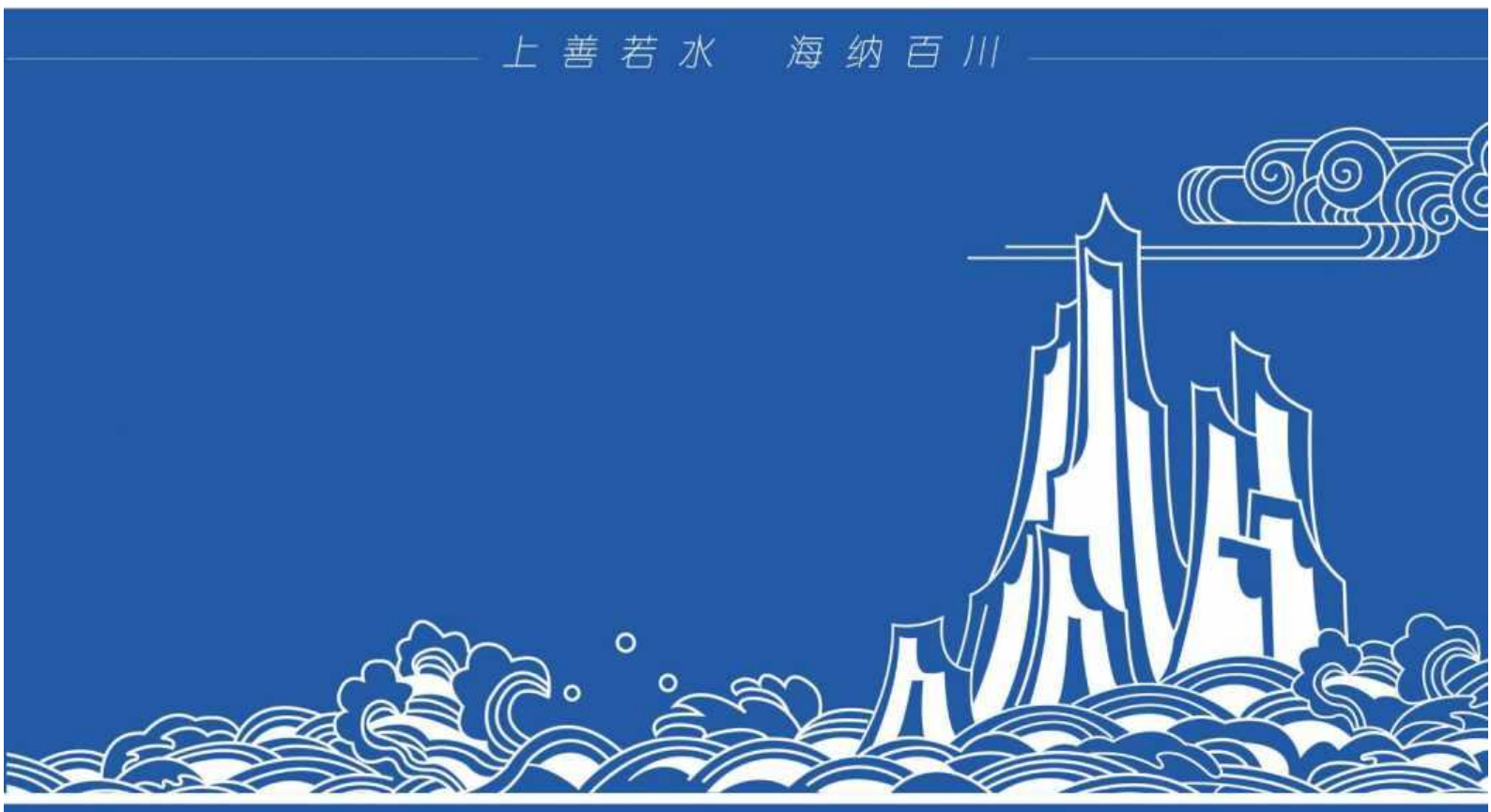




山东水利职业学院

高等职业教育人才培养质量 年度报告（2020）

上善若水 海纳百川



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 山东水利职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

[Handwritten signature]

2019 年 12 月 30 日

目 录

前 言.....	- 1 -
1. 学生发展.....	- 5 -
1.1 计分卡与学生反馈表.....	- 5 -
1.2 就业质量.....	- 8 -
1.3 在校体验.....	- 12 -
1.4 职业发展.....	- 21 -
1.5 创新创业.....	- 31 -
2. 教学改革.....	- 40 -
2.1 专业设置.....	- 40 -
2.2 产教融合.....	- 45 -
2.3 课程建设.....	- 47 -
2.4 信息化教学资源建设.....	- 50 -
2.5 教学诊断与改革.....	- 51 -
2.6 科研工作.....	- 52 -
3. 条件保障.....	- 56 -
3.1 资源表与落实政策表.....	- 56 -
3.2 院校治理和创新管理.....	- 57 -
3.3 师资队伍建设.....	- 58 -
3.4 质量监测与评价.....	- 61 -
3.5 经费投入.....	- 62 -

4. 国际合作.....	- 64 -
4.1 国际影响表.....	- 64 -
4.2 国际合作与交流.....	- 66 -
5. 社会服务.....	- 74 -
5.1 服务贡献表.....	- 74 -
5.2 服务行业.....	- 75 -
5.3 社会培训.....	- 78 -
5.4 服务企业.....	- 80 -
5.5 科技扶贫.....	- 80 -
6. 面临挑战.....	- 84 -

前 言

2019年是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年,也是我校优质校建设的起步之年。学校深入学习贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,全面贯彻党的教育方针,深入贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》,坚持立德树人,坚持内涵发展和创新发展,以优质校建设为总抓手,深入开展“守初心、担使命”主题教育活动,勇担当、敢作为,推进全面从严治党向纵深发展,全面深化教育教学改革,学校在特色发展、高质量发展的大道上行稳致远!

体制机制改革创新,激发学校发展内生动力。积极稳妥地开展人员控制总量、用人制度、职称评审制度改革,顺利完成第二次岗位聘任,顺利解决制约发展的历史遗留问题;出台绩效分配办法,完善绩效考核和绩效工资制度,改革教师职务(职称)评聘办法,为学校发展增添动力之源。在《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目建设中,水利工程、水利水电工程管理、水利水电建筑工程、道路桥梁工程技术、建筑工程技术5个专业被认定为骨干建设专业;无人机应用技术产教融合实训基地、电子商务综合运营实训基地、节水灌溉生产性实训基地3个实训基地被认定为生产性实训基地;水工机械装备制造技术创新中心、水利技术协同创新中心2个中心被认定为协同创新中心。

“双师型”“教练型”教师队伍为学校高质量发展培根筑基。学

校以提高师德素养和业务能力为核心,实施了“师德师风建设工程”“职业能力提升计划”“高端人才培养工程”“教师国际化水平提升计划”“高质量兼职教师建设工程”,造就了一支师德高尚、技艺精湛的教师队伍。2019年,崔维群同志获全国优秀教师、山东省富民兴鲁劳动奖章、山东省农林水系统“五一劳动奖章”荣誉称号;赵黎同志获山东省农林水系统“齐鲁工匠”“五一劳动奖章”荣誉称号。

一流专业群建设汇聚学校发展核心竞争力。落实教育部关于高等职业教育改革与发展的系列文件,服务“中国制造2025”“互联网+”和“一带一路”等国家战略,围绕山东水利示范省建设,山东省产业转型升级、新旧动能转换需要,以国内一流的重点专业群建设为引领,以产教深度融合为途径,以立德树人为根本,对标国内外一流专业,调整优化专业结构,优化资源配置,完善“宽基础、强技链、知行合一”的人才培养体系,深化“校企协同、供需对接、任务导向”的人才培养模式改革,推进“理实一体、虚拟现实、线上线下、相融相合”的教学改革,加大投入力度,建设多功能于一体的一流实训条件,学校整体办学实力得到全面提升。

打造技术技能积累重要资源集聚地,服务行业区域发展。学校坚持夯实基础,面向应用,培育特色,重点突破原则,推动与水利行业企业共建技术工艺和产品研发中心、公共实训平台、技能大师工作室等技术技能积累与创新载体,利用各类资源,广泛开展企业职工培训、社区教育展和应用技术研发,提升教师的应用技术创新服务能力,提高对区域经济和行业发展的贡献度,使学校应用技术研发水平和社会

服务能力全面提升,打造具有鲜明区域性和行业性特征的技术技能培训教育中心、学习型社会引领支持中心、教育教学改革示范中心。

创新创业教育为学生成长赋能增能。学校坚持“面向全体、专创融合、强化实践、重点孵化”的原则,以培养学生创新精神、创业意识和实践能力为核心,促进专业教育与创新创业教育有机融合,构建科学高效的创新创业教育体系,把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。建立点面结合、专创融合的创新创业教育课程体系,加强创新创业师资队伍培养,培育一批有影响力的师生共创团队,孵化一批优质项目落地,硬件建设再上新台阶。加强创新创业文化研究,凝练水院特色,打造山水创客品牌,逐步形成“两级统筹、均衡发展、点面结合、五创联动”的创新创业教育生态体系。

实干在路上,前景在眼前。2020年,既是学校事业“十三五”发展收官之年,也是山东省优质高等职业院校建设关键之年,更是学校凤凰涅槃、综合实力迅速提升之年,学校聚力人才培养、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重点项目建设,不断提升人才培养质量、服务地方发展能力、文化引领传播能力,实现行业领先、国内一流、有国际影响的优质高等职业院校目标,学校前景更加辉煌!



1 学生发展



山东水利职业学院

1. 学生发展

1.1 计分卡与学生反馈表

表 1-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12946	山东水利职业学院	1	就业率	%	98.67	97.98
		2	月收入	元	3730	4350
		3	理工农医类专业相关度	%	86.90	87.20
		4	母校满意度	%	98.81	98.90
		5	自主创业比例	%	4.00	3.50
		6	雇主满意度	%	97.30	97.94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65.50	73.00

表 1-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12946	山东水利职业学院	1	全日制在校生人数	人	5014	4276		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4272	3435	
				满意度	%	98.12	98.33	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4272	3435	
		满意度		%	98.85	99.12		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	92	—	
				满意度	%	99.36	—	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	270	60	
				满意度	%	98.26	98.41	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	260	
		满意度		%	97.65	98.21		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4272	3435	
满意度	%			98.26	98.81			

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
		(2) 教学管理	调研人次	人次	4272	3435			
			满意度	%	98.18	98.86			
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	4272	3435			
			满意度	%	97.54	97.66			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	46282	49810		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	73	73	
				其中：科技社团数		个	15	21	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	9690	10932	见表1-3、1-4
				其中：科技社团学生人数		人	3210	4528	

表 1-3 学生各社团一年级、二年级人数一览表

序号	社团名称	参与各社团学生人数	
		一年级	二年级
1	山水公益服务志愿者协会	564	586
2	绿色环保使者服务队	328	195
3	水文化协会	216	286
4	心理协会	102	88
5	英语协会	212	197
6	机械创新协会	106	152
7	EW 创意手工协会	240	150
8	龙韵华章汉服社	96	140
9	燎原文学社	182	264
10	绿水青山环保协会	338	312
11	飞龙英语话剧社	50	46
12	嘻哈棍社	42	56
13	体育舞蹈协会	88	94
14	乒乓旋风社	288	208
15	演讲与朗诵协会	254	264
16	叨咪歌友会	90	78
17	阳光爱心协会	326	296
18	书法美术协会	162	145
19	架子鼓协会	55	68
20	太极协会	188	208
21	网球协会	265	220
22	篮球协会	155	187
23	台球协会	82	72

序号	社团名称	参与各社团学生人数	
		一年级	二年级
24	吉他协会	62	38
25	街舞协会	89	70
26	计算机协会	105	138
27	奕轩棋社	50	76
28	水之动漫社	56	72
29	排球协会	122	154
30	摄影协会	102	77
31	漂流瓶书友会	38	64
32	零点数学协会	118	166
33	乐器协会	58	46
34	梦工厂影视协会	82	76
35	足球协会	188	240
36	跆拳道协会	88	46
37	青岚话剧社	38	58
38	户外骑行运动协会	66	110
39	数学建模协会	120	160
40	八一大队	60	88
41	羽毛球协会	102	112
42	武术协会	120	168
43	古琴协会	44	65
44	航模爱好者协会	220	186
45	国学雅言社	58	66
46	魔术协会	48	72
47	DOP说唱社	64	50
48	山水自动化爱好者协会	120	178
49	大学生茶文化协会	86	102
50	龙腾狮跃大队	60	72
51	PFS滑板社	114	162
52	舞动青春体育舞蹈社团	47	56
53	测量爱好者社团	170	210
54	俄语合唱团	138	122
55	电子电器维修志愿者服务队	48	55
56	“青春使命护河行动”志愿服务队	158	206
57	大学生艺术团	145	186
58	电竞社	44	85
59	俄语社团	48	42
60	飞思卡尔协会	32	28
61	工业机器人协会	68	203
62	红粉笔义务支教社团	25	30
63	环保志愿者	212	158
64	机电产品协会	35	64

序号	社团名称	参与各社团学生人数	
		一年级	二年级
65	散打社	44	55
66	山水创客协会	1089	1790
67	小海豚在行动社团	55	35
68	校园文明督导服务队	116	65
69	馨朝阳志愿服务队	43	55
70	星语在闪亮社团	75	50
71	影音协会	71	47
72	有氧健身协会	65	84
73	瑜伽社团	55	82
合计		9690	10932

表 1-4 学生各科技社团一年级、二年级人数一览表

序号	社团名称	参与各社团学生人数	
		一年级	二年级
1	水文化协会	216	286
2	机械创新协会	106	152
3	燎原文学社	182	264
4	计算机协会	105	138
5	水之动漫社	56	72
6	摄影协会	102	77
7	漂流瓶书友会	38	64
8	零点数学协会	118	166
9	乐器协会	58	46
10	梦工厂影视协会	82	76
11	数学建模协会	120	160
12	航模爱好者协会	220	186
13	山水自动化爱好者协会	120	178
14	测量爱好者社团	170	210
15	电子电器维修志愿者服务队	48	55
16	“青春使命护河行动”志愿服务队	158	206
17	电竞社	44	85
18	工业机器人协会	68	203
19	机电产品协会	35	64
20	山水创客协会	1089	1790
21	星语在闪亮社团	75	50
合计		3120	4528

1.2 就业质量

就业是最大的民生，是最大的民生工程、民心工程、根基工程。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于稳定就业和促进高校毕业生就业创业工作的重要决策部署,我校把“稳就业”放在更加突出的位置,积极谋划、主动作为、精准服务,继续夯实“院级统筹、系部为主、密切协作、齐抓共管”的工作体系,坚持以就业为导向,积极推进人才培养模式改革,完善“以行业区域招聘为主体,以就业基地建设为依托,以网络智慧就业招聘为拓展,以校友资源、政府、科研、企业合作为纽带”的多元化就业市场体系,根据山东高校毕业生就业信息网统计显示,我校2019届毕业生总体就业率98.00%,专业对口率87.20%,毕业生满意度98.90%,就业竞争力和社会声誉不断提高。

1.2.1 就业工作体系不断完善

建立健全就业工作绩效考评机制,将初次就业率、年底就业率进行通报,对系部就业工作进行专项考核。建立健全就业工作管理体系,坚持做好数据分析,采用就业年报、就业工作通报等方式,及时公布毕业生就业情况,及时有效地督促系部提升毕业生就业质量。

1.2.2 就业基础工作扎实开展

学校始终坚持以问题为导向,注重通过分类指导、精准施策,提升就业水平。学校领导带队走访各系部,实地调研就业工作开展情况,为就业工作开展打下了坚实的基础。学校切实加强就业创业指导师资队伍专业化建设。2019年,学校选派47人参加全国高校就业指导骨干教师高级研修、山东省高校创新创业师资培训,8人参加山东省高校毕业生就业信息网培训。学校不断加强就业指导和生涯规划教育,

帮助学生做好学择业和职业生涯规划,找准发展目标和成长路径,尽早认识职场,认识自我,提升求职技能;加大就业困难群体帮扶力度,重点帮扶建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体,配合省人社厅落实好求职创业补贴等政策,通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位、发放求职补助等方式,确保困难群体就业一个不能少、一个不能掉队。

1.2.3 就业市场进一步拓展

加大网络资源建设,强力推行“线上线下”混合式就业模式改革,逐步完善了就业市场服务、精准就业服务、就业移动新媒体、一体化就业数据上报、就业统计分析等智慧就业服务平台建设(如图1-1所示)。

“线上”依托系统以网站+微信+QQ群的一体化管理,实现了毕业生和用人单位的双向点对点、点对面的精准推送,实现了网站、手机微信数据实时同步更新,推行了毕业生线上通过职业测评、职业咨询、就



图1-1 智慧就业平台建设

业查询等方式进行自我剖析,有目标性的进行就业选择,职业指导师线上答疑、线下指导,为其提供全方位的就业服务,实现一对一的就业服务和点对点的信息推送,最终做到了人岗匹配、精准就业的线上一站式就业新模式。“线下”继续强化组织校内宣讲会、行业类、专业类招聘会、就业基地建设、企业见面会、企业回访、毕业生跟踪调

查等传统就业服务模式。

截至12月底,我校“线下”共计开展行业区域类专场招聘会100多场(如图1-2所示),宣讲会200多场,提供就业岗位八千多个,建立就业基地100多个。“线上”,学校就业信息网注册单位4235个,

年点击量超过120万次,“赢在水院”微信服务平台关注21228人,年点击量突破100万次,2019年为学生提供828家单位、3万余个岗位,生均岗位达到7个,开展线上职业测评、就业指导咨询3000



图1-2 就业招聘会现场

余人次,为实现毕业生高质量就业提供了有力保障。

案例 1

校企深度融合, 探索就业新模式

为进一步稳就业、助创业, 校企深度融合, 协同实行“前校后厂, 工学一体”培养模式, 以具有学生和企业员工双重身份的学徒就业工作为切入点, 通过三化即“学生员工化、管理者教师化、校企一体化”途径, 增强学生就业力, 不断提高了人才培养质量, 形成了招生招工一体化就业新格局。

2019 年, 学校与中铁十四局集团有限公司组建第三期中铁十四局学徒班, 学员超过 150 人, 231 名毕业生签订了顶岗实习协议; 与万斯达智筑教育科技有限公司共建智筑侠产业学院, 设立“智筑精英”奖学金, 共建实训基地; 与北控水务集团成立北控水务学院, 开设了国内首个水务管理专业(智慧水务方向)。



1.3 在校体验

学校坚持立德树人根本任务, 促进学生全面发展。坚持把培养学生成长成才作为学生工作的根本出发点和归宿, 将“以学生为中心”的育人理念贯彻到各项教育和管理措施中。

1.3.1 把握新生思想特点, 有效抓实入学教育

学校专门设置入学教育课程, 将其作为人才培养方案的起始环节, 细化教育内容, 精化过程管理, 助推学生转型发展。在入学教育环节, 找准五个抓手, 培养五种意识(如图 1-3 所示)。

以军训教育为抓手,进行国防安全教育,培养集体主义精神,涵养家国情怀,形成社会责任意识;以开展社会主义核心价值观教育为抓手,升



图 1-3 新生入学教育

华爱国情怀,增强民族自信,遵规守纪爱国爱校,增强遵纪守法意识;以文明素养教育为抓手,培养文明生活方式,践行绿色文明校园,树立良好校风学风,提升文明素养意识;以安全教育为抓手,开展交通安全、心理健康教育、防诈骗、突发事件急救等安全知识的传授和普及,提高安全防范意识;以专业教育为抓手,开展专业设置背景、发展前景、培养目标、课程体系、教学方式、学习方法等系列教育,培养专业兴趣,树立专业文化意识。

案例 2

重视大学生宪法教育,增强大学生法制意识

学校特别重视学生宪法教育工作,开展多形式的宪法教育活动,以书本教育与宪法讲座相结合,邀请宪法工作者到学校开展宪法知识课堂教学,多途径的开展宪法知识教育学习,促进学生宪法意识提升,成果显著。

2019年1月,我校荣获第三届全国学生“学宪法讲宪法”活动优秀组织奖。4月,建装A172班王娟同学参加了由省法学会、省司法厅、共青团省委联合主办的山东省“2019年青年普法志愿者法治文化基层行”活动并现场作了《宪法在我心中》的主题宣讲,先后奔赴山东科技大学、青岛科技大学、青岛高新职业

学校等高校巡回演讲,讲述宪法故事,诠释宪法内涵。10月份,我校学生在第四届全国学生“学宪法讲宪法”山东赛区演讲比赛中获得高校组一等奖。



1.3.2 思政育人贯穿人才培养全过程

深入贯彻学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提升学生政治理论水平。举办“青马工程”大学生骨干培训班、业余团校暨新生班干部培训班,促进学生骨干思想政治素质、政策理论水平的提高。在青春水院官微开设“平语平声”网络思政小课堂系列活动,带领学生深入学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想。依托清明、五四、十一、一二九等重大节日,开展演讲、征文、祭扫烈士墓等多种形式的爱国主义和集体主义教育活动。召开纪念五四运动100周年暨表彰大会组织评选出青年标兵100名,发展新团员40人,激发

多种形式的爱国主义和集体主义教育活动。召开纪念五四运动100周年暨表彰大会组织评选出青年标兵100名,发展新团员40人,激发



图1-4 爱国主义和集体主义教育活动

广大青年学生奋发学习的历史责任感和使命感(如图1-4所示)。

扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,大力培育和弘扬社会主义核心价值观,增强青年学生的思想政治教育,坚定理想信念。学校以红色教育、红色文化为主线加强思想引领,开展传统文化和红色育人活动(如图1-5所示)。

借助红色文化
专题讲座、政治学
习、重温入团誓
词、观看红色主题
教育影片等形式
组织学生学习并
讨论红色专题,接
受红色教育,激励



图1-5 “不忘初心、牢记使命”主题教育

学生传承红色基因、担当复兴重任,做新时代的有志青年。组织开展“共和国红色故事汇”一红色故事宣讲大赛,围绕红色主题,宣讲红色故事。带领学生唤醒红色记忆,重温红色经典,传播红色文化,镌刻学生对党对国家的忠诚品格。开展“青春心向党,建功新时代”暑期社会实践活动,深化社会实践育人。实践内容涵盖了理论宣讲、节水护水、历史成就观察、乡村振兴等内容,加深了对国情省情和社情民情的理解,在实践活动中经风雨、长才干、练本领。举办普法宣传周、宪法主题班会、宪法晨读等活动,培养学生法治观念,弘扬宪法精神,增强法治意识,养成遵纪守法的良好习惯。我校王娟同学在第四届全国学生“学宪法讲宪法”山东赛区演讲比赛中荣获一等奖,并

再次入选山东省教育厅成立的山东省大学生宪法演讲团。开展“传承礼仪文化，争当礼仪青年”主题教育活动。举办“诵经典·习礼仪·争做文明新青年”诵读大赛、《中华优秀传统文化礼仪》公开课、“讲文明·知礼仪”微视频大赛、争创文明礼仪之星和文明礼仪班集体。

案例 3

挖掘红色基因，文化传承育人

近年来，我校以红色教育、红色文化为主线强化思想引领，开展红色文化传承育人。发挥引领，接受红色教育。借助“青马工程”骨干培训、业余团校、政治学习、重温入团誓词、观看红色主题影片等活动浇灌红色文化，激励学生传承红色基因，做新时代有志青年。不忘初心，传播红色文化。以红色故事宣讲大赛为品牌，红色专题讲座为长线贯穿红色育人，唤醒学生红色记忆，重温红色经典，镌刻学生对党对国家的忠诚品格。脚踏实地，践行红色精神。将暑期红色专项社会实践与参观红色育人基地常态化，实践育人。广大学生在实践中认清了青年一代的使命与责任，更加坚定不移听党话，跟党走，成长为爱国、励志、求真、力行的新时代青年。



1.3.3 扎实开展学生资助工作，助力学生成长成才

学校坚持“以学生为中心”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2019年，我校积极开展奖助学金的评审工作，评选国家奖学金18名、国家励志奖学金546名、省政

府奖学金 9 名、省政府励志奖学金 90 名、国家助学金 2281 名，合计人数 2944 人次，占全校学生的 21.65%，合计奖助学金金额 1098.06 万元。生源地助学贷款学校发放 929 人，发放金额 579.98 万元，减免学费 189 人，资助金额 103.30 万元。评选学校奖学金 2211 人，占全校学生的 16.26%，奖助金额 115.86 万元。积极推进校内勤工助学岗位招募和实施，勤工助学 535 人次，发放金额 10.55 万元（如表 1-5 所示）。

表 1-5 2019 年学生各类奖助金额汇总表

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	18	14.40
2	省政府奖学金	奖学金	9	5.40
3	国家励志奖学金	奖学金	546	273
4	省政府励志奖学金	奖学金	90	45
5	国家助学金	助学金	2281	760.26
6	国家助学贷款	助学贷款	929	579.98
7	学校奖学金	奖学金	2211	115.86
8	学费资助	减免学杂费	189	103.30
9	勤工助学	勤工助学	535	10.55

1.3.4 助力学生在实践中探索真知，增长才干

全年化、常态化开展社会实践和志愿服务工作(如图1-6所示),2019年寒假开展“节水护水”志愿服务专项活动。我校派出多支节

水护水志愿服务队奔赴全省多个城际乡镇开展水利志愿服务活动,打造水文化、水安全、水资源、水环境、水生态“五位一体”的志愿服务



图1-6 社会实践和志愿服务工作

新格局,节水志愿者大队荣获“山东省青年志愿服务先进集体”称号。暑期,为山东国际文物保护装备博览会输送35名志愿者;10月,我校411名“小海贝”志愿者为2019日照国际马拉松赛事提供了医疗救援和赛道终点志愿服务。推选1人为2019年大学生志愿服务西部计划志愿者。推选省级优秀学生15人,省级优秀学生干部8人,省级优秀班集体3个。

1.3.5 发挥学生社团在“第二课堂”的育人作用

2019年,学校在册学生社团73个,涵盖学术科技、志愿公益、文化艺术、体育户外、思想政治五大类。丰富的校园文化活动促进学生人文素养和综合素质的普遍提升。举办第十三届社团文化艺术节和第九届“星级社团评比”汇报会,社团文化艺术节坚持“立足学生社

团,繁荣校园文化”的工作宗旨,以“打造精品社团,宣扬多彩文化”为主题,结合理想信念教育,融文化、艺术、科技、体育活动于一体,共策划开展活动30余项,参与人数6000余人次。秉承“以评促建”的宗旨,鼓励和支持各社团积极加强自身建设,开展社团特色活动,借助校园平台,打造社团优秀品牌,提高影响力。山水创客协会荣获2019年“山东省大学生优秀科技社团”荣誉称号(如图1-7所示)。

发展阳光体育运动。深入开展“三走”活动,强化体育课和课外



图1-7 学生参加社团活动

锻炼,促进大学生身心健康成长。注重运动实践体验,将各类课外体育实践环节纳入体育教学范畴,课堂教学和运动实践锻炼相辅相成,交叉渗透,全校学生体质测试合格率达90%以上。我校女子篮球队在第二十二届中国大学生篮球联赛(CUBA)山东赛区比赛中荣获一等奖;男子排球队荣获山东省“中国体育彩票杯”大学生排球赛亚军(如图1-8所示)。

1.3.6 不断完善心理危机干预和心理健康援助

围绕着“5.25”心理健康节和心理健康月系列主题教育活动两个主线,普及心理健康教育知识,开展丰富多彩、形式多样的心理健康教育活动,主要有:心理健康游园活动、心理健康讲座及视频、心理健康电影放映及评析、心理



图 1-8 阳光体育运动

健康知识展板展示、心理信箱、“寻心·静心”主题征文比赛、“花草知我心”主题漫画比赛等(如图 1-9 所示)。邀请“健康日照 筑梦未来”大学生心理健康公益巡讲团在我校进行巡讲。对 2019 级新生开展心理健康普查工作,建立新生心理档案 4897 份。认真开展心理咨



图 1-9 心理健康教育活动

询辅导,为 385 人次提供心理咨询服务,加强心理危机排查工作力度,对问题学生及时开展跟踪教育帮扶,心理危机干预 17 人次,转介 8

人。

1.4 职业发展

1.4.1 培育新生职业意识，探索规划人生

学校将职业生涯规划教育作为新生入学教育的重要内容，邀请行业专家、优秀校友开展生涯规划类指导讲座（如图 1-10 所示），帮助新生从专业学科认识、

行业发展去向、自我认知等方面出发，树立正确的学习观、生涯观，明确个人发展目标。入学教育将生涯教育与专业教育有



图 1-10 水润微讲堂指导讲座

效融合，增强了学生职业

生涯教育的系统性和针对性。

1.4.2 提升学生素养，积累知识技能储备

度过大学适应期后，学生开始有意识地为个人发展进行技能积累，注意提升专业素养，根据这一时期的学生发展需求，学校以活动为载体，帮助学生系统有效的进行职业探索。通过“生涯比赛+培训”“生涯工作坊+讲座”的模式，引导学生根据自身特点和目标行业有针对性的进行知识储备、能力提升。2019 年，组织了大学生职业生涯规划大赛、“互联网+”创业大赛等活动 30 多项，参赛人数 1000 余人；组织各类就业讲座 20 多场；线上职业生涯规划咨询或职业测评 3000 多人次。

1.4.3 培养学生能力，增强职场模拟适应力

经过一年级的知识储备和能力积累，学校面向二年级的学生举办了多场“职业发展论坛”和“就业沙龙”（如图 1-11 所示），邀请企业资深人力资源主管、行业精英、优秀校友就行业发展趋势、就业形势及求职准备做专题分析和指导，帮助学生树立理性就业观念；开展职场直通车等职场体验活动，营造积极就业氛围，促进求职行动。



图 1-11 举办就业招聘会

1.4.4 精准实务指导，做好毕业生求职入岗服务

学校将每年 10 月确立为“就业服务月”，针对毕业生集中开展就业指导活动，通过聘请企业经理、优秀校友、创业典型等各界人士，为毕业生开展就业政策宣讲、就业形势报告会、创业教育、面试技巧宣讲、就业心理辅导、模拟招聘和职业道德、就业政策和入职入岗教育，通过线上“山东水利职业学院就业管理系统”和线下招聘会、宣讲会组织模式做好毕业生就业推荐工作。

2019 年学校在各类学生技能大赛获奖情况（如表 1-6 所示）

表 1-6 2019 年学校在各类学生技能大赛获奖情况一览表

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
1	全国职业院校技能大赛	“水环境监测与治理技术赛项”	一等奖	2019年5月
2	上海合作组织国家技能大赛 CAD 机械设计	CAD 机械设计	一等奖	2019年11月
3	中国技能大赛碧桂园杯第二届全国装配式建筑职业技能竞赛	模具工	一等奖	2019年11月
4	“鼎盛诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛	客房服务	一等奖	2019年5月
5	“鼎盛诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛	餐厅服务(中餐宴会摆台)	二等奖	2019年5月
6	“新道杯”全国高职院校“数字营销-新零售”技能大赛	“数字营销-新零售”技能大赛	二等奖	2019年11月
7	首届上合组织国家职业技能大赛数控车	数控车	二等奖	2019年11月
8	全国职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	三等奖	2019年5月
9	第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛总决赛	英语写作	三等奖	2019年12月
10	全国职业院校信息技术技能大赛	装配式建筑信息化模型技术应用	三等奖	2019年11月
11	全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	三等奖	2019年7月
12	“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	税务技能大赛	三等奖	2019年7月
13	第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	财会职业能力	三等奖	2019年10月
14	第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	财会职业能力	三等奖	2019年10月
15	机械行业职业教育技能大赛	“辰榜杯”数控多轴联动加工技术	三等奖	2019年11月
16	首届上海合作组织国家职业技能大赛	艺术设计与绘画	银奖	2019年11月
17	首届上海合作组织国家职业技能大赛	砌筑	银奖	2019年11月
18	“达北杯”第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛	无人机测绘技能竞赛	特等奖	2019年7月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
19	第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛山东赛区复赛	英语写作	特等奖	2019年10月
20	“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	税务技能	一等奖	2019年6月
21	“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	税务技能	二等奖	2019年6月
22	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	校园易圈	一等奖	2019年9月
23	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	时光印记	一等奖	2019年10月
24	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	珂沐家装VR设计	一等奖	2019年10月
25	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	一等奖	2019年6月
26	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	一等奖	2019年6月
27	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	二等奖	2019年6月
28	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	二等奖	2019年6月
29	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	二等奖	2019年6月
30	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	三等奖	2019年6月
31	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	三等奖	2019年6月
32	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	三等奖	2019年6月
33	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	三等奖	2019年6月
34	第十届山东省大学生数学竞赛总决赛	数学竞赛	三等奖	2019年6月
35	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	河道修防	一等奖	2019年10月
36	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	河道修防	一等奖	2019年10月
37	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	水文勘测	一等奖	2019年10月
38	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	水文勘测	一等奖	2019年10月
39	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	水文勘测	二等奖	2019年10月
40	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	水文勘测	二等奖	2019年10月
41	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	水利工程估价	三等奖	2019年10月
42	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2019年10月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
43	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2019年10月
44	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2019年10月
45	第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛	工程测量	三等奖	2019年10月
46	第十一届山东省大学生科技节	智能制造建模	一等奖	2019年9月
47	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
48	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
49	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
50	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
51	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
52	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
53	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
54	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	一等奖	2019年7月
55	第十一届山东省大学生科技节	大学生网络技术大赛	一等奖	2019年10月
56	第十一届山东省大学生科技节	大学生智能制造大赛数控车削仿真	二等奖	2019年9月
57	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	二等奖	2019年7月
58	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	二等奖	2019年7月
59	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	二等奖	2019年7月
60	第十一届山东省大学生科技节	机械 cad 制图技能大赛	二等奖	2019年7月
61	第十一届山东省大学生科技节	大学生电子与信息技术应用大赛	二等奖	2019年10月
62	第十一届山东省大学生科技节	大学生网络技术大赛	二等奖	2019年10月
63	第十一届山东省大学生科技节	大学生智能制造建模	三等奖	2019年9月
64	第十一届山东省大学生科技节	大学生智能制造大赛数控铣削仿真	三等奖	2019年9月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
65	第三届山东省大学生电子工艺技术大赛	电子工艺技术大赛	一等奖	2019年9月
66	第三届山东省大学生电子工艺技术大赛	电子工艺技术大赛	三等奖	2019年9月
67	第三届山东省大学生电子工艺技术大赛	电子工艺技术大赛	三等奖	2019年9月
68	第三届山东省大学生电子工艺技术大赛	电子工艺技术大赛	三等奖	2019年9月
69	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	动画设计《旗帜》	一等奖	2019年10月
70	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	微电影	一等奖	2019年10月
71	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	三维数字创新设计《电子巡检机器人》	三等奖	2019年10月
72	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	包装设计	三等奖	2019年10月
73	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	乐器陪练	一等奖	2019年10月
74	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	软件开发	一等奖	2019年10月
75	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	微电影	一等奖	2019年10月
76	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	水阅	一等奖	2019年10月
77	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	Multipurpose-AI 智能光寻小夜灯	二等奖	2019年10月
78	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	AI 太阳能景观盆栽	二等奖	2019年10月
79	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	微电影	二等奖	2019年10月
80	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	诗韵天气	二等奖	2019年10月
81	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	智能小车	三等奖	2019年10月
82	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	软件开发	三等奖	2019年10月
83	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	微电影	三等奖	2019年10月
84	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	软件开发	三等奖	2019年10月
85	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	软件开发	三等奖	2019年10月
86	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	智能绿篱机	优秀奖	2019年10月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
87	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	VR 识图	二等奖	2019 年 10 月
88	第十一届山东省大学生科技节暨第四节山东省大学生工业分析与检验技能大赛	工业分析与检验	二等奖	2019 年 10 月
89	第十一届山东省大学生科技节--企业管理信息化竞赛 (高职组)	会计信息化	一等奖	2019 年 7 月
90	第十一届山东省大学生科技节--企业管理信息化竞赛 (高职组)	会计信息化	二等奖	2019 年 7 月
91	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	建筑工程模拟实操	一等奖	2019 年 11 月
92	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	建筑工程模拟实操	一等奖	2019 年 11 月
93	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	装配式建筑实操	二等奖	2019 年 11 月
94	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	建筑工程模拟实操	二等奖	2019 年 11 月
95	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	建筑工程模拟实操	二等奖	2019 年 11 月
96	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	装配式建筑实操	三等奖	2019 年 11 月
97	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	建筑工程模拟实操	三等奖	2019 年 11 月
98	“科力达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛	工程测量	二等奖	2019 年 5 月
99	“科力达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛	工程测量	二等奖	2019 年 5 月
100	“科力达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛	工程测量	二等奖	2019 年 5 月
101	“科力达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛	工程测量	二等奖	2019 年 5 月
102	“TI 杯”全国大学生电子设计竞赛 (山东赛区)	模拟电磁曲射炮	二等奖	2019 年 8 月
103	“TI 杯”全国大学生电子设计竞赛 (山东赛区)	简易多功能液体容器	二等奖	2019 年 8 月
104	“TI 杯”全国大学生电子设计竞赛 (山东赛区)	纸张计数显示装置	二等奖	2019 年 8 月
105	“TI 杯”全国大学生电子设计竞赛 (山东赛区)	LED 线阵显示装置	二等奖	2019 年 8 月
106	全国大学生数学建模竞赛	D 题空气质量数据的校准	二等奖	2019 年 9 月
107	全国大学生数学建模竞赛	E 题薄利多销模型的建立与分析	二等奖	2019 年 9 月
108	全国大学生数学建模竞赛	D 题空气质量数据的校准	三等奖	2019 年 9 月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
109	全国大学生数学建模竞赛	E 题薄利多销模型的建立与分析	三等奖	2019 年 9 月
110	全国高职院校财税技能大赛(华北赛区)	财税技能大赛	二等奖	2019 年 9 月
111	全国高职院校财税技能大赛(华北赛区)	财税技能大赛	三等奖	2019 年 9 月
112	全省职业院校技能大赛	HTML5 交互融媒体内容设计与制作	二等奖	2019 年 10 月
113	全省职业院校技能大赛	园林景观设计与施工	三等奖	2019 年 11 月
114	全省职业院校技能大赛(高职学生组)“英语口语”	英语口语(非专业组)	三等奖	2019 年 11 月
115	全省职业院校技能大赛(高职学生组)“英语口语”	英语口语(非专业组)	三等奖	2019 年 11 月
116	全省职业院校技能大赛高职组“现代酒店服务”赛项	现代酒店服务	二等奖	2019 年 11 月
117	山东“技能兴鲁”职业技能大赛--“仁丁杯”全省电子竞技大赛	王者荣耀比赛	三等奖	2019 年 11 月
118	山东交通运输行业职业技能选拔赛	新能源汽车检测与维修项目	三等奖	2019 年 10 月
119	山东省职业院校技能大赛	“电子商务技能”比赛	二等奖	2019 年 11 月
120	山东省职业院校技能大赛	外贸业务能力 B2B、跟单能力模块、英语沟通能力模块	三等奖	2019 年 11 月
121	山东省职业院校技能大赛	市场营销技能	三等奖	2019 年 11 月
122	山东省职业院校技能大赛	工业产品数字化设计与制造	三等奖	2019 年 11 月
123	山东省职业院校技能大赛	建筑工程识图	三等奖	2019 年 11 月
124	山东省职业院校技能大赛(高职学生组)“会计技能”大赛	会计技能	一等奖	2019 年 11 月
125	山东省职业院校技能大赛“工业分析检验”比赛	工业分析检验	三等奖	2019 年 11 月
126	水利职业院校技能竞赛	节水灌溉技术赛项	三等奖	2019 年 11 月
127	水利职业院校技能竞赛	节水灌溉技术赛项	三等奖	2019 年 11 月
128	山东省职业院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	2019 年 11 月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
129	山东省职业院校技能大赛	导游服务	三等奖	2019年11月
130	第46届世界技能大赛山东省选拔赛	花艺	二等奖	2019年11月
131	第八届山东省大学生网络安全技能大赛	大学生网络安全技能	三等奖	2019年10月
132	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	钢质护栏立柱埋深测定	二等奖	2019年10月
133	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	钢质护栏立柱埋深测定	二等奖	2019年10月
134	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	钢筋位置及保护层厚度测定	二等奖	2019年10月
135	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	钢筋位置及保护层厚度测定	二等奖	2019年10月
136	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	钢筋位置及保护层厚度测定	三等奖	2019年10月
137	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	钢筋位置及保护层厚度测定	三等奖	2019年10月
138	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	混凝土结构缺陷测定、保护层厚度测定	三等奖	2019年10月
139	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	租车管理系统	二等奖	2019年11月
140	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	陶--LOGO设计	三等奖	2019年10月
141	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	《美丽日照》海报	三等奖	2019年10月
142	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	平面设计	优秀奖	2019年10月
143	第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	动画制作《卡卡沃的一天》	二等奖	2019年10月
144	第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛山东赛区复赛	英语写作	二等奖	2019年10月
145	山东省第五届高校美术与设计专业师生基本功比赛	微电影《陀螺》	三等奖	2019年9月
146	山东省第五届高校美术与设计专业师生基本功比赛	微电影	三等奖	2019年10月
147	山东省职业院校技能大赛	模具数字化设计与制造工艺	二等奖	2019年11月
148	山东省职业院校技能大赛	电子产品设计及制作	二等奖	2019年11月

序号	技能大赛名称	参赛项目	奖项等次	获奖时间
149	山东省职业院校技能大赛	云计算技术与应用技能大赛	二等奖	2019年11月
150	山东省职业院校技能大赛	机电一体化	三等奖	2019年11月
151	山东省职业院校技能大赛	工业机器人应用技术	三等奖	2019年11月
152	山东省职业院校技能大赛	移动互联网软件开发	三等奖	2019年11月
153	山东省职业院校技能大赛工程测量	工程测量	三等奖	2019年11月
154	山东省职业院校技能大赛工程测量	工程测量	三等奖	2019年11月
155	山东省职业院校技能大赛工程测量	工程测量	三等奖	2019年11月
156	山东省职业院校技能大赛工程测量	工程测量	三等奖	2019年11月
157	首届上海合作组织国家职业技能大赛	《艺术设计 与绘画》	金奖	2019年11月
158	首届上海合作组织国家职业技能大赛	《艺术设计 与绘画》	银奖	2019年11月
159	首届上海合作组织国家职业技能大赛	艺术设计与 绘画	银奖	2019年11月
160	中国技能大赛电子商务师竞赛山东省选拔赛	电子商务	三等奖	2019年10月
161	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛全省工程测量职业技能竞赛	工程测量	二等奖	2019年10月
162	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛全省工程测量职业技能竞赛	工程测量	三等奖	2019年10月
163	中华经典诵写讲大赛	中华经典诵读(吟诵)	二等奖	2019年11月
164	“鼎盛诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛	餐厅服务(西餐宴会摆台)	二等奖	2019年5月
165	“鼎盛诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛	鸡尾酒调制	三等奖	2019年5月
166	‘外研社国才杯’全国英语演讲大赛(高职组)	英语演讲	三等奖	2019年11月

案例 4

育训结合展示技能，提高办学质量和水平

——我校在首届上海合作组织国家职业技能大赛中喜获佳绩

2019年11月11日至13日，由上海合作组织秘书处指导，山东省人民政府主办、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、威海市人民政府承办的首届上海合作组织国家职业技能大赛在威海职业学院举行。

本次大赛我校共参加了5个赛项的比赛，获得了两金五银的好成绩，其中，CAD机械设计项目获金奖项；数控车项目、砌筑项目获银奖；艺术设计与绘画项目作品获金奖1项、银奖3项；一名教师被大赛组委会授予“突出贡献奖”称号；我校被大赛组委会授予优秀组织奖。



1.5 创新创业

学校紧跟国家创新创业教育的政策导向，把服务国家创新驱动发展战略，培养具有高职特色的创新型高技能人才作为创新创业教育的目标。以“人人是创客、人人是赢者、人人能出彩”为愿景，以培养学生创新行动力、创业意志力、创造活跃力和就业竞争力为核心，重点建设创新创业学院管理体系、创客通识课程体系、创客文化体系、创新创业大赛体系、创客师资体系、创客平台体系等六大工程，积极探索有高职特色的创客教育体系，形成了“人人关注创新创业、人人

学习创新创业、人人参与创新创业”的良好局面。

2019年8月,我校与新道科技股份有限公司在海南三亚签署战略合作框架协议。双方在整合各自创新创业教育优势资源的基础上,共建山水新道创客教育学院(如图1-12所示);2019年5月,我校承办了山东省高校创新创业教育

专项师资培训班,来自全省73所高职高专院校的近300名教师及我校创新创业指导教师团队参加了此次培训(如图1-13所示);根据学校专业特点,整合校内资源,实施“创新创业+实践教学”工程,按照专业大类规划建设水利、建筑、交通、环境、机械制造、电子信息、经济管理、金融等创新创业中心,坚持走出去和引进来相结合的战略,积极争取社

会优质资源,校企合作共建了京华众创空间、创新创业文化研究中心等10余个校内创新创业实践平台。



图1-12 校企共建山水新道创客教育学院



图1-13 山东省高校创新创业教育师资培训

学校坚持以参加各类创新创业大赛作为提升学生创新创业能力的有效途径,以赛促育,形成了“十千百”为特征的创客教育竞赛体系,即每年参与各类创新创业大赛十余项,参赛师生超千人,获奖总数约一百项。2019年以来,学校把创新创业大赛作为我校创客教育的有效途径,逐步形成了以

“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯—彩虹人生”职业院校创新创业大赛、“深创杯”国际大学生创新创业大赛、山东省大学生科技节赛事等为代表的四类十



图 1-14 学校积极参加各类创新创业大赛

余项创新创业系列赛事(如图 1-14 所示)。

学校加强创客教育教学研究,推动创客教育学术交流,共同营造创客教育生态,以课程体系构建、创新创业能力提升、文化生态研究等为重点,摸索出一条高职院校创客教育的新思路。组织创新创业教师团队在校刊设立创新创业专栏,每期 2 篇高质量论文;《山东水利职业学院创业指导特色教材建设研究》获 2019 年全国高校就业创业特色教材课题立项;《新旧动能转换背景下的高职院校创客教育研究与实践》获山东省高等教育人才研究会 2019 年度课题立项;论文《现代职教背景下高职院校实施创客教育的路径探索》获山东省高等教育人才研究会 2019 年优秀论文一等奖。

学校创新创业教育工作得到了上级有关部门的高度肯定,2019年5月,学校创新创业教育实践分别在中国发明协会高等职业院校发明创新分会、“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛启动会议、山东省高等教育人才研究会2019年年会上作了典型发言;2019年4月,在英国伦敦南岸大学举办中英创新创业教育国际研讨会暨“中英创新创业教育校长论坛”,我校作了题为“聚力打造创客教育的高职样本”的主旨演讲,受到中英高校与会人士高度评价;2019年6月山水创客协会被山东省科学技术协会等六部分联合授予“山东省大学生优秀科技社团称号”。

2019年学校在各类创新创业大赛获奖情况(如表1-7所示)。

表1-7 2019年在各类创新创业大赛获奖情况统计表

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等级	获奖时间
1	经营团队	第二届国际青年创新创业技能大赛总决赛	铜奖	2019年4月
2	经营团队	第二届国际青年创新创业技能大赛总决赛	最佳表现奖	2019年4月
3	商务管理系团队	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛(高职组)	一等奖	2019年6月
4	经济管理系团队	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛(高职组)	二等奖	2019年6月
5	行走阡陌 稻梦空间	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛金奖	2019年7月
6	FQ-50风动封孔器	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	2019年7月
7	轻质施工抗冲击防护服	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛银奖	2019年7月
8	e茗管家	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛铜奖	2019年7月
9	水韵不动生活馆	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019年7月
10	乡韵葡萄	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019年7月
11	《微创筋膜缝合针	“建行杯”第五届山东省“互联网+”	铜奖	2019年7月

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等级	获奖时间
	(闭合器)》	大学生创新创业大赛		
12	“信”想事成	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019年7月
13	净拖宝	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019年7月
14	小型水闸测控系统	“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019年7月
15	FQ-50 风动封孔器	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生组	三等奖	2019年9月
16	智能绿篱机	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生组	三等奖	2019年9月
17	如何挖掘出一个好的创新创业项目?	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛(教师组)	三等奖	2019年9月
18	层层突破思维定势的牢笼	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛(教师组)	三等奖	2019年9月
19	创新思维开发	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛(教师组)	三等奖	2019年9月
20	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛(教师组)	三等奖	2019年9月
21	河湖卫士	创意组	三等奖	2019年6月
22	树漆粉刷机	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	一等奖	2019年8月
23	土豆块茎切削设备	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	一等奖	2019年8月
24	新型一网通智能地锁	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	2019年8月
25	回转式清污机检测装置	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	2019年8月
26	往复式自动喷涂机	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	2019年8月
27	配农网助手-便携式下户线放线小车	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	2019年8月
28	复合式飞艇	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2019年8月
29	海上锥孔“师”	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2019年8月
30	斜管沉淀池自动清洗设备	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2019年8月
31	共享双层智能单车停车场	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2019年8月
32	智能烧烤机	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2019年8月
33	履带式爬楼机	第十六届山东省大学生机电产品创	三等奖	2019年8月

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等级	获奖时间
		新设计竞赛		
34	新型一网通智能地锁	第十三届 ICAN 国际创新创业大赛山东赛区	一等奖	2019 年 9 月
35	新型一网通智能地锁	山东省大学生物联网创造力大赛	一等奖	2019 年 9 月
36	灭火精灵	第五届全国移动互联创新大赛山东赛区	二等奖	2019 年 6 月
37	便携式通用气瓶防护罩	第四届山东省大学生创客大赛	一等奖	2019 年 10 月
38	基于物联网的新型地锁	第四届山东省大学生创客大赛	一等奖	2019 年 10 月
39	净拖宝智能拖把清洗机	第四届山东省大学生创客大赛	一等奖	2019 年 10 月
40	履带式爬楼机	第四届山东省大学生创客大赛	一等奖	2019 年 10 月
41	电动式移动脚手架	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
42	共享充电桩安装	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
43	红外光电自动降尘喷雾	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
44	利光吸尘板擦	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
45	往复式静电喷涂机	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
46	鸭式垂起空中急救箱	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
47	一种可调负压持续引流系统的研究与应用	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
48	智能便捷城镇垃圾桶	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
49	智能烤串机	第四届山东省大学生创客大赛	二等奖	2019 年 10 月
50	“安达”物流无人机	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
51	FQ-50 风动封口器	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
52	灌溉若星	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
53	河湖卫士智慧河湖建设的先行者	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
54	计算机通风除尘配件	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
55	节能型智能灌溉控制系统	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
56	树漆粉刷机	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
57	水团子	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
58	水阅图书馆	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
59	一种蓄力弹射装置	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
60	有师傅	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月
61	智能绿篱机	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019 年 10 月

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等级	获奖时间
62	重型设备安装调整施工小车	第四届山东省大学生创客大赛	三等奖	2019年10月
63	教师邀请赛	的第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛全国总决赛	一等奖	2019年10月
64	教师邀请赛	的第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛全国总决赛	二等奖	2019年10月
65	智能乐器陪练	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	一等奖	2019年11月
66	基于NB-iot的车位锁	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	一等奖	2019年11月
67	智能眼镜	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
68	电缆自动收放线车	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
69	微创筋膜缝合(闭合器)	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
70	履带式爬楼机	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
71	USB脚盘-便捷摄影测量像对高程捕捉器	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
72	污水过滤自动清洗设备	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
73	FQ-50风动封孔器	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
74	多功能镗孔加工设备	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	二等奖	2019年11月
75	往复式静电喷涂机	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	三等奖	2019年11月
76	小飞燕智能腰部理疗仪	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	三等奖	2019年11月
77	水韵不动生活馆	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛	三等奖	2019年11月
78	灭火精灵	第五届全国移动互联网创新大赛	二等奖	2019年11月
79	GNSS+NB-IOT 物联网车精灵	第六届山东省大学生科技创新大赛	一等奖	2019年12月
80	腹腔微创筋膜缝合针	第六届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2019年12月
81	茗智灌——茶园节水灌溉信息管理系统	第六届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2019年12月
82	共享充电桩安装	第六届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2019年12月
83	鸭式垂起空中急救	第六届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2019年12月

序号	参赛项目名称	赛项名称	获奖等级	获奖时间
	箱			
84	“大”有作为——以大数据技术助力精准扶贫	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月
85	绳速得·防汛抢险制绳机	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月
86	智慧园丁——智能绿篱机	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月
87	树漆粉刷机	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月
88	安全便捷式灭火精灵	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月
89	FQ-50 风动封孔器	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月
90	混元伞——新型悬挑脚手架接火伞	第六届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2019年12月

案例 5

乡村振兴显身手，“红旅”赛道获金奖

立足“课堂”促教育。将创新创业教育渗透在教学育人、管理育人、环境育人和服务育人各环节，营造“人人是创客、人人是胜者、人人能出彩”的浓厚氛围。

深入“实践”提能力。致力打造集启蒙教育、课程提升、赛事模拟和实践体验四阶段于一体的创新创业教育体系，以“校企合作”为平台，为学生深入企业实践锻炼牵线搭桥。

投身“赛事”增经验。坚持以赛促创、以赛促学、以赛促教，结合专业特色定思路、结合实际工作选项目，通过参赛发现问题、积累经验反哺创新创业教育。

2019年7月24日，《行走阡陌 稻梦空间》项目获“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色之旅”赛道高职院校唯一金奖。





2 教学改革



山东水利职业学院

2. 教学改革

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》(鲁教职发〔2018〕1号)精神,学校紧紧围绕新旧动能转换、乡村振兴、经略海洋、军民融合、脱贫攻坚等重大战略,立足水利,服务行业和地方经济社会发展,遵循“水利特色、工科优势、凝练品牌、强化服务”的办学思路,积极推进教学改革,办学实力不断增强,办学特色日益显著。

2.1 专业设置

学校以市场需求为导向,以水利行业为特色,积极调整服务面向,优化专业结构,加强优势特色专业建设,培养适应经济发展、产业升级和技术进步需要的高素质技术技能人才。我校目前共开设60个专业,2019年调整2个专业,撤销2个专业(如表2-1所示)。

表2-1 山东水利职业学院2019年专业变动情况表

序号	专业代码	专业名称	变动情况	备注
1	520302	摄影测量与遥感技术	调整	原:地籍测绘与土地管理
2	610119	物联网应用技术	调整	原:应用电子技术
3	530102	供用电技术	撤销	
4	540701	房地产经营与管理	撤销	

2019年,我校被认定为第二批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位,水利工程与管理类专业群、建筑产业现代化施工与

管理专业群、智能装备制造专业群、新一代信息技术专业群 4 个专业群(如表 2-2 所示)被认定为山东省优质高职院校建设专业群建设点。

表 2-2 山东水利职业学院山东省优质院校建设专业群表

序号	专业群名称	专业代码	专业名称	备注
1	水利工程与管理类专业群	550201	水利工程专业	主干专业
		550204	水利水电建筑工程专业	
		550203	水利水电工程管理专业	
		550207	水务管理专业	
2	建筑产业现代化施工与管理专业群	540301	建筑工程技术专业	主干专业
		540501	建设工程管理专业	
		540505	建设工程监理专业	
		540102	建筑装饰工程技术专业	
		540303	土木工程检测技术专业	
3	智能装备制造专业群	540502	工程造价专业	
		560301	机电一体化技术专业	主干专业
		560101	机械设计与制造专业	
		560103	数控技术专业	
		560203	机电设备维修与管理专业	
4	新一代信息技术专业群	560610	无人机应用技术专业	
		610213	云计算技术与应用专业	主干专业
		610215	大数据技术与应用专业	
		610205	软件技术专业	
		610201	计算机应用技术专业	
		610202	计算机网络技术专业	
		610101	电子信息工程技术专业	

2019 年教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018 年)》项目认定结果(如表 2-3 所示),水利工程、水利水电工程管理、水利水电建筑工程、道路桥梁工程技术、建筑工程技术 5 个专业被认定为骨干建设专业;无人机应用技术产教融合实训基地、电子商务综合运营实训基地、节水灌溉生产性实训基地 3 个实训基地被认定为生产性实训基地;水工机械装备制造技术创新中心、水利技

术协同创新中心 2 个中心被认定为协同创新中心。

表 2-3 山东水利职业学院创新发展行动计划项目表

序号	项目名称	建设内容	备注
1	骨干建设专业	水利工程专业	
		水利水电工程管理专业	
		水利水电建筑工程专业	
		道路桥梁工程技术专业	
		建筑工程技术专业	
2	生产性实训基地	无人机应用技术产教融合实训基地	
		电子商务综合运营实训基地	
		节水灌溉生产性实训基地	
3	协同创新中心	水工机械装备制造技术创新中心	
		水利技术协同创新中心	

案例 6

深化校企合作，打造紧密型产教融合实训基地

——机电工程系“无人机应用技术产教融合实训基地”认定为国家级实训基地

我校深化产教融合，与北京韦加、深圳大疆创新、广州极飞、济南空港等多家企业组建紧密型校企联合体，与北京极飞教育科技有限公司签订建设无人机生产基地合作协议，2019 年由校企联合体共建共享“无人机应用技术产教融合实训基地”被认定为高等职业教育创新行动发展计划国家级实训基地，同时，无人机应用技术产教融合实训基地被认定为国家级实训基地。



2019年山东省教育厅职业教育处公布了山东省“1+X”证书制度试点院校名单(如表2-4所示),我校建筑信息模型(BIM)职、物流管理、汽车运用与维修、网店运营推广、工业机器人应用编程、智能财税、传感网应用开发、云计算平台运维与开发等8个专业被认定为培训“1+X”职业技能等级证书试点。专业体系不断完善,专业内涵质量明显提升,实现专业链准确衔接产业链,为区域经济发展提供了强大的人才支撑。

表2-4 山东水利职业学院“1+X”职业技能等级证书试点表

序号	“1+X”职业技能等级证书试点名称	备注
1	网店运营推广建筑信息模型(BIM)	首批
2	物流管理	首批
3	汽车运用与维修	首批
4	网店运营推广	第二批
5	工业机器人应用编程	第二批
6	智能财税	第二批
7	传感网应用开发	第二批
8	云计算平台运维与开发	第二批

案例7

推动1+X证书试点,加快培养复合型技术技能人才

——我校全国首批“1+X”职业技能等级证书试点工作取得阶段性成果

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成[2019]6号)精神,积极推动学历证书+若干职业技能等级证书制度的一项全新制度设计,我校建筑信息模型(BIM)、物流管理等8个专业领域成为全国“1+X”证书制度试点。

2019年11月-12月全国首批建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书和全国首批物流管理专业“1+X”职业技能等级证书考试开考,标志着我校“1+X”证书

建设工作取得了阶段性成果,为后续其他专业“1+X”工作的开展起到了良好的先行示范作用,将进一步促进产教融合,推进学校高水平专业建设。



职业院校与本科高校对口贯通分段培养是山东省打通职业教育与本科教育桥梁的试点工程,是推进山东省现代职业教育体系建设的重要举措。我校的水利工程和机电一体化技术专业分别衔接山东农业大学和临沂大学进行对口贯通分段培养,在专业课程衔接、学分互认等方面加强合作。我校继续深化与中职学校衔接机制,目前与日照市农业学校、日照市工程技术学校、日照市科技中等专业学校等7所学校9个专业开展“三二连读”合作(如表2-5所示)。

表 2-5 山东水利职业学院合作办学情况一览表

序号	办学性质	合作专业	对接学校
1	专本贯通	机电一体化技术	临沂大学
		水利工程	山东农业大学
2	五年一贯制	数字媒体艺术设计	日照师范学校
		电气自动化技术	日照市工程技术学校
		机电一体化技术	
		计算机网络技术	日照市工业学校
		物流管理	日照市海洋工程学校
		机电一体化技术	日照市科技中等专业学校
		汽车检测与维修技术	日照市农业学校
会计			

	数控技术	泗水县职业中等专业学校
--	------	-------------

2.2 产教融合

学校深入推进职业院校混合所有制改革,调研、分析总结了混合所有制办学的经验与做法,不断创新体制机制,深化校企合作、产教融合。以现代学徒制试点为载体,进一步完善了管理标准与运行制度,形成了行业、企业和学校合作培养技术技能人才的格局。学校根据自身特点和人才培养需要,主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作,创新实践了具有水利特色的校企双主体培养模式,校企协同育人成效显著。

案例 8

践行现代学徒制,校企共育交通技术技能人才

学校与中铁十四局集团有限公司的合作始于 2010 年,从 2014 年订单班到 2017 年学徒班,双方建立了稳定、深入的合作关系,累计培养了 700 余名具有工匠精神、素质优良的知识型、技能型、创新型交通技术技能人才。

立足交通行业发展,校企组建了现代学徒制办学联盟,构建了“行、企、校”联动、校企协同育人的现代学徒制人才培养体制机制,形成并完善一系列管理制度,为学徒制的顺利实施提供了保障。双方合作招生、合作育人、合作就业、合作发展,成为产教融合、校企一体化办学的典范。2017 年以来,道路桥梁工程技术专业先后获得省级、国家级现代学徒制试点,教育部《高等职业教育创新发展行动计划》中被认定为骨干专业,专业教学团队被认定为山东省省级教学团队。



以学生职业能力和技能培养为主线,加大与山东省水利勘测设计院、山东省地质测绘院、中国水利水电第十三工程局、中铁十四局等合作的深度,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,强化学生实习实训,打破传统的“供给导向”职业教育模式,设计了融合知识、技能、职业素质的课程培养体系,让学生学以致用、活学活用,缩短了学业与就业之间的距离,提高了学生就业竞争力与就业质量。

在人才培养方案制订、课程改革、实训与实习基地建设、技术服务等方面与企业密切协作。加强人才培养过程与社会生产实践相结合,加强对实践教学工作的管理与指导,强化教学过程的实践性、开放性、职业性。依据对人才市场需求和毕业生就业情况的调查,与生产一线的行业专家研究确立了合理的学生就业岗位定位、人才培养规格定位和知识能力素质结构,制定了各专业人才培养方案,实现了人才培养目标与企业需求“零距离”、教学内容与企业生产技术“零距离”、实训基地与工作现场“零距离”,从而实现校企“零距离”;通过“按需、适时、适量”的培养,实现学生“全就业”“零库存”,提升了人才培养质量。

专业教师带领学生主动走出校园,利用水利工程施工监理资质、水利工程检测资质、建设项目水资源评价资质等技术资质,深入工程建设一线,积极面向行业和地方开展技术服务,为行业和地方经济发展提供了有力的支持,对师资队伍锻炼和学生技能培养起到了积极的促进作用。

建立校企人才共享机制和联合培养机制,共同打造“双师型”教学团队充分发挥学校师资和企业技术人员的各自专业技术优势,构成校企共享的人才资源团队。学校通过定期派教师到合作企业顶岗实践锻炼,技术培训、带领学生到企业轮岗学习,校企教师联合开展技术革新、产品研发等机制,教师的管理能力、工程技术、企业文化认同感得到提升。建立兼职教师动态人才库,加强兼职教师的选聘和培养,企业技术人员是学校的兼职教师,参与人才培养方案制定、课程开发、校企合作开发教材、实践技能课教学及学生顶岗实习的管理、指导和评价等。

2.3 课程建设

2.3.1 优化面向职场课程体系

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)文件要求,坚持把立德树人作为教育工作的根本任务,优化课程体系,把课程思政贯穿于教育教学全过程。根据各专业课特点、结合岗位需求,加大课程改革力度,重构课程内容,改革教学模式,改革教学方法和教学手段,创新考核办法,

自编教材讲义。

2.3.2 根据教学模式改革需要,适时调整教学内容

按照最新职业标准、行业标准和岗位规范,实践教学紧贴岗位实际工作过程的要求,调整教学内容,大力推进教学模式改革,利用项目教学、案例教学、工作过程导向等教学方法,积极开展虚拟仿真教学,推进工学交替、学做一体、任务驱动、教赛融合等教学模式改革,不断完善分类教学、项目实做、公司化管理、工作室育人等模式。

根据《关于实施学分制管理试点工作的通知》(鲁水院学字(2018)16号)工作要求,为充分调动教师教学和学生学习的积极性,进一步推动学校学分制管理改革工作开展,深入探索学分制下选课运行模式,在2018级和2019级水利工程专业实行了学分制选课试点工作。

2.3.3 大力加强职业教育精品资源共享课程及精品在线开放课程建设

按照最新职业标准、行业标准和岗位规范,实践教学紧贴岗位实际工作过程的要求,调整教学内容,大力推进教学模式改革,利用项目教学、案例教学、工作过程导向等教学方法,积极开展虚拟仿真教学,推进工学交替、学做一体、任务驱动、教赛融合等教学模式改革,不断完善分类教学、项目实做、公司化管理、工作室育人等模式。

对接省级或国家级标准,促进院级精品资源共享课程及精品在线开放课程建设建设。学校以省级或国家级标准为标尺,大力加强精品资源共享课程、精品在线开放课程等教学资源建设,根据山东省教育厅《关于做好职业教育精品资源共享课申报验收及校企一体化合作办学示范院校和企业认定工作的通知》和《关于开展2019年国家精品

在线开放课程认定推荐工作的通知(鲁教高函〔2019〕10号)》,截至2019年底,共建设校级精品资源共享课10门(如表2-6所示),计划建设音频资源、视频资源、PPT资源等共计10785件,目前已完成7102件,占计划数的65.85%。建设并上线校级精品在线开放课程17门(如表2-7所示),累计建设资源总数3811个,其中视频类1330个,音频类139个,文本类1715个,图片类550个。

表2-6 2019年山东水利职业学院校级精品资源共享课程建设名单

序号	课程名称	负责人	备注
1	室内装饰材料与施工	王世基	
2	机械零件与运行	赵黎	
3	自动检测技术	肖丰霞	
4	HTML5-WEB 前端技术技术	张殿明	
5	水利工程制图	张多峰	
6	无人机测量技术	甄红锋	
7	地理信息系统技术应用	李玉芝	
8	无人机动力技术	时会美	
9	现代节水灌溉技术	尹红莲	
10	餐饮督导管理	秦承敏	

表2-7 2019年山东水利职业学院校级精品在线开放课程建设名单

序号	系部名称	课程名称	主持人姓名	上线平台名称	上线时间	备注
1	信息工程系	数据通信与网络技术	崔维群	智慧职教	2019年6月	
2	机电工程系	无人机动力技术	时会美	智慧职教MOOC	2019年8月	
3	资源与环境系	BIM 建筑工程量计算	张玲	高校邦	2019年8月	
4	信息工程系	Linux 运维基础	杨辉	智慧职教	2019年9月	
5	资源与环境系	水处理工程技术	赵崇	高校邦	2019年9月	
6	资源与环境系	给水排水管道工程	孙海梅	学堂在线	2019年9月	
7	商务管理系	职场“法”则	秦承敏	学堂在线	2019年10月	
8	建筑工程系	建筑CAD绘图基础	张多峰	智教云	2019年10月	

序号	系部名称	课程名称	主持人姓名	上线平台名称	上线时间	备注
9	经济管理系	ERP 沙盘模拟企业经营	赵艳飞	智慧职教 MOOC	2019 年 11 月	
10	经济管理系	Excel 在会计中的应用	毕启冬	智慧职教 MOOC	2019 年 11 月	
11	信息工程系	室内装饰材料与施工	王世基	智慧职教	2019 年 11 月	
12	水利工程系	地理信息系统技术应用	李玉芝	智慧职教 MOOC	2019 年 11 月	
13	水利工程系	水工建筑物	冷爱国	智慧职教	2019 年 12 月	
14	信息工程系	HTML5-web 前端技术	张殿明	智慧职教	2019 年 12 月	
15	建筑工程系	工程制图与 CAD	周红	智慧职教	2019 年 12 月	
16	建筑工程系	建筑构造与识图	张玮	智慧职教	2019 年 12 月	
17	基础部	工程英语口语	杨登新	智慧职教	2019 年 12 月	

2.4 信息化教学资源建设

依托“云大物移智”等技术，学校大力推进“互联网+智能校园”建设。2019年，共投入1050万元，升级改造了校园基础网络设施，万兆到楼宇，千兆到桌面；完成了全校无线网络全覆盖；建成了全校无死角的校园智能安防系统；建设了92平方米的云桌面和云计算数据中心。作为山东省教育信息化试点单位，积极响应国家“互联网+”行动计划，全面贯彻落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》《山东省教育厅关于加快推进职业教育信息化发展的实施意见》等文件精神，以应用为导向，推进我校信息化向教育教学全过程发展，信息化教学资源建设成效显著。

2.4.1 扎实推进教学资源库建设

我校以精品资源共享平台作为基础，按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的组织建构逻辑，组建由专任教师、行业企业专家及工程师组成的数字化教学资源开发团队，2019年我校重点建设

无人机应用技术专业国家级专业资源库。

2.4.2 着力提升教师信息化教学能力

学校通过教学信息化推动教育教学改革,积极引导教师更新教学观念,大力支持学校教师参加教学能力大赛,全面提升教师的信息化教学水平和应用能力。2019年在山东省职业院校教学能力大赛中,我校的参赛教师荣获高等职业教育组一等奖3项、等奖2项。

案例9

校企共建共享,积极推进信息化教学资源建设

——《无人机应用技术专业教学资源库》项目获国家级专业教学资源库立项

自2016年开设无人机应用技术专业以来,我校深耕产教融合,与北京韦加、深圳大疆创新、广州极飞、济南空港等多家企业组建紧密型校企联合体,2019年,我校机电工程系主持的“无人机应用技术专业资源库”获教育部2019年第二批职业教育专业教学资源库立项,在无人机动力技术、AOPA无人机驾驶员资格证等模块彰显资源优势,为我校在无人机专业领域发挥更大的引领作用奠定了基础。

教育部司局函件

教职函〔2019〕100号

关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局:

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库2019年度申报工作的通知》(教职函〔2019〕11号,简称《通知》),通过职业院校申报、省级教育行政部门审核推荐、教育部专家评审、实地考查认定基本条件符合的76个申报项目,经教育部备案予以立项(名单见附件),现将相关事项通知如下:

1.完善申报材料。各省级教育行政部门要指导资源库第一主持单位按要求完善申报材料,按照《通知》要求,报经专家审核后报送。编制项目任务书,按照国家标准专业教学标准、课程标准、专业实训标准,实训条件建设标准和职业技能等级标准等,共同制定并实施项目“知识+能力+素质”发展路径的

2019-26	室内艺术设计	湖南科技职业学院 广西职业技术学院 湖北生态工程职业技术学院
2019-27	民族文化传播与创新创业——中国路演艺文化传播创意	河北工业职业技术学院 金華职业技术学院
2019-28	民族文化传播与创新创业——徐州“三把刀”文化及传统技艺传承与创新	江苏旅游职业学院
2019-29	道路养护与管理	河北交通职业技术学院 四川交通职业技术学院 云南交通职业技术学院 天津现代职业技术学院 陕西第二职业技术学院 山东水利职业学院
2019-30	无人机应用技术	武汉软件职业学院 江西应用技术职业学院 深圳信息职业技术学院
2019-31	计算机信息管理	广东建设职业技术学院 宁波职业技术学院 西安建筑职业技术学院
2019-32	建筑设备工程技术	苏州经贸职业技术学院 成都纺织高等专科学校 江苏工程职业技术学院
2019-33	民族文化传播与创新创业——中国丝绣技艺民族文化传播与创新	广州工商职业技术学院 山东外贸职业学院
2019-34	商务英语	武汉城市职业学院 桂林信息高等专科学校 江西师范高等专科学校
2019-35	小学教育	河南职业技术学院
2019-36	民族文化传播与创新创业——中国戏曲表演艺术传承与创新	湖南科技职业学院 广西职业技术学院 湖北生态工程职业技术学院
2019-37	化妆品技术	湖南化工职业技术学院 广东轻工职业技术学院 广东食品药品职业学院

2.5 教学诊断与改革

结合实际,按照“需求导向,自我保证,多元诊断,重在改进”

的工作方针,持续深入开展内部质量保证体系诊断与改进工作。2019年,根据各级诊改相关会议精神和复核要求,进一步优化学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》并经过一轮省诊改专家委员会专家审阅修改。

目前,在学校、专业、课程、教师和学生五个层面先后制订修订了30余项质量标准和制度;进行了25个专业、170余门专业课程的诊断与改进工作,专业及课程诊断进入常态化运行阶段;进一步完善了相关教师标准和评聘管理相关制度;建立学生发展标准并积极开发具有校本特色的诊断项目并在施行中取得了良好成效;继续与麦可思公司深度合作,全过程评价分析人才培养质量;投入150万元构建基于我校办学特色、符合我校基本校情的教学诊断与改进教学大数据分析平台;基于管理平台开展诊断与改进提升循环,并拟于年底前完成一轮学校、教师、学生、专业和课程5个层面的整改报告。

2.6 科研工作

立足新时代现代职业教育发展需求,契合新旧动能转化重大契机,我校高度关注和重视科技开发,全院教职员工上下一心,充分利用专业领域的技术优势、人才优势、资源优势,以研究推动工作,以研究改进工作,积极开展科研攻关,为水利行业和区域经济的发展做出了积极的贡献。

2019年,共有21项课题立项(如表2-8所示),其中《智能装备制造专业群“1443”学分银行的构建与实践》等6项课题获2019年度山东省职业教育教学改革研究项目立项;《水利工程虚拟仿真实

训教学软件开发研究》获 2019 年度山东省教育科学规划重点课题立项；《高职院校网络育人路径研究》获 2019 年度山东省人文社会科学课题立项；《水安全与水处理关键技术推广应用》课题获 2019 年省级水利科研与技术推广项目立项。另有 5 项课题获水利职业教育研究课题立项、2 项课题获山东省职业技术教育学会课题立项、5 项课题获山东省企业培训与职工教育重点课题立项。

表 2-8 山东水利职业学院课题立项汇总表

序号	课题名称	立项单位	主持人	立项时间
1	智能装备制造专业群“1443”学分银行的构建与实践	山东省教育厅	颜勇	2019年2月
2	基于课程思政的“四三三”高职专业教学改革与实践——以电子信息工程技术专业为例	山东省教育厅	王启田	2019年2月
3	高职学生综合素质动态量化测评体系的构建与应用	山东省教育厅	赵华	2019年2月
4	基于技艺技能创新平台的高职学生创新创业能力培养模式研究与实践	山东省教育厅	赵黎	2019年2月
5	基于多元参与的职业院校学生成长评价体系构建与实践	山东省教育厅	刘福臣	2019年2月
6	新时代职业面向的人文素养教育课程体系构建与实施	山东省教育厅	吴丽萍	2019年2月
7	新时代高职院校尚美文化育人体系建设研究	山东省职业技术教育协会	赵明阁	2019年3月
8	高职教育产教融合的实现机制研究与实践	山东省职业技术教育协会	蒋茂东	2019年3月
9	水利行业互联网+终身教育体系建设的	山东省职工教育协会	霍晓利	2019年4月
10	电子信息类“齐鲁工匠后备人才”培育工程路径研究	山东省职工教育协会	程兴奇	2019年4月
11	现代职教体系下高职院校实施“1+X证书”制度的路径研究——以机电一体化专业实践探索为例	山东省职工教育协会	柴换成	2019年4月
12	校企深度融合下复合型人才培养模式探析——以“智筑侠”学院为例	山东省职工教育协会	张玮	2019年4月
13	产教融合校企双主体协同育人的实践探索	山东省职工教育协会	蒋茂东	2019年4月
14	水利工程虚拟仿真实训教学软件开发研究	山东省教育科学研究院	冷爱国	2019年11月
15	高职院校网络育人路径研究	山东省社科联	张颖	2019年11月

序号	课题名称	立项单位	主持人	立项时间
16	水利类专业“产教+专创”双融合育人模式研究	中国水利教育协会	杜守建	2019年11月
17	构建新型互联网+山东水利行业在线教育平台的研究与实践	中国水利教育协会	霍晓利	2019年11月
18	大数据时代高职院校水利专业大类数学课程建设研究	中国水利教育协会	赵红革	2019年11月
19	产教深度融合的技能型复合人才培养模式研究与实践	中国水利教育协会	王安	2019年11月
20	基于“平台+名师”的高职高专创新型人才培养模式的研究与实践	中国水利教育协会	赵黎	2019年11月
21	水安全与水处理关键技术推广应用	山东省水利厅	山东水利职业学院	2019年4月

共有 8 项科研获奖(如表 2-9 所示),其中:一等奖 4 项,二等奖 1 项,三等奖 6 项。

表 2-9 山东水利职业学院科研获奖汇总表

序号	成果名称	授奖单位	第一完成人	获奖等级
1	基于物联网技术的中小型水库自动监控技术研究与应用	山东省教育厅	于纪玉	三
2	职业人文教育三维度融入体系的构建与实施	山东省教育厅	吴丽萍	三
3	河道污物粉碎脱水挤压机的研发	山东省教育厅	赵黎	三
4	人水和谐视角下的水利工程管理与水生态文明建设研究	山东省教育厅	蒋茂东	一
5	河道污物粉碎脱水挤压机的研发	中国水利教育协会	赵黎	一
6	水利水电工程施工管理的理论研究与实践探索	中国水利教育协会	蒋茂东	三
7	水利行业互联网+终身教育体系建设的研究	山东省职工教育协会	霍晓利	二
8	电子信息类“齐鲁工匠后备人才”培育工程路径研究	山东省职工教育协会	程兴奇	三
9	现代职教体系下高职院校实施“1+X证书”制度的路径研究——以机电一体化专业实践探索为例	山东省职工教育协会	柴换成	三
10	校企深度融合下复合人才培养模式探析——以“智筑侠”学院为例	山东省职工教育协会	张玮	一
11	产教融合校企双主体协同育人的实践探索	山东省职工教育协会	蒋茂东	一



3 条件保障



山东水利职业学院

3. 条件保障

3.1 资源表与落实政策表

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12946	山东水利职业学院	1	生师比	—	14.85	15.24		
		2	双师素质专任教师比例	%	85.24	80.23		
		3	高级专业技术职务专任教师比例		30.79	31.19		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11898	12351		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.47	23.99		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.70		
		7	地市级以上科技平台数	个	3	6		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1300	1776
				线上开设课程数		门	256	268
				线上课程课均学生数		人	212	245
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 3-2 落实政策表

12946	山东水利职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11200	11900
			其中：年生均财政专项经费	元	2070	2940
		2	教职工工额定编制数	人	968	968
			在岗教职工工总数	人	757	765
			其中：			
			专任教师总数	人	630	622
			专任教师年培训量	人日	7688	8131
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1116	1102
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	512	536
		5	生均企业实习经费补贴	元	185	190
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	46242	49876
			年支付企业兼职教师课酬	元	3540000	4123900
其中：财政专项补贴	元		0	0		

3.2 院校治理和创新管理

以学生受益、学校发展为本出发点，全面推进综合改革，进一步落实党委领导下的校长负责制，按照省委要求，修订了学校党委会会议、校长办公会议议事规则，全面加强党对学校工作的领导。依据山东省教育厅下发《关于推进第一轮高等学校章程修改工作的通知》按照通知要求，学校修订了《山东水利职业学院章程》。章程作为学校的“根本法”，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。

学校开展了下放人、财、事、权为核心的二级学院改革，形成更

加科学合理的协同育人和社会服务体制机制；优化学校内部治理结构，吸引社会资本参与学校办学，建设了“韦加无人机飞行学院”“智筑侠学院”“北控水务学院”3个混合所有制二级学院，实现资源有效配置与高效利用，建设校企命运共同体；开展现代学徒制试点，形成校企协同育人机制、资源共享机制，推进与现代学徒制相适应的招生制度、教学制度、管理制度改革，实现校企深度合作、产教深度融合；实行“学分制”改革，激发学生主动学习潜能，全面实施弹性学制。

3.3 师资队伍建设

3.3.1 “递进式五阶段”教师培训培养体系，打造一流师资（如图3-1所示）

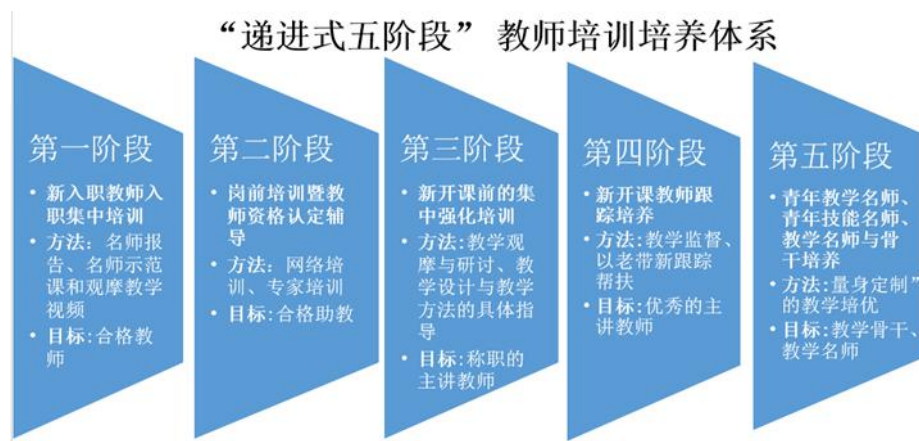


图3-1 “递进式五阶段”教师培养体系

2019年，学校为新入职教师、青年教师、骨干教师量身定制培训课程，从师德师风、“双师型”教师专业技能、课程思政建设及教师思政教学能力提升、教学能力提升、信息化技术应用、在线开放课程、各类专业技能等方面完成了140余人的青年教师、骨干教师培训。

极大提高了教师的师德修养、教学及教育研究能力。同时组建师资培训专家队伍,搭建教师教学发展平台,引导教师潜心教学,引领教师教学发展。并实现了“集中培训—专题研究—个性定制—精准指导”的教学培养模式,实现新入职教师、青年教师、骨干教师培养全覆盖、贯穿中青年教师成长全过程。教师专业技能得到极大提升,参与教育教学研究积极性不断增强,教学质量显著提高,2019年教师在各类教学大赛获奖情况(如表3-3所示)。

表3-3 2019年教师在各类教学大赛获奖情况一览表

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等次	获奖时间
1	山东省职业院校教学能力大赛	定积分的应用	三等奖	2019年8月
2	山东省职业院校教学能力大赛	“循序渐进”-PLC顺控系统设计与调试	三等奖	2019年8月
3	山东省职业院校教学能力大赛	小区网络规划和故障排除	一等奖	2019年8月
4	山东省职业院校教学能力大赛	典型城镇污水处理工艺	一等奖	2019年8月
5	山东省职业院校教学能力大赛	声光报警电路的设计与制作	一等奖	2019年8月
6	第6届山东省高校青年教师教学比赛	工科组教学比赛	二等奖	2019年6月
7	第6届山东省高校青年教师教学比赛	工科组教学比赛	二等奖	2019年6月
8	第6届山东省高校青年教师教学比赛	工科组教学比赛	三等奖	2019年6月
9	全国职业院校教学能力大赛	清水绿岸,美丽中国—典型城镇污水处理工艺	三等奖	2019年11月

3.3.2 构建师德建设长效机制,全面加强师德师风建设

截至目前已完成《山东水利职业学院师德考核实施办法(试行)》修订工作。近年来我校不断加强师德师风建设,2019年,学校组织

教师 100 余人次参加省级师德师风培训。师德师风建设取得良好效果，2019 年 1 人荣获“全国优秀教师”，1 人荣获“山东省富民兴鲁劳动奖章”，1 人获山东省农林水系统“齐鲁工匠”，1 人获“山东高校辅导员年度人物”。

案例 10

突出“分层”特色，锻造一流师资队伍

我校高度重视师资队伍建设，不断加强对骨干教师、青年教师的培养力度。学校实施“青蓝工程”、“名师工程”、“头雁工程”三大分层工程，采取全方位、多途径的培养措施，建设了一支具有现代教师素质和创新精神的新型教师队伍，师资队伍整体水平有了大幅提升。

学校为新入职教师制定教师培养培训方案，实施结对帮扶“青蓝工程”，开展骨干教师与新入职教师结对子活动。从制度、场所、经费上保障“名师工程”的顺利实施，目前已经有三个省级“名师工作室”在建。实施“头雁工程”，以培养专业带头人为着力点，造就了一批师德高尚、业务能力强的专业带头人和骨干教师。2019 年学校“头雁工程”标兵崔维群副教授荣获“全国优秀教师”称号。



3.3.3 实施“教师”国际化水平提升工程，开拓教师国际视野
截至目前《山东水利职业学院教职工公派出国留学管理办法》，

学校有 8 名教师获批 2019 年度省政府公派出国留学项目“省校联合培养计划”出国留学(如图 3-2 所示), 2 名教师获批 2019 年度教育系统省政府公派出国留学人员。专业涵盖水利工程、建筑工程、机电工程、信息工程、金融、酒店管理。



图 3-2 “省校联合培养计划”公示文件及名单

3.3.4 加强兼职教师培训培养, 优化师资结构

为进一步提升兼职教师教育教学水平和学生满意度, 年内组织兼职教师进行教育教学规范培训。培训内容包括师德师风、教学工作基本规范、教学管理工作规定、教学质量评价办法、高职教育理论等, 同时组织兼职教师积极参与申报教学研究项目, 组织实施教学改革。修订了《山东水利职业学院兼职教师管理办法》, 将指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入校外兼职教师管理范围, 其课时按照在企业、行业指导学生顶岗实习周数计算。

3.4 质量监测与评价

学校进一步完善质量监控与评价体系, 学校、企业、社会、学生共同参与, 对学校人才培养质量监控与评价。人才培养质量监控与评价体系的组织保障、目标与标准、检查与评价、信息采集、调控与反

馈五个子系统有机衔接,协同作用。专业教学质量标准、课程体系及课程质量标准、教育教学实施过程质量标准、专业人才培养标准、专业设置标准和人才培养方案六项质量标准进一步优化,实现了对人才培养进行全过程、全方位、全员性的质量管理。

2019年,学校继续与麦可思公司深度合作,全过程评价分析人才培养质量。通过学校、企业、社会、学生采集信息和数据,调研各专业培养特色、核心课程有效性、能力和知识状况,及时将社会需求信息反馈到教学中,通过各专业在培养数量、质量和结构上对社会需求的满足情况来进行人才培养方案修订和专业结构调整。

建立学校《学生成长评价报告》制度,科学测量学生的年度成长情况,跟踪学生培养全过程,了解学生知识、能力、素养的增值情况,关注学生的学习投入、学校的教学效果以及培养目标达成情况等,依托完整的过程性评价体系,实现全程跟踪评价,具有较高的公信力和客观性。

3.5 经费投入

2019年,我校经费收入21740.13万元,支出19495.35万元,其中设备采购1914.43万元,图书采购支出124.64万元,日常教学经费2702.47万元,教学改革研究591.61万元,师资建设138.38万元。经费和政策的落实,有力地保证了学校教学、管理等各项工作顺利运行。



4 国际合作



山东水利职业学院

4. 国际合作

4.1 国际影响表

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
12946	山东水利职业学院	1 国(境)外人员培训量	人日	1033	2760
		2 在校生服务企业国(境)外实习时间	人日	9886	12847
		3 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	566	924
		4 在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	1 人 侯旭在中俄合作办学机构担任副主任。	3 人 1. 侯旭在中俄合作办学机构担任副主任。 2. 秦承敏担任“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事常务理事。 3. 夏伟华担任“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事常务理事。
		5 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	3 个 1. 水利工程专业教学标准, 被俄罗斯农业大学及莫斯科建筑大学认可; 2. 机电一体化技术专业教学标准, 被俄罗斯农业大学及伊万诺沃国立化工大学认可; 3. 金融管理专业教学标准, 被伊万诺沃国立化工大学及俄罗斯农业大学认可。	4 个 1. 水利工程专业教学标准, 被俄罗斯农业大学及莫斯科建筑大学认可; 2. 机电一体化技术专业教学标准, 被俄罗斯农业大学及伊万诺沃国立化工大学认可; 3. 金融管理专业教学标准, 被伊万诺沃国立化工大学及俄罗斯农业大学认可。 4. 电子商务专业教学标准, 被印度尼西亚和摩洛哥留学生教学使用。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	3 个 1. 《工程制图》课程标准被俄罗斯农业大学及莫斯科建筑大学认可; 2. 《工程俄语》课程标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学及俄罗斯伊万诺沃国立化工大学认可; 3. 《经济俄语》课程标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学及俄罗斯伊万诺沃国立化工大学认可。	5 个 1. 《工程制图》课程标准被俄罗斯农业大学及莫斯科建筑大学认可; 2. 《工程俄语》课程标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学及俄罗斯伊万诺沃国立化工大学认可; 3. 《经济俄语》课程标准被俄罗斯农业大学、莫斯科建筑大学及俄罗斯伊万诺沃国立化工大学认可。 4. 《电子商务》课程标准被印度尼西亚、摩洛哥留学生使用。 5. 《国际贸易实务》课程准被印度尼西亚、摩洛哥留学生使用。

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
		6	国(境)外技能大赛获奖数量	项	27项 1. 牛建等在第二届国际青年创新创业技能大赛总决赛, 获铜奖; 2. 王小涵在第二届国际青年创新创业技能大赛总决赛, 获最佳表现奖; 3. 董科在第二届国际青年创新创业技能大赛总决赛中获优秀指导教师奖。 4. 冯广凯等在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“艺术与绘画”金奖; 5. 张宁在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“数控车”银奖; 6. 韩冰在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“CAD机械设计”金奖; 7. 王效阳在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“砌筑”银奖; 8. 陈吉峰等在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“艺术与绘画”银奖; 9. 冯嘉鑫等在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“艺术与绘画”银奖; 10. 李赵峰在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获“艺术与绘画”银奖; 11. 张琪在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 12. 孔大力在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 13. 王世基在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 14. 刘小林在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 15. 董苏娜在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 16. 宋凤敏在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 17. 于田霞在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 18. 闫荣春在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀指导教师奖; 19. 侯旭在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获突出贡献奖; 20. 侯建宇在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀志愿者奖; 21. 学校在首届上海合作组织国家职业技能大赛, 获优秀组织奖; 22. 郑皓月等在第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛华东区赛, 获一等奖; 23. 朱炳奇等在第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛华东区赛, 获二等奖; 24. 王健在第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛华东区赛,

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
						获优秀指导教师奖； 25. 李岩在第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛华东区赛，获优秀指导教师奖； 26. 董科在第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛华东区赛，获优秀指导教师奖； 27. 赵艳飞在第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛华东区赛，获优秀指导教师奖。
		7	国(境)外办学点数量	个	2个 1. 俄罗斯伊万诺夫国立化工大学办学点； 2. 俄罗斯莫斯科国立建筑大学办学点。	1个 韩国南部大学办学点。

4.2 国际合作与交流

学校积极响应国家“一带一路”倡议和企业国际化战略，在中俄合作办学项目、国际化人才培养基地、俄语水平等级考试(培训)中心、骨干教师国际化培养工程、国际优质资源引进工程等方面取得了明显进步，学校在国内外的影响日益扩大，成效显著。

通过导入与国际标准相对应的专业标准、课程体系，构建特色国(境)外教育资源引进利用质量保障体系，定期聘请国外专家开展授课及教研活动，学习吸收《悉尼协议》标准，有力地推动课程建设和专业及专业群建设，学生能够及时接触和学习到国际上先进的职业技能知识，进而成为能够胜任国际化工作的高素质复合型人才，学生就业质量和就业率同步提高，学校整体人才培养水平全面提升。

案例 11

深化交流合作，提升国际影响

——我校与马来西亚城市大学合作共建国内首家国际创客教育研究院

10月25日，由我校和马来西亚城市大学共同倡议发起的中马国际创客教育研究院战略合作框架协议签字仪式在日照举行，马来西亚中国教育协会副会长、马来西亚城市大学企业创新学院院长、中国区项目负责人姜忠岐和学校副校长王顺波代表双方在合作协议上签字。

中马国际创客教育研究院成立后，双方将组建相应的组织架构，建立周期性互访和沟通会议制度，共同开发面向未来的创客教育课程体系，联合出版教材，联合申报两国政府主管部门开展的创新创业方面的教学成果奖，合作开展创新创业师资培训交流，合作举办中马大学生创新创业邀请赛，联合开展大学生创客星级认证，共同加入中国—东盟高校创新创业教育联盟，充分发挥两校在中马两国高校创新创业教育交流合作中的桥梁纽带作用，更好地为服务“一带一路”倡议和职业教育交流互鉴培养国际化创新型高技能人才。



学校教师先后赴德国、韩国、美国及台湾地区等职业教育发达国家进行了研修、培训、观摩及参与竞赛等活动，更加熟悉相关专业国际发展趋势，更加具有国际观念、国际意识和国际视野，具有更强的跨文化交流能力，教师双语教学水平大幅度提高，一批骨干教师通过

参加高品质的国际新技术新技能培训等项目,在教学、实验实训和学生管理等方面,具备更强的业务协作、创新能力。

案例 12

发挥专业优势,服务国家“一带一路”建设

2019年12月4日-6日,乌克兰国家科学院院士专家团队等一行9人来日照市洽谈合作,乌克兰国家科学院院士格里申科介绍了乌克兰国家科学院黑色冶金研究所有关情况和当前正在研究的一些技术难题、前沿关键技术,双方达成了共建钢铁先进技术研究中心的初步合作意向。我校教师作为俄语翻译参加了此次活动。

我校教师利用专业优势,积极服务国家“一带一路”建设,参加日照市政府、日照市旅游局、日照市外贸企业公务会谈及贸易洽谈,第三届中国中亚论坛,首届上海合作组织国家职业技能大赛等活动,担任翻译工作。



中俄合作办学及俄语培训品牌优势更加明显,影响更加广泛。中俄合作办学人才培养方案得到进一步优化完善。制订并实施了中俄合作办学学生派送、毕业回国认证及招生宣传计划,本年度110人学生赴俄罗斯留学深造,已如期顺利抵达合作院校开始正常学习生活,同时也有100多名学生完成本科及硕士学业回国,学生本科毕业后考取硕士研究生的比例超过50%,部分学生考取博士研究生,学生的毕业文凭认证一次通过率100%并顺利进入各就业渠道,就业质量普遍较高,就业单位包括多所高校、省水利厅直属部门、山东多地市县水

利局、多地市住房和城乡建设委员会、水务局、市政公司、水利部准委各局、黄河河务局、山东省水利工程总公司、日照港集团、山东黄金集团、多地市审计局财政局、国家银行及地方银行、齐鲁证券有限公司、兖矿集团等大中型企事业单位。广大同学在工作中表现出了良好专业素养和才能，受到了单位领导和同事的广泛好评。同时，实现生源稳定增长，社会认可度及品牌影响力呈逐年增长态势，各项数据如表 4-2、表 4-3 所示。

表 4-2 学生留学、归国及招生情况表

项目名称	2018 年	2019 年
出国留学人数(人)	104	110
签证通过率(%)	100.00	100.00
毕业回国人数(人)	68	79
证书认证通过率(%)	100.00	100.00
新生招收人数(人)	97	110
生源年增长率(%)	11.00	13.00

表 4-3 学生考研及就业情况表

项目名称	2018 年	2019 年
本科毕业人数(人)	67	73
考取研究生人数(人)	38	42
读研率(%)	57.00	57.50
研究生毕业人数(人)	39	48
考取行政事业编(%)	62.00	66.30
大中型企业(%)	36.00	29.00

案例 13

我校留俄学生受到中国驻俄罗斯使馆表彰

2019年6月5日至7日习近平主席访问俄罗斯期间，我校留俄学生圆满完成服务任务，受到中华人民共和国驻俄罗斯大使馆的表彰。苑嗣圣同学是我校中俄合作办学的优秀学生代表，在校期间担任学生会主席，中共预备党员，积极为同学们服务，得到师生的交口称赞；在俄留学期间学业优秀，2014年当选索契冬奥会“中国之家”优秀志愿服务者，受到国家奥委会表彰。2016年获国家留学基金管理委员会资助，被录取为国家建设高水平大学公派研究生项目出国留学人员，同期获取俄罗斯科教部公费留学生资格，留学院校为 Financial University under the Government of the Russian Federation (俄罗斯联邦财经大学)，攻读博士研究生学位。

博士学习期间，先后在法国兴业银行（俄罗斯）、宏运通供应链集团（俄罗斯）和中国铁建国际集团欧亚区域公司任职，



国际化人才培养与输出能力明显提升。学校师生拥有了更多机会参与研修培训、互访体验及境外就业等国际交流与合作活动，来校外国专家及留学研修学生将日益持续增加。学校将拓展合作范围及合作领域，积极开展与德国、英国、澳大利亚、马来西亚、韩国等国家及

台湾地区的职业教育合作与交流,在学生互换、学分互认、课程开发、资源共享、现代学徒制及海外分校等方面进行了新的探索,完成了2个新的合作项目开发。

2019度,我校招收来自印度尼西亚、摩洛哥的23位留学生(如表4-4所示),入学电子商务专业,接受学历教育,开展全英文授课。留学生顺利入学,标志着我校国际化办学思路的成功迈进。

表4-4 山东水利职业学院招收留学生信息表

学号	专业名称	所属系部	姓名	性别	民族	生源地
2019262101	电子商务	商务管理系	ADRIEL ZETH FARAJI	男	印尼	印尼
2019262102	电子商务	商务管理系	ALIF ZULKARNAEN BANTAHARI	男	印尼	印尼
2019262103	电子商务	商务管理系	ASEP WIRAGANDHI	男	印尼	印尼
2019262104	电子商务	商务管理系	BAGUS ICHWANUDIN	男	印尼	印尼
2019262105	电子商务	商务管理系	DWI ULFA SANJAYA	女	印尼	印尼
2019262106	电子商务	商务管理系	FAJAR TAMIN MAHMUD	男	印尼	印尼
2019262107	电子商务	商务管理系	FARIS HIFZHANI ANWAR	男	印尼	印尼
2019262108	电子商务	商务管理系	HERDANA SASMITA HAMZAH	男	印尼	印尼
2019262109	电子商务	商务管理系	JANE AYU WINTARA	女	印尼	印尼
2019262110	电子商务	商务管理系	JEFVIN PHANGESTU	男	印尼	印尼
2019262111	电子商务	商务管理系	JIHAN NUR VERA	女	印尼	印尼
2019262112	电子商务	商务管理系	KEZIAH ABRAHAM	女	印尼	印尼
2019262113	电子商务	商务管理系	MICHELLE ELFREDA CHANDRA	女	印尼	印尼
2019262114	电子商务	商务管理系	MUHAMAD ENDY QORIAWAN	男	印尼	印尼
2019262115	电子商务	商务管理系	NOVI DORLINA SANTY	女	印尼	印尼
2019262116	电子商务	商务管理系	REY CARLOS	男	印尼	印尼
2019262117	电子商务	商务管理系	RISALDI SAFRUDIN YUSUF	男	印尼	印尼
2019262118	电子商务	商务管理系	ROFIQATUL MAULAYAH	女	印尼	印尼
2019262119	电子商务	商务管理系	SARTIN	女	印尼	印尼
2019262120	电子商务	商务管理系	STEVIN PHANGESTU	男	印尼	印尼
2019262121	电子商务	商务管理系	TAHRY MOHAMED YASSER	男	摩洛哥	摩洛哥
2019262122	电子商务	商务管理系	CHAABANI MOHAMED-AMINE	男	摩洛哥	摩洛哥
2019262123	电子商务	商务管理系	ALI MACHKOURI	男	摩洛哥	摩洛哥

案例 14

弘扬中华优秀传统文化，彰显中国文化魅力

——我校组织留学生体验中国传统文化

为了让留学生零距离感知、了解、体验中国文化的魅力，我校推出了以“礼、服、琴、书、茶、礼、食、节”等为主题的传统文化体验活动，与日照图书馆尼山书院、真不动日照太极会馆、墨韵轩古筝古琴文化馆等机构合作，组织留学生参加汉服礼仪、投壶、香道、太极、古琴、茶艺、诗词、书法、戏曲和剪纸等多种形式的传统文化体验活动，感受中国文化的独特魅力。

一系列的传统文化体验活动提高了留学生对中华文化的了解和认同，从而帮助他们更好地学习中华优秀传统文化知识。





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



5 社会服务



山东水利职业学院

5. 社会服务

5.1 服务贡献表

表 5-1 “服务贡献”表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12946	山东水利职业学院	全日制在校生人数	人	13678	13381		
		毕业生人数	人	5123	4603		
		其中：就业人数	人	5055	4511		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	3548	3476	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	565	305	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3589	3410	
			D类：到500强企业就业人数	人	605	551	
		2	技术服务到款额	万元	780	858	
			技术服务产生的经济效益	万元	11450	9360	
		3	纵向科研经费到款额	万元	347	388.3	
		4	技术交易到款额	万元	313	289	
		5	非学历培训服务	人日	32763	31684	
			其中：技术技能培训服务	人日	20224	19510	
			新型职业农民培训服务	人日	2025	1792	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	10514	10382	
		6	非学历培训到款额	万元	526	120	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

5.2 服务行业

2019年学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合若干意见》(国办发〔2017〕95号)等文件精神,深化职业教育改革,创新产教融合模式,精神,深化职业教育改革,创新产教融合模式,先后与日照市水利局、山东水发项目管理有限公司等企业签订战略合作协议,共建产教融合实践基地,通过多种形式全面开展务实合作,开展了人才联合培养、智慧水务管理平台研究、城市供水管网改造、“河长制”培训等务实合作(如图5-1所示),共同构建了产教融合的创新体系,形成专业、行业相互促进,协同发展,形成“校地合作、产学共赢”的良好局面。



图 5-1 河长制培训班

5.2.1 积极对接行业

需求,提供可靠人才支撑

学校作为山东省唯一一所水利高校,积极发挥自身优势,助力水利行业与地方经济发展。近年来,学校先后牵头成立了山东省现代水利职业教育集团、山东省水利职业教育合作发展委员会、山东省水利与测绘职业教育专业建设指导委员会等行企政校合作平台,大力推进学校与行业之间的深度合作,有效整合行业优质资源服务于人才培养工作,形成了优势互补、互惠共赢的多元合作体制。学校是山东省水利移民培训基地,先后与山东省水利勘察设计研究院、山东省水文局

共建水利工程综合实训基地。学校与中国电建市政集团有限公司联合开展的《水利工程专业“大禹工匠”后备人才培养》被教育部确定为职业教育校企深度合作项目。

案例 15

发挥继续教育基地优势,助推全省河湖长制工作

根据山东现代水利示范省建设和河湖长制全面推行需要,2019年学校先后举办山东省河长制湖长制专题培训班、潍坊市河湖长制工作人员能力提升培训班、日照市河长制湖长制培训班等专题培训班12期,培训人数700余人。通过对《防洪法》《河道管理条例》和河长制湖长制政策解读等法律法规解读,学习全国推行河长制湖长制典型经验、河湖长制和水生态修复、河湖长制信息化建设等内容,到日照市东港区南湖河生态治理工程、日照水库和绣针河等水利工程现场开展教学,让学员深刻认识到实施河湖长制的重要性和紧迫性,受到了水利行政部门的一致好评。



5.2.2 创新校地合作机制，共建产教融合基地

按照“校企共建、资源共享”的原则，学校与山东省水文局、百度集团、北京韦加无人机科技股份有限公司、慧科教育科技集团等企业在校园内合作共建了集实践教学、职业技能培训与鉴定、职工培训、技术服务和教师实践锻炼为一体的共享型综合实训基地，其中节水灌溉实训基地、电子商务综合运营实训基地、无人机应用技术中心（如图5-2所示）被教育部认定为国家级生产性实训基地。学校扎实推进校企地深度合作，实现产教融合发展。学校与山东水利勘测设计研究院、山东新汇建设集团有限公司、山东五征集团、京东集团等企业开展深度合作，共建校外实训基地426个，以企业岗位能力、素质要求为目标，实现了校企合作机制和人才培养模式的创新，提升了人才培养质量。2019年1月，学校和京东集团被山东省教育厅确定为



图5-2 教育部原副部长鲁昕视察无人机应用技术

第三批校企合作一体化办学示范院校和企业。

5.2.3 充分利用职教集团平台，实现校企合作共赢

集团内企业成员和学校成员积极创新全方位协同育人体系，山东力创科技股份有限公司、山东新汇建设集团有限公司分别在校设立“力创科技奖学金”（如图 5-3 所示）和“新汇奖教金”，学校与世界 500 强企业捷普电子（威海）有限公司签署合作协议，合作共建打印机实训中心；学校与北京韦加无人机科技股份公司等集团成员企业合作共建生产性实训基地和协同创新中心，无人机应用技术中心、京东校园实训中心被认定

为国家级生产性实训基地，水利技术协同创新中心、水工机械装备制造技术创新中心被认定为国家级协同创新中心。



图 5-3 “力创科技奖学金”颁奖仪式

5.3 社会培训

面对国家精准扶贫和山东现代水利省发展的需求，学校发挥专业优势，不断创新培训机制、内容和方式，以需求为导向，开展各类针对性强的“定制培训”。2019 年依托学校学术交流中心，利用山东省库区移民培训教育基地、职业技能鉴定中心、日照市专业技术人员继续教育基地，先后受日照市水利局、惠民县水利局、禹城市水利局等水利行业主管部门委托，开展“河长制”培训、水文水资源监测设施

运行技术培训、水行政执法综合能力提升培训、水库移民村干部带头人培训、职业资格培训等各类培训；为山东禹城市外资机械施工有限公司、河口区水利灌溉管理站等企事业单位开展员工业务技能和职业技能提升培训，学校立足水利行业企业和地方社会，面向全国，积极开展各级各类社会培训，年培训达 5000 人次，得到了培训单位的广泛好评，为水利事业和地方经济发展提供有力的支持。

案例 16

搭建社会培训平台，服务水利行业发展

——我校入选山东省专业技术人员继续教育基地

2019 年 11 月，山东省人力资源和社会保障厅公布了山东省专业技术人员继续教育基地名单，我校在众多申报院校和单位中脱颖而出，成功入选山东省专业技术人员继续教育基地。

学校将按照山东省新旧动能转换和新时代水利事业发展的需求，创新培训模式，整合优质教学资源，构建专业人才继续教育体系，面向企事业单位开展岗位培训、理论培训、职业资格认证、技能培训等培训项目，为社会培养知识型、技能型、创新型优秀从业者和管理人才，为水利行业和地方经济协调可持续发展提供有力的智力支持和人才支撑。



5.4 服务企业

学校充分利用山东省现代水利职业教育集团、日照市科技合作促进会等校企合作平台,充分发挥自身专业和科研优势,推进学校与企业间的深度融合,实现优势互补、资源共享、合作共赢。学校先后与山东利丰机械有限公司、日照市瑞安机电有限公司、曲阜恒威水工机械有限公司等多家企业合作建立了“日照市水工机械工程技术研究中心”“山东水利职业学院现代水利研究所”“山东水利职业学院水环保设备研究所”等校企合作平台。2019年11月,山东省人力资源和社会保障厅公布了山东省专业技术人员继续教育基地名单(如图5-4所示),我校在众多申报院校和单位中脱颖而出,成功获批山东省专业技术人员继续教育基地。学校先后与企业合作完成了《北方茶叶灌溉节水技术与推广》《七彩凤凰生态观光园水肥一体化项目》《农村饮用水水质修复及

处理工艺化推广》等20余项设备研发、技术创新项目,为行业发展和地方经济发展提供了有力支撑,学校被授予2019年度

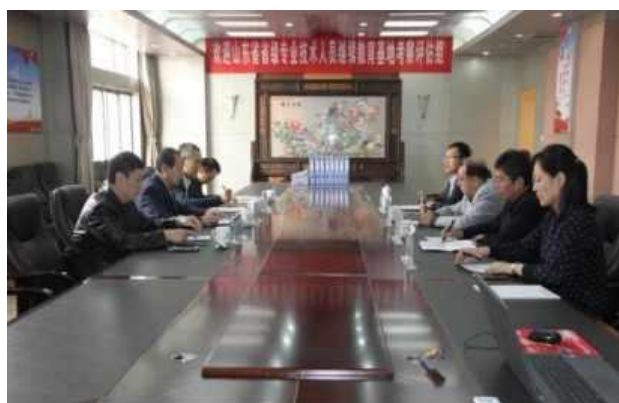


图5-4 山东省专业技术人员继续教育基地现场审核

山东省校企合作(产教融合)示范单位称号。

5.5 科技扶贫

2019年,学校积极发挥优势,为黄山铺镇的发展建言献策、提

供帮助，积极争取上级资金，支持立项村镇规模化集中供水水处理技术优化及推广项目，解决饮水安全问题；计划组织力量开展乡村振兴和科技扶贫创新研究，在水利工程规划和地方产业经济发展中提供人才技术支持；推荐具有丰富的生产实践经验和专业技术能力的机电专业创新创业教师和镇政府对接，解决当地工业企业生产经营过程中遇到的问题。

为落实习近平总书记提出的“实施乡村振兴战略”计划，我校选派三名中层干部参加省“千名干部下基层”乡村振兴服务队（如图5-5所示），学校将充分发挥自身优势和特色，立足水利行业对新时代的乡村振兴发展进行研究，重点在水利工程规划和地方产业经济发展中提供人才技术支持，促进地方经济社会发展，在人才强农、科技兴农、乡村规划等方面提供大力支持，助力美丽乡村建设。

为大力推进抓党建促脱贫攻坚，扎实开展精准扶贫工作，按照日照市委的要求，学校精心部署，



图 5-5 为乡村振兴提供电商培训服务

周密安排，选派了政治素质好，工作能力强，有事业心和责任感的优秀青年干部刘冬峰同志担任杨家沟村第一书记，任期两年，着力加强村基层党组织建设、壮大村级集体经济。认真开展村情调研，研究制定帮扶措施，为群众做好服务、找好出路，已完成杨家沟村党员学习

之家的建设,完成村民期待已久的道路硬化拓宽工作,下一步,将积极协助杨家沟村两委找准可持续发展的路径,共同推动杨家沟村各项事业又好又快发展。

案例 17

助力乡村振兴,开展精准帮扶

——我校多措并举服务乡村振兴

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,响应“精准扶贫”“乡村振兴”战略,我校主动承担社会责任,3名中层干部参加省“千名干部下基层”乡村振兴服务队,1名青年干部担任第一书记。

学校充分发挥自身优势和特色,为学校“千名干部下基层”乡村振兴服务队成员所在乡镇在人才强农、科技兴农上提供支持,助力美丽乡村建设,发挥高校优质教育资源的辐射带动作用,实现教育资源共享。学校向金乡县市羊山镇捐赠32台电脑、60台显示器用于改善乡镇基层干部的办公条件,助力乡村振兴。





6 面临挑战



山东水利职业学院

6. 面临挑战

2019年,学校在争创优质高职院校的过程中,不断总结经验,狠抓内涵建设,取得了一定成绩,但是在人才培养、科学研究与技术研发、科研成果转化和应用、内部质量保证体系建设等方面仍存在发展不平衡、不充分问题。

2020年,学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,主动迎接经济社会和水利现代化建设发展带来的新挑战,积极应对经济发展方式转变和现代水利转型升级对人才培养工作提出的新要求,遵循职业教育规律,以全国水利优质高等职业院校和山东省优质高等职业院校建设为契机,深入贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》,深化校企合作、产教融合,实现学校治理体系和治理能力现代化,深化教育教学改革,全面推进现代学徒制和“1+X”证书制度,不断提高人才培养质量,实现人才培养与产业需求的有效对接;构建技术技能积累和职业培训体系,实现社会服务能力与社会经济发展、全民终身学习的有效对接;拓展国际合作的深度与广度,打造独具特色的国际合作项目,实现与国家“一带一路”倡议的精准对接,建设国内知名、行业一流、有国际影响力的优质高职院校。

地址：日照市学苑路677号

办公电话：0633-7983999

传真：0633-7983900

邮政编码：276826

上善若水



海纳百川