



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆城市管理职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

邓明国

2020年12月9日

编 委

策 划：莫 堃

项目负责：孙玉中

数据采集分析：

马 伟 马 薇 王 政 王冠韬 王 强 方 梦 邓广山 礼 享
朱俊任 传 红 刘小刚 李羽洁 李昌骏 李思斯 李奕悦 杨启秀
张予洁 杨 柳 金昱伶 金瀚文 周世兵 郎永祥 胡 珊 胡 蕾
陶保金 宿 莉 彭 鹏 曾 珠 谢育玲 雷 芳 蔡渡播

（按姓氏笔画排序）

审 稿：

邓人芬 邓春梅 付海涛 吕 红 伏 斐 刘世兵 齐 芳 江 柯
孙玉中 吴 齐 陈利荣 陈 娜 周良才 柏文涌 徐 颖 陶学梅
蒋小蓉 喻永均 程 静 傅 伟 潘 伟

（按姓氏笔画排序）

目 录

一、学校概况.....	1
（一）基本情况.....	1
（二）重大办学成果.....	1
1.2020 年主要办学成果.....	1
2.历年来主要办学成果.....	5
二、党建与党的教育政策落实.....	5
（一）以政治建设为先，强化党建引领.....	5
1.学思践悟砺党性.....	5
2.巩固成果明初心.....	6
3.廉洁从教铸防线.....	6
4.防控疫情保安稳.....	7
（二）以固本铸魂为要，突出宣传教育.....	7
1.加强宣传扩影响.....	7
2.抓好学习强信念.....	7
3.落实责任维稳定.....	8
4.建美文化浓氛围.....	8
（三）以担当作为为核，建强干部队伍.....	9
1.选好干部强队伍.....	9
2.统筹培训增素质.....	9
3.强化监督严纪律.....	9
4.抓实关怀暖人心.....	9
（四）以规范创新为本，抓实基层党建.....	10
1.建强自身多奉献.....	10
2.抓细常规提质量.....	10
3.做亮特色树品牌.....	10
4.推进统战重协同.....	11
三、学生发展.....	11
（一）招生情况.....	11
1.招生专业紧扣行业产业.....	11

2.招生规模高位稳定.....	14
3.生源质量稳步提升.....	16
4.积极推进高职扩招.....	17
5.招生示范引领凸显.....	17
(二) 在校体验.....	18
1.育人机制.....	18
2.志愿服务.....	30
3.社团活动.....	33
4.学生竞赛.....	34
(三) 就业质量.....	37
1.提升就业质量的举措.....	37
2.毕业生就业率.....	40
3.毕业生半年后的月收入.....	42
4.毕业生对母校满意度.....	42
5.毕业生工作与专业相关度.....	42
6.用人单位对我校毕业生的满意度.....	43
(四) 职业发展.....	44
1.学生双创教育初显成效.....	44
2.学生专本衔接成绩突出.....	46
3.毕业三年职位晋升比例进一步提升.....	46
(五) 校友工作.....	47
1.学校校友组织不断完善.....	47
2.校友活动不断繁荣.....	48
3.校友资源不断整合.....	48
4.校友力量不断凝聚.....	48
四、教学改革.....	50
(一) 顺利开启“双高”建设.....	51
(二) 专业建设.....	51
1.专业建设情况.....	51
2.人才培养模式.....	54
(三) 课程建设.....	55
(四) 师资建设.....	56
(五) 实习实训基地建设.....	60

(六) 教育信息化条件.....	61
1.数字化校园水平重庆一流.....	61
2.信息化环境有力支撑教育教学.....	62
3.数字资源建设奠定在线教育基础.....	62
(七) 打通职教立交桥.....	63
1.建立健全“1+X”证书制度“新”机制.....	64
2.重构人才培养“新”方案.....	65
3.探索培养培训“新”模式.....	66
4.打造专兼结合“新”团队.....	66
5.开展职教培训“新”路径.....	67
五、政策与经费保障.....	67
(一) 政策保障.....	67
1.政府政策.....	67
2.学校制度.....	68
(二) 质量保障.....	69
1.深化质量理念，完善内部质量保证体系.....	69
2.有效通过诊改复核，形成典型经验和特色范式.....	70
3.坚持诊改校本特色，推进诊改常态化运行.....	71
4.全体师生开展诊改，逐渐形成多样典型经验.....	72
5.以数据治理为契机，完善诊改信息化建设.....	73
(三) 经费保障.....	74
1.经费收入.....	74
2.经费支出.....	74
六、国际合作.....	75
(一) 完善顶层设计，落实管理制度.....	75
1.发挥党委外事领导小组主体责任.....	75
2.优化管理部门职能和发展规划.....	76
3.建成全方位国际合作联动机制.....	77
4.规范国际合作项目管理制度措施.....	78
5.拓展国际合作对外宣传广度深度.....	78
(二) “五维一体”模式见成效，国际化建设水平登新高.....	79
1.强化四级平台建设，增强项目承载能力.....	79
2.实施师资发展战略，强化内培外引力度.....	85

3.发挥双向育人机制，打造人才培养品牌.....	88
4.拓宽多元办学途径，展现产教融合效力.....	90
5.凝聚资源建设优势，凸显核心竞争实力.....	93
(三) 国际影响力大幅提高，辐射带动能力显著增强.....	95
1.接待院校来访交流.....	95
2.结对帮扶兄弟单位.....	96
3.组织国际交流活动.....	97
4.国际国内会议交流.....	99
5.聚焦媒体关注宣传.....	100
七、服务与贡献.....	108
(一) 产教融合，校企双元育人.....	108
1.加强制度建设，校企合作数量迅速增长.....	108
2.校企协同育人，产教融合高质量发展.....	108
3.加强职教集团建设，资源共建共享水平高.....	109
4.推进校校合作，实现职业人才贯通培养.....	110
(二) 科研与技术服务.....	110
1.科研项目.....	110
2.专利申请.....	112
3.技术服务与成果转化.....	113
(三) 高质量职业培训.....	113
1.统筹协调、激发活力，促进继续教育社会培训高质量发展.....	113
2.顺应政策、整合资源，推动职业技能培训高质量发展.....	114
3.品牌引领、服务大局，全力彰显社会培训高效益.....	115
(四) 精准扶贫.....	116
1.加强统筹部署，落实教育帮扶举措.....	116
2.扶贫扶智两手抓，多措并举助脱贫.....	118
3.创新帮扶方式，扶贫干部有活力.....	121
八、问题与挑战.....	122
(一) 挑战与机遇.....	122
(二) 发展举措.....	123

图表目录(一)

图 3.1 《新时代大学生安全教育》教材.....	19
图 3.2 党的十九届五中全会线上竞答.....	19
图 3.3 “共抗疫情 爱国力行”主题云班会.....	19
图 3.4 “节约粮食 光盘换礼”活动.....	19
图 3.5 国家奖学金公开答辩.....	20
图 3.6 各项活动被人民网、新华网等主流媒体报道.....	20
图 3.7 “我为文明代言”接力打卡.....	21
图 3.8 学生公寓“传承”“筑梦”“奋进”主题楼栋.....	22
图 3.9 获市级文明公寓、文明寝室称号.....	22
图 3.10 《新时代劳动教育教程》教材.....	23
图 3.11 打造“专业+”劳动实践模式.....	23
图 3.12 全国劳动模范进校园.....	24
图 3.13 学生教育评价改革典型案例被《重庆教育工作情况》采编.....	24
图 3.14 新生心理健康教育月.....	27
图 3.15 心理团体工作坊.....	27
图 3.16 “丰翼”助学强能计划.....	28
图 3.17 学生管理服务平台.....	29
图 3.18 学校召开学生工作信息化建设工作推进会.....	29
图 3.19 志愿服务活动获奖情况.....	31
图 3.20 开展各类志愿服务活动.....	31
图 3.21 我校广泛开展暑期“返家乡”社会实践活动.....	32
图 3.22 我校形式多样的社团文化活动.....	34
图 3.23 学校举行双选会.....	38
图 3.24 大学生职场模拟招聘大赛一等奖.....	39
图 3.25 2020 年重庆市大学生就业创业优秀人物.....	43
图 3.26 2020 年全国大学生就业创业人物事迹证书（王苓璐）.....	44
图 3.27 创新创业培训和创客专项辅导活动.....	45
图 3.28 创新创业获奖证书.....	45

图 3.29 城市小微扶持计划项目立项评审会.....	46
图 3.30 大数据与信息产业学院校友会成立大会.....	47
图 3.31 民政与社会治理学院举行校友分会 2020 年理事会.....	47
图 3.32 优秀校友返校助力学院职业教育.....	48
图 3.33 “提升职业素养，争做青春养老人”校友分享会.....	49
图 3.34 赵昌芳整理贫困户资料.....	49
图 3.35 王珮荣获全国职业技能大赛美容项目金牌.....	50
图 4.1 我校教师在重庆市第六届高校微课教学比赛中获佳绩.....	56
图 4.2 我校荣获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例二等奖.....	56
图 4.3 学校 2019-2020 年教师队伍结构.....	57
图 4.4 学校 2019-2020 年校内专任教师学历结构.....	57
图 4.5 学校 2019-2020 年校内专任教师职称结构.....	57
图 4.6 学校 2019-2020 年校内专任教师年龄结构.....	58
图 4.7 我校教师团队荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	59
图 4.8 数据服务平台建设框架图.....	62
图 4.9 云课堂使用情况.....	63
图 4.10 教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级考试重庆城市管理职业学院考点首轮开考.....	67
图 5.1 全国诊改专委会副主任委员崔岩教授为组长的复核专家组对学校内部质量保证体系诊改试点工作进行现场复核.....	70
图 5.2 学校通过全国第二批诊改试点院校复核.....	71
图 5.3 学校诊断与改进工作专题会.....	72
图 5.4 学校举办“产出导向专业教学改革”专题报告.....	73
图 5.5 重庆工程职业技术学院到学校进行诊改工作交流.....	73
图 5.6 学校 2019 年度办学经费收入情况（单位：万元）.....	74
图 6.1 学校入选“2020 中国职业院校世界竞争力 50 强”.....	75
图 6.2 学校被泰国教育部职业教育委员会授予“2020 中泰职业教育国际合作突出贡献奖”.....	75
图 6.3 学校国际合作案例入选第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例.....	75
图 6.4 制定《重庆城市管理职业学院港澳台学生国情教育工作推进方案》.....	76
图 6.5 《国际合作与交流中心重大事项议事规程》.....	77

图 6.6 《国际合作与交流中心质量手册》	77
图 6.7 《重庆城市管理职业学院项目负责人管理办法》	78
图 6.8 学校国际合作与交流工作、中国—澳大利亚（重庆—昆士兰州）职业教育合作项目办公室及“一带一路”职业教育发展人文交流研究院宣传画册	79
图 6.9 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会	80
图 6.10 2020 中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会 2020 中国—东盟职业教育发展论坛	80
图 6.11 2020-2021 年度“一带一路”职业教育发展人文交流研究院课题申报工作的通知	81
图 6.12 我校选手参加 46 届世界技能大赛获奖	82
图 6.13 2020 年我校获批第 46 届世界技能大赛市级集训基地	82
图 6.14 我校选手获得第 46 届世界技能大赛“货运代理”项目重庆市选拔赛分别获第一名和第二名	82
图 6.15 我校两位选手双双获得第 46 届世界技能大赛“工业 4.0”项目重庆市选拔赛第一名	83
图 6.16 我校两位选手分别获得第 46 届世界技能大赛“商品展示技术”项目重庆市选拔赛第三名和第四名	83
图 6.17 我校成立海外教师工作站为全市高职教师提供学习平台	83
图 6.18 2019 年 12 月-2020 年 3 月，我校教师在柬埔寨职业教育中心开展汉语执教和职业技能培训工作	84
图 6.19 学校与孟加拉京华旅行社签订《“一带一路”文化和旅游事业交流合作备忘录》	84
图 6.20 我校与重庆索尚商贸有限公司在纳米比亚建立“中非鲁班工坊”	85
图 6.21 学校在非洲成立国际技术技能服务站、国际职业技能培训基地、海外志愿服务基地等。	85
图 6.22 海外高水平技术技能专家来校开展工作	86
图 6.23 新加坡新跃社科大学 TAY HUAY LING（郑慧玲）博士来学校讲学	86
图 6.24 全国职教专家姜大源教授应邀我校作专题讲座	86
图 6.25 中国—东盟职教中心副主任兼秘书长王屹教授莅临我校开展专题讲座	86
图 6.26 我校教师通过互联网参与海外研修	87
图 6.27 南非留学生结业典礼	89

图 6.28 我校举办南非留学生“中国-南非文化交流”活动.....	89
图 6.29 新加坡发展管理学院来我校洽谈合作并签订合作协议.....	91
图 6.30 我校与马来西亚亚洲城市大学洽谈并签订合作协议.....	91
图 6.31 老年服务与管理专业高等专科教育项目.....	92
图 6.32 我校与韩国明知大学中外合作办学项目协议.....	92
图 6.33 成都职业技术学院代表团来我校交流访问.....	96
图 6.34 四川财经职业技术学院代表团来我校交流访问.....	96
图 6.35 学校与俄罗斯西北管理学院举行线上工作会.....	96
图 6.36 学校与白俄罗斯国立技术大学举行线上工作会议.....	96
图 6.37 学校与开州职教中心签署校校合作协议.....	97
图 6.38 重庆建筑工程职业学院与我校签署校校合作协议.....	97
图 6.39 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会.....	97
图 6.40 我校联合中国-澳大利亚（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室 主办中澳职业教育创新管理国际培训班开班仪式.....	98
图 6.41 教育部中外人文交流中心主办、我校“一带一路”职业教育发展人文交流 研究院承办中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会.....	98
图 6.42 2020 中国—东盟职业教育发展论坛.....	99
图 6.43 我校校长邓明国在 2020 年中国-南非职业教育合作联盟年会暨产业发展 研讨会致开幕辞.....	100
图 6.44 我校国际合作与交流中心主任吕红受邀参加中国职业教育服务“一带一 路”建设论坛并发言.....	100
图 6.45 我校教师颜韵应邀参加重庆国际现当代艺术邀请展参展艺术作品.....	100
图 6.46 我校智慧康养学院中德合作项目教师向钊樾参加 2020 年重庆市高校外 事干部能力提升培训班并进行分享.....	100
图 6.47 新华网报道我校.....	101
图 6.48 重庆市教育委员会公众信息网报道我校.....	101
图 6.49 韩国全州大学李镐仁校长向我校发来慰问信.....	104
图 6.50 黑山共和国波德戈里察市电子技术职业学校校长韦塞林·皮库里克 （Veselin Picuric）携师生专门录制视频表达慰问.....	104
图 6.51 党委任波书记发给德国 IB 集团的慰问信.....	105
图 6.52 党委任波书记发给柬埔寨经济管理大学的慰问信及 TUN Pheakdey 校	

长的感谢信.....	105
图 6.53 南非留学生参加“画我所爱”抗疫手抄报活动.....	106
图 6.54 学校社工专业教师指导学生参加“身有所动”“音乐律动”“指尖传情”等活 动掠影.....	106
图 6.55 全英文抗疫公开课课程掠影.....	107
图 7.1 学校与重庆瑞梵航空产业有限公司签署校企合作协议书.....	109
图 7.2 学校牵头成立成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团.....	110
图 7.3 重庆市高校哲学社会科学协同创新培育团队立项通知.....	112
图 7.4 我校承办重庆市 2020 年乡村扶贫社会工作高级研修班.....	115
图 7.5 我校承办重庆市 2020 年社会工作管理高级研修班.....	116
图 7.6 我校开展产后康复师职业技能提升培训.....	116
图 7.7 党委书记任波代表学校移交帮扶项目资产.....	117
图 7.8 学校党委书记任波一行关心贫困户增收渠道、农产品销售情况.....	117
图 7.9 学校邓明国校长一行调研学历教育教学点和乡村乡村振兴班.....	118
图 7.10 学校开展 2020 年扶贫日消费扶贫销售活动.....	119
图 7.11 学校赴天元乡香源村为村民开展农业技能指导.....	119
图 7.12 学校学子为扶贫农产品直播带货.....	120
图 7.13 学校赴天元乡香源村为村民开展丰产增收讲座.....	121
图 7.14 扶贫书记郑添华在云端思政课分享工作经历.....	122

图表目录(二)

表 1.1 重庆城市管理职业学院 2020 年主要成绩一览表.....	1
表 3.1 2020 年招生专业目录.....	12
表 3.2 2020 年高职专科新生报到分类统计表.....	14
表 3.3 2020 年高职专科新生报到分专业统计表.....	14
表 3.4 2020 年重庆统招录取分数情况统计表.....	16
表 3.5 2020 年四川统招录取分数情况统计表.....	16
表 3.6 2020 年新生满意度调查统计表.....	17
表 3.7 2020 年我校学生获得重庆市职业技能竞赛相关奖项名单.....	35
表 3.8 2020 届毕业生年终就业率统计表.....	40
表 4.1 学校重点专业群和专业（省部级及以上）建设情况.....	52
表 4.2 校内实训基地基本情况汇总表.....	60
表 6.1 我校教师参与互联网+海外研修项目情况.....	87
表 6.2 我校专任教师在国（境）外专业性组织担任职务情况.....	88
表 6.3 重庆城市管理职业学院一年以上学历留学生专业统计表.....	89
表 6.4 重庆城市管理职业学院 2020 年学生出国情况统计.....	90
表 6.5 重庆城市管理职业学院 2020 年新增学生出国情况统计 （不含学历晋升项目）.....	90
表 6.6 重庆城市管理职业学院 2020 年学生学历晋升项目.....	91
表 6.7 2020 年重庆城市管理职业学院国际合作相关国家级、市级课题研究.....	93
表 6.8 重庆城市管理职业学院第一批校级全外文及双语课程结项.....	95
表 6.9 重庆城市管理职业学院职业汉语课程、中泰职教联盟在线课程建设项目....	95
表 7.1 省部级及以上科研平台建设项目立项情况.....	111
表 7.2 2020 年我校的专利.....	112
附表 1：学生发展.....	124
附表 2：办学条件.....	125
附表 3：教育教学.....	126
附表 4：科研与社会服务.....	127
附表 5：国际交流.....	128

案例目录

案例 1：构建多元学生评价体系 助力学生五育并举发展.....	24
案例 2：我校学子杜小林入选“中国大学生自强之星”.....	33
案例 3：重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛一等奖刘雨佳.....	39
案例 4：王苓璐事迹入选 2020 年全国大学生就业创业人物事迹.....	44
案例 5：校友赵昌芳反哺社会成为“扶贫人”.....	49
案例 6：校友王珮勇夺第一届全国职业技能大赛美容项目金牌.....	50
案例 7：开展中外人文交流研究，助力职业教育服务“一带一路”建设.....	101
案例 8：同舟共济，中外合作抗疫谱新篇.....	103

一、学校概况

（一）基本情况

学校始建于 1984 年，是由重庆市人民政府举办、国家民政部与重庆市人民政府共建的公办全日制普通高等学校。学校现有在校生 16171 人，教职工 849 人，其中正高职称 69 人、副高职称 189 人、博士硕士 582 人。学校现有二级教学单位 10 个、招生专业 45 个。近年来，学校不断加大投入，改善办学条件，积极推进教育教学改革，办学质量和社会声誉大幅提升。学校是国家示范性骨干高职院校、国家优质专科高职院校、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位、全国职业教育先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、国家技能人才培养突出贡献单位、全国文明校园、重庆市首批市级示范性高职院校、教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校、重庆市优质高职院校建设单位。

（二）重大办学成果

1. 2020 年主要办学成果

表 1.1 重庆城市管理职业学院 2020 年主要成绩一览表

时间	主要成绩或工作	备 注
1 月	学校被授予“2019 年度高校安全稳定工作先进集体”荣誉称号。	重庆市教委、重庆市公安局
	学校马克思主义学院直属党支部入选“第二批全国党建工作样板支部”培育创建单位。	教育部办公厅
	学校在“学宪法讲宪法”活动中获优秀组织奖、高校团体奖二等奖。	重庆市教委
3 月	学校在 2019 年度重庆市共青团工作目标考核中成绩优异，考核结果为“特等团组织”。学校团委书记荣获“2019 年度重庆市优秀团委书记”荣誉称号。	重庆团市委
	学校在 2019 年度科协工作考核中荣获一等奖。	重庆市科协
	学校 4 门课程入选重庆市 2019 年高校精品在线开放课程名单。	重庆市教委
	学校被确定为 2020 年市级职业技能统一鉴定点。	重庆市人力社保局
5 月	学校被确定为重庆市新职业从业人员（数字化管理师、物联网工程技术人员、无人机驾驶）第一批职业培训机构。	重庆市人力社保局

时间	主要成绩或工作	备 注
	学校学生处获评“学生日常管理工作成绩突出集体”，就业指导中心获评“毕业生就业创业工作成绩突出集体”。学校教师获评“学生日常管理工作成绩突出个人”和“毕业生就业创业工作成绩突出个人”。	重庆市教委
	学校与成都职业技术学院牵头成立“成渝地区双城经济圈商贸流通职业教育集团”。	
	学校学生在第46届世界技能大赛货运代理项目重庆选拔赛中获得总成绩第一名、第二名。	重庆市人力社保局
7 月	“一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会在我校召开。	教育部中外人文交流中心
	学校3名学生获评2020年重庆市大学生就业创业优秀人物。	重庆市教委
	学校学生在2020年全国金融与证券投资模拟实训大赛荣获团体一等奖1项、团体二等奖1项、团体三等奖3项和个人三等奖2人次。	全国金融职业教育教学指导委员会
	学校被确定为重庆市新职业（连锁经营管理师、供应链管理师、工业机器人）从业人员第二批职业培训机构。	重庆市人力社保局
	学校教师工作室入选重庆市高校思想政治理论课名师工作室。	重庆市委教育工委
8 月	学校申报的“中非国家物流与供应链管理人才研修班”项目成功立项重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目。	重庆市教委
9 月	学校被推选为成渝地区双城经济圈大健康职业教育产教协同育人联盟副理事长单位。	
	学校师生在2020年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛重庆选拔赛中获学生组团体赛一等奖、职工组个人赛二等奖和三等奖。	重庆市人力社保局
	学校师生在2020年全国物流服务师职业技能竞赛重庆市选拔赛中获学生组智慧仓储规划与设计项目第一名，运输业务设计与运营项目第一名和货运代理项目第二名；职工组个人赛第三名和第七名。	重庆市人力社保局
	学校获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例二等奖。	教育部职业院校文化素质教育指导委员会
	2019年学校领导班子年度综合考核等次为“优秀”。	重庆市委市政府
10 月	学校以“有效”结论通过教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校复核。	教育部
	学校在第四届“渝创渝新”中华职教创新创业大赛取得佳绩，获二等奖1个，三等奖3个。	中华职业教育社、市人社、市教委
	学校教师获2020年教育咨政论文一等奖两项，三等奖一项。	重庆市教委

时间	主要成绩或工作	备 注
	学校师生在 2020 年全国连锁经营行业职业技能竞赛重庆市选拔赛中获学生组第一名、教师组第一名和第二名。	重庆市人力社保局
	学校教师获第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）重庆赛区决赛微课组特等奖和授课组一等奖。	市教委、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、上海外语教育出版社
	学校教师获 2020 年高职院校教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。	重庆市教委
	学校学生获“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业院校学生职业技能竞赛“货运代理”赛项第一、二、三、五名。	重庆市教委、重庆市人力社保局
	学校当选成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟副理事长单位。	
11 月	学校师生在第三届全国美发美容行业职业技能竞赛中获“美容全能职工组”金奖 2 项，并获得“全国技术能手”称号；学生在“美容全能学生组”中获得金奖。	中国美发美容协会、中国就业培训技术指导中心、中国商业联合会
	2020 年重庆市“学创杯”大学生创业综合模拟大赛一等奖 2 个。	
	学校获评“2019 年全市教育信息先进集体”。	重庆市教委
	学校党委被遴选为“示范高校”培育创建单位，民政与社会治理学院党总支被遴选为“标杆院系”培育创建单位，社工专业党支部、老服与护理专业党支部、文化文秘会展专业党支部等 3 个党支部被遴选为“样板支部”培育创建单位，通识教育学院党总支人文党支部陈广根工作室被遴选为“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。	重庆市委教育工委
	学校学生获 2020 年“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业院校学生职业技能竞赛“英语口语”赛项高职英语专业组口语大赛一等奖。	
	学校荣获“2020 全国职业院校产教融合 50 强”称号。	中国高等教育学会
	学校学生获 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组货运代理赛项一等奖。	教育部
	学校荣获“第二届全国文明校园”荣誉称号。	中央文明办
	学校获批 2020 年普通高校文明公寓和文明寝室。	重庆市教委
	学校承办中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会。	
	学校学生获 2020 年全国行业职业技能竞赛“科越云通关”第二届全国报关与国际货运职业技能竞赛决赛学生组一等奖。	中国报关协会、中国就业培训技术指导中心

时间	主要成绩或工作	备 注
	学校在重庆市第六届高校微课教学比赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，组织工作优秀个人奖 1 项。	重庆市教委
	学校辅导员获重庆市第八届高校辅导员素质能力大赛独立院校及高职高专院校组一等奖。	重庆市教委
	学校师生在 2020 年全国行业职业技能竞赛——全国连锁经营行业职业技能竞赛决赛中获一等奖 3 项、二等奖 1 项。	教育部
	学校教师获评 2020 年度“最美巴渝工匠”称号。	
	学校学生获重庆市大学生校园足球联赛女子组季军。	重庆市教委
	学校教师获 2020 年重庆市高校思想政治理论课教师教学能力大赛独立院校和高职高专院校组一等奖。	
	学校学生在 2020 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛中获得二等奖。	中国工业与应用数学学会
	学校学生获 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组“集成电路开发及应用”赛项“集成电路开发及应用赛项”赛项团体一等奖。	教育部
12 月	学校师生在 2020 年全国行业职业技能竞赛——全国物流服务师职业技能竞赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。	
	学校学生在“智慧巴蜀”成渝双城经济圈首届大学生求职大赛暨重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛中获得一等奖。	重庆市教委、四川省教育厅、四川省人社厅、四川省教育厅、重庆市人社局
	学校教师陶科入选 2020 年重庆英才·技术技能领军人才项目。	重庆市委办公厅、市政府办公厅
	学校被确定为重庆市健康照护师、城市管理网格员（新职业）从业人员职业培训机构。	重庆市人力社保局
	学校案例入选中国职业技术教育学会职业院校党建工作典型案例。	中国职业技术教育学会
	学校教师团队荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组公共基础课程组一等奖。	教育部
	学校在第二届全国高职院校健身健美锦标赛中获得单项 5 金、6 银、5 铜以及 3 个第四、2 个第五、1 个第六的优异成绩，并获团体一等奖（第 1 名）。	中国大学生体育协会
	学校 11 门课程被认定为重庆市 2020 年一流课程。	重庆市教委
	学校学生获第一届全国职业技能大赛美容项目金牌。	国家人力资源和社会保障部

数据来源：学校党政办公室等各相关部门

2. 历年来主要办学成果

国家示范性骨干高职院校	国家优质专科高职院校
“中国特色高水平高职院校和专业建设计划” A 档高水平专业群建设单位	
全国职业教育先进单位	全国文明校园
国家技能人才培养突出贡献单位	全国民族进步模范单位
创建全国文明校园先进学校	全国社区共建共享先进单位
教育部人才培养工作优秀院校	国家社会工作专业人才培养基地
民政部西部民政社会工作培训中心	全国民政政策理论研究基地
教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校	全国社会组织培训基地
国家计算机应用与软件紧缺型人才培养基地	国家民政行业特有工种职业技能鉴定站
全国高职高专专任教师培训联盟成员	重庆市首批示范性高等职业院校
全国校园文化先进单位	重庆市先进领导集体
重庆市文明单位	重庆市社会工作人才培养基地
重庆市街道社区干部培训基地	重庆市高技能人才培训基地
重庆市专业技术人员培训基地	重庆市高校教师教育技术培训中心
重庆市中等职业教育师资培训基地	重庆市先进基层党组织
重庆市“三全育人”综合改革试点高校	重庆市普通高校毕业生就业工作先进集体
重庆市文明校园	重庆市职业院校校企合作办学先进单位
重庆市高等学校教学质量与教学改革工程先进单位	重庆市学生管理工作先进集体
重庆市教育国际合作与交流先进单位	重庆市依法治校示范学校
重庆市民主管理示范学校	

二、党建与党的教育政策落实

2020 年，学校党委按照新时代党的建设总要求，认真落实党的教育政策，推动各项事业又好又快发展。2019 年度学校领导班子连续第 9 年被考核为“先进领导集体”，党建考核位居全市同类学校前茅；学校获评第二届全国文明校园培育创建单位、党建工作示范高校；学校推荐的党建案例被中国职教学会遴选为典型案例。

（一）以政治建设为先，强化党建引领

1. 学思践悟砺党性。深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，

及时跟进学习习总书记最新重要讲话精神。开展党章和宪法专题学习，认真学习“四史”，深入开展革命传统教育，重温入党誓词、重忆入党经历、重问入党初心。坚持把政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”“三个确保”，坚定“四个自信”，增强“四个意识”。严守政治规矩，严格落实个人有关事项报告制度和重要工作请示报告制度，维护好学校风清气正的政治生态；坚决肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒；落实意识形态、安全稳定和党风廉政责任，带头遵守党纪党规和中央“八项”规定精神，不断改进工作作风。推进党建带团建、党建带工建工作，大力支持共青团和教代会履职尽责。

2.巩固成果明初心。持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，深化主题教育成果。召开专题党委会，制定年度方案，完善动态清单，明确部门职责，督促任务落实。推动落实党组织会议第一议题制度，全年共开展集中学习 13 次、领导读书班 2 次，党委班子成员讲专题党课 16 人次。统筹“青马工程”“新思想学习会”“党建育人工作站”“青年之家”等平台 and 载体，引导青年大学生积极学习宣传新思想、明确新使命。开展疫情防控、毕业生就业、脱贫攻坚等专题调研 8 次，推进专项整改。组织中层以上干部到邱少云烈士纪念馆开展爱国主义教育，开展现场教学。

3.廉洁从教铸防线。全面落实党风廉政建设党委主体责任，积极支持纪委聚焦中心任务，加强监督执纪问责。严肃党内政治生活。持续深化纪委“三转”，顺利推进学校纪检监察体制改革。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，密切关注“四风问题”新动向，坚决克服形式主义、官僚主义，驰而不息纠正“四风”。组织梳理全校部门权责清单，排查廉政风险防控点，制订防控措施，对学校风险隐患进行分级分类管理。加强党风廉政教育，弘扬廉政文化，营造廉政氛围，发出家庭助廉立德倡议书，发布廉政资讯、编发廉政宣传资料 76 份。建设廉政文化墙，组织学生“步入社会·与廉同行”线上

宣誓、“廉洁在心中”主题征文比赛等活动。

4.防控疫情保安稳。把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石，确保上级党组织的决策部署贯彻落实，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。教育领导全体党员干部切实发挥示范表率作用，以最严措施、最严作风、最严纪律，抓细抓实抓小疫情防控各项任务，坚决做到守土有责、守土担责、守土尽责。疫情期间，起草正式文件和公开信 5 份，起草、搜集、整理、上报《强化党建引领，念好“三字真经”坚决打赢疫情防控阻击战》等经验材料 13 份。发布自愿捐赠倡议书，组织党员干部、统战对象开展自愿捐赠活动 2 次，汇总并移交财物总额 7 万余元。

（二）以固本铸魂为要，突出宣传教育

1.加强宣传扩影响。提升宣传工作“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命意识，强化新闻宣传“时、度、效、质”，全年发布校园新闻 950 余条。深入开展“四史”教育，通过开设专栏、新闻报道、先进事迹宣讲等形式，宣传党中央和市委精神，发布专题宣传新闻 100 余篇，及时反映全校重大工作的新进展、新成效。持续强化外宣工作，加强主流新闻媒体对接，聚焦重点、亮点和关注点发力外宣，外宣新闻达 290 余条，报道媒体的层次更高、影响更大。策划编辑 10 期《重庆城市管理职业学院报》，持续做好头条、深度、系列和专栏报道。

2.抓好学习强信念。制定了 2020 年的党委中心组学习安排、教职工政治理论学习安排，编发《教职工政治理论学习要点》《理论动态参考》《思想动态参考》共计 27 期，组织开展校党委中心组、二级中心组学习和教职工政治理论学习 50 次，党委中心组学习受到市委教育工委巡听组的充分肯定。深入组织学习宣传《习近平谈治国理政》（第三卷），制定《习近平谈治国理政》（第三卷）学习方案，组织开展专项学习 6 场。推荐抗疫课程思政教学案例 5 篇，

组织开展十九届五中全会、全国两会精神等的学习宣讲活动 80 余场。组织 2020 年宣传思想骨干队伍培训，开展“课程思政”研究征文比赛，推动理论教育和意识形态工作的自觉。推动“学习强国”平台学习运用，开展“学习强国”进学生、“I 学 I 行”视频风采展示、“学习强国”学习标兵评选等活动，学校师生学习活跃度不断提高。

3.落实责任维稳定。持续强化学校意识形态工作的领导和责任机制，严格执行《二级党组织严把政治关师德关实施办法》等文件，落实意识形态工作主体责任。开展意识形态领域问题分析研判 8 次，按要求向上级组织报告意识形态工作情况。加强对哲学社会科学活动举办和教师出版教材、外出作学术报告、接受新闻媒体采访等的审批管理，坚持“一会一报、一事一报”，全年各类审批 500 余次。组织做好教育部思想政治理论课建设调研 1 次、重庆市委教育工委党建思政和意识形态专题督查调研 2 次。加强师生思想动态调研，组织完成师生思想动态调研 4 次，师生思想动态总体平稳正常。加强宣传舆论阵地管理，管好用好宣传栏等阵地 560 余个（条/次）。一年来，学校没有发生有影响的意识形态事件。

4.建美文化浓氛围。做好重庆市“三全育人”综合改革试点工作。协同加强课程思政建设，组织开展课程思政征文比赛，出版课程思政学报专刊，推动“大思政”教育体系构建。积极推动校、院两级品牌文化建设，组织开展第六届“阅乐读书季”活动、第三届“建功新时代，铸就师德魂”主题演讲等活动，参与师生 10000 余人次。做好校园氛围美化工作，完成新校区道旗、校内各类文化标识、宣传标语等 3700 余项。睿德思想政治教育中心接待各类参观团 30 余次，接待 1300 余人次师生参观。进一步加强官方微信建设，关注人数达 46558 人，综合建设水平继续保持重庆高职第 1 名、全国前 30 强。严守网络宣传思想阵地，加强舆情信息研判，及时准确掌握、处置控制对学校重大事件、重要敏感节点的网络舆情，学校全

年没有发生一起有影响的网络舆情事件。

（三）以担当作为为核，建强干部队伍

1.选好干部强队伍。坚持党管干部、组织选人，严把政治关、品行关、作风关、廉洁关；坚持精准选人用人，强调知事识人，近距离接触干部，全方位、多角度、立体式考察人选。按照党委安排，开展干部选任工作3批次，选任中层干部7人、科级干部10人。加强二级单位领导班子建设，开展二级单位领导班子回访调研，共与二级单位班子和领导干部谈心谈话35人次。统筹推进年轻干部队伍建设。完成2019年度学校领导班子和领导干部考核，领导班子连续9年被评为“先进领导集体”。

2.统筹培训增素质。双渠道、多层面、全覆盖开展党建专题培训，着力提升党务工作人员业务水平。举办了党员干部到西南大学集中培训班（60人参训）、党的十九届四中全会精神党组织书记和党务干部线上培训班（120人参训）、统战干部专题培训（30人参训），根据上级要求送培党员干部20余人。聚焦党支部工作实务，开展“党员发展、组织生活、党费使用、品牌创建”等4个专题培训，发放简化流程图彩印手册，不断增强党支部的规范化能力和专业化水平。

3.强化监督严纪律。发挥先进典型示范激励作用，以案示警、以案明纪，促进党员、干部知敬畏、守底线，纪律意识和规矩意识进一步提升。制定实施《进一步激励干部担当作为的实施办法》，充分调动和激发干部的积极性、主动性、创造性。完成部分中层干部个人事项的随机抽查和重点查核。抓实干部请假报告制度，做好干部请假备案工作。完善干部出国（境）办证审批程序。

4.抓实关怀暖人心。制定学校《关于进一步加强党内激励关怀帮扶工作的通知》，把“政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀”要求具体化、常态化、制度化，切实增强党员的荣誉感、归属感、使命感。与工会和退休支部联合开展慰问活动3次，

对学校老同志、老干部、生活困难教师的代表和驻村第一书记等 30 余人进行了慰问活动。

（四）以规范创新为本，抓实基层党建

1.建强自身多奉献。高度重视部门党建工作，着力加强政治、思想、组织、作风和纪律建设，开展政治学习、组织生活等21次。抓牢意识形态工作，加强党风廉政建设，全年无责任事故。加强团队建设，打造忠诚担当、尽职尽责、好学上进、精诚团结、公道正派、干净无私的部门文化。

2.抓细常规提质量。制定《关于进一步做好在高知群体和青年教师中发展党员工作的意见》，建立联系高知群体和青年教师制度，进一步优化党员队伍结构，提高队伍素质。召开党建例会10次，开展基层党建督查2次，迎接市教委对我校的党建督查2次，市教委督查中名列全市高职前茅。从严把关党员发展，确定入党积极分子584人，发展新党员190人，预备党员转正64人。建立校领导基层联系点8个，帮助部分党支部补齐短板、做亮特色。探索以绩效考核为导向的党内优秀个人指标分配机制，开展年度“七一”评选活动，加强典型宣传，用身边的人和事教育感染师生。完成2020年党内统计、2020年高校基层党组织和党员队伍状况统计工作，及时维护12371党建信息平台，做好党内统计工作。开展年度党建理论征文，收集论文228篇，表彰优秀论文43篇、优秀党组织3个，向全国高职高专书记论坛推送150余篇，论文数量和质量均大幅提升。

3.做亮特色树品牌。积极申报市属高校党建双创项目，获得了6项培育创建项目，实现了学校、院系、支部、“双带头人”工作室的全体系中标，项目占比位居全市高职第1，学校社工支部在全市高校党建双创推进会上交流发言（高职唯一）。优化学校党建品牌创建，立项、培育委托项目4项、一般项目10项，以党务实践创新推动理论创新、以党建理论创新指引实践创新。大力开展校内基层党组

织“对标争先”建设计划，着力培育党建工作标杆院系2个、党建工作样板支部4个、支部书记“双带头”工作室2个。选好配强党支部书记，建立健全“双带头人”后备人才长效培养考核机制，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。深化师生合编党支部建设，实现党建育人融合、师生共同成长。运行好党建育人工作站，开展党建沙龙、红色家书诵读等主题活动8次，接待教育部、市内外领导专家参观考察12团次。实施“党建+精准扶贫”，督促二级党组织落实“五个一”要求，助力所联系的贫困家庭年底前脱贫脱困。建好用好“重庆城管院e党建”，搭建智能化、便捷化的线上工作平台。推进党建研究咨政分中心建设，完成咨政报告8个。整合校内外资源，跨院系、跨专业设置“高水平康养专业群临时党支部”，以党建创新引领“双高”专业群建设。

4.推进统战重协同。在全市高职院校率先单独设置党委统战部，增设干部职数2个。举办统战工作专题培训班，进一步提升统战干部的业务水平和工作能力。完善党外知识分子联谊会，开展联谊活动2次。坚持开展“党委出题、党派调研”工作，立项统战理论与实践课题3项。积极协助民革、民盟、民进三个党派完成支部换届工作，新加入党派成员2人。高质量开好党外人士座谈会，认真听取党外人士对学校“十四五”规划的意见建议，收集意见和建议15条。积极组织动员党外代表人士撰写提交提案、建议、社情民意12件，党外代表人士参政议政能力不断提高。

三、学生发展

（一）招生情况

1.招生专业紧扣行业产业

学校专业立足现代服务业，根据地方产业经济发展状况，面向行业和产业开展专业设置动态调整。经过专业布局优化调整，2020年招生专业45个，涵盖民政社工、健康养老、工商财经、电子信息、智能制造、文化旅游、艺术体育等13个专业大类。

表3.1 2020年招生专业目录

序号	专业名称	备注
1	社会工作	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家骨干院校重点建设专业
2	社区管理与服务	国家骨干院校重点建设专业群专业
3	现代殡葬技术与管理	市级示范院校重点建设专业
4	民政管理	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家骨干院校重点建设专业
5	婚庆服务与管理	国家骨干院校重点建设专业群专业
6	公共事务管理（城市管理与监察）	市级示范院校重点建设专业群专业
7	物业管理	市级示范院校重点建设专业
8	物流管理	全国职业院校示范专业 国家骨干院校重点建设专业 国家紧缺型人才培养专业
9	市场营销	国家骨干院校重点建设专业群专业 国家新商科数字营销紧缺人才培养专业
10	国际贸易实务	国家骨干院校重点建设专业群专业 国家一带一路外向型人才培养专业
11	连锁经营管理	国家骨干院校重点建设专业群专业 教育部现代学徒制试点专业 重庆市优质校商贸物流专业群建设专业
12	报关与国际货运	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市优质校商贸物流专业群建设专业
13	商务英语	重庆市网商人才重点建设专业 校级重点建设专业
14	跨境电子商务	国家骨干院校重点专业群专业 重庆市优质校商贸物流专业群建设专业
15	数字媒体应用技术	校级重点专业群专业
16	计算机网络技术	国家骨干院校重点建设专业群专业 华为、联通校企合作重点建设专业
17	计算机信息管理	国家技能型紧缺人才培养专业
18	软件技术	中央财政支持“专业发展项目”专业
19	物联网应用技术	国家骨干院校重点建设专业 华为、联通校企合作重点建设专业
20	大数据技术与应用	国家战略人才供求急需专业 华为、联通校企合作重点建设专业

序号	专业名称	备注
21	电子信息工程技术	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
22	通信技术	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
23	微电子技术	国家骨干院校重点建设专业 国家教学资源库重点建设专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
24	工业机器人技术	国家战略人才供求急需专业 企业学院专业（熊猫电子） 重庆市优质校专业群重点建设专业
25	安全技术与管理	重庆市安全生产管理行业重点扶持专业
26	新能源汽车技术	国家战略人才供求急需专业
27	文秘	中央财政支持“专业发展项目”专业群专业
28	文化市场经营管理	中央财政支持“专业发展项目”专业群专业
29	服装设计与工艺	院级重点专业群专业
30	人物形象设计	中央财政支持“专业发展项目”专业群专业
31	园林技术	市级示范院校重点建设专业群专业 重庆市校企合作“双基地”专业
32	旅游管理	市级示范院校重点建设专业 重庆市校企合作“双基地”专业
33	会展策划与管理	市级示范院校重点建设专业群专业
34	酒店管理	市级示范院校重点建设专业群专业
35	空中乘务	市级示范院校重点建设专业群专业
36	建筑室内设计	校级重点专业群专业
37	会计	国家优质校现代商贸物流专业群建设专业 国家骨干院校校级重点建设专业
38	财务管理	国家骨干院校校级重点建设专业
39	金融管理	国家骨干院校校级重点建设专业
40	老年服务与管理	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家骨干院校重点建设专业群专业
41	老年服务与管理（中外合作办学）	与德国 IB 集团合作办学专业
42	康复治疗技术	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家骨干院校重点建设专业群专业
43	康复工程技术	国家骨干院校重点建设专业群专业

序号	专业名称	备注
44	护理	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家紧缺人才专业
45	社会体育	教育部现代学徒制试点专业

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

2. 招生规模高位稳定

学校积极推进多元化招生和高职教育分类考试招生制度改革，设置普通高考招生、重庆分类考试招生（含专本贯通分段联合培养项目、三二分段制、五年制、高职专科）、跨省高职单独招生、面向社会人员招生等四大招生类型。2020年，学校招生专业45个，生源省份31个，招生计划6100人，录取新生6274人，报到新生6015人，报到率95.87%，报到率首次突破95%大关，连续8年位居全市40所高职院校第1位。联合本科院校实施“专升本”本科段、“专本贯通”招生，职教本科试点有效推进。

表 3.2 2020 年高职专科新生报到分类统计表

类别		计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
总计		6100	6153	5874	95.47%
其中	重庆	4220	4319	4145	95.97%
	市外	1880	2014	1729	85.85%
其中	普通高考招生	1312	1360	1248	91.76%
	重庆分类考试招生	3161	3276	3176	96.95%
	跨省高职单独招生	1527	1527	1450	94.96%
	面向社会人员招生	100			
备注：报到率=报到数/录取数；截稿前，2020年面向社会人员招生仍在录取过程中。					

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

表 3.3 2020 年高职专科新生报到分专业统计表

序号	专业名称	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
1	社会工作	130	118	110	93.22%
2	社区管理与服务	95	84	79	94.05%

序号	专业名称	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
3	现代殡葬技术与管理	155	168	162	96.43%
4	民政管理	150	152	148	97.37%
5	婚庆服务与管理	110	106	100	94.34%
6	公共事务管理 (城市管理与监察)	100	97	94	96.91%
7	物业管理	100	83	78	93.98%
8	物流管理	220	233	223	95.71%
9	市场营销	150	156	144	92.31%
10	国际贸易实务	90	76	72	94.74%
11	连锁经营管理	95	84	82	97.62%
12	报关与国际货运	80	69	68	98.55%
13	商务英语	200	267	254	95.13%
14	跨境电子商务	100	92	87	94.57%
15	数字媒体应用技术	160	179	174	97.21%
16	计算机网络技术	230	247	236	95.55%
17	计算机信息管理	90	98	96	97.96%
18	软件技术	130	143	139	97.20%
19	物联网应用技术	170	150	144	96.00%
20	大数据技术与应用	200	202	197	97.52%
21	电子信息工程技术	200	174	169	97.13%
22	通信技术	180	148	144	97.30%
23	微电子技术	85	73	70	95.89%
24	工业机器人技术	100	81	77	95.06%
25	安全技术与管理	60	45	44	97.78%
26	新能源汽车技术	90	81	79	97.53%
27	文秘	100	125	120	96.00%
28	文化市场经营管理	95	83	78	93.98%
29	服装设计与工艺	105	97	90	92.78%
30	人物形象设计	60	89	75	84.27%
31	园林技术	140	139	135	97.12%
32	旅游管理	190	211	201	95.26%
33	会展策划与管理	110	93	89	95.70%
34	酒店管理	120	143	136	95.10%
35	空中乘务	130	124	121	97.58%
36	建筑室内设计	120	117	113	96.58%
37	会计	320	460	442	96.09%
38	财务管理	180	204	194	95.10%
39	金融管理	140	174	162	93.10%
40	老年服务与管理	150	121	113	93.39%
41	老年服务与管理	30	29	25	86.21%

序号	专业名称	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
	(中外合作办学)				
42	康复治疗技术	180	173	168	97.11%
43	康复工程技术	50	40	39	97.50%
44	护理	210	225	218	96.89%
45	社会体育	100	100	85	85.00%
合计		6000	6153	5874	95.47%

备注：报到率=报到数/录取数；截稿前，面向社会人员招生100名计划仍在录取过程中。

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

3. 生源质量稳步提升

2020年，学校普通高考招生、重庆分类考试招生、跨省高职单独招生报考踊跃度明显提升，新生学业成绩进一步提高。从报招比来看，统招达7.5:1、重庆春招达29:1、跨省单招达3.5:1（部分省份9:1）。从分数来看，本科线上考生达373人，重庆统招高于市专科线190分以上，部分专业高于250分以上；四川统招高于省专科线270分，部分专业高于350分以上。从志愿来看，一志愿率达99.8%，增长0.1个百分点，位居全市高职院校前列。

表 3.4 2020 年重庆统招录取分数情况统计表

科类	计划	录取	市控线	最高分	最低分	批次
理工类	423	435	180	454 (老年服务与管理 中外合作办学 368)	373 (老年服务与管理 中外合作办学 244)	专科批
文史类	447	482	180	470 (老年服务与管理 中外合作办学 388)	420 (老年服务与管理 中外合作办学 296)	
艺术类	41	44	180(文)198(美)	239	217	艺体批
体育类	82	69	180(文)78(体)	96	86	

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

表 3.5 2020 年四川统招录取分数情况统计表

科类	计划	录取	省控线	最高分	最低分	批次
理工类	86	85	150	450	419 (老年服务与管理 中外合作办学 317)	专科批
文史类	86	86	150	490 (老年服务与管理 中外合作办学)	452 (老年服务与管理 中外合作办学)	

科类	计划	录取	省控线	最高分	最低分	批次
				387)	192)	
艺术类	5	5	140 (文) 165 (美)	256	243	艺体批
体育类	10	10	140 (文) 60 (体)	93	86	

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

4. 积极推进高职扩招

2020 年，学校加大高职专科计划，积极调整和优化招生专业结构，以经济社会需求和就业为导向编制招生计划。学校高职（专科）招生计划总量 6100 名。同时认真组织考试录取，实施 13 个省份单独（分类）招生、31 个省份统一招生，增加学生入学机会和选择权。联合本科院校实施“专升本”本科段，职教本科试点有效推进。截稿前，我校专科和本科共计录取 6274 人，报到 6015 人，报到率 95.87%。

5. 招生示范引领凸显

2020 年，学校招生过程严密规范，无违规违纪现象，单招效果领先市内其它高职院校，为重庆市进一步推进高职教育分类招生考试改革积累了有益经验。充分利用教育部政策，积极推进跨省高职单招，创新考试方式及内容，蹄疾步稳推进改革，取得了阶段性成果，得到教育部的高度认可。作为重庆市高教学会招生专委会专科分会主任委员单位，受市教委委托，全面参与重庆市高考综合改革方案制定、2020 年高职分类考试招生政策调整和高职扩招政策制定与社会风险评估工作，得到上级单位的充分肯定。

6. 新生评价持续向好

学校对新生从学校印象、专业质量、教育教学、后勤服务、校园风气五个大项指标进行了满意度问卷调查，数据显示新生对学校综合评价较高。

表 3.6 2020 年新生满意度调查统计表

评价指标	非常满意	满意	较满意	不满意
学校印象	96.03%	1.96%	2.01%	0%
专业质量	92.63%	5.29%	2.08%	0%
教育教学	92.86%	4.74%	2.40%	0%
后勤服务	95.84%	3.03%	1.13%	0%
校园风气	97.68%	1.14%	1.18%	0%

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

（二）在校体验

1. 育人机制

（1）改进日常思想政治工作，打牢学生听党话、跟党走的思想根基

一是守好主题班会教育主阵地，突出思想性、连续性、针对性和实效性，结合学生不同年级、不同阶段的学习特点和成长特征，对主题班会进行系统化设计、项目化推进、多样化开展、课程化建设，形成了《安全教育教案集》，出版《新时代大学生安全教育》教材。二是创新方法手段，运用学生喜爱并接受的话语和方式，开展了“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”知识线上闯关赛、“共抗疫情、爱国力行”主题云班会、“筑牢‘心’防线”返校复学心理系列微课、“小米粒里的大民生”“节约粮食、光盘换礼”等一系列更富时代感、师生参与性强、符合现代传播特点的爱国主义、集体主义、社会主义教育活动，学生的主动性、参与度明显提升。三是切实抓好典型教育，选树身边榜样，讲述身边故事，组织开展国家奖学金公开答辩会、“十大优秀学生标兵”评选表彰，引导学生见贤思齐。各项活动被人民网、新华网等主流媒体报道 22 次。

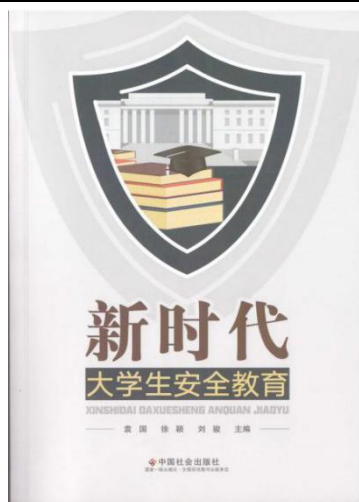


图 3.1 《新时代大学生安全教育》教材 图 3.2 党的十九届五中全会线上竞答

图 3.2 党的十九届五中全会线上竞答

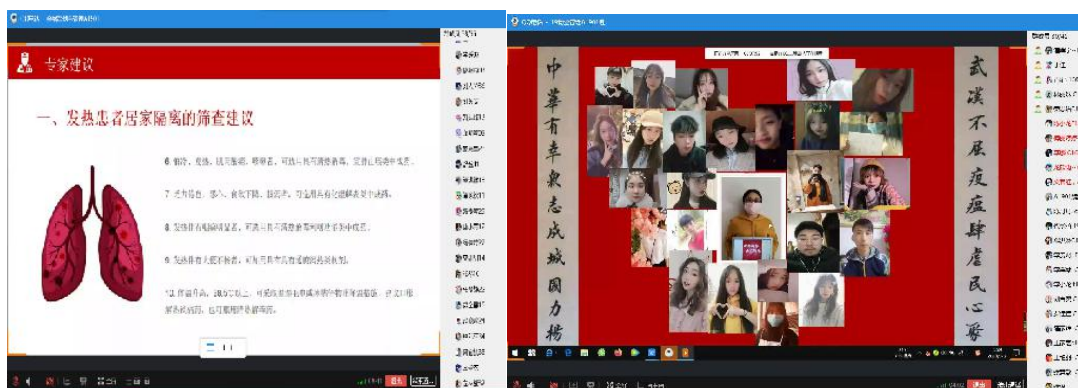


图 3.3 “共抗疫情 爱国力行”主题云班会



图 3.4 “节约粮食 光盘换礼”活动



图 3.5 国家奖学金公开答辩



图 3.6 各项活动被人民网、新华网等主流媒体报道

(2) 加强文明行为养成教育，提升学生文明意识和文明素质
进一步加强学生行为教导与文明行为养成教育的体系设计，紧

抓“五个第一”（开学第一个月、第一个学期、第一个寒假、第一个学年、第一个暑假）关键期，紧抓全国文明校园创建契机，着力抓实“四个强化”。先后开展“我为文明代言”接力打卡活动、“文明班级”“文明寝室”“文明社团”“文明学生”评选活动，基本实现“选树一个、影响一片、带动一批”的效果。此外，还着力抓好文明教育阵地建设，打造“传承”“筑梦”“奋进”主题楼栋，新建思政心理社工融合育人平台、辅导员工作室等学生公寓育人平台，编创“寝室文明歌”“文明行为养成七字诀”，让文明涵育德行，文明引领风尚。校领导带头进宿舍和学生联系交流，带动更多教师参与到学生公寓育人工作中。春华园一舍获评“重庆市高校文明公寓”，15间学生寝室获评“重庆市高校文明寝室（特色寝室）”。校领导深入基层联系学生工作被人民网报道。



图 3.7 “我为文明代言”接力打卡



图 3.8 学生公寓“传承”“筑梦”“奋进”主题楼栋

重庆市教育委员会
渝教发〔2020〕15号

重庆市教育委员会
关于2020年普通高等院校文明公寓和文明寝室
评选结果的通知

各区县教育委员会、各普通高等院校：为深入贯彻落实《教育部关于深化高校宿舍管理体制改革的意见》（教发〔2020〕15号）精神，推进高校宿舍文明建设，提升宿舍育人功能，经研究决定，开展2020年普通高等院校文明公寓和文明寝室评选活动。现将评选结果通知如下：一、文明公寓（共38个）二、文明寝室（共910个）

附件1：2020年重庆市普通高等院校文明公寓名单（共38个）

附件2：2020年重庆市普通高等院校文明寝室名单（共910个）

附件3：2020年重庆市普通高等院校文明寝室名单（共910个）

图 3.9 获市级文明公寓、文明寝室称号

(3) 健全劳动教育实践体系，培养学生正确劳动价值观，提高学生劳动技能

制定《关于建好“新时代劳动教育”课程的实施意见》，明确内容课程化、活动项目化、形式多样化、资源系统化“四化”劳动教育与实践体系建设路径，将劳动课程纳入人才培养方案，学生参与劳动教育课程学习和实践情况纳入综合素质评价指标。编写出版《新时代劳动教育教程》校本教材，各二级学院“一院一策”制定劳动实践项目实施方案。利用“劳动实践日”，打造起“专业+”劳

动实践模式，促进专业实践与日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动有机融合，全年开展“智享生活、数码维护”“绿植养护”等活动12场次，家庭劳动技能大比拼、寝室美化设计大赛等劳动竞赛8场，参与学生20000余人次。通过“清洁卫生天天查、文明寝室月月评”，引导学生养成日常劳动习惯。同时，还深入开展“劳动模范进校园”主题活动，邀请全国劳模杨李、王莉佳，全国抗疫先进个人、湖北省五一劳动奖章获得者赖晓东来校作事迹分享，让劳动精神、劳模精神更加可观可触可感。《构建多元评价体系、助力学生五育并举发展》被《重庆教育工作情况》（2020年第11期）采编。



图 3.10 《新时代劳动教育教程》教材



图 3.11 打造“专业+”劳动实践模式



图 3.12 全国劳动模范进校园

重庆教育工作情况

〔2020〕第 11 期
(总第 17 期)

中共重庆市委教育工作领导小组办公室

2020 年 5 月 20 日

编者按：习近平总书记在全国教育大会上指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本解决教育评价指挥棒问题。近年来，重庆市各地各校深入贯彻落实全国教育大会精神，大力推动教育体制改革，在破除“五唯”、深化教育评价机制改革等方面取得积极进展。近期特刊发重庆各地各校教育评价改革工作的好经验、好做法，供参阅。

各地各校教育评价改革工作情况之一

科学建构学生评价体系 扭转“唯分数、唯升学”的倾向

确立“第三方质量评价策略”。创新工作思路，委托第三方专业机构和社会组织规范开展诊断性评价。制定《学校质量评估第三方评价实施规程》，确保第三方评价有规可依、有章可循；委托第三方专业机构，分时段对所有义务教育学校开展学生学科学业质量监测，为完善义务教育决策、管理和评价提供了科学依据与理论支撑；委托第三方专业机构，每年对所有义务教育学校开展“以学生发展为本”的教学质量评估，促进学校持续推进课程和教学改革，加强常态化教学管理和校本教研，全面提升教育教学质量。

重庆城市管理职业学院： 构建多元学生评价体系 助力学生五育并举发展

近年来，学校不断推进学生综合素质教育评价改革，努力建构更加科学合理的多元评价体系，目前已完成第一批学生评价体系改革试点，取得较好成效。

一、评价机制保障有力。学校党政将优化学生评价机制列入年度工作要点，结合学校内部质量保证体系建设要求，制定《学生发展标准》，从“基础性素质”和“发展性素质”2大板块、8个维度设定 27 个学生发展指标标准，并对《学生综合素质评定办法》进行修订完善，调整各项评价指标的权重和要点。调整后，思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质三部分评价权重为 2:6:2，扭转了“唯分数”评价倾向，使综合素质发展标准体系更加科学完善，评价要点更加具体、可操作。

图 3.13 学生教育评价改革典型案例被《重庆教育工作情况》采编

案例 1：构建多元学生评价体系 助力学生五育并举发展

重庆城市管理职业学院始终聚焦“244”学生层面诊改推进思路，以实施“八大工程”为抓手，探索建立“四梁八柱”学生发展质量保障体系，构建起“三精”学生管理新格局，实现学生层面诊改由顶层设计到学生个人成长发展的“精准滴灌”，构建起不断提高了的“8 字形质量改进螺旋”，建立起全要素、网络化的学生层面内部质量保证体系，学生工作在人才培养中的贡献度进一步提高。在深化学生层面诊改过程中，形成的诊改典型案例《构建多元学生评价体系 助力学生五育并举发展》被《重庆教育工作情况》（〔2020〕第 11 期）采编并分送市委教育工作领导小组组长、副组长、成员单位、各区县教委以及重庆各高校。

我校着力构建更为多元的学生评价体系，有力助力学生德智体美劳五育并举全面发展，学生的质量意识明显增强，学生个人的内生动力、主体作用大大激发，诊改成效逐步显现。

（一）评价机制保障有力。学校党政将学生评价机制改革列入年度工作要点，结合学校内部质量保证体系建设要求，制定《学生发展标准》，从“基础性素质”和“发展性素质”2大板块、8个维度设定27个学生发展指标标准，同时对《学生综合素质评定办法》进行修订完善，不断改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价，优化各项评价指标的权重和要点，将综合素质测评结果纳入学生毕业条件，有力引导鼓励学生德智体美劳全面发展和个性化成长。优化后，“思想道德素质”“科学文化素质”“身体心理素质”“劳动素质”四部分占比分别为15%、65%、10%、10%，并充分利用“智慧学工系统”等信息技术，进一步加强过程评价，科学性、专业性、客观性进一步提升，学生综合素质发展标准体系更加科学完善，评价要点更为具体可操作。

（二）成长跟踪反馈得力。学校为每个学生制作发放《学生成长手册》、开发“智慧学工系统”学生个人诊改功能，准确记录学生在校期间的学习成长过程。新生进校时，辅导员、班主任指导每名学生制定“三年发展总目标”和“分学年规划”；学期初，指导学生制定“学期个人发展计划”，确定发展目标 and 标准；学期末，进行学生个人阶段发展诊断分析。期间，通过职业生涯规划课、个人诊改专题班会等形式，着力营造学生质量意识和五育并举全面发展氛围；同时以综合素质测评结果与学生先进评选、奖助学金评定挂钩等激励方式，大力激发学生自我发展内生动力。

（三）信息技术持续发力。学校不断强化信息化建设，着力构建与现代信息技术深度融合的学生工作体系。建成“智慧学工系统”（学生管理服务平台），建立集成化的学生行为大数据平台分析框架，对学生学习投入程度、学习资源利用率、日常行为表现和突出表现进行分析，推动育人评价精准化、可视化、可量化，定期发布学生成长报告，实现及时评价、及时反馈、持续改进，推动人才培养质量不断提升。同时，更有力“倒逼”学生工作治理体系与治理能力的现代化。

（四）学生发展更加给力。诊改实施三年来，有效提升了学生参加体育活动、心理健康活动、劳动教育的积极性，有力推动德智体美劳五育并举，学生个人发展目标更加明确，个人规划更加合理，行为表现更加积极，内生动力更加强健。第一批试点年级学生的各项成长指标有明显改善，其中，“学生思想道德素质”目标达成率由 90.7%提升到 93.7%，“科学文化素质”目标达成率由 93%提升到 96%，“身体心理素质”目标达成率由 80.4%提升到 91.3%，“发展性素质”目标达成率由 79%提升到 88%，“劳动素质”目标达成率由 76.3%提升到 89.2%。

学生层面诊改工作不仅仅推进了学校学工层面内部质量保证体系完善，更重要的是全面加强了学校信息化建设，充分激发了学生个人自我发展的内生动力，让学生和学生工作从诊改中获得了满满的成就感、获得感，有力助推学生诊改在全校诊改常态化进程中不断深入展开。

（4）筑牢心理育人工作体系，培育学生积极向上的健康心态

一是着力抓好疫情防控期间心理支持和服务。开通心理支持热线和网络心理辅导服务，接待 380 余名学生来访和咨询，对心理危机学生进行“一对一”跟踪服务，协调西南医院精神科、重医大学城医院心理卫生中心为我校学生建立线上免费问诊、购药平台。编写《心理防护手册》，返校复课后对所有学生开展心理普测，实现“全员 100%参与、筛查 100%有效”，全面掌握学生心理健康状况。二是着力抓好不同群体的心理健康教育。开展新生适应、人际关系、情绪调节、生命教育等心理团体工作坊 10 场；组织大学生心理健康教育月活动，重点开展好一次专题辅导报告、一次关心关爱谈心帮扶、一次网络专题推送、一次心理游园会，努力提升活动质量，培养学生积极向上的健康心态。三是着力抓好工作队伍建设。组织专兼职心理咨询师参加全国高校心理危机预防干预网络培训等专题培训 16 人次、总学时数 320 学时；编印发放《心理委员工作手册》《辅导员心理健康工作手册》，开展心理委员系列培训，定期开展案例

督导和个案研讨，心理咨询师、辅导员及心理委员三支队伍预防和干预学生心理危机的实战能力进一步提升。四是着力抓好心理危机干预。进一步密切与重医大学城医院心理卫生中心联系合作，完善心理危机转介诊疗机制，畅通心理危机转介绿色通道，及时转介严重心理危机学生接受诊断和治疗，全年未发生因心理健康问题引发的恶性事件。



图 3.14 新生心理健康教育月



图 3.15 心理团体工作坊

(5) 落实精准资助与资助育人，培养受助学生良好品质

一是全面落实各类资助政策。全年为 18 名国家奖学金获奖学生发放奖金 14.4 万元、488 名国家励志奖学金获奖学生发放奖金 244 万元、4267 名家庭经济困难学生发放国家助学金 1365.41 万元；为 30 名困难学生发放“彭荫刚奖学金”10 万元；为 987 名重庆籍建档立卡学生发放资助 667 万余元，为本人患病、父母亲离世、受疫情影响等的 190 余名学生发放临时困难补助 35 万余元；为 156 名退伍复学学生办理学费补偿、贷款代偿、学费减免或学费资助 220 余万元；开发校内勤工助学岗位 1650 个，累积发放勤工助学金 240 余万元，实现家庭经济困难学生资助全覆盖。二是坚持资助育人导向。11 项“六融同育”发展型资助育人项目顺利结项，实施 2020 年“丰翼”助学强能计划，采用学生“点单”、学校“派单”、二级学院“上菜”的形式，为家庭经济困难学生开展英语计算机考级辅导、演讲与口才、形象管理与职场礼仪等培训 21 场，受益学生 5200 余人次。



图 3.16 “丰翼”助学强能计划

(6) 推进学生工作信息化建设，让信息多跑路、学生少跑腿

深入推进“互联网+学工”，学工管理系统11个子模块建成并投入运营，学生请销假、休退复学、寝室调整、归寝情况晚点名等一般事务线上即可办结，真正让信息多跑路、学生少跑腿。同时，通过每周通报系统使用率、召开学工信息化建设推进会等，使师生使用率逐步提高，系统功能日趋完善，有效提升工作效率，使辅导员同学生有更多的时间与精力“面对面”话青春、话成长、解困惑。

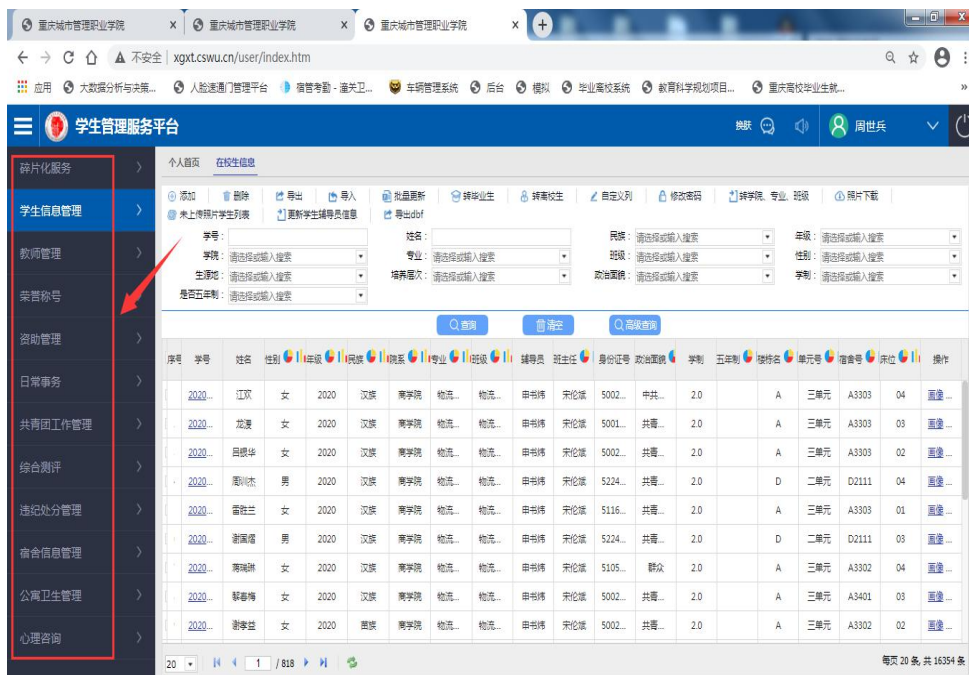


图 3.17 学生管理服务平台



图 3.18 学校召开学生工作信息化建设工作推进会

2. 志愿服务

(1) 大学生志愿服务成效显著

2020 年，我校志愿服务工作坚持以项目为驱动，以人才培养为抓手，依托“三结合”路径，实现“三同步”目标，着力打造了“红丝带”艾滋病防治、“橙丝带”文明劝导、“黄丝带”阳光体育、“绿丝带”结核病防治、“蓝丝带”无偿献血的“五彩”志愿服务品牌，形成了订单式志愿服务模式。

积极参加志愿服务赛事，在重庆市“公益青春”“青少年之家”大学生志愿服务项目设计大赛中我校两个志愿服务项目均荣获银奖；在第五届中国青年志愿者服务项目大赛中我校“党建引领下‘2+N’公租房社区睦邻志愿服务行动”社区治理与邻里守望志愿服务项目获全国铜奖。开展了 2020 年“优秀抗疫志愿者”和“优秀抗疫志愿服务组织”评选活动。在第八届重庆市优秀青年志愿集体选拔活动中，我校青年志愿者服务总队被评为市级青年志愿者优秀集体。

对我校院校两级志愿服务组织实行志愿服务导师制，制定相关教师对我校志愿服务组织的日常运行、活动开展进行引导，“三联系”思政教师参与学生志愿服务活动及三下乡、返家乡社会实践工作，保证我校各级志愿服务组织在思想上提高政治站位，在行动上增加服务效率；学校已经建立重庆市沙坪坝区曾家镇五里社区、陈家桥学府社区、江北区五宝镇万缘村、复兴寺社区、康居西城社区等 22 个校外志愿服务基地，全年共计开展 30 余场志愿服务活动。

截止 12 月，全校 100% 的学生注册为青年志愿者，志愿服务活动累计 242 次，服务达 13180 余人次，服务时长累计超过 2692 小时。

学生根据团中央、团市委和学校团委相关文件要求以及所学专业，积极开展了“宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想”、“民法典知识宣传普及”、“助力疫情防控和复工复产”等十个方面的志愿服务内容，共计 11098 名学生、3 支团队以分散形式参加“三下乡”活动。我校 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动服务地多为边远山区，又正值高温天气，志愿者们克服困难，发扬吃苦耐劳的精神，以其良好的道德品质和过硬的专业能力，赢得了服务对象的广泛认可和高度好评。“三下乡”社会实践活动也受到中国青年网、中国青年报、重庆共青团、华龙网等多家媒体报道。充分展现城管学子的青春风采和使命担当。2020 年重庆市“三下乡”暑期社会实践活动中，学校 2 支团队获市级优秀团队，2 名教师被评为市级先进工作者，3 名同学被评为市级优秀个人，1 名教师被评为全国三下乡优秀个人。



图 3.21 我校广泛开展暑期“返家乡”社会实践活动

案例 2：我校学子杜小林入选“中国大学生自强之星”

来自重庆市巫溪县的杜小林，曾就读于重庆城市管理职业学院智慧康养学院社会体育专业，在校期间连任班长一职。出生贫困家庭的孩子，从小就知道，要靠自己的双手和努力才能获得幸福。一入校门，他便树立了正确的学习目标和人生规划。思想上，积极向党组织靠拢，2018 年 10 月被发展为入党积极分子，2019 年 12 月被党组织发展为中共预备党员，同年被学校评为“优秀共青团员”。

学习上，杜小林专业知识扎实，考取了国家一级网球裁判证书、普通话证书，计算机一级证书等。并运用所学专业知识，认证考取了国家健身教练职业资格证书。大学三年连续综合测评均名列前茅，连续两年获得国家励志奖学金、校级一等奖学金，并获得重庆市优秀毕业生、创新能力提升先进个人、校级三好学生等荣誉称号。在 2019 年度“中国大学生自强之星”奖学金评定活动由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团联合开展的主题活动中，通过层层遴选荣获“中国大学生自强之星”奖学金。《中国青年报》头版揭晓了 2019 年度“中国大学生自强之星”名单，我校智慧康养学院杜小林同学荣获“中国大学生自强之星”称号。

3. 社团活动

我校现有各类学生社团 40 个，其中思想政治类 1 个、学术科技类 9 个、文化体育类 23 个、志愿公益类 4 个、自律互助类 3 个，覆盖学生 3609 人。

一是思想先行，提升社团服务意识。集中合力常态化抓好学生社团管理改革，加强对社团主要干部的培训力度，建立社团干部定期培训制度，更好地为学生成长服务。

二是制度跟进，规范社团管理体系。为进一步规范社团管理，提升社团工作质量，学校修订了《学生社团管理办法》《社团指导教师管理办法》，严把学生社团的成立、注销、组织建设、活动管理、经费管理等关键环节，细化学生社团活动、宣传、奖惩等具体

细则，完善社员反馈机制，设立学生社团“双指导老师”制切实保障学生在参与社团活动中有所乐、有所得。同时，积极开展典型选树、重点活动扶持等，助力社团质量提升，形成良好的社团生态。培养了一批优秀的社团骨干，使其成为社团发展的引擎。

三是保障兜底，强化社团资源保障。规范学生社团活动审批流程，合理规划社团活动时间、场地，尽可能避免社团活动场地冲突等情况。积极参与学校二期工程学生活动场地规划设计，努力保障学生活动正常开展。此外，进一步完善了指导教师激励政策，有效提升指导教师的工作积极性，促进社团良性发展。

我校 40 个学生社团分别开展了朗诵比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、瑜伽协会、读书打卡活动、白鹿创意手工协会活动、汉服文化节、动漫文化节等线上线下的 20 余场活动，极大地丰富了学生校园文化生活。



图 3.22 我校形式多样的社团文化活动

4. 学生竞赛

我校学生在省级职业技能竞赛中获得一等奖 10 个、二等奖 22 个、三等奖 30 个；在 2020 年全国职业院校技能大赛中获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项的优异成绩，名列全市前列。

表 3.7 2020 年我校学生获得重庆市职业技能竞赛相关奖项名单

序号	项目名称	等级
1	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——大数据技术与应用	一等奖
2	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——大数据技术与应用	二等奖
3	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——金融科技创新产品设计与运营	一等奖
4	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——金融科技创新产品设计与运营	一等奖
5	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——英语口语(非英语专业组)	一等奖
6	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——英语口语(英语专业组)	一等奖
7	2020 年全国行业职业技能竞赛全国物流服务师职业技能竞赛重庆市选拔赛	一等奖
8	中国体育彩票重庆市第六届健身健美大赛（高校女神比赛）	一等奖
9	重庆市第一届大学生安全与应急技能大赛（急救技术团体赛项）	一等奖
10	重庆市第一届大学生安全与应急技能大赛（灭火操作单项赛项）	一等奖
11	“巴渝工匠” 杯第六届中国·重庆职业技能大赛（服装赛项）	一等奖
12	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——4G 全网建设技术	二等奖
13	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——4G 全网建设技术	三等奖
14	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——财务数据分析与应用	二等奖
15	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——财务数据分析与应用	二等奖
16	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——电子商务技能	二等奖
17	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——电子商务技能	三等奖
18	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——互联网+国际贸易综合技能	二等奖
19	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——健康与社会照护	二等奖
20	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——健康与社会照护	二等奖
21	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——健康与社会照护	二等奖
22	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——健康与社会照护	三等奖
23	重庆市第十三届 “巴渝工匠” 杯——HTML5 交互融媒体内容设计与制作	二等奖
24	“巴渝工匠” 杯第十届重庆市居民服务业职业技能大赛暨第三届重庆市清洁行业职工技能竞赛(玻璃刮试)	二等奖
25	巴渝工匠杯第三届商品展示技术职业技能竞赛	二等奖
26	指导刘艺参加 2020 年巴渝工匠杯重庆市首届物流行业技能竞赛	二等奖

序号	项目名称	等级
27	重庆市第一届大学生安全与应急技能大赛 (正压式空气呼吸器操作赛项)	二等奖
28	重庆市第一届大学生安全与应急技能大赛应急理论知识赛项	二等奖
29	2020 第十二届全国大学生广告艺术大赛	二等奖
30	第 46 届世界技能大赛花艺赛项 2 进 1 决赛	二等奖
31	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——厚植文明乡风	二等奖
32	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——健康新概念	二等奖
33	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——绿色包装的研究与应用	二等奖
34	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——华崛科技	二等奖
35	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——薪火相传	二等奖
36	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛市赛红色赛道决赛银奖	二等奖
37	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛市赛职教赛道决赛银奖	二等奖
38	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——Web 前端开发	三等奖
39	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——导游服务	三等奖
40	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——服装设计与工艺	三等奖
41	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——护理技能	三等奖
42	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——市场营销技能大赛	三等奖
43	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——市场营销技能大赛	三等奖
44	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——网络系统管理	三等奖
45	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——网络系统管理	三等奖
46	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——物联网技术应用	三等奖
47	重庆市第十三届“巴渝工匠”杯——云计算	三等奖
48	“巴渝工匠”杯第十届重庆市居民服务业职业技能大赛暨第三届重庆市清洁行业职工技能竞赛(驾驶式洗地机操作)	三等奖
49	“巴渝工匠”杯第十届重庆市居民服务业职业技能大赛暨第三届重庆市清洁行业职工技能竞赛(清洁保洁)	三等奖
50	“巴渝工匠”杯第十届重庆市居民服务业职业技能大赛暨第三届重庆市清洁行业职工技能竞赛(最佳团体形象奖项目)	三等奖
51	中国体育彩票重庆市第六届健身健美大赛(女子比基尼健身 A 组)	三等奖

序号	项目名称	等级
52	重庆市第一届大学生安全与应急技能大赛 (现场救援模拟团体操作赛项)	三等奖
53	重庆市第一届大学生安全与应急技能大赛(心肺复苏术赛项)	三等奖
54	第一届全国职业技能大赛社会体育指导(健身)项目重庆市选拔赛	三等奖
55	2020年“纳德”杯大学生公文写作技能竞赛(英语组)	三等奖
56	2020年“纳德”杯大学生公文写作技能竞赛(英语组)	三等奖
57	2020年“纳德”杯大学生公文写作技能竞赛(英语组)	三等奖
58	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——人工智能中文检测系统	三等奖
59	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——拾智安年	三等奖
60	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——解压生活	三等奖
61	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——一体化心理科技全民健心中心	三等奖
62	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——向往的生活	三等奖
63	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 ——追本溯源学小篆	三等奖
64	重庆市第八届高校青年体育教师基本功比赛	三等奖
65	“巴渝工匠”杯首届重庆市咖啡行业职业技能竞赛	三等奖

数据来源：重庆城市管理职业学院教务处

(三) 就业质量

1. 提升就业质量的举措

学校高度重视就业工作，始终将确保毕业生充分就业，不断提升毕业生就业质量作为工作目标，不断夯实工作基础，强化就业课程建设，建立毕业生职业咨询和就业帮扶体系，积极实现毕业生精准就业、更高质量就业。

(1) 以职业测评为依据，推进精准规划

一是课程全覆盖。学校在大一年级开设《职业生涯规划》必修课，由专业教师、企业行业专家、辅导员老师进行授课，从专业认知的角度出发引导学生对自己的职业和工作岗位进行规划，并由此

制定可行的行动计划。学校在大二年级开设《就业指导》必修课，指导学生撰写简历，做好求职前的准备。

二是规划有指导。学校建立了职业发展教育平台，引进了心理测评软件工具，积极开展多种形式的团队辅导和个性化咨询辅导，努力拓展就业指导课程教学空间，改进教学方法。

（2）以就业市场为平台，实现精准推送

一是合作推送。进一步加强校企联动与合作，学校通过校企合作办学体制机制创新，保障了精准推送的顺利实现和进一步发展。通过建立行业企业学院、进行订单培养、学徒制建设、开展深度合作等形式，从专业共建、科技研发、职工培训等方面，拓展了人才培养的平台和空间，为用人单位和毕业生之间的相互了解和双向选择提供更多的时间和空间。



图 3.23 学校举行双选会

二是拓展就业市场。在新冠疫情的特殊时期，我校举办了线上双选招聘会。学校成功举办大成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟文旅服务分盟 2020 年秋季双选会暨校友单位双选会，参会 160 余家用用人单位（其中校友单位近 36 家）参会，提供岗位近 4000 个。多次举办小型招聘宣讲会，就业指导中心网站、学生工作微信号招聘版块，保持随时更新用人单位招聘信息。为毕业生提供岗位需求 12000 余个，供需比超过 3: 1。

(3) 以市场需要为根本，搭建精准匹配

一是课程教学。我校将《就业指导》与《职业生涯规划》、《创新创业教育》课程列为必修课，保障课堂教学时间达到 48 学时，同时还开设《职场礼仪》、《女大学生成长管理》等公共选修课。学校整合校内外资源，邀请行业企业的人力资源负责人向学生进行行业和企业认知教育。参与了 2020 年职场模拟招聘大赛，吸引全校 5000 余名同学积极参与。推选学生刘雨佳参加“智汇巴蜀成渝双城经济圈首届大学生求职大赛暨重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛”决赛，荣获一等奖。



图 3.24 大学生职场模拟招聘大赛一等奖

案例 3：重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛一等奖刘雨佳

刘雨佳，2018 级婚庆服务与管理专业学生，在校期间综合成绩位列专业第一，现任民政与社会治理学院团总支学生会执行主席。参加各种主持朗诵比赛 20 余次，获得市、校级一等奖累计 12 次。曾获全国行业职业技能竞赛电子商务师赛项学生组全国二等奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆市银奖、第五届中国青年志愿服务项目大赛重庆赛区金奖、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”等荣誉表彰。担任婚礼统筹师助理，协助举行婚礼 10 余场。

二是队伍建设。学校定期举办校内专家讲座和分享会；积极吸引行业企业职业经理人担任我校就业指导课程兼职教师，将目前就业市场中的内容在第一时间传递到学生中，使学生能够掌握就业市场最新的需求，做到精准匹配。

三是重点群体。对于特殊困难群体学生，学校认真落实上级要求，坚持“一人一策”做好就业帮扶；对特殊困难群体在求职过程中遇到的困惑，学校积极通过讲座、职业咨询、简历问诊等形式帮助她们树立正确的求职观念，一方面鼓励她们踊跃参加市教委组织的专场招聘会，另一方面单独推送适合的招聘信息给学生，做到精准帮扶。

(4) 综合施策、规范管理

一是规范就业渠道和校园招聘活动。二是加强就业工作规范管理，将就业考核贯穿管理全过程。三是狠抓数据录入规范与审核，使用电子信息系统，做好逐层逐级数据审核，就业率、就业真实性等各项指标一次性通过国家统计局的核查，确保了就业数据的真实性和实效性。

2. 毕业生就业率

我校 2020 届毕业生共计 4388 人，截止 2019 年 12 月 17 日，已就业 4298 人，就业率 97.95%，在就业形势异常严峻的情况下，保持了稳中有进，其中重庆籍特殊困难群体、湖北籍学生、52 个未摘帽贫困县学生就业率 100%。

表 3.8 2020 届毕业生年终就业率统计表

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率%
合计		4388	4298	97.95%
民政与社会治理学院	房地产经营与管理	47	46	97.87%
	公共事务管理	51	50	98.04%
	婚庆服务与管理	87	86	98.85%
	劳动与社会保障	44	43	97.73%
	民政管理	107	105	98.13%
	社会福利事业管理	25	25	100.00%

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率%
	社会工作	70	68	97.14%
	社区管理与服务	65	63	96.92%
	物业管理	68	66	97.06%
	现代殡葬技术与管理	109	109	100.00%
商学院	报关与国际货运	88	86	97.73%
	国际贸易实务	74	73	98.65%
	连锁经营管理	77	76	98.70%
	商务管理	85	85	100.00%
	商务英语	133	131	98.50%
	市场营销	151	150	99.34%
	物流管理	187	181	96.79%
大数据与信息产业学院	计算机网络技术	144	141	97.92%
	计算机信息管理	87	87	100.00%
	软件技术	124	120	96.77%
	视觉传播设计与制作	43	43	100.00%
	物联网应用技术	134	133	99.25%
智能工程学院	安全技术与管理	53	51	96.23%
	电子信息工程技术	76	76	100.00%
	建筑智能化工程技术	69	67	97.10%
	通信技术	70	68	97.14%
	微电子技术	47	45	95.74%
	智能控制技术	56	55	98.21%
文化与旅游学院	服装与服饰设计	84	80	95.24%
	航空服务	2	2	100.00%
	环境艺术设计	59	58	98.31%
	会展策划与管理	99	96	96.97%
	酒店管理	167	159	95.21%
	空中乘务	74	70	94.59%
	旅游管理	169	163	96.45%
	人物形象设计	105	104	99.05%
	摄影摄像技术	6	6	100.00%
	文化市场经营管理	57	54	94.74%
	文秘	97	95	97.94%
	园林技术	149	146	97.99%
财经学院	财务管理	180	178	98.89%

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率%
	会计	382	373	97.64%
	农村金融	54	53	98.15%
智慧康养学院	家政服务与管理	11	11	100.00%
	康复工程技术	16	16	100.00%
	康复治疗技术	180	178	98.89%
	老年服务与管理	52	52	100.00%
	社会体育	74	74	100.00%

数据来源：重庆城市管理职业学院就业指导中心

3. 毕业生半年后的月收入

我校 2020 届毕业生离校半年后月收入为 4150 元，比 2019 届毕业生离校半年后的薪资水平增长 90 元。

4. 毕业生对母校满意度

毕业生对学校的满意度高。对母校的满意度为 98.98%，对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.06%，对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.15%，对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.29%，，可见学校任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.99%，对学校就业服务的总体满意度为 97.32%，对自己目前所从事工作的满意度为 80.6%。其中，对工作环境的满意度为 82.5%，对工作内容的满意度为 81.3%，对工作发展前景的满意度为 79.8%。用人单位对毕业生总体表现的满意度为 83.0%，企业、行业认同度进一步提高。

5. 毕业生工作与专业相关度

毕业生就职工作岗位与专业相关度整体处于较好水平。其中，非常相关占比 17.48%，一般相关占比 27.25%，比较相关占比 31.05%，侧面反映出学校的专业设置符合社会需求。毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 87.41%。其中“非常吻合”、“比较

吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 7.97%、32.01%、47.43%。

6. 用人单位对我校毕业生的满意度

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 93.14%；用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%，其中 26.47%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，55.88%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。充分表明我校的就业服务工作到位，达到了预期要求。

我校罗志勇、王苓璐、唐素贞三名同学的就业创业事迹入选 2020 年重庆市大学生就业创业优秀人物典型事迹，其中王苓璐同学的就业创业事迹入选 2020 年第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业优秀人物典型事迹。



图 3.25 2020 年重庆市大学生就业创业优秀人物

案例 4：王苓璐事迹入选 2020 年全国大学生就业创业人物事迹

王苓璐，中共党员，我校大数据与信息产业学院物联网应用技术专业 A1703 班学生，荣获“国家奖学金”、“2019 中国大学生自强之星”。2019 年她成立重庆智纯科技有限公司，其本人及创业团队荣获第五届互联网+大学生创新创业大赛全国铜奖、第三届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛全国三等奖、第五届“创青春”中国青年创新创业大赛全国优胜奖、第六届“创青春”中国青年创新创业大赛全国优秀奖、第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛市级三等奖等荣誉奖项共计 57 次，其中国家级奖项 10 次，省部级奖项 23 次，校院级奖项 24 次，多次被人民日报、中国青年报、重庆卫视等主流媒体媒体报道。



图 3.26 2020 年全国大学生就业创业人物事迹证书（王苓璐）

（四）职业发展

1. 学生双创教育初显成效

目前学校已建成 1 个重庆市级众创空间、2 个重庆市高校众创空间，为我校师生创客提供了集培训、路演、交流、资本对接、创新创业实践等功能的服务平台。目前，3 个众创空间面积达 3700 m²，入驻创新创业团队 42 个，入驻创客 206 人，入驻双创项目总数 40 个，已孵化项目数 22 个，在孵项目数 29 个，新注册科技型企业数 5

个，自行投资产生经济收入 3000 余万元。

学校组织 GYB 创新创业培训、2020 年创业大讲堂第一场、创新创业培训和创客专项辅导活动等 6 场活动，累计培训 1056 人，共 1716 人日。



图 3.27 创新创业培训和创客专项辅导活动

2020 年，学校创新创业竞赛佳绩频传，2020 年获省部级及以上双创奖励 28 项，其中创新创业训练项目 4 项，“渝创渝新”创新创业大赛奖励 4 项，挑战杯创新创业大赛重庆赛区奖励 8 项，互联网+创新创业大赛重庆赛区奖励 11 项，学创杯重庆赛区奖励 1 项，获奖次数创学校历史新高。



图 3.28 创新创业获奖证书

此外，学校积极搭建双创服务平台，组织开展“城市小微”大学生创新创业扶持计划，从多个项目遴选出4个创业项目，每个项目资助2万元，助力学生小微企业做大做强。



图 3.29 城市小微扶持计划项目立项评审会

2. 学生专本衔接成绩突出

学校加强与市内本科院校的联系，认真做好优秀毕业生专升本推荐工作，推荐升本人数创历史新高。本年度共推荐875名优秀毕业生到重庆医科大学、重庆师范大学、重庆邮电大学、重庆工商大学、重庆科技学院等院校继续深造，升学率达到19.94%。

3. 毕业三年职位晋升比例进一步提升

通过对2017届毕业生问卷追踪调查发现，2020年毕业生毕业三年后的职位升迁比例为89.27%，比2018年提高了0.5个百分点。

在2020年就业形势异常严峻的情况下，暑期期间对全校就业创业情况进行核查。2020年9月，教育部委托国家统计局对重庆市截至8月31日的就业数据进行了调查核查，我校作为全市所有高校中的无存疑数据8所之一，就业率、就业真实性等各项指标一次性通过核查，居全市同类高校前列。

（五）校友工作

1. 学校校友组织不断完善

一是筹备校友会第二届理事会第三次会议，筹建校友分会 1 个，完成校友分会换届 1 个，校友组织建设与管理进一步加强。



图 3.30 大数据与信息产业学院校友会成立大会



图 3.31 民政与社会治理学院举行校友分会 2020 年理事会

2. 校友活动不断繁荣

形成“千名校友返校、百名校友问访、十场校友讲座”工作品牌，不断繁荣校友活动，大力弘扬校友文化，彰显学校育人成果。

200 余人次校友被“请进来”；学校“走出去”拜访校友 20 余人次。



图 3.32 优秀校友返校助力学院职业教育

3. 校友资源不断整合

一是深入实施“两大平台、三大互动”工程，继续实施校友联络员制度，聘任 230 余名毕业生担任 2020 届校友联络员。二是深入实施“曾经—现在—未来”校友资源信息化管理，更新和归档近 6 万名校友信息，全面整合校友信息化平台。三是深入实施校友资源分类管理，以“行业对接专业”为着力点，推进校友资源在学校校企合作、社会培训、招生就业等方面有效利用。

4. 校友力量不断凝聚

一是深化“一室、一库、一联盟”三大特色品牌，聘任 20 位校友充实导师工作室，选拔 5 家校友单位充实校友行业企业资源库，与 3 家校友单位签订战略合作框架协议，优化“校友发展联盟”体制机制，为校友提供合作发展的平台、为学生提供成长成才的路径。二是充分发动校友力量，邀请 100 余家校友单位举办双选会，提供岗位 1500 余个，促进学生就业工作。三是编辑社工专业优秀校友成功案例，用校友经历引导学生成长成才，邀请 10 余名优秀校友回校与思政教育相结合，举办“校友大讲堂”系列活动，充分发挥了校友的育人帮扶功能。



图 3.33 “提升职业素养，争做青春养老人”校友分享会

案例 5：校友赵昌芳反哺社会成为“扶贫人”

赵昌芳是我校 2016 级会计专业校友。1997 年，她被养父赵寿全捡回家，父亲没有固定工作，她每周的生活费就是二伯赵寿文卖玉米挣的 40 元钱，从此与父亲及二伯相依为命。进入大学后，因家庭经济困难，她申请了助学贷款，解决了学费问题。2017 年，她家被纳入建档立卡贫困户，每年有 3000 元的国家助学金。2018 年下半年，她家又享受了 D 级危房改造。这些资助让她顺利毕业，也让她产生了要反哺社会的念头。2019 年毕业后，她回到家乡成为一名戴草帽、脚踩黄土的扶贫人。



图 3.34 赵昌芳整理贫困户资料

案例 6：校友王珮勇夺第一届全国职业技能大赛美容项目金牌

王珮是我校 2017 级人物形象设计专业校友，于 2020 年 12 月 13 日在第一届全国职业技能大赛获得美容项目金牌。全国职业技能大赛以“新时代 新技能 新梦想”为题，共设有 86 个比赛项目，全国各省（区、市）、新疆生产建设兵团及行业协会 36 支代表队，共计 2500 多名选手、2300 多名裁判人员参赛，是新中国成立以来规格最高、项目最多、规模最大、水平最高的综合性国家职业技能赛事。大赛后，王珮说，感谢母校大力支持及培训老师精心培养，下一目标是代表国家去参加第四十六界世界技能大赛，她会一直以这个为目标，不辜负母校的培养，为这个目标去拼搏和努力，为能拿到世界技能大赛美容项目冠军而奋斗。



图 3.35 王珮荣获全国职业技能大赛美容项目金牌

四、教学改革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻十九届四中、五中全会精神，紧紧围绕学校党政中心工作，牢固树立为广大师生服务的思想，将“提高人才培养质量、促进教师和学生进步与发展”确立为教学工作的出发点和工作目标，按照“专业建设为龙头、课程建设为核心、师资队伍是关键、实训条件为基础、工学结合是模式、校企合作为途径，信息技术为手段，质量监

控是保障”56字工作方针开展各项工作，做好教学组织、协调和监督，开展工作有重点有计划有落实有成效。

（一）顺利开启“双高”建设

双高建设开局良好。组织完成了中国特色高水平高职院校和专业建设项目（A类专业群）方案的修改工作，积极开启“双高”建设，超额完成国家级和市级标志性成果，“双高”建设经验在2019年高职高专校长联席会议上做了交流发言。提质培优行动计划顺利申报。顺利完成了学校《高等职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》申报工作，承接任务28项。市级优质校建设稳妥推进。完成了市教委、市财政局对市级优质校的2019年度的验收工作，顺利推进了2020年度建设，并积极做好验收准备。

学校进一步加强内涵建设，以建设重庆市优质高等职业院校为契机，总投入7145万元，其中市财政投入1000万元、学校投入5930万元、企业及其他投入215万元。通过3年建设，学校办学水平达到了新高度，事业发展迸发新活力，党建与思想政治教育开创新局面，高水平师资队伍建设取得新成效，专业建设实现新跨越，技术技能积累与社会服务获得新突破，国际交流合作迈出新步伐，培养兼具人文素养、工匠精神、国际化职业素质和核心就业竞争力的杰出技术技能人才。

（二）专业建设

1. 专业建设情况

（1）专业基本情况

学校重点面向第三产业和新兴产业，积极对接国家经济社会转型升级和重庆“8+3”行动计划，专业布局适应产业发展，深化专业设置动态调整机制和专业协同发展机制，促进学校专业全面提档升级，构建结构合理、特色鲜明、优势明显的专业结构体系。3年学制招生专业为44个。遵循“以产业链建专业群，以专业群建二级学院”

的思路，优化专业结构，近3年停招社会福利事业管理、社区康复等10个专业；开设了市场需求度高、对接区域经济紧密的新能源汽车技术、跨境电子商务等8个专业。全部专业涵盖公共管理与服务、电子信息、装备制造、财经商贸、医药卫生等13个高职专业大类。2021年将近一步加快专业调整力度，合理设置并优化专业结构，巩固、调整、改造传统优势专业。老专业建设实施“创品牌、创特色、专业交叉、错位竞争”策略。

（2）重点专业（群）建设情况

经过多年的专业建设与改革，已形成校级、省部级、国家级三个层面的专业建设体系。学校当前有国家级重点专业、特色专业14个，已建或在建省部级及以上重点专业、特色专业有19个，顺利完成3个双基地建设项目和大数据技术与应用专业、电子信息工程技术专业2个校企合作示范项目的绩效审计和中期检查。4个国家现代学徒制试点专业顺利完成项目验收。“双高”专业群（老年服务与管理专业群）开局顺利。

表 4.1 学校重点专业群和专业（省部级及以上）建设情况

序号	专业名称	项目名称
1	老年服务与管理	国家“双高”建设A类专业群专业/市级优质校建设专业群专业
2	社会工作	国家“双高”建设A类专业群专业/国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
3	民政管理	国家“双高”建设A类专业群专业/国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
4	康复治疗技术	国家“双高”建设A类专业群专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
5	护理专业	国家“双高”建设A类专业群
6	社区康复	国家骨干专业/市级示范专业
7	物流管理	国家骨干专业/市级示范专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
8	物联网应用技术	国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
9	微电子技术	国家级专业教学资源库专业/国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业

序号	专业名称	项目名称
10	软件技术	国家现代学徒制试点专业/中央财政支持专业/市级优质校建设专业群专业
11	文化市场经营与管理	中央财政支持专业
12	连锁经营管理	国家现代学徒制试点专业/国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
13	社会体育	国家现代学徒制试点专业
14	摄影摄像技术	国家现代学徒制试点专业
15	大数据技术与应用	市级校企合作示范专业
16	电子信息工程技术	市级校企合作示范专业
17	计算机网络技术	市财政支持职业教育实训基地项目/市级优质校建设专业群专业
18	农村合作金融	市财政专业能力提升重点建设专业
19	报关与国际货运	市财政专业能力提升项目重点建设专业/市级优质校建设专业群专业
20	航空服务	市财政专业能力提升重点建设专业
21	旅游管理	市级骨干专业/市级双基地建设专业
22	商务管理	市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
23	园林技术	市级双基地建设专业

数据来源：重庆城市管理职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据

积极探索“1+X”证书制度，推动“学分银行”试点。增设“1+X”证书试验班4个，将“X”作为制定人才培养方案的核心内容，融入课程体系和育人全过程。成功申报重庆市学分银行分中心，积极推进学习成果认证和学分管理，有13人被遴选为“1+X”证书学习成果专业认证委员会专家库组成成员。2020年完成第三批13个“1+X”证书申报工作，目前我校共参与“1+X”职业技能等级证书18个，参与试点学生1900余人。

按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》重新梳理人才培养、课程体系。对“专本贯通培养”、“中高职衔接”、“扩招人员”等不同生源类型，做好学情分析，加强人才培养模式分类指导。完成2020级不同办学层次人才培养方

案审核。

首次与长江师范学院联合培养本科层次学生，完成公共事务管理等 3 个专业“专升本”培养高端技术技能人才工作，2020 年招生 122 人（本科），目前教学秩序稳定，学习状态良好。

在疫情期间采取“停课不停教，学生线上学”的教学方式开展教学工作。复学前，迅速制订了线上线下教学衔接方案，并要求按照“一院一策”“一课一策”原则做好复学后的教学预案，保证了复学后教学的平稳过渡。复学后，按照“一班一室”原则进行了全院课表的重新编排，在安全稳定的前提下，完成教学任务，达成教学目标。

组织协调二级学院完成与重庆女子职中、旅游校等中职学校 5 年一贯制、“3+2”中高职衔接专业人才培养方案、转段考试和人才培养中的教学管理工作。专本贯通班学生规模达到 1 千人。

组织完成留学生人才培养方案制订工作。疫情期间，按照本年度教学计划，结合留学生所在国家时差影响，调整线上教学方案，确保了 2020 年留学生在线教学顺利实施。

2. 人才培养模式

学校始终坚持高职教育办学定位，对接区域产业发展，精准办学方向，坚持面向产业的开放意识、密切企业的合作意识、工学结合的培养意识、对接区域的服务意识、促进就业的民生意识、应用研究的学术意识，立足现代城市服务和民政社会工作，积极面向城市发展和公共事业管理、服务一线，培养现代服务业和社会公共服务需要的高素质技术技能人才。坚持以能力本位、素质教育、可持续发展为理念，形成促进学生全面发展的第一课堂与第二课堂结合、学校育人与企业育人结合、在校成长与在职成长结合的“三结合”人才培养模式。实施“中职—高职—本科”人才培养改革，与重庆市 5 所中职学校开展中高职分段培养，与重庆市 3 个本科院校、6

个专业开展“专本贯通”培养高端技术技能人才试点。严格按照高职院校百万扩招计划，落实扩招任务。两大国赛创新高，其中学生技能竞赛国赛（试点赛）一等奖2项，学生获中华人民共和国第一届技能大赛美容项目金牌，教师教学能力大赛获得国赛（公共基础课组）一等奖。参加重庆市第十三届“巴渝工匠”杯多个赛项，并承办5个市级赛项和人社部货运代理赛项（国家2类），获得一等奖9项、二等奖12项、三等奖15项，货运代理、集成电路2个赛项代表重庆市参加全国试点赛获得一等奖2个，货运代理赛项获得重庆首金。参加第六届全国互联网+创新创业大赛重庆市选拔赛，获得银奖4项，铜奖7项，优秀奖6项。

（三）课程建设

落实立德树人根本任务，实现课程思政全覆盖。践行社会主义核心价值观的重要部署，出台《关于社会主义核心价值观融入全课程教育的实施意见》《推动课程思政建设提质增效的实施意见》。按照部颁标准，将立德树人、社会主义核心价值观要求融入课程标准编写及课程教学设计中，组织完成共计735门课程标准的修订。推进示范课程引领作用。大力推动课程思政改革，组织开展院校两级课程思政专项培训4次，360余人次参加交流、研讨。组织进行了课程思政系列教学比赛。组织“教学设计”、“案例设计”、“微课视频”3类课程思政教学比赛，共收集参赛作品110件。完成《数据库技术及应用》等7门校级课程思政示范课程验收。组织筹备课程思政示范课教学观摩活动6场，以优秀教师、优秀课程示范引领作用，持续推动思想政治工作体系贯穿教学体系。

《酒水调制与酒吧管理》被认定为国家精品在线开放课程，实现了课程建设新突破。市级精品在线开放课程5门。第六届微课教学比赛，评选出32名获奖作品，校级比赛中一等奖8个，二等奖10个，三等奖14个。并推荐了7名老师的优秀微课参加市级比赛，最

终我校获得两个一等奖、两个二等奖、一个三等奖及组织工作优秀个人奖。11 门课程被认定为重庆市 2020 年线下、线上线下混合、社会实践一流课程。

维护使用“云课堂”课程资源平台，云平台开课门数为 722 门；使用云平台教师总人数为 856 人。



图 4.1 我校教师在重庆市第六届高校微课教学比赛中获佳绩



图 4.2 我校荣获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例二等奖

（四）师资建设

学校坚持人才强校，加强师资培养，提升教师能力发展，扎实推进教师队伍建设。目前，学校共有专任教师 705 人，专任教师中、高级职称教师比例为 36.45%；专任教师硕士以上学位教师比例为 57.02%。

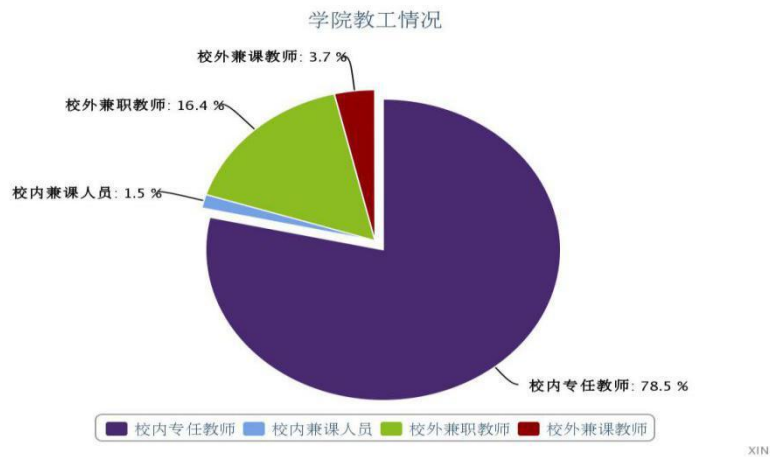


图 4.3 学校 2019-2020 年教师队伍结构

数据来源：重庆城市管理职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据

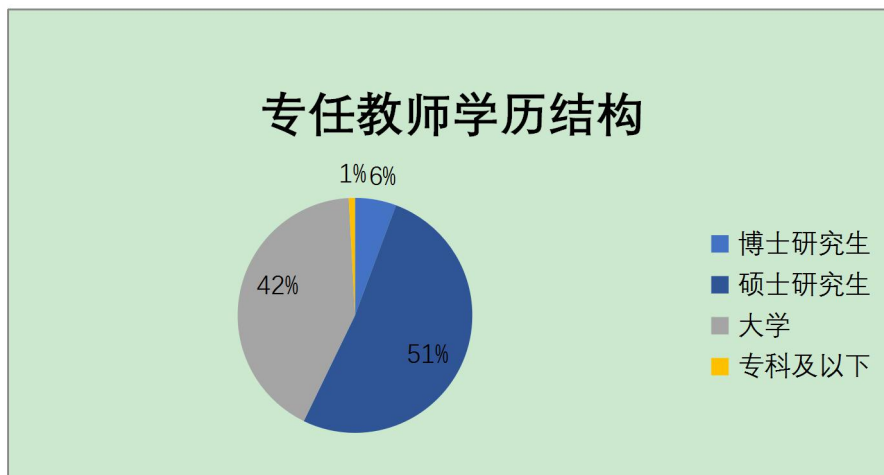


图 4.4 学校 2019-2020 年校内专任教师学历结构

数据来源：重庆城市管理职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据

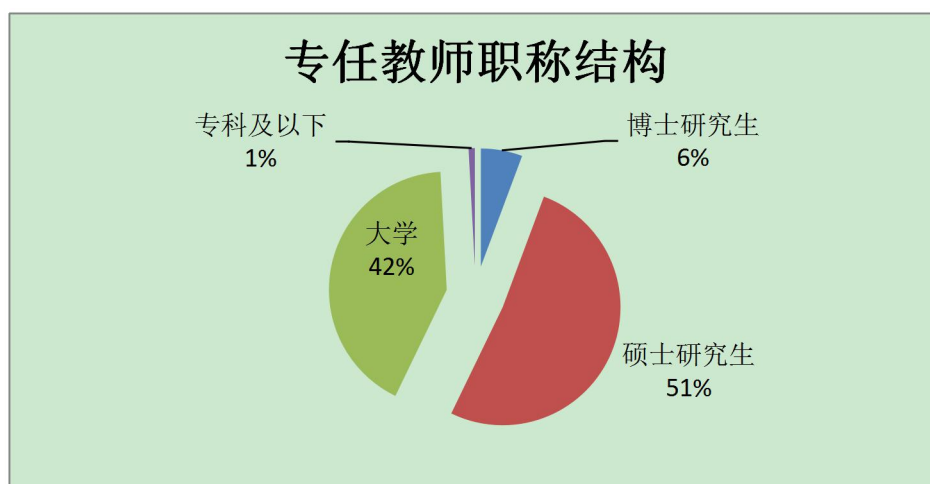


图 4.5 学校 2019-2020 年校内专任教师职称结构

数据来源：重庆城市管理职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据

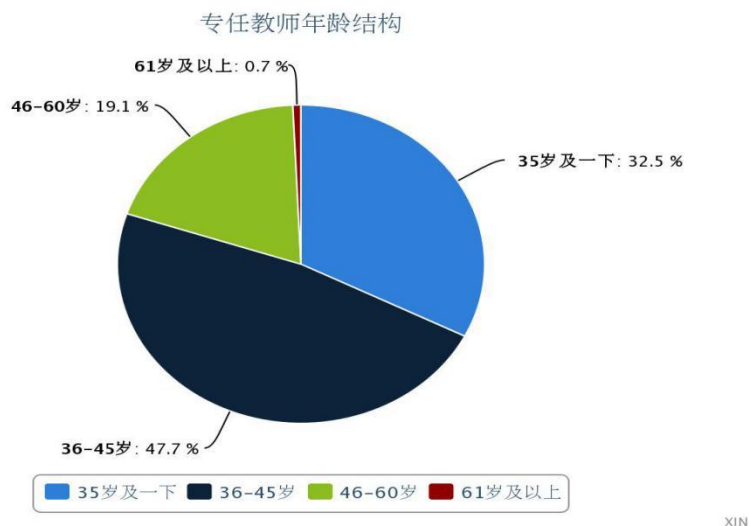


图 4.6 学校 2019-2020 年校内专任教师年龄结构

数据来源：重庆城市管理职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据

进一步完善了专任教师企业工作站和兼职教师资格培训与认证中心运行机制，完成 49 名新进教师培训，教师信息化能力提升培训，选派专任教师 6 人参加“双千双师交流计划”，推荐 12 名教师参加全国职业院校教师素质提高计划国家级培训项目。2 名教师被聘为重庆市中青年骨干教师。根据《教学名师遴选与管理办法》，加强名师选拔与培养，遴选 4 名校级名师、培育 5 名校级名师。5 名名师今年顺利通过终期评审和验收。同时，协助人力资源处做好“大师工作室”建设，目前学校已经成立 3 个大师工作室。建立了杨李劳模工作室。推荐 3 名副教授参加重庆市高校骨干教师（研究人员）能力提升培训。11 名教师获得参加重庆市特色专业骨干教师海外研修计划资格。1 名中青年教师作为国内访问学者去国内 985 知名学府访问学习。先后建成“新进教师岗前培训团队”、“计算机职称考试培训团队”、“兼职教师资格认证培训团队”。通过名师工程建设，学校逐步形成一批名师工作室、优秀教学团队和高素质的教师队伍，有利于促进教育教学质量不断提高，为学校的可持续发展提供有力人才支撑。

为确保疫情防控期间线上教学工作的有效有序开展，教务处及时发布在线开放课程平台使用手册，并针对“腾讯课堂”、“钉钉”等

智慧教学工具进行培训 3 场，累计培训人数达 630 余人次。积极组织老师进行云课堂使用培训，加快推进云课堂在教师中的使用比例。

“疫情”期间组织 382 人次在线教学信息化能力培训、146 名教师在线补考操作培训、畅通 603 名任课教师与 122 个班级学生间的沟通渠道，为在线教学的顺利实施奠定了基础。“三教改革”“双高”教师教学能力提升等线上培训 5 场 900 余人次。

鼓励教师积极开展教育教学改革研究和技能比武，2020 年学校组织申报重庆市教学改革项目，获批市级重大项目 1 项、重点项目 2 项、一般教学改革研究项目 7 项。成功立项市级教育综合改革项目 1 项、市级综改课题 1 项。市级教学改革项目结题 9 项，其中重大项目 1 项、重点项目 4 项、一般项目 4 项；2020 年校级教改项目立项 23 项、结题 24 项。

教师参加重庆市 2020 年高职院校教师教学能力比赛获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，学校被重庆市教委评为优秀组织单位。严红团队代表重庆市参加全国 2020 年高职院校教师教学能力比赛过得一等奖。11 位青年教师参加学校第五届青年教师教学劳动和技能竞赛，共评选出了 7 个一等奖，4 个二等奖。并推荐了 4 名优秀教师参加了市级比赛，获得了 2 个三等奖和 2 个优秀奖。



图 4.7 我校教师团队荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

（五）实习实训基地建设

学校以专业人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准为本依据，以专业群特点为基本组织架构，融实践教学与研究、技能培训与鉴定、技能竞赛、“1+X”证书制度试点、创新创业教育、社会服务、技术开发与应用为一体加强实践教学条件建设，目前建有校内实训基地 22 个、实训室 156 间。建有第 45 届世界技能大赛美容项目中国集训基地，在建国家产教融合养老产业人才培养公共实训基地和市级财经商贸共享实训基地，建成中央财政支持的实训基地 1 个（电子电工与自动化技术）、市级财政支持的实训基地 3 个（计算机网络、现代物流实训基地、财经商贸共享实训基地）。

表 4.2 校内实训基地基本情况汇总表

序号	实训基地	主要资金来源	工位数	面向专业数
1	电子技术实训基地	国家骨干	880	4
2	计算机信息技术实训基地	国家财政	562	4
3	大唐普天实训基地	校企合资	120	5
4	物联网应用技术实训基地	国家骨干	420	5
5	旅游实训基地	市级示范	360	4
6	物业管理实训基地	市级示范	280	4
7	园林实训基地	学校	350	4
8	创意产业实训基地	学校	780	5
9	金夫人实训基地	校企合资	320	2
10	蒙妮坦实训基地	校企合资	340	2
11	工商实训与技术推广基地	国家骨干	680	6
12	现代物流实训基地	市级示范	650	6
13	财经实训基地	学校	360	4
14	社会工作实训中心	国家骨干	940	5
15	殡仪实训中心	市级示范	240	1
16	社区康复实训基地	国家骨干	360	4
17	养老服务实训实习基地	学校	130	2
18	运动技能训练基地	学校	860	47
19	语言训练中心	学校	320	47
20	公共实训基地	学校	1050	47

序号	实训基地	主要资金来源	工位数	面向专业数
21	财经商贸共享实训基地	市级财政	1030	10
22	养老产业人才培养公共实训基地	国家财政	950	10
合计			11982	208

数据来源：重庆城市管理职业学院教务处

建立适应专业岗位实习特点的校外实习基地单位更新机制，每年均新建和淘汰一批校外实习基地单位，目前校外实习基地数为 219 个，校外实习基地接收应届毕业生顶岗实习能力稳定，2020 年实习岗位对口率均在 85%以上。

完成公共机房云平台维护 14 个机房 856 个点，教师云桌面 200 个点。完成 19 间多媒体教室改建工作、截止 8 月底，全校共有多媒体教室 110 余间，公共机房 14 间。最大程度保障了教学的正常运转。完成二级学院办公室及实训室搬迁规划，完成 3 个学院共 72 间实训室建设、搬迁工作并投入正常教学运行。

开展教学场所消杀工作。疫情期间，协调物业每周对教学场所开展消杀工作。组织各二级学院开展实训室安全交叉检查，教务处、安全管理处对实训室开展不定期抽查，发现安全隐患后下达整改建议书。

（六）教育信息化条件

1. 数字化校园水平重庆一流

学校在全市高校中率先通过重庆市数字校园合格验收，是重庆市首批智慧校园试点单位，中央电化教育馆首批职业院校数字校园建设实验校，教育部首批信息化试点单位。学校建成标准化、规范化、技术先进、安全性高的数据中心机房，高中低档搭配的物理服务器 70 余台，虚拟服务器 100 余台。建成外部接入骨干网络 2*10000M 到设备间，所有骨干设备均支持平滑升级到万兆，骨干光纤充分冗余，支持网络 1000M 到桌面，网络总出口带宽达 9G。校园网络拓扑采用双核心交换机，骨干网络汇聚交换机、下联接入交

交换机及数据中心机房交换机设备达 2000 余台。学校有线网络布线信息点 25000 余点，布线地点覆盖教学楼、办公楼、图书馆、实验楼、学生宿舍区，实现了学校楼宇的全覆盖。学校对教学楼、图书馆、行政楼等进行了无线网络的升级改造，无线网络 AP1900 个，办公教学区均部署千兆有线到桌面，实训室均为千兆到点，保障办公教学有线无线的高效稳定，达到教育教学对网络的覆盖需求，实现全校办公、教学无线网络全覆盖。

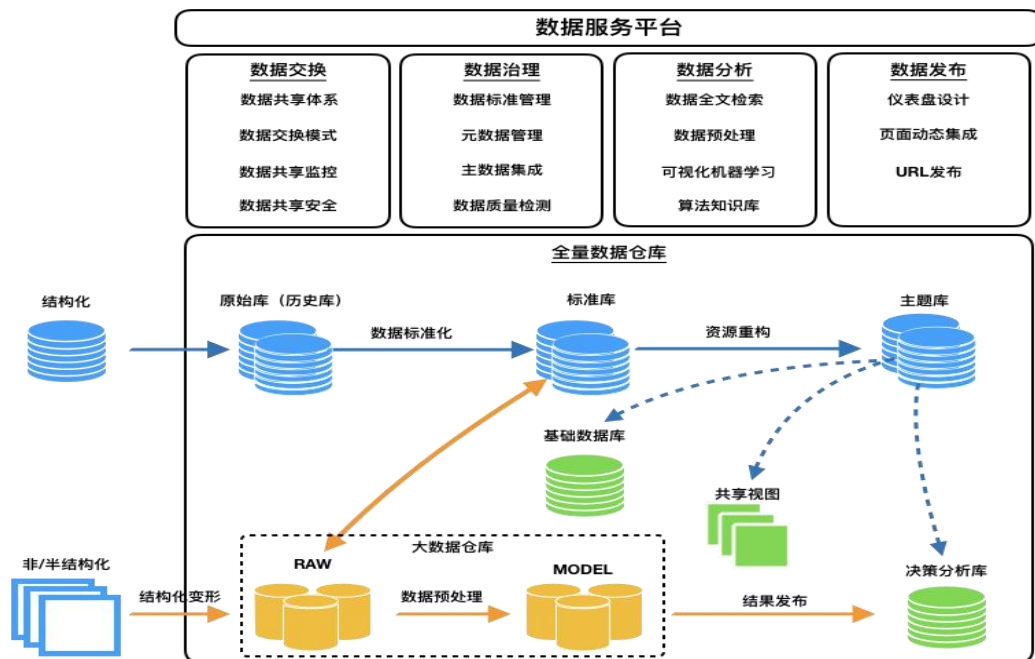


图 4.8 数据服务平台建设框架图

2. 信息化环境有力支撑教育教学

学校不断提升信息化教学环境水平，营造信息化育人环境氛围。学校教学用计算机总数已经达到 3671 台，百名学生配各类计算机台数达到 24.47 台。学校多媒体教室已经升级为 DLP 纯激光投影和交互式电子白板，多媒体教室座位数 6717 个，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数达 44.84 个。

3. 数字资源建设奠定在线教育基础

一是线上课程资源不断丰富。目前云课堂共建有 2332 门课程，资源总量为 130669 个文件。课程资源学习中心平台共建有 517 门课程，拥有文本、图片、动画、音视频、工具软件等教学资源共计 4

万多个，基本涵盖了学校各个专业课程试题库、课件库、案例库的教学资源。“我学习”网络教学平台建设有 71 门校级精品微课程，其中有 43 门通过验收。学校在重庆高校在线开放课程平台发布课程达 75 门，各类资源总量达 3T 以上，各类课程受众达 23 万人次。



图 4.9 云课堂使用情况

数据来源：重庆城市管理职业学院教务处

二是提升信息检索资源建设能力。学校开通了 CNKI 中国期刊全文数据库、维普中文科技期刊数据库、重庆市高校图书馆共建共享资源平台等；采购了歌德电子借阅机、时代圣典电子书库、超星汇雅电子图书；电子图书达 1686317 册，音视频达 37146 小时；建有图书馆集成管理系统、电子资源统一检索平台，解决了读者校外访问、下载电子资源问题，提升了信息检索服务能力。

（七）打通职教立交桥

学校坚持加强校际合作，积极探索“五年一贯制”和“3+2”中高职人才培养模式，形成适应发展需求、产教深度融合，中高职优势互补、衔接贯通的培养体系。在人才培养方案编写过程中充分讨论，明确中职和高职的培养分工，力求体现人才培养目标、课程体系及教学安排的接续。

根据《重庆市教育委员会关于印发高职院校与本科高校贯通分段培养高端技术技能型人才试点工作方案的通知》要求，按照“贯通设计、分段实施、分工合作”原则与重庆师范大学、重庆科技学院和长江师范学院三所本科院校合作开展全日制本科层次“贯通分段培养高端技术技能型人才项目”。与本科院校共同开展高端技术技能型人才培养，构建课程计划，组建教学团队，协调教师、实验室、实训等资源配置，确保理论教学与技能训练衔接贯通，进一步探索高端技术技能型人才一体化分段培养。2020年在总结试点经验的基础上，稳定贯通培养项目试点规模。与长江师范学院开展本科学学生联合培养，共招生公共事务管理、物流管理、物联网工程等3个专业共计121人。

（八）“1+X”证书制度试点

学校成立了“1+X”证书制度试点工作领导小组及内设机构，优化了专业人才培养方案，推进了“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求融入专业人才培养方案，修订课程标准，优化教学内容。通过深化教师、教材、教法“三教”改革重构学习和培训流程。同时积极对接培训评价组织，搭建“1+X”资源共享平台，实现教学实训资源与培训考核资源共建共享。我校积极响应国家职业教育改革政策，认真贯彻落实职教20条和“1+X”证书制度试点方案的总体部署，落实相关政策措施，组织二级学院积极参与试点。共分三个批次进行申报，目前成功申报18个“1+X”职业技能等级证书，参与试点专业23个。现已组织完成1423人报名考试工作，其中已有468名学生通过考试；150人已完成考试，成绩暂未评定；569人已排考，等待评价组织安排考试。目前我校老年照护、失智老年照护证书通过率均超过96%，全校考试平均通过率达到80%左右。

1. 建立健全“1+X”证书制度“新”机制

按照“一个目标，双线发展，三步推进”的策略开展证书试点

工作。“一个目标”，即以提升人才培养质量为目标；“双线发展”，即促进教师与学生双发展；“三步推进”，即两线布局、书证融通、学分制管理。

制定了《重庆城市管理职业学院“1+X”职业技能等级证书管理办法（试行）》。建立了“1+X+N”工作机制（即1个领导小组，X个二级学院工作小组，N个证书工作站）。学校成立了“1+X”职业技能等级证书工作领导小组，组长由党政主要领导担任，副组长由分管教学的副院长担任，成员由教务处、人事处、财务处、继续教育学院、安全管理处、图情信息中心等相关职能部门负责人及各证书所在二级学院负责人担任，领导小组办公室挂靠教务处，全面负责“1+X”职业技能等级证书管理工作，确保各证书工作顺利开展。

证书所在二级学院成立“1+X”职业技能等级证书工作小组。由二级学院负责人担任工作小组负责人，成员为教务办主任、教研室主任、专业带头人、参与证书管理的相关人员，负责证书及考核站点的申报、宣传、总结等具体组织实施工作。

每个职业技能等级证书均建立工作站，依托评价组织、专业教研室及教师开展师资培训、学生培训、考试、证书发放等相关事宜。

2. 重构人才培养“新”方案

参与试点的专业在“X”证书的培训内容与专业人才培养方案的课程内容相互融合。“X”证书的职业技能培训不是要独立于专业教学之外再设计一套培养培训体系和课程体系，而是要将其培训内容有机融入学历教育专业人才培养方案。专业课程能涵盖“X”证书职业技能培训内容的，就不再单独另设“X”证书培训；专业课程未涵盖的培训内容，则通过职业技能培训模块加以补充、强化和拓展。

结合正在推进的“1+X”证书制度，在培养高素质“双师”基础上，对专业骨干教师增加胜任“培训师”的能力要求。陆续选派

教师参与“1+X”职业技能等级证书师资培训，让教师既能在学校授课，还能在培训机构开展职业技能培训。

同时为了培养符合行业企业需要的高素质技术技能人才，学校要求试点专业与培训评价组织、龙头企业等，在制订人才培养方案、开发优质信息化资源、培育创新性教学团队、建设开放共享的实训基地等方面，探索开展多样化、多元化的合作，提升专业教学与培训的质量和水平。

3. 探索培养培训“新”模式

在“1+X”证书制度试点过程中充分调研，借鉴国际国内先进标准，体现新技术、新工艺、新规范、新要求等，以任务为导向，使培训过程中的教学内容更贴近实际岗位工作任务和工作场景，提高职业技能证书准入水平。学校先后承办了物流管理、研学旅行社等职业技能等级证书骨干教师贯标培训。

通过证书试点，将学生“德育+技能+实践”结合起来，提高学生职业技能，将职业技能等级证书体现的学习成果赋予相应学分，在提高学生职业技能的同时提高学生参加技能等级证书的积极性和主观能动性。

4. 打造专兼结合“新”团队

建设高水平的“1+X”证书培训团队。通过建立健全学校师资聘用、考核、分配、奖惩等激励机制，将专任教师参与企业生产实践服务能力作为职称聘任重点考核指标，切实保障校企人才双向流动聘任机制可持续、长效运行，有效推进“双师素质”专业师资团队建设和发展，形成校企双方“人员互聘、职务互兼、优势互补、建设互促”的师资双向管理机制。教师参加职业技能等级证书师资培训，充分学习了解证书的培训 and 考评要点，并到相关企业实践，有力提升自身职业技能。目前已有 103 名教师获得考评员培训资格，5 名老师获得督导员资格。试点专业引入企业能工巧匠在校内建立技

能大师工作室，校企共同开展技术改造与技术创新，共同开展培训，提升团队的“双师”素质，有效提升培训师资队伍力量。

5. 开展职教培训“新”路径

2020年，学校成功申报重庆市终身学分银行机构分中心。建立和完善学分银行制度，让学生获得的“X”证书可以折算成学分，实现“X”证书学分和“1”中的其他课程实现学分互换。积极推动建立和完善校内的学分银行制度，为试点工作保驾护航，也为对接国家学分银行创造条件。

主动与培训评价组织合作，拓宽社会服务面向，提升社会服务能力。一是深化校企合作，面向行业企业技术人员，以继续教育培训、职业技能提升等形式开展职业技能等级培训，使其在获得职业技能等级证书的同时为学历提升积累学分。二是抓住高职扩招的有利时机，面向农民工、下岗工人、退役军人，在做好学历教育的基础上，灵活开展职业技能等级培训，提升其知识技能水平和就业创业本领。



图 4.10 教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级考试重庆城市管理职业学院考点首轮开考

五、政策与经费保障

（一）政策保障

1. 政府政策

（1）出台提质培优文件，助推职教更好发展

2020年9月，政府出台《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》就职业教育的招生考试方式、职业教育的升学“立交桥”、职教毕业生的薪资待遇等焦点问题给出了具体落实方案，明确通过加

快体系建设、深化体制机制改革、加强内涵建设，系统解决职业教育吸引力不强、质量不高的问题。通过构建“国家宏观管理、省级统筹保障、学校自主实施”管理机制，引导地方学校从“怎么看”转向“怎么干”，转职能、提效能，激发地方和学校改革活力。

（2）加强新时代思政课程建设

教育部先后出台《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）和《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号）等文件，明确了立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准，进一步加强了高校思政课教师队伍建设的法治保障、制度设计，明确了高校思政课教师的身份定位，构建完善了立德树人工作体系。

（3）推进高等学校治理体系和治理能力现代化

教育部2020年7月出台《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》（教政法〔2020〕8号），提出高校要切实健全领导机制、加大工作力度，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，努力在法治中国建设中发挥示范作用。要求探索建立学校各职能部门、院系法治工作联络员制度，并从领导、组织、经费、监督等四个方面提供保障，进一步推进依法治校工作。

2. 学校制度

（1）优化专业建设，推动教学改革

为推进国家教学标准落地实施，学校制定《2020级专业人才培养方案制订原则意见》（重城管院发〔2020〕23号），完成学校2020级专业人才培养方案制订工作，包括44个全日制专业、3个“中升高”专业、6个“专本贯通”专业、6个社会人员扩招专业的人才培养方案制订和审核。

积极探索“1+X”证书制度试点工作。学校获得教育部第一批和第二批“1+X”职业技能等级证书试点，共18个证书涵盖23个专业1933名学

生。增设“1+X”证书试验班，并将“X”作为制定人才培养方案的重要内容，融入课程体系和育人全过程。学校积极完成内设机构及专业调整，不断优化校内资源，建立更加科学合理的专业结构体系，顺应产业结构调整，适应经济发展方式转型，不断提高学校人才培养质量。

（2）完善科研制度体系，规范科研管理工作

学校出台《重庆城市管理职业学院纵向科研项目管理办法（试行）》《重庆城市管理职业学院横向科研项目管理办法（试行）》《重庆城市管理职业学院纵向科研项目经费管理办法（试行）》，进一步促进了学校科研管理工作科学化、规范化，提升了学校科研成果转化力，为学校科研事业的可持续发展提供了有力支撑

（4）推进课程思政提质增效，科学构建课程思政体系

学校成立课程思政建设工作领导小组，全面负责学校课程思政规划、组织、指导等工作。制定了《推动课程思政建设提质增效的行动方案》《课程思政 MOOC 建设实施方案》，将全面推进课程思政作为落实立德树人根本任务的战略举措，纵深推进“三全育人”工作。科学设计思想政治理论课、公共课、专业教育、实践课等课程思政内容，分类构建课程思政理论体系。

（二）质量保障

1.深化质量理念，完善内部质量保证体系

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）等文件精神要求，不断深化质量理念，完善《质量保证委员会》制度，制定《常态化内部质量保证体系诊断与改进工作方案（试行）》，不断完善内部质量保证体系，提升

学校内部质量保证水平，服务学校中国特色高水平院校建设。

2.有效通过诊改复核，形成典型经验和特色范式

2019年12月15日至18日，受教育部职成司委托，以全国诊改专委会副主任委员崔岩教授为组长的复核专家组一行8人，在对学校内部质量保证体系诊改试点工作进行线上复核基础上开展了现场复核，复核期间专家听取了包括校领导、部分职能部门、3个专业、6门课程、教师个人、学生个人的诊改汇报，召开了10场座谈会，直接访谈人数175人次，并进行了校园现场考察。



图5.1 全国诊改专委会副主任委员崔岩教授为组长的复核专家组对学校内部质量保证体系诊改试点工作进行现场复核

2020年10月份，全国职业教育教学诊断与改进专家委员会经教育部职成司同意，公布了第二批全国诊改试点院校诊改复核结论，我校以“有效”结论通过全国诊改试点院校复核。顺利通过全国诊改试点院校复核说明学校历经3年的内部质量保证体系建设，已经建立了较为完善的诊改制度，形成了相对完整的目标链和标准链，各层面“8字形质量改进螺旋”已经建立并运行，学校质量文化与机制引擎不断趋于完善，信息化建设顶层设计体现了智能化的特征，学校师生员工感受到了诊改带来的获得感，学校内部治理能力不断提升。同时学校作为通过全国诊改试点复核的前20所高职院校之一，也为全国职业院校内部质量保证体系建设提供了典型经验和特色范式。

全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会

职教诊改〔2020〕7号

关于公布全国诊改试点院校诊改复核结论 (第二批)的通知

附件 1

全国诊改试点院校诊改复核结论(第二批)

(第二批,截止 2019 年 12 月 31 日)

序号	省份	复核院校	结论	复核时间
1	山东	滨州职业学院	有效	2019.12.02-12.05
2	黑龙江	黑龙江职业学院	有效	2019.12.02-12.05
3	贵州	铜仁职业技术学院	有效	2019.12.02-12.05
4	内蒙古	包头职业技术学院	有效	2019.12.02-12.05
5	河南	河南工业职业技术学院	有效	2019.12.02-12.05
6	黑龙江	黑龙江农业工程职业学院	有效	2019.12.15-12.18
7	重庆	重庆城市管理职业学院	有效	2019.12.15-12.18
8	贵州	贵州交通职业技术学院	有效	2019.12.16-12.19
9	黑龙江	哈尔滨职业技术学院	有效	2019.12.16-12.19
10	山东	泰山职业技术学院	有效	2019.12.17-12.19
11	上海	上海市贸易学校	有效	2019.07.04-07.07
12	天津	天津市第一商业学校	有效	2019.07.18-07.21
13	广东	佛山市南海区盐步职业技术学校	有效	2019.07.18-07.21
14	上海	上海信息技术学校	有效	2019.11.24-11.27
15	山东	山东省潍坊商业学校	有效	2019.12.01-12.04

图5.2 学校通过全国第二批诊改试点院校复核

3.坚持诊改校本特色,推进诊改常态化运行

学校坚持诊改和校本特色相结合的原则。贯彻全面系统的内部质量管理思想,尊重学校的历史文化和办学自主权,结合学校传统特色质量保障模式完善内部质量保证体系并开展诊改,增强内部质量文化氛围,提升各主体自我质量保证能力。

学校坚持诊改与常规工作相结合的原则。结合学校当前发展阶段和发展目标,以发展规划及年度工作任务设置的目标和标准为起点,密切结合岗位职责和工作任务,完善常态化诊断与改进工作机制,以事实和数据为基础开展诊断与改进,实现诊断与改进工作与学校常规质量管理及保障工作的一体化同步推进。

学校坚持诊改与重点工作相结合原则完善目标链和标准链。学校把“双高”建设任务、提质培优行动任务等纳入学校发展规划和年度工作目标等方式完善目标标准体系，结合学校绩效考核等常规质量保障工作建立常态化诊断与改进机制。



图5.3 学校诊断与改进工作专题会

4. 全体师生开展诊改，逐渐形成多样典型经验

学校所有二级单位、专业、课程和师生都按照诊改要求制定工作规划、任务标准，依据“8字形质量改进螺旋”开展常态化诊改。

在常态化诊改过程中，学校开展校级专业与课程示范诊改立项工作，立项7个诊改示范专业和16门诊改示范课程；启动重庆市高等职业教育专业人才培养质量和课程质量第三方评估项目，邀请重庆市教育评估院专家做“产出导向专业教学改革”等专题报告，组织校内专业与课程认证工作；开展5个内部质量保证体系课题研究，公开发表2篇内部质量保证研究论文，2个诊改案例被《重庆教育工作情况》等采纳，多所学校前来交流诊改工作经验，4名教职工作为诊改复核专家参加全国和重庆高职院校复核工作。



图5.4 学校举办“产出导向专业教学改革”专题报告



图5.5 重庆工程职业技术学院到学校进行诊改工作交流

5.以数据治理为契机，完善诊改信息化建设

学校基于大数据的校本数据中心建设，继续推进14个业务系统数据及部分线下数据的治理，合计对接数据表4673张，涉及11183个字段；完成数据项标准2198个；整理编码类型259个，目前已经成功进行系统对接11个，信息孤岛现象不断被消除。大数据分析决策预警系统、内部质量监测系统功能将具有更加充足的数据来源，学

校、专业、课程、教师、学生层面的画像将更加精准。

（三）经费保障

学校财务与资产管理积极服务于学校事业发展，进一步加强内部控制建设，做到经费来源有保障，经费支出有效益。全面提升财务工作的精细化和规范化管理水平。积极申请地方政府专项债券资金，不断拓展经费来源渠道，加强事业发展资金的筹措与运行，财务总收入继续保持增长。学校财务总体运行状况保持安全、规模、良性发展，办学设施进一步完善，教职工收入稳步增长，保障了学校教育教学工作的正常运转和重点项目的资金支出。

1.经费收入

学校办学经费总收入38919.98万元，主要来源分别为中央、地方财政专项投入11059.01万元、财政经常性拨款收入13828.13万元和学费收入9834.72万元、住宿费收入1473.14万元，社会捐赠及其他收入2724.98万元。

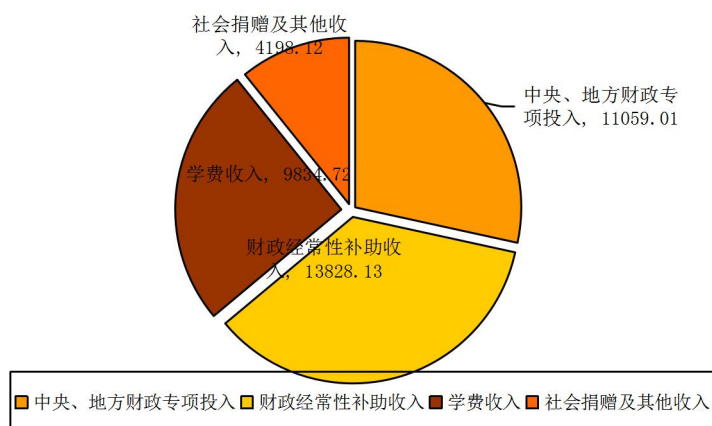


图5.6 学校2019年度办学经费收入情况（单位：万元）

数据来源：重庆城市管理职业学院2019-2020年人才培养工作状态数据采集平台

2.经费支出

学校经费投入总额为43268.97万元，保证了日常教学运转、教学改革、师资队伍建设、设备采购费等经费的逐年增加。其中，设备采购费3913.80万元，日常教学经费、教学改革、师资建设等经费17355.94万元，图书购置费54.05万元，基础设施建设费11600.40万元，其他费用10344.78万元。

六、国际合作

为贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、中办、国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》等文件精神，我校高度重视国际合作与交流工作，全面提升国际化办学水平，持续拓宽合作领域，不断拓展合作深度，创新互联网+国际合作与人文交流模式，着力推动学校国际化建设再登新高峰。2020年，学校入选“中国职业院校世界竞争力50强”院校，获得泰国教育部职业教育委员会授予的“2020中泰职业教育合作突出贡献奖”，同时国际合作案例“交流与守望，共筑中非命运共同体——重庆城市管理职业学院南非学生来华学习实习项目”入选第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例。



图 6.1 学校入选
“2020 中国职业院校世界竞争力 50 强”



图 6.2 学校被泰国教育部职业教育委员会授予“2020 中泰职业教育国际合作突出贡献奖”



图 6.3 学校国际合作案例入选第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例

图 6.2 学校被泰国教育部职业教育委员会授予“2020 中泰职业教育国际合作突出贡献奖”

图 6.3 学校国际合作案例入选第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例

（一）完善顶层设计，落实管理制度

1. 发挥党委外事领导小组主体责任

学校全面贯彻中央关于加强党对地方外事工作领导体制改革精神，切实加强党对外事工作的集中统一领导，坚持与党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展，始终把党的工作贯穿外事工作全过程，以强化党管外事为根本，落实党委领导的主体责任。2020年，学校持续优化外事（港澳台）工作领导机制，定期

召开外事（港澳台）工作领导小组会议，在党委的正确指导下，完善顶层设计，扩大党委外事（港澳台）工作领导小组职责范围，拓展港澳台事务工作。

学校制定《重庆城市管理职业学院港澳台学生国情教育工作推进方案》，针对港澳台学生的特殊性对其进行精心引导和栽培，着重培养他们对国情和“一国两制”基本方针的正确理性认识，增强对中华文化、民族和国家的认同感。

重庆城市管理职业学院 港澳台学生国情教育工作推进方案 为进一步贯彻落实《学校招收和培养国际学生管理办法》（教育部第42号令）的相关文件精神，我校把国情教育贯穿于港澳台学生的人才培养全过程。针对港澳台学生，我校着重培养他们对国情和“一国两制”基本方针的正确理性认识，增强他们中华文化、民族和国家的认同感。根据《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》（教港澳台厅〔2016〕96号）要求，现制定我校港澳台学生国情教育工作推进方案。 一、工作原则 在港澳台学生培养工作中，校内相关部门及二级学院要高度重视学生的国情教育工作，充分认识国情教育的重要意义，将国情教育摆在突出的位置，切实加强组织领导，健全工作机制，为推进国情教育创造良好条件环境。 （一）坚持理论性与实践性相统一 - 1 -	将国情教育贯穿于系统理论知识教育中，帮助港澳台学生了解中国政治制度、历史、社会、经济与文化等中国国情和文化基本知识。创造实践机会，让港澳台学生从理论知识的学习中走向社会，深入了解中国的国情和社会发展状况。 （二）坚持深入化与全员化相统一 深入全面地推进港澳台学生的国情教育，做到国情教育全员化，针对各级各类来校学习和交流港澳台学生进行国情教育，包括学历生、交换生、短期访问生等。 （三）坚持普遍性与特殊性相统一 加强国情教育专业化、规范化、体系化建设，注重国情教育的普遍性与特殊性相统一。根据港澳台学生的特殊性对其进行精心引导和栽培，将港澳台学生国情教育、趋同化管理纳入学校爱国主义教育和思政工作范畴，为港澳台学生创造更多认识和感受国家发展的机会。 二、实施措施 （一）实施常态化国情教育 积极组织开展港澳台新生入学教育，对新入学的港澳台学生组织学习国家法律法规、学校规章制度等并参加学校统一组织的规章制度考试；帮助港澳台学生尽快适应学习和生活环境，及时了解学业要求，每学期定期组织形式多样、内容丰富的课内外国情教育活动，并做好学习过程记录。 （二）优化国情教育课程设置 - 2 -
--	---

图 6.4 制定《重庆城市管理职业学院港澳台学生国情教育工作推进方案》

2.优化管理部门职能和发展规划

学校优化国际合作管理部门职责职能，全面统筹管理学校国际合作（港澳台）和外事工作。继续优化部门人员配置，持续打造国际学生辅导员工作室、国际学生心理辅导站及国际学生就业创业指导与服务中心；进一步整合教师国际事务、学生国际事务与因公出国管理、综合事务管理和外联实务管理等各工作岗位职责，创新疫情防控期间的外事工作和服务模式，制定外籍师生专项工作方案，

建立海外师生健康台账，开展疫情防控线上学习。

切实加强国际合作与交流中心内部质量管理，修订《国际合作与交流中心质量手册》《国际合作与交流中心内控制度》《国际合作与交流中心重大事项议事规程》。全面启动《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》国际化水平建设工作，启动实施《重庆城市管理职业学院国际化战略发展行动计划（2019-2022）》，制定《重庆城市管理职业学院“十四五”国际合作与交流专项规划》。

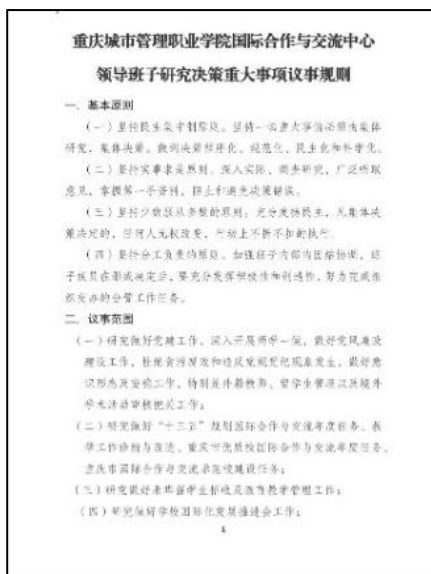


图 6.5 《国际合作与交流中心重大事项议事规程》



图 6.6 《国际合作与交流中心质量手册》

3.建成全方位国际合作联动机制

健全校、院外事两级管理长效机制，学校所有二级学院设立外事专管员，专人负责国际合作交流工作。中心所有工作人员定点联系二级学院外事专管员；同时，中心所有工作人员定点联系每一个国际合作项目及其项目负责人，构建动态化国际合作项目联络制；强化目标导向，深化国际合作考核层次，细化考核指标，将国际合作与交流工作纳入对各二级机构的绩效考核和全校教职工的绩效奖励，激励全员参与学校的国际化发展。学校还修订项目负责人管理办法，通过分类、平台、聘期等明确工作职责，强化周志、效率、成果、培训等过程化考核指标体系，本年度 16 名负责人均按计划完成预期工作任务。

4.规范国际合作项目管理制度措施

为进一步提升国际合作项目管理，国际合作与交流中心加强制度建设，本年度相继出台《国际合作绩效考核管理办法》等管理制度，进一步加强国际合作项目管理制度措施，修订《重庆城市管理职业学院项目负责人管理办法》《重庆城市管理职业学院国际学生管理办法（修订）》等制度文件。

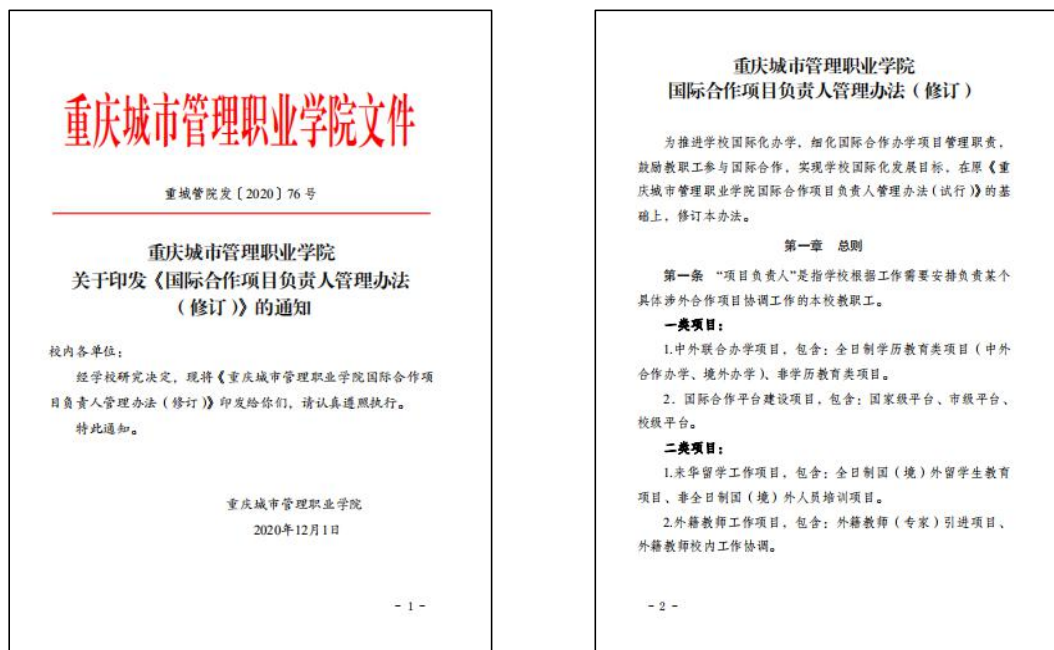


图 6.7 《重庆城市管理职业学院项目负责人管理办法》

5.拓展国际合作对外宣传广度深度

学校高度重视国际合作对外宣传工作，从理念、内容、渠道、方法、手段等方面改进和创新国际合作宣传措施，优化和升级学校英文网站；国际学生宣传视频，优化西班牙版本，新增泰语版本；持续更新学校国际合作宣传画册，出版“一带一路”职业教育发展人文交流研究院简报3期、设计制作研究院logo、制作与教育部中外人文交流中心共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院和省级平台中国-澳大利亚（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室宣传画册，优化学生出国项目宣传手册等。



图 6.8 学校国际合作与交流工作、中国—澳大利亚（重庆—昆士兰州）职业教育合作项目办公室及“一带一路”职业教育发展人文交流研究院宣传画册

（二）“五维一体”模式见成效，国际化建设水平登新高

2020 年，学校继续加强“平台建设、师资发展、双向育人、多元办学、资源开发”的“五维一体”国际化战略发展模式改革，取得显著成效，具体体现在以下五个方面：

1. 强化四级平台建设，增强项目承载能力

（1）拓展国家级平台资源聚合功能

2019 年 9 月，在重庆市教育委员会支持下，学校与教育部中外人文交流中心共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院，全面负责日常运行工作。

2020 年 7 月，在教育部中外人文交流中心、重庆市教育委员会指导下，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会在我校召开。

10月，重庆市教委和四川省教育厅牵头发起成立西部陆海新通道职业教育国际合作联盟，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院积极参与创建西部陆海新通道职业教育国际合作联盟，为联盟成立方案、联盟章程、联盟活动策划推广献言献策。

11月，由教育部中外人文交流中心主办，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院承办的中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会在我校举行。

12月，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院受中国—东盟职业教育研究中心委托协办“2020中国—东盟职业教育发展论坛”。



图 6.9 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会



图 6.10 2020 中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会 2020 中国—东盟职业教育发展论坛

“一带一路”职业教育发展人文交流研究院

Institute of People-to-People Exchange for Belt and Road Vocational Education Development

“一带一路”职业教育发展人文交流研究院 关于开展 2020-2021年度课题申报工作的通知

研究院各成员单位：

为适应职业教育改革和发展需要，发挥人文交流的基础性和长效性作用，服务职业教育参与“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心和重庆高职教育国际合作联盟副理事长单位重庆城市管理职业学院于2019年9月合作共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院（以下简称研究院）。按照研究院年度工作计划，经研究，决定启动2020-2021年度课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神以及2020年全国“两会”精神，坚持正确的学术研究方向，紧紧围绕国家“一带一路”人文交流中的重大理论与现实问题，坚持理论创新、知识创新、实践创新，努

- 1 -

力形成一批有价值、可转化的研究成果，为科学决策提供有益参考和理论支持。

二、课题周期、经费

（一）课题周期

课题实施周期为1年。

（二）课题经费

研究院给予每个课题1万元经费资助，申报单位按照1:1经费配套。

三、课题申请人条件

课题申请人应符合下列条件：

（一）遵纪守法，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；

（二）主持人原则上应当具有高级职称；

（三）申请人所在单位系“一带一路”职业教育发展人文交流研究院或中非（南）职业教育合作联盟成员单位，只能申请一个课题，且不能参加其他课题申请；课题组成员最多同时参加两个课题申报；

（四）课题组成员（含课题主持人）不得超过10人；

（五）课题参加者必须征得本人同意，否则视为违规申报，一经发现取消申报资格。

四、申报途径

各成员单位申请人通过所在单位科研管理部门申请；各社科社团会员可通过其社团申请；其他申请人可通过所在单位申请。

- 2 -

五、申报程序

（一）材料填报

课题申报人填写《“一带一路”职业教育发展人文交流研究院2020-2021年度课题申报书》（见附件2，以下简称《申报书》）和《“一带一路”职业教育发展人文交流研究院2020-2021年度课题论证活页》（见附件3，以下简称《论证活页》）。

（二）材料报送

1. 申请人填写完成申报书和论证活页后提交；申请人所在单位科研管理部门对所在单位所有申请人的申报信息审核后提交；
2. 单位科研管理部门加盖公章后将纸质档（A4纸双面打印各1份）和电子档于2020年12月20日前报送至研究院。

六、工作要求

申请人须如实填写有关信息。如有故意伪造重要信息情形的，一律视为违规，取消当年申报资格，并记入信誉档案。

各申报单位要加强对课题申报工作的组织和指导，按照及本通知要求严格把关，对申请人进行资格审查，对填报内容的真实性，进行认真审核，确保无误。

- 附件：1. “一带一路”职业教育发展人文交流研究院
2020-2021年度课题
2. “一带一路”职业教育发展人文交流研究院
2020-2021年度课题申报书

- 3 -

3. “一带一路”职业教育发展人文交流研究院 2020-2021年度课题论证活页

“一带一路”职业教育发展人文交流研究院
重庆城市管理职业学院（代章）
2020年11月19日

抄报：教育部中外人文交流中心

- 4 -

图 6.11 2020-2021 年度“一带一路”职业教育发展人文交流研究院课题申报工作的通知

2020 年我校在第 46 届世界技能大赛上收获丰硕成果，分别在重庆市第 46 届技能大赛预选赛商品技术赛项、工业 4.0 赛项、园艺赛

项、货运代理赛项荣获第一名、第二名、第三名、第四名的好成绩。12月13日，我校世赛基地选手王佩在第46届世界技能大赛中国选拔赛美容赛项中荣获金奖。



图 6.12 我校选手参加 46 届世界技能大赛获奖



图 6.13 2020 年我校获批第 46 届世界技能大赛市级集训基地



图 6.14 我校选手获得第 46 届世界技能大赛“货运代理”项目重庆市选拔赛分别获第一名和第二名



图 6.15 我校两位选手双双获得第 46 届世界技能大赛“工业 4.0”项目重庆市选拔赛第一名



图 6.16 我校两位选手分别获得第 46 届世界技能大赛“商品展示技术”项目重庆市选拔赛第三名和第四名

(2) 发挥市级平台示范引领作用

2020 年，我校共建立英国威尔士、新加坡、澳大利亚三个海外教师工作站，自建站以来全市 10 余所院校 100 余名教师，赴英国、新加坡、澳大利亚进入海外工作站进行研修。因疫情影响，2020 年海外工作站研修项目均采用“互联网+海外研修”的学习方式。教师海外工作站管理均采用项目负责人制，通过“国际合作职能部门+项目负责人”管理模式，加强学校与海外班委、党支部密切沟通联系，突破区域、时间、空间的沟通障碍，实施全过程管理。



图 6.17 我校成立海外教师工作站为全市高职教师提供学习平台

(3) 推动校级平台多方位布局建设

截止 2020 年底，学校校级平台布局覆盖亚洲、欧洲、大洋洲、非洲、美洲等五大洲。2019 年 12 月-2020 年 3 月，财经学院余志涵、范玥 2 名教师圆满完成在柬埔寨职业教育中心的汉语执教和财经职业技能培训。5 月，学校与柬埔寨马德望海螺水泥有限公司（中资）就教师海外挂职、海外企业员工培训、职业技能培训、汉语培训等达成了一系列合作意向，签署合作协议，挂牌成立“教师国际技术技能服务站”。6 月，学校在泰国北柳职业学院设立的首个海外分校——中泰（重庆）国际应用技术学院启动招生流程，中泰院校联合培养物流管理、市场营销等 2 个专业的专科和本科层次技术技能人才。7 月，学校与京华（孟加拉国）国际旅行社签署《“一带一路”文化与旅游事业交流合作备忘录》，共同推动筹建中孟“鲁班工坊”。11 月 19 日，在青岛举办的“第五届世界职业教育大会”上，我校被泰国教育部职业教育委员会授予“2020 中泰职业教育合作突出贡献奖”。



图 6.18 2019 年 12 月-2020 年 3 月，我校教师在柬埔寨职业教育中心开展汉语执教和职业技能培训工作

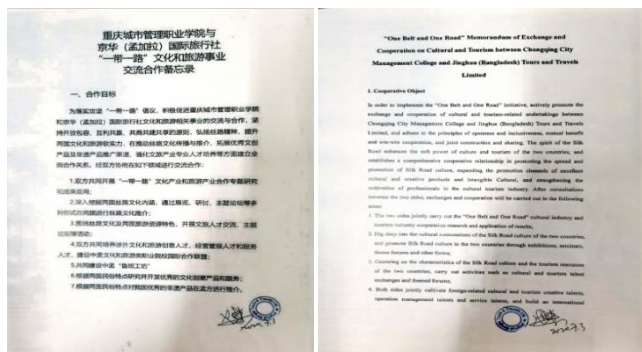


图 6.19 学校与孟加拉京华旅行社签订《“一带一路”文化和旅游事业交流合作备忘录》

11 月 24 日，依托我校承办的 2020-2021 重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目《中非国家物流与供应链管理中高级人才培训班》，学校联合合作企业——重庆索尚商贸有限公司和长安民生物流有限公司在非洲纳米比亚举行“中非鲁班工坊”云挂牌仪式。11 月 30 日，学校国际技术技能服务站、国际职业技能培训中心、海外志愿服务基地、海外实习基地相继在重庆索尚纳米比亚分公司陆续挂牌建成。



图 6.20 我校与重庆索尚商贸有限公司在纳米比亚建立“中非鲁班工坊”



图 6.21 学校在非洲成立国际技术技能服务站、国际职业技能培训基地、海外志愿服务基地等。

(4) 统筹横向平台立体化建设

学校还积极申请加入了中德产教融合联盟、“一带一路”国家院校和企业联盟、中国教育国际交流协会“一带一路”分会，充分利用并主动发挥好牵头建设的国家级平台和市级平台的引领作用，积极拓展校级平台的服务功能。

2. 实施师资发展战略，强化内培外引力度

(1) 丰富海外人才引进类型

学校着力做好海外高层次人才引进工作，依托《重庆城市管理职业学院“海外引智计划”管理办法（试行）》、《高层次人才建设实施方案》，引进外籍教师 2 名、高水平高技能专家 13 名、世界技能大赛专家 7 名，招聘来自瑞士、澳大利亚、新加坡的海外优秀留学归国人才 4 名。



图 6.22 海外高水平技术技能专家来校开展工作 图 6.23 新加坡新跃社科大学 TAY HUAY LING（郑慧玲）博士来学校讲学

同时，聘请国内知名专家对学校国际合作与交流、国际化专业课程资源建设、职业教育服务“一带一路”建设等方面进行指导，教育部中外人文交流中心副主任杨晓春、教育部职成司综合改革处唐振华等 60 余名国内国际合作专家学者分别来我校开展学术讲座和工作指导，有力提升了我校国际化资源建设和职业教育国际化研究的整体实力和水平。



图 6.24 全国职教专家姜大源教授应邀我校作专题讲座



图 6.25 中国—东盟职教中心副主任兼秘书长王屹教授莅临我校开展专题讲座

（2）提高教师海外研修质量

2020 年，因受疫情影响，无法派出教师赴海外进行研修，学校充分借助国家、省级、校级公派出国研修项目，通过互联网+海外研修的形式，教师在国内通过互联网在线上进行短期培训研修、合作科研、参加学术会议、海外工作坊及志愿服务等。

一是创新理念。在世界疫情的大背景下，教师海外研修项目的工作理念也发生了变化，从传统的外派教师赴海外研修转为帮助教师通

过互联网进行线上研修。

二是创新手段。通过互联网+海外研修的创新手段不断开展中澳职业教育创新管理培训、中德双元制职业教育培训、中英 ACCA 专项培训、中德物流专项科研研讨等多项教师互联网+海外研修项目，使教师不出国门即可进行海外研修。

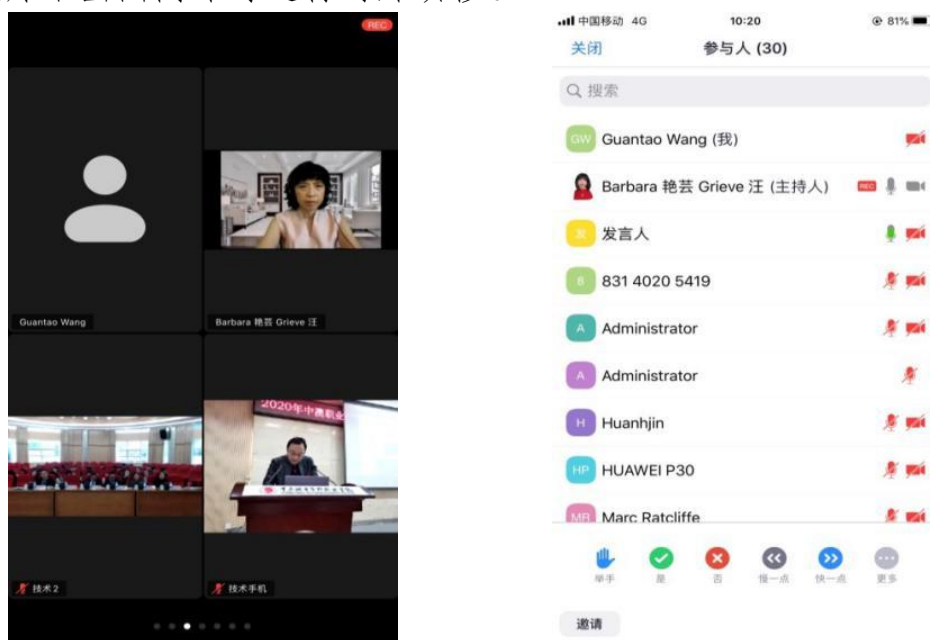


图 6.26 我校教师通过互联网参与海外研修

三是创新领域。不断加强教师国际化专业发展，在疫情期间积极组织参加“一带一路”职业教育发展人文交流研究院承办的中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会、2020 中国—东盟职业教育发展论坛、世界职业教育大会等二十余场国际合作相关活动。此外，本年度，全校共 13 名教师在国外 5 个机构，担任了助理教师、教授助理、中方主任、教学顾问等职务。

表 6.1 我校教师参与互联网+海外研修项目情况

序号	海外研修项目	我校参与人数
1	中澳职业教育创新管理培训	46
2	中德双元制职业教育培训	16
3	中英 ACCA 专项培训	20
4	中德物流专项科研研讨	20

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

表 6.2 我校专任教师在国（境）外专业性组织担任职务情况

序号	姓名	国外专业性组织	担任的职务
1	郑蕾	澳大利亚昆士兰 TAFE 学院	助理教师
2	刘盛坤	澳大利亚昆士兰 TAFE 学院	助理教师
3	单光庆	新加坡南洋理工大学	教授助理
4	程书红	新加坡南洋理工大学	教授助理
5	杨瑞	新加坡南洋理工大学	教授助理
6	何娇	新加坡南洋理工大学	教授助理
7	段玉明	新加坡南洋理工大学	教授助理
8	雷雨	英国 NPTC 学院	办公室主任助理
9	贾忠会	英国 NPTC 学院	办公室主任助理
10	杨洁	英国 NPTC 学院	办公室主任助理
11	余志涵	柬埔寨经济管理大学	职业教育中心中方主任
12	范玥	柬埔寨经济管理大学	职业教育中心中方副主
13	李亦悦	澳大利亚教师工作站	教学顾问
14	孟传慧	澳大利亚职教联盟	培训师助理
15	杨琼宇	澳大利亚职教联盟	培训师助理

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

3.发挥双向育人机制，打造人才培养品牌

（1）“留学重城”品牌日益彰显

一是持续扩大规模。2020 年共计招收国际学生 114 人，注册在校生达 151 人，其中学历生 66 人、南非学生来华学习实习项目学生 30 人，在册学生和学历生人数均达到历史新高。二是不断优化结构。2020 年国际学生专业增设婚庆服务与管理、酒店管理等 2 个专业，累计留学生招收专业达到 10 个；非学历项目增设 3 个，累计达到 15 个；在原有生源国泰国、柬埔寨、埃塞俄比亚、摩洛哥等 15 个国家的基础上，新增俄罗斯、马来西亚、纳米比亚、乌干达、肯尼亚等 5 个国家。三是提升“走出去”能力。采用线上培训，为泰国乌隆他尼职业学院、北柳职业学院、南邦职业学院学生开展点钞、插花编织、茶艺、剪纸等特色模块课程，让学生远程体验和感受中国传统文化和职业教育的魅力，培训量达 485 人日。



图 6.27 南非留学生毕业典礼

图 6.28 我校举办南非留学生

“中国-南非文化交流”活动

表 6.3 重庆城市管理职业学院一年以上学历留学生专业统计表

序号	学历留学生专业	备注
1	环境艺术设计	新增
2	酒店管理专业	新增
3	物流管理	
4	会计	
5	旅游管理	
6	计算机网络技术	
7	计算机软件技术	

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

(2) 多措并举提升学生国际视野

进一步优化派出学生选拔机制，聚焦核心素养，从制度上保证学生出国经历认定，从经费上增设学生出国传播中华文化、担任志愿者的奖学金类别，从过程上坚持任务导向、过程监管。2020 年新增学生出国项目 6 个，还创新学生国际化活动内容和形式，充分利用现代信息技术与乌隆他尼职业学院、柬埔寨经济管理大学、黑山波德戈里察市电子技术职业学校等海外合作伙伴开展“互联网+”线上交流活动，学生通过各种上线交流活动，大幅提升国际视野，成果丰硕。截止目前，2020 年学校参与线上交流活动的学生达到 248 人次。

表 6.4 重庆城市管理职业学院 2020 年学生出国情况统计

2020 年学生出国项目名称	人数
新加坡淡马锡理工学院线上交流项目	45
新加坡发展管理学院线上交流项目	30
泰国北柳职业学院线上交流项目	35
黑山波德戈里察市电子技术职业学校	20
泰国乌隆他尼职业学院线上交流项目	68
柬埔寨经济管理大学线上交流项目	50
总计数	248

表 6.5 重庆城市管理职业学院 2020 年新增学生出国情况统计（不含学历晋升项目）

序号	2020 年新增学生出国项目名称
1	纳米比亚海外实习项目
2	白俄罗斯专本硕博留学项目
3	韩国明知大学学分互认项目
4	新加坡发展管理学院学习实习项目
5	泰国格乐大学本硕博项目
6	德国 IB 大学专本项目

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

4. 拓宽多元办学途径，展现产教融合效力

（1）拓宽学生海外学历晋升通道

学校与境外优质院校以课程互认形式为基础，实现人才共培、学分互认，提高我校学生的综合素养和国际竞争力。2020 年，与泰国格乐大学、韩国明知大学、新加坡发展管理学院、白俄罗斯国立技术大学、新加坡淡马锡理工学院、泰国北柳职业学院、英国普利茅斯大学、韩国明知大学、德国 IB 大学等 9 所学校签订了学生学分互认、学历晋升、海外实习协议，新增学历晋升项目 6 个。

表 6.6 重庆城市管理职业学院 2020 年学生学历晋升项目

序号	项目名称	是否为 2019 年新增项目
1	英国斯旺西大学专升硕项目	否
2	美国芝加哥康考迪亚大学专升硕项目	否
3	韩国崇实大学专升本项目	否
4	马来西亚亚洲城市大学专升硕项目	否
5	乌克兰日托米尔国立大学专升硕项目	否
6	英国普利茅斯大学专升硕项目	是
7	白俄罗斯国立技术大学专本硕项目	是
8	新加坡发展管理学院专本项目	是
9	泰国格乐大学专本硕博项目	是
10	德国 IB 国大学专本项目	是
11	韩国明知大学专本硕项目	是

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心



图 6.29 新加坡发展管理学院来我校洽谈合作并签订合作协议



图 6.30 我校与马来西亚亚洲城市大学洽谈并签订合作协议

(2) 创新中外合作办学双元制模式

学校加大开放力度，同世界一流资源开展高水平合作办学，联合培养国际化技术技能人才。学校与德国 IB 集团下属的德国柏林易北大学合作举办的“老年服务与管理专业高等专科教育项目”顺利招收 24 名学生。



图 6.31 老年服务与管理专业高等专科教育项目

我校与德国萨尔兰工程和经济应用技术大学开展多次洽谈沟通，拟引入德国优质教育资源开展物流管理专业进行中外合作办学、线上科研人员交流项目。

我校与韩国明知专门大学洽谈物联网应用技术专业 2+1 的中外合作办学项目，正在积极进行中外合作办学的申报工作。

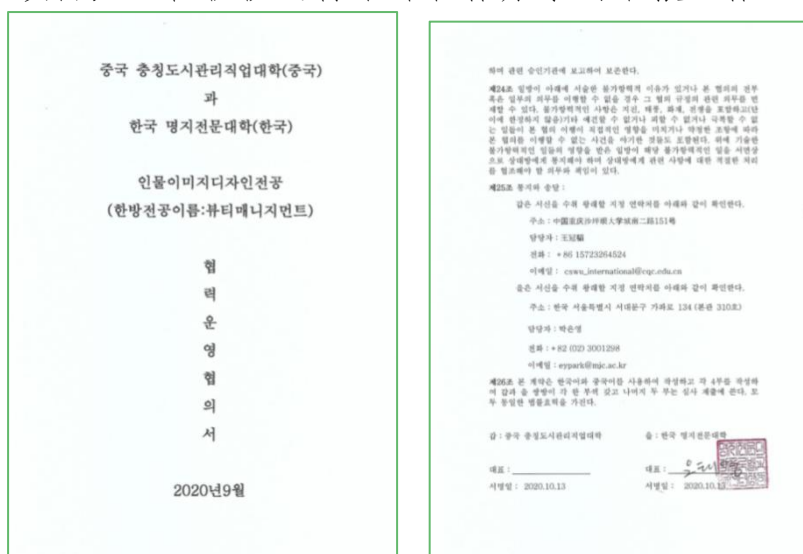


图 6.32 我校与韩国明知大学中外合作办学项目协议

5.凝聚资源建设优势，凸显核心竞争实力

(1) 打造国际合作科研成果

2020 年，学校与德国、澳大利亚、南非、泰国、柬埔寨等合作院校开展国际合作研究。一是激励师生发表国际化研究论文。学校师生发表 SCI、CSSCI、EI 期刊论文及国际化研究论文共计 11 篇。二是打造国际化科研高水平成果。积极推进教育部国际司委托课题《重庆市职业教育服务国际陆海贸易新通道的策略研究》，立项教育部人文交流中心《实施南非来华留学生学历教育项目》、《南非学生来华学习实习项目标准研究》、教育部职教中心课题《职业院校国际化水平提升研究》3 项委托课题，市级在研课题 11 项，市级结项课题 14 项。三是积极服务行政部门决策咨询。参与教育部《高等职业教育境外办学管理办法》、重庆市社科规划课题指南、重庆市教委人文社科课题指南、重庆市沙坪坝区侨联中法儿童夏令营方案咨询工作、参与撰写重庆市教委《重庆市教育对外开放 2020-2025 行动计划》和中泰职教联盟课程认证标准等政策文件。

表 6.7 2020 年重庆城市管理职业学院国际合作相关国家级、市级课题研究

项目名称	项目类别	项目来源
重庆市职业教育服务国际陆海贸易新通道的策略研究	国家级	教育部国别和区域研究委托课题
“一带一路”背景下中法职业教育比较及合作路径研究	市级	重庆市教育科学规划项目
“一带一路”倡议下重庆面向东盟地区高职教育跨境服务贸易发展研究	市级	重庆市教育科学规划项目
“一带一路”背景下促进高职院校国际影响力提升的改革研究	市级	重庆市教委人文社科项目
新时代重庆高等职业教育对外开放的创新发展策略研究	市级	重庆市教委人文社科项目
“一带一路”沿线国家职业资格框架与国际合作办学策略研究	市级	重庆市社会科学规划项目
“一带一路”战略下重庆市高职院校国际化的路径研究	市级	重庆市教育科学规划项目
“一带一路”视野下重庆-东盟高职跨境输出路径及调适对策研究	市级	重庆市教委人文社科项目
“一带一路”战略背景下重庆高职教育“走出去”路径创新研究	市级	重庆市社会科学规划项目

项目名称	项目类别	项目来源
“一带一路”战略视野下优化高职英语教学中文化教育的路径研究	市级	重庆市教育科学规划项目
职业教育多元办学与国际交流合作制度建设研究	市级	重庆市教委人文社科项目
“一带一路”国家来渝留学生跨境电商专业教学标准构建研究	市级	重庆市教育科学规划项目
中外合作办学新形势下高职双语教学评价体系构建	市级	中国高等教育协会职业技术教育分会
重庆大学生英语水平调研报告	市级	北京安捷智合科技有限公司
中英文采集项目	市级	数据堂（北京）智能科技有限公司

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

(2) 建设国际课程教学资源

为落实学校双高建设任务，提高学校国际化办学水平，服务职业教育参与“一带一路”建设，学校设立中外合作教育资源研发中心，通过引进优质职业教育资源，研发国际水准的专业标准、课程标准和教育资源等，建设中外合作教育课程资源库，为学校职业教育国际化水平的发展提供支撑。

在中外课程研发中心的促进下，学校制定软件技术专业、酒店专业及环境艺术设计专业等 3 个专业教学标准，财经文化、情绪觉察与管理及柬埔寨语言与文化等 54 个双语模块课程标准，学历留学生婚庆专业人才培养方案 1 个，修订物流管理、会计、计算机网络技术、旅游管理和软件技术、酒店管理等专业国际学生人才培养方案 7 个。新增课程标准 33 个，数字化讲义 85 套，被柬埔寨经济管理大学、泰国乌隆他尼职业学院、泰国北柳职业学院、泰国南邦职业学院、新加坡发展管理学院以及南非数所教育机构等数十家国外机构认可并采用。同时，学校开展校级双语、全外文课程建设，对第一批 17 门建设项目进行了结项评审，对第二批 16 个建设项目进行了中期检查，组织开展第三批建设项目申报。申报建设“中泰职教联盟”在线课程 4 门，与国家汉办和西南大学孔敬孔子学院合作，承担物流职业汉语课程建设 1 门。

表 6.8 重庆城市管理职业学院第一批校级全外文及双语课程结项

序号	课程名称	课程负责人	课程类别
1	管理会计	范玥	双语课程
2	会计基础技能	杨颖燕	双语课程
3	初级汉语口语	曹树梦	双语课程
4	双语茶艺	段娟	双语课程
5	物流设施设备	王雅蕾	双语课程
6	走遍德国-德语入门	向钊樾	双语课程
7	初级会计实务	杨琮宇	双语课程
8	酒文化与调酒	殷开明	双语课程
9	报关基础知识与操作	陈宸	双语课程
10	旅游学概论	陈彬彬	全外文
11	国际贸易实务	沈坤平	双语课程
12	服装专业外语	孙敏	双语课程
13	模拟导游	杨雨卓	双语课程
14	养老机构管理与实务	雷雨	双语课程

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

表 6.9 重庆城市管理职业学院职业汉语课程、中泰职教联盟在线课程建设项目

序号	课程名称	课程负责人	课程类别
1	物流汉语	刘利	孔子学院职业汉语在线课程
2	运输管理	宋伦斌	中泰在线课程
3	酒水调制与酒吧管理	殷开明	中泰在线课程
4	中华茶艺	段娟	中泰在线课程
5	物流设施与设备	王雅蕾	中泰在线课程
6	选美中国——中国旅游地理	梁入月	中泰在线课程
7	模拟导游	杨雨卓	中泰在线课程

数据来源：重庆城市管理职业学院国际合作与交流中心

（三）国际影响力大幅提高，辐射带动能力显著增强

1.接待院校来访交流

2020 年，学校国际合作工作影响力大幅提升，接待来自澳大利亚、韩国、新加坡、马来西亚、白俄罗斯等 7 个国家 10 余个境外教育机构和科研院所中方代表来访交流，以及市内外 30 余所中高职院校

校，90 余人次来校交流考察学习。学校在疫情期间积极创新工作模式，通过腾讯会议、Zoom 等线上交流平台与新加坡、俄罗斯、德国等 8 个国家 13 所院校积极开展沟通交流，通过“互联网+”的方式开展在线交流和洽谈活动 33 次。



图 6.33 成都职业技术学院代表团来我校交流访问



图 6.34 四川财经职业技术学院代表团来我校交流访问

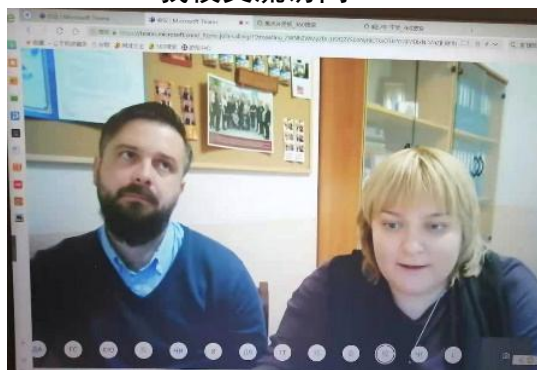


图 6.35 学校与俄罗斯西北管理学院举行线上工作会

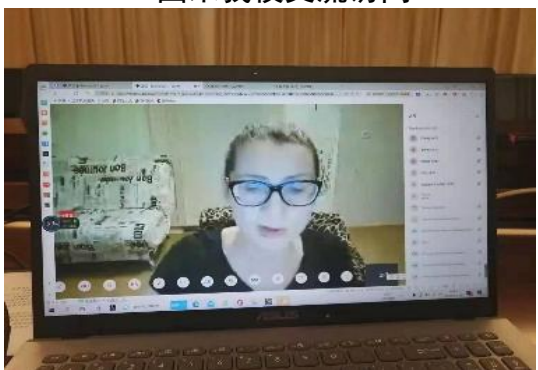


图 6.36 学校与白俄罗斯国立技术大学举行线上工作会议

2. 结对帮扶兄弟单位

2020 年，学校辐射带动能力显著增强，与重庆建筑工程职业学院、开州职教中心、武隆职教中心达成结对帮扶，进一步在国际合作机制建设、能力建设、项目引进等方面促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，派出师生 60 余人次到合作学校进行现场展示和经验交流，接收合作学校教师 3 人来学校挂职、80 余名学生来校参观实习。



图 6.37 学校与开州职教中心签署校校合作协议



图 6.38 重庆建筑工程职业学院与我校签署校校合作协议

3.组织国际交流活动

2020 年 7 月，教育部中外人文交流中心和我校共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会成功召开，来自全国 18 个省、自治区和直辖市的 60 个理事单位的主要领导、行业企业代表和国际教育交流机构代表等 100 余人出席。



图 6.39 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会

2020 年 10 月，由重庆市人民政府外事办公室、重庆友好城市布里斯班市政厅、重庆市教委支持，由重庆高职教育国际合作联盟、澳大利亚职业教育协会、重庆城市管理职业学院联合主办的中澳职业教育创新管理国际培训班开班仪式在我校成功举办。共有 10 所参培院校近 100 名学员通过线上线下相结合的形式参加本次开班仪式。



图 6.40 我校联合中国-澳大利亚（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室
主办中澳职业教育创新管理国际培训班开班仪式

2020 年 11 月，由教育部中外人文交流中心主办，重庆城市管理职业学院、“一带一路”职业教育发展人文交流研究院承办的中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会在我校成功举行。本次年会暨研讨会采用了现场主会场和实时视频连线相结合的方式进行，国内政府部门、联盟理事单位、高职院校、企业代表等约 150 人参会。



图 6.41 教育部中外人文交流中心主办、我校“一带一路”职业教育发展人文交流研究院承办中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会

2020 年 12 月，由中国-东盟职业教育研究中心主办，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院协办的“2020 中国-东盟职业教育发展论坛”在南宁召开，来自越南、泰国、老挝、缅甸、马来西亚、柬埔寨、新加坡等国家政府部门 380 位主要代表以“线上+线下”的方式参加了此次论坛。



图 6.42 2020 中国—东盟职业教育发展论坛

系列活动的成功举办，进一步推动了学校实施“引进来”和“走出去”国际化发展战略，充分展现了学校国际合作与交流水平。

4. 国际国内会议交流

2020 年 1 月，学校大数据与信息产业学院颜韵老师受邀参加 2020 重庆国际现当代艺术展并参展艺术作品。11 月，学校校长邓明国受邀参加由教育部中外人文交流中心主办、我校承办的 2020 年中国-南非职业教育合作联盟年会暨产业发展研讨会，并致开幕辞。同月，学校国际合作与交流中心主任吕红应邀参加由教育部职业教育与成人教育司指导，浙江大学区域协调发展研究中心、北京师范大学中国教育政策研究院联合主办的中国职业教育服务“一带一路”建设论坛并作专题经验交流。同月，学校文化与旅游学院院长丛连钢院长受邀参加 2020 亚洲咖啡年会，并就“咖啡和大健康”作主题发言。学校国际合作与交流中心国际科科长王冠韬，受邀出席 2020 年中国侨联“亲情中华”网上冬令营——重庆市沙坪坝区（法国）营云开营仪式，并做欢迎致辞。学校教师代表参加 2020 年重庆市高校外事干部能力提升培训班，向钇樾老师以“携手推进中德养老服务长远合作”为题进行了经验分享。



图 6.43 我校校长邓明国在 2020 年中国-南非职业教育合作联盟年会暨产业发展研讨会致开幕辞



图 6.44 我校国际合作与交流中心主任吕红受邀参加中国职业教育服务“一带一路”建设论坛并发言



图 6.45 我校教师颜韵应邀参加重庆国际现当代艺术邀请展参展艺术作品



图 6.46 我校智慧康养学院中德合作项目教师向钰樾参加 2020 年重庆市高校外事干部能力提升培训班并进行分享

5. 聚焦媒体关注宣传

2020 年，华龙网、人民网、新华网、上游新闻、学习强国等 10 余家新闻媒体对我校国际合作与交流工作进行了题为“2020 年中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会在渝召开”等 20 余次报道，扩大了学校国际合作成效的影响力。同时，在世界职教大会、2020 重庆国际文化旅游产业博览会、2020 重庆中泰高职院校联盟展览会上我校全面展出平台、资源、教育国际合作抗疫等，及时宣传推介了我校的办学水平和质量，在国际社会产生了良好影响。



图 6.47 新华网报道我校



图 6.48 重庆市教育委员会公众信息网报道我校

总结过去，展望未来，我们将不忘初心，牢记使命。学校将始终坚持学习贯彻教育部全国教育外事工作会议和重庆市全面融入共建“一带一路”加快建设内陆开放高地推进大会等重要会议精神，促进境外优质资源“引进来”，服务优质产能“走出去”，助推我校国际影响力再提升，为进一步提高教育对外开放质量和以教育为核心的中外人文交流水平贡献积极的力量。

案例 7：开展中外人文交流研究，助力职业教育服务“一带一路”建设

一、案例背景

2019 年 9 月 17 日，为贯彻落实党的十九大、全国教育大会及《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》文件精神，推动落实中办、国办《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》的重要举措，教育部中外人文交流中心与重庆城市管理职业学院合作共建全国首个“一带一路”职业教育发展人文交流研究院（以下简称研究院），通过发挥双方在政策、智力、人才、科研等方面的优势，有效推进行业研究、校企合作、中外人文交流等，助力职业教育服务“一带一路”建设。

二、主要举措

1. 签约挂牌

2019 年 9 月 17 日，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院签约暨授牌仪式在我校举行。教育部中外人文交流中心主任杜柯伟、机制工作二处处长陈滔伟，重庆市教育委员会国际合作与交流处处长李世玉等代表出席仪式。杜柯伟主

任与谢永川校长共同签署《教育部中外人文交流中心-重庆高职教育国际合作联盟共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院协议书》并为研究院授牌。

2. 建立机制

2020年7月，在教育部中外人文交流中心、重庆市教育委员会指导下，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会在我校召开。会议介绍了研究院建设方案、章程、学术委员会和专家库成员职责并征求意见，加快推进了研究院各项功能职能运转，更好更快推动职业教育中外人文交流发展。

3. 开展活动

2019年9月，在重庆市教育委员会支持下，学校与教育部中外人文交流中心共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院，全面负责日常运行工作。2020年7月，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院理事会成立暨发展咨询会在我校召开。10月，重庆市教委和四川省教育厅牵头发起成立西部陆海新通道职业教育国际合作联盟，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院积极参与创建西部陆海新通道职业教育国际合作联盟。11月，由教育部中外人文交流中心主办，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院承办的中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会在我校举行。12月，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院受中国—东盟职业教育研究中心委托协办“2020中国—东盟职业教育发展论坛”。

三、成果成效

1. 科研引领

作为南非学生来华学习实习项目片区管理院校牵头院校，2020年12月，研究院受教育部中外人文交流中心和南非中国文化和国际教育交流中心委托开展“实施南非来华留学生学历教育项目”课题研究，形成项目实施的可行性分析报告和具体建议方案，供未来开展南非学历生培养项目作参考。

按照“一带一路”职业教育发展人文交流研究院年度工作计划，2020年12月研究院面向全国73所理事长（副）单位和中非（南）职业教育合作联盟成员单位发布关于开展2020-2021年度课题申报工作的通知。截止目前，研究院累

计收到 80 余份《“一带一路”职业教育发展人文交流研究院 2020-2021 年度课题申报书》和《“一带一路”职业教育发展人文交流研究院 2020-2021 年度课题论证活页》。

2. 示范辐射

自 2019 年 7 月研究院签约挂牌成立以来,研究院先后通过线上+线下方式主办或承办研究院理事会成立暨发展咨询会、中非(南)职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会等会议 10 余项,同时吸引来自北京、天津、吉林、辽宁等 18 个省市 10 余所高职院校到校交流考察研究院工作。系列活动的举办,累计 500 余人次参会、考察,研究院社会知名度和影响力持续扩大,辐射引领效应明显。

3. 媒体聚焦

研究院通过举办中非(南)职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会、2020 年中非(南)职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会、科研项目申报等,被新华网、华龙网、中国教育在线、中国高校之窗等 10 余家主流媒体报道,教育部中文人文交流中心公众号、学校官网、微博转载,即时分享研究院工作动态,使研究院运行模式在重庆乃至全国产生一定的影响,获得重庆市教委及其他高职院校的广泛好评,推动中非产业合作和发展战略对接,促进新时代中非教育合作、人文交流,为全国合作培养中南和中非技术技能人才、服务“一带一路”国际合作的重要使命提供了新的思路 and 方向。

案例 8: 同舟共济, 中外合作抗疫谱新篇

一、中外合作抗疫, 携手共渡难关, 病毒无情人有情

2020 年 2 月-3 月,在全国众志成城抗击新冠肺炎疫情之际,韩国明知大学、柬埔寨亚洲愿景学院、昆士兰科技大学等 15 家海外友好合作伙伴纷纷发来慰问信和视频,对我校战“疫”中的全体师生表达关心、慰问和支持,全力支持中国疫情防控工作,对中国早日战胜疫情充满信心。

韩国全州大学李镐仁校长在信中表示韩中一家亲,齐心协力、共克时艰,愿中国早日取得这场抗疫战争的胜利。韩国明知大学金玟周教授在来信中为我鼓气加油并表示,愿同舟共济,守望相助,共克时艰,早日战胜疫情。黑山共和国

波德戈里察市电子技术职业学校校长韦塞林·皮库里克携师生专门录制视频表示慰问，并在视频中向我校全体师生表示深切的关心和慰问，表达了与中国人民风雨同舟、合力战“疫”的决心和意志。柬埔寨亚洲愿景学会负责人斯蕾尼思·林致信说，作为“铁杆朋友”，柬埔寨人民对中国政府为抗击疫情采取的有效应对措施表示充分肯定并高度赞赏，并将继续同中国开展正常合作和交往，努力同中方一道构建柬中命运共同体。中澳（重庆-昆士兰州）职业教育合作项目办公室合作伙伴、澳大利亚爱禾嘉集团总裁芭芭拉·格雷夫在慰问视频中表示，中国拥有战胜一切困难的强大决心和执行力，对我校全体奋斗在一线抗新冠肺炎的师生表示衷心的慰问和支持。昆士兰科技大学教育学院国际合作办公室高级项目负责人宋丽莎代表昆士兰科技大学将美好的祝愿送给全体师生，期待未来更深入合作与交流。

Office of President
303 Chongjia, Wansheng, Jianshe, 55287, Korea
Phone: 063.202.195 Fax: 063.202.3979 www.ccm.edu.cn
全州大學校

慰问函

重庆城市管理职业学院

面对新型冠状病毒感染肺炎的严峻形势，我校向正在与新型冠状病毒感染肺炎疫情抗争的重庆城市管理职业学院全体师生致以最真挚的慰问。并向贵校和贵国奋战在抗疫一线的所有工作人员致以最崇高的敬意。同时，祝愿疫情早日得到有效控制，患者早日康复。

在当前抗疫的严峻形势下，我校正积极与政府配合，启动抗疫系统，全力维护来自合作大学留学生们的健康和安全的同事，积极提供生活上的支持和帮助。

今后，我校也将更加积极配合与贵校的合作项目的推进工作。对于当前面临的困难，愿贵国和贵校早日取得这场抗疫战争的胜利。

韩中一家亲，齐心协力，共克时艰。

韩国全州大学
李镐仁校长

2020年 2月 13日



图 6.49 韩国全州大学李镐仁校长
向我校发来慰问信

图 6.50 黑山共和国波德戈里察市电子技术职业学校校长韦塞林·皮库里克
(Veselin Picuric) 携师生专门录制视频表达慰问

4月，COVID-19 疫情在全球范围相继爆发并迅速蔓延，为表达对海外合作院校的深切关心和支持，党委书记任波代表学校通过中、英、德、泰、韩等多种语言向澳大利亚、德国、英国、韩国、泰国、柬埔寨等国家的近 20 所合作院校发去慰问信，表达了与他们风雨同舟、守望相助的信心和决心，并陆续寄出 2 万余

只口罩、防护服等抗疫物资，助力海外合作院校战胜疫情。收到我校的慰问信和抗疫物资后，海外合作院校纷纷发来感谢信，表达对学校的感谢以及对中国政府采取有效疫情防控手段的赞赏。

Alle Kollegen von IB,
Es freut uns sehr, von Ihnen zu hören. Angesichts der Tatsache, dass die Arbeit zur Prävention und Bekämpfung von Epidemien in Deutschland ordnungsgemäß ist und die Maßnahmen wirksam sind, sind wir voll und ganz von der Prävention und Kontrolle von Epidemien in Ihrem Land überzeugt. Wir freuen uns auch sehr zu erfahren, dass die von CCMC unterstützten Masken für die epidemische Präventionsarbeit Ihrer Einheit hilfreich sind.
Seit dem Ausbruch der neuen Koronapneumonie hat CCMC immer auf die epidemische Situation in Deutschland geschaut. Wir empfinden das gleiche Elend und den gleichen Schmerz, den die Epidemie nach Deutschland gebracht hat. Als unserer wichtige internationale Partner sollten wir angesichts der Katastrophe IB unterstützen. Angesichts der mächtigen Viren sind wir bereit, uns gegenseitig aus der Perspektive der Gemeinschaft des menschlichen Schicksals zu helfen.
Trotz der Entfernung ist unsere Freundschaft verbunden. Neues Coronavirus kann vorübergehend unsere Zusammenarbeit zeitlich blockieren, aber es macht unsere Freundschaft länger und stärker. Wir hoffen, den Kontakt mit IB zu stärken, nicht nur für die gemeinsame internationale Zusammenarbeit in der Berufsbildung, sondern auch um dem Virus zusammen zu widerstehen.
Schließlich hoffe ich, dass alle IB Kollegen sich eigene Familie schützen, IB erfolgreiche Entwicklung macht und alle reibungslos gesund leben!

Professor Bo Ren, Parteisekretär Chongqing City Management College
22. April 2020

重庆城市管理职业学院

IB 集团各位同仁：

来信收悉。看到贵国疫情防控工作有序，措施有效，我们对贵国疫情防控充满信心。得知我校支援的口罩对贵单位疫情防控工作有帮助，我们也深感欣慰。

新冠肺炎疫情发生以来，我校时刻关注疫情形势。对疫情带来的不幸和伤痛，我们感同身受。集团作为我校重要国际合作伙伴，在大灾面前，我们理应提供援助。面对强大的病毒，我们愿意从人类命运共同体角度，与集团守望相助、同舟共济。

远隔千山，情谊相连。病毒可能暂时阻断了我们合作的时空路径，但即使我们的友谊更加绵长牢固。我们希望与集团加强联系，不仅是为了共同做好职教国际合作，也希望与集团携手共同抵御病毒侵袭。

最后，再次希望贵单位同仁保护好自己和家人，祝福集团事业发展蒸蒸日上，祝愿大家工作顺利，身体健康！

重庆城市管理职业学院党委书记 任波
2020年4月22日

图 6.51 党委任波书记发给德国 IB 集团的慰问信

To St.Clair College
Dear President Patricia France :
In recent days, it is said that the coronavirus outbreak is spreading in your country, we are highly concerned about the epidemic situation and the life and safety of your teachers and students. We feel deeply sorry about the misfortunes and injuries caused by the outbreak. At this difficult time, we are here willing to work with your school to fight against this pandemic.
As the Chinese poem says "though bosom friends miles apart, no distance if sharing a heart", the coronavirus may hinder the two schools exchange and cooperation for the present, it will not affect our iron-clad friendship. Based on our long term partnership and friendship, on behalf of Chongqing City Management College, I would like to express my heartfelt condolences and best wishes to you and your colleagues and all your faculty members.
We believe that under the leadership of your government and all-out effort of all your people, you will be able to win the battle at an early date, and we will get together again when the spring comes!
Finally, wish you, your colleagues and all your faculty members stay safe and healthy. We shall work together and join you to reflect with the pandemic.
Canada, cheer up!

Chongqing City Management College
President, Professor Ren Bo

重庆城市管理职业学院

2020年4月14日

坎圣克莱尔学院

尊敬的帕特丽夏·弗朗斯校长：

您好！近日来，从新闻报道中得知新冠肺炎疫情在贵国蔓延，我们高度关注发展态势，也非常牵挂贵校师生的生命安全和身体健康。对疫情带来的不幸和伤痛，我们感同身受。在这个艰难的时刻，我们愿意与贵校一道相互鼓励，携手抗击疫情。

相知无远近，万里尚为邻。病毒虽然暂时阻断了两校交流合作的时空路径，但丝毫不能阻隔我们风雨同舟的深厚友谊。作为友好院校，我谨代表重庆城市管理职业学院，向贵校同仁及全体师生送上最温暖的慰问和最诚挚的祝福。

我们相信，在贵国政府的领导和全体国民的努力下，你们一定能够早日战胜疫情，待到春暖花开时，我们再相聚！

最后，祝愿贵校同仁及全体师生平安健康，阖家幸福！让我们同舟共济，并肩同行，共克时艰！

加拿大，加油！我们一起加油！

重庆城市管理职业学院
党委书记任波教授 任波

图 6.52 党委任波书记发给柬埔寨经济管理大学的慰问信及 TUN Pheakdey 校长的感谢信

二、科学应对疫情，发扬抗疫精神

针对留校的外籍师生，国际合作与交流中心成立疫情防控应急工作小组，制定疫情防控应急预案，建立在岗值班值守制度，设立 3 名疫情防控数据报送员，1 名值班管理员，2 名值班督察员，1 名通讯员，以“五个加强”为抓手，深入细致做好每一个工作环节，形成各司其职、分工合作、联防联控的抗“疫”合力。

学校依托社会工作专业优势，迅速组建由社会工作专业教师和留学生辅导员组成的“南非社工家园”工作团队，为南非留学生提供人文交流通道与情绪疏导

途径，从身、心、灵、社、能等五个方面入手，精心设计“身有所动”、“心灵鸡汤”、“音乐律动”、“画我所爱”、“指尖传情”等多项具体活动内容。

“南非社工家园”项目先后得到教育部中外人文交流中心、重庆市教委充分肯定，新华网、人民日报海外版、中外人文交流网等 32 家主流媒体广泛报道。



图 6.53 南非留学生参加“画我所爱”抗疫手抄报活动

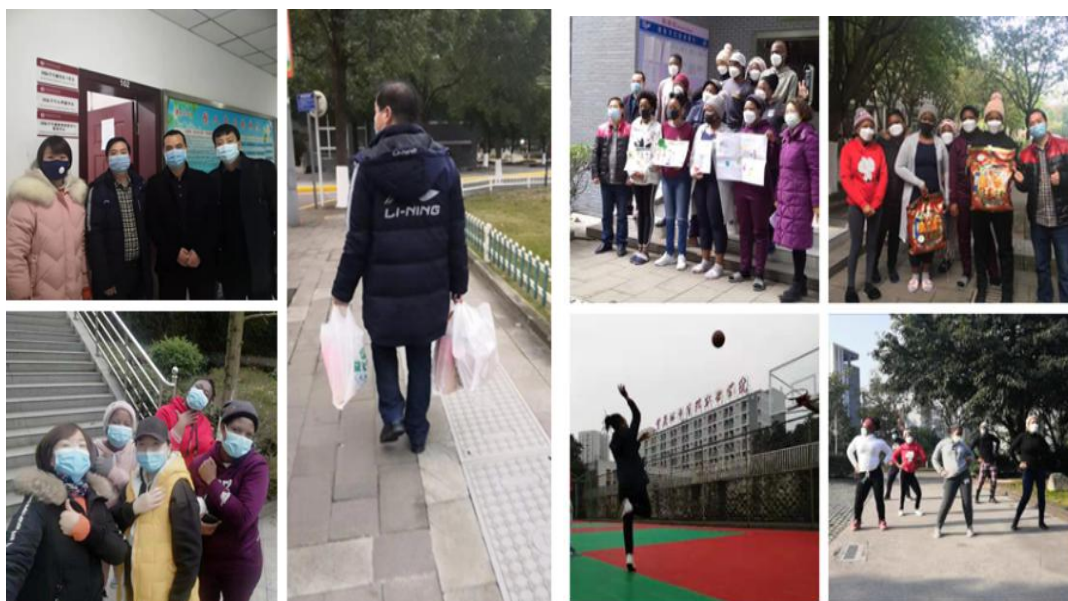


图 6.54 学校社工专业教师指导学生参加“身有所动”“音乐律动”“指尖传情”等活动掠影

三、心系海外师生，跨越千山万水

学校本着对海外师生负责任的态度，通过微信、QQ 等新媒体渠道，持续向在海外留学、执教、休假的近 10 余名中国籍师生和 100 余名外籍师生发送疫情防控慰问信及防控手册，宣传和普及疫情防治知识和防控要求，建立工作台帐，

安排专人每天关注他们的健康和生活状况，并向在英国、柬埔寨、巴基斯坦、菲律宾、泰国等学习、进修和休假的 10 余名教职员员工邮寄了口罩、防护服等抗疫物资 2000 余件。在海外疫情形势日益严峻的背景下，为严格贯彻落实“外防输入、内防扩散”疫情防控总要求，3 月 23 日，学校出台《重庆城市管理职业学院境外师生疫情防控管理规定》，规范了在境外的外籍师生、中国籍师生返校规定及相关工作流程，细化工作预案，落实人文关怀服务保障，关口前置开展各项工作，确保实时掌握每个境外师生的健康状况和返回中国的行程计划。

四、开发抗疫公开课，共享抗疫智慧

2020 年 5 月-8 月，国际合作与交流中心联合民政与社会治理学院 8 名社会工作专业教师组织开展全英文抗疫公开课程微课制作，先后制作微课视频 5 个，音频 3 个，这些微课面向我校国际学生、海外中国学生、外籍教师以及南非项目重庆片区的 7 所学校举行推广，并由南非中国文化与交流中心面向南非项目院校举行推广，参加线上学习的学生及其亲朋好友人数 10000 人以上，全英文抗疫公开课在南非、韩国、泰国、摩洛哥、刚果等国家和地区举行推广，深受一致好评。

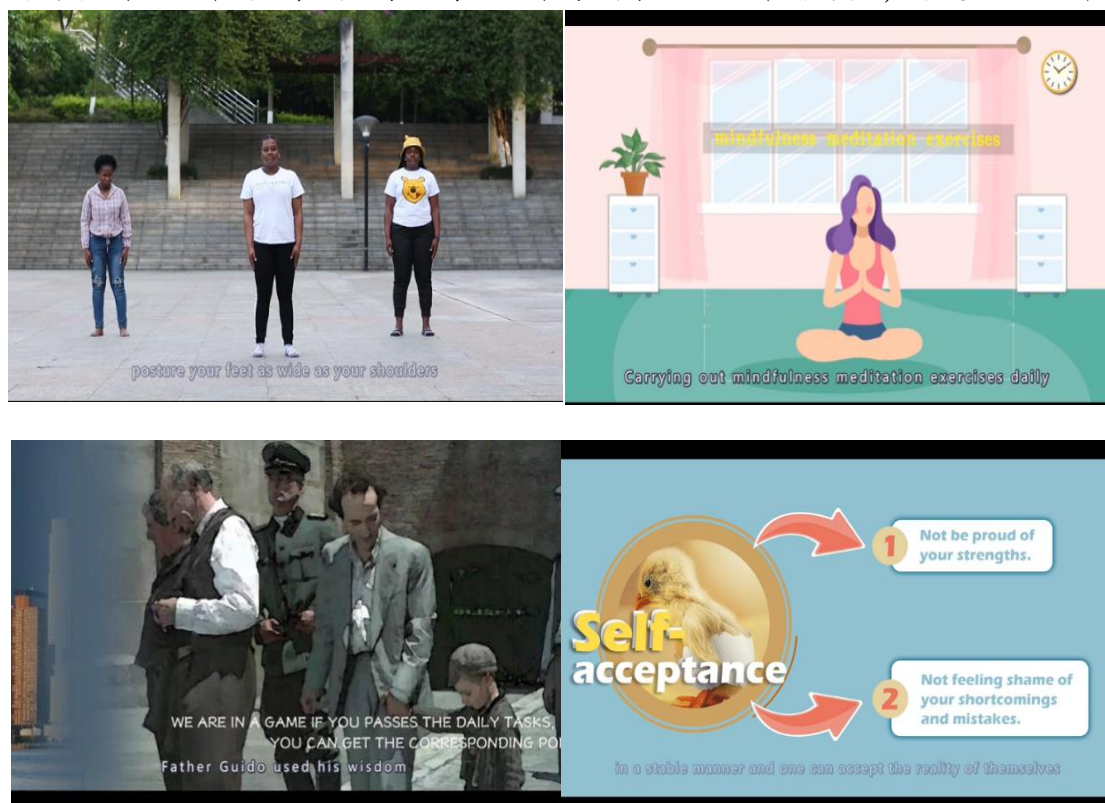


图 6.55 全英文抗疫公开课课程掠影

七、服务与贡献

（一）产教融合，校企双元育人

2020年，学校产教融合校企合作坚持“拓展外部资源、深化内部合作”的发展思路，不断拓展产教融合校企合作的范围、领域和内容，形成校企紧密合作，产教深度融合的双元育人良好态势。

1.加强制度建设，校企合作数量迅速增长

2020年学校出台了《产教融合管理办法（试行）》，从合作内容、合作流程、合作形式等方面进行了优化细化，进一步完善了学校“一中枢、一协同、四机制、四发展”的“1144”校企合作机制，形成了校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的紧密融合的办学新模式。

2020年，新签署校企合作协议126项，其中世界五百强、三甲医院、五星级酒店及大型上市公司十余家，订单培养人数919人；建设校外实习基地66个，合作企业接收顶岗实习学生2462人，接收就业学生1685人。

2.校企协同育人，产教融合高质量发展

2020年，学校继续加强行业企业的调研与走访，先后与360公司、深圳中兴、北汽新能源、沃尔玛、瑞梵航空、重庆欢乐谷等大型企业洽谈校企合作，到西南医院、宏善养老、融汇丽笙酒店、重庆永辉超市等多家企事业单位调研，了解学生实习情况。

2020年学校引入美亚联创（北京）科技有限公司就社会工作、社区工作、民政工作、婚庆、城管等专业的合作签署协议，共建社会治理 TPRI 智慧融合实验中心，建成了15间以智慧融合平台打造、智慧实训环境营造、智慧实训设备定制、智慧实训系统开发、智慧实训管理融合打造的专业实训室。云南师范大学、河南师范大学和重庆航天职业技术学院等本专科院校参观 TPRI 实训室并给予了高度评价。

学校与中国联合网络通信有限公司、华为技术有限公司达成共建

“华为 ICT 学院”协议，召开了“华为 ICT 实训基地”项目建设启动会，26间实训室全部建成并投入正常教学实训。依托华为 ICT 项目，学校组织13名教师参加华为信息与网路技术学院”（ICT 学院）主办的2020暑期师资培训项目，对下一步探索相关专业的职业资格证书标准、开展深度专业课程体系建设打下了坚实基础。

学校与重庆瑞梵航空产业有限公司签订校企合作协议，共建瑞梵航空学院，目前已经初步建成瑞梵航空机舱实训室并投入教学使用。



图7.1 学校与重庆瑞梵航空产业有限公司签署校企合作协议

学校积极创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式，有力提升了人才培养质量和学校办学水平，在由中国高等教育学会指导，中国教育发展战略学会、高校毕业生就业协会、四川师范大学等主办的“2020亚洲教育论坛年会”上，荣获“2020全国职业院校产教融合50强”称号。

3.加强职教集团建设，资源共建共享水平高

学校大力加强合作平台建设，牵头成立的重庆现代服务业职教集团不定期组织召开各专业群合作发展委员会工作推进会、培训会。2020年9月，完成集团化办学平台建设，收集整理集团成员单位微课程、精品课程共计90门，有力促进了集团内部资源共建共享。集团坚持理论研究，发布职教集团2020年度课题申报指南，并成功立项5个；

组织完成2019年度职教集团9个立项课题的结项工作。

依托职教集团平台，2020年校企共同开发课程372门，开发教材175本，引进企业兼职教师498人次。企业对学校捐赠（准捐赠）达853.773万元，学校为企业技术服务收入达到1409.6万元。

为服务成渝地区双城经济圈发展，2020年5月，学校与成都职业技术学院牵头，联合150余家企事业单位共同成立成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团。目前正在筹办成立重庆养老服务产业联盟。



图7.2 学校牵头成立成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团

4.推进校校合作，实现职业人才贯通培养

2020年学校与长江师范学院就公共事业管理、物联网工程和物流工程3个专业120名学生就“专升本”联合培养达成合作协议；与重庆科技学院签署“贯通分段”培养智能产业高端技术技能型人才合作协议，双方就计算机网络技术、物流管理和电子信息工程技术225名学生开展人才联合培养合作。学校继续与重庆女子职业高中、重庆旅游学校、重庆市医药卫生学校等开展中高职衔接工作，落实重庆市职业教育人才培养改革试点工作。

（二）科研与技术服务

1.科研项目

（1）省部级及以上纵向科研课题

2020年，在充分调研的基础上，学校制（修）订了《逾期科研项目处理办法》等6个办法，2020年集中清理逾期科研项目112项。

2020年，我校共有104项各类课题获得立项，其中省部级项目63项，立项数量、级别再创新高。此外，今年我校承接的在研项目中，有112个项目按时完成研究工作，顺利结项。

（2）省部级及以上科研平台项目

学校实施“高层次平台、重大项目、标志性成果”三大培育计划，协同行业知名企业和大院大所联合攻关共性和关键技术，加强科研平台内涵建设，不断优化科研平台结构，形成“国家、省、市”三级科研与社会服务平台体系。

2020年，省部级科研平台团队再获硕果，田奇恒教授申报的《健康中国战略下城乡健康治理协同创新研究团队》荣获重庆市高校哲学社会科学协同创新培育团队，是重庆市高职院校唯一入选该项目的团队；重庆市教学名师喻永均教授获市教委批准设立重庆市高校思想政治理论课名师工作室；立项14支校级科研创新团队，为省部级平台建设打下良好基础。扎实开展现代物流技术推广中心、重庆市智慧养老工程技术中心等平台建设。此外，顺利完成1个重庆市创新创业团队和10个校级科研团队结项工作。

表7.1 省部级及以上科研平台建设项目立项情况

序号	负责人	项目名称	项目来源单位
1	田奇恒	健康中国战略下城乡健康治理协同创新研究团队	重庆市教委
2	喻永均	重庆市高校思想政治理论课名师工作室	重庆市教委

数据来源：重庆城市管理职业学院科研与发展规划处

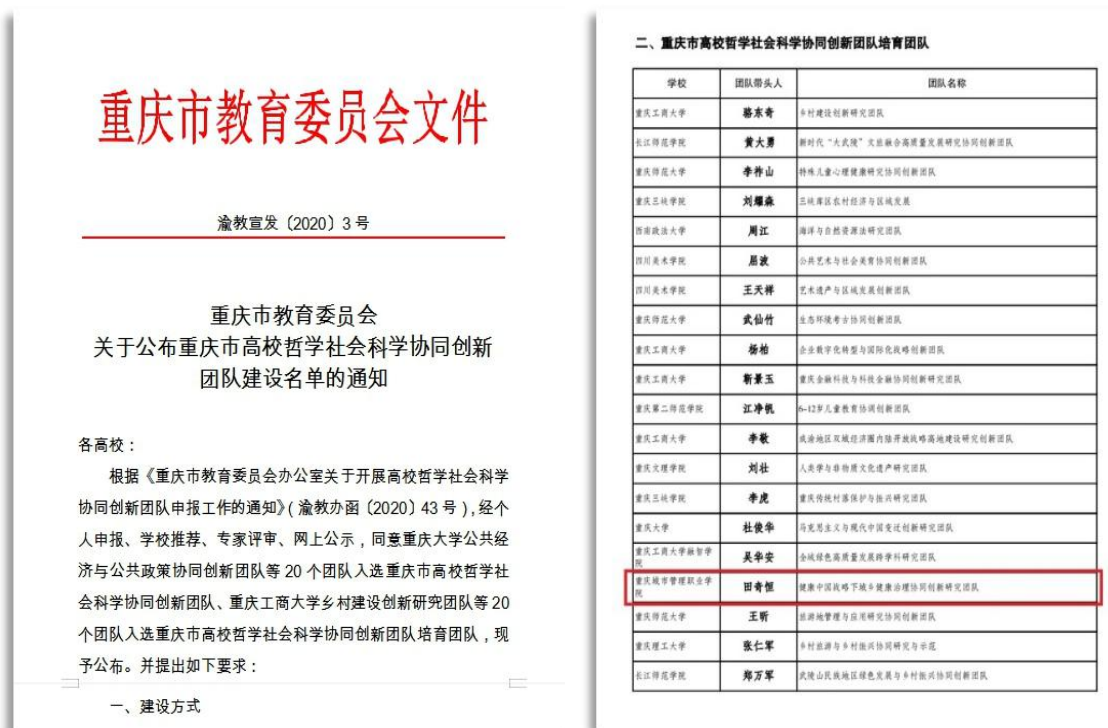


图 7.3 重庆市高校哲学社会科学协同创新培育团队立项通知

2. 专利申请

我校大力实施知识产权扶持计划，2020年，我校共受理教师专利申请300余项，授权总数达268项，其中发明专利9项，实用新型专利122项，计算机软件著作权136项，外观专利2项。与2019年相比，专利增加118项，专利数量、质量结构实现新的突破，切实提高学校自主创新能力，其中16项专利实现成果转化，为企业提供关键性的技术服务。

表7.2 2020年我校的专利

序号	专利名称	授权号	授权时间
1	VR 场景下的飞行体验模拟娱乐系统	ZLCN110052037A	2020 年
2	一种农产品烘干储存设备	ZL201910936865.1	2020 年
3	服装裁剪用定位装置	ZL201811012325.6	2020 年
4	基于 VR 技术的模拟飞行体验娱乐设施 热力转盘	ZL201910335817.7	2020 年
5	一种园林盆栽追肥器	ZL201910880587.2	2020 年
6	一种纺织布印染烘干装置	ZL201810998595.2	2020 年

序号	专利名称	授权号	授权时间
7	模拟飞行娱乐装置转盘	ZL201910334938. X	2020 年
8	基于 VR 技术的飞行模拟趣味放松装置	ZL201910334917. 8	2020 年
9	避免连续换相失败的直流输电故障恢复控制方法及系统	ZL201910605602. 2	2020 年

数据来源：重庆城市管理职业学院科研与发展规划处

3.技术服务与成果转化

坚持技术引领，整合科研资源，推动协同创新。2020 年，我校技术交易到款额 4202.25 万元，其中技术转让 16 项，转化收益 9 万元，技术服务 51 项，收入 3827.18 万元。另外，承接横向项目 65 项，合同金额 491.66 万，实际到账 366.07 万，对解决企业急需解决的关键问题具有重要意义。横向技术服务为企业产生经济效益 4810.2 万元，保持较高态势。

（三）高质量职业培训

1.统筹协调、激发活力，促进继续教育社会培训高质量发展

2020年，学校继续教育社会培训坚持“激发内生动力、协同外部资源”的发展思路，不断拓展继续教育社会培训的范围、领域和内容。2020年，全校二级院系、职能部门联合开展培训15个班次；中标8项重庆市级及以上培训项目；各类培训申报数量及中标数据创历史新高；全校教职工开展各类非学历社会培训149,900人日；学校教师成功引进培训2个班次；学校教师成功引进校企合作、校校合作培训项目3个，培训工作合力进一步形成。

加强市场开拓，推进培训工作多元发展。在“巩固特色、多元发展、合作共赢”的理念下，通过校校合作、校地合作、校企合作拓宽培训市场，签订各类合作协议5份，产生培训收入100余万；通过招投标成功承办重庆市民政局培训班5个班次，产生培训收益82万元；申报重庆市人社局项目4项并成功中标1项，产生培训收益8万元。

加强平台建设，为职业培训高质量发展提供平台支撑。学校获批重庆市高技能人才培训基地，重庆市财政将投入100万进行高技能人才培训基地建设。

2020年度，在新冠疫情的背景下，我校开展社会培训累计培训学员37634人次，149900人日，按照重庆市教育委员会对公办高职院校绩效考核社会培训收入统计标准，已到帐881.72332余万元，年培训人次、人日保持了增长，突显了学校社会服务职能。

2.顺应政策、整合资源，推动职业技能培训高质量发展

学校积极开展职业技能定点培训机构的申报及相应业务工作。2020年4月，我校被重庆市高新区政务服务和社服中心确定为高新区首批政府补贴性职业技能培训机构。一年来，开展校内政府补贴技能培训班5期，校外政府补贴技能培训班15期，开展企业员工培训班2期。

积极响应地方政策，大力开展社会人员职业技能鉴定工作。2020年，我校与重庆市职业技能鉴定指导中心签订委托鉴定协议，承担重庆市美容师、育婴员、茶艺师等省市统考职业的全面考务工作。2020年共举办美容师、育婴员、茶艺师、美发师、指甲护理装饰等考试共计35批次。面向社会人员鉴定35批次，收入近104万元，社会人员与在校学生鉴定考试等收入130余万元。评价活动规范有序，得到重庆市职业技能鉴定中心好评。

积极响应市场需求，大力开展新职业从业人员培训机构申报工作。2020年，学校申报成为物联网工程技术人员、数字化管理师、无人机驾驶员、连锁经营管理师、工业机器人、供应链管理师、健康照护师、城市管理网格员等8个新职业培训机构。与无人机产业协会等单位签订职业技能培训校企合作协议，启动新职业无人机驾驶职业技

能培训工作;与重庆欧汇商业管理有限公司签订在职员工的连锁经营管理师职业技能提升培训,同时,按照重庆市人社局职业能力建设处要求,牵头完成了重庆市连锁经营管理师新职业培训标准、鉴定标准开发,相关标准已经面向社会发布。

2020年,面向社会人员开展鉴定35批次,鉴定3391人次;开展职业技能提升培训班22期,培训23252人日;面向在校学生开展鉴定10批次,开展教师资格证招生176人次等。全年职业技能提升培训收入和技能鉴定人次实现了大规模的突破。

3.品牌引领、服务大局,全力彰显社会培训高效益

学校继续教育社会培训是社会服务能力建设的重要突破口,始终坚持“品牌引领、服务大局”的原则,围绕区域重点产业及紧缺型高技能人才现实需求,面向全体劳动者特别是重点人群及技术技能人才紧缺领域开展大规模、高质量的职业培训,加快形成学历教育与培训并举并重的办学格局,为实现更高质量和更充分就业提供有力支持,全力彰显学校服务社会的价值取向与重要职能。



图7.4 我校承办重庆市2020年乡村扶贫社会工作高级研修班



图 7.5 我校承办重庆市 2020 年社会工作管理高级研修班



图 7.6 我校开展产后康复师职业技能提升培训

（四）精准扶贫

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导开展扶贫攻坚工作，通过专题会议、政策宣讲、学习讨论等形式，加强扶贫理论学习，提高政治站位。

1.加强统筹部署，落实教育帮扶举措

2020 年学校召开两次专题会议安排部署脱贫攻坚工作，发挥职业教育优势、拓宽帮扶领域。学校党政领导积极奔赴云阳县泥溪镇枞林村调研脱贫攻坚与乡村振兴衔接工作，扶贫工作得到重庆市政协王炯主席的高度肯定并作出肯定批示，市政协办公厅杨锋巡视员大力表

扬学校扶贫工作。学校扶贫工作也收到中共云阳县委县府的感谢信。

2020年6月，学校党委书记任波教授、纪委书记杨寿康教授带队奔赴云阳县实地查看泥溪镇一二三产业融合园建设情况，调研脱贫攻坚与乡村振兴衔接工作。学校邓明国校长、罗小秋副校长、袁国副校长、莫堃副校长一行深入云阳县泥溪镇枞林村调研落实产业帮扶措施，推进乡村振兴人才定向培养计划，着眼本土人才的建设与培养需求，在泥溪镇建立学历教育教学点和人才振兴实验班，并根据国家资助政策，通过“奖困贷补”积极减轻学生负担，为乡村振兴提供人才保障。以“教育扶贫、智力扶贫、产业扶贫”为主线，立足职业教育资源丰富的优势，采取切实有效措施，接续推进脱贫攻坚和乡村振兴的有效衔接。

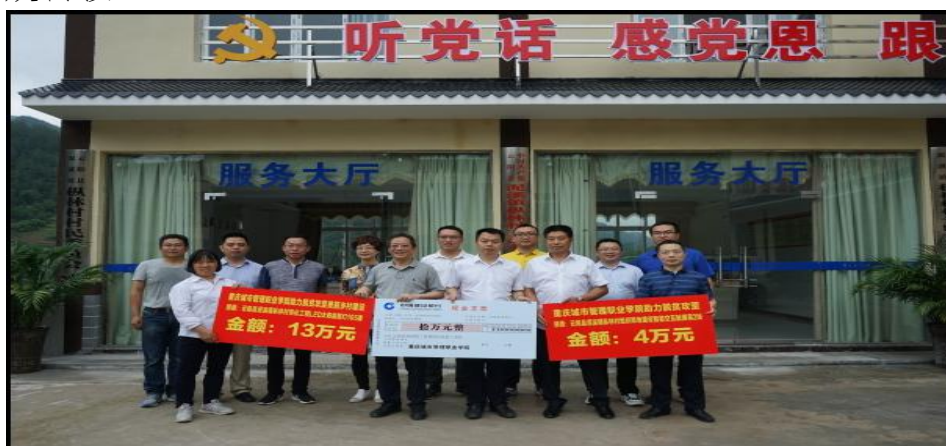


图 7.7 党委书记任波代表学校移交帮扶项目资产



图 7.8 学校党委书记任波一行关心贫困户增收渠道、农产品销售情况



图 7.9 学校邓明国校长一行调研学历教育教学点和乡村乡村振兴班

2. 扶贫扶智两手抓，多措并举助脱贫

学校按照重庆市政协办公厅扶贫集团和重庆市教委扶贫集团的工作安排，充分整合优势资源，调动一切积极力量，重点帮扶云阳县泥溪镇和巫溪县天元乡脱贫攻坚。2020 年我校对落实的帮扶项目进行了资产移交，一是枞林村公路亮化工程项目 105 盏太阳能路灯捐赠 13 万元，二是枞林村组织阵地建设交互式触摸屏 2 块捐赠 4 万元，三是泥溪镇危旧房改造项目捐赠 10 万元。此外，我校向香源村捐赠 5 万元用于修建 2 座便民桥并于今年竣工。学校坚持开展二级党组织与贫困户的一对一结对帮扶，坚持扶贫扶智相结合，通过现金资助、产业发展扶助等各种形式开展结对帮扶活动。2020 年 10 月 20-23 日，学校各专家调研小组赴云阳县泥溪镇枞林村、巫溪县天元乡香源村开展农业技能指导与医疗培训，决胜脱贫攻坚蓄力乡村振兴。

2020 年 10 月 17 日是我国第 7 个扶贫日，学校开展了扶贫日展示活动，联系对口贫困村开展了社会实践活动，各二级学院党组织到巫溪县天元乡香源村、巫溪县下堡镇石门村、巫溪县下堡镇下堡村开展了大走访、教育扶贫、社会实践活动，将党的政策和学校的温暖送到贫困户家庭中。



图 7.10 学校开展 2020 年扶贫日消费扶贫销售活动



图 7.11 学校赴天元乡香源村为村民开展农业技能指导

2020 年 7 月 2 日，学校商学院党总支和重庆食韵电子商务有限公司联合开展了 2020 年云阳泥溪农产品直播带货精准扶贫活动。本次直播带货为云阳泥溪农特产品销售扩宽了营销渠道，提升了产品的知名度和影响力。



图 7.12 学校学子为扶贫农产品直播带货

我校多措并举持续开展消费扶贫工作，继续购买巫溪县天元乡、云阳县泥溪镇扶贫农产品，2020 年采购了价值 56.59 万元的农产品，增加了贫困户发展产业的信心，实现贫困户收入翻番。2020 年学校对口扶贫巫溪县天元乡、云阳县泥溪镇取得贫困人口全部脱贫的好成绩。



图 7.13 学校赴天元乡香源村为村民开展丰产增收讲座

3.创新帮扶方式，扶贫干部有活力

2020 年,学校选派的 4 名优秀扶贫干部继续大力推进精准扶贫。云阳县泥溪镇枞林村的驻村第一书记袁亮大力推进落实消费扶贫,个人代销木耳 644 斤,积极推动扶贫阵地建设,完成村民服务中心、功能室、广播系统建设,建立了“五制度、一规范”。巫溪县下堡镇下堡村的驻村第一书记肖温雅建立了“今日下堡村”微信公众号,积极报道村内的好人好事、新鲜事,并利用微信公众号推动消费扶贫,把清脆李、猕猴桃、土豆等当地特色农产品搬上微信公众号销售,获得了群众的高度好评。巫溪县下堡镇石门村的驻村第一书记郑添华以党建促脱贫,坚持走党的群众路线,以问题为导向打开工作局面,抓脱贫团队培育和后备人才培育。2020 年 5 月 13 日,马克思主义学院开展了以“家乡扶贫故事”为主题的云端思政课,巫溪县下堡镇石门村第一书记郑添华分享驻村工作经历。



图 7.14 扶贫书记郑添华在云端思政课分享工作经历

八、问题与挑战

(一) 挑战与机遇

建设中国特色高水平高职学校是服务党中央对重庆确定的发展战略目标的需要，是顺应推进中国高职教育发展的需要，是促进学校从职教高原攀上“高峰”提档升级的需要。学校 2019 年入选“中国特色高水平高职院校和专业群建设计划”高水平专业群 A 档建设单位，2020 年学校严格按照教育部对双高专业群的备案要求，重新梳理了任务书和建设方案。2020 年新冠肺炎疫情爆发，不仅对学校及时完成相关目标任务带来的一定压力，而且对学校在后疫情背景下如何创新完成目标任务、转换工作路径、创新发展等提出了一系列新的挑战。

办学基础是高等职业院校提高办学能力和办学质量的重要保障。随着学校近年来跨越式发展，学生和教师规模不断壮大，内涵式发展质量不断提升，学校社会声誉和美誉度不断提升，但是学校内涵式高质量快速发展与办学基础基于外部客观原因而滞后改善的矛盾影响着学校办学基础水平的更好提升，特别是学校在占地面积、教学科研及辅助行政办公用房面积等方面存在着影响学校发展的压力。

（二）发展举措

针对突发新冠肺炎疫情对学校高质量发展的影响，学校将继续深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作重要讲话精神，持续做好学校疫情防控工作。首先在思想上高度重视、提高警惕，不能麻痹大意，更加严格落实中央关于疫情防控工作的决策部署和地方政府的要求。其次继续推行严格管理。加强校园管理，守好门，把好关，严防病毒输入，保障校园清净无疫，为学校各项工作和教育教学提供坚实环境保障。最后，化“危”为“机”，创新工作思路，倒逼学校对智慧校园建设、网络教育教学等不断提档升级，打造符合新时代信息化要求的现代化校园和现代化教育教学模式。

对于学校办学基础水平提升问题，学校将继续以全面落实习近平总书记对重庆“两点”定位、“两地”“两高”目标、“三个作用”要求，坚守“为城市树人，为民生赋能”的办学理念，立足重庆、面向全国，围绕现代城市服务和民生领域产业高端发展，保持学校高质量发展态势，努力建设成为特色鲜明、全国一流、具有国际领先水平的应用型高校，以成效显著的发展实绩，赢得政府和行业企业的充分肯定，从而赢得机会促进学校办学基础水平的可持续提升，让发展中的问题在高质量发展中不断得到解决。

附表1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	4388
	其中：就业人数	人	4298
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	3576
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3955
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3106
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	475
3	初次就业率	%	97.49
4	理工农医类专业相关度	%	95.5
5	月收入	元	4150
6	自主创业比例	%	2.03
7	雇主满意度	%	99.96
8	毕业三年职位晋升比例	%	93.6
9	母校满意度	%	99.06

附表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职工额定编制数	人	820		
	在岗教职工总数	人	794		
	其中：专任教师总数	人	705		
2	生师比	—	16. 85		
3	双师素质专任教师比例	%	76. 45		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	36. 45		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	23531. 2		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1951884. 44		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1797		
	其中：线上开设课程数	门	722		
	线上课程课均学生数	人	46		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	608	261
		满意度	%	97. 48%	97. 44%
	(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1087	288
		满意度	%	97. 32%	97. 38%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	3798	2938
		满意度	%	97. 49%	97. 54%

附表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	3827.18	
	技术服务产生的经济效益		万元	4810.2	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	858.5	
3	技术交易到款额		万元	4202.25	
4	非学历培训服务		人日	149900	
	其中	技术技能培训服务	人日	23252	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	32274	
	非学历培训到款额		万元	881.72	

附表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	16485	采用线上培训，为泰国乌隆他尼职业学院、北柳职业学院、南邦职业学院学生开展点钞、插花、编织、茶艺、剪纸等特色模块课程，让学生远程体验和感受中国传统文化和职业教育的魅力，培训量达 485 人日。 2. 组织中非地区物流行业师资和从业人员线上培训 3 天，开设汉语、中国故事、公路物流、铁路物流、多式联运等专题培训，10 个中非国家 2000 多人参加，培训总量达到 6000 人日。 3. 学校组织开发全英文抗疫公开课制作，制作微课视频 5 个，音频 3 个，面向本校外籍师生、海外中国师生及其家属亲友进行推广，特别是面向 1000 多名南非政府公派留学生推广，受益人数达到 10000 人以上。
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1011	2020 年 1 月-2 月，学校招生办教师程静、文化与旅游学院教师文欣莉、张译、民政与社会治理学院教师贾丽彬 4 人赴泰国格乐大学指导实践教学 42 天；1 月-3 月，财经学院余志涵、范玥在柬埔寨经济管理大学开展汉语教学和职业技能培训 89 天；1 月-5 月，学校民政与社会工作学院史金玉、唐娇华赴菲律宾亚当森大学开展社会工作类技术服务和学术研究，为期 152 天；民政与社会治理学院社会工作学院专业教师易丹赴英国威尔士三一圣大卫大学开展技术技能服务和学术研究 365 天。

序号	指标	单位	2020 年	备注
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	1. 开发的《旅游管理专业教学标准》被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学采用； 2. 开发的《物流管理专业教学标准》被泰国乌隆他尼职业学院、泰国北柳职业学院、柬埔寨经济管理大学等采用； 3. 开发的《会计专业教学标准》被泰国乌隆他尼职业学院、韩国崇实大学、泰国南邦职业学院采用； 4. 开发的《室内装饰设计专业教学标准》被泰国乌隆他尼职业学院、南非 EKORHULENI EAST TVET COLLEGE、柬埔寨工业技术学院采用； 5. 开发《软件技术专业教学标准》被泰国乌隆他尼职业学院、韩国明知专门大学采用； 6. 开发的《酒店管理专业教学标准》被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	26	1. 开发的《管理会计》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、韩国崇实大学、泰国南邦职业学院采用； 2. 开发的《初级会计实务》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、韩国崇实大学、泰国南邦职业学院采用； 3. 开发的《成本会计》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、韩国崇实大学、泰国南邦职业学院采用； 4. 开发的《会计基础技能》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、韩国崇实大学、泰国南邦职业学院采用； 5. 开发的《旅游市场营销》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学采用；

序号	指标	单位	2020 年	备注
				6. 开发的《酒文化与调酒》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、韩国明知专门大学、荷兰斯巴艺术学院采用； 7. 开发的《会展策划与管理》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学采用； 8. 开发的《酒文化与调酒》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学采用； 9. 开发的《模拟导游》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学采用； 10. 开发的《旅游学概论》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用； 11. 开发的《中国城市旅游解读》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用； 12. 开发的《旅游意外急救》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用； 13. 开发的《旅游服务礼仪》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用； 14. 开发的《物流汉语》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、泰国北柳职业学院、柬埔寨经济管理大学等采用、新加坡淡马锡理工学院采用； 15. 开发的《运输管理》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、泰国北柳职业学院、柬埔寨经济管理大学等采用、新加坡淡马锡理工学院、新加坡发展管理学院采用； 16. 开发的《物流设施设备》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、

序号	指标	单位	2020 年	备注
				泰国北柳职业学院、柬埔寨经济管理大学等采用、新加坡发展管理学院采用； 17. 开发的《住宅空间项目设计》课程标准泰国乌隆他尼职业学院、南非 EKORHULENI EAST TVET COLLEGE、柬埔寨工业技术学院采用； 18. 开发的《花园设计》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、南非 EKORHULENI EAST TVET COLLEGE、柬埔寨工业技术学院采用； 19. 开发的《Auto CAD 制图师训》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、南非 EKORHULENI EAST TVET COLLEGE、柬埔寨工业技术学院采用； 20. 开发的《计算机辅助 3DMAX》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、南非 EKORHULENI EAST TVET COLLEGE、柬埔寨工业技术学院采用； 21. 开发的《软件技术概论与基础》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、韩国明知专门大学、南非 EKORHULENI EAST TVET COLLEGE 采用； 22. 开发的《护理研究概论》课程标准被俄罗斯西北管理学院、孟加拉国东南大学、德国 IB 大学采用； 23. 开发的《中西婚礼文化》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用； 24. 开发的《红酒鉴赏》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学、新加坡发展管理学院采用； 25. 开发的《太极拳》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加

序号	指标	单位	2020 年	备注
				拉国东南大学； 26. 开发的《太极拳》课程标准被泰国乌隆他尼职业学院、孟加拉国东南大学采用。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	贺勇、贺祖炆在第 46 届世界技能大赛“工业 4.0”项目重庆市选拔赛双双荣获第一名； 高露、刘艺在第 46 届世界技能大赛“货运代理”项目重庆市选拔赛获分别荣获第一名和第二名； 卢亚萍、向海玲在第 46 届世界技能大赛“商品展示技术”项目重庆市选拔赛分别荣获第三名和第四名； 钟建美在第 46 届世界技能大赛“花艺”项目重庆市选拔赛分别荣获第二名。
5	国（境）外办学点数量	个	2	2020 年 11 月，学校携手合作企业重庆索尚商贸有限公司和长安民生物流有限公司在纳米比亚设立中非鲁班工坊；2020 年 11 月，学校携手合作企业重庆索尚商贸有限公司在纳米比亚设立中非职业教育中心。