



铁岭师范高等专科学校

人才培养质量年度报告 (2020)



二〇一九年十二月




附件 8

内容真实性责任声明

学校对铁岭师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）铁岭师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2021年12月30日

目 录

前言	1
第一部分 学校概况	
一、学校基本情况	1
二、基本办学信息	3
（一）办学指导思想	3
（二）办学定位	3
（三）办学条件	3
第二部分 学生发展	
一、育人成效	5
（一）招生情况	5
（二）学生发展服务	19
（三）校园文化建设	21
二、就业质量	24
（一）毕业生规模和结构	24
（二）毕业生就业相关分析	29
三、成长成才	37
（一）课证融通，培育工匠精神	37
（二）学生获奖情况	37
（三）校企双元育人，促进产教融合	45
四、创新创业工作举措	47
（一）领导高度重视，积极推进毕业生就业创业工作	47
（二）明确二级学院主体责任，提高工作效率	47
（三）不断拓宽就业渠道，提高就业质量	48
（四）搭建就业信息化平台，为学生提供精准服务	48

- （五）提高毕业生服务基层意识，鼓励毕业生在辽就业·····49
- （六）提高就业指导水平，不断提升就业能力·····49
- （七）推进创新创业教育，注入就业工作新动能·····50

第三部分 教学改革

- 一、专业建设·····51
 - （一）人才培养模式改革·····51
 - （二）专业结构调整·····52
 - （三）课程建设·····53
 - （四）实践教学·····55
 - （五）教育教学质量监控·····63
- 二、师资队伍建设·····65
- 三、院校治理·····69
 - （一）全面加强党的领导，坚持依法治校·····69
 - （二）落实后勤保障，打造优质环境·····70
 - （三）强化安全管理，创建平安校园·····70
- 四、信息技术应用·····72
 - （一）网络基础设施建设·····72
 - （二）应用系统建设·····73
 - （三）资源建设·····73
 - （四）网络安全建设·····73
 - （五）网络安全和信息化管理体系建设·····73

第四部分 政策保障

- 一、政策落实·····74
 - （一）实施全程全员全面的教学管理·····74
 - （二）加强学生管理工作，促进学生健康成长·····76
 - （三）进一步做好招生就业工作·····77

二、专项引导	78
（一）省级高水平特色专业群建设	78
（二）现代学徒制试点建设	79
（三）开展“1+X”证书制度试点	79
三、制度保障	80
四、经费投入	82
（一）办学经费构成	82
（二）办学经费支出	82

第五部分 国际合作

第六部分 服务贡献

一、科研服务	85
二、服务区域发展	85
（一）发挥校企联盟带头作用	85
（二）开展送文化下乡活动	86
三、服务市场需求	88
四、服务国家战略	88
（一）提供智力支撑，落实精准扶贫	88
（二）输送援疆人才，助力“一带一路”	89

第七部分 面临挑战与展望

一、面临的挑战	90
（一）办学质量和水平需进一步提高	90
（二）信息化水平亟待进一步提高	90
（三）专业建设人才短缺	90
二、解决措施和未来展望	91
（一）推进体制机制改革，加快诊改步伐	91
（二）提高信息化水平，强化“数据思维”	91

（三）人才内培外引，提高竞争“软实力”91

第八部分 附件

附表一 计分卡93

附表二 学生反馈表93

附表三 资源表96

附表四 国际影响表97

附表五 服务贡献表98

附表六 落实政策表99

前 言

2019年，铁岭师范高等专科学校在铁岭市委、市政府及上级教育主管部门的正确领导下，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和全国高校思想政治理论课教师座谈会精神，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立人才培养中心地位，坚持“立德树人”根本任务，进一步解放思想、开拓创新、深化改革、强化管理，遵循职业教育发展规律，培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业，主动服务全面建成小康社会、“精准扶贫”等国家战略，主动对接行业、企业需求，为地方经济社会发展贡献力量。

第一部分 学校概况

一、学校基本情况

铁岭师范高等专科学校是经教育部批准设立的一所全日制普通高等专科学校，由原铁岭师范学校、铁岭师范高等专科学校、铁岭职工大学合并而来，从1949年建校至今已走过70年的光辉历程。

学校占地面积507亩，建筑面积20万平方米，现有多种类型和功能的实验室91个，校外实习实训基地91个，教学仪器设备总值7600万元。

学校现有37个招生专业，涵盖了9个专业大类，20个专业类，设有管理学院、文学院、师范学院、学前教育学院、理学院、

工学院、外语学院、艺术学院、体育学院 9 个二级学院，全日制在校生 6771 人，折合在校生总数 5774 人，2019 年高职扩招学生 1087 人。

学校现有教职工 607 人，其中专任教师 407 人；教授 81 人、副教授 104 人，具有硕士学位 184 人，博士学位 1 人。现有教育部“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”骨干专业 1 个，中央财政支持提升专业 2 个，省级高水平特色专业群 1 个，省级品牌专业 1 个，省级示范专业 2 个，省级现代学徒制试点专业 2 个，中央财政支持职业教育实训基地 1 个，省级创新型实训基地 4 个，教育部教指委精品课程 1 门，全国教育科研精品课程 1 门，省级精品课程 4 门，省级精品教材 3 部，省级优秀教学团队 3 个，省级优秀教学成果奖 13 项，国家级“1+X”证书制度试点 1 项，省级“1+X”证书制度试点 1 项。

学校夯实产教融合校企合作——高职院校深度转型发展的基点，创新双主体协同育人模式，与新道科技股份有限公司合作，共建“铁岭师专-新道会计学院”；与达内科技有限公司合作，共建“铁岭师专-达内信息学院”，努力实现人才供给侧与企业需求端的无缝对接。

在市委市政府的领导下，承载着铁岭三百万人民的厚望，铁岭师专坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本使命，秉承“修德、博学、勤奋、创新”校训，为实现内涵发展、建设高水平有特色的一流职业院校而努力奋斗！

二、基本办学信息

（一）办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等职业教育办学规律，紧紧围绕经济社会发展需求，结合自身办学实际，以解放思想为先导，以改革创新为动力，以保证质量为根本，努力把学校建设成为区域人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的重要基地。

（二）办学定位

学校以立德树人为根本任务，以促进就业和适应地方经济社会发展需求为导向，坚持面向生产、建设、服务和管理一线，提高学生综合素质和动手能力，培养创新精神，使学生成为能够适应国家建设和地方经济社会发展需要的高技能应用型人才。

（三）办学条件

学校各项办学条件均符合国家对综合类高职高专设定的办学标准。其中研究生学历教师比例、高级职称比例、生均教学科研仪器设备值等都超过了国家标准。

学校教学科研及辅助用房 136216 平方米，其中教室 30579 平方米，图书馆 39490 平方米，实验、实习场所 43540 平方米，体育馆 16718 平方米，会堂 5889 平方米；行政办公用房 4681 平方米；学生宿舍 39938 平方米。

学校计算机 2159 台，教学用计算机 1815 台，其中机房用计

计算机合计 1024 台，公共机房 533 台，专业机房 491 台；标准教室 189 间，其中网络多媒体教室 66 间；教学科研仪器设备值 7600.91 万元，当年新增教学科研仪器设备资产值 1187.73 万元；馆藏图书 36 万册，中文纸质专业期刊 220 种，电子专业期刊 4842 种，阅览室座位 312 个，电子图书 50530 册，12699GB。

表 1 铁岭师专办学基本条件一览表

项目名称		数值	标准
生师比		15.53	
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）		49.14%	
生均教学行政用房（m ² /生）		24.40	
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）		13164.03	
生均（折合）图书（册/生）		62.35	
百名学生配教学用计算机台数（台）		31.43	8
网络多媒体课室数（间）		66	
新增教学科研仪器设备所占比例（%）		18.52%	10
生均（折合）年进书量（册）		0.00	
生均占地面积（m ² /生）		63.73	
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）		6.92	6.5
计算机数 (台)	合计		2159
	其中：机房用计算机	公共机房	533
		专业机房	491
	其中：教学用计算机	合计	1815
		其中：平板电脑	0
学校建筑 面积 (m ²)	总建筑面积		200221
	其中	产权建筑面积	200221
		非产权建筑面积	0

教学科研及 辅助用房	总面积 (m ²)		136216		
	其中	教室	面积 (m ²)	30579	
			比例 (%)	22.45	
		图书馆	面积 (m ²)	39490	
			比例 (%)	28.99	
		实验实习场所	面积 (m ²)	43540	
			比例 (%)	31.96	
		专用科研用房	面积 (m ²)	0	
			比例 (%)	0	
		体育馆	面积 (m ²)	16718	
			比例 (%)	12.27	
		会堂	面积 (m ²)	5889	
			比例 (%)	4.32	
		信息化建设概况：数字资源量(GB)		合计	12698.7
其中：电子图书				50530	
校内实践基地		工位数(个)	2939		

第二部分 学生发展

一、育人成效

（一）招生情况

1、普通招生情况

2018-2019 学年，全年招收新生 2094 人，与往年相比在生源下降，计划减少的情况下，录取率高达 90%，报到率高达 92%。单独招生计划 1340 人，报名 1587 人，参加考试 589 人，录取 476 人。中职升高职计划 160 人，报名 125 人，录取 121 人。单独招生录取数逐年上升，形成良好态势。

五年制小学教育专业计划 240 人，录取 240 人，很稳定。

三年制专科艺术类、体育类提前批次录取共 100 计划，一志愿高分录满为我校 2018 年招生工作打响开门红。

普通类省内计划 1005 人，录取 990 人，录取率 99%。生源质量较好，文科最低分 320 分，理科最低分 211 分。省外计划 569 人，录取 361 人，录取率 63%。其中，山东、云南、吉林、新疆四地录取率 100%，内蒙古、四川、重庆、贵州等地录取率较高均在 80%以上。

专升本报名 624 人，成功升学 147 人。

表 2 铁岭师专招生录取及报到情况表

院系名称	专业代码	专业名称（全称）	计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
				录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
工学院	610102	应用电子技术	52	40	76.92	32	80
工学院	610302	移动通信技术	50	41	82	37	90.24
工学院	560102	机械制造与自动化	43	31	72.09	26	83.87
工学院	560302	电气自动化技术	50	40	80	36	90
工学院	560702	汽车检测与维修技术	35	12	34.29	10	83.33
工学院	560118	工业设计	40	28	70	24	85.71
理学院	670105K	数学教育	120	119	99.17	109	91.6
理学院	670109K	生物教育	60	60	100	55	91.67
理学院	670103K	小学教育	110	109	99.09	93	85.32

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

理学院	610201	计算机应用技术	40	32	80	29	90.63
理学院	610119	物联网应用技术	33	24	72.73	23	95.83
理学院	610211	信息安全与管理	30	22	73.33	20	90.91
管理学院	630205	保险	45	35	77.78	32	91.43
管理学院	630701	市场营销	60	52	86.67	46	88.46
管理学院	630801	电子商务	60	58	96.67	53	91.38
管理学院	690104	社区管理与服务	45	38	84.44	36	94.74
管理学院	630903	物流管理	50	42	84	40	95.24
管理学院	630302	会计	135	127	94.07	121	95.28
文学院	670104K	语文教育	120	118	98.33	110	93.22
文学院	670301	文秘	40	37	92.5	33	89.19
文学院	660201	新闻采编与制作	35	27	77.14	27	100
文学院	670117K	艺术教育	57	54	94.74	45	83.33
外语学院	670106K	英语教育	140	134	95.71	118	88.06
外语学院	670202	商务英语	35	35	100	32	91.43
外语学院	670204	旅游英语	35	29	82.86	28	96.55
外语学院	670206	应用日语	35	32	91.43	28	87.5
外语学院	670208	应用韩语	43	43	100	33	76.74
外语学院	600405	空中乘务	70	49	70	39	79.59

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

艺术学院	610207	动漫制作技术	35	33	94.29	29	87.88
艺术学院	650101	艺术设计	45	45	100	42	93.33
艺术学院	670112K	音乐教育	80	75	93.75	69	92
艺术学院	670113K	美术教育	80	70	87.5	61	87.14
艺术学院	670103K	小学教育	32	32	100	32	100
艺术学院	670103K	小学教育	27	27	100	26	96.3
体育学院	670410	健身指导与管理	30	23	76.67	23	100
体育学院	670114K	体育教育	70	61	87.14	60	98.36
学前教育学院	670102K	学前教育	302	262	86.75	252	96.18
师范学院	670103K	小学教育	181	181	100	177	97.79

表3 铁岭师专生源情况一览表

院系名称	专业代码	专业名称（全称）	区域生源报到情况					
			本地市		本省市		本区域	
			报到数 (人)	比例	报到数 (人)	比例	报到数 (人)	比例
工学院	610102	应用电子技术	3	9.38%	31	96.88%	31	96.88%
工学院	610302	移动通信技术	4	10.81%	37	100.00%	37	100.00%
工学院	560102	机械制造与自动化	4	15.38%	25	96.15%	26	100.00%
工学院	560302	电气自动化技术	2	5.56%	32	88.89%	32	88.89%
工学院	560702	汽车检测与维修技术	1	10.00%	8	80.00%	8	80.00%
工学院	560118	工业设计	2	8.33%	24	100.00%	24	100.00%
理学院	670105K	数学教育	10	9.17%	67	61.47%	80	73.39%
理学院	670109K	生物教育	7	12.73%	40	72.73%	47	85.45%
理学院	670103K	小学教育	8	8.60%	61	65.59%	71	76.34%
理学院	610201	计算机应用技术	7	24.14%	27	93.10%	27	93.10%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

理学院	610119	物联网应用技术	2	8.70%	23	100.00%	23	100.00%
理学院	610211	信息安全与管理	4	20.00%	19	95.00%	19	95.00%
管理学院	630205	保险	3	9.38%	32	100.00%	32	100.00%
管理学院	630701	市场营销	5	10.87%	44	95.65%	44	95.65%
管理学院	630801	电子商务	5	9.43%	49	92.45%	49	92.45%
管理学院	690104	社区管理与服务	1	2.78%	35	97.22%	35	97.22%
管理学院	630903	物流管理	6	15.00%	40	100.00%	40	100.00%
管理学院	630302	会计	20	16.53%	116	95.87%	121	100.00%
文学院	670104K	语文教育	8	7.27%	72	65.45%	82	74.55%
文学院	670301	文秘	8	24.24%	30	90.91%	30	90.91%
文学院	660201	新闻采编与制作	0	0.00%	27	100.00%	27	100.00%
文学院	670117K	艺术教育	8	17.78%	30	66.67%	41	91.11%
外语学院	670106K	英语教育	7	5.93%	77	65.25%	95	80.51%
外语学院	670202	商务英语	3	9.38%	30	93.75%	30	93.75%
外语学院	670204	旅游英语	2	7.14%	28	100.00%	28	100.00%
外语学院	670206	应用日语	2	7.14%	23	82.14%	28	100.00%
外语学院	670208	应用韩语	1	3.03%	30	90.91%	33	100.00%
外语学院	600405	空中乘务	4	10.26%	22	56.41%	28	71.79%
艺术学院	610207	动漫制作技术	1	3.45%	28	96.55%	28	96.55%
艺术学院	650101	艺术设计	7	16.67%	42	100.00%	42	100.00%
艺术学院	670112K	音乐教育	9	13.04%	65	94.20%	65	94.20%
艺术学院	670113K	美术教育	10	16.39%	59	96.72%	59	96.72%
艺术学院	670103K	小学教育	32	100.00%	32	100.00%	32	100.00%
艺术学院	670103K	小学教育	26	100.00%	26	100.00%	26	100.00%
体育学院	670410	健身指导与管理	6	26.09%	22	95.65%	23	100.00%
体育学院	670114K	体育教育	3	5.00%	60	100.00%	60	100.00%
学前教育学院	670102K	学前教育	13	5.16%	219	86.90%	238	94.44%
师范学院	670103K	小学教育	177	100.00%	177	100.00%	177	100.00%

表4 新生报考铁岭师专原因一览表

专业代码	专业名称 (全称)	实际报 到情况	报考本校原因													
			学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
			报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)
610102	应用电子技术	32	14	43.75%	3	9.38%	6	18.75%	5	15.63%	2	6.25%	2	6.25%	0	0.00%
610302	移动通信技术	37	18	48.65%	7	18.92%	5	13.51%	4	10.81%	2	5.41%	1	2.70%	0	0.00%
560102	机械制造与自动化	26	12	46.15%	3	11.54%	3	11.54%	5	19.23%	1	3.85%	2	7.69%	0	0.00%
560302	电气自动化技术	36	14	38.89%	6	16.67%	6	16.67%	6	16.67%	4	11.11%	0	0.00%	0	0.00%
560702	汽车检测与维修技术	10	4	40.00%	2	20.00%	2	20.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
560118	工业设计	24	9	37.50%	5	20.83%	5	20.83%	2	8.33%	2	8.33%	1	4.17%	0	0.00%
670105K	数学教育	109	34	31.19%	26	23.85%	38	34.86%	2	1.83%	5	4.59%	3	2.75%	1	0.92%
670109K	生物教育	55	17	30.91%	12	21.82%	17	30.91%	3	5.45%	3	5.45%	3	5.45%	0	0.00%
670103K	小学教育	93	34	36.56%	19	20.43%	32	34.41%	2	2.15%	4	4.30%	2	2.15%	0	0.00%
610201	计算机应用技术	29	9	31.03%	6	20.69%	7	24.14%	6	20.69%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
610119	物联网应用技术	23	7	30.43%	4	17.39%	3	13.04%	8	34.78%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
610211	信息安全与管理	20	7	35.00%	3	15.00%	2	10.00%	7	35.00%	0	0.00%	1	5.00%	0	0.00%
630205	保险	32	14	43.75%	7	21.88%	7	21.88%	3	9.38%	1	3.13%	0	0.00%	0	0.00%
630701	市场营销	46	21	45.65%	11	23.91%	9	19.57%	2	4.35%	2	4.35%	0	0.00%	1	2.17%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

630801	电子商务	53	23	43.40%	11	20.75%	8	15.09%	8	15.09%	2	3.77%	1	1.89%	0	0.00%
690104	社区管理与服务	36	21	58.33%	3	8.33%	4	11.11%	4	11.11%	3	8.33%	0	0.00%	1	2.78%
630903	物流管理	40	17	42.50%	7	17.50%	8	20.00%	7	17.50%	1	2.50%	0	0.00%	0	0.00%
630302	会计	121	46	38.02%	26	21.49%	26	21.49%	20	16.53%	1	0.83%	1	0.83%	1	0.83%
670104K	语文教育	110	30	27.27%	42	38.18%	32	29.09%	1	0.91%	3	2.73%	2	1.82%	0	0.00%
670301	文秘	33	17	51.52%	6	18.18%	3	9.09%	2	6.06%	4	12.12%	1	3.03%	0	0.00%
660201	新闻采编与制作	27	13	48.15%	6	22.22%	5	18.52%	2	7.41%	1	3.70%	0	0.00%	0	0.00%
670117K	艺术教育	45	13	28.89%	17	37.78%	8	17.78%	7	15.56%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670106K	英语教育	118	36	30.51%	43	36.44%	28	23.73%	5	4.24%	3	2.54%	2	1.69%	1	0.85%
670202	商务英语	32	16	50.00%	8	25.00%	4	12.50%	4	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670204	旅游英语	28	13	46.43%	8	28.57%	4	14.29%	3	10.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670206	应用日语	28	12	42.86%	6	21.43%	6	21.43%	3	10.71%	1	3.57%	0	0.00%	0	0.00%
670208	应用韩语	33	15	45.45%	7	21.21%	7	21.21%	3	9.09%	0	0.00%	1	3.03%	0	0.00%
600405	空中乘务	39	14	35.90%	7	17.95%	12	30.77%	6	15.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
610207	动漫制作技术	29	11	37.93%	4	13.79%	3	10.34%	11	37.93%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
650101	艺术设计	42	8	19.05%	6	14.29%	6	14.29%	21	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	2.38%
670112K	音乐教育	69	26	37.68%	13	18.84%	11	15.94%	17	24.64%	2	2.90%	0	0.00%	0	0.00%
670113K	美术教育	61	19	31.15%	12	19.67%	10	16.39%	17	27.87%	3	4.92%	0	0.00%	0	0.00%
670103K	小学教育	32	10	31.25%	9	28.13%	6	18.75%	2	6.25%	3	9.38%	2	6.25%	0	0.00%
670103K	小学教育	26	8	30.77%	6	23.08%	7	26.92%	1	3.85%	2	7.69%	1	3.85%	1	3.85%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

670410	健身指导与管理	23	7	30.43%	4	17.39%	4	17.39%	7	30.43%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
670114K	体育教育	60	17	28.33%	23	38.33%	16	26.67%	3	5.00%	0	0.00%	1	1.67%	0	0.00%
670102K	学前教育	252	66	26.19%	97	38.49%	70	27.78%	13	5.16%	3	1.19%	3	1.19%	0	0.00%
670103K	小学教育	177	67	37.85%	75	42.37%	17	9.60%	5	2.82%	10	5.65%	3	1.69%	0	0.00%
630801	电子商务	47	20	42.55%	10	21.28%	7	14.89%	7	14.89%	2	4.26%	1	2.13%	0	0.00%
690104	社区管理与服务	42	24	57.14%	4	9.52%	5	11.90%	5	11.90%	3	7.14%	0	0.00%	1	2.38%
630903	物流管理	37	16	43.24%	7	18.92%	7	18.92%	6	16.22%	1	2.70%	0	0.00%	0	0.00%
630302	会计	84	32	38.10%	18	21.43%	18	21.43%	14	16.67%	1	1.19%	0	0.00%	1	1.19%
670104K	语文教育	110	30	27.27%	42	38.18%	32	29.09%	1	0.91%	3	2.73%	2	1.82%	0	0.00%
670301	文秘	42	22	52.38%	7	16.67%	4	9.52%	2	4.76%	6	14.29%	1	2.38%	0	0.00%
660201	新闻采编与制作	51	24	47.06%	13	25.49%	9	17.65%	3	5.88%	2	3.92%	0	0.00%	0	0.00%
670117K	艺术教育	34	10	29.41%	13	38.24%	6	17.65%	5	14.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670106K	英语教育	116	35	30.17%	42	36.21%	28	24.14%	5	4.31%	3	2.59%	2	1.72%	1	0.86%
670202	商务英语	31	15	48.39%	8	25.81%	4	12.90%	4	12.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670204	旅游英语	24	11	45.83%	7	29.17%	3	12.50%	3	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670206	应用日语	30	13	43.33%	6	20.00%	7	23.33%	3	10.00%	1	3.33%	0	0.00%	0	0.00%
670208	应用韩语	24	11	45.83%	5	20.83%	5	20.83%	2	8.33%	0	0.00%	1	4.17%	0	0.00%
600405	空中乘务	35	13	37.14%	6	17.14%	11	31.43%	5	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
610207	动漫制作技术	21	8	38.10%	3	14.29%	2	9.52%	8	38.10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
650101	艺术设计	20	4	20.00%	3	15.00%	3	15.00%	10	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

670112K	音乐教育	43	16	37.21%	8	18.60%	7	16.28%	11	25.58%	1	2.33%	0	0.00%	0	0.00%
670113K	美术教育	47	15	31.91%	9	19.15%	8	17.02%	13	27.66%	2	4.26%	0	0.00%	0	0.00%
670410	健身指导与管理	16	5	31.25%	3	18.75%	3	18.75%	5	31.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670114K	体育教育	47	13	27.66%	18	38.30%	13	27.66%	2	4.26%	0	0.00%	1	2.13%	0	0.00%
670102K	学前教育	281	74	26.33%	108	38.43%	78	27.76%	15	5.34%	3	1.07%	2	0.71%	1	0.36%
670103K	小学教育（五年制）	261	99	37.93%	111	42.53%	26	9.96%	7	2.68%	14	5.36%	3	1.15%	1	0.38%
670102K	学前教育（五年制）	59	11	18.64%	27	45.76%	15	25.42%	2	3.39%	3	5.08%	1	1.69%	0	0.00%

2、落实高职扩招任务情况

学校招生处根据《铁岭师范高等专科学校 2019 年高职扩招专项考试招生工作实施方案》及《铁岭师范高等专科学校高职扩招专项考试命题工作管理办法（试行）》的相关文件要求，圆满的完成了 2019 年第一次和第二次高职扩招专项考试工作。全年高职扩招报名 1384 人，参加考试 1129 人，录取 1113 人，报到 1099 人。

第一次高职扩招（8 月 31 日考试）：

计划数 220，报名人数 45 人，参加考试人数 19 人。A 类录取分数线 264 分，录取人数 7 人；B 类录取分数线 91 分，录取人数 8 人；C 类录取分数线 97 分，录取人数 1 人，共计录取三类考生 16 人，剩余计划 204 人。共计录取 16 人，报到 12 人。

招生计划执行情况表（1）

专业名称	录取方式	计划	录取	剩余	最低分
汽车检测与维修技术 A	单独招生	12	0	12	
空中乘务 A	单独招生	8	6	2	264
机械制造与自动化 A	单独招生	12	0	12	
电气自动化技术 A	单独招生	12	1	11	296
汽车检测与维修技术 B	单独招生	42	5	37	91
空中乘务 B	单独招生	28	2	26	97
机械制造与自动化 B	单独招生	42	0	42	
电气自动化技术 B	单独招生	42	1	41	95
汽车检测与维修技术 C	单独招生	6	0	6	
空中乘务 C	单独招生	4	0	4	
机械制造与自动化 C	单独招生	6	1	5	97
电气自动化技术 C	单独招生	6	0	6	
合计		220	16	204	

第二次高职扩招（11月23日考试）

计划数 1110，报名人数 1339 人，参加考试人数 1110 人。A 类录取分数线 229 分，录取人数 7 人；B 类录取分数线 67 分，录取人数 901 人；C 类录取分数线 71 分，录取人数 189 人，共计录取三类考生 1097 人，剩余计划 13 人。

招生计划执行情况见下表（2）

专业名称	录取方式	计划	录取	剩余	最低分
机械制造与自动化（A）	单独招生	1	1	0	246.5
电气自动化技术（A）	单独招生	4	4	0	229
汽车检测与维修技术（A）	单独招生	1	1	0	279.5
空中乘务（A）	单独招生	1	1	0	265.5
机械制造与自动化（B）	单独招生	82	81	1	75
电气自动化技术（B）	单独招生	147	145	2	72
汽车检测与维修技术（B）	单独招生	134	134	0	76
计算机应用技术（B）	单独招生	224	224	0	67
会计（B）	单独招生	188	181	7	70
电子商务（B）	单独招生	96	95	1	78
学前教育（B）	单独招生	41	41	0	72
机械制造与自动化（C）	单独招生	7	7	0	86
电气自动化技术（C）	单独招生	6	6	0	71
汽车检测与维修技术（C）	单独招生	3	3	0	86
计算机应用技术（C）	单独招生	21	20	1	78
会计（C）	单独招生	27	27	0	75
电子商务（C）	单独招生	11	11	0	86
学前教育（C）	单独招生	116	115	1	79
合计		1110	1097	13	

（二）学生发展服务

1、党团建设

学校以《高校共青团改革实施方案》为指导性文件，认真学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以全面从严治团为基础，以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标，紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局。扎实稳妥的推进我校共青团工作，努力提升育人方法，以立德树人为根本，全面发挥共青团在学校思想引领中的主要作用。

学校现有团支部 216 个，在校团支部 181 个，共有学生 6797 人，学生团员 5923 人。学校有学生党员 60 人，其中正式党员 1 人，预备党员 59 人。28 周岁以下教师 24 人。学校有专兼职教师团干 12 人，团学组织学生干部 160 人，学校有各类学生社团 26 个。团委下设三大组织分别是组织部，宣传部，学生会，其中，宣传部下设广播站，新媒体，学生会下设主席团，秘书处，大学生管理与服务中心，校园文化活动中心，公寓管理中心，大学生社团联合会，大学生健康发展中心，创新创业管理与服务中心。

2、奖助促学

学校把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。全年评定国家奖学金 3 人、省政府奖学金 6 人，

励志奖学金 131 人，国家一等助学金 295 人，国家二等助学金 590 人，学校奖学金 147 人，特殊资助金 105 人，总计发放奖助学金 356.05 万元。学生资助工作完成新生入学绿色通道，生源地助学贷款工作，录入新生贷款回执 422 份。结合学生家庭经济情况与学生在校实际生活情况，开展家庭经济困难学生认定工作，建立家庭经济困难学生个人档案资料和数据信息库。重视孤儿学生、特殊关爱学生的人文关怀，学校各级领导带领辅导员在新生开学、离校、重大节假日深入到寝室看望关爱学生，并与端午、元旦同孤儿、需要关爱学生一起包粽子、包饺子畅谈学校、家乡变化，使学生感到了家的温暖。学校逐步建立和完善了以国家、政府、学校各类奖、助学金及国家助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免为主，社会团体、企业和个人捐资助学为辅的家庭经济困难学生资助体系。

3、心理关爱

学校非常重视学生心理健康教育，关注学生心理健康状况，在全校范围内排查需要关爱学生，建立关爱学生档案。2018.9——2019.7 学年度共排查需要关爱学生 265 人，排查范围包含心理问题、宗教信仰、孤儿、特困、学困、违纪、行为异常等学生。针对排查出来的学生建立关爱学生档案，学校心理中心会针对排查出来的严重心理问题学生给予心理咨询帮助。

针对 2018 级新生开展新生心理测评工作，完成 2085 名学生的心理健康状况报告，建立学生心理健康档案。了解新生入学时

的心理动态，做到早知道、早预防。筛选心理危机预警学生共计203人，并逐一建立心理档案、进行约谈，给予心理辅导，解决心理问题。

为了更好的关爱学生心理健康状况，缓解学生心理焦虑等不良情绪，减轻学生压力，心理中心音乐放松室、沙盘活动室、心理宣泄室等功能室对学生开放，为学生提供心理服务。

开展心理健康宣传教育活动。心理健康工作，预防大于治疗，加大心理健康宣传和教育活动，开展2018级新生心理健康宣传活动，开展学生干部、心理委员心理健康培训，开展《大学生心理发展训练》团体辅导课程，开展5·25大学生心理健康活动月活动、诉说心灵成长大赛，开展10·10趣味运动会、寝室沙盘创意大赛、心理剧大赛、总结表彰会等宣传教育活动。

（三）校园文化建设

学校以贯彻落实全国教育大会精神为主线，以实施高校思想政治工作质量提升工程为抓手，坚持稳中求进总基调，落实立德树人根本任务，努力构建全员全过程全方位育人新格局，为学校内涵式发展营造和谐向上的舆论环境和文化氛围。

1、大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释，坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，使党的创新理论全面融入我校思想政治工作。

2、拓展学习渠道，组织推广使用学习强国APP。2019年1

月，自“学习强国”平台上线以来，学校根据中央、省、市有关工作要求迅速部署安排、精心推动落实，在推广运用的速度、广度、热度上下功夫求实效。召开“学习强国”工作部署会，建立全校学习强国组织架构，各基层党组织挑选优秀教师担任学习管理员，在最短时间内将平台推广运用至基层。为了帮助各基层党组织更好地开展学习，宣传统战部制作了WORD版平台简要操作说明，以清晰的流程图展现每一个步骤和顺序，并整理“学习强国”积分规则下发到管理员微信群中便于党员干部针对性开展学习。2019年2月，将校内全部党员教师纳入到学校学习组；4月，将全部非党员教师纳入到社会学习管理组；5月，创建了青年学生学习组，将千余名学生团员纳入到学习强国的学习中，扩大了学习的覆盖面。

3、加强校园文化建设，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，教育引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。先后组织开展了“跟着郭明义学雷锋 我们在行动”雷锋月活动、“缅怀先烈 不忘初心”清明节纪念活动、“同升国旗共唱国歌”开学第一课活动、国家安全教育进校园、网络安全周、国家宪法日、“小我融入大我 青春献给祖国”等活动，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，宣传弘扬新时代辽宁精神，引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

4、结合重要时间节点，开展主题教育活动。一是开展热烈

庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动。10 月 1 日，号召全校师生观看庆祝中华人民共和国成立 70 周年庆祝大会，并组织讨论观看感受；各学院精心布置教室并制作庆祝视频向祖国 70 华诞献礼；举办“我与祖国共成长”师生征文比赛；组织观看《开国大典》、《黄玫瑰》等正能量影片。二是组织开展了纪念五四运动 100 周年系列活动。认真组织教职员学习习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话；分别于 5 月 14 日、5 月 21 日，组织学校思政课教师、各院团委书记及学生代表共计 200 余人，收看辽宁省高校纪念五四运动 100 周年校园宣讲网络直播活动。5 月 27 日，特邀思政部周德芹教授为 100 余名学生干部代表做了题为《传承五四精神，以青春之我创造青春之中国》的专题报告。三是热烈庆祝改革开放 40 周年。组织师生收看庆祝改革开放 40 周年大会，认真聆听习近平总书记发表的重要讲话，共同感受祖国改革开放 40 年来的日新月异，会场多次响起热烈掌声，引起师生的强烈共鸣。

5、加强环境育人。一是通过教学楼文化建设，对教学楼和学生公寓楼内文化建设情况进行调研，结合学院专业特色和育人目标，对楼内展板、宣传标语等内容进行更新。二是对校园内 88 块橱窗进行定期更换。各部门结合各自工作特点和工作内容，将制作好的宣传图片上交宣传统战部进行审核后更换。三是科学做好校园规划和建设，做好绿化美化；注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象；

组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

二、就业质量

学校十分重视毕业生的就业能力，构建职业发展教育体系，不断提高毕业生社会适应能力；重视毕业生的就业需求，聚焦就业信息收集和就业技能指导，为毕业生提供优质就业服务；重视毕业生的创业能力，不断加强创新创业教育体系建设；就业与学科专业设置、招生、培养等环节紧密衔接，形成了就业工作和教育教学工作互相促进的良好局面。学校 2019 届共有毕业生 1968 人，初次就业率为 90.90%，基本实现了毕业生充分就业。

（一）毕业生规模和结构

1、毕业生各院及专业结构

我校 2019 届毕业生共计 1968 人，分布在 9 个学院，分属 38 个专业，2019 届各学院各专业毕业生分布情况如下：

序号	学院	人数	比例	专业	毕业人数	比例
1	工学院	143	7.27%	工业设计	19	0.97%
				电气自动化技术	21	1.07%
				汽车检测与维修技术	16	0.81%
				机械制造与自动化	20	1.02%
				应用电子技术	39	1.98%
				移动通信技术	28	1.42%
2	管理学院	257	13.06%	会计	51	2.59%
				保险	25	1.27%
				社区管理与服务	37	1.88%
				物流管理	40	2.03%
				电子商务	42	2.13%
				物业管理	11	0.56%
				市场营销	51	2.59%

3	理学院	354	17.99%	生物教育	56	2.85%
				数学教育	144	7.32%
				小学教育（综合理科教育）	109	5.54%
				计算机应用技术	22	1.12%
				物联网应用技术	23	1.17%
4	师范学院	80	4.07%	初等教育	80	4.07%
5	外语学院	264	13.41%	英语教育	126	6.40%
				应用韩语	34	1.73%
				应用日语	31	1.58%
				旅游英语	27	1.37%
				空中乘务	23	1.17%
				商务英语	23	1.17%
6	文学院	261	13.26%	语文教育	131	6.66%
				艺术教育	27	1.37%
				新闻采编与制作	53	2.69%
				文秘	50	2.54%
7	学前教育学院	409	20.78%	学前教育	409	20.78%
8	艺术学院	107	5.44%	动漫制作技术	22	1.12%
				艺术设计	16	0.81%
				初等教育（美术）	18	0.91%
				初等教育（音乐）	11	0.56%
				美术教育	17	0.86%
				音乐教育	23	1.17%
9	体育学院	93	4.73%	初等教育（体育）	23	1.17%
				体育教育	70	3.56%
总计		1968		100.00%		

表 1.1 毕业生各院及专业结构

从学院来看，学前教育学院、理学院和外语学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 20.78%，17.99%和 13.41%；从具体专业来看，学前教育专业毕业生远远多于其他专业。

2、毕业生性别结构

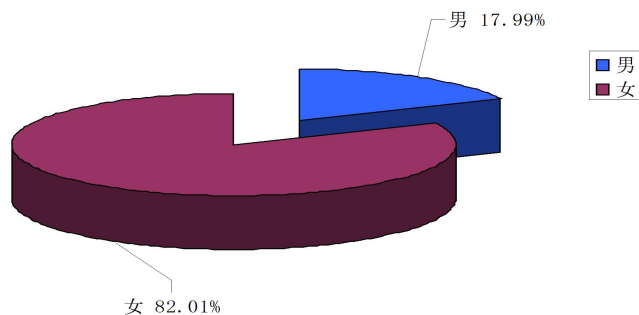


图 2.1 毕业生性别结构

我校 2019 届毕业生共 1968 人，其中男生 354 人，占毕业生总数的 17.99%；女生 1614 人，占毕业生总数的 82.01%。

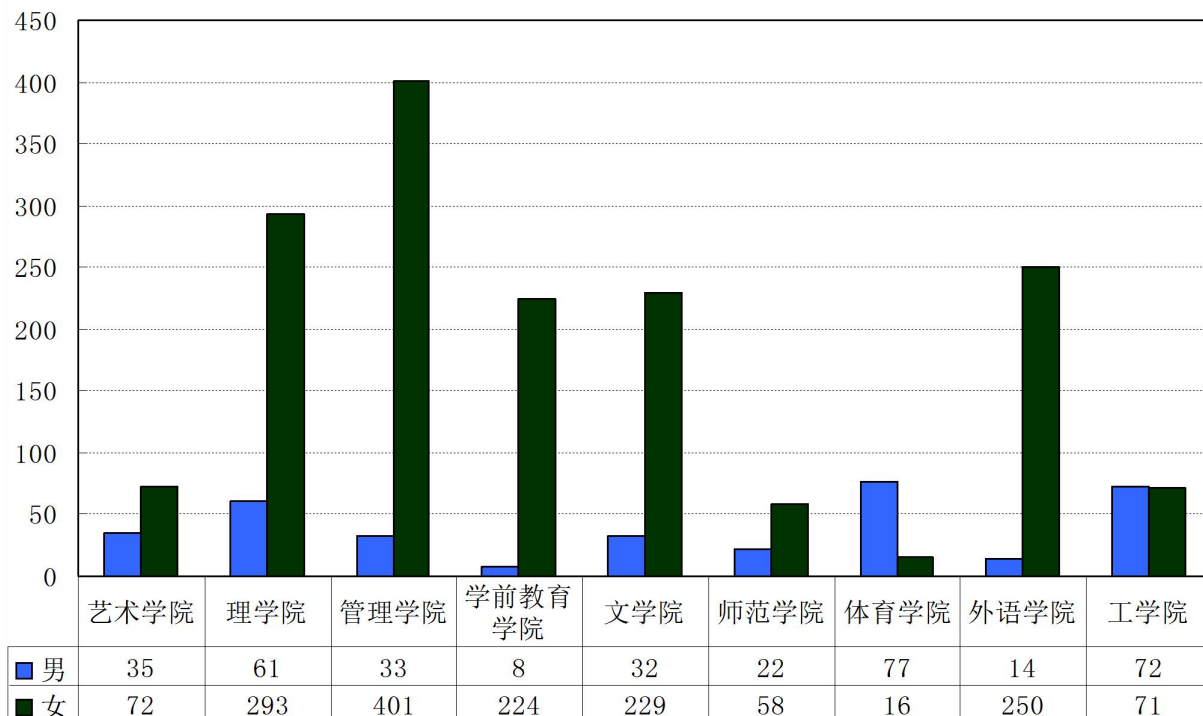


图 2.2 各学院男女生比例

从各学院来看，除了工学院和体育学院以外，其他学院的女生均多于男生，其中学前教育学院毕业生的男女性别比最高，为28:1，即女生是男生的28倍。

3、毕业生就业率情况

（1）各学院就业率

学院	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
师范学院	80	78	97.50%
理学院	354	306	86.44%
艺术学院	107	87	81.31%
体育学院	93	93	100.00%
工学院	143	138	96.50%
管理学院	257	247	96.11%
外语学院	264	236	89.39%
文学院	261	249	95.40%
学前教育学院	409	355	86.80%
总计	1968	1789	90.90%

表 2.2 各学院就业率

我校 2019 届毕业生总数 1968 人，初次就业人数 1789 人，初次就业率为 90.90%。

（2）各专业就业率

序号	专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
1	初等教育	80	78	97.50%
2	物联网应用技术	23	23	100.00%
3	计算机应用技术	22	21	95.45%
4	小学教育（综合理科教育）	109	109	100.00%
5	数学教育	144	107	74.31%
6	生物教育	56	46	82.14%
7	动漫制作技术	22	14	63.64%
8	艺术设计	16	12	75.00%
9	音乐教育	23	22	95.65%
10	美术教育	17	14	82.35%
11	初等教育（美术）	18	14	77.78%

12	初等教育（音乐）	11	11	100.00%
13	体育教育	70	70	100.00%
14	初等教育（体育）	23	23	100.00%
15	机械制造与自动化	20	20	100.00%
16	工业设计	19	19	100.00%
17	电气自动化技术	21	20	95.24%
18	汽车检测与维修技术	16	14	87.50%
19	应用电子技术	39	38	97.44%
20	移动通信技术	28	27	96.43%
21	物业管理	11	11	100.00%
22	保险	25	25	100.00%
23	会计	51	51	100.00%
24	市场营销	51	50	98.04%
25	电子商务	42	34	80.95%
26	物流管理	40	40	100.00%
27	社区管理与服务	37	36	97.30%
28	空中乘务	23	16	69.57%
29	英语教育	126	125	99.21%
30	商务英语	23	19	82.61%
31	旅游英语	27	27	100.00%
32	应用日语	31	25	80.65%
33	应用韩语	34	24	70.59%
34	新闻采编与制作	53	48	90.57%
35	语文教育	131	129	98.47%
36	艺术教育	27	27	100.00%
37	文秘	50	45	90.00%
38	学前教育	409	355	86.80%
总计		1968	1789	90.90%

表 2.3 各专业就业率

我校 2019 届毕业生中有 13 个专业初次就业率达到 100%，就业率相对较低的专业为动漫制作技术、空中乘务、应用韩语等专业。

（二）毕业生就业相关分析

1、毕业生就业形式分析

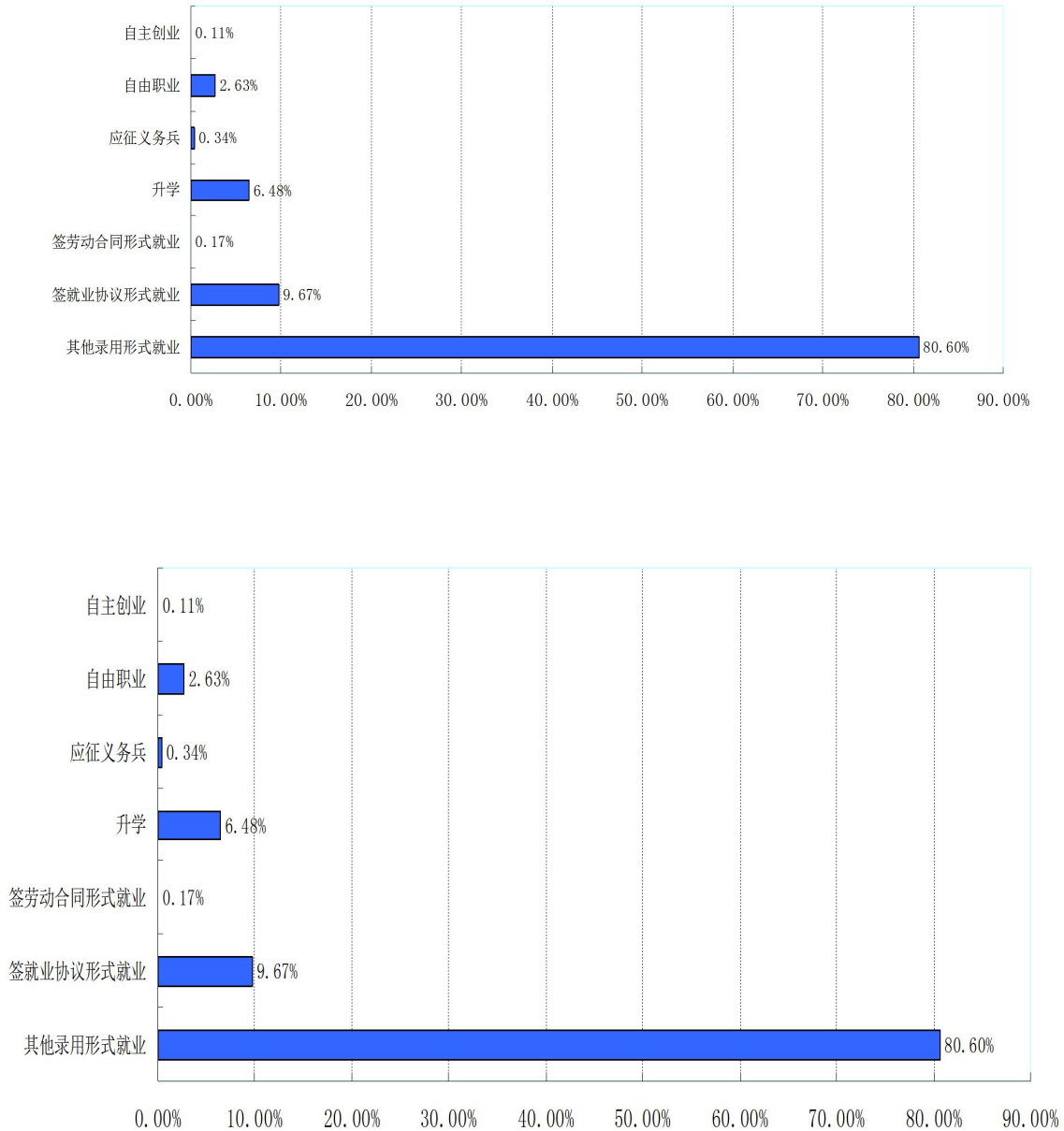


图 2.3 毕业生整体就业形式

我校 2019 届毕业生的就业形式有 7 种，其中签就业协议形式就业的占毕业生总数 9.67%。升学的占毕业生总数 6.48%。其他录用形式的占毕业生总数 80.60%。总体来看，我校毕业生其他录用形式就业人数较多，占比较高。

2、毕业生就业流向分析

（1）毕业生就业地域分布

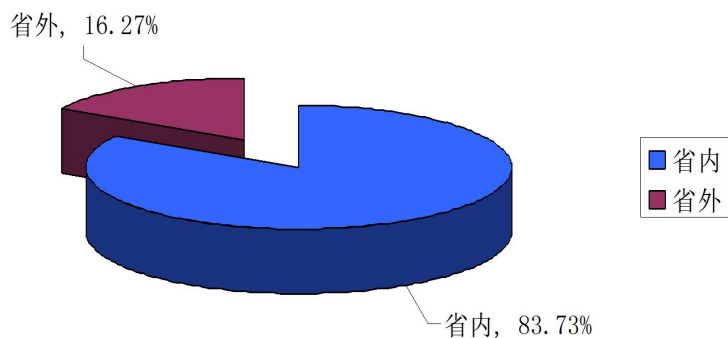


图 3.1 毕业生省内外就业情况

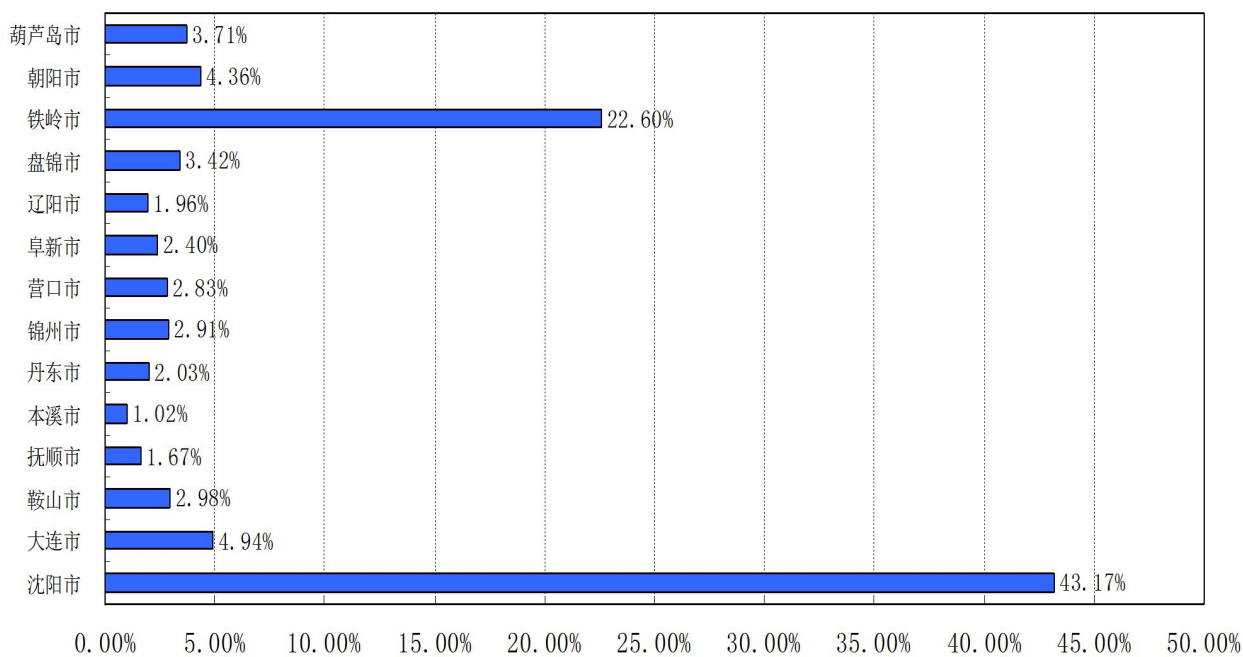


图 3.2 毕业生省内就业地域分布

2019 届毕业生主要以省内（辽宁省）就业为主，服务地方经济发展，占比达 83.73%。省内就业主要流向为沈阳和铁岭，占比分别为 43.17%和 22.60%。

（2）毕业生就业行业分布

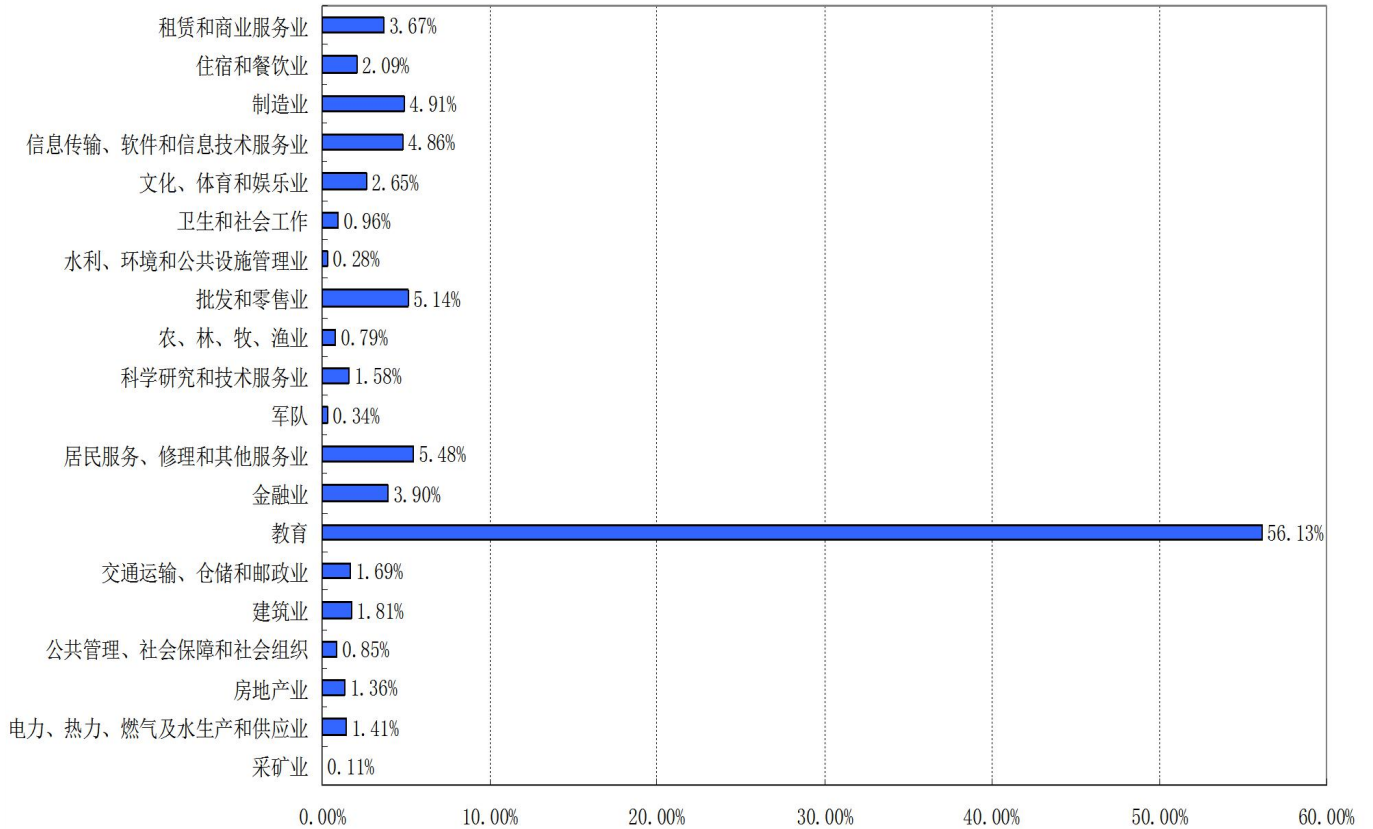


图 3.3 毕业生就业行业分布

2019 届毕业生的就业行业主要集中在教育行业，人数占比达 56.13%。

（3）毕业生单位性质分布

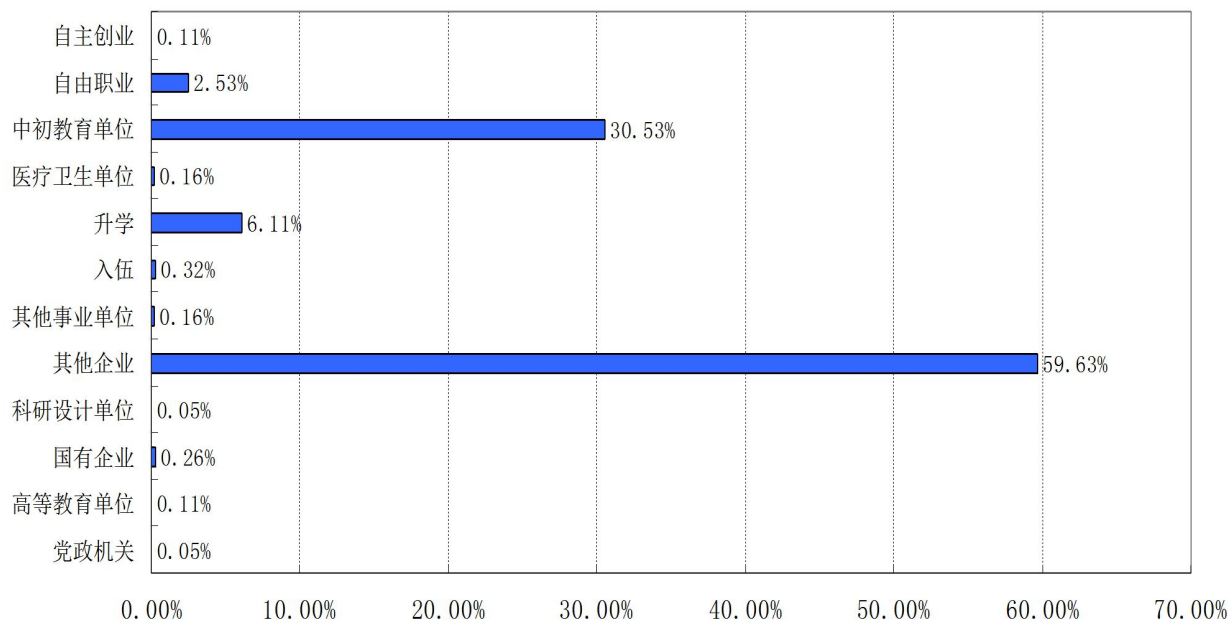


图 3.4 毕业生单位性质分布

2019 届毕业生的就业单位主要集中在其他企业（主要为民营、联营、合作、私营、合资企业），占比达 59.63%。

（4）毕业生就业岗位分布

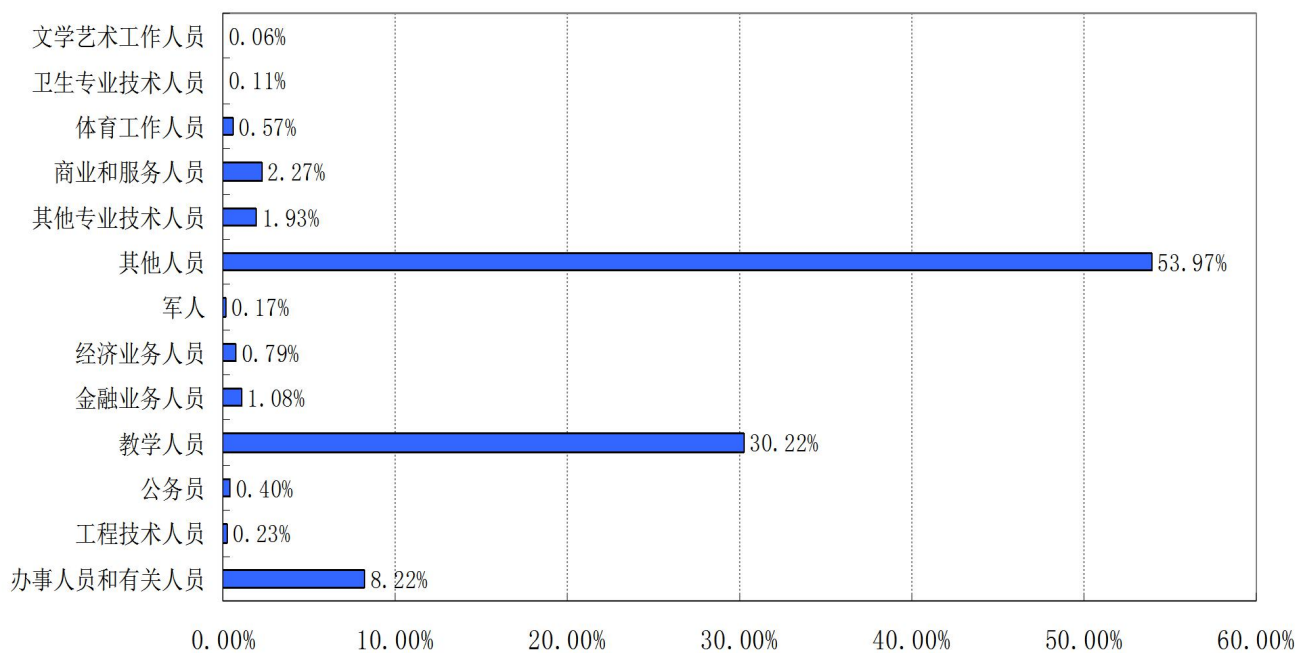


图 3.5 毕业生就业岗位分布

2019 届毕业生的就业岗位除了其他工作人员外主要集中在教学人员，占比达 30.22%。

3、毕业生薪酬水平分析

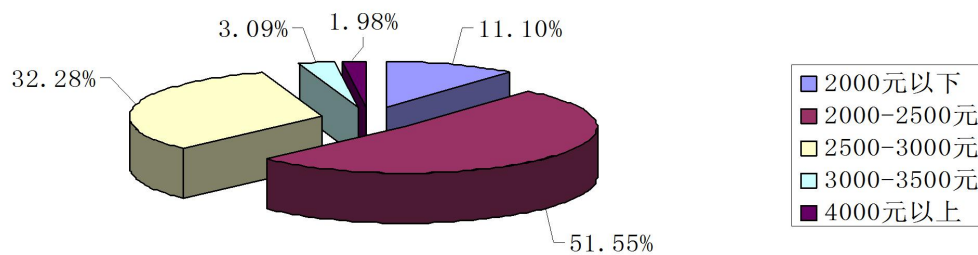


图 3.6 毕业生薪酬水平

2019 届毕业生月收入在 2000 元——2500 元的占有较高比例，达到 51.55%。

4、毕业生就业满意度分析

(1) 对工作的整体满意度

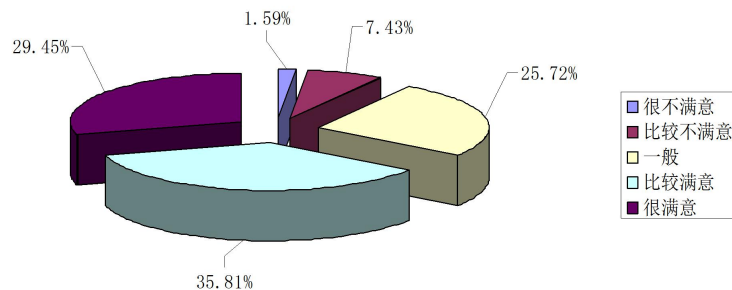


图 3.7 毕业生就业整体满意度

2019 届毕业生对就业的整体满意水平较高，满意度达到 90.98%。

(2) 对工作各方面的满意度

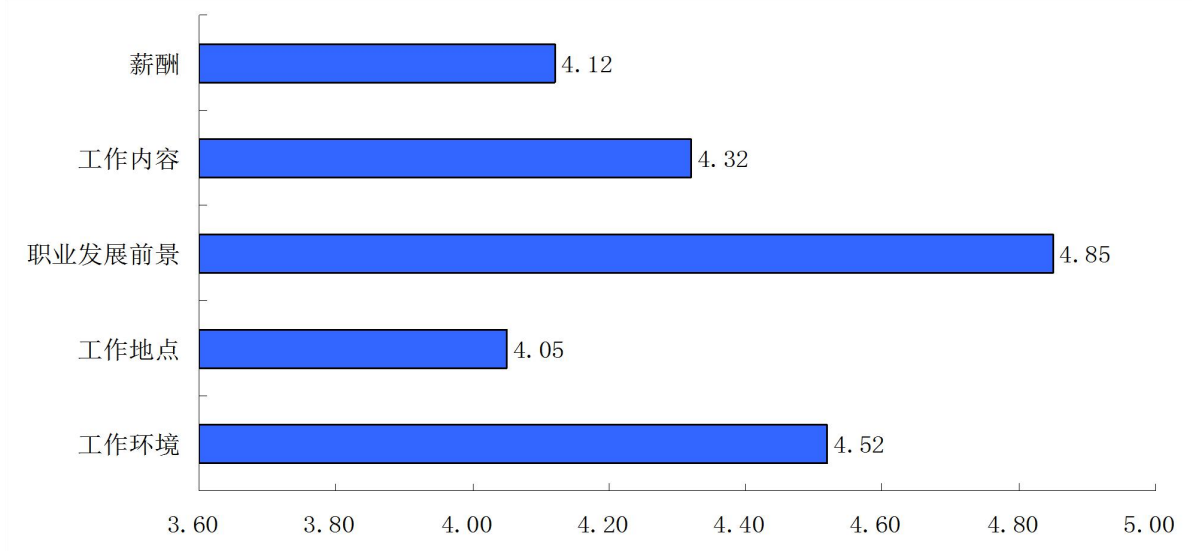


图 3.8 毕业生工作各方面满意度。（注：此题目满分为 5 分）

2019 届毕业生对工作各方面的满意度中，毕业生对职业发展前景的满意度最高，其次是工作环境。

5、毕业生求职情况分析

(1) 求职途径分析

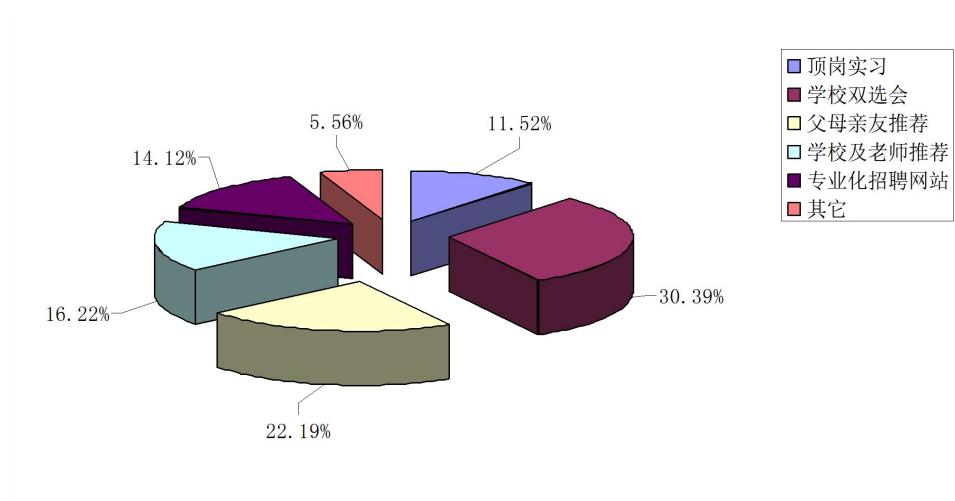


图 3.9 毕业生求职途径

2019 届毕业生的求职途径呈多样化，其中以学校双选会途径落实工作为主，占比达 30.39%，其次是父母亲友推荐和其他途径。

（2）求职困难因素分析

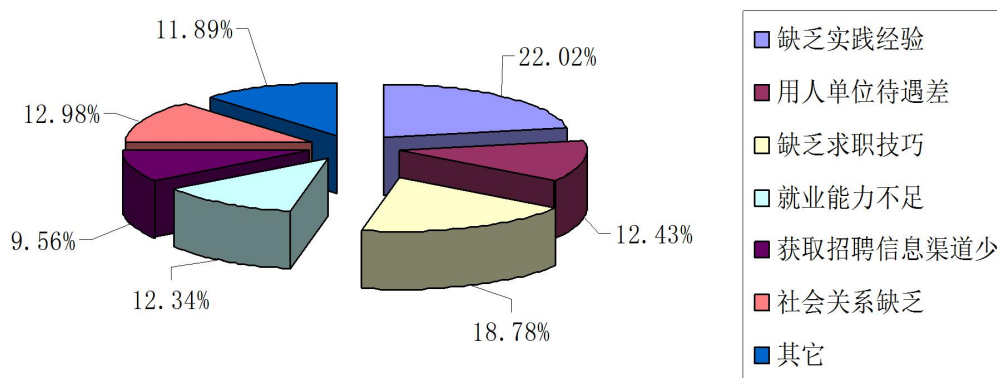


图 3.10 毕业生求职困难因素

毕业生在求职过程中遇到的困难因素来自许多方面，主要是缺乏实践经验，占比达 22.02%，其次是缺乏求职技巧，占比 18.78%。

6、毕业生对母校的满意度

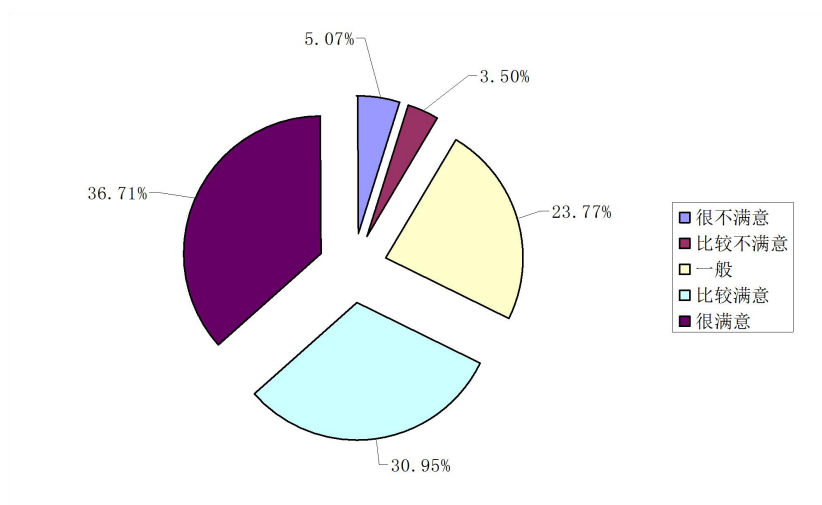


图 5.1 毕业生对母校满意度

2019 届毕业生对母校整体满意度较高，达到 91.43%。

7、用人单位满意度

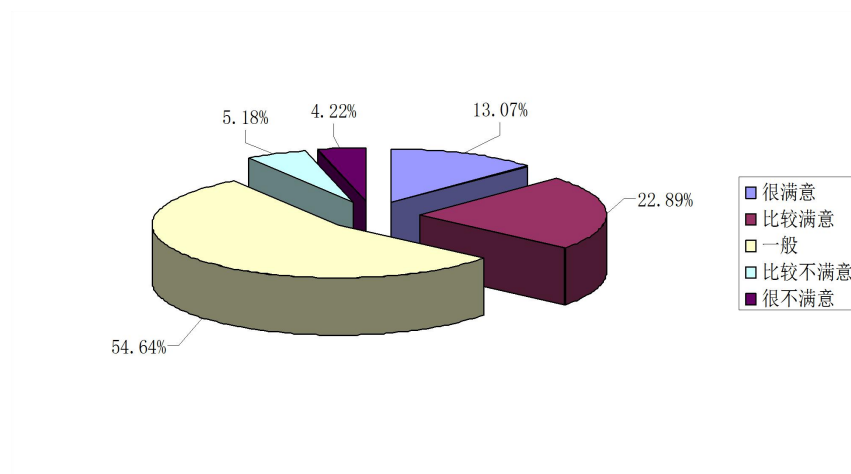


图 5.7 用人单位满意度

用人单位对我校 2019 届毕业生整体满意度较高，90.6%的用人单位对我校毕业生的工作表现表示满意。

三、成长成才

（一）课证融通，培育工匠精神

学校高度重视校企合作，稳步推进产教融合，职业资格与学历并重的育人格局正在形成。2018年新修订的各个专业人才培养方案已经将职业标准、职业资格取证教学内容融入其中，进行课程调整，做到专业课程与职业考试内容相结合，并且根据职业标准和要求，制定出新的教学计划和教学大纲，突出了学生实践技能的培养和考核，将行业中的新技术、新知识及时地融入日常教学中，让学生做到在学中练、在练中学，从而不断地提高学生的实际操作能力，实现与就业岗位的无缝对接。2018-2019学年学生通过“社会体育职业资格”150人，“管理信息化人才测评”252人，“教师资格证”91人，“计算机及外部设备装备调试员”56人，“导游员”9人。

（二）学生获奖情况

本学年我校共组织参加国家、省、市级教师竞赛5项，学生技能大赛19项，共30名教师、131名学生参加比赛。教师竞赛共获得市级以上一等奖4项，二等奖10项，三等奖16项；学生竞赛荣获国家级竞赛三等奖1项，省级竞赛一等奖3项，二等奖14项，三等奖22项；市级竞赛一等奖6项，二等奖11项，三等奖9项。

表 5 2018-2019 学年度我校学生获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师 名单
1	辽宁省职业院校技能竞赛嵌入式技术应用开发赛项	省部级	201906	张继雪、何天雷、柳满堂	王殿军、王永新
2	辽宁省职业院校技能竞赛嵌入式技术应用开发赛项	省部级	201906	任宇航、孙宇、单玉瑛	王琳、孟德威
3	辽宁省职业院校技能竞赛集成电路开发及应用	省部级	201904	孙宇、王清悦、王楠	王琳、孟德威
4	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	戴双骏、陈泓屹、张斯尧	王琳、王殿军
5	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	赵庭顺、孙宇、单玉瑛	王琳、姜俊波
6	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	省部级	201906	许晓婷	石有计、孟德威
7	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	姚兴鹏	南迪，周萌
8	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	王鑫宇	周萌，南迪
9	2019年辽宁省职业院校电子商务技能大赛	省部级	201811	刘思维、王野、金子、曹彤	倪颖玮、侯伟锋
10	2019年辽宁省职业院校电子商务技能大赛	省部级	201811	卢美玉、朱子元、崔海青、徐诗程、	倪颖玮、侯伟锋

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

	赛				
11	辽宁省沈阳职业院校电子商务技能大赛三等奖	省部级	201811	朱子元 卢美玉 崔海青 徐诗程 王野 刘思维 金姊 曹彤	倪颢玮 侯伟锋
12	2018“创新创业”全国管理决策模拟大赛辽宁决赛 二等奖	省部级	201810	金姊 范晓轩 秦珊珊	倪颢玮
13	“思念杯”第四届全国供应链运营管理大赛（高职组） 一等奖	国家级	201906	王亚平 白宇航 李瑶 刘海楠	姜山 张俊松
14	第三届“易木杯”全国供应链运营管理大赛（高职组） 二等奖	国家级	201906	王亚平 丛嘉慧 方然	姜山 张俊松
15	辽宁省职业技能大赛智慧物流作业方案设计与实施 三等奖	省部级	201810	宋德伟 王亚平 李瑶 张旭	姜山 李婷婷
16	2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能大赛 三等奖	省部级	201811	张靖媛 王自伟 盖越 罗花	高培培、邵可政
17	辽宁省沈阳职业院校市场营销技能大赛三等奖	省部级	201811	李佳欣 穆岩岩 王丰 邓海燕	高培培、邵可政
18	2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）税务创新大赛 三等奖	省部级	201904	林冬雪 李苗	项娜 刘乙婷
19	2019年辽宁省职业技能大赛沙盘模拟企业经营 三等奖	省部级	201811	汪平平 袁颖 刘新玉 石常鑫	张俊松 殷雪
20	2019年辽宁省职业技能大赛沙盘模拟企业经营 三等奖	省部级	201811	郭浩 黄川 于苗苗 张鲍莹	张俊松 殷雪
21	2018年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组） 三等奖	国家级	201906	赵嘉琪 佟阁阁 王玥 林东雪	刘乙婷 项娜
22	全国应用型人才全国技能大赛 2018 金蝶	省部级	201903	仲春静 张婷 赵海竹 陈宇 辛路 张然	刘乙婷 项娜

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

	云管理创新杯省赛区				
23	2019年全国职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能比赛中荣获团体三等奖	国家级	201905	刘志佳、高松旭、王琳	于洋、王璐璐
24	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童故事讲述二等奖	省部级	201906	丁娜	金宁
25	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童故事讲述二等奖	省部级	201906	高松旭	金宁
26	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）说课二等奖	省部级	201906	高松旭	曹彤、董英伟
27	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）说课二等奖	省部级	201906	丁娜	曹彤、董英伟
28	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童歌曲弹唱三等奖	省部级	201906	丁娜	邢跃
29	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽	省部级	201906	高松旭	邢跃

	宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童歌曲弹唱二等奖				
30	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童舞蹈表演二等奖	省部级	201906	高松旭	李晶
31	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童舞蹈表演二等奖	省部级	201906	丁娜	李晶
32	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）幼儿行为观察与指导三等奖	省部级	201906	高松旭	侯艳
33	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）幼儿行为观察与指导三等奖	省部级	201906	丁娜	侯艳
34	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童故事绘画三等奖	省部级	201906	丁娜	韩明月
35	2019年辽宁省大学生创新创业竞赛暨辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专	省部级	201906	高松旭	韩明月

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

	业能力大赛中荣获（高职高专组）儿童故事绘画三等奖				
36	2019年辽宁省职业院校技能大赛学前教育专业一等奖	省部级	201905	雒凯娟、刘志佳	于洋、王璐璐
37	2019年辽宁省职业院校技能大赛学前教育专业二等奖	省部级	201905	鄢赛男、高松旭	于洋、王璐璐
38	2019年辽宁省职业院校技能大赛学前教育专业三等奖	省部级	201905	王芯慧、王派	于洋、王璐璐
39	第十四届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	丁纪元、付思齐、宋宇佳、田甜、刘津羽、朱校荧、王一晴	王鸿丹 赵妍
40	第十四届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	何姗、刘乃博、陈美超、郑智红	王鸿丹 王为
41	第三届辽宁省高校校园心理情景剧大赛二等奖	省部级	201909	李瀚淼、张新宇、雷岩、吕强	张玉婷 任才华
42	2019年辽宁省大学生田径比赛男子乙组110米栏第七名	省部级	201907	吕强	韩旭 韩博
43	2019年辽宁省职业院校技能大赛高职组（信息安全管理与评估）赛项二等奖	省部级	201812	修士帅	陈斌 张娜
44	第14届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	刘芸彤	孙丹
45	2018年创青春辽宁省大学生创业大赛银奖	省部级	201806	吴荣荣、刘泮轩、张瑞鑫	蔡莉 王鸿丹
46	第14届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	201906	王菁、张珊、孙鸣阳	孙丹 于玺

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

47	辽宁省高职专业技能大赛声乐比赛	省部级	201905	张晓雨	依晓明
48	辽宁省职业技能大赛英语口语二等奖	省部级	201903	罗姿婷	牛昆
49	辽宁省职业技能大赛英语口语三等奖	省部级	201903	荆欣月	牛昆
50	辽宁省庆祝改革开放四十周年手卷书法作品展入展	省部级	201910	张庆收	杨旸
51	辽宁省教育事业发展联盟第二届高校师范生从师技能大赛三等奖	省部级	201812	张庆收	张文英
52	国家励志奖学金	国家级	201810	王丹丹、秦铭泽、孙玲玲、周海鑫、李洪涛	李媛媛
53	国家励志奖学金	国家级	201810	杨天路、裴若男、张莹、曹瑞、刘源渊	尚尔超
54	2017-2018 国家励志奖学金	国家级	201812	刘莹	无
55	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	唐程	无
56	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	李扬	无
57	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	贺明亮	无
58	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	程珊	无
59	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	刘习鹏	无
60	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	刘芳芳	无
61	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	杨琳琳	无
62	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	刘新洋	无
63	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	黄成林	无
64	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	赵丽杰	无
65	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	张鑫清	无
66	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	张海天	无
67	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	李宇	无

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

68	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	代成宇	无
69	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	高李娇	无
70	2018-2019 国家励志奖学金	国家级	201812	么建辉	无
71	辽宁省政府奖学金	省部级	201810	常洪穆	无
72	辽宁省政府奖学金	省部级	201810	刘爽	尚尔超
73	辽宁省政府奖学金荣誉证书	省部级	201802	王宇彤	无
74	辽宁省翰墨薪傅书法展优秀奖	省部级	201907	张庆收	无

（三）校企双元育人，促进产教融合

1、深化产教融合，推行“校中厂”

2014年9月我校与铁岭宇川精密机械制造有限公司开展校企合作，2017年9月开启师徒制轮岗实践以来，经过机械制造与自动化专业2015级、2016级、2017级三届培养经验的不断积累，师徒制培养模式不断完善，已成为机械制造与自动化专业的一大特色。

2018年9月，在已有三年培养经验的基础上继续对2018级学生进行师徒制实践教学。为了充分体现职业岗位对人才的需求和学生发展的需求，学院选定了普通车、普通铣、加工中心、数控车、数控铣、钳工、质检、报价、线切割、剪板折弯、冲床、磨床岗位供学生进行学习实践，为了提高学生的学习兴趣以及完善考核制度，将师徒制学习纳入学生综合测评量化中，直接与学生评优选先挂钩，学生要将每次进厂学习的内容记录下来，并在学期末上交给指导教师。学徒入厂学习时间每3小时加1分，每次学习时间1.5小时及以上累计时间有效，学习考勤由师傅严格把关，并记录在考勤表中，学期末由指导教师统计汇总报至学院记入学生本学期综合测评量化。设立工学院教工党支部党员先锋模范岗，每周四安排一名党员老师在工厂值岗，机械专业7名教师参加了值岗，时间为下午1点到4点半，主要负责为学徒解答现场遇到的问题。

在校企双方的通力合作下，经过对师徒制培养模式的不断完

善，高技能人才培养的质量得以提升。

2、校企深度合作，共建二级学院

学校与新道科技股份有限公司合作，共建“铁岭师专—新道会计学院”，开启了产教深度融合，校企双主体协同育人的改革创新之路。学院成立以来在实训室建设、师资队伍建设、课程建设以及实习就业等方面取得显著成效。在此基础上，与新道进一步合作建立了基于大数据、新零售背景下的数字营销专业。“铁岭师专—新道会计学院”作为校企合作成功案例，入围中国高等教育学会中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”展示环节，成为全国高校校企合作的样板。

2018年7月27日，学校与达内时代科技集团有限公司正式签订产教融合协同育人项目合作框架协议，于2018年10月31日正式成立“铁岭师专达-内信息学院（简称：铁达信息学院）”。开始了在人才培养方案、课程体系、课程内容、师资水平提升、实习就业、创新创业教育、社会服务、教学实施过程与管理等方面建设上的深度融合，全面全程有机融合学院育人全过程，为人才供给与企业需求的无缝对接提供了保障。学院下设智慧创新学习工场、创新就业指导中心。全面实施了校企课程与师资融合，企业承担了合作专业的专业核心骨干与综合实训课程，三个合作的高职专业企业授课学时数约占总学时的30%以上，每学期开学前的假期，提前进行本学期授课教师的校内培训，开放TMOOC网络课程资源供师生学习，提高了教师队伍的教学能力，保障了教

学质量。开展创新创业教育进课堂、进课余活动，企业职业素质教育进人才培养方案。

四、创新创业工作举措

学校高度重视毕业生就业创业工作，坚持就业创业工作全程化、全员化、专业化、信息化，把就业创业工作与人才培养相结合，与服务社会相结合，不断深化教育教学改革，深入推进“一把手工程”，努力推进毕业生充分就业和创新创业。学校不断开拓省内外就业市场，加强就业创业指导，帮助毕业生转变择业观念，提高就业竞争力，引导毕业生面向基层多元化就业，促进毕业生更高质量、更加满意地就业。

（一）领导高度重视，积极推进毕业生就业创业工作

学校领导高度重视和关心毕业生就业工作，学校党政一把手积极参加校内外就业工作会议和活动，不定期研究部署毕业生就业工作。分管领导经常深入第一线调研指导工作，研究解决就业过程中遇到的各种困难和问题。学校成立就业创业工作领导小组，建立校级专兼结合的就业创业工作队伍。由学校党政一把手担任组长，副校级领导担任副组长，下设办公室，具体开展全校就业创业工作。

（二）明确二级学院主体责任，提高工作效率

学校积极推进就业工作二级管理与服务体系建设，提高工作效率和服务质量。召开全校2019年毕业生就业创业工作会议，制定并下发2019年就业创业工作具体方案。各二级学院成立就

业创业工作领导小组，建立院级专兼结合的就业创业工作队伍。各学院就业创业工作领导小组由学院党政一把手担任组长，主抓就业创业工作。制定2019年毕业生就业创业工作目标要求，各二级学院党政一把手签署并遵照执行。开展二级学院就业工作考评，提高学院做好就业工作的责任感和积极性。形成“学校统筹，学院为主，部门配合，全员参与”的工作格局。

（三）不断拓宽就业渠道，提高就业质量

学校积极整合各方资源，狠抓线上、线下“两个就业市场”，为毕业生开辟就业渠道。学校积极组织各种规模、不同类型的校园招聘活动，一方面，宣传学校发展，推介我校毕业生；另一方面，收集企业招聘需求，对学校人才培养、校企合作等方面的意见、建议。2019年学校举办大型双选会两场，吸引近300家企业进校园招聘，提供就业岗位6000余个。各学院结合专业特点举办招聘宣讲活动40余场。全年通过就业信息网和微信平台发送招聘信息3100多条。通过为毕业生推送大量招聘企业和就业信息，实现毕业生更好就业。

（四）搭建就业信息化平台，为学生提供精准服务

学校充分利用“互联网+就业”模式，着力推进就业信息化服务水平，利用就业信息网、微信群、QQ群，建立信息化服务平台，动态发送企业信息和用人需求。针对2019届离校未就业毕业生，校院两级联动，建立帮扶台账，信息化动态跟踪，第一时间准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等

就业困难群体的具体情况，开展个性化指导和“一对一”帮扶，不定期推送招聘信息，帮助毕业生尽快找到理想的工作岗位。

（五）提高毕业生服务基层意识，鼓励毕业生在辽就业

学校高度重视鼓励毕业生在基层就业和在辽就业工作，把毕业生基层就业作为学生成长成才的重要平台和就业工作的重要渠道。为把引导毕业生面向基层就业和鼓励学生自主创业引向深入，学校采取一系列措施引导和鼓励毕业生到基层就业。充分发挥党团组织、学生骨干和广大学生党员的先锋模范作用，切实发挥政治思想和宣传工作的优势，张贴横幅、海报，借助大学生就业指导课等多种形式扩大宣传的覆盖面。2019年11月，学校举办大学生“回辽来辽留辽就业创业”典型事迹宣讲会，用一个个鲜活的例子感染学生，坚定毕业生扎根基层、服务家乡的信念。

（六）提高就业指导水平，不断提升就业能力

学校坚持“两点一线”就业指导工作思路，以职业规划教育为主线，通过第一课堂和第二课堂两个着力点，将职业规划教育贯穿大学三年教育教学始终。第一课堂注重就业指导的课程建设，发挥课堂教学的主渠道作用，学校面向不同年级的学生开设就业指导课程。第二课堂注重形式多样的就业指导和咨询服务，举办大学生就业形式分析、求职面试技巧、岗位考试指南等就业指导相关讲座，邀请用人单位人力总监及优秀毕业生现身说法，进行面对面的指导。各学院成立就业创业咨询辅导室，对学生进

行个性化服务。通过多种形式帮助学生解决职业定位和职业发展等方面的问题。

（七）推进创新创业教育，注入就业工作新动能

继 2018 年大学生创新创业孵化基地建设完成后，在学校对大学生创业提供场地、水电暖等费用减免政策的支撑下，积极引导开展校内创业实践活动，目前，多个学生创业项目运营良好，已经产生营收，部分项目实现盈利。完成了创业基地的装修改造工程，通过软硬件的提升，全力筹备省级创业孵化基地的建设工作。创业孵化基地不但填补了我校多年来在创新创业教育载体建设上的历史空白，同时在铁岭市创新创业载体服务工作中，也发挥了作为高校的示范和表率作用。

在创业基地的外延工作上，与辽宁沈抚新区产业园、辽宁阜新互联网+产业园、吉林四平农业电商产业园等三家省级产业园区建立了良好的合作关系，以上产业园可以为我校大学生创新创业提供办公场地和一站式服务，同时也为我校积极争创省级创业基地提供运营管理、政策解读、企业家培训、财税指导等方面的支持。

第三部分 教学改革

一、专业建设

（一）人才培养模式改革

学校构建了诚信培育、实践培育、合作培育的“三维共育”人才培养模式，进一步推动政、行、校、企多元合作。在积极推行校企合作、工学结合的基础上，通过“校中厂”、订单班、校企共建专业、校企共建二级学院等方式探索“双主体”育人的人才培养模式。

2014年，学校与大连日川模具部品有限公司合作，联合开办了校内工厂。校内厂建成后，为学校上缴利润26万元；完成职业技能鉴定任务3项，累计鉴定人数386人，通过率84%；承担社会低技能人员技能转换培训任务，培训社会人员520人；为合作办学的辽宁工业大学工程技术学院学生提供实习、实训条件，累计参与实训人数达1500人次。

学校深入开展校企合作，创新人才培养模式。2015年，与东方领航有限公司合作，联合开办空中乘务专业，共同开发教材和更新教学内容，广泛开展委托培养、订单培养。2017年与新道科技股份有限公司深度合作，成立“铁岭师专—新道会计学院”，全面推进工学结合、产教融合的人才培养模式改革，保险专业成为辽宁省现代学徒制试点专业。2018年与达内时代科技集团有限公司合作，共建铁岭师专达内信息学院，在专业建设、师资培训、学生就业、创新创业教育、社会服务等方面开展深度

合作，进一步推动了人才供给与企业需求的无缝对接。此外，学校还与“德邦物流”、“大地保险”、“京东信息”等多家企业签订合作协议，建立订单班，得到了社会的广泛认可。

（二）专业结构调整

学校以市场需求为导向，针对辽宁三次产业岗位对不同层次、不同类型人才总量和规格的多样化需求，立足铁岭，合理调整专业结构。以省级高水平特色专业群——“现代服务业”专业群为引领，我校积极打造“财经商贸大类”、“教育与体育大类”、“电子信息大类”和“装备制造大类”4个专业群。逐步形成教师团队优良、教学设施先进、专业特色突出、与地方产业零对接的合理专业布局结构，促进了学校的内涵式发展。

1、调整专业结构，优化教育资源

我校坚持以社会需求为导向，以人才培养为根本，立足地方经济发展，结合校情，积极调整专业结构。2018-2019 学年度，撤销 12 个不适专业，新增 2 个专业，现有招生专业 37 个，专业设置得到了优化，实现了师资、教学设备、图书资料等教学资源的合理配置和综合利用。

2、积极打造特色专业，发挥专业群优势

在我校走内涵式发展道路的目标指引下，积极打造特色专业，学校现有央财支持提升专业 2 个（商务英语、应用电子技术）省级示范专业 2 个（学前教育、市场营销）；省级品牌专业 1 个（旅游英语）；辽宁省优秀教学团队 3 个；省级高水平特色专业

群 1 个。电子商务专业被评为教育部“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”骨干专业。

表 6 专业建设情况一览表

项目名称		数值	
专 业 建 设	专业设置总数（个）	36	
	招生专业数（个）	35	
	新增专业数（个）	0	
	停招专业数（个）	1	
	撤销专业数（个）	7	
	重点专业	国家级（个）	1
		省级（个）	6
		比例（%）	19.44%
	特色专业	国家级（个）	1
		省级（个）	6
比例（%）		19.44%	

（三）课程建设

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。学校现有教育部教指委精品课程 1 门，全国教育科研精品课程 1 门，省级精品课程 4 门，省级精品教材 3 部，省级优秀教学团队 3 个，省级优秀教学成果奖 13 项。

学校根据社会对人才需求的变化，及时、科学地调整、修改和完善人才培养方案。在充分论证和认真研究的基础上，先后两次进行了教学计划调整、修改。

课程设计上，注重学生技能培养，加大了实践课的比重，形

成了有利于提高学生职业技能的比较完善的科学的课程体系。

鼓励教师开发、使用多媒体教学课件，开发网络课程，购置网络教学平台和精品教学资源库，实现课程教学资源共享。现已经应用网络课程平台 4 项，建成网络课程 9 门。

2018-2019 学年度，学校共开设课程 1126 门。根据课程类型，理论课程（A 类）267 门；理论+实践课程（B 类）736 门；实践课（C 类）126 门；根据课程属性，公共课 62 门，专业基础课 140 门，专业课 927 门。

本学年开课总学时数 115304 学时。其中 A 类课程 28267 学时，占总学时的 24.52%；B 类课程 72595 学时，占总学时的 62.96%；C 类课程 14442 学时，占总学时的 12.53%。课证融通类课程共计 1816 学时，占总学时的 1.57%。

表 7 课程建设情况一览表

课 程 建 设	专业开设 课程情况	开设课程总数（门）		1126	
		其中	A 类课程数（门）	276	
			B 类课程数（门）	736	
			C 类课程数（门）	126	
		其中	公共课（门）	62	
			专业基础课（门）	140	
			专业课（门）	927	
		专任教师 授课情况	授课课程总数（门）		667
			其中	A 类课程数（门）	174
	B 类课程数（门）			436	
	C 类课程数（门）			63	
	其中		公共课（门）	43	
			专业基础课（门）	94	
专业课（门）		531			

精品课程情况	国家级（门）	5
	省部级（门）	1
	比例（%）	0.53%
毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率（%）		31.46%
中级及以上职业资格证书种类/职业资格证书种类总数（%）		8.67%

（四）实践教学

2018-2019 学年，学校进一步加强由实验、实训、见习、实习、课程设计和毕业设计（论文）等环节组成的实践教学体系建设。

加强了校内、外实习、实训基地建设。2015 省职业教育质量提升项目（共计 628 万）和 2016 年职业教育质量提升项目（共计 330 万）已完成建设项目，并投入使用。学校现有校内实训基地总占地面积 37225.2 平方米，设备总值 5302.83 万元，设备总数 8014 台（套），其中大型设备 71 台（套），可提供标准工位为 2939 个，平均每学年供校内使用频率为 637945 人时，供社会使用频率为 260 人时，学校配置专兼职实训基地管理人员共 118 人。现有实训条件可以满足所有在校生实践教学的需求。

完成了 1956 名学生的毕业论文（设计）指导和答辩工作。安排了 38 个专业共 1935 名学生的实习、见习工作。并按照《职业学校学生实习管理规定》、《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等文件要求，规范了实习工作的管理、归档与检查工作。

表 8 实训基地建设情况一览表

序号	实训基地名称	数量	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)		使用率 (人时)		工位数	管理人员 (人)
						设备总数	大型设备数	校内	社会		
1	钢琴训练室	2	学前教育(670102K)、小学教育(670103K)	2,000.00	70	242	0	28,064	0	0	1
2	舞蹈训练室	4	空中乘务(600405)、学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、音乐教育(670112K)	1,600.00	1	5	0	28,064	0	0	1
3	电钢琴教室	3	学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、音乐教育(670112K)	200	11	49	0	6,400	0	0	1
4	感觉统合实训室	1	学前教育(670102K)	200	2	1	0	1,280	0	0	1
5	艺术欣赏室	3	小学教育(670103K)、音乐教育(670112K)、美术教育(670113K)	175	35	5	0	10	0	0	1
6	微机室	2	动漫设计与制作(590110)、艺术设计(670101)	210	36	90	0	64	0	0	1
7	物流实训中心	1	物流管理(620505)	600	320	4,000	8	30	0	16	1
8	创新型实训基地物流配送中心	1	物流管理(620505)	200	131	109	0	30	0	10	1
9	电子商务实验室	3	金融保险(620106)、营销与策划(620403)、电子商务(620405)	120	45	56	0	120	0	50	1
10	网络营销实训室	3	金融保险(620106)、营销与策划(620403)、电子商务(620405)	120	54.3	49	0	480	0	48	1
11	新闻采编与制作	1	新闻采编与制作(670308)	30	28	0	0	320	0	32	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

12	书法装裱实训室	1	书法教育(660136)	82	0	0	0	400	0	40	1
13	市场营销基础实验室	3	金融保险(620106)、营销与策划(620403)、电子商务(620405)	120	59.8	49	0	360	0	48	1
14	网络营销商品拍摄实训室	2	营销与策划(620403)、电子商务(620405)	50	14.5	34	0	480	0	30	1
15	录播教室	1	小学教育(670103K)	70	42	0	1	480	0	0	2
16	心理实验室	5	语文教育(660201)、数学教育(660202)、英语教育(660203)、初等教育(660213)、学前教育(660214)	50	20	10	0	400	0	0	1
17	体育馆	2	体育教育(660211)、初等教育(660213)	16,718.00	40	30	0	0	50	0	3
18	网络实训室	2	计算机应用技术(590101)、物联网应用技术(590129)	97.6	80	10	1	2,816	0	8	1
19	微机室 1	2	计算机应用技术(590101)、数学教育(660202)	97.6	13.96	43	0	17,752	0	40	2
20	微机室 2	2	计算机应用技术(590101)、数学教育(660202)	97.6	15.6	48	0	28,128	0	48	0
21	理化生实训室	3	物理教育(660204)、生物教育(660206)、初等教育(660213)	3,000.00	223	13	0	14,644	0	624	4
22	ERP 沙盘模拟实训室	5	保险(630205)、会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	120	40	7	0	50	50	48	3
23	物联网应用技术	1	物联网应用技术(610119)	300	128.88	47	17	26,680	0	15	1
24	云桌面微机系统	3	物联网应用技术(610119)、计算机应用技术(610201)、信息安全与管理	300	72	0	0	73,996	0	150	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

			(610211)								
25	校内计算机基础技能实训室	4	信息安全与管理(610211)、艺术设计(650101)、英语教育(670106K)、生物教育(670109K)	500	89.6	250	0	115,930	0	250	1
26	电工实验室	1	电气自动化技术(560302)	150	108.09	34	0	300	0	34	1
27	机械基础实验室	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	150	26.8	1	0	0	0	1	1
28	PLC实验室	1	电气自动化技术(560302)	100	31.42	19	0	1,144	0	19	1
29	液压与气动实训室	1	机械制造与自动化(560102)	100	164.8	16	0	0	0	16	0
30	机加车间	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	1,487.00	427.56	51	35	1,200	0	36	2
31	汽车维修维护实训车间	1	汽车检测与维修技术(560702)	600	17.62	25	0	5,220	0	8	2
32	焊接车间	1	机械制造与自动化(560102)	180	3.88	19	0	0	0	18	2
33	钳工车间	3	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、汽车检测与维修技术(560702)	230	11.28	101	0	2,240	0	30	2
34	检测室	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	65	103.72	175	2	490	0	10	2
35	金相制件室	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	65	5.12	13	0	390	0	11	2
36	汽车拆装实训室	1	汽车检测与维修技术(560702)	140	35.75	20	0	960	0	5	2
37	汽车模拟驾驶室	1	汽车检测与维修技术(560702)	60	5.9	1	1	480	0	2	2

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

38	力学实验室	1	机械制造与自动化(560102)	65	24.36	12	0	0	0	7	2
39	机电控制实验室	2	机械制造与自动化(560102)、电气自动化技术(560302)	65	37.8	4	4	720	0	4	2
40	数控模拟车间	1	机械制造与自动化(560102)	126	74.95	30	0	0	0	30	2
41	电子设计制作实训室 3	3	汽车检测与维修技术(560702)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	121	64.88	181	0	5,040	0	30	2
42	电子设计制作实训室 4	3	汽车检测与维修技术(560702)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	121	0.3	45	0	3,060	0	30	2
43	3D 设计实训室	1	工业设计(560118)	65	50.35	7	2	0	0	6	2
44	专业机房	5	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、电气自动化技术(560302)、汽车检测与维修技术(560702)、应用电子技术(610102)	130	20.5	43	0	8,400	0	41	2
45	汽车原理结构实训室	1	汽车检测与维修技术(560702)	243	59.68	26	0	240	0	28	2
46	10KV 模拟电站	1	电气自动化技术(560302)	252	75.41	181	0	4,680	0	30	2
47	新能源汽车实训室	1	汽车检测与维修技术(560702)	65	4.25	3	0	240	0	5	2
48	幼儿园模拟数字化实训室	1	学前教育(670102K)	160	68	2	0	800	0	96	1
49	电机实验室	1	电气自动化技术(560302)	100	63.09	15	0	500	0	15	1
50	现代电力电子实验室	1	电气自动化技术(560302)	100	80.52	15	0	300	0	15	1
51	电子技术实验室 1	5	机械制造与自动化(560102)、电气自动化技术(560302)、汽车检测与维修技术	100	66.65	30	0	2,848	0	30	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

			(560702)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)								
52	物理实验室	3	机械制造与自动化(560102)、电气自动化技术(560302)、应用电子技术(610102)	100	376.37	30	0	0	0	30	1
53	通信原理实验室	1	移动通信技术(610302)	95	53.78	15	0	252	0	15	1
54	电子技术实验室 2	1	电气自动化技术(560302)	100	64.59	30	0	350	0	30	1
55	传感器实验室	1	应用电子技术(610102)	100	24.13	30	0	896	0	30	1
56	高频电子技术实验室	1	移动通信技术(610302)	100	162.21	30	0	672	0	30	1
57	移动通信设备实验室	1	移动通信技术(610302)	100	22.5	30	0	1,260	0	30	1
58	电子设计制作实验室	1	应用电子技术(610102)	95	10.46	30	0	4,992	0	30	1
59	信号与系统实验室	1	移动通信技术(610302)	100	56.69	30	0	672	0	30	1
60	单片机实验室	1	应用电子技术(610102)	100	34.81	30	0	9,856	0	30	1
61	电子测量实验室	2	应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	50	16.66	30	0	1,706	0	30	1
62	楼宇自动化工程技能实训室	1	电气自动化技术(560302)	100	57.66	7	0	800	0	7	1
63	电力系统自动化实验室	1	电气自动化技术(560302)	100	45.9	3	0	800	0	3	1
64	DSP 实验室	4	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、电气自动化技术(560302)、应用电子技术(610102)	100	78.89	30	0	8,394	0	30	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

65	微机原理及控制理论实验室	3	电气自动化技术(560302)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	100	32.7	30	0	6,340	0	30	1
66	供配电技术与电力系统继电保护实验室	1	电气自动化技术(560302)	100	105	6	0	800	0	6	1
67	化妆实训室	1	空中乘务(600405)	50	5	0	0	0	0	0	0
68	形体训练室	1	空中乘务(600405)	100	5	0	0	0	0	0	0
69	旅游模拟实训室	1	旅游英语(670204)	100	0	0	0	0	0	0	0
70	语言实验室	3	空中乘务(600405)、英语教育(670106K)、商务英语(670202)	358.4	68.84	0	0	0	0	0	1
71	企业模拟经营模拟(ERP)实训室	5	保险(630205)、会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	125	40	7	0	12,800	0	48	1
72	虚拟环境下财务综合实训室	1	会计(630302)	254	234	48	0	56,000	0	48	1
73	虚拟环境下模拟企业经营综合实训室	5	保险(630205)、会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	340	270.68	125	0	56,000	0	0	1
74	管理学院技能实训室	4	会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	125	126.75	50	0	1,692	0	50	0
75	学生体质测试中心	4	环境工程技术(520804)、物业管理(540703)、机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	200	50	30	0	1	0	0	1
76	美术专业实训室	1	美术教育(670113K)	500	2	10	0	0	0	0	0
77	智慧学习工场	2	计算机应用技术(610201)、信息安全与	300	70	128	0	11,400	0	82	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

			管理(610211)								
78	蒙氏教法实训室	1	学前教育(670102K)	120	0	0	0	5,120	0	0	1
79	奥尔夫音乐教法实训室	1	学前教育(670102K)	120	2	1	0	10,240	160	40	1
80	心理沙盘活动室	1	学前教育(670102K)	60	2.5	1	0	2,560	0	40	1
81	乐高机器人搭建实训室	1	学前教育(670102K)	60	10	1	0	5,120	0	40	1
82	新蒙氏多元宝箱操作室	1	学前教育(670102K)	60	10	1	0	5,120	0	40	1
83	手工创作实训室	1	学前教育(670102K)	80	3	1	0	10,240	0	40	1
84	玩教具制作实训室	1	学前教育(670102K)	80	2	1	0	10,240	0	40	1
85	婴幼儿保健实训室	1	学前教育(670102K)	80	1	1	0	10,240	0	40	1
86	多功能实训室	1	学前教育(670102K)	260	13.6	1	0	16,000	0	0	0
87	沙盘游戏室	5	移动通信技术(610302)、小学教育(670103K)、语文教育(670104K)、数学教育(670105K)、生物教育(670109K)	20	0.5	7	0	74	0	0	3
88	情绪宣泄室	5	移动通信技术(610302)、学前教育(670102K)、数学教育(670105K)、英语教育(670106K)、旅游英语(670204)	70	4.5	11	0	92	0	0	3
89	心理咨询室	5	电气自动化技术(560302)、会计(630302)、学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、英语教育(670106K)	65	0.6	4	0	313	0	0	3
90	团体训练室	5	汽车检测与维修技术(560702)、空中乘务(600405)、信息安全与管理(610211)、生物教育(670109K)、健身指导与管理(670410)	100	3.2	9	0	113	0	0	3
91	书法互动教室	1	艺术教育(670117K)	60	30	0	0	560	0	56	1

（五）教育教学质量监控

为适应产教融合人才培养改革需要，我校在建立教学质量标准体系的基础上，进一步健全了以内部教学质量评价与监控为主，社会、行业评价与监督为辅的内外部相结合的教学质量监控与保障体系，确保了学校教育教学质量的稳步提高。

1、建立教学质量标准体系

学校各个专业均建立了由专业建设标准、课程建设标准、实践教学标准、师资队伍建设标准、教材建设标准、人才培养质量标准（毕业生质量标准）为核心的教学质量标准体系。通过加强制度建设、强化教学监督和评价，不断完善各项标准。其中专业建设标准实现与产业对接，初步建成专业预警机制，注重专业群建设；课程建设标准基本实现了与职业标准的对接；实践教学标准实现了技能培养与职业资格鉴定的对接；师资队伍建设实现了“双师双能”；教材建设中鼓励开发适应新职业、新岗位的校本教材并每3年进行更新；人才质量标准实现了与岗位标准的对接。

2、建立学校内部教学质量监控与评价机制

（1）设立了校、院两级教学评价与监控机构

学校设立了由学校领导、教育教学督导室、教务处、学生处、招生处、就业处及行业企业代表组成的教学评价与监控委员会；学院成立了由院长、书记、教师代表、学生代表等组成的教学评价与监控委员会。分别负责学校整体教育教学和学院教学质量的

监督、评价、反馈、保障。

（2）加强制度建设，健全规范学校内部教学质量监控与评价机制

建立了“五评”教学制度。即督导评教、专家评教、领导评教、教师评教、学生评教。建立了教学信息员制度。反馈学生的学习情况、教师的教学情况及教学管理情况。并提出改进的意见和建议。建立了教学材料的抽调评阅制度。对每学期的教学材料进行抽样评阅。建立了日常教学检查、督查与信息反馈制度。建立了毕业生质量跟踪调查制度。建立了教学年度质量报告制度。实行了教师绩效考核评价制度。教师评价制度充分体现职业教育特点，将教育教学质量与绩效评价挂钩，形成激励竞争机制，体现优劳优酬，营造良好的公平竞争机制。通过制度建设健全规范学校内部教学质量监控与评价机制。

3、建立社会行业企业评价与监控机制

在校企合作的基础上，通过到行业企业调研、开展座谈等方式，征求企业兼职督导、实践指导教师和校友对学校专业人才培养的评价、对学生顶岗实习的职业能力的评价、社会对学校教学工作质量的评价。

探索出构建学校“4253”教学质量监控保障体系。实现了教学质量的有效监督、控制、评价、反馈保障。其中的“4”，即建立了学院教学质量管理的4个系统：教学质量管理系统、教学质量监督系统、教学质量评价系统和教学质量反馈系统。其

中的“2”，即校院二级督导组组织实施教学质量监控。其中的“5”，即参与评价主体的多元化：形成了学校、社会、用人单位、教师和学生共同参与的教学质量评价体系。最后的“3”，即三级保障，形成学校、学院和教研室的教学质量管理工作、评价与反馈保障。

表 9 教学管理核心指标完成情况一览表

项目名称	数值
新增教学、学生管理文件数（个）	8
评教客体覆盖面（%）	92.13
学生参与评教比例（%）	80.78
同行参与评教比例（%）	0.00
社会参与评教比例（%）	0.00
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	100.00
专职督导人员平均周工作时间（小时）	40.00

二、师资队伍建设

学校现有教职工 607 人，其中专任教师 407 人。教师中双师型教师 212 人，双师比为 52.01%。具有高级职务专任教师数占专任教师总数的 43.97%，获技术专利（发明）的专任教师占专任教师总数的 6.90%，省级以上教学名师 3 人。

学校加强师德师风建设，开展职业理想和职业道德教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，以教职工政治理论学习、青年教师培训教育为载体，强化师德师风教育。以树立宣传身边的典型人物、典型事迹为重要抓手，加大对学校优秀教师、党员教师等先进典型的宣传报道力度，用师生身边的人、身边的事，营造比学赶超的良好工作、学习氛围。认真组织教师利用教研活动时间学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，坚决做到“七个禁止”，坚守教师

职业道德底线，在教育教学中传递正能量，组织开展全校性教师思想状况调查一次，并分析调查结果，有针对性的加强教师的职业道德教育；大力宣传师德楷模的先进事迹，组织推荐市级师德标兵 1 人、1 名教师入选“百千万千人计划”千人层次。

学校围绕提升教师的专业教学能力和实践动手能力，健全我校专任教师的培养和继续教育制度，积极组织教师参加培训，本学年参加培训教师共 57 人次。为完善青年教师培养机制，加强“双师型”教师队伍建设，学校积极鼓励教师到企业挂职锻炼，实现专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月，使“双师型”教师队伍建设由规模向内涵发展，真正提高双师型教师的技能，实现“双师双能”，本年度共派出 12 名教师外出挂职，平均顶岗时间为 66.8 天。此外，还有 36 人次教师参与社会兼职，平均兼职时间 240 天。

学校加强教师基本功训练。举办了青年教师“教学能力大赛”和教育教学信息化大赛；积极组织教师参与省、市教师技能竞赛。组织工学院等教师开展进企业、进车间的基本技能培训，提高实际动手能力。

表 10 师资队伍情况一览表

项目名称			合计	校内专任 教师	校内兼课 人员	校外兼职 教师	校外兼课 教师
教师 总数	未折算人数	人数（人）	409	348	49	8	4
		比例（%）		85.09%	11.98%	1.96%	0.98%
	折算人数	人数（人）	371.83	348.00	14.87	2.58	6.39
		比例（%）		93.59%	4%	0.69%	1.72%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

性别结构	男	人数（人）	137	100	27	7	3
		比例（%）	33.50%	28.74%	55.10%	87.50%	75.00%
	女	人数（人）	272	248	22	1	1
		比例（%）	66.5%	71.26%	44.90%	12.50%	25.00%
年龄结构	35岁及以下	人数（人）	72	62	3	6	1
		比例（%）	17.60%	17.82%	6.12%	75.00%	25.00%
	36-45岁	人数（人）	159	144	14	1	0
		比例（%）	38.88%	41.38%	28.57%	12.50%	0.00%
	46-60岁	人数（人）	177	142	32	1	2
		比例（%）	43.28%	40.80%	65.31%	12.50%	50.00%
	61岁及以上	人数（人）	1	0	0	0	1
		比例（%）	0.24%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
专业技术职务结构	高级	人数（人）	193	153	31	7	2
		比例（%）	47.19%	43.97%	63.27%	87.50%	50.00%
	中级	人数（人）	198	180	18	0	0
		比例（%）	48.41%	51.72%	36.73%	0.00%	0.00%
	初级	人数（人）	13	13	0	0	0
		比例（%）	3.18%	3.74%	0.00%	0.00%	0.00%
	其他	人数（人）	5	2	0	1	2
		比例（%）	1.22%	0.57%	0.00%	12.50%	50.00%
学历结构	博士研究生	人数（人）	2	2	0		
		比例（%）	0.49%	0.57%	0.00%		
	硕士研究生	人数（人）	183	160	23		
		比例（%）	44.74%	45.98%	46.94%		
	大学	人数（人）	209	184	25		
		比例（%）	51.10%	52.87%	51.02%		
	专科	人数（人）	2	1	1		
		比例（%）	0.49%	0.29%	2.04%		
专科以下	人数（人）	1	1	0			
	比例（%）	0.24%	0.29%	0.00%			
学位结构	博士	人数（人）	1	1	0		
		比例（%）	0.24%	0.29%	0.00%		
	硕士	人数（人）	195	170	25		
		比例（%）	47.68%	48.85%	51.02%		

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2020）

构	学士		人数（人）	195	172	23		
			比例（%）	47.68%	49.43%	46.94%		
双师素质			人数（人）	201	181	20		
			比例（%）	49.14%	52.01%	40.82%		
少数民族			人数（人）	61	52	9		
			比例（%）	14.91%	14.94%	18.37%		
专任青年 教师 (45岁以 下)	人数（人）			206	206			
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数 (人)			138	138			
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教 师比例（%）			66.99%	66.99%			
授 课 情 况	课程		总数（门）	707	667	26	7	7
			比例（%）		94.34%	3.68%	0.99%	0.99%
	课程类型	A类	数量（门）	179	174	5	0	0
			比例（%）	25.32%	26.09%	19.230%	0.00%	0.00%
		B类	数量（门）	464	436	18	5	5
			比例（%）	65.63%	65.37%	69.23%	71.43%	71.43%
		C类	数量（门）	70	63	3	2	2
			比例（%）	9.90%	9.45%	11.54%	28.57%	28.57%
	课程属性	公共课	数量（门）	49	43	8	0	0
			比例（%）	6.93%	6.45%	23.08%	0.00%	0.00%
		专业基础 课	数量（门）	97	94	3	0	0
			比例（%）	13.72%	14.09%	11.54%	0.00%	0.00%
		专业课	数量（门）	562	531	17	7	7
			比例（%）	79.49%	79.61%	65.38%	100.00%	100.00%
	平均教学工作量（学时）			990.08	318.21	125.21	206.00	340.67
平平均周学时（学时）（按38周计算）			26.05	8.37	3.30	5.42	8.96	
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）					43.97%			
具有双师素质专任教师数/专任教师数（%）					52.01%			
专任教师获技术专利数/专任教师数（%）					0.99%			
省级及以上教学名师数（人）				3	1	2		
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的 教学工作总量（%）							100.00%	

三、院校治理

（一）全面加强党的领导，坚持依法治校

学校加强政治理论学习，提高广大师生的思想政治素质。通过党建及思想政治工作宣讲团、党校、团校（一团两校）的宣传教育基地、中心组学习、党日学习、教职工政治理论学习，重点围绕党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理、党章党规及党的基本理论、国际形势与时事政治、优秀传统文化等方面，以及如何深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议及相关文件精神对广大党员干部、师生员工进行教育和培训。

深入落实全国教育大会精神。为进一步推动全校师生员工准确理解把握新时代中国特色社会主义教育理论体系的科学内涵和精神实质，学校党委开展了落实全国教育大会精神宣讲对谈活动，共组织开展宣讲8次，着力宣讲习近平总书记关于教育的重要论述精神、全国教育大会的重大意义、加快教育现代化的战略部署，推动全校教师以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培育德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

开展“解放思想推动高质量发展大讨论”活动。制定了学校实施方案，明确了贯彻落实的责任分工及具体任务，组织各基层党组织开展专题研讨，结合自身工作查摆问题，组织开展专题宣讲4次。通过活动开展，号召全校教师用解放思想这把“金钥匙”，

打开高质量发展的大门，为加快实现新时代学校内涵式发展而努力拼搏。

按现代大学制度要求，学校建立了以章程为核心的制度体系。2017年以来，制定了铁岭师范高等专科学校章程，进一步坚持、完善了高校党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、信息公开制度。努力构建依法治校的制度体系和运行机制，营造风清气正、人和的育人环境，依法治校的精神在学校得到了很好的贯彻。

（二）落实后勤保障，打造优质环境

一年来，学校通过健全制度，规范管理，提高质量管理和服务意识，在规范管理中本着为教学、为师生精心服务的宗旨，努力为师生员工创造良好的工作和生活环境，在电力维修、综合维保、水暖维护、绿化保洁、生活场所监管等方面加大投入，提高管理质量和水平，确保了教学、科研工作和师生生活的顺利进行。

（三）强化安全管理，创建平安校园

为了维护校园稳定，确保全校师生的生命财产安全，保证良好的教学秩序，创建安全的校园环境，一年来，学校在车辆管理、校园治安、消防防火、安全教育和周边治理等方面建立健全管理制度，明确责任，落实到人，不断提高了管理能力和水平。

1、加强校园内车辆安全管理工作

对各类进入校园的车辆进行科学分类，实行限制通行，要求所有进入校内的车辆按指定位置有序停放。对学校教职工、学生办理通行证，对外来车辆严格登记，及时指挥疏导。

2、明确治安管理任务，责任到人

（1）按照“一岗双责、党政同责”原则制定《2019年学校安全稳定工作责任书》，由学校党委书记、校长与各部门主要负责人签订责任书。

（2）按照反恐防范、消防、治安等工作要求，结合保卫处人员实际情况，对重点部位管理实行各建筑专人“负责”制。为师生员工的学习、生活提供了有效保障。

3、加强全校消防设施的检查、排查，消除安全隐患。

每月对重点部位开展安全隐患排查；每月开展一次消防器材排查，同时加强对检查人员在消防器材使用上进行培训、考核。

4、配合实验室处理剧毒、易制爆药品

学校联合新区公安局配合实验室，委托阜新环发废弃物处置有限公司对我校剧毒、易制爆药品药品进行处理。

5、做好安全教育及安全培训工作

（1）召开2019级新生安全教育讲座；

（2）开展“119”消防宣传月活动；

（3）召开了“消防安全”专题培训会。

6、加强校园周边环境综合治理

联合新区公安局交警大队，共同治理校门口交通问题，治理

了校门外出租车不文明载客、非法营运车辆。计划在南门外安装视频监控，设立禁停区。

四、信息技术应用

学校高度重视信息化发展，紧紧围绕《信息化建设十三五发展规划（2016-2020）》和《数字校园建设方案》，通过自筹资金和校企合作吸引企业资金，大力加强信息化建设，经过数字校园一期和二期建设后，开始向智慧校园转型过渡，学校整体信息化水平得以不断提升。

（一）网络基础设施建设

1、校园网接入互联网出口带宽 6000Mbps，网络信息点数 7689 个，其中无线接入点数 2174 个，实现了有线无线融合的一体化园区全覆盖的校园网络，为智慧校园建设打下良好基础。

2、超融合打造服务器存储虚拟化，为数据中心建设奠定基础。

3、LED 显示屏建设提升了我校网络运维和多媒体运用水平。

4、办公云桌面集中存储、统一管理，开启高效办公新模式。

5、校园监控系统增强了园区安全防范能力，提升了监控管理水平。

6、多媒体教室、无线通信技术实训室、标准化考场等建设大大改善了学校的教学环境。

7、核心机房安装简易监控装置预防了火灾等安全隐患的发生。

（二）应用系统建设

完成了教务、学生、图书、财务、一卡通、网站群和办公OA 七大管理系统的建设，现正在筹划智慧校园平台建设，智慧校园平台软件的前期考察和建设规划已经完成。

（三）资源建设

完成了教学资源管理平台建设，通过购买数字资源和自建网站课程资源，积累了丰富的教学资源，使广大师生齐受益。

（四）网络安全建设

1、安装部署网络防火墙、上网行为管理系统、启明星辰 WAF 网站安全防护系统、邦盛网页防篡改系统、软科星云业务关系管理系统、博科合规管控平台和堡垒机，学校网络安全防护能力大大提高。

2、完成 SSL 证书部署，网站安全性大为提升。

3、完成门户网站等级保护定级和备案，满足信息安全等级保护要求。

4、实现校园网络实名认证全覆盖，提升上网监管水平。

（五）网络安全和信息化管理体系建设

1、成立网络安全和信息化领导小组，组织机构明确。

2、对信息化建设进行顶层设计，制定全局规划，并对具体项目制定相应实施方案，使信息化建设有章可循。

3、制定涉及网络和信息安全、运营商运维管理和校外合作等 10 项网络安全管理制度和 2 项应急预案，网络安全管理体系逐

步完善。

4、起草学校信息化建设管理办法，促进信息化建设全面统筹、规范管理。

多媒体、虚拟化、物联网等多元化信息技术与校园各领域的深度融合，带动我校信息化应用水平不断提升。

第四部分 政策保障

一、政策落实

（一）实施全程全员全面的教学管理

学校全面贯彻全国教育大会精神，深入落实《国家职业教育改革实施方案》，按照“职教20条”的要求组织开展教学工作。明确教学工作全部内容，努力做到全面管理。明确教学过程的各个环节，努力做到全程管理。注意引导各院管理人员要全面掌握教学管理的全部内容，教学的全过程及各个环节，在实践中不断学习，不断探索，努力成为内行，成为教育管理专家。

开展教育教学专项治理活动，强化教学管理。即开展课堂教学管理大检查、教学过程管理专项检查、考风考纪专项检查、听课情况专项检查等活动，强化我校的教学管理。按照教学管理的基本内容，在人才培养目标、人才培养方案、专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训基地建设、教材建设、教风学风建设等内容进行全方位管理。对教学过程的基本环节进行全程监控和管理。

继续推进人才培养方式方法改革。坚持应用型人才培养的定

位，以就业为导向，注重实践能力的培养，重视职业技能训练。加强校企合作、产学结合，鼓励教师主动对接企业，深入开展校企合作。教学计划制定过程中坚决杜绝因人设课现象，纠正重理论轻实践的倾向。力争做到教学内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、学历证书对接职业资格证书。

加强专业建设，培育优势和特色专业。从地方经济和社会发展对人才的实际需求出发，合理设置专业，调整专业方向，注重专业群的打造，形成专业优势。围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》、“一带一路”、“精准扶贫”等战略要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际。根据专业的市场需求和专业基础，建立与培养目标和学生知识、能力特点相适应的课程体系和实践体系，科学设计人才培养方案，精心打造高水平特色专业群。

强化教师队伍建设，加大青年教师培养力度。加强全校教师的职业理想和职业道德教育，大力宣传优秀教师的先进事迹。强化师德表现考核，注重对教师的教学规范、学术道德、学术规范教育。探索新形势下学校职称评审改革的校内政策，调整校内津贴发放办法，使之适应新的工资调整政策和事业单位养老保险政策。加强对青年教师的培养，在教育教学科研的实践中锻炼培养青年教师。增加选派青年教师培训机会，创设条件充分调动青年教师积极性和主动性，形成可持续发展的优秀人才梯队。

加强科研工作。坚持科研为教育教学服务、为学校发展服务、

为地方经济社会发展服务的定位。通过科研工作，锻炼培养造就一批学科带头人和骨干教师。修订完善相关的制度和奖励政策，增加科研工作投入，继续支持教师在专著、教材、论文、课题、专利等方面做出更多的贡献。

（二）加强学生管理工作，促进学生健康成长

学校的发展，归根到底是以人才培养为目的，学校教育的最终落脚点是对学生的教育，是为学生的终生发展奠基。

加强和改进大学生思想政治工作。坚持立德树人，广泛开展社会主义核心价值观学习，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想体系宣传教育，坚持思想政治理论课主阵地，发挥校园文化熏陶作用。开展各类主题教育活动，充分发挥新媒体的作用，拓展大学生思想政治工作新阵地。

加强安全管理，提高安全意识。开设《安全课》，通过班团会、集中培训、逃生演练等多种形式，对学生进行安全教育，进一步健全安全管理、逃生自救等预案，落实好安全管理“八不准”。继续开展平安校园建设，强化校园安全教育，不断提高学生自防、自卫、自救能力。

培养学生自主发展能力。加强学生干部队伍培养，积极探索学生社团建设的新途径和新办法，丰富学生在校生活体验，积极创造条件，让学生在快乐地学习、生活，让不同性格特点的学生都能在学校找到适合自己发展的平台。抓住新生入学、毕业离校、运动会、重大节庆日等重要时间节点，开展系列活动，科

学设计活动方案，严密组织活动的实施，丰富学生在校生活。提升自我教育、自我管理、自我服务的能力。

推进学生管理工作改革创新。结合高职院校特点，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。加强技术技能文化积累，开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进学校活动，促进优秀企业文化进校园、进课堂。教育引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

加强大学生心理健康教育。加强大学生心理健康教育工作对于提高大学生适应社会生活的能力，培养大学生良好的个性心理品质，促进心理素质与思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质的协调发展，提高高等学校德育工作的针对性、实效性和主动性具有重要作用。要重视开展大学生心理辅导或咨询工作，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，给有心理困惑、心理障碍的学生以及时必要的帮助。

（三）进一步做好招生就业工作

招生与就业工作是学校的生命线，关系到学校的办学声誉与生存发展。继续坚持突出专业优势，彰显办学特色。要在专业设置与调整、专业特色与亮点、实训实践教学以及校企合作、工学结合、优秀毕业生引领等方面强化招生宣传，确保明年招生工作的顺利完成。今年全国高校毕业生数再次刷新纪录，再加上经济

下行带来的工业企业生产放缓、服务业不景气等，都会给我们就业工作带来困难。我们要认真落实高校毕业生就业系列政策，着力拓展就业渠道，加强就业指导，在大众创业、万众创新的大潮中，鼓励毕业生自主创业，提高就业质量与就业水平。做好我校毕业生年度质量报告。

二、专项引导

一年来，学校在各级各类教育行政部门的领导与帮助下，落实职教政策，遵循职教规律，利用职教建设项目在办学规模和硬件建设方面取得了长足的进步，在此基础上，学校的内涵发展和体制机制改革等方面也取得了丰硕的成果。

（一）省级高水平特色专业群建设

2018年9月以来，现代服务业专业群建设全面启动。在教学环境与文化建设、人才培养模式创新等9个方面41个子项目的224个任务点当中，已经完成196个，任务完成率为88%。标志性成果规划25项，完成11项，完成率为44%。主要量化指标8项当中，有5项均已达到验收预期目标。取得的标志性成果包括：获得省级教学成果奖二等奖1项、三等奖1项，省级科研课题立项7项、发明专利2项，获得软件著作权2项，省级教师信息化大赛获二等奖3项，省教师教学能力大赛三等奖1项，学生参加技能大赛获得省级奖项7项，行业协会主办大赛获奖5项，市级大赛获奖7项，电子商务专业被评为国家级骨干专业，物流管理专业被评为省级学徒制试点建设专业，获批国家第二批1+X

证书智能财税职业技能等级证书试点，示范辐射作用日益显现。

（二）现代学徒制试点建设

我校于 2018、2019 年分别获批辽宁省第一批和第二批省级现代学徒制试点建设单位。保险专业为省级第一批现代学徒制试点专业，物流管理专业为省级第二批现代学徒制试点专业，建设期为 2 年。物流管理专业与京东物流东北区分公司达成“学徒订单班”的合作协议并付诸实施。保险专业试点工作已经运行了近一年的时间，与平安财险公司辽宁分公司和阳光保险公司沈阳电销中心密切合作，在课程优化设置及实习就业安排等方面实现“双主体”育人成效。学校派出骨干教师先后赴辽宁金融职业学院投资与保险学院以及沈阳航空航天大学考察学习，交流保险专业现代学徒制试点工作实践经验并就保险实训室建设工作进行调研。目前已经建成保险综合实训室和保险营销实训室，用于开展保险营销、团队建设、商务礼仪等课程教学实践活动。积极探索工学交替培养模式，平安财险辽宁分公司为学生配备企业导师，形成校企双导师制，学生在企业顶岗实习期间得到企业导师的传、帮、带，工作业绩快速提升。校企共建“双师、双能”师资队伍，企业讲师进课堂为学生讲授公司文化与保险业发展态势，学校教师赴企业挂职锻炼，校企共建保险专业教师教学创新团队，已经取得初步成效。

（三）开展“1+X”证书制度试点

我校是国家第二批 1+X 证书制度试点院校，试点内容为智能

财税（初级）。本年度参与试点学生规模为 30 人。根据国家教育部《关于在院校实施“学历证书若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，学校及时制定出试点工作实施方案，组成了结构优化的师资团队，派出 7 人次参加省教育厅及支持企业组织的师资培训并通过认证。学生利用晚课时间进入网上实训系统进行学习。接下来教学的工作，将会探索通过财务共享、外包服务和企业管家模块实训内容促进“三教改革”，通过产业真实业务帮助学生进行职业认知和岗位体验，提高学生的实操技能，实现较为理想的通过率，达到 1+X 证书制度试点的目标要求。

三、制度保障

学校以规范化为基本要求，以精细化和科学化为目标，根据国家、省、市有关法律法规、规范性文件要求建章立制，完成了《铁岭师范高等专科学校章程》的修订和发布工作。“章程”内容适应现代职业教育体系建设需要，涵盖了人才培养全要素、全方位和全过程，完善了学校的管理制度体系，实现了所有工作领域和工作环节均能有章可循。

在制度建设上，对学校办学中行之有效的制度，不搞重复建设，继续长期坚持；对于与现行法规制度相抵触、不一致的，及时废止；对于缺失的抓紧调研、制定。两年来，学校建立了《党委领导下的校长负责制实施细则》、《党政联席会议议事规则》、《党员学习教育制度》、《二级学院党政联席会议议事规则》、《铁岭师范高等专科学校学术委员会章程》、《铁岭师范高等专

科学校预防与处理学术不端行为实施细则》、《教职工劳动纪律管理规定》、《教授专项津贴实施与管理办法》、《校内绩效津贴发放办法》、《铁岭师范高等专科学校教师工作奖励办法》、《铁岭师范高等专科学校“双师型”教师队伍建设方案》等 23 项制度，完善制度 16 项，废止制度 19 项，现有制度总计 146 项，收录 131 项，待核准 15 项，建章立制取得了阶段性明显成效。这些制度的建立为我校依法治校工作提供了法律依据和保障。

教学工作严格执行教学标准。学校按照“职教 20 条”等文件要求，完善学校专业人才培养方案，强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝了课程开设与教学实施随意变动等现象。

规范实习管理。学校进一步贯彻、落实《职业学校学生实习管理规定》和《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等相关文件。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，逐步规范了学校的实习、实训管理工作。

创建平安校园。加强学校安全管理，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。

规范财务管理。严格执行国家财经法律法规，建立健全学校

财务管理制度；增强绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，规范会计行为，防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

四、经费投入

（一）办学经费构成

2018-2019 学年度，学校办学经费由三部分构成；一般公共预算财政拨款 7197.4 万元；政府性基金预算财政拨款；27.1 万元；事业收入（即非税收入）3388.18 万元。

（二）办学经费支出

本年度用于工资福利支出 6032.23 万元，商品服务支出 2385.33 万元，对个人和家庭补助支出 762.04 万元，债务利息支出 582.17 万元，资本性支出（教学实验实训室建设）850.81 万元。

其中，用于学生奖助学金支出 541.95 万元；现代服务业专业群建设投入 796.44 万元；艺术欣赏室设备购置 19.52 万元；学前专业实验室设备购置 35.4 万元；公共微机室改造 33.49 万元；书法互动教室建设 42.58 万元；电脑非线性编辑机等设备 86.78 万元。

学校财政拨款生均经费为 18380.12 元，在经费上保障了学校教学质量和办学水平。

第五部分 国际合作

学校对外交流合作工作按照省教育厅、市教育局的总体工作部署和要求，根据我校对外交流合作工作计划，稳步推进，扎实工作，各项工作都取得了一定成绩。

一、认真贯彻省教育厅、市教育局的精神，进一步提高了我校教育国际交流合作质量和水平

1、积极参加辽宁省国际交流合作工作会议、辽宁省教育国际交流协会大会，学习和把握辽宁省教育国际交流的现状和发展趋势、辽宁省内其他院校对外交流合作的工作开展情况，结合我校实际开展对外合作交流工作。

2、结合我校实际制定完善相关的各项管理制度、合作机制，不断提高我校教育国际交流合作质量和水平。

3、认真完成了中国高等教育国际化发展状况调查问卷工作，完成了关于开展教育领域中外人文交流专项调研报告。进一步找到了差距，进一步理解中外人文交流的内涵、地位、作用等，提出了学校进一步推进中外人文交流的思路和举措。

4、积极参加了辽宁省高校国际处处长培训班，到省内外一些高校学习对外交流合作工作，经过学习培训和交流对对外交流工作有了更多的了解和掌握，为我校进一步开展对外工作有很大的促进作用。

5、完成辽宁省普通高等学校国际化水平评估数据填报工作，撰写了自评报告。

二、组织开展实施国际交流合作项目，拓展我校国际交流合作领域的广度和深度

1、接待白俄罗斯国立工业大学校长一行来我校参观访问，就开展信息技术类专业专科层次的职业技术教育项目和 3+2 专科升本科合作办学项目、开展汉语言培训合作项目、开展师生交流实践合作等项目进行初步探讨。我校党委书记、校长钟世新代表铁岭三所职业院校在铁岭市政府主办的 2019 “一带一路” 辽宁（铁岭）科技创新合作周上与白俄罗斯两所大学签署《辽宁工程职业学院、铁岭卫生职业学院、铁岭师范高等专科学校与白俄罗斯国立工业大学、白俄罗斯国家医学院合作备忘录》。

2、保持与澳大利亚昆士兰 TAFE 职业技术学院联系。完善与澳方合作办学协议，形成中英文版本，准备好两校相关人员的互访的工作。

3、初步开展与南澳大学、韩国三育大学、日本京都情报大学合作交流工作。

三、关注出国留学和接受留学生工作，加强人才的培养和交流

1、以学生为主体，以项目为载体，探讨为学生拓宽留学通道。进一步注重信息收集和项目宣传，为更多的学生提供留学、交流机会。

2、研究和申报我校接受留学生资质工作，进一步落实《留学辽宁计划》，充分发挥我校教育资源的优势，力争实现国外来

我校的留学生的零突破，扩大我校教育的国际影响力。

第六部分 服务贡献

一、科研服务

学校成立了“物流城项目办公室”。“物流城项目办公室”这一平台是集科研、教学、就业、创业高度融合的一体化平台，为铁岭市创业园区的企业开发了“铁岭文化艺术网”，“铁岭绿农商务港”两个电商平台，提供科技支撑和人才服务。在此基础上进一步与铁岭市创业孵化园有限公司、铁岭工笔画院第二画室、铁岭金鼎水平仪科有限公司合作，进行工业、文化和现代服务业的组成联合的“产业化科技创新团队”进行科技研发、科技成果转化、科技服务、科技咨询。

本年度，学校新增省级课题 13 项，市级课题 6 项，校级课题 44 项；省级结题 1 项，市级结题 1 项，校级项目 65 项；学生参与科研项目 122 项；省级优秀科研成果 2 项，市级优秀科研成果 46 项；校级优秀论文成果 62 篇；在省级以上学术刊物发表科研论文 94 篇；校级论文 319 篇，副主编出版的编著、教材 5 部，学校资助出版著作 1 部；取得实用新型 22 项，软件著作权 9 项。

二、服务区域发展

（一）发挥校企联盟带头作用

2018 年我校牵头成立铁岭市学前教育发展校企联盟，联盟内成员单位 66 家，其中高中等职业院校 9 所，机关事业单位 17 家，幼儿园及企业 40 家。将政府、高校、幼儿园等联合，发挥

各自的资源优势，运转顺畅的生源链、产业链、师资链、就业链，促进联盟成员单位共同进步，共同提高，共同发展，融合、创新、协同、共赢，为铁岭市学前教育领域的供给侧结构性改革和地区经济的发展贡献我们的专业力量。

同时充分发展省级示范专业和创新性实训基地建设成果，发挥专业优势，先后为新疆石河子职业技术学院和内蒙古兴安盟职业技术学院的骨干老师进行培训与交流，辅助其进行专业建设。利用教师下园实践积极为幼儿园教师进行技能培训，主要是教师的弹唱技巧和大型活动设计等方面的培训，特别对参加我市“市长杯”教育技能大赛的幼儿园教师进行了专项辅导，成绩喜人。

（二）开展送文化下乡活动

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，2019年7月11日，学校艺术学院组织部分美术教师，带领十余名学生，到铁岭市蔡牛镇青东村开展了美化村容村貌活动。此次活动促进了农村的文化建设，密切了党群、干群关系，推进了青东村的精神文明建设，满足了当地农民的精神文化生活需求。

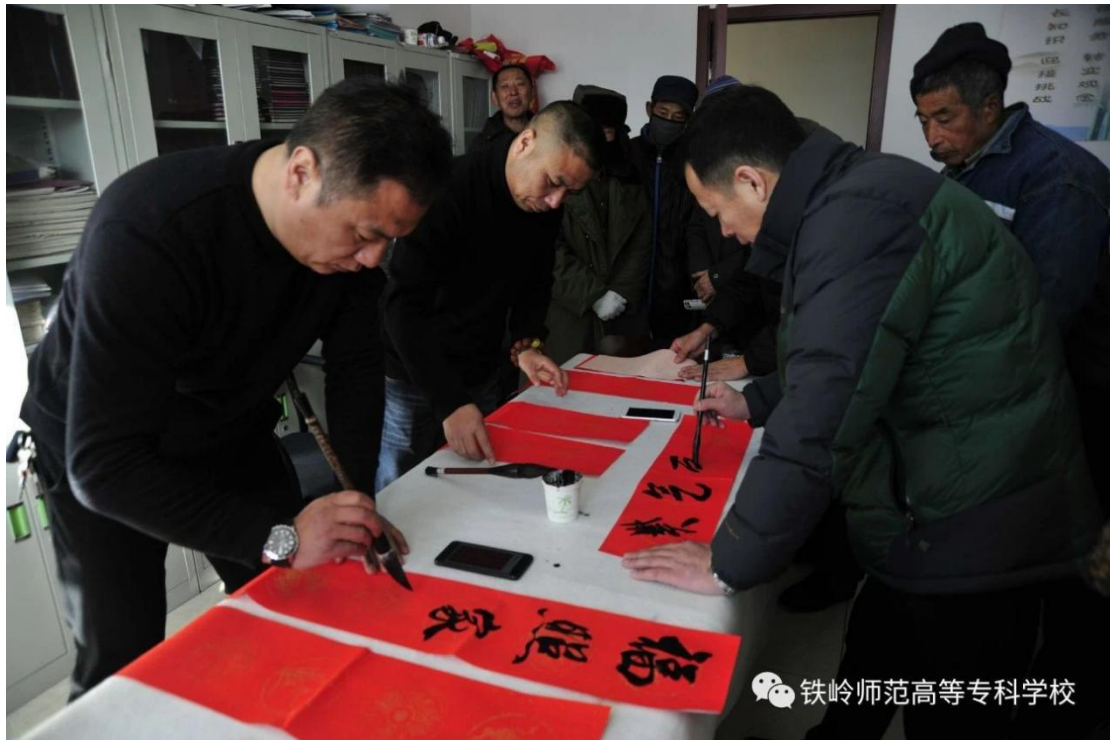


艺术学院美术教研室部分美术教师于2019年1月21日-24日，走进了理学院党总支书记王斌任第一书记的蔡牛镇青东村、艺术学院党总支书记叶欣任第一书记的新台子镇诸民屯村，为当地村民现场写春联，送去了新春祝福。

大家挥毫泼墨，用最饱满的真情现场书写了100多套饱含浓浓年味与美好祝福的春联和福字。闻讯赶来的村民们围成一圈，对作品赞不绝口并纷纷领取。老乡们对这种现场写春联的形式表示非常的欢迎，“街上卖的对联都是印制的，现场写的书法作品有独特的风格，年味儿更浓”。

另外写好的200余幅作品，在22日-24日，由担任西丰县安民镇第一副书记的学校党委委员、副校长蔡田，担任昌图县双庙子镇第一副书记的学前教育学院党总支书记高国鹏，担任开原市马家寨乡大红石村第一书记的师范学院党总支书记毛宏伟三

位派驻干部分别送往所在乡镇村，为当地村民送去新春祝福。发放现场气氛非常热烈，村民们个个脸上洋溢着幸福的笑容。



三、服务市场需求

2019年4月17日，国务院办公厅印发《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，强调促进3岁以下婴幼儿照护服务。《意见》中明确提出要加强托育队伍建设，“高等院校和职业院校（含技工院校）要根据需求开设婴幼儿照护相关专业”。在国家政策的导向下，我校对早期教育市场需求进行了深入的调研，并于19年下半年申报了早期教育专业，皆为培养高素质专业化早教师资，着力解决社会需求。

四、服务国家战略

（一）提供智力支撑，落实精准扶贫

2017年3月学校成立“互联网+食用菌”创新团队。以蔡莉教授为负责人的创新创业团队与吉林农业大学产业化创新创业团队一起组成“铁岭市食用菌产业化联合创新团队”，共同为西丰县食用菌产业发展做顶层设计。吉林农业大学提供新品种、新技术的研发，我校蔡莉教授带领的团队提供政策咨询、成果转化和推广。在此基础上与市科技局一起完成“宝丰食用菌科普基地”建设，撰写完成西丰县食用菌产业规划，完成食用菌新品种研发、试验、示范以及推广工作，2017年12月被铁岭市科协命名为“铁岭市科普基地”。为“铁岭市众创空间”、“辽宁省星创天地”乃至国家级星创天地，为西丰县食用菌产业扶贫乡村振兴提供更精准的科技和人才支撑。

（二）输送援疆人才，助力“一带一路”

为响应中央治疆方略，落实新疆维吾尔自治区关于推进国家通用语言文字教学的相关文件精神，按照自治区教师招聘要求，我校师范学院广泛宣传、仔细挑选、认真推荐，在毕业生中推选7名同学前往新疆阿克陶县工作，为边疆的教育事业添砖加瓦，为祖国的“一带一路”战略输送人才。

序号	姓名	专业	就业单位
1	汪鑫	小学教育	新疆克州阿克陶县巴仁乡也勒干小学
2	柏璐	小学教育	新疆克州阿克陶镇诺库其艾日克村小学
3	杨天博	小学教育	阿克陶县皮拉力乡阿克提其小学
4	武相君	小学教育	新疆克州阿克陶县巴仁乡墩巴格小学

5	刘淼	小学教育	新疆克州阿克陶县巴仁乡墩巴格小学
6	范佳月	小学教育	阿克陶县布伦口乡小学
7	牛迪	小学教育	阿克陶县布伦口乡小学

第七部分 面临挑战与展望

一、面临的挑战

（一）办学质量和水平需进一步提高

一年来，学校全面贯彻落实“职教 20 条”等职业教育文件精神，加强内涵建设，取得了丰硕成果和显著的进步，但与国内优秀的高职院校相比，我校的综合实力和核心竞争力仍然不强，学校内涵建设仍显不足，专业特色还不突出，师资队伍建设亟需加强，办学条件还需改善，机制体制改革还需进一步推进。

（二）信息化水平亟待进一步提高

几年来，学校已完成智慧校园的基础工程，有线、无线网络实现了全覆盖，教务、学生、财务等智慧管理平台陆续应用，教学资源应用不断补充、升级，办公 OA 投入使用，信息化水平有了显著提高。但在数据采集、应用、分析等方面仍然处于初级阶段，信息化应用与管理实际脱节，信息孤岛现象仍然存在。大数据、云计算手段利用程度不够。

（三）专业建设人才短缺

经过几年发展，学校已建成结构合理、素质过硬的“双师型”教师队伍，但专业带头人、名师、骨干教师不足，专业建设人才

十分短缺，特别是具有企业一线工作经验的教师以及企业大师数量不足，任务十分艰巨。

二、解决措施和未来展望

（一）推进体制机制改革，加快诊改步伐

未来几年，学校将按照国家职教方针、政策，遵循教育发展规律，结合区域经济社会发展和学校实际，进一步推进体制机制改革。构建质量体系，建立质量标准，捋顺管理机构，明确责任分工，健全管理制度，引入长效机制，完善全校诊改体系建设，进一步加快诊改步伐，在体制机制上首先达到优质院校标准，保证学校不断发展、进步的活力与动力。

（二）提高信息化水平，强化“数据思维”

未来几年，学校将结合办学定位和人才培养目标，配合体制机制改革，引进信息化管理平台，整合教学资源、提高管理效率、消灭信息孤岛。强化“数据思维”，将数据应用推广到学校管理的各个环节和参与管理的每一个人。利用信息化手段，提高学校的管理水平和管理能力。确保信息化建设与体制机制改革紧密联系，相辅相成。

（三）人才内培外引，提高竞争“软实力”

未来几年，学校将进一步建立健全师资培训制度，在政策和资金方面提高保障力度，提高师资培训水平。根据专业结构、年龄结构、职务结构分批次、分层次，有目的、有计划、有组织的派遣校内管理人员、一线教师外出培训，开拓视野、增长见识，

提升校内职工的教学和管理能力。

学校也将加大投入力度，自筹经费或利用专项资金，外聘高水平院校名师、企业一线大师、行业知名专家切实参与到学校的教育教学和管理建设。利用“名人效应”带动专业发展，通过专业建设“软实力”的发展，提高学校的核心竞争力。

第八部分 附件

附表一 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
10182	铁岭师范高等专科学校	1 就业率	%	97.97%	90.90%
		2 月收入	元	2380.00	2450.00
		3 理工农医类专业相关度	%	44.67%	42.38%
		4 母校满意度	%	90.30%	91.43%
		5 自主创业比例	%	0.36%	0.20%
		6 雇主满意度	%	94.49%	90.60%
		7 毕业三年职位晋升比例	%	89.31%	87.20%

附表二 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
10182	铁岭师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	2051	2075			
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	195	190	
				满意度	%	98.46%	100%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	195	190	
		满意度		%	95.89%	96.84%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	88.00%	89.00%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	90%	92%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30	
		满意度		%	96%	94%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
(1) 学生工作	调研人次		人次	195	190			
	满意度		%	89.23%	98.42%			
(2) 教学管理	调研人次		人次	195	190			
	满意度	%	94.87%	98.42%				

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	195	190	
				满意度	%	91.28%	90.52%	
	5		学生参与志愿者活动时间		人日	60	80	
	6		学生社团参与度			86.00%	75.00%	
		(1)	学生社团数		个	30		
			其中：科技社团数		个	0		
		(2)	参与各社团的学生人数	GT 街舞社团		20	6	
				ENT 旅游社团		15	5	
				似水流年音乐社团		25	13	
				春风十里民谣社团		26	4	
				行走青春驴友社团		16	3	
				师范学院舞蹈社团		27	9	
				动漫社团		20	10	
		师范口语社团			15	5		
		外语口语社团			20	5		
		幻想社团			15	12		
		花郎跆拳道		12	8			
		微电影社团		20	10			
		绿色行动环保协会		0	15			
		逐梦空		27	3			

				间			
				悠然社区	20	4	
				文艺社团	20	6	
				汉服社团	30	15	
				天籁合唱团	70	3	
				追梦军鼓队	40	3	
				中国话社团	15	5	
				YOTTO舞蹈社团	28	6	
				荷风文学社团	30	6	
				艺轩演讲社团	26	8	
				书法社团	21	9	
				红叶公益社团	34	6	
				漂移板社团	11	2	
				镜影映画摄影社团	21	3	
				筑师协会	18	3	
				魔速社团	17	3	
				其中：科技社团学生人数	人		

附表三 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
10182	铁岭师范高等专科学校	1	生师比	—	17.33	15.53	
		2	双师素质专任教师比例	%	51.735	49.14%	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.07%	47.19%	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9765.77	13164.03	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.46	24.40	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.51	
		7	地市级以上科技平台数	个	—	—	
		8	教学计划内课程总数	门	987	1126	
			其中：	线上开设课程数	门	2	9
				线上课程课均学生数	人	42	53
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

附表四 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
10182	铁岭师范高等专科学校	1	国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	---
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	---
		7	国（境）外办学点数量	个	---	---	---

附表五 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
10182	铁岭师范高等专科学校	全日制在校生人数	人	6567	6670		
		毕业生人数	人	1924	1961		
		其中：就业人数	人	1885	1789		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	1562	1376		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1608	1433		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1567	1613		
		D类：到500强企业就业人数	人	8	31		
		2 技术服务到款额	万元	—	—		
		技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.10	0.10		
		4 技术交易到款额	万元	—	—		
		5 非学历培训服务	人日	—	—		
		其中：					
		技术技能培训服务	人日	—	—		
		新型职业农民培训服务	人日	—	—		
		退役军人培训服务	人日	—	—		
		基层社会服务人员培训服务	人日	—	—		
		6 非学历培训到款额	万元	—	—		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

附表六 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
10182	铁岭师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	11052.81	18380	
			其中：年生均财政专项经费	元	1371.50	2746	
		2	教职工额定编制数	人	522	523	
			在岗教职工总数	人	607	607	
			其中：	专任教师总数	人	397	407
				专任教师年培训量	人日	862	708
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	2005.3	1975.7	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	26.19	27.22	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1152	1434	
			年支付企业兼职教师课酬	元	124970.00	120890.00	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	