



遼寧輕工職業學院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

2020 年 人才培养质量年度报告



二零一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁轻工职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：孙志红

2019 年 12 月 27 日

目 录

撰写说明.....	5
一、学院概况.....	6
1.1 办学历史.....	6
1.2 办学定位.....	6
1.3 办学条件.....	6
1.4 办学成效.....	7
二、学生发展.....	10
2.1 育人成效.....	10
2.1.1 生源质量不断提升.....	10
2.1.2 学生管理已显成效.....	12
2.1.3 学生技能大赛成绩优异.....	13
2.2 就业质量.....	14
2.2.1 就业率.....	14
2.2.2 毕业生薪酬水平.....	15
2.2.3 毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	15
2.2.4 毕业生就业形式.....	16
2.2.5 毕业生就业满意度.....	16
2.2.6 毕业生工作与专业的相关度.....	17
2.3 职业发展.....	18
2.3.1 毕业三年月收入情况.....	18
2.3.2 毕业三年职位晋升情况.....	19
2.4 在校体验.....	19
2.4.1 学生社团.....	20
2.4.2 校园文化品牌活动.....	24
2.4.3 服务立德树人根本.....	27
2.4.4 青年志愿者协会.....	31
2.5 创新创业.....	34
三、教学改革.....	38

3.1 专业设置与调整.....	38
3.1.1 专业设置.....	38
3.1.2 专业建设成效.....	41
3.2 产教融合，深化人才培养模式改革.....	42
3.2.1 依托职教集团，实现产教深度融合.....	42
3.2.2 校企“双主体育人”人才培养模式改革.....	42
3.2.3 推进“1”和“X”有机衔接，畅通人才成长通道.....	45
3.3 课程改革.....	46
3.3.1 搭建课程资源，深化课程改革.....	46
3.3.2 以实训基地建设为抓手，全面推进实训教学改革.....	48
3.4 师资队伍建设.....	51
3.4.1 专任教师队伍结构分析.....	51
3.4.2 专任教师主要成绩.....	51
3.4.3 教师双师型培养.....	52
3.4.4 兼职教师.....	53
3.5 职业技能培养.....	54
3.6 校园信息化建设.....	54
3.6.1 数字化校园建设.....	54
3.6.2 校园网建设.....	55
3.6.3 信息化教学.....	55
四、国际合作.....	57
4.1 践行师资“走出去”战略，积极开发师资境外培训项目.....	57
4.2 践行学生“走出去”战略，开发适合学生留学项目.....	57
4.3 秉承“一带一路”合作发展战略，开发合作和培训项目.....	57
4.4 藉由校企合作契机，引进优质国际标准及教材.....	58
五、服务贡献.....	60
5.1 人才支持.....	61
5.1.1 对主要行业的人才贡献及其质量.....	61
5.1.2 服务当地就业.....	61

5.2 技术培训.....	62
5.3 技术服务.....	66
5.4 学生服务工程.....	67
5.4.1 大学生保险.....	67
5.4.2 关爱工程.....	68
六、政策保障.....	72
6.1 政策引导.....	72
6.2 财政专项与质量.....	73
6.2.1 办学经费投入.....	73
6.2.2 办学经费支出.....	73
6.2.3 财政专项.....	74
6.3 党建工作与管理服务.....	75
6.4 质量监控与保障.....	77
七、面临挑战.....	79
附件 1: 计分卡.....	80
附件 2: 学生反馈表.....	81
附件 3: 资源表.....	85
附件 4: 国际影响表.....	86
附件 5: 服务贡献表.....	87
附件 6: 落实政策表.....	91
案例索引.....	92

撰写说明

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2020)的通知》文件要求,我院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的数
据为主要依据,以及我院各职能部门统计数据 and 第三方采集数据进行分析,从学院概况、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障以及面临挑战七部分内容形成《辽宁轻工职业学院高等职业教育质量年度报告(2020)》,报告中未做特殊说明的数据均来自数据采集平台。

一、学院概况

1.1 办学历史

辽宁轻工职业学院的前身是辽宁省纺织工业学校，始建于1965年。1999年10月并入大连轻工业学院，开办高职专科教育，更名为大连轻工业学院职业技术学院。2012年8月，经辽宁省人民政府批准，学院独立设置，成立辽宁轻工职业学院。

1.2 办学定位

立足行业，服务辽宁、辐射东北、坚持走产教融合、校企合作的发展道路，学历教育与非学历教育相结合，人才培养与社会服务相结合，技能培养与素质教育并重，技术教育与艺术教育交融，培养具有国际视野、创新能力和工匠精神的杰出技术技能人才。

1.3 办学条件

辽宁轻工职业学院是辽宁及东北地区唯一一所轻工类高职院校。学院占地面积15.93万平方米，总建筑面积近14.77万平方米，固定资产总值2.33亿元，图书馆纸质藏书44.24万册。

现有全日制在校生8627人，教职工314人，现有副高职称以上76人，双师素质教师113人，博士、硕士研究生122名，省级教学名师8人，省级专业带头人4人、省级青年骨干教师2人，省级青年教育科研骨干教师2人，省级优秀教学团队2个，全国十佳服装制版师2人，国家青年服装设计师1人，辽宁省十佳服装设计师、十佳版型师12人，大连市十佳服装设计师2人，大连市十佳服装设计成就奖4人。学院拥有中央财政支持的实训基地建设项目1项、辽宁省财政支持的生产型实训基地建设项目3项、辽宁省发改委支持的实训基地建设项目1项，辽宁省现代职业教育质量提升计划项目3项。省级精品课程12门；省部级教学成果奖32项；主持省级以上教改项目79项；4项服装类加工贸易单耗标准通过国家海关总署、国家发改委鉴定；获辽宁质量技术监督科技进步三等奖1项；获中国

纺织工业联合会经济研究成果三等奖 1 项；参与的科研项目获教育部技术发明二等奖 1 项、辽宁省科学技术一等奖 1 项；为企业提供产品研发、设计以及技术服务项目 137 项；获各类专利 38 项；教师主编国家级精品教材、省级精品教材及国家级规划教材 20 部；师生制作的课件有 89 部在省级以上课件大赛中获奖，其中国家级一等奖 1 部，二等奖 11 部，三等奖 10 部。

开设纺织服装系、艺术设计系、经贸管理系、航空服务系、计算机系、机电工程系 6 个教学系，基础部、体育部 2 个教学部。现开设艺、文、工、管四大类 34 个专业及专业方向，已形成纺织服装类、艺术创意类、现代服务类、电子信息类、先进制造类五大专业群。拥有各类专业工作室、实训室 107 个，校外实习实训基地及毕业生顶岗实习基地 200 余个。近年来，学院的办学特色和整体实力得到了社会的广泛认可，社会知名度、美誉度不断提高，招生人数、报到率、录取率和录取分数逐年提高，近几年毕业生的就业率平均超过 96%，在辽宁省就业率 80% 以上。

表 1-1 办学资源情况表

指标	学院办学资源生均数
生师比	17.21
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	63.14
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	11.99
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.65
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	6972.90
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	36.82
生均图书 (册/生)	66.96
百名学生配教学用计算机台数 (台)	27.66

1.4 办学成效

1. 学生服务品牌初显。重视文化育人工作，推进“思政课程”向“课程思政”转变；持续深化“党建进课堂”建设，“一系一品”工程建设实现各系部文化品牌全覆盖，并荣获辽宁省基层党组织书记工作案例三等奖；

学院团委荣获“大连市五四红旗团委”荣誉称号；开展“一看二讲三激发”系列活动，荣获2019年辽宁省大学生健康活动大赛“最佳人气学校”；全年为2298名学生建立了心理健康档案，开展心理拓展活动及讲座11次；完善奖、贷、助、补、减五位一体资助制度体系，2019年圆满完成国家奖助学金发放工作，发放奖助学金总额为492万元，受益学生1350人次。同时学院发放的学生奖学金110万元，受益学生2430人次；成长助学金30万元，受益学生60人；2019年我院实际录取各类考生4461人，报到4311人，创历史新高。

2. 专业建设成果丰硕。机械制造与自动化等三个专业入选教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业；圆满完成辽宁省职业教育改革发展示范学校验收工作；顺利推进高水平特色专业群建设工作；环境艺术设计专业成功获批辽宁省第二批现代学徒制试点单位；“传感网应用开发”等6个项目获批辽宁省“1+X”职业技能等级证书试点。结合国家及上级主管部门相关政策及高职教育导向，完成全院32个专业的人才培养方案制（修）订工作。

3. 科研能力显著提升。全年新增实用新型专利33项，完成省级及以上教科研立项34项，完成68门课程改革项目；教师发表论文135篇。新增省级教学名师1人，省级实训培训基地1个，国家资源库子项目2个。教师指导学生参加职业技能大赛奖项116人次。在省高校教学能力竞赛、省信息化教学大赛中拔得头筹，荣获一等奖4项、二等奖9项、三等奖17项。

4. 人才培养质量显增。顺利完成2019届毕业生就业工作，实现最终上报初次就业率达94.51%，在辽就业率80.42%。录取新生4461人，实际报到4311人，报到率为96.64%，实现了招生人数与实际报到率的双增长。在2019年全国职业院校技能大赛中，获团体二等奖1项，三等奖1项；2019年辽宁省职业院校技能大赛，获一等奖3项，二等奖14项，三等奖18项。学校获2019年辽宁省第五届“互联网+”创新创业大赛金奖；2019年全国第五届“互联网+”创新创业大赛斩获银奖。

5. 产教融合持续深化。学校主动适应区域经济发展方式转变和行业发

展需求，牵头成立东北轻工纺织职业教育集团；与格劳博机床（大连）有限公司合作，亿达集团、洛可可全球旅拍、中远海运等行业龙头企业开展战略合作，开展“订单班”、“现代学徒制”产教融合育人模式。完成辽宁现代金融职业教育集团 2018 年度集团化办学课题 3 项，完成辽宁现代金融职业教育集团项目结题工作。

6. 师资结构不断优化。学院建立设岗管理、分类聘任和岗位考核体系，探索实施“分类导向、权重评价”的专业技术职务自主评聘工作，制订《专业技术职务评聘工作实施办法》等指导性文件，圆满完成职称评聘、职称晋级工作。公开招聘引进非事业编硕士 21 名，组织专任教师开展网络培训 300 人次；坚持不懈地抓好师德师风建设，教师队伍整体素质得到了较大提高。

7. 社会服务能力增强。积极拓展职业技能鉴定项目，新获批纺织行业职业技能鉴定基地。2019 年度开展职业技能鉴定 16 项，鉴定人数 1215 人，组织培训及各类考试 11 项，报名 452 人次，比同期增长 48%，总收入 50 余万元；持续强化继续教育管理，自学考试年度招生 218 人次，同比增长 40%，全年创收 119.59 万元；成人教育开设专业逐步向“小而精”转型。

8. 内部治理取得成效。学院坚持党委领导下的院长负责制，制定修订相关制度百余项，构建以《辽宁轻工职业学院章程》为核心的制度体系。学院荣获大连市高校公寓管理年度荣誉称号。规范和完善学术治理，确定学术委员会为校内最高学术机构，统筹教学、科研、社会服务与学术创新等方面的学术事务。畅通师生为学院发展建言献策渠道，发挥工会、教代会、学生会等职能作用，事关学院发展、教职工及学生切身利益等事项，广泛征求广大师生的意见，师生参与学院民主决策、民主管理、民主监督的权利得到充分尊重。

二、学生发展

2.1 育人成效

2.1.1 生源质量不断提升

1. 招生规模

2019年，学院计划招生3160人（不包括第三批扩招），招生专业为32个，其中新增招生专业3个。实际录取2911人，实际报到2768人，报到率为95.09%，招收新生口径包括中职单独单招、中职转段入学、高中单独招生、普通高中高考招生，各口径招收新生统计详见表2-1。

表2-1 2019年招生录取情况汇总表

招生类型	计划	录取	未完成计划	录取率	报到	报到率
高中单独招生	976	976	0	100.00%	962	98.57%
中职单独招生	130	173	超录43	133.08%	164	94.80%
3+2转段	101	101	0	100.00%	92	91.09%
省内高考	1338	1329	9	99.33%	1248	93.91%
省外高考	615	332	283	53.98%	302	90.96%
总计	3160	2911	249	92.82%	2768	95.09%

注1：不包括第三批扩招，截至2019年10月

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

学生招生口径以普通高考为主，占招生总数的57.06%，以自主招生为辅，占招生总数的33.53%，以中职生作为补充，占5.94%。

学院积极响应第三批高职扩招专项招生精神，按照指示和精神要求高度重视、全面部署、认真落实，举全校之力开展招生宣传工作。总计划招生450人，其中A类普通高中和中职毕业生70人，B类退役军人350人，C类下岗失业工人、农民工、新型职业农民30人。在全院教职工共同努力下，截止2019年11月，实际报到1543人，其中A类21人，B类1506人，C

类 16 人，超出计划 1093 人，任务完成率 342.89%。

表 2-2 2019 年扩招录取情况汇总表

招生类型	计划	报到	任务完成率
总计	450	1543	342.89%
A 类普通高中和中职毕业生	70	21	30.00%
B 类退役军人	350	1506	430.29%
C 类下岗失业工人、农民工、新型职业农民	30	16	53.33%

注 1：截至 2019 年 12 月 20 日

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

2. 生源分布

2019 年我院招生计划生源中 80.53% 来自辽宁省，19.47% 来自省外，包括黑龙江、河北、山西、内蒙古、吉林、山东、河南、江西、广东、四川、甘肃、新疆、贵州等 14 个省市的考生。

3. 生源质量

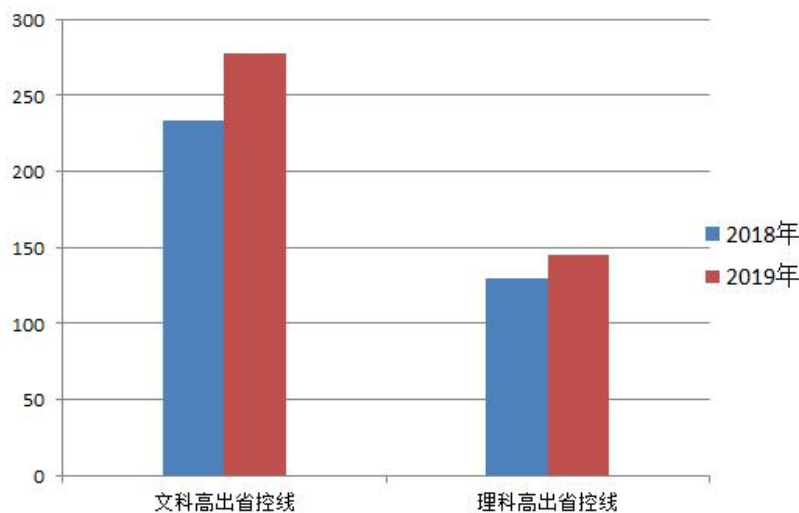


图 2-1 普通类一次投档录取分数线

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

近两年，学院生源质量不断提高。在全省招生形势严峻的情况下，2019 年我院普通高中高考招生录取分数高于省控线，以辽宁省统招录取分数情

况分析：普通类一次投档文科最高分为 489，最低分为 428 分，高出专科控制线 278 分，比去年同比提高 44 分；理科最高分为 428 分，最低分为 295，高出专科控制线 145 分，与去年同期相比提高 15 分。第一次征集志愿文科最低分为 437 分，理科最低分为 280 分。

2.1.2 学生管理已显成效

1. 学生辅导员队伍管理

(1) 强化管理考核，提升工作质量。

加强力量配备，构建专兼结合的辅导员队伍，设立辅导员专项工作津贴，启动辅导员“三访”行动（走访课堂、走访宿舍、访谈学生），提升辅导员工作实效和育人成效。规范过程管理，设计辅导员工作条例、谈心谈话记录表、学生信息报送表，实行学生工作“日查周报”制度。严格绩效考核，将辅导员工作职责细化，设计辅导员自评、系考评、学院考察、学院评优等环节，对全院辅导员的履职情况与工作实绩进行全方位考察。根据绩效考核情况，每年评选优秀辅导员，树立工作标杆。

(2) 创新工作形式，增强办事效率。

辅导员以训练营、团体辅导等形式，面向全校学生开展适应性教育、心理健康教育、职业规划指导等教育服务。加强网络思想政治教育工作，打造新媒体工作平台，组织辅导员设计、创作、选送正能量话题、文章，运用新媒体话语持续推送涵盖思想引导、学风建设、安全教育等内容的专题，广受学生好评。

(3) 优化培养培训，畅通发展渠道。

完善辅导员多层次培训体系，逐步建立涵盖骨干培训、专题培训、社会实践、调研交流等多形式重实效的培训体系，不断提升辅导员的理论水平与工作素养。举办“一案一析”辅导员工作方式，聚焦思想政治工作的重点难点，开展案例剖析、专家解读、现场模拟、实操培训等，提升辅导员职业素质与能力。

2. 学生民主参与管理

(1) 成立大学生心理教育健康咨询与治疗中心，每年协助老师为学生

进行心理测试，建立个人档案，开展大学生心理健康教育 and 心理咨询辅导工作，帮助提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境能力，培养良好的思想道德和科学文化素质，引导大学生健康成长。

(2) 学生宿舍管理委员会，根据《学生宿舍委员会管理章程》、《学生宿舍管理规定》、《学生宿舍卫生达标及文明卫生宿舍评选办法》、《学生宿舍违纪处理实施办法》等相关条例，开辟了我院学生自我管理的新模式。学生宿舍管理委员会成立以后，建立了快速信息反馈机制，及时沟通公寓与各有关部门的信息，协调老师和学生以及公寓管理员和学生的关系。楼管员、舍务管理委员会做到了宿舍卫生、违章电器天天检查。经过努力，学生宿舍管理得到了明显的改观，宿舍卫生达标率达到 98%，违章使用电器和夜不归宿现象明显减少，学院荣获大连市高校公寓管理年度荣誉称号。

(3) 新生班级在学院、系部、专业、班主任“四级管理”模式下增加了学生助理班主任，保证每个班级都有一名大二的优秀学生干部担任助理班主任。辅助班主任协助班主任老师完成了 2019 级新生报到、军训教育、心理健康、入学教育等各项工作以及日常的管理工作。

2.1.3 学生技能大赛成绩优异

学院把赛事作为检验学生专业技能水平的有效手段之一，学院制定了覆盖校赛、市赛、省赛、国赛的四级技能竞赛制度，举办了内容丰富、形式多样、特色突出、受益面大的校本竞赛。通过赛事，教师和学生专业能力与团队精神均得到了锻炼和提升，充分展示了我院学生扎实的职业技能、良好的综合素质、吃苦耐劳的精神风貌与合作进取的团队精神，同时，通过参赛，也有效地推进了我院专业教育教学改革，达到了以赛促学，以赛促教的目标。2018-2019 学年学生共参加技能大赛 41 项，学院组织参加 2019 年辽宁省职业院校技能竞赛共 61 支队伍报名参加了 35 个赛项，参赛学生达 164 人，经过激烈的角逐与竞争，我院获一等奖 7 人次，二等奖 33 人次，三等奖 44 人次。其中有 7 支队伍 19 名学生代表辽宁省参加了 2019 年全国职业院校学生技能大赛：服装设计与工艺、大数据技术与应用、集成电路开发与应用、电子产品芯片级检测维修与数据恢复、物联网技术应

用、互联网+国际贸易综合技能、现代电气控制系统安装与调试 7 个赛项，获得国赛二等奖 2 人次，三等奖 3 人次的好成绩，同时承办了 2019 年辽宁省职业院校技能大赛服装与设计工艺赛项。学院制定《辽宁轻工职业学院职业技能竞赛管理暂行办法》，对在大赛取得优异成绩的学生和指导教师给予表彰和奖励。

2.2 就业质量

2.2.1 就业率

学院始终“以服务为宗旨，以就业为导向”，不断提升学生的就业能力，学院构建“学校、系、专业、辅导员、班主任、顶岗实习指导教师、学生就业信息员”七联动的就业工作体系；建立了三融合就业工作模式，即就业教育与专业教育相融合，顶岗实习基地和毕业生就业基地相融合，毕业生就业与顶岗实习相融合。

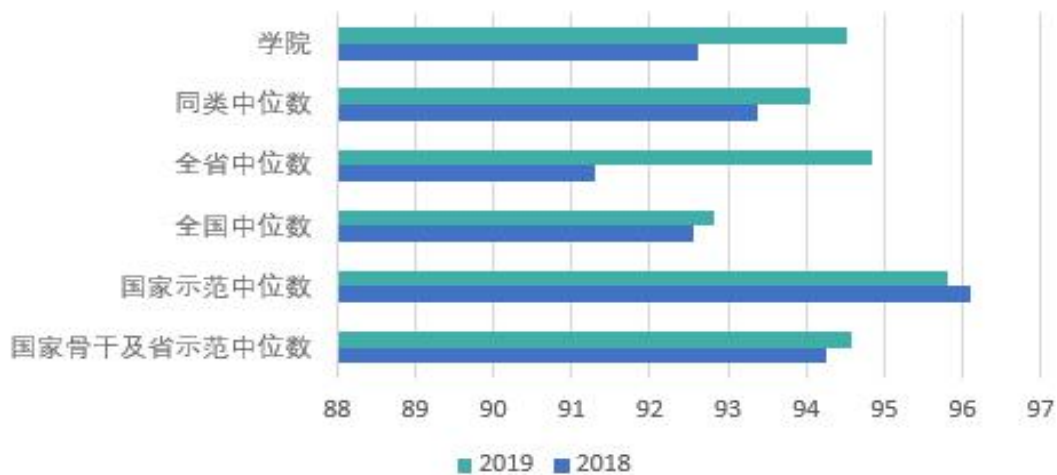


图 2-2 初次就业率 (%)

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

以学院就业信息栏为主体，全面推行就业、顶岗实习信息管理平台，外接行业招工信息平台，平均为每位毕业生提供 4.56 个岗位。

学院 2019 届毕业生 2294 人，初次就业率为 94.51%，比 2018 年初次就业率 92.62% 高 1.89%。我院 12 月 20 日统计 2019 届毕业生就业率达 96.64%，见图 2-2。

2.2.2 毕业生薪酬水平

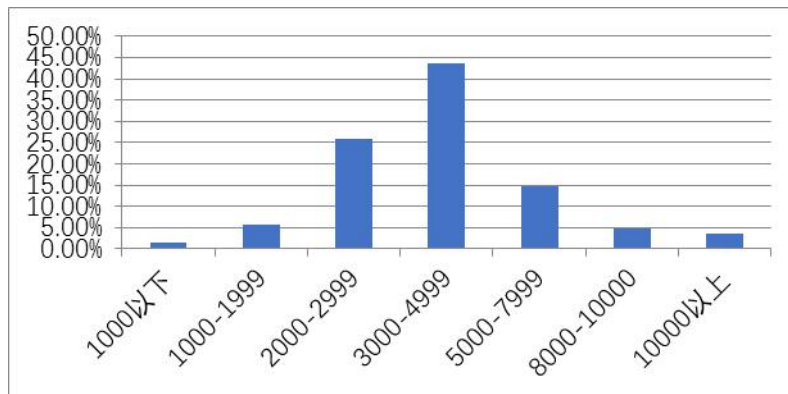


图 2-3 2019 届毕业生月平均收入区间分布

注 1：月收入指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2019 届毕业生就业与培养质量调查

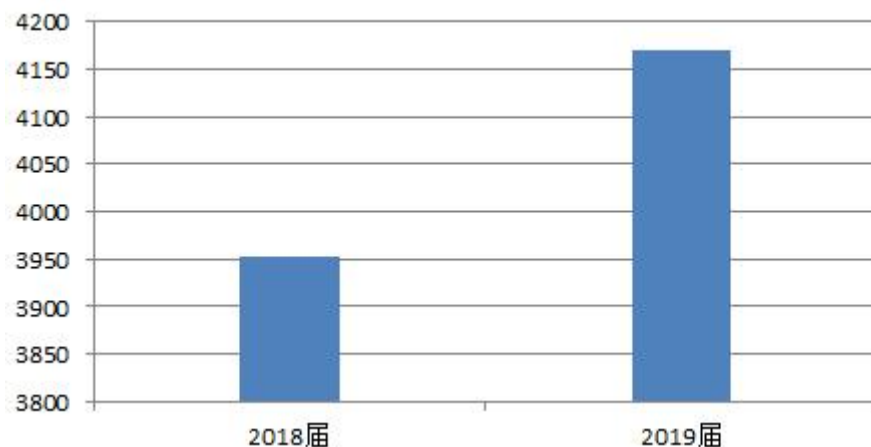


图 2-4 毕业生月收入变化趋势（元）

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

2019 届毕业生转正后税前月平均收入为 4169.97 元；其中，月薪在 3000-4999 元区间的毕业生最为集中。比 2018 届毕业生转正后月平均收入 3952.1 元高出 217.87 元，学校毕业生月收入水平呈现上升趋势。

2.2.3 毕业生对母校总体满意度和推荐度

2019 届毕业生对母校的总体满意度为 98.31%，比 2018 届毕业生高出

0.31%，推荐度为 73.81%。

表 2-3 毕业生对学院满意度

指标	单位	2018 年	2019 年
母校满意度	%	98.00	98.31

数据来源：第三方机构爱测聘-2019 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2019 年 12 月 20 日。

2.2.4 毕业生就业形式

表 2-4 2019 届毕业生就业率及毕业去向

毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
签订就业协议形式就业	1726	75.24%	96.64%
其他录用形式就业	80	3.49%	
签订劳动合同形式就业	237	10.33%	
升学	118	5.14%	
出国	11	0.48%	
自主创业	3	0.14%	
参军	32	1.39%	
待就业	77	3.36%	
毕业生总计	2294		

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

注：表中比例数值指占整个毕业生人数，截止到 2019 年 12 月 20 日

我院 2019 届毕业生共计 2294 人，截止到 2019 年 12 月，就业毕业生为 2217 人，就业率达 96.64%。从具体毕业去向来看，毕业生以签订就业协议形式就业为主 (75.24%)，其次是签订劳动合同形式就业 (10.33%) 和升学 (5.14%)。自主创业比例达 0.14%，比 2018 届略低。

2.2.5 毕业生就业满意度

2019 届毕业生对当前工作满意度达 94.62%，用人单位对 2019 届毕业

生满意 99.11%。

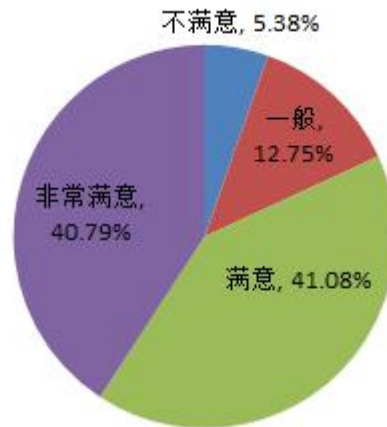


图 2-5 2019 届毕业生就业满意度分布

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构爱测聘-2019 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2019 年 12 月 20 日。

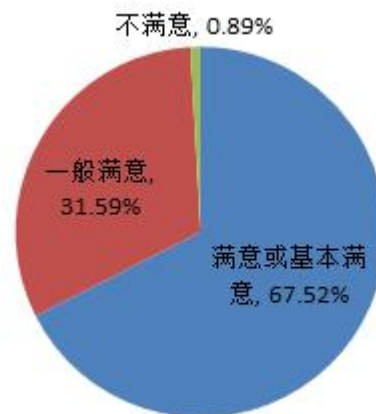


图 2-6 用人单位对 2019 届毕业生满意情况分布

注：满意度=“满意”占比+“一般满意”占比。

数据来源：第三方机构爱测聘-2019 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2019 年 12 月 20 日。

2.2.6 毕业生工作与专业的相关度

2019 届理工农医类专业毕业生专业对口度为 63.46%，比本校 2018 届毕业生理工农医类毕业生专业对口率 77.12%有所降低。

表 2-5 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14473	辽宁轻工职业学院	1	就业率	%	92.62	94.51
		2	月收入	元	3952.1	4169.97
		3	理工农医类专业相关度	%	77.12	63.46
		4	母校满意度	%	98.00	98.31
		5	自主创业比例	%	0.39	0.14
		6	雇主满意度	%	99.94	99.11
		7	毕业三年职位晋升比例	%	50	62.7

2.3 职业发展

2.3.1 毕业三年月收入情况

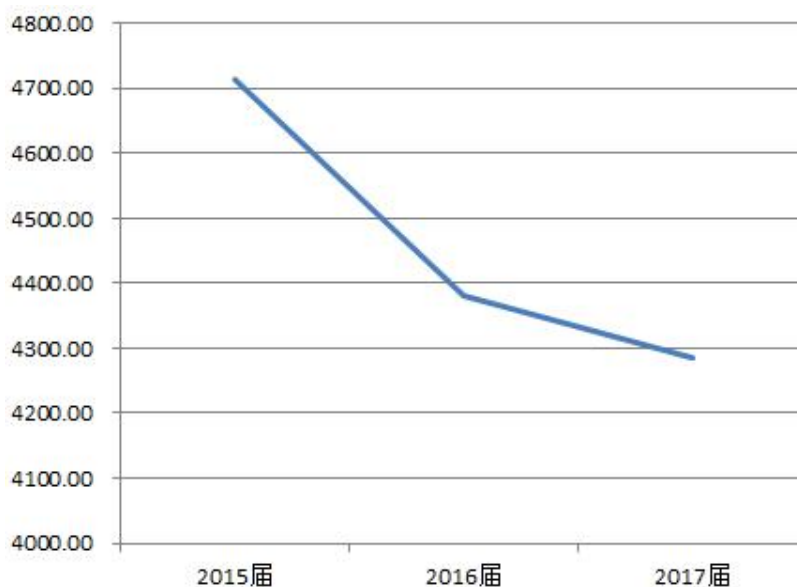


图 2-7 毕业生月收入比对

数据来源：第三方机构爱测聘-2019 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2019 年 12 月 20 日。

学院对 2015 届、2016 届、2017 届毕业生的月收入情况进行跟踪调查，调查情况中显示三届毕业生的月收入分别为 4713.8 元、4381.63 元、4286.33 元。

2.3.2 毕业三年职位晋升情况

根据跟踪调查数据显示，学生毕业之后的职位晋升机会与从事本岗位时间长度基本成正比，2016 届毕业生职业晋升比例是 62.7%。

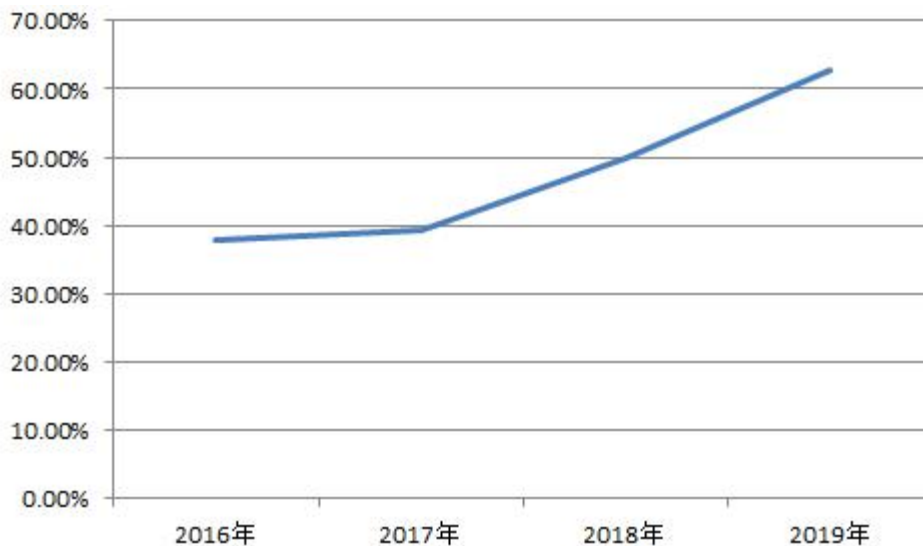


图 2-8 历年统计毕业三年职位晋升情况对比

2.4 在校体验

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
14473	辽宁轻工职业学院	1	全日制在校生人数	人	2301	2012	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2039	1511
				满意度	%	95.24	94.33
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2039	1511
		满意度		%	93.18	93.49	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	96.08	95.29
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	95.68	94.91
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	

			满意度	%	94.26	93.42	
		管理和服务工作满意度		—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2039	1511	
			满意度	%	87.59	90.65	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2039	1511	
			满意度	%	92.99	92.84	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2039	1511	
			满意度	%	92.15	90.14	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	1164	1057	
	6	学生社团参与度		—			
		(1)	学生社团数		个	37	40
			其中：科技社团数		个	15	18
		(2)	参与各社团的学生人数		人	1289	251
			其中：科技社团学生人数		人	144	209

2.4.1 学生社团

学生社团是我院“第二课堂”教育的重要组成部分和学生行政班以外重要的“第二集体”，是学校培养学生健康兴趣爱好、服务学生成长成才的重要平台和校园文化建设的重要组织。

2018-2019 学年，学院共有社团 55 个，其中康乐类社团 14 个，体能类社团 8 个，科技社团 33 个，大一与大二学生参加社团成员人数 1540 人。学院投入社团经费共计 43 万元，其中康乐类和体能类社团经费 3 万元，科技类社团经费 40 万元。为了促进社团更加良性、健康、有序的发展，学院团委不断完善社团各项管理制度，出台优秀精品社团选拔管理办法，使社团逐步规范化、品牌化。学生社团活动参与满意度均在 97.66% 以上，满意度最高的为康乐类，为 98.65%。

表 2-7 社团情况统计表

序号	社团名称	社团类别	大一 成员(人)	大二 成员(人)
1	动漫社	康乐类	110	2
2	跆拳道社	体能类	7	1
3	排球社	体能类	46	2
4	书法社	康乐类	60	2
5	散打社	体能类	4	1
6	魔术社	康乐类	51	1
7	汉服社	康乐类	29	1
8	快闪社	康乐类	27	3
9	网球社	体能类	93	2
10	吉他社	康乐类	30	3
11	街舞社	康乐类	56	2
12	羽毛球社	体能类	13	1
13	轮滑社	体能类	209	3
14	传统文化社	康乐类	24	1
15	海天映像	康乐类	9	3
16	足球社	体能类	34	2
17	美术社	康乐类	12	3
18	篮球社	体能类	99	1
19	演讲协会	康乐类	32	3
20	魔方社	康乐类	51	1
21	手工艺社	康乐类	130	1
22	喜剧社	康乐类	19	3
23	服饰摄影	科技社团	8	0
24	舞台服装设计与制作	科技社团	16	0

25	数控技能创新工作室	科技社团	10	0
26	机器人工作室	科技社团	10	0
27	智能家居之智能锁	科技社团	7	0
28	LR Robot 机器人编程	科技社团	16	0
29	移动互联应用软件开发工作室	科技社团	9	0
30	海天映像摄影工作室	科技社团	13	0
31	旅游工艺品工坊	科技社团	6	0
32	珠宝首饰饰品设计制作工作室	科技社团	9	0
33	影视剧数字特技的设计与制作	科技社团	12	0
34	葫芦礼品研发工坊	科技社团	6	0
35	电商创客工作室	科技社团	6	0
36	智慧校园	科技社团	5	0
37	传统手工艺研发工坊	科技社团	11	0
38	3D 数字化创客工作室	科技社团	0	15
39	电子产品创新中心	科技社团	0	15
40	芯片级产品服务工作室	科技社团	0	10
41	机电产品开发中心	科技社团	0	18
42	VR 虚拟展示应用软件开发工作室	科技社团	0	11
43	智能硬件开发工作室	科技社团	0	18
44	数字媒体艺术设计工作室	科技社团	0	13
45	大学生轻咖西点屋	科技社团	0	37
46	大运通校园旅行社	科技社团	0	10
47	工艺美术品制作	科技社团	0	5
48	书画工坊	科技社团	0	7
49	创意绘画设计空间	科技社团	0	13
50	伊尚服饰实体店	科技社团	0	10
51	数码印花工作室	科技社团	0	5

52	校园品牌设计工作室	科技社团	0	6
53	服饰品设计与制作	科技社团	0	6
54	形象设计工作室	科技社团	0	5
55	大学生品牌服饰网店	科技社团	0	5
合计			1289	251



散打社



舞台服装设计与制作社作品

图 2-9 社团日常活动图片展示

2.4.2 校园文化品牌活动

2018-2019 学年学院打造了一系列校园文化品牌活动，“发现辽轻之美”短视频大赛、“大学生体育节”、“我与宪法”视频征集大赛、高雅艺术进校园等。这些活动丰富了校园文化氛围，以及展示了学生综合素质。预防毒品舞台剧 6 部作品参加大连市比赛，有 4 个微电影作品参加第四届 SVITA 金普青年电影节，2018-2019 学年学院团委获“大连市五四红旗团委”荣誉称号。



中国成立 70 周年展演



五四运动 100 周年活动

图 2-10 校园文化活动照片

案例 1 【以项目为载体，践行社会主义核心价值观】

团委充分利用暑期“三下乡”大学生社会实践项目这一载体，促进青年学生弘扬正能量、践行社会主义核心价值观。

今年 8 月份，依托我院的专业特色，学院组成历史成就观察团、宣讲交流团、农村调研团、墙绘宣传团等社会实践团体，深入社区、农村开展调研和宣讲。才智扶贫小分队走进朝阳北票市的上元镇，开展精准扶贫，为当地的贫困农户代卖大枣，开辟了朝阳大枣在大连的销路。我院艺术设计系的“响水画社”团队为金州渤海社区绘制环保墙画，得到社区居民点赞！同时同学们又将墙画的创意制作过程拍摄成短视频，该视频荣获辽宁省“千村美丽、万村整洁”遇见美丽乡村短视频活动二等奖。今年我院在“三下乡”社会实践工作中，荣获省级先进团队 1 个、优秀成果奖 2 个、先进个人 3 个。



图 2-11 社会实践项目以及获奖

案例 2【自强不息，身残志坚树榜样】

艺术设计系王莹同学双耳重听，父亲患有重病，家庭经济困难，她以超出常人的艰辛努力，不仅以优异的成绩完成学业，还参加创新创业项目，2018 年获得“挑战杯”大学生创新创业国家级一等奖和省级金奖，其感人事迹多次被《大连晚报》大篇幅报道，2018 年荣获“中国大学生自强之星”称号，2019 年荣获辽宁省华育“大学生年度人物”荣誉称号，也是本年度唯一获此殊荣的高职院校的学生。



图 2-12 2019 年王莹同学在辽宁省华育“大学生年度人物”颁奖典礼上留影

表 2-8 2018-2019 学年团委主题活动一览表

序号	活动类别	主要活动名称	活动时间 (人天)
1	文体活动	体育文化节、五四运动主题活动、新中国成立 70 周年主题活动、教师节主题活动、高雅艺术进校园、青年电影节活动、一二·九运动、构建文明宿舍等	7583
2	专业学习	人身安全、职业技能竞赛、宪法、网络安全、国家安全、书法与茶艺等国学知识、形势与政策、专升本经验交流等	3165
3	志愿服务	雷锋月、捐献造血干细胞、敬老月、社区志愿活动、科技卫生“三下乡”、毒品预防教育、“传销”与“校园贷”宣传、爱国宣传等	2221
4	创新创业	创新创业培训、“挑战杯”大赛、“互联网+”大赛、“科协杯”大赛、创新创业活动等	4965

数据来源：辽宁轻工学院团委统计

2.4.3 服务立德树人根本

1. 构建多层次多形式思政育人体系。学院认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将“三进”工作扎实持续推进，坚持以立德树人为核心，把新时代中国特色社会主义思想贯穿人才培养全过程和各环节，制定了年度思想政治工作方案，构建了多层次多形式的思政教育体系。

学院落实“院领导、系部领导上讲台”开展思想政治教育工作制度，实施思政课程线上与线下相衔接、理论与实践相结合、课内与课外相结合的教学模式，贯彻实施知行合一、全程思政育人的教学理念，达到让学生爱学、乐学、喜学的成效。

学院印发《辽宁轻工职业学院开展爱国主义教育系列活动实施方案》，提出“一看二讲三激发”爱国主义教育新思路，开展一系列思政主题教育活动，多年来坚持每月一个教育主题如“雷锋月”、“敬老月”、爱国主义教育月等，结合“升国旗唱国歌”、“九一八”、“一二九”、“纪念五四运动 100 周年”、“庆祝新中国成立 70 周年”、“发现辽轻之美”、

“暑期文化科技卫生三下乡”、“宪法宣传周”、“青年大学习”团课、观看爱国主义影片等专题活动，形成师生爱国家、爱辽宁、爱学院的热潮。

2. 国学经典，形成特色校园文化。学院依托专业特色，形成一系一品的国学特色校园文化。经贸管理系茶艺室，让学生们体味茶之精深，道之博大；艺术设计系书画工作室，让学生体会中国书法与绘画天地不言的大美所在；服装系的汉服、旗服展演，让学生们对“服装之美谓之华”有了深刻的理解；计算机系每年的成人礼仪式庄严古典，让学生们感受先贤为人之道和当代青年之责任；机电工程系围棋和太极拳，让学生在动静结合中，体会中国传统哲学的精华。



图 2-13 庆祝新中国成立 70 周年艺术作品展

案例 3 【搭建国学与思政的“共通桥梁”，全程育英才】

学院坚持以立德树人为核心，扎实持续推进环境育人、文化育人的教育思路，把传统文化教育作为突破口，把国学经典进课堂作为入着点。把新时代中国特色社会主义思想贯穿人才培养全过程和各环节。

院党委书记每年精选并自费购买国学经典书籍，在书上题写名言警句，赠送给新生，同时担任《思想道德修养与法律基础》教学任务。院长每学期为学生作形势讲座；各系部书记主任每年为学生讲《形势与政治》课程。

思政课引入党课和国学内容，每堂思政课有 10 分钟国学经典教育，结

合一系一品的国学特色活动和党建活动，国学书香气息洋溢在校园。思政课程的“自新一叶”、“给父母写一封信”、公益实践的教学实践活动，让正能量传播。



党委书记王运河领读《大学》



院长孙玉红给新生讲座



汉服展演



“翰墨杯”书画赛

图 2-14 国学与思政的“共通桥梁”

3. 弘扬工匠精神，提升学生职业素养。学院通过聘请国家级大师和省级工匠兼职授课、建设大师工作室、名师工作室等多种途径，形成大师工匠深入教学一线的长效机制，有效促进了学生工匠精神的养成。学院建设“金阿山大师工作室”“马树德大师工作室”以及省级“李敏名师工作室”和校级“宋荣耀名师工作室”等，大师、名师与青年教师、学生面对面交流，传授技艺，引导师生深入理解工匠精神的内涵与特质。

学院将工匠精神融入学生人才培养方案和校园文化建设中，将工匠精

神融入教育教学中，营造劳动光荣、精益求精的敬业风气。

金阿山大师对专业教师进行技能指导



马树德大师在授课



图 2-15 大师对我院师生的技能指导

4. 关爱, 为学生点亮心灯。学院落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神，优化心理咨询教师、系心理联络员、心理协会会员、班级心理委员、宿舍心理委员，相互配合、有效衔接的 5 支心理健康教育队伍；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，形成心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究和心理宣传周活动等为一体的心理健康教育工作格局。



心理健康讲座



心理拓展活动

图 2-16 心理健康活动

学院为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 2298 份，设置《大学生心理健康教育》网络课程为必修课程，建设心理协会会员 40 人，完善班级心理委员及宿舍心理委员体系。开展个别心理咨询 252 人次，团体活动 11 次。

5. 国防教育融入学生学习生活。学院贯彻习近平总书记给新入伍大学生回信精神，创建国防教育“三融”模式。一是征兵工作与国防教育相融合，将《军事课程》融入人才培养方案。二是国防教育与实践活动相融合，坚持把每年新生入学军训、升国旗仪式、内务整理等作为有效载体，利用关向应纪念馆开展专项教育，在大学生头脑中树立起清醒的国防意识和牢固的国防观念，激励同学们在关键时刻用实际行动来体现自己的爱国精神；三是征兵工作与学生培养相融合，选拔“优秀军训标兵”、“班主任助理”，以及将退役学生组建成国防教育宣传队，今年我院共有 88 名大学生入伍参军，完成了省市有关部门下达我校的征兵任务，入伍率比 2018 年提高 40%。



图 2-17 征兵欢送会大合影

2.4.4 青年志愿者协会

学院十分重视大学生社会服务意识和公益精神的培养。2011 年成立的辽宁轻工职业学院青年志愿者协会为广大同学搭建了有效的锻炼平台。每年招募的百余名志愿者分别在社区服务、关爱孤寡老人、义务支教、旅游景区环境保护等方面做了大量工作。同学们的爱心行动同时也得到了社会的广泛认可。学院现已在校外建立了六个大学生志愿服务基地。我院青年

志愿者协会被评为“大连市共青团员先锋示范岗”，荣获金普新区“十佳志愿者服务队”荣誉称号。

表 2-9 学院 2018-2019 学年部分志愿服务活动一览表

序号	活动类别	活动名称	人次	时长	总时长
1	社区志愿服务	金州渤海社区志愿服务	74	2	148
2	景区志愿服务	开发区童牛岭志愿服务	47	2	94
3	养老院志愿服务	金州养老院献爱心志愿服务	15	2	30
4	校园志愿服务	校园清理志愿服务	89	2	178
5	幼儿园志愿服务	金州中长街道幼儿园志愿服务	9	2	18
6	幼儿园志愿服务	金州麦吉幼儿园志愿服务	17	2	34
7	福利院志愿服务	开发区福利院志愿服务	20	2	40
8	景区志愿服务	开发区金石滩博物馆志愿服务	18	2	36
9	养老院志愿服务	金州养老院志愿服务	14	2	28
10	乡村志愿服务	“志愿者进乡村”美丽乡村宣传志愿服务	25	2	50
11	乡村志愿服务	“墙绘、标语进乡村”主题宣传志愿服务	18	6	108
12	乡村志愿服务	“调研团队进乡村”专题实践志愿服务	4	2	8
13	校园志愿服务	校园清理志愿服务	37	2	74
14	社区志愿服务	金州渤海社区志愿服务	21	2	42
15	景区志愿服务	金州向应公园志愿服务	14	2	28
16	社区志愿服务	金州金华社区志愿服务	24	2	48
17	文明引导志愿服务	金州民和小学文明引导志愿服务	23	2	46
18	景区志愿服务	金州大黑山风景区志愿服务	72	2	144
19	文明引导志愿服务	金州金纺文明引导志愿服务	20	2	40
20	养老院志愿服务	金州风光家庭敬老院志愿服务	15	2	30
21	养老院志愿服务	金州民馨养老院志愿服务	24	2	48
22	养老院志愿服务	金州春光家庭养老院志愿服务	21	2	42

辽宁轻工职业学院红十字会于 2016 年成立。每年会举办“红十字青少年在行动”志愿服务培训项目，内容涉及“艾滋预防青年同伴教育”、“红十字文化传播”、“应急救护培训”和“捐献造血干细胞宣传”四个方面，每年受益人群多达 300 多人次，相关知识在广大同学中间得到普及，对广大同学的健康成长起到了一定的作用。2019 年在造血干细胞血样采集活动中，我院有 58 人主动参与其中，同比 2018 年增加 8 人，比 2017 年增加 30 人，采样人数位于大连其他高校前列。

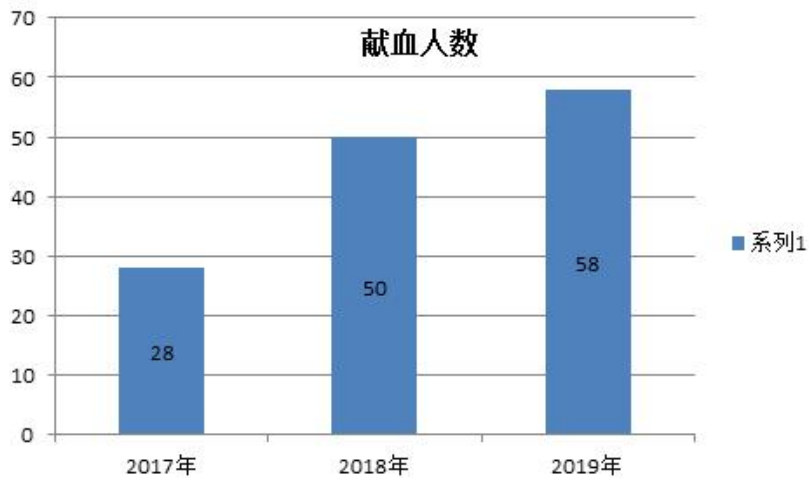


图 2-18 义务献血人数

案例 4 【红十字文化，初显品牌效应】

辽宁轻工职业学院红十字会是我院团委直属的校级社团。该社团自 2016 年成立以来，发挥“人道、博爱、奉献”的红十字精神，在红十字文化传播、造血干细胞血样采集、应急救护培训、同伴教育四个方面开展了特色鲜明的活动，在培养大学生公益精神和社会服务方面起到了明显的推动作用。

今年我院承办了首届大连市红十字文化主题服饰设计大赛。这次服饰设计大赛将红十字人道理念和现代时尚服装结合，展示出了当代青年学生对于红十字精神的理解，也增强了青年学生对于红十字文化的认同。大赛也得到了大连红十字会的高度肯定，大连电视台等媒体也进行了深度报道。我院荣获了这次大赛的优秀组织奖。

这次与红十字会合作举办的大赛，将作为一个文化品牌持续开展下去。

学院团委将会以此作为契机，继续发挥红十字会文化育人功能，提高青年学生的人文精神、社会服务意识和实践动手能力。



图 2-19 红十字会活动

2.5 创新创业

为有效推进创新创业工作的开展，学院对《辽宁轻工职业学院就业创业工作实施方案》做出了修订（见辽轻院委发〔2018〕15号），面向全院学生开设《职业生涯规划与就业指导》、以及《大学生创业基础》、《大学生创新基础》等在线开放必修课程。各专业结合自身专业领域特点开设相应特色课程、选修课程等，如：《特色选修》、《创新创业与传统文化》等。学院定期组织校内创新创业大赛，同时积极推进创业指导队伍的职业化、专业化建设，3人教师获得创业指导教师资格。

2019年我院发起成立辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟，并担任常务理事单位。学院创新创业孵化项目参加大连市第十七届创新创业博览会、金普新区郢匠工艺美术展、2019大连国际樱桃节文创展。

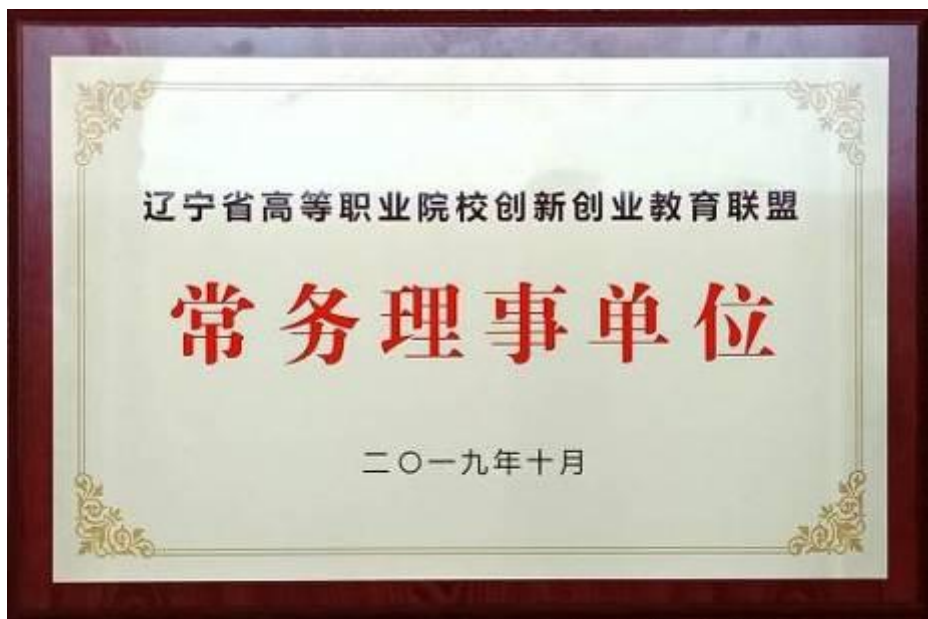


图 2-20 我院担任辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟常务理事单位

2019 年，辽宁轻工职业学院参加了首届“科协杯”大连市高校“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛、2019 年第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛、2019 年东北三省青年创新创业成果博览会，我院的创新创业项目均取得了优异的成绩。

《Magic 科技有限公司》项目获得首届“科协杯”大连市高校“互联网+”大学生创新创业大赛创意组金奖，《“寻本溯源、传承创新”葫芦文创产品研发》、《贝雕传统手工艺品研发》两个项目分别在红旅组和综合组获得银奖。《“寻本溯源、传承创新”葫芦文创产品研发》项目，荣获第五届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖，荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道银奖，指导教师刘巍荣获优秀创新创业导师奖。在第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技大赛中：《智能显示感测婴幼儿餐具》作品荣获一等奖；《环保共享宠物系统设计》荣获二等奖；《太阳能校园智能垃圾桶》、《全自动纳米智能雾化消毒机器人》、《摩托车全身式安全气囊服》、《基于电磁谐振技术的 Wi-Fi 信号能量收集装置》、《APP 控制智能交互宠物项圈设计》、

《城市轨道智能防过站系统》6项作品荣获三等奖。《“寻本溯源、传承创新”葫芦文创产品研发》项目和《“海乡文创”定制化彩绘礼品》项目受邀参展2019年东北三省青年创新创业成果博览会。

案例5【搭建竞赛平台，促进学生双创能力】

辽宁轻工职业学院团委以培养青年学生创新创业能力，凝炼工匠精神为目标，依托学院的创新创业部、大学生创新创业工作室选拔优秀创新创业团队，参加省、市、国家级创新创业大赛。通过比赛项目提高了青年学生的创新创业信心，同时也进一步在校内营造了良好的创新创业氛围。

在2019年第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中，我院荣获省级一等奖1项，二等奖1项，三等奖6项。在2019年辽宁省“创青春”大学生创新创业大赛中，荣获三等奖2项。在大连市高校“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获金奖1项、银奖2项。第五届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院项目《“寻本溯源、传承创新”葫芦文创产品研发》荣获职教赛道金奖并作为辽宁省唯一一所高职院校入围国赛，在国赛中喜获银奖，为我院和辽宁省赢得了荣誉。



在首届“科协杯”大连市高校“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩



荣获第五届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

	
<p>在 2019 年第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中喜获佳绩</p>	<p>受邀参展 2019 年东北三省青年创新创业成果博览会</p>

大学生创业孵化项目展, 学子项目成长迅速 成果特实用, 市场很青睐

作为全国大众创业万众创新会暨新区“双创”活动周重要活动之一, 辽宁轻工职业学院大学生创新创业孵化项目成果展近日在实训中心举行。展出的近 30 个已启动项目涉及电子、机械产品和服装。艺术作品近千件, 技术、技能服务项目数个。记者发现, 与以往大学生项目的“天马行空”相比, 这些项目更注重实用性, 更易完成市场对接。



“这是真花吗?” 一株株萌萌的植物吸引了参观者的目光, 特别之处在于承载它的花盆附着太阳能光伏板。据学生介绍, 这是太阳能智能供水花盆, 它可以将空气中的水蒸气转化成液态水, 当湿度传感器检测到土壤湿度低于植物所需最低湿度时, 系统会自动供水。该产品在“挑战杯——彩虹人生”职业院校创新创业

创新创业大赛中, 获得省赛一等奖, 并申请了实用新型专利。在“匠心造物礼品研发工坊”展台上, 形态各异的葫芦在学生们的手中幻化成一件件精美的工艺品。与普通的葫芦工艺品不同, 学生们在作品中特别增加了实用性, 葫芦茶叶罐、葫芦香器、葫芦计算精美绝伦, 吸引不少客商驻足洽谈。

3D 打印、机器人、服装服饰……孵化项目成果观所展示的款目种类繁多, 其中不乏在全国乃至全国创新创业大赛中斩获多项奖项。校方相关负责人表示, 学院围绕专业布局开展创新创业基地建设, 目前已形成服装与服饰类、创意与设计类、现代服务类、电子信息类、智能与装备制造类五大孵化项目。自 2017

年以来, 学院共孵化创新创业项目共 31 个, 并在政策、人员、资金、场地等方面给予了全面保障, 创新创业项目取得跨越式成果, 进一步激发了师生的智慧和创造力, 搭建学院与地方区域和省内院校的女校, 提升毕业生就业创业竞争力, 为区域经济发展提供智力支持。

记者李莹

POS 机丢在公交上 失主惊出一身冷汗

10 月 1 日 17 时许, 失主高女士怀着激动的心情来到了市公交集团五分公司长春路客运站 17 路调度室, 认领了自己丢失的 POS 机。高兴得连声道谢, 并请调度员转达对驾驶员感谢的感激之情。

9 月 30 日 17 时左右, 17 路驾驶员潘超在驾车到达正仁街车站时, 有乘客递过来一个布袋, 说不知道谁丢在车上了, 潘超将布袋放在驾驶员台上, 并对那位乘客表示感谢。想到失主一定会很着急, 当务之急一定要尽快找到失主。在回到南布道街车站后, 潘超第一时间将布袋送到了调度室, 同调度员一起检查了包内物品, 发现内有 POS 机一台和打印纸等一些其他物品, 没有发现任何的有效联系方式, 无奈只能等待失主早些前来认领。临近下班时调度员接到高女士打来的电话, 问其是否捡到一个内有 POS 机的布袋, 在得到调度员的证实后, 高女士悬着的心总算放下来。第二天来到调度室, 高女士非常激动, 她说前一天自己在乘车回家后, 才发现装有 POS 机的包不见了, 当时就出了一身冷汗, 因为这台 POS 机内存有大量

图 2-21 我院创新创业项目在大赛中频获佳绩

三、教学改革

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
14473	辽宁轻工职业学院	1	生师比	—	17.17	17.21		
		2	双师素质专任教师比例	%	47.39	47.88		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.74	32.2		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8114.93	6972.90		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.66	11.99		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.61		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1127	1063
				线上开设课程数		门	105	70
				线上课程课均学生数		人	111	102
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

3.1 专业设置与调整

3.1.1 专业设置

学院以服务辽宁老工业基地振兴、服务区域经济及产业结构调整、服务大连城市特色发展、服务金普新区开发建设为着眼点，根据辽宁省高校

人才培养规划及专业设置调整规划，结合学院自身办学基础和优势，建立人才需求预测与专业设置的动态调整机制。

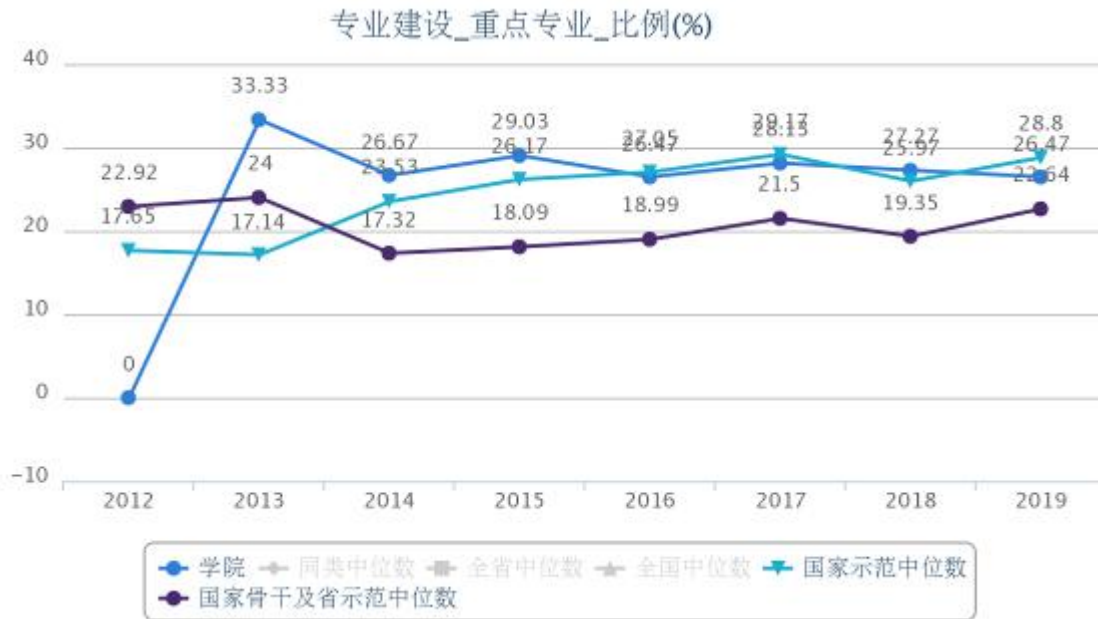


图 3-1 重点专业占比与国家示范、骨干院校中位数比对



图 3-2 特色专业占比与国家示范、骨干院校中位数比对

经过多年建设，学院逐步形成具有明显优势聚集与链状衔接关系的现代纺织服装类、艺术创意类、电子信息类、智能制造类、港航服务类五个专业群，服务和支撑区域经济社会发展。2018-2019 学年在校生有机制造与自动化、数字媒体应用技术、服装与服饰设计、酒店管理、环境艺术设

计、空中乘务等 34 个招生专业。2019 年新增招生专业 3 个，即建筑装饰工程技术、大数据技术与应用专业、服装陈列与展示设计。现有专业中 24 个专业与当地产业匹配，占专业总数的 70.59%。国家级重点专业 1 个，省级重点专业 7 个，占比 26.47%，省级特色专业 7 个，占比 20.59%，高于国家骨干及省示范中位数，见图 3-1，图 3-2。

表 3-2 辽宁轻工职业学院专业设置一览表（2018-2019 学年）

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向	批准设置时间	首次招生时间
1	经贸管理系	670202	商务英语		200201	200909
2	经贸管理系	670205	商务日语		200511	200609
3	经贸管理系	640101	旅游管理		200101	200109
4	经贸管理系	640105	酒店管理		200511	200609
5	经贸管理系	630101	财务管理		201208	201309
6	经贸管理系	640106	休闲服务与管理		201208	201309
7	经贸管理系	630506	报关与国际货运		201309	201409
8	经贸管理系	630604	连锁经营管理		201309	201409
9	经贸管理系	630302	会计		201409	201409
10	经贸管理系	630802	移动商务		201512	201709
11	经贸管理系	600302	国际邮轮乘务管理		201711	201809
12	计算机系	610210	数字媒体应用技术		199903	199909
13	计算机系	610202	计算机网络技术		200004	200409
14	计算机系	610205	软件技术		200402	200409
15	计算机系	610115	移动互联应用技术		201501	201509
16	计算机系	610119	物联网应用技术		201309	201409
17	机电工程系	560103	数控技术		200402	200409
18	机电工程系	560102	机械制造与自动化		200709	200809
19	机电工程系	610101	电子信息工程技术		200809	200909
20	机电工程系	560302	电气自动化技术		201208	201309
21	机电工程系	560113	模具设计与制造		201309	201409
22	机电工程系	560301	机电一体化技术		201309	201409
23	机电工程系	560309	工业机器人技术		201512	201609
24	纺织服装系	580410	服装设计与工艺		199903	199909

25	纺织服装系	630701	市场营销	服装品牌管理	199903	199909
26	纺织服装系	580405	纺织品检验与贸易		200004	200009
27	纺织服装系	650122	人物形象设计		201108	201309
28	纺织服装系	650108	服装与服饰设计		200103	200109
29	纺织服装系	650209	服装表演		201501	201509
30	艺术设计系	650104	数字媒体艺术设计		199903	199909
31	艺术设计系	650102	视觉传播设计与制作		201009	201309
32	艺术设计系	540104	建筑室内设计		201309	201409
33	艺术设计系	650111	环境艺术设计		201409	201509
34	航空服务系	600405	空中乘务		200709	200709

3.1.2 专业建设成效

服装设计与工艺专业为国家级高等职业教育改革试点专业，服装与服饰设计、服装设计与工艺、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、数字媒体应用技术、计算机网络技术、数控技术、酒店管理 8 个专业被评为辽宁省高等职业教育示范或品牌（特色）专业；智能制造专业群、现代纺织服装专业群为辽宁省特色高水平专业群；高等职业教育创新发展行动计划骨干专业：服装设计与工艺、机械制造与自动化、服装与服饰设计，这些专业在省内同类院校中处于领先地位，具有较高的影响力。机械制造与自动化专业被批准为国家级第三批现代学徒制试点专业，服装与服饰设计专业、机械制造与自动化专业、环境艺术设计专业被批准为辽宁省现代学徒制试点专业。学院获批辽宁省 6 个“1+x”证书试点，即传感网应用开发（初级、中级）、工业机器人操作与运维（中级、高级）、工业机器人应用编程（中级、高级）、web 前端开发（初级）、智能财税（初级、中级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级、中级），参与试点的专业有物联网应用技术、计算机网络技术、电子信息工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造与自动化技术、软件技术、移动互联应用技术、会计、财务管理、市场营销（服装品牌管理）。专业教师积极参

加相关会议和师资培训，深入学习和研究相关政策，推进“1”和“X”的有机衔接。

3.2 产教融合，深化人才培养模式改革

3.2.1 依托职教集团，实现产教深度融合

自2012年以来，我院牵头成立了大连市现代服务职教集团和大连市服装职教集团，先后加入大连市装备制造职业教育集团、辽宁省现代服务职业教育集团、中国纺织服装职业教育集团等13个职业教育集团。自2016年以来，先后加入辽宁生态建设与环境保护校企联盟、辽宁旅游服务业校企联盟、辽宁轻工纺织产业校企联盟、辽宁省安保产业校企联盟4个校企联盟。2017年成立了辽宁轻工职业学院校企合作理事会，校企合作理事会由43家行业、企业成员单位组成。校企合作理事会的成立，标志着我院的校企合作工作又向前迈进了一步，开启了学院与行业、企业合作的新篇章，更好地为区域经济社会发展服务。

学院开展多种形式的校企合作办学模式，如校企混合所有制专业（航空服务专业）、订单班、冠名班、学徒制等形式，共有校企合作企业223家，其中产学合作企业117个，订单培养340人，共同开发课程数68门，共同开发教材数13种。支持学校兼职教师数44人，接受顶岗实习学生1895人。本学年完成辽宁现代金融职业教育集团2018年度集团化办学课题3项，完成辽宁现代金融职业教育集团项目结题工作。

3.2.2 校企“双主体育人”人才培养模式改革

学院面对新形势，积极推进职业教育人才培养模式改革，充分发挥企业的重要主体作用，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链融合，适应产业发展和职业岗位变化的新趋势，以工学结合为引领，以“1+x”证书为依托，深化推动服务地方产业人才需求的人才培养模式改革。落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生全面发展，保障在教育教学过程中将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的要求落到实处。2019年结合国家及上级主管

部门相关政策及高职教育导向，完成全院 32 个专业的人才培养方案制（修）订工作。

经过努力，人才培养模式改革取得了显著成效，机械制造与自动化专业被批准为国家级第三批现代学徒制试点专业，服装与服饰设计专业、机械制造与自动化专业、环境艺术设计专业被批准为辽宁省现代学徒制试点专业。专业分别与格劳博机床（中国）有限公司、山崎马扎克机床（辽宁）有限公司、大连远东精密工具有限公司、大连华盛迪尚服装有限公司等签订协议开展现代学徒制培养，实行校企联合培养，形成了具有特色的现代学徒制人才定制培养模式。



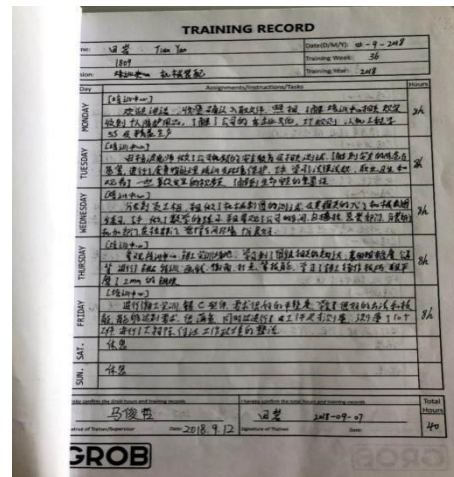
校内教师与企业培训师共同研究课程标准



岗位课堂



企业学徒培训中心



学徒岗位工作日记

图 3-3 “双主体育人”人才培养过程

案例 6【产品为主线，职场化育人培养模式改革】

服装与服饰设计专业在深化人才培养模式改革下，校企合作不断深入，以培养适合企业需求的专业人才为目标，从 2018 年起，提出了“以产品为主线职场化育人”的人才培养模式，与大连华盛迪尚服装有限公司签订协议开展校企联合现代学徒制培养。

教学实施过程中围绕“产品”为中心，例如：《服饰品设计与制作》课程以“创意作品”为主，适合“课展结合”的形式展示“作品”，可以采用“作品”静态展示、动态展示等形式培养创意能力；《服装结构与设计与工艺》课程以“模拟产品”为课程任务，实施“课证结合”，培养学生制版与工艺技能，参加职业技能鉴定考核等技能认定；《品牌服装设计》课程以“校企合作产品”研发为课程任务，开发有市场竞争力的“商品性作品”为主，培养作为设计师的核心职业岗位能力；《综合实训（毕业设计）》课程以“创新创业产品”为课程任务，通过行业技能竞赛、创新能力竞赛、产品设计大赛等形式突出专业技能水平。

学生通过一系列“产品”课业任务实践培养，具备并提升了审美能力→创意能力→设计生产能力→创新能力；实现了从技能实践→资格认证→产品研发→技能创新的技能递进。服装与服饰设计专业人才培养模式自实施以来，学生实践技能及社会服务能力明显提高，毕业生深受用人单位的好评。学生在省部级以上技能大赛获奖 68 人次，2 名学生获得“辽宁省十佳制版师”称号，参与各类作品发布会 6 场，为大连时装周提供志愿者服务项目 5 个，到账资金 8.6 万元，专业整体形象不断提升。



图 3-4 以产品为主线课程实施

3.2.3 推进“1”和“X”有机衔接，畅通人才成长通道

《国家职业教育改革实施方案》明确提出，要在职业院校、应用型本科高校启动学历证书+职业技能等级证书(即 1+X 证书)制度试点。学院获批辽宁省 6 个“1+x”证书试点，即传感网应用开发（初级、中级）、工业机器人操作与运维（中级、高级）、工业机器人应用编程（中级、高级）、web 前端开发（初级）、智能财税（初级、中级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级、中级），参与试点的专业有物联网应用技术、计算机网络技术、电子信息工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造与自动化、软件技术、移动互联应用技术、会计、财

务管理、市场营销（服装品牌管理）。专业教师积极参加“1+X”试点会议和师资培训，深入学习和研究相关政策，推进“1”和“X”的有机衔接。我院也承担辽宁省1+X证书（传感网应用开发）工作推进会。



图 3-5 辽宁省1+X证书（传感网应用开发）工作推进会

3.3 课程改革

3.3.1 搭建课程资源，深化课程改革

全院共开设课程 1063 门，A 类课程（理论）比例 9.9%，B 类课程（理论+实践）比例 64.3%，C 类课程（实践）比例 25.9%。学院现有省级精品课程 13 门，中央电教馆线上精品课 12 门，院级精品课 21 门，线上课程 70 门，线上课程课均学生数 102 人；以“能力目标、任务训练、学生主体、职业活动导向、项目载体、课程一体化设计”六个突出为原则，校企全面启动 75 门课程改革立项工作，课程建设期两年，所有立项课程均为校企合作建设，目前完成 68 门课程改革立项申报、中期检查和结项验收工作。

2019 年承担中国纺织经济研究中心纺织产品加工贸易单耗体系框架研究、纺织产品加工贸易单耗管理数据库建设研究项目两项，1 个项目被评为国家艺术基金 2019 年度成果运用作品。2 项职业教育移动应用开发专业国家教学资源库子项目结题，在建国家教学资源库子项目 2 个。在 2019 年省级教学能力大赛中，我院教师获三等奖 2 项。在省级信息化大赛中，获一等

奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 9 项。



航空服务系“融创杯”舞蹈大赛

全国航空职业院校空中乘务技能大赛

图 3-6 航空服务系大赛

案例 7 【深化课程改革，开展线上线下混合式教学】

为推进现代信息技术与教育教学深度融合，为第三批扩招学生的授课模式进行探索，机电工程系引导、激励教师基于在线课程采用多元化的教学模式开展教学，加强学生学习过程管理，培养学生自主学习能力，提高人才培养质量。

依托学校引进的尔雅课程平台，机电工程系教师纷纷将主讲课程建设在线开放课程，其中 8 门课程实现专业课程实施“线上线下”混合教学。

以《数控车削技术》课程为例。课前，学生依据教师的要求，在尔雅在线开放课程平台完成复习和预习内容。课中在“仿实一体化”“理实一体化”的数控车间完成。教师创设情境，引入课程任务，通过多媒体课、动画、经典案例传授新知识，接着在仿真软件上完成程序编写、调试和仿真加工，最后实操训练。课后，学生完成理论测试题目和实训报告，并进行课后拓展和第二课堂学习。

实施线上线下混合式教学，优化了学、训时间分配，降低了材料损耗，学生掌握了扎实的数控加工技能，学生连续三年在辽宁省“工业产品数字化设计与制造”、“复杂部件数控加工比赛”、“生产线智能化数据采集与检测”等赛项中取得一、二等奖的好成绩。



图 3-7 《数控车削加工编程与操作》在线开放课程



图 3-8 课程线下辅导和实操训练

3.3.2 以实训基地建设为抓手，全面推进实训教学改革

按照“统筹规划、产教融合、开放共享”的原则，通过调研及系统论证，邀请企业专家参与，借鉴企业规范及标准配备满足教学需要的先进、实用的教学仪器、设备和设施，以具有先进性的实践教学管理理念和实践教学手段实施，在保证实践教学及学生实训正常开展的前提下，同时具有社会培训、职业技能鉴定、师生技术研发及对外服务等多种功能。构建了由基础实训、专业实训、岗位实训、顶岗实习等构成的“四层递进、双创贯穿”专业实践教学体系，实训基地融教学、科研、社会服务、创新创业于一体。

学院现有 22 个校内实训中心（实训基地），107 个校内实训室，现代纺织服装类专业群、艺术设计类专业群已形成专业系列工作室，拥有 5 项省级以上财政支持的实训基地建设项目，其中中央财政支持实训基地 1 个，省级财政支持实训基地 3 个，省发改委重点支持基地 1 个。拥有省级

现代职业教育质量提升计划项目 16 项。校内实验室、实习场所总建筑面积达 14,334.86 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 11.99 平方米，生均教学仪器设备值 6972.90 元，校内实践教学工位数为 4,010 个，生均工位数 0.61 个。在做好校内实训基地规范和建设的同时，进一步加强校外实训基地建设，学院现有稳定的校外实训基地 223 个，新建大连明基税务师事务所有限公司、道依茨一汽（大连）柴油机有限公司、上海明天广场 JW 万豪、大连熹微文化传媒有限公司、杭州四喜信息技术有限公司等校外实习基地 17 个。

案例 8 【对接产业链的智能服装专业实训基地建设】

纺织服装专业群以行业为依托，与产业需求对接，确定以产品为主线，生产链条、服务产业集群和创新创业特色工作室“三路并进”的实训基地建设思路，校企合作贯穿人才培养全过程，建立集教学性、生产性和社会服务于于一体的现代化实训教学基地。

按照设计、技术、生产、质检、市场五部分规划实训基地布局，开展融合产业特征的专业教学与实践。在教学中广泛应用现代化设备，企业先进设备与技术还原于课堂。引进企业名师开展“厂中校”实训教学，组织生产性实训教学与大货流水线生产，使安全、规范、质量、效益意识渗透教学过程。



图 3-9 现代化实训基地



图 3-10 课赛结合实训教学学生作品

实践教学中借助项目、比赛、孵化项目的多种手段提高教学水平，提升应用层面的创新能力、创新思维的发展。创立 8 个大学生创新创业孵化项目，为企业提供技术研发、产品设计、技术服务。近年来，申报国家级、省级科研项目 10 项，完成企业横向课题 6 项，获得省级以上教学成果 8 项，发表教学改革论文 16 篇，获得省级以上信息化教学大赛奖项 3 项。多次举办时装专场展演，并受邀参加国际交流活动，使服装作为文化交流的载体走向世界。承担辽宁省十佳制版师技能大赛企业培训共计百余人次。承担辽宁省教育厅服装制作实训基地社会公益项目，为社会培养了 3 届优质专业人才，得到业内的一致认可。学生在国赛中连续三年获得银奖，在省中连续包揽一、二等奖 12 人次。在辽宁省“创青春”大学生创业活动竞赛中获得一等奖、二等奖。



图 3-11 学生创新创业设计作品

3.4 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，实施名师战略，完善体制机制，不断优化师资队伍。坚持专兼并举，引进、培养和使用相结合，努力打造一支专兼结合、素质优良、结构合理、师德高尚的“双师”素质教师队伍。学院共有教职工 314 人，其中专任教师 236 人，占比 75.16%。聘请校外兼职教师 96 人。

3.4.1 专任教师队伍结构分析

学院师资队伍结构合理，中高级职称人数占全体专任教师的比重较大。生师比为 17.21，现有专任教师 236 人中，双师素质专任教师为 113 人，比例为 47.88%，高级职称 76 人，占专任教师总数的 32.2%；中级职称 99 人，约占 41.95%；初级职称 3 人，约占 1.27%；其他 58 人，约占 24.58%。

表 3-3 教师职称占比

专任教师 总数	高级职称		中级职称		初级职称		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
236	76	32.2%	99	41.95%	3	1.27%	58	24.58%

学院专任教师 236 人，具有博士研究生 2 人，占比 0.85%；硕士研究生 120 人，占 50.85%；学士学位 106 人，占 44.92%；专科 2 人，占比 0.85%；专科以下 6 人，占比 2.54%。

表 3-4 教师学历占比

专任教师 总数	博士		硕士		本科		专科		专科以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
236	2	0.85%	120	50.85%	106	44.92%	2	0.85%	6	2.54%

3.4.2 专任教师主要成绩

学院实施名师战略，拥有省级教学名师 8 人，省级专业带头人、青年

骨干教师、省级青年教育科研骨干教师、院级专业带头人、骨干教师 35 人。

本学年，教师公开发表论文或出版教材 183 篇（部），承担课题 79 项，其中横向课题 21 项。获得技术专利（技术发明）38 项，其中主持 37 项。各级获奖项目（包括行政性奖励）230 项，主持 190 项。在辽宁省 2019 年高职院校教学能力竞赛、省信息化教学大赛中拔得头筹，荣获一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 17 项。

3.4.3 教师双师型培养

学院注重对专任教师职教理念、继续教育、技能提高等方面的培训，根据教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》。采用“送出去、请进来”等多种形式，分层次、分类型、全方位地开展各项培训工作。本年度专任教师累计挂职锻炼 488 天，社会兼职 1170 天，组织专任教师开展网络培训 300 人次，教师参加各级各类培训、进修累计 1517 人日。

案例 9【打造校内名师，频获国内学术大奖】

学院重视青年教师的人才培养，为青年教师的成长成才提供多形式帮助，努力实现教科研教师队伍协调发展，积极营造教师齐心协力干事创业的工作氛围，以一流的队伍、一流的工作态度推动学院发展。教师宋荣耀为艺术设计系一名青年教师，学院帮其成立宋荣耀名师工作室，宋荣耀老师多年来认真进行教学研究，刻苦专研绘画技艺，2019 年宋荣耀老师继《雪韵系列三十二》作品后，其水粉作品《寒日系列十九》再次入选全国美展。同时，宋老师的创作项目《峨庄古村落系列》成功入选国家艺术基金管理中心公布的 2019 年度滚动资助立项名单。



图 3-12 艺术基金证书



图 3-13 获奖作品《寒日系列十九》

3.4.4 兼职教师

学院加大外聘兼职教师的聘用力度，建立兼职教师资源库，各系部都有相对稳定的兼职教师队伍，本学年校外兼职教师 96 人，兼职教师授课工作量共 97157 学时，其中企业兼职教师课时 15535.6 学时。

3.5 职业技能培养

我校始终坚持“适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才”的培养目标，高度重视职业技能培养。各专业按照人才培养目标的要求，努力把“双证书”纳入人才培养体系之中，强化学生职业能力，增强了毕业生的就业竞争能力。

我校 2019 年共有应届毕业生 1825 人获得不同等级的职业资格证书，占毕业生 79.56%，比去年高出 12.15%。其中，初级占比 3.66%，中级占比 21.05%，高级占比 18.44%，无等级类占比 36.40%；与专业相关的社会技术培训总数为 2266 人天。2018 年 9 月至 2019 年 8 月共组织 1131 名在校生、84 名社会考生参加职业技能鉴定考试。

通过开展职业技能鉴定工作，为社会和学生提供了相关职业技能鉴定和考试培训服务，促进了学生“双证”率和社会从业人员的专业技能的提高。今后将进一步加强技能鉴定机构建设，积极开展各类职业技能鉴定，严把质量关，更好地为广大在校生及社会从业人员提供鉴定考试服务，切实提高我院社会服务能力。

3.6 校园信息化建设

3.6.1 数字化校园建设

逐步加大信息化建设投入，向智慧校园标准化迈进。2018-2019 年度投入 588.95 万元，加大校园网基础架构、安全保障、虚拟仿真、数字资源等项目的投入，智慧校园建设已初具规模。

表 3-5 2018-2019 学年学院信息化建设项目情况表

序号	项目名称	金额（万元）
1	2019 年经贸系跨境电商实训软件采购项目	18.49
2	机电工程系信息化资源提升及开放式虚拟仿真开发平台项目	144.66
3	大学生浴池智能控水系统及设备采购项目	19.4929
5	门户网站系统等级保护测评采购项目	5.88
6	纺织服装专业群 LCD 显示屏采购项目	29.75
7	现代中心主楼多媒体升级及校园公共广播系统项目	89.2
8	现代中心主 413 机房建设及二号楼多媒体升级改造项目	69.82
9	物联网实训室升级改造项目	99.5
10	2019 年纺织服装系数字化教学设备采购项目	34.7
11	数据中心机房装修改造项目	53.7
12	数据中心机房消防改造项目	12.5
13	现代中心网站安全监控防护服务项目	11.262
合计		588.9549

3.6.2 校园网建设

加强校园网基础网络设施建设，完善校园网安全保障体系。采用 802.11AC 标准无线网络建设方案，无线网络覆盖教学区域、办公区域、实训区域等 23 栋楼宇，真正达到无死角、无盲区。升级校园网核心交换机，采用双核心扁平化组网结构，实现了“十万兆核心、万兆汇聚、千兆应用”的校园网络布局；综合运用入侵防御、攻击防御、WEB 防护、数据库审计、日志分析等技术实现校园网各种业务的安全防护，门户网站通过了等级保护二级测评，通过部署云安全服务确保网站网络安全。

3.6.3 信息化教学

仿真实训条件和数字资源具备一定基础。新建及改造物联网和大数据等仿真实训室 2 间，购置及升级各类仿真软件 31 套，建设线上课程 70 门，辐射了机械制造、服装设计和经贸管理等多个专业群，实现技术与教育相

融合、课程与过程相融合、线上与线下相融合、教授与学习相融合的自主学习体验。教师外出参加信息化培训 66 人次，在辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 9 项；在辽宁省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛荣获职教赛金奖。

表 3-6 信息化建设概况

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	电子邮件系统用户数 (个)	上网课程数 (门)	数字资源量	
								合计 (GB)	其中：电子图书(册)
3584	10000	否	全校	4767	3.59	400	70	4350	24238

案例 10 【校企深度合作，共建信息化集成平台】

我院与中国移动通信集团辽宁有限公司大连分公司就学院信息化建设项目进行深度校企合作，企业投资 500 万元建设数字校园平台及应用系统建设。建设有统一信息门户、统一身份认证、统一数据中心的信息化集成平台，集成教务系统、学工系统、人事管理系统、科研管理系统等多个管理业务系统，形成“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系，推动管理信息化与教育教学的深度融合，全面提升学院治理能力。

四、国际合作

4.1 践行师资“走出去”战略，积极开发师资境外培训项目

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，近年，学校不断扩大教育的对外开放，学校首先从师资培训方面着手，开拓师资培训渠道。成功申报两项 2020 年国家级师资境外培训项目。国家留学基金委全国体育教师赴美留学项目，我校有两位老师通过初审进入面试环节；西部地区人才培养特别项目、地方合作项目地方创新子项目，我校有 1 位老师入选。

4.2 践行学生“走出去”战略，开发适合学生留学项目

成功申报 2020 年度日本政府（文部科学省）留学项目，我院经管系 1 名学生进入笔试环节。2 名同学被顶岗实习企业送到德国学习新技术 266 人日。

4.3 秉承“一带一路”合作发展战略，开发合作和培训项目

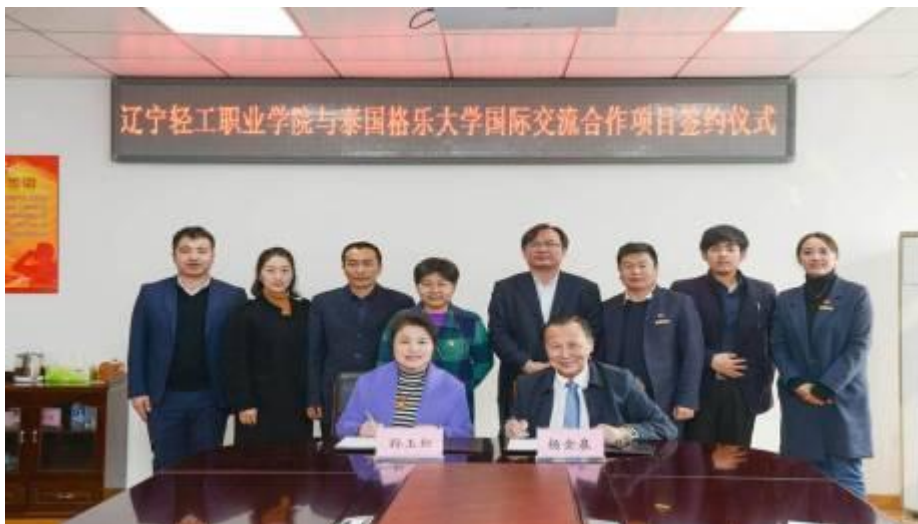
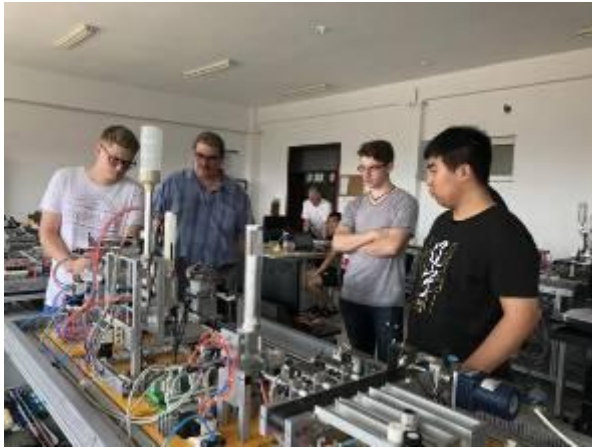


图 4-1 与泰国格乐大学签署合作协议

(1) 加强党对教育工作的全面领导，贯彻“一带一路”发展战略，主动与国内外高校和教育机构交流合作，在“走出去”方面，学校积极拓展合作面、谨慎考察合作细节，已与多个国家达成合作意向，尤其在“一带一路”沿线，包括意大利、新加坡、泰国、日本及韩国，计划通过引进先

进职业教育理念，共享优质教育资源，加强教师技能、外语，在学生中开展交流（交换）、专业访学、海外实习、文化交流等项目内容的开发，扩大了师生国际化视野，满足师生国际化成长需求，从而提升学院综合实力和核心竞争力。

机械制造与自动化专业对4名境外的格劳博机床学徒交换生进行培训1天。



2018年培训的2名学徒交换生



2019年培训的2名学徒交换生

图 4-2 培训学徒交换生

4.4 藉由校企合作契机，引进优质国际标准及教材

学校立足于高职教育与国际标准接轨的需求，积极参与相关活动或赛事；充分利用与国外优质企业开展校企合作机会，引进相关现金优质职业教育教学资源。智能制造专业群引入德国“机械制造工程基础”课程平台，购买德国工商会 AHK 认证的《机电一体化》和《切削机械工技术》教材并用于教学，智能制造专业群与格劳博机床(大



连)有限公司合作的学徒制学生全部借鉴德国工商会 AHK 机电一体化和切削机械工技术认证水平试题标准考试。教材与考试标准的引进将进一步助推智能制造专业群的进一步发展，扩大我校教育对外开放的力度。

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
14473	辽宁轻工职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	4	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	90	266	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	6	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

五、服务贡献

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14473	辽宁轻工职业学院	全日制在校生人数	人	6800	6608	
		毕业生人数	人	2196	2294	
		其中：就业人数	人	2034	2168	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1560	1178	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1686	1805	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1525	1783	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	77	59	
		技术服务到款额	万元	43.13	50.18	
		技术服务产生的经济效益	万元	72	61	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		纵向科研经费到款额	万元	75.45	56.5	
		技术交易到款额	万元	40.72	39.48	
		非学历培训服务	人日	4646	21254	
		其中：				
		技术技能培训服务	人日	3610	21008	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
基层社会服务人员培训服务	人日	142	246			
非学历培训到款额	万元	53	71			

5.1 人才支持

5.1.1 对主要行业的人才贡献及其质量

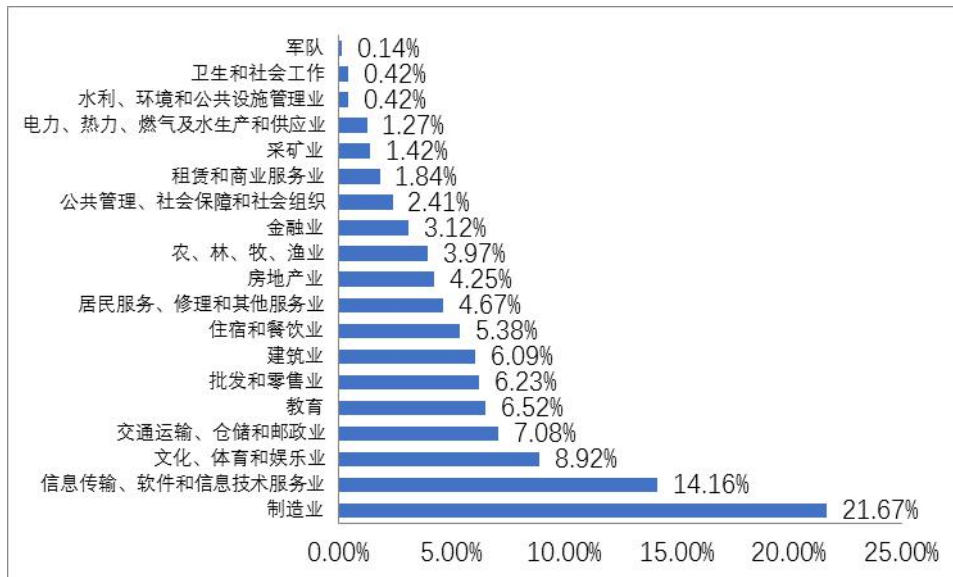


图 5-1 2019 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：第三方机构爱测聘-2019 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2019 年 12 月 20 日。

从图 5-1 可知，毕业生主要集中在制造业（21.67%）、信息传输、软件和信息技术服务业（14.16%）以及文化、体育和娱乐业（8.92%）三大行业就业。

5.1.2 服务当地就业

毕业生就业高度地方化。截至 2019 年 10 月，2294 名 2019 届毕业生有 2168 名实现了就业。1178 人选择在本地就业，占就业总数的 54.34%，1805 人选择到东北地区就业，占就业总数的 83.26%，到中小微企业等基层服务人数 1783 人，占就业总数的 82.24%，服务辽宁老工业基地振兴、服务区域经济及产业结构调整、服务大连城市特色发展、服务金普新区开发建设的作用越来越突出

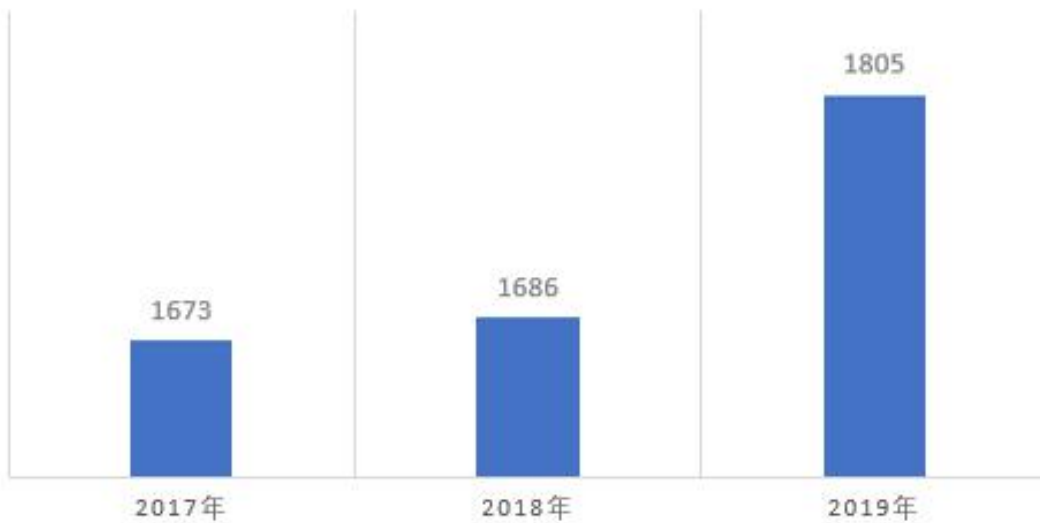


图 5-2 毕业生东北就业人数



图 5-3 毕业生中小微企业就业人数

5.2 技术培训

学校充分发挥高职教育特色，利用专业人才优势，紧密联系企业和行业，不断改善实习、实训条件，坚持校内实训和校外实习相结合，积极推进产学研合作。在此基础上，进一步加大校企合作力度，根据企业和行业的需求，把员工培训、技能鉴定和专业学习结合起来，为社会和企业输送合格人才，推动区域经济建设。2018 年开展了非学历培训 4646 人日，其中技

术技能培训服务 3610 人日，基层社会服务人员培训服务 142 人日。2019 年开展了非学历培训 21254 人日，其中技术技能培训服务 21008 人日，基层社会服务人员培训服务 246 人日。2019 年开展非学历培训主要有茶艺师、礼仪、教师资格、大连金州新区各小学智能制造公益培训等方面。



图 5-4 学校为社会鉴定总数

表 5-2 2018-2019 学年非学历培训汇总

序号	培训内容	培训人员	人天
1	航空服务专业培训	大连市经济贸易学校教师	240
2	礼仪培训	大连国合物业管理有限公司员工 大连张蕾文化传媒有限公司员工	42
3	礼仪培训	大连工业大学校史馆	1026
4	针对中小学教学中的人工智能普及教育（公益）	大连金州新区各小学	3300
5	服装设计等	大连艺术学院等	240
6	版型师培训	大杨集团有限责任公司	56
7	服装设计培训	辽宁省高职院校	1920
8	统招专升本培训	社会人员	1875

9	教师资格证	社会人员	4200
10	助理会计师	社会人员	1914
11	日语	社会人员	833
12	计算机二级	社会人员	5060
13	茶艺	社会人员	204
14	西门子培训	企业人员	120
15	智能制造系统关键技术培 训	事业单位、高等院校中从事机械行 业技术人员	224
合计:	21254		

案例 11 【薪火传承，绣有天地 ——传承满族刺绣】

满族刺绣俗称“针绣、扎花、绣花”，绣品题材广泛，风格多样，情趣盎然，寓意深刻，充分表达了满族人民对美好生活的憧憬和厚重的文化内涵。这一技艺，在 2008 年被列入国家级非物质文化遗产。我院一直搭建宣传满族刺绣、传承满族刺绣技艺的平台，并邀请辽宁省工艺美术大师、岫岩满族民间刺绣传承人吴立梅老师担任客座专家，成立吴立梅满族刺绣传承基地，基地开展系列满族刺绣，使中国传统文化得以更好的传承和发扬。



图 5-5 副院长毕万新和吴立梅共同为满族刺绣传承基地揭牌



图 5-6 学习掠影

案例 12 【技能培训进社区，精准服务居民】

学院本着服务地方发展的办学理念，依托学校“双师型”教师资源，积极服务于地方发展。将《茶艺》、《西式面点》、《礼仪》等课程送进金普新区光明社区，给社区居民提供了生动而实用的技能课。学院和光明街道党群服务中心共同合作开课，为提高居民的生活水平量身打造了公益培训活动，完成对社区居民茶艺基本技能等的公益培训。社区工作人员也表示，今后多和我院开展类似活动，让居民都能走进社区大学，丰富知识，感受到家门口的幸福。我院为社会 44 人进行职业技能鉴定，《茶艺》课程受邀参加首届中国卓越匠心文化论坛茶艺展演等大型活动。



图 5-7 茶艺培训



图 5-8 茶艺展演留影

5.3 技术服务

2018-2019 学年，学院为企业开展了多项技术服务，解决了企业的关键性技术问题。全年技术专利（技术发明）38 项；承担在研课题 79 项，到款额 106.68 万元，其中技术服务到款额 50.18 万元，技术交易到款额 39.48 万元，纵向科研经费到款额 56.5 万元。技术服务到款额近三年呈递增趋势，原因一是教师的技能提升，二是实践教学环境的改善。

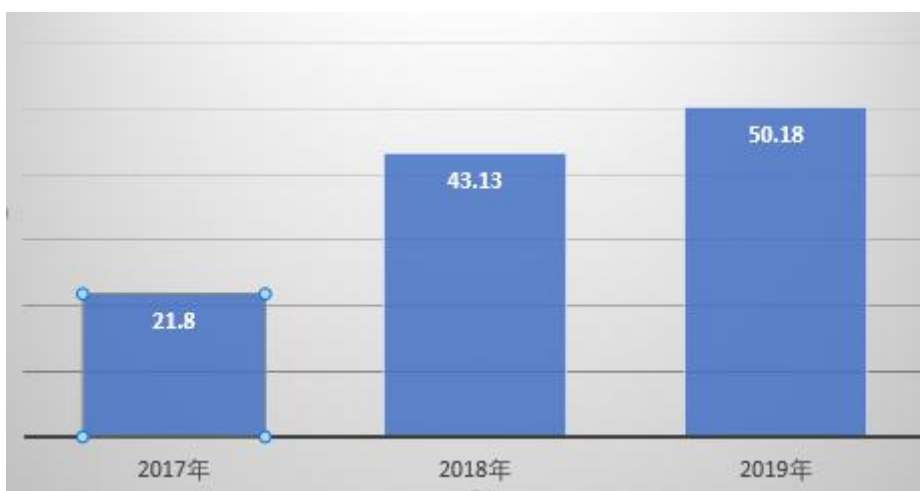


图 5-9 技术服务到款额（万元）

表 5-3 2018-2019 学年学院部分技术服务情况

序号	课题名称	委托单位	经费 (万元)
1	中国丝绸技艺民族文化遗产与创新资源库建设服务项目	教育部	5
2	教育部国家级教学移动互联应用资源库子项目《智能设备控制软件开发实训》课程资源建设	教育部	25
3	教育部国家级教学微电子技术资源库子项目《C 语言程序设计》课程资源建设	教育部	10.5
4	针织服装样衣开发制作	企业	1
5	企业网站搜索引擎优化技术的研究与实现	企业	10
6	抗菌型羊毛复合纤维制品	企业	1
7	纺织品设计资源库项目	教育部	1
8	纺织产品加工贸易单耗管理体系框架研究	海关总署	7
9	2018 年国家艺术基金青年艺术人才创作资助项目	国家艺术基金	20
10	大连市跨境电子商务	大连市商务局	30

5.4 学生服务工程

5.4.1 大学生保险

1. 大学生社会城乡医疗保险：2019 年大连市将城镇医疗和农村合作医疗保险合并，统称城乡居民医疗保险。由原来的人社局医疗保险费管理中心负责征收的医保费移交至税务局负责征缴，并首次采取网络系统云账户缴费。2019 年我院代收代办大学生城乡医疗保险共计 1625 人，继续采取按学制一次性缴费，避免保费上调给学生带来损失，同时减少了每年缴费的麻烦提高了工作效率。

2. 学生实习责任险/校方责任保险：学校继续贯彻落实全国职业教育工作会议精神，规范我校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，遵照《职业学校学生实习管理规定》。学生入学后学校为所有学生进行一次性参保，使每位学生在校期间都有了意外医疗保障，让学生家长放心，学生学习安心，也避免了按学年多次投保的错保漏保现象。我校每年自筹资金一次性为入学学生缴纳学生实习责

任险/校方责任保险。2019年再次筹集13万余元，为全部入学新生一次性缴纳实习责任险、校方责任险，相比往年的资金投入又有所增加。

产品	投保日期	保险开始时间	保险结束时间	投保学生数	保单保费
全国职业院校学生实习责任保险	2019-09-26 13:21:28	2021-09-07 00:00:00	2022-09-06 23:59:59	2672	75350.4
校方责任保险	2019-09-26 13:21:28	2021-09-07 00:00:00	2022-09-06 23:59:59	2672	6781.54
全国职业院校学生实习责任保险	2019-09-26 13:16:48	2020-09-07 00:00:00	2021-09-06 23:59:59	2770	19089.52
校方责任保险	2019-09-26 13:16:48	2020-09-07 00:00:00	2021-09-06 23:59:59	2770	8286.1
全国职业院校学生实习责任保险	2019-09-26 13:11:07	2019-09-07 00:00:00	2020-09-06 23:59:59	2741	14176.61
校方责任保险	2019-09-26 13:11:07	2019-09-07 00:00:00	2020-09-06 23:59:59	2741	10044.56
全国职业院校学生实习责任保险	2019-09-06 09:32:40	2019-09-07 00:00:00	2020-09-06 23:59:59	30	155.1
校方责任保险	2019-09-06 09:32:40	2019-09-07 00:00:00	2020-09-06 23:59:59	30	109.98
2019级学生全国职业院校学生实习责任保险/校方责任保险 按学制一次性缴纳合计金额:					133993.81

5.4.2 关爱工程

1. 学生奖、助、贷、减、补等工作情况

2019年我院对未报到的学生经系书记、辅导员、班主任等老师逐一电话咨询，未发现一例因家庭困难而辍学的学生。全年共评选产生国家奖学金获得者11人，发放奖励金额8.8万元；省政府奖学金获得者10人，发放金额8万元；国家励志奖学金获得者204人，发放奖励金额102万元；国家一等助学金375人，预发放金额165万元，二等助学金750人，预发放金额206.25万元。2019年入伍服役学生学费补偿贷款代偿89人，合计补偿代偿学费124.13万元。其中入伍学费补偿107.71万元，退役复学学费减免13.06万元，退役士兵学费资助1.92万元，直招士官学费补偿1.44万元。

2019年国家生源地信用助学贷款受理174人，成功发放171人，贷款发放合计金额175.66万元。

此外，2019年学院资助60名贫困学生，发放成长助学金30万元。评选综合奖学金共计2430人次；总金额110.15万元。所有奖助学金通过打入学生本人银行卡的方式直接发放给学生本人，提高了工作效率。

我院始终坚持贯彻落实党中央、国务院关于保障贫困学生努力学习，健康成长的方针，在学生的资助工作中始终坚持“关爱、诚信”的工作理念，以解决贫困生的实际困难为出发点，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，帮助贫困生树立起自立自强、诚实守信的观念，帮助大学生丢掉贫困带来的思想包袱，轻装上阵、勤奋学习、努力上进，并切身感受党和国家的关心、学校和社会的关爱，愉快学习、幸福生活、全面发展。

表 5-4 2018-2019 学年奖助学工作情况一览表

序号	奖助名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (单位:万元)
1	国家奖学金	奖学金	大二以上 在校生	11	8.8
2	国家励志奖学金	奖学金	大二以上 在校生	204	102
3	国家助学金	助学金	在校生	1125	371.25
4	服义务兵 国家资助	学费补偿 金	当年入伍学生	79	109.15
5	退役复学及退役 士兵国家资助	学费减免	当年退役复学学生	13	14.98
6	省政府奖学金	奖学金	大二以上在校生	10	8.0
7	学院综合奖学金	奖学金	大二以上在校生	1215	110.15
8	孤儿大学生减免	减免	在校生	8	5.17
9	学院贫困助学金	助学金	在校生	60	30
10	校内勤工助学	勤工助学	勤工助学 岗位学生	32	10
11	国家助学贷款	助学贷款	在校生	271	175.66
	助学贷款 风险补偿金	补偿金	当年生源地贷款学 生		5.66
12	生活补贴	补助金	在校生	200	10
合 计				3228	960.82

2. 辅导员万家行困难学生走访工作

辽宁轻工职业学院始终坚持“以学生为中心，全心全意为学生发展服务的理念”，关爱每一个学生，尤其是家庭经济困难学生，绝不让一个学生因为贫困而失学。

2019年，辽宁轻工职业学院贫困生总数为1594人，约占在校生总数的四分之一；国家（政府）奖助学金资助覆盖面达80%。同时，学院每年划拨3%的事业性收入用于贫困生的奖、助、贷、减、免，并以校企合作理事会为平台，多渠道筹措企业帮扶资金，通过设立企业奖助学金，基本上实现了对在校困难学生的资助全覆盖。

2019年初，学院启动“寒假贫困生走访慰问”活动，设立专项资金，周密部署寒假走访工作。春节前夕，我院贫困生走访第六小组奔赴四川省大凉山，对凉山彝族自治州普格县的4名在校贫困生进行了实地家访。深入了解贫困生的家庭生活情况和实际困难，向家长反馈学生在校学习生活情况，把国家的政策和学院的关怀送进了每一户贫困家庭。



图 5-10 走访小组赶赴学生家中

“扶贫先扶智。”教育和就业是解决贫困问题的有效途径之一。近年来，学院全面贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作的重要指示精神。全院党员领导干部积极开展“一访二联三谈”活动，通过一帮一结对子等多种形式，把“不忘初心、牢记使命”主题教育不断推向深入，把引导家庭经济困难学生立志成才脱贫责任落实到教育教学实践中去。这就是辽轻工“全面小康的路上，一个也不能少”的坚持和执着。

案例 13 【“三扶合一”为学生成才助力】

在经贸管理系，贫困的学生很多。从系领导到辅导员、班主任、专业教师，心里始终装着贫困学生。班主任每个月的 200 元补贴全部花在学生身上还不够，系书记赵明智通过多方渠道，积极联系社会爱心人士，为系里六名贫困学生募集三万元爱心善款，积极为学生申请校内资助和提供勤工助学岗位，专业课教师利用业余时间为他们针对性的辅导，引导他们参加社会实践以及着重培养等，已形成了“三扶合一”的精准帮扶模式。2018 年，经贸管理系酒店管理 1533 班毕译文荣获辽宁省优秀大学生党员标兵荣誉称号，也是高职院校唯一获此殊荣的学生。格尔小兵的家在四川省凉山彝族自治州普格县东山乡先锋村，是建档立卡贫困户。班主任经常找他谈心，帮助他解决实际问题。



图 5-11 格尔小兵的家

当地政府、学院领导及老师对他的关注与帮扶，让他一心想为国家做点什么，他也是来自四川省凉山彝族自治州普格县 4 人中唯一没有挂科、最认真、最努力、成绩最好的学生，在 2019 年当兵入伍。

六、政策保障

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
14473	辽宁轻工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12251	19275	
			其中：年生均财政专项经费	元	4861.32	5115.28	
		2	教职员额定编制数	人	330	330	
			在岗教职员总数	人	326	314	
			其中：	专任教师总数	230	236	236
				专任教师年培训量	1121	1517	1517
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	12.01	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	228	272	
		5	生均企业实习经费补贴	元	50	50	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	16093.68	15535.6	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1699600	1091700	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

6.1 政策引导

辽宁省政府大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、质量工程建设、教科研等各方面均给予大力支持。统筹指导高等职业教育发展与改革，为高等教育教学改革和人才培养提供政策和经费支持。

省政府根据国家高职教育指导精神，也相继出台《辽宁省高职扩招专项工作实施方案》、《关于深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》的通知》、《辽宁省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《辽宁省教育事业发展“十三五”规划》、《辽宁省人民政府关于大力发展职业教育的意见》、《辽宁省人发政府关于新时期加快发展现代职业教育的若干意见》等一系列政策文件，进一步加大了对我省高等职业教育改革与

发展的支持力度，为我校的发展提供了良好的市场机遇。

《辽宁省教育厅辽宁省财政厅关于确定辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第三批立项建设学校有关事宜的通知》，我校被确定为第三批辽宁省示范校建设项目学校，《关于公布辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位名单的通知》确定我院现代纺织服装专业群和智能制造专业群被批准为辽宁省高水平特色专业群项目，此举全面推进了我校的发展。

6.2 财政专项与质量

6.2.1 办学经费投入



数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

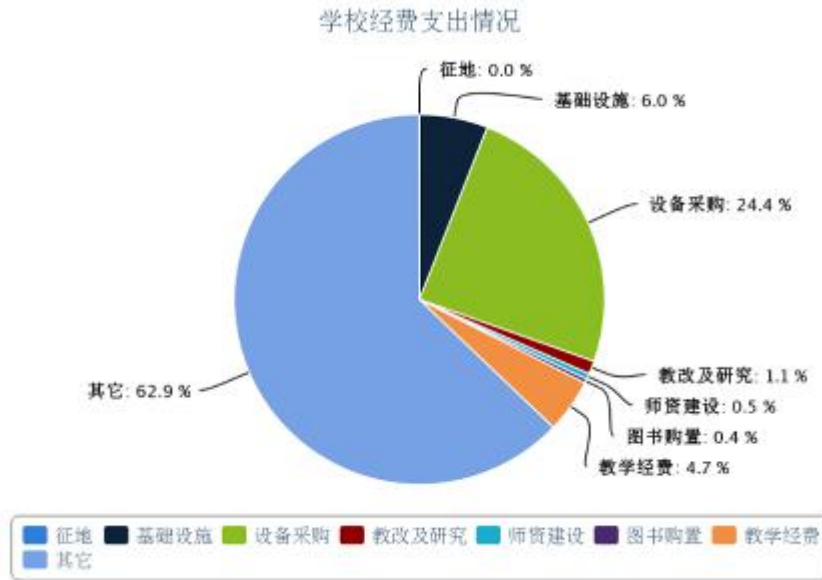
图 6-1 学院经费收入比例图

本年度，学院总收入 12748.69 万元，其中学费收入 4300.00 万元，占总收入的 33.7%；财政经常性补助收入 5056.50 万元，占总收入的 39.7%；中央、地方财政专项投入 3380.18 万元，占总收入的 26.5%。

6.2.2 办学经费支出

本年度，学院经费总支出 10608.80 万元，基本支出 6670.11 万元，主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出；基础设

施建设投入 634.34 万元，设备采购 2593.63 万元，教学改革和师资队伍建设 174.25 万元，日常教学经费 497.37 万元。



数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

图 6-2 学院经费支出比例图

6.2.3 财政专项

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，辽宁省政府支持我院专项资金共计 3380.18 万元。

高水平专业群建设：2018 年学院智能制造专业群、现代纺织服装专业群入选辽宁省高水平特色专业群。学院经过深入研讨进一步理清思路，完善了建设方案，详细制定了任务书。项目建设周期三年，建设经费 3200 万元，已经全部到位，两年来，专业群按照《建设方案》和《任务书》的部署，真抓实干，开拓创新，完成预定的总目标任务的 80%，执行率为 96%，在高水平专业群建设任务推进中，学院的专业人才培养质量明显提升，社会服务能力增强，非学历培训量比 2018 年提升 357%。

现代学徒制试点：机械制造与自动化专业被批准为国家级第三批现代学徒制试点专业，服装与服饰设计专业、环境艺术设计专业被批准为辽宁省现代学徒制试点专业。每个专业省财政资助 50 万元，各专业正在按照建

设任务书部署推进工作，校企联合共育人才，已经制定完善的现代学徒制试点的系列制度和 17 门课程资源，学徒的职业素养和技能明显提升，专业教师的职业技能也有所提升。

推进专业“1”和“X”有机衔接：《国家职业教育改革实施方案》明确提出，要在职业院校、应用型本科高校启动学历证书+职业技能等级证书（即 1+X 证书）制度试点。学院获批辽宁省 6 个“1+x”证书试点，即传感网应用开发（初级、中级）、工业机器人操作与运维（中级、高级）、工业机器人应用编程（中级、高级）、web 前端开发（初级）、智能财税（初级、中级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级、中级），参与试点的专业有物联网应用技术、计算机网络技术、电子信息工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造与自动化、软件技术、移动互联应用技术、会计、财务管理、市场营销（服装品牌管理）。专业教师积极参加“1+X”试点会议和师资培训，深入学习和研究相关政策，推进“1”和“X”的有机衔接。我院也承担辽宁省 1+X 证书（传感网应用开发）工作推进会。

扩招工作：学院积极响应第三批高职扩招专项招生精神，按照指示和精神要求高度重视、全面部署、认真落实，举全校之力开展招生宣传工作。总计划招生 450 人，其中 A 类普通高中和中职毕业生 70 人，B 类退役军人 350 人，C 类下岗失业工人、农民工、新型职业农民 30 人。在全院教职工共同努力下，截止 2019 年 11 月，实际报到 1543 人，其中 A 类 21 人，B 类 1506 人，C 类 16 人，超出计划 1093 人，任务完成率 342.89%。

6.3 党建工作与管理服务

学院党委按照中央和省委决策部署，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届四中全会精神，以政治建设为统领，落实高校党建工作重点任务，按照党要管党、从严治党要求，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，提高基层党建工作质量，推动学院改革发展。

1. 聚焦“不忘初心、牢记使命”主题教育。成立由党委书记任组长的

主题教育领导小组及其办公室，制定主题教育实施方案，设立专项整治工作组，建立学院党委、基层党总支、党支部“三级”联动工作机制，按照“三高四结合四贯穿”工作思路，将主题教育工作压实压细。即：主题教育高起点启动、高标准落实、高质量推进；主题教育与学院思政工作、立德树人根本任务相结合，与职业教育为区域经济、行业发展服务相结合，与为师生服务相结合，与学院党员大会确定的目标、任务相结合；把学习教育贯穿始终、调查研究贯穿始终、检视问题贯穿始终、整改落实贯穿始终。

学院党委班子成员围绕《纲要》《选编》《摘编》等主要内容，开展了5天5个专题的集中学习研讨；开展4次党委理论中心组（扩大）学习和3次及时跟进学习；举办了4次全体基层党组织书记专题培训和1次专家讲座；党委班子成员讲授党课18次；基层支部开展建国70周年成果网络展馆学习和十九届四中全会学习体会交流活动；全体党员“学习强国”平台学习实行满分制，到目前为止在全省高校排名稳居第三名。

学院党委广泛开展学习《中国共产党党员党章》、中共党史、新中国史、组织全体党员领导干部集中观看电影《雷锋在1959》《焦裕禄》《毛丰美》，参观大连市廉政警示教育基地，举行“同升国旗 共唱国歌”新学期主题升旗仪式，庆祝新中国成立70周年师生大合唱、庆祝新中国成立70周年艺术作品展、开展“一看二讲三激发”爱国主义系列主题教育等活动。我院荣获辽宁省高校党建研究会高职高专分会暨高职高专党委书记论坛最佳组织奖。

案例14【创新开展党建“123456”工程】

学院党委高度重视组织建设工作，积极探索组织工作新思路、新方法、新内容、新形式，创新组织工作载体，启动了学院党建工作“123456”工程。即一流目标、两个责任、坚持“三个有利于”，强化“三个服务”；党建工作、思政工作、意识形态工作“进课堂、进班级、进教材、进头脑”；五抓，抓细、抓小、抓实、抓长、抓常；创建“六个党建品牌项目”。

六个教学系党总支（直属党支部）根据工作实际和本总支党建工作突

出亮点建设党建品牌，填报学院党建工作品牌立项申报书，由各基层党总支项目申报负责人对申报项目进行现场答辩，由学院党委组织评审专家现场进行评审，并对项目申报中存在的问题和不足提出具体修改意见，最终由党委进行审批确定立项。目前学院各基层党总支的品牌立项工作已经正式启动，即六个教学系党总支实施“六品工程”，一系一品牌、一系一特色。即：纺织服装系的“微党课”，艺术设计系的“美育+思政”，计算机系的“四育人”，机电工程系的“红色文化传承”，经贸管理系的“贫困生精准帮扶”，航空服务系服务学生“123”工程等。其中航空服务系直属党支部党建工作获得省委教育工委组织的党建成果奖三等奖，计算机系党总支一支部获得省委教育工委党组织书记工作案例三等奖。

6.4 质量监控与保障

6.4.1 质量管理与监控体系

学院秉承“质量兴校、人才强校”发展思路，制定了《辽宁轻工职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，并按照实施方案推进教学质量诊改工作。

学院每年召开校企合作理事会，进一步加强学校与企业人才培养、专业建设、实习就业、订单培养、职工培训、技术服务等方面的合作，共同为服务地方经济社会发展做出更大的贡献。专业建设指导委员会、教学指导委员会、课程建设指导委员会、学术委员会等机构按规程按期召开相关会议，对学院专业建设、发展、改革和管理的重大事项进行监督、指导及审议。学院督导办制定了详细的课堂教学督导计划，随机进入课堂听课，定期召开督导员工作例会及学生信息员会议，及时将结果及建议反馈给相关部门和人员。

6.4.2 质量管理与监控制度

学院以“目标链”、“标准链”为切入点，结合学院“十三五”规划、学院专项项目建设任务和常规工作制定学院年度工作计划并按部门进行任务分解，细化工作验收标准，时时督促工作落实与跟踪质量完成情况。如

发现问题，则及时纠偏、督促整改至完成，形成闭环。

学院各项目（如学院十三五规划、辽宁省示范校、双高专业群等建设项目等）均采用“PDCA”质量循环的监控体系，在专业、课程、教师和学生四个层面也建立起螺旋递进式常态化自我诊改机制，并制定相应的专项管理办法。学院建立专业动态调整机制，新增专业严格履行论证、评审及申报程序。根据国家相关规定及政策，下发专业人才培养方案和专业课程标准制（修）订指导性意见，组织各专业完成专业人才培养方案和课程标准的制（修）订工作，开展优秀人才培养方案和优秀课程标准评选。

七、面临挑战

教学场地限制及建设资金不足制约学院可持续发展，学校正在积极探索与企业合作办学，以解决教学场地不足的现象；

产教融合深入不够，体制机制亟待取得实质性突破，专业的特色建设有待加强。我院需要借鉴国内外先进的办学思路，不断探索和完善符合高职教育的管理体制和运行机制，加强对校企深度合作、专业特色建设方面的研究力度，及时总结研究成果并加以推广，指导各项工作的深入开展，进而全面提升专业建设水平和办学特色。

师资队伍建设水平有待进一步提高。建立人才引进和选拔机制，通过“内培外引”形式，提升学院教师的双师素质。

社会服务能力有待进一步提升。通过推行校企合作共建研发中心、制定社会服务能力提升计划等举措，以服务区域经济为宗旨，以产品研发、技术服务、成果推广、技能培训为载体，提高学院的科技创新和社会服务能力。

附件 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
1447 3	辽宁轻工 职业学院	1	就业率	%	92.62	94.51
		2	月收入	元	3952.1	4169.97
		3	理工农医类专业相关度	%	77.12	63.46
		4	母校满意度	%	98.00	98.31
		5	自主创业比例	%	0.39	0.14
		6	雇主满意度	%	99.94	99.11
		7	毕业三年职位晋升比例	%	50	62.7

附件 2: 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
14473	辽宁轻工职业学院	1	全日制在校生人数		人	2301	2012		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2039	1511		
				满意度	%	95.24	94.33		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2039	1511		
				满意度	%	93.18	93.49		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2	2		
				满意度	%	96.08	95.29		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2	2		
				满意度	%	95.68	94.91		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3	3		
				满意度	%	94.26	93.42		
		4		管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2039	1511		
				满意度	%	87.59	90.65		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2039	1511		
				满意度	%	92.99	92.84		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2039	1511		
		满意度		%	92.15	90.14			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1164	1057		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	37	40	
				其中: 科技社团数		个	15	18	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	1289	251	(见后面列表)

				其中：科技社团学生 人数	人	220	209	
--	--	--	--	-----------------	---	-----	-----	--

社团情况统计表

序号	社团名称	社团类别	大一 成员（人）	大二 成员（人）
1	动漫社	康乐类	110	2
2	跆拳道社	体能类	7	1
3	排球社	体能类	46	2
4	书法社	康乐类	60	2
5	散打社	体能类	4	1
6	魔术社	康乐类	51	1
7	汉服社	康乐类	29	1
8	快闪社	康乐类	27	3
9	网球社	体能类	93	2
10	吉他社	康乐类	30	3
11	街舞社	康乐类	56	2
12	羽毛球社	体能类	13	1
13	轮滑社	体能类	209	3
14	传统文化社	康乐类	24	1
15	海天映像	康乐类	9	3
16	足球社	体能类	34	2
17	美术社	康乐类	12	3
18	篮球社	体能类	99	1
19	演讲协会	康乐类	32	3
20	魔方社	康乐类	51	1
21	手工艺社	康乐类	130	1

22	喜剧社	康乐类	19	3
23	服饰摄影	科技社团	8	0
24	舞台服装设计与制作	科技社团	16	0
25	数控技能创新工作室	科技社团	10	0
26	机器人工作室	科技社团	10	0
27	智能家居之智能锁	科技社团	7	0
28	LR Robot 机器人编程	科技社团	16	0
29	移动互联应用软件开发工作室	科技社团	9	0
30	海天映像摄影工作室	科技社团	13	0
31	旅游工艺品工坊	科技社团	6	0
32	珠宝首饰饰品设计制作工作室	科技社团	9	0
33	影视剧数字特技的设计与制作	科技社团	12	0
34	葫芦礼品研发工坊	科技社团	6	0
35	电商创客工作室	科技社团	6	0
36	智慧校园	科技社团	5	0
37	传统手工艺研发工坊	科技社团	11	0
38	3D 数字化创客工作室	科技社团	0	15
39	电子产品创新中心	科技社团	0	15
40	芯片级产品服务工作室	科技社团	0	10
41	机电产品开发中心	科技社团	0	18
42	VR 虚拟展示应用软件开发工作室	科技社团	0	11
43	智能硬件开发工作室	科技社团	0	18
44	数字媒体艺术设计工作室	科技社团	0	13
45	大学生轻咖西点屋	科技社团	0	37
46	大运通校园旅行社	科技社团	0	10
47	工艺美术品制作	科技社团	0	5
48	书画工坊	科技社团	0	7

49	创意绘画设计空间	科技社团	0	13
50	伊尚服饰实体店	科技社团	0	10
51	数码印花工作室	科技社团	0	5
52	校园品牌设计工作室	科技社团	0	6
53	服饰品设计与制作	科技社团	0	6
54	形象设计工作室	科技社团	0	5
55	大学生品牌服饰网店	科技社团	0	5
合计			1289	251

附件 3: 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14473	辽宁轻工职业学院	1	生师比	—	17.17	17.21
		2	双师素质专任教师比例	%	47.39	47.88
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.74	32.2
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8114.93	6972.90
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.66	11.99
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.61
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	1127	1063
			其中：线上开设课程数	门	105	70
			线上课程课均学生数	人	111	102
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
14473	辽宁轻工职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	4	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	90	266	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	6	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 5: 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
14473	辽宁轻工职业学院	全日制在校生人数	人	6800	6608			
		毕业生人数	人	2196	2294			
		其中: 就业人数	人	2034	2168			
		毕业生就业去向:	—	—	—			
		1	A 类: 留在当地就业人数	人	1560	1178		
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	1686	1805		
			C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1525	1783		
			D 类: 到 500 强企业就业人数	人	77	59		
		2	技术服务到款额	万元	43.13	50.18		
			技术服务产生的经济效益	万元	72	61	证明见报告第 88-90 页	
		3	纵向科研经费到款额	万元	75.45	56.5		
		4	技术交易到款额	万元	40.72	39.48		
		5	非学历培训服务	人日	4646	21254		
			其中: 技术技能培训服务	人日	3610	21008		
			新型职业农民培训服务	人日	0	0		
			退役军人培训服务	人日	0	0		
			基层社会服务人员培训服务	人日	142	246		
		6	非学历培训到款额	万元	53	71		
			主要办学经费来源 (单选): 省级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()					
			院校举办方 (单选): 公办院校 (√) 民办院校 () 省属公办 (√) 地市属公办 ()					

县区属公办 () 国有企业公办 ()

“企业网站搜索引擎优化研究与实现”成果转化证明

兹有大连源发科技有限公司与辽宁轻工职业学院曲伟峰老师签订“企业网站搜索引擎优化研究与实现”横向项目技术服务于2019年5月顺利完成，通过该搜索引擎使得企业网站获得足够的流量，进一步扩大企业品牌知名度，使其得到小投入大回报的效果。增加网站的浏览量，从而获得用户更多的关注度。通过该搜索引擎获取目标用户的实际需求和喜好，进而可以做好产品的调整。直接加上间接给企业带来经济效益20万元左右，期待以后继续合作。

特此证明。

大连源发科技有限公司
2019年12月



“抗菌型羊毛复合纤维制品”研发项目
成果转化证明

辽宁轻工职业学院：

兹有阜南华翔羊毛衫有限公司与贵校纺织服装系合作的“抗菌型羊毛复合纤维制品”产品研发项目于 2019 年 12 月 20 日顺利完成，学校为企业申报发明专利三项、实用新型专利五项，研发产品受到客户肯定，已经投产 50 款，1 万件订单，产值达 100 万元，已转化经济效益 36 万，期待以后继续合作。

特此证明！

阜南华翔羊毛衫有限公司
2019 年 12 月 23 日



“针织服装样衣开发制作” 结题证明

辽宁轻工职业学院：

2018年2月芮滔老师与我公司签订了横向课题技术服务合同，项目组在约定时间内协助企完成了20套针织样衣的开发制作，2019年春季我公司已将样衣制作成产品上市批发销售，销售效果较好（销售1000件，营业额20万，经济效益5万元），期待以后继续合作。特此证明！



附件 6: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14473	辽宁轻工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12251	19275
			其中: 年生均财政专项经费	元	4861.32	5115.28
		2	教职员工额定编制数	人	330	330
			在岗教职员工总数	人	326	314
			其中: 专任教师总数	人	230	236
				专任教师年培训量	人日	1121
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	12.01
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	228	272
		5	生均企业实习经费补贴	元	50	50
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	16093.68	15535.6
			年支付企业兼职教师课酬	元	1699600	1091700
			其中: 财政专项补贴	元	0	0

案例索引

案例 1【以项目为载体，践行社会主义核心价值观】	25
案例 2【自强不息，身残志坚树榜样】	26
案例 3【搭建国学与思政的“共通桥梁”，全程育英才】	28
案例 4【红十字文化，初显品牌效应】	33
案例 5【搭建竞赛平台，促进学生双创能力】	36
案例 6【产品为主线，职场化育人培养模式改革】	44
案例 7【深化课程改革，开展线上线下混合式教学】	47
案例 8【对接产业链的智能服装专业实训基地建设】	49
案例 9【打造校内名师，频获国内学术大奖】	52
案例 10【校企深度合作，共建信息化集成平台】	56
案例 11【薪火传承，绣有天地 ——传承满族刺绣】	64
案例 12【技能培训进社区，精准服务居民】	65
案例 13【“三扶合一”为学生成才助力】	71
案例 14【创新开展党建“123456”工程】	76