

重慶財經職業學院
CHONGQING COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS



高等职业教育质量年度报告 (2020)

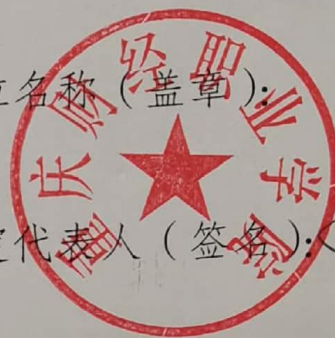
2020 年 12 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 重庆财经职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

曹毅

2020年12月18日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 办学历史.....	1
(二) 办学条件.....	1
(三) 办学定位.....	3
(四) 办学经费.....	3
二、学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 立德树人.....	5
(三) 就业质量.....	8
(四) 在校体验.....	9
(五) 创新创业教育.....	12
(六) 学历提升.....	13
三、教育教学改革.....	14
(一) 专业建设.....	14
(二) 课程建设.....	18
(三) 疫情期间教学保障.....	19
(四) 师资队伍.....	20
(五) 校企合作.....	22
(六) 实训基地建设.....	25
(七) 教学工作诊断与改进.....	27
(八) 信息化建设.....	28

(九) 技能大赛.....	30
(十) 1+X 证书试点工作.....	30
四、国际合作.....	32
五、政策保障.....	35
(一) 政策落实.....	35
(二) 制度建设.....	36
(三) 经费保障.....	36
(四) 质量监控与评价.....	36
六、服务贡献.....	37
(一) 社会培训.....	37
(二) 技术服务.....	39
(三) 服务地方经济发展.....	39
七、亮点工作与办学成效.....	40
(一) 亮点工作.....	40
(二) 办学成效.....	44
八、问题与挑战.....	47
(一) 问题.....	47
(二) 挑战.....	47

一、学校概况

（一）办学历史

重庆财经职业学院创建于 1956 年，始名江津专区商业职工学校，开展干部教育与培训；1974 年开办全日制中专教育；1983 年更名为重庆第二财贸学校；2007 年与重庆商业职工大学合并，转制升格为普通高等职业院校，更名为重庆财经职业学院，举办高等职业教育。

（二）办学条件

1.硬件条件

学校位于渝西区域性中心城市——永川城区、西部职教基地，占地 710 亩，建筑面积 17 万平方米，教学设施设备齐全，图书馆藏书 99 万余册。目前，学校正在进行校园扩建和实施重庆市优质高等职业院校建设，扩建后，校园建筑面积将达到 25 万平方米。

2.师资队伍

学校现有教职工 506 人，高级职称 98 人、博士 11 人、硕士研究生 278 人。有全国职业院校信息化教学指导委员会委员 1 人，全国现代学徒制专家库入库专家 1 人，全国财指委高职类专指委员 1 人，全国黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人，全国世界技能大赛全国选拔赛裁判 1 人，全国职业院校技能大赛裁判 2 人，全国优秀教师 2 人，重庆市优秀教师 2 人，重庆市学术技术带头人后备人选 1 人，重庆市先进个人 2 人，重庆市名师 1 人，重庆市“双师型”名师 1 人，重庆市

优秀专业技术人才 1 人，重庆市教书育人楷模 2 人，重庆市社会科学专家库成员 2 人，重庆市教育改革专家委员会专家 1 人，重庆市优秀思政工作者 1 人，硕士生导师 1 人，重庆市高校中青年骨干教师 6 人，重庆市职业院校教学名师 1 个，重庆市黄炎培职业教育杰出教师 2 人，重庆市黄炎培优秀理论研究人才 1 人，重庆市优秀教学团队负责人 2 人，“重庆市巴渝学者讲座教授” 1 人，“重庆市脱贫攻坚工作先进个人” 1 人，入选重庆市职业技能竞赛领域专家库 3 人。

3.平台建设

学校设有重庆市博士后科研工作站、重庆市高职教育管理大数据研究中心、成渝地区双城经济圈高等职业教育协同发展研究中心，是全国商务系统先进集体，全国商业服务业校企合作与人才培养优秀院校，全国职业院校学生工作创新优秀单位，全国高职高专联席会理事单位，全国高职高专工商管理类院长/系主任联席会副会长单位，中国商业会计学会大学部常务副主任单位，全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地，第三批职业院校数字校园实验校；是重庆市优质高等职业院校立项建设单位，重庆市职业教育先进单位，新中国成立 60 周年重庆教育功勋特色高职院校，重庆市安全文明校园，重庆市最佳文明单位，重庆市职业教育德育特色学校，“书香重庆、和谐教育”示范学院，重庆市审计学会副会长单位，重庆市会展协会副会长单位，市级高技能人才培养基地，永川区服务外包产业人才培养基地；设有重庆市

城乡商贸统筹人才培训中心、重庆市会展经济研究会、国家职业技能鉴定所。

【案例 1】学校获批重庆市高技能人才培训基地

2019 年 12 月，学校获批重庆市高技能人才培训基地。基地以电子商务、物流管理、报关与国际货运专业为依托，将在校企合作、课程资源和师资队伍建设等方面不断强化，针对在岗职工、在校学生以及其他有技能提升愿望的劳动者开展相关培训，使其达到高级工、技师或高级技师水平。



学校获批重庆市高技能人才培训基地

（三）办学定位

办学实践中，学校秉承“财智人生、经纬天地”的校训，确立了“面向人人、质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，形成了“和谐、勤奋、求实、创新”的校风，“厚德、精业、严谨、奉献”的教风，“修德、砺学、强能、笃行”的学风，以“一个理性的头脑、一个良好的德行、一个较高的情商、一个扎实的技能、一个健康的身心”为综合素质目标，努力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

（四）办学经费

学校 2019 年度收入总额为 28,803.91 万元，经费来源包括财政经常性补助收入、中央、地方财政专项收入、学费收

入和其他收入等，财政经常性补助收入占比 46.90%。学校 2019 年度支出总额为 19,340.09 万元，经费支出情况包括征地、基建、设备采购、日常教学、教改研究、师资建设、图书购置和其他支出等。基础设施建设占比达 42.27%，支出内容主要是学校实训楼建设、学生宿舍建设及设施设备安装。我校的办学经费收入大于支出，有助于学校开展基础设施建设，为学校今后发展提供了坚实的基础与保障。学校办学经费收支情况详见表 1-1、表 1-2。

表 1-1 收入情况表

项目	金额（万元）	比例（%）
学费收入	6,090.00	21.14
财政经常性补助收入	13,508.15	46.90
中央、地方财政专项投入	8,603.10	29.87
社会捐赠金额	7.04	0.02
其他收入总额	595.62	2.07
总收入	28,803.91	100.00

表 1-2 支出情况表

项目	金额（万元）	比例（%）
征地	102.85	0.53
基础设施建设	8,175.99	42.27
设备采购	1,303.04	6.74
日常教学经费	8,447.27	43.68

教学改革及研究	71.58	0.37
师资建设	131.41	0.68
图书购置费	2.83	0.01
其他支出总额	1,105.12	5.71
学校总支出	19,340.09	100.00

二、学生发展

（一）招生情况

2019 年学校面向 20 个省、直辖市、自治区招生，招生专业 29 个。高职（专科）计划招生 4689 人，录取率 100%；实际报到人数 4231 人，报到率 90.23%。学校录取以分类考试、普通高考为主，占招生总数的 63.17%，以专本贯通、中职直升、单招扩招等方式为辅，占 36.83%。

表 2-1 全日制普通高职在校生情况

全日制高职在校生数（人）		10513
高中起点	人数（人）	7778
	比例（%）	73.98
中职起点	人数（人）	2333
	比例（%）	22.19
其他	人数（人）	402
	比例（%）	3.82

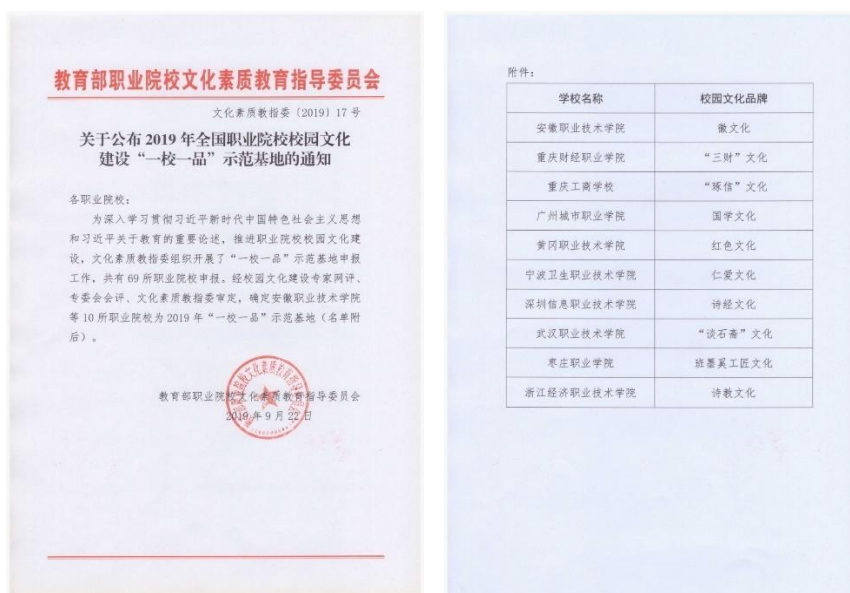
（二）立德树人

学校坚持立德树人根本任务，创新开展新时代高职院校

思想政治工作，立足财经类高职院校特点和校园文化积淀，紧跟市场对人才培养的需求，提炼出以培养学生“诚信立本、严谨治学、自律做人”为品质要求的“财品”内涵；以“精算通财、合作共事、实践求知”为职业素养目标的“财智”内涵；以“善贾立家、创新发展、经世济民”为人生追求的“财英”内涵。学校被教育部职业院校文化素质教育指导委员会确定为2019年全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地。

【案例2】学校获评全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地

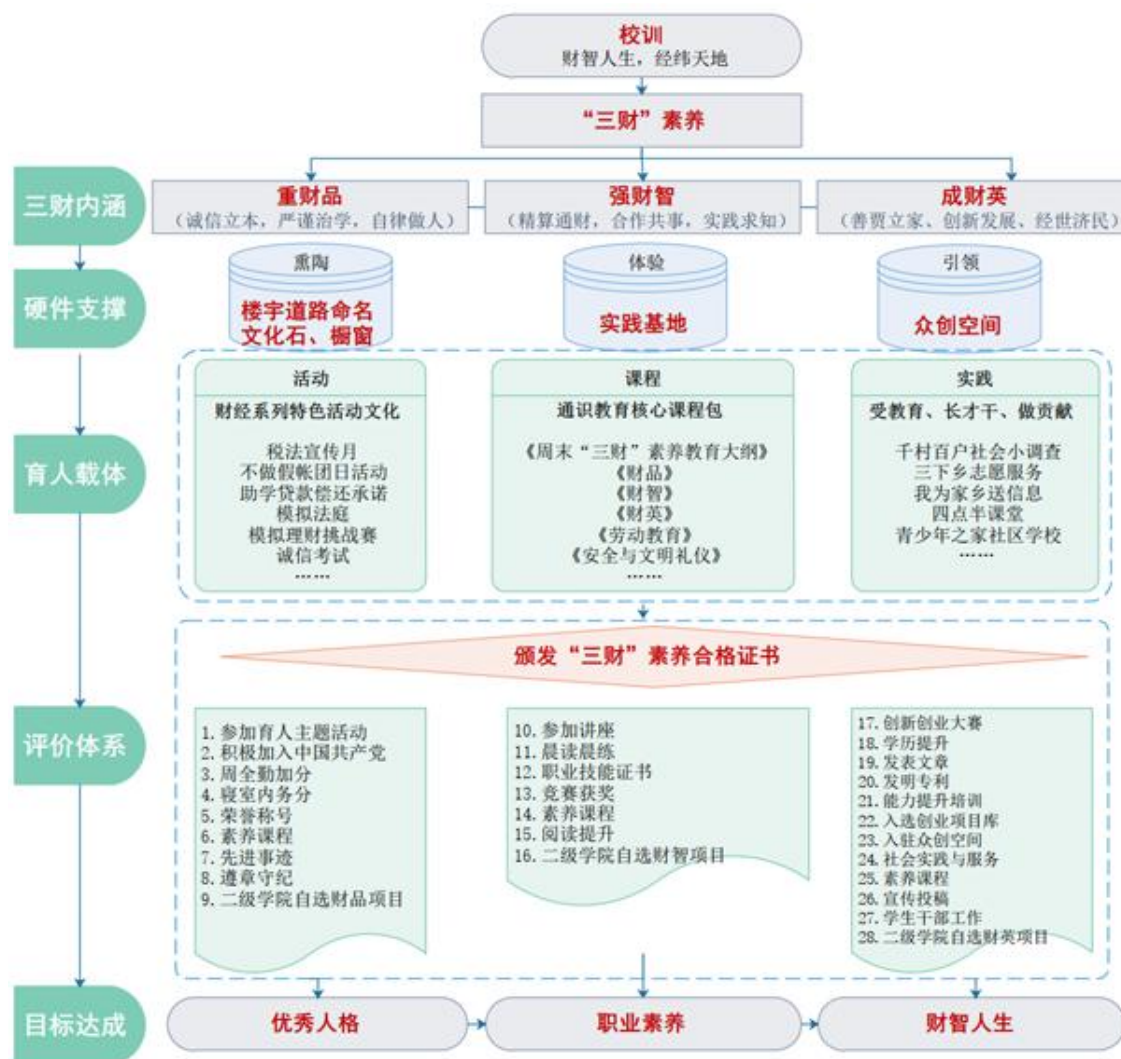
2019年9月，教育部职业院校文化素质教育指导委员会公布2019年全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地名单，我校校园文化品牌——“三财”文化成功获选，成为全国获选的10所职业院校之一。



学校获评全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地

【案例3】完善“三财”素养培育体系，创新文化育人新模式

学校坚持以文化人新理念，培育学生的综合素质能力，从2015年着手进行综合素养培育方面的理论研究和实践探索，历经5年余，构建了以“三财”特色校园文化为依托的学生综合素养培育体系，走出了以文化人、以文育人的新模式。从2019级学生开始，全面实施“三财”素养教育评价体系，一年来，学生综合素养得到全面提升，学生各级各类获奖较往年从质量和数量上都实现了突破。



“三财”素养培育体系模型图

【案例 4】学校学生战斗在抗“疫”一线

学校 2018 级工商企业管理专业 4 班学生王潇平，在新冠肺炎疫情发生后，积极响应号召，主动参与社区抗“疫”志愿者活动。开学后，坚持线上学习的同时仍坚守在抗击疫情第一线，做到了线上学习不打折，线下抗“疫”有担当。王潇平同学的工作得到了当地社区工作人员的充分肯定，涪陵区巴渝都市报对他的事迹进行了广泛报道，在采访中他掷地有神的说道：“疫情不结束，我就不离岗。”王潇平在校期间先后荣获国家四项实用新型专利证书、大学生创业项目优创优帮 30 强、学校科技创新先进个人、学校优秀共青团员等称号。2019 年 12 月提名全国大学生创业英雄 100 强，2020 年 1 月个人入库青创头条。



王潇平在疫情防控卡点为进出居民做登记

（三）就业质量

1.就业率

学校坚持以服务学生为中心，坚持服务基层和培养人才相结合，坚持市场主导和政府推动相结合，围绕成渝地区双城经济圈建设，服务区域经济发展，大力发挥校园就业市场主体作用，积极利用校企合作资源、校友资源、教师人脉等资源，吸引、邀请用人单位到校招聘。采取现场“线上+线下”双选会相结合、“大型综合与小型专场”双选会相结合等多种形式，共为毕业生举行校园大型双选会 2 场，专场招聘会及宣讲会 30 余次，网络双选会 200 余次，提供就业岗位 4.2 万余个，实现就业岗位与就业人数占比 13:1。截止 8 月底，就业人数为 3086 人，就业率为 96.38%。

2.就业质量

面对复杂多变的市场经济环境和就业领域多重矛盾挑

战，学校积极推进学生就业，就业形势良好，就业质量稳步提高。**一是专业对口率增高。**学校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 74.82%，职业期待吻合度为 85.17%，充分证明专业目标培养达成度好。**二是用人单位满意度提升。**学校坚持以社会需求为导向，以服务区域经济发展为目标，以质量和特色为根本，深化产教融合、校企合作，不断改革创新人才培养，学生培养质量不断提高，2020 届毕业生的就业现状满意度为 99.34%，较 2019 届（99.05%）有所提升；用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.32%。

（四）在校体验

1.教学满意度

学校 2020 届毕业生对专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.52%，对公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.36%，对教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.17%，学校教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

2.专业化育人团队

学校注重育人团队建设和能力提升，建立了一支“职业化、专业化”的学生辅导员队伍，致力于服务学生成长成才，当好学生的人生导师。全年先后开展全市高校新进辅导员培训 1 次、国家行政学院全覆盖式线上专题培训 2 次，“就业创业导师”专项培训 1 次，专兼职心理健康指导教师轮训 3 次；邀请全国高校最美辅导员简敏等到校开展辅导员工作坊 3

期；组织辅导员周末“三财”素养课教学比赛、校级辅导员素质能力大赛；遴选校级辅导员精品项目1个，新增辅导员工作室1个。学生管理团队为学生学习、生活、成长和发展提供了有力保障和优质服务。荣获重庆市第八届辅导员素质能力大赛二等奖1项。

【案例5】学校荣获重庆市普通高校学生管理工作成绩突出集体

2020年3月，重庆市教育委员会印发《关于表彰2019年普通高校学生管理工作成绩突出集体和个人的通报》（渝教学发〔2020〕3号），学校学生处获评“学生日常管理工作成绩突出集体”，全市共10所高职院校获此荣誉。



学校荣获重庆市普通高校学生管理工作成绩突出集体

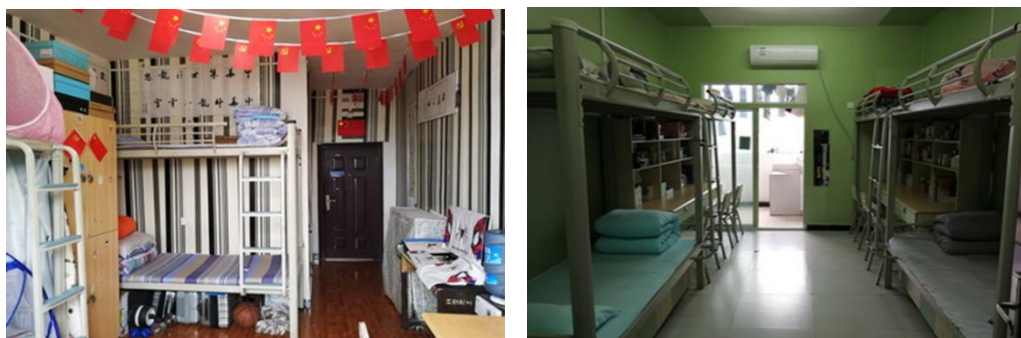
3. 社团活动

学校高度重视学生社团工作，每月定期召开社团部长例会和社长联席会，在实践学分认定和活动场地上给予支持，本着“团团有特色，人人有特长”的宗旨，通过组织运动会、各类文艺比赛、团干部素质拓展培训等活动，丰富学生的课余生活，使社团成为学生丰富校园生活的重要平台。

2019-2020 学年，学校共发展各类社团协会 27 个，现有会员 2724 人。获评 2019 年度重庆市共青团工作目标考核结果“特等”团组织、2019 年度优秀团委书记、重庆市优秀团干部等市区级荣誉 19 项 获评市级以上课外文体活动类奖项 18 项。

【案例 6】学校再次获评市级文明公寓和文明寝室

重庆市 2019 年普通高校文明公寓和文明寝室评选结果公布，我校茶竹一舍获评文明公寓，茶竹四舍 512 室等 7 间学生寝室榜上有名。求真务实型寝室茶竹七舍 221 室的同学们学习成绩优秀，务实向上的氛围十分浓厚；科研创新型寝室茶竹四舍 512 室的同学们热爱钻研，服装设计器材和设计成品的摆放成为寝室一道靓丽的风景线；党员示范型寝室茶竹二舍 509 室全体同学在党员寝室长的带领下，充分发挥党员先锋模范带头作用；求真学问型寝室茶竹八舍 342 室同学们在追求知识的道路上持之以恒，墙上挂满整齐的证书荣誉；茶竹一舍 102、八舍 225、五舍 418 等文明寝室内务整洁、空气清新，尽显财经学子文明风采。



文明公寓、文明寝室

4.心理健康教育

学校心理工作在教育教学、实践活动、咨询服务、预防与干预“四位一体”格局下，不断完善“三层级七环节”的心理工作体系。依托重庆市高校在线开放课程平台，完成大一、大二年级 7000 余名学生心理健康课程线上教学，师生在线答疑讨论 4 万余条；大学生心理发展中心全面投入使用，中心各大功能室的使用申请直接对接学校 OA 系统，学生心理

咨询与辅导更加便捷化；以重庆市教委 2020 年教育系统“珍爱生命健康成长”心理健康宣传月、“5.25”大学生心理健康教育月、心理剧等活动为依托，定期开展系列线上线下教育实践活动 40 余项；组织全校专职辅导员参加教育部思政司主办的全国心理危机预防干预网络培训，选派专职心理健康教育教师参加心理咨询督导师培训等，队伍专业化程度不断提高，工作保障逐步提升。

5.奖助学金

学校坚持“以生为本”的服务理念，多方开拓渠道，采取各种有效措施，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的资助体系。2019-2020 学年，学校为品学兼优、经济困难、入伍服兵役等情况的学生，共发放奖、助、贷、勤、减、免、补等资助金额达到 2642.46 万元，受助学生 7093 人次。

6.勤工助学

2019-2020 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 231 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助，学校共有 235 人参加校内勤工助学，共发放勤工助学补助 14 万元。

（五）创新创业教育

学校高度重视创新创业教育工作，开展各类双创培训 20 余次，4000 余名学生创客免费获得培训证书，积极遴选和培育各类双创大赛成果，承办永川区双创大赛决赛、组织申报

大学生创新创业训练计划项目等；获评第六届全国互联网+大赛全国总决赛银奖、重庆市金奖、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区金奖、渝创渝新重庆赛区金奖等双创类奖项 45 项，获奖级别和数量均创学校历史新高。引进优质企业资源，稳妥推进众创空间建设，积极与猪八戒、永川区就业创业服务中心等对接帮助传统专业双创项目和管理模式实现互联网+转型，释放双创基地的资源价值与活力。

【案例 7】抓实“双创”教育，提升“三财”素养

学校在创新创业工作中坚持“以赛促教、以赛促学、学以致用”的工作理念，求真务实，开拓创新，不断完善学生创新创业教育体系，积极引导学生在专业学习的基础上参与创新创业活动，从制度、政策、资金等方面为同学们厚植创新创业土壤，不断提高学生创新意识和创业能力。



“互联网+”大学生创新创业大赛中首次获得国家级银奖

（六）学历提升

1. 普通“专升本”

学校 2020 年报名参加专升本考生 1097 人(含免试生 13 人) ,报考率达到 34.26% ,超录取线 706 人 ,上线率为 64.35% ,录取人数 686 人 ,录取率为 62.53% ,录取院校包括重庆邮电大学、重庆师范大学、重庆工商大学、重庆理工大学、四川外国语大学等 19 所本科高校。

2.自考“专衔本”

学校自考专衔本主要涉及会计、金融、工商企业管理等高职专业 ,对应会计、金融学、工商管理、人力资源管理等 4 个本科专业。2020 年报考人数 108 人 ,通过率稳定在 30% 左右。

三、教育教学改革

(一) 专业建设

学校以市场需求为导向 ,契合产业转型升级需求 ,适应新技术、新模式、新业态发展 ,加强专业升级改造 ,调整优化专业布局。制定了《大类招生专业分流实施方案》 ,修订了《重庆财经职业学院专业带头人遴选与管理办法》。

开设专业 29 个 ,专业方向 36 个 ,涵盖了财经、土建、电子信息、轻纺食品、旅游、文化教育等 6 个专业大类。依托重庆市优质院校建设 ,着重打造财务会计专业群、金融专业群、商贸流通专业群。近年来 ,学校建成国家级骨干专业 2 个、重庆市骨干专业 3 个 ,实现了专业建设重点突破和分层推进。

表 3-1 专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	备注
1	630301	财务管理	630301		
2	630302	会计	630302		国家骨干 市级骨干
3	630302	会计	630302_1	会计两年制	
4	630302	会计	630302_2	会计实验班	
5	630303	审计	630303		
6	540502	工程造价	540502		
7	540502	工程造价	540502_1	工程造价两年制	
8	630601	工商企业管理	630601		
9	630604	连锁经营管理	630604		
10	630701	市场营销	630701		国家骨干 市级骨干
11	630701	市场营销	630701_1	市场营销两年制	
12	630801	电子商务	630801		
13	540101	建筑设计	540101		
14	580410	服装设计与工艺	580410		
15	610201	计算机应用技术	610201		
16	610201	计算机应用技术	610201_1	计算机应用技术两年制	
17	610212	移动应用开发	610212		
18	650108	服装与服饰设计	650108		
19	650108	服装与服饰设计	650108_1	服装与服饰设计两年制	
20	630201	金融管理	630201		
21	630203	证券与期货	630203		
22	630206	投资与理财	630206		
23	630209	互联网金融	630209		
24	630506	报关与国际货运	630506		
25	630903	物流管理	630903		市级骨干
26	630903	物流管理	630903_1	物流管理两年制	

27	640101	旅游管理	640101		
28	640301	会展策划与管理	640301		
29	670301	文秘	670301		
30	610104	智能产品开发	610104		
31	610213	云计算技术与应用	610213		
32	610215	大数据技术与应用	610215		
33	630304	会计信息管理	630304		
34	630502	国际经济与贸易	630502		
35	630804	商务数据分析与应用	630804		
36	670202	商务英语	670202		

【案例 8】学校教务处荣获重庆市普通高校“新时代优秀教务处”

2020 年 9 月，重庆市高等教育学会公布了重庆市普通高校“新时代优秀教务处”评选结果（渝高学会发〔2020〕15 号），学校教务处被评选为重庆市“新时代普通高校优秀教务处”。全市 9 所高职院校获此殊荣。近年来，教务处牵头大力推进传统专业改造升级，使学校专业建设更加契合社会需求和产业发展。



附件 1

重庆市“新时代普通高校优秀教务处”
(共 19 个)

本科院校 10 个

1. 重庆大学教务处
2. 西南大学教务处
3. 西南政法大学教务处
4. 重庆医科大学教务处
5. 重庆师范大学教务处
6. 重庆邮电大学教务处
7. 重庆交通大学教务处
8. 四川美术学院教务处
9. 重庆文理学院教务处
10. 重庆科技学院教务处

高职院校 9 个

1. 重庆三峡医药高等专科学校教务处
2. 重庆医药高等专科学校教务处
3. 重庆航天职业技术学院教务处
4. 重庆电子工程职业学院教务处
5. 重庆工业职业技术学院教务处
6. 重庆城市管理职业学院教务处
7. 重庆工程职业技术学院教务处
8. 重庆工商职业学院（电大）教务处
9. 重庆财经职业学院教务处

学校教务处荣获重庆市普通高校“新时代优秀教务处”

【案例 9】服务国家战略，助力乡村振兴

学校与城口县教委、城口县教师进修校共建城口乡村振兴学院，将教学探索搬到“田间地头”，为城口县发展乡村旅游，实施乡村振兴战略提供了强有力的人才支撑。城口乡村振兴学院旨在培养一支留得住、用得上、干得好、带得动的“永久牌”乡村振兴带头人队伍，助推城口乡村振兴。



学校乡村振兴学院得到媒体关注

【案例 10】学校多措并举推进秀山电商产业学院建设

学校按照《2020 年脱贫攻坚实施方案》要求和疫情防控期间教学工作安排，在学校、秀山县政府和秀山电商孵化园的支持下，政校企联动，全力支持秀山农村电商人才培养，助力“百万高素质农民学历提升行动计划”。学校按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，适时按需定制人才培养方案，形成了“以政校企合作为基础的三主体工学交替三阶段”人才培养模式；和秀山电商孵化园联合制定了《秀山电商产业学院 2020 年新学期教学实施方案》，形成“线上教学-秀山集中授课-线上授课-集中实践”动态教学环节；实施“双导师制”“过程性协同考核机制”，确保教学质量。



学校领导赴秀山开展农村电商人才培养洽谈

(二) 课程建设

1.突出实践实训

从课程类型来看，2020 年学校共开设课程 656 门，其中 A 类课程（理论课）59 门，B 类课程（理实一体化课程）397 门，C 类课程（实践课）200 门。可以看出，含实践内容的课程占比高达 91.00%，这与我校人才培养方案中突出课程实践性，培养技术技能人才的要求一致。

2.打造优质课程

学校以教学资源库建设、微课比赛、精品在线开放课程和教学能力比赛为载体，不断加强课程建设，提高教学设计和课程信息化水平，打造优质课程。成功认定为市级线上线下混合式一流课程 5 门、线下一流课程 3 门，市级在线课程建设管理先进典型 1 个，在线教学支撑服务先进典型 1 个，在线教学创新应用先进典型 2 个；获得国家精品在线开放课程 1 门，重庆市高校精品在线开放课程 4 门，市级在线开放课程门数达到 9 门；4 个专业顺利通过市级专业教学资源库建设项目验收；获批“十三五”职业教育国家规划教材 1 本。获职业院校技能大赛教师教学能力比赛全国二等奖 1 项、市级一等奖 1 项、市级二等奖 2 项，荣获重庆市高校微课教学比赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，荣获重庆市思政课教学能力大赛特等奖 1 项。

【案例 11】把课堂搬出教室——学校师生参加电商扶贫直播带货活动

2020 年 6 月，学校电子商务专业师生参加了由秀山县政府主办的“武陵山电商扶贫产品看样订货会暨直播带货周活动”。学校师生亲自参与了农产品“带货”

活动，观摩秀山县县长向业顺、副县长林成芳与“大麦”，“村里的小侣”通过快手直播销售的过程，从新媒体直播角度实践新型电商商业模式，为推进课程建设、改革教学方法提供了实践机会和积累了经验。



电商扶贫活动启动仪式



学校师生参与直播带货

（三）疫情期间教学保障

1.停课不停学

2020 年，新冠肺炎疫情发生以来，学校认真贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的系列重要讲话和指示批示精神，全面落实党中央、国务院、教育部和市教委决策部署，针对教育部“停课不停教、停课不停学”工作要求，学校党委多次专题研究部署在线教学工作。学校制定《在新冠肺炎疫情防控期间做好在线教学组织与管理工作的实施方案》，落实教学任务，编制延迟开学期间的课程表，组织开展教师线上教学技能的网络培训、线上教学软件测试和线上教学集中指导。疫情期间共开设在线课程 240 门，参与在线教学教师数 273 人，上线学习学生人数近 7800 人，保证了学校疫情期间正常教学秩序。制定《疫情防控时期实习实训管理工作方案》，完成疫情期间顶岗实习学生每日数据摸排工作，准确掌握学生实习动态和健康状况。

2.复学复课

按照上级要求制定复学复课工作方案，调整教学作息时
间，实行错峰上下课，将学生复学复课聚集风险降至最低。
要求教师提前制定课程线上线下教学衔接方案，确保复学复
课后教学运行顺畅。教师根据疫情期间学生在线学习情况，
对线上教学内容进行重点强化、突出实践，保证教学质量。
加强课程思政教育，将国家政策、疫情防控知识、国际形势
等内容融入课程内容，引导学生树立正确的疫情防控观念，
坚定理想信念，厚植爱国情怀。

（四）师资队伍

2020 年，学校贯彻“人才强校”发展战略，坚持“党管人
才”原则，落实“优化人事人才管理体制机制”和“创建高水平
师资队伍”的建设目标，聚焦优质师资队伍建设，狠抓高端人
才和高水平团队建设，创新人事人才管理体制机制，搭平台、
建项目、重培养，全面提升师资队伍力量 and 水平。

1.基本情况

学校现有专任教师 373 人，其中具有硕士学位以上学位的教
师 202 人，占专任教师总数的 54.16%；具有高级职务的教师
75 人，占专任教师总数的 20.11%；“双师型”教师占比达
73.43%；35 岁及以下教师 203 人，占专任教师总数的 54.42%。

2.建章立制，大力实施人才引培工程

学校出台了《重庆财经职业学院公开招聘管理办法（试
行）》《重庆财经职业学院全面加强人才队伍建设实施意见》

《转岗管理办法》,修订完善了《岗位设置与聘用管理办法》。通过科学规划,依托各个专业群有序推进引培高层次人才工作。柔性引进博士 1 名、教授 1 名,其中,任力教授荣获“重庆市巴渝学者讲座教授”称号。获重庆市中青年骨干教师 2 人,重庆市会计青年(后备)英才 2 人,重庆市脱贫攻坚工作先进个人 1 人,重庆市职业技能竞赛领域专家库 2 人。

【案例 12】学校两名教师入选重庆市职业技能竞赛领域专家库

2020 年,重庆市人力资源和社会保障局发布了《关于建立重庆市职业技能竞赛领域专家库的通知》。学校肖妍教授被聘任为财务审计类专家库成员、曹永芬教授被聘任为创意艺术与时尚类专家库成员。



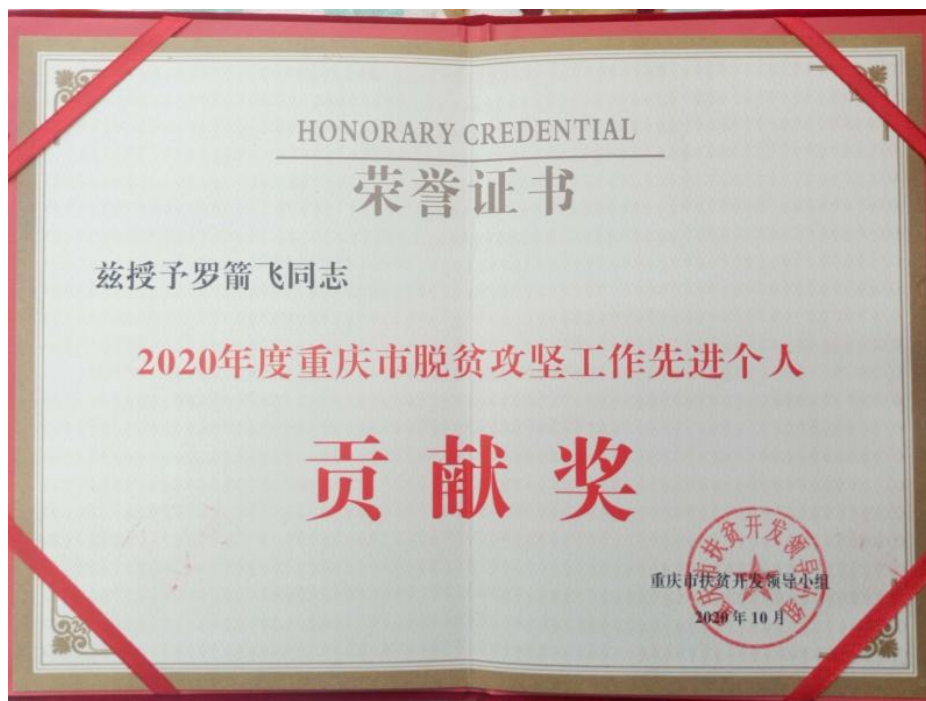
职业技能竞赛领域专家库聘书

3. 师德为先, 打造德才兼备师资队伍

学校高度重视教师思想政治教育, 出台了《师德师风考核管理办法》等制度, 实行“师德师风”一票否决制, 不断完善教师学术道德和师德师风考核评价体系。组织了 2 场师德师风专题讲座, 表彰评选校级优秀共产党员 27 人、优秀党务工作者 14 人、优秀教师 29 人、优秀教育工作者 29 人、从教 30 年教师 1 人、教书育人楷模 1 人、“四有”好老师 11 人、教学名师 3 人。

【案例 13】学校罗箭飞获“2020 年度重庆市脱贫攻坚工作先进个人”贡献奖

2018 年 9 月至今我校教师罗箭飞担任秀山县隘口镇太阳山村第一书记，他创造了“党支部为引领、合作社为平台、农户为核心+X 个特色产业”的“3+X”扶贫脱贫模式，在太阳山村地域流转土地荒山、种植核桃、银杏、天东近 1000 余亩，支付流转租金、农工薪金等共计 120 余万元，受益农户 200 多户。202 年 10 月，罗箭飞同志被重庆市扶贫开发领导小组授予“2020 年度重庆市脱贫攻坚先进个人”贡献奖。



“2020 年度重庆市脱贫攻坚先进个人”贡献奖证书

4.搭建平台，提升“双师”教师素质

学校有力推进校企合作共建专业性强的“双师型”教师培训基地建设工作，现有“双师型”教师培训基地达到 8 个，积极抓好“教师能力发展中心”建设。派出双干双师计划 4 人，寒暑假共派出 253 名专任教师赴企业实践，每名专业课教师至少与 1 名企业人员进行结对，建立了“双师型”教师数据库，“双师型”教师达到 73.43%。

（五）校企合作

1.建立机制，完善制度保障

学校制定了《重庆财经职业学院校企合作管理办法》，深入推进校企合作工作，加强科学化、规范化管理，强化了校企合作项目的立项审批、过程监督等流程管理，基本建立了产教融合、校企合作的长效机制。

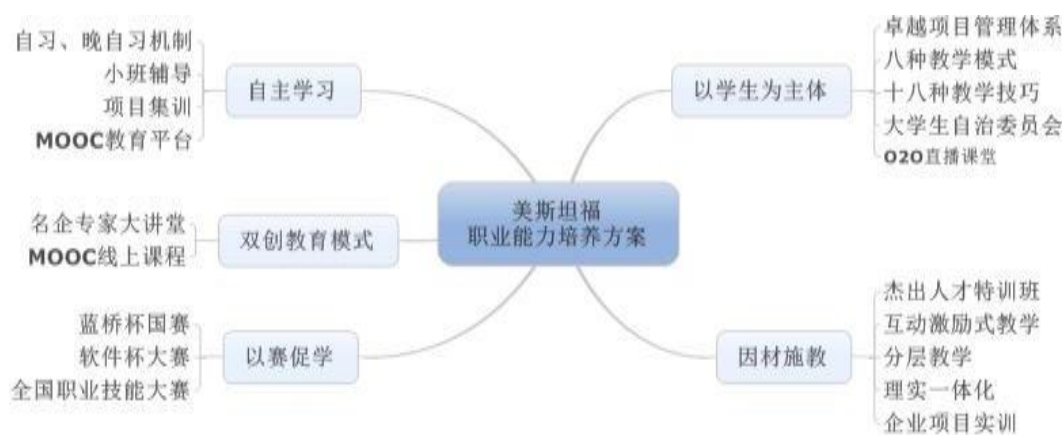
2.利用平台，深化产教融合

一是依托重庆财贸职教集团平台，不断完善课程更新、订单培养、顶岗实习、员工培训等制度，创新校企合作人才培养模式，产教融合得到了进一步深化。学校市场营销等三个国家现代学徒制试点专业和工程造价等四个校级试点专业主动对接集团内京东物流、永辉超市等集团成员的合理利益诉求和实际需求，精准设置服务模式，推动专业、师资队伍建设和教学改革，共同开发人才培养与使用标准，利用职教集团常态化沟通机制，坚持“共建共享、互融互通”原则，实现“产、教、学、育”联动。评审立项 2020 年职教集团研究项目 8 项；编制职教集团制度汇编 1 本；开展职教集团校企合作、技能竞赛、中高职衔接等交流活动 10 余个，成功获批**国家首批示范性职教集团（联盟）培育单位**。二是学校成立了**成渝地区双城经济圈财经职业教育联盟**，与四川财经职业学院、内江职业技术学院签订了合作协议，并且联合举办了 2020 年川渝地区高职院校财税技能大赛。各二级学院与重庆数元星辰科技有限公司、重庆博文财务管理有限公司、天津远通物流有限公司、重庆海兢财务咨询有限公司、华夏

银行股份有限公司重庆西永支行、中国建设银行重庆永川支行等近 10 家企业开展了以现代学徒制、订单培养为主要合作形式的深度校企合作。

【案例 14】校企深度融合，专业共建共管

学校与湖北美和易思教育科技有限公司合作三年来，招生规模近千人，公司先后投入 300 余万元，共同打造共建专业示范。双方共建教学、管理团队，引入卓越项目管理体系，以项目管理的方式推进校企合作。在教学、学生管理工作中实施标准化管理，实施二级学院及校企双专业带头人制，探索和创新了“双主体”育人机制，共同组建教师工作室，指导学生团队参加职业技能竞赛、“创新创业”大赛及技术创新、自主创业活动，培养行业急需的软件开发方面的专业人才。



校企共同参与人才培养



校企共建 O2O 直播教室、实训室

【案例 15】学校教师参编的《会展项目管理职业技能等级标准》正式发布

2020 年 4 月，中国贸促会商业行业委员会发布通知，学校向军老师全程参与起草的《会展项目管理职业技能等级标准》（T/CCPITCSC 044-2020）正式发

布。该标准参与起草单位共 89 家，其中行业机构 36 家、院校 53 家。这标志着学校会展专业建设与发展取得重要进展，正式成为了行业标准制定的参与者。



《会展项目管理职业技能等级标准》证书

(六) 实训基地建设

学校构建了“基础技能”“综合技能”“岗位技能”“创新实践能力”四级能力递进的实践教学体系。按照工作岗位标准、校企深度融合标准分类建设实训基地。截至 2020 年 8 月，学校整合优化校内实践基地 16 个，占地 11972 平方米，实训设备总值达到 4091 万元，其中包括国家级实训基地 3 个、省级实训基地 5 个、地市级实训基地 2 个。建成校外实习基地 108 个。建成“大商科”跨专业实训平台及商贸流通实训中心，完成会财审实训中心、金融仿真实训中心和信息技术实训中心。

表 3-2 学校实训基地建设情况

级别	序号	实践基地	面向专业
----	----	------	------

国家级	1	财会实践基地	会计、会计与审计、财务管理、市场营销、物流管理
	2	金融证券实践基地	金融与证券、投资与理财、金融管理与实务
	3	旅游实践基地	旅游管理、文秘、会展策划与管理
省级	1	电子信息实践基地	计算机应用技术、建筑设计技术
	2	房产工程实践基地	房地产经营与估价、工程造价
	3	服装设计实践基地	服装设计
	4	市场营销实践基地	市场营销、旅游管理、连锁经营管理、会展策划与管理、工商企业管理
	5	现代物流实践基地	物流管理、报关与国际货运、连锁经营管理
校级	1	智能仓储实训中心	工商企业管理、连锁经营管理、市场营销、电子商务、物流管理
	2	推销谈判理实一体化实训室	互联网金融、财务管理、连锁经营管理、市场营销、电子商务
	3	商品展示技术实训基地	工商企业管理、连锁经营管理、市场营销、电子商务、会展策划与管理
	4	金融理实一体化实训基地	金融管理、证券与期货、投资与理财、互联网金融
	5	经管类专业 VR 仿真综合实训室	工商企业管理、市场营销、物流管理

【案例 16】为党育人践初心，为国分忧战疫情

永辉超市作为学校学徒制合作企业和校外实践基地，双方坚持共建、共享、互利的原则，积极探索双主体育人，在立德树人、专业建设、教材开发、课程融通等成效明显，得到了学校师生一致好评。疫情期间，接到企业“告急”信息，25 名市场营销专业学徒主动请战，挺进永辉超市门店一线，助复工、保供应、稳民生，谱写了一曲“校企携手、以学战疫”的奉献之歌。



学生疫情期间支援校企合作企业

（七）教学工作诊断与改进

1.开展阶段自诊

学校坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的总体原则，按照“55821”总体框架设计，不断完善学校内部质量保证体系，初步建立了常态化、可持续的诊改工作机制。进一步完善学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案（2020版）》，按诊改周期开展了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的自我诊改工作。

2.接受诊改复核

根据重庆市诊改委工作安排，学校依据《重庆市高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作指引（试行）》，认真做好复核准备工作。12月1日至3日，学校顺利接受诊改复核专家组对学校内部质量保证体系诊断与改进工作现场复核，获得专家肯定。

(八) 信息化建设

1. 数字化校园建设

学校通过引入电信运营商投入 1053 万元 ,建成具备一体化认证、网络行为审计的校园网络 ,实现无线、有线网络全覆盖。完成重财 VPN、站群管理系统、虚拟化云平台、OA 系统、教务系统、统一身份认证平台、数据治理平台、数据决策分析平台等软件系统建设。学校出台了《重庆财经职业学院数据标准管理办法》《重庆财经职业学院数据质量管理规范》《重庆财经职业学院主数据管理规定》等数据治理制度体系 ,建立了数据治理组织体系 ,以国家标准、省市级标准为基础完成数据治理制度纲领体系。建成虚拟化平台 ,有在线虚拟服务器 173 台 ,总出口网络带宽 12.1G ,建成无线网络校园全覆盖下的基础网络及资源环境。完成数据分析决策平台的部署和基础信息的录入 ,在结合学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面 ,已梳理出多方向维度 KPI 指标质控点体系 ,正在逐步完成数据从业务系统到数据仓库的自主流动。CA 认证系统已经部署完成并已经投入使用 ,OA 自动化办公系统已录入 20 多个流程审批 ,并完成 CA 与文档云的对接 ,并成功集成到企业微信中。已经完成 4A 统一安全管理平台、云盘的安装部署。学校数字化校园建设已初具雏形。

【案例 17】学校荣获全国“职业院校数字校园建设实验校”称号

2019 年全国职业院校信息化建设与应用交流会在深圳召开。中央电化教育馆公布了第三批职业院校数字校园建设实验校名单 ,学校荣获全国“职业院校数字校园建设实验校”称号并获授牌 ,成为重庆市获选的 4 所职业院校之一。



学校荣获全国“职业院校数字校园建设实验校”称号

2.信息化教学资源建设

2020 年，学校进一步深化信息化教学改革，全面提升信息化教学水平和人才培养质量，全力推进教育教学信息化建设工作。疫情防控期间，利用超星网络学习平台，完成所有课程在线教学资源建设，并开展线上教学，有效保证了“停课不停学、停课不停教”。重庆市认定学校 5 门课程为线上线下混合式一流课程、3 门为线下一流课程。获得市级在线课程建设管理先进典型 1 个、在线教学支撑服务先进典型 1 个、在线教学创新应用先进典型 2 个。《基础会计实务》被认定为国家精品在线开放课程，实现了学校课程建设国家级成果零突破。《管理会计》《审计基础》《中国旅游文学赏析》

《会计信息化》4 门课程被认定为重庆市高校精品在线开放课程。截至目前，学校重庆市精品在线开放课程达到 9 门。全校 38 门在线课程上线运行，4 门课程在建。财务管理、文秘、会展策划与管理、投资与理财 4 个专业顺利通过市级专业教学资源库建设项目验收。

（九）技能大赛

学校以职业技能竞赛为抓手，大力开展教学改革，跟进竞赛方向，把握行业动态，真正做到教学与产业行业对接、教学与竞赛对接。

1.组织开展“技能活动月”

学校已形成“国家级、省级、校级”三级竞赛体系，同步国务院“职业教育活动周”，组织开展了学校“技能活动月”和“职业教育开放周”活动，全校共组织开展了 59 项技能竞赛，学生参与率达到 92%以上，实现“以赛促学、以赛促学、以赛促教、以赛促训”的目的。

2.承办市级技能大赛

2020 年学校承办了第 46 届世界技能大赛和 2020 年“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业院校学生职业技能竞赛等 8 项官方市赛。所有大赛按既定规程，公平、公正、公开、有序地进行，8 个赛项的承办工作都做到了零投诉、零问题，得到各级领导与参赛院校的高度评价。

3.学生职业技能竞赛获奖

2020 年，学生在国家级技能大赛中获优胜奖 1 项；在市级技能大赛中，共获一等奖 17 项、二等奖 22 项、三等奖 16 项。

（十）1+X 证书试点工作

1.大力推进学校 X 证书制度试点工作

学校参与网店运营推广、云计算平台运维与开发、智能

财税等 20 个 X 证书制度试点，试点人数 1249 人，实际参与考证 629 人。各试点专业积极推进课程融通和“三教”改革工作，参与试点的 13 个专业全部完成人才培养方案的修订，实现了 X 证书与专业人才培养的有机融合。相关试点专业结合 X 证书标准，积极开发新型教材，将职业技能等级证书标准融入教材，及时更新教学内容，推进项目化、模块化教学方法改革，不断提升教学质量。成功申报 2020 年重庆高职“1+X”证书电子商务数据分析和中职业财一体信息化应用职业技能等级证书骨干教师贯标培训并组织三期培训，获财政支持 20 万元。

2.全面做好重庆市高职 X 证书制度试点管理工作

学校作为重庆市高职 1+X 证书制度试点办公室，严格按照上级安排和市教委要求，积极发挥统筹协调指导作用，稳步推进重庆市 X 证书制度试点工作。组织完成 2020 年春季学期 1+X 证书制度试点院校遴选工作，46 所本科、高职院校参与申报了 77 个证书，参与试点学生人数共 23996 人。受教育部职业技术教育中心研究所委托，承担了《重庆市区域内 X 证书考核费用标准问题研究论证》课题并结题。遴选了 22 所 X 证书考核费用标准核定谈判的牵头院校，截至 12 月，已完成 61 个 X 证书考核费用标准核定工作。组织承办了重庆市职业院校 1+X 证书制度试点与教学改革工作研讨会，80 余所学校代表 250 余人参会。起草《重庆市教育委员会等四部门关于进一步做好院校 1+X 证书制度试点工作的

通知》，并于 12 月份印发。组织专家完成 47 所院校自查报告的审核工作和 9 所试点院校的现场检查工作。组织召开了全市经验交流（视频）会。

【案例 18】学校承办重庆市职业院校 1+X 证书制度试点与教学改革工作研讨会

2020 年 11 月 4 日至 6 日，由教育部职业技术教育中心研究所主办，重庆财经职业学院和重庆市教育科学研究院联合承办的重庆市职业院校 1+X 证书制度试点与教学改革工作研讨会在学校召开。来自重庆市中职、高职、本科试点院校共计 80 余所学校代表 250 余人参加会议。共同研讨交流了 1+X 证书制度试点工作中院校落实主体责任、经费使用管理政策、书证融通路径和方式、职业教育国家学分银行建设与试点院校学分认定、X 证书与人才培养模式改革等相关问题，为全市职业院校推进 1+X 证书制度试点加深了工作认识、理清了工作思路。



重庆市职业院校 1+X 证书制度试点与教学改革工作研讨会

四、国际合作

学校主动适应疫情防控常态化下的国际交流新局面，利用“线上+线下”相结合的形式，紧紧围绕重庆战略发展定位，全面融入成渝地区双城经济圈建设，将国际交流布局到课程建设上，深入到专业打造中，延伸到社会服务里去，打出“组

合拳”，发出“重财音”。

1.拓宽交流合作

学校与法国克莱蒙费朗高等商学院、法国高等管理与传媒学院、西班牙阿利坎特大学、韩国全州大学、泰国格乐大学达成战略合作关系。学校当选中国·东盟职业教育国际合作联盟常务理事单位、中非（南）职业教育合作联盟中方理事单位。

【案例 19】学校当选为中德职业教育产教融合联盟中方理事会副理事长单位

2019年10月，中德职业教育产教融合联盟中方理事会在成都召开成立大会，我校当选为副理事长单位。中德职业教育产教融合联盟旨在共同打造中德职教产教融合品牌，服务职业教育和相关产业事业发展。



副理事长单位授牌仪式

2.构建国际化课程体系

学校“物流管理”“计算机应用技术”专业与韩国牧园大学、韩国庆一大学合作举办中外合作办学项目，已通过重庆市教委答辩并上报教育部。依托重庆财贸职教集团，发布国际化课程改造研究课题，完成2门国际化课程改造。联合唐风汉语集团议定开发“中文+技能”课程，获泰国教育部职业教育委员会颁发的“中泰职业教育国际合作贡献奖”。

3.提升教师国际化水准

出台《外籍教师聘用管理办法》，明确聘用、合同签订等程序及薪酬待遇标准，规范外教来校综合管理流程。派出28名骨干教师分别参加中德、中澳“国际职业教育培训师”、ACCA国际化数字金融证书培训、IST国际职业教师资格证项目，进一步提升教师队伍国际视野；选派4名管理人员先后参加重庆市教育委员会、重庆教育交流协会组织的国际化管理能力提升班，积极打造国际交流合作管理专业化队伍。

【案例 20】学校首个教师海外培训中心在泰国格乐大学挂牌

2019年10月，学校首个海外教师培训中心在泰国格乐大学正式挂牌成立。该中心将深入推进两校国际交流合作，大力开展教师培训、学生研学及海外攻读学位等项目。



教师海外培训中心在泰国格乐大学挂牌

4.打造“一带一路”财经方案

学校为青岛辛迪加国际经济技术合作有限公司、威海宏信国际人才交流有限公司在境外员工进行了《基础会计》《经济法》等课程的线上培训，共计 300 课时，累计培训天数达 56 天。依托永川区金融人才培训基地，与上海鹰适教育科技

有限公司合作,在国内率先引进 ACCA 全球数字金融证书培训项目,将英国 ACCA 与 ACPD 联合开发的先进课程,同永川秀芽茶艺文化相融合,通体打造“文化+技能”的国际金融培训课程,打造西部职业教育国际技能培训“新范本”,组织完成来自全市多所高职院校 50 名骨干教师的首期培训。

【案例 21】学校引进 ACCA 全球数字金融证书培训项目

2020 年 9 月,学校与上海鹰适教育科技有限公司合作,成功引进 ACCA 全球数字金融证书培训项目。该证书是国内首次落地。合作举办该项目培训,将大幅度提升学校财经商贸专业教育影响力,推动国际交流“重财”品牌打造进程,为服务“走出去”企业,把职业教育中国方案、重财方案、重财智慧走出去奠定了基础。



ACCA 证书培训项目签字仪式



ACCA 证书开班仪式

五、政策保障

(一) 政策落实

学校坚持依法办学、依法治校,全面完成优质院校项目建设任务,顺利通过市级诊改试点复核,对标“双高计划”,深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》等相关政策文件,抓住改革关键领域,制定符合我校发展的“财经”方案。2020 年学校积极推进“提质培优”“1+X 证书制度试点”“百万扩招”“产教融合”等相关工作,使国家职业教育相关政策在学校落到实处。

（二）制度建设

2020 年学校坚持把建章立制、健全制度体系作为年度重点工作，把存在问题的整改和完善制度与建立长效机制相结合，标本兼治，深入推进管理体制机制改革创新。学校在党建、教学管理、师资队伍、学生管理等方面，制（修）订了《重庆财经职业学院校企合作管理办法》《重庆财经职业学院校企合作管理办法（试行）》《重庆财经职业学院产业学院（乡村振兴学院）管理办法（试行）》《师德师风考核管理办法》和“三财”文化建设、学生分类管理等规章制度 30 余项。

（三）经费保障

在重庆市商务委、市教委、市财政局的大力支持下，学校办学经费逐年提高，确保了学校事业发展。2020 年度学校总收入 28,803.91 万元，比 2019 增长 14.28%，生均财政拨款达到 10848.84 元。经费主要用于购置教学仪器设备、新建教学实训楼、教师绩效工资、师资培训、学生奖助学金等方面。优质院校建设项目 2020 年预算超过 5000 万元。学校持续加大教学投入，保证了各项教学业务的正常开展，提升了学校软实力，增强了硬实力。

（四）质量监控与评价

学校根据《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，全面深入推进诊改工作，完成学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面的目标链、标准链构建，“8 字型质量改进螺旋”

有效运行，自主质量保证机制已经建立。

学校坚持“全面督导、突出重点”原则，实现教学全过程监控，促进课堂教学质量稳步提升。学校共聘请专兼职教学督导 9 名、学生教学信息员 56 名，全年对全校各时段、各教学（实训）场地的教师教学情况、学生学习情况、周末“三财”素养教育等课程督导巡查 1300 余次，每月发布《教学督导情况通报》。

六、服务贡献

（一）社会培训

学校凭借在师资队伍、教学设备、校企合作、培训品牌等方面的优势，不断拓展培训领域，积极开展社会培训，社会服务取得较好成效。

1.大力拓宽服务渠道

学校积极与市区商务、人社、邮政、税务、文旅、建设等政府部门，与人力资源产业园、外经协会、金融行业等组织对接，努力扩大社会培训服务半径。获批 GYB、SYB、评茶员、服装制版师等工种项目培训 25 个，入围市人社局大数据工程技术、电子竞技运营师、无人机驾驶员、无人机装调检修工等新型职业从业人员培训项目 4 个，获批成为研学旅行指导师重庆办事处及考评点。开展 1+X 电子商务数据分析、1+X 业财一体信息化应用等国家级培训项目 2 项，开办 ACCA 全球数字化金融证书、中国人民银行永川中心支行员工综合能力等职业能力提升培训项目 2 项。

【案例 22】深化“政行校企”合作，提升社会服务能力

2020 年 7 月，学校联合人民银行永川中心支行、永川银保监分局共同建设了重庆市永川区金融人才培训基地。基地成立一年来，承接了 ACCA 全球数字金融证书培训、永川区上市企业工作培训、人民银行永川中心支行员工综合能力培训等培训项目，社会培训达 620 人次。并与江北嘴财经智库签订了战略合作协议，深入推进产教融合、校企合作，全力为永川区金融人才培养和区域经济发展贡献力量。



金融人才培养基地成立

【案例 23】开展师资培训，强化校校合作

2019 年 12 月，由重庆市纺织服装联合会和重庆财经职业学院联合主办的“重庆市第三届中等职业学校纺织服装类专业教师职业技能培训班”在学校成功举行。来自黔江职教中心等市内各区县职教中心 20 多所学校 70 余名服装专业负责人、服装专业教师参加了本次职业技能培训班。此次培训，增进了中高职院校的合作交流，对于促进区域间校校合作有重要作用。



培训班开班仪式



教师参加培训

2.积极组织社会考试

学校面向校内外学生开办 GYB、SYB、教师资格证、建筑九大员、初级会计师、计算机等级、英语等考试培训，累计参培超 5000 人次；面向区内院校承接全国计算机等级考试、英语四六级及 AB 级考试、普通话测试、书画等级考试等国家社会考试 9232 人次，同比增长 25%。

（二）技术服务

学校深入推进产学研合作，在服务地方经济与社会发展，服务中小企业的科研导向下，充分调动老师积极参与政府决策，建成市级科研创新平台重庆市高职教育管理大数据研究中心、成渝双城经济圈高等职业教育协同发展研究中心，获批设立重庆市博士后科研工作站，已建成茶山竹海协同创新中心、高职教育研究所、新金融研究中心、会计研究与服务中心、新零售应用技术推广中心等六个校级科研创新平台。立项横向项目 26 项，其中政府横向委托项目 3 项，到账金额 106.95 万元，同比增幅 154.25%。

（三）服务地方经济发展

学校不断提升服务区域经济社会发展的能力，携手小微企业开展“量”上的服务共建，在师资培训、人才培养、实习实训、资源共享、学生就业等方面取得丰硕的成果。2020 年在当地中小微企业就业人数为 2325 人，占毕业生的 72.61%，为地方经济发展培养了一批高素质技术技能人才。

七、亮点工作与办学成效

（一）亮点工作

1.实施精准扶贫，助力脱贫攻坚

学校深入贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，根据市委、市政府统一部署，全面落实市商务委扶贫集团对口帮扶工作要求，充分发挥人才优势、技术优势、专业优势，助力隘口镇脱贫攻坚。

一是提高政治站位，压实扶贫责任。学校党委高度重视脱贫攻坚工作，2019年起专题研究脱贫攻坚工作3次，开展领导干部帮扶调研5次，健全了组织统战部牵头，各职能部门和二级学院相互协作的扶贫工作机制，印发了学校《2020年脱贫攻坚工作实施方案》，明确了脱贫攻坚责任清单，定期督查、通报扶贫工作推进情况，并与年终考核挂钩。

二是强化政策落实，开展资助扶贫。完善奖、助、贷、勤、缓、减、免、补“八位一体”学生资助体系，严格落实总的资助额度比例不低于上级规定的4%的要求，不让任何一个贫困生失学。针对秀山隘口镇籍学生单独提供奖助学金和勤工俭学补贴，执行免住宿费和学费全部返还的学校资助政策。

三是加大资金支持，开展消费扶贫。2019年学校向秀山县隘口镇捐赠帮扶资金20万元，2020年继续出资20万作为秀山县隘口镇帮扶资金。消费扶贫方面，2019年采购24.4万元隘口镇农产品，2020年继续采购隘口镇农产品20万元，

助力隘口镇产业发展。



四是加强人才培养，开展教育扶贫。发挥专业优势，与秀山县政府合作成立电商产业学院，面向秀山县农民工进行招生，提高广大农民工专业知识和电子商务实操能力，2019年电商产业学院招生44人。针对隘口镇单独组织金融财务知识和农村会计人才培养。与市商务委扶贫集团合作，开展秀山县有关乡村治理或乡村振兴课题研究，积极为地方发展献计献策。

五是关爱驻村干部，开展驻村扶贫。学校选派优秀党员罗箭飞到秀山隘口镇太阳山村任驻村第一书记，为其累计提供10余万元的工作经费。学校党政主要领导多次带队到秀山看望该同志，了解其生活、工作和家庭中是否存在困难，并及时给予关心，解除其后顾之忧。认真落实上级政策，在评优评奖方面予以倾斜，在职称评定方面为其开通绿色通道。在该同志带动下，隘口镇太阳山村大力发展绿色生态产业，效益良好，该村农民生产生活条件得到明显改善。

2. 共建产业学院，助推乡村振兴

面对今年全国两会政府工作报告中提出的高职院校今

明两年扩招 200 万人的任务，学校统筹谋划，以政校共建产业学院为平台，整合政校企多方资源，在保障扩招办学条件、开展分类招生、推进分类培养等方面主动作为出实招，全力答好高职扩招的时代考卷。

乡村振兴产业学院实践成效显著。积极建立乡村振兴产业学院，与秀山县土家族苗族自治县人民政府、城口县人民政府、垫江县人民政府等地方政府联合成立乡村振兴产业学院 3 个，在乡村产业人才培养方面进行了积极探索，取得了切实成效。

产出一批高质量的教学科研成果。《精准扶贫背景下乡村振兴产业学院人才培养模式研究与实践——以秀山电商产业学院为例》立项重庆市重大教育教学改革项目，《政校合作精准扶贫职业教育乡村振兴产业学院人才培养探索与实践》获批第六批重庆市深化教育领域综合改革试点项目，《高职扩招背景下乡村振兴人才培养模式探索与实践——以城口乡村振兴学院为例》立项重庆市教育教学改革项目。在《中国教育报》等重要媒体期刊上发表研究成果 5 篇。

建立了一套乡村振兴产业学院人才培养标准。出台了《重庆财经职业学院产业学院（乡村振兴学院）管理办法》《重庆财经职业学院电商学院人才培养方案》《重庆财经职业学院城口乡村振兴学院人才培养方案》等系列标准，为重庆办好乡村振兴学院提供了“重财智慧”“重财方案”“重财标准”。

成果得到积极推广和应用。《深化共建产业学院落地高职扩招再加码》《以共建产业学院助力乡村脱贫攻坚》《重庆财经职业学院秀山电商学院人才培养方案》被中国高职高专网报道，《政校企共建产业学院，答好高职扩招答卷》等被重庆日报、华龙网等媒体进行报道。目前，乡村振兴产业学院办学模式已经在江津蔡家镇、大足等地区进行积极的推广，充分利用学院专业和人才优势支撑江津和大足等区域经济发展和乡村振兴。借助成渝地区双城经济圈和国家示范职教集团——重庆职业教育基地财贸职业教育集团等平台，进一步将乡村振兴产业学院成功经验推广到成渝地区、西部地区，对全国乡村振兴产业学院建设提供经验和借鉴。

3.服务国家战略，推动协同发展

一是抓组织体系保障。学校成立了推动成渝地区双城经济圈教育协同发展领导小组，制定了学校《建立推动成渝地区双城经济圈教育协同发展工作机制的方案》，构建了高水平职业院校和专业群协同发展工作组、高水平科研与技术协同发展工作组、高水平师资队伍协同发展工作组、高水平社会培训协同发展工作组、高水平教育开放协同发展工作组、青春建功行动协同发展工作组、新时代党建创优工程协同发展工作组等 7 个专项工作组分层分类推进教育协同发展的工作机制。

二是抓平台申报建设。学校牵头成立了成渝地区双城经济圈财经职业教育联盟，联盟联合了成渝两地近 90 家财经

领域大中型企业、20 余家行业协会（学会）、30 余所成渝地区中高等职业院校。获批成立成渝地区双城经济圈高等职业教育协同发展研究中心，将围绕成渝两地产业发展对新型高技能人才的需求，聚焦成渝两地高等职业教育管理决策和改革发展等方面开展协同研究。

三是抓核心资源共享。学校面向川渝人才市场，大力开展成人专科教育，学校会计、工程造价、工商企业管理、计算机应用、金融管理等五个成教专科专业计划招生 1380 人。与四川省教育厅对接沟通，2020 年在四川计划投放高职招生指标 300 个，比 2019 年增加了 50%。与四川财经职业学院开展“巴蜀文化一脉承，成渝双城学子亲”等线上活动，用共建共享活动等方式展现青春声音为成渝地区双城经济圈助力。

四是抓重大战略对接。学校启动了“一带一路”国际商学院前期筹备工作，与重庆市教育国际交流协会职业教育交流中心达成初步战略合作意向，将联合成立“一带一路”国际商学院，积极探索职业教育国际技能人才培养新途径、就业新路子，目前正在进行战略协议签订工作。同时积极推进高水平师资队伍、高水平科研与技术、高水平教育开放协同发展等专项工作方案编制，明确组织架构，聚焦合作主题，促进战略政策、项目落地实施。

（二）办学成效

学校以重庆市优质院校建设为抓手，以“双高计划”为目

标，坚持成果导向，积极打造标志性成果，全年共获得市级、国家级标志性成果 200 余项。

表 7-2 学校 2020 年标志性成果统计表（节选）

序号	成果/奖项名称	等级	主办单位
1	中国最美大学生	—	中宣部、教育部
2	第二批全国党建工作样板支部	—	教育部
3	国家首批示范性职教集团（联盟）培育单位	—	教育部
4	2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	教育部
5	中华人民共和国第一届职业技能大赛-世赛选拔项目（商品展示技术）	优胜奖	人力资源和社会保障部
6	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	教育部
7	“十三五”职业教育国家规划教材	—	教育部
8	重庆市高校精品在线开放课程 4 门	—	重庆市教育委员会
9	重庆市一流课程 8 门	—	重庆市教育委员会
10	重庆市高校中青年骨干教师 2 人	—	重庆市教育委员会
11	重庆市级专业教学资源库 4 个	—	重庆市教育委员会
12	重庆市脱贫攻坚工作先进个人贡献奖	—	重庆市人力资源和社会保障局、重庆市扶贫开发办公室
13	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能竞赛“电子商务技能”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
14	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能竞赛“会计技能”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
15	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“导游服务”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
16	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“互联网+国际贸易”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
17	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“电子商务技能”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局

	校学生技能大赛“移动应用开发”赛项		市人力资源和社会保障局
18	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
19	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“园艺”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
20	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“软件测试”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
21	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“HTML5 交互融媒体内容设计与制作”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
22	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛“WEB 前端开发”赛项	一等奖	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局
23	2020 年“巴渝工匠”杯重庆市首届物流行业技能竞赛	一等奖	重庆市商务委员会、重庆市人力资源和社会保障局、重庆市人民政府物流和口岸办公室
24	2020 年“巴渝工匠”杯重庆市首届物流行业技能竞赛职工组	三等奖	重庆市商务委员会、重庆市人力资源和社会保障局、重庆市人民政府物流和口岸办公室
25	重庆市高职院校教学能力比赛	一等奖	重庆市教育委员会
26	重庆市第六届高校微课教学比赛	二等奖	重庆市教育委员会
27	第五届重庆市高校青年教师教学劳动与技能竞赛	三等奖	重庆市总工会、重庆市教育委员会
28	重庆共青团工作考核	特等奖	共青团重庆市委
29	重庆市团干部岗位实践能力大比武	三等奖	共青团重庆市委
30	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	金奖	重庆市教育委员会
31	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区	金奖	共青团重庆市委、重庆市教育委员会、重庆市科学技术协会、重庆市学

			生联合会
32	2020 年第三届“大创惠谷”大学生创业创新大赛双创项目大赛	银奖	重庆市人力资源与社会保障局、四川省人力资源和社会保障厅

八、问题与挑战

（一）问题

1.内涵建设有待进一步提升

“双高计划”项目建设对高职院校发展提出了新挑战。学校作为重庆市优质高等职业院校建设单位，需要不断创新体制机制，优化内部治理结构，进一步提升办学水平和实力。

2.师资结构有待进一步完善

教师是教育发展的第一资源，师资队伍建设是学校高质量发展最重要的支撑。学校需要全面提高教师“双师”素质，加大高层次人才引进和培养力度，进一步优化师资队伍结构。

3.学生管理有待进一步强化

“百万扩招”计划下，学校招生规模突破了 10000 人，超额完成了招生任务。但学生来源广泛，生源质量、学生素质参差不齐，学生管理难度加大。

4.校企合作有待进一步深化

在产教融合、校企合作过程中，存在企业参与积极性不高，参与面不大，参与度不深等问题，“互利共赢”的长效机制还没有真正建立，影响育人效果。

（二）挑战

1.产业转型升级对人才培养提出新要求

当前，以“信息化、智能化、数字化”为主要标志的新一轮科技革命孕育兴起，产业升级和经济结构调整不断加快，新业态、新技术、新组织、新模式、新平台不断涌现。在产业转型升级中如何促进政产学研用有机融合，如何精准对接成渝地区双城经济圈产业发展的人才需求，如何实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，对学校专业布局、专业设置、专业群集聚、人才培养目标与模式、师资团队等提出了新的更高要求，对学校培养掌握物联网、大数据、人工智能、云计算等信息技术的复合型财经人才提出了新挑战。

2.类型教育对学校发展提出新课题

“职教 20 条”明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。随着中国特色社会主义进入新时代，亟需提升职业教育发展质量以适应中国社会主要矛盾变化。高职百万扩招实施以来，生源向多元化发展，生源结构更加复杂，将倒逼高等职业教育将加快向类型教育转型。如何办好人民满意的高等职业教育，在完善职业教育和培训体系、课证融通、学习成果的认证与转换等方面对学校发展提出了新课题。我校作为重庆市优质高等职业院校，在类型教育发展上必将承受着更大担当、更大贡献的挑战。

3.深度产教融合对现有办学体制机制提出新变革

深度产教融合是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展的战略性举措，是实现职业教育和产业的联动发展、人才培养供给侧和产业需求侧的无缝对接关键所在。如

何充分调动行业企业参与学校办学的积极性，实现多元主体育人；如何深度专业群融合，共建校企命运共同体；如何深化混合所有制改革，打造产业学院，对学校现有办学体制机制提出了新变革，以创新优化专业群设置，增强服务经济社会发展能力，促进我校在深度产教融合中形成“重财经验”。

附件 1

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3202
	其中：就业人数	人	3086
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	398
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	6
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2325
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	35
3	初次就业率	%	96.38
4	理工农医类专业相关度	%	0
5	月收入	元	2800
6	自主创业比例	%	1.40
7	雇主满意度	%	99.33
8	毕业三年职位晋升比例	%	1.91
9	母校满意度	%	97.12

附件 2

表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	3891.64
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	6.84
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
4	年生均财政拨款水平	元	10848.68
	其中：年生均财政专项经费	元	2996.48
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	56.54
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	127.64
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	15.82
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）		

附件 3

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	456		
	在岗教职员工总数	人	506		
	其中：专任教师总数	人	373		
2	生师比	—	16.49		
3	双师素质专任教师比例	%	73.43		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.11		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	24646		
	年支付企业兼职教师课酬	元	983600		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	639		
	其中：线上开设课程数	门	438		
	线上课程课均学生数	人	262		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1056	804
		满意度	%	98.67	98.48
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2640	1206
		满意度	%	98.33	97.84
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	528	2814
		满意度	%	99.42	99.84

附件 4

表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	58.44	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	
2	纵向科研经费到款额		万元	36.1	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	13508	
	其中	技术技能培训服务	人日	11253	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	2255	
	非学历培训到款额		万元	136.32	

附件 5

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	107	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1985	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	