



杭州万向职业技术学院
Hangzhou Wanxiang Polytechnic

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 杭州万向职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：杭州万向职业技术学院

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 25 日

目 录

一、学院概况.....	1
二、以生为本，促进全人发展.....	2
（一）强化学生全人发展工作.....	3
（二）全人发展满意度稳中有升.....	11
（三）强化“四化”服务体系，提升就业创业成效.....	16
（四）招生工作有所突破.....	19
三、立德树人，深化教学改革.....	19
（一）深化人才培养模式改革.....	19
（二）加强专业建设，打造标志性成果.....	21
（三）优化课程体系建设.....	25
（四）以“三化三元素”为抓手革新课程内容.....	25
（五）推进课堂教学创新.....	27
（六）深化产教融合，形成校企共育人才氛围.....	29
（七）现代信息技术助力现代教学法改革.....	31
四、加强合作，推进国际交流.....	32
（一）强化专业合作，提升专业国际化内涵.....	33
（二）拓展国际交流途径.....	39
五、产教融合，开创社会服务新局面.....	41
（一）加强机构建设，成立专业科研团队.....	41
（二）强化制度建设，支持教师开展产教研.....	41
（三）产教融合，社会服务精彩纷呈.....	42
六、政策制度保障.....	45
（一）完善保障体系，促进教学质量提升.....	45
（二）万向教育基金助力办学内涵提升.....	46
（三）加强师资队伍建设，提升师资水平.....	47
七、面临挑战.....	49
（一）专业领军人才缺乏.....	50
（二）内涵建设提升的标志性成果少.....	50
（三）社会服务能力有待加强.....	50
（四）国际化办学实质性项目突破有待提升.....	50
附录.....	51
表 1 计分卡.....	51
表 2 学生反馈表.....	52
表 3 资源表.....	53
表 4 国际影响表.....	54
表 5 服务贡献表.....	55
表 6 落实政策表.....	56

一、学院概况

杭州万向职业技术学院是在 1950 年创办的杭州农业学校的基础上筹建，由杭州市政府和万向集团联合举办，经浙江省人民政府批准建立和教育部备案的民办全日制高职院校。学院先后荣获“浙江省文明单位”“浙江省平安校园”“杭州市先进基层党组织”“杭州职业技术教育十佳学校”等荣誉。

发展目标 学院秉承万向集团“三创”精神和“明德、慎思、崇实、创新”的校训，以实施精品战略为总目标，确立“服务新制造，赋能康养游”的专业定位，培养“立足杭州、面向长三角、服务跨国企业”的，具有良好国际视野、掌握现代技术和创新创业能力的高素质技能型人才，成为有国际视野、国内领先、独具韵味的国内领先的民办高等职业院校。

特色优势 学院秉承“德泽社会，普惠大众，用三创精神做有意义的教育”的使命，坚持国际化办学方向，按照“全员育人、全程育人、全方位育人”方略，以全人发展为育人特色，着力打造国际型、现代型、创业型高校，培养“世界的人、创业的人、和合的人”。

办学规模 学院现有高职全日制在校生 6037 人，在编教职工 318 人，其中专任教师 190 人，具有高级职务教师占专任教师数的 30.53%，具有研究生学位教师占专任教师的 71.58%， “双师”素质专任教师占专任教师数的比例为 75.26%。学院下设先进制造与交通系、现代服务与管理系、健康与现代农业系、通识教育系等 4 个学系，开设城市轨道交通运营管理、新能源汽车技术、机电一体化技术、服装设计与工艺、绿色食品生产与检验、会计、国际贸易实务、康复工程技术等高职专业 23 个。

办学条件 学院毗邻西溪国家湿地公园，坐落于杭州市重点打

造的西溪谷之中。学院现有三个校区，总占地面积 16.96 万平方米，校舍总建筑面积 17.85 万平方米。学院建成各类校内实训基地 25 个，校外实训基地 153 个；纸质图书 55.20 万册，固定资产总值 52176.50 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 7078.25 万元，生均教学科研仪器设备值 11724.78 元，生均教学行政用房 15.63 平方米，生均宿舍面积 10.35 平方米，生均实践场所 7.66 平方米。学院现有省级(优势)特色专业 6 个；市级新型专业群和专业各 1 个，重点(特色、特需)专业 7 个，市级产教对接中高职衔接示范(培育)专业 2 个；中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，省级示范性实训基地 6 个，市级重点实训基地 3 个，市级产教对接校企共建实训基地 3 个，市级产教对接示范性职工培训中心 1 个；市级产教对接技能名师工作室 4 个。省级优秀教学团队 1 个，省高校优秀教师 3 名，省级专业带头人 12 名，省教坛新秀 5 名，市优秀创新团队 2 个，市优秀教师 11 名；国家教指委精品课程 2 门、省级精品课程(在线精品课程)9 门、市级精品课程 20 门，省高校重点建设教材 10 部；获浙江省高等教育教学成果奖一等奖 2 项。

二、以生为本，促进全人发展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学院党委开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，要求学院各级党组织、党员围绕优化专业布局、创新培养模式、适应人才需求、提高教育质量、树立专业品牌、提升学院声誉等主题，以“三化三元素”和“一页”改革为主体深化课堂课程革新，以减少无用、无趣、无聊的“三无”课堂创建美好课堂活动为引导，以标志性成果建设为指引实现学院策略发展规划建设目标，以加快推进学院美好教育高水平建设。2019 年在招生、就业、创新创业、技能竞赛等方面取

得了显著成效，学生对学院整体满意度稳中有升。

（一）强化学生全人发展工作

1. 学院思政工作全面加强

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”构建“一个机制、一支队伍、一个平台、一组品牌”的“四个一”思政工作格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。为全面贯彻落实全国、全省教育工作会议精神，加强师德师风建设，学院开展“三学三比”（学《新时代高校教师职业行为十项准则》、学《教育部关于高校教师师德失范行为处理指导意见》、学《杭州万向职业技术学院教职工手册》，比奉献、比担当、比成果）系列活动，在全院营造“树师德、正师风、铸师魂”的良好氛围，引导广大教师深刻认识职业教育使命和责任，恪守“学高为师，身正为范”的行为准则，当好学生引路人，实现全人发展的培养目标。党委会专门审议各专业2019级人才培养方案，在保证人才培养专业性、职业性、高教性、科学性、校本性、创新性、规范性的同时，牢牢把握高校为谁培养人、培养什么样的人 and 怎样培养人的正确政治方向，培养社会主义合格的建设者和接班人。2019年6月学院召开由院长、党委书记、院长办公会议成员、各系、教务处、学生发展处主要负责人等参加的院长办公会议暨加强和改进教学、学生常规管理研讨会，为全面加强教学、学生常规管理工作做出了部署。

2. “5+1”计划支持学生全人发展

按照“促进全人发展，培养世界的人、创业的人、和合的人”之人才培养定位，学院实施“全员育人、全程育人、全方位育人”之育人方略，以“乐做事、能干事、会说事、善共事、可成事”的“五事”人才为培养宗旨，对学生开展青年领袖培训、朋辈辅导、社区服

务、职业辅导、英语提升等“5+1”全人发展项目的培训，以全面提升学生实际问题能力、扩大学生的国际视野、强化职业素养、提升就业竞争力。以国际化使教育更美化为抓手，开展一系列国际化办学方略。为提升学生的国际视野，培养“世界的人”，持续推进英语提升计划，通过持续不断的英语教学改革和英语氛围营造，建立混合式英语教学与学习新模式，提升学生英语应用、自主学习能力，增强跨文化交际意识和能力。

为提高学生英语学习效果，通识教育系举办了中外教“翻转课堂”教学研讨会，研讨会围绕英语教学改革标志性成果建设，从合作机制、互补方式、课程创新等方面完成中外教团队融合；从布鲁姆认知分类（Bloom's Taxonomy）着手解释了“翻转课堂”的设计理念 and 运行机制，结合教材的选用，探讨了如何构建“学习者为中心”翻转课堂模式，从而使口语教学突出学生的英语表达能力培养，体现《中国英语能力等级量表》（SCE）中的口语分级要求，完成学院英语提升的整体目标。中外教按照结对子分组的形式开展了热烈的讨论。研讨会增进了中外教之间的沟通，加深了对教材和“翻转课堂”教学改革的理解，促进了“三化三元素”教学改革的深化和落实，进一步加强了中外教合作，促进中外教融合，为提高学生的英语开展有益的教学改革。



图1 中外教“翻转课堂”教学研讨会现场

为培养“创业的人、和合的人”，在学生中实施旨在培养学生的领导素质及技巧、增强自信、以积极的态度面对各种挑战、提升日后就业竞争力的“青年领袖培训计划”项目。该项目围绕增强自信心、提升团队合作能力、探讨领导素质、建立良好人际关系、改善处理问题的技巧、建立个人目标、贡献社会等7个主题进行为期四至五天体验式学习，通过“主题讨论、小组练习、角色扮演、两人对话、分享、模拟游戏、与他人互动”等形式多样的体验式学习，提升学生领袖素质，使得学生懂得如何有效地与他人合作，促进自我了解及提升自信，学会以互信关心的态度与他人相处，以积极态度面对问题及逆境以及增强社会责任感，关怀社会上有需要的人士。2019年学院分别举办了10期共406名学生参加的青年领袖培训班，参加活动的学生数占当年入学新生数的16.6%。项目从2008年实施以来已开办82期共有3387名学生参加了培训学习，学生获益匪浅。

3. “四个梦”项目助推学生全人发展

为支持学生创新创业、国际视野的拓展、专升本等综合素质能力的提升，2012年起万向集团投入1亿元留本基金成立“万向教育基金”，启动“万向教育基金”项目，从每年产生的投资收益中计提300~400万元作为实施学生全人发展项目的资金。2013年在国家“一带一路”战略的推动下，学院围绕全人发展培养目标，启动了“万里追梦、寻梦中国、创业筑梦、升学圆梦”四梦系列项目。从项目启动以来，学院持续推进“四个梦”系列项目。通过“万里追梦、寻梦中国”国内外交流项目课程培训、名校的深度体验、企业参观、中西文化和新时代背景下新农村建设成果体验等，对学生开阔视野、自我认知、团队合作、沟通能力、学业职业规划等方面产生了积极的影响。“万里追梦”国际交流项目2019年美国团、英国团、新加坡三个暑期研习团的学生在学院举办的“世界的人”第二届“国际

化使教育更美好主题活动”分享了自己的海外学习成果。项目的组织实施、营后反馈在校内外产生了巨大的反响。

3.1 “升学圆梦”助力学生国内外深造

2014 年学院启动了“专升本奖学金”和“海外奖学金”万向教育基金资助项目，旨在资助品学兼优且家庭经济困难的学生完成学业，圆其升学、留学之梦。2019 年，学院共有 186 名学生成功通过专升本考试，其中 10 位同学获得每年 1.2 万元的万向教育基金“专升本奖学金”。2018-2019 学年共出资 34.8 万元资助 2018 年和 2019 年共 29 位学生专升本学习，以助力他们完成大学本科学业，提升创新创业能力。

3.2 “万里追梦、寻梦中国”开拓视野

为进一步贯彻落实我院教育国际化发展战略，为学生提供多种国际文化背景下的海外学习、实习机会，2019 年万向教育基金出资 113.53 万元资助了 55 位学生分别赴美国、英国、新加坡等参加了“美国哈佛领导力训练营、英国企业领袖训练营、新加坡香港青少年领袖训练营”之“万里追梦”国际训练营项目。美国哈佛领导力训练营参加了美国哈佛大学领导力主题培训及美国文化讲座，探访了麻省理工大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、普林斯顿等大学；英国企业领袖训练营参加了威斯敏斯特大学英国企业训练营，讨论学习英国“环保和可持续发展”“英国历史和文化”“英国教育”“中英文化对比”等课程，考察伦敦环境治理项目，参观剑桥、牛津大学等名校；新加坡香港青少年领袖训练营参观香港历史博物馆、香港科技馆，考察新加坡多个政府项目和企业，参加野外素质拓展等。为推动乡村文化建设、坚定文化自信，以“明德”引领风尚，同时深入实施“万向教育基金”项目，使万向学子更好地领略“奉献”的意义，更好地在实践中提升综合素质，2019 年组织 33 位学生分别赴贵州、

淳安参加了“青春万向支教行”之“寻梦中国”人文素质提升项目。



图2 2019 新加坡香港企业领袖训练营结业典礼



图3 2019 美国哈佛领导力训练营结业典礼

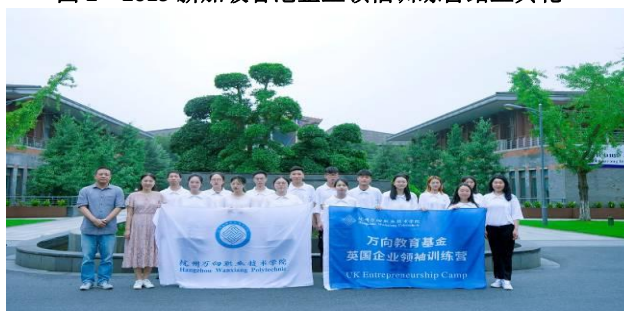


图4 2019 英国企业领袖训练营起航



图5 青春万向贵州台江支教行

3.3 “创业筑梦”提升学生创新创业能力

为调动同学们的创业创新积极性，在校园创造良好的创业创新氛围，在创业实践中提高同学们的就业创业创新能力，2014年起万向教育基金设立“创业筑梦”创业基金项目。学院通过创业创意大赛，遴选具有一定市场前景和创新性的创业类、产品创意类项目，给予1-3万元的启动发展资金，帮助实现创意产品或孵化创业项目。2019年6月学院启动第六届创业创新大赛，本届大赛分创业创意规划组和创业创意实践组，收到申报项目30项，经校外专家的独立双向匿名书面评审，15个项目进入现场答辩，最后评委根据各项目的可行性、创新性，问题回答情况及团队合作对每个项目进行独立打分、择优推荐和合议，最终5个创业创意规划组项目与3个创业创意实践组项目被确定为万向教育基金“创业筑梦”创业基金本期拟扶持项目，其中二类扶持项目3项，各扶持基金2万元，三类扶持

项目 5 项，各扶持基金 1 万元。至此，我院六年来共扶持资助了 69 个项目，下发扶持资金 93 万元。学院同时利用创业创新孵化园，结合校内外实训基地、生产性校内实训基地、创新工作室等形式，为学生自主创业实践提供场地与实践机会。万向教育基金的“创业筑梦”创业基金项目在学院形成了师生全员创业创新的良好氛围。



图 6 2019 “创业筑梦”现场答辩剪影

4. 学生社团助力学生全人发展

以学生社团建设为抓手，通过丰富校园文化生活，助力学生提高审美修养，锻炼学生意志力与进取心，促进学生自由全面发展，提高学生的综合素质和可持续发展能力。从校园戏剧节、社团风采节、文化艺术节等“三节”活动入手，开辟以学生社团为主体的“第二课堂”全人发展教育阵地，组织所有学生社团参与或举办丰富多彩的学生活动，为学生提供多种多样展现自我的平台。我院现有学生社团 32 个，2019 年参加社团的学生数占在校生总数的 25.8%，其中一年级学生数占新生入学人数的 49.5%。2018-2019 学年学院分别开展了“百年华年，如梦戏剧”第三届校园戏剧节、“舞心向党，绽放青春”校园舞蹈大赛、“青春心向党，红歌颂中华”献礼建国 70 周年爱国歌曲大赛暨 2019 迎新晚会等一系列院级精品艺术、体育品

牌项目，展现了大学生的青春风采。2019 年“五常十八般武艺班”在浙江省第十四届国际传统武术比赛(国家级非物质文化遗产项目“五常十八般武艺”中的“集体龙刀”、“龙刀对刀”)比赛中分获单项七金一银，集体八金（集体赛事每人一枚金牌）。2019 浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛中我院荣获二等奖 3 项、三等奖 3 项。获浙江省大学生艺术展演舞蹈项目第三名 2 项。2019 浙江省第十五届大学生运动会中获乙组女子团体总分第四名、男女团体总分第八名的好成绩，首次在省大运会比赛中获得团体总分奖。2019 浙江省大学生体能测试合格率全省高职院校第 19 名。服设 171 汪旭东、服设 182 王珂珂获得 2019 浙江省大学生健美操比赛暨第六届大学生操舞锦标赛乙组双人舞第一名，学院操舞代表队获得乙组双人舞第七名、乙组集体规定动作第五名。



图 7 “百年华年，如梦戏剧”第三届校园戏剧节



图 8 省第七届大学生中华经典诵读竞赛



图 9 第六届大学生操舞锦标赛乙组双人舞冠军

为了积极响应市委宣传部号召，助力实施乡村振兴战略，扩大我院特色党建品牌活动的影响力和受益面，我院党委宣传部牵头，以“青春献礼 70 年奋力书写中国梦”为主题，在双浦镇周家埭村文化礼堂举行“爱心课堂”进农村文化礼堂活动启动仪式暨实践服务基地挂牌仪式。西湖区（创建）文明办副主任张红民，双浦镇党委委员朱彩华，双浦镇周家埭村党委书记周文华及学院党委委员、宣传部长应瑶，共同为杭州万向职业技术学院“爱心课堂”实践服务基地揭牌。学院“爱心课堂”走进西湖区农村文化礼堂相继被中国教育在线、浙江新闻网、杭州日报、杭州网、新浪网等媒体报道，还被省教育厅党委评为首批全省高校党建特色品牌名单。学院开展的“公益经典诵读读书会”活动相继被杭州政府网、杭州日报新闻客户端、浙江新闻、新浪网、小学新闻网等媒体报道。



图 10 学院爱心课堂进农村

5. “十万强”项目促进学生国际视野提升

2011 年起，在万向集团的大力支持下，学院承担了中美元首计

划“十万美国学生留学中国”项目，为来杭美国学生提供学习、交流和研讨活动的机会。2012年，学院被列入浙江省第一批中外合作试点高校，为此，学院专门成立了“十万强”项目办公室，以确保高质量的实施“十万美国学生留学中国”项目计划。每年招募百余名志愿者学生大使担任志愿服务工作，与美国学生一一结对共同参与课外活动、艺术交流、社区服务、文化之旅等系列活动。2019年，我院承办的“十万强”留学中国项目在原西北大学、芝加哥大学、芝加哥公立学校、美国特拉华州中文项目理科夏令营基础上拓展至伊利诺伊大学，首批伊利诺伊大学23人学习团在我院顺利完成交流学习。



图 11 学生大使参与 2019 “十万强”项目剪影

（二）全人发展满意度稳中有升

1. 学生毕业一、三年后对学院的整体满意度

浙江省教育评估院 2016-2018 届《浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》数据显示，我院学生毕业一年后对学院的整体满意度较高，居全省民办高职院校第一名。2013-2016

届四届毕业生毕业三年后对学校的整体满意度排名居全省民办高职院校第一名，其中 2013、2014、2015 届毕业生对学校的整体满意度排名进入全省高职院校前 20 名。

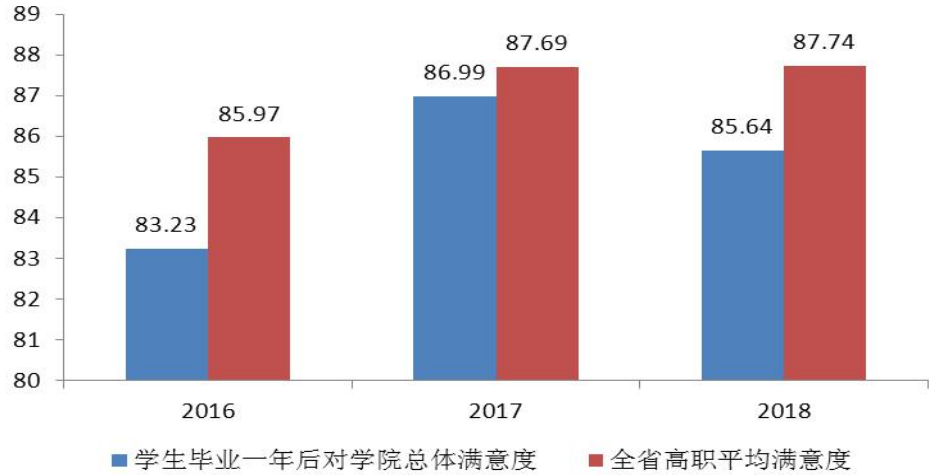


图 12 2016-2018 届学生毕业一年后对学校的整体满意度

2. 在校生对学校的整体满意度

我院 2019 年在校学生对学院的整体满意度评价显示，综合各方面评价，学生对学院的整体满意度评价中，“非常满意、满意、比较满意”的占 95.14%，“不太满意、非常不满意”占 4.86%，调查数据表明我院学生对学院的总体满意度较高。

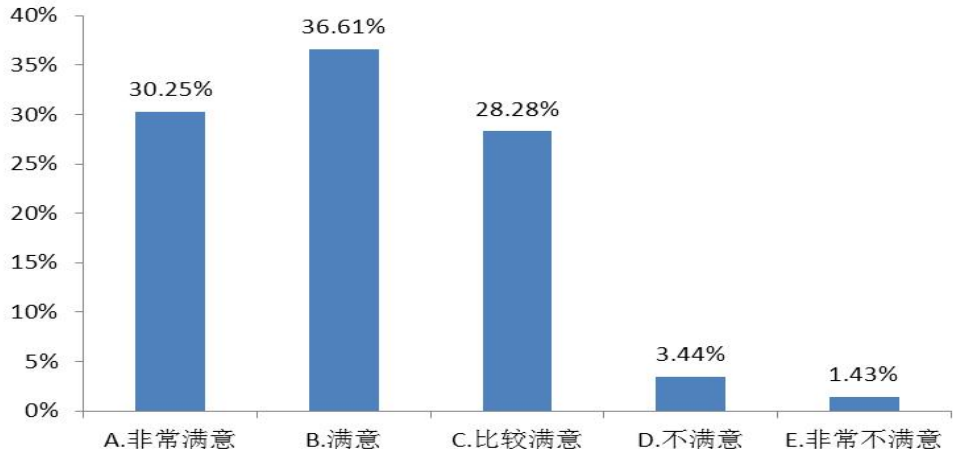


图 13 学院 2019 年在校生对学校整体满意度

3. 在校生对学校教学水平的满意度

根据教务处对 2019 年在校生问卷调查数据显示，学生对教师

教学水平方面持“非常满意、满意、比较满意”的占 96.81%，“不太满意、非常不满意”占 3.19%。数据表明，学生对我院教师的教学水平方面满意度较高。

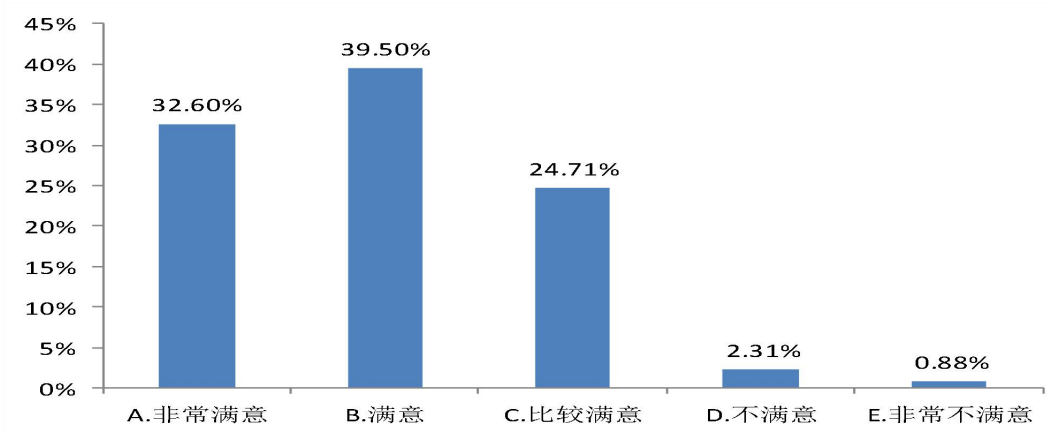


图 14 2019 年在校生对学校教学水平的满意度

4.在校生对学院课堂教学效果满意度

根据教务处对 2019 年在校生问卷调查数据显示，在对课堂教学效果满意度方面，有 96.09%的学生持比较满意及以上评价；“不太满意、非常不满意”的占 3.91%。数据表明，2019 年在校生对学院课堂教学效果方面满意度较高。

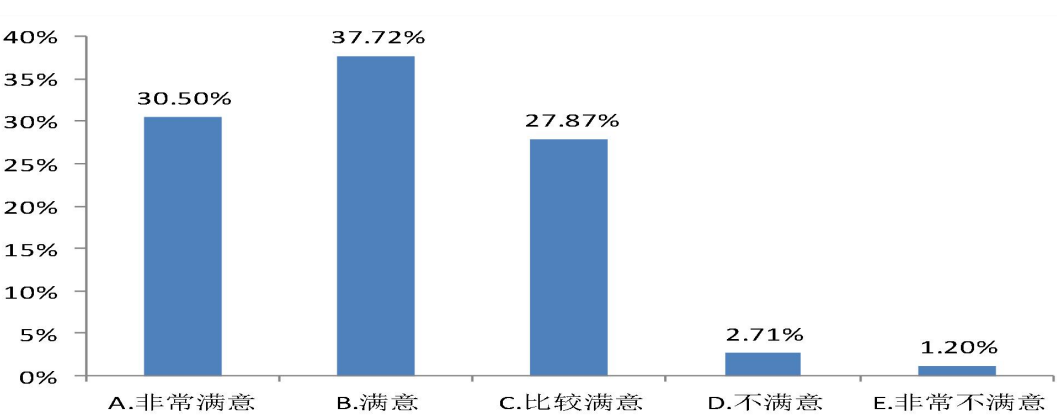


图 15 2019 年在校生对学校课堂教学效果满意度

5.在校生对学院实践教学效果满意度

根据学院教务处对 2019 年在校生问卷调查数据显示，在对实践教学效果满意度方面，有 92.67%的学生持比较满意及以上评价；“不太满意和非常不满意”的占 7.33%。调查数据表明，学生对我院实

实践教学效果方面满意度较高。

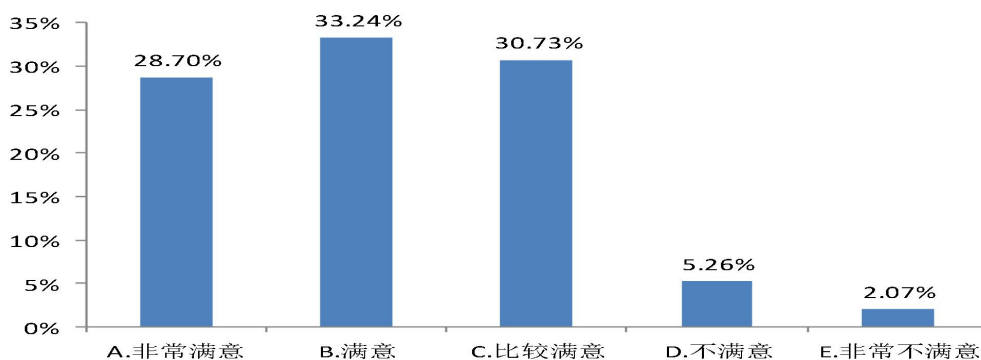


图 16 2019 年在校生对学校实践教学效果满意度

6.在校生对学院课外育人效果满意度

我院积极引导學生参与学生社团和志愿者活动。目前我院有学生社团 32 个，2019 年参加社团的学生数占在校生总数的 25.8%，其中一年级学生数占新生入学人数的 49.5%。学院社团以“校园戏剧节、社团风采节、文化艺术节”三节活动为引领，开展了形式多样的“第二课堂”全人发展项目，丰富了校园文化，提升了学生人文素养，促进了学生全人发展。根据学院教务处对 2019 年在校生问卷调查结果显示，在对学校课外育人满意度方面，有 95.34% 的学生持比较满意及以上评价；“不太满意和非常不满意”的仅有 4.66%。调查数据表明，学生对我院开展的课外育人活动效果方面满意度较高。

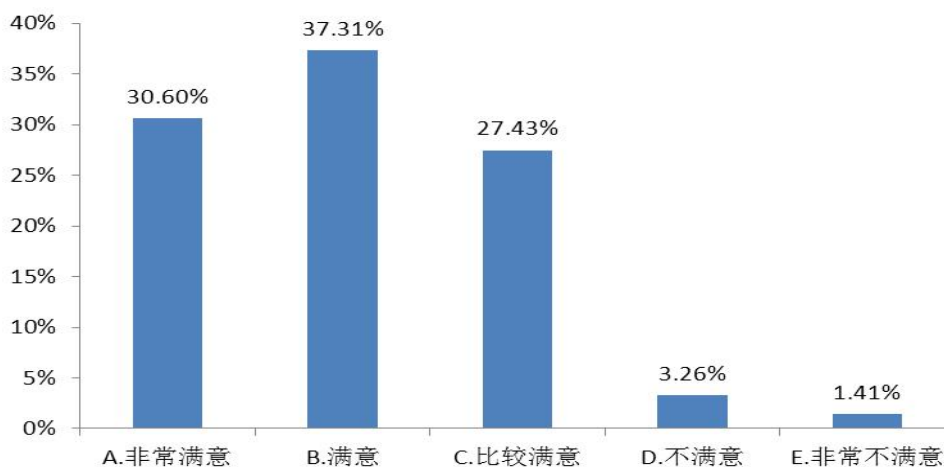


图 17 在校生对学校课外育人效果满意度

7.学生对学院就业服务满意度

根据省教育评估院提供的近四年我院毕业生跟踪调查数据显示，我院毕业生对学院就业求职服务的满意度尚可，除 2016 届以外，其余三年高于或与全省平均水平持平。



图 18 学生对学校就业服务满意度

8.学生创新发展结硕果

举办或参与各种职业技能大赛、创新创业大赛，以赛促学、以赛促练，提升学生的职业核心能力。2018-2019 学年全院获各级各类技能大赛一等奖 5 项，二等奖 14 项，三等奖 22 项，优胜奖 11 项。其中服装设计与工艺专业获全国高职院校技能大赛三等奖 1 项，商务英语专业获第二十二届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛华东赛区总决赛三等奖 1 项。学生获 2019 年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项 6 项（见表 1）。

表 1 2019 年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项一览表

序号	项目名称	负责人	指导教师
2019R457001	CY6136 高仿真教学车床的设计与制作	劳佳辉	余华春、施让龙、唐美玲
2019R457002	濒危药材明党参快速遗传体系研究	施齐斐	胡琼、李丽容
2019R457003	营养豆类夹心面条研发	王旭彬	茹巧美
2019R457004	电动式“削、擦、吸”铅笔伴侣三剑客文具	孔令科	沈佳彬、宋涛
2019R457005	植物活性能量 BANG	胡煜	管应根
2019R457006	美国无花果新品种引种及扩繁技术	张笑娴	刘茂泉

（三）强化“四化”服务体系，提升就业创业成效

以“抓教学改革，服务就业；抓校企合作，带动就业；抓就业指导，推动就业；抓培训服务，保障就业”为工作指引，强化全程化、全员化、信息化、专业化“四化”就业工作体系建设，打造健康有序的就业工作氛围，学院就业、创业工作成效显著。2016-2018届毕业生毕业一年后的就业率均保持在 97%以上，2017-2019 三年应届毕业生的初次就业率始终保持在 97%以上，并逐年递增。



图 19 毕业生初次就业率和毕业一年后就业率情况

2019 年我院共有毕业生 2107 人，直接就业人数为 2082 人。截止到 2019 年 8 月 31 日，我院 2019 届毕业生初次就业率 98.81%，与上年度持平。对口就业 1794 人，对口就业率专业平均 86.88%；专升本 189 人，占毕业生数的 8.97%；自主创业 3 人，占毕业生数的 0.14%；待就业 25 人占毕业生总数的 1.19%。毕业生平均起薪线为 3041.70 元，较上一年度增加 16.5 元。

表2 各专业2019届毕业生初次就业率

专业名称	毕业生数	其中： 直接就业数	就业率 (%)	其中：专业 相关岗位 就业数	专业对口 就业率 (%)
房地产经营与管理	38	38	100.00	34	89.47
酒店管理	144	143	99.31	127	88.81
绿色食品生产与检验	141	135	95.74	119	88.15
国际贸易实务	167	163	97.60	130	79.75
环境监测与控制技术	91	90	98.90	70	77.78
汽车营销与服务	45	44	97.78	41	93.18
汽车检测与维修技术	89	86	96.63	75	87.21
园艺技术	145	144	99.31	113	78.47
工商企业管理	75	75	100.00	68	90.67
会计	281	279	99.29	246	88.17
城市轨道交通运营管理	168	168	100.00	147	87.50
服装设计与工艺	74	74	100.00	71	95.95
连锁经营管理	79	79	100.00	73	92.41
工业设计	78	78	100.00	70	89.74
机电一体化技术	183	182	99.45	172	94.51
商务英语	91	91	100.00	47	51.65
物流管理	26	26	100.00	26	100.00
康复工程技术	81	77	95.06	71	92.21
工程造价	48	47	97.92	42	89.36
新能源汽车技术	63	63	100.00	52	82.54
合计	2107	2082	均值98.81	1794	86.88%

数据来源:2018~2019 学年学院人才培养状态数据平台

为对接国家“大众创业，万众创新”发展战略，学院确立“目标带动、组织推动、机制促动、师生联动”的创新创业体系，依托万向教育基金，设立支持学生开展创新创业实践活动，提升学生的创新意识、创业热情和创新创业能力的“创业筑梦”专项，以资助学生创新创业项目的实施。2016-2018 年三年来学院毕业生毕业一年后的创业率(数据来源于浙江省教育评估院人才培养质量调查报告)持续超过全省高职平均水平，且在全省高职院校中名列前茅。

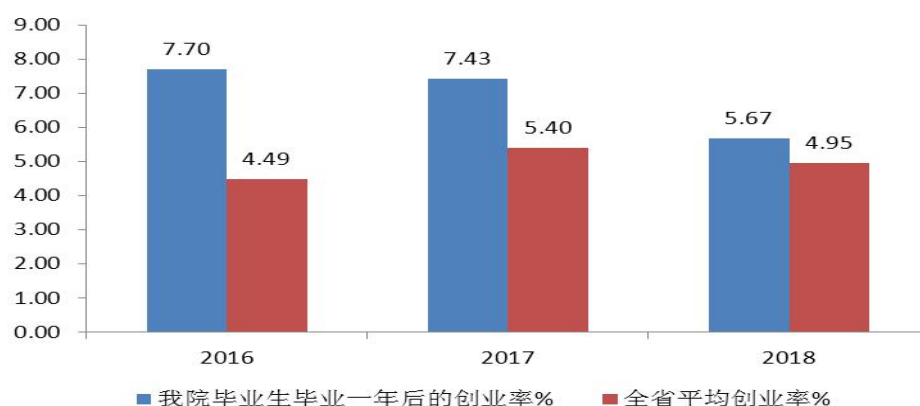


图 20 近三年学院毕业生毕业一年后自主创业情况

为培育学院创新创业标志性成果，2019 年 4 月学院院长主持召开创新创业教育及创业学院建设头脑风暴会议，围绕创业学院如何建设完善、创新创业工作坊的如何实施开展、学生创业项目如何孵化、省级创新创业大赛如何落实等四个方面问题进行研讨。为推进创新创业教育的有效实施，学院举办首届创业工作坊和“鲁冠球三创精神”系列讲座。院长牟惠康、副院长高兰，部门、系负责人代表，创业导师代表及 36 名首期创业工作坊学员齐聚一堂，共同为学院首届创业工作坊揭牌，旨在以创业工作坊为孵化平台，主动对接国家“大众创业、万众创新”发展战略，弘扬和传承万向集团前主席、乡镇企业改革发展的先行者鲁冠球的企业家精神；提升创业素质、创业能力，培育冒险精神、探索精神和实践精神。牟院长亲自为首期工作坊学员授课，并向学生提出了“创业约法五章”和“八个一具体要求”。充实的课堂内容让学员们受益匪浅，也为学生们推开了今后的创业之门。



图 21 学院首届创业工作坊合影



图 22 “鲁冠球三创精神”系列讲座

（四）招生工作有所突破

2019 年学院计划招生 2686 人，在生源竞争日益严峻的情况下，顺利完成 2019 年学院招生录取工作。实际录取新生 2619 人，较 2018 年增加 55 人，录取率 97.5%，所有招生专业均在三段首轮投档一次性完成，且最低投档分数 352 分较浙江省三段线 264 分高出 88 分。

学院根据《教育部办公厅关于做好 2019 高职扩招专项考试招生工作的通知》和《浙江省教育厅关于做好 2019 年高职院校扩招报名工作的通知》精神，成立 2019 年高职扩招工作领导小组，制订学院 2019 年高职扩招章程，按省教育考试院统一要求，组织报名、资格审查、职业适应性测试、录取等工作，顺利完成 2019 年二次高职扩招工作。

三、立德树人，深化教学改革

（一）深化人才培养模式改革

1. 实施现代学徒制，推进学院人才培养模式创新

机电一体化技术专业与万向 A123 公司在前期校企合作的基础上，进一步深化校企合作，推进产教融合，在该专业推行现代学徒制培养模式，签订了 10 年的校企合作协议书，万向 A123 公司遴选 44 名技术骨干成为学院现代学徒制模式下的校外兼职教师，与实习生建立一对一的师徒关系。酒店管理专业以酒店行业对人才的需求为导向，在课程体系设计、教学方式改革、教学阶段安排、师资团队建设等方面开展校企双元合作，形成了“领班订单班”“境外英才订单班”现代学徒制差异化专业人才培养方案并实施。国际贸易实务专业与杭州维航进出口有限公司、环球市场集团等 12 家企业代表进行了校企深度合作交流暨现代学徒制试点研讨，形成小微订单班模式的现代学徒制人才培养方案。服装设计与工艺专业与中国华服产业联盟签订战略合作协议，以培养学生的“艺工创新+互联网创

业”能力为目标，对课程设置、课程标准、评价体系等全方位改革，开启华服产品开发应用型人才现代学徒制培养模式。会计专业与浙江金财立信财务管理公司、杭州市代理记账行业协会等企业开展现代学徒制培养。

2. 深化“2+1”工学结合培养模式改革

工业设计、园艺技术、绿色食品生产与检验、新能源汽车技术、汽车维修与检测技术、环境监测与控制技术等专业主动适应本区域经济发展趋势，主动调整培养目标、培养规格，主动满足当地人才需求，结合区域经济环境和自身办学特色，制定和调整“2+1”工学结合人才培养方案。如环境监测与控制技术专业与15家合作企业共同培养学生，提升学生人才培养质量，环保161班赵盈益、杨佳铃两位学生在杭州华策检测技术有限公司实习期间，凭借扎实的专业基



图 23 环境监测与控制技术专业学生企业竞赛团体一等奖

础知识与企业员工直接同台竞技，获得“卓越杯”质量知识竞赛团体一等奖并获 1000 元奖励。工业设计专业举办国际设计营，借助浙江省大学生工业设计竞赛平台，以赛促创、以赛促训、以赛促教，与市工业设计协会密切合作，选送 2019 优秀毕业设计作品至会刊出版，打造工业设计“金品牌”，提升专业知名度。

3. 强化“订单班”培养模式管理

城市轨道交通运营管理专业继续与杭州地铁、杭港地铁、温州地铁公司开展“交互式订单培养”，与合作企业签订订单顶岗实习、学生参观、教师进修等项目，订单人数达 111 人，同比增加 52 人；

机电一体化技术专业电梯工程方向与日立电梯中国工程公司、西子联合控股集团、格林通电梯工程有限公司、力隆电梯工程有限公司等企业开展电梯维保订单培养，订单人数达 179 人，比上学年增加 34 人。

（二）加强专业建设，打造标志性成果

1. 构建新型专业群与新型专业

按照“服务新制造，赋能康养游”的专业发展定位，从立足杭州、面向长三角、服务跨国企业未来发展需要，着力在设计与时尚、智能控制技术、康复技术、食品技术、国际商务等领域上不断突破。为推进康养游专业群与正在筹建的护理专业建设，学院成立了以牟院长为组长的康养游专业群暨护理专业建设领导小组。为加快学院康养游专业群和健康康复类专业的建设进程，学习兄弟院校的先进经验，院长带领教学副院长、院办主任、教务处处长、健康与现代农业系主任一行 6 人，赴浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院和宁波卫生职业技术学院学习考察。康养游专业群获批杭州市第一批新型专业群建设项目，新能源汽车技术专业获批杭州市第一批新型专业建设项目。

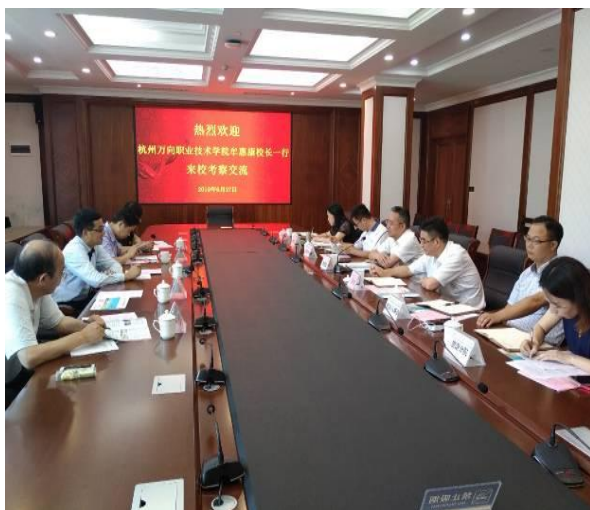


图 24 牟院长一行赴舟山群岛新区旅健职院考察学习



图 25 牟院长一行赴宁波卫生职业技术学院考察学习

2. 革新人才培养方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“国际型、现代型、创业型”办学定位，将社会主义核心价值观和思想政治教育贯穿人才培养全过程，深入落实立德树人根本任务为指导思想，按照“促进全人发展，培养世界的人、创业的人、和合的人”之人才培养定位，出台《2019 级人才培养方案制订原则意见》。以市场化、现代化和国际化为纲，以实用、好玩、有意义为目标，进一步优化课程体系结构，构建由“基本课程、全人发展课程、专业(群)共享课程、专业课程、跨专业课程”构成的专业(群)课程体系。以教育活动的课程化、项目化，提高人才培养质量，如设立全人发展课程计 48 门，其中必修 15 门，选修 33 门可任选 7 门；设立“5+1”行动项目，提升领导力、服务学习、英语等素质。党委会专门审议各专业 2019 级人才培养方案，在保证人才培养专业性、职业性、高教性、科学性、校本性、创新性、规范性的同时，牢牢把握高校“为谁培养人、培养什么样的人 and 怎样培养人”的正确政治方向，培养社会主义合格的建房设者和接班人。

3. 人才培养国际化

从专业、课程、课堂三个层面的国际借鉴中提升人才培养质量。以“专业标杆国际考察”为切入点提升专业建设的国际化水平，打造专业的龙头地位。如工业设计专业以美国普渡大学为标杆，绿色食品生产与检验专业以新加坡工艺教育学院为标杆，环境监测与控制技术专业以英国索尔福德大学为标杆，从人才培养方案到师资队伍提升，在互访互动中落实境外标杆的先进经验；康复工程技术专业直接聘请境外专家担任专业负责人，全面实施国际规范的专业建设方略；会计专业与德国 SAP 公司合作，获得德国 SAP 公司合作授权，加入 SAP 中国大学联盟并获得教学指导和教学资源；岗位课程

向美国注册管理会计师（CMA）和中国注册会计师（CPA）方向提升。牟惠康院长撰写的《杭州万向职业技术学院国际化办学的实践与展望》刊于2018年10月15日环球网，并被中国网、海外网、中国教育在线、新浪网、搜狐网等转载。2018年12月28日《浙江教育报》刊发学院院长撰写的《职业教育的国际化美好路径》一文，各大媒体肯定了我院人才培养国际化方略。

4. 强化特色、优势专业建设

按照学院优势专业三年建设规划，以“标志性成果培育年”活动为指引，加强省、院级优势（特色）专业建设，着力打造专业的核心竞争力。为检视优势（特色）专业建设情况，教务处组织召开“推进优势专业建设，培育标志性成果”优势专业建设情况年度检视汇报会，对服装设计与工艺等3个院级A类优势专业和工业设计等3个院级B类优势专业的建设进度进行检视。6位专业负责人分别就各自专业一年来在标志性建设目标与成果、与国（境）内外高校合作、课程建设与科研、校企合作及实训室建设、招生情况和社会评价、经费执行情况、总体建设情况自评及展望等方面进行了汇报。对照目标厘清差距，明确了后续建设紧紧围绕建设目标开展专业建设，从同行和国际认可、行业、社会、家长等5个维度设定下一阶段的标志性建设成果，提升专业在浙江省内的认可度。依托省级特色专业康复工程技术、绿色食品生产与检验和市级特色酒店管理专业组建“康养游”专业群，培养服务现代高端养老业的医养结合机构的基层管理者和健康服务者。学院投入百万元进行专业群基地建设，“康养游”专业群获批杭州市第一批新型专业群建设项目。专业群教师申报省精品在线开放课程10门；康复工程技术专业章政老师以第一作者身份发表SCI核心刊物论文一篇。

5. 加强实习基地建设

加强校内外实训基地的建设，形成校内外实验实训两大保障体系。进一步完善校内实验（训）室的建设，增加投入扩大规模以满足学生的实践性教学的需要，本学年新增设备达到 10%以上。引企入校，如杭州七管家企业管理集团有限公司 2 名会计师入住会计实训中心，并带来 200 家企业实账让学生实帐真做；国际贸易实务专业引入杭州誉匠网络科技有限公司在校内共建创业工作室，由学生入股公司，开展速卖通店铺的具体运营工作；机电一体化技术专业在与万向钱潮公司建立“校中厂”的基础上，新引入绍兴复正机械科技有限公司入驻校内实训基地，建立“校中厂”且公司主要技术人员长驻校内基地共同参与专业教学；酒店管理专业引入纳德酒店在校内建立润泽园实习酒店，连锁经营管理专业引入全家在校内建立实习分店，环境监测与控制技术专业与省环境生态厅在校内共建空气质量在线监测点，为学生提供了真实岗位与场景的实习场所。

6. 强化顶岗实习管理

制订和完善《毕业生毕业顶岗实习管理办法》，学院成立以分管教学院领导为组长，由教务处、学生发展处、各系负责人为成员的毕业顶岗实习管理领导机构，系成立由系主任为组长，由专业带头人、教研室主任、骨干教师、辅导员等组成的系毕业顶岗实习管理领导小组。顶岗实习实施“双导师制”管理，每位实习生配备校内指导教师与实习单位指导教师共同管理学生实习全过程。实施“校企双选制”落实学生实习单位，校企共定实习及督导方案，共管学生实习活动，与企业建立了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”顶岗实习管理机制。如杭州市代理记账行业协会和浙江金财立信财务管理公司从会计专业中选拔 30 多名学生，由企业导师一对一培养；万向 A123 公司与机电一体化技术专业 112 名学生结成一对一或二的师徒关系；酒店管理、连锁经营管理专业实施全程顶岗实习。

（三）优化课程体系建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以市场化、现代化和国际化为纲，以实用、好玩、有意义为目标，优化课程体系结构，基于全人发展理念革新课程设置，构建“基本课程、全人发展课程、专业(群)共享课程、专业课程、跨专业课程”五平台互补共融的专业（群）课程体系。课程体系与职业标准、市场化需求对接，增强课程设置的实践性和有效性；对接现代化的要求，增加信息化和智能化课程的设置；对接国际化的要求，增强课程设置的先进性和开放性。为了学生能充分发挥个人兴趣和才能以及多元化的选择空间，增加选修课程的数量和范围。为体现学院全人发展育人特色，将培养学生沟通与领导能力、独立批判性思维能力等人文素质课程纳入课程体系，形成培育全人发展目标的课程体系。

（四）以“三化三元素”为抓手革新课程内容

以课程内容“现代化”突出时代性和超前性，体现信息化、数字化、网络化、智能化的时代要求，适应新技术、新业态、新模式、新产业的需要；课程中不断学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系、数字化教育资源等“国际化”内容，突现国际视野、国际标准、国际规则的培养要求，实现国际化交流、跨文化学习能力的培养；课程内容“市场化”体现产业、行业、企业的发展需求，体现行业和职业标准，体现岗位(群)和生产(工作)过程中的实际要求，体现理论与实践一体的要求。真正落实课程思政、课程英语、课程应用“三元素”，做到教学资料融入“三化三元素”，课堂教学融入“三化三元素”。为深度推进课程内容“三化三元素”的融入，体现“实用、好玩、有意义”的课程设计和课堂革新，举办了“三化三元素”课程革新工作坊和示范培训，在教

学团队、系“三化三元素”说课比赛的基础上，学院举行了“三化三元素”说课比赛复赛，评出一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人，优秀奖4人。



图 26 “三化三元素”课程革新观摩课



图 27 牟院长为“三化三元素”说课比赛一、二等奖获得者颁奖

“课程思政”是对习总书记提出的“同向同行”和“协同效应”的积极回应。学院以“三化三元素”为课程改革抓手，全面推进课程思政。一是挖掘各门课程的思想教育资源，将思想政治教育的要素、内容，以小故事、案例或讨论的形式将其融入教学中，使思想政治教育在潜移默化中深入到学生的心中，使之内化为学生的精神追求，外化于行动。二是改进思想政治理论课教学的方式和方法，通过立体体验式教学，让思政课“活”起来、“动”起来、“强”起来，教学改革成果被人民网报道。三是将“课程思政”纳入教师教学质量评价中，确保“课程思政”能够持续深入发展。



图 28 “青春不慌张，思政来导航”思政教学改革成果（人民网）

（五）推进课堂教学创新

1. “一页改革”举措引领课堂教学革新

通过推进“一页教案”“一页任务”“一页笔记”“一页作业”“一页考试”等创新教学模式引导师生转变角色，教师从“讲师”转变为“教练员”，成为学生学习的组织者、辅导者和引导者；学生从“听讲者”转变为“运动员”，学会自主学习、主动学习、自觉学习。“一页改革”教学内容必须是“三化三元素”课程建设的成果，真正体现“实用、好玩、有意义”。教学方法必须是“现代教学法”的培训成果，真正是“互动、体验、探究”，突出运用项

目教学、任务驱动、小组合作、情境教学、案例教学、教学做一体等方法。

2. 创建“美好课堂”，优化课堂生态

为进一步提升课堂教学的有效性，优化课堂生态，院长主持召开《一个都不能少，一课都不能糟》“美好课堂”行为研讨会，会上，牟院长从立德树人高度强调构建美好课堂的极端重要性，提出坚持以学生为中心，做到一个都不能少、一课都不能糟！从教师是课堂教学第一责任人的意识，强化对学生的爱心、责任心和期待心，强化对教学、学生的热情和激情。构建美好课堂要以提高教师的“亲和力、设计力、组织力、领导力、监控力”为抓手；要在课堂体制机制建设上设计研究课题，抓好美好课堂研究；要改进考核评估，聚焦课堂革新；要加强常规管理，促进教风、学风、校风建设。全院教师以工作方案为指引积极参与美好课堂创建，如先进制造与交通系为配合学院开展“三化三元素”教学及“美好课堂”的评比活动，举办“课堂教学组织管理与打造金课”系列讲座。学院成立以院领导、教务处、教师教学发展中心、系主任、素质保障组成员组成的“美好课堂”评选工作领导小组，对系初选的16位教师逐一随堂听课，最终评选出“美好课堂”一等奖1人、二等奖2人、三等奖3人，优秀奖4人，并对10位教师的课堂授予“美好课堂”称号。



图 29 牟院长主持“一个都不能少，一课都不能糟”美好课程行为研讨会

（六）深化产教融合，形成校企共育人才氛围

1. 产教融合，校企共定人才培养方案

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》精神，学院各专业成立由行业、企业、校内专家等成员组成的专业建设指导委员会，定期召开专业建设发展研讨会，讨论新时代背景下人才培养方案中人才培养目标、人才培养模式和人才培养计划制定等内容。专业指导委员会充分发挥行业、企业专家在专业人才培养方案制定中的指导作用，按照学院“促进全人发展，培养世界的人、创业的人、和合的人”之人才培养定位，依据专业面向的就业岗位及其所需素质、知识、能力确定培养目标与规格；基于工作过程或工作流程完成典型工作所需职业岗位核心技能和职业素养确定培养模式；基于市场化需求确定人才培养计划，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。如服装设计与工艺专业指导委员会从专业定位、规格培育、课程设置三个维度对2019级服装设计与工艺专业人才培养方案开展了深入研讨，各位专家对专业群的组织建设、跨专业课程的共享、核心课程三化三元素的融入、专业课课时量的提升、具体课程的设置等五项主要议题提出了建设性的意见。机电一体化专业推行现代学徒制模式人才培养方案；酒店管理专业形成以现代学徒模式下“领班订单班”、“境外英才订单班”的差异化专业人才培养方案等。校企共同制定人才培养方案，共同开发课程体系、编写教材、实施教学，共同落实学生实习与就业。各专业的人才培养方案经学院第59次教务委员会审议通过并实施，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作模式。

2. 企业文化融入校园

学生在校即开始融入不同类型的企业文化，促进学生的全人发展。为贯彻落实《关于营造企业家健康成长环境弘扬优秀企业家精神

更好发挥企业家作用的意见》中学习企业家精神，全面落实习总书记“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”指示精神，加强“创业、创新、创造”三创教育，传承和弘扬“鲁冠球精神”，提升学院立德树人水平，学院面向全院师生举办“慎思的哲学家——心无旁骛，一生做一件有意义的事”、“崇实的创业家——勇立潮头，一切都是干出来的”、“创新的战略家——厚植开放，从田野走向世界”、“明德的企业家——家国情怀，回报社会是企业家的终极思想”等“鲁冠球三创精神”系列讲座，开展了“鲁冠球事迹展”及参观心得评比活动，组织师生分批参观“鲁冠球精神展陈馆”。与万向集团共同编写了《学院文化和鲁冠球三创精神》教材，校企合作编写出版《创业实务》《小企业会计综合实训》教程。另外相关专业分别与杭州地铁、日立电梯中国有限公司杭州有限公司、云淘汽修等企业合作开发与企业岗位技能相配套专业教材。实现了校企文化进课程、进课堂、进实训场所；利用实训环节，对学生进行职业素质、安全环保教育，对学生的价值观念和生活目标进行潜移默化的影响，逐步形成校企共育、爱岗敬业的育人氛围，为企业培养留得住、用得上、下得去的一线高素质高技能型专门人才。

3. 校外兼职教师进校园

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》精神，以《学院外聘教师管理办法》为依据选聘校外兼职教师，本学年共聘请了 168 名企业技术人员担任我院校外兼职教师，专业平均拥有校外兼职教师 7 人。机电一体化技术专业聘请万向 A123 公司 44 名技术骨干作为学院现代学徒制模式下的校外兼职教师，与实习生建立一对一的师徒关系；绍兴复正机械科技有限公司主要技术人员长驻校内基地共同参与专业教学。会计专业聘请杭州七管家企业管理集团有限公司 2 位会计师入驻会计实训中心，指导学生开展 200 家企业的实账真做。康复工程技术专业直接聘请境外

专家担任专业负责人，全面实施国际规范的专业建设方略。工业设计专业邀请美国普渡大学 TONG JIN KIM 和 JAE HYUK CHAE 两位教授指导为期一周的 2019 “智能产品创新设计” 国际设计营，拓展了学生的国际视野和推进了专业国际化教学进程。市技能名师工作室分别聘请浙江陶野科技有限公司董事长、上海博越服饰有限公司设计总监、杭州雕版印刷国家级非遗代表性传承人为首席专家，指导学生开展技能训练。

（七）现代信息技术助力现代教学法改革

学院各专业经过多年的理实一体化课程改革，专业类课程已经形成了以项目化任务为载体，实现了“专业能力+职业素质+课内外学习”等多元化课堂教学模式。随着移动互联网、云计算、大数据、人工智能与教学过程的深度融合，课堂教学模式正在发生根本的变革。学院“十三五”策略发展规划中提出应用现代信息技术提高课堂教学成效，鼓励教师应用现代信息技术手段，实施“混合式”教学，把传统教学方式的优势和数字化环境下教学的优势结合起来，从而获得更佳的教学效果；通过实施“翻转式”课堂教学改革，将课堂教学延伸到课外，引导学生积极主动地学习；通过组织以信息技术应用为特征的教改优质课评比，推动信息化教学改革的实施与深化。2019 年完成院级精品在线开放课程建设 11 门，省级精品在线课程建设 27 门，其中 1 门被浙江省教育厅推荐参与国家级精品在线课程评审、省级精品在线课程立项 2 门，新增教学视频 394 余件。累计开课 35 门，参与教师 175 人，全院在校学生均参与在线开放课程的学习。获省级微课教学比赛二等奖、三等奖各一项；浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛二等奖；首届长三角民办高校教师教学技能大赛二等奖 1 项、优胜奖 1 项。获省高校在线开放课程共享联盟“基于 MOOC 的混合式教学优秀案例评选工作”三等奖 1 项。

四、加强合作，推进国际交流

为分享我院近年来国际化办学教育成果，学院举办成为“世界的人”第二届“国际化使教育更美好主题活动”。学院党政领导班子成员、部门（系）主要负责人、各学系辅导员、2019 级师生代表等近千人出席了活动。主题活动中作为国际化教育受益者的学生代表，万向教育基金“海外奖学金”获得者林海洋、徐盈紫、蒋惠妃同学分别以视频形式分享了他们分赴荷兰、澳大利亚、英国求学深造的故事；“十万强”留学中国项目三名优秀学生大使以中美友谊、中国文化自信、科技蓬勃发展为主题分享了他们的“十万强”故事；万向教育基金“万里追梦”国际交流项目 2019 年美国团、英国团、新加坡三个暑期研习团的学生分享了自己的海外见闻。他们纷纷表示，学院人才培养的国际化理念和措施，拓展了学生的国际视野，提升了国际思维能力，促进了英语水平的提高，国际化教育使他们真正成为“世界的人”拓宽了人生的可能。同时本次主题活动还邀请来自加拿大的我院外籍教师 Colin 分享了他国际化背景下的中国故事。上海途龟教育科技有限公司商业发展部经理姜倩怡也应邀发言，讲述企业用人的国际化需求。随着国际化办学的持续推进，学院将进一步拓展国际化办学的途径，为全院师生开创可持续发展与适应新时代背景下创新创业的美好愿景。



图 30 莫晓平书记为十万强优秀志愿者颁发荣誉证书



图 31 2019 年赴美国、英国、新加坡研习团学生分享学习成果

（一）强化专业合作，提升专业国际化内涵

为全面推进学院国际化办学方略，围绕学院“国际型、现代型、创业型”高校的办学定位，按照“促进全人发展，培养世界的人、创业的人、和合的人”之人才培养定位，以“专业标杆国际考察”为切入点提升专业建设的国际化水平，打造专业的龙头地位。在“万向教育基金”的支持下，2018-2019 学年学院共组织了 7 名骨干教师分别赴德国、新加坡等知名高校进行标杆考察，积极推动与国际院校洽谈专业、课程、访学交流合作。

1. 绿色食品生产与检验专业与新加坡 ITE 学院合作

绿色食品生产与检验专业与新加坡 ITE 学院于 2015 年 1 月就专业建设、课程设置、实训管理、实验室建设、师生互访等方面签署正式合作协议，自项目启动以来已开展十批师生互访。2018-2019 学年绿色食品生产与检验专业第十批师生（一师六生）赴新加坡 ITE 学院进行为期 3 个月和 1 个月的访学，主要学习了新加坡 ITE 学院《高级仪器分析 AIA》《基础仪器分析 BIA》《食品生产与机械 FPM》《食品微生物 FM》《实验室化学基础 FLC》等课程。张学兵老师与新加坡 ITE 学院合编《Application of HPLC in Food Inspection》校

本教材并用于教学，并在新加坡学习期间分别考察了新加坡淡马锡理工学院、义安理工学院、新加坡理工学院、新加坡国立大学和新加坡南洋理工大学，与对方食品相关专业就项目课程、专升本合作办学学分互认、课题研究等方面进行了深入洽谈，寻求专业及院校的合作机会，取得初步成效。完成新加坡 IT 学院第八、九批来访 9 位学生为期 25 天的交流学习，访学期间绿色食品生产与检验专业团队安排了食品加工技术培训、社会服务、茶艺体验、龙井茶叶制作现场和茶文化考察、食品安全指标理化检测实训、植物愈伤组织活性物质测定和食品生产过程中微生物检测技能培训等丰富的访学内容。学习之余带领新加坡来访学生参观了体现杭州地域传统文化的多个特色场馆，如生产龙井茶的龙冠实业有限公司、西湖文化广场、吴山广场、杭州灵隐寺等，亲身体会了中国文化。



图 32 AIA 实验课

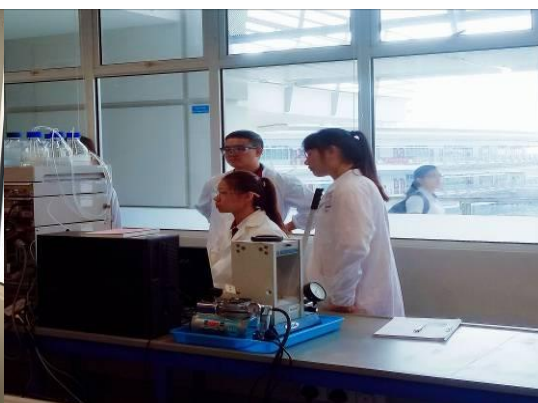


图 33 BIA 实验课



图 34 FPM 实验课



图 35 FLC 实验课

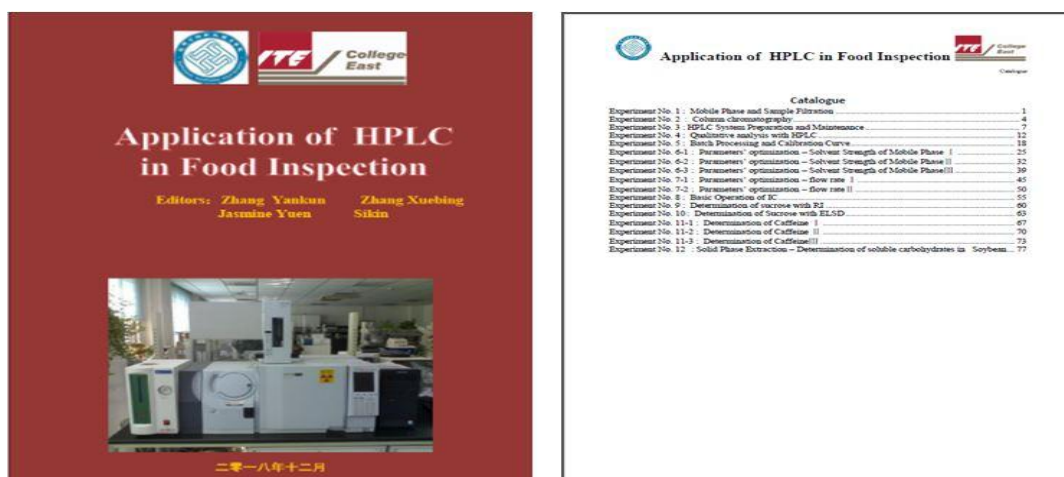


图 36 合编《HPLC 应用培训课程教材》

2. 会计专业与德国 SAP 公司开展合作

会计专业与德国 SAP 公司开展合作，获得德国 SAP 公司合作授权，并加入 SAP 中国大学联盟。邀请了美国圣文森特大学麦肯纳商学院常年在全球 SAP 教学与实施上有丰富实战经验的 Mr. Bob.Markley 教授，为会计团队老师和学生进行了为期一周的 SAP 系统原理讲授与案例实施教学指导。通过 SAP 解决方案实施的学习，会计团队教师能够更有效地将国际前沿信息化知识和技能传授给学生，引领智能化会计理念。学生在实习中使用这一智能化 ERP 系统，通过教学，学生可以提高技能并获得大学联盟颁发的学习证明，增强就业竞争力。开发《财务机器人管家》课程，并与万向钱潮股份有限公司取得合作，探讨 SAP 在企业实施情况，学以致用，提高教学水平。

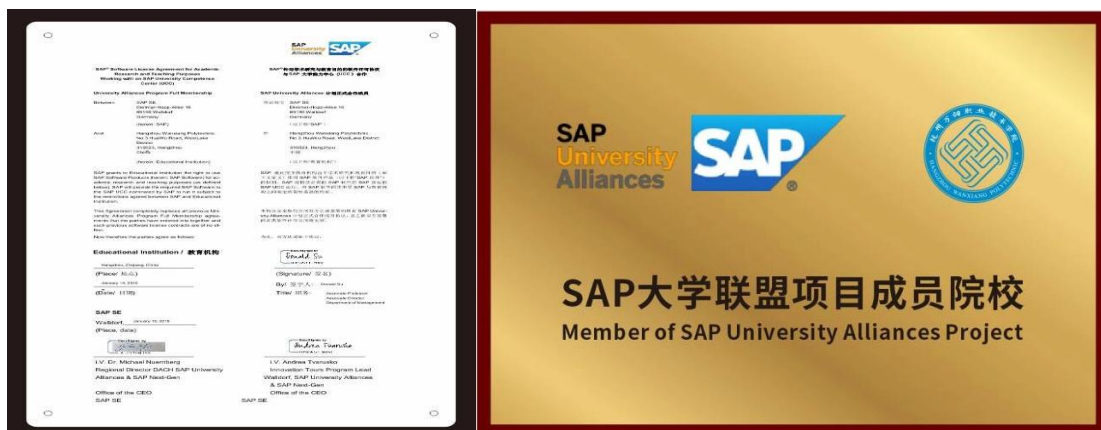


图 37 会计专业与德国 SAP 公司合作

3. 环境监测与控制技术专业与国外名校学分互认

环境监测与控制技术专业与英国 University of Salford 签署了“3 年高职”加 University of Salford “2 年本科”的学历提升合作项目和教师互访的合作备忘录。自项目启动以来，双方在专业课程标准、双语课程引入、共同培养学生和科研项目等方面进行了深度合作，连续四年的赴英检测实习项目，开阔了环保教师与学生的国际视野，增强了师生的专业技能；教师通过深入 University of Salford 的教学课堂、科研项目的开展，逐步将项目化改革理念深入改进课堂，提升专业的国际化水平。我院环境监测与控制技术专业已有一名学生从 University of Salford 环境管理专业本科毕业并赴澳大利亚迪肯（Deakin University）硕士进修学习，另一名“3+2”学生从莫斯科大学本科毕业后直接本校进入硕士进修学习。2019 届毕业生中有一名成功考取对接学校英国（University of salford）索尔福德专升本学习，另一名考取美国 Washington University in St. Louis 圣路易斯大学专升本学习。

4. 服装设计与工艺专业国际化建设内容丰富

服装设计与工艺专业于 2018 年 10 月 17 名学生在 2 名教师的带领下赴香港知专设计学院进行为期一月的服装设计专项学习，通过研修学习拓宽了国际视野，提升了实践操作技能和英语交流沟通能力，增强团队合作精神，对学业职业规划等方面产生了积极的影响。邀请意大利米兰新美术学院 Nicoletta Morozzi 教授进行“The Aesthetics of Sustainability”为主题的面料创意讲座，使师生们领略了来自欧洲、中国、印尼、墨西哥、加拿大等各国留学生的创意时装，深度解析不同色彩、不同材料、不同款式和各国文化意识形态来表达趋向本性直觉、独具特色的设计主张。Nicoletta Morozzi 教授从 Design to Minimize Waste(最大限度减少浪费的设计)、Design for Cyclability（可循环性设

计）、Design to Reduce Chemical Impacts（减少化学影响的设计）、Design to Reduce Energy and Water Use（减少能源和水的使用设计）、Design that Looks at Style from Nature & History（从自然和历史的角度看样式的设计）以及 Design Activism（设计能动性）等六方面阐述了“时尚美学可持续性再生设计”的理念，开阔了学生的视野。举办学院首届国际服装学术研讨会，来自美国、英国、韩国、新西兰、中国的40位业界大咖云集学院，就服装传承与创新、智能制造驱动全球时尚产业变革等内容进行了探讨。会后，40位嘉宾现场观摩了学院2019届服装设计与工艺专业20个系列110余套作品毕业秀演。新浪全程直播，为与会代表带来了一场视觉盛宴，得到了与会嘉宾的一致认可。本次学术研讨会的召开有利于师生及时了解学科发展和研究的前沿动态及最新信息，拓宽我院教师和科研人员在教学和科研工作视野，同时展示了我院的科研工作水平和办学特色，结识了国际知名学者和同行，密切了中外学者之间的学术合作与交流，为学院寻求更多的国际合作机会奠定了基础，对扩大我院学术影响力和专业知名度也具有深远的意义。



图 38 2018 年 10 月服装设计与工艺专业赴香港知专设计学院学习剪影



图 39 Nicoletta Morozzi 教授分享主题



图 40 学院师生与 Nicoletta Morozzi 教授一行合影



图 41 2019 首届国际服装学术研讨会剪影

5. 工业设计专业引入国际化团队开展专业教学

工业设计专业以美国普渡大学为标杆，引进普渡大学知名专家教授来校指导专业教学，提升学院工业设计专业国际化内涵。2019 年为期一周的“智能产品创新设计”国际设计营在美国普渡大学 TONG JIN KIM 和 JAE HYUK CHAE 两位教授指导下顺利实施，工业设计专业 40 余位师生参与其中。本期国际设计营将提升学生设计思考以及快速表现的能力作为重点，在 Workshop 实施过程中，工业设计各工作室的老师分别带队共同参与学习与设计，每位学生都认真完成了智能产品的设计方案，经过五天的努力以及终评的比拼，工业设计 171 班叶

芸的“人书生活”和工业设计 172 班庄昱凯的“Timing Bookshelf”最终获得“最佳成果奖 BEST ACHIEVEMENT AWARD”。



图 42 工业设计 2019 国际设计营

（二）拓展国际交流途径

学院围绕国际化使教育更美化的办学方略，持续坚持“走出去”与“引进来”国际交流并重，积极拓展国际交流与合作。2019 年，学院承办的“十万强”留学中国项目（5 个研习团共 137 人）在原西北大学、芝加哥大学、芝加哥公立学校、美国特拉华州中文项目理科夏令营基础上拓展至伊利诺伊大学，首批伊利诺伊大学 23 人学习团在我院顺利完成交流学习。2019 年 7 月美国芝加哥大学协理副校长 Meredith Daw 女士来我院访问交流，参观了学院图书馆、学生活动中心、“十万强”项目植树区域，欣赏了“十万强”历年美国师生在学院期间创作的书法、字画、留言以及赠送的纪念品，并与今年暑假到访我院的芝加哥大学师生进行了亲切会面。Meredith Daw 女士感谢万向集团提供这样一个机会让芝加哥大学的学生来华学习清洁能源科技，感谢学院对项目的细致安排和巨大支持，并倡议在来年的我院师生赴美交流学习的项目中，增加芝加哥大学的参观访问环节，进一步增进彼此间的交流与合作。2018 年 12 月，中华人民共和国驻芝加哥总领馆在馆内举办“十万强”留学中国学生联谊

活动。刘军代总领事、万向美国公司项目经理李刚、西北大学顾立程教授、芝加哥公立学校（CPS）中文项目主管杨静悦老师及部分留华学生等 50 人参加。



图 43 美国芝加哥大学协理副校长一行来院访问交流

2019 年 10 月菲律宾高等教育委员会会长贝格雷特·阿米莉亚女士、菲律宾八打雁州立大学校长荣科里尤·迪尔索、菲律宾唐·博斯科大学校长迪马拉南·维塔利亚诺、两校师生代表以及菲律宾浙江总商会会长张红阳女士等一行 11 人来我院访问交流。菲律宾高等教育委员会代表团在我方代表的陪同下，欣赏了我院学生的毕业作品，观看了酒店管理专业的学生在惟馨源茶艺室的茶艺表演，并在非遗基地体验了我国传统手工作品的制作。牟院长代表院方与菲方人员进行了深入交流和会谈。在国家“一带一路”的大环境下，双方就学生实习、交换生、交流生、合作研究、共同开展语言和文化项目等进行了可行性探讨并取得共识，牟院长代表院方在省教育厅分别与菲律宾八打雁州立大学校长荣科里尤·迪尔索、唐·博斯科大学校长迪马拉南·维塔利亚诺签订合作备忘录。本次会谈不仅是我院国际化办学的一次重要探索，也是中菲高校联手响应“一带一路”倡议的一次有益尝试。“走出去”与“引进来”战略对学院学习和借鉴国外优质教育资源，进一步拓展中外合作办学项目和提升学院教育国际化水平提供了有力保障。

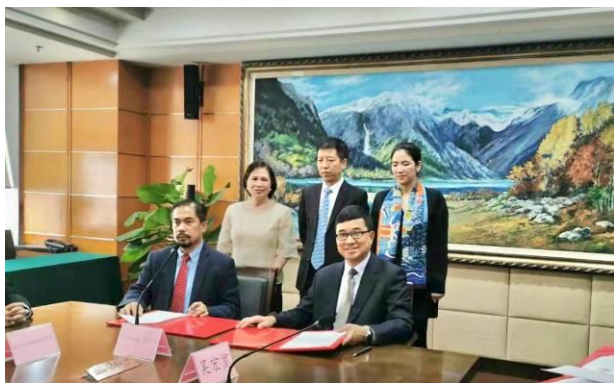


图 44 院长与菲律宾八打雁州立大学校长签订合作备忘录

图 45 院长与菲律宾唐·博斯科大学校长签订合作备忘录

五、产教融合，开创社会服务新局面

（一）加强机构建设，成立专业科研团队

学院为更好地开展应用科研工作，强化团队作用，促进专业发展，服务社会需求，提升专业服务产业企业能力，以专业团队为基础，成立了时尚华服智造、智能产品创新设计、机电与智能控制技术、环境监测和控制、健康食品、酒店管理与智慧旅游、创业与管理创新、大数据技术应用等 8 个研究所，依托专业开展校企合作科研。各专业团队充分发挥师资和场地优势，积极承担合作企业培训，服务社区，服务中小微企业，为其提供非学历培训和公益性培训，提升服务社会能力创新培训模式，持续服务区域经济发展。2018～2019 学年学院各专业为社会服务工作获得较好成效，全院与专业相关的社会技术培训达到 21242 人天，专业平均 923.6 人天，较上学年增长了 31.77%；各专业为社会提供技术服务收入 218.44 万元，技术服务年收入专业平均为 9.50 万元，同比增长 18.90%。

（二）强化制度建设，支持教师开展产教研

制定《杭州万向职业技术学院科研项目及经费管理办法》（杭万职院〔2019〕232 号）和《杭州万向职业技术学院科研工作量化考核与管理办法》（杭万职院〔2019〕233 号），以鼓励教师积极

开展产教研。全院立项省、市课题和横向课题 50 项，到款经费 96.65 万元。其中环境监测与控制技术专业团队的“校园运动场地合成材料面层中挥发性有害物质的释放特性及衰减规律研究”“养猪废水的藻菌共生资源化转化机制研究”获杭州市科技局 33 万元经费支持。绿色食品生产与检验专业团队“莲子皮生物活性成分挖掘和高值化利用”获杭州市科技局 18 万元经费支持。工商管理专业团队的“中美贸易摩擦背景下浙江制造品牌国际化战略”项目获杭州市哲学社会规划办公室重点立项。会计团队的“农民专业合作社规范提升发展的实现路径与政策研究”“杭州市传统手工艺的振兴发展与经营现状研究”项目分别获浙江省农业农村厅和杭州市社会科学界联合会立项支持；团队教师参与浙江省农业农村厅援疆建设项目，受邀赴新疆阿克苏传授农业会计技术，所授课程得到广泛赞誉，扩大了学院与专业的知名度；入选中国农业会计学会第七届理事会和中国商业会计学会高职高专部理事单位。学院教师主持开发的外观与实用新型技术专利获批 55 项。工业设计专业教师沈佳彬、宋涛于 2016 年带领康正阳等学生与杭州发顺实业有限公司（后更名为杭州乐檬实业有限公司）开展“儿童汽车安全座椅”新产品设计，经过两年多的共同开发，2018 年 11 月“儿童汽车安全座椅(型号:YM02)”获得 2018 年度“当代好设计”优胜奖，该设计产品在企业投产上市，获得了良好的销售业绩，目前累计销售额超过 500 万元。

（三）产教融合，社会服务精彩纷呈

学院立足行业办学和区位优势，鼓励教师开展多种形式的社会服务，拓宽社会服务广度。为促进康养游专业群建设，我院与中国教育网络电视台健康台举行康养游专业群建设研讨会暨校媒战略合作签约仪式。

为积极响应杭州市委着力打造“东方文化国际交流重要城市”

的工作部署，实施“文化+”行动，充分展示“杭为茶都”特色文化及我院茶文化底蕴，学院特色党建品牌“茶文化志愿服务队”开展“进校园、进茶乡、进社区、进乡村、进访团”五进工程，寓茶文化传播、茶知识推广、茶技能教学、茶类品鉴服务于一体，助推杭州市文化名城建设。“茶文化志愿服务五进工程”获第四届浙江省高校教职工文化品牌建设项目。



图 46 校媒战略合作签约



图 47 茶文化志愿服务队活动

为配合杭州市委宣传部、杭州市社科联举办的 2019 年社会科学普及周活动，我院以“服务社会大众，提高生活品质”为主题在转塘镇桐坞文化大礼堂举办杭州市 2019 年社会科学普及进文化大礼堂活动。工商企业管理、会计、绿色食品生产与检验、酒店管理、园艺技术、环境监测与技术专业等 6 个团队近 35 名师生参加了本次活动。我院各专业团队紧紧围绕社会科学普及的主题开展了假钞鉴别与网络支付、网络购物与支付安全、食品健康与安全、茶与养生、家庭养花技巧、垃圾分类、生活礼仪等市民普遍关心的问题，与市民交流沟通，为市民解疑释惑。活动板块主题鲜明、贴近市民生活，让市民在参与活动与体验活动中学习社会科学知识，从而形成学社会科学知识、用社会科学知识的良好氛围。学院思政团队通过“行走的第二课堂”，将思政课堂由课内延伸到校外，通过与“五四宪法”历史资料陈列馆、浙江博物馆、都锦生故居等地建立思政实践基地，开展志愿者服务等多种形式的合作，将浙江文化、宪法精神、

工匠精神融入思政课堂。据统计，我院思政志愿者队伍接待团队及散客 1 万多人次。志愿者们流利的讲解和热情的服务，得到了馆内讲解员和观众的高度评价。志愿者通过志愿服务不仅收获了知识，培养了能力，同时也承担了社会责任，发扬青年志愿精神。



图 48 学院科技进文化大礼堂活动



图 49 思政团队社会服务剪影

为解决企业暑假期间外地职工子女照看、教育和学习问题，我院通识教育系多名教师积极响应学院社会服务的号召，开展了为期 50 天的“候鸟成长”公益计划，为柳桥集团 6000 多名员工子女无偿授课和暑假作业辅导。为传承国学经典，弘扬民族精髓，丰富校园文化生活，营造浓厚的书香校园氛围，4 月 21 日杭州西湖区文广局与学院联合举办“书香悦读满杭城”公益经典诵读活动，参加活动的社区稚嫩求学的孩子，有年过花甲的老人，有朝气的大学生。本次活动是我院第六届校园读书文化节系列活动的前奏，在迎来第 24 个“世界图书日”的同时，为国学经典传承、为校园文化建设又增添了一抹亮彩。



图 50 公益经典诵读活动



图 51 “候鸟成长”公益项目

六、政策制度保障

（一）完善保障体系，促进教学质量提升

为突出和巩固教学在学校整体工作的中心地位，持续推进教学改革创新，全面提高教学质量和人才培养水平，学院有完善的教学管理体制和运行机制，形成了一系列突出教学中心地位和提高教学质量的政策、制度、措施。院长亲自挂帅教学管理工作，将专业结构优化、人才培养方案革新、专业国际合作、创新创业教育、现代学徒制、订单班培养、实验室建设等问题在每月二次的院长办公会议上进行专题研讨。由院长主导的教务委员会一年来围绕专业群与专业结构优化、优势（特色）专业建设、人才培养方案制订、课堂教学效果提升、教材管理、教学质量保障、省内外交换生实施方案等议题专门召开会议进行专题研讨。对照《<杭州万向职业技术学院2016-2020 策略发展规划>2019 年推进计划》分阶段逐项检视计划目标的实施情况，以确保政策、制度、措施的有效实施。

教师教学发展中心聘请校内外专兼职教师组成专家型教学素质保障组，以构建可持续性内部教学质量诊断与改进工作机制为目标，推进完善院系两级教学素质保障体系建设。实施以提升课堂教学效果为目的，以教师职业化发展及专业化水平提升为目标，兼顾教学秩序监督、教学成效评价的督导制度。在教师自查、教学团队互查和素质保障组详查等渐进式三级检查基础上，通过观摩听课、查阅教学资料、分析过程课业、召开师生座谈会、举办主题沙龙、约谈个别教师、学生评教等方式，客观全面地审视教师的教学质量，教学素质保障组以提升教师教学能力为宗旨，深入课堂和教研活动一线，从教风和学风两方面对全院教师教学质量开展全方位审视检查，并开展有针对性的辅导培训。2018-2019 学年教学素质保障组对 390 位教师 678 门课程进行了观课并给出综合评价。课后和 329 位教师

现场沟通,反馈听课意见;同时有针对性的与 61 位教师就教学设计、教学互动、课堂管理、提升学生听课有效性和提高学习积极性等方面进行一对一交流指导,以帮助教师提高教育教学能力。

(二) 万向教育基金助力办学内涵提升

为解决民办院校办学经费不足问题,万向集团为学院发展设立了亿元“万向教育基金”,从每年产生的投资收益中提取约 300—400 万元,用于提升教师教育教学水平和学生综合素质,为学院加强内涵建设提供经费支持。在“万向教育基金”的资助下,近三年来有 23 位教师分别赴德国、美国普渡大学、英国索尔福德大学、澳大利亚昆士兰技术学院、新加坡 ITE 学院等 10 所国(境)外高校进行标杆考察交流学习;60 余名教师分别赴江苏大学、温州职业技术学院、浙江同济职业技术学院、深圳职业技术学院、浙江金融职业学院、长沙环境保护职业技术学院、江苏农林职业技术学院、北京社会民政学院等省内外 20 所高职院校进行标杆考察交流学习,以提升专业建设水平与国际视野。

为奖励在提升学院内涵与实力、教学与科研、品牌与形象,推进学院国际化进程,促进学院长期良性发展等方面做出杰出贡献的具有优良师德师风的教职员工,持续推进万向教育基金教学奖励专项。2018~2019 学年健康与现代农业系荣获“杰出教学部门主管奖”杰出奖,奖金 8 万;学生发展处荣获“杰出教学部门主管奖”优秀奖,奖金 6 万元;2 位团队负责人荣获“杰出团队负责人奖”,奖金 3.6 万;3 位教师获得“杰出教师奖”,奖金 6 万;3 位教师获得“杰出教学服务人员奖”,奖金 3.1 万元;45 位教职员工分获“英语教学提升”“产学合作”“扶持新人”“辅导学生竞赛”“学生课外辅导”等专项优秀奖,其中 7 位教师分获“课程/课材革新奖”和“课堂革新奖”,奖金 5.6 万元,人均 0.8 万。本学年该专项共计

奖励金额 58.1 万元。“万向教育基金”的设立为学院的教育教学改革创新奠定了坚实的基础。

（三）加强师资队伍建设，提升师资水平

1. 围绕立德树人加强师德师风建设

为全面贯彻落实全国、全省教育工作会议精神，加强师德师风建设，组织开展“三学三比”活动，在全院营造“树师德、正师风、铸师魂”的良好氛围，引导广大教师深刻认识职业教育使命和责任，恪守“学高为师，身正为范”的行为准则，当好学生引路人，实现全人发展的培养目标。同时依托国家教育行政学院网络平台，在教师中开展了“以德立身、以德育人，争做‘四有’好老师”等 27 个专题 100 名教师参加的网络培训。

2. 深化专业技术职务评聘制度改革

为充分发挥教师专业技术职务评聘工作的导向作用，激发广大教师认真育人的自觉性、教学科研的积极性和创造性，不断提升学院教科研水平、培养质量、服务社会能力，助推学院发展。学院根据《杭州万向职业技术学院专业技术职务评聘规范（2018 年修订）》制定了《杭州万向职业技术学院专业技术职务评聘规范（2019 年修订）》（杭万职院〔2019〕230 号），为深化专业技术职务评聘制度改革，加强对专业技术职务评聘工作的管理提供依据。

3. 实施教授培养工程

为加强师资队伍建设，强化我院教师的竞争意识和进取精神，努力建立一支学术水平高、结构合理、具有创新开拓精神的高素质的专业教师梯队，进一步提高学院教育教学和教科研的整体水平，2019 年制定了《教授培养工程实施方案及 2020 年选拔计划》（杭万职院〔2019〕257 号）。2019 年申报了 11 名副教授培养工程资助人选。

4. 重视新教师助讲制度和入职培训

为提升新教师职业素养，教发中心按照《学院师资队伍规划建设规划》《学院新教师培养制度》组织新教师开展“职教理念、职教教学、职教研究”等专题培训。2019年7月组织开办了第十四期现代教学法研习班，特邀澳门科技大学协理副校长孙建荣教授、浙工大陈庆章教授、教发中心主任张倩教授等组成的专家组为18位新引入教职员工(其中新引进教师10位)作了“《站讲台》师魂与师艺”“创新教学，做引路人”“如何成为一名优秀的大学老师”“如何让你的课堂教学具有魅力”“国际认证标准对教学质量的启示”“全人教育的理念与实施”“教与学中的学生参与——解难为本与互动教学”“成效为本课程设置——教学与评核设计”“第一堂课的教学设计分享与交流”等9个系列专题讲座。开学初学院再次对18位新入职教职员工进行了为期5天的学院人事政策、职业生涯规划、教学巡查内容与评价、教学常规运行及管理制度、马克思主义宗教观介绍，以及高校教师形象与礼仪、课堂教学经验分享、素质拓展等内容等多方面培训。院长全程关心新教职工的培训工作，带领新入职教职员工宣读入职誓词和签署师德师风承诺书，并对新教职工提出一是保持好的精神状态；二是锤炼师德，热爱学生，履行岗位职责；三是有改革创新精神；四是注重成果；五是提升、完善、超越自己的期望和要求。在做好培训的同时，为从企业引入的专任教师配备教学导师；对无企业工作经历的新入职教师实施教学导师和企业导师“双导师制”，并将为期半年的“坐班制”改变为到企业锻炼的“实习制”。各系分别为10位新引进教师配备了导师，并以培养对象和导师在培养期间开展的教学和科研工作情况及取得的成绩作为依据进行考核。

5. 积极组织教师参加各类进修培训

以《杭州万向职业技术学院教职工进修培训规定》和《杭州万向职业技术学院出国（境）进修人员管理暂行规定》为依据，从经费与工作安排上大力鼓励与支持教师开展硕、博士学位学历学位和国外进修学习，提升教师职业教育的水平。修订《杭州万向职业技术学院科研工作量化考核与管理办法》，鼓励与支持教师大力开展教学科研。2018-2019 学年，入选省高校国内访问学者 1 人，入选省高校访问工程师 4 人；入选杭州市“131”中青年人才培养计划第三层次资助 2 人，入选市“131”中青年人才培养计划第三层次人选 2 人；博士学位学历学位进修 4 人，硕士学历学位进修 15 人。选派绿色食品生产与检验专任教师 1 人赴新加坡 ITE 学院进行为期 3 个月进修学习；国家留基委选派访学（德国）一人（6 个月）。2018 年 10-11 月学院分别选派国际贸易实务专业专任教师 2 人和康复工程技术专业 4 名教师赴境外考察学习。同时在学院内开设《BOPPPS 有效教学设计与实践工作坊》《“三化三元素”应用公开课观摩活动》《大班授课的问题与对策研讨工作坊》《“教学组织管理和任务设计”分享交流会》《一页改革分享教师培训》《标杆考察培训》《三化三元素说课培训》《基于科研项目数据库的立项机会讲座》等专题讲座 18 场次，引导教师及时纠正在教学过程的不足，帮助教师改进教学方法，助力教师创新课堂教学模式。集中下企业实践锻炼 10 人，分散下企业锻炼 65 人，通过下企业挂职锻炼、参与产学研合作项目等多种形式的历练，提高教师的技术能力、实践能力，了解产业界技术最新发展态势。

七、面临挑战

学院在实施学生全人发展、促进教学中心工作、推进课堂教学创新、建立教学素质保障体系等方面取得了一定的成效，但是随着教育教学改革的深入及党的十九大对职业教育发展的要求，学院仍面临着诸多的机遇与挑战。

（一）专业领军人才缺乏

专业领军人才缺乏制约专业发展，正高职称和博士学位专任教师数量与国内一流高职院校相比尚存在较大差距；高层次“双师”结构教学团队还没有完全成型，优秀青年骨干教师数量整体不足，人才短板已成为学院事业发展的主要瓶颈之一，加强以专业领军的高层次人才队伍建设已是学院发展工作的重中之重。

（二）内涵建设提升的标志性成果少

专业精品化、品牌化建设整体水平不够高，人才培养模式创新度不够，创新创业教育、课程思政与课堂教学融入度不够深，学院获得省级以上标志性成果缺乏。因此学院进一步深化教育教学改革，加大办学成果的凝练力度，创建办学特色和品牌。

（三）社会服务能力有待加强

学院在服务国家及省、市重大发展战略，服务产业转型升级，服务企业技术革新和产品开发等方面，存在着教师科研能力不强，专业产教融合不够紧密等问题。在新时代背景下，学院要加强产教融合体制机制创新，在现有产教融合、社会服务工作的基础上，加快提升技术创新服务能力为区域经济发展服务。

（四）国际化办学实质性项目突破有待提升

我院坚持国际化的办学理念，引入境外专家团队，进一步借鉴发达国家高等教育的先进经验，以办国际水平的高校为宗旨，在追寻更加美好教育方面作更多、有益的探索，在国际化办学实质性项目突破有待提升。

附录

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13030	杭州 万向 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.94	98.81
		2	月收入	元	3025.37	3041.70
		3	理工农医类专业相关度	%	70.69	88.38
		4	母校满意度	%	86.99	85.64
		5	自主创业比例	%	0.37	5.67
		6	雇主满意度	%	88.00	90.93
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33.93	36.56

备注：2019 年母校满意度、雇主满意度、自主创业和毕业三年职位晋升比例数据来源于浙江省教育评估院《2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13030	杭州万向职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2451	2351	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1)课堂育人	调研人次	人次	1290	1219
				满意度	%	96.43	94.79
			(2)课外育人	调研人次	人次	1290	1219
				满意度	%	96.23	94.39
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1)思想政治课	调研课次	课次	35	
				满意度	%	95.08	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	55	43
				满意度	%	93.88	90.26
			(3)专业课教学	调研课次	课次	55	56
				满意度	%	94.19	92.55
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1)学生工作	调研人次	人次	2059	1845
				满意度	%	91.45	90.70
			(2)教学管理	调研人次	人次	1290	1219
				满意度	%	95.6	94.46
			(3)后勤服务	调研人次	人次	232	135
				满意度	%	97.00	100.0
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	500	300	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	32	32
				其中：科技社团数	个	1	1
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1213	347
				国学社:45 人; 文学社:30 人; 万有音力社:67 人; 武术社:38 人; 舞蹈社:45 人; 瑜伽社:37 人; 演辩社:43 人; 心理协会:104 人; 创业社:60 人; 青年志愿者协会:83 人; 话剧社:47 人; 紫轩棋社:29 人; 古都文化传习社:84 人; 红十字爱心社:50 人; 读书社:21 人; 多媒体社:21 人; 大球社:93 人; 青春同伴教育社:6 人; 诗与远方思政社:17 人; 礼仪社:54 人; 小球社:121 人; 摄影社:16 人; 动漫社:35 人; 书画社:43 人; 茶艺社:31 人; 烘培社:38 人; 插花社:26 人; 轮滑社:28 人; 英语协会:100 人; 健身社:56 人; 会计社:52 人, 工业设计协会:40 人。			
				其中: 科技社团的学生人数	人	34	6

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13030	杭州 万向 职业 技术 学院	1	生师比		—	14.36	14.96
		2	双师素质专任教师比例		%	67.96	75.26
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	30.58	30.53
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	10883.88	11724.78
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	15.43	15.63
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.70	0.69
		7	地市级以上科技平台数		个	4	5
		8	教学计划内课程总数		门	600	624
			其中：	线上开设课程数	门	63	72
				线上课程课均学生数	人	123	125
		学校类别(单选)：综合、师范、民族院校(√) 工科、农、林院校() 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()					

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13030	杭州 万向 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	3541	3353
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13030	杭州万向职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5907	6037
			毕业生人数	人	2188	2107
			其中：就业人数	人	2143	2082
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	1187	1232
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	5	6
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1886	1598
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	2	46
		2	技术服务到款额	万元	33.84	50.00
			技术服务产生的经济效益*	万元	—	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	245.25	212.77
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训服务	人日	22185	21242
			其中：技术技能培训服务	人日	20035	18509
			新型职业农民培训服务	人日	—	—
			退役军人培训服务	人日	—	—
			基层社会服务人员培训服务	人日	2150	2733
		6	非学历培训到款额	万元	151.84	202.11
		主要办学经费来源(单选)：省级() 地市级() 行业或企业(√) 其他()				
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（√）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13030	杭州万向职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	5335.20	5823.00
			其中：年生均财政专项经费	元	-	-
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	340	318
			其中：专任教师总数	人	206	190
				人日	9.9	11.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.00	36.00
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	367.6	390.0
		5	生均企业实习经费补贴	元	579.68	668.72
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	7.00	7.00
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	24952	24043
			年支付企业兼职教师课酬	元	2499300	1642200
			其中：财政专项补贴	元	-	-

备注：我校属于民办高职院校，无教职员工额定编制和财政专项补贴。