



2020

高等职业教育质量年度报告



- 首批国家示范性高等职业院校
- 国家“双高计划”（B类）建设院校
- 全国武警士官人才培养基地
- 全国教育系统先进集体
- 首批全国高校就业工作50强
- 全国职业院校教学管理50强
- 全国高职院校育人成效50强
- 全国高职院校服务贡献50强

2019年12月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁省交通高等专科学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019年12月30日

目 录

1. 办学基础	6
1.1 办学条件	6
1.2 办学特色	7
1.3 办学水平	7
2. 学生发展	9
2.1 立德树人	9
2.1.1 持续推进“大思政”体系建设，思政教育内涵进一步拓展	9
2.1.2 全面深化课程思政教学改革，思政元素有机融入各类课程	9
2.2 素质培养	11
2.2.1 深化活动性课程体系建设，实现“互联网+”素质培养	11
2.2.2 加强心理健康教育，不断提高学生心理素质	13
2.2.3 聚焦文化育人，发挥共青团思想引导优势	13
2.3 深化教育教学一体化改革，构建三全育人新机制	14
2.4 创新创业	15
2.4.1 完善“三位一体”课程体系，“双创”教育有新进展	15
2.4.2 高质量开展系列创新实践活动，双创孵化基地作用显著增强	15
2.4.3 以研促训，助力学生科技创新能力提升	16
2.5 济困助学	20
2.6 就业质量	20
3. 教学改革	22
3.1 专业结构调整与优化	22
3.2 产教融合与校企合作	24
3.2.1 探索与实践“1+X”证书制度，培养复合型技术技能人才	24
3.2.2 “学徒订单”到“岗位”，人才培养供需适配度明显提升	25
3.2.3 “多校多企”组“联盟”，产教融合进一步深化	26
3.2.4 “项目牵动”建“集团”，集团化办学向纵深发展	27
3.2.5 “多元服务”搭“平台”，产学研用一体化成果丰硕	27
3.3 现代化教学环境与条件建设	28
3.3.1 强化平台系统功能开发与应用，提升教学管理信息化水平	28
3.3.2 坚持“两化融合、开放共享”，校企共建高水平实训基地	29
3.4 师资队伍建设	29
3.4.1 坚持“典型引领”，实施教师师德师风培育工程	30
3.4.2 坚持“引育并举”，实施高层次人才队伍建设工程	30
3.4.3 坚持“双向互动”，实施双师素质提升工程	31
3.5 教学资源建设	31
3.5.1 动态修订人才培养方案，提高人才培养针对性	31
3.5.2 加快特色化课程体系建设，实现教学内容与职业标准对接	32
3.6 深化“理实一体、任务驱动”改革，推动“课堂革命”	35
3.7 质量保证	35
3.7.1 加强内部质量保障体系建设，形成诊改工作长效机制	35
3.7.2 实施质量督导与评价，全过程全方位保障教学质量	36
3.8 技能大赛	36
3.9 教科研成果	39

4. 国际交流与合作.....	40
4.1 合作项目与资源引进.....	40
4.2 服务“一带一路”.....	40
5. 服务与贡献.....	41
5.1 高职扩招.....	41
5.2 服务区域发展.....	42
5.3 军民融合.....	42
5.4 脱贫攻坚.....	43
5.5 技术服务.....	44
5.6 社会培训.....	45
6. 政策保障.....	46
6.1 政策引导.....	46
6.2 院校治理.....	46
6.2.1 优化内部结构.....	47
6.2.2 双代会召开.....	47
6.2.3 内控体系建设.....	48
6.3 专项实施.....	48
6.4 经费保障.....	48
6.4.1 年度办学经费总收入及其构成.....	48
6.4.2 年度办学经费总支出及其构成.....	49
6.4.3 收入支出的比率.....	50
7. 挑战与举措.....	51
7.1 面临的挑战.....	51
7.2 未来展望.....	51
附件：辽宁省交通高等专科学校质量年度报告指标（2020）.....	52
表 1：计分卡.....	52
表 2：学生反馈表.....	53
表 3：资源表.....	55
表 4：国际影响表.....	56
表 5：服务贡献表.....	57
表 6：落实政策表.....	58

案例目录

【案例 1】成人与成才“双考核”，素质与专业“双答辩”	12
【案例 2】汽车工程系汽车检测与维修技术专业 12 届毕业生张洪烽，林帅，姜禹创业成果展示.....	16
【案例 3】双元主体、工学交替，校企共育高素质技术技能人才.....	25
【案例 4】“三对接、三通关”——创建武警士官培养“根据地”	42

1. 办学基础

1.1 办学条件

辽宁省交通高等专科学校（简称“辽宁交专”）是由辽宁省人民政府举办的全日制公办高等职业院校。学校始建于1951年，是新中国第一所公路交通类专门学校。学校先后四易隶属（东北局、交通部、辽宁省交通厅、辽宁省教育厅），三易校址（沈阳市皇姑区、抚顺市新宾县、沈阳市沈北新区），七易校名（东北交通学校、交通部沈阳公路工程学校、辽宁交通学校、辽宁省交通工程学校、辽宁交通学院、辽宁公路专科学校、辽宁省交通高等专科学校）。学校现隶属于辽宁省教育厅，校址位于辽宁省沈阳市沈北新区沈北路102号，校园总占地611598平方米，总建筑面积303453平方米，办学基础能力与水平省内领军、行业领先、全国一流前列。（办学基本条件详见表1-1）。

表 1-1 2019 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	指标值
办学规模	专业（含方向）数	个	49
	全日制在校生总数	人	10183
	新生报到数	人	3387
	新生报到率	%	94.93
	毕业学生数	人	3417
	毕业生就业率	%	98.1
设施条件	总占地面积	平方米	611598
	生均占地面积	平方米/生	60.06
	总建筑面积	平方米	303453
	生均教学行政用房	平方米/生	16.48
设备条件	教学仪器设备总值	万元	25279.33
	生均仪器设备值	万元/生	2.48
	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
	生均（折合）图书	册/生	64.44
师资条件	专任教师数	人	477
	双师素质专任教师比例	%	73.17
	生师比	——	16.34
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	3010
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
	一卡通使用	——	是
	无线覆盖情况	——	全校
	网络信息点数	个	10190
	管理信息系统数据总量	GB	4000

一级指标	二级指标	单位	指标值
	电子邮件系统用户数	个	120
	数字资源量	GB	23000

1.2 办学特色

建校以来，学校贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，秉承“立足交通、融入市场、立德树人、打造品牌”的办学理念，传承“厚德、笃学、实践、创新”的校训，培育“脚踏实地、追求卓越”的学校精神，内化“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业观念，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人；坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合、校企合作为主线，以改革创新为发展动力，精准对接经济社会发展需求，深入推进办学体制机制、复合型技术技能人才培养、技术技能创新服务等关键领域改革与创新，全面提高人才培养培训质量，走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。

——“**交通主体、辐射地方**”的专业布局特色。学校构建了以道桥、汽车、物流、城轨为主体的交通行业专业群，以工程机械、装备制造、信息技术为主体的地方支柱产业专业群。

——“**校企双元、三个融合**”的办学特色。凸显“学校资源与企业资源相融合、教学科研与生产实际相融合、人才培养与科技服务相融合”。

——“**双线并重**”的素质培养理念。学校坚持学生的专业技能培养与综合素质提高并重。确立了政治坚定、素质优良、技能过硬、身心健康的人才培养标准，构建了基于第二课堂的活动性课程体系，对毕业生实施“双考核、双答辩”。

——“**德技并修、三个融合**”的人才培养模式。凸显“教学内容与实际工作相融合、校内培养与企业培养相融合、学生角色与员工角色相融合”。

——“**产学研用一体化**”的发展模式。以道桥专业群为引领，各专业群建设了“产学研用一体”资源体系，形成了“系部+中心+研究所+公司”四位一体的发展模式。

1.3 办学水平

2019年，成功承办了武警部队定向培养士官军地联席会议，学校被授予“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”。学校党委被评为“辽宁省高等学校先进党组织”。获得全国优秀教育工作者1名，国家级职业教育教师教学创新团队1个，辽宁省

高校黄大年式教师团队 1 个，国家级大师工作室 1 个，第三届交通职业教育教学名师 1 人。举办了第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛、第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛决赛等重大赛事活动。与华为技术有限公司、沈飞民品学院、沈阳新松机器人签订战略合作协议。接待英国柴郡学院、泰国达信职业技术学院、南京交通职业学院、长春职业学院等国内外 40 余所职业院校来校交流考察。辽宁卫视《辽宁新闻》、沈阳电视台、辽宁日报等多家主流媒体对学校办学成果和人才培养特色进行了专题报导。全国人大副委员长蔡达峰、省委常委宣传部部长张福海和武警总部政治工作部副主任魏智威等各级领导莅临学校指导工作。

表 1-2: 学校主要办学荣誉

➤ “双高计划”高水平学校建设单位（B 档）	✧ 国家级教学成果二等奖	5 项
➤ 首批国家示范性高等职业院校	✧ 国家级优秀教学团队	2 个
➤ 全国教育系统先进集体	✧ 国家级教育先进集体	2 个
➤ 教育部依法治校示范校	✧ 全国教学名师	1 人
➤ 第三届黄炎培优秀学校	✧ 全国模范教师	1 人
➤ 首批全国高校就业工作 50 强	✧ 全国优秀教育工作者	1 人
➤ 全国职业院校教学管理 50 强	✧ 国家“万人计划”教学名师	2 人
➤ 全国高职院校育人成效 50 强	✧ 国家级技能大师工作室	1 个
➤ 全国高职院校服务贡献 50 强	✧ 牵头国家专业教学资源库	2 个
➤ 全国路桥专指委主任委员单位	✧ 国家精品共享课	6 门

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 持续推进“大思政”体系建设，思政教育内涵进一步拓展

按照习近平总书记关于“高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”的基本要求，在持续推进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》与“中华文明、近代历史、行业文化”相融合的“3+2+1”思政课程体系建设的基础上，及时将最新时事、重大会议、党和国家领导人讲话精神等及时融入思政教育内容。通过融入习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话精神，培养并激励学生自觉树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为；通过融入党的十九届四中全会精神，加强学生制度自信教育，进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打牢学生成长成才的科学思想基础，引导并培养学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

创新“互联网+思政”教育模式，以“辽宁交专思政知路”微信公众号为载体，建设完成了概论课、基础课的课程资源库以及《中国近代史简编》和《中华文明概论》公选课配套的历史文化资源库。高标准建设了校内思政教学实践基地——历史文化长廊，实施现场教学，增强学生对革命历史的理解力和感受力，实现思政教育线上与线下、课内与课外的无缝对接。

本年度，学校共有学生入党积极分子1085人，其中新增596人；共有学生党员177人；有1名学生荣获省优秀大学生党员。

2.1.2 全面深化课程思政教学改革，思政元素有机融入各类课程

2019年，学校以结构化课程思政建设团队和课程思政精品课程建设为抓手，全面深化课程思政教学改革。为保证“思政元素”更好地融入专业课程教学，思想政治理论课教师与各专业课程教师联合组建了结构化课程思政建设团队，协同挖掘专业课程中的思政育人元素，科学确定课程教学目标，修订完善课程教学标准。组织开展了2019年

“课程思政”精品课程项目立项申报与建设工作，鼓励广大教师积极投身“课程思政”教学改革，以价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”为教学目标，以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为灵魂和主线，将专业课程中蕴含的思政元素融入团队建设、教学设计、教学组织、课程内容、实践教学等环节，实现“知识技能传授”与“思想价值引领”的有机统一。



图2-1：刘小玲《轨道交通调度指挥》的课程思政



图2-2：李政凯老师在《仓储作业与管理》课上讲授物流人职业精神

2.1.3 弘扬工匠和劳模精神，全面提升学生职业素养

学校高度重视工匠和劳模精神培育与传承，通过大师工作室建设、大国工匠技艺传承、劳模工匠进校园活动等，大力弘扬和传承工匠精神和劳模精神。充分发挥工匠和劳模在社会主义核心价值观教育中的示范作用，引领全校师生将工匠精神的精髓内化于心，外化于行，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

组建了以沈飞集团方文墨班组5人为核心，学校机电专业群5名教师、10名学生参与的方文墨技能大师工作室。工作室以针对汽车零件生产及装配的质量提升和改进项目为依托，实施名师带高徒的一对一“精雕细刻”式工匠精神培育与传承。举办“劳模工匠进校园”活动，邀请“大国工匠”沈阳黎明航空发动机有限责任公司首席技师洪家光同志，以“技能改变人生、大国工匠成长之路”为主题，与师生分享了求学求艺、技能精炼和拼搏奉献的经历，让学生对技术技能型人才成长有更加直观、更加全面的了解，用榜样的力量鼓舞学生自强不息、奉献社会。



图2-3：2019年9月方文墨大国工匠指导我校师生技能训练



图2-4：“大国工匠”洪家光作报告

2.2 素质培养

2.2.1 深化活动性课程体系建设，实现“互联网+”素质培养

为进一步凸显“活动”导向、“任务”驱动的活动性课程育人特色，学校围绕第二课堂16门活动性课程，再版了两本配套教材，进一步修订了活动性课程教学大纲、教育活动方案和学生综合素质学分管理办法。学校坚持实施毕业生综合素质与专业技能“双考核、双答辩”，依据每门活动性课程设置的实践任务、任务学分和考核标准，3417名应届毕业生全部参加了综合素质答辩。

以辽宁省“双高”建设项目为依托，以第二课堂活动性课程资源库建设为重点，全面推进“互联网+”学生综合素质培养工程。初步建成了集“课程资源、素材资源、培训考评、信息交流”等多功能于一体的第二课堂活动性课程学习平台。目前，资源库拥有376个资源，其中动画71个、拓展实训41个、案例57个、视频61个、微课63个、问卷49个、课件34个；可以实现培训考评和信息交流，在线学习学生4113人，培训考评学生4113人次，初步实现了第二课堂活动性课程线上教学培训与考评和素质教育相关信息时时互动。



【案例 1】成人与成才“双考核”，素质与专业“双答辩”

辽宁省交通高等专科学校始终坚持专业技术培养与综合素质提高“双线”并重人才培养理念，2006 年开始，实施毕业生“双考核、双答辩”制度。学校制定了《学生综合素质答辩实施方案》，学生处牵头组织、各教学系具体负责，分为撰写论文、学生答辩两个环节。成立学生工作者、优秀校友和企业人力资源管理者联合答辩组，实施校企联合答辩，根据在校表现、答辩论文和学生答辩评定成绩，不合格者不予毕业。2006 年以来，近 4.5 万名毕业生参加综合素质答辩，答辩优良率达到 80%以上，200 余名毕业年级学生素质答辩不合格予以结业。

实施校企“双答辩”开启了校企合作新途径，开辟了立德树人新载体，把牢了人才培养质量关，省内交通运输、装备制造等产业一线技术、管理骨干 65%以上是学校毕业生。学生综合素质答辩获得辽宁省大学生思想政治教育创新奖和辽宁省大学生思想政治

教育精品活动（A类）。2009年6月、2015年6月《中国教育报》《光明日报》分别以“辽宁交专学生专业答辩与综合素质答辩一个不能少”、“辽宁交专‘综合素质答辩’为毕业生上好‘最后一课’”对进行了专题报导。



图2-9：道桥系毕业生综合素质答辩



图2-10：管理系毕业生综合素质答辩

2.2.2 加强心理健康教育，不断提高学生心理素质

学校进一步深化心理健康教育改革，“课内与课外相结合、培训与辅导相结合”的心理健康教育体系、“团体训练与个体咨询”的服务体系、“校、系、班、宿舍”四级心理危机预警干预体系更加完善。2019年，组织开展了心理健康教育月（周），举办心理趣味运动会、心理情景剧大赛等主题系列活动14项，大型心理健康教育辅导培训4次，团队合作、挫折教育等素质拓展训练活动3项，学生参与活动累计5000余人次。组织开展了4次学生心理健康普查，健全、更新了学生心理健康档案与重点学生心理健康数据库；大学生心理咨询中心有针对性地开展个性化咨询100余人次，开展团体培训10余次，有效地预防和缓解了大学生的心理问题。

2.2.3 聚焦文化育人，发挥共青团思想引导优势

2019年，学校开展了以“传承弘扬雷锋精神，争做向上向善好青年”为主题的学雷锋树新风系列主题活动、以“青春心向党，建功新时代”为主题的纪念“五·四”运动100周年系列活动、以“一次特殊的团课”为主题的纪念九·一八爱国主义教育和红色思想引领教育等主题活动共计4大项；组织开展了足球、篮球、乒乓球、羽毛球、排球5项阳光体育活动；组织实施了以“三下乡”为代表的多种形式社会实践活动；开展实施以“不忘初心，牢记使命”学生干部能力素质提升工程，大学生骨干学校、“青马

班”培养学生 3417 人次。学校现有学生社团总数 71 个，其中实践服务类 11 个、体育活动类 16 个、文化艺术类 16 个、学术科技类 13 个、兴趣爱好类 15 个，以第五届社团文化节主题活动为载体，全年开展各类主题社团活动 76 项，参与各社团的学生总人数 10093 人。

2.3 深化教育教学一体化改革，构建三全育人新机制

2019 年，学校持续推进基于专业的教育教学一体化管理改革。聚焦专业，聘任专业主任 44 人、专业辅导员 39 人，择优选择 140 名专业教师担任专业班主任，形成了专业主任总体负责、专业辅导员、专业班主任、专业教师各司其职的专业教育教学一体化管理模式，跳起了三全育人“集体舞”。

以主题班团会为载体开展思想政治教育。2019 年围绕社会主义核心价值观教育、传统文化继承与弘扬、榜样的力量等九大主题，按照共同备课、撰写教案、课中互动、课后实践四个环节，开展主题班（团）会 1280 个，充分发挥专业辅导员、专业班主任双元育人作用，提升了思想政治教育工作实效。

以学业指导和心理疏导为切入点开展济学助困。充分发挥专业班主任和专业教师的作用，开展学业指导、考纪教育以及学风教育，通过“一帮一”、“多帮一”等学业帮扶活动，激发学生学习兴趣，增强学生的专业认同感，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。2019 年，学生违纪率大幅度降低。学校成立心理专项工作委员会，充分发挥“1+9”心理育人模式，以专业辅导员、专业班主任为主，遵循心理普查和心理排查数据，围绕重点关注人群开展谈心谈话，每个月人均谈话 20 余人次，2019 年，学校全年转介心理弱势群体 3 人，避免了心理危机事件的发生。

实施“教学+”就业创业指导体系。实施“教学+”就业创业改革，实现四个“贴紧靠实”，即人才培养与行业企业需求贴紧靠实，教学过程与就业创业指导贴紧靠实，教学部门与学工部门贴紧靠实，教师与毕业年级学生贴紧靠实。聚焦每个专业，形成专业主任总体负责、专业辅导员、专业班主任、专业教师、学生导师协同育人、共抓创业就业的联动机制，2019 届毕业生率继续保持 98%以上，位居辽宁高校“领头羊”地位。



图2-11：孙波：全国三八红旗手、地铁运营著名专家、城轨运营专业班主任指导毕业年级学生面试。

2.4 创新创业

2.4.1 完善“三位一体”课程体系，“双创”教育有新进展

进一步加强“选修课+必修课+专业课”“三位一体”的依次递进、有机衔接、科学合理的双创课程体系建设。2019年，开设了《职业生涯规划》、《创新创业教育与创业实务》和《就业指导》共38学时的公共必修课程和《创新思维训练》、《走进创业》、《职场压力管理》等线上公共选修课程；建设了《创新能力》、《创业能力》、《职业生涯规划》、《沟通能力》、《团队合作》5门优质数字化课程资源，满足不同专业学生群体对创新创业课程资源的需求，推进创新创业教育与专业教育的深度融合。

以创新创业导师工作室为载体，成立了机电菁英创客工作室、CC软创工作室、虚拟仿真VR/AR工作室等科创团队6个，参与学生73人。科创团队聚焦专业开展科创实践与培训，为学生提供了有效的创新创业指导。

2.4.2 高质量开展系列创新实践活动，双创孵化基地作用显著增强

学校大学生创新创业孵化基地，建筑面积2000平方米，可为学生创新创业团队提供较完备的办公设备、无线网络、多功能会议室、商务洽谈室等硬件服务设施，并且可为学生创业提供政策咨询、管理咨询、技术支持、项目推介、人才培养等指导服务。

2019年，学校在创新创业孵化基地建设了200平方米、软硬件设施优良的“创客空间”，为学生提供探讨交流、开展合作的空间。一年来，组织开展了科技嘉年华活动、创业计划大赛等活动，共筛选37个项目入驻孵化基地，新增科创团队6个。2019届毕业生参与创新创业孵化训练1335人，占毕业生总数的36.07%。全年获得创新创业国家级奖项4项（二等奖1项、三等奖3项）、省级奖项21项（一等奖1项，二等奖5项，三等奖15项）。

【案例2】汽车工程系汽车检测与维修技术专业12届毕业生张洪烽，林帅，姜禹创业成果展示

汽车工程系汽车检测与维修技术专业12届毕业生张洪烽、林帅、姜禹创业成果概述

2017年10月，12届毕业生张洪烽、林帅、姜禹辞去营口燕德宝汽车销售服务有限公司的工作，共同成立营口鑫宝行汽车维修中心，致力于打造营口维修高端车辆标杆店！

营口鑫宝行面积260 m²，设有4个维修工位，主修经营范围豪华车保养维修改装等，开业后等到广大客户的认可，第一年进厂量达1500台次。

2018年8月为了更好的服务于广大车主，该店在鲅鱼圈开设鑫宝行分店，鲅鱼圈店店面面积480 m²，设立6个维修工位，主要经营车辆保养维修改装喷漆，年进厂量1000台左右。目前两个门店年进厂量3000台左右，年营业额400万左右。

2.4.3 以研促训，助力学生科技创新能力提升

学校延续设立100万创新引导科研经费制度，支持教师带学生协同实施技术应用型项目研发，带动学生科技创新能力的提升。本年度，教师带领学生协同实施行业企业技术创新和产品研发项目18项，参与学生55名。

表 2-1：2019 年校级立项科研项目情况一览表（创新创业专项资金）

项目编号	项目名称	负责人	经费 (万元)	学生参 与人数	合作单位
lnccjyky201901	露天矿山大变形滑坡的多源协同监测方法研究	张慧慧	6.00	3	沈阳市勘察测绘研究院

项目编号	项目名称	负责人	经费 (万元)	学生参与人数	合作单位
lnccjyky201902	异形 CFG 桩复合地基承载力设计方法与应用研究	李晶	6.00	3	浙江宏宇勘察设计有限公司
lnccjyky201903	城市轨道交通信号设备巡检辅助系统的研究	刘继光	6.00	3	沈阳地铁集团有限公司运营分公司
lnccjyky201904	聚合物改性水泥基复合材料的研发与应用	徐义洪	5.00	3	中铁十九局七公司沈阳快速路工程项目部
lnccjyky201905	智能化出租汽车移动执法设备研制	谢元芒	6.00	4	沈阳中航星北斗科技有限公司
lnccjyky201906	湿黏结技术下 CFRP-混凝土界面复合结构材料研发与应用	殷雨时	6.00	3	北京中交博宇科技发展有限公司
lnccjyky201907	一种提升新能源汽车电池组能量利用率的电池修复系统研究	修玲玲	5.00	3	沈阳时达汽车服务有限公司长江分公司
lnccjyky201908	汽车自适应巡航控制系统仿真应用研究	卢中德	5.50	3	沈阳轱辘科技有限公司
lnccjyky201909	基于物联网技术的混凝土回弹仪的数字化设计	徐阳	5.00	3	沈阳润通科技开发有限公司
lnccjyky201910	基于摄影定位的三维扫描技术开发	马刚	6.00	3	微深通用科技(沈阳)有限公司
lnccjyky201911	基于无车承运智能移动终端开发与应用	时延鹏	5.00	3	基于无车承运智能移动终端的开发与应用
lnccjyky201912	受电弓受流性能[除冰]研究	杨翠青	3.00	3	沈阳浑南现代有轨电车运营有限公司
lnccjyky201913	网络负载均衡应用研究	董威	5.00	3	沈阳蓝微电气科技有限公司
lnccjyky201914	汽车轮胎高精度测量仪研究与开发	郭大民	6.00	3	沈阳市车辆综合性能检测有限公司
lnccjyky201915	基于精密水准仪的夜间沉降观测系统研究研发与应用	傅鸣春	4.50	3	校公路工程检测中心
lnccjyky201916	智能交通背景下道路交通事故鉴定系	金艳秋	6.00	3	沈阳汽车事故鉴定所有限公司

项目编号	项目名称	负责人	经费 (万元)	学生参与人数	合作单位
	统设计与研究				
lnccjyky201917	裂隙岩体动水条件下注浆材料的研究	孟祥竹	4.00	3	中铁一局北京地铁16号线土建项目部
lnccjyky201918	硫酸盐侵蚀/冻融循环共同作用下赤泥对混凝土性能的影响研究	武斌	6.00	3	电建(沈阳)新能源发展有限公司
lnccybky201901	基于Unity3D技术的WebVR校史馆漫游交互系统建设	张昉	1.00	5	
lnccybky201902	高职院校内部控制体系建设研究	崔平	1.00	3	
lnccybky201903	基于物联网应用的校园车辆管理研究	马吉松	1.00	3	
lnccybky201904	沈阳上市公司经营现状与成因研究	赵耀	1.00	3	
lnccybky201905	习近平新时代沈阳高校防范意识形态领域重大风险研究	佟娜	1.00	3	
lnccybky201906	干湿循环下煤矸石集料混凝土抗硫酸盐侵蚀研究	白金婷	1.00	3	
lnccybky201907	大学生网络心理问题及干预对策研究	李良敏	1.00	3	
lnccybky201908	基于多种架构的桌面云融合运维管理平台建设研究	崔升广	1.00	3	
lnccybky201909	“双高”背景下服务于专业群建设的文献资源建设策略研究——以辽宁省交通高等专科学校为例	马晓瑞	1.00	3	
lnccybky201910	基于3S技术城镇生态环境动态监测研究	马驰	1.00	3	
lnccybky201911	城市轨道交通运营系统绩效动态评价研究	刘小玲	1.00	3	
lnccybky201912	沈阳市共享单车停放区视觉导视系统	王璐	1.00	3	

项目编号	项目名称	负责人	经费 (万元)	学生参与人数	合作单位
	设计研究				
lnccybky201913	基于共享经济的车辆增值服务网络优化研究	何亮	1.00	3	
lnccybky201914	高职院校学生思想政治状况分析 ——以辽宁省交通高等专科学校为例	崔笑	1.00	3	
lnccybky201915	基于智慧物流的城市终端配送模式探索研究	张冰华	1.00	3	
lnccybky201916	迈腾轿车便捷系统便携式故障设置箱开发与应用	李泰然	1.00	3	
lnccybky201917	基于运动传感器的运输冲击记录仪设计与实现	张新宇	1.00	3	

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处

2.5 济困助学

本年度学校共有家庭经济困难学生 2237 人，占学生总人数的 20.67%，其中：困难学生 1087 人，占学生总数 10.04%，特殊困难学生 1150 人，占学生总数 10.63%。通过国家奖助学金、助学贷款、学校奖学金、临时困难补助、勤工助学等多种方式，资助家庭经济困难学生 8373 人次，总金额 1976.16 万元

表 2-2：2019 年学生资助情况统计表

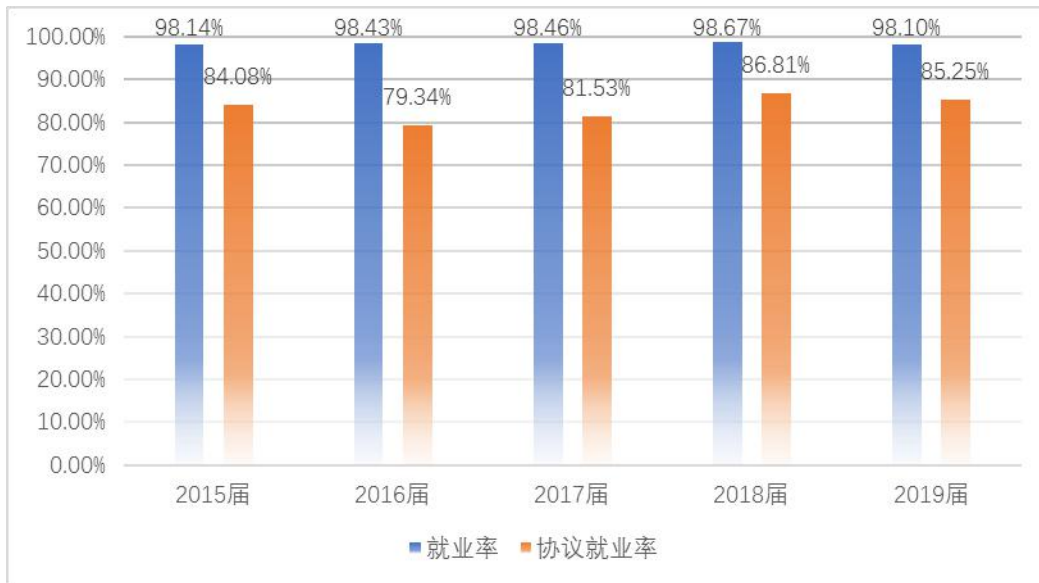
级别	资助名称	资助金额（万元）	资助人数（人）
国家	国家奖学金	15.2	19
	国家一等助学金	256.96	636
	国家二等助学金	321.2	1272
	国家励志奖学金	169	338
国家	义务兵学费补偿	530.73	341
省	省政府奖学金	12.8	16
学校	奖学金	186.0795	4980
	勤工助学	6	20
	学费减免	14.8	25
	生源地贷款	463.4	726
合计		1976.1695	8373

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作部

2.6 就业质量

学生始终坚持服务发展、促进就业的办学方向。学校是首批全国毕业生就业典型经验高校和首批全国职业院校就业竞争力示范校。学校 2019 届毕业生 3417 人，就业率 98.10%，位居全省高校第一，协议就业率 85.25%，国企就业率 25.81%，对口率 84.79%，位居全省高校前列。学校 2015-2019 届毕业生 16967 人，就业平均就业率 98.36%，协议就业率 83.46%。

图 2-13：2015-2019 届毕业生就业率、协议就业率统计表



根据麦可思对我校 2016 届毕业生调查报告数据显示：毕业三年后的月收入为 6167 元、职业晋升比例为 63%，2015 届毕业生对母校的推荐度 78%，三项指标数据均高于 2015 届全国平均数据。

表 2-3：2016 届毕业生培养质量中期跟踪评价情况表

指标名称	单位	学校数据	2015 届全国平均数据
毕业三年月收入	元	6167	6005
毕业三年职业晋升比例	%	63	62
毕业生对母校的推荐度	%	78	63

数据来源：麦可思调查报告

3. 教学改革

3.1 专业结构调整与优化

2019年，学校紧密聚焦交通强国战略，在进一步巩固学校交通运输类专业传统优势的基础上，根据《交通强国建设纲要》关于“推进东北地区基础设施提质改造”的战略部署，新增设并备案土木工程检测技术、建设项目信息化管理2个专业，满足交通基础设施提质改造对工程检测、项目管理方面的人才需求；聚焦辽宁老工业基地全面全方位振兴，对接产业高端、高端产业和新型产业发展需求，面向智能制造、高端装备、新一代信息技术等领域新增设并备案了工业机器人技术、云计算技术与应用等4个专业（含方向）。备案撤销社会需求量低、与学校重点建设专业群联系不紧密的空中乘务、市场营销、印刷媒体技术和广告设计与制作等6个专业（含方向）。

学校高质量实施了道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、现代物流管理、城市轨道交通、机械与电子应用技术5个辽宁省高水平特色专业群建设。10个专业通过教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》骨干专业认定。道路桥梁工程技术专业群和汽车运用与维修技术专业群成功获批中国特色高水平专业群建设立项。学校立足交通、服务地方的专业构架体系更加完善、特色更加鲜明，专业链与人才链、产业链衔接更加紧密。

表 3-1：2019 年新增专业（方向）名称

专业名称	所属系部
土木工程检测技术	道路桥梁与工程系
建设项目信息化管理	建筑工程系
工业机器人技术	机电工程系
云计算技术与应用	信息工程系
人工智能技术服务	信息工程系
物流管理（中外合作）	物流管理系

表 3-2：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》骨干专业项目认定

序号	认定类型	项目名称
1	骨干专业	汽车运用与维修技术
2	骨干专业	城市轨道交通通信信号技术
3	骨干专业	道路运输与路政管理

4	骨干专业	汽车营销与服务
5	骨干专业	道路养护与管理
6	骨干专业	城市轨道交通运营管理
7	骨干专业	道路桥梁工程技术
8	骨干专业	数控技术
9	骨干专业	物流管理
10	骨干专业	机电一体化技术

表 3-3：国家“双高计划”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路桥梁工程技术专业群	工程测量技术
	道路桥梁工程技术
	地下与隧道工程技术
	城市轨道交通工程技术
	道路养护与管理
汽车运用与维修技术专业群	数控技术
	机电一体化技术
	汽车营销与服务
	汽车运用与维修技术
	汽车电子技术

表 3-4：辽宁省重点专业统计表

序号	专业名称	备注
1	建筑工程技术	省级重点专业
2	模具设计与制造	省级特色专业
3	应用电子技术	省级重点专业、特色专业
4	工程机械运用技术	省级特色专业
5	城市轨道交通运营管理	省级重点专业 省级“双高”重点建设专业群核心专业
6	物流管理	省级特色专业 省级“双高”重点建设专业群核心专业
7	计算机网络技术	省级特色专业
8	软件技术	省级重点专业、特色专业
9	旅游管理	省级重点专业

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

3.2 产教融合与校企合作

3.2.1 探索与实践“1+X”证书制度，培养复合型技术技能人才

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极探索与实践“1+X”证书制度，取得初步成效。2019年度，学校成功申报并启动了建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书、汽车运用与维修职业技能等级证书、Web前端开发职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书等9个国家“1+X”证书制度试点，共涉及25个专业，参与学生500名。

试点专业将证书培训内容有机融入专业人才培养方案中，优化课程模块设置和教学内容，现已初步完成了9个证书所涉的25个专业人才培养方案和课程标准编制工作。学校被省教育厅确定为辽宁省智能新能源汽车职业技能等级证书和物流管理职业技能等级证书牵头单位，统筹协调全省“1+X”证书制度试点工作。组织开展了汽车运用与维修职业技能等级证书、智能新能源汽车职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书省级培训，共培训专业教师102人。组织完成建筑信息模型、汽车运用与维修、智能新能源汽车、Web前端开发和物流管理5个国家首批职业技能等级证书试点的学生培训与考证工作，参与考证学生301人。

辽宁省交通高等专科学校 1+X 证书制度试点情况汇总表

序号	参与试点证书及等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	参与试点学生规模	备注
1	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书/初中级	7	建筑工程技术、道路桥梁工程技术、给排水工程技术专业、地下与隧道工程技术、建筑装饰工程专业技术专业、道路养护与管理、城市轨道交通工程技术	50人	
2	汽车运用与维修职业技能等级证书/中级	5	汽车运用与维修技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、车身维修技术、新能源汽车技术	50人	
3	智能新能源汽车职业技能等级证书/中级	4	新能源汽车技术、汽车运用与维修技术、汽车电子技术、汽车营销与服务	10人	
4	Web前端开发职业技能等级证书/中级	5	计算机网络技术、软件技术、数字媒体应用技术、影视动画、广告设计	50人	
5	物流管理职业技能等级证书/中级	2	物流管理、道路运输与路政管理	50人	
6	工业机器人操作与运维职业技能等级证书/中级	3	机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造	30人	
7	工业机器人应用编程职业技能等级证书/中级	3	机电一体化技术、数控技术、应用电子技术	30人	
8	网店运营推广职业技能等级证书/中级	1	电子商务	30人	
9	云计算平台运维与开发职业技能等级证书/中级	3	计算机网络技术、软件技术、云计算技术与应用	50人	

3.2.2 “学徒订单”到“岗位”，人才培养供需适配度明显提升

坚持“育人‘双主体’、学生‘双身份’、教学‘双导师’、资源‘双融合’”，校企协同实施精准对接岗位技术升级需求的订单和学徒制培养。2019年，学校与沈阳明日宇航公司持续推进数控技术专业国家现代学徒制试点，并顺利通过国家验收；总结与推广国家现代学徒制试点成功经验与成果，学校与沈飞民品公司、中铁建大桥工程局分别签订了机电技术专业、道路桥梁工程技术专业现代学徒制培养协议，其中道路桥梁工程技术专业入选辽宁省第二批现代学徒制试点。学校与华晨宝马、沈阳地铁等12家企业合作开办了“宝马班”、“电客车司机订单班”等特色化订单班，全年精准化订单定向培养学生1229人。学校与沈阳地铁公司对接企业岗位技术标准，协同制定了电客车司机与车站设备两个专业2019级订单班“2+1”人才培养方案，开发核心课程校本教材20本、核心课程教学资源8门，完成地铁一线运用技术研发5项，新增一般科研课题立项2项，全年评选并奖励7名学生企业奖学金2.4万元。

【案例3】双元主体、工学交替，校企共育高素质技术技能人才

——辽宁省交通高等专科学校现代学徒制试点案例

2017年8月，教育部批准辽宁省交通高等专科学校与沈阳明日宇航工业有限责任公司共同实施数控专业国家现代学徒制试点。2019年10月，试点工作顺利通过国家验收，形成了可借鉴、可复制、可推广的现代学徒制实施范例。

一是形成了“校企共育、能力递进”人才培养模式。即：学校与合作企业协同设计并参与人才培养全过程；按照“基本岗位技能→专项岗位技能→综合技术技能”，推进学徒能力递进式提升。二是形成了“三双、六共、一交替、一融合”协同育人机制。即：学校与企业为育人的“双主体”，学校学生与企业员工为学徒的“双身份”，校内教师与企业师傅为教学的“双导师”；校企共定培养方案、共定课程标准、共同开发教材、共建实训基地，共同研发项目、共同考核评价；学徒在学校和企业交替学习，实现理论和实践的有机融合。

学徒获得全省职业院校技能大赛奖项8项，技能考试通过率由85.6%提高到100%，首批26名学徒中17名提前转为正式职工。试点专业获批省级先进制造技术技艺技能传承创新平台1个、省级教学成果奖1项；校企合编特色教材5部，主持完成省级自然科学基金与应用型课题4项、市厅级课题10项；获授权实用新型专利11项、软件著作权

5 项，发表论文 8 篇。



图 3-1 “校企共育、能力递进”人才培养模式

3.2.3 “多校多企”组“联盟”，产教融合进一步深化

本年度，在省教育厅指导下，我校牵头组建的辽宁省交通运输业校企联盟以“面向沈阳经济区和辽西北地区，依托联盟成员优势资源，培养交通运输产业亟需技术技能人才，助力交通扶贫脱贫攻坚”为特色主题，以“多校对一企”、“多校对多企”为主要工作模式，系统规划设计并实施了订单式育人、科研攻关、联合就业招聘等 6 项省级重点任务。一是协同辽宁铁道职业技术学院、辽宁轨道职业学院和大连科技学院，共同实施面向沈阳地铁、沈阳浑南有轨电车公司城市轨道交通类专业订单式育人，我校承担并完成订单班招生 120 人。二是协同沈阳工程学院，承担了辽宁省道路运输协会的“基于物联网+移动互联网+北斗导航技术构建智能化出租汽车执法监督系统”技术研发项目，申请了基于光学识别技术实现 RFID 自动定向识别方法、水平握持式手持终端布局设计、基于无源 RFID 技术的折叠式安装读写器等 3 项专利。四是联合沈阳航空航天大学、沈阳建筑大学、沈阳工程学院、辽宁城市建设职业技术学院、辽宁生态工程职业学院等 13 家本专科院校，共同举办了 3 场大型综合就业招聘会，累计参加企业 318 家，提供相关工作岗位 8407 个，参与就业洽谈的毕业生 6200 余人次。五是协同联盟内汽车类成员院校和相关企业，共同制定了《汽车分盟教师能力提升管理办法》，全年统筹落实专业教师企业实践计划 29 人。六是协同沈阳职业技术学院、沈阳机床集团和沈阳明日宇航公司，共同实施了数控技术专业现代学徒制培养，当年培养学徒 50 名。

3.2.4 “项目牵动”建“集团”，集团化办学向纵深发展

一年来，我校以项目为牵动，牵头推动辽宁省汽车服务职教集团、全国路桥职教集团向纵深发展，为全国交通运输类应用型本科、职业院校和行业企业搭建了路桥工程相关专业相互交流和学习的平台，实现资源融通、协作发展。

辽宁省汽车服务职教集团 75 家成员单位共建专业 6 个、校内外实训基地 55 个，共建共享课程 9 门、教材 17 本。实施企业技术人员院校兼职 102 人次、9003 课时，院校间教师兼职 120 人次、1400 课时，专业骨干教师企业实践 95 人月，国家“1+X”证书能力师资培训 63 人次。集团内企业接纳顶岗实习学生 6523 人，接收毕业生 6401 人。

全国路桥职教集团先后主办了“第二届全国交通运输职业教育‘升拓杯’学生无损检测技能大赛”和“第三届全国交通运输职业教育‘中海达杯’学生测绘技能大赛”，共有来自 26 个省（市、自治区）的 78 所本科、高职和中职院校 188 支代表近千名师生参赛；组织开展了全国交通职业院校路桥工程系主任能力提升和工程检测技术、无损检测技术、测绘技术专业骨干教师与企业技术人员培训，累计系主任、分院院长、教务处长、专业骨干教师与企业技术人员 419 人；组织召开了养护技术人员培训教材编制会议，7 所高职院校和出版机构的 15 名教材编写代表研讨确定了路桥养护技术人员培训教材的编制依据、编制体例、具体内容和任务分工，为保证教材质量、助力路桥工程专业复合型技术技能人才培养奠定了坚实的基础。

3.2.5 “多元服务”搭“平台”，产学研用一体化成果丰硕

2019 年，学校新增（续签协议）规模以上合作企业 25 家，长期稳定合作的规模企业达到 166 家。聚焦 5G 网络与通信、工业机器人等产业高端和高端产业发展需求，坚持“以群对链”的建设思路，分别与华为、沈飞、沈阳新松、沃尔沃和金诺会展 5 家集团（公司）签订了战略合作协议，启动共建“华为 ICT 学院”、“沈飞民品学院”、“新松机器人技术应用学院”、“沃尔沃建筑设备技术学院”和“金诺会展学院”，全面推进专业群与产业链的对接互联、学校资源与产业资源的互融互通。其中，“华为 ICT 学院”已先期共建了满足华为认证中级标准的计算机网络技术和大数据技术实训室；10 名教师通过了华为认证培训；组建了大数据和数据通信华为专班，已有 21 名首批学员通过华为中级认证。同时，学校与华为公司联合开展了“华为中国区大学生 ICT（辽宁赛区）

实践赛”和“基于华为生态链企业的专项人才双选会”，有效促进了学校信息技术类专业人才培养质量的提高和学生高质量就业。

依托学校在交通领域技术研发与积累的基础优势，全方位推进技术技能积累与创新服务平台建设。学校与国家自然资源部职业技能鉴定指导中心签署战略合作框架协议，以共同实施测绘地理信息类及其相关专业“1+X”证书制度改革为重点，促进专业建设与产业需求对接、专业课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。依托学校交通部综合甲级资质公路工程试验检测中心与监理公司、辽宁省桥梁安全工程技术研究中心与道桥工程应用技术协同创新中心，开展了《节能耐久性全再生骨料混凝土关键技术》和《桥梁结构预防性养护材料研发与应用》专项科研，为我省正在兴建的建筑垃圾处理中心和桥梁结构耐久性养护提供了技术支持。

3.3 现代化教学环境与条件建设

3.3.1 强化平台系统功能开发与应用，提升教学管理信息化水平

依托辽宁省高水平现代化职业院校建设项目，统筹规划设计学校现代化教学环境，全面强化云课堂平台、教考分离考试系统和实训管理平台的功能开发与应用，教学管理信息化水平得到进一步提升。

学校校园网骨干万兆接入千兆，出口带宽 3.01G，信息点数量达到 1 万余个，实现了有线无线网络全覆盖。防火墙、入侵检测等网络安全防护措施完备，确保信息安全。私有云数据中心计算、存储资源丰富，存储可用容量约 70TB，可提供 200 台虚拟服务器，双活、备份机制健全，满足全校服务器需求，信息化运行保障能力大幅提升。

教务管理平台可实现对全校教学计划、课表编排、教室使用、成绩、学籍等环节的统筹管理与协调，规范教学各环节管理流程，为全校的教师和学生提供综合信息服务。

云课堂平台以应用为导向，从学生和教师两个关键角色出发，对应课前、课中和课后三个“教与学”不同阶段，整合线上线下、课内课外等多种资源，借助课堂、PC 终端和手机等移动终端，实现了教学资源的集成共享，满足教师和学生在整个“教与学”周期中的不同需要。截至 2019 年 10 月，教师上传资源的总个数 64639 个，资源大小共计 437G；平台使用次数高达 149973 人次，其中手机端登录 127784 次，网页端登录 22191 次。

学校利用教考分离考试系统，促进线上、线下考试方式改革。2018-2019 学年，按照 10 倍题量建设的试题库覆盖 44 个专业（方向）的 600 门课程，累计使用 1 万余人次。

实训管理平台借助 PC 终端和手机 APP 的签到定位、自媒体式日志上传、全轨迹大数据记录等功能，解决了指导手段有限，任务落实难等问题。全校 9 个教学系部全部启用实训管理平台，学生使用率 100%，学生考勤率 99.8%，有效解决了学生实习地点分散、实习指导困难、安全管理欠缺等问题，极大地提高了学生校外实习特别是顶岗实习管理的精细化管理程度和时效性。

高标准建成道桥与汽车智慧教室。道桥智慧教室可实现学校教学与施工现场的时空搭接，既能通过网络将施工现场带入课堂，让学生在课堂中感受施工现场的真实环境；又能实现学校和企业的即时连线，及时帮企业解决施工现场所遇到的实际问题。汽车工程系智慧教室配有云立方虚拟教学软件、宇龙虚拟仿真软件等丰富的教学资源，可以满足新能源汽车、燃油发动机机械系统、燃油发动机电控系统虚拟仿真实训需求。

3.3.2 坚持“两化融合、开放共享”，校企共建高水平实训基地

建设以“教学产品”为纽带的校内实训基地。设计、选择具有教学和生产双属性、覆盖专业教学核心内容的典型产品作为贯穿基地建设组织的纽带，按照企业生产要素和环境配置仪器设备、设置相应环节，专业教学与生产活动有机衔接，实现校内基地生产化。学校现有校内实训基地 88 个，其中中央财政支持实训基地 3 个，全国交通行业示范基地 1 个，以“教学产品”为纽带省级示范性实训基地 3 个、省级公共实训基地 1 个。

建设紧密型、教学化校外实训基地。学校优先选择有职教情怀、有职教经历、管理规范的大中型企业共建校外实训基地，针对性联合开发项目模块、教材等教学资源，实现生产、教学一体化。目前，已建设校外实训基地 241 个。

2019 年，校内实训基地建设资金投入 2896.02 万元，生均仪器设备值 2.48 万元，较上年增加 0.35 万元。“共享型工业机器人应用生产性实训基地”通过教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》生产性实训基地认定。

3.4 师资队伍建设

学校现有教职工 651 人，校内专任教师 419 人，正高级职称 97 人，副高级职称 166 人，博士 36 人（其中博士后 5 人），硕士 420 人，外聘兼职教师 267 人。双师素质专任

教师比例 76.13%，生师比达 16.34:1。拥有全国教学名师 1 人，国家“万人计划”教学名师 2 人，全国模范教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人；“兴辽英才”教学名师 2 人，省级教学名师 12 人，交通运输部交通运输青年科技英才 1 人，“全国青年岗位能手”称号 1 人，省“百千万人才工程”“千层次”2 人、“万层次”13 人，省级专业带头人 10 名，省级优秀青年骨干教师 6 名。拥有国家级优秀教学团队 2 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级教育先进集体 2 个，国家级大师工作室 1 个；省优秀教学团队 10 个，省高校黄大年式教师团队 1 个，省级技能大师工作室 1 个，省“双师型”名师工作室 1 个，省先进制造技术技艺技能传承创新平台 1 个，省教育先进集体 2 个；市高校师德先进个人 2 人。

3.4.1 坚持“典型引领”，实施教师师德师风培育工程

学校全面贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》文件精神，按照“四个标准”、“四个引路人”、“四个相统一”等师德建设标准和要求，以交通行业特色办学理念为核心，围绕学校师德师风及素质教育总体实施方案，通过组织各类师德师风培训、邀请全国时代楷模及劳模工匠进校园讲座、定期召开师德建设工作座谈会、采编制作“身边的楷模学习的榜样”等弘扬师德师风风尚的宣传报道、组织教学观摩等多种形式开展师德建设活动，加强正能量、典型人物及先进事迹的宣传引领。

制定学校《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，加强师德师风考核，实行师德考核结果“一票否决制”。坚持把师德培育融入日常教育教学全过程，不断调动教师积极性，增强教师使命感，强化教师教书育人意识，全面关心学生成长。

3.4.2 坚持“引育并举”，实施高层次人才队伍建设工程

学校出台了《辽宁省交通高等专科学校教师梯队建设方案》和《辽宁省交通高等专科学校教学创新团队建设方案》。遴选行业领军人才及教学名师、专业带头人和骨干教师 140 名，全面启动了不同层次“教师梯队”建设；遴选“教学创新团队”10 个，全面启动了以行业领军人才、教学名师为引领的高水平特色化的教学创新团队建设。本年度，新增全国教育优秀工作者 1 人、“兴辽英才”教学名师 1 人、省级教学名师 1 人、第三届交通职业教育教学名师 1 人；省“百千万人才工程”“千层次”1 人、“万层次”

5人；国家级职业教育教师教学创新团队1个、国家级大师工作室1个、省高校黄大年式教师团队1个。

大力引进行业企业中具有较高知名度、较大影响力的领军人才、知名专家，优化教师队伍结构，提升学校教师队伍总体水平。本年度引进博士1名、企业高技能人才2名、思政教师4名、紧缺专业教师2名。

3.4.3 坚持“双向互动”，实施双师素质提升工程

修订完善《教师企业实践管理办法》，全面落实教师企业实践制度，全年派出教师参加企事业顶岗实践及实地调研实践121人。组织教师参加以清华、人大等名校定制培训和华为、上海大众等知名企业认证培训为主要形式的各类培训270余人次，教师参加培训比例30%以上。同时，有计划地选送优秀专业带头人、专业骨干教师赴境外开展研修培训及学术交流，进一步拓宽教师视野、对接国际化水平。

修订完善了《外聘兼职教师管理办法》。设立兼职教师特聘岗位，聘请企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到学校兼职任教，将企业的用人标准、应用技术需求等内容融入学校教学之中，建立稳定的兼职教师队伍。以现代学徒制试点、宝马实训基地建设等为纽带，依托辽宁省交通运输业校企联盟和辽宁省汽车服务职教集团，逐步形成校企互聘、深度融合的师资双向交流协作模式。

3.5 教学资源建设

3.5.1 动态修订人才培养方案，提高人才培养针对性

学校认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求，坚持立德树人根本任务，构建科学的人才培养体系，制定了2019级《制（修）订专业人才培养方案的指导性意见》，并配套编制了《调研报告》《专业岗位职业能力分析报告》《课程标准模板》和《专业人才培养方案论证报告》等操作性、规范化文本，实现人才培养方案设计开发系统化、规范化、科学化。

2019年，学校分类编制了“1+X”证书制度试点、武警士官培养、现代学徒制和高职扩招等专业特色化人才培养方案。全校各专业人才培养方案学时均在2500-2800学时之间，思想政治理论、体育、军事、心理健康教育、公益劳动等公共基础课程学时不少

于总学时的 25%；各类选修课学时不少于总学时的 10%，给学生更多的选择权；强化实践环节，实践性教学学时不少于总学时的 50%，学生顶岗实习时间不少于 6 个月。

3.5.2 加快特色化课程体系建设，实现教学内容与职业标准对接

本年度，学校出台了《课程标准管理办法》，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，校企合作修订课程标准 548 个，新开发课程标准 114 个。修订了《教材选用管理办法》，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量国家规划教材 228 本。积极鼓励与支持特色化校本教材开发，校企合作编写教材（讲义）20 本，教师自编讲义 55 本。

表 3-6：近五年国家规划教材一览表

序号	教材名称	主编	出版时间	出版单位
1	控制测量	张慧慧	2015	东北大学出版社
2	手工制作模具零件	高显宏	2015	高等教育出版社
3	道路运输管理实务第 2 版	彭秀兰	2015	机械工业出版社
4	计算机网络规划与设计第 2 版	吴学毅	2015	机械工业出版社
5	汽车安全与舒适系统检测与修复第 2 版	孙连伟	2016	机械工业出版社
6	汽车发动机电控技术第 3 版	张西振	2017	机械工业出版社
7	汽车发动机机械系统检测与修复第 2 版	田有为	2017	机械工业出版社
8	汽车车身焊接技术	张西振	2014	北京理工大学出版社
9	管理基本技能实训	刘景良	2018	北京师范大学出版社
10	新编经济应用数学(线性代数概率与数理统计)(第六版)	刘颖	2014	大连理工大学出版社
11	网络设备配置与调试项目实训(第 3 版)	张国清	2015	电子工业出版社
12	电路与模拟电子技术(第 3 版)	李源生	2013	电子工业出版社
13	管理学基础	胡姗姗	2014	东北师范大学出版社
14	高职学生综合素质培养——职业篇(第二版)	穆学君	2014	高等教育出版社
15	高职学生综合素质培养——社会篇(第二版)	李良敏	2014	高等教育出版社
16	运输管理(第二版)	仪玉莉	2018	高等教育出版社
17	土木工程力学	王颀	2015	国防工业出版社
18	液压与气动技术第 4 版	赵波	2015	机械工业出版社
19	桥梁下部施工技术(第二版)	张辉	2015	人民交通出版社
20	桥涵工程检测技术(第二版)	朱芳芳	2015	人民交通出版社
21	路面基层施工(第二版)	王卓娅	2015	人民交通出版社
22	二手车鉴定与评估(第 2 版)	吴兴敏	2014	人民邮电出版社

序号	教材名称	主编	出版时间	出版单位
23	汽车美容与保养（第3版）	宋孟辉	2014	人民邮电出版社
24	酒店管理综合实训	崔剑生	2016	上海交通大学出版社
25	《国际物流与货运代理：理论、实务、案例、实训》	皇甫艳东	2018	东北财经大学出版社

数据来源：教育部网站

<http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s5972/201408/173878.html>

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/201507/t20150729_196579.html

3.5.3 以国家教学资源库为引领，数字化资源建设与应用水平显著提升

本年度，学校与陕西铁路工程职业技术学院联合主持了“地下与隧道工程技术专业国家教学资源库”，并顺利通过教育部验收；新参与会展专业国家教学资源库2门课程建设，累计参与建设的国家专业教学资源库达到5个、课程9门。牵头建设完成辽宁省交通运输虚拟仿真实训基地，累计开发了实训教学项目370个，可满足汽车运用与维修技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、汽车车身维修技术等专业的虚拟仿真实训需求。大力推进多样化数字资源建设，建设了《路基路面施工技术》、《路面结构设计与施工》和《桥梁上部施工技术》3门在线开放课程，已建成的66.9G资源全部在中国大学MOOC上线；定制开发了校本数字化课程建设36门，资源总量447G。

目前，学校牵头建设的“道路桥梁工程技术专业”国家教学资源库平台资源量累计72G，上线标准化在线课程14门、个性化在线课程189门，累计访问量2665246人次（其中，学校累计访问量862828人次）。“地下与隧道工程技术专业”国家教学资源库上线标准化课程14门、资格认证课程6门、新技术新工艺课程7门、专业技能训练课程8门，现有实名注册用户9000余人，其中活跃用户超过96%。



图3-15：道桥资源库首页



图3-16：道桥教学资源库资源统计



图3-17：地下与隧道工程技术专业教学资源库首页



图3-18：《路基路面施工技术》在线开放课程页面

表 3-7：2019 年校级课程资源建设情况表

课程名称	资源大小	微课	视频	动画	案例	图片	其他
汽车发动机机械系统检测与修复	10G	30	29	54	30	102	84
汽车发动机电控系统检测与修复	10G	30	26	88	28	70	83
汽车底盘机械系统检测与修复	10G	30	14	60	30	49	94
汽车底盘电控系统检测与修复	10G	30	15	61	30	47	97
专用车发动机系统检测与修复	10G	30	46	78	30	74	101
专用车底盘系统检测与修复	10G	30	43	76	30	30	88
现代物流管理	12.6G	20	55	20	55	500	
采购管理	30.7G	20	55	20	70	500	
仓储作业与管理	9.65G	20	55	20	55	510	
运输场站设计	23.1G	20	55	20	55	500	
物流成本管理	16.6G	20	55	20	55	500	
道路运输安全管理	20.8G	20	55	20	55	500	
国际贸易实务	14.3G	22	55	20	55	500	
通关实务	42.5G	20	61	20	55	567	
外贸单证实务	11.9G	20	54	20	55	500	
集装箱运输业务	29.4G	20	57	22	57	465	16
货代业务实训	13.1G	22	55	25	55	518	4
物流地理	24GB	20	55	20	55	534	24
城市轨道交通车站行车作业	7.6G	2	16	44	13	45	63
城市轨道交通 AFC 系统检修技术	4.33G	2	47	13	10	34	66
城市轨道交通综合监控技术	8.9G	14	5	44	12	32	85
轨道交通信号基础设施	6.43G	4	8	44	10	24	73
计算机联锁系统	5G	5	5	45	10	40	65
城市轨道交通列车自动控制系统	11.3G	12	12	33	10	38	71
城市轨道交通列车驾驶	6.1G	28	6	31	16	42	87
城市轨道交通车辆构造	12.8G	12	11	34	10	82	78
机械基础	7.00G	14		23			
数控编程与操作	7.67G	4	2	25			17
模具自动编程与数控加工	11.5G	36	8				
单片机应用技术	7.28G	16		20			20
电子 CAD 技术	12.6G	32		5			
安防系统工程	6.56G	10	7	24			7
自动机自动线技术	10.3G	10	13	21			
隧道工程施工与安全	6.28G			21			
道路工程施工与安全	4.59G			16			
桥隧工程检测技术	2.354G		5	5			

课程名称	资源大小	微课	视频	动画	案例	图片	其他
合计	447G	625	985	1112	946	6803	1223

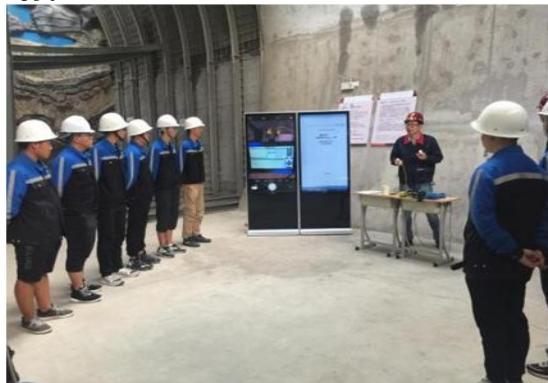
3.6 深化“理实一体、任务驱动”改革，推动“课堂革命”

学校各教学系广泛采用模块化、项目制、情景式等教学方式，不断深化面向企业真实生产环境的任务式“课堂革命”。测绘系实施“确定任务、制定计划、组织实施、质量监控、质量评估”六步教学法，广泛开展基于测量工作过程的模块化课堂教学；道桥系依托智慧教室、多功能教学一体机等现代化信息技术，搭建“课堂—现场”双向网上课堂，实现教学过程与生产过程实时互动；管理系会展专业通过“组织校内展、参与校外展”，深入推进“双展交替、分层推进”的实景式课堂教学改革；汽车系依托云课堂和虚拟仿真实训基地等资源实施仿真课堂教学。2019年，学校获得全国教师教学创新团队1个。



图3-19：学生做中学，教师做中教。学生可以用手机上的颜色在线软件查询配方，计算各色母的量，可以将学生实操视频记录下来，供操作学生自己查找问题，同时本组同学和指导教师可以针对视频进行有针对性的评价和纠错。

图3-20：2019年9月6日，检测中心教师周志国在道桥检测18-1班的《桥隧工程检测技术》课程中借助隧道实训场、试验检测模拟系统、多功能教学一体机实现分任务交互式学习，使传统枯燥的理论及实训课堂变得生动有趣，大大提高学生参与热情，关注每名学生，实现最优效果。



3.7 质量保证

3.7.1 加强内部质量保障体系建设，形成诊改工作长效机制

健全机构设置，夯实组织保障。学校成立内部质量保障体系工作委员会和校内诊改专家工作小组。内部质量保证体系工作委员会加强对诊改工作的指导、协调，诊改专家工作小组负责诊改工作的组织和统筹安排，做好专业、课程、教师及学生层面诊改组织

工作，系部加强对专业团队和课程团队的协调及指导，各层面质量主体抓好诊改实施与落实。2019年，由学校质量保证委员会召开学校部门层面质量会议9次，系部层面的质量会议17次，确保形成质量管理常态化。

注重数据采集，动态监控质量。学校依托辽宁省“双高”建设项目构建整改数据平台，与现有的人才培养状态数据平台、辽宁省高校绩效管理平台和高等教育事业统计基础数据平台充分对接，实现数据共享、源头采集、实时采集。在数据分析基础上，全面监控学校人才培养的各个环节，建立“让数据说话、用数据决策、靠数据管理”的数据化管理服务机制。四类平台共统计数据101345余条，分表271张，数据资源量累计达到100G以上，为学校国家双高申报，新专业申报，绩效考核等项目提供决策依据。

完善诊改方案，实施教学诊改。按照省厅统一要求，参加全国诊改委员会举办的各类诊改制度建设的培训会议4次，走访调研相关高职院校5所，编制完成我校《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。在2019年完成对全校所有专业的人才培养方案以及课程标准进行诊改修订。

3.7.2 实施质量督导与评价，全过程全方位保障教学质量

实施听课制度，定期分析反馈。建立《辽宁省交通高等专科学校教师听课制度》，教师进行同行之间听课评价。系内组织综合性教学竞赛，推荐选手参加全校性综合教学竞赛，评委采取随机听课形式对教师授课进行全方位考核，教师参赛覆盖面达到50%以上。组织学生座谈会12次和质量问卷测评2次，网上评教1次，学生参与评教率90%以上。通过教学例会、教学质量分析反馈会、督导工作报告等形式向教学系部及有关部门反馈，及时整改。

质量监控内容全面，全过程全时段覆盖。学校有专职教学督导6人，兼职13人，学科专业全覆盖。学校先后制定实施《督导工作管理办法》、《综合教学竞赛评价方案》等制度，覆盖教学基本文件、课堂教学、实践教学、入学教育、毕业答辩的各个环节。2019年，除定期开展教学专项检查外，还开展不定期的教学质量抽查15次，建立动态教学质量监控体系。

3.8 技能大赛

学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，深度实践常态化的师生技能竞赛制度，鼓励并支持鼓励全校师生积极参加各级各类技能竞赛活动，营造“人人都参与、专业大覆盖、层层有选拔”的良好氛围，有效促进师生实践能力、教育教学与人才培养质量的不断提升。

本年度，组织开展教师教学能力大赛、微课程大赛、课件大赛、板书大赛、信息化教学课程案例大赛、教师综合能力大赛等为主题校级教学竞赛6项，教师参赛率达到80%；组织教师积极参加国家、省和行业等各级各类技能竞赛活动，获得国家级二等奖6项、三等奖4项；省级一等奖6项、二等奖6项、三等奖11项；市级一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项。组织学生参加国家、省部及校内各类技能竞赛，获得国家级一等奖10项、二等奖8项、三等奖9项；省级一等奖9项、二等奖19项、三等奖41项；市级一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项。

表 3-8：2019 年度教师教学(技能)大赛获奖情况一览表

序号	获奖情况				获奖数量（见注）			
	名称	发证单位	发证时间	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	教育部	2019			1T		
2	“科利达”杯第三届全国测绘地理信息职业院校青年教师教学能力大赛	全国地理信息职业教育教学指导委员会	2019			1		
3	第三届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2019			3	4	
4	2019年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	辽宁省教育厅	2019		2T			
5	第二十三届教育教学信息化大赛	辽宁省教育厅	2019		2T	3T	10T	
6	2019年辽宁省高职院校教师技能大赛暨辽宁省职工技能大赛选拔赛	辽宁省教育厅	2019		1	1		
7	2019辽宁省职工技能大赛暨全省加工中心操作和砌筑工大赛加工中心操作工赛项	辽宁省总工会、辽宁省人力资源和社会保障厅	2019				1	
8	第八届全省高校思想政治理论课教学大赛	中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅	2019		1	2		
9	2019年沈阳职业院校技能大赛（教师组）	沈阳职业院校技能大赛组织委员会	2019		2	2	3	

备注：1. 团体奖获奖数量后加“T”标识。

2. 数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

表 3-9：2019 年度学生技能大赛获奖情况一览表

序号	获奖情况			获奖数量（见注）				
	名称	发证单位	发证时间	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	2019 年全国职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	2019		1T	1T	1T	
2	“科利达”杯 2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛团体赛项	全国地理信息职业教育教学指导委员会	2019				1T	
3	2019 年第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	全国交通运输教育教学指导委员会	2019		8T	2T	1T	
4	2019 年第三届全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛	全国交通运输教育教学指导委员会	2019			1T	2T	
5	2019 年度机械行业职业教育技能大赛	全国机械行业职业教育教学指导委员会	2019		1T			
6	第四届长风学霸赛之传奇大战	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2019			3	1T	
7	2019 年“广汽研·力盛杯”智能网联汽车技能大赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2019				1T	
8	第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2019			全国银奖 1T	全国铜奖 1T	
9	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	2019				全国铜奖 1T	
10	第四届奥派杯全国移动商务技能竞赛（黑龙江、辽宁、天津赛区）	全国电子商务职业教育教学指导委员会	2019			2T		
11	2019 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	2019		8T	3+10T	3+23T	
12	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	团省委、省教育厅	2019		1T	2T	13T	
13	辽宁省“建行杯”第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	2019			银奖 2T	铜奖 2T	
14	2019 年沈阳职业院校技能大赛（学生组）	沈阳职业院校技能大赛组织委员会	2019		1+1T	2+1T	5T	

备注：1. 团体奖获奖数量后加“T”标识。

2. 数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

3.9 教科研成果

学校进一步完善了教科研项目经费和成果转化等相关制度，积极引导教师参与教育教学改革研究和科技创新项目。通过举办学术报告，组织开展项目负责人科研项目申报与实施培训，聘请校内外专家对年度科研项目进行立项和结题评价，有效保障科研课题数量与质量同步增长，切实提升技术应用型课题的成果质量与应用水平。

本年度，获得国家专利及软件著作权、外观设计专利 44 项，全校共举办学术报告 29 场，总计教科研结题 174 项。教科研结题、新立项和获奖具体情况如下：

教研结题 101 项，其中“教育部、交通运输部、行指委”等课题结题 13 项、“省规划办、省职教学会”等课题结题 21 项、校级教研课题结题 70 项。申报立项中国职业技术教育学会、全国交通运输行业教育教学指导委员会等各类课题 16 项。获中国交通教育研究会职业分会教育教学成果奖 9 项。

科研结题 73 项，其中纵向 34 项（含交通运输部 1 项、省自然科学基金 1 项、省社科联 1 项、省社科基金 1 项）、横向 4 项、校技术应用型科研 18 项、校一般科研 17 项。科研立项 94 项，其中纵向 51 项（含省自然科学基金 4 项、省社科联 1 项、省教育厅 5 项）、横向 8 项、校技术应用型科研 18 项、校一般科研 17 项。

4. 国际交流与合作

4.1 合作项目与资源引进

学校坚持“立足需求、实事求是、注重实效、共同发展”的基本原则，以中外合作办学项目为依托，高质量引进国外优质教育教学资源，促进教育教学资源的中外融合，不断提升学校教育教学资源国际化水平。

进一步拓展中外合作办学项目。本年度，我校与加拿大百年应用文理与技术学院持续推进汽车运用与维修技术专业合作办学项目，当年录取学生 22 人、毕业 20 人、海外就业 5 人；在此基础上，双方又共同签订了物流管理专业合作办学协议，现已顺利通过辽宁省教育厅审批并获得教育部国际交流与合作司审核备案（备案编号：PDE21CA3A20191059N）。

推进中外优质教育资源有机融合。引进百年应用文理与技术学院商学院英文原版教材 11 部、课程标准 20 门，结合学校实际对新引进的课程标准与学校课程标准进行有机融合，形成了独具特色的物流管理专业的课程新标准；同时，百年应用文理与技术学院商学院为物流管理专业教师开通了国际账号，教师可时时查看课程内容、资料、教材、课件、题库、案例等资源。2019 年 11 月，学校派出张宇、张冰华两位教师赴百年应用文理与技术学院商学院进行了为期 10 天的教学研讨和学术交流。

4.2 服务“一带一路”

积极响应与服务国家“一带一路”倡议，依托“中国-东盟”交通职业教育联盟、辽宁省教育国际交流协会为纽带，面向“一带一路”相关国家开展师资培训、学生交流、留学生学历教育等，实现职业教育“中国标准”输出，扩大学校的国际办学声誉和影响力。

本年度，我校当选辽宁省教育国际交流协会高职教育分会会长单位。组织开展了泰国罗勇府达信职业技术学院来我校学习交流，来访教师 2 人、学生 10 人，进行了为期 20 天的汉语言学习、专业课程体验、社团文化体验及辽宁人文风俗体验等活动，充分

展示了中国文化与高职教育特色；学校机电一体化技术专业招收泰国籍来华留学生 3 人，学制 3 年。承担商务部援外人力资源开发合作项目，举办了“2019 年布基纳法索职业培训管理研修班”，来自非洲布基纳法索的总统府参赞、国家发展部主任、国家就业委主任、职业培训基金委主任等政府管理人员共 25 人参加本次培训，充分展示了中国改革开放以来职业教育发展成就，学习交流了中国职业教育人才培养模式、管理模式的经验和做法。

5. 服务与贡献

5.1 高职扩招

职扩招是党中央、国务院作出的重大决策，是落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺的战略之举。2019 年是高职扩招起步之年，《政府工作报告》就高职大规模扩招 100 万人提出了明确要求。我校站在政治和全局的高度，将扩招工作作为年度首要任务，全员参与，强力推进。本年度，我校共扩招 2761 人，其中退役军人 1709 人、农民工与下岗工人 222 人、普通高中与中职生 830 人，圆满完成了扩招任务。

为确保稳定有序、高质量完成扩招工作，学校根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》和教育部、省教育厅关于做好 2019 年高职扩招专项考试招生工作的有关要求，就统筹做好“组织保障、招生宣传、招生考试、招生录取、教育教学”等各项工作，制定了《2019 年扩招专项考试招生工作实施方案》。学校成立了扩招工作领导小组，先后就推进与落实扩招工作召开 9 次专题调度会；建立了扩招微信公众号、官方招生网站、考生咨询服务群，深入县区、院校、行业企业等进行面对面招生宣传，协同省征兵办、退役军人事务部、沈飞集团、沈阳地铁、辽宁交投等共同做好生源组织工作。针对不同的生源结构，我校分类制定了考试录取办法，对普通高中和中职学生采取“文化素质+职业技能测试”，对退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民采取“职业适应性测试”；对招扩学生实施分类单独编班、分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元的教学模式，努力做到扩招学员培养“标准不降、模式多元、学制灵活”。

5.2 服务区域发展

学校按照省委省政府要求，坚持实施毕业生就业“一把手”工程，建立了贯穿人才培养全过程、全员参与的就业服务制度和责任体系。精准对接辽宁“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设需求，通过网站、微信平台等多种途径开展宣传，积极引导并支持毕业生优先选择在辽就业。

2019年，学校毕业学生3417人，其中辽宁籍毕业生2746人、占比80.36%，外省籍毕业生671人、占比19.64%；毕业生在辽宁就业2774人、占比81.18%，其中辽宁生源在辽宁就业2390人、占比87.04%。毕业生在辽就业率较“十三五”初期提高十个百分点，服务辽宁老工业基地全面振兴、全方位振兴的贡献力明显增强。

5.3 军民融合

2014年以来，我校与辽宁总队聚力聚焦军民融合培养人才战略，积极探索定向培养新模式，确定了“思想政治坚定、军事素质优良、专业技术过硬”的培养目标，注重在思想共育、军地共训、队伍共管上下功夫，从构建协同培养体制机制着手，创新了“三对接、三通关”特色化育人模式，实现了士官培养与部队需求的精准对接。2019年，学校新增设了道路桥梁工程技术和工程机械运用技术两个武警士官定向培养专业，首批招生254人，平均录取分数线与本科线基本持平，报到率99%以上。

近两年来，武警士官生各类竞赛活动中取得5个团体、19个单项第一。2018年招收的204名武警士官生，军事训练成绩良好率由入学时的64%提高到92%，毕业生军事体能考核合格率达到98%，创历史新高。学员专业技能水平和军事素质均得到全国武警部队认可。2019年11月6日，全国武警部队定向培养士官工作军地联席会议在我校召开，军委政治工作部、国防动员部、武警部队政治工作部和国家教育部领导出席了会议；我校向大会分享的《紧密对接部队需求 培养高质量士官人才》的士官生培养工作典型经验，得到了与会领导和代表的一致认可与好评。

【案例4】“三对接、三通关”——创建武警士官培养“根据地”

辽宁省交通高等专科学校深入贯彻国家军民融合发展战略，2014年开始承担“定向培养直招武警士官”首批试点任务。

6年来，学校与辽宁武警总队聚焦“思想政治坚定、军事素质优良、专业技术过硬”的培养目标，坚持思想政治教育对接革命化需求，多渠道开展“军魂”教育与思想政治教育，实现了士官学员思想政治素质“通关”；坚持军事训练对接军事化需求，实施军事化管理和军事训练，实现了士官学员军事素质“通关”；始终坚持技术培养对接专业化需求，开展“1+1”联合授课，实现了士官学员专业技术“通关”。

“三对接、三通关”特色化育人模式，使学校成为优质预备士官的“蓄水池”。6年来，士官招生专业由2014年的1个增加到5个，年招生规模由50人增加至440人，累计培养士官1254人，分配到全国34个武警总队，受到部队高度认可，《解放军报》、中国教育网等军内外主流媒体报道近300次。2019年11月，学校承办了全国武警部队定向培养士官工作军地联席会议，被授予“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”。



图：学校组织士官学员到武警辽宁总队参观见习

5.4 脱贫攻坚

深入推进省内对口定点扶贫。本年度，按照国家关于“到2020年，农村贫困人口全部实现脱贫”的工作目标要求，我校进一步加大定点扶贫单位——凌源市瓦房店镇的精准扶贫力度，取得明显成效。一是因地制宜，开发了肉牛养殖精准扶贫项目，学校投入20万资金用于牛舍建设和购买牛犊，确保项目顺利投产。二是访贫问苦，于2019年春节期间为贫困户购买了价值3万元的米、面、油等生活用品，解决了贫困群众节日期间的实际困难。三是关注贫困学生，开展智力帮扶，通过联系e万行动基金和希望工程基金，为该村两名贫困学生争取到希望工程基金、e万行动基金每人每年7680元的帮扶资金，助力学生顺利完成学业。

持续实施“支援中西部地区招生协作计划”。2019年，按照上级主管部门下发的中

西部招生计划，我校共安排了面向甘肃、陕西、云南、贵州、内蒙古、重庆等省（自治区、直辖市）的招生计划 559 人，招生专业涵盖了道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、物流管理、计算机网络技术等主干专业，为更多学子学成回乡、助力西部开发建设贡献了一份力量。

实施干部职工乡镇挂职。2019 年，按照省委组织部统一安排，学校选派了年富力强、素质过硬、业务优良的王广伟、陈茂丛、陈铁松 3 名同志到营口、抚顺、葫芦岛三个市的乡镇挂职，进一步助力辽宁乡镇脱贫攻坚，确保实现全省全面建成小康社会目标。



图5-3：申杖子村新建肉牛养殖场



图5-4：学校为选派干部举行简短的欢送会

5.5 技术服务

学校拥有教育部道路桥梁工程应用技术协同创新中心、公路工程质量检测中心和辽宁省桥梁安全工程技术研究中心、辽宁烽火台科技工程技术研究中心（与鞍山市科技局共建）4 个地市级以上科技平台。本年度，学校为政府和企业开展的科研、培训和技术咨询等技术服务服务，累计到款额 2515.74 万元。其中，技术交易到款额 1754.65 万元，纵向科研经费到款额 203.8 万元，非学历培训到款额 496 万元，其它服务到款额 61.29 万元。

本年度，学校承担了省教育厅培训专项、汽车检测与维修技术师资培训和各级交通管理部门的专项培训、技术服务等多项任务，政府购买技术服务到款额 969.48 万元。学校辽宁科杰公路工程监理有限公司承担了盘锦辽滨疏港高速公路、下穿丹阜高速太子河大桥和大连湾特大桥防火通道棚防腐工程及危桥改造工程等多项工程监理服务；学校公路工程质量检测中心完成了中铁九局集团第七工程公司承建的铁岭电厂工程、盖州市

农村公路工程 and 辽宁中部环线高速公路铁岭至本溪段交通安全设施工程二标工程多项等试验检测技术服务；学校中小企业服务中心为华晨宝马汽车有限公司、壳牌（中国）有限公司提供多项售后服务技术培训服务，校办企业累计技术服务到款额 1546.26 万元。

5.6 社会培训

为更好的服务社会，使优势资源多方共享，学校不断完善培训项目设计和培训课程开发，加强培训师资队伍建设，进一步提高培训效果和质量，拓展了社会培训服务市场。

2019 年度，为了贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，按照辽宁省交通厅“关于委托相关单位开展‘1+X 证书’制度试点院校教师培训的通知”要求，稳步推进我省“学历证书+职业技能等级证书”制度试点工作，我校承办了“物流管理”、“汽车运用与维修”、“智能新能源汽车”、“工业机器人操作与运维”四个专业的师资培训工作，并与北京中物联采购培训中心、北京中车行高新技术有限公司、北京新奥时代科技有限责任公司等评价组织机构共同完善了培训方案，培训收到了较好的效果；承接了考试局、司法局、辽宁省交通运输事业发展中心等单位的多项职业资格考试工作，顺利完成测量工技能鉴定和企业职工业务能力提升等各项培训工作。全年累计完成各级各类培训 25569 人日。

6. 政策保障

6.1 政策引导

2019年，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，为新时代高职教育发展指明了方向。教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，明确要重点支持一批优质高职学校和专业群率先发展，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。

辽宁省委、省政府全面贯彻落实习近平总书记在东北老工业基地全面振兴和全方位振兴的发展要求，立足省情、着眼长远，召开了全省教育大会，出台了《关于以习近平新时代中国特色社会主义思想统领指导教育工作的意见》《辽宁教育现代化2035》和《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》，对建设教育强省做出总体部署和战略设计。同时，围绕职业教育和教师队伍建设等方面出台了10个配套文件，共同描绘了我省教育现代化建设的宏伟蓝图，明确提出进一步优化学校布局和学科专业结构，推进转型发展，深化校企合作、产教融合，大力促进学校与企业、专业与企业等多层次合作办学，开展“引校进企”“引企驻校”等办学模式改革，促进校企共同育人，切实解决应用型人才培养与产业发展需求不适应的问题，实现教育与产业同构发展。

2019年学校进入教育部首批“中国特色高水平高职学校”建设院校行列，为推动学校高职事业持续健康发展奠定了坚实基础。共获得省级及以上财政专项建设资金近1.1亿元，省“双高”年度建设任务成果显著。在人才培养、教育教学改革、科研技术服务和校企合作、产教融合等方面成果丰硕。

6.2 院校治理

2019年，学校按照习近平总书记关于“坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”要求，全面加强现代大学制度建设。学校对《章程》的主要框架和内容进行了修订，召开了制度建设专题工作会议，启动了第二轮规章制度“废改立”工作，制定了“全校章程制度建设推进实施方案”，完成了教学、科研、人事、学生管理等方面规章制度235项。重点完善了党委会、校长办公会、专题工作会

议议事规则，制作了常委会和校长办公会议题申请表、决议落实督办单等，逐步形成了以《章程》为核心的现代大学制度体系。学术委员会坚持公正、公开原则，实行民主表决、决议公示和回避制度，完成了职业院校外语教育研究课题、学校技术职称、全国教育科学规划课题等各类教科研、选拔等 35 项审核、评价和推荐工作。组织专家对省级、国家双高项目进行了项目、指标论证共计 23 次，保证了学校学术类工作高效、规范运行。

6.2.1 优化内部结构

进一步完善了校系两级管理体系，在岗位聘任、职称评聘、考核评价、二次分配等方面，给予教学系（部）更大的自主管理权限。完善了学校理事会，健全了学校与政府、行业、企业、科研院所等共同参与学校管理、咨询、论证的内部治理结构，深入推进了校企合作与产教融合，增强了学校与行业、产业、社会的紧密度和契合度，不断提升了学校依法自主办学能力与水平。学校启动了部门岗位职责梳理和优化工作，明确部门岗位职责和 workflows，进一步提高了工作效率和管理水平。成立了职称评审、岗位聘任、绩效分配及考核改革小组，全面启动了新一轮人事分配、职称分级聘任工作，发挥了绩效分配的激励导向作用，建立了不断奋发进取的激励约束机制。

6.2.2 双代会召开

2019 年 7 月，我校召开了第四届教职工代表大会和工会第五届会员代表大会。成立了筹备工作领导小组，制定了工作实施方案，明确任务内容，严格落实工作责任。经过充分酝酿、民主选举产生了新一届工会委员会、经费审查委员会和女职工委员会。同时，第四届教职工代表大会从十个方面认真总结了过去九年学校高职办学事业发展取得的主要成绩和基本经验，分析了当前发展面临的机遇和挑战，提出了今后五年我校发展建设目标和主要任务。会议召开对于充分发挥民主监督、集思广益、主动作为、群策群力的作用，全面推进学校从严治党，全面推进高职办学内涵发展，全面推进依法治校、依法治教具有重要意义。

6.2.3 内控体系建设

2019年，学校继续深入推进内控体系建设工作，对照《行政事业单位内部控制规范》的具体要求，通过政府招标采购方式确定了吉林省金恒企业管理集团股份有限公司为内控建设咨询服务中介机构，全面梳理“人、财、物”等重要领域的管理现状及业务流程，评估和分析业务活动主要风险。编写了风险清单，建立了经济业务风险库，出具了风险评估报告和管理建议报告。重新设计或修订了管理链条和业务流程图，编制了岗位职责说明书和权限指引，完成了业务控制流程再造。印制了《学校内部控制管理手册》，开始了内部控制体系的试运行，启动制度修订和职责理顺、规范工作。下一步全面落实将内部控制文化融入学校文化体系建设，加强内部控制文化传播、落地和评价。启动内部控制信息化工作，建设具备信息在线收集、风险在线评估、重大风险自动预警、内部控制在线评价等功能的内部控制信息系统。

6.3 专项实施

2019年是辽宁省“双高建设”计划项目实施的关键之年，在省教育厅、财政厅的关心和大力支持下，我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届四中全会精神，坚持党的领导，以双高项目建设为主线，以立德树人为根本，服务振兴发展目标，产教深度融合，为新时期、新时代辽宁老工业基地全面振兴、五大区域发展战略和“一带五基地”建设提供技术技能人才与智力支撑。

2019年，我校辽宁省“双高”项目建设资金总预算5209.9万元，自筹资金100万元。学校秉持“办学高水平、环境现代化、发展特色化”的建设理念，按照“一年一大步、三年一跨越”的实施规划，着力深化关键领域改革创新。全年累计建成与取得省级及以上标志性建设成果264项。在辽宁省“双高项目”建设基础上，学校经省教育厅、财政厅推荐，在国家“双高计划”遴选中顺利入选中国特色高水平学校建设单位（B档）。

6.4 经费保障

6.4.1 年度办学经费总收入及其构成

2019年，学校经费总收入为26526.83万元，经费主要来源依次为财政经常性补助

收入(占比 37.90%)、中央和地方财政专项投入(占比 28.60%)、学费收入(占比 23.60%)、其他收入(占比 9.90%)。

图 6-1 2019 年学校经费收入情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2019 年人才培养状态数据采集平台

6.4.2 年度办学经费总支出及其构成

2019 年，学校经费总支出为 25632.70 万元，主要包括基础设施建设（2.90%）、设备采购（13.00%）、日常教学经费（14.00%）、教学改革及研究（12.40%）、师资建设（41.00%）、图书购置（0.20%）、其他支出（16.50%）。

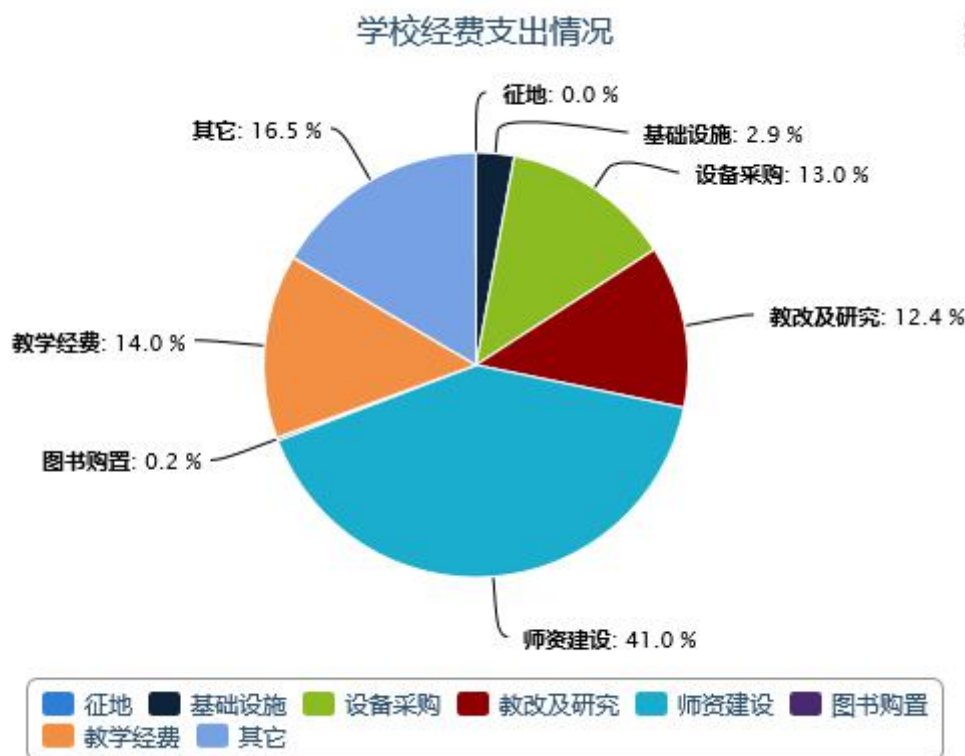


图 6-2 2019 年学校经费支出情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2019 年人才培养状态数据采集平台

6.4.3 收入支出的比率

学校办学经费的总收入与总支出比为 1.22:1。

表 6-1：学校 2019 年经费收入与支出情况一览

项目	经费收入		项目	经费支出	
	金额(万元)	所占比例(%)		金额(万元)	所占比例(%)
学费收入	6270.00	23.6	基础设施建设	744.39	2.9
财政经常性补助收入	10044.91	37.9	设备采购	3322.65	13
中央、地方财政专项投入	7597.76	28.6	教学改革及研究	3169.49	12.4
其他收入	2614.16	9.9	师资建设	10504.25	41
			图书购置费	58.26	0.2
			日常教学经费	3592.88	14
			其他支出	424.08	16.5
总收入	26526.83	100.00	总支出	21816.00	100.00
收支比率为 1.22:1					

7. 挑战与举措

7.1 面临的挑战

东北振兴战略和交通强国战略的实施，加速了产业升级和生产要素转移步伐，带来对技术技能人才数以千万计的需求，同时也带来对人才基本素质与技术技能新的更高要求。学校作为辽宁老工业基地与交通行业领军院校，必须服务于国家战略和区域经济发展，以“双高”建设为契机，把握全面深化改革、产教深度融合、提升服务能力三个关键，加强校企协同人才培养与科技创新，不断提高人才培养层次与质量，为国家装备制造业基地和交通强国建设提供强有力的人才与科技支撑。

7.2 未来展望

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、全国教育大会和习近平总书记在辽宁视察及深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神。以立德树人为根本，以党建为引领，以改革创新为动力，以产教融合、校企合作为主线，系统整合与集聚校企优质资源，推进办学体制机制、复合型技术技能人才培养、“三教”改革、技术技能创新服务等关键领域改革，全面提高人才培养培训质量，为东北全面全方位振兴和交通强国建设提供强有力的人才与科技支撑。

到2022年，围绕交通建设、管理与养护产业链和汽车制造、营销与服务产业链打造道桥、汽车两个国家高水平专业群，培育现代制造等四个地方特色专业群。学校“补钙铸魂、固本强基”党建工程和“一核心、七机制”治理体系特色彰显；形成校企命运共同体，凸显“标准为本、书证融通、双线培养、校企共育”育人特色，学生综合素质、技能水平位居全国前列；建成“集聚共生、创新融合”的两个省级协同创新中心；师资队伍建设水平全国领先、国际影响力显著增强、智慧化校园全面建成。全面形成产教融合职业教育办学的类型发展模式，成为具有引领示范作用的“中国特色、世界水平”的高职院校。

附件：辽宁省交通高等专科学校质量年度报告指标（2020）

表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
11500	辽宁省交通高等专科学校	1	就业率	%	98.67	98.1
		2	月收入	元	3820	3941.78
		3	理工农医类专业相关度	%	96.3	84.79
		4	母校满意度	%	98	96.73
		5	自主创业比例	%	0.12	0.03
		6	雇主满意度	%	97	97.95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	63	63

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3402	3364	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	2704	2613	
			满意度	%	95	96	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	2666	2569	
		满意度	%	94	94		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	2708	2607	
			满意度	%	97	97	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	2704	2606	
			满意度	%	97	97	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	2711	2610	
		满意度	%	97	98		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	2679	2579	
			满意度	%	96	97	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	2708	2607	
			满意度	%	96	96	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	2687	2585	
		满意度	%	92	92		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	8107	8215	
		6	学生社团参与度	—			
	(1)		学生社团数	个	71	71	
			其中：科技社团数	个	13	13	
	(2)		参与各社团的学生人数	人	6103	4652	实践服务类社团：2767人；体育活动类社团：2530人；文化艺术类社团：2044人；学术科技类社团：2122人；
		其中：科技社团学生人数	人	840	1282		

								兴趣爱好类社团：1292人。
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

备注：教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度数据来源于麦可思调查。学生社团参与度数据来源于辽宁省交通高等专科学校 2019 年人才培养状态数据采集平台。

表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	生师比	—	16.04	16.34
		2	双师素质专任教师比例	%	90.97	76.13
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.55	45.82
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	21286.02	24818.94
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.16	16.48
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.82
		7	地市级以上科技平台数	个	4	4
		8	教学计划内课程总数	门	1807	1407
	其中：		线上开设课程数	门	165	780
			线上课程课均学生数	人	362	161
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	200	——
		2 在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
		全日制在校生人数	人	10352	10183	
		毕业生人数	人	3465	3417	
		其中：就业人数	人	3420	3352	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	3080	2774	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3122	2881	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2425	2012	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	609	951	
		2 技术服务到款额	万元	3163.61	2515.74	
		技术服务产生的经济效益	万元	81.91	172.84	
		3 纵向科研经费到款额	万元	706.4	203.8	
		4 技术交易到款额	万元	150	1754.65	
		5 非学历培训服务	人日	10540	25569	
		其中：				
		技术技能培训服务	人日	6385	14292	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6 非学历培训到款额	万元	356.49	496	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				地市级（ <input type="checkbox"/> ）
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）				其他（ <input type="checkbox"/> ）
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
		省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）				国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）		
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6：落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	16800	17326	
			其中：年生均财政专项经费	元	5616	7172	
		2	教职员工额定编制数	人	663	663	
			在岗教职员工总数	人	638	651	
			其中：	专任教师总数	人	474	419
				专任教师年培训量	人日	5882	5106
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	406	204.2	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	432	426	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	16.48	16.32	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	20274	20502.8	
			年支付企业兼职教师课酬	元	757358	797500	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	