



杭州職業技術學院
HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育人才培养质量年度报告(2020)

THE ANNUAL REPORT
OF VOCATIONAL
EDUCATION(2020)



杭州职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2020)

2019 年 12 月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 杭州职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

董文峰

2019年12月27日

目 录

前 言.....	2
一、学校概况.....	3
二、学生发展.....	4
1. 招生情况.....	4
2. 就业质量.....	7
3. 成长成才.....	11
4. 在校体验.....	12
5. 创新创业.....	21
三、教学改革.....	26
1. 专业内涵发展.....	26
2. 现代学徒制建设.....	32
3. “1+X”证书试点.....	34
4. 高水平师资队伍建设.....	37
5. 高职扩招.....	43
6. 院校治理.....	44
四、社会服务.....	45
1. 本地技能人才输出.....	45
2. 服务区域经济发展.....	46
3. 服务市场需求.....	49
4. 服务国家战略.....	50
五、国际合作.....	54
1. 留学生培养.....	54
2. 境外办学.....	56
3. 技术交流与培训.....	58
4. 中外合作办学.....	59
5. 师生海外研修.....	59
6. 引进境外专家.....	60
六、政策保障与支持.....	61
1. 政策落实.....	61
2. 专项引导.....	63
3. 经费投入.....	63
4. 质量监测与评价.....	64
七、面临挑战.....	65
1. 面临挑战.....	65
2. 发展展望.....	65

前 言

2019 年是新中国成立 70 周年,是决战全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键一年,也是我校加快推进“高职名校”建设攻坚之年。学校全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实省委、市委的工作部署和要求,以立德树人为根本任务,秉持跨界融合发展理念,深化综合改革,强化国际化办学,优化体制机制,加快内涵发展,成功入选中国特色高水平高职学校建设单位,电梯工程技术、服装设计与工艺专业群入选高水平专业群,跻身全国高职院校第一方阵前列,全面开启学校高质量发展新征程。

一、学校概况

杭州职业技术学院是杭州市人民政府主办的全日制普通高职院校，1998 年筹建，2002 年正式建立。其前身是由机械、化工、纺织、丝绸、轻工、西湖电子等六所学校合并而成的杭州职工大学。现有全日制在校生 11377 人（截至 12 月），教职工 721 人。学校为国家骨干高职院校、国家优质高职院校、浙江省示范高职院校和优质高职院校。2019 年 10 月，入选“双高计划”高水平学校建设单位(B 档)。学校下设友嘉机电学院、商贸旅游学院、达利女装学院临江学院、信息工程学院、动漫游戏学院、特种设备学院、彩虹鱼康复护理学院等 8 个二级学院，设有制造、服装、化工、信电等 11 大类专业群 36 个专业（含专业方向）。建有国家级专业教学资源库 4 个（数量全国高职院校第一），中央财政重点建设专业 4 个，中央财政支持重点建设实训基地 2 个，首批国家级教师教学创新团队 1 个，是教育部和浙江省现代学徒制试点单位。学校还建有市政府投资 3 亿元、占地 30 亩、面向全市开放的集实训、培训、鉴定、研发于一体的实训中心暨杭州市公共实训基地，建有开发区高职学生创业园（国家级大学生科技创业见习基地）、开发区产学研发展学院等创新创业及培训基地。学校整体办学实力和发展水平稳居全国高职院校前列。近年来，先后荣获全国黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、全国教育系统先进集体、全国职工教育培训示范点、全国模范职工之家、全国创新创业典型经验高校 50 强、全国高等职业院校管理和服务贡献 50 强、教学资源 50 强、亚太职业院校影响力 50 强、全国就业竞争力示范校 50 强、浙江省示

范性创业学院、浙江省文明单位等一系列荣誉。学校是教育部“两大平台”（数字校园学习平台、高等职业教育专业建设与职业发展管理平台）建设单位，首批全国教育信息化试点单位和国家职业院校文化素质教育基地建设单位。2014年和2018年连续两届国家级教学成果一等奖。近年来，累计获得3项国家级教学成果奖，7项省级教学成果奖，累计获得国家级技能大赛奖励54项（其中一等奖20项），获省级技能大赛奖励458项（其中一等奖79项），数量位居全省同行前列。社会影响力和美誉度不断增强。2010年至今，累计来校参观学习、考察交流的各类团体900余批次，来访人数达1万余人次。新华社、人民日报、光明日报、中国教育报、中央电视台、中央人民政府网、人民网、浙江新闻联播等媒体纷纷报道学校改革发展成就。

二、学生发展

1. 招生情况

学校通过“引进来，跑出去”的方式，用校园开放日，将应届毕业生迎进学校，通过参观、实践让考生们了解学校；深入中学宣传，让专业教师下到对口中学，点对点地宣传学校，吸引考生报考。2019年，学校招生总计划4954人（浙江省内提前招生计划600人，单考单招计划1715人，艺术类计划90人，普通类计划1071人，四类人员扩招计划55人，五年制转入604人，外省计划819人），实际完成4965人，超计划录取11名（免试录取）。

浙江省普通类招生最低分 479 分，高出省控三段线 215 分；二段线以上考生达 614 人，占该类别招生计划总量的 58%，再创历史新高。会计、食品营养与检测、药品生产技术（生物制药）、计算机应用技术（移动互联网）、软件技术、环境工程技术、电子商务、应用电子技术、信息安全与管理等 9 个专业在二段线上一次录满，占招生专业总数的 36%。

**2019年完成计划招生4965人（超计划11人），
单独考试招生一次录取率达98%，提前招生参与率同比
增长62.6%（目前，在校生共计11309人）**



二段线（496分）以上考生占该类别招生计划总量的58%，9个招生专业在二段录取结束。

2019 年招生情况

外省录取新生 818 人，今年新增河北、湖南、云南、广西、新疆等 5 个省及自治区计划，外省总计划较去年增加 43.7%，计划完成难度大幅增加，在百万扩招生源紧张的形势下，我校圆满完成各省招生计划，且外省录取分数持续保持高位，大部分省份录取分接近或超过当地本科线，生源质量优良。

表 1 单考单招录取分数与名次情况

专业名称	招生类别	计划数	最高分	最低分	平均分	位次
机械设计制造及其自动化（数控技术）（与中国计量大学合作，四年制）	机械类	50	556	541	546	100
模具设计与制造	机械类	50	518	493	503.1	1121
会计	财会类	100	547	530	532.8	1516

电子商务	商业类	50	521	481	492.8	1379
旅游管理	旅游类	50	527	440	465.5	1067
市场营销	商业类	50	508	471	476.7	1724
服装设计与工艺	服装类	50	485	406	444.3	317
服装设计与工艺 (时装零售与管理)	服装类	50	490	376	418.6	403
针织技术与针织 服装	服装类	50	422	325	365.3	492
艺术设计(纺织 装饰艺术设计)	工艺美术 类	135	500	467	477.1	1612
精细化工技术	化工(环 保)类	50	511	448	473.6	336
环境工程技术	化工(环 保)类	50	524	488	504.9	209
食品营养与检测	化工(环 保)类	90	523	404	453.3	412
药品生产技术 (生物制药)	药学类	50	487	314	408	—
药品生产技术 (生物制药)	应届扩招		207	145	162.6	应届高 职扩招 满分 300
计算机应用技术 (移动互联网)	计算机类	100	538	507	512.6	1463
信息安全与管理	计算机类	90	518	504	507.8	1572
汽车营销与服务	汽车类	50	492	452	469.7	785
汽车制造与装配 技术	汽车类	150	501	468	480.4	666
动漫设计(中新 合作)	工艺美术 类	20	502	488	493	1077
数字媒体艺术设 计	工艺美术 类	90	507	489	496.2	1029
园艺技术	农艺类	140	523	394	447.4	289
电梯工程技术	机械类	50	519	488	496.5	1274
护理	医学护理 类	150	505	468	476.9	1362

表 2 普通类录取分数与名次情况

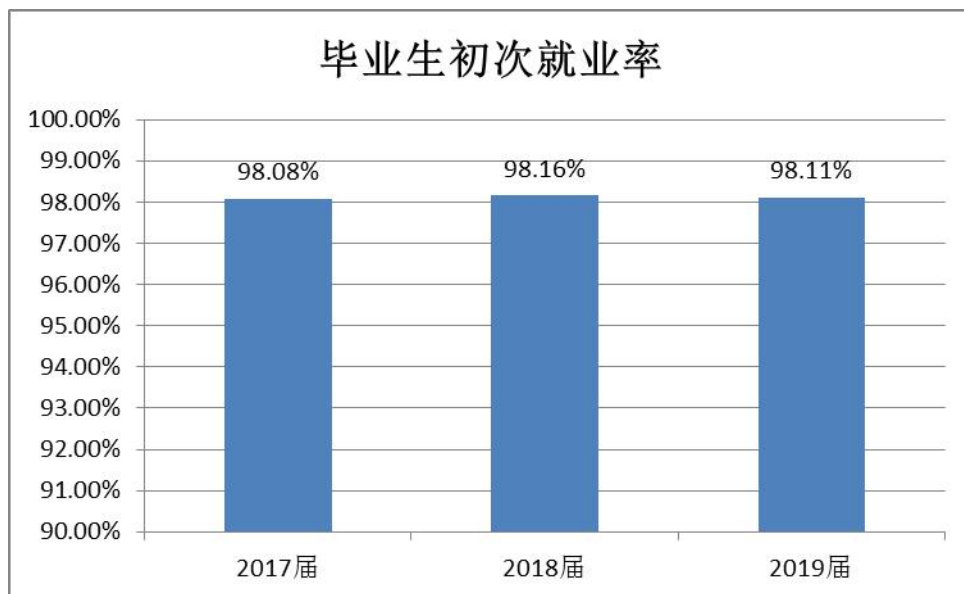
专业名称	计划数	最高分	最低分	平均分	位次
会计	27	532	507	512.7	147765
药品生产技术（生物制药）	20	516	502	506.8	153512
食品营养与检测	24	518	502	507.7	153480
软件技术	37	565	501	507.2	154417
计算机应用技术(移动互联网)	77	537	501	507	154110
环境工程技术	13	519	498	504.4	157303
电子商务	31	550	497	505.2	158543
应用电子技术	56	510	497	501.6	158550
信息安全与管理	29	511	497	500.7	158769
机械设计与制造	48	522	495	503.9	160463
电气自动化技术	42	541	495	504.1	159987
工业设计	46	517	494	501.3	161388
电子商务（跨境电子商务）	50	561	492	499.7	163043
模具设计与制造	50	533	491	503.1	164224
城市轨道交通机电技术	26	521	491	497.8	164153
旅游管理	51	531	490	498.1	165355
机电一体化技术	57	513	488	493.2	166956
工业机器人技术	74	514	488	493.6	166630
服装设计与工艺	47	539	487	495	168192
新能源汽车技术	50	523	487	493.7	168020
市场营销	80	510	486	491.4	168918
服装设计与工艺(时装零售与管理)	25	505	485	489.6	169296
物业管理	53	511	482	488.3	172089
汽车营销与服务	17	487	479	481.3	175370
电梯工程技术	27	507	479	485.4	175122

2. 就业质量

（1）毕业生就业情况良好

学校坚持“立足开发区、服务杭州市”的办学定位，深化“产教融合、校企合作”，以办人民满意的高职教育为目标，以“校企共同体”体制机制创新为切入，深入探索以提升学生就业竞争力为核

心的就业工作新路子，实现了学生满意、家长满意、社会满意的有机统一，促进了学生体面就业。近三年毕业生初就业率高于全省同等院校平均水平。



2017-2019 届毕业生初次就业率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场

➤ 案例：身怀数证底气足——杭职院电梯专业学生成“香饽饽”

新学期伊始，当大部分毕业生开始准备简历找工作的时候，杭州职业技术学院电梯工程技术专业2017级学生郑志禹和他的另外两名同学，已经顺利通过了新加坡奥的斯公司的面试，即将前往新加坡从事电梯调试员工作，起薪1万元。高考时，郑志禹抱着对专业的不了解，在舅舅的鼓励下报考了这个“冷门”专业。大二时，通过校内选拔，进入了杭职院奥的斯学徒班，相较之前比较侧重理论的普通班，新班级更加侧重动手实操与英语交流。目前他已经拥有国家认定的中级电梯工、企业认定的直梯绿带两个证，准备在赴新加坡之前，再拿到一个扶梯的等级证。就像柔道等级一样，电梯企业对于服务技师也有一个红、蓝、绿、黑的级别认定，全面测评他们在电梯维修、保养、安装等方面的技能水平。一般电梯从业者都是从红带的服务技师开

始，而杭职院电梯专业毕业生通过现代学徒制的人才培养模式，起点就是绿带，真正实现了高起点的职业生涯，从而在就业岗位上先人一步，得到技能培训、职业晋升的双优先。目前全国在用电梯台量已经达到630万台，每年以15%以上速度继续增长，全国各地的电梯技术人员非常紧缺，各大电梯公司在全国各地都有服务点，无论是一线城市，还是二线城市，都在积极抢夺电梯专业人才。我校电梯专业毕业生的薪酬水平也很高，平均都在五六千元以上。2018届毕业生在目前有好多人都拿到了高级电梯工、蓝带服务技师证，还有人已经当起了管理组组长。

OPPORTUNITIES良机

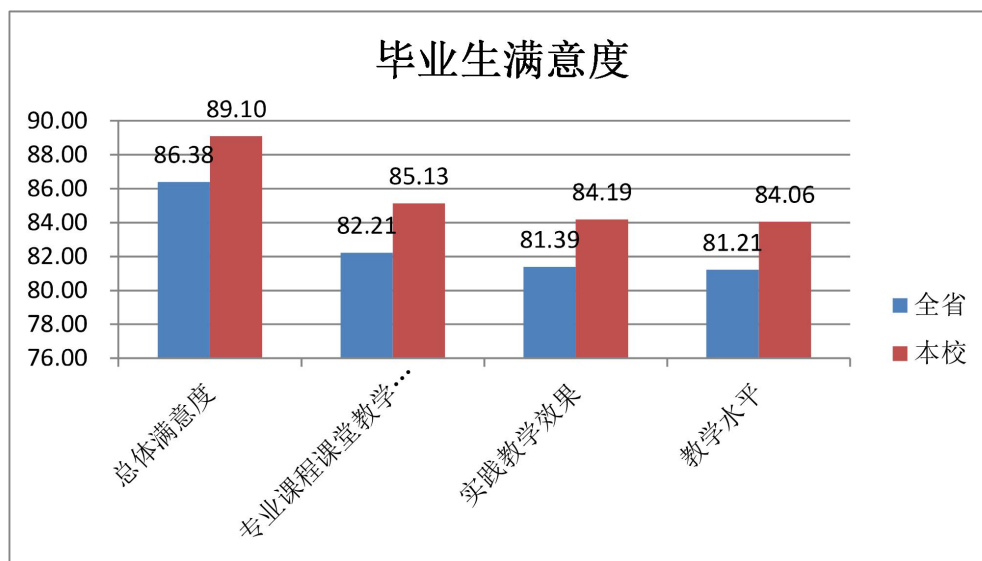
- ✓ Overseas exposure 海外工作体验
- ✓ Gain working experience in Singapore 新加坡工作经验
- ✓ Opportunity to attend English Language lessons (Otis Singapore bear the cost) 学习英语课程（公司负责学费）



学生在新加坡奥的斯公司的就业优势

（2）毕业生满意度高

2019年4-6月，浙江省教育评估院对全省浙江省高校毕业生做了问卷调查。本校2018届（毕业一年后）3313名毕业生参与调查，占总毕业生人数的96.96%。我校毕业生满意度各项指标均高于全省平均水平。



2018 届毕业生（毕业一年后）满意度（全省高校 本校）

数据来源：浙江省评估院调查数据

➤ 案例：专业能力突出 毕业生发展空间大

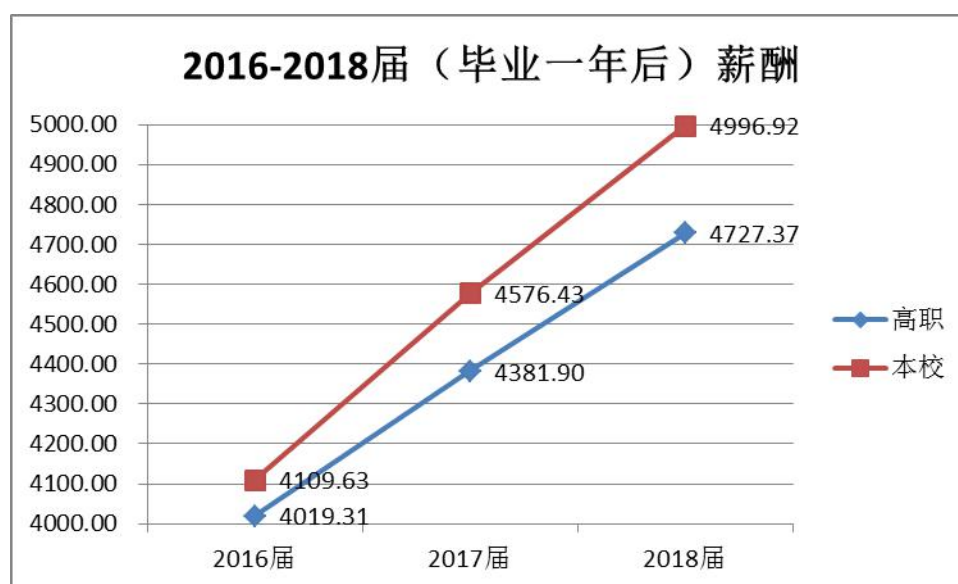
范周武（右图右一），2018 届动漫专业毕业生，在校期间，担任班长和分院学生会组织部部长职务，曾获得省政府奖学金和省优秀毕业生，光荣成为一名党员。现任浙江世贸装饰股份有限公司设计院



三所所长，并担任公司党支部组织委员，从事施工图深化设计及相关设计工作。在顶岗实习期间因工作认真负责，专业能力突出，表现优秀，顶岗实习结束即转为正式员工。其后一年里与所在团队一起完成多个工程项目，如葛洲坝杭州中国府，汉中九熹温泉度假酒店等，项目范围涉及酒店装饰工程、房地产楼盘室内装饰，度假山庄装饰设计等内容，因项目管理能力突出被破格提升为专业项目负责人，成为公司的项目管理人员。在工作中不断加强自我学习，完善自己的能力逐渐掌握施工图深化技术，于 2019 年 6 月被任命为设计院三所所长。

3. 成长成才

我校毕业生月收入逐届增长，近三届毕业生（毕业一年后）月收入分别为 4109、4576、4997 元，远高于全省同类院校平均水平，毕业生就业感受良好。



2016-2018 届（毕业一年后）薪酬 （全省高职 本校）

数据来源：浙江省评估院调查数据

➤ 案例：专业搭建平台 促进毕业生成长成才

蔡亚亚（右图左三），2017 届市场营销专业毕业生，在校期间成绩优秀，担任班长兼团支书曾获得一等奖学金、省政府奖学金，省级优秀毕业生。

现为杭州朗诗国际店的综合



商圈经理，管理员工 12 名，年收入 15 万。从 2016 年 12 月入职杭州链家，不到一年时间里，就从租赁经纪人连升两级成为买卖店经理，年收入达 8 万。2018 年开始担任杭州链家租赁商圈经理的岗位，负责带领沿江 30 位租赁经纪人，10 多家门店租赁日常工作。2019 年

5月蔡亚亚再次晋升，成为下沙区朗诗国际店的综合商圈经理，月销售额20万左右。蔡亚亚从零做起，多次获得大区租赁业绩第一，成为杭州链家业绩前三名。同时蔡亚亚还担任杭州链家讲师，在工作之余也能走上三尺讲台，以老带新，书写着自己的职业生涯。

4. 在校体验

（1）坚持思想育人，加强思想引领

为认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深入落实立德树人根本任务，推进“课程思政”与“思政课程”改革，落实思政“进教材、进课堂、进头脑”，推动“思政”与“课程”的“聚合行动”，同向同行，形成协同效应，用新思想、新要求、新担当进一步推进思政理论武装大学生头脑。学校选拔并宣传了一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正、业务强的优秀老师，开展“课程思政星课堂”展播活动，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

学校积极开展榜样示范和典型教育活动。开展技能大赛冠军进校园专场分享交流会。开展2019年五四表彰大会，大会共表彰2018年度国家级、省级、市级、校级先进集体29个、先进个人277名。开展第六届“最美杭职学子”的评选活动，并开展“最美杭职学子”宣讲会。青春杭职增设青年志专栏，定期组织展示新青年新形象，提升榜样示范作用，弘扬校园正能量。

► 案例：贯彻习总书记重要论述 技能大赛冠军进校园

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实省委、省政府有关工作部署和市委十二届七次全会精神，以功成不必在我的胸怀和功成必定有我的气魄，咬定目标、持续用力、久久为

功，杭州市大力推进新时代制造业高质量发展，形成杭州发展“双引擎”的强大动能。作为全国高职院校的排头兵，杭职院责无旁贷。“振兴杯”全国青年职业技能大赛为国家一类大赛，今年首次在杭州开设学生组比赛，旨在为职业院校学生成长成才搭建技能提升、对接实践的平台，为建设制造业强国、推动经济高质量发展提供后备技能人才队伍支撑。大赛期间，作为系列配套主题活动的“全国青年技能人才培养交流分享会”邀请到了三位世界技能大赛冠军和选手们分享参赛体会。在国际上，世界技能大赛有“技能奥林匹克”之称。大赛拼体力、拼巧手、更拼大脑。在制造业强国，摘得世界技能大赛金牌的“蓝领冠军”，所受关注及影响力一点不比体育明星差。为了让典型事迹深入人心，让广大干部师生感受匠心的力量，教育引导干部师生坚守理想信念、初心使命不动摇，营造干事创业敢担当的良好氛围，砥砺前行，匠心育人，杭职院举行了“不忘初心匠心传承”主题分享会。全国人大代表、第43届世界技能大赛汽车喷漆项目冠军杨金龙，全国技术能手、第44届世界技能大赛瓷砖贴面项目冠军崔兆举，第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛获奖学生戴盛、刘明杰、薛城，指导教师杨森、陈楚、陈岁生，与杭职院干部师生分享了各自的参赛、备赛心得。这次分享活动，通过技能冠军们语言朴实、经历深刻的参赛心得，在杭职院师生心中激荡起了弘扬和学习工匠精神的动力。



世界冠军杨金龙与汽车学院的学生进行面对面交流

以主题教育实践活动丰富思想政治教育内容。以纪念五四运动100周年、新中国成立70周年等纪念日为契机，举办系列活动，校院两级各类活动共30余项，打造“123456”的主题教育格局：一场“青春曲 风华年”纪念五四运动100周年合唱大赛；两期“社会主义核心价值观主题宣传月”活动；三次“青春夜学”活动；四期“我和党委书记面对面”活动；“五个一”“不忘初心，牢记使命”主题教育活动：观看一场爱国电影、进行一次国旗下演讲、开展一次缅怀烈士活动、举办一次主题教育座谈会、参观一次“五四宪法”历史资料陈列馆；六项“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动等校级活动。同时，面向全校开展2019年党团知识竞赛和安全知识竞赛；承办“中国青年五四奖章”个人（集体）事迹分享会、世界技能大赛冠军校园宣讲会。

推出“青春领航计划”。以领航系列之第十一期学生干部领航班等为载体，深化实施青年马克思主义者培养工程；持续开展线上线下

“青年秀”活动，开展“青年说”、“青年辩”、“青年志”，创新思想政治阵地。

推进“网上共青团”建设。微信平台青春杭职打造我与学生干部面对面、团团每周报、青葵FM等特色项目。目前粉丝数1.77万，2019年共推文312篇，其中原创223篇，阅读量41万。

（2）推进文化育人，深化校园文化品牌

2019年，学校开展各类学生活动455个，参与学生人数34976人次，其中开展社团活动334次，参与社团活动学生人数约13360人次。

举办各类大型文化艺术活动。开展开学典礼暨迎新生晚会、学生元旦文艺晚会、校十佳歌手大赛、寝室文化节、新生篮球赛等各类全校性大型活动。



青春曲 风华年

举办第十五届技能文化节。成功举办浙乡非遗馆开馆仪式暨我校第十五届技能文化节开幕式。技能文化节期间，围绕“技能勾线 匠

心绘彩”主题，开展平面设计大赛、文化论坛等各类比赛和活动 26 项。



浙乡非遗馆学生讲解团



浙乡非遗馆

举办第十六届文化艺术节。开展“心系祖国，行摄杭职”庆祝新中国成立 70 周年摄影大赛、“初心不忘颂祖国，最是书香能致远”朗读者大赛等 36 项文化艺术类活动。承办杭州话剧团校园话剧《收信快乐》、承办“不忘初心 放飞梦想”浙江音乐学院 2019 青年乐团全省巡演，丰富我校师生的精神文化生活，增强广大师生的文化自信，传递和弘扬中华民族经典曲目的永恒魅力。



话剧《收信快乐》专场

进一步推进社团建设，活跃校园学生社团活动。开展“社彩纷呈 表白我的国”第十六届社团文化节暨 2019 学年学生社团秋季纳新活

动；开展主题为“菁华社彩 情系杭职”第十六届社团展示会；开展“青春心向党 舞动新时代”校园舞林大会；举办平安校园海报设计大赛；开展社团开展 2018-2019 学年学生社团星级、十佳社长和优秀指导老师评定工作。



社团文化节

开展“双百双进”暑期社会实践活动。2019 年，广泛开展理论宣讲、科技支农、爱心支教、医疗服务、美丽乡村规划整治、农村文化建设、传统文化寻访等社会实践活动，共组建实践小分队 72 支，赴省内外各地进行实践活动，受到团中央、团省委、团市委、杭+新闻、淳安电视台等多家新闻媒体的采访报道。



“双百双进”暑期社会实践

（3）擦亮“杭职志愿服务”金名片

服务各项大型活动和赛事。组织志愿者参与第三届中国国际茶叶博览会、2019 第二届数据安全峰会、第十五届中国国际动漫节、2019 年浙江省青年职业技能竞赛学生组比赛、第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组决赛等大型活动的志愿服务工作。其中，全程参与第十五届“振兴杯”志愿服务受到团中央、团市委、每日商报等多家新闻媒体的采访报道。

志愿服务工作稳步推进。开展校内外志愿服务活动 283 次，参加服务的志愿者约达 6273 人次。2019 年在献血车进校园活动中累计献血人数 889 人，献血量共 268870cc。校青协被评为“Do 都城“助力梦想”合作贡献单位”、“2018-2019 学年在杭高校无偿献血火箭奖”以及“2018-2019 学年在杭高校无偿献血先进集体”等称号。

➤ 案例：杭职院献礼“2022 相约杭州 相约亚运”主题展活动

5 月 20 日，由杭州亚组委组织呈现的“美食、运动与健康”主题论坛暨“味与道”跨界创意秀在杭州大剧院精彩上演。本次活动聚焦美食、运动与健康三大元素的跨界融合，以主题论坛、互动沙龙和创意秀的多元化形式，结合美食主题，倡导健康生活，传播体育精神，借势借力宣传推广杭州亚运会。在“2022 相约杭州 相约亚运”主题展陈中备受欢迎的会徽元素蛋糕、马卡龙和饮料再次登台亮相，杭州职业技术学院等主创团队介绍背后的创意和制作故事，引来现场观众阵阵掌声。这已经不是杭职院食品营养与检测专业的师生首次服务于大型活动了。在 G20、全国学运会、互联网大会、世界游泳锦标赛等大型活动中，他们都应邀为主办方提供了专业的食品安全快检服务。而这次涉足甜品制作领域，则是他们的一次崭新尝试，在助力杭州城市发展中展示自己的专业实力与城市服务能力。



食品专业师生参加“2022 相约杭州 相约亚运”主题展

➤ 案例：杭职“小青荷”绽放“振兴杯”

第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组决赛于今年11月在我校举行，校团委配合团市委、市志愿者协会进行志愿者的招募与培训工作，共招募了200名“小青荷”志愿者，在交通部、竞赛部、综合部、宣传部、活动部、联络部、机动组等部门开展接机接站、会场签到、咨询引导、秩序维护、外跟车讲解等志愿服务。服务之前，专门开展志愿者出征仪式和培训，为大赛的顺利完成保驾护航。

“小青荷”用自己的实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，用微笑与坚守为“振兴杯”增添了一抹绚丽的色彩。大赛期间，团中央书记处书记傅振邦在市人大副主任郑荣胜、团省委书记朱林森、团市委书记马利阳、杭职院党委书记金波等领导的陪同下来到志愿者之家，亲切慰问志愿者们并对他们的工作表示肯定与赞赏。



志愿者服务“振兴杯”

团中央书记处书记傅振邦看望志愿者

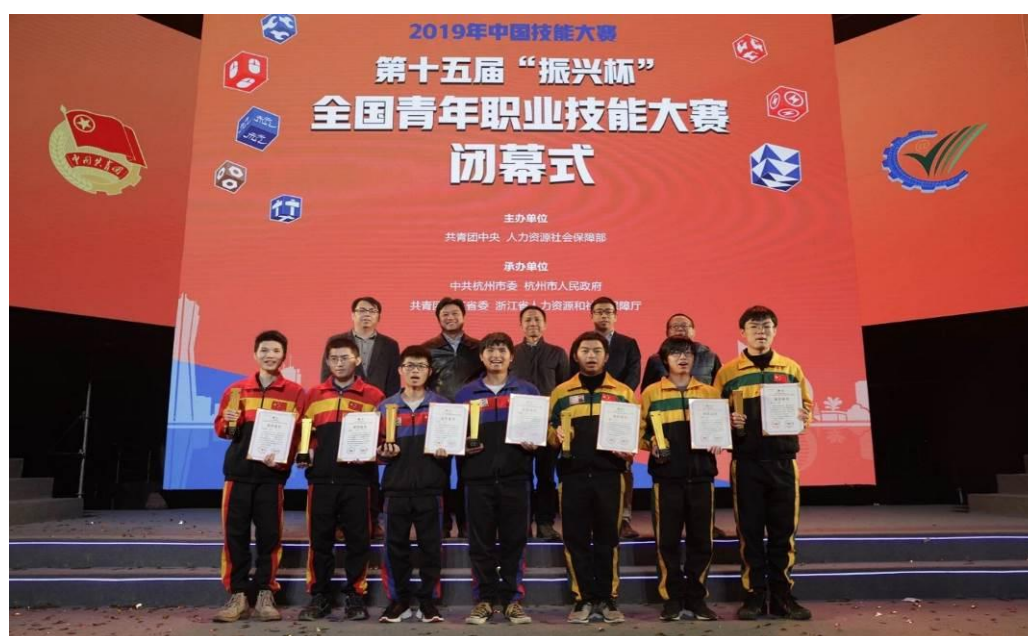
（4）学生各项技能大赛成果丰硕

2019 年，我校师生获浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛中获特等奖 1 项、一等奖 7 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项、最佳创意奖 1 项、优秀组织奖 1 项，浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖 1 项、三等奖 7 项，校团委荣获 2018 年浙江省五四红旗团委；获中国机器人大赛“旅游—探险游”“旅游—寻宝游”项目一等奖 2 项和二等奖 4 项；承办 2019 年中国技能大赛全国电子信息服务业职业技能竞赛“创想杯”3D 打印造型技术竞赛，获一等奖 3 项，学校获最佳组织奖与突出贡献奖；第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，优胜奖 1 项。在第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组决赛中包揽计算机程序设计员赛项前 3 名，获得钳工赛项第 1 名和第 9 名，获得电工赛项第 2 名和第 3 名。全年仅省级以上技能大赛获奖 95 项，其中一等奖 21 项（国赛一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项）。

► 案例：今日莘莘学子 明日大国工匠

在第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组决赛中我校 7 名选手代表浙江省分别参加计算机程序设计员、电工、钳工等 3 个赛项的比赛，取得了骄人成绩，实现了历史性突破。其中，陈龙、戴盛、王伟豪包揽计算机程序设计员赛项前 3 名，刘明杰、吴涛分别获得钳工赛项第 1 名和第 9 名，薛城、林秀维分别获得电工赛项第 2 名和第 3 名。根据大赛规定，各职业（工种）前 5 名的选手，晋升技师职业资格；获各职业（工种）第 6 至第 20 名的选手，晋升高级工职业资格。前 20 名选手，都将获得由团中央授予的“全国青年岗位能手”荣誉称号。杭州层面，不仅准备了丰厚的助学金，还包括一系列

配套政策。获各职业（工种）前5名的选手，三年内来杭州工作的，可认定为杭州市D类人才，享受购房补贴、车牌竞拍补贴等系列配套政策；获各职业（工种）6-20名的选手，三年内来杭州工作的，可认定为杭州市E类人才，享受租房补贴等系列配套政策。获各职业（工种）前3名的选手，并与杭州用人单位签订就业协议且工作满一年的，授予“杭州工匠”称号，并给予奖金5万元；获各职业（工种）前5名的选手，与杭州用人单位签订就业协议且工作满一年的，授予杭州市“五一劳动奖章”。



我校学生在第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中获得佳绩

5. 创新创业

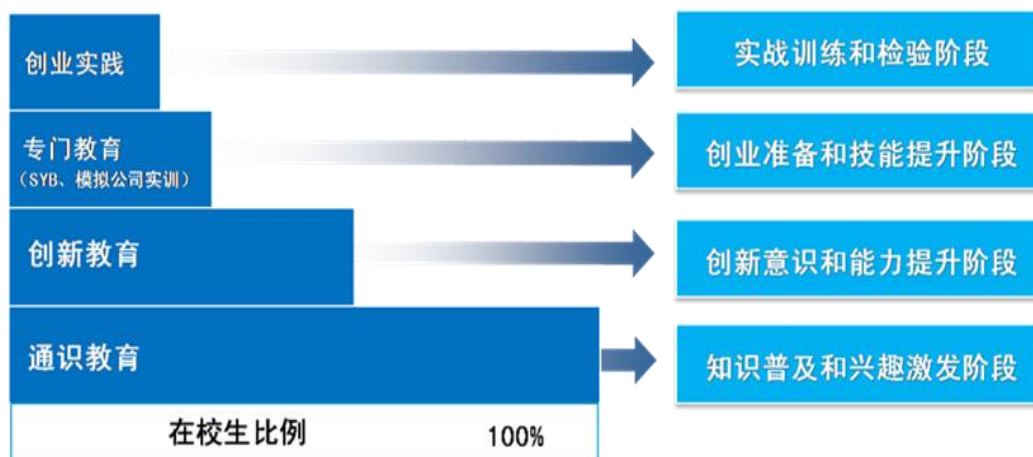
学校秉持“跨界融合”办学理念，以“创业带动学业，提升就业能力”为引领，将创新创业教育融入专业人才培养全过程，构建了“3334”创新创业人才培养模式，较好地解决了创新创业教育如何融入专业人才培养体系、创业知识传授如何与创业实践紧密结合、在校生成创业与学业冲突的矛盾如何缓解等难题，在培养创新创业型技术技

能人才方面取得了显著成效。学校获得教育部“全国创新创业典型经验高校”“浙江省示范创业学院”“全国高职院校创新创业示范校”等荣誉。



创业菁英班及创业导师受聘

2019年，学校“四阶段渐进式创新创业教育体系”更加完善。一是通识教育阶段，重点面向全体学生开设“创新创业教育”必修课，让全体学生接受创新创业通识教育，同时重视创新创业教育与思政教育融合，拓展选修课程和在线共享课程，拓宽学生创新创业视野；二是创新教育阶段，重点是结合不同专业特点，融入企业岗位创新的典型案例开发创新教育课程，实施学期项目课程、“2+1”创新实验班、班级特色创新项目等，培养学生基于不同专业、不同岗位需求的创新意识和创新能力；三是专门化教育阶段，重点是开展基于案例导向的SYB培训和模拟公司实训，增强学生创业知识和技能；四是创业实践阶段，重点与杭州开发区合作共建高职学生创业园，让学生在“真刀真枪”的实战中提升创新创业能力。通过明晰目标定位、重构课程体系和内容，构建了基于学生创新创业能力培养的四阶段渐进式创新创业教育体系（如图）。



四阶段渐进式创新创业教育体系

通识教育阶段：面向全体学生开设《创新创业基础》必修课（2学分），《生涯规划与就业指导》必修课（2学分），同时拓展创新创业类选修课程和在线共享课程建设，面向全校学生开设了《技术创新方法》《创新中国》《创新、发明与专利实务》等选修课、《创业管理实战》《创业创新领导力》等在线课程；邀请专家学者、企业家、创业成功人士来校开设创新创业大讲堂累计 39 期，拓宽学生创新创业视野，累计开展创新创业沙龙 42 期，创意集市 14 期，惠及全校学生。



第 42 期创业沙龙



坐落于校内的高职学生创业园

创新教育阶段：重点是开发与专业紧密结合的创新课程和案例教材，结合教师科研项目、生涯规划大赛、技能大赛等开展专业创新教育，培养学生基于不同专业、不同岗位需求的创新意识和创新能力。目前已开发专业创新课程 51 门、专业创新创业选修课 73 门；举办了 16 届“技能文化节”，开展技能创新项目 300 余项，参与学生 2 万余

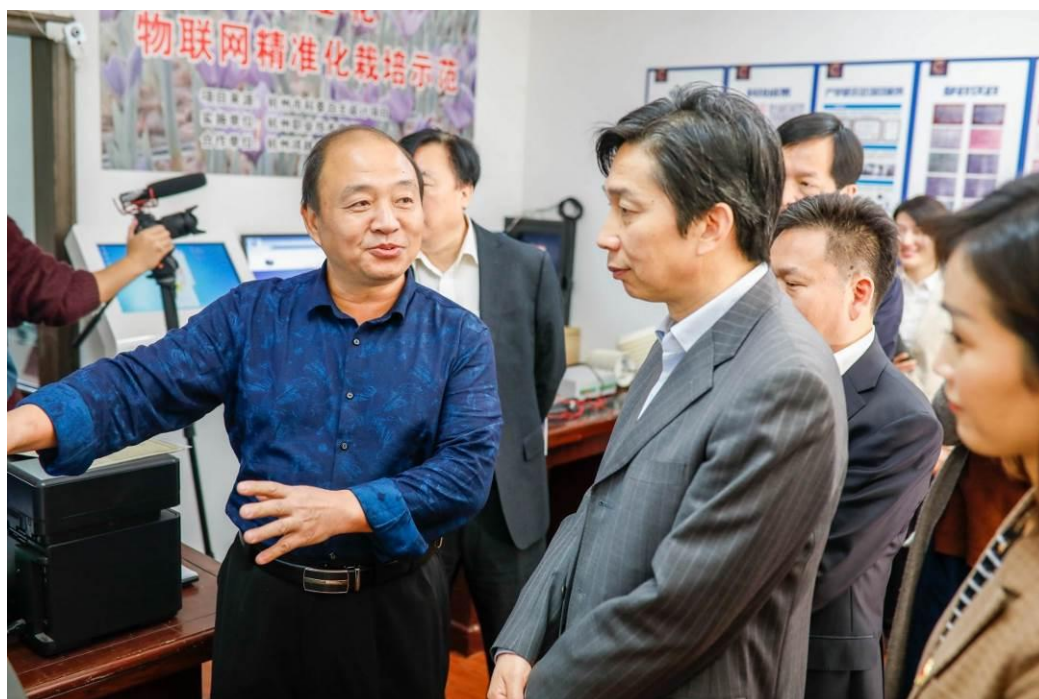
人次。

专门教育阶段：开办四期创业菁英班，遴选有创业意愿、具备创业基础的 27 名学生利用课余时间参加系统的创新创业培训，累计培养创新创业骨干学生 100 余名，2019 年组织开展基于案例导向的 SYB 创业培训 2 期 60 人。

创业实践阶段：一是立足专业，建立分院创业苗圃。依托市政府投资 3 亿元建在校内的公共实训基地，校企共建的新媒体动漫研发中心、服饰立体造型研发中心等 22 个研发平台，12 个技能大师工作室、1 个省级协同创新中心、3 个校级协同创新中心以及厂中校、校中厂等生产性实训基地等创新平台和创业协会等社团，建立了各具专业特色的创业苗圃，孵化、培育学生科技创新项目为学生创新创业提供了肥沃的土壤；二是企校合作，充分发挥校企共同体办学优势。与国家级工业设计中心圣泓创意园合作，共同开设跨院系、跨专业的“互联网+”创新实验班，已开班 2 期共 21 人；与西子航空共同开设以企业技改创新项目为内容的高端制造业创新班，已开班 3 期共 42 人；与百年名社西泠印社共建非遗教学创业基地，开设了金石篆刻等 5 个非遗项目“大师班”；三是政校合作，打造一流高职创业园。2007 年学校专门拿出三栋教学楼，与开发区共建高职创业园。2008 年在全国高职率先引入孵化器模式打造市场化“实战平台”，培养创业学生的成本意识、风险意识和实战技能。让具有成熟创业项目的学生进驻进行真实创业实践，并配备“一对一”的创业导师，提供个性化指导。创业园入驻学生企业累计达 169 家，带动 1500 余名学生创业就业。目前在孵企业 63 家，已培育 3 家国家级高新技术企业，17 家杭州高新技术企业，7 家在省股权中心挂牌，获国家级大学生科技创业见习基地、省级孵化器、杭州创业最佳平台等 10 多项殊荣。

➤ 案例：服务学生发展——创业带动学业 提升就业能力

西红柿，又名藏红花，非常珍贵，也是市场上的“宠儿”。凭借这朵花中“软黄金”，今年杭州职业技术学院园艺技术专业吕伟德教授带学生在浙江省“挑战杯”大赛中又拿下大奖。吕伟德主要从事园艺作物高效栽培、农业物联系统开发等。每年，他都带队参加各类比赛，因为平常都是“真枪实战”，所以团队在比赛中往往脱颖而出，像这次关于“西红柿的智能栽培设施开发与应用”“智能生产系统平台的研制”都是市场项目，正在为养殖户们提供技术帮扶。近三年来，杭职院学生在各类创新创业竞赛、技能大赛上已获省级以上奖项 300 余个。通过开展创新创业教育与实践，带动学生学业，显著提升了学生创新创业的先行力和就业竞争力。创业园只是小部分优秀学生创业的练兵场，而面对全校学生的“双创”教育大工程，杭职院怀揣“惠及每一个学生”之心，将创新创业教育植入教育体系中，将功夫下在创业园外。



吕伟德教授（左一）介绍创新创业成果

学校近三年来获省级以上竞赛奖项 300 多项，实现创业、就

业双赢。在浙江省第十届大学生职业生涯规划与创业大赛中，杭职院机电一体化技术专业学生组成的团队项目《移动式应急泵站控制器》再次荣获一等奖，连续第三年夺得了浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛创新创业类高职高专组一等奖。学生毕业三年后自主创业率达 13.33%，其中时装零售与管理等专业更是高达 38% 左右，涌现出了一大批高职学生自主创业典型。

➤ 案例：搭建创新创业平台 服务学生发展

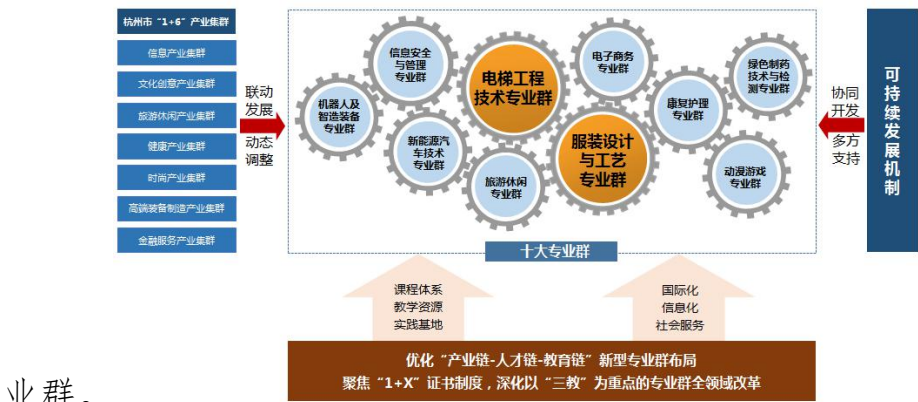
程奕维是杭职院纺织服装与艺术设计专业2017届毕业生，也是一名幸运儿，今年24岁的他，跟志同道合的叶成俊一起创造了男装品牌KILLWINNER，现在年营业额达几千万元。在创新创业教育模式下，杭州职业技术学院已经有300多名学生成功参与创业。而这些创业公司的相继成立，也带来了相应的人员需求，校内1100多名学生顺利就业，实现了创业、就业的“双赢”。学校希望，随着创业园区内创业企业数量增加、类型拓展、规模扩大，将会有越来越多的学生受惠于这一教育模式，从而在创业和就业路上各自圆梦。

三、教学改革

1. 专业内涵发展

学校发展对接区域产业需求，紧密服务杭州产业结构转型升级，立足办学定位，紧贴杭州“1+6”重点产业岗位群，建立健全专业群的产教融合发展机制，实施专业动态调整。建立健全由二级学院提出、学校发展委员会审定等程序构成的专业设置与动态调整机制。2019年组织申报无人机应用技术、跨境电子商务、生物制药技术、大数据

技术应用等四个专业和应用电子技术（物联网方向），服务区域特色产业、新兴产业的发展，成功立项2个市级新型专业和2个市级新型专



业群。

专业群构建布局

➤ 案例：专业建设喜获一批“国字号”

在教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定情况，我校一批项目获得认定，再上“国字号”。《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》是教育部为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和全国人大常委会职业教育法执法检查有关要求，推动高等职业教育创新发展而编制，是高职改革创新的新标杆。学校自 2015 年启动《高等职业教育创新发展行动计划》以来，积极开展各类项目的建设和申报工作，承接了教育部 42 项任务及 11 个项目。四年来，学校多次召开项目建设推进会，通过执行项目绩效数据采集、撰写绩效报告等方式实行项目动态管理，在校企合作、实训基地建设、双师团队建设、创新创业教育等方面形成了鲜明的“杭职发展模式”。

序号	项目大类	项目名称
1	优质专科 高等职业院校	杭州职业技术学院
2	骨干专业	服装设计与工艺
3		精细化工技术
4		园艺技术
5		数控技术
6		汽车检测与维修技术
7		信息安全与管理
8		动漫设计
9		电子商务
10	生产型实训基地	电梯装调与维修实训基地
11		智能制造技术实训基地
12		新能源汽车技术实训基地
13		女装工业工程实训基地
14	双师基地	服装设计与工艺“双师型”教师培养培训基地
15	协同创新中心	电梯评估与改造应用技术协同创新中心

➤ 案例: 五年时间 从无到有再到全国一流——电梯工程技术专业群入选“中国特色高水平专业群”

在教育部、财政部公布的 56 所“中国特色高水平高职学校”和 141 个“中国特色高水平专业群”名单中，作为中国特色高水平高职学校之一，我校的电梯工程技术专业群可能是其中最年轻的一个上榜者。2014 年，学校开设电梯专业（方向），从开办之初就把目标锁定于做全国电梯专业的领头雁。学校携手浙江省特科院，创建“行校合作”模式，整合奥的斯、西奥等企业资源，建成全国最大的电梯实训基地；整合国家电梯中心（浙江）等行业资源，建成浙江唯一、国内领先的电梯协同创新中心。专业群先后整合资源超 2000 万元，电梯实训基地拥有 34 个直梯井道，6

个扶梯井道，实训面积 4500 平方米，可同时供百人使用，“井道就是教室，教室就是井道”，全真的实操环境，培养了学生们对于技术技能的敬畏心。学校整合企业的培训资源、省特科院的标准化资源以及学校的教学资源，建立了四大平台，多方共同构建“自助餐式”的现代学徒制培训课程体系。邀请业内名师大咖加盟，与企业组建一支高水平“混编”教学团队，目前已有 17 名平均从业年限达 15 年的企业一线技师，其中仅全国职业技能大赛金奖获得者就有 3 名。建立了孟伟维修电工、潘贵平电梯安装维修工等大师工作站，引进了美国 OTIS 电梯、芬兰 KONE 电梯、瑞士 Schindler 电梯等 6 名技术能手常驻基地任教。2018 年底，人力资源和社会保障部办公厅颁布制定了 26 个国家职业技能标准，其中《电梯安装维修工国家职业技能标准》的编写组长单位就是杭职院，他们也是全国唯一参与这个标准编写及修订的院校。电梯专业群所在的特种设备学院，是唯一来自高校的浙江省特种设备安全与节能协会副理事长单位和电梯行业分中心副秘书长单位。他们不断发挥龙头老大的作用，实施着多项服务社会举措。比如：联合浙江省特种设备科学研究院投资 2000 万，建成全国首家特种设备安全科普教育基地，填补了特种设备科普教育的空白；主持电梯安装维修工国家职业技能培训教程及题库开发，推动全国电梯职业技能水平建设；成功中标百万级的电梯安全隐患排查工程，协助企业完成了 500 台电梯评估改造；5 年来多次承办国家、省、市电梯技能竞赛，最终成为国家电梯行业技能竞赛和浙江省电梯技能大赛（一类竞赛）的指定单位。全国首创的“校校企精准扶贫班”得到省委书记批示、国务院扶贫办肯定，被教育部纳入“十二五”高校扶贫典型案例。从去年开始，学校开展南非留学生电

梯技能培养项目，被南非工业总署誉为“中国最好的技能培训基地”，助力国内企业成功布局非洲。



企业师傅在全真教学场所给学生授课

学校坚持以立德树人为中心，构筑教学“融”生态（“大思政”融入育人过程、“大实践”融入学业生涯、“大工匠”融入技能培养）；打造三横三纵教学管理体系，建设“三大中心”，树立课堂教学的基础地位；实施“专业建设三十工程”“课程建设四百工程”三年行动计划，每年投入经费达1100万，从项目设计和经费投入上保障教学改革，加快学校专业内涵式发展。



立体育人构建体系

项目申报与建设稳步推进,2019年立项第三批省级精品在线开放课程14门,立项浙江省普通高校“十三五”第二批新形态教材3本,推荐申报国家精品在线开放课程1门。指导教师参加省高职院校教学能力教学大赛,获得1个二等奖,2个三等奖,指导教师参加省高校青年教师教学竞赛获得高职工科组二等奖,开展2019年校级微课教学比赛并推荐参加省级微课教学比赛,获得一等奖1项,二等奖1项。

践行“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”的改革思路,优化与完善基于岗位实际需要的项目化课程体系。课程体系联通岗位要求,教学内容对接工作任务。开展“工程实践创新班”,实施“作业革命”,把学生从寝室导流到实训室,“5+2”“白+黑”成为常态。力求“四个突破”,推进课堂革命。在教学时空上有突破,“T台就是课堂”“井道就是教室”等新形态课堂不断涌现;在教学资源上有突破,主持国家资源库4个,校内用于课堂教学的企业设备达5000余万;在教学模式上有突破,创新创业与现代学徒制人才培养模式改革成为国家行政学院教学案例。在国际化教学上有突破,新加坡“学期项目”课程与杭派教法结合,学生赴新加坡就业,起薪1.5万/月。融入国际标准的电梯基地被南非工业署称赞为“看到过的最好的教学基地”。

➤ 案例：创新工程实践创新班 实施基于学期项目课程改革

为有效解决专业教学和创新能力的培养相融合问题,学校多批次外派教师出国学习新加坡南洋理工学院经验。结合我校实际,创设工程实践创新班,实施基于学期项目课程的“微创新、改善型创新、设计型创新”阶梯式创新能力培养。该模式得到教育部创新创业50强现场考察专家组肯定,也得到新加坡就业能力考察组的高度肯定,被称赞为“中新课程改革领域交流典范”,学期

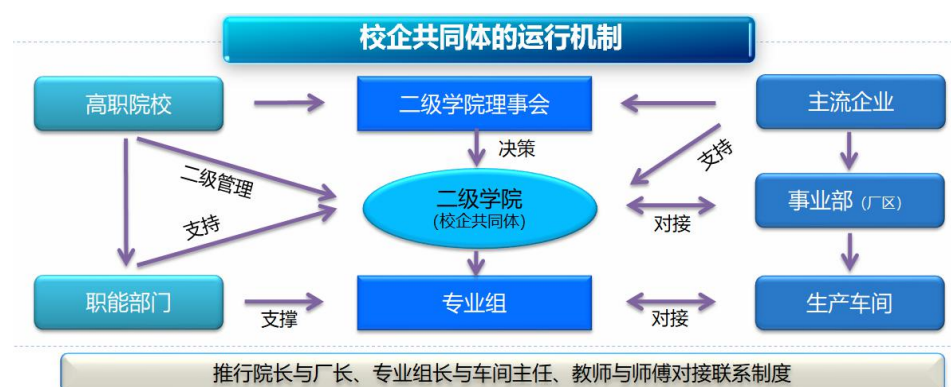
项目改革典型案例被新加坡建设局教育学院、新加坡工艺教育学院、淡马锡理工学院吸收引用。

2. 现代学徒制建设

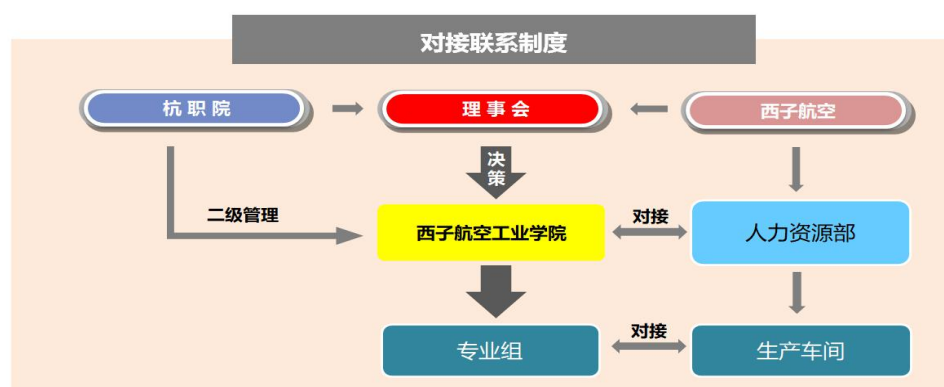
学校自 2017 年获批国家第二批现代学徒制试点单位以来，以校企共同体为依托，有效地整合学校和行业以及主流企业的教育资源，依据现代学徒制试点项目的总体目标，围绕“五个共同”的试点要求，坚持服务发展、就业导向，深化产教融合、校企合作，按照试点工作方案扎实稳步推进试点工作，开展了富有成效的探索与实践，顺利完成了各项试点工作任务，取得了丰硕的成果。探索建立了“企业主体、学校主导”的校企共同体合作育人机制；探索“招生即招工，入学即入职”、“先招生、后招工”等多种联合招生机制；全面推进了现代学徒制人才培养模式；完善了学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准；推进了专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设，建立了科学合理的监督体系与考核体系，实现了校企资源的共建共享，逐步形成了具有杭职院特色的现代学徒制人才培养模式和管理制度。同时，按照“试点先行、逐步推开”的原则，鼓励具备现代学徒制基础的专业和二级学院积极开展现代学徒制专业改造，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要形式。目前，除国家级 3 个试点专业以外，学校是浙江省现代学徒制试点单位，校级建成 15 个现代学徒制试点专业并于 2018 年底完成校级各专业的验收工作，已经形成现代学徒制国家、省和学校三级试点项目库。今年 10 月，学校顺利通过国家级第二批现代学徒制试点验收，在两年的试点过程中，学校积极推进现代学徒制校企合作育人机制改革，探索多种联合招生机制，形成了具有杭职特色的现代学徒制人才培养模式和管理制度。



理事会领导下的院长负责制机制示意图



校企共同体运行机制示意图



对接联系制度示意图

➤ 案例：学徒制班成为学生和家长的“第一选择”

学校通过实施基于“校企共同体”的现代学徒制人才培养模式改革，三个试点专业学生的从业心态、岗位技能、职业素养以及工作经验方面都有了大幅的提升。通过学徒制培养的学徒，在职业形象、岗位胜任能力等方面明显优于之前非学徒制教学下的

学生，受到雇主企业的普遍欢迎，就业竞争力显著提高，毕业生薪资水平居同类学校前列。学生高度认可学校的现代学徒制人才培养模式，争相报名参加现代学徒制试点班。如电梯工程技术专业首批奥的斯学徒班共培养 39 人，入职 36 人，入职率达到 92%。入职一年近半数就成为了片区主管，相当于社会招聘入职 4 年的技术水平，学生收入（工资+奖金+公积金）达 6500 元以上。目前近三分之一以上学生，担任线长职务，深受用人企业的欢迎。2019 届奥的斯学徒班 56 人，企业留任 52 人；2020 届更是 80% 以上学生报名，最后奥的斯学徒班录取 83 人，学生争相报名现代学徒班；物业管理专业从 2018 年开始与杭州万科物业开展校企联合提前招生，招生报名踊跃，2019 年报名人数达到计划数的 8 倍多，两年均圆满完成 45 人的招生计划，2018 级万科现代学徒班学生报到率 100%，毕业生在学徒制合作企业（万科物业、绿城物业等）留用率保持在 70% 以上；机械设计与制造专业学徒班 2019 年该专业 40% 以上学生均超过二段分数线。根据企业的需求，每届选拔的西子班学生数不超过 15 人，学生报名踊跃，报名与录用比例超过 4:1，50% 以上的学生薪水在 6000-9000，工资水平比其他院校同类专业学生高出 20% 以上，同时留企学生 100% 返还学费 1.5 万元；企业优先提拔重用西子班毕业生，其中前三届学生中 50% 的学生被提拔为车间技术主管、技术师傅等。

3. “1+X” 证书试点

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》建设任务，加快推进《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学校把 1+X 证书试点作为学校的一项标志成果进行推进，成

立了试点工作领导小组，由校长担任组长，教学副校长任副组长，在申报前期与相关行业对接，开展多次调研，推进 1+X 证书试点申报工作。成功申报 1+X 证书试点后，学校各参与试点证书所在二级学院均成立了具体工作小组，由二级学院院长担任各工作小组组长，并设立了试点工作办公室和项目组，明确工作职责，落实相关责任人员，定期会商和解决有关试点工作重大问题，确保试点工作的有序开展。学校目前累计获批 8 个证书，涉及试点专业 13 个。其中汽车运用与维修（含智能新能源汽车）入选首批 1+X 证书制度试点院校。我校是浙江省入选 17 所院校之一，也是浙江省在汽车领域两个模块唯一的试点高职院校。随后，学校积极申报第二批 1+X 证书制度试点，9 个专业（含方向）再度入选，获批 7 个证书制度试点（见下表）

序号	参与试点证书及等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	备注
1	汽车运用与维修	4 个	汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务	第一批
2	电子商务数据分析 (初级、中级、高级)	3 个	电子商务、跨境电子商务 (方向)、市场营销	第二批
3	网店运营推广 (初级、中级、高级)	3 个	电子商务、跨境电子商务 (方向)、市场营销	第二批
4	工业机器人应用编程 (初级、中级、高级)	1 个	工业机器人技术	第二批
5	云计算平台运维与开发 (初级、中级、高级)	1 个	信息安全与管理	第二批
6	智能财税 (初级、中级)	1 个	会计	第二批
7	传感网应用开发 (初级、中级、高级)	1 个	应用电子技术	第二批

序号	参与试点证书及等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	备注
8	失智老年人照护 (初级、中级、高级)	2 个	护理、康复治疗技术	第二批

► 案例：构建基于“1+X”证书制度的人才培养模式

学校积极应对现代化产业体系建设以及现代经济发展对复合型技术技能人才的需要，深化人才培养模式改革与创新，构建基于 1+X 证书制度的人才培养模式，拓展学生就业创业本领，提升人才培养质量。制订了 1+X 融入人才培养的三对接原则，推进汽车专业基于 1+X 的教育教学改革与落实，明确学生的“X”证书获取要求。以汽车运用与维修试点为例，根据“三个对接”原则，结合 1+X 证书体系，以及汽车维修职业岗位主要技能要求，制定基于 1+X 中级证书标准要求的人才培养方案。以 2019 级汽车检测与维修技术专业四类人员培养方案的制定与实施进行试点，主要包括以下几个方面：确定书证融合课程体系，进行“X”证书书证融合，实施 X 证书融合课程的模块化教学，实施以职业技能等级评价代替课程考核。各个试点小组均积极参加各类 1+X 证书培训，在培训中学习，并逐渐构建 1+X 师资团队。目前，在省内率先示范汽车运用与维修领域的 1+X 证书考评，学校于 9 月 20 日—10 月 11 日开展首批考证学生动员，本次考证采取学生自愿报名、小范围限额试考的形式，来自中德诺浩班汽检 1712 班的 32 名试考生一次性报满。汽车省级培训考核办公室的平台服务职能日渐凸显，浙江省汽车专业领域职业教育培训考核办公室落户我校，积极承担省级培训考核办公室的各项职能，积极组织省级内师资培训，参与相关标准制定，搭建试点院校联系平台，共同推进汽车

领域试点各项工作。



汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室授牌仪式

4. 高水平师资队伍建设

学校师资队伍结构合理，较好的满足教学需要。现有教职工721人，校内专任教师436人，折算后生师比为13:1，其中高级职称占比35.3%，双师型教师比例达到91.13%，具有半年以上企业工作经历的专业教师超过90%。兼职教师资源库人数813人，兼职教师承担的专业课时比例达26.9%。

坚持“人才强校”，优化人才布局，探索建立“双师型”教师资格引进、任用新体系。一是积极拓宽招才引智渠道，不唯地域引进人才。线下赴双一流大学现场招聘，共计前往2个城市，6所高校实地招聘，成功引进硕士研究生以上共计15人；二是给予政策倾斜及保障。根据“杭州市人才认定标准C类及以上高层次人才不受学历职称等限

制”（《杭州职业技术学院关于人才引进工作的实施意见（试行）》），成功引进杭州市C类人才、具有相关企业工作经历共计8人。落实高层次人才相关待遇，高层次人才购房补贴、高层次人才毕业生补贴等工作，解决其后顾之忧。三是不拘一格用好人才。采取“学校提供事业编制，合作企业支付薪资”的方式（《校企共引共享高级人才管理办法》），着力搭建“共引、共用、共管”的柔性引才新平台，被引进人员既是企业的技术骨干，又是学校的专业负责人或骨干教师，构成一支相对稳定且充满活力的师资队伍，既保证了日常教学工作连贯有序地开展，又能及时将企业的新技术及新需求反馈给学校，从而适时调整教学内容。

通过建立教师发展中心、双师培育基地两大平台，以提升教改和研发能力为重点，以校企共同体为依托，构建双师队伍培养体系。一是双师培育基地成效显著。学校启动校级“双师型”教师培养培训基地建设，构建了双师培育基地选拔与管理机制，目前，已初步建立起三个校级“双师型”教师培养培训基地：友嘉机电学院与友嘉实业集团合作建立起友嘉机电双师培育基地；特种设备学院联合全球电梯龙头企业奥的斯与容安培训公司等公司建立起电梯工程技术专业双师培育基地，达利女装学院与达利集团共建服装设计与工艺“双师型”教师培养基地。基地投入运行，培训教师达百余人。其中，服装设计与工艺“双师型”教师培养培训基地被认定为国家级双师培养培训基地。二是完善“固定岗+流动岗”资源配置新机制，支持聘请产业导师到学校任教，遴选、建设兼职教师资源库。93%的专业聘请了企业兼职专业负责人，兼职教师授课比例达26.9%。

注重校培体系构建，教师专业素质“全员性”提升。一是校本培训贯穿全年，培训总计达320余人次。其中暑期面向行政管理人员开

展专项培训（46人）；举办“名师沙龙”16期，主题涉猎广泛，惠及250余人次；定期开展师德师风专项学习；面向新教师（17人）进行教学能力提升专题培训；“1+X”老年护理培训3人；新教师14人接受青年教师助讲培养，为其配备企业、学校双导师，并对4位教师进行结业考核，通过率达100%；13人通过岗前四门课培训，19人通过教师资格认定。二是落实海外研修工程，注重国际化人才队伍建设。全年共派出16名教师，主要分布在德国、新西兰、英国等国家，重点推进以课程组为单位的3-6个月教学法研修和6-12个月专业访学。其中3个月以上中长期研修共13人。迄今为止，具有3个月以上海外中长期研修经历的教师比例达15%。三是项目制推进两大经历工程。充分发挥双师培育基地功能，修订《教师企业经历工程管理办法》，以项目为抓手，要求专业教师每五年6个月、每年至少1个月在企业开展技术研发和攻关，并将研发成果反馈到教学中。本学年共196位专业教师参与企业经历工程，人均下企业天数达42天。组织完成2019年校级企业经历工程项目申报立项及2018年度项目验收工作。7人获2019年浙江省访问工程师立项，2人获2019年浙江省访问学者立项。继续推进“教师学生工作经历工程”，提升育人能力，促进教学工作与学生工作紧密结合，青年教师的学生工作参与度达100%。四是常态化推进教师职业生涯规划。以教师发展标准与学校愿景为依据，依托教师教学发展中心线上平台，建立教师个人发展档案，实施教师职业生涯规划，实现线上指导、线上规划、数据跟踪、定期分析反馈的科学化信息化管理，让教师职业生涯规划更便捷，自我评价更科学，提升发展更准确。



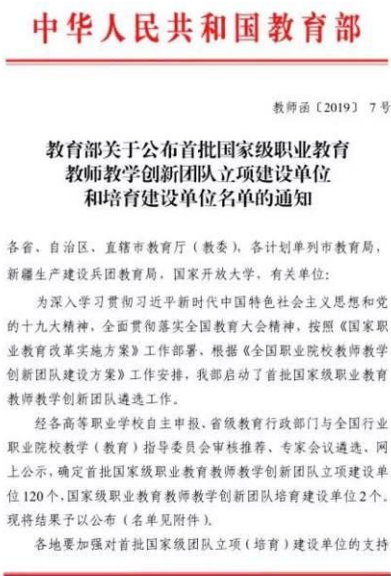
“双师型”专业教师队伍建设

突出人才活力激发，构建人才激励政策。一是深化改革“高职特色”职称评聘。打破唯论文唯课题的固有框架，推进成果业绩量化评价，完善论文课题与业绩成果的可替代制度，细化教师分类评价，提高“双师”素质和下企业锻炼要求，将国际化水平、信息化教学能力列为晋升高级职称的必备条件。二是加大经费投入。列支专项经费用于支持兼职教师聘用，累计投入四百万元，一批企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠到学校兼职任教。三是积极推进高层次人才项目，人才工程成果丰硕。2019年，师资队伍建设力度不断加大，高层次人才队伍建设再获新突破，多项个人及团队项目喜获“国字号”。贾文胜教授入选“国家职业教育指导咨询委员会”委员（浙江省共3人）；章瓯雁教授获“全国优秀教师”；新增全国技术能手1名；电子商务专业教学创新团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队（全国首批仅立项120个，电子商务专业领域仅9所院校入选）；服装设计与工艺“双师型”教师培养培训基地被认定为国家级双师培养培训基地。入选浙江省突出贡献优秀中青年专家（首次）1人，新增浙江省首席技师1名，杭州市钱江特聘专家3名，西湖鲁班1人，杭州市教学名师4人，市属高校“领雁计划”8人，杭州市优秀创新团

队 1 个，“最美杭州人—感动杭城十佳教师” 1 人。

➤ 案例：我校入选首批国家级职业教育教师教学创新团队

在教育部公布的“首批国家级职业教育教师教学创新团队”遴选结果中，我校电子商务专业教学团队成功入选。此次确定的首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位共120个，国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位2个。其中浙江省共11所高职院校教学团队入选。全国电子商务专业领域仅有9所高职院校入选。我校电子商务专业厚积薄发，近年来先后入选国家级骨干专业、浙江省首批特色专业、浙江省优质校重点建设专业、杭州市高职名校重点建设专业、杭州市新型专业和校级创新创业教育改革试点专业等重大项目建设，并联合全国34个跨境电商综试区87家职业院校和行业知名企业，牵头成立了全国跨境电商综试区职教集团并当选理事长单位。



附件 1
首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位

序号	专业领域	学校名称	专业方向	所在省份
1	工业机器人应用与维护	北京工业职业技术学院	机电一体化技术	北京
...	...	...	...	...
86	电子商务	黑龙江农业经济职业学院	电子商务	黑龙江
87		江苏经贸职业技术学院	电子商务	江苏
88		无锡商业职业技术学院	电子商务	江苏
89		浙江经贸职业技术学院	电子商务	浙江
90		浙江金融职业学院	电子商务	浙江
91		杭州职业技术学院	电子商务	浙江
92		河南经贸职业学院	电子商务	河南
93		广西经贸职业技术学院	电子商务	广西
94		昆明冶金高等专科学校	电子商务	云南

我校获得首批国家级职业教育教师教育创新团队

► 案例：教学生缝好第一粒扣子的“最美妈妈”——章瓯雁

在庆祝新中国成立70周年和第35个教师节来临之际，教育部印发《教育部关于表彰全国优秀教师和全国优秀教育工作者的决定》（教人〔2019〕15号），我校达利女装学院章瓯雁老师榜上有名，荣获“全国优秀教师”称号。章瓯雁以德立教，她常说：“我们应让设计的每一件衣服，都带有情感和温度。”即使是缝一颗扣子，好多人觉得是最简单细微的事情，在她眼里，都不能马虎，她说根据面料厚度和服装品类的不同，缝扣子线的松紧控制及针法都应该有所讲究。教育学生也要从细微的小事开始，才能培养出具有工匠精神的高技能拔尖人才。她追求完美的做事风格、对服装专业的热爱、治学的严谨态度深深感染和带动了学生，被学生们亲切地称呼为“最美妈妈”。在她的影响和教导下，学生毕业后近三年雇主满意度达100%。章瓯雁高超的专业技能和高度的教育责任心，让她培养的学生在全国职业院校技能大赛中连续6年蝉联金奖，掀起了全国服装教育圈广为流传的“瓯雁传奇”。挑起专业负责人和党支部书记“双带头人”的重任，章瓯雁引领团队教师时刻关注服装产业的新技术，新工艺；敢于接受新思想，尝试新教法。曾获全国微课教学比赛一等奖、全国职业院校信息化教学大赛二等奖，建设服装设计专业国家资源库并顺利通过验收，可喜的成绩为她的团队赢得了“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖”。



章瓯雁（左二）在工作室指导学生

5. 高职扩招

为响应国家《高职扩招专项工作的实施方案》决策部署，经学校研究决定并报省教育考试院批准，学校面向退役士兵、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等四类人员进行扩招。高职百万扩招录取改革试点工作是落实国务院《政府工作报告》的重点要求，也是深化高职院校人才培养多元化改革的重要举措，学校高度重视，成立了以校长任组长，学校纪委书记和分管校领导任副组长的高职扩招招生工作领导小组及高职扩招专门办公室。7月13日，学校进行第一轮高职扩招，共设2个专业，61名考生参加了现场确认与综合测试，最终录取55名考生。11月2日-3日，第二轮扩招共设7个专业，共有233名社会考生报名，最终录取95名考生。根据招录新生的特点，学校在人才培养模式个具体方案上进行了个性化设置，同时在资源配置等方面进行了改革，充分释放了扩招政策效应，保证了人才培养质量。

➤ 案例：高职扩张第二阶段录取新生——王嘉凯

王嘉凯，曾在三十一集团军陆军航空兵服役 8 年，期间在解放军重庆通信学院学习通信专业，2016 年退伍后，进入杭州大地环境治理有限公司担任项目经理，目前从事环保方面的工作。因为工作需要，在得知国家对退役士兵、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等 4 类人员实行第二阶段扩招的利好消息后，报考了我校环境工程技术专业，希望通过三年的学习，系统学习专业知识，获得该专业的全日制文凭，并考取该专业相关的职业资格证书，提升自己的职业素养。



高职扩张二阶段新生——王嘉凯

6. 院校治理

完善《杭州职业技术学院章程》（以下简称《章程》），建立多主体参与的学校发展委员会，优化多方参与、权责明晰、民主科学的多元决策机制，深化以两级管理、绩效考核、激励分配为重点的综合改革，健全内部治理体系，推进内部治理现代化，释放办学活力。

（1）厘清相关方责权利，健全内部治理体系

坚持和完善党委领导下的校长负责制，厘清学校与相关方的关

系。调整充实学校发展委员会，发挥其对事业发展的咨询、协商、议事和监督作用，明晰校院两级办学责权利，加强以《章程》为核心的制度体系建设，强化内部质量诊断与改进，实现学校发展的自主管理。

（2）发挥多方主体作用，优化多元决策机制

健全多方参与、专家把脉的决策咨询机制，依法保障学校学术委员会、专业建设指导委员会、教材选用委员会在学术治理、专业建设和教材建设中相对独立的行使职权，发挥教职工代表大会对重大问题的审议作用，提升学校科学决策、综合施策水平。

（3）深入推进两级管理，释放自主办学活力

进一步扩大二级学院的管理自主权，发展跨学院、跨专业的教学组织、跨部门的管理机构，推进“无界化”管理，强化目标责任制考核，教职工考核的绩效导向，优化激励分配机制，提升学校统筹指导与学院自主管理的协同效用，全面激活办学内生动力。

四、社会服务

1. 本地技能人才输出

作为一所杭州市属高校，学校把培养本地技能人才作为己任，杭州已成为多数学生的首选工作地点。根据杭州市人才服务局联合杭州人才市场、杭州市毕业生就业服务中心、杭州人才网发布的《2016

年度杭州市接收高校毕业生就业情况报告》、《2017年度杭州市接收高校毕业生就业情况报告》及《2018年度杭州市接收高校毕业生就业情况报告》数据显示：杭州职业技术学院留杭



就业的应届毕业生，2016年1648人，2017年1760人，2018年1905人，连续三年位居全省高职院校应届生留杭排名的首位。

2. 服务区域经济发展

（1）产教融合助推有力

2019年，学校校企合作数量、制订行业企业相关标准、行业企业捐赠和合作企业常驻学校人员数量等关键指标均有显著增量。实施校签校企合作56个，较去年增加18个；牵头或参与制订行业企业国家级标准7个，省级10个，企业级29个；获得捐赠228万元，准捐赠2075万元；合作企业常驻学校人员达235人。在与达利（女装学院）、安恒（信工学院）等企业续约开展新一轮或深化校企共同体合作的同时，新与省模具行业协会（友嘉学院）、浙江鼎力集团（友嘉学院）、中国纺织行业协会（达利学院）、西奥电梯（特种学院）、美国E贝跨境电商（商贸学院）、化工国家重点实验室（临江学院）、省人民医院（动漫彩虹鱼学院），以及中国联通杭州分公司（图信中心）等一大批主流企业开展内容丰富，形式多样的校企合作。与浙江省吉利汽车集团共建吉利汽车学院（汽车学院），与湖州共建中国童装学院（女装学院）正积极推进。同钱塘新区开启新一轮战略合作，学校

作为指定代表在钱塘新区区校合作大会上作发言。

► 案例：全面开启新一轮区校合作，服务地方发展

11月29日上午，钱塘新区区校合作暨“浙子回归梦钱塘”工程推进大会在大创小镇创博中心召开。会上，新区领导与区内14所高校负责人签订了区校战略合作协议，与校友企业项目代表签订了项目落户协议，启动了“浙子回归梦钱塘”工程。贾文胜校长作为高校代表作大会交流发言。他以《讲述杭职与钱塘新区同生共长的故事》为题，用“过去的杭职因钱塘而站立，现在的杭职因钱塘而崛起，未来的杭职因钱塘而兴盛”三句话进行演绎，回顾了杭职院过去十年来融入钱塘新区求支撑，融入新区产业求发展的发展历程和华丽转型。下一步学校将以“双高计划”建设为引领，继续以“融入钱塘”为发展策略、路径，强调“融惟职道、德业赋能”，努力打造中国职业教育的“国家名片”。



区校全面战略合作协议签约仪式

（2）开展高质量技术培训

学校以“立足开发区、服务杭州市”的办学定位为指引，整合校企共同体的优质资源，充分发挥学校、专业的社会服务优势，在加强

专业现代化建设的同时，同步推进学校社会服务能力的提升。2019年全年截止到10月底，面向企业员工、退役士兵、社区人员、党员及党务工作者、中小学师生、全国职业院校骨干等，开展多种形式的社会培训，共计开班165个，培训36322人，合计56973人·日，提升社会人员技能水平，弘扬“工匠”精神，全面助力开发区和杭州市的经济产业发展，学校在杭州市人力资源和社会保障局对全市职业技能培训定点机构开展的年度考核中，获得2018-2019年杭州市职业技能定点培训机构年度考核中获得总分第一名佳绩。

依托学校专业（群）的优势，组建高水平培训师资团队，开发优质专项培训项目，为杭州市、钱塘新区等企业入职员工、晋级的职工、失地农民、退役士兵等开展专项技能提升培训。为钱塘新区企业在职员工提供三大类别职业技能类、职业素养类、人文生活类，共计11个培训项目培训：电工电子、数控车工、数控铣工、叉车司机技能、现代分析技术—工业分析方向、办公软件应用、网页设计、Photoshop应用、产品创新设计与3D打印、汽车维护保养与常见故障处理、摄影与航拍，培训报名与录取比超过2:1或3:1，截止11月共计875名学员参加相关项目培训，参训人数是2018年的两倍多。为钱塘新区企业在职员工提供三大类别职业技能类、职业素养类、人文生活类，共计11个培训项目培训，总计培训875人；为钱塘新区组织部、开发区教卫系统、下沙街道、白杨街道等开展党务培训班6个，总计培训710人，合计1380人·日；为下沙街道企退人员及社工开展的定制培训3期，总计培训150人，合计150人·日；与开发区总工会联合举办开发区企业班组长培训2期，总计培训182人，合计182人·日。退役军人培训项目持续推进，通过茶艺师培训、电梯上岗证培训、创新创业培训等优质培训项目，助力退役士兵的就业创业工作。截至

10月底，我校为全国近40余所高校和高职院校开展高端的师资培训768人，14个项目共计14个班，师资培训主题涵盖为双高建设、优质校建设、专业建设、校企合作、现代学徒制、创新创业、教育教学能力发展、信息化教学、管理能力、党性培养与廉洁教育等，结合学校办学实际，反响良好。

3. 服务市场需求

2019年，学校科研与社会服务实现历史性新突破，多项重要指标均创历史新高。横向项目签约66项，签约金额达到1181.578万，比去年增长265.37%；纵向课题资助269万元，比去年增长24.5%；专利授权数248项，比去年增长32.36%；科研奖励240.496万元，比去年增长36.54%。2019年教育部人文社会科学规划课题立项2项，数量位列全国高职院校第一。

➤ 案例：师生联手技术研发，服务行业企业发展

杭州铂珏贸易有限公司是一家以时尚、前卫为特色的潮牌公司。公司主要经营服装、饰品、鞋帽等潮流服饰品。2018年，“IG”品牌诞生于充满时尚气息的杭州，目标消费者为时尚理念强烈，追求个性的年轻人。2019年曹桢大师被邀请担任“IG”品牌产品研发设计总监，带领杭州职业技术学院服装设计与工艺的教师及学生团队，首先对品牌进行了客户群市场分析，确定了产品的风格定位，然后根据公司的要求在服装设计、服饰图案设计以及服装制版工艺等板块进行深入研究合作。其主持的产品研发主要有“羽绒服(日落 sunset)”“夹克(街头 street)”、“上衣(机能 function)”，“卫衣(色裂 crack colour)”、“卫衣(彩虹 rainbow)”等5个系列。这些产品的销售及口碑都受到客户的广

泛好评，同时这些产品中有 5 个产品获得了外观设计专利授权。截止 2019 年 12 月曹大师带领的服装设计与工艺专业团队已经为杭州铂珏贸易有限公司创造了超过 1200 万的销售额，销售利润在 160 万以上。



由曹缜指导的企业人员和我校学生共同进行产品研发

4. 服务国家战略

深入实施精准扶贫计划、“美丽乡村结对共建”计划、打造全国青少年职业体验旗舰基地、打造志愿者服务中心、打造非遗文化传承研习中心等的建设，服务国家战略，成为示范全国的文化遗产与创新的“杭州模式”。

(1) 助力乡村振兴

学校领导班子带领中层干部、年轻干部赴临安板桥镇开展“走亲连心三服务”蹲点工程。实地走访了杭州天恒机械有限公司及杭州正兴牧业有限公司两家企业，详细了解了企业生产规模、产业转型、技术引入、项目合作等情况，以及企业在生产经营和人才招引中遇到的

困难。友嘉机电学院利用自身专业优势，对企业进行了相关技术服务。在上田村，听取了村委关于村落景区建设、“三治融合”推广、党建工作开展情况的汇报，深入了解上田村在建设过程中遇到的问题和困难。学校自开展“走亲连心三服务”以来，通过深入开展蹲点走访、制定梳理三张清单、全面服务企业创新发展、积极开展非遗文化传承、合力提升基层党建工作、送文化和送服务下乡，与对口村镇建立了密切的联系。为深入开展“走亲连心三服务”，学校组织相关专业师团队，利用专业优势开展社会实践服务。



校领导、师生服务美丽乡村

(2) 可持续推进精准扶贫

习近平总书记党的十九大中提出“全面建成小康社会，一个不能少；共同富裕路上，一个不能掉队。责重山岳，时不我待。唯有迎难而上、一鼓作气，举全党全国之力，撸起袖子加油干，落实好精准扶贫、精准脱贫，才能做到脱真贫、真脱贫，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验，为实现第一个百年奋斗目标奠定坚实基础。我校可持续推进精准扶贫，开展温暖工程“星火计划”第二期电梯项目培训班，严格按照“精准识别、精准管理、精准帮扶”的要求，由中华职教社统一组织、我校实施、省特检院协办，中华职教社负责遴选和审定符合条件的学生，再联合企业力量，高标准完成中西部低收入农户家庭子女学生电梯安装维修作业人员定向培养项目，对符合条件的定向培养生全部安排就业。来自湖北恩施州、贵州黔东南州天柱县和四川广元市三地的 23 名建档立卡贫困生受益。授之以鱼不如授之以渔，职教扶贫、技能扶贫让更多的孩子走出贫穷的现状，获益的是更多陷入贫穷的家庭。通过精准设计项目，精准核算成本，精准挑选学员，精准挑选企业，精准挑选合作院校，精准组织管理，建立起资源成本可控，技术含金量较高，项目模式可复制可推广，可周期性运作的长效机制，真正实现脱贫不返贫的帮扶目标，经得起时间检验，受到帮扶地区欢迎。通过精准扶贫的班级开设，学校探索出了电梯行业“技能培训+上岗培训+就业”高素质技术技能人才培养新路径，创新了学校社会服务模式，有力提升了学校的行业影响力。“灯亮一盏，光洒一片”，联合各方力量、发挥职教优势的优良项目，为精准扶贫项目注入可持续发展的生命力，为打赢精准扶贫攻坚战贡献应有的力量。

(3) 打造青少年职业体验中心

学校自 2013 年启动高职教育反哺基础教育项目教育并于 2016 年被开发区文明办认定为杭州经济技术开发区青少年学生第二课堂活动基地以来，以培养学生生活技能、集体观念、创新精神和实践能力为目标，积极探索实现校内外教育有机衔接、推进实践育人，精心设计、积极开发了一批育人效果突出的研学活动课程，不断提升职业体验课程的专业化水平、保障能力及服务品质。获得师生们的热烈欢迎和一致好评。学校首倡的职业教育反哺基础教育获得充分肯定，获评“杭州市中小学生研学旅行基地”，并应邀在第九届全国职业院校“文化育人”高端论坛上作经验交流。2019 年，杭州新世纪外国语学校、杭州市源清中学等共计 807 名中小学生来校进行青少年职业体验，并开展了青少年职业能力体验开放日，邀请了近百名家长和中小学师生走进校园，体验职业魅力，开启青少年职业心智，创建了集职业辅导、实践体验、能力训练三位一体的“青少年职业体验中心”，探索走出了一条高职教育反哺基础教育的创新发展之路。

杭州市教育局 文件 杭州市文化广电旅游局 杭教德体卫艺〔2019〕9号 杭州市教育局 杭州市文化广电旅游局 关于公布 2019 年杭州市中小学生研学旅行基地、营地名单的通知 各区、县（市）教育局（教卫局、社发局）、文广旅游局，各直属学校： 根据《杭州市教育局 杭州市文化广电旅游局等 8 部门关于推进中小学生研学旅行的实施意见》（杭教德体卫艺〔2019〕4 号）和《杭州市教育局 杭州市文化广电旅游局关于开展杭州市中小学生研学旅行基地、营地申报工作的通知》要求，经单位申报，属地教育、文广旅游部门会审，市教育局、市文广旅游局评审，认定尚书院研学旅行基地等 49 家单位为 2019 年杭州市中小学生研学旅行基地，杭州清源教育营地等 4 家单位为 2019 年杭州市中小学生研学旅行营地，现予以公布。			
35	临安杨溪忠孝学堂	临安区	杭州市杨溪忠孝旅游开发有限公司
36	临安区博物馆	临安区	杭州市临安区博物馆
37	临安气象科普基地	临安区	杭州市临安区气象局
38	杭州职业技术学院青少年职业体验基地	钱塘新区	杭州职业技术学院
39	“科技+”青少年科学探索之旅	钱塘新区	浙江理工大学
40	九阳健康智能厨房研学旅行基地	钱塘新区	杭州九阳小家电有限公司

获评“杭州市中小学研学旅行基地”



2019 年校园开放日

五、国际合作

学校始终坚持开放办学理念，勇担职业教育时代使命，积极推进国际交流合作，坚持“引进来”和“走出去”双向提升双向发展，主动服务国际产能合作和国家“一带一路”建设。学校引入德国、新西兰、意大利等国外优质职教资源，承接商务部援外培训项目，实施南非留学生项目，同南非、菲律宾高校合作共建“丝路学院”，服务浙江企业“走出去”，为助力“一带一路”建设贡献职教力量，提供“杭职方案”。

1. 留学生培养

学校依托电梯工程技术、数控技术、服装设计与工艺专业的优势，校企联合开展全日制学历教育留学生培养，为亚非发展中国家培养经济社会发展急需的技术技能人才。2019 年 7 月，杭州职业技术学院首批招收的 19 名南非留学生，完成为期 1 年的“技能+文化”研修顺利毕业，回国后直接实现就业，真正实现了留学加就业的项目初衷，并有效解决了在南中资企业的招工难、文化融合难等问题。该项目获得南非工业和制造培训署署长亚当斯、教育部国际司、省教育厅和商务厅高度评价。

➤ 案例：为南非培养技术技能人才，服务国家战略

7月3日上午我校2019届南非留学生毕业典礼隆重举行。南非驻上海总领馆政治领事贺曼斯女士、南非驻中国前大使哥特先生、南非非洲中国企业家家协会会长李国东、浙江省教育厅外事处副处长蓝晶晶、浙江省商务厅外联处副处长殷立峰、杭州市教育局外事处处长孙青峰等领导嘉宾共同见证了这一难忘时刻。杭州海兴电力科技股份有限公司培训部经理周磊为留学生代表颁发企业实习奖学金，教育厅外事处副处长蓝晶晶等领导为三位学习期间表现优异的留学生颁发来华留学奖学金。学校2018年7月招收19名来自南非的留学生学习电梯工程技术。该项目是南非政府项目，为期1年，半年留学生在学校学习理论知识，半年赴杭州西奥电梯有限公司实习。2018年9月27日，南非工业和制造培训署署长亚当斯一行特意前来中国，参观走访杭州西奥电梯有限公司厂区，并检查留学生工厂实习情况，了解留学生在校学习和企业实习内容，亚当斯对留学生在杭学习和实习情况给予了高度赞许，对学校的精心组织安排和企业完善的管理给予了高度评价。2019年5月19日，亚当斯再次来访我校，检查南非留学生在杭学习和实习情况，他对学校超前的眼光和理念表示赞赏，对学校超强的执行力及务实做事的工作态度表示欣赏，更对学校帮助落实留学生就业表示感激，他表示回南非后第一件事就是拜访海兴电力在南非的工厂。2019年继续与中非民间商会和南非政府对接，持续扩大招生规模，计划针对电梯和数控专业，新招60名南非留学生，整合各方优势资源，着力提高国际化高素质技术技能人才培养水平。



南非留学生结业典礼

2. 境外办学

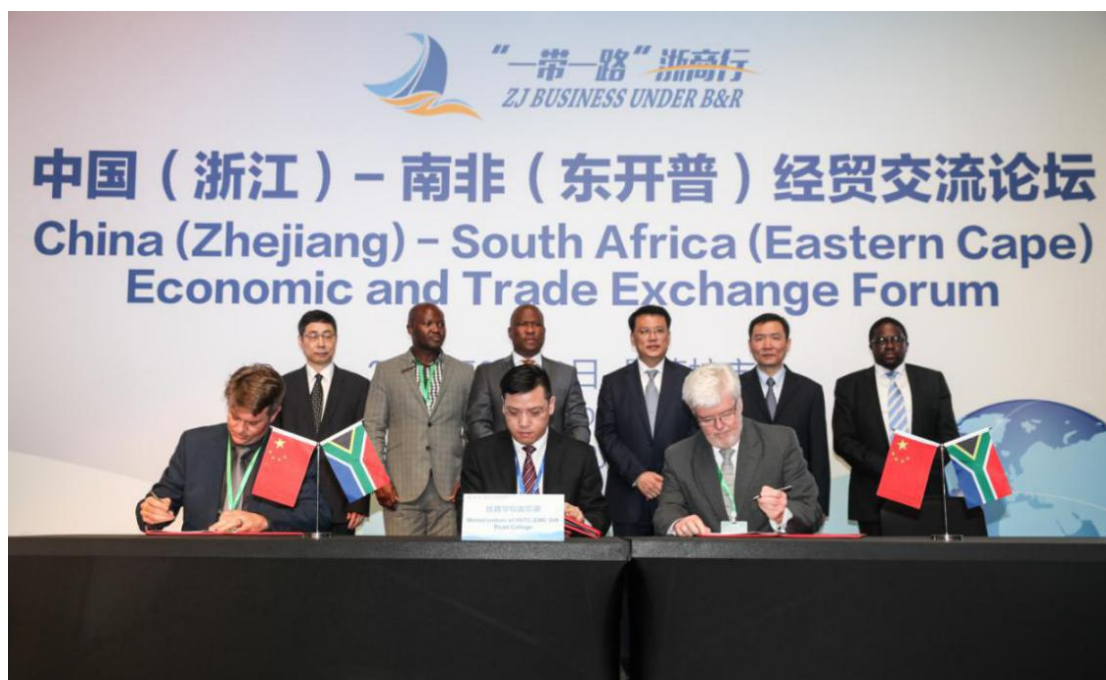
2019年9月，在浙江省省长袁家军和东开普省长奥斯卡·玛布雅尼的见证下，贾文胜校长同南非东开普中心技术职业教育培训学院、南非沃特苏鲁大学签订共建“丝路学院”合作备忘录，通过合作共建“丝路学院”“西岭学堂”，加大优质职业教育资源输出，助力泰国、菲律宾、南非等“一带一路”沿线国家提升人才培养能力和水平，培养本土化的技术技能人才，更好地服务当地经济社会发展。搭建起杭州职教与世界对话交流的桥梁，打造职业教育先进经验和发展成果对外输出和展示的示范窗口。

► 案例：服务国家“一带一路”倡议——杭职院将在南非建“丝路学院”，省长袁家军见证签约

当地时间9月10日上午，浙江省省长袁家军率浙江代表团访

问南非，出席“一带一路”浙商行（非洲站）系列活动之中国（浙江）-南非（东开普）经贸交流论坛。本次论坛规模超过 300 人次，其中外方会客商超 240 人。杭州职业技术学院作为本次 45 家代表团成员中唯一的一所高职院校应邀出访，校长贾文胜全程参加。签约仪式环节，在袁家军省长和东开普省长奥斯卡·玛布雅尼的共同见证下，贾文胜代表学校分别同南非东开普中心技术职业教育培训学院（Eastcape Midlands TVET College，简称 EMC）校长 Mr. Charl Van Heerden、南非沃特西苏鲁大学（Walter Sisulu University，简称 WSU）校长 Mr. John Robert Midgley 签订共建“丝路学院”合作备忘录。双方高校将围绕汽车检测与维修、机械制造、电气自动化、市场营销、旅游管理等专业开展合作。南非工业和制造培训署署长亚当斯特意前来现场，见证这激动人心的一刻。2018 年，学校启动了南非留学生项目，开展为期 1 年的培训和实习，实行“技能+文化”的培养方式。最终 15 名留学生提前签约杭州海兴电力科技股份有限公司南非分公司，实现回国后直接就业，解决南非中资企业境外员工用工难、文化融合难等问题。该项目在获南非方高度认可的同时，也得到了浙江省有关部门的高度评价。学校紧紧抓住中非合作的有力契机，以创建国内一流、国际上有较大影响力的“高职名校”为目标，大力推进对非职业教育交流与合作，服务浙江企业“走出去”，为助力“一带一路”建设贡献职教力量，提供杭州方案。新成立的“丝路学院”将下设“鲁班工坊”和“西泠学堂”，通过“一学院一工坊一学堂”（丝路学院、鲁班工坊、西泠学堂），通过开展学历教育和职业培训，建立技术技能培训中心，加强中非文化交流，为南非当地企业培养高水平、高素质、专业型管理人才，为浙商企

业“走出去”培养高素质技术技能人才，解决浙商企业在外招工难和非洲当地青年就业等问题。



共建“丝路学院”合作备忘录签订现场

3. 技术交流与培训

承接商务部、省商务厅援外培训项目，承办多米尼克汽旅游开发与管理研修班、伊拉克电梯空调班等多个项目，为来多米尼克和伊拉克的 50 余名学员提供技能培训。通过实施援外培训项目，为“一带一路”沿线国家经济社会发展和中国海兴电力科技股份有限公司等“走出去”中资企业培养了一批本土化人才。



阿富汗海外培训项目

4. 中外合作办学

学校对接杭州信息、时尚、动漫等产业发展国际化人才需求，加强与德国、加拿大、澳大利亚、新西兰等职业教育发达国家的交流与合作，引入西方优质职业教育资源。与新西兰维特利亚理工学院合作举办动漫设计专业高等专科教育项目，获省教育厅批准立项，于2018年启动招生，招生情况良好，累计招生157人，该项目现已步入轨道正常运行。学校被浙江省列为中德合作办学试点院校，通过积极引入德国、意大利、新西兰等国外优质资源，加强借鉴、吸收和再创新，推进人才培养、课程开发、教师提升、国际交流等紧密合作，实现资源共享、优势互动，瞄准建成中外合作办学机构示范性品牌，打造一流的国际化高素质技术技能人才培养高地。

5. 师生海外研修

为深入落实学校“十三五”发展规划，优化教师发展机制，稳步实施“国际化人才工程”，2019年，学校加快推动办学国际化发展，重点推进师生交流访学活动的“质”、“量”的双重突破，派出师生团组12个，共计49人次，出访德国、新西兰、美国、瑞士和台湾等多个国家和地区。相比去年，不仅在数量实现翻倍，研修交流访学活动的质量在机构创新、体验深度、合作办学成果、学生国际认可度等维度也有明显提升。

6. 引进境外专家

为提高教师“国际水准”、深入拓展学生国际视野、全面提升学校国际化办学水平，学校于2019年引进西班牙籍外籍专业教师Adriana为友嘉机电学院、达利女装学院和特种设备学院教授《专业英语》。此外，中新项目内第二批外教Mike, Danya, Adrienne和Rebecca前来我校，为项目内学生完成专业课教学工作。此外，随着“中国制造2025”的提出，为适应产业发展的新趋势，提高人才培养规格的专业技术含量要求，学校聘中国台湾地区原友嘉实业集团副总巫茂炽为我校特聘专家，带领骨干教师承接企业研发项目，组建分院研发中心，提升专业技术服务和研发能力，通过带、帮、教的形式指导青年教师提升专业发展能力和业务能力。

➤ 案例：荣膺“2019 亚太职业院校影响力 50 强”院校

2019年11月，我校因近年在扩大开放办学，深化国际教育合作，建设“丝路学院”输出优质产教资源，服务“一带一路”建设等领域积极探索并取得明显成效，在亚洲教育论坛年会上成功入选“2019 亚太职业院校影响力 50 强”。11月23日，我校副校长楼晓春受邀主持大会分论坛“亚太职业教育国际合作论坛”，

并向与会代表分享了我校在国际交流合作方面的主要理念和做法。



我校荣获 2019 亚太职业院校影响力 50 强

六、政策保障与支持

1. 政策落实

中国是人口大国，人口红利应转化为人力资源红利。而对于这个“转化”，职业教育或应用型人才培养是关键所在。重视职教发展目前已提升为国家战略，今年上半年，国家以“职教 20 条”实施为重点推出系列“组合拳”，为高职教育发展指明了方向。杭州市委市政府高瞻远瞩，2007 年杭州市委市政府就提出“基于产业转型升级发展的趋势和需要，一个有万亿 GDP 产值的副省级城市，一定要办好一所高职院校”。近年来，杭州对职业教育大手笔的投入持续加大。对杭职院，十余年来投入从未间断。截至目前已累计投入资金超过 13 亿元，用于建设杭职院实训基地、图书馆、学生宿舍改扩建以及为“高职名校”三年提升计划等项目提供专项经费。杭州又成立了产学研对接工作领导小组，每年拿出 3000 万资金用于支持产学研对接，领导小组组长均由市委副书记或副市长高配担任。杭州市长点对点联系杭职院，每年都赴杭职院做调研、开讲座，重点关注、支持并帮助学校解决重大发展问题。逐步崛起的杭职院，为杭州的产业升级、社会发展及新制造业计划提供了强有力的人才支撑。



省委书记车俊考察友嘉机电学院

2. 专项引导

今年4月，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，简称为“双高计划”。“双高计划”提出，要集中力量建设50所左右高水平高职学校和一批高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。“双高计划”每5年为一个支持周期，对入选学校给予重点经费支持。计划2019年启动建设，项目遴选坚持质量为先、改革导向，以学校、专业的客观发展水平为基础，对职业教育发展环境好、重点工作推进有力、改革成效明显的省（区、市）予以倾斜支持。到2022年，“双高计划”将形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准。到2035年，职业教育高质量发展的政策、制度、标准体系更加成熟完善，形成中国特色职业教育发展模式。我校积极响应，按照项目建设要求，结合学校现有管理制度，补充、完善相关专项政策和制度，构建科学合理、操作性强的制度体系。未来5年（2019-2023），围绕“高水平院校”建设，总计投入10.9亿元，其中举办方杭州市人民政府投入专项2.5亿元（每年0.5亿元，连续5年，2019年已到位），非举办方政府投入4.2亿元（湖州市人民政府1.9亿元，钱塘新区人民政府2.3亿元），行业企业投入3.2亿元（浙江省特检院投入2.6亿元，其他行业企业投入0.6亿元），学校自筹1亿元。

3. 经费投入

学校建设与发展得到了杭州市和杭州经济开发区的高度重视和强力支持。市财政每年递增、足额拨付经常性经费，2019年，我校收入市财政拨款15928万元，其中专项财政拨款3668万元。2019年对学生实习责任保险施招标，招标后最高赔付额40万。我校长期以

来高度重视企合作育人，注重提升教师服务社会、企业的能力。2019年，我校横向技术服务到款额达 1542.15 万元，纵向科研经费到款额 763.35 万元。2018 年学校获得杭州市财政专项经费支持，开展高职名校建设三年行动计划（2018-2020 年），每年持续投入经费 5000 万，通过创新体制机制，深化校企合作和教育教学改革，优化“双高”人才培养的构成要素和支持系统，提高学校综合办学实力。

4. 质量监测与评价

学校以提高人才培养工作质量和满意度为工作目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，在学校、专业、课程、教师、学生等五个横向层面建立相对独立的质量自主保证机制，在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个纵向系统间形成相互协调配合的质量依存关系，构建全要素网络化的内部质量保证体系。营造以分享和创造为核心的“以融至善”质量文化，以学习型团队建设加强主体责任，融合知识管理于质量管理，建立持续改进、螺旋上升的常态化内部质量保证体系诊断与改进工作机制。在此基础上，学校成功申报浙江省高职院校内部质量保证体系诊断改进工作第一批试点院校。

强化教学质量监控，完善质量评价体系，探索建立与校企合作、工学结合人才培养模式相适应的教学运行管理制度。建立期初、期中、期末教学检查制度，对教学基本制度的落实情况、课堂教学的全过程开展全面检查。建立学校、分院二级督导制度，出台《教学督导工作条例》、《督导员听课、评课活动暂行办法》、《校级兼职教学督导员管理暂行办法》等制度，抓好专兼职督导员的选聘、培训与考核，完善课堂教学督导，规范教学秩序，落实课堂实施效果，全年督导听课超

过 1000 人次。建立教学信息反馈机制，利用教学质量测评管理系统，实现教学评价反馈的网络化、信息化，规范信息核查与整改机制。

建立目标责任制考核机制，将教学质量、社会评评价、教学评价纳入部门（学院）目标责任制考核。建立专业组和专业负责人考核制度，将专业教学绩效、教学评价结果作为重要内容。加强对教师的考核工作，从教学工作量、教学效果、服务与辅导、教学建设与研究等 4 个方面设置 8 个二级指标进行考核，其中教学效果评价占 30%，强化教师的教学质量意识。

七、面临挑战

1. 面临挑战

学校匹配国家战略、城市发展的高职发展思路亟待重构、路径亟待优化。一是基于“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的品牌高职创建思路亟待理清，服务国家战略、区域发展、走向国际的能力亟待提升；二是基于“产业链-人才链-教育链”的专业群布局急需调整优化，标准化引领的品牌专业群建设急需全面推进；三是基于“新思路、新路径”的内部治理体系急需完善，支撑发展，涵盖校企合作、队伍建设、技术转化等在内的管理体制变革急需深化。

2. 发展展望

一直以来，学校发展都与杭州的发展休戚相关。处在“后峰会、亚运会、现代会”的杭州，肩负着建设独特韵味别样精彩世界名城、打造展示新时代中国特色社会主义窗口的重要使命。市委十二届四次

全会吹响了争创全国数字经济第一城的号角，开启了以数字经济和制造业“双引擎”驱动的新制造业计划，这些都为学校在新起点的发展指明了方向。

在提升城市服务力上，学校将以共筑区域高素质技术技能人才培养新高地、区域文化传承新高地和区域市民服务新高地为抓手，服务杭州城市品牌塑造和城市能级跃升。依托公共实训基地、青少年职业体验中心、职业生涯咨询指导中心和专业志愿者服务中心为平台，整合政行企校等多方资源，挖掘电梯评估改造、食品快速检测、运动康复护理等专业特色和技术优势，主动对接城市居民小区电梯改造、杭州亚运会赛事服务等需要，融入社区、企业开展精准服务。

在强化产业贡献力方面，学校对标杭州“十三五”主导产业，深化友嘉机电、西子航空、安恒信息、达利女装、商贸旅游学院建设，培养高素质技术技能人才，推动科技成果转化，孵化高科技企业，主动服务杭州国民经济主战场。同时，充分发挥全国跨境电商职教集团理事长单位优势，立足钱塘新区打造杭州湾数字经济与高端制造融合创新发展引领区的区位优势，联合阿里巴巴、吉利、新松、大疆等行业领军企业，加快“互联网+”专业改造升级，高起点建设集数字经济体验、人才培养、产业孵化、贸易服务、成果展示与一体的“电商谷”产教融合基地，打造全国一流的职业教育数字经济人才培养高地。

在助推杭州建设世界一流名城上，学校将深化与新西兰维特利亚理工学院、意大利库内奥美术学院在动漫、服装的国际合作项目，筹建中德博世学院，扩大留学生规模，携手浙江企业走出去，建设“丝路学院”、“鲁班工坊”，服务“一带一路”，倡议和亚非职教协同发展，提升杭州职教的国际影响力和辐射力。

学校将乘势而为、顺势而上，深化产教融合，深耕“校企共同体”，

校企协同化整合各类资源，标准化引领教育教学改革，品牌化打造高水平专业群，加快高水平学校建设，为中国职业教育迈向世界舞台中央提供“杭州方案”。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	就业率	%	98.16	98.26
		2	月收入	元	4576.43	5027.00
		3	理工农医类专业相关度	%	92.31	90.63
		4	母校满意度	%	89.36	89.10
		5	自主创业比例	%	6.92	4.17
		6	雇主满意度	%	91.72	90.56
		7	毕业三年职位晋升比例	%	71.60	71.80

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3632	3222	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	3601	3115	
				满意度	96.68	98.16	
			(2) 课外育人	调研人次	3601	3115	
				满意度	96.34	96.02	
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	2	2	
				满意度	96.27	97.45	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	2	2	
				满意度	96.89	98.07	
			(3) 专业课教学	调研课次	2	2	
				满意度	97.48	97.60	
		4	管理和服务工作满意度	—			

			(1) 学生工作	调研人次		3601	3115	
				满意度		95.25	96.85	
			(2) 教学管理	调研人次		3601	3115	
				满意度		97.68	96.88	
			(3) 后勤服务	调研人次		3601	3115	
				满意度		91.47	93.07	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	84830	70775	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	78	78	
				其中：科技社团数	个	13	13	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	雷格设计协会：34人； 电气技术协会：5人； 模具协会：16人； 数控技术协会：5人； CAD协会：22人； 先进制造业协会：13人； 会计协会：9人； 大学生理财协会：3人； 房地产协会：16人； 电子商务协会：14人； 市场营销协会：127人； 茗雅茶	雷格设计协会：20人； 电气技术协会：16人； 模具协会：20人； 数控技术协会：15人； CAD协会：20人； 先进制造业协会：20人； 会计协会：20人； 大学生理财协会：7人； 房地产协会：20人； 电子商务协会：20人； 市场营销协会：20人；	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

					艺社：60人； 啡尝协会：102人； 德融社脱口秀社团：3人； 识药健康协会：34人； 食恋协会：76人； 化工协会：5人； 食品安全协会：5人； 绿色环保协会：50人； 风之舞模特协会：55人； “with you”时装社：9人； 指尖巧艺社：23人； 轻云汉服社：44人； 手工钩编坊：7人； 长歌行广播剧社：9人； 艾滋病	茗雅茶艺社：20人； 啡尝协会：20人； 德融社脱口秀社团：20人； 识药健康协会：20人； 食恋协会：30人； 化工协会：18人； 食品安全协会：20人； 绿色环保协会：27人； 风之舞模特协会：20人； “with you”时装社：20人； 指尖巧艺社：20人； 轻云汉服社：20人； 手工钩编坊：10人； 长歌行广播剧	
--	--	--	--	--	--	---	--

					预防协会：33人； 七彩益心健康协会：20人； 花艺创作协会：66人； 24帧微电影协会：41人； 创意手工社：5人； V.show社：10人； 野笙插画社：62人； 沙画社：6人； Phoenix动漫协会：120人； 汽车创意协会：23人； 汽车爱好者协会：3人； 汽车维修技能协会：18人； 健身社：20人； 电子竞技协会：58人；	社：20人； 艾滋病预防协会：20人； 七彩益心健康协会：18人； 花艺创作协会：20人； 24帧微电影协会：20人； 创意手工社：5人； V.show社：7人； 野笙插画社：20人； 沙画社：20人； Phoenix动漫协会：30人； 汽车创意协会：20人； 汽车爱好者协会：12人； 汽车维修技能协会：20人； 健身社：21人；	
--	--	--	--	--	--	--	--

					电子创 新协会： 23 人； 软件技 术协会： 40 人； 网络技 术协会： 80 人； 移动互 联网协 会：5 人； 田径协 会：25 人； 心理健 康协会： 105 人； 英语协 会：140 人； 排球协 会：20 人； ST 魔术 协会：65 人； 风剧社： 25 人； 风之翼 轮滑协 会：55 人； 月生棋 类协会： 14 人； 游泳协 会：7 人； 乒乓球 协会：97 人； 羽毛球 协会：70 人；	电子竞 技协会： 20 人； 电子创 新协会： 20 人； 软件技 术协会： 20 人； 网络技 术协会： 20 人； 移动互 联网协 会：8 人； 田径协 会：25 人； 心理健 康协会： 35 人； 英语协 会：31 人； 排球协 会：20 人； ST 魔术 协会：20 人； 风剧社： 20 人； 风之翼 轮滑协 会：20 人； 月生棋 类协会： 20 人； 游泳协 会：8 人； 乒乓球 协会：20 人；	
--	--	--	--	--	---	---	--

					网 球 协 会:9 人; 极 限 板 社 : 88 人; 弘 武 跆 拳 道 协 会 : 47 人; 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 读 书 会 : 56 人; 篮 球 裁 判 协 会: 10 人; 科 普 协 会 : 35 人; Champio n 操 舞 社 : 25 人; 篮 球 协 会:5 人; 律新社: 7 人; 仁 轩 文 学社:32 人; 融 文 轩 书 画 协 会 : 17 人; 吉 他 协 会: 191 人; Top sky 街 舞 协 会 : 58 人; 摄 影 协	羽 毛 球 协 会: 20 人; 网 球 协 会 : 20 人; 极 限 板 社 : 20 人; 弘 武 跆 拳 道 协 会 : 20 人; 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 读 书 会 : 20 人; 篮 球 裁 判 协 会: 10 人; 科 普 协 会 : 35 人; Champio n 操 舞 社 : 25 人; 篮 球 协 会:8 人; 律新社: 10 人; 仁 轩 文 学社:25 人; 融 文 轩 书 画 协 会 : 20 人; 吉 他 协 会 : 20 人; Top sky	
--	--	--	--	--	--	---	--

						会：55人； 传统文化协会：25人； 大学生就业与实践协会：104人； 创业与职业发展协会：25人； 星火社（青春健康同伴社）：67人； 国防协会：104人； 清河曲艺社：10人； 舞龙社：7人； Go Global 协会：0人； 智创社：10人； 读者协会：53人；	街舞协会：20人； 摄影协会：30人； 传统文化协会：20人； 大学生就业与实践协会：20人； 创业与职业发展协会：25人； 星火社（青春健康同伴社）：20人； 国防协会：30人； 清河曲艺社：10人； 舞龙社：20人； Go Global 协会：7人； 智创社：12人； 读者协会：30人；	
				其中：科技社团学生人数	人	雷格设计协会：34人； 电气技	雷格设计协会：20人； 电气技	

						术协会： 5 人； 模 具 协 会：16 人； 数 控 技 术协会： 5 人； CAD 协 会：22 人； 先 进 制 造 业 协 会：13 人； 汽 车 创 意协会： 23 人； 汽 车 爱 好 者 协 会:3 人； 汽 车 维 修 技 能 协会:18 人； 电 子 竞 技协会： 58 人； 电 子 创 新协会： 23 人； 软 件 技 术协会： 40 人； 网 络 技 术协会： 80 人； 移 动 互 联 网 协 会:5 人；	术协会： 16 人； 模 具 协 会：20 人； 数 控 技 术协会： 15 人； CAD 协 会：20 人； 先 进 制 造 业 协 会：20 人； 汽 车 创 意协会： 20 人； 汽 车 爱 好 者 协 会：12 人； 汽 车 维 修 技 能 协会:20 人； 电 子 竞 技协会： 20 人； 电 子 创 新协会： 20 人； 软 件 技 术协会： 20 人； 网 络 技 术协会： 20 人； 移 动 互 联 网 协 会:8 人；	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	生师比	—	12.80	12.79
		2	双师素质专任教师比例	%	90.13	90.02
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.44	35.91
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	30567.60	31021.58
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.10	22.74
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	8.73	9.30
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1
		8	教学计划内课程总数	门	1151	1175
			其中：线上开设课程数	门	265	364

			线上课程课均学生数	人	64.13	68.52
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	1440	2299	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	990	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	1266	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	

			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	6		国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	8	许铭康获 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电梯安装维修技术赛项（院校组）中国赛区赛一等奖； 严乐乐获 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电梯安装维修技术赛项（院校组）中国赛区赛一等奖； 黄涛获 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛廊坊赛区赛之虚拟现实（VR）产品设计”团体二等奖； 朱鸿派获 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛廊坊赛区赛之虚拟现实（VR）产品设计”团体二等奖； 梅瑜获 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“创想杯”3D 打印造型技术竞赛高校学生组

							一等奖； 孙嘉威获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“创想杯”3D打印造型技术竞赛高校学生组一等奖； 钱慧娜获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“创想杯”3D打印造型技术竞赛教师组一等奖； 周水琴获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“创想杯”3D打印造型技术竞赛教师组三等奖
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
		全日制在校生人数	人	9586	9721	
		毕业生人数	人	3422	3341	
		其中：就业人数	人	3359	3283	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2007	2748	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	14	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2271	2560	
		D 类：到 500 强企业就业	人	263	310	

		人数				
		技术服务到款额	万元	1139.91	1542.15	
	2	技术服务产生的经济效益	万元	5993.77	6094	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	437.95	763.35	
	4	技术交易到款额	万元	370.24	594.60	
	5	非学历培训服务	人日	101359	127811	
		其中：技术技能培训服务	人日	68177	81570	
		新型职业农民培训服务	人日	238	250	
		退役军人培训服务	人日	2784	686	
		基层社会服务人员培训服务	人日	1683	1712	
	6	非学历培训到款额	万元	684.94	1405.31	
	主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（ ☒ ） 行业或企业（）其他（）					
	院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ） 省属公办（）地市级公办（ ☒ ） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
		1 年生均财政拨款水平	元	23607	16376
		其中：年生均财政专项经费	元	3554.14	3771.30
		2 教职员额编制数	人	714	714
		在岗教职员总数	人	686	701
		其中：专任教师总数	395	395	401
		专任教师年培训量	人日	9107	9402
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	4968	6298.58

		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	22.97	33.72
		5	生均企业实习经费补贴	元	1068.07	1305.00
			其中：生均财政专项补贴	元	825.20	1077.52
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	40	40
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	40754.30	42528.33
			年支付企业兼职教师课酬	元	4930000	3227800
			其中：财政专项补贴	元	0	0

