

2019.12



# 高等职业教育 质量年度报告

2020



辽宁铁道职业技术学院



铁律育人  
不忘初心

砥砺前行  
大道致远





## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁铁道职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "张义" (Zhang Yi).

2019 年12月25日



# 目 录

0 前 言.....	1
1 办学情况.....	4
1.1 办学条件.....	4
1.2 办学规模.....	4
1.2.1 在校生规模与结构.....	4
1.2.2 师资力量.....	5
1.2.3 专业结构与特色.....	15
1.2.4 课程设置.....	17
1.2.5 教科研能力.....	20
1.3 保证经费.....	22
1.3.1 年度办学经费总收入及其结构.....	22
1.3.2 年度办学经费总支出及结构.....	23
1.4 质量保障.....	24
1.4.1 组织保障.....	24
1.4.2 制度保障.....	24
1.4.3 诊断改进.....	25
1.5 资源表.....	25
2 学生发展.....	26
2.1 生源质量.....	26
2.1.1 招生情况.....	26

2.1.2 生源结构.....	27
<b>2.2 学生成长.....</b>	<b>28</b>
2.2.1 半军事化管理.....	28
2.2.2 奖助学金.....	32
2.2.3 社团活动.....	33
2.2.4 综合素质.....	35
2.2.5 技能培养.....	38
<b>2.3 就业质量.....</b>	<b>43</b>
2.3.1 总体规模.....	43
2.3.2 各系就业率.....	43
2.3.3 各专业就业率.....	44
2.3.4 薪酬水平.....	45
2.3.5 专业对口度.....	46
2.3.6 就业满意度.....	46
2.3.7 用人单位评价.....	46
<b>2.4 创新创业.....</b>	<b>47</b>
2.4.1 毕业生入孵实践教育.....	47
2.4.2 双创竞赛.....	48
2.4.3 实践交流活动.....	50
2.4.4 双创课程改革.....	53
2.4.5 创新创业孵化基地建设.....	54

2.5	人才贡献.....	55
2.5.1	就业地区流向.....	55
2.5.2	就业单位流向.....	56
2.5.3	就业行业流向.....	56
2.6	记分卡.....	58
2.7	学生反馈表.....	59
3	合作共赢.....	60
3.1	深度融合.....	60
3.1.1	军校共建立德树人.....	60
3.1.2	校企合作打造工匠.....	61
3.1.3	“一企四校”联盟，校企互动共赢.....	68
3.2	改革成效.....	73
3.2.1	教学改革.....	73
3.2.2	智慧校园.....	78
3.2.3	高水平特色专业群建设.....	79
4	政策保障.....	88
4.1	政策支持.....	88
4.2	资金支持.....	88
4.3	政策落实表.....	89
5	国际合作.....	90
5.1	学术交流与合作办学.....	90

5.2	开拓进取.....	92
5.3	国际影响表.....	96
6	服务贡献.....	97
6.1	精准扶贫.....	97
6.1.1	特困生帮扶.....	97
6.1.2	驻村工作队.....	98
6.1.3	省委组织部第三期选派乡镇工作干部.....	99
6.2	企业培训.....	100
6.3	服务贡献表.....	103
7	挑战对策.....	104
7.1	面临挑战.....	104
7.1.1	教育信息化 2.0 时代背景下学校面临新挑战.....	104
7.1.2	推进现代化教育强国的进程使学校发展面临新挑战.....	104
7.1.3	轨道交通行业快速发展给学校带来机遇与挑战.....	104
7.2	应对措施.....	105
7.2.1	抓好理论学习, 增强应对新挑战的信心和能力.....	105
7.2.2	紧密围绕行业企业, 发展, 积极推进教学改革.....	105
7.2.3	紧密围绕区域经济发展, 认真落实服务辽宁经济发展.....	105
7.2.4	借助信息化手段实施现代化管理.....	106



## 表 格 目 录

表 1-1 学校基本办学条件与部颁标准对照表.....	4
表 1-2 2018/2019 学年示范/重点专业一览表.....	16
表 1-3 本年度学生竞赛获奖情况一览表.....	19
表 1-4 本年度教师竞赛获奖情况一览表.....	20
表 1-3 学校 2018 年度办学经费收入一览表.....	22
表 2-1 招生情况表.....	27
表 2-2 奖助学金统计表.....	32
表 2-3 2019 届毕业生各系就业率统计表.....	44
表 2-4 2019 届毕业生就业薪酬水平统计表.....	45
表 2-5 创新创业孵化基地建设明细.....	54
表 2-6 2019 届毕业生就业行业流向统计表.....	57
表 3-1 新建完善实训室.....	84
表 6-1 2019 年为企业培训服务情况表.....	100

## 图 示 目 录

图 1-1 近三年在校生人数情况统计图.....	5
图 1-2 2018/2019 学年在校生学历起点构成比例图.....	5
图 1-3 结构分布比例图.....	7
图 1-4 2018/2019 学年各专业群在校生数比例图.....	16
图 1-5 课程设置图.....	18
图 1-6 2017 年度办学经费收入统计图.....	23
图 1-7 年度办学经费总支出统计图.....	24
图 2-1 招生结构图.....	26
图 2-2 半军事化管理.....	30
图 2-3 学生社团活动.....	34
图 2-4 综合素质提升活动.....	38
图 2-5 2019 届毕业生就业形式比例图.....	43
图 2-6 2019 届毕业生各专业就业率比例图.....	45
图 2-7 用人单位对 2019 届毕业生满意率统计图.....	46
图 2-8 毕业生入孵项目指导工作.....	48
图 2-9 创新创业竞赛.....	50
图 2-10 实践交流.....	53
图 2-11 创新创业课堂展示.....	53
图 2-12 2019 届毕业生就业地区流向比例图.....	56
图 2-13 2019 届毕业生到不同类型企业就业人数比例图.....	56

图 3-1 军校共建立德树人.....	61
图 5-1 肯尼亚蒙内铁路车站值班员、助理值班员技术培训.....	93
图 5-2 中交隧道工程局有限公司授予“特殊贡献奖”证书.....	94
图 6-1 培训员工活动.....	102

## 典型案例

典型案例 1: “四维”提升模式下的双师型教师队伍建设创新与实践 .....	7
典型案例 2: 入选全国职业院校学生管理 50 强单位.....	30
典型案例 3: “一企四校”深度融合 实现双赢协同发展.....	70
典型案例 4: 深化复合型技术技能人才培养模式改革.....	74
典型案例 5: 推行“工学交替”实现产教融合.....	76

## 新闻分享

新闻分享 1: 深化校企合作 凸显专业特色.....	17
新闻分享 2: 我校青年教师在全国教师教育教学信息化大赛中创造佳绩 .....	21
新闻分享 3: 辽铁院青年志愿者服务团队被全国铁道团委授予荣誉称号 .....	35
新闻分享 4: 2019 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）“4G 全网建设技术” 赛项圆满落幕.....	39
新闻分享 5: 弘扬中华礼仪文化 展现时代职业风采.....	41
新闻分享 6: 泰国皇家理工大学代表团到我校考察交流.....	90
新闻分享 7: 我校教师圆满完成“非洲之星蒙内铁路”两期培训任务 .....	94



## 0 前言

辽宁铁道职业技术学院始终坚持以党建工作为统领，推动学校快速发展。坚持把政治建设摆在首位，落实党建主体责任，完善工作机制，不断提高党建工作科学化水平。一年来，学校聚焦主题主线，以高度的政治自觉，聚焦立德树人根本任务，将学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动主题教育四项重点措施有机融合、贯穿始终，紧密联系实际，制定“8+2+2”专项整治方案，丰富和固化主题教育成果，凝聚干事创业合力。

学校始建于1948年，其前身为锦州铁路运输学校，是新中国首批8所铁路运输类专业学校之一。1958年到1962年曾升格为“锦州铁道学院”，举办本科教育；2005年7月，学校由铁道部移交辽宁省人民政府，划归教育厅直属管理；2008年3月升格为高等职业院校；2013年10月被确定为首批辽宁省职业教育改革发展示范学校；2017年获批辽宁省高水平特色专业群立项建设学校。

学校占地206亩，建筑面积12万 $m^2$ ，固定资产总值超过3.5亿元，其中教学实训设备总值8000万元以上。图书馆建筑面积9995 $m^2$ ，纸质藏书28万册，电子图书20万种，引进各类数据库10余种；有计算机1500台，高速无线网络覆盖校园。

现有全日制在校生7010人；每年平均为行业企业培训干部职工6000余人次；对应铁路及城市轨道交通行业运营、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统，开设





## 高等职业教育质量年度报告

25 个专业；现已建成国家级示范专业点 1 个，国家级 ICT 行业创新基地 1 个，省级示范专业 7 个，省高水平特色专群 2 个，省级示范性实训基地 1 个，形成了以省级示范专业为核心，以轨道交通专业为主体，以装备制造和信息类专业为支撑的专业办学格局。

现有专任教师 310 人，其中研究生 137 名；企业驻校教师 9 人，兼职教师 78 人；副高级以上职称人员 92 人；“双师素质”教师的比例为 76%；拥有全国优秀教师 1 名、辽宁省教学名师 5 名，全国轨道交通行业教育教学名师 4 人，辽宁省专业带头人 2 人，轨道交通行业专业带头人 7 人，辽宁省百千万人才 15 人。教师参加市级以上教学比赛获奖 84 项，全省高职院校综合排名第 2；有 19 名教师被聘为大连交通大学研究生实践指导教师；获得辽宁省“双师型名师工作室”和“教师技艺技能传承创新平台”师资建设项目，形成了名师创名校的良好氛围。

高职办学以来，学校对接辽宁地方经济建设，依托轨道交通行业，深化校企合作，全面加强内涵建设，办学水平迅速提升。现为辽宁省首批高职示范校，辽宁省高水平特色专业群立项建设单位；2018 年获得国家教学成果二等奖；2019 年，入选全国示范性职业教育集团；2019 年成功入选全国职业院校学生管理 50 强，获“全国五四红旗团委”、“全国铁路五四红旗团委”等荣誉称号，辽宁省高职学校唯一获此殊荣。学校先后被评为辽宁省职业教育先进单位、辽宁省精神文明单位、辽宁省平安校园示范校。



学校建有装备先进的校内实训中心 13 个（实训室 80 个），其中占地 5000 m<sup>2</sup>可供多个专业共同使用的铁路轨道交通综合实训基地，成为辽宁省 29 个省级高等学校实训培训基地之一；接发列车实训中心、计算机联锁实训中心、模拟牵引变电所、电力机车模拟仿真实训中心、高速铁路轨道结构与检测实训中心等在全国同类院校中处于领先地位；另有校企共建校外实习基地 73 个。

招生就业工作继续保持优势。学校连续五年单独招生 1000 人，报考人数均超过 4000 人。高考招生最低录取分数线超过本科分数线，位居全省前列。毕业生就业率一直保持在 95% 以上，对口就业率在 85% 以上，基本形成就业率高、就业质量好、就业起薪高、就业稳定性强、工作发展前景好的良好就业格局。历届毕业生中有 30 多人次荣获全国“五一劳动奖章”和“火车头奖章”等荣誉，近五年有 340 余人次在全国、辽宁省或行业企业组织的技能大赛中夺冠。

下一步，学校将紧紧围绕国家职业教育改革，积极落实职教“二十条”，积极发挥行业企业优势，逐步克服学校土地资源紧张、教师编制少等瓶颈问题，加强内涵建设，全面实现“一个保证、两个实现、三个保持、四个满意、五个一流”的总体办学目标，建成“特色鲜明、质量优良，行业知名、国内优质”的高水平现代化高职学校。



## 1 办学情况

### 1.1 办学条件

表 1-1 学校基本办学条件与部颁标准对照表

序号	指标	2018	2019	部颁标准
1	生师比	15.03	15.13	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	41.03	44.19	15
3	生均教学行政用房	14.24	14.22	16
4	生均教学科研仪器设备值	9488.39	11771.96	4000
5	生均图书（册/生）	41.62	43.21	60
6	生均实践场所（平方米/生）	8.45	8.55	8.3
7	具有高级职务教师占专任教师的比例	31.03	29.68	20
8	生均占地面积（平方米/生）	41.65	41.59	59
9	生均宿舍面积（平方米/生）	6.72	6.71	6.5
10	百名学生配教学用计算机台数	17.95	20.08	8
11	新增科研仪器设备所占比例	10.05	24.25	10
12	生均年进书量（册）	2.12	2.16	2

### 1.2 办学规模

#### 1.2.1 在校生规模与结构

2018/2019 学年，学校全日制在校生 7010 人，比较 2018/2019 学年提高 0.13%，比较 2016/2017 学年提高 0.16%，在校生总数呈稳步上升趋势。生源类型和数量如下：普通高中生 6484 人，三校生 389

人，“3+2” 139 人。详见图 1-1、1-2。

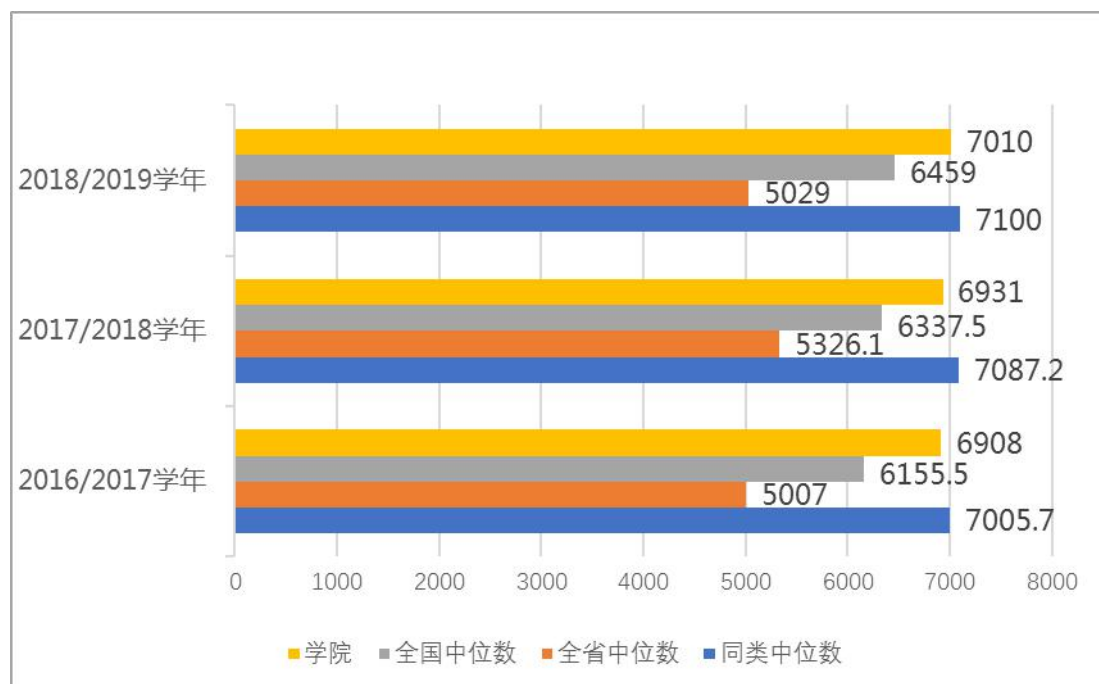


图 1-1 近三年在校生成数情况统计图

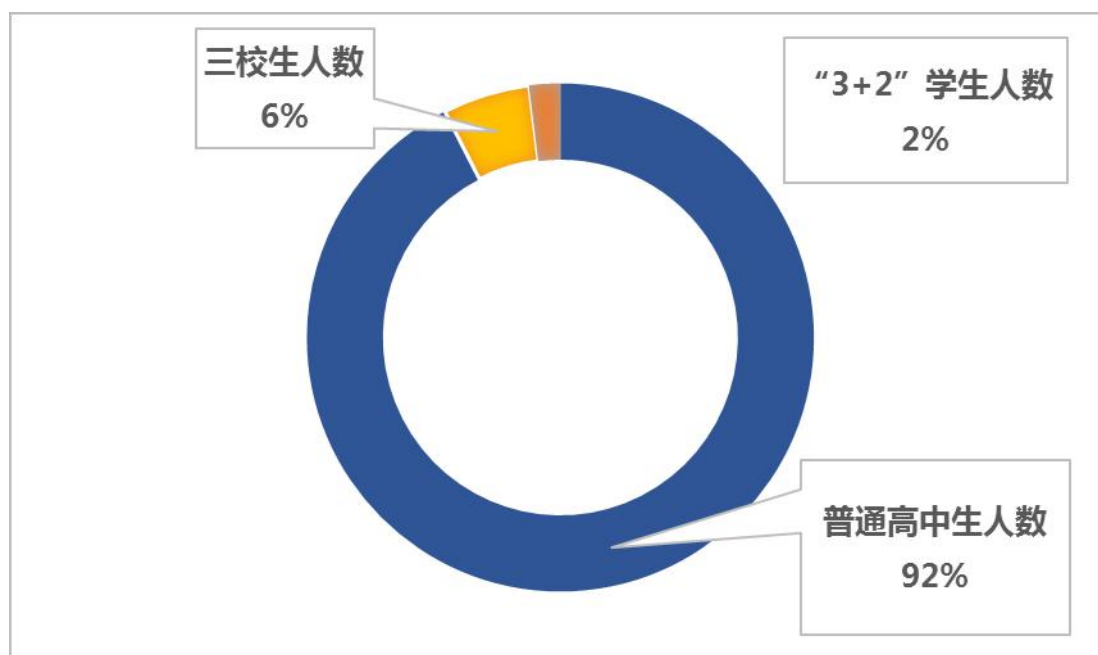


图 1-2 2018/2019 学年在校生成数学历起点构成比例图

### 1.2.2 师资力量

全校共有专兼职教师 502 人，其中专任教师 310 人，占教师总数的 62%，校内兼课教师 47 人，占教师总数的 9%，校外兼职教师 137



## 高等职业教育质量年度报告

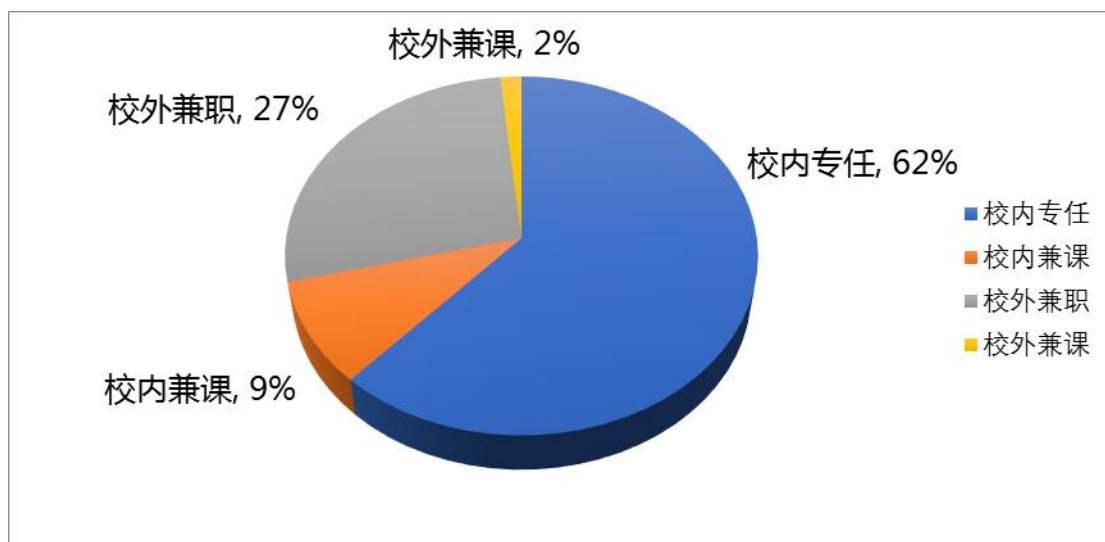
人，占教师总数的 27%；校外兼课教师 8 人，占教师总数的 2%。

学校具有双师素质教师 263 人，其中专业课教师中具有双师素质的教师人数占专业课教师总数的 75.81%。

学校专任教师中具有高级职称 92 人，中级职称 130 人，初级职称 88 人。专任教师中具有硕士 137 人，学士 128 人。

本年度，增加博士培养 3 人，增加辽宁省级教学名师 2 人，辽宁省百千万人才“万”层次人才 5 人。

截至 2019 年 9 月，学校拥有轨道交通行业名师 4 人，省级专业带头人 2 人，铁路行业专职委员会委员 7 人，省级教学名师 5 人，校级名师 16 人；建设优秀教学团队 13 个，培养青年教学拔尖人才 7 人，入选辽宁省百千万人才工程“万”层次人才 15 人。



教师性质结构分布图



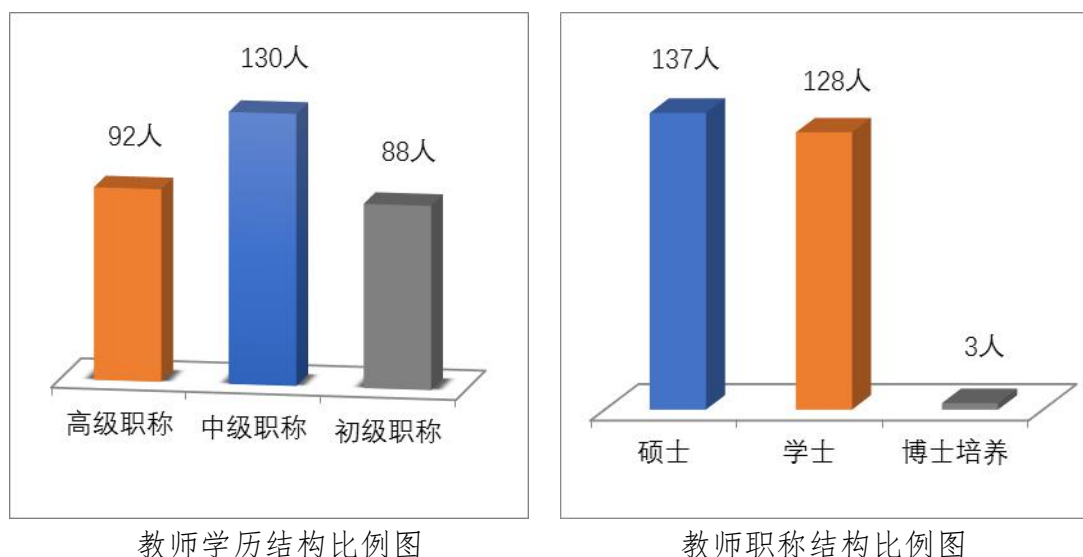


图 1-3 结构分布比例图

学校注重“双师型”教师队伍建设，依据学校教师队伍建设经验，总结了《“四维”提升模式下的双师型教师队伍建设创新与实践》典型案例，于2019年12月入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。

### 典型案例 1：“四维”提升模式下的双师型教师队伍建设创新与实践

随着我国职业教育的快速发展，“双师型”教师队伍建设承担着为国家培养优秀职业技能型人才和引领职业教育改革的双重重任，是我国职业教育改革的一项重要任务。近年来，辽宁铁道职业技术学院依据国家职业教育改革目标，根据自身发展需求，积极推进“双师型”教师队伍建设。在不断完善人才引进和教师培养制度的同时，积极探索新型校企合作模式，使学校“双师型”教师队伍建设不断上新台阶。

#### 一、实施背景

2018年2月，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中明确提出，要“全面提高职业院校教师质量，建设



## 高等职业教育质量年度报告

一支高素质双师型的教师队伍”。2018年3月，教育部等五部门发布了《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》，提出了要“实施新一周期职业院校教师素质提高计划，引领带动高层次‘双师型’教师队伍建设”。2019年2月，国务院正式印发了《国家职业教育改革实施方案》中明确提出，要“多措并举打造‘双师型’教师队伍”。“双师型”教师队伍建设在当前职业院校深化改革，提升人才培养质量中发挥重要作用。

目前，我国职业院校在进行“双师型”教师队伍建设中主要存在以下问题。

### （一）“双师型”教师队伍建设机制体制不健全

一是人才引进机制不够健全。职业院校在人才引进中对学历和职称设定了较高门槛，缺乏对应聘人员实践能力和专业技能的考核。二是管理制度不够完善。部分职业院校针对“双师型”教师队伍建设的管理制度中，缺乏相应的激励和保障机制，忽略对“双师型”教师的实践教学效果的考评，直接影响了专业教师提高个人实践能力的主动性和积极性。三是缺乏对教师实践能力培养的体系支撑。职业院校往往缺乏完善的对“双师型”教师培养的体系，缺乏对“双师型”教师实践培训过程和结果的考核，大部分“双师型”教师的培训流于形式。

### （二）校企合作实质内容不多深度广度不够

一是忽略对企业兼职教师的管理。部分职业院校在“双师型”教师队伍建设中，往往将重点落在专任教师的引进上，忽视了对兼职教



师的管理，专兼职教师职能不够明确。二是企业缺乏与职业院校合作的积极性。校企合作的企业会定期派技术人员到学校进行指导，或者为职业院校提供实践场地和器材，但不负责为职业院校提供教师培训，没有给职业院校“双师型”教师队伍建设强大的推动力。三是缺乏政府的政策性支持。目前，大部分职业院校的校企合作局限在学校和企业双方合作，缺乏政府有力的政策性支持，致使企业参与职业院校“双师型”教师队伍建设的积极性不高。

## 二、建立四步提升机制，途径明晰

### （一）拓展专业教师引进渠道，提升“双师型”教师队伍结构

学校制定了《专业技术与管理人才引进办法》，在对非应届毕业生的招聘过程中，除注重其学历和职称条件外，更把是否有企业工作经历作为引进的必要条件。在面试过程中，既考核应聘者的教育教学能力等基本教师素养，还考核其专业实践能力，确保其符合真正“双师型”教师条件。

### （二）完善教师企业实践管理，提升“双师型”教师实践能力

学校制定《专业教师参加企业实践的管理办法（试行）》，对不同教师在不同阶段的企业生产实践提出了具体要求。一是要求新入职教师在第一年内脱产参加不少于半年的现场生产实践，两年内参与完成本专业全部实践教学任务。二是要求其他专业课教师每年到企业调研或参加生产实践天数不少于 20 天。三是鼓励教师利用假期或无课期间参加企业生产实践。



（三）加强教师在职培训管理，提升“双师型”教师综合能力

学校每学年针对引进的新教师，专门制定《新教师培养计划》。同时制定《教师培训与企业实践管理办法》，多渠道对教师进行培训，包括岗前培训、企业现场实践、“双师素质”培训（执业资格、第二职称培训）、骨干教师进修、学历（学位）进修、学术交流与学术会议、国外培训、国内外访问学者及其他短期专项培训等。通过不同的培训、访问和交流，提高教师的实践能力和职业素养。

（四）健全教师评价激励机制，提升“双师型”教师发展动力

学校制定《2018 年度考核（绩效考核）实施方案》、《职称评审量化考核标准》和《职称聘任量化考核标准》，把教师是否具备“双师型”资格、获得资格证书的等级、参加企业生产实践的时长、参与实践项目的建设与开发等作为教师职称评聘、职称晋升、青年教学拔尖人才或骨干教师、教学名师评选等的重要考核内容，大大激发教师提升实践能力的积极性和主动性。

### 三、建成四个提升载体，目标明确

#### （一）实行“双岗融合、角色互换”，专兼职教师共同提高

为了建设高水平双师型教师队伍，学校一方面组织校内专任教师到企业生产和管理岗位挂职锻炼，承担企业生产组织和技术管理职责；另一方面聘请企业技术骨干和技能大师深入学生课堂，指导学生技能训练，主持学生职业技能鉴定。通过“百名教师下现场、百名技师进课堂、百名专家结对子”的“三百工程”，使专兼职教师双岗融



合、角色互换、优势互补、共同提高，促进了“双师型”教师队伍教育教学质量的提升，推动了学校专业教师向“双师型”教师的转化，实现了人才的跨体制流动。

## （二）实行“校企互通、校校互比”，主动找差距不断提高

2017年，由我校牵头，成立了以中国铁路沈阳局集团公司为主导，其管辖范围内的三所高职院校（辽宁铁道职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、辽宁轨道交通职业学院）共同组成的“一企三校”合作联盟。

沈阳局集团公司通过接纳三所学校的教师进入其下属各站段进行实践锻炼、选派拔尖技术人员到学校开展前沿知识的讲座、允许学校教师参加沈阳局集团公司举办的员工培训班学习等方式帮助学校提升师资水平，企业拔尖技术人员作为兼职教师，参与学校各专业的教学、人才培养方案的制定、课程的设置及实习实训项目的开发等工作。同时，“一企三校”合作联盟定期举办技能竞赛，学校教师通过参加技能竞赛，发现自身的差距和不足，促进了“双师型”教师队伍整体水平的提高。

## （三）实行“双主体办学、一课双师”，混编式团队相互促进

2015年7月，学校与中兴通讯有限公司共建“中兴通讯电信学院”，实行双主体办学模式。“中兴通讯电信学院”作为学校的二级学院，以“ICT行业创新基地”为载体，将企业优质资源引入校园。校企双方共建了600平方米实训中心和“智慧学习工场”，推动通信及





互联网+教育。企业派驻 10 名经验丰富的工程师，与通信工程专业教师组成混编教学团队，共同制订课程标准、合作开发教材，校企混编的教师团队实践能力迅速提升。

（四）依托“名师、创新”两个平台，示范性团队引领提升

### 1. “轨道交通驾驶技术传承创新平台”，创新技能提升模式

2018 年 5 月，学校“轨道交通驾驶技术传承创新平台”获得辽宁省教育厅批准成立。“轨道交通驾驶技术传承创新平台”由学校铁道机车学院的省级名师牵头，铁道机车专业优秀教学团队和企业引进的 5 名现场经验丰富的工程师组成。“轨道交通驾驶技术传承创新平台”自成立起，不断完善人才的培养与引进办法，通过内培外引，提升教师知识和技能水平。以提升师资队伍整体素质为基础，引进和培养在职业教育上具有系统理论水平和实践成果的名师与专业带头人，通过以点带面，执行多元师资提升计划，培养青年骨干教师。建立“教师企业进修工作站”和“企业大师工作室”，通过“走出去、请进来”以提升专业教师“双师”素质水平。

### 2. “双师型”名师工作室，打造高技能名师

2018 年 5 月，学校电气信息学院“张胜平‘双师型’名师工作室”获得辽宁省教育厅批准成立。该工作室成立伊始，明确了各层级师资的培养要求和目标，完善“育人”机制；构建立体式职业通道，创新评价激励机制。通过名师引领，制订科学的培养规划，有效促进教师的专业化发展。对青年教师专业成长和优秀教师成名进行指导与



督促，为其成长与成名搭建平台。加大对中青年教师的培养力度，建立企业行业专业人才、能工巧匠与学校教师合作互动的培养机制，打造区域内高层次的“双师型”教师团队。

## 四、建立四方提升可靠保障，举措明新

### （一）组织保障

学校成立“人才引进工作领导小组”，组织各专业按照教学岗位的要求，有计划的引进具有实践经验的专业技能人才。成立“学术委员会”、“课程建设委员会”、“专业建设理事会”等，加强“双师型”教师队伍建设。成立了辽宁轨道交通职教集团，深化校企合作，保证“双师型”教师队伍建设走向实质。

### （二）制度保障

学校制定《青年教师培养管理办法》、《教师培训与企业实践管理办法》、《企业实践管理办法》、《校外兼职教师聘任管理办法》等文件，从制度层面对学校的“双师型”教师队伍建设提供保障。

### （三）经费保障

学校按照省财政厅、教育厅要求，专门拨资金用于“双师型”教师队伍建设。制定具体的资金管理细则，强化资金的使用管理，确保资金的合理使用。

### （四）资源保障

学校除加大校内硬件建设，保障“双师型”教师队伍建设所需资源外，还主动和企业进行合作，与企业共同建立校外实训基地，促进



“双师型”教师队伍实践能力的提升。

### 五、总结四年提升实践，成效明显

#### （一）“双师型”教师队伍结构更加合理

2018年学校通过公开招聘引进具有铁路实践经验的专业人才和研究生及以上学历毕业生共14人。学校从企业聘请兼职教师60人，打造了专兼教师结合的教学团队，“双师型”教师队伍的师资结构更加合理。2018年学校获得省级名师1人，省双师型名师1人、省教师技艺技能传承创新平台1人。目前，学校有省级以上名师（含专业带头人）6人、行业名师3人、辽宁省“万”层次人才15人，校级名师11人，青年拔尖人才7人，校级优秀教学团队13个。

#### （二）“双师型”教师队伍建设资金投入不断增加

学校认真落实教师培养培训制度，鼓励教师参加实践能力提升的培训和企业生产实践。2018年，学校投入教师培训和参加企业实践的资金共计153.45万元，占公用经费6.93%，有效提升了“双师型”教师队伍的素质。

#### （三）“双师型”教师队伍建设整体水平大力提升

学校通过落实师资培养制度，师资整体素质和教科研水平进一步提升。2018年，教师参加国家级、行业和省级教学竞赛获奖15项，其中国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项。指导学生参加各级竞赛获奖27项，其中国家级一等奖3项、三等奖2项。

#### （四）“双师型”教师队伍社会服务能力显著提高

2018年，学校2名“双师型”青年教师被中国路桥公司选派到肯尼亚，为非洲员工进行为期半年的岗前培训，获得中非双方企业的高度赞誉。此外，2018年，学校“双师型”教师为中国铁路沈阳局集团公司、本钢板材公司铁运分公司、秦皇岛港铁运分公司等企业进行了大量的职工岗位培训工作，社会服务能力显著提高。

#### （五）“双师型”教师队伍示范引领作用明显加强

以学校“中兴通讯电信学院”为例，校企合作推动了通信工程专业的跨跃式发展，“双师型”教师队伍水平明显提升，人才培养质量显著提高。仅2017年获国家、省（行业）技能大赛获奖26项。国内ICT行业创新基地产教融合项目的数量由首批25个职业院校现增至包括应用本科在内的122个，省内外多个职业院校来学校考察调研。

### 1.2.3 专业结构与特色

学校开设铁路与城市轨道交通类专业群7个，对应铁路及城市轨道交通行业运营、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统开设21个主干专业。现已建成国家级示范专业点1个，国家级ICT行业创新基地1个，省级示范专业7个，校级重点或示范专业11个，共计12个（不计重复），约占学校总数的60%，省高水平特色专群2个，省级示范性实训基地1个。学校基本形成了以铁路专业为主体，以城市轨道交通专业为支撑，以装备制造、信息产业等地方经济支柱产业类专业为辅助的专业格局。各专业群在校生规模，详见图1-4、表1-2。



## 高等职业教育质量年度报告

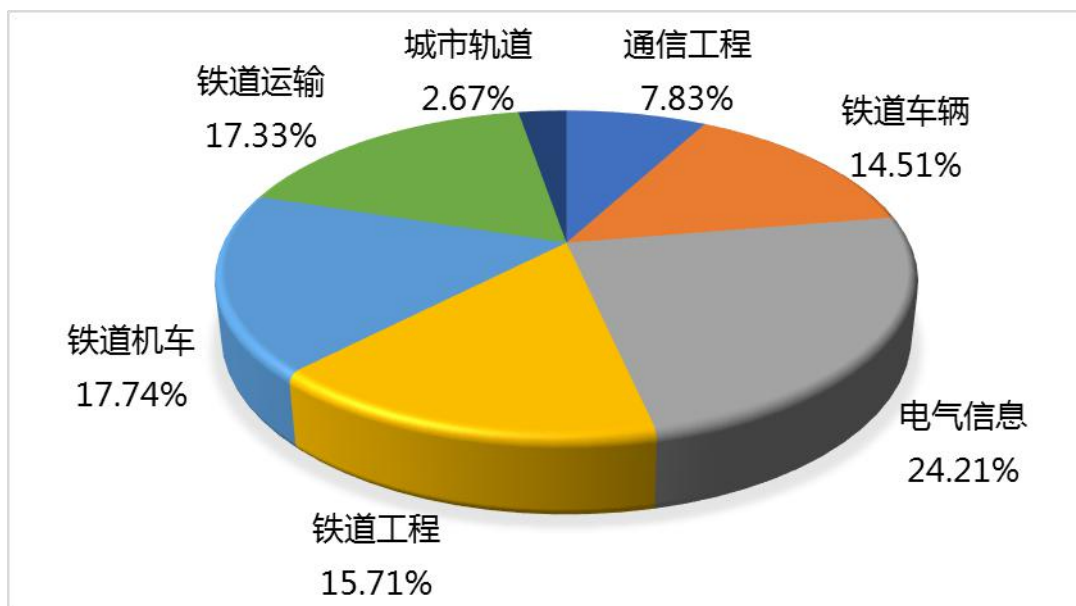


图 1-4 2018/2019 学年各专业群在校生数比例图

表 1-2 2018/2019 学年示范/重点专业一览表

专业名称	建设项目
城市轨道交通通信信号技术	国家级示范专业
铁道信号自动控制	省级示范专业
铁道工程技术	省级示范专业
铁道供电技术	省级示范专业
铁道车辆	省级示范专业
通信技术	省级示范专业
铁道交通运营管理	省级示范专业
铁道机车	省级示范专业
城市轨道交通通信信号技术	校级重点专业
铁道信号自动控制	校级重点专业
供用电技术	校级重点专业
电气自动化技术	校级重点专业
动车组检修技术	校级重点专业

## 新闻分享 1：深化校企合作 凸显专业特色

——成立城市轨道交通学院

为更好地培养城市轨道交通专业人才，辽宁铁道职业技术学院于2019年5月成立了城市轨道交通学院，将2018年招生的城轨车辆、城轨供电、城轨工程、城轨信号等四个专业的沈阳地铁“订单班”划拨到城轨学院，进行统一管理。

校方教师深入沈阳地铁运营分公司进行调研，结合企业方的用人需求，与企业修订了人才培养方案。将人才培养模式由原来的“2.5+0.5”，修改为“2+1”模式，提高学生的实践动手能力，使学生的顶岗实习走向实质。

充分发挥校企合作优势，计划聘请企业专家参与校内实训基地的设计、论证和施工工作，将城市轨道交通各工作岗位的真实工作情境在实训基地进行高度重现，进而实现学校教学与企业需求协调同步。学院拟建成城市轨道交通综合仿真实训基地，满足轨道交通列车驾驶、车辆检修、信号维护、工程施工、电力抢修、通信维护等多个工作岗位一体化教学和实训教学的需要。

着手准备与沈阳地铁联合研发实训项目，规范作业标准、作业要求，使校内实训教学的开展更贴近工作实际，达到职业教育人才培养的最终目标。

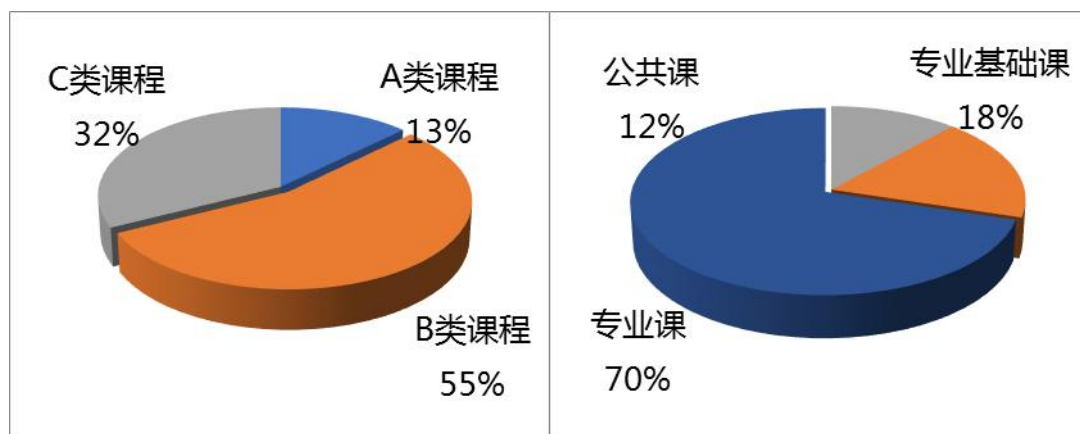
### 1.2.4 课程设置

开设课程总数 568 门，其中 A 类课程 73 门，B 类课程 315 门，C





类课程 186 门；公共课 67 门，专业基础课 102 门，专业课 399 门。



课程种类图表

课程性质图表

图 1-5 课程设置图

### 1.2.4.1 课程建设成果显著

对接岗位构建了以能力为核心、突出职业道德和职业技能培养的课程体系，各专业加大专业资源库、课程资源库建设，校企合作编写实用特色教材，提高教学实效。深化产教融合、校企合作，合力调配行业企业和职业院校资源，合力组建优质的专业教学和职业培训资源平台。校企合作共同开发了 9 门网络资源共享课，对接了“互联网+职业教育”理念，推动了信息技术在高职职业教育和企业在线培训的专业教学和职业培训领域综合应用的能力。课程涵盖了铁路企业车、机、工、电、辆等五大站段所学的主干核心课程，本着以服务铁路为宗旨、以就业为导向的指导方针，按照铁路专业人才岗位需求，结合工学结合的人才培养模式，坚持以学生为本，以企业需求为准的教育理念。

### 1.2.4.2 理论成果突出

成果产生公开发表的论文 588 篇，获得国家级教学成果奖 1 项，





辽宁省教学成果奖 12 项。17 项典型案例获评辽宁省职教学会和高教学会“改革发展典型案例优秀案例”，两项案例被写入辽宁省区域教育改革发展案例库。

#### 1.2.4.3 实践效果显著

各专业学生参加技能鉴定，通过率逐年提高；大多数毕业生毕业 3 个月内可独立顶岗作业。多名毕业生到工作岗位很快脱颖而出，成为行业“技术状元”、“技术能手”。本年度，学生参加技能大赛获得国家奖励 65 项，行业和省级奖励 124 项，“一企三校”和市级奖励 107 项。多名毕业生成为全国铁路行业技能大赛“技术状元”、“技术能手”，获得“火车头”奖章；“路风标兵”、“服务标兵”不断涌现，历次调查，用人单位满意率均超过 99%。

表 1-3 本年度学生竞赛获奖情况一览表

级别	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	26	14	25
省级	26	14	25
行业级	25	18	16

师资水平明显提升。成果实践期间，学校通过积极引进高学历、高素质人才，师资队伍实力不断增强；通过实施“三大工程”建设，优秀师资大量涌现；通过加强专业建设，专业带头人迅速成长；通过“百名教师下现场，百名技师进课堂，百名专家结对子”，实现了专兼职教师优势互补，学历结构、职称结构、素质结构逐步优化。本年



## 高等职业教育质量年度报告

度教师在国家级教学竞赛中获奖 30 项，省级和行业竞赛获奖 106 项。

表 1-4 本年度教师竞赛获奖情况一览表

级别	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	5	12	13
省级	24	21	17
行业级	15	17	12

### 1.2.5 教科研能力

2018/2019 学年教科研成果获奖 4 项，其中“适应铁路行业需求的‘双轨对接、双环运行’校企协同育人模式创新与实践”教学成果荣获国家级教学成果二等奖和省级教学成果一等奖，实现了教育教学改革的历史性突破。

组织各级各类项目结题 36 项，其中辽宁省教育厅党建课题 2 项，辽宁省教育厅一般项目 1 项，市级课题 27 项，校级科技研发类课题 6 项；组织申报国家、省、市级、校级纵向项目共计 61 项，其中市局级以上 10 项，校级项目 51 项（教育研究类课题 41 项，应用研发类课题 10 项）；著作/教科书成果 22 部，其中公开出版教材 18 部，校本教材 4 部；公开发表论文 110 篇，其中北大中文核心期刊 11 篇；实用新型专利 29 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 28 项；软件著作权 9 项。

## 新闻分享 2：我校青年教师在全国教师教育教学信息化大赛中创造佳绩

2019年12月4日至6日，由教育部指导、中央电化教育馆主办的第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动的决赛在北京成功举办。其中高等教育组设置了三个比赛项目，分别为课件组、微课组和信息化教学课程案例组。经过网络初审后，部分优秀作品进入决赛。决赛分为现场演示陈述和答辩两个环节。我校杜伟、衣美玲教师团队的课件作品《动车组编号规则》和吴亚迪、董亚男、李秀超教师团队的微课作品《电力机车升弓控制原理》从全国众多作品中脱颖而出，双双获得大赛一等奖的佳绩。



我校参赛项目获得大赛一等奖

全国教育教学信息化大奖赛是国内教育信息化应用领域较高级



## 高等职业教育质量年度报告

别的评选与交流活动。此次比赛与全国本科院校和高职院校教师同场竞技，我校教师取得如此骄人的成绩，与选手的辛勤努力、学校及二级学院领导对大赛的全力支持密不可分。



获奖证书

近年，学校通过加强青年教师培养，使得青年教师教学能力和信息化应用水平大幅提高，已经形成了一支具备较强业务能力和信息素养的青年教师队伍。未来，希望青年教师继续通过个人和团队的努力，带动更多的教师参与到竞赛和信息化教学改革中，提高学校信息化教学水平，为学校再创佳绩！

### 1.3 保证经费

#### 1.3.1 年度办学经费总收入及其结构

表 1-3 学校 2018 年度办学经费收入一览表

项目	学费收入	财政经常性补助收入	中央地方专项投入	社会捐赠收入	其他收入	合计
(万元)	4,805	4,507.4	3,077.92	0	0	12,390.32

数据来源：辽宁铁道职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

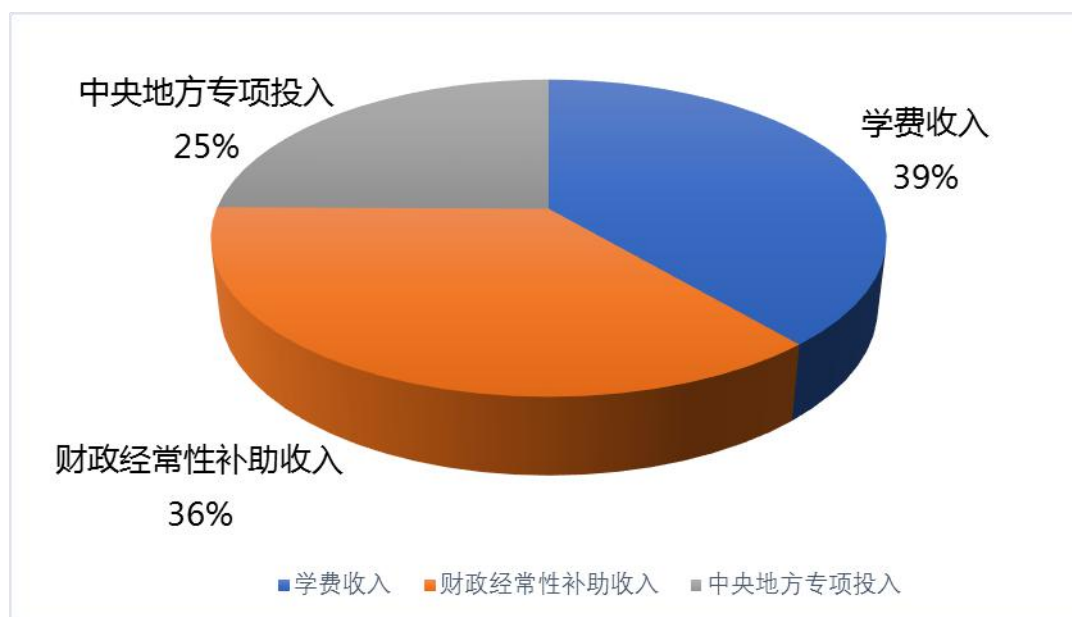


图 1-6 2017 年度办学经费收入统计图

### 1.3.2 年度办学经费总支出及结构

学校 2018 年学校办学经费收入总额为 12390.32 万元。其中主要用于日常教学、设备采购、基础设施建设，分别为 521.49 万元、2124.29 万元、617.6 万元，各项支出详见图 1-7。

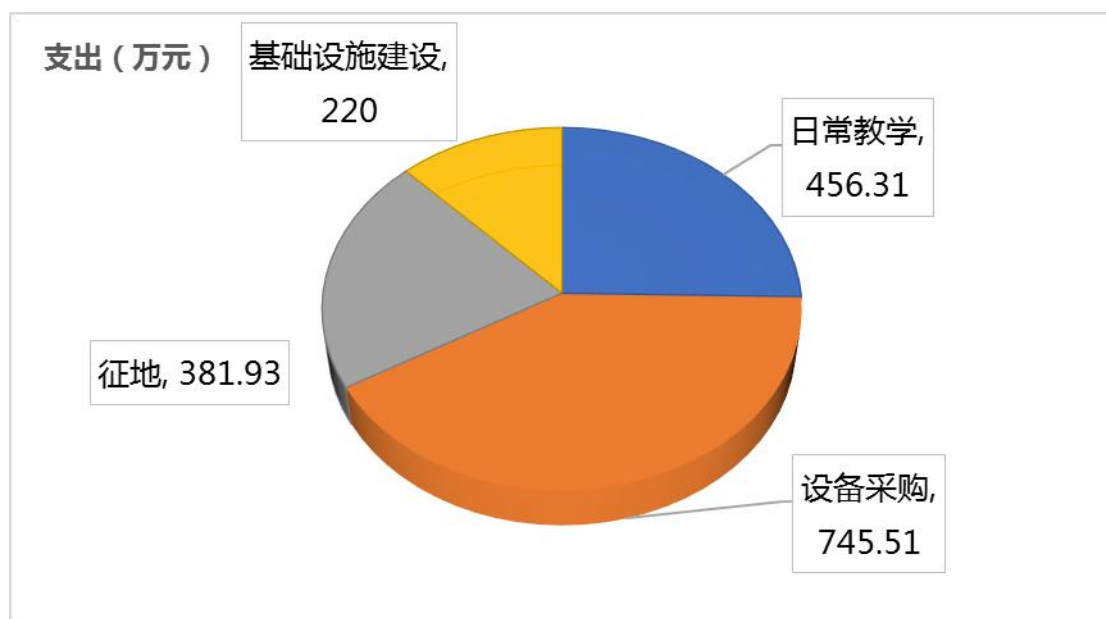






图 1-7 年度办学经费总支出统计图

### 1.4 质量保障

建立和完善内部质量保证体系诊断与改进工作机制，形成了常态化的内部质量保障体系。

#### 1.4.1 组织保障

学校成立了内部质量保证体系诊断与改进工作委员会（简称质委会），由党委书记、校长担任主任，其他校领导担任副主任，成员包括系部及党政主要部门负责人。质委会在教学教育质量管理处设立诊改办公室，负责质委会的日常工作；各部门均设立了二级诊改小组，负责组织部门的质量管理与诊改工作。加大对管理干部培训和技术人员的培训，2 名管理干部取得了国家质量管理认证资质，管理团队质量意识进一步提高，提高了整体业务素质，为提高人才培养质量提供了可靠的组织保障。

#### 1.4.2 制度保障

2018 年学校加大制度建设力度，对学校的《章程》、《质量手册》、《程序文件》、《作业文件》等相关规章制度、规划目标、管理标准等进行了细致的梳理，建立了完善的制度体系和标准体系，使学校各项工作有章可循，质量管理标准明确，为提高质量提供了强有力的制度保障。



### 1.4.3 诊断改进

学校全面开展内部质量保证诊断与改进体系建设，运用“知识管理理论+大数据思维”，丰富了 ISO 9000 标准在学校质量管理中的应用内涵，着力打造内部质量诊改平台，提高质量管理信息化管理水平，初步建立了“五横五纵一平台”内部质量保证诊断与改进工作体系。

### 1.5 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
		1 生师比	—	15.03	15.13
		2 双师素质专任教师比例	%	79.66	75.81
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	31.03	29.68
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	9,488.39	11,771.96
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.24	14.22
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.80	0.81
		7 地市级以上科技平台数	个	0	0
		8 教学计划内课程总数	门	568	756
		其中：			
		线上开设课程数	门	26	35
		线上课程课均学生数	人	208.43	215.63
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			





## 2 学生发展

### 2.1 生源质量

#### 2.1.1 招生情况

2019年学校计划招生2761人，实际录取2688人，录取率97.36%。新生报到2597人，报到率96.61%。招生类别包括普通类高考、单独招生、中职学生、中高职对接。

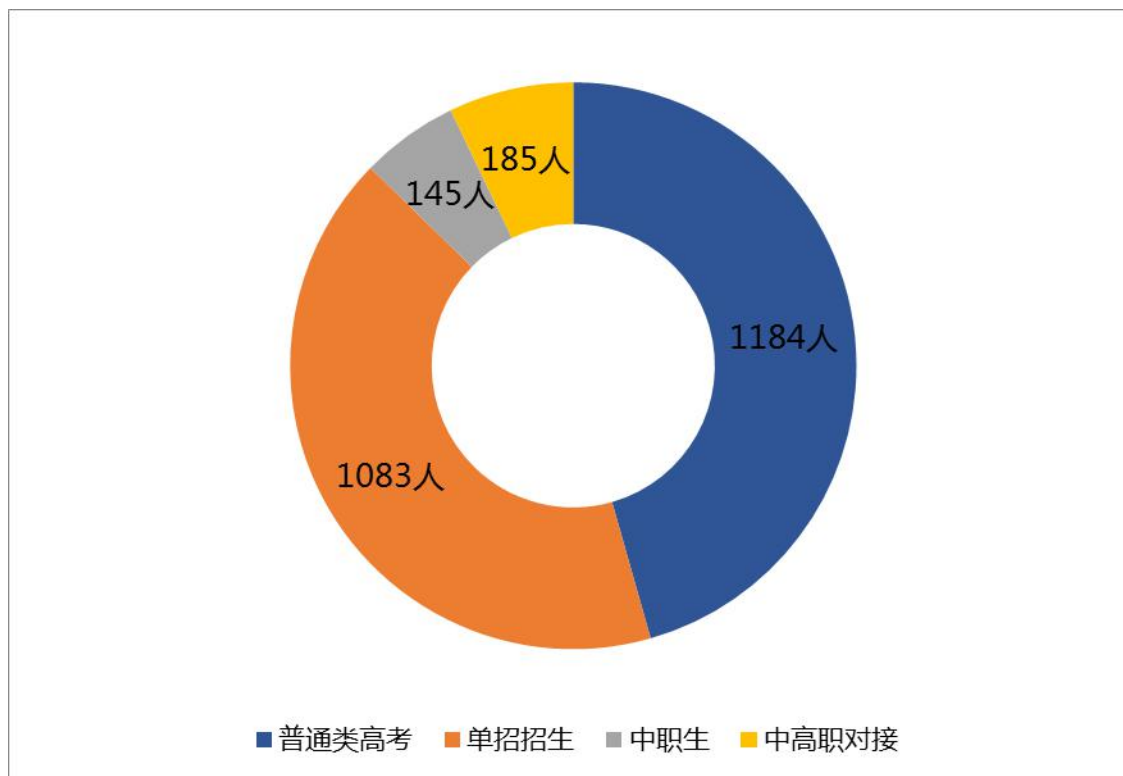


图 2-1 招生结构图

学校2019年辽宁省普通高考理科平行志愿录取最低总分411分，超过辽宁省理科二本（369分）42分，最高分522分；文科最低分519分，超过辽宁省文科二本（482分）37分，最高分553分。

## 2.1.2 生源结构

2019 年报到新生生源总数 2597 人，其中辽宁省生源 1962 人，占生源总数 75.55%；本市(锦州市)生源 281 人，占生源总数的 10.82%。

表 2-1 招生情况表

专业名称	专业方向名称	计划招生	录取数	报到数	本地市报到数	本省市报到数
铁道交通运营管理	铁道交通运营管理	50	50	50	26	50
铁道交通运营管理	铁路行车方向	326	326	320	26	298
铁道信号自动控制	铁道信号自动控制	215	194	178	9	87
铁道信号自动控制	高铁信号方向	80	75	75	11	58
通信技术	通信技术	99	99	96	10	96
铁道通信与信息化技术	铁道通信与信息化技术	231	223	212	21	190
铁道供电技术	铁道供电技术	216	212	203	36	175
铁道供电技术	高速铁路方向	90	83	80	5	60
铁道机车	铁道机车	550	546	536	63	392
铁道车辆	铁道车辆	200	198	194	18	130
动车组检修技术	动车组检修技术	250	248	239	9	161
铁道工程技术	铁道工程技术	254	237	229	21	120
高速铁路工程技术	高速铁路工程技术	100	97	94	8	54
铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥梁与隧道工程技术	100	100	91	18	91
合计		2761	2688	2597	281	1962



## 2.2 学生成长

### 2.2.1 半军事化管理

学校自 1948 年建校以来，始终传承特色育人文化，坚持半军事化学生管理主线，深度融合“高度集中、大联动机、半军事化”的铁路企业文化和军事教育与半军事化管理。对接“信念坚定、品德优良、作风过硬、纪律严明”军队文化，加强军校合作共建，形成了制度化、规范化、军事化的管理体制。凝聚学校、企业、军队三方优势，形成合力，共同育人。始终秉承“植根铁路，优质就业，严以治校，精以求强”的办学理念，打造“严谨严格、铁院铁律”的特色管理文化，形成“大道致远、铁律育人”的学校精神，2019 年学校成功获批全国职业院校学生管理 50 强，在院校和行业中积极发挥示范引领作用。

70 年来，学校始终坚持以立德树人为根本，传承特色育人文化，坚持半军事化学生管理主线。以理想信念教育为核心，有效融合军事教育与半军事化管理，引导广大学生坚定“四个自信”，自觉培育践行社会主义核心价值观。以“军校合作、校企合作”夯实校企军共建基础，凝聚合作育人力量。依托辽宁轨道交通职业教育集团、“一企四校”联盟，建立顶岗实习、志愿者服务基地，与铁路、轨道交通、ICT 行业共建实践基地，构建了校企协同一体化育人体系，衔接企业文化，创新校企协同育人。对接军营特色，与驻地部队共建，设立“董存瑞部队训练营”，锤炼学生意志，规范行为举止，严格管理秩序，统一内务标准，走出一条军校共建特色发展之路。构建半军事化管理



与三全育人相统一、教学管理与学生工作相统一、素质教育与技能训练相统一的学生全面发展新格局。建立“学校统管、系部主管、系处共管、班级自管”四级管理机制，形成“横到边、纵到底、无死角、全覆盖”齐抓共管的网格化管理模式。围绕行业企业需求成才需求，坚持一日常规连队化、养成教育条令化、素质教育实战化和国防教育军事化四大特色，凸显半军事化学生管理优势。

学校着重开展半军事化管理一日常规工作，严格按照军队管理标准常抓不懈。通过对早操、晚自习、内务、卫生等日常学习和生活的规范管理，养成学生规范自律、遵章守纪的学习及生活习惯，培养学生强烈的爱国热情、坚定的意志品质和过硬的纪律素质。坚持学生军事化早操制度，内容包括升旗仪式，广播体操、军体拳和阳光长跑，在强健学生体魄同时进行爱国主义教育和军事素质养成。将学生晚自习和思政教育相结合，建立班主任、辅导员晚自习责任制，巡查各班级晚自习情况同时加强师生的互动交流。学生建立军营标准学生宿舍，严格执行一日三检制度，做到内务、卫生限时达标。

新生入学后，学校将以封闭军事训练为基础开展一系列军事素质养成教育强化集训和适应性入学教育，使新生尽快适应学校半军事化管理模式，树立学生自我管理意识、提高学生自我管理能力、强化学生的综合素养，尽快养成学生良好的学习和生活习惯。

七十年来的半军事化管理，铸就了一代代辽铁学子勇往直前的优秀品质；一批批自强不息的辽铁学子，在慢慢征程中将始终坚持“明



德、笃学、严谨、求实”的辽铁校训，牢记责任不辱使命，努力成长为祖国铁路及轨道交通行业事业发展中的中流砥柱，为实现中华民族的伟大复兴和助力新一轮东北振兴贡献辽铁人特有的力量。



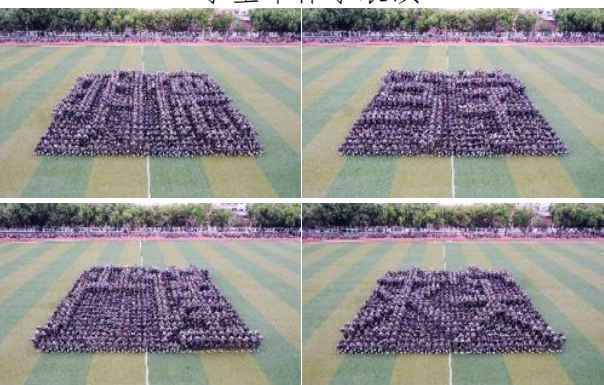
军事教师国旗队



学生军体拳表演



军营标准学生全宿舍



军训团体操表演校训方阵

图 2-2 半军事化管理

### 典型案例 2：入选全国职业院校学生管理 50 强单位

为贯彻落实全国教育大会精神，规范学生管理工作，建立完善职业院校学生管理制度，提升学生管理信息化水平，由教育部职业教育研究中心研究所组织开展了全国职业院校学生管理 50 强案例遴选工作。经学校申报、省级推荐、专家会议评审、案例汇报评审，最终评选出全国学生管理 50 强单位，我校作为辽宁省唯一一家高职院校入选，全国排名第 20 位。





70余年铁路职教办学历程，学校始终肩负着为中国铁路建设培养人才的历史使命，历任校领导始终把传递好铁路“严字当头，铁的纪律”半军事化管理特色作为重要任务，使之成为学校管理的法宝。党的十八大以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人根本任务，主动适应铁路轨道交通行业需求，积极践行部队优良作风，按照“系统性、实践性、创新性、可持续性”的原则，加强顶层设计，凝炼与构建“1234”半军事化学生管理与服务体系，即不忘初心，坚守“铁律育人”一条主线；凝聚共识，深化校企、军校两个合作；传承发展，实现管理与服务三个统一；引领创新，突出学生管理四个特色。经过70余年的职业教育学生管理实践，成功打造了辽铁院学生管理特色品牌，成为行业院校的典范，在全国享有很高的声誉。

聚焦新时代，开启新征程。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人，守正创新，开拓进取，不断丰富辽铁院特色学生管理品牌内涵，在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫，为中国特色社会主义建设事业和中华民族伟大复兴培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人，为中国高铁走向世界，打造国际化中国铁路工匠的人才高地，勇向潮头立，再谱新篇章！



## 2.2.2 奖助学金

学校建立了健全的贫困生资助体系，将贫困生认定等级分为特等困难、困难和一般困难三个级别，保证资助资金有效利用并发挥最大作用。按照精准扶贫相关文件精神，建立建档立卡贫困家庭学生数据库，资助政策更有针对性。坚持公平、公正、公开的资助原则，切实将党和国家的资助政策及学校的资助措施落到实处，帮助广大家庭经济困难学生顺利完成学业。学校设国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、校奖学金、国奖助学金等。全院共有 2064 人获得各类奖励或资助，受到奖励或资助的学生占全校学生总数的 29.42%，资助金额合计 517.05 万元。

表 2-2 奖助学金统计表

资助类别	资助项目	资助金额 (万)	资助人数	人均受助金额 (元)
奖学	国奖、省政府奖学金	12.8	16	8000
	国家励志奖金	96	192	5000
	校奖学金	16.04	467	343
	十佳大学生	1.2	12	1000
助学	国家助学金	321.3	1071	3000
	勤工助学	45.25	104	4350
	学费减免	3.25	7	4672
	孤儿学费、住宿费减免	8.55	15	5700
	千名辅导员万家行	7.8	60	1300





### 2.2.3 社团活动

高校学生社团是学生组织中具有文化、艺术、学术等特点的群众性群体，其组织举办的社团活动是学校的团学活动格局中重要的组成部分。学生社团在保证学生完成学习任务和不影响学校正常教学秩序的前提下开展各种活动。可以活跃学校学习氛围，提高学生自治能力，丰富课余生活。学生社团也是我校校园文化建设的重要载体，可以说学生社团是我国高校第二课堂的引领者。

大学生社团作为培养学生兴趣爱好，繁荣校园文化的第二课堂，具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性，吸引了广大学生积极参与其中。现在我校学生社团已成为校园文化生活中不可或缺的重要组成部分，学生社团活动为学生提供了展示自我，锻炼自我的平台，让同学们有着更大的发展空间。随着社团活动种类的不断变新，社团发展的不断前进，学生队伍团体的不断壮大，我校对于学生社团活动工作给予更大的支持与鼓励，例如：民谣音乐节、文学知识竞赛、朗诵比赛、“爱国、爱党、爱路、爱校演讲比赛”、“公寓文化节”文艺晚会、“辉煌七十载 奋进新时代”庆国庆迎新生文艺晚会活动等。我校学生社团与地方各大高校合作日趋紧密，越来越多的社团互相合作取长补短，学生也利用社团优势在各大平台上活跃，通过社团接触社会、了解社会、锻炼自我。社会资源也不断的加快了学生社团的建设。同时，学校持续关注学生社团活动工作及学生社团发展管理工作，将学校学生社团打造成具有学院特色，紧跟时代步伐、弘扬新时代中国



## 高等职业教育质量年度报告

特色社会主义等特点的文化组织。学校团委被全国铁道团委授予“全国铁路五四红旗团委”，被共青团中央授予“全国五四红旗团委”。



联合会第三届民谣音乐节



第四届“山茶音乐节”社团活动



文学社“朗读者”朗诵大赛



文学协会文学知识竞赛



“公寓文化节”暨建国七十周年文艺晚会



“辉煌七十载 奋进新时代”大型文艺晚会

图 2-3 学生社团活动



### 新闻分享 3：辽铁院青年志愿者服务团队被全国铁道团委授予荣誉称号

为表彰先进、激励鼓舞广大青年，全国铁道团委日前作出决定，对 2019 年春运立功竞赛中涌现出的先进集体和优秀个人以及志愿者优秀组织和优秀个人进行表彰，辽宁铁道职业技术学院青年志愿者服务团队被授予“志愿者优秀组织”荣誉称号。

按照中国铁路总公司党组和共青团中央的部署，实现“平安春运、有序春运、温馨春运，让旅客体验更美好”的目标，2019 年春运期间，各级团组织广泛开展春运立功竞赛活动，辽宁铁道职业技术学院青年志愿者秉承志愿精神，以工学结合为切入点，发挥专业特长，提高人性化、精细化服务水平，展现新时代大学生的青春风采。历年来，为了有效缓解春运期间各站段压力，辽宁铁道职业技术学院派出志愿者服务春运。2019 年春运期间，学校铁道运输学院学生在沈阳局集团公司 12306 客服中心圆满完成了为期 65 天共计 480 小时的志愿服务。志愿服务工作对于大学生思想政治教育、培养学生实践能力、丰富校园文化建设、提升学校社会形象、加深校企合作、促进社会和谐等都具有重要意义。

#### 2.2.4 综合素质

我校坚持打造半军事化学生管理特色品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持认真贯彻执行党的教育方针，党委对学生管理工作全方位领导，聚焦立德树人根本任务，着眼人才





## 高等职业教育质量年度报告

培养目标机制，着力向管理要人才，遵循学生成长发展规律，加强理想信念教育，按照培育和践行社会主义核心价值观要求，以半军事化学生管理为依托，落实学生素质养成；以弘扬企业文化为抓手，落实校企协同育人；以实施网格化管理为手段，落实学校管理主体责任；以“互联网+学生管理”和“三全”育人为载体，提升学生管理质量。

学校制定并实施《“十三五”发展规划》《学生管理工作规划》，坚持以学生为主体，以立德树人为根本任务，以学生德智体美劳全面发展为目标，实施“三全”育人，构建校企军协同育人管理体系，通过立德树人、思想引人、资助帮人、心理助人、创业领人、实践育人，实现学生管理工作与身心健康相结合，与学生成长成才相融合，与人才培养目标相对接。

学校坚持以培养和提高学生的职业素质和职业技能为主线，坚持理论教学与实践教学、学校与企业相结合。加强学生思想政治教育、文明礼仪教育、职业技能和社会实践教育。严格执行《学生综合素质积分考核办法》，建立了学生综合素质测评体系，规范学生管理工作、量化考核标准，将综合测评成绩作为奖学金评定、荣誉评选、学生干部选拔、入党推优的决定标准，激励引导学生努力学习，全面发展。全年共开展禁烟宣传活动及专题教育讲座 10 次，校园内公共场所吸烟情况已经杜绝，开展春季、秋季两次大型校园清洁文明活动，学生爱护校园环境意识进一步提升，校园卫生无死角；全年开设礼仪教育课程，共计 64 学时，将中华传统文明礼仪和铁路行业职业礼仪相结

合，学生能够做到举止文明。通过开展各类活动、讲座和座谈等，将思政教育、爱国主义教育、文明教育、心理健康教育、传统文化教育融入到学生日常生活中，以此拓展和提升大学生综合素质。



团学培训



爱国主义教育



春运志愿者



公寓文化节



除雪劳动



思政教育



禁烟主题教育



弘扬民族文化活动

图 2-4 综合素质提升活动

## 2.2.5 技能培养

学校坚持以“明德强技”为基本理念，以培养“专业技能强、综合素质高”的专业型人才为基本目标，以思想政治教育和专业技能教育为基础，以心理身体素质教育、文化素质教育为关键、创造能力素质教育为补充，初步构建了独具特色的大学生技能培养体系和保障机制。学校注重开展实践技能培训，开设各类实训课程共计 98 项，全校各专业学生全部参与技能实训，实训课时约占总课时的 53%，全年累计三万余课时，全面培养学生实操技能。各系举办各类技能大赛 26 场、专业知识竞赛 6 场、技能培训讲座 3 场。通过以赛促教，以赛促学，充分调动了学生学习专业技能知识的积极性和主动性。学校积极鼓励学生参加全国轨道交通和其他相关行业各级各类技能大赛，并取得优异成绩。其中在“全国职业院校师生礼仪大赛”中，获得一等奖 32 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。在第 23 届辽宁省教育教学信息化大赛，获得一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项。在第 23 届全国教育教学信息化大奖赛获得一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖



13 项。在 2019 年辽宁省大学生激情与活力大赛荣获一等奖。

## 新闻分享 4:2019 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）“4G 全网建设技术”赛项圆满落幕

4 月 18 日，由辽宁省教育厅主办、我校承办、深圳市艾优威科技有限公司（IUW）协办的 2019 年辽宁省职业院校（高职组）“4G 全网建设技术”技能大赛，在中兴通讯电信学院现代通信技术实训基地举行。全省 7 所院校组成 11 支参赛队共计 45 名师生参加本次比赛。赛项内容包括 4G&Pre5G 网络配置与优化、4G&Pre5G 网络故障排除、NB-IoT 网络部署与优化等相关技能。

4 月 18 日 7:30 参赛选手经过“安检”、两次加密进入赛场。正式比赛从 8:30 至 12:30 历时 4 小时，12:45 至 14:45 由裁判组进行成绩评定。比赛期间承办和协办方密切配合，裁判组精心组织，监督组严谨认真，比赛流程清晰、比赛现场秩序井然、整个比赛突出了规范、公正、公开特点。



参赛选手检录





## 高等职业教育质量年度报告

为了提高比赛透明度，中兴通讯电信学院为指导教师设置了舒适、直观的观摩区，利用先进无线录播、视频会议技术在智慧学习工场教育大数据中心拼接大屏和视频会议终端实现多视角赛事直播。



比赛现场



参赛选手操作



指导教师观摩

经过紧张激烈的角逐，我校高旭东、孙海东两名同学组成的学校代表队获总分第一名，辽宁装备制造职业技术学院和辽阳职业技术学院获代表队第二、三名。

此项赛事成功举办，对各院校提高通信类人才培养质量有重要的推动作用，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的。通过比赛搭建了各院校同类专业相互交流平台，促进各院校的专业建设和实

现优质教学资源共享。

## 新闻分享 5: 弘扬中华礼仪文化 展现时代职业风采

为更好地贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，弘扬中华民族优秀的礼仪文化和行业、职业文化，由中国职业技术教育学会主办的以“迎祖国七十华诞 展职教礼仪风采”为主题的 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛（高职学生组）于 6 月 22 日-23 日在抚州职业技术学院成功举办。中国职业技术教育学会副会长史薇，抚州市人民政府副市长徐国义等领导出席了开幕式，来自全国二十多个省市的 53 所职业院校的 449 名选手参赛。



我校代表队领队、指导教师及参赛选手

本次大赛由学生个人项目、学生团体项目及学生传统项目三大竞赛项目组成。其中，学生个人项目包括职业仪态展示、礼仪故事演讲、礼仪知识竞赛；学生团体项目包括校园礼仪操（指定操和创编操）、礼仪情景剧、礼仪知识竞赛；传统礼仪项目包括任选题、自定题、礼仪知识竞赛。在比赛中，我校 8 名选手沉着应战、敢打敢拼，在团体项目、个人项目、传统礼仪项目中共获得一等奖 9 项、二等奖 2 项、





## 高等职业教育质量年度报告

三等奖 5 项，取得团体总分一等奖的历史最好成绩。



获得团体总分一等奖的代表队上台领奖



我校代表队的团体礼仪操作为大赛优秀作品展演

闭幕式上，我校代表队的团体礼仪操在大赛中作为优秀作品向所有院校师生进行展演，同学们着装整齐、动作规范、笑容亲切，每一个动作都蕴涵着优雅的气质和文明的素养，这正是我校参赛选手对中华礼仪最好的诠释，也是我校的一张靓丽名片。学校在 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛（高职学生组）再次向全国的职业院校师生展

示出辽铁院学子的靓丽风采！

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 总体规模

2019 届毕业生共 2298 人，其中男生 1993 人，占毕业生总数的 86.73%，女生 305 人，占毕业生总数的 13.27%。截止到 2019 年 8 月 31 日，就业 2216 人，就业率为 96.43%，基本实现充分就业（以协议就业为主）。

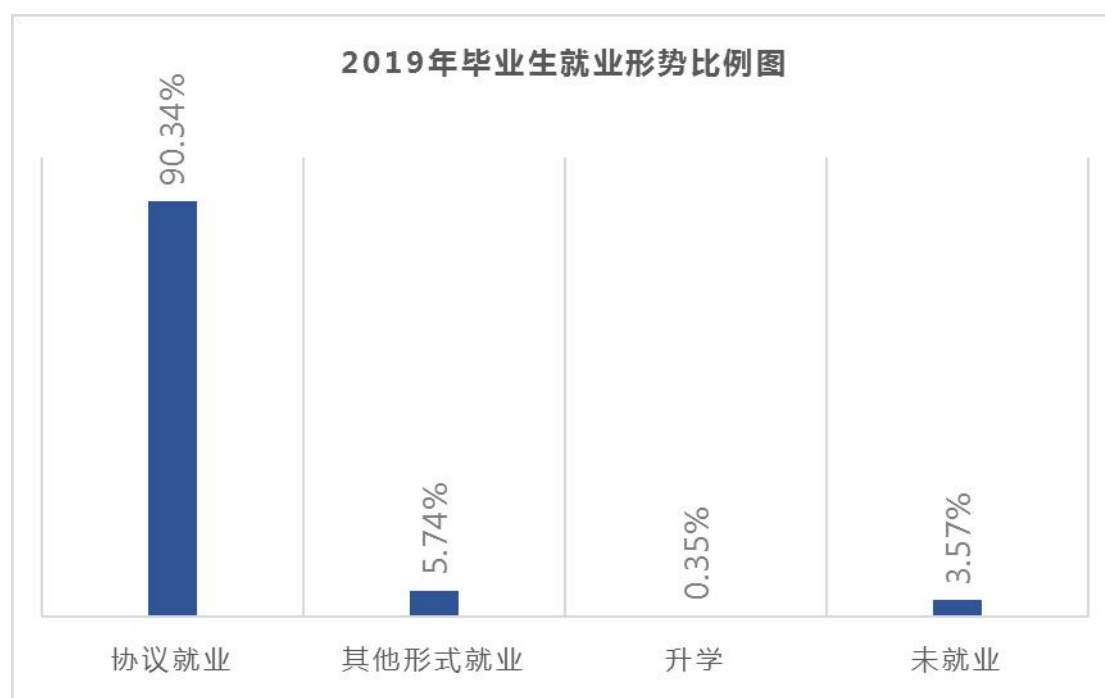


图 2-5 2019 届毕业生就业形式比例图

### 2.3.2 各系就业率

铁道机车系、铁道车辆系、电气工程系、电信工程系、通信工程系、铁道运输系、铁道工程系毕业生就业率均超过 94%，其中铁道机



车系就业率最高，达到 99.31%。

表 2-3 2019 届毕业生各系就业率统计表

序号	所属系	系人数	就业数	就业率
1	铁道车辆系	312	303	97.12%
2	铁道机车系	433	430	99.31%
3	电气工程系	361	346	95.84%
4	铁道工程系	390	370	94.87%
5	电信工程系	262	251	95.80%
6	通信工程系	165	158	95.76%
7	铁道运输系	375	358	95.47%
	合计	2298	2216	96.43%

### 2.3.3 各专业就业率

各专业就业率为：铁道机车、铁道交通运营管理（铁路行车）、铁道信号自动控制（高铁信号）、动车组检修技术专业就业率超过了 98%；铁道供电技术（高速铁道）专业就业率超过了 97%；铁道工程技术、通信技术、铁道车辆专业就业率超过了 96%；铁道通信与信息化技术、高速铁道工程技术、铁道交通运营管理专业就业率超过了 95%；所有专业就业率均超过 89%，各专业就业率详见下图。

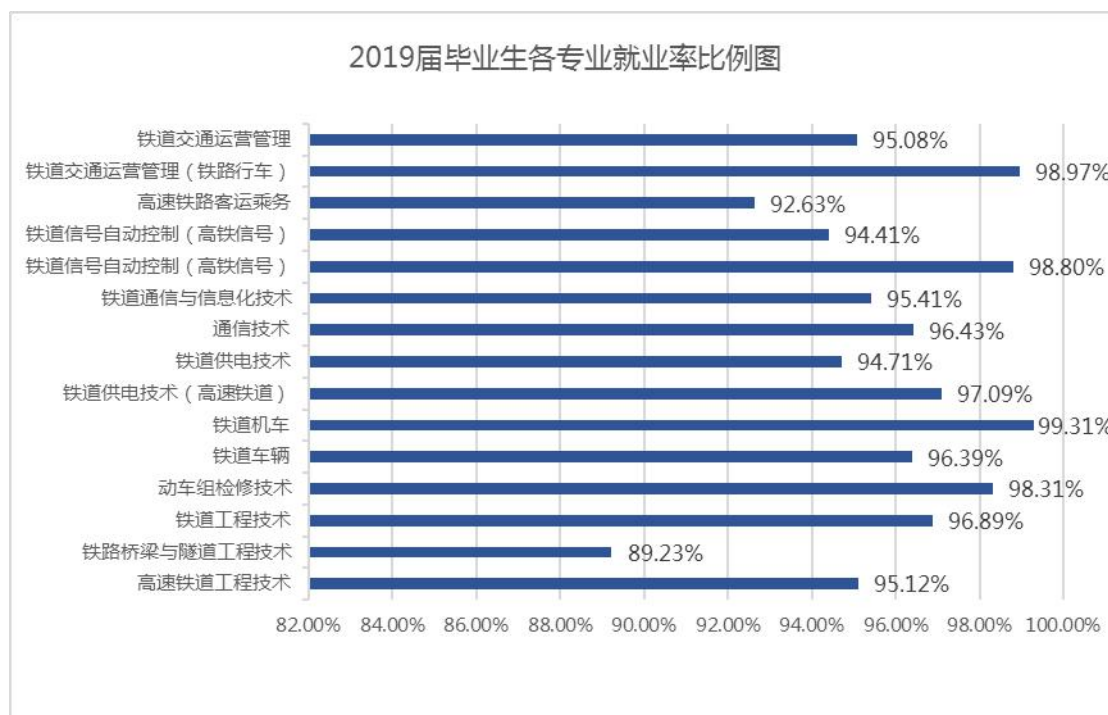


图 2-6 2019 届毕业生各专业就业率比例图

### 2.3.4 薪酬水平

2019 届毕业生月均收入为 4801.72 元。具体情况详见下表。

表 2-4 2019 届毕业生就业薪酬水平统计表

月薪	人数	占就业数比例
6000 元以上	229	10.33%
5500-6000 元	300	13.54%
5000-5500 元	560	25.27%
4500-5000 元	628	28.34%
4000-4500 元	232	10.47%
3000-4000 元	157	7.09%
3000 元以下	110	4.96%
合计	2216	100%





## 2.3.5 专业对口度

2019 届毕业生主要就业单位为全国十八家铁路局集团有限公司、地方铁路公司、城市地铁公司、国有大型企业运输公司、铁路工程局等，专业对口就业 2156 人，专业对口度达到 97.29%。

## 2.3.6 就业满意度

2019 届毕业生就业满意率为 99.51%（其中很满意为 90.98%，比较满意为 5.32%，一般满意为 3.21%，不满意为 0.49%）。通过毕业生满意程度反映，大多毕业生对目前就业岗位和成长水平非常认同，0.49%的毕业生认为当前就业现状与个人的期望或追求有一定差距。

## 2.3.7 用人单位评价

2019 届毕业生就业跟踪调查问卷的统计结果显示用人单位对毕业生总体评价较高，用人单位满意率为 98.63%（非常满意 94.82%、比较满意 3.02%、基本满意 0.79%）。

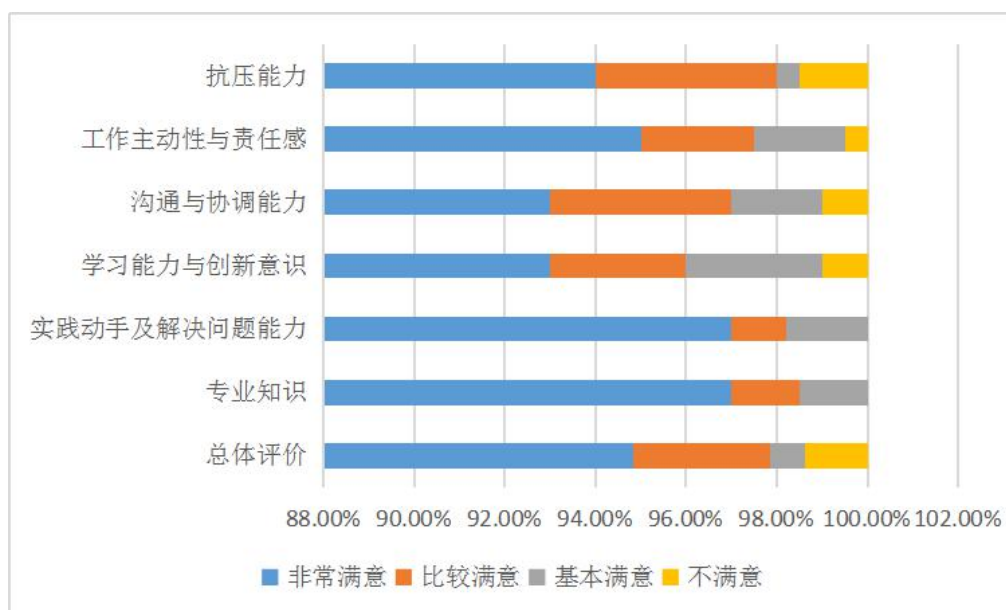


图 2-7 用人单位对 2019 届毕业生满意率统计图

用人单位普遍认为我校毕业生综合素质高、动手能力强、工作主动性与责任感和适应性强、安心一线岗位、踏实肯干。我校毕业生的优势能力是专业知识积累、实践动手及解决问题能力较强，需加强的能力是抗压能力、沟通与协调能力、创新意识。

## 2.4 创新创业

在学校党委的正确领导及全校师生的共同努力下，学校创新创业教育工作中取得了阶段性创新成果。

### 2.4.1 毕业生入孵实践教育

2019年毕业生入孵项目指导工作有序开展，师生共创项目37个，参与人数近300人，工作开展由入孵项目选拔、项目指导、经验交流及项目答辩组成。





入孵项目指导



创新创业导师入孵指导项目经验交流



入孵项目答辩

图 2-8 毕业生入孵项目指导工作

## 2.4.2 双创竞赛

学校双创活动采用新模式、新机制、创新性开展相关活动。结合第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛和辽宁省第五届建行杯“互联网+”辽宁省大学生创新创业大赛相关比赛要求，



开展 2019 年校内创新创业竞赛，选拔遴选优秀项目推荐参加省级竞赛。在“挑战杯”省赛我校获得二等奖 2 项，三等奖 16 项；在“互联网+”省赛 4 个项目获得银奖，3 个项目获得铜奖，学校在竞赛中获得优秀组织奖。



校内选拔赛



省级创新创业竞赛



# 高等职业教育质量年度报告



省级竞赛获奖证书

图 2-9 创新创业竞赛

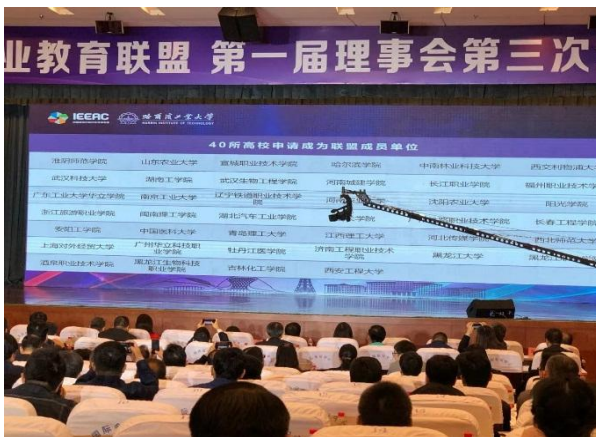
## 2.4.3 实践交流活动

2019 年学校成功加入中国高校创新创业教育联盟，成为成员单位之一；作为发起单位之一，成为第一届辽宁省高等职业院校创新创

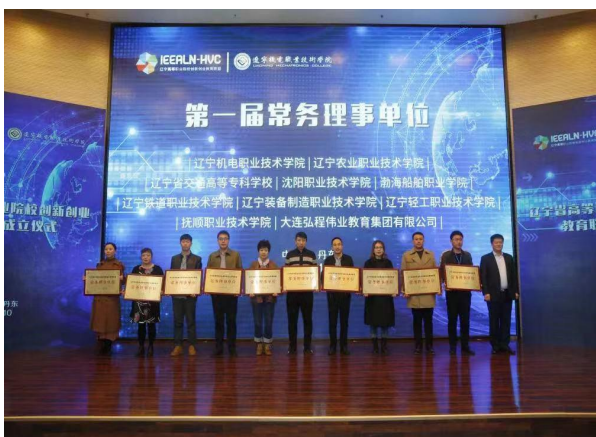


业教育联盟常务理事单位。

学校与辽宁经济职业技术学院双创工作互动交流，形成资源共享、成果共享、经验共享的校际交流平台。学校与锦州铁工养路设备有限公司共建校外创新创业实践基地，为学校师生提供实践学习平台。开展师生双创沙盘模拟沙龙、创新类书籍读书分享、获奖项目经验交流、“互联网+”竞赛主题电影点映等一系列活动。此外，各二级学院积极开展双创教育活动（创新手工品制作、沙盘模拟、创就业知识竞赛等），为师生了解双创、体验双创、感受双创构建实践交流平台。



学校成为中国高校创新创业教育联盟成员单位



学校成为辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟常务理事单位



## 高等职业教育质量年度报告



学校与锦州铁工养路设备有限公司共建校外创新创业实践基地



双创教育工作交流座谈



“互联网+”竞赛主题电影点映



学校与辽宁经济职业技术学院双创工作互动交流





创新类书籍读书分享

师生双创沙盘模拟沙龙

图 2-10 实践交流

### 2.4.4 双创课程改革



Kab 创新实践课程



3d 打印实践教学

Makeblock 实践教学

图 2-11 创新创业课堂展示

为推动创新创业教育课程改革。学校开设了创新创业通识课程及



创新创业类选修课程(KAB 创业基础、3D 打印技术、智能机器人技术),课程通过翻转课堂使学生学习完全融入其中,大赛成绩的取得就是双创课程的教学与学习效果的体现。

### 2.4.5 创新创业孵化基地建设

2019 年学校为贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36 号)、《辽宁省审核普通高等学校创新创业教育改革实施方案》(辽政办发〔2015〕70 号)、辽宁省教育厅办公室《关于开展普通高等学校大学生创新创业孵化基地建设工作的通知》辽教办发〔2017〕28 号文件精神,激发学生创新思维、创新意识,强化创新创业能力训练,推动我校创新创业教育的开展,经过教师申报,二级院系(部)推荐,学校决定批准下列 17 个基地为我校首批建设创新创业(通识、素质、专业)教育基地。

表 2-5 创新创业孵化基地建设明细

序号	基地名称	基地类别	申请单位	基地负责人
1	大学生创新创业通识教育基地	创新创业孵化基地	招生就业处	陆毅
2	铁路院校国防教育特色育人之路——青年红色素质教育创新基地	素质教育创新基地	学生处	高志坚
3	扶贫助农教育基地	素质教育创新基地	城市轨道交通学院	周葛龙
4	青年红色筑梦教育活动基地	素质教育创新基地	思政部	张盈盈
5	思想素质教育创新基地	素质教育创新基地	思政部	倪萍
6	校园文化沙龙——思政下午茶	素质教育创新基地	思政部	沈晓红



7	“一带一路”背景下铁道供电专业 创新人才培养	专业创新实践基地	电气信息学院	何武林
8	高速铁道供电创新创业基地	专业创新实践基地	电气信息学院	李壮
9	BIM 创客中心	专业创新实践基地	铁道工程学院	姜雄基
10	轨道交通智能实训设备创新实践 基地	专业创新实践基地	城市轨道交通 学院	黄占宇
11	城轨供电创新创业实践基地	专业创新实践基地	城市轨道交通 学院	武欢
12	轨道交通驾驶技能传承创新基地	专业创新实践基地	铁道机车学院	刘畅
13	轨道交通检修技能传承创新基地	专业创新实践基地	铁道机车学院	李秀超
14	铁道车辆创新创业基地	专业创新实践基地	铁道车辆学院	王婷
15	动车组检修技术创新创业基地	专业创新实践基地	铁道车辆学院	付裕博
16	物联网创新基地	专业创新实践基地	通信工程学院	赵旭辉
17	铁路调车工作设备数字化产品研 发基地	专业创新实践基地	铁道运输学院	孙冲

## 2.5 人才贡献

### 2.5.1 就业地区流向

2019 届毕业生总数 2298 人，就业 2216 人，其中在辽宁省就业 1116 人，辽宁省内就业率 48.56%，在外省就业 1100 人，外省就业率 47.87%。



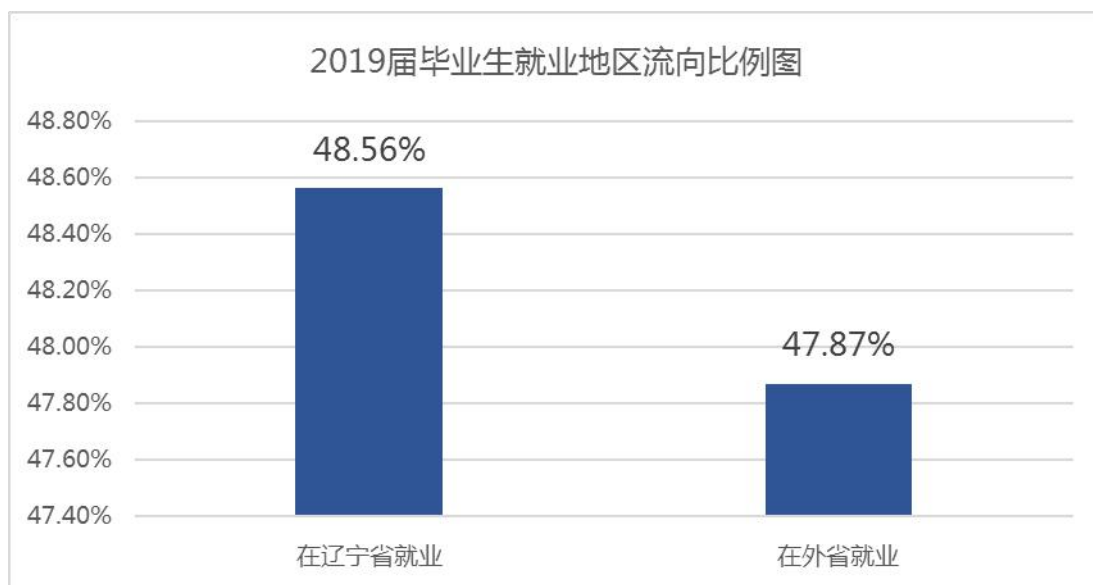


图 2-12 2019 届毕业生就业地区流向比例图

## 2.5.2 就业单位流向

2019 届毕业生在大型国有企业就业的 1967 人，占就业总数的 88.76%；到其他企业就业的 241 人（民营企业、三资企业），占就业总数的 10.88%；升学 8 人，占就业总数的 0.36%。

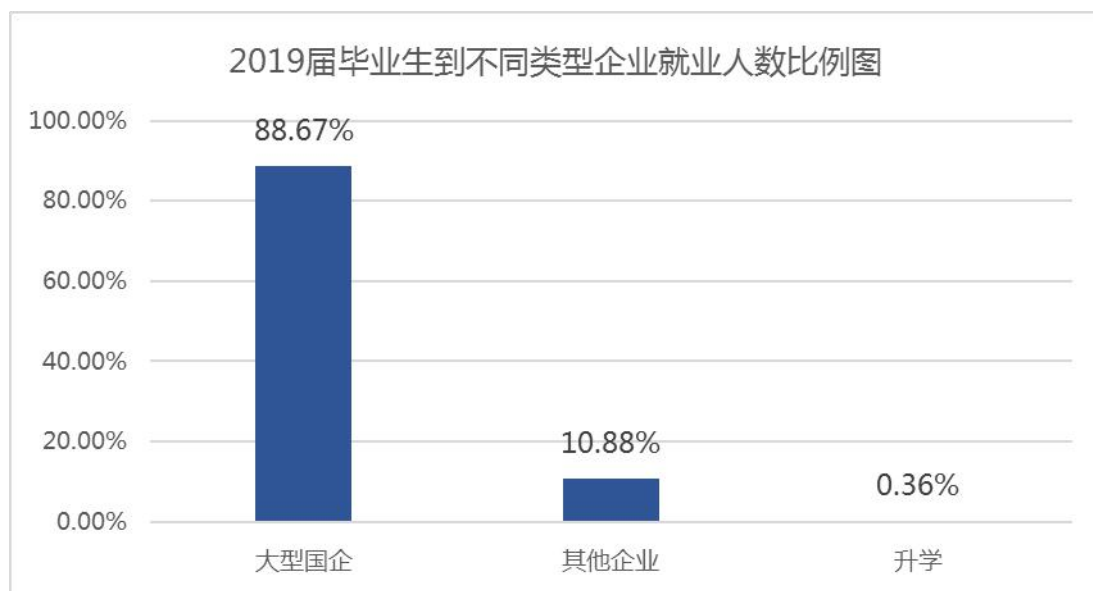


图 2-13 2019 届毕业生到不同类型企业就业人数比例图

## 2.5.3 就业行业流向

2019 届毕业生就业行业主要分布在交通运输业、制造业、信息



传输、软件和信息技术服务业、金融业、教育业、商业服务业、文化体育娱乐业、房地产业、批发和零售业，其中到交通运输业就业人数最多，占就业总数的 86.51%。

2019 届毕业生职业流向主要为交通运输业专业技术人员，共 1917 人，占就业总数 86.51%，制造业技术人员共 72 人，占就业总数 3.25%，其他专业技术人员共 227 人，占就业总数的 10.24%。

表 2-6 2019 届毕业生就业行业流向统计表

就业行业	就业人数	所占就业比例
交通运输业	1917	86.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	30	1.35%
制造业	72	3.25%
批发和零售业	13	0.59%
教育业	24	1.08%
商业服务业	11	0.50%
文化、体育、娱乐业	9	0.41%
建筑业与房地产业	106	4.78%
升学	8	0.36%
其他	26	1.17%
合计	2216	100%



### 2.6 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14188	辽宁铁道职业技术学院	1	就业率	%	96.17	96.52
		2	月收入	元	4820.49	4801.72
		3	理工农医类专业相关度	%	97.19	97.29
		4	母校满意度	%	99.45	99.38
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	98.58	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.12	6.01



## 2.7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	2055	2430		
			教书育人满意度	—	—	—		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	4003	4790	
				满意度	%	97.05	97.98	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	560	530	
				满意度	%	94.70	95.60	
			课程教学满意度	—	—	—		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	65	109	
				满意度	%	96.96	97.80	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	120	20	
				满意度	%	97.76	98.05	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	335	480	
				满意度	%	98.83	99.18	
			管理和服务工作满意度	—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	800	800	
				满意度	%	96.50%	95.60%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	800	800	
				满意度	%	96.20%	95.80%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	800	800	
				满意度	%	95.30%	94.90%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5021	6231		
			学生社团参与度	—	—	—		
		6	(1)	学生社团数	个	31	31	
				其中:科技社团数	个	9	8	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2033	832	
				其中:科技社团学生人数	人	621	245	
		乒乓球协会: 20; 蔚蓝天空篮球社: 33; svb 滑板社团: 32; 声匠音乐社团: 130; 黑金台球社团: 36; 启音音乐社团: 143; 精舞门散打社团: 11; 辽铁之声: 40; HT 格斗社团: 15; 墨韵文学社团: 400; 雅阁梦轩摄影社团: 30; 念青排球社团: 60; LT 轮滑社团: 80; 沧海文学协会: 120; TD 街舞社团: 70; ISO 后期制作社团: 60; 奕林桌游棋牌社团: 119; 肆乐音乐社团: 167; SW 游泳社团: 78; 浩然晨羽毛球社团: 140; 燃舞堂社团: 48; 狼牙足球社团: 22; 1974 魔方社团: 42; 武术协会: 45; 微电竞社团: 48; 计算机协会: 15; 测量协会: 24; 英语协会: 95; 数学建模协会: 96; 信息技术协会 39 人; 轨道协会 17。						



### 3 合作共赢

#### 3.1 深度融合

##### 3.1.1 军校共建立德树人

对接军营特色，加强军校合作共建。继承学校半军事化学生管理传统，与驻地 31696 部队共建，成立“董存瑞部队训练营”，选派优秀学生到部队、军事基地参与军事化训练。军校共建探索新时代高职综合育人模式，组织铁道先锋连学生暑期进军营，在董存瑞训部队训练营里接受爱国主义教育，以及人文素养、组织能力和管理能力训练，提升综合素质，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

发挥退役大学生人才优势，组建“铁道先锋连”和“沈阳地铁先锋连”，常年开展“优秀学生进军营”和“军事化管理进校园”活动，锤炼学生意志，规范行为举止，严格管理秩序，统一内务标准，走出一条军校共建特色发展之路。

搭建了训练营指挥班子；聘请副团级以上部队转业干部担任各学院半军事化管理专职辅导员和铁道先锋连指导教官；聘请驻地部队优秀现役军人担任校外辅导员，本年度为学校做报告 5 场，分享其成长经历，化解矛盾困惑，助力学生成长成才。

2017-2018 学年组织师生 400 余人次到董存瑞纪念馆、翠岗红旗连参观，与官兵座谈交流，零距离接受军营教育。激发了全体党员教师教书育人责任感、使命感，军校共建，立德树人，共同促进学校半



军事化管理水平不断提升。



董存瑞部队训练营揭牌



军训队列



铁道先锋连成立大会



优秀学生进军营培训

图 3-1 军校共建立德树人

### 3.1.2 校企合作打造工匠

#### 3.1.2.1 精准对接

依托辽宁轨道交通职教集团、一企四校、学校各专业建设理事会、中兴通讯等平台。与企业深度融合，完善校企合作机制，校企双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，共同制定人才培养方案，实现“专业设置与产业岗位需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”这一社会对职业教育的需求。



### 3.1.2.2 凸显企业文化

实训基地建设引入企业文化，各系坚持以岗位要求为依据，打造部门文化。引入企业专家参与部门文化建设，利用铭牌标语、制度文化栏、结构展示区、作业流程墙及荣誉展示板等媒介将企业文化切实体现于项目建设中，使企业文化潜移默化地起到渗透、示范、导向的教育作用。同时组织企业专家进课堂、优秀毕业生宣讲等活动营造企业文化氛围。在实践教学过程中，严格按照实训项目依托的岗位要求进行管理和实施，做到“企业怎样管，现在怎样管”、“企业怎样做，我们怎样做”。努力培养学生团队精神、安全责任、规范标准、遵规守纪努力为铁路行业打造新时代“安全优质、兴路强国”精神，提供有力的思想储备。

### 3.1.2.3 共建智慧学习工场

学校强化政行企校四方联动，搭建了校企合作、集团化办学、创新创业、技术服务4大发展平台，并建成教育部“ICT行业创新基地”，为轨道交通行业发展、地方经济建设奠定了良好的基础。

#### 3.1.2.3.1 建设“智慧学习工场”，提升学校信息化内涵建设

智慧学习工场是由教育部学校规划建设发展中心陈峰主任提出的大学形态创新的一种变革手段，智慧学习工场作为学校核心场景，与基础教学场景的相对分离，转向空间与技术维度的相对统合，促进人才培养流程更新和校园空间结构重组升级。

学校于2017年北京华晟经世信息技术有限公司签约，升级校企

合作内容，以合作专业为基础，由企业出资建设“智慧学习工场”，转变了学校教育信息化实践模式，从专业、学习、教学层面开展互联网+教育创新与实践，打破校际壁垒，全国120多所合作院校之间实现教学管理一体化，教学资源全共享。项目于2018年建设完成，现已进入试运行阶段。

智慧学习工场包括一个线上智慧学习平台四个线下体验中心



### 3.1.2.3.2 智慧学习平台

智慧学习平台以信息化手段解决了教学中的四个核心问题：

(1) 资源快速积累。建设5个录播教室，实现常规课程视频的沉淀和汇总；建设虚拟演播中心，以精品微课的形式，汇聚项目式、任务式的课程视频；引入第三方平台的课程资源，形成综合性强、渠道广的课程资源平台。

(2) 学生养成线上学习习惯。学生通过网页登陆、手机登录，在平台上寻找相关的课程，观看实时直播或者已有视频。学生在线报

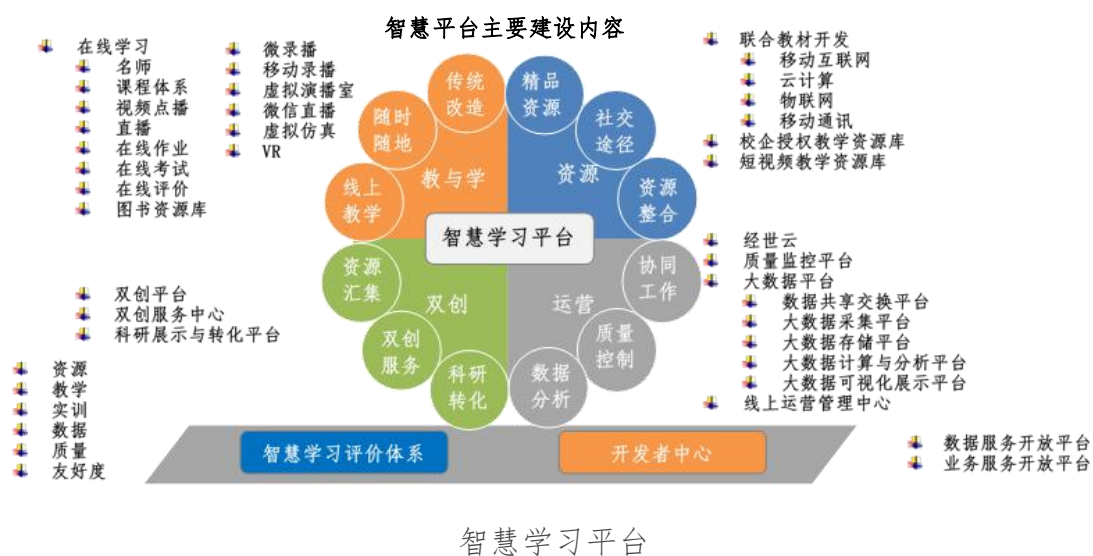




名课程、提交作业、完成测试、参与讨论等行为，增强学生与平台之间的黏性，改变学生的学习方式和学习习惯。

(3) 教师异地授课。通过移动录播设备，打破授课环境局限于课堂的局面，使授课环境更真实、学习兴趣更强烈。

(4) 学习轨迹记录。学生、老师在平台中的所有行为，后台均做相应记录并分析，形成学习轨迹日志，实现学习效果评估。



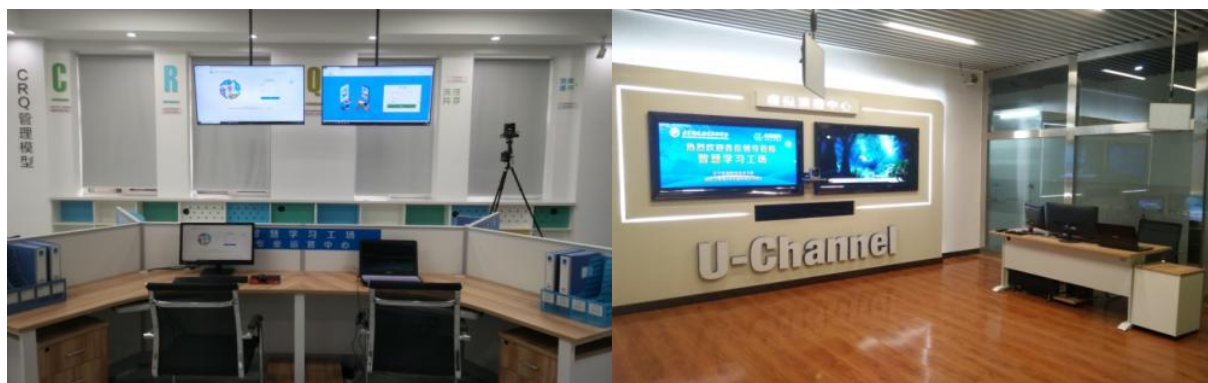
### 3.1.2.3.3 四大中心

#### (1) 专业运营中心

专业运营中心解决了教学管理方式的问题。教务管理系统应用在教学合作专业，覆盖专业、班级、学生、人才培养方案、教学安排、课时费管理、实训设备管理等与教学教务相关的维度，开展教务流程审批，教务数据汇总，形成校企合作运营的基础数据库。

协同办公系统具有工作汇报、任务协同、审批、即时通讯等功能。实现事务处理线上化、移动化，保障沟通交流的及时性、时效性。





专业运营中心

虚拟演播中心

## (2) 虚拟演播中心

精品微课程制作的核心工具。虚拟演播中心利用先进的绿幕实时抠像技术，搭建虚拟授课场景，制作精品课程资源。

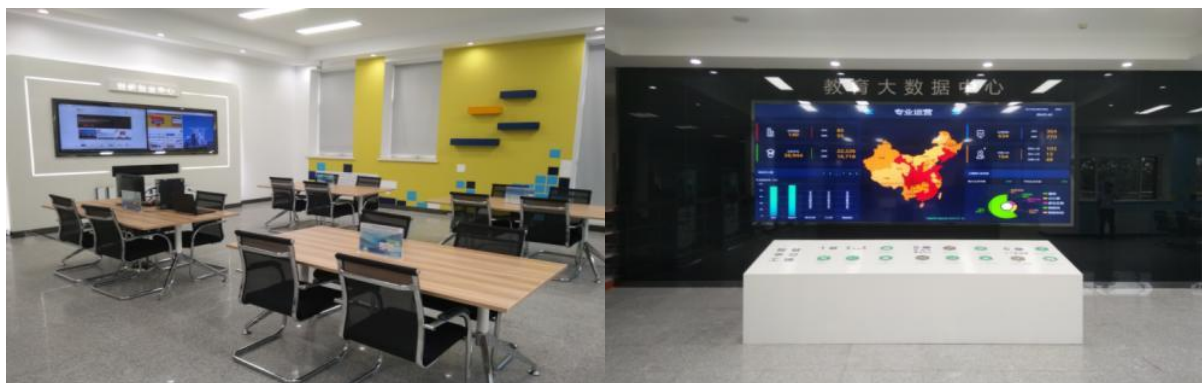
## (3) 创新创业中心

创新创业中心通过搭建企业中心、技术中心、产品中心，用于解决双创空心化及双创思维能力的培养问题。

①企业中心汇聚了中兴通讯沉淀积累的企业资源。邀请资源池中的企业专家进入校园，为学生和老师开展双创讲座，组织双创论坛、沙龙；邀请资源池中的企业在平台中提供企业待完成的项目。

②技术中心汇聚了优质的高校讲师、企业工程师和学生，组成混编的技术服务团队。在交付企业项目过程中，让学生参与其中。通过真实的项目锻炼学生的实践动手能力，拓展学生的思维，实现创新思维和能力的培养。

③完成后的企业项目汇集到产品中心，形成产品资源库，作为校企合作、产教融合的成果对外推广展示。



创新创业中心

教育大数据中心

#### (4) 教育大数据中心

教育大数据中心将运营数据进行整合，以可视化技术实现对运营数据的管理和分析。教育大数据包括学生管理、教师管理、教务管理、行政管理、双创管理五个维度。

### 3.1.2.3.4 创新理念，打造“互联网+教育”新模式

“智慧学习工场”项目实施与运行，改变了原有的教育理念和教育模式，在人才培养的全过程贯穿互联网+教育创新与实践。

#### (1) 教学过程与教学评价创新

①创新学习方式：从学生习惯、学习资源、技术平台、专业管理实现合作专业学生线上线下融合学习方式的全面实现；

②创新教学方式：专业教学、教研全部构建在线上、线下融合模式之上；

③创新专业管理方式：以互联网思维及平台实现专业管理及学生管理的移动化，线上化；

④创新专业发展评价方式：按照国际专业认证标准，行业标准，在充分的数据基础上构建专业发展的评价模式及评价方式；

⑤运用大数据分析：为专业发展建立完善的大数据及开展可行的大数据分析；

⑥创新评价方式：以结果数据评价整个合作专业的信息化运营程度。

### (2) 课程资源内容与形式创新

①数字化：基于移动学习、虚拟仿真、VR、游戏等技术开发数字化课程；

②工程案例库：引进、讲解和重构工程案例，为课程建立可教学的工程案例库；

③情景剧：开发工作情景剧，强化体验与感知教学；

④知识与技能图谱：以国际认证标准为指导思想，建立课程的知识图谱及技能图谱；

⑤任务场景：营造职业场景，依托工程项目，开发“学”“导”结合任务驱动的教案；

⑥链接与共享：实现所有项目院校的连接共享。

### (3) 双创教育创新

①技术、平台、组织、实施方案等创新，实现双创工作的实质推进与模式创新；

②通过建立企业优创平台，实现创新创业的教育及实施由校园走向全国；

③引入区域顶尖企业参与的双创教育过程，并构建了创新的产业



支持环境；

④通过企业资源整合、全国双创团队的产品技术资源聚合，提高对产业化、大规模行业项目的参与能力。

在教育部的主导下，得以与国内 IT 界航母中兴通讯结婚开展深度校企合作，为我校信息化建设提供了快速发展的良机，4 年来，从基础网络完善、数据中心落成到智慧辽铁运行，离不开中兴通讯的大力支持，特别“智慧学习工场”的建立，颠覆传统的教学和管理方式，使师生真正体验到互联网+教育的创新模式下的校园信息化的巨大进步。

### 3.1.3 “一企四校”联盟，校企互动共赢

以辽宁铁道职业技术学院为牵头单位的“一企四校”校企联盟在沈阳局集团公司统一领导和协调下，在学校党委的领导和支持下，以《“一企四校”校企合作纲要》为中心，认真落实“一企四校”校企合作会议精神和各项工作部署，积极开展工作。

#### 3.1.3.1 “一企三校”2019 年度工作会议成果喜人

2019 年 1 月 30 日，“一企四校”2019 年度工作会议在沈阳顺利召开。会上，沈阳铁路局骆武伟总工程师代表沈阳局集团公司与四校签订《校企合作战略框架协议》。会议总结了校企合作在协同育人、技能大赛、教研科研、合作水平等方面取得的丰硕成果，研究探讨了深化“一企四校”校企合作、举办第三届在校学生技能大赛、进一步完善 2+0.5+0.5 培养模式和在校生定向培养方案、合作共建“一企四



校”数据平台，实现培训资源共享、科研教研合作、为沈局集团公司提供优质的培训服务等，同时又从师资队伍共建共享、完善课程体系建设、加速培训体系建设、提高培训质量、在推进（各项工作）力度上下功夫等五个方面做了深入研讨。强调“一企四校”合作既根据“统筹协调、共同推进，服务需求、优化结构，校企协同、合作育人”的原则，在合作共建品牌专业、合作共建共享实习实训基地、合作共建师资队伍、合作开展教材、教学课件软件开发、合作开展教研、科研和技术攻关、合作举办技能比赛、合作开展企业员工培训、合作开展定向培养、合作共管学生实习、合作共建客运志愿服务团队、合作共建数据与资源平台等 11 个方面进行全方位的合作。

“一企四校”的合作进入新时代，迈上新台阶，必将对我校的办学质量提升和沈阳局集团公司的改革发展产生深刻的影响和积极的促进作用。



2019 年度“一企四校”工作会议



校企合作战略框架协议签订仪式

### 典型案例 3：“一企四校”深度融合 实现双赢协同发展

“一企四校”深度融合，携手共进，实现学校人才培养和企业发展的共赢。学校依托“一企四校”联盟，在合作共建品牌专业、合作共建共享实习实训基地、合作共建师资队伍、合作开展教材、教学课件软件开发、合作开展教研、科研和技术攻关、合作举办技能比赛、合作开展企业员工培训、合作开展定向培养、合作共管学生实习、合作共建客运志愿服务团队、合作共建数据与资源平台等 11 个方面进行全方位的合作。学校办学环境、教学条件全面改善，办学规模、办学水平全面提升，生源素质、就业质量全面领先，办学体制机制、人才培养模式全面创新，服务社会能力全面增强，社会声誉达到空前高度，成为特色鲜明、行业一流、省内示范、社会满意的高职名校。

依托“一企四校”深度融合，我校示范校建设取得了喜人成果。



2019年1月，在辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第一批项目学校验收中，我校在全部验收院校中位列第二，被正式确定为“辽宁省职业教育改革发展示范学校”，学校历时近五年的示范校项目建设完美收官。我校铁道信号自动控制专业“省级职业教育对接产业集群示范专业”建设项目、铁道工程技术专业和铁道供电技术专业“辽宁省职业教育创新型实训基地”建设项目也顺利通过验收。

在示范校建设基础上，2017年12月铁道交通工程专业群和铁道电气自动化专业群被辽宁省教育厅正式确定为辽宁省职业教育高水平特色专业群立项建设单位。学校将把专业群项目建设作为学校重要任务，不断解放思想，全面提升办学质量，为辽宁高质量发展的做出应有的贡献。

### 3.1.3.2 创新人才培养模式，培养高质量技能型人才

根据校企合作纲要的要求，由沈阳局集团公司各业务处室专家参与对接铁路企业工作岗位成立的铁道运输、铁道客运、铁道信号、铁道机车、铁道车辆、高铁动车、铁道工程、铁道供电8个专业建设委员会，按照“2+0.5+0.5”的校企协同育人培养模式，修改完善了各专业的培养方案，制订了核心课程标准，编写了配套的专业教材（19部已正式出版，还有20部正在安排出版）。各专业按照新方案、新标准、新教材，大力开展产教融合、校企合作，积极探索校企协同育人的教学改革，培养模式不断创新，人才质量不断提升，社会影响日益广泛。现已组织部分学生到高铁动车段和沈阳动车段顶岗实习，



真正落实战略合作原则，努力为铁路行业多培养高素质、高技能人才。

### 3.1.3.4 深化教科研横向联合，促进教科研水平提升

在大连科技学院加入校企合作，成立“一企四校”合作联盟后，由辽宁轨道交通职业院校和沈阳局集团公司研究所牵头，先后两次召开校企合作科研工作专题会议，制定“一企四校”科研管理办法，成立组织机构，建立了“一企四校”科研专家库，对接铁路运输生产技术需求，发挥各自专业优势成立课题组，开展科研攻关。

由集团公司研究所牵头，四所学校提供相关技术人员组成5—10科研小组专题组织申报沈阳局集团公司立项的科研项目；到路局基层站段调研确定科研或技改项目，申报“一企四校”科研课题，企业负责成果鉴定。目前已初步确定首批8项科研课题开展立项研究。

### 3.1.3.5 强化合作机制，促进高素质技能型人才培养

随着校企合作的不断深化，原“一企三校”合作的阵容增强，大连科技学院加盟合作，组成了新的“一企四校”合作联盟，合作院校由高职层次提升到了本科层次。合作制度进一步完善，修订了《“一企四校”合作纲要》，校企合作的内容由原来的10项，增加到11项。制订了《“一企四校”科研管理办法》、《“一企四校”合作开展现代学徒制实施办法》、《合作开展企业员工培训管理办法》、《合作共建客运志愿服务团队管理办法》等，校企合作更加规范化、制度化。

校企合作新增的内容——校企信息化建设工作由大连科技学院牵头，设计制作“一企四校”网站，初步完成《“一企四校”数据与



资源共享平台设计方案》及《一企四校数据与资源共享平台模块设计》，“一企四校”信息化交流管理平台初步建立。

“一企四校”网站的建立、大数据平台信息化平台建成、集团公司大数据职工教育培训网络的接入，为“一企四校”的合作提供了便利条件，开辟了广阔的空间，使我们的校企对接、产教融合上升到了新的水平。

此外，三所职业院校累计完成沈阳局集团公司 15000 多人次的在职职工培训，多名专业教师参加企业的规章修订、大赛裁判、技术咨询等服务；组织 150 多名学生志愿者到沈阳北站、吉林站、山海关站、锦州南站和 12306 客服中心义务服务，均受到各服务单位的普遍好评。

## 3.2 改革成效

### 3.2.1 教学改革

学校高度重视教学改革与完善，积极研究和探索教学模式改革，提高教学质量和人才培养质量。学校搭建了“企业引领”的校企协同育人平台，确定了“2+0.5+0.5”的培养模式，实现了学校教学与企业需求“零距离”对接，成立了“一企三校”合作联盟，组成了跨区域校企协同发展共同体。同时，学校构建了“双轨对接”的校企协同育人模式，校企共同制定了“双轨对接”人才培养方案，共同优化了“双轨对接”的人才培养模式和课程体系。学校组建了“双环运行”



的校企协同育人机制，校企共同构建协同育人长效机制，优化岗位与专业环环相扣的运行机制，建立专业动态调控和预警机制。

自开始进行现代学徒制探索实践以来，研究成果获辽宁省高等教育协会二等奖 1 项，优秀典型案例 1 项，优秀论文二等奖 1 项。同时推动了专业教育与创新创业教育有机融合，探索产教协同育人新模式，2018 年铁道工程技术专业学生创新创业作品获国家三等奖 1 项，辽宁省特等奖 2 项，一等奖 1 项。2019 年学校与沈阳地铁集团有限公司签约了现代学徒制订单班培养协议，与沈阳铁路集团公司签约了现代学徒制人才培养协议。2019 年 10 月完成了城市轨道交通信号专业 30 人的招生计划。

我校铁道工程学院与沈阳汇众致远工程咨询公司签订 BIM 人才培养的战略合作协议，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，开启“学历证书+若干职业技能等级证书”育人新模式。

### **典型案例 4：深化复合型技术技能人才培养模式改革**

——“1+X”BIM 证书试点开启铁道工程技术专业育人新模式

近五年，铁路工程施工企业对毕业生提出新的岗位要求，对建筑信息模型（BIM）职业技能要求逐步提高。辽宁铁道职业技术学院是辽宁省唯一一所培养铁道工程技术人才的专业院校。为了适应土建行业快速发展的步伐，紧盯技术领域的前沿，紧跟职教改革的脚步，铁道工程学院以“1+X”BIM 证书试点为契机，结合专业发展开启铁道工程技术专业育人新模式。

2019年1月与沈阳汇众致远工程咨询公司签订BIM人才培养的战略合作协议,3月开始专业教师的BIM培训,5月成功申报1+X(BIM)试点,9月教师BIM设计作品荣获辽宁省第一届BIM大赛三等奖(职业院校只有两所入围),11月成功申报1+X(BIM)考核站点,11月23日,我校成功举办全国首次“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书考试,12月14日首次考试成绩发布,我校成绩喜人,40名参与试点的学生全部通过考核,是辽宁省唯一一所通过率达100%的试点院校。



1+X(BIM)考点审核首批1+X考试



考场大图辽宁省第一届BIM技术应用大赛颁奖大会

“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书首次考试告捷为铁道工程学院推进“三教”改革迈出了坚实一步,实现了铁路专业跨领域拓展的突破,在BIM技术应用领域崭露头角,进而推动BIM+模



式的创新与实践，为铁路 BIM 人才的培养积累了经验，同时也为兄弟院校相关工作开展起到良好的先行示范作用。

### 典型案例 5：推行“工学交替”实现产教融合

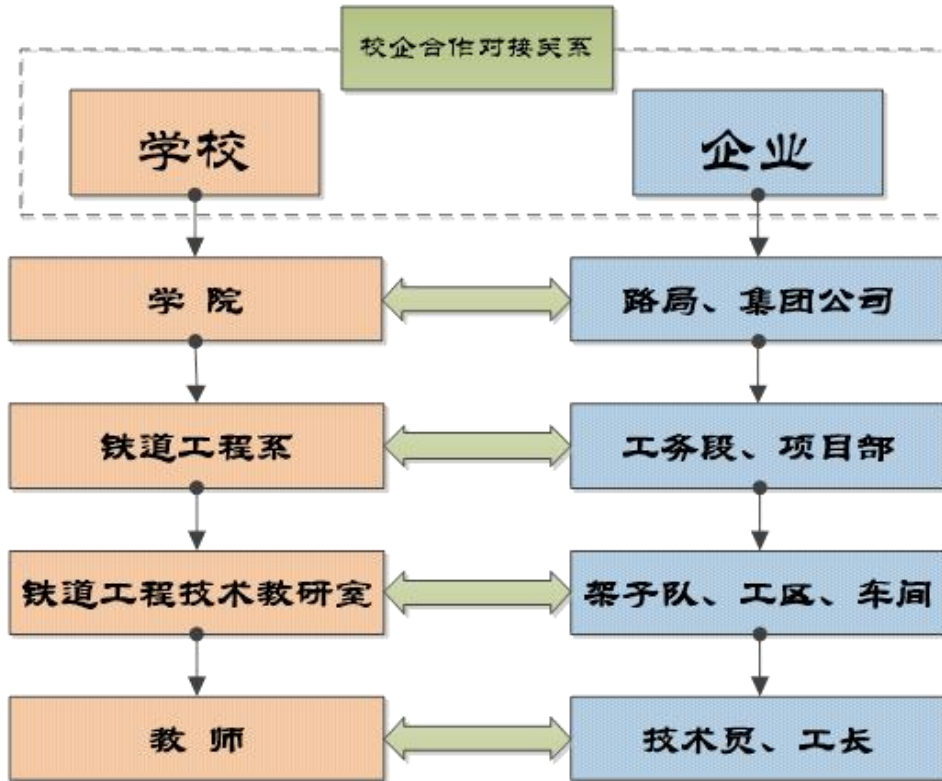
——进行现代学徒制人才培养模式探索与实践

铁道工程系着力探索企业用工和产业升级的实际需要，深化校企合作办学机制，学校与铁路局（工程局）对接、系部与站段（项目经理部）对接、教研室与生产车间对接、教师与企业工长（技术员）对接，形成深度融合的专业建设校企合作“四对接”机制。跟踪毕业生了解学生迅速适应企业岗位要求的能力，探求专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，让企业参与专业人才培养全过程。具体内容如下：

依托“一企四校”教育联盟和铁道工务工程专业理事会合作平台，取得沈阳铁路局高铁工务段的支持，2018 年铁道工程系教师深入沈阳高铁工务段及沈阳南、探伤、大连、四平东、长春西、凤城东、营口东以及鞍山西等 8 个大车间，与车间基层技术建立起对接联系。

2018 年 10 月召开第五届铁道工程专业理事会对铁道工程技术专业钢轨探伤、高铁铁路、工程量三大实训基地建设升级进行了论证，通过校企联合建设，年底实现竣工验收。此基地建设完成除满足在校学生实习需要，建设层次已达铁路院校先进水平行列，可以进一步为企业开展培训，也为教师进行专业技术研究提供科研平台。





四对接机制

依托辽宁铁道交通职业教育集团，在铁道工程专业理事会指导下，2018年15级签约铁路局学生深入沈阳铁路局高铁工务段进行跟岗实

习，对即将工作的岗位的工作深入对接，解决目前高职院校培养的人才不能满足企业用工和产业升级的实际需要，毕业生存在无法迅速适应岗位要求和动手能力差等问题。16级学生第五学期赴曲阜、福建、呼和浩特等多地进行精调精测顶岗实习，对学生专业技能进行强化式的训练实习，第六学期前四周返校进行总结强化定向，使学生在未来工作岗位中竞争保持足够的竞争优势。



学生跟岗实习

### 3.2.2 智慧校园

职业院校数字校园建设实验校是教育部和中央电教馆组织的全国性的评选，取得的成果在国家和各省有引领示范作用。学校于2017年进行，同年获批。经过几年的建设和积累，于2019年11月通过专家审核，2019年12月正式授牌，标志着我校的信息化建设整体水平迈上了一个新台阶。

学校继续完善数字教学设备提升工作。本年度学校新增6套液晶电子白板一体机投入使用，学校多媒体教学条件稳步提升，教学体验效果不断提高，教学质量不断提升。

业务系统提升工作持续推进，十余个业务系统（网站站群、教务、科研、学工、国资、人事、就业、单招、档案、迎新、中兴门户、一

企四校) 共计 24 个虚拟服务器全部迁移至超融合系统平台, 学校云计算水平大幅提升, 服务器安全、服务器容灾、服务器备份和服务器管理处于辽宁省高校先进水平。此外, 今年学校还引入了人脸识别系统, 利用人脸识别完成进出图书馆, 人均通过时间从 3 秒提升至 0.5 秒, 有效提升了图书馆学生进入效率; 通过人脸识别系统完成会议考勤, 后台即时生成数据, 准确了解会议情况; 通过人脸识别技术在教工食堂完成人脸识别认证支付, 教师刷卡消费时间由平均 2 秒提升至 0.2 秒, 较大程度的减少就餐排队的时间, 提高了刷卡就餐的效率。各个人脸识别设备均接入后台管理软件同时和一卡通绑定数据, 保证所有数据可控制、可管理、可分析、可呈现。

### 3.2.3 高水平特色专业群建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引, 以党的十九大精神、全国教育大会以及习近平在视察东北和推进东北全面振兴座谈会讲话精神为指导, 深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》《辽宁教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》及一系列配套文件精神, 坚持“三全育人”, 落实立德树人根本任务, 确立“根植轨道交通行业, 发挥特色办学优势, 坚持优质高效发展, 服务辽宁全面振兴”的学校办学定位, 按照“强内涵、提质量、创名牌”的战略思考, 有序推进轨道交通工程和铁道电气自动化两个辽宁省高水平特色专业群建设任务。

学校项目建设办公室编写《辽宁省高水平特色专业群建设项目问



答手册》，以“100问”的形式全面梳理上级文件精神、学校建设目标、专业群建设任务、项目建设实施与管理相关制度办法、最新职教精神和名词释义，帮助全校广大教职工了解国家和我省关于职教改革和“双高建设”的具体指导原则，深入领会学校“双高”项目建设的具体任务和建设目标，推动全校教职工积极参与到建设工作中。

为全面把握项目进度和建设质量，及时展示项目建设亮点，学校项目建设办公室建设“辽宁铁道职业技术学院辽宁省职业教育高水平特色专业群计划项目”专题网站，全面展示项目建设组织机构、建设项目、申报材料、建设动态、建设简报、外部经验、政策法规、建设数据，确保高质量高标准完成专业群建设工作。

截至目前，轨道交通工程和铁道电气自动化两个专业群共完成支出2300.78万元，11项指标超预期完成，国家级建设成果31个、行业或省级建设成果18个。

### 3.2.3.1 教学环境与专业文化建设

学校通过践行校训校风师德师风文化引领、以塑造专业精神、营造教学环境氛围为核心，以建设智慧校园和丰富专业文化内涵建设为重点，采用新媒体和现代信息技术，对接企业先进文化精业，强化专业群核心专业文化内涵和特征，提高专业群管理运行的信息化水平。

已经建成了包括教育大数据中心、创新创业中心、联合教研中心和专业运行中心的智慧学习工场，打造线上、线下、教与学、运行管理、资源、双创有机融合的智慧教学环境。





重点依托专业群建设加强智慧校园建设，学校门户网、校园智慧办公、教学、学工、人事、科研、国资、财务等管理系统进行升级换代，数据中心决策分析能力初步显现。与北京华晟经世有限公司校企合建智慧学习工场，组建“一课双师”混编教学团队，做到学科建设、人才培养、实习实训高度互动，确保资源共享、师资共建、人才共育。

落实校企文化互溶、信息互通。将沈阳局集团公司大数据职工教育培训网络（309网）成功接入课堂。学校既能实时调用企业各培训场所培训资源，也能观察管内各车站的现场作业场景，还可将学校的教学状态和教学资源实时传递到企业的各个培训网点终端，真正实现教学场景与真实工作环境实时对接，校企资源同步共享。

### 3.2.3.2 人才培养模式创新

#### 3.2.3.2.1 聚焦人才培养优质特色 构建“1234”半军事化管理体系

我校深度融合“一点不差，差一点也不行”的铁路企业文化，有效对接“信念坚定、品德优良、作风过硬、纪律严明”军队文化，实施“1234”半军事化管理，形成了“国防教育军事化、素质教育实战化、养成教育条令化、一日常规连队化”的管理教育体制，促进学生养成意志坚定、道德规范、言行自律的良好品格。学校“1234”半军事化学生管理理念被遴选为全国职业院校学生管理50强案例，全国排名第20位，是辽宁省唯一一家入选的高职院校。学校申报“铁律育人、大道致远‘1234’半军事化学生管理特色品牌”案例在全国高职高专校长联席会议2019年年会“深改革·高赋能·强贡献”高等职



业教育改革发展成果展中被评为优秀案例。

### 3.2.3.2.2 创新实践“双轨对接、双环运行”校企协同育人模式

我校与沈阳局集团公司、多家铁路站段联合创新实践“双轨对接、双环运行”校企协同模式。“双轨对接”是学校人才培养体系与铁路企业人才需求在“专业与行业、课程与岗位、教学与生产、内容与标准、学风与路风”五方面有效对接；“双环运行”是通过各专业与铁路基层站段、工种、岗位“无缝”对接小环的有效运转，保证学校与企业深度融合大环的有效运行。该模式实现了产教融合的模式创新、产教同步的标准创新和企业主导的平台创新，荣获国家级教学成果二等奖。这一模式的创新实践在行业内引起强烈反响，受到中国铁路总公司的高度关注，受邀在全国铁道职业教育教学指导委员会年会上作经验介绍，向全国近 60 所行业院校和铁路企业推广，也在辽宁省职教学会年会、行指委产教融合论坛等多个论坛推广。

### 3.2.3.2.3 人才培养成效显著，招生就业保持优势

毕业生因实践能力强、综合素养好而深受用人单位青睐，学生就业专业对口率高、稳定性强、起薪高，未来发展空间大，就业率全省领先。2018 年招生保持省内领先优势，毕业生就业率 96.43%，省内就业率 48.56%，相比去年同期增长 26 个百分点。学校毕业生就业率、专业对口就业率、毕业生稳定率、用人单位满意率始终位居省内高校前列，学校已形成招生报名生源足、录取分数高、毕业生可选单位多、协议就业比例高、就业质量好的良性循环。

### 3.2.3.3 课程体系构建与核心课程建设

实行专业群“基础课程校内共享，核心课程校企共建，拓展课程跨群互选”双线并行课程体系。依托学校建立的教学资源平台，开展校级精品课遴选工作，最终评选出9门课程为首批校级精品课程，其中7门课程为两个特色专业群建设课程；作为铁道信号专业国家级资源库建设骨干校建设单位，牵头建设“铁道信号规章与业务管理”课程资源。已完成中央电教馆职业岗位核心能力线上精品课—《接发列车工作》、《车站作业计划与统计》系列24个建设项目。

学校大力推进双创教育，建设依托于铁路行业专业背景、产业特色鲜明的大学生创新创业孵化基地。主干专业与创新创业教育深度融合，新培育双创项目35项，2019年参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖16项，二等奖3项；参加“建行杯”第五届辽宁省互联网+创新创业大赛获得银奖4项、铜奖3项，并获得优秀组织奖。

### 3.2.3.4 师资队伍建设

加强教师队伍建设，坚持每年对教师师德师风进行评价考核，使以德立身、以德立学、以德施教成为职业操守。进一步加强基层党建和师资队伍建设工作“双融合、双促进、双提高”。坚持实行入职新教师专项培训、以老带新、在职教师进修、专业教师企业实践制度，全方位、多渠道提升教师素质；通过鼓励教师参加各种教学比赛，提升教师教学能力；通过专业带头人、课程负责人培养和讲坛新秀评比，



造就教学领军人才和骨干力量。学校教师参加省级以上比赛获奖 14 项，5 名教师获评辽宁省百千万人才万层次人才，公开发表教材 18 部、省市级结题课题 30 项、在研课题 37 项、立项课题 3 项、发明专利 1 项、实用新型专利 28 项、软件著作权 9 项。

依据“双师培养”、“双高引进”计划，进一步推进教师企业实践工作和“教学名师、青年教师培养、优秀教学团队”三大工程建设工作。获评省级教学名师 1 人、校级教学名师 5 人。获批的辽宁省“双师型名师工作室”和“教师技艺技能传承创新平台”有效运行，形成了名师创名校的良好氛围。

### 3.2.3.5 实训基地建设

按照“实训贴近现场、课堂贴近岗位”的建设要求，在原有轨道交通综合实训基地的基础上，追赶中国高铁和城轨发展，利用项目资金 1835.73 万元陆续建设完善分散自律调度集中仿真实训室、高铁车站虚拟仿真实训室等 22 个校内实训室，实训基地建设水平全面提升，带动实践教学质量不断提高，教师实践能力逐渐加强。

表 3-1 新建完善实训室

专业群名称	实训室名称
铁道交通工程专业群	调车实训室
	非正常接发列车仿真实训室
	车号员、调车区长实训室
	客运售票实训室
	高铁乘务（列车）虚拟仿真实训室





	轨道工务工程综合实训站场
	钢轨探伤实训室
	轨道精调实训室
	补充高铁轨道检测设备
	补充更新测量设备
	补充铁路轨道检测维修设备
铁道电气自动化专业群	高普铁大型综合实训基地
	建设高铁电务维护工区
	铁道信号实训中心升级
	牵引供电检修实训室
	接发列车仿真演练虚拟互动站场
	高铁电力智能箱式变电站实训室
	OTN 光传输网实训系统
	云计算扩容
	学生机房升级
	数字调度电话系统
	铁路无线列调 CIR 系统

### 3.2.3.6 社会服务能力建设

认真贯彻五大发展理念，对接辽宁省产业转型升级和老工业基地振兴，依托铁道工程技术实训培训基地，共开展企业培训 2409 人，32545 人天。为大连交通大学 240 名 2019 届应届毕业生开展铁道供电专业和铁路信号设备标准化检修作业两个模块的培训。完成 8 个工种近 2000 人次职业技能鉴定；10 多名教师被企业聘为专家，完成 10



余项项目论证、大赛裁判等任务。铁道交通工程专业群师生共同参与铁科院银-中高铁运行试验项目，圆满完成运行试验培训、调度指挥等工作。

对接《国家职业教育改革实施方案》重点工作，建设BIM实训中心并大力培训师资，成功获批国家1+X（BIM）首批试点学校，正在积极规划推进1+X证书制度的专业试点和对外培训工作。铁道交通工程专业群教师参加辽宁省第一届BIM大赛，获得三等奖1项、优秀奖1项。

### 3.2.3.7 校企合作体制机制改革

学校不断深化校企合作体制机制建设，铁道信号自动控制专业被确定为辽宁省第二批现代学徒制试点专业，同沈阳地铁集团有限公司、中国铁路沈阳局集团有限公司开展双主体办学，优化校企“双轨对接、双环运行”育人长效机制，形成校企联合招生、招工模式，完善人才培养制度和标准，校企互聘共用教师队伍，建立现代学徒制管理制度和信息管理系统，取得的现代学徒制人才培养模式及内涵建设成果在同行院校中具备推广价值。

由学校推动，中国铁路沈阳局集团公司牵头，与吉林铁道职业技术学院、辽宁轨道交通职业学院、大连科技学院共同成立的东北两省铁路“一企四校”合作发展共同体持续有效运行。多项富有成效的深度合作进一步推进，形成了校企联合育人、选人、用人机制。跨省、跨区域的“抱团取暖、支撑发展”的创新模式，实现了培养双主体、



学生双身份、校企双管理，这一成功经验已在全国轨道交通行指委大会上交流，行业内推广。

紧跟互联网+教育，作为教育部首批 ICT 行业创新基地项目建设单位，依托校企共建“中兴通讯电信学院”，建设“智慧学习工场”，组建“一课双师”混编教学团队，做到学科建设、人才培养、实习实训高度互动，确保资源共享、师资共建、人才共育。

### 3.2.3.8 诊断改进机制建设

学校诊断改进工作有序推进。从发展实际出发，认真落实《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案的通知》要求，强化人才培养全程的教学诊断与改进工作思路，加大宣传“诊改”力度，完善教学质量评价、反馈与改进机制，切实促进院校开展教学诊断与改进工作，不断提高人才培养质量。

为充分利用现代信息化手段，建立常态化的内部质量保障体系，学校在原有教学质量监控评价系统基础上，引进深圳职业技术学院先进理念，与其合作共同建设内部质量诊改平台，不断提升教学内部质量保障体系信息化水平，提高学校内部质量管控能力。



### 4 政策保障

学校隶属于辽宁省教育厅，长期以来教育厅对学校的发展给予亲切的关怀，从学校的办学规模、专业设置、师资队伍建设、人才培养等各方面给予大力支持，为学校近年来的快速发展提供了优越的环境和有力保障。

#### 4.1 政策支持

招生制度改革不断深入。经辽宁省教育厅批准，学校紧随职业教育改革，持续推进招生制度改革，持续优化单独招生考试制度，积极响应国家号召，今年为退伍军人、新型农民工等单独举行两次扩招，有效保证政策落实。

多项政策扶持力度逐年加大。辽宁省人社厅、教育厅、财政厅联合印发《关于促进现代职业教育加快发展的若干财政政策》，强化财政对职业教育发展的支持力度，突出财政在提升技能人才培养质量上的调节作用。

#### 4.2 资金支持

为加快我省现代职业教育发展速度，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进学校办出特色，省委省政府的出台多项改革措施，在政策上对职业教育的发展予以大力支持，为学校保持健康持续发展提供了坚强后盾。

省财政厅持续保持生均拨款标准和专项拨款力度，支持学校双高





项目建设。2018 年度辽宁省财政厅支持学校财政补贴 7585.32 万元，其中专项资金 3077.92 万元。

### 4.3 政策落实表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	11200	10928	
			其中：年生均财政专项经费	元	4587.14	4390.76	
		2	教职员工额定编制数		人	349	349
			在岗教职员工总数		人	480	376
			其中：	专任教师总数	人	290	310
				专任教师年培训量	人日	814	1163
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	57.23	53.37
		5	生均企业实习经费补贴		元	33.14	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	66.85	14.11
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	10098	7752
			年支付企业兼职教师课酬		元	380058	582800
			其中：财政专项补贴		元	0	0



## 5 国际合作

### 5.1 学术交流与合作办学

依托华晟经世教育平台，国际交流合作稳步推进。学校通过平台合作企业—北京华晟经世有限公司的牵线联系，邀请泰国皇家理工大学校长等一行9人到我校进行考察交流。双方就优秀师生互派、短期学习培训、学术交流活动等事宜进行了交流，并签订合作备忘录。根据合作备忘，双方后期将就开展合作办学项目相关事宜进一步磋商。

获批“经世国际学院”合作院校，国际交流合作更上新台阶。学校申报教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”项目，通过专家评审，被遴选成为全国首批72所本科高职项目合作院校之一。

#### 新闻分享 6: 泰国皇家理工大学代表团到我校考察交流

2019年3月10日—11日，受我校合作企业北京华晟经世集团邀请，泰国皇家理工大学代表团一行9人，在校长PrasertPinpathomrat（巴舍·炳巴同拉）博士的带领下到我校进行考察交流，北京华晟经世集团总裁郭炳宇、副总裁张宇也同程到校交流。校长熊义、党委副书记曾庆军，副校长翟红兵以及学校相关部门负责人会见了泰国外宾和企业领导并进行了深入座谈。



国际交流合作洽谈

会见期间，熊义校长代表学校向外宾和华晟经世集团等一行的到来表示欢迎，并简要介绍了我校的办学历史、专业特色。他表示，我校高度重视国际高校间的交流与合作，希望与皇家理工大学在学生交流、师资培训、学术交流等领域开展合作。他指出，我校有优质的铁路专业教育资源，去年我校选派优秀的教职工去肯尼亚培训当地铁路员工，受到蒙内铁路公司的一致好评。今后我们将积极服务“一带一路”战略，为推动“中国铁路标准”走向世界做贡献，因此特别期待与皇家理工大学开展深层的交流合作，为泰国铁路建设作出贡献。

PrasertPinpathomrat 校长对我校的热情接待表示感谢，他简要介绍了皇家理工大学的发展历程。他说，学校虽已形成了特色鲜明、优势明显、结构合理、内容充实的学教体系，但是铁路相关专业的专业基础相对薄弱，非常愿意与辽宁铁道职业技术学院这样办学历史悠久，铁路专业齐全的院校合作，促进学校的发展。他还特别希望能够与我校联合培养铁路专业人才，为泰国政府培养出优秀的人才，服务当地



人民。同时希望互派教师进行培训，互派学生进行学习。

熊义校长向外宾介绍了我校目前的国际交流与合作工作。双方就师生互派、短期学习培训、学术交流活动等事宜进行了交流。双方在友好交流中形成了一致意见，并签订了合作备忘录。



与泰国皇家理工大学代表团签订了合作备忘录

会谈后，代表团一行参观了校史馆和实训基地，泰国代表团对学校的实训基地的建设水平和实用功能给予很高评价。

### 5.2 开拓进取

2018年11月，辽宁铁道职业技术学院圆满完成肯尼亚蒙内铁路车站值班员、助理值班员技术培训任务，援外教师顺利返回国内。本次援外技术培训始于2018年5月4日，为期三期，历时190天，培训学员覆盖肯尼亚蒙内铁路33个车站，共计93人。我校铁道运输系青年骨干教师孙志辉承担了全部培训任务，基础部教师田丹承担了培训期间全部翻译工作。



经过6个月刻苦钻研、艰苦工作，93名肯方受训员工达到了铁路行车岗位的工作标准，能够独立顶岗作业。赴肯执行援外技术培训期间，正值肯尼亚蒙内铁路运输部对规章制度进行修订，我校教师克服困难，多次与肯方沟通、研讨，及时调整培训计划，梳理培训内容，顺利完成培训任务。同时，应肯方要求，我校教师在没有相关制度和设备故障处理相关办法的情况下，结合我国国内应急处理办法，制定出符合蒙内铁路实际的10种非正常情况下的作业方法，均被肯方采用。



图5-1 肯尼亚蒙内铁路车站值班员、助理值班员技术培训

学校为国家承担的此次援外技术培训任务，既是对国家“一带一路”战略部署的有效响应，也是助推铁路行业“中国标准”走出去的有效途径，同时也是传承并发扬光大中非友谊的重要纽带。本校教师在培训中取得了突出的成绩得到了肯方的充分肯定，并成为肯尼亚蒙内铁路运输部的培训教师典范。辽宁铁道职业技术学院助力蒙内铁路属地化进程，为“一带一路”中国铁路标准在肯尼亚的实施做出了卓越贡献。两位教师充分展示了扎实的理论知识、娴熟的实践技能、求真务实的精神，得到了肯方员工的高度赞扬。通过半年的培训，肯方





学员已将所学知识运用到实际工作中，有效地促进了蒙内铁路安全运行和科学发展。

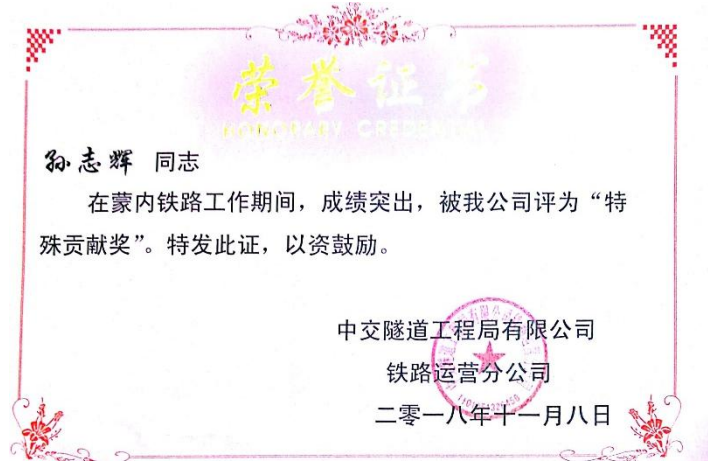


图 5-2 中交隧道工程局有限公司授予“特殊贡献奖”证书

### 新闻分享 7：我校教师圆满完成“非洲之星蒙内铁路”两期培训任务

2018年9月7日上午8:30在“非洲之星蒙内铁路责任有限公司”举行了第二期培训班的结业典礼，这标志着辽铁院铁道运输系孙志辉和基础部田丹两位援外教师圆满完成了第二期在岗职工车站值班员和助理值班员脱产培训班的培训任务，第三期培训工作即将启动。

运输部部长刘总出席了本次毕业典礼。在结业典礼上，运输部刘总对我校两位老师的技术培训效果和对蒙内铁路规章修订工作所做出的贡献给与了高度评价。

刘总说：“感谢辽宁铁道职业技术学院的领导和教师为蒙内铁路运输部门给与大力支持，辽宁铁道职业技术学院代表辽宁省为“一带一路”中国铁路标准在肯尼亚的发展做出了卓越贡献，助力了蒙内铁路属地化的进程。”“我们了解到你们的对规章制度理解的透彻性，对

知识的求真性，你们的这些精神让我们感动，你们的行为感染了我们，感谢你们对蒙内铁路的付出，感谢你们对我们工作的支持。”

结业典礼上，参培的学员对孙志辉、田丹二位教师讲授的课程及方法同样给与了高度评价。学员们说：“简短两个月的培训，让我们从不知到知之，从懵懂到理解，从照猫画虎到深刻领悟。感谢你们为我们的付出，感谢公司为我们请来了这么好的老师，中国教师你们的敬业精神值得我们学习和敬佩，我们爱你们”。



蒙内铁路培训班结业典礼

海外培训已经进行了4个月，第三期培训马上开始。在这四个月里，我校授课教师全身心地投入到培训教学中，从未离开过培训地点，反复与蒙内铁路运营公司运输部进行沟通协调，按照企业的要求，根据蒙内铁路运输特点，结合培训学员的实际，不断调整教学进度和教学内容，改进教学方法。坚持理论联系实际，合理分配理论教学与实践教学内容，严格要求学生，严格执行考核制度，渗透爱岗敬业精神，



## 高等职业教育质量年度报告

保证教学质量。在向肯方人员传授铁路运输知识和技能的同时，将中国铁路企业的文化、中华民族的优秀文化传播到非洲。

### 5.3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
14188	辽宁铁道职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	380	140	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0			



## 6 服务贡献

### 6.1 精准扶贫

#### 6.1.1 特困生帮扶

##### 6.1.1.1 减免学费

学校认真落实《关于进一步做好孤儿大学资助工作通知》（辽教发[2013]72号）文件精神，全额减免孤儿大学生的学费、住宿费，免除了2019级新生的行李、校服等杂费，并按照规定发放国家一等助学金。

学校出台了《特困生减免学费办法》，家庭经济特殊困难学生可以申请减免学费。2019年共计为17名同学减免学费9.43万元。

学校利用寒暑假期间组织全校学生工作人员开展贫困生家访活动，为贫困生家庭送去温暖和学校的慰问。2019年我校共走访65名贫困生家庭，累计投入资助资金10万余元。

学校建立了建档立卡家庭经济困难学生数据库，2019年我校在校生中建档立卡家庭经济困难学生215人。

##### 6.1.1.2 勤工助学

为帮助家庭经济困难的学生在锻炼中成长，通过劳动得到相应的报酬，我校在保证学校图书馆、安全保卫、餐饮中心正常运营的情况下尽量减少雇佣社会人员，为贫困生提供勤工助学岗位共计99个，岗位数量较去年增加近20个。其中，校卫队提供勤工助学岗位20个；





实训楼管理员提供勤工助学岗位 4 个；图书管理员提供勤工助学岗位 15 个；餐饮中心勤工助学金岗位提供勤工助学岗位 60 个。总计，我校年投入勤工助学金资金 42.05 万元。

### 6.1.2 驻村工作队

#### 6.1.2.1 走村入户，了解村情民况

深入联系农户，更新完善扶贫基础资料。坚持深入农户，了解情况，掌握第一手资料，有针对性地做好扶贫帮困工作。

#### 6.1.2.2 聚焦重点，真抓实干帮民困

2018 年协助田家屯村完善电子化明白卡，为 80 户的明白卡填写工作提供极大便利。

驻村工作队与村两委，共同为贫困户齐景昌的建房问题四处奔波，终于在上级领导的支持下解决了齐景昌家的住房难题，其中村书记张志国同志个人出资 1000 元、工作队队长庄严同志个人出资 2000 元为建房解决难题。积极争取学校团委支持，为贫困户齐景昌家土地，免费提供价值 2000 元种子、化肥、除草剂等生产资料。

学校投资 1.5 万元对村环境进行整治，向村部捐赠价值 0.5 万元的办公、电教设备，开通党员远程教育微信。

今年贫困户结对帮扶实现全覆盖，在学校党委大力支持下，投资 1.3 万元为全村 81 户贫困户送上每户 150 元慰问品。

在学校医保中心支持下，为全村发放健康宣传卡、日常用药、免费测量血压、血糖；在校办工厂王智厂长的大力支持下，为村里制作



环保宣传板并到现场安装。

在招生就业处的支持下，积极为村里考生张瑞哲同学报名、补课辅导，并争取政策上的支持。

工作队在做好扶贫和党建工作的基础上，积极参与村里各项重大事务。在暑期防汛工作中，工作队率先垂范，精心组织，并为村两委值班成员购买雨衣、盒饭，在抢险救灾过程中，孙茂吉同志的车牌在洪水中遗失。

### **6.1.2.3 加大扶贫力度，拓宽贫困户致富路**

为完成田家屯村豆制品加工厂恢复生产，工作队与村两委成员走遍全村，寻找污水排放场所，到黑山县考察环保锅炉情况。积极与学校沟通，为村集体经济豆制品加工厂恢复生产筹资，学校党委会已经通过，为恢复生产投资 10 万元的决议（因某种原因目前资金还没有使用）。

### **6.1.3 省委组织部第三期选派乡镇工作干部**

为深入实施乡村振兴战略，进一步强化乡村工作力量，按照《中共辽宁省委教育工委关于做好省属高职院校向乡镇选派第三批干部工作的预通知》精神，经学校党委研究，选派季文林、康桂凡两名同志到乡镇工作。

10 月 30 日，季文林到建昌县黑山科乡赴任，主要负责扶贫攻坚和招商引资工作。康桂凡到绥中县塔山屯镇赴任，协助副镇长工作。



## 6.2 企业培训

我校本着“立足沈局、根植辽宁、辐射东北、服务社会”的原则，不断深化改革职业教育培训办学思路，着力开展多种类型、多个层次、多种形式的职业培训。在全校各业务部门的密切配合下，我校继续教育学院培训工作开展极为顺利，受到多家企业的信任与青睐，主要合作单位包括中国铁路沈阳局集团有限公司、中铁九局集团有限公司、中国石油锦州石化公司、内蒙古鄂尔多斯市地方铁路协会、巴新铁路集团有限公司、本溪钢铁股份有限公司、锦西天然气化工有限公司等。2019年我校继续教育学院共计举办培训班47期，培训人数2796人，累计培训33591人天。

表 6-1 2019 年为企业培训服务情况表

序号	班 别	委培单位	人 数	天 数	人 天
1	货场、专用线管理培训班	货运部	59	3	177
2	货物装载安全管理及铁路货物装载加固方案培训班	货运部	52	4	208
3	营销客户经理管理培训班	货运部	51	4	204
4	集中编制《安细》研讨班	运输部	16	10	160
5	2019年第三期新职接触网工培训班	供电部	271	16	4336
6	2019年第四期新职接触网工培训班	供电部	271	20	5420
7	营业线施工管理培训班（共三期）	施工办	381	2	762
8	接触网检修列检车、发电车知识培训班	供电部	54	9	486
9	新职机车乘务员转岗培训班	机务部	162	30	4860
10	集中编制《站细》样板研讨班	运输部	9	8	72



11	专业技术管理人员培训班	运输部	50	5	250
12	信号联锁骨干基础培训班（第一期）	电务部	35	28	980
13	信号联锁骨干基础培训班（第二期）	电务部	38	28	1064
14	信号联锁骨干基础培训班（第三期）	电务部	35	28	980
15	2019年春季增驾司机培训班	机务部	72	19	1368
16	锦州客运段集训班	运输部	63	30	1022
17	吉林客运段集训班	运输部	34	29	986
18	2019年鄂尔多斯市铁路行业安全培训班	鄂尔多斯市地方铁路协会	60	5	300
19	货运兼职教师培训班	货运部	25	8	200
20	大连站集训班	运输部	8	10	80
21	货运中心集训班	货运部	21	31	651
22	锦州石化公司培训班	锦州石化公司	38	50	1900
23	中铁九局信号大赛	中铁九局	28	2	56
24	全局客运安检员岗位技能培训班	客运部	311	3	933
25	调度员运输理论知识脱产培训班（共四期）	调度所	123	7	861
26	本溪钢铁股份有限公司培训班	本溪钢铁股份有限公司	24	10	240
27	锦西天然气化工有限公司培训班	锦西天然气化工有限公司	23	5	115
28	货运规章管理及对规对标培训班（工人）	货运部	31	10	310
29	货运规章管理及对规对标培训班（干部）	货运部	12	10	120
30	客运兼职教师培训班	客运部	42	24	1008
31	旅客列车卧具管理培训班	客运部	33	3	99
32	设备管理培训班	车辆部	25	3	75
33	巴新铁路有限责任公司培训班（共十期）	巴新铁路有限责任公司	339	133	3308
	合计		2796	587	33591



## 高等职业教育质量年度报告

在紧张的培训之余，继续教育培训学院为培训学员组织了篮球赛、拔河比赛、拓展训练、《技规》“一口清”知识竞赛等活动，丰富学员的课余生活。在校领导的支持与帮助下，继续教育培训学院的培训工作达成“三优”目标，即用最优秀的师资、最优化的管理、最优质的服务开展培训工作；达到“三个满意”目标，即实现路局满意、委培单位满意、培训学员满意。



与委培单位领导对接



开班典礼



技规一口清大赛



学员篮球赛

图 6-1 培训员工活动





### 6.3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
14188	辽宁铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6931	7010		
			毕业生人数	人	2296	2298		
			其中：就业人数	人	2208	2217		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1419	1116		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1775	1380		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	149	132		
			D类：到500强企业就业人数	人	2057	2076		
		2	技术服务到款额	万元	0	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	2460	0.1		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	21694	33591	
				技术技能培训服务	人日	21694	33591	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
				非学历培训到款额	万元	221.65	376.31	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						



## 7 挑战对策

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 教育信息化 2.0 时代背景下学校面临新挑战

教育信息化 2.0 是从政府层面提出的关于教育信息化的顶层设计，它既为学校信息化建设提供了全方位、系统性指引，又给学校带来了结构与形态变革的挑战，如何有效解决系统化的数据建模分析和破解“信息孤岛”成为亟待解决的问题。

#### 7.1.2 推进现代化教育强国的进程使学校发展面临新挑战

2018 年，习近平总书记在全国教育大会上强调，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，要高度重视职业教育，大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制，源源不断为各行各业培养亿万高素质的产业生力军。在 2019 年 1 月国务院公布的《国家职业教育改革实施方案的通知》中全方位阐述了对中国职业教育的改革设想。在这场声势浩大的产业革命升级中，学校如何承担起更多的人才补给是学校发展面临的新挑战。

#### 7.1.3 轨道交通行业快速发展给学校带来机遇与挑战

随着行业的技术发展、产品升级、管理提升和工艺改进等，必将需要大批复合型高素质技术技能人才，这就对学校人才培养提出更大挑战。例如国家铁路局集团公司对工务系统、供电系统和电务系统的集约化改革，衍生出“供电工”专业人才的需求，这对学校人才培养

就是新的挑战。

## 7.2 应对措施

### 7.2.1 抓好理论学习，增强应对新挑战的信心和能力

面对教育改革的深刻变化，要不断学习职教领域的新理念、新经验，正确看待学校目前取得的成绩、制约学校发展的瓶颈，科学分析自身存在的优势和不足，有效克服本领不足、本领恐慌，提高全体教职工把握方向、改革创新、破解难题、驾驭全局的能力，为推进学校早日建成高水平现代化高职院校做出应有的贡献。

### 7.2.2 紧密围绕行业企业发展，积极推进教学改革

铁路行业正在积极推行减员增效、人岗适配、业务综合的改革，大幅度减少运输调度指挥等岗位，增加机车乘务员等传统岗位，维修保养进行综合业务改革等，例如铁路“工电供”综合维修改革等。作为学校必须积极推进教学改革，及时调整人才培养定位，迅速调整人才需求目标，压缩长线专业、扩招急需专业，迅速落实“综改专业”。

### 7.2.3 紧密围绕区域经济发展，认真落实服务辽宁经济发展

瞄准辽宁经济社会发展的最新使命，扎根辽宁大地，服务行业企业，通过职教集团、“一企四校”合作联盟等平台，积极推进校企合作、产教融合工作，积极协调地方企业落实订单培养，为实现毕业生在省内高质量就业提供支撑和保障。



### 7.2.4 借助信息化手段实施现代化管理

以智慧校园、教学资源和质量保证体系建设为中心，全面整合人事系统、科研系统、教务系统、学工系统、招生就业系统、财务系统、国资系统和办公系统，彻底消除“信息孤岛”，形成覆盖教学、行政工作全过程的数字化资源体系和管理系统，建立起统一入口、统一认证的大数据采集、存储、共享和应用决策分析系统，全面提升教学、办公信息化、智能化和自动化水平。



## 智慧学习工场







**地址：辽宁省锦州市凌河区松坡里129号**

**邮编：121000**

**电话：0416-3920425**

**传真：0416-2643119**

**网址：[www.lntzy.com](http://www.lntzy.com)**