



北京科技职业学院

UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY, BEIJING

高等职业教育

质

量

年

度

报

告

(2021)

2020年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京科技职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

年 月 日

目 录

前言	5
一、关注学生素质提升，促进学生优质就业	5
(一) 招生情况	5
1. 2018年-2020年录取及报到情况	5
2. 2018年-2019年高职自主招生录取及报到情况	5
3. 招生专业覆盖面广，结合社会需要适度调整专业	6
(二) 毕业生获得职业资格证书情况	7
(三) 就业情况	7
1. 就业率	7
【案例一】优秀学子不惧风险，坚守岗位为抗疫做贡献	8
2. 推进线上就业指导帮扶工作，组织网上招聘会	8
3. 建立困难群体毕业生就业台账，实现个性化指导与服务	9
(四) 积极应对，做好疫情期间的2020届毕业生工作	9
【案例二】云上寄语遥递 相逢跨越山海——我校举行2020届学生“云毕业典礼”	9
(五) 系统研发中华优秀传统文化教育课程，加强中华优秀传统文化教育	11
1. 开设“应用国学”、“道德经”课程	11
2. 开设书法课程，开展每年一度书法比赛	11
3. 开设“非遗传承类”第二课堂，带领学生参与相关赛事	12
4. 开设诗词鉴赏课程，组织朗诵大赛	12
(六) 注重学生综合素质培养，提升专业技能水平	12
1. 加强对学生组织指导，丰富学生活动	12
2. 积极参加技能比赛，提高竞技水平	12
二、推进教育教学质量工程建设，创新人才培养模式	13
(一) 全力做好疫情期间的线上教学工作，落实“停课不停教、停课不停学”要求	13
(二) 继续加强专业建设，持续优化专业布局	14
(三) 深化产教融合，重构专业人才培养方案	14
(四) 完善课程标准，积极开展精品在线课程建设工作	14
(五) 加强师资队伍建设	15
1. 师资队伍基本情况	15
2. 信息化教学全面铺开，促进教师快速成长	16
3. 专家引领明方向，教研例会促成长	16

【案例三】唐德海、李泉鹰等“教育大家”做客北科院“教研工作日”	17
4. 全力促成工资方案改革，实现教师待遇再提升	18
5. 教师科学研究成果丰硕，获奖项目丰富	18
【案例四】茗星艺动人 茶香满京城——我校两名选手入围茗星茶艺师京津冀分赛区（初赛）10强	18
（六）扎实推进“1+X”证书制度试点	19
三、贯彻“请进来、走出去”，提升我校教育软实力	20
（一）与英国桑德兰大学合作，引进硕士预科课程	20
（二）与马来西亚测绘大学签署意向书，延续“一带一路”教育发展行动	20
四、定位首都需要，不断拓宽社会服务领域	21
（一）与中华书局签署“中华优秀传统文化”系列教材项目，推进中华优秀传统文化传承发展	21
（二）充分发挥国防教育育人功能，荣膺国防教育特色学校	21
（三）开展系列公益性志愿者活动，培养学生的社会服务能力	22
五、政府及举办者政策保障	22
（一）政府政策保障	22
（二）举办者政策及经费保障	22
1. 办学性质向纯公益办学转变	22
2. 由高额负债向财务独立转变	23
3. 不断增加教学经费投入，保障教学需求	23
六、面临的挑战及改进措施	23
（一）师资队伍建需进一步加强	23
（二）信息化建设与应用相对落后	24
（三）校企深度融合、协作育人的体制机制仍待创新	24
（四）国际交流与合作需进一步推进	24
附表 1 计分卡	26
附表 2 学生反馈表	27
附表 3 资源表	28
附表 4 国际影响表	29
附表 5 服务贡献表	30
附表 6 落实政策表	31

前言

北京科技职业学院（以下简称北科院或学院、我院）创办于1997年。一直以来，学院高举“党建引领”和“育人报国”的伟大旗帜，贯彻“北京需要、产教融合、质量特色、精专发展”的办学方略，紧紧围绕北京市四大中心的定位和产业发展趋势，主动适应北京市和京津冀协同发展需要设置专业，培养大批急需的应用技术型人才。学院创办至今，得到了党和国家领导人、北京市人民政府等相关部门领导、教育界等社会各界知名人士的帮助和支持。截至目前，我院占地面积1696亩，教育教学用房总建筑面积73余万平方米，教学仪器设备总值约0.858亿元。经过22年的发展，我院已成为一所服务区域发展、具有专业特色、培养“精专”人才的民办高等职业院校。

一、关注学生素质提升，促进学生优质就业

（一）招生情况

1. 2018年-2020年录取及报到情况

2018年至2020年三年间，我院统招高职计划数从1020人变为770人，录取数依次为471人、402人、255人，报到数依次为412人、330人、219人。具体录取及报到情况见图1-1。

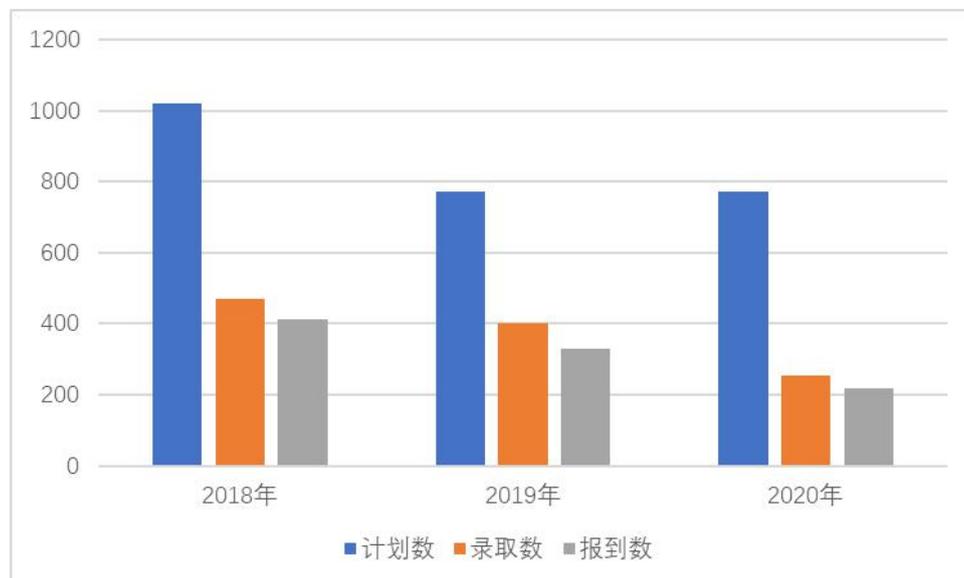


图 1-1 2018年-2020年录取及报到情况

2. 2018年-2019年高职自主招生录取及报到情况

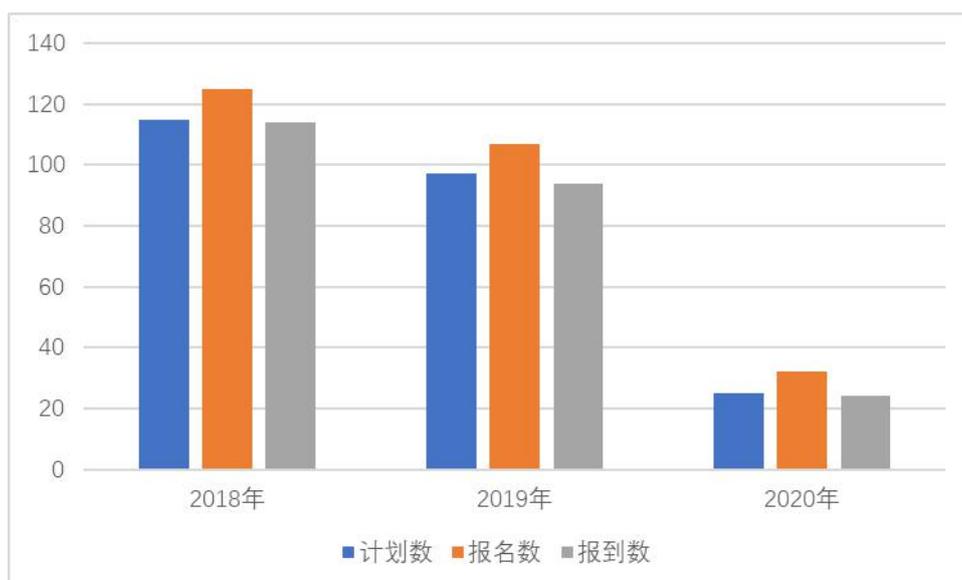


图 1-2 2018-2020 年高职自主招生录取及报到情况

2014 年开始，我院获取高职自主招生资格并开始高职自主招生工作。2018 年、2019 年、2020 年，我院高职自主招生计划数分别为 115 人、97 人、25 人，报名人数分别为 125 人、107 人、32 人，最终报到数为 114 人、94 人、24 人。2018 年、2019 年、2020 年高职自主招生完成率为 99.13%、96.91%、96%，较好地完成了高职自主招生工作。高职自主招生录取报到情况见图 1-2。

3. 招生专业覆盖面广，结合社会需要适度调整专业

我院适应区域经济转型升级的需求，主动服务战略性新兴产业发展及更好地服务“北京需要”，于 2019 年 6 月新获批“互联网金融”专业，于 2019 年 11 月获批无人机应用技术及民航安全技术管理专业。2020 年学院共设招生专业 25 个，主要面向现代服务业、文化创意产业、电子信息产业及建筑业、教育类五大领域，专业大类覆盖面广，具体见表 1-1。

表 1-1 2020 年学院 6 大领域 25 个招生专业概况

专业领域	主要专业	专业个数	专业领域	主要专业	专业个数
现代服务业	法律事务	11 个	文化创意产业	艺术设计	4 个
	商务英语			影视多媒体技术	
	旅游管理			数字媒体艺术设计	
	酒店管理			软件技术	
	会计		电子信息 技术产业	计算机网络技术	5 个
	审计			计算机应用技术	
	连锁经营管理			电子商务	
	物流管理			云计算技术与应用	
	市场营销			大数据技术与应用	
	社区康复（自闭症康复师）		建筑业	工程造价	1 个
	互联网金融				
教育	学前教育	1 个	交通运输业	汽车运用与维修技术	3 个

产业				民航安全技术管理	
				无人机应用技术	

（二）毕业生获得职业资格证书情况

我院高度重视专业技能培养工作。在结合各个专业培养目标的基础上，积极开展双证书教育，把职业技能证书培训纳入教学计划。学生在校学习期间，可以考取相关行业或国际知名企业认证的职业资格技能证书。如商务英语（幼儿英语）专业学生必取的职业资格证书包括普通话水平测试、幼儿教师资格证等；工程造价专业学生必取的职业资格证书包括造价员、施工员等；在此基础上，我院在相对较难的职业资格证书考取上采取鼓励政策，如工程造价专业的二级建造师职业资格证书等。

2017年、2018年、2019年、2020年毕业生获取国家颁发的与专业相关的职业资格证书数占毕业生总数的百分比分别为16.36%、21.68%、23.11%、27.20%。获取行业企业颁发与专业相关的职业资格证书数占毕业生总数的百分比分别为74.09%、91.15%、92.91%、93.68%。具体情况见表1-2。

表1-2 2017年-2020年毕业生获得职业资格证书情况

项目	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	合计
毕业生数		660	452	437	364	1913
国家颁发的与专业相关的职业资格证书数		108	98	101	99	406
行业企业颁发与专业相关的职业资格证书数		489	412	406	341	1648

（三）就业情况

就业问题是学生、家长、学院乃至整个社会与国家所关注的重要焦点之一。而就业率、就业质量则是我院为学生服务的重要组成部分，作为我院的重点关注课题。

1. 就业率

2020年，我院毕业生共计364人，截至2020年10月，毕业生落实就业去向336人，占92.31%，其中升学51人，占毕业生总数的14.01%；灵活就业229人，占毕业生总数的62.91%；另有参军入伍8人，自主创业2人。见表1-3。

表1-3 2017年-2020年毕业生毕业去向情况

毕业年份	毕业生总数	已就业毕业生									未就业毕业生								
		已就业毕业生									有意向			无意向					
		已升学	已出国	已参军	签就业协议	北京村官	劳动合同	灵活就业	自主创业	合计	就业实习	拟升学	拟出国	合计	在京待就业	回省待就业	申请不就业	登记失业	合计
2017	660	44	0	2	145	0	0	469	3	648	2	3	2	5	3	4	0	0	12
2018	452	36	0	3	84	0	112	195	4	434	2	1	0	1	2	14	0	0	16
2019	437	36	1	10	7	0	26	320	1	365	0	1	0	1	14	20	0	0	34
2020	364	51	1	8	7	0	38	229	2	336	23	2	0	25	2	1	0	0	3

【案例一】优秀学子不惧风险，坚守岗位为抗疫做贡献



图 1-3 李爱峰同学坚守抗疫一线

优秀学子代表李爱峰同学工作感言：

大专生活似弹指一挥间，所有都成了过往，三年就这样过去了！在学校的日子里，生活中布满阳光，人与人之间都坦诚相待。同学情，如同亲情但更胜亲情。回首三年的大学校园生活和社会实践生活，有渴望，有追求，有成功，也有失败，我一直不断地充实着自己。

在学校帮助下，我走出校门，来到首都机场海关实习。刚开始工作还算清闲，可舒服的日子不长，便出现了疫情。刚开始很害怕，疫情使得人心惶惶，我没有想到自己会参与其中。每天都是精疲力尽，和领导、同事们一起检查每一位进出北京旅客的身体情况，检查旅客的体温和健康情况。在航班到达时，我们穿上防护服，在污染区等待着旅客给每一位旅客流调采样。脱下防护服走在镜面前看着疲惫不堪的自己，感觉到身体已经不属于自己了，但是感觉非常充实。我真正体会到了作为一名民航人的责任感！感谢学校给予这次工作机会！

祝福北京科技职业学院越来越好！祝航空与现代服务学院越来越好！

建校 20 多年来，学院培养了成百上千的“李爱峰”，在 2020 年的疫情防控工作中，他们坚守在自己的岗位上发挥了重要作用，为社会和国家做出了自己的一份贡献。

2. 推进线上就业指导帮扶工作，组织网上招聘会

面对疫情，我校深入推进毕业生就业线上指导服务，收集就业指导网络课程，指导学生网上学习，对学生进行人文关怀，有针对性地开展个性化就业指导和帮扶工作。

我校秉承“全员抓就业”的工作理念，动员学校教师、干部、校友等各方资源，为毕业生找单位、找岗位、找需求信息；承担起“校园招聘主渠道”的责任，寻求重点领域、重要行业、岗位；建立用人单位信息库，不断更新、补充、完善用人单位信息库，加大与各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域，努力寻求新的就业渠道，为毕业生就业广开门路。

与此同时，依托优势招聘平台北京市就业指导中心网络招聘会、市人保局网络招聘会、

联合 58 同城、智联招聘等招聘机构，组织学生参加线上网络招聘活动。学校从疫情发生以来，累计发布就业招聘信息 51 个。

3. 建立困难群体毕业生就业台账，实现个性化指导与服务

学校建立就业领导小组。由“一把手”统筹协调、齐抓共管，完善就业指导课程建设，扩大对毕业生就业指导覆盖率，打造一支专兼结合的就业指导队伍，做好就业动员和深度辅导工作。

及时做好困难学生的摸底、调查工作。对困难毕业生建立档案，进行分类指导，建立信息统计报送制度及时掌握困难毕业生的就业状况。

积极帮助困难毕业生。利用各级政府有关优惠政策，为其提供政策引导。积极推荐符合条件的困难毕业生参加“三支一扶”、“湖北省资教生选派工作”等中央和地方基层项目，及高校毕业生入伍预征等项目。

同时，对包括就业困难（25 人）、家庭困难（34 人）在内的 64 个困难毕业生，根据实际情况给予适当的求职补贴，减轻其经济压力，促成其顺利就业。对离校后未就业的困难毕业生，主动关心，配合相关部门做好衔接工作，使其离校后也能享受到国家和地方的有关优惠政策。

（四）积极应对，做好疫情期间的 2020 届毕业生工作

学校高度重视 2020 届毕业生工作，多次开会研究部署疫情防控期间毕业生工作。各部门、各二级学院各司其职，密切配合，全力做好毕业季的各项工作的，积极营造温馨和谐的毕业氛围，确保各项工作安全、顺利进行。

2020 年 5 月 21 日，发布校教字【2020】04 号文件《关于进一步做好 2020 届毕业生工作的通知》，按市教委“应毕业尽毕业、按期离校，简化毕业生毕业手续办理流程，毕业手续可以线上办理”等要求开展毕业生工作，部署了毕业综合实践、毕业信息审核、毕业生档案整理、高职专升本、毕业生离校手续、毕业生就业等具体工作，进一步明确了毕业手续的办理流程。为保证毕业离校手续办理的安全快捷，2020 届毕业生离校手续全部通过网络开展，如党员、团员组织关系转接，教材款、押金等退款工作，补缴学费，办理退宿，行李等个人用品打包邮寄，毕业证书和个人档案邮寄等。

【案例二】云上寄语遥递 相逢跨越山海——我校举行 2020 届学生“云毕业典礼”

受新冠肺炎疫情影响，我校今年的毕业季不同以往，很多同学甚至来不及表达对母校和老师的眷恋，来不及挥别同窗，就要匆匆说再见。为了使学生不留遗憾，我校特地举行了一

场“云毕业典礼”仪式，来送别 2020 届毕业生。

7 月 15 日上午 10 点，在庄严的国歌声中，建校以来首次线上“云毕业典礼”仪式拉开了序幕，2020 届毕业生通过视频直播在线观看。典礼仪式由执行校长尹勇胜教授主持。周孟奎校长、尹勇胜校长、教师代表侯建华教授等透过“云”端分别发表了热情洋溢的毕业致辞，向圆满完成学业、即将踏上新的人生征程的 2020 届毕业生们表示热烈祝贺，并给予了殷切的期望和最衷心的祝福，希望他们厚植家国情怀，在毕业后扎根人民、奉献国家、回报社会，继续书写辉煌的学业生涯和职业生涯，实现人生的理想。在这个特殊的毕业季，我校还开展了校长云拔穗、线上颁发毕业证书等一系列毕业季活动，让身在各地的毕业生们都能感受到母校对他们深深的爱，营造了温馨、浓厚的毕业氛围。



图 1-4 周孟奎校长对毕业生寄予殷切期望



图 1-5 侯建华教授为毕业生送上毕业祝福



图 1-6 为出席毕业典礼的毕业生代表拨穗、颁发毕业证书

(五) 系统研发中华优秀传统文化教育课程，加强中华优秀传统文化教育

1. 开设“应用国学”、“道德经”课程

我校在通识课程中开设应用国学之《道德经》、《孙子兵法》、《素书》等课程，并推荐参加国家数字化资源中心首届网络课程“尤里卡”奖。上述课程使用的教材均为我校任课教师编写并已经出版的教材。同时，为了加深学生的理解，并考虑到尽量使课程惠及到全部同学的目标，我校技术人员辅助任课教师将课程录制并整理，以视频和讲义的形式呈现在学习平台上。

2. 开设书法课程，开展每年一度书法比赛

自 2015 年起，我校开设“书法”课程，同时丰富“书写经典”书法课堂教育实践，如我校于每年的 11 月-12 月期间开展“昊月杯”书法比赛，激发学生对硬笔书法的兴趣并使之养成良好的书写习惯，提高学生的审美及文化素养，营造良好的校园文化环境，传承中华

优秀传统文化。

3. 开设“非遗传承类”第二课堂，带领学生参与相关赛事

我校开设“非遗传承类”第二课堂，并带领学生参与相关赛事。如在茶艺方面，我校邀请非遗传承人到校指导并开发茶艺优秀传统文化教育课程。2020年11月，我校学生在“茗星茶艺师”第七届全国评选大赛京津冀分赛区中获得第一名、第七名的好成绩。同时，我校与全国卫生管理协会健康产品产业分会、2020北京国际茶产业博览会组委会等组织承办了包括“后疫情时代：中国茶业走进大健康”主题论坛在内的系列活动。通过“请进来、走出去”，我校的师生对于茶艺所渗透的中华优秀传统文化与精神有了更加深刻的领悟。

4. 开设诗词鉴赏课程，组织朗诵大赛

我国历史悠久，文化源远流长，而其中优秀的古诗文是进行文化熏陶的好教材。鉴于此，我校同时开设了线上、线下诗词鉴赏课程。线下教师亲自指导鉴赏角度、鉴赏方法，线上学生自主鉴赏与交流。该课程激发了他们对古诗文的阅读兴趣，极大地提高了学生的文化素养和鉴赏能力，也提升了他们对于中华优秀传统文化的认知和民族自豪感。

同时，为落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》、《北京市语言文字工作委员会关于2020年工作要点》等文件精神，我校举办了包括“校园最美朗读者”“同讲普通话，携手进小康”等朗诵大赛活动。通过对经典诗文、精彩片段或原创作品的朗诵，在校园中形成热爱经典、热爱祖国文字氛围，使学生们更加深刻的体悟中华上下五千年的文化底蕴及中华民族共同体意识。

（六）注重学生综合素质培养，提升专业技能水平

1. 加强对学生组织指导，丰富学生活动

我校加强对学生会和学生社团的指导和管理，进一步搞好学生会和社团的制度建设，加强教师与学生干部的沟通，充分发挥学生干部的桥梁和纽带作用，使学生组织真正发挥“自我教育、自我管理、自我服务”的功能。

同时，组织学生开展丰富多彩的课余文体活动，譬如“电子竞技大赛”、“三对三篮球赛”、大学生文艺演出、纪念“一二·九”运动大合唱、每周末参加“社区青年汇”志愿活动、无偿献血活动等，这不仅充实了学生的课余生活，加深了同学之间的友谊，还激发了学生参加业余活动的热情，助长了爱国情怀，为自觉努力学习奠定了良好的基础。

2. 积极参加技能比赛，提高竞技水平

近年来，在“以赛促教、以赛促学”的思想指导下，我校教师组织学生踊跃参加各项市

赛、行业赛等各种竞赛，将课堂教学不断延伸至赛场、课外，并取得了优异成绩，个别赛项入围国赛并取得了突破性成绩。在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共获得北京市教委颁发的1项二等奖，5项三等奖的好成绩。在2020年第十二届全国大学生广告艺术大赛中，我校的三十一幅作品在全北京市百余所高校（不分本专科）的数万多幅参赛作品中脱颖而出，荣获7项三等奖、24项优秀奖。在2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）北京赛区复赛中，李丹老师指导的2019级计算机网络技术专业丛浩志同学获得了公共英语组特等奖，进入国赛；冯晓燕老师指导的2019级旅游管理（乘务管理）专业张琬昆同学获得了公共英语组二等奖；翁琿琿老师指导的2018级商务英语专业姜鲁承同学获得了英语专业组二等奖。在2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）北京赛区复赛中，李丹老师指导的2019级连锁经营管理专业刘钰斌同学和2020级计算机网络专业赵元崧同学双双获得一等奖……

二、推进教育教学质量工程建设，创新人才培养模式

2020年，在董事会和校长办公会的正确领导下，我校坚持“北京需要，产教融合，质量特色，精专发展”办学方略，秉持“立足常规、抓住重点、服务保障、提升质量”工作思路，紧紧围绕疫情防控开展教学各项工作。在这一年中，全体教学工作人员依照年初制定的教学工作计划，以优化师资队伍为契机，以提高教学质量为目标，以课堂教学和课程建设为抓手，以提高人才培养质量为核心，进一步探索和实践高素质高级技能型人才培养规律，为全面提升教学质量作了大量扎实有效的工作。

（一）全力做好疫情期间的线上教学工作，落实“停课不停教、停课不停学”要求

2020年上半年，新冠肺炎疫情发生后，根据教育部以及市教委关于“停课不停教、停课不停学”的要求，在校长办公会的领导下，教管中心于2月13日下发了校教字【2020】03号《关于疫情防控期间教学调整与管理工作的通知》，协调各方资源，组织各二级学院及全体教师认真进行线上教学。开学以来学校教学运行正常稳定，秩序井然有序，师生反馈良好。最终，在全校各级领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，圆满完成了上半年教学工作任务。在此期间，我校2018级、2019级各专业共计开设116门课程，其中专业课103，公共课13门，完成总课时量5568学时。与原定教学计划应开课程156门相比，开课率为74%，剩余40门无法进行线上教学的实训类课程调整至下学期开课；共有79名教师承担了线上教学任务。我校教师在超星“学习通”平台上创建了116门课程，其中21门列入

精品课程建设。累计建设 36682 个教学题库，上传教学资源 139917 个，包含图片、文字、文档、视频、音频等多种资源；累计组建了 423 个网络教学班，平均每周运行班次数量均保持在 300 个左右；共计发布包括签到、投票、抢答、测验、评分等在内的课堂活动 403550 个，师生讨论数 23126 个，每周讨论数保持在 1000-2000 之间；自线上开学以来，学生完成任务点数量达到 937441 人次；教师发布作业 3058 份，学生完成作业达到 153020 人次，生均完成接近 100 次。

（二）继续加强专业建设，持续优化专业布局

近两年来，我校结合北京产业转型升级、城市建设与管理、生活性服务业品质提升、互联网融合创新对技术技能人才的需求，改造升级老专业，扶持优势和特色专业，统筹学校的专业建设和结构调整，发挥已有的专业优势，探索专业群建设，引导专业向“高质量、有特色、国际化”方向发展。近两年陆续申报成功大数据技术及应用、无人机应用技术、民航安全技术管理等新专业，2020 年正在申请护理专业，新专业对接北京支柱产业或紧缺行业，凸显“北京需要、质量特色”，专业结构进一步合理，专业布局持续优化。

（三）深化产教融合，重构专业人才培养方案

我校在今年启动了 2020 级专业人才培养方案的优化工作。本次制定工作以提高人才培养质量为核心，以立德树人为目标，深入推进行业导向的人才培养模式，进一步落实“北京需要、产教融合、质量特色、精专发展”办学理念，促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。二级学院在制定时，要回答清楚三个问题：是否符合“北京需要”？具备什么样的条件？进行什么样的产教融合？截至年底，共完成 22 个专业的专业人才培养方案的调整。参照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）的相关文件要求，二级学院历经专业调研、完成初稿、审核修改、定稿实施几个阶段，实现了“重构课程模块”、“突出产教融合”、“1+X 证书融入课程体系”、“增加选修课板块”等几个重大改变。经过一个学期的试用，教师、学生反映良好，正在进一步观测中。

（四）完善课程标准，积极开展精品在线课程建设工作

我校于年初更新了《课程标准管理规定》及课程标准模板，明确了课程标准的制定要求。各专业依据人才培养目标，参照行业企业技术标准及职业岗位能力发展要求，制（修）订了课程标准，明确了课程性质、课程定位、课程目标、课程结构、课程内容、教学方法、考核

方式、教材编写、实训条件、课程资源等要求，为教师的“教”和学生的“学”提供了科学标准，使课程教学有纲可依、有据可查。

同时积极开展精品在线开放课程建设工作，以此为龙头提升课程建设水平，引领教师思想观念的转变，促进教学质量的提升。2020年立项建设校级精品在线开放课程20门。与此同时，学院严格规范教材选用程序，优先选用国家规划教材、获奖教材或优质校本教材。鼓励和支持教师通过校企合作、校校合作等形式开发专业急需、特色突出的规划教材、实训实习指导书或校本教材，开发与企业实际联系紧密，具有鲜明高职特色的优秀教材。

（五）加强师资队伍建设

专业的发展离不开专业师资的智慧。根据专业发展需要，我院加大人才的引进力度，聘请相关专业的知名学者到我院开展学术活动，同时加强校内教研、竞赛活动的开展，以促进专业的建设发展与教师队伍总体质量的提高。

1. 师资队伍基本情况

学院通过大力引进高水平人才，鼓励教师进行职业资格培训、企业挂职锻炼、出国进修访问等举措，不断优化师资队伍结构，深化“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师比例也不断上升。具体结构如下：

（1）从年龄结构上看，我院35岁及以下的专任教师所占比例为29.1%，36岁至45岁的专任教师所占比例为47.3%，46岁至60岁专任教师占比18.2%，61岁以上专任教师占比5.5%。

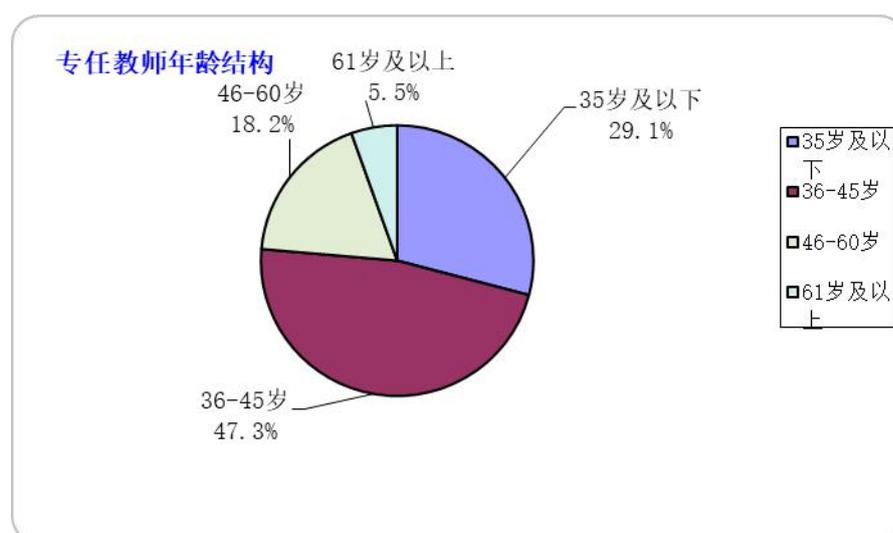


图 2-1 专任教师年龄结构

（2）从专业技术职务结构上看，高级技术职务专任教师占比36.4%，中级技术职务专任教师占比32.7%，初级技术职务专任教师占比10.9%。

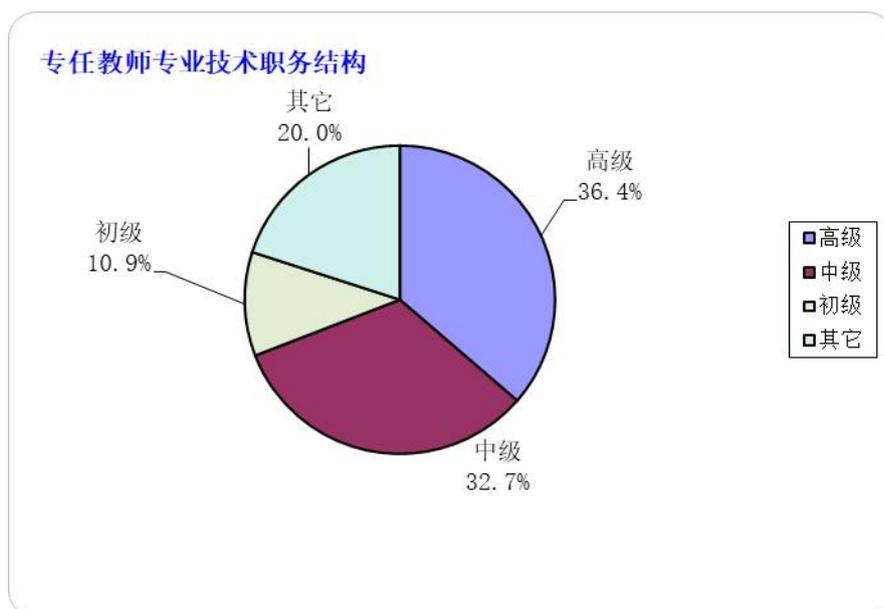


图 2-2 专任教师专业技术职务结构

(3) 从专任教师学历结构上看，硕士研究生及以上专任教师占比 43.64%，本科学历专任教师占比 54.55%。

2. 信息化教学全面铺开，促进教师快速成长

突发的新冠肺炎疫情，为教学工作带来了诸多困难，但同时也为我们提供了一系列创新的契机。2020 年上半年，我校动员教师进行直播、录播教学，课程能开尽开，使信息化教学全面铺开，促进教师教学信息化水平快速提高。上半年，除部分课程因教师教学条件原因或实践性较强的实操课程和实验课程无法开展线上教学外，其余课程均能开尽开，开课率达到了 74%。线上教学与常态课相比，学习环境、组织方式、管理方式等都在发生变化，对教学提出了一个新的挑战，老师们学习热情高涨，在学习中教学，在教学中学习，逐渐掌握了许多平时很少接触的新技能，直播、录播平台使用更加得心应手，PPT 制作再上档次，老师们的精心组织和上课，取得了良好的教学效果，推动信息技术与教学深度融合。

3. 专家引领明方向，教研例会促成长

我校非常重视教科研工作对于教师自我成长的重要意义，始终坚持每周一次的教师教研工作例会，推动每周五下午成为学校“教研工作日”。本学期以来，我校邀请了广西民族大学课程专家唐德海教授、大连理工大学李泉鹰教授等专家到校开展教科研指导工作。鼓励教师们汲取专家的宝贵经验，潜心教学、静心教研，不断提升专业能力，并将借专家指导的“东风”，营造浓厚氛围，抓实教研科研，加强教师培训，努力推动学校教研工作开创新局面、取得新进步。

【案例三】唐德海、李泉鹰等“教育大家”做客北科院“教研工作日”

10月16日，我校组织召开了2020-2021学年第一次教师教研会，由广西民族大学课程专家唐德海教授给我校全体教师和教学管理人员带来了“大学教师发展指数及其管理”专题讲座。10月23日，唐德海教授以“教育教学改革项目介入三策略”为主题分享了一场教改项目申报与建设的精彩盛宴。他结合自己的实践经验，向教师们讲授了教改项目的拟题、推进、总结三大策略。10月30日，大连理工大学高教院李泉鹰教授应邀到我校开展“好课的整体生成”专题讲座。李教授从“好课的本质、好课从何而来、好课是如何生成的”三方面出发，分享了自己的体验与感悟……讲座过程中“教育大家”们语言幽默生动，立意新颖、视角独特，所举案例鲜活生动，讲授内容深入浅出，让聆听讲座的老教师们大受启发。正所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。”



图 2-3 唐德海、李泉鹰等“教育大家”在“教研工作日”专题讲座

4. 全力促成工资方案改革，实现教师待遇再提升

2020年，我校在《北京科技职业学院教师重点岗竞聘实施方案》和《专业技能创新竞赛和科学研究管理办法》等文件的基础上，在重点岗教学岗贴、年终教研成果奖励等政策实施成熟的基础上，拟定《北京科技职业学院关于任课教师工资改革的实施方案》，在规范了现行工资制度的同时，实现了教师待遇的再提升。

《北京科技职业学院关于任课教师工资改革的实施方案》规定，教师工资由基本工作量工资、工作量工资及绩效工资三个部分组成。其中工作量工资中既包括课堂讲授工作量、教学常规工作量，又包括了教研教改类工作量、教学相关专业培训类工作量等；绩效工资既包括了月考核绩效工资，又包括了岗位津贴、教研成果奖励及重大奖项奖励等。该工资方案在很大程度上调动了我校任课教师教学科研的积极性，为吸收并引进优秀教师，提升教师队伍整体水平，建立一支师德高尚、教育观念新、素质优良、专兼职结构合理、稳定的师资队伍提供了一定的政策保障。

5. 教师科学研究成果丰硕，获奖项目丰富

2020年，我院以赛促研、以研促练，着力推进教师的专业化成长，提高教育教学整体质量，教科研工作取得了丰硕成果。科研成果方面，2020年共主编、参编教材6本，在各类期刊发表科研论文48篇，科研课题六项。获奖方面，2020年我院教师在指导学生参加各类技能大赛、参与各类教学技能竞赛获得各类奖项20余项，体现了我院教师优良的教学水平及优秀的个人素质。如在2020年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校5个共计3个团队获奖，取得了二等奖1项，三等奖2项的优异成绩。在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共获得北京市教委颁发的1项二等奖，5项三等奖的好成绩。在2020年第十二届全国大学生广告艺术大赛中，我校的三十一幅作品在全北京市百余所高校（不分本专科）的数万多幅参赛作品中脱颖而出，荣获7项三等奖、24项优秀奖。在2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）北京赛区复赛中，李丹老师指导的2019级计算机网络技术专业丛浩志同学获得了公共英语组特等奖，进入国赛；冯晓燕老师指导的2019级旅游管理（乘务管理）专业张琬昆同学获得了公共英语组二等奖；翁琿琿老师指导的2018级商务英语专业姜鲁承同学获得了英语专业组二等奖。在2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）北京赛区复赛中，李丹老师指导的2019级连锁经营管理专业刘钰斌同学和2020级计算机网络专业赵元崧同学双双获得一等奖……

【案例四】茗星艺动人 茶香满京城——我校两名选手入围茗星茶艺师京津冀分赛区

（初赛）10 强



图 2-4 晋级决赛的我校参赛选手石雪蕊（上）、龚博宇（下）比赛风采

2020 年 10 月 31 日，茗星茶艺师第七届全国评选大赛京津冀分赛区（初赛）在北京马连道成功举办。本次赛事由中国茶叶学会技术指导，中国茶叶博物馆、深圳市茶文化促进会、深圳市华巨臣实业有限公司主办，和静茶修学堂联合主办，2020 北京国际茶产业博览会组委会承办。

本次比赛主要以传播茶道礼仪、强调技能的发挥、以及展示茶的色、香、味、形最佳品质和茶艺美学为目的。通过知识问答、仪容礼仪、茶席布置、茶艺表演、茶汤质量、时间管控等多个维度进行综合考评打分，成绩位列前 10 的选手直接晋级决赛。为了准备本次比赛及茶艺展示活动，教管中心从各二级学院挑选了多名师生进行了半个多月的精心备赛，准备在比赛中一展茶道礼仪，展示我校学生的风采。最终，历经 4 个多小时的比拼，石雪蕊、龚博宇两位选手从 39 名参赛选手中脱颖而出，直接晋级决赛。

（六）扎实推进“1+X”证书制度试点

“1+X”证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能重要抓手，是提高学校内涵建设重要内容。在 2019 年申报成功建筑信息模型（BIM）和 Web 前端开发两个证书的基础上，我校在 2020 年又成功申报研学旅行策划与管理（EPPM）、幼儿照护、民航旅客地面服务、界面设计、5G 移动网络运维、大数据财务分析、大数据应用开发（Java）、无人机驾驶、空中乘务等 9 个职业技能等级证书。

为切实做好“1+X”证书制度试点工作，由教管中心牵头多次组织二级学院研究试点工作运行机制、试点工作任务和试点工作要求。为稳妥推进试点工作，教管中心推动建立“教管中心牵头、各二级学院主抓落实、全员参与”的运行机制，明确工作任务，压实工作责任。为有效开展试点工作，教管中心要求试点专业要以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资队伍建设，建设一支既能从事学历教育，又能从事培训教育的能教善教的教学团队；加快教学条件建设，推动考点建设工作。

三、贯彻“请进来、走出去”，提升我校教育软实力

习近平总书记在主持中央全面深化改革领导小组第十九次会议审议通过《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》时指出，要服务党和国家工作大局，统筹国内国际两个大局，提升教育对外开放质量和水平。这为我们做好新时期教育对外开放工作提供了基本遵循。为了贯彻执行总书记强调的“请进来与走出去”并重，我校以优质教育资源请进来为重点，引进世界一流大学和特色学科，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关，促进高校科技国际协同创新，加快高水平师资队伍建设，助推我校一流大学和一流学科建设，提升我校教育实力和创新能力。

（一）与英国桑德兰大学合作，引进硕士预科课程

在理论指导下，我校与英国桑德兰大学(英国公立大学)合作，引进桑德兰大学硕士预科课程，即在北京科技职业学院入读一年，成绩合格后可直接入读英国桑德兰大学硕士课程，学制为一年。成绩合格后可被授予英国桑德兰大学硕士学位，该硕士学位受中国教育部认证。

（二）与马来西亚测绘大学签署意向书，延续“一带一路”教育发展行动

2017至2018年，我院八达岭校区举办了“一带一路”国际教育研讨会，与北京华夏文化交流促进会、欧美亚教育联盟、马达加斯加共和国国民议会签署了教育国际合作协议等并重点推进了“一带一路”八达岭国际文化特色小镇和八达岭国际大学城建设。2019年，为了更好地贯彻国家“一带一路”倡议，响应构建“一带一路”教育共同体的号召，学院秉承和而不同、互鉴互惠的理念，与国家外国专家局、北京华夏文化交流促进会、北京外国语大学、欧美亚教育联盟、国仕资本等知名机构强强联合，充分运用互联网思维和“引进来，走出去”的合作模式，以“八达岭”国际小镇建设为基础，推动“一带一路”沿线国家文化深度融合，携手促进各国职业教育发展，全面提升区域教育影响力。

2019年1月26日，世界一流大学马来西亚理工大学（QS大学世界排名228，亚洲排名

前五十) 参观访问我校, 来访期间, 访问了我校八达岭校区和沙河校区, 对我校的建校规模及硬件设施表示满意, 希望将来两校就学生深造方面能有更好的合作。

2020年, 我校与马来西亚测绘大学签署了意向书, 成为友好学校。在交换生体验、师资共享及学历延伸等方面达成了全面合作意向, 充分体现了“一带一路”沿线各国教育特色。在此基础上, 我校以更高的站位和更广的视野, 主动实施和推进共建“一带一路”教育行动, 充分发挥教育在“一带一路”建设中的重要作用。

四、定位首都需要, 不断拓宽社会服务领域

(一) 与中华书局签署“中华优秀传统文化”系列教材项目, 推进中华优秀传统文化传承发展

2020年11月11日, 我校领导率团赴中华书局进行“中华优秀传统文化”系列教材高职学段的签约仪式。

据悉, 此项目为中宣部文化资金重大项目, 而中华书局作为百年老社, 是古籍出版社的领头羊, 在管理经验、资源储备、人才培养诸多方面都具有极大的优势, 为弘扬中华文化、促进学术繁荣、传播中华文明做出了重要贡献, 在海内外享有极高声誉。双方将以此项目为依托加强合作, 共同推进中华优秀传统文化的传承和发展。



图 4-1 我校领导与中华书局签署“中华优秀传统文化”系列教材协议

(二) 充分发挥国防教育育人功能, 荣膺国防教育特色学校

2020年12月, 教育部发布《关于公布第三批国防教育特色学校名单的通知》, 我校成

为北京市入选高职院校中唯一一所民办类院校。

一直以来，我校始终高举“党建引领，育人报国”办学旗帜，坚持“立德树人”的根本任务，高度重视国防教育工作，将军事文化融入校园文化，充分发挥国防教育的育人功能。在管理机制、教育方式、活动开展等方面积极探索有效路径，如结合新生导入教育强化学生国防意识，聘用退役军人协助学生国防教育，重视大学生参军工作等等。

（三）开展系列公益性志愿者活动，培养学生的社会服务能力

我院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以“弘扬雷锋精神，服务社会，开展志愿服务，促进校园文明建设”为中心，把志愿服务与社会公益活动相结合，加强了青年志愿者的制度化、规范化、项目化建设，立足学院，面向社会，组织学生参加了大量的形式多样、扎实有效的志愿活动，其内容有环境保护、社会公益、敬老助残、扶贫济困、助学帮困、爱心献血等。

五、政府及举办者政策保障

（一）政府政策保障

2020年，我院共收到政府财政经常性补助收入、财政专项投入等资金共计401.23万元。详细见下表。

表 5-1 2020年北京科技职业学院获政府财政资金支持明细表之财政经常性补助与专项投入

序号	类别	名称	金额（万）
1	财政经常性补助收入	国家助学金	79.65
2		助学贷款中央奖补	15.00
3		国家奖学金	0.8
4		国家励志奖学金	34.5
5	财政专项投入	学生食堂价格平抑资金	29.12
6		民办高校辅导员岗位补贴	8.4
7		征兵办公经费	10.8
8		义务兵优抚金	120.53
9		兵役补偿	79.2
10		退役士兵学费资助	2.40
11		思政课教师岗位补贴	14.4
12		学生党支部工作和活动经费	0.12
13		党员经费	6.00
14		内地高校新疆少数民族学生资金	0.31
合计			401.23

（二）举办者政策及经费保障

1. 办学性质向纯公益办学转变

北京科技职业学院始终高举“党建引领、育人报国”的办学旗帜，即“北科之魂”，在“十三五”期间推动办学主体由董事会办学向理事会办学转变，并在新的形势下树立新的发展目标——作为民办高校的北京科技职业学院办学不以盈利为目的，不“追求合理回报”，向纯公益办学转变。全部学费用于教育发展，而且用集团公司的利润来反哺教育，近三年来补贴教学、科研 1800 万，彰显了北科院执着坚持教育公益性事业的情怀。

2. 由高额负债向财务独立转变

“十三五”期间，北京科技职业学院推动学校举办者与办学者分离，学校办学之外的资产包括债务资产由举办者承接及运营，办学者只专注于办学。举办人公司秉持“育人报国”的教育情怀，为了保证学校的教育教学工作的正常开展，已多次向学校校长办公会、向市教委承诺帮助北京科技职业学院解决历史债务问题，校长办公会只管专心致志办学，并且举办人于 2018 年度免除了学校债务 5000 万元，2019 年度免除了学校债务 25346.9 万元，并承诺在以后年度根据学院的发展情况，每年向学校提供 600 万元的办学资金支持。这些举措使北京科技职业学院彻底解决了债务问题，实现了财务的独立。

3. 不断增加教学经费投入，保障教学需求

2020 年，我校教学业务活动费支出 979 万元，占学费收入 4256.46 万元的 23%。目前，学院的生均占地面积、生均教学行政用房、生均设备值、生均多媒体座位数和生均计算机台数等都达到或超过了教育部规定的办学指标，完全能够保障正常的教学需求。

六、面临的挑战及改进措施

（一）师资队伍建设需进一步加强

目前，学院师资队伍缺乏领军人物，教授、博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量较少，师资队伍整体水平有待进一步提升。学院以优质院校建设为依托，不断完善青年教师培养机制、教师能力接续培养机制、专业课教师实践能力培养机制、信息技术应用能力培养机制、校外兼职教师聘用管理机制、优质品牌教师选拔培养机制等 6 大机制建设。根据合格教师、骨干教师、专业带头人不同成长阶段，科学制定培养计划，坚持引培结合、以培为主的原则，引进紧缺专业教授和博士，鼓励中青年教师攻读博士学位；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目，遴选优秀青年人才进行重点培养，造就一批具有一定知名度的优秀青年学者；完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；完善教师专业技术职务评聘办法，形成公

平竞争的用人机制；推进教师绩效考核，激励优秀人才脱颖而出；创新兼职教师队伍建设机制，建设高质量的兼职教师队伍。

（二）信息化建设与应用相对落后

学院信息化基础相对薄弱，尤其现在已进入“互联网+”时代，教育信息化技术给传统的教育教学带来了巨大冲击，面对生长在信息时代的新一代，必须更新教育观念，重新确立教育目标，更新教学内容，改革教学方式。

学院以智能校园建设为抓手，以开展教学工作诊断与改进为驱动力，建设大数据精准化决策平台，以“教师、学生、资产”为主线建立对象模型，提供跨部门立体式的信息分类、检索、统计分析等服务功能，实现学院核心校情数据的有效整合和多维展现，为决策者进行精准化决策与管理提供强大的数据支撑；建设师生精准化服务平台，从目标管理、智慧课堂、掌上迎新、智慧就业、智慧图书馆、社团活动、通知公告、数据报告、学业预警等为师生提供服务；建设校园大数据支撑平台，支持根据不同的业务部门及其需求，不断推进学院信息化建设。

（三）校企深度融合、协作育人的体制机制仍待创新

产教融合是精专发展的依托、途径、必由之路。校企合作是初级阶段，产教融合是顶层设计。我院以社会需求为导向，密切专业与区域经济社会发展的联系，大力调整专业设置，致力于新建和扩建一批“校中厂”、“厂中校”、“校中店”，实现企业走进校园、课堂走进企业，并完善运行管理机制；搭建校企合作平台，以校企合作成果促进校企深度合作，将产教融合模式进一步推广应用。

我院的目标是“一院一品”，由此拓展职教同盟，推进产教融合纵深发展的“三步走”：第一步，校企合作模式；第二步，“六双”模式；即坚持双职化模式、二元制管理、双师型教师、二元式教学、双证式文凭、双轨式出路；第三步，“校中企、企中校”，即与企业共同实施产教研一体化办学，学生具有“双员制身份”，入学即入职，学习即顶岗。实现“五个对接”，学院与企业无缝对接，专业与产业无缝对接，课程内容与职业标准无缝对接，教学过程与生产过程无缝对接，入学与就业无缝对接。确保学生学以致用，高薪就业，达到高品质产教融合，这样的办学目标追求，力争三年内实现。

（四）国际交流与合作需进一步推进

学院国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。

学院依托职教集团，加强与跨国企业的交流与合作；力争加入国际教育组织，积极参与国际教育交流活动；加强对外合作与交流，提升中外合作办学质量；与国（境）外同类高水平院校开展专业建设合作，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材；鼓励师生参加境外交流、境外实习、留学深造，开展与境外院校的教师访学、师资互派、学生交换、学分互认；依托各类平台拓宽留学生招生渠道，稳步推进留学生教育项目；整合资源，在东盟国家开展技术培训、合作培养人才、输出教育资源，提升学院的国际影响力。

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年
13703	北京 科技 职业 学院	1	就业率	%	87.41	90.58
		2	月收入	元	3717.78	3930.5
		3	理工农医类专业相关度	%	55.2	56.7
		4	母校满意度	%	91.8	91.5
		5	自主创业比例	%	0.52	0.55
		6	雇主满意度	%	96.3	95.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	50.2	51.8

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
13703	北京 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	348	408			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	348	408		
				满意度	%	77.9	76.4		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	348	408		
		满意度		%	78.3	78.3			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3		
				满意度	%	88.4	87.2		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	2		
				满意度	%	83.1	82.9		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	27	32		
		满意度		%	84.6	84.2			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	348	408		
				满意度	%	82.4	81.9		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	348	408		
				满意度	%	85.5	86.3		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	348	408		
		满意度		%	78.3	78.9			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1874	2426		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	6	6	
				其中：科技社团数		个	1	1	
(2)	参与各社团的学生人数		人	182	169	其中：马克思主义学习小组：30人；快乐英语协会：62人；逸动羽毛球社：73人；浅墨读书会：70人；北科摄影协会：32人；北科志愿者协会：84人			
	其中：科技社团的学生人数		人	19	13				

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
13703	北京科技职业学院	1	生师比	—	11.63	10.76	
		2	双师素质专任教师比例	%	43.33	61.82	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.19	36.36	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	70713.01	79490.72	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	267.77	288.05	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76	1.72	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	255	254	
			其中：	线上开设课程数	12	12	116
				线上课程课均学生数	37	37	36
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
13703	北京科技职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	129	12	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	683	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	58	0	——
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	1	1	2016年在马来西亚设立学习中心		

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注		
13703	北京科技职业学院	1	全日制在校生人数		人	1214	1099		
			毕业生人数		人	437	382		
			其中：就业人数		人	382	346		
			毕业生就业去向：		—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数		人	258	196		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数		人	32	38		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数		人	326	257		
			D 类:到 500 强企业就业人数		人	7	9		
		2	技术服务到款额		万元	0	0		
			技术服务产生的经济效益		万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额		万元	0	0		
		4	技术交易到款额		万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	108720	64580		
			其中	技术技能培训服务	人日	87440	64580		
				新型职业农民培训服务	人日	0	0		
				退役军人培训服务	人日	0	0		
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0		
		6	非学历培训到款额		万元	1099	890		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（√） 其他（）							
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 区县属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（√）							

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
13703	北京科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	2742.46	2263.42	
			其中：年生均财政专项经费	元	2124.67	1998.18	
		2	教职员工额定编制数		人	184	169
			在岗教职员工总数		人	184	169
			其中：	专任教师总数	60	60	55
				专任教师年培训量	1920	1920	1783
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	51	54
		5	生均企业实习经费补贴		元	2730	2980
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	18	20
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	3280	5628
			年支付企业兼职教师课酬		元	242810.6	450240
			其中：财政专项补贴		元	0	0