



浙江医药高等专科学校
Zhejiang Pharmaceutical College

2020

◆ 高等职业教育
质量年度报告

2019年12月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对浙江医药高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '陈永红' (Chen Yonghong), written over the '法定代表人（签名）' label.

2019 年 12 月 28 日

目 录

前 言.....	1
一、成长与发展.....	1
（一）立德树人：构建“三全育人”体系.....	1
（二）双创实践：多措并举提升素质.....	3
（三）健康教育：标本兼治双向发展.....	4
（四）招生就业：精准发力进出两旺.....	5
（五）奖贷助学：力促学生励志成才.....	7
二、教改与实践.....	9
（一）人才培养：完善“三药”育人体系.....	9
（二）药德教育：三个课堂互融互通.....	11
（三）教学改革：示范引领行业院校.....	14
（四）课程思政：有机融入润物无声.....	17
（五）质量监控：评价更趋全面客观.....	18
（六）对外交流：拓宽师生国际视野.....	19
三、资源与保障.....	21
（一）凝心聚力：激发办学机制活力.....	21
（二）人才强校：创新建设师德师风.....	22
（三）经费保障：教学条件显著改善.....	23
（四）信息助力：促双校区协同运行.....	24
四、服务与贡献.....	25
（一）科技服务：融入产业彰显实力.....	25
（二）教育培训：助力市场监管系统.....	27
（三）产教融合：政校行企共育人才.....	28
表 1 计分卡.....	31
表 2 学生反馈表.....	32
表 3 资源表.....	36
表 4 国际影响表.....	37
表 5 服务贡献表.....	38
表 6 落实政策表.....	39

前言

浙江医药高等专科学校是经教育部批准，全国最早独立设置、浙江省唯一一所药学类高等专科学校。学校前身为创建于1984年的浙江省医药学校，2002年2月经教育部批准建立浙江医药高等专科学校。学校持续多年保持“省级文明单位”称号，获首批宁波市“文明校园”称号。

学校扎根医药健康产业，形成了“以药学类专业群为主体，食品、医疗器械、保健品、化妆品等专业群协同发展”的学科专业架构。建成中央财政支持专业2个，省级重点专业1个，省“十三五”优势专业和特色专业11个，药品类、医疗器械类专业实现了省级优势特色专业全覆盖。建有首批省级应用技术协同创新中心，获国家自然科学基金项目10项，浙江省科技进步奖4项。建成国家精品课程和国家级精品资源共享课8门、省级精品课程和省级精品在线开放课程17门。拥有中央财政支持的生产性实训基地2个，省级示范性实训基地7个。

2019年，学校紧紧围绕“育高素质医药人才，建应用型特色院校”的办学目标，落实立德树人根本任务，稳步推进各项事业发展，构建了特色鲜明的“药德·药规·药技”相融合的医药人才培养体系，《基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质建立与实践》获2018年职业教育国家级教学成果奖一等奖。学校办学条件大为改善，顺利完成奉化校区搬迁，开启双校区运行新征程；内涵建设不断提升，获评“浙江省教科研先进集体”，协同创新中心获得“宁波市模范集体”荣誉称号；育人成效显著，学生荣获2019年全国职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能赛项一等奖；管理水平不断提升，教务处荣获浙江省普通高等学校“优秀教务处”荣誉称号；安全稳定工作持续性加强，荣获宁波市学校安全稳定工作目标管理责任制考核优秀单位；党建与思政工作成绩喜人，校党委在宁波高校党建工作述职中名列第一，学校一个基层党组织获全国党建工作样板支部，两个基层党组织入选首批全省高校党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位。

全校学校师生牢记习总书记“抢抓机遇，加快发展，办出特色，办出水平”的殷殷嘱托，以大健康产业需求为引领，科学谋划“十四五”发展规划，以持续推进应用型本科院校建设为重点，聚焦一流建设和内涵发展，努力建设特色鲜明的一流医药类应用型院校，为食品药品监管事业及医药产业发展提供强有力人才支撑！

一、成长与发展

（一） 立德树人：构建“三全育人”体系

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

2019年，我校着力构建“三全育人”工作体系，通过全体教职员共同履行育人之责，将立德树人贯穿教育教学全过程和学生成长成才全过程，将立德树人覆盖到课上课下、线上线下、校内校外，实现育人无时不有、无处不在，从而不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. **“药味”党建激发育人力量。**学校党建与育人工作深度融合、同频共振。着力推进具有浙药特色和浓郁“药味”的“党建+”品牌、“望道·夜谈”传习行动、“七个一”主题活动等品牌创新创建。强化基层党组织战斗堡垒作用，立足“五化五建”，全面提升新时代党支部建设质量。深化校、院两级领导“五个一”制度，不断加强二级党组织政治核心地位，试点党总支领导下的院长负责制，推进党务干部“领雁计划”和教师党支部书记“双带头人”培育工程。“党建+”品牌、“望道·夜谈”传习行动入选首批浙江省高校党建“双百示范”工程项目，2个基层党组织入选首批全省高校党建工作“标杆院系”和“样板支部”培育创建单位，中药学院教工党支部获全国党建工作“样板支部”。亮显党建引领学校事业发展的校本特色，进一步激发全体教职员工的育人力量。

2. **医药文化融入校园环境。**学校奉化新校区中处处体现医药文化元素，如以人民科学家、病毒学专家、宁波籍医学科学家顾方舟命名的“方舟楼”，以“药王”孙思邈命名的“思邈楼”，以中国新药业先驱、宁波籍爱国实业家项松茂命名的“松茂楼”等，将“大医仁心、大药济世、大德诚信、大器工匠，中庸温润、含蓄内敛、尚真厚朴、远志求索，启真启善启美启智、明德明礼明仁明义”的校园文化寄寓校园环境，充分体现学校积淀深厚的医药校园文化，更好地发挥校园文化环境育人功能。

3. 多彩活动培育远志青年。学校高度重视学生理想信念教育、成长成才教育、责任感恩教育，强化大学生思想政治引领和医药职业道德教育。举办“远志十佳学生人物”颁奖典礼、“青春心向党 建功新时代”五四主题歌咏会、高雅艺术进校园等系列品牌校园文艺活动，用健康、活泼、高雅、时尚的校园文化占领育人阵地，培养学生“厚德厚朴，励志远志”的道德情操。开展“优良学风班”创建，动员各学院推动宣传教育、学业帮扶、典型选树。如，中药学院开展“导师推荐我悦读、我上课让手机休息、我上课让笔尖灵动”系列活动，组织文明寝室创建、院徽院服设计、一封家书等活动。丰富多彩、健康高雅的校园文化活动既充实了校园生活，也更好地激发浙药远志青年心向善志高远。



纪念五四运动 100 周年主题歌咏会



第六届远志十佳学生人物颁奖典礼



中华经典诵读活动



欢送学生应征入伍



“歌颂辉煌七十年我与祖国共奋进”特别主题升旗仪式

（二）双创实践：多措并举提升素质

1. **校园双创氛围浓厚。**学校深入开展人才培养模式改革，完善双创教育体系建设，把创新创业教育融入医药类高素质应用型人才培养的全过程。结合学科专业特点和医药行业背景优势开展生命健康创新创业大赛，组织学生参加国家、省市各级创新创业大赛，定期邀请优秀校友、行业专家、创客新秀等走进校园开展创业讲座、创业沙龙、创业论坛等活动，面向全校学生普及创新创业知识，指导团队进行创业实践。组建创业协会，形成了自主开展创业活动、创业实践、创业服务的新群体。组建大学生科技创新团队，开办创业精英培训班，组织创业成长训练营，有计划、有步骤地对创业意愿强烈、有一定创业基础的学生进行系统化培训，打造了一批具有专业特色、行业基因的创新创业团队。

2. **健康创客专业基因。**学校“浙药健康创客公社”充分发挥省、市级众创空间优势，推动学生创业项目孵化，本年度组织遴选了12个创业项目和学生团队入驻。强化“导师+项目+团队”的创新创业工作合力，加强基础训练辅导，在双创活动中凸显了专业基因。我校选送的“青畚农业科技——领先的三叶青育苗专家”创业团队入围“建行杯”第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，与浙江大学、浙江工业大学、宁波大学等众多本科院校创业项目同台竞技，凭借独特的产品技术、良好的商业模式和敢闯敢创的创业精神，获得专家评委的一致认可，喜摘银奖，实现了我校在“青年红色筑梦之旅”赛道上的新突破。



在第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖

创新放飞梦想 创业成就人生——生命健康创新创业项目路演圆满落幕

日前，学校生命健康创新创业项目路演圆满落幕。经过 PPT 展示、项目答辩等环节的激烈角逐，《青畚农业科技-领先的三叶青育苗专家》获一等奖；《阿拉的冻米糖》、《雳克舒运动按摩霜——横扫酸胀疲劳》、《药胜生物科技有限公司》获二等奖；《儿童中药液体创可贴》、《S-Sleep 智能止鼾仪》获三等奖。

路演现场气氛紧张而又热烈，在 6 分钟的项目展示环节，各项目陈述人从项目理念、产品优势、市场状况、盈利模式、财务预测等方面进行全方位的项目阐述。“三叶青为新浙八味，经济效益高、市场空间大，团队通过 10 年的探索逐一击破三叶青三大难题”。“我们的冻米糖项目主要由食品安全、贮运、营销专业构成，同时拥有一支管理规范、经验丰富的生产队伍，成员熟悉定食品的制作工艺及流程”。“传统创口贴透气性差、易滋生细菌、不利于渗出液的挥发和清除，我们的液体创口贴根据儿童的皮肤机制、敏感性和多动的情况采用新型材料和溶剂制成，具有使用方便、不受伤口大小限制、防水透气、防感染等特点”……各团队还将项目产品带到现场，吸引了评委嘉宾及现场观众的关注。在听取各组项目陈述后，评委老师就项目运营、实践过程中的问题进行了提问并提出意见和建议。各团队运用专业知识分析问题、设想方案，回答思路清晰、精练到位。

我校生命健康创新创业项目路演由生命健康创业学院、浙药健康创客公社主办，旨在传承创新创业精神、撒播创新创业火种。下一阶段，生命健康创业学院和浙药健康创客公社将依托第三届生命健康创新创业大赛培育基于专业的创新创业项目，开展有针对性的竞赛辅导，提高参赛项目质量和团队水平。并从中遴选优质项目入驻浙药健康创客公社，为其提供分段分级资助和相关创业服务。



（三）健康教育：标本兼治双向发展

1. 重视学生身体健康。学校高度重视学生体质健康，通过推出每周跑六公里活动、班主任考核中增加学生体测成绩赋分、体测成绩与学生评优评奖挂钩、组

织师生长跑活动、举行新生运动会、建立新生体育锻炼诚信档案、组织开展多项课外体育活动等举措，狠抓学生身体素质锻炼。从良好氛围营造、体育课程改革、技术手段保障、场地设施建设等方面加强资源和条件保障。多措并举，齐抓共管取得实效，在全省高校学生体质健康状况抽测中取得长足进步。

2. 关注学生心理健康。学校组织 2018 级新生心理普查、在校生心理健康春季排摸，锁定需要关注人群并建立心理档案。为提高健康筛查和咨询辅导的科学性、专业性，学校与宁波第一医院身心医学中心合作，运用专业评估手段进行筛查评估；开发“健康心理驿站”微信公众号，通过公众号进行在线咨询、电话预约咨询及网络认知行为治疗。开展辅导员和班主任心理健康知识培训课程，提升心理工作技能。举办心理健康教育主题班会评比大赛、世界精神卫生日主题游园、心理健康教育活动策划大赛、第十届大学生心理文化节等活动，增进学生对生命意义的理解，培养自信、乐观、坚强的品格。加强心理健康教育三级网络建设，进一步完善“校—学院—班级”心理健康网络体系建设，实行心理健康排查月报制、重点关注学生周报制度，充分发挥朋辈心理辅导的积极作用。

（四）招生就业：精准发力进出两旺

1. 顺利完成扩招任务。根据国家高职扩招百万计划，学校分析论证、合理设置招生计划。2019 年面向 19 个省份招生，执行招生计划 5282 名，比 2018 年同期增幅 123.06%，招生人数创历史新高。省内招生持续保持良好的生源质量，浙江普高类计划招生 2204 名，计划完成率为 100%；浙江省普通类录取最高分 562 分，高出二段线 66 分，最低投档线为 442 分，高出三段线 178 分，其中，药学和中药学专业二段生源率达到 100%。浙江省单独考试类执行招生计划 1500 名（药学类 540 名、机械类 90 名、商业类 116 名、烹饪类 39 名、医学护理类 186 名、高职扩招 529 名），占总计划 18.38%；浙江省五年制职业教育转入计划 840 名，占总计划 15.90%；浙江省高职扩招执行招生计划 529 名，占总计划 10.02%。学校积极相应高职扩招（第二批）招生工作，制定考试选拔方案、招生录取等具体任务，录取考生 64 名（其中，25 名为新型职业农民，18 名为退役士兵，15 名为下岗失业人员，6 名为农民工）。

2. 动态管理精准帮扶。学校不断完善毕业生、用人单位和学校就业信息交流

平台，加强包括就业意向、单位性质、地域、待遇要求等信息的动态数据库建设。通过就业网综合管理系统，组织毕业生进行生源信息核对；实时动态收集更新毕业生就业信息，了解每一位毕业生的就业状况和意愿，确保毕业生就业数据客观、真实。运用就业数据分析掌握毕业生个体状况、专业与社会需求契合度，建立服务档案，实现更有针对性、个性化的职业指导和服务。同时，学校准确掌握用人单位性质、工作地点、学历要求、招聘条件等招聘信息，为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。充分运用招生就业微信公众号、QQ群、就业网等平台发布各类招聘信息，累计推送信息10000多条。根据数据库信息，学校与各学院保持密切联系，与学院辅导员共同努力，实现就业精准帮扶“无死角”，2019届毕业生初次就业率达97.59%。近三年毕业生就业率超过97.5%，用人单位对毕业生的“三药”职业特质的满意度均超过95%。学校发布《毕业生就业质量年度报告》，为教学质量评估、人才培养方案优化、招生计划制订提供重要依据，形成了“招生-培养-就业”相互协调、有效互动的联动机制。

我校成功举办2020届毕业生“医药、医疗器械、食品”专场就业招聘会

随着国家医药政策的相继落地，医药产业发展势头强劲，用人单位求贤若渴，一场“人才争夺战”正在打响。

为做好2020届毕业生就业工作，搭建毕业生和用人单位双向选择的平台，畅通就业渠道，我校举行了2020届毕业生专场就业招聘会。招聘会报名系统一经开放，原定250个名额就被企业一抢而空。经过严格审核、筛选，本次招聘会共邀请320家企业前来招贤纳士，为2639位毕业生提供就业岗位10014个，供需比达1:3.7。据统计，参会企业中省内企业288家，占90%；省外企业32家，占10%。医药工业企业157家、医药商业企业60家、医疗器械企业43家、医药连锁企业31家、食品企业18家、医疗卫生（民营）单位6家、化妆品企业5家。

招聘会现场人头攒动、秩序井然，气氛热烈。应聘学生手持简历穿梭在各个招聘摊位中，就岗位要求、工作内容、薪酬待遇等问题与招聘企业进行了沟通交流。招聘会还吸引了非毕业班的同学前来观摩，为明年的实习打下坚实的基础，为今后的学业、就业和择业做好前期规划。

学校坚持以“精准就业”为工作理念，多措并举开展就业工作，促进学校毕业生的高质量精准就业。招聘会上向参会企业发放《2020届毕业生就业简章》，便于用人单位了解学校毕业生情况；向毕业生发放《2020届毕业生专场招聘会企业一览表》，便于学生了解参会企业招聘信息，快速锁定意向目标。另外，学校招就处还通过“校企政朋友圈”和“学校及师生朋友圈”这两个“朋友圈”，及时了解需求，促进供求双方匹配。



3. 服务学生升本深造。医药行业具有高风险、高准入和高技能等特征，为提升个人职业竞争力，学生专升本的现实需求非常强烈。学校为有志升学的学生提供精准服务，在报名前期整理汇总近三年专升本院校录取数据、梳理考生适合填报的招生专业，通过 QQ、微信公众号制作发布《专升本考试报考指南》，帮助毕业生充分了解专升本报名、考试的相关信息，指导学生合理填报志愿。2019 届毕业生共有 712 名学生被 40 所普通本科院校录取，占毕业生总数 23.15%。近三年学校毕业生升学率在全省高职高专中稳居榜首。

（五）奖贷助学：力促学生励志成才

1. 诚信和感恩教育并行。学校针对 2019 届毕业生就毕业后贷款还款、个人良好信用建立等内容开展诚信教育，进一步推动毕业生还贷工作。同时，依托学生社团——励志协会，发动会员利用休息时间在校园、到结对社区自愿、无偿开展各种公益服务，积极培养受助学生感恩、服务、奉献意识。认真倾听心声，关注受助主体需求，通过召开资助政策咨询会、学生座谈会、电话及网上咨询等形式进行立体化交流，了解学生所需所想，更好地为困难学生成长成才提供帮助。

2. 勤工和评优资助并举。学校充分发挥各类评优资助的教育功效和典范引领作用，本年度推出 200 余个勤工岗位。认真落实国家、省政府奖助学金评审和发放工作，认定贫困生 836 人，13 位品学兼优的学生获国家奖学金，166 位优秀学生获省政府奖学金、221 位优秀的经济困难学生获国家励志奖学金，国家助学金获得者 836 人。2019 年毕业生中有 395 名毕业生获评校级优秀毕业生，12 个班级获先进班集体称号、89 名学生获评三好学生、191 名学生被评为校级优秀学生干部；159 名学生获一等奖学金、304 名学生获二等奖学金、432 名学生获三等奖学金、379 名学生获单项奖学金、160 名学生获学习进步奖。

被人民日报点名表扬的郭彬彬，是浙药毕业生！他在老师眼中……

上周，人民日报一篇名为《郭彬彬，别躲啦！我们已经把你拍下啦！》的文章被疯狂转发。昨天，记者了解到：这位被人民日报点赞的郭彬彬居然是浙江医药高等专科学校中药学院中药制药技术的毕业生。

救人后悄然离去的他，大学期间去当兵

根据媒体报道：3月12日上午11时许，安徽省阜阳市颍州区三合镇刘庄村民吴荣芳，骑三轮车去三合小学接孙子，倒车时不慎掉进河里，当时车上还有她2岁的小孙子。眼看一老一小就要随车子沉下去，路边一辆白色轿车的司机二话不说，打开车门跳进河里，把祖孙俩救了上来，随后悄然离去。当晚，被救者的家人在网上发布了寻人启事：《救人后悄然离去的好人在哪里！》。

这位好心人就是郭彬彬！直到被救者的家属登门拜谢，郭彬彬的父母才知道儿子救了人。

昨天，通过学校提供的简历，记者了解到：郭彬彬是安徽阜阳人，2010年9月进入浙江医药高等专科学校中药学院中药制药技术专业学习，2011年9月在校入伍，2013年9月返校继续学习，2015年6月毕业。也正是因为有当兵的经历，郭彬彬在野战军侦察连中受过野外生存训练，身体素质过硬，游泳技能较高，这也让他无所畏惧。简历还显示：郭彬彬在校期间担任班干部，品学兼优，热爱体育运动，参加创新创业大赛获得了三等奖。

他的热心肠和勇气，让校党委书记也为他点赞

虽然已经毕业一段时间，中途还去当兵了，但是老师们对郭彬彬依然印象深刻。在校期间的辅导员马学名老师说：“他给我印象最深的是为人随和，踏实肯干，作风朴实，经常很热心地帮助同学和老师。我记得那时他在班级里担任副班长，非常积极，班级里男生这边的事情和活动什么的基本上都是他帮忙通知和传达的，生活上也是非常的自立自强，周末还经常参加各类勤工俭学的活动，后来他积极响应号召，应征入伍，是一名非常优秀的同学。”

在熟悉他的朱春梅老师的记忆里，郭彬彬对师生非常有礼貌，不管何时何地见面，大家总能第一眼就看到微笑着的他。“平时做事就像他这次救人后不留名一样，默默无闻地做好，不会因为什么得失而去衡量自己要不要做。”朱春梅说。了解到这个情况后，校党委书记陈厥祥第一时间对郭彬彬这位优秀毕业生见义勇为的感人事迹给予了高度评价，他说：医药人历来倡导“修合无人见、存心有天知”的本体自觉，浙江医药高等专科学校始终秉持“厚德厚朴、励志远志”的校训精神立德树人，浙药学子郭彬彬的义举充分彰显了医药人强烈的人文情怀，母校为你骄傲！

知道人民日报寻找的英雄是自己的学长后，他顿时在校园里多了一群“迷妹迷弟”，学校记者团的人也专门采访了他。当学长说面对寒冷的河水，他什么也没有考虑，心里想的就是赶紧把人救上来的时候，大家更是被深深触动了。



二、教改与实践

（一）人才培养：完善“三药”育人体系。

2019 年，学校在 2018 年度职业教育国家级教学成果一等奖“基于产教融合的药学类人才‘三药’职业特质培养模式建立和实践”的基础上，进一步加强“药德、药规、药技”相融合的高素质医药人才培养体系建设，完善“导入一贯穿一共育一共赢”的“三药”人才培养体系，形成“有共识、有共建、有共享”的校企合作长效机制。

1. “三药”育人形成系统工程。学校依托浙江医药职业教育联盟，省级应用技术协同创新中心等平台搭建“三药”人才培养校企合作平台。将药德教育作为必修课纳入人才培养方案，依托医药廉洁教育进课堂、诚信药德教育、食品药品安全社会共治等多载体培养学生药德品质。系统构建药规体系，重视药规实践教育，实施药规与专业技术技能融合教育。紧密对接产业发展需求，培养学生具备与医药产业转型升级相适应的专业技术技能。推进“三药”质量保障体系建设，建立“三药”第三方评价体系。同时，不断加强“三药”理论研究，深挖“三药”内涵，明晰药德的内涵、要素及建设路径，制定“三药”师资队伍能力素质标准及提升计划，强化学科建设及学校管理体系对“三药”人才培养的支撑。通过循序渐进的系统工程，推进学生培养过程与医药行业一线的深度结合，使药德素养和规范意识成为学生融在血液、烙在心底、发自内心的自律，培养具备“厚药德、

明规范、强技能”职业特质的新时代医药从业人员。

2. 校企协同完善人才培养方案。学校根据生源特点，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，针对生源多样化特点，分类编制 2020 版专业人才培养方案。依托浙江省职业教育联盟校企合作平台，专业负责人深入行业企业一线开展人才培养市场需求调研和可行性论证。学校审议通过人才培养方案可行性论证调研报告之后，还聘请行业企业专家一起审议人才培养方案。分别就三年制、五年一贯制、单考单招考生和创新班等分开制定培养方案。要求创新班应紧密对接产业需求，深化产教融合、在培养目标、培养规格，培养模式上做出重大改革，并与普通班有明显差异。退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体单独编班，采取弹性学制和灵活多元教学模式，制定差异化培养方案，对社会考生已积累的学习成果进行学历教育学分认定。



二级学院人才培养方案专家论证会

（二）药德教育：三个课堂互融互通

学校不断加强药德教育研究和实践，提炼出“敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精”的24字药德核心精神，凝练成新时代“医药人誓词”。在2019级新生开学典礼中特别增设了“医药人宣誓仪式”环节，全体新生在典礼上举起右手庄严宣誓：“我立志献身崇高的医药事业，心怀祖国重托，情系人民健康，以仁爱之心，秉济世之志，恪守药德，精研药术。我一定明大德、守公德、严私德、厚药德，做到敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精，为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生。以上誓言，源于心，践于行。”



2019级新生开学典礼最大的亮点是增设“医药人宣誓仪式”环节。学校围绕“育高素质医药人才、建应用型特色院校”的办学定位，紧密对接医药行业高质量发展需求，将新时代医药产业对从业人员的职业特质凝练为“药德、药规、药技”，明确了“厚药德、重规范、强技能”的人才培养目标，并挖掘药德教育内涵和育人元素，提炼出24字药德核心精神，在此基础上形成了医药人誓词。

宣誓仪式由学生代表领誓，学校领导班子成员与2019级全体新生及教师代表在典礼上举起右手，庄严宣誓。一张张朝气蓬勃的脸庞，一双双坚毅自信的眼眸，写满了浙药学子决心以实际行动，勤学修德，争做药德、药规、药技兼备的高素质技术技能型医药人才的自我期许；一句句铿锵有力的誓词，一声声庄严郑重的承诺，表达了浙药学子为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生的坚定信念。

1. 创新“药德”第一课堂。学校要求各专业人才培养方案中均设置《药德教育》通识必修课程，落实药德通识课程的教材、课程标准、教学评价、教学团队和教学经费等“五个单列”。精选贴近医药类学生思想、学习实际及医药行业从业者职业道德要求等相关内容编写《医药职业道德》教材，成为我国医药类高职院校自主编写的第一本“药德教育”专用教材。同时，针对药规、药技系列课程，在课程标准、教学目标和教学整体设计和单元设计中融入药德元素。

2. 做精“药德”第二活动课堂。针对第二课堂，设计爱国爱校教育、诚信教育、生命教育、安全教育和健康教育等主题教育活动，建设活动课程方案，将“药德”教育贯彻学生进校、在校和毕业阶段的始终，积淀并形成独具医药特色的“药德”教育显性课程和隐性课程。学校成立由校领导组成的讲师团，校领导分期分批登上讲台，为全校学生开设“远志大讲堂”等系列讲座。

我校领导为师生讲授思政课

为贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强与改进我校思想政治工作，学校领导分期分批走上了讲台。

校党委书记陈厥祥以《秉持五大理念 建设九个浙药 在创新创业创一流征程中努力实现强校梦》为题，为商学院同学们作了一场生动而又精彩的形势与政策报告。校党委副书记、校长任文霞以《厚药德、明药规、强药技，做新时代的医药人》为题为制药工程学院师生们作报告。副校长杨俊杰、校党委副书记许莉勇、副校长韩忠培、纪委书记方子祥、副校长罗文华、工会主席金辉等校领导也参与了本次“思政”课集中授课，重点讲授2019年全国两会重要亮点、药品监管综合改革对医药行业及人才培养的影响等相关内容。校领导们用丰富鲜活的事例、具体有力的数据和深厚的理论功底，为学校各学院师生们带来了一堂堂生动的形势与政策课。同学们纷纷表示，通过此次系列课程，使自己更加了解当前国际与国内的政治形势以及大健康产业政策背景，在今后的学习生活中，会以更加严格的标准约束自我，加强思想政治素质，力争为实现中华民族伟大复兴添砖加瓦、贡献力量。



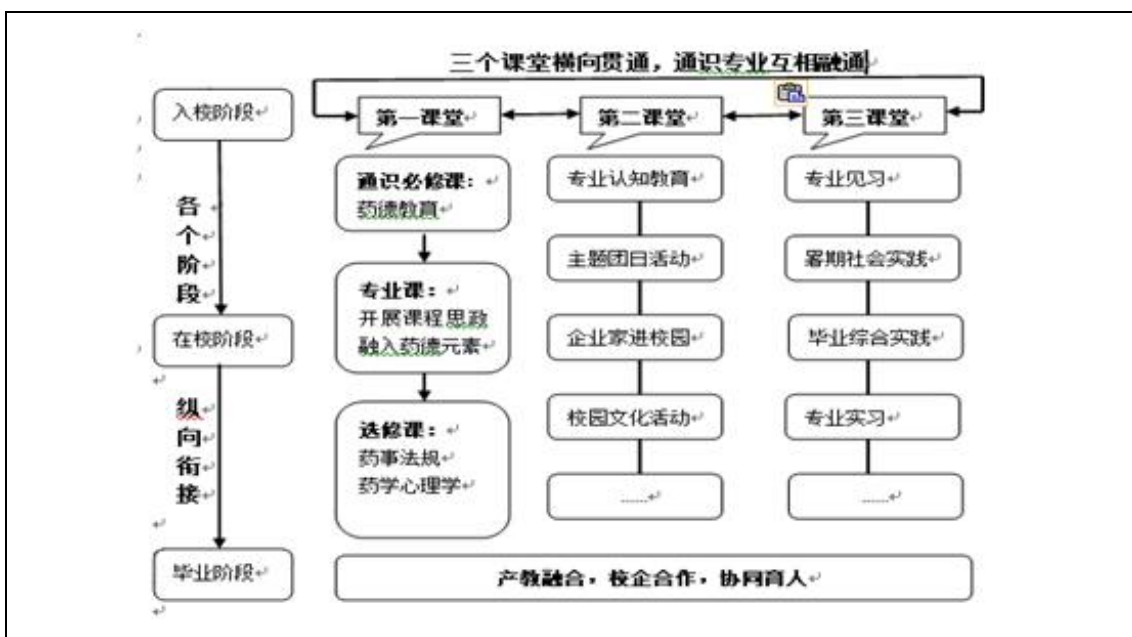
3. 提升“药德”第三课堂。针对第三课堂，立足行业建成一批“药德”教育教学基地。组织学生调研企业“药德”案例，跟踪“药害”事件，适时分析“药害”事件所产生的危害。选择一批规范的药企作为实习基地，校企合作完成学生的毕业综合实践和毕业实习环节；聘请药企高管、校友作为学校兼职教师、校外导师，校企双方协同育人。马克思主义学院组织学生走进红色四明山、阳明故居，走进历史文化古村落方家河头村、美丽乡村典范滕头村、医药重镇鸣鹤古镇和百年老店震元堂，学习革命传统，体验改革开放四十年巨变，了解博大精神的中医药文化传统的精华。2019年暑期社会实践活动分为寻访类、服务类、实践类、宣传类、特别主题类五大类别，活动涵盖国庆70周年主题综合调研实践、乡村振兴建功、美丽宁波服务、校园文化建设、医药卫生服务、食药安全宣传等社会热点领域。参加校院两级团队实践活动的共65支队伍700余人。实践队员深入乡村、学校、社区、企业等开展主题鲜明、形式多样的人物寻访、调查研究、志愿服务、文化宣传等活动，在社会上展示浙药学子的良好形象，为培养医药类高素质应用型人才提供有力支撑。



暑期社会实践出征仪式



暑期社会实践总结表彰大会



（三）教学改革：示范引领行业院校

1. “三药”课改经验全国推广。学校《基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式探索与实践》获得2018年国家职业教育教学成果一等奖。学校主持修订药学类国家职业标准、国家专业教学标准，将“三药”职业特质融入其中，规范医药行业从业人员的职业活动，指导全国职业院校精准定位药学类人才培养规格。11个教学改革项目经教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》认定；主持完成了药品质量与安全、医疗器械经营与管理、食品药品监督管理和保健品开发与管理等4个专业国家《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作。教育部学校规划建设发展中心在全国推广我校“三药”课改经验。“三药”实践平台成为浙江大学药学专业与浙江科技学院药学专业实践教学基地。学校围绕药德、药规、药技高素质医药人才培养体系建设开展了省“十三五”教学改革研究项目的建设工作及校级“十三五”教改、课改项目的建设及工作。

砥砺前行铸华章——我校喜获国家级教学成果一等奖

9月10日，庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在人民大会堂亲切会见受表彰代表，代表党中央、国务院，向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈祝贺，向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候。我校校长任文霞作为2018年国家级教学成果奖一等奖获奖者受邀参加了表彰大会，受到了党和国家领导人亲切接见。据悉，由任文霞主持，胡季强、许莉勇、崔山凤、张佳佳、丁静、王华锋、赵黛坚、汪东平、杨欣欣、李博、罗国良等同志参与完成的教学研究成果项目《基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式建立与实践》项目是本届唯一获得一等奖的医药类高等职业教育教学成果。根据教育部食药行指委要求，今后将大力推进“三药”人才培养模式在全国医药院校人才培养和行业继续教育中的推广，促进医药类人才培养质量、市场监管干部及行业从业人员素质提升。



2. 技能水平引领同类院校。学校历来高度重视学生专业技能培育，将专业实践技能训练融入日常教学中，通过“以赛促教，以赛促学，以赛促改”，不断完善人才培养模式。举办如中药传统技能大赛、食品农产品检测技能大赛、营销方案设计大赛等各类专业技能比赛，鼓励学生积极参与省市各级各类技能竞赛，

培育提升学生精益求精的工匠精神和操作技能。学生职业技能水平在全国同类院校职业技能比赛中名列前茅，发挥了示范引领作用。

我校成功承办 2019 年浙江省高职高专院校职业技能大赛“中药传统技能”赛项



由浙江省教育厅主办、我校承办的 2019 年浙江省高职高专院校职业技能大赛“中药传统技能”赛项共有来自杭州医学院、金华职业技术学院、衢州职业技术学院等 4 个院校 35 名选手参赛。大赛设中药性状鉴别、中药显微鉴别、中药调剂与中药炮制 4 个项目。通过两天的激烈比赛，最终，浙江医药高等专科学校的施亚宁、刘诗行，金华职业技术学院的施伊莎、周筱滢等 4 名选手荣获大赛一等奖。

比赛现场，参赛选手表现出娴熟的操作技能、高超的专业素质和深厚的理论功底，充分反映了高职院校中药类专业的实践教学水平和学生较强的实践动手能力。此次大赛的举办，为兄弟院校从事中药类学科建设和专业建设的各位领导、专家提供一个互相交流的平台，也为学生提供了切磋技能、展示风采的舞台。

在 SGS 杯第三届全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛上，由 D16 食检 1 班沈诗珺、D16 食检 2 班李品阅和唐丽华组成的我校代表队获得大赛团体一等奖、单项一等奖 2 项、二等奖 1 项，总成绩排名在参赛的 80 所院校中位列第 2。在第十四届全国大学生智能汽车竞赛浙江赛区选拔赛（A 类）中，我校代表队远志一队以总决赛第六的好成绩取得了历史性的突破，荣获省一等奖。充分展示出我校的综合实力和办学水平，也显示了“德·规·技”相融合的人才培养成效。



参加全国高职食品营养与安全检测大赛

参加全国大学生智能汽车竞赛

浙药学子在中药传统技能国赛中荣获一等奖

13 分钟内从 350 味常用中药材及饮片中随机给出的 20 味进行识别，从 80 味中药材及饮片随机给出的 10 味进行真伪鉴别，15 分钟内按照处方笺的要求从 12 味不标注名称的药盒中规范、准确地调配出 10 味×3 付处方中药……

在 2019 年全国职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能赛项中，来自全国 28 支省、直辖市、自治区代表队、77 家参赛院校的 124 名选手各显其能。来自我校中药学院的刘诗行同学经过两天激烈角逐，以总分 95.05、排名第 2 的优异成绩荣获一等奖。

大赛主要设置中药性状鉴别（中药识别、真伪鉴别）、中药显微鉴别、中药调剂（含审方理论考试）、中药炮制 4 个子赛项。据悉，本次大赛是历届高职组参赛代表队、参赛学校最多的一次，想要在这强手如林的技能竞赛中脱颖而出，绝非易事。因为它不单单考验参赛选手要具有扎实的专业知识、全面的综合素质、熟练的操作技能，还要求选手在紧张密集的比赛过程中拥有过硬的心理素质。

“每一位合格的中药师一般情况下需要熟记约 400 余味的中药，同时这些中药的主要功效也都要了然于胸。”刘诗行表示，“能够达到这种程度，除了花时间去记去背，没有任何捷径。”

这一奖项的获得，是学校践行“厚药德、明规范、强技能”人才培养理念的生动体现。近年来，学校立足产业，服务行业，以质量求生存，以特色求发展，依据专业人才培养体系、专业技能要求和职业素养培植的理念，将专业技能比赛作为提高人才培养质量的重要抓手，坚持“以赛促学、以赛促教”，重实践、强能力，着力提升学生的专业技能，努力为行业企业培养高素质医药类应用型人才。



（四）课程思政：有机融入润物无声

1. 课程思政理念融入教学设计。学校以课程标准论证会为契机，推进课程“思政与情感目标”的凝练，课程整体设计和单元设计中的有机融入，促进课程思政规范化、系统化和标准化发展。各学院立足专业课程自身特色，提炼爱国情怀、法制意识、社会责任、职业道德等德育元素，深入研究“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，确保把社会主义核心价值观培育和塑造融入所有课程，将思政教育贯穿于学校教育全过程，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，

让所有课程都突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

2. 课程思政理念融入教学评价。学校将课程教学评价、学习效果评价从专业维度，向人文素质、职业胜任力、社会责任感等多维度延伸，细化对教师教学活动的指导和对学生学习效果的测量。发挥优秀典型的示范作用，多次组织思想政治理论课和“课程思政建设”主题教学研讨公开课、微讲座等系列活动，要求各二级学院研究制定“课程思政”建设方案，组织“课程思政”专题研讨会，开展“基于课程思政理念”教学单元设计及说课比赛和教学示范课，在全校各类教学演示、成果表彰、课堂竞赛中，均设置德育的评价指标，大力弘扬课程思政的成效，全面引导教师从无意识地参与转变为有意识地实践。



（五）质量监控：评价更趋全面客观

学校加强教学巡查整改，根据年度教学质量内部整改工作方案和《课堂教学质量提升行动计划》，着力加强教学改革创新、师资队伍结构、教学信息化建设、学科建设、产教融合、质量监控、教学保障工作。围绕打造“德规技”相融合的高水平人才培养体系，提升教师的教育教学能力水平，促进学生全面发展，提高教学保障的管理服务水平，形成持续推进工作的考核机制。

1. 完成教学质量即时评价平台的建设及应用推广。基于“保障教学评价结果真实有效，将教学评价结果及时运用于教学改进”的设计理念，与麦可思合作建设了“教学质量即时评价平台”，用信息化手段实现即时、精准、全面的多维评价。平台建成上线后，先后组织针对校院两级督导、各学院教学秘书及教学主管和全体教师的辅导培训会。通过试运行和实际应用，加强了教学质量评价的科学性与有效性，教师可根据自身需求对授课班级学生发起课堂教学情况的即时调查，由以往的被动接受评价转变为主动了解，更好地实现教学质量的自我

检查和改进。

2. 加强人才培养质量行业第三方评价体系研究及建设。学校针对当前药学类人才培养评价体系与“三药”职业特质要求的不适配，亟需构建起由行业、企业主导的第三方评价体系，充分发挥行业、企业的作用，根据药学类人才社会服务的面向和相关素质的要求，组织开展药学类人才培养质量行业第三方评价体系研究及建设研究评价标准体系，让人才培养模式改革有章可循，并在实践中不断完善。浙江省“十三五”教改项目《药学类人才培养第三方评价体系的建立与实践》基于“三药”职业特质对药学类人才培养进行评价，探索建立第三方评价体系，从而优化人才培养过程、提高人才培养质量，满足社会 and 产业发展对药学类人才职业特质的高要求。

在以“深化产教融合，培养坚守专业精神、药德精神、工匠精神的医药人才”的“2019 年医药产业与药学教育对话论坛”中，专门举行了“药学类人才培养质量‘第三方’评价体系”分论坛研讨，与会的产教专家学者们集思广益、相互切磋，进行了热烈的发言讨论。



（六）对外交流：拓宽师生国际视野

学校坚持国际化办学理念，秉承“发展长期稳定的校际关系，聚焦国际教育、学术交流与科研合作”的工作思路，借助学校医药特色和优势学科平台，不断推进国际交流与合作各项机制的健康发展，进一步助力了学校综合性、应用型、开放式的办学模式的推进。

顺利完成国（境）外来访接待任务，共计接待来自英国、新加坡、台湾等国

家和地区的来访团组 6 批 35 人次（含 30 名学生）。继续深化学校国际化办学的外延拓展，共派出 8 批 40 人次因公出国（境），20 名教师、20 名学生分别赴英国、瑞士、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家和台湾地区进行国际教育交流与培训。继续积极参与各类优质国际会议和培训，8 位教师分别参加了“第五届中国宁波-中东欧国家教育合作交流活动”、“2018 甬台教育合作交流会”、“2018 年甬港教育合作交流会”等重要国（境）外交流活动；2 名教师分赴西班牙、美国参加国际重要会议，并受邀做主旨交流；邀请了新加坡、马来西亚、台湾等多地教授来校开展学术交流。继续扩大与国（境）外国家和地区，特别是“一带一路”沿线高校、机构的交流与合作力度。学年内与英国诺丁汉大学签署了合作协议，与澳大利亚科廷大学、澳大利亚南澳大学、马来西亚拉曼大学、台湾元培医事科技大学等国家和地区的 4 所高校新达成了合作意向。继续加大教师国际化培养力度，1 名教师赴美国纽约州立大学普拉茨堡分校；2 名教师参加了省药品监督管理局组织的“药品研发和质量控制新技术培训”团组赴美国加州长滩州立大学开展培训；1 名教师被台湾中国文化大学录取，攻读体育教育学博士学位；6 名有国外留学背景的优秀青年教师先后被引进学校。



2019 年暑期优秀学生赴台学习培训团参访彰滨秀传健康园



参访瑞士伯尔尼大学的检验医学中心

与马里兰大学医学院交流座谈

三、资源与保障

（一）凝心聚力：激发办学机制活力

学校深入贯彻党的十九届四中全会和省委十四届六次全会精神，紧紧围绕“育高素质医药人才，建应用型特色院校”的办学目标，坚持依法治校，深化改革创新，推进重点突破，加快建立充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，完善具有中国特色和学校自身特点的现代大学制度，推进学校办学治校体系和能力现代化，激发办学活力，提高办学水平。

1. 校党代会开启学校建设新征程。肩负新使命，建功新时代。中国共产党浙江医药高等专科学校第二次代表大会于2019年1月举行。大会认真总结了第一次党代会以来的工作成绩和基本经验，提出了新“三阶段”战略规划：第一阶段，到2021年，即建校35周年，在高质量达成学校“十三五”预期目标的基础上，全面对照应用型院校办学指标，加强内涵建设，不断完善“药德·药规·药技”相融合的高水平应用型人才培养体系，学校办学质量、综合实力和核心竞争力显著提升，努力实现《浙江省高等学校设置“十三五”规划》关于我校升格为“浙江药学院”的目标。第二阶段，到2026年，即建校40周年，学校整体实力及主要办学指标进一步丰实，人才培养、科学研究等进一步呈现高质量高水平发展态势，人才队伍结构更趋合理，产生一批标志性成果，服务区域（行业）经济和社会发展能力进一步提升，成为健康中国和健康浙江建设的重要支撑与有力保证。第三阶段，到2035年，即建校50周年节点，推动教育现代化，办好人民满意的教育，全面建成特色鲜明的一流医药类应用型院校，具备研究生培养的实力，成为建设医药强国、健康中国的应用型人才培养基地和学术高地，为基本实现社会主义现代化做出更大贡献。



学校第二次代表大会隆重举行

2. 主题教育调研找差距抓落实。为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总体要求，校领导班子围绕校党建和思想政治工作存在的深层次问题、学校改革发展遇到的瓶颈性问题，师生反映强烈、社会关注的热点难点等问题开展调研。深入一线、直奔问题，通过召开座谈会、深度访谈、发放调查问卷等形式，与师生面对面沟通交流，倾听师生诉求，征求师生意见，摸清情况、分析症结，研究提出解决问题、改进工作的措施。调研组以查找和解决“药德、药规、药技”相融合的人才培养体系建设中的热点、难点问题为主线，在把情况摸清楚，把症结分析透的调研思路下，突出党建引领，实现“党建+业务”同频共振。

3. 推进“最多跑一次”改革。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持“为教学服务、为科研服务、为师生服务”，学校深入推进“最多跑一次”改革，找准影响教学、科研、管理、服务工作等方面的痛点、焦点、堵点，优化流程设计，通过线上线下结合方式，提升机关工作效能，创新数据应用，打通“责任闭环”、打破“数据壁垒”、打造“智慧校园”，做到“一次受理、集成服务、一次办理”，不断完善双校区运行工作机制，满足师生的办事要求，提高师生办事满意度，倒逼学校管理改革，实现科学精准配置办学资源。

（二）人才强校：创新建设师德师风

1. 强化师德师风建设。学校坚持以“立德树人”为导向，扎实开展“优良师德师风”培塑工作，全面查找师德师风建设主要矛盾症结，研究制定“优良师德师风”培塑工作方案。为帮助年轻教师站稳讲台，提升教学能力，养成良好的师德素养，持续开展浙药“厚德厚朴教师发展创新训练营”活动，制定出台《学校师德评价考核工作暂行条例》。

2. 提升师资队伍整体水平。为拓宽人才交流、培养渠道，有效提高师学校师资建设成效，2019年学校共选派7名教师到宁波市市场监管系统担任县市区局挂职副局长（局长助理），选送1名教师到国家药品监督管理局化妆品司挂职，选送1名教师到省市场监管局挂职，选送3名教师到省药品监督管理局挂职，选送2名教师参与省疫苗生产企业质量监管驻厂监管工作，选送两批教师参与宁波市

对口技术扶贫工程（赴吉林延边开展技术帮扶）。学校积极鼓励教师考取行业职业资格，截止到 2019 年 12 月 10 日，学校共有 174 名教师取得职业资格证书，40 多名教师获浙江省药品 GMP、GSP、医疗器械规范检查员资质，学校专任教师双师比例达 88.92%。2019 年度 1 名教师获批宁波市“2019 年突出贡献专家”称号；3 名教师获得宁波市首批“四有”好老师荣誉称号，1 名教师获得新时代教师队伍建设改革成绩突出个人称号；4 名教师入围宁波市 2019 年领军拔尖人才工程，其中 1 人入选第一层次，1 人入选第二层次，2 人入选第三层次；推荐 2 名教师申报 2019 年浙江省“万人计划”青年拔尖人才工程。高质量推选学校优秀中青年骨干教师参与出国研修、境外访学进修、国际学术交流等全面提高综合素养项目，2019 年共选派 11 名教师到国内外企业和高校进修。

3. 发掘教师培训“创新点”。学校进一步完善《青年教师助讲培养制度实施办法》，组织完成 53 名青年教师 2018-2019 年度青年助讲培养和考核工作。高质量完成 2019 年度学校新教师普通话、高校教师岗位培训、高校教师资格认定等工作，本年度共完成 6 个大学科方向组 82 名教职工的教师资格认定考评工作，截止到 2019 年 10 月，学校已有 465 名教师取得高校教师资格。2019 年组织选送 103 名教师参与教育部 60 课时的“金课”工程建设网络培训项目。

（三）经费保障：教学条件显著改善

学校新增实验教学楼建筑面积达 15000 m²，包括有源医疗器械检测、智能医用仪器、果蔬加工技术等合计 63 间教学实验室，红外、紫外等 13 个仪器室；建有制药技术、浙产道地特色中药开发与品质评价、药学应用基础、食品质量与营养、医疗器械研发与质量安全评价等 5 个学科产学研服务平台，中央财政支持实训基地 2 个，省示范性实训基地 2 个，省级合格实训基地 7 个，省财政专项建设项目 21 个。截至 2019 年 8 月 30 日，学校教学科研设备总值达 13513.39 万元，2018 年 9 月 1 日—2019 年 8 月 31 日新增固定资产 6802.84 万元，新增教学科研仪器设备 3434.23 万元。

（四）信息助力：促双校区协同运行

为推进鄞州校区和奉化校区的协同运行，学校图书馆采用现代技术，实行科学管理，不断提高业务工作质量和服务水平，建立了与学校的教学、科研相适应的文献信息服务与保障体系。图书馆为师生提供外借、阅览、参考咨询、数据库检索、用户培训、文献传递、定题检索等多种形式的服务以及信息素养教育，采购华医学会、EPS、PIP 药典、全球案例发现系统等多个电子数据库完善图书定位系统数据，根据鄞州、奉化两馆馆藏分布特点，投入使用 RFID 项目。数字校园二期已完成所有平台建设，立足双校区办公，完成“浙药云”建设工作，身份认证已接入 OA、人事、学工、图书、科研、一卡通、教务、资产、评教、浙药云、数据分析等 11 个系统，人事、学工、教务、图书、一卡通、科研已实现数据对接，业务直通车项目已达 13 个。

四、服务与贡献

（一）科技服务：融入产业彰显实力

1. 推进“政产学研用”，校企校地合作共赢。学校积极推进校政、校院、校企战略合作，拓宽对外交流渠道，推进政产学研用合作交流。例如，与浙江省立同德医院、浙江武义念本农业科技有限公司、宁波市第一医院、中国健康传媒集团有限公司、浙江惠迪森药业有限公司、浙江康恩贝制药股份有限公司、杭州华威药业股份有限公司、宁波四明大药房有限公司等 9 家单位签订合作协议，建立合作关系。其中，与宁波四明大药房有限公司合作共建药品经营实训基地项目、与宁波市第一医院合作共建制剂生产研发与实训基地项目已启动，将有力推动产教融合的深入。

特色原料药及制剂质量提升协同创新中心作为我校省级应用技术服务平台，协同各合作单位，紧密对接国家政策要求和浙江医药产业重大需求，聚焦浙江省特色原料药及制剂质量提升，通过有效汇聚“政、产、学、研、用”各方创新资源和要素，合力构建协同创新的新模式和新机制，着力研究解决制药产业的政策瓶颈，突破制药领域质量提升共性关键技术，协同培养制药产业的创新型应用技术人员，团队成员及团队荣获国家、省市各级多项荣誉，荣获 2016-2018 年“宁波市模范集体”称号。



浙江省食品安全县创建工作是我省实施食品安全战略的总载体和主抓手。自 2016 年 3 月启动以来，全省各地根据省政府提出的“市县全启动、城乡全覆盖、十三五全达标”的要求，扎实开展创建工作，已有 2 批共 51 个县（市、区）获

得省级食品安全县称号，今年将对剩余 38 个县（市、区）的创建工作开展评价。我校已连续三年成为浙江省食品安全市县创建评估第三方委托单位，已组建了一批专业能力突出、评估经验丰富的教师检查员队伍。本次出征仪式的顺利召开，进一步增强了各位检查员及义工履职尽责的责任感和使命感，切实提高了理论水平和评估能力，为浙江省食品安全市县创建工作的顺利进行奠定了基础；同时，我校也将继续全力支持和参与创建评估工作，深入践行“融入产业，服务行业”的办学理念，不断提升社会服务能力，为“食安浙江”建设贡献智慧和力量。

2018 年以来，学校牵头承担了浙江省食品安全县（市、区）创建评价项目，圆满完成浙江省食安办的目标任务，该项工作获得了浙江省市场监管局有关领导的高度肯定，也获得了社会的认可，学校影响力明显提升。

2. 各级各类课题立项，科技成果获新突破。2019 年全校共获批各级各类课题 138 项，其中，国家自然科学基金 2 项，省部级项目 12 项，宁波市公益基础项目 24 项，首次获批 1 项宁波市重大科技计划项目，共申请专利 7 项，授权专利 10 项，学校“三叶青种质和生态种植模式及产品研发全产业链技术创新与产业化”成果获省科技进步奖三等奖，是近年来首个以高职高专院校为第一完成单位的自然科学类获奖成果。获批国家自然科学基金青年基金的是“NO 介导富氢水调控三叶青耐寒性及品质成分的分子机理研究”、“调控脉络丛微环境的多功能纳米传递系统的构建及其对缺血性脑卒中抗炎机制研究”项目。据统计，全国有 8 所高职高专院校的 19 项科研项目获得国家自然科学基金立项，我校 2 项科研项目获得立项，排名前三。“浙贝母、浙麦冬、三叶青种质创新和品质评价体系构建及产业化开发”获批宁波市“科技创新 2025”重大专项项目立项，项目总经费为 500 万元。

我校马舒伟老师参与的研究项目获国家技术发明奖

1月8日,2018年度国家科学技术奖揭晓,我校中药学院马舒伟老师参与的研究项目“银杏二萜内酯强效应组合物的发明及制备关键技术与应用”获得国家技术发明奖二等奖(第六完成人)。多年来,马舒伟老师一直致力于深入研究银杏二萜内酯K的制备技术和活性研究,发表本项目相关SCI论文五篇,获得发明专利一项,并作为本项目发明的重要支撑点。

国家科技奖是中国科学界最高奖项,包括自然科学奖、技术发明奖和科学技术进步奖三大奖项。自然科学奖侧重于基础研究和应用基础研究领域,例如数理化、天文、地质、生物等学科;技术发明奖主要奖励在产品、工艺、材料及其系统等几方面做出重大技术发明的我国公民;科学技术进步奖则涵盖了包括技术开发、社会公益、国家安全和重大工程等领域。

(二) 教育培训：助力市场监管系统

1. 开展函授学历教育。学校持续深入推进市场监管干部专业素质提升工程,依托函授学历教育,突出食品、药品、医疗器械专业知识和监管实务培训,提升食品药品监管队伍的专业素质和监管能力,并在全省逐步推开,积极承办西藏、青海地区市场监管系统干部培训班1期,举办湖州市、嘉兴市、宁波市江北区、嘉善县、云和县、余杭区、衢州市衢江区、越城区、宁波市海曙区、兰溪市、嵊泗县、温州市、桐乡市、台州市等市场监管业务专题培训班15期,累计培训市场监管系统干部1000余人。



宁波市市场监管系统干部专业素质提升工程学员顺利毕业

此项干部专业素质提升工程结合新的监管形势和要求,学员工作性质和学历教育特点,制定了区别于普通函授学历教育的中药、药学、食品、医疗器械四个

专业教学计划大纲，涉及了“综合教育模块、专业教育模块、职业技能模块”相结合的“模块型”课程体系，首创了“职业技能证书+职业培训证书+专业教育文凭”三证一体的“学历+技能”教育模式。整个教育实施过程，学校累计派出专任教师 215 人次，完成面授课时 5760 学时，授课内容丰富，实用性强。该项目受到了原国家食品药品监督管理局的充分肯定和高度评价，新华网、人民网、凤凰网、《中国医药报》、《浙江日报》等十多家主流媒体的关注和报道。

2. 开展社会培训服务。学校主动对接联系省内各企业行业，体现为社会服务、为企业行业服务的功能，针对社会需求与行业特点，制定切实可行的实施方案，组织企业工作人员进行函授学历教育，提升员工的专业素质和专业能力。学校先后与浙江英特集团股份有限公司、浙江英特医药药材有限公司、金华市美妆化妆品企业管理有限公司、浙江灵洋医疗器械有限公司等单位合作，开展药学、中药学、化妆品、医疗器械专业人才培养，为企业培养急需人才。深化药师继续教育工作，加强药师课程建设，推荐优秀教师担任专家授课。2018-2019 学年安排初级药师继续教育 6 期，累计培训从业人员 1935 人；安排执业药师继续教育 5 期，累计培训从业人员 1723 人。

（三）产教融合：政校行企共育人才

学校始终秉持“融入产业、服务行业”的办学理念，充分发挥政、校、行、企四方资源，紧密联系、形成合力、共建共享，取得了一系列标志性成果。希望以此次合作论坛为契机，全力提升和彰显围绕学校学科专业领域的竞争力和创造力，坚持资源共享、优势互补，与城市共生繁荣，与行业水乳交融，与企业互利共赢，充分发挥各方的优势，拓展与政、行、企的合作维度，与产业进步相向而行，同频共振，携手为奉化、宁波乃至浙江省区域经济社会发展、促进行业转型升级作出更大的贡献。

浙江省药品上市许可持有人（MAH）转化平台揭牌成立



我校作为主办方之一的“药品 MAH 持证转化论坛暨医药技术交易大会”在杭州大江东产业集聚区（杭州经济技术开发区）隆重开幕，“浙江省药品上市许可持有人（MAH）转化平台”揭牌仪式也同期举行。

浙江省药品上市许可持有人（MAH）转化平台是由我校联合浙江省药学会、杭州大江东产业集聚区（杭州经济技术开发区）以及浙江省食品药品监督管理与产业发展研究会共同发起成立，致力于为省内外、国内外生物医药机构提供专业化、品牌化、系统化的 MAH 转化服务，成为浙江省医药技术服务、仿制药研究、新药创制、研发服务外包和人才培养与交流的非盈利性公共服务平台。我校将依托该平台，深入践行“融入产业，服务行业”的办学理念，不断提升社会服务能力，为浙江由医药大省向医药强省转变提供有力支撑。

为进一步促进药学教育事业的繁荣和发展，促进药学类应用型人才培养水平的提升，不断推动校企合作平台建设，促进产教深度融合，破解产教瓶颈问题，学校搭建政校行企交流平台，承办一年一度的医药产业与药学教育对话论坛。2019 年的对话论坛以“深化产教融合，培养坚守专业精神、药德精神、工匠精神的医药人才”为主题。校长任文霞在题为“新时代职教理念下医药类应用型人才培养的思考与实践”的专题报告中以我校建设医药类应用型人才培养的实践为例，深入阐述了学校在“推进三个优化、打造三个平台、创新三个机制”的探索与实践经验。我校承办的医药产业与药学教育对话论坛已连续举办三届，为全国医药类院校、企业、教育行政部门及药品监管部门的专家学者、管理人员提供了一个工作交流、思想碰撞的平台。《中国医药报》等相关媒体分别对本次对话论坛进行了专题报道。



我校承办一年一度的医药产业与药学教育对话论坛

2020 年，随着《国家职业教育改革实施方案》的深入实施，“1+X 证书制度”试点、高职院校扩招 100 万等新政策的落地，职业教育面临新的发展机遇，也为产教融合、政校行企深化进一步合作开辟了更大空间。我校将牢牢抓住这个大有可为的政策红利期和发展机遇期，与职业教育改革发展大局同频共振。

展望

2020 年，这是我校全面落实“十三五”规划的收官之年，是“十四五”规划的谋划之年，学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，秉承立德树人之根本任务，始终坚持“育高素质医药人才、建应用型特色院校”的办学定位，以科学谋划“十四五”发展规划为契机，以持续推进应用型本科院校建设为重点，聚焦一流建设和内涵发展，全面加强党的建设，全力推进综合改革，全面提升治理能力，努力建设特色鲜明的一流医药类应用型院校，为培育高素质医药人才、助推大健康产业发展作出新的更大贡献。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1286 0	浙江 医药 高等 专科 学校	1	就业率	%	98.05	97.98
		2	月收入	元	4143.68	4396.45
		3	理工农医类专业相关度	%	64.87	67.47
		4	母校满意度	%	89.92	89.79
		5	自主创业比例	%	3.70	2.14
		6	雇主满意度	%	87.00	88.31
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	34.86

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12860	浙江医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1869	2647	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	698	498
				满意度	%	98%	99%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	698	498
				满意度	%	96%	98%
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	698	498
				满意度	%	97%	99%
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	698	498
				满意度	%	97%	99%
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	698	498
				满意度	%	96%	99%
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	698	498
				满意度	%	96%	99%
			(2) 教学管理	调研人次	人次	698	498
				满意度	%	95%	98%
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	698	498
				满意度	%	95%	96%
		5	学生参与志愿者活动时间		人日 /1869	390 /2647	
		6	学生社团参与度		—		
			(1)	学生社团数	个	0	以社团社长所在年级为标准
				其中：科技社团数	个	0	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	3297	具体见附表
				其中：科技社团学生人数	人	645	具体见附表

附表：学生社团数及参与人数

序号	社团名	参与社团学生人数		
		一年级	二年级	总数
1	习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习会	0	160	160
2	诗画礼乐协会	30	10	40
3	手工艺社团	64	3	67
4	计算机协会	43	6	49
5	正反话剧社	76	3	79
6	木球协会	59	3	62
7	营养协会	156	3	159
8	生物爱好者协会	21	3	24
9	潮语协会	76	1	77
10	军事爱好者协会	28	10	38
11	红十字协会	93	7	100
12	历史与文化协会	78	3	81
13	励志协会	138	7	145
14	乒乓球协会	10	2	12
15	中国特色社会主义理论协会	26	1	27
16	排球协会	32	3	35
17	药德协会	121	3	124
18	远志文学社	88	3	91
19	校吾道跆拳道	47	3	50
20	580 爱心协会	12	15	27
21	思想政治与理论实践社	65	5	70
22	就业创业协会	107	3	110
23	反邪教协会	16	1	17
24	校心理协会	47	3	50
25	邓小平理论协会	36	1	37
26	足球社	24	3	27
27	绿色环保协会	54	1	55
28	青年马克思主义研究会	89	3	92
29	羽毛球协会	104	3	107
30	读者协会	35	16	51
31	沙盘协会	69	21	90
32	漂移板协会	5	0	5
33	篮球协会	55	3	58
34	英语协会	70	3	73

35	自考协会	96	3	99
36	生命健康创业协会	13	12	25
37	简易游戏社	98	2	100
38	百草园协会	111	9	120
39	欧美影视协会	20	3	23
40	街舞协会	24	3	27
41	大健康促进研究会	18	4	22
42	吉他协会	83	5	88
43	视觉文化协会	67	8	75
44	专业法规协会	93	2	95
45	国际贸易协会	4	2	6
46	电子商务协会	9	6	15
47	汉青协会	49	3	52
48	旅游协会	10	3	13
49	思辨协会	19	4	23
50	演讲与口才协会	4	3	7
51	电影协会	9	5	14
52	烘焙协会	45	3	48
53	TDN 轮滑社	38	3	41
54	武术协会	4	4	8
55	DIY 桌游协会	23	3	26
56	专升本协会	97	3	100
57	机器人协会	8	3	11
58	电竞协会	41	4	45
59	美食协会	45	4	49
60	辩论协会	10	3	13
61	滑板协会	52	3	55
62	摄影协会	23	3	26
63	博子轩书法社	55	3	58
64	演说讲协会	22	14	36
65	魔方社	49	23	72
66	中医保健协会	84	3	87
序号	社团名（科技社团）	参与社团学生人数		
		一年级	二年级	总数
67	计算机协会	43	6	49
68	营养协会	156	3	159
69	生物爱好者协会	21	3	24
70	军事爱好者协会	28	10	38
71	历史与文化协会	78	3	81
72	绿色环保协会	54	1	55
73	沙盘协会	69	21	90

74	生命健康创业协会	13	12	25
75	大健康促进研究会	18	4	22
76	电子商务协会	9	6	15
77	机器人协会	8	3	11
78	电竞协会	41	4	45
79	摄影协会	23	3	26
80	中医保健协会	84	3	87

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12860	浙江医药高等专科学校	1	生师比	—	15.61	14.25
		2	双师素质专任教师比例	%	88.13	88.92
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.87	41.81
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12811.94	17702.98
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.24	30.55
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	0.34
		7	地市级以上科技平台数	个	6	6
		教学计划内课程总数		门	614	488
		8	其中：	线上开设课程数	门	125
				线上课程课均学生数	人	189
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
1286 0	浙江 医药 高等 专科学校	1	国（境）外人员培训量	人日	41	18	（按来访台湾师生数来计算）
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	499	498	以丁丽、屠冰、谢敏、宋琴、陆以琛培训天数累计
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12860	浙江医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	8517	7592	
			毕业生人数	人	3160	3075	
			其中：就业人数	人	3076	3001	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2361	2145	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	22	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2091	1877	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	73	68	
		2	技术服务到款额	万元	260.95	399.93	
			技术服务产生的经济效益	万元	1511.96	1642	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	718.82	418.11	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训服务	人日	14638	18199	
			其中：技术技能培训服务	人日	13132	14628	初级药师+执业药师
			新型职业农民培训服务	人日	—	—	
			退役军人培训服务	人日	—	—	
			基层社会服务人员培训服务	人日	1506	3571	
		6	非学历培训到款额	万元	188.37	192.28	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（√）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12860	浙江 医药 高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	16210. 81	15852. 55
			其中：年生均财政专项经费	元	2070.3 9	3471.9 5
		2	教职员工额定编制数	人	600	600
			在岗教职员工总数	人	531	532
			其中：专任教师总数	人	465	471
				人日	7.8	7.6
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	80
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	408	408
		5	生均企业实习经费补贴	元	94.98	114.74
			其中：生均财政专项补贴	元	—	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	20.58	19
			其中：生均财政专项补贴	元	—	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	21123	16923
			年支付企业兼职教师课酬	元	543550	342750 .64
			其中：财政专项补贴	元	—	—