

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 铁岭卫生职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 26 日

铁岭卫生职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2020)

# 目 录

一、基本情况.....	1
(一) 综述.....	1
(二) 学校架构.....	2
(三) 专业.....	3
(四) 课程结构、类型、数量.....	4
(五) 实训教学条件.....	5
(六) 师资队伍结构.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 2019 届毕业生就业情况.....	6
(二) 2019 年扩招和新生入学情况.....	7
(三) 2018 届毕业生就业质量.....	7
(四) 学生综合素质提升.....	8
三、人才培养质量保障措施.....	12
(一) 加强党的建设和领导, 改进思想政治工作, 促进学生全面发展.....	12
(二) 优化专业结构, 创新人才培养模式.....	17
(三) 改革教学模式, 提高教学质量.....	18
(四) 加强师资队伍建设.....	19
(五) 完善教学质量保障运行机制.....	20
四、科研与服务贡献.....	20
(一) 教科研成果.....	20
(二) 学生就业.....	20
(三) 社会服务.....	20
五、政策保障.....	22
(一) 主办和主管部门大力支持.....	22
(二) 办学经费保障.....	22
(三) 扩招政策及落实.....	22
六、存在的问题及改进思路.....	23
七、附表.....	25

## 一、基本情况

### （一）综述

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于1973年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010年3月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012年年末，学校通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积14.7万平方米，总建筑面积11.8万平方米，校内建有护理、药学、医学基础、语音训练、计算机实训等9个总面积2.4万平方米的实验、实训中心，教学用计算机591台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室101间，教学做一体化教室32间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值2563.67万元，另外还有75家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有6540平方米图书馆，馆藏纸质图书22.45万册，中文期刊80种，电子图书36万册。学院现有教职工456人，专任教师236人，其中具有高级技术职称95人；硕士研究生41人，双师素质教师68人，此外聘请68位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，现设有五系四部，开设护理、药学、中药学、中药制药技术、药品经营与管理、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、中医康复技术、医疗美容技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术、医学营养、食品营养与检测15个专业。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养。学院不断推进各项改革，坚持依法从严治

校,不断完善教学质量监控和保障体系,确保教育教学质量稳步提高,办学规模日益扩大,现已在全国14个省、自治区招生。学院遵循以人为本办学理念,坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时,加强就业创业教育,提升大学生就业竞争力,积极开拓就业市场,提高就业指导与服务水平,加强与用人单位的交流与合作,为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训,形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风,办学实力和水平逐步提高,社会影响力不断扩大,学院获得辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖等荣誉和奖励。

## (二) 学校架构

学院设有护理系、口腔医学技术系、康复治疗技术系、药学系、医学检验技术系、医学基础部、公共基础部、思政部、涉外培训部五系四部;成立了12个由企业专家为主的专业建设指导委员会;学院成立了党委教师工作部和学生工作部。2017年初成立了校企合作办公室,积极践行校企合作、开放办学,推动人才培养模式改革,全面提高人才培养质量,学校下设二级教学单位基本情况如表1。

表1 二级教学单位基本情况一览表

序号	院系部名称	专业数	学生数
1	护理系	1、另含1个专业方向	2275
2	口腔医学技术系	2	264
3	药学系	6	579
4	康复治疗技术系	4	470
5	医学检验技术系	2	225
6	涉外培训部	1专业方向	244

7	医学基础部	0	0
8	公共基础部	0	0
9	思政部	0	0
总计		15	4057

### (三) 专业

#### 1. 专业结构

学校经过9年的建设，形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局。与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

截至2019年8月31日，学校全日制在校生总数4057人，折合在校生总数4080人。专业跨医药卫生、食品药品与粮食两大领域，涵盖护理类（1个）、医学技术类（6个）、康复治疗类（2个）、药学类（2个）、药品制造类（1个）、食品工业类（1个）、食品药品管理类（1个）、健康管理与促进类（1个）8个专业大类。专业在校生规模为：护理类2519人，医学技术类723人，康复治疗类236人，药学类166人，药品制造类77人，食品工业类109人，食品药品管理类116人，健康管理与促进类111人。专业在校生规模最大的三个专业大类分别为：护理类2519人（占62.09%）、医学技术类723人（占17.82%），康复治疗类236人（占5.82%），三者共占85.73%，如表2所示。

**表2 专业设置一览表**

序号	专业名称	所属专业大类	在校生数
1	护理	护理类	2519
2	医学检验技术	医学技术类	114
3	卫生检验与检疫技术	医学技术类	111
4	医学影像技术	医学技术类	118

5	医学美容技术	医学技术类	116
6	康复治疗技术	康复治疗类	192
7	中医康复技术	康复治疗类	44
8	药学	药学类	123
9	中药学	药学类	43
10	药品经营与管理	食品药品管理类	116
11	药品生产技术	药品制造类	77
12	食品营养与检测	食品工业类	109
13	医学营养	健康管理与促进类	111
14	口腔医学技术	医学技术类	222
15	眼视光技术	医学技术类	42
合计	15	8	4057

## 2. 现代学徒制专业

口腔医学技术与沈阳金赛义齿加工厂合作，实施现代学徒制模式培养，于2018年5月被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点。眼视光技术专业于2017年11月与沈阳爱尔眼科医院合作，2018年9月被确定为校级现代学徒制试点。

### （四）课程结构、类型、数量

截止2019年8月31日，全校共开设课程总数为283门。从课程类型看，理论课（A类）、理论+实践（B类）和实践课程（C类）的学时分别占总学时的22.87%、70.70%和6.43%。其中，课证融通课程占总学时的45.60%。开设课程情况见表3。

表3 专业开设课程情况一览表

开设课程总数（门）		总数	比例（%）
其中（门）	A类课程数	94	33.22
	B类课程数	171	60.42

	C类课程数	18	6.36
其中(门)	公共课	44	15.55
	专业基础课	73	25.80
	专业课	166	58.66
总计		283	100

### (五) 实训教学条件

学校充分利用省教育厅质量提升专项资金,大力加强校内综合实验基地和校外实训基地建设。我院于2016年开始启动建设创新型生产性实训基地——康复护理院项目。康复护理院建筑面积7210平方米,主体建筑三层,实现医护养的校内实训和社会服务综合功能,附属建筑5层,实现康复校内实训和社会服务综合功能。2018年6月开始整体装修,2019年1月完成装修,康复治疗中心部分3月完成仪器设备安装并投入使用,7月通过了省教育厅专家组验收。学院另建有校外实训基地75个。校内教学仪器设备总值达2563.67万元。实训条件如表4所示。

表4 2018-2019 学年实训条件一览表

序号	指标	单位	2018—2019 学年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6284.28
2	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83
3	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	300

### (六) 师资队伍结构

学校已建立了一支数量和结构基本合理、且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师236人,其中具有高级职称的95人,占总数的40.25%;中级职称的113人,占总数的47.88%;初级职称的22人,占总数的9.32%;其他6人,占总数的2.54%。具有硕士学位的41人,占总数的17.37%;具有学士学位的120人,占总数的



50.85%；具备双师素质的 68 人，占总数的 28.81 %；聘请企业兼职教师 68 人；生师比 16.98:1。

## 二、学生发展

### (一) 2019 届毕业生就业情况

#### 1. 就业率

2019 届毕业生中获得符合专业面向的职业资格证书率达到 62.79%(其中护理专业为 82.33%)，毕业生就业状况良好。截止 2019 年 8 月 31 日，2019 届毕业生 1443 人，就业人数 1274 人，初次就业率 88.29%。

#### 2. 专生本

2019 届毕业生中，358 人报考“专生本”，录取 27 人，录取率 7.54%。“专生本”升学人数占毕业生总人数的 1.87 %。2019 届毕业生“专升本”录取情况如表 5 所示。

表 5 2019 届毕业生“专升本”录取情况统计表

序号	录取院校	录取专业	录取人数
1	辽宁中医药大学	护理	5
2	辽宁中医药大学	医学检验	1
3	辽宁中医药大学	药品生产技术	1
4	锦州医科大学	护理	1
5	锦州医科大学	医学检验	2
6	锦州医科大学	食品营养与检测	5
7	辽宁何氏医学院	护理	5
8	沈阳医学院	医学检验	4
9	沈阳大学	医学检验	1
10	辽宁工程技术大学	医学美容技术	2
合计			27

### 3. 就业区域分布

截止至 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生全日制高职毕业生 1443 名。其中在辽宁省就业 901 名，占总人数的 61.47%；外省就业 373 名，占总人数的 25.85%；未就业人数 169 名，占总人数 11.71%。

#### (二) 2019 年扩招和新生入学情况

2019 年我校计划招生 2000 人，第一批扩招计划 480 人，加上 3+2 计划 60 人，总计计划 2540 人，录取 2054 人。截止 2019 年 10 月 5 日，报到数 1939，报到率 94.4%。10 月份以后第二批扩招计划 1000 人，录取 883 人。学校社会口碑好，学生报考踊跃。2019 年招生录取及报到情况如表 6 所示。

表 6 2019 年招生录取及报到情况统计表

录取方式	计划数	录取数	报到数	总报到率 (%)
统招	1624	1170	1089	93.08
对口招生	80	78	74	94.87
单独招生	245	236	233	98.73
3+2 转段	51	51	51	100
小计	2000	1535	1447	94.27
扩招	480	463	447	96.54
3+2	60	56	45	80.36
合计	2540	2054	1939	94.4

#### (三) 2018 届毕业生就业质量

学校 2018 届毕业生总数为 1321 人。毕业生就业情况如表 7 所示。

表 7 2018 届毕业生就业情况一览表

序号	指标	单位	2018 年
1	就业率	%	89.7
2	月收入	元	2845

3	理工农医类专业相关度	%	89.3
4	母校满意度	%	98.4
5	自主创业比例	%	0.38
6	雇主满意度	%	100

### 1. 就业率趋势

学校 2018 届毕业半年后的就业率为 95.14%，与学校 2017 届 95.12%持平。

### 2. 毕业去向分布

学校 2018 届毕业生“自主创业”的比例为 0.38%。在各类去向中，留在本省就业人数 812 人，到中小微企业等基层服务人数 1174 人，到 500 强企业就业人数 11 人，出国就业 1 人；对口升学 29 人，参军 5 人。

### 3. 月收入

本校 2018 届毕业半年后的月收入为 2845 元，比本校 2017 届 2300 元高出 545 元。

### 4. 专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 89.3%，比本校 2017 届 96.56%低了 7.26 个百分点。

### 5. 雇主满意度

本校 2018 届毕业生的雇主满意度为 100%。

### 6. 母校满意度

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 98.4%。

## （四）学生综合素质提升

### 1. 技能竞赛

学校参加全国性技能大赛、省级技能大赛如表 8 所示。

表 8 2018—2019 学年省以上级别技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	学生姓名
----	------	------	------

1	全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）	三等奖	滕婧
2	辽宁省职业院校农产品质量安全检测（团体赛）	三等奖	崔晓臻、吴凡
3	辽宁省职业院校护理技能大赛（高职组）	三等奖	卢庆
4	辽宁省职业院校护理技能大赛（高职组）	三等奖	刘佳瑶
5	辽宁省职业院校中药传统技能大赛（高职组）	二等奖	滕婧
6	辽宁省职业院校中药传统技能大赛（高职组）	三等奖	孙雪艳
7	辽宁省职业院校中药传统技能大赛（高职组）	三等奖	吴楠
8	辽宁省职业院校中药传统技能大赛（高职组）	三等奖	姚莹
9	辽宁省职业院校英语口语（非专业组）大赛（高职组）	二等奖	梁书宁
10	辽宁省职业院校英语口语（非专业组）大赛（高职组）	三等奖	毛一卉

## 2. 奖学金

2018-2019 学年，我校共有 1691 人获得各类奖助学金，资助金额为 433.2 万元。详情见表 9。

表 9 获得国家、省和校内奖助学金一览表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	2	1.6
2	省政府奖学金	奖学金	4	3.2
3	国家励志奖学金	奖学金	92	46
4	学院奖学金	奖学金	88	4.35
5	国家助学金	助学金	627	188.1
6	开发银行助学贷款	助学贷款	290	179.47
7	学院助学金	助学金	7	1.75
8	社会助学金	助学金	11	1.1
9	学院勤工助学	勤工助学	557	0.94
10	减免困难学生学杂费	减免学杂费	13	6.69
总计			1691	433.2

### 3. 学生党员发展

2018—2019 学年发展学生党员 47 名。截止 2019 年 8 月 31 日，在校生学生党员 74 名，占在校学生总数的 1.8%。

### 4. 学生社团

我校共成立学生社团组织 10 个。

表 10 2018—2019 学年学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称	社团类别	现有成员
1	120002	瑜伽社团	健身类	21
2	120009	吉他社团	音乐类	36
3	120011	羽毛球社团	体育类	56
4	120012	书法与绘画社团	国学类	12
5	120013	轮滑社团	体育类	18
6	120014	音乐社团	音乐类	26
7	120015	表演社团	艺术类	14
8	120017	韩舞社团	舞蹈类	28
9	120018	篮球社团	体育类	30
10	120005	辩论社团	语言类	12

### 5. 志愿者服务

学生积极参加各类志愿者服务活动，大大地提升了学生的社会责任感和综合职业素质。青年志愿者活动情况如表 11 所示。

表 11 2018-2019 年青年志愿者活动情况一览表

序号	社团名称	主要活动内容	负责人	参加人数
1	第一大队	铁岭市特殊教育学校进行送关爱志愿服务	郭名医	32
2	第二大队	定期到红石郡广场免费测量血压、长期开展无偿献血志愿	王艳娇	32
3	第三大队	定期到客运站免费测量血压、长期开展无偿献血志愿	张嗣博	36

5	第四大队	定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿	杨茗贺	32
6	第五大队	定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿	王思岑	33
7	第六大队	定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿	赵璐丹	30
8	第七大队	定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿	朱莹丽	28

## 6. 文体活动

表 12 2018—2019 学年参加院级以上主办的  
各类文体活动及获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	参与学生
1	铁岭高校共青团篮球友谊赛	季军	2017 级学生
2	2019 年铁岭市学生田径运动会	亚军	2017、2018 级学生
3	“开学德育第一课”暨迎新晚会		2018 级新生
4	“纪念一二·九”长跑比赛		2017、2018 级学生
5	学院学生排球比赛		2017、2018 级学生
6	学院第九届田径运动会		2017、2018 级学生

## 7. 大学生创新创业活动

积极组织学生参加大学生创新创业活动，2018—2019 学年省级以上大学生创新创业活动中获得 11 个奖项。

表 13 2018—2019 学年参加大学生创新创业大赛一览表

序号	赛项名称	获奖等级	参赛队员
1	2019 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	罗海宁，刘依诺，高诗林，于迪，刘明哲，张博翔，李浩诚
2	2019 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	李峰，郭晴川，吴昊东，李红凯，梁亚楠，田家傲，柳世银，钟佳宏

3	2019年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	吴嘉昕, 丁思睿, 孙茹, 秦佳楠, 王奕燃, 李前之, 周雨晴, 陈英赫
4	2019年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	金玉婷, 程小桐, 高溪秀
5	2019年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	鲍方岩, 李凯月
6	2019年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	肖华, 肖语彤
7	2019年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	王明会, 陈娜
8	2019年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	徐静
9	新时代向上向善辽宁好青年	省级	于迪
10	庆祝中华人民共和国成立70周年“青春与祖国同行”演讲比赛暨辽宁省“时代新人说——我和祖国共成长”(青春力量)演讲大赛	省级	景泉

### 三、人才培养质量保障措施

#### (一) 加强党的建设和领导, 改进思想政治工作, 促进学生全面发展

##### 1. 落实全面从严治党主体责任和监督责任

院党委认真履行全面从严治党主体责任, 始终把抓党建作为首要任务和首要责任, 明确目标要求和具体措施, 层层签订《全面从严治党责任书》、《意识形态工作责任状》、《党风廉政建设责任书》, 认真执行党委领导下的校长负责制, 健全贯彻执行民主集中制的具体制度, 及时修订完善党委会和院长办公会等议事决策制度, 领导班子成员在党委集体领导下开展工作。

##### 2. 全面加强思想建设

###### (1) 加强理论学习, 坚定理想信念, 不断提高政治理论素养

院党委认真组织政治理论学习，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神、全国教育工作会议精神等内容。以思政教师为引领，将会议精神融入课堂；以党建带团建为依托，做好青年学生的思想引领，做到学以致用，用十九大精神指导学院工作，内化于心，外化于行。全学年教职工集中政治学习达 32 次，各党支部组织召开专题组织生活会 4 次。

(2) 全面实施“校园先锋工程”，组织开展“一访二联三谈”活动和“亮身份、树形象、作贡献”活动

为了更好的发挥党员先锋模范作用，我院持续深入开展“校园先锋工程”，通过“一访二联三谈”、“亮树做”及创建校园先锋岗的形式，切实将党员先锋模范作用发挥到实处。6 月 26 日，我院隆重举行“校园先锋示范岗”颁奖仪式，经学院党委领导班子研究决定，授予 13 名同志校级“校园先锋示范岗”称号，有两名同志荣获辽宁省校园先锋示范岗称号。

(3) 各党支部积极开展党日主题活动

各党支部以党日活动为载体，结合主题教育积极带领党员开展“党员为身边群众办好事”活动，深入特殊教育学校、福利院、社区开展清扫，义诊、捐物等活动，发挥全院党员先锋模范作用。其中，学院第一党支部的《做雷锋精神的种子》、检验系党支部的《探寻辽河生态，做环保的追梦人》两个项目在辽宁省高校“主题示范党日”评选中获得三等奖。为纪念建党 98 周年、建国 70 周年，深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，在全院范围内形成了支部工作条例“大学习、大检查、大规范、大提升”的学习热潮，学院党委组织开展了“我爱咱们党支部”主题演讲比赛。通过比赛充分展示了党员对党支部的热爱和良好的精神面貌，进一步加强了我院基层党组织的凝聚力。



### 3. 加强组织建设

#### (1) 加强党建工作队伍建设，为加强党建工作夯实基础。

院党委积极加强党建队伍建设，积极选配德才兼备的组织员队伍，充分调动干部的工作积极性；出台《铁岭卫生职业学院干部管理办法》，积极按照省委教育工作要求，抓好教师党支部书记“双带头人”培育工程，依托省教育厅、高校工委以及市直机关工委、市教育工委组织的基层支部书记培训和学院的业余党校，对全院党支部书记及党务干部进行培训，组织推荐学院年轻干部参加市委党校年轻干部培训班，提高党员干部理论知识水平和工作能力。

#### (2) 开展党支部书记述职评议考核工作。

学院党委领导班子成员参加党支部书记现场述职会议，听取基层党支部书记述职汇报。学院党委将按照现场述职和查看材料两部分情况对基层党支部书记抓党建工作形成综合评价意见。参加述职的党支部书记认真梳理分析查摆，结合领导点评和综合评价指出的问题，制定支部建设整改落实情况，逐项抓好整改落实。

#### (3) 严肃党内政治生活，认真做好发展党员工作。

认真贯彻落实《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（试行）》，全面落实基层党建重点任务，严格执行“三会一课”制度，切实提高组织生活质量；持续开展党支部规范化建设，加强党建活动阵地建设，严格党员发展程序，规范培养过程，提高党员发展质量，各支部均举办业余党校，进一步加强了理论基础，本学年发展预备党员48人，为党组织注入新鲜血液；各党支部加强党员管理，建立细致的管理台账，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

### 4. 把握舆论导向，加强意识形态阵地建设

院党委按照省、市、学院《意识形态工作责任制实施细则》的具

体要求，树立“四个意识”，提高政治水平，落实主体责任，完善工作措施，进一步加强和改进意识形态工作，牢牢把握意识形态工作领导权主动权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，充分发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，为培养中国特色社会主义合格建设者和接班人营造安全稳定的意识形态环境。强化党管意识形态的原则，夯实意识形态阵地管理。坚持属地管理、分级负责和“谁主管谁负责”的原则，党委书记作为第一责任人，分管领导是直接责任人，其他成员根据分工“一岗双责”，协助党委抓好统筹协调指导工作。

#### （1）强化组织领导。

院党委多次召开党委扩大会，研究意识形态工作，与支部书记、中层领导干部签订《铁岭卫生职业学院党支部班子意识形态工作责任制主体责任责任状》和《铁岭卫生职业学院意识形态工作责任清单（试行）》；制定《铁岭卫生职业学院意识形态工作责任追究制度》；严格执行意识形态联系点制度，逐步形成了从党委到基层党组织、从党组织到领导干部、从内容到形式、从落实到督查的较为完善的意识形态工作机制，并顺利通过省委第十巡视组巡视和市委宣传部督查。

#### （2）加强分析研判，规范教师从教行为。

每半年对教师、学生思想政治工作情况进行一次调查，每个季度各支部进行一次研判，并上交学院研判报告4次，宣传部门形成专题报告，报送至上级部门；立足师德师风建设，坚持学术无禁区、教学宣传有纪律，正确处理学术研究与课堂教学之间的辩证关系，区分学术研究与意识形态的界限，严格规范教师的从教行为，全学年共审批各类形式报告会12次。

#### （3）加强网络平台、社交媒体管理，建立防范体系。

一是主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。根据《铁岭卫生职业学院校园新媒体建设管理实施办法》，

充分发挥网络媒介的优势来推动学生思想政治工作的开展。组建铁岭卫生职业学院基础网评员队伍，提高网上舆论引导能力，牢牢掌握网上舆论主导权。二是建立健全组织保障机构，强化部门联动，形成意识形态工作闭环。学院成立“网络安全领导小组”，全面负责网络舆情的管理，制定铁岭卫生职业学院风险研判机制、风险评估机制、风险防控协同机制、风险防控责任机制。并由系、部书记、主任，各部门负责人、辅导员、班导师、学生干部组成信息报送专门队伍，实行了24小时信息报送值班制度，使学校能在第一时间掌握舆情动态、研究对策、开展工作，牢牢掌握工作主动权。

#### 5. 巩固思政课程，推广课程思政

(1) 巩固思政课程地位。一是按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》的具体要求，以课堂为媒介深化意识形态和理想信念教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的基本理论、路线、方针、政策和经验、党的基本知识通过思政教学及时、高效的传递给学生，增强学生的政治敏锐性和历史责任感，树立实现中华民族伟大复兴中国梦的崇高理想和坚定信念；二是深入学习贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，明确党委书记为思想政治理论课第一责任人责任，校长切实负起政治责任和领导责任，形成思政部牵头，宣传、教务、学工等部门共同配合的思想政治理论课教学管理体制。三是组织师生到“铁岭卫生职业学院教育教学社会实践基地”实践学习，增强学生实际分析能力和解决问题的能力；继续开展“领导干部上讲台，思政工作谱新篇”主题活动。

#### (2) 推广课程思政，发挥育人功能。

学院继举行首届“铁岭卫生职业学院‘课程思政’大赛”后，各专业教师从自己的学科特点出发，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使各类课程与思想政治理论

课程同向同行，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，提升了我院课程思政效果。

#### 6. 开展校园文化活动，加强大学生思想引领

(1) 以各重大纪念日为契机，对学生进行爱国主义教育。纪念“五、四”运动、“一二、九”运动为主题举行升旗仪式、团员纳新仪式，以此缅怀革命先烈，弘扬他们的爱国精神，激励学生牢记革命先烈的前仆后继、为国献身的光荣传统和爱国精神。

(2) 打造校园文化艺术节品牌活动，丰富学生的校园文化生活

为丰富学生的业余文化生活，倡导文明新风，营造健康、文明向上的校园氛围，院团委在全院范围内开展了第七届校园文化艺术节系列活动。包括志愿者服务活动、主题摄影比赛、读书系列活动、主题班团会活动、校园心理剧大赛以及校园歌手大赛。

(3) 扎实开展学生社团活动

院团委始终将学生社团建设作为一项重要工作开展，不断加强制度建设，使学生社团管理有章可循，有规可依，为提高社团活动的效率和效益打下基础。各社团不断探索、创新工作方法，一大批对社团活动有热情的同学加入到各社团中，并在社团活动中得到成长与锻炼。

### (二) 优化专业结构，创新人才培养模式

#### 1. 优化专业结构

在专业群建设方面，依据市场需求并结合我院办学条件，及时停办公共卫生管理专业，增设助产专业以加强护理专业群建设，从而提高专业竞争力。同时完成了老年服务与管理、家政服务与管理专业及母婴护理方向的专业调研。

#### 2. 实行订单培养

2017年11月，学院与爱尔集团签订合作协议，依据企业需求，采用“1+2”培养模式订单定向为爱尔集团培养眼视光技术专业人才。2018年9月招收第一批41名学生，2019年通过单招招收第二批45

名学生。2019年学院医学美容技术专业与上海国际雅兰生物科技有限公司、中药学专业与北京悦康药业有限公司先后达成校企合作实行订单培养框架协议。

### 3. 试行现代学徒制培养模式

口腔医学技术专业与沈阳金赛义齿加工厂在多年合作基础上于2018年开始深度合作，招收第一批84名学徒，试行“现代学徒制”模式培养，并被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点。2019年双方密切配合，扎实推进，取得较好的合作育人效果。同时学院将这种培养模式在眼视光技术和药品经营与管理等专业加以推广。

## （三）改革教学模式，提高教学质量

### 1. 加强网络课程建设

继续利用超星网络课程平台开设人文素养、思政、军事、心理、安全等课程。同时本学年加强了网络课程建设，完成了10门网络课程的录制工作，并督促合作公司尽快完成课程的后期制作，力争在2020年上线运行。校级精品网络课程如14所示。

表 14 校级精品网络课程一览表

序号	课程名称	建设时间	负责人	课程类型
1	生物化学	2018.05-2019.12	彭帅	专业基础课
2	基础护理学	2018.05-2019.12	宛淑辉	专业课
3	健康评估	2018.05-2019.12	郑俊清	专业基础课
4	口腔固定修复	2018.05-2019.12	李爽	专业课
5	毛泽东思想和中国特殊社会主义理论体系概论	2018.05-2019.12	张伟	公共基础课
6	食品分析	2018.05-2019.12	任婷婷	专业课
7	中药鉴定	2018.05-2019.12	赵立彦	专业课
8	中药炮制	2018.05-2019.12	姜永粮	专业课
9	解剖学	2018.05-2019.12	宋斌	专业基础课

10	生理学	2018.05-2019.12	韩丽华	专业基础课
----	-----	-----------------	-----	-------

## 2. 组织开展各类教学竞赛

学院除了组织参加全国职业院校中药技能大赛、辽宁省职业院校护理技能大赛、中药传统技能大赛、食品营养与检测大赛、英语口语大赛、铁岭市职业院校护理技能大赛外,各系部在教务处统筹安排下,分别组织开展了护理技能大赛、护理礼仪大赛、农产品检测大赛、药学专业综合技能大赛、中药传统技能大赛、医学美容技术技能大赛、康复治疗技术技能大赛、解剖绘图大赛、解剖知识大赛、英语演讲大赛、英语故事会大赛、心理健康日活动、文化素养大赛、口腔工艺技术大赛等 14 类校级技能比赛。通过丰富多彩的教学竞赛活动,既检验了我院的教学水平,又促进了学生学习,提高了教学质量,提升了我院的社会影响力和知名度。

### (四) 加强师资队伍建设

一是学院加强了师德师风建设,成立教师工作部,制定《加强和改进师德师风建设实施方案》和《铁岭卫生职业学院师德标兵评选办法》,修订了《铁岭卫生职业学院教师综合考核方案》,将师德师风情况纳入教师考评体系。同时修订《教学信息员管理制度》,进一步明确信息员师德监督职责。通过考核全面提高了教师职业道德水平,共有 8 名教师被评为 2018—2019 学年校级师德标兵。二进一步推进青蓝工程,加强青蓝工程的验收工作,制定了“2019 青蓝工程工作细则”,并按“2019 青蓝工程工作细则”要求完成了青蓝工程合格阶段的验收工作,在 7 个系部结成 18 个对子中有 16 对通过合格阶段的验收,提升青年教师业务水平)。三是继续实行严格考核,促进教师教育教学能力的提高。全学年共有 127 名教师获得奖励,其中 62 名教师被评为优质课教师。四是通过选派进修培训、参加学术会议等形式加强专业带头人和骨干教师的培养。学校全学年在师资培养

方面共投入 12.9 万专项资金，先后选送 19 名中青年骨干教师到上级院校和合作企业进修深造，16 名教师到合作企业和行业进行专业探讨。

### （五）完善教学质量保障运行机制

2018—2019 学年，学院进一步完善“四个三”的教学质量监控运行机制，即学院、系部和学生三个管理层次；教务处、督考委和学生信息员的巡视、检查和反馈的三支管理队伍；期初、期中和期末三次重点教学检查；教学工作例会、教师工作座谈会和学生反馈意见会三个重要会议，建立健全教学质量监控与保障体系。

学院重新修订了《铁岭卫生职业学院教学督导考核及奖励方案》，实施严格的教师业务考核和教研室、系部考核，并将教师业务考核结果与教师年度考核、评先评优、绩效津贴、教师职称评聘挂钩，有效地保障了教学各环节的正常运行和质量达标。

## 四、科研与服务贡献

### （一）教科研成果

2018-2019 全学年指导各专业教师完成 1 项省规划办课题和 1 项省职教学会课题的结题；组织申报并获批 1 项中国职业技术教育学会课题、1 项高校毕业生就业协会课题（职业核心能力）、铁岭市教育学会 2019 年度“师德建设”专项课题；立项校内 22 项课题；教师全年在省级以上学术刊物上发表科研论文 37 篇；各系部 34 人次参加 20 部教材的编写，其中主编 6 部，副主编 13 部。

### （二）学生就业

2018 届毕业生人数 1321 人，就业人数 1185 人。就业人数中，留在本省就业人数 812 人，到中小微企业等基层服务人数 1174 人。2019 届毕业生人数 1443 人，就业人数 1274 人。就业人数中，留在本省就业人数 901 人，到中小微企业等基层服务人数 1258 人。

### （三）社会服务

## 1. 对口支援和扶贫工作

我院积极贯彻落实《辽宁省援藏援疆教师支教计划实施方案》、《中共铁岭市委组织部关于印发〈铁岭市选派到乡村工作干部管理办法（试行）〉》文件精神，2018年暑期选派对口支援新疆塔城的援教教师和选派到开原市、铁岭县、昌图县农村基层担任村第一书记的5名年轻干部安心并富有成效地开展工作。2019年我院两名护理系应届毕业生经团省委选拔，成为志愿服务西部的志愿者到西部省份工作。

学院团委和各系部多次组织志愿者到扶贫乡村和社区开展医疗义诊和文化下乡服务活动，共有223名志愿者参加，受到当地广大群众一致好评。在2019年夏季开原遭受突发龙卷风袭击时，全院党员干部积极响应中共铁岭市直属机关工委《关于开展市直机关党员干部为开原遭受突发龙卷风袭击受灾群众捐款活动的紧急通知》号召，踊跃捐款1.6465万元，为灾区人民群众渡过难关、早日重建家园伸出了援助之手。

## 2. 开放学院资源，为社会各界服务

学院作为大学英语等级考试、医护英语等级考试和全国信息技术高级人才水平考试考点单位，积极为社会人员服务，完成了4场次全国大学英语、2场次全国医护英语、2场次全国医学信息等国家级考务工作。此外学院机考中心先后承接了铁岭市财政局举办的“全国会计资格初级、中级、高级考试”、铁岭市司法局举办的“国家统一法律职业资格考试”、铁岭市卫计委举办的“国家执业医师技能考试”“国家执业医师考试”“全国卫生职业资格考试”“国家执业护士考试”、铁岭市人社局举办的“全国经济师职称考试”、“辽宁省公务员考试”、市委组织部、铁岭县委组织部举办的“铁岭市党务知识考试”。全学年承接了6个市局10种类型52场次的无纸化考试任务，得到了上述各单位的一致好评。学院常年对外开放体育馆，为周边居



民提供体育活动场地和设备。

## 五、政策保障

### （一）主办和主管部门大力支持

一年来省教育厅和市教育局在招生就业、专业建设、技能竞赛、教学改革、创新创业教育等方面进行全方位的指导。国家、省、市一系列的文件为我院办学和整体发展起到重要的指引作用。铁岭市委、市政府在政策上以及人员经费、运转经费等方面给予了大力支持，为学院提供有利的经费保障。

### （二）办学经费保障

2018年度学院经费总收入6713.991万元，生均财政拨款水平为0.9862万元/人。其中学费收入2713.151万元；日常教学经费投入184.05万元，有力保证了教育教学需求。我院优先保障各项教学所需经费，不断加大师资队伍建设和专业建设经费投入，重点支持实验实训基地、师资队伍、图书馆和教学基本建设，使学院的教学条件进一步改善。

### （三）扩招政策及落实

2019年年初《政府工作报告》做出了高职大规模扩招决策，教育部为落实这一部署，出台了《关于印发〈高职扩招专项实施方案〉的通知》（教职成[2019]12号）等扩招文件。我院积极贯彻落实教育部和省教育厅有关扩招政策文件，2019年8月11—20日组织第一次扩招报名，8月31日进行考试，结果是计划480人，报名314人，参加考试208人，录取191人，报到175人。11月11—20日，进行第二次扩招报名，11月23日组织考试，结果是计划1255（含第一次剩余计划289）人，报名1459人，参加考试1255人，录取883人，2019年年底报到入学。两次扩招，录取A类（高中、中职毕业生）考生165人，B类（退役军人）考生704人，C类（下岗失业工人、农民工、新型职业农民）考生205人。

8月份、11月份高职扩招期间，我院动员全院师生大力宣传，派出精干教师对铁岭辖区及沈阳周边各县乡镇现场宣传，宣传扩招费用减免政策和奖、助学金政策，解决部分考生经济困难问题。由于多数考生是退役军人、农民工、下岗失业人员，网上填报个人信息、学校官网填报志愿等工作不会操作，招生部门在此段时间专门设置了报考、填报指导室，为考生现场指导，解决了考生报考期间的实际问题。

## 六、存在的问题及改进思路

在过去的一学年里，学院各项事业取得一定的成绩，但由于学院的各个方面还处于建设和发展中，对照国家职业教育内涵建设和改革发展的要求还存在一定差距。主要有以下几方面的问题：

1. 对高职教育理念的认识、研究还需深化，管理体制机制改革力度不够，制度建设还需进一步完善，管理能力还需提升。

2. 各专业校企合作开展不均衡，开展的深度和广度不够，高职教育人才培养模式改革和创新力度不够。

3. “双师型”教师数量不足，部分教师教科研能力有待提高，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，与学院可持续发展要求不相适应。

4. 学院基本办学条件与合格标准还有一定差距。按照高职院校办学条件和诊改文件要求，学院占地面积、生均教学和行政用房、生均图书等主要办学指标尚未达到合格标准。

针对以上问题，学院经过分析研究，特制订以下改进措施：

1. 进一步学习研究高职教育教学规律，更新教育理念，巩固《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》取得的成果，落实《国家职业教育改革实施方案》，修订《学院事业发展规划（2018—2022）》和年度工作计划，启动自我诊改工作，提升学院人才培养质量。

2. 强化校企合作、产教融合。一是要加大与企业的对接力度，与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是通过校企联合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量；三是依托现有的校企合作实体，创新体制机制，尝试集团化办学。深化招生就业、专业建设、课程开发，资源共享等方面的合作，使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设。一是优化师资队伍的结构，选送优秀教师攻读硕士学位；二是开展好“青蓝工程”；三是着手建立稳固的兼职教师队伍，聘请行业技术骨干作为兼职教师。四是开展促进青年教师教学能力提升的系列活动。五是建立教师轮训制度，按专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月要求，实施五年一周期的教师全员培训制度，全面提升师资队伍的“双师”素质。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机，在新的学年里，我院将全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，主动应对新时代社会发展的新需要、新变化，科学制定学校的“十四五”发展规划，认真落实诊断与改进工作方案、激发学校发展的内生动力，明确目标，扎实工作，推动学校各项工作再上新台阶！

## 七、附表

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14290	铁岭卫生 职业学院	1	就业率	%	89.7	88.29
		2	月收入	元	2845	2742.70
		3	理工农医类专业相关度	%	89.3	87.91
		4	母校满意度	%	98.4	98.46
		5	自主创业比例	%	0.38	0
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	5.5	5

### 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1 4 2 9 0	铁 岭 卫 生 职 业 学 院	1 全日制在校生人数	人	1343	1367			
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	64	62	
				满意度	%	100	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	64	62	
				满意度	%	100	100	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	9	
				满意度	%	99.98	99.65	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	20	21	
				满意度	%	99.75	99.74	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	90	108	
				满意度	%	99.85	99.56	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1343	1367	
				满意度	%	100	100	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	64	62	
				满意度	%	100	100	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	64	62	
				满意度	%	98	99	
		5 学生参与志愿者活动时间		人日	180	220		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数		个	8	10	
(2) 参与各社团的学生人数			人	表演社 4 韩舞社 21 音乐社 10 动漫社 5 吉他社 10 轮滑社 5 书法与绘画社 5 篮球社 17	表演社 6 韩舞社 13 音乐社 11 动漫社 6 吉他社 18 轮滑社 9 书法与绘画社 8 红色理论社 14 健身社 12 篮球社 12	指 别 与 同 团 活 的 人 数 ， 须 逐 一 列 出。		

### 表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14290	铁岭卫生职业学院	1	生师比	—	16.80	16.98
		2	双师素质专任教师比例	%	28.81	28.81
		3	生均教学科研仪器设备值	元/ 生	6048.81	6284
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.93	14.02
		5	生均校内实践教学工位数	个/ 生	0.79	0.83
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	293	283
			其中：线上开设课程数	门	39	39
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
14290	铁岭卫生职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
1 4 2 9 0	铁岭卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	4083	4057		
			毕业生人数	人	1321	1443		
			其中：就业人数	人	1185	1274		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	155	86		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1051	1195		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1174	1258		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	11	16		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	0	0	
			6	公益性培训服务	人日	0	90	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14290	铁岭卫生职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14380	9862
			其中：年生均财政专项经费	元	536.37	0
		2	教职员额定编制数	人	207	207
			在岗教职员总数	人	459	456
			其中：专任教师总数	人	236	236
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	5
		4	生均企业实习经费补贴	元	150	150
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1008	544
			年支付企业兼职教师课酬	元	74100	92000
			其中：财政专项补贴	元	0	0