

# 高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019年12月





## 目 录

一、基本情况.....	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 办学条件.....	1
(三) 办学经费.....	2
二、立德树人, 服务学生成长.....	2
(一) 完善目标体系, 明确工作方向.....	3
(二) 完善育人机制, “三全” 齐抓共管.....	4
(三) 构建四大平台, 助力学生成长.....	4
(四) 活动育人, 润物无声.....	8
(五) 取得成效.....	18
(六) 学生服务.....	23
表 2 学生反馈表.....	25
(七) 党建工作.....	30
三、教学改革.....	32
(一) 专业建设.....	32
(二) 课程建设.....	44
(三) 师资队伍建设.....	54
(四) 校内外实训基地建设.....	61
表 3 资源表.....	63
四、培养结果质量.....	63
(一) 准时毕业率.....	64
(二) 毕业生就业率.....	64
(三) 毕业生对就业现状的满意度.....	64
(四) 毕业生平均月收入.....	64
(五) 毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	65
(六) 校友对母校的关注和声誉评价.....	65
(七) 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖.....	66
(八) 用人单位满意度.....	67
(九) 毕业生的工作专业相关度.....	67
(十) 工作与个人期待吻合的比例.....	67
(十一) 对主要职业的人才贡献及其质量.....	68
(十二) 对主要行业的人才贡献及其质量.....	68
(十三) 对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	69
(十四) 创业人才比例.....	69
(十五) 毕业生职业中期发展 (晋升) .....	69
(十六) 专升本比例.....	69
(十七) 毕业生价值观提升.....	69
表 1 计分卡.....	76
五、国际交流合作.....	76
(一) 学生培养.....	76
(二) 课程建设.....	77
表 4 国际影响表.....	79
六、政策保障.....	80



(一) 政策与资金支持.....	80
(二) 教学投入持续增长.....	81
表 6 落实政策表.....	81
七、服务贡献.....	81
(一) 毕业生本地本省就业分布及优势.....	82
(二) 与本地企业共同开发课程数.....	82
(三) 为本地企业的新雇员提供职前培训.....	82
(四) 与本地企业共建研发中心.....	83
(五) 为本地提供医疗、健康咨询等服务.....	83
(六) 为本地开展文化演出、体育比赛等活动.....	83
(七) 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务.....	83
表 5 服务贡献表.....	86
八、面临的机遇与挑战.....	87
(一) 机遇.....	87
(二) 面临挑战.....	87

附件 8

**内容真实性责任声明**

学校对 大连枫叶职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 30 日

# 大连枫叶职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

## 一、基本情况

### （一）学院概况

大连枫叶职业技术学院成立于 2005 年 9 月，是辽宁省政府批准、国家教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院坚持以全日制高等学历教育为主，学历教育、继续教育和社会培训紧密结合；坚持立足大连、面向全国，重点培养临海临港地区经济建设需要的商贸、电子信息及现代服务等行业所需的面向生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能人才。设有财经商贸系、工程技术系和现代服务系，28 个招生专业，全日制在校生 5059 人，教职员工 505 名，其中专兼职教师 428 名。

2018-2019 学年度学院围绕立德树人，服务学生成长，以全面提升教育教学质量为中心，在理顺机制、完善制度上下功夫，在教师队伍建设上下功夫，在专业群建设向课堂要质量上下功夫、在改善办学条件上下功夫，在招生、教育教学、学生管理等方面取得了新的突破。

### （二）办学条件

表 1-1 学院 2018-2019 学年度主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	364030.3	专任教师数（人）	344
建筑面积（平方米）	185018.42	兼职教师数（人）	84
专业数（个）	28	图书（万册）	48.2
高职在校生数（人）	5059	教学科研仪器设备总值（万元）	2854.75

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2018-2019 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 1-2 学院 2019 学年度主要办学监测指标

基本监测指标	达标比例	2019 年
生师比	≤18	11.93
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	28.78
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	50
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	5642.91
新增教学科研仪器设备值所占比例（%）	≥10	10.29
生均图书（册/生）	≥80	95

生均年进书量 (册)	≥3	12
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥8	33
生均教学行政用房 (平方米/生)	≥14	27.24
生均宿舍面积 (平方米/生)	≥6.5	8.93
生均占地面积 (平方米/生)	≥54	71.96

注：主要办学监测指标参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发【2004】2号）

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2018-2019 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

### （三）办学经费

#### 1. 2019 年学院经费收入情况

学院主要依靠学费收入。2019 年学院总收入 4897.64 万元，其中学费 4193.18 万元，住宿费收入 248 万元，财政经常性补助收入 414.4 万元。其他收入主要是学院房屋出租收入，2019 年学院的其他收入 42.06 万元。各项收入的比例见表一。

表一 2018、2019 年度办学经费收入构成

年度		2018	2019	年度对比	
总收入 (万元)		5993.67	4897.64	-1096.03	
其中	学费收入	金额	5222.05	4193.18	-1028.87
		比例	87.13%	85.62%	-1.51%
	宿费收入	金额	376.02	248	-128.02
		比例	6.27%	5.06%	-1.21%
	财政经常性补助收入	金额	318.25	414.4	96.15
		比例	5.31%	8.46%	3.15%
	财政专项	金额	---		
		比例	---		
	社会捐赠	金额	---		
		比例	---		
	其他收入	金额	77.35	42.06	-35.29
		比例	1.29%	0.86%	-0.43%

#### 2. 2019 年学院经费支出情况

2019 年学院经费总支出 4863.34 万元，比上年同期减少 1089.54 万元，主要用于四个

方面：(1) 日常的教学经费支出，保障教学工作顺利进行。(2) 提高教师工资待遇，建设高素质专业化创新型的教师队伍。(3) 更新教学仪器设备，用于提高教学质量及教育内涵发展。(4) 校舍修缮费用，改善办学硬件条件。经费支出的比例详见表二。

表二 2018、2019 年度办学经费支出构成

年度		2018	2019	年度对比	
总支出（万元）		5952.88	4863.34	-1089.54	
其中	教学科研仪器设备采购	金额	613.31	266.26	-347.05
		比例	10.31%	5.47%	-4.84%
	其他设备采购	金额	173.44	210.81	37.37
		比例	2.91%	4.33%	1.42%
	日常教学经费	金额	1238.21	1275.42	37.21
		比例	20.8%	26.23%	5.43%
	教学改革与研究	金额	72.56	89.71	17.15
		比例	1.22%	1.85%	0.63%
	师资建设	金额	89.63	95.91	6.28
		比例	1.51%	1.97%	0.46%
	图书购置费	金额	35.72	30.54	-5.18
		比例	0.6%	0.63%	0.03%
	基础设施建设	金额	1013.35	195.97	-817.38
		比例	17.02%	4.03%	-12.99%
其他支出总额	金额	2716.66	2698.72	-17.94	
	比例	45.64%	55.49%	9.85%	

## 二、立德树人，服务学生成长

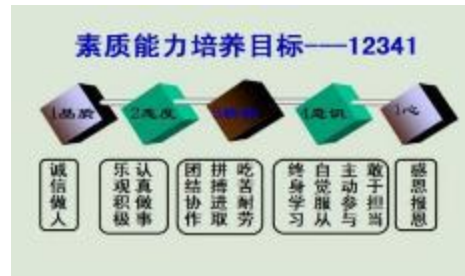
学院始终坚持一个根本——立德树人，围绕一个中心——学生成长，抓牢一条主线——思想教育，以养成性教育为手段，以学风建设为突破口，践行“德为行根，学为慧本，积学养德，律至善，知行合一”的枫叶育人理念，全面提升学生综合素质。

### （一）完善目标体系，明确工作方向

根据高职院校学生成长发展规律，学院与行业、企业联合，结合 90 后、00 后大学生



的身心发展规律与特点，通过广泛调研，明确了学生思想道德素质、身心素质、职业素质、综合能力等方面的基本要求，在枫叶学生素质教育目标体系“6种能力”和“12341素质”体系上增加了创新创业能力，并对各目标体系内容进行补充和完善，明确了工作方向。



## （二）完善育人机制，“三全”齐抓共管

在党、团、学、思政一体化的工作机制上，将**就业创业办**纳入育人工作机制中，形成从入学到就业全过程，各部门齐抓共管全员参与，课程、文化、活动、实践、管理全方位融合的“三全”育人机制。进一步完善了包括思政、心理健康、职业生涯、就业指导、拓展训练等在内的大德育教育体系。注重加强思想教师队伍建设，严格教师资质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍，确保“三全”育人工作扎实有效。

## （三）构建四大平台，助力学生成长

### 1. 思政教育平台-感受成长

（1）充分发挥课堂教学主阵地作用。紧紧围绕立德树人为根本，从理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明、心理健康教育等方面，不断改进思政课教学方法，通过体验、参与、情境等教学方式，将思政理论与实践相结合，课上教学与课下活动相结合，落实德育领域的情感、态度、价值观养成目标，打牢人才品德根基，使德育课程成为全院最受学生欢迎的课程之一。在辽宁省思想政治理论课教学大赛中，思政教师于杨荣获一等奖、马爽二等奖、张莹三等奖。

（2）牢牢抓住第二课堂活动质量。在党团学思政就业创业协同“三全”育人的机制下，以第二课堂活动为载体，结合重大节日及历史节点，不断加强理想信念教育、不断深化学生的爱国主义教育、感恩和责任等教育，将社会主义核心价值观教育融入活动之中。2018年6月，由我院思政部联合学生处、学生社团拍摄的思政课微电影《逐光》，获得了第二届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖。



(3) **深入挖掘校外实践育人成效。**通过开展各类志愿服务和公益活动，弘扬志愿服务精神。引导学生关注社会、关心集体和关爱他人，培养学生的无私奉献的精神，增强青年学生的社会实践能力和社会责任感。志愿服务形式不断创新，社会影响日益扩大，成为“大连市青年志愿者协会爱心基地”、“大连市无偿献血促进校”。

## 2. 身心拓展平台一体验成长

将拓展训练融入素质教育全过程。由原来只在新生入校时开展，到融进德育课程体系、课外实践中，结合不同阶段学生身心发展规律和需求，针对不同专业、不同年级、不同的职业素养需求，设计个性化的活动方案，形成了一个科学、合理、可行、有效的训练体系，从而实现“磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队”的目标。今年新增训练项目 3 项，其中信任背摔、生死电网、毕业墙等多个项目深受学生喜爱，成为学生在校期间最难忘、最受益的教育活动项目之一。

## 3. 实践育人平台-磨炼成长

利用寒假到北京、上海等一线城市进行社会实践。10 年的实践探索，建立了稳定的实践基地，形成学院、基地负责人、企业三方合作共育的管理机制。在实践过程中，新增了微课学习内容，由学院和企业共录制了 20 个微课程，从实践的意义、注意事项、如何与人打交道，如何对等工作中的困难、到行业企业标准、如何成为一个合格的职业人等等，在学生中反响良好。2017 年企业为学生提供 2000 余个实践岗位，学生自愿参加率超过 85%，社会实践在培养学生吃苦耐劳精神、认真做事态度、沟通交流、团队合作等方面的作用和效果是校内教育无法替代的。通过社会实践加深了学生对社会的了解和认识，懂得了感恩，上岗后适应强、就业稳定、提升的速度较快。

### 创新案例：

#### **大学生社会实践 开创三全育人新格局**

##### 1. 领导重视，保障有力。

成立社会实践领导小组，院长任组长，学生处、教务处、创业就业办、团委等部门负责人和各教学单位负责人担任组员，全员参与。领导小组制定详细的社会实践实施方案，进行细致的研究和部署，召开专题工作会议，统一思想、明确要求，责任到人。

##### 2. 遴选基地，三方共育

严格筛选合作企业，确保企业文化与学院育人理念一致，与大连、上海、北京、深圳、杭州等 100 多家企业建立了稳定的社会实践基地，在上海、北京等实践基地设有驻点办事

机构，具体负责学生实践活动的开展，每年为学生提供近 2000 个实践岗位，采用学生自愿、学院统一组织的形式进行，实行“校方、驻点办事机构、企业”协同育人。

### 3. 全程思政，润物无声

①入学启蒙。将社会实践宣传列入新生入学教育活动中，利用网站、微博、微信、广播等途径进行近两个月的前期宣传，让学生全方位的学习、理解社会实践的目的和意义，每年参加实践活动的新生达 80%以上。

②企业参与。邀请提供实践岗位的企业经理人来校做企业宣讲及面试活动，面对面解答学生提出的每一个有关社会实践的问题。

③榜样引领。组建历届实践活动优秀学生组成的宣讲团，进教室、进寝室对学生进行正面宣传引导，通过高年级学生的体会、收获、见闻、感悟，以此来调动每位学生参与社会实践的积极性。

④立体指导。建立横向的“学校、办事机构、企业、家长”四方和纵向的“院、系、班”三级信息联络网，及时沟通，有效协调，保证各类问题与困难的有效解决，并不间断地安排办事机构人员、校领导、辅导员、任课教师赴企业巡访。

### 4. 总结收获，励志前行

社会实践活动结束后，学院组织以“实践归来话收获”为主题的系列活动，通过各种形式和途径组织学生分享实践的感悟和收获，并根据实践企业对学生的综合评价，组织总结表彰大会，树典型、讲事迹。8 年间，学院奖励社会实践优秀个人 600 余人次，奖励实践活动优秀指导老师 60 余人次。



### 4. 素质提升平台—挖掘成长

利用暑假两个月时间，为单招学生量身打造素质学期。以激发兴趣爱好、规范行为、提高思想素质、培养良好习惯为目的，将感恩报恩、纪律安全、法律法规等教育穿插军训

期间，强化学生时间观念、纪律观念、团队意识；以养成性教育为手段引导新生建立的自律意识和自我管理能力；以学生兴趣爱好为落脚点，将社团活动与素质提升课程相结合，理论学习与动手实践紧密衔接，**挖掘学生兴趣，聚焦学生成长，增强自信心**。这种尊重学生，让学生有自由选择的权力，让学习充满快乐的教育方式，对学生今后的成长和发展奠定坚实基础。详见附表。

### 素质学期入学教育内容

序号	课程名称	授课人	学时
1	学院文化精神教育	申秀梅	3
2	感恩教育	成名	2
3	入党启蒙教育	聂俭丽	3
4	法律法规教育	大连市普法律师团	4
5	消防知识培训及演练	吕运福	4
6	创业创新教育	于杨	2
7	心理健康教育	于杨	2
8	素质学分制管理	徐凤龙	2
9	“三风”校规校纪教育	高成林 辅导员	6
10	奖助勤贷规定	王博	2
11	校园安全教育	吕运福	2
12	国际化交流培训	周丹	2
13	团日活动、主题主题班会	全体辅导员	2
14	校园文化介绍及展示	成名	2
15	治安管理教育	驻地派出所	2
16	志愿公益服务宣讲	大连市青年志愿者协会	2
17	爱国主义教育基地	团委、各系	6
合计			48

### 素质学期素质提升课程

序号	课程名称	任课教师	课程学时	上课地点
1	军事训练	军训教官	225	操场
2	拓展训练	周明辉 郝云鹏	10	操场
3	财商训练营—现金流游戏	于杨、周明辉、马爽、 于美茜、唐佳	12	教室
4	易启秀	曲凌、高晓梅、隋新、杨杉	6	教室

5	中华茶艺	于庆霞、王珊、牟继冰	6	教室
6	走进大连	郝佳	6	教室
7	影视赏析	仇舒婷、王晓光、蔡静	6	教室
8	应用文写作	王俊华、于婷婷	6	教室
9	饮食文化	闫博、孙庆好、于翔翔	6	教室
10	摄影	张宇、孙伟林、高舒一	12	教室
11	普通话（口才）训练	耿冬妮、何明瑜、王博	6	教室
12	舞蹈身韵	李欣桐、戴丽	6	教室
13	有氧健身	郭春兰 韩卓 陈锡峰	6	体育场
14	动态沙画	陈丹	6	教室
15	养生与膳食	宋淼、杨悦	6	教室
16	紫砂鉴赏	申院长	6	教室
17	主持人专业口才训练	孙伟宁、尚进、张伟英	6	多媒体
18	自选 社团活动	社团负责教师+助教	32	活动场地
合计			369	

#### （四）活动育人，润物无声

##### 1. 学生活动丰富多彩

体育与文化设施面积约为 2 平方米。在做好常规活动的基础上，注重活动形式设计和活动质量的提高，实现活动育人的实效。本年度内枫叶大讲堂活动有声有色、新开展学生领袖训练营活动项目，在学生中极具影响力。

2018-2019 学年学生活动一览表

序号	活动内容	开展时间	参与人数
1	扬帆启航 铸就梦想——2018 级新生开学典礼	20180911	1600
2	做好网络安全宣讲,增强安全防范能力---记我院开展网络安全教育周专题讲座	20180919	1600
3	教会逃生方法, 体验紧张过程--我院成功举行校外公寓消防逃生演练	20180920	3500
4	携手梦想 扬帆起航——记 2018 级迎新晚会	20180930	1500



5	服务到基层 培训在岗位——我院学生处/保卫处举办消防安全专题讲座	20181027	1600
6	“爱校爱国、扬我队威”——记我院国旗护卫队举行国防主题教育活动	20181031	1900
7	建国伟业 69 周年祖国万岁大学生红歌大赛总决赛	20181108	1600
8	大连枫叶职业技术学院第一次团代会、第一次学代会隆重召开	20181114	2000
9	学习安全知识，提高防护能力——记我院组织寒假社会实践安全专题教育	20181122	3500
10	“行动起来”，向“零”艾滋靠近	20181129	1200
11	公益   无偿献血，为生命加油	20181102	1000
12	学子追寻梦想 恩师保驾护航——记我院寒假社会实践拉开帷幕	20181211	950
13	不忘初心 砥砺前行——2019 春招新生军训动员大会	20190304	1500
14	完善评估体系，保障校园安全——记学院召开迎接 2019 年春季开学综合督查工作筹备会	20190310	220
15	风华正茂 巾帼风采——我院学生代表参加纪念“三八”国际妇女节 109 周年暨新中国成立 70 周年主题活动	20190310	330
16	“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”——雷锋活动月总结表彰大会	20190418	550
17	浓浓墨香满校园 朗朗书声润心田——记读经典·习汉字活动	20190425	630
18	关注候鸟迁徙，维护生命共同体——大连第三十八届“爱鸟周”活动在我院举行	20190427	1600
19	凝聚力量，放飞梦想——我院第十三届田径运动会成功召开	20190428	3000
20	“五四精神·传承有我”——纪念五四运动 100 周年网络主题宣传活动	20190506	800
21	教会灭火方法，提高自救能力——记我院学生处组织学生灭火技能专题培训	20190511	3000
22	传承五四精神，加强队伍建设——校学生会换届选举竞聘仪式	20190511	300
24	青春梦飞扬 实践展风采——2018 级社会实践总结表彰大会	20190517	1500
25	枫叶学子多壮志，投身军营献青春 ——记学院举办 2019 大学生征兵政策宣讲活动	20190527	1500



26	珍爱生命 远离毒品——大连市“禁毒宣传”走进枫叶校园	20190527	800
27	唱响青春 绽放精彩——记学院第十四届校园十佳歌手大赛	20190531	100
28	阳光伴我成长，健康随我同行——大学生心理健康日	20190602	280
29	向建国 70 周年献礼——学院隆重举行传统文化艺术展	20190604	3500
30	风雨同舟三载，日月兼程余生——学院 2019 届毕业典礼圆满举行	20190709	1600
31	磨砺青春 向阳而生——记我院 2019 级首批新生军训开营仪式	20190721	800
32	军歌决赛   唱热血军歌，展飒爽英姿	20190807	600
33	“枫”华正茂，激扬青春   2019 年第一批新生军训汇报表演	20190808	1000
34	感恩你我 与爱同行——素质学期感恩教育课	20190815	1300
35	【建军节生日会】十八而志、不负相遇	20190819	1800

### 精品活动案例 1：大连枫叶职业技术学院第一次团代会、第一次学代会隆重召开

2018 年 11 月 14 日，共青团大连枫叶职业技术学院第一次代表大会、大连枫叶职业技术学院第一次学生代表大会在学院综合馆三楼举行。大连团市委副书记曲洋、学校部部长王琳琳、大连枫叶职业技术学院院长杨捷、副院长解建国、学生工作处处长高成林出席大会开幕式。176 名代表参加会议，共同筹划学校团学工作。

开幕式上，成名同志代表共青团大连枫叶职业技术学院委员会做了题为《坚持改革创新 传承枫叶初心、凝聚青春力量，团结带领全校团员青年为建设省内优秀、国内知名的高职院校而努力奋斗》的工作报告。从坚定青年理想信念、打造特色校园文化、强化综合素质教育、加强团的自身建设四个方面回顾和总结了该院共青团的工作。分析了新形势下共青团事业的发展要求和青年的历史使命，从改革优化运行机制、引领青年价值追求、打造文化育人品牌、紧密联系服务青年、坚持全面从严治团五大方面提出了今后五年该院共青团工作的指导思想、奋斗目标和主要任务。

校学生会主席侯宇轩代表大连枫叶职业技术学院学生委员会做了题为《坚定理想信念、强化责任担当，团结带领全校青年学生在建设省内优秀国内知名的高职院校进程中贡献青春力量》的工作报告。报告总结既往经验并对校学生会今后的工作进行展望。指出要明确工作任务，发挥应有作用；深入推进改革，加强自身建设；把握学生需求，提高活动质量；健全沟通机制，保障学生权益。推动我院学生会组织在学校“十三五”时期创造新业绩，实现新发展。

大连团市委曲洋副书记在开幕式上致辞。他代表大连团市委、大连市学联向我院第一次团代会、学代会的胜利召开表示热烈祝贺，向长期以来为我院团学工作付出辛勤劳动、做出积极贡献的全体团员青年、团干部致以崇高敬意。曲洋副书记表示，学院日渐丰满了内涵发展的羽翼，不断为国家输送优秀的技能人才，学院团委一直是大连高校共青团工作

的主要阵地之一。希望即将产生的新一届委员会把思想引领作为团的工作的核心任务；把服务学校中心工作，服务青年实际需求，作为团的工作的出发点和落脚点；把加强自身建设作为团的工作的根本保障。曲洋副书记还对学院各级团组织在思想引领、服务青年实际需求、加强团的自身建设等方面提出了具体要求。

院长杨捷致辞作重要讲话，他代表学校向本次大会的召开表示热烈的祝贺。杨院长在讲话中指出，校团委在学校党支部和上级团组织的正确领导下，紧紧围绕学校工作大局，努力坚持“党有号召，团有行动”的伟大青春梦想和光荣传统，在学院深化改革的各项事业中奋发有为、创新发展、不辱使命。在促进青年学生思想政治教育、丰富校园文化内涵、服务青年成长成才等各个方面做出了大量有成效的工作。杨校长代表学校向全校团员青年提出三点希望：第一，希望广大青年坚定理想信念，把握人生方向，努力做中国特色社会主义事业的可靠接班人；第二，希望广大青年大兴学习之风，练就过硬本领，依靠学习和实践走向未来；第三，希望广大青年大力弘扬优良传统和作风，脚踏实地，艰苦奋斗，在服务群众中增长才干。

随后，各代表团组织学习了成名同志和侯宇轩同学的工作报告，并进行了深入的讨论。

下午 13:30，大会第二次全体会议召开。会上通过了大会选举办法和总监票人、监票人、计票人名单，进行了大会选举工作。

随后大会主席团在一号教学楼会议室召开第二次会议。会议听取了各代表团对大会工作报告的讨论情况、工作报告的决议（草案）以及大会选举结果的汇报。

下午 15:00，大会第三次全体会议（闭幕式）召开。大会审议通过了关于共青团大连枫叶职业技术学院第一次代表大会、大连枫叶职业技术学院第一次学生代表大会报告的决议。并宣布了大会选举结果。

副院长解建国致大会闭幕词。他认为，这次大会对我校团学工作取得的成绩给予了充分的肯定，对今后的工作提出了明确的要求。新一届团委、学生会领导集体定能够不负众望，按照以习近平同志为核心的党中央的要求，校党支部的工作部署，团代会明确的工作安排，继承和发扬我校团学工作的优良传统，共同谱写团学工作新篇章。

在高昂的《光荣啊！中国共青团》团歌中，共青团大连枫叶职业技术学院第一次代表大会、大连枫叶职业技术学院第一次学生代表大会圆满落下帷幕。闭幕式后，新一届团委、学生会委员会召开了第一次全体会议，选举产生了书记、副书记等成员。

这次大会是在学校全面实施“十三五”改革与发展规划，全面落实我校管理体制改革的新形势下召开的重要会议。以本次大会为契机，我们一定会紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在学院党支部的正确领导下，为建设省内优秀、国内知名的高职院校而努力奋斗。脚踏实地，埋头苦干，抒写枫叶团学工作新的篇章！







## 精品活动案例 2：关注候鸟迁徙，维护命运共同体——大连第三十八届“爱鸟周”活动在我院举行

鸟类是整个自然界生态链的重要环节，我们国家在1981年设立了爱鸟周，1981年9月，中国国务院批准了林业部等8个部门《关于加强鸟类保护执行中日候鸟保护协定的请示》报告，要求各省、市、自治区、直辖市都要认真执行，并确定在每年的4月底至5月初的某一个星期为“爱鸟周”，在此期间开展各种宣传教育活动。

2019年4月27日，大连第三十八届“爱鸟周”活动在大连枫叶职业技术学院举行。指导单位为中国野生动物保护协会。主办单位有辽宁省林业与草原局、大连市自然资源局、大连市自然资源事务服务中心。承办单位是大连市野生动植物保护协会、大连枫叶职业技术学院、大连市生态与湿地保护协会。大连市人民政府副市长骆东升、中国野生动物保护协会秘书长李青文、副监事长单联森、辽宁省林业与草原局副局长杨宝斌、辽宁省林业发展服务中心副主任王世铭、大连市野生动植物保护协会总顾问任淑芳、大连市自然资源局副局长栾学敏，以及来自全国各省市相关领导莅临活动现场。大连野保会会员、志愿者、野生动物工作者、新闻媒体代表以及枫叶师生参加了此次活动。

大连市自然资源局副局长栾学敏致辞，大连市野生动植物保护协会小志愿者李卓然、大连市野生动植物保护协会分会代表金成会长、大连市野生动植物保护协会单联森会长、辽宁省林业与草原局副局长杨宝斌、荣阳市政府市长王效光、大连市野生动植物保护协会总顾问任淑芳、中国野生动物保护协会李青文秘书长、大连市“护鸟飞”志愿者代表李少林分别发表讲话。

保护野生动物需要全社会的共同努力，保护野生动物也是在保护我们人类自己，积极引导全社会关注野生动物和人类的生存环境，加强公众生态道德教育，增强人们保护野生动物的意识是时代赋予我们的责任和使命，是实现人类社会可持续发展的前提和构建和谐社会的基础。借此希望更多人加入到爱鸟护鸟的行列，保护美丽的大自然，为建设一个蓝天碧水、山川秀美、经济发展、社会和谐、生态文明的“美丽大连”多做贡献！共同打造鸟语花香、山川秀美的新世界！





### 精品活动案例 3：向建国 70 周年献礼——学院隆重举行传统文化艺术展

6月4日，由党团学思政部主办，墨韵书画社团、民俗手工艺社团、零度摄影工作室、沙画社团联合承办的传统文化艺术展在学院新图书馆拉开帷幕。本次展览以学习和弘扬传统文化为宗旨，鼓励我院学生在参观中加强对传统文化的认同感，提高民族自尊心和自信心。团委学生处/保卫处处长高成林、教务处处长张冬冬、财经商贸系主任林晓慧等相关部门负责人以及学生共同参观了展览，全面展示全校师生昂扬向上的精神风貌和艺术素养。

经过前期大量充分的筹备，本次传统文化艺术展内容丰富，作品数量质量空前，令师生在浓厚的传统文化氛围中增长见识，在吸收优秀文化成果的同时提高了自身文化素养。书法、绘画、剪纸、摄影、沙画、手工艺品等百余幅优秀作品让参观者和来自古代的文学家艺术家产生了无声的交流，全体师生用心感受着中华传统文化的精髓和魅力，共同领略了一场精彩绝伦的艺术盛宴。

在此次展览中，古代绘画及书法作品占据“半壁江山”。其中包括《山间枯藤》、《水墨山竹》《清明上河图（高仿版）》《海纳百川》等多幅作品，分别来自不同朝代、不同作家保留下的灿烂文化作品，让同学们在接触和观摩中穿越时空，经过一场激荡心灵的传统文化之旅。一张张栩栩如生的剪纸、一幅幅惟妙惟肖的沙画、刚劲有力的书法和主题鲜明的摄影作品，展示了枫叶学子多才多艺、精湛高超的艺术造诣！意境深邃，别具一格的作品充分体现了我院学生的创造力和想象力，体现了当代大学生的无限风采，让所有参展师生不断称赞，开拓了眼界和思维。

本次传统文化艺术展的成功举办离不开每位创作者和组织者的付出和努力。这场古代文化与现代思维相融合、相碰撞的艺术盛宴是学院向建国 70 周年奉献的珍贵礼物，饱含着全体枫叶师生浓浓的爱国情怀和对美好明天的展望！





## 2. 社团活动精彩纷呈

学院共有学生社团 31 个，其中专业类社团 13 个、文体类社团 7 个、美育类社团 11 个。2018-2019 学年度生均参加社团活动时间 32 小时，大一学生参加社团比例 95%，大二学生参加社团活动比例 30%，毕业生对社团活动的满意度 97.2%。

社团明细表

序号	社团名称	指导老师	社长	社团性质
1	国旗护卫队	吕运福	田武俊	美育社团
2	篮球社团	徐龙	陈峰、姜义昕	文体社团
3	足球社团	王和彬	包震	文体社团
4	排球社团	陈锡锋	贾思宇	文体社团
5	乒乓球社团	郭春兰	王凯	文体社团
6	港湾艺术团	张晓洁	王宇奇	美育社团
7	八七话剧社团	赵坤坤	沈飞	美育社团
8	墨韵书画社团	孙庆好	高诗雅	美育社团
9	手之美民俗手工艺社团	王婷婷	赵子龙	美育社团
10	Sin 乐队	孙庆好	傅艺凡	美育社团
11	手语社团	孙庆好	雷雪珊	美育社团
12	东方秋叶原动漫社团	孙庆好	张思锐	美育社团
13	旗袍社团	闫博	艾淼	美育社团
14	Top 韩韩语社团	于翔翔	马梓豪	专业社团
15	疯狂的沙子沙画社团	都金	赵美琳	专业社团
16	零度摄影	孙伟林	李鸿硕	文体社团



17	英语社团	闫博	张琳	专业社团
18	飞鹰心灵成长工作室	郝云鹏	魏福	美育社团
19	九鼎工作室	胡俊博	张洋	美育社团
20	ERP 沙盘社团	宋艳、李冰	牛兆立	专业社团
21	IT 精英社团	佟琳	张宏鹏	专业社团
22	航模社团	范文涛	于子富	专业社团
23	创新科技社团	张天明	王南茜	专业社团
24	风间花艺社团	王艳萍	张宏伟	文体社团
25	羽毛球社团	刘礼鑫	葛文龙	文体社团
26	咖啡社团	王珊	殷立佳	专业社团
27	会计专业社团	吕双实	李轶	专业社团
28	营销专业社团	苏煜晴	魏振震	专业社团
29	沙盘社团	宋艳	赵木星	专业社团
30	电商专业社团	于敏、景卓	刘影	专业社团
31	国商专业社团	宋艳	李彤	专业社团

### 精品社团活动案例 1：社团嘉年华活动

为了丰富学生的校园文化生活,提升学生综合素质能力,展现社团的风采,5月27日下午4:40,社团嘉年华活动在综合馆三楼正式拉开序幕。今晚到场的老师及嘉宾:团委学生处/保卫处处长助理吕运福,团委书记王博,学前教育与公共管理系学生管理副主任王和彬,工程系团委书记姜占原,中职部团委书记鲁广豪。

本次嘉年华活动是展现各社团风采的一个平台,也是检验各社团本学期活动成果的一次考验,希望各社团再接再厉,再创佳绩,也希望各位同学积极的投入到社团活动当中,强健体魄,陶冶情操,做一个综合素质能力强,全方面发展的优秀枫叶人。

文体部,译古今社团,沙盘社团,九鼎社团,民俗手工艺社团,龙之武协会,爱尚电子竞技社团,韩语社, Sin 乐队获得'今晚我最靓'人气优秀社团的奖项。国旗护卫队,飞鹰心灵成长工作室,枫之声广播电台,港湾艺术团,篮球社团,东方秋叶原动漫社团,手语社团,零度摄影,旗袍社团,话剧社团获得“年度十佳社团”的奖项。

本次嘉年华活动各社团展现了风采,展现了特长。也希望各个社团的明天会越来越美





好！各位同学在社团活动中，都会学有所乐，学有所长，学有收获，为自己的梦想踏上坚实的一步，虽然 2019 社团嘉年华圆满落幕，但你和社联的故事才刚刚开始。

### 精品社团活动案例 2：阳光社团、阳光体育月活动

为培养德智体美劳全面发展大学生，锻炼适应职业岗位需求的强健体魄，围绕学院人才培养方案，我院校团委联合体育教研组开展了阳光体育活动月主题活动。

活动项目包括接力比赛、拔河比赛、跳绳比赛、篮球赛。这些集体项目的比赛不仅仅锻炼了学生的健康体魄，更是树立了学生们的集体意识和团结友爱、和谐进步的美好品质。

本次“阳光体育活动月”主题活动，能让学生们养成积极主动的体育锻炼习惯，并且能在体育活动中享受充实健康的大学生活，促进学生们的全面健康发展。





### 精品社团活动案例 3：唱响青春 绽放精彩——记学院第十四届校园十佳歌手大赛

5月30日，在学院综合馆举办了第十四届校园十佳歌手大赛，本次大赛由团委学生处主办，港湾艺术团承办。本次活动有幸邀请到了港湾艺术团创始人创业就业办主任张晓洁，大连奥沙数码科技有限公司孙伟林老师。往届港湾艺术团学哥学姐的到来让评委团熠熠生辉，他们分别是：第四届校园十佳歌手比赛冠军、前声乐部部长关宇，第五届校园十佳歌手比赛亚军、港湾艺术团前声乐部部长闫冬，第七届校园十佳歌手大赛季军、前声乐部部长孟媛，前港湾艺术团团长徐晓倩。

本次大赛不仅得到领导老师的支持，更集合了艺术团往届学长的辛苦付出，他们是学院培养的优秀毕业生，在岗位上为校争光，在活动中依然远道而来，为新一届成员起到了榜样的作用和力量。

本届比赛的选手们风格迥异，曲风各具特色。十位参赛选手精心准备了参赛的曲目，每位选手都留下了属于他们的精彩瞬间。他们在舞台上展示了实力和无限魅力，带给所有人震撼人心的视听盛宴！不论是18级船舶2班许贺翔同学充满激情的歌曲《画》，还是18级高铁4班的刘洋用低沉舒缓的嗓音带来的《当爱已成往事》，或者是18级物流管理1班姜鹏宇深情演唱的《等我回家》等歌曲，都体现了枫叶学子扎实的文艺功底和丰富的精神世界。他们用歌声展示了现代青年的新风貌，他们精彩的发挥赢得场上观众的阵阵欢呼声和赞美声。最终18酒店2班何家凯获得冠军，18金融1班邢生鑫获得亚军，18市场1班周子正获得季军。

比赛高潮迭起，气氛高涨，相信同学们以后的大学生活会如歌声般充满激情和希望！枫叶校园留下了同学们动听的歌声和拼搏的汗水，这将成为人生中最美好的回忆和最难忘的经历，相信同学们会以歌为伴，以梦为马，珍惜青春，不负韶华，用奋斗点燃希望，用艺术承载梦想！







## （五）取得成效

### 1. 办学规模稳步增长

2019 年招生计划 3500 人，实际报到 2342 人，报到率为 88.88%。生源从类别分析三校生所占比例较往年有大幅增加；从区域分析主要以省内生源为主，占总人数的 81.55%；省外招生区域增加江西、云南两省。

表 2-1 学院 2019、2018 招生、录取、报到一览表

年份	类别	招生计划	占比 (%)	录取人数	报到人数	报到率 (%)
2019	单独招生	1430	40.86	1404	1354	96.44
	普通高考	2070	59.14	1231	988	80.26
	合计	3500		2635	2342	88.88
2018	单独招生	1560	62.40	1003	987	98.40
	普通高考	940	37.60	1193	978	81.98
	合计	2500		2196	1965	89.48

表 2-2 生源分布所占比例

生源性质	人数	占总数%	生源分布	人数	占总数%
高中生	1920	81.98	本省生源	1910	81.55
三校生	422	18.02	外省生源	432	18.45
			本市生源	335	14.30
合计	2342			2342	



数据来源：大连枫叶职业技术学院招生工作处

表 2-3 生源背景

学生数	农村学生数	第一代大学生占比	农民或农民工占比	父母城是市、下岗、无业人员占比
1965	1048	46.67%	53.33%	24%

在校生 5081 人，其中统招高职学生 5059 人，成教人 74 人折算 22 人。在校生年龄结构见表。

年级	16 周岁	17 周岁	18 周岁	19 周岁	20 周岁	21 周岁	22 周岁	23 周岁	大于 23 周岁	合计
2018	1	6	76	1016	659	130	26	6	5	1925
2017		1	3	49	687	625	154	38	17	1574
2016				3	52	736	589	147	33	1560
小计	1	7	79	1068	1398	1491	769	191	55	5059

## 2. 学生各级各类获奖情况

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生
1	全国第一届新零售买手创业买手实战技能赛	国家级特等奖	魏振震、李会 杨华城、王迎禧
2	第二届全国跨境电子商务技能竞赛	国家级一等奖	姜敏浩、杨宏森 魏凤
3	第一届全国新零售买手创业实战	国家级一等奖	袁铭扬、付彬 杨兆祥、魏宏展
4	第一届全国新零售买手创业实战大赛	国家级一等奖	许朕宁、程英雪 孙文、姜敏浩
5	第一届全国新零售买手创业实战大赛	国家级一等奖	杨兆祥、付彬 袁铭扬、魏宏展
6	全国第一届新零售买手创业买手实战技能赛	国家级二等奖	刘权辉、王诗源 张思佳、赵佳怡
7	第三届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国家级三等奖	姜敏浩、杨宏森 魏凤
8	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	国家级三等奖	魏凤、周嗣楠 康泉琪
9	养老服务技能	国家级三等奖	高杰
10	“思念杯”第四届全国供应链运营管理大赛（高职组）	国家级三等奖	王乃治、魏凤 刘佳慧、宋彦莹

11	“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘模拟赛强	国家级优秀奖	王乃治、牛兆立 刘青、程思平
12	2018 全国院校“广艺杯”钻石分级竞赛	国家级优秀奖	周悦
13	2018 全国院校“广艺杯”钻石分级竞赛	国家级优秀奖	于丁钰
14	“学创杯”2018 年全国大学生创业综合模拟大赛省赛	省级二等奖	刘彤岩、周嗣楠 康泉琪
15	沙盘模拟企业经营	省级一等奖	王乃治、刘青 程思平、刘佳荷
16	英语口语（非专业组）	省级一等奖	王浩旭
17	互联网+国际贸易综合技能	省级二等奖	宋沂函、崔馨予 康泉琪、刘莹莹
18	互联网+国际贸易综合技能	省级二等奖	李金娣、刘雅慧 魏凤、周嗣楠
19	英语口语（非专业组）	省级二等奖	王琳琳
20	英语口语（专业组）	省级二等奖	高杰
21	银行业务综合技能	省级三等奖	黄鑫、孙爽 赵洪鑫、王宏烨
22	银行业务综合技能	省级三等奖	赵雪彤、李成 邢生鑫、宁秋思
23	市场营销技能	省级三等奖	魏振震、张宗 李会、张思佳
24	市场营销技能	省级三等奖	杨华城、王诗源 赵佳怡、齐珊
25	电子商务技能	省级三等奖	许朕宁、王金朗 魏宏展、杨兆祥
26	英语口语（非专业组）	省级三等奖	宋潍辰
27	英语口语（专业组）	省级三等奖	毛成非
28	养老服务技能	省级三等奖	刘洁
29	养老服务技能	省级三等奖	高玉晶
30	珠宝玉石鉴定	省级三等奖	周悦、王珊珊 蔡雨彤
31	关务技能	省级三等奖	王天卯、惠文茜 于淼、傅宇
32	2019 “创青春”辽宁青年创新创业大赛	互联网初创组 优秀奖	张宏鹏、 胡博、王艺博、 张立民、宋大海



33	第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级三等奖	高天晴、 张煜昕、于佳琪
34	第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级三等奖	叶梓熙、宋珊珊、林 爽、刘畅、许瑞敏

新闻链接 1:

### 第二届全国跨境电子商务技能竞赛我院喜获佳绩

第二届全国跨境电子商务技能竞赛全国总决赛由中国对外贸易经济合作企业协会（以下简称外企协）主办，常州机电职业技术学院、南京财经大学联合承办，中国职业技术教育学会国际商务教育研究会、广州番禺职业技术学院协办，奥派股份提供技术支持。

大赛通过考察学生对经营网站（速卖通）选品、网站建设、SEO 优化以及站外推广等知识的实操和应用，来检验学生的专业能力。在本次大赛中，学院代表队-枫华正茂队荣获一等奖，李冰老师、李佳诺老师荣获优秀指导教师一等奖，我院荣获优秀组织单位荣誉证书。

## 荣誉证书



新闻链接 2:

### 我院在第一届全国新买手创业大赛中喜获佳绩

此次大赛由中国商贸行业联手阿里巴巴，打造以阿里巴巴全球速卖通为平台，以开设真实的跨境电商出口零售店铺为形式的公平、真实的商业竞技舞台。

本次大赛在全真商业环境下锻炼和检验学生技能水平，帮助学生了解行业、清晰自身职业目标，促进学校建立“以终为始”、以市场真实需求为导向的教学机制；深化产教融合，校企协同合作育人，推动商业人才教育供给适应新时期中国面对全球进行商业市场拓展的需求。

学院财经商贸系市场营销专业、电子商务专业学生组成的四支代表队在 2019 年 4 月 22-4 月 28 日

进行了为期七天的激烈比赛，最终一队获得特等奖，两队获得一等奖，一队获得二等奖，成绩喜人。



## （六）学生服务

### 1. 生均参加入学教育的课时

2019 级学生参加入学教育 409 课时，其中入学教育课程 30 课时，军训 225 课时，拓展训练 10 课时，素质学期课程与社团活动 128 课时，贯穿新生的大一学期专题教育 16 课时。

### 2. 新生对入学教育的满意度

新生对入学教育满意度，满意 94.2%，一般 3.3%，不满意 2.5%。

### 3. 新生适应性问题的帮助比例

通过对新生的入学问卷调查，87%的学生能够快速适应大学生生活，12.5%的学生能够逐渐适应大学生活，只有 0.5%的学生无法适应大学生活，主要体现在无法适应集体生活、寝室关系不融洽。采取普遍问题集中培训，个别问题单独解决，特殊问题一对一重点跟踪，帮助新生尽快的适应新的学习生活。

### 4. 在校生对学生工作和生活服务的满意度

本校学生对学生工作和生活服务，满意占 96.0%，一般占 2.0%，不满意占 2.0%。完善心理健康教育体系，面向全院师生定期开展团体辅导、个体咨询、为学生开展人际交往训练营、情绪管理沙龙、职业生涯规划大赛，提升学生的心理健康水平和综合素质。对家庭贫困、学习困难、亲情缺失、心理问题的学生作为重点关心对象，加强心理危机干预的力度，通过心理咨询、党员结对子、建立导师制等方式开展一对一帮扶，重塑学生自尊和健康心理。

### 5. 学生资助类型和数量

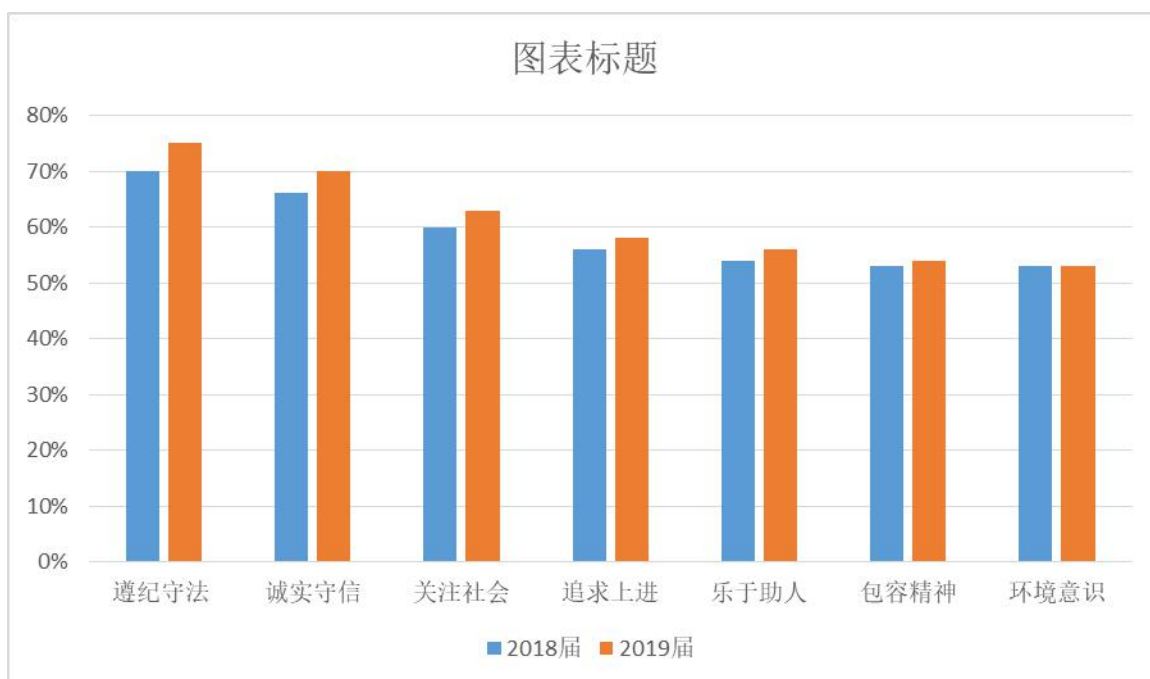
2019 年全院共有 831 人获得各类奖助学金，奖助金总额为 304.35 万元。校内勤工助

学 816 人，发放薪酬 102.2 万元。

序号	资助项目	资助标准(元)	资助人数	资助金额(元)
1	国家奖学金	8000	6	48000
2	省政府奖学金	8000	6	48000
3	国家励志奖学金	5000	144	720000
4	国家一等助学金	4400	225	990000
5	国家二等助学金	2750	450	1237500
6	勤工助学		816	1022000

## 6. 学生在校期间能力、素养提升情况

2019 届毕业生能力素养均有提升，其中遵纪守法为 75%，比 18 届提高了 5 个百分点，提升比例最高。诚实守信为 70%，提高 4 个百分点。关注社会为 63%，提高了 3 个百分点。追求上进和乐于助人分别为 58%和 56%，都提高了 2 个百分点。包容精神为 54%，提高了 1 个百分点。环境意识没有提高，仍然保持在 53%，说明学生的环保意识需要引起重视。





## 7. 学生各级各类获奖情况

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生
1	辽宁省大学生网络文化节微电影	省级一等奖	刘崇、贺长营、伍伟、张熠明
2	辽宁省大学生网络文化节微电影	省级一等奖	赵东来、刘金泽、王鹏博、宁星浩、武美双
3	辽宁省大学生网络文化节绘画类	省级一等奖	冯莹莹
4	辽宁省大学生网络文化节绘画类	省级一等奖	孙福权
5	辽宁省大学生网络文化节征文	省级二等奖	田晶晶
6	辽宁省大学生网络文化节征文	省级二等奖	刘佳钰
7	辽宁省大学生网络文化节征文	省级二等奖	甘成坤
8	辽宁省大学生网络文化节绘画类	省级二等奖	栗晓静
9	辽宁省大学生网络文化节绘画类	省级二等奖	孙福权
10	辽宁省大学生网络文化节摄影类	省级二等奖	田丰华
11	辽宁省大学生网络文化节微电影	省级三等奖	孙义鸿、李宗泰邱思搏、王晓硕齐倩楠、张茗贺
12	辽宁省大学生网络文化节微电影	省级三等奖	张俊杰、艾宏伟刘帅、于鑫沂马长建、周建昊
13	辽宁省大学生网络文化节有声文学类	省级三等奖	王玉阳
14	辽宁省大学生网络有声文学类	省级三等奖	许朕宁
15	辽宁省大学生网络文化节有声文学类	省级三等奖	于洋

表2 学生反馈表

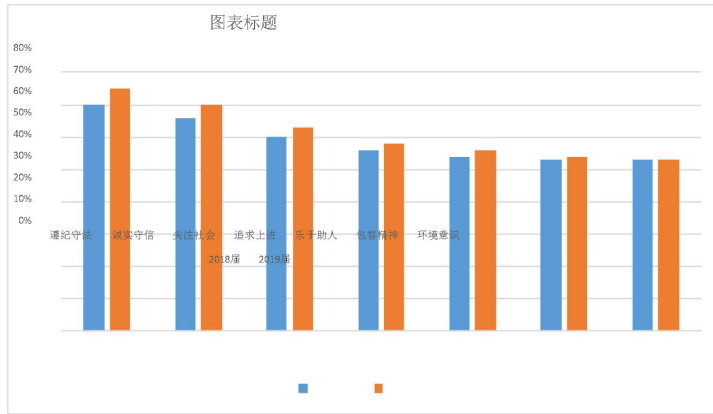
院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13961	大连枫叶职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1925	1574		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1716	1052	
				满意度	%	85.44	89.15	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1711	1049	
满意度	%	90.5		88.5				



		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	11	11	
				满意度	%	100	100	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	11	11	
				满意度	%	85.71	100	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	11	11	
		满意度		%	84.84	91.04		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1732	1635	
				满意度	%	96	95	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	135	126	
				满意度	%	95.5	95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1629	601	
		满意度		%	96.01	92.1		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1.64	1.64	
		6	学生社团参与度		—	95	30	
			(1)	学生社团数	个	31	31	
				其中：科技社团数	个	1	1	
(2)	参与各社团的学生人数		人	1829	473			
	其中：科技社团学生人数		人	40	6			

#### 8. “工匠精神”培育

学生“积极努力，追求上进”素养指标较上一年平均提升 2.4 个百分点，其中“遵纪守法”比上一年提高了 5 个百分点，提升比例最高。



### 案例 1: 以匠人“筑”初心 凭技能“战”未来

——市场营销专业与良运欧宝集团项目实践

十九大报告中指出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”学院市场营销专业将“如切如磋、如琢如磨、精益求精”的“工匠精神”融入专业实践教学中，与企业联动，对学生开展专业化、职业化的新型人才的培养。一是营造“工匠精神氛围”，将产业、行业、企业、职业的文化要求转化为实践教学具体目标，将敬业乐业精业的职业文化要求融于实践教学目标之中，培养学生责任心、事业心、团队精神和对企业的忠诚度，形成特色专业文化氛围；二是发挥“工匠技能作用”，开设与实践项目相关的专业课程，如：新媒体营销、新媒体运营、社群营销等，将专业教学评价和考核与实践紧密相连；三是开展“工匠素养提升”，在项目进程中，结合具体职业场景精准历练学生专业特长和职业素养，如团队协作能力、客户沟通能力和社交运营能力。组建8个“营销团队”为连锁零售企业良运欧宝集团开展企业校园区的新媒体渠道推广与运营，从中让学生感受到精益求精、逆风进取的真谛，培养出学生耐心的职业精神和专注从业态度，提升学生“干一行爱一行”的“工匠素养”，最终实现“内化于心、外化于行”的培养目标。



第一届负责人及线下推进会



第二届负责人及线下推进会



第二届责任人总店培训

企业经理产品培训会

## 案例 2: 行校企联动育人 共筑学子匠心精神

### ——老年服务与管理专业 6 心打造“匠心精神”

老年服务与管理专业始终坚持“行企校”联动育人，注重学生职业素质培养，突出养老护理技能训练，以“耐心、细心、孝心、爱心、感恩心、责任心”6心打造“匠心精神”。

“特色星期六 师傅带徒弟”，即每周六该专业的学生分组走进养老企业，企业选拔业务骨干作为学生的师傅，带领徒弟进行实践活动，并重点培养学生工匠精神：

1. 精益求精：注重细节，追求完美和极致，不惜花费时间精力，孜孜不倦，反复进行技能训练，旨在为老人提供优质服务；

2. 严谨，一丝不苟：不投机取巧，确保每个环节熟练、精准、令老人舒适、舒心；

3. 耐心，专注，坚持：不断提升专业技能和职业素养，真正的工匠在专业领域上绝对不会停止追求进步。

4. 专业，敬业：以本行业最优质的服务和最优秀的榜样作为学习的标杆，干一行、爱一行、行行出状元。

5. 淡泊名利。用心做一件事情，这种行为来自内心的热爱，源于灵魂的本真，不图名不为利，只是

单纯的想把一件事情做到极致。



### 案例 3: 以大师工作室为载体, 培育“工匠精神”

#### ——宝玉石鉴定与加工专业建设纪实

宝玉石鉴定与加工专业建立“玉雕大师工作室”, 聘请国家一级高级技师, 中国玉石雕刻“玉星奖”获得者, 岫岩玉雕大师王延兵亲自到校指导教授学生玉雕造型技能, 并以大师工作室为载体, 现代学徒制为途径, 着重培养和打造学生专注、挑剔、诚信经营、精益求精的“工匠精神”。始终把立德树人放在首位, 通过大师的艺术造诣与文化修养来影响学生将对艺术和技艺的追求, 提高学生的文化底蕴和匠人修养, 将学生的职业技能和养职业精神融为一体。



大师指导学生



学生玉雕文化临摹作品



大师技法演示



学徒实践操作练习

### （七）党建工作

7月25日，学院召开中国共产党大连枫叶职业技术学院第一次党员大会，选举产生中共大连枫叶职业技术学院第一届委员会委员、第一届纪律检查委员会委员。8月16日，学院8个党支部成立。党委的成立标志着学院基层组织建设进一步完善，党建工作任务进一步明确，党建与行政也将实现同频共振，形成合力，促进学院健康快速发展，具有里程碑意义。学院党委围绕学生成长、成才、成功，建立“党团学思政就创业”五位一体的思政教育体系，齐抓共管增强学生综合能力素质培养，教育教学质量不断提高。为认真做好入党积极分子的培养及组织发展。各党支部组织召开“践行誓言 不忘初心”入党积极分子宣誓大会。培养人为446名入党积极分子佩戴“入党积极分子”红色胸牌，增强时代青年的责任感、使命感，鞭策每一名入党积极分子在追求理想信念的路上，执着前行。学院党委制定并下发了《“我和我的祖国”主题党日活动的实施方案》，通过爱国主义教育基地参观、板报大赛、录制微视频、观看专题片等形式多样的活动，开展党性教育；结合新中国成立70周年，举办“枫华十月、我看国庆”“庆祝祖国70华诞”主题班会、手抄报、朗诵会、沙画展、书法展、快闪等主题教育活动，以青春名义告白祖国，充分表达了枫叶师生对党的热爱。



## 新闻链接

## 发挥党委政治核心作用 全力创建高水平枫叶职院——中国共产党大连枫叶职业技术学院第一次党员大会胜利召开



7月25日下午13:00,学院在图书馆二楼召开中国共产党大连枫叶职业技术学院第一次党员大会。大会在庄严的国歌中开幕。孙绍年同志致开幕词。省委教育工委组织处胡承波受工委领导委派,对大会的召开表示热烈的祝贺,充分肯定学院党支部团结带领全校党员干部和广大师生员工,审时度势、攻坚克难、努力拼搏,较好地发挥了党组织的政治核心作用和监督保障作用,为学院的发展提供了有力支持和保障。

申秀梅同志代表支部委员会作报告。她指出,在学院快速发展的过程中,党建工作不断增强,学院党支部和董事会以提高人才培养质量,办人民满意的学校为己任,认真履行民办高校党组织的职能,在党的建设、思想政治工作、教育教学、创新创业等方面取得了较好的成绩。

大会选举申秀梅等7名同志为中共大连枫叶职业技术学院第一届委员会委员,选举解建国等5名同志为中共大连枫叶职业技术学院第一届纪律检查委员会委员。

携手奔赴新目标，积极贡献新作为。学院新一届委员会将紧跟上级党委工作步伐，以党的十九大精神为引领，扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育，以更加饱满的政治热情、更加扎实的工作作风、更加有力的举措，不忘初心，砥砺前行，为建设高水平现代化职业院校而奋斗！

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

##### 1. 专业结构、规模及调整

2018-2019 学年停招了港口业务管理、视觉传播设计与制作、工程造价、首饰设计与工艺、航海技术等 5 个专业，新增了工业机器人技术、新能源装备技术、幼儿健康与发展、移动商务等 4 个专业，2019 年招生专业 30 个。骨干专业群财经商贸类三年在校生数均在 1700 人左右，运输类、电子信息类及教育体育类专业均在 700 人左右，其他专业群规模稳健增长。高速铁路客运乘务、空中乘务、软件技术、应用英语、电子商务、国际商务等专业规模增幅明显。

2018-2019 学年学院专业规模一览表

专业类别	专业名称	专业代码	在校生（人）		
			2016	2017	2018
合计			4187	4554	5059
财经商贸	1. 报关与国际货运	630506	839	793	640
	2. 会计	630302	461	528	499
	3. 金融管理	630201	141	212	195
	4. 市场营销	630701	126	116	115
	5. 电子商务	630801	43	83	174
	6. 国际商务	630503	35	49	84
小计			1645	1781	1707
运输类	1. 港口物流管理	600309	108	113	103
	2. 高速铁路客运乘务	600112	0	154	341
	3. 国际邮轮乘务管理	600302	210	172	153
	4. 空中乘务	600405	36	96	173
	5. 船舶电子电气技术	600303	0	0	0
小计			384	533	770
电子信息	1. 物联网应用技术	610119	86	74	80
	2. 移动应用开发	610212	0	31	38
	3. 软件技术	610205	148	236	346





	4. 动漫制作技术	610207	112	158	197
	5. 数字媒体应用技术	610210	0	0	44
小计			357	499	705
艺术设计	1. 环境艺术设计	650111	108	87	57
小计			295	200	111
教育体育	1. 应用英语	670203	271	346	541
	2. 应用韩语	670208	25	48	48
	3. 应用日语	670206	137	132	120
小计			433	526	709
旅游类	1. 酒店管理	640105	185	193	200
	2. 旅游管理	640101	107	153	213
小计			292	346	413
公共管理与服务	1. 人力资源管理	690202	100	113	144
	2. 老年服务与管理	690301	70	87	83
小计			170	200	227
资源勘查	1. 宝玉石鉴定与加工	520105	198	112	113
小计			198	112	113
船舶与海洋工程装备	1. 船舶工程技术	560501	258	260	254
小计			258	260	640

## 2. 深入推进重点（特色）专业建设

遵循专业群建设思想，深入推进重点专业在专业群中的示范和引领作用，创新人才培养模式、深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，从而带动专业群整体水平提升。电子商务专业知行合一，助力农村电商；软件技术专业紧跟行业企业发展需求，培养实用技术人才；宝玉石鉴定与加工专业立足“行企校”联盟，共建共育共享；高速铁路客运乘务专业坚持“三导三育”，深化校企合作人才培养质量高。

2018-2019 学年学院重点或特色专业建设一览表

序号	专业名称	所属系部	重点专业	特色专业
1	报关与国际货运	财经商贸系	校级	校级
2	电子商务		校级	校级
3	会计		校级	
4	金融管理		校级	
5	动漫制作技术	工程技术系	校级	校级
6	软件技术		校级	

7	宝玉石鉴定与加工	现代服务系	校级	校级
8	高速铁路客运乘务		校级	校级
10	空中乘务		校级	
11	老年服务与管理		校级	
12	应用英语（幼儿英语）		校级	校级

数据来源：大连枫叶职业技术学院教务处

### 专业建设案例 1:

#### 四八模式 知行合一 助推农村经济

##### ——电子商务专业建设案例

电子商务专业在国家政策的指引下，不断推进产教融合和专业群建设改革实践，逐步形成了“政企企校”四位一体，“共定人才培养方案、共改专业课程体系、共立实训实践项目、共建专业教学资源、共组优质师资队伍、共办专业技能竞赛、共推实习就业创业、共促地方经济发展”八项共育的高职电子商务专业人才培养模式。

专业团队在与行业企业共同制定人才培养方案的基础上，融入行业企业标准，对接岗位前沿，构建了与电子商务业态、技术、岗位、工作、平台、运营相辅相成的理论与实践课程体系。

遵循“工学结合、知行合一”的育人理念，同时发挥职业教育对所属区域，特别是区域农村经济发展的推动作用，电子商务专业精准对接需求，并将需求作为“知行合一”的载体，首先为学院驻地——营城子镇搭建网上商城，帮助大黑石及对门沟村果农销售樱桃及葡萄，解决了农户在网上销售农产品的问题。为更好的帮扶农户，组建了“专业教师+创业导师+学生社团”的帮扶团队，在互联网+新媒体营销理念下，开展了针对农户网络销售的“点对点”精准技能培训，为服务地方经济发展、实践精准帮扶做出了积极贡献，获得了政府组织、行业、企业与社会的一致认可。



东小磨村村民电商培训



对门沟村精准帮扶



学生大赛获奖

## 专业建设案例 2:

### 会计专业现代学徒制的探索与实践

#### ——会计专业建设案例

财经商贸系会计专业与学院财务处共同开设会计专业“现代学徒制试点班”。学徒制以“培养学生技能、助力学生就业”为宗旨，将学院财务工作划分为现金出纳、记账员、银行业务、综合会计、报税会计等 8 个岗位，每个岗位设财务处工作人员一名作为导师（师傅），并制定了各岗位的教学目标、教学环节、教学方法及考核标准。根据会计职业技能形成的内在规律，科学制定教学计划，提高了针对性和实效性。通过师傅手把手的教导，培养了学生的职业规范，掌握了财务人的专业技能，让学生在“学中练、练中做”，缩短课堂与企业的差距，拉近学习与就业的距离，逐步实现行业与专业对接、生产与教学对接、岗位与课程对接。同时，在考核评价机制方面，确定了以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价相结合，形成三位一体的全方位综合评价制度，真正实现了双主体联合培养和一体化育人。

通过“现代学徒制模式下双主体育人机制”的实施，学生的职业能力得到了充分的锻炼，有效地提升了学生的学习热情和就业前景，学生在实习、就业中获得了企业的充分肯定和一致好评。



现代学徒制——颁发录取通知书



现代学徒制——学生参与实际工作



现代学徒制——师徒合影



现代学徒制——颁发结业证书

### 专业建设案例 3:

#### 精准对接四融合 精准育人一体化

##### ——宝玉石鉴定与加工专业建设案例

宝玉石鉴定与加工专业立足于行业发展现状及企业实际需求，确立了行企校共育体系，开展了“四融合、两精准、一体化”的421人才培养模式探索与实践。

#### 1. “行企校联盟”助力产教理念融合，人才培养与行业企业需求精准对接

与大连珠宝首饰协会、大连工艺美术行业协会、德诚黄金集团等行业、企业合作，依托“行企校联盟”，实现行企校三方共建专业、共育人才。

#### 2. “文化传承”推进产教文化融合，立德树人与职业精神培育精准对接

结合大连当前工艺美术文化发展、传承现状，邀请多位工艺美术大师、非遗传承人入校传授技艺的同时突出强化专业学生职业素质的养成和“匠人匠心”精神的培育。

#### 3. “现代学徒制”推进产教机制融合，育人体系与保障机制精准对接

建立“玉雕大师工作室”，聘请国家一级高级技师，中国玉石雕刻“玉星奖”获得者，岫岩玉雕大师王延兵作为特聘导师亲自到校指导教授学生玉雕造型技能，师徒任务明确，成果显著。

#### 4. “德诚珠宝人才计划”深化产教创新融合，需求端与供给侧精准对接

与珠宝行业巨头企业德诚黄金集团成立“大连枫叶职业技术学院宝玉石鉴定与加工专业实习就业基地”和“‘双师型’素质教师培训基地”及“德诚黄金集团珠宝人才培育基地”；开设“德诚定制班”、设立“德诚专项奖学金”。

2019年5月学院宝玉石鉴定代表队代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛高职组宝玉石鉴定赛项，荣获团体三等奖。





## 行企校战略联盟



## 玉雕大师指导授课



### 专业建设案例 4:

#### 与时俱进、因材施教、项目驱动、实操验收、双元培养、综合测评

#### ——软件技术专业建设案例

软件技术专业依托地域优势及行业优势，与多家 500 强 IT 企业建立长期稳定的校企合作关系，根据目前市场和岗位需要，深入实施教学改革，构建“与时俱进、因材施教、项目驱动、实操验收、双元培养、综合测评”的人才培养模式。

#### 1. 与时俱进 FYI-OFE 人才培养模式改革 与时代和企业接轨

软件技术专业进行 FYI-OFE 人才培养模式改革，“以学习产出为驱动、以教育结构为手段”，确保教学内容的时代性与实用性。

#### 2. 因材施教 从学生兴趣点及个人意愿出发 分方向与岗位教学

基于学生兴趣点和个人意愿，在现有岗位基础之上，将专业细分为“开发/测试、对日/BPO、实施/运维/web 前端、青少年编程”等方向，确保因材施教，基于企业需求，培养更具针对性和方向性。

#### 3. 项目驱动 以项目为驱动模块化集中实施 满足岗位技能需求

依托专业优势，整理课堂教学对软件系统的需求，所开发的均为校内教学实际需求项目，真正形成课堂教学→(开发)管理系统、教辅软件→(应用)课堂教学的闭环模式。

#### 4. 实操验收 优化课程验收手段确保教学质量 逐人抽题考核验收

将关注点由“教师讲了什么”转变到“学生学到了什么”，合理优化课程验收手段，采用课上所开



发的验收软件进行课程验收，真正实现了“实践技能型课程以实际操作形式验收”的“逐人验收、抽题考核”验收体系。

软件技术将秉承“态度+素养+技能+知识”教育工程理念，以 FYI-OFE 人才培养模式改革思想为指引，深入践行教育教学改革，全面提升教学质量及学生素质，深化校企合作，全力建设成为省内一流、全国知名的优秀专业。

### 专业建设案例 5:

#### 校企双主体育人、企业定制班培养

##### 1. 校企双主体育人 企业定制班模式

应用日语专业采用全新的“企业定制班”人才培养模式，与亿达信息技术有限公司、大连百特利德信息技术有限公司、中软国际科技服务有限公司、益德穿梭科技（大连）有限公司建立校企深度合作，开设对日 BPO（对日业务流程专员）、对日 CAD（对日建筑项目制图）企业定制班、对日 DTP（对日排版）企业定制班，实现毕业后与企业用人需求无缝对接，直接入职，为学生提供强有力的就业保障！

##### 2. “日语+IT” 技能培养 优质就业多重保障

在国家对外贸易发展的大好形势下，结合大连对日外包服务产业区域经济的发展需求，在专业定位方面，除了让学生掌握扎实的语言基础之外，增加“日文办公软件操作”技能、“日文录入”技能、“对日 CAD 建筑制图”技能、“对日 DTP 排版”技能等岗位工作技能课程，使学生在竞争激烈的就业市场中多一份优势和竞争力！

##### 3. 企业定制人才培养 学生日企高薪圆梦

通过校企合作、协同育人的人才培养模式，使学生在扎实日语语言的基础上能够了解行业最新资讯，掌握与企业无缝对接的岗位技能。2016 级企业定制班学生在岗率 98%，用人单位对我校学生满意度达 100%。目前已有 3 名学生晋升为企业项目组长，多名同学成为项目骨干。





### 专业建设案例 6:

#### “三导、三育、三坚持、三实习”育人建设模式

##### ----高速铁路客运乘务专业建设案例

高速铁路客运乘务专业秉持“校企合作、特色培养、提升质量，服务发展”的理念，构建“三导三育”的“育人共同体”模式的专业建设模式。

1. “三导三育”：“三导三育”即“行业指导、企业督导、学院引导”、“学院育人、企业育人、文化育人”。高速铁路客运乘务专业始终坚持用行业的用人标准，指导学生的在校教学，校企深度融合，共同育人，为铁路行业培养优秀服务人才。

2. 三个“坚持”：坚持有效教学，注重专业技能培养，坚持教学以职业岗位需求为导向，坚持教学活动与专业建设同步。“中航铁服杯礼仪大赛”、“广播词大赛”已成规模，全员初赛，复赛、决赛多轮考核，以赛促学，以赛促教。



第四届中航铁服杯礼仪大赛比赛现场

3. 三个“实习”：通过提供火车站志愿服务认知实习、铁路局师徒制跟岗实习（教学实习）及各大铁路段岗位顶岗实习为学生创设良好的在岗实习实践机会，帮助学生面对真正的铁路系统，除了掌握岗位技能，还能锻炼自己沟通协调及处理问题的能力，学到解决问题的方法，体会铁路行业管理与文化，

帮助学生转变为具有职业精神和素养的准员工。



大连火车站志愿者服务



京张铁路为迎接冬奥会接受培训

### 专业建设案例7:

#### “一师一徒制 5D 人才培养模式”全方位育人

##### ——酒店管理专业建设案例

酒店管理专业同大连喜家德水饺餐饮有限公司开展联合培养、一体化育人的长效合作机制，全力打造“专兼结合，互聘互用”的双师队伍，共建国内首创、条件一流的“开放式餐饮技师与店面经理培训基地”，开创酒店管理专业与餐饮企业“双主体、双文化、双身份、双场景、双平台”合作育人的特色现代学徒制创新合作模式。

酒店管理专业深化工学结合、校企协同育人，按照“双重”身份、工学交替、岗位育人的要求，制定“双主体”育人人才培养方案。从工作岗位管理的基础入手，将企业工作制度、工作任务执行流程纳入学生实践教学的考核标准中，将企业的工作实效制与学校的综合发展德育为先的理念进行融合；将实践课堂搬入企业，设计角色转换路径，设置弹性学制；开发符合技术技能人才培养、员工培训和终身学习需要的“校企交叉交融交互式”课程体系，选派企业技术能手和管理人员定期为学生举办座谈会。本着“校企联合、共建共享、边建边用”的原则，整合双方优势，利用现代信息科技的成果协同建设优质专业教学资源 and 公共网络服务平台。





喜家德顶岗实习

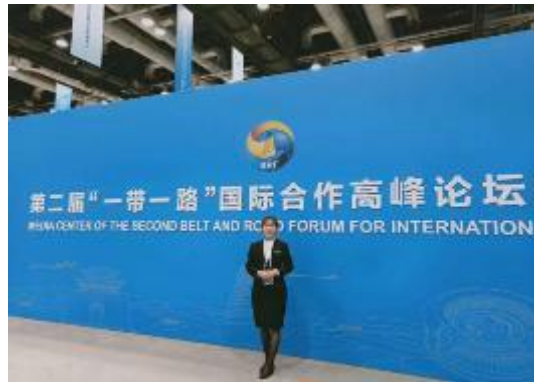


喜家德进课堂

专业建设案例8:

“3+9”即 3大业务岗位，9大学习情境

导游	计调	外联
景点导游服务程序与规范	地接社计调业务	外联业务
地陪导游服务程序与规范	出境游计调业务	
全陪导游服务程序与规范	组团社计调业务	门市销售
出境旅游领队服务程序与规范		



采用“3+9”教学模式 培育服务社会的实践型旅游人才

旅游管理专业着力人才培养模式的改革创新，深度深化校企合作。以真实的“工作过程”为出发点，以培养学生岗位职业能力为目标，通过设置工作学习情境，激发学生兴趣，实现学生知识、技能、智能和心理品质的协同发展。以“典型工作任务”为载体，实现基于“工作过程”的“3+9”教学模式。

按照工作过程，学生须完成以下“典型工作”任务：专业第一课，徒步大连最美滨海路；企业对学生导游员上岗前培训，学生独立完成大连市中小学春、秋游带团工作；枫叶旅游文化节、旅游线路推介会；校外职场体验“风景在前方，我们在路上”小辽宁全线3日游；大连大麦体育场万人会议接待志愿者活动；国家会议中心“一带一路”高峰论坛志愿者服务工作。此外，每学期5次以上职业经理人进课堂，为学生带来最新旅游资讯；举办导游技能大赛，以证促学、以赛促学。全方位打造、培育服务社会的实践型旅游人才。



### 专业建设案例9:

#### 校企双主体、产教双融合共育幼教人才

应用英语（幼儿英语）专业与大连沙和尚沙文化公司共同研发专业拓展课——沙画系列课程；由大连电视台主持人团队为学生量身定做专业基础课：语言表达课程；由校企合作联盟内企业大连未来小哈佛幼儿园资深教师为专业学生讲授奥尔夫音乐课程；对于专业技能课，校企共同建立了“课内模拟—幼儿园见习—幼儿园短期实习—顶岗实习并就业”的课程体系，使实践性课程占到总课程的60%，极大地夯实了学生的职业技能。

应用英语（幼儿英语）专业师资均为企业、行业及校内学前骨干教师。聘请幼教专家、大连托幼协会理事李桂英教授作为我们专业建设指导委员会主任委员，聘请中国蒙台梭利协会东北运营主任邵丽敏教授为副主任委员，并亲自为学生们授课；校企联盟中的幼儿园一线园长及骨干教师来担任实践能力校外辅导教师。并特邀大连电视台新闻主持人作为本专业幼儿教师语言技能课教师。同时我们校内老师定期到幼儿园交流学习，通过讲座、研讨、教学实践了解行业现状及学前儿童的变化，更新教学理念强化教学技能。







### 专业建设案例 10:

#### 老年服务与管理专业建设

2019 年专业紧跟国家、政府、社会应对人口老龄化、发展养老服务业的步伐，坚持“行企校”联动育人，注重职业心理素质培养，突出养老护理技能训练，着力打造“仁孝·阳光”的特色专业，为辽宁省乃至全国培养和输送具备“六心”的老年服务与管理人才。



## （二）课程建设

### 1. 课程结构

2018-2019 学年共开出课程 383 门，其中 A 类课 3 门，C 类课 8 门，B 类课 372 门；总课时数为 37748 课时，生均修课课时数为 726.33 课时；平均周学时 23.44 课时。

### 2. 学生满意度

2018-2019 学年在校生对教师课堂教学的满意度为 93.6%。

### 3. 课程改革

2019 年是学院“课程改革三年行动计划”的第三年，在建精品课程 31 门。围绕“建设优质课程、构建有效课堂”的课程诊改目标，突出教学内容、教学方法、评价方式的诊改。重塑课程知识体系、补充最新行业发展需求的知识和技能，突出实践能力培养，教、学、做一体化；推行项目教学、任务教学、案例教学、情景教学等教学方法；推广蓝墨云班等现代信息化教学手段的应用。

推进课程思政建设，践行“守好一段渠、种好责任田”，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应。2019 年初我院制定了《课程思政实施方案》，并按照方案扎实开展工作。建设课程思政试点课程 14 门，形成专业课程思政案例 86 例；创新课程思政模式，打造“移动思政课堂”，将学生带到红色景点，开展诸如“实现中华民族伟大复兴的中国梦——旅顺日俄监狱参观”的思政教育，使思想政治理论内化于心，外化于行。

#### 课程改革案例 1:

#### 基于 5A 教学模式的教学方法与手段改革——幼师英语口语课程改革案例

“5A”即 Alluring, Analyzing, Acting, Assessing, Arranging 的简称，培养学习者的习得能力为核心，强调从“吸引学习者注意力，分析任务，执行任务，评析习作，总结拓展”五个方面搭建幼师英语口语课堂的教学框架。

##### 1. Alluring——引发学生兴趣

幼师英语口语教学利用多媒体及网络技术，摘取原声音频视频，调动学生的各种感官系统，融入到构建的认知情境中，从而形成多元化的授课模式。

##### 2. Analyzing——分析任务

教师利用多媒体教学，截取英音、美音段落视频，派发给学生，分组进行讨论分析。

##### 3. Acting——执行任务

分组执行任务模式，一般 4-5 人一组，录音录像，情景再现，音节分析。完成任务的过程中查漏补缺，找出差距，体现“做中学，学中做”的教学理念。

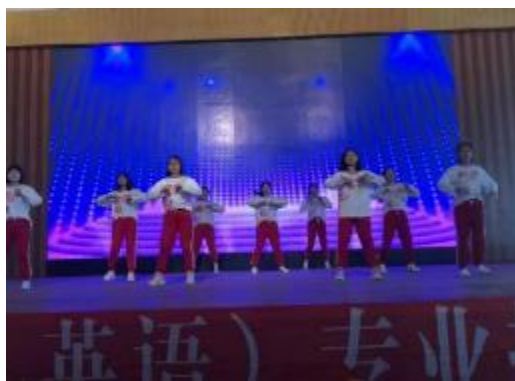
#### 4. Assessing——评估习作

小组模仿任务完成之后，进行分组展示。英音组、美音组先分别进行组内评估，评估指标列为：音素、重音、语调。

#### 5. Arranging——整合拓展

对所运用的理论知识和发音技巧在情境实践中进行归纳、总结、拓展，提高对汉语负迁移的再认识，从而实现课堂学习的最终目标。

任务型 5A 教学模式课堂构建为应用英语（幼儿英语）专业语音习得“断层”提供了病理性修复指导，建立了理论与实践的交互性，对职业院校幼师英语口语课程的教授提供了有效的教学框架。



#### 课程改革案例 2:

##### 重塑岗位知识体系 构建竞赛实践课堂 ——彩色宝石课程教学改革

彩色宝石课程从就业岗位应用的角度出发，依据珠宝商品品类的实际市场需求及层级关系区分，以典型鉴定类工作任务为主线，设立理论教学模块，市场知识体系，实战培训环节，应用多种教学方法，实现对鉴定工作过程的认识和职业技能的掌握，从而形成职业能力。



打破常规，合理整合。本课程在授课中打破原有章节顺序，把相关联章节模块化讲授，使学生易于理解不同珠宝品类的市场分布情况及商业市场上主流产品的市场动态，使课程不再枯燥无味，让学生真正掌握鉴定的技能。如：尖晶石、红宝石产品讲授过程中，教师根据市场经验，帮助同学分析宝石产品市场热度，市场价格及产地、批发商、二级市场、终端市场的价格区间，让同学们了解主流产品的评估和定价。

竞赛模式，夯实提高。将宝玉石鉴定大赛的知识点、技能点引入课程中，开展小组赛、班级赛，以赛促学，以赛代练，不断提高学生的宝玉石鉴定速度和能力，为今后工作打下坚实的基础。



课程标本实践



产地市场实践



珠宝鉴定国家比赛



珠宝鉴定国家比赛

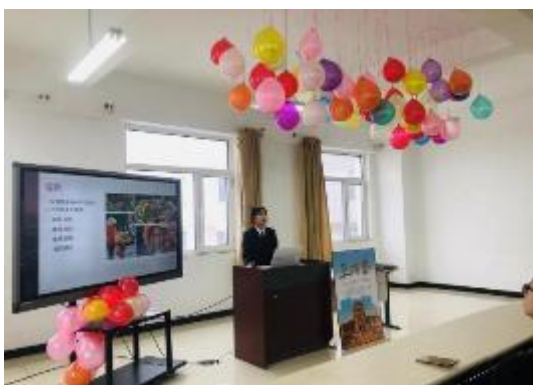
### 课程改革案例 3:

#### “全真、全程、全面”三全一体推进旅行社业务课程实践教学改革

##### ——旅行社业务课程教学改革

为不断提升实践教学质量，培养满足社会和岗位需求的专业技能型人才，旅行社业务课程以职业能力为本位，“全真、全程、全面”三全一体推进课程改革，培养学生职业发展能力和实践能力，满足从业知识和技能要求，增强就业竞争力。

《旅行社业务》以典型工作任务和工作情境为导向，通过与大连浪漫假期旅行社校企合作，对学生导游接待工作任务知识和技能培训，并以实际工作项目-大连市中小学春游秋游导游带团工作为考核载体，工作任务完成情况由第三方旅行社进行评定；通过与辽宁北方国旅合作，将旅行社计调操作专用单据引入课堂，还原真实工作情景，使课堂做到“三个一致”，即学习领域与工作领域一致，学习过程与工作过程一致，学习任务与工作任务一致；面向全校师生开展“枫叶旅游文化节”及旅游产品推介会，进行旅行社业务全过程项目实训，从而使学生全面掌握旅行社业务的操作流程；开展旅游线路实地踩线、体验，以“风景在前方，我们在路上”主题，进行小辽宁全线3天2晚体验之旅。



#### 课程改革案例 4:

### 基于项目化、信息化的网店运营与管理课程改革

#### ——网店运营与管理课程改革案例

随着社会发展对人才需求的不断变化，高等职业院校也在向着培养具有较高综合素质、熟练职业技能和加强社会能力的高技术技能人才方向不断迈进，从市场和行业需求出发，立足于培养学生职业素质和职业能力，实现以工作任务为核心的项目教学模式，是高职教育改革过程的必然趋势。为此，网店运营与管理课程基于“项目化+科学考核”和“信息化+讲练结合”两个基点，开展了课程改革。



实训任务项目化，将教学内容以项目划分。课程考核以平时成绩、实训项目考核成绩以及期末考核成绩构成。将实训任务比例从原 50%提高至 80%，从而加强课程实训占比，提高学生实训技能能力。

充分运用信息化教学手段，实施“教、学、做”一体化教学模式，体现做中学、学中做。课上运用思维导图进行授课，并且要求学生使用思维导图记录课堂笔记，同时结合企业实际运营合同、整理运营数据模板以及报告模板，将相关信息化资源进行展示和分享。课后整理并分享复习资料（PPT→ Word → PDF→ 思维导图→ 小视频），录制实操小视频，便于学生课后复习。

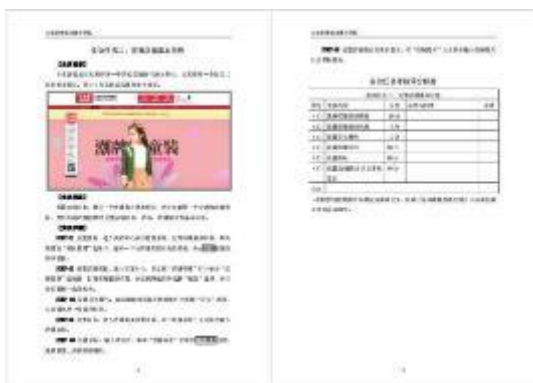
通过课程改革，学生实训项目完成度高达 98.7%，并获得 2019 年辽宁省高职院校电子商务技能大赛三等奖、2019 年第一届全国新零售买手创业实战大赛一等奖的好成绩。



项目化教学-课程考核比例



多媒体教学-实操小视频



具体成效-教学资源-实训手册



具体成效-以教促赛

### 课程改革案例 5:

#### 基础日语课程教学改革案例

应用日语专业以学生的基础日语运用能力为培养目标，对日岗位的日语要求为 N3—N2 日语水平。因此在教学内容中以基础日语文法、单词为主，逐步提升日语听说能力，同时融入日本文化礼仪的介绍。教学内容贴近企业人才需求，教学手段凸显学生能力培养，考核方式合理恰当，重点强化学生专业能力

与职业素养的培养。

开展活动、以赛促学。通过日语书法大赛、日语演讲比赛、演唱日文歌曲、表演日语经典剧目等多种形式的专业教学活动，丰富学生课余学习生活，同时提高学生的语言的运用能力和综合素养。

积极运用现代教育手段辅助教学。引用蓝墨云班课等高科技教学手段，定期对学生的学习水平进行测试，让学生在测试中了解自己的不足，及时查缺补漏。教师也可以通过考核了解学生的学习情况，及时进行对应的教学调整。

日语专业与亿达信息技术有限公司等知名企业深度开展校企合作，开创了“企业定制班”的创新人才培养模式，设置了与校内课程相辅相成、与岗位项目直接对应的课程体系。学生进入企业前，进行1—3个月的校内课程培训，讲师均是企业一线经理人，让学生尽快的掌握公司所需要的专业知识，全方位提升学生的岗位业务技能和综合素养。



日语演讲



日语书法大赛



日本文化体验



企业定制班

#### 课程改革案例 6:

#### 重塑知识体系 构建兴趣课堂

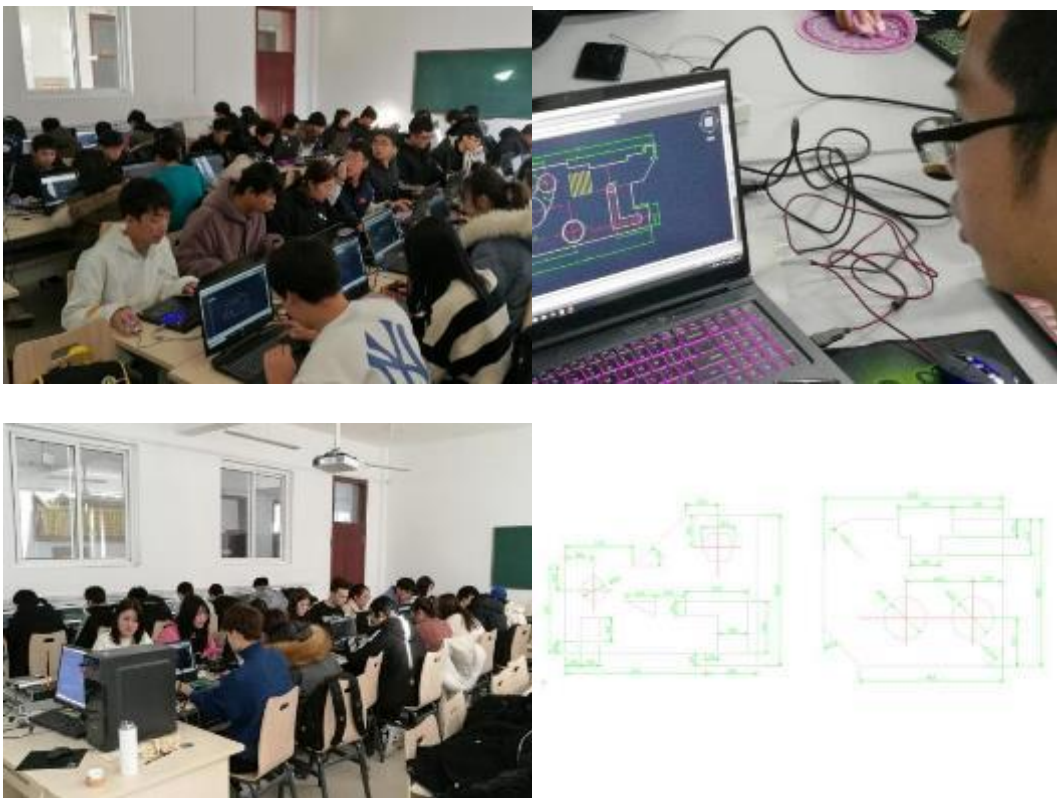
#### ——AutoCAD 绘图基础课程教学改革

《AutoCAD 绘图基础》课程从实践应用的角度出发，依据项目的实际操作规范，以典型工作任务为主线，设立教学模块，重塑知识体系，应用多种教学方法，实现对工作过程的认识和职业技能的掌握，形成优良的职业能力，构建兴趣课堂，让学习更有趣。

模块教学，理实一体。依据行业企业调研分析，将课程内容根据自然属性以及实际工作流程的不同，分成 2 大教学模块。第一部分：讲授最基本的操作工具，并针对工具进行相应的案例练习。第二部分：依据实际工作流程进行项目设计，让学生直接进入企业岗位的实践中。

案例分解，提高兴趣。在课堂的授课过程中实行典型案例的训练，通过攻克各种形式的难题，使学生对软件产生浓厚的兴趣，不断积累学习的成就感。实践中发现很多学生还会自己主动找案例，进行提高训练，从而构建起快乐的兴趣课堂。

竞赛模式，互相竞争。定期举行校内制图大赛和图形专项训练，在比赛中不断升华提升自我。积极鼓励学生参加软件等级考试，在课程中加入等级考试专项训练，以大赛促教学，寓教于乐。学生在每次解决难题之后会获得极大的满足感，激发了学习的积极性，班级里形成了良好的竞争学习氛围。



#### 课程改革案例 7:

项目贯穿 夯实基础 同步训练 综合考评



### ——C 语言程序设计课程改革

以实践为导向，以专业能力要求为依据，将“教、学、练”一体化的教学模式融入教学课程设计中。根据行业需要的知识、技能确定课程任务的选取与安排。课程设计是采用真实项目贯穿教学全程，项目按照内容分成若干模块，化整为零进行学习。通过算法及程序设计技能的训练，把握程序设计语言的组成、语法规则等基本知识，为学生后续知识的学习打下了扎实的基础；充分利用现代教育技术手段，将该课程配套实验平台 VC++6.0 搭建与课堂之上，让学生参与分析、同步编写、调试和实现程序；教学过程中，鼓励“一题多解”；采用综合测评考评方式，构建由过程性评价、基本知识、基本技能及基本应用能力相结合的评价体系。

教学内容的优化、教学模式的创新，考核方式的改革，使学生参与实践操作获取知识的能力显著提高、学生的逻辑思维能力得到锻炼，解决问题的算法明显呈现多样性。



#### 课程改革案例 8:

#### 融“教、学、做”于一体的商品学课程改革

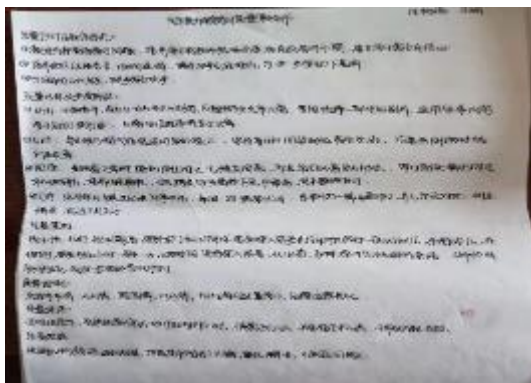
##### ——商品学课程改革案例

商品学是港口物流管理专业的专业核心课程，具有较强的理论性和实践性，是学生日后从事商品采购、流通管理工作的基础之一。“教、学、做”一体化的方式能够有效地实现课程教学目标。例如，在学习完 EAN-13 码理论知识后，以小组的方式手工绘制商品条形码，在此过程中，学生深入理解了 EAN-13 码的编制规则、各数字对应的条码表示。再如，在学习包装材料和包装技法后，组织学生利用休息时间去超市调查典型商品的包装技法，分析其优缺点，撰写调研报告。学生在这过程中对包装材料和技法有了直观的认知。在学习商品质量策划后，让学生结合自身实际制定提高英语学习质量的策划书，一方面

掌握了质量策划书的撰写技巧，另一方面也对自身发展做好规划。

同时，在商品学教学过程中，通过案例分析、讨论、观看纪录片等形式，将遵纪守法、节约资源等思政教育目标有机融入课程学习中。以小组分工合作完成学习任务的方式，提高学生的合作意识，潜移默化地为学生植入就业应具备的职业素养。

采用教学做一体化的方式，丰富多样的教学活动使学生对学习本课程充满了兴趣，课堂气氛活跃，学生参与度高，对课程教学质量的满意率超过 95%。



### 课程改革案例 9:

#### 工作流程模块化、模块内容项目化、项目考核过程化

##### ——现代酒店服务营销课程教学改革

《现代酒店服务营销》课程以行业需求为出发点，根据高职酒店管理专业学生的特点，采取理论知识教学与实践教学相结合的方式，形成“工作流程模块化、模块内容项目化、项目考核过程化”的教学模式，传授酒店服务营销基础知识、业务流程和技能，培养学生从事酒店服务营销岗位的职业技能和职业素养。

“工作流程模块化”。本课程基于酒店市场营销岗位的工作流程和能力要求，将课程教学内容设计为 5 个大模块：营销认知、市场调研、市场细分与定位、营销策划、酒店网络营销。

“模块内容项目化”。本课程以培养学生服务营销能力为重点，每一个模块都设计了相应的实训项



目，每一个项目都是一个完整的工作过程。

“项目考核过程化”。本课程采取形成性教学考核方式，设计了完整的考评体系。项目考核主体为学生和任课教师，部分项目加入了第三方评价；项目考核方式分为过程考核、作品考核等。通过对整个教学过程的评价考核，对学生的能力给出综合性的评价。

本课程依据酒店营销工作的内容和任务，设计了5个教学模块、16个教学项目和10个学习性工作任务，切实培养学生的岗位知识和技能。



### 课程改革案例 10:

#### 手语走进《服务礼仪》 ——服务礼仪课程改革

方便、快捷、舒适的乘车体验使得高铁出行越来越受到广大人民群众的青睞，为了改善听障人士高铁出行体验，实现无障碍交流，为听障人士提供人性化、特色化的服务，国内部分铁路局开始对高铁

乘务人员进行手语培训,可见手语已经逐渐成为高铁乘务人员的必备技能之一。为了提升学生的服务技能,实现与岗位的无缝对接,服务礼仪课程首次将基础手语及乘务服务类手语融入在课程之内容中。

学院服务礼仪课程在以往形体训练、化妆与造型、服务认知、服务技能、礼仪规范的基础上加入了手语服务技能模块,该模块由问候语、客运服务用语及温馨提示用语三部分组成。在授课过程中讲练结合,学生学习热情高涨,并以情景模拟和“你来比划我来猜”的游戏形式寓教于乐,调动了学生的学习兴趣,提高了学习效果。

该模块的考核形式采用比赛形式进行,学生根据预设情景进行手语服务,并结合所学其他服务礼仪知识进行综合运用。最终评选出优秀手语学习者参与手语教学展示视频拍摄,学生在比赛、拍摄过程中反复练习,熟练掌握。



### （三）师资队伍建设

#### 1. 教师来源结构

学院现有教师 428 人,其中校内专任教师 344 人,校内兼课教师 21 人,校外兼职教师 42 人,校外兼课教师 42 人。

#### 2. 专任教师职称及学位结构

学院 344 名专任教师中,高级职称 115 人,中级职称 74 人,初级职称 69 人,其他 86 人;具有博士学位教师 1 人,硕士学位教师 141 人。

### 3. 专任教师年龄结构

学院专任教师中，35 岁及以下 257 人，36-45 岁 123 人，46-60 岁 44 人，61 岁及以上 25 人。

### 4. 专任教师“双师”素质比例

学院专任教师中，“双师”素质教师 173 人，占专任教师的比例为 50.29%。

### 5. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2018-2019 学年，学院参加参与校外进修、培训、交流的专任教师为 53 人。

### 6. 教师能力提升

#### (1) 教师培训

2018-2019 学年教师培训一览表

序号	教师姓名	培训名称	培训时间	培训部门
1	魏君	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
2	陈晓玲	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
3	何明瑜	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
4	徐程程	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
5	张禹欣	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
6	刘小宇	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
7	张宇	2019 年辽宁省高校新人辅导员岗前培训	2019 年 7 月	大连理工大学
8	侯坤	万礼豪程专业技能培训	2019 年 1 月	北京海航大厦万豪酒店
9	李冰	大数据分析在生活与工作中的应用	2018 年 10 月	大连市人力资源和社会保障局
10	李冰	天使投资人成长	2018 年 11 月	大连市人力资源和社会保障局
11	张淼	辽宁省高等学校教师岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资培训中心
12	王俊华	大连市公共基础课教师培训	2018 年	东北财经大学
13	高静	熊猫书院“十个月成长计划”	2018 年 1 月-10 月	熊猫书院

14	何明瑜	万礼豪程专业技能培 训	2019 年 7 月	北京海航大厦万豪酒 店
15	高静	二级企业人力资源管 理师“金牌讲师”	2019 年 7 月	新启迪教育
16	高静	HR 成长联盟“HR 公益 导师”	2018 年 12 月	大连 HR 成长联盟
17	孙庆好	辽宁省高等学校辅导 员上岗培训	2018 年	辽宁省教育厅
18	高静	和君商学院第十一届 培训班	2018 年-2019 年	和君商学院
19	高静	钉钉数字化办公人才	2018 年	阿里巴巴教育科技有 限公司
20	刘小宇	万礼豪程专业技能培 训	2019 年 1 月	北京海航大厦万豪酒 店
21	聂驿晓	辽宁省高等学校思想 政治理论课教师上岗 培训证	2019 年 6 月	辽宁省教育厅
22	杨捷	2018 年辽宁省卓越职 业院校院长专题研修 项目-中高职知名校长 培训	2018 年 12 月	东南大学
23	申秀梅	2018 年辽宁省卓越职 业院校院长专题研修 项目-中高职骨干校长 培训	2018 年 11 月	东南大学
24	徐程程	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
25	刘晓晖	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
26	周亚晨	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
27	王颖	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
28	冷智毅	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
29	苏小娜	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
30	许博源	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心
31	赵颖	辽宁省高等学校教师 岗前培训	2018 年	辽宁省高等学校师资 培训中心

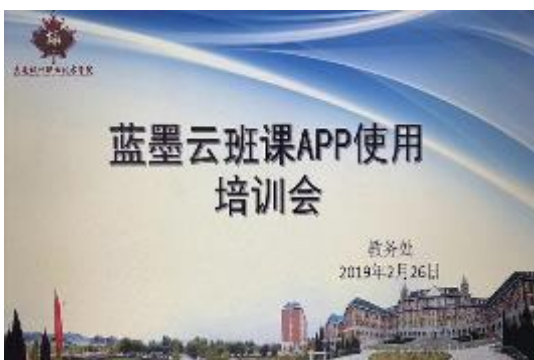


### 新闻链接：我院新学期举办蓝墨云班课 APP 专题培训会

教育教学信息化是必然趋势，信息技术为教育教学创造了更好的条件，借助手机 APP 实现对学生的学习和行为管理，将大大提高教育教学质量。我院于 2019 年 2 月 26 日下午，组织全体教学管理人员、任课教师，学生管理人员及辅导员，在财经商贸系六楼西多媒体，进行了蓝墨云班课 APP 使用的培训。

本次培训邀请来自蓝墨公司的辽、蒙大区总监李瑞老师为大家进行培训，李老师先介绍了云班课的各项功能，并以体验的方式进行了云班课教学应用的展示，每位老师现场建立了自己的班课、并进行了相关功能的操作，李老师不时地与老师们进行现场互动，提高了老师们的学习积极性、活跃了培训氛围。

最后，由教务处张冬冬处长进行了总结性发言。此次培训，让老师们进一步认识到了教学信息化手段在促进教育教学改革中的迫切性和有效性，为加快推进我校的诊改工作，提高人才培养质量奠定了良好基础。



### (2) 教师大赛

2018-2019 学年教师参加了各级各类教学比赛，共获奖项 28 项，较 2018 年增加 5 项。

其中国家级二等奖 1 项，省级一等奖 3 项；省级二等奖 7 项；省级三等奖 17 项。

2018-2019 学年教师大赛获奖一览表

序号	大赛名称	作品名称	获奖教师	获奖情况	获奖时间	主办单位
1	首届全国高校思政理论课教学展示大赛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	于杨	国家二等奖	2019. 11	教育部
2	省二十三届教师信息化教学大赛	水体景观施工流程 VR 仿真课件	张宇	省级一等奖	2019. 11	辽宁省教育厅
3		Photoshop 通道应用——漫威英雄遇上“东北花棉袄”	孙伟林	省级一等奖		
4		大学英语	仇姝婷	省级一等奖		
5		International Trade	张森	省级二等奖		
6		旅行社产品设计	郝佳 陈凯 周芳竹	省级二等奖		
7		你会说唱英语儿歌吗	蔡丽丽	省级二等奖		
8		目标管理	张淑萍 高成林	省级二等奖		
9		导游接待流程-接站服务	张冬冬 管玉明	省级二等奖		
10		金属字	谢礼	省级二等奖		
11		中国优秀传统文化伴我行	王俊华	省级二等奖		
12		数据库相关术语及常用词汇	佟琳 周亚晨	省级三等奖		
13		入职管理	刘宇	省级三等奖		
14		影视后期特效小魔术——手机倒水	赵颖	省级三等奖		
15		商务谈判实用技巧	姜玉蕊 杨泽芳	省级三等奖		
16		看肖申克的救赎，学销售技巧	杨泽芳 姜玉蕊	省级三等奖		
17		从身份证号中提取出生日期	尹涛 孙永欢	省级三等奖		
18		探索你的工作世界	蔡静	省级三等奖		

19		ERP 沙盘对抗操作秘籍	宋艳	省级三等奖		
20		个人礼仪	何明瑜	省级三等奖		
21		第 34 課壁にカレンダーに掛けてあります	王婷婷	省级三等奖		
22		设置与登记会计账簿	徐晓彤	省级三等奖		
23		Excel 数据分析	鞠全娟	省级三等奖		
24		扁平风插画	田临照	省级三等奖		
25		增值税视同销售	吕双实	省级三等奖		
26		原始凭证	贾滢	省级三等奖		
27	2019 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	高铁客运乘务人才造型、沟通及面试礼仪	高静 何明瑜 耿冬妮 杨悦	省级三等奖	2019. 12	辽宁省教育厅
28		优化人格品质、提升职业素养	潘丽平 张淑萍 张玲玲	省级三等奖		

#### 新闻链接：思政部教师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获奖

近日，在教育部办公厅开展的首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中，我院思政部主任于杨喜获二等奖。

此次教学展示活动是由教育部办公厅首次主办的面向全国高校思想政治理论课教师的旨在深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”的教学赛事。此次比赛首先由省级教育部门从各省思政课教师队伍中遴选组队，于杨老师在这次选拔中作为辽宁省代表之一参赛。本次展示活动共三个阶段，历时 4 个月，涉及本科、高职高专、研究生三个序列中的 8 门课程，最后于杨老师在高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示中获得二等奖。

教育部办公厅首次开展全国高校思想政治理论课教学展示活动，学院领导高度重视此次大赛，同时将此次大赛作为提升教师理论水平和业务能力的重要契机，此次获奖展示了我校思政课青年教师扎实的理论功底和教学素养，是对我校思政课教学工作的又一次检验和肯定。

中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China		
<b>教育部社科司关于首届全国高校思想政治理论课教学展示活动拟获奖教师和单位名单的公示</b> 根据《教育部办公厅关于开展首届全国高校思想政治理论课教学展示活动的通知》（教社科厅函〔2019〕19号）等规定，经网络评审、现场评审等环节，评出特等奖、一等奖、二等奖和优秀组织奖。现将拟获奖教师和单位		
杨晓慧	南京铁道职业技术学院	二等奖
杨雅涵	四川工程职业技术学院	二等奖
杨洋	黑龙江职业学院	二等奖
于杨	大连枫叶职业技术学院	二等奖
张丹凤	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
张俊	广西经贸职业技术学院	二等奖
张小明	邢台职业技术学院	二等奖

### (3) 科研课题

208-2019 学年 11 项省级课题顺利结题，其中辽宁省教育科学“十三五”规划课题 3 项，中华职业教育社 1 项，辽宁省民办教育协会 7 项；在研课题 9 项；立项课题 2 项，首次获得辽宁省社会科学规划基金项目（高校思政专项）1 项。

2018-2019 学年教师在研课题一览表

序号	课题名称	主持人	立项编号	立项日期	项目来源	研究情况
1	一师一徒制“5D”人才培养模式在酒店管理专业中的研究与应用	王珊	JG18EB028	2018.6	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	在研
2	高职学生非专业能力的提升对顶岗实习影响的研究	唐红霞	LZY17373	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
3	生态视角下邮轮人才培养模式的研究与探索	何明瑜	LZY17123	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
4	大数据时代高职教学创新的实践研究	高晓梅	LZY17088	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
5	构建“三融合”创新创业人才培养模式探析——以大连枫叶珠宝专业为例	孙艳	LZY17357	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
6	基于创新创业教育背景下	王珊	LZY17409	2017.7	辽宁省职业技术教	在研



	的民办高职酒店管理专业课程体系构建				育学会	
7	高职旅游管理专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践	于庆霞	LZY17537	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
8	拓展训练在高职院校职业素养全程化培养中的实践研究	张淑萍	LZY17592	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
9	基于高职学生职业价值观的创业就业思想引导与实践研究	潘丽平	LZY17315	2017.7	辽宁省职业技术教育学会	在研
10	“一带一路”背景下大连跨境电商人才培养模式研究	景卓		2018.12	大连市社科联	立项
11	课程思政视域下高职学生文化自信培育体系构建研究	于杨	L18WSZ016	2019.5	辽宁省社会科学规划办公室	立项

数据来源：大连枫叶职业技术学院教务处

#### （四）校内外实训基地建设

##### 1. 校内实训基地建设

2018-2019 学年，学院拥有实训室（工作室）52 间，改建、新建 9 个一体化实训室；实验室房屋使用面积 7300 平方米，较 2018 年增加 669 平方米；设备总值 2854.75 万元，设备总数 4066 台套，较 2018 年增加 355 台套。

##### 2. 校外实训基地建设

2018-2019 学年，各专业建有校外实习基地 156 家，生均参加实习与实践的时间为 9.86 天，毕业生参加实践与实训的比例为 99.62%，毕业生参加实践和实训的专业相关度为 80.23%。

#### （五）诊断改进

1. 开展教学秩序诊改工作。以学校创建优良学风为契机，以课堂出勤和课堂抬头率为抓手，规范师生教与学行为。制定了《课堂考勤管理制度》，修订了《课堂教学规范》，发挥教师主体责任，对全体任课教师进行了《课堂考勤管理制度》的宣贯、培训和考核；组织人员加强课堂的教学检查，加强对课堂抬头率的实时监控，通过视频查课、实地查课等方式，对班级抬头率进行抽查和监控，并对抬头率低的班级、授课教师进行重点诊改和帮扶。同时要求任课教师授课期间关注教室卫生、桌椅摆放，做好课前准备等。

### 新闻链接： 学院召开“从我做起，以教风促学风”专题教研活动

为全面贯彻落实党的教育方针，提高教育教学质量，推进教学诊改常态化，5月10日，学院各系部开展“从我做起，以教风促学风”专题教研活动。各系部以“从我做起，以教风促学风”倡议书为切入点，根据各专业特色、学生特点、授课情况及诊改目标，对如何以教风促学风展开研讨。研讨会上，大家一致认为教师的教学、治学之风，学生的求学、研学之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一所大学的立校之本，更是提高教育教学质量的重要保证。教师们积极发言，探讨如何营造良好课堂教学环境，提升学生学习兴趣、提高课堂教学育人效果，并制定了自身的教风诊改目标，必将推动学院的学风建设。



2. 把脉课堂、诊断教学。为了深入了解课堂教学的基本情况，掌握一线教育动态，把脉课堂、诊断教学，及时发现和解决教学过程中出现的问题，院领导班子5位院长、近30名中层干部、40多名骨干教师到课堂进行随机听课，通过观察教师的教学方法和学生的学习状况，发现和解决教与学的困惑，提出了许多中肯的建议和意见，进一步推进课程建设，构建高质量的课堂效果。

3. 推进以期初、期中教学检查为主的阶段性教学质量提升和教学诊改工作，规范学院教学秩序、教学过程、教学环节、教学质量的监控管理。采取学院抽查与系部自查相结合的方式。教务处组织召开教学检查工作任务布置会，要求各系部按照通知要求，结合本系部具体情况进行自查工作，并提交检查工作总结和自查项目表。同时对重点抽查的内容、形式及时间安排作专题部署，抽调学院骨干教师组成临检小组，开展教学检查暨教学质量诊改工作，对各系部进行现场检查，并就检查中发现的问题与相关系部进行了现场沟通和反馈，落实“立查立改”工作方针，聚焦了问题、及时预警并落实解决，同时要求各系部采取扎实有效的改进措施，进一步加强教学管理，改进工作方法，促进教学管理水平和教学质量不断提高。

4. 蓝墨云班课助力课程诊改。蓝墨云班课基于移动互联环境，实时记录学生学习行

为和学生学习的过程性考核，能为老师提供高质量的教学诊改数据。2018-2019 学年第二学期学院全面推广使用蓝墨云 APP，使用蓝墨云班课的授课教师人数达 128 人，课程门数达 207 门。按照开课前调查学情、开课中每月总结反馈的机制，着力查找课程教与学中最薄弱的环节，深入推进课程改革和课程诊改的融合，通过教师的自我诊改、自我发展、自我创新，激发质量提升的内生动力，形成常态化诊改运行机制，把课程诊改抓严、抓实、抓出成效。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13961	大连枫叶职业技术学院	1	生师比	—	13.81	11.93		
		2	双师素质专任教师比例	%	50.38	50.29		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.54	28.78		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5784.33	5642.91		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	27.67	27.24		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.50		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	337	383
				线上开设课程数		门	16	0
				线上课程课均学生数		人	398	231
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

#### 四、培养结果质量

学院主动适应经济发展新常态，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，举全院之力，做好大学生就业创业工作。在保持高就业率的基础上，不断提高就业质量，重视大学生创新创业孵化基地建设，深入推进“创业带动就业，创新创业教育”引领工程，为大学生就业、创业提供全面支持。

### （一）准时毕业率

2019 届毕业生 1560 人，其中 1557 毕业，3 人结业，准时毕业率为 99.80%。

### （二）毕业生就业率

学院以“实现毕业生更加充分和高质量就业”为基本工作目标，毕业生就业情况一直保持良好水平，连续四年达到 95% 以上。2019 年毕业生 1560 人，初次就业率 88.21%；2019 年终实现就业 1511 人，年终就业率 96.86%，在辽宁省内就业人数为 1320 人，占就业人数的 87.36%。



毕业生就业率

### （三）毕业生对就业现状的满意度

2019 年，我校利用网络对 2019 届毕业生进行了问卷调查，共回收有效问卷 1480 份。33.5% 的毕业生表示对这份工作“非常满意”，60.02% 的毕业生表示“满意”。6.48% 的学生表示不满意，不满意原因依次为福利待遇不理想、自我感觉发展空间小、工作时间长及工作环境较差等方面。

### （四）毕业生平均月收入

2019 届毕业生的平均月收入为 3948.97 元，较 2018 年增加 8.32%。其中，空中乘务专业毕业生为该专业第一批毕业生，多数学生在机场从事相关工作，收入较高。市场营销、应用韩语、环境艺术设计、宝玉石鉴定与加工、酒店管理因市场需求大，学生专业能力较强，毕业生平均工资高于学校平均水平。

专业大类月收入

序号	专业名称	月收入（元）
1	空中乘务	5120.00
2	市场营销	4691.30
3	应用韩语	4650.00



4	环境艺术设计	4642.86
5	宝玉石鉴定与加工	4592.75
6	酒店管理	4580.56
7	人力资源管理	4340.00
8	软件技术	4311.04
9	物联网应用技术	4258.42
10	旅游管理	4185.71
11	工程造价	4166.67
12	国际邮轮乘务管理	4031.25
13	报关与国际货运	3949.07
14	动漫制作技术	3840.81
15	首饰设计与工艺	3800.00
16	船舶工程技术	3694.23
17	金融管理	3647.22
18	电子商务	3622.22
19	会计	3490.00
20	老年服务与管理	3440.00
21	视觉传播设计与制作	3357.14
22	国际商务	3290.00
23	港口物流管理	3120.00
24	应用英语	3030.19
25	应用日语	2872.73

#### （五）毕业生对母校总体满意度和推荐度

通过调查问卷显示, 41.57%的学生对学校总体表示非常满意, 54.15%的学生表示满意, 并愿意向周围朋友及家人推荐我校。说明学生对我校核心课程设置、任课老师与学生交流程度等方面较为满意。我校教学课程和实际应用结合的较为紧密, 符合学生们工作实际的需要, 得到了学生的认可。

#### （六）校友对母校的关注和声誉评价

校友是我校宝贵的社会资源和财富, 是人才培养、教学科研、校企合作、招生就业、文化传承、服务社会等方面的重要力量和创新载体。自 2018 年成立大连枫叶校友会以来,

吸引越来越多的校友关注我校的发展，并相继成功举办校友企业寻访活动，为在校学生带来巨大收货。

(七) 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

2019 届学生职业资格证书考取情况明细表

序号	专业名称	职业资格证书名称	等级	毕业生人数	通过人数	通过率
1	船舶工程技术	全国 CAD 技能等级考试	初级	97	53	54.64%
2	工程造价	计算机绘图技术	初级	25	1	4.00%
3	应用日语	日语能力测试	初级	27	20	74.07%
4	宝玉石鉴定与加工	翡翠鉴定与市场交易	中级	39	24	61.54%
5	宝玉石鉴定与加工	GIC 彩色宝石	中级	39	39	100.00%
6	宝玉石鉴定与加工	GIC 钻石分级	中级	39	39	100.00%
7	首饰设计与工艺	翡翠鉴定与市场交易	中级	22	16	72.73%
8	首饰设计与工艺	GIC 彩色宝石	中级	22	18	81.82%
9	首饰设计与工艺	GIC 钻石分级	中级	22	18	81.82%
10	国际邮轮乘务管理	海员证 基本安全 保安意识培训 国际航行船员英语	初级	61	48	78.69%
11	人力资源管理	企业人力资源管理师	初级	33	5	15.15%
12	应用英语(幼儿英语)	幼儿园教师资格证	中级	121	102	84.30%
13	报关与国际货运	关务水平测试成绩报告书	初级	280	58	20.71%
14	报关与国际货运	国际货运代理行业从业人员岗位专业证书	初级	280	57	20.36%
15	报关与国际货运	外经贸单证专业证书	初级	280	151	53.93%
16	应用英语	国际货运代理行业从业人员岗位专业证书	初级	39	8	20.51%
17	应用英语	外经贸单证专业证书	初级	39	14	35.90%
18	港口物流管理	国际货运代理行业从业人员岗位专业证书	初级	28	11	39.29%
19	港口物流管理	外经贸单证专业证书	初级	28	26	92.86%
20	港口物流管理	助理物流师	中级	28	3	10.71%
21	市场营销	助理营销师	中级	48	4	8.33%
22	会计	初级会计技术资格证	初级	176	10	5.68%
23	国际商务	外经贸单证专业证书	初级	21	19	90.48%
24	电子商务	跨境电子商务师	初级	38	5	13.16%

以上数据来源大连枫叶职业技术学院培训部

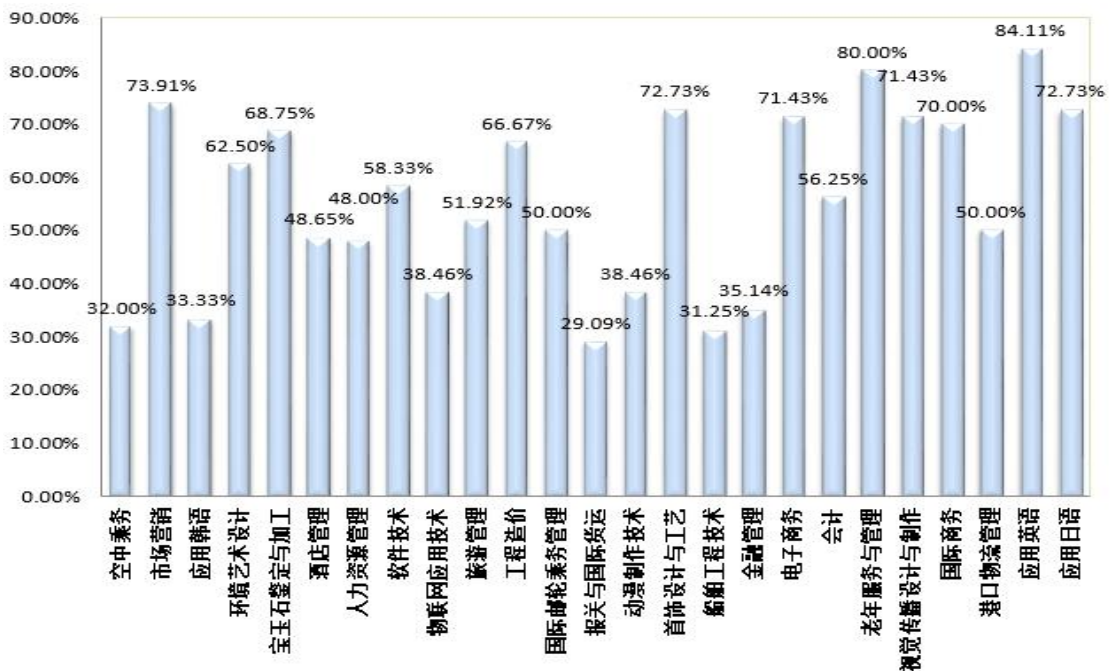
学校在培养学生专业技能的同时，积极组织学生参加各项赛事。2019 届 831 毕业生获奖共 4 人，其中宋沂函、崔馨予同学在辽宁省职业院校技能大赛，互联网+国际贸易综合技能赛项中荣获二等奖；王琳琳同学在英语口语（非专业组）赛项中荣获二等奖；毛成非同学在英语口语（专业组）赛项中荣获三等奖。

#### （八）用人单位满意度

创业就业办通过回收纸质调查问卷形式进行调查，共回收有效问卷 1105 份，结果显示用人单位对我校毕业生总体满意度达 95.57%。企业对学校毕业生素质的关注度按照从高到低排序为：个人综合素质、专业技能、吃苦耐劳精神、职业稳定性、沟通协调能力、分析和解决问题能力、适应能力、团队合作能力、在校学习成绩。这说明企业对人才标准的需求综合素质高于专业技能。

#### （九）毕业生的工作专业相关度

我校毕业生平均专业对口率为55.81%，应用英语、老年服务与管理、市场营销专业的对口率较高，报关与国际货运专业因出口业务的减少及业务办理的电子化，对口率有所下降。



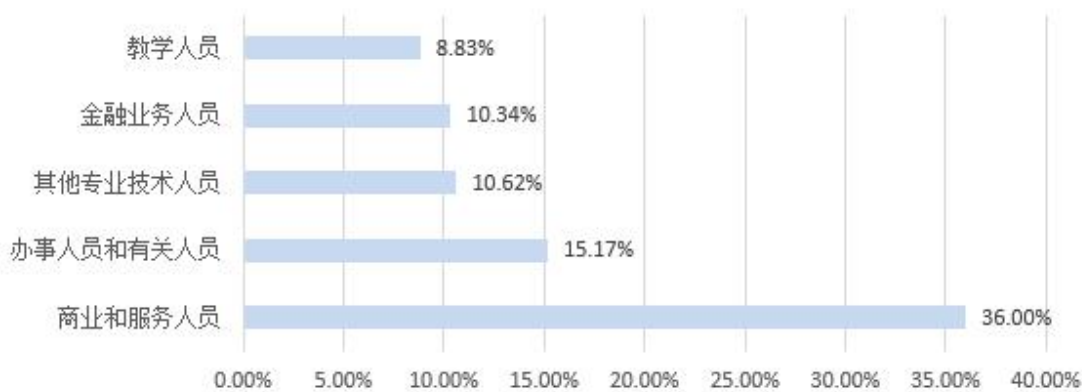
#### （十）工作与个人期待吻合的比例

高职毕业生越来越受到用人单位的青睐，就业率逐年升高，通过调查显示工作与个人期待吻合的比例为56.39%。由于学生在校时对就业岗位能力需求、自身兴趣爱好、掌握的知识与技能、工作经验等认识不足，同时每人的就业机会不同，造成就业前后学生的职业

愿景、职业规划与现实有一定的差距，不相匹配。今后除专门的职业生涯规划课外，将在专业课程中植入更多的本专业职业发展内容，来帮助学生实现自己的职业愿景。

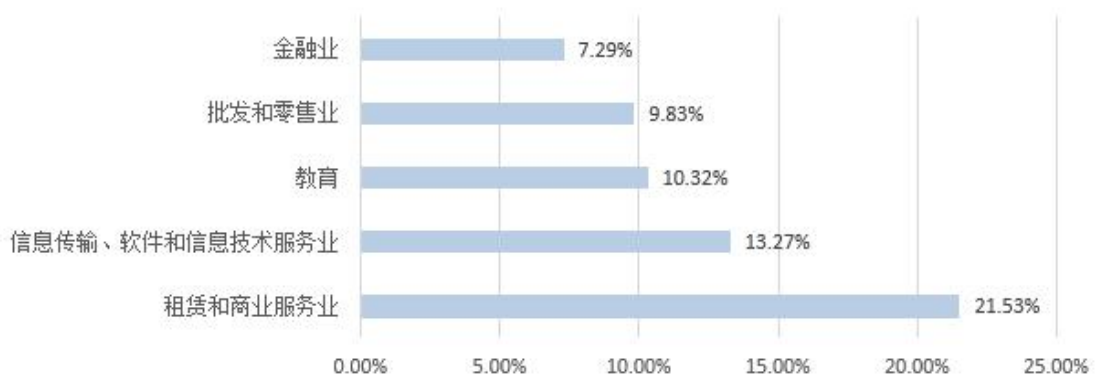
#### （十一）对主要职业的人才贡献及其质量

据统计，2019 届毕业生就业数量最高的前 5 位职业依次为商业和服务人员 36%，办事人员和有关人员 15.17%，其他专业技术人员 10.62%，金融业务人员 10.34%，教学人员 8.83%。其中，教学人员比例较往年明显提高，毕业生转岗率低，专业技能强，受到用人单位的一致好评。



#### （十二）对主要行业的人才贡献及其质量

2019 届毕业生就业行业流向前五位分别是租赁和商业服务业，信息传输、软件和信息技术服务，教育，批发和零售业，金融业。现代服务业正在以前所未有的发展势头，为国家经济发展注入充沛的活力，成为经济升级转型的重要驱动力。从我校近三年毕业生就业流向可以看出，毕业生前往信息传输、软件和技术服务业及租赁和商业服务业的比例逐年增加，而这些行业是引领整个现代服务业发展的关键。



结合区域经济社会及产业发展特点和需求，依托专业优势和特点，以各种形式和途径积极为区域经济社会发展贡献力量。其中应用英语（幼儿英语方向）建立校企联盟，加入大连市甘井子区托幼协会，为协会200余家幼儿园输送幼教人才，促进本地幼教行业的发展。酒店管



理、软件技术、应用日语等专业均紧贴大连市的经济发展方向与人才需求，保质保量地为大连输送优秀人才。

#### （十三）对不同类型企业的人才贡献及其质量

2019 年就业的 1560 名毕业生中，就业单位性质为：国有企业 10 人、其他事业单位 13 人、医疗卫生单位 2 人、入伍 40 人、出国 9 人、党政机关 1 人、中小微型企业 1413 人、科研设计单位 1 人、中初教育单位 3 人、自由职业 9 人。90.58% 毕业生集中在中小微型企业，为地方经济贡献力量。

#### （十四）创业人才比例

在 2019 届毕业生中，有 3 人进行自主创业，创业项目主要集中在餐饮及服务行业。在创业过程中，50% 的毕业生认为最大的收获是自我价值的体现。尽管我校毕业生创业热情不减，但对初出茅庐的大学生而言，缺少资金是最可能导致大学生创业失败的风险因素，紧随其后的是缺乏企业管理经验和市场推广困难。因此，在今后的创业教育中，要着重搭建创业平台，为学生提供更丰富的创业资源，并在在校期间带动学生参与创业项目，积累相关经验。

#### （十五）毕业生职业中期发展（晋升）

通过数据分析，我校 16 届毕业生三年后有职位晋升的比例为 56%，晋升形式主要为工作职责的增大和管理权限的扩大。说明我校毕业生在职业发展中上升空间较大，具有一定的可持续发展能力。

#### （十六）专升本比例

2019 届毕业生毕业后有 11 名同学升入本科学校，专升本比例 0.71%。升本科人数前三位的专业为国际商务、报关与国际货运、环境艺术设计，考取的学校主要为东北财经大学、大连工业大学、辽宁对外经贸学院和大连外国语大学。

#### （十七）毕业生价值观提升

素养是大学生毕业职业发展的重要基石。2019 届毕业生认为在校期间大学对自己素养提升较高的方面为“积极努力、追求上进”、“团队合作”以及“人生的乐观态度”。毕业生素养的提升与母校满意度紧密相关，所以应注重学生价值观的培养及素养的提升。

### 就业案例 1:

#### **校企联盟、行业协会联手共育幼教人才、为就业保驾护航**

应用英语（幼儿英语）专业为我院重点建设专业和特色专业，连续多年来就业率高达 100%，该专业是我院首个建立校企联盟的专业，联盟中的幼儿园都为公立、连锁、国际、

双语幼儿园，联盟中企业有甘井子区教育局融创双语幼儿园、未来小哈佛国际幼儿园、世纪星经典幼儿园、伊顿幼儿园、艾伯特国际幼儿园、香港伟才幼儿园、蓓蕾梦之城职业体验馆等近 50 余家企业，同时加入大连市甘井子区托幼协会，为协会 200 余家幼儿园输送幼教人才。强大的校企联盟及行业协会，为学生就业保驾护航。

为满足用人单位选才和毕业生就业择业的需要，2019 年 4 月 19 日，邀请校企联盟、托幼协会及各大幼儿园、教育机构的园长走进大连枫叶，参加“2017 级应用英语（幼儿英语）专业技能展示暨专场招聘会”，本次专场招聘会包括文艺汇演、手工作品展以及现场招聘三个内容。汇演学生用舞蹈、歌曲、儿童剧等多种形式，全方位的展示了我校毕业生良好的专业素养和扎实的基本功，得到了用人单位的充分肯定和赞誉。通过这种独特方式，学生可以将自己的所学、所长进行展示，用人单位也可以很直观的了解学生的专业技能水平，选取符合自己用人需求的理想员工。

就业是每一位学生都必须跨过的一道门槛，也是对学校办学质量的一次重要检阅，通过校企联盟、行业协会携手共育幼教人才的方式，为我校应用英语（幼儿英语）学子的就业保驾护航。



专业技能展演-啦啦操



专业技能展演-儿童剧



招聘会现场



园长面试

## 就业案例 2:

### 行企校多方合力 就业教育从入学开始

旅游管理、酒店管理、国际邮轮乘务管理、高速铁路客运乘务等服务类专业，从学生入学之初开始，将就业教育融入专业教育，摒弃“闭门造车”的观念，把行业企业请进课堂，让学生走进企业。通过开学第一课、岗位认知等形式，让学生对自己未来从事的行业及岗位有充分的认识，提升学生的专业忠诚度。三分之一的专业核心课由企业经理人或行业技能专家担任；在人才培养过程中，企业从选用人才的角度考虑，积极建立大学生校外实践及就业基地，通过订单培养等方式，加强学生的就业教育，从而提升就业质量。

#### 1. 行企校合作打造“专业第一课”，学生家长纷纷叫好

专业第一课，由经理人课堂讲述行业前景、行业协会组织企业参观、到企业中“职场体验”组成。如此丰富的专业第一课内容，不仅加深了同学们对专业的了解，更是将就业工作做在了开学之初，让学生对专业对行业有信心。

#### 2. 校企合作打造校内外实训基地

2019年5月，我校与大连喜家德水饺餐饮管理有限公司签订《喜家德梦想合伙人协议书》，建立“店长定制班”。喜家德餐饮连锁经理人定期走进课堂，提供“梦想合伙人”课程，为学生讲授企业文化、培训岗位技能以及开展职业方向规划与定位培训。喜家德为学校提供专业实训基地、实训工具和必要的教学资源、定向培养打造毕业即升店长的机会。

#### 3. 经理人课堂常态化，就业教育多方合力

三分之一的专业核心课由企业经理人担任，在讲授专业知识和技能的同时，将企业文化和企业用人要求带入课堂，将就业教育融入专业教育。



旅游管理专业第一课



国际邮轮乘务专业第一课





酒店专业经理人课堂

### 就业案例 3:

#### 校企合作打造就业平台 产教共育助力学生发展

财经专业团队以“数字贸易”为核心，立足于各专业特色优势，注重加强校企合作，合力打造就业平台，实施产教共育，助力学生未来发展。专业团队与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司签订了跨境电商高校人才培养合作协议，就跨境电子商务课程培训项目达成一致，为学校提供课程素材、考试系统，并为学生提供线上就业平台和跨境电子商务岗位实习和就业机会；与大连甘井子区跨境电商协会签订校企共建合作协议书，在人才培养、专业建设、课程建设、实习就业、实训基地建设等方面展开合作，校企共同完善专业课程体系、教学资源、实训项目、师资培训等，探索产学研一体化的校企合作平台；与新华集团、珍奥集团、华润集团、良运欧宝、新东方烹饪、链家新房公司等企业开展了深入校企合作，为学生进行商贸类实践项目培训，并提供对口就业岗位，实现了“实践—实习—就业”的一站式服务；与中国人寿签订人才培养合作协议，建立了操盘手人才培养基地，推荐 20 多名学生参与操盘手实习培训并表现优异实现转正；并与北京博导前程信息技术股份有限公司合作，为专业团队提供了课程共建资源包，内容包括跨境电商教师培训、跨境电商运营实务课程、跨境电子商务概论课程、博星卓越全球贸易通教学实训平台、跨境电子商务师认证等相关资源，为财经商贸类专业数字贸易人才培养质量的提升和就业能力的提高奠定了坚实基础。

### 创业案例 1:





## 校企合作打造就业平台 产教共育助力学生发展

随着电子商务的兴盛，带动了物流业的快速发展，如何顺应时代发展培养出创新创业型人才一直是学院物流专业团队的奋斗方向。2018年专业团队教师带领学生开展创业工作，组建了百顺捷通（大连）货运有限公司。公司在基于港口物流管理专业、报关与国际货运专业基础上设立的，现有创业成员6人。公司与阿里巴巴网络技术有限公司和中国邮政集团有限公司合作，并与十七家快递公司签订协议，为全院师生提供快递最后一公里服务，可更好的让师生体验到一站式服务。2019年公司与服务商紧密配合，并获得了《年度最佳合作伙伴》的荣誉称号以及《年度五星站点》的好评，年营业额达近20万元。

公司在带动学生创业的同时也为在校内学生提供了校内实践的机会，学生可到公司参与货物出入库管理、货物在库管理及投诉与服务的相关工作，培养学生动手能力，提高综合素质。专业教师利用创业平台，可为学生带来最前沿最实际的课程内容，专业学生利用创业平台，实现了边读书边创业，边学习边实践的梦想，为今后的自主创业提前打下基础，为就业工作提前做好准备。



### 创业案例 2:

## 风雨同舟、优势互补

### ——大连枫叶同舟信息科技有限公司案例

大连枫叶同舟信息科技有限公司是有软件技术专业负责人佟林老师带领专业学生注册成立的专业性公司。依托大连枫叶职业技术学院，于2018年8月成立并入驻枫叶创客空间，主营业务为软件开发，主要为学院开发教育教学改革所需相关软件，并为学生提供实习实践的机会。公司以学院为依托，学院与公司共发展，一路风雨兼程，互帮互助，优势互补。

大连枫叶同舟信息科技有限公司将秉承“态度+素养+技能+知识”教育工程理念，以FYI-OFE人才培养模式改革思想为指引，深入践行教育教学改革，以专业优势为依托，全力服务于学院及学生。先后开发了中职部英语在线测试项目、枫叶人事管理系统、枫叶实操课程验收软件等系统软件，不仅提高了学校相关职能部门的工作效率，也为专业学生提供了难得的实践机会，使得该专业毕业生既具备理论知识，又掌握实践操作技能，获得企业的认可。



### 创业案例 3:

#### 以工匠精神 推动航拍发展

致源航拍于 2015 年入驻枫叶创业中心，成立航拍工作室，2013 年成立大连致源科技创新有限公司。致力于全新的飞行影像开发、研究，专业影视航拍飞行平台的搭建，商用云台系统，高清远距离图像传输系统。工业无人机飞行及地面控制系统，实现空中拍摄一体化。2016 年 8 月 15 日，由中国航空运动协会主办、大连致源航拍工作室承办的中国 ASFC 飞行员执照考核暨大连首届中国 ASFC 无人驾驶航空器·遥控航空模型飞行员执照考核在我校隆重举行，为本市近 3000 人的“无证驾驶”航拍人员，提供持证上岗的机会。

几年来，该公司在枫叶创客空间所提供的肥沃土壤中不断发展壮大，以工作室的形式，激发了一批又一批学生的航拍兴趣，培养了三十多名航拍飞手、云台手、地面维修、影视编导，充分发挥“精与工、匠与心、品与行的工匠精神”，为大连的航拍市场输送了大量优秀人才。



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13961	大连枫叶职业技术学院	1	就业率	%	95.06	96.09
		2	月收入	元	3421.03	3047.65
		3	理工农医类专业相关度	%	70.63	55.81
		4	母校满意度	%	95	95.72
		5	自主创业比例	%	0.49	0.07
		6	雇主满意度	%	96.52	93.77
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	56

## 五、国际交流合作

2019 年学院的国际交流合作工作又进入了全新发展的阶段，围绕“发展长期稳定的校际关系，聚焦国际教育，培养应用型的国际化人才”的工作思路，继续大力开展与国外高校的交流合作；通过拓宽合作院校层次和数量，设置不同形式的留学项目，帮助学生实现留学的梦想。

### （一）学生培养

#### 1. 全日制留学生规模、结构

2019 年，学院在籍学生中，全日制国外留学人数共计 50 人，游学人数 12 人，共计 62 人，整体数据与 2018 年相比增加 22 人。留学生结构主要为交换生、语言生以游学生，留学国家主要集中在日本、韩国；游学的国家为日本、英国；

#### 2. 重点或特色留学生项目

韩国和日本是我院首先开始国际合作的国家，目前合作项目涉及本科插班项目、“2+1”中外双证项目、“3+N”专本硕连读项目以及交换生、游学生项目。2019 年新增英国专升本、专升硕留学项目和短期游学项目；澳大利亚专升本留学项目和短期游学项目。

#### 3. 人才培养目标修订

国际交流的人才培养目标，即培养语言能力好，专业素养高，考证通过率高、适应能力强强的学生。2019 年又进一步完善人才培养目标，除了对学生的知识、能力进行培养之外，对于留学国家的文化、风俗等方面对学生进行留学指导，让学生为留学做好准备。

#### 4. 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间



我院专业一直探索国际化办学的模式，其中国际邮轮乘务管理专业的学生表现突出。王琳琳同学在丽星邮轮实习，岗位为前台，在实习过程中，学生扎实的专业技能和流利的外语水平得到了用人单位的肯定和好评，工作表现优异。学生在实习过程中能够学以致用，并且在实践中不断提升自身的业务水平和管理能力，受益匪浅。

## （二）课程建设

### 1. 语言课

2019 年国际交流合作的国际化课程主要以语韩语、日语课程为主，着重培养学生的语言沟通能力、考证能力，为未来深造打好基础。韩语班为外教授课，为学生打造全韩文授课环境。日本合作院校派遣外教来校交流，通过课堂授课以及多种多样的活动，提升学生日语学习的兴趣。本年度长短期外语班人数 600 余人。

### 2. 素质课程

2019 年将国际文化交流课程纳入素质学期，分为日韩留学及文化篇，英格兰风情及澳洲留学概况，面对大一新生介绍，深受学生的欢迎。

## 国际交流案例 1:

### 多元留学项目 推动国际交流发展

本年度我院进一步深化与国外大学之间的交流与合作，通过形式多样的留学项目，输送更多的学生赴外交流留学。

#### 一、长短期项目结合，深入院校合作

本年度学院新开发日本、英国合作院校 2 所。在与日本福冈外语专门学校的合作中，虽然起步晚，却进展迅速，效果显著。两校的合作实现了“三级跳”的跨越：第一级：今年 5 月份签署协议，我院首先派遣教师学生游学团赴日访问，对日本的升学、就职情况做了深入的了解；第二级：福冈专门学校派外教来校交流，为学生进行学习指导以及开展丰富多彩的活动，让学生进一步了解了日本的文化。第三级：通过留学说明会，全面宣传留学项目，本年度申请赴福冈留学人数为 7 人，是日本留学的一个突破。

#### 二、外语类活动为推手，提升学生的学习兴趣和自信心

外语学习不仅仅只局限在课堂中，通过选拔志愿者接待外国留学生来访，组织外教英语沙龙、日式章鱼烧及寿司 Party 等活动，为我院爱好外语和文化交流的学生搭建了良好的平台，让学生们在轻松愉快的环境下体验异国文化，始终保持着外语学习的热情，在未来的学习道路上不断前行。



## 国际交流案例 2:

### 青春激昂 承梦前行

——日本岡山商科大学留学记

18 应用日语 2 班 姚望

大家好，我是来自 18 应用日语 2 班的姚望，我的交换学校是日本岡山商科大学。刚来到日本的时候，一切都是陌生的，那种无助感也与日俱增。不知道上课的教室该怎么走，不知道图书馆借书的方式，不知道附近的超市在哪里，不知道来到在餐厅该怎么点餐，甚至当日本同学与我主动交流时，都不知道该怎么应答等等。

幸运的是，经过一个月的时间，我逐渐适应了这里的生活。在纯日文的课堂上不再紧皱眉头，积极响应老师提出的问题，坦然的出入学校的任何地方，不用考虑语言的制约。在这段时间里，我的个人能力得到了全方位的提升，对于这里的一切，我都十分满意。

众所周知，日本的出行费用是比国内昂贵许多的，想要省钱，最重要的交通工具就是自行车了！刚来到这里说的第一句话，是在买自行车时问老板：“乗ってみてもよろしいでしょうか”（可以让我试骑一下吗？）在那之后，每天骑着自行车“探险”，是我们这一行人最大的乐趣。在观赏景点的同时，也使自己融入到这个国家中去。

冈山的校园规模不是很大，走读生居多，只有我们这些国外的留学生才会选择住校。每天的生活就是上课，买菜，做饭，学习，十分规律，但并不缺乏趣味。对于自身来讲，去超市买菜的途中欣赏风景，与超市工作人员“搭讪”学习地道口语，晚上回来做一些美味佳肴，最后伏案学习，结束一天的生活。我十分喜欢这样简约却不简单的生活。

学习方面，学校给予的压力并不是很大。但在这里随时随地都在进行着“听力课”，无论是在课堂还是商场。顿时使我觉悟，不会说并不可怕，听不懂才真的可怕！因此我更加认真的练习听力，跟着听力教材反复练习，收听日本电台，渐渐地使我跟上了日本人说话的正常语速。这里的学习与国内不同，是完全的“散养式”，如果自己不努力，放任自己的话，不会有人去提醒你，约束你。因此，自己得到什么样的成绩完全是靠自己的努力，应该抓住一切机遇来迎接挑战！

我的学习之路还十分漫长，沿途会发生什么样的事情还无人知晓。走出万里，归来仍是少年。不忘初心，方得始终。我会在接下来的日子里继续加油，奋斗，不让辜负老师、家长们的期望！

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13961	大连枫叶职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	12	365	——	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
6 国（境）外技能大赛获奖	项	0	0				

		数量				
	7	国（境）外办学点数量	个	0	0	0

## 六、政策保障

### （一）政策与资金支持

2018-2019 学年大连枫叶职业技术学院奖助学金一览表

序号	资助项目	资助标准(万元)	资助人数	资助金额(万元)
1	省政府奖学金	0.8	5	4
2	国家奖学金	0.8	1	0.80
3	国家励志奖学金	0.5	112	56
4	国家一等助学金	0.4	198	79.2
5	国家二等助学金	0.25	396	99
合计			239	

2018-2019 学年财政经常性补助收入一览表

序号	项目名称(全称)	标准 (万元)	项目金额 (万元)	支付时间	拨款部门
1	国家助学金	0.25	99	2018.11.12 2019.5.23	辽宁省教育厅
2	国家助学金	0.4	79.2	2018.11.12 2019.5.23	辽宁省教育厅
3	国家奖学金	0.8	0.80	2019.5.23	辽宁省教育厅
4	省政府奖学金	0.8	4	2019.5.23	辽宁省教育厅
5	国家励志奖学金	0.5	56	2019.5.23	辽宁省教育厅
6	学生当兵入伍补偿款	0.8	160	2019.1.11	辽宁省教育厅
7	征兵工作补贴	3.5	3.5	2018.9.14	辽宁省大学生就业局



8	高校工委党委慰问金	0.8	0.8	2019. 2. 25	中国共产党大连市委员会 高校工作委员会
9	市征兵补助款	9.6	9.6	暂未付	大连军分区
10	大连市青少年发展基金会	0.1	0.1	2019. 3. 27	大连市青少年发展基金会
11	大连市残疾人助学补助金	0.7	1.4	暂未付	大连市残疾人联合会
	合计		414.4		

## （二）教学投入持续增长

学院办学经费主要来自学费收入，学院实行开源节流，加大办学投入，改善办学的软硬件设备设施。投入改造费用 500 万元，教师培训及专业建设累计投入 180 多万元。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13961	大连枫叶职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	0.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—	
		2	教职员工额定编制数		人	—	—
			在岗教职员工总数		人	401	505
			其中：	专任教师总数	人	260	344
				专任教师年培训量	人日	1670	2105
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	—	—
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	465.2	486.3
		5	生均企业实习经费补贴		元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30	30
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	5292	5470
			年支付企业兼职教师课酬		元	1130068	326748
			其中：财政专项补贴		元	—	—

## 七、服务贡献

### （一）毕业生本地、本省就业分布及优势

2019 届毕业生在连就业率为 59.36%，在辽就业率为 84.62%，主要从事行业为租赁和商业服务业，信息传输、软件和信息技术服务，教育，批发和零售业，金融业。

为适应社会需求，我校通过“分段式培养”，即“两年理论学习、一年企业顶岗实习”，培养出“理论知识够用，又有比较强的实际工作能力”的高素质技能型人才。例如旅游与交通服务系专业第一课由经理人课堂讲述行业前景、行业协会组织企业参观、到企业中“职场体验”组成；财经专业团队与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司签订了跨境电商高校人才培育合作协议，为学生提供相关课程、线上就业平台和跨境电子商务岗位实习和就业机会。我校毕业生扎实的职业技能以及务实的精神得到企业的认可。

### （二）与本地企业共同开发课程数

学院各专业与本地企业开发课程总数为 18 门。其中，报关与国际货运专业与企业共同开发课程 6 门，分别是国际贸易实务、国际商务单证、报关实务、商品预归类、国际货运代理、报检实务；会计专业同企业共同开发课程 3 门，分别是管理会计、互联网企业实操、企业纳税实训；市场营销专业同企业共同开发课程 2 门，分别是新媒体营销、网络营销；港口物流专业同企业共同开发课程 1 门，为国际贸易实务；跨境电商专业同企业共同开发课程 3 门，分别是电子商务数据分析、客户关系管理、网页设计与制作；金融管理专业同企业共同开发课程 1 门，为保险实务；物联网专业同企业共同开发课程 2 门，分别是 linux 应用开发环境、嵌入式系统课程设计。

### （三）为本地企业的新雇员提供职前培训

2018 年 9 月至 2019 年 8 月先后为大连尊爵皇家婚纱摄影、大连盛通资产管理有限公司、大连亿达城市发展有限公司、大连君美集团、大连海洋大学、大连 vivo 经理人培训班、大连天翼达货运代理有限公司、沈阳颐光工程技术咨询有限公司大连分公司、一汽发动机大连有限公司等四十余家企业开展包括职前培训在内的企业培训、军事拓展训练、真人 CS 野战、冬夏令营营地教育等活动以及精英销售团队魔鬼训练活动，累计参训学员近 20004 人，受到了社会各界的一致好评。

### （四）与本地企业共建研发中心

与大连沙和尚文化有限公司合作，打造“产、学、研”一体化平台，将沙文化艺术植入幼教人才培养之中，建立沙文化博物馆和沙文化研究中心，开发自然手工系列产品，投放市场。

#### （五）为本地提供医疗、健康咨询等服务

为弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，在全社会形成尊老敬老助老爱老的良好道德风尚，学院老年服务与管理专业教师及学生多次走进大连市甘井子区养老院、福利院等相关养老机构，提供健康咨询、保健按摩、老年手工等丰富多彩的服务活动。专业教师为老人们讲解健康防病知识，提醒他们在日常生活中应该注意的各种问题，并耐心解答老人们提出的医疗健康方面的咨询；同学们结合所学的知识和技能为老人们进行保健按摩，带领老人走出室内开展户外运动，学习健身操，锻炼身体的同时愉悦心情，开展老年人手工活动，带领老人们剪纸、折纸、串珠、利用身边的废旧物品制作手工作品，锻炼老人们手指灵活度，在制作中寻找乐趣，从而达到老有所乐的目的。

#### （六）为本地开展文化演出、体育比赛等活动

学院积极为社会精神文明建设贡献力量，踊跃参加本地举办的文化演出、知识竞赛等文体活动，学生的优秀表现也获得了良好的社会评价。2019年7月我院8名学生代表学院和工商联参加甘井子区举办的“甘井子赋”文化知识竞赛，并成功进入复赛取得良好成绩。2019年6月我院15名志愿者应邀参加“阳光行动”庆典晚会的表演，并带去精彩节目，获得与会者的一致好评。2019年6月我院旗袍社团11人参加了“钟爱国一生，华服霓裳情”文艺表演，展现出枫叶学子的靓丽风采。

#### （七）为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

学院共青团将志愿服务精神与实践能力的培养紧密结合，在奉献、实践、锻炼中不断增强大学生志愿者的社会责任感和历史使命感，为国家发展、社会进步、学院精神文明建设贡献力量。学院先后成立了青年志愿者协会等多个志愿服务组织，构建院、系两级志愿服务体系，形成青年学生为主体，多元化发展，全院参与的志愿文化风尚。学院各级团组织以全面提升学生的综合素质为切入点积极开展公益志愿服务实践活动，目前青年志愿者协会注册义工达到600余名，在校园内外形成了浓郁的志愿服务氛围。经过不断的努力，我院成为首届大连市高校青年志愿者联盟成员单位，学院被授予志愿服务爱心基地，全国青联委员、中国青年志愿者协会理事韩伟老师为我院志愿者协会名誉会长；辽宁省特等劳动模范、全国五一劳动奖章获得者王红老师为我院志愿者协会名誉顾问。

公益志愿服务活动一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	城市因你而美，关爱环卫工人——记现代服务系青年志愿者公益活动	20180903	20
2	无偿献血，传递温暖——大连枫叶职业技术学院志愿献血活动	20180916	1000
3	“牵手星星的孩子”——暨大连枫叶职业技术学院关爱自闭症儿童爱心公益活动	20181115	24
4	弘扬雷锋精神，创建优美校园——学院志愿者组织开展美化校园卫生活动	20181123	50
5	关注候鸟迁徙，维护命运共同体——大连第三十八届“爱鸟周”活动在我院举行	20190427	800
6	植下枫树 寄情校园——学校志愿者植树活动	20190404	20
7	预防疾病，卫生消毒——记工程技术系青年志愿者协会系列活动纪实	20190602	50
8	“枫亦有忆 工程有情”关爱自闭症儿童，纯手工爱心大型义卖活动纪实	20190824	60

### 志愿服务活动案例 1:

#### 城市因你而美，关爱环卫工人

城市的整洁与美丽，离不开辛勤劳作的环卫工人。2018年9月3日，恰逢世界环境日，现代服务系青年志愿者协会发起了关爱环卫工人的公益活动。

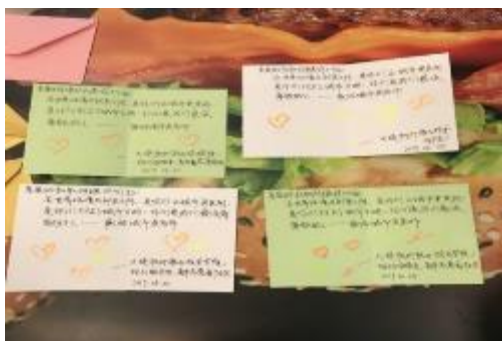
上午7时，志愿者们从学校出发，乘公交车前往活动地点——辛寨子街道。到达目的地后，志愿者们首先按照既定计划进行分工，一部分去到街道周边商户募集爱心物资，另一部分现场书写赠送给环卫工人们感谢卡片。在志愿者们真诚的沟通下，周边商户积极捐赠出爱心物资，从纸巾、糖果，到矿泉水、毛巾，无一不散发着爱心的光芒。

在募集活动过后，志愿者们汇合在一起，清点物资，一同前往环卫工人的休息点。在与街道环卫负责人沟通后，志愿者们向正在休息的环卫工人们表明来意，现场送上了写满祝福和感谢的卡片以及募集到的爱心物资。环卫工人们纷纷表示，感谢大连枫叶职业技术学院学生的关怀并主动与志愿者们合影留念。

离开休息点后，志愿者们来到大街，用募集到的捐款购买了水果，送给岗位上的环卫工人们。在征得工人同意后，志愿者们拿起扫把参与到环卫工作中。炎热的天气让志愿者们体会到环卫工作的不易，但环卫工人们的笑容和感谢，以及过往路人由衷的夸赞，点燃了在场每一个人的心。



环卫工人是城市的美容师，是环境卫生的守护者，他们忍受酷暑严寒，辛勤劳作，为城市的环卫工作默默付出，值得每一位市民尊重。这个城市，因为他们而变得温暖。通过本次志愿活动，不仅宣传了世界环境日的精神，更让志愿者们体会到平凡职业的伟大之处。每一个人都可以是城市环境的保卫者。让我们从小事做起，文明出行，爱护环境，为这座城市的美丽贡献出自己的力量。



## 志愿服务活动方案 2:

### 关注候鸟迁徙，维护生命共同体——大连第三十八届“爱鸟周”活动在我院举行

鸟类是整个自然界生态链的重要环节，我们国家在 1981 年设立了爱鸟周，1981 年 9 月，中国国务院批准了林业部等 8 个部门《关于加强鸟类保护执行中日候鸟保护协定的请示》报告，要求各省、市、自治区、直辖市都要认真执行，并确定在每年的 4 月底至 5 月初的某一个星期为“爱鸟周”，在此期间开展各种宣传教育活动。

2019 年 4 月 27 日，大连第三十八届“爱鸟周”活动在大连枫叶职业技术学院举行。指导单位为中国野生动物保护协会。主办单位有辽宁省林业与草原局、大连市自然资源局、大连市自然资源事务服务中心。承办单位是大连市野生动植物保护协会、大连枫叶职业技术学院、大连市生态与湿地保护协会。大连市人民政府副市长骆东升、中国野生动物保护协会秘书长李青文、副监事长单联森、辽宁省林业与草原局副局长杨宝斌、辽宁省林业发展服务中心副主任王世铭、大连市野生动植物保护协会总顾问任淑芳、大连市自然资源局副局长栾学敏，以及来自全国各省市相关领导莅临活动现场。大连野保会会员、志愿者、野生动物工作者、新闻媒体代表以及枫叶师生参加了此次活动。

大连市自然资源局副局长栾学敏致辞，大连市野生动植物保护协会小志愿者李卓然、大连市野生动植物保护协会分会代表金成会长、大连市野生动植物保护协会单联森会长、辽宁省林业与草原局副局长杨宝斌、荥阳市政府市长王效光、大连市野生动植物保护协会

总顾问任淑芳、中国野生动物保护协会李青文秘书长、大连市“护鸟飞”志愿者代表李少林分别发表讲话。

保护野生动物需要全社会的共同努力，保护野生动物也是在保护我们人类自己，积极引导全社会关注野生动物和人类的生存环境，加强公众生态道德教育，增强人们保护野生动物的意识是时代赋予我们的责任和使命，是实现人类社会可持续发展的前提和构建和谐社会的基础。借此希望更多人加入到爱鸟护鸟的行列，保护美丽的大自然，为建设一个蓝天碧水、山川秀美、经济发展、社会和谐、生态文明的“美丽大连”多做贡献！共同打造鸟语花香、山川秀美的新世界！



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13961	大连枫	1	全日制在校生人数	人	1574	5059	
		毕业生人数	人	1274	1560		
		其中：就业人数	人	1212	1499		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	777	926		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1075	1270		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1153	1413		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	16	19		
2	技术服务到款额	万元	—	—			

叶职业技术学院		技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供经济效益的出证企业证明,并盖财务章。	
	3	纵向科研经费到款额	万元	—	1.00		
	4	技术交易到款额	万元	—	—		
	5	非学历培训服务		人日	8052	3640	
		其中:	技术技能培训服务	人日	3612	—	
			新型职业农民培训服务	人日	—	—	
			退役军人培训服务	人日	—	—	
	基层社会服务人员培训服务		人日	—	—		
	6	非学历培训到款额	万元	19	0.91		
	主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级( ) 行业或企业( ) 其他(√)						
院校举办方(单选): 公办院校( ) 省属公办( ) 地市属公办( ) 县区属公办( ) 国有企业公办( ) 民办院校(√)							

## 八、面临的机遇与挑战

### (一) 机遇

1. 《国家职业教育改革实施方案》的颁布, 职业教育迎来春天。
2. 近年来学院办学条件不断改善、人才培养质量逐步提升, 社会影响力逐年提高。

### (二) 面临挑战

#### 1. 办学投入压力巨大

随着学校规模和办学质量的不断提升, 由于没有国家办学经费和专业项建设资金支持, 主要靠学费收入来运转, 办学投入压力巨大。

#### 2. 师资队伍建设迫在眉睫

专兼职教师比例没有达到 1:1, 距离 1:2 的目标差距甚大; 教师队伍年轻、教学任务繁重, 下企业实践的时间难以保证, 实践能力不足; 缺少高水平专业带头人, 教科研水平不高, 高水平教科研成果少。

### 3. 专业建设水平有待提高

专业建设水平参差不齐，总体质量不高，与双高院校相比差距甚大。校企合作的深度和广度仍需进一步深化和开拓。

### 4. 内部治理能力有待提高

目前学院内部质量治理的基本制度、标准、流程还不够完善、完备，诊改工作还有待全面推进。

针对以上存在的问题，学院会紧跟双高院校建设，找好标杆，制定行之有效的措施，切实改进提高。