



辽宁生态工程职业学院 高等职业教育年度质量报告

(2020)



内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁生态工程职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2019年12月29日

目 录

学院概况.....	1
1 学生发展.....	1
1.1 就业质量.....	1
1.2 坚持立德树人措施与成效.....	1
1.3 工匠精神、劳模精神培育和传承.....	3
1.4 学生技能大赛.....	6
1.5 学业荣誉.....	11
1.6 学生党员发展.....	12
1.7 学生活动.....	12
1.8 学生社团.....	14
1.9 学生创新创业情况.....	16
1.10 扶贫助学活动.....	17
2 教学改革.....	19
2.1 专业建设与课程改革.....	19
2.2 信息化资源建设与完善.....	20
2.3 获批国家首批 1+X 证书制度试点院校.....	23
2.4 中国特色现代学徒制试点.....	24
2.5 促进产教融合校企双元育人.....	25
2.6 打造“双师型”教师队伍.....	28
2.7 健全内部质量保障体系.....	29
2.8 集团化办学.....	30
2.9 教科研成果.....	31
2.10 信息化校园建设.....	32
3 政策保障.....	33
3.1 政策落实与成效.....	33
3.2 制度保障.....	33

目 录

3.3 经费保障.....	34
4 国际交流与合作.....	36
5 服务贡献.....	38
5.1 服务国家战略.....	38
5.2 服务地方发展.....	42
5.3 开展高质量职业培训.....	46
5.4 服务行业企业.....	48
6 面临挑战与应对措施.....	53
6.1 面对挑战.....	53
6.2 应对措施.....	53
7 附件.....	55

案例目录

案例 1 传承中华木作技艺，弘扬工匠精神.....	3
案例 2 师生联合攻关，解决生产技术难题.....	4
案例 3 以工作室为平台，以项目为载体，培养学生工匠精神.....	5
案例 4 以 BIM 社团为依托，校企协同育人，提升人才培养质量.....	15
案例 5 社团文化丰富多彩.....	15
案例 6 瑞创数码工作室开业.....	17
案例 7 构建“五位一体”的信息化教学体系，提升信息化教学能力和水平.....	22
案例 8 旅游学院与企业的深度合作.....	26
案例 9 校企合作助力测绘职业技能大赛.....	27
案例 10 第二届全国林草创新创业大赛开赛.....	30
案例 11 创建中波工作室，开启国际合作新模式.....	37
案例 12 加强高职扩招政策宣传，为考生全方位服务.....	38
案例 13 发挥科技优势 助力精准扶贫.....	40
案例 14 乡村振兴，从环境整治抓起.....	41
案例 15 服务沈阳生态文明建设，打造水文化教育基地.....	45
案例 16 乡村园林树木调查及养护方法培训推广.....	46
案例 17 为第 45 届世界技能大赛木工项目参赛选手培训.....	47

学院概况

辽宁生态工程职业学院，坐落于辽宁省会沈阳市，是一所公办性质的全日制普通高等学校，前身为辽宁林业职业技术学院和辽宁水利职业学院，两校均始建于1951年，拥有68年的办学历史，办学经验丰富，特色鲜明。2018年8月，根据十二届省委常委会第103次会议精神，两校合并，组建辽宁生态工程职业学院。是辽宁省唯一的生态类高校，是培养美丽中国建设者的摇篮，是生态文明教育特色学校。

辽宁生态工程职业学院分为南、北两个校区，南校区位于沈阳市苏家屯区，校区总占地面积47.7万平方米，北校区位于辽宁省沈阳市沈北新区，总占地面积8.5万平方米，新校区占地面积38.35万平方米，实验林场有林地面积4067万平方米。

学校是辽宁省示范性高等职业院校、全国毕业生就业典型50强高校、国家百所现代学徒制试点学校、辽宁省高校创业教育示范校、中国北方现代林业职业教育集团理事长单位、全国文化育人与生态文明建设工作委员会主任单位、辽宁省生态环保产业校企联盟理事长单位、辽宁生态建设与环境保护职教集团理事长单位。

学校师资力量雄厚，现有专任教师517人，其中教授60人、副教授144人；博士研究生14人、硕士研究生357人；其中省级教学名师9人，行业教学名师6人，省级专业带头人5人，省级青年科研骨干4人，省高等教育优秀教学团队4个。

学校现有全日制在校生12700人，设有林学院、农牧学院、园林学院、水利工程学院、电气工程学院、木材工程学院、测绘工程学院、

生态旅游学院、建筑学院、环境艺术学院、信息工程学院、经济与管理学院等 12 个二级院和基础部、思想政治理论教研部、体育教学部等三个教学部，共开设林业技术、园林技术、水利工程、家具设计与制造、森林生态旅游、建筑工程技术、供用电技术、工程测量技术、计算机应用技术、电子商务等 74 个专业 19 个专业方向。

学校拥有国家重点实训基地 4 个，辽宁省重点实训基地 12 个，校内实训基地及各类专业实验室和标本室 186 个，其中生物技术（园艺）实训基地、家具设计与制造基地为国家级立项建设项目，校外实习基地 145 个。主持 2 个国家级专业资源库建设，参与 4 个国家级专业资源库建设；2 个国家级现代学徒制试点专业；4 个国家 1+X 试点证书单位；1 门国家级精品资源共享课，1 门国家级精品课程，17 门省级精品课程。有教学仪器设备总值 9955.65 万元，图书 61.9 万册。拥有国家重点专业 2 个，全国行业重点专业 2 个，辽宁省高水平特色专业群 3 个，辽宁省示范专业 7 个；辽宁省品牌专业 7 个，辽宁省对接产业集群示范专业 7 个。

学院与亿利生态修复股份有限公司、辽宁三友农业科技有限公司、双汇集团、圣象集团、希尔顿全球酒店集团、上海迪士尼乐园、辽宁宏图创展测绘勘察有限公司等 500 多家企业建立校企合作关系，每年为近 4000 名毕业生提供就业岗位 12000 余个，就业率始终保持在 95%以上，居全国职业院校前列。

1 学生发展

1.1 就业质量

表 1-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
12593	辽宁生态工程职业学院	1	就业率	%	95.08	93.5
		2	月收入	元	3180	1998.9
		3	理工农医类专业相关度	%	67.99	11.41
		4	母校满意度	%	98.5	97.45
		5	自主创业比例	%	1.46	0.11
		6	雇主满意度	%	95.26	97.01
		7	毕业三年职位晋升比例	%	30.56	17.47

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

注：数据来自于 2019 年辽宁生态工程职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

1.2 坚持立德树人措施与成效

1.2.1 以大学生在线联盟为载体，积极开展大学生思想政治教育活动

学院先后开展了“文明修身月”、“暖冬行动计划”、“校园文化艺术节”、“公寓文化节”、“高雅艺术进校园”、“资助形象大使”评选活动、社会志愿服务活动、敬老爱老公益行等活动，通过搭建载体，创新形式，学生参与达到 10000 余人次，提升思想政治工作的实效性和针对性。

1.2.2 以安全稳定为底线，抓好学生安全稳定工作

继续做好安全稳定工作。通过主题班会，入学教育等有效载体，加强学生安全教育。确定每周三为公寓安全卫生大检查机制。

1.2.3 深入开展学生爱国主义教育和国防教育活动

完成了 2019 级 3300 余名新生军训工作。积极开展大学生爱国主义教育，通过主题班会等形式开展了大学生征兵入伍宣传。先后开展了大学生爱我国防演讲比赛、国防知识竞赛、优秀退役士兵报告会，增强了爱国主义氛围。2019 年共计大学生入伍 168 人。超额完成了省教育厅下达的任务指标。

1.2.4 以生活服务为基础，发挥学生公寓的育人功能

积极开展公寓文化建设，先后开展了“地球日”环保活动，文明寝室评比、寝室设计大赛等活动，提高公寓文化氛围，历时一个月以公寓楼为单位开展校园十大歌手比赛，实现学生自己参加，学生自己组织，学生自己评审的校园文化活动模式，锻炼学生自我成长能力；每周二、周四定期组织学管人员深入寝室开展卫生检查，发现问题及时处理；定期对公寓学生干部进行培训，提升服务意识与管理能力。

1.2.5 创新思政育人形式载体，开展三大改革攻坚战

为做好新形势下大学生思想政治教育工作，提高大学生综合素质，实施学生管理三大改革攻坚战。一是二级院学生工作绩效考核攻坚战。重新制定绩效考核标准，根据大学生思想政治教育工作职责结合学团活动、招生就业工作任务，考核二级学院学生工作成效。主要包括：政治建设、组织建设、思想建设、作风建设、文化建设、专项工作、创新工作等 7 个方面；二是早操改革攻坚战。改革早操形式，引入世界运动校园 APP，学生由被动出操转变为主动跑操；三是日常行为管理攻坚战。加强学生日常行为管理教育，重点加强学生的寝室

管理、迟到早退管理、吸烟管理等行为。严格检查校园内吸烟等行为，通过主题班会、谈心谈话、团队拓展等形式，提高学生的日常行为管理自我约束力。

1.2.6 开展“颂祖国辉煌成就”系列活动，培养学生爱国主义情怀

开展了“我与祖国同在”和“讲中国故事 颂中国精神”两次活动，全院 3000 多名学生参与，同学们全面深刻地认识新中国成立 70 周年的伟大成就，增强学生作为中国人的自豪感和自信心。

1.2.7 以明理学社社团为载体，弘扬社会主义核心价值观

思政课老师组织的明理学社社团开展了“明理学堂、明理讲堂、明理阳光”系列活动 20 余项。通过活动的开展，丰富了社团成员的理论知识，提升了他们的实践能力，使其带动其他同学更好地弘扬和践行社会主义核心价值观。

1.3 工匠精神、劳模精神培育和传承

学院积极借助实训基地（中心）的平台，发挥工作室、专业社团作用，引进省内行业技能大师参与选手的训练指导，通过项目的实施，培养学生的实践能力，探寻中国“新工匠”的培养之路。

案例 1

传承中华木作技艺，弘扬工匠精神

木材工程学院家具设计与制造专业学生赵安在第八届全国高职高校学生木作技艺竞赛暨 2020 世界木质日国际青年家具制作邀请赛选拔赛中喜获二等奖。

全国高职高校学生木作技艺竞赛由国际木文化学会主办，重庆万州技师学院承办，来自四川农业大学、安徽农业大学、浙江农林大学、内蒙古农业大学、西南林业大学、江苏农林职业技术学院、江西环境工程职业学院等 25 个院校的选手参加比赛。赵安同学最终以总得分第三名的好成绩，获得比赛的二等奖，张琦老师、刘明老师获得“优秀指导教师”称号。

作为全国木作技艺最高层次的比赛开设八年来，木材工程学院每年派选手参加，共获得一等奖 1 人，二等奖 6 人，三等奖 2 人，优秀奖 1 人。木材工程学院师生将继续为传承中华木作技艺而不懈努力。



图 1-1 赵安同学的获奖作品



图 1-2 赵安同学（右二）接受领导颁奖

案例 2

师生联合攻关，解决生产技术难题

2019 年，环境艺术设计学院在环境艺术工程专业的景观模型翻制领域进行了大量人力和资金投入，教师带领学生开展技术攻关，致力于解决硅胶模具的定型和简易化生产流程，经过反复实践，能够利用硅胶模具翻制各类产品的速度较之前提升了 2-3 倍，对下一步批量化推出产品又迈进一步。



图 1-3 环境艺术设计学院学生在翻制模具

案例 3

以工作室为平台，以项目为载体，培养学生工匠精神

园林学院选择学有余力的学生进行重点培养。在校企共建的“校中厂”校企联合体，成立品牌学生培养工作室，与相对应的企业深度合作，以完成企业的工作项目为载体，突出做中学、做中教。

建立了园林景观设计品牌学生培养——“砺石景观”工作室、园林工程施工品牌学生培养——“匠心建造”工作室、园林苗木生产及植物养护品牌学生培养——“精艺植物养护”工作室、园艺专业——卉声卉色花艺公司、高尔夫球运动与管理专业——林鹰队。





图 1-4 园林学院学生在工作室完成项目

1.4 学生技能大赛

2019 年学院组织学生参加上级各类技能比赛 40 余项，获奖 150 多人次，凸显我院对学生技能培养的重视和水平。

表 1-2 2019 年技能大赛参赛获奖情况表（部分）

序号	主办单位	赛项名称	等级	获奖选手	指导教师
1	辽宁省教育厅省高职组	工程测量 (测绘)	二等奖	崔永欣、李小盼、许新杨、 孙译璘	孟凡众、李英会
			三等奖	胡香云、李佳奇、周圣、 孙庆皓	赵静、孙大成
				周宁、付崇哲、李鑫、张 曦文	张博、李玲玲
				刘成义、杨斌、李鸿坤、 张思宇	刘岩、刘皓
2		物联网技术 应用	三等奖	吴玮桁、聂天成、朱玉雪	刘晓灵、邸柱国
3		计算机网 络应用	三等奖	赵天祥、陈爽、于子义	杜尤、孟霞
4	移动互联 网应用软 件开发	二等奖	吴玮桁、许栏脐、朱玉雪	白云、张亚林	
5	云计算技 术与应用	一等奖	赵天祥、张大林、郝过	张兴福、焦凤红	
		二等奖	关鑫、卢诗宇、吕嘉伟	王文静、李忠智	
		三等奖	孙嘉诚、朱明宇、尚雯婷	杨运强、杜尤	
6	电子商务	二等奖	李天乐、张俊明、刘荟健、	王清、石格菲	

		技能		于铁男	
			三等奖	韩晴、于海棠、陈思雨、邱盈	张雨、王萌
				辛宇、李航、马跃、杨兆函	陈玉勇、白云
7		导游服务	一等奖	程兰舒	李妍
			二等奖	鞠志岩	魏巍
				王春蓉	何欣竹
8		英语口语 (非专业组)	二等奖	贺延煜	马艳芳
			三等奖	王春蓉	马艳芳
				宋姝仪	马艳芳
				盖明利	郭秀梅
9		英语口语 (专业组)	二等奖	侯景超	王月
			三等奖	张彤	王曦
				曹爽	王曦
10		建筑工程识图	三等奖	陈海峰、王秋颖	谷云香、佟颖
11		鸡新城疫抗体水平测定	二等奖	邢妮娇、曲盛卿	王强、何丽华
12		农产品质量安全检测	三等奖	郭磊、张营营	王喜艳、张钰
13		光伏电子工程的设计与实施	二等奖	郭鸿 赵芮 徐能凯	武银龙 应文博
			三等奖	祁鹏 杨建航 梁峰	武银龙 应文博
14		信息安全管理与评估	三等奖	刘环宇、孙鹏程、张璐	卢盛继
15		沙盘模拟企业经营	三等奖	王佳慧、翟媛媛、王春雪、陈越新	吕宝军、王丽
16	辽宁省教育厅 中职组	艺术插花	三等奖	汪娜	王一楠
				李婷婷	罗凤琴
17		建筑装饰技术应用	三等奖	杨逢宇、吴天姿、赵芳芳	王丽丽、宋娇妍
18		园林景观设计与施	二等奖	卢志启 赵毅 徐忠凯 史宪越	李斌欣 庄建伟

		工		尚子琦 田鑫 孙磊 何心雨	任全伟 韩全威
			三等奖	邱冬雪 关露 单富浩 刘世龙	王卓识 陈绍宽
19		建筑装饰技术应用	二等奖	高宏博、滕海东、刘洋	张莺、董齐蕾
20		集成电路开发与应用	二等奖	刘环宇 祁鹏 杨建航	黄彬 应文博
21	教育部 高职组	艺术插花	二等奖	汪娜	罗凤琴
22		导游服务	三等奖	王春蓉	李妍
23		云计算技术与应用	三等奖	赵天祥、郝过、关鑫	张兴福、焦凤红
24	国际木文化学会	木作技艺	二等奖	赵安	张琦 刘明
25	水利部人事司全国水利教育协会	河道修防技术	二等奖1项、三等奖1项	任飞宇、赵志宏	姚丽红 钱巍
26		水利工程成图技术	二等奖1项、三等奖2项	李超凡、刘飞扬、马畅	王立松 董岚 佟欣
27		水利工程造价	二等奖1项、三等奖2项	高承雅、孙建华、邢汝震	陈金良 李冬艳
28	辽宁省建设教育协会	装饰+VR设计方向	三等奖	李欣奕、马世泽、李宏旭	王雪
29		BIM+VR施工建造	三等奖	赵亮, 赵福达, 周文胤	王雪
30	国家林业和草原局第三届全国职业院校林草技能大赛	园林景观设计	三等奖	尚子琦、赵毅	任全伟 韩全威
31		精细木工	三等奖	彭文旭	张琦
32		病虫害防治技术	三等奖	孙佳宇	李艳杰
33		即食休闲食用菌加工生产及销售	三等奖	何瑶、储更岩、郭祥靖	黄永洁 邓正正 提伟钢
34		林下立体生态养殖	三等奖	岳云彤、张振建、刘新壮	何丽华 黄永洁
35	沈阳地区高校体育工作	高尔夫	男子组、	齐勒, 魏德华, 杨义重, 于健硕	张健

	委员会		女子组 团体分 获 第二名		
36	教育部	小动物医 师技能	团体二 等奖	李谷强、潘芷良、冯思琪	孙亚东
37	工业和信息 化部人才交 流中心第七 届全国高校 数字艺术设 计大赛	数字艺术 设计	二等奖	张笛、刘美佳、郭靓	王欣迪 胡显宁
38		数字艺术 设计	三等奖	赵显淳、郝鑫、徐千慧	李文杰 胡显 宁
39	国际木文化 学会、中国林 产工业协会 第七届全国 高等院校学 生手工木作 比赛	手工木作	优秀奖	谢希铭	张琦 刘明



图 1-5 生态旅游学院学生在 2019 年全国职业院校技能大赛
高职组导游服务赛项中荣获三等奖



图 1-6 信息工程学院学生在辽宁省计算机网络应用和电子商务赛项
分别荣获一等奖



图 1-7 信息工程学院学生在第九届全国大学生计算机能力素养大赛获得冠军



图 1-8 电气工程学院学生在辽宁省光伏电子工程的设计与实施技能大赛获得二等奖

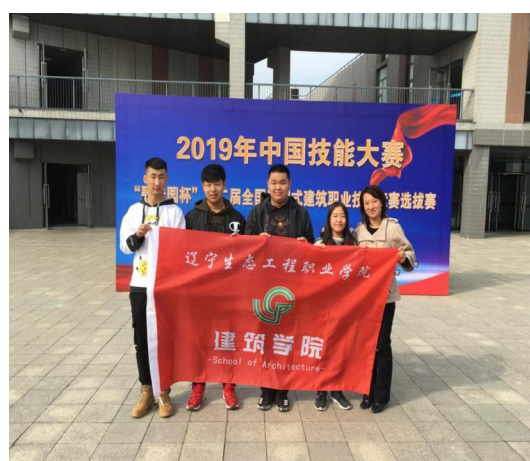


图 1-9 建筑学院学生在全国装配式建筑职业技能大赛中获得优胜选手

1.5 学业荣誉

2019年我院有3151名学生获得国家级、省级、院级奖助学金653.945万元；有12名学生获得国家级荣誉称号、61名学生获得省级荣誉称号、22名学生获得市级荣誉称号。

表 1-3 2019 年度学生获得奖助学金情况一览表

奖项	人数	总计金额（万元）
国家奖学金	19	15.2
省政府奖学金	17	13.6
国家励志奖学金	377	188.5
辽宁生态工程职业学院奖学金	467	61.93
国家助学金	2271	374.715
总计	3151	653.945

表 1-4 2019 年学生获得的荣誉称号

获奖项目	获奖级别	获奖姓名
2020 届全国林科十佳毕业生	国家级	史会霖
2020 年全国林科优秀毕业生	国家级	刘美佳 张馨羽 鞠志岩
第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级三等奖	杜海龙 张馨羽 张增腾 范娜 朱璐 董鑫 吴芮瑶 李影
第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	省级特等奖	杜海龙 张馨羽 张增腾 范娜 朱璐 董鑫 吴芮瑶 李影
第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	省级二等奖	魏第辰 周梁 尹孟佼 诸杰 卢思佳 王焕茹 卢鹏 李波 高泽 张家琪
第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖	王媛 赵晨晖 范福康 孙晓莉 顾瑞熙 崔天 曹瑞明 王嘉欣 何富华 谢嘉欣 邵青丽 何诗雨 李博瀚 张冰 刘姝雯 卢宇奇龙 徐海东 孙禹明 那心阳 刘纪妍 包红瑶 于晶洋 张建 傅洋 夏雨生 赵振宇 杨恺琦 曹鑫鑫 王隆峰 姜涛 齐跃 常洪罡 韦轩 张珺峰 王旭东 魏士竣 王梓豪 孙汉洋 周

		闾 李明月 胡香云 石荣川 王雅楠
2019 年沈阳市优秀团干部	市级	陈越新 张晓儒 于晶洋 王伟琦 高婉滢
2019 年沈阳市优秀共青团员	市级	李金蓬 腾浩楠 姜林 张茹铄 商智博 周远臣 张彤 张皓月 张斯淼 贾静雯 刘思宇
2019 年市长奖学金	市级	李波 王鑫
2019 年暑期社会实践“三下乡”活动先进个人	市级	刘思宇 马阁璞 石浩忱 朱建宁

1.6 学生党员发展

根据省委教育工委下发的发展党员计划和学院基层党组织上报发展计划情况，指导 2019 年学院发展党员计划。全年共培训入党积极分子 930 人、发展对象 134 人，学生党员 115 人。完成 2019 届毕业生党员和入党积极分子组织关系转出工作，转出毕业生党员 73 人。

学院加强业余党校的管理，做好学生党员的发展、培养和教育工
作。学院采取线上线下相结合的方式开展积极分子、发展对象培训，
在原有校内党课培训的基础上，充分利用线上学习，采用国家教育行
政学院网络培训，网上结业考试，近年已连续开展多期培训，取得良
好效果。

1.7 学生活动

学院组织开展“弘扬雷锋精神·争做时代楷模”、“青春心向党·建
功新时代”纪念五四运动 100 周年、“青春与祖国同行”庆祝建国 70
周年、“生态青春·我形我塑”、开展诚润杯“弘扬工匠精神·深化校
企合作”技能大赛等系列活动 300 余场次，30000 余人次参与，丰富

了学生第二课堂，提高综合素质；启动 2019 年“青马工程”，通过组织开展“共青团干部讲团课”、“共青团基础知识竞赛”、“团学干部拓展训练”等活动，着力提高我院学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力。

表 1-5 2019 年学生活动情况表（部分）

序号	时间	活动名称	参加人数
1	2019 年 3 月	“弘扬雷锋精神 争做时代楷模”学雷锋活动月系列活动	39 人
2	2019 年 3 月	“弘扬雷锋精神，争做新时代雷锋传人”主题活动	35 人
3	2019 年 3 月	“奋进新时代，挺进新征程，聚焦两会”主题团会	1513 人
4	2019 年 3 月	3.15 “信用让消费者更放心”宣传活动	32 人
5	2019 年 3 月	开展学雷锋志愿服务活动	265 人
6	2019 年 3 月	开展学习“两会”精神团会活动	226 人
7	2019 年 4 月	举办“诗词大会”大赛	62 人
8	2019 年 5 月	2019 年“大禹杯”足篮排球比赛圆满闭幕	36 人
9	2019 年 5 月	举办“奔跑吧，青春”主题活动	149 人
10	2019 年 5 月	举办 2019 届毕业生告别母校升旗仪式	1871 人
11	2019 年 5 月	开展毕业生为母校“爱心超市”献爱心捐赠活动	1871 人
12	2019 年 5 月	开展“青春心向党 建功新时代”主题团会活动	1513 人
13	2019 年 5 月	举办“精神传薪火，激扬青春献祖国”主题知识竞赛	52 人
14	2019 年 6 月	组织开展“弟子规”“新二十四孝”知识竞赛	50 人
15	2019 年 6 月	开展“文化传承，逐梦青春”主题团会活动	1513 人
16	2019 年 7 月	组织“百幅墙绘、标语进乡村”暑期社会实践活动	267 人
17	2019 年 9 月	迎新生 喜迎建国七十周年暨迎新生文艺晚会	1513 人
18	2019 年 10 月	开展“庆祝建国 70 周年”主题团会活动	1513 人
19	2019 年 10 月	开展“以青春之笔，绘奋斗蓝图”主题书画展	42 人
20	2019 年 10 月	“五星红旗，我为你自豪”主题团会	1513 人
21	2019 年 11 月	首届文化艺术节开幕式暨高雅艺术进校园——交响乐演出	1513 人
22	2019 年 11 月	首届校园文化艺术节系列活动	1513 人
23	2019 年 11 月	举办“环保知识竞赛”	336 人

24	2019年11月	开展“社团文化月”语言类、舞蹈类、音乐类系列专场	136人
25	2019年11月-12月	开展“生态青春，我形我塑”系列活动	1513人
26	2019年11月	“庆祝建国70年”主题团会活动	1513人
27	2019年11月	开展“我型我秀才艺大赛”	49人
28	2019年11月	无兄弟，不篮球——“生态杯”篮球赛	48人
29	2019年11月	开展“共青团干部讲团课”主题活动	225人
30	2019年12月	“生态青春我型我秀”系列活动“一二九”定向越野	45人
31	2019年12月	“筑基础 创未来”——争做优秀职场人主题活动报告会	101人



图 1-10 开学第一课“同升国旗，共唱国歌”活动

1.8 学生社团

学生社团有专业技术类、政治理论类、学术科技类、实践创新类、文化艺术类、体育健身类、志愿公益类等7大类别，每个社团配有指导教师，由团委副书记主管社团工作。2019年申报、注册成功的学生社团共有46个，社团成员达到2237人。2019年各社团今年累计开展活动近300余次，参与人数达到3711人次，占在校学生人数的20%。学生社团工作部组织开展社团嘉年华和社团文化月活动，已经成为学校社团工作的品牌活动。

案例 4

以 BIM 社团为依托，校企协同育人，提升人才培养质量

为提升工程造价专业学生 BIM 技能应用能力，7 月 3 日，水利工程学院工程造价 BIM 社团举办了沈阳认臻信息科技有限公司赞助的首届“认臻杯”工程造价社团 BIM 技能大赛暨希望之星 BIM 技能应用大赛。经过一个半小时的识图和 BIM 建模竞赛，最终 6 名同学分获一二三等奖。此次大赛获奖选手获得了免费的 BIM 技巧提升课程、整套的企业培训教材及获奖证书。

本次活动是专业社团建设的一次创新，促进了校企深度融合、协同育，提高学生学习专业课程的积极性、改善学风等方面具有非常重要意义，也对学校刚刚申报成功的首批“1+X”（BIM）证书试点的建设起到了积极推动作用。



图 1-11 水利工程院校企共同举办 BIM 技能应用大赛

案例 5

社团文化丰富多彩

为推动校园文化建设，展现校园社团风采，学院首届社团文化月于 2019 年 12 月 4 日隆重举行了首届社团文化月的闭幕式暨颁奖仪式。本届社团文化月历时一个月，分别开展了音乐专场、舞蹈专场和

语言类专场活动。社团文化月的成功举办，丰富了校园文化活动，提升了学生的综合素质，促进了校风和学风的建设。



图 1-12 相声社团的汇报演出



图 1-13 戏曲社团的汇报演出

1.9 学生创新创业情况

学院依托创新创业孵化基地，营造创新创业氛围。鼓励扶持学生创新创业，逐渐形成了以“大学生创新创业孵化基地”为平台，以“创新创业大赛”为抓手、以“成功孵化项目”为舞台的大学生创新创业教育模式。

案例 6

瑞创数码工作室开业

5月10日,经济与管理学院大学生自主创业项目“瑞创数码工作室”在创新创业孵化基地二楼203室正式营业。瑞创数码工作室主要经营的是电子产品,有手机壳、网红手机贴膜、耳机、耳机塞、数据线、U盘、读卡器、手机支架、充电宝、自拍杆、手机挂饰、蓝牙小音箱等产品。“时尚、个性、优质、创新”是工作室的营销理念,售前、售中、售后的“一条龙”服务是工作室的服务方略,3D打印技术将会是工作室的未来经营特色和服务招牌。



图 1-14 大学生创业项目——瑞创数码工作室

1.10 扶贫助学活动

学院加强学生资助服务体系建设,积极做好扶贫励志工作。首次实施了2019年“资助育人暖冬行动”活动方案,投入3.5万元为81名孤儿、特困学生购买了羽绒服、毛毯、被、衣服等物品,为他们送去温暖;组织贫困学生开展素质拓展活动,增强了他们的自信心和沟

通能力。

2019年学院开设绿色通道，免费为215人贫困学生发放生活用品，累计金额达到5万余元；引入爱心企业为贫困学生提供床上五件套备品40套，累计金额达到1.5万元；引入爱心企业免费为孤儿购买了意外伤害保险11人，累计金额达到0.2万元。

学院首次设置了勤工助学岗，每月提供勤工助学补贴300元，学生勤工助学人数达到112人，累计发放勤工助学补贴12.055万元。

截止目前，2019年被学校资助的家庭经济困难学生3151人，占学生总数的29%；通过资助，为贫困学生减免学杂费超过15万元。



图 1-15 学院开展的暖冬送温暖系列活动

2 教学改革

2.1 专业建设与课程改革

2.1.1 加速推进高水平特色专业群建设

学院组织项目建设团队对三个辽宁省高水平特色专业群计划项目建设任务进行了重新调整，重新制定了建设方案和任务书，并完成了教育厅备案工作。园林、林业、水利工程三个高水平特色专业群总计任务 151 个，现已完成任务 124 个，完成率 82.2 %。园林、林业、水利工程三个高水平特色专业群项目总计预算资金 5022.6 万元，2018-2019 年资金预算 4355.68 万元，资金已全部到位。现已支出资金 815.8035 万元，已招标建设，未验收拟支付资金 1873.375 万元；待招标 536.7 万元；待建设 1129.8018 万元。

2.1.2 省级对接产业集群等 9 个建设项目顺利通过验收

通过履行校内双检程序，加强了项目前期的迎检验收的各项准备工作，使得供用电技术专业等 4 个辽宁省创新型实训基地项目、建筑工程技术等 5 个对接产业集群示范专业项目顺利通过验收。项目建设任务完成质量高、验收材料佐证充分、建设成果显著，应用推广作用明显。

表 2-1 2019 年验收通过的省级项目汇总表

序号	创新型实训基地	对接产业集群示范专业	立项年份
1	木材加工	家具设计与制造	2013 年
2	测绘专业群	供用电技术专业	2013 年
3	环境艺术设计“工作室制”产学研融合	森林生态旅游	2014 年

4	供用电技术专业	环境艺术设计	2014年
5		建筑工程技术	2014年

2.1.3 专业结构优化与调整

通过梳理南北校区分布在 14 个专业大类 34 个专业类中的总计 63 个专业 17 个专业方向，构建了林业、园林、水利工程、动物生产与加工等 15 个专业群，优化了专业结构。

加强了新专业开发与论证工作，2019 年获批了无人机应用技术、分布式发电与微电网技术、宠物临床诊疗技术、智能控制技术、数字展示技术、园林技术（都市园艺）、计算机应用技术（人工智能应用技术）7 个专业及专业方向。

2.1.4 开展了专业人才培养方案的修订工作

根据教育部下发《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）及辽宁省教育厅下发《辽宁省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（辽教办〔2019〕77 号）文件，教务处组织专业人才培养方案开发团队对 86 份专业人才培养方案经过三审三校后，报院长办公会议及党委会议审定后通过执行。

2.2 信息化资源建设与完善

2.2.1 继续开展国家级专业教学资源库建设工作

（1）我院作为国家级教学资源库主持单位之一的家具设计与制造专业完成了阶段性建设工作，共完成 3 门标准化课程《木工机械调试与操作》、《木质地板生产技术》、《家具材料》；5 门重点训练

模块和一款虚拟实训软件的建设工作。课程资源总数量为：2880 个。其中《木工机械调试与操作》资源共计 1160 个；《木质地板生产技术》资源共计 1100 个；《家具材料》资源共计 620 个。

三门课程的静态资源 1356 个；动态资源 1524 个，其中，视频 1390 个、动画 104 个、微课 30 个。

2019 年 11 月 13 日，组织召开关于家具设计与制造专业教学资源库的建设与推广会议。先后召开资源库推广培训会 2 次，总计培训学生 400 余人。



图 2-1 职业教育家具设计与制造教学资源库建设及推广会议



图 2-2 家具设计与制造专业教学资源库推广培训

(2) 参与由黄河水利职业学院牵头的测绘地理信息技术专业国家资源库建设工作，负责完成《数字测图》课程资源。现已完成了 920 个资源的建设，其中视频类素材资源 200 个，动画类素材资源 40 个，微课类素材资源 60 个，其它非文本类（主要指 PPT）素材资源 210 个，文本类（word、dpf、图片）素材资源 410 个。

(3) 与辽宁城市建设职业技术学院合作的市政工程技术专业教学资源库经过三年多的建设与应用，联合国内 11 所同类院校和 12 个行业企业机构共同建设，获批立项为国家教学资源库建设项目。建筑学院承担《BIM 技术应用》课程项目，目前正在完善素材级、课程级资源建设。

2.2.2 继续开展在线课程资源建设工作

继续开展在线课程建设工作，为线上线下混合教学模式改革提供第一手资料。在建与使用的 mooc 课程 10 门。

案例 7

构建“五位一体”的信息化教学体系，提升信息化教学能力和水平

水利工程学院构建“信息化软硬件教学环境+精品资源共享课+信息化教学师资+数字化校本教材+信息化教学”五位一体的信息化教学体系。一是2019年完成智慧教室的建设工作，进一步完善了水利工程学院虚拟仿真实训中心，引进了水利工程施工等5个虚拟仿真教学软件，进一步完善了专业群资源库建设，构建了完善的信息化软硬件教学环境。二是加强精品资源共享课建设，完成6门专业群平台课程的精品资源共享课建设。三是强化提升师资队伍信息化教学能力，聘请专家开展信息化教学能力提升培训，开展水利工程学院认知等虚拟仿真软件应用培训，提升了教师的信息化教学应用能力。四是组织开展了项目化、数字化校本教材的编制工作，目前完成6门教材的编写工作。五是引导广大教师开展线上线下等混合教学模式改革，积极参加辽宁省教师教学能力大赛和信息教学大赛，在辽宁省第二十三届信息化教学大赛中获得三等奖3项。

2.3 获批国家首批 1+X 证书制度试点院校

教育部“学历证书+若干职业技能等级证书”试点（简称1+X试点），辽宁省第一、二批试点院校55所（其中，高职28所、中职24所、应用本科3所），试点证书领域16个，学生规模6050人。我校继建筑信息模型（BIM）获批国家首批1+X证书试点之后，电子商务、网店运营推广、云计算平台运用与开发3个证书又相继获批国家二批证书试点。现累计获批1+X试点证书4个。

为保证试点工作顺利开展，我校成立了首批职业技能等级证书制

度试点工作领导小组，指导试点工作的开展。11月4日，学校召开了1+X试点工作推进会，邀请专家做有关1+X背景、内涵、试点建设思路等方面内容的专场报告。学校4个试点项目按照国家及省教育厅1+X试点整体推进方案正在有条不紊地开展各项试点工作。建筑信息模型（BIM）试点已完成了师资与学生培训，通过了考核点审核，先后组织了两次证书的考核工作，并按要求执行试点工作周报制度。其它3个试点单位积极参与省教育厅组织的工作对接会，派出教师参加有关1+X证书培训。



图 2-3 建筑学院师生参加“1+X”建筑信息模型（BIM）培训和考试

2.4 中国特色现代学徒制试点

2.4.1 国家第二批现代学徒制试点项目顺利通过验收

2016年我校同中嘉博众集团共同合作申报的通讯技术专业入选成为教育部第二批现代学徒制试点专业。此项目自立项以来，校企双方高度重视，由党委书记亲自挂率、企业负责人牵头组建了现代学徒制领导小组及项目建设团队，历经两年建设，圆满完成了试点工作全部任务。2019年顺利通过了辽宁省教育厅及国家教育部验收，使我

校又增一个“国字号”项目。

在现代学徒制校企双元主体育人实施过程中，建设团队牢牢把握现代学徒制的核心要素、主要内容和发展方向；对照任务书和建设方案，高标准严要求，聚焦重心、扎实推进各项试点任务，取得实实在在的成果。在认真梳理形成试点工作总结报告的基础上，凝练形成了“两站融通 一体化培养”一打造“校企互驻”专业人才培养教学团队、“赋能工程”助推学徒全面发展两个典型案例，并作为辽宁省现代学徒制建设工作典型案例推荐到教育部。

2.4.2 省级、院级现代学徒制试点项目立项

在国家级现代学徒制建设项目的辐射带动作用，酒店管理专业省级现代学徒制第二批试点项目成功立项，畜牧兽医等5个专业为院级试点专业。

表 2-2 2019 年立项的省级、院级现代学徒制试点专业

所属二级院	级别	试点专业	合作订单企业名称	负责人
生态旅游学院	省级	酒店管理	沈阳凯宾斯基饭店	阎文实
水利工程学院	院级	建设工程监理	辽宁水利土木工程咨询有限公司	贺威
		水利水电建筑工程	辽宁瑞宸工程建设监理咨询有限公司	
测绘工程学院		摄影测量与遥感技术	辽宁恒睿测绘有限公司	李金生
农牧学院		畜牧兽医	辽宁辉山乳业集团有限公司	黄永洁
信息工程学院		软件技术	大连中软卓越信息技术有限公司	陈玉勇

2.5 促进产教融合校企双元育人

我院积极拓展渠道，精心筛选最佳合作企业，实施深度校企合作，通过企业投入资金建设文化教室、企业赞助开展技能大赛、赞助设备、

企业大师、能工巧匠进课堂、订单班、现代学徒制人才培养模式、制定人才培养方案、课程标准和教材等方面，促进产教融合，校企双元育人。

案例 8

旅游学院与企业的深度合作

(1) 我院荣获得洲际酒店集团“最佳校企合作特色奖”

12月12日至13日，洲际酒店集团在西安举行2019年度洲际酒店集团英才培养学院研讨会。我院作为洲际酒店集团重要合作院校获得“最佳校企合作特色奖”。这是对我院酒店管理专业一直以来实施订单式人才培养和现代学徒制校企合作探索成果的充分肯定和对人才培养质量的认可。多年来，旅游学院通过深化校企合作、产教融合等创新模式，人才培养质量显著提高，为整个酒店行业培养大批优秀的国际化酒店人才。



图 2-4 我院被洲际酒店集团评为“最佳校企合作特色奖”

(2) 行业大师进课堂活动

10月份全球最大的酒店集团万豪集团所属的万豪基金会到校访问，同教师交流酒店管理专业课程设置和授课方法，为在校的酒店管

理专业学生代表讲授《酒店情境英语》课程。

(3) 企业投入资金建文化教室

港中旅集团,凯宾斯基集团分别投入 2 万元在校内建设企业文化教室;上海迪士尼公司为学校投入 10 余万元建设企业文化教室,培训师在这里为学生授课了《迪士尼文化》。

案例 9

校企合作助力测绘职业技能大赛

目前,省级测绘职业技能大赛、国家级测绘职业技能大赛、水利部高职院校测绘职业技能大赛,规定仪器是科力达,沈阳诚润测绘科技公司是科力达测绘仪器沈阳独家代理商,该公司为我院参赛提供了很多仪器及技术指导,该公司为我院捐赠了价值 10 万元的全球定位系统连续运行参考站(CORS 基站),该设备为我院 GNSS 技术方面的教学工作起到了重要作用。在高精度全站仪、高精度电子水准仪、高精度 GNSS 等现代化测量仪器设备方面,对学院职业技能大赛的开展起到了很好的支撑和帮助作用。



图 2-5 测绘工程学院学生实训兼备战技能大赛

2.6 打造“双师型”教师队伍

学院高度重视师资队伍建设与培养工作，逐步形成“一个中心目标、两个基本保障、三个平台支撑、四个融合推进”的师资培养机制，以机制创新全面推进师资队伍建设，不断提高全体教师的教学水平和教学能力。一个中心目标，即围绕教师职教能力提升这个中心目标，通过以老带新、考察学习、岗前培训等系列活动的开展，筑牢教师立德树人的根基。两个基本保障，即强化专业教研室队伍建设和专门化工作团队建设，从而保障中心目标实现。学院定期组织各院部老师进修、培训，提高专任教师的教学能力；积极组织申报全国林业草原局教学名师、辽宁省“黄大年式”教学团队、“双师型”教师团队等，为加强师资队伍建设提供强劲动力。三个平台支撑，即科技研究平台、社会服务平台和技能大赛平台。充分利用三个平台，让老师在科学研究中升华理论知识，在服务社会中增长实践能力，在各类大赛中锻炼专业技能。四个融合推进，即加强专业、企业、行业及产业的深度融合。2018—2019年度，学院共有253人次参加企业实践锻炼。

学院致力于“双师型”教师队伍的制度完善，管理规范、协同研修、以老带新、全员提升，培养造就一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的“双师型”教师；通过不断创新人才培养模式，完善课程体系，进一步强化校企合作，提升专业人才培养质量；通过构建社会服务平台，创新激励机制，提升社会服务能力；通过加强国际合作与交流，学习先进经验，实现与国际接轨。学院现有校内专任教师382人，其中，“双师型”教师261人，占专任教师总数的68.32%。

2019 年高水平专业建设群共计安排 131.5 万元资金用于科研人员进行学术交流，共计 24 人次参加。

表 2-3 2019 年教师获奖情况

姓名	单位	称号	授予单位
雷庆锋	林学院	“兴辽英才”荣誉称号	辽宁省教育厅
李艳杰		“全国林草系统教学名师”荣誉称号	国家林草局
佟欣团队	水利学院	作品获得第六届水利行业现代数字教学资源大赛一等奖，在 96 件参赛作品中排名第一	中国水利教育协会
孙荣华团队		作品获第六届水利行业现代数字教学资源大赛二等奖	
赫文秀团队		作品获第六届水利行业现代数字教学资源大赛三等奖	
王大为	环艺学院	第二十三届教育教学信息化大赛高等教育组微课类一等奖	辽宁省教育厅
孙亚东	农牧学院	参加世界第 21 届国际中兽医年会 (21st Annual International Conference on TCVM, ICTCVM) 暨首届中国临床中兽医大会 (1st China Clinician's Conference on TCVM, CCC-TCVM) 并作精彩英文演讲，进行了高水准交流。	

2.7 健全内部质量保障体系

学院以提高教学质量为核心，不断加强教学质量保障体系建设。加强诊断改进机制建设，完善质量监控体系、构建质量标准体系和质量评价体系，实施工业企业评价，构建了学院领导评价、二级院部评价、教学管理部门、学生、用人单位等多元主体参与的教学质量评价与反馈系统，评价结果应用于学院和二级院部的自主诊改，应用于教师的业绩考核，树立了教师的教学质量观，全面提高了教学质量。

2.8 集团化办学

2019年，我院作为中国（北方）现代林业职业教育集团理事长单位，在国家林草局、行指委的大力支持下，在集团各成员单位的共同努力下，完成了全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台2018年信息填报。

集团秘书处按照示范性职业教育集团（联盟）指标体系，积极向教育部申报了示范性职教集团示范材料，共涉及一级指标6项，二级指标17项，支撑材料24项3332页122万字。中国（北方）林业职教集团有望成为国家示范性职教集团首批建设单位之一。



图 2-6 中国（北方）现代林业职业教育集团召开 2019 年年会暨第二届理事会第一次会议

案例 10

第二届全国林草创新创业大赛开赛

12月17日，中国（北方）林业职教集团在黑龙江林业职业技术学院组织开展了第二届全国林草创新创业大赛，中国（北方）现代林

业职业教育集团赛点全国半决赛，共有 9 所学校的 51 个项目参赛，初赛推荐了 16 个项目参加全国半决赛，比赛包含路演和答辩两个环节，选手就项目的商业模式、市场背景、市场痛点、团队介绍、项目愿景等进行路演展示；专家评委围绕项目的商业运营模式、公司股份分配、产品竞争优势、项目落地情况等进行现场提问，选手现场答辩，共评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 13 名。

2.9 教科研成果

本着“教研指导教改、科研服务区域经济”的研究理念，学院在全面深化教育教学改革的同时，始终注重加强一般教科研项目的立项、评审、验收、推广等各环节的规范化、制度化管理。共组织各级各类教科研项目立项申报 15 次，共受理申报材料 84 项，成功立项 29 项，其中省级课题 12 项，市厅级课题 17 项，获资助科研经费 120 万元。61 项课题通过结题鉴定，20 项成果获奖，辽宁林业科学技术奖一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；2019 年沈阳市自然科学学术成果一等奖 1 项，二等奖 1 项；第十六届沈阳科学学术年会论文征文二等奖 1 项，二等奖 2 项；辽宁农业科技贡献奖二等奖 1 项；全国高职高专党委书记论坛 2019 年优秀论文评选二等奖 1 项，优秀奖 1 项。包括 2019 年沈阳市大学生思想政治教育研究课题优秀结题成果评选二等奖 1 项，三等奖 3 项。

2.10 信息化校园建设

2019年信息化校园建设完成网络直联互通项目协议签署与实施。通过视频会议系统的增容，目前能够满足同时召开7方视频会议。

开展信息安全体系建设项目，启动了学院网站群的IPV6改造，升级了现有的网站群系统，提升了安全特性，拓展了管理、服务功能，实现微信公众平台等互联网媒体的功能联动，实现了学院主网站及二级子站全面支持IPV6与IPV4访问。

全面启动了以人脸识别为技术核心的新一代一卡通平台，完成了592个门禁一体机、83个消费机、2套车牌识别设备、110个多媒体间教室等相关设备与软件的安装调试、运行，提升了学院整体信息化水平。

3 政策保障

3.1 政策落实与成效

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神，我院酒店管理专业成功申报了现代学徒制试点项目，成为辽宁省第二批现代学徒制试点专业之一；成功申报了建筑信息模型（BIM）、电子商务数据分析、网店运营推广、云计算平台运维与开发等四项辽宁省1+X职业技能证书试点；积极落实国家及辽宁省教育厅出台的关于高职扩招的相关文件精神，圆满完成扩招工作，共录取2028人，报到2017人。

3.2 制度保障

学院认真落实了《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》和《职业教育与继续教育2019年工作要点》等文件精神，始终坚持“从严治党、依法治校、立德树人”总要求，完善党委领导下的校长负责制，推进党委领导、校长负责、教授治学、民主监督的现代大学治理结构，建立与专业群建设相匹配的管理体制和制度，健全约束激励机制，充分激发办学活力，为建成“本地离不开、业内都认同、国际可交流”的中国特色高水平高职学校提供充分

的制度保障和运行机制保障。以《辽宁生态工程职业学院章程》为纲领，进行了内部制度建设，2019年出台43个制度。学院通过制度建设，保证持续规范自我约束、自我诊断、自我改进、自我发展，提升办学活力和人才培养质量。

3.3 经费保障

3.3.1 年度办学经费总收入及其结构

2019年学院办学经费总收入为23,527.25万元，其中财政性经常补贴和学费为主要经费来源，分别占总收入的48.23%和26.34%。

表 3-1 2019 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（单位：万元）	所占比例（%）
学费收入	6,196.86	26.34
财政经常性补助收入	11,348.10	48.23
中央、地方财政专项投入	4,966.07	21.11
社会捐赠	0	0
其他收入	1,016.22	4.32
合计	23,527.25	100

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%

注：数据来自于2019年辽宁生态工程职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

3.3.2 年度办学经费总支出及其结构

2018—2019年学院办学总支出为20,364.08万元，其中，日常教学支出2,197.87万元，占10.79%；设备采购支出1,403.64万元，占6.89%；教学改革与研究支出1,228.39万元，占6.03%；师资队伍建设支出144.41万元，占0.71%；图书资料采购支出71.79万元，占0.35%；其他支出（包括人员经费）15317.98万元，占75.22%。

表 3-2 2019 年度办学经费总支出及其结构

支出项目		金额（单位：万元）	所占比例（%）	
设备采购	合计	1,403.64	6.89	
	其中：教学科研仪器设备值	1145.59	5.62	
日常教学经费	合计	2,197.87	10.79	
	其中	实（验）训耗材	250.05	1.23
		实习专项	181.42	0.89
		聘请兼职教师经费	332.12	1.63
		体育维持费	26.35	0.13
		其他	1407.93	6.91
教学改革及研究		1228.39	6.03	
师资建设		144.41	0.71	
图书购置		71.79	0.35	
其他支出		15317.98	75.22	
合计		20,364.08	100	

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

注：数据来自于 2019 年辽宁生态工程职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

3.3.3 收入与支出的比率

表 3-3 2019 年度办学经费总收入与总支出比例

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	6,196.86	26.34	设备采购	1,403.64	6.89
财政经常性补助收入	11,348.10	48.23	日常教学经费	2,197.87	10.79
中央、地方财政专项投入	4,966.07	21.11	教学改革及研究	1228.39	6.03
其他收入	1,016.22	4.32	师资建设	144.41	0.71
			图书购置	71.79	0.35
			其他支出	15317.98	75.22
总收入	23,527.25	100	总支出	20,364.08	100
收支比率	1:0.866				

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

注：数据来自于 2019 年辽宁生态工程职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

4 国际交流与合作

2019年，我院分别与俄罗斯伊尔库茨克国立农业大学、芬兰于韦斯屈莱应用科技大学、波兰波兹南理工大学、加拿大亚岗昆学院、法国品阁高等厨艺学院、英国坎布里亚大学、台湾明鑫科技大学等国（境）外高校签署合作办学协议，开展专升本合作办学项目及各类国际合作与交流活动。

表 4-1 2019 年国际（境外）交流情况表

序号	合作高校或地区	主要内容	派出教师人数	派出学生人数	来访教师人数	来访学生人数
1	波兰波兹南理工大学	签署合作协议；创建中波“一带一路”美丽乡村建设规划设计工作室，服务辽宁省乡村规划建设；专家讲座；园林专业学术交流互访等	5		3	14
2	俄罗斯伊尔库茨克国立农业大学	更新合作协议；林业技术专业短期学术交流；专升本留学等	7	8		
3	芬兰于韦斯屈莱应用科技大学	签署合作协议；林业技术专业学术交流；林业、园林专业国家留学基金委教师培训等	5			
4	德国爱科特国际学院	水利工程专业学术交流	5			
5	加拿大亚岗昆学院	学术交流与研讨等		2	2	
6	法国品阁高等厨艺学院	西餐专业国际合作交流研讨等			1	
7	英国坎布里亚大学	林业技术专业国际合作交流研讨等			1	
8	台湾明鑫科技大学	国际合作交流研讨			3	
9	台湾	参加 2019 年第六届海峡两岸大学生营销模拟决策大赛，荣获一等奖。	2	4		

案例 11

创建中波工作室，开启国际合作新模式

2019年4月，我院与波兰波兹南理工大学、辽宁省城乡规划设计院有限责任公司签署中波“一带一路”美丽乡村建设规划设计工作室三方协议，开启校校、校企国际合作新模式。2019年9月1日至9月20日，我院与波兰波兹南理工大学、辽宁省城乡建设规划设计院有限责任公司三方合作在我院建立中波“一带一路”美丽乡村建设规划设计工作室，开展中波师生“一带一路”美丽乡村建设规划设计研学活动。波兰波兹南理工大学3位建筑设计专业教授和14名波兰学生以及我校园林学院园林设计专业师生参加了本次研学活动，他们实地调研走访了辽宁省内多个村庄，为康家山村、新庄村、仙人洞村、中华寺村等村庄设计了多套乡村规划设计方案，特别是将村庄中的道路绿化、街区节点、乡村树种、垃圾处理、环境改善等诸多方面做了详细的规划设计，真正把“一带一路”美丽乡村建设落实到了以生态为主、以人为本。其中2套设计方案已被当地采纳，为辽宁省乡村振兴及美丽乡村建设做出了重要贡献。



图 4-1 园林学院与波兰波兹南理工大学签订工作室项目合作协议

5 服务贡献

5.1 服务国家战略

5.1.1 落实高职扩招任务

我院积极落实国家及辽宁省教育厅出台的关于高职扩招的相关文件精神，多措并举，创新思路，圆满完成扩招工作。今年我院高职扩招共录取 2028 人，报到 2017 人。其中第一阶段高职扩招共录取 309 人，报到 304 人（A 类考生 13 人，B 类考生 288 人，C 类考生 3 人）；第二阶段高职扩招共录取 1719 人，报到 1713 人（A 类考生 8 人，B 类考生 1686 人，C 类考生 23 人）。

案例 12

加强高职扩招政策宣传，为考生全方位服务

学院积极运用新媒体等各种平台，通过微信公众号、QQ 群、现场宣讲等多种方式，宣传国家、省委省政府高职扩招政策，全面解读我院扩招专业及计划、报名考试及录取办法等有关扩招政策，全面为考生服务。

一、政策落实，为考生送服务

学院根据各类群体的特点和需求，完善组织报名、考试、入学报到等服务流程，主动为有意向报考我校的考生出谋划策，提供一站式、全方位、点对点的报考及入学帮助。

二、现场宣传，为考生送关怀

学院赴沈阳、盘锦、鞍山等地面向各类群体考生进行现场讲解，

包括招生专业、招生计划、国家奖助政策，指导报名流程、授课方式、毕业获证等，全力以赴帮助考生更好的了解高职扩招的内涵及如何接受正规系统的现代职业教育。

三、组织报名，为考生送便利

学院精心组织报名工作，通过现场录入及审验，一对一建档立卡，确保各类群体考生身份审核认定依法、规范、准确，确保高职扩招专项工作公平、公正、公开、有序进行。

四、考试录取，为考生送保障

学院专门成立专项工作领导小组，由学校校长担任组长，相关职能部门负责人担任组员，细化分工、明确责任、强化命题与考试、录取组织管理，确保考试、录取组织严谨有序、安全规范、公平公正。

五、开学典礼，为考生送士气

为帮助各类群体考生更快调整心态，全身心地投入到学习及家乡现代化建设中来，学院针对两次扩招新生入学举行开学典礼，全面细致地对教学内容、线上线下授课等多样的教学形式进行讲解，充分激发各类群体考生的内生动力，激励他们珍惜这次教育培训机会，努力提升职业技能，把自己锻造成专业人才，实现就业有优势、创业有本领、终身发展有基础的新时期人才。

六、送教上门，为考生送技术

学院解放思想、改革创新，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，积极推动“送教入企”，在盘锦设置授课点，为盘锦城乡镇建设发展服务中心 200 多名学生提供教学服务，方便学生就近学

习。

5.1.2 脱贫攻坚

我院紧紧围绕“智力+”，以科技扶贫为切入点，针对乡村实际需求，通过转化实用技术、示范引领、建立培训服务体系，让百姓看到和相信科技致富的成果，自愿自觉地走向科技致富的良性发展道路。从而增强贫困地区农民自我积累和自我发展的能力，加快脱贫致富步伐。

学院搭建科技服务平台，将科技扶贫与我院的科技特派工作相结合，发挥我院科技优势，出台相关激励政策，让更多的专家教授投身于科技扶贫工作，累计培训农民技术员 2040 人次。

为本溪市贫困村产业指导员暨贫困村科技特派员 72 人举办培训班，培训紧紧围绕中草药、山野菜和花卉的栽培技术，电子商务，合作社和合作联社运作策略进行。

为桓仁县普乐堡镇普乐堡村 33 贫困户完成了由“输血”向“造血”转变，实现了贫困户全部脱贫的目标。

为本溪县南甸镇马城村解决全村剩余劳动力就业问题，并创建了“辽乡红商”电商平台，对本溪地区产业兴村起到积极的推动作用。

案例 13

发挥科技优势 助力精准扶贫

——辽宁生态工程职业学院对接辽西科技扶贫取得显著成果

为辽宁“五大区域发展战略”作出贡献，2016 年我院受教育厅委托为北票市凉水河乡提供技术支持，将我院主持研发的中央财政林

业科技示范资金项目《黄精、威灵仙、白藜等药用植物栽培技术》中的黄精栽培技术应用到该乡的高台村。

我院组织专家组对高台村黄精种植进行全面的指导与帮助，从播种、施肥、中耕、排灌到病虫害防治各环节进行细致的现场指导与培训，并提供种苗为其建设了 10 亩黄精栽培示范基地。目前黄精长势喜人，达到了预期效果。

黄精以根系入药，3 年收获，预计亩产纯收益可达 3 万元。通过示范基地的辐射带动，目前农户栽种黄精面积已达 70 亩，预计存收益可达 210 万元。

辽宁省教育厅机关党组高玉英书记、科技处处长杨维群等领导多次在现场检查工作中，对我院在教育厅定点扶贫方面所做的贡献给予了高度评价。

5.1.3 乡村振兴

学院党委高度重视省委组织部关于选派干部到乡镇推动乡村振兴工作，充分动员，圆满完成第三批选派工作，学院共向我省 11 个乡镇派出中层干部和骨干教师 11 名干部。目前已开展了为乡镇特产推销、环保研发、制定乡村经济发展规划等工作，部分大型振兴经济项目正在积极筹划中。

案例 14

乡村振兴，从环境整治抓起

我院园林专业教师于显威博士，被委派到辽宁省绥中市范家乡开展乡村振兴工作，他承担起农用塑料垃圾回收利用的课题，制定从农

用塑料销售、使用、环境存量、回收技术、回收管理体系研究的技术方案，确立了调查研究的技术路线，并在沟渠、坑塘、村落周边开展了部分实地调查，获得了大量第一手资料，初步分析了农用塑料垃圾的空间分布特征，为该乡环境整治做了基础性、公益性工作。

5.2 服务地方发展

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快林下经济发展的意见》、国家林草局《全国集体林地林下经济发展规划纲要(2013-2020)》和《全国林下经济林药、林菌模式发展实施方案(2013-2020)》文件精神，我校始终坚持科教兴农，发挥科技示范、辐射带动作用，服务林业工程建设、服务经济发展、服务林农致富。

我院先后承担了《食用菌栽培技术推广》、《北苍术栽培技术推广》《松杉灵芝仿野生栽培技术推广》《黄精、白藓、威灵仙等药用植物栽培技术推广》、《辽东山区林菌林药生态栽培模式及配套技术推广》等 5 项中央财政林业科技推广示范资金项目；组织实施《辽西地区黄精栽培技术研究》《辽西地区北苍术栽培技术研究》等辽西北贫困干旱地区农林业发展科技专项 8 项，为乡村振兴、服务乡村，促进辽西北农业经济发展和生态环境改善做出贡献。

5.2.1 为区域发展输送人才

2019 年我院毕业生总数 3839 人，就业数 3732 人，其中省内就业 3409 人，省内就业率 91.35%。在林业、水利、园林、家具、家装、旅游、酒店、农牧、电力、互联网、经济管理、建筑、测量测绘、环

保等行业为辽宁经济发展提供了人才支持，为建设美丽辽宁贡献力量。

5.2.2 服务区域经济发展

（1）开展科技创新与科技成果转化

积极组织参加中央财政林业科技推广示范资金项目和教育厅科技扶贫与科技成果转化项目，使优秀的科研成果在科技富民工作中发挥作用。组织实施《北苍术栽培技术推广》和《松杉灵芝仿野生栽培技术推广》等 2 项中央财政林业科技推广示范资金项目，新增《辽东山区林菌林药生态栽培模式及配套技术推广》1 项中央财政林业科技推广示范资金项目，实现了科技服务清原县、新宾县的县域经济，为农户开展培训班，带动农民科技致富。同时在项目基地建立校外实训基地、创业基地，为人才培养发挥了重大作用。

（2）深化产学研合作和科技创新、科技服务，提升重点科研项目服务社会能力。对在辽宁省科技厅立项《君子兰新品种选育及花色遗传机理研究》和《芽库对流动沙丘-丘间低地过渡带植被发育过程的调控机制》的课题；在辽宁省教育厅立项的《辽西地区园林植物新品种选育及应用价值的研究》《北票大黑山景区植物多样性科普基地建设》等 10 个省级科技项目加强管理和指导工作。加强重大科技项目孵化培育，组织完成了《辽东山区林下中草药种植技术推广》高水平科研成果认定工作；并按照国家林业和草原局要求，完成了该成果在“国家林业科技推广成果库管理信息系统”中的备案工作，为明年申报中央财政林业科技推广示范资金项目做好了准备。

表 5-1 2019 年技术服务统计表

序号	姓名	服务单位	服务内容	完成时间
1	李艳杰	辽阳市园林局	太子河岸树木病虫害诊断与防治	2019.05
2	李艳杰	沈北新区跑马场	油松病害鉴定	2019.05
3	李艳杰	抚顺林科所	银杏病虫害诊断	2019.05
4	李艳杰	辽宁省林业厅	科研课题鉴定	2019.11
5	刘莹	北票大黑山 4A 级风景区	北票大黑山风景区植物多样性科普基地建设与应用研究	2019.08
6	刘莹	辽中区鑫瑞工艺品厂	检验林业工艺品质量及病虫害检疫	2019.09
7	徐毅	清原县林业局	古树名木复壮指导	2019.07
8	雷庆锋	清原县林业局	古树名木复壮指导	2019.09
9	雷庆锋	本溪市林业局	古树名木复壮指导	2019.05
10	管健	台安县林草局	造林成活率和保存率核查项目	2019.06
11	管健	国家林草局经研中心	2018 年度中央财政林业补贴成效监测	2019.12
12	刘洋	葫芦岛市绥中县宽帮镇	作了“黄瓜栽培方法及管理注意事项”报告，对农户种植大棚黄瓜栽培进行现场指导。	2019 年 6.29-30 日
13	何丽华、邹文	葫芦岛市绥中县宽帮镇	对牛场的牛场建设、饲养环境、管理方法进行指导	2019 年 6.29-30 日

5.2.4 公益服务

2019 年，学校面向校园及社会组织开展了各项学雷锋系列活动 10 余次，共累计近 3300 人次参加。每次活动学生参与服务的热情很高涨，时刻不忘当代大学生的责任感和使命感，并用自己的行动去感染更多的人，让奉献成为一种习惯。公益活动培养了学生的社会实践能力及责任意识，树立了回报社会，回报祖国的人生观。

案例 15

服务沈阳生态文明建设，打造水文化教育基地

水利工程学院水文化展厅建设项目为 2019 年学院重点建设项目，也是辽宁省内高校中的第一个水文化展厅。学院党政主要领导高度重视该项目的建设，均多次直接参与指导项目的论证和建设工作，并给与资金支持，保证了该项目按时、高效、高质量的完成建设工作。

该水文化展厅建设面积约为 130 平方米。展厅设计施工采用标牌、发光字、投影屏、灯箱展板、AI 机器人、模型、沙盘、资料片、互动翻书系统等多种表现手法。时间维度由古至今，地域由国外到国内、由国内到辽宁省，展现内容丰富多彩，主要由《水资源》、《水利用》、《水保护》三个篇章组成。

学院把水文化展厅作为学生新学期开学第一课的专题课堂，通过对展厅的参观，使学生了解我国水资源状况、学习水利用的主要方式，引导学生树立知水、用水、护水的科学发展观。将该展厅打造成水利企事业单位职工、沈北新区中小学和中高等院校共用的水文化科普和教育基地。



前言（展厅介绍）



水保护展区

图 5-1 水利工程学院水文化展厅

案例 16

乡村园林树木调查及养护方法培训推广

园林学院“暑期社会实践团队”走进位于苏家屯区姚千户镇南部的马耳山村开展调研活动。根据实地调研结果，为马耳山村提供植物种类现状、病虫害发生状况以及相关植物养护技术等方面的服务，取得了良好的效果，为打造美丽乡村做出贡献。



图 5-2 走进山村为林农提供技术服务

5.3 开展高质量职业培训

5.3.1 开展农村致富带头人和农民技术员培训

2019 年我院圆满完成省科技厅农民技术员培训任务。本次培训班共有 167 名农民技术员参加林下经济专业培训，经过 2 个月培训，已完成全部理论和实践教学任务，学员全部获得结业证书，其中有 20 人获得优秀学员、优秀班干部、乡土专家、村业精英等荣誉称号。

5.3.2 为行业开展培训

表 5-2 2019 年开展技术培训统计表

序号	学院	培训内容	培训时间	培训对象	培训人数
1	林学院	植物病虫害防治技术	2019.11	第二届农民技术员	58 人
2	林学院	林业有害生物员工种鉴定	2019.11	农民技术员	78 人
3	林学院	森林经营技术	2019.2	桓仁林业勘测设计队	30 人
4	林学院	森林调查技术	2019.3	桓仁林业勘测设计队	30 人
5	旅游学院	普通话	2019.4-5	学生	410 人
6	旅游学院	导游员资格证	2019.10	学生	90 人
7	旅游学院	酒店服务日语口语、酒店餐巾折花方法	2019.10	锦江酒店集团旗下高端品牌沈阳白玉兰酒店员工	20 人
8	环艺学院	二维 CAD 建筑绘图师、三维数字化设计师	2019.10	学生	128 人
9	园林学院	园林植物常见病虫害防治、宿根花卉应用设计、园林植物养护管理	2019.9	本溪开发区园林绿化公司	90 人次
10	园林学院	岗前入职培训、lumion 渲染技术	2019.7	沈阳华新环境艺术工程有限公司和沈阳景新景观工程设计有限公司	210 人次
11	木材工程学院	木工项目	2019.11	为第 45 届世界技能大赛木工项目参赛选手开展培训	5 人

案例 17

为第 45 届世界技能大赛木工项目参赛选手培训

木材工程学院与北京时尚乐科成套设备有限公司、图斯特（上海）工具有限公司、中国林产工业协会木艺工坊专业委员会合作为第

46 届世界技能大赛木工项目参赛选手开展培训，为浙江三门技师学院、江苏农林职业技术学院、郑州工业技师学院、上海城市科技学校、西安建筑工业技师学院 5 所学校 5 名选手指导，备战 2020 年第 46 届世界技能大赛全国选拔赛。



图 5-3 木材工程学院教师为第 46 届世界技能大赛木工项目参赛选手开展培训

5.3.3 开展职业技能培训和鉴定工作

2019 年我院为 1607 名学生开展了农产品检验员、工程测量员等工种的职业技能培训和鉴定工作，其中有 1523 人取得了职业技能证书，通过率为 94.8%；为 85 名农民技术员开展林业有害生物防治技术员资格证书培训，有 84 人考试合格。

5.4 服务行业企业

5.4.1 发挥林业专业优势和师资优势，大力开展社会服务工作

林学院承担国家林业局经济发展研究中心关于 2018 年辽宁省林业补贴成效检测任务，与国家林业局经济发展研究中心签订委托合同，承诺按要求完成辽宁省监测任务，获得课题协作费 9 万元人民币，

完成 2 个县 180 户和 2 个国有林场 50 户,共 230 户的入户调查工作,详细填写了调查问卷近 250 份,完成工作报告的撰写;承担辽宁桓龙湖国家湿地公园科普馆建设任务,项目经费 18.9 万元人民币,完成规划和各项建设工作,制作生态文化科普展板 400 平方米,制作动物标本 30 种、昆虫标本 200 种和植物标本 150 种;承担葫芦岛市湿地保护规划(2016-2020 年)项目,承担葫芦岛市湿地保护规划(2016-2020 年)的编制任务,项目资金 20 万元人民币,此项工作在 2019 年初完成,并通过了专家的审核;承担台安县 2019 年造林检查项目,组织专业教师和学生共计 14 人到台安县自然资源局,配合完成年度造林成活率和保存率的项目检查工作;承担辽宁古树名木调查项目,负责统计整理个市县上报材料,建立古树名木资源档案,做好古树名木平台建设,录入古树名木信息,撰写辽宁省古树名木资源调查报告,对各市县提供技术指导,开展咨询服务和现场鉴定 20 余次。

5.4.2 以水利工程质量检测中心甲级资质为依托,开展技术服务与协同创新

水利工程学院充分利用学院的人才优势、技术优势和资源优势,构建科学合理的协同创新、科研推广和社会服务体系。2019 年为 28 家企事业单位提供了质量检测技术服务,签订技术服务合同 28 份,合同金额 60 余万元。

表 5-3 2019 年水利工程学院质量检测技术服务项目汇总表

序号	工程名称	委托单位	协议签订时间	金额 (万元)
1	引绰济辽工程输水工程隧洞段施工二标	中国水利水电第六工程局有限公司引绰济辽工程输水工程隧洞段施工二标项目部	2019.01.03	4
2	浑南区 2019 年水毁修复工程第五标段	抚顺恒昌建设工程有限公司	2019.04.01	0.3070
3	沈北新区石佛寺、兴隆台街道支渠斗闸节水改造工程	沈阳市沈北新区水利工程质量监督站	2019.04.08	0.1560
4	浑南区 2017 年农村饮水安全维修养护项目	沈阳市鹏展建筑工程有限公司	2019.04.15	0.3276
5	新宾县大块地水库除险加固工程	新宾满族自治县小型水库除险加固工程建设管理处	2019.04.19	1.6400
6	新宾县朝阳水库除险加固工程	新宾满族自治县小型水库除险加固工程建设管理处	2019.04.19	0.9500
7	新宾县皇寺水库除险加固工程	新宾满族自治县小型水库除险加固工程建设管理处	2019.04.19	0.7950
8	法库县 2018 年国家农业综合开发高标准农田建设项目一批法库县双台子乡靠边屯村七标段	辽宁睿鑫水利工程有限公司	2019.4.20	0.7885
9	塔岭镇沙河后梨树护岸维修工程	庄河市林业水利服务中心	2019.4.24	3
10	细河(污水处理厂-氟化学总厂)段治理工程二标段	黑龙江省水利水电集团有限公司	2019.05.01	5
11	沈阳市法库县 2018 包家屯镇高标准农田建设项目五标段	辽宁宇宸建设有限公司	2019.05.20	0.0588
12	沈阳市法库县 2018 包家屯镇高标准农田建设项目六标段	辽宁晟鸿建设工程有限公司	2019.05.20	0.0588
13	永胜街道桥涵工程	辽宁利福水利工程有限公司	2019.05.28	0.3550
14	细河(污水处理厂-氟化学总厂)段治理工程一标段	开封黄河工程开发有限公司	2019.06.05	4
15	2019 年浑南区防汛应急工程	辽宁华越建设工程有限公司	2019.07.10	0.3045
16	沈北新区 2019 年度水利工程质量监督检测项目	沈阳市沈北新区农业技术推广与行政执法中心	2019.07.20	11.9820
17	庄河市 2019 年度水库移民后期扶持项目(三)一标段(大郑镇李屯渠道防渗工程)	庄河市水务事务服务中心	2019.08.20	3
18	大洼泵站南河沿排灌站更新改造工程监理平行检测	辽宁燕东土木建筑工程咨询有限公司	2019.09.05	3.6337

19	2019年庄河市河道维修养护工程	庄河市水务事务服务中心	2019.6.25	2.5000
20	塔岭镇沙河后梨树护岸工程	庄河市水务事务服务中心	2019.09.05	0.3535
21	英那河流域堤防维修工程	庄河市水务事务服务中心	2019.10.08	2
22	庄河市2017年水毁零星水利工程	庄河市水务事务服务中心	2019.10.08	3
23	A贮灰场闭库工程	锦州金利隆土工合成材料厂	2019.10.17	0.0800
24	浑南区祝家、王滨街道农村饮水维修改造项目	沈阳市凯吉建筑工程有限公司	2019.10.25	0.9700
25	庄河市蛤蜊河(步云山乡段)综合治理工程	庄河市水务事务服务中心	2019.11.05	2
26	抚顺-锦州成品油管道工程配套项目事故储存池工程	辽宁中天建设(集团)有限公司储运厂项目部	2019.11.06	0.1600
27	沈阳市苏家屯区北沙河河道清淤工程(第1标段)	沈阳利鑫土木工程有限责任公司	2019.11.10	1.8720
28	法库县2019年农村饮水安全项目第十标段	庄河市水利建筑工程有限公司	2019.11.20	3.8970
	合计			57

5.4.3 成功承办辽宁省职业院校“光伏电子工程的设计与实施”技能大赛

受辽宁省教育厅的委托,我院圆满完成2020年辽宁省职业院校“光伏电子工程的设计与实施”技能大赛的承办工作。“光伏电子工程的设计与实施”技能大赛考核内容丰富,涉及面极广。电气工程学院依靠专业水平优势、设备与技术保障优势,已连续五届承办“光伏电子工程的设计与实施”、“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”、“云计算技术与应用”等辽宁省高职院校技能大赛赛项。

连续举办省级最高水平的技能大赛,既提升了学院自身的专业建设与水平,增强了院校与科研院所和相关企业的联系交流,也实现了以赛促教、以赛促学的办赛宗旨,推动了我省新能源技术、电子信息等相关专业建设和教学改革,为辽宁及东北老工业基地振兴提供了大

量急需的专业人才储备。



图 5-4 承办辽宁省职业院校“光伏电子工程的设计与实施”技能大赛

5.4.4 加强校企合作，促进资源共享，服务生态文明

学院实验林场已建成集教育教学、生态文明、科普宣讲、旅游休憩、示范引领、开放共享等多功能于一体的高职院校实训基地。建立共建共享的优质教育教学资源，满足高校实习实训教学需求。林场与高校联合，共同建设生产性、开放式、多功能、共享型实习实训基地，统筹安排校企合作共建单位入场实习实训。今年接待辽宁大学（生态学专业和环境生态工程专业）两个专业、沈阳师范大学生命科学学院（生物技术、生物科学和环境生态工程）的三个专业、沈阳农业大学林学专业等近 200 人次的实习实训，充分发挥实验林场的实习实训功能，实现校企双元主体育人。

6 面临挑战与应对措施

6.1 面对挑战

随着辽宁省教育供给侧结构改革的不断深入，辽宁林业职业技术学院与辽宁水利职业学院两校合并，组建辽宁生态工程职业学院。成为办学规模超万人的高职院校，组建之初，面临许多挑战。

学院教学及生产场所，分为南校区（沈阳市苏家屯区）、北校区（沈阳市沈北新区）、鞍山校区（鞍山市）、林盛教学基地（沈阳市苏家屯区）、实验林场（抚顺市清原县）等五个地点。多地办学情况为学院发展带来了一定的影响，办学办公环境亟待改善；另外，在办学定位、内涵建设、智慧校园、质量保障机制、师资队伍建设、创新创业教育、内部治理、服务社会能力、科研创新能力、国际交流与合作能力等方面还需要进一步改进和完善。

6.2 应对措施

首先，找准办学定位。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》要求“专科高等职业院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点是服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务”。要以服务区域经济社会发展和学生的发展为己任，以培养“首岗适应，多岗迁移，可持续发展”技术技能人才为目标，提升办学质量。

其次，强化专业特色、提升人才培养质量。围绕区域经济社会发

展需要，瞄准新产业和新业态，调整专业结构。在调整优化专业结构的同时，强化专业特色，通过培育若干个对接区域主导产业、特色鲜明、就业质量高、社会声誉好的品牌专业，提升社会吸引力。建设一批以学生为主体，以引导学生有效学习为导向，以提高学生综合素质为目的，理论与实践一体化教学的“名课程”；打造一支理念先进、教学方法创新、学生满意度高的名师队伍，提高人才培养质量。

第三，在提升学生就业满意度上下功夫。要进一步加强学生的就业指导工作，要把毕业生半年后的工资水平、岗位晋升率等作为评价专业建设水平的重要指标，引导专业强化内涵建设。只有学生的就业满意度不断提高，才能吸引更多的优秀学生报考，生源质量才能提高，才能更好应对地方本科院校转型带来的挑战。

7 附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
12593	辽宁生态工程职业学院	1	就业率	%	95.08	93.5
		2	月收入	元	3180	1998.9
		3	理工农医类专业相关度	%	67.99	11.41
		4	母校满意度	%	98.5	97.45
		5	自主创业比例	%	1.46	0.11
		6	雇主满意度	%	95.26	97.01
		7	毕业三年职位晋升比例	%	30.56	17.47

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12593	辽宁生态工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	5422	3676		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1741	1367	
				满意度	%	98.45	98.24	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1741	1367	
		满意度		%	97.82	97.44		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1741	1367	
				满意度	%	98.16	98.76	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1741	1367	
				满意度	%	98.16	98.68	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1741	1367	
		满意度		%	99.08	98.90		
		4	管理和服务工作满意度		—			

		(1) 学生工作	调研人次	人次	1741	1367	
			满意度	%	95.75	95.98	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1741	1367	
			满意度	%	97.99	97.44	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1741	1367	
			满意度	%	95.81	94.51	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	6230	8135	
	6	学生社团参与度		—			
		(1)	学生社团数	个	32	14	
			其中：科技社团数	个	3	0	
		(2)	参与各社团的学生人数	2281人	1427	866	
	其中：科技社团学生人数		137人	75	62		

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12593	辽宁生态工程职业学院	1	生师比	—	18.8	21.41		
		2	双师素质专任教师比例	%	66.21	68.32		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.79	29.58		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8106.28	8990.92		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.61	17.29		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	0.74		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	4		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	504	1842
				线上开设课程数		门	213	224
				线上课程课均学生数		人	850	1000
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12593	辽宁生态工程职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	30	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	427	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	138	255	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	经济与管理学院曹瑞明等4名学生在2019年第六届海峡两岸大学生营销模拟决策大赛中获一等奖
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12593	辽宁生态工程职业学院	全日制在校生人数	人	6523	11066		
		毕业生人数	人	2193	3782		
		其中：就业人数	人	2085	3536		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	1982	3425	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2021	3507		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1063	3707		
		D类：到500强企业就业人数	人	3	48		
		2	技术服务到款额	万元	149.3	9.5	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	120	86.92	
		4	技术交易到款额	万元	39	57	
		5	其中：	非学历培训服务	人日	327	666
				技术技能培训服务	人日	961	1149
				新型职业农民培训服务	人日	327	666
				退役军人培训服务	人日	0	0
				基层社会服务人员培训服务	人日	62	83
		6	非学历培训到款额	万元	25	10	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地 市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12593	辽宁生态工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12900	14931	
			其中：年生均财政专项经费	元	3141.54	3705	
		2	教职员工额定编制数	人	516	688	
			在岗教职员工总数	人	445	812	
			其中：	专任教师总数	人	313	382
				专任教师年培训量	人日	165	183
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	2.5	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	20.08	22.88	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	12230	9388	
			年支付企业兼职教师课酬	元	320000 0	332120 0	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	