



辽宁医药职业学院

Liaoning Vocational College of Medicine

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019年12月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对辽宁医药职业学院质量年度报告及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人（签名）: 

2019 年 12 月 25 日

目录

一、学院基本状况	4
（一）学院概况.....	4
（二）办学理念.....	5
（三）办学规模.....	6
（四）基础条件.....	8
（五）专业设置.....	9
（六）师资队伍建设.....	10
（七）实训基地建设.....	21
（八）教学资源建设.....	22
（九）荣誉称号.....	26
（十）资源表.....	26
二、学生发展	27
（一）招生情况.....	27
（二）职业素质培养.....	28
（三）学院职业资格证书获取情况.....	43
（四）学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况.....	43
（五）就业与创业.....	46
（六）计分卡.....	50
（七）学生反馈表.....	51
（八）学生发展案例.....	52
三、教学改革	56
（一）专业建设.....	56
（二）课程建设.....	57
（三）人才培养模式改革.....	59
（四）教学科研成果.....	60
（五）教学改革案例.....	62
四、政策保障	66
（一）政策与项目支持.....	66

(二) 办学经费.....	67
(三) 教学质量保障.....	69
(四) 制度建设.....	70
(五) 落实政策表.....	71
五、国际合作.....	71
(一) 合作办学.....	71
(二) 国际影响表.....	73
六、服务贡献.....	74
(一) 服务地方经济.....	74
(二) 技术服务与培训.....	74
(三) 教师社会兼职.....	75
(四) 合作办学.....	78
(五) 校企合作及集团化办学.....	78
(六) 服务贡献表.....	86
(七) 服务贡献和校企合作案例.....	87
七、面临挑战.....	89
(一) 问题与挑战.....	89
(二) 对策与展望.....	90

2019年是中华人民共和国成立70周年，是学院深入贯彻落实党的十九大、十九届四中全会、全国教育大会精神之年，也是学院创建省级示范性高职院校的收官验收之年，更是学院“双高”院校建设的关键之年。一年来，学院坚持服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案（职教20条）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《关于推进职业教育集团化办学的意见》《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》等文件精神，紧密对接医药卫生行业、健康养老产业、健康服务业以及生物医药新兴产业等，全面贯彻落实立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重，适应经济结构调整和产业升级，服务地方经济社会和人的全面可持续发展需求，明确学院办学类型和层次定位、服务面向定位、办学规模定位、专业定位和人才培养目标定位，为服务健康辽宁战略和医药卫生事业发展输送了大批技术技能人才。学院办学实力、学生发展水平、综合管理水平、办学效益和服务贡献能力得到显著提升。

一、学院基本状况

（一）学院概况

1. 历史沿革

辽宁医药职业学院前身是辽宁省卫生职工医学院，创建于1984年。1998年被确定为辽宁省高等职业教育试点院校，2000年并入原辽宁中医学院（现辽宁中医药大学），开展医药高等职业教育，2010年从辽宁中医药大学剥离，成立辽宁卫生职业技术学院，2014年，

经辽宁省人民政府批准，更名为辽宁医药职业学院。

2. 类型

辽宁医药职业学院是辽宁省职业教育改革发展示范校立项学校，是辽宁省唯一一所培养护理、药学、医学技术、康复技术、健康管理类技术技能人才的省属公办医药类全日制普通高等职业院校。

3. 占地面积

学院主校区坐落在沈阳市苏家屯区，毗邻沈阳国际展览中心，本溪校区位于沈本新城。校园总占地面积 55.89 万平方米，校舍建筑面积 22.91 万平方米。

4. 隶属关系

学院隶属于辽宁省教育厅。

（二）办学理念

1. 明确办学定位，服务行业发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、十九届四中全会、全国教育大会以及国家和辽宁省职业教育和行业发展等系列文件精神，遵循职业教育发展规律，落实立德树人根本任务，紧密对接生物医药与大健康产业、医药卫生行业、养老健康服务业，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重，适应经济社会和人的全面可持续发展需求。

确定以全日制高职专科教育为主体，学历教育与职业培训并重的办学类型层次定位；以辽宁为中心，面向全国，服务地方经济社会发展和医药卫生事业；全日制在校生规模 7492 人；以护理、药学、医学技术、康复技术类等为主体开发专业，培养医药行业高素质技术技能人才。

2. 发挥办学优势，彰显行业特色。发挥学院医药类高职院校的办学优势，立足医药卫生行业发展，制定事业发展规划，彰显行业办学特色；开展中高职合作共建、现代学徒制试点、牵头组建职教集团，校企、校际资源共享、人才共育，创新办学体制机制、深化教育教学改革、彰显中高职衔接一体化人才培养特色；发挥直属机构辽宁省基础医学研究所优势，彰显产学研办学特色。

（三）办学规模

学院面向辽宁省、贵州省、山西省、甘肃省、安徽省、河南省、黑龙江省、吉林省、云南省、四川省、江西省、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区、西藏自治区 15 个省区招生。

学院现有在校生 7492 人。在生源结构上，普通高中生源为 5416 人，占学生总数的 72.29%，“三校生”生源为 183 人，占学生总数的 2.44%，五年制高职转入为 1893 人，占学生总数的 25.27%，总体结构合理。

表 1 2018-2019 学年各专业学生人数分布一览表

序号	专业大类		专业名称	学生人数	占在校生比例
1	食品药品与粮食大类	药品制造类	中药生产与加工	64	15.96%
2			药物制剂技术	197	
3			中药制药技术	265	
4			生物制药技术	112	
5			化学制药技术	42	
6			药品质量与安全	160	
7		食品药品管理类	药品经营与管理(医药营销)	356	
8	医药卫生大	药学类	药学	50	79.81%

9	类		中药学	246			
10		护理类	护理	2831			
11			助产	207			
12		康复治疗类	康复治疗技术	267			
13			中医康复技术	316			
14		医学技术类	医学检验技术	209			
15			医学生物技术	153			
16			医学影像技术	196			
17			中医美容技术	535			
18			口腔医学技术	352			
19			卫生检验与检疫技术	137			
20		健康管理与促进类	医疗器械维护与管理	85			
21			康复工程技术	40			
22			医学营养	209			
23			健康管理	146			
24		财经商贸大类	金融类	医疗保险实务		112	3%
25			物流类	医药物流		113	
26		公共管理与服务大类	公共服务类	家政服务与管理		40	1.23%
27				老年服务与管理		52	

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

近三年，招生情况对比详见图 1。



图1 2017年-2019年招生情况对比图

（四）基础条件

按照国家有关法律法规、行业安全标准合理确定建设布局，满足教学需求。按照国家对医学院校设定的基本办学条件和监测办学条件，各项条件达到或超过指标要求。学院办学基本条件详见表2。

表2 2018-2019学年办学基本条件一览表

基本条件	办学数据	基本条件	办学数据
总占地面积 (平方米)	558913	生均占地面积 (平方米/生)	77.78
教学科研及辅助用房 (平方米)	167350.50	生均教学行政用房 (平方米/生)	23.56
实践教学场所面积 (平方米)	106618.50	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9190.34
学生宿舍面积(平方米)	67524.80	生均学生宿舍面积	9.0

		(平方米/生)	
馆藏图书总量(万册)	35.33	生均图书(册/生)	47.16
教职工总数	346	全日制高职在校生数	7492
专任教师数/师生比	298/18.66	专任教师高级职称数/比例	91/30.54
专任教师硕士以上学位 数/比例	152/51.01	专任教师双师素质数/比例	208/69.80

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（五）专业设置

学院紧紧围绕辽宁医药健康产业发展，调整专业结构，形成以医药卫生大类、食品药品与粮食大类为主的 27 个专业，实现了专业对接产业，专业服务区域经济的良好格局。各专业大类在校生情况详见表 3。

表3 2018-2019学年各专业大类在校生比例一览表

专业大类 代码	专业大类名称	设置专业数 量(个)	占专业总数 比例(%)	在校生数 (人)	占在校生总数比 例(%)
6204	医学技术类	6	20.69%	1582	21.12%
5902	药品制造类	6	20.69%	840	11.21%
5903	食品药品管理类	1	6.90%	356	4.75%
6203	药学类	2	6.90%	296	3.95%
6309	物流类	1	3.45%	113	1.51%
6202	护理类	2	10.34%	3038	40.55%
6205	康复治疗类	2	6.90%	583	7.78%
6208	健康管理与促进类	4	13.79%	480	6.41%
6302	金融类	1	3.45%	112	0.15%
6903	公共服务类	2	6.90%	92	1.23%

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（六）师资队伍建设

1. 师资基本情况

学院有校内专任教师 298 人，校内兼课教师 30 人，校外兼职教师 87 人，校外兼课教师 135 人，专业课教师 211 人。学院教职工博士 10 人、硕士 146 人，占专任教师比例为 52.35%。学院专任教师中博士 10 人、硕士 142 人，占专任教师比例为 51%。学院现有“双师素质”专业课教师 168 人，占专业课教师的 56.37%。

表 4 专任教师总体情况

项目	层次	数量	比例 (%)
年龄结构	35 岁及以下	98	32.80%
	36-45 岁	126	42.28%
	46-60 岁	74	24.83%
专业技术职务结构	高级	91	30.54%
	中级	137	45.97%
	初级	67	22.48%
	其它	3	1%
学历结构	博士研究生	10	3.36%
	硕士研究生	119	39.93%
	大学	163	54.70%
	专科	4	1.34%
	专科以下	2	0.67%
学位结构	博士	10	3.36%
	硕士	142	47.65%
	学士	126	42.28%

	其他	20	6.71%
--	----	----	-------

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

2. 师资建设工作

(1) 探索校企互聘共育专兼结合“双师型”教师队伍

按照组建“双元多能”创新教学团队的思路，为专业配备双带头人、双骨干队伍，培养具备教学能力、专业技能、职业指导、信息能力、科技研发、社会服务多种能力的创新型教学团队。出台了《辽宁医药职业学院校企双专业带头人管理办法（试行）》，明确了校企双专业到头人的选拔条件和培养计划等，已聘请2位企业专业带头人。以学院国家级现代学徒制试点院校为契机，完善了《现代学徒制“双导师”管理办法（试行）》，出台了激励政策，加强教师参与改革的积极性。

(2) 继续名师引领作用的发挥

加强院级示范教师、骨干教师的引领作用，加强院级教学名师的培养，以高级别教学名师为目标，为每位院级教学名师制定高水平、突显个性的培养计划，评选出2名院级教学名师。

(3) 强化教师可持续发展

全面启动院级教师发展中心建设，实现教师职业发展规划、教师论坛、百家讲坛等功能。继续完善院级技能大师工作室建设，全面启动现有两个大师工作室的功能和辐射带动作用。出台了《辽宁医药职业学院企业教师工作站暂行管理办法（试行）》，规范了企业教师工作站的任务和建设要求。目前已建立6个企业教师工作站。以教师发展中心为载体，承办辽宁省教育厅首批“失智老人照护”、“母婴护理”两个专业“1+X证书”制度师资培训项目，为期10天，参训学员65人，邀请省内外知名专家15人，圆满完成了承训任务，受到

了上级好评。

(4) 完善校外高层次专家学者和“企业兼职教师库”建设

出台了《辽宁医药职业学院聘请校外高层次专家学者暂行办法》，为落实人才强校发展战略，规范外聘专家学者的管理，提高学院综合实力和办学水平，加快高水平高职院校的建设步伐，吸引院外杰出人才为学院教学、科研、专业建设、人才培养和社会服务等工作做出贡献，本年度共聘请 24 位客座教授，1 位发展战略顾问，1 位荣誉教授。对企业兼职教师库内企业兼职教师进行考核，对数据进行维护、更新，高质量兼职教师达到 150 人。

(5) 继续加强师德师风建设

建立健全师德师风制度体系，把师德师风建设放在各项工作首位，加强师德师风考核工作，切实做到“失德”言行一票否决制。结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，开展新时代师德观、师德师风建设专题系列培训会。

表 5 2018-2019 学年教师参加省级及以上培训情况一览表

序号	培训项目名称	培训地点	培训人员
1	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	张红
2	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	张明
3	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	赵守彰
4	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	陈若冰
5	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	宋光熠
6	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	刘明辉
7	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	邹春阳

8	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	张晔
9	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	章恩龙
10	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	刘秀
11	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	林海慧
12	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	刘研
13	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	李志文
14	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	汤晴
15	职业院校现代项目化课程设计理论与实践研修班	白城医学高等专科学校	马彦
16	2018 中国免疫学会临床免疫分年会会议	杭州	姜玥
17	全国现代学徒制试点工作培训班	云南昆明	陈若冰
18	全国现代学徒制试点工作培训班	云南昆明	刘秀
19	全国现代学徒制试点工作培训班	云南昆明	林海慧
20	全省政府会计制度培训班	辽宁人民大厦	杨宇
21	全省政府会计制度培训班	辽宁人民大厦	曲悦
22	网络安全技术与信息安全等级保护	厦门市	林晓明
23	2018 辽宁省高校心理咨询师	沈阳宁山大厦	魏丹
24	2019 辽宁省高校心理咨询师	沈阳宁山大厦	赵云
25	职业院校英语教师科研论文写作与期刊投稿研修班	北京外国语大学外语培训中心	张莹
26	职业院校英语教师科研论文写作与期刊投稿研修班	北京外国语大学外语培训中心	孙涛
27	食品药品类高等教育院校骨干教师药物制剂岗位技能培训	全国食品药品职业教育教学指导委员会	孟佳
28	药物分析、仪器分析、食品分析	沈阳药科大学	王垚
29	辽宁省高校教师发展（师资培训）管理人员培训班	辽宁省高等学校师资培训中心	李媛
30	辽宁省高校教师发展（师资培训）管理人员培训班	辽宁省高等学校师资培训中心	章恩龙
31	美容师（高级）	辽宁医药职业学院继续教育学院	马丽红
32	美容师（高级）	辽宁医药职业学院继续教育学院	张景云
33	美容师（高级）	辽宁医药职业学院继续教育学院	郭宁

34	美容师（高级）	辽宁医药职业学院继续教育学院	许德娟
35	生物医学实验技术等	中卫国培医学研究所	王千慧
36	工程审计理论与实务专题培训班	辽宁省内部审计协会	杨宇
37	工程审计理论与实务专题培训班	辽宁省内部审计协会	曲悦
38	全国高等职业院校健美操教练员培训	中国大学生体育协会	邹文姝
39	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	邱兰萍
40	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	马丽红
41	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	崔爱惠
42	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	吕洁
43	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	林晓明
44	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	马金
45	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	郭凤丽
46	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	姜涌
47	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	徐贤淑
48	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	刘利勤
49	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	徐国锋
50	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	高雁
51	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	李屹
52	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	张红
53	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	王浩
54	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	王诗晗
55	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	章恩龙
56	新时代高职院校基于目标与质量导向的管理水平提升培训班	金华职业技术学院	李科
57	国家级药学双师型培训	天津医学高等专科学校	孙倩

58	古法艾灸	北京当归远志文化发展有限公司	刘波
59	彩超维修技术培训	西安彩虹医械技术培训中心	马超
60	全国职业院校团委书记规范培训班	共青团中央	高雁
61	荧光 PCR 应用培训	赛默飞	吴素琴
62	荧光 PCR 应用培训	赛默飞	姜玥
63	国际食育导师	国际自我保健基金会	刘乃榕
64	教学管理人员沟通、协调与管理执行力提升	中国教育发展战略学会	刘研
65	教学管理人员沟通、协调与管理执行力提升	中国教育发展战略协会	任龙
66	职业院校打造线上线下混合式“金课”教学设计与实践	中国职业技术教育协会	石飞
67	高校教师教育技术培训	辽宁工业大学	刘永林
68	高校青年教师教学能力提升培训	辽宁师范大学	于珊珊
69	高校教师教育技术培训	沈阳师范大学	孟佳
70	高校教师教育技术培训	沈阳师范大学	王莉楠
71	高校教师教育技术培训	沈阳师范大学	李冬薇
72	高校教师教育技术培训	沈阳师范大学	谢剑
73	高校青年教师科研能力提升培训	辽宁师范大学	王思程
74	高校青年教师科研能力提升培训	辽宁师范大学	范颖
75	高校青年教师科研能力提升培训	辽宁师范大学	郑珍
76	高校青年教师科研能力提升培训	辽宁师范大学	牛文华
77	高校青年教师科研能力提升培训	辽宁师范大学	王剑
78	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	李雪
79	职业院校学生工作及辅导员能力提升研修班	宁波职业技术学院	宋健
80	职业院校学生工作及辅导员能力提升研修班	宁波职业技术学院	李延龙
81	职业院校学生工作及辅导员能力提升研修班	宁波职业技术学院	王璐
82	职业院校学生工作及辅导员能力提升研修班	宁波职业技术学院	殷亚敏
83	职业院校学生工作及辅导员能力提升研修班	宁波职业技术学院	刘博
84	职业院校学生工作及辅导员能力提升研修班	宁波职业技术学院	田腾跃
85	现代职业教育学法工作坊	宁波职业技术学院	张明
86	现代职业教育学法工作坊	宁波职业技术学院	孙倩
87	混合式教学与在线开放课程建设	宁波职业技术学院	王实
88	混合式教学与在线开放课程建设	宁波职业技术学院	柯红
89	混合式教学与在线开放课程建设	宁波职业技术学院	毛孟婷

90	混合式教学与在线开放课程建设	宁波职业技术学院	郑珍
91	混合式教学与在线开放课程建设	宁波职业技术学院	牛文华
92	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	陈晨（药系）
93	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	王丹
94	职业院校任务型课程设计与实施	宁波职业技术学院	葛露
95	宏基因组学相关内容	北京中科云畅应用技术研究 院	王千慧
96	中华医学会超声会议通知	中华医学会	张景云
97	第五届墨客大会及教师能力大赛引领下的职业教育金课建设师资研修班	北京蓝魔大数据技术研究院	刘颖
98	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	曲壮凯
99	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘运福
100	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	潘树枫
101	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	郭源秩
102	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	易晓冰
103	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘君
104	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	孟明操
105	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘轶群
106	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	李超
107	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘晓辉
108	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	赵欣
109	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	郭凤丽
110	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王红军
111	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王浩
112	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王诗晗
113	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘明辉

114	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	陈若冰
115	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	张军
116	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	徐国锋
117	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	高雁
118	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	翟玉卓
119	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	张瑞莹
120	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	靖宇
121	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	杨海峰
122	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘利勤
123	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	关月华
124	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王瑞
125	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	张景云
126	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	赵丽
127	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	马丽红
128	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	张春晖
129	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	许德娟
130	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	吕洁
131	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	赵云
132	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘博
133	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	邱兰萍
134	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王星歌

135	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	袁静
136	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	汪明
137	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王丹
138	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	马金
139	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	刘亚莉
140	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	赵守彰
141	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	姜晓明
142	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	姜涌
143	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	李延龙
144	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	王璐
145	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	李屹
146	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	宋光熠
147	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	张红
148	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	丰力
149	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	徐贤淑
150	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	崔爱惠
151	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	张学仕
152	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	林晓明
153	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	方玉皎
154	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	李占文
155	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	孙永杰

156	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	章恩龙
157	辽宁医药职业学院管理干部创新管理高级研修班	清华大学继续教育学院	李媛
158	辽宁省高校思想政治理论课教学指导委员会关于2019年高校“概论”课骨干教师培训	沈阳	李博
159	统战培训	锦州	朱金融
160	高校舆情培训	沈阳	朱金融
161	意识形态工作培训	沈阳	朱金融
162	大学生心理健康教育规范化建设与创新发展	东北大学（2018.9）	王琮瑶
163	新思想实现新作为高校思政工作骨干示范研修班	南宁市（2019.4）	奚红
164	教育部2019年暑期高校思想政治理论课骨干教师社会实践研修	贵阳	冯俊淇

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表6 培训分类表

序号	培训类别	培训人次
1	业务培训	84
2	专业带头人（负责人）培训	10
3	青年教师培训	55
4	专业技术类培训	80
5	思想政治类培训	7
6	英语类培训	3
合计		239

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

通过组织教师和指导学生参加国家级、省级职业技能大赛，促进教师专业技能水平的提高。2018-2019 学年，学院组织指导学生参加国家级和省级护理、中药传统技能、康复治疗技术、口腔工艺技术等学生技能大赛，有 35 人次在大赛中获奖。2018-2019 学年，学院教师 30 人次在省级及以上大赛中获奖，获奖情况详见表 7。

表7 2018-2019学年教师技能大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项等次			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2019年辽宁省职业院校技能大赛（指导教师）	1	5	7	
辽宁省第22届教育教学信息化大赛	3	1	3	
第二届全国卫生职业院校“迈克生物杯”教师检验技能竞赛血常规检验项目		1		
全国职业院校护理专业教师教学能力大赛		1		
全国食品药品类云课堂教学比赛			1	
辽宁省教学成果奖			1	
第十一届沈阳市形势与政策教学大赛教案设计			1	
第十一届沈阳市形势与政策教学大赛 教学课件			2	
第七届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	1			
第七届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛			1	
第七届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛		1		

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表8 2018-2019年度思想政治工作先进集体及先进个人荣誉一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	完成人
1	沈阳市大学生暑期社会实践活动先进集体	市级集体荣誉	共青团辽宁医药职业学院护理系委员会
2	沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师	市级个人荣誉	姜晓明
3	沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师	市级个人荣誉	付筱雪
4	沈阳高校优秀学生工作干部	市级个人荣誉	张晓琳
5	沈阳高校优秀辅导员	市级个人荣誉	郭宁

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

（七）实训基地建设

本溪校区一期建设工程“医学实训楼”和“药护实训楼”已投入使用。目前，学院建有校内实训基地 37 个，生均教学科研仪器设备值 7872.78 元/生，为争创集人才培养、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体，省内领先、国内一流的创新型实训基地奠定了坚实基础。

目前，学院获得中央和省级财政支持建设项目 16 项。2014-2018 学年获得中央财政支持和省财政支持的实训基地建设项目共 9 项，详见表 9。

表 9 中央财政及省财政重点支持实训基地建设项目一览表

序号	基地名称	财政支持 级别	资助专业	年度
1	中央财政资助实训基地建设项目	中央财政	口腔医学技术	2013 年
2	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药品质量检测技术	2013 年
3	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2014 年
4	现代职业教育质量提升计划项目-护理仿真实训中心项目	省财政	护理	2014 年
5	职业教育质量提升计划项目-药学生产性综合实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2015 年
6	现代职业教育质量提升计划项目-助产专业仿真实训基地建设项目	省财政	助产	2016 年
7	现代职业教育质量提升计划项目-医学影像实训基地建设项目	省财政	医学影像技术	2016 年
8	辽宁省康复治疗实训培训基地建设项目	省财政	康复治疗技术	2017 年
9	现代职业教育质量提升计划项目-美容实训基地建设项目	中央财政	医学美容技术	2017 年

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

学院按照以“职业能力培养为主线，校内单项实训、综合实训、校外顶岗实习”能力递进式实践教学体系设计，与辽宁医药卫生职业教育集团建设工作相结合，精选校外实训基地，优胜劣汰，重点与行业知名企业和生源地企业合作，建立更高水准的校外实训基地。学院先后与中国医科大学附属第一医院、中国医科大学附属盛京医院、国药控股股份有限公司、香港嘉宏国际集团、辽宁省残疾人康复中心等 288 家企事业单位建立了合作关系。2018-2019 年度，新增加 30 家实习企业，完全满足学生顶岗实习需要，同时为教师培训和学生就业提供了有力支持。校外实训基地使用情况见表 10。

表10 校外实训基地使用情况汇总表

实训基地	数量	接待学生量 (人次)	基地使用时 间(天)	学院排指导教师/学生管理 人员(人次)	接收应届毕业生就 业数(人)
校外	288	2230	300	555	329

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（八）教学资源建设

2018-2019 学年，学院共选用教材 378 种，教师参编教材 5 部，其中主编 2 人次，副主编 1 人次。

医药高职教育教学资源库项目建设依照国家教育部关于职业教育教学资源库建设指南及《辽宁省职业教育教学资源库建设计划项目建设方案》要求，联合医药卫生行业、企业，以课程资源开发为核心，以推进教学改革为主线，以信息化先进技术为支撑，对护理等 4 个重点专业、8 门核心课程进行了教学资源建设。

通过近几年的建设过程，已搭建数据中心，利用高性能服务器，采用 VMware 虚拟化软件，形成动态混合云基础构架，支持 40 台以

上的物理服务器虚拟化软件管理。增加网络接入带宽到 400M，切实保障微课、视频等资源流畅访问，将存储容量提升至 60T，为后续教学平台建设和资源库建设提供支撑。校企合作，与软件公司共同开发融资源存储、管理、学习、评价四位一体的教学资源库软件支撑平台。以各专业重点课程特点为基础，考虑学生、教师、企业员工、社会学习者等四类学习人群特点，开发了课程标准、教学设计、教学视频、微课、动画、PPT 等课程资源，可依照课程标准，组建能服务于在校学生学习、社会学习、行业企业培训的课程资源，并已部署到软件支撑平台。探索先进与实用的管理运行机制，全面建成理念先进、实用开放、特色鲜明的医药类专业教学资源库，发挥教育信息化建设的示范、引领与辐射的作用。

资源库平台通过校企合作开发及相关标准、管理制度制定，构建一个功能完整、形式多样、内容丰富的基于 Web 的共享型专业教学资源库软件平台，为建立资源库和收集、整合资源提供方便、快捷的服务。包括数据初始化管理、资源管理、课程管理、学习社区、学生成绩评定、通知公告、测试发布、管理员功能 8 大模块。

表 11 资源库平台功能模块

模块	功能
数据初始化管理	通过平台对学校基础信息进行维护管理，批量导入教职工、学生数据，减轻学校数据维护成本；通过树形结构维护组织机构，教学楼宇等数据，使数据管理层次化、结构化，更易维护。
资源管理	实现校本资源在校内共享，并为学习者和教育者对教育资源的查找，评估，获取和使用提供最大效率的支持。 相同内容的资源可以组建专题，方便师生集中学习某种知识或掌握某种技能。
课程管理	在线方式学习课程，学习过程具有交互性，共享性，开放性，协作性，自主性的特征。有效的体现了学生的主体地位，有利于教师即时改进教学方法及

	内容，大大地提高教学效率，有助于学生职业能力的培养。
学习社区	寓教于乐，方便师生交流。建立加入圈子，共享学习就业等信息。建立参加活动，在线报名，方便统计人数。问卷调查，统计调查结果。
学生成绩评定	支持对学生多个学习测验的评定，教师可自由设定个成绩权重，最后汇总出总评成绩
通知公告	课程首页设有通知公告，用于教师发布信息。
测试发布	支持包括单选题、多选题、判断题、主观题等多种题型在内的题库导入。
管理员功能	<ul style="list-style-type: none"> (1) 首页设置 (2) 用户管理 (3) 项目统计 (4) 栏目管理 (5) 数据导出 (6) 资源管理 (7) 课程管理 (8) 问卷调查

数据来源：辽宁医药职业学院信息中心

教学资源建设由三级教学资源组成。三级教学资源体系是资源库建设的核心任务，主要包括专业级教学资源、课程级教学资源和素材级教学资源。三级教学资源体系将以“精品课程级”资源建设为重心，向上延伸为“专业级”，向下拓展为“素材级”。按照《资源制作标准》及《资源制作技术标准》，主要完成 633 条资源制作，详见附表。

表 12 资源库资源明细表

课程名称	资源总数	微课	技能操作 视频	课件	动画 (含 2 维 3 维)	课程标准 及其它
传统康复治疗技术	95	44	24	27	0	1
运动治疗技术	45	11	33	0	0	1
基础护理技术	101	58	24	15	3	1
内科护理技术	140	70	9	47	13	1
生物化学技术	56	27	10	2	16	1

微生物技术	59	28	8	14	8	1
药品检测技术	38	26	0	11	0	1
药物制剂技术	99	76	0	14	8	1
总计	633	340	108	130	48	8

数据来源：辽宁医药职业学院信息中心

图书馆紧紧围绕学院专业建设和人才培养目标，组织馆藏资源建设工作，积极构建资源结构合理、质量管理规范、专业特色突出的馆藏资源体系。目前，学院图书馆馆藏图书总量达到 35.33 万册，订购期刊 215 种，其中专业期刊 113 种。同时，还订购了中国知网数据库、维普知识资源系统、超星读秀知识库、博看期刊数据库、联图医卫在线学习库、移动图书馆和中科考试网七个数据库相关模块，涵盖各类别资源总量达 87366GB，其中电子图书 144.8 万册，电子专业期刊 2.9 余万种。

2019 年图书馆组织开展了学院第五届读书节等系列阅读推广活动，诸如“读诗文，品经典”阅读分享会、“阅读之星”评选、“你选书 我买单”现场选书、“书香读者”评选、“守望初心·筑梦前行”朗读大赛、晨读大赛、数字资源利用专题讲座、数字资源推介等等活动。同时，学院部分师生还参加了由辽宁省图书馆学会、辽宁省高等学校图书情报工作委员会主办的“中科杯五四运动 100 周年专题知识竞赛”活动，学院教师荣获了高职高专组团体一等奖的优异成绩。

适应“互联网+教育”的快速发展，积极搭建学院资源特色资源库平台。学院鼓励教师开发适用于教学环节的各种教学资源，现有专业网络教学资源平台、专升本教学资源平台、校企合作教学做一体化教材、校本教材、课程讲义以及网络共享课资源、蓝墨云 APP 等。教学资源库平台建设开启翻转课堂教学模式改革，拓展学生网络学习空间，全面增强师生互动性，提升课堂教学效果。为“线上线下”教学

模式的实施提供了网络学习环境。针对不同课程内容采用 4 种媒体表现形式制作完成《内科护理学》《药物制剂技术》《运动治疗学》等 8 门课程资源。2018-2019 年度，学院已录制完成视频资源 80G 约 359 学时的视频资源。

（九）荣誉称号

学院坚持科学发展，注重内涵建设，多项工作均取得了长足发展。近三年来，学院被省委宣传部、省国资委、省总工会、省思政工作研究会评为“辽宁省思想政治工作先进单位”，被沈阳市委教科工委评为“沈阳高校平安校园建设工作先进单位”，被辽宁省职业技术教育学会评为“辽宁省职业技术教育先进集体”，学院工会被沈阳市教科文卫工会评为“先进职工之家”等荣誉称号，学院药学系中草药基地被辽宁省科技厅和辽宁省科协评为“辽宁省科学技术普及基地”，学院被省委高校工委、省教育厅评为“辽宁省高校辅导员职业技能大赛优秀组织奖”。学院荣获 2017 年度科教系统“廉政文化建设创新工程”优秀项目二等奖 2 项，三等奖 5 项，多次获得辽宁省高校红旗党支部、辽宁省高校校园先锋示范岗（集体）、辽宁省高校党建工作成果奖、辽宁省高等学校先进党组织等称号。三年来，学院荣获市级以上荣誉 47 项，教师荣获市级以上荣誉 97 项，学生荣获市级以上荣誉 178 项。

（十）资源表

表 13 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
		1 生师比	—	15.82	18.66

中职单独招生	90	90	100%	82	91.11%
3+2 转段	1034	997	96.42%	949	95.19%
外省计划	628	391	62.26%	354	90.54%
高职扩招	158	158	100%	142	89.87%
总计	4654	3959	85.07%	3702	93.51%

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

2019 年学院面向全国 15 个省区招生，总体及省内生源招生录取情况详见表 15。

表15 2019年招生及录取情况一览表

分类	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
总体	4654	3959	3702	93.51
省内	4086	3568	3364	94.28

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（二）职业素质培养

1. 素质类课程教育

学院秉承“修德笃学、尚能济世”的校训精神，坚持立德树人，在培养学生知识和技能的同时，不断加强素质教育，增强学生职业素养，将职业技能与职业精神融入人才培养全过程。完善课程体系衔接，突出德智体美劳全面发展，利用信息化手段，开展《艺术与审美》《毒品与艾滋病》等 5 门线上课程，拓展学生视野，为学生碎片化学习提供空间，全面提高学生素质。

2. 素质养成教育

（1）整合新生入学教育课程形式，促进学生全方面发展。高校新生入学教育是大学教育的起点，为了帮助新生正确解决各种困惑，尽快确立大学学习目标，2018年9月，学生处联合教务处、各系及学院相关部门研究制定了详细的入学教育主题方案及日程规划，连续开展了内容丰富、形式多样的新生入学教育。学院着重从大学生生活适应性教育、思想政治教育（爱国爱院教育、党的知识启蒙教育、形势政策教育）、院纪院规教育、安全教育、诚信教育、感恩教育、励志教育、国防教育、教学与学籍管理教育、专业发展规划教育（专业思想认同教育、学生发展与生涯规划教育、职业生涯规划教育、就业教育）等十个方面入手，使同学们在充分地了解大学学习和生活的基础上，完成角色转变，适应学习生活，为个人成长、成才奠定坚实的基础。各系也通过新生入学教育的契机，利用班会、讲座、家长报告会等形式充分做好学生思想政治教育和专业认同教育，辅导员还深入学生寝室，了解学生情况，面对面开展安全稳定教育，全面提升学生管理水平。

（2）培养学生核心素养，培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义的发展方向。社会主义核心价值观体系也是引领当代大学生成长成才的根本指针。学院对学生进行社会主义核心价值观教育，不仅有助于塑造学生健全的人格品质，还对于提升学生良好的人文素养和崇高的民族理想具有重大意义。

①读书活动感悟文化传承，渗透社会主义核心价值观教育。2018年11月13日，学生处（团委）组织开展“腹有诗书气自华，平语近人入人心”专题座谈会。院学生会干部及各系团支部书记，共计三十

余人参加了本次座谈会，分享观看《百家讲坛》特别节目《平“语”近人——习近平总书记用典》心得。座谈中，同学们积极发言，到场的每一位代表都认真分享观看心得及对自己的启示，从“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，到“位卑未敢忘忧国”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，这些习近平总书记所引用的古代典籍和经典名句滋养着每个同学的心灵，对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更生动深刻的理解，从“为何学，学什么，怎么学”这三方面树立了正确的学习观、人生观和价值观，坚定了做社会主义合格建设者和接班人的责任感与使命感。



图2 “腹有诗书气自华，平语近人入人心”专题座谈会

②持续开展“学雷锋活动”，弘扬社会主义雷锋精神。学院历来始终重视对学生进行雷锋精神教育。传承雷锋精神，组织开展主题鲜明、形式丰富的学雷锋活动是学院培育和践行社会主义核心价值观的重要内容之一。2019年3月5日，在学生处（团委）老师的带领下，学院一行八十余人前往抚顺雷锋纪念馆参观，拉开了学院学雷锋活动月的序幕。2019年3月8日，在沈阳市苏家屯区绿茵家园，学生开展了以美化园区环境为主要内容的学雷锋活动，以实际行动来弘

扬雷锋精神。2019年3月15日，学院组织学生开展了“春雨助梦润青春，雷锋精神永相传”的雷锋知识竞赛，以竞赛形式考验了同学们对雷锋精神的了解程度，提升了学生的奉献意识和综合素质，培养了“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的大学生。2019年3月20日，学生志愿者团队走进沈阳九九清华颐养中心开展了以“尊老敬老仁之本，孝亲情暖德俱馨”为主题的敬老爱老活动，将尊老敬老的美德传承下去。2018年3月28日，学生志愿者团队以“倡导文明新风，弘扬社会正气”为目的，前往苏家屯区文化路小学带领小学生们一起认真学习雷锋同志先进事迹，将雷锋精神渗透校园的每一处角落。



图3 培育和践行社会主义核心价值观——弘扬雷锋精神系列活动

③社会实践提升个人品质，开展大学生暑期社会实践活动。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，引领教育广大青年学生做担当民族复兴大任的时代新人，切实在服务乡村振兴战略、助力脱贫攻坚的社会大课堂中受教育、长才干、作贡献，2019年8月18—19日，学院团委带领37名青年志愿者利用暑期共赴辽阳市弓长岭区汤河镇瓦子沟村开启以“青春心向党，建功新时代”为主题的大学生志愿者暑期社会实践活动。在为期两天的实践活动中，志愿者们顶着酷暑，用饱满的热情描绘了一幅栩栩如生的墙绘。以活力四射的舞蹈、充满深情的诗朗诵为村民呈现了一场精彩的

文艺演出，受到了村民的一致好评。在素质能力拓展活动中，使学生干部们工作能力与社会责任感得到提升。青年志愿者们纷纷表示此次实践活动收获颇多，要努力学习，成为栋梁，在这大好的新时代一展才干。



图4 “青春心向党，建功新时代”大学生志愿者暑期社会实践活动

（3）构建多元化心理健康教育工作模式，优化学生心理素质。心理健康教育是新形势下大学生思想政治教育在工作内容、途径、方式上的延伸、拓展和补充。学院积极加强对大学生心理健康教育的组织领导，充实完善大学生心理健康教育三级网络。在完善大学生心理健康教育三级网络的同时，建立从学生骨干、辅导员、咨询教师到系或管理部门、学院的“五位一体”的心理健康信息快速反应系统，形成学院大学生心理健康教育工作的合力。

在日常学生教育和管理中，遵循心理健康教育的规律，妥善解决学生的心理问题，促进学生身心的健康成长。2018年10月，对学院全体2018级学生进行了心理健康普查，了解了学生的心理健康水平，对于筛查出的心理异常学生进行了谈心谈话。2019年5月，利用学院心理文化节的契机，学院大学生心理发展中心和大学生心理协会共同组织心理健康相关活动，向学生宣传心理健康理念，完善学生的健康人格，为学院的文化建设提供了重要的支撑。2019年8月，学院还组织全体学工成员开展心理行为训练专项培训，提升了

学工队伍的专业技术能力。此外，学院还通过讲座、团体训练、心理沙盘等多种形式让学生在体验中收获对于心理健康知识的认识和了解。



图5 学生心理行为训练活动



图6 辅导员心理行为训练专题培训

（4）提升学生专业能力，积极引导学生自我管理。大学生的自我管理，是大学生为培养自己全面发展的素质而进行的自我认识、自我评价、自我约束和自我激励活动。实施自我管理可以使学生更好的认识评价自己，使其在实践中各方面的能力都得到锻炼和提高。大学生自我管理也是高校整个管理工作的重要组成部分，是高校学生管理工作的终极目标。学生处（团委）先后多次组织学生干部进行专题培训，就“如何组建团队及团队协作的方法”、“学生干部应具备的素质和技能”、“如何增强学生干部服务意识”等方面开展专项培训。培训采取集中学习、小组讨论、经验分享、拓展训练等方式，让学生深深地感受到团结协作的重要性，学会换位思考，懂得坚定信念的力量。

为了促进学生自我管理，不仅要加强学生综合素质的培养，还要帮助学生树立良好的学习风气，创造良好的育人环境。辅导员查课常态化，及时掌握学生上课出席情况和上课状况，督促学生学习。此外学院还利用校园网络工具加大宣传力度，组织学生召开诚信教育主题

班会，并通过签订考试诚信承诺书等方式，警示学生诚信考试。



图7 学生干部培训活动照片

3、学生活动情况

表16 2018-2019 学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	学校指导部门
1	国旗班	服务类	15	院团委
2	礼仪社	服务类	30	院团委
3	荣军社	服务类	12	院团委
4	学习社	学习类	15	院团委
5	志愿者社	服务型	228	院团委
6	辩论社	服务型	19	院团委
7	礼仪社	服务型	18	院团委
8	合唱社	文娱型	65	院团委
9	化妆社	文娱型	98	院团委
10	话剧社	文娱型	83	院团委
11	舞蹈社	文娱型	75	院团委
12	乐器社	文娱型	55	院团委
13	播音社	文娱型	61	院团委
14	书画社	文娱型	31	院团委
15	瑜伽社	文娱型	122	院团委
16	跆拳道社	体育型	97	院团委
17	健康同伴社	科普型	66	院团委
18	篮球社	体育型	44	院团委
19	田径社	体育型	44	院团委
20	英语社	文娱型	120	院团委
21	秘书社	服务型	16	院团委

22	播音主持社	文娱型	39	院团委
23	发艺社	服务型	51	院团委
24	话剧社	文娱型	33	院团委
25	啦啦操社	文娱型	21	院团委
26	礼仪社	服务型	13	院团委
27	排球社	体育型	64	院团委
28	化妆社	服务型	97	院团委
29	舞蹈乐器社	文娱型	36	院团委
30	武术社	文娱型	80	院团委
31	社团部	服务型	16	院团委
32	动漫社	文娱型	26	院团委
33	秘书部	服务型	2	院团委
34	中医沙龙社	服务型	90	院团委
35	康复理疗社	服务型	44	院团委
36	养生导引社	服务型	15	院团委
37	礼仪之邦社	服务型	15	院团委
38	知音少弦社	文娱型	10	院团委
39	舞与伦比社	文娱型	11	院团委
40	折口之角社	文娱型	8	院团委
41	棋思妙想社	文娱型	6	院团委
42	罗曼蒂克社	文娱型	32	院团委
43	艺苑社	文娱类	15	院团委
44	先声夺人	文娱类	12	院团委
45	篮球社	体育类	22	院团委
46	羽毛球社	体育类	17	院团委
47	礼仪社	服务类	6	院团委
48	电竞社	体育类	20	院团委
49	光影射手	文娱类	14	院团委
50	中医沙龙社	服务类	14	院团委
51	动漫DIY社	文娱类	9	院团委
52	美丽佳人社	服务类	11	院团委

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

（1）学生处（团委）举办“讲青春声音，展辽医风采”主持人大赛。为了传承学院校园文化，提高同学们的语言表达、逻辑思维应变能力，2018年11月1日，学院组织学生开展了“讲青春声音，展辽医风采”主持人大赛，共有10名选手进入决赛，在比赛过程中选手展示了丰富的主持经验以及自如的表现，充分体现了当代大学生的

朝气蓬勃与较高的综合素质。本次比赛不仅激发了参赛同学的热情，更使他们在潜移默化中接受了儒雅文化的教育。



图8 “讲青春声音，展辽医风采”主持人大赛

(2) 学生处(团委)举办“「音」为爱，梦承载”新生歌手大赛。为丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为学生提供展示自己才华的舞台，2018年11月14日，学生处(团委)在文体馆举办了“「音」为爱，梦承载”校园歌手大赛。经过初赛、复赛选拔，共有19名选手入围决赛。一首首悦耳动听的歌曲，深深地感染了观众，点燃了观众们的热情，《沙漠骆驼》、《燕归巢》、《逆战》表达了选手们对音乐的热爱，《最初的梦想》、《还有梦想》、《我相信》、《追梦赤子心》表达了选手们对梦想的憧憬，石明奇同学带来的《水手》，熟悉的旋律、催人奋进的话语、铿锵的节奏将比赛带入了高潮，博得全场阵阵掌声，荣获了本次大赛一等奖。



图9 “「音」为爱，梦承载”新生歌手大赛

（3）学生处（团委）举办“苔岑欢聚一堂，同砚欢声笑语”小品大赛。为进一步丰富学生课余生活，增进同学间交流，培养团结协作意识，2018年11月15日，学生处（团委）在文体馆举办了“苔岑欢聚一堂，同砚欢声笑语”小品大赛。此次小品大赛，经各系选拔推荐共有10支队伍进入决赛。选手们细致认真的编排、幽默诙谐的表演一次次博得现场观众的阵阵掌声，高兴之余小品蕴含的发人深省的道理一次次触动观众的心弦。小品《家长会》反映了当下许多家长忙于工作，疏忽了陪伴孩子的成长，孩子内心渴望着父母的关爱，欢笑之余引人深思，博得了全场观众与评委的一致好评，获得本次比赛一等奖，小品《恋爱操控师》、《上学那些事》获得二等奖，《公交车让座》、《公司新人》、《公交车》获得三等奖。



图10 “苔岑欢聚一堂，同砚欢声笑语”小品大赛

（4）学生处（团委）举办“致敬改革路 奋进新时代”演讲比赛。为教育引导学生学习了解改革开放的历史，体会改革开放以来祖国发生的翻天覆地变化，2018年12月8日，学院学生处（团委）在综合楼阶梯六教室举办了以“致敬改革路，奋进新时代”为主题的演讲比赛。经各系推荐选拔，共有15人进入决赛。选手们热情饱满、声情并茂，从不同层面不同角度阐述了改革开放以来我国日新月异的变化，反映了人们衣、食、住、行等方面水平的改善与提高，充分展现了当代学子对祖国的热爱之情。经过激烈的角逐，康复技术系陈思淼同学的精彩演讲博得了全场评委与观众的阵阵掌声，获得本次大赛一等奖。



图 11 “致敬改革路 奋进新时代”演讲比赛

（5）学生处（团委）举办纪念“一二·九”爱国运动长跑比赛。为纪念“一二·九”运动82周年，加强学生爱国主义教育，2018年12月9日中午，学院在体育场开展了“不朽的精神，伟大的起点”纪念“一二·九”运动长跑比赛。在比赛中，学生们不惧寒冷、奋勇争先，在跑道上展开激烈的角逐，展现了青年学子良好的体魄与积极的精神风貌。

（6）学生处（团委）举办了“绳彩飞扬，跳动梦想”跳绳大赛。

为引导学生继承体育精神，促进学生对体育的积极性，学院于 2019 年 4 月 8 日-10 日开展了跳绳大赛。参赛选手在赛场上奋勇拼搏，赛场上一片欢腾。在跳大绳环节，参赛选手同心协力，默契配合，都表现了志在必得的信心。本次活动秉承团体不抛弃个人，坚持到底理念，考验团队精神，考验个人拼搏精神。



图 12 “绳彩飞扬，跳动梦想”跳绳大赛

(7) 学生处（团委）举办了第五届大学生篮球赛。2019 年 4 月 24 日，学生处（团委）举办的第五届篮球赛在体育馆圆满落幕。本届比赛，采取单循环赛制，每系推荐一支代表队参加循环赛，经抽签决定比赛日期及竞争对手，根据各支代表队取胜场次数决定排名，取前两名队伍进行总决赛。为增加篮球赛事女同学参与的积极性，在中场休息时，组织参赛代表队女同学进行五球的限次投篮，共 10 分，并将女同学投篮得分计入各自代表队的总分中。经过循环赛，药学系代表队与健康管理系统代表队闯入决赛进行第一名的争夺。决赛现场经过激烈的比拼，最终健康管理系代表队以 51:49 的比分战胜药学系代表队，夺得第五届篮球赛冠军。

表 17 2018-2019 学年学生活动一览表

日期	活动名称
2018 年 9 月	医学技术系深入开展“校园先锋工程”活动
	药学系开展关爱自闭儿童志愿服务活动

	药学系开展“感悟印象辽宁 传承时代精神”暑期社会实践活动
	健康管理系举办“移动杯”趣味体育运动大会
	健康管理系举办“金秋十月迎国庆 盛世祖国谱华章”之朗诵比赛
2018年10月	医学技术系学生会社团联合会纳新工作进行顺利
	医学技术系学生趣味运动会圆满落幕
	药学系举办“蒋欣精诚至 四边论美言”主题辩论赛
	药学系举办第三届中药文化节启动仪式
	护理系举办趣味篮球赛
	护理系举办爱国爱党爱校爱家书画展
	护理系举办主持人大赛
	康复技术系举办迎国庆书画展
	康复技术系举办“‘艺’路有你 逐梦飞 young”新生才艺展示大赛
	康复技术系举办“讴歌新时代 共筑中国梦”主题演讲比赛
	康复技术系举办“‘篮’世界 ‘球’风采”篮球比赛
	健康管理系举办“弘扬辽宁精神 放飞青春梦想”之迎新晚会
	2018年11月
学生处（团委）举办“「音」为爱，梦承载”新生歌手大赛	
学生处（团委）举办“苔岑欢聚一堂，同砚欢声笑语”小品大赛	
学生处（团委）举办“致敬改革路 奋进新时代”演讲比赛	
医学技术系开展冬季寝室安全大检查	
医学技术系开展校园消防演练活动	
医学技术系第三届排球比赛圆满落幕	
医学技术系举办“演青春梦想，绎校园魅力”小品大赛	
医学技术系举办“宏辞论道，以辩会友”主题辩论赛	
医学技术系志愿者服务团举办“颂歌爱国情，实践爱国心”主题演讲比赛	
药学系举办“说学逗唱 百味人生”小品大赛	
药学系举办“常怀感动之情 常为感恩之行”主题演讲比赛	
护理系举办辩论赛	
护理系举办传递正能量弘扬新风尚演讲比赛	
护理系举办迎新晚会	
康复技术系走进索佳爱心老年公寓开展志愿服务活动	
康复技术系走进苏家屯区劳动公园开展主题党日活动	
康复技术系开展“康复唇齿之辩 尽显时代新见”辩论赛	
康复技术系开展校园先锋工程活动	
康复技术系开展“感恩从心开始 让爱温暖彼此”感恩节活动	
康复技术系举办“‘寓’见最美的你 讲述我们的‘室’”寝室文化节	
康复技术系开展学生干部培训活动	
健康管理系举办“煮酒辩古今 张弛论天下”之辩论赛	
健康管理系举办社团联合会化妆晚会	
学生处（团委）举办“致敬改革路 奋进新时代”演讲比赛	
2018年12月	学生处（团委）举办纪念“一二·九”爱国运动长跑比赛
	医学技术系举办大学生艺术节文艺汇演
	医学技术系举办大学生骨干培训班开班仪式

	药学系举办“畅谈寝室生活 营造安全宿舍”寝室长座谈会
	药学系举办“清晰药系 分享成长”校友会
	护理系举办艾滋病书画大赛
	护理系举办礼仪大赛
	护理系举办摄影比赛
	康复技术系走进福娃爱心养老之家开展志愿服务活动
	康复技术系开展“树榜样 正学风 聚能量”学习经验交流会
	康复技术系开展“扬青春风采 展康复芳华”元旦晚会
	健康管理系举办“明亮清雅之室 同心同德之风”之寝室文化节
	健康管理系举办“煮酒辩古今 张弛论天下”之辩论赛决赛
	健康管理系举办“点燃梦想 舞动青春”之元旦晚会
	医学技术系邀请优秀毕业生回校宣讲
2019年1月	医学技术系开展寒假“千名辅导员万家行”活动
	学生处（团委）组织学生前往抚顺雷锋纪念馆参观
	学生处（团委）组织学生在苏家屯区绿茵家园学生开展学雷锋活动
	学生处（团委）组织学生开展“春雨助梦润青春，雷锋精神永相传”雷锋知识竞赛
	学生处（团委）组织学生走进沈阳九九清华颐养中心开展以“尊老敬老仁之本，孝亲情暖德俱馨”活动
	学生处（团委）组织学生前往苏家屯区文化路小学，开展以“倡导文明新风，弘扬社会正气”活动
	医学技术系开展2019年度春季寝室安全大检查
	医学技术系本溪校区师生开学第一课合唱《我和我的祖国》
	医学技术系召开学生干部述职大会
	药学系开展“雷锋精神在我心，文明礼仪伴我行”活动
	药学系举办“弘扬五四精神，展现青春活力”活动
	药学系举办“创建卫生安全寝室 传承宿舍文化精神”活动
2019年3月	护理系举办歌唱比赛
	护理系举办雷锋月清理校园活动
	护理系举办寝室文化节
	护理系举办雷锋主题绘画比赛
	护理系举办雷锋精神演讲比赛
	康复技术系开展“弘扬雷锋精神 从我身边做起”学雷锋活动
	康复技术系开展“我为雷锋代言”主题班会
	康复技术系开展“党的光辉照我心 手抄党章三十天”活动
	健康管理系举办“弘扬雷锋精神 共建和谐校园”之座谈会
	健康管理系举办“纪念雷锋日 传承雷锋精神”之社会实践活动
	健康管理系举办“海话家乡秀 万里故乡情”之演讲比赛
	健康管理系举办“弘扬雷锋精神”之海报大赛
	健康管理系举办“向阳草木青 明媚春光暖”之摄影比赛
	健康管理系举办“弘扬民族文化 彰显书画风采”之书画大赛
	学生处（团委）举办“绳彩飞扬，跳动梦想”跳绳大赛
	学生处（团委）举办第五届大学生篮球赛

2019年4月	医学技术系举办春季篮球赛
	医学技术系举办第五届寝室文化节
	医学技术系举办创业大赛
	医学技术系举办“心灵手巧 变废为宝”主题环保活动
	药学系学生会办公室部举办知识竞赛活动
	药学系举办“弘扬五四精神 牢记青春使命”书信演绎比赛
	护理系举办创业大赛
	护理系举办品书大会
	康复技术系开展“理论与实践并重 竞争与欢乐同行”知识竞赛
	康复技术系开展“青春创未来 青春更精彩”创业大赛
	康复技术系开展“书香涵泳 润泽心灵”读书交流会
	健康管理系举办社团联合会合唱比赛
	健康管理系举办“青春展风采 创业赢未来创”之创业大赛
	健康管理系举办 纪念五四运动 100 周年宣讲
	学生处（团委）组织心理文化节
药学系举办“你好 未来的自己”心理健康主题活动	
2019年5月	药学系召开学生干部述职大会
	护理系举办护士节活动
	护理系举办最美家乡演讲比赛
	护理系举办配音大赛
	护理系举办舞蹈大赛
	护理系举办护理技能大赛
	护理系举办护理知识竞赛
	康复技术系举办“奏响五四号角 引领爱国风尚”演讲比赛
	康复技术系开展“科技强国 科普惠民”社区科普讲堂
	康复技术系开展“科技强国 科普惠民”下乡志愿服务活动
	健康管理系举办社会实践团讲习活动
健康管理系举办“知礼仪 懂礼仪 用礼仪”之礼仪大赛	
健康管理系举办篮球友谊赛	
医学技术系学生党支部举办爱心中转站活动	
药学系党总支组织参观沈阳审判日本战犯法庭旧址陈列馆	
2019年6月	药学系举办庆祝建党 98 周年暨第二届专业文化艺术节文艺汇演
	护理系举办廉洁月写作活动
	康复技术系开展“不忘初心跟党走 青春建功新时代”社团文化节
	健康管理系举办“弘扬五四精神 舞动青春旋律”之舞蹈比赛
	健康管理系举办“优秀笔记伴我诚信考试”笔记展示大赛
	健康管理系举办“打赢蓝天保卫战 着力打好碧水保卫战”之环保赛
	健康管理系举办“培养团队精神 体验篮球魅力之”篮球友谊赛
健康管理系举办“不忘初心 牢记使命”主题七一晚会	
2019年7月	医学技术系举办校企合作成果汇报暨第八届技能大赛颁奖仪式
	药学系开展暑期“三下乡”社会实践活动
	护理系举办暑期社会实践活动
	健康管理系举办社会实践锦州辽沈纪念馆

2019年8月	学生处（团委）组织学生赴辽阳弓长岭区汤河镇瓦子沟村开启以“青春心向党，建功新时代”为主题的大学生志愿者暑期社会实践活动
	康复技术系开展“壮丽七十载 筑梦新时代”暑期社会实践
	康复技术系开展“印象辽宁 梦想中国”暑期社会实践

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

（三）学院职业资格证书获取情况

学院拥有“国家职业技能鉴定所”、“卫生行业职业技能培训工作站”、“全国计算机信息高新技术考试站”、“沈阳市高技能人才培训基地”等资质。近三年来，组织13个工种的职业技能鉴定考试，参加鉴定考试人数5917人，平均通过率为93%。

表18 2018-2019学年职业技能鉴定考试情况一览表

工种	等级	考试人数	合格人数	合格率（%）
美容师	中级	182	180	98.90%
美容师	高级	144	142	98.61%
总计	——	326	322	98.77%

数据来源：辽宁医药职业学院职业技能鉴定中心

（四）学生参加各级各类大赛获奖及获得荣誉情况

促进学生职业技能培养与职业精神养成协调发展，学院每年组织护理技能大赛、护理礼仪与沟通大赛、中药传统技能大赛、检验技能大赛等，以赛促教、以赛促学，并展现了学院风采。2018-2019学年，组织学生参加了省级及以上大赛11项，共35人次获奖，其中一等奖5项、二等奖10项。详见表19、图13。

表19 2018-2019学年省级以上大赛获奖一览表

序号	大赛名称	奖项	获奖学生	获奖时间
1	2019年职业院校技能大赛-工业分析检验	二等奖	赵春音	2018年12月

2	2019年职业院校技能大赛-工业分析检验	二等奖	朱婉榕	2018年12月
3	2019年职业院校技能大赛-工业分析检验	三等奖	李紫瑞	2018年12月
4	2019年职业院校技能大赛-工业分析检验	三等奖	翟淼	2018年12月
5	2019年职业院校技能大赛-工业分析检验	三等奖	赵迎惠	2018年12月
6	2019年职业院校技能大赛-工业分析检验	三等奖	宫玉婷	2018年12月
7	2019年职业院校技能大赛-中药传统技能	一等奖	闫琼	2018年12月
8	2019年职业院校技能大赛-中药传统技能	二等奖	时利红	2018年12月
9	2019年职业院校技能大赛-中药传统技能	二等奖	王鸿祺	2018年12月
10	2019年职业院校技能大赛-中药传统技能	三等奖	张桂鸿	2018年12月
11	辽宁省职业院校护理技能大赛	二等奖	丛凯月	2019年5月
12	辽宁省职业院校护理技能大赛	三等奖	吕文华	2019年5月
13	辽宁省职业院校护理技能大赛	三等奖	袁铭鸿	2019年5月
14	辽宁省职业院校护理技能大赛	三等奖	宋子琪	2019年5月
15	2019年职业院校技能大赛-英语口语	三等奖	王嘉显	2018年12月
16	辽宁省职业院校中药传统技能大赛(高职组)	一等奖	于秋月	2018年9月
17	辽宁省职业院校中药传统技能大赛(高职组)	一等奖	朱文玉	2018年9月
18	辽宁省职业院校中药传统技能大赛(高职组)	三等奖	吕春垚	2018年9月
19	辽宁省职业院校中药传统技能大赛(高职组)	三等奖	闫琼	2019年4月
20	辽宁省职业院校中药传统技能大赛(高职组)	三等奖	郑君侠	2019年4月
21	辽宁省职业院校中药传统技能大赛(高职组)	三等奖	荣秋琳	2019年4月
22	第六届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组	二等奖	姚雨岐	2019年5月
23	第六届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组	三等奖	高莹丽	2019年5月
24	第六届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组	优秀奖	张楠	2019年5月
25	第六届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组免疫检验项目	三等奖	高莹丽	2019年5月
26	首届全国职业院校“华教杯”形态学在线大赛高职组	二等奖	姚雨岐	2019年5月
27	首届全国职业院校“华教杯”形态学在线	优秀奖	高莹丽	2019年5月

大赛高职组				
28	首届全国职业院校“华教杯”形态学在线大赛高职组	优秀奖	张楠	2019年5月
29	2019年全国大学生英语竞赛D类	一等奖	陈思蒙	2019年4月
30	辽宁省大学生田径比赛	一等奖	尹佳慧	2019年7月
31	辽宁省大学生田径比赛	二等奖	刘琳	2019年7月
32	辽宁省大学生田径比赛	二等奖	赵书敏	2019年7月
33	2019健康中国营养讲师大赛全国总决赛	百强	白一鸣	2019年8月
34	沈阳市“世界无烟日”主题演讲比赛	二等奖	韩东言	2019年5月
35	沈阳市“世界无烟日”主题演讲比赛	三等奖	刘子维	2019年5月
	2019辽宁赛区健康中国食育讲师大赛	第五名	白一鸣	2019年7月

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



图 13 第二届全国医电维修技能大赛中获团体三等奖

根据《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家（政府）奖学金管理暂行办法》（辽财教[2007]576号）、《辽宁省普通本科高校、高等职业学校励志奖学金管理暂行办法》（辽财教[2007]574号）《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》（辽财教[2007]575号）等文件精神，从严掌握评审标准。学院评选出2018-2019学年国家奖学金4人、省政府奖学金9人、国家励志奖学金184人、国家助学金一等367人、国家助学金二等734人，共发放

奖助学金共计 432.7 万元。

表 20 2018-2019 学年学生获得院级以上荣誉一览表

荣誉称号	级别	人数	荣誉称号	级别	人数
国家奖学金	国家级	4	国家级励志奖学金	国家级	184
国家级一等助学金	国家级	367	国家级二等助学金	国家级	734
省政府奖学金	省级	9	辽宁省优秀学生党员	省级	1
沈阳市模范大学生	市级	2	沈阳市优秀大学生	市级	20
沈阳市优秀团学干部	市级	3	沈阳市优秀共青团员	市级	6
沈阳市市长奖学金	市级	1	三好学生	院级	176
优秀学生干部	院级	186	优秀团员	院级	175
优秀团干部	院级	186			

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

（五）就业与创业

2019 年，毕业生总数为 2755 人，初次就业率为 93.03%。近三年，学生年度就业率均在 97%以上。截至目前，2019 届毕业生母校满意度调查数据显示，93.93%的学生表示对母校满意（见图 14）。从知识和业务能力的角度来说，毕业生认为自己能胜任目前工作的占 96.59%（见图 15）。

表 21 2017-2019 年辽宁医药职业学院就业率

毕业年份	2017 届	2018 届	2019 届
项目			
毕业生数量	2193	2561	2755
就业人数	2140	2485	2563
初次就业率	94.89%	93.01%	93.03%

年终就业率	97.58%	97.03%	-
专业对口人数	2021	2352	-
专业对口率	92.16%	91.84%	-

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，学院创新创业学院促进专业教育与创新创业教育有机融合，高度重视就业创业师资队伍建设，邀请创新创业国家库导师、国家级虚拟仿真实验教学中心主任何旭教授及其团队为学院创新创业教师、辅导员及专业教师做了《创新思维训练》、《创业思维》的创新创业、专创融合的线上线下混合式教学应用专题培训。辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟于2019年10月成立，学院积极参加联盟活动，成为第一届理事单位。

学院开展了辽宁省“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣传活动，邀请了全国劳动模范沈阳市111路公交车司机慈君、基层就业创业典型郭致彤、创业典型代表赵聪卓介绍了他们的成功经验与奋斗经历。邀请了就业指导专家代坤老师进行了就业专题指导。主办了2019年学院大学生创业大赛，参赛团队经过项目展示、现场答辩、评审点评三个环节完成赛事，全院共14个参赛项目参与角逐。通过大赛为学生提供创业过程，让学生了解了企业实际运行的程序，为学生以后走向社会和创业提供帮助。组织70名同学开展了“变废为宝”创意比赛，通过此次具有创意和挑战性的比赛，锻炼了学生的创新能力和动手能力，磨练了学生的意志和不甘被淘汰的精神。

近三年来，学院就业率稳定，专业对口率较好，用人单位对学院毕业生评价满意度高。学院创业学生在沈阳高校大学生创业大赛中喜

创佳绩。

表 22 近三年毕业生情况调查

专业	毕业生年份	平均月收入	母校满意度	雇主满意度	专业相关度
医学美容技术 (中医美容技术)	2017 届	6500	98	96	95
	2018 届	5500	99	96	96
	2019 届	4000	97	97	95
口腔医学技术	2017 届	4000	97	95	95
	2018 届	3500	98	96	94
	2019 届	2800	97	95	96
医学生物技术	2017 届	3800	98	96	95
	2018 届	3500	99	96	96
	2019 届	3200	97	97	95
医学影像技术	2017 届	3500	98	96	95
	2018 届	2900	99	96	96
	2019 届	2500	97	97	95
医学检验技术	2017 届	3500	98	98	95
	2018 届	3000	99	98	95
	2019 届	2700	98	98	95
卫生检验与检疫技术	2017 届	3200	97	97	95
	2018 届	2800	98	97	95
	2019 届	2600	98	98	95
医疗器械维护与管理	2019 届	4000	98	98	96
保险(医疗保险与实务)	2017 届	4000	100	100	64.4
	2018 届	3300	100	100	66.7
	2019 届	3500	100	100	48.7
医学营养	2017 届	5000	100	100	55
	2018 届	4720	100	100	56
	2019 届	3700	100	100	58
健康管理	2018 届	4100	100	100	80
健康管理	2019 届	2500	100	100	85
康复治疗技术	2017 届	2450	97.87	91.49	89.36
	2018 届	1700	96.08	75.47	88.68
	2019 届	2150	98.11	90.11	90.57
中医保健康复技术	2017 届	2000	100	95	92.5
中医保健康复技术	2018 届	2800	96.08	78.43	67.54
中医康复技术	2019 届	2700	98.7	90.91	76.62
中草药炮制与加工	2017 届	2650	98	96.25	93
中草药炮制与加工	2018 届	2950	96.43	92.86	89.29

药物制剂	2017 届	3600	99	98	97
	2018 届	3980	100	97.22	94.44
	2019 届	3430	100	91.67	88.89
中药制药	2017 届	3850	100	98	96
	2018 届	3150	100	91.14	89.87
	2019 届	3130	96.97	93.94	75.76
中药学	2017 届	3100	100	98.5	99
	2018 届	3550	100	97.65	91.76
	2019 届	3030	96.97	93.94	89.4
药品经营与管理 (医药营销)	2017 届	4300	97	97	93
	2018 届	4850	99.06	94.34	90.57
	2019 届	4950	98.29	95.73	94.01
医药营销(器械营 销)	2017 届	4800	96.5	94.52	94
医药营销(器械营 销)	2018 届	4050	96.67	93.94	89.4
物流管理(医药物 流)	2017 届	3500	98	97	90
	2018 届	3450	97.56	92.5	87.5
	2019 届	3700	98.43	97.35	95
药品质量检测技术	2017 届	3000	100	97.65	91.76
	2018 届	3630	97.18	95.77	90.14
	2019 届	3250	98.77	92.96	78.87
药品经营与管理 (3+2)	2019 届	4250	92.59	81.48	74.07
化学制药	2019 届	3050	95.24	95.24	85.71
护理	2017 届	3400	89.16	92	86.85
	2018 届	2900	90.17	96	89.04
	2019 届	2100	90.8	90	80.88
护理(英语班)	2017 届	3400	92.13	92	89.89
	2018 届	2900	94.44	96	92.39
助产	2019 届	2100	96.82	96	84.13

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

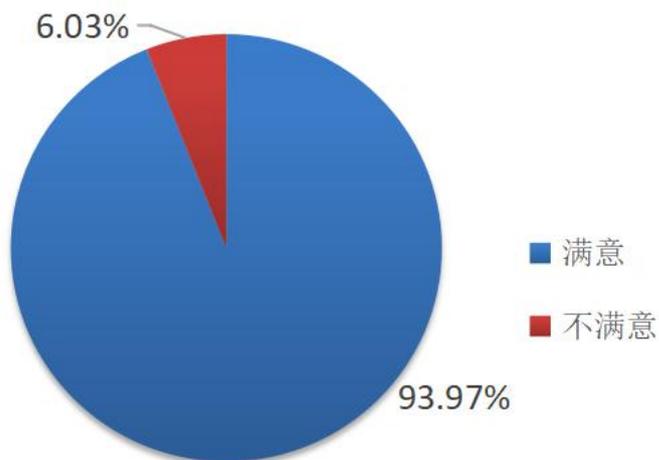


图 14 2019 届毕业生母校满意度统计图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

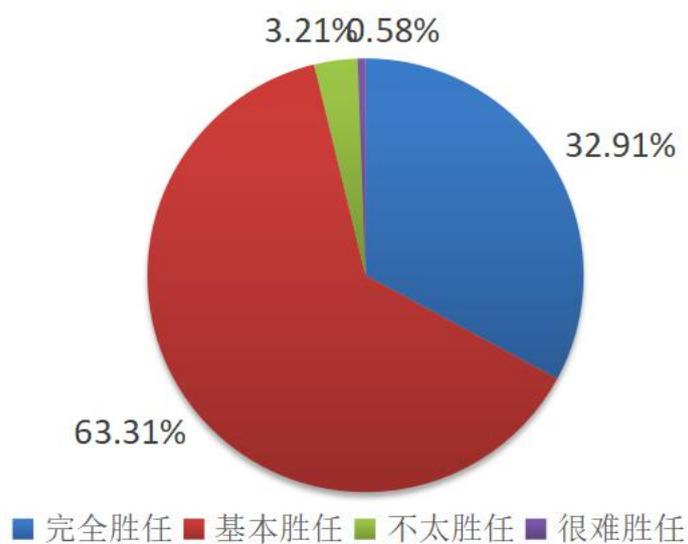


图 15 2019 届毕业生胜任现任工作情况统计图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（六）计分卡

表 23 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14289	辽宁医药职业学院	1	就业率	%	93.01	93.03
		2	月收入	元	3311.85	3656.9
		3	理工农医类专业相关度	%	85.25	84.7
		4	母校满意度	%	94.20	93.93
		5	自主创业比例	%	0.31	0.07
		6	雇主满意度	%	96.65	96.19
		7	毕业三年职位晋升比例	%	70.21	69.84

（七）学生反馈表

表24 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	2867	2719		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度	%	90%	95%	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
满意度		%	88%	91%		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100	
		满意度	%	91%	90%	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	100	100	
		满意度	%	90%	91%	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
满意度		%	90%	93%		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
		满意度	%	92%	85%	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
		满意度	%	89%	91%	
(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100		

	满意度	%	90%	84%	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	208	96	
6	学生社团参与度	—			
	(1) 学生社团数	个	52	52	
	其中：科技社团数	个	0	0	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	1622	541	
	其中：科技社团学生人数	人	0	0	

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

（八）学生发展案例

案例 1：自主创业寻找自我价值

刘一霖，学院健康管理系医学营养专业 2019 届毕业生，2019 年 7 月毕业后开办了以经营大热管道保温为主的景棋商贸有限公司。刚毕业步入社会时，对于曾经幻想的成人世界一头雾水，在经历了几份工作后决定自己做一些感兴趣的事，受东北地区冬季寒冷天气的启发，发现保温行业的商机，于是前往河北考察学习，之后从头干起，虚心向前辈及各行各业的人学习请教，认真听取意见，躬身力行。现公司已初步迈入正轨，实现经济独立。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。结束学生身份带来的一切便利条件，离开家的温暖港湾，每个人都要立足于社会，寻找自我的价值，这一切都只是开始，这一切都将因你而不平凡，加油！



图 16 2019 届医学营养专业毕业生刘一霖在创业企业检查机器



图 17 2019 届医学营养专业毕业生刘一霖的创业企业厂房

案例 2：争做内部团结的模范

杜旭升，学院药学系中药制药专业 2018 届优秀毕业生。目前就业于东北制药集团 102 分厂。



图 18 2018 届中药制药专业毕业生杜旭升在认真工作中

在校期间曾担任专业负责人、社团联合会副主席等职务。作为学生干部，他工作能力突出，认真负责。对工作上的难题，他总是努力的去寻求解决方法，克服困难。他的能力和对待工作积极负责的

态度，深得老师和同学们的一致认可。他性格开朗、勤奋刻苦，自信而富有朝气，待人真诚，积极主动地参加学校组织的各项活动。他学习刻苦，不仅课上认真努力，课下还利用空闲时间阅读各类书籍。在学习和生活中他一直对自己有着严格的要求，始终以提高自身综合素质为目标，全面发展，聚焦医药研究领域，为人类健康贡献一份力量。

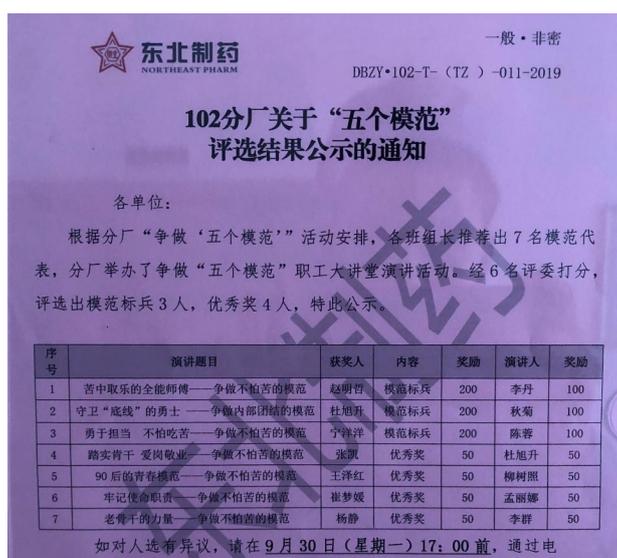


图 19 2018 届中药制药专业毕业生杜旭升“争做内部团结的模范”评选结果公示的通知

2017年8月21日，通过校园招聘会他顺利进入东北制药集团102分厂实习，在实习过程中他组织策划了“东北制药集团新员工联欢会”并负责节目编排工作。2018年8月21日他签约东北制药集团成为一名正式员工。转正后工作岗位调到冻干机组室，担任操作员一职，主要负责冻干粉针剂从液体冷冻凝固到固态的过程控制与药品冷冻过程监管工作。在工作中他刻苦钻研、不怕苦不怕累，在2019年第三季度被评为“争做内部团结的模范”，并于2019年年末接手团总支支部书记一职。

案例 3：健康营养的传播使者

王静文，学院医学营养专业 2018 届毕业生。在校期间，任职健康管理系学生会宣传部部长、学院爱心联盟网信部部长、2015 级医学营养专业团支书，曾获得“全国营养讲师大赛三十强”、“2018 年辽宁省优秀毕业生”等荣誉称号。

2018 年 6 月至今，就职于汉臣氏（沈阳）儿童制品有限公司，任华北地区初级营养培训师，2019 年 6 月晋级为中级营养培训师，获企业文化宣讲大赛“企业文化大使”荣誉称号。工作主要负责辽宁区域婴童门店和经销商培训，独立开发制作产品知识、喂养知识、小儿保健推拿授课课件，门店义诊微量元素检测，各省区经销商订货会主讲。曾担任山西、内蒙古五十人以上大型订货会主讲，产品知识及小儿推拿理论实践操作，主讲区域订货会，门店订货比预订销量提升百分之三十。负责区域经销商进货，同比增长百分之四百。在北京、山东、内蒙古、山西、黑龙江、辽宁等地区做微量元素检测活动，旺季场均销售额达两万以上。



图 20 2018 届医学营养专业毕业生王静文同学担任汉臣氏山西、内蒙五十人以上大型产品沟通会主讲嘉宾

三、教学改革

（一）专业建设

学院以供给侧结构性改革为出发点，主动适应经济社会发展，适应区域、行业对技术技能人才培养的需要，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，优化专业布局 and 结构，申报眼视光技术和保健品开发与管理两个新专业，为辽宁大健康产业发展提供人才储备。深化专业内涵建设，促进专业与产业对接。落地国家职业教育标准体系建设，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《高等职业学校专业教学标准（试行）》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》、《职业院校实训基地建设标准》，修订人才培养方案，并积极探索校企协同育人机制，探索混合所有制下二级学院管理、探索国际化合作进行人才培养和交流。以职教集团和专业建设指导委员会为平台，进一步调研行业企业需求，实现专业与产业对接，课程与岗位对接。深化人才培养模式，推进工学结合的人才培养，2019年有国家学徒制试点专业2个，2018-2019学年新建订单班3个。通过不断建设，目前学院形成了与医药卫生行业、健康产业密切对接的五大专业群，以示范校建设、双高专业群建设为契机，引领学院专业建设，逐步形成覆盖全生命周期的专业布局 and 结构。示范（特色）专业详见表25，2018-2019学年专业建设成果详见表26。

表25 示范（特色）专业一览表

专业名称	品牌专业 (级别)	示范专业 (级别)	特色专业 (级别)	在校生数量 (人)
护理		省级	院级	2831
医学美容技术		省级	院级	535

药品生产技术 (药物制剂技术)	省级		院级	197
医学生物技术	省级		院级	153
康复治疗技术	省级		院级	267
口腔医学技术			院级	352
药品经营与管理 (医药营销)			院级	356

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表26 专业建设成果一览表

序号	专业	时间	成果名称	负责人
1	医学美容技术(中医美容技术)	2017年	现代学徒制试点班(38人)	赵丽、王萍
2	医学美容技术(中医美容技术)	2019年	帝姿、嘉宾、赛尔芙三个订单班(共57人)	赵丽、潘淮、王天虹、于萍
3	医学生物技术	2016年	辽宁省职业教育改革发展示范学校建设	张景云、齐贺
4	口腔医学技术	2019年	春和医学校企合作口腔护理班	武竞业
5	口腔医学技术	2019年	鲲鹏义齿校企共建数字化义齿产学研中心	武竞业
6	医学营养	2018年	“护理与健康服务专业群”高水平建设	潘树枫
7	护理专业	2019年	2019年沈阳高校“一带一路”建设优秀项目中德国际养老护理人才培养项目	王红军、邱兰萍
8	护理专业	2019年	2019年辽宁省高职学校学生护理技能大赛二等奖1名、三等奖3名	邱兰萍
9	护理专业	2019年	与爱尔眼科医院合作开展眼科护理订单班	邱兰萍
10	医药物流	2018年	医药冷链班	孟慧明
11	医药营销	2018年	省现代学徒制试点项目	夏冬
12	药学系各专业	2018年	获批双高专业群	吕洁

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

(二) 课程建设

学院以示范校、双高专业群建设为契机，以职业能力要求为依据，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，深化相关专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容，合理确定课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的教学做一体化、项目化、信息化改革。并进行了中德护理专业课程互认，目前完成10门核心课程的互认工作，为人才培养中的课程建设搭建了立交桥。经过不断建设和完善。学院2项课改项目获得省教育教学成果三等奖，开展课改项目25项。开展5门线上课程建设，完成8门示范校核心课程的数字化资源建设，推进了学院混合式教学和学生碎片化学习的改革。学院2018-2019学年课程建设成果见表27。

表 27 2017-2018 学年课程建设成果一览表

序号	课程	成果名称	取得时间	负责人
1	体育	群体活动类全国示范基地	2019年	王进
2	生物化学技术	《生物化学技术》资源库	2019年	刘颖
3	微生物技术	《微生物技术》资源库	2019年	齐贺
4	应用营养与指导	省级精品课	2009年	詹杰
5	急危重症护理	第二十三届教育教学信息化大赛信息化教学课程案例一等奖	2019年	李振钰、王星歌、李龙骁
6	中药制剂分析技术	国家级资源库建设	2018年	吕洁 穆春旭
7	运动治疗技术	《运动治疗技术》资源库	2019年	马金
8	传统康复治疗技术	《传统康复治疗技术》资源库	2019年	赵守彰
9	基础护理	《基础护理》资源库	2019年	王星歌
10	内科护理	《内科护理》资源库	2019年	陈若冰

11	药物制剂技术	《药物制剂技术》资源库	2019年	陈秀媛
12	药品检测技术	《药品检测技术》资源库	2019年	邹春阳

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（三）人才培养模式改革

以辽宁卫生职业教育集团为依托，以专业建设指导委员会为平台，以促进就业为导向，立足产业需求，分析职业特点，推进实施了多样化人才培养模式的构建。

医疗美容技术专业对接美容产业集群，构建了“校企一体、学训交替、岗位成才”的现代学徒制人才培养模式。产教深度融合，深化校企协同育人。与东方美集团产教合作，共建东方美现代学徒制人才培养基地，将企业真实项目引入学校，构建使学习环境与企业环境对接，实训场所与工作岗位对接，企业文化与校园文化对接。采用1+0.5+0.5+1的培养模式，实施学分制，为现代学徒制人才培养模式改革提供支撑。实施招生招工一体化，学生、企业、学校签订三方协议，学生具有双重身份，既是学校学生又是企业准员工，学生与学徒合一。学校与企业共同开发课程，共同选派教师负责学生的教学与指导，采用“双导师”、“双考核”和“双证书”制，形成“校企一体、学训交替、岗位成才”的特色人才培养模式。

康复治疗技术专业对接康复服务产业集群，校企“双主体”共建专业，形成“战略融合、机制保障、需求对接、资源共享、优势互补”的校企合作机制；学校、医院、社区三方合作，探索“厂中校”人才培养，形成特色鲜明的“三方合作、三段实训、三位一体”的人才培养模式和课程体系；共享教学资源平台，以省级实训基地建设项目为载体，建成集“教学、实训、服务”为一体的省级创新型校内服务性实训基地（辽宁省科学技术普及基地），构建“分层次、多元化”的

校内服务性实训基地的运行模式；校企双主体共建集“教学、实训、科研、服务”于一体的校外实训基地；师资队伍结构优化，形成一支“结构合理、专兼结合、校企互聘”的高水平“双师型”教学团队；依托校内服务性实训基地，学校、医院、社区三方合作搭建社会服务平台，开展专业化的、分层次的康复服务。

护理专业强化内涵建设，全面提升人才培养质量。在满足护理岗位需求，培养学生护理职业通用能力的基础上，精准分析健康产业需求，放眼国际，进行分类人才培养。与德国 ASG 公益教育集团养老护理人才培养项目的合作，开启国际联合办学新模式，该项目获批 2019 年辽宁省高等学校国（境）外培养项目立项和 2019 年沈阳高校“一带一路”建设示范项目。护理专业与省内健康产业开展合作，探索建立校企协同育人新模式，建立爱尔学院，开展眼科护理方向人才培养。

药物制剂技术专业充分利用辽宁医药卫生职业教育集团和校企合作委员会的平台和资源，了解行业企业对人才的需求情况，明确专业培养目标及培养规格，进行职业能力与工作任务分析及职业岗位能力要求，探讨人才培养改革趋势，以培养技术应用能力为主线设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，创新工学结合“PMP”人才培养模式，同时进行人才培养方案修订，确保专业人才培养定位准确特色鲜明。目前形成以药物制剂技术专业为引领，辐射中药制药技术、生物制药技术、化学制药技术、药品质量与安全、中药学、药品经营与管理（医药营销）等药学类专业群，该专业群现已成为辽宁省高水平特色专业群建设项目。人才培养途径的创新增强学生的就业竞争力，就业率在 98% 以上。

（四）教学科研成果

目前，学院获得中央财政和省财政资助的重点专业建设、实训基

地建设项目共 16 项。学院共获得各级各类科研项目 9 项，合同经费共计 16 万元，4 项成果，发表各种科研论文 48 篇，发表教育科研论文 39 篇，有 1 项课题获省级教育科研课题立项，有 2 项教学成果在省级学会的教学成果评选中获奖。

表 28 2018-2019 学年立项教育科学研究课题一览表

序号	负责人	题目	课题来源	立项时间
1	刘明辉	产教融合下“五个对接”教学新模式应用研究	辽宁省职业技术教育学会 2018 年度产教融合专项课题	20181212

数据来源：辽宁医药职业学院高职教育研究所

表 29 2018-2019 学年教育科学研究成果一览表

序号	成果名称	完成人	类型	获奖等级	成果来源	获奖时间
1	文化哲学视域下高职院校人文素养教育的反思	王艺涵	论文	二等奖	辽宁省职业技术教育学会 2018 年学术年会优秀论文	20181016
2	高职医药营销专业创新创业教育体系研究	夏冬	论文	三等奖	辽宁省职业技术教育学会 2018 年学术年会优秀论文	20181016

数据来源：辽宁医药职业学院高职教育研究所

表 30 2018-2019 学年立项科研项目一览表

序号	项目类别	起止时间	项目负责人	项目名称	经费（万元）
1	省公益项目	2018.9-2020.9	王剑	基于 Runx2 相关基因甲基化研究绝经后骨质疏松症发病机制及补肾方药干预研究	5
2	省公益项目	2018.9-2020.9	陈若冰	薯蓣皂苷元调控 Nrf2 通路干预大鼠干性 AMD 氧化应激机制的实验	5

				研究	
3	沈阳市教科 工委	2019.7-2 019.11	陈若冰	辽宁省医药类高职专业布局与结构的供给侧分析	0.2
4	沈阳市教科 工委	2019.7-2 019.11	刘亚莉	筑牢两支队伍，服务区域健康	0.2
5	沈阳市教科 工委	2019.7-2 019.11	张景云	医学技术专业群服务沈阳大健康产业的实施与实践	0.6
6	沈阳市教科 工委	2019.7-2 019.11	王艺函	“青春健康·你我同行”之青少年同伴教育服务县域中学系列活动	0.2
7	沈阳市教科 工委	2019.7-2 019.11	赵守彰	发育无忧健康儿童服务平台	0.2

数据来源：辽宁医药职业学院科技处

（五）教学改革案例

案例 1：智慧课堂——“系统化、开放式”教学资源建设

学院药物制剂技术专业群依据制药行业发展需求，启动了五门专业核心课程的资源库建设项目，共计建设八大类型 2000 余个素材资源，该项目是面向药物制剂技术专业群，以核心课程和平台课程为重点，通过系统设计、先进技术支撑、开放式管理、网络运行、持续更新的方式，兼顾关键能力课程，建成体现职业教育与培训教育教学改革最新成果和特色的、“能学、辅教、系统化、开放式”的共享型教学资源库，为学习者、教学工作者提供系统的教学资源。

案例 2：校企融通，打造国际儿童康复创新基地

2018 年 6 月，学院康复技术系和北京速康智创达成校企合作共识，将在未来 5 年内逐步建成国际儿童康复创新基地，基地下辖儿童精准康复特色人才培养中心、智能远程居家康复创新研发中心、线下联合远程康复技术实践与培训指导中心、康复网络新媒体直播及运营中心。创新基地建成后，校企在儿童精准康复特色人才培养中心完成首个定向培育的儿童精准康复特色人才订单班招生，制定儿童精准康

复订单班人才培养计划，通过“校中厂”，学生在校3年进行校企联合培养，并由企业负责接纳学生实习与就业。同时，校企双方通过创新基地，邀约中国台湾地区和韩国等地康复技术资源，提升团队教学师资水平，引入VR、AR、可穿戴智能设备等先进技术与康复治疗教育及实践深入结合，组织远程康复技术实践与培训指导，提供线下及远程智能一对一个体化康复干预服务，传播科学、规范、精准的儿童康复知识和技能，提升从业者远程康复执业能力。通过网络新媒体渠道传播科学规范的康复训练，大众卫生教育交流和康复知识的科普宣讲，基地和院校的品牌文化宣传。



图 21 国际儿童康复创新基地战略合作签约仪式



图 22 校企共建儿童康复中心

案例 3：现代学徒制人才培养模式创新

学院医学美容技术专业与沈阳东方美美容连锁企业经营管理有限公司联合开展现代学徒制人才培养试点，实现了校企双主体、学生员工双身份、校企双导师育人模式。校企双方签订了校企合作协议书，校企生三方协议及补充协议共 38 份，制定 5 个现代学徒制管理制度，组建校企双导师教学队伍，其中学校导师 11 人，企业导师 10 人，校企共同制定东方美学徒班人才培养方案，开发课程 15 门，制定课程标准，共同完成总计 628 学时的校企合作课程，建设学校和企业两个

现代学徒制人才培养基地,形成了“校企一体、学训交替、岗位成才”的现代学徒制人才培养模式。共参编现代学徒制教材4本,已正式出版1本,主持省级现代学徒制课题研究一项。本项目已顺利通过国家第二批试点验收,并已向学院其他专业和全国同类专业推广。

案例4: 订单式人才培养模式创新

学院医学美容技术专业与沈阳东方美美容连锁企业经营管理有限公司、沈阳帝姿美容健美形象有限公司、沈阳嘉宾金地健康管理有限公司、沈阳赛尔芙生物科技有限公司四家企业连续6年开展订单式人才培养,每个订单班人数在20—40人,订单班企业在学校长期派驻老师,为学生理论授课和实训指导,并开展一些文化体验课程,将企业文化引入校园,使学生在第四学期末到企业即能顶岗实习,实现了学校和企业零距离接轨,订单班学生就业率达100%,得到企业和学生的一致好评。

案例5: 《微生物技术》课程学习情境的教学方案设计——以北虫草菌种培育为例

本项目来源于合作企业真实生产任务——北虫草的栽培生产,结合教师的省级科研课题“北虫草蛋白源小分子功能肽制备及其生物活性的研究”开发成适于学生学习的产学研项目,学生在实训室从子实体组织分离制备原种、母种制备、发酵,再到冻干提取纯化的小分子肽,经历完整的企业真实生产过程,并涉猎科研任务,增强学生的创新思维和就业竞争力。



图 23 医学生物技术专业学生实训

案例 6：构建三位一体、三层递进的课程体系 全面提高人才培养质量

学院护理专业以职业能力为核心，基于建构主义理论，按照人才成长、成熟规律，在调研、分析、论证的基础上构建了三位一体、三层递进的课程体系。即构建基础-专科-拓展三级知识体系，实现认知、内化和发展；构建基础-综合-复杂三级实践体系，从生手、熟手到能手；构建课内-课外-实习三段素养体系，从好学生、好护生到好护士。

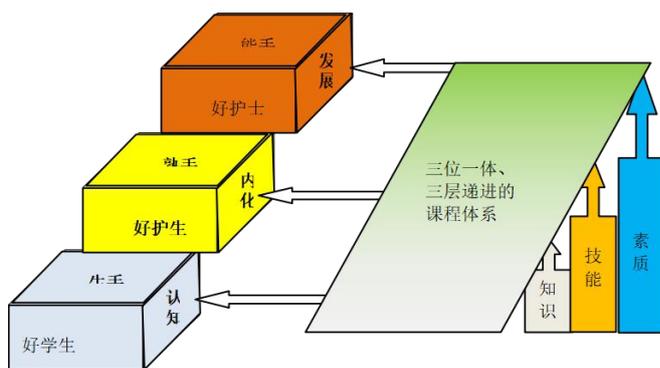


图 24 三位一体、三层递进的课程体系

案例 7：“订单班”与“厂中校”生物技术班多途径人才培养
 校企深度融合，协同育人，丰富多途径人才培养，与企业进行良好合作基础上，根据当前企业对医学生物技术人才的新需求，与沈阳

万类生物科技有限公司、北京全式金生物科技有限公司、上海凡济生物科技有限公司 3 家企业合作实施“订单班”人才培养。在“订单班”人才培养过程中，企业全程参与人才培养方案制定、课程体系建设、教学及考核评价等环节。企业订单班年均接收学生 40 余人规模实习就业，企业免费提供生物试剂，学生获企业奖学金近万元。

在订单班开展基础之上，探索开展 1 家“厂中校”——金斯瑞生物技术班，实施“1.5+1.5”人才培养，按照“前期趋同，后期分化”的原则，学生在校期间经过灵活的专业知识的系统学习和技能训练，通过企业面试选拔，第四学期进入企业，充分利用企业资源完成实践培养。由企业具有丰富工作经验的技术主管或骨干为导师，依据培养方案在实习工作岗位完成岗位知识及技能强化培训。校企双方共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，实现校企一体化育人。“厂中校”生物技术班年均接收学生 30 余人规模实习就业。

实习就业企业调研反馈表明，本专业学生相较于其他院校学生，具有动手能力强、上岗速度快、对专业知识及技能理解能力强等特点，学生受到企业的青睐和好评，并表示愿意与学院建立长期合作关系，与企业形成了良好的“送人用人”循环。

四、政策保障

（一）政策与项目支持

学院认真贯彻执行党的教育方针，全面落实《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021 年）的通知》《中国教育现代化 2035》《辽宁省教育事业发展十三五规划》《辽宁省高等学校学科专业结构优化调

整方案》等文件精神，制定和完善了《辽宁医药职业学院关于制定2019年版专业人才培养方案指导意见（三年制）（二年制）》《辽宁医药职业学院现代学徒制专业教学督导管理办法》《辽宁医药职业学院就业创业工作督查考核细则》等文件，截止2019年8月，学院现行规章制度224项，保证各项工作的规范运行，为教育教学工作提供了制度保障，提高了教育教学质量。

学院以立德树人为根本，以专业建设为核心、以课程建设为落脚点，以质量为抓手，积极为人才培养搭建各级各类平台、寻找平台，以深化专业内涵建设，发挥示范校和高水平专业群的领先、示范作用。目前，学院组织申报了教育部第二批现代学徒制试点项目、省财政支持项目医学影像实训中心建设项目、仿真性助产专业实训基地建设项目、全国职业院校养老服务类示范专业点、全国职业院校健康服务业示范专业点、省财政支持项目美容实训中心建设项目等项目。以政策作保障，以项目为载体推动学院不断发展和壮大。2018-2019学年学院获得专项资金拨款4236.36万元，详见表31。

表31 2018-2019学年专项资金拨款情况一览表

序号	项目名称	项目金额（万元）
1	教育资助体系专项资金	410.06
2	职业教育专项资金	3826.3
合计		4236.36

数据来源：辽宁医药职业学院计划财务处

（二）办学经费

以省财政拨款和学费收入为主，多渠道筹集经费，提高经费保障。

2018-2019 学年, 办学经费总收入 15475.93 万元。其中, 学费收入 6080 万元, 占总收入的 39.29%; 财政经常性补助收入为 5150.72 万元, 占总收入的 33.28%; 财政专项投入为 4236.36 万元, 占总收入的 27.37%; 其他收入 8.85 万元, 占总收入的 0.06%。经费收入情况如图 25 所示。

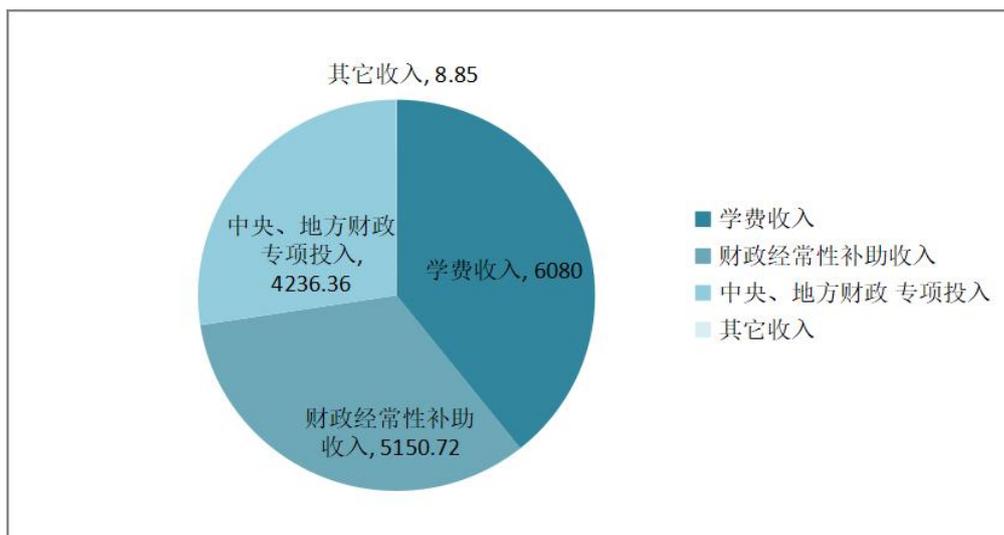


图 25 2018-2019 学年年度办学经费收入构成

数据来源: 辽宁医药职业学院计划财务处

2018-2019 学年, 学院办学经费总支出 12926.88 万元。其中, 日常教学经费 510.36 万元, 占总支出的 3.95%, 占学费收入的 8.39%。全院办学经费收支情况详见表 32。

表32 2018-2019学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	6080	39.29%	设备采购	1107.94	8.57%

财政经常性补助收入	5150.72	33.28%	教学改革及研究	9.8	0.08%
中央、地方财政专项投入	4236.36	27.37%	师资建设	100	0.77%
其它收入	8.85	0.06%	图书购置	30.25	0.23%
			日常教学经费	510.36	3.95%
			其他支出	11168.53	86.40%
总收入	15475.93		总支出	12926.88	
收支比率	1: 0.84				

数据来源：辽宁医药职业学院计划财务处

（三）教学质量保障

学院将提高人才培养质量作为内涵建设的核心，认真落实《辽宁医药职业学院教学督导管理办法》《关于进一步加强教学质量监控与评价工作的意见》《辽宁医药职业学院教学质量监控实施办法（修订）》和《辽宁医药职业学院教师教学质量评价实施办法（修订）》等教学质量保障制度，进一步完善教学督导体系和机制，建立健全专兼结合的教学督导队伍，实施对学院教学的日常督导，及时反馈教学信息，认真履行督导职责。2018-2019 学年，所有专兼职督学对沈阳校区和本溪校区的教学质量加大了督导力度，在保证常规性的对沈阳校区和本溪校区的课堂教学、实验实训教学、教学运行、教学资料、教学环境等进行严格的日常检查和监督指导外，学院还组织督学围绕各专业人才培养方案多次进行全面深入的调研和督导，集中进行阶段性的教学诊断和反馈，对学院各专业的教学计划、教学大纲、专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设等方面提出可操作性的咨询意见和建议，以便适应医药卫生事业就业市场的需要。除此之外，学院还组

织督学对全院各专业期末考试试卷共 160 个学科 480 套试卷进行了全面严格的审核，促进了学院教育教学工作的不断改进，对加强学院教风学风建设提供了有力支撑和制度保障。

同时，为加强学院教学质量信息反馈工作，学院建立了课堂教学质量双月报制度，定期对“课堂教学存在的问题、希望与建议、对教师的表扬”等三方面内容进行教学信息反馈。完善学生教学质量信息员队伍建设，采取学生评价与督学评价相结合，网上集中评价和随机调查督导相结合，完善人才培养质量保障体系，促使人才培养质量不断提高。2018-2019 学年，共有 9169 名学生对本学年的 492 位任课教师的课程进行了评价，教学督导共听课 1168 学时，听课教师 419 人次。

（四）制度建设

学院着力加强制度建设的顶层设计和落实，依据法律和章程的原则与要求，科学划分党委领导、校长负责、教授治学、民主管理四个方面的权限，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，逐步构建以学院章程为统领的适应学院发展的制度 212 项，编制《学院制度汇编》，夯实依法治校、规范管理的制度基础。同时，学院根据现行制度编制《学院工作流程汇编》，通过 OA 系统推进流程审批工作，使工作有章可循，推进学院程式化工作进程，提高办事效能。设置专门机构加强督办，全面推进制度的执行落实。建立重要制度性文件合法性审查机制，规范学院规章制度的制定和实施活动。建立规范性文件定期清理制度，对于新增或废止的规章制度，学院通过办公系统等途径及时公布。新的教育法律法规、规章或者重要文件发布后，及时对照修订院内相应的规章制度。切实形成了便于遵循、便于落实、便于检查的制度体系。

（五）落实政策表

表 33 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14289	辽宁医药职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11936	12456	
			其中：年生均财政专项经费	元	4883	4666	
		2	教职工额定编制数		人	358	358
			在岗教职工总数		人	342	346
			其中：	专任教师总数	人	302	298
				专任教师年培训量	人日	42	79
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	1155	1235
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	1200	1200
		5	生均企业实习经费补贴		元	755	780
			其中：生均财政专项补贴		元	755	780
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	31.9	32.5
			其中：生均财政专项补贴		元	31.9	32.5
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	2279	9026
			年支付企业兼职教师课酬		元	200900	659337
			其中：财政专项补贴		元	200900	659337

五、国际合作

（一）合作办学

2018 年，学院围绕贯彻落实国家和我省有关教育对外开放和国际化工作的文件精神，紧密结合“双高”建设，认真落实“十三五”发展规划，进一步明确国际化办学方向，适应辽宁经济社会发展水平，积极实施教育国际化推进工程，完善机构、明确分工、落实人员、创新工作，在我省医药类高等职业教育国际交流合作方面取得 22 项重要进展。

先后接待德国、韩国、日本等 5 个国家的 14 家教育机构和企业来访，围绕养老护理、健康管理等领域合作办学项目展开了广泛洽谈 26 次，对合作开展人才培养、师资交流、课程改革、资源引进等内容达成了广泛共识，并分别与德国 ASG 公益教育集团、韩国信韩大学、美国生活品质集团、美国拉文大学、德国奥斯卡凯梅尔职业学院、中晟汇德公司、德科国际集团、沈阳汇君股权有限公司等多家企业、教育机构签订了国际交流合作协议。学院被中国人民对外友好协会确定为“中德护士（护理）人才交流计划培养基地”。

与德国 ASG 公益教育集团合作开展中德国际养老护理人才培养项目。双方于 2018 年 12 月签订合作协议，通过组建学生“德护班”、开展教师德语培训、开展护理课程认证引入德国的护理（养老护理）人才培养模式，引进发达国家的教学资源，建设具有国际养老护理特色的中国养老护理课程体系，培养掌握德国养老人才培养能力和水平的护理师资团队，培养养老护理人才，为中国老龄化社会服务。

经遴选和申报，目前已有 19 名学生进入德护班学习，20 名护理专业和专业基础课教师进入德语班参加德语培训。按照中德合作协议，双方将各自详细专业教学标准、课程标准等相关资料翻译成对方语言互相提交，进入护理专业课程互认阶段。



图 26 德国 ASG 公益教育集团来访照片



图 27 中德护理“德护班”



图 28 签署合作备忘录

2019 年 8 月，学院与日本横滨市签署了合作备忘录。双方将就护理领域开展技术技能人才培养、师资培训、学生赴日实习等项目开展合作。

（二）国际影响表

表 34 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
14289	辽宁医药职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4573	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0			

	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

数据来源：辽宁医药职业学院国际交流合作处

六、服务贡献

（一）服务地方经济

2019年科技活动周期间，学院分别组织了康复技术系、健康管理系和药学系三个系、部相关专业广大师生，在学院及学院周边村镇、社区等公共场所进行相关科普活动，弘扬科学精神、普及科学知识、提高科学素质。本次科普活动周共计举办相关活动28场次，参与人员220余人次，受众2000多人次。

（二）技术服务与培训

1. 技术服务项目

学院医学生物技术专业立足自身专业优势，充分利用学院教学资源和公共实训平台，与行业企业共同开发职业技能培训项目，拓展服务区域产业功能；面向行业企业开展企业项目攻关；立足岗位需求的技术技能及培训、咨询服务等提升服务行业企业的能力。有企业经验教师以传帮带的方式带领年轻教师参加社会服务，获得企业好评，企业回馈学校教学资源达数万元。

为沈阳恒生生物科技发展有限公司提供企业咨询服务，包括高新技术企业申报培训、食用菌工厂化生产关键集成技术攻关、ISO9000认证；提供职业技能培训，包括食用菌菌种（平菇、香菇、滑子菇、鹿茸、羊肚菌、蟹味菇）分离与培养、菌种保藏、菌种选育及工厂化生产工艺优化，公益性服务13次、200人次以上。与企业共同申报

承担完成市级项目 1 项：沈阳市科技计划项目（编号 F16-147-3-00）《食用菌工厂化生产关键集成技术攻关》，资金 40 万。2019 年 7 月结题。开展新品种选育和筛选的试验示范和推广工作，对优良的食用菌菌种进行标准化规模生产，为沈阳市菇农提供优良菌种，建立 4 个项目基地，并提供相应的栽培技术培训服务。积极引进食用菌销售企业介入基地，为农民解决市场问题。

2. 技术咨询服务与其他服务

学院康复技术系专业教师组织小儿推拿师、艾灸保健师职业技术培训四期，共计 1000 余人次；康复实训基地面向康复相关专业毕业后未就业或未稳定就业毕业生开展小儿推拿培训 1 期；中医沙龙社开展专业技能进乡村，在沈阳市苏家屯区新兴屯村老年活动中心为老人们做颈肩部按摩、测量血压和中医耳穴疗法。在沈阳市苏家屯区冬青社区开展社区科普讲堂，为社区居民讲授健身气功等。

学院护理系组织六名技术骨干教师走进了辽宁省铁岭市阿吉镇的两个村，开展文化卫生下乡活动，为百余名村民送去了家庭护理急救的相关知识，提高了村民的健康意识和急救能力。将心脏复苏“黄金急救”知识普及给当地农民，以互动的方式当场为村民演示并修正了村民急救的错误行为，结合当地群众的居住和饮食特点，开展了高血压等常见病的检查活动，结合检查结果为他们制定了家庭护理方案，从而提升了当地村民的健康水平，获得了群众的普遍赞扬。

2019 年科普周期间，学院各专业教师共为社区、周边小学等开展 17 期健康咨询讲座，受众 600 余人次。

（三）教师社会兼职

表 35 社会（学会、社会团体）兼职情况一览表

序号	姓名	所在处、系、部	职务	社会兼职	学会兼职	社团组织 职务	学术团体 职务
1	王慧	医学技术系			辽宁省免疫学会老年免疫分会		
2	李占文	高职教育研究所教学质量 监控与评价中心	主任		辽宁省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员		
3	李占文	高职教育研究所教学质量 监控与评价中心	主任		辽宁省高校思想政治理论教育研究会常务理事		
4	李占文	高职教育研究所教学质量 监控与评价中心	主任		辽宁省高等教育学会理事		
5	李占文	高职教育研究所教学质量 监控与评价中心	主任		辽宁省教育评价协会理事		
6	李占文	高职教育研究所教学质量 监控与评价中心	主任		辽宁省马克思主义学会理事		
7	李占文	高职教育研究所教学质量 监控与评价中心	主任		辽宁省高等学校师资培训中心培训专家		
8	孙永杰	《中国中西医结合儿科学》 编辑部	主任		中国中西医结合儿科学杂志副主编		
9	孙永杰	《中国中西医结合儿科学》 编辑部	主任		医药高职教育与现代护理编委		
10	王剑	医学技术系			辽宁省预防医学会医学寄生虫学专业委员会委员		
11	李东薇	发展规划处(示范校建设办 公室、校企合作办公室)国 际交流合作处			辽宁省生命科学学会委员		
12	王慧	医学技术系			国家医师资格考试沈阳考点办公室		
13	王慧	医学技术系			辽宁省住院医师与专科医师规范化培训中心		
14	王千慧	医学技术系			辽宁百欧健生物科技有限公司质量管理部部长		
15	王千慧	医学技术系			辽宁省免疫学会青年委员会委员		
16	赵丽	医学技术系	副主 任		全国卫生职业教育教学指导委员会医学美容技术分 委会委员		
17	赵丽	医学技术系	副主 任		国家职业技能鉴定考评员 (美容师)		
18	周晓宏	医学技术系			国家职业技能鉴定考评员 (美容师)		

19	姜涌	健康管理系	主任		辽宁省中医药研究促进会 健康管理专业委员会会长		
20	姜涌	健康管理系	主任		中国中医药研究促进会针 灸康复分会理事		
21	刘颖	医学技术系			辽宁省免疫学会青年委员 会		
22	刘颖	医学技术系		沈阳恒生生物科 技发展有限公司			
23	郑剑玲	医学技术系	教 研 室 主 任		辽宁省免疫学会理事		
24	郑剑玲	医学技术系	教 研 室 主 任		全国高职教育生物技术行 指委专业指导委员会委员		
25	张建军	药学系	教 研 室 主 任		世界中医药联合会满药分 会 理事		
26	黄竹青	医学技术系			全国卫生职业教育教学指 导委员会医学生物技术专 业分委员会委员		
27	齐贺	医学技术系			辽宁省免疫学会青年委员 会		
28	齐贺	医学技术系			辽宁省预防医学会微生态 学专业委员会		
29	齐贺	医学技术系			卫生职业教育教学指导委 员会医学生物技术分委会		
	邱兰萍	护理系	主 任	全国卫生职业教 育教学指导委员 会护理专业分委 会委员	中国职业技术教育学会教 学工作委员会医护专业教 学研究会常务委员		
	邱兰萍	护理系	主 任	中国护理职业教 育联盟常务理事			
	邱兰萍	护理系	主 任	全国高职高专护 理类专业“十三 五”规划教材建设 指导委员会副主 任委员及教材评 审委员会委员			
	邱兰萍	护理系	主 任	辽宁省高职技能 大赛裁判长			
	邱兰萍	护理系	主 任	辽宁省中职技能 大赛赛项方案编 写专家及裁判组			

				组长			
	邱兰萍	护理系	主任	全国护理技能大赛裁判员			
	邱兰萍	护理系	主任	全国卫生职业教育教学指导委员会护理专业分会副主任委员			
	袁静	护理系	书记		中华护理学会教育分会专家库成员		
	袁静	护理系	书记		辽宁省护理学会教育分会副主任委员		
	袁静	护理系	书记		《中华护理教育》杂志编委		
	王诗晗	人事处	处长		中华中医药学会美容分会委员		
	王诗晗	人事处	处长		辽宁省中医药学会皮肤损伤康复委员会常务委员		
	奚红	马克思主义学院	教研室主任	东北国际医院伦理委员会	辽宁省家庭教育学会会员		
	徐贤淑	马克思主义学院	院长书记		辽宁省高等学校心理健康教育研究会第四届理事会理事		理事
	徐贤淑	马克思主义学院	院长书记		辽宁省高校思想政治教育研究会会员		
	奚红	马克思主义学院	教研室主任		辽宁省高校思想政治教育研究会会员		

数据来源： 辽宁医药职业学院发展规划处

（四）合作办学

学院落实有关文件精神，深化高职教育改革，加强我省现代医药职业教育体系建设，丰富和完善办学形式，为人才可持续发展提供平台，为人才培养搭建立立交桥。目前，学院为省内医药卫生类高职院校中联合办学时间最长，合作的中职院校最多的高职院校。学院与省内11所中等职业学校开展合作办学，护理类、药学类、医技类6个专业合作开展“3+2”系统化人才培养，为我省医药卫生行业培养具有专

业素质与工匠精神的高素质技术技能人才，学院将继续与各中职学校紧密合作，搭建人才培养的立交桥，为医药类职业教育事业的人才培养做出应有贡献。

（五）校企合作及集团化办学

“双高”建设以来，以供给侧结构性改革为引领，坚持“优势互补，资源共享，互惠互利，共同发展”的原则，深化产教融合、校企合作，完善与行业企业密切合作的模式，在与企业开展学生顶岗实习、订单培养等基础上，围绕二级学院建设、行业订单培养、实训基地共建、技术研发与服务、岗位标准制定、急需人才培养等方面，多维度推进与行业企业的深入合作，目前，开展校企合作的企业总数194家，校企共建校内外实训基地215家，校企开展现代学徒制培养的专业2个，校企开展订单培养专业18个，校企合作开发课程31门、编写教材6部。学院承担的横向课题与技术服务项目2个，企业为学院捐赠设备总值近81万元，现有企业兼职教师250人。近一年来，学院与企业开展的校企合作重点与特色项目13项，其中已经签署合作协议并实施的项目7项。经过前期洽谈，项目基本达成合作意向，即将签署合作协议并着手实施的项目6项。

1. 校企共育，开展定制化人才培养

（1）校企共育医药冷链技术精英班

与北京医链互通供应链有限公司、中国物流与采购联合会医药物流分会联手打造的校企共育人才培养项目。2019年3月，经前期项目宣讲、学员遴选，药学相关专业首批28名学员赴企业短期培训，通过校企分阶段教学与实践，高质、高效地培养医药冷链行业急需技术技能人才。

(2)校企合作开展企业现代学徒制订单培养

学院与东方美美容连锁机构开展全国第二批现代学徒制试点，38名学生成为学徒制订单班首批学员。建立了东方美现代学徒制人才培养基地，校企协同育人、过程共管、成果共享、责任共担，建设校企互聘的“双导师”教学团队和“产教融合、工学结合”现代学徒制人才培养基地，形成具有地方特色的人才培养模式。

(3)校企三方共育“上海医药集团抗体药物订单班”

学院与上海医药集团（本溪）北方药业有限公司、上海市医药学校达成合作意向，由本溪市高新技术开发区牵头，三方签署合作协议，成立了“上海医药集团抗体药物订单班”。

(4)“3+2”对接培养“大连春和医学口腔护士订单班”

学院与大连春和医学科技有限公司达成合作意向，针对护理专业“3+2”取得护士证学生订单培养护理专业口腔护理方向高职生。采用“0.5+1.5”校企分阶段培训模式，校企共同开设课程与实践教学，同时，企业投入100万元经费用于校内实训基地装修及基地所需的设备和材料，建立口腔实训基地，校企合作培养口腔护理人才。

(5)校企共育打造儿童康复人才培养基地

学院与速康智创居家康复研究院（思瑞施儿康）达成合作意向，共同打造国内首家“儿童+远程康复人才培养基地”，围绕职业能力、职业素养打造国际化标准儿童康复课程体系；以定制特色班为载体，系统培养专业化实践型儿童康复人才；建立PBL/CBL为基础的线上线下混合教学模式；联合企业及国内外院校资源打造国内远程儿童康复人才培养基地。

(6)依托知名企业持续开展订单人才培养

近年来，学院与省内多家合作密切的10余家企业持续开展订单

培养，收到较好效果。2017年，学院被国药控股国大药房沈阳连锁有限公司授予“最佳校企共建奖”。医学美容技术专业开设帝姿订单班、东方美订单班、嘉宾订单班等多年，受到企业和社会的广泛赞誉。

(7)基于护理与眼视光专业共建爱尔学院

学院与爱尔集团沈阳爱尔眼科医院有限公司达成合作意向，于2019年秋季开始联合开展护理（眼科）和眼视光技术两个专业的人才培养，成立院内二级学院—“爱尔学院”，由爱尔集团投资开发课程体系、聘用和培训师资、建设校内实训基地并实施教学，为行业、企业定制培养专门人才。

(8)基于医学美容技术专业共建帝姿学院

学院与沈阳帝姿美容健美形象有限公司达成合作意向，共建院内二级学院—“帝姿学院”，促进校企双元主体育人模式，将新技术、新方法、新规范纳入人才培养体系，推进1+X证书制度实施，提升教育服务产业的能力，开展香港职业训练局一试多证、瑞士Cidesco国际专业美容证书认证和英国芳香疗法国际证书认证等社会培训，校企共同培养适应美容行业发展，具有国际、国内认证资格的高素质技术技能人才。

(9)企业投资建设“口腔医学技术数字化产学研中心”

学院与惠州市鲲鹏义齿有限公司签署协议，由企业投资，在本溪校区建设“口腔医学技术数字化产学研中心”，学院提供400M²场地，同时提供学院现有的部分设备，企业负责场地设计、装修及数字化生产设备，共投入350万人民币。同时，设立“鲲鹏奖学金”，视招生数量而定，合作期间每年捐赠1-2万元，用于奖励在中心顶岗实习的优秀学生，校企共同培养适应岗位需求的技术技能人才。

(10)校企共建共管中草药种植园科普基地

学院与清原山源中药材种植专业合作社开展中草药植物园建设，作为示范校“中草药种植技术农村推广与服务”特色项目，由学院提供种植园区，根据需要由企业负责药材的种植与养护，目前，种植园区面积达 73.5 亩，种植道地中药材 40 余种，为学生教学和教师技术研发提供了实习、实训与研发条件。2018 年该基地被评为辽宁省中草药科普基地。

(11) 校企共同创办“京济洪润堂学院”

学院与沈阳京济洪润堂医疗管理咨询有限公司签署校企合作协议，共同创办“京济洪润堂学院”，在学院药学实训中心基础上，由企业投入建设京济洪润堂中医文化博物馆、中医药膳以及中药茶文化中心；在康复技术实训基地基础上建设中医非物质文化遗产传承基地，首轮开设砭石温灸疗法教学培训，根据企业医疗机构的需求陆续开设多种临床教学培训，进一步达到校企结合，双向培养，与就业零距离对接；在校园内开垦京济洪润堂中药古法种植园，培养学生对道地药材的认知，从基础源头了解道地药材的生长过程，做到校企 360 度无死角对接中医中药人才培养。

学院各专业依托职业教育集团平台内的合作企业，校企深度融合，积极开展“订单班”培养。截止到目前，学院共有医疗美容技术专业、药学专业、中医康复技术专业等共 16 个专业与香港嘉宏国际集团、国药控股国大药房沈阳有限公司、大连中山区素和手美容馆和宁波固源堂等共 25 家企业开展校企合作“订单培养”，校企共同开发课程 28 门，教材 7 部，学院聘用企业兼职教师数 29 人，共培养学 357 人，其中 220 名学生毕业后直接留在企业就业。

表 36 校企合作开展订单培养一览表

专业所属系部名称	专业名称（全称）	专业方向名称（全称）	订单班数量	订单培养数（人）	主要合作企业		是否合作开展学徒制专业
					企业名称（全称）	合作开始日期（年月）	
药学系	中药制药技术	中药制药技术三年制	1	10	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	药物制剂技术	药物制剂技术三年制	1	7	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	药品质量与安全	药品质量与安全三年制	1	5	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	中药学	中药学	1	9	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	药品经营与管理	医药营销三年制	1	17	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	是
	物流管理	医药物流三年制	1	17	北京医链互通供应链管理有限公司	201812	
	药学相关专业	药学相关专业	1	33	辽宁海王星辰医药有限公司	201801	
医学技术系	医学美容技术		4	95	香港嘉宏国际集团	201006	是
					东方美美容有限公司	201403	
					沈阳嘉宾塑美专业护肤中心	201403	
					沈阳赛尔芙生物科技有限公司	201603	
	医学生物技术	医学生物技术	4	45	上海凡济生物科技有限公司	201707	
					沈阳万类生物科技有限公司	201604	
					金斯瑞生物科技有限公司	201207	
					北京全式金生物技术有限公司	201807	
	口腔医学技术	口腔医学技术三年制	2	60	深圳康泰健牙科技术集团	201407	
	眼视光技术	眼视光技术	1	99	沈阳爱尔眼视光医院有限公司 沈阳博极医源教育科技有限公司	201909	
健康管	医学营养	医学营养	1	15	济南天瑞健康信息咨	201512	

理系					询有限公司		
	健康管理	健康管理	1	20	大连康庄养生文化会馆	201609	
	老年服务与管理	老年服务与管理	1	20	沈阳方澈养老服务管理有限公司	201806	
康复技术系	中医康复技术	中医康复技术	5	56	北京蒙艾堂中医研究院	201707	
					宁波市鄞州区固元保健有限公司	201707	
					华夏良子集团	201707	
					大连市素和手经络	201707	
	铁岭市银州区爱康健盲人按摩诊所	201807					
康复技术	儿童康复技术	1	30	北京速康智享科技发展有限公司	201908		
护理系	护理	护理三年制	1	18	德国 ASG 公益教育集团	201812	
	护理	眼科护理	1	41	沈阳爱尔眼视光医院有限公司	201909	
	护理	口腔护理	1	60	大连春和医学科技有限公司	201906	
	合计		30	650			

数据来源：辽宁医药职业学院发展规划处

2. 集团化办学成效显著

2018年，依托辽宁医药卫生职业教育集团，积极开展定制人才培养、校企深度融合。截止目前共有医学美容技术、中药制药技术、护理等16个专业与国药控股国大药房、东方美美容事业有限公司、金斯瑞生物科技有限公司等23家企业开展校企订单和定制化人才培养，共建订单班29个，培养学生630余人。

建立了“教师工作站”和“大师工作室”。聘任沈阳医学院附属中心医院护理部吴冰主任、东方美美容顾问公司总经理王萍为技能大师，成立“吴冰大师工作室”和“王萍大师工作室”，参与指导专业建设；聘请清原山源中药材种植专业合作社梁君主任为“中药材种植技术

技能大师”，提供技术咨询指导；聘请爱尔集团辽宁省区总院长、沈阳爱尔卓越眼科医院院长张劲松为名誉教授、沈阳博极医源教育科技有限公司总经理郑宗保为客座教授，为学院教学改革提供专业指导；聘请深圳时尚商业地产集团董事长郭奎章先生为学院发展战略咨询专家，为学院就业创业工作提供决策咨询。

完善了《辽宁医药卫生职业教育集团章程（草案）》《校企合作委员会章程》《辽宁医药职业学院校企合作项目建设管理办法》等相关制度文件；完善了“辽宁医药职业学院校企合作人才需求台账”、集团网站建设。完善集团成员信息，关注集团内企业发展动态，通过职教集团网站搭建校企合作平台，为招生就业、人才培养、产学研合作、社会服务等提供有力支撑，建立校企人才供求信息。

参与“辽宁省健康医疗产业校企联盟”“辽宁省中医药健康产业校企联盟”“辽宁省现代制药产业联盟”“一带一路高校联盟沈阳分联盟”建设工作。

加强集团内外资源的协同整合，探索集团化协同育人与服务社会机制相互运作的人才培养模式。与沈阳爱尔眼视光医院有限公司、沈阳博极医源教育科技有限公司三方合作共建我省医药卫生领域首个具有混合所有制特征的二级学院；与东方美美容事业连锁机构校企合作开展国家第二批现代学徒制试点工作；与上海医药集团（本溪）北方药业有限公司、上海市医药学校三方校企合作共同开展抗体药物人才培养；与北京速康智享科技发展有限公司共建国际儿童康复创新基地；与北京医链互通供应链管理有限公司校企合作开展医药冷链技能人才培养，组建“医药冷链精英班”；与大连春和医学科技公司校企合作开展口腔护理专科技术技能人才培养。校企共建口腔护理实训基地；与辽宁医药卫生职业教育集团成员清原山源中药材种植专业合作社

社在本溪校区合作共建“中草药植物园”，获批“辽宁省中草药科普基地”；与香港嘉宏国际公司合作洽谈，依托学院和企业的资源优势，校企合作共建混合所有制“帝姿美容管理学院”二级学院；与集团内阜新市卫生学校、朝阳市卫生学校等九所中等职业学校开展“3+2”合作办学，构建“中高职一体化”的人才培养模式。

（六）服务贡献表

表 37 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14289	辽宁医药职业学院	1	全日制在校生人数	人	7199	7492	
			毕业生人数	人	2561	2755	
			其中：就业人数	人	2382	2563	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2054	2206	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2187	2324	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1978	2079	
			D类：到500强企业就业人数	人	111	139	
		2	技术服务到款额	万元	15	180	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	10	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	1980	1108	
			其中：	技术技能培训服务	人日	1400	958
				新型职业农民培训服务	人日	—	50
				退役军人培训服务	人日	—	—
		基层社会服务人员培训服务		人日	580	100	

	6	非学历培训到款额	万元	180	200
	主要办学经费来源（单选）：省级（√）		地市级（）		
	行业或企业（）		其他（）		
院校举办方（单选）：公办院校（√）					
省属公办（√）		地市属公办（）			
县区属公办（）		国有企业公办（）			
民办院校（）					

（七）经典案例

案例 1：营养师关爱小学生健康成长

2019年5月14日，学院医学营养专业师生来到沈阳市苏家屯区文化路小学，走进课堂，开展营养宣讲活动。营养师分为16组深入小学16个班级，以“合理膳食，天天蔬果，健康你我”为主题，对各种蔬果营养成分和营养价值进行生动的宣讲，给孩子们展示中国儿童平衡膳食算盘，开展“蔬菜水果知识”小游戏、营养知识问答等趣味营养活动，更是激发了孩子们的参与热情，将本次活动引入高潮，活动中16个班级600多名小学生们积极参与，对各种蔬果营养价值有了更深刻的认识。



图 29 专业教师面向小学生进行营养知识宣讲

案例 2：学院组建现代学徒制“医学美容技术东方美班”

学院与东方美美容事业连锁机构成功组建现代学徒制“医学美容技术东方美班” 与企业共同研究建立校企协同育人长效运行机制，结合美容保健行业的市场需求、企业对人才的需求和岗位特点，建设校企互聘的“双导师”教学团队和“产教融合、工学结合”现代学徒制人才培养基地，实现招生招工一体化，联合打造具有地方特色的产教融合现代学徒制人才培养模式。



图 30 现代学徒制医学美容人才实践基地

案例 3：学院与北京医链互通供应链管理有限公司共建“医药冷链技术精英班”

学院与北京医链互通供应链管理有限公司围绕高职学生职业规划、医药冷链技术行业人才需求、中国外运现代物流有限公司企业运营范围及岗位需求、医药冷链物流信息技术的软硬件应用等四个方面进行合作，共建“医药冷链技术精英班”。经前期笔试、面试、家长会等环节，有 28 名药学系学生成功入选精英班。该项合作标志着学院校企合作进入了新篇章，打破了以往为单一企业培养人才的旧模式，开创了与行业、企业携手共同打造行业精英的新模式，建立了三方合共育人才的长效机制。



图 31 “医药冷链技术精英班”开班仪式



图 32 “医药冷链技术精英班”学生赴企业实训

七、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 高职扩招办学资源摊薄

2019 年高职扩招 100 万，扩招的结果是学校办学资源摊薄，办学条件和教学能力严重不足，不同生源的分类培养也给学校各项工作带来很大压力。

2. 类型教育的配套政策滞后

国家实施类型教育以后，学校的配套政策制定稍显滞后，类型教育的标准、教学管理和评价方式标准以及相应的教学场所和资源标准缺失，行业企业有效参与缺乏。

3. 技术服务能力欠缺

高职教育是面向地方经济社会发展主战场，服务于地方经济社会发展的一种教育类型。目前，学校技术服务到款额偏低，横向纵向技术服务数量普遍偏少，技术服务能力欠缺。

4. 职业培训能力不强

实施学历教育与培训并举是职业院校的法定职责。但目前学校和教师的主动性不高、课程及资源不足、针对性和适用性不够、教师实

实践教学能力不强，这也是职业教育发展的薄弱环节。

5. 师资力量增速缓慢

随着招生数量的逐年增多，师资力量提升速度缓慢。人员编制满额运行，编外用人诸多限制，对人才吸引力较弱，学院人员负担较为沉重。外聘教师管理难度较大，师资专兼队伍结构不尽合理。

（二）对策与展望

1. 积极应对高职扩招对办学资源的需求

整合优化统一调配学校办学资源，充分挖掘现有办学条件的潜力，注重顶层设计和谋篇布局，科学合理加大投入；针对不同生源类型，进一步探索多种人才培养模式，提高教育教学能力；依托“辽宁医药卫生职业教育集团”，积极发挥校企合作平台作用，弥补学校办学资源不足。

2. 加快制定类型教育配套政策满足类型教育要求

《中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）》已经下发，在广泛征求意见和认真修改基础上择日正式公布实施。学校将以新法实施为契机，加快制定类型教育的相关配套政策，以满足类型教育对相关配套政策的需求，进而提高人才培养质量，为辽宁医药卫生事业发展和全面振兴、全方位振兴提供优质的技术技能人才。

3. 促进校企深度融合提高技术服务能力

充分发挥职教集团和校企联盟合作平台，深入探索产学研合作项目开发、技术服务、技术培训、技术咨询等多元合作模式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通的合作体制机制。制定技术服务等相关激励政策，提高技术服务到款额，增加横向纵向技术服务数量，实现校企互利共赢，促进校企深度融合，提高校企合作的有效性和稳定性，

打造协同创新的技术服务模式。

4. 提高职业培训能力促进职业教育发展

认真贯彻落实《关于做好〈职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划〉实施工作有关事项的通知》（职成司函〔2019〕104号）文件精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）的通知》要求，积极开展面向医药卫生行业大规模、高质量的职业培训，增强教师的主动性和参训人员的积极性，力争打造培训理念更加先进、培训层次更加完善、培训课程资源更加丰富、培训类型与形式更加多样的职业教育培训格局。

5. 多措并举不断充实专任教师队伍数量

积极争取编制部门根据现有在校生规模对学院编制数量进行重新核定，有更多的空余编制用来引进人才，不断充实专任教师队伍；探索建立实行固定岗和流动岗相结合的人事管理制度，专设流动岗位，大力引进企业一流人才，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教；探索建立校企合作“混合所有制”二级学院，建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。