



台州科技职业学院
Taizhou Vocational College Of Science & Technology

高等职业教育 质量年度报告（2020）

二〇一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对台州科技职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李太云

2019 年 12 月 30 日

目录

学 校 概 况..... 1

一、办学条件与特色..... 3

1.办学方向与目标: 坚持立德树人根本任务..... 3

2.办学理念与定位: 致力于领班型人才培养..... 4

3.办学规模与条件: 校园环境优美设施完善..... 5

4.专业设置与特色: 紧密对接产业转型升级..... 6

5.办学成果与荣誉: 影响力美誉度不断提升..... 8

二、学生成长与发展..... 12

1.探索多元招生渠道, 全面提升生源质量..... 12

2.精准就业指导服务, 促进同学体面就业..... 13

3.立足职业素养教育, 广泛开展实践活动..... 16

三、教学改革与成效..... 21

1.实施 1445 行动计划, 实现课程思政全覆盖..... 21

2.不断深化专业内涵建设, 持续推进课程课堂创新..... 22

3.校企共建生产性基地, 促进知行合一“双元育人”..... 25

4.构建产教融合生态圈, 打造多元化人才培养模式..... 29

5.内培外引人才合力并举, 师资队伍建设全面提升..... 32

6.建立内部质量保证体系, 有序推进教学诊改工作..... 34

四、社会服务与贡献..... 36

1.开展社会培训, 服务区域经济发展..... 36

2.服务乡村振兴, 精准帮扶解决难题..... 39

3.对接中小企业, 提升技术服务能力..... 41

五、国际交流与合作..... 43

1.引入国际优质资源, 拓展中外合作办学..... 43

2.积极参与国际大赛, 首次获突破性佳绩..... 45

3.搭建国际交流平台, 开展境外交流学习..... 46

六、政策保障与支持.....48

1.国家战略，政策引导..... 48

2.政府鼓励，人才为先..... 48

3.地方支持，经费保障..... 49

七、面临挑战与对策.....49

1.相比优质院校，教学指标尚需提高..... 50

2.应对高职扩招，教学资源急需扩充..... 50

3.面对信息浪潮，教学改革刻不容缓..... 51

4.坚持就业导向，双元育人亟待深化..... 51

八、典型成果案例.....53

九、记分卡数据表.....65

附件：横向技术服务产生的经济效益佐证.....73

学 校 概 况

台州科技职业学院是教育部备案通过、浙江省人民政府批准建立、台州市人民政府主办的专科层次的全日制职业高等学校。办学历史悠久，前身为创办于1937年的原台州农校和创办于1921年的原黄岩师范。2003年6月两校合并筹建，2007年2月摘筹转正，学校先后获浙江省文明单位、浙江省平安校园、浙江省治安安全示范单位、浙江省绿化模范单位、浙江省生态文化基地、浙江省高校先进基层党组织等称号。

学校座落在“山海水城、和合圣地、制造之都”——台州，永宁江碧水三面环绕，生态环境优越，交通便捷，校园占地七百余亩。学校是一所集现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业并举发展的综合性高等职业院校，专业横跨第一、二、三产业。在校生规模约8000人，下设农业与生物工程学院、机电与模具工程学院、汽车与信息工程学院、经贸管理学院、会计与金融学院、人文旅游学院、社科体育部等7个二级学院，建立台州北航长鹰无人机学院。开设园艺技术、模具设计与制造、食品营养与检测、园林工程技术、文秘、汽车检测与维修技术、市场营销、会计、酒店管理、学前教育、飞行器制造技术等25个专业。

学校坚持推进“人才强校”工程，全力打造高素质“双师型”教师队伍。现有在编教职工351人，其中专任教师226人，拥有高级职称教师59人，具有双师资格教师181人，具有博士、硕士研究生学历教师137人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家2人，省高校中青年学科带头人1人，省专业带头人8人，台州市500精英B类

创新人才1人。2018学年，学校坚持“职教性、地方性、高教性”的办学定位，深化产教融合、校企合作，打造互利共赢协同育人平台，共建有绿翼环保检测有限公司、智能马桶模具生产基地、正保财务云共享中心等校内生产性实训基地16个，拥有校内实习实训基地98个，校外实习实训基地160个，校企合作单位总数达到232家。

学校秉承“厚德强技”校训，着力培养高素质技术技能型“领班”人才。实施学历证书和职业资格证书“双证书”制度，专业课程内容紧密对接职业标准。毕业生初次就业率长期稳定在97%以上，专业对口率较高，社会影响力和美誉度不断增强，国家、省、市等媒体多次报道我校改革发展成就。

学校坚持育训并重，面向在校学生和社会开展成人专科学历教育和职业培训。学校设有国家职业技能鉴定所，可鉴定职业（工种）17个。建有国家制造业信息化培训中心、中国模具高级人才培养基地、国家级残疾人职业培训基地、浙江省现代农业技术培训基地、台州市船员培训基地等。与山东大学、浙江师范大学、浙江工商大学、浙江农林大学、四川农业大学等多所本科院校合作，开展远程、函授、自考等本科学历教育。

新时代要有新事业和新作为。当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照浙江省“两个高水平”战略以及台州市“现代化湾区建设”目标要求，全面落实立德树人根本任务，全力推进学校内涵式高质量发展。

一、办学条件与特色

1.办学方向和目标: 坚持立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向。学校牢牢抓住立德树人的关键环节，落实立德树人根本任务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，推进三全育人落到实处。首先，学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持和加强党对教育事业的领导。做好高校党的工作，掌握党对高校工作的领导权，落实党委主体责任，加强基层党组织建设，确保高等教育始终沿着正确方向发展。其次，坚持育人为本、以德为先，把社会主义核心价值观融入教育全过程，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围。深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子，培养社会主义建设者和接班人。再次，坚持素质教育，用好课堂教学主渠道，拓展社会实践大课堂，增强校园文化感召力，抢占网络媒体新阵地，扎实做好学生思想政治工作，实现课程思政全覆盖。始终贯彻党的教育方针，牢牢坚持社会主义办学方向，把立德树人贯彻到学校工作的各领域、各方面、各环节，注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展，以立德为根本，以改革增强活力，构建全员、全过程、全方位的政治育人体系。同时开展“一师一案”双师双岗教师培养探索，引导教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，树立终身学习理念，树立改革创

新意识；坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一；成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。在中国共产党台州科技职业学院一届七次代表大会上提出要落实立德树人根本任务，全面加强党的领导，突出打造专业特色，聚力建设“双师”队伍，深化产教融合，夯实服务保障，笃定目标，狠抓落实，为建设特色鲜明的现代化高水平高职院校而不懈努力！

2.办学理念与定位：致力于领班型人才培养

学校坚持“职教性、地方性、高教性”的办学定位，秉承“厚德强技”校训，大力弘扬工匠精神与“老黄牛精神”，着力培养高素质技术技能型领班型培养，着力“三个提高”，即提高本地生源比例、毕业生留台率及毕业生薪资水平与就业能力。大力实施立德铸魂、质量提升、产教融合、人才强校、服务保障、党建质量提升等六大工程。深入学习党的十九大、全国全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，找准自身定位，形成了符合学生发展的领班型人才培养机制。在内涵建设上，以培养模式改革和创新为重点，坚持以学生为主体，优化课程组合，理论实践课程融合，加大以“互联网+”为载体的信息化教学改革；以突出职业技能培养为特色，实行“双证书”教育；以综合素质培养为基础，全面提高学生质量。在外延建设上，持续走产教融合、校企合作发展之路。学校根据高职教育发展的规律，结合台州再创民营经济新辉煌和新时代美丽台州建设的需要，在校地、校政、校企、校校合作等方面进行了积极的探索和实践。在专业建设上，坚持集群化建设思路，

着力提高学校专业与地方产业的契合度和兼容性；在课程建设上，坚持对标国家专业标准和高水平优质学校标准，着力推进课程标准与职业标准的无缝对接，建立校企“双主体”育人的制度细则，构建协调互动的行业标准、专业标准、课程标准制订机制；在人才培养模式上，着力深化产教融合的培养机制，搭建现代学徒制试点框架，多层次、多渠道、多模式地探索现代学徒制、工匠班、订单班等人才培养模式，以促进高职院校专业内涵发展，提升人才培养质量，致力于培养更多具有“匠心”的领班型人才。

3.办学规模与条件：校园环境优美设施完善

校园规划用地760.9亩，一期校园占地525亩，建筑面积21万平方米，二期工程市政府已经同意投入8.75亿元资金，分期建设五年建成。目前拥有教学科研仪器设备总值超亿元，纸质图书60余万册，电子图书资料130余万册，报刊1100多种。校园环境优美，获浙江省绿化模范单位、浙江省文化生态基地等称号。

对照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发〔2004〕2号）、《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》（教高〔2008〕5号）等文件的有关要求，5项基本办学条件和7项办学监测指标均超过合格的标准（见表1-1、表1-2），我校办学设施设备完全满足办学基本需要。

表1-1 基本办学条件统计表

序号	指标	合格标准	2017-2018学年	2018-2019学年	与合格标准比较
1	生师比	18	15.06	14.71	3.29 ↑

2	生均教学行政用房 (平方米/生)	15	15.4	15.17	0.17 ↑
3	生均(折合)图书 (册/生)	80	86.88	84.41	4.41 ↑
4	生均教学科研仪器设备 值(元/生)	4000	13273.4	12943.79	8943.79 ↑
5	具有研究生学位教师 占专任教师的比例 (%)	15	79.49%	84.00%	69% ↑

表1-2 办学监测指标统计表

序号	指标	合格 标准	2017-2018 学年	2018-2019 学年	与合格标 准比较
1	生均占地面积(平方米/ 生)	54	55.5	59.25	4.25 ↑
2	生均宿舍面积(平方米/ 生)	6.5	11.55	10.83	4.33 ↑
3	生均年进书量(册)	3	3.85	3.17	0.17 ↑
4	百名学生配教学用计算机 台数(台)	8	26.93	55.70	47.70 ↑
5	新增教学科研仪器设备所 占比例(%)	10	12.6	18.40	8.4 ↑
6	具有高级职务教师占专任 教师的比例(%)	20	25.64	26.22	6.22 ↑

4.专业设置与特色：紧密对接产业结构升级

学校从合并、升格伊始就紧密结合台州经济发展实际，根据区域经济发展需求，经几轮调整，把原先中职阶段以农业类和教育类为主的专业布局，逐步调整为以现代农业为特色、以机电模具为重点、经贸管理、会计金融与人文旅游等并举发展的综合性专业布局。

学校下设农业与生物工程学院、机电与模具工程学院、汽车

与信息工程学院、经贸管理学院、会计与金融学院、人文旅游学院、社科体育部等7个二级学院，与台州北航长鹰公司共建无人机学院。开设园艺技术、模具设计与制造、食品营养与检测、园林工程技术、文秘、汽车检测与维修技术、市场营销、会计、酒店管理、学前教育、飞行器制造技术等25个专业，在校生规模近八千人（专业设置见下图）。

表1-3 专业设置一览表

序号	二级学院	专业二级类	专业名称	专业代码
1	农业与生物工程学院	农林牧渔大类	园艺技术	510107
2		资源环境与安全大类	环境工程技术	520804
3		建筑设计类	园林工程技术	540106
4		药品制造类	药品生产技术	590202
5		食品工业类	食品营养与检测	590107
6	机电与模具工程学院	机械设计制造类	机械制造与自动化	560102
7		机械设计制造类	数控技术	560103
8		机械设计制造类	模具设计与制造	560113
9		装备制造大类	飞行器制造技术	560601
10		自动化类	智能控制技术	560304
11	汽车与信息工程学院	汽车制造类	汽车检测与维修技术	560702
12		计算机类	计算机应用技术	610201
13		计算机类	信息安全与管理	610211
14	经贸管理学院	通讯类	电信服务与管理	610305
15		市场营销类	市场营销	630701
16		物流类	物流管理	630903
17		语言类	商务英语	670202

18	会计与金融学院	金融类	保险	630205
19		金融类	互联网金融	630209
20		金融类	投资与理财	630206
21		财务会计类	会计	630302
22	人文旅游学院	旅游类	旅游管理	640101
23		旅游类	酒店管理	640105
24		文秘类	文秘	670301
25		教育类	学前教育	670102K

目前，学校主动对接台州市七大千亿及湾区经济，坚持专业集群化建设思路，合理布局省、市、校三级重点专业梯队，初步形成八大专业群。分别是以园艺技术专业为龙头的园艺园林专业群；以食品营养与检测专业为龙头的“食环药”专业群；以模具设计与制造专业为龙头的智能制造专业群；以信息安全管理专业为龙头的计算机信息类专业群；以物流管理专业为龙头的商贸专业群；以会计专业为龙头的智慧财经专业群；以学前教育专业为龙头的教育语言类专业群等；以旅游管理专业为龙头的旅游类专业群。

5.办学成果与荣誉：影响力美誉度不断提升

本学年现代模具生产性实训基地入选国家级生产性实训基地，园艺技术专业被认定为国家骨干专业。中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业2个（模具设计与制造、市场营销），学校拥有中央财政支持的国家职业教育实训基地1个（园艺技术），省级示范性实训基地1个（现代农业）。十三五期间园艺技术专业为省优势专业建设项目，模具设计与制造、食品营养与检测等2个专业为浙江省特色专业建设项目，园林工程

技术、文秘等2个专业为浙江省备案类特色专业建设项目。食品营养与检测、模具设计与制造、园林工程技术等3个专业为台州市优势特色专业。

2018学年学生技能竞赛再创佳绩（见表1-4）。获国际技能竞赛铜奖1个，省级一类赛一等奖26个，获奖总数量达219项，同比提升25%。在以“人才：连接安全新未来”为主题的“西湖论剑·网络安全技能大赛”上，来自全国275所高校的703支战队以及来自全国25个企业队伍，最终55支大学队伍、25支企业队伍共80支队伍分别晋级大学组及企业组决赛。其中大学生组包括个人CTF夺旗赛和团队AWD对抗赛，企业组包括团队CTF夺旗赛和可信众测。汽车与信息工程学院娄淑敏老师指导的学生代表队（高昌盛、刘舒畅、汤宇航）以全国大学生组团队赛第八名的成绩荣获三等奖，是全国16所获奖高校中唯一的一所高职高专院校。

表1-4 2018学年学生省级以上竞赛获奖情况汇总表

序号	比赛名称	奖励等级	获奖时间
1	2018浙江省大学生高等数学竞赛	一等奖1项、三等奖4项	2018年9月
2	2018年浙江省高职高专院校药物制剂技术技能大赛选拔赛	三等奖1项	2018年10月
3	2018年第八届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛(浙江省赛)	一等奖5项、二等奖4项、三等奖1项	2018年10月
4	2018年浙江省第六届大学生秘书技能大赛	二等奖1项	2018年10月
5	2018年浙江省第六届大学生中华经典诵读	一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项	2018年10月
6	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届国际速联大赛资格赛	一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项	2018年10月
7	2018年第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛	二等奖1项	2018年10月
8	2018年浙江省首届大学生网络与信息安全竞赛	二等奖1项	2018年11月

9	2018年浙江省高职高专实用英语口语大赛非专业组	二等奖1项	2018年11月
10	2018年浙江省“民生民意杯”第七届大学生统计调查方案设计大赛	一等奖1项	2018年11月
11	2018年“东北证券同花顺杯”浙江省大学生证券投资竞赛	一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项	2018年11月
12	2018年浙江省大学生互联网金融技能大赛	一等奖2项	2018年11月
13	2018年浙江省跨境电子商务技能竞赛	三等奖6项	2018年12月
14	2018年浙江省大学生投资理财技能大赛	一等奖9项、二等奖17项、三等奖13项	2018年12月
15	2018年“农信杯”首届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	二等奖1项、三等奖4项	2018年12月
16	2018年第八届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛(全国赛)	一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项	2018年12月
17	2019年浙江省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛“园林景观设计施工”竞赛	二等奖2项	2019年1月
18	2019年浙江省高等职业院校技能大赛“关务技能”大赛	二等奖4项	2019年3月
19	浙江省高职院校技能大赛导游服务	二等奖1项、三等奖1项	2019年3月
20	2019浙江省高职院校技能大赛“计算机网络应用”竞赛	二等奖1项	2019年3月
21	2019年浙江省高职高专院校会计技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	二等奖2项	2019年3月
22	2019年浙江省高职院校技能大赛“水环境监测与治理技术”竞赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	二等奖1项、三等奖6项	2019年3月
23	2019年“汇博杯”浙江省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“工业机器人技术应用”	三等奖1项	2019年4月
24	2019年浙江省高职高专院校“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛	二等奖2项、三等奖1项	2019年4月
25	2019年浙江省高职院校职业技能大赛	三等奖1项	2019年4月
26	2019年浙江省高职院校职业技能大赛“银行业务综合技能”竞赛	二等奖1项、三等奖1项	2019年4月
27	2019中国杭州网络安全技能大赛决赛	三等奖1项	2019年4月
28	浙江省高职高专院校技能大赛“模具数字化设计与制造工艺”赛项	三等奖1项	2019年4月

29	浙江省高职院校职业技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	三等奖1项	2019年4月
30	2019年浙江省高等职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能竞赛	二等奖1项	2019年4月
31	2019年浙江省高职院校技能大赛“农产品质量安全检测”竞赛	一等奖9项	2019年4月
32	2019年浙江省高职院校技能大赛“艺术插花”暨全国职业院校技能大赛选拔赛	一等奖2项、二等奖1项	2019年4月
33	2019年浙江省高职院校职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛	三等奖1项	2019年4月
34	2019年浙江省高职院校技能大赛“工业分析与检验”竞赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	二等奖1项、三等奖4项	2019年4月
35	2019年浙江省大学生高等数学竞赛	一等奖1项、二等奖1项	2019年5月
36	浙江省第四届大学生机器人竞赛创新机器人设计制作比赛超市机器人挑战赛	一等奖2项、三等奖1项	2019年5月
37	第十一届全国旅游院校服务技能高职高专院校技能大赛	三等奖3项	2019年5月
38	2019年浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛	三等奖1项	2019年5月
39	2019年浙江省“百树杯”第四届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项	2019年6月
40	2019年浙江省高职院校学生英语互联网听说大赛	二等奖1项、三等奖2项	2019年6月
41	2019年全国大学生信息安全与对抗个人挑战赛	一等奖1项	2019年6月
42	浙江省高职院校中华茶艺大赛	三等奖1项	2019年6月
43	浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛	二等奖1项	2019年6月
44	2019年全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	二等奖1项	2019年7月
45	2019浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖1项	2019年7月
46	第52届国际信息处理大赛	铜奖1项	2019年7月

浙江省教育评估院发布《2018届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，我校2018届毕业生毕业一年后各项调查指标，均优于全省高职院校平均水平，重点指标同比进位明显。我校2018届毕业生职业发展与人才培养质量总得分80.85

分，全省排名第5名，较2017届毕业生排名提升了28位；2018届毕业生毕业一年后就业率98.15%，全省排名第9名，较2017届毕业生排名提升了27位；2018届毕业生对母校总体满意度得分89.63分，全省排名14名，较2017届毕业生排名提升了6位；用人单位对2018届毕业生综合素质满意度得分94.19分，全省排名第8名，较2017届毕业生排名提升了7位。毕业生初次就业率长期稳定在97%以上，专业对口率较高，社会影响力和美誉度不断增强，受到企业的欢迎、同行的认可和社会的赞誉。新华社、新华网、凤凰网、浙江教育报、浙江工人日报、教育之江、台州日报、台州电视台等媒体多次报道我校办学成就。

二、学生成长与发展

1.探索多元招生渠道，全面提升生源质量

在国家相关文件的指导和规范指导下，我校持续深化高职考试招生制度改革，探索多元化考试和招生新模式。一是响应国家号召，根据2019年政府工作报告“高职扩招100万人”的总要求，自加压力，主动扩大招生规模，2019年共录取3462人，比2018年增加582人，增长20%。二是有序组织提前招生工作，共录取了6个专业107名学生。三是持续深化中高职一体化办学机制，并组织2019年中高职一体夏令营活动，不断提升办学质量，特别注重与台州本地中职学校联合办学，不断提高台州本地生源比例。四是积极开展第二阶段面向退役军人、农民工、下岗失业人员、新型职业农民、幼儿园在职教师等社会人员扩招工作，共录取272人。五是多管齐下开展招生宣传，充分展示学校形象，坚持面对面、点对点为考生做好咨

询服务工作。



2. 精准就业指导服务，促进同学体面就业

学校坚持就业导向，强化就业精准服务，多措并举促进毕业生体面就业。一是加强创新创业与就业指导课对学生的教育与引导，分析学生就业心态，从培养学生感恩精神、吃苦精神入手，帮助学生树立正确的就业择业观。二是重视个性化就业指导，针对2018届未就业毕业生进行逐一排查，精准服务。三是充分提供就业信息，每年为毕业生提供就业信息上万条，分层分专业举办校园招聘会，仅校级大型招聘会，一次就有300余家企业提供了5000多个就业岗位。四是跟踪就业帮扶，加强对辅导员、班主任的教育与培训，及时把握学生就业心态的变化做好预判预案，主动出击，服务上门，加大对学生就业创业过程中的服务指导。五是精选高水平企业进校园，着力提高毕业生就业薪资。六是做好和台州本地企业合作就业工作，不断提高台州本地就业率。

（1）毕业生就业率

学校2019届毕业生人数为2327人，至2019年8月31日，毕业生就业2278人，初次就业率为97.89%。2019届各专业毕业生初次就业率具体情况见表2-1。

表2-1 2019届分专业毕业生初次就业状况

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
互联网金融	85	83	97.65%
会计	293	287	97.95%
保险	39	38	97.44%
数控技术	155	151	97.42%
智能控制技术	41	39	95.12%
机械制造与自动化	153	151	98.69%
模具设计与制造	117	116	99.15%
商务英语	114	113	99.12%
市场营销	48	47	97.92%
物流管理	86	83	96.51%
电信服务与管理	43	42	97.67%
园林工程技术	143	138	96.5%
园艺技术	116	112	96.55%
环境工程技术	84	83	98.81%
药品生产技术	90	88	97.78%
食品营养与检测	91	91	100%
信息安全与管理	82	81	98.78%
汽车检测与维修技术	98	96	97.96%
计算机应用技术	85	83	97.65%
文秘	155	150	96.77%
旅游管理	99	96	96.97%
酒店管理	110	110	100%
合计	2327	2278	97.89%

(2) 就业状况满意度

学校2019届毕业生对工作的总体满意率为90.42%，比上一年提高3.59个百分点。具体见下图2-1。

chart by amCharts.com



图2-1 对当前工作的满意度

(3) 就业专业对口率

学校2019届毕业生总体专业对口率为74.77%，比上一年提高3.71个百分点，各专业毕业生就业对口率见图2-2。

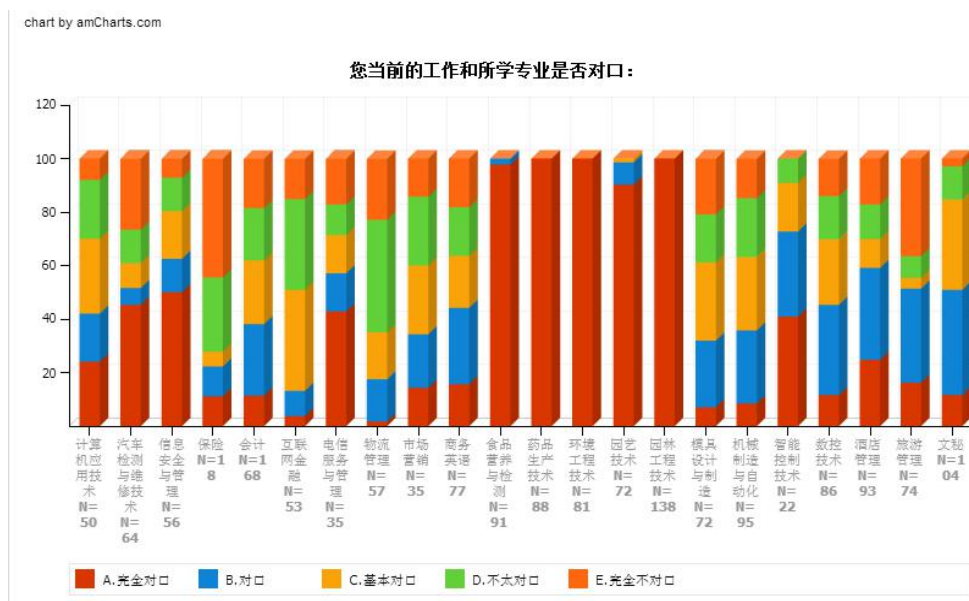


图2-2 各专业毕业生就业对口率

(4) 毕业生平均工资收入

学校2019届毕业生工作半年后平均工资是4655.2元，比上一年提高334.15元。具体见下图2-3。



图2-3 毕业生平均工资收入分布

3. 立足职业素养教育，开展各种实践活动

2018学年，紧紧围绕学校中心工作，以培养高素质技术技能型领班人才为目标，以大学生思想政治教育为主线，以丰富多彩的校园文化活动为依托，找准定位，夯实基础，明确方向，在大学生理想信念教育、校园文化建设、学术科研竞赛、社会实践活动、学生干部培养等方面都取得较好成绩。

（1）实施思政1101工程，引领校园文化建设

依托校宣传部、团委和各团学组织，通过举行“台科院大讲堂”、“嘉木有约”、“永宁畅谈”等系列优质讲座、主题团日活动等多种方式开展理论学习活动。《台科院大讲堂》对接社会经济发展大势，加强青年学生思想引领，搭建以促学生发展为出发点和落脚点的创新思政育人平台。《永宁畅谈》以党委领导“喝

茶聊天”的方式与学生零距离交流互动，将价值观培树寓于答疑解惑，将学习之道寓于现身说法，将爱与关怀寓于勉励期许，形成“走进学生心灵、关心学生需求、解答学生困惑、促进学生发展”的良好育人氛围。



组织开展“嘉木有约”、“永宁畅谈”等活动20余次，新闻事件被《浙江教育报》《教育之江》报道37次，学校公众号累计粉丝8717人，上半年发布推文251条，单周8次入榜中国青年报推出的“全国职业院校综合影响力百强排行榜”。



以庆祝建国 70 周年为契机，组织开展了新中国成立 70 周年系列活动。举办“我与祖国同奋进”大型歌咏晚会、“我与祖国共成长”主题团日活动、“我和祖国共成长”演讲比赛，纪念五四运动 100 周年校园合唱比赛等活动，取得了圆满成功，获得广泛好评。同时，夯实基础，稳中求进，深入开展全院团员教育评议、先进团支部评比、五四红旗团总支评比、五四表彰大会暨红五月大合唱比赛等主题教育活动，学生文化活动精彩纷呈，共举办 120 项校园文化活动，学生参与达到 43000 余人次，展现广大团员青年锐意进取、奋发有为的青春风采，营造了文明、活泼、健康、向上的校园文化育人环境。

（2）围绕志愿行，拓展校园文化外延

以“立足校园、延伸社区、辐射社会”为宗旨，鼓励青年积极参与志愿服务，不断开辟志愿服务渠道，创新志愿服务形式，有效提高了大学生的社会责任感和奉献意识。2018 学年校团委围绕“三五学雷锋月”、“无偿献血志愿服务”、“关爱留守儿童”志愿服务、“赛事和会议志愿服务”组织开展了各类志愿服务 120 多次，参与志愿者 4000 多人次，总计服务时长超过 7500 小时。圆满完成浙江省职业院校艺术插花和检测分析大赛、乡村振兴论坛、提前招生考试、台州国际马拉松赛、校园招聘会等志愿服务，其出色的工作赢得了学院师生和社会各界的一致好评。

（3）依托社团，充实校园文化内涵

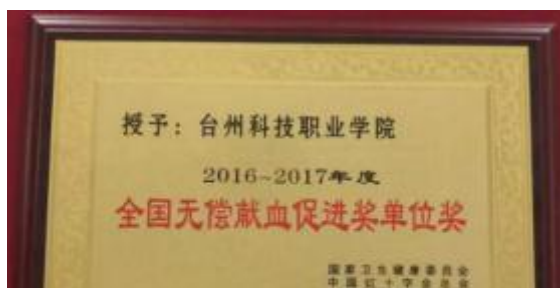
2018 学年学校注册学生社团 48 个，其中理论学习类社团 4 个、学术科技类社团 15 个、公益志愿类社团 4 个、文化艺术类社团 12 个、体育竞技类社团 13 个，注册学生会员 2802 人，约占全校人

数的 37%。举办了“社团文化节”“世界艾滋病日宣传”“反邪教宣传”“主持人大赛”等各项活动 168 次，参与活动 9732 人次，平均每项活动持续 29.8 个小时，生均参加社团活动 168 分钟，在校学生中有一半以上的同学参加过学生社团活动。



(4) 突出主题月，共建育人平台

针对“读书月”、“红五月”、“社团文化节”、“寝室文化节”等精品活动，不断提升活动的水平和质量。创新校园文化活动内容，新增了女生节活动、新生军训拉歌赛、“团支部活力提升”系列活动等。2018学年学校举办了“迎新生文艺晚会”“五四校园合唱比赛”“校园十佳歌手大赛”“读书月系列活动”“创业文化节”“等各项文体活动62次，参加学生30701人次。



（5）创建第三课堂，提升校园文化品质

学校在“第一课堂”学习理论知识、“第二课堂”实践专业技能的基础上，开辟了“第三课堂”这个培养文化素养的活动平台，



邀请企业领导、行业专家、优秀校友从用人单位、行业需求和社会现状等角度剖析个人文化素养的重要性，提出具体的人才特质需求，为学生全面发展指明方向。同时，“第三课堂”坚持核心价值观

引导，以重大节日、纪念日为抓手，弘扬和传承优秀传统文化、革命文化、红色文化，歌颂身边人，传递正能量，不断增强师生的精神力量，实现对文化的理性自觉与自信。

学校每年投入专项经费 15 万元用于办好“第三课堂”，至今已开展活动 26 期，师生参与人数累计 15000 人，形成了“学校指导、学院主导、教师引导”的工作格局。经过几年的努力，“第三课堂”的吸引力、感染力和影响力大大增强，已成为台科院校园文化的特色品牌，为服务学校“领班”人才培养贡献独特的力量。浙江教育报、台州电视台等媒体多次对活动进行报道。“第三课堂”入选《口碑——台州市基层宣讲优秀案例》。

（6）注重社会实践，营造创业创新生态

2018 学年学校集中组织 19 支队伍、449 名师生参与暑期“三下乡”社会实践活动。推选校级重点团队 10 支、省级重点备案团队 5 支。积极组织学生参加省、市各类文艺和科技比赛，共获得省级比赛一等奖 15 个，二等 7 项、三等奖 4 项；市级比赛获得一等 4 项、二等 8 项、三等奖 24 项。浙江省大学生科技创新活动计



划暨新苗人才计划立项 5 项；台州市大学生科技创新项目立项 9 项。积极组织学生参加省市大学生创新创业大赛，在浙江第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得三等奖 2 项；在浙江省

第七届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛上，获得 1 项一等奖 1、2 项三等，实现了我校在该项目上一等奖零的突破。

三、教学改革与成效

1. 实施“课程思政 1445 行动计划”，实现课程思政全覆盖

2017 年 3 月，学校提出实施课程思政工程，到 2019 年初，明确要求实现课程思政全覆盖，并列入 2019 年重点工作。学校持续性推进课程思政，把“课程思政 1445 行动计划”建设当作立德

中共台州科技职业学院委员会文件

台科院党〔2019〕24号

关于印发《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施意见》的通知

思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入课程教学中，实现思想价值教育与知识体系教育的有机统一，发挥好课堂教学的主渠道作用。“思政元素”嵌入教师、教材、教案、教室、教风等5个课堂教学的关键要素，打通课程思政最后一公里。“课程思政”已逐步成为教师的自觉行为，并提炼了49门典型“课程思政”教学案例，均已汇编成册，供全校教师参考学习。两年多来，学校边学习、边实践、边总结，先后制定了《关于深化新时代思想政治理论课改革的实施意见》和《台州科技职业学院“形势与政策”课教学实施意见》两个文件，加强“课程思政”建设的顶层设计，努力实现课程思政全覆盖。

2.不断深化专业内涵建设，持续推进课堂课程创新

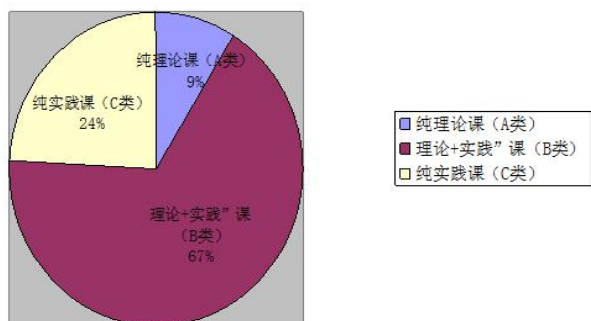
进一步梳理并制订修订《内部质量保证体系诊断与改进工作实施办法》、《专业主任（教研室主任）管理办法》、《转专业管理办法》《精品在线开放课程建设与管理办法》、《省内外交换

树人的一项基础性工作来抓，不是搞运动，也不仅仅是搞活动，而是注重绵绵用力、久久为功。全校教师充分挖掘课程所蕴含的

生培养管理办法》、《教学创新团队管理办法》、《科技创新服务团队管理办法》《教学成果奖评审办法》、《优秀科研成果评审办法》、《科研机构管理办法》、《科研经费管理办法》、《教学督导工作条例》等 20 多个制度，初步构建科学规范、合理有效的制度体系，推进依法治校有规可依。

全面制订 2019 级人才培养方案，全面制订课程标准，全面推

动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。教学有法，教无定法。



2018 学年，全院开设课程总门数为 716 门，其中纯理论课（A 类）63 门，占全院课程的

11.36%， “理论+实践”课（B 类）479 门，占全院课程的 66.9%，纯实践课（C 类）174 门，占全院课程的 24.3%。随着课程改革和专业内涵建设的不断推进，我校已逐渐由“构建课堂教学模式”过渡到“创新课堂教学模式”阶段，全面信息化教学，全力打造“金课”，持续培养高素质技术技能型领班人才。以“蓝墨云班课”为载体，全面实施信息化教学，大面积开展线上线下混合式教学、翻转课堂等精准教学，目前重点建设18门省级精品在线开放课程、115门校级“云班课”信息化课程，到2021年，全校使用“云班课”信息化教学课程的覆盖率将达到95%以上，利用钉钉同步直播功能，批量建设智慧教室，实现全校所有教职工都能第一时间观看一线教师的课堂实况。2018学年，课程信息化建设成绩喜人。在浙江省微课比赛中，我校在高职组中共获2项一等奖、2

项二等奖、1项三等奖。

表3-1 浙江省微课大赛（高职组）获奖成绩

姓名	获奖作品	获奖等级
李娜	《千金一掷返君百金——《境外购物退税》》	一等奖
李方超	《互联网金融》	一等奖
洪洋	《发动机机油机滤的选择与更换》	二等奖
张瑛	《让你的包装会说话食品包装的色彩定位》	二等奖
王云冰	《蝴蝶兰组培快繁技术》	三等奖

学校重视实践教学，每个专业实践课时均超过50%，强调教学做合的人才培养过程，以“教精、学实；够用、适用、能用、会用”为原则，确保学生具备过硬的职业技能。同时，在实训项目设置中，强调教产结合、教创结合、教研结合、教赛结合，形成了多样化的“四结合”实训项目体系。通过实训课程体系的构建，形成以产教融合为基础的课程理论与实践的统一，真正做到了理实一体化教学。学校建成了文秘综合实训基地、新华三网络机房和安恒web安全攻防实训室、建成了仓储作业实训室、配送作业实训室、港口沙盘模拟实训室、港口物流虚拟仿真实训室、物流AR/VR设施设备实训室、ERP仿真实训室、仓储配送虚拟仿真实训室等可以满足物流管理专业近300名在校生的教学和实训；建成浙江省首家“正保财务云共享中心校内生产性实习基地”，接纳处理近1000余家台州企业及1500广东企业的财务业务，满足校内近900人会计专业学生的岗位实践。

根据《浙江省教育厅关于印发浙江省教育信息化三年行动计划（2018-2020年）的通知》文件要求，积极开展基于移动终端的学习、基于大数据的精准评价、人工智能+深度学习等信息技术与教育教学融合的实践，推进我校在线开放课程建设和信息化教学手段的应用，学校出台了《关于开展基于“云班课”信息化教学课程立项办法》，首批基于“云班课”信息化教学课程立项113门课程，如下表。

表3-2 基于“云班课”信息化教学课程汇总表

序号	项目名称	门数
1	公共必修课	7
2	公共选修课	2
3	专业必修课	86
4	专业选修课	16
合计		113

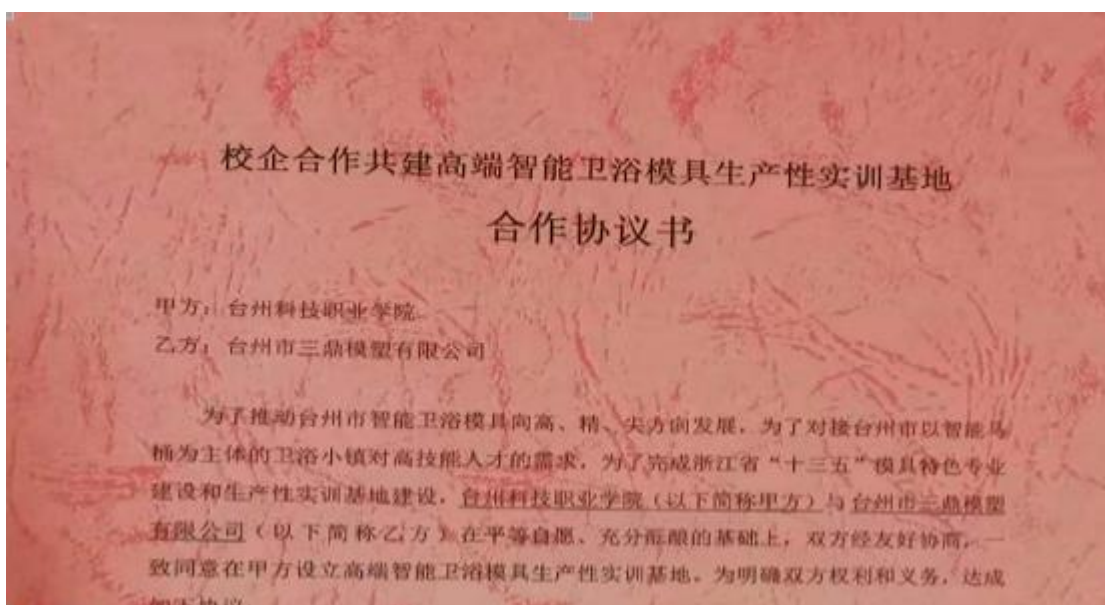
3.校企共建生产性实训基地，促进知行合一双元育人

学校融入区域发展的产业链和创新链，积极参与台州科技新长征，提升科研成果服务社会能力，产教融合工作呈现出多元化的趋势。2018学年，学校新增校地校企合作单位41家，总数达到273家。引企入校开展生产实践，学校通过独资型、股份制型、承包型、创业型等模式引企入校，开展校内生产性实训基地的建设。

序号	合作类型	合作企业	合作起始时间	合作分院
1	校企合作见习基地	台州市水务集团	201904	多个分院
2	食品营养与检测专业校企合作人才培养基地	盛世康禾生物技术有限公司	201809	农业与生物工程学院
3	食品实训校外基地	台州市黄罐米其林食品有限公司	201811	农业与生物工程学院
4	园林工程校外实训基地	路桥区恒叶农业科技有限公司	201904	农业与生物工程学院
5	食品实训校外基地	海通食品集团有限公司	201904	农业与生物工程学院
6	园艺专业群校企合作人才培养基地	台州市黄岩区公路管理局	201906	农业与生物工程学院
7	园艺专业校企合作人才培养基地	台州市博金农业发展有限公司	201907	农业与生物工程学院
8	实习实训基地	汇宝科技集团有限公司	201809	机电与模具工程学院
9	实习实训基地	台州市三鼎模塑有限公司	201810	机电与模具工程学院
10	实习实训基地	浙江省机器人产业发展协会	201811	机电与模具工程学院
11	实习实训基地	海尔智能制造职教集团	201811	机电与模具工程学院
12	实习实训基地	台州市轴承行业协会	201812	机电与模具工程学院
13	实习实训基地	浙江青霄科技股份有限公司	201902	机电与模具工程学院
14	实习实训基地	浙江智慧信息产业有限公司	201903	机电与模具工程学院
15	实习实训基地	泰国东部职教联盟，亚龙智能装备集团股份有限公司	201903	机电与模具工程学院
16	实习实训基地	浙江华鲲科技有限公司	201904	机电与模具工程学院
17	实习实训基地	亚龙智能装备集团股份有限公司，上海ABB工程有限公司	201904	机电与模具工程学院
18	实习实训基地	浙江省模具产品质量检验中心	201906	机电与模具工程学院
19	实习实训基地	神钢赛欧有限公司	201906	机电与模具工程学院

序号	合作类型	合作企业	合作起始时间	合作分院
20	中德诺浩-广汽新能源高技能汽车人才培养基地	中的诺浩（北京）教育投资股份有限公司	201809	汽车与信息工程学院
21	信管专业校外实训基地	浙江迈康科技有限公司	201809	汽车与信息工程学院
22	汽修专业校外实训基地	浙江卡巴迪汽车服务股份有限公司	201810	汽车与信息工程学院
23	汽修专业校外实训基地	台州和奥汽车销售服务有限公司	201812	汽车与信息工程学院
24	汽修专业校外实训基地	浙江里程汽车有限公司	201812	汽车与信息工程学院
25	物流管理和电信服务与管理校外实训基地	中国邮政速递股份有限公司台州市分公司	201811	经贸管理学院
26	校外实训基地	台州市永宇驾校	201903	经贸管理学院
27	商务英语校外实训基地	义乌欧晴电子商务有限公司	201906	经贸管理学院
28	校内实训基地	杭州优行科技有限公司	201906	经贸管理学院
29	投资与理财专业实践教学基地	东北证券有限责任公司台州营业部	201810	会计与金融学院
30	会计专业校企合作人才培养基地	台州融智共享有限公司	201902	会计与金融学院
31	投资与理财专业实践教学基地	联储证券有限责任公司台州营业部	201902	会计与金融学院
32	互联网金融专业专业校企合作人才培养基地	杭州微贷网	201903	会计与金融学院
33	互联网金融专业专业校企合作人才培养基地	黄岩农村商业银行	201904	会计与金融学院
34	实习实训基地	上海巨海企业管理培训有限公司	201810	人文旅游学院
35	酒店管理专业顶岗实习	杭州湘湖开元森泊文化旅游开发有限公司	201903	人文旅游学院
36	酒店管理专业订单班	台州希尔顿酒店	201904	人文旅游学院
37	实习实训基地	黄岩机关幼儿园	201908	人文旅游学院
38	实习实训基地	黄岩大桥花园幼儿园	201908	人文旅游学院
39	实习实训基地	黄岩翠屏春晓幼儿园	201908	人文旅游学院
40	实习实训基地	黄岩西城街道中心幼儿园	201908	人文旅游学院
41	实习实训基地	黄岩永宁幼儿园	201908	人文旅游学院
42	社科体育见习基地	前卫跆拳道武道场	201906	社科体育部

为了培养塑料模具设计与制造高端技能型人才，学校对接台州市智能卫浴这一千亿产业，与台州市三鼎模塑有限公司共建高端智能卫浴模具生产性实训基地，目前已经为便洁宝、特洁尔、海尔等多家高端智能马桶制造公司配套模具，年销售额达2500多万元。



学校与北京东大正保科技有限公司等两家一起共建财务云共享中心校内生产性实训基地，实现真账入校，共承接了3000多家企业业务，锻炼学生复杂环境下处理问题的实战能力。

学校与浙江华夏国际旅行社有限公司共建华夏国旅台科院体验门店，为旅游管理学生提供了校内顶岗实习的机会，学生边学习边实践，直接参与旅行社的运营和管理。

学校与台州市绿野环保工程有限公司共建台州市绿翼环保科技有限公司，学校以无形资产投资占股，目前是具有可以检测180个环保项目的国家资质，于2018年1月正式对外营业，目前营业额已达150余万元，为全市240多家企业提供600多个项目检

测。

此外，学校建有组培中心，依托于中央财政资金建立，现有实验实训工厂化种苗生产车间面积800平方米，项目设计年产能10万瓶种苗，涉及名优果树种苗繁育、植物脱毒组培等多个植物培育领域，现有培育名优品种20余种，累计带动农户增产增收1000余万元。

4.构建产教融合生态圈，打造多元化人才培养模式

学校通过产教融合生态圈建设，校地、校政、校行、校企、校校多方携手产教深度融合校企紧密合作的育人机制得以构建，学校、企业、社会共同参与的多元办学格局得以形成，生态圈成员之间形成一个稳定、动态和开放的生态系统，最终形成领跑台州影响全省具有台科院特色的产教融合新机制。

2019年8月，学校与浙江省模具工业联合会、台州市模具协会合作，成立模具产教集团，现已把浙江省模具工业联合会和台州市模具协会的办公场所设在学校，合作开展模具行业的员工技能培训、专家讲座、论坛、技术质量问题解决、考级考证、工匠、精英评选、模具类优秀组织工作者评定等，为台州的模具与塑料产业转型升级服务。

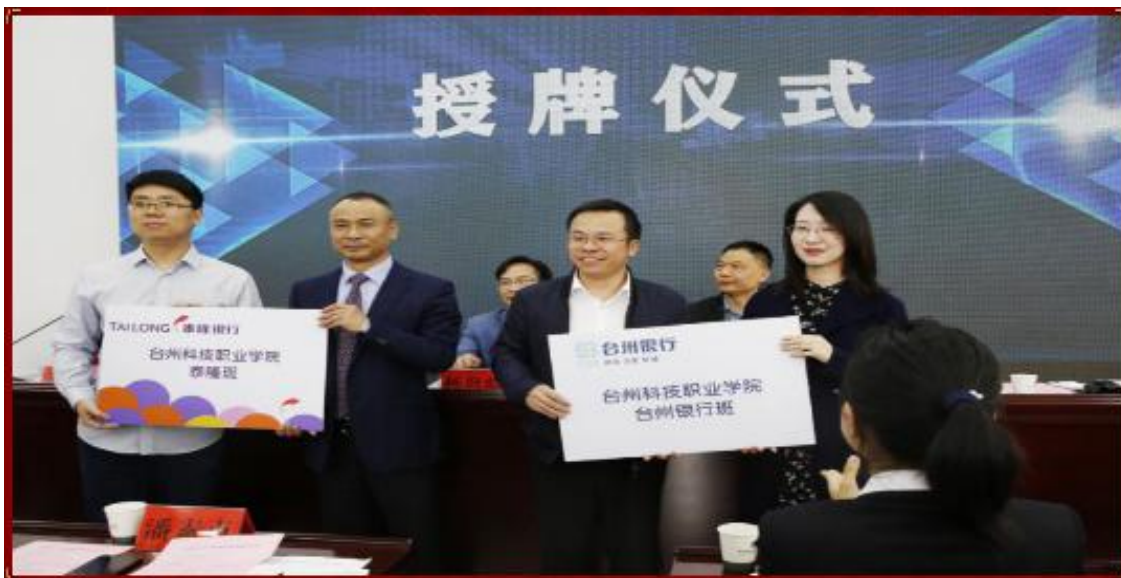
学校开展多层次、多渠道、多模式的校地、校政、校企合作，探索现代学徒制、工匠班、订单班等人才培养模式。



一是现代学徒制试点。2016年首批省级试点是汽车检测与维修、模具设计与制造2个专业，今年均已达到省教育厅验收合格。2018年拓展校级试点达7个专业（汽车检测与维修、模具设计与制造、会计、电信服务与管理、环境工程技术、酒店管理、旅游管理），覆盖学生445人。

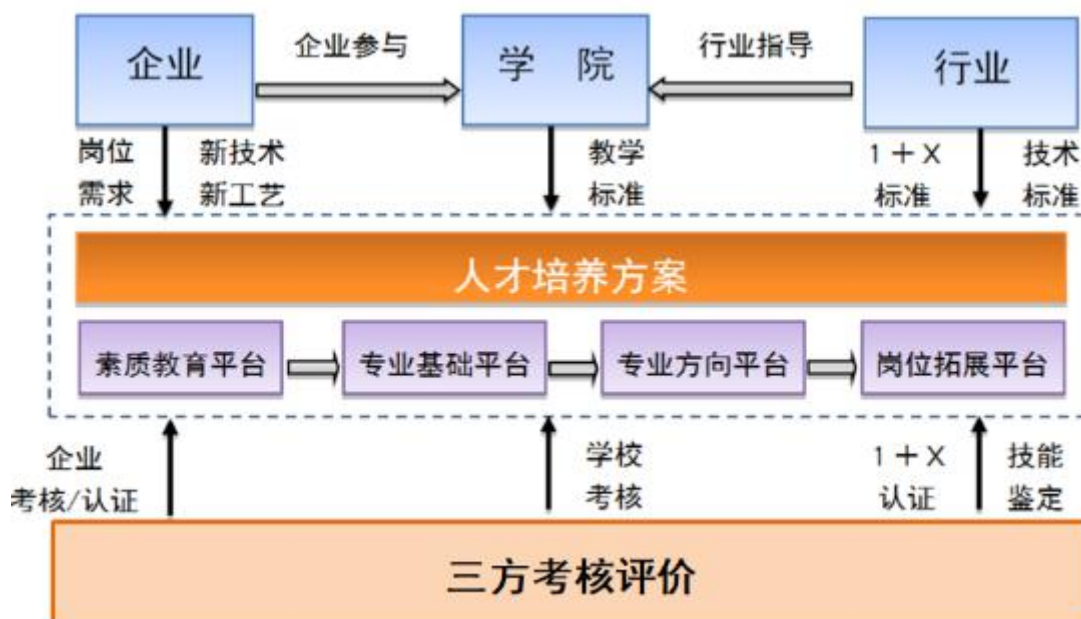
二是“工匠班”模式探索创新。学校邀请合作企业的能工巧匠来校授课，加强学生解决问题的能力，工匠班规模从一开始的十几名学生扩大到2019年的近200名学生，类别也从一个扩大到五个，很多学生都提前被企业高薪录取。

三是订单班培养。学校与浙江吉利控股股份有限公司成立校企合作共同体，共建4个“成蝶计划”订单班，与杭州新华三集团、杭州洪铭通讯技术有限公司合作开办“新华三云网融合订单班”，开设“百果园店长班”、“海正化工精英班”、“京东物流班”、“电信订单班”以及“泰隆订单班”。订单班总人数达1000多人。



深度参与的“吉利汽车校企合作育人‘成蝶计划’建设项目”和“新华三‘教字工匠’融合人才培养计划”成为教育部“职业教育校企深度合作项目首批项目”。订单班紧密衔接企业需求，提前介入企业文化，积极推动学生从学校人到社会人的成功蜕变，对学生就业率，用人单位满意度等都大有帮助。

四是“双元制”教学。借助“中德诺浩”桥梁，以汽车检测与维修专业为试点，成功引进德国“双元制”教学模式，双方合作开发课程、合作教学，实现工学一体。构建“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”人才培养模式。汽车检测与维修专业以汽车售后服务市场岗位需求为导向，以培养学生素质为本位、综合能力为核心，以培养学生良好职业道德和较强职业能力为宗旨，导入行企技术标准及职业技能等级证书（1+X）标准，借鉴校企合作人才培养经验，引入德国先进的汽车技术和职教理念，构建“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”，适应区域经济发展的汽车专业群人才培养模式，如图示：



深入汽车售后服务企业开展调研,把握企业岗位需求及综合职业能力要求,校企合作共同确定人才培养目标。将行业企业技术、管理标准和职业技能等级标准引入到学习领域中,建立包含素质教育平台课程、专业基础平台课程、专业方向平台课程及岗位拓展平台课程的汽车专业群课程体系。学生考核评价由专业考核、职业技能资格鉴定、职业技能等级考核、企业考核/认证组成。

5.内培外引人才合力并举，师资队伍建设全面提升

学校师资队伍结构合理,基本满足教学需要。现有教职工351人,校内专任教师226人,折算后生师比为14.71,其中硕士以上教师占专任教师比84%,具有高级职称的占专任教师比26.22%,双师型教师比例达到80.44%,兼职教师资源库人数215人,兼职教师承担的专业课时比例达20.2%。

“一师一案”教师个性化培养。逐步推行人才培养的细化分类和长效的培养机制,建立人才培养的过程管理制度。严格落实“一师一案”考核,并将考核结果与岗位聘任相结合。以六院一

部为单位，试行职称高级低聘、低级高聘机制，形成竞争择优、能上能下的用人机制。通过规范人才培养制度，为教师队伍建设提供政策和资金的保障，保证教师队伍建设的有效运转。完善“一师一案”配套制度，加强对教师发展的服务。定期组织选派专业骨干教师赴国外研修访学，逐年提高境外访问教师名额，选派6位教师赴澳大利亚访学。组织教师33人次参加各类专题培训班，选派5位老师为国内访问学者，25位老师为国内访问工程师。制订出台《专业主任管理办法》，推行专业主任负责制，加大专业主任引进培养力度。

全力打造“优秀双师”。坚持从高职教育的“地方性 高教性 职教性”出发，根据专业建设需求，多途径、多举措培养“双师”素质教师。以师德高尚、技艺精湛、育人水平高超为目标，狠抓高水平“双师”队伍建设。提高“双师”比例，实施“双师”素质教师个性化考核；持续开展“优秀双师”评比活动，树立“双师”榜样。鼓励广大教师积极申报省市“杰出工匠”等高技能人才称号以及技能大师工作室，引育结合培养一批技术技能大师。相继出台了有关政策规定和大中型企业共建“双师”素质教师培养培训基地，鼓励专业课教师参加高级技工、技师、高级技师、国家技能鉴定考评员等高资质证书的培训考试，用制度倒逼教师赴企业实践，提高实践能力。完善教师脱产下企业锻炼与访工、访学制度。组织各二级学院制订本学院“双师”考核方案，持续实施“双师”素质教师个性化考核。出台第二届“优秀双师”评选办法，并在考核的基础上开展评选。制定教职工脱产下企业锻炼与访工、访学制度并予以落实，完成了《高水平“双师”队伍

建设研究报告》，从我校高水平双师队伍建设不足出发，提出了高水平双师队伍不足原因和建设途径。

全员育人，启动“蹲苗”计划。为丰富行政人员的学生工作经历，以立德树人为根本任务，增强一线教师力量，行政人员中没有一线教师经历的人员，必须到各二级学院兼职班主任、辅导员等服务学生的一线岗位，在一线实践中精准提升服务水平，积累经验，在服务中培养干部。

筑巢引凤，全力引聚高层次人才。用好用足《台州人才新政三十条》，以加强高层次人才队伍建设为重点，拓宽引才渠道，加大柔性引才力度。2018学年，柔性引进1名长江青年学者。大力引进行业企业一流人才，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才兼职任教，我校客座教授总数110名、客座导师503名。继续出台招聘国家、省市校级优势特色和重点专业带头人公告，修订引进专业带头人条件，不断提升学校吸引力和向心力。组建大师名师工作室。制定《台州科技职业学院技能大师工作室管理办法》。目前学校已成立白军飞工作室、杨永本技能大师工作室和“双师”名师工作室等。

6.建立内部质量保证体系，有序推进教学诊改工作

构建教学质量监控体系。学校实行校院两级教学督导制度，形成动态监控及检查评价并举的教学质量监控体系，教学督导与质量评估处、教务处等相关职能部门以及各二级学院根据职责，形成合力，以“五结合”方式，即日常督导与专项检查、一般性督导与重点督导、课内督导与课外督导、理论教学督导与实践教学督导、过程督导与目标督导相结合，组织开展了一系列行之有

效的工作，包括“期初”、“期中”、“期末”教学检查与学生教学情况反馈、不定时督导巡查、教学常规检查、教风学风检查、毕业顶岗实习及毕业论文（设计）中期检查、随机推门听课并检查教学材料携带情况、专项督导听课评课活动、二级学院期初期中听课、青年教师助讲制度考核听课、新教师转正考核听课、教师教学工作业绩考核、教师年度绩效考核、系（教研室）考核、学生评教活动、教师工作互评、期中期末考试及考试分析、人才培养方案评审论证、毕业生对教学的满意度测评等工作，促进教学质量管理体系的落实，发现问题通过个人意见反馈、座谈会、督导简讯、督导结果汇报和《督导简报》等多种形式及时发布和反馈，并监督及时整改。

完善教学评价机制。开展社会评价工作、第三方考评，实施考教分离，探索实施多元质量评价，引进行业企业的管理人员、技术人员、兄弟院校同行及高职教育专家等，会同校方共同参与学生职业知识、能力、素质及毕业实习的评价，取得了一定的成效。

推进教学精准诊改。学校高度重视教学诊断与改进工作，出台《台州科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施办法（试行）》（台科院办[2019]26号），成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，有序推进教学诊断与改进工作，并取得了阶段性的成效。第一轮诊改工作重点选取专业和课程两个层面先期试推行，将专业、课程诊改工作做为整个诊改工作的一个突破口，由浅到深，逐步深化，抓出实效，本学年已全面启动专业诊断与改进工作，覆盖所有专业。第二轮根据专业发展规划，

完成分类专业建设质量标准、专业教学标准的制订；发布“一师一案”行动计划，完善教师发展标准。建立反馈机制，数据及时采集学校建有集教务管理、评教系统、课程中心等功能于一体的教学管理信息化系统，为人才培养工作状态数据采集与管理平台提供实时、精准数据，以数据平台及相关信息分析为基础，实事求是地开展教学诊改。

四、社会服务与贡献

1.大力开展社会培训，服务区域经济发展

依托本校资源，整合师资团队，开发定制化课程培训包，在原有的浙江省现代农业技术培训基地、台州市船员培训基地、台州市残疾人培训基地、台州农民学院台科院校区、黄岩农民学校等基础上，新增国家级残疾人培训基地、台州市退役士兵培训基地等。为企业工人、失地农民、退伍军人等群体进行技能提升培训。2018年9月1日至2019年8月31日共开展了42期培训班，培训了4197人次，累计达13026人天。

人才振兴是乡村振兴的关键，农民素质提升是人才振兴的基础，教育培训是提升农民素质的根本。2018学年中，以浙江省现代农业技术培训基地为依托，开展了浙江省基层农技人员知识更新培训新综合班（第二期）、农机化新技术培训班、新特色水果3班，慈溪市基层农技人员知识更新（农林）1班、余姚市基层农技人员知识更新培训班2班、临海市基层渔技人员知识更新1班，共六班382人次，1869人天。受台州市委宣传部委托，开展台州市文艺创作培训班一期，培训人数92人。开展台州市宣传思想文化干



部培训班二期，培训人数300人，1108人天。以台州农民学院台科院校区为依托，受台州市农业农村局委托开展了台州市千斤粮万元钱工程建设培训、台州市农家乐特色村带头人培训、台州市“一村一品”扶贫示范村产业带头人培

训、台州市高星级农家乐经营户创建培训、台州市茶叶领军人才培训共6个班次548人，1811人天。组织开展临海市新型农业经营主体带头人培训班、仙居县大战乡美丽乡村建设培训班2个班次106人，318人天。以国家级残疾人培训基地为依托，组织开展了台州市烘焙技术培训班2班、台州市残联公文写作与办公软件高级应用培训班、微信推文和创意写作培训班4个班次177人，531人天。



以黄岩农民学校为依托，组织了黄岩区电子商务培训班、黄岩区农业领军人才培训班、黄岩区农药经营人员专业知识培训班6个班次492人，1501人天。以台州市船员培训基地为依托，与浙江省交通职业技术学院合作开展台州市船舶基本安全培训、1个班次

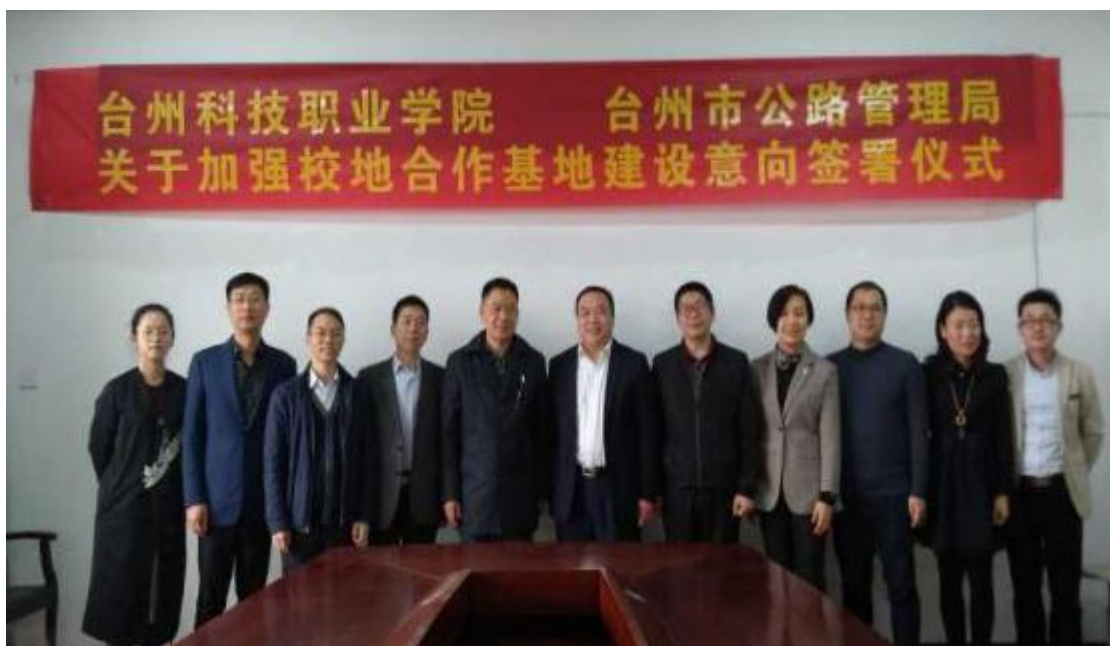
40人，440人天。受四川农业大学委托开展四川省农业职业经理人省级示范性培训班1班108人432人天。受黄岩区民政局委托开展黄岩区社会工作师培训初级班、中级班6个班次1501人，3430人天。受黄岩区行政执法局委托开展烘焙、插花兴趣班2个班次64人，64人天。同时，开展工业机器人高端应用培训班、台州市反假币培训考试、暑期青少年篮球培训、评茶师培训考证4个班次461人，1270人天。



2.服务乡村振兴，精准帮扶解决难题

校地合作，共建共赢。“坚持校企合作双赢理念，密切与地方政府、行业、企业的合作关系，促进教育过程向社会延伸，教育内容与社会对接。积极推进‘引企入教’，依托专业，招大引强”，坚持走产学研高度融合之路，加强校地、校企交流合作，积极探索多元合作模式，努力进行开放办学探索，将人才培养模式与区域创新链、产业链有机对接，服务区域经济发展，实现学校、学生和企业的三赢。

服务乡村，多维推进。学校选派专任教师作为科技特派员、农村工作指导员赴各县市区指导三农工作。开展园艺产品加工、农药科学合理使用、节水灌溉、中药材栽培、蔬菜生产等40多个项目的技术指导工作。加强与其他高校、科研院所、地方政府、乡村和企业等主体的协同互动，与台州花木城和台州市公路管理局“四好办”达成项目签约合作；与临海市尤溪镇共建台州科技职业学院乡村振兴实践基地；牵头举办台州乡村振兴协同创新中心成立暨论坛启动仪式，广泛发动师生参加乡村振兴创意竞赛，取得“创赢台州”乡村振兴创业大赛承办资格。鼓励引导教师广泛深入乡村，围绕农业农村产业发展需求选题立项，开展调查研究与实践探索，共组织教师申报了15项省乡村振兴创意大赛招标村项目，立项52个乡村振兴大调研校级课题、6项市人大或政协提案；服务教师立项2019年度台州市哲学社会科学规划立项课题2项，市科学技术协会软课题1项，发表省级论文23篇。



协同创建，振兴乡村。2019年6月19日举办了台州乡村振兴协同创新中心揭牌仪式暨乡村振兴论坛。台州市农业农村局局长潘崇敏、台州市人力资源和社会保障局副局长陈敦庸、台州市文化和广电旅游体育局副局长陈波、共青团台州市委员会副书记李益枫、台州市妇女联合会副主席翁芬芬等出席了启动仪式。台州乡村振兴协同创新中心职责在于联合各界组织机构，统筹八方专家人才，结合乡村振兴战略指引，立足台州现状需求，开展乡村振

兴理论研究、实践指导与人才培养，为台州的乡村振兴事业发展贡献力量。当天下午，浙江省乡村振兴创意大赛台州科技职业学院对接会在成教培训中心举行。浙江教育报、台州日报、台州新闻网、凤凰网浙江综合对此次活动做了相关报道。



3.对接中小企业，提升技术服务能力

坚持两条腿走路，按照做活科研、做强服务总要求，紧紧围绕管理机制驱动、产业应用拉动、研究平台推动、科研骨干带动、

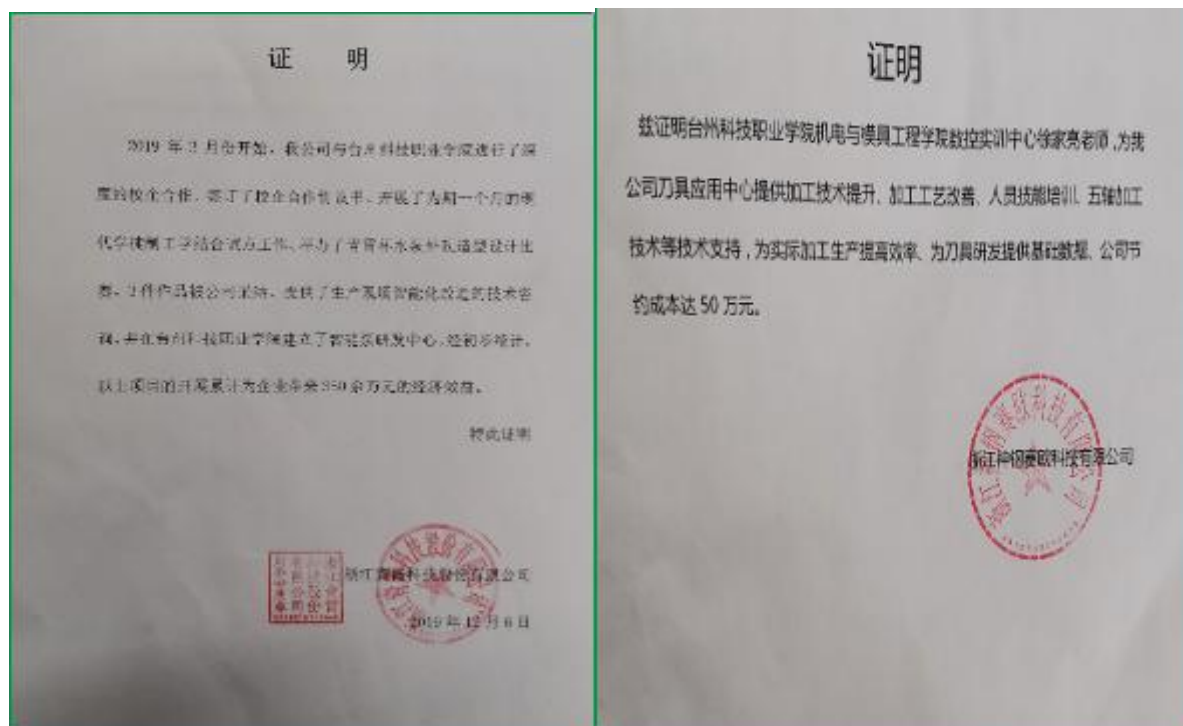
预研立项撬动、成果导向主动六动机制实施方案。对首批13家研究所加大指导力度，开展更高层次立项申请与应用型项目研究。为持续提升科技服务成效，科技研究坚持跟产业对接，实现特色引领发展、融合创新发展、激励共享发展的科研发展路径，推动学校的社会服务能力上了一个新台阶。一学年来技术服务合同金额246.62万元，到款额204.92万元。

表4-1 2018-2019学年技术服务一览表

序号	合同题目	委托单位	签订时间	合同金额 (万元)
1	EGR冷却器与后处理产品CAE技术开发	浙江邦得利环保科技有限公司	2018.10	1.06
2	五叶草莓转基因再生体系的建立	浙江省植物进化生态学与保护重点实验室	2018.10	0
3	黄岩区城乡公共文化服务均等化调研	浙江省文化厅(黄岩区文广新局)	2018.3	2
4	Vesa支架板疲劳测试系统设计与开发	台州雄泰家具有限公司	2019.3	1
5	一种轻量化新能源电动车的技术研究与开发	台州卓睿科技有限公司	2019.3	9.4
6	电动自行车零部件材质测试分析	台州睿通车业有限公司	2019.4	0.6
7	一种手持式艾灸按摩器的设计与开发	台州市黄岩宏实模塑有限公司	2019.4	9.6
8	模具零部件材质测试分析	台州市黄岩宏实模塑有限公司	2019.5	2
9	花海平面及创意小品设计与制作	台州市路桥鑫乐农业科技有限公司	2019.5	5
10	小微企业财务代理	台州融智共享科技有限公司	2019.4	25
11	“四好农村路”爱路护路景观小品设计与配置研究	天台县交通运输局	2019.6	7
12	无人机机体外形研发与试制	台州市黄岩亚凡模具有限公司	2019.6	1.1
13	“四好农村路”景观小品设计与配置研究	台州市公路管理局	2019.7	7

14	南方葡萄栽培与蒸馏酒酿制工艺技术研发	临海市草帽头果蔬专业合作社	2019. 7	3
15	绿翼环保监测服务费	台州市万铭新材料科技有限公司等	2018. 9-2019. 8	172. 86
合计	246. 62万			

2018学年为浙江青宵科技股份有限公司进行产品外观设计、智能化改造，企业技术服务产生的经济效益350万元；为浙江神刚赛欧科技有限公司提供加工技术提升、加工工艺改善等科技服务，为企业技术服务产生的经济效益50万元，合计技术服务产生的经济效益400万元。



五、国内外交流与合作

紧扣“一带一路”国家战略，纵深拓展服务新空间广泛搭建国际交流平台，校园国际文化氛围渐浓，稳步实施教师海外培训，不断拓展专业教师国际视野。

1. 引入国际优质资源，拓展中外合作办学

学院充分借鉴和吸收德国“双元制”的教学方法和教育管理
经验，探索中德在职业教育领域合作办学的新途径。汽车与信息
工程学院与中德诺浩合作办学，提升高端汽车技术技能型人才的
培养水准，同时引进德国最新的课程体系、教材、软件、教学方
法以及办学管理经验等优质资源全面引进课堂和车间，培养学生
独立、认真、负责地思考问题与解决问题的能力，为学生就业及
职业进修打下良好基础。

与菲律宾的唐·博斯科大学、八打雁州立大学签署合作备忘
录和战略合作协议书，期待开展多形式、多层次、多领域合作，
特别是在中外合作办学方面能实质性的推进，共同建立“一带一
路”国家化人才培养模式，促进两国之间文化、教育和经贸的交
流发展。





2.积极参与国际大赛，首次获突破性佳绩

2019年7月9-12日，我校派人文旅游学院教师余佩青为团长，学院学生文秘16-1华慧雅、文秘16-3李菲菲为团员一行3人赴意大利撒丁岛参加第52届国际速录大赛，华慧雅获成年组文本创建赛项季军，也是浙江省内参赛院校里唯一获得成年组奖牌的院校，在世界的舞台上展示了学校教学成果的同时，也提高了我校在速录行业的知名度。



3.搭建国际交流平台，开展境外交流学习

在国际视阈中理解教育。立足创新人才培养，探讨在国际竞争背景下的人才培养模式。学校本着“迎进来”和“走出去”开放精神，让学生在国际交流交往中认识各国文化的差异性，掌握与不同文化背景的人有效交往的方法，从而培养学生开放发展、平等互助、彼此尊重的健康文化心态以及海纳百川的精神。

2019年1月，受台州市外事办公室委托，学校组织开展了为期两周的韩国中小學生中国语言研修班，共接待韩国罗州市中小學生18人。学校精心组织，周密安排，通过多样活动让韩国中小學生亲身体验中国的文化与风土人情，在实践中掌握并应用中文日常用语，提升中文听说能力，培养跨文化交际能力，促进两市的合作与交流，增进中韩人民的深厚友谊。活动得到了市外事办、韩国罗州市和学员一直好评。



2019年8月，由校党委委员任娜带队赴澳大利亚悉尼国际管理学院就师资培养、学生访学等国际合作事宜进行为期5天的访问考察。



2019年8月，由梁玲娜老师带领12名学生赴泰国与格乐大学开展教学文化交流活动，学生们通过学习基础泰语、优势学科课程、泰式舞蹈、泰式手工制品等体验课程，切身感受泰国高校学习环境氛围，提升个人素质、开阔视野，进一步加强了与泰国格乐大学的紧密合作关系，促进两校师生交流和学习。



六、政策保障与支持

1. 国家战略，政策引导

党和国家高度重视职业教育。党的十九大报告要求，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。今年国家层面关于发展职业教育的政策措施接连不断。年初在全国“两会”的政府工作报告中，李克强总理指出，“加快发展现代职业教育，既有利于缓解当前就业压力，也是解决高技能人才短缺的战略之举”；强调“要以现代职业教育的大改革大发展，加快培养国家发展急需的各类技术技能人才”，同时宣布了“从失业保险基金结余中拿出1000亿元，用于1500万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训”，“高职院校大规模扩招100万人”等政策措施。随后，《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》等政策密集出台。这一系列国家的政策措施不仅从顶层设计层面为加快推进职业教育现代化搭建“四梁八柱”，更从改革落实层面画出清晰“路线图”，必将引发职业教育大变革大发展。

2. 政府鼓励，人才为先

继出台《台州人才新政三十条》切实支持企事业单位引进高层次人才之后，2018年4月，台州市召开人才发展大会；市委市政府印发《高水平建设人才强市行动计划（2018-2020）》，突出引育创新型科技人才、工匠和企业家等紧缺人才，多层次建设人才集聚平台；市委办、市府办印发《高水平建设工匠人才队伍行

动计划（2018-2020）》（台市委办〔2018〕13号），以加快工匠人才队伍建设和促进就业创业为重点，以做大做强工匠人才队伍和全面提高劳动者素质为目标，以着力解决体制机制障碍等问题为导向，促进有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的工匠人才队伍建设。学校根据会议和相关文件精神，制订并实施了《关于加强人才工作的若干意见》《关于引进优秀高层次人才的相关规定》《博士培养工程实施办法（2018-2020年）》《第一届“优秀双师”选拔及管理办法》，有力推进师资队伍建设。

3.地方支持，经费保障

2018年学校财政拨款总计9292万元，其中：台州市本级财政拨款8277万元，财政专项补助1015万元。生均财政拨款13383元/生，其中：市本级生均财政拨款11921元/生，生均财政专项经费拨款1462元/生。有效保证了学校教学科研工作的顺利开展。2018年我校财政专项补助1015万元，其中：省补高校国家奖助学金60万元，省补普通高校应征入伍服义务兵役学生学费补偿金93万元，省补市属高校省级补助——省政府奖学金68万元，省补高校农业种养专业免学费补助202万元，省补现代职业教育质量提升计划专项392万元，省补市县教育费附加197万元，省补大学生科技创新经费3万元。

七、面临挑战与对策

党的十九大作出优先发展教育事业、建设教育强国的重大部署，国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，浙江省委省政府发布《关于全面实施高等教育强省战略的意见》，台州市委市

政府作出推动高等教育跨越式高质量发展的决策部署。这些战略部署为学校发展创造了前所未有的新机遇。

一年来，学校以“特色鲜明的现代化高水平高职院校”为目标，全面实施六大工程：构建三全育人体系，优化“立德铸魂”工程；凸显专业特色，狠抓质量提升工程；打造互利共赢协同育人平台，深化产教融合工程；把握“引育聚用”关键，推进人才强校工程；打造以师生为中心的育人生态，夯实服务保障工程；全面从严治党，持续推进党建质量提升工程。学校教育教学事业得到了长足的发展，成绩喜人。但对照“特色鲜明的现代化高水平高职院校”奋斗目标，尚存在不少挑战，需要积极应对。

1.相比优质院校，教学指标尚需提高

浙江高职院校发展迅速，大家都在你追我赶，不进则退，慢进也是退。学校地处台州，高职办学起步较晚，与杭州的高水平高职院校相比，尚有不少教学指标急需提高。为此，我们提出“对标”建设，从人才培养方案制订、课程标准修订到教师、教材、教法的改革，都要求对标建设。在专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的同时，具体做到三对标：对标国家专业标准；对标省厅教学业绩考核标准；对标高水平职业院校建设标准。

2.应对高职扩招，教学资源急需扩充

今年，国务院提出高职扩招100万，学校主动承担职责，积极扩大招生规模，在校生人数大幅度增加，原本已能满足办学需求的教学资源再度紧张，急需扩充。为此，学校积极争台州市政府支持，第三实训楼已在紧锣密鼓地建设之中，预期2020年秋季新

生入学时能投入使用。校园二期工程已得到市政府批准，总投资8.75亿元，2020年就开始动工兴建，预计2022年和2024年分二期建成。到时，学校软硬件设施更跃上一个新台阶，夯实高水平职业院校建设基础。

3.面对信息浪潮，教学改革刻不容缓

信息技术发展一日千里，“互联网+”教学改革全面铺开，时不我待，学校将动员全体教职工，积极融入信息化教学改革之中。按照《浙江省教育信息化三年行动计划(2018—2020年)》总体部署，全面推进数字教育，实现信息技术与教育教学的深度融合。基本建成以网络化、数字化、智能化、情境化、多样化特征的智慧教育环境；形成面向每一个学生提供优质、灵活的教育供给和服务格局；教与学方式普遍优化，师生信息素养全面提升，智能治理水平大幅提高。学校目前正在建设的18门“精品在线课程”和115门“云班课”信息化课程，广受学生喜爱。

4.坚持就业导向，双元育人亟待深化

高职教育培养社会经济建设高素质专业人才，决定了高职教学必须走产教融合的发展道路。学校以“高素质技术技能型领人才”为目标，借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。学校主动与地方知名企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。深度参与的“吉利汽车校企合作育人‘成蝶计划’建设项目”和“新华三‘教学工匠’融合人才培养计划”成为教育部“职业教育校企深度合作项目首批项

目”。2019年，学校新引进3家知名企业，共建校内高水平实训基地，不断提升重点专业建设和校企合作育人水平。深入实施“百名教授、千名导师”和“大国工匠进校园”工程，聘请行业企业能工巧匠进校园、进课堂，手把手教导学生掌握高新技术。

八、典型成果案例

（一）学生发展案例

案例一：工匠代表——王佳明

王佳明，数控技术 17 届毕业生，曾担任班长、院学生会主席团成员、学生会秘书处处长。17 年 7 月从学校毕业后，进入万向钱潮股份有限公司，进司后在车间从事一线操作工作。在车间工作期间，勤勤恳恳，每天保质保量完成生产任务，从未发生过任何质量事故，并多次获得“车间 5S 标兵”称号、“我的提案”奖励。2018 年 6 月通过公司内部竞聘，调入万向钱潮股份有限公司人力资源部，从事员工关系工作。至今，业务能力扎实，通过对下属企业 30 余家人事经理、人事进行人力资源信息系统的线上线下培训，现已初步达到预期效果。在此期间获集团“立足本职争一流，岗位奉献当先锋”演讲比赛一等奖、集团“企业文化竞赛”二等奖、集团“48 周年庆”歌唱比赛三等奖、优秀团干部等荣誉。现担任万向钱潮股份有限公司团委书记，多次组织企业团员青年参加素质拓展活动。

心语：机会总是留给有准备的人；你可以默默无闻，但你必须得做好随时战斗的准备。



案例二：领班代表——吴广安

吴广安，台州科技职业学院 2015 届计算机专业毕业生，在校期间曾获得优秀班干部，奖学金等荣誉，曾赢得台州市计算机比赛一等奖。现就职于浙江甬润网络科技有限公司，公司主营互联网广告、社交、直播以及游戏等互联网项目的开发运营，公司发展迅速。在公司从事后端 PHP 开发工作，毕业工作的四年里，不断补充专业知识，提升专业技能。虽是专科毕业，但工作技能并不逊色于本科及以上毕业生，已成为技术部门负责人，年薪达 14 万多。目前凭借一己之力独立在宁波购房定居。



心语：

个人最大的收获是要始终保持学习力和上进心，要有计划地实现自己的目标，学会做计划和时间管理，不断向自己的目标奋进。

案例三：晨欣乒乓球俱乐部创办人—— 叶晨怡

叶晨怡，女，文秘专业 2019 届毕业生。大三下学期开始自主创业，成立晨欣乒乓球工作室，今年 6 月毕业之后独立创办黄岩区晨欣乒乓球俱乐部，现有学员 30 多名。作为学生，获得 2017 省大学生乒乓球乙组双打比赛第一名，并在今年代表台州市取得了挑战瑞典乒乓球名将瓦尔德内尔资格。作为教练，带领俱乐部学员参加区中小学生运动会乒乓球联赛获得初中组男子团体第四名。

心语：对于毕业生自主创业一事，我觉得需要特别大的勇气和胆识。创业初期，起步困难，需要脚踏实地走好每一步路。但是，我相信自己能行。因为乒乓球教会了我吃苦耐劳，勤学苦练，永不放弃的拼搏精神，这正是乒乓球带给我的魅力所在！



与瑞典乒乓球名将瓦尔德内尔竞技



案例四：创业创新代表-吴群飞

吴群飞，金融保险13级学生，中共党员，曾任会计与金融学院学生会主席，班级班长，创业协会会长，台州创业服务协会成员。在校期间多次获得“一等奖学金”、“三好学生”、“优秀干部”等荣誉称号，且获得“浙江挑战杯二等奖”、“浙江省职业规划大赛三等奖”、“互联网+全国三等奖”等大奖。在校期间曾涉及互联网智能平台、微商城、人力资源、电商、快递、传媒影视、共享电动车、寿司店铺等项目，同时创办三联工作室、冷珊生物与古荀贸易。

毕业后在全球最大的快消品金融公司-捷信集团担任区域经理，2017年入职全国外包业务量最大的人力公司-杰博（卡斯达），担任猎头业务总监。

于2019年接受杰博投资成立杭州佳谊人力，主要业务是新媒体招聘；同时合伙创办嘉兴尚杰文化传媒、浙江海铭达企业咨询，业务涵盖：投融资并购、人力资源、影视传媒、广告制作、网红孵化、AR/VR研发等。

**心语：自始至终坚定一个目标，
努力不止，未来可期。**



案例五：用心服务全能接话王——鲍娜川

鲍娜川，女，电信服务与管理2015届毕业生。2017年6月开始在经贸管理学院的校企合作基地——浙江电信10000台州分中心开始实习，之后她成功完成新兵任务，从话务预备区转至前台话务运营组，进入公司一年后，由于工作表现突出，被公司破格选拔至宽带专家席后备组，成为全公司从新兵至后备干部晋升最快的员工之一。

她是团队中全能的接话王，话务效率高、服务感知好，平日爱琢磨的她有非常清晰的话务脉络，向中心输出了不少的服务和销售技巧。2018年7月份，她被评为万号“平衡之星”。2019年8月份台风“利奇马”正面袭击台州，电信基站受到重创，话务量猛增，她连续带病上班四天，昼夜加班，工作到几近“失声”，医生反复叮嘱让她多休息，少说话，但她依然坚守在自己的工作岗位上，其中一天接话高达240次，她用自己的担当和责任感染了用户和身边的同事。因此，她被评为“浙江10000感动人物”。

心语：我们是帮客户解决问题，但是其实更重要的是如何让用户感受到我的真心和用心，电信“用户至上、用心服务”的服务理念不是说说而已，而是要靠每一通电话去传递。



案例六：丽水市缙云县某乡镇事业单位农技员——徐桢桑

徐桢桑，女，食品营养与检测2017届毕业生，2014年9月入校后努力学习专业知识，积极参加校内外活动和比赛。在校期间参加学校开设的专升本学习，严于律己、刻苦学习，通过专升本考试顺利进入丽水学院园林园艺系园艺专业学习。在本科学习时，高标准来要求自己，获得优秀副班长称号。学习期间利用摄影爱好和写作特长，成为一名兼职采风编辑，为携程等网络旅行APP提供采风游记。本科毕业前夕，牢牢把握机会，入职农行。在工作岗位上面对陌生的工作发扬自己不怕吃苦的精神，努力学习专业技能，在支行开展的新员工假币培训考试上获得第一名。在工作岗位上依旧不放弃自己前进的步伐，响应号召积极投入到自己家乡的乡村振兴建设中去，参加了2019年浙江省事业单位考试，以面试第一的成绩成功成为一名基层农技员。

心语：刚进台科院的我也很迷茫，不知道未来在哪。直到一个人咬牙复习专升本的那段岁月让我重新找回了我自己，重新认识了我自己。铭记农学院一楼一句不起眼的标语“站起来会说，坐下去会写，蹲下去会做”，它时时不断地激励着我.....

梦里到过的地方，总有一天脚步也会到达，如果一步到不了，那就多走几步。



（二）校企合作典型案例

案例一 承接真实项目开展实训，把论文写在大地上

农业与生物工程学院积极推进深度校企合作，结合路桥恒叶农业科技有限公司的业务发展状况以及专业教学计划安排，在2019年6月安排园林17-1班45位学生到公司进行了为期二个星期花海平面设计及景观小品制作的真实场景实训。

在景观小品实训过程中，同学们充分团队合作精神，发挥想象力和创造力，结合景观小品未来的受众——小朋友，同学们克服困难，以轮胎和稻草为原料，制作了许多卡通人物，受到了公司领导的好肯定和好评。



图一 企业调研



图二 学生在制作小品



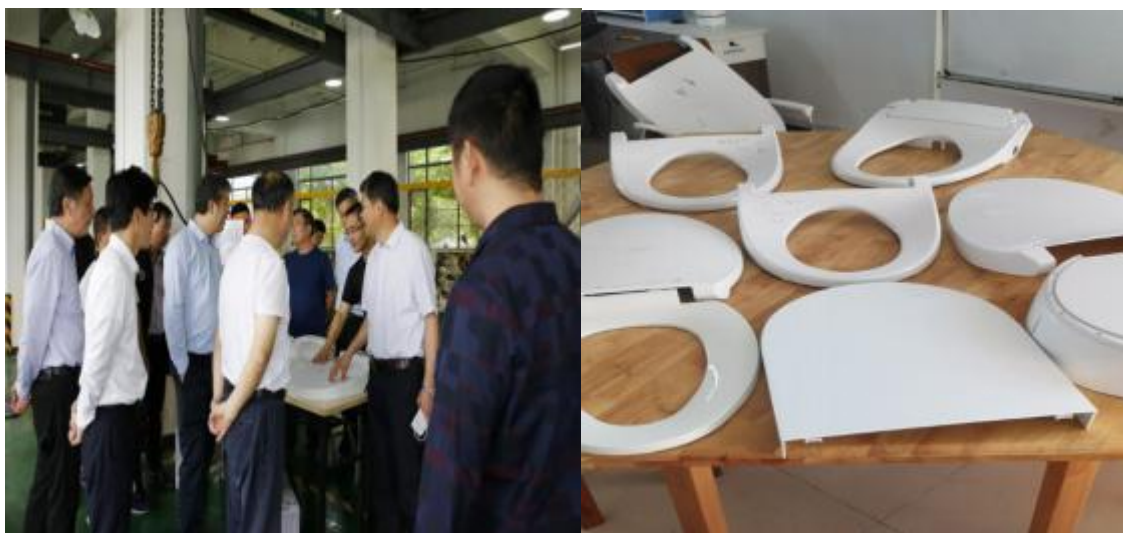
图三 学生在制作小品



图四 成果展示

案例二 共建智能马桶生产性基地，培养高素质技术技能人才

机电与模具工程学院主动对接市委市政府提出的积极培育七大千亿产业，为推动智能马桶模具向高、精、尖方向发展，与台州市三鼎模塑有限公司在校内共建高端智能马桶模具生产性实训基地。该基地既是企业为海尔卫浴、特洁尔、星星便洁宝等提供智能马桶模具的研发和生产基地，也是学校的实习实训基地。对模具专业学生实行“上午堂课、下午厂课”的教学模式，即上午在教室里进行模具相关理论学习，下午在基地学生在企业和学校双导师的指导下进行模具装配、质量监控和现场管理，同时具备学生和学徒两种身份。通过为学生定制的轮岗、顶岗计划，切实提高学生的模具设计与制造的综合素质，从而为台州智能马桶产业提供高技术技能型人才。



案例三 新IT 新技术 新经济，新华三云网融合订单班

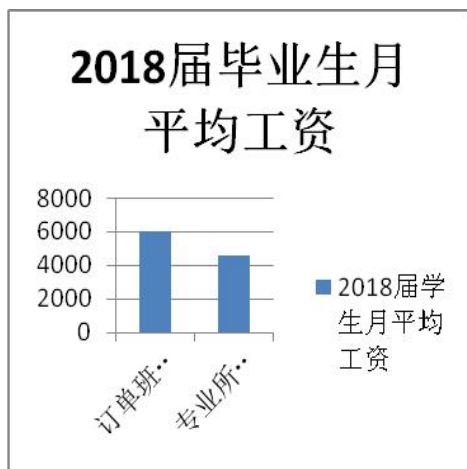
为了提高计算机类学生的专业应用能力，帮助学生实现更好的就业，汽车与信息工程学院积极拓展校企合作新途径、新方法。将新华三集团作为学院计算机类专业的重点合作伙伴。



2016年，“新华三网络学院”挂牌，2017年开始的三年里，学院连续开展了三期“新华三云网融合订单班”，共有59名学生参加订单班学习。订单班采用高强度的集中学习方法，每天学习10小时，每周学习6天，经过近

3个月的学习，学生通过5门课程的学习，最终获取了三本新华三企业认证证书：H3C云计算工程师、H3C认证网络工程师、H3C认证路由交换网络高级工程师，并由“新华三集团浙江代表处”组织订单班专场招聘会，学生全部实现高质量就业。

据调查，订单班学生就业后发展优势明显，在公司规模、工作岗位和工作待遇方面都有较大优势。以2018届毕业生为例，毕业后半年的订单班学生平均工资为5970元，而专业平均工资为4594元。



注：统计时间为2019年3月。订单班结业典礼，学生手捧三本新华三集团企业认证证书

案例四 与中国电信10000开展现代学徒制试点

经贸管理学院与中国电信10000台州分中心建立了稳固的校企合作关系，迄今已经合作培养了近300名学生。通过建立校外实训基地、请企业导师进校上课、引入“第三方考核”机制等，为学生的就业和职业发展打下了坚实的基础。在国家大力倡导“校企合作、产教融合”的背景下，电



信服务与管理专业作为“现代学徒制”试点专业，改变了传统的人才培养模式，针对学生的特点和企业的需求，每名同学都有个性化的跟岗实习、顶岗实习和就业的机会，让学生切实体会到了“招生即招工、入校即入企”，几年下来，这种做法不但做到了提高学生的就

业率、就业相关度，还很大程度地提高了学生的就业薪资，学生成为了最大的受益者。



上图：学生在中国电信10000实习



学生在紧张工作中

案例五 财务云共享中心校内生产性实训基地建设

2019年2月28日，会计金融学院财务云共享中心校内生产性实训基地项目正式启动。该基地与正誉企业管理集团股份有限公司达成合作，实现真账入校，截止8月底共享中心服务来自二十多个行业的2000多家中小微企业。基地整合学校、教育机构、实体企业三方优势，以真实工作需要为出发点，处理真实动态业务，锻炼学生复杂环境下处理问题的实战能力，切实提升学生岗位技能，有利于培养高端技术技能型领班人才。

全面实施“4+1”教学模式，即每周4天课堂学习和1天顶岗实习。实训课程自3月14日开始至今，进行了为期15周的学习与实践，学生量260人，完成量4970盘账税处理，汇算清缴797家企业。让学生提高专业知识和专业技能，加强职业道德和职业素养的教育，增强安全防范意识，做一名合格的会计。



案例六 “深度融合，发展共赢” 文秘专业牵手公元集团永高股份有限公司

人文旅游学院文秘专业于2010年10月与中国公元集团永高股份有限公司签订了校企合作协议书。到目前共接待有850人次的学生，共有5名学生在该公司工作，共有聘任4名企业员工为本专业企业导师。



人才培养方案论证会（原公元集团永高股份有限公司人力资源部派人参加）

9年的合作，从开始几个学生的综合实训实习到大批学生进企业，导师进课堂、进活动、进比赛，进而协助人才培养方案调研，研讨和共同制订人才培养方案，共谋专业发展，共同育人，为学校培养人，也为企业培养人和输送人。中国公元集团永高股份有限公司一直支持文秘专业的发展，无论是在人才培养方案的制定，还是在人才培养上。每年人才培养方案的修订，无论是研讨，还是调研，公司或是派人，或是参与调研都给予大力支持，献计献策。这为我校文秘专业人才培养方案的制定和完善，及其人才培养模式方式方法的可行性和创新性提供了支持和奠定了基础，形成共同育人，合作发展共赢的良好局面。



公元集团永高股份有限公司人力资源部长被聘为文秘专业建设委员会委员

九、记分卡数据表

表 1：计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018年	2019年
4133 0137 46	台州 科技 职业 学院	1	就业率	%	96.86	97.89
		2	月收入	元	4321	4655
		3	理工农医类专业相关度	%	71.08	73.22
		4	母校满意度	%	98.11	99.39
		5	自主创业比例	%	4.77	4.2
		6	雇主满意度	%	90.71	93.49
		7	毕业三年职位晋升比例	%	36.51	35.12

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
4133 0137 46	台州科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	2736	2369	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2736	2369
				满意度	%	89.5	88.9
			(2) 课外育人	调研人次	人次	205	175
				满意度	%	99	95
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	142	71
				满意度	%	89.5	88.9
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	616	212
				满意度	%	89.5	88.4
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	285	732
				满意度	%	88.6	86.7
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	205	175
				满意度	%	99.5	97.7
			(2) 教学管理	调研人次	人次	205	175
				满意度	%	99.02	97.71
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	205	175
				满意度	%	90.03	91
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2150	1132	
		6	学生社团参与度	—	25%	22%	
			(1) 学生社团数	个	48	48	
				其中：科技社团数	个	11	11
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1756	1046	具体见下表
				其中：科技社团学生人数	人	493	231

2018学年本校学生社团汇总表

社团名称	一年级（人）	二年级（人）
篮球社	30	22
羽毛球协会	35	3
乒乓球协会	51	70
职业生涯规划协会	9	11
足球协会	30	9
桌游协会	70	57
网球协会	16	11
爱心教育协会	65	17
街舞协会	32	31
轮滑协会	13	10
流行音乐协会	13	10
花茶协会	30	3
未来创业者研究协会	18	2
武术协会	19	12
素墨动漫协会	80	120
汉服协会	55	10
墨韵书法协会	35	49
棋类协会	67	43
花样跳绳协会	20	5
永真画协	30	18
吉他协会	38	3
摄影协会	21	3
跆拳道协会	19	12
漂移板协会	29	47
滑板协会	40	8
大学生朗诵团	35	6

茶文化协会	17	4
军事爱好者协会	30	5
信息安全协会	14	12
青阳心理协会	137	88
Pr媒体协会	8	12
青春健康同伴教育协会	32	9
社会主义核心价值体系研究会	14	7
反邪教协会	43	13
导服协会	11	10
秘书协会	17	5
酒服中心	27	3
读书协会	15	6
环保协会	53	37
园林协会	43	80
食品协会	300	56
绿植协会	32	26
插花协会	20	4
物流协会	6	12
英语共进社	9	11
市场营销协会	17	8
沙盘协会	17	8
会计协会	4	28
总 数	1756	1046

表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
4133 0137 46	台州 科技 职业 学院	1	生师比		—	15.06	14.71
		2	双师素质专任教师比例		%	81.2	80.44
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	25.64	26.22
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	13273.40	12943.79
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	15.40	15.17
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	1.36	1.19
		7	地市级以上科技平台数		个	0	1
		8	教学计划内课程总数		门	610	716
			其中：	线上开设课程数	门	86	148
				线上课程课均学生数	人	46.8	56.4
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
4133 0137 46	台州 科技 职业 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	385	252	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	84	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	90	90	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	华雅慧赴意大利撒丁岛参加第52届国际速录大赛，获得成年组文本创建赛项季军
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

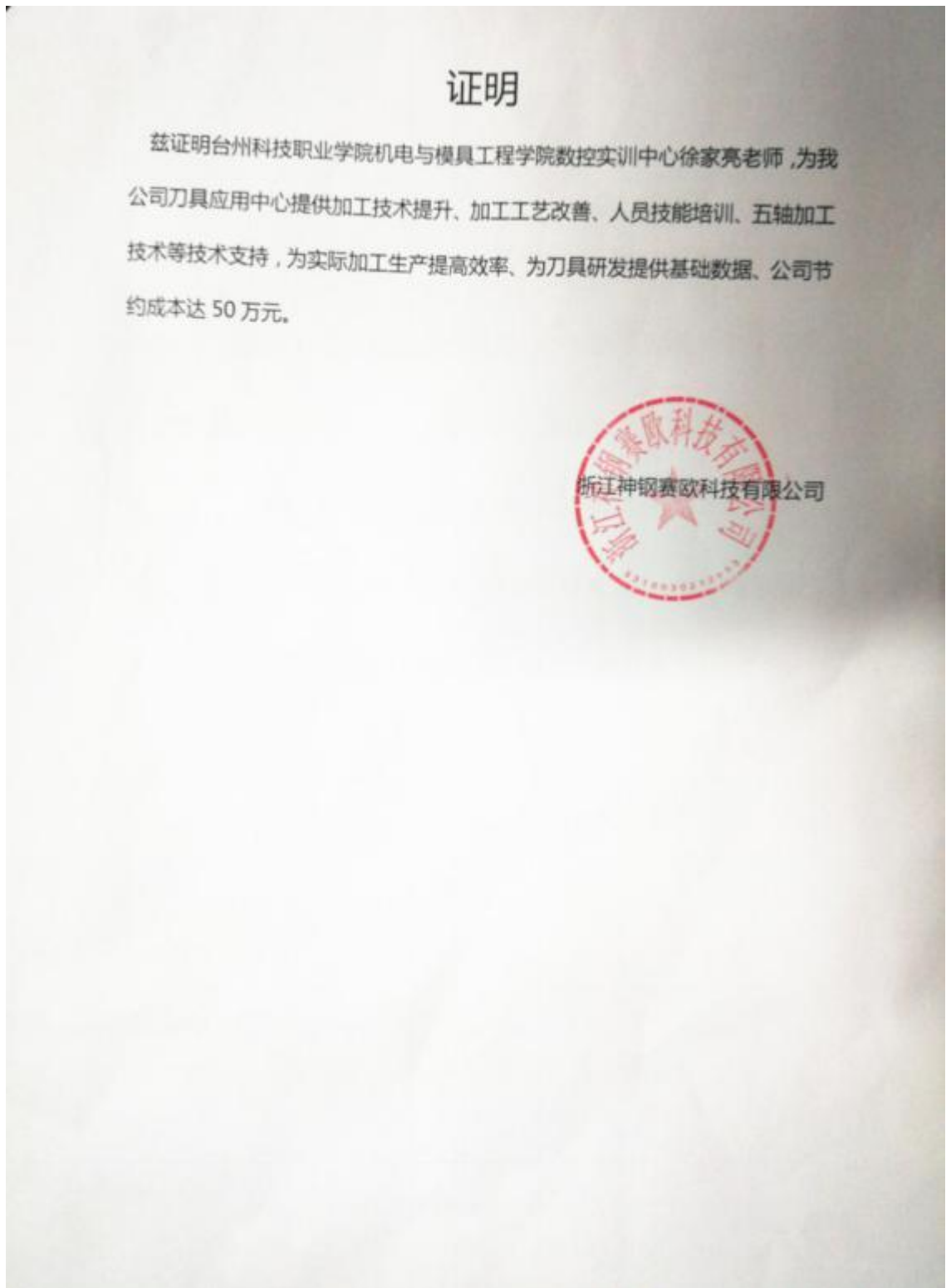
表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
4133 0137 46	台州科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	6492	6943	
			毕业生人数	人	2216	2322	
			其中：就业人数	人	2123	2275	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	683	711	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	15	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1490	1546	
			D类：到500强企业就业人数	人	35	42	
		2	技术服务到款额	万元	6.06	204.92	
			技术服务产生的经济效益	万元	6.06	400	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	59	58.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	8.6	
		5	非学历培训服务	人日	10087	11916	
			其中：技术技能培训服务	人日	795	1495	
			新型职业农民培训服务	人日	4429	4200	
			退役军人培训服务	人日	0	154	
			基层社会服务人员培训服务	人日	4702	6131	
		6	非学历培训到款额	万元	214.368	255.7	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（√） 行业或企业（）其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（）					

表 6：落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018年	2019年		
41330 13746	台州 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平		元	7475	13383	
			其中：年生均财政专项经费		元	2488	2399	
		2	教职员工额定编制数		人	510	510	
			在岗教职员工总数		人	344	363	
			其中：	专任教师总数		人	234	245
				专任教师年培训量		人日	2000	2025
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	46. 50	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	650	677. 36	
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	19	18	
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	21210	25315	
			年支付企业兼职教师课酬		元	1633594	2200000	
			其中：财政专项补贴		元	0	0	

附件：横向技术服务产生的经济效益佐证。



证 明

2019 年 3 月份开始，我公司与台州科技职业学院进行了深度的校企合作，签订了校企合作协议书。开展了为期一个月的现代学徒制工学结合试点工作、举办了青霄杯水泵外观造型设计比赛，3 件作品被公司采纳、提供了生产现场智能化改造的技术咨询，并在台州科技职业学院建立了智能泵研发中心。经初步统计，以上项目的开展累计为企业带来 350 余万元的经济效益。

特此证明



浙江青霄科技股份有限公司



2019 年 12 月 6 日