



浙江安防職業技術學院
Zhejiang College of Security Technology

高等职业教育质量年度报告 (2020)

内容真实性责任声明

学校对 浙江安防职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年12月26日

目录

一、办学基本情况.....	5
(一) 学院概况.....	5
(二) 办学定位.....	8
(三) 办学理念.....	8
(四) 培养目标.....	9
(五) 专业设置和学生情况.....	10
二、学生发展.....	13
(一) 招生工作：招生规模有突破，招生质量有提升.....	13
(二) 思想教育：思政教育形式丰，教育能力得发展.....	14
(三) 学生服务：资助帮扶全铺开，心理教育全覆盖.....	15
(四) 特色管理：准警务化更深化，朋辈教育显成效.....	18
(五) 校园文化：项目活动成品牌，志愿服务受肯定.....	19
(六) 就业创业工作：精准指导保质量，双创工作有进展.....	21
三、教学改革.....	23
(一) 建成专业集群，提升专业内涵.....	23
(二) 改革培养模式，提升培养质量.....	25
(三) 优化课程体系，加大教学创新.....	27
(四) 强化实践教学，深化产教融合.....	29
(五) 完善教学制度，创新教学管理.....	30
四、政策保障.....	31
(一) 政府支持保障.....	31
(二) 财政经费保障.....	31
(三) 人力资源保障.....	32
(四) 教学资源保障.....	33
(五) 质量监控保障.....	34
五、国际合作.....	35
(一) 引进来.....	35

(二) 走出去.....	35
六、服务贡献.....	36
(一) 加强科学研究, 不断提升科技服务能力.....	36
(二) 强化政校企行合作, 积极推进科技服务工作.....	37
(三) 利用学院优势, 开展特色培训.....	37
(四) 深化产教融合, 服务“平安温州”建设.....	38
七、面临挑战.....	40
(一) 学院特色还需进一步凝练.....	40
(二) 人才培养质量还需进一步提升.....	40
(三) 师资队伍力量还需进一步充实.....	40
(四) 校园基础设施建设还需进一步加速.....	41
(五) 办学规模还需进一步扩大.....	41
附件:	42
表 1 计分卡.....	42
表 2 学生反馈表.....	43
表 3 资源表.....	45
表 4 国际影响表.....	46
表 5 服务贡献表.....	47
表 6 落实政策表.....	48
案例:	
案例 1 积极响应高职扩招政策.....	15
案例 2 学院联合企业设置企业奖助学金.....	18
案例 3 学院举办第一届“准警务化文化节”活动.....	19
案例 4 “安盾”防诈骗志愿服务项目荣获 2019 年温州市志愿服务项目大赛金奖...	20
案例 5 从实习到就业无缝对接.....	22
案例 6 学院学生获评温州市创新创业典型人物.....	23
案例 7 学院国家现代学徒制项目顺利通过教育部验收.....	26
案例 8 工业设计专业“以赛促教、以赛促学”培养创新应用型人才.....	27
案例 9 强化预算 保障教学 全面提升人才培养质量水平.....	32
案例 10 研发并推广“九防”课程进校园.....	38
案例 11 “校、政、企”三方聚力协同培育高素质复合技能人才.....	39

一、办学基本情况

（一）学院概况

浙江安防职业技术学院是经教育部批准建立的公办全日制高等职业技术学院，由温州市人民政府联合浙江省公安厅和公安部第一研究所创办。是浙江省内唯一一所重点培养具有安防科技应用与推广能力，能够从事公共安全管理、安防工程建设、民航安全管理等高素质技术技能人才的高职院校。现设有公共安全管理、安全技术与管理、安全防范技术、物联网应用技术、工程安全评价与监理、工程造价、消防工程技术、工业设计（信息交互设计方向）、室内艺术设计、空中乘务、大数据应用技术、民航安全技术与管理等 16 个特色专业，其中安全防范技术、消防工程技术、工业设计等为浙江省特色专业，物联网应用技术为国家现代学徒制试点专业、温州市重点专业，大数据应用技术专业为温州市特色专业。学院现有全日制在校生 3338 人，教职员工 238 人，其中专任教师 142 人，校内专任教师中，高级职称占 15.23%，中级职称占 33.68%，双师型或双师素质教师占 52.11%。目前设有本部校区与滨海校区，本部校区现有建筑面积约 15 万平方米、占地面积约 17 万平方米。滨海校区坐落在东海之滨，与温州职业中专共用共享。环境优雅，设施齐全，是一所集事业、人文、生活为一体的生态化校园，可以容纳近千名学生入学。

学院坚持立德树人，重视学生思想政治教育工作和党建工作，实施“振翅安防”综合素质提升工程，深化学生准警

务化管理模式，努力提升学生综合素质。加强思政教师队伍建设，重视思政课程改革，努力推进“思政课程”到“课程思政”转变。强化基层组织建设，健全组织生活，加强党员管理，规范党费收缴和使用，做好意识形态工作，不断推进党建创新，激发党建活力。

专业建设日渐深化，教学水平不断提高，人才培养质量稳步提升，在 2018 年成功申报 3 个专业基础上，2019 年又成功增设 1 个专业。重视校企合作、产教融合，与北京翔宇航空、新华三集团、杭州洪铭科技、新大陆集团等公司通过“2+1”联合培养和校企合作订单班等形式开展专业共建、人才联合培养。

加强教学管理，重视课堂和教学内涵建设，改善教学基础条件，提高教学教研质量。现代学徒制试点单位通过教育部验收、获批浙江省传感网应用开发项目 1+X 证书制度试点院校。新增省部级教学建设项目 2 项，新增市厅级教学建设项目 4 项，获浙江省教育技术成果奖三等奖 1 项、浙江省微课比赛三等奖 2 项、中国外语微课大赛浙江赛区三等奖 1 项、浙江省基于 MOOC 的混合式教学优秀案例评比三等奖 1 项。重视实践教学环节，加大实训条件改善，全年投入资金 670 万元，新建校内实训室 21 个，新增校企（政、会）实训基地 19 家。重视学生创业教育，构建了“产教学赛创”五位一体高职院校创新创业实践教学体系，学生创业意识和创业能力得到培养，校园创业氛围得到加强。

重视应用技术研发能力，承担省市级研究项目 18 项，

发表学术论文 39 篇，获国家实用新型专利 3 项，计算机软件著作权 12 项，新建院级科研机构 5 个。重视社会服务，成立温州市退役军人学院、温州应急管理职业学院。做好社会培训工作，开展各类社会培训 40 余期，培训人数 7500 余人次，培训收入总计 269 余万元。

高度重视招生、就业工作，全院教师参与招生和就业指导工作。2019 年获批招生总计划数 2200 个，成功组织提前招生、单考单招、普通文理科等多种招生录取工作。重视就业工作，加强就业服务，努力提高学生就业能力，毕业生就业率为 98.80%。

校园基础设施建设有序推进，1 号综合楼（特警训练基地）建设工程已完成竣工预验收，并正式投入使用。校园东区项目中 6 层综合楼开始地上建筑施工、12 层宿舍楼主体结构完成三层，6 层宿舍楼（无地下室）已经结顶。西区项目已完成近 800 万元政策处理费的拨付，迁移坟墓 506 对，校园征地正式启动。重视校园安全，做好综合保障，努力开源节流，规范高效使用经费，加强分配制度改革，工资津贴发放更趋合理，规范化办学稳步推进。



图 1 学院校园整体规划设计图

（二）办学定位

1. 办学服务定位

立足温州、服务浙江、面向全国，充分发挥自身的办学优势，坚持错位办学，突出安防特色，加强内涵建设，努力为平安社会建设提供人才和技术服务。

2. 办学层次定位

以全日制高等职业教育为主，成教、培训并举，兼有多种形式的职业技能鉴定。

3. 人才培养定位

面向基层，培养具有基层社会管理、安全防范、安防产品设计与研发、安防科技应用与推广能力，能够从事公共安全管理、信息安全管理、工程安全管理、民航安全管理等高素质技术技能人才。

4. 专业发展定位

以“智能+安防”为特色，形成安全应急与数字信息两翼发展，辅以管理、设计等特色专业协调发展的专业格局。

5. 科学研究定位

服务教学、面向生产一线，强化校地合作，以安全产业和安防产品的研发为导向，搭建服务平台，努力成为区域安全管理、安防高端人才聚集与技术研发和检测的基地。

（三）办学理念

1. 坚持以生为本，质量立校

坚持立德树人，把促进学生成长、成才作为学院一切工

作的出发点和落脚点，坚持产教融合、校（地）企合作、工学结合，不断深化教育教学改革，着力提高教育教学质量。

2. 坚持错位发展，特色取胜

依托军警优势，突出安防特色。对接安防产业，做强特色专业；服务平安社会，建设相关专业；对应先进产业，拓展新兴专业；利用自身优势，错位发展专业。

3. 坚持服务需求，就业导向

人才培养要满足地方经济社会发展和人的全面发展的需要，应紧紧围绕“平安中国”“平安浙江”建设，根据地方经济社会和谐发展的需要，开展科学调研，开设所需专业，培养相关人才，同时以需求为导向，坚持职业教育与终身学习对接，培养与培训并举，服务地方经济社会发展。

（四）培养目标

学院以“智能+安防”的模式，重点培养具有安防科技应用与推广能力，能够从事公共安全管理、安防工程建设、民航安全管理等职业，德智体美全面发展的高素质技术技能型一线人才。

（五）专业设置和学生情况

表 1 浙江安防职业技术学院专业情况

序号	所属系部	专业代码	专业名称	备注
1	安全管理系	680109K	公共安全管理	停止招生
2	安全管理系	560118	工业设计（信息交互设计方向）	
3	安全管理系	600405	空中乘务	
4	安全管理系	650109	室内艺术设计	
5	安全管理系	600406	民航安全技术管理	
6	安全管理系	610216	虚拟现实应用技术	
7	安全管理系	610109	电子产品营销与服务	
8	信息工程系	610119	物联网应用技术	
9	信息工程系	680702	安全防范技术	
10	信息工程系	610215	大数据技术与应用	
11	信息工程系	610211	信息安全与管理	
12	信息工程系	560610	无人机应用技术	
13	应急技术系	520904	安全技术与管理	
14	应急技术系	520905	工程安全评价与监理	
15	应急技术系	540406	消防工程技术	
16	应急技术系	540502	工程造价	

表 2 浙江安防职业技术学院在校学生人数

序号	班级	人数	序号	班级	人数
1	工业设计 1701	25	43	安全防范 1903（新华三班）	41
2	工业设计 1702	25	44	安全防范 1904（新华三班）	45
3	工程造价 1701	28	45	安全防范 1905	57
4	安全管理 1701	26	46	物联网 1901	48
5	空中乘务 1701	49	47	物联网 1902	52
6	室内设计 1701	33	48	物联网 1903	49
7	室内设计 1702	26	49	消防 1901	51
8	安全防范 1701	24	50	消防 1902	57
9	安全防范 1702	44	51	工业设计 1901	41
10	安全防范 1703	42	52	工业设计 1902	41
11	物联网 1701	28	53	工业设计 1903	43
12	物联网 1702	31	54	造价 1901	44
13	消防 1701	30	55	造价 1902	48
14	工程监理 1701	24	56	造价 1903	48
15	安全防范 1801	42	57	造价 1904	46
16	安全防范 1802	41	58	安全管理 1901	48
17	安全防范 1803	37	59	安全管理 1902	48
18	安全防范 1804	46	60	空乘 1901	34
19	消防 1801	49	61	空乘 1902	34
20	消防 1802	45	62	室内设计 1901	36
21	工业设计 1801	36	63	室内设计 1902	36
22	工业设计 1802	38	64	室内设计 1903	30

23	工程造价 1801	44	65	室内设计 1904（水晶石班）	31
24	工程造价 1802	41	66	工程监理 1901	45
25	工程造价 1803	39	67	工程监理 1902	46
26	安全管理 1801	41	68	民航管理 1901	36
27	安全管理 1802	42	69	民航管理 1902	31
28	空中乘务 1801	40	70	大数据 1901（西普班）	47
29	空中乘务 1802	40	71	大数据 1902（西普班）	46
30	室内设计 1801	40	72	大数据 1903（新华三班）	42
31	室内设计 1802	34	73	大数据 1904（新华三班）	39
32	室内设计 1803	33	74	大数据 1905（新华三班）	43
33	民航管理 1801	37	75	虚拟技术 1901	35
34	物联网 1801	43	76	虚拟技术 1902	36
35	物联网 1802	42	77	虚拟技术 1903（水晶石班）	31
36	物联网 1803	39	78	产品营销 1901	50
37	工程监理 1801	44	79	产品营销 1902	45
38	工程监理 1802	41	80	无人机 1901	48
39	大数据 1801	47	81	无人机 1902	40
40	大数据 1802	44	82	信息管理 1901	49
41	安全防范 1901	26	83	信息管理 1902	47
42	安全防范 1902（宇视班）	48			
安防生合计：3338 人					

二、学生发展

（一）招生工作：招生规模有突破，招生质量有提升

为深入贯彻落实高考招生制度改革试点工作会议要求，学院结合实际情况，制定了《浙江安防职业技术学院关于落实高考招生制度改革要求的工作方案》，落实高考招生制度改革主要举措，全力迎接高考制度改革后的招生变革。2019年学院招生首次突破两千人规模，实际录取2148人，较2018年录取人数翻倍。省份增至12个，省外招生89人，其中河北26人、贵州5人、云南9人、安徽5人、河南10人、广西1人、甘肃4人、四川3人、江西8人、山西9人、新疆9人。浙江省招生2059人，其中提前招生165人、单考单招624人、普通类1049人、艺术类70人、高职扩招151人。招生呈现出规模逐渐扩大，结构类型更加优化，生源数量和质量稳步提升的良好趋势。

表3 2019年浙江安防职业技术学院招生情况一览表

招生类型	批次	招生数	报到数（含征兵入伍）	报到率（含征兵入伍）
省外统招	高职（专科）	89	74	83.15%
省内统招	普通第三段	1049	1035	98.67%
	普高艺术类	70	66	94.29%
单考单招	单独考试	624	562	90.06%
提前招生	普高	120	120	100.00%
	中职	45	45	100.00%
高职扩招（二阶段）	单独考试	151	138	91.39%
合计		2148	2040	94.97%

为贯彻浙江省教育厅和相关部门文件精神，拓展招生形式，提高生源质量，2019年学院与12所中职学校开展“中

高职一体化”五年制职业教育合作，招生人数稳步增长。在中高职衔接上下功夫，拓展学生升学通道，培养更多更高层次人才。同时，中高职合作将更有利于学院自身优势的发挥，提升学院办学品位和发展内涵，推动产教融合，实现优势互补，共同带动区域教育事业的蓬勃发展。

案例 1 积极响应高职扩招政策

为响应国家高职扩招 100 万政策，提高我国职业教育水平，扩大职业教育的影响力，学院全体教职工参与招生宣传工作，全力以赴做好扩招工作。针对退役士兵、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等生源，学院组织人员走访温州市人力资源保障局、农业局、退役军人管理局、温州市保安总公司等，发放招生资料 1000 余份；针对合作企业，学院建议其组班报名，通过送课上门的形式，为企业中层管理人员提供学历提升服务。学院领导勇挑重担，攻坚克难推进校园建设工作并创设新校区，为办学规模扩大提供硬件保障。最终圆满完成扩招任务，2019 年学院高职扩招（一阶段）招生 11 人，高职扩招（第二阶段）招生 151 人，总扩招人数 162 人，实际报到 146 人，报到率 90.12%。生源类型中退役士兵 95 人，下岗失业人员 22 人，农民工 10 人，新型职业农民 19 人。

（二）思想教育：思政教育形式丰，教育能力得发展

学院坚持立德树人初心，将思想教育融入学生培养每个阶段。以纪念五四运动 100 周年、庆祝新中国成立 70 周年为契机，结合新生始业教育、毕业生离校、新学期返校集训、每两周学情通报等时机，通过各类主题教育活动、形势政策课、主题团日活动、青年马克思主义学院等载体，发挥学生

教官团、砺匠学子宣讲团、女子国旗护卫队等学院特色学生组织的典型引领作用，丰富教育形式和内容，切实加强思想政治教育，引导学生爱党爱国爱校。同时，举办首届思政研讨会、3期辅导员沙龙、班主任会议、3期“半月谈”活动等，提高思政工作人员综合能力，保障思想教育效果。在思政理论教学上，秉承“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念，开展行走的思政课堂、第四届大学生道德小品大赛暨“我和我的祖国”抖音视频大赛等活动，创新了思想政治理论课教学方法和实践模式。



图 2 2019 年五四表彰大会

（三）学生服务：资助帮扶全铺开，心理教育全覆盖

学院推进助困基础工作，精准构建帮扶体系。以“一个都不落下”为目标，做好国家、社会、学院各类资助的评选、帮扶工作，认定家庭经济困难学生 396 人，及时足额发放奖助学金、困难补助 2207 人次 236.32 万元；发放生源地助学贷款 35 人 26.7 万元；设置校内勤工助学固定岗位 122 个，发放工资 39.43 万万元，拓展 100 余个校外勤工助学岗位；

做好 60 人次应征入伍、退役士兵学费补偿、减免 46.8 万元。积极开展“勤工助学岗位能手”“砺匠学子宣讲团”获奖学生风采展示等主题宣传活动，实现贫困生经济 and 精神的“双脱困”，提高资助育人的宣传力度。

表 4 2019 年各类奖助学情况一览表

项目		人数	金额（万元）
奖 学 金	2018-2019 学年国家奖学金	4	3.2
	2018-2019 学年省政府奖学金	67	40.2
	2018-2019 学年国家励志奖学金	43	21.5
	学院 2018-2019 学年第一学期奖学金	653	19.19
	学院 2018-2019 学年第二学期奖学金	584	16.02
	浙江省康恩贝自强奖学金	2	0.4
助 学 金	2018-2019 学年国家助学金春季	268	41.58
	2019-2020 学年国家助学金秋季	207	30.825
	在外新生代温商企业家结对助学金	5	2.5
	在温高职院校结对助学金	20	10
	青山助学金	35	10.5
	勤工助学工资	122	39.425707
	学费资助	60	20.4
	临时困难补助	11	1.1
	外省学生路费补贴（上半年）	59	7.18035
	外省学生路费补贴（下半年）	115	8.91225
	外省学生生活用品补贴	74	2.8120
总计		2329	275.745307

案例 2 学院联合企业设置企业奖助学金

为奖励品学兼优的家庭经济困难学生完成学业，学院联合青山控股集团有限公司设置了“青山助学金”。这是学院建校以来首个企业奖助学金，青山控股集团有限公司捐赠 10.5 万元，奖励资助 35 名在学习、实践、生活中各方面表现优良的家庭经济困难学生，让他们能够安心学习、顺利完成学业。

学院加强心理健康教育，完善重点关注学生管理机制。举办第四届“5.25”心理健康活动月活动，开设周末心理影院，举办心理情景剧比赛、“最美微笑”评比、心理健康讲座、心理主题班会、心理手绘报等活动 8 场，宣传心理健康理念，丰富学生业余生活。开展 2019 级新生心理团体辅导活动 43 场，完成全体 2019 级新生心理普查工作。对 2019 级新生班级心理委员进行线上线下培训，共有 55 人获得心理委员合格证书。紧抓学生心理中心建设，举行 4 次青春健康同伴辅导活动，涉及恋爱观、社会性别、防止意外怀孕、预防艾滋病等主题。推出心理晴雨表，做好每周学生心理状态信息采集。

（四）特色管理：准警务化更深化，朋辈教育显成效

学院深入实施准警务化教育管理，突出标准统一和步调一致，突出宽严相济和典型引领，将准警务化教育管理融入学生培养全过程。紧密围绕理想信念树立、道德素质培育、行为习惯养成和体能素质提升四大核心内容，以“学警风、严管理、重实践、强素质”为培养途径，严格践行一日生活制度，落实准警务化学分制。同时，相应开展“准警务化公

寓文化嘉年华”“准警务化文化节”等柔性管理活动，发挥朋辈教育的作用，增强学生对准警务化教育管理的认识，加强自我管理能力，修正处事态度和方法，提高综合素质。

案例3 学院举办第一届“准警务化文化节”活动

为进一步营造学院良好的准警务化教育管理氛围，增强全体学生参加准警务化活动的积极性，展现学院准警务化教育管理的成果，学院于2019年11月举行了第一届“准警务化文化节”活动。本次活动分为基础项目、个人项目、团体项目和奖励项目。基础项目准警务化理论知识竞赛在巩固理论知识的同时，也检验了学习成果。在滚铁圈、叠被子等个人项目中，同学们运用自己良好的身体素质展现出安防学子的青春活力。在团体项目中，寝室内务整理大比拼、垃圾分类大闯关等活动，诠释着友谊第一、比赛第二的竞赛精神。作为奖励项目，学生还开展警营文化生活一日体验——走进温州武警部队活动。

（五）校园文化：项目活动成品牌，志愿服务受肯定

对内校园文化活动有声有色，举办“VIEW•安防青年说”、“温州城市建设发展”研学活动、第一届专业社团专业技能大赛、红色漫画展、经典诵读比赛、“我和我的祖国”主题作品征集等活动70余项。同时，以传统项目为载体，举办校园文化艺术节、第六届田径运动会、社团游园会、迎新晚会、元旦晚会等大型校园文化活动，形成一批有影响、有特色的文化活动品牌。

对外志愿服务活动全面发力，承办中国温州世界名校龙舟邀请赛志愿者培训班等市级培训，承接世界青年科学家峰会、温州民营企业服务周、世界名校龙舟邀请赛、温州“大

建大美同心享”市民体验、浙江省红十字“生命之约 大爱传递”人体器官捐献宣传进校园活动、2019 年温州市马拉松比赛、全国第四届警察公共关系最佳案例研讨会、“年轻就要 XIAN”温州市 2019 年冬季献血活动等各类大型赛会志愿服务活动 20 余次，积极开展“新青年下乡”活动，参与志愿者 2618 人次，累计志愿服务时数 5000 余小时，充分展现了形象气质佳、纪律意识严、服务能力高的志安防学生愿者形象，受到有关部门和领导的肯定。

案例 4 “安盾”防诈骗志愿服务项目荣获 2019 年温州市志愿服务项目大赛金奖

“安盾”防诈骗志愿服务项目从全市 153 个志愿服务项目中脱颖而出，荣获 2019 年温州市志愿服务项目大赛金奖。项目以巡回宣讲方式，以案说法，宣传各类典型诈骗形式和防范建议。通过设计印制新颖的宣传画，在文化礼堂、公园广场等人员聚集地的宣传栏粘贴；通过制作视频、H5 等方式，在网络平台传播；通过组织有奖知识问答，开展互动宣传，提升宣传效果。同时，通过安全培训、警营体验等安全课程，开展防暴恐、防踩踏、防欺凌、防灾害、防性侵、防拐骗、防交通意外、应急自救、防溺水等安全教育，受到市民群众欢迎。



图 3 学院学生志愿者服务世界青年科学家峰会

（六）就业创业工作：精准指导保质量，双创工作有进展

学院高度重视就业创业工作，出台多项举措保障学院就业创业工作发展。通过加强就业、创业指导师资队伍建设，提升我院就业创业指导师对我院学生就业创业类课程的教学水平和实践活动的指导能力，全面提高我院学生的就业创业水平。同时，通过职业生涯大赛、互联网+大赛、简历设计大赛、毕业生回访等就业创业服务季系列活动，切实提高学生就业创业能力。此外，学院加强校政会企合作，为学生搭建多渠道发展的平台。出台多项鼓励政策促进学生创新创业活动，积极营造创新创业氛围。



图4 学院学子获得浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛一等奖

学院通过开设校企合作订单班，助推学生就业。与北京翔宇航空集团、北京新大陆集团、上海水晶石教育科技有限公司、新华三集团、杭州洪铭通科技等公司分别联合开设了

多期“2+1”校企合作订单班，学校订单培养，企业承诺安置就业，让学生“入学即入厂、毕业即就业”，达到学生、企业、学校互利共赢，实现学生高质量就业。2019届毕业生250人，涉及公共安全管理、安全防范技术、物联网应用技术、消防工程技术、工业设计、工程造价共六个专业。截止2019年8月31日，2019届毕业生初次就业率达98%。

案例5 从实习到就业无缝对接

2019届工业设计专业毕业生翁乐伟，在校期间学习能力强，设计才能突出，曾获2016年浙江省政府奖学金、2017年中国包装创意设计大赛专科学生组二等奖、第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业比赛优胜奖等多项荣誉。由于实习期表现优秀，毕业时被杭州露电科技有限公司设计部录取，工作内容主要负责警察学院VR现场勘查实训系统、定制项目VR端产品UI设计及部分公司宣传设计。他适应能力强，工作执行能力强，工作认真细致，吃苦耐劳，专业的态度获得了公司领导和同事的一致认可。

学院紧紧围绕安防行业和服务区域经济发展需求开展创新创业教育，构建了“产教学赛创”五位一体高职院校创新创业实践教学体系，健全创新创业教育课程体系。面向全体学生开设创新思维与创新方法、创业基础等两门选修课程，2019年共有1008名同学参加创新创业课程学习。2019年，获得“建行杯”第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖；学生李静，章涵和滕小龙作为优秀创业者代表，受邀接受温州电视台经济科教频道《非常创客》

栏目专题采访。

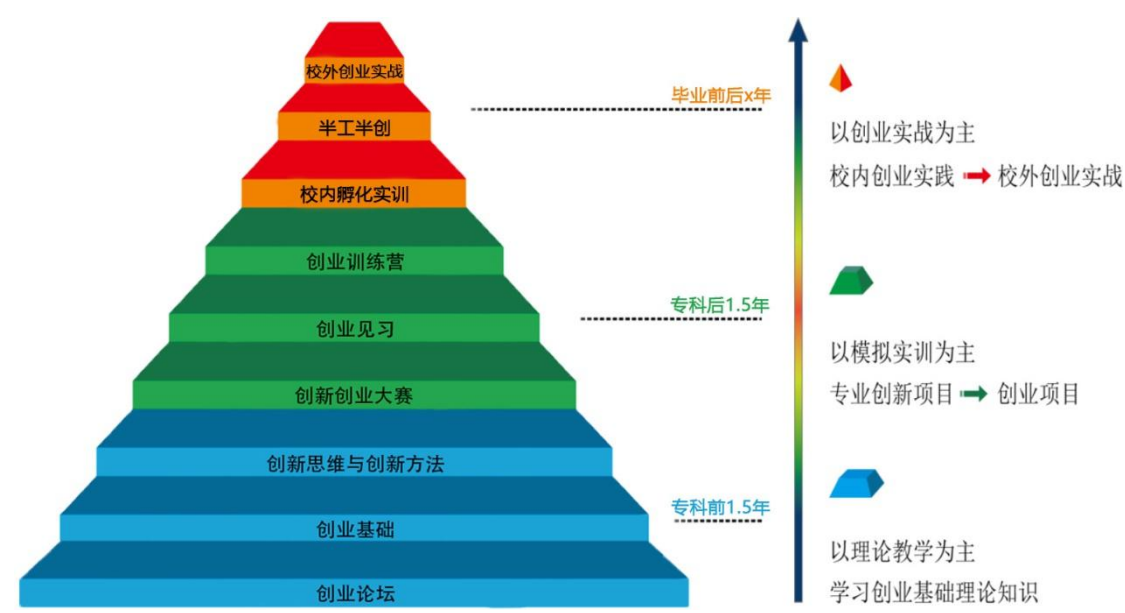


图 5 创新创业实践教学体系

案例 6 学院学生获评温州市创新创业典型人物

2017 级工业设计专业的学生郑珂，于 2019 年 11 月被评选为 2019 年温州市创新创业典型人物，在校期间荣获国家奖学金、省政府奖学金等，热衷于参与各项志愿服务活动 and 注重乡村发展。在老师的指导和同学好友的帮助下，2019 年荣获浙江省互联网+创新创业大赛三等奖，浙江省职业院校“挑战杯”大赛一等奖，浙江省大学生多媒体大赛三等奖。在浙江省第二届大学生乡村振兴创意大赛中以温州苍南马站镇虾皮为对象，以解决乡村振兴中的现实问题为导向，采用“乡村出题+高校答卷+成果落地”的竞赛模式中荣获银奖。

三、教学改革

（一）建成专业集群，提升专业内涵

1. 以“智能+大安防”初建专业集群

学院按照《国家职业教育改革实施方案》要求，结合浙

江（温州）区域社会经济产业发展需求，突出“智能+大安防”的办学特色，深入开展调研和论证。在 2018 年成功申报 3 个专业的专业基础上，2019 年又成功增设 1 个专业，共新增无人机应用技术、虚拟现实应用技术、信息安全与管理、电子产品营销与服务等 4 个新专业。目前学院拥有招生专业 16 个，初步形成人工智能与公共安全两翼发展的专业集群态势，辅以商管文旅协调发展。目前已经形成信息工程类、安全应急类、艺术设计类、现代服务管理类 4 大“智能+安防”专业群。在专业集群建设方面，学院加大群内课程体系、实训室建设体系的构架，为未来“高水平专业群”的建设打下良好的基础。

2. 以“硬件+软实力”提升专业内涵

在硬件建设方面，学院大力推进实训室建设。2019 年，学院共建成高清度人脸比对实训室、无人机综合实训室、计算机基础实训室、室内设计实训室、摄影摄像实训室、大数据实训室、BIM 实训机房、安全技术与管理综合实训室、高层消防实践基地、测量工程实训室等实训室 21 个，比原计划增加了 12 个。继续推进建设 1 个市级校企共建实训室（民航安全技术管理），并通过中期检查，全年实训建设经费共投入 670 多万，比原计划投入增加了 57%。

在软实力建设方面，学院重视专业内涵建设。加大力度建设安全防范技术、工业设计、消防工程技术等 3 个省特色专业；温州市重点专业物联网应用技术服务地方产业经济能力不断提升，以该专业为依托的教育部第二批现代学徒制试

点单位通过验收；大数据应用技术获批 2019 年度温州市特色专业。依托专业，设立设有国家安全防范报警系统产品质量监督检验中心温州工作站、市物联网人才培养培训基地、交互设计研究所及安防工程技术研究所、“智能家居研发中心”、“防诈骗研究所”、“智能消防研究所”等多个研究机构。同时，在实训软文化建设方面，也较有成效。共布展 250 来平米的专业文化展板，内容涉及系部实训中心简介、专业特色介绍、优秀学生作品展示、实训主题喷绘等，努力提升专业的软实力。

（二）改革培养模式，提升培养质量

1. 以“准警务化+工匠精神”为特色，加强教学管理

以“准警务化+工匠精神”为特色，继续深化创新“4+4+4+X”人才培养模式，在人才培养目标上，坚持技术技能、人文素养、职业精神、个人发展四个并重，注重学生综合素质提升；在人才培养机制上，坚持校、企、政、会四方协同育人，强调学校教育与地方经济发展及行业集群发展相融合，使得人才培养符合温州本地经济转型升级的需要，通过行业标准和企业用人标准来检验学生实践技能水平，切实将“现代工匠”的培养落到实处；在教学过程上，强化教、学、练、做四个环节，注重理论学习和学生动手能力培养，全面提升学生技术技能；在特色培养上，继续鼓励各专业探索现代学徒制、订单培养等形式多样、特色鲜明的专业人才培养模式。

2. 以“现代学徒制”为核心，改革培养模式

在学院人才培养模式中，“特色订单培养”“现代学徒制”最具特色。目前学院大部分专业都与知名企业合作，开展特色订单培养，如大数据专业的“新华三班”“西普阳光班”，安全防范技术专业的“宇视班”“新华三班”，室内设计、虚拟现实专业的“水晶石班”，空中乘务、民航安全技术与管理专业的“翔宇班”等，2019级订单班数量占比达28%。学院的“特色订单培养”模式，充分体现了“现代学徒制”的培养特色，通过师徒结对，培养有匠心、懂匠品、精匠艺、践匠行、提匠值的实用型人才。

案例7 学院国家现代学徒制项目顺利通过教育部验收

2017年6月，学院物联网应用技术专业牵头，联合中国电子信息行业联合会申报了《基于“三主体”“双贯穿”的物联网专业人才培养模式的探索》职业教育现代学徒制试点项目，并获得立项。两年来，校企双方密切联系，共同参与人才培养的全过程，探索人才共育、责任共担、过程共管、师资共用、基地共建、成果共享、资金共投的“双元七共”人才培养模式，实现人才培养的“量身定制”，提高人才培养质量，提升职业教育服务产业发展的能力。“三主体”共育“现代学徒”，“双贯穿”培养“技术工匠”，试点工作成果颇丰，学徒理念深入人心，受到社会、企业、学生的一致认可。2019年10月，学院作为国家第二批现代学徒制试点单位，通过了教育部验收。

3. 以参与竞赛为方式，提升培养质量

2019年，学院职业技能竞赛的参与数量和质量较上一年度有一定的提升，学院组织参加各级各类竞赛26项，其中，

获得国家级荣誉 3 项，省级荣誉 29 项，市级荣誉 62 项。如：我院物联网应用技术专业学生获得浙江省职业院校技能大赛“物联网技术”赛项一等奖和三等奖，空乘专业多名学生获得浙江省高职院校“航空服务”技能大赛二、三等奖，工业设计、工程造价等专业的学生都在各自的专业领域技能竞赛中获得了不同等级的奖项。通过参加系列技能竞赛，巩固专业知识体系，提升人才培养质量。

案例 8 工业设计专业“以赛促教、以赛促学” 培养创新应用型人才

学院工业设计专业一直致力于创新应用型人才培养，高度重视学生实践创新能力。近年来，坚持将专业竞赛项目与日常课堂教学无缝对接，积极推进学生从“创意—作业—作品—产品”的转变，鼓励并组织学生积极参加各种专业赛事，切实提高了学生的实践能力，取得了较好的教学成果。2019 年以来，组织学生参加浙江省第十八届大学生多媒体作品设计竞赛、2019 中国包装创意设计大赛、等比赛，共获奖 40 余项。

（三）优化课程体系，加大教学创新

1. 优化课程体系，制订课程标准

建立基于职业岗位能力需求的课程体系与标准，定期优化课程体系，更新课程标准，促进课程设置、课程标准与新时期专业人才需求相吻合。完善物联网应用技术等 10 个专业的教学标准，进一步加强专业核心课程的课程标准建设；增加选修课程比例，减少必修课程，扩大学生的自主选课权与自主学习机会，选修课程学分占总学分比例达到 40%；拓宽公共选修课门类，新开设《学生定向拓展理论与实践》等

公共选修课程 10 门，引进《世界文明史》《人工智能与信息社会》等通识课程 400 余门，满足学生对不同学科领域的兴趣爱好，提升学生综合素质水平。

2. 聚焦课堂教学，创新教学手段

根据国家教育部、省教育厅有关课堂创新的总体部署，积极探索和应用先进教育手段，全力推进教学信息化工作，开展校内教学资源库建设，推进开展“互联网+教学”。全年，上报国家级精品在线开放课程 1 项，省级在建精品在线开放课程共 8 门。鼓励教师使用信息化教学平台教学，引进超星、蓝墨云、玩课网等教学平台。组织开展“互联网+教学”模式探索；积极开展项目化、作品化、工作室等多样化教学方式，极大提高教学效果。组织开展教学公开课、教学示范课，“第二届安防好课堂”“安防好微课”“职业教育活动周”等系列活动，推进全员课堂教学创新活动；建立以学生为学习主体的课堂组织模式，打造“金课”，淘汰“水课”；积极推进“‘手机入柜’（非申请使用）、食品不进教室、垃圾不落地”清净教室活动，努力打造安防满意课堂。

3. 重视教学研究，推进教材建设

教学研究是提高教学质量的重要手段，学院鼓励教师开展各级各类教学研究。今年，共获得“‘三学两查一论’互动教学模式在《消防工程案例》课程中的应用”等市厅级课题立项 4 项、院级课题 32 项。积极推进信息化教学，创新教材形态，今年，《大学生职业生涯规划》《高职大数据技术与应用系列教材》等 2 项教材获浙江省新形态教材立项，

《建筑消防给排水工程技术》等 3 部教材列为院级教材建设项目。

（四）强化实践教学，深化产教融合

1. 健全实践教学体系

学院高度重视实践教学建设工作，构建认识实习、跟岗实习、毕业综合实践（含顶岗实习和毕业设计）等实践教学环节，开发建设实践教学管理平台，全方位监控实践教学活动；修订完善实训（验）中心项目建设管理办法、职业技能竞赛管理办法、毕业班实践教学管理规定（试行）等规章制度，强化实践教学制度保障。全力推进校内实训室和校外实训基地建设，今年，新建实训室 21 个，全年投入资金 670 万元，比去年增加了 90%，现有校内实训室达到 50 个，能够满足校内各类实践教学需要。新增校企（政、会）合作单位和实训基地 19 个，现有校外实习基地 101 个。努力为学生提供多样化的实践教学情景，推进实践教学进车间、下工地、驻社区，保证实践教学实效。

2. 产教融合不断深化

通过努力，学院较好地形成校内实训基地、校外实训基地和校外实习三位一体的实践教学体系。2019 年共有 1475 人次学生赴校外开展实习实践活动，实习实践时数达 305730 人时数，2019 届毕业生均顺利通过毕业论文（设计）答辩。运用信息化手段强化与学生外出实习期间的实时互动，全年有近 260 位学生在校外参加顶岗实习、毕业实习，通过实践教学管理平台，搭建与学生信息交流渠道，提高实践教学成效。

本年度，学院与新华三集团、浙江宇视科技有限公司、北京西普阳光教育科技股份有限公司和上海水晶石教育科技有限公司等进行联合培养 19 级新华三订单班、宇视订单班、西普阳光订单班和水晶石订单班等 342 人；2019 年 10 月，学院牵头建设的《基于“三主体”“双贯穿”的物联网专业人才培养模式的探索》的国家第二批现代学徒制试点建设项目，顺利通过教育部验收，标志了学院校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效合作机制取得了阶段性的成果。学院与上海水晶石教育科技有限公司共同打造安防学院—水晶石校企合作班，校企联系合作办学；学院与杭州中汇通航航空科技和杭州智翔航空技术有限公司共同推进无人机专业人才培养。

（五）完善教学制度，创新教学管理

学院不断完善和创新教学管理制度。建立健全新课开课准入机制和课程退出机制，规范新教师开课与教师开新课审批流程，实行开课试讲、预讲及跟踪听课制度；推进学业考核改革，加强过程性考核工作，过程性考核占比不低于 50%；建立健全基层教学组织，全面推进教研活动，强化教研活动质量。实行学生导师制，指导学生修课修学。实行更为灵活的学分管理制度，进一步拓展学分奖励范围，加大学分互认力度，规范学生提前离校进行顶岗实习工作，鼓励学生参加社会各类实践活动和创新创业活动。学院不断完善教学奖励制度。对于在课堂教学、教学竞赛、教学建设与研究等方面表现突出的教师予以精神及物质上的奖励。今年，共有 6 位

教师获得浙江省微课教学比赛奖项等省市级荣誉。

四、政策保障

（一）政府支持保障

一直以来温州市政府高度重视安防学院的建设与发展，市委市政府多次召开专题会议解决安防学院在队伍建设、校园建设、专业发展等方面碰到的问题。在校园建设方面，分管副市长多次召集发改、财政、教育、规划、国土、瓯海区等部门讨论研究学院建设问题，强力推进学院校园建设。对在建工程资金、二期三阶段建设资金筹措、过渡办学经费问题等问题予以明确和支持，为学院校园建设工作推进提供了强力保障。在分校区建设方面，为贯彻落实《政府工作报告》高等职业教育百万扩招的部署，在市政府的高度重视下，市教育局大力协调安排温州职业中专学校的部分资源作为学院滨海校区，可容纳学生近千名，满足学院过渡办学需求。在队伍建设方面，干部队伍与师资队伍建设双双发力。于2018年年底，在省委省政府、市委市政府的重视下，学院领导班子队伍得以配齐配强，班子成员的年龄、知识、专业、能力结构均较为合理，优势互补，密切合作，形成推动学院发展的强大合力。在市委组织部的支持和指导下，2019年，学院提任中层干部13名，进一步为学院建设发展提供组织和人才保证。在市人社局的支持下，2019年学院共引进88人，进一步充实师资队伍力量。

（二）财政经费保障

学院处于快速发展阶段，为进一步引导学院科学规划、

合理定位、持续发展，温州市人民政府发文（温政函〔2016〕32号）落实学院经费运行和保障机制，文件明确指出公共财政分两个阶段保障学院的经费运行：在收支平衡前的过渡阶段，按照因素法综合折算后进行经费补助；在学生规模达到4000人以下，公共财政按1.45万元/生的标准进行预算安排。

本年度，学校在校生3338人，财政预算拨款总额9031.17万元，较上年增长33.50%。其中，人员经费4069.49万元，较上年增长45.45%；日常公用经费214.26万元，较上年增长81.04%；行政事业类项目经费3915.13万元，较上年增长99.22%；基本建设类项目经费832.29万元，较上年减少55.82%。非同级财政拨款3349.88万元，专项用于东区校园建设。

案例9 强化预算 保障教学 全面提升人才培养质量水平

学院高度重视预算管理，强化预算管理全员意识。以产出与效益目标为导向，促进预算编制精细化、预算执行科学化，严禁无预算、超预算项目支出，圆满完成项目预期目标，有效提高财政资金使用效率。2019年市财政局对我院“人才队伍建设经费”项目绩效评价结果为良好，根据市政府关于安防学院经费保障机制文件精神，2019年生均财政拨款增加0.13万元，共计433.94万元，为教学科研活动提供资金保障，进一步提升学院人才培养质量水平。

（三）人力资源保障

1. 通过招引同步，进一步优化人才队伍结构

全年引进高层次人才88人，其中，博士或副高及以上职称的高层次人才10人，中级职称26人，研究生学历或硕

士及以上学历 81 人，现在校教职工研究生学历或硕士及以上学历教师比例不低于 85%；其次，“双师型”教师比例稳步提升，2019 年，共计 32 人符合评定要求，较去年同比增长 58.9%；全年新评聘高级专业技术职务 2 人，中级专业技术职务 10 人，提任 13 名中层干部，进一步优化人才队伍结构，提高教学及管理水平。

2. 通过培养推荐，进一步提升学院人才层次与水平

全年共选派教职工参加境外培训、国培、省培及校内培训 800 余人次，其中，选派专任教师参加校内外培训达 219 人次、出国考察交流 6 人次、组织青年教师参加助讲培养及专任教师下企业（下基础）锻炼 23 人次；全年共推荐上报省师德标兵师德先进个人 1 人、市委宣传部“四个一批”人才 2 人、省高等学校国内访问学者 1 人、市道德模范 2 人。

3. 强化制度保障，进一步推进人事工作高质量发展

按照事业规划发展，根据学院现状，不断完善现有规章制度，今年制定出台《浙江安防职业技术学院人才引进暂行办法》、《浙江安防职业技术学院柔性人才引进办法（试行）》、《浙江安防职业技术学院专业教师赴企业实践锻炼管理办法（试行）》和《浙江安防职业技术学院“双师”素质教师资格认定办法》等 4 项办法，逐步形成更加科学规范完善的人次引进、师资培养管理机制。

（四）教学资源保障

目前学院教学行政用房近 17.6 万平方米；纸质图书 20 万册、电子图书 9200GB、各种专业期刊 133 种；各类实验实

训室 50 个；校外实习基地 101 个。截止至 2019 年 8 月 31 日，学院资产总额为 5.81 亿，比上年增加 0.18 亿，其中固定资产总额为 2.07 亿，本年增加 0.09 亿。今年学院校园建设工作持续推进，校园东区倒排时间、加班加点，力争 470 天完成全部建设工作。校园西区克难攻坚、整体规划、统筹推进，已完成近 800 万元政策处理费的拨付，迁移坟墓 506 对，校园征地正式启动。

（五）质量监控保障

学院十分重视教学质量管理工作，构建了以自我诊改为核心，以教师的“教”和学生的“学”为主要内容，以院级领导、专兼职督导、教师互听互评、学生座谈四级质量监控体系。坚持常规教学检查制度，形成每学期的期初、期中、期末教学检查机制；完善听课制度，明确学院党政领导、中层干部、教学管理部门领导及工作人员的听课责任，强化评课及听课意见反馈工作；加强教学督导工作，调整和加强学院督导教师队伍，聘请教学水平高、教学经验丰富的骨干教师担任学校专职督导，实行教学督导全覆盖；形成教学督导反馈、约谈机制，及时开展有问题教师教学提醒、帮扶、提升工作，2019-2020 学年，督导共听课 134 人次，提出课堂教学改进建议 30 余条，要求整改 7 人。组织开展教师教学互评、教师结对、青年教师帮扶等活动，达到互比互帮、共同提高的效果；开展教学质量自我诊断和改进工作，实行一周一检查、一月一分析、一学期一诊断制度，做到即查即改。

五、国际合作

作为新建高职院校，学院国际化办学在 2019 年，做了以下几个方面的工作：

（一）引进来

1. 积极创造合作机会

学院邀请有意向合作的学校和单位来我院访问，交流合作，深入了解，初步确定合作意向。如台湾辅仁大学副校长李天行教授、台湾铭传大学副校长王金龙教授、韩国光州女子大学校长李善宰、韩国“亚洲发展财团”常务理事赵南哲先生访问我院，增进了相互了解和交流。

2. 邀请境外校专家讲学

台湾大学王秀槐教授来我院开展“掌握教学研究办法，促进教师职业生涯发展”教学工作坊；台湾政治大学周祝瑛教授来我院开展讲座，讲座主题为从多元智能看职业教育人才开发。

（二）走出去

1. 派遣相关人员参加国际会议，学习国际理念

2019 年 10 月，学院党委委员、警务联络合作处处长温剑峰一行 2 人赴新加坡参加新加坡与中国社区警校建设研讨会，学习了国际先进的社区警校建设的理念和模式，跟踪社区安防国际前沿，以优化我院的安防专业的教学理念和人才培养方案。

2. 访问考察境外院校，寻求合作机会

2019 年 12 月，学院党委书记方勇军一行 6 人赴泰国与

马来西亚，分别与泰国商会大学在管理类专业与旅游类专业，与马来西亚英迪国际大学在计算机专业、大数据应用专业、工程造价专业、旅游类与管理类专业探讨“3+2”“2+2”专升本合作办学，并一起探讨了师资合作的可能，达成了合作意向。

下阶段，学院将继续跟进已达成合作意向的办学项目，争取早日达成合作，真正实现成效；继续探索新的合作机遇，不断拓宽学院国际化建设道路。依托温州地域优势，“走出去”与“引进来”相结合，立足办学特色，深化校企合作，发挥新建高校的后发优势，加大国际化办学的投入力度，让我院在国际化教育上越走越稳。

六、服务贡献

（一）加强科学研究，不断提升科技服务能力

充分发挥学院专业特色和人才优势，积极开展应用性科学研究工作。2019年获市厅级立项18项，纵向科研经费到款额11万元；签订横向科研项目4项，横向技术服务到款额17.6万元。教职工在各级各类刊物上发表学术论文39篇。获授权国家实用新型专利3项，计算机软件著作权12项，同比增长46.7%。《关于加大引进高校毕业生工作力度的若干建议》获浙江省副省长、温州市委书记陈伟俊同志批示；论文《高校思政课实践教学：全员化、具象化、全程化》获温州市第十七届哲学社会科学优秀成果奖之应用对策研究优秀奖。按照学院“错位发展，特色取胜”的思路，新建设立华亭研究中心、职业发展与创新创业教育研究所、城市安全

风险管控研究所、智能锁具集成电路研究所、智能产品造型研究所等 5 个院级科研机构,推进研发平台和研究团队建设,提升学院服务地方经济社会发展能力和水平。整合学院现有特色优势平台,组建智慧+应急安全产教融合实训基地,申报浙江省产教融合工程项目。

（二）强化政校企行合作，积极推进科技服务工作

积极推进与瓯海区合作,学院入选瓯海区智能制造产业技术联盟成员,被授予瓯海区产业发展公共服务平台。对接市委政法委,12 位老师入选温州市重大决策社会风险评估评审专家;对接市科技局,15 位专家入选市科技专家库专家;对接市科协,3 位老师入选市青少年科技创新大赛评审委员会专家库成员,增加学院在我市专业领域的话语权和影响力。开展助企专项行动,共组织 7 名教师联系亚龙科技集团有限公司等 10 家企业,为相关企业提供技术研发、市场营销咨询、信息安全升级改造等服务。组织参加 2019 年第二期在温高校和中职学校产教融合暨科技成果转化项目推进会,学院无人机+产教融合创业实践基地、智能制造中心、VR 消防安全教育产品合作协议、安全生产社会化服务人才培养基地等 4 个项目与有关企业进行了现场签约。促成 2 位老师与浙江威欧希科技股份有限公司联合申报市重大科研计划项目,开展智能锁具关键技术的协同创新。

（三）利用学院优势，开展特色培训

学院依托新增专业和师资优势,多渠道开展各类社会培训服务。联合温州市退役军人事务局,成立“温州市退役军

人学院”。依托学院的师资力量、教学设施，以“学历+技能”的双重培养模式，采用“菜单式”选课和弹性学制等方式，有针对性地开展学历教育、职业技能培训、创业创新培训、就业指导、就业推荐和就业服务工作，同时开展职业规划、职业提升等方面的服务，深受广大退役军人欢迎。打造“九防”课程进校园，获公安部金奖。学院利用师资力量的优势，依托市教育局、市公安局、市应急管理局等有关部门，携手国内有十多年青少年研学经验的广州德润天行公司，打造全国最专业的安全研学实践基地。并且共同研发针对青少年安全教育的“九防”课程，在“2019 中国公民警校少年警校发展论坛”上，该课程荣获金奖。2019 年，学院对外开展各类培训共 43 期，共培训人次 7541 人，共收入 269 余万元。有效提升了学院的知名度和美誉度，取得了良好的经济效益和社会效益。

案例 10 研发并推广“九防”课程进校园

我院积极推广与多单位联合研发的青少年“九防”课程，在黄龙第三小学、上陡门小学、马鞍池小学等学校的学生开展系列“校园安全式体验培训”服务，为师生开展了防暴恐实训演练，得到温州学校师生的一致好评，受到社会各界的高度肯定。目前我院基地已经获市教育局批准成为温州市中小学生学习实践教育基地，学院“研发九防课程、打造青少年安全实践教育品牌”被人民公安部、省、市等媒体报道，引起了各界人士的关注。

（四）深化产教融合，服务“平安温州”建设

学院利用独特的安防特色专业优势，深化校、政、企合

作，共同服务“平安温州”建设。联合温州市应急管理局，成立“温州应急管理学院”。开展应急管理和安全生产人才培养，在应急人才培养、应急安全宣传、应急管理系统和平台建设，应急救援队伍建设等方面，为我市应急管理与安全生产提供技术支持和人才保障，并积极参与“城市安全风险评估一张图系统建设”、温州灾害救援物资投放系统、温州智慧安全工厂平台建设，为温州应急管理系统信息化建设做出了贡献。

案例 11 “校、政、企”三方聚力协同培育高素质复合技能人才

应急技术系安全技术与管理专业通过牵头与温州市应急局共建“温州应急管理学院”、与文成县人民政府共建“安全服务驿站”、与温州中环公司共建“特种作业培训中心”等方式，构建安全技术专业人才“校政、校地、校企”协同多元育人平台，平台即为专业教师的培养创造条件和机会，又使学生培育工作更贴近专业技术在实际中的应用，更贴近用人单位需求。多元育人平台使专业建设发展有抓手、有依托、有支撑、有空间，为不断提高学生的综合素质，培养适应市场需要的高素质复合技能人才奠定了坚实的基础。

联合政、企、校，共建“安防学院应急管理服务和雪亮工程运维中心”。学院依托市公安局的警务资源，在建设全市“雪亮工程城市监控智能运维中心”基础上，积极寻求与市局科信部门和科达公司合作，运用智能化的视频维保技术，成立“安防学院应急管理服务和雪亮工程运维中心”，开展消防设施预测性维护、疑似火警研判、火灾风险评估等工作，为社会单位的火灾防控工作提供技术支撑。

七、面临挑战

安防学院作为新建院校，发展势头强劲。但与成熟院校相比，学院还存在以下五个方面重要挑战：

（一）学院特色还需进一步凝练

虽然学院自办学以来一直秉持“错位发展，特色取胜”的发展思路，着力突出“安防+智能”的专业特色，创新“准警务化+工匠精神”的人才培养模式。虽然取得了一定成效，但受多年体制、机制影响，目前还存在“创新不新”“特色不特”，在同类院校中优势不明显的问题。工作较少结合实际创造性地开展工作，创新“巧”劲不够，接地性不够，挖掘、凝练学院各方面的优势、特色的创新性举措不够。

（二）人才培养质量还需进一步提升

目前，学院新提出以“准警务化+工匠精神”为背景的人才培养模式，通过开设订单班、规划建设产业学院等方式，实现“校政会企”四方协同育人，创新人才培养模式。但仍未形成完善的育人体系，存在缺乏培养质量标准和考核体系问题，人才培养质量有待提高，还没有真正实现不可替代性人才的培养目标。

（三）师资队伍力量还需进一步充实

虽然近期学院人才引进工作明显好转，但学院师资队伍结构仍存在不平衡等问题，教师队伍总体比较年轻，“双师”队伍力量较为薄弱，高级职称的教师比例较低。另外，博士、拔尖人才和领军人物少，产出标志性成果能力和服务能力不强。

（四）校园基础设施建设还需进一步加速

上阶段，在相关部门的支持下，学院二期、三期校园建设工作稳步推进，并设置了滨海校区。但按目前的情况，在接下来的几年中，学院仍将不断面临学生宿舍紧缺的困境，将制约学院发展。

（五）办学规模还需进一步扩大

近两年学院招生计划数成倍增长，在校生人数迅速扩张。但学院目前仅 3300 余名在校生，与一般院校相比，整体办学规模还是偏小。

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	就业率	%	98.89	98.80
		2	月收入	元	4253	4625
		3	理工农医类专业相关度	%	72.65	73.36
		4	母校满意度	%	96.34	96.72
		5	自主创业比例	%	1.10	2.46
		6	雇主满意度	%	95	95.49
		7	毕业三年职位晋升比例	%	8.82	8.18

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
33030 40 09210	浙江 安防 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	1836	1061	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	121	98	
				满意度	%	100%	100%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	116	95	
				满意度	%	99%	98%	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	100	100	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4	6	
				满意度	%	100	100	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	92	108	
				满意度	%	100	100	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	87	72	
				满意度	%	100%	99%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	79	26	
				满意度	%	100	100	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	605	510	
		满意度		%	95	92		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	28	18	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	19	19	
				其中：科技社团数	个	4	4	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1038	980	创业就业社 72 人；电竞魔方社 150 人；声漫社 97 人；心理社 190 人；话剧社 142 人；音乐社 122 人；书法社 87 人；跆拳道社 99 人；武术社
				其中：科技社团学生人数	人	70	131	

							94 人；网球社 65 人；古典文化社 49 人；摄影社 63 人；非遗社 99 人；创新方法研究会 70 人；足球社 58 人；羽毛球社 58 人；篮球社 81 人；乒乓球社 70 人；排球社 60 人；智能安防社 51 人；消防社 60 人；计算机网络社 56 人；设计现场 15 人；英语社 56 人；研学社 34 人。
--	--	--	--	--	--	--	---

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
3303 040 0921 0	浙 江 安 防 职 业 技 术 学 院	1	生师比		—	12.39	17.90
		2	双师素质专任教师比例		%	52.94	52.11
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	17.56	15.23
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	11914.25	9290.73
		5	生均教学及辅助、行政办公用房 面积		m ² /生	48.67	37.21
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.98	0.64
		7	地市级以上科技平台数		个	1	1
		8	教学计划内课程总数		门	261	401
			其中：	线上开设课程数	门	5	8
				线上课程课均学生数	人	40	50
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）					

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
33030 40 09210	浙江 安防 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	21	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	无
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	无
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	无
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	无

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备 注	
3303 040 0921 0	浙 江 安 防 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	1797	3338		
			毕业生人数	人	180	250		
			其中： 就业人数	人	178	247		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	74	118		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	147	221		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	1	1		
		2	技术服务到款额	万元	4.50	17.60		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	无	
		3	纵向科研经费到款额	万元	6.7	11		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务	人日	21032	25132		
			其中：	技术技能培训服务	人日	1532	3176	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	500	
				基层社会服务人员培训服务	人日	10606	19756	
		6	非学历培训到款额	万元	181.92	207.43		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（√） 省属公办（ ） 地市属公办（√）						

	县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）	
--	----------------------------	--

表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
		1	年生均财政拨款水平		元	22441.5	23055.59
			其中：年生均财政专项经费		元	8970.04	11783.66
		2	教职员工额定编制数		人	318	318
			在岗教职员工总数		人	145	232
			其中：	专任教师总数	人	85	142
				专任教师年培训量	人日	495	548
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	105	40
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	52.05	91.59
		5	生均企业实习经费补贴		元	30.85	67.22
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	7.95	14.88
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	1683	3214
			年支付企业兼职教师课酬		元	211901	404820
			其中：财政专项补贴		元	0	0