

**辽阳职业技术学院**

**高等职业教育  
质量年度报告**

(2020)

2019年12月

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对《辽阳职业技术学院教育质量年度报告(2020)》  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "陈永军" (Chen Yongjun), written over the text "法定代表人 (签名):".

2019年12月28日

# 目 录

一、办学基本信息 .....	4
1—1 学院概述 .....	4
1—2 办学定位 .....	4
1—3 办学规模 .....	4
1—4 系部设置 .....	4
1—5 专业设置 .....	4
1—6 师资队伍 .....	5
1—7 办学条件 .....	7
1—8 办学经费 .....	8
1-8-1 2013 年度办学经费收入来源及其结构 .....	8
1-8-1 2013 年度办学经费支出去向及其结构 .....	9
二、学生现状与发展 .....	10
2-1 在校学生人数及构成 .....	10
2-2 2016 年招生人数及构成 .....	10
2-2-1 招生数据信息 .....	10
2-2-2 招生方式及人数 .....	11
2-3 学生活动 .....	11
2-3-1 学生文化活动情况 .....	11
2-3-2 学生社团 .....	13
2-4 学生获奖情况 .....	13
2-5 学生奖、助学金获得情况 .....	14
2-6 毕业生就业情况 .....	16
2-6-1 就业率与对口率 .....	16
2-6-2 毕业生就业区域分布 .....	17
2-6-3 上届毕业生就业情况 .....	18
2-6-4 上届毕业生的社会评价情况 .....	20

三、教学情况与改革成效 .....	21
3-1 专业设置情况 .....	21
3-1-1 专业设置数量、结构、分布及规模 .....	23
3-1-2 重点专业及特色专业 .....	23
3-2 课程设置情况 .....	24
3-3 教材选用与建设情况 .....	26
3-4 实践教学 .....	26
3-4-1 毕业生顶岗实习情况 .....	26
3-4-2 学生职业能力情况 .....	29
3-5 师资队伍建设 .....	29
3-5-1 名师及教学团队建设 .....	29
3-5-2 教师科研情况 .....	30
3-6 专业建设与教学改革 .....	30
四、校企合作与服务地方 .....	35
4-1 校企合作与技术研发 .....	35
五、政府履责情况 .....	36
六、问题与展望 .....	39
6-1 主要问题 .....	39
6-2 未来展望 .....	39
七、其它 .....	41
7-1 计分卡 .....	41
7-2 资源表 .....	41
7-3 国际影响表 .....	42
7-4 服务贡献表 .....	43
7-5 落实政策表 .....	44
7-6 学生反馈表 .....	45

## 一 办学基本信息

### 1-1 学院概述

辽阳职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案、面向全国招生的国有公办全日制普通高等职业技术学院，具有 70 多年的办学历史。占地面积 35 万平方米，固定资产 2.6 亿元。学院的教育教学系统包括高等职业教育和成人教育两部分，其中高等职业教育设有 11 个教学单位，共 36 个专业。现有教职员工 567 人，全日制高职在校生共 6061 人。

### 1-2 办学定位

我院始终坚持“质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校”的办学方针，紧紧依托辽阳现代装备制造基地、芳烃基地、裘皮基地等支柱产业的优势，深化校地、校产和校企合作，走科学发展、内涵优先、特色创新之路，优化整合学院的优质资源，大力推进专业特色化、品牌化建设和机制创新，服务辽宁、辽阳地区经济社会。

### 1-3 办学规模

我院共有教职工 567 人，在教职工队伍中，512 人从事高职教育，76 人从事成人教育。从事高职教育教学的专任教师有 337 人，占教职工总数的 59.44%；非专任教师 114，占教职工总数的 20.11%。

2019 年我院在校高职生总数为 6601 人，其中高中起点学生数为 5044 人，占高职学生数的 76.41%，中职起点学生数为 1553 人，占高职学生数的 23.53%。

### 1-4 系部设置

在高职教育中，经过专业整合，目前我院目前设有 11 个教学单位，它们分别是：信息工程学院、机电工程学院、化学工程学院、经济管理学院、小教与设计学院、学前教育学院、健康管理学院、公共外语教研部、通识中心、陶艺中心和思政部。

### 1-5 专业设置

2019 年我院开设专业 36 个，涵盖了工科类、文科类、语言类、教育类及艺术体育类。

### 1-6 师资队伍

2019 年我院任课教师共有 519 人，其中校内专任教师 337 人；校内兼课教师 114 人；校外兼职、兼课教师 68 人，其结构比例如下图：

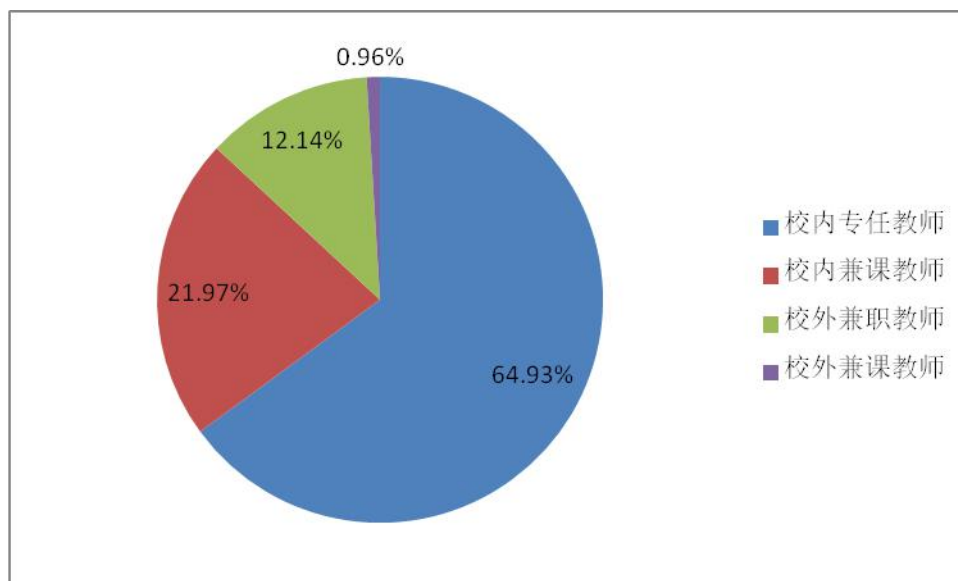


图 1-1 任课教师来源构成比例

校内专任教师是我院教育教学工作的主体力量，发挥着教学主导作用。

在我院专任教师队伍中，从年龄、学历、学位和职称等方面看，有如下几个特点：

从年龄结构看，35 岁以下 79 人，36~45 岁之间 110 人，46~60 岁之间 147 人，60 岁以上 1 人。其年龄结构比例见下图：

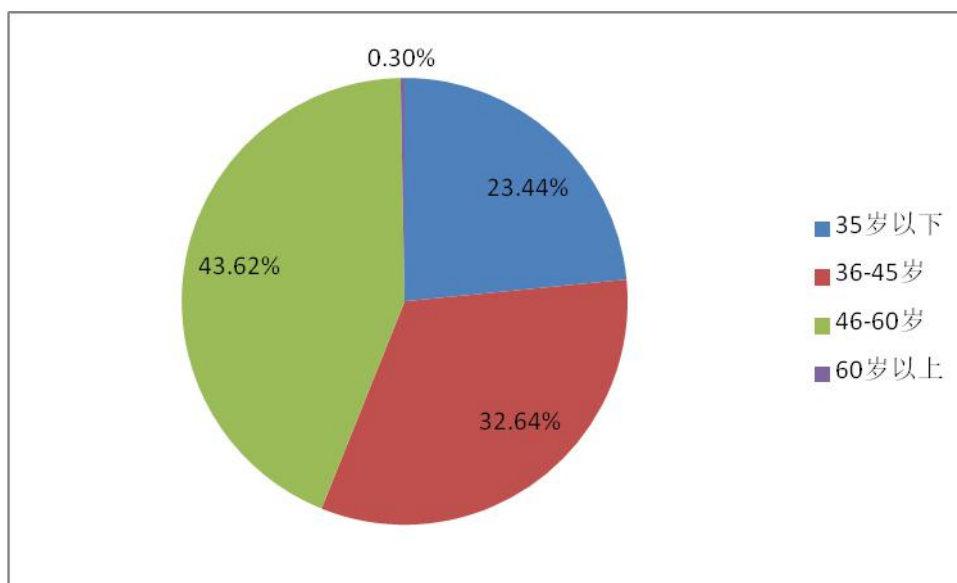


图 1-2 任课教师年龄构成比例

从学历上看，具有博士研究生学历 1 人，硕士研究生学历 97 人，大学本科学历 237 人，大学专科学历 2 人。其学历结构比例见下图：

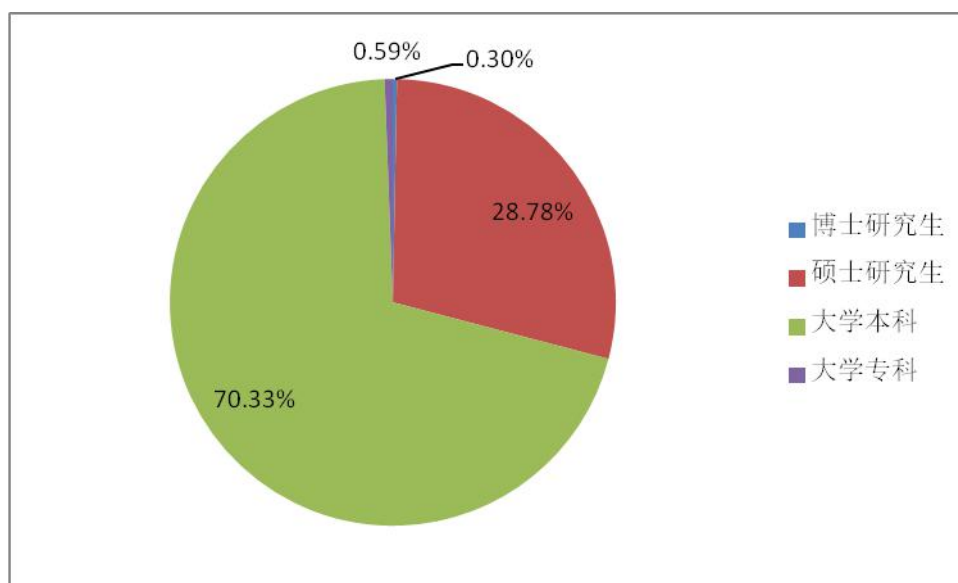


图 1-3 任课教师学历构成比例

从学位上看，具有博士学位 1 人，硕士学位 137 人，学士学位 165 人。其学位结构比例见下图：

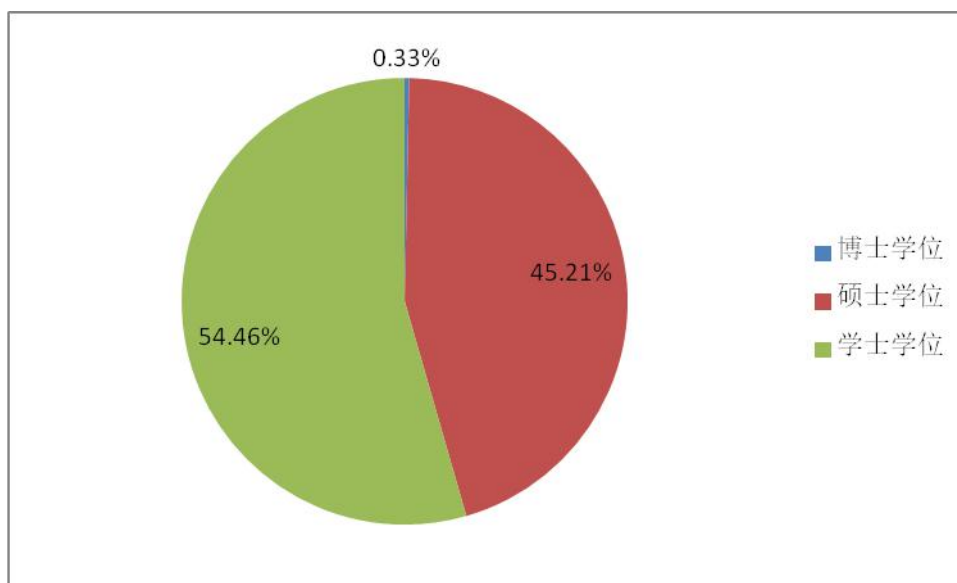


图 1-4 任课教师学位构成比例

从专业技术职称上看，具有高级专业技术职务人员 118 人，中级专业技术职务 169 人，初级专业技术职务 39 人，其他人员 11 人。其职称结构比例见下图：

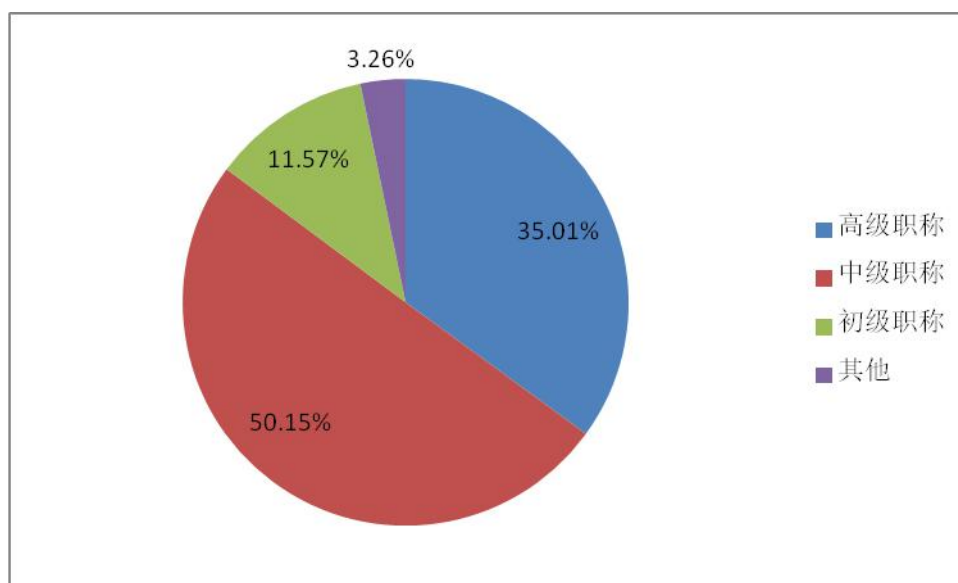


图 1-5 任课教师专业技术职务构成比例

在专任教师队伍中，具有“双师”素质教师 204 人，占专任教师总数的 60.18%；45 以下专任青年教师 204 人，占专任教师总数的 60.18%。在青年专任教师中，具有研究生学历或硕士及以上学历 104 人，占青年专任教师的 50.98%。

### 1-7 办学条件



学院占地面积 352867 平方米，总建筑面积 113266 平方米，其中教学科研及辅助用房 59972.50 平方米，学生宿舍面积 33133 平方米。馆藏图书 36.33 万册，教学用计算机 1700 台，网络多媒体教室 71 间，全院固定资产总值 26583 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 7104.9 万元。

序号	基本项目资源	数据
1	生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	53.46
2	生均教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> /生)	10.35
3	生均宿舍面积 (m <sup>2</sup> /生)	5.02
4	生师比 (%)	15.04
5	具有研究生以上学位教师占专任教师的比例 (%)	40.95
6	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	10763.37
7	生均图书量 (册/生)	55
8	百名学生配备教学用计算机台数 (台)	26

表 1-1 办学基本条件一览表

## 1-8 办学经费

### 1-8-1 2018 年度办学经费收入来源及其结构

2018 年，学院全年经费总收入 10814.81 万元。其中，学费收入 3025.97 万元，财政经常性补助收入 6853.44 万元，中央及地方财政专项投入 935.40 万元。各项收入占年总收入的百分比见下图：

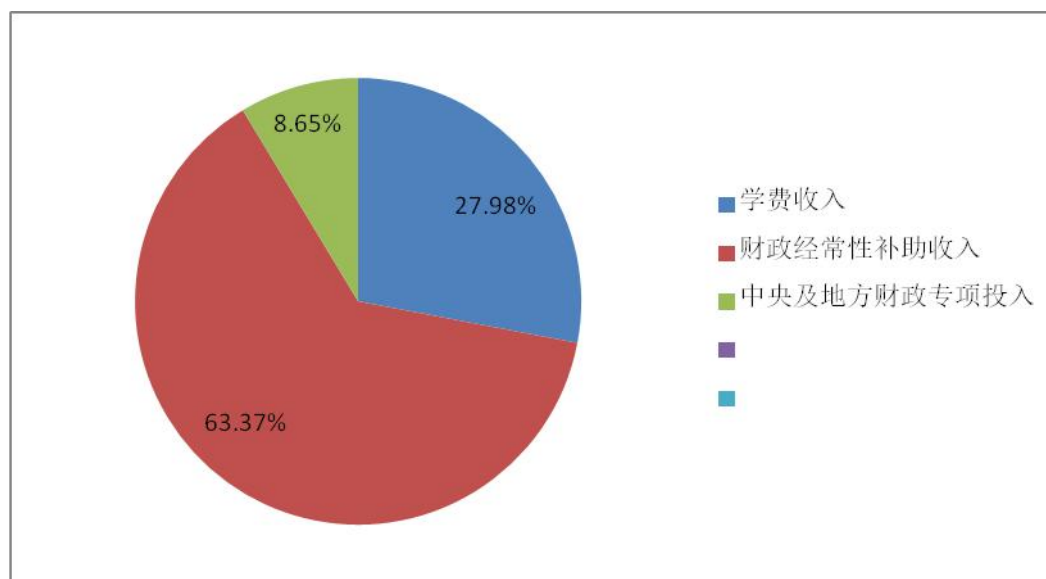


图 1-6 办学经费收入构成

1-8-1 2018 年度办学经费支出去向及其结构

2018 年度学院经费总支出 2183.31 万元。其中，基础设施建设支出 800.87 万元，设备采购支出 531.99 万元，教学改革与研究 2.56 万元，师资队伍建设支出 16.36 万元，图书购置费 25.22 万元，日常教学经费支出 417.55 万元，其他费用支出 388.80 万元。各项支出所占比例见下图：

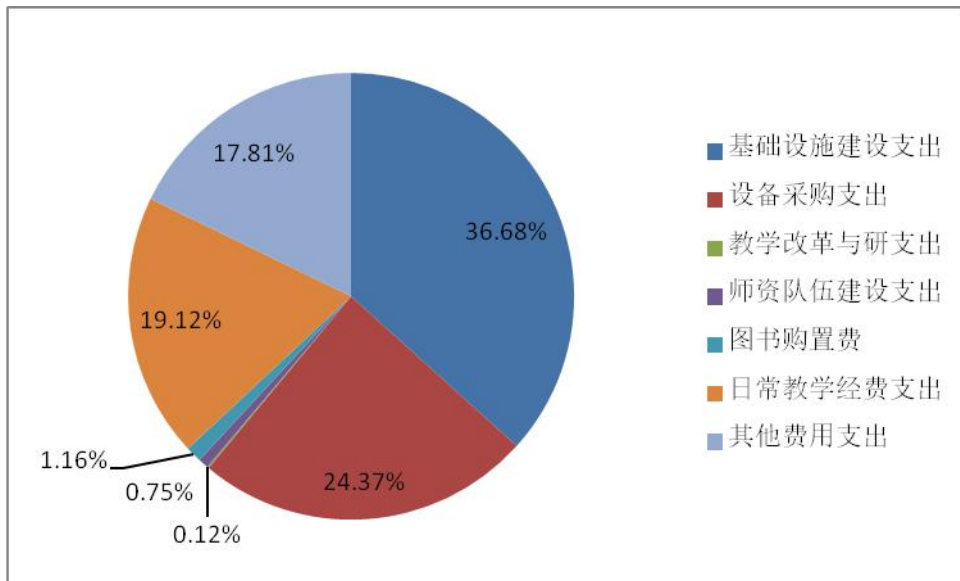


图 1-7 办学经费支出构成

## 二、学生现状与发展

### 2-1 在校学生人数及构成

2019年我院全日制高职教育在校生总数为6601人，其中高中起点的学生数为5044人，占高职学生数的80.91%；中职起点的学生数为1553人，占高职学生数19.04%；其它学生4人，占高职学生数的0.05%。

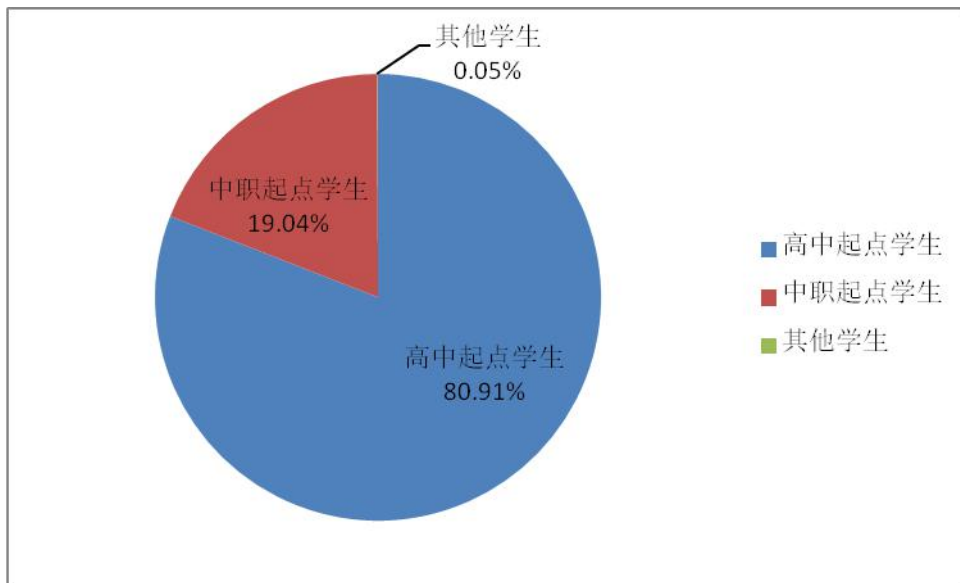


图 2-1 全日制高职在校生学习起点构成

### 2-2 2019 年招生人数及构成

#### 2-2-1 招生数据信息

2019年我院计划招生4682人（包括两次扩招），实际录取人数4634人，报到人数4291人，实际录取率98.97%；实际报到率92.60%。（本数据截止日期2019年12月20日）

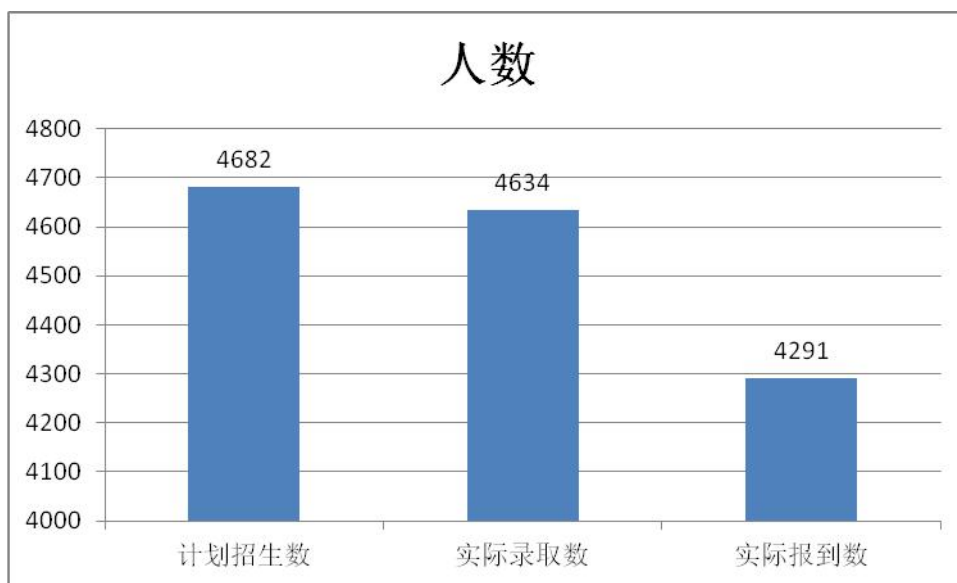


图 2-2 2019 年招生情况表

### 2-2-2 招生方式及人数

在 2019 年招生人数中，基于高考直接招生的人数为 2061，单独招生的人数为 1159 人；中、高职贯通招生人数为 240 人；对口招生 170 人；补充招生 169 人。各种招生方式所占比例见下图表。

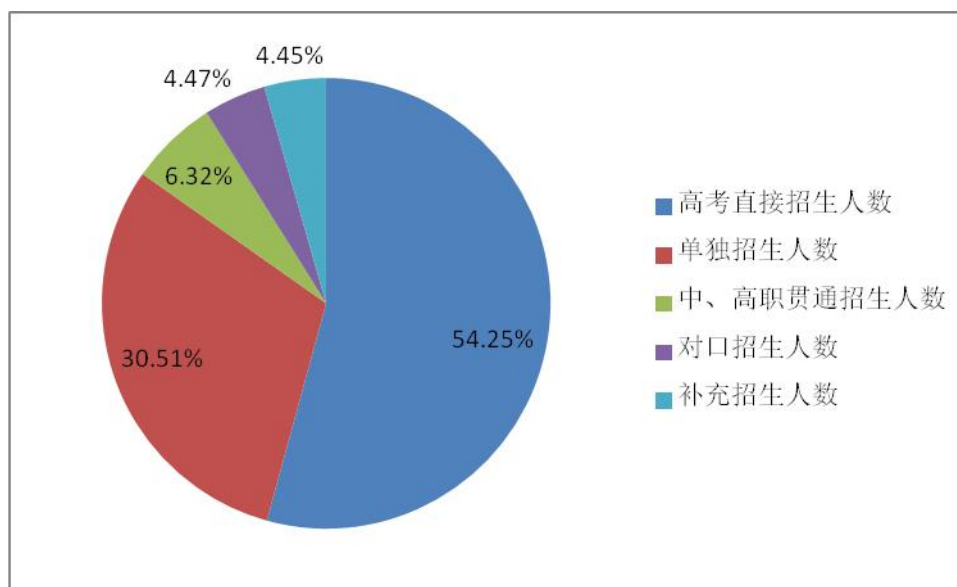


图 2-3 各类招生方式所占比例

## 2-3 学生活动

### 2-3-1 学生文化活动情况

表 2-1 学生文化生活活动一览表

序号	日期	活动内容
1	2018. 9. 11	2018 级新生专题报告
2	2018. 10. 12	“庆祝改革开放 40 周年, 弘扬新时代辽宁精神” 主题演讲比赛
3	2018. 10. 16	院学生会干部参加辽阳市“青年大学习, 辽阳青年大讲堂” 活动
4	2018. 10. 25	辽阳市“青少年空间 学习社”现场推进会暨学习社书籍发放仪式在我院举行
5	2018. 10. 26	2018 级新生男子篮球赛
6	2018. 10. 31	创建文明城市工作协调动员会
7	2018. 11. 9	2018 年“让优秀成为习惯 做雷锋式职业人” 女子拔河比赛
8	2018. 11. 17	藏族“雪域好声音” 歌手大赛
9	2018. 11. 19	雷锋式职业素质提升培训
10	2018. 12. 19	2018 级雷锋日记书法大赛
11	2018. 12. 19	“解放思想推动高质量发展大讨论” 专题团课
12	2019. 3. 5	“传承雷锋精神 共建文明校园” 主题升旗仪式暨雷锋月活动启动仪式
13	2019. 3. 6	弘扬和践行雷锋精神主题团课
14	2019. 3. 10	“青年大学习 青春不止步” “青年大学习 我们在路上” 主题学习活动
15	2019. 3. 27	“一粥一饭当思来之不易, 半丝半缕恒念物力维艰” 主题活动
16	2019. 4. 12	2019 年“校园歌手大赛” 扬起青春活力活动
17	2019. 4. 21	纪念五四运动 100 周年“音乐点亮青春-歌声畅想未来” 歌手大赛活动
18	2019. 5. 6	思想政治理论课原创音乐剧《追梦 青春》
19	2019. 5. 15	“不忘初心跟党走, 学习强国勇担当” 知识竞赛决赛
20	2019. 5. 16	第五届社团文化艺术节开幕式暨“音乐点亮青春, 歌声唱响未来” 校园歌手大赛
21	2019. 6. 19	首届民族文化节暨第五届社团文化节闭幕式
22	2019. 7. 1	首届校园文化读书节暨学工系统“五个一” 工程启动仪式

### 2-3-2 学生社团

我院有 40 个社团，包含公益志愿、文化艺术、素质拓展、专业实践、体育竞技等多个类别，共有 2655 名社团成员，占全校学生总数的 40.22%。从类别上看，公益志愿者类社团 3 个，素质拓展类社团 3 个，体育竞技类社团 14 个，文化艺术类社团 7 个，专业实践类社团 13 个。其比例见下图：

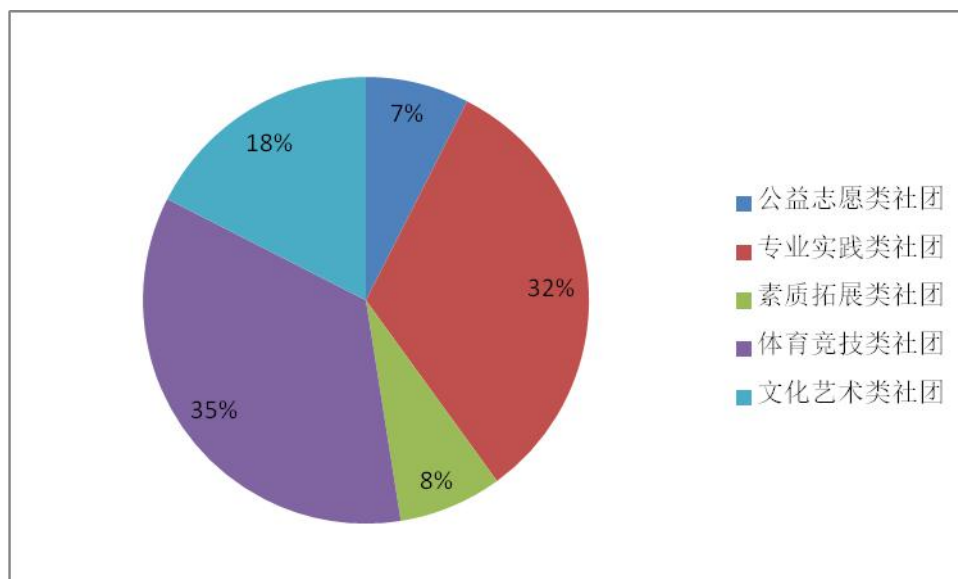


图 2-5 学生社团规模构成比例

### 2-4 学生获奖情况

2018~2019 学年度里，我院学生获得省级以上奖励共有 31 个项目，共有 54 人次获奖，具体获奖内容、级别、人数及获奖时间见下表。

表 2-2 学生获奖情况一览表

项目名称	级别	获奖时间 (年月)	获奖人数
化工生产技术比赛三等奖	技能大赛	省部级	201905
化工生产技术比赛三等奖	技能大赛	省部级	201905
鸡新城疫抗体水平测定比赛三等奖	技能大赛	省部级	201905
鸡新城疫抗体水平测定比赛三等奖	技能大赛	省部级	201905
化工生产技术比赛三等奖	技能大赛	省部级	201905
辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《养老服务技能》	技能大赛	省部级	201905
全国职业院校技能比赛（高职组）《养老服务技能》	技能大赛	国家级	201905
省技能大赛“电子产品设计与制作”	技能大赛	省部级	201805

辽宁省职业院校技能大赛（高职组）汽车检测与维修赛项	技能大赛	省部级	201903
气排球理论与实践学习	技能大赛	省部级	201810
辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛	技能大赛	省部级	201906
辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《学前教育技能》比赛	技能大赛	省部级	201905
辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《学前教育技能》比赛	技能大赛	省部级	201905
辽宁省教育事业发展联盟第二届高校师范生从师技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201812
辽宁省教育事业发展联盟第二届高校师范生从师技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201812
辽宁省教育事业发展联盟第二届高校师范生从师技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201812
辽宁省职业技能大赛(高职组)服装设计与工艺三等奖	技能大赛	省部级	201905
全国第三届国青杯艺术设计作品展 一等奖	科技文化作品	国家级	201906
全国第三届国青杯艺术设计作品展 二等奖	科技文化作品	国家级	201906
全国第三届国青杯艺术设计作品展 三等奖	科技文化作品	国家级	201906
全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘模拟赛项”一等奖	技能大赛	国家级	201812
2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《沙盘模拟企业经营》赛项二等奖	技能大赛	省部级	201805
2019年辽宁省职业技术学院技能大赛（高职组）《沙盘模拟企业经营》赛项三等奖	技能大赛	省部级	201805
2019年辽宁省职业技术学院技能大赛(高职组)《会计技能》赛项三等奖	技能大赛	省部级	201805
2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《市场营销技能》赛项三等奖	技能大赛	省部级	201805
2019年辽宁省辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《导游服务》赛项三等奖	技能大赛	省部级	201805
2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《导游服务》赛项三等奖	技能大赛	省部级	201805

## 2-5 学生奖、助学金获得情况

我院共设立 9 类奖助学金，金额总值 529.60 万元，共有 2043 名学生分获不同类别、不同等级的奖助学金。具体项目、金额及获助学生数如下表：

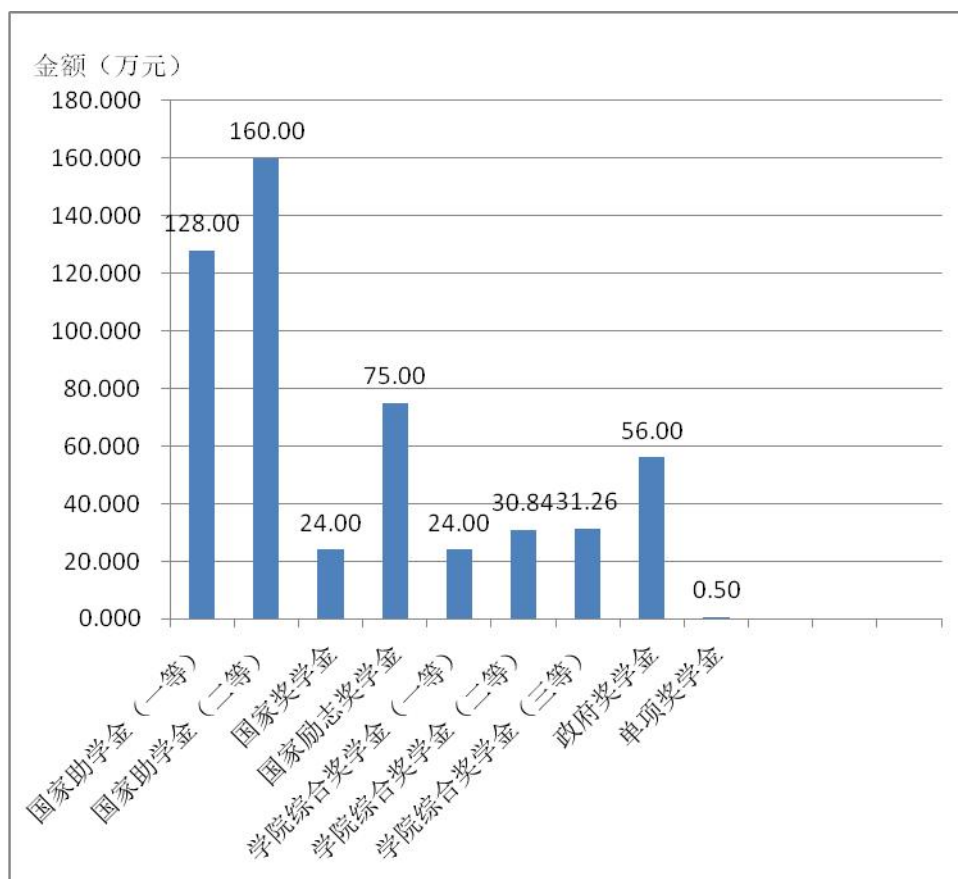


图 2-6 奖助学金种类及金额 (单位: 元)

表 2-3 各类奖助学金获得范围、人数及金额

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	单项奖学金	奖学金	院单科优秀学生	25	0.500
2	国家奖学金	奖学金	院优秀学生	3	24.000
3	政府奖学金	奖学金	院优秀学生	7	56.000
4	国家励志奖学金	奖学金	院优秀贫困学生	150	75.000
5	国家助学金(一等)	奖学金	院贫困学生	320	128.000
6	国家助学金(二等)	奖学金	院贫困学生	640	160.000
7	院综合奖学金(一等)	奖学金	院优秀学生	120	24.000
8	院综合奖学金(二等)	奖学金	院优秀学生	257	30.840
9	院综合奖学金	奖学金	院优秀学生	521	31.260



	(三等)			
合计			2043	529.60

## 2-6 毕业生就业情况

### 2-6-1 就业率与对口率

2019年,我院共有应届毕业生2189人。截至2019年9月1日,毕业生就业人数为1971人,初次就业率为90.04%,专业对口率为65.63%。各专业的就业情况如下表:

表 2-4 2019 各专业就业率及对口率统计表

专业名称	毕业生数 (个)	就业人数 (个)	就业率 (%)	对口率 (%)
会计	277	264	95.31	33.33
市场营销	83	77	92.77	93.51
旅游管理	22	22	100.00	59.09
酒店管理	54	44	81.48	45.45
新闻采编与制作	19	19	100.00	42.11
空中乘务	33	33	100.00	30.30
英语 5	2	2	100.00	100.00
商务英语	32	22	68.75	100.00
商务日语	19	18	94.74	11.11
学前教育	437	395	90.39	97.97
学前教育 5	49	0	0.00	
环境工程技术	8	7	87.50	57.14
食品生物技术	13	13	100.00	46.15
工业分析技术	19	18	94.74	83.33
工业分析技术 2	4	4	100.00	100.00
药品生产技术	45	44	97.78	72.73
机械制造与自动化	73	67	91.78	26.87
机械制造与自动化 5	28	26	92.86	19.23
数控技术	11	10	90.91	40.00
应用电子技术	13	12	92.31	8.33

物联网应用技术	51	44	86.27	43.18
计算机网络技术	81	75	92.59	68.00
移动通信技术	122	108	88.52	65.74
物流信息技术	24	19	79.17	42.11
体育	11	11	100.00	90.91
体育教育	27	24	88.89	91.67
高尔夫球运动与管理	15	13	86.67	100.00
体育保健与康复	10	10	100.00	100.00
老年服务与管理	58	57	98.28	100.00
服装设计工艺	13	12	92.31	100.00
动漫制作技术	11	11	100.00	100.00
电脑艺术设计	5	4	80.00	100.00
电脑艺术设计 5	32	32	100.00	96.88
陶瓷设计与工艺	4	4	100.00	100.00
音乐 5	8	0	0.00	
音乐教育	32	16	50.00	100.00
小学教育	227	226	99.56	98.67
小学教育 5	19	19	100.00	100.00
汽车检测与维修技术	133	125	93.98	25.60
汽车营销与服务	65	64	98.46	35.94
合计与平均值	2189	1971	90.04	65.63

### 2-6-2 毕业生就业区域分布

在机关、企、事业中就业的 1971 名毕业生中，在本市就业的 283 名，外市就业的 1688 名；在省内就业 1535 名，外省就业的 436 名。毕业生就业区域分布情况见下两图：

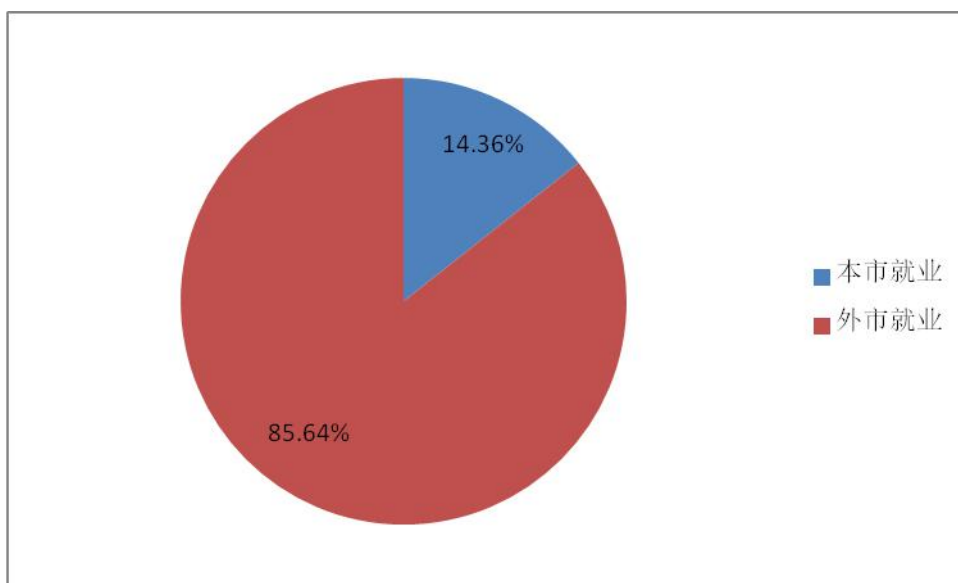


图 2-7 毕业生在本市及外市就业人数比例

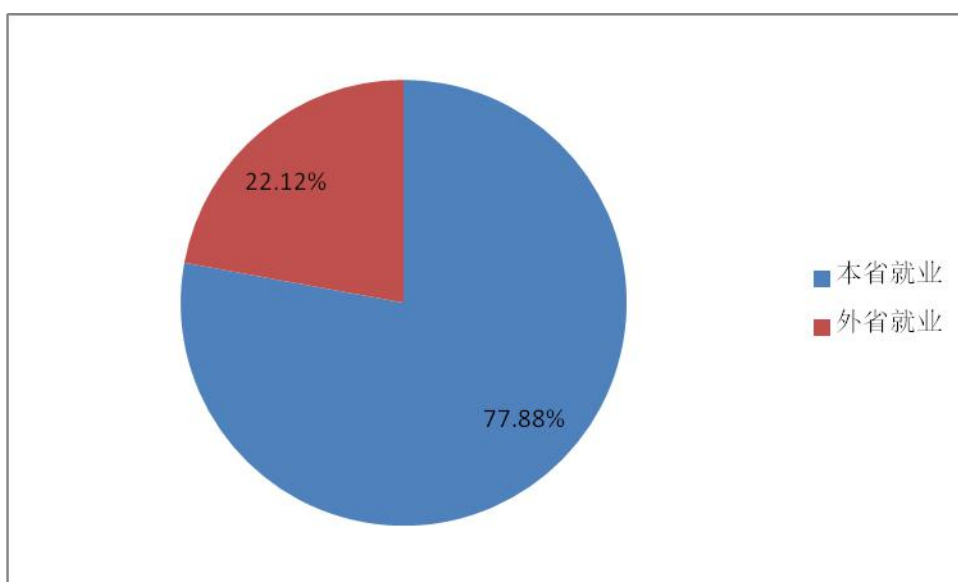


图 2-8 毕业生在本省及外省就业人数比例

### 2-6-3 上届毕业生就业情况

2018 年，我院共有毕业生 1847 人，截至 2018 年 12 月 31 日，年度就业人数为 1731 人，年度就业率为 93.72%。各专业具体毕业人数、就业人数及就业率见下表。

表 2-6 2018 年毕业生就业情况一览表

专业名称	毕业生数	就业人数	就业率 (%)
------	------	------	---------

	(个)	(个)	
物流信息技术	37	32	86.49
计算机网络技术	35	32	91.43
物联网应用技术	42	40	95.24
移动通信技术	45	40	88.89
机械制造与自动化	70	63	90.00
机械制造与自动化 5	30	30	100.00
数控技术	11	10	90.91
应用电子技术	13	10	76.92
食品生物技术	32	27	84.38
精细化工技术	12	12	100.00
工业分析技术	36	35	97.22
药品生产技术	47	45	95.74
小学教育	121	121	100.00
小学教育 5	12	12	100.00
老年服务与管理	35	35	100.00
体育教育	16	14	87.50
体育保健与康复	9	9	100.00
高尔夫球运动与管理	8	7	87.50
学前教育	360	350	97.22
音乐教育	5	5	100.00
音乐 5	31	31	100.00
学前教育 5	40	35	87.50
服装设计与工艺	20	20	100.00
动漫制作技术	24	24	100.00
电脑艺术设计 5	40	36	90.00
电脑艺术设计	9	8	88.89
汽车检测与维修技术	117	106	90.60
汽车营销与服务	74	69	93.24
市场营销	54	53	98.15
会计	237	223	94.09

酒店管理	29	27	93.10
旅游管理	19	19	100.00
新闻采编与制作	14	12	85.71
英语 5	108	90	83.33
商务日语	12	9	75.00
商务英语	43	40	93.02

#### 2-6-4 上届毕业生的社会评价情况

根据用人单位对 2018 年度就业的 1731 名毕业生的满意度调查结果显示,对我院上届毕业生工作满意或基本满意的为 1464 人,占就业学生人数的 84.97%;一般满意的为 195 人,占就业学生人数的 11.32%;不满意为 64 人,占就业学生人数的 3.71%。

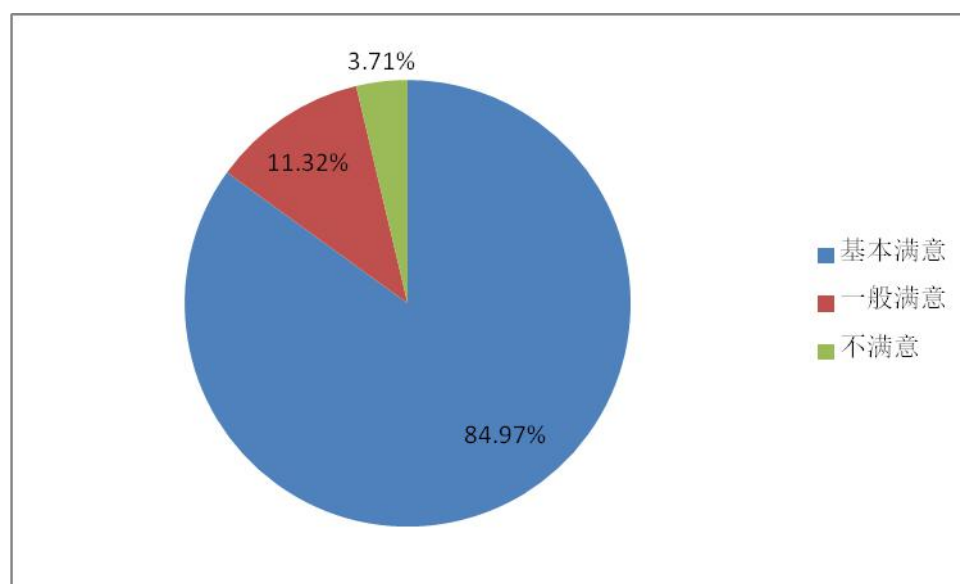


图 2-9 2018 届毕业生社会满意度调查结果比例表

### 三、教学情况与改革成效

#### 3-1 专业设置情况

##### 3-1-1 专业设置数量、结构、分布及规模

2018年我院设置39个专业，涵盖了工科类、文科类、教育类及艺术体育类。这些专业分属于11个教学系（含二级学院），所有专业在校生数6217人，其中学前教育、会计、汽车检测与维修技术及小学教育4个专业学生数占总专业学生数的50%。各专业名称、学生数及占学生总数百分比见下表：

表 3-1 2018 年专业设置及其规模

所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	学制	学生数	占学生总数百分比
经济管理学院	540703	物业管理	540703	物业管理	3	19	0.31%
经济管理学院	630209	互联网金融	630209	互联网金融	3	45	0.72%
经济管理学院	630302	会计	630302	会计	3	687	11.05%
经济管理学院	630502	国际经济与贸易	630502	国际经济与贸易	3	19	0.31%
经济管理学院	630701	市场营销	630701	市场营销	3	218	3.51%
经济管理学院	640101	旅游管理	640101	旅游管理	3	65	1.05%
经济管理学院	640105	酒店管理	640105	酒店管理	3	132	2.12%
经济管理学院	660201	新闻采编与制作	660201	新闻采编与制作	3	56	0.90%
外语系	600405	空中乘务	600405	空中乘务	3	62	1.00%
外语系	670103K	小学教育	670103K02	英语教育	3	73	1.17%
外语系	670103K	小学教育	670103K0305	英语5	5	13	0.21%
外语系	670202	商务英语	670202	商务英语	3	98	1.58%

外语系	670205	商务日语	670205	商务日语	3	50	0.80%
学前教育学院	670102K	学前教育	670102K	学前教育	3	1416	22.78%
学前教育学院	670102K	学前教育	670102K05	学前教育 5	5	38	0.61%
化学工程系	520804	环境工程技术	520804	环境工程技术	3	40	0.64%
化学工程系	570101	食品生物技术	570101	食品生物技术	3	43	0.69%
化学工程系	570101	食品生物技术	57010101	食品营养分析与检测方向	3	24	0.39%
化学工程系	570205	精细化工技术	570205	精细化工技术	3	13	0.21%
化学工程系	570207	工业分析技术	570207	工业分析技术	3	47	0.76%
化学工程系	570207	工业分析技术	57020702	工业分析技术 2	2	8	0.13%
化学工程系	590202	药品生产技术	590202	药品生产技术	3	124	1.99%
机电工程系	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	3	259	4.17%
机电工程系	560102	机械制造与自动化	56010205	机械制造与自动化 5	5	54	0.87%
机电工程系	560103	数控技术	560103	数控技术	3	44	0.71%
机电工程系	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	3	54	0.87%
机电工程系	560309	工业机器人技术	560309	工业机器人技术	3	0	0.00%
信息工程系	610119	物联网应用技术	610119	物联网应用技术	3	133	2.14%
信息工程系	610201	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	3	6	0.10%
信息工程系	610202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	3	209	3.36%
信息工程系	610302	移动通信技术	610302	移动通信技术	3	286	4.60%
信息工程系	630902	物流信息技术	630902	物流信息技术	3	88	1.42%
信息工程系	610115	移动互联应用技术	610115	移动互联应用技术	3	0	0.00%
体育与健康管理系	670103K	小学教育	670103K0605	体育	5	11	0.18%
体育与健康管理系	670114K	体育教育	670114K	体育教育	3	67	1.08%
体育与健康管理系	670405	高尔夫球运动与管理	670405	高尔夫球运动与管理	3	36	0.58%
体育与健康	670409	体育保健与康	670409	体育保健与康	3	31	0.50%

管理系		复		复			
体育与健康 管理系	690301	老年服务与管理	690301	老年服务与管理	3	146	2.35%
艺术设计系	610207	动漫制作技术	610207	动漫制作技术	3	54	0.87%
艺术设计系	650104	数字媒体艺术设计	65010401	电脑艺术设计	3	14	0.23%
艺术设计系	650104	数字媒体艺术设计	65010405	电脑艺术设计 5	5	41	0.66%
艺术设计系	580410	服装设计与工艺	580410	服装设计与工艺	3	53	0.85%
艺术设计系	650115	陶瓷设计与工艺	650115	陶瓷设计与工艺	3	8	0.13%
音乐系	670103 K	小学教育	670103K0 4	音乐	3	28	0.45%
音乐系	670103 K	小学教育	670103K0 405	音乐 5	5	3	0.05%
音乐系	670112 K	音乐教育	670112K	音乐教育	3	82	1.32%
初等教育系	670103 K	小学教育	670103K	小学教育	3	618	9.94%
初等教育系	670103 K	小学教育	670103K0 5	小学教育 5	5	12	0.19%
体育与健康 管理系	640101	旅游管理	64010101	高尔夫俱乐部 商务管理方向	3	9	0.14%
汽车学院	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	3	385	6.19%
汽车学院	630702	汽车营销与服务	630702	汽车营销与服务	3	172	2.77%
外语系	670103K	小学教育	670103K01	数学双语	3	24	0.39%

### 3-1-2 重点专业及特色专业

我院目前共有国家级重点建设专业 2 个，省级重点专业 3 个，校级重点专业 7 个，省级特色专业 1 个，校级特色专业 14 个。

表 3-2 重点专业及特色专业一览表

专业（方向）名称	重点专业	特色专业
小学教育		校级
精细化工技术		校级
药品生产技术	校级	
环境工程技术	省级	
食品生物技术	校级	



食品营养分析与检测方向	校级	
机械制造及自动化	省级	省级
数控技术	校级	校级
应用电子技术		校级
汽车检测与维修技术	国家级	校级
汽车营销与服务		校级
老年服务与管理	校级	校级
商务英语	校级	
酒店管理	省级	
学前教育	国家级	
服装与服饰设计	校级	校级
应用韩语		校级
音乐		校级
数学双语		校级
英语教育		校级
英语		校级
电脑艺术设计		校级
陶瓷设计与工艺		校级

### 3-2 课程设置情况

#### 3-2-1 课程门数及构成

2017~2018 学年度里，我院各专业共开设课程 858 门，其中，A 类课程 246 门，B 类课程 495 门，C 类课程 170 门；公共课程 38 门，专业基础课程 281 门，专业课 597 门，各类专业所占比例见下图。

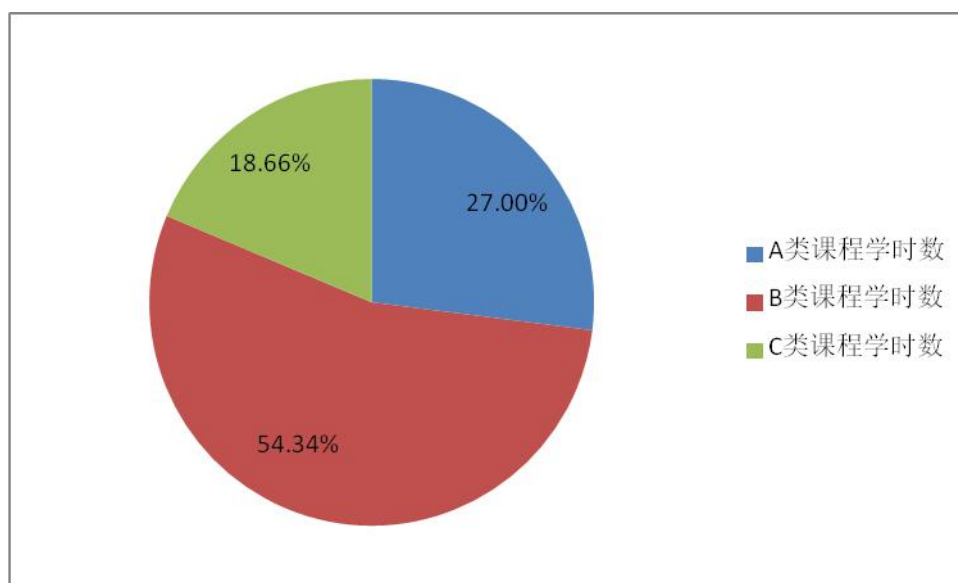


图 3-1 A、B、C 三类课程门数比例构成

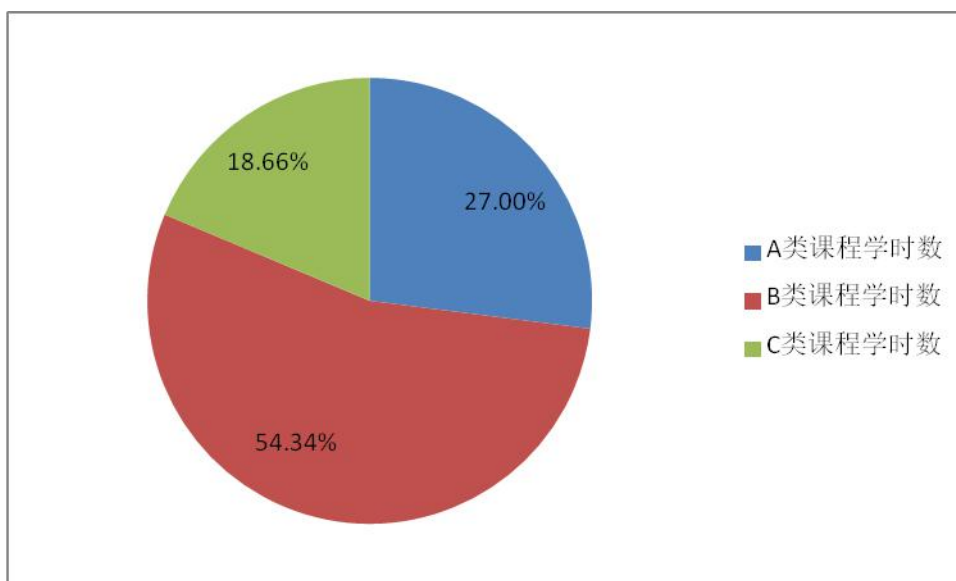


图 3-2 公共课、专业基础课、专业课门数比例构成

我院开设课程总学时数为 109275 学时。其中 A 类课程 30472 学时，B 类课程 55228 学时，C 类课程 23575 学时；公共课程 30472 学时，专业基础课 55228 学时，专业课 23575 学时，各类学时数所占比例见下图。。

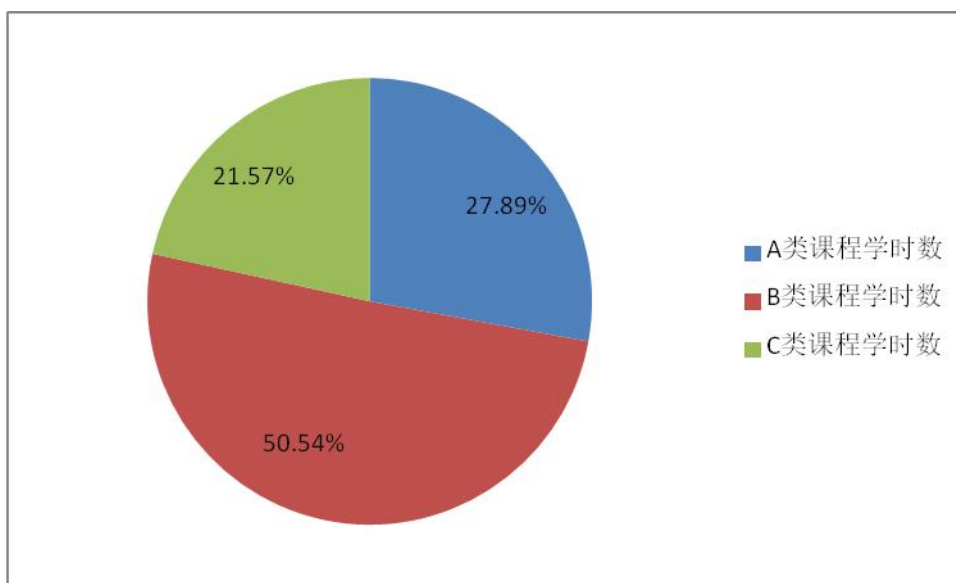


图 3-3 A、B、C 三类课程课时比例构成

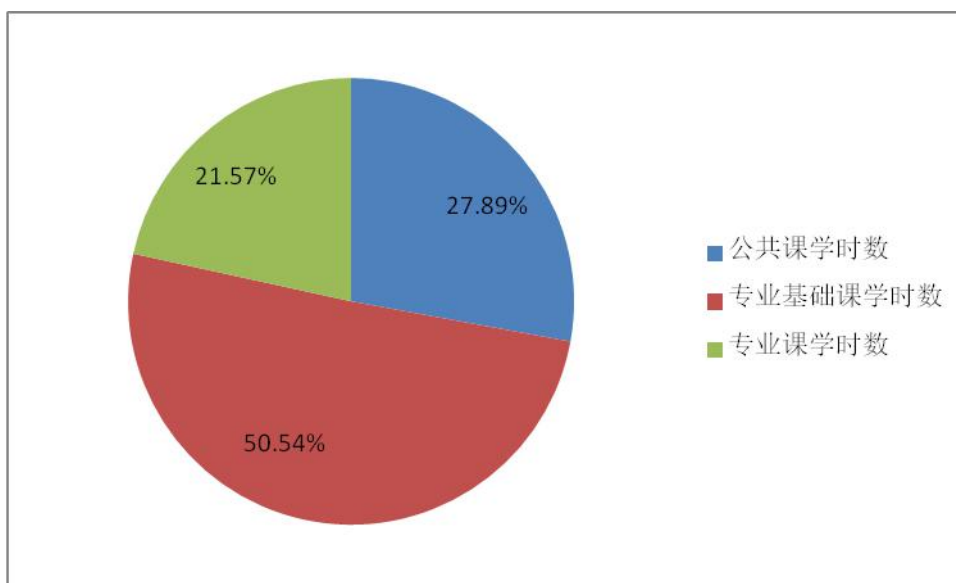


图 3-4 公共课、专业基础课、专业课课时比例构成

### 3-3 教材选用与建设情况

2018 年开设的课程中，共选用 580 部教材。其中，教育部规划教材 152 部，教育部精品教材 66 部，行业部委统编教材 306 部，自编教材 22 部，讲义 34 部。各类教材所占百分比见下图表：

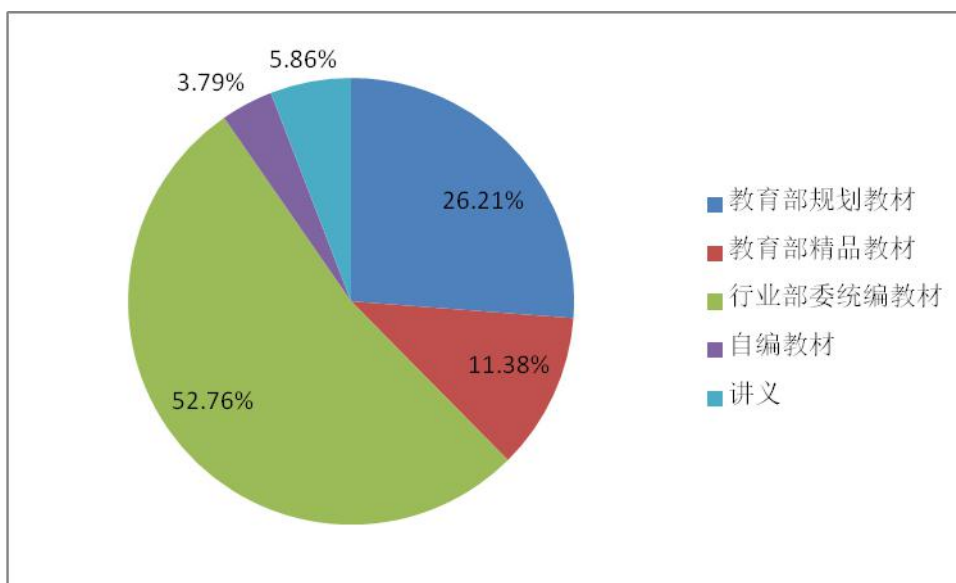


图 3-5 各类教材的所占比例

### 3-4 实践教学

#### 3-4-1 毕业生顶岗实习情况

2018 年毕业生顶岗实习人数 2380 人，企业录用顶岗毕业生人数 2126 人，录用比例为 89.33%。各专业顶岗实习情况如下表：

表 3-3 各专业顶岗实习及企业录用情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	顶岗实习毕业生总数(人)	企业录用顶岗实习毕业生数(人)	录用毕业生比例(%)
1	670405	高尔夫球运动与管理	670405	高尔夫球运动与管理	8	8	100.00
2	640101	旅游管理	64010101	高尔夫俱乐部商务管理方向	9	9	100.00
3	670103K	小学教育	670103K	小学教育	133	50	37.59
4	610202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	36	15	41.67
5	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	99	99	100.00
6	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	101	101	100.00
7	560103	数控技术	560103	数控技术	11	11	100.00
8	690301	老年服务与管理	690301	老年服务与管理	35	15	42.86
9	670409	体育保健与康复	670409	体育保健与康复	9	6	66.67
10	670114K	体育教育	670114K	体育教育	16	6	37.50
11	670205	商务日语	670205	商务日语	14	14	100.00
12	670202	商务英语	670202	商务英语	44	44	100.00
13	670103K	小学教育	670103K01	数学双语	24	24	100.00
14	670103K	小学教育	670103K02	英语教育	74	74	100.00
15	630302	会计	630302	会计	216	200	92.59
16	660201	新闻采编与制作	660201	新闻采编与制作	14	12	85.71
17	630502	国际经济与贸易	630502	国际经济与贸易	19	17	89.47

18	630701	市场营销	630701	市场营销	45	45	100.00
19	640101	旅游管理	640101	旅游管理	19	13	68.42
20	640105	酒店管理	640105	酒店管理	20	20	100.00
21	670102K	学前教育	670102K05	学前教育 5	39	39	100.00
22	610207	动漫制作技术	610207	动漫制作技术	24	24	100.00
23	650104	数字媒体艺术设计	65010401	电脑艺术设计	6	6	100.00
24	580410	服装设计与工艺	580410	服装设计与工艺	21	21	100.00
25	670102K	学前教育	670102K	学前教育	360	343	95.28
26	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	12	12	100.00
27	670103K	小学教育	670103K0305	英语 5	15	15	100.00
28	630902	物流信息技术	630902	物流信息技术	37	20	54.05
29	610201	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	6	1	16.67
30	610119	物联网应用技术	610119	物联网应用技术	46	26	56.52
31	610302	移动通信技术	610302	移动通信技术	53	40	75.47
32	520804	环境工程技术	520804	环境工程技术	18	12	66.67
33	570101	食品生物技术	570101	食品生物技术	8	4	50.00
34	570101	食品生物技术	57010101	食品营养分析与检测方向	24	15	62.50
35	570205	精细化工技术	570205	精细化工技术	12	8	66.67
36	570207	工业分析技术	570207	工业分析技术	29	18	62.07
37	570207	工业分析技术	57020702	工业分析技术 2	8	1	12.50
38	5902	药品生产技术	5902	药品生产技	47	34	72.34

	02		02	术			
39	5607 02	汽车检测与维修 技术	5607 02	汽车检测与 维修技术	110	110	100.00
40	6307 02	汽车营销与服务	6307 02	汽车营销与 服务	70	70	100.00
41	6701 03K	小学教育	6701 03K0 4	音乐	28	26	92.86
42	6701 03K	小学教育	6701 03K0 405	音乐 5	3	3	100.00
43	6701 12K	音乐教育	6701 12K	音乐教育	5	4	80.00
44	6501 04	数字媒体艺术设 计	6501 0405	电脑艺术设 计 5	40	40	100.00
45	5407 03	物业管理	5407 03	物业管理	18	18	100.00

### 3-4-2 学生职业能力情况

2018 年应届毕业生在校期间获得符合职业面向的职业资格证书的共有 2063 人次，其中获得高级证书 163 个，中级证书 530 个，初级证书 1310 个，无等级证书 60 个。

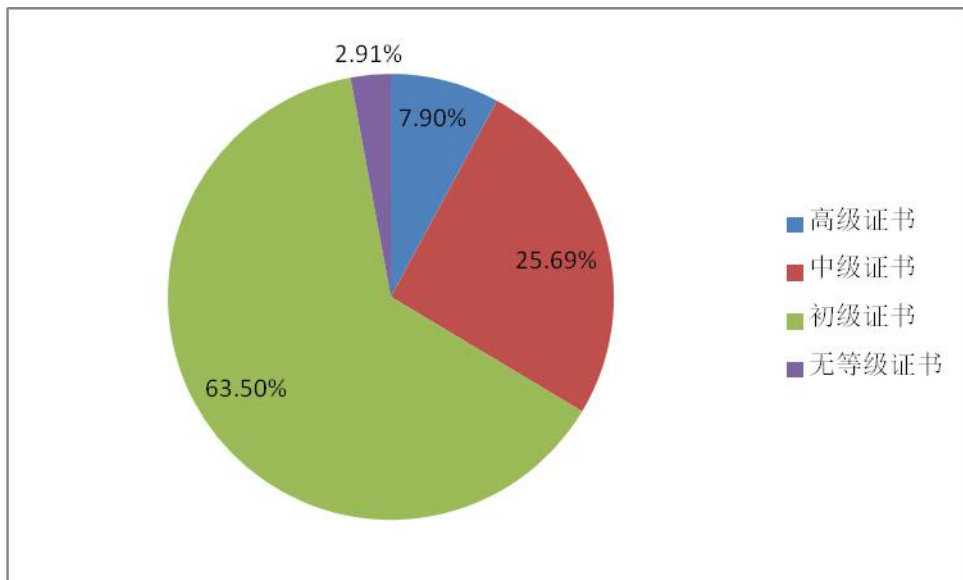


图 3-6 2018 应届毕业生职业证书等级获得比例

### 3-5 师资队伍建设

#### 3-5-1 名师及教学团队建设

2018年我院共有专任教师339人，其中具有高级职务的教师118名，占专任教师人数的34.81%，具有“双师”素质的专任教师204名占专任教师人数的60.18%，省级以上教学名师2人。45岁以下专任青年教师204人，占专任教师的60.18%，其中45岁以下教师具有研究生学历或硕士及以上学位的97人，占专任青年教师总数的50.98%。

### 3-5-2 教师科研情况

2018年我院教师共有120项学术及科研成果，其中课题类5项，学术论文115篇，技术专利0项。

表 3-4 2018 年教师主要科研成果

主持课题			学术论文			技术专利
国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	
0	4	1	0	115	0	0

### 3-6 专业建设与教学改革

(一) 改革教学管理过程，方法手段推陈出新

#### 1. 推进方法创新，提升教学质量

推动“以练促赛、以赛促学、以赛促教”的专业实训教学模式，提高我院的人才培养水平。教务处制定了《学生专业技能训练小组活动实施办法》，从2018年开始，各院系具备开展学生专业技能训练的专业，建了53个专业技能训练小组，按省赛、国赛标准组队，长年开展技能训练活动，以练促赛，以赛促教，以赛促学。通过各专业技能训练小组活动以及大赛历练，培养部分专业技能高超的学生，全面提高学生的专业技能水平，带动学院整体人才培养水平的提高，逐渐提升学院的社会声誉和专业影响力。

#### 2. 加强制度建设，依法制教，依法制学。

完善规范各项教学管理制度，并认真践行，通过制度规范教学行为。本年度，教务处先后出台了《辽阳职业技术学院学生课外专业技能训练活动实施办法》《辽阳职业技术学院教师深入企业实践锻炼管理办法》《辽阳职业技术学院校内实训基地管理及管理经费使用办法》《辽阳职业技术学院教学经费（绩效工资）发放暂行管理办法》《辽阳职业技术学院师生参加各级各类教学实践活动管理办法》

等管理制度，对各类教学实践活动提供指导，取得了良好效果。

### 3. 扩大教学活动监管范围，加强教学督导

本年度，教务处积极推动建设电子教学监控系统，学院将对所有教学场所安装拾音摄像头，对全院的班级教学以及专业实训教学进行全程监控，提高教学管理的质量和效率，促进教风和学风建设。

#### （二）加强专业建设，优化专业结构

1. 专业建设是教学工作的重点，关系到学院的长远发展。我院全面开展专业调研，围绕专业建设、专业发展这一核心，学院领导及相关职能部门深入各分院系部，重点探讨学院深化专业改革、办出专业特色的途径，进一步明确了重点发展专业及目标定位。

继续加强省级示范专业建设工作，发挥示范专业辐射带动作用。不断加强示范校重点支持专业的校企合作体制机制建设、人才培养模式与课程体系改革、实习实训基地建设、双师素质教师的教学团队建设、服务产业能力建设及第三方评价体系建设，为示范校建设工作的顺利进行继续做好基础保障工作。

2. 把握市场动态，适时进行专业调整，结合未来就业市场的需求情况和学院现有专业实际设置情况，对近年新开设的专业不断充实师资力量和增加设备投入，改善办学条件。定期对社会就业市场的人才需求状况进行预测，并以此为根据调整专业。2018年学院新增了汽车新能源应用技术（560707）、移动商务（630802）2个专业，将原食品生物技术（570101）专业调整为食品营养与检测（590107），使我院的专业结构得到了进一步优化。

#### （三）加强实训基地建设，提升实践教学质量

1. 实践能力的培养是职业教育提升办学水平、增强学生就业能力的关键。学院坚持对接区域产业集群，创新实训基地建设模式，不断加大校内外实训基地建设力度，加大实训设施设备投入，并依托省级示范校建设项目建成校内综合实训基地，显著提升了实训整体水平，充分拓展实训空间，增强了实训基地建设的科学性与实效性。学院制定并完善了院内实训基地管理组织体系以及各项工作管理制度，使实训基地的各项工作有章可循，保证了实训基地的正常良好运行。综合实训基地的建成是我院创新教学模式、提升学生职业综合技能的关键，也是我院省级示范校建设规划的阶段性成果之一。



2. 学院不断加强校外实训基地建设,拓宽了学生校外实习实训渠道,积极与企业签订合作协议,搭建校外实践教学平台,实现优势互补和合作共赢。

#### (四) 推进校企深度融合,提高实践育人成效

我院不断强化与企业的合作,建立和完善具有区域特色的“订单培养”、“现代学徒制”人才培养模式,将学校本位教育与工作本位培训紧密结合,在人才培养过程中实现了专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接、教师和师傅合一、学生和员工合一、课堂与车间合一,有力保障了高素质技能型人才的培养目标,让学生坐上就业直通车。

我院先后与上海新世界丽笙大酒店等十余家企业代表签订协议,共建校企合作专业冠名班,进一步探索和实践与企业的多元化合作,不断丰富我院“双向互动、校企合作、工学结合、厚德强技”的人才培养模式。

为进一步深化产教融合、校企合作,完善校企合作育人机制,创新技术技能人才培养模式,学院与辽宁忠旺集团有限公司签订了现代学徒制校企合作人才培养协议。学院充分发挥特色办学优势,与辽宁忠旺集团合作开展了数控技术专业新型学徒制试点工作,基本形成了具有地区特色的现代学徒制人才培养模式。

汽车制造专业群被省厅确定为双高校特色专业群建设单位。通过集中投入、深化改革、优化结构、提升内涵,有条不紊地开展建设,逐步建设成为高水平现代化特色专业群。引领职业教育改革创新,提高职业教育办学水平和核心竞争力,为新一轮全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。

#### (五) 全面提升教师能力,继续打造“双师团队”

1. 学院加强专业教师的“双师型”培养,积极创造条件,采取多种途径加大专业教师中“双师型”教师的培养力度,鼓励教师特别是青年教师到企业学习、调研和顶岗实习。

2. 开展实施“六个一”教学活动,对全院 150 多名 40 岁以下青年教师的教學能力进行了系统培训,激励我院教师树立“雷锋式职业人”的职业教育理念,引领教师结合工作实际,认真思考、强化创新,不断提升自身的能力和水平。由教务处、考评处联合实施的“六个一”活动,包括一门课程的“课程整体设计方案”、一项教学基本功、一节公开课、一个单元设计(或一个项目训练设计)、一

项专业技能达标、一篇教改论文。六个一活动为青年教师提供了一个展示自我，提高自我的舞台，通过系列活动，不仅让优秀的青年教师脱颖而出，更重要的是让一些教学基本功较弱的教师迅速成长起来，使青年教师互相学习，互相提高，做到不让一个青年教师掉队，从根本上提升青年教师的教学能力和专业水平，从而推动我院教学水平的整体提高。

通过活动锻炼、激励青年教师，努力钻研业务，不断提升教学水平和专业水平；让青年教师有爱国之情、报国之志，将其锻造成为品行端正，热爱学生，坚守职业道德和学术道德底线，讲诚信，有良知的合格的人民教师。

#### （六）以赛促教促学，提升职业技能水平

学院高度重视技能大赛在教育教学中的引领和示范作用，以专业为依托，结合各级技能比赛项目以及学院教育教学改革实际需要，认真遴选比赛项目，制定比赛方案，以各级各类技能大赛为契机，充分发挥“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”的积极作用，激发师生技能学习的热情，彰显了我院职业教育办学特色。

2018年，我院师生积极参加各级各类技能大赛，分别获得了良好成绩。

教师部分，获省级一等奖3项、二等奖8项、三等奖7项。

在辽宁省2018年教学成果评选中，马玲、马铭浩、陈威老师完成的《英语写作课“分阶段嵌入式”教学模式改革——以高职初等教育（英语）专业为例》获得一等奖，谭春芳老师主持的《专科层次初等教育专业学生教师职业技能培养研究》、付兴宏老师主持的《校企协同模式下计算机类项目课程的开发与研究》、刘玉东院长主持的《高职院校推进产交融合、校企合作的体制机制创新研究》均获得三等奖；

在辽宁省第22届教育教学信息化大赛中，于燕老师的《Booking a Hote》、张雅琼、马昕蔚、祁玉红老师的《教具钟表手工制作》参加微课比赛获二等奖；姚杰、吴刚、吴春辉老师的《汽车发动机气门组零件的构造与拆装》等4件作品获微课比赛二等奖；张娜等老师的4件作品获课件比赛二等奖；王祉霖等老师的5件作品获微课比赛三等奖。

学生部分，在2018年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）比赛中获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖14项。这些成绩的取得都凝聚了指导老师的心血。

省级比赛部分：

外语系：学生胡涵之获《英语口语（专业组）》比赛二等奖，解明昂获《英语口语（专业组）》比赛三等奖；胡思宇获《英语口语（非专业组）》比赛二等奖。

学前教育学院：学生徐鑫、杨瑗睿获《学前教育专业教育技能》比赛三等奖。

化学工程系：学生孙彤、张悦琳获《鸡新城疫抗体水平测定》比赛三等奖，沈艳、张鑫宇获《鸡新城疫抗体水平测定》三等奖；刚丽颖、张译文获《工业分析检验》比赛三等奖。

艺术设计系：学生王宏鑫获《服装设计与工艺（服装制版与工艺）》比赛三等奖，陈美璐获《服装设计与工艺（服装制版与工艺）》比赛三等奖；学生赵航获《服装设计与工艺（服装设计）》比赛三等奖。

信息工程系：学生崔国鑫、李静宁、陈建斌获《虚拟现实（VR）设计与制作》比赛一等奖；刘琳、邵志成、张家帅获《物联网技术应用》比赛二等奖；刘承鑫等获《移动互联网应用软件开发》二等奖；陈皓、王成威、孙文涛、谢东双获《现代物流作业方案设计》比赛三等奖。

机电工程系：学生李晶、王业兴、李思远获《电子产品设计及制作》比赛一等奖。

汽车学院：学生王亚玲、刘金山获《汽车营销》比赛三等奖。

经济管理学院：学生闫瀛月、王妍、田力军、孟明月获《会计技能》比赛三等奖；崔启壮、张茂林、张桂瑶、马玉繁获《市场营销技能》比赛三等奖。

#### （七）立足地区经济发展，服务区域行业企业

依托辽阳职业教育集团，以产学研合作为载体，不断拓展服务领域，提升服务层次，为本行业相关企业、院校提供人才资源开发和各类培训及技能鉴定，实现学校、企业和社会的互利共赢。

## 四、校企合作

### 4-1 校企合作与技术研发

2018年，我院与46个企业进行产学合作，涉及18个专业及方向，订单培养人数201人，共同开发课程10门，共同开发教材4种，支持学校兼职教师11人，接受顶岗实习学生294人，接受毕业生101人，学院为企业培养员工815人次。

表 4-1 2018 年校企合作项目及数量统计表

序号	合作项目	数值
1	产学合作企业数量（个）	46
2	订单培养数（人）	201
3	共同开发课程数（门）	10
4	共同开发教材数（本）	4
5	支持学校兼职教师数（人次）	11
6	接受顶岗实习学生数（人次）	294
7	接受毕业生就业数（人）	101
8	学校为企业培训员工数（人次）	815

## 五、政府履责情况

### （一）政策措施保障职业教育事业快速发展

近年来，党和国家高度重视职业教育改革发展工作，把职业教育摆在了前所未有的突出位置，先后出台了一系列关于加快职业教育发展的政策文件，为今后一个时期我省职业教育的发展指明了方向，也为学院的内涵建设提供了抓手。

辽宁省委省政府高度重视并大力支持职业教育发展，《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《辽宁省现代职业教育体系规划（2015—2020）》提出了“到 2020 年，形成具有辽宁特色的现代职业教育体系，基本实现职业教育现代化，规模结构更加优化，办学水平普遍提高，发展活力显著增强，服务能力明显提升，制度环境更加完善”；《辽宁省教育事业发展规划“十三五”规划》、《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》、《辽宁省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2015—2018 年）》等一系列政策法规，将高职教育纳入经济社会和产业发展规划，坚持优化职业教育布局结构，完善现代职业教育体系，构建不同层次、体制机制、特色鲜明的现代职业教育体系。

2017 年 9 月，辽宁省教育厅、辽宁省财政厅联合下发了《关于开展高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项遴选工作的通知》，决定从 2017 年起组织实施“辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划”。通过集中投入、深化改革、优化结构、提升内涵，构筑起技术技能积累和创新的高地，培养高素质技术技能型人才和“大国工匠”的基地，巩固弘扬先进思想和中华优秀传统文化的阵地，推动我省职业教育从满足产业转型发展基本需求向满足高水平优质需求的历史性转变。我院汽车制造特色专业群被确立为辽宁省高水平特色专业群立项建设项目，这必将继续鞭策我院以改革创新为动力，以专业建设为主线，完成高水平特色专业群建设任务，全面提升学校办学实力和水平，支撑辽宁产业升级发展战略、服务经济社会发展，为辽宁新一轮全面振兴提供高素质的技术技能人才。

辽阳市政府在《辽阳市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中提出要“加快发展现代职业教育，将教育的着力点转到培养创新精神和提高社会适应

能力上来，全面实施素质教育，推进产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式。”《辽阳市关于加快发展现代职业教育的意见》中指出，重点建设辽阳职业技术学院等4所国家级和省级发展改革示范校，大力提升学院培养高素质技能型人才的能力，促进学院在深化改革、创新体制和机制中起到示范作用，带动全市职业院校办出特色，提高水平。这表明辽阳市政府在宏观政策的制定上将职业教育的发展摆到了战略性的高度，以我院为代表加强对职业教育乃至各级各类教育事业从理念到制度的重视与引导，为我市职业教育发展创造了良好的环境和难得的机遇。

省市各级政府大力支持高等职业教育，从我院总体发展、教育教学、队伍建设等各方面均给予全方位的支持，各级领导对学院发展十分重视，多次到学院深入调研、视察指导工作，为学院的快速发展提供有力支持。

## （二）联盟建设促进校企深度融合

省市各级政府进一步推进校企合作、产教融合工作，推动普通高中等学校供给侧结构性改革，促进高中等学校、行业企业深度融合，服务经济社会发展。

《辽宁省教育厅关于深入推进校企联盟建设的指导意见》指出，各高校要充分提高认识，发挥主动性和创造性，采取有效措施，强化组织保障，围绕共同修订培养方案、共同开发课程、共建实训培训、创新创业教育等各类形式加快推进建设，切实促进校企深度合作、协同发展，加快提升人才、科技供给质量和水平，着力服务辽宁全面振兴，带领和推动校企联盟又好又快发展。

《辽阳市加强校企联盟建设实施方案》以供给侧结构性改革为引领，以校企联盟建设为抓手，以促进产教融合、校企合作为主线，紧紧围绕国家关于实施创新驱动发展、东北老工业基地全面振兴的战略部署，通过成立专业建设指导委员会、校企合作开发课程、加强双师队伍建设等手段整合资源，共享资源，建设高校与企业紧密合作的协同创新联盟，促使高校与企业在互动双赢中共同助力辽阳经济社会又好又快发展。

## （三）多种渠道促进高校就业创业

省人社厅、省教育厅联合印发《2018年辽宁省高校毕业生就业创业工作行动计划》，通过鼓励扶持自主创业、实施能力提升工程等措施，促进高校毕业生等青年群体多渠道就业创业。计划要求各高校等根据本地产业发展和企业用工需

求，挖掘适合高校毕业生的就业岗位，加强创业培训，加大资金支持，支持大学生创业实体起步成长，为毕业生创业提供咨询辅导、项目孵化等便利化服务和低成本场地支持，为高校毕业生就业创业指明了方向。

辽阳市《关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的实施意见》中指出，要加大资金扶持力度，为高校毕业生创业提供场地、经费和指导服务，完善高校毕业生就业创业扶持政策，引导大学生树立正确的就业观念；落实兜底帮扶政策，加大对困难高校毕业生的帮扶力度，对困难家庭高校毕业生实施公益性岗位兜底安置。鼓励企业吸纳毕业生，对新招用毕业年度或登记失业的高校毕业生就业的各类用人单位给予一定程度的补贴，多渠道多角度保障高校毕业生的就业创业。

## 六、问题与展望

### 6-1 主要问题:

#### 1. 师资队伍建设问题

与国内一流高职院校相比,我院师资队伍结构不尽完善,教师队伍数量、层次等方面还存在差距。专业带头人、骨干教师的业务素质和社会影响力有待提高,专业教师的“双师”素质有待进一步提升。教师的现代职业教育理念、方法有待改进,科研教研能力有待提高。具有企业经验的教师和具有行业影响力的高层次人才还有待充实到教师队伍中。

#### 2. 教研深度水平问题

我院在开展教育理论研究和实践探索方面仍需加强,特色课程体系建设、实践教学体系建设、人才培养模式等开展研究的深度和广度不够,没有形成完整的体系,教研水平有待提高。

#### 3. 提高专业社会服务能力问题

我院技术研发和企业技术服务能力较弱,社会培训项目较为单一,技术技能成果转化能力不足,难以满足社会及企业对学院社会服务能力提出的要求,因此在今后的学院工作中,加强专业社会服务能力是重点工作之一。

#### 4. 生源问题

近年来我省出生人口数量不断减少,人口数量的变化与本科扩招,导致高职专科的生源相对在减少。今后一个时期,部分高职院校的招生难问题将更加突出,这也对我院人才培养质量与水平提出新的挑战。我院仍需通过不断的发展与创新,提高人才培养质量水平,提高核心竞争力,吸引广大考生。

### 6-2 未来展望

展望未来,学院将把握机遇,继续依托国家加快发展职业教育的大好形势,以建成具有鲜明特色的高水平优质现代化高职院校为目标,以省级示范校建设和验收为契机,创新体制机制、扩大办学规模、深化产教融合,切实提升硬实力,增强软实力,提升学院在区域经济与社会发展中的贡献力和行业竞争力,促进可持续发展。



1. 借鉴国内外先进的职业教育理念和办学思路，勇于实践，努力探索职业教育发展规律，完善符合高职教育的管理体制和运行机制，加强对校企深度合作、专业特色建设方面的研究力度，及时总结研究成果并加以推广，指导各项工作的深入开展，保持学院的可持续发展，持续提高人才培养质量，进而全面提升专业建设水平和办学特色。

2. 深化内涵建设，以示范校建设中的五个重点专业建设和一个特色项目建设为抓手，以提高教育教学质量为重点，持续深化教育教学改革，推进人才培养模式创新，打造品牌专业，推动学院办学水平的不断提升，提高学校办学实力和核心竞争力，突显我院在人才培养质量、创新办学模式和社会服务能力等方面优势，加大服务地方经济社会发展的贡献力度。

3. 加强在校教师的培养，定期有计划地组织学院教师培训，更新教师教学观念，以开放的态度重新定位教师的角色与职责，强化以人为本、以学生为主体、教师为主导的理念。采取有力措施优化“双师型”师资队伍结构，创新人才引进和聘请机制，积极从企业引进专业人才和能工巧匠担任兼职教师。

4. 进一步完善社会服务机制，增强社会服务能力和服务意识，整合资源，构建以“专业为依托，企业为对象”的全方位技术服务平台，鼓励专业团队加强应用研究，引导教师深入企业，以解决企业生产、服务、管理中存在的实际问题开展研究工作，把研究成果及时转化为实际生产力，以提升社会服务水平，强力助推学院内涵建设和社会服务能力的发展。

## 七、其它

7-1 计分卡:

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
		1	就业率	%	90.89	90.95
		2	月收入	元	3195.54	2799.47
		3	理工农医类专业相关度	%	52.81	55.87
		4	母校满意度	%	98	99.39
		5	自主创业比例	%	0.05	0
		6	雇主满意度	%	90.96	99.49
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23.72	34.93

7-2 资源表:

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
		1	生师比	—	13.15	13.69
		2	双师素质专任教师比例	%	60.18	62.64
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.40	34.00
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11041.39	10080.73
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	10.79	9.70
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.174	0.164
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	858	818
	其中:		线上开设课程数	门	128	602
			线上课程课均学生数	人	26.52	28.90
		学校类别(单选): 综合、师范、民族院校(√) 工科、农、林院校( ) 医学院校( ) 语文、财经、政法院校( ) 体育院校( )				

		艺术院校（）
--	--	--------

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

7-3 国际影响表:

7-4 服务贡献表:

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年			
		1	全日制在校生人数	人	7015	7048		
			毕业生人数	人	2008	2188		
			其中: 就业人数	人	1825	1990		
			毕业生就业去向:	—	—	—		
			A类: 留在当地就业人数	人	338	296		
			B类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	1697	1728		
			C类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1716	1869		
			D类: 到500强企业就业人数	人	46	49		
		2	技术服务到款额	万元	0	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	7.7	8		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	1930	1830	
			其中:	技术技能培训服务	人日	730	830	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	1200	1000	
		6	非学历培训到款额	万元	15.5	71		
		主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级(√) 行业或企业( ) 其他( )						
		院校举办方(单选): 公办院校( ) 省属公办( ) 地市属公办(√) 县区属公办( ) 国有企业公办( ) 民办院校( )						



7-4 落实政策表:

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
		1	年生均财政拨款水平	元	9988	11066	
			其中: 年生均财政专项经费	元	782	366	
		2	教职员工额定编制数	人	653	647	
			在岗教职员工总数	人	585	568	
			其中:	专任教师总数	人	339	447
				专任教师年培训量	人日	0.847	0.823
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	84.98	91.88	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	55939	27.80	
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	16280	11020	
			年支付企业兼职教师课酬	元	516355	509402	
			其中: 财政专项补贴	元	0	0	

7-5 学生反馈表:

院 校代 码	院 校名 称	指标		单 位	一 年 级	二 年 级	备 注
		1	全日制在校 生人数	人	275 3	234 7	
		教书育人满 意度		—			
		2	(1) 课堂育 人	调 研 人 次	300	300	
				满 意 度	% 3	99. 3	93. 3
		3	(2) 课外育 人	调 研 人 次	300	300	
				满 意 度	% 3	95. 3	92
		课程教学满 意度		—			
		3	(1) 思想政 治课	调 研 课 次	300	300	
				满 意 度	% 3	93 3	88. 3
		3	(2) 公共基础 课(不含思 想政治课)	调 研 课 次	300	300	
				满 意 度	% 67	92. 67	89
		3	(3) 专业课 教学	调 研 课 次	300	300	
				满 意 度	% 67	94. 67	95. 3
		管理和服务 工作满意度		—			
		4	(1) 学生工 作	调 研 人 次	300	300	

			满意度	%	98	93	
		(2) 教学管理	调研人次	人	300	300	
			满意度	%	92	95.67	
		(3) 后勤服务	调研人次	人	300	300	
			满意度	%	91.67	94.67	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	240	160	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	29		
		(2) 参与各社团的学生人数		人	羽毛球社团70人 排球社团23人 篮球社团47人 真人cs社团21人 双节棍社团42人 乒乓球社团35人 搏击社团20人 武术社团28人 足球社团	羽毛球社团30人 排球社团10人 篮球社团23人 真人cs社团7人 双节棍社团18人 乒乓球社团15人 搏击社团5人 武术社团8人 足球社团	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 须 逐 一 列 出。



				29人 健身社 团56人 摄影社 团9人 陶艺社 团27人 燃舞社 团145人 中华传 统文化 社团36人 主持人社 团20人 流行音 乐社86人 外语协 会212人 IT梦想 协会278人 知行社 团315人 志愿社 团172人 新闻社 团23人 旅游社 团87人 动漫社 团	12人 健身社 团28人 摄影社 团6人 陶艺社 团13人 燃舞社 团29人 中华传 统文化 社团15人 主持人社 团3人 流行音 乐社41人 外语协 会73人 IT梦想 协会106人 知行社 团132人 志愿社 团63人 新闻社 团19人 旅游社 团44人 动漫社 团	
--	--	--	--	--	--	--

				86人 健康福祉 社团65人 大学生 职业发展 社团236人 大学生 心理卫生 协会139人 台球 社团16人 大学生 就业社团 321人 广场舞 社团17人	39人 健康福祉 社团33人 大学生 职业发展 社团88人 大学生 心理卫生 协会51人 台球 社团4人 大学生 就业社团 136人 广场舞 社团4人	
--	--	--	--	--	--	--