



广西机电职业技术学院

GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

广西机电职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2021）

二〇二〇年十二月

# 目 录

内容真实性责任声明.....	1
前 言.....	2
一、学院概况.....	3
二、促进学生能力和素质全面发展.....	6
(一) 招生规模、结构、质量.....	6
(二) “1+X”证书试点和职业技能竞赛.....	8
案例分享之 2-1 荣获 2020 年全国高职高专人力资源管理技能大赛特等奖.....	11
(三) 校园文化建设和素质教育.....	13
案例分享之 2-2 参加第二届广西壮族自治区大学生龙狮锦标赛荣获佳绩.....	22
案例分享之 2-3 学院大学生艺术团参加广西新年合唱展演中获得银奖.....	24
案例分享之 2-4 践行课程思政、推行全课程育人格局——学院举办造型艺术作品展.....	26
(四) 创新创业教育.....	27
案例分享之 2-5 创新芒编新工艺, 脱贫致富立新功.....	31
(五) 就业质量.....	32
案例分享之 2-6 绿城污水处理工程师.....	34
三、全面开展“双高”建设, 提升学院综合办学实力.....	36
(一) 强化党建领航, 聚力高水平建设.....	36
(二) 完善德技双馨培养体系, 打造技术技能人才培养高地.....	41
(三) 对接产业转型升级, 打造高水平专业群.....	45
(四) 推进人才强校战略, 建设高水平双师队伍.....	45
(五) 推进产教融合协同育人, 提升校企合作水平.....	49
(六) 搭建产教融合平台, 提升服务发展水平.....	51
(七) 先学先做推进制度改革, 提升学院综合治理能力.....	53
(八) 推进智慧校园建设, 提升信息化水平.....	59
案例分享之 3-1 成立广西机器人焊接工程研究中心.....	61
(九) 教研科研成果丰硕.....	63
四、政策保障与落实.....	64
(一) 地方政策保障.....	64
(二) 办学经费支持.....	64
五、职业教育国际化.....	67
六、服务区域经济发展.....	71
(一) 职教活动树立职业教育新形象.....	71
(二) 人才培养提速区域经济发展.....	72
(三) 充分发挥行业、集团办学优势.....	74
(四) 公益活动服务社会大众.....	75
案例分享之 6-1 “人民教师”变身“扶贫强将”, 坚持打好脱贫攻坚战.....	77
七、面临挑战与展望.....	82
(一) 面临挑战.....	82
(二) 展望未来.....	84

## 内容真实性责任声明

学校对广西机电职业技术学院质量年度报告（2021）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签字）

2020年12月28日

内容真实性责任声明

## 前 言

2020年11月，全国人工智能应用技术技能大赛总决赛在山东青岛落下帷幕，由我院电气工程系李宁、于生两位老师共同指导的参赛队获“智能传感器技术应用”赛项职工组一等奖，熊治文、杨李振中两位参赛教师获得“全国技术能手”称号。

参加比赛的来自全国29个省的49支队伍中，强手如林，既有来自国内如深圳职业技术学院、南京工业职业技术大学这样的“双高”院校，也有像广州市工贸技师学院这样的世界技能大赛冠军单位，还有来自一汽集团研发总院、中国航天科工技术研究院等大型国企的技术能手，赛事规格之高、规模之大为全国历年此类赛事之最。



图1 荣获2020年全国人工智能应用技术技能大赛一等奖

## 一、学院概况

广西机电职业技术学院是广西壮族自治区工业和信息化厅举办的全日制普通高等职业院校，是“国家示范性高职院校建设计划”重点培育院校、全国首批“国家示范性高职院校建设计划”骨干高职院校、国家创新发展行动计划优质校、广西“双高计划”立项建设单位。现有全日制在校生 21802 人，占地面积 51.78 万平方米，建筑面积 51.06 万平方米，教学科研及辅助用房面积 24.24 万平方米。

学校紧扣广西及北部湾经济发展和产业布局，动态调整和优化学科专业体系，积极打造具有竞争力的特色优势专业。学校现 59 个专业（含方向），其中，国家级教改试点专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，全国职业院校装备制造类示范专业 2 个，全国职业院校交通运输类示范专业 1 个，国家示范性高职骨干重点建设专业及专业群 6 个，全国机械行业技能人才培养特色专业 3 个，广西教改试点专业 4 个，广西优质专业 14 个，广西特色专业 9 个，自治区示范特色专业 5 个。学院拥有国家精品课程 1 门、教育部教学指导委员会精品课程 1 门、自治区精品课程 14 门、自治区级教学成果奖 12 项。

学院拥有校内实训基地 22 个，实验实训室 158 个，教学科研仪器设备资产总值达 25270.92 万元，设备总数 15986 台套，其中大型设备数 697 台套。共有数控技术、汽车维修技术等 2 个国家级技能紧缺型实训基地，焊接技术、电工电子与自动化技术等 21 个省级实训基地。建成了职业技能鉴定所等 27 个认证机构、384

个认证项目。

学校现有教职工 1231 人，专任教师 950 人，双师素质教师比例达到 91.5%，其中教授、副教授、高级工程师等高级职称教师 436 人；具有研究生学历的教师达教师总数的 70.2%。其中有中国职业教育杰出校长 1 人，国家级教学名师 4 人，全国技术能手 3 人，广西五一劳动奖章获得者 3 人，自治区教学名师 4 人，广西技能大奖获得者 5 人，广西技术能手 16 人，广西五四青年奖章获得者 1 人，广西“高校优秀人才资助计划”入选 5 人，广西创新人才培养教学团队 3 个，自治区级优秀教学团队 6 个。学校还汇集知名企业中的国家技术能手和广西技术能手，组建了 10 个大师工作室，聘任了一批“全国五一劳动奖章”“大国工匠”“国家万人计划领军人才”“全国模范教师”等国家级大师为客座教授，建成了一支“专业带头人+骨干教师+兼职型大师和能工巧匠”的结构合理的专兼职教学科研团队。

学院以人才培养、立德树人为根本使命，以提升学院整体办学实力和人才培养质量为核心任务，以“双高建设”为契机，以建设优势特色专业为支撑，以突出“机电特色”和建成“区内领先、全国一流、国际水准”的高职名校为目标，全面推进学院教育教学工作迈上新台阶。

表 1-1 广西机电职业技术学院教育教学表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	生师比	—	17.79	17.79
2	双师素质专任教师比例	%	60.09	61.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.15	31.44
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	16739.44	17620.22
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.09	17.25
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.43
7	教学计划内课程总数	门	1465	1467
	其中： 线上开设课程数	门	131	136
	线上课程课均学生数	人	52	80
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

## 二、促进学生能力和素质全面发展

### (一) 招生规模、结构、质量

#### 1. 招生规模

广大考生对学院整体办学质量高度认可，踊跃报考我院各相关专业。2020年计划招生人数11530人，实际录取人数10486人（其中：普高2779人、单招5284人、对口2209人、八类群体扩招214人），报到人数9522人（其中：普高2427人、单招4960人、对口1946人、八类群体扩招189人），报到率为90.81%，学院全日制在校生规模超过2万人。

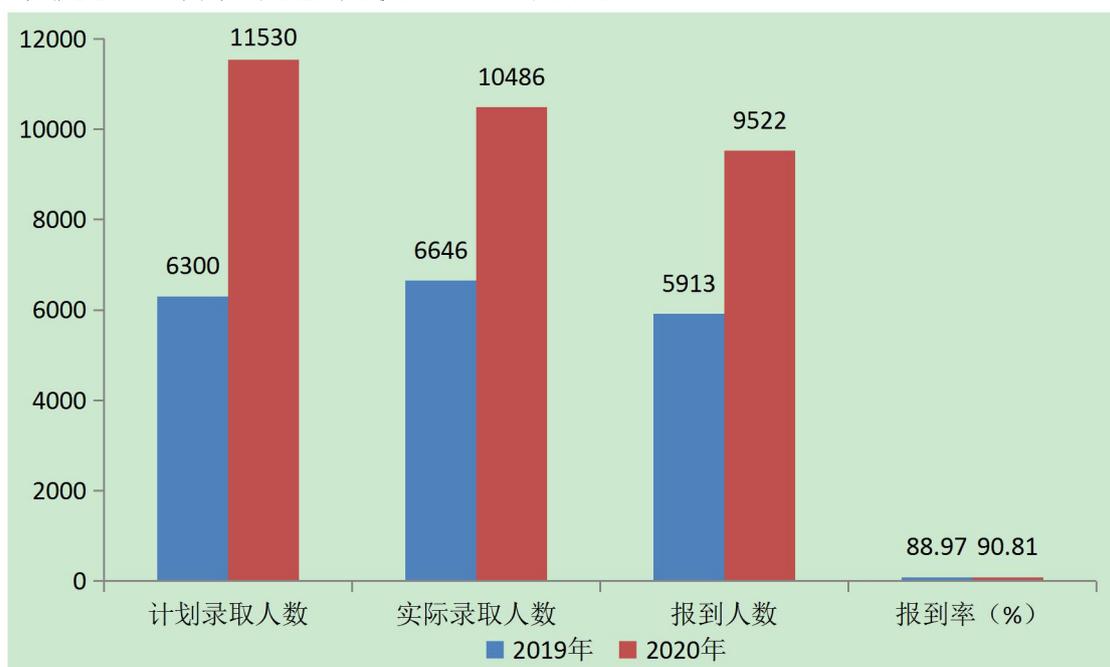


图 2-1 2019 年和 2020 年招生规模对比

#### 2. 招生结构

根据国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）的文件精神，学院积极探索多元化的招生制度改革，采取普通高考招生、单独考试招生、对口中职自主招生等

多种方式录取新生，构建了多元化的人才选拔标准和体系。

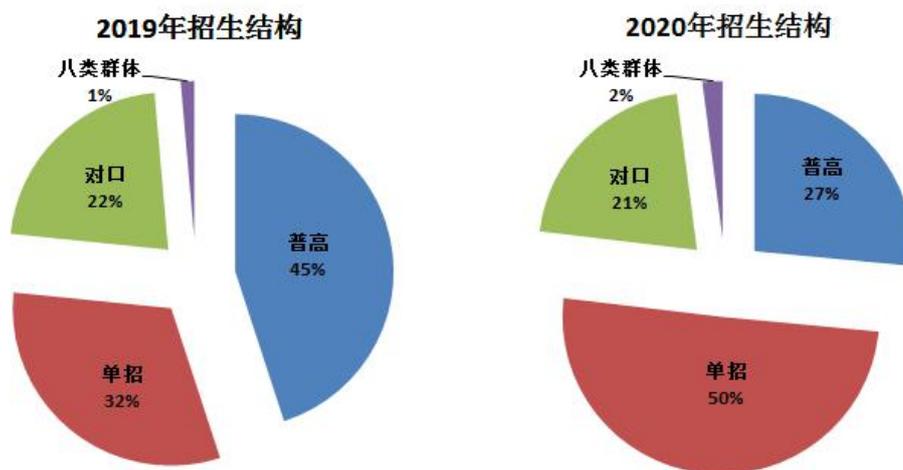


图 2-2 2019 年和 2020 年招生结构对比

### 3. 生源质量

2020 年我院普高生源的高考成绩，高分数段的学生人数和录取平均分数在区内各高职院校中均名列前茅，区内普通批新生录取分数总体稳定。普高生源中超过二本分数线的人数达到 115 人。

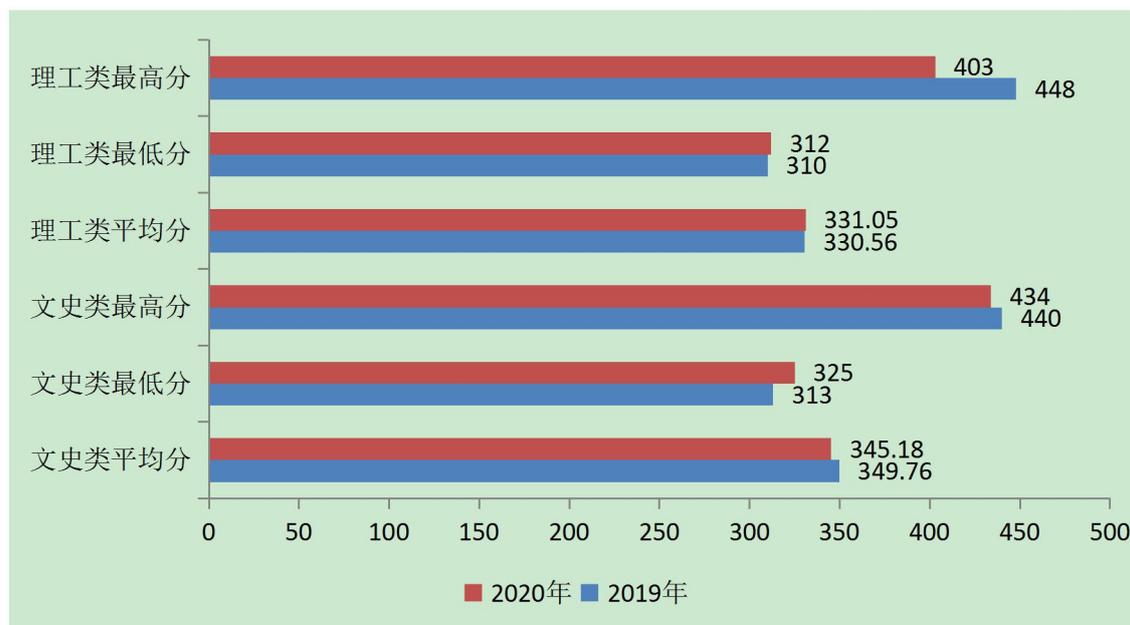


图 2-3 2019 年和 2020 年生源质量对比

## **(二) “1+X”证书试点和职业技能竞赛**

### **1. “1+X”证书试点及“双证书”教育**

学院认真贯彻落实“1+X”证书制度试点工作，将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，探索职业技能等级证书标准融入专业基础课与专业核心课的改革，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。2019年学院“1+X”证书制度试点考核人数309人，获取证书180人，取证率58.2%。2020年参与学院“1+X”证书制度试点学生人数1686人，现已考核人数169人，获取证书83人。获批成立工业机器人应用编程“1+X”职业技能等级证书考核管理中心。

2020年学院在校生参加职业资格或职业技能等级培训认定10403人次，2020届毕业生4169人，获取职业证书3687人，职业证书取证率88.4%。

### **2. 职业技能竞赛**

学院积极组织参加各级各类职业技能竞赛，以技能竞赛促进人才培养模式创新和课程体系改革，实现“以赛促教，以赛促学”，提高人才培养质量。在2020年学生参加技能竞赛获国家级一等奖1项，三等奖1项；获省级一等奖18项，二等奖29项，三等奖34项。

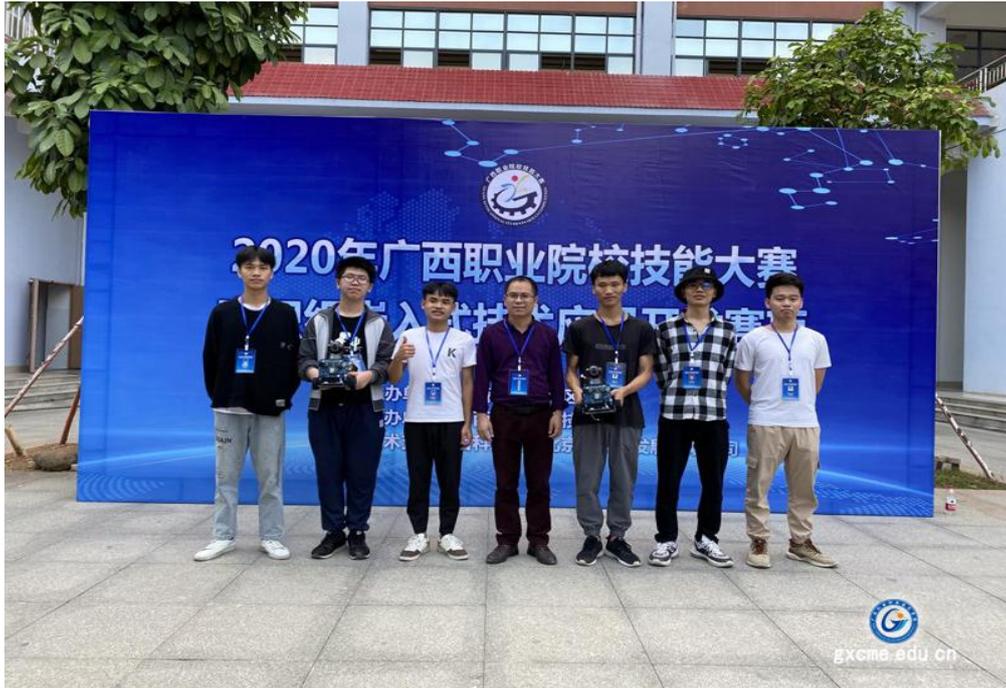


图 2-4 学生参加职业技能竞赛

表 2-1 2020 年学生获各级技能竞赛奖项情况（部分）

序号	奖项	竞赛名称
1	国家级 一等奖	2020 年全国行业职业技能竞赛全国人工智能应用技术技能大赛智能传感器技术应用赛项
2	省级一等 奖	2020 年广西职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项
		2020 年广西职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发赛项
		2020 年广西职业院校技能大赛文秘综合技能赛项
		2020 广西职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛项
		2020 年全国行业职业技能竞赛——机器人焊接职业技能竞赛广西选拔赛暨 2020 年度“柳工杯”机器人焊接技能竞赛机器人焊接职业技能
		“2020 年全国焊接行业职业技能竞赛——全国机器人焊接职业技能竞赛”选拔赛暨“2020 年度‘中焊杯’机械行业职业教育技能竞赛”机器人焊接职业技能

	全国人工智能应用技术技能大赛广西选拔赛智能传感器技术应用
	2020年广西大学生电子设计竞赛电子设计
	2020年全国大学生工业设计大赛广西选拔赛工业设计赛项
	第十二届全国大学生广告艺术大赛广西赛区竞赛平面类
	第十二届全国大学生广告艺术大赛广西赛区竞赛视频类
	第四届全国大学生创新方法应用大赛
	第九届全国大学生机械创新设计大赛
	第九届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区竞赛
	2020年全国大学生英语竞赛广西区决赛
	第五届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛

## 案例分享之 2-1 荣获 2020 年全国高职高专人力资源管理技能大赛特等奖

2020 年 11 月，由全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会主办的第五届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（总决赛）拉开帷幕。比赛共有来自全国各省的 72 支优秀队伍参加了总决赛，是目前国内高职高专院校人力资源管理专业规格最高、水平最强、影响力最大、参赛范围最广的专业技能比赛。



图 2-5 荣获 2020 年全国高职高专人力资源管理技能大赛特等奖

我院参赛代表队由人文科学系 2018 级人力资源管理专业学生谢云康、潘王涛、叶媛三名同学组成，由魏建新、赵文涛两位老师担任比赛指导老师。参赛同学和老师历时 8 个多月的艰苦训练、刻苦钻研，从自治区职业院校技能大赛一路过关斩将到全国

总决赛。期间，代表队师生们不辞辛苦、攻坚克难、严谨治学、团结奋进。竞赛当天经过近五小时的紧张激烈的角逐，最终我院代表队以优异的成绩从全国 72 支参赛队中脱颖而出，勇夺大赛的特等奖。

比赛获奖充分展现了学院人力资源管理专业的教学水平，学生扎实的专业功底和团队精神，这是学院组织参赛继 2017 年第二届全国赛“踏瑞杯”勇夺一等奖后，又一个显著成果，刷新了学校在该赛项上的获奖记录。我院人力资源管理专业团队的魏建新老师、赵文涛老师也分别荣获本次大赛的“优秀指导老师”称号。



图 2-6 教师荣获全国高职高专人力资源管理技能大赛优秀指导教师

### （三）校园文化和素质教育

弘扬社会主义核心价值观，积极开展校园文化建设，持续推进素质教育，促进学生“德、智、体、美”全面发展。

#### 1. 强师铸魂，发挥思政课立德树人的关键作用

2020年9月，全区高职高专院校“思想道德修养与法律基础”课程骨干教师培训暨集体备课会在我院举行。来自全区40多所高职高专院校的135位教师参加了此次培训，学院党委书记梁辉、副书记陈科鹤、副院长黄政艳出席开班仪式。

培训班采用线上与线下相结合的方式，聚焦“思想道德修养与法律基础”课程教学中的难点、重点、热点问题，安排专题报告、示范课现场教学展示、教改经验交流、分组研讨等环节。邀请北京大学程美东教授、西安交通大学马忠教授、中国政法大学李志强教授、广西大学徐秦法教授、南宁师范大学曾令辉教授等5名区内外知名学者作专题报告。安排全国思政课教学能手曹峰、全国思政课教学展示活动特等奖获得者李生和广西职业院校教学能力大赛一等奖获得者林子琳等区内外优秀教师进行示范课现场教学展示，邀请全国最美思政课教师、全国高校思政课教师年度影响力人物王学利教授对示范课进行点评。

本次培训对提高思政课教师的理论素养、教研能力和育人水平，做好新时代思政课教育教学工作具有较强的指导性。

近年来，学院党委高度重视思政课教育教学工作，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全校协同配合的工作格局，坚持以改革创新精神探索思政课教育教学工作的

新思路、新途径、新办法，各项工作取得了优异成绩并呈现出良好的发展势头。2013年，学院当选为全国高职高专院校思政课建设联盟广西理事单位。2018年，学院牵头筹建广西高职高专院校思政课建设联盟并当选理事长单位。联盟成立以来，举办了多场具有社会影响力的思政课建设调研、教师培训、学术交流等活动，得到了教育主管部门和兄弟院校的充分肯定和认可。



图 2-7 举办全区高职高专院校“思想道德修养与法律基础”课程培训班

## 2. 学院组建“青年马克思主义者培养工程”模范班

2020年5月20日，学院第二期“青年马克思主义者培养工程”模范班开班仪式在学院小礼堂举行。学院党委副书记陈科鹤出席开班仪式并讲话，学院党委宣传部、学生工作处、马克思主义学院、院团委等部门负责人及模范班小组指导老师、全体学员参加了开班仪式。

“青年马克思主义者培养工程”的目标就是要为党培养青年政治人才，培养具有忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质的人。马克思主义促成了中国的现实发展，中国的发展也确证了马克思主义的真理性。中国从站起来、富起来走向强起来，建成社会主义现代化强国，必须坚持马克思主义，发展马克思主义。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色，当代大学生要运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，深刻感悟马克思主义真理力量，为自身成长成才打下科学思想基础，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴中国梦的时代使命和责任担当之中。模范班的同学要努力成为树立远大理想、坚定人生信念的先行者，努力成为社会主义核心价值观的传播者，努力成为维护学校教育教学秩序的参与者，争做新时代青年马克思主义者，坚定理想信念毫不动摇，加强理论武装毫不松懈，积极投身实践毫不退缩，牢记初心使命毫不褪色。



图 2-8 学院组建“青年马克思主义者培养工程”模范班

### 3. 学生社团朝气蓬勃

学院共有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等六类共 48 个学生社团。2020 年各社团在《广西机电职业技术学院学生社团管理办法》、《广西机电职业技术学院学生社团指导教师管理暂行办法》等规章制度的科学管理下，学生社团的管理日趋规范。

2020 年至今开展了各类学生社团活动和培训 150 场次，活动参与总人次超过 18944 人次，举办社团文化节 1 场，举办“社团统一招新活动 1 场”活动质量稳步提升。

表 2-2 学院社团获奖一览表

序号	社团名称	项目名称(全称)	获奖级别
1	笃行社	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
2	翰迹书画协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
3	口才与交际协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
4	电子科技协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
5	武术协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
6	益文书社	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
7	风信子文学社	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
8	足球协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
9	科技创新协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
10	移动通讯科技协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	院校级
11	电子科技协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
12	新视摄影协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
13	口才与交际协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
14	武术协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
15	益文书社	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
16	翰迹书画协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
17	青年志愿者协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级
18	英语爱好者协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	院校级

19	音乐协会	广西机电职业技术学院第三十二届校园歌手大赛优秀奖	院校级
20	音乐协会	广西机电职业技术学院第九届社团之夜文艺晚会优秀表演节目三等奖	院校级
21	军迷协会	广西机电职业技术学院第九届社团之夜文艺晚会优秀表演节目三等奖	院校级
22	翰迹书画协会	广西机电职业技术学院第九届社团之夜文艺晚会优秀表演节目二等奖	院校级
23	翰迹书画协会	2019 鲁班社区青空间社会实践活动优秀团队	社区
24	益文书社	广西机电职业技术学院第九届社团之夜文艺晚会优秀表演节目二等奖	院校级
25	跆拳道协会	广西机电职业技术学院第九届社团之夜文艺晚会优秀表演节目三等奖	院校级
26	武术协会	第一届广西壮族自治区大学生舞龙舞狮锦标赛高职高专组舞龙自选套路第一名	区级
27	武术协会	第一届广西壮族自治区大学生舞龙舞狮锦标赛高职高专组传统南狮第一名	区级
28	舞蹈协会	广西机电职业技术学院第九届社团之夜文艺晚会优秀表演节目一等奖	院校级
29	篮球协会	南宁职业技术学院第一届南职杯第二名	院校级
30	足球协会	“驰骋绿茵场，青春最好时”足球联赛建筑系亚军	院校级
31	足球协会	“驰骋绿茵场，青春最好时”足球联赛电气系季军	院校级
32	足球协会	“驰骋绿茵场，青春最好时”足球联赛机械系季军	院校级
33	吉他爱好者协会	广西机电职业技术学院第十三届校园歌手大赛十佳歌手	院校级

34	科技创新协会	第九届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区竞赛二等奖	全国
35	科技创新协会	第九届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区竞赛一等奖	全国
36	科技创新协会	第九届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区竞赛三等奖	全国
37	科技创新协会	第九届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区竞赛三等奖	全国

#### 4. 文体活动丰富多彩

##### (1) 开展多样化的第二课堂活动

举办了第 32 届校园歌手大赛、第十三届女生节、第十四届宿舍文化节、“启航·美之蓝”第六届大学生礼仪风采大赛、送戏进校园等文体活动，引导学生走下网络、走出宿舍、走向操场，促进学生身心健康，保持强健体魄。



图 2-9 举办“启航·美之蓝”第六届大学生礼仪风采大赛

## (2) 党旗飘扬·齐心战“疫”——广西机电职业技术学院举行防疫主题原创音乐作品发布会

6月28日,由广西机电职业技术学院出品的《最美逆行者》、《机电防疫之歌》等六首原创抗“疫”声乐系列作品正式发布,发布会在广西机电职业技术学院博园楼小礼堂举行,并通过网络平台同步直播。来自广西演艺集团、南宁市艺术剧院演唱者以及学院师生等倾情献唱,歌声凝聚人心、振奋精神。这六首歌创作历时一周,由学院文艺骨干教师创作,通过作品讴歌在疫情防控中展现的英雄人物,好人好事,用音乐传递正能量,歌以咏志,表达了全院师生对抗“疫”工作者的崇高敬意。活动在“七一”前夕举办,以此作为学院庆祝建党99周年系列活动之一,同时也可作为学院《新冠肺炎疫情影响下“5510育人体系”构建的研究与实践》课题的阶段性成果之一。有利于全面贯彻落实习总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要讲话精神,深入落实立德树人根本任务,进一步推进“三全育人”综合改革实践,进一步提高教育教学质量,加强和改进教育管理,促进学院更好更快发展。



图 2-10 举办党旗飘扬·齐心战“疫”防疫主题原创音乐作品发布会

### (3) 开展高雅艺术进校园活动

为丰富校园文化建设，提高学生艺术修养，校团委于2020年3月申报了由教育厅主办的“高雅艺术进校园活动”，并于11月16日在我院弘毅楼大礼堂举办高雅艺术进校园活动——“致敬经典·圆梦小康”交响音乐会，演出单位为广西艺术学院交响乐团、南宁市艺术剧院；并将于11月29日举办以精准扶贫为题材的原创大型话剧《大山壮歌》，演出单位为南宁市艺术剧院。



图 2-11 举办“致敬经典·圆梦小康”交响音乐会



图 2-12 举办“致敬经典·圆梦小康”交响音乐会

## 案例分享之 2-2 参加第二届广西壮族自治区大学生龙狮锦标赛荣获佳绩

2020年12月，由广西学校体育卫生艺术学会主办，河池学院、广西学校体育卫生艺术学会龙狮分会承办的第二届广西壮族自治区大学生龙狮锦标赛在河池宜州市举行。

本次大学生舞龙舞狮锦标赛是广西各高校优秀传统体育文化交流的一件盛事，全区21所高校432名运动员齐聚一堂，参与南狮自选、传统南狮、舞龙自选、传统舞龙四个项目的角逐。进一步促进了广西高校龙狮文化的繁荣与传承，推动广西高校龙狮运动的传播与发展。

学院参赛队伍由卓倪和丁亚磊老师带队，赛前龙狮队队员们克服了时间紧、强度大、任务重等诸多困难，团结协作、密切配合，坚持不懈的刻苦训练。赛场上，经过激烈角逐，学院男子舞龙队荣获舞龙自选项目的季军，舞狮队荣获传统南狮项目第九名佳绩。



图 2-13 参加第二届广西壮族自治区大学生龙狮锦标赛荣获佳绩

## 1. 毕业生就业专业相关度

根据调查数据，2020 届毕业生有 71% 的学生从事与自身专业相关的工作，其中 58% 的学生完全对口就业。

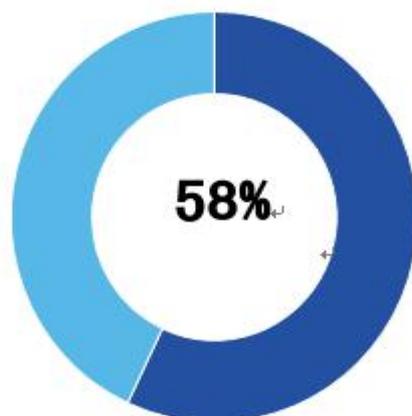


图 2-18 2020 届毕业生就业专业相关度

## 案例分享之 2-3 学院大学生艺术团参加广西新年合唱展演中获得银奖

2020年1月，由广西音协合唱联盟、广西合唱协会联合举办的“广西音协合唱联盟 2020年新年合唱展演”在广西文化艺术中心音乐厅盛大开幕。中国音乐家协会理事、广西音乐家协会主席黄朝瑞，广西音乐家协会名誉主席、著名指挥家张效东，中央民族歌舞团著名女高音歌唱家、国家一级演员慕林林，广西音协合唱联盟副主席、国家一级指挥梁尚出席并担任专家评委。我院大学生艺术团合唱团在展演活动中表现优异，斩获银奖。

本次展演共有来自全区各行各业 29 个参赛队伍。我院大学生艺术团合唱团由温远明、梧雨璇两位老师带队，共派出 89 人参加了本次展演活动，在展演现场献唱了《我们的中国梦》、《大鱼》两首曲目，出色的演绎得到了评委们的一致认可。

本次展演活动，是合唱团在紧锣密鼓地排练了 2 个多月后第一次对外参加比赛，合唱团成员纷纷表示，参加展演活动让他们更深刻地感受到了合唱的魅力，坚定了提升自身艺术修养的决心，今后将继续以演促学、以赛促练，追求卓越，打造机电品牌。

我院大学生艺术团的蓬勃发展，对提高我院大学生文化艺术素养，推动和促进校内外文化艺术的交流起到了重要作用。



图 2-14 学院大学生艺术团参加广西新年合唱展演

## 案例分享之 2-4 践行课程思政、推行全课程育人格局—— 学院举办造型艺术作品展

1月16日，学院举办了以“追寻红色记忆，弘扬时代精神”为主题的石膏浮雕造型艺术作品展。展出的所有作品全部围绕红军故事、解放战争题材展开。



图 2-15 践行课程思政、推行全课程育人格局——学院举办造型艺术作品展

石膏浮雕属于公共造型艺术的一种，具有极强的艺术感染力，学生以重大革命事件为背景，以先烈们浴血奋斗的光辉历史为素材，通过艺术作品创作，将“追寻红色记忆，弘扬时代精神”这一主题生动形象地展示出来。让学生收获了专业技能，直面革命历史宏大题材，切身感受家国情怀，激发了师生的爱国主义精神和民族自豪感。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。为践行习总书记的重要指示精神，学院各专业利用课堂主渠道把党的光辉历程融入到课程中去。紧紧抓住课程改革核心环节，充分发挥课堂教学在育人的主渠道作用，将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，着力将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中，深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责。



图 2-16 学生创作的围绕红军故事、解放战争为题材的艺术作品

#### （四）创新创业教育

为了大力培养“大众创业、万众创新”的生力军，实现学生

创新创业意识、能力、素质的全面提升，学院构建了“课程+实践平台+第二课堂”三位一体的创新创业教育体系。开设创新创业教育、就业指导、SYIB 创业培训等方面的创新创业必修课和选修课，全年开设《大学生创新创业教育》24 个班级，并与广西众创示范基地、南宁创客城、华尔街工谷等创业基地联合开展校外实践教学，让学生和教师更加接近创业一线；全年举办了 3 场创业教育培训活动、25 场创业校友大讲坛、6 场线上创新创业教育讲座，形成了浓厚的创新创业校园氛围，促进了创新创业教育工作质量提升。

2020 年积极组织师生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第三届中华职业教育创业大赛等 4 个各类级别的创新创业竞赛，取得了较好的成绩。其中，第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛我院参赛项目有 1956 项，参赛项目数较去年增加近 40%，获金奖 2 项、银奖 7 项、铜奖 15 项，金奖、银奖数量均居全区高职高专首位，学院还荣获“职教赛道”优秀组织奖；国赛也取得了较好成绩，其中《智“烘”科技-木材刨烘一体化模式的引领者》项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖，并入围第九届“挑战杯”全国总决赛现场赛。

2020 年，面向全院学生开设《创新方法 TRIZ 理论》公选课，一年来面向全院学生开设了 16 个班的公选课，选课学生达 800 人。还组织团队教师申报 2020 年度院级精品在线开放课程，《创新方法 TRIZ 理论》课程获得立项，目前已建设完成上线运行。

将 TRIZ 创新方法与学生综合素质拓展活动的开展相结合，依托电子科技协会和科技创新协会，针对协会学生开设专门的《创新方法 TRIZ 理论》公选课，把 TRIZ 创新方法融入学生综合素质拓展活动中，全面提升学生的创新意识和创新能力。

积极尝试将 TRIZ 理论教学融入专业教学中，开设了“焊接专业 TRIZ 班”等与专业结合的班级。把 TRIZ 理论与专业课程相结合，选取专业案例，运用 TRIZ 理论提供科学的分析问题、解决问题的方法，理论联系实际，在解决案例工程问题的过程中提升学生的创新意识、创新能力和专业知识的运用能力。

创新团队积极通过参与企业研发项目、技改项目等方式，把创新方法真正应用到企业项目中，帮助企业解决生产和技术难题，使团队教师得到实战的锻炼并逐渐积累创新方法在企业项目中的应用案例。

创新团队教师与广西习缘有限公司联合申报了西乡塘科技局科研项目《新鲜辣木叶脱叶机械化技术与生产示范》。在项目的研究开发过程中，运用 TRIZ 创新方法成功解决了项目遇到的“如何快速、完整地使新鲜辣木叶脱叶”难题，开发出具有实际意义的“辣木叶自动分离设备”的样机，达到了项目要求，目前正在进行专利申报的准备。

创新团队教师与广西机械工业研究院合作研发锌熔铸全自动扒渣系统，运用 TRIZ 创新方法解决了锌熔铸生产中工人需逐模进行手工捞渣的难题，目前该系统已投入生产使用。

创新团队教师指导的大学生创新创业训练项目《海澜之刷——智能鞋刷设计》在中国机械工业联合会、中国机械冶金建材工会主办的 2020 首届全国机械工业设计创新大赛铜奖。

## 案例分享之 2-5 创新芒编新工艺，脱贫致富立新功

洪馨，我院工商管理系市场营销专业 2020 届毕业生，2019 年 5 月，创办了南宁市索轩工艺品有限公司，该公司团队为发展农村芒编产业，创新营销模式，通过“线上+线下”相结合的方式，打通广西芒编产业销售渠道，为广西农户脱贫做出贡献。

洪馨同学及其公司团队利用市场营销专业知识，多次到博白县实地调研，走访贫困村，创新芒编工艺，研发出了多款市场热销的产品。其产品还多次参加各级政府举办的消费扶贫展，自治区扶贫办、博白县及区内外数十所高校的领导莅临参观，玉林电视台、今日头条等多家媒体都对项目进行了报道，公司的社会影响力得到了较大提升。公司成立至今，已签约了 50 多户贫困户，实现每户每月增收 1000 元以上，公司销售额也得到了稳步增长。随着公司规模不断扩大，公司将逐步回馈社会，帮助更多的贫困村、贫困户实现脱贫。



图 2-17 洪馨同学与她创新的芒编产品

## （五）就业质量

2020年我院共有毕业生4169人，学院举办了2020届毕业生双向选择洽谈会和200多场专场招聘会，超过600家用人单位到我院招聘毕业生，其中包括中国铝业、华为技术有限公司、柳钢集团、玉柴集团、比亚迪汽车工业有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西华昇新材料有限公司、中粮油脂（钦州）有限公司、桂林建安建设集团、富士康集团等众多名优企业。学院针对2020届毕业生共收集14000多个需求岗位，是当年毕业生人数的3倍。截止11月18日共有3961名毕业生实现就业，就业率为95%。

### 1. 毕业生就业满意度

根据2020届毕业生就业跟踪调查数据统计，68%的已就业毕业生对自身就业状况感到满意，26%的毕业生表示一般，6%的毕业生对目前自身就业状况表示不满意。

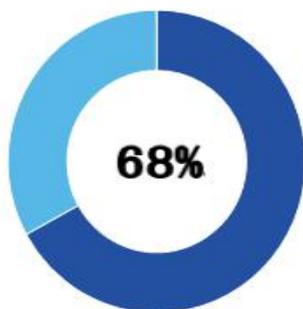


图 2-19 2020 届毕业生就业满意度

### 2. 毕业生就业薪酬待遇状况

根据调查数据，我院2020届毕业生9-10月份薪酬为月均4120元。其中收入较高的院系是机械工程系月均4805元、电气

工程系月均 4786 元,收入较低的院系是艺术设计系月均 3270 元。

### 3. 用人单位的评价

根据调查数据,用人单位对我院 2020 届毕业生整体感到满意(满意率为 88%),其中满意为 59%,比较满意为 31%,一般为 7%,不满意为 3%。

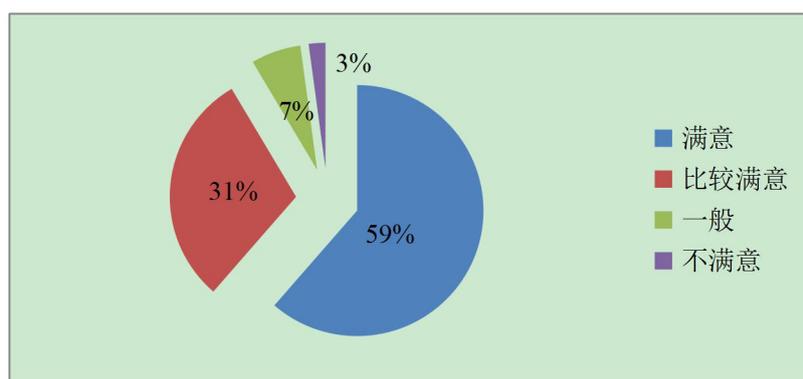


图 2-20 2020 届毕业生用人单位评价

多年来我院毕业生初次就业率一直保持在 90%以上,高于全区、全国高等院校平均水平,基本实现了充分就业。大部分毕业生就业满意度较高,在工作岗位上能够学以致用,与就业预期基本一致。毕业生的专业能力和职业素质能够胜任工作岗位的要求,深受社会欢迎和行业企业的好评,社会满意度高。

表 2-3 广西机电职业技术学院学生发展表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	就业率	%	89.69	95
2	月收入	元	2907	4120
3	理工农医类专业相关度	%	73	71
4	母校满意度	%	96	91
5	自主创业比例	%	0.8	1.2
6	雇主满意度	%	98.81	98
7	毕业三年职位晋升比例	%	25	29

## 案例分享之 2-6 绿城污水处理工程师

潘华庭，男，我院机电一体化技术专业 2019 届毕业生，曾任学校学生会主席，现就职于广西南宁绿城水务股份有限公司，毕业一年已迅速成长为一名污水处理工程师和公司的技术骨干。

2019 年 5 月，潘华庭去到广西南宁绿城水务股份有限公司实习，2019 年 6 月毕业后正式被录用并安排到广西南宁绿城水务股份有限公司下属的江南污水处理厂工作。该厂是广西最大、全国排名前二十的污水处理厂，江南污水处理厂日处理量可达 70 万吨。潘华庭到江南污水处理厂报到上班时，正好赶上厂里第三期工程的调试工作，他把握锻炼机会，不怕苦不怕累，总是冲锋在前，工作积极认真，主动去向师傅、班长、同事们去学习，主动去找事情做，不懂就问，充分发挥机电人“特别能吃苦，特别能战斗”的精神！他从进水泵房开始，学习跟进、调试和运行维护设备，包括处理细格栅、生物池、二沉池，中间掌握提升泵房、深床滤池、生物滤浸池、板框机等多个工艺技术，加上多岗位锻炼：从脱水机房、到中控室、到化验室、到技术维护班，潘华庭迅速成长为一名初级城镇污水处理工程师。

要想进步，必须不断学习，潘华庭利用业余时间阅读污水处理、设备维修相关的书籍，查看资料，查阅其他污水处理厂的处理工艺流程，看一些典型工作案例，学习如何更高效进行污水处理，不断丰富自己的知识。从学习处理污水工艺，到各种机器机械的维修检修保养，潘华庭珍惜每一次换岗和学习的机会，责任担当，成绩突出，得到带班师傅、公司领导的一致好评，毕业一

年已成为公司的年轻技术骨干。

潘华庭表示，非常感恩学院的培养，感谢公司给予的机会，他已立志从基层做起，一步一个脚印踏实践行机电精神、工匠精神，为公司发展和南宁污水处理事业贡献自己的力量！



图 2-21 优秀毕业生潘华庭—绿城污水处理工程师

### 三、全面开展“双高”建设，提升学院综合办学实力

中国特色高水平高职学校和专业建设计划是党和国家大力发展职业教育的重要部署，是贯彻全国教育大会精神、落实国家职业教育改革实施方案的重要举措，也是我院立足新起点，创造新业绩的历史机遇。2020年学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，筑牢新发展理念，对照国家、自治区双高建设的“一加强，四打造，五提升”的目标任务，进一步解放思想，改革创新，抢抓机遇，担当作为，凝心聚力，实干兴校，找差距、补短板、定方向、立目标、谋规划，扎实推进“双高”建设。

#### （一）强化党建领航，聚力高水平建设

##### 1. 实施党建引领行动计划，加强党对学校的全面领导

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神。增强党委理论学习中心组学习的针对性和时效性，开展了10次中心组集中学习。举办“周末理论大讲堂”、“青年学习会”及学习党的十九届四中、五中全会活动40场次、邀请知名专家教授作专题报告21人次。在“中国教育在线”“广西卫视”等媒体上报道党委理论中心组学习会2篇。学院获“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”6人次。

为进一步深化校内人事制度改革，优化教职工队伍结构，制定了学院《中层干部换届选举工作实施方案》。为落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，学院率先在全国

职业院校中先学先做，制定了“机电18条”的实施方案，以改革的精神和奋进的姿态推进各项任务落地见效。同时，学院还先后出台《学院柔性聘任制人员管理办法》《学院教师系列高、中、初级专业技术资料评审条件（试行）》《学院经济合同管理办法》等九项制度，修订完善《学院人才引进管理办法》《学院绩效考核办法》《学院采购管理办法》等九项制度，为推动学院二次创业和实现学院治理的法治化、民主化和科学化提供坚强的制度保障。



图 3-1 工信厅副厅长刘胜友到学院开展主题教育专题党课

加强课堂教学、专题讲座、学术报告会、校园网络、社团活动、刊物等宣传文化阵地管理。在人民网、广西日报、广西新闻网、教育厅首页网站、教育厅思政教育平台发表了 100 多篇新闻，展示了学院的综合办学实力。坚持培育和践行社会主义核心价值观

观，扎实开展文明创建活动，重新核定，我院获自治区“文明单位”荣誉称号。设立 2020 年度单列计划的院级专项重大研究课题《新冠肺炎疫情影响下“5510 育人体系”构建的研究与实践》。课题成果《在战“疫”中强化“三全育人”》、《百花争得满苑—广西机电职业技术学院开展“第二课堂”纪实》已在广西日报发表。学校作为广西高职高专院校思政课建设联盟理事长单位、全国高职高专院校思政课建设联盟广西理事单位、广西高校思政课集群结对共建牵头单位，先后主办或承办“广西高职高专院校网络集体备课会”、“思政课微课教学比赛暨教学改革研讨会”、“思政课公开示范课”、“全区高职高专院校‘思想道德修养与法律基础’课程骨干教师培训班”、“思政课结对共建协商会”等多场具有社会影响力的思政课建设调研、教师培训、学术交流等活动，得到了教育主管部门和兄弟院校同行的充分肯定和认可。

学院党委谋篇布局“十四五”，形成了学院“十四五”发展规划，确立了“广西领先，全国一流，国际水准”新发展目标和“123720”建设思路。具体内容是：“20”是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国、全区职教 20 条，推动学院跨越发展。“1”是再造一个新机电。“2”是以双高建设为抓手，推进学院二次创业。“3”是三年内实现“三个翻一番”，即全日制在校生翻一番、校园土地面积翻一番、国有资产总值翻一番。“7”是实现“十四五”规划确定的七个具体目标：一是办学规模达 25000 人以上；二是教职工总数达 1200

人左右；三是校园土地面积达 2000 亩；四是人均绩效工资广西同类院校第一；五是加快推进教职工危旧房改造工作，解决教职工享有政策住房问题；六是“双高”建设创佳绩，在五年后新一轮评估中，重回国家队；七是在政策允许情况下，为升格为应用型本科院校“广西机电职业大学”完善基本办学条件。



图 3-2 学院召开“十四五”规划编制动员大会

## 2. 实施党旗飘扬行动计划，发挥基层党组织战斗堡垒作用

开展“党支部建设加强年”活动。完善党组织设置，将行政党委原来的 17 个党支部调整为 15 个。根据自治区直属机关工委关于印发《区直机关“党支部建设加强年”活动实施方案》的通知要求，做好党支部分类定级，并对照“六个模范”标准，抓好整改提高和晋位升级。制定实施《广西机电职业技术学院党支部“创优争星”工程实施方案》，新增五星级支部 1 个，四星级支

部 3 个，三星级支部 12 个。

加强基层组织战斗力建设。落实自治区党委教育工委关于印发《全区各级各类学校党支部组织生活质量提升行动实施方案》，推进党支部标准化规范化建设，完成了基层党组织换届工作。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，加强对各党总支开展工作督查指导，严格落实“三会一课”制度、严格规范组织生活制度。举办第 41 期入党积极分子暨发展对象培训班，300 多名学员参加培训。注重发展党员质量，年内发展教职工党员 8 名、学生党员 115 名。加强教师党支部“双带头人”建设，原来 10 名未配备“双带头人”的教师党支部书记中，已经全部配备到位。学院党委被评为自治区工信厅 2018-2019 年度进行基层党组织。

### **3. 实施党徽闪耀行动计划，发挥党员模范带头作用**

党员先锋模范带头作用得到进一步提升。挖掘树立钟国文等三名同志作为“身边好人”榜样，其中钟国文同志荣获 2020 年度区直机关“身边好人”——见义勇为好人荣誉称号。陈科鹤等 6 名同志获得工信厅 2018-2019 年度优秀共产党员或优秀党务工作者称号。年内获自治区工信厅激励担当作为记功奖励 9 人、嘉奖奖励 16 人。肖勇等 80 名同志获 2019 年度学院激励担当作为先进个人。251 人次荣获学院优秀教师、先进工作者、优秀辅导员、就业突出贡献先进个人等荣誉称号。

人才强校能力得到进一步加强。发挥党员先锋模范作用，引育并举，加强人才队伍建设。2020 年共引进 135 名教师，其中二级教授 12 人，正高职称 20 人，博士 18 人。目前学院一跃成

为了拥有“二级教授”“国家万人计划领军人才”“国家级教学名师”和“全国技术能手”数量最多的广西高职院校。而这些高层次人才百分之九十以上都是党员。



图 3-3 学院教师钟国文荣获 2020 年区直机关“身边好人”称号

党建带团建工作卓有成效，实施青年马克思主义者培养工程，开展“团苑讲坛”系列活动，加强学生社团建设，丰富校园文化，提升学生文化素质；开展社会实践，推进创新创业，获第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项，获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛银奖 2 项、铜奖 1 项，获第七届“创青春”区直院校创业设计比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。

## （二）完善德技双馨培养体系，打造技术技能人才培养高地

### 1. 推进人才培养模式改革

开展“2+n”的教学模式，推进招生改革，克服学生宿舍等资源约束困难，响应国家战略部署，2020年扩招3600多人，逐年稳步扩大招生规模。继续推进教育部四年制高职试点，培养技能精英。与广西机电技师学院、广西梧州农业学校、桂林市机电职业技术学校等中职学校开展高等职业教育人才联合培养工作。与浙江吉利汽车集团公司开展“旺工淡学”校企合作等人才培养改革。全面推行现代学徒制，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，目前焊接等4个现代学徒制试点工作正有条不紊地开展。

按照1+X证书认证职业技能等级（初、中、高）标准的要求，结合我校的实际教学情况，已修订和完善47个相关专业的人才培养方案，调整了部分相关课程，将课程标准内容部分或全部融入职业技能等级标准要求的内容，使相关专业的人才培养方案满足相应等级考核的要求。

## 2. 落实“课程思政”建设

落实全员全过程全方位育人，引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。学院决定组织开展2021年度“课程思政”专项课题申报工作，每个专业选取1门课程作为课程思政建设研究对象，至少申报1项；其他公共课管理部门各选1-2门课程，申报1-2项。2020年度院级科研项目申报中，人文社会科学类增设课程思政专项，共立项7个课题。2020年全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例评选中获二等奖和优秀奖各1项。

### 3. 重构课程体系

增设《劳动教育》入人才培养方案作为公共必修课程 16 学时，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动。推行实训室、宿舍等 6S 管理，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。将创业教育等课程融入人才培养方案，2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国赛获铜奖 1 项、区选拔赛金奖 2 项。



图 3-4 荣获“互联网+”大学生创新创业大赛区赛金奖、银奖总数第一

根据证书认证职业技能等级标准的要求，结合我院的实际教学情况，各试点专业按照已修订的人才培养方案，探索“课证融通”课程改革工作；重构“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X 个职业技能课程”体系。部分试点专业实施正常教

学时，将 1+X 证书标准内容部分融入正常教学课程及实训教学课程中，进行课证融通，不需要产生额外的培训时间来完成证书考核标准要求，大大减少培训考核成本。

#### 4. 探索教学手段创新

重点打造金课。依据“教学理念先进、方法科学、教学风格独特”原则，联合行业企业打造质量高、效果好的高职特色“金课”，共立项 13 门校级在线精品课程，其中 1 门获自治区级职业教育在线精品课程。立项建设的所有课程对接技术前沿，将新技术、新工艺、新规范纳入课程内容，满足线上线下混合式教学要求。

2020 年春季学期起，全院推广使用“机电云课堂”平台实施各类课程教学。同时，进一步提高课堂教学质量，提升教师“互联网+”背景下的信息化教学水平，完善课程教学诊改机制，2020 年 12 月已有 1200 多门次全面使用“机电云课堂”平台等进行教学，开展翻转课堂、混合式教学，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，覆盖全校所有专业，实现人工智能背景下课程的全面转型。

#### 5. 推行“1+X”证书制度

根据《自治区教育厅关于公布 2020 年国家“1+X”证书制度试点单位（广西）的通知》（桂教职成〔2020〕33 号）的文件精神，我校是特殊焊接技术、工业机器人应用编程、多轴数控加工等三个职业技能等级证书的牵头院校；2020 年获批 14 个“1+X”试点证书，共 24 个任务数，获批准培训总人数为 2076 人，经申

请调整后培训人数为 1686 人。各试点专业积极组织开展培训工作，截止 2020 年 12 月 11 日，我校已考核 10 批次共计人数 566 人。

此外，学院的工业机器人应用编程 X 证书考核设备招标采购工作已完成，与汇博公司、亚龙公司签署了合同。目前，我校工业机器人 1+X 考培中心拥有 42 套 X 证书实操考核设备，规模居全国第一。作为广西“1+X 特殊焊接技术职业技能等级证书”试点牵头单位，我校利用资源优势和焊接技术专业在全国的影响力，在培训评价组织中船舰客的组织下，承办了全国第五期 1+X 特殊焊接技术职业资格考评员培训班，全国 17 个省份 42 所职业院校近 80 名焊接专业教师参加了培训。

### **（三）对接产业转型升级，打造高水平专业群**

面向区域支柱产业，对接装备制造产业链和岗位群，以品牌专业为核心，建设焊接技术与自动化、汽车车身维修技术等 2 个自治区级高水平专业群，参照自治区级标准同步推进机电一体化技术、应用电子技术、物联网应用技术、工业设计、电子商务等 5 大专业群建设，为广西装备制造产业链提供人才培养、技术开发、岗位培训等整体解决方案。

### **（四）推进人才强校战略，建设高水平双师队伍**

#### **1. 全方位培育各类高层次人才，提升教师队伍双师水平**

建立健全工作机制，完善《学院人才引进管理办法（2020 年修订）》和《教师进修培训管理暂行办法》制度，2020 年我校 110 名教职工利用寒暑假时间到企业进行实践锻炼，选派 2 名

新入职教师到对口企事业单位进行为6个月的脱产实践锻炼，进一步优化师资队伍素质结构。通过校企深度合作联合培养，推进师资队伍建设“六个一”计划，进一步提升教师理论教学、实践教学、科学研究、专业建设、信息技术应用、社会服务等“六种能力”，2020年，学校教师公开发表论文共160篇；25个专利获得授权；52个项目获得上级立项。开展“双师型”教师的认定工作，新增39名“双师型”教师，2020年我校“双师型”专任教师182人占专任教师总数的50.8%。

## **2. 创新人才引进模式，打造高水平兼职教师队伍**

创新人才引进模式，加大人才引进力度，加快高层次人才队伍和技能型人才队伍的建设。制定《学院柔性聘任制人员管理暂行办法》，通过“八桂英才网”、“广西人力资源网”和校园官网面向海内外发布《广西机电职业技术学院高层次人才招聘公告》公开招聘高层次人才，举办了高层次人才引进签约仪式，全职或柔性引进“长江学者”、大国工匠、国家“万人计划”领军人才、全国技术能手等带国字号的高层次人才56人（次），其中二级教授12人，正高职称20人，博士18人，充分发挥这些高层次人才等对学院教学、科研、专业建设、人才培养、行政管理和学院发展规划等的参与、指导和推动作用，引领、辐射和带动学院现有教师队伍水平和能力的提升，为打造一支高质量高水平的双师队伍奠定扎实的基础。

## **3. 实施“结构优化计划”，健全教师职业发展体系**

为进一步加强学院职业教育更好更快发展，学校健全职称改

革工作机构，制定《广西机电职业技术学院教师系列高、中、初级专业技术资格评审条件(试行)》（桂机电职院〔2020〕30号）、《广西机电职业技术学院实验技术系列高、中、初级专业技术资格评审条件（试行）》（桂机电职院〔2020〕31号），组织完成教师系列和实验系列的职称自主评审工作。因自主评审工作规范、组织有力，我院获得了全区职改工作先进单位，职改工作先进个人1人。2020年我校申报高校教师系列和实验系列职称的有36人，申报高校社会科学研究系列职称的1人，新增副高及以上职称21人。为进一步改善我院师资队伍学历结构，2020年共送出5人攻读博士，3人攻读硕士。



图 3-5 学院高层次人才引进签约会现场

#### 4. 实施“管理创新计划”，创新教师考核评价机制

修订完善了《广西机电职业技术学院绩效工资实施办法

（2020年修订版）》和《广西机电职业技术学院绩效考核办法（2020年修订版）》，健全以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。修订完善《学院优秀教师奖励评选暂行管理办法》等有关评优评先文件，健全教师考评机制，开展好师德师风考核与绩效考核工作，将考核结果与教师的绩效工资、评优评先和职称职务晋升挂钩，形成教师考评机制，2020年评选校级优秀教师达66人，无师德考核不合格人员。

### **5. 实施“名师大师计划”，引进与培育专业带头人**

完善《专业带头人和骨干教师遴选及管理办法》，利用学校教学质量工程项目、科研项目及“专业带头人领军能力研修班”、“高职院校专业群带头人能力培训班”等自治区级师资培训项目，加大带头人和中青年骨干教师学术培养，2020年培养专业带头人和骨干教师180人次。在原有“高凤林大师工作室”的基础上新增名师工作室三个（黄春波名师工作室、刘永福名师工作室、彭朝晖名师工作室）。全职引进国家级教学名师3人，柔性引进长江学者1人（陈树君）、国家级教学名师5人（陈良、金文兵、邱丽芳、张方阳）、全国技能大师5人次（高凤林、邵树锋、齐林、杨伟明、郑志明等），充分发挥的示范引领和导向作用，利用大师工作室的人才培育优势，新增自主培养的全国技能大师3名（肖勇、熊治文、扬李振中）。

### **6. 实施“素质提升计划”，提升教师职业教育能力**

学校建立健全工作机制，根据《教师进修培训管理暂行办法》

加强教师职业教育能力“内培”力度，积极推进校级、自治区、国家级师资培训，于9月6日-11日举办了全校教职工培训班687人参加了培训，邀请了清华大学、北京师范大学、华东师范大学、广西大学、南宁学院、金华职业技术学院、广州番禺职业技术学院、浙江机电职业技术学院、湖北工程职业技术学院、西安航空职业技术学院等区内外职教专家学者、上级领导、学院领导班子成员等名校大师共进行了22场专题讲座。举办了新教职员工入职培训班，共25人参加了入职培训。2020年组织38名教师参加高校资格认证报名，获得高校教师资格证38人。选派教师参加各类线上线下技术能力培训，完成教师培训1031人次。加大力度开展院内各类比赛和组织参加上级部门的比赛，以赛促教，年内共组织85名教师参加了上级部门组织的比赛，获国家级竞赛奖项2项，自治区级竞赛奖项21项。上述工作为教师推进专业建设和教学改革，提升教学能力、工程实践能力、科研能力、服务能力和国际化水平创造有利条件。

## （五）推进产教融合协同育人，提升校企合作水平

### 1. 校行企“三联合”创新协同育人体系

校企共建机电云课堂在线教学云平台1个，2020年春秋学期，有866人次教师、27508人次学生使用云课堂平台；建设27门在线课程（金课），其中已经有13门课程上线，获自治区级精品在线开放课程1门；主编、参编教材13本，校本教材7本，有2本教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材，正在开发《液压与气动技术》等5本校企二元活页式教材；自治区级数控

技术教学资源库已选定了《CAD/CAM 软件应用》等 17 门课进行建设，现已经完成 PPT 基础素材、视频制作、录屏视频等一批教学资源的制作。

## 2. 校行企“三联动”推进现代学徒制试点改革

引入厦门捷昕精密科技股份有限公司共建校内生产性实训基地“广西机电—厦门捷昕精密制造技术中心”；成立了“高凤林大师工作室”、“郑志明大师工作室”、“齐林大师工作室”3 个技能大师工作室；完成民族传承创新工作坊建设；开展汽车车身维修技术、物流管理、环境艺术设计等 3 个现代学徒制试点工作，完成与广西柳工集团、成都卡诺普自动化控制技术有限公司合作，开展“焊接现代学徒柳工班”和“焊接现代学徒卡诺普班”等 2 个现代学徒制班试点办学，实施校企双主体协同育人；与柳州五菱完成第一批现代学徒制培养，与浙江吉利集团达成“旺工淡学、二元四阶”的成蝶式人才培养长效合作意向；完成与广西柳工集团等 10 多家企业开展校企合作，建立了校内外产教融合型实习实训基地；民族传承创新工作坊已经初步确定合作企业，形成初步的建设计划和内容，针对工坊内涵建设方案进行了规划以及资金预算计划。

## 3. 校行企“三合作”深化创新创业教育

一是校企合作构建创新创业教育服务平台。项目已完成项目验证、框架搭建等工作；二是构建完善的创新创业实践教学体系。与广西众创示范基地、南宁创客城、安吉华尔街工谷、广西优迪工场等 4 个企业孵化器达成了校外实践教学合作，每年约有 3000

名师生到基地参观学习；三是引入企业行业，共建学院众创空间项目，总面积 1400M<sup>2</sup>，包括服务中心、孵化器、加速器、培训中心等功能模块。目前该项目已基本完成管理办法的制定、项目的报名和遴选的前期工作，即将投入运营；四是采用“现场课程+网络课程”方式，面向全院学生开设创新创业基础课程。并联合开设《大学生创新创业教育》公选课与《创业精神与实践》等网络课程，完善创新创业教育核心课程和通识课程；以机械工程系机械设计与制造专业和电气工程系应用电子技术专业为试点，将创新方法和原理融入专业课程教学中在学生内心深处埋下创新创业的种子，促进创新创业与专业教育深度融合，构建多维度的创新创业教育课程体系；五是与企业合作共同建设的《创新方法 TRIZ 理论》在线精品课程已正式上线。

#### 4. 校行企“三协同”推进职教集团运作和多元化办学

与企业探讨多元办学模式，草拟了多元办学框架协议。与德国工商会合作，开展 1 个 AHK 双元制试点班；与吉利汽车公司、柳州五菱汽车公司等标杆企业深度合作，开展企业精英班等订单班合作办学，在原有教学计划基础上，融入企业课程，学生接受企业技术人员授课，取得良好教学效果。

#### （六）搭建产教融合平台，提升服务发展水平

1. 依托学院“1+X”证书试点等 37 个职业技能培训认证机构，为社会和企业培养培训高素质技术技能人才

（1）2020 年共开展 AutoCAD 应用工程师、MS office 高级应用、茶艺师、产品设计师、平面设计、电工、焊工、钳工等

20 个职业工种 10486 人次的职业技能培训，其中面向学生开展职业技能培训 10106 人次，面向企事业单位人员、退役军人、新型农民工、社会人员等各类人员开展职业技能培训 380 人次，进账总额 331.5 万元。

(2) 承担广西壮族自治区教育厅、中国制冷协会、北海市人社局、广西华恩科技有限公司、广西民族大学和南宁职业技术学院等单位委托的技能培训 2329 人次。

(3) 2020 年，学院承办 2020 年广西职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛项、自动化生产线安装与调试赛项、复杂部件数控多轴联动加工技术赛项、嵌入式技术应用开发 4 个赛项，共 107 名参赛选手；协办广西 2020 年职工职业技能大赛数控车工、汽车维修工（新能源）、制冷空调系统安装维修工和机电一体化 4 个项目（职业工种）的实操技能决赛，共 118 名选手参赛。

## **2. 发挥学院大数据平台优势和就业资源优势，服务广西乡村振兴和脱贫攻坚战**

(1) 帮助定点扶贫区域搭建土特产销售电商平台。

自建网店 1 个帮助扶贫区域销售农特产品，产值 1 万元。

(2) 举办专场招聘会 1 次，支撑材料：举办文件、企业录用名单。

结合学院举办的毕业生就业专场招聘会，发函邀请扶贫区域农民参加应聘。

## **3. 建立学院终身学习平台，通过形式多样的活动，服务社区**

## 教育和终身学习

(1) 面向社区举办讲座、职业技能或民族传统工艺民间技艺展演、体验或培训。

结合广西 2020 年职业教育活动周，开展民族传承，创新筑梦——我院桂作家具参加广西 2020 年职业教育活动周启动仪式展览。吸引 100 人以上来自全区各地各类人员参观。

(2) 为广大社会有志青年提供接受高等教育学习机会。2020 年录取函授专科教育学生 15 人，2020 年自考专本衔接备案 353 人，共 368 人次。

### (七) 先学先做推进制度改革，提升学院综合治理能力

#### 1. 实行文件“立改废”，不断完善现代大学制度

为贯彻落实以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面深化职业教育综合改革，加强现代学校制度建设，激发办学活力，提升办学水平，破解制约学院发展瓶颈问题，学院以落实立德树人为根本任务，以改革创新为抓手，以提高人才培养质量为核心，建立健全学院内部治理机制。

在中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》一周时间内，学院率先在全国职业院校中先学先做，制定出了符合学院发展实际的《广西机电职业技术学院深化新时代教育评价改革实施方案》，成为第一所制定《实施方案》的高职院校。方案被称为“机电 18 条”，包括改革办学评价、改革教师评价、改进科研评价、改革学生评价、改革用人评价等内容，强调要把教育评价改革作为推进“再造一个新机电”的动力引擎，

争当职业教育改革引路者，以改革的精神和奋进的姿态推进各项任务落地见效，努力办好特色鲜明的高水平职业教育。

同时，这一年内学院还先后出台《学院柔性聘任制人员管理办法》《学院实验技术系列高、中、初级专业技术资格评审条件（试行）》《学院教师系列高、中、初级专业技术资料评审条件（试行）》《学院哲学社会科学研究成果意识形态审查办法》《学院横向科研项目与经费管理办法》《学院预决算管理办法》《学院经济合同管理办法》《学院自行采购管理办法》和《学院租用教职工校内住房管理暂行办法》等九项制度，修订完善《学院人才引进管理办法（2020年修订）》《学院绩效考核办法（2020年修订版）》《学院绩效工资实施办法（2020年修订版）》《学院技能竞赛管理办法（2020年修订版）》《学院财务报帐管理办法（2020年修订版）》《学院采购管理办法（修订）》《学院评选表彰优秀教师暂行管理办法（2020年修订）》《学院先进工作者评选表彰暂行办法（2020年修订）》《学院教职工考勤及请假管理暂行规定（2020年修订）》等九项制度，为推动学院二次创业和实现学院治理的法治化、民主化和科学化提供坚强的制度保障。

## **2. 推进选人用人实施落地，提升教职工综合素质**

为进一步深化校内人事制度改革，优化教职工队伍结构，促进人力资源的合理配置，不断探索分类管理、岗位管理的运行机制和管理模式，努力创设优秀人才脱颖而出，全体人员尽职尽责、积极工作的和谐氛围。学院制定并上报了《广西机电职业技术学

院中层干部换届选举工作实施方案》。学院党委将自始至终坚持“以人民为中心”的发展理念，将进一步建立完善“为担当者担当，让实干者实惠”的体制机制，着力营造“想干就有舞台、敢干就有支撑、干成就有奖励”的干事创业氛围，为敢于担当、踏实做事、不谋私利的教职工撑腰鼓劲。

为提升全体教职员工的精气神，提高全体教职员工的综合素质，坚定大家开启学院二次创业新征程的信心和决心。学院还专门举办了为期六天的全员培训班。采用讲座、集中研讨、个人自学、测试考核相结合的方式，邀请上级主管单位自治区工信厅，以及清华大学、北京师范大学、华东师范大学、广西大学、南宁学院、金华职业技术学院、广州番禺职业技术学院、浙江机电职业技术学院、湖北工程职业技术学院、西安航空职业技术学院等区内外职教专家学者、上级领导、学院领导班子成员等名校大师共进行了 22 场专题讲座。



图 3-6 学院开展“开启学院二次创业新征程”培训班

### 3. 建立常态化诊改机制，全面推进诊改工作

今年上半年新冠肺炎疫情防控期间（学生未返校期间），学院实施线上教学工作方案，全体教师使用腾讯课堂、QQ群课堂、QQ群分享屏幕、钉钉等即时通讯方式做为线上教学课堂载体；运用机电云课堂、职教云平台、超星在线课程平台、蓝墨云班课等网络教学平台开展教学。学院建立常态化诊改机制，通过关注平台运行，进入线上教学课堂，开展线上听课，了解线上授课情况，并开展收集信息，及时发现问题解决问题。

建设校本数据平台，要求系统开发商将原有的“随堂评”嵌入“机电云课堂”，使教师及时得到细化信息，便于及时改进教学。

积极推进远程听课系统运用，全院教师均可通过“互不见面”的听课方式，看到拟听课对象最真实的教学状况；减少人情分，使评价结果相对客观；可以为进一步教研教改提供详实数据分析，督促改进，提高教学质量水平。

利用远程听课系统，巡回检查学生课堂状况，发现学生睡觉、玩手机达到一定比例，即提醒老师要管教管导，比较严重的，就向所在系部反馈，要求从教师、学生两个方面查找原因，加强教育。

建成内部质量保证体系，完成各部门职责、岗位标准的制订（修订）；完成专业、课程建设标准制订；完成教师发展标准及学生成长标准的制订；修订或新增了制度文件；完成了人事系统、科研系统、资产管理系统、教务管理系统、图书管理系统的数据库

集成和对接；完善了远程听课系统，已经实现课堂教学的实时监控和督促改进；使用“机电云课堂”的专业教师占比80%，学生每课次都能够对教学进行评价，便于教师分析改进。

#### **4. 搭建教学质量工程管理平台，提升教学管理效能**

为提高教学管理工作效率，推进教务管理信息化建设，已完成近10年教务管理系统历史数据整理，调试改进“青果教务管理系统”，已将近10年业务数据导入新教务系统，正在抽查核验导入数据的准确性，正逐步开展新旧系统管理衔接的相关工作，尝试弥补旧系统的缺陷，实现教务管理数据一条龙无纸化管理，消除教务管理中的数据孤岛和重复工作问题。

#### **5. 打造特色校园文化品牌，提升大学生综合素质**

(1) 建设校园文化，完成“金钻”校园文化体系的硬件建设

为丰富校园文化，展示校园社团风采，促进学校社团更好地发展，完成“金钻”校园文化体系的硬件建设，建成“金钻”讲堂1个，目前累计开展“金钻”讲堂活动10场。建成“金钻”青年工匠工作室5个，弘扬工匠精神，培养出具有工匠精神的高素质机电人。建成青年传媒中心融媒体中心工作室，壮大网络舆论引导力量，唱响网上主旋律，传播青春正能量。建成学生社团工作室6个：茶艺工坊、武术工坊、民乐工坊、语言工坊、电音工坊、手工艺品工坊，将思想品德教育、职业生涯教育、爱岗敬业、职业精神等元素融入到教育的全过程，形成第一、第二课堂结合的全学程育人模式。同时优化社团设置，共设置了49个社团，开

展了各类学生社团活动和培训 270 多场次，举办社团联展 2 次，举办“社团之夜”大型文艺晚会 1 场。2020 年 11 月，完成社团统一招新工作，据不完全统计，共有 7000 多人报名，人数创历年的新高，体现了空前的气势和良好的社团氛围。

在学校抗疫期间，由学院文艺骨干教师创作创作《最美逆行者》、《机电防疫之歌》等六首原创抗“疫”声乐系列作品，通过作品讴歌在疫情防控中展现的英雄人物，好人好事，用音乐传递正能量，歌以咏志，表达了全院师生对抗“疫”工作者的崇高敬意，以此作为学院《新冠肺炎疫情影响下“5510 育人体系”构建的研究与实践》课题的阶段性成果之一。

## （2）加强品牌建设，建成大学生文化素质教育基地

大学生文化素质教育中心与校团委合署办公，负责文化素质教育教育教学与研究等工作及全院文化素质类公共选修课程的开课审核与教学管理。2020 年度，中心共开设 40 门公共选修课程及 65 门网络公选课；完成艺术教育与实践基础设施建设，建有琴房 4 间、舞蹈室 1 间、音乐室 1 间、管乐排练厅 1 间、舞蹈排练厅 1 间，这将对大学生文化素养提升起到进一步的推动作用。

由校团委孵化的创业团队参加第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛获得金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项；在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中获得银奖 2 项、铜奖 1 项；在第七届“创青春”区直院校创业设计比赛中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项。

第二课堂发布活动数 3790 个，其中思想成长类占 91%，文

体活动类占 1.06%，志愿公益类占 3.24%，实践实习类占 4.38%，创新创业类占 0.29%，技能特产类占 0.03%，活动参与人次 39037 次，居历年新高，让青年学生有更多的存在感，完善自身能力板块，提升综合素质。

## **（八）推进智慧校园建设，提升信息化水平**

通过升级优化校园网络基础实施，建设机电云课程教学平台、教学质量分析平台、大数据分析平台等综合信息平台，建设服务于现代职业教育的智慧校园，逐步实现信息技术与教育教学的深度融合，建立较完善的信息化教学环境和信息化管理水平。

### **1. 网络基础设施建设**

建成了覆盖办公、教学和实训区域的无线网络。使用开源的综合运维管理系统 WeADMIN ITOSS 构建了学院的 IT 业务综合运维管理平台。建设了具有 8 颗 CPU、512GB 内存、1600G 固态硬盘和 28.8TB 存储的 DELL EMC VMware Vsphere 的虚拟化超融合一体机。建设了具有出口带宽链路聚合服务器、日志审计系统的安全防护系统。

### **2. 智慧校园平台和应用系统建设**

建成了统一数据中心、统一身份认证、统一校园门户、大数据分析平台、移动信息门户、统一信息服务平台的智慧校园。完成了人事系统、科研系统、资产管理系统、教务管理系统、图书管理系统的系统集成和对接。

### **3. 校园移动支付及教学楼、办公楼有线网络升级建设**

建设校园移动支付一卡通平台，完成了项目实施方案的评审

和全院公示。

#### 4. 在线教学云平台建设

建成了机电在线云平台，开发了 2268 门上网课程，使用机电云课堂的专业教师 525 人，占比 80%。

表 3-1 广西机电职业技术学院学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	5767	4404	
2	教书育人满意度		—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	5359	2925
		满意度	%	89.25	88
	(2) 课外育人	调研人次	人次	5359	2925
满意度		%	87.71	84.55	
3	课程教学满意度		—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	21	18
		满意度	%	95.4	94.7
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	36	8
		满意度	%	90.6	91.3
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	108	118
满意度		%	91.1	90.9	
4	管理和服务工作满意度		—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	5359	2925
		满意度	%	88.3	84.89
	(2) 教学管理	调研人次	人次	5359	2925
		满意度	%	89.92	86.97
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	5359	2925
满意度		%	86.84	81.51	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	3	11	
6	学生社团参与度		—	—	
	(1)	学生社团数	个	47	
		其中：科技社团数	个	9	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	6610	1197
其中：科技社团学生人数		人	1854	402	

### 案例分享之 3-1 成立广西机器人焊接工程研究中心

2020年8月，广西工程研究中心授牌仪式在自治区发展和改革委员会多功能会议厅举行。自治区发展和改革委员会副主任农冰向相关单位代表授牌。

广西工程研究中心是广西科技创新体系的重要组成部分，主要面向主导产业、特色优势产业、高技术产业和战略性新兴产业，以突破关键共性技术，推进科研成果产业化为重点，旨在通过解决行业共性技术和关键技术难题，建设具有特色优势的工程化试验条件，培养工程技术领域领军人才，研发先进的工程化成果，促进科技与经济结合，加速科技成果向生产力转化。

广西机器人焊接工程研究中心是我院作为牵头单位联合广西机械工业研究院有限责任公司，校企强强联手共建，在人、财、物和技术合作支持等方面联合开展建设工作。工程研究中心的建设发展，符合“中国制造2025”以及《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》《战略性新兴产业重点产品和服务指导目录(2016版)》《广西战略性新兴产业发展“十三五”规划》《广西战略性新兴产业重点产品和服务指导目录》等文件的要求和战略性新兴产业领域要求。

广西机器人焊接工程研究中心的主要任务是开展以机器人焊接工艺为核心的焊接自动化化、信息化和智能化的技术研究和推广应用，全面服务广西重点发展的汽车、机械、石化、电力、有色金属、冶金等产业，推动产业转型升级和技术创新，填补我区机器人焊接自动化系统集成、焊接新技术、新材料生产企业或

机构平台的空白，促进传统装备制造业向智能制造、信息互联、柔性生产方向发展，同时扩大工程研究中心的科研和技术服务辐射，开展“国际机器人焊接操作员培训与认证”，与东盟等国家开展机器人焊接技术的交流与合作，提升广西智能制造产业的国际化水平。

广西机器人焊接工程研究中心的建设是学院建设中国特色高水平高职学校的重要举措，立足广西先进装备制造业，服务广西工业转型升级，聚焦智能制造高技能人才需求，校企密切合作，产教深度融合，实现技术技能人才培养供给侧和先进制造产业需求侧结构要素的全方位融合，以焊接技术与自动化专业为龙头，打造“引领职业教育改革、支撑地方经济发展”的中国特色高水平专业集群。



图 3-7 成立广西机器人焊接工程研究中心

### （九）教研科研成果丰硕

2020年，学院紧紧围绕机电特色，深入装备制造技术领域并以此为中心积极引导教职工积极申报相关项目。共有《高职扩招背景下大学生“第二课堂成绩单”制度创新研究——以广西机电职业技术学院为例》等40个项目获得上级立项。其中2020年度广西职业教育教学改革项目5项、2020年广西中青年基础能力提升项目28项、南宁市科学研究与技术开发计划项目3项，全国机械职业教育思想政治工作研究会2020年度研究课题4项。目前，还有4项广西规划课题获立项公示。

2020年，学院教师公开发表论文共140篇，其中在全国中文核心期刊上发表11篇，SCI等国际检索1篇；全院教师主编、参编教材（著作）10本，有2本教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材。继续加强专利申报实施力度，从资助、考核到奖励制度上激励教职工积极申报专利，参加知识产权相关培训。2020年学院共有《一种便于使用的带电电缆路径检测仪》等23个专利获得授权。其中，《一种轻便式自动平衡电动车的电池装置》为发明专利，《扶贫成就网络展馆软件》等27项软件登记著作权。

## 四、政策保障与落实

### （一）地方政策保障

为主动适应广西经济发展新常态和时代进步的新要求，自治区人民政府、自治区教育厅相继出台了《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》（桂政发〔2019〕35号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的实施意见》（桂政办发〔2019〕62号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发广西职业技能提升行动实施方案(2019-2021年)的通知》(桂政办发〔2019〕81号)、《关于进一步推进广西职业教育信息化发展的实施意见（征求意见稿）》桂教办〔2018〕358号、《广西壮族自治区关于深化产教融合的实施意见（征求意见稿）》桂教办〔2018〕454号等一系列政策，为广西高等职业教育发展提供强有力的政策保障和良好的发展环境。

学院也相继制定了“中国特色高水平高职学校和专业建设”方案和任务书，以建成“区内领先、全国一流、国际水准”的高水平高职名校为目标，整体提升办学实力和人才培养质量，服务广西产业转型升级和地方经济社会发展能力得到进一步提高。

### （二）办学经费支持

2020年学院在专业建设、实训基地建设、基础设施建设等方面得到了上级部门的大力支持，共获财政拨款20054.2万元。

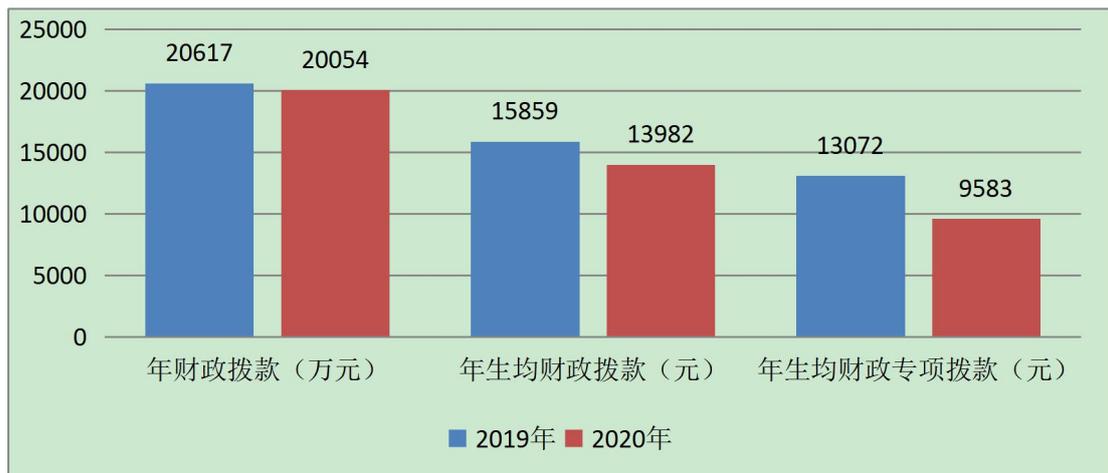


图 4-1 经费投入对比

其中：专项经费拨款 13744 万元，日常经费拨款 3623 万元。学院年生均财政拨款水平 1.398 万元，年生均财政专项经费已达 0.958 万元。中央财政和地方财政的办学经费投入极大支持和促进了学院教育教学工作的顺利开展，学院建设发展跃上了新台阶。

表 4-1 广西机电职业技术学院办学条件表

指标		单位	2019 年	2020 年	
1	年生均财政拨款水平	元	15859	13982	
	其中：年生均财政专项经费	元	13072	9583	
2	教职员工额定编制数	人	681	1103	
	在岗教职员工总数	人	628	644	
	其中：	专任教师总数	人	451	464
		专任教师年培训量	人日	6046	5822
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	142.64	12	
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	126.09	98	
5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
6	生均企业实习责任保险补贴	元	180716	165954	
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
7	企业兼职教师年课时总量	课时	7979	13649	
	年支付企业兼职教师课酬	元	826200	983006	
	其中：财政专项补贴	元	0	0	

## 五、职业教育国际化

### 1. 加强国际技术交流

(1) 与 GF 公司合作，共同开展智能制造生产线的应用与推广工作：帮助南宁捷昕模具有限公司完成了高精度复杂曲面分流式叶轮零件样品的试制，解决了叶轮表面的波纹振痕、叶片根部清根振刀修整等技术难题；通过芯片识别、智能控制编码系统实现工件的智能化批量制造，充分发挥智能制造生产线的优势，提高了生产效率。实现技术和教学资源互通，帮助广西地区高新技术企业（如桂林啄木鸟有限公司、南宁捷昕模具有限公司等）优化智能制造生产线结构，培养适应智能制造发展的高技能人才。

(2) 依托学校智能精密检测技术中心，与海克斯康测量技术（青岛）有限公司合作建设了区域性、共享型、高标准的实践流动工作站，将生产、教育、研发、培训、创新有机融合，实现实训设备、教学资源、校企师资的区域性共享。

### 2. 开发国际培训认证标准

#### (1) 引进和内化国际先进的焊接技术标准

引入国际焊接标准 2 项、引入德国焊接协会焊工培训质量检测标准 1 项、安排参加国际技术交流 14 人次。与中国焊接协会合作设立“中国焊接协会机器人焊接培训基地”，并与美国焊接学会、德国焊接协会共同研讨开展“机器人焊接国际培训与认证标准”。与广西柳工机械股份有限公司合作设立“柳工挖掘机自动化焊接实习培训基地”结合柳工海外基地人才需求，开展通晓国际化标准的焊接技术人才，参照国际标准培训焊接技术人员

10 人。

(2) 对接国际标准，与计量龙头企业海克斯康测量技术（青岛）有限公司深度合作，引进了国际先进行业、企业优质培训体系，为开展 PC-DMIS 国际化技能证书培训认证做好前期准备工作。

### 3. 拓展国际合作渠道

#### (1) 中德“双元制”职业教育培训项目

与德国工商大会（AHK）合作实施了中德“双元制”职业教育培训项目，借鉴德国“双元制”办学理念，将德国的职业标准、课程标准、教学资源、考核评价标准等融入相关专业教学标准，基于职业能力构建专业课程体系，形成对接国际职业教育标准、专业特色明显的课程体系，实现人才培养与国际接轨，打造校企双元合作共建共育的人才培养模式。2020 年开展了“双元制”教学大纲培训、编制《电气自动化技术专业双元制本土化人才培养方案》、开展 AEVO 培训师培训认证等工作，建成了“AHK 中德双元制（电气自动化）考培中心”，组建了 2019 级、2020 级“电气自动化中德班”，中德“双元制”职业教育培训项目按照计划顺利开展。

#### (2) 欧姆龙（中国）有限公司教育合作项目

建成了“广西机电-欧姆龙精益生产与电子产品智能制造实训中心”，拥有先进的 SMT 全自动生产线、欧姆龙 LCIA 生产线、欧姆龙机器人循环实训平台、AIV 搬运机器人、智能仓储、视觉对位实训平台等世界一流先进设备，设备总值约 1000 万元。该

中心是广西高校中最先进的电子产品精益生产基地，能开展 SMT 生产、5S 管理、电子产品生产、生产管理、机器人控制、视觉处理、运动控制等课程，是教育部“高等职业教育创新发展行动计划”认定的生产性实训基地。

学习和借鉴欧姆龙公司先进的“5S 管理”理念，探索引入现代企业先进的精益化管理理念和方法，开发、实施“5S 管理实训课程”，制定了机电类专业实训基地 5S 管理制度及相关标准，营造了整洁、高效、安全的实训教学环境。

依托“广西机电-欧姆龙精益生产与电子产品智能制造实训中心”，与欧姆龙公司合作面向学校与社会开展 5S、TPM、TWI-JI、IE、生产管理等极具企业特色的精益生产及管理类课程教学及培训，致力于培养掌握世界先进精益生产制造技术和生产管理技能的复合型人才。

表 5-1 广西机电职业技术学院国际影响表

指标		单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	戴建树担任美国焊接协会中国标准委员会委员。
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

## 六、服务区域经济发展

依托学院优势专业和特色专业，充分发挥行业、集团办学优势，整合校内外资源，以服务区域经济发展为目标，通过参加职教活动周、公益活动、技术服务、定点扶贫，发挥示范辐射带动作用。

### （一）职教活动树立职业教育新形象

2020年11月12日，赖晓桦院长率领学院代表团参加了在河池市职业教育中心学校举行的广西2020年职业教育活动周启动仪式。

本次职业教育活动周启动仪式由广西壮族自治区教育厅主办，以“人人出彩，技能强国”为主题，旨在大力宣传十九大以来广西职业教育取得的丰硕成果和经验做法，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

我院师生参加了本次职业教育活动周启动仪式主题成果展示区以及活动周启动仪式民族技艺展区。从丰硕成果、技能达人、名师荟萃、桃李芬芳、齐心战役、精准扶贫、文化传承等方面展示了学院在教育教学改革、技能竞赛、师资队伍建设、人才培养、抗击疫情、精准扶贫、民族文化遗产以及创新职业教育等方面取得的成就和做出的贡献。同时展出了我院学生精心设计的“复杂部件数控多轴联动加工学生作品”、“嵌入式技术学生创新作品”、“新派桂式家具作品”等实物，受到了观展嘉宾的肯定和称赞。



图 6-1 2020 年职业教育活动周系列活动

## （二）人才培养提速区域经济发展

随着广西尤其是北部湾经济区的开放开发，区内的就业机会

持续增长，就业待遇越来越高，更多的毕业生选择在广西区内就业，2020 届毕业生绝大部分集中在区内就业，比例超过 70%。毕业生尤其受到中国铝业广西分公司、柳钢集团、玉柴集团、上汽通用五菱汽车股份有限公司（柳州）、中粮油脂（钦州）有限公司、桂林建安建设集团、富士康集团南宁分公司、广西柳州工程机械集团、广西南南铝加工有限公司等广西大型知名企业的青睐，有力地服务了广西区域经济的发展，成为服务区域经济发展的智力保障和人才支撑。

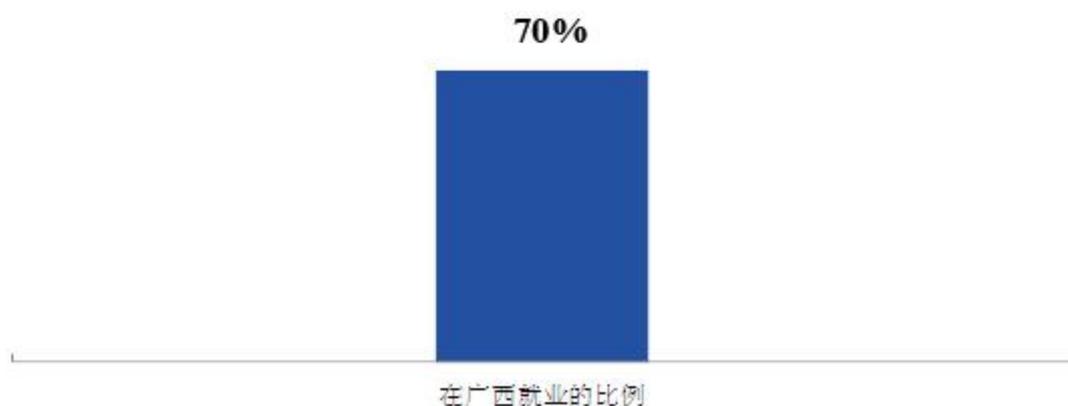


图 6-2 毕业生在广西就业的比例

表 6-1 2020 届毕业生就业地区分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	41.6
柳州	9.1
深圳	7.5
广州	5.0
东莞	4.9

数据来源：麦可思-广西机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）充分发挥行业、集团办学优势

#### 1. 开展人才需求调研

围绕广西“14+10”优势产业中的“汽车工业”、“机械工业”、“电子信息”及“有色金属工业”开展2020年人才需求调研，通过调研全面掌握“中国制造2025”和“工业强桂”等战略背景下广西现代装备制造行业企业的发展现状、人力资源结构、人才需求状况，完成了《广西2020年现代装备制造业人才需求调研报告》的撰写工作，对广西现代装备制造业人才培养提出合理的对策和建议，为广西职业院校不断优化专业结构、合理设置专业、做好专业人才培养目标定位和设计、深化教育教学改革提供参考依据。

#### 2. 开展项目验收工作

根据《自治区教育厅关于公布广西中等职业学校品牌专业建设名单的通知》（桂职成〔2020〕8号）精神要求，组织了2020年广西中职学校机械类品牌专业建设方案答辩工作，对相关学校的品牌专业建设方案进行指导，确保建设方案目标明确、内容完善、取得实际建设成果。

#### 3. 开展全区职工教育培训统计工作

根据自治区教育厅、自治区工业和信息化厅、自治区国资委2020年7月7日发布的《自治区教育厅 自治区工业和信息化厅 自治区国资委关于开展2019年全区职工教育培训统计工作的通知》（桂教职成〔2020〕32号）的文件精神，广西机械行指委组织开展了2019年度全区职工教育培训统计工作，共有15家企

业参与了职工教育培训统计工作，按照要求及时上报统计数据，广西机械行指委根据企业的统计数据撰写了全区职工教育培训报告，统计工作为国家掌握企业职工教育培训工作的情况提供依据。

#### （四）公益活动服务社会大众

2020年伊始，突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情从武汉向全国蔓延，牵动人心。在这没有硝烟的战场上，面对这场无声之战，我院人文科学系积极组织师生参与“中国大学生好创意”第12届全国大学生广告艺术大赛公益命题微博赛，鼓励师生用创意设计作品为“战疫”助力。

本次比赛作为广告及相关专业实践教学改革的试金石、检验平台，是迄今为止已规模庞大、覆盖高等院校广泛、参与师生人数众多、作品水准很高的全国性高校文科竞赛。比赛组委会共收到来自全国29个赛区1348所高校的39851组参赛作品（8万余件），参赛师生达到32454人次，经历了近两个月的博弈，层层筛选，共318组作品获得全国等级奖，其中（平面作品235组，短视频作品58组，互动作品25组）。

经过专家评审，我院人文科学系韦华玲教师的短视频作品《孩子心中的英雄》获得了公益命题微博赛全国三等奖，影像1701班的陈尘同学的平面作品《“疫”网打尽》获得了公益命题微博赛全国入围奖。疫情期间人文科学系通过组织师生参加此类活动，以笔为援、以艺战疫、以情动人，向奋战在抗疫一线的人们表达崇高敬意，用创意传递着为爱发声的公益态度！将大学

生思想政治教育融入到实践教学活动中，培养了师生深厚的家国情怀，丰富并活跃了大学生在疫情期间的网络文化生活，激发了大学生的创意灵感，对今后进一步加强大学生实践能力、创新能力和合作精神的培养，推动人才培养模式和实践教学的改革打下坚实的基础。

第12届大广赛公益广告《战“疫”》微博赛征集活动-等级奖公示-短视频

作者：大广赛组委会 时间：2020-04-18



2001515 《孩子心中的英雄》



作者：韦华玲 学校：广西机电职业技术学院

图 6-3 2020 年学院作品《孩子心中的英雄》获公益命题赛全国三等奖

## 案例分享之 6-1 “人民教师”变身“扶贫强将”，坚持打好脱贫攻坚战

2020年11月11号《学习强国》刊登文章，第一书记黄远辉：“人民教师”变身“扶贫强将”。

2018年3月，学院教师黄远辉主动请缨到广西壮族自治区玉林市博白县水鸣镇新丰村担任第一书记，他积极转换角色，克服语言不通和基层经验不足等困难，一手抓党建一手抓脱贫，改变了新丰村贫穷落后的面貌，为新丰村走出了一条脱贫致富奔小康的道路。



图 6-4 第一书记黄远辉深入基层开展调研

2018年初到岗，黄远辉就深入基层调研，主动和村“两委”干部沟通交流，进屯入户，听取村情民意。针对村“两委”班子凝聚力和战斗力不强，脱贫信心不足的问题，他结合“两学一做”

主题教育，在“学”和“做”上下功夫，利用自己“教师”的身份，每月定期给村“两委”干部“上一课”，在思想、纪律和服务意识等方面进行重点教育，增强了村“两委”干部的凝聚力和战斗力，党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到有效发挥，2018年底新丰村获评三星级基层党组织。

针对产业带动贫困户发展的作用不明显、致富带头人创新能力受限、产业发展规模难以扩大的问题，黄远辉坚持“多形式、多渠道、广吸收”的原则，采用“请进来，走出去”的形式摸索产业发展路子，先后组织村干部、致富带头人到马山县了解黑山羊和火龙果产业化种植的新思路和新方法，到桂林永福县学习砂糖橘农业合作社运营和麻竹产业链市场化运作的先进经验；同时，想方设法多次邀请区农垦集团、广西农科院等企业管理能手和种养专家到村里指导，分析研判适合本村产业发展的项目，把产业发展新思路引进来，最终确定了“解决贫困户就业增收，走持续稳健的特色产业发展”这一发展思路，着眼于村集体经济短、中、长三个时期的产业发展规划，先后扶持芒竹编扶贫车间、肉牛养殖特色产业和香水柠檬有机产业的发展，顺利解决了“带动乏力，发展无门”的瓶颈问题。

通过政府政策、高校引智、行业引源、商会订单、公司平台激励贫困户内源式发展的“5+1”帮扶模式，黄远辉以多渠道、多形式带领村集体发展村级特色产业，帮助农户解决本地就业和增收难题。全年累计为农户提供120多个劳动就业岗位，其中为贫困户提供就业岗位32个，人均月收入从原来的600元提高到

1200 元，进一步巩固了脱贫成果。

在精准脱贫常态工作中，黄远辉采用“抓两头，放中间”的动态管理方法，精准识别当前重点和瓶颈工作，对标对表，动态挂号和销号，大幅度提高了工作效率。他把扶贫工作列入村“两委”会议的重要议程，坚持每周组织村“两委”干部和工作队员学习精准扶贫政策，每月月初对帮扶重点进行梳理，有序开展各项帮扶工作。针对贫困户致贫原因和瓶颈短板问题，黄远辉积极主动联系协调帮扶单位和帮扶干部对每一户贫困户实际情况落实帮扶政策，真正做到“对标对表，一户一策”。在黄远辉的带领和帮助下，新丰村贫困发生率从 2018 年底的 2.25%降低到了 2019 年底的 0.57%，尚未脱贫的 3 户 17 人也通过申请低保、提供临时公益性岗位等政策扶持，达到 2020 年脱贫的基本要求。



图 6-5 黄远辉带领水鸣镇新丰村群众发展芒编产业

扶贫工作干得好不好，老百姓有很大的发言权。在黄远辉的带领下，新丰村“两委”干部充分发挥村党组织排头兵的作用，为建强村党组织、集体产业发展和乡村振兴出谋划策，玉林市博白县水鸣镇新丰村于2018年实现整村脱贫摘帽，村级集体经济收入从2018年的3.05万元提高到2019年的5.6万元。

表 6-2 广西机电职业技术学院科研与社会服务表

指标		单位	2019 年	2020 年		
1	全日制在校生人数	人	13148	14342		
	毕业生人数	人	4450	4169		
	其中：就业人数	人	3391	3844		
	毕业生就业去向：	—	—	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	2440	2525		
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2466	2387		
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1933	1956		
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	560	583		
2	技术服务到款额	万元	14.4	10.8		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
3	纵向科研经费到款额	万元	74	85		
4	技术交易到款额	万元	0	0		
5	非学历培训服务		人日	87727	79196	
	其中：	技术技能培训服务	人日	86577	79196	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
6	非学历培训到款额	万元	277.92	172.5		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 七、面临挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1. 国家和广西产业发展战略，拓宽了专业群人才培养空间

近几年，国家和广西围绕制造业转型升级先后出台了一系列相关文件，如《中国制造 2025》、《制造业人才发展规划指南》、《智能制造“十三五”发展规划》、《关于深化制造业与互联网融合发展的指导意见》、《中国制造 2025 广西实施意见》《广西机械工业二次创业实施方案》等，这些政策的出台，为我国制造业由传统制造向智能制造转变、由制造大国向制造强国迈进提供了坚强的政策保障，为广西制造业的发展提供了广阔的发展平台和难得的机遇。未来 10 年，广西将选择一批重点产业和领域予以重点突破，加快培育壮大新一代信息技术、新材料、先进装备制造、节能与新能源汽车、节能环保、生物医药和医疗器械等战略性新兴产业，加快构建现代产业体系，实现广西机械工业创业的二次腾飞。

#### 2. 职业教育发展新要求，为建设高水平专业群提供机遇

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置，做出了一系列重大决策部署，标志着职业教育进入了新时代。2019 年《国家职业教育改革实施方案》正式出炉，作为方案的重要内容，被誉为高职界“双一流”的“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”启动实施，成为职教界乃至全社会的关注焦点。推进高水平高职院校建设，目的在于形成一批高水平的人才

培养、高水平的专业建设、高水平的师资队伍、高水平的社会服务、高水平的内部管理和高水平的校园文化，形成与国家重大发展战略同频共振，与区域产业结构和经济发展相适应的职业教育发展新格局。

### **3. 现代信息技术的迅猛发展，为专业群提升改造提供契机**

近年来，以云计算、移动互联网、物联网、大数据、人工智能、虚拟现实为代表的现代信息技术与传统制造业产业链逐渐融合触发了全球新一轮科技革命和产业革命，催生了移动应用开发、云计算应用开发，大数据应用开发，智能设备嵌入式软件开发，工业应用软件等许多新的职业岗位，“信息技术+传统产业”复合型技术技能人才需求巨大。

### **4. 产业转型升级，成为教师团队知识更新迭代的挑战**

现代信息产业迅猛发展，带来了现代装备制造业相应的新技术应用革新和新商业模式的变革，学院教师团队如何进行自身知识更新与迭代发展，站在新技术应用和新商业模式的潮头浪尖，并将信息技术融入到课堂教学，培养新时代社会需要的复合型制造业新工科和新商科技术技能人才，是我们面临的挑战。

### **5. 生源结构多元化，对专业群人才培养模式提出挑战**

2019年《政府工作报告》提出加快发展现代高等职业教育，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考职业教育，大规模扩招100万人。学院的生源结构和教育形态也由单一化向多元化转变，专业群人才培养呈现知识结构、学习模式、就业模式多元化的特征，对职业教育的学制、人才培养模式、

课程资源、教学方法等方面提出了新的挑战。

## （二）展望未来

### 1. 创新办学理念，拓宽发展视野

“思路决定出路、理念决定高度”。改革创新、赶超跨越必须首先解放思想，要破除因循守旧、安于现状的陈旧观念，克服“等靠要”思想，对存在的问题不能讳莫如深，只有这样才能最大程度凝聚共识，形成合力。在职业教育千帆竞发、百舸争流的火热竞争态势面前，必须勇于承认差距和落后，找准定位，瞄准目标，拓宽视野，提升格局，扩大思路，“干事创业不能做小脚女人，更不能鼠目寸光”，必须甩开膀子大干，迈开步子快干，创新方法巧干，不断探索实践专业建设和教学改革的新路子和新方法，奋力办好新时代职业教育，推进职业教育，实现高质量发展。

### 2. 提高整体办学实力

进一步提高整体办学实力不足，支撑自治区“双高”甚至国家“双高”的办学目标。一是继续扩大办学规模。落实中央和自治区扩招的决策部署，为社会培养更多技术技能人才。二是加强师资队伍建设。外引、内培相结合，发挥名师大师作用，建设高素质双师型队伍。三是加强标志性成果培育，加快资金落实，推进“双高”建设项目。四是加强产教融合，拟成立智能制造产业学院、智能控制产业学院、汽车产业学院，推进产教协同育人。同时，计划牵头组建广西工业和信息化职教集团，推进校企深度合作。

### 3. 严格管理项目经费

一是坚持底线思维，增强风险意识，既要防范“灰犀牛”事件，又要防范“黑天鹅”事件。二是加强反腐倡廉与纪律教育工作，营造风清气正、干事创业的良好氛围。三是做到公平、公正、公开，所有项目面向全体教职工征求意见，重大项目召开党委（扩大）会议研究决定。四是完善管理制度，加强项目管理，落实管理责任。五是加强纪检监督，排查可能存在的廉政风险点，经常扯袖子，抓早抓小，抓苗头抓预防，监督问责，为“双高”建设提供坚强纪律保证。