



嘉兴职业技术学院
JIAXING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

嘉兴职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对嘉兴职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 

2019 年 12 月 29 日

目 录

学校概况.....	1
1 学生发展.....	4
1.1 思政教育.....	4
1.2 校园文化.....	7
1.3 心理教育.....	11
1.4 奖优助学.....	12
1.5 生源状况.....	13
1.6 学生竞赛.....	14
1.7 创新创业.....	19
1.8 社团活动.....	20
1.9 职业成长.....	25
1.10 就业质量.....	27
1.11 校园书香.....	29
2 教学改革.....	33
2.1 专业设置.....	33
2.2 合作办学.....	34
2.3 培养模式.....	39
2.4 教师发展.....	44
2.5 课程建设.....	50
2.6 实训基地.....	54
2.7 信息资源.....	56
2.8 教学诊改.....	59
3 国际合作.....	61
3.1 交流合作.....	61
3.2 学生交换.....	62
3.3 教师研修.....	62
3.4 推广宣传.....	64
4 服务贡献.....	65
4.1 科技研发.....	65
4.2 技术服务.....	66
4.3 继续教育.....	70
4.4 就业流向.....	71
5 政策保障.....	73
5.1 政策支持.....	73
5.2 内部治理.....	74
6 机遇与挑战.....	76
附表.....	79



学校概况

嘉兴职业技术学院是嘉兴市人民政府举办，浙江省人民政府批准，教育部备案的全日制公办高职院校。学校位于长三角核心区中心腹地、中国共产党的诞生地—嘉兴市，具有良好的区位优势和优越的就业创业环境。

学院前身是建于 1950 年的浙江省立嘉兴农业学校和建于 1985 年的嘉兴丝绸工业学校，具有近 70 年的办学历史。学校是浙江省示范高职院校、教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、教育部第二批现代学徒制试点院校、浙江省文明单位。自办学以来，学校始终立足嘉兴、服务浙江、面向长三角，努力为区域经济社会发展提供高素质技术技能人才供给、技术研发、技术服务及文化传承等服务，奋力建设具有“家国情怀、工匠精神、创业创新能力”的高素质技术技能人才培养高地。

学校现占地 55.4 万平方米，校舍总面积 24.7 万平方米，其中教学科研用房 13.62 万平方米。图书馆馆藏图书总量 531.92 万余册（其中纸质图书 66.42 万册）。

学校有教职工 513 人。其中有专任教师 354 名，生师比 14.22:1；有高级职称教师 138 名，占专任教师的 33.62%；有双师素质教师 313 名，占专任教师的 88.42%。学校与 240 多家企业产学研合作，有校外兼职教师 208 名。

学校有全日制在校生 8065 名。其中高中起点 4837 人，

占 59.98%；中职起点 3228 人，占 40.02%；另有注册非全日制学生 2252 人。

学校设有农业与环境学院（建筑学院）、机电与汽车学院、信息技术学院、工商与旅游学院、外语与贸易学院、纺织与艺术设计学院 6 个二级学院。设有国际教育学院、创业学院、继续教育学院、社科部体军艺部等 4 个服务性教学单位。设有园艺技术、机电一体化技术、国际商务、服装设计等 30 个招生专业，已经形成了与区域主导产业相适应的专业架构。其中国家骨干专业 3 个，省优势特色专业 10 个。有实验实训中心 16 个，共建企业学院 18 个。在建省级精品在线开放课程 41 门，省级教学改革项目 50 项，国家和省部级规划（重点建设）教材 25 部，获得全国农业职业教育等教学成果奖 22 项，其中一等奖 3 项。

学校注重学生专业实践能力和综合素质培养。近五年学生先后获得专业学科技能竞赛国家级奖项 17 项，其中一等奖 6 项；省部级奖项 386 项；大学生科研（新苗人才计划）立项 61 项；申请专利和软件著作权 1400 余项，其中发明专利授权 36 项；公开发表论文 397 多篇；参加全国职业学校“挑战杯”创新创业大赛获全国奖项 4 个，省级奖项 50 余项。

学校以科技创新和服务产业发展为重点，全面推进科技研发、创新创业活动和技术培训等工作。近五年，教师获得国家授权专利 407 项，其中发明专利 98 项；教职工累计承担各类课题 749 项，其中国家级科研项目 3 项，省部级项目 52 项；公开发表论文 2124 篇，其中 SCI、EI 等检索论文 89 篇；获得授权专利 451 项，市厅级及以上科研成果奖 99 项，其中浙江省科技进步奖一等奖 1 项。学校以“服务三农、乡村振兴”为重点，大力开展非学历培训服务工作，2019 年培

训规模达 32122 人日。

高标准抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育。学校党委周密制定教育实施意见，精心设置教育载体，开展了《给党委书记一封信》活动，坚持开门纳谏搞教育，做实规定动作、创新自选动作，落实“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持把理论学习、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，高质量开展主题教育，先后在全国 20 家主流媒体上报道 76 篇次，人民日报、学习强国 APP、浙江省委主题教育领导小组主办的简报第 77 期给予了充分肯定，市委张兵书记作出了批示。通过主题教育，进一步提振了干部干事创业的精气神，凝聚了广大师生的磅礴力量。

为全面融入长三角一体化发展首位战略，适应区域产业转型升级需要，服务当地经济社会高质量发展，学校在市委市政府的大力支持下，正追梦奔跑，奋力推进高水平专业建设，为把学校建成高水平的高职院校而不懈努力。



办学理念：关爱学生成长 关心教师发展 关注社会进步

办学定位：依托行业、立足嘉兴、面向浙江、辐射长三角

校训：厚德 真知 强能

校风：思危思进 自强自立

教风：爱生敬业 绝知躬行

学风：尊师互助 博学笃行

1 学生发展

1.1 思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，牢牢坚守“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本要求，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将“三全育人”贯穿办学治校全过程，推动“十体系联动”。着力营造风清气正的政治生态，推进“清廉嘉职”建设。构建党委统一领导，党政齐抓共管，各部门各负其责，全校师生共同参与的“三全育人”体系，切实肩负起为党育人、为国育才的神圣使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强思政课教学改革，探索构建“一主两翼”立体思政实践教学模式。一主以课堂社会实践为主，通过组织学生进行微电影拍摄、红色经典影片改编、微心愿认领等社会实践，帮助青年学生了解世情、国情、社情的变化、感受信仰的力量、传承守望相助的精神。两翼：一翼指开展“重走红色路”现场体验式实践教学，组织入学新生“重走一大路”体验式教学；另一翼指组织学生暑期“大手牵小手、重走一大路”社会实践，身临其境感受开天辟地、敢为人先的革命精神，感悟中国共产党的初心使命，进一步深化学习“红船精神”的效果。

我校大力推进大学生思想政治教育工作，取得显著成效。在第二届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛中，我校参赛选手以扎实的理论功底和精彩的临场发挥展现了南湖畔红船旁嘉职院大学生的优秀品质与良好风貌，获得全省第六、二等奖的好成绩，成为连续两届进入决赛并获

得二等奖的唯一一所高职院校。通过参与这些比赛，极大激发了我校学生学理论用理论的热情和积极性，在校园掀起了青年学子学习马克思主义中国化最新理论成果的热潮。

案例 1：以青春的名义，把“红船精神”注入初心与使命的灵魂

9月，学校党委方俊良书记为三千多名新生开设“初心”第一课：《以青春的名义，把“红船精神”



注入初心与使命的灵魂》，与青年学生面对面探讨“初心”话题，与他们探讨价值取向，为什么要不忘初心，牢记使命？如何坚守初心使命？勉励青年学生用“初心和使命”扣好人生第一粒扣子。通过以上率下，开启全院关于“初心使命”问题大讨论，在学生中引起强烈反响。

案例 2：勤禾大讲堂开展深入学习党的十九届四中全会精神专题辅导

11月，我校勤禾大讲堂特邀浙江红船干部学院、嘉兴市委党校公共管理教研室主任卿瑜副教授，为师生作题为“坚持制度自信、不断推进治理现代化——深入学习党的十九届四中全会精神”的专题辅导，全校500多名师生聆听了讲座。卿教授用“九个首次”阐述十九届四中全会的重大意义，着重从“制度建设的重大意义，中国特色社会主义制度与优势，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理现代化的重点任务”三个方面展开深入讲解。整场报告引

3、“中国之制”与新时代
“当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势复杂多变，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有，我们面临的风险挑战之严峻前所未有。”
□时代考题：“中等收入陷阱”和“修昔底德陷阱”。



经据典，权威论证，既有深刻的理论阐述，又有鲜活的案例分析，让与会师生充分认识到：中国特色社会主义制度和国家治理体系经过长期实践检验，来之不易，必须倍加珍惜；完善和发展我国国家制度和治理体系，必须坚持从国情出发、从实际出发，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移走中国特色社会主义道路。

我校为进一步加强学生干部队伍建设，引导学生干部健康成长，推进团学工作进展，在广大青年学生中着力培养造就一大批政治强、素质高的青年马克思主义者，校团委于2019年上半年举办“青年马克思主义者培养工程”第一期培训班，86名大学生骨干参加集中培训。培训期间，校团委老师们给全体学员作了《如何做一名优秀的学生干部》《学生干部心理健康与人际沟通》《清风拂校园，知礼迎未来》系列讲座；围绕“正确看待网络舆情，有效提高媒介素养”，为同学们介绍了网络舆情和媒介素养；带领学生干部干事参观沈钧儒纪念馆、五四革命纪念馆。通过培训活动，切实提高了学生骨干的素质和能力，坚定理想信念，勇担青春使命。

“青马工程”培训班是贯彻落实习近平总书记青年工作思想，助力大学生骨干健康成长、发展和成才的有效载体，



有利于进一步加强学生干部的队伍建设，提升团学干部业务水平，切实引导青年大学生成为政治立场坚定、能力素质全面的青年马克思主义者，成为社会主义合格的建设者和接班人。

案例 3：我校再次捧回“卡尔·马克思杯” 浙江省大学生理论知识竞赛二等奖

第二届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛以“壮丽七十年、奋斗新时代”为主题，全省共有 73 所高校 21.6 万名大学生参加了初赛，平均参赛率 77%。根据初赛成绩、学生参赛率（高职大二，本科大三）、各校“学习强国”平均积分结果，8 所本科院校、4 所高职院校共 12 所高校进入决赛。我校党委高度重视本次比赛的组织工作。在党委委员、副院长章康龙的领导下，齐心协力，组织学生在 APP 上参赛，互学互比，共同提高，参赛的大二学生人数达 2847 人，参与率 93.87%。参加答题人数中，90 分以上 1191 人，满分 147 人，优秀率高达 41.8%，以高职院校全省第二名的初赛成绩进入决赛。

为了更好地备战决赛，思政教研室老师从各二级学院的优秀学生中精心挑选了 7



名学生组成备赛小组，短短一周的时间里，加班加点，强化训练，全面指导。好中选优的 4 名选手准备充分，沉着冷静，在比赛关键节点顶住压力，战胜了对手，再次拿下二等奖，以扎实的理论功底和精彩的临场发挥展现了南湖畔红船旁嘉职院大学生的优秀品质与良好风貌。

1.2 校园文化

坚持以“红船精神”为引领，以“勤禾”校园文化熏陶青年。广泛开展健康向上的校园文化和交流活动。执行承办

中宣部、团中央“我和我的祖国”宣讲团进校园活动，组织500余名青年学生聆听报告，激励和引领青年学生把爱国奋斗精神转化为实际行动；举办“青春向党·社彩飞扬”第十五届校园社团文化节，开展了校园歌手大赛、“新时代”花艺大比拼等15项活动，吸引近2000多名学生参与活动，学生社团开课2000余节；举办第九届“勤禾”技能文化节暨第十七届“勤禾”寝室文化节活动，开展了垃圾分类宣传进公寓、微视频制作大赛等22项活动，3000余名学生参赛；举办了迎新生晚会活动、纪念五四运动100周年主题团日活动、越剧社团18周年专场、纪念“一二·九”爱国运动大合唱比赛等各类学生喜闻乐见的文艺活动近30场；引进高雅艺术进校园活动2场，组织观看高雅艺术活动4场。持续开展大学生“三走”主题课外活动，开展地掷球、乒乓球等体育运动赛事，组织学生骨干、学生社团开展晨跑活动。用形式多彩的文体活动丰满青年学生的精神生活与文化生活，为培育文化自信营造良好氛围。

坚持实践服务和志愿服务锤炼青年学子。今年，以“不忘初心，牢记使命”为主题，采用集中与分散相结合、组建重点团队示范带动等形式，全校近5000名学生参与了暑期社会实践活动，组织8支校级重点团队赴江西、湖南、贵州等地开展社会实践，深入基层、认识国情，坚持志愿服务锻炼青年，进一步打造“勤禾青年”志愿服务品牌。2019年组织志愿服务活动3000多场次，参加全国残疾人技能大赛、第六届世界互联网大会、全国文明城市综合治理、嘉兴国际马拉松半程赛、嘉兴市九运会、嘉兴海峡两岸乡村振兴高峰论坛等嘉兴重大活动的志愿服务工作。此外，组织勤禾大学生志愿者赴结对社区、项目联系社区开展公益活动，并协助市图书馆承办《南湖讲坛》等累计开展志愿活动70场次。

全年全校志愿者志愿服务小时数累计近 25 万，37 名大学生志愿者被中残联授予优秀志愿者称号。81 名同学结合专业参加“2019 乌镇互联网大会”志愿服务，27 人被选为首席礼宾官，一对一全程接待贵宾。我校组织学生无偿献血，1 月-11 月共有 1157 人献血 369808 毫升，学校被评为“2018 年度嘉兴市优秀志愿服务集体”，被嘉兴市人民政府授予“嘉兴市 2012-2017 年度无偿献血先进单位”，“勤禾润苗”公益课堂志愿服务项目被评为“2019 年浙江省‘终身学习品牌项目’”，同时被市委宣传部评为“2019 年嘉兴市最佳志愿服务项目”。

案例 4: 万人共庆中华人民共和国成立 70 周年升国旗仪式引发热议

为热烈庆祝中华人民共和国成立七十周年，讴歌伟大祖国 70 年来走过的光辉历程，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬爱国主义精神，激发广大师生的爱国情、强国志、报国行，确保“不忘初心、牢记使命”主题教育高标准、走前列、创特色。2019 年 9 月 30 日早晨，我



校举行盛大的万人共庆中华人民共和国成立 70 周年升国旗仪式。学校全体领导、教职员工和在校学生参加仪式。

整齐的校国旗仪仗队护卫着国旗，踏着方步迎面走来，在雄壮的国歌声中，举行了升国旗仪式。全体师生迎着朝阳，向冉冉升起的国旗行注目礼，高唱中华人民共和国国歌。校

党委书记俊良为大家作国旗下讲话，他回顾了新中国成立70年来披荆斩棘、风雨兼程的征程，强调新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民的期待、民族的重托，不辜负我们这个伟大时代，一定要从现在起，坚定信念、努力学习、矢志奋斗，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中焕发光彩。他向同学们提出希望：希望大家成为理想远大，脚踏实地的人；成为勤奋学习，勇于实践的人；成为勇于担当，甘于奉献的人。

我校万人升国旗仪式视频新闻引发强烈反响，9月30日，浙江卫视中国蓝新闻播出和嘉兴广播电视台新闻频道播出；同期，浙江在线、嘉兴在线、禾点点、读嘉微信公众号推出；10月1日，南湖晚报刊登封面图片新闻。



案例5:霓裳羽衣 繁复之美 省级技能大师走进我校勤禾大讲堂

今年以来，我校大力开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。全国劳动模范、



省级技能大师、浙江雅莹集团有限公司研发技术部经理张利华走进我校勤禾大讲堂，为服装专业与DIY手工艺社的学子们带来一场独特的服装服饰手工艺专场讲座。张利华以雅

莹历年来的秀款为开篇，通过自身在手工艺工作上的所闻所见阐释自己对它的独到见解。她认为一个高价值感、不可复制性、富有文化故事、能让人耳目一新的创意作品，才是一个好的作品。张利华此次带来了工作室中的作品，通过对各类中国传统刺绣与国外流行刺绣的针法、材料、特点讲解与实物展现，帮助在场学生们更加清晰地了解手工艺韵味。

5000 根小羽毛、上万个珠片、从设计到测试到缝制共耗时 520 个小时，这是匠心；保持初心，坚持创新，以手工艺助力品牌特质的升华，这是匠人。一景一物皆能使得灵感突现，一针一线方能诠释工匠精神。



1.3 心理教育

我校特别重视心理健康教育工作，将心理健康教育纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系、思想政治工作体系，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，今年继续承担中国计生协青春健康高校项目，是首批嘉兴市级青春健康教育基地。学院建立了学校、二级学院、班级、寝室“四级网络”心理健康管理网络。



学院成立学生心理健康教育工作领导小组。目前全校持有国家级心理咨询师证的专兼职教师 24 名，其中嘉兴市心理健康讲师团成员 2 名，省级青春健康师资证 1 名。发挥课程教学主渠道作用。我校开设有《大学生心理健康》必修课，还

开设有《团体心理辅导活动》、《社会心理学》等公共选修课。重视日常心理教育，普及心理健康知识。举办心理学知识讲座，校园品牌“心连心”工程、“青春健康教育宣传月”等活动。开展心理咨询服务。通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。学院出台危机干预的相关文件，重视人际关系和谐，营造良好心理环境，重视心理干预环节，制订心理干预方案，建立学生心理健康汇报制度、休学退学制度等对学生心理健康情况进行干预。2019 年完成新生心理普查、筛查、建档工作和状况分析，为新生提供适应性朋辈辅导活动数十场；组织了全校性的“525 心理健康月”活动和“青春健康宣传月”活动，开展专项的宣教活动普及身心健康理念，锻炼学生心理素质。

表 1-1 部分心理健康教育情况一览表

项目	朋辈辅导下班级	讲座、沙龙、团辅	现场活动	学生骨干培训
校内活动(场次)	144	7	4	2

1.4 奖优助学

学校以“精准资助”和“资助育人”为导向，进一步推进奖优助学政策落实，完善制度 9 项；结合学校“最多跑一次”改革，统筹各类资助政策的衔接和整合工作，加强助学育人的信息化建设工作，以贫困生信息库为基础数据，从认定入库、学生申报、网上审核和认（审）定，到各类经费发放，全部实现网上操作；根据国家学生资助中心新规，优化了精准资助认定工作流程，应征入伍学生学费补助等实现了

“一次也不用跑”，评奖和资助实现了学生奖优助学申报系统全程信息化；既确保了公开操作和程序规范，又保证了结果公正，既提高了精准水平，又注重保护受资助学生隐私和尊严。2019年下半年，完成了提标扩面工作，做到入库困难学生应补尽补、应助尽助，实现困难学生受助全覆盖，确保好事办好，实事办实；资助资金按时足额发放到学生手中，无一学生因生活困难而失学。2018学年实施奖、助项目14项，受奖助学生3480人，受益面占全年学生的43.4%，奖助金额合计788.49万元，增强广大受助学生的获得感、幸福感。

表 1-2 学生奖助学情况一览表

序号	奖助项目	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	5	4
2	国家励志奖学金	212	106
3	省政府奖学金	146	87.6
4	学校优秀学生奖学金	1623	80.52
5	国家助学金	990	298.55
6	服义务兵役学费补偿、贷款代偿，复学学费减免	89	123.85
7	校内勤工助学	148	37.67
8	学校帮困助学专项困难补助	152	26.55
9	“五芳斋”奖助学金	25	5
10	“顺昌”帮困助学基金	15	3
11	浙江省“康恩贝”自强奖学金	3	0.55
12	“创正”奖学金	15	0.9
13	“创正”助学金	20	0.8
14	科博达-勤学基金	37	13.5
合计		3480	788.49

1.5 生源状况

多元招生并举：学校高度重视招生工作，落实“院长负责、专业主体”的招生宣传模式，实施普高招生、单独考试招生、高职提前招生、“3+2”与“五年一贯制”中高职衔

接招生等多种招生类型，积极探索“招生即招徒、入校即入企”的“现代学徒制”校行企合作招生机制。生源质量稳步提高，生源结构趋于合理。

招生质量稳步提高：2019 年计划招生 3713 名，录取率 94.8%，实际报到率 97.24%，录取中位线前移。省内生源 93.78%，省外生源 6.22%，省内生源主要集中在嘉兴、温州、绍兴、杭州和宁波五个地市，其中嘉兴占生源总量的 22.13%，省外主要集中在安徽（33.3%）、河南 16.75%、江西（9.7%）、湖北 3.4% 四省，占省外生源的 63.1%。

提前招生形势喜人：通过合理设置专业，2019 提前招生受到考生普遍欢迎，计划 390 人，实际报名 2343 人（2018 年计划 390 人，实际报名 1694 人），报名数为计划数招生数的 6 倍，生源质量得到较大提升。

超额完成高职扩招任务：学校合理调配各类教学资源，积极响应国家高职扩招 100 万的号召，分两次面向退役军人、农民工、下岗失业人员、新型职业农民等群体进行招生，计划招生 215 人，实际报到 348 人，计划报到率 162%，超额完成高职扩招生计划。

1.6 学生竞赛

近年来，学校持续推进专业技能竞赛活动，构建“以赛促学、以赛促教”的良好机制。强化专业技能竞赛水平，提高学生专业技能综合素质。学校致力于培养知识型、技能型、创新型的人才；弘扬劳模精神、工匠精神，营造劳动光荣、精益求精的敬业风气；把职业技能竞赛的内容纳入人才培养方案的专业课程体系，以职业技能大赛为抓手，有针对性地

开展一批技能竞赛项目。注重强化学生专业技能，全面推进学校技能竞赛工作常态化、规范化、长效化。每个专业（群）分别确定 1 个优势赛项、1 个重点赛项。依据赛项组建专业社团，形成涵盖 1-3 年级特长学生的参赛选手梯队。积极引入行业企业技能高手担任专业社团指导教师，提高指导水平和效果。建立教师参赛选拔机制，对参赛教师进行重点培养，提高教师指导水平。调整绩效分配办法，对指导学生参加国家、省市各类大赛的指导教师计一定的超课时工作量奖励，对于取得相应名次的，学校绩效给予大额奖励，积极鼓励教师参与大赛指导和训练。

学校今年成功承办浙江省“鸡新城疫抗体水平测定”和“服装设计与工艺”技能竞赛。参加教育部、教育厅主办的技能竞赛 65 项，其中，获省部级以上奖项 107 项，省级一等奖 12 项，国家级 3 项（全省排名并列第 15 名），2 个项目在第四届“创青春”中国青年创新创业大赛浙江赛区荣获“浙江省青年创新创业百强项目”，12 个项目获省大学生新苗人才计划立项。全年参加技能竞赛培训学生 2193 人次，参赛学生 941 人次，314 名学生获奖。学校获浙江省第六届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛“优秀组织奖”。各专业积极开展校园职业技能竞赛，学生职业技能竞赛辐射面、受益面不断扩大。

表 1-3 学生部分职业技能大赛获奖情况一览表

序号	奖项名称	获奖情况	获奖学生	指导老师
1	2019 年全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺比赛	国家级三等奖	章倩倩 周丹君	彭颢善 罗晓菊
2	2019 年全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	国家级三等奖	麻盛枫 张磊	吴荣森 桑世庆
3	2019 年浙江省高职院校技能大赛“工业分析与检验大赛”竞赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛实践操作赛项	省部级一等奖	杨铭佳	张彩平 郭敏晓

4	2019 浙江省高职院校技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项	省部级一等奖	谢金建 蒋锦欣	贾 艳 费 枫
5	2019 年浙江省高职院校技能大赛导游服务赛项普通话组	省部级一等奖	黄温雯	张建英
6	2019 年浙江省高职高专院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与方案实施”竞赛个人赛	省部级一等奖	连芷婷 陈 凯	何卫中 李朝敏
7	浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛	省部级一等奖	喻光超	唐惠华 吴海红
8	2019 年浙江省高职院校职业技能大赛高职服装设计与工艺比赛	省部级一等奖	章倩倩 周丹君	彭颢善 罗晓菊
9	浙江省第十八届大学生多媒体作品设计竞赛（专科组）	省部级一等奖	王煜辰 等 4 人	潘晓露 张 力
10	2019 年浙江省第五届高职院校技能大赛跨境电商电子商务比赛亚马逊平台团体赛	省部级一等奖	陈国瑞 等 3 人	项捷 刘永泉

案例 6：旅游管理专业学子斩获省高职高专导游大赛暨全国大赛选拔赛一等奖

3 月，浙江省高职高专院校“导游服务”技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛在宁波城市职业技术学院举行，来自全省 24 所院校的 154 名选手参加普通话导游服务组和英语导游服务组比赛。学院派出旅游管理专业学生参加两个组别的比赛，几位同学凭借优秀的专业素养、突出的创作能力和应变能力，以及出色的英语表达和对话能力，在比赛中突围而出，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。旅游 162 班的黄温雯同学在各项环节中表现突出，为该专业在此项比赛中夺得第一个一等奖。



案例 7：我校学子喜获 2019 全国职业院校技能大赛一等奖

11 月，全国农业职业院校技能大赛“植物组织培养”赛项在江苏农林职业技术学院举行，来自全国 27 所农业职业院校的 54 名选手参赛。我校园艺



技术 181（学徒班）洪溢、许博文两名同学组成的代表队在 MS 母液的配制、MS 培养基的配制和马铃薯组培苗继代培养的无菌操作三项操作中表现出色，最终获得一等奖。

近年来，学校持续推进专业技能竞赛活动，构建“以赛促学、以赛促教”的良好机制。每个专业（群）分别确定 1 个优势赛项、1 个重点赛项。依据赛项组建专业社团，形成涵盖 1-3 年级特长学生的参赛选手梯队。积极引入行业企业技能高手担任专业社团指导教师，提高指导水平和效果。建立教师参赛选拔机制，对参赛教师进行重点培养，提高教师指导水平。调整绩效分配办法，对指导学生参加国家、省市各类大赛的指导教师计一定的超课时工作量奖励，对于取得相应名次的，学校绩效给予大额奖励，积极鼓励教师参与大赛指导和训练。

案例 8：推行“强素质，创特色”体育教学模式，取得明显效果

学校重视大学生身体素质能力提升，积极推进课外体育训练与活动的开展，在 2019 年浙江省体质抽测中优良率排名第 6 名，合格率排名第 15 名的好成绩。依托健身社等 19 个体育类社团进行课外专项训练，组织 150 多名大学生参加奥运项目与特色类体育竞赛，取得可喜成绩。承办 2018 年世界大金属球女子锦标赛。网球作为奥运项目之一，参加 2019 年浙江省大学生网球锦标赛，获得男子单打第一名、男子双打第七名、女子团体第六名、女子单打第六名、混合双打第七名的好成绩；奥运项目之一羽毛球运动获得 2019 年浙江省大学生羽毛球比赛女子团体第五名；地掷球作为学校优质特色项目，学生参加各类竞赛成绩尤为突出，2019 年共获得国家级竞赛第一名 6 项，第二名 2 项，第三名 6 项，其余国家级、省部级奖项 20 多项；毽球运动队参加 2019 年中

国学生毽球锦标赛分别获得男子、女子三人赛第三名；健身健美参加 2019 年中国健身健美锦标赛取得一等奖 1 项；棋士队首次代表学校参加 2019 年国际象棋锦标赛获得国家级第二名和第三名；新晋特色项目之一木球运动，获得省锦标赛男子单打、女子单打、女子团体第一名，省部级奖项 10 多项；健美操运动队在 2019 年浙江省大学生健美操比赛获得第一名。各类身体与智力运动有了突破性的发展，2019 年获得国家级一等奖 19 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项，省部级一等奖 16 项，二等奖 10 项，三等奖及以下数项。

表 1-4 2019 年学生部分体育竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖学生
1	“八里河杯”2019 年全国青少年暨大学生掷球锦标赛男团	第一名	蒋晓臻等 7 人
2	“夜郎洞”杯 2019 年全国掷球锦标赛 联合赛	第三名	廉欢
3	2019 中国高等职业院校健身健美锦标赛男子健美 70KG	第二名	郑凯贺
4	浙江省第十届大学生网球锦标赛女子团体	第二名	章霜洁等 5 人
5	浙江省第十届大学生网球锦标赛男子单打	第一名	何锦波
6	2019 年大学生国际象棋锦标赛棋士组团体	第二名	郭诗琪等 3 人
7	2019 浙江省第五届木球锦标赛暨浙江省第八届大学生木球锦标赛团体	第一名	左智伟等 9 人
8	2019 年澳大利亚墨尔本举办的亚太地区大金属地掷球锦标赛联合赛	第三名	蒋晓臻
9	浙江省大学生健美操比赛暨第六届大学生操舞锦标赛乙组单人规定动作	第一名	陈莹儿

案例 9：我校健身健美队首次参加全国比赛获亚军



我校健身健美队派出 4 名运动员参加了在北京举行的 2019 年中国高等职业院校“DMS 冠军杯”健身健美锦标赛，勇夺男子健美 70 公斤级亚军。2016 级工旅学院郑凯贺同学勇夺 70 公斤组亚军，2018 级机电学院的姚泽炜参加健体比赛获得第四名，这也是我校健身健美队第一次参



加全国比赛。通过参与本次健身健美赛事，积极推动健身健美运动在我校的普及与发展，能够更好地倡导全民健身理念，提高学生们的身体素质，促进学生身心健康发展。

1.7 创新创业

学校大力推进创新创业教育，通过参观、座谈、创新创业能力培训、举办创业比赛等多种形式，营造创新创业氛围。同时，学校注重创新创业实践基地的建设，投入 50 多万元建设创新创业实践基地，由 901 青创联盟投入 100 多万元与嘉兴市台办和学校三方共同打造的两岸小镇·青创菁谷（嘉职院创业创新孵化园）正式投入使用，推进两岸大学生青年的创业创新行动。

案例 10：新苗人才计划成果丰硕

学校鼓励学生积极申报各类科技创新项目，强化对学生科技创新工作指导。浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项数一直居于全省前列。2019 年 13 个项目被团省委、省教育厅立项，共获得 6.5 万元资助，前期项目已全部顺利结项。在学生科技创新的带动下，全年学生获得专利 62 项（其中发明专利 1 项），2 项专利实现了转让，学生发表论文 50 篇。浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛我校荣获二等奖 1 项，三等奖 3 项；浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创效竞赛，我校获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项；第五届互联网+大学生创新创业大赛省级铜奖 1 项。推动高职学生创新创强的“嘉兴创新”逐步形成。

表 1-5 2019 年学生省级科技创新、科技成果推广项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目类别	指导教师
1	无极控温智能加热服装研发	华楹烨	大学生科技创新项目	王琴华等
2	变桨距四旋翼无人机的设计	林文炜	大学生科技创新项目	沈旭东等
3	全自动智能追踪车	郭泓成	大学生科技创新项目	李智庆等
4	AR 技术在红色文化纪念品中的应用研究	李博闻	大学生科技创新项目	张 力等
5	低功耗双路移动感应警示灯的研制	陈梦洁	大学生科技创新项目	沈建明等
6	园林废弃物在白芨栽培中的应用	卢郅凯	大学生科技创新项目	张 平等
7	梯度孔隙结构的丝胶复合纳米滤料的制备及应用	张金婧	大学生科技创新项目	蒙冉菊等
8	基于 PWM 的等离子扬声器技术研究	施君君	大学生科技创新项目	黄元君等
9	智慧农业背景下农产品营销与配送路径研究——以秀水美地农场为例	叶文龙	大学生科技创新项目	郑淑娟等
10	橐李植物组织培养体系建立及优化	李小雪	大学生科技创新项目	石玉波等
11	基于服务贸易视角的浙江省产业创新服务综合体建设对策研究	武琦	大学生科技创新项目	祁小华等
12	手绘服饰品的设计制作与推广	吴晶晶	大学生科技成果推广项目	吴国祥等
13	红船精神引领下高职创新型高技能人才培养体系研究与实践——以嘉兴职业技术学院为例	陈海群	大学生科技成果推广项目	刘桂林等

1.8 社团活动

以“整合优势资源 做大做强学生社团”的理念开展学生社团的管理和运营工作，鼓励学生社团“自我管理、自我服务、自我发展”。2019 年上半年，有学生社团 60 个，社团活动积极、活跃，成效显著，2019 年上半年，组织举办“青春向党·社彩飞扬”第十五届校园社团文化节，历时一个月，开展了校园歌手大赛、花艺大比拼、棋弈大赛、美术作品大赛等 15 项活动，近 2000 多名学生参与。全年学生社团开课 2000 余节，举办纪念“一二·九”大合唱比赛等各类文艺活

动近 30 场。鼓励学生社团积极走进社区、走进养老院、走进民工子弟学校等开展垃圾分类、帮教助学等公益活动，受到社会的好评。根据共青团、教育部《高校共青团改革实施方案》、《共青团中央办公厅、全国学联秘书处关于加强高校学生会和学生社团管理有关问题的通知》文件精神，2019 年下半年，对学生社团进行调整，修订《嘉兴职业技术学院学生社团管理办法》，倡导社团活动结合体育竞赛活动和专业竞赛活动，鼓励成立体育兴趣小组、学科兴趣小组、专业协会等形式。

表 1-6 学生社团汇总表

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
1	阿东剧社	18	2	31	乒乓球社	23	7
2	地掷球社	26	2	32	三个代表研究会	13	0
3	交谊舞社	11	5	33	STB 篮球赛	68	3
4	街舞社	55	8	34	阳光电影协会	74	2
5	口才社	13	4	35	计算机社	61	2
6	礼仪社	8	3	36	模型社	42	3
7	轮滑社	74	5	37	私享家社	45	7
8	天籁社	70	10	38	青年党员思想品德研究会	56	5
9	舞蹈社	26	5	39	电子沙盘社	34	8
10	指尖音符	83	5	40	WOTA 艺社	24	5
11	棋友协会	17	5	41	桌游社	50	2
12	越剧社	37	2	42	棒球社	22	5
13	空手道社	22	1	43	羽毛球社	56	5
14	吧社	45	3	44	红船精神研究社	23	3
15	青春健康同伴社	18	2	45	营销协会	28	3
16	定向社	38	30	46	晨曦文学社	59	13
17	心灵驿站	30	15	47	拉丁社	12	2
18	攒牛社	12	10	48	足球社	40	20
19	健身社	25	12	49	旅游协会	44	11
20	园林社	41	15	50	红旗读书社	16	4
21	剪纸社	17	8	51	创业者协会	58	20

22	时尚驿站	40	10	52	外语协会	52	18
23	迷彩协会	31	7	53	书画社	36	11
24	骑行社	33	5	54	茶道社	47	6
25	笛子社	41	6	55	排球社	43	3
26	欣欣园艺社	21	3	56	网球社	54	22
27	环保社	12	2	57	DIY 手工社	46	8
28	武术社	18	2	58	叁壹零动漫社	52	7
29	跆拳道社	47	5	59	时装社	38	6
30	无人机社	16	2	60	摄影社	43	3

案例 11：青春向党——学生社团活动融入思想政治教育



高举团旗跟党走，社彩缤纷逐梦行。今年4月，我校“青春向党·社彩飞扬”第十五届校园社团文化节开幕式暨“青春之我·活力之帆”社团嘉年华活动在公寓区大花坛隆重举行。开幕式以“快闪”的独特形式上演了《我和我的祖国》，吸引了大批过往师生驻足观看，拉开了社团文化节大幕，街舞社、书画社、拉丁社、空手道社、时装社、迷彩协会轮番上阵，展示大学生社团魅力和丰富的校园文化活动，实现社团活动融入大学生思政教育。本次社团活动历时2个多月，发动全校3700多名同学参与其中，期间还表彰了2018学年优秀学生社团、优秀学生社团干部、优秀社长、优秀社员，鼓励优秀青年学子和优秀学生组织再接再厉，充分发挥先进典型示范带动作用，引领全校青年学子积极向上，青春有为，同学们用自己最青春的方式表达对祖国的爱，为迎接新中国成立70周年献上最真诚的祝福。

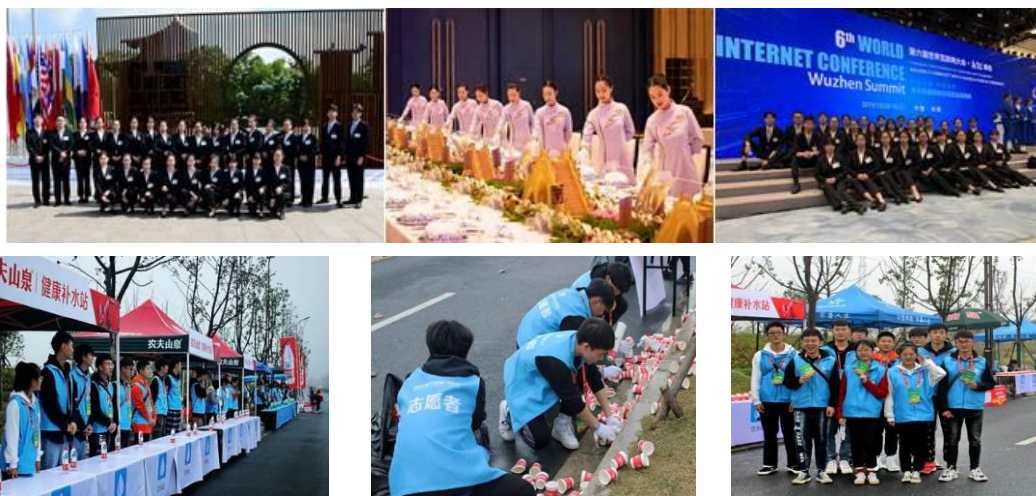
开幕式以“快闪”的独特形式上演了《我和我的祖国》，吸引了大批过往师生驻足观看，拉开了社团文化节大幕，街舞社、书画社、拉丁社、空手道社、时装社、迷彩协会轮番上阵，展示大学生社团魅力和丰富的校园文化活动，实现社团活动融入大学生思政教育。本次社团活动历时2个多月，发动全校3700多名同学参与其中，期间还表彰了2018学年优秀学生社团、优秀学生社团干部、优秀社长、优秀社员，鼓励优秀青年学子和优秀学生组织再接再厉，充分发挥先进典型示范带动作用，引领全校青年学子积极向上，青春有为，同学们用自己最青春的方式表达对祖国的爱，为迎接新中国成立70周年献上最真诚的祝福。



案例 12：追梦奔跑——以志愿服务活动锻炼青年

“全年共组织派出近4万人次参与志愿服务活动近3000次，服务近30万个小时，志愿服务活动成效受到了社会各界的肯定”，校团委青年志愿者协会会长甘亚婷同学对记者如是说。

2019年，学校“勤禾青年”志愿服务品牌“立足嘉兴 服务长三角”，在嘉兴地区承办的各类国际级、国家级各类大型活动上都能看到“勤禾青年”的身影。在今年的世界互联



网大会上，校应用英语、旅游管理、酒店管理专业的81名学子，为各国政府代表、国际组织负责人、领军企业人物、知名专家学者和社会团体负责人等1500多位重要嘉宾提供专业的志愿接待服务，向海内外宾朋展示中国水乡的热情与风采。有27名英语专业学子被选为首席礼宾官CCO(Chief Concierge Officer)，服务此次互联网大会。“和外宾交谈挺自然顺畅的，在完成一对一接待后，还收到了所接待的领导和助理写的一份感谢信，是对我工作最大的认可与鼓励”，英语173班王若茗在接收记者采访时说。2019嘉兴国际马拉松赛场上，学校350名学生为赛事提供志愿服务，其中，37名志愿者被中残联授予优秀志愿者称号。学校被评为“2018年度嘉兴市优秀志愿服务集体”、“嘉兴市2012-2017年度无偿献血先进单位”，“勤禾润苗”公益课堂志愿服务项目

被市委宣传部评为 2019 年嘉兴市最佳志愿服务项目。

案例 13：大学生暑期社会实践“红色寻访”团队获浙江省 2019 年百强暑期社会实践团队称号

2019 年，学校以“不忘初心，牢记使命”为主题，开展大学生暑期社会实践活动，学校“探百年历史·觅秀松印记”实践团队以“寻访百名英雄先烈，共温风雨历程”为主线，瞻仰中社会主义青年团创始人俞秀松先生故居参观、学习、交流和服务活动，今年 12 月，我校组建的“探百年历史·觅秀松印记”暑期大学生社会实践团队参加“2019 年浙江省大中学生暑期社会实践风采大赛”现场决赛，以全省第 11 名的好成绩荣获“十佳团队提名奖”，全省高职院校仅 2 所获得提名奖，并获“2019 年百强暑期社会实践团队”称号。活动受到《中国青年报》、中青在线、中国高校之窗、浙青网、浙江团省委网站、浙江省学生会联合会网站、嘉兴电视台等近 20 家媒体的广泛关注，产生了良好的社会反响。



“实现中国梦、青春勇担当”。我校大学生暑期社会实践活动一直以习近平新时代中国特色社会主义思想，以培育和践行社会主义核心价值观、服务地方经济和社会发展、服务青年学生成长成才为目的，鼓励青年学生深入基层、认识国情、接受锻炼、磨练意志，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚磅礴青春力量。

1.9 职业成长

学校高度重视职业生涯规划教育，注重学生综合素质的提升，大力推进职业素质培养。2019 年开展了“我与企业面对面·周末大篷车”系列活动，帮助学生走进优质企业、了解企业生产流程、体验企业职场文化、聆听人事经理解读职业成长，同时，邀请优质企业进校园，为学生提供更多更好发展平台。用人单位满意度高，经调查，78.8%的毕业生 3 年后得到不同程度的职位晋升，略高于去年。

案例 14：进取精神是永不停息的工作动力

毕业于商品花卉专业的 2018 届毕业生——施鑫亿，在大学期间主张学习为主，专业为先。正是因为对专业的热爱，毕业之后，施鑫亿拥有了一间属于自己的花店——“拾光”花艺店。第一次经营花店，事事亲为，每天需要处理的事情都很多，需要克服的困难很多，有自身过敏性感染、脱皮等来自生理上的反应，也有来自顾客的投诉，还有遇到淡季时鲜花无法按期售出而不得不自填亏损的情况等等。面对种种困难，施鑫亿谈到了经营花店的初衷。正是对各类花卉的由衷喜爱，才使得这些大大小小的困难对于她而言都是一次次走向成功的历练，在初心面前那些困难也都变得不值一提。不忘初心，牢记使命，恰恰是梦想实现的可能性，才使生活变得更加丰富多彩。



案例 15：匠于心，品于行



毕业于工程造价专业的 2017 届毕业生——蒲金波，毕业至今就职于巨匠建设集团股份有限公司，是巨匠 BIM 技术研究

院的一员，现担任土建二组副组长。先后在 6 个项目部从事 BIM 实施工作，在项目上建立相关算量模型，实施过程中协助项目部进行成本管控；针对项目重难点建立三维模型；项目竣工阶段协助项目部进行分包结算，通过平时各类方案、记录文件等，做到分包有据；现同时担任 3 个项目工作负责人。就业期间荣获“桐乡市土木工程学会 2017 年度优秀论文”、“巨匠建设集团 2017 年度主题征文二等奖”、“2018 年度优秀员工”、“第六届龙图杯全国 BIM 大赛施工组三等奖”等。

案例 16：从赛场到职场



毕业于服装与服饰设计专业的 2016 届毕业生吴杰，在校期间专注于专业的学习，多次参加各类技能竞赛并取得优异成绩，凭借过硬的专业技能，毕业后创立了三素成衣定制工作室，在经过一年左右的社会磨砺后，2017 年 6 月创办了嘉兴三素服装设计有限公司，注册资本 500 万元，经营范围涵盖了服装设计，高端成衣定制与销售，鞋帽设计制作，技术开发。主要从事服装设计和高端成衣定制等，凭借多年的服装设计及制作经验和智能化信息系统，目前公司打造了“智能化定制平台”，为顾客提供全方位、智能一体化的服饰定制方案。

案例 17：以优异成绩考取本科的邵超颖、陈美玲



应用英语 161 班邵超颖曾连续两学年获省政府奖学金，一等奖学金和三好学生称号，曾获浙江省大学生英语竞赛一等奖、浙江省口语竞赛二等奖、浙江省会展技能比赛三等奖等奖项。大三担任院学生会副

主席，以认真勤恳，乐观向上的态度完成每一项任务，积极参与各种志愿活动，如地掷球世锦赛跟队翻译，跨国交流商会翻译员，拾星者志愿教师等。毕业时，以优异成绩考取了浙江财经大学英语专业。

国际商务 162 班陈美玲在校期间成绩优异，综合考评为全学校第一名，大二获国家励志奖学金以及学校二等奖学金，大三获国家励志奖学金、学校一等奖学金、三好学生、“勤学、乐学、会学”标尖学生等荣誉称号。曾获全国大学生英语竞赛全国二等奖，浙江省高职院校技能大赛跨境电子商务竞赛团体二等奖。担任国际商务 162 班班长，做事积极努力，认真负责。获得过“双百双进”社会实践先进个人的称号。毕业时，以优异成绩录取浙江农林大学旅游管理专业。



1.10 就业质量

我校继续强化就业指导，优化就业管理和服 务，做到“有计划，分层次，解难点，抓落实”，取得了新的成绩。在毕业生初次就业率一直保持较高水平的基础上，高度重视毕业生的就业质量提升，通过走出去、请进来的方式，为学生提供更多的优质岗位。

就业率在省内处于领先地位： 2018 届毕业生就业率为 98.96%，高于全省平均数。

表 1-7：我校毕业人数和就业率情况

		本校	全省平均	全国平均
2018 届	毕业生数	2780	2684	2048
	就业人数	2751	2646	1842
	就业率	98.96	98.26	92.73



图 1-1 就业率变化趋势

2018 届毕业生到机关事业单位的有 10 人，到国有企业 78 人，占毕业生总人数的 2.67%；到三资企业就业的有 58 人，占毕业生总人数的 1.99%；250 人专升本入学，占毕业生总人数的 8.56%。

专业相关度逐年攀升：根据麦可思公司的调查数据显示，2016 届毕业生的专业相关度为 57%，2017 届毕业生的专业相关度为 60%，2018 届毕业生的专业相关度为 61%，2019 届毕业生的专业相关度为 63%。近四届毕业生的工作与专业相关度逐届上升。



图 1-2 专业相关度变化趋势

毕业生月收入逐年提高：根据浙江省教育评估院对我校学生毕业一年后的调查数据显示，2016 届毕业生的月收入为 3906.02 元，2017 届毕业生的月收入为 4102.14 元，2018 届毕业生的月收入为 4531.84 元，近三届毕业生月收入水平整体呈上升趋势。

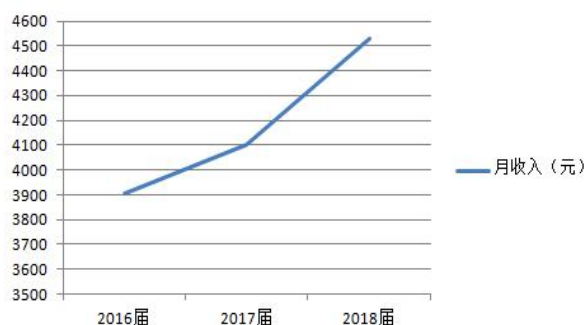


图 1-3 毕业生的转正月收入变化趋势

1.11 校园书香

丰富图书信息资源。2019 年采购纸质图书 1.0574 万册，接受捐赠图书 3.3846 万册，非图书专项经费购置图书 0.0235 万册，生均图书 80.129 册、生均进书量 6.42 册。订阅报刊 408 种，采购数字资源 9 个、电子图书 40.5305 万册，其中中国知网、重庆维普二个数据库下载量达 13.75 万次。发布 2018 年高频利用图书 80 种，推送“拨开迷雾，认识中东”系列经典好书 23 部、“科幻作品”共 45 部、“二战”主题馆藏可外借书目 235 种、“沉寂的好书”118 种，展示 185 种学校教职工教科研成果，推出新书通报 9 期，新书推荐 35 期，读者荐购反馈 10 期。

搭建读者服务平台。搭建图书馆网页、宣传栏、阅读推广活动、参考咨询、文献传递、科技查新、论文相似性检测、新生入馆教育、信息素养培训、读者荐购等读者服务平台，让读者熟悉图书馆馆藏资源，掌握资源检索途径及方法，提高读者对网络资源的信息获取能力。2019 年累计参考咨询 11000 多次，文献传递 372 篇，科技查新 40 次，论文相似性检测 206 篇。举办电子资源使用讲座 4 场，新生入馆教育 6 场 3300 多人次。读者联络员培训、座谈会 3 场，开通 252

个大三学生校外实习可使用的 VPN 帐号。65 名学生参加全国信息素养大赛初赛选拔赛，其中国贸 191 班的戚佳欣和李欣蕾从 6 万多名初赛选手中脱颖而出，先进入全省前 30 名，在全国网络决赛中顺利进入全国前 100 名，成功晋级在深圳职业技术学院举办的现场决赛并荣获优秀奖，学校荣获“最佳安全奖”。

营造优美读书环境。设置荣誉墙、教师工作室、学生研读间、影音资料室、咖啡吧等信息共享空间，布展学校图书馆“嘉兴名人展”、“习语用典”、师生书画作品。养护 300 余盆生机盎然的绿植，优化图书馆空间，营造清新雅致的读书环境，吸引读者走进图书馆，爱上图书馆。



联合举办“嘉兴地区高校首届世界读书日系列活动”。联合嘉兴八所高校图书馆举办“追梦奔跑，培育时代新人”为主题的首届读书日系列活动，系列活动包括习语图解一习

近平语录图片展、温习共读—《习近平的七年知青岁月》全市高校师生共读、学习秒答—知识问答竞赛、泼墨丹青—“追梦·奔跑”主题书画展、我要学习—“青春·追梦”主题征文大赛等 15 项活动，内容多样、精彩纷呈。我校在此次活动中取得骄人的成绩，获得一等奖 3 个 4 人次、二等奖 5 个 9 人次、三等奖 5 个 8 人次、优胜奖 2 个 3 人次、教师组入围奖 4 名，4 名学生获联盟“阅读之星”称号并受表彰。尤其值得一提的是在“学习秒答—知识问答竞赛”中，我校代表队在与地区多所本科院校同台竞技中，仅以一分之差位列第二。



开展“庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列”活动。为隆重庆祝中华人民共和国成立 70 周年，开展庆祝新中国成立 70 周年图书展览、庆祝新中国成立 70 周年师生书画展、庆祝新中国成立 70 周年主题阅读书目推荐、“我爱我的祖国”周末电影展播、“我爱我校”师生图书捐赠活动等系列活动，活动期间收到捐赠图书 4152 册。



举办学校第 12 届校园读书节系列活动。开展复兴强国——电影展播活动、砥砺奋进——新书展销活动、助力教科研——数字资源推广日活动、全国首届图书馆杯全民英语口语风采展示活动、浙江省高职高专院校大学生知识竞赛等 14 项系列活动。活动评出一等奖 8 名、二等奖 14 名、三等奖 17 名，3 个二级学院获得优秀组织奖，2 名学生进入“图书馆杯”全民英语口语风采展示活动复赛，1 名学生荣获“浙江省高职高专院校图书馆素质提升工程之高职高专院校大学生知识竞赛（书名接龙比赛）”三等奖，共 4000 多名师生参与了活动。



大美中国·藏地阅读系列活动受到师生广泛好评。开展的“大美中国·藏地阅读系列”好书推荐、“神山圣水”风光摄影作品展（展出精美作品共 63 幅）、真人书活动“神山圣水”严新荣三进西藏风光摄影讲座、好片推荐（《第三极》、《极地》）等 4 项活动，从图书、摄影、真人书、影片四个纬度充分展示了祖国的壮丽河山和优秀文化，给师生“美”的享受的同时，学习了摄影、地理、旅游、文化等知识。



2 教学改革

学校坚持以学生为中心、以立德树人为根本，以培养学生综合素质为目标，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，科学构建专业课程体系，整合教育教学资源，丰富课程内涵、优化教学设计、创新教学方法，充分发挥课程的德育功能。学校积极抢抓长三角一体化重大机遇，紧密对接嘉兴产业经济发展，改造升级与调整传统专业群，优化专业结构，执行专业规划，开放学生转专业，满足学生需求，深入推进课堂教学创新工作，深入开展学生创新创业能力培养，学生对教学工作各项指标的满意度在 95%以上。

2.1 专业设置

学校目前设置招生专业 30 个，主要分布在农林牧渔大类、资源环境与安全大类、土木建筑大类、食品药品与粮食大类、电子信息大类、交通运输大类、财经商贸大类、装备制造大类、旅游大类、教育与体育大类、文化艺术大类等 11 个大类。学校贯彻“立足地方、特色发展、合作育人”的办学思路，深入实施“服务产业优化专业，建好专业促进产业”的专业发展方向，深入实施《专业结构调整与计划调控实施办法》，调整优化专业设置和布局，以特色发展提升办学竞争力。积极抢抓长三角一体化，嘉兴首位战略的重大机遇，紧密对接嘉兴产业经济发展，改造升级与调整传统专业群，做精现代农业、做强智能制造、做优信息技术、做大现代商贸、做特时尚设计专业群，2019 年成功申报 2020 年招生新专业 3 个，专业设置与地方经济社会发展的匹配契合度不断提高。

学校拥有国家骨干专业 3 个，省优势特色专业 10 个；

其中园艺技术、机电一体化技术及服装与服饰设计为省“十三五”高职高专院校优势专业，软件技术、物流管理和国际商务省“十三五”高职高专院校特色专业，园艺技术、机电一体化技术、服装与服饰设计三个专业 2019 年被教育部评为国家骨干专业。2019 年我校分别通过教育部第二批现代学徒制试点单位验收工作和浙江省第一批现代学徒制试点单位验收，列入教育部、浙江省和嘉兴市现代学徒制试点专业有园艺技术、网络技术、国际商务等 8 个学徒制试点专业，占比 26%，其中列入教育部现代学徒制试点专业 6 个。为进一步深入推进优势特色专业建设，上半年组织实施优势特色专业建设中期检查，总结前期建设工作的成绩和不足，明确下一阶段建设的目标、重点和方向。

目前全校 6 个优势特色专业建设精品在线开放课程 33 门，建成嘉心菜农商学院、碧云农学院等，机电一体化跨企业培训中心，大数据协同创新中心，跨境电商创业孵化团队，顺丰物流学院产学研共同体等校企产学研合作平台等成果。学校每年投入 1000 多万专业实验实训设备建设经费，每年投入 100 多万元优势特色专业建设专项经费，用于优势特色专业人才培养模式与课程体系建设、课程资源建设与加快改革研究、教师发展与教学团队建设等，2019 年新增优势特色专业省级精品在线开放课程建设 36 门、各类教改立项 34 项、出版教材 11 部。

2.2 合作办学

学校立足嘉兴、面向浙江、融入长三角，以“专业群对接区域产业群”合作发展为重点，依托牵头的嘉兴欣禾职教

集团，充分发挥集团各专业群产教融合工作委员会、地方政府推进校企合作与集团化办学专项鼓励政策的作用，积极争取政府产业主管部门、区域行业协会等指导支持，持续推进与区域行业骨干龙头企业、产业园区（集聚区）等合作，不断深化多元主体合作办学、合作育人，有力促进教学建设和人才培养。

共同制定人才培养方案，适应能力持续增强。紧盯现代信息技术、智能制造、时尚设计、现代农业等产业发展对人才需要，健全集团各专业群产教融合工作委员会组织活动，完善专业群与行业企业常态化的信息沟通与联系协商机制，及时了解行业企业发展对人才需求变化。加强与政府人社、产业等管理部门和行业协会等合作，由行业协会牵头，组织实施信息技术、智能制造、时尚设计等5个区域主导产业发展与人才需求专项调研；结合第二批主题教育，面向1000家区域规上企业，组织开展用人单位人才需求大样本调研，深入分析调研数据。及时跟踪新产业、新业态发展对技术技能人才需求变化，制定岗位标准50个，为制定人才培养方案、推进教学改革提供较为充分的参考依据。

深入开展教学资源共建，教学改革有效推进。学院牵头的嘉兴欣禾职业教育集团成省示范，依托企业新立项“德馨食品学院”等共同体项目2项，“无人机技术应用”协同创新中心1项，“跨境电商”跨企业培训中心1项。推进校企合作共建共享课程建设，“跨境电商实务”等7门课程被认定为集团2018年度校企共建共享课程。实施集团兼职教师团队认定建设，完成首批“佳利电子”等22个团队、141名企业兼职教师认定工作，为人才培养提供充足的教师资源。启动人才需求调研与职业岗位标准建设，“嘉兴市电子商务产业发展与行业人才需求预测调研”等6个项目启动建设。

发挥合作企业和各类合作载体的作用，结合学校专业教师“四个一”制度（“一师联一企”、“一师结一师”、“一师带一批”、“一师做一项”）和入企挂职锻炼，广泛组建由专业教师和企业专业技术人员共同组成的课程团队，大量吸收行业企业技术标准、生产工艺、实际案例，制定课程教学标准与评价标准，改革课程教学内容或实践项目，共同编写课程教材或实践指导书。至2019年，与浙江正原电气有限公司、浙江德馨饮料有限公司等企业合作，开发“电子产品检测员”、“饮品师”等企业标准6项；与浙江英卡顿网络科技有限公司、浙江雅莹服装有限公司等企业合作，共同开发《跨境电商视觉营销》、《服装CAD（富怡）》等课程116门，编写《构建中小企业网络》、《商务礼仪与沟通》等教材或实训指导书46本。同时，积极参与国家教学资源库建设，大力开展在线开放课程合作建设，至2019年累计有《工业机器人应用技术》、《Android应用开发》、《互联网工程实训》等70门课程上线运行。有效促进了教学内容和教学方式手段改革，强化了学生实践能力的培养。

全面加强校企合作教学，培养质量不断提升。按照《嘉兴职业技术学院关于加强和改进实践教学的实施意见》的有关规定与要求，发挥集团各专业群产教融合工作委员会的作用，加强与集团成员企业和其他合作企业的沟通协调，依托现有240多家合作企业和实训岗位，加强对学生顶岗实习的组织安排，发挥学校实践教学管理系统的功能与作用，强化对顶岗实习学生的过程监控和日常管理，2018-2019学年度，合作企业接受学生顶岗实习1890人，录用毕业生就业402人，占2019年全校毕业生的14.46%，比例逐年提高。发挥企业专业技术人才与管理人才的作用，聘请280多名企业专业技术人才担任兼职教师，加强对兼职教师教学能力培训和

教学业务“一对一”指导，2018-2019 学年度，兼职教师承担专业课程教学与实践指导等教学任务 34700 多学时，占当学年总课时的 20.98%，有效保障了教学工作正常开展，强化了学生职业能力培养。

校企合作的持续深化，有效提升了学生职业能力和人才培养质量，学生参与各级各类技能竞赛取得良好成绩，2019 年共获得省级及以上奖项近 82 项，国家级奖项 2 项，毕业生就业率、专业相关率持续保持在较高水平，用人单位满意度达到 96.63%。2019 年，浙江科博达科技有限公司等企业捐赠奖助学金 12 万元，浙江创智科技有限公司等企业捐赠学校设备 36 万元，嘉兴顺丰运输有限公司等企业准捐赠学校设备设施 258.57 万元。学校的社会影响力持续提升。

案例 18： 我校与顺丰速运联合共建智慧物流实训基地

学校与顺丰速运共同投入 840 余万元(其中企业投资 200 万元)，联合共建集技能实操训练、虚拟仿真实训、生产性实训和员工培训于一体的智慧物流实训基地。2018 年 9 月，基地全面建成投入使用，并向南洋职业技术学院、秀水中专等兄弟院校开放。目前，基地是嘉兴市公共实训中心分中心、浙江省高职示范性实训基地。

基地可同时容纳 130 人实习实训，2019 年承担学生实践教学 25000 多人时、培训企业员工 3000 多人日。基地的建设运行，明显改善物流专业的实训条件，提升了学生的实践能力。近年来，专业学生在技能竞赛中，共获得省级一等奖 7 项、二等奖 20 余项的良好成绩。

案例 19： 深化校企双育人，开办技能提升预备营

学校依托嘉兴市欣禾职教集团，与嘉兴跨境电子商务协会联合成立跨企业培训中心，充分运用政府等相关支持政策

的引导作用，发挥嘉兴市跨境电子商务协会的组织优势和行业企业教育培训资源的集聚优势，主动对接行业企业需求和职业院校专业实训需求，为本行业



相关职业院校专业提供与产业发展相匹配的技术技能培训。12月，外语与贸易学院跨境电商学徒培养班跟岗实习人才预备营毕业典礼暨亚马逊专场招聘会圆满举行。本次跨境电商人才预备营自9月到12月为期3个多月的，入选人才预备营的学员在校企双主体育人模式培养下，取得了显著的进步和成长。最终，人才预备营的16位同学以扎实的专业素养、勤勉的工作态度赢得了企业的认可，并获得企业颁发的企业聘书。跨境电商跟岗实习人才预备营是对探索多元途径培育优质复合型跨境电商人才的新尝试，它深化了产教融合机制，充分利用企业平台，和企业共育优秀人才，助推优秀毕业生获得优质、高新的工作机会。通过人才预备营，同学们提升了自己的实践技能水平和职业素养。

案例 20：校企共同开发课程体系及教学资源，促进资源共建共享

作为教育部现代学徒制试点专业，服装与服饰设计校企共同制定服装设计、服装制版、服装生产管理人员三个岗位标准和专业教学标准、十六门课程教学标准、学徒制人才培养方案，实施校企双主体育人模式，共同实施过程管理。构建企业岗位（群）技术技能课程体系（具体如图所示），共建服装设计、服装制版、服装生产管理岗位课程与教材，以及5门精品在线开放课程。在企业或工作室的教学内容体现项目化授课，体现岗位工作内容，传授岗位工作实践技能，教学过程中，学院老师主要传授理论知识，企业导师与师傅

服装与服饰设计专业岗位课程体系



针对嘉兴中小企业多、产业集群发展等特点，学校以职教集团为平台持续深化推进产教协同育人，坚持职业教育校企合作、工学结合的办学理念，紧紧围绕提升人才培养质量总要求，开展“1+X”证书培训，全面推进我校“专业点+企业群”学徒制改革试点工作，在机电一体化技术、计算机网络技术等6个专业开展试点工作，10月通过教育部第二批现代学徒制试点工作。开设11个学徒制班，培养304名学徒，构建了“专业点+企业群”校企合作模式框架，并结合专业、行业人才培养特点，形成了“工学分季、轮岗分段”、“中高贯通、三岗轮换”、“三站轮训、梯级递进”、“三岗位、三阶段、双交替”、“三位一体、课证融通”、“学训一体、实岗轮换”等学徒制人才培养模式；校企共建教材编写20本、校企共建课程17门，形成现代学徒制试点专业典型案

例 3 个，学生就业满意率、企业用工的满意度均优于普通毕业生。

学校在开展现代学徒制人才培养模式改革的基础上，积极探索多元化人才培养模式改革创新，2019 学年实施“订单式”人才培养、创新创业人才培养、AHK “课证融通”人才培养、精英训练营等人才培养模式，2019 学年实施“订单式”培养学生人数达 500 多人。与上海胜育实业有限公司、嘉兴市人民政府台湾事务办公室签订项目合作实施协议，成立“两岸小镇·青创菁谷”，以“基地共建，项目共培，学生共育，资源共享，成果共有，创业共推，两岸共亲”为原则，巨唐设计等 9 个项目正式入驻，开展创新创业项目实践。机电一体化技术专业构建 AHK “课证融通”培养模式；旅游管理等专业开办精英训练营，连续举办两届学生 56 人，精英训练营旨在培养具有国际化视野的高职旅游尖端人才，实现人才培养的“弯道超车”。

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成司函〔2017〕130 号）的文件精神，开展 2019 专业人才培养方案的制（修）订工作指导意见，完成 2019 年 78 个专业人才培养方案（含社会扩招、五年一贯制、3+2 合作专业，高职第二批扩招），保障人才培养质量。

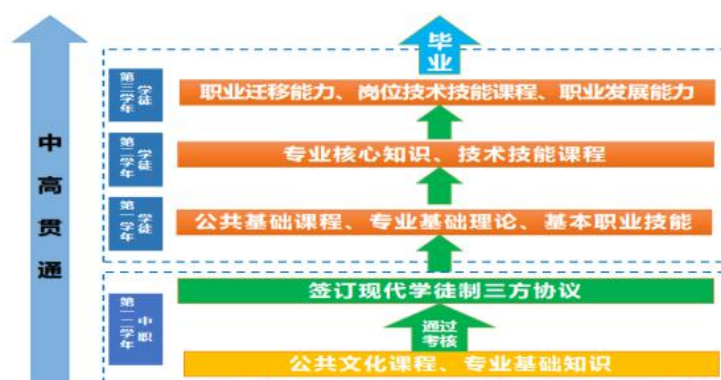
案例 21：基于德国双元制的人才培养模式改革

近几年学校机电专业以 AHK 工业机械师能力标准为培养目标，将标准规定的能力化整为零分解至课程教学中，构建课证融通的课程体系。教学过程采用德国任务评估教学法开展，强调学生主动、师生互动以及团队协作。基于任务评估教学法自编各项教学资源，编制涵盖理论知识索引信息页的实训指导书；编制了基于项目实训载体技能要求强调实践能

力培养及基本操作规范训练的实际训练工作页；编制了编制符合双元制培养要求的校企共建教材及学生记录册。手把手教习学生使用德国原著工具书《机械制造工程基础》、德国简明机械手册等。通过这些教学改革，非常显著地提高了学生的职业技能和素养，应届毕业生受到了企业的高度青睐。

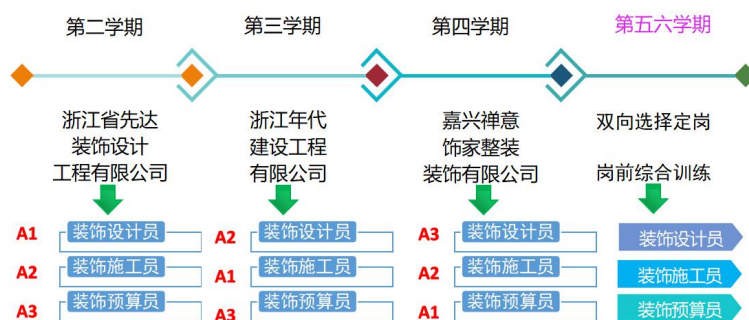
案例 22：建筑装饰工程技术专业创新“中高贯通、三岗轮换”育人模式

建筑装饰工程技术专业在中职三年级经过选拔，成立“嘉禾”现代学徒制试点班，共有 34 名学徒。在中职院校学徒制培养期一年（即中职第三年），以“五年一贯制”形式进入学校学习，高职学徒制培养期两年，整个中高职学徒制培养期为三年。



“中高贯通”人才培养模式

在学徒制培养期间，将 34 名学徒分为 A、B、C 三组，每组分别进入三个试点合作企业进行三个岗位的轮岗实习。学生以“学生+学徒”的双重身份参与教学活动与企业的生产过程，学校教师负责理实一体化课程教学和校内实践环节教学与考核，企业师傅负责学生企业岗位培养指导等全部校外实践环节教学与考核。通过工学交替，每学期对接岗位，进行轮岗培养，学生的职业能力三层递进，实现在岗成才。



建筑装饰工程技术专业现代学徒制 A 组轮岗实习安排

案例 23：园艺技术专业“学训分季、分段轮岗、跨企多能”现代学徒制人才培养模式

针对园艺植物生产周期长、园艺企业产业链全、年人才需求量小等特点，学校园艺技术专业与嘉心菜集团、碧云花园有限公司等企业合作，采取忙季组织学生到企业实习，闲季安排学生在学校学习，从生产、营销到管理循序渐进，在不同企业之间、不同岗位进行跨企轮岗的方式，组织开展现代学徒制人才培养模式改革，培养学生多种园艺产品生产的技能，提高复合型人才培养水平。



园艺技术专业“学训分季、分段轮岗、跨企多能”现代学徒制人才培养模式图

2017 年，园艺技术专业被列为教育部第二批现代学徒试点专业，连续三年组建现代学徒制试点班，校企合作构建成本分担机制、课程开发与实施机制、双导师培养激励机制和学徒质量多元评价机制，校企共同制定人才培养方案，共同组织实施教育教学，有效提升了农类专业人才质量与成效，

2018 级学徒制班学生参加 2019 年全国农业职业院校技能大赛获得一等奖。



园艺技术专业现代学徒制人才培养模式运行机制

案例 24：“三站轮训，梯级递进”的人才培养模式

学校国际商务专业依托嘉兴市欣禾职教集团和跨境电商跨企业培训中心，联合浙江英卡顿网络科技有限公司、科劳斯（浙江）海外仓服务有限公司等外贸企业群，发挥行业企业的整体优势，探索与实践“三站轮训，梯级递进”的现代学徒制人才培养模式。学生在学校、跨企业培训中心和企业进行三站实岗轮训，由此实现“新手”-“熟手”-“能手”的梯级递进成长成才。

校企共同研讨跨境电商岗位标准，制定人才培养方案；校企共同制定管理制度，如《学徒管理手册》、《学徒培养晋升考核办法》等管理制度，保障双主体育人；校企共建师资队伍，校企共同编写跨境电商系列教材 9 部，其中已出版 6 部；对教学工作进行过程管理与质量监督。

2019 年，学生在浙江省跨境电商技能竞赛中，荣获总决赛一等奖 2 项，二等奖 2 项。学校成为全国跨境电商专员培训中心考培点，被授予全国跨境电商类专业“创新创业”人才培养示范校称号。

2.4 教师发展

学校把加强师资队伍建设和促进教师发展列入重要议事日程，作为提高人才培养质量的保障。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》以及国家、省、市对高职院校师资队伍建设要求，坚持党管人才要求，坚持“立德树人、以人为本、挖潜促能、创新培养、健全机制、优化结构、提升实力”原则，大力加强教师政治思想教育和师德师风建设，以专业带头人和骨干教师为重点，全方位扎实开展教师教育培训，着力推进名师培养、专业带头人培育工程、加强专业教师“四个一”工程和青年教师助讲培养、青年教师教学能力提升、管理人员专业能力的培养等工作，学校教师的整体实力与水平得到了明显增强。

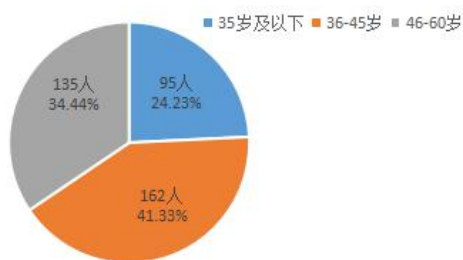
师资队伍结构持续优化。学校教师队伍总数 513 名，其中专任教师 354，校外兼职教师 208 名，生师比为 14.22:1。教师队伍学历结构不断优化，引进高层次人才 18 人，硕士及以上学历学位教师占专任教师的 80.51%；教师专业技术职务结构基本合理，副高及以上职称教师占专任教师的 33.62%，双师素质教师占专任教师的比例达到 88.42%，比上年提高 11 个百分点。教师年龄结构更趋年轻化，45 岁以下占比 65.56%，青年教师中硕士学历学位及以上人员占专任青年教师的 93.78%。建立了 421 名行业企业专业技术及管理人员组成的兼职教师资源库，年聘请 208 名兼职教师承担学术讲座、专业课程教学与实践指导等工作，兼职教师专业课时占比提高到 26.28%。

表2-1 学校师资队伍建设核心指标

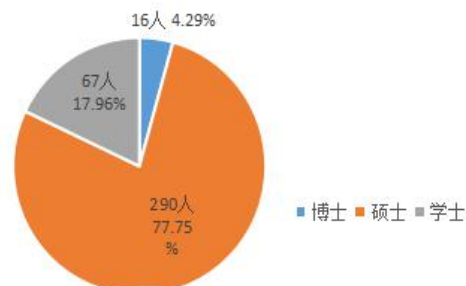
指数名称	2017年	2018年	2019年	全省平均
生师比	15.72	15.58	14.22	14.25
双师素质 (%)	75.75	77.29	88.42	83.78
兼职教师授课 (占总课时比) (%)	19.54	19.15	20.98	≥20
兼职教师授课 (占专业课时比) (%)	36.03	39.31	26.28	≥25
培训 (人次)	1008	1090	1599	—

表2-2 学校师资队伍构成一览表

项目名称			合计	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数(人)	610	354	38	208	10
		比例(%)		58.03	6.23	34.10	1.64
	折算人数	人数(人)	583.06	354.00	6.85	217.28	4.93
		比例(%)		60.71	1.18	37.27	0.84



2019年校内任课教师年龄结构图



2019年校内任课教师学位结构图

图2-1 学校师资队伍年龄结构

图2-2 师资队伍学位结构分析

表2-3 学校专任青年教师构成一览表

专任青年教师 (45岁以下)	人数(人)	241
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数(人)	226
	具有以上学历或学位的教师与专任教师比例(%)	93.78

表2-4 学校师资队伍专业技术职务结构一览表

专业技术职务结构	高级	人数(人)	138
		比例(%)	35.20
	中级	人数(人)	209
		比例(%)	53.32
	初级	人数(人)	38
		比例(%)	9.69
	其他	人数(人)	7
		比例(%)	1.79

教师政治素质全面提升。深入贯彻落实《教师法》、新

时代教师职业行为准则，进一步加强了师德师风建设。组织开展先进教师和“最美教师”评选活动，获得“全国模范教师”1名，浙江省黄炎培职业教育杰出教师1人，省级师德先进个人1名，省高校优秀共产党员1人，省三八红旗手1人，省级优秀辅导员1名，嘉兴市优秀教师1人，市属优秀共产党员6名，市属优秀教师9人，市属优秀党务工作者1人，评选校级“最美教师”10名。



加强师德教育，组织观看教育影片《一生只为一事来》、开展为教师亮灯节日纪念等活动，大力宣传全国模范教师的先进事迹，营造教师立德树人，清廉从教的良好师德师风。加强教师政治素质考察，严肃政治纪律和政治规矩。学校从今年开始，在人才引进、职称晋升、评奖评优、成果申报等重点工作中，对相关教师进行思想政治素质考察，把思想政治素质和师德师风作为对教职工的首要标准，完成了对65名教师的政治素质考察，形成考察报告，向学校党委做专题汇报。加强新入职教师宣誓制度和师德承诺制度，强化岗位诚信和学术道德诚信建设。

人才引进力度进一步加大。修订高层次人才引进待遇和聘用目标协议签署，开展硕博倍增人才补贴工作，加大人才吸引力度。优化人才引进流程，多种形式引进博士、硕士及其他各类人才29人，为加强专业建设、全面提高教育质量提供了人才保障。



教师提升平台建设成果丰硕。大力加强教师平台建设，新增国家级“双师素质”教师培训基地1个，市级技能大师工作室

2 个、市级工艺美术大师工作室 1 个、省名师工作室 2 个。推进现代学徒制试点专业校企互聘共用的师资队伍项目平台建设，项目顺利通过教育部验收。获得省级思政名师工作室 1 个，涌现出了市重点文化创新团队等一批优秀团队、市杰出人才和省级专业带头人，有力推进了教学改革、建设和人才培养工作。

教师培养培训成效显著。积极发挥教师发展中心作用，组织 19 名专业带头人出国境培训，培养组织 430 教师参加



职业教育教学能力六个专项提升培训，组织 12 名专业骨干参加“双高计划”培训，新教师助讲培养 18 人，访工访学 19 人，鼓励博士学历进修 8 人，教师下企锻炼 90 人次。举办兼职教师教学工作坊，提高兼职教师教学能力。加强教师继续教育学时认定工作，全年组织培训 1599 人次，人均培训达到 97 学时。组织开展学校青年教师教学能力比赛，开展教学能力提升咨询工作。注重双师培养，专任教师双师素质比提高到 88.42%。

案例 25：吴国祥老师的作品入选第十三届全国美术作品展



吴国祥老师的水彩画作品（星火已然燎原. 1948. 杨家沟之晨）入选第十三届全国美术作品展，并成为进京作品之一。本次美展作品浙江省共入选了 31 件，其中 4 件为进京作品，9 月份在深圳关山月美术馆展出，进京作品于 2019 年 12 月在北京中国美术馆展出。这是吴国祥老师的绘画作品第三次入选全国美展，前两次分别是全国第十届、十一届美展。

案例 26: 陈双喜老师顺利完成第六届世界互联网大会网络安全保障工作

10月中旬,我校信息技术学院软件技术教研室陈双喜老师,受浙江省公安厅邀请,以网络安全专家的身份全程参与了第六届世界互联网大会的网络安全保障工作。本次保障工作分为三个阶段:保障前、保障中、保障后。陈双喜老师从保障前的团队组建、资产梳理、架构梳理、业务流分析、风险评估、应急演练,到保障中的安全监测、态势分析、研判处置,再到保障后的总结梳理、常态化安全持续优化与加固等一整套的安全保障体系进行全程参与,以网络战的视角协助组委会打赢了这次网络安全保障防御战。



案例 27: 刘莉老师获评全国模范教师



我校思政教研室刘莉副教授2019年被评为全国模范教师。刘莉老师在平凡的三尺讲坛生动地诠释了一名红船旁共产党员的初心和使命,折射出一名共产党员的崇高品格和精神力量。她曾获2017年全国高校思想政治理论课教学标兵、浙江省第十届高等学校青年教师教学竞赛思政课组特等奖、浙江省第四届高校教坛新秀、浙江省高校(高职高专)微课教学比赛一等奖,浙江省高校优秀共产党员,获首届全国高校思政理论课教学展示活动一等奖。从教18年来,她立足讲坛为树人,靠坚守与情怀打动学生的心灵,把看似枯燥的思政基础课绘成了一道亮丽的风景,用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往;她自觉按照“四有好老师”的标准严格要求自己,不断加强党性修养,不但拥有优秀的个人品德和高尚的职业道德、深厚的教育教学功底和突出的教研能力,而且教学理念先进,形成了自己独具

特色的教学风格，在思政教学中发挥着重要的示范引领作用。

案例 28: 陈凌教授获评浙江省第二届黄炎培职业教育奖杰出教师奖



我校农建学院陈凌教授荣获浙江省第二届黄炎培职业教育奖杰出教师奖，她也是我校首位获此荣誉的教师代表。陈凌教授既教书又育人，以深厚的教学功底传授知识，以高尚的师德引领学生健康成长，赢得了同事和历届学生的一致好评。多年来，她始终坚守教学一线，指导学生参与科学研究、职业技能竞赛、创新创业竞赛斩获颇丰：立项浙江省大学生新苗计划项目 3 项，指导学生发表论文 6 篇（其中核心期刊 3 篇），指导学生获专利授权 5 项（其中发明专利 2 项），指导学生获浙江省高职高专第五届、第七届“挑战杯”竞赛生产工艺革新和 workflows 优化类一等奖各 1 项，获浙江省大学生创新创业大赛（第九届）三等奖 1 项、浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项，指导学生获省级及以上职业技能竞赛奖 9 项，其中国家级二等奖 1 项，省级一等奖获 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

案例 29: 信息技术学院开展教学技能“大比武”系列活动

4 月，信息技术学院开展了教学技能“大比武”系列活动之一说课比赛，此次比赛拉开了课堂教学质量提升行动计划的序幕。

“说课”比赛按教研室分 3 场进行，专任教师全员参与。老师们从课程设计理念、课程目标设计、课程内容设计、课程教学过程设计、课程考核、课程反思六大方面切入，围绕

如何实现课堂教学质量提升的总体目标，以轻松自如的教态和富有感染力的语言，充分利用 PPT 与说课稿、讲解相结合形式进行了生动的演说，并言简意赅地讲述了自己对课程创新和改革。



通过课堂教学质量提升行动计划这一系列活动的开展，全体老师们紧紧围绕“知识传授与价值引领相结合”的课程教学目标，积极将“爱国情怀”、“红船精神”、“理想信念”、“工匠精神”等思政元素融入课堂教学中，精心设计教学过程，努力开创“人人争先创优，堂堂都是好课”的局面。这也必将促进学院的教育教学水平和人才培养质量的提升。

2.5 课程建设

课程建设是高校教学建设的基础，是学校教学基本建设的重要内容，学校夯实课程建设基础，提高课程建设水平，加大课程建设力度，建设经费逐年提高，建设的引导与管理得到加强，建设水平有所提升。

拓宽课程建设平台，线上线下并行，推进课程建设。完善以“群平台+专业核心+方向模块+创新拓展”的专业选择性课程体系，满足学生综合发展和个性化的发展需求；加强与行业企业合作，持续推进技能考核标准建设，完善专业技能抽测办法；加强精品在线开放课程建设，提高线上运行效率。2019 年新增智慧职教（职教云）平台及智慧树平台，分别开课 20 余门和 2 门，结合浙江省精品在线开放课程平台 59 门，超星尔雅 15 门，线上平台的使用较之去年同比增长

300%，成效显著，取得省级课程联盟优秀课程设计案例 1 门，立项省新形态教材 3 门，入围国家级精品在线开放课程 1 门。

表 2-4 2019 年省立项新形态教材一览表

序号	教材名称	主持人	项目类型
1	Java 面向对象程序设计任务教程	党中华	新形态
2	应用英语综合教程	孟建国	新形态
3	电子商务网店运营实务	陈杰	新形态

表 2-5 2019 年部分精品在线开放建设课程一览表

序号	项目名称	主持人
1	底盘构造与维修	雷英栋
2	计算机网络组建	沈晓萍
3	汽车保险与理赔	李艳
4	无机及分析化学	陈一飞
5	建筑识图与平法	刘海霞
6	跨境电商实务	刘永泉
7	嵌入式技术应用	田立武
8	食品生物化学	陈凌
9	平面图像处理	于宗琴
10	英语口语（商务方向）	杨瑾钰
11	云计算技术	李明明
12	经济学基础	张妍
13	室内设计制图（CAD）	孔祥金
14	旅游安全实务	杨晓安
15	消费者心理学	何哲
16	网络设备配置	张厚君
17	标志设计	张力
18	大学英语	杜辉
19	外贸跟单实务	祁小华
20	企业形象设计	潘晓露
21	商务礼仪与沟通	王艳
22	网络营销	李玉清
23	统计基础	李爱香
24	机械零部件设计（一）	张金美
25	电子商务网店运营实务	陈杰
26	Android 应用开发	蓝建平
27	国际贸易实务	张君斐
28	采购与供应链管理	崔国成
29	智能仓储管理	陈艳
30	C 语言程序设计	孟莉莉

我校大力推进思想政治教育工作，深入挖掘课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思政育人功能，形成全过程、全员、全方位育人格局。秉持立德树人理念，立足课堂教学主阵地，促进“赛教改创”教学建设，实现理论和实践对接、专业课程与人文课程并重、显性教育与隐性教育有机统一，把课程的育人功能内化为教师的自觉行为，扭转课程教学中“重智轻德”、“重术轻道”的现象。开展以弘扬“红船精神”为主题的“不忘初心 重走一大路”现场体验式教学；以“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛为平台，以赛促教，我校成为连续两届进入决赛并获得二等奖的唯一高职院校。

2019年下半年在前期课程思政实践活动的基础上，制订《嘉兴职业技术学院关于推进课程思政教育教学改革的实施方案》，立项课程思政示范课程建设，构建专业人才培养课程思政体系框架，对课程思政的研究、教改等项目予以独立立项或单列的方式予以支持。在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，将课程思政作为首要因素和一个重要评价指标；明确在各类课程建设的遴选立项、评比和验收中设置课程思政重要指标；在授课比赛、说课比赛、青年教师教学能力竞赛、课程评价标准中设置课程思政育人观测点；通过课程思政实践活动挖掘一批可推广的“课程思政”教育教学改革典型案例17项，如《大学语文》典型案例“中国是我，我是中国——余光中诗歌中的爱国情怀”，《单片机技术》典型案例“中兴事件启示录：中国要走出一条强“芯”之路”等，立项省级教改项目《现代学徒制下的高职课程思政教育策略研究》。

案例 30：“校企党建联姻”，课程思政进佳利电子企业

我校以“多方投入、资产纽带、共建共享”合作方式，

与佳利电子有限公司建立了企业学院，在此基础上，校企共同签订校企党建联姻协议，确立了校企党支部共同加强企业学院学生思想政治教育的工作机制。学生在企业实施课程教学、实践训练时，通过与学生谈心谈话、定期座谈、专业讲座等形式，加强课程思政教育、企业文化传播、企业愿景宣讲、大学生发展平台展望等，增强学生自信心，提高学习和实习的积极性和主动性。进入嘉利企业学院实习的学生受到普遍好评，2018 学年有 3 名企业学院学生光荣入党，12 名企业学院学生成为入党积极分子。



案例 31：因势利导便捷服务 扫码微课视频教学

机电与汽车学院高度重视信息化技术应用，组织实验实训师把实验实训设备的操作规程拍摄成视频，并将相关视频链接制作成二维码张贴各类教学仪器设备上，学生可以通过任意普通软件（微信、QQ、钉钉等）扫描二维码，直接进入对应的微课操作视频学习，方便学生自学。经过努力，共计制作了 80 个实训教学的短视频、500 张二维码，覆盖了机电与汽车学院所有的实训设备，极大方便了师生的实践教学。同时，实验实训师将操作、解疑、教学小视频都放在网络平台上，支持学生通过手机扫描二维码顺畅观看实验微课视频，既提高上课效率及学生的自学能力，又能预留更多的课上时间来进行案例讲解，帮助同学们在实训操作中掌握和巩固知识，提高了实训教学的质量与效率。



2.6 实训基地

学校持续推进校内实践教学条件建设。2019 年，学校投入近 1100 万元建成“信息安全实训基地”等 4 个省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，新建“智慧物流虚拟仿真中心”“园艺技术新品种繁育中心”等 8 个实验实训室。新立项德馨食品学院、无人机技术应用协同创新中心、跨境电商跨企业培训中心等合作载体 5 项。“跨境电商实务”等 7 门课程被认定为年度校企共建共享课程。获省“十三五”教学改革研究项目立项 8 项，组织开展校级教改课改项目申报 28 项。

在地方政府教育、财政、人社、产业等部门和行业协会的指导支持下，充分发挥地方政府专项资金的鼓励引导作用，按照《嘉兴市欣禾职教集团产学研共同体建设与管理办法》《嘉兴市欣禾职教集团跨企业培训中心建设与管理办法》有关规定，大力推进“以资产为纽带、多元主体共同投入、共建共管”的产学研共同体、跨企业培训中心等校企合作实施载体建设。先后与浙江嘉欣丝绸股份有限公司、嘉兴隆聚餐饮集团有限公司、浙江科博达科技有限公司等 20 多家骨干龙头企业合作，建成“嘉欣丝绸学院”“隆聚餐饮等学院”“AHK 机械跨企业培训中心”等 18 个“厂中校”、“校中厂”实践教学基地，其中“顺丰物流学院”、被认定为省级示范性实训基地。在校企合作的关键节点上有效集聚各方资源，推进校企合作的全面深化，形成 2000 多个具有较高技术技能含量的实训岗位、200 多名稳定的实训指导教师和配套的食宿设施，为教学建设和人才培养提供了良好的条件保障。2019 年我校“智慧物流实训基地”被教育部认定为生产性实训基地。“安恒信息安全技术”被教育部认定为“双师型”教师培训基地

案例 32：教育部生产性实训基地——智慧物流实训基地

智慧物流实训基地是教育部创新发展行动计划项目和浙江省示范性实训基地，是由嘉职院与顺丰联合共建，嘉职院、秀水学院、南洋职院等兄弟院校及企业共享的，集技能实操训练、虚拟仿真实训、生产性实训、员工培训和社会技术服务于一体的综合型物流实训基地，同时也是嘉兴市公共实训中心的分中心、浙江省高职示范性实训基地。该基地总投资 840 余万元，其中企业投资 200 万。该项目共分三期建设完成。一期现代物流实训中心投资 380 万，2013 年投入使用；二期顺丰物流培训中心投资 200 万，2017 年 12 月投入使用；三期智慧物流虚拟仿真中心投资 260 万，2018 年 9 月投入使用。该中心可同时容纳 130 人实践实训，每年完成学生实践教学 25000 多人时，完成企业培训 3000 多人日。依托智慧物流实训基地，嘉职院物流管理专业在“十二五”和“十三五”期间均被列为省级特色专业，在浙江省物流技能竞赛中获得一等奖 7 项，二等奖 20 余项，毕业生得到用人单位的好评，每年都供不应求。



案例 33：我校“安恒信息安全技术专业群‘双师型’教师培养培训基地”获教育部认定

基地由嘉兴职业技术学院牵头，国家高新技术企业“杭州安恒信息技术股份公司”与“嘉兴市工业互联网与智能技术协会”共同建设。双方投入建设经费 600 多万元，建有省信息安全示范基地 1 个、信息安全、云计算、网络集成等实训室 7 个；共建国家资源库子项课程 1 门、省级精品在线课程 7 门、培训教学包 560 学时；市级企业兼职教师团队 2 个；

共同研究探索 “信息安全技术专业群” 人才培养模式及实施策略。

基地为我校开展职业院校的师资培训、行业培训，开展社会服务项目搭建了良好的平台。2019 年，开展大数据技术发展新态势与应对措施、网络安全等级保护制度 2.0 培训等专业培训 1640 人·日，教师指导学生技能竞赛获电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项国家三等奖 1 项，信息安全与评估赛项省三等奖 3 项。



2.7 信息资源

硬件资源建设

网络基础设施建设：学校建成以云计算平台为基础，以数据中心为支撑、以资源中心和服务中心为应用的校园信息化体系，即“一平台、三中心”。目前入网计算机及各类终端超万台。全校有 24 个楼宇汇聚至网络中心的主干带宽已经达到万兆，大部分楼宇均为千兆到接入交换机。2018 年通过与运营商合作进行网络改造，运营商投入近千万，学校在不增加成本、学生未增加费用的基础上实现总出口容量已扩容到 22.6G，全校教学办公区、学生宿舍区无线校园网（WI-FI）实现了全覆盖。

数据中心设施建设：2018 年完成了中心机房改造和数据电路扩容，提高了中心机房的数据承载能力；实现了数据中

心内全光万兆到架顶，千兆到服务器的网络改造；完成了数据中心中块数据与非结构化数据的大集中；学校大部分应用服务器都进行了虚拟化工作；实现了从传统数据中心到虚拟数据中心的转变，完成了数字校园数据库的升级工作。

表 2-6 信息化建设情况统计表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	无线覆盖	网络信息点数	上网课程门数	管理信息系统	专职人员	教学资源量 (GB)
23228	40960	全部	15704	295	32	7	15479

软件资源建设

公共软件平台建设：学校于 2016 年顺利通过全省首批数字校园示范校验收（全省高职院校 16 所），建有学校统一身份认证的数字校园平台和核心数据交换平台，实现了大部分业务系统间的单点登陆；学校强化校园网站的管理，实现了校园网站后台一个系统，充分保障了学校网站群的安全。

管理服务应用平台建设：学校各项业务系统逐渐建立，现已有教务系统、人事系统、学工管理系统、办公自动化系统、迎新、离校等平台共 31 个。截止目前，所有运行的应用已涵盖了主要核心业务部门，实现了学校人事、资产、办公等方面的信息化管理。校园一卡通系统、人工智能人脸识别系统等智慧校园项目已经在校内进行部署。

表 2-7 校内各类应用平台统计表

序号	归类	名称
1	门户	SAM+ 认证管理平台
2	认证	Portal 认证客户管理平台
3	财务	财务核算辅助系统
4	财务	财务内控信息化系统
5	门户	学院网站站群系统
6	门户	门户网站站群
7	后勤	一卡通系统
8	后勤	国子高等学校固定资产管理系统
9	后勤	高校仪器管理系统

10	后勤	节能平台系统
11	后勤	易耗品仓储管理系统
12	财务	财务系统
13	行政办公	OA 办公系统
14	人事	人事系统
15	人事	职称系统
16	科研	科研系统
17	档案	南大之星档案管理系统
18	图书	金盘图书馆集成管理系统
19	招生就业	招生就业网
20	教务	教务系统
21	教务	毕业综合实践管理平台
22	教务	实践教学信息化管理工作平台
23	教学	课程网络建设平台
24	教学	专业教学资源库（BB）
25	学工	离校系统
26	学工	迎新自助系统
27	学工	学工系统
28	安防	监控系统
29	安防	公寓人脸识别
30	其他	大学生心理测量与危机干预管理系统
31	其他	校友系统

信息化安全资源建设

一是部署了服务器监控系统、网管系统，建立了短信报警平台，最大限度地保障物理安全。二是实现了数据资源的自动备份。通过虚拟化技术将数据资源进行安全备份；同时对业务数据进行了本地、网络双备，确保业务数据的安全、完整。三是重视网络安全工作。购置防火墙，加强电大校区的网络安全防护；采用第三方云防护系统，加强网站安全管理；重视外网接入管理、规范网络 IP 使用，实行网络实名准入等，同时根据上级要求，对用户上网行为进行及时监控；四是加强了应用安全防护。实施了防火墙、IPS、WAF 对数据中心的应用进行保护，同时部署了 WEB 漏洞扫描，对 Web 应用及主机建立了定期扫描、定期修补漏洞机制等。五是加强信息化安全制度建设。2019 年出台了《嘉兴职业技术学院计

《计算机信息网络安全管理规定》、《嘉兴职业技术学院网络安全应急预案》和《嘉兴职业技术学院校园网网站管理制度》等管理制度，对校园网络信息的发布、审核、监控做出了详细的要求，完成了信息化安全等级保护年审。

表 2-8 校园网安全防护技术统计表

序号	名称	用途归类
1	Web 应用防护系统	网站防护
2	云防护	网站防护
3	堡垒机	服务器登陆防护
4	防火墙 1	外网边界防护
5	防火墙 2	外网边界防护
6	防火墙 3	内网边界防护
7	防火墙 4	服务器边界防护
8	NSX	私有云防护
9	漏洞扫描设备	安全查扫
10	UAC 行为管理	网络行为管理

2.8 教学诊改

学校建立教学诊断和改进工作机制，以制度引领，开展教学诊断与改进工作。坚持以学生为中心、以立德树人为根本，以培养学生综合素质为目标，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，科学构建专业课程体系，整合教育教学资源，丰富课程内涵、优化教学设计、创新教学方法，充分发挥课程的德育功能，强化教学督导，诊断问题并加以改进，深入推进课堂教学改革创新。抢抓长三角一体化重大机遇，紧密对接嘉兴产业经济发展，改造升级与调整传统专业群，优化专业结构，深入执行专业规划，开放学生转专业，满足学生需求。进一步强化教学中心地位，完善教学责任体系和教学管理体系，制定二级学院院长教学工作述职评议实施办法，提升二级学院院长主抓教学的责任意识。制定《教

师教研标志性成果及计分奖励管理办法》，奖励能充分彰显学校内涵建设水平具有一定示范引领的教研标志性成果，激励广大教师积极从事教研活动，提升学院教研工作整体水平。修订《教师教学业绩考核办法》，更加科学、公正考核评价教师教学工作，强化教师教学工作职责和质量意识，建立健全教师教学工作激励机制，确保教学工作中心地位。深入开展人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，进一步明确人才培养目标标准。

学校高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，制定了《内部质量监控实施办法》，成立学校质量保证委员会，依据《内部质量保证体系建设与运行方案》，开展内部质量保证体系诊断与改进工作。厘清工作职责，建立年度目标任务、制定质量标准，坚持目标标准引领、注重问题导向，明确诊改工作目标、标准、任务、进度和措施，以人才培养工作状态数据为基础，分析人才培养状态数据，形成学校、二级学院状态数据分析报告、业务归口管理部门状态数据分析报告，组织各职能部门、二级学院开展内部质量保证自我诊断并形成报告。建立质量管理与诊断分析平台，为提升内部质量管理信息化水平打下坚实基础。从设计、运行、监控、反馈、考核和激励等六大方面入手，整体推进全员参与、质量持续改善的内部质量保证体系顺利运行。

3 国际合作

我校继续加强对外交流合作，扩大学校国际影响力。推进中外合作办学；鼓励学生赴国境外交流学习，在学生中形成国际化氛围；选送教师赴国境外培训学习，提升教师国际化视野；加强对外宣传，完成国际教育学院英文网站建设和英文宣传册设计制作，为国外高校提供了解我校的渠道，为学校国际交流合作打下良好基础。

3.1 交流合作

积极对接国境外同类高校，广泛开展交流，学习借鉴国际先进教学思想、办学理念和人才培养模式，引入国外优秀教学资源，依托相关专业和二级学院，合作制定人才培养方案，共同开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，为学生接受国际化教育搭建平台。2019年新对接韩国关东大学，加拿大不列颠哥伦比亚理工学院，加拿大西三一大学，英国剑桥地区学院等八所院校的校方代表，洽谈协商合作办学、师资互访、学生交流交换的可能性。与新西兰皇后镇旅游学院深入洽谈共同举办酒店管理专业合作办学事宜。



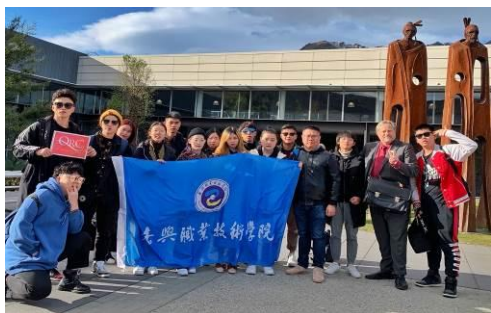
图为加拿大西三一大学来访



图为英国剑桥地区学院来访

3.2 学生交换

加强与国（境）外同类高校的联系，开展广泛国际交流，鼓励学生出国交换、交流学习。深入推进与新西兰皇后镇旅游学院的合作，举办多场皇后镇旅游学院短期交流项目和国际实习生项目的推送宣讲。选送 11 名学生赴新西兰交流学习；做好交流学生返校后学分成绩对接、奖学金申请等工作，学生反响较好，在学生中初步形成了国际化氛围。



图为学生在新西兰皇后镇旅游学院交流

3.3 教师研修

积极探索教师“走出去”的途径，拓展教师三个月以上国境外访学项目，服务优秀教师出国培训、考察和访问。服

务我校 20 名教师分别参加赴台湾空中大学“网上教学与管理师资”培训团组、赴新西兰皇后镇旅游学院游学领队团组、赴德国省高职教师双元制职业教育创新方法培训团组、赴德国省高职教师双元制职业教育教学管理培训团组、赴德国“走向工业 4.0 时代的案例行动教学法设计与‘学习领域’课程设置”培训团组 5 个团组出国境研修学习。积极与我校国境外签约院校及教育机构沟通联络，洽谈对接，推送教师三个月以上国境外访学项目，助推我校师资队伍国际化工作。



图为台湾空中大学“网上教学与管理师资”培训



图为德国省高职教师双元制职业教育创新方法培训团



图为德国“走向工业 4.0 时代的案例行动教学法设计与‘学习领域’课程设置”培训团

3.4 推广宣传

为提升学校国际知名度，向国外学生介绍我校的专业设置、特点及招生政策，展示我校的办学实力和办学水平，扩大国际影响力，完成国际教育学院英文网站建设和学校英文宣传册的制作，为国外高校提供了解我校的渠道，为学校下一步的留学生招收工作和国际推广工作打下基础。

4 服务贡献

学校注重社会服务工作，广大教师积极开展科技研发、培训鉴定与技术指导等工作，在为区域产业转型升级提供技术支持的同时，不断提升自身的实践教学能力与人才培养质量，提升学校的社会影响力。

4.1 科技研发

今年，学校完成首届校立科研创新平台培育项目的立项评审，推进首批 3 个培育项目的建设，同时新增各级各类科研项目立项 113 项，其中省部级项目 2 项，地厅级项目 30 项；科技研发经费到账额 203.67 万元；公开发表论文 157 篇，其中：SCI 收录 9 篇，核心期刊论文 28 篇；出版著作 3 本；授权专利 46 项，授权软件著作权 12 项，其中授权发明专利 18 项；实现科技成果转化 3 项，技术交易到账额 3.21 万元。

表 4-1 学院取得的部分授权发明专利一览表

序号	专利号	发明名称	发明人	类型
1	ZL201610919659.6	一种植物标本制作方法	黄超群	发明专利
2	ZL201510648216.3	一种果树园套种药蔬的栽培方法	屠娟丽	发明专利
3	ZL201710337574.1	一种沼气池模型试验装置及测验方法	钱长根	发明专利
4	ZL201710317232.3	一种带分析功能的沼气池系统	钱长根	发明专利
5	ZL201710799937.3	基于离线规划的焊缝跟踪系统	李武朝	发明专利
6	ZL201710492328.3	一种沼液灌溉系统	张正红	发明专利
7	ZL201710492327.9	一种沼液灌溉系统中的沼液挤出装置	张正红	发明专利
8	ZL201610325295.9	户外健身器材	高东方	发明专利
9	ZL201610448119.4	一种从箬叶中提取总黄酮的方法	贺伟强	发明专利
10	ZL201610177550.X	自散热油缸装置	张春苗	发明专利

为整合学校特色和优势资源，凝练研究方向，切实提升我校科技创新能力和社会服务水平，培育一批标志性成果，我校首批校立科研创新平台培育项目：《乡村文化振兴协同创新研究中心》《无人机技术应用科技创新平台》《嘉兴优质水果有机栽培及繁育创新平台》立项签约。学校科研创新平台建设，一是重视科研团队的建设和培养，通过跨专业、跨学院合作，实现软硬跨界融合；二是注重团队协同，互相包容，以共同奉献的精神确保完成科研创新平台建设任务；三是结合学校特色，以应用技术研究为重点，抓住优势研究方向，促进标志性成果产出，支撑专业建设发展。



4.2 技术服务

学校积极引导各专业发挥专业特长，服务地方经济转型升级与持续发展，为政府参谋资政、与行业企业合作开展横向技术服务项目 32 项，技术服务到款额 219 万元，技术服务产生的经济效益 451.10 万元。学校获浙江省科技进步奖一等奖 1 项，市厅级科研成果奖 15 项。

表 4-2 教师部分技术服务项目一览表

序号	项目负责人	项目名称	委托单位	到款额 (万元)
1	王显成	《社会力量参与文化馆、图书馆总分馆制建设》课题研究	温岭市文化和广电旅游体育局	11.5
2	屠娟丽	浙江省重大危害外来入侵物种调查监测与综合防控	浙江科技学院	10

3	王显成	重大领域标准研制和研究项目	浙江省市场监督管理局	8
4	顾金孚	“阅读推广人”培育管理规范	海宁市图书馆	6
5	顾金孚	《县级文化馆总分馆制建设管理规范》省级地方标准编制	嘉兴市文化广电旅游局	5
6	郑锐	欧美研学的调研与项目开发设计	嘉兴弘毅研学旅行社有限公司	5
7	沈旭东	三向智能张拉设备控制软件开发	同济大学浙江学院	5
8	肖文红	嘉兴工业 APP 的培育与发展研究	嘉兴市互联网经济联合会	5
9	陈双喜	WEB 系统主动防御可视化呈现技术研究	浙江大学计算机科学与技术学院	5
10	张国丽	嘉兴市旅游产业人才规划	嘉兴市旅游委员会	5

表 4-3 教师市厅级及以上科研获奖情况一览表

序号	成果名称	获奖者	奖项名称	颁奖单位
1	种养废弃生物质厌氧发酵与循环利用关键技术研发及应用	向天勇	浙江省科学技术进步奖一等奖	浙江省人民政府
2	“中国损牛”文化业态创新路径研究	王怀建	“非遗薪传”——浙江传统体育理论征文二等奖	浙江省文化厅
3	浙江打造全国高质量外资集聚先行区的对策研究	韩旭	2019 国际经济贸易研究优秀成果三等奖	浙江省商务厅
4	浙江省（2017-2018 年度）教科研先进个人	韩旭	2017—2018 年度教科研先进个人	浙江省教育科学研究院
5	加快嘉兴科技企业孵化平台创新发展研究——以工业设计企业为例	宋忆雯	嘉兴市第二十四届社会科学优秀成果奖三等奖	嘉兴市人民政府
6	Fast QTBT Partition Algorithm for Intra Frame Coding through Convolutional Neural Network（基于卷积神经网络的帧内编码 QTBT 结构快速决策算法）	金智鹏	嘉兴市第十二届自然科学学术奖二等奖	嘉兴市人民政府
7	马齿苋不同溶剂提取物对核桃油的抗氧化动力学研究	陈凌	嘉兴市第十二届自然科学学术奖二等奖	嘉兴市人民政府
8	基于攻击转移拟态安全网关技术的研究	陈双喜	嘉兴市第十二届自然科学学术奖二等奖	嘉兴市人民政府
9	A multi-objective approach to robust optimization over time considering switching cost 一种考虑切换代价的多目标时域鲁棒优化	黄元君	嘉兴市第十二届自然科学学术奖三等奖	嘉兴市人民政府
10	Biogeography-based optimisation with migration velocity for multi-objective optimisation problems	李武朝	嘉兴市第十二届自然科学学术奖三等奖	嘉兴市人民政府
11	藏红花柱头小 RNA 高通量测序及生物信息学分析	卢晓慧	嘉兴市第十二届自然科学学术奖三等奖	嘉兴市人民政府
12	新型主动防御框架的资源对抗模型分析	陈双喜	嘉兴市第十二届自然科学学术奖三等奖	嘉兴市人民政府
13	改性废棉对水溶液中 Cu(II) 的吸附性能	高慧英	嘉兴市第十二届自然科学学术奖三等奖	嘉兴市人民政府
14	无线 Mesh 网络中基于演化博弈的抗振荡信道分配策略	李明明	嘉兴市自然科学学术二等奖	嘉兴市人民政府
15	基于 DS12C887 芯片的实时时钟设计与研究	李明明	嘉兴市自然科学学术三等奖	嘉兴市人民政府
16	水·印	江锐	2019 长三角（嘉兴）文化创意设计大赛金奖	中共嘉兴市委宣传部

案例 34: 星耀南湖 精英集聚 我校积极助力长三角一体化首位战略

建设长三角世界级先进制造业集群，是推进长三角区域一体化国家战略的重中之重。人才是创新发展的第一资源，长三角区域参与全球产业竞争，核心和关键是产业人才的竞争。中国浙江“星耀南湖长三角产业·人才峰会”立足国家战略，面向全球竞争，旨在加快营造长三角区域更加积极、更加开放、更加高效的产业人才发展环境，提升长三角区域产业人才发展的全球竞争力，为长三角更好地参与全球产业竞争提供强有力的产业人才支撑、技术服务和保障。

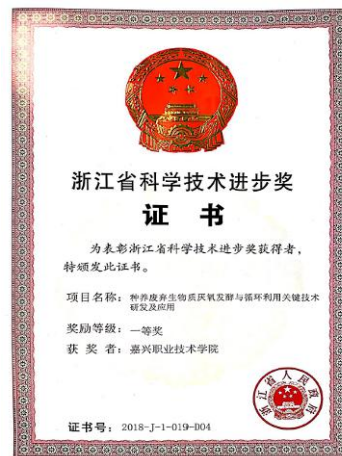


我校赵云院长作为特邀嘉宾参加了 2019 中国浙江“星耀南湖长三角产业·人才峰会”中的职业教育、员工培训两个项目的签约仪式。我校与新华三技术有限公司签署合作共建“新华三数字经济学院”框架协议、与乌镇旅游股份有限公司签署专业合作共建协议。两个战略合作协议的签署，对于深化相关专业的产教融合、校企合作，聚焦制约行业企业发展的关键技术、核心工艺和共性问题的研究，服务长三角区域一体化国家战略具有重要意义。

案例 35: 我校教师向天勇老师荣获 2019 年浙江省科技进步一等奖

我校教师向天勇老师作为主要成员的“种养废弃生物质厌氧发酵与循环利用关键技术研发及应用”项目荣获 2019 年浙江省科技进步一等奖，并推荐申报 2020 年国家科技成果奖。

该项目经我校和浙江科技学院等单位长期产学研联合攻关，提出了基于厌氧发酵微生物群落结构与功能特点的厌氧发酵工艺优化方法，形成了基于菌种优化、载体开发的微生物锚定载体技术和基于有效营养的原料预处理及精准配比技术，开发出高效同步去除硝态氮和氨态氮的生物反应器，形成了沼液脱氮、脱磷处理及水培、复配肥用等可大面积复制推广的循环利用技术体系，设计开发了分层式化学生物联合沼气脱硫工艺技术，攻克了目前沼气推广中硫含量偏高易腐蚀炉具，以及脱硫不稳定、脱硫成本偏高的难题。项目授权发明专利 38 件，其中国际发明专利 4 件；出版专著 3 部，发表论文 104 篇，其中 SCI 51 篇、EI 收录 2 篇。项目成果在浙江省内外推广应用，近三年累计循环利用畜禽粪污 1100 多万吨、农作物秸秆 78 多万吨，减排 COD 6.78 万，实现了种养废弃生物质厌氧发酵与循环利用关键技术的重大突破，取得了显著的经济、社会和环境效益。



案例 36：纺织专业为新疆阿克苏地区提供社会服务



为服务“一带一路”，助力新疆新疆纺织服装产业发展，8月，现代纺织技术专业负责人戴桦根副教授远赴塔里木大学进行学术交流并做题为《嘉兴纺织产业概况与纺织教学》的报告，提出为保护生态环境，纺织印染要绿色发展，少水无水印染。纺织教育应该要理论与实践相结合，围绕产业需求改革培养模式，为符合当地发展培养有用人才。还到当地相关纺织企业进行交流和技术指导。

4.3 继续教育

2019 年，我校累计招收函授、自考学生 1603 人，毕业各类学生 940 人。依托中国纺织行业特有工种职业技能鉴定站、嘉兴职业技术学院职业技能鉴定所，面向社会、校内学生开展各类工种鉴定，全年鉴定共计 3588 人次。依托农业部现代农业技术培训基地、浙江省现代农业技术培训基地、嘉兴农民学院、嘉兴乡村振兴学院、国家残疾人技能实训基地等培训平台，认真组织完成了省基层农技人员 7 期 383 人次，农村实用人才、新型职业农民培训 19 期 1205 人次，乡村干部培训 2 期 160 人次，安监培训 37 期 4546 人次，残疾人及服务队伍培训 2 期 127 人，其他各类培训 7512 人次，全年累计承担培训 15099 人次共 32122.5 人日，依托二级学院开展专业服务社会 10644.5 人日。

终身教育服务能力明显增强。学校发挥合署办学优势，开放教育、技术培训、技能鉴定、社区教育、老年教育等功能进一步完善。招收老年教育学生 208 人，开展社区公益培训 6200 人次。

圆满完成了全国残联第六届职业技能比赛和展能活动。学校受领承办赛事的任务后高度重视，按照“高标准、高质量、高水平”的办赛要求，根据残疾人工作生活的要求和特点，对赛场、场馆通道、卫生间、电梯等公共服务设施进行了无障碍改造。根据比赛要求，从场地布置、设施准备、设备及耗材采购等方面精心筹划准备。10 月 25 日至 29 日，第六届全国残疾人职业技能竞赛在嘉兴市举办，我校圆满完成了摄影艺术创作、服装制作、电子装配调试三项赛事的承办任务。我校的赛事组织和各项服务保障工作得到了参赛选手、裁判员和工作人员的高度肯定，国家残联授予我校国家残疾人职业培训基地牌匾。

案例 37：“三轮并驱 三化共育”打造乡村振兴战略多元化人才队伍

2019 年，围绕国家乡村振兴战略，破解战略实施中人才短缺的瓶颈，着力开展服务乡村振兴行动。学校紧扣市委市政府中心工作开展服务行动，通过强化合作交流，促进区域资源互补，充分发挥我校办学资源和各专业优势，依托农业部现代农业技术培训基地、嘉兴农民学院、嘉兴乡村振兴学院，坚持以质量为引领，以人才需求为导向，主动加强需求调研，积极推进以“农”为特色的培训课程体系建设，融合嘉兴红色基因，加强课程模块标准化建设、师资队伍建设和实践基地建设。2019 年，新建乡村振兴学院实践教学基地和红色教育基地 2 个，开展农民大学生读书沙龙活动，结合主题教育和党建品牌建设，不断丰富教育资源，提升培训内涵。一年来，开展高质量农民大学生培养 251 人，开展“有文化、善经营、会管理”的新型职业农民培训 1205 人，开展“懂农业、爱农村、爱农民”乡村干部队伍建设培训 160 人，通过“学历教育+职业鉴定+技能培训”三轮并驱、“高端化+本土化+精英化”三化共育，满足不同需求的多层次人才培育，为嘉兴实施乡村振兴战略提供高素质技术技能人才支撑。



4.4 就业流向

为服务长三角一体化战略，服务嘉兴经济社会发展和产业转型对人才的需求，学校高度关注学生就业流向，多种举

措助力学生职业生涯起航，提高学生留在当地就业的比例。近年来，我校毕业生本地就业率一直高于全省平均。2018 届毕业生数中，在本地市就业 1200 人，占毕业生总数的 43.62%，占比高于前两届（2017 届 1237 人，占比 43.31%，2016 届 1282 人，占比 42.85%）；随着留嘉比率的不断上升，对嘉兴市地方经济的贡献程度正在不断加大。因外省生源的增加，省内就业人数略有减少。在本省就业 2414 人，占比 87.75%，人数和占比略低于前两届（2017 届 2624 人，占 91.88%；2016 届 2896 人，占 94.79%）。

应届毕业生留在本地市就业人数为毕业生数的 43.17%，到中小微企业等基层就业人数为毕业生数的 90%，到 500 强企业就业人数为毕业生数的 1.44%。

5 政策保障

5.1 政策支持

政策配套财政支持，发展环境更优。作为市属地方高职院校，学校的发展一直得到嘉兴市政府的大力支持。嘉兴市委、市政府相继出台《嘉兴市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《嘉兴市教育型企业认定与管理办法》等文件，将我校作为推进区域现代职教体系建设和加快推进人力资源供给侧改革的核心单位给予重点支持；不断完善集团化办学指导委员会，健全政府部门联席会议制度，协同指导支持以我校为牵头单位的集团化办学发展，每年安排 1000 万元专项经费，专门用于鼓励支持产学研合作工作，2020 年起每年投入专项经费将提升至 1520 万元。2014 年至今，学校投入近 1000 多万元，地方政府投入 1500 多万元，吸引行业企业投入 4200 多万元。

我校与 240 多家企业合作建立实践教学基地，先后与浙江嘉欣丝绸股份有限公司、嘉兴隆聚餐饮集团有限公司、浙江科博达科技有限公司等 20 多家骨干龙头企业合作，建成“嘉欣丝绸学院”、“隆聚餐饮等学院”、“AHK 机械跨企业培训中心”等 18 个“厂中校”、“校中厂”实践教学基地，其中“顺丰物流学院”被认定为省级示范性实训基地。在校企合作的关键节点上有效集聚各方资源，推进校企合作的全面深化，形成 2000 多个具有较高技术技能含量的实训岗位、200 多名稳定的实训指导教师和配套的食宿设施，为教学建设和人才培养提供良好的条件保障。

5.2 内部治理

优化内部治理体制机制，增强发展推力。学校按照《学校章程》，进一步完善党委领导下的校长负责制和民主决策制度，完善校内民主管理和监督机制，实施二级教代会、党政联席会议等民主管理制度，积极推进校务、院务公开，完善决策机制，强化执行机制。进一步理顺学校的二级管理体系，优化机构设置，深化内部控制制度建设、“最多跑一次”改革。依据《内部质量保证体系建设与运行方案》，围绕“五纵五横一平台”，2019年完成了健全组织、明确规定职责、完善规划、建立标准、建设平台等工作，制定了《内部质量监控实施办法》，修订了各类管理制度多个，各类教学标准180多个，并将状况纳入学校年度考核。

强化教学诊断与改进，完善《嘉兴职业技术学院人才培养方案指导意见》，建立各专业年度人才培养方案定期修订制度，明确工作程序与相关要求。健全以专业负责人、行业企业专业技术人员、专业骨干教师等组成的人才培养方案修订工作小组，在系统分析产业发展人才需求、职业岗位标准等基础上，起草修订专业人才培养方案；健全以行业专家、企业技术专家、重点企业人力资源经理等组成的专业（群）建设专家指导委员会，加强对人才培养方案的论证；完善专业（群）、二级学院、学校三级人才培养方案修订审核制度。一年来，修订2019级三年制专业人才培养方案28个、“3+2”二年制专业人才培养方案10个、五年一贯制专业人才培养方案9个，现代学徒制试点专业人才培养方案9个，及时优化各专业人才培养方案和课程体系，有力促进专业与产业、职业岗位对接。

以对党是否忠诚的高度着力抓好巡视整改工作。学校党委认真对照省委巡视组反馈意见和省委巡视办提出的要求，

明确整改任务、整改时限、整改标准，目前 45 项整改任务已完成 42 项。对省委巡视组巡视期间移交的 12 件信访件和 2 件问题线索，进行了认真梳理和集中办理，办结率为 100%。严肃问责追责，对相关责任人依纪依规作出严肃处理。结合巡视整改落实，修改完善制度 153 项。

6 机遇与挑战

嘉兴全面实施融入长三角一体化发展战略，着力推进“12410”打造高质量发展典范，加快推进区域产业转型升级，急需大批高素质技术技能人才的支撑。因此，创建一所高水平职业院校，既是建设“三城一地”、提升城市品位的内在要求，更是争当高质量发展排头兵的迫切需要。

1. 职业教育步入黄金期为学校发展带来了新机遇。党的十八大以来，习近平总书记多次对职业教育发展作出重要指示，今年8月在考察甘肃省张掖市山丹培黎学校时指出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。国务院出台《加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》（简称国家“职教20条”）等一系列文件，进一步明确了职业教育的发展定位与历史使命，对职业教育改革发展作出了重大战略布局与制度安排。国家“职教20条”明确提出到2022年首批建设50所高水平职业大学和150个高水平专业群，高等职业教育迎来了“黄金发展期”。今年高职教育又大规模扩招100万人，全国各地高职院校积极扩容、提质，争创“双高”。

2. 国家职业教育改革对学校发展提出了新要求。国家“职教20条”提出：牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校和专业布局，大幅提升新时代职业教育现代化水平。中共浙江省委《关于认真学习贯彻党的十九届四中全会精神高水平推进省域治理现代化的决定》提出：探索推行扁平化的行政管理体制，完善省管县体制机制，提高中心城市统筹资源配置能

力，有序稳妥推动中心城市行政区划调整，开展嘉兴强化市域统筹、推进市域一体化改革试点。学院作为区域内高职教育龙头学校，急需强化引领作用，加强与县市区合作，统筹推进市域一体、中高职协同职业教育办学格局，加快推进人才培养培训资源、标准等建设，构建具有中国特色、地方特征的区域职教一体化办学体系。

3. 全面融入长三角对学校发展提出了新期望。人才是城市发展最关键、最紧缺的资源，是生产要素驱动向创新驱动转变的核心力量，能推动高科技产业的聚集和发展，人才竞争特别是高技能人才竞争必将在较长时期内成为城市间、区域间竞争的核心与焦点。嘉兴实施全面融入长三角一体化发展首位战略，聚力打造高能级科创平台、产业平台、现代产业体系、城市平台、交通物流枢纽和开放平台，营造高能级营商环境、文化文明高地和高品质民生福地，需要更多的高素质技术技能人才支撑。大战略呼唤大担当、新起点要有新高度，紧密对接国家和嘉兴发展战略需求，亟待学校持续深化改革，创新服务方式和途径，完善体制机制，努力使特色更特、优势更优，实现服务嘉兴首位战略能力的再次提升，在服务国家重大战略和嘉兴首位战略上担当新使命、作出新贡献。

4. 嘉兴产业高质量发展对人才培养提出了新需求。世界互联网大会永久落户嘉兴乌镇，长三角一体化快速推进，投资超百亿的大项目接踵而来，中德、中荷、中法等产业园快速崛起，世界 500 强企业落户数量接近 100 家，嘉兴产业迎来了井喷式发展，电子信息、智能装备、纺织服装等产业规模快速扩大，新能源、航空航天、生物制剂等新兴产业初具规模，柔性电子、人工智能芯片、氢燃料电池等未来产业已经布局，十个高能级平台的打造，急需学校及时开设新专业、

优化专业设置、调整二级学院布局，加大对重点专业群的资源配置和建设投入力度，打造高水平专业集群；需要学校全面创新产教融合体制机制，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，全面提升教学水平与人才培养质量。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，牢固树立新发展理念；坚持以立德树人根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，持续深化教育教学改革；坚持“政府主导、多元协同、特色发展”原则，立足嘉兴、面向长三角、服务“一带一路”，积极争取各方大力支持；秉持“勤善和美、勇猛精进”的新时代嘉兴人文精神，大力弘扬红船精神，锐意进取、勇立潮头，推进学校超常规高质量发展。

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12874	嘉兴 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.25	98.96
		2	月收入	元	3998.00	3347.50
		3	理工农医类专业相关度	%	60.33	60.45
		4	母校满意度	%	95.00	94.10
		5	自主创业比例	%	3.00	0.25
		6	雇主满意度	%	95.05	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.76	78.80

备注：2018 年的“毕业三年职位晋升比例”和 2019 年的“月收入”“自主创业比例”“毕业三年职位晋升比例”为学校调查数据，其它数据来源于毕业三个月麦可思调研报告。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级
12874	嘉兴职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3048	2096
		2	教书育人满意度	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	2897	1798
				满意度	95.44	96.11
			(2) 课外育人	调研人次	2897	1798
				满意度	93.89	95.27
		3	课程教学满意度	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	231	130
				满意度	96.48	96.94
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	529	181
				满意度	95.89	95.44
			(3) 专业课教学	调研课次	741	729
				满意度	95.75	95.83
		4	管理和服务工作满意度	—		
			(1) 学生工作	调研人次	2897	1798
				满意度	93.20	92.38
			(2) 教学管理	调研人次	2897	1798
				满意度	95.06	93.99
			(3) 后勤服务	调研人次	2897	1798
				满意度	90.82	91.99
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	45625.00	31025.00
		6	学生社团参与度	—		
			(1)	学生社团数	个	60
				其中：科技社团数	个	1
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2204
				其中：科技社团学生人数	人	2

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12874	嘉兴职业技术学院	1	生师比		—	15.58	14.22
		2	双师素质专任教师比例		%	77.29	88.42
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	31.86	33.62
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	20942.27	21145.96
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	17.82	17.72
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.82	0.86
		7	地市级以上科技平台数		个	4	4
		教学计划内课程总数		门	661	774	
		8	其中：	线上开设课程数	门	292	295
	线上课程课均学生数			人	40.60	44.50	
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12874	嘉兴 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12874	嘉兴职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8019	8065
			毕业生人数	人	2907	2780
			其中：就业人数	人	2856	2751
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1237	1200
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	6
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2509	2501
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	12	40
		2	技术服务到款额	万元	129.93	219.00
			技术服务产生的经济效益	万元	179.11	451.10
		3	纵向科研经费到款额	万元	139.34	338.71
		4	技术交易到款额	万元	0.00	2.20
		5	非学历培训服务	人日	36639.00	42767.00
			其中：技术技能培训服务	人日	11423.00	16182.50
			新型职业农民培训服务	人日	8595.00	11268.00
			退役军人培训服务	人日	0.00	1974.00
			基层社会服务人员培训服务	人日	16621.00	13342.50
		6	非学历培训到款额	万元	296.48	481.25
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ） 省属公办（ ☐ ）地市属公办（ ☒ ） 县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12874	嘉兴 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平		元	20093.00	20651.00	
			其中：年生均财政专项经费		元	3583.76	3037.12	
		2	教职员工额定编制数		人	576	628	
			在岗教职员工总数		人	476	513	
			其中：	专任教师总数		人	339	354
				专任教师年培训量		人日	4680.00	7501.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	55.61	45.04	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	247.01	345.79	
		5	生均企业实习经费补贴		元	58.89	110.30	
			其中：生均财政专项补贴		元	58.89	110.30	
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	17.00	17.00	
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00	
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	25880.41	28654.38	
			年支付企业兼职教师课酬		元	2240900.00	2291900.00	
			其中：财政专项补贴		元	797699.00	400000.00	