

附件 1

内容真实性责任声明

学校对《泸州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：泸州职业技术学院

法定代表人（签名）：陈云X

2019 年 12 月 23 日

泸州职业技术学院高等职业教育质量

年 度 报 告

（2020）

2019 年 12 月

目 录

一、学校概况	5
1.1 学校办学历史和办学特色	5
1.2 二级学院设置及开办专业	6
1.3 高职扩招	8
1.4 师资队伍	9
1.5 办学经费	9
1.6 基础设施	11
1.7 资源表	11
二、学生发展	12
2.1 积极开展大学生心理健康教育工作	12
2.2 全面落实奖勤助贷免工作	13
2.3 积极组织学生社团活动	13
2.4 积极组织学生参加素质类竞赛	14
2.5 积极组织学生参加专业技能竞赛	14
2.6 加强学生就业指导与创业支持	20
2.7 计分卡	21
三、教学改革	21
3.1 全力推进省级优质校建设	21
3.3 强化教学质量工程项目建设	22
3.4 开展“1+X”证书制度试点	22
3.5 推进现代学徒制试点	23
3.6 发挥职教集团办学优势	23
3.7 加强内部质量保证体系建设	24
3.8 学生反馈表	25
四、政策保障	27
4.1 市委、市政府支持学校发展	27
4.2 健全学校领导机制	27
4.3 修订绩效分配办法	27

4.4 深化产教融合.....	28
4.5 推动教育综合改革.....	29
4.6 推进新校区二、三期工程建设.....	30
4.7 落实政策表.....	30
五、国际合作.....	31
5.1 落实外籍教师聘用管理.....	31
5.2 积极助推教师海外学习培训.....	32
5.3 引智工作取得新突破.....	32
5.4 开展国际留学生培养探索.....	33
5.5 推进《悉尼协议》国际范式专业建设.....	33
5.6 国际影响表.....	33
六、服务贡献.....	35
6.1 技术培训服务.....	35
6.2 文化传承服务.....	35
6.3 科技创新服务.....	36
6.4 精准扶贫.....	39
6.5 服务贡献表.....	40
七、面临挑战.....	41
7.1 办学挑战.....	41
7.2 应对举措.....	41

泸州职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2020)

泸州职业技术学院是经四川省人民政府批准、国家教育部备案的综合性公办普通高等学校，占地 1271 亩。学院荟萃着光荣传统、优良校风和丰富的高等教育办学经验，其前身可以追溯到创建于 1901 年的川南经纬学堂。学校是四川省优质高等职业院校立项建设单位、四川省示范性高等职业院校、国家级高技能人才培养基地、全国职业院校数字校园建设实验校、全国第三批现代学徒制试点单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位。2014 年，学校经四川省人民政府批准增挂泸州技师学院。

2019 年，学校改革与建设取得突出成就。在基本建设方面，室内体育馆、恒温游泳馆、玉章教学楼、经纬诺博幼儿园和三幢学生公寓投入使用，总投资 3 亿元；在师资队伍建设方面，引进和培养高层次人才（博士、教授）24 人；在校企合作方面，中国酒业学院、白酒产业同酿研究院、华为 ICT 学院、国信蓝桥学院、郎酒学院相继建成并开展人才培养，与商务研究院中商智库、海康威视等 20 余家知名企业签署合作协议；在国际合作方面，与德国德累斯顿工业大学、德国 HWK 协会、英国曼彻斯特城市大学、南非中国文化和国际教育交流中心合作开展留学生和职业培训项目，首批南非留学生已入校学习，首批职业培训生已通过德国劳工局面试考核，入职德国戴姆勒·奔驰公司就业；在学生技能竞赛方面，一类竞赛获得国家级二等奖 2 项，省级一等奖 13 项、省级二等奖 25 项、省级三等奖 32 项。二三类竞赛，国家级一等奖 3 项，二等奖 15 项、三等奖 15 项，承办省级一类竞赛 2 项。在 2019 年教师教学能力大赛中获得省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项。在科研及服务社会方面，新增省市级课题 44 项，科研及培训经费 1000 余万元。

一、学校概况

1.1 学校办学历史和办学特色

学校荟萃着光荣传统、优良校风和丰富的高等教育办学经验，前身为创建于 1901 年的川南经纬学堂（1902 年更名为川南师范学堂）。赵熙、朱德、恽代英、温筱泉等曾先后任校长。1922 年 5 月 5 日，恽代英在泸州忠山秘密主持成立了川南地区第一个共产主义组织——社会

主义青年团泸县支部，培育了一批又一批优秀的青年志士。大革命时期，涌现出恽代英、萧楚女、李求实、余泽鸿等 20 余位革命烈士，走出了吴玉章、曾德林、黎英海等众多知名校友。

学校坚持“瞄准社会需求、培养创业技能、造就优秀人才”的办学理念，弘扬“自强不息，勤奋敬业”校训精神，实施“质量立校，文化塑校，人才强校”发展战略，形成了“四合四共”政园企校四方共建机制和“五位一体”办学模式。学校积极深化产教融合、校企合作，与国内外 300 多家科研院所、行业协会和知名企业建立了紧密合作关系，共建郎酒学院、泸天化学院、华为 ICT 学院、中国酒业协会酒业学院、四川中德培训学院，联合开展专业共建、人才共育、技术研发和成果转化等。全面推进“一系一品”和“一专业一模式”建设，实行“1+1+1”办学改革，积极开展留学生项目，推进毕业生海外就业。

1.2 二级学院设置及开办专业

学校现有商学院、郎酒学院、机械工程学院、电子工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、人文学院、国际学院、艺术传媒学院、泸天化学院（继续教育学院）、基础部、马克思主义学院 12 个教学单位。开办机械、土建、电子信息、财经商贸、文化教育等类别的高职专科教育专业 42 个，2019 年招生专业 37 个。高级工、预备技师专业 13 个。现有全日制专科在校生 11440 人。

表 1.2 2019 年开办、招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称（全称）	学制	招生状态
1	610215	大数据技术与应用	3	招生
2	530103	电力系统自动化技术	3	招生
3	630801	电子商务	3	招生
4	610101	电子信息工程技术	3	招生
5	610207	动漫制作技术	3	招生
6	520301	工程测量技术	3	招生
7	540502	工程造价	3	招生
8	560309	工业机器人技术	3	招生
9	650111	环境艺术设计	3	招生
10	630302	会计	3	招生
11	560301	机电一体化技术	3	招生

12	560102	机械制造与自动化	3	招生
13	610201	计算机应用技术	3	招生
14	540301	建筑工程技术	5	招生
15	540301	建筑工程技术	3	招生
16	540404	建筑智能化工程技术	3	招生
17	540102	建筑装饰工程技术	3	招生
18	630201	金融管理	3	招生
19	640105	酒店管理	3	招生
20	640101	旅游管理	3	招生
21	560113	模具设计与制造	3	停招
22	590102	酿酒技术	3	招生
23	640202	烹调工艺与营养	3	招生
24	600210	汽车车身维修技术	3	停招
25	560703	汽车电子技术	3	招生
26	560702	汽车检测与维修技术	5	招生
27	560702	汽车检测与维修技术	3	招生
28	630702	汽车营销与服务	3	停招
29	610205	软件技术	3	招生
30	630701	市场营销	3	招生
31	540601	市政工程技术	3	停招
32	610210	数字媒体应用技术	3	招生
33	670301	文秘	3	停招
34	630903	物流管理	3	招生
35	670103K	小学教育	3	招生
36	670404	休闲体育	3	招生
37	670102K	学前教育	3	招生
38	650101	艺术设计	3	招生
39	670112K	音乐教育	3	招生
40	670106K	英语教育	3	招生
41	610102	应用电子技术	3	招生

42	670203	应用英语	3	招生
43	670104K	语文教育	3	招生
44	540106	园林工程技术	3	招生

1.3 高职扩招

根据教育部办公厅《教育部关于做好 2019 年高职扩招专项考试招生工作通知》、《教育部等六部门关于印发<高职扩招专项工作实施方案>的通知》(教职成〔2019〕12 号)、《四川省教育厅等六部门关于印发<四川省 2019 年普通高等学校面向退役军人等群体人员招生实施办法>的通知》(川教函〔2019〕511 号)、四川省招考委《关于印发<四川省 2019 年普通高等学校面向退役军人等群体人员招生考试及录取办法>的通知》(川招考委〔2019〕68 号)等文件精神,我校高度重视高职扩招工作,通过多种途径大力宣传高职扩招各项政策。

2019 年招生工作取得突出成绩。2019 年我校普通专科实际执行计划达 5199 名,录取 5199 人,共报到 4790 人,比 2018 年增加 1190 人。参加我校面向退役军人等群体人员招生报名共 217 人,参加考试共 209 人,实际录取 200 人,其中退役军人 98 人,其他人员 102 人,圆满完成学校 2019 年面向退役军人等群体人员招生计划。招生工作呈现以下特点。

1.新生报到人数、新生报到率创新高

新生报到人数 4790 人,其中三年制专科 4634 人,五年制转录 156 人,较 2018 年增加 1190 人。新生报到率 92.13%,较 2018 年增加两个百分点。

2.单招考试专业报考分布更为平衡

2019 年普高单招招生计划 1024 个,参考 1400 人,参考率 136.67%。

普高 19 个招生专业中有 11 个专业一志愿参考人数超过计划数,占比 57%,工程测量专业超计划数最低为 117.78%,计算机应用技术专业超计划数最高为 278%;有 8 个专业一志愿参考人数未超过计划数,占比 43%,工业机器人技术专业参考人数最低为 48.89%,机械制造与自动化专业参考人数最高为 100%。

2019 年中职单招招生计划 1636 个,参考 2114 人,参考率 129.22%。

中职 21 招生专业中有 14 个专业一志愿参考人数超过计划数,占比 67%,机电一体化技术专业超计划数最低为 108.33%,学前教育专业超计划数最高为 227.5%;有 8 个专业一志愿参考人数未超过计划数,占比 33%,建筑装饰工程技术专业参考人数最低为 47.5%,电力系统自动化技术专业参考人数最高为 100%。

3.普招总体生源质量保持平稳

2019 年文科最低录取分 426 分，较 2018 年减少 14 分，理科 310 分，较 2018 年减少 16 分；文科最高分 515 分，较 2018 年减少 8 分，理科最高分 505，较 2018 年增长 8 分。2019 年理科报到 804 人，其中 350 分以上考生 537 人，较 2018 年减少 197 人；文科报到 863 人，其中文科 450 分以上考生 315 人，较 2018 年减少 376 人。2019 年理科二本线上 60 人，较 2018 年增加 23 人，文科二本线上 105 人，较 2018 年增加 49 人。

表 1.3 2018、2019 年招生情况对比表

年份	执行计划	录取	报到	报到率	单招计划	单招录取	单招报到	单招报到率
2018	4000	3991	3600	90.02	1435	1425	1359	95.73%
2019	5159	5199	4790	92.13%	2784	2727	2624	96.22%

1.4 师资队伍

我校坚持以高层次人才队伍和“双师型”教师队伍建设为重点，按照“提高素质、优化结构、稳定骨干、造就名师”的思路，积极拓宽师资队伍的来源渠道，优化教师队伍结构，形成了一支结构合理、素质优良、专兼结合、开拓创新、充满活力的高等职业教育教师队伍。学校现有专任教师 464 人，其中教授、博士 52 人，副高职称教师 128 人，硕士学位人员 299 人，“双师型”教师 270 余人，省级突出贡献专家、省级学术和技术带头人后备人选、市级学术和技术带头人等各类拔尖人才 20 余人，常驻外籍教师 4 人，由行业专家和技术能手组成的兼职教师队伍 380 余人。2019 年共引进教师 56 人，其中教授、博士 11 人，硕士 45 人。

1.5 办学经费

(1) 2019 年办学经费总收入构成表

表 1.5.1 办学经费总收入构成(单位：万元)

财政拨款	事业收入	其他收入	合计
27461.91	6291.48	242.29	33995.68

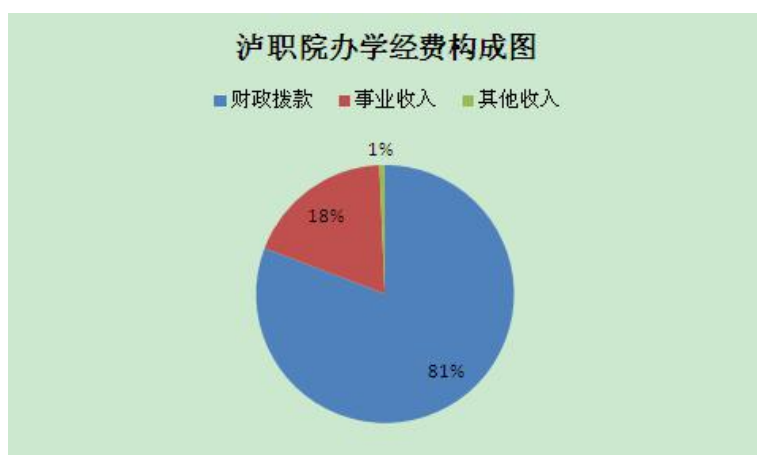


图1.5.1 办学经费构成

学校财政拨款与事业收入比例为8:2，泸州市人民政府作为学校的举办方，认真贯彻党和国家加快发展职业教育的方针政策，切实履行了职责。以财政投入为主，激励我校改革的导向作用比较明显，在资金保障上给予了大力支持，财政生均拨款已超过1.2万元。

(2) 2019年财政拨款明细表

表1.5.2 财政拨款明细表(单位：万元)

教育事业拨款	社会保障与就业拨款	科学技术拨款	专项债券收入	合计
12392.43	1123.35	29.47	13000	27461.91

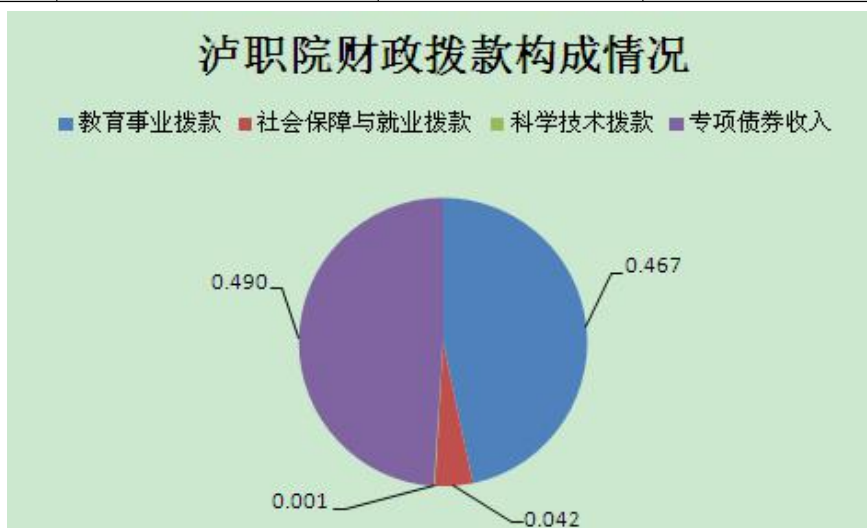


图1.5.2 财政拨款明细

(3) 2019年事业收入明细表

表1.5.3 事业收入明细表(单位：万元)

学费	住宿费	技能培训考证费	其他非税收入	合计
4849.01	929	13.47	500	6291.48

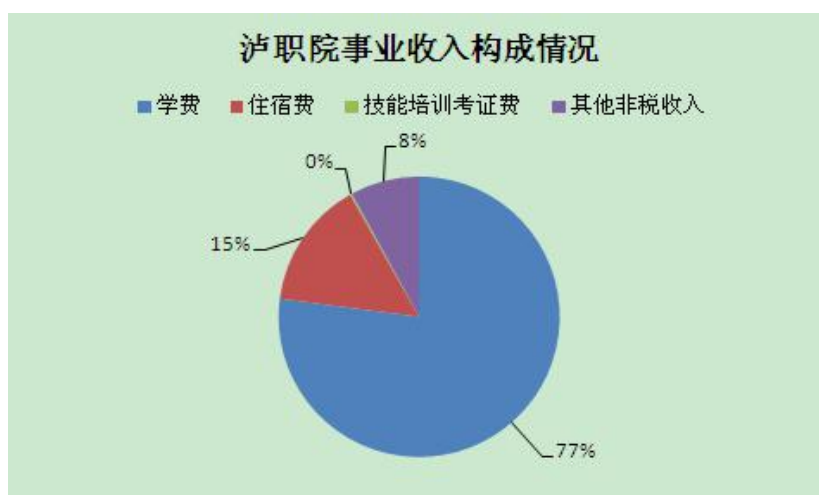


图1.5.3事业收入构成

(4) 2019年生均培养成本的公私构成

表1.5.4 生均培养成本的公私构成 (单位：元)

生均培养成本		
合计	财政投入	学生投入
19047	12628	6419

(5) 近三年生均教育投入水平

表1.5.5 近三年度生均教育投入情况(单位：元)

2017年度	2018年度	2019年度
13986	16497.61	19047

1.6 基础设施

学校总建筑面积 291886.91 平方米，拥有各类实验实训设备 9472 万元，生均教学科研仪器设备值 8300 元。拥有现代化图文信息中心，馆藏图书 63.63 万册、电子图书 35 万册；建有公共教学大楼、实训大楼、企业培训中心、学生活动中心、大学生创新创业服务中心、标准田径运动场、篮球场、网球场等完备的教育教学设施；建有中央财政支持的电工电子与自动化及建筑工程技术 2 个国家级实训基地，拥有实训、实验室 550 余间，校内实践基地 31 个，校外实习实训基地 240 个。

1.7 资源表

表 1.7 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
5167	泸州职业技术学院	1	生师比		—	18.8	20.61
		2	双师素质专任教师比例		%	61.3	58.83
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	31.0	34.5
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	7376	8279
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	17.98	25.54
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.68	0.73
		7	地市级以上科技平台数		个	7	7
		8	教学计划内课程总数		门	795	1037
			其中：	线上开设课程数	门	39	81
				线上课程课均学生数	人	44	58
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

二、学生发展

2.1 积极开展大学生心理健康教育工作

在学校心理健康教育领导小组领导下，心理健康教育中心具体实施，组织开展了以下心理健康教育工作。

表 2.1 学校心理健康教育工作

序号	项目	完成情况
1	“高职学生心理健康教育”课程建设	更新课程资源，完成国家精品在线开放课程申报。
2	新生心理健康状况检测	4346 人次，参与率 94%
	心理健康课程教学	在全院 2018 级理科专业和 2019 级理科专业开设心理健康必修课，开设心理电影欣赏、人际关系学等选修课 2 门。
3	心理健康知识讲座和辅导员培训	心理健康知识讲座 5 场，参与人数 1300 多人次

4	个别心理咨询和团体心理辅导	个别心理咨询 140 多人次
5	组织和指导学生活动	举办四高校心理健康知识大赛、泸职院第二届心理情景剧大赛、“5.25”心理健康月活动等。组织学生参加“第二届四川省大学生朋辈心理辅导大赛”获二等奖；“大学生心理微视频大赛”获二等奖。
6	心理健康教育研究	“川南高职大学生生涯适应力现状及相关因素探究”等省、市级课题立项或在研 5 个。
7	服务社会	付先全副教授给中国烟草公司(叙永公司)100 多名员工做心理健康培训； 潘绿萍副教授为兆雅镇中学 100 多名学生做心理健康讲座； 汪玲教授为合江县委组织部 60 岁以上离休老干部做了《心理健康问题及维护》讲座，为中学校长做《心理健康问题及其维护》讲座。

2.2 全面落实奖勤助贷免工作

表 2.2 2018-2019 学年奖勤助贷情况表

项目	人数	金额（单位：万元）
国家奖学金	10	8
国家励志奖学金	260	130
“代英”奖学金	1501	54.38
国家助学金	3936	640.05
学费减免	0	0
校内勤工助学	156	6.1736
应征入伍毕业生、在校生、退役复学和直招士官学生资助	98	83.45

2.3 积极组织学生社团活动

社团活动进人才培养方案。社团活动是大学文化的重要载体，是对大学生发展起着长效作用的潜在课程。2019 年学生社团活动正式列入教学计划，并制定了学生活动转换学分办法，规定每位学生在三年学习中，参加社团活动至少获得 2 个学分。

社团活动五落实。学校共有学生社团 47 个。学校在大學生社团活动建设方面，实行“五落实”制度，落实活动目标、活动指导教师、活动场地、活动经费、活动成果展示，有力地促进了学校学生社团活动有序健康发展，提升了社团活动育人质量。

学生社团活动参与度调查。从社团会员中随机选取 600 名进行抽样调查，从调查结果得知，2019 年我院学生社团活动开展情况良好，参加率达到 94%。

学生对社团活动的评价调查。从参加社团活动的在校生随机选取 600 名进行抽样调查，有 95% 对社团活动表示满意，其他包括基本满意占 4%、不满意占 1%。满意度与上年略有提升。

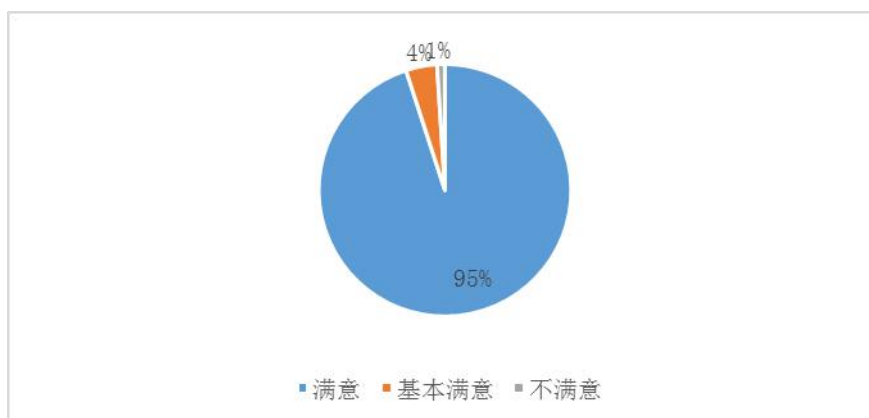


图2.3.2 学生参与社团活动满意度

2.4 积极组织学生参加素质类竞赛

学校积极组织学生参加各类素质项目竞赛，学生素质全面提升，屡获各项奖励。2018-2019 学年学生获国家级奖项 71 项、省部级奖项 88 项。

2.5 积极组织学生参加专业技能竞赛

2019 年学校学生职业技能竞赛并取得新突破。一类竞赛获得二等奖两项，省级一等奖 13 项、省级二等奖 25 项、省级三等奖 32 项。二三类竞赛，国家级一等奖 3 项，二等奖 15 项、三等奖 15 项。承办省级一类竞赛 2 项。同时承办四川省高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛、四川省高职院校大学生人工智能技术与应用技能大赛两项比赛。

表2.5 学生技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称（全称）	获奖等级	级别	获奖日期	获奖学生
----	----------	------	----	------	------

1	2019 年四川省高职院校大学生工业机器人技术应用技能竞赛	三等奖	省部级	201904	桂将来、孟福林、 缪吴昊
2	2019 年四川省高职院校大学生工业机器人技术应用技能竞赛	三等奖	省部级	201904	丁露、漆东、杨 鑫
3	2019 年高职院校大学生人工智能技术与应用技能大赛	一等奖	省部级	201904	李杨泽、梅杰、 蒋越
4	2019 年高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛	一等奖	省部级	201904	肖禹涵、李志祥、 韦文可
5	2019 年高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛	二等奖	省部级	201904	姚鑫国、李永杰、 吴意恒
6	2019 年高职院校大学生计算机网络应用技能大赛	二等奖	省部级	201904	龚李鑫、罗丰睿、 洪俊峰
7	2019 年高职院校大学生虚拟现实（VR）设计与制作技能大赛	二等奖	省部级	201904	贾林威、张月萌、 彭远松
8	2019 年高职院校大学生虚拟现实（VR）设计与制作技能大赛	二等奖	省部级	201904	蒲羽、黄小静、 邓科
9	2019 年四川省高职院校大学生大数据技术与应用技能大赛	一等奖	省部级	201904	唐鹏、罗裕锋、 赖明庆
10	2019 年四川省高职院校大学生大数据技术与应用技能大赛	三等奖	省部级	201904	刘国淞、张建浩、 王小许
11	中国酒类产品包装设计创意大赛	三等奖	国家级	201903	彭雪琴
12	中国酒类产品包装设计创意大赛	三等奖	国家级	201903	曾珍、潘家林
13	2019 年四川省高职院校大学生汽车检测与维修技能大赛	三等奖	省部级	201904	祁林珊、张焱冰、 甘崇人
14	2019 年高职院校大学生“互联网+”国际贸易综合技能大赛	三等奖	省部级	201904	郭姗姗、黄淑琼、 贾梦娇、李玉琼
15	2019 年四川省高职院校“高教社杯”大学生英语口语竞赛	二等奖	省部级	201904	张元媛
16	2019 年四川省高职院校大学生制造单元智能化改造与集成技术大赛	二等奖	省部级	201904	杨加乐、 杨力权、刘田文
17	2019 年四川省高职院校大学生建筑工程识图技能大赛	二等奖	省部级	201904	刘健勋、周渝智
18	2019 年“中纬.徕拓”杯四川省高职院校大学生测绘二等水准测量技能大赛	二等奖	省部级	201904	柏虎、李雲彬、 罗元谿、陈鑫
19	2019 年“中纬.徕拓”杯四川省高职院校大学生测绘 1:500 数字测图技能大赛	二等奖	省部级	201904	柏虎、李雲彬、 罗元谿、陈鑫

20	2019 年“中纬.徕拓”杯四川省高职院校大学生测绘二等水准测量技能大赛	二等奖	省部级	201904	涂菊、刘和刚、周清、淡扬
21	2019 年“中纬.徕拓”杯四川省高职院校大学生测绘 1:500 数字测图技能大赛	三等奖	省部级	201904	涂菊、刘和刚、周清、淡扬
22	2019 年四川省大学生 BIM 建模竞赛	一等奖	省部级	201905	陈晨、刘兴苹、曹建、李文国、张印红
23	第三届四川省大学生‘创新杯’BIM 建模竞赛	二等奖	省部级	201905	陈晨、刘兴苹、曹建、李文国、张印红
24	2019 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛财税技能竞赛	三等奖	省部级	201904	徐小燕、曹晓凤、李佳阳
25	2019 年四川省高职院校大学生建筑与安装工程量计算技能大赛	一等奖	省部级	201904	周旭、李秀岚、杜文其
26	2019 年高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛	二等奖	省部级	201904	何燕、敖铭、唐诗诗
27	2019 年高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛	三等奖	省部级	201904	袁源、莫春梦、古梦煊
28	第十一届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛客房服务赛项	三等奖	国家级	201905	陈思琴
29	第十一届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛餐厅服务	三等奖	国家级	201905	范钱璐
30	第十一届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛鸡尾酒调制	三等奖	国家级	201905	石佳
31	第十届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型应用技能大赛	一等奖	国家级	201905	周旭、李秀岚、杜文其、周义霜、吕云星
32	2019 四川省数字艺术设计大赛	一等奖	省部级	201905	李华素、李彤
33	2019 四川省数字艺术设计大赛	一等奖	省部级	201905	淡雅涵
34	2019 四川省数字艺术设计大赛	一等奖	省部级	201905	陈若男
35	2019 四川省数字艺术设计大赛	一等奖	省部级	201905	乔红、陈红、刘艳、黄文志、彭瑞文
36	2019 四川省数字艺术设计大赛	二等奖	省部级	201905	彭佳丽

37	2019 四川省数字艺术设计大赛	二等奖	省部级	201905	高恺
38	2019 四川省数字艺术设计大赛	二等奖	省部级	201905	王芳、牟晓萍
39	2019 四川省数字艺术设计大赛	二等奖	省部级	201905	李洪娟
40	2019 四川省数字艺术设计大赛	二等奖	省部级	201905	龚燕
41	2019 四川省数字艺术设计大赛	二等奖	省部级	201905	梁缘
42	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	王晓静
43	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	淡雅涵
44	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	任意霏
45	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	廖莎莎、王明丽
46	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	李岩心
47	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	王雪
48	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	乔红、刘艳
49	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	王雪、王芳、牟晓萍、刘勇、张锐
50	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	王茹钰
51	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	廖雪丹
52	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	万林、曹茜雅、李思琪
53	2019 四川省数字艺术设计大赛	三等奖	省部级	201905	李泽东、周柳含、张晓鹏、梁茂林
54	2019 全国数字艺术设计大赛	一等奖	国家级	201909	王芳、牟晓萍
55	2019 全国数字艺术设计大赛一等奖	一等奖	国家级	201909	袁汝燕，王鑫，张莉，李华素
56	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	淡雅涵
57	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	王晓静

58	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	贺悦、翁志凡、
59	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	王艺涵、范少东
60	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	李泽东、张晓鹏、 周柳含、梁茂林
61	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	李洪娟、李淇淇、 李梦琼
62	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	李华素、李彤
63	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	张瑶
64	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	乔红、陈红、刘 艳、黄文志、彭 瑞文
65	2019 全国数字艺术设计大赛	二等奖	国家级	201909	乔红、刘艳
66	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	李奥、蒋英、雷 春春、朱梦、向 垣慧
67	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	李岩心
68	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	梁缘
69	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	李奥、蒋英、雷 春春、朱梦、向 垣慧
70	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	王雪
71	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	乔红、陈红、刘 艳、黄文志、彭 瑞文
72	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	陈若男
73	2019 全国数字艺术设计大赛	三等奖	国家级	201909	余静、李红
74	2019 年四川省高职院校大学生嵌 入式技术与应用开发技能大赛	三等奖	省部级	201904	罗昱钦、徐宽、 刘孙宇
75	2019 年四川省高职院校现代电气 控制系统安装与调试技能大赛	三等奖	省部级	201904	孙肖、刘伟
76	2019 年全国大学生英语竞赛决赛 (四川赛区)	一等奖	省部级	201905	王晓

77	2019 年全国大学生英语竞赛决赛（四川赛区）	一等奖	省部级	201905	刘小艾
78	2019 年全国大学生英语竞赛决赛（四川赛区）	一等奖	省部级	201905	伍晨怡
79	2019 年全国大学生英语竞赛决赛（四川赛区）	一等奖	省部级	201905	杨微
80	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛	二等奖	国家级	201909	肖禹涵、唐艺津、 赵熠、隆美霖、 赵玉琦
81	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	一等奖	省部级	201907	肖禹涵、唐艺津、 赵熠、隆美霖、 赵玉琦
82	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	一等奖	省部级	201907	周忠林、陈思琴、 张建浩、樊丽萍、 杨洁
83	第五届全国高等院校学生 BIM 应用技能网络大赛	二等奖	国家级	201907	陈晨、刘兴苹、 曹建、李文国、 张印红、李永杰、 李云富
84	第五届全国高等院校学生 BIM 应用技能网络大赛	三等奖	国家级	201907	陈晨、刘兴苹、 曹建、李文国、 张印红
85	2019 年全国大学生大数据技术与应用技能大赛	二等奖	国家级	201905	唐鹏、罗裕峰、 梅杰
86	2019 年全国大学生移动互联网应用软件开发技能大赛	二等奖	国家级	201905	肖禹涵、李志祥、 韦文可
87	2019 年全国中高职院校“中慧杯”Web 前端开发	二等奖	国家级	201906	肖雨涵、刘国淞、 李杨泽
88	2019 年高职院校大学生电子产品芯片级检测维修与数据恢复技能比赛	三等奖	省部级	201904	朱学民、桂福全
89	2019 年高职院校大学生电子产品芯片级检测维修与数据恢复技能比赛	三等奖	省部级	201904	王昱霖、何川林
90	2019 年全国大学生电子设计竞赛“TI 杯”四川赛区	三等奖	省部级	201908	夏金萌、王伟、 黄旦智当周
91	2019 年全国大学生电子设计竞赛“TI 杯”四川赛区	三等奖	省部级	201908	何义权、李茂富、 桂福全
92	2019 年全国大学生电子设计竞赛“TI 杯”四川赛区	三等奖	省部级	201908	王昱霖、李浩源、 甘宏雨
93	2019 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	二等奖	省部级	201906	闫雪、胡满、程 贵兰

94	2019 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	三等奖	省部级	201906	曹晓凤、申秋菊、李颜伶
102	2018 年四川省大学生力学竞赛暨第七届四川省孙训方大学生力学竞赛	二等奖	省部级	201811	贺月
103	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	二等奖	省部级	201907	秦娜、肖燕、成赵、李茂芳、刘清
104	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	二等奖	省部级	201907	邵奕涵、李奥、刘春艳、陈莎、杨建鑫
105	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	二等奖	省部级	201907	张金浩、曾茂香、申斯、邓科、唐云江
106	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	三等奖	省部级	201907	王世为、谭卜于、范琴、聂学洪、张又媛
107	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	三等奖	省部级	201907	马建霖、邓丽、李玉、郑小曼、魏飞
108	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	三等奖	省部级	201907	兰招霞、阿卢罗星、唐浩宇、许利玲、王丽
109	第九届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛（四川省赛区）	三等奖	省部级	201907	赵霞、李正群、袁光绪、王晓芳、肖仙斌
112	第八届全国国际贸易职业能力竞赛	三等奖	国家级	201811	王清、罗洁、夏成佳

2.6 加强学生就业指导与创业支持

学校积极落实就业困难帮扶政策。我校 2019 届毕业生人数 3043 人，就业人数 2611 人，就业率 85.8%。学校积极开展就业困难毕业生帮扶，落实就业困难补助，2019 届受益学生达 1132 人次，共发放各类补助 1200600 元。

完善园区及师资队伍建设。2019 年，学校创新创业孵化园成功通过市级大学生创新创业孵化园复核验收，正积极准备省级创新创业孵化园申报工作。学校积极投入经费，完善园区建设；进一步加强专职为主、专兼职结合的创新创业师资队伍建设，2019 年共派送创新创业指导教师及工作人员参加各类培训十余人次。

加强创新创业培训与宣传。2019 年，继续开展创新创业培训，共培训学生 700 余人，大力开展创新创业政策宣传，共发放各类宣传资料近万份，开展各类创新创业政策宣讲会近 20 场，覆盖全院所有学生。

强化项目孵化，以赛促孵。学校积极开展创业学生项目孵化工作，积极动员学生项目申报入驻学校大学生创新创业孵化园，2019 年新增入园孵化项目 45 项，其中 39 个项目通过人社局评审，获专项资助 39 万元，2019 年 8 月，学校推荐项目参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区比赛，获四川省银奖 1 项，铜奖 1 项。

2.7 计分卡

表 2.6 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
5167	泸州 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.10	89.85
		2	月收入	元	3130.14	3739. 64
		3	理工农医类专业相关度	%	76.58	77.73
		4	母校满意度	%	99.02	96.22
		5	自主创业比例	%	0.13	0.16
		6	雇主满意度	%	96.78	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

三、教学改革

3.1 全力推进省级优质校建设

学校积极组织开展了优质校 7 个重点项目、5 个高水平专业、18 个常规部门工作和 32 个一般专业等子项目建设，学前教育、市场营销、机电一体化技术三个专业作为创新行动计划骨干专业，工程造价生产性实训基地作为生产性实训基地项目通过教育部认定。机电一体化技术被立项为四川省第二批职业院校“双师型”名师工作室。学前教育“双师型”名师工作室顺利开展首次年度考核评估，专家组对工作室建设做出高度评价。《地方高职产教融合平台建设及实施

路径优化》被立项为省级教改重点项目,《德国“双元制”在西部地方高职的本土化实践探索》等 5 个项目立项为省级教改一般项目;《职业形象塑造》认定为省级精品在线开放课程;《建筑工程造价电算化》(学科专业类)和《创业项目思维呈现--富媒体技术集成与应用》(通识素质类)被立项为四川省第三批创新创业教育示范课程。

3.3 强化教学质量工程项目建设

规范教学质量工程项目申报、建设、结题工作,进一步加强对我院教学质量工程项目的管理,规范项目建设,规范经费使用,提高项目建设水平 and 质量。

1.根据学校的发展制定《学校教育教学中长期发展改革重点任务》(泸职院[2019]125 号),针对中长期的重点任务工作,开展专项课题申报,共收到 34 项教研教改类项目申报,9 项精品课程类项目申报。

2.2019 年组织了两次院级教学质量工程项目的验收工作,共对 29 项院级项目进行结题验收。

3.以“质量工程”引领与激励课程、专业、师资队伍、实习实训基地等工作的建设,强化实践、创新、创业教育,深化教育教学改革,推进优质教学资源共享,切实起到“质量工程”建设的引领与带动作用,促进教学质量的全面提高。全年共收到 32 项院级教改项目、35 门精品在线开放课程的申报。修订《泸州职业技术学院精品在线开放课程认定评选办法》。

4.申报全省高校重点中华传统文化学院高职“重点系列课程”1 门,申报四川省教育厅第四批高等学校省级创新创业教育示范课程 2 门。

5.“课程思政”课程改革。制定《泸州职业技术学院课程思政实施方案》(泸职院[2019]126 号),对“课程思政”改革和建设指明了方向。《社会主义建设道路初步探索的理论成果》推荐申报省级“课程思政”示范课程,《高职院校学生喜爱的思政课教学风格研究》课题立项为四川省教育厅关于 2019 年高校思想政治教育研究课题(思想政治理论课青年教师专项)。

3.4 开展“1+X”证书制度试点

我校作为教育部“1+X”证书制度试点学校,采以相应措施,推进试点工作。一是统筹专业(群)资源,深入研究职业技能等级考核标准与有关专业教学标准,将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案,优化课程设置和教学内容。二是根据在校学生取证需要,对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的实训,在人才培养方案中课证融合做好内容补充。三是探

索建立以证代考和“学分银行”制度。四是管理和使用好证书试点配套经费

目前参与试点的证书有建筑信息模型、Web 前端、智能新能源汽车、智能财税和电子商务数据分析。截至日前，我校建筑信息模型和 Web 前端已顺利完成试点考试，参与试点学生共 104 人。智能财税在 12 月 28 日日举行试点考试，将参与试点考试学生 32 人，汽车运用与维修在 12 月 29-30 日举行试点考试，将参与试点考试学生 32 人。各试点专业有序工作推进。

3.5 推进现代学徒制试点

为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）精神，学校开展现代学徒制试点工作，以校企双重主体育人为根本，以“学生”和“学徒”双重身份为保证，以岗位成才为路径，积极探索深层次职业教育工学结合人才培养形式。

我校市场营销、数字媒体应用技术专业立项四川省第一批现代学徒制试点。2019 年，酿酒技术专业成功立项教育部第三批现代学徒制试点。获得立项之后，采取以下措施积极推进现代学徒制试点。

1. 共建特色学院——郎酒学院

郎酒集团每年投入 100 万元，搭建以现代学徒制培养为主的特色学院——郎酒学院。郎酒学院作为校企共建的二级学院，在体制机制建设及运行方面积极探索，大胆创新，为我院现代学徒制试点项目的开展搭建了良好平台。

2. 创新招生招工一体化模式

按照“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制特点，改革酿酒技术专业招生模式，制定酿酒技术专业单独招生方案，探索校企联合招生途径。同时，学院与四川郎酒股份有限公司合作，开办酿酒技术专业大专班，采用“现代学徒制”人才培养模式，为郎酒集团培养具有良好专业知识和生产管理能力的一线酿酒技术专业高层次技术人才和管理人才。

3. 企业师傅进校园、传承技艺、弘扬文化

项目建设期间、多次邀请倪斌（酿酒大师）、黄小晖（国评委）、赵金松（一级品酒师）等企业专家到校开讲座、授课。同时，学院与四川郎酒集团共建了白酒酿造大师蒋英丽工作室、品酒大师沈毅工作室，传承白酒技艺，弘扬白酒文化，打造高技能人才培养基地。

3.6 发挥职教集团办学优势

学校积极发挥两个职教集团的体制、机制优势，推进校企合作联合育人。

泸州学前教育职教集团依托集团各成员单位、四川省学前教育双师型名师工作室平台开展校企深度合作,加强川内中高职院校之间的交流合作,开展学前教育中高职人才培养需求调研、制定中高职衔接人才培养方案,开发学前教育中高职核心课程标准,开展“同课异构”课程教学改革。集团响应精准扶贫国家战略,积极参与社会服务,开展区域内外农村幼儿教师培训,助力教育扶贫攻坚。2019年10月,教师赴甘孜州巴塘县开展教育对口精准扶贫,针对该区域教师科研能力薄弱、幼儿园课程改革缺乏系统性等问题进行帮扶指导,有效提升了教师们的教学科研素养。学前团队还积极承担并参与泸州社区和农村地区的教育咨询、科研指导、幼儿园课程设计、三下乡社会实践等服务。

泸州商贸职教集团发挥政府职能部门、职业院校、企业、行业协会共同参与的多方协作运行机制优势,通过分专业或跨专业学期项目,订单班培养模式,与企业深度合作,推行学徒制校外跟岗实习模式。先后与“泸州御酒”、“四川省智博房地产营销策划有限公司”探索出“学徒制”的人才培养模式,强化了校外实训基地的建设。集团积极打造企业管理咨询服务的平台,为企业经营管理提供增值服务。2019年10月21日,特邀讲座专家第十二届全国政协委员、财政部财科所原所长、中商智库副理事长贾康作题为《宏观经济形势分析与企业投资机遇》的经纬讲坛专场讲座。

3.7 加强内部质量保证体系建设

学校优化《内部质量保证体系建设与运行实施方案》,以目标任务落实和绩效考核为抓手,以完善学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标、标准与制度体系建设为基础,以校本数据平台建设为支撑,建立具有地方职教特色的校本内部质量保证体系。

积极推进基于信息化平台开展课程自我诊断与改进,进一步完善诊改机制。以教师课堂教学过程的适时自诊为抓手,通过升级与优化麦可思教学质量管理平台、建设课程教学质量在线跟踪系统——云教学大数据管理平台,推进以“一导三评”为主体的评教模式改革,实现新型课堂教学模式、课程考核评价方式的转变,实现课堂教学数据实时动态采集,进而帮助学校、教师以问题和数据为导向,更高效地开展教学管理、教学分析、教学监督、课堂教学质量诊断与改进等工作,实现课堂教学过程性常态纠偏与阶段性改进提升相结合的自诊运行模式,持续提高人才培养质量。据麦可思《泸州职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告(2019)》显示,本校三届在校学生对教学的满意度评价(分别为95.9%、96.1%、96.5%)整体保持在九成及以上,且呈上升趋势,可见学生对于学校教学工作效果的认可程度进一步提高。

3.8 学生反馈表

表 3.7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
5167	泸州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3558	3088	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	3268	3025	
				满意度	99.63	99.73	
			(2) 课外育人	调研人次	500	300	
				满意度	92%	90%	
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	13692	8297	
				满意度	95.8	96.4	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	107887	98776	
				满意度	95.8	96.0	
			(3) 专业课教学	调研课次	107867	98756	
				满意度	96.0	96.2	
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	3268	3025	
				满意度	98.8	99.55	
			(2) 教学管理	调研人次	3501	3047	
				满意度	99.1	98.9	
			(3) 后勤服务	调研人次	2306	2087	
				满意度	95.5	93.4	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	214	162	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	43	43	
			其中：科技社团数	个	10	10	
			参与各社团的学生人数	人	3767	2583	
			(2) 各社团学生人数	公关礼仪	90	51	
				健美操	50	22	
				吉他	223	99	
				红叶	89	50	
				戏剧	84	32	
				合唱	32	12	
				街舞社	288	101	
				健美健身	21	20	
				棋牌	99	60	
				篮球	100	77	
				乒乓球	100	89	
				羽毛球	152	100	

				田径	人	40	39	
				足球	人	30	28	
				排球	人	50	32	
				武术	人	156	150	
				网球	人	32	20	
				旅游	人	100	89	
				酒文化	人	100	75	
				摄影	人	110	90	
				园林	人	35	20	
				烹饪	人	100	76	
				法律	人	20	10	
				防艾	人	158	120	
				职业发展	人	35	20	
				读者	人	100	77	
				朝晖文学	人	37	20	
				心理健康	人	64	50	
				书美	人	155	120	
				普通话	人	170	130	
				锦袂汉服	人	31	10	
				动漫	人	78	50	
				英语	人	200	178	
				数学建模	人	26	20	
				电子商务	人	58	50	
				营销	人	85	40	
				CPA	人	59	50	
				数控	人	30	20	
				汽车	人	50	20	
				测量	人	50	47	
				建工	人	39	30	
				计算机	人	141	100	
				电子电工	人	100	89	
			科技社团 学生人数	其中：科技社 团学生人数	人	638	466	
				数学建模	人	26	20	
				电子商务	人	58	50	
				营销	人	85	40	
				CPA	人	59	50	
				数控	人	30	20	
				汽车	人	50	20	
				测量	人	50	47	
				建工	人	39	30	
				计算机	人	141	100	
				电子电工	人	100	89	

四、政策保障

4.1 市委、市政府支持学校发展

泸州市委市政府积极为学校营造良好外部环境。一是出台相关文件，给予政策支持。地方政府将学校建设发展纳入《泸州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，明确了目标和任务；出台了《泸州市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要（2016-2020年）》，明确提出整合学校优质教育资源，着力打造白酒技能、机械装备、文化艺术、电子信息等特色技能培训品牌；出台了《泸州市“十三五”教育事业发展规划》，明确了依托学校智力支持和教育资源优质，打造川滇黔渝结合部教育高地；为学校创建四川省优质高等职业院校给予财政支持和政策保障。

二是牵线搭桥，整合优势教育资源，促进校校合作、校企合作。市委市政府高度重视职业教育发展，促进政园企校四方联动机制的建设与打造。搭建了高新技术开发区、自贸区、酒业集中发展区、长江经济开发区与职业教育合作沟通机制，鼓励职业教育开展跨境交流与合作，支持学校牵头成立了泸州中德职业教育联盟，支持学校打造区域共享性跨企业培训中心，实现区域内职业院校资源共享，互联互通。在相关部门的协调下，学校顺利开展各类各级合作，有效拓展职业服务领域与服务内容。

4.2 健全学校领导机制

学校制定《“三重一大”决策制度实施办法（试行）》、《督查督办工作办法》、《校级领导班子成员经常性沟通制度》，严格执行《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等制度，明确学校党委的领导核心，进一步强化了“三重一大”事项集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定，严格执行民主集中制，不断提高议事决策质量和效率。

4.3 修订绩效分配办法

为切实强化目标引领，提升管理效能，进一步健全完善科学合理的工作落实和激励机制，学校修订绩效分配办法。

绩效分配与目标考核挂钩，考核坚持“目标导向、促进发展、公正公平、注重实效、分类

考核、综合评定”的原则，鼓励多劳多得、优绩优酬。

4.4 深化产教融合

在新形势下，国家出台了《关于深化产教融合若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》等相关指文件指导校企合作。学校为了更好的“深化产教融合，促进校企合作”，于今年7月正式组建成立发展规划与产学研合作处，专门负责推进产教融合、校企合作工作。

1. 调研先行，加强科学决策

发展规划与产学研合作处自成立以来，积极收集校企合作相关资料、数据。针对产教融合，校企合作，组织团队到二级学院调研，了解学院目前育人过程中遇到问题，根据调研实际情根撰写调研报告3份。到企业调研，撰写调研报告3份。

2. 深入企业，推进产教融合

修订、完善并出台《泸州职业技术学院校企合作管理办法》。为规范学校校企合作项目提供制度支撑，充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。为了更好的引进优质的合作企业，先后到泸州航空产业园区、泸州长江机械厂、成都豪能科技有限公司、北京万山数据科技有限公司等20余家企业进行调研，了解企业人才需求与学校发展、育人要求相结合，筛选符合学校办学特色的企业15家，经过学校院长办公会、党委会一致同意后进行合作。目前机械工程学院的“中德班”、信息工程学院的“蓝桥班”、郎酒学院的“洲际总经理班”等校企合作协同育人模式运行良好。

3. 全面协调，促进产教协同育人

坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，积极推进与企业合作、与园区联结，努力推行校企双制、工学一体的技能教育。积极推行校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，明确学校、企业、学生三者权利与义务。先后召开4次校企合作专项会议，认真听取意见及建议，积极与学校相关职能部门、二级学院（部）相关领导沟通协调校企合作事宜，积极与多家

企业对接洽谈相关合作事宜，为了更好的发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制。对接企业，引资投入工业机器人国赛设备、新能源汽车 1+X 证书设备及常规教学成套设备，开展人才培养、技能大赛、学生高质量就业等校企深度合作试点。目前已与新加坡智源教育学院、北京哥大诺博教育集团、北京博导前程信息技术股份有限公司、北京健康力、泸州长江机械厂等 27 家企业签订合作协议，开展共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施的合作活动。与成都豪能科技有限公司、北京万山数据科技有限公司等 4 家企业达成战略合作意向，开展人才培养，教师互派、合办企业等全方位产教深度融合试点。

4.5 推动教育综合改革

1. 利用综改项目平台，推进办学经验交流和辐射影响

在顺利完成去年省厅教育综改试点项目并年审获得良好基础上，加强项目运行指导、细化规划实施，先后策划组织开展了泸州中德职业联盟 2019 年度第 1 期师资培训，泸州中德职业教育联盟赴东莞技师学院学习国际化办学经验研讨班，邀请了泸州市中德职业教育联盟成员单位教师参加机电一体化师名师工作室培训，进一步提升和扩大了学校综改试点和国际化合作办学的经验推广。

2. 搭建中德就业服务平台，完善学生海外就业服务体系建设。

强化对接交流，落实活动组织，系统编制了德国劳工局来校招聘接待工作方案，协助组织完成了德国劳动局代表来校招聘事宜。经过两天面试组织及服务，10 余名毕业生当场获得录用。本次招聘提升了我校中德班学生就业品质，建立起了中德班学生海外就业的平台，进一步加强了学校各部门优化学生海外就业服务的组织与保障，初步探索构建了学校的学生海外就业外事工作服务体系。

3. 积极申报新一轮综改项目，贯彻落实本年度年审材料准备

按照全省教育综合改革工作的精神，牵头申报省级教育综合改革试点新一轮试点。认真实

施综改项目管理，健全了信息报送机制，整理编辑报送综改信息月报 20 期，发布综改信息动态 20 余条，认真准备项目年审材料，在项目时间紧，任务重，缺乏工作人员的情况下，及时编辑整理年度评估材料 73 项，涉及资料 400 余份，并在出差期间通过网络平台及时提交报送。

4.6 推进新校区二、三期工程建设

2019 年度，在学校党委及行政的领导下、各职能部门和教学院系的大力支持与配合下，为建成功能齐全布置合理的校园建筑，为建成文明、生态、优美的校园，基建国资处上下共同努力，认真履行部门职责、对标对表完成年度工作任务。学校占地面积进一步增加到 1271 亩，学校大一期工程现所有标段竣工结算已完成，累计完成实际建安产值为 4.68 亿，同时一期校园景观绿化提档升级全面铺开。II 期工程建设进入验收阶段，室内体育馆及游泳池及附属绿化已完工，2019 年 11 月已完成交付使用；公共教学楼及地下车库项目已进入收边收尾阶段，年底即将竣工验收并投入使用；第二期工程所包含的 2500 余万元的教学设备设施已完成验收并投入使用。第三期取得 235 亩土地不动产权证。2019 年 8 月底，5、6、7#学生宿舍（含公寓床、空调）及周围附属绿化竣工验收并投入使用，满足学校 2019 级 1200 人新生入住；2、3#学生宿舍启动建设，现已完成基础工程部分。双创中心工程及泸州市公共实训基地项目全面推进，目前双创中心项目完成基础工程及两层地下室主体部分，泸州市公共实训基地项目主体已封顶。

学校基本建设多渠道争取资金，其中申报 2018 年项目收益与融资自求平衡专项债券项目（泸州职业技术学院双创孵化园项目）获得 3.8 亿元债券额度，截至 2019 年已下达债券资金 3.0 亿元；2019 年申报的龙涧溪（泸职院段）流域水环境综合治理项目已通过国家发改委初步审查，预计 2020 年第一季度得到最终结果；泸州职业技术学院产教融合实训基地建设项目地方债券项目已提交四川省财政厅进行专家审查。

4.7 落实政策表

表 4.7 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
5167	泸州 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平		元	12516	12628
			其中：年生均财政专项经费		元	3080	4081
		2	教职员工额定编制数		人	509	529
			在岗教职员工总数		人	541	557
			其中：	专任教师总数	人	440	464
				专任教师年培训量	人日	-	1008
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	85.46	85.99
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	-	260
		5	生均企业实习经费补贴		元	103.13	124.88
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	26.2	23.42
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	11426	10275
			年支付企业兼职教师课酬		元	1047264	619724
			其中：财政专项补贴		元	0	0

五、国际合作

5.1 落实外籍教师聘用管理

严格按照国家外事工作相关政策完成了美中友好志愿者 Zuri 聘用期满离职的后续外事工作，按照要求注销了其工作证，按照和平队要求，参与了美中志愿者工作会议培训，顺利把志愿者 Calhoun Lindsey 接回学校，按照要求对其入住宿舍卫生、安全及生活设施进行了改造，进一步加强了和平队志愿者教师的沟通和管理，有效帮助 Lindsey 学习和熟悉学校的管理制度。完成了外教 Connie 的工作许可证延期办理手续，负责完成了和平队志愿者外专工作许可签证的办理和居留许可证的办理，按规定组织了学校外事工作信誉等级证书年审申报材料，并多次与出入境沟通汇报，最终完成外事工作信誉等级证书年审。

5.2 积极助推教师海外学习培训

积极拓展对外交流合作渠道，服务学校国际化发展。一是通过学校自组申报，有计划地组织重点专业、骨干教师集中赴境外培训。在去年组织教师赴德参加机电一体化师、精密机械加工师培训基础上，今年再次申报出国项目并于 12 月份组织 13 名教师赴德国参加工业大数据应用培训专题培训；二是响应地方政府号召，落实区域与英国曼彻斯特城市大学的项目合作，启动校级互访，派遣 2 位领导赴英国曼彻斯特开展交流访问，三是争取参加省厅职业教育国际交流活动，主动融入四川融入“一带一路”战略和南向发展的外事部署，组织团队参加川泰职业教育交流，派遣 2 位领导赴泰国参加职业教育交流活动。四是主动对接国际先进教学资源，与新加坡智源教育学院合作，选派卢玲等 6 名专业教师赴新加坡开展师资交流培训。五是依托学生竞赛，强化学生境外学术交流。今年 5 月，我校“风行者”节能车队应邀前往马来西亚吉隆坡雪邦国际赛车场参加“壳牌生态马拉松竞赛”，与来自亚洲、非洲、大洋洲的 108 支参赛队伍同场竞技，我校节能车队克服参赛车辆在海运过程中部分损坏等困难，在连续熬夜奋战的努力下把参赛车辆调试到最佳状态，并一次性通过质量车检，得到了竞赛技术检测团队成员高度认可，最终获得内燃机原型车组别第九名的优异成绩。

5.3 引智工作取得新突破

高度重视外国专家引智工作，多方渠道引进外籍专家服务学校人才培养和产教融合。一是服务人才培养和国际化合作，接待了英国曼彻斯特城市大学副校长 Andy Gibson 一行来校考察调研，围绕师资培训、人才培养、国际合作等方面开展座谈交流，形成了合作共识，签署了合作备忘录。二是服务区域重点专业和地方文化教育事业，与新加坡智源教育学院常务副院长陈实一行围绕学前育专业建设进行了合作座谈，并就教师进修、课程共建、学生双学位及海外就业等诸多内容达成了合作，签订了合作协议。三是服务地方重点产业，接待了 GAMI 全球先进制造研究所 Tobias Arndt，围绕泸州智能工业机器人产学研示范基地合作项目论证开展了交流论证。四是持续开展外籍口语教师引进，新引进美中志愿者 Calhoun Lindsey 担任国际学院

英语口语教师。

5.4 开展国际留学生培养探索

积极响应国家“一带一路”国家倡议，经多次与南非中国文化和国际教育交流中心洽谈，2019年9月24日，学校与南非中国文化和国际交流中心签署南非留学项目合作协议；与泸州市驰腾科技有限公司、四川中南嘉成教育科技有限公司签署南非留学生实习三方协议，就招收南非留学生来我校进修达成了合作意向。经前期反复磋商论证并严格按照外事手续报批，11月25日首批23名南非留学生抵达学校并顺利开启他们的专业学习生涯。

学校将依托省级重点专业、中德合作“双元制”项目——机电一体化技术专业所拥有的中德双资格证书的教学团队和丰富的国际化人才培养经验，为该批次留学生量身定制人才培养方案，通过校企合作联合培养海外留学生，努力在“一带一路”沿线国家国际化人才培养进程中，发出泸职院声音，贡献泸职院力量。

5.5 推进《悉尼协议》国际范式专业建设

学校与麦可思数据有限公司合作，在应用电子技术、软件技术、建筑工程技术三个工程类专业中开展《悉尼协议》国际范式专业建设，每个专业从人才培养面向、专业人才培养目标、课程体系构建、毕业要求等方面按照工程类专业国际通用建设流程和规范开展人才培养方案制订。已制定的专业人才培养方案在2018年开始实施。通过三个专业试点，带动其他专业按照国际惯例开展标准化、规范化、科学化建设。

5.6 国际影响表

表 5.7 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
		1	国（境）外人员培训量	人日	0	851	首批 23 名南非留学生抵达学校并顺利开启他们的专业

						学习生涯
	2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	-
	3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	-
	4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
	5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	填报格式：今年5月，我校“风行者”节能车队应邀前往马来西亚吉隆坡雪邦国际赛车场参加“壳牌生态马拉松竞赛”，与来自亚洲、非洲、大洋洲的108支参赛队伍同场竞技，最终获得内燃机原型车组别第九名的优异成绩。
	7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

六、服务贡献

6.1 技术培训服务

2019 年，泸天化学院（继续教育学院）积极整合校内资源，拓宽业务范围，新增了与团市委、组织部、城管局、民政局等政府机关单位的合作，以基地建设为工作重点，先后建立省、市级培训基地十余个，技能鉴定培训、专业提升培训规模承续 2018 年继续保持良好增长，培训人次达到 25607 人。

表 6.1 技术培训汇总表

序号	名称	参培人数	单位（元）
1	技能鉴定及培训	6946	3505949.11
2	新型职业农民培训	50	377698.00
3	对外党政机关、事业单位提升培训	2440	2763472.00
4	专业提升培训	4657	7329665.80
5	对外企业培训	828	271740.00
6	其他	10686	711688.00
合计		25607	15721972.91

6.2 文化传承服务

学校与泸州市非物质文化遗产保护中心、泸州市图书馆、泸州市博物馆等单位合作，充分利用泸酒产业文化研究中心、泸州少数民族文化研究中心、泸州市白酒文化普及基地、泸州市地方文化研究所、赤水河流域音乐文化研究中心等平台，发挥艺术学院、人文学院的师资优势，大力开展地方文化的传承与创新工作，开展文创产品开发与设计，同时组织学生参与到地方文化创意产品制作、演艺节目编创表演等实践中去。

2019 年我校节目在四川省教育厅主办的庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨大学生艺术专场展演中，我院报送的三个节目分获舞蹈组、声乐组、戏剧组二等奖。三个获奖的节目及指导

教师分别是：舞蹈作品《伞·缘》，声乐作品《这山没有那山高》，戏剧小品《心花盛开》。我院选送节目在泸州市第九届群众文化旅游艺术活动中喜获佳绩。由泸州市委宣传部、市文联、市教体局、市文广旅局、市电视台联合举办的泸州市第九届群众文化旅游艺术活动中，我院选送的《驼峰之魂》获诗歌吟诵大赛一等奖；《这山没有那山高》获合唱大赛一等奖；《伞缘》获舞蹈大赛二等奖。

学校建设的泸州非物质文化遗产社科普及基地积极开展文化传承活动。2019年3月，邀泸州市非物质文化遗产——蝴蝶画工艺传承人、四川省工艺美术大师、四川省工艺美术协会理事王世宏开设“泸州蝴蝶画”讲座。2019年5月，邀请国家级非遗传承人毕六福开设题为《油纸伞的“前世今生”》的讲座。

6.3 科技创新服务

今年科研课题立项、结题取得了较好成绩。学校本年度立项的省、市级科研项目共有44项。《德国“双元制”职教模式在西部高职的本土化实践研究——以机电一体化技术专业为例》课题获得教育部社科司立项，《新能源电动汽车矩阵充电堆智能快速充电技术研究》、《高性能液压件油缸自动装配生产线研制》2项课题获得四川省科技厅2019年省级科技计划项目立项，《基于人工智能技术的液压系统故障诊断研究》等5项课题获得泸州市科技局2019年泸州市科技计划项目立项。

表 6.3.1 2019 年课题立项汇总

序号	课题名称	立项单位
1.	德国“双元制”职教模式在西部高职的本土化实践研究——以机电一体化技术专业为例	教育部社科司
2.	新能源电动汽车矩阵充电堆智能快速充电技术研究	四川省科技厅
3.	高性能液压件油缸自动装配生产线研制	四川省科技厅
4.	高职院校学生喜爱的思政课教学风格研究	四川省教育厅
5.	四川革命老区绿色生活方式培养研究——以泸州古叙革命老区为例	四川省教育厅
6.	牛滩马儿灯口述史研究	四川省教育厅
7.	“色达骨笛”非遗传承人口述实录与挖掘研究	四川省教育厅
8.	农村幼儿园教师专业实践中的伦理困境研究	四川省教育厅
9.	高校学生管理创新模式研究	四川省教育厅
10.	0-3岁早期教育教师职业胜任力要素及培养研究	四川省教育厅
11.	农村地区0-3岁婴幼儿家庭教养现状及策略研究——基于人类发展生态学理论的思考	四川省教育厅

12.	新时代背景下 0-3 岁早教机构教师专业化发展的调查研究	四川省教育厅
13.	深化高职院校国际交流与合作、推进新时代四川高职教育国际化发展	中国致公党四川省委 员会
14.	川南贫困山区农业经营模式与乡村振兴战略研究	泸州市科技局
15.	一种备用油机发电监测系统的研发	泸州市科技局
16.	基于人工智能技术的液压系统故障诊断研究	泸州市科技局
17.	固态生物反应器智能温控下对浓香型白酒酒质的影响	泸州市科技局
18.	牙轮钻头用滚滑轴承设计及关键技术研究	泸州市科技局
19.	装备制造业中小企业质量管理现状及对策研究	泸州市决咨委
20.	铁路货车车体小部件智能组装生产线的研究	智能制造泸州市重点 实验室
21.	虚实结合的“智能制造”生产线研究	智能制造泸州市重点 实验室
22.	钛合金细长轴超精密加工技术应用与研究	智能制造泸州市重点 实验室
23.	污水智能处理设备控制系统研究	智能制造泸州市重点 实验室
24.	汽车下管道总成安装支架成型参数优化及模具设计研究	智能制造泸州市重点 实验室
25.	港口型国家物流枢纽承载城市背景下泸州物流产业发展对策研究	泸州市社科联
26.	数字媒体艺术在泸州文化创意产业发展中的作用研究	泸州市社科联
27.	泸州市创新乡村民宿设计助力乡村文化旅游发展研究	泸州市社科联
28.	泸州合江匠笔画的传承与创新研究	泸州市社科联
29.	基于主成分分析模型的泸州市构建川滇黔渝结合部经济增长极路径研究	泸州市社科联
30.	关于大力发展数字经济的研究	泸州市社科联
31.	基于乡村振兴视角下金融扶贫的实践与有效路径研究——以泸州为例	泸州市社科联
32.	泸州白酒产业集群发展与升级研究	泸州市社科联
33.	基于大数据环境下地方审计信息化体系构建研究——以泸州市审计信息化建设为例	泸州市社科联
34.	泸州白酒企业进军东南亚市场营销策略研究	泸州市社科联
35.	中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究	泸州市社科联
36.	高职学生职业技能与职业精神融合研究	泸州市社科联
37.	泸州市中高职智慧校园建设研究——以泸州职业技术学院为例	泸州市社科联
38.	双元制视角下高职教育校企合作的培养内容及协	泸州市社科联

	调的研究—以泸州职业技术学院为例	
39.	乡村振兴战略视域下合江五通石顶山红色旅游资源开发利用研究	泸州市社科联
40.	新领域新业态创新成果知识产权保护研究	泸州市社科联
41.	健康城市背景下老年体育公共服务供给改革探索—以泸州市为例	泸州市社科联
42.	泸州市贫困地区艺术教育发展助力乡村文化软实力提升研究	泸州市社科联
43.	泸州市农业特色产业园景观设计优化探析	泸州市社科联
44.	环保新形势下泸州混凝土企业的发展策略研究	泸州市社科联

2019 年学校学报《酒城教育》入选 2019 年四川省高校特色科技期刊；彭雪明老师撰写的《晏阳初年谱长编》（专著）在四川省第十八次社会优秀成果评奖中荣获四川省人民政府颁发的一等奖。

表 6.3.2 2019 年科研成果获奖情况汇总

序号	获奖人	获奖成果	奖项	等级	颁奖单位
1	泸州职业技术学院	酒城教育（学院学报）	2019 年四川省高校特色科技期刊	--	四川省高等学校学报研究会
2	彭雪明	晏阳初年谱长编	四川省第十八次社会科学优秀成果奖	一等奖	四川省人民政府
3	钟发霞	强势文化引领农村现代化	泸州市第十五届优秀学术论文评选	一等奖	泸州市科学技术协会
4	唐敬友	Gd ₂ O ₃ -Nd ₂ O ₃ -ZrO ₂ -CeO ₂ 体系的高温固相反应研究	泸州市第十五届优秀学术论文评选	一等奖	泸州市科学技术协会
5	曾契	低压 EGR 对 GDI 增压汽油机外特性下性能和排放影响	泸州市第十五届优秀学术论文评选	三等奖	泸州市科学技术协会
6	胡丹萍	基于改进遗传算法的地震后重建工程造价模型改进设计	泸州市第十五届优秀学术论文评选	三等奖	泸州市科学技术协会

充分发挥高校科研优势，主动服务泸州酒业、装备制造业、财经商贸、电子信息等产业发展和教育等社会事业发展，组建专家团队，为地方政府、企业提供咨询服务和技术服务。2019 年先后与多家企业开展技术合作，签订《辖区内企业服务体系建设研究》、《泸州市江阳区国家可持续发展实验区建设成效研究》等横向合作协议 11 项。2019 年教师获得专利 22 项，其中发明专利 2 项。

学校注重聚合科研资源，搭建各类科技交流合作平台，打造校内优质学术机构。加强与地方产业的紧密联系和合作，为各类科研合作牵线搭桥；以我校科协、社科联、五个市级研究中心（智能制造泸州市重点实验室、泸酒产业文化研究中心、酿酒与生物医学工程研究所、泸州职业教育研究中心、泸州市少数民族文化研究中心（传承培训基地））、四个市级科普基地（泸州市白酒文化普及基地、泸州市非遗文化普及基地、赤水河流域音乐文化普及基地、工业机器人展教类科普示范基地）、1个市级协会（泸州市文艺评论家协会）、四个院级科研院所（泸州职业技术学院信息技术研究所、地方文化研究所、赤水河流域音乐文化研究中心、装配式建设研究院）、一个学术刊物《酒城教育》（现为四川省内刊）为依托，吸纳优质科研资源，打造学术团队，增强为地方服务的能力。

2019年学校积极与中科院青岛光电工程技术研究院沟通联系，签约项目——科技成果商城的建设工作稳步推进。青岛光电研究院撰写的建设方案通过专家的评审验收，科技成果商城的宣传片已经完成，学校整稳步推进科技成果商城的基础建设。

6.4 精准扶贫

学校深入贯彻习近平总书记扶贫开发重要战略思想，充分发挥职业教育优势和党员先锋力量，坚持扶智与扶志结合，以“绣花”功夫扎实推进对口帮扶县精准扶贫工作，真正推进“输血式”向“造血式”扶贫转化。

一是聚焦教育培训，强化智力帮扶。发挥高校人才资源优势，大力开展学历教育和非学历教育、长期培养和短期技能培训结合的人才培养培训。开展了巴塘县师资技能提升培训、巴塘县“互联网+”乡村振兴电商培训、凉面制作等致富技能培训10余期，受益学员1500余人次；为古蔺县免费定向培养村级小学教师918人、定向培养村（社区）双带头人20人、开展“乡村振兴产业振兴众爱班”培养维修电工23人、为郎酒集团定向培养酿酒品酒等专技人才76人。

二是聚焦基础设施，改善村容村貌。投入专项经费30万元，争取资金685万元；为古蔺县田坝村修建连心桥1座，为村党群服务中心修建水塔，改造“豆花岩”水库，新建、硬化道路11.5公里，改造全村低压线路；向巴塘县孔打伙二村捐赠2.7万余元的办公设备，修建联户路硬化0.5公里，捐赠图书300余册。

三是聚焦产业帮扶，提升脱贫质量。积极协调争取资金，加强产业规划指导。指导巴塘县孔打伙二村建成民宿项目“巴塘院子”，为4户贫困户提供1万产业发展启动资金；协助古蔺县田坝村制定生态旅游规划，争取资金建成游客停车场、观光平台等项目，指导建成扶贫车间菌

袋加工厂，帮助发展莲藕 250 亩，赶黄草 150 亩、前胡 30 亩、黄蜀葵花 40 亩；全面实施“以购代捐”，与巴塘县签订了 30 万元的扶贫产品认购协议，已购买巴塘县 3180 款泉水、雪菊、苹果等农特产品近 19.5 万元，购买古蔺县土鸡、生猪、莲藕等农特产品 8 万余元。

6.5 服务贡献表

表 6.5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注	
5167	泸州 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	9774	11440	
			毕业生人数		人	3105	3043	
			其中：就业人数		人	3046	2736	
			毕业生就业去向：		—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数		人	840	1002	
			B 类:到西部地区和东北地区 就业人数		人	—	845	
			C 类:到中小微企业等基层服 务人数		人	1926	2090	
			D 类:到 500 强企业就业人数		人	385	377	
		2	技术服务到款额		万元	45.5	59.6	
			技术服务产生的经济效益		万元	—	—	
		3	纵向科研经费到款额		万元	36.3	56.86	
		4	技术交易到款额		万元	0	0	
		5	非学历培训服务		人日	116003	64971	
			其中：	技术技能培训服务	人日	7250	15826	
				新型职业农民培训服务	人日	8970	2050	
				退役军人培训服务	人日	0	9240	
				基层社会服务人员培 训服务	人日	1397	1026	
		6	非学历培训到款额		万元	1096.01	1144.70	
		主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（√） 						

七、面临挑战

7.1 办学挑战

（1）创建应用技术本科院校困难重重

学校提出“十四五”期间创建应用技术本科院校面临诸多困难。包括国家政策的瓶颈限制、学校发展所需资金不足、高层次人才短缺、高水平的科研成果与社会服务不多等都是限制学校快速发展的重要因素，必须找到破解这些困难的方法与路径。

（2）科技创新和应用技术开发能力不足

缺乏高水平的科研成果和高级别的科研课题，纵向课题和横向课题科研课题到账经费离预期目标有较大差距，缺乏科研领军人物和科技创新服务团队。

（3）国际合作办学机制有待完善

虽然中德、中非合作取得较好的社会声誉和效益，但是国际交流与合作运行机制整体还不够完善，缺乏主动服务国家“一带一路”战略的实际举措，国际合作办学能力较弱。

7.2 应对举措

（1）创新治理体制机制，破解发展困境

努力争取国家、省对学校创建应用技术本科院校的政策支持，多渠道筹措建设资金，积极培养与引进高层次科技人才，进一步提高人才培养质量与科技创新能力，主动服务区域经济社会发展，为学校跨跃发展奠定良好基础。

（2）完善科研激励制度，提升科技创新能力

大力实施高端人才倍增计划，全方位、多渠道、多形式引进高层次领军人才。将科研创新和科研服务工作的结果与教师绩效奖励相结合，加大科研创新和科研服务工作的考核力度和奖励力度；完善科研平台的管理体制和考核体系，提升创新能力。

（3）健全交流合作机制，提升国际合作办学能力

加强与国外高水平大学的实质性合作，积极探索建立教师互派、学生互换、学分互认机制，拓展国际化升学就业渠道，面向东南亚国家开展生源国际化建设，招收留学生。实施中青年骨干教师海外培训与访学计划、管理人才海外培训计划，推进与国内国际知名企业合作建立国外

实习就业基地。

执笔人：彭涛 何兵 温济川 吴强 潘绿萍