

内容真实性责任声明

学校对 辽宁特殊教育师范高等专科学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 30 日

辽宁特殊教育师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2020)

2019年12月

目 录

一、学校概况	1
(一) 办学定位	1
(二) 发展规模	1
(三) 专业结构	2
(四) 办学条件	3
二、党建工作	5
(一) 主题教育	5
(二) 基层党建	7
(三) 从严治党	8
(四) 思政教育	9
三、学生发展	10
(一) 生源情况	10
(二) 就业质量与升学	11
(三) 在校体验	13
(四) 创新创业	14
(五) 职业发展	17
(六) 立德树人	18
(七) 学生反馈表	20
(八) “工匠精神”培育	22
(九) 计分卡	23
四、教学改革	24
(一) 专业建设	24
(二) 实践教学	26
(三) 师资建设	31
(四) 校企精准对接、精准育人	33
(五) 教学诊改	34
(六) 落实“三年行动计划”情况	35
(七) 课程思政	35
(八) 信息技术应用	36
(九) 科研能力	38
(十) 资源表	39
五、服务贡献	40
(五) 服务贡献表	41
六、校园治理	42
(一) 政策引导	42
(二) 经费投入	45
(三) 完善科研管理制度	45
(四) 落实政策表	45
七、面临挑战	46
(一) 主要问题	46
(二) 未来展望	48

一、学校概况

（一）办学定位

在省委、省政府和省教育厅的正确领导下，学校党委坚持“大爱育人，为了学子尊严生活、体面工作”的办学理念，锐意进取、勇于创新，形成了自身独有的办学特色和教学优势。作为省政府重点民生工程，辽宁特殊教育师范高等专科学校是辽宁省唯一一所专门为残疾人提供高等教育服务、培养为残疾人服务的专业技能人才及特殊教育教师的全日制高等专科学校，同时承担残疾人职业技能培训任务。自2012年升格为高职院校以来，学校累计为全省培养输送了2100余名专业技能人才、对近7200名残疾人进行了职业技能培训。全体教职工凝神聚力、砥砺奋进，立足于国内特殊教育和职业教育的办学规律，建章立制、强化教学、深化内涵、改革探索，一步一个台阶，开创了我省残疾人高等教育的新局面，取得了喜人的成绩，呈现出良好的发展态势，在全国同类院校中处于领先地位。2019年12月获省政府颁发的辽宁省残疾人之家荣誉称号。

（二）发展规模

学校占地面积近300亩，建筑面积近10万平方米，总投资4亿余元，拥有国内领先、省内独一无二的无障碍环境，各类生活教学设施功能齐全。学校现有在校生2111人，其中残疾学生458人。残疾人高等教育是我国特殊教育事业发展的一部分，也是我国残疾人事业发展一个重要组成部分。目前，全国同类院校共有四所，分别是我校以及浙江特殊职

业教育学院、山东特殊教育职业学院和云南特殊教育职业学院。作为辽宁省残疾人高等教育的开创者、推动者和引领者，我校发展潜力巨大。

（三）专业结构

我校专业建设目标明确、突出残健融合特点，秉承残健融合、专业融合的理念，本着“康复+教育+体育”全面均衡发展的办学目标，以“特色兴校”为主题、以市场就业为导向，以调研论证为基础，以强化专业群建设为抓手，一方面精心设计适合残疾学生学习就业的人才培养方案、一方面重点打造为残疾人服务的专业品牌。现已形成了适合视障、听障、肢体障碍学生就业的专业及为残疾人早期教育和康复事业服务的各类专业协调发展的专业格局。

在学校现开设的康复辅助器具技术、假肢与矫形器技术、口腔医学技术（口腔工艺技术）、特殊教育、艺术设计、电子商务等 13 个专业及方向中，康复治疗技术（推拿）、口腔医学技术（口腔工艺技术）、艺术设计、美术（书法）、电子商务等 7 个专业及方向主要以招收残疾学生为主。2018 年首次招生的康复辅助器具技术和假肢与矫形器技术两个专业，填补了东北区域该专业空白。

与此同时，为进一步落实教育部等七部门印发的《关于推进新时代东北教育发展新突破、增强服务全面振兴战略能力的实施意见》（教发〔2019〕8 号）中对培养紧缺人才的要求，学校依托现有资源，现已完成老年保健与护理、家政服务与管理 and 美容美体艺术三个新专业的调研论证及审批，计

划 2020 年开始招生，为东北振兴提供更多专业人才。

（四）办学条件

1.使用面积

学校具有先进的无障碍及完备的教学硬件设施，能满足广大师生教学及培训需求。教学楼 10,780.45 平方米，实验室，实习场所 24, 219.33 平方米，学生宿舍 13,885.96 平方米，食堂 4, 014.89 平方米，图书馆 4,459.96 平方米，体育馆 6,949. 65 平方米，交流中心 3324 平方米。

2.师资队伍

全校教职工共有 172 人，其中高级职称 25 人，中级职称 82 人，初级职称 21 人。专任教师 102 人，其中副教授职称以上 21 人，中级职称 67 人，初级职称教师 14 人，专业技术职称结构日趋合理；双师素质教师 36 人，占专任教师总数的 35%。

3.政策保障

2019 年 1 月，国务院发布《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号），提出“加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度，落实职业教育东西协作行动计划”，“高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域，扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模”，“制订具体政策办法，支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训，鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动

退役、培训、就业有机衔接，为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。”

2019年7月，辽宁省教育厅、辽宁省发展和改革委员会、辽宁省财政厅、辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省农业农村厅、辽宁省退役军人事务厅6部门联合下发《关于印发〈辽宁省高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（辽教发〔2019〕94号），提出“高职扩招专项工作是党中央、国务院立足经济社会发展大局作出的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，是促进我省职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级和健全现代职业教育体系的重要举措和客观需要。”“改革完善‘文化素质+职业技能’的高职单独招生考试方式，面向多类生源，建立健全‘多种入学方式、多种培养模式、多途径毕业就业’的招生、培养、就业体制机制。”“招生对象面向普通高中和中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等社会生源，同时加大残疾学生培养力度，让更多残疾人接受适合的高等职业教育。”“高职院校要按照‘标准不降、模式多元、学制灵活’的原则，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。贯彻实施职业教育国家教学标准体系，针对不同类型生源多样化特点，分类编制专业人才培养方案，开展学分制改革试点。适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式，加强教学分类管理，因材施教，创新教学组织和实习管理方式，开展灵活多样的实践教学，建立多元考核评价体系。”

2019年学校领导班子以习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导，学习贯彻党的十九大精神，着力聚焦学校发展改革的主要问题，注重提高教育教学和综合管理等方面的能力，出台《辽宁特殊教育师范高等专科学校季度工作实绩考核实施办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校教师师德失范行为处理办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校科技创新体系建设实施方案》《关于印发〈制定人才培养方案的原则意见〉》《辽宁特殊教育师范高等专科学校保密工作管理办法（修订）》等文件，规范管理制度、提高教育教学能力。同时，为进一步适应人才培养需求，服务我省“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”建设，学校先后提交了《关于新增特殊教育专业的请示》《关于新增老年保健与管理、护理、家政服务与管理、美容美体艺术专业的请示》《2019年辽宁特殊教育师范高等专科学校拟增加扩招招生计划请示》等文件，增加学校专业数量、扩大招生规模。

二、党建工作

2019年是新中国成立70周年、决胜全面建成小康社会的关键之年，我校事业发展步入改革攻坚、提质增效的关键阶段。校党委紧紧围绕为党育人、为国育才，突出政治建设，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，旗帜鲜明把抓好党建作为办学治校的基本功，以高质量党建夯实立德树人之路。

（一）主题教育

1.凝心聚神开展学习，抓思想认识到位。开展专题读书班、警示教育、党课等多种形式学习，为开展好主题教育奠

定了良好的思想基础、工作基础。以“守纪律，讲规矩”为主题开展读原著学原文，紧随第一批主题教育开展学习和整治工作。集中利用一周时间，举办习近平新时代中国特色社会主义思想专题读书班，完成7个专题的学习教育和研讨。跟进学习习近平总书记新中国成立70周年重要讲话精神、十九届四中全会精神，认真学习《中国共产党党内重要法规汇编》，逐段逐句学习党章、《准则》、《条例》，利用杨延东案开展警示教育，用身边事警示身边人。以“加强党的政治建设，提升工作源动力”为题为全体党员上党课。

2.深入开展调查研究，抓检视问题到位。校领导班子结合学校基层党建、思政、教师队伍、专业建设等面临的主要问题，确定6个调研题目，深入党员和党支部，开展调查研究，对标对表检视反思突出问题，查找出11个问题，找出了解决问题的四项对策。于10月召开调查研究成果交流会，领导班子聚焦基层党组织建设、加强校企合作、扩大招生规模、师资队伍建设、专业群建设等主题，梳理出存在的问题41项，提出对策32个，为学校落实立德树人根本任务、不断提升教学水平提供了重要的决策依据。

3.直面问题破解难题，抓整改落实到位。对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，全面查找各种违背初心和使命的问题，领导班子检视问题24个，党支部检视问题114个。党员领导干部真刀真枪解决问题，逐一提出对应整改措施，立行立改77个问题，正在整改和

持续整改 55 个问题，已将整改情况在全校范围内通报。

4.突出领导带头示范，抓组织领导到位。强化组织领导，靠前指挥、亲自部署，要求班子成员根据分管抓好指导工作，要求二级党组织落实责任担负起具体工作。校党委制定《主题教育实施方案》《学习研讨方案》《调查研究方案》《检视问题方案》《整改落实方案》《专项整治方案》，成立领导小组，专题 8 次研究主题教育工作，制定了五个工作提示单，分类分层推进指导工作并专门听取工作汇报。按照“月有安排、周有重点”，做好“长计划、短安排”，将党支部书记纳入中心组学习对象，确保主题教育统筹有序、稳步推进。

（二）基层党建

1.推进“两学一做”学习教育常态化制度化

围绕《中国共产党支部工作条例（试行）》、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》、“传承红色基因，牢记初心使命”、学习十九届四中全会精神等主题组织处（系）党支部开展 9 次学习研讨。进一步强化党支部的学习功能，将其打造成为统一思想认识和贯彻校党委决策部署的重要阵地。

2.开展“大学习、大检查、大规范、大提升”活动

召开党委理论中心组（扩大）学习会议，全文传达《条例》，迅速掀起学习《条例》的热潮，为各党支部征订《条例》及挂图，印发了《关于开展〈中国共产党支部工作条例（试行）〉学习活动的通知》，引导广大党员做好自学，逐条逐段认真研读原文，将学习贯彻引向深入。

3.实施党支部规范化建设

贯彻落实《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（2019年修订版）》，持续推进党支部规范化建设。开展“我和我的祖国”主题党日活活动，组织党员参观红色基因传承陈列馆、沈阳市劳模纪念馆、建国70周年辽宁省成就展，观影《我和我的祖国》《雷锋在1959》，为群众提供志愿服务。开展“基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，基层党建主体责任缺失问题”专项整治工作，校党委逐一排查，共排查出两个软弱涣散党支部，班子成员深入基层包干指导，后进党支部组织力弱、群众威信不高、党员发挥作用不明显等问题逐步得到改善。

4.组织开展“对标联创”活动

在全校范围内深入开展“对标联创”活动，校党委要做到“四个过硬”，党支部要做到“七个有力”，努力在管党治党上取得新成效上争先，在办学治校展现新作为上争先，在推动高质量发展取得新突破上争先，在全面从严治党呈现新气象上争先。组织人事处党支部被评为“红旗党支部”、首批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。

（三）从严治党

准确把握党委主体责任和纪委监督责任的基本内涵，落实《中共辽宁特殊教育师范高等专科学校委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施办法》，学校党委把党风廉政建设放在更加突出的位置，不断完善集体领导和个人分工负责、“谁主管谁负责”层层抓落实的工作

机制，进一步强化班子成员和党支部书记“一岗双责”意识和能力。与全校的24个部门和党支部负责人签订《2019年全面从严治党责任状》。学校纪委认真落实《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》，履行党内监督专门机关的职能，加强对主体责任落实情况的监督，积极协助学校党委加强党风廉政建设，组织协调反腐败工作。全年共调查核实举报事件2次，调查约谈2人；运用“第一种形态”提醒谈话19人。

（四）思政教育

牢牢把握意识形态工作领导权和话语权，落实“一年两报告”制度，加强课堂阵地建设管理，制定《辽宁特殊教育师范高等专科学校思想政治理论课改革实施方案》。针对专职思政课教师数量不足的短板，组建了校领导、党支部书记、党务工作者、辅导员共同构成的思政课专兼职教师队伍，超前实行了领导干部全员讲授思政课。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，进一步细化职称评审、评优奖励等对教师思想政治的考核要求，同时从课程设置、考核评价、集体备课等多方面积极推动思政课程深入改革并逐渐构建课程思政格局。以党建带群建，教职工民主管理工作稳步推进、帮扶慰问工作有序开展。加强共青团组织建设、学生干部队伍建设，学生的思想政治素质、综合能力不断提高。宗教工作“导”之有方、“导”之有力、“导”之有效。校园未出现宗教渗透及传教活动。加强民主党派代表人士队伍建设，落实民主党派代表人士队伍建设规划，不断提高整体素

质，充分发挥学校统战工作领导小组作用，推动形成统战工作合力。

三、学生发展

（一）生源情况

在充分利用微信平台、建立QQ考生群，学校网站、报刊杂志、印制发放招生简章等渠道开展招生宣传的同时，在校领导的支持下，通过创新工作方法，动员全体教职员工参与招生，形成了全员招生的工作氛围。

本年度4次组织单考单招报名和考试，1次高考统招录取和1次中招录取。招生考试录取工作坚持“阳光工程”，严格按照《国家教育考试考务安全保密工作规定》的要求，落实考务管理责任制，签订承诺书，招生考试试卷出题、印刷、判卷都在辽宁省沈阳印刷厂印制实施，保证了招生考试过程的规范性，考试结果公平、公正、公开。

共录取新生1151人，同比2018年增加459人。其中三年大专1074人，同比2018年增加543人；五年大专34人，同比2018年增加2人；三年中专43人，同比2018年减少19人；录取残疾学生为253人，同比2018年增加130人。录取率86.9%，同比2018年为提高2.9个百分点。报到率92.1%，同比2018年提高5.5个百分点。

由于2019年高职扩招，今年学校录取分数略有降低，其中文科最高510分，同2018年的510分相同，最低分340，理科最高408分，最低171，其中特殊教育、学前教育、康复治疗技术（推拿）等专业文科平均分都在400分以上，理

科平均分在 290 以上，较 2018 年的成绩都有所降低。

表 3-1 2019 年各类招生计划完成情况

类别	数据	招生计划数	录取数	报到数	计划完成率
三年高职		820	658	581	70.85%
五年高职		120	34	30	25%
三年中职		30	43	37	123.33%
高职扩招		250	416	408	163.2%
合计		1220	1151	1056	86.56%

（二）就业质量与升学

1. 就业质量

学校继续贯彻执行“三包”责任制，校领导分工负责，直接指导各系开展落实省和学校就业文件要求，制定《辽宁特殊教育师范高等专科学校 2019 届毕业生就业创业工作实施方案》（辽特教师专办发【2019】7 号），规范学校就业工作。继续积极开拓就业市场，扩大搭建毕业生与企业的沟通平台，5 月份组织开展了学校就业实习双选会，12 月份两次组织宣讲会，共到会企业 30 余家，提供岗位 1000 余个。

2019 年我校省内统招培养方式高职专科应届毕业生总数 389 人，就业 363 人就业率 93.32%。比 2018 年 90.72%，提高 2.6 个百分点。残疾学生 76 人，就业 67 人，残疾学生就业率为 87.67%。就业率比 2018 年的 82.14% 有所提升。健全学生 313 人，就业 302 人，就业率 94.62%。就业率比 2018 年的就业率 94.34% 有所提高。省内就业 343 人，就业率

88.17%，比去年提高9个百分点。毕业生月收入由2018年1853.00元上涨到2264.00元。雇主满意度由2018年的93.10%上升到93.8%。毕业生对母校的总体满意度整体呈上升趋势，由2018年的90.20%，上升到97.8%。

表3-2 近三年高职毕业生初次就业状况比较

项目 \ 年份	2019	2018	2017
就业/人数毕业生总数	363/389	340/377	185/202
升学人数	9	4	0
初次就业率	93.32%	90.19%	91.58%
残疾学生就业人数/毕业生数	67/76	92/112	141/155
残疾学生就业率	87.67%	82.14%	90.97%
健全学生就业人数/毕业生数	302/313	248/265	44/47
健全学生就业率	94.62%	93.58%	93.62%
省内就业人数	343	297	170
省内就业率	88.17	78.78%	84.16%

2. 对口升学

2019届毕业生报考对口升学53人，成功升入本科的9名。管理4人、教育系4人、康复治疗技术1人，较2018年多了5名。2020届毕业生报考共有72名学生对口升学报名审核通过，这也为我校毕业生就业工作起到了承上启下的作用。

（三）在校体验

1. 学生满意度

教学满意度评价。通过对 621 名学生开展了满意度调研。学校通过开展教学质量年活动，教师积极参与听评课，参加优秀课展示评比等活动，提升了教师教学水平。改善教学环境，教室无线覆盖，实现信息化教学。课堂育人满意度为 100%，课外育人满意度 99.7%。提高专业课教学实践教学比例，以赛促教，提升了学生技能。学生对专业课教学满意度达到 99.65%，比 2018 年增加 1.24%。对 886 名学生开展管理与服务工作满意度调研，学生工作满意度 99.19%，2018 年满意度为 96.81%，满意度增加 2.38%。98 名学生开展后勤服务满意度调研，满意度为 85%，比去年有所提高。

2. 社团活动

社团活动成为学生学习成长的第二课堂。学生社团现有 19 个，共有十余位指导教师，定期组织学生社团活动有序开展。其中法律社团、思政社团、管理菁英社团、舞蹈社团、羽毛球社团、国学社团、瑜伽社团、手语社团等多个社团在老师的指导下已经积极地发展壮大，活动效果凸显。本学年共组织社团纳新 2 次，社团活动共 400 余次。充分调动了教师做社团指导老师的积极性，羽毛球社团、思政社团、管理菁英社团、国学社团、法律社团、舞蹈社团等都在老师们的指导下积极蓬勃的发展，学生的喜爱程度、参与率、综合能力，都有了明显增强。地点少，我们采取分组、分时段地开展活动。时间紧，有的教师利用加班或下班的时间，组织学

生活动，各社团负责人也能利用班级的教室、走廊、体育馆、舞蹈教室、阶梯教室、自习室等地点分时段开展学生社团活动。先后开展了社团文化活动，辽特师专学生篮球比赛、教育系新成立了四个学生社团，并举办了社团成立大会。校级学生羽毛球社团组织开展羽毛球比赛、思政社团在教师的带领下开展参观、拓展训练等活动。声乐社团成功举办了校园歌手大赛。宣传西部计划方案，与团省委进行沟通，并指导学生申请争当西部计划支教志愿者。校记者站设立启动。以新媒体的角度报道学校发生的各项活动、以学生的第一视角展现学校各项活动的风采及台前幕后的小故事。生动形象的展现出校园文化蓬勃生机。不断丰富学生的课余文化生活，陶冶学生的情操，提升学生的人文素养。

（四）创新创业

组织学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。共计有“沈阳市康益养老服务有限公司”、“社区蚁 020 社区维修项目”、“筋膜调整养生馆”、“书影不离—以 APP 为主导的书法文化创意工作室”、“沈阳心语儿童发展中心”、“形空创意工作室在线设计系统”等 42 份作品。其中沈阳市康益养老服务有限公司、筋膜调整养生馆进入平台赛道。

学校大力鼓励学生创新创业，根据《辽宁特殊教育师范高等专科学校大学生创新创业专项基金奖励办法（试行）》文件精神，2019 年评选了创新创业奖励基金项目。

表 3-4 创业项目及相关内容：

创业项目	大连盟鸥电子科技有限公司	创业时间	2018 年 9 月 21 日
注册地点	辽宁省大连市西岗区奥林匹克广场 8、12 号中 F33 工位	注册资金	50 万
申请人	马士凡	班级	2017 级艺术设计 1 班
指导教师	丁玲 宁静		

案例 1：

学生成功创立校园快递代理点

大学生网上购物已经越来越普遍，成为生活不可缺少的一部分，而我校地理位置较为偏僻，快递公司需要在学校成立快递代理点，来解决两千人的快递收发难的问题。16 级康复治疗技术专业李昊成同学，发现这样一个机遇，联系相关快递公司来商讨解决办法，制定了详细的策划方案。

在校领导的大力支持帮助下，由滕颖老师指导，校园快递驿站于 2016 年成立，与顺丰、中国邮政、京东、圆通、中通、申通、韵达、百世等几家快递公司合作。驿站面积 80 m²，负责全校教职员工的快递收发，既方便了快递公司，也方便了师生，大大提高了工作效率，解决长久以来校园快递收发难的问题，更好地规范校园快递服务行为、营造和谐美好的校园环境。目前已运营三年的时间，在此期间学生增强团队合作意识。



案例 2:

学生成功创立校园水果店

在校领导的关注和管理系老师的支持下，社区管理与服务专业 17 级三年大专的丁蒙蒙同学白手起家，实现了自己的创业梦想。从 17 年入校起，丁蒙蒙同学就秉着为同学们服务的态度先后写了三份创业计划，最后在 2018 年末与本校食堂达成协议开办水果摊。在克服一系列困难后，水果摊于 2019 年 3 月正式开始运营。闲暇时间，丁蒙蒙不断前往水果批发地学习水果常识和保鲜技巧。所有销售水果都由她本人亲选亲尝，尽可能让同学们花最少的钱吃最好的水果。此外，丁蒙蒙同学还帮助贫困同学提供了两个就业岗位，还从扶贫角度和学校附近农民签订了采购协议。水果摊现每天为在校千余名师生提供新鲜水果，得到大家普遍认可。



（五）职业发展

1. 职业指导

学校将《就业创业指导》作为必修课（36学时，2学分）纳入教学计划，一年级新生开设开设《职业生涯规划》。通过采取讲座、班会、培训等多种形式，线上线下相结合，对学生进行就业形势、就业政策、就业流程、就业心理、求职技巧等方面的教育和指导。

2. 学生资助

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。

2018-2019 学年校内奖学金资助 680 人次 25.41 万元；2018-2019 学年度优秀学生、优秀学生干部，共计 97 人，合计金额 1.94 万元；2018-2019 学年度国家（省政府）奖学金，国家奖学金 2 人，合计金额 1.6 万元；省政府奖学金 2 人，合计金额 1.6 万元；国家励志奖学金，共计 40 人，合计金额 20 万元。共计 71 人申请助学贷款，贷款总额为 32.37 万元。2019 年度应征入伍服兵役学生学费补偿 11 人，合计金

额 7.84 万元；安排学生勤工助学 89 人，2,6641 万元。国家、校内助学金发放 987 人次，共计 1260.405 万元。学生服务工作满意度（98%）以上。

3. 学生服务

坚持以学生为中心的学生事务管理工作理念，完善了服务体系，开展了学生思想动态跟踪、经济资助、学生健康服务、保险、个人咨询及心理健康等方面工作。为全体新生进行心理测评，建立有效心理健康档案。开展了心理健康教育系列活动，为学生提供心理咨询服务；学校今年收到征兵任务 5 人，经过前期认真筹备和广泛宣传，共征兵 10 人，超额完成任务。宿舍管理安全检查 150 余次。学生服务工作满意度 98%。

（六）立德树人

1. 开展理想信念和爱国主义教育。

开展“青春心向党 建功新时代”校园合唱比赛。组织拍摄宣传宪法公益广告宣传视频，教育学生尊重宪法，并激发学生的爱国情感，抒发青春报效祖国的情怀。组织学生赴抗美援朝烈士陵园举行祭扫活动、缅怀革命先驱，弘扬爱国主义精神，引导青年学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，激励他们发愤图强、奋发有为，在实现中华民族伟大复兴中国梦新的长征路上继续奋勇前进。开展全省开学第一课“同升国旗 同唱国歌”活动，校团委有幸请到抗美援朝战士马世勋老人为全校师生进行国旗下讲话，在阶梯教室为学校学生干部进行爱国主义教育，培养学生干部

责任感、使命感。



抗美援朝老战士马世勋为团干部上团课

2. 道德实践教育活动。

开展“传承雷锋精神，践行榜样力量”道德实践教育活动。志愿服务坚持立足校园，服务周边，奉献社会，注重常态长效。积极开展大中专学生“三下乡”活动，申报省级重点项目“暖阳童行——关爱残障儿童社会实践活动”，并指导教育系积极筹备此项活动。参加辽宁省第二届手语大赛暨高校首届手语大赛。参加“红丝舞动，青春飞扬”2019年辽宁高校艾滋病防控宣传活动。世界残疾人日开展“让梦想扎根在风雨后的人生”世界残疾人日讲座。12.4国家宪法日暨沈阳市法治宣传志愿者协会三周年活动“宪法护航征程，法治点亮未来”

(七) 学生反馈表

表 3-5 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	524	433		
		2 教书育人满意度	—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	285	336	
			满意度	%	100	100	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	285	336	
			满意度	%	100	99.7	
		3 课程教学满意度	—				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	285	336	
			满意度	%	98.6	97.02	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	285	336	
			满意度	%	98.95	98.81	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	285	336	
			满意度	%	99.65	98.81	
		4 管理和服务工作满意度	—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	518	368	
			满意度	%	99.19	96.58	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	518	368	
			满意度	%	98.22	97.01	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	48	
			满意度	%	85	82	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	99	105		
		6 学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	其中：科技社团数	个	20	20	
			其中：科技社团数	个	0	0	
		(2) 参与各社团的学生人数	其中：科技社团学生人数	人	598	666	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
			其中：科技社团学生人数	人	0	0	

附表 3-5-2 我校参与各社团的学生人数情况

学生组织名称	一年级成员数量	二年级成员数量	合计
动漫社团	24	30	54
广播社团	30	50	80
英语社团	35	50	85
国学社团	27	26	53
手语社团	62	100	162
人瑜伽社团	27	20	47
吉他社团	33	36	69
舞蹈社团	80	48	128
羽毛球社团	77	67	144
星火社团	40	49	89
篮球社团	15	25	40
音乐社团	50	60	110
摄影社团	20	28	48
棋类社团	10	28	28
Cosplay 社团	10	4	14
夜跑社团	10	12	22
管理社团	29	10	39
滑雪社团	5	6	11
书画社团	10	11	21
毽球社团	4	6	10

（八）“工匠精神”培育

2019年我校完成辽宁省教育科学规划课题“工匠精神内涵体系与培育策略研究——以手工业领域为例”。结合学校工艺美术专业职业能力需求，通过调研构建了工匠精神三级指标框架。

表 3-6 工匠精神三级指标框架

一级指标	二级指标	三级指标
职业性	专业操守	遵守行规，依规行事
		崇尚技艺，精益求精
		严谨细致，静心专注
	职业追求	埋头苦干，脚踏实地
		不怕挫折，勇担责任
		尊重劳动，善于创新
人文性	人文素养	诚实守信，言行一致
		仁爱友善，尊师孝亲
		恭谨谦和，团结他人
	审美情趣	情趣健康，向善向美
		仪容整洁，衣着得体
		举止文明，落落大方

依托德育和思政课程优势，把工匠精神的内涵融于德育和思政课程中，通过组织学生参观考察、专题讲座、征文评比等方式对学生弘扬工匠精神，使其认识到工匠精神的价

值，从而在学习职业技能的同时理解并实践工匠精神，从而提高其职业素养。比如，辽特师专工艺美术专业在系部主任的带领下组织全系学生看大国工匠视频、搞一次读书分享会、去企业交流实践体验、写一篇心得体会，培训课程形式

多样化，让工匠精神引领职教新发展。组织学生参观东祥金店、高尔德首饰工厂、月光珠宝首饰公司进行观摩，亲身体会珠宝打磨过程，体验精益求精的工匠精神。此外，邀请手工艺行业匠人到学校，使学生亲眼领略满族剪纸、木雕加工、工艺编制等北方地区传统文化产业。

工艺美术专业带领学生参加技能竞赛，并取得辽宁省残疾人职业技能大赛编织组二等奖。大赛以赛代练，提升学生技能素养，弘扬“工匠精神”。开展了“匠心巧手”学生作品展活动，该专业与月光首饰工厂开展合作，学生在老师的指导下，经过作品设计、材料准备、制作加工，学生用自己灵巧的双手独立完成了一件件优秀的作品。

（九）计分卡

表 3-7 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	就业率	%	90.19	93.32
		2	月收入	元	1853.00	2264.00
		3	理工农医类专业相关度	%	81.20	73.8
		4	母校满意度	%	90.20	97.8
		5	自主创业比例	%	1.06	0.25
		6	雇主满意度	%	93.10	93.8
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

四、教学改革

（一）专业建设

1. 调整系部设置，为专业群建设做准备。

为贯彻落实习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，直面辽宁振兴发展对养老、医疗等技术人才的迫切需求，推进学校供给侧结构性改革，对内设教学机构进行调整。为进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，加强新时代高校思想政治理论课建设，根据《高等学校思想政治理论课建设标准》及《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，将思政基础部分为思政部和基础部。独设置思政部是巩固马克思主义在学校意识形态领域指导地位，加强学校思想政治工作，实现内涵式发展的重要举措。

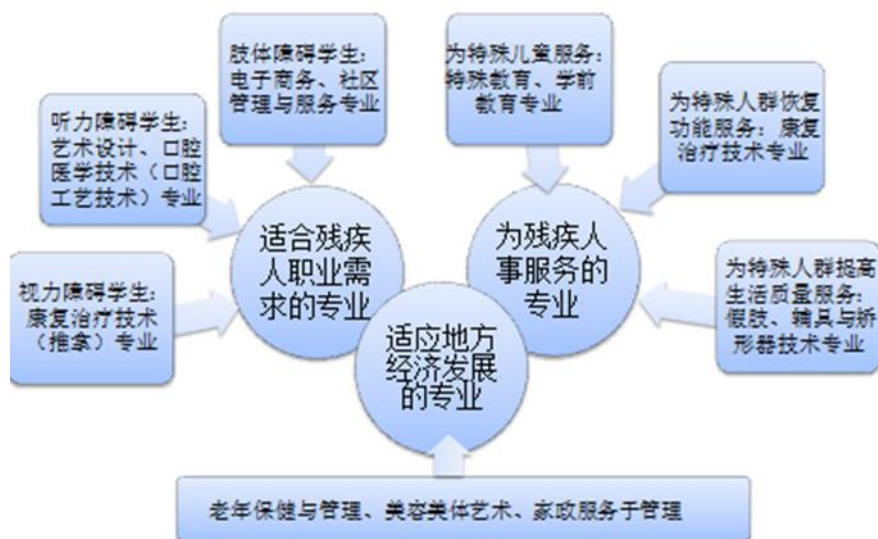
同时，为推动我校在残疾人服务供给中发挥好主力军作用，做大做强传统精品专业，厚植新兴专业发展优势，提升人才培养质量与社会经济发展需求的吻合度，对医学系进行重新建制，将医学系分为康复技术系和康复工程系。医学系重新建制，优化专业结构，从专业群，再到专业集群，强调个性化、集团化发展，有利于推进学校改革创新、提高办学质量。

表 4—1 辽宁特殊教育师范高等专科学校系部设置情况一览表

序号	原系部设置	调整后的系部设置
1	医学系	康复技术系
2	园林系	康复工程系
3	管理系	管理系
4	教育系	教育系
5	艺术系	艺术系
6	思政基础部	基础部
7		思政部

2. 申报新专业，优化专业结构

我校目前专业群分为三个部分：适合残疾人职业需求的专业、为残疾人服务的专业、适合地方经济发展的专业。适合残疾人职业需求的专业我们涵盖视力、听力、肢体三个方面，分别对应康复治疗技术（推拿）专业；艺术设计、口腔医学技术（口腔工艺技术）；电子商务、社区管理与服务。为残疾人服务的专业我们涵盖为特殊儿童服务的特殊教育、学前教育专业；为特殊人群恢复功能服务的康治疗技术专业；为特殊人群提高生活质量服务的假肢、辅具与矫形器技术专业。适应地方经济发展的专业我们涵盖老年保健与管理、美容美体艺术、家政服务与管理。使专业设置不但适合特殊教育职业教育的发展需求，也适应地区经济发展的需要。



(二) 实践教学

学校按照教室专业化、实训室仿真化、实习基地企业化的总体目标，搭建综合实训教学平台，建立适应学生职业能力训练和职业素质养成的职业氛围。实训基地总建筑面积24219.33平方米，生均面积高于20平方米，能够满足各专业实践教学的需要，教学设备利用率较高。康复工程系和教育系在2019年分别设立假肢矫形器技术专业理实一体化实训室和教育系智慧实训室。进一步扩大校企合作规模，学校在口腔医学技术（口腔工艺技术）专业试点现代学徒制，与德国牙科技术协会开展合作办学，美术（书法）专业与沈阳合德教育机构两个校企合作办学项目，打造“股份制工作室”，“购买服务建专业”合作雏形的基础上，与小海龟教育、于洪区和稚美成幼儿园、诺贝尔幼儿园、东北育才幼儿学园、广东美的物业管理股份有限公司辽宁分公司、沈阳市浑南区祝家街道东沟社区村民委员会等多家企业单位建立合作关

系。

案例一 假肢矫形器技术专业理实一体化实训室

根据教育部、财政部、中国残联等部门联合下发的《关于加快发展残疾人职业教育的若干意见》（教职成〔2018〕5号）文件精神，为整体推进我校内外实训体系的建设与完善，打造高水平实践教学平台，同时满足学生课程学习和实习实训的需求，提高学生实践能力，结合我校自身实际需要，学校建假肢矫形器技术专业理实一体化实训中心，从而实现校内产学研融合、工学结合，更好地促进学校假肢与矫形器专业高水平建设。

假肢矫形器技术专业理实一体化实训室目前已投入使用，共有设备 175 种总计 1339 个，耗材 56 种共计 4187 个。实训室既可满足假肢制作与运营环境对接的校内实训实习功能，实现“由实际操作到模拟制作”的转化，又能满足假肢与矫形器专业课程教学和实训的需要，并逐步向结构完整、功能齐全、基于制作工作过程、职业氛围逼真的开放性实训室转变。



假肢矫形器设备



假肢矫形器实训室

案例二 教育系智慧实训室

2019年教育系完成“教育系智慧实训室建设”项目。项目资金112.98万元。本项目运用现代信息技术手段，采购安装了虚拟幼儿园模拟实训系统和学前教育大赛综合技能培训系统。该实训室通过信息化教学手段和现代化教学系统平台，合理开发、利用多样教育资源，以行业发展为引领，以岗位需求为目标，以职业技能大赛为抓手，对接工作岗位内容和企业用人要求标准，对于专业人才培养目标的实现和学科建设是非常必要的，对于学生实践操作技能的锻炼和综合技能的提升是十分必要的。

本智慧实训室的建设，使教师在日常教学工作中，借助信息化手段将幼儿园岗位能力进行模块化划分，运用项目教学法、任务驱动教学法、模拟试讲等多种理实相结合的教学形式，将信息化的教学技术融为一体，通过翻转课堂、录制微课、校本精品课程的资源采集等教学模式，真正实现运用信息化的教学方式来提升教学效果。学生通过智慧实训室的录播系统、远程教学系统、互动反馈系统、幼儿园虚拟情境系统等信息化手段，培养自学能力，增强学习兴趣，形成对未来工作场景和工作岗位的基本职业认知。保证了专业人才培养方案中实习、实训课程的更好实现。



教育系 智慧化实训室



教育系 智慧化实训室

（三）师资建设

1. 教师结构

学校有专任教师 102 人，其中副教授职称以上 21 人，中级职称 67 人，初级职称教师 14 人，专业技术职称结构日趋合理；双师型教师 36 人，占专任教师总数的 35%。

2. 师资培养

优化教师结构、打造高质量师资队伍。学校以双师双能型教师培养为重点，坚持引进来和走出去的原则，努力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践能力强、结构合理的教师队伍。为使一线教师能提升职业教育教学能力，组织 45 人次关于特殊教育、假肢制作、自闭症康复技能等项目的师资培训项目。通过各类参观考察和培训使全体教师在教学基本功，特殊教育职业教育理念，专业康复技术等方面有了很大进步，师资队伍的整体水平有了很大提高。

3. 教师下企业实践

鼓励教师下企业实践，建立和实施教师下企业锻炼制度，规范流程，打造双师素质。2019 年共计派出 54 人次教师到 40 余家企业实践，为课堂教学提供了新的思路，大大提高了教师实践能力。

4. 教学质量年听评课活动

以专项建设促进教师发展，教学质量逐步提高。以校教学质量年-有效课堂建设为依托，参与实施方案研讨、制定，完善听课评价表，做好听课评课工作。严格把握外聘教师和新开课教师的准入关，实施试讲制度。2019 年全年各系部组

织公开课 100 余节，并评选出 10 节优秀的课程进行集中展示。本次听评课活动覆盖 80%以上专任教师，对我校教师教学水平提升有很大的促进作用。

5. 以赛促教，提高教学能力

组织学校教师全年开展形式多样的比赛和活动，营造良好的职业教育氛围。2019 年教师参加辽宁省教育厅组织的第二十三届教育信息化大赛、第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛、职业院校技能大赛等竞赛活动，共获奖 19 项，其中一等奖 1 个、二等奖 5 个、三等奖 9 个、优秀奖 4 个。

表 4-2 2019 各项赛事情况统计表

序号	比赛名称	作品名称	获奖情况	备注
1	辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	独具匠心-版式设计创新探索	一等奖	课件
		文化创意产品的设计与开发	二等奖	课件
		如梦如幻-摄影艺术从基础到入门	二等奖	课件
		申请书写作	三等奖	微课
		推拿治疗青少年近视	二等奖	微课
		残疾人福利	二等奖	课件
		色彩构成明度对比	三等奖	课件
		中国手语	三等奖	课件
		品读经典 感悟爱情——《鹊桥仙》鉴赏	三等奖	课件
		学前儿童教育	三等奖	课件
		How to Write An Invitation Card	三等奖	微课
		面试：获得工作机会的“高考”	三等奖	课件
		谏逐客书	三等奖	课件
		电话交谈	三等奖	微课
	网络空间应用	二等奖	应用案例	
2	第十一届全国大学生广告艺术大赛	探歌-属于年轻人的座驾	优秀奖	
		探歌人生自信系列	优秀奖	
		探歌-非洲奇遇记	优秀奖	
		探歌-青春印记	优秀奖	

3	第二届全国聋人大学生艺术作品展	谦卑盏	入展	1套100件
		家园		1件
		茶文化系列文创雕刻		1组10件
		荷之韵		1组2件
		辩姦论		1件
		醉翁操		1件

（四）校企精准对接、精准育人

我校口腔医学技术（口腔工艺技术）专业，继续深化与辽宁威之远齿业集团和德国牙科技术协会的合作。作为合作主体的我校是国内成立较早的高等特殊教育独立院校，教学设施先进，无障碍设施完备；德标机构是德国的牙科技术专业组织，拥有自己的培训学院，技术中心，合作大学，材料中心等分支机构。威远齿业是大型的区域口腔连锁机构，前端自有六十余家口腔门诊，项目合作后将后端义齿加工厂设立于学校。该合作项目在学校教育教学改革，校企合作创新发展中发挥了重要的带动作用。三方逐步完善项目运作方案、理顺项目管理机制，初步探索出学校与培训机构“理实一体化”，学校与企业“校企一体化”，企业与培训机构“标准一体化”的“三化一体”发展模式，实现学生、学校、合作企业、培训机构的互利多赢。专业中残疾学生共计30余名，约占学生总人数的70%，其中残疾学生多数为听力障碍。学生连续两年德标考试通过率均在93%以上，学生第三年入工厂实习即享受实习工资待遇，平均实习工资不低于800元/月，今年毕业季除个别学生自主就业外，威远齿业无论残疾与否，100%接收就业，初次就业平均工资不低于2000元/

月。基本做到的校企的精准对接。

（五）教学诊改

根据《辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，为推动学校开展内部质量保证体系诊断与改进工作，建立常态化的诊断与改进长效机制，持续提高人才培养质量，结合学校实际，制定《辽宁特殊教育师范高等专科学校诊改工作实施方案》。

1. 规范各专业人才培养方案的实施

根据《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》文件精神优化人才培养方案，规范人才培养全过程。根据教育部和省教育厅的要求规范各专业培养方案的制定与实施工作，修订我校《制定人才培养方案的原则意见》，聘请专家对人才培养方案的制定进行指导，按要求开展专业论证。在各系部的共同努力下，最终形成康复治疗技术、特殊教育、学前教育等专业 16 份 2019 级人才培养方案，康复治疗技术（推拿）、口腔医学技术（口腔工艺技术）、美术（书法）3 份扩招专业的人才培养方案，并经校党委审议通过。

2. 制定教学文件编制标准，各专业根据自身基础和目标定位编制本专业教学标准、课程标准。坚持根据需求确定培养目标、根据培养目标确定毕业能力要求、根据能力要求确定课程体系、根据 1+X 证书制度设计课程内容的原则进行制定。一年内完成了 13 份专业建设标准，《学前儿童发展心

理学》《康复评定技术》《解剖生理》《电子商务概论》《人力资源管理》《浮雕技法》《隶书书体论与技法美学》等 20 门课程的课程标准。

（六）落实“三年行动计划”情况

我校根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》文件要求，推动落实数字化校园建设和规范质量报告制度。推动落实《职业院校数字校园建设规范》，完善宽带网络设施建设，实现校园网络全覆盖，建设校园管理公共服务平台，并逐步完善各个信息平台系统功能。加强教师信息化应用水平，促进信息技术与教育教学融合，实现教师教学全提升。加强网络学习空间建设，实现学生学习全参与。巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；认真研究年报编制的基本方法、编制规范，强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理。

（七）课程思政

关于课程思政的工作，我校于 2018 年 10 月 30 日就出台了《辽宁特殊教育师范高等专科学校课堂思政教育教学工作方案（试行）》，确立了课堂思政育人理念，坚持课堂教学渗透思想政治教育元素，提高教师对知识传授与价值引领的正确认识，实践价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标。并集合了课堂思政主要德育元素，以专业为导向确定课堂思政的主题，由教务处牵头，督导处负责做好督导检查，各系部主任和相关专业课任课教师共同参与。

在此方案基础之上，我校教务处于 2019 年度组织了“学科教学育人与课程思政”专题网络培训，学校主管教学领导、各系主任以及教研室主任参与了学习过程。着眼于未来更好的实施习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的精神，学校与 2019 年 3 月初成立了思政部，于下半年提出了修订课程思政实施方案的建议，目前思政部正在全力开展有关研究工作，将于 2020 年初确定最终的方案。

（八）信息技术应用

1. OA 办公系统的启用

系统自 2018 年 9 月启用至今，经过半年的试运行、全校的使用培训和功能方面的调整完善，目前已经平稳运行一年有余。各种文件、申请、单据的审批、签字、盖章等工作都可在网络上进行，节省了大量的宝贵时间，并可以随时根据学校自身的实际情况来设计出个性化的流程。办公自动化和审批流程电子化的实现，极大的方便了全校教职工的日常办公，大幅度提高了全校行政工作的效率。

2. 多媒体教室的建设与使用

经过一年多的建设，目前投入使用的多媒体教室共 17 间。多媒体设备启用以来，得到了一线教师的一致好评，普遍反馈新的设备速度快，功能全，极大的方便了教学过程，让一些前沿的教学方法可以有平台实现，提高课堂效率的同时，也提升了教学效果。其直观性，能突破视觉的限制，多角度地观察对象，并能够突出要点，有助于概念的理解和方法的掌握，可以图文声像并茂，多角度调动学生的情绪、注意

力和兴趣。其动态性,有利于反映概念及过程,能有效地突破教学难点。其交互性,让学生有更多的参与,使学习更为主动。

3. 接入中国教育网

随着接入条件的改善,经过教育部审批,我校于2019年底正式接入中国教育网,学校网站域名为:?lntj.sz.edu.cn。教育网可以通过各种教育应用平台和教育资源来为教育管理人员、教学人员、学生、家长等人群提供多方面服务,其功能包括:信息发布、招生管理、教育资源共享等。接入后,学校和教育行政部门之间、学校和学校之间可以方便地实现信息传输,教育行政部门和各学校可以方便地访问和交流,可以轻松地实现区域性教育资源的共建共享。教育网的接入,大幅提升了我校对外的标准化、规范化职业院校的形象。

4. 学校公众号的启用

2019年5月,我校公众号正式启用,累计推送信息60余条。学校微信公众平台整合校内数字化校园,提供更丰富的校园建设,全面提升学校管理效率和管理水平,节约学校投资经费;为学校提供电子化信息综合管理平台,把学校、老师、学生、家长、等有机的结合在一起,提供快速、便捷的、准确、及时的信息通道,提供四方沟通平台,实现智能教学管理,加强家校联系和沟通;提升了学校教学及管理质量、增加了学校品牌竞争力。

（九）科研能力

1. 加强课题申报与管理

组织了 6 类辽宁省社会科学规划基金项目、辽宁省教育厅经费科研项目、沈阳市教育科学规划项目、辽宁省体育科学学会、党建等项目的申报工作。截至目前，共有 9 项成功立项，申报层次也有了很大提高，2 项社科基金项目立项成功，资助经费 2 万元。同时，组织教师参加了沈阳市教育研究院课题研究研讨会，提升课题研究水平。

组织了 7 类辽宁省教育科学规划项目、辽宁省职业技术教育学会项目、中国残疾人联合会项目、辽宁省教育信息协会项目、沈阳市教育科学规划项目、辽宁省高校党建研究项目及 2018 年校级课题的结项验收工作，截至目前，共结项各类课题 12 项，并将相关资料进行了归档。

2. 积极开展学术交流、成果奖励申报

组织开展了第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)申报工作，目前我校有一名教师的成果已经通过了审核。组织开展了省社科联“学术道德建设”征文活动，荣获一个 3 等奖。组织开展了 2019 年高等教育学会特殊教育研究分会的征文，共计选出 10 篇论文，期中一篇论文被评为优秀论文，在会上发言交流。提升了我校教师的学术视野，增强了浓厚学术氛围，也扩大了我校在社会上的影响。

3. 完成了科研成果统计、备案、考核

为了及时掌握我校科研成果数据,9 月份完成了我校科研成果登记备案。截止 2019 年 9 月末，我校教师完成了 45

项课题研究，发表论文 490 余篇，出版书籍 88 部，专利 7 项。

4. 发挥学术委员会作用，积极搭建学术研究平台。

组织召开 2 次学术委员会。完成了思政基础部及医学系部门重新建制的议题和高普通高校专业(类)选考科目要求审议。完成《中国知网》数据库续签工作，完成了专利电子申请网站的注册备案工作，为教师的学术研究提供更好的平台。

(十) 资源表

表 4-2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	生师比	—	9.92	10.02
		2	双师素质专任教师比例	%	25	35
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.8	20.59
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	27074.98	28317.45
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	49.88	44.05
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13	0.07
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	295	317
	其中：		线上开设课程数	门	0	0
			线上课程课均学生数	人		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

五、服务贡献

（一）成功举办辽宁省首期“听障者手语普通话培训班”、打造国内手语培训品牌。

学校通过与中国盲文手语推广服务中心、省语委办、省残联多方沟通，精心组织，于12月成功举办了我省首期“听障者手语普通话培训班”。14个市、42名听障者参加了此次培训。通过培训取得普通话二级乙等以上成绩比率达到76.2%。此次培训的成功举办为全国其它省份开展听障者手语普通话培训及测试提供了借鉴，为我省听障者考取普通话资格证走出了历史性的第一步。在听障者群体中获得了极大的认可。

（二）举办听障者特殊教育职业能力提升培训班，切实解决职业能力提升需求。

进一步解决听障者从事特殊教育的职业培训需求，举办了我省首期“听障者特殊教育职业能力提升培训班”，为解决听障者考取教师资格证提供了最有效的培训。

（三）推广国家通用手语，举办手语翻译培训班

为推广国家通用手语，成功举办了4期手语翻译培训（国家通用手语）培训班，累计培训近300名听障者。参训后学员的手语规范化及相关职业能力得到了较大提升，手语培训规格之高、人数之多、覆盖面之广在全国名列前茅。

（四）首次尝试定制培训，得到充分认可。

年初，向广大残疾人发放调查问卷，回收1500余份有效问卷，根据问卷并结合各市区域经济发展特点重新规划了

培训内容。并与沈阳市残联多次座谈，为沈阳市开展了6期康复指导员提高班的定制培训。为其他城市开展了8期康复指导员培训班，累计培训1193名残疾人，参训后学员的康复能力、相关职业能力得到了极大的提升，得到了各市残联的充分肯定。

我校培训工作的开展是对国家关于提升残疾人职业技能要求的积极落实，同时也是国家服务地方“脱贫攻坚”的具体体现。通过培训工作的开展，充分提高了基层残疾人工作能力和残疾人工作者业务水平，切实有效的提升了基层残疾人的能力素质，是全面推进残疾人事业发展的重要工作内容之一。

（五）服务贡献表

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
		1	全日制在校生人数	人	1296	1294	
			毕业生人数	人	377	389	
			其中：就业人数	人	340	363	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	297	343	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	297	347	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	297	355	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并

						盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0		
4	技术交易到款额	万元	0	0		
5	非学历培训服务	人日	21700	13412		
	其中：技术技能培训服务	人日	21700	13412		
	新型职业农民培训服务	人日				
	退役军人培训服务	人日				
	基层社会服务人员培训服务	人日				
6	非学历培训到款额	万元	713	101.9		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

六、校园治理

（一）政策引导

2019年1月，国务院发布《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），提出“加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度，落实职业教育东西协作行动计划”，“高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域，扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模”，“制订具体政策办法，支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训，鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动退役、培训、就业有机衔接，为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。”

2019年7月，辽宁省教育厅、辽宁省发展和改革委员会、辽宁省财政厅、辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省农业农村厅、辽宁省退役军人事务厅6部门联合下发《关于印发〈辽宁省高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（辽教发〔2019〕94号），提出“高职扩招专项工作是党中央、国务院立足经济社会发展大局作出的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，是促进我省职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级和健全现代职业教育体系的重要举措和客观需要。”“改革完善‘文化素质+职业技能’的高职单独招生考试方式，面向多类生源，建立健全‘多种入学方式、多种培养模式、多途径毕业就业’的招生、培养、就

业体制机制。”“招生对象面向普通高中和中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等社会生源，同时加大残疾学生培养力度，让更多残疾人接受适合的高等职业教育。”“高职院校要按照‘标准不降、模式多元、学制灵活’的原则，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。贯彻实施职业教育国家教学标准体系，针对不同类型生源多样化特点，分类编制专业人才培养方案，开展学分制改革试点。适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式，加强教学分类管理，因材施教，创新教学组织和实习管理方式，开展灵活多样的实践教学，建立多元考核评价体系。”

2019年学校领导班子以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大精神，着力聚焦学校发展改革的主要问题，注重提高教育教学和综合管理等方面的能力，出台《辽宁特殊教育师范高等专科学校季度工作实绩考核实施办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校教师师德失范行为处理办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校科技创新体系建设实施方案》《关于印发〈制定人才培养方案的原则意见〉》《辽宁特殊教育师范高等专科学校保密工作管理办法（修订）》等文件，规范管理制度、提高教育教学能力。同时，为进一步适应人才培养需求，服务我省“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”建设，学校先后提交了《关于新增特殊教育专业的请示》《关于新增老年保健与管理、护理、家政服务与管理、美容美体艺术专业的请示》《2019年辽宁特殊教育师范高等专科学校拟增

加扩招招生计划的请示》等文件，增加学校专业数量、扩大招生规模。

（二）经费投入

2019年高等职业教育财政拨款4351万元，其中基本支出2315万元，项目支出2036万元。财政拨款能够满足我们学校办学需要。

（三）完善了科研管理制度

落实《辽宁省教育厅关于抓好赋予高校科研管理更大自主权有关文件》、《辽宁省教育厅关于进一步加强辽宁省高等学校科研诚信建设的实施意见》完成了《辽宁特殊教育师范高等专科学校科技创新体系建设方案》。制定了《辽宁特殊教育师范高等专科学校教学科研成果奖评选奖励办法（试行）》，修订完善了《辽宁特殊教育师范高等专科学校职称评审实施方案》《辽宁特殊教育师范高等专科学校科研工作量考核管理办法》等科研管理制度。进一步规范和细化了我校的科研管理工作，积极引导广大教师在提高自身科研质量和品质上下功夫。

（四）落实政策表

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
		1 年生均财政拨款水平	元	31386.03	33625.53
		其中：年生均财政专项经费	元	0	15736.03
		2 教职员工额定编制数	人	242	242

		在岗教职员工总数	人	179	176
	其中：	专任教师总数	人	101	102
		专任教师年培训量	人日	96	3494
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
	4	年生均校外实训基地实习时间	人时	45.70	75.69
	5	生均企业实习经费补贴	元	47.53	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	生均企业实习责任保险补贴	元	33.37	42.65
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	951	750
		年支付企业兼职教师课酬	元	67666.00	55108.00
		其中：财政专项补贴	元	67666.00	55108.00

七、面临挑战

（一）主要问题

1. 专业内涵建设不到位，导致特殊教育特色不突出。我校是极具特殊性的高职教育，但在特殊教育课程设置、课堂教学、资源建设等方面积累不足，导致在与外校竞争中，优势不够凸显。今后督导室将积极参与各系专业内涵建设，继续参与人才培养全过程，引导教师开展教育教学研究，以建设促提升，为特色专业和专业群建设奠定基础。

2. 缺乏高水平的学科带头人和科研团队没有形成学科带头人制度。各专业缺少以专业带头人为核心、骨干教师、青年教师组成的科学研究队伍。缺乏“传、帮、带”研究环

境，处于“个体化”和“封闭化”的状态，缺乏合作与交流，各专业的科研工作没有深层次积累和深入发展，很难形成一个高效的科研梯队。承担省级以上基金项目的人员也很少，导致省部级以上科研项目立项数偏少，科研总体实力有待提高。

3. 教师普遍存在着“教学与科研分离的现象，撰写论文内容和实际教学脱离。一线教师不能紧密围绕学校和本人的专业教学存在的实际问题开展研究，不能争取相关科研项目的立项，研究成果质量不够高的现象。目前有约70%的教师从未参与过申报课题。教师缺乏“以研促教”的科研意识，没有将科研和教学联系起来，通过科研促进教学改革。

4. 服务地方经济的实力还不能够完全适应辽宁及周边地区发展的新要求，社会服务能力发挥有待进一步提高。尽管学校鼓励教师到企业去实践锻炼，但是，与企业合作的项目研究至今没有突破。没形成特色鲜明的服务于残疾人事业的技术力量，这制约了学校特色的发挥。

5. 残疾学生生源依然较低，在单招和统招的739名学生中，残疾学生107人，只占14.5%。根据近三年招生录取和基础特殊教育学校生源调查显示，适龄的残疾学生逐年降低，同时省外特殊教育高校扩大全国招生，残疾生源的竞争越来越激烈。

6. 在就业工作推进过程和就业数据统计都显示，健全学生就业形势和结果较好，而残疾人就业依然困难。

（二）未来展望

1. 不断完善教学质量评价体系、教学监控体系。通过完善教学质量评价体系、教学监控体系，有效地对教育教学及常规管理进行监督、检查、指导、评价，以提高教学管理水平提高教学质量。

2. 进一步完善科研管理制度体系，加强科研项目及经费规范管理，优化管理流程，加大对项目经费使用监管力度。完善科研部门内部管理制度：认真执行，并对其中不合理之处加以修订，切实提高科研管理和服务水平。

3. 合理调整校内教学资源，建设相关实训室做好养老、美容美体、家政服务三个新开设专业的教学活动。安排好扩招专业的教学活动。

4. 为更好服务地方，与我校的康复技术、康复工程、书法、养老、家政等专业密切合作，并与相关行业、协会紧密联系成立培训联合体，充分发挥我校各专业的优势及行业协会的作用，为我省的残疾人培训提供更多的资源、开发更好的项目。

5. 学校将继续加强招生和就业创业工作措施，依据社会行业发展和区域经济发展人才需求，优化专业布局和人才培养方案，逐年提高生源质量和推进毕业生充分高质量就业。

6. 强化学术交流与合作。鼓励引导教师参加国内、省内高层次学术交流活动。组织邀请校内外专家举办科研方法培训，营造学术氛围，使科研成果服务人才培养。