



**辽宁装备制造职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2020)**

## 内容真实性责任声明

学校对（辽宁装备制造职业技术学院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

*[Handwritten signature]*

2019年12月25日

## 目录

1 学院概况.....	- 1 -
1.1 办学概况.....	- 1 -
1.2 学院资源.....	- 2 -
2 政府（主办方）履职情况.....	- 4 -
2.1 基本情况.....	- 4 -
2.2 经费收支.....	- 7 -
2.3 政策措施.....	- 7 -
3 党建情况.....	- 10 -
3.1 健全党建工作管理体制.....	- 10 -
3.2 推动德育和思想政治工作.....	- 11 -
3.3 加强党组织建设.....	- 12 -
3.4 党组织发挥政治核心作用.....	- 13 -
4 师资建设.....	- 15 -
4.1 培训进修.....	- 15 -
4.2 人才引进.....	- 16 -
4.3 教学团队.....	- 16 -
4.4 兼职教师队伍.....	- 16 -
4.5 教师参赛及科研获奖情况.....	- 19 -
5 学生发展.....	- 23 -
5.1 招生情况.....	- 23 -
5.2 思政教育.....	- 23 -
5.3 心理健康.....	- 28 -
5.4 职业资格证书.....	- 29 -
5.5 学生活动.....	- 30 -
5.6 资助情况.....	- 37 -
6 培养质量.....	- 38 -
6.1 就业质量.....	- 38 -
6.2 职业发展.....	- 44 -
6.3 社会评价.....	- 44 -
7 教学改革.....	- 46 -
7.1 专业建设.....	- 46 -
7.2 课程建设.....	- 47 -
7.3 实践育人.....	- 50 -
7.4 以赛促教.....	- 50 -
7.5 校企合作.....	- 52 -
8 社会服务.....	- 56 -
8.1 学校科研总体情况.....	- 56 -
8.2 社会服务.....	- 56 -
8.3 国际交流.....	- 64 -
9 成果展示.....	- 68 -
9.1 落实国家制度.....	- 68 -
9.2 成果展示.....	- 69 -

10 问题与对策.....	- 70 -
10.1 师资建设.....	- 70 -
10.2 学生发展.....	- 70 -
10.3 培养质量.....	- 71 -
10.4 教学改革.....	- 72 -
10.5 社会服务.....	- 72 -
表 1 计分卡.....	- 74 -
表 2 学生反馈表.....	- 75 -
表 3 资源表.....	- 76 -
表 4 国际影响表.....	- 77 -
表 5 服务贡献表.....	- 78 -
表 6 落实政策表.....	- 79 -

# 1 学院概况

## 1.1 办学概况

辽宁装备制造职业技术学院（以下简称“学院或学校”）是辽宁省人民政府于2006年以辽宁广播电视大学为基础建立的一所公立普通高职院校，由省教育厅主管，旨在为我省装备制造业培养高素质技能型人才。辽宁装备制造职业技术学院与辽宁广播电视大学为一套机构、两块牌子。辽宁省劳动经济学校（辽宁技师学院）是1982年经辽宁省人民政府批准建立的全日制中等职业学校，于2017年1月并入辽宁装备制造职业技术学院。

学院设有机械工程学院，汽车工程学院，自动控制工程学院，信息与通信工程学院，工商管理学院，公共管理学院，创新创业教育学院、思想政治理论课教学部、体育部（合署）及1个实训中心。学院共开设41个专业，7个专业方向。围绕装备制造业形成智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术、新一代信息技术、现代物流管理等5个专业群，其中智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术等3个专业群是辽宁省高水平特色专业群；拥有2个中央财政支持建设专业（焊接技术与自动化、电气自动化技术）；9个省级财政支持建设专业（机械制造与自动化、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、模具设计与制造、数控技术、移动通信技术、物流管理、商务英语）。

学院为“辽宁省职业教育高水平现代化高职院校”立项

建设学校。学院已发展成为全省装备制造职业教育领域一所知名品牌院校。近年来，被评为“国家发改委职业教育产教融合项目建设学校”、中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校”、“省普通高校毕业生就业工作先进单位”、“省职业教育改革发展示范学校建设计划第一批立项学校”、“省首批心理健康示范校”和“省直目标绩效管理先进单位”。

## 1.2 学院资源

学院占地面积 411,095.38 平方米。校舍总建筑面积 154,610.29 平方米，其中教学科研及辅助用房 76,237.76 平方米、行政用房 15,998 平方米、宿舍 42,223.55 平方米。

学院配备了高端智能化实训设备。拥有 3 个中央财政支持建设的实训基地（电气自动化技术、数控技术、嵌入式技术与应用），2 个省级创新型实训基地（机械制造、模具设计与制造），以及 1 个省财政支持建设的公共实训基地。近五年，学院依托世行贷款项目、省级示范校项目和省“双高”项目建设智能制造、自动化技术、新能源汽车、新一代信息技术和现代物流等一批现代化实训基地（室），目前共有 106 个校内实训室和 54 个校外实训基地。

在信息化基础设施方面，学院现有四条光纤出口，校园网主干为 10000 兆，建有 100 平方米的校园网中心机房，建设计算机云实训室及大屏幕展示系统。在信息系统建设方

面，学院现已建设完成智慧校园综合服务平台、网络视频教学、数字化图书馆系统、高清云视频教学系统、建设智慧教室，为深化课堂教学改革提供信息技术支撑。

图书馆现有纸本图书 35.63 万册，电子图书 23 万册。图书馆现有的数字文献资源包括 CNKI 中国知网、博看期刊、超星电子书，馆内配备有库客云 CD、龙源书刊借阅机、朗读亭等现代化多媒体设备为读者提供服务。

表 1-1 基本办学条件一览表

序号	基本办学条件	本校数据
1	生师比	17.50
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	57.54
3	生均教学行政用房（平方米/生）	12.14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12233.63
5	生均图书（册/生）	46.90
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	22.46
7	生均占地面积（平方米/生）	54.11
8	生均宿舍面积（平方米/生）	5.56
9	生均实践场所（平方米/生）	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	28.95
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	13.14
12	生均年进书量（册）	1.25

## 2 政府（主办方）履职情况

### 2.1 基本情况

省委、省政府、省教育厅始终高度关注学院发展，副省长李金科、教育厅厅长冯守权等领导多次到学院调研指导，听取我院党政领导工作汇报，在办学项目、教师培训、科研等各方面均给予大力支持，有力地促进了学院办学能力和人才培养质量的进一步提升，增强了学院办学的核心竞争力，提升了学院服务区域经济发展的能力。

## 【案例 2-1 教育厅厅长冯守权一行到我校考察调研】

11月11日,省委教育工委书记、省教育厅厅长冯守权一行到辽宁装备制造职业技术学院调研。辽宁广播电视大学(辽宁装备制造职业技术学院)党委书记伊焕斌,副校长(副院长)任庆国等陪同调研。



冯守权强调,学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神,是当前和今后一个时期的重要政治任务,学校要把思想和行动统一到全会精神上来,把学习贯彻全会精神与正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育有机结合起来,把学习贯彻全会精神贯穿于教育工作的全过程、各方面,全力以赴推进教育改革发展各项工作,推动主题教育取得实效,全会精神落到实处。要全面加强党的建设和思想政治工作,加强意识形态分析研判和校园安全预测预警,确保学校安全稳定。

冯守权一行考察了学校实习实训中心、3D 打印实训室及 ABB 校企合作机器人实训室，并与即将参加“模具数字化设计与制造工艺”大赛的同学进行交流，询问学生学习和实训情况，鼓励大家凭借精湛技艺取得理想成绩。他指出，辽宁装备制造职业技术学院虽然建院时间不长，但在服务我省装备制造业发展中发挥着重要作用。学校要进一步提高站位，着眼辽宁装备制造业未来发展，提早谋划“十四五”期间专业布局，为辽宁装备制造业发展培养适用性人才。要借鉴先进经验，深化办学模式改革，拓宽学校发展思路，充分利用校企合作的实习实训设备，更加注重创新性、实战性和操作性，提高人才培养质量。要拓宽国际视野，探索与国外职业院校、国外优秀企业的合作，走国际化办学之路。要打造国家级装备制造业实训基地平台，通过举办国家级装备制造业大赛、学术会议等活动，提升学校的办学层次。

学校党政办公室、党委组织部、机械工程学院、自动控制工程学院、实习实训中心、招生就业处等部门负责人也参加调研活动。

## 2.2 经费收支

学校教育经费来源稳定，保障有力。省财政每年足额拨款办学经费，2019年学校高水平高职学校建设项目获得财政拨款3,481万元。强有力的经费投入，为提升学校办学实力和水平，提高人才培养质量奠定了坚实的基础。

学校全年实现总收入19,354.01万元，主要来源分别为中央、地方财政专项投入7,154.81万元、财政经常性补助收入7,330.7万元，学宿费收入3,644.28万元，培训费收入1,126.8万元，其他收入97.42万元。

学校全年经费投入18,795.88万元，保证了设备采购、日常教学、教学改革、师资队伍等基础和能力建设。其中支出设备采购费1,517.93万元，日常教学经费、教学改革、师资建设等4,263.95万元，其他费用支出13,014万元。

## 2.3 政策措施

学院以立德树人为根本，充分落实办学自主权，扎实推进人才培养的供给侧结构性改革，各项工作取得了显著成效。

第一，稳步提升教学质量。学院根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，紧紧围绕辽宁省支柱产业开设专业，基本形成了与先进装备制造业产业结构相对应的专业布局，科学制定2019年招生方案、合理制定教学计划、高效组织实施教学活动，圆满完成省高职示范校建设、省级示范

专业和创新型实训基地建设验收工作。

第二，高度重视科学研究。学院高度重视发挥科研在教育事业发展中的重要作用，积极开展“党建+课题研究”，围绕落实“一四五五”战略扎实开展2018年立项的“远程开放教育与现代高职教育融合发展”、“智慧教学”、“工作过程系统化课程标准建设与创新”和“应用性”等专项课题研究，成功立项14项省级课题，科研水平稳步提高。学院不断推进科技对接服务，服务县域经济对接项目在全省高职院校名列前茅。

第三，深入开展校政企及国际合作。学院积极开展了与沈抚新区政府、彰武县职教中心、辽宁省先进装备制造业基地建设工程中心校政企合作；开发了与新松集团、海尔集团、沈阳天汽模航空部件有限公司、沈阳电梯协会、京东产教融合中心、坚朗集团、北京华晟经世信息技术有限公司等规模企业校企合作项目。学院与德国柏林职教集团、泰国博仁大学、法比加法语学校、德国陶特洛夫职业培训学院开展了国际交流合作。

第四，强化财务、资产、审计管理。学院扎实推进政府会计制度落地实施，科学合理编制财务预算，积极推进学院内部控制体系建设，资产管理精细化水平不断提升，学院财产确保依法自主管理和使用。

第五，加强师资队伍建设。学院通过公开招聘，不断充实师资队伍；完善建设机制，启动职称自主评审和改革，优化师资队伍结构；加大高层次人才引进力度，创新高层次人

人才培养模式，提高教师队伍高水平、高技能人才占比，建立了一支以名师为表率，以专业带头人为引领，以骨干教师为支撑的“双师双能”教师队伍。

第六，进一步完善学院制度建设。学院出台包括党委领导基本制度、行政管理基本制度、干部与人事管理相关制度、外事管理类相关制度、专业技术人员管理相关制度、科研管理相关制度、教学管理类具体制度、教学质量保障相关制度、实践教学管理相关制度、招生就业创业管理相关制度、学生日常事务管理相关制度等在内的提升学院办学水平的政策和制度共 42 项。

### 3 党建情况

#### 3.1 健全党建工作管理体制

全面履行管党治党主体责任，推动全面从严治党向纵深发展。全面落实管党治党“两个责任”，强化政治担当，切实把思想和行动统一到党中央和省委的决策部署上来。召开全面从严治党暨党风廉政建设专题党委（扩大）会议，认真部署工作，组织各部门签订《全面从严治党责任书》，进一步细化责任划分和责任内容，明确责任考核和责任追究，切实落实“一岗双责”要求。始终把政治监督工作放在首位，印发学院《关于开展政治监督工作的实施方案》，积极推进学院政治监督具体化、常态化，着力发现和纠正政治偏差，切实发挥政治导向作用。召开警示教育大会，深刻剖析杨延东腐败案件、贵州部分领导干部利用茅台酒谋取私利案，以案为鉴、以案明纪。组织全校中层以上干部参观辽宁省女子监狱，组织全校党员观看警示纪录片，不断加强警示教育的辐射力。

强化纪委监督首要职责，聚焦权力运行开展精准监督。制定学院《日常监督工作办法》，修改完善《重要事项监察监督实施办法》，强化对权力集中、资金密集、资源富集部门的监督，紧盯重点工程、重点领域和关键岗位，对1次人才招聘、3次招生考试以及57次招标采购的流程环节进行有力的监督检查。畅通群众举报渠道，新设学训中心基建项目工地举报信箱。驰而不息纠“四风”，制定《领导干部不作

为不担当问责暂行办法》，专门整治领导干部不作为不担当行为；集中整治“形式主义、官僚主义”，认真查摆问题，积极推进整改落实，出台8项制度文件，切实为基层减负，促进干部职工崇尚实干、担当作为。

### 3.2 推动德育和思想政治工作

切实加强思想政治工作，落实立德树人根本任务。深入推进中央和省委《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》和思政课教学改革创新的各项任务落实，努力构建大思政格局，班子成员深入课堂听思政课程，领导干部讲形势与政策课57次，研究制定《“三全育人”综合改革建设方案》，打通高校思想政治工作“最后一公里”。召开贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神座谈会，开展思政课教学创新，充分发挥高校思政课堂主渠道作用。构建课程思政育人体系，推动各类课程与思政课建设同向同行，形成协同效应。

注重统战群团建设，凝聚事业发展的强大合力。学院召开了第九次工会会员代表大会和九届一次教代会，保障教职工参与学院民主管理、民主监督的权利和对学院重大事项决策的知情权、参与权。积极做好团学工作，精心设计“青春心向党·建功新时代”等主题团日活动，加强学生理想信念教育和爱国主义教育。实施第二课堂成绩单制度，积极推进青马工程项目化，提升团干部工作能力。召开学院第十四次学代会，发挥学生参与学院教育教学与管理的作用，校团委

荣获“辽宁省红旗团委”“省直机关五四红旗团委”等荣誉称号。加强对党外知识分子的政治引领，不断巩固统一战线团结奋斗的共同思想政治基础，定期召开党外人士座谈会，认真落实领导班子成员与党外人士联系交友制度，凝聚学院振兴发展正能量。

### 3.3 加强党组织建设

组织开展“党建质量提升年”，加强基层党组织标准化规范化建设。把党的政治建设摆在首位，深入学习贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，把政治标准纳入干部考核评价、党员发展和师资队伍建设，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提升基层党组织政治功能。加强基层党组织标准化规范化建设，结合主题教育整顿软弱涣散支部，以落实《支部工作条例》为抓手，全面实施党建质量提升计划，印发《开展学习贯彻〈中国共产党支部工作条例（试行）〉活动实施方案》，通过支部集中学习、专家宣讲、知识竞赛、深入开展“大学习、大检查、大规范、大提升”等活动，查摆自身问题，补短板、强弱项，提升党支部的政治引领力和群众凝聚力。开展“我和我的祖国”主题党日评选，各基层党组织结合支部特点开展多种多样的党日活动，图书馆党支部“守初心，担使命，讲奉献”主题党日活动荣获省级主题示范党日三等奖。

积极开展“对标联创”和“校园先锋工程”，发挥示范

引领作用。积极开展党建“对标联创”活动，5个党支部获批省级样板支部培育创建单位，1个支部荣获省级“红旗党支部”，图书馆支部获批全国第二批样板支部。学院组织创建单位学习交流其他高校建设经验，给予经费支持，不断深化创建成果，做到立得住，树得牢。开展“两优一先”和优秀教育工作者表彰，用好校园网和微信公众平台宣传先进事迹，增强示范引领作用的辐射力，其中1个党总支、2名共产党员、1名党务工作者获省委教育工委表彰。

加强基层党务工作队伍建设，选优配强支部班子。二级学院设专职总支书记，设党总支副书记兼学生工作副院长，按照师生比例配备9名专职组织员，专职负责党员发展及党建工作。按照《关于推进教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施方案》，完成教师党支部书记普遍成为“双带头人”，达到百分百全覆盖；创建2个校级教师党支部书记“双带头人”工作室，发挥示范引领作用。举办全校基层组织书记集中培训3次，党务工作者集中培训5次，选派16名党务工作者参加省级进修、培训，组织全体基层党组织书记参加全国党组织书记网络培训示范班，提升各支部书记及党务工作者的业务能力。

### 3.4 党组织发挥政治核心作用

充分发挥党委领导核心作用，落实党建主体责任。坚持民主集中制，切实承担起“管党治党、办学治校”主体责任，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，使党的领导成

为推动学院事业发展的坚强核心。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制和民主集中制，结合主题教育专项整治工作，修订了党委会、校长办公会议事规则，出台《党委书记办公会议事规则》等制度。2019年度共召开党委会议36次，校长办公会23次。印发《领导干部深入基层联系学生工作方案》，建立领导班子联系学院、班级、教师及学生的三级联系制度。认真贯彻执行《二级学院党政联席会议议事规则（试行）》，持续完善《二级学院党总支会议议事决策规则》，对学院“三重一大”事项把好政治关。落实基层党组织书记抓党建工作述职评议考核制度，召开党委扩大会议进行述职点评和民主评议。

## 4 师资建设

根据学院发展和在校生规模不断增长的需要,学院现有教职工 728 人,专任教师 325 人,校内兼课教师 72 人,占教师人数的 19%。专任教师中,具有博士学位的教师 5 人,具有硕士学位的教师 182 人,具有硕士及以上学位占比 57.5%,比上一年度增长 2.7%;副高级以上职称 73 人,中级职称 187 人,中、高级职称占比 80%,比上一年度增长 3.8%;双师型素质教师 180 人,占专任教师总人数 55.3%。1 人获得辽宁省职业教学名师称号,5 名青年教师入选省百千万工程万层次。(数据来源:相关部门最新统计)

学院按照辽宁省高水平现代化高职院校建设的要求,立足发展实际,以“双师”结构专业教学团队建设为重点,完善建设机制,创新培养模式,强化高层次人才支撑引领作用,加强与行业企业深度合作,加大力度引进行业企业高层次人才,提高教师队伍高水平、高技能人才占比,建立了一支以名师为表率,以专业带头人为引领,以骨干教师为支撑的“双师双能”教师队伍,为做好学院人才培养的供给侧改革,建设成为高水平现代化高职院校提供人力资源支撑。

### 4.1 培训进修

为打造一流师资队伍,学院加大培训投入,培训经费主要用于师资队伍学科专业建设、师德师风建设、学历进修项目等,共选派教师参加各类培训进修、企业实践 308 人次。

## 4.2 人才引进

学院围绕重点专业大力开展“双师双能”队伍建设工作。在培养校内青年骨干教师的基础上，相继出台《高层次人才引进管理办法》和《高层次人才激励管理办法》，通过公开招聘和高层次人才引进等方式，引进行业企业人才和学院紧缺岗位人员。共引进人才 38 人，其中正高 1 人，副高 12 人。

## 4.3 教学团队

在努力打造原有教学团队的基础上，积极通过推荐参加省教育厅优秀教学团队评选，推动重点专业教学团队建设，完成我校《机电一体化教学团队》创新团队申报工作。

通过校内评审、学院推荐，张涛副教授获得教育厅“省级教学名师”荣誉称号，为专业发展充实师资力量，为校内青年教师树立学习榜样。

开展评先评优工作。组织开展 2019 年度“优秀教师、优秀教育工作者”表彰活动。共表彰校内优秀教师 23 人，优秀教育工作者 17 人。

## 4.4 兼职教师队伍

学院坚持人才队伍来源多样化，重视外聘兼职教师队伍建设。积极聘请有实践经验的技术人员、能工巧匠、管理人员来校任教、专业演示和讲座，形成一支素质较高、结构合理、人员稳定的外聘教师队伍。目前已聘用校外兼职教师 72 人，校外兼课教师 107 人。

### 【案例 4-1 大国工匠方文墨报告会圆满召开】

在庆祝祖国 70 华诞之际,为深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,结合省总工会“劳模工匠进校园”系列活动,邀请到了全国五一劳动奖章、全国最美职工、中国青年五四奖章获得者方文墨同志于 2019 年 10 月 25 日下午,在我校为师生代表作了一场精彩的报告。

本次活动由省总工会、省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合主办,我校承办。旨在积极发挥劳动模范和工匠大师的榜样示范作用,激励广大教师在学院改革发展中坚守初心、勇担使命、学习榜样、履职尽责;引导大学生们转变就业观念,树立劳动创造幸福生活的坚定信念,崇尚先进、学习先进、争当先进,努力成为未来国家合格的建设者和可靠接班人。

辽宁省教科文卫体工会副主席姜久胜代表总工会参加了本次活动,学校副校长李冬青出席报告会并致辞,全校各学院、实习实训中心的教师代表和学生代表、以及其他部门的参会代表,共计 300 余名现场聆听了报告。



报告会首先播放了央视的新闻短片《方文墨：打磨“飞鲨”的80后》，对来自沈飞的大国工匠方文墨进行了专题报道。通过方文墨同事、家人的表述，侧面反映了方文墨刻苦的钻研精神、勤奋的工作态度和突出的工作成绩。

方文墨在报告中用朴实的语言、生动的事例、丰富的知识展示了他的成长经历和卓越成绩。他在报告中讲道：“一个人想干成一件事就坚持去做”，“想到达峰顶就要把小事儿做好”，“一个人要选择适合自己做的事儿”。

方文墨在报告中还加入了与同学们的互动环节：亲身为同学们演示标准的钳工工作姿势，并为参与互动演示的学生指点；现场展示了打磨超平工件；多次与现场同学提问交流。这些互动既活跃了气氛，又展示了他高超的技艺。



方文墨的报告既接地气又非常的精彩，充满了对家庭、事业、对国家的热爱和责任，展现了新时代的劳模精神和工匠精神。

全校广大师生要向方文墨同志学习，努力工作、努力学习，为高水平现代化高职学校和开放大学建设贡献力量！

## 4.5 教师参赛及科研获奖情况

为提高我校教师教学业务素质，保证教师队伍建设，促进“双师型”教师队伍培养，以能够提高教师职业技能培养高技能人才为重要依托，鼓励我校教师积极参加各类大赛。

表 4-1 2019 年度教师参加省级以上竞赛获奖情况表

大赛名称	等级	参赛项目	选手	获奖
2019 年辽宁省高职院校教师技能大赛	省级	加工中心（四轴）赛项	吕品	一等奖
2020 年辽宁省高职院校教师技能大赛	省级	钳工赛项	邵会超	一等奖
辽宁省职工技能大赛	省级	超声波检测	刘徐 潘锐	三等奖
全国职业院校汽车专业教师能力大赛	国家级	高职组维修	毛金贵 郭巨宝	二等奖
2019 辽宁省职工技能大赛	省级	加工中心（四轴）赛项	吕品	二等奖
2019 辽宁省职工技能大赛	省级	钳工赛项	邵会超	三等奖
2019 年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	信息化教学课程案例	赵东 张健	一等奖
2019 年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	宋欣颖 许晓琳 张鑫	一等奖
2019 年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	信息化教学课程案例	裴立媛 李轩航 朱金利	二等奖
2019 年辽宁省第二十三届教	省级	信息化教学课程案例	周迅	二等奖

育教学信息化大赛				
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	课件	庞凌 赵国军	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	朱虹 成建峰 林东玲	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	栾先玉 关欣	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	段颖 姬彦巧 于良	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	宋巍 唐鹏 朱云娜	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	王智勇 赵聪	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	杨林林 宋晗 房冠乔	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	宋晗 杨林林 傅文明	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	伞晶超 王丽辉	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	石磊 伊雪飞 姬彦巧	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育 育教学信息化大赛	省级	微课	吴晓姝	三等奖
第八届全省高校思想--政治 理论课教学大赛	省级	教学大赛	郝春明	三等奖

表 4-2 教师科研成果获奖（省部级）情况表

序号	奖项名称	颁奖单位	奖项类型	奖项等级	获奖人
1	国家开放大学优秀科研成果奖	国家开放大学	省部级	二等奖	魏海波
2	沈阳市第二十三届社会科学优秀学术成果奖	沈阳市社科联	省部级	二等奖	丰华涛
3	沈阳市第二十三届社会科学优秀学术成果奖	沈阳市社科联	省部级	二等奖	王爽
4	沈阳市第二十三届社会科学优秀学术成果奖	沈阳市社科联	省部级	三等奖	房冠乔
5	沈阳市社会科学立项课题研究成果奖	沈阳市社科联	省部级	二等奖	丰华涛

## 【案例 4-2 自动控制学院承办辽宁省“智能电梯装调与维护”大赛】

辽宁省职业技能大赛“智能电梯装调与维护”赛项于 2019-12-13 至 2019-12-15 在辽宁装备制造职业技术学院成功举办。在领导支持和相关部门配合下,在自动控制工程学院教师积极努力组织和协调下,经过三天的比拼,大赛已经圆满落幕。本赛项共有 15 个队参赛,比赛内容包括硬件安装调试和软件程序设计两大部分,硬件安装调试包括电梯平层安装、轿厢门机板安装、电气控制线路安装等内容;软件程序设计部分包括电梯工艺控制逻辑、触摸屏设计、联梯通讯等功能,与国赛内容完全相同。

为完成学校导师制的教学任务,保障导师制教学改革的顺利开展,本次大赛破格任用 19 级电梯工程技术专业学生参加大赛,采用大二学生与大一学生组合方式参赛,分别负责不同的工作任务,19 级电梯工程专业学生负责硬件安装与调试工作,通过一个多月的艰苦训练,这些的学生不负众望,圆满完成任务。我院组织两组参赛选手参加此次赛项,分别取得了第一名和第五名的好成绩。



## 5 学生发展

### 5.1 招生情况

我校 2019 年招生计划 4044 人，实际录取 2337 人，其中录取辽宁省生源 2230 人，外省生源 107 人，高中生占比 81.77%，三校生占比 18.23%。（数据来源：相关部门最新统计）

其中单独招生录取 565 人、中职升高职录取 105 人、高考统招录取 1346 人、五年制高职转段 321 人，录取人数比 2018 年减少 598 人。（数据来源：相关部门最新统计）

### 5.2 思政教育

学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学院思想政治工作。印发了《关于深入做好全国教育大会精神宣讲对谈工作方案》，召开全国教育大会精神宣讲对谈工作会议、举行全国教育大会精神宣讲报告会、召开贯彻落实习近平总书记在学 校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神座谈会，推动思想政治理论课改革创新，制定《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》。

### 【案例 5-1：校领导进行思政课听课指导】

为认真贯彻落实习近平总书记在全国学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，加强党对思政课的领导，深入了解学校思政课教师、教学实际情况，2019年12月2日和12月4日下午，校党委书记伊焕斌和校长郭永新在思想政治理论课教学部部长姚兰的陪同下，分别听取了思政课教师谭晓燕讲授的《思想道德修养与法律基础》课程。课堂上，谭晓燕老师首先从总结同学们课后探知作业的完成情况入手，充分了解学生对于此部分知识的掌握情况。在新课讲授中谭晓燕老师从自己制作的微课讲起，通过“國”字了解国家的含义，在此基础上从爱国主义情感和爱国主义准则两个层面解读爱国主义的内涵。为了加强学生对课程内容的理解，课程中结合典型案例使学生产生情感的共鸣。针对在思政教研室举办的第二课堂“师生面对面”交流活动中学生普遍反映的问题，谭老师结合课程内容进行解读，为学生答疑解惑。

伊书记和郭校长对谭晓燕老师的教学理念、教学内容、教学方法等给予了充分的肯定。课后，伊书记和郭校长针对学校思政政治理论课教学工作提出了几点希望和建议：一是建议教师提高备课质量，特别是对案例的选取要有针对性和实效性，要精益求精；二是建议教师紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程；三是建议教师不断提高课堂教学艺术，加强与学生的互动交流，切实提高课堂教学质量。

高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,学校领导深入一线随堂听思政课,充分体现了学校党委对思政理论课教学工作的高度重视。思想政治理论课教学部将在学校党委的领导下,进一步加强和完善思政课教学改革,在教学内容、教学方法上积极深入研究和探索,进一步提高思政课的亲和力和针对性,强化思政课教学实效。



### 【案例 5-2：校党委书记伊焕斌为学生上形势与政策课】

2019年10月30日下午，校党委书记伊焕斌走进自控学院18级机修专业、机器人专业的课堂，就香港问题为同学们上形势与政策课。课堂上，伊书记用丰富鲜活的事例、具体有力的数据和深厚的理论功底，深入地分析了香港发生暴力问题的起因，生动地讲授了反修例由和平示威到暴力冲撞的发展经过并深刻地揭示了当前香港出现的问题的矛盾实质。同时，伊书记教育同学们要在正确认识香港局势的基础上，坚定捍卫国家主权和领土完整，坚定对“一国两制”的信心。



### 【案例 5-3：校长郭永新开展“校长下午茶”思政课小班讨论活动】

6月19日下午，郭永新校长在明德楼907室为学生讲授了一堂精彩纷呈的思政课。本次课程的形式新颖，课前通过线上、线下多种渠道向全体在校生征集问题，依据问题关注热度遴选学生代表与校长零距离进行讨论。

课程采取现场讨论和网上直播同时进行的方式。第二现场设在崇学楼205教室，同学们通过直播收看授课过程，并参与提问和讨论。郭永新校长用三个小时与场内外学生交流，从国际国内形势、社会热点问题，到校园规划建设、学生学业规划、职业发展，郭校长以扎实的理论功底和丰富的人生阅历为学生指点迷津、答疑解惑。

“校长下午茶”是我校思政课程“大班授课，小班讨论”教学方式的探索和创新，是建立问题导向的专题化教学模式的重要组成部分。此次活动使大学生跟随领导的视角，了解国情、党情、社情、民情，理解党的路线、方针、政策，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，文化自信



### 5.3 心理健康

2019年全年，为全体在校生开设心理健康教育公共课，内容涉及大学生心理健康教育总论，提升大学生人际交往能力，压力管理，情绪管理等方面，总计达590学时。开设新生入学适应，学生生涯规划，团结合作，人际交往等主题团训课程，累积472学时。

2019年5月10日，我校“第十三届5.25大学生心理健康活动月”即“首届心理情景剧大赛”活动成功举办。活动由学生工作处主办，学生会和心理健康协会承办。心理中心教师、各学院学生代表等90余人参加了此次大赛。比赛前后历时一个月，共有来自六个学院的九部参赛。作品以校园心理剧的形式讲述身边的故事，内容涵盖了自我发展问题，人际交往问题，个性问题，行为问题等方面。经过激烈的角逐，信息与通信工程学院的《家风问题》荣获一等奖，汽车院的《我的母亲》获得二等奖，机械院的《凭君莫话网贷事，一贷韶华万古枯》获得三等奖。工商院的《小时“贷”》、自控院的《生活不是攀比，幸福源自珍惜》和应用院的《双生花》荣获优秀奖。

心理健康中心每月定期对全校学生心理健康状况月报表进行认真核查，积极监控和干预心理危机学生。上半年对将要离校的学生和重点学院的学生进行心理测试复测，积极预防离校和放假期间心理危机事件发生。下半年对全体在校

生开展心理健康普查活动,筛查出一级心理问题学生 387 人,二级心理问题学生 558 人,全部进行了心理干预和个体辅导。

2019 年 3 月,组织《新任辅导员心理工作能力培训》、2019 年 5 月组织《“从系统家庭视角解读学生心理问题”》《辅导员心理工作能力培训(一)》、2019 年 12 月组织《辅导员心理工作能力培训(二)》等专题心理辅导培训,旨在让大家进一步感受学生心理工作的重要性,使全体辅导员对学生心理问题的处理有了更全面的理解和把握。

## 5.4 职业资格证书

学校目前有职业技能鉴定机构 2 个,鉴定工种 9 个,职业能力认定机构 1 个,认定工种 17 个。2019 年组织在校生鉴定 1631 人。其中有 1232 人一次性通过考核,通过率达 80.68%。

表 5-1 2019 届毕业生职业资格证书获取比例

专业方向名称(全称)	毕业生 总数 (人)	中级		高级	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)
机械设计与制造	88	54	61.36	0	0.00
数控技术	83	70	84.34	0	0.00
机械产品检测检验技术	41	20	48.78	0	0.00
机械制造与自动化	83	78	93.97	0	0.00
数控设备应用与维护	73	71	97.26	0	0.00
模具设计与制造	77	75	97.40	0	0.00

焊接技术与自动化	124	118	95.16	2	1.61
材料成型与控制技术	63	61	96.83	0	0.00
汽车电子技术	87	85	97.70	0	0.00
汽车检测与维修技术	111	102	91.89	0	0.00
汽车营销与服务	80	80	100.00	0	0.00
电气自动化技术	77	77	100.00	0	0.00
工业过程自动化技术	28	28	100.00	0	0.00
机电设备维修与管理	158	125	79.11	11	6.96
机电一体化技术	71	64	90.14	0	0.00
应用电子技术	74	95	128.38	0	0.00
柔性制造技术方向	29	3	10.34	0	0.00

## 5.5 学生活动

本学年学校先后举办多场大型文艺演出活动。其中包括4月学生工作处举办的首届寝室文化节启动仪式,各1200人次;5月校团委举办的学生大合唱比赛,800人次;5月校团委举办的社团文化节,600人次;9月学生工作处举办的学生大合唱比赛,1900人次;9月机电学院举办的合唱节,1300人次;11月工商管理学院举办的舞蹈大赛,500人次;12月应用技术学院举办的文艺晚会,500人次;12月工商管理学院举办的文艺晚会,500人次;12月自动控制工程学院举办的迎新晚会,450人次;12月学生工作处举办的校园艺术节闭幕晚会,900人次;12月机械工程学院举办的迎新晚会,500人次;12月信息工程学院举办的迎新晚会,400人次。

以加强理想信念教育和爱国主义教育为突破口,根据学

生工作定位准确把脉掌舵，设计开展“青春心向党·建功新时代”“我与祖国共奋进”两个特别主题团日活动。通过开展学习习近平总书记在纪念五四运动100周年大会讲话精神座谈会、社会主义核心价值观主题宣传月、参观九一八历史博物馆、组建青年理论宣讲团、举办“弘扬五四精神，唱响青春旋律”大合唱比赛、“同升国旗 同唱国歌”师生开学第一课、国旗下的演讲、雷锋精神永驻校园等活动，带领全校团员青年，听党话、跟党走，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### 【案例 5-4 “同升国旗 共唱国歌” 师生开学第一课活动】

为庆祝中华人民共和国成立 70 周年，激发全校师生爱国之情、报国之志，厚植爱国主义情怀，进一步营造共庆祖国华诞、共享伟大荣光、共铸复兴伟业的浓厚氛围，充分展示辽宁装备制造职业技术学院师生的良好精神风貌。2019 年 9 月 2 日 7 时 30 分，在学校体育场辽宁装备制造职业技术学院举办了“同升国旗 共唱国歌”师生开学第一课活动。党委书记伊焕斌、副校长任庆国、王红宇、李冬青、李秀科领导同志，各部门负责人、学院党总支书记、院长、全体教师以及全体在校学生 3200 余人参加活动。全体师生共升国旗、齐唱国歌，共同唱响《歌唱祖国》、《我和我的祖国》，以激扬的青春朝气，表达对祖国的祝福。



深入开展“四进四信”活动，构建“两节两季”校园文化体系建设，进一步发挥校园文化和学生社团在大学生思想政治教育中的重要作用，开展社团文化艺术节和校园文化艺术节，举办舞蹈大赛、十佳歌手大赛、主持人大赛，各类社团举办展示活动30余项，参与学生3000余人次。校学生会举办三对三篮球联赛活动，130支队伍、500余名选手参赛，极大地激发了学生主动性、活跃了校园文化氛围。举办中华优秀传统文化教育和职业能力素养大讲堂讲座，参加第三届辽宁高校校园好声音比赛，辽宁省青年学子庆祝新中国建国70周年演讲比赛，均获得优秀奖。通过以上校园文化活动，营造积极向上、健康文的校园文化氛围，提升学生兴趣爱好，鼓励学生创新创造。

开展学生体育文化建设活动。通过各种校内体育活动和校外体育比赛让学生感受运动的乐趣并培养良好的意志品质；加强学校足球、篮球、啦啦操、乒乓球、田径等运动队的训练并合理安排校外竞赛，建立完善管理奖励制度、训练大纲、训练计划、选拔方案、比赛计划，定期参加比赛，开拓学生视野，提升学校的社会影响力。

2019年9月8日我校100名学生参加了“我与祖国共奔跑，盛京银行2019年沈阳国际马拉松比赛”志愿者工作，我校教师姜君、刘宁、徐元、栾洋参与了裁判工作，本次比赛也是我校教师和学生第一次参与国际比赛的裁判和志愿者工作。

表 5-2 校外体育竞赛

序号	时间	竞赛名称	参赛对象
1	2019年6月	全国啦啦操联赛(沈阳站)	学生
2	2019年6月	辽宁省大学生排球联赛	学生
3	2019年6月	2019年第二届沈阳地区高校素质拓展邀请赛	学生
4	2019年10月	2019年亚太啦啦操公开赛	学生
4	2019年11月	沈阳市大学生足球联赛	学生
6	2019年11月	第二十二届CUBA中国大学生篮球联赛辽宁赛区 沈阳地区赛	学生
7	2019年11月	2019年辽宁省直属机关职工健身运动会	教师
8	2019年12月	第二十二届CUBA中国大学生篮球联赛辽宁赛区 总决赛	学生

表 5-3 校内体育活动、竞赛

序号	时间	竞赛名称	参赛对象
1	2019年3月	第三届学生羽毛球比赛	学生
2	2019年5月	2019年体育运动大会	学生、教师
3	2019年6月	第三届校园男子篮球联赛	学生
4	2019年9月	2019级新生拓展培训	学生
5	2019年11月	教职工气排球比赛	教师
6	2019年11月	第三届学生校园男子足球联赛	学生
7	2019年12月	第三届学生乒乓球比赛	学生

## 【案例 5-5 这一次，我们代表中国】

### 我校学子喜获 2019 亚太啦啦操公开赛季军

2019 亚太啦啦操公开赛于 10 月 31 日至 11 月 4 日在深圳隆重举行。我校学子杨婉婷、豆晨楠经国家体育总局体操运动管理中心批准，代表中国参加青年组双人花球的角逐，他们从近千名选手中脱颖而出，喜获该项目的季军，实现了我校学生国际比赛大奖零的突破。教练员徐元荣获“优秀教练员”称号。



该赛事由国际啦啦操联合会和国家体育总局体操运动管理中心、深圳市龙岗区人民政府共同主办，是亚太地区水平最高、规模最大的赛事之一。本次比赛共有来自中国、俄罗斯、日本、韩国、菲律宾等 12 个国家和地区的近 1000 名运

动员参与，其中不乏近三年世锦赛前三名的队伍，可谓高手云集，竞争激烈。作为唯一一支来自高职院校的队伍，我校学子不畏强敌，凭借精彩的套路编排、完美的团队配合和优异的临场发挥，一路过关斩将，大放异彩，最终勇夺季军。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。2015年，我校啦啦操院队成立之初便得到了学院领导的支持和关爱。在教练员徐元的带领下，一批又一批热爱啦啦操的队员克服困难，艰苦训练。他们只是普普通通的学生，没有啦啦操基础，唯一能做的就是比别人付出更多的努力、洒下更多的汗水，支撑他们的是为校争光的决心和对啦啦操的热爱之情。

一分耕耘一分收获，队员和教练员四年如一日坚持不懈的努力拼搏，汗水浇灌出胜利之花：2016年获省直机关院校啦啦操大赛二等奖；2017年获辽宁省大学生健康活力大赛啦啦操二等奖；2018年获全国啦啦操联赛（沈阳站）集体花球冠军；2019年获全国啦啦操联赛总决赛双人爵士冠军、双人花球亚军；2019年全国啦啦操联赛（沈阳站）集体花球、双人花球、双人爵士三项冠军。今天，他们没有辜负国家和学校的期望，当手擎国旗、校旗和奖杯站在领奖台上的时候，教练员和运动员内心的激动无以言表。这一天，他们代表中国！

这次殊荣的获得将我校的啦啦操运动提升到了国际水准。成绩已成过去，努力永不停步，啦啦操队将保持清醒头脑，不忘初心，继续艰苦训练，为增强体质、建设我校积极向上的体育文化和校园文化而不懈奋斗。

## 5.6 资助情况

为贯彻落实上级相关资助政策，根据我校关于学生资助的相关办法，2019年我校对4名孤儿学生减免了学宿费66300万元；设立勤工助学岗位320个，发放工资532755.58元；全年86人次参与家访，共计家访150户，共发放家访入户资助金70000元。

根据学校《学生奖学金评定办法》，2019年评选一等奖学金148人，二等奖学金243人，三等奖学金321人，集体奖学金16个，发放奖金674300万元。

## 6 培养质量

### 6.1 就业质量

我校2019年毕业生共计2509人，截止8月底，就业人数2404人，就业率达95.82%，较2018年提高了0.14%，具体各专业就业率，如下：

表6-1 各专业就业率

专业名称	毕业数	就业数	就业率
机械设计与制造	89	86	96.63%
机械制造与自动化	83	81	97.59%
机械制造与自动化（柔性制造技术方向）	29	29	100.00%
数控技术	83	79	95.18%
机械产品检测检验技术	41	38	92.68%
模具设计与制造	77	72	93.51%
数控设备应用与维护	73	70	95.89%
材料成型与控制技术	63	58	92.06%
焊接技术与自动化	124	122	98.39%
焊接技术及自动化	5	1	20.00%
汽车检测与维修技术	117	113	96.58%
汽车电子技术	87	85	97.70%
汽车营销与服务	80	77	96.25%
机电设备维修与管理	158	149	94.30%
机电一体化技术	71	71	100.00%
电气自动化技术	77	72	93.51%

工业过程自动化技术	29	28	96.55%
应用电子技术	74	72	97.30%
软件技术	204	196	96.08%
嵌入式技术与应用	28	27	96.43%
移动通信技术(4G移动通信技术)	119	115	96.64%
移动通信技术(网络融合信息技术与应用)	80	77	96.25%
会计	125	125	100.00%
市场营销	81	80	98.77%
物流管理	128	124	96.88%
商务英语	51	47	92.16%
文秘	79	68	86.08%
数控技术	78	76	97.44%
汽车检测与维修技术	122	115	94.26%
电子商务	54	52	96.30%

(数据来源:相关部门最新统计)

2019年毕业生对口就业率82.54%,较2018年提高了4.36%,学生初次就业起薪3000元,较2018年提高了900元,专升本人数137人,专升本率4.74%,较2018增加了12人,提高了1.2%。(数据来源:相关部门最新统计)

### 【案例 6-1 华为技术有限公司到我校洽谈深度校企合作】

11月14日上午,华为技术有限公司(以下简称华为)辽宁代表处政企业务总经理钟家献、辽宁代表处教育行业客户经理付宇飞、辽宁代表处教育行业解决方案经理陈明林和辽宁代表处教育行业云业务经理李海晶一行四人到校洽谈深度校企合作事宜。校长郭永新、副校长李冬青、校长助理白晓英、信息与通信工程学院院长马广君、副院长陆贵强以及校企合作处副处长王龙等相关人员参与接待。



华为辽宁代表处政企业务总经理钟家献介绍了华为在辽宁合作的情况。2018年10月24日辽宁省政府与华为签署战略合作协议,在人才培养方面进行深度合作。省政府积极协调省内高校与华为开展校企合作,设立ICT人才培养计划,为辽宁省ICT产业发展提供人才储备”。此次华为来访有意愿和学校在ICT人才培养、智慧校园、实验室建设等多方面展开合作。

校长郭永新代表学校对华为技术有限公司各位领导的到来表示热烈欢迎,郭校长从学校发展方向、学校特点、学校优势等几个方面为到访来宾介绍了情况。他强调,学校目前处于自身转型发展的重要阶段,学校今天的成绩是靠全体装备人(电大人)的共同努力得到的,学校未来要把校企合作、产教融合做实,集合电大远程教学和高职教学的优势,积极和大型企业进行校企合作,重构和优化专业群建设。

副校长李冬青指出,希望与华为在教学和智慧校园方面展开合作,通过华为的技术支持实现网上远程虚拟实训、VR教学、云存储等。信息与通信工程学院院长马广君院长表示华为是ICT行业标准的制定者,与华为共建ICT学院是有基础的,希望和华为在通信相关专业建设展开深度合作。

校长助理白晓英指出通过洽谈双方要达成以下约定:一是双方就总体合作签署框架协议,协议内容包括智慧校园建设、远程教学资源建设、专业建设以及ICT二级学院建设等方面。二是各项子内容洽谈要积极对接,由分管业务校长和相关职能部门处长进行对接。三是企业方和学校要认真把控协议内容,保持流畅沟通,进一步深化务实合作,努力在更大空间加强合作,实现双赢。

## 【案例 6-2 京东云与辽宁装备制造职业技术学院达成校企签约】

11月28日,京东云与辽宁装备制造职业技术学院达成产教融合、电商专业共建合作签约。辽宁省沈抚新区管委会副主任尹大勇、辽宁装备制造职业技术学院校长郭永新、京东云代表等出席活动,并见证京东产教融合中心正式落地沈抚新区。



此次签约,将打造产教融合新样板,推动校企合作向深度发展,更将成为火种,实现合作共享共赢,为地方和企业提供高质量的人力支持。沈抚新区管委会副主任尹大勇致辞时说到,2019年4月,京东集团与沈抚新区政府签署合作协议,京东各版块资源迅速对接落地,取得阶段性进展。京东云产业人才赋能工作也在辽宁全面开展,为辽宁经济发展又书“奋进之笔”。

辽宁装备制造职业技术学院校长郭永新表示,希望通过此次合作,能发挥学院与企业各自的优势,彰显特色,进一步提高办学水平、扩大办学成果,打造出

具有影响力的电商专业。进一步创新教学模式,通过产教融合、校企合作的方式,将学院教育优势转化为产业发展优势,为沈抚经济发展提供强有力的人力资源。

京东云辽宁数字经济产业园负责人表示,深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。京东云作为京东对外赋能的重要窗口,此次与辽宁装备制造职业技术学院的合作,为辽宁电商产业培育更多高端应用人才,推动和深化辽宁省电子商务发展提供了有力支撑。

政府、学校、企业共同搭建的"京东产教融合学院",无疑将创造更多人才培养模式、实战实训机会、创新创业亮点。"三方共建"将会对地方产业、品牌创新、产品上行等各个领域发展创造更多价值。京东云为辽宁装备制造职业技术学院授牌"京东产教融合中心培训基地"。

良好的校企合作机制是创新人才培养关键的一环。近年来,以京东云为代表的京东赋能渠道,联手众多高校建立了创新型产学研合作人才培养模式,旨在提高学生实践能力与社会适应能力,为社会培养更多实用型、复合型人才,增加就业力。携手辽宁装备制造职业技术学院,不仅打通了产教融合的"最后一公里",还将树立起学生、高校和企业"三方共享共赢"的新标杆。

## 6.2 职业发展

我校《职业发展与就业创业指导》课程共 72 学时，其中职业适应与职业发展内容设置 8 学时，授课对象为全体大二学生。该模块以提高学生自身综合素质为目标，增强了学生的职业规划意识，培养其职业发展能力，帮助同学们树立正确的职业价值观，提高就业竞争力。

## 6.3 社会评价

2019 年我校继续实施毕业生就业创业工作“一把手”工程，建立“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的“三包”责任体系，构建党政部门齐抓共管、全员抓就业的工作格局。积极推进以就业和社会需求为导向的教育教学改革，以“双高”建设为抓手，深化“校企合作、工学结合的”的人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，服务社会发展的要求，社会影响力不断提升。学校注重学生的全面发展，重视学生的职业发展能力培养，毕业生深受用人单位欢迎，2017-2019 年，就业单位对接纳的我校毕业生满意度均超过了 90%。加大就业、顶岗实习岗位开发工作力度，提高学生就业、实习质量；强化服务，健全和完善学生就业、顶岗实习指导服务体系，为毕业生提供 100%的就业服务，毕业生对母校的就业指导服务评价较高。以全面服务辽宁经济社会发展为目标，促进毕业生在辽宁就业，同时，鼓励和支

持毕业生到辽宁基层就业，引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴服务。2017-2019年学校辽宁就业率连续3年超过85%，为辽宁振兴发展作出了应有的贡献。

## 7 教学改革

### 7.1 专业建设

学校高度重视专业建设，建校 13 年来，学校紧紧围绕辽宁省支柱产业开设专业，推进专业与产业对接，基本形成了与先进装备制造业产业结构相对应的专业布局。本年度，学校重点在教学文件整理、专业布局设置等方面做了大量细致，具有成效的工作。

一是规范教学档案文件整理、编制。为规范、管理学校专业建设相关工作，准确统计学校相关专业建设、变动情况，实时跟踪相关数据，学校继续推行专业档案编制工作。截止目前，已完成电气自动化技术、机械制造及其自动化、新能源汽车技术等 32 个招生专业专业档案编制工作。

二是专业布局设置、备案。按照省教育厅每年的专业设置、备案的时间节点，提前准备、规范管理我校新专业的申报工作。学校相关负责人分别参加了信息工程学院“移动互联技术专业”和工商管理学院“商务数据分析与应用专业”2020 年的新专业申报的讨论会，从学校专业布局的角度对以上拟新专业申报的专业进行了指导。截止目前，教育厅审批通过我校 2020 年 41 个专业的备案。

三是重点专业群重构、调整。学校组织有关人员，并聘请校外专家对机械工程学院、自动控制工程学院、汽车工程学院等五个学院的专业进行了论证调研，合理分析专业群构建的逻辑体系和依据，并提出相关建议，建议其按照专业链

对接产业链的要求进行重构，明确定位其服务的产业群。对专业特色不突出、课程体系不清晰、课程内容同质化的专业要求诊改。

四是专业教学标准开发、研制。借鉴国家专业教学标准框架体例，学习发达地区院校专业教学标准开发案例，开发、研制了符合我校实际情况的的专业教学标准，填补了我校多年来此项工作的空白。基本形成了国家、学校、专业三层组织的标准体系，为后续学校人才培养方案的制定提供指导思想和实施依据。截止目前，学校 32 个招生专业均完成了专业教学标准的制定。

五是扩招人才培养方案编制。依据国家高职扩招相关工作部署，结合《教育关于人才培养方案指导性意见》相关要求，组织学院相关扩招专业负责人编制扩招人才培养方案。在方案制定中，因地制宜的设计了具有我校特色的课程体系，创新开发了“学分转换”和“课证替代”的实施要求。截止目前，我校所有扩招专业均完成了人才培养方案的制定。

## 7.2 课程建设

一是新版课程标准推广、实施。结合学校双高建设任务和教学诊改的要求，积极努力学习发达地区院校的课程改革经验，创新开发了融“学习成果导向”和“工作过程系统化”课程开发理念的新版课程标准，制定了《课程标准建设规范》和《课程标准管理办法》等文件。在推行新版课程标准建设

工作中，按步骤、分批次开展建设工作，就开发理念、编写思路和要求开展多次校内培训，组织、协调相关专家讲座，评审。截止今年，又完成了《PLC应用技术》、《单片机原理及应用》、《通信原理》等20余门课程标准的开发工作，未来将推广到所有专业课程中。

二是智慧职教引进、运行。为推动我校精品课和教学资源库等高质量教学资源建设，科室特邀请高教社相关专家常志来校开展职业教育“精品课”、“教学资源库”的相关讲座，并为学校所有任课教师开通了账号。同时，科室人员积极学习“智慧职教”平台的相关功能，创建了“工业机器人应用技术”、“数控技术”等两个校级资源库，共计9门课程。截止目前，所有课程均完成了课程知识技能树的搭建，相关课程资源素材正在上传。后续，学校将努力部署更多专业和课程到智慧职教平台，积极开展我校MOOC和SPOC课程的建设工作。

## 【案例 7-1 学校成功举办第二届课程改革与设计交流会暨教师教学能力提升会】

2019 年 12 月 4 日 13 点在蒲河校区崇学楼阶梯 205 教室组织召开第二届课程改革与设计交流会暨教师教学能力提升会。学校特邀辽宁省交通高等专科学校、沈阳职业技术学院、辽宁生态职业学院相关专家作为本次交流活动的现场嘉宾。校内二级学院相关负责人、部分教师参加了此次活动。另外，此次活动利用雨课堂教学工具进行了现场直播，场内外共计 400 余人观看了此次活动直播。

活动在“固本强基促内涵 凝心聚力提质量”的主题宣传片中拉开序幕。首先，李冬青副校长代表学校感谢各位评委能够再百忙之中莅临我校，为我校的发展出谋划策，指点迷津。他表示，这次课程设计与改革交流会主要目的在于交流、分享，其核心在于持续改进、提升教师的教学科研能力，提高教学质量。他指出未来学校教学改革的总体思路，即坚持以“标准建设为引领”、以“三教改革为抓手”、以“提升教学质量为核心”，切实提高专业人才培养质量和为区域经济建设服务能力，为我校的双高建设和开放大学建设奠定坚实基础。随后，参赛教师从课程目标定位、课程内容设计、课程教学实施、课程考核评价四方面为依次开展说课，专家即时打分、评价，活动在热烈融洽的气氛中进行。

说课结束后，辽宁生态职业学院教务部部长、职教专家、辽宁省教学名师冯颖教授代表评审专家发言。她对我校举办的课程设计与改革活动给予了充分肯定，并针对性的指出各位教师在说课环节中存在的问题和改进措施。同时，结合多年来的教学实践经验与参会教师进行了经验交流和分享。

### 7.3 实践育人

学校本着教师专业化、实训室仿真化、实习基地企业化的原则，通过政府投入、校企共建等途径，采取多种形式建设与企业生产环境一致的生产性实训基地，目前共有3个中央财政支持建设的实训基地和2个省级财政支持的创新型实训基地，1个公共实训基地。国家发改委推进的产教融合综合实训中心在建。

### 7.4 以赛促教

学校围绕“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的工作思路，以培养学生的实践能力、突破项目教学中传统的教学模式、发挥学生积极主动性、职业技能得到提高为目标，以培养学生的职业能力为主线，将技能竞赛理念融入到课程中，有效提升人才培养质量，通过技能大赛的组织与参加，将专业课程与技能大赛紧密结合。在大赛的引领下，传导“做中学、学中做”的理念。

表 7-1 技能大赛参赛情况

大赛名称	等级	主办单位	参赛项目	参赛选姓名
2019 年全国职业院校技能大赛	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会	高职组工业产品数字化设计与制造	何源、李东旭
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	高职组工业产品数字化设计与制造	何源、李东旭
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	高职组工业产品数字化设计与制造	薛博文、朱广帅
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	复杂部件数控多轴联动加工技术	孙宇、鞠洪武
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	复杂部件数控多轴联动加工技术	刘智源, 孙家钰
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	现代电气控制系统安装与调试	袁浩 刘全
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	机电一体化项目	温富生、郝明
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	电子产品设计制作	赵海亮、李知义、 尤福松
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	智慧物流作业方案设计 与实施	李帅男、齐东宇、 杨吉瑞、王晓菲
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	智慧物流作业方案设计 与实施	孟庆伟、潘吉祥、 杨树森、郭春燕
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	英语口语(非专业组)	夏文桐
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	英语口语(专业组)	庞家友
2019 年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	模具数字化设计与制 造工艺	刘智源, 孙家钰、 张昊楠

2019年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	制造单元智能化改造与集成技术	高明亮、李凯、王迪
2019年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	4G全网建设技术	张劲风、彭美惠
全国大学生无损检测技能大赛	国家级	中国机械工程学会无损检测分会	超声波检测	常昊、吴凯、张昊阳
上海合作组织国家职业技能大赛	国家级	山东省人民政府	汽车技术	杨硕, 李国鑫

## 7.5 校企合作

一是企业学校共同开发课程，为学校提供课程模式

机械工程学院与沈阳机床股份有限公司、新松机器人自动化股份有限公司开发《智能制造技术概论》课程，沈阳机床股份有限公司为数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作两门课程提供课程模式。

自动控制工程学院与辽宁东升智能产业发展有限公司开发工业机器人编程操作和工业机器人拆装与调试两门课程。

信息与通信工程学院与中兴新思职业技能培训中心开发通信工程制图和现代交换技术基础课程，并为准职业人素质训练和数据通信技术与应用两门课程提供课程模式。与辽宁进化教育产业投资有限公司开发 JAVAEE 编程技术和 Android 项目综合实训两门课程，并为软件职业素质教育和 HTML 与 CSS 设计两门课程提供课程模式。

二是专业对接产业，开启人才培养新探索

机械工程学院有数控技术、数控设备应用与维护、机械制造与自动化、机械设计与制造、机械产品检测检验技术、飞行器制造技术、模具设计与制造企业专业对接，对接企业包括：阜新力劲北方机械有限公司、中国科学院沈阳科学仪器股份有限公司、沈阳精合数控科技开发有限公司、沈阳天汽模航空部件有限公司、天津汽车模具股份有限公司和沈阳佳信户外用品制造有限公司

汽车工程学院材料成型与控制技术专业与沈飞民品工业有限公司实现对接。与企业开启人才培养新探索，实现订单班人才培养模式。

自动控制工程学院有应用电子技术、机电设备维修与管理、机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术和工业过程自动化技术六个专业实现与企业对接。对接企业包括：沈阳同方多媒体科技有限公司、沈阳芯源微电子设备股份有限公司、百世物流科技（中国）有限公司沈阳分公司、奥的斯机电电梯有限公司、沈阳展鸿图机械设备有限公司、沈阳博名电梯有限公司、沈阳远大智能工业集团、沈阳市永基泰达建筑工程有限公司、特变电工沈阳变压器集团有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司、沈阳维特自动化设备有限公司、沈阳昊诚电气有限公司、沈阳维特自动化设备有限公司和沈阳飞驰电气设备有限公司。学院与上述企业均签订了合作协议。

工商管理学院有物流管理、电子商务和市场营销三个专业与企业实现对接，对接的企业包括：辽宁安吉联合物流有

限公司、心怡科技股份有限公司沈阳仓储分公司、新苏宁物流(沈阳)有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、辽宁京东云大数据产业有限公司、沈阳心赢销服装有限公司订单班、广东坚朗五金制品股份有限公司。

信息与通信工程学院有移动通信技术、通信工程设计与监理和软件技术三个专业与企业实现对接。对接企业包括：中兴新思职业技能培训中心和辽宁进化教育产业投资有限公司。与中兴新思职业技能培训中心共同合作形成了一套完整的 SMART 人才培养模式，开发了以岗位能力为基础的的课程体系和课程教学标准，建成了有地域特色、专业技能性强的课程和教材，为区域建设和技术发展提供了技术和智力支持，取得较大的人才培养效益，同时产生了大量创新型成果，达到了领先水平，具有较高的应用推广价值。

## 【案例 7-2 我校与沈抚新区开展校政企战略合作】

4月20日,我校党委书记伊焕斌、副校长邢古城共同出席了辽宁沈抚人力资源服务产业园开园仪式,并与沈抚新区政府签署了框架战略合作协议。



签约结束后,与会人员参观了沈抚人力资源服务产业园,产业园采取“管委会+公司”的管理模式,由管委会承担政策引导、平台搭建、市场监管、优化服务等职能,由管委会直属的辽宁沈抚人力资源开发服务有限公司通过市场化运作,承担产业园运营和服务职能。

与会领导着重关注了创业孵化链的运营模式、沈抚新区政府为了吸引集聚各类创新创业人才能提供的扶持政策、省人力资源和社会保障厅能提供的扶持政策。未来政校双方将在打造就业创业基地、科研攻关、失地农民培训、社区培训等多个方面开展全方位合作。

## 8 社会服务

### 8.1 学校科研总体情况

围绕学校重点工作发布 2019 年度学校规划课题立项指南和开展“应用性研究”工作的通知，积极组织学校教职工申报立项，全年完成学校校本研究 44 项课题立项工作。督促课题负责人按期开展研究工作，完成学校校本研究课题和应用性研究结题鉴定工作，校本研究结题 29 项。

同时，积极组织对外立项申报、结题工作。全年组织对外成功立项 13 项。

### 8.2 社会服务

学校深入贯彻落实辽宁省委、省政府关于推进“五大区域发战略”和“一带五基地”建设的战略部署以及《辽宁省教育服务县域经济发展全面建设小康社会三年行动计划（2018—2020 年）》等教育服务五个重大战略攻坚计划，进一步深化教育供给侧结构性改革，积极探索以学校、行业、企业为依托的产学研结合的联合办学机制。

学校与沈抚新区政府签署了框架战略合作协议，计划成立我校沈抚新区教学中心；与彰武县政府及驻县企业签署了校政合作和校企合作框架协议，帮扶彰武县开办两期县规模企业普惠制焊工培训班，召开彰武县规模企业双选会，缓解当地技术工人紧缺难题，服务县域经济发展人才需求，支持

辽西北振兴；与省先进装备制造业基地建设工程中心签署人才公共服务平台合作共建协议；与辽宁省现代农业生产基地建设工程中心合作，积极筹备开展新型职业农民培训，服务乡村振兴战略实施。

### 【案例 8-1 支持县域发展 校政合作育硕果】

为深入贯彻落实辽宁省委、省政府关于推进“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设的战略部署以及《辽宁省高校院所服务全面振兴专项行动方案(2018—2020年)》《辽宁省教育服务县域经济发展全面建设小康社会三年行动计划(2018—2020年)》等教育服务五个重大战略攻坚计划,落实我校与彰武县人民政府校政合作,提升彰武县职教中心办学能力,进一步满足彰武县规模企业对焊接专业技能人才的需求,解决企业招工难问题。5月8日,副校长邢古城、应用技术学院院长张鹏、校企合作处副处长王龙出席了彰武县规模企业普惠制焊工培训班开班仪式,并与彰武县人民政府签署了校政合作协议。

此次培训班是彰武县职教中心在我校与彰武县人民政府大力帮扶下开展的普惠制焊工培训班,该班以强化学员就业为目标,以提升学员焊工专业基础理论和实作技能为宗旨,为校政之间紧密合作、优势互补、资源共享、共同发展打造了良好的平台。



开班仪式结束后,邢古城与常东旭进行了校政合作签约。校政双方代表均表示将积极开展对接服务,为支持县域经济发展做出贡献。



## 【案例 8-2 我校成功举办 2020 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）“工业产品数字设计与制造”赛项】

2020 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)“工业产品数字化设计与制造”赛项于 2019 年 12 月 6、7、8 日在辽宁装备制造职业技术学院成功举办,并圆满落幕。赛项分为两个阶段进行,第一阶段为“数据采集、建模与创新设计”,含四个竞赛任务,竞赛时间为 3.5 小时。第二阶段为“创新产品加工、装配验证”,含 3 个竞赛任务,竞赛时间为 2 小时,不限制每个阶段内各项任务的完成时间。参赛队由辽宁装备制造职业技术学院、大连职业技术学院、沈阳职业技术学院等 15 所高职院校共 26 支代表队组成,共 52 名选手参加角逐。



经过一天半的精彩角逐,我校由机械工程学院李刚和姬彦巧老师指导的代表队荣获第一名,并代表辽宁参加明年的国赛。

本赛项树立“引领教学、丰富教学内容、展示教学成果”的赛项宗旨。赛项题目设计贴近机械大类的知识与技能特点,让学生体验到数字化、智能化的产品开发和创新设计的真实工作过程,激发学生对专业知识和职业技能的学习兴趣向全社会展示高职院校数字化设计与制造专业(方向)教育的面貌,搭建教育成果与经验的交流、展示平台,促进产教深度融合、校企协同创新。

### 【案例 8-3 我校青年志愿者积极开展“3·5”学雷锋主题系列活动】

为进一步弘扬雷锋精神,强化学生感恩情怀和奉献意识,积极响应辽宁省文明办组织开展 2019 年“春暖辽宁”主题志愿服务活动的号召,我校青年志愿者以“3·5”学雷锋日为契机,积极开展、参与学雷锋志愿服务主题系列活动。

3月2日,我校青年志愿者与辽宁省高校公益联合会走进沈河区狮慈社区全国道德模范爱心书店开展义务整理图书活动,在活动中,我校青年志愿者们不怕苦,不怕累,帮助爱心书店义务登记、整理、分类捐赠书籍,在活动期间我们也遇到一些社区自发的志愿者,我们一起整理分类捐赠书籍,极大的方便了热心市民慈善捐赠,深受社区群众的欢迎。在活动过程中,我们被张振杰老师多年来投身志愿服务事业的行为深深的感动,青年志愿者们纷纷表示,要以张老师为榜样更加积极的参与到志愿服务活动中去。



### 【案例 8-4 我校成为首批“盛京工匠学院”职工职业技能培训基地】

9月4日，“盛京工匠学院揭牌仪式”在沈阳劳模纪念馆隆重举行，出席的领导和嘉宾有：全国总工会兼职副主席、大国工匠高凤林，省总工会党组书记、负责日常工作副主席刘伟，市人大常委会副主任、市总工会主席安俊辉，市政府副市长苗治民，沈阳黎明公司李志强班班长、大国工匠李志强，以及市人社局、市总工会有关领导，各区县（市）总工会、各产业工会主席，各行业工匠人才代表，各界新闻媒体，共计150余人，辽宁装备制造职业技术学院副校长李冬青代表我校出席本次活动，并接受全国总工会兼职副主席、大国工匠高凤林授牌。



创建“盛京工匠学院”是沈阳市总工会学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要指示精神，落实党中央、国务院和省、市关于加强产业工人队伍建设改革要求，培养造就工匠型队伍的创新举措。

“盛京工匠学院”以服务沈阳高质量发展为核心，以各行业工匠人才和高技能职工为培养对象，采取职工技协、职工大学（职工职业技能培训基地）“双依托”的办学模式，落实客座教授、专职教师、工匠人才“三结合”的师资配备，以及“菜单式”和“订单式”相融合的教学内容设计，实行“请上来”和“走下去”相结合的培训方式，每年将分工种专业，开设10个以上工匠人才培训班，力争每年培养200名以上工匠人才。

近几年，我国职业教育已经进入一个全新的时代，建设中国特色高水平的职业教育是国家的重要战略。目前，我校正处于战略转型升级的关键期，在大力发展学历教育的同时，通过利用职业教育优质资源，面向行业企业开展职工继续教育，实施职业院校职工继续教育品牌创建计划，建设一批职工继续教育基地，并先后开展了“辽宁省劳模创新工作室培训”，“大国工匠进校园”，“辽宁省职工职业技能大赛”等系列活动取得了显著效果。作为9所首批“盛京工匠学院”之一，我校将立足根本，发挥职业院校特色，创新管理机制，优化办学条件，丰富人才培养模式，增加行业企业认可度，同时将以高水平、高热情、高质量的培训服务于我省产业工人队伍建设，弘扬劳模精神，打造辽宁工匠，为辽宁老工业基地全面振兴提供高素质技术技能人才支撑。

## 8.3 国际交流

根据《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》通知的要求，积极服务国家外交大局和教育对外开放的新需求，学校紧跟国家倡议，立足实际，努力开展国际交流与合作。完成学校双高建设项目8国际交流合作建设项目，完成与德国柏林职业教育集团合作协议起草及签订工作，顺利完成赴德国柏林职业教育集团执行师资培训任务；国际交流制度建设工作已通过校长办公会审核并予以执行；有序进行新项目开发工作。具体情况如下：

### 1. 与德国柏林职业教育集团的合作项目

2019年8月，我校与德国柏林职业教育集团就共建新能源汽车、工业机器人技术、数控技术三个专业群签订师资培训协议。组成以张涛同志为团长的师资培训出访团组，团组一行12人于2019年8月4日至2019年8月18日圆满完成了赴德国柏林职业教育集团进行“共建新能源汽车、工业机器人技术、数控技术三个专业群”的师资培训任务。

### 2. 国际交流制度建设工作

积极响应国家“一带一路”战略，为招收一带一路沿线国家留学生做准备，进行制度建设，目前《辽宁装备制造职业技术学院对外合作与交流工作管理办法》、《辽宁装备制造职业技术学院外国留学生管理办法》、《辽宁装备制造职业技术学院外籍教师管理办法》和《辽宁装备制造职业技术

学院因公出国(境)管理办法》，已经校长办公会审核通过并形成校内文件下发。

### 3. 开发国际交流新项目

(1) 与沈阳中德新松教育科技有限公司(德国陶特洛夫职业培训学院)商谈共建新能源汽车、工业机器人技术、数控技术三个专业群合作项目。

(2) 国家留学基金委与辽宁省教育厅计划自2019年起在辽宁省地方合作项目中增设地方创新子项目。我校已参加项目申报工作，目前我校申报项目材料已获批。

(2) 根据国家留学基金委《关于遴选2019年职业院校教师赴德研修人员的函》(留金项[2019]29号)及省教育厅相关要求，我校认真组织项目遴选工作，经个人申请，结合我校实际情况，我校研究决定推荐张明月同志申报该项目，该同志将于2019年10月作为访问学者顺利到德国进行为期3个月的培训。

(3) 根据2019年校园足球教师、教练员赴英留学项目整体计划及专家选拔测试结果，我校张帅同志在项目中被确定为候选人，于2019年6月以访问学者身份赴英留学，为期3个月，目前学成如期归国。

(4) 根据国家留学基金委《关于做好2019年全国学校体育教师赴美留学项目遴选工作的通知》(留金美[2019]764号)及省教育厅相关要求，我校认真组织项目遴选工作，经个人申请，结合我校实际情况，我校研究决定推荐回延庆同志申报该项目，项目已批复，该同志将于2019年9月作为

访问学者顺利到美国进行为期 3 个月的培训。

(5) 人文交流经世项目

“人文交流经世项目”旨在将产业界的创新创造及时地转化为教育技术新产品和学校教学资源；推进智慧校园的建设；促进校企有效合作、产教深度融合；加快教育对外开放，大力促进中外人文交流和民心相通。根据《关于实施“人文交流经世项目”的通知》（人文中心函[2019]64号）要求，该项目成功获批。

### 【案例 8-5 我校成功获批首批“经世国际学院”合作院校】

为深入贯彻全国教育大会精神,根据《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》以及《教育部“一带一路”行动计划》等文件,围绕促进中外人文交流、新技术应用和产教融合,教育部中外人文交流中心与北京华威经世信息技术有限公司联合实施“人文交流经世项目”。

根据《关于实施“人文交流经世项目”的通知》人文中心函[2019]64号要求,我校根据学校实际情况,积极组织相关部门和人员填报了《人文交流经世项目申报书》,项目组按照“院校申报、企业对接、专家评审”的程序,组织专家组于2019年10月23日26日对各申报院校申报材料进行了评审,我校成功获批首批“经世国际学院”合作院校。

“人文交流经世项目”旨在将产业界的创新创造及时地转化为教育技术新产品和学校教学资源;推进智慧校园建设;促进校企有效合作、产教深度融合;加快和扩大教育对外开放,为中国企业“走出去”提供适用人才,大力促进中外人文交流和民心相通。项目立足人才培养、科学研究和教育管理的实际需求,以国内经世国际学院、国外经世学堂建设为抓手,依托中国优势产业技术,在通信、信息化技术、智能制造、新能源汽车、人工智能等领域打造国际标准化专业(群)教学方案,开发国际通用或领先的专业标准、课程体系和教学资源,并充分利用人工智能这一实现教育生态重构的有效手段提高教学与学习效率,推动国内职业院校和应用技术型大学在学科建设、课程构建、人才培养等方面快速提升实力、扩大影响力,推进与“一带一路”沿线国家院校的交流合作。

## 9 成果展示

### 9.1 落实国家制度

2019年5月8日,《高职扩招专项工作实施方案》由教育部职成司发布实施,标志着高职扩招工作序幕的拉开。为落实好高职扩招工作任务,学校上下同心、科学谋划、扎实推进,坚持以人为本,以扩招对象为中心,以高度的政治责任感认真落实教育部和省工作会议精神,以强烈的担当开展招生宣传和生源组织工作。按照省教育厅的统一安排,分两阶段,共有11233名考生报名参加了我院的招生考试,目前招生录取工作正在稳步推进。下一步,学校将在合理设置专业,灵活开展教学等方面开展工作,以确保教学质量。

推进现代学徒制,提升重点专业群水平

学校积极推进智能制造技术、自动化应用技术和汽车制造技术三个高水平专业群建设工作,大力开展基于现代学徒制的人才培养模式改革,努力提高重点专业群建设水平。

今年,我院继续积极推进“数控技术”和“智能制造”两个省级现代学徒制试点专业向纵深方向建设,与沈阳机床集团合作组建i5智能制造学院,开展“双主体育人”和“双导师制”探索,以及校企共建课程工作。

1+X证书制度是职教20条的一项重要创新,党中央国务院高度重视1+X证书制度的试点工作。我院在今年顺利申报了“工业机器人操作与运维”等8个职业技能等级证书的试点。下一步,我院将要在开展“1+X证书制度”试点工作中

重点做到五个结合：与专业建设结合、与实验实训结合、与师资队伍建设结合、与人才培养方案修订结合、与教育教学改革结合，切实做到教学质量的提升。

表 9-1 “1+X” 试点证书

序号	试点证书
1	物流管理职业技能等级证书
2	汽车运用与维修职业技能等级证书
3	智能新能源汽车职业技能等级证书
4	传感网应用开发职业技能等级证书
5	电子商务数据分析职业技能等级证书
6	工业机器人操作与运维职业技能等级证书
7	工业机器人应用编程职业技能等级证书
8	特殊焊接技术职业技能等级证书

## 9.2 成果展示

2019 年，我校从人才培养质量、课程资源建设、实训基地建设到办学能力、校园环境等方面均取得了可喜成绩。2019 年上半年学生获得国家级职业技能大赛三等奖 1 项；省级职业技能大赛一等奖 2 项，二等奖 2 项。教师获省级职业技能大赛一等奖 2 项。有 4 个专业被评为国家骨干专业，徐宝军技能大师工作室被评为国家级工作室。

## 10 问题与对策

### 10.1 师资建设

问题：近年来，学院以各种形式和渠道引进大批工程技术人员和高校研究生充实到教师队伍中，教师队伍建设取得显著成效。但是，教师队伍相对年轻，对职业教育规律研究的不够，实践动手能力欠缺，教师结构有待进一步完善，实践能力有待进一步加强。

对策：进一步加大教师引进力度，特别是来自企业一线的高级工程师，完善教师结构；同时持续选派青年教师到企业挂职锻炼，提高专业实践技能；提倡“以老带新”，专业带头人、骨干教师等“老教师”发挥引领作用，不断给新教师传授经验，帮助他们更加了解、熟悉职业教育的规律；建立一支双师素质高、实践动手能力强的优秀教师队伍，为更好地建设成为辽宁省高水平现代化高职院校提供人才支持。

### 10.2 学生发展

问题 1：针对学生在中小学阶段没能较好的接受系统扎实的思想道德及行为规范教育的问题，创新学生思想政治教育方式方法不多，阵地意识不强。

对策 1：主动加强思想政治教育顶层设计，提升学生工作队伍能力，增强思想政治教育的针对性、实效性。加快研究第二课堂成绩单制度、学生社团和学生改革等工作，建立制度设计、制定、执行、评价一体化的制度管理运作体系。

针对学生破坏公物、校园内吸烟等不文明行为，设计活动载体，制定大学生日常行为规范养成教育实施方案，不断加强学生养成教育。充分发挥互联网、大数据平台服务功能，实现信息共享，提升学生工作的精细化、精准化水平。

问题 2：根据国家和省级最新家庭经济困难学生认定办法，取消了原来的乡镇、民政部门开具证明的形式，改为学生本人申请并承诺的方式。在实际认定工作中存在认定不精准的风险的问题。

对策 2：根据国家和省里最新认定办法，结合我院实际，制定《家庭经济困难学生认定办法》；通过辅导员家访、谈心谈话等多种形式进一步了解学生家庭经济情况，提高贫困生认定的精准度；另外要进一步加强学生的诚信教育，以保障学校贫困生认定工作顺利进行。

### 10.3 培养质量

问题：目前部分毕业生还不能根据自身的实际情况进行科学地职业定位，导致就业期望值偏高，出现了就业意识匮乏、有业不就或无业可就的现象。

对策：我校将建立健全标本兼治就业创业工作机制体制的最有效途径，坚定不移地积极推进以就业创业和社会需求为导向的教育教学改革，调整专业结构，改革培养方式，加强实践教学，加大实习实训、创业实践力度，提升毕业生就业创业意识，从根本上提高毕业生的职业素养与就业创业竞争力。

## 10.4 教学改革

问题 1: 面对国家级和省级层面的教学改革项目, 没有建立与之对应的校级教学改革项目的立项和实施。随着上级教育主管部门积极开展的各类教学改革项目的积极开展, 例如教学成果奖等, 学校层面的与之相应的教学改革项目并未提前培育和开展, 当上级组织申报、评选时, 各教学部门或教学团队临时响应, 取得成绩不理想。

对策 1: 建立一套与上级教育主管部门相适应的教学改革项目培育工作, 这既有利于教改项目得到上级认可, 更重要的可以有效的在校级层面实施。

问题 2: 对国家教学改革动态把握不及时, 不透彻。高等职业教育经历多年的建设和发展, 已经在理念、实施等环节有了较大变化。学校通常在教改方面依照省教育厅有关项目推进教改工作, 没有从国家宏观层面认识有关教改精神。从这点上看, 教改响应滞后, 影响到人才培养质量。

对策 2: 以教务处为牵头单位, 积极分析国家教改文件及掌握最新动态, 逐渐扭转目前存在的问题。

## 10.5 社会服务

问题 1: 我校国际交流与合作工作尚处于起步阶段, 合作深度仍旧不够。

对策 1: 继续推进与国外优质高校合作, 实现境内外师生双向流动, 举办高水平中外合作办学项目; 继续制定和完善国际交流合作的相关制度, 探索建立职业教育国际交流合

作长效机制。

问题 2：学校科研课题立项档次低、数量少，校企间横向合作少。

对策 2：加强科研处的宏观指导作用，特别是对产学研结合研究，进一步提高教师实践能力和理论水平，从而提高教师科研能力和为企业技术服务能力；通过教师能力科研能力提升计划，提高学校纵向课题立项档次；通过加强与企业合作，实现横向合作。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
14076	辽宁装备制造职业技术学院	1	就业率	%	95.68	95.82
		2	月收入	元	2941	3120
		3	理工农医类专业相关度	%	74.43	83.24
		4	母校满意度	%	95.54	97.45
		5	自主创业比例	%	1	0.2
		6	雇主满意度	%	93.02	91.88
		7	毕业三年职位晋升比例	%	54.97	43.23

数据来源：相关部门最新统计

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
1407 6	辽宁 装备 制造 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	2236	2496	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	137	147
				满意度	%	97.08	95.92
			(2) 课外育人	调研人次	人次	137	147
		满意度		%	95.62	91.84	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1
				满意度	%	97.81	97.28
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1	1
				满意度	%	95.62	95.92
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1	1
		满意度		%	94.16	97.96	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	137	147
				满意度	%	91.24	92.52
			(2) 教学管理	调研人次	人次	137	147
				满意度	%	92.7	95.24
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	137	147
		满意度		%	89.78	91.16	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3871	285
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1)	学生社团数	个	34	34
				其中:科技社团数	个	0	0
(2)	参与各社团的学生人数		人	2075	640		
	其中:科技社团学生人数	人	0	0			

数据来源:相关部门最新统计

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
14076	辽宁装备制造职业技术学院	1	生师比	—	17.65	17.50	
		2	双师素质专任教师比例	%	50.39	55.38	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.36	22.46	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10476.86	12233.63	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	11.79	12.14	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16	0.28	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	500	599
				线上开设课程数	门	0	15
				线上课程课均学生数	人	0	1534
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校( ) 工科、农、林院校(√) 医学院校( ) 语文、财经、政法院校( ) 体育院校( ) 艺术院校( )							

数据来源：相关部门最新统计

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2018 年	2019
1407 6	辽宁 装备 制造 职业 技术 学院	1 国(境)外人员培训量	人日	0	0
		2 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0
		3 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	30	0
		4 在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0
		5 开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0
		6 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0
7 国(境)外办学点数量	个	0	0		

数据来源：相关部门最新统计

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
1407 6	辽宁装备制造职业技术学院	全日制在校生人数	人	7649	7597		
		毕业生人数	人	2892	2509		
		其中：就业人数	人	2767	2404		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A 类：留在当地就业人数	人	2570	2294	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2665	2337	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2095	2026	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	123	157	
		2	技术服务到款额	万元	3.53	3.6	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	其中：	非学历培训服务	人日	5175	3271
				技术技能培训服务	人日	5175	3271
				新型职业农民培训服务	人日	0	0
				退役军人培训服务	人日	0	0
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0
		6	非学历培训到款额	万元	974.81	1126.8	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				地市级（ <input type="checkbox"/> ）	
						行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	
						其他（ <input type="checkbox"/> ）	
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
						省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）	
				县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）			
				民办院校（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：相关部门最新统计

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
14076	辽宁装备制造职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13488.28	13992	
			其中：年生均财政专项经费	元	5355.43	6274.8	
		2	教职员工额定编制数	人	385	385	
			在岗教职员工总数	人	743	729	
			其中：	专任教师总数	人	323	325
				专任教师年培训量	人日	313	308
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40	21.3	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1928	1928	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	17080	5300	
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

数据来源：相关部门最新统计