



高等职业教育人才培养质量

年度报告

辽宁冶金职业技术学院  
二〇一九年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁冶金职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

李江成

2019 年 12 月 20 日

## 目录

一、教学改革成效显著.....	2
(一) 教学质量.....	2
典型案例：校企深度融合 工学交替育人才.....	2
(二) 专业建设.....	3
(三) 科研服务.....	6
(四) 校企合作.....	9
二、办学条件日趋完善.....	10
(一) 师资队伍.....	10
(二) 专业布局.....	13
(三) 实训基地建设.....	14
三、学生发展状态良好.....	17
(一) 招生情况.....	17
(二) 学生发展.....	19
(三) 社团育人.....	23
典型案例：用团队的力量关爱留守儿童.....	25
——“小星星”志愿者团队申报青春点亮行动先进团队事迹材料.....	25
(四) 就业创业.....	29
典型案例：学院优秀毕业生.....	30
(五) 技能大赛.....	32
四、服务贡献效果显著.....	33
(一) 区域贡献.....	33
(二) 职业培训.....	36
(三) 技能鉴定.....	40
五、面临挑战.....	40



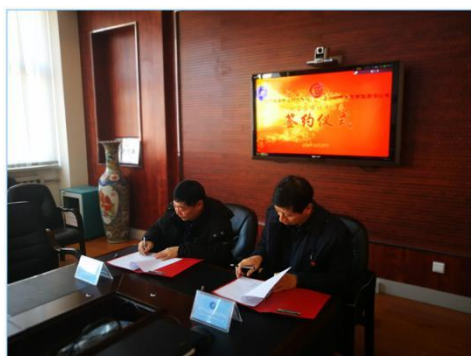
## 一、教学改革成效显著

### （一）教学质量

学院坚持以服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展为宗旨，主动适应辽宁区域经济转型发展的新形势，适应冶金行业企业技术更新、人力资源需求调整的新变化，根据企业需求大力推进中国特色现代学徒制、新型学徒制人才培养，进一步探索校企联合培养人才的有效途径，达到企业、学校、学生三赢的效果，全面提高学院办学质量。

#### 典型案例：校企深度融合 工学交替育人才

学院分别与凌源钢铁集团有限公司、京东物流东北区域分公司、长城汽车公司天津哈弗分公司签署校企合作协议，成立黑色冶金技术专业凌钢现代学徒制班、物流管理专业京东班、汽车检测与维修技术专业长城班，实施现代学徒制人才培养。学院按照现代学徒制试点工作标准，创建了校企协同育人机制、实现了招生招工一体化、探索了现代学徒制专业人才培养模式、建立了校企“双导师”团队、丰富了双基地教学资源、建立了具有特色化的管理制度，积累了大量的现代学徒制试点工作经验。



黑色冶金技术专业凌钢现代学徒制班签约



签署协议



互赠牌匾



企业赠旗



企业现场操作

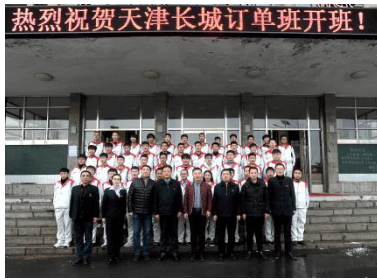


教师下厂指导



企业认知实习

### 物流管理专业京东班



师生合影



聘任校内导师



聘任企业导师

### 汽车检测与维修技术专业长城班

## (二) 专业建设

学院依托国有大型钢铁企业本钢集团办学，产教深度融合、校企一体育人。学院根据行业企业人才需求开办专业，专业建设精准定位、特色发展，形成层次清晰、结构优化、优势突出、特色鲜明的高职教育体系，为辽宁老工业基地新一轮振兴发展提供人才和智力保障。

辽宁省发展和改革委员会  
辽宁省教育厅 文件

辽发改社会〔2019〕583号

省发展改革委 省教育厅关于公布第一批  
纳入辽宁省产教融合型企业建设  
培育范围企业名单的通知

各市（不含大连）发展改革委、教育局，各有关单位：

按照《国家发展改革委 教育部关于印发〈建设产教融合型企业实施办法（试行）〉的通知》（发改社会〔2019〕590号）要求，经认真履行企业自愿申报、部门联合会审、面向社会公示等相关建设实施程序，现公布第一批纳入辽宁省产教融合型企业建设培育范围的企业名单，入围企业同步列入我省产教融合型企业建设信息储备库。为做好对入围企业的建设培育工作，现提出如下工作要求。

一、各地要按照国家和我省关于深化产教融合的相关政策要求，积极推动纳入第一批建设培育范围的企业深化产教

融合、校企合作，创建产教融合型企业。地方相关部门要进一步加强政策指导和宣传，落实税费减免等优惠政策，努力构建教育和产业融合发展新格局。

二、鼓励支持纳入第一批辽宁省产教融合型企业建设培育范围的企业，以多种方式参与举办教育，深度参与“引企入教”改革，推进学生到企业实习实训制度化、规范化，发挥企业自身重要主体作用，建立以企业为主体的协同创新机制，提高企业职工在岗教育培训覆盖水平和质量。入围企业要制订并向社会公开发布产教融合、校企合作三年规划，并需经过至少1年的建设培育期。建设培育期满后，省发展改革委会同省教育厅将按照国家出台的产教融合型企业认证标准和评价办法，建立产教融合型企业认证目录，逐年、分批次对入围企业进行认证，并定期向社会公布通过认证的产教融合型企业。

三、纳入建设培育范围的企业，要自觉遵守国家法律法规，诚信经营，加强管理，不得侵犯学生人身权利和其他合法权益，遵守国家和省关于产教融合型企业建设培育的相关规定。

附件：第一批纳入辽宁省产教融合型企业建设培育范围的企业名单

辽宁省发展和改革委员会

（此件公开发布）

附件

第一批纳入辽宁省产教融合型企业  
建设培育范围的企业名单

本钢集团有限公司、华晨汽车集团控股有限公司、铁法煤业（集团）有限责任公司、辽宁宝来生物能源有限公司、奥克控股集团股份公司、东软医疗系统股份有限公司、沈阳顺风实业集团有限公司、沈阳中德新松教育科技集团有限公司、锦州万得汽车集团有限公司、辽宁现代农机装备有限公司、辽宁龙源教育产业投资管理集团有限公司

本钢集团成为第一批纳入辽宁省产教融合型企业建设培育范围企业

学院对接辽宁钢铁深加工产业集群，进一步调整和优化专业布局，逐步建成科学合理、覆盖钢铁智能制造工厂和智能矿山的特色专业体系。学院重点支持以冶金、智能制造为主的黑色冶金技术、轧钢工程技术、电气自动化技术、机电一体化技术、智能控制技术、移动互联应用技术、工业机器人技术等主干专业建设，突出冶金办学特色。

2019年学院开设的电气自动化技术专业通过教育部现代学徒制第二批试点验收。黑色冶金技术被列为辽宁省第二批“现代学徒制”试点专业。焊接技术与自动化、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、移动互联应用技术、智能控制技术、物流管理、市场营销、汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术等10个专业成为辽宁省“1+X证书”制度试点专业。



## 教育部司局函件

教职成司函〔2019〕97号

### 关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》（教职成司函〔2019〕60号）要求，我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布，有关事项通知如下：

#### 一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，确定232家通过验收，2家暂缓通过验收，1家不通过验收，2家延期验收（见附件）。

暂缓通过和延期验收的试点单位须根据专家意见继续完

成试点任务，与第三批试点单位同期验收；未通过验收的试点单位，终止试点。

#### 二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序，我部组织专家对照第三批试点单位备案的任务书和自检报告，核对了试点工作进展情况，形成了年度检查意见。

各试点单位须登录教育部职成司主页高等职业教育创新发展行动计划专栏（[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/ztl\\_zcs1518/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/ztl_zcs1518/)）现代学徒制试点工作管理平台“查阅专家意见，对标对表，扎实推进，按时保质完成试点任务。任务书和年度检查意见将作为2020年验收工作的主要依据。

同意新疆铁道职业技术学院放弃试点资格申请。

附件：现代学徒制试点单位验收结果汇总表



- 2 -

序号	试点单位	验收结果	备注
37	辽宁医药职业学院	通过	第二批
38	辽宁冶金职业技术学院	通过	第二批
39	辽宁水利职业学院（2018年并入辽宁生态工程职业学院）	通过	第二批
40	辽宁石化职业技术学院	通过	第二批
41	辽宁省交通高等专科学校	通过	第二批
42	辽宁农业职业技术学院	通过	第二批
43	辽宁金融职业学院	通过	第二批
44	辽宁建筑职业学院	通过	第二批
45	辽宁城市建设职业技术学院	通过	第二批
46	长春金融高等专科学校	通过	第二批
47	吉林交通职业技术学院	通过	第二批
48	大庆医学高等专科学校	通过	第二批
49	黑龙江建筑职业技术学院	通过	第二批
50	黑龙江林业职业技术学院	通过	第二批
51	黑龙江农业经济职业学院	通过	第二批
52	黑龙江生物科技职业学院	通过	第二批
53	黑龙江职业学院	通过	第二批
54	佳木斯职业学院	通过	第二批
55	上海邦德职业技术学院	通过	第二批

- 5 -

## 学院电气自动化技术专业通过教育部现代学徒制第二批试点验收

## 辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2019〕97号

### 辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省第二批现代学徒制试点专业的通知

各市教育局，各高等职业院校：

根据《辽宁省教育厅办公室关于遴选第二批省级现代学徒制试点单位的通知》（辽教办发〔2019〕66号）精神，为更好促进产教融合、校企合作，建立企业深度参与职业教育协同育人长效机制，全面推进现代学徒制工作，经学校自主申报、专家评审、会议审议等环节，确定辽宁农业职业技术学院宠物养护与训导等50个专业为辽宁省第二批现代学徒制试点专业（名单见附件）。

各单位要通过现代学徒制工作，推进职业院校积极开展引企驻校、引校进企、校企一体等办学模式改革，建立校企共同招生

招工、共同培养、共同考核评价的人才培养机制，完善现代学徒制专业人才培养方案，全面提升职业院校人才培养质量。

附件：辽宁省第二批现代学徒制试点专业名单



（此件公开发布）

序号	学校名称	申报专业	单位类型
20	辽宁轨道交通职业学院	电气自动化技术	高职
21	辽宁冶金职业技术学院	黑色冶金技术	高职
22	辽阳职业技术学院	移动通讯技术	高职
23	阜新高等专科学校	动物医学	高职
24	铁岭师范高等专科学校	物流管理	高职
25	朝阳师范高等专科学校	动漫制作技术	高职
26	沈阳现代制造服务学校	物流服务与管理	中职
27	沈阳市辽中区职业教育中心	机械加工技术	中职
28	大连市女子中等职业技术专业学校	美发形象设计	中职
29	沈阳市旅游学校	烹饪专业	中职
30	营口市经济技术学校	供用电技术	中职
31	大连电子学校	电子技术应用	中职
32	沈阳市信息工程学校	电梯安装与维修	中职
33	营口市信息技术学校	影像与影视技术	中职
34	大连市交通口岸职业技术学校	汽车运用与维修	中职
35	阜新市第一中等职业技术专业学校	焊接技术应用	中职
36	盘山县职业教育中心	农业机械使用与维护	中职
37	鞍山交通运输学校	汽车运用与维修	中职
38	喀左县职教中心	紫砂陶艺	中职
39	鞍山钢铁学校	焊接加工	中职
40	丹东市中等职业技术专业学校	机电技术应用专业	中职
41	锦州市现代服务学校	美术设计与制作	中职
42	朝阳工程技术学校	汽车运用与维修	中职
43	北方工业学校	焊接技术应用	中职

## 黑色冶金技术被列为辽宁省第二批“现代学徒制”试点专业

学院各专业系部分别成立了由企业专家、专业带头人、骨干教师、一线管理人员和技术骨干等组成的专业建设指导委员会，每年组织进行行业企业调研、社会调研和市场调研，合理确定各专业面向的职业岗位（群），并参照相关的国家职业标准，科学地确定各专业人才培养目标，制定人才培养方案。

学院在构建各专业课程体系时，坚持“以就业为导向，以能力为本位”的原则，各专业在课程体系中都能将学生的职业素养、职业能力、专业知识和实践等内容有机结合。根据企业员工岗位的典型工作任务，结合职业标准，确定每个岗位的专业能力、专业知识和综合素质，然后确定具备这些能力和素质所需要的学习领域课程。

各专业构建基于岗位工作领域的专业课程体系，主要包括专业技术平台课程、专业技术核心课程、专业能力拓展课程和基本素质与能力课程。其中专业技术核心课程采用典型工作任务驱动模式，实施理实一体化课程教学，实践学时达到总学时的60%，充分体现以学生岗位专业技能培养为主、岗位素质养成为辅的特色教学。

学院鼓励具备条件的传统课程建成在线课程，同时鼓励广大教师积极利用学院已建成的在线课程资源，并结合相关优质课程资源实施直播课堂、翻转课堂、线上学习与线下课堂相结合的混合式教学模式，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变，深入推进人才培养模式的改革与创新。2019年学院通过现代学徒在线、网络教学综合服务平台等发布在线课程资源50余个。

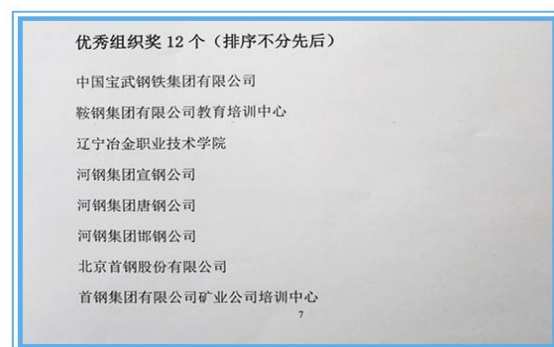
### （三）科研服务

学院依据辽宁省教育厅有关要求，根据自身企业办学的实际



情况，科学准确定位，提出“校企融合，突显科研工作服务特色”的总体要求。学院高度重视科研服务工作，教务处是学院指定的科研管理部门，先后制定了《教科研项目管理办法（试行）》、《辽宁冶金职业技术学院教学奖励办法》《科研工作量化考核办法》等 10 余项教科研制度，进一步规范科研和学术活动的管理，教师队伍科研意识在不断增强。

学院组织教师深入本钢厂矿，本着服务的宗旨，收集企业生产中科研和技术问题，经过深入调查、整理和研究，教师撰写的论文在第八届冶金行业征文评选活动中，《基于 PLC 的音乐喷泉控制系统的设计》（白玉）、《〈设备状态监测与故障诊断技术〉教改初探》（殷宏）等 6 篇论文荣获二、三等奖，学院荣获优秀组织奖。2019 年学院教师围绕教学、科研共发表论文 48 篇。





### 荣誉证书

在2019年钢铁行业职工培训和职业教育优秀多媒体课件评选活动中，《神奇的心理暗示》（赵艳英）、《书房一控一灯的安装》（白玉）、《可编程控制器及传感器故障检修》（洪宗海）等7个课件荣获一、二、三等奖，学院荣获优秀组织奖。



### 荣誉证书

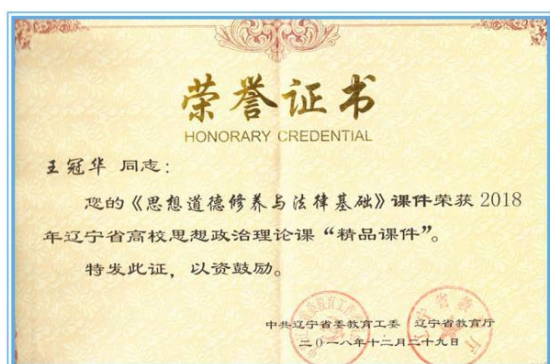
辽宁省职业技术教育学会科研规划项目《电气控制技术项目化课程教学改革》《电子产品分析与设计项目化课程教学改革》

两个项目在研。

《新时代背景下，提升高校思想政治教育实效性创新研究》项目在辽宁省教育厅组织的“省社会科学规划基金项目（思政专项）”申报中成功立项；《高职体育教学中提升学生“核心素养”策略研究》项目在辽宁省体育科学学会组织的“高校体育研究项目”申报中成功立项并被列为重点课题项目；《思想道德修养与法律基础(专科)》课件在辽宁省教育厅组织的课件评选中被评为“精品课件”。



序号	项目编号	项目名称	主持人	单位	项目类别
1	LYKXY-2019-001	土壤类专业体育与健康教育创新研究	曹妍	辽宁城市建设职业技术学院	重点课题
2	LYKXY-2019-002	高职院校体育教学中提升学生“核心素养”策略研究	魏申	辽宁冶金职业技术学院	重点课题
3	LYKXY-2019-003	沈阳市传统武术发展现状及保护对策研究	万家欣	沈阳师范学院	重点课题
4	LYKXY-2019-004	“新工科”背景下高职院校体育教学发展方向研究	余洪光	辽宁铁道职业技术学院	重点课题
5	LYKXY-2019-005	辽宁省贫困地区农村学校体育教学现状调查及帮扶策略研究	王猛	渤海船舶职业学院	重点课题
6	LYKXY-2019-006	高职院校体育教学中提升学生职业素养的实证研究	闫永泰	营口职业技术学院	重点课题
7	LYKXY-2019-007	特色体育课程对高职院校学生就业能力提升的研究	王进	辽宁医药职业学院	重点课题
8	LYKXY-2019-008	健康中国战略背景下高职院校体育发展的实证研究	黎伟	辽宁职业技术学院	重点课题
9	LYKXY-2019-009	体验式教学法对高职院校学生职业素养的影响研究	许广星	沈阳职业技术学院健康管理学院	重点课题
10	LYKXY-2019-010	高职院校体育器材器材化研究	张宇宁	辽宁石化职业技术学院	一般课题
11	LYKXY-2019-011	东北地区大学生体质健康现状调查与治理研究	许凤雷	辽宁工程职业学院	一般课题
12	LYKXY-2019-012	健美操教学“课体舞美”实验研究	张少勇	辽宁工程职业学院	一般课题



荣誉证书

#### (四) 校企合作

学院充分利用冶金行业的平台，分别与本钢集团有限公司、凌钢集团、中天钢铁集团有限公司开展现代学徒制试点，全方位



构建紧密、稳定、深层次的校企合作育人机构。

2019年学院分别与本钢集团有限公司、凌钢集团有限公司、中天钢铁集团有限公司、大连中软卓越信息技术有限公司、中嘉博众集团沈阳博之众科技有限公司、坚果科技发展有限公司、长城汽车集团、天津立中集团、京东物流等企业签订了黑色冶金技术、机电设备维修与管理、电气自动化技术、移动互联应用技术、智能控制技术、工业机器人应用技术、汽车车身维修技术、焊接技术与自动化、数控技术等专业订单培养技能人才合作协议，校企共建集“教学、科研、生产、技术服务、就业”五位一体的高技能人才培养基地。

## **二、办学条件日趋完善**

### **（一）师资队伍**

以国家职业教育“教师教学创新团队”建设标准为依据，着力落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“三教改革”，深化师资队伍建设，按计划开展“蓝墨云班课”等专题校本培训；聘请省职教专家辽宁职业学院黄文峰教授为全院教师做“职业院校课程改革的探讨”讲座并与学院领导、中层干部研讨总结学院的办学特色和典型成果。

为进一步落实《高职扩招专项实施方案》，推动信息技术与职业教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，根据教育部等十一部门发布《关于促进在线教育健康发展的指导意见》（教发〔2019〕11号）学院教务处与超星集团的技术人员共同开

展“线上教学”系列培训并定期组织经验交流活动，使教师将传统课程建成在线课程、结合相关优质课程资源实施线上学习与线下课堂相结合的混合式教学模式的能力大大提升。



在省教育厅举办第二十三届教育教学信息化大赛中，课件类作品获得 2 个二等奖、5 个三等奖；微课类作品获得 2 个二等奖和 1 个三等奖。

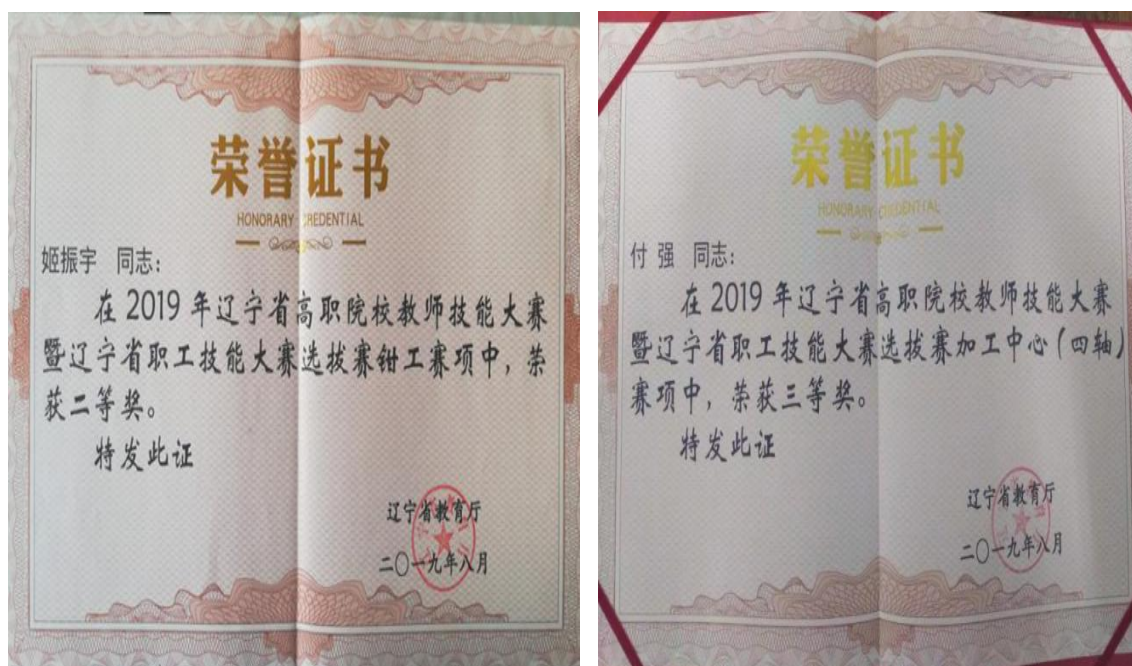


获奖证书

自动化控制系的教师团队参加了省职业院校 2019 年教师教

学能力大赛,获得了三等奖及参赛的一手资料和宝贵经验。

在 2019 年辽宁省高职院校教师技能竞赛活动中,专业教师荣获钳工赛项 1 个二等奖、1 个三等奖,加工中心(四轴)赛项 1 个三等奖。



在本溪市 2019 年“工匠杯”职业技能大赛中,荣获电工、钳工赛项第一名和本溪五一劳动奖章。



获奖证书





获奖证书

## （二）专业布局

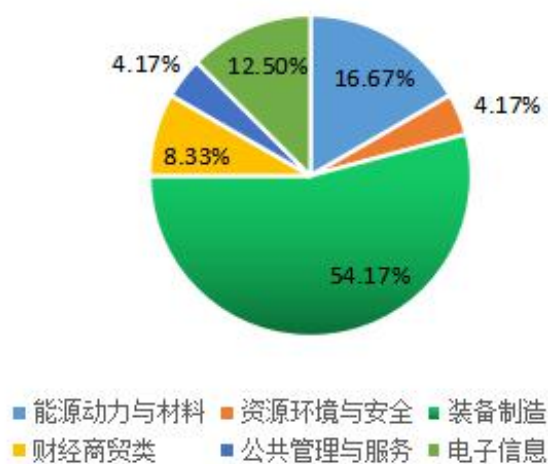
学院专业涵盖能源动力与材料、装备制造、资源环境与安全、电子信息、财经商贸等领域。根据辽宁地区经济社会发展的需求，开设了24个高职专业。

学院密切关注战略性新兴产业发展需求，建立专业设置动态调整机制。根据《教育部关于印发〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法〉、〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）的通知〉》，紧密对接《钢铁工业调整升级规划（2016—2020年）》、《中国制造2025辽宁行动纲要》等区域经济发展战略，科学合理进行专业布局，2018年新增汽车车身维修技术、信息安全与管理、大数据技术与应用专业。

学院紧密依托冶金行业，对接“钢铁智能制造工厂和智慧矿山”，进一步调整和优化专业布局，逐步建成科学合理的、覆盖

冶金企业全流程的特色专业体系。学院重点面向冶金类、自动化类、机电类专业，开发适应区域产业结构调整 and 优势产业发展需要的电子信息类、汽车类新专业，构建相互交叉、合理渗透、有机融合的特色专业群。

专业设置分布图

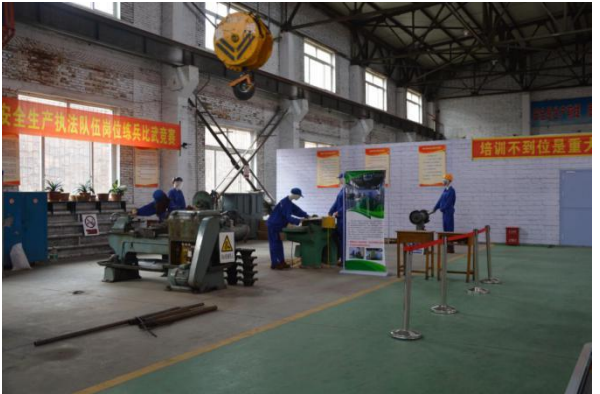


数据来源：辽宁冶金职业技术学院教务处

### （三）实训基地建设

学院本着产教融合、资源共享的原则，建设具有教学、培训、生产技术服务为一体的产教融合型实训基地。现已建成钢铁冶炼全流程仿真模拟、焊接及自动化、自动化生产线与过程控制、冶金设备维护与故障诊断、液压控制系统维护、天车操检仿真等实训基地，基本满足实践教学需求。2019年学院与本钢集团共建600余平方米的安全实训基地；与中嘉集团共建400余平方米的网络安全与大数据实训中心。





本钢集团安全实训基地



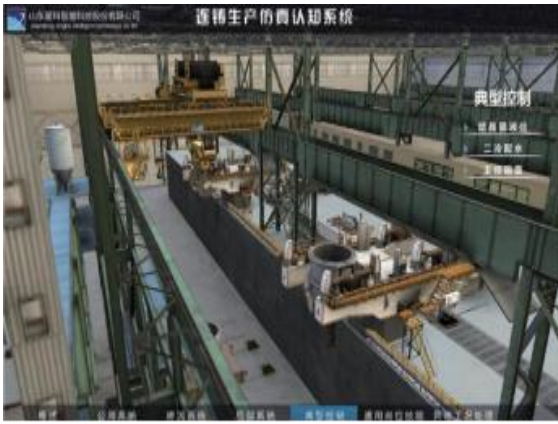
大数据实训中心

网络安全实训中心

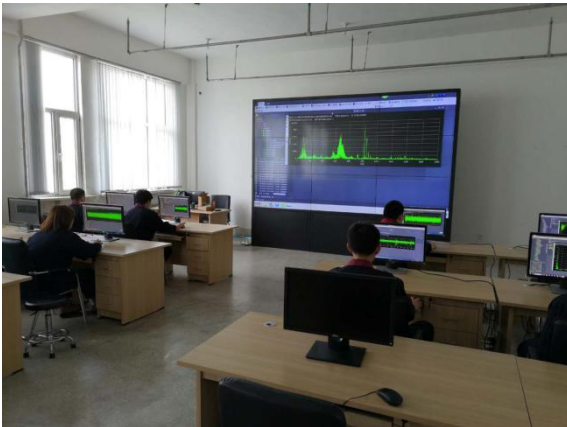


沙盘模拟企业经营实训基地





钢铁生产认知实训基地



远程故障诊断与综合检测实训基地

学院注重实训基地内涵建设，按照贴近企业、贴近生产的思路，规划建设和升级改造专业实训基地，突出企业文化，营造企业真实氛围。学院充分发挥校办工厂机械制造有限公司、本钢高远实业发展公司和本溪亿通管业有限公司生产技术服务板块的优势，除为本钢集团提供产品和技术服务，同时担负着学生校内生产型实践教学任务。2018~2019 学年，校内实训基地总数达 59 个，校内实践教学工位数为 1306 个，生均校内实践教学工位数为 0.73 个，能够满足学生校内实习实训需求。



机械制造有限公司



高远实业发展公司



亿通管业有限公司

### 三、学生发展状态良好

#### (一) 招生情况

2019 年学院招生共 19 个专业，录取 1185 人，实际报到 1080 人，报到人数为历年之最，报到率为 91、13%。其中单招 824 人，是 2018 年的 2 倍；统招 361 人，是 2018 年的 1.3 倍。

2019 年学院各专业招生人数

序号	专业	人数
1	黑色冶金技术	98
2	轧钢工程技术	21
3	大数据技术与应用	30
4	汽车车身维修技术	9
5	电气自动化技术	201
6	机电一体化技术	83
7	电力系统自动化技术	52
8	工业机器人技术	159
9	机械制造与自动化	34
10	机电设备维修与管理	98
11	液压与气动技术	5
12	数控技术	28
13	焊接技术与自动化	14

14	汽车检测与维修技术	39
15	信息安全与管理	10
16	移动互联应用技术	91
17	智能控制技术	126
18	物流管理	30
19	市场营销	57
合计		1185

数据来源：辽宁冶金职业技术学院招生办公室

支撑扩招 100 万的计划，在增加的报考生源中招录学校所需生源。学院招生部门创新工作思维，积极调整招生策略，根据社会和本钢集团有大量的需要提高学历和能力的退役士兵情况，从扩招重点领域、生源组织、经费保障、生源身份界定、宣传动员等方面，精心搭建招生宣传平台，吸引了社会和本钢许多符合报名条件的考生。为了方便考生，在学院内设立招生报名点，身份确认点，考生实现网上报名、身份确认、报考学校的一站式服务，极大的提高了报名的工作效率。招生宣传的全面、系统化，线上线下相结合的宣传方式，极大提高了社会关注度和学校品牌知名度，技术学院用招录 1640 人的骄人业绩努力答好扩招“答卷”。

校企合作，为学生成才和就业搭建平台。学院与 200 多家企业建立了长期的校企合作关系，为学生成才和就业搭建了广阔的平台。学院与本钢集团、中冶京诚、中天钢铁等知名企业建立订单培养合作关系；与中嘉博众、中软国际、坚果科技等企业开展合作办学。学院毕业生供不应求，以“技精、尚德、肯干、稳



定”著称，深受用人单位青睐。

经过多年的积淀，学院已发展成为办学特色鲜明，发展潜力巨大，在全国具有较强知名度的冶金类高职院校，学院将始终遵循质量立校、特色办校、合作兴校、创新强校的办学思路为有志青年提供一个实现自我、发展自我的广阔空间。

## （二）学生发展

### 1. 以辅导员队伍建设为中心，切实抓好学工队伍建设

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。抓好辅导员队伍建设是高等学校做好学生工作的前提条件。

（1）选派精干力量充实到辅导员队伍。学院严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部43号令）要求，从学院教师队伍中选派骨干力量充实到辅导员队伍，以加强辅导员队伍建设。辅导员上岗是需要严格按照学院相关规定进行笔试和面试竞聘上岗的。专职辅导员10名，3男7女，高级职称2名，30-40岁6人，40-50岁3人，50岁以上1人。

（2）加强辅导员队伍培训，提升辅导员职业能力。学院高度重视辅导员队伍建设和培训工作。学生处在辅导员中积极开展系部、学院、省级三级培训。选派优秀辅导员张秀参加辽宁省辅导员素质能力提升训练营，选派新入职的辅导员参加省辅导员入职培训。学院召开辅导员征兵、资助相关业务进行专题培训。



(3) 定期召开学工例会，稳步推进学生工作。学院每两周召开一次学工例会，学工例会上，总结前段工作，安排近期工作，各系部及时反馈学生工作中遇到的问题，学院集中研讨解决。

(4) 开展最美辅导员评选活动，激发辅导员工作热情。学院在教师节之际，开展最美辅导员评选活动。自动化系辅导员张秀、管理工程系辅导员孙丽丽荣获最美辅导员荣誉称号。开展最美辅导员的评选是对辅导员工作的肯定，也有助于激发辅导员工作热情。

## 2. 以素质教育课为载体，做好学生思想工作

素质教育课是我院学生工作的一大特色，是辅导员（班主任）做好学生思想工作的一个渠道，其主题是由思政部、学生处联合制定，课程进入学院课表。素质教育课是辅导员工作课程化的一个具体体现，也给了辅导员做学生思想政治工作的一个阵地。多年素质教育课的实施以及经验的总结，素质教育课已经成

为我院学生工作的一个特色，学院的以素质教育课作为辅导员主题思想政治教育荣获辽宁省高校优秀校园文化，也荣获省辅导员精品项目。

### 3. 以学生活动为依托，创建和谐校园文化

#### (1) 以建国七十周年为契机，开展爱国主义教育

2019年是新中国成立70周年，为讴歌新中国成立70周年的成就，激发新时代创造新业绩的豪情壮志，展示我院70年职业教育的辉煌成就，丰富我院师生文化生活，营造浓厚节日氛围，学院以“回眸七十年、建功新时代”为主题举行庆祝新中国成立70周年师生同庆会暨开学典礼。



#### (2) 军营展示进校园 国防教育谱新篇

2019年3月26日，辽宁冶金职业技术学院学生处（武装部）在学院党委和上级武装部门的支持下，与时俱进，创新国防教育和征兵宣传的工作方式，将军营搬进了校园，搭起了指挥帐



篷、展示了武器模型、战士的生活装备等等，真实的再现了军营的风貌。在迷彩桌前进行征兵政策咨询，今日的校园呈现一片“战地征兵宣传”的景象。



(3) 以重要纪念日为主线，开展相关文体活动。

学生处以纪念五四运动 100 周年，开展艺术节等系列活动。纪念一二九运动，开展红旗接力比赛。重要的纪念日开展相关活动既让同学们牢记纪念日，又开展了相关文体活动，丰富了学生的校园生活，加强了学生的思想政治教育。

(4) 举办《淬炼成钢》学工杂志，做好学生工作的总结和宣传

《学工简报》自 2016 年 4 月 6 日到 2018 年 7 月 10 日，共出版 19 期，学工简报是对我院学生工作的总结和提炼，是学工人员施展才华的舞台，自创刊以来受到广大教职工的欢迎和喜爱。但是随着新媒体的发展，学工简报已经不适应时代的发展，学生处历时一年之久，重新酝酿构思，精心打造我院第一本电子

杂志《淬炼成钢》。刊名取名于把铁淬炼成钢，即用磨练使人成才。既符合我院是冶金类高职院校的特色，也体现我们全体学工人员努力把我院学生淬炼为祖国钢铁栋梁的目标。



学院高度重视学生的思想工作，以社会主义核心价值观统领校园文化建设。以“人本、尚学、厚德、至精”的理念，积极推进以技能校园、和谐校园为主题的校园文化建设。在全院开展了社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、法制教育、国防教育、诚信教育、校风和学风教育等多元化教育。

### （三）社团育人

丰富拓展学生社团阵地建设，精准发力服务青年成长成才。将思想引领、组织凝聚、实践拓展元素融入学生社团活动其中，坚定正确的政治方向，展示新时代学生社团新风尚。学校现有理论学习、公益实践、文体艺术、科技社团共计 12 个学生精品社团，参与社团活动的学生人数为 292 人。

理论学习类社团是有效开展思想政治教育、引领凝聚青年的

重要形式。学院青马红色理论社团通过理论宣讲、公益实践、社会调研等形式全方位拓展思政教育有效阵地，2019年由团省委、省学联、“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地（辽宁大学）联合举办辽宁省“青年马克思主义者培养工程”创新发展论坛评选结果揭晓。我校团委撰写的《高职院“青马工程”途径探索》荣获三等奖。青马社团撰写的《打造宜居生态新农村是乡村振兴战略的有效抓手》调研报告荣获辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践成果。

文体艺术社团提升学生文化素养、塑造良好品德的重要渠道。羽毛球、足球、篮球等球类协会通过团队训练、竞技展示提升学生强健体魄，丰富“三走”阳光体育的活动内容，用体育精神激励良好素养；书法社团通过名家讲坛、作品鉴赏等形式磨练意志品质，提升文化品位；武术社团以传承中华优秀传统文化为主旨，将散打、跆拳道等多种项目融入其中，涵养学生的世界观、人生观、价值观；街舞、吉他等文艺社团，让学生在相互交流中，在舞台表演中锻炼。从文体社团中走出的许多毕业生在自己的工作岗位上展现才华，成就自我。

公益实践类社团促进学生个性化发展，在服务奉献中锤炼坚毅品质。通过敬老帮扶、健康科普宣传、环保实践、校内公益等青年热爱并需求的实践项目入手，学院先后开展青年志愿者实践活动近50余次，参与学生达589人次，将理论融于实践，在实践中培养责任意识、团队意识、协作意识，帮助学生开阔视野，



提升能力。

信息工程系党支部书记王静、自动化系团总支书记李慧春荣获辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人；由冶金工程系学生组建的“共享依法治国 依法维护权益——小法走辽宁”调研团，荣获“青年观察家”专项行动先进团队，冶金工程系团总支书记冯哲，荣获“青年观察家”专项行动先进个人；管理工程系团总支荣获青春助力扶贫“点亮行动”专项活动优秀组织单位，管理工程系小星星志愿者团队荣获青春助力扶贫“点亮行动”专项活动先进团队，该团队撰写的《用温暖点亮梦想——关注贫困地区留守儿童》调研报告青春助力扶贫“点亮行动”专项活动优秀成果，管理工程系团总支书记孙丽丽荣获青春助力扶贫“点亮行动”专项活动先进个人。

### 典型案例：用团队的力量关爱留守儿童

#### ——“小星星”志愿者团队申报青春点亮行动先进团队事迹材料



辽宁冶金职业技术学院管理系小星星志愿者团队，是一支由青年大学生组建的公益性团队，团队成员积极向上，团结统一，散发着青春活力，队伍不断扩大，吸收着各式各样新鲜的血液投入公益事业当中，同时也丰富着我们的社会实践经验。秉承着“星星之火可以燎原”的信念，将我们的爱传递出去，以星星之火点燃他人，使之更多的人可以投身到公益事业当中去，散发自己的光和热，故团队起名为“小星星志愿者团队”。

2019年暑假，我们团队响应团委号召，组织了乡村支教关爱留守儿童活动。

暑假前夕，团委下发了暑期社会实践活动的内容。我们系的小星星志愿者团队，因为平时经常参与文化宣传类的活动，所以就选择了“青春助力扶贫”项目。项目选定后，团队成员多次召开会议，研究活动方案，包括活动时间，地点，形式，参加的人员，甚至包括交通情况等。在放假期间，也经常进行微信沟通交流，策划活动内容。最后通过与本溪市“北斗星”公益团队的沟通，选定了本溪县碱厂镇的一个小山村。



8月25日，开学前夕，团队队长和队员共5人跟随本溪县志

愿者团队一起到本溪县碱厂刘家村几户非常贫困的留守儿童家里去看望他们，送给他们一些书籍和一些学习用品，让他们在学习这方面能有更好的条件，更是想送给他们一些温暖和关爱。这次的活动，同学们事先都做了一些功课和准备，了解了一些有关留守儿童方面的事情。但是通过自己亲身去经历，去关注留守儿童的时候，还是有着不一样的心情的。同学们主要看望了三个留守儿童，他们有的父母离异，父母残疾，还有就是跟着爷爷奶奶生活，生活条件非常艰苦，看着他们瘦小的身躯，大家都感到心里一阵心酸，想到自己从小都是跟着爸爸妈妈长大，在联想到这些孩子感觉自己很幸运了。



其中有一家有两个孩子，跟着爷爷奶奶生活，他们的生活很拮据，破旧的房子，窄窄的屋子，穿的衣服都是志愿者送给他们的，坐在土炕上学习的妹妹很用心，希望她能通过我们的帮助，努力学习，积极进取，希望她长大以后能成人成才。他们的奶奶



含着泪水跟我们说，谢谢你们，谢谢你们，我们遇到好心人了，她的那一句谢谢，让我的内心觉得帮助这些需要帮助的人一点错也没有，甚至觉得做到的还不够。等到我们说要走的时候，他们一家人都住来送我们，看着他们的身影，同学们下定决心，有时间还会再去看他们的。

还有一个孩子，也是跟着爷爷奶奶生活，但是爷爷腿脚不方便，奶奶患有白内障，这一家人有一座简朴的小瓦房，过着简朴的生活，我们为孩子送上书籍和文具，孩子很高兴，说以后会好好学习，嘴上一直不停的再说谢谢，小小年纪，就懂得孝顺爷爷奶奶，懂得感恩。

我们来到了第三个留守儿童家里，这个孩子的父亲瘫痪卧床不起，身边由奶奶照顾，奶奶领着孩子在大门口接我们，让我们进屋，看见躺在炕上的父亲，让人心里不禁有些心酸。生活在这样的家庭里，孩子却和正常家里的孩子一样，从没抱怨过生活，甚至比同龄孩子要懂事很多。坚强的他一定会成为爸爸和奶奶的骄傲。

通过实践活动可帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路；是青年学生为社会做贡献的重要途径。社会实践是作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径。暑期社会实践活动

是学校教育向课堂外的一种延伸，是推进素质教育的重要手段。社会实践恰为我们提供了一个走出校园，展现自我的舞台。利用假期参加有意义的社会实践，在实践中积累社会经验，在实践中检验自我，在实践中提升自我能力，为以后步入社会打下坚实基础！真的感谢这次社会实践，感谢我们的团队，教会我好多好多的东西，教我要善于交流，教我要能吃苦耐劳，教我要乐观面对生活，教我要有自信。岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关爱。

#### **（四）就业创业**

着眼于为辽宁新一轮振兴提供人才保证，我院引导毕业生服务好辽宁振兴，积极鼓励支持毕业生到基层建功立业，实施好“三支一扶”“辽西北计划”等基层就业项目。结合我院自身办学特色，依托校企联盟助推毕业生在辽宁就业。着力促进人才供需精准对接，大力推进校企协同育人。

## 典型案例：学院优秀毕业生



李奈，我院机电专业毕业生，现就职于凌源钢铁集团有限责任公司，任检修中心钳工。自毕业后从事检修工作以来，为了能尽快熟悉岗位工作，他不仅保质保量地完成每天的工作指标，还坚持学习，休息时总能在工作室看到他依旧忙碌的身影。正是这种学习的韧劲，他仅用一年的时间就取得钳工技师职业资格证书。在2012年凌钢检修中心举办的钳工职业技能大赛中他获得第一名的好成绩，同年代表凌钢参加朝阳市职工技能大赛获得钳工第二名的好成绩，这一年他才刚刚毕业一年。2013年至2014年连续两年在青工技术比武获得好成绩，并连续两年获得凌钢青年岗位能手称号，2015年8月在参加凌钢检修中心举办职工技能竞赛中，取得男子组第一名的好成绩，同时由于成绩突出，被工会选派参加了朝阳市职工职业技能竞赛赛前培训班。经过2个月系统的封闭学习，通过层层筛选，他代表凌钢参加朝阳市职工职业技能竞赛，并取得了技能竞赛第一名的好成绩，同时授予朝阳市五一劳动奖章、朝阳市技术状元、朝阳市青年岗位能手标兵等



荣誉称号。在荣誉面前他并没有自骄自傲，在2015年凌钢检修中心工人技术创新竞赛中获得二等奖。2016年青工技术创新获得二等奖，同年在公司工会举办的技能大赛中获得第一名，并且还获得首批凌钢五一劳动奖章，2016年度获得“全国钢铁行业优秀共青团员”荣誉称号，2017年当选共青团辽宁省第十四届委员会委员。



彭聪，从我院毕业后到本钢浦项学习相关电气方面的操作技能。不久回到第三冷轧厂随着所在生产线的调试他逐渐将理论知识与实际相结合。他在主任的鼓励和工程师的倾囊相授下经过一年的学习与调试，终于产出了三冷轧厂的第一卷镀锌卷。从调试到生产的这一年里他不仅学到了知识也让他变得稳重，随着调试的不断纯熟，镀锌机逐日稳定，很荣幸得到主任及各级领导的认可，让彭聪在这么年轻的年纪担任了出口班长一职，在保证生产的前提下，他积极参与厂及公司举办的各项活动，在第二届本钢运动会百米项目上彭聪取得了第八名的好成绩，在厂环场跑中与

同志们共同努力获得了团体第一名的好成绩，通过比赛不仅让我收获了个人的果实也增加了与同事之间的默契与配合。彭聪非常感谢母校对自己的培养，让自己有机会进入这么好的单位工作。

### （五）技能大赛

学院始终坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建工作，以技能竞赛为推手，每年组织实施“中天钢铁杯”技能节，不断提升学生专业技能水平，激发学院师生参赛热情。2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）现代电气控制系统安装与调试赛项中，我院于博、姜海帆同学获得三等奖。



辽宁省职业院校技能大赛三等奖

我院始终秉承为企业和社会服务的宗旨，常年为我市和本钢集团公司职工参加省、市各类技能大赛提供服务。从赛前集训，到外出比赛，都派遣专人负责，为各参赛选手和教练员提供了有力的后勤保障。尤其在2019年12月份的辽宁省技师杯精英挑战赛上，我市钳工参赛选手龙分别获得第一、三、四名的好成绩，

为我市争的了荣誉。

## 四、服务贡献效果显著

### （一）区域贡献

#### 1. 毕业生毕业去向

就业行业分布：毕业生就业主要集中在制造业。

就业人数最多的前五个行业

就业行业	人数	比例
制造业	270	72.39%
批发和零售业	23	6.17%
科学研究和技术服务业	13	3.49%
居民服务、修理和其他服务业	10	2.68%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	2.14%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

就业区域：在辽宁省省内就业率为 72.89%，为本钢集团有限公司、营口京华钢铁有限公司、石钢京诚装备技术有限公司、凌源钢铁集团有限责任公司等省内大型钢铁企业输送了大量技术型人才。

#### 2. 毕业生直接就业率

总体就业率：2019 年我校毕业生基本实现充分就业，就业形式以签就业协议就业为主，协议就业率为 54.22%。



就业形式	人数	比例	就业率
签就业协议就业	212	54.22%	95.40%
签劳动合同就业	1	0.26%	
其他录用形式就业	139	35.55%	
升学	8	2.05%	
入伍	13	3.32%	
未就业	18	4.60%	

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

各专业就业率统计表

序号	专业	毕业生数	就业人数	就业率
1	电力系统自动化技术	73	71	97.26%
2	电气自动化技术	88	85	96.59%
3	焊接技术与自动化	13	12	92.31%
4	黑色冶金技术	26	24	92.31%
5	机电设备维修与管理	37	37	100.00%
6	机械制造与自动化	47	46	97.87%
7	汽车检测与维修技术	43	36	83.72%
8	市场营销	9	9	100.00%
9	数控技术	18	17	94.44%
10	物流管理	18	17	94.44%
11	移动互联应用技术	10	10	100.00%
12	智能控制技术	9	9	100.00%
合计		391	373	95.40%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

### 3. 就业率变化趋势

毕业时间	总体就业率
2017 届	95.26%
2018 届	95.65%
2019 届	95.40%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

### 4. 就业形式变化趋势

随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形式也呈现多样化，其中以签就业协议就业和其他录用形式就业为主，2019年各种就业形式所占的比例与去年基本持平。

毕业时间	签协议、劳动合同就业率		其他录用形式就业率	
	就业人数	就业率	就业人数	就业率
2017 届	475	53.61%	293	33.07%
2018 届	517	57.64%	282	31.44%
2019 届	213	54.48%	139	35.55%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

### 5. 总体就业满意度分析

2019 届毕业生整体就业满意度为 95.40%。

通过抽样调查，用人单位对我校毕业生综合评价结果为：非常满意 6 家，满意 3 家，一般 1 家。用人单位对我校 2019 届毕业生综合评价满意度为 90.00%。

## （二）职业培训

2019 年学院开展职业培训情况统计表

序号	培训班级	培训班级数	实际培训人数
1	技术、技能人才提升类	55	4425
2	业务系统类	47	4174
3	安全管理类	68	3870
4	自主研发班	62	3604
5	安监局复审	59	2414
6	安监局新办	5	1408
7	质检局新办	14	498
8	质检局复审	20	408
9	北营公司特种作业	61	2099
10	劳务工安全培训	39	868
	合计	430	23768

### 1. 职业培训能力不断提升

#### （1）树立服务理念，强化服务功能

加强企业培训的管理职能，进一步加强特种作业培训的管理工作，将回证时间由原来的按年度调整为按月进行，受到本钢集团公司及基层厂矿的一致好评。在本钢集团公司、学院、基层厂矿培训部门之间建立培训微信群，将培训学员的考勤情况及表现情况第一时间反馈给集团公司和基层厂矿，三方对培训学员同抓共管，全面提升职业培训的管理质量。

#### （2）注重职业培训效果评估

今年与高远公司深度合作，研发投入使用电子签到、测评系



统。极大地方便了班级管理 and 节省了人力资源。通过对培训学员的考核及调查问卷等形式，了解受训学员对培训项目的反应，评价学员对培训内容的掌握程度，掌握集团公司、送培单位及受训学员对培训师、培训管理过程、课程材料、课程结构的满意程度。所有培训项目都要组织受训学员进行效果评估，对于学员的意见和建议，及时反馈给任课教师进行整改，使职业培训工作做到学员满意、送培单位满意、集团公司满意。

### (3) 培训师增加新生力量

目前学院内部培训师资不足，培训和教学工作出现“教培矛盾”，同时特种作业培训延长学时、编制习题集等教学任务十分紧迫。为缓解这一情况，培训管理部门指定专人采用多种方式，先后又培养了6名安全培训教师。由于本钢MBA学员都是来自本钢各个部门的优秀人才，熟练掌握本钢部门业务，对于提高内训师队伍是一个极大地促进作用。

## 2. 党校培训工作亮点纷呈

学院作为本钢集团公司党校，在办好本钢MBA一期、二期的同时，按照本钢集团干部发展要求，承办了本钢MBA三期、四期培训班，培训82名学员。同时增加党校图书室图书存储量，增设文体活动用品；制作完成全新设计的党校文化墙。

### (1) 紧密结合十九大精神、四中全会精神引领党校课程

党校培训班引领学员系统学习十九大精神、四中全会精神、党史、党章、党规、党纪等专题课程，达到概括有高度、讲授有

密度、思辨有力度、把握有尺度。使班级学员系统而全面地掌握十九大精髓，达到“精神补钙、思想充电”的目的。

## (2) 班级文体活动丰富党校培训工作

通过开展小型联欢会、体育活动、户外活动、校园合唱等活动，使学员充分融入到培训生活，成为主体核心课程的有效补充。通过活动，进一步增强了班级的凝聚力，增强了团队力量。



### （3）特色的钢铁之旅

无论是 MBA 班还是岗位轮训班，党校培训都增加了本钢生产工艺流程及本钢管理实务，组织全体学员到本钢南芬露天矿、选矿厂、板材焦化厂、炼铁厂、板材炼钢厂、板材热轧厂、板材冷轧厂等，系统进行“钢铁是怎样炼成的”钢铁现场培训。来自不同部门、厂矿的学员重新认识本钢的全貌，为今后工作积累宝贵的素材。

### （4）打造精品培训项目

党校培训班体现了精品培训理念，让学员体验的不仅仅是一次培训经历，更是一次自我完善和提升的过程。在日常管理中，充分发挥学员的优势，班级用总结、视频记录培训生活的点点滴滴；结业仪式上的视频总结、学员纪念册，受到了学员和集团主管部门的高度认可，为我院今后更好的开展培训工作，服务企业和社会打开了更宽广的思路。

## 3. 开发培训项目拓宽培训领域

学院加大职业培训市场开发力度，积极到本钢集团下属各子公司开发培训项目，目前已经开发集团监事会业务提升、热轧厂焊接技能提升、矿业公司润滑与油品管理、修建维检信息自动化、矿山机修厂拓展培训、行政服务中心全员服务意识提升、集团公司党建大讲堂、集团公司纪委培训等培训项目。学院协助吉林电子信息学院进行安全培训基地建设，并承担了该学院冶金煤气实训室建设工程项目实训设备的设计及后续的培训工作的。



### （三）技能鉴定

学院职业技能鉴定所是国家级优秀职业技能鉴定所，开设有电工、焊工等十一个职业工种。本学年毕业生总数为 390 人，其中有 248 人参加职业资格鉴定，171 人通过职业资格鉴定考试，毕业生职业资格证书获取率为 69%。

专业工种	鉴定工种	鉴定等级	鉴定人数	合格人数	通过率
焊接技术与自动化	焊工	中级	12	12	100.00%
汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	41	22	53.66%
数控技术	铣工	中级	18	4	22.22%
机械制造与自动化	车工	中级	43	27	62.79%
机电设备维修与管理	钳工	中级	34	20	58.82%
电力系统自动化技术	电工	中级	31	24	77.42%
电气自动化技术	电工	中级	88	69	78.41%

## 五、面临挑战

学院以学生发展为中心优化专业结构，扩大优质教育资源，深化产教融合、校企合作机制，增强了学院办学活力，完善了质量保障机制，人才培养质量显著提高。对照“新时代”背景下国家经济发展要求和职业教育发展战略，学院服务区域经济建设和社会发展的能力还有待提高。一方面需稳定和扩大办学规模，另一方面又面临着深化改革、提升内涵建设水平的艰巨任务，需要不断加大实训设备、师资队伍建设等资金投入。学院办学经费相对紧张，企业举办的高职院校缺乏政府的财政补贴，未享受到政

府生均经费补贴的支持。

面对挑战，学院将积极争取国家、省、市政策支持，获得财政经费支持，不断推进实训基地、师资队伍和校园基本建设，改善办学条件。紧密围绕区域经济社会发展，大力推进技术服务和产学研合作，发挥教学团队优势，为钢铁冶金类、智能制造类行业企业解决技术难题，提升教师开展高水平高质量项目的能力和水平。深化内部人事管理制度改革，健全绩效考核内部分配机制，激发专业教师 and 各类人员的内在动力，提高学院师资队伍整体水平。优化专业结构布局，围绕辽宁省产业发展和经济结构调整需求，合理设置与调整专业，加强特色专业、品牌专业建设，充分发挥重点专业的引领示范和辐射推广作用，加大对新专业的资金投入和扶持力度，促进专业群发展，形成专业优势，凝练专业特色。