

定西师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2020)

2021 年 1 月 4 日

附件

内容真实性责任声明

学校对定西师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王明' (Wang Ming), written over the '法定代表人（签名）' label.

2021 年 1 月 4 日

目 录

一、学校概况

二、办学基础

（一）基本条件

（二）师资结构

三、教学建设与改革

（一）专业建设

（二）课程建设

（三）人才培养模式改革

四、学生发展

（一）社团活动

（二）学生服务

（三）学生资助

（四）毕业生就业情况

五、政策保障

（一）落实生均拨款机制

（二）加强党建思政工作

（三）健全教学质量监控体系

六、社会服务

（一）非学历培训

（二）产学研合作

（三）科技文化服务

七、国际合作

八、面临挑战及发展思路

（一）面临挑战

（二）工作思路

定西师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2020)

一、学校概况

定西师范高等专科学校的前身是 1979 年建校的定西教育学院。2003 年 4 月经教育部、省政府批准成立定西师范高等专科学校。2013 年 5 月，定西卫校并入定西师范高等专科学校。2014 年 5 月，省政府下发了《甘肃省人民政府关于定西师范高等专科学校整体并入甘肃中医学院的实施意见》，决定将定西师范高等专科学校整体并入甘肃中医学院（现甘肃中医药大学）设立定西校区。2016 年底，完成定西师范高等专科学校向甘肃中医药大学人、财的整体移交。定西师范高等专科学校占地面积 800 亩，校舍建筑面积 17.5 万平方米，固定资产总值 2.2 亿元。

近年来，学校遵循“固本培源、转型发展”的思路，狠抓党风廉政建设，不断加强基础设施建设、队伍建设、学科专业建设和课堂教学建设，优化专业结构，加快学校转型发展步伐。学校现有专科专业 52 个，在校生 6199 人。其中国家教育部、财政部重点支持专业 2 个，省级特色专业 3 个。

二、办学基础

（一）基本条件

学校占地 607396 平方米，总建筑面积 175254 平方米，其中教学科研用房 63236 平方米。学校现有医学教学部、药学教学部、理科教学部、人文教学部、学前与体艺教学部等 5 个教学单位；设有医学教学实验中心、药学教学实验中心、理工教学实验中心、艺术体育教学实训中心、信息化教学实训中心等 5 个实验实训中心；建有中药炮制

实验室、无机化学实验室、中药鉴定实验室、药剂学实验室、GSP 模拟药房等各类实验实训室 120 个，配有专职实验管理人员 41 人，建筑面积达 29388.27 平方米，另有一个 3 亩多的药用植物园，种植中药材 20 多种；建有稳定的校外实践实训基地 82 个，能够有效满足学生的正常教学见习、实训及顶岗实习的需要；学校教学用计算机总数 977 台，其中包括公共机房计算机 419 台，专业机房计算机 140 台。

校园网出口总带宽 50Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 1600 个，管理信息系统数据总量 1000GB。学校图书馆建筑面积 15984 平方米，纸质图书总数为 41.1 万册，电子期刊 5000 种。学校建有室外篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球场馆，以及塑胶跑道、草坪足球场、标准田径场等运动场地，体育运动配套设施齐全；体育馆建筑面积 3375.9 平方米，内设篮球、排球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、体操等训练场馆。

（二）师资结构

学校教职工编制 554 个，在编在岗教职工 451 人。其中，专任教师 403 人。从职称结构来看，在岗教师中高级职称 154 人、中级职称 196 人、初级职称 20 人，占专任教师的比例分别为 38.21%、48.64%、4.96%。

教职工中有甘肃省“园丁奖”获得者 8 名，甘肃省青年教师成才奖获得者 3 名，定西市领军人才 2 名，定西市“市管拔尖人才”5 名，校级“青年人才资助工程”25 名。专任教师中博士 4 名，硕士 122 名，在读博士 5 名。2019-2020 学年共有 35 名教师分别赴金华职业技术学院、北京师范大学等省内外重点高校学习、培训；引进新教师 8 名、外聘教师 25 名。学校已建成一支专兼结合、素质优良的双师型师资队伍。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

目前，学校总计开设各类专业 52 个，其中教师教育类专业 16 个，高职类、医学技术类专业 36 个。学校不断优化专业布局，重点建设药学、护理、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、老年服务与管理、药品经营与生产等医学技术类专业和中草药栽培技术、软件技术、地理测绘技术等与地方产业发展结合紧密的特色应用类专业。

在专业建设过程中，学校贯彻落实专业负责人制度，按照“课程内容与从业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接”的原则，督促各教学部进一步完善专业发展规划，明晰人才培养目标定位，突出专业特色。2019-2020 学年，常彦主持的《学前教育“特色专业”优化与提升建设》等 3 项教改项目被立为省级教学成果培育项目；教改专著《变革与发展：转型期的高职高专教育》一书由首都师范大学出版社出版，大学生职业发展与就业指导系列教材《大学生职业发展规划》和《大学生创新创业教育》由北京师范大学出版社出版；“古代汉语”教学团队获得甘肃省职业教师教学技能竞赛三等奖；开展了“我心目中的好老师”评选活动和教师优秀教案评展活动，进一步促进教风、学风建设。

（二）课程建设

1. 课程设置

我校按照教师教育类、高职类和医学技术类实际教学需要，对课程结构进行了进一步优化整合，开设“通识教育”类课程、“学科专业”类课程、教师教育类课程、“社会实践”类课程、“课外活动”类课程等五大课程平台。“通识教育”类课程包括公共基础课和素质拓

展课，“学科专业”类课程包括专业必修课和专业拓展课。其中“社会实践”类课程不低于 5 学分，“课外活动”类课程不低于 5 学分。师范类专业执行新的课程标准，教师教育类课程不低于 20 学分。课程体系建设突出教学过程的实践性、开放性和职业性，不断加大校内“项目化”教学、“生产性”实训和校外顶岗实习的比重，强调培养“基础扎实、技能过硬、素质全面”的技术技能型（应用型）人才。

2. 实践教学

学校为了进一步加强和改进综合（顶岗）实习工作机制和管理，加强实习基地建设，规范实习过程，高职类、教师教育类专业分别执行“2+1”、“2.5+0.5”人才培养模式，进一步建设“实验实训+课程见习+毕业实习”的实践育人工作体系，积极开展各类学生社会实践活动，包括社会调查、生产劳动、公益活动和勤工助学等，鼓励学生通过考证、参加各类技能竞赛或成果评奖活动，按成果的类型、等级计算学分。近年来，学校不断加大大学生校内实践、暑假社会实践、创新创业实践的管理，加大对学生专业能力训练活动的指导力度，护理、学前等专业举行了内容丰富的大学生专业技术竞赛。

（三）人才培养模式改革

1. 落实立德树人根本任务

根据《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）等文件精神，学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，优化人才培养方案，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量

管理和保障制度，全面提高人才培养质量。

2. 创新人才培养体制机制

近年来，学校创新人才培养体制机制，突出特色，积极推动“校-企”协同、“医-教”协同、“校-地”合作、“校-校”联合等人才培养模式，取得了显著效果。首先，学校结合定西市“中国药都”建设战略，着眼于“陇药”人才培养，大力发展药学、中药学、中草药栽培技术、药品生产技术、药品经营与管理等药学类专业，与山东科伦药业、江西兄弟药业、甘肃天士力中天药业、岷海制药公司等企事业单位签订“2+1”校企协同育人协议，部分专业实现了“订单式”培养，人才培养质量稳步提高，实习就业一体化工作有序推进，药学类专业毕业生一次性就业率达到100%。其次，学校立足于地方学前教育、小学音体美教育等师资紧缺专业，整合优化传统师范专业办学格局，重点发展学前教育、体育教育、语文教育、美术教育、英语教育、地理教育等专业。近年来学校持续修订完善人才培养方案，加强师范生职业素养和技能教育。依托定西市幼儿园、安定区幼儿园等市内幼儿园、中小学办学资源，建立师范专业学生见习基地，同时与北京晓星苑教育咨询有限公司、深圳海科星教育集团等教育机构联合建立学生顶岗实习基地，开展“校-地”合作育人，成效显著，师范生培养质量在省内同类高校中位于前列，学生就业形势良好，近几年师范类专业毕业生就业率在95%以上。再次，学校围绕原定西卫校的并入以及与甘肃中医药大学合并带来的发展机遇，结合国家中医药文化传承、“一带一路”等发展战略，结合自身办学优势，重点推动护理、医学检验技术、康复治疗技术、医学影像技术、口腔医学技术等专业发展，与甘肃中医药大学附属医院、定西市人民医院、平凉市人民医院等省内20多家医疗机构签订学生实习协议，全面推进“2+1”人才

培养方案（2 年校内教学、1 年医院实践），实施“医-教”协同育人模式，医学技术类专业办学条件得到了极大改善，人才培养质量稳步提高，近几年医学技术类专业毕业生累计就业率接近 100%。

3. 加强大学生创新创业教育

学校成立大学生创新创业教育工作领导小组，下设创新创业教育办公室，负责学校创新创业教育工作。学校自 2016 年初成立创新创业教育中心以来，组成 20 多人的创新创业教育专职教师队伍，并成立了创新创业教育教研室，开设创新创业类通识性必修课程和专业性选修课程。同时指导建立大学生创新创业教育协会、创新社团组织 2 个，平均每年举办创新创业教育讲座近 20 场次。根据毕业生就业需求，每年组织学生就业培训 60 学时，邀请校外专家举办专题就业指导讲座 5 场，受益学生累计超过 5000 人次。

4. 实习就业一体化

学校重视高职类专业就业基地建设，积极推动实习就业一体化工作。目前药学类专业和部分师范类专业一定程度上实现了“实习就业一体化”。近 3 年来，学校语文教育、数学教育、学前教育学生到新疆库车县等地中小学实习就业 1000 余人，药学类专业学生到内蒙古、北京、江西、兰州、陇西等地实习基地就业 300 多人。学校领导多次带队分赴新疆、北京、江苏、浙江等省内外实习基地实地走访调研和检查督导工作，实习就业单位普遍反映，我校学生态度端正，专业知识扎实，较好地掌握了从事专业领域实际工作所需要的基本技能；爱岗敬业，主动服务意识、责任感强。

四、学生发展

（一）社团活动

目前，学校有社团 28 个，其中公益类社团 8 个、环保类社团 2

个、语言文学类社团 4 个、书画类社团 1 个、音乐类社团 4 个、体育竞技类社团 3 个、棋类社团 1 个、创新创业类社团 2 个。社团开展各类大型主题教育实践活动、校园文化竞赛、晚会演出、主题讲座、签名宣传活动 100 余场次。成功举办定西师范高等专科学校第十四届大学生艺术节，展现了青年学生的靓丽风采；积极开展庆祝新中国成立 70 周年系列活动。组织全校师生开展新中国成立 70 周年——“我和我的祖国”升旗仪式等庆祝活动，2000 多名师生集体抒发对祖国的深情热爱和美好祝福，丰富了校园文化，充实了学生的课余生活，提高了学生的社会实践能力。

案例：学校举办高雅艺术进校园暨《不眠的思绪》诗集朗诵专场演出

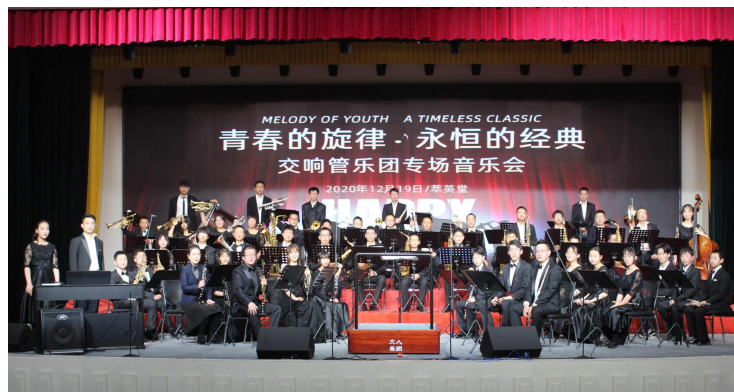
高雅艺术进校园暨《不眠的思绪》诗集朗诵专场演出隆重举行。众多诗歌朗诵爱好者与甘肃中医药大学师生欢聚一堂，以诗歌朗诵的方式为大家呈现了一场文化盛会。



甘肃中医药大学副校长、定西校区管委会主任贾国江，定西校区管委会副主任张振国，国家一级演员、阳光艺术团团长蔺振华，定西市安定区消防救援大队政治教导员刘文及定西校区各办公室、教学部相关负责人，师生代表共同观看了演出。演出现场，朗诵者们深情的朗诵了贾国江的诗作《女儿》《多少次梦里》《老概念》《回家》《秋天的相识》等诗篇，一首首激情澎湃、感人至深的诗歌，展现了对青春的回忆和生活的热爱。舞蹈、二胡、萨克斯独奏等节目的参与，共同将晚会推向高潮，赢得了观众的阵阵掌声。演出在蔺振华的独唱《小康幸福路一个不能少》中落下帷幕。此次活动的举办，对于弘扬中华优秀传统文化，建设书香校园，进一步加强艺术教育，建设向真、向善、向美、向上的校园文化具有积极意义。

案例：学校举行“青春的旋律 永恒的主题”交响管乐专场音乐会

学校举行以“青春的旋律 永恒的经典”为主题的交响管乐专场音乐会。交响序曲《红旗颂》为本次音乐会拉开了帷幕，熟悉动人的旋律，时而婉转低沉，时而气势磅礴，讴歌了中国人民所取得的伟大胜利。《春节序曲》旋律明快，节奏鲜明热烈，生动地体现了我国人民在传统节日里载歌载舞的欢



快场面。此外，乐队还演奏了《钢铁洪流进行曲》、《燃情岁月》、《瑶族舞曲》、《在那遥远的地方》等经典曲目。此次音乐会的成功举办为同学们提供了一个亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台，对提高学生的欣赏能力、文化素养，增强学生民族自豪感和文化自信有着重要的意义。

（二）学生服务

学校扎实开展理想信念教育、爱国主义教育、传统文化教育、形势政策教育、新生入学教育等活动，效果良好。思政教育方面，通过网站、宣传橱窗、专题讲座、主题班会活动等方式，引导大学生认真学习党和国家在新时代的重大方针政策；定期开展大学生思想动态调研，及时了解学生思想状况，并有针对性地进行教育引导，培养大学生健康、积极向上的心态。新生入学教育方面，学校采取集中教育和分散教育相结合、学校统一组织和教学部自行开展相结合的模式，将入学教育贯穿于第一学期始末。心理健康咨询与服务方面，学校除了面向一年级学生开设 36 学时的《大学生心理健康与安全教育》课程外，每学期针对一二年级大学生开设《心理健康与安全教育》讲座 4 学时，同时开放学校心理咨询室，抽调具有心理咨询师资格证的教师面向全校学生免费开展心理咨询活动。

案例：学校开展 2020 年文明宿舍评选活动

根据《关于加强学生文明宿舍创建工作的通知》要求，学校组织开展学生文明宿舍创建活动。校级文明宿舍评定主要从安全、地面门窗卫生、生活用品摆放、床铺整洁、墙壁布置、文化氛围等六个方面进行，秉持“严肃公平、宁缺毋滥”的原则，将随机抽查内务整洁的宿舍取代各教学部上报的内务较差的宿舍，最后评选出 2020 年“校级文明宿舍”43 个。学校对这 43 个宿舍授予“校级文明宿舍”荣誉称号，并对全体舍员进行表彰奖励。

（三）学生资助

学校在生源地贷款、贫困学生救助、学生勤工助学等方面按照省教育厅要求，完善工作体系，取得了积极效果。2019-2020 学年有 2905 名学生分别获得国家一、二、三等助学金，97 名学生获得国家奖学金。奖助学金总额 495.9 万元，有效缓解了极端贫困学生的生活压力。

（四）毕业生就业情况

学校就业服务中心、创新创业教育中心建立了多渠道、多模式的就业服务平台，积极推进“互联网+就业”模式，开展在线就业指导讲座 7 场次，充分利用各类互联网平台做好就业指导与服务。举办和参与 2020 届毕业生网络校园招聘会等各类大型双选会、招聘会 50 多场次。

我校毕业生就业情况总体良好，就业范围广。就业方向主要在省内的基层行政、事业单位和公私企业等。与此同时，毕业生就业向其他各省市延展，如北京、深圳、福建、新疆、宁夏等地。我校 2020 届毕业生有 1758 人，截止 2020 年 12 月 10 日，就业人数 1594 人，就业率达到 90.67%。初次就业率、专业对口率较高，工作稳定。

案例：学校举办 2020 年毕业生网络视频双选会（第二场）

暨重点群体毕业生就业招聘会

4 月 24 日，甘肃中医药大学定西校区（定西师专）联合甘肃省人力资源市

场成功举办了 2020 年毕业生网络视频双选会（第二场）暨重点群体毕业生就业招聘会。此次招聘活动有来自广东、江苏、浙江、重庆、新疆、天津等 7 个省市区的 86 家用人单位参加,提供就业岗位 6841 个,活动当天在线参与的求职者 1181 人,向用人单位投递简历 1802 份,用人单位与求职者共发起面试洽谈 432 次,活动当天在线达成意向性协议 245 份。

五、政策保障

（一）落实生均拨款机制

近年来,学校办学经费连年改善,2017 年度学校办学经费总收入 7637.27 万元,其中学费收入 2325.08 万元,2018 年度学校办学经费总收入 7752.66 万元,其中学费收入 2304 万元,2019 年度学校办学经费总收入 8074.95 万元,其中学费收入 2310 万元。主要包括财政拨款、学费收入等。

（二）加强党建思政工作

一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神。始终把学习习近平新时代中国特色社会主义思想当作一项长期的重要任务来抓,认真学习贯彻党的十九届五中全会精神,校区组织开展专题学习会 2 次,各部门分别组织开展了专题学习。二是加强教职工政治理论学习。制定《定西校区党工委中心组 2020 年政治理论学习计划》,组织集体学习 13 次,并要求全体职工将集中学习和个人自学相结合,扎扎实实推动政治理论学习,不断提高思想政治理论水平。三是组织开展系列专题学习活动。特邀甘肃中医药大学党委书记李应东为定西校区为广大师生讲授“开学第一课”;组织师生收看“同上一堂战‘疫’思政课”甘肃专场云端课;结合国家宪法日暨教育系统宪法学习周活动,组织开展宪法学习等一系列活动;组织开展“四史”教育暨“网上重走长征路”甘肃段活动及“中国大学生在线”公众号个人竞答积分赛和学校积分赛活动。四是积极

开展庆祝建党 99 周年系列活动。学校在“七·一”前后开展了系列庆祝活动。五是进一步加强基层党组织建设。完成党总支及党支部的换届选举工作。督促学前教育与体艺教学部教工党支部完成软弱涣散党组织整改工作。完成校区党员涉黑涉恶专项整治工作。配合学校党委开展党支部书记培训工作，1 名党支部书记参加省教育工委组织的党支部书记示范培训班培训。

案例：马克思主义教研中心组织思政课教师集体学习

马克思主义教研中心组织思政课教师集中学习党的十九届五中全会精神及甘肃中医药大学副校长、定西校区管委会主任贾国江关于创新思政课教学的理论文章。人文教学部副主任邵鼎文及全体思政课教师共同学习。会上，大家共同学习了十九届五中全会公报主要内容；学习了贾国江发表在中国教育报上的文章《入心入情创新高校思政课教学》。

大家畅谈学习体会，一致认为十九届五中全会精神令人备受鼓舞，信心倍增，作为思政课教师，一定要牢记为党育人、为国育才使命，扎扎实实学好、讲好十九届五



中全会精神，教育引导學生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。同时，要对贾国江文章中提到的五个方面进行深入思考，并结合实际创新思政课教学，不断提高教学水平，把思政课上成受学生欢迎的“金课”，通过课堂教学帮助青年大学生“系好人生第一粒扣子”。

（三）健全教学质量监控体系

“十三五”以来，学校进一步加大教学建设力度，加强过程管理与质量监控。一是加强教学督导。成立了新的教学督导委员会，建立

“2+1” 督导模式（即每周至少听 2 节课、开展 1 次教学督查活动），进一步加强教学督导工作力度；二是严格落实教学常规检查评价制度。通过推行提前 5 分钟候课制度，严格执行教学事故认定制度，健全日常教学检查、教学督导、教学信息反馈和教学工作考核等教学过程管理与质量监控制度，定期开展学生座谈、问卷等学生评教活动等，达到了教学管理的常态化、规范化、科学化；三是扎实组织中期教学检查与听课评课活动；四是重视教学信息收集及学生评教工作。学校建立了全校性学生教学信息员制度和日常教学工作学生反馈机制，动态掌握教师授课情况，定期召开学生代表评教座谈会，对日常教学环节进行定期评估与反馈。

六、社会服务

（一）非学历培训

作为一所地方高校，学校坚持不断提升服务地方经济社会发展的能力，积极承担各类社会培训任务。从 2016 年起，学校连续承担兰州、陇南、定西乡村医生的培训任务，累计培训学员 4000 多人。学校陇中文化研究所、马铃薯技术工程研究中心等科研机构积极面向社会，与地方科研单位和个人合作，推动地方文化建设和马铃薯产业发展研究。2019-2020 年度学校继续在《定西市中药产业人才培养三年行动计划》项目中开展中药专业应用技术型人才培训。整个培训管理服务到位，教师及相关工作人员认真负责，学生到课率高，课堂秩序良好，达到了培训的预期效果。

（二）产学研合作

1. 科研团队建设

目前，学校设有陇中文化研究所、陇药资源开发研究所、中医药信息化建设研究所、乡村医学研究所、美丽乡村发展研究所、定西“非

遗”艺术文化研究所 6 个科研机构，规范和优化了科研机构管理体制，充分发挥科研机构在重大成果产出、创新驱动、人才培养、成果转移转化、社会服务和文化传承创新等方面的作用。其中，陇中文化研究所于 2016 年被确定为“全国社会科学普及基地”，编辑出版有《陇中文化研究（辑刊）》、《陇中文学》等系列学术刊物，出版了“陇中文化研究丛书”系列著作多部；2018 年新成立陇药资源开发研究所、中医药信息化建设研究所、乡村医学研究所、美丽乡村发展研究所、定西“非遗”艺术文化研究所等 5 个科研机构。各研究所围绕陇药栽培与产品开发、中医药信息化建设、西部乡村医学、美丽乡村发展及定西“非遗”文化等研究领域开展深入研究，举办“陇中讲坛”系列学术活动，组织编写学前教育、中草药栽培、医学技术、马铃薯生产与加工等专业系列教材，为学校科研事业和地方经济文化产业发展做出了贡献。

案例：安定区中药资源普查项目顺利通过全国中药资源普查验收

第四次全国中药资源普查甘肃省工作验收会议在兰州召开，由学校负责的第四次全国中药资源普查安定区中药资源普查项目顺利通过验收。安定区中药资源普查项目自 2019 年立项，由药学教学部组建普查队，采用样地样方调查法、走访调查等方法，主要围绕野生药用植（动、矿）物资源、栽培药用植物资源、中药材市场调查及传统知识调查等方面对安定区中药资源现状展开了全面细致的调查，历时近 2 年，完成了全部普查任务。

2. 科研建设

近年来，学校持续推进科研规范化管理，加强制度建设，倡导学术规范，严格学术纪律。2016 年 6 月，学校印发了《关于加强科研项目工作的通知》，2017 年出台了《关于规范科研成果认定、加强科研成果管理的通知》，2018 年 4 月，学校制定了《关于印发科技成果转化办法（试行）的通知》，进一步规范了科研成果管理，提高了科

研成果质量，加强了学术道德建设。

“十三五”以来，学校成功立项各类科研项目 148 项，总项目经费 262.9 万元，其中国家社科基金项目 2 项，总经费 40 万元，甘肃省就业创业能力提升工程项目 2 项，总经费 80 万元，省社科项目 5 项，总经费 30 万元，甘肃省高校科研项目 56 项，共获经费 54 万元，国家中药资源普查项目 1 项以及其他地厅级项目 44 项。教职工以第一作者身份共发表学术论文 1271 篇，其中 CSCD 期刊 11 篇、CSSCI 期刊 2 篇、SCI 期刊 1 篇、国家权威核心期刊 266 篇。主编（著）教材（著作）96 部，其中定西校区学术文库资助出版著作 18 部。有 124 项科研项目成功结项，其中国家社科基金项目《陇中文学研究》成功结项并获得“良好”等次。教职工以第一完成人获实用新型专利 36 项，成果获地厅级以上奖励 57 项（次）。

3. 校地合作

学校根据《国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》（教改办[2014]2 号）和《甘肃省职业教育改革实施方案》（甘政办发[2019]89 号）等文件精神 and 上级教育主管部门意见，扩大和落实职业院校办学自主权。制定学校科研成果转化管理办法，加快推进高校科技成果使用、处置和收益管理改革，完善和落实促进科研人员成果转化的收益分配政策；完善有利于调动校企人员开展校企合作积极性的绩效分配方案，鼓励教师到一线跟岗研修和顶岗实践，2020 年上半年安排 60 名骨干教师到企事业单位一线跟岗锻炼；积极响应甘肃省教育厅支教政策，与定西市渭源县、天水市宕昌县、甘南自治州、新疆库车县对接，签订支教协议，开展师范生支教工作；学校积极承担定西市中药产业人才培养三年行动计划任务，服务地方经济社会发展。

（三）科技文化服务

2016 年至今，学校充分发挥在教育扶贫、技术指导、技术培训方面的优势，积极有效地开展精准扶贫工作。学校领导及帮扶干部多次进村入户，走访调研，宣讲政策，为帮扶村送羊羔、送化肥、送种子，扶持发展养殖及种植产业，组织开展了捐资助学、技术培训、送文化下乡、慰问演出、“义诊”等系列活动。2017 年 8 月起，根据全省帮扶任务调整情况，学校先后有 9 名教师、200 余名学生前往宕昌县等地开展扶贫、支教等工作，帮扶成效显著。同时，学校结合自身优势，为地方特色产业发展壮大提供有力的智力支持和科技支持。四年来，33 人成为“三区科技下乡人才”，服务地方产业发展和精准扶贫工作。为实现产教结合、产学研有机结合，促进成果转化，学校与地方政府、企业联合成立了马铃薯工程中心和中药材仓储与加工工程中心，与定西市农科院、甘肃扶正药业、甘肃圣大方舟淀粉有限公司等多家科研单位、企业签订了产学研合作协议，加强科技服务力度。另外在校团委的组织领导下，爱心社、法学社等社团多次深入基层社区开展普法宣传、科技咨询、文艺汇演等活动，既增进了学生与社会的交流沟通，又扩大了学校影响力。

七、国际合作

学校一直比较重视国际交流与合作。学校先后接收十多位来自英、美等国的外籍教师每年轮流担任学校兼职教师。近年来学校资助刘丹亮、傅启龙、杨璟、陈静 4 名教师分别在英国伦敦大学、澳大利亚国立大学、英国阿伯丁大学、英国南安普顿大学访学。

八、面临挑战及发展思路

（一）面临挑战

近年来，学校积极适应经济社会发展需要，及时调整办学定位，

优化课程体系，完善人才培养过程，把德智体美劳五育真正落到了实处，教风、学风得到了进一步改善，人才培养质量显著提高，服务社会能力明显增强，但仍存在一些不足，主要表现在以下几个方面。

1. 管理体制机制还需进一步理顺完善

近年来，学校处在合并转型发展的关键时期，管理体制机制需要进一步理顺与完善，管理效率和服务水平需要进一步提高。学校有待进一步加强内涵建设，推动在管理体制机制、办学定位、人才培养模式以及教育教学、科技创新、人才队伍建设、校园文化建设等方面不断改革发展。

2. 专业建设有待进一步加强

原有专业品牌化、知名度不高，新的专科专业建设进展较慢，部分新建专科专业招生和就业存在一定困难，高职本科专业还没有起步，省级重点学科建设相对滞后，学校的专业建设和学科发展任务艰巨。

3. 科学研究工作有待进一步提高

一是科研队伍建设和科研平台建设相对滞后。目前，学校没有省级以上的科研创新团队、协同创新中心、重点实验室，省级以上学科（术）带头人、省级中青年学科（术）带头人、省级教学名师、甘肃省领军人才均未实现突破，成为影响校区科研工作发展和科研工作评价的重要制约因素；二是科技成果整体质量不高，成果转化率低，国家自然科学基金项目立项、省部级以上科技进步奖的评选上还没有实现零的突破；三是服务地方经济社会发展的能力不足。

4. 师资队伍建设相对滞后

近几年来，由于各种客观原因制约，教师职称评聘受到较大限制，教师的失落感比较明显，导致人才流失十分严重。同时，学校师范类

师资转型、转岗培训任务重、难度大，医学、药学类师资却十分紧缺，硕士及以上学位的教师所占比例相对较低。而学校自 2017 年以来仅引进了 17 名医药类专业为主的新教师（含 5 名人事代理），师资队伍结构失衡，教师工作量不平衡、发展不充分等矛盾比较突出，师资队伍无论在数量上还是在质量上，都不能满足学校发展需要。

5. 大学生创新创业工作有待加强

目前，学校已成立大学生创新创业教育工作领导小组，设置了大学生创新创业教育中心，创新创业教育工作持续推进，申报了就业创业能力提升工程项目，编撰出版就业创业教材，并在校外建立了多个实习就业基地。但相对来看，学校大学生创新创业孵化基地、创新创业学院建设相对滞后，校内外学生创新创业实践平台相对匮乏，创新创业指导服务体系需进一步完善和提升。

6. 基础设施建设相对滞后

目前，学校办学经费较为短缺，基础设施更新建设滞后，特别是原卫校校区内绝大部分基础设施为 2003 年前建设，部分建筑、设施年久失修，师生工作、学习、生活条件较差，每年在基础设施维修维护方面的投入较高；而师专校区除日常维修外，近几年没有大的建设项目，争取资金和项目的渠道不畅，较大程度上影响了学校的持续发展，教师意见比较突出。

（二）工作思路

1. 不断推进学校改革发展

进一步统一思想、提振信心，加强与省级业务主管部门的沟通、交流、协调，进一步理顺体制，完善机制，科学谋划，深入研判，加快学校改革发展步伐。要进一步突出学校办学特色，提升专业建设质量，提高管理能力和效率，提升办学理念和服务水平；要进一步完善

学校各项管理制度，修订和完善部分规章制度，加强干部队伍体系化建设；要进一步理顺学校管理体制，进一步激活二级教学部的办学自主权，充分调动广大教职工的积极性，为学校平稳、健康、快速发展创造良好条件。

2. 持续优化人才培养模式

围绕学校规划发展总目标，充分利用战略机遇和区位优势，全面加强专业建设，优化专业结构，使学校的学科专业方向相对集中和稳定，学科专业结构更趋合理，专业特色更加鲜明，争取在省级特色专业、重点学科建设上实现更大突破，特色专业品牌化和知名度明显提升；做好师范专业认证工作，确保相关专业通过教育部师范专业第二级认证；继续加强教学质量建设、实验实训建设、教学信息化建设，提升课程建设精品化水平，加快师资引进与转型培养速度，进一步形成优良教风学风，促进实习-就业一体化工作取得新进展；以提高人才培养质量为核心，推进人才培养模式改革创新。形成以医学、师范、高职类专科专业为主，医、药、文、理、管、教育多学科协调发展的专业群格局。

3. 努力提升科研工作水平

大力推进科研创新，优化资源配置，围绕重大科研项目开展协同创新，提高科技创新能力，全面提升学校科研水平。一要继续实施“项目培育工程”，做好重点项目的培育工作，争取成功立项省部级和国家项目 10 项以上，争取在国家自然科学基金项目上实现零的突破；二要加大科研平台建设力度，力争在省级协同创新中心、重点实验室（实验研发中心）建设上实现突破，争取建成 2-3 个省级科研创新团队，推进 1-2 个协同创新中心建设，推动校区科研事业快速发展；三要创新科研发展机制，加强与地方政府、企业、科研院所和高校合作，推

动科技创新和成果转化工作，争取尽快形成一批高质量、有影响的科技成果，提升学校服务地方经济社会发展的能力；四要加强学术交流，积极搭建办会、办刊等学术交流平台，办好《甘肃高师学报》、《陇中文化研究》等学术期刊，提高学校学术声誉。

4. 进一步加强师资队伍建设

一要做好人才引进工作。针对目前部分专业师资十分紧缺的状况，积极协调引进紧缺专业人才到学校工作；二要加大教师学历培训、转型培训、转岗培训力度，推进学校教师队伍整体水平不断提升；三要加强青年人才队伍建设，设立师资培养专项经费，资助青年教师进入国内外高水平大学或科研机构研修学习。设立科研奖励经费，奖励研究成果突出的青年教师，培养在省内具有一定影响和较强科研能力的青年人才；四要加大教师职称评聘工作力度；五要营造良好用人环境；六要实现省级以上学科（术）带头人、省级中青年学科（术）带头人、省级教学名师、甘肃省领军人才零的突破，努力向建设高水平、高层次师资队伍的目标迈进。

5. 不断改进招生就业工作

一要加强学生管理队伍建设。积极探索大学生思想政治教育的新思路、新方法，推进学生管理工作的科学化、规范化、制度化，建立务实高效的学生工作机制和科学的评价体系，持续举办学校辅导员素质能力大赛；二要做好专题教育、征兵入伍、学生资助、公寓管理、就业指导、心理健康等学生管理与服务工作；三要围绕学校中心工作开展丰富多彩的校园文化活动，打造特色文化活动品牌，加强校园文化建设；四是继续加强大学生创新创业工作，做好校外创业就业基地和大学生创新创业孵化基地建设，实现“建成稳定的大学生创业就业基地 3-5 个，建立 1-2 个创新创业孵化基地”的既定目标；五是进一

步做好学校招生工作，把学校在校生规模稳定在 8000 人以上，提高办学效益。

6. 不断提高校园建设水平

一是加强基础设施建设，做好校园基础设施建设、维修与改造工作，加强学校社会治安、环境卫生等各方面综合治理能力，进一步做好校园美化、绿化工作，确保校园平安、和谐、稳定；二是强化财务审计工作，进一步严格和细化物资采购、工程招投标等工作程序，做好经费的管理和使用，合理安排各项支出；三是加强通信及网络信息化建设，做好校园网络信息系统的建设、维护与管理工作；四是进一步规范运行机制，提高建设质量，提升管理与服务精细化水平。