



临沂职业学院  
LIN YI VOCATIONAL COLLEGE

# 临沂职业学院

## 高等职业教育质量年度报告(2020)



临沂职业学院  
二〇一九年十二月

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对临沂职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

*[Handwritten signature]*

2019 年 12 月 30 日

# 目 录

前 言.....	- 1 -
<b>1 学生发展.....</b>	<b>- 4 -</b>
1.1 立德树人.....	- 4 -
1.2 招生情况.....	- 12 -
1.3 就业质量.....	- 14 -
1.4 成长成才.....	- 16 -
1.5 创新创业.....	- 16 -
1.6 育人成效.....	- 19 -
<b>2 教育改革.....</b>	<b>- 23 -</b>
2.1 专业设置.....	- 23 -
2.2 教学资源.....	- 26 -
2.3 教学模式.....	- 27 -
2.4 教师队伍.....	- 28 -
2.5 产教融合.....	- 30 -
2.6 教学信息化.....	- 32 -
2.7 教学诊改.....	- 32 -
<b>3 服务贡献.....</b>	<b>- 33 -</b>
3.1 服务贡献表.....	- 33 -
3.2 纵向科研经费、横向技术服务到款额.....	- 35 -
3.3 社会培训.....	- 35 -
3.4 助力乡村振兴 打好脱贫攻坚.....	- 35 -
3.5 发挥青年志愿者协会的作用，建立临沂职业学院志愿服务网 络平台.....	- 36 -
<b>4 政策支持与保障.....</b>	<b>- 38 -</b>
4.1 政策落实.....	- 38 -

4.2 全面提高治理能力和治理水平.....	39
4.3 信息化建设.....	40
4.4 经费投入.....	40
<b>5 国际交流与合作.....</b>	<b>41</b>
5.1 国际影响表.....	41
5.2 中外合作办学.....	42
5.3 赴台湾地区学习交流.....	42
<b>6 面临机遇和挑战.....</b>	<b>42</b>
附件.....	44
附件 1 临沂职业学院计分卡.....	44
附件 2 临沂职业学院学生反馈表.....	45
附件 3 临沂职业学院资源表.....	48
附件 4 临沂职业学院国际影响表.....	49
附件 5 临沂职业学院服务贡献表.....	50
附件 6 临沂职业学院落实政策表.....	51

### 图表目录（一）

图 1-1 第五届优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会...	7
图 1-2 开展山东省剪纸非遗传承人培训.....	8
图 1-3 学生进行传统文化学习教育.....	10
图 1-4 学生参与“学习强国”学习教育.....	11
图 1-5 全国高校思政课研修.....	12
图 1-6 学院与临沂商城商户“结对子”.....	18
图 1-7 “中华职教社社员之家”揭牌仪式.....	19
图 2-1 信息技术专业群课程体系.....	25
图 2-2 Web 前端设计与开发课程模块.....	26
图 2-3 学院举办临沂现代商贸物流职教集团 2019 年会.....	31

图 2-4 学生在京东校园馆实习实训.....	32 -
图 3-1 志愿服务临沂市特殊教育中心.....	37 -
图 3-2 潘凤乔将面塑技艺带进义务教育教学课堂.....	38 -
图 5-1 师生赴台湾学习交流.....	42 -

## 图表目录（二）

表 1-1 近三年招生对照表（单位：人）.....	12 -
表 1-2 2018 年高职生源分布统计表.....	13 -
表 1-3 2019 年高职生源分布统计表.....	14 -
表 1-4 临沂职业学院人才培养质量计分卡.....	14 -
表 1-5 临沂职业学院毕业生平均月收入.....	15 -
表 1-6 临沂职业学院学生反馈表.....	20 -
表 1-7 部分学生技能大赛获奖名单.....	23 -
表 2-1 各专业大类设置专业情况表.....	24 -
表 3-1 临沂职业学院服务贡献表.....	33 -
表 4-1 临沂职业学院落实政策表.....	39 -
表 5-1 临沂职业学院国际影响表.....	41 -

## 案例目录

案例 1 搭建育人“双平台”培育红色基因传承人.....	8 -
案例 2 发挥“学习强国”作用 落实立德树人任务.....	10 -
案例 3 理论与实践相结合 打造思政课研修新品牌.....	11 -
案例 4 构建“平台+模块”课程体系，推进“三全”育人.....	25 -
案例 5 校企深度融合 打造一体化现代学徒制试点.....	31 -
案例 6 传承传统技艺 助力乡村振兴.....	37 -

# 临沂职业学院

## 高等职业教育质量年度报告(2020)

### 前言

临沂职业学院成立于2008年，是经山东省人民政府批准、教育部备案、临沂市人民政府主办的全日制公办普通高等学校，由临沂广播电视大学和原临沂商业学校、临沂市职业中专、临沂经济学校、临沂建设中专等4所国家级重点中等专业学校合并而成。办学历史始于1954年，多年来为社会培养输送了20余万名优秀人才，为区域经济社会发展做出了巨大贡献，赢得了社会的广泛赞誉。

近年来，学校坚持以立德树人为根本，以党的建设为统领，以优质校创建为抓手，加强产教融合、校企合作，积极推进“1233”的人才培养模式改革，对接省、市新旧动能转换重大工程，制定《临沂职业学院服务临沂市新旧动能转换行动计划（2018—2022年）》，全面提高人才培养质量和社会服务能力。在思想政治工作、专业建设、教育教学成果、文化育人、现代学徒制试点、学分制改革、技能大赛等方面获得一系列成果。

### 一、思政教育宣传工作硕果累累

围绕立德树人根本任务，制定思政育人、实践育人、文化育人、环境育人具体工作方案，推动“五位一体”德育体系落实，推进沂蒙精神和红色文化教学常态化开展，举办第一届全国高校思政课教师暑期实践研修班。研制课程育人指导意见，提炼专业思政育人元素，将思政教育渗透到各专业各门课程中。开展思政宣讲进校园6期、道德讲堂活动6期，举办校园科技文化体育艺术节、读书月、大学生心理健康月、五四运动100周年、庆祝新中国成立70周年等活动，切实

加强师生思想道德建设。学校荣获“2019年度山东最佳社会声誉高校”、“2019年度山东最具影响力高校政务新媒体”大奖。

## **二、专业、课程建设成果斐然**

新增高职专业3个。物流管理专业、机械制造与自动化个专业被确定为国家骨干专业。修订完善2018版人才培养方案，制定高职扩招类人才培养方案，健全学分制改革，现代学徒制全面铺开，数控技术专业评为省级现代学徒制试点专业。2019年，94名同学升入本科院校。承办临沂市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛暨临沂市职业院校创新创业教育联盟2019年年会，培育大赛优秀项目460个。

## **三、教学模式改革稳步实施**

构建基于工作过程系统化的学分制课程体系，坚持大平台多方向和课程模块化原则，搭建“三平台+三模块”的课程体系，构建“产教融合、工学一体”的人才培养体系，课程设计模块化、课程选择超市化、课程教学项目化、课程学习自主化的人才培养模式初步形成，学分制管理试点工作全面实施。

## **四、校企合作扎实推进**

机械制造与自动化和数控技术两个专业为省级现代学徒制试点专业。确定合作专业9个，成立滨海迅腾艺术混合所有制二级学院，新校区AGV智能半圆小车生产实训基地建设稳步推进。牵头成立山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟、山东省体育舞蹈产教联盟、临沂市机器人与智能制造产教联盟、临沂市装配式建筑教育联盟。华为认证临沂考点建设工作顺利，成功组织三场考试。召开商贸物流职教集团年会。现代商贸物流职教集团获产教融合示范单位，数控技

术专业获示范专业。

### **五、师生技能大赛成绩突出**

获得省级以上奖项 100 余项，其中国家级一等奖 10 余项，省级一等奖 15 个，取得国家级标志性成果 2 项 16 个、省级标志性成果 10 项 60 余个，获全国物流名师 1 人、省级优秀教学团队 1 个、获得省级教学名师称号 1 人。

### **六、教科研水平不断提高**

校内专任教师主持获奖项目 477 个，出版论文、著作 102 篇，在研课题 145 项，在研课题到账额 247006 元，获取专利 9 项。

### **七、社会服务及国际影响力有所增强**

积极服务乡村振兴战略，继续做好农村和城市社区“两委”成员专科学历教育工作，完成各类成人教育招生 7000 余人，在籍生达到 15000 余人。完成各类培训考核 29360 余人日。积极提升国际合作和发挥影响力，选派 11 名教师赴台湾进行 322 天、11 名学生一学期的学习培训，成功申报与美国南犹他大学合作办学项目。

### **八、1+X 证书试点专业顺利获批**

积极落实教育部政策，申报 1+X 证书试点专业。网店运营推广、智能财税、失智老年人照护成功获批。

### **九、招生就业工作务实高效**

认真落实党中央、国务院高职扩招重大决策，录取新生 838 人。2019 年普通高职共招生 3958 人，报到率为 90.69%。毕业生就业率稳定保持在 96%以上，毕业生对母校总体满意度达到 92.44%，自主创业比例为 0.33%。雇主满意度达到 96.82%。获评“2019 年山东省十大高中生关注高职院校”。

## 1 学生发展

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 加强党建工作

印发学院《“不忘初心，牢记使命”主题教育实施方案》，印制系列学习资料。开展主题教育读书班6期，轮训教职工600余人。学院各基层党组织开展学习交流研讨90余次，上主题党课37次，开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育、警示教育1200余人次。实施“抓支部建设质量提升、促党建业务深度融合”的书记抓党建突破项目，持续推进党支部标准化建设，召开专题会、党建工作现场会，开展专项督导检查，提升基层组织力。发展学生党员68名，教师党员12名。扎实做好中央、省委巡视反馈意见整改工作和市委巡察工作。学院层面查摆解决7个方面存在的20个具体问题，完成市委巡察移交的9个边巡边改事项。

#### 1.1.2 建立思想政治教育协同育人机制

贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，制定完善《思想政治教育协同育人实施意见》，将课程思政要求明确写入专业人才培养方案，保证各类课程与思政课同向同行。形成“全员、全过程、全方位育人”的新局面。充分发挥思政课程和课程思政的育人功能，全面提升育人实效。

#### 1.1.3 加强思政课程建设

打造在线课堂、传统课堂和实践课堂三方平台，对《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课程实行项目化、专题化教学改革，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》立项建设山东省精品资源共享课程，《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》立项建设线上线下混合课程，《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》申报学校精品在线开放课程。形成师生共建机制，学生的文案作品和讲课视频、微电影等成为课程资源的组成部分，调动学生学习积极性和对思想政治教育的认同感、获得感。

#### **1.1.4 重视实践育人**

构建课堂实践常态化，校内实践多样化，校外实践网格化，网络实践及时化的实践育人格局。融合同伴教育、舍友教育、骨干宣讲，建设校内培根铸魂体验馆，有效解决外出实践覆盖率低的难题；贴合时政热点、焦点，及时开展网络思政，组织学生网上讨论、制作网络作品，发挥网络育人作用。本年度组织思政课教师参加省级、国家级实践研修和培训 34 人次，组织学生校内实践活动 10 次，外出参观实践 3 次，2019 年 7 月组织来自全国 10 个城市的 54 名思政课教师到临沂暑期实践研修。组织思政课教师到学校周边社区进行思政宣讲进社区服务活动 4 次，提高教师服务群众的能力。

### **1.1.5 利用沂蒙地方文化资源，提升思想政治理论课的亲和力和针对性。**

将沂蒙精神教育融入理论实践课中利用书法文化、兵学文化、孝文化、商文化等丰富的地方文化资源，弘扬和传承中国传统文化。2019年教师在高职思政课开发利用沂蒙红色文化资源研究方面立项市级课题4项，完成山东省人文社科课题1项，发表论文3篇。2019年参加教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办的首届职业院校红色文化研究与推广高端论坛，并成为联盟副理事长单位，进一步推动红色文化在本院人才培养中的价值、方法、途径研究，密切与其他职业院校教育教学协作和红色文化资源共享。

### **1.1.6 提升第二课堂育人成效**

不断改进育人模式和方法，发挥第二课堂育人作用，提升育人质量。开展“不忘初心七十载 百年五四青年行”、“第九届校园科技文化体育艺术节”、“献礼祖国七十华诞，青春筑梦崭新征程”的第十届社团活动月等大型团学活动，扎实推进心理实践育人，举办第六届“5·25”心理健康月活动，开展趣味心理运动会、知识宣讲、专题心理沙龙、专题心理讲座、心理电影展播及赏析、心理竞赛、心理情景剧、心理小品汇报演出等活动，举办心理健康专题讲座、沙龙等共计16场。

### **1.1.7 弘扬优秀传统文化，开展非物质文化遗产进校园**

## 活动

开展“全民阅读月”、国学讲座、传统经典诵读、传统文化创意设计大赛等活动，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的民族精神、道德情操和人文涵养，深化以弘扬爱国主义精神为核心的家国情怀教育、思想道德教育和人格修养教育。

举办“第五届优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会”，开展山东省剪纸非遗传承人群培训。将非遗文化与红色文化、工匠文化、新时代中国特色社会主义先进文化相融合，推进传承创新，打造“德技并修”非遗文化育人特色。



图 1-1 第五届优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会



图 1-2 开展山东省剪纸非遗传承人培训

### 案例 1 搭建育人“双平台” 培育红色基因传承人

搭建弘扬优秀传统文化育人平台。学院率先建设了全省高校首个尼山书院，依托“图书馆+书院”服务模式，形成传统文化、沂蒙精神和职业教育紧密结合的育人新机制，力争打造为中华优秀传统文化实践育人基地。通过普及国学知识、雅乐和礼仪教育，举办道德模范人物讲座、先贤英模人物展览，开展琴棋书画和传统民间艺术传承等活动，彰显了中华优秀传统文化的时代价值，营造了良好的校园舆论氛围，不断增强广大师生的文化自觉和文化自信，筑牢大学生培育和

践行社会主义核心价值观的文化根基，进一步促进了人才培养质量的提升。

搭建沂蒙精神育人平台。学院立足于临沂红色文化资源，构建丰富的馆藏体系和多元化育人新格局，按照全方位、多维度育人原则，广泛开展各类红色主题活动。邀请专家举办《弘扬沂蒙精神，传承红色基因》讲座，开展了“荐读红色书籍，传承红色精神”活动，组织了以红色文化经典作品朗诵和歌曲为主题的“快闪”活动，举办了“寻找红色足迹”摄影大赛、“品读红色经典，撰写精彩人生”征文大赛、“不忘初心使命、传承红色基因”为主题的读书朗诵大赛，广大师生在参加这一系列丰富多彩的校园红色文化活动中得到潜移默化的教育和熏陶。关注第一书记扶贫村文化建设，积极捐赠价值 14 万余元的书架和图书，不断激励广大师生传承和弘扬光荣的“红色血脉”，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀和健康的文明风尚，助力学院成为临沂市红色育人的重要阵地。学院也因独特的文化育人模式荣获首批临沂市工会职工书屋示范点、临沂市第二届全民阅读示范单位等称号，在 2019 年全省高校图书馆工作会议论文评选中《高校图书馆与校园文化品牌建设——以临沂职业学院图书馆为例》荣获三等奖。



图 1-3 学生进行传统文化学习教育

## 案例 2 发挥“学习强国”作用 落实立德树人任务

学院发挥“学习强国”平台的育人作用，按照“学院+基层党组织”和“学院+二级学院+班级”的架构，建立了学院教职工学习组织和青年学习组织。不断丰富学习方式和组织形式，推动“学习强国”平台学习运用常态化，开发线上“学习进行时”栏目，配合线下特色学习活动，通过知识讲座、故事分享、挑战答题 PK 赛、新技能科普、微视频制作、海报设计大赛、知识竞赛，收获学习乐趣，提高学习效果，实现了学习形式的多样化和学习时间的灵活化，在全院形成了相约学习、共同进步的良好氛围。5 项特色作品入选“学习强国”山东平台校园文化、公益宣传、文化传承等栏目。目前，全院教职工注册学习人数 603 人，青年学生注册人数 6352 人，在职、在校党员使用率 100%。



图 1-4 学生参与“学习强国”学习教育

### 案例 3 理论与实践相结合 打造思政课研修新品牌

以传承红色基因、弘扬沂蒙精神为宗旨，以提高思政教师队伍的思想政治素质和育人能力为目标，采取理论与实践有效结合的方式，成功举办了 2019 年全国高校思政教师暑期社会实践研修班，吸引了广州、贵州、重庆、山东等全国 10 余所高校 50 余名思政课教师参加此次研修。学员们认真听取了《沂蒙精神的时代价值和现实意义》《沂蒙精神融入思想政治理论课的实践与思考》专题报告，参观了山东省政府旧址、沂蒙红嫂纪念馆、孟良崮战役纪念馆、沂蒙革命纪念馆等 8 个实践教学基地，并结合教学工作进行了小组专题研讨。本次研修班内容充实、形式灵活，对提高思政教师队伍的思想政治素质和育人能力、打造临沂职业学院思政课研修新品牌发挥了很好的作用。



图 1-5 全国高校思政课研修

## 1.2 招生情况

### 1.2.1 招生概况

表 1-1 近三年招生对照表（单位：人）

年度	普通高职	五年制高职	合计
2017	2160	294	2454
2018	2704	443	3147
2019	3958	619	4577

2019 年，随着学院内涵建设的不断加强，实习实训条件的进一步改善，学院社会知名度越来越高，生源结构更趋合理，生源质量有了较大提高。

### 1.2.2 招生方式

学院招生以普通高考招生方式为主，2019 年普通高职实

际招生 3958 人(其中高职扩招报到 838 人), 占招生总数的 86.48%。初中起点五年制高职实际招生 619 人, 占招生总数的 13.52%。2019 年取消普通中专招生。

学院高度重视高职扩招工作, 共投放计划 915 人(其中 A 类计划 150 人, 主要招收高中阶段应届毕业生; B 类计划 600 人, 主要招收退役军人; C 类计划 165 人, 主要招收下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工等), 共有 2325 人报考我院, 通过严格的测试选拔, 共录取扩招新生 915 人, 实际报到 838 人, 圆满完成了上级下达的扩招任务。

### 1.2.3 生源分布

2018 年学院主要面向山东、内蒙古、河南、安徽、西藏、甘肃、新疆等七个省份招生, 计划 3260 人, 录取 3077 人(其中双录取 111 人), 报到 2704 人。其中: 本市报到 997 人; 本省报到 2626 人; 外省报到 39 人。

表 1-2 2018 年高职生源分布统计表

省份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
计划数	2776	5	40	20	30	70	65
录取数	2927	5	9	2	5	4	17
报到数	2665	5	8	2	3	4	17

2019 年学院主要面向山东、内蒙古、河南、安徽、西藏、甘肃、新疆等七个省份招生, 计划 4550 人, 录取 4401 人(其中高职扩招 915 人), 报到 3958 人(其中高职扩招 838 人)。其中: 本市报到 1128 人; 本省报到 2794 人; 外省报到 36 人。

表 1-3 2019 年高职生源分布统计表

省份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
计划数	4354	5	40	30	30	71	20
录取数	4006	4	1	2	10	1	20
报到数	3922	4	1	1	10	1	18

由此可见，省外招生略有下降，省内、市内招生上升较快。

### 1.2.4 生源质量

各类招生最低录取线都有较大提升，其中贯通本科专业最低录取分数线分别为：文科 507 分，理科 452 分；山东省 2019 年普通本科线：文科 503 分，理科 443 分。贯通本科专业最低录取分数线都在 2019 年山东普通本科线之上。普通文理科录取最低线较往年有大幅度提高。

### 1.3 就业质量

学院每年 6 月和 12 月都要举办大型校园就业招聘活动，为企业和学生牵线搭桥，帮助学生实现就业梦想，每次都有 300 多家知名企业参加招聘会。有关调查显示，学院就业及月收入等指标值呈现较高值如表 1-4 和 1-5 所示,2019 年就业率、母校满意度、自主创业比例、雇主满意度等数据指标高于全国高职院校平均值，

表 1-4 临沂职业学院人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
14195	临沂职业	1 就业率	%	92.76	95.24
		2 月收入	元	2990.69	2908.93

学院	3	理工农医类专业相关度	%	95	92.75
	4	母校满意度	%	98.66	98.76
	5	自主创业比例	%	0.07	0.32
	6	雇主满意度	%	95.52	99.62
	7	毕业三年职位晋升比例	%	46.35	72.36

表 1-5 临沂职业学院毕业生平均月收入

序号	专业大类	月收入（元）	
		2018 年	2019 年
1	装备制造大类	3459.06	3343.89
2	电子信息大类	3269.23	3015.06
3	财经商贸大类	2841.77	2939.36
4	土木建筑大类	2928.57	3224.97
5	文化艺术大类	2637.83	2814.91
6	公共管理与服务大类	2807.69	2912.83

### 1.2.1 就业率

学院 2019 届毕业生 2606 人，初次就业率为 95.24%，比 2018 届毕业生就业率（92.76%）有所提升。本地市就业率为 54.96%，本省市 86.70%，本区域 88.56%。临沂市职业院校较少，技术性人才比较缺乏，毕业生大多当地就业。

### 1.2.2 月收入

学院 2019 届毕业生毕业后的平均月收入为 2908.93 元，与本院 2018 届毕业生相比略有降低。

### 1.2.3 专业相关度

2019 届毕业生理工农医类专业相关度为 92.75%。工作与专业相关度较高的专业是焊接技术与自动化（100%）、连锁经营管理（100%）等。

### 1.2.4 母校满意度

学院 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 98.76%。

### 1.2.5 自主创业比例

学院 2019 届毕业生半年后“自主创业”的比例为 0.59%。2018 届毕业生“自主创业”的比例为 0.33%，比 2018 年有所提高，自主创业人数增多。

综上所述，2019 年学院毕业生就业的各项指标大多数比 2018 年有所提高，但在自主创业方面需加以改善。

## 1.4 成长成才

近三年来，学院毕业生的工作保持平稳，学院毕业的学生超过 60% 的学生能够在工作岗位上得到晋升，并收到用人单位的好评。2018 届市场营销专业毕业生郭鑫荣获鲁南制药“特级功勋”、“先进个人”称号，获奖金 50 万元；2017 届市场营销专业毕业生赵奕冰获得“二级功勋”称号，获奖金 30 万；8 名同学获得“先进个人”荣誉称号，各获奖金 10 万元；2 名同学获得“最具成长奖”、“先进个人”荣誉称号，各获奖金 10 万元；2 名同学获得“标兵个人”荣誉称号，各获奖金 10 万元。

## 1.5 创新创业

一是优化创新创业教育课程体系，完成了“一线两翼”创新创业模块化教学体系及配套学分管理办法修订工作，双创教育全面融入学院 2019 版学分制人才培养方案。

二是多措施提升培训水平，打造创新创业智囊团。选派

10 名优秀创新创业专兼职教师参加了 2019 年山东省高校创新创业师资培训班；组织 26 名创新创业教育一线人员赴浙江、山东等 6 个典型职业院校及创业园区学习学生项目培育、创业园区管理经验，提升双创实践辅导水平。承办了 2019 年山东省人力资源和社会保障厅创新创业师资培训，共培训校内及临沂大学等校外院校合格创新创业导师 118 人。

三是广泛开展创新创业日常普及教育。以 2019 年全国大众创业万众创新活动周为载体，组织开展了 20 余场“大学生在校创业实操指导”、“分享创业艰辛 点燃创业激情”等主题创业经验分享会、优秀毕业生经验交流会及专家报告会、创客沙龙活动。实施精英教育，选拔 3 届创新创业学员，组织开展期大学生创新创业训练营，培训优秀创新创业学子 150 余名，培育师生项目 30 余个。

四是常态化推进学生与临沂商城商户“结对子”创新创业调研实践活动。建立了“间隔周”即“一周组织+一周总结”的分批次循环选派机制，36 批次、1400 余名同学与 13 个专业批发市场的 160 个商户建立“亲戚式”结对关系。同时，召开了成果展示系列活动，评选表彰了 10 名“双创实践之星”、10 名“明星商户”、6 名“优秀指导教师”和 3 个“优秀组织单位”，初步建立了学生与临沂商城商户“结对子”创新创业实践活动的长效机制。



图 1-6 学院与临沂商城商户“结对子”

五是深化创新创业实践载体功能，引进、建设了 3 个产品推广销售网络直播室，新建 1 个创新创业孵化室。协议引入 22 个学生创业孵化项目入驻大学生众创空间。

六是以赛促创，技能竞赛成果丰硕。建立“校、市、省、国家”四级竞赛体制更趋完善。以“互联网+”、黄炎培职业教育、“发明杯”等创新创业大赛为载体，组织开展了 4 场赛事培训辅导和 5 项校赛，培育大赛优秀项目 760 个，参加“学创杯”2019 年全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛、第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛、第十四届“发明杯”全国高等职业院校创新创业大赛、第六届科创大赛、淮海职教杯大赛等，共获全国一等奖 4 项、二等奖 1 项，获得省级一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，市级一等奖 8 项、二等奖 15 项、三等奖 21 项，

七是拓宽工作路径，促进创新创业招才引智。主动对接临沂市中华职教社等政府部门，承办临沂市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛暨临沂市职业院校创新创业教育联盟2019年年会，在学院建立“中华职教社社员之家”。承办了山东省中华职教社社员之家挂牌仪式暨温暖工程资助学生现场推进会，全省16地市职教社及高校科创部门领导莅临我校参观指导，提升了学校在全省职教领域的知名度和影响力。



图 1-7 “中华职教社社员之家”揭牌仪式

## 1.6 育人成效

### 1.6.1 学生反馈表

2019 年学生反馈表如表 1-1 所示。

表 1-6 临沂职业学院学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14195	临沂职业学院	1	全日制在校生人数	人	3090	2512		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	360	260	
				满意度	%	96.38	95.52	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	200	160	
				满意度	%	98.20	98.50	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	20	
				满意度	%	99.26	99.10	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	145	80	
				满意度	%	98.65	98.23	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	150	75		
			满意度	%	99.12	99.08		
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2580	2354	
				满意度	%	98.30	98.20	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	320	310	
				满意度	%	98.78	98.52	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1580	1560		
			满意度	%	97.20	97.10		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	46800	76800		
		学生社团参与度		—	98.50	96.40		
		(1)	学生社团数	个	46	46		
			其中：科技社团数	个	3	3		
6	(2) 参与各社团的学生人数	人	音乐协会	33	音乐协会	37	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动	
			舞蹈协会	45	舞蹈协会	40		
			三国棋社	25	三国棋社	20		
			致新电影协会	21	致新电影协会	19		
			乒乓球协会	19	乒乓球协会	16		
			青年志愿者协会	78	青年志愿者协会	72		
			校园之声广播站	32	校园之声广播站	28		

					计算机协会	50	计算机协会	48	的人数，须逐一列出。
					沂蒙红色之韵社团	50	沂蒙红色之韵社团	40	
					爱心公益协会	39	爱心公益协会	31	
					绿色环保协会	31	绿色环保协会	39	
					读书协会	40	读书协会	25	
					法律援助中心	33	法律援助中心	37	
					就业创业协会	38	就业创业协会	32	
					科技创业（电器维修）社	28	科技创业（电器维修）社	22	
					轮滑社	21	轮滑社	19	
					机电工程学院青协分队	36	机电工程学院青协分队	34	
					建筑工程学院青协分队	21	建筑工程学院青协分队	19	
					商贸物流学院青协分队	28	商贸物流学院青协分队	22	
					现代服务学院青协分队	41	现代服务学院青协分队	39	
					旅游爱好者协会	30	旅游爱好者协会	25	
					花缘巧手协会	30	花缘巧手协会	32	
					手工陶艺协会	44	手工陶艺协会	46	
					心理健康协会	23	心理健康协会	22	
					职场形象训练协会	35	职场形象训练协会	25	
					大学生记者团	31	大学生记者团	29	
					翰墨文学社	9	翰墨文学社	11	
					摄影协会	19	摄影协会	21	

					追风骑行社	17	追风骑行社	19
					雅鸣汉学社	45	雅鸣汉学社	40
					职业生涯规划社团	22	职业生涯规划社团	23
					动漫社	39	动漫社	41
					新媒体社团	25	新媒体社团	30
					青年法学社	28	青年法学社	32
					沙盘游戏社	22	沙盘游戏社	23
					外语协会	39	外语协会	40
					手工皮艺坊	35	手工皮艺坊	20
					篮球社	24	篮球社	26
					木球协会	19	木球协会	21
					排球社	22	排球社	18
					羽毛球协会	38	羽毛球协会	37
					中医养生社	36	中医养生社	34
					“EW”滑板社	30	“EW”滑板社	35
			其中：科技社团学生人数	人	“会计书写”社团	40	“会计书写”社团	32
					建筑结构模型创作协会	21	建筑结构模型创作协会	24
					建筑与模型协会	26	建筑与模型协会	20

学生对于学院教学、管理等的满意度逐年呈上升趋势，目前全院共有学生社团 46 个，其中人文素养类社团 43 个、专业科技类社团 3 个，社团指导教师 98 人，学生参与社团活动比率逐年提高。

### 1.5.2 学生技能大赛获奖

学生在国家、省级各类技能大赛中共获 134 项奖项，其

中国国家级技能大赛中 27 项；在省级技能大赛和各类教学竞赛 107 项，总体参赛项目及获奖数量较往年有明显提升。部分学生技能大赛获奖名单如表 1-7 所示。

表 1-7 部分学生技能大赛获奖名单

项目名称	获奖学生
全省职业院校技能大赛高职学生组“复杂部件数控多轴联动加工技术”一等奖	张登淳、许亮
第七届高校数字艺术设计大赛 1 等奖	白莹、于浩
第十四届全国木球锦标赛 B 组男子团体第一名	朱作庆，赵子龙，刘翔宇等
第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛 1 等奖	邱妍、李雨函
第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖	刘宗展、范兴雷、孙瑶、刘凯、刘志敏
第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖	袁熙文、姜召银、孙玺尧、李骏、张鑫浩
山东省黄炎培职业教育创新创业大赛-智能三轴印花机一等奖	杨云彬、刘岳、曹云航、王福升
山东省职业院校技能大赛一等奖	刘伟王昊
第十四届大学生体育舞蹈锦标赛全国决赛一等奖	徐家辉、房芳芳

## 2 教育改革

### 2.1 专业设置

#### 2.1.1 完善专业设置与动态调整机制，优化专业结构。

对接山东和临沂主导产业，推进品牌专业建设。物流管理和机械制造自动化专业被评为国家骨干专业，智能制造专业群立项为省级品牌专业（群），获得财政支持资金 600 万元，立项建设校级特色专业 6 个；修订专业设置与调整管理办法，新增三年制高职专业 3 个、3+2 五年制高职专业 10 个、停招三年制高职专业 2 个，专业设置如表 2-1 所示。

表 2-1 各专业大类设置专业情况表

专业大类	设置专业数	所占比例%
制造大类	7	21.21
电子信息大类	3	9.09
土建大类	6	18.18
艺术设计传媒大类	3	9.09
财经大类	8	24.24
旅游大类	1	3.03
轻纺食品大类	1	3.03
公共管理与服务	2	6.06
交通运输大类航空运输	1	3.03
教育与体育大类	1	3.03
总计	33	100

### 2.2.1 修订人才培养方案，推进学分制改革

作为山东省高职首批 14 家学分制管理试点单位之一，修订 2018 版分制人才培养方案，制订了 2019 级学分制人才培养方案。以专业内涵发展为主线，以“三平台三模块”课程体系为基础，推进“1233”人才培养改革，进一步完善思政教育体系、实践教学体系、素质教育体系和创新创业教育体系，实现课程设计模块化、课程选择超市化、课程教学任务化、课程学习自主化，加大专业课选修、互选比例，完善学分认定与置换办法，使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合，促进学生全面发展、自由成长、个性化成才。

按照新的学分制人才培养方案要求，顺利完成了 2018 级、2019 级高职各专业的学分制选课工作，为培养创新型、发展型、复合型人才提供了保障。

## 案例 4 构建“平台+模块”课程体系，推进“三全”育人

信息技术专业群深入落实立德树人根本任务，按照“全员参与、全过程、全方位”育人原则，对接信息技术职业岗位需求，准确定位人才培养目标和培养规格，重构教学模块和教学内容，构建了“平台+模块”的专业群课程体系。

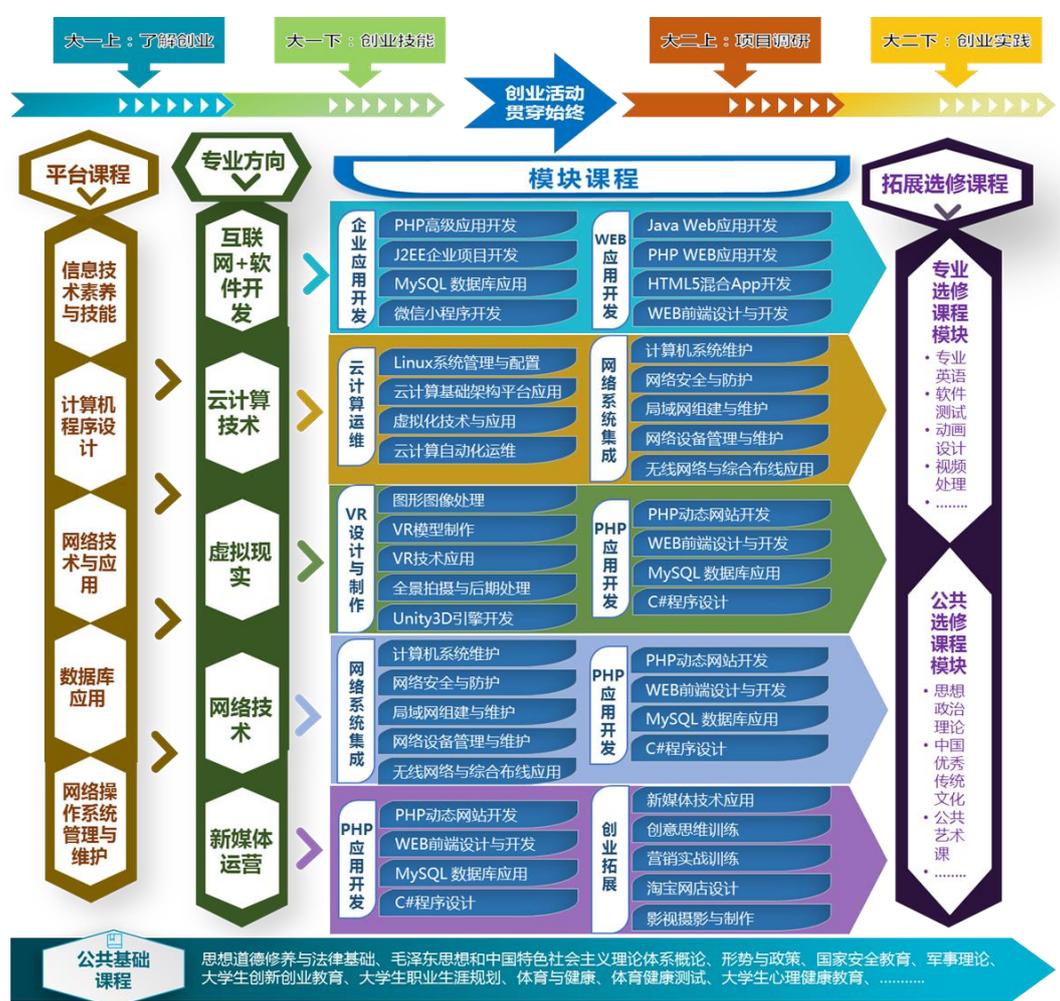


图 2-1 信息技术专业群课程体系

将“1+X”证书标准融入教学模块，将沂蒙精神、沂蒙红色文化和传统文化融入课堂。精简与岗位技能关联度不高的

内容，淡化知识的系统性和完整性，通过简单到复杂的典型工作任务实施训练，在培养学生良好专业技能素质的基础上，有效促进了学生良好职业道德和人文素养的形成，取得了明显的育人成效。获山东省一类大赛一至三等奖各一项、教育教学改革课题立项 2 项、推选 2 门省级精品资源课程、省级以上二类大赛获奖 30 余项。

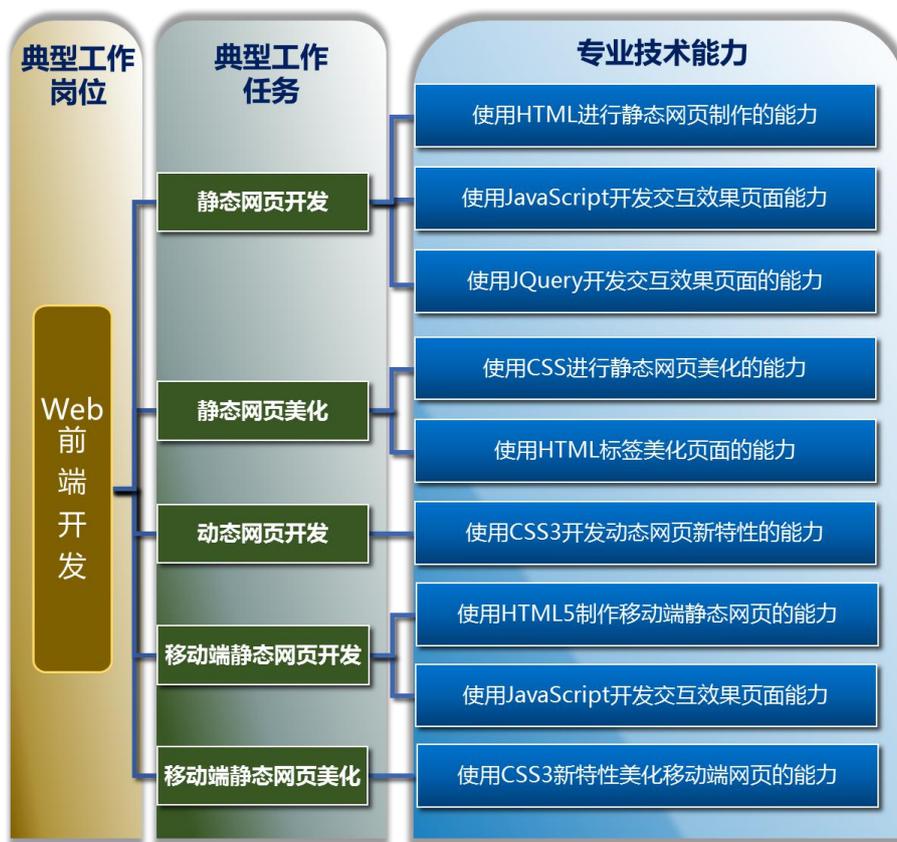


图 2-2 Web 前端设计与开发课程模块

## 2.2 教学资源

现有生均教学科研仪器设备值 11482.79 元，纸质图书 53.5 万册、纸质期刊 238 种、电子图书 15 万册、电子期刊 8127 种。2019 年教学计划内课程总数 1402 门、其中线上开

设课程数 369 门。2019 年生均校内实践教学工位数 0.86 个。

启动“人人有优课，课课有名师”活动，推进精品课程建设。制订“人人有优课，课课有名师”实施办法。2019 年立项建设校级线上线下混合课程 112 门，校企合作开发教材（活页式、新型工作手册式）20 中、精品资源共享课 30 门、精品在线课程 30 门、专业教学资源库 10 个，遴选课程负责人 20 个；推荐申报 2019 年省级精品资源共享课 10 门。

## **2.3 教学模式**

### **2.3.1 人才培养模式改革**

不断完善产教融合、工学一体的“2326”人才培养模式改革，推动部分专业从通用型人才培养向创新型、发展型、复合型人才培养转型升级，适应不同产业、行业对人才需求的特殊要求。依据不同的专业特点，针对不同的生源、不同的发展诉求，探索分方向培养、分层次培养、订单培养、复合培养、创新创业培养等人才培养方式改革。

### **2.3.2 加强赛事管理，切实做到一赛三促**

完善备赛参赛机制，扩大竞赛参与度，提高大赛影响力。重点抓好职业院校技能大赛、信息化教学比赛、青年教师教学竞赛等一类赛事，丰富校园技能文化节的内涵。2019 年度荣获国家级大赛奖项 74 个，省级大赛奖项 187 个。

### **2.3.3 推进学业考核改革，确保人才培养质量**

借鉴澳大利亚职教标准建立人才(专业)培养标准，参考

悉尼协议等国际范式推进学业考试改革，全面推行教考分离，突出过程性考核，以“学生中心、结果导向、特色教育、目标管理”为特点的人才培养模式初步形成。

### **2.3.4 现代学徒制试点**

出台了《临沂职业学院关于推进现代学徒制试点工作的实施方案》、《临沂职业学院现代学徒制试点招生与招工管理办法（试行）》、《临沂职业学院现代学徒制试点项目建设资金使用与管理办法（试行）》等9个制度。2019年，数控技术专业被评为省级现代学徒制试点专业。校级现代学徒制专业进行试点建设。

## **2.4 教师队伍**

### **2.4.1 完善教师管理制度**

修改完善《临沂职业学院青年导师制管理办法》、《临沂职业学院教师企业实践管理办法》、《关于加强和改进青年教师思想政治工作实施办法》、《临沂职业学院教师培训培养工作规程》、《临沂职业学院名师工作室管理办法》等师资建设管理办法。

### **2.4.2 加大对教师的培训力度**

2019年度先后组织了OMIX虚拟录播技术首期培训33人次；线上线下混合式教学课程建设培训91人；参加省培、国培82人次；组织专业带头人、骨干教师培训校内培训200余人次。

### 2.4.3 师德师风

制定实施《临沂职业学院师德建设标准》，完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。将师德表现作为工作考核、职称晋升、职务聘任、评先树优的重要依据，加强教师岗前培训、集中学习、实践锻炼和轮训培养，广泛开展师德典型宣传活动，集中开展失范专项治理，增强教师的责任感、使命感和职业荣誉感。

### 2.4.4 高层次人才

实施名师精培机制。按照骨干教师、院级名师、省内名师、国内知名名师增值阶梯，在职称晋升、项目申报、教研教改专项经费申报等方面对优秀教师予以优先考量，培养一批具有专业领军水平、能够传帮带的专业带头人和教学名师。学院共有山东省教学名师 1 人，省级教学团队 1 人，省级名师工作室 1 个。对工作表现突出、教学科研能力强、团结协作精神强的年青教师，入选教师发展中心培育资源库，重点扶持和培养。柔性引进博士 1 名，高技能人才 1 名。

### 2.4.5 双师培养

出台《临沂职业学院“双师型”教师认定及管理办法》、《申报 2019 年度校级教师团队的通知》等文件，组织 2019 年“双师型（双课型）”教师资格认定和教学团队遴选工作。认定 80 名教师为“双师型”教师，56 名教师为“双课型”教师，立项建设教学团队 5 个，科技创新团队 4 个，精工技

术服务团队 5 个。

## 2.5 产教融合

服务企业解决技术技能人才短缺问题、服务企业攻克技术难点、服务企业开展员工技能再提升、服务企业开发新的技术或新的产业项目；与企业合作办专业、共制订人才培养标准、招工招生、建设教师团队、建设生产性的实训基地、开发专业课程、建设专业与职业文化、提高学生就业创业能力；优先让合作企业使用学校先进装备、选用优秀毕业生。

制定了《校企合作联合育人管理办法》，遴选 2019 年校企合作十二项重点项目，确定合作专业 9 个，成立滨海迅腾艺术混合所有制二级学院，新校区 AGV 智能半圆小车生产实训基地建设稳步推进。牵头成立山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟、山东省体育舞蹈产教联盟、临沂市机器人与智能制造产教联盟、临沂市装配式建筑教育联盟、临沂现代商贸物流职业教育集团。华为认证临沂考点建设工作顺利，成功组织三场考试。举办临沂现代商贸物流职教集团 2019 年会。



图 2-3 学院举办临沂现代商贸物流职教集团 2019 年会  
案例 5 校企深度融合 打造一体化现代学徒制试点

商贸物流学院与临沂市财金大数据有限公司共建现代学徒制试点基地—京东校园馆。作为学生实习实训基地，教学场所与工作场所实行一体化配置、教学内容与工作流程实行一体化融合、职业素养与知识技能实行一体化训练，推动教学、科研、生产、创业、高职技能竞赛紧密结合，实现“校企融合，产教融合，育人活动寓于生产过程，生产实践反馈教学环节”五位一体化校企深度合作模式，提高了学生的实践能力、科研能力、职业能力和就业创业能力。



图 2-4 学生在京东校园馆实习实训

## 2.6 教学信息化

创建“一师一生一空间”，建立多维仿真微课录播室 4 个，完善网络教室（实训室）200 多间，启用校外实习实时管理系统，初步建成全覆盖的智能教学系统。新增 50 间多媒体教室及教学质量监控系统，实现信息化教学与课堂教学秩序监控。

顺利完成教务系统升级改造，新教务系统已能够顺利运转，已构建起从教学计划制定-教学任务落实-排课-选课-教学点名-调停课-评教-考试-成绩管理的完整教学运行链条，教学运行环节全部实现了“线上”，提高了教学运行的效率。

## 2.7 教学诊改

### 2.7.1 实施一体化教学，开展有效课堂建设

将有效课堂作为全面提高教学质量的关键，持续开展

“一体化教学认证”。依托教师发展中心，在拟定并对照课堂教学有效性、通用性评价标准的基础上，结合专业多元性特色，对全校所有教师的课堂教学进行全面“质量认证”，诊断问题，改进教学。以“有效”为核心，以“磨课”为重要手段，以“行动导向”为主要标志，以“学业考核”为关键环节，开展360度全方位评价，通过“立标、设计、实施、诊断、改进”的动态螺旋式优化，促进教学内容项目化、教学手段信息化、教学模式一体化、教学诊改常态化，最终实现课堂教学有效化。

### 2.7.2 开展督导式诊改

建立学院大督導體系，分三组分别对模块化教学构建和实施、有效课堂、实训实习开展诊断式督导，通过查阅资料、现场听课、对核心课程进行剖析、组织师生座谈等方式查摆问题，提高教学质量。

## 3 服务贡献

### 3.1 服务贡献表

2019年山东高职院校服务贡献情况如表3-1所示。

表3-1 临沂职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
14195	临沂职业学院	1 全日制在校生人数	人	7383	7827	
		毕业生人数	人	2528	2606	
		其中：就业人数	人	2395	2482	
		毕业生就业去向：	—	—	—	

	A类:留在当地就业人数	人	1637	1364	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	11	10	
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	1997	2388	
	D类:到500强企业就业人数	人	129	5	
2	技术服务到款额	万元	15	31.35	
	技术服务产生的经济效益	万元	15	0	提供经济效益的企业出具证明,并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	0.50	21.70	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	非学历培训服务	人日	28940	29360	
	其中: 技术技能培训服务	人日	28940	29360	
	新型职业农民培训服务	人日	0	0	
	退役军人培训服务	人日	0	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
6	非学历培训到款额	万元	230	0	
主要办学经费来源(单选):		省级( )	地市级(√)		
		行业或企业( )	其他( )		
院校举办方(单选):		公办院校(√)			
		省属公办( )	地市属公办(√)		
		县区属公办( )	国有企业公办( )		
		民办院校( )			

校内专任教师主持获奖项目 477 个, 出版论文、著作 102 篇, 在研课题 145 项, 多为纵向或院内课题, 在研课题到款而 247006 元, 培训进修 3946 天、挂职锻炼 7602 天、社会兼职 6 天, 获取专利 9 项。

### **3.2 纵向科研经费、横向技术服务到款额**

智能制造品牌专业群获批 600 万元，养老养生专业获批 200 万元，纵向科研项目获批 2 万元，横向技术到款额达 31.35 万元。

### **3.3 社会培训**

开放教育招生 9712 人、奥鹏教育招生 1700 人，共计 12000 人；农村和城市社区“两委”成员专科学历教育（今年计划招生 600 人）工作成绩位居全省首位，驾校招生 800 余人。向部队输送大学生 267 人，超额完成征兵任务。面向社会培训 29360 人次。

### **3.4 助力乡村振兴 打好脱贫攻坚**

积极争取资金 320 万元，助力乡村振兴，对接费县新庄镇管流庄村开展乡村振兴。

整合资金 210 万元，“户户通”及道路建设硬化面积约 29000 平方米；整合资金 12 万元，争取太阳能路灯照明项目，安装太阳能路灯 72 盏；申请资金 22.4 万元，改厕 280 户；投资 10 万元，建设农家书屋、文体广场等村级公共文化设施；投资 40 万元，安装太阳能光伏电站 75 千瓦，每年为村集体增收 6 万元；投资 1000 万元，引入高效生猪养殖项目，解决 30 名困难群众就业；取光伏利益链接扶贫项目，帮扶困难家庭 25 户，每年为困难家庭增收 2350 元；争取公益性岗位 30 个，每年为困难家庭增收 2000-2600 元。

### 3.5 发挥青年志愿者协会的作用，建立临沂职业学院志愿服务网络平台

积极开展各类专业志愿服务活动。学院成立了 10 余支各具特色的志愿服务分队，分赴社区、街道，积极开展了“情暖回家路”、“志愿服务社区行”、“彩绘家园”、“文明出行——守护斑马线”等多项志愿服务活动。与罗庄区共建新时代文明实践学院，先后 100 余次赴罗庄区敬老院、社区开展志愿服务。“阳光科技”家电维修志愿服务队，每个月定期在校园内以及周边社区为广大群众义务进行家电（电脑）维修；“暑期三下乡”活动中，该服务队先后到平邑县临涧镇前马槽村、罗庄区褚墩镇风渡口村、费县新庄镇管流村等地开展家电维修志愿服务，受到当地村民的一致认可；以学前教育专业为基础的“五彩童年”课业辅导志愿服务队，利用课余时间和周末为周边社区的留守儿童进行义务课业辅导，累计已达 1000 多小时；以法律服务社团为基础的法律咨询志愿服务队，为广大群众和学生提供法律咨询和法律援助 2000 多人次。



图 3-1 志愿服务临沂市特殊教育中心

### 案例 6 传承传统技艺 助力乡村振兴

临沂职业学院以开展传统文化教育为主线，以开展非物质文化遗产传承人培训为抓手，助力乡村振兴。联合 88 家职业院校、部分本科高校、非遗保护社会团体和文化产业企业，牵头成立了“山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟”。自 2017 年以来，连续三年开展山东省非物质文化遗产传承人群培训，优先从贫困户、建档立卡户、下岗职工、缺少一技之长的失业人员、能独立完成培训项目的残疾人和学

院贫困学生中确定参训学员，帮助他们掌握一技之长，带动创业就业，三年来累计培训 90 人次。剪纸学员胡孝新开办剪纸工作室，创立品牌，运用所学技艺立足社区开展扶贫帮扶工作；面塑学员潘凤乔将面塑技艺带进义务教育教学课堂，助推传统文化传承。依托产学研交流合作平台，实现资源优势互补，推动传统技艺传承，助力乡村振兴，共育新时代齐鲁工匠。



图 3-2 潘凤乔将面塑技艺带进义务教育教学课堂

## 4 政策支持与保障

### 4.1 政策落实

落实生均拨款 1.2 万元，进一步完善内部控制制度，规范财务管理。顺利完成经济开发区校区、河东区校区搬迁进驻和主校区新布局工作。投资 290 余万元对主校区及经开区校区部分基础设施进行提升改造。开展“亮窗”活动，加强

食堂管理，校园环境大幅度改善。制定出台《临沂职业学院实训室开放管理办法》《临沂职业学院耗材管理办法》。2019年山东高职教育落实政策表情况见表4-1所示。

表4-1 临沂职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
14195	临沂职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14900	12000	
			其中：年生均财政专项经费	元	4268	4320	
		2	教职员工额定编制数		人	683	644
			在岗教职员工总数		人	593	644
			其中：	专任教师总数	人	351	402
				专任教师年培训量	人日	2240	2384
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	171.61	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	478.52	466.57
		5	生均企业实习经费补贴		元	112.35	0
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	16	16
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	9364	3904
			年支付企业兼职教师课酬		元	2911600	6412000
			其中：财政专项补贴		元	—	—

## 4.2 全面提高治理能力和治理水平

### 4.2.1 制（修）订完善学校规章制度

明确各部门各岗位工作职责，制定工作标准，健全依法治校、管理育人制度体系，营造科学规范、管理到位、风清气正的育人环境。

#### **4.2.2 建立健全干部职工考核评价、激励监督机制**

加强工作考核，将考核结果作为干部职工年度考核、职称晋升、职务聘任、评先树优的重要依据。

#### **4.3 信息化建设**

2019年进一步加强信息化制度建设，投入900万元完成新建校区基础网络建设与信息化教学环境建设，实现三校区光纤网络互联互通。学校总出口带宽至8G，实现校园有线无线网络全覆盖。建立了统一的虚拟化计算平台和数据中心，已开通60余台虚拟主机。搭建了学校统一身份认证平台、统一信息门户、统一数据共享中心，建设了学校统一信息标准，对校内20个业务系统进行了数据集成与对接，实现了各应用系统数据互联互通。上线OA办公系统、财务内控系统、收费系统、招生系统等管理业务系统，升级一卡通系统，实现了与图书系统的对接全面支持电子校园卡消费与图书借阅。建立1个国家级虚拟仿真教学中心，建设微课录播室2个、智慧教室1个，完善网络教室（实训室）200多间，全面启用教学监控系统。完善校园数字化建设、开通图书馆微信公众号。

#### **4.4 经费投入**

市政府投入1.76亿元，保障学院教育教学工作有序开展。健全四级资助认定工作机制，坚持资助育人导向，建立家庭经济困难学生档案，共资助学生1560余人，资助金额

388.83 余万元。其中，发放春季国家助学金 185.4 万元；建档立卡家庭经济困难学生免除学费 145 人，免学费金额 70.54 万元；服兵役学生学费补偿、减免共计 120 人，减免学费金额共计 111.54 万元；勤工助学补助 11 万余元；办理生源地助学贷款 610 人，缓交学费 366.55 万元；为学生购买实习责任保险 15.35 余万元；走访困难学生家庭 60 个，发放慰问金及物品 6 万余元，学生资助服务水平不断提升。

## 5 国际交流与合作

### 5.1 国际影响表

2019 年山东高职院校国际影响如表 3-1 所示。

表 5-1 临沂职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
14195	临沂职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	509	0	—
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	

	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

## 5.2 中外合作办学

临沂职业学院与美国南犹他大学合作举办会计专业专科教育项目，我院学生专科毕业赴美学习一年，成绩合格，获得南犹他大学本科毕业证和学士学位；与日本丸和举办商贸物流海外订单班；与日本横滨市福祉事业经营者签订养老养生合作办学协议。

## 5.3 赴台湾地区学习交流

选派 11 名教师赴台湾进行为期 322 天、11 名学生为期一学期的学习培训，提升了职教理念，拓展了职教视野。



图 5-1 师生赴台湾学习交流

## 6 面临机遇和挑战

一是学校自身管理治理能力有待提升。

以内涵发展为本的体制机制创新、一流专业建设、技术技能积累与社会服务、等方面，是改革与发展的重点和难点，对学校自身管理能力构成挑战。应对这一挑战，需要学校治理在政策支持、目标引领和经费扶持下不断实现突破和创新。

## **二是国际交流合作不充分。**

现阶段国际交流与合作还处在起步阶段，未能深入开展职业教育；现有的国际交流与合作模式较为单一，跨境合作信息较少，对国外院校的教学水平、师资、优秀专业等情况不够了解，不能充分合理的建立国际交流与合作模式。

## **三是教育信息化有待进一步提升。**

院校整体规划与持续实施的能力欠缺，造成信息化资源孤立于教学活动，且应用化水平较低，不能很好的激发学生学习的积极性。

面对挑战，学校将积极贯彻党和国家关于教育特别是职业教育振兴和发展的政策方针，坚定走内涵发展道路，统筹推进各项办学事业，锐意改革进取，为把学校建成优质高等院校，为不断提升高等职业教育质量而不懈奋斗。

## 附件

### 附件 1 临沂职业学院计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
14195	临沂 职业 学院	1 就业率	%	92.76	95.24
		2 月收入	元	2990.69	2908.93
		3 理工农医类专业相关度	%	95	92.75
		4 母校满意度	%	98.66	98.76
		5 自主创业比例	%	0.07	0.32
		6 雇主满意度	%	95.52	99.62
		7 毕业三年职位晋升比例	%	46.35	72.36

### 附件 2 临沂职业学院学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
14195	临沂职业学院	1	全日制在校生人数		人	3090	2512		
		教书育人满意度		—					
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	360	260		
				满意度	%	96.38	95.52		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	200	160		
				满意度	%	98.20	98.50		
		课程教学满意度		—					
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	20		
				满意度	%	99.26	99.10		
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	145	80		
				满意度	%	98.65	98.23		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	150	75		
				满意度	%	99.12	99.08		
		管理和服务工作满意度		—					
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2580	2354		
				满意度	%	98.30	98.20		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	320	310		
				满意度	%	98.78	98.52		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1580	1560			
			满意度	%	97.20	97.10			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	46800	76800		
		学生社团参与度		—					
		(1)	学生社团数		个	46	46		
			其中：科技社团数		个	3	3		
6	(2)	参与各社团的学生人数		人	音乐协会	33	音乐协会	37	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动
					舞蹈协会	45	舞蹈协会	40	
					三国棋社	25	三国棋社	20	
					致新电影协会	21	致新电影协会	19	
					乒乓球协会	19	乒乓球协会	16	
					青年志愿者协会	78	青年志愿者协会	72	
					校园之声广播站	32	校园之声广播站	28	

					计算机协会	50	计算机协会	48	的人数，须逐一列出。
					沂蒙红色之韵社团	50	沂蒙红色之韵社团	40	
					爱心公益协会	39	爱心公益协会	31	
					绿色环保协会	31	绿色环保协会	39	
					读书协会	40	读书协会	25	
					法律援助中心	33	法律援助中心	37	
					就业创业协会	38	就业创业协会	32	
					科技创业（电器维修）社	28	科技创业（电器维修）社	22	
					轮滑社	21	轮滑社	19	
					机电工程学院青协分队	36	机电工程学院青协分队	34	
					建筑工程学院青协分队	21	建筑工程学院青协分队	19	
					商贸物流学院青协分队	28	商贸物流学院青协分队	22	
					现代服务学院青协分队	41	现代服务学院青协分队	39	
					旅游爱好者协会	30	旅游爱好者协会	25	
					花缘巧手协会	30	花缘巧手协会	32	
					手工陶艺协会	44	手工陶艺协会	46	
					心理健康协会	23	心理健康协会	22	
					职场形象训练协会	35	职场形象训练协会	25	
					大学生记者团	31	大学生记者团	29	
					翰墨文学社	9	翰墨文学社	11	
					摄影协会	19	摄影协会	21	

					追风骑行社	17	追风骑行社	19
					雅鸣汉学社	45	雅鸣汉学社	40
					职业生涯规划社团	22	职业生涯规划社团	23
					动漫社	39	动漫社	41
					新媒体社团	25	新媒体社团	30
					青年法学社	28	青年法学社	32
					沙盘游戏社	22	沙盘游戏社	23
					外语协会	39	外语协会	40
					手工皮艺坊	35	手工皮艺坊	20
					篮球社	24	篮球社	26
					木球协会	19	木球协会	21
					排球社	22	排球社	18
					羽毛球协会	38	羽毛球协会	37
					中医养生社	36	中医养生社	34
					“EW”滑板社	30	“EW”滑板社	35
			其中：科技社团学生人数	人	“会计书写”社团	40	“会计书写”社团	32
					建筑结构模型创作协会	21	建筑结构模型创作协会	24
					建筑与模型协会	26	建筑与模型协会	20

### 附件 3 临沂职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14195	临沂职业学院	1	生师比	—	16.94	16.96	
		2	双师素质专任教师比例	%	67.52	64.18	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.21	22.64	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10939.50	11482.79	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.12	17.85	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91	0.86	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
			教学计划内课程总数	门	675	956	
		8	其中：	线上开设课程数	门	197	219
				线上课程课均学生数	人	92	101
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

附件 4 临沂职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
14195	临沂职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	509	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			



附件 6 临沂职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
14195	临沂职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14900	18247.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	4268	4320	
		2	教职员工额定编制数	人	683	644	
			在岗教职员工总数	人	593	644	
			其中：	专任教师总数	人	351	402
				专任教师年培训量	人日	2240	2384
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	171.61	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	478.52	466.57	
		5	生均企业实习经费补贴	元	112.35	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	9364	3904	
			年支付企业兼职教师课酬	元	2911600	6412000	
			其中：财政专项补贴	元	—	—	