



青海高等职业技术学院
QINGHAI HIGHER VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告（2020）

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 青海高等职业技术学院 质量年度报告（2020）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此说明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘生荣

2019年12月30日

目录

一、学院基本情况	1
(一) 学院概况	1
(二) 准确把握办学定位，突出人才培养针对性	4
(三) 办学理念先进，发展思路清晰	5
(四) 合理设置机构，专业建设具有特色	6
二、办学基本信息	7
(一) 党建情况	7
(二) 经费情况	8
1. 经费投入	9
2. 经费支出	9
(三) 办学条件	9
(四) 师资队伍	10
(五) 生源情况	11
1. 招生情况	11
2. 招生专业生源情况	12
三、2019 年度主要工作	13
(一) 加强党建思政工作，营造良好的发展氛围。	13
(二) 扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动。	15
(三) 牢固树立教育教学中心地位不动摇	16
(四) 师资队伍建设进一步加强	17
(五) 安全维稳工作紧抓不放	18
(六) 招生就业工作圆满完成	19
(七) 强化学生管理，丰富校园文化	19
(八) 开展庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨建院 5 周年系列活动	19
(九) 体育运动再创佳绩	20
(十) 校企合作有了新突破	20
(十一) 充分发挥图书馆第二课堂作用	20
(十二) 科研工作成效显著	20
(十三) 海东中职工作取得新进展	21
四、人才培养过程	22
(一) 优化人才培养方案	22
(二) 教学质量监控体系建设	23
(三) 技能大赛	24
(四) 技能大赛	24
1. 教学系部设置	25
2. 专业设置	25
3. 课程结构、类型、及数量	28
4. 实训室建设	28
5. 学生实习情况	30
(五) 学生活动	30
1. 把握方向，围绕大局，扎扎实实推进思想政治教育工作有序开展	30
2. 服务学生，立足本职，扎扎实实推进服务青年成长成才工作有序开展	32
(六) 学生服务	32

1.理顺体制，完善机制，提高学生服务管理质量.....	34
2.推进规范化、精细化的资助育人服务工作.....	35
五、人才培养质量.....	35
六、社会服务与贡献.....	37
（一）整合学院自身各种资源，优化合作条件.....	37
（二）提供人才保障.....	37
（三）主动融入到当地产业转型升级，分担政府重任.....	37
（四）开展技能鉴定与培训服务.....	38
七、存在的主要思路及未来工作思路.....	38
（一）存在的主要问题.....	38
（二）未来工作思路.....	39
附件.....	42
表 1.....	42
表 2.....	43
表 3.....	44
表 4.....	45
表 5.....	46
表 6.....	47
内容真实性责任声明.....	48

高等职业教育质量年度报告（2020）

一、学院基本情况

（一）学院概况

青海高等职业技术学院是2014年1月经青海省人民政府批准成立的一所综合性、全日制公办普通高等职业院校，隶属于海东市领导。学院的成立结束了海东市没有高等教育机构的历史。

2018年4月市委市政府决定整合原乐都、平安区职业技术学校资源，成立海东市中等职业技术学校，并整体迁入学院本部办学，实现资源共享，全面提升办学实力；今年经批准在原乐都广播电视大学的基础上，海东广播电视大学在学院挂牌办学，形成了既有中等职业技术教育，又有高等职业技术教育和本科教育的办学格局。

学院坐落在海东市行政中心所在地，区位优势独特，地理位置优越，历史悠久，人杰地灵，人文荟萃，全社会崇尚教育、重视科技、文化积淀厚重，具有“彩陶故里”、“蔬菜瓜果之乡”美称的乐都区。随着国家“一带一路”、海东撤地建市、兰西经济区建设等重大战略的实施，特别是青海东部城市群建设和海东市产业结构调整的不断加快，现代特色产业体系和新型工业走廊的初具规模，为学院未来发展提供了广阔空间。

学院占地面积618.58亩，校舍建筑面积18.54万平方米，固定资产近7亿元。学院牢固树立教学工作的中心地位，

高度重视实验实训室建设工作，国家和省市投资 2.5 亿元，建设实验实训室。市委市政府投入 1 亿多元资金建成省内一流，拥有纸质图书 70 万册，电子图书 7 万册的海东市暨青海高等职业技术学院图书馆，填补了海东文教史上的空白。

学院面向青海、甘肃、陕西和宁夏等西北地区招生，现有各类全日制中、高职和电大在校生近 5000 人，2018 年，我院首届毕业生就业率达 94.5%，2019 年我院 856 名毕业生完成学业顺利毕业，初次就业率达到 95.3%。

学院的发展得到海东市委、市政府的高度重视，支持学院师资队伍建设，不断加大引进高层次人才力度，为学院形成以研究生和“双师型”教师为主的骨干教师队伍奠定了基础。学院现有在编教职工 283 人，有副高以上职称教师 55 人，入选第二批青海省“高端创新人才千人计划”拔尖人才 2 人。高职教师中具有研究生以上学历 74 人，占高职部教师总数的 48.4%。主编或参与编写教材 15 部。获得 2017 年青海省职业院校信息化教学大赛一等奖 3 项，青海省大学生电子设计竞赛高职组一等奖 1 项。2019 年 5 月在第 21 届 CUBA 中国大学生篮球联赛（西北赛区）中我院男子篮球队获得西北赛区第四名，并以西北赛区四强的身份挺进全国十六强；我院学子在 2019 年青海省第二届大学生异程公路接力赛暨迷你马拉松邀请赛中获得异程公路接力第一名的好成绩。

学院坚持“思政工作无处不在”的理念，贯彻落实全国高校党建、思政工作会议精神，大力加强思政理论课教学，坚持校领导上讲台，开展“四爱三有”教育活动和民族团结

进步先进学校创建活动，投入资金进行校园文化活动，环境育人的作用不断凸显。学院文化体育设施较为齐全，已建成大学生活动中心、室外篮球场、网球场，田径运动场正在建设中。

学院实行院、系两级管理体制，现设有财经商贸系、现代服务系、教育系、农业与资源环境系、机电工程系等五系及公共教学部、思想政治理论教研部、体育教学部等三个教学部。高职开设有物流管理、材料成型与控制技术、农产品加工与质量检测、学前教育、旅游管理等 17 个专业，其中材料成型与控制技术为国家创新发展计划骨干建设专业，物流管理、商务管理专业为省级优势特色专业。中职学校开设有学前教育、理发美容等 11 个专业。

学院建立了较为完善的学生资助奖励体系。以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学院奖学金、学院补助金、开设勤工助学岗位等资助形式，全方位关注品学兼优、家境困难的学生，确保学生按时按地完成学业。

学院建立中高职贯通和专本连读渠道。积极创新招生方式，进一步加大与海东市各县区属中职学校开办专业的统筹建设，提高中职学校的对口招生比例。同时，大力推进专本连读的衔接工作，已与省内青海广播电视大学等本科院校签订合作协议，对接专升本工作，畅通了中高职学生多样化成长成才渠道。

学院积极开展“认娘家、寻婆家、走亲戚”工作，探索

和实践校政、校企和校校合作的办学模式，实现企业、学院的多方互利共赢。紧紧依托行业和区域主导产业，与海东工业园区管委会及所属企业、比亚迪股份有限公司、国家电子商务示范基地等 40 多家管理部门和企业签订校企合作协议，建立长期稳定的合作关系。与无锡市惠山区、梁溪区人力资源和社会保障局等部门签订校政合作协议，积极落实省教育厅、海东市与四川成都、江苏无锡等地达成的共识，并和成都工贸职业技术学院、无锡职业技术学院、无锡城市职业技术学院等高职院校签订对口帮扶协议，建立良好的合作帮扶关系，在相关专业建设、人才培养、干部挂职、教师培训和资格考证等方面，进行深度合作，不断创新校政、校企、校校合作办学的机制。

目前，学院正在紧紧围绕区域经济社会发展需要，秉承“厚德尚能”的校训，坚持“质量立校，人才强校，特色兴校”的办学理念，坚持把学院办成“学生喜欢，家长信赖，教师乐教，企业看好，市场关注，社会认可，人民满意，党和国家放心的学校”的办学愿景，为实现“依法治校、从严执教、民主管理、‘三全育人’，建设特色鲜明的合格职业院校”的近期发展目标而努力。

（二）准确把握办学定位，突出人才培养针对性

为了突出内涵建设的创新，学院以改革创新为动力、以内涵建设为核心；以提高质量为根本，以产学结合为主线；以教学建设为重点，以学生就业为关键；以文化建设为灵魂，以科学管理为抓手。学院在办学层次定位上，以专科层次高

等职业教育为主，培养高素质技术技能人才。在专业规格定位上，以职业岗位（群）标准为依据，制定高职教育人才培养方案，并通过持续不断的教育教学改革促实践、抓落实；在培养目标定位上，为生产、建设、服务和管理第一线培养技术技能人才；在专业课程设置定位上，以大众化教育与市场人才需要、职业岗位（群）能力需要以及专门人才质量规格为依据，参照最新岗位标准、工艺流程以及新技术、新成果，确定课程标准；在人才培养模式定位上，实施工学结合、校企合作的人才培养模式，以“双师”促“双证”，突出培养学生的职业道德和职业技能。

（三）办学理念先进，发展思路清晰

学院秉承“厚德尚能”的校训，始终坚持服务地方经济发展，以能力为本位，以就业为导向，培养有道德、有文化、有技术的高素质技能人才”为办学宗旨。紧紧围绕“依法治校、从严执教、民主管理、‘三全’育人，建设特色鲜明的合格职业院校”的近期发展目标。

“十三五”期间，学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为动力，积极适应我省经济社会发展对高素质劳动者和高技能人才的需要，主动服务产业升级、经济结构调整、发展方式转变，注重教育质量，就业质量，强化内部管理，深化产教融合、校企合作、工学结合，提升服务水平，把学院打造成一所为全省工业化、信息化、城镇化、农业现代化建设培养高素质技术技能人才的综合型高等职业技术学院。

（四）合理设置机构，专业建设具有特色

学院进一步深化治理结构，坚持党委领导下的院长负责制，明确院党委、学院行政领导的办学职责、权利与义务，充分发挥专家、学者在办学中的作用；依据市场需求，积极调整专业结构，初步形成与市场 and 产业链对接的、具有学院自身办学优势和特色的系部结构；进一步优化教师队伍和管理队伍结构，强化人才队伍建设，着力在队伍的学历及学缘结构、职称结构、能力结构、“双师”结构等改善上下功夫；根据有利于专业和系部建设、便于管理的原则，适时调整教学系的结构和职责。

强化内部管理。根据需要逐步建立责、权、利相统一管理运行机制，强化部门职能；进一步强化管理，明确各类人员职责，建立健全考核评价和奖惩机制，改革收入分配制度，逐步实行优质优酬，充分调动广大教职工的积极性；强化教学和学生管理，规范教学过程和学生日常管理，保障正常的教学和生活秩序；加强财务管理，提高资金使用效能，确保教学和日常工作开支；进一步完善各项内部管理制度，为教学、管理、发展和提高学院的育人水平提供科学、规范的制度保障。

狠抓教学质量。抓教学质量核心是要以具有针对社会需求的专业设置、工学结合的人才培养方案和课程设计、优良的培养模式和运行机制及制度保障、以及良好的师资队伍和必需的实验实训条件支撑等要素建设为抓手。与此同时，还要强化内部管理、做好学生思想政治工作、毕业生就业工作、

各种教学设施建设、校园文化建设等工作，促进全面提高人才培养质量。

二、办学基本信息

（一）党建情况

按照党的十九大提出的新时期党的建设总要求，毫不动摇坚持和加强党对教育工作的领导，2019年我院严格按照省教育厅、市委对党建工作总体要求，扎实开展第二个“支部建设年”活动，着力加强党的思想、组织、作风、反腐和制度建设，各项工作取得了新成绩。一是注重的那个党员思想政治理论学习，提高政治理论水平。利用“三会一课”、中心组扩大会议、支部活动等多种形式，加强对党员的思想教育。二是召开一届四次党委扩大会议，全面部署2019年党建工作，先后引发了《2019年青海高等职业技术学院党建工作要点》、《关于在全院知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动实施方案》、《关于开展学院党建工作”大学习、大对标、大提升“活动的通知》、《中共青海高等职业技术学院委员会”四重一大“事项集体决策制度》、《青海高等职业技术学院教师党支部书记”双带头人“培育工程实施方案》、《青海高等职业技术学院组织“对标争先”建设计划实施方案》、《转发中共青海省委“两学一做”学习教育领导》、《关于继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化的通知》《中共青海高等职业技术学院委员会开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》等文件，进一步强化党的建设。三是全面落实党委书记管党治党第一责任人责任，召开党支部书记抓党建工作述职评议会，各支部书记对一年以来

的党建工作进行了述职，院领导有的放矢地进行了指导评议，并对学院的党建工作提出了新的更高要求。**四是**根据扎实开展第三个“支部建设年”活动要求，推进党支部规范化建设，根据学院各处室人员变动情况，及时调整了 16 个支部的组成人员，任命了各支部书记、组织委员、宣传委员；逐步落实了“三会一课”民族评议党员等多项制度。**五是**各党支部书记在“七一”赴井冈山参加专题教学活动，**六是**开展“不忘初心，牢记使命”学习教育专题学习讨论、领导干部带头上讲台讲党课、专题组织生活会、民主评议党员和立足岗位做贡献 5 个规定动作，全体党员的党性意识和履行党员的权利和义务、做合格党员的自觉性不断增强。**七是**组织各支部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、集中整治形式主义、官僚主义等教育活动，增强党组织的凝聚力和战斗力。**八是**为各支部、班级订阅党报刊和专业杂志 400 多种，订购资金达 10.89 万元。**九是**坚持每年“七一”、“”两节“期间对老党员、困难党员的慰问活动，让困难党员、老党员始终感受到党的关心和温暖。

（二）经费情况

1. 经费投入

2019 年度学校经费收入总额 275,343,856.54 元，其中工资性指标 5023.3 万元（见结构图）。

经费来源	金额（元）	合计（元）
财政补助收入	251,263,006.54	
中央地方专项		

学费收入	12,499,850	
其它收入	11,581,000	
合计	275,343,856.54	

图表 2-1-1 2019 年学院经费收入表

■ 财政补助收入 ■ 中央地方专项 ■ 学费收入 ■ 其它收入

图 2-1-2 学院经费收入结构图

2. 经费支出

本年度学校经费支出总额 137,669,545.9 元（见结构图）。

经费支出类别	金额（元）	合计（元）
基础设施	7805630	
设备购置	40061521.66	
教改及研究	490000	
师资建设	502000	
教学经费	2724685	
其它	126147230.9	
合计	137669545.9	

图表 2-1-3 2019 年学院经费支出表

■ 基础设施 ■ 设备购置 ■ 教改及研究 ■ 师资建设 ■ 教学经费 ■ 其它

（三）办学条件

图表 2-2-1 学院办学条件一览表

序号	项目名称	数量
1	校园占地面积（亩）	618.58
2	学院总建筑面积（平方米）	186000.83
3	教学及辅助用房（平方米）	80305.58
4	学生宿舍（平方米）	55871.68
5	大学生活动中心（平方米）	4695
6	食堂及后勤附属用房（平方米）	10508.57
7	图书馆（平方米）	14100
8	体育馆、游泳馆等（平方米）	20520
8	计算机（台）	369
9	固定资产总值（万元）	16188.7
10	其中：教学仪器设备资产值（万元）	9568.9
11	图书（万册）	70
12	生师比	18:1

（四）师资队伍

学院现有在编教职工 274 人，其中，高职部 154 名，中职部 119 名。有副高以上职称教师 55 人，有 2 位老师入选青海省“高端创新人才千人计划”培养人才，教师中具有研究生及副高以上学历 77 人，占高职部教师总数的 50.0%。海东市引进人才 8 人，引进省外教师 68 人，占高职教师总数的 44.2%，省外教师中研究生以上学历 42 人，占省外教师总数的 61.8%。

2019 年，我院积极争取调来三位老师，壮大了机电工程系、网络与现代教育中心、财务会计师资队伍，保证了师资

队伍的数量与办学规模相适应。2019 年学院进一步加强了教师专业技能培训、教学能力培训等各类培训，提高了教师的整体素质。

为我院教师教育教学及专业技术能力等各方面能力的提高，2019 年共派出 33 批次，50 人次参加有关普通话训练、田径锦标赛、教学能力提升、社会工作、党支部书记、思想宣传等方面的培训。与此同时，我院通过网络培训等形式，进行了 280 人次的培训，提高了学院教师整体素质及意识。

2019 年暑期，学院机电工程系为了解行业标准，特别邀请了各高职院校机械制造类专家，在我院开展了 2019 年度机械制造类专职委员会（扩大）工作会议，对我院机电工程系教师进行了行业准则方面的讲座，参与 100 多人次。

2019 年选派 3 名青年教师分别去西宁市食品药品检验检测中心、青海汉尧农产品有限公司和西宁市城中区爱尚幼儿园进行企业实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。

（五）生源情况

1. 招生情况

由于国家招生政策的调整，学院广大教职工积极宣传，学院 2019 年招生再创新高，招生人数达到 1400 名。2019 年招录率、报到率情况统计见表 1。

表 1 2019 年招录率、报到率情况统计表

年份	招生计划	实际录取	录取率	实际报到	报到率	五年制报到数	合计
2019	1400	1367	97.64%	1196	87.49%	97	1196

（一）高职统招报到情况

专业	计划人数	录取人数	报到人数	未报到人数	报到率
材料成型与控制技术（转段）	28	28	28	0	100.00%
互联网金融	70	70	63	7	90.00%
环境监测与控制技术	78	78	71	7	91.03%
机械制造与自动化（转段）	28	28	28	0	100.00%
机械制造与自动化	67	67	50	17	74.63%
老年服务与管理	75	75	69	6	92.00%
旅游管理	85	74	65	9	87.84%
绿色食品生产与检验	66	66	58	8	87.88%
酿酒技术	60	60	48	12	80.00%
农产品加工与质量检测	67	67	58	9	86.57%
烹调工艺与营养	51	47	41	6	87.23%
汽车检测与维修技术	79	79	61	18	77.22%
商务管理	80	80	71	9	88.75%
社区管理与服务	75	75	71	4	94.67%
物流管理	80	88	65	23	73.86%
学前教育	120	127	114	13	89.76%
应用电子技术（转段）	28	28	28	0	100.00%
应用电子技术	63	63	56	7	88.89%
合计	1200	1200	1045	155	87.08%

（二）高职扩招报到情况

专业	计划人	录取人	报到人	未报到人	报到率	备注
----	-----	-----	-----	------	-----	----

	数	数	数	数		
材料成型与控制技术	50	16	14	2	87.50%	第一阶段
烹调工艺与营养	50	2	1	1	50.00%	第一阶段
材料成型与控制技术	34	7	5	2	71.43%	第二阶段
互联网金融	10	11	8	3	72.73%	第二阶段
机械制造与自动化	20	1	1	0	100.00%	第二阶段
绿色食品生产与检验	20	8	6	2	75.00%	第二阶段
烹调工艺与营养	48	9	7	2	77.78%	第二阶段
汽车检测与维修技术	20	6	3	3	50.00%	第二阶段
物流管理	20	4	4	0	100.00%	第二阶段
材料成型与控制技术	30	5				第三阶段
烹调工艺与营养	30	2				第三阶段

备注：第三阶段扩招计划于 2020 年月份入学

（三）五年一贯制报到情况

专业	计划人数	录取人数	报到人数	未报到人数	报到率
学前教育	100	100	97	3	97.00%

三、2019 年度主要工作

2019 年，在委省政府的关心关怀和省教育厅的悉心指导下，在市委、市政府的正确领导下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会、全国教育大会、全省教育大会精神，紧紧围绕学院党委提出的“一优两高三提升”工作目标，秉承“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，迎难而上、扎实工作，坚持把学院办成“学生喜欢、家长信赖、教师乐教、企业看好、行业关注、社会认可、党和人民放心的学校”的办学愿景，紧紧围绕“依法治校、从严执教、民主管理、‘三全育人’，建设特色鲜明的合格职业院校”的近期发展目标。各部门积极工作，齐心协力、同心同德、攻坚克难、开拓进取，努力提高学院的办学水平和能力，较好的完成了全年工作目标。

（一）加强党建思政工作，营造良好的发展氛围。一是学院认真组织开展学习宣传、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届三中、四中全会精神，2019 年共组织了 16 次党委中心组集中学习，着力推进“不忘初心 牢记使命”主题教育活动开展；二是学院组织召开

了中共青海高等职业技术学院委员会一届四次全会及中共青海高等职业技术学院委员会 2019 年党建思政工作会议；**三**是以庆祝中华人民共和国成立 70 周年及青海解放 70 周年活动系列活动为载体，积极组织全体党员干部和教职工参加海东“万人在线”“学习强国”“青海干部网络学院”等网上学习，做到线上线下学习齐头并进，并将线上线下学习成果用来指导谋划学院的改革和发展，破解学院发展中遇到的难题；**四**是开展了纪念建党 98 周年系列活动。通过组织升国旗及入党宣誓、重温入党誓词、走访慰问老党员和困难党员、专题学习习近平新时代中国特色社会主义思想、“庆祝建党 98 周年喜迎建国 70 周年”大型文艺演出、廉政文化作品展播、“选树先进典型，展示党建风采”评优创建、领导干部上专题党课、组织党支部书记赴井冈山实地参观学习培训等八项专题活动，继承和发扬党的优良传统和作风，进一步提高了各级党组织的凝聚力、号召力和战斗力，增强广大党员的荣誉感和责任感；**五**是学院高度重视思政工作，2019 年，学院多次邀请青海省高校特聘教授来院给师生作讲座，院领导上讲台对全院师生开展习近平新时代中国特色社会主义思想系列讲座；**六**是认真组织学习宣传贯彻十九届四中全会精神，并安排专题宣讲，通过召开党委中心组扩大会、观看专题录像课程等方式及时学习传达十九届四中全会精神。

（二）扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动。

“不忘初心 牢记使命”主题教育活动开展以来，班子成员

带头领学。进一步完善了领导干部学习制度、中心组学习制度、教师学习制度，采取集中学习、领导领学、自学、听特聘教授专家讲座、观看红色影片等多种方式，着力拓宽理论学习的广度和深度。**一是**抓实重点学。学院领导班子按要求开展了为期7天的集中学习，随后，领导班子成员以普通党员身份参加了支部学习。目前，各支部组织集中学习17次，参加学习人数2090多人次，确保了学习全面、深入；积极组织学院各支部书记参加专题讲座、“周末学习班”，抓好重点对象的学习教育工作不放松；**二是**落实全面学。将“不忘初心、牢记使命”主题教育作为支部重要学习内容，要求落实学习任务，严格学习过程。利用每周三下午党团活动时间和周一、周四晚上的时间，开设了“学习班”、“夜读班”，进行主题教育专题学习；**三是**营造氛围学。在学院官网、微信平台、宣传橱窗等开设了主题教育专栏，结合“学习强国”平台，营造了良好的学习教育氛围；**四是**每一阶段集中学习结束后，院党委率先开展专题研讨，按照市委第六巡回指导组的安排，先后开展了四次专题研讨，班子成员结合中心工作谈体会，对照党章党规找差距，进行了重点发言，并根据研讨主题，检视问题，列出清单，对照自身存在的问题，确定了整改措施及整改时限。同时，针对市委第三巡察组巡查中发现的院领导租房问题、私车公用、财务管理混乱等问题进行了彻底全面的整改；**五是**扎实开展多种多样学习教育活动，将主题教育贯穿于各类活动中，如将主题教育贯穿于《我和我的祖国》微视频录制、新生军训、万人升国旗仪式等各

类活动中，让全体师生学理论、受教育；**六**是在全院范围内开展“八个一百”教育活动，进一步提升主题教育的覆盖面和实效性；**七**是学院制定了主题教育调研方案，针对学院党建、思政、宣传、教学、干部队伍、财务、安全、后勤服务等方面存在的问题，确定了 10 个方面的调研主题，并成立了五个专门的工作组进行走访和调研，深入各系部和处室，着力解决学院管理、教学、服务等方面存在的问题。对于检视出的问题，做到“刀刃向内”，把‘改’字贯穿主题教育始终，积极做到主动剑指顽瘴痼疾，立行立改。

（三）牢固树立教育教学中心地位不动摇。一是规范教学运行工作，定时开好期初教学检查反馈大会、期中教学检查总结大会、期末备考会等，保障教育教学秩序运行良好；**二**是规范推进院级督导工作的开展，院级督导组分三组不定时随时进课堂听课，本年度，学院组织院级督导组完成了所有任课教师的听课、评课任务；**三**是规范并积极组织各系部开展了学生院级技能大赛、省级技能大赛及国家级技能大赛的赛事，组织并圆满完成了 2019 年首届教师教学基本功展示大赛；**四**是本年度已全部完成了 17 个专业人才培养方案的优化，规范全院课程设置、全面规范教务系统的应用，规范教师教学课时量统计工作；**五**是组织完成了 2019 年单考单招、英语 A、B 级考试、普通话水平测试、2019 年度全国会计专业技术初级资格考试等国家级考试；**六**是学院机电工程系学生许虎、朱莹、李娜等 12 组队员参加了由教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会和中国人工智能学

会联合主办的“第二十一届中国机器人及人工智能大赛”中“智能养老机器人服务赛”、“无人驾驶竞速赛”、“深度学习竞速赛”等3个赛项，经过两天一夜的奋战，取得一等奖一项、二等奖两项、三等奖两项的佳绩。

（四）师资队伍建设和进一步加强。一是按省市有关岗位设置的文件要求，学院完成了事业单位岗位设置管理工作，现已初步完成了高职148名教师、中职55名教师的岗位聘任及变动工作；二是进一步完善和规范专业技术职务评聘工作的运行机制，加强我院专业技术职务评聘工作的科学化、规范化、制度化建设，充分发挥职称评定的积极作用，出台了《青海高等职业技术学院专业技术职务资格评审管理办法（试行）》、《青海高等职业技术学院职称评聘量化考核办法（试行）》、《青海高等职业技术学院专业技术职务任职资格评审委员会章程（试行）》等制度文件；三是为了稳定教师队伍，提高教职员工的积极性，向海东市委市政府及市人才办请示、沟通解决了我院2017年招聘的22名具有副高级及以上职称和研究生及以上学历人员享受海东市人才引进待遇问题，争取到了每人每年3万元的生活补助；四是进一步加强师资培训力度，2019年，学院共组织教职工培训50余次，外出培训人员60余人，并开展了关于“高校青年教师专题网络培训班”、“深化师德师风建设培养造就新时代高素质教师队伍”的网络培训班，为期3个月，共计60人。

（五）安全维稳工作紧抓不放。我院坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以事故防范为中心、德育教

育为重点、政策法规为导向、严格管理为手段，积极构建规范、高效的安全教育管理机制。一是分别签订了学院领导和相关处室、系部的平安建设目标责任书、安全维稳目标责任书和消防安全目标责任书；二是每月定期召开一次安全维稳工作会议，总结布置安全工作，并指定专人检查落实安全工作；三是进行定期检查，2019年，学院联合城南派出所，学生工作部、团委、保安公司、学生会等部门对学院的男女生公寓进行了管制刀具、违规使用大功率用电器等危险物品进行了大检查；四是进一步规范学院门卫登记制度，外来人员进入校园，一律进行登记，对运出校园的学院物资，进行清查、登记，同时，对外出的学生进行查询登记，加强对各栋教学楼的巡逻工作，确保校园安全；五是规范值班制度，学院施行24小时领导干部带班值班工作，进一步强化了学院安全维稳工作。

（六）招生就业工作圆满完成。2019年，学院各单位齐心协力，团结合作，坚持以市场需求为导向，顺利完成了全年各项招生任务。一是今年我院计划招生1300人，实际录取1260人（其中本省生源1242人，外省生源18人），其中普通高中毕业生876人，中职毕业生383人，退役军人1人；二是对84名五年一贯制学生实施转段录取工作；三是根据国务院有关高职院校扩招计划，分三批完成了扩招计划；四是组织开展了学院2019届、2020届毕业生招聘会，为我院毕业生提供了更多的就业机会；截止目前，我院2019届毕业生就业率达到95.33%。

（七）强化学生管理，丰富校园文化。一是制定了青海高等职业技术学院准军事化管理制度，专门外聘了5名退伍军人来管理学生宿舍；二是学院抓好学生出勤、纪律、卫生和学风、校风建设；三是开展了丰富多彩的校园文艺活动，举办学院首届校园歌手大赛、首届校园舞蹈大赛、首届校园主持人大赛，首届美食文化节，开展了“放飞青春梦想，喜迎七十华诞”主题演讲比赛，组织学生参加了“第十五届青春中国青少年才艺大赛”，全省高校传统文化展演等活动。

（八）开展庆祝中华人民共和国成立70周年暨建院5周年系列活动。召开了学院建院5周年发展大会，全面回顾总结了学院建院5年来取得的成绩，为学院未来发展奠定了坚实的基础。

（九）体育运动再创佳绩。一是我院男子篮球队在第21届CUBA中国大学生篮球联赛（西北赛区）中获得第四名，并以西北赛区四强的身份挺进全国十六强的好成绩，刷新了青海省高职院校记录；二是我院田径队在青海省第二届大学生异程公路接力赛暨迷你马拉松邀请赛中获得异程公路接力第一名的好成绩；三是我院乒乓球运动员在青海省第十五届学生运动会中取得了优异成绩。

（十）校企合作有了新突破。2019年，学院新签订校企合作协议书15份，先后与青海小西牛生物乳业股份有限公司，中国铝业青海分公司，杭州张生记等知名企业签订校企合作协议书；二是与宁波麦克韦博电子有限公司等签订了“订单班”

培养协议；三是在西宁西宁市城中区爱尚幼儿园、乐都区幼儿园等多家单位挂牌，成立学院校外实训基地。

（十一）充分发挥图书馆第二课堂作用。一是图书馆面向社会读者开展了“与书籍为友，与博览同行”活动和“读书日知识竞赛”、亲子系列活动及时间“文化暖心”图书漂流等活动。面向学院师生开展了“阅读点亮人生”读书分享会、“一句话”征集活动、庆祝建国 70 周年暨建院 5 周年图书馆“祖国在我心中”读书分享等活动；二是进一步修订图书借阅、管理等各项规章制度 59 条。

（十二）科研工作成效显著。2019 年，学院组织了国家社科基金项目、教育部科技发展中心高校产学研创新基金、省社科规划项目、省科技计划项目、省“十三五”教育科学规划等项目的申报工作，完成了 2018 年院级课题的结题工作，并组织开展了学院 2019 年院级科研课题的立项工作。全年，学院教职工公开发表论文 72 篇，参编教材 5 本，专利 1 项，凸显了喜人的科研局面。

（十三）海东中职工作取得新进展。一是党建思政工作得到加强。一年来，海东中职组织党员和教职工集中学习 30 次，人均记写学习笔记 20000 字以上，撰写学习心得体会 6 篇。同时，海东中职始终把立德树人作为学校中心工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，扎实开展“四爱三有”主题教育活动，积极推动师德师风建设常态化长效化；二是重视德育工作，加强学生管理。海东中职学校不断完善班主任工作管理制度，认真排查校园安全隐患，开展学生日常行

为养成教育。不断加强住校生管理，开展安全法制教育，丰富校园文化生活；**三是重视教研教改，强化教学管理。**海东中职学校组织全体教师认真学习《海东市中等职业技术学校教师教学行为规范》，专门成立督查小组，对学校课堂教学情况进行跟踪督查，实行每月一次的教学常规检查和推门听课制度，进一步规范备课、上课、批改作业、课后辅导和教学评价等常规教学工作；重视教研教改，继续进行教法学法探究，开展教学经验交流，校际教研活动，积极开展教师信息化教学技能比赛活动，促进教师教学教研水平整体提升；**四是完善培训机制，提升教师素质。**2019年，海东中职先后组织87名教师参加信息化教学和专业技能提升等培训。学校注重中层管理人员管理能力的提升，一年来先后派出中层管理人员25人次赴西宁一职、世纪职校等兄弟学校培训，切实提升中层干部的管理水平；**五是注重技能竞赛，提升技能水平。**2019年，海东中职组织46名学生参加了全省18个项目的竞技比拼，取得二等奖7个、三等奖17个。海东中职学校成功承办了海东市第一届中职学生技能大赛，促进了海东市各职业学校之间的相互学习与交流；**六是落实免学费政策，关爱贫困学生。**2019年，海东中职共有1384名学生享受了每人2000元的免学费政策，1037名学生享受了每人2000元的国家资助金和400元的教材补助金，帮助贫困学生顺利完成学业，充分感受党和政府的关怀和温暖；**七是加强专业建设，促进内涵发展。**海东中职按照“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路，形成以中餐烹饪、

学前教育、汽修、机械加工专业为骨干，其他专业为补充的专业架构。目前在学校所开设的 12 个专业中有 9 个和学院开设专业衔接，这为优秀毕业生继续深造打通了快车道，为高质量的就业打下了坚实的基础。

四、人才培养过程

（一）持续优化人才培养方案

首先在 2018 年优化人才培养方案的基础上，本着“专业人员看专业、跳出专业看专业”的思路，学院组织全体专业开展内部专业解读，通过学院其他专业提思路，提看法，进一步优化了各专业人才培养方案。本年度形成的人才培养方案全部进行汇编整理，并经学院党委会议通过正式实行。

优化人才培养方案，以课程建设为主线，深化“以岗定教、工学结合”人才培养模式改革。以岗位职业分析为基础，建设工作过程系统化课程，实现教育理念的根本转变、课程体系的全新构建和教学资源的系统集成；优化人才培养方案以培养专业技能、职业素养和创业能力为目标，构建“校企双驱、知行合一”的素质教育体系；以“开放、标准、多元、自控”为主要特征，建立人才培养质量监控体系。

（二）教学质量监控体系建设

学院坚持教学质量是学院的生命线，落实“三定期”的教学检查制度和“四分析”教学质量分析制度，规范实施“一计划、一活动、一大会、两总结”制度，不断完善教学质量管理体系。

“三定期”是指“期初教学检查、期中教学检查、期末

考试监督检查”；“四分析”是指“教师、教研室、系部、学院”四级教学质量分析制度。“一计划”是指学期行事历；“一活动”指各专业每学期以专业建设、课程建设等为中心开展教研室活动；“一大会”是指学院一学期之内，至少安排一次全院性教学总结大会；“两总结”是指期中教学检查总结、学期教学总结。

在教学质量监控工作中，依据上年发布的《青海高等职业技术学院教学质量监控与评价办法（试行）》，从学院外部聘请听评课专家9人，分三组进行听评课，共完成了370人/次的教师的听课、评课任务；听评课的范围覆盖了本年度全体授课教师，发现问题，及时指出，对规范教学行为，提高教学质量起到了很好的作用。同时我们继续发挥学生信息员和青年教师的督察作用，专门召开了学生座谈会，学生调查问卷，青年教师座谈会，认真听取他们对教学的意见和建议。

按照学院发布的《青海高等职业技术学院领导干部听课制度》，我们继续组织包括学院党政领导；教务部、组织人事部、学生工作部等各职能部门的领导进行听课。通过听课等活动，促进学院各级管理部门和领导干部、管理人员树立为教学服务的意识，了解全院教学实际状况，采集课堂教学相关信息和数据，促进教师教学水平的提高。

（三）技能大赛

本年度在上年的基础上继续扩大技能大赛的参赛项目，积极组织各专业开展了“烹调工艺与营养技能比赛”、“英

语口语比赛”、“导游服务比赛”、“互联网+创新创业大赛”等 19 个院级学生技能比赛，积极参加省级学生技能大赛 14 项（一类大赛 8 项），获得省赛二等奖一项，三等奖三项。参加国家级学生技能大赛 13 项（一类大赛 7 项、二类大赛 3 项），获得二类赛一等奖一项，二等奖一项，三等奖两项。同时初步申报 2020 年参加省级学生技能大赛 15 项（一类大赛），承办省级技能大赛 6 项（一类大赛）。



（四）教学系部及专业设置

1. 教学单位设置

学院根据办学定位和专业设置,围绕人才培养需求,设有五系三部一中心:机电工程系、财经商贸系、农业与资源环境系、教育系、现代服务系、公共教学部、思想政治理论教研部、体育工作部和网络与现代教育中心。

2. 专业设置

青海高等职业技术学院依据《青海省人民政府关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》（青政〔2017〕58 号）等文件精神及学院办学定位和专业构置,围绕专业人

人才培养需求,设有农业与资源环境系、机电工程系、财经商贸系、现代服务系、教育系等五系及公共教学部、思想政治理论教研部、体育教学部等三个教学部,开设有物流管理、材料成型与控制技术、农产品加工与质量检测、社区管理与服务、学前教育、汽车维修与检测等 17 个专业。经优化和调整,形成了涵盖职业教育国家教学标准高职高专专业目录中农林牧渔大类、装备制造大类、教育与体育大类等 7 个大类,农业类、机械设计制造类、教育类等 9 个类的 17 个专业。

本年度,根据《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》(教职成〔2015〕10 号)文件的有关规定,结合地方经济发展情况,我院开展专业动态调整,新增设市场营销、会计及民族传统技艺三个专业,合并绿色食品生产与检验和农产品加工与质量检测专业两个专业教研室,使专业布局更加合理,至此,2020 年计划招生专业为 19 个。

2018-2019 学年专业设置及规模一览表

序号	所属系部	2019年 是否招生 ¹¹⁵ (含方向)	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 ¹¹⁸ (年月)	修业年限 (年)
合计: 24		15	17		17				
1	机电工程系	是	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	201606	201609	3
2	机电工程系	否	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	201606	201609	5
3	机电工程系	是	560106	材料成型与控制技术	560106	材料成型与控制技术	201503	201509	3
4	机电工程系	否	560106	材料成型与控制技术	560106	材料成型与控制技术	201503	201509	5
5	机电工程系	是	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	201606	201709	3
6	机电工程系	是	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	201606	201609	3
7	教育系	否	670102K	学前教育	670102K	学前教育	201603	201609	3
8	教育系	否	670215	应用阿拉伯语	670215	应用阿拉伯语	201511	201609	3
9	农业与资源环境系	是	510113	农产品加工与质量检测	510113	农产品加工与质量检测	201604	201609	3
10	农业与资源环境系	否	510113	农产品加工与质量检测	510113	农产品加工与质量检测	201512	201709	5
11	农业与资源环境系	是	510114	绿色食品生产与检验	510114	绿色食品生产与检验	201504	201509	3
12	农业与资源环境系	是	520801	环境监测与控制技术	520801	环境监测与控制技术	201604	201709	3
13	农业与资源环境系	是	590102	酿酒技术	590102	酿酒技术	201604	201609	3
14	现代服务系	是	640101	旅游管理	640101	旅游管理	201612	201709	3
15	现代服务系	是	640202	烹调工艺与营养	640202	烹调工艺与营养	201612	201709	3
16	现代服务系	是	690104	社区管理与服务	690104	社区管理与服务	201512	201609	3
17	现代服务系	是	690301	老年服务与管理	690301	老年服务与管理	201612	201709	3
18	财经商贸系	是	630602	商务管理	630602	商务管理	201503	201509	3
19	财经商贸系	是	630903	物流管理	630903	物流管理	201503	201509	3
20	财经商贸系	是	630209	互联网金融	630209	互联网金融	201703	201709	3
21	财经商贸系	否	630903	物流管理	630903	物流管理	201503	201509	5
22	农业与资源环境系	否	510114	绿色食品生产与检验	510114	绿色食品生产与检验	201504	201509	5
23	财经商贸系	否	630209	互联网金融	630209	互联网金融	201703	201709	5
24	财经商贸系	否	630602	商务管理	630602	商务管理	201503	201509	5

数据来源：学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理系统

2020 年招生情况一览表

青海高等职业技术学院2020年高等职业学校(专科)拟招生专业情况表

主管部门: (盖章)

填表日期: 2019-12-06

序号	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向	学制	所在院、系名称	省级主管部门意见
1	青海高等职业技术学院	610102	应用电子技术		3		
2	青海高等职业技术学院	560702	汽车检测与维修技术		3		
3	青海高等职业技术学院	560106	材料成型与控制技术		3		
4	青海高等职业技术学院	560102	机械制造与自动化		3		
5	青海高等职业技术学院	520801	环境监测与控制技术		3		
6	青海高等职业技术学院	590102	酿酒技术		3		
7	青海高等职业技术学院	510114	绿色食品生产与检验		3		
8	青海高等职业技术学院	630903	物流管理		3		
9	青海高等职业技术学院	630209	互联网金融		3		
10	青海高等职业技术学院	690104	社区管理与服务		3		
11	青海高等职业技术学院	690301	老年服务与管理		3		
12	青海高等职业技术学院	640202	烹调工艺与营养		3		
13	青海高等职业技术学院	640101	旅游管理		3		
14	青海高等职业技术学院	670102K	学前教育		3		
15	青海高等职业技术学院	510113	农产品加工与质量检测		3		
16	青海高等职业技术学院	630701	市场营销		3		
17	青海高等职业技术学院	630302	会计		3		
18	青海高等职业技术学院	670102K	学前教育		5		
19	青海高等职业技术学院	650305	民族传统技艺		3		

备注: 1、未批准招生的国控专业请附相关材料;
2、此表请按照工作平台设计程序生成、打印。

数据来源：全国高等职业学校专业设置管理系统

(1) 落实学院办学定位，主动适应青海省，特别是海东市区域经济结构调整和社会人才需要，构建以工学、农学为主，教育、管理等诸大类相互支撑、协调发展的专业体系。

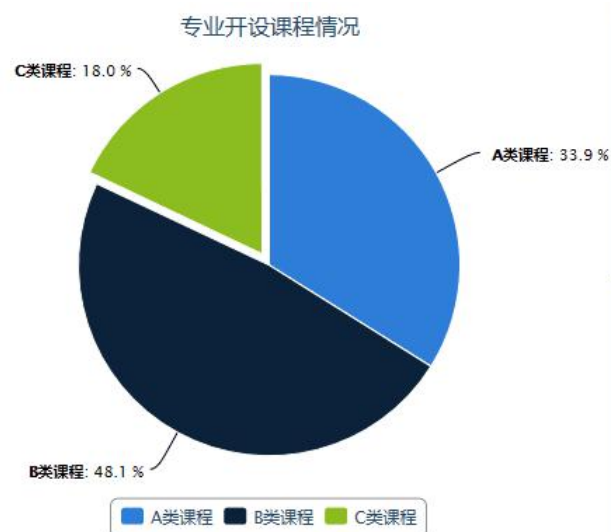
(2) 以青海省，特别是海东市区域经济结构调整和社会人才需求为导向，将区域经济结构和产业结构的特点、人才需求预测与就业状况调查作为专业设置及其结构调整的依据，科学合理地设置和完善专业体系。

(3) 以青海省，特别是海东市地方经济、社会发展为导向，从我院优势专业出发，重点发展条件较好的材料成型与控制技术、物流管理、旅游管理等专业，充分考虑海东市经济快速发展需求，发展学前教育等专业，培养适应社会对高素质技术技能人才的需求。

3. 课程结构、类型、及数量

2019-2020 学年，共开设课程的专业为 16 个，开设课程为 398 门，其中 A 类课程 136 门，B 类课程为 193 门，C 类课程 72 门。总课时为 24589 学时。

课程结构比例一览表。



数据来源：学院 2019-2020 学年人才培养工作年度报告

4. 实训室建设

2019 年，学院继续落实《关于下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》（东财行字〔2019〕211 号）（总资金额为 1595 万元），《关于下达 2019 年市州两院校职业教育专项资金的通知》（东财行字〔2019〕611 号）（总资金额为 2800 万元）和《关于下达 2019 年市州级现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》（东财行字〔2019〕608 号）（总资金额为 1380 万元），截止 2019 年底，已经建成 67 个院内实训室。通过建设，相关专业综合实力显著提升，服务功能明显强化，人才培养质量进一步提高，在培养高素质技术技能人才中发挥了重要作用，在全院辐射带动明显，学生认可度和影响有较大提高。

（1）在“工学结合、校企合作”的办学模式上有突破，准确确定专业办学定位和办学方向，特别是在实训室建设、师资队伍培养方面起到示范带动作用。

（2）相关专业在课程标准制定、师资队伍培养等形成了突出职业能力和素质培养的课程体系，“教、学、做”一体的教学方法明显。

（3）相关专业校内生产性和仿真生产条件环境的实训基地建设取得显著成果；学生实训和学生职业资格鉴定方面在学院各专业中起到示范带头作用，学生满意度明显增强。

学院已建成的校内实训室一览表

实训基地名称	面向专业		设备值（万元）	
	总数（个）	主要专业	设备总值	其中：当年新增设备值
3D打印实训室	1	材料成型与控制技术	79.3	0
PLC及自动化生产线实训室	1	机械制造与自动化	148.95	0
SMT及LED封装实训室	1	应用电子技术专业	251	0
材料综合实训室	1	材料成型与控制技术	165.9	0
大学生创业基地	1	物流管理(630903)	30	30
单片机实训室	1	应用电子技术专业	28	0
电工电子实训室	1	应用电子技术专业	34	0
电子焊接实训室	1	应用电子技术专业	37.5	0
电子商务实训室	1	商务管理(620503)	25.47	25.47
多功能检测室（二）	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	83.8	0
多功能检测室（一）	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	68.96	0
仿真实训室	3	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)、酿酒技术(590102)	178.95	178.95
分析化学实验室	1	绿色食品生产与检验(510114)	5.66	5.66
分析天平实验室	1	农产品加工与质量检测(510113)	2.85	2.85
钢琴实训室	1	学前教育(670102K)	0	0
公差与配合实训室	1	机械制造与自动化	23.1	0
焊接实训室	1	材料成型与控制技术	172	0
烘焙实训室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	28.7	28.7
会计电算化实训室	1	商务管理(620503)	10.12	10.12
慧鱼机器人创新实训室	1	机械制造与自动化、应用电子技术、材料成型与控制技术	36.1	0
机械基础实训室	1	材料成型与控制技术(580107)	18.6	18.6
机械制图实训室	1	机械制造与自动化、汽车检测与维修技术、材料成型与控制技术	2.4	0
金工实训中心	1	材料成型与控制技术(580107)	180	180
金相实训室	1	材料成型与控制技术	67.9	0
金属压力加工实训室	1	材料成型与控制技术(580107)	92.6	92.6
精密仪器实验室	1	绿色食品生产与检验(510114)	16.79	0
离子检测实验室	3	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)、环境监测与控制技术(520801)	101.1	0
理化检验检测实训室	1	材料成型与控制技术(580107)	100.2	100.2
理化实训室	1	绿色食品生产与检验(510114)	25.2	25.2
酿酒实训室	1	酿酒技术(590102)	18.5	18.5
普通机械加工实训室	1	机械制造与自动化、应用电子技术、材料成型与控制技术	74.7	0
气相实验室	2	农产品加工与质量检测(510113)、环境监测与控制技术(520801)	263.7	0
前处理室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	130	0
钳工实训室	1	机械制造与自动化、应用电子技术、材料成型与控制技术、汽车检测与维修技术	16	0
肉制品实训室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	40	40
乳制品实训室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	19.4	19.4
商务谈判实训室	1	商务管理(620503)	6.43	6.43
声乐实训室	1	学前教育(670102K)	0	0

数据来源：学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理系统

5. 学生实习情况

2019 年度，学院根据发布的《青海高等职业技术学院校外实习管理办法（试行）》组织 2016 级、2017 级开展顶岗实习工作。今年，我院 2016 级学生 849 人完成了为期 6 个月的顶岗实习，2017 级毕业生 1065 人现正在进行顶岗实习。此外本年度组织 2018 届学生开展为期一周的认识实习。

各专业依照人才培养方案要求，认真落实认识实习和顶岗实习工作。认识实习使学生直接和间接地获得了生产实践经验，积累了相关的生产知识，为专业课学习打下坚实的基础，同时也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验。顶

岗实习工作一是积极做好校外实习基地建设。二是加强学院校外顶岗实习的组织管理，提高实习质量。

（八）学生活动

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	毕业生总数（人）	应届毕业生顶岗实习情况		
							顶岗实习毕业生 总数（人）	企业录用顶岗实习 毕业生数（人）	企业录用率（%） ²³
合计：11		11		11		849	510	385	75.49
1	机电工程系	560106	材料成型与控制技术	560106	材料成型与控制技术	38	138	30	21.74
2	机电工程系	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	50	50	45	90.00
3	机电工程系	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	67	67	55	82.09
4	现代服务系	690104	社区管理与服务	690104	社区管理与服务	177	0	0	0.00
5	农业与资源环境系	510113	农产品加工与质量检测	510113	农产品加工与质量检测	61	61	61	100.00
6	农业与资源环境系	510114	绿色食品生产与检验	510114	绿色食品生产与检验	39	39	39	100.00
7	教育系	670102K	学前教育	670102K	学前教育	127	127	127	100.00
8	教育系	670215	应用阿拉伯语	670215	应用阿拉伯语	5	5	5	100.00
9	财经商贸系	630903	物流管理	630903	物流管理	113	0	0	0.00
10	财经商贸系	630602	商务管理	630602	商务管理	149	0	0	0.00
11	农业与资源环境系	590102	酿酒技术	590102	酿酒技术	23	23	23	100.00

1. 把握方向，围绕大局，扎扎实实推进思想政治教育工作有序开展。

（1）弘扬主流思想，倡导社会主义核心价值观

为加强青年思想教育工作，我院各级团组织积极拓宽工作思路、探索工作方法，不断增强团员青年思想教育工作的有效性，努力推动思想教育工作的不断深化。

【实例】：以实践教育为契机，深入推进“青年大学习”行动；围绕庆祝新中国成立70周年、纪念五四运动100周年，扎实开展“青春心向党 建功新时代”主题团日活动；组织开展纪念“五四”、“与信仰对话”、“与人生对话”等主题活动；组织全院召开“四爱三有”暨法制宣传教育主题团日活动；组织全院青年观看省十四次团代会宣传报道；组织开展民族团结进步教育宣传月活动；组织开展“青年大学习”等活动。这一系列的活动进一步巩

固了学生民族平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条鲜明主线。同时，为了深化青年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习理解，坚定“四个自信”，激发成才报国跟党走的志向。

(2) 积极创新，探索青年思想政治工作的新方法

各团总支不断创新，由单一性的思想教育向提高青年队伍整体素质转变，把思想政治工作与学院党委中心工作有机结合起来，坚持与学院发展管理各方面的工作整体配合，形成综合效应。

【实例】：通过开展“团团下午茶”、青年学生座谈会、网站、微信公众号等形式，将面对面交流和受青年学生广泛关注的微博、微信等新媒体结合起来，加强思想引领。同时我院也在积极探索开拓抖音、快手、B站等新兴平台阵地。

2. 服务学生，立足本职，扎扎实实推进服务青年成长成才工作有序开展

(1) 服务青年成长成才，促进学生创新创业就业

为进一步落实大学生就业创业促进计划，院团委积极组织各系开展了我院毕业生就业困难贫困学生的摸底排查和上报工作，做好了建档立卡贫困生相关信息的统计汇报工作，也对几名建档立卡贫困生，开展结对帮扶。同时面对毕业生学院创业就业等相关部门，组织开展指导活动。

【实例】：开展 SIYB 创新创业活动；组织“西部计划”、

“青南计划”、“基层专项计划”报名工作；组织参加了2019年“创青春”创业大赛、“挑战杯”彩虹人生职业挑战大赛等。

(2) 扎实开展志愿服务活动

我院充分调动各级团组织开展了丰富多彩的志愿服务活动。

【实例】：完成暑期三下乡社会实践活动，共组建八支队伍分别赴化隆、循化、海北、互助、西宁等地开展丰富多彩的实践活动；与海东市中心血站联合开展了以“传承雷锋精神，热血铸就生命”为主题的献血活动；多次前往特教学校和敬老院开展了学习雷锋服务活动；前往七里寺开展了清洁环保行动；多次前往社区开展“关爱空巢老人”主题活动；组织人员对学院内卫生死角进行了多次全面清理；组织开展生态文明主题活动，参加海东市、乐都区两级单位组织的植树造林大会战、举办“保护青海湖、我们在行动”爱鸟周科普宣讲进高校活动、组织开展第八届全国大学生绿植领养活动等。

(3) 开展丰富多彩、形式多样的校园文化体育活动

为了在思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训及其他等方面引导和帮助广大学生完善智能结构，全面成长成才，我院扎实有效开展了各项文体活动。

【实例】：举办了学院第二届团结杯篮球赛、2019年田径运动会、“5·25”心理健康教育周系列活动、清明节爱

国主义教育系列活动、端午节慰问残疾学生及外省籍学生生活活动、“12·9”爱国爱校歌咏比赛、第二届社团艺术文化节等；组织参加第七届青海省大学生校园歌手大赛、“校园好声音”比赛、2019年青海省大学生国学经典诵读展演、职业教育周展演、青海省第十三届大学生辩论赛、第三届全省师生书画大赛、全国禁毒演讲比赛青海选拔赛、环湖赛开幕式文艺演出及大学生环青海湖公路自行车赛；组织国旗护卫队参加省运会、省老年运动会、射箭邀请赛的开幕式，完成了护旗升旗任务。

(4) 建立健全学生维权机制

落实“团干部直接联系青年”工作制度，院团委专职团干部经常性直接联系 100 个青年师生，坚持做到“六个一”，探索推行青年师生评议工作制度，面向全校青年师生召开了座谈会，并将意见建议及时反馈给相关部门。

【实例】：在学生会成立权益部，依托微信公众号维权渠道、团团下午茶、团学活动室、心理咨询室等线上线下阵地，推进服务型团组织建设，建立健全学生维权机制、构建以“解决十导向”为重点的服务学生体系、提升学生维权和服务工作、强化共青团资源服务学生功能、探索建立共青团服务学生满意度评价制度。

(九) 学生服务

1. 理顺体制，完善机制，提高学生服务管理质量。

学院坚持院系二级管理模式，本年度先后修订了《青海高等职业技术学院解除学生纪律处分管理规定（试行）》、

《青海高等职业技术学院大学生应征入伍管理办法(试行)》、《青海高等职业技术学院国旗班章程及管理办法》、《青海高等职业技术学院学生校外集体活动安全管理制度》、《青海高等职业技术学院学生证、校徽管理办法(试行)》等,进一步规范学生工作、学生思想政治教育、日常管理、学风建设、安全管理等方面的考核机制,促进学生养成良好的行为规范,达到知行统一,实现了有效的学生教育管理质量评估。

学院积极组织各系部开展了“感恩教育”、“拒绝校园暴力,营造和谐校园”、“畅想青春,做优秀大学生”等系列主题班会活动。以激励、引导学院学生成为拥有感恩之心、善良之心、活力之心的优秀青年大学生,并推动了学院发展的活力,建设出和谐美丽的校园新环境。

2. 推进规范化、精细化的资助育人服务工作

学院认真贯彻落实国家关于高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策,按照“经济上予以资助、生活上予以照顾、思想上予以指导、学习上予以帮助”的助学方针,进一步深化、细化、健全国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、勤工助学等各项管理规章制度,同时积极配合青海省省内部分地区办理“雨露计划”资助手续。

【实例】2019—2020 学年,全院共评选出 977 名同学获得各类奖、助学金。其中:国家助学金 815 名,国家励志奖学金 128 名,国家奖学金 4 名,2019 级优秀新生 30 名,圆满完成了学生奖励资助任务。应征入伍学生学费代偿补偿 24

人，发放资金 12 万元；退役复学学生学费减免 7 人，减免金额 5.34 万元。

五、人才培养质量

人才培养质量结果是指学院就业情况，学生就业率（初次就业率、二次就业率等）、就业质量（如工资水平（毕业后一个月，一年、五年等）、用人单位评价、学生就业满意度、学生就业岗位与专业相关度、学生对母校的满意度等等）属于学院层面人才培养质量的最重要的直接数据和资料，分析这些数据和资料某种意义上才能反映出人才培养目标是否实现。

截止 2019 年 9 月 1 日，我院毕业生 856 人，已就业人数为 816 人，毕业生就业率为 95.33%。各专业就业率见下表。

院系	专业	总人数	协议就业人数 (%)
财经商贸系	商务管理	153	139(93.37)
	物流管理	113	111(98.23)
	合 计	266	252(94.74)
机电工程系	机械制造与自动化	49	47(95.92)
	材料成型与控制技术	38	33(86.84)
	应用电子技术	67	60(89.55)
	合 计	154	140(90.91)

院系	专业	总人数	协议就业人数 (%)
教育系	学前教育	127	126 (99. 21)
	应用阿拉伯语	5	5 (100. 00)
	合 计	132	131 (99. 24)
现代服务系	社区管理与服务	182	177 (97. 25)
	合 计	182	177 (97. 25)
农业与资源环境系	农产品加工与质量检 测	60	57 (95. 00)
	绿色食品生产与检验	39	38 (97. 44)
	酿酒技术	23	21 (91. 30)
	合 计	122	116 (95. 08)
合 计		856	816 (95. 33)

六、社会服务与贡献

高校作为社会的组成部分，服务的群体不仅是学生本身，更是全部社会。学院一直以“立足学生，服务社会”为服务理念，为海东市乃至青海省的经济社会发展做出自己的贡献。

（一）整合学院自身各种资源，优化合作条件。整合专业设置，实行专业对接产业链、教育对接价值链的举措；提高师资素质，实行竞争上岗、以职定责、多劳多得、优质优

酬措施，并聘请设计师、学者和企业家担任专业建设指导委员会专家，聘任企业师傅担任兼职教师；改革实训模式，通过对接产业办专业，面向市场育人才，把企业引进校园，把课堂搬进车间，实现实训中心对接产业链。

（二）提供人才保障。学院始终立足服务区域经济发展需要，以培养适应企业、社会需求人才为目标，高标准设定能力结构和培养规格，鼓励教学系深入行业、企业走访调研，捕捉市场需求。同时，整合、优化现有合作企业资源，加强与大中型企业合作，提高学生到此类企业实习实践与就业机会，为区域提供“下得去、用得上、留得住、干得好”的人才支撑。

（三）主动融入到当地产业转型升级，分担政府重任。依托当地的经济产业结构特点，参与当地产业发展规划，整合行业协会、专家学者、等各种资源，开展“产学研一体化”实践。

（四）开展技能鉴定与培训服务

学院设有职业技能鉴定中心，能够开展8个工种的初、中、高等级职业技能鉴定工作，每年完成600多人的各类职业技能鉴定任务。

七、存在的主要问题及未来工作思路

（一）存在的主要问题

2019年，学院在建设和发展过程中还存在一些亟待解决的困难和问题，主要表现在以下几个方面：

1. 教育理念有待转变。目前，我院教职工的教育思想理念还不能完全适应现代化高职院校建设的要求，需要进一步加强高职教育理论学习，转变教育观念。

2. 严格按规章制度办事方面，存在失之以宽、失之以软的问题。虽然学院现在已出台了很多规章制度，但存在有制度不落实、请销假不及时等问题，缺乏奖惩机制。

3. 管理人员紧缺。由于编制所限，专职管理人员不足，专职辅导员配备不到位，我院的各类管理工作仍需要通过专业技术人员“双肩挑”的形式解决。特别是一些专业老师除了担任教学任务外，还担任班主任或机关部门的工作任务，工作超负荷运行，不利于学院长远发展。

4. 师资力量相对薄弱。目前我院专业教师仍不能满足学院专业发展和学科建设的需求，专业教师和“双师型”教师比例偏低。

5. 校企合作实施难度较大。多数企业对参与校企合作的积极性不高，健全完善的校企合作机制还未真正形成，行之有效的校企合作模式仍需积极探索，深度融合的校企合作效应还未充分显现，不利于人才的高质量培养。

（二）2020 年工作思路

2020 年，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，全面贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，坚持市委市政府提出的“政治办学、创新办学、特色办学”的总要求，创新发展理念，强化教育教学工作中心

地位，落实立德树人根本任务，彰显学院办学特色，加快推进学院制度体系建设和治理能力现代化，争取早日将我院建成特色鲜明的合格职业院校。

一是加强党的建设，巩固好“不忘初心，牢记使命”主题教育成果。2020年，学院将结合实际，全面落实省委省政府、省教育厅、市委市政府各项工作安排，把“不忘初心，牢记使命”主题教育引向深入，继续推进调研工作，确保各项困难、问题都得到有效的解决，努力在进一步整改落实上下功夫，巩固好主题教育成果。

二是树立教育教学中心地位，提升教育教学和人才培养质量。2020年，将继续深化教育教学改革，加强教学管理制度建设，完善教学质量管理体系，加强教学质量监控工作，进一步强化院系两级教学督导制度，规范教学行为，提升教师课堂教学能力，加强教风、学风、校风建设，进一步提高人才培养质量。

三是提升学院各项规章制度体系建设和治理能力现代化。2020年，学院将全面贯彻落实党的十九届四中全会精神，着力加强学院规章制度体系建设，提升学院管理水平和治理能力现代化，保障学院各项工作稳步推进。

四是推动中高职衔接融合工作进一步向纵深发展。2020年，学院将以海东职教集团为抓手，充分发挥我院在海东技术技能人才培养中的引领作用，打造以高等职业教育为龙头，中等职业教育为基础，中高职衔接一体，形成产教深度融合，优势互补、衔接贯通，中高职协调发展、共同发展的

格局，优化中高职衔接的顶层设计，探索建立中高职技术技能人才系统培养的制度体系和运行机制，形成满足我市乃至全省经济社会发展的不同层次、不同类型的中高职整体发展的现代职业教育体系。

五是继续做好招生就业工作。2020 年，学院将进一步拓宽毕业生就业渠道，早谋划、早部署，提前做好 2020 届毕业生就业工作；努力完成单考单招、高考统招等各类招生任务。同时，建立完善中、高职毕业生就业跟踪机制，争取中、高职毕业生较高的就业率。

六是加强校园安全管理。进一步规范学生管理，加强门卫、学生宿舍管理，开展好各类文体活动，丰富学生校园文化生活，提升学生综合素质。

七是加强师资培训和中层管理人员能力提升工作。尤其是加大教师信息技术教学方面的培训力度，提高教师信息化教学水平，努力培养一批学科专业骨干教师。

八是组织开展好各类技能大赛。明年学院将承担承办机械类和农业资源环境系的 6 项省级技能大赛的任务，任务比较艰巨，要做好各项准备工作。