

浙江体育职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)

二〇一九年十二月

目录

一、学院基本情况.....	1
二、专业建设.....	2
三、教学（训练）改革.....	4
四、学生发展.....	9
五、校园文化建设.....	11
六、政策保障.....	16
七、国际合作.....	18
八、服务贡献.....	22
九、面临挑战.....	26

一、学院基本情况

浙江体育职业技术学院于2006年7月经省政府批准正式建校，是以竞技体育类专业为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制体育类高职院校。总占地面积约602亩，总建筑面积约31.50万平方米，设有萧山、教工路等校区和千岛湖、长兴等多个教学点，拥有一系列设施完备的体育训练场馆。目前，学院共有20个内设机构，其中，机关设党委（院长）办公室、党委工作处、人事处、纪检监察室、训练处、教学与学生管理处、科研处、财务处、综合管理处等9个职能处室，训练教学系部设6个竞技体育系、1个体育系，另设附属体校、培训中心、图书信息中心、附属体育医院等4个直属单位。

学院成立以来，始终坚持秉承“育人创佳绩”的办学宗旨，践行“明德、睿智、尚勇”的校训，弘扬并不断加强以“金牌文化”为核心的多元校园文化建设，构建并不断完善“训学融合”的育人模式，致力于人才培养、训练、教学、科学研究、社会服务和文化传承创新。自2006年建校至今，学院运动员在国内外重大体育赛事上共获得奥运会冠军8个、青奥会冠军12个、亚运会冠军72个、全运会冠军67个（不包含青少年）、世界大学生运动会冠军7个和世界冠军73个、亚洲冠军136个、全国一类比赛冠军557个，破世界纪录10项、亚洲纪录20项和全国纪录27项，保持了浙江自1984年我国恢复参加奥运会以来届届奥运会有金牌的殊荣，省政府先后给予学院记集体一等功三次。

学院现有在校学生1377名，在训运动员1011名，体育教练员150名，高职专任教师73名，其中，国际级运动健将36名，运动健将223

名，国家级教练19名，高级教练59名，教授3名，副教授（中小学高级教师）17名，博士研究生3名，硕士研究生36名；浙江省突出贡献中青年专家1名，浙江省高职专业带头人9名；4名教练员入选国家体育总局“精英教练员双百培养计划”，1名医生入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才“百人计划”，1名科医人员入选国家游泳队奥运攻关团队科医负责人；完成国家级课题4项、省部级课题22项、厅局级课题105项、横向课题3项，获得国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、奥运攻关课题三等奖1项和省教育厅高等学校科研成果一等奖1项，与浙江大学合作获得教育部科技进步奖一等奖1项。2013-2019年高职毕业生就业率稳定在95%以上。此外，学院创新合作办学模式，与浙江大学、浙江师范大学、北京体育大学、上海交通大学等高校联合培养本科生，并与杭州、宁波、温州、金华、绍兴等5所体校合作推进中高职一体化人才培养工作。自2012年以来，学院的教育国际化排名始终在全省高职院校中名列前茅。目前，正在与澳大利亚埃迪斯科文大学等院校在校际合作交流上进行实质性磋商。

下一步，学院将进一步以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，不断提升竞技体育科学训练和高等教育教学水平，致力于培养全面发展的一流竞技体育人才，积极备战新一轮奥运会、亚运会、全运会，努力争创新的佳绩，着力争创为一所高水平、有特色的一流竞技体育本科院校。

二、专业建设

整合省体育局系统教学、训练、科研等资源，构建“三位一体”、“一条龙管理”的竞技体育人才培养模式，竞技体育人才培养实行三位一体模式，即“教学-训练-科研”三位一体。根据有关政策，招聘

优秀运动员，使运动员学生具有了学生和职工的双重身份，学习和工作、教学和训练融为一体。全面加强与省内外各种社会组织、企业、职业体育俱乐部、高等院校等单位的交流与合作，积极整合社会资源，优秀运动队“省队市办”、“省市联办”、“校企联办”及职业化发展等工作扎实有效推进。与浙江稠州商业银行等企业合作，组建篮球等多个职业联赛俱乐部，共同培养竞技体育人才，走出了一条特殊的“工学结合、校企合作”改革创新之路。

建立并不断完善“训-科-医”一体化机制，加强国家体育总局水上运动科学重点实验室和附属体育医院建设，建立了“体能训练与康复中心”及多个专业实验室和浙江省运动医学中心。我院五环体育实训基地、运动医学与体育保健康复实训基地被立项为浙江省高校“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目。目前，共有专职科研人员 12 名，医务人员 48 名，其中，研究员 1 名，副高职称有 10 名，22 名在职执业医师，其中运动医学科 7 位都为副高职称；中医针推科 10 位，副高 2 位。在科学训练、伤病防治、防反兴奋剂等方面深入研究，为教学训练尤其是优势特色专业（运动训练专业）运动员学生以最好状态参加训练竞赛等提供了有力的科技攻关和坚实的科医保障。

通过加强内涵建设，学院运动员学生在奥运会、亚运会、全运会等国内外重大赛事上屡创佳绩，涌现了一大批奥运会冠军、世界冠军、亚洲冠军、全国冠军，并取得多项历史突破，特别是历届奥运会持续捍卫了浙江届届奥运有金牌的殊荣（浙江省是中国自 1984 年恢复参加奥运会以来届届都获得奥运金牌仅有的两个省份之一）。

新时代对体育人才提出了新要求，社会对体育人才需求日趋多元化。经体育人才市场及行业调研、专家论证，2016 年学院申报并增设了健身指导与管理、休闲体育等两个新专业，及时调整优化专业结

构，并与杭州、宁波、温州、绍兴和金华等 5 所体校中高职衔接，实行五年一贯制一体化培养。

以就业为导向，邀请行业、企业专家参与制定专业人才培养方案，不断优化课程设置。推行“双证书”制，使多数学生在毕业时持有多本职业资格证书和技能等级证书，加强创新创业教育和校外实习实训基地建设，强化运动技能培养，极大地提高了学生的职业技能和就业竞争力，近六年毕业生就业率稳定在 95%以上。运动训练专业为省高校“十三五”优势专业建设项目，社会体育专业、体育保健与康复、体育运营与管理专业等 3 个专业确定为省高校“十三五”特色专业建设项目，专业建设工作取得了较好成效。

三、教学（训练）改革

学院高度重视教学（训练）工作，推行了一套行之有效的教学（训练）方案，对规范学院教学（训练）活动，提高教学（训练）质量、提升人才培养规格和水平起到良好的促进作用。

（一）学院领导重视

学院坚持立德树人，确立教学工作中心地位，学院主要领导亲自抓人才培养工作。健全党委统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责的教育领导体制，坚持召开教学工作会议，研究解决教学和竞技体育训练备战工作中的问题，部署重大教育教学工作。党委理论学习中心组创新学习方式，分别在教室、训练场馆现场研讨课堂教学改革创新和竞技体育术科教学（训练竞赛）等工作。占旭刚院长（国家级教练）领衔举重教学工作，指导石智勇等优秀运动员学生备战 2020 年东京奥运会，力争卫冕。

学院领导经常深入教学（训练）第一线听（看）课，走访学生，认真调查研究，完善教学管理规章制度，加强教育教学管理，并经常

与教学管理干部、任课教师、教练等共同研究改进教学管理和课堂教学、训练竞赛工作，提高人才培养质量的措施。2018-2019 学年，学院领导深入课堂听(看)课累计 169 节（平均为 28 节/人），走访学生宿舍、校外实习点、参与学生社团文体活动累计 421 次（平均为 70 次/人）。

（二）建立“训科医管”四位一体的运动训练过程管理模式

为了培养高水平优秀体育人才，遵循科学监控全面性、系统性、针对性、可行性和可比性的原则，学院建立“训科医管”四位一体的运动训练过程管理模式，切实提高训练科学化、规范化、操作化程度。

1、成立备战领导小组

省体育局党组在总结以往奥（全）运会备战工作经验的基础上，成立了备战领导小组，及时掌握竞技体育备战一线信息，全面做好各运动队的备战工作，学院也成立了奥（全）运备战领导小组并设立备战办，加强日常工作协调，形成了自上而下、层次分明、职责清晰的备战奥（全）运会组织管理体系，统筹部署各项工作任务，全面掌握备战工作动态，及时研究解决备战过程中的各种问题。

2、明确战略目标与方针

根据省体育局、学院的发展战略目标，明确实施竞技体育金牌优先发展的战略意义，根据突出重点项目、做强优势项目、发展潜优势项目、兼顾一般项目的原则，遴选重中之重项目和优势项目，全面落实保障措施，努力培育奥（全）运会争金夺牌一流竞技体育人才。2018 年雅加达亚运会再创佳绩，学院健儿获得 18 金 10 银 5 铜、破 2 项亚洲纪录 1 项全国纪录的成绩超额完成了学院提出“三大目标”中亚运一届超一届目标任务，打赢新周期首战胜利。

3、建立定期汇报制度和机制

在备战奥（全）运会期间，在省体育局备战领导小组的带领下，对每个备战阶段的成果与不足以专题汇报、阶段总结汇报的形式进行研究分析，并及时做出相应安排和部署。要求各竞技体育系将每周、每月重点项目、重点运动员信息变化情况以及需要解决的问题报送至备战办秘书处，以便备战领导小组及时了解一线队伍的信息，帮助解决困难和突发情况。

4、加强常规训练监控保障

做好各类训练计划监控。教练员要做好周期计划、年度计划、月计划、周计划等计划撰写，认真实施每一阶段的工作内容。学院每半年进行一次计划或总结评比；严格做好教练员考勤；阶段测试监控，各项目原则上每年进行两次以上体能和技术测试，测试结果以书面形式上交至训练处。重要赛事（如 2020 年东京奥运会）赛前半年、一个月、一周不断细化完善个性化参赛程序方案，并送交训练处，全面做好赛前周密安排，力争在重大赛前备战中万无一失。

（三）持续开展课堂创新，不断提高教学质量

根据省教育厅相关文件精神，结合我院实际，制定学院《课堂教学创新行动实施方案》。调整课程设置，减少必修课，增加选修课和运动技能专修课，根据学生兴趣爱好、特长及身体条件等情况，指导学生选择主修运动项目和运动技能专修项目，着重培养职业技能（专项运动技能）。探索实施小班化教学，个性化教学，为优秀运动员学生量身定制训练计划，组织运动员学生到高原集训，赴澳大利亚、美国等特训，提升学生尤其是运动员学生的运动技能。《英语》、《数学》及《竞技专项训练理论与实践》等课程探索实施分层教学，确定不同层次学生的教学目标，因材施教。2018-2019 学年选修课学分占总学分比例为 45.3%、小班化教学学时占比 82.4%、分层分类教学的

课程占比为 47.3%。

加强校本（自编）教材建设，近五年组织编写出版了《运动心理学》等 9 本校本自编教材，2017 年立项建设的 14 本校本自编教材，其中 13 本已经通过编写验收，并已正式作为教材使用。2019 年又立项 4 本院级自编教材，拟于 2020 年结题。通过教材改革，使教学内容更贴近学生的实际和需求。教师们逐渐采用项目教学、情景教学、案例教学等教学模式并探索微课、翻转课堂等新的教学方法和手段，通过建设互动教室等吸引学生主动参与课堂学习，提高学习效率。教师们通过精心设计布置作业，用适量的课后作业，巩固学习效果。顺应“互联网+教育”趋势，2018 年立项的 2 门院级精品在线开放课程已通过结题验收，并已在线运行，把课堂从课内延伸到课外。

改革学生学业评价办法，以终结性评价为主向形成性评价为主转变，将过程考核与结果考核相结合、理论考核与实践考核相结合，逐步提高平时学习成绩在课程学习成绩中所占的比重（平时学习成绩占比由 10-30%，提高至 40-50%），加强过程考核。改革以闭卷考试为主的单一考核方式，灵活运用闭卷、开卷、撰写小论文、口试、社会实践与调查报告、技能测评等多种考核形式，培养学生实践能力和创新精神。学院近三年还评审立项了 18 项院级课堂教学创新研究项目，6 项课题被省教育厅立项为省高校课堂教学创新研究项目，进一步推动课堂教学创新工作，提高教学质量。

根据学院《学生转专业管理办法》（浙体院学〔2015〕1 号），进一步规范学生转专业工作，提高了学生转专业的成功率，特别是极大提高了专业学习困难学生的转成比例，更好地激发和调动学生的学习主动性和积极性，因材施教。

（四）建立教学督导和教学检查制度，加强教学质量监控

学院建立了教学督导组，聘请浙江大学、浙江工业大学退休教授担任教学督导工作，充分发挥教学督导在教学质量监控中的作用。制定 2019-2020 学年督导工作计划，通过督导专家教学巡查、随堂听（看）课、抽查教案、抽查试卷等方式，检查学院教学秩序、教风、学风等情况和任课教师教学规范和教学大纲、学期授课计划等执行情况，分析任课教师在教学方法、教学艺术、课堂管理、教学规范等方面存在的问题，提出针对性意见或建议并及时反馈给各级教学管理机构 and 任课教师，促进教学管理进一步规范，使教师尤其是新教师教学能力进一步提高。本学年印发《教学督导情况通报》15 期，《关于公布督导专家评教结果的通知》2 期。

为了加强教学过程和教学质量的监控与评估，建立了教学检查制度，除坚持日常教学检查之外，每学期定期开展三次检查，并公布检查结果，正式印发结果的通知。期初教学检查的重点是检查各系的公共理论课和专业理论课及体育系术科各课程的教学任务的落实情况、各课程的授课计划和各教研室教学研究活动计划等；期中教学检查的重点是检查各课程授课计划的执行情况、教案、任课教师布置作业和学生完成作业的水平及教师批阅作业的情况、各教研室教研活动记录等；期末教学检查的重点是检查各课程期末试卷的命题、题型、分值分配等和学生答题与教师阅卷批分及学生学习成绩评定，各教研室教研活动的记录和教研活动总结等。此外，还组织开展了督导评教、学生评教、教师评学和教师评教等活动，坚持并完善了教学信息员制度和运动员科学选材、主教练聘任制度，加强教学质量监控，稳定了教学秩序，提高了教学质量。

（五）加强毕业综合实践管理工作

毕业综合实践主要包括顶岗实习和毕业设计（论文）两项内容。

顶岗实习是高职院校学生的一门必修课程。有一部分毕业生到校外顶岗实习实训基地进行顶岗实习，也有部分学生分散在全省各地进行顶岗实习。为了给学生加强实习过程管理，2018-2019 学年，学院加强了学生在顶岗实习期间的监控，不定期通过电话、实地考察等调查的方式，向分散在杭州、宁波、绍兴等市顶岗实习单位的指导教师或单位主管领导征求意见，对毕业生在顶岗实习过程中的政治思想表现、工作态度、业务能力、职业岗位适应能力，顶岗实习内容和工作量等做出评价。

深化校企合作的长效机制，着力培养学生敢于创新的意识和勇于实践的能力。加强行业指导和企业参与的运作体系，重新签订并新建一批校外实习基地，切实保证实践教学质量。继续推行毕业设计（论文）指导双导师制，举行毕业设计（论文）答辩。2018-2019 学年共有 10 名优秀教练员与文化教师共同担任指导教师，其中 3 篇优秀毕业论文在学院报告厅进行了展示，提高了毕业论文质量。

四、学生发展

学院重视学生发展，毕业生就业满意度保持在较高水平。根据浙江省教育评估院对 2016 届、2018 届毕业生的母校满意度调查，我院 2016 届毕业生对母校满意度为 87.32%，2018 届毕业生对母校满意度为 84.77%，毕业生就业总体情况良好。2019 届毕业生 205 人，其中五年一贯制运动训练（竞技体育）专业 28 人，三年制运动训练（竞技体育）专业 41 人，共 69 人；五年一贯制、3+2 运动训练专业分别为 15 人、55 人，共 70 人；社会体育专业 25 人、体育运营与管理专业 21 人、体育保健专业 20 人，共 66 人。截止 8 月 31 日，就业人数 199 人，就业率为 97.07%。近七年就业率保持在 95%以上。

典型案例一：田径短跑运动员谢震业（田径系）

谢震业，男，1993年8月出生，中共党员，汉族，目前浙江大学运动训练专业研究生在读，浙江体育职业技术学院田径系现役运动员（省田径队），国际运动健将。

谢震业于2007年进入浙江体育职业技术学院田径系学习训练，中国男子4×100米接力主力队员，个人主攻项目200米短跑，并保持全国男子200米纪录。2014年与队友一起在仁川亚运会男子4×100米接力比赛中获得金牌并打破亚洲纪录，在2015年北京世界田径锦标赛上又以39.01的成绩为中国队获得银牌，创造了该项目的历史性突破。2016年在举世瞩目的里约奥运会上与队友携手以37秒90的成绩获得第四名，实现了中国田径男子短跑项目在奥运赛史上的飞跃，2017年天津全运会上历史性获得男子100米、200米、4×100米三块金牌，成为中国全运会历史第一人。2018年，谢震业打破男子100、200米全国纪录，百米首破10秒大关。2019年谢震业在国际钻石联赛伦敦站男子200米比赛中，以19秒88刷新亚洲纪录，成为亚洲首位突破20秒大关的黄种人，加之前期在百米赛出10秒01的成绩，谢震业已经获得东京奥运会100、200米两个单项的参赛资格。

谢震业不仅在训练中以超强的意志战胜伤病，刻苦训练，顽强拼搏，在国际国内重大比赛中屡创佳绩，为国为省争光添彩，同时作为一名新时代青年，他十分注重综合素质的提升，严以律己，以德为先，树立正确的人生观、价值观和世界观，不断加强思想道德的培养，努力学习文化知识，自觉践行社会主义核心价值观和“明德、睿智、尚勇”的校训精神，努力成为社会主义现代化建设的合格人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

该同学曾获得CCTV体坛风云人物“2015年度最佳组合奖”；浙江省十佳运动员“最快进步奖”；浙江省最美浙江人“青春领袖”等

众多荣誉称号。

五、校园文化建设

（一）把握正确舆论导向 营造风清气正的校园环境和氛围。

一是深入学习贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、宣传思想政治工作会议精神，始终把牢社会主义办学方向，认真落实以德树人根本任务，坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，利用校园各种载体和平台，加强习近平新时代中国特色社会主义思想、中国梦、社会主义核心价值观的宣传教育，促进全院党员干部和师生员工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为打赢竞技体育“三大战役”和加快推进“建标创本”建设提供坚强思想保证和强大精神力量。二是加强宣传阵地建设和管理。充分利用学院门户网站、微信公众号等载体发布推送学院党委、行政重大决策部署、学院运动员在国际国内赛场上取得优异成绩、参加各类活动等信息。全年，通过学院门户网站发布信息 500 余篇，通过学院微信公众号推送信息 300 余篇，学院微信公众号关注量已达近 4000 人，积极向社会传递学院在培养一流竞技体育人才方面所做的努力和取得的成就。三是加强对外宣传，讲好体育故事和体育人故事。今年，学院与浙江人民广播电台民生 996 频道联合打造了系列访谈节目《金牌背后的故事》。学院知名运动员、教练员、科研医务人员通过民生 996 频道，向社会展示体育人风采，讲述团结拼搏、争创一流的体育故事、体育人故事和体育背后的故事，在一定程度上提升了学院的社会影响力。

（二）积极开展丰富多彩的业余文化活动，丰富运动员的业余生活。

一是发挥主题升旗仪式育人功能。每月定期举行主题升旗仪式，加强对运动员（学生）的爱国主义、集体主义教育和励志教育。同时，

通过宣传升旗手，各系轮流组织开展主题团日活动等，进一步激发运动员的集体荣誉感和自豪感。二是以传统节日和纪念日为契机开展主题教育活动，如：举办师生迎春晚会、元宵灯会、“五四”主题团日活动、赴浙江警察学院开展“雷锋心 青春情”实践交流、“铭记历史 红色传承”——祭奠革命英烈主题教育、“童心向党 筑梦启航”——成立少先队大队暨庆六一文艺汇演、“不忘初心，牢记使命——我为七一献热血”无偿献血、“不忘办学初心、牢记育人使命”校庆纪念日系列活动、国庆节“我为祖国而歌”文艺晚会、“祖国在我心中”主题演讲，以及学院首届“青春如歌”成人礼活动、“我心中的祖国”创意绘画涂鸦大赛、“圆梦那曲·温暖成长路”公益活动等活动，引导广大团员青年提高思想觉悟，树立正确的世界观和核心价值观。三是继续推进特色活动。学院举办省老干部红色讲师走进校园大型主题思政活动。加大培育“一系一品一特色”校园文化活动，小球系团总支为例建立大年龄队员与小年龄队员结对帮带机制，体操系定期开展系列讲座，为运动员开设“朗读班”与“英语班”等。

（三）积极推进文献资源建设

1、本学年新增纸质文献 1618 种，3311 册，订阅报刊 1465 份。目前，学院馆藏总文献 8.2 万余种，总计 16.7 万余册（含合订本期刊）。

2、继续引进中国知网资源库和歌德电子书借阅机数字资源，引进的资源库使用量逐年上升（详见附表），满足了学院师生文献查新需求。

2018 年、2019 年中国知网、电子书借阅机中文数字资源使用情况比较

数字资源库名称	2018 年		2019 年		同比上升%	
	下载量	访问量	下载量	访问量	下载量	访问量
中国知网	5627	7929	6111 ↑	13991 ↑	8.6	76.4

歌德电子书借阅机	6755	21438	7469 ↑	28018 ↑	10.5	30.6
----------	------	-------	--------	---------	------	------

3、新增数字资源库。为拓展师生的数字阅读体验，营造师生阅读的良好氛围，中心 2019 年数字资源库新增 4 个。分别为超星名师讲坛资源库、百度文库资源库、超星墨水屏少儿阅读系统资源库、歌德少儿学习系统资源库。根据供应商提供的统计数据（详见附表），四个资源库均为今年 4 月份以后陆续开通使用的数据。现从各资源库统计数据分析，少儿学习系统和少儿阅读系统浏览与访问量最多，说明我们小运动员读者对中心今年新引进的少儿阅读学习系统很受欢迎。同时也得到了附属体校的大力支持，期间组织学生到儿童阅览室开设阅读课，培养学生阅读兴趣，提高他们阅读能力。从数据总体来看，图书信息中心今年新购入的多种资源进一步满足了学院师生文献查新需求。

2019 年 4-9 月份新增数字资源库使用情况

序号	资源库名称	浏览(访问量)	下载量
1	歌德少儿学习系统	30107	/
2	超星墨水屏少儿阅读系统	78448 (8 台)	/
3	超星名师讲坛	17286	/
4	百度文库	15643	3467
合 计		141484	3467

4、创新形式、优化服务，提高文献流通和利用率

(1) 突出重点、优化服务。本着一切为读者服务的宗旨，围绕优化服务、配合学院搞好运动员素质教育的功能，从读者服务、业务管理、兴趣拓展等方面入手。截止目前，图书借阅流通量 3796 册，到馆借阅人数 1545 人，各阅览室接待读者 6322 人次（详见附表）。

2018 年、2019 年读者到馆人数对比

序号		2018 年（人次）	2019 年（人次）
1	电子阅览室	3114	2308
2	到馆借阅人数	2415	1545
3	综合阅览室	137	92
4	儿童阅览室	3137	2170
5	生活体验馆	510	207
合 计		9313	6322
	图书借阅量	5290 册	3796 册

（2）改善环境、创新形式。

创设幽雅环境，让图书馆成为校园最吸引学生的场所。我们不仅注重图书馆的硬件设施建设，更注重人性化的环境布置。特别是儿童阅览室，自建立以来深受小年龄学生的喜爱，也是学院图书馆最具特色的场所。今年儿童图书馆将添置彩色书架、舒适沙发等设备，并对空间布局各方面进行优化调整，设置不同的功能区域满足不同年龄段儿童的阅读需求。

（3）科学引导、营造氛围。

为指导运动员学生有针对性阅读图书，图书信息中心与附属体校学科老师积极合作，将阅读课与图书借阅有机整合，促进与师生的互动，精准提供图书资源。此外，通过设立运动员公寓阅读漂流角，开通运动队集体借书账户，设立便捷阅读小站、体能训练专架，以电话、微信等方式为读者提供新书推送等形式，打造自由、多维度的阅读空间，营造校园阅读氛围。

（4）组建社团、吸引读者。

根据中心“创新教学方式使用图书资源，提高图书利用率；创设活动形式创新服务内容，引导运动员走近阅读”的工作要求，联合学院团委和竞技体育系，组建了学院“书声”朗诵社，先后开展了以“我爱祖国，我爱母语”、“清明祭英雄”和“快乐六一，快乐成长”等为主题的朗诵活动，有 100 多位运动员学生参加了活动。通过朗诵活动，培养运动员学生感受汉语言的优美，缅怀先烈，感悟今天生活的幸福美好和感恩父母、感恩社会、感恩祖国的美好感情；树立自强、自立信念和对未来充满憧憬的美好感情，丰富了学生的课外文化生活，活跃学院的文化氛围。

（5）借助节日、丰富生活。

全年以节假日为节点，协同党委工作处和竞技系，先后推出“元宵游园会”、“4.23 读书节系列活动”、“教职工子女夏令营读书活动”等人文活动 10 余项，吸引运动员学生 1000 余人次，对助力校园文化建设、丰富运动员业余文化生活起到积极作用（详见附表）。

2019 年中心开展的主要活动

时间	活动内容	人数
1 月	“悦借有礼”现场借阅与读者荐书活动	120
	宣传活动：带书回家，让年味不同	
	迎新春读者座谈会暨 2018 年“读者之星”表彰会	35
2 月-5 月	“猪”你好运元宵游园会	300
	4.23 世界读书日系列活动	
	科普大篷车-少儿科技体验活动	150
	“艺态度、绎生活”之微景观体验活动	50
	“跟着总书记读好书”系列展	
	图书推荐现场借阅活动	80
6 月	端午体验活动“端午寻香”	48

	“艺态度、绎生活”之仿铜浮雕画	35
3-6 月份	“书声”成立并开展活动	100
7 月	“乐趣童年”STEM 科技小制作	30
	“艺态度、绎生活”之创意手工“趣味书签我来做”	30
8 月	“艺态度、绎生活”之教师节贺卡制作	30
9 月	国庆 70 周年图文宣传展	
	合计	1008

(6) 创新实践，助推体验

组织学生参与丰富多彩的素质拓展活动对推进素质教育、促进学生的全面发展有着十分重要的意义。今年，中心以“生活体验馆”为平台，积极与附属体校学科老师、游泳队水墨社团合作，组织开展多场次的寓教于乐、动手动脑的科学实验活动、烘焙体验活动和艺术体验等活动，这些活动的开展既丰富了运动员学生的业余文化生活，又对激发运动员学生学习课外知识的积极性，培养兴趣爱好起到推动作用。

(7) 坚守阵地、彰显力量。

在定期刊发《体苑读书》、《竞技体育信息》的基础上，继续创新方式方法，为运动队编辑专项专辑。陆续为运动队编印了《篮球》、《排球》、《游泳》、《羽毛球》、《举重》等三个项目的专辑，并已经送交相关竞技系，获得了教练员们的一致好评。将继续为运动队编辑《网球》和《体操》专辑。

六、政策保障

根据我院竞技体育发展情况，政策保障主要表现在经费保障。

(一) 2018 年度

学院经费总支出 31,028.31 万元。其中，实训场馆设施建设与维护 1,006.63 万元，占 3.24%；教学与实训等设备采购 1,172.37 万元，占 3.78%；教学改革及研究 623.51 万元，占 2.01%；师资队伍建设 1,027.21 万元，占 3.31%；图书购置 10.38 万元，占 0.03 %；日常教学经费 2,617.48 万元，占 8.44%；其他支出 24,570.73 万元，占 79.19%。

（二）2019 年度（截止到 11 月 30 日）

学院经费总支出 31,484.55 万元。其中，实训场馆设施建设与维护 420.25 万元，占 1.34%；教学与实训等设备采购 706.20 万元，占 2.24%；教学改革及研究 235.47 万元，占 0.75%；师资队伍建设 6,743.30 万元，占 21.42%；图书购置 7.64 万元，占 0.02%；日常教学经费 1,974.66 万元，占 6.27%；其他支出 21,397.03 万元，占 67.96%。

（三）非学历培训

1、收取费用的培训

2018 年度，学院收取费用的非学历培训款 3.02 万元。属各类体育职业技能培训款。

2019 年度（截止 11 月 30 日），学院收取费用的非学历培训款 25.47 元。其中，浙江五环青少年体育俱乐部交培训费 23.58 万元。

2、使用财政彩票公益金专项开展的公益性培训

2018 年度，学院使用财政彩票公益金专项资金开展的公益性培训共计经费投入 144.59 万元。开展了社会体育指导员培训经费投入 32.16 万元；体育师资培训经费投入 23.34 万元；送科教下基层培训

经费投入 25.02 万元；全国各类体校教练员通识轮训班投入 64.07 万元。

2019 年度（截止 11 月 30 日），学院使用财政彩票公益金专项资金开展的公益性培训共计经费投入 31.23 万元。其中，开展了社会体育指导员培训经费投入 31.23 万元。

（四）横向技术服务

2018 年度，学院共收到横向技术服务经费 722.71 万元。其中，为企业提供品牌形象代言服务 4.76 万元；为企业提供体育技术指导及文化推广服务 717.95 万元。

2019 年度（截止 11 月 30 日），学院共收到横向技术服务经费 14.80 万元。其中为企业提供体育技术指导及文化推广服务 14.80 万元。

（五）纵向科研经费

2018 年度，学院纵向科研项目到账经费 5.00 万元。

2019 年度（截止 11 月 30 日），学院纵向科研项目到账经费 24.36 万元。

七、国际合作

积极寻求和搭建合作平台，拓展与国外高校和体育机构的合作与交流，学习借鉴国外先进的办学理念、管理模式、运行机制和竞技体育训练理论、训练方式，不断提高学院的教育国际化水平，提高办学质量和人才培养水平。坚持“请进来”和“走出去”相结合，有针对性地聘请国外知名教练和学者来学院任教、讲学，邀请国外高水平运动队来学院训练交流；鼓励教练员、教师积极参加高水平的国际学术

会议，加大选派优秀教练员、教师到国外学习进修力度；支持优秀运动员到竞技体育发达国家训练、学习，积极为运动队出国参加重要国际比赛创造条件、提供保障。

（一）通过体育训练、比赛等方式，为“一带一路”战略扩大国际影响力贡献重要力量。

2019 年，学院派遣运动员、教练员三百多人次前往肯尼亚、卡塔尔、拉脱维亚、美国、乌克兰等“一带一路”国家（地区），以出访、交流、比赛等形式向“一带一路”国家（地区）传播好的项目文化及运动员、教练员良好的精神面貌，以体育形式来讲好中国故事、浙江故事和体院故事。深化中国与“一带一路”沿线国家（地区）的体育合作，搭建与沿线国家、城市交流的桥梁和纽带，为“一带一路”战略扩大国际影响力贡献重要力量。

（二）开展广泛的国际交流，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力。

1、认真做好各级各类外事接待工作。2019 年度，学院共接待包括澳大利亚西澳驻华首席代表一行、韩国田径协会、台北花莲县游泳队等在内的国（境）外来访人员 80 人次，深化了我院与海外合作机构的校际交流关系，提升了学院的国际知名度和影响力。

2、扩大朋友圈，打造开放办学新格局，引育并举，提升师资队伍国际化水平。在西澳洲政府的牵线下与澳大利亚埃迪斯科文大学签订合作备忘录，与香港体育学院、韩国体育大学、新加坡体育大学进行着实质性洽谈，同时与美国、新加坡、澳大利亚等竞技体育发达国

家的体育机构、进行着常态高效的双边合作关系。鼓励和支持各竞技体育系、体育系及科研医务部门在科学训练、体育教育、体育科研等领域加强对外交流合作，培养能够在国际体育大赛上争金夺牌的高水平竞技体育人才和适应经济社会发展的高素质体育人才。

3、加强高端引领，助力竞技体育成绩提升。男篮、男排、羽毛球按照省外专局的要求以引进高端人才方法成功引进5名外援和1名体能教练。

4、积极推进以竞技体育项目为抓手的对外交流。根据不同的项目，积极和国外体育机构合作，以国家体育总局双跨团组和学院自行组团等方式，结合浙江竞技体育特点，突出重点，有计划地安排游泳、田径、网球、羽毛球、武术等优秀运动队出国（境）训练、参加各类体育赛事，取得了良好成绩。如游泳、田径、网球等项目，在国外先进技术和中国教练的指引下，终于在雅加达亚运会上强势爆发，金牌全面开花，创历史最好成绩。

（三）重视在国际环境培养竞技体育人才

1、有针对性地聘请国外知名教练和学者来学院任教、讲学，邀请国（境）外高水平运动队来学院共同训练交流，推进交流互访，促进共同提高。积极创造条件鼓励教练员、教师参加高水平的国际学术会议，积极为运动队出国参加重要国际比赛创造条件、提供保障。截止2019年度12月学院已经派遣了144个团组合计388人次的教练员、运动员学生到美国、澳大利亚等国家和地区学习、训练、比赛，注重培养竞技体育人才的教育国际环境，大幅提升竞技体育人才的能力

水平。

2、积极培养学院本土的竞技体育国际化人才。学院目前有体操、篮球、田径等国际裁判，经常在奥运会、世锦赛等体育最高规格的大赛中担任裁判任务，国际体操联合会体操国际裁判朱洁亚分别在2019年执行国际体联体操单项世界杯赛裁判任务、赴英国执行国际体联体操全能世界杯赛裁判任务、赴德国执行世界体操锦标赛以及国际体联体操单项世界杯赛任务；国际体操联合会蹦床国际裁判赵漪波在2019赴俄罗斯执行蹦床世界锦标赛、赴日本执行蹦床世界锦标赛；国际裁判周青2019年3月赴卡塔尔执行国际体联体操单项世界杯赛任务；国际裁判沈宏伟2019年4月赴比利时执行国际体联技巧世界杯赛任务等。

3、推动教育理念国际化。在校园文化中融入国际化元素，全面加强师生的国际意识教育，不断增强人类共同利益意识、开放竞争意识、国际理解意识、国际合作意识和国际规则意识，培养在开放的中国和世界范围内交往、竞争、开拓创新的体育人才。在对外交往中，积极推动跨文化交流与融合，增进对不同国家、不同文化的认识和理解，大力弘扬中华民族优秀传统文化和中华体育精神，展示浙江风采，展现浙江的人文与精神。

4、积极参与国际事务。积极利用学院竞技体育人才的智力优势，主动争取机会，承办国际、洲际体育赛事，并组织师生参与国际重要赛事的筹备、管理和服务工作，加强体育训练场馆及校园基础设施建设，进一步提高接待服务能力，为国外运动队来学院训练提供更好的

条件和环境。成功申请承办 2020 年第九届亚洲室内田径锦标赛。鼓励和支持师生员工参加各类专业培训，取得国家级、国际级裁判员资格等级证书，积极参与国际重大赛事裁判工作。

八、服务贡献

服务地方、突出大学的社会功能是大学的历史使命。学院依托优秀的竞技体育人才，服务全民健身，深度挖掘优秀运动员的社会价值并加以综合开发与利用。依托学院强大的师资力量，加大对全省基层教练员的培训力度。整合全省竞技体育人才资源，开展退役运动员职业转换期培训、基层教练员培训、体育特色学校师资培训、各竞技项目裁判员资格培训以及社会体育指导员、体育场地工、体育经纪人、游泳救生员培训考证等社会服务。利用相对完善的场地设施，积极承办各种竞赛活动；充分开发竞技体育培养的一批全国冠军和世界冠军资源，投入社会公益服务事业，提高竞技体育专业运动员学生参与社会服务的能力。

（一）竞赛成绩

2018-2019 学年在人才培养尤其在竞技体育人才培养方面取得辉煌成绩。获得世界锦标赛金牌 9 枚，亚洲锦标赛金牌 8 枚，全国冬运会金牌 1 枚，全国一、二类比赛金牌 96 枚，其中全国一类比赛金牌 45 枚（奥运会项目 28 枚）。完成了省局给予学院的年度目标任务，也创造了学院自 2014 年以来，年度竞赛成绩的历史新高。

其中谢震业在国际钻石联赛伦敦站男子 200 米比赛中，以 19 秒 88 刷新亚洲纪录，成为亚洲首位突破 20 秒大关的黄种人，加之前期在百米赛出 10 秒 01 的成绩，谢震业已经获得东京奥运会 100、200 米两个单项的参赛资格。女子撑杆跳高“双马齐进”暨李玲在钻石联赛上破亚洲纪录后，徐惠琴在 7 月份德国田径邀请赛中越过了 4.70

米的高度，两人目前水平均稳定在 4.60 米以上，均获得东京奥运会参赛资格。

游泳项目继续在国内外赛场上高奏凯歌，光州世界游泳锦标赛上，浙江泳军通过顽强拼搏，捷报频传，精彩不断，共获得 3 金 2 银，实现 2 届世锦赛浙江包金的壮举。“劳模队长”孙杨参加 3 个单项 9 个赛次，获得 2 金，其中主项 400 米自由泳成绩依旧排名年度世界第一，200 米自由泳惊险夺冠，实现了世锦赛金牌复制，展现了游泳领军人物的勇气和担当。“仰泳之王”徐嘉余气势如虹克服心理压力，提升赛季个人最好成绩，卫冕 100 米仰泳的金牌。“天才少女”叶诗文在恢复训练不到 1 年时间，涅槃归来，展现奥运冠军的自信和气度，在 200 米混合泳成绩创出近年来个人最好成绩，重新跻身世界前列，400 米混合泳历史性站上来领奖台，在副项 200 米蛙泳项目上也获得了第四名。6 人获得前八名，3 人获得前三名，总体来看，从点到面，浙江游泳优势还在延续，但稳中有变，变中有忧。平稳表现在孙杨、徐嘉余还具备一定的竞争力，叶诗文竞技水平上有所回升，国家队运动员依然保持在 10 人以上。

羽毛球项目获得世界大赛 2 金 2 铜，在最新东京奥运会积分排名中，混双项目上“黄鸭”组合排名第 1，“雅思”组合排名第 2，巩固了国羽在混双项目上的厚度。女子单打上陈雨菲排名第一，从目前竞技水平来看，陈雨菲基本稳定在世界前四位。以上四人基本能锁定东京奥运会参赛资格。

体操系罗欢依旧表现稳定，在平衡木和自由操项目难度均有一定程度的提升，获得世界杯韩国站两项冠军，曹云珠、范心怡、陈凌云等年轻小将撑起了浙江女子蹦床未来，加上老将贾芳芳稳定发挥，蹦床取得全国锦标赛 5 金，是我省历年年度一类赛事最好成绩。

举重石智勇、冯吕栋都在各自级别上保持良好状态和训练水平，在世界举重锦标赛赛石智勇获得三项成绩冠军，今年六破世界纪录，显示最强力量的霸气。冯吕栋也获得了世界锦标赛男子 67 公斤的抓紧冠军。

冰雪项目获得历史性突破，林回央在第十四届全国冬运会上获得女子钢架雪车的冠军，也是我省在冬运会上首枚金牌，此外，王棕瑶在冬运会跳台滑草的比赛中获得混合团体和女子个人的奖牌。

（二）积极开展各类体育下乡活动

1、联合省政协开展送体育下乡活动

根据省政协部署的“六送下乡”和“走进基层、走进群众”活动月的工作要求，省政协和省体育局于 5 月 22-23 日联合开展了“送体育”下乡到衢州市常山县和开化县的活动。学院派出了 50 余名运动员、教练员参加了本次活动，受到了当地老百姓和相关学校的热烈欢迎和交口称赞。5 月 22 日上午，常山体育馆座无虚席，观众的呐喊声、欢呼声一浪高过一浪，学院武术队、艺术体操队、羽毛球、乒乓球队员们的表演，或柔美，或刚健，充分展现了高超的技艺。传统武术和艺术体操的魅力让现场观众叹为观止，厮杀激烈的羽毛球对练、攻防灵动的乒乓球比赛把表演推向了高潮。充分展现了体育的魅力。表演结束后，各项目组还为当地群众送去了田径理论、篮球对抗指导、太极拳等培训活动。5 月 23 日上午，在开化占旭刚体育馆内，学院武术队、艺术体操队、羽毛球、乒乓球队员们再次登台表演，羽毛球世界冠军王琳亲自登台与当地羽毛球爱好者组合比赛，并在现场手把手教羽毛球的技术动作，让他们掌握了羽毛球运动中的一些动作要领。本次“送体育”下乡活动，受到了当地老百姓的热烈欢迎和点赞，交口赞扬运动员技术高超、阳光帅气、美丽大方。运动员和专家们把

精湛的技艺奉献给了群众，把科学健身和体育锻炼知识传授给了老百姓，把专项技能和专业知识的教授给了体育教师、基层教练员、运动员和体育爱好者，有力地推动和促进了群众体育活动的开展、专业知识的传播。

2、浙江女子女篮送体育下乡

2018年12月27日，我院女篮利用联赛休整期，来到义乌福田小学，为孩子们带去了一堂别开生面的篮球课。女篮主教练顾佳晴代表学院和浙江稠州女篮向学校赠送了篮球，运动员代表单婉丽、王海媚向孩子们赠送了球衣。随后，我院女篮和福田小学女篮校队分组进行了友谊赛，并指导了他们的篮球技术。教练员与学校体育老师进行了专项业务交流。通过本次“送教下乡”活动，让女篮队员们在紧张的比赛之余，放松了身心，同时也增加了与地方学校的沟通交流，传播了体育文化，为促进基层学校篮球项目发展提供了助力。

3、送体育下乡走湖州

由浙江省体育局主办，省体育服务中心承办的“送体育下乡”活动来到湖州市长兴县煤山中学，吸引了当地1300余名师生参加了本次活动。活动中，来自省艺术体操队、省武术队和航模表演队的队员们为当地师生献上了一场精彩绝伦的演出，艺术体操、太极拳、武术套路等精彩展演，在现场赢得阵阵喝彩与掌声。启动仪式上，中心代表省局向当地学校捐赠了一批体育健身器材，还组织专家教练面向当地中小学生分别开展足球、篮球、舞蹈等培训。

（三）企业培训、行业培训等情况

利用国家体育总局和人力资源和社会保障部在我省设立的体育行业特有工种职业技能鉴定站的平台，联合国家体育总局游泳管理中心和省游泳协会开展全国游泳职业社会体育指导员、救生员项目国家

职业资格鉴定培训师培训。2019 年开展游泳、健身教练、网球、跆拳道等项目职业社会体育指导员和游泳救生员国职培训认证 233 个批次，为 12311 多人次提供服务。

通过与市地体育局和省市级单项协会的合作，公益类社会体育指导员培训达 750 人次。加强和教育部门的合作，加大对全省基层体育教师和教练员的培训力度，积极做好体育传统特色学校和阳光体育学校师资的培训工作，培训服务达 700 人次。

（四）开展公益社会体育指导员素质技能展示和健身指导社会公益服务

协助浙江省体育局职能部门开展浙江省第四届社会体育指导员素质技能展示大赛活动，组织篮球、足球和攀岩等社会体育指导员进社区、进校园开展健身指导公益培训活动，服务人数 12311 多人次。

（五）科医服务保障竞技体育一线

科研医务服务竞技体育一线，全力做好重大赛事备战保障工作。根据我院各运动队实际情况，设立国家体育总局训练局科医工作站，学院附属体育医院常年派驻医生服务保障国家队（游泳、举重、田径等）重点运动员以及浙江省水上运动管理中心和浙江省射击射箭自行车运动管理中心重点运动员。2018-2019 学年多名科研医务人员外训出差医疗保障服务共计超过 2000 余天，韩照岐、蒋川、巴震、韩臣等科研医务人员随游泳队赴澳洲、美国等地外训备战东京奥运会；医院根据创建本科院校的目标，经学院批准成立运动医学与体育保健康复教研室，围绕培养一批双师型人才队伍的目标，制定了教研室管理办法，由许鑫担任教研室主任，开展教学工作得到好评。

九、面临挑战

2006 年，浙江实行竞技体育院校化改革，成立浙江体育职业技

术学院，保证了省本级优秀运动队所有在训运动员都能够参加相应层次的文化学习，接受九年义务教育和三年制（含五年一贯制）高等职业教育，以及职业技能培训，促进了优秀运动员学生的全面发展和竞技体育综合竞争能力的提高。

但随着经济社会的发展，优秀运动员退役后职业转换已经成为影响竞技体育可持续发展的主要问题。运动员再就业面临的第一道重要门槛就是所接受的文化教育水平和学历层次较低。从当前行政机关和企事业单位公开招聘要求的教育背景来看，优秀运动员虽然具有突出的竞技体育专项技能，然而由于高职（大专）层次的学历教育水平，给退役择业带来了巨大的困难，显然高职层次的学历教育尚不能很好地满足优秀运动员发展的现实需求。近年来，许多符合大学入学条件的优秀运动员，选择到省内外本科院校就读，既在一定程度上浪费了本院教学资源，也对日常训练造成了极大影响，导致一些运动员提前停训退役，竞技体育人才流失。

学院承担着培养优秀体育人才，在以奥运会、亚运会、全运会为标志的国内外重大体育赛事上争创佳绩、为国为省争光，同时，服务地方，为经济社会发展做贡献的双重任务。2014年10月国务院出台《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》，助推群众体育、竞技体育、体育产业协调发展，对竞技体育人才培养提出了更高要求，也提供了极大的提升空间。杭州举办2022年亚运会，大型赛事的举办对我省体育事业发展将产生巨大的推动作用。我院作为全省唯一一所体育院校，在充分发挥自身独特的办学优势基础上，如何积极争取政策，扩大合作办学，提升办学层次，同时，加强内部挖潜，优化专业体系，提高办学水平，让我们的学生、运动员在校期间受到更好的教育，全面素质得到最好的发展，在各类体育人才培养中发挥更大

的作用,让我们的教师、教练和管理队伍从中得到更好的锻炼和提升,更好地培养符合现代体育事业发展需要,适应于经济社会需求的高素质专业体育人才,这既是难得的机遇,也是严峻的挑战。

附件：

附件 1

填 写 说 明

1. “计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。

2. “院校名称”须填写学校全称。

3. 数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任教师人数、教学计划内课程总数等。

4. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。

2、计分卡

3、学生反馈表

4、资源表

5、国际影响表

6、服务贡献表

7、落实政策表

8、责任声明

表 2 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
41330 13854	浙江 体育 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.56%	97.07%
		2	月收入	元	4818.63	5045.45
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	84.26%	91.11%
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	75%	80%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.18%	20.01%

表 3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
4133 0138 54	浙江 体育 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	285	239	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	156	124
				满意度	%	98.72	96.77
			(2) 课外育人	调研人次	人次	156	124
				满意度	%	98.08	91.94
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3
				满意度	%	98.72	95.97
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	99.36	97.58
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	8	8
				满意度	%	98.72	97.58
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	156	124
				满意度	%	94.87	91.13
			(2) 教学管理	调研人次	人次	156	124
				满意度	%	97.44	92.74
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	156	124
				满意度	%	75.00	76.61
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5	8	
		6	学生社团参与度	—			
			(1)	学生社团数	个	19	19
				其中：科技社团数	个		
			(2)	参与各社团的学生人数	人	329	299
				其中：科技社团学生人数	人		
							一年级： 1. 学思行社团(15) 2. 悦动音乐社(8) 3. 彬斌通讯社(26) 4. 网球社团(12) 5. 羽毛球社团(21)

							6. 乒乓球社团(20) 7. 心理社(10) 8. 足球社(18) 9. 攀岩社(12) 10. 柔道社(12) 11. 跆拳道社(22) 12. 善泳社(23) 13. 街舞社(15) 14. 水墨少年书法社团(14) 15. 爱阅读社团(70) 16. 礼仪社团(8) 17. 爱阅读社团(70) 18. 行知社(13)、 19 青春健康社(10) 二年级： 1. 学思行社团(18) 2. 悦动音乐社(7) 3. 彬斌通讯社(27) 4. 网球
--	--	--	--	--	--	--	--

								社 团 (10) 5. 羽 毛 球 社 团 (13) 6. 乒 乓 球 社 团 (21) 7. 心 理 社 (10) 8. 足 球 社 (17) 9. 攀 岩 社 (7) 10. 柔 道 社 (18) 11. 跆 拳 道 社 (12) 12. 善 泳 社 (20) 13. 街 舞 社 (10) 14. 水 墨 少 年 书 法 社 团 (16) 15. 爱 阅 读 社 团 (50) 16. 礼 仪 社 团 (18) 17. 爱 阅 读 社 团 (50) 18. 行 知 社 (10) 19 青 春 健 康 社 (15)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

表 4 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
41330 13854	浙江 体育 职业 技术 学院	1	生师比		—	2.51	2.53
		2	双师素质专任教师比例		%	79%	80%
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	36%	41%
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	94360	136395
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	157.37	245.18
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	3.93	3.69
		7	地市级以上科技平台数		个		
		8	教学计划内课程总数		门	153	153
			其中：	线上开设课程数	门		1
				线上课程课均学生数	人		60
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☒ ） 艺术院校（ ☐ ）							

表 5 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
41330 13854	浙江 体育 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	142	80	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	6747	6394	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2896	2041	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	4	4	国际裁判朱洁亚： 2019. 2. 18-2. 26（9 天）赴澳大利亚执行国际体联体操单项世界杯赛裁判任务； 3. 20-3. 25（6 天）赴英国执行国际体联体操全能世界杯赛裁判任务； 2019. 4. 9-4. 16（8 天）技术调研欧锦赛； 6. 23-7. 2（10 天）赴匈牙利执行世界青年体操锦标赛；9. 26-10. 16（21 天）赴德国执行世界体操锦标赛； 11. 18-11. 26（9 天）赴德国执行国际体联体操单项世界杯赛 国际裁判周青： 3. 17-3. 25（9 天）赴卡塔尔执行国际体联体操单项世界杯赛 国际裁判沈宏伟： 4. 9-4. 16（8 天）赴比利时执行国际体联技巧世界杯赛任务 国际裁判赵漪波 10. 31-（14 天）赴俄罗斯执行蹦床世界锦标赛； 11. 24-12. 9（16 天）赴日本执行蹦床世界锦标赛

		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	68	334	闻人云涛:19.8.25 无锡世界杯跆拳道团体赛混双第一； 冯吕栋:2019.7.3 日本的2019 年中日韩举重比赛暨 2020 年东京奥运会资格赛与测试赛；三项冠军。 石智勇:2019.7.3 日本的2019 年中日韩举重比赛暨 2020 年东京奥运会资格赛与测试赛；成绩：73kg，抓举 155 公斤第一名，挺举 190 公斤第二名，总成绩 345 公斤第一名； 2019.4.18-4.26 卡塔尔举行的亚洲田径锦标赛中 200 米谢震业以 20.33 秒冠军，李玲撑杆跳以 4.61 米冠军，徐惠琴撑杆跳以 4.36 米亚军，陆敏佳跳远以 6.38 米冠军， 19.5.25-8.1 荷兰等举办的国际田联钻石联赛，谢震业 200 米达 19.88 第一名； 孙杨:2019.7 韩国游泳世锦赛 200、400 米自由泳分别第一第一； 徐嘉余 2019.7 韩国游泳世锦赛 100 米仰泳第一 羽毛球:2019.1 雅加达的印度尼

						西亚大师赛，黄雅琼、郑思维获混合双打第一； 2019.2 荷兰青年公开赛，韩千禧获女子单打第一； 2019.3 英格兰全英公开赛，陈雨菲女子单打第一，黄雅琼、郑思维混双第一； 2019.3 瑞士公开赛，陈雨菲女子单打第一； 2019.3 香港的亚洲混合团体锦标赛，周昊东混合团体第一； 2019.3 新德里的印度公开赛王懿律混合双打第一； 2019.4 吉隆坡的马来西亚公开赛，黄雅琼、郑思维混双第一； 2019.4 武汉亚洲锦标赛王懿律混双第一、 2019.5 南宁苏迪曼杯混合团体锦标赛，黄雅琼、郑思维、陈雨菲、王懿律、周昊东混合团体第一； 2019.7 印尼公开赛，黄雅琼、郑思维混双第一； 2019.7 东京的日本公开赛，王懿律混双第一， 2019.8 曼谷的泰国公开赛，陈雨菲女单第一，王懿律混双第一； 2019.8 瑞士的第25届世界锦标赛，黄雅琼、郑思维混双第一 2019.9 国际羽联的常州公开赛，黄雅琼、郑思维混双第一； 2019.10 武汉的第七届军人运动会王懿律男团第一、混双第一；
--	--	--	--	--	--	--

						2019.11 国际羽联的福州公开赛陈雨菲女单第一，王懿律混双第一 2019.11 国际羽联的香港公开赛，陈雨菲女单第一； 2019.11 马来西亚国际挑战赛，董伟杰混双第一，任朋嶧男单第一 2019.12 在广州的世界羽联.世界巡回赛总决赛陈雨菲女单第一，黄雅琼、郑思维混双第一，王懿律混双第二。 网球：2019.1 新德里 ITF(U18)G2 青少年巡回赛王晓飞男单第一；深圳的 ITF(U18)G4 青少年巡回赛陈梦钇女双第一，王馨潼、郑伊珍女双第三，2019.2 深圳的 ITF(U18)G4 青少年巡回赛肖正花、叶柔利女双第三，肖正花女单第五，ITF(U18)G3 青少年巡回赛肖正花女单第三，女双第五；2019.3 泰国的 ITF(U18)G1 青少年巡回赛王晓飞男单第五，马来西亚王晓飞男单第五，双打第五，成都的国际网联 ITF 国际青少年（U18）巡回赛 G3 王晓飞男双第二； 2019.5 日本的国际女子巡回赛韩馨蕴女双第一； 2019.5 安徽六安国际网球公开赛韩馨蕴获得女子单打第一；
--	--	--	--	--	--	---

						2019.5月湖北十堰国际青少年U18 郑展获得男子单双打第一；在意大利那不勒斯，2019.7 叶秋语获得女子团体第一、女子双打第一、女子混合双打第三； 2019.9 广州的ITF 国际网联世界青少年巡回赛（广州站 G3）布云朝克特男单第一、男双第一； 2019.9 北京的ITF 国际网联中国网球公开赛青少年比赛布云朝克特男单第一、男双第一； 2019.10 武汉第七届世界军人运动会韩馨蕴女单第一、女双第一、混双第二，叶秋语女双第一，混双第一。 乒乓球：在2019.3月意大利国际乒联青少年公开赛，向鹏获得男子单打、团体第一；吴洋晨获得女子团体第一。2019.9 在蒙古的亚洲青少年乒乓球锦标赛（U18）向鹏男团第一，吴洋晨女团第一；2019.10 波兰的国际乒联巡回赛挑战赛（U21）向鹏男单第一；2019.12 泰国曼谷的世界青年锦标赛向鹏男单第一，男团第一，吴洋晨女团第一。 体操：在2019.3月阿塞拜疆共和国体操世界杯巴库站，吕嘉琦获得第一、黎琪获得平衡木第五；在4月卡塔尔体
--	--	--	--	--	--	--

							操世界杯多哈站，黎琪获得平衡木第一； 在 2019.9 月，蹦床世界杯俄罗斯站，贾芳芳获得单跳个人第一名； 在 2019.11 月捷克蹦床世界锦标赛，屈正获得团体第一，单杠第四，全能第八、陈妍菲获得全能、团体、跳马、平衡木第一；在 2019.12 日本蹦床世界年龄组，曹云珠获得 15-16 岁组网上第一。大球（沙滩排球） 2019.8 王凡在山东举行东京奥运会资格赛东亚区比赛，获得第一，2019.4 在泰国举办的亚洲巡回赛获得第一
--	--	--	--	--	--	--	---

表 7 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
413301 3854	浙江体 育职业 技术学 院	1	年生均财政拨款水平	元	2150	2370
			其中：年生均财政专项经费	元	2150	2370
		2	教职员工额定编制数	人	528	528
			在岗教职员工总数	人	442	428
			其中：专任教师总数	人	83	81
				人日	10	3.8
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	180	180
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	7	7
			其中：生均财政专项补贴	元	7	7
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	887	1264
			年支付企业兼职教师课酬	元	65290	81240
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 浙江体育职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

卢加刚

2019年12月30日