



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

# 高等职业教育质量

《《《《 年度报告(2020)

辽宁农业职业技术学院

二〇一九年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名): 程双平

2019年12月30日

# 目 录

1. 学院概况.....	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 办学理念.....	3
1.4 基础条件.....	4
1.5 资源表.....	4
2. 学生发展.....	6
2.1 招生情况.....	6
2.2 在校生情况.....	6
2.3 毕业生情况.....	16
2.4 计分卡.....	20
3. 教学改革.....	21
3.1 创新人才培养模式.....	21
3.2 专业建设.....	23
3.3 课程与教材建设.....	25
3.4 教育信息化建设.....	26
3.5 师资队伍建设.....	27
3.6 实践教学条件建设.....	36
3.7 校企合作.....	38
3.8 学生反馈表.....	41
4. 政策保障.....	43
4.1 政府支持.....	43
4.2 院校治理.....	45
4.3 办学经费保障.....	47
4.4 内部质量保证体系诊断与改进.....	48
4.5 落实政策表.....	48
5. 服务贡献.....	50
5.1 对接区域.....	50
5.2 服务“三农”.....	51
5.3 应用技术与推广.....	54
5.4 集团化办学.....	58
5.5 专业学会工作.....	59
5.6 服务贡献表.....	60
6. 国际办学.....	63
6.1 国际（境）合作办学现状.....	63
6.2 来华留学生教学与管理.....	64
6.3 国际（境）人才派遣与实习培训管理.....	65
6.4 国际（境）交流与项目合作.....	65
6.5 国际影响表.....	67
7. 面临挑战.....	68
7.1 挑战.....	68
7.2 对策.....	68

## 案例目录

案例 1	高雅艺术走进校园	美育教育浸润心田·····	8
案例 2	多元层级办赛机制	营造双创文化氛围·····	11
案例 3	开展专业技能大赛	以赛促进学教改建·····	14
案例 4	开展教师技能竞赛	提升人才培养本领·····	15
案例 5	先行先试先推先用	推进 1+X 有机衔接·····	21
案例 6	深化产教深度融合	打造学徒改革示范·····	22
案例 7	搭建产教融合平台	构建校企良好生态·····	39
案例 8	模拟企业真实场景	培育园林大国工匠·····	40
案例 9	深入开展精准扶贫	做实做细脱贫攻坚·····	50
案例 10	培育创富先驱行者	助推三农释放赋能·····	53
案例 11	创新开拓鲁班工坊	架起国际办学桥梁·····	66

2019年，学院入选中国特色高水平职业院校专业群A档建设单位。作为落实《国家职业教育改革实施方案》的“先手棋”，学院坚持立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，优化改革发展环境，以服务“三农”事业发展为己任，打造东北地区农业类高级技术技能人才培养高地。积极创新办学模式，持续提升服务行业、产业和企业能力，不断强化内涵建设。学院的综合办学实力、社会服务能力和国际交流能力进一步提升。

## 1. 学院概况

### 1.1 学院基本情况

学院是一所以农林牧专业大类为主体的省属全日制高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济开发区——鲅鱼圈区，总占地面积1108亩，校舍建筑面积27.71万平方米。七十一年来，学校始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学院现为中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校、教育部现代学徒制试点单位、辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位，中国高等教育学会职业技术教育分会副会长、全国高职高专校长联席会主席团成员、中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团4个国家级职教集团副理事长单位，辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位。

### 1.2 办学规模

学院面向全国16个省、市、区招生，现有全日制在校生9107人。其中，省内生源8028人，占88.15%，省外生源1079人，占11.85%。在专业大类的分布中，农林牧渔类、财经商贸类、食品药品与粮食类、电子信息类、装备制造类占全日制在校生的比例较高，分别为41.35%、17.72%、12.19%、8.41%和4.02%。女生为4813人，占学生总数的52.85%。男女生比例结构详见图1-1。在生源结构上，其中普通高中生源为6841人，占75.12%，“三校生”生源为1920人，占21.08%，五年一贯制生源为346人，占3.80%。生源类型结构如图1-2所示。各专业在校生平均人数为201人，详见表1-1。

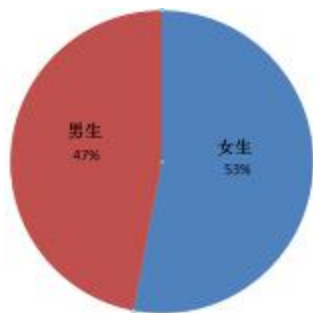


图1-1 男女生比例结构

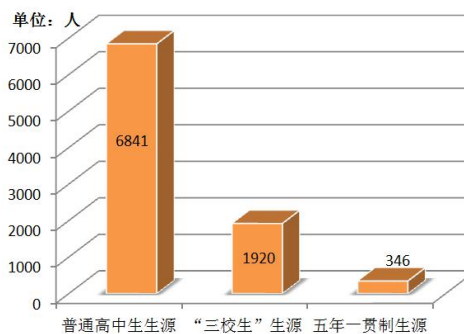


图1-2 生源类型比例、结构

表1-1 学院2018-2019学年各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	作物生产技术	140	1.54
2	种子生产与经营	47	0.52
3	设施农业与装备	34	0.37
4	园艺技术	599	6.58
5	植物保护与检疫技术	119	1.31
6	农产品加工与质量检测	108	1.19
7	农资营销与服务	26	0.29
8	园林技术	265	2.91
9	畜牧兽医	1187	13.03
10	动物医学	794	8.72
11	动物药学	38	0.42
12	宠物养护与驯导	409	4.49
13	风景园林设计	102	1.12
14	园林工程技术	206	2.26
15	机械制造与自动化	267	2.93
16	机械装备制造技术	99	1.09
17	农业生物技术	154	1.69
18	食品加工技术	264	2.90
19	食品质量与安全	81	0.89
20	食品营养与检测	249	2.73
21	药品生产技术	247	2.71
22	兽药制药技术	0	0
23	药品经营与管理	269	2.95
24	汽车运用与维修技术	242	2.66
25	应用电子技术	44	0.48
26	计算机网络技术	472	5.18
27	通信技术	250	2.75
28	中药学	342	3.76

29	财务管理	203	2.23
30	会计	708	7.77
31	连锁经营管理	36	0.40
32	汽车营销与服务	148	1.63
33	电子商务	156	1.71
34	网络营销	97	1.07
35	物流管理	266	2.92
36	旅游管理	136	1.49
37	酒店管理	86	0.94
38	环境艺术设计	217	0.64
总 计		9107	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.3 办学理念

学院牢固树立“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，在办学实践中始终坚持理念先行和文化引领，凝炼形成了“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和以“热爱劳动，崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系，积淀形成了“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神。

——办学方针：开放求活力，实践出真知；

——办学定位：立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院；

——发展战略：特色发展、双研驱动、人才强校、文化引领；

——发展目标：建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校；

——发展愿景：创建全国高职百强名校，培育农业教育百年老校；

——校风：开放、务实、勤勉、创新；

——校训：勤学、力行、谦和、奉献；

——教风：尚德乐教；

——学风：笃行好学；

——育人理念：优者成才，能者成功，人人成长；

——教学改革理念：走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转；

——专业群建设理念：通过升级改造，做精传统农业类专业；适应新兴产业，做好现代服务类专业；服务乡村振兴，做强智能装备类专业；

——基地建设理念：为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农民提供生活模式；

——校园建设理念：建设生态型、园林式、智慧化、文明平安校园；

——办学质量提升理念：教学内容随着岗位要求的升级而升级，实践条件随着生产方式的升级而升级，学习方式随着生活方式的升级而升级，办学水平随着产业水平升级而升级。

#### 1.4 基础条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表1-2所示。

表1-2 学院2018-2019学年办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	$\geq 59$	80.41
生均教学行政用房总值（平方米/生）	$\geq 16$	17.3
生均宿舍面积（平方米/生）	$\geq 6.5$	6.55
生均实践场所面积（平方米）	$\geq 5.3$	12.96
生师比	$\leq 18$	15.41
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	$\geq 20$	33.83
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	$\geq 15$	63.95
生均教学科研仪器设备值（元/生）	$\geq 4000$	12928.44
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	$\geq 10$	66.27
生均图书数（册/生）	$\geq 60$	75.36
百名学生配教学用计算机台数（台）	$\geq 8$	23
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	$\geq 7$	20.32

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 1.5 办学资源表

2018年、2019年学院资源表请见表1-3。



表1-3 学院2018-2019学年办学资源表

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2018 年	2019 年		
1095 7	辽宁 农业 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.30	15.41		
		2	双师素质专任教师比例	%	81.70	82.47		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.15	31.11		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10795.10	12928.44		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M <sup>2</sup> /生	15.59	17.30		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	1.03		
		7	地市级以上科技平台数	个	5	5		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1822	1906
				线上开设课程数		门	118	118
				线上课程课均学生数		人	77.46	77.68
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校( ) 工科、农、林院校(√) 医学院校( ) 语文、财经、政法院校( ) 体育院校( ) 艺术院校( )								

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2. 学生发展

### 2.1 招生情况

2019年学院面向全国16个省份进行招生，总人数为3730人。其中，省内学生3411人，占招生总数的91.45%。普通高考招生1336人，占招生总数的35.82%。农村生源2459人，占招生总数的65.92%。分类招生情况：单独招生1265人，占招生总数的33.91%；中职对口升学招生606人，占招生总数的16.25%；中高职贯通(3+2)招生523人，占招生总数的14.02%；报到率和报到人数在全省46所高职院校中均名列前茅。招生具体信息详见图2-1和图2-2、表2-1。

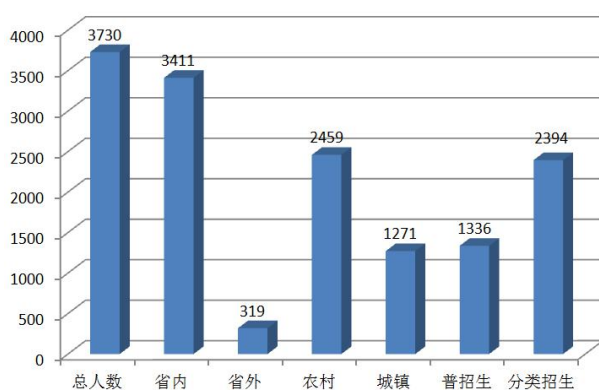


图2-1 2018级新生生源结构

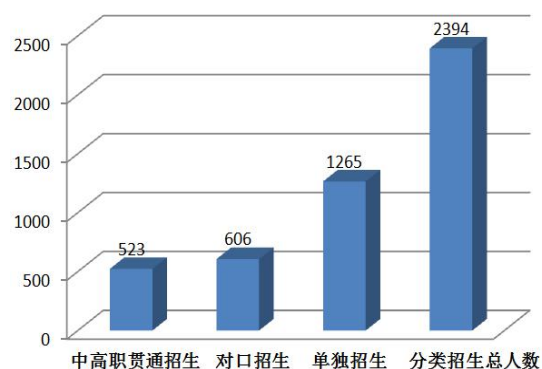


图2-2 分类招生人数结构

表2-1 学院2019年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到数(人)	报到率(%)
单独招生	1299	1299	1265	97.38
对口招生	650	638	606	94.98
中高职贯通招生	534	534	523	97.94
基于高考的“知识+技能”招生(省内)	1230	1106	1017	91.95
基于高考的“知识+技能”招生(省外)	828	352	319	90.62
合计	4541	3929	3730	94.93

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.2 在校生情况

#### 2.2.1 立德树人

##### 2.2.1.1 思政育人

学院认真贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，思政课始终坚持立德树人根本任务，充分发挥主渠道作用，坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续引导学生增强“四个自信”，厚植

爱国主义情怀，引导学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，书写出彩青春。

学院坚持不断探索思政课改革创新，将严谨的课堂教学和丰富多彩的课外实践课活动紧密结合。持续开展“爱国主义主题实践活动”（如图 2-3），采用班级初赛、各系复赛和全院决赛三个环节形式，在活动中培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，让爱国主义情怀深深扎根学生心中，代代相传并不断发扬广大。开展学生“创造有意义的人生”讲课比赛（如图 2-4），使学生明确美好的人生目标靠不断奋斗才能转化为现实，正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念，努力提升人生境界，成就出彩人生。



图 2-3 爱国主义主题实践活动汇报演出



图 2-4 “创造有意义的人生”讲课比赛

### 2.2.1.2 管理育人

认真落实全国、全省思政会议精神，围绕“立德树人”全面推进管理育人工作，形成党委统一领导，党政工团齐抓共管的全员育人体制。创新管理工作育人模式。自 2018 年 9 月起，学生教育管理实施“二级双线两段延伸式”的基本模式，形成以思想政治教育、日常管理和职业规划、创新创业教育、就业工作的两条线、两支队伍，合力推进学生教育管理上水平、上台阶、出成果、出成效。坚持把解决思想问题与解决实际问题结合起来，制订并实施“大学生学习能力提升计划”，优化学业帮扶与学习发展平台，强化学情监督；健全学生发展支持体系，鼓励大学生参军入伍、参加“大学生村官”“西部计划”等。完善国家奖助学金、勤工助学等多种方式的资助体系，进一步提高资助工作的精准度。挖掘资源为困难学生提供勤工助学岗位，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。

### 2.2.1.3 社团活动

2019 年，学院对学生社团进行了重新优化整合，总数精简到 57 个，社团成员共计 4885 人。社团优化调整后更加有利于团委对学生社团意识形态以及活动

上的把握与管理，在突出社团政治导向，培育践行社会主义核心价值观，传承、弘扬、创新校园特色文化，服务青年学生成长成才等方面发挥更加积极的作用。各社团按照各自宗旨，先后开展活动近 228 次，累计近 8790 人次参加。学生活动具体情况详见表 2-2。

表2-2 2018-2019学年学生活动一览表

时间	活动名称
2018年9月	庆祝建校七十周年文艺晚会
2018年10月	2019届社团纳新
2018年11月	2018团校暨“青马工程”学习班开班
	为患病同学李庆双举行“同心携手，让爱传递”主题爱心募捐活动
	第九届“缤纷社团 多彩校园”社团文化节开幕式
2018年12月	“弘扬新时代辽宁精神 唱响农职院青春之歌”校园歌手大赛
	大连大学青年交响乐团来我院送高雅艺术进校园
	“不忘初心跟党走·青春建功新时代”纪念“一二·九运动”接力长跑比赛
2019年3月	第十一届“银话筒”校园主持人大赛
	开展“青春建功新时代，志愿服务我先行”学雷锋活动
2019年4月	举行“抵制校园贷 防电信诈骗”主题宣传教育活动
	开展“继承传统 缅怀先烈 筑梦未来”主题系列活动
2019年5月	举行庆祝新中国成立70周年、纪念五四运动100周年“青春心向党 建功新时代”主题合唱比赛
2019年6月	举行庆祝建国70周年、建党98周年“我和我的祖国”校园舞蹈大赛
2019年7月	举行2018-2019学年度团校结业典礼暨新团员入团仪式
	举行2018-2019学年度“榜样的力量”颁奖典礼
2019年8月	2019年暑期三下乡社会实践活动

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 1 高雅艺术走进校园 美育教育浸润心田

为弘扬和传播先进文化，营造健康向上、格调高雅的文明校园，进一步加深学生对高雅艺术的理解与热爱，不断提高品位素养、提升精神境界，以艺术之美、文化之美成就人生之美，学院邀请大连大学交响乐团入校演出。大连大学交响乐团带来了《命运之力序曲》《溜冰圆舞曲》《农民波尔卡》《幽灵公主》《雷电波尔卡》《母亲》《阳光路上》《热巴舞曲》等曲目（如图 2-5、2-6）。本次活动，为学院师生送来了高雅的视听盛宴。学生不仅对交响乐器有了初步了解，更是在乐曲中收获精神食粮，心田得到美的浸润。



图 2-5 高雅艺术进校园专场音乐会

图 2-6 大连大学交响乐团演出现场

#### 2.2.1.4 创新创业工作

学院坚持深化创新创业教育改革，多线同推，同向发力，进一步推动创新创业教育稳步向前。用实训中心一层楼新建大学生创新创业服务中心，形成“一网两群三中心”双创服务平台体系；认定 29 个校内创新创业实训实践基地，推进系级创客空间建设，完善学生创新创业实践平台体系建设；引进 13 门在线双创慕课，采购《创新基础》和《创业基础》课程教学软件实训平台，推进 40 门专创融合试点课建设，完成 6 门双创精品课资源建设及上网使用，编写《大学生创新创业教程(农业院校版)》校本教材 1 部，完善双创课程体系建设；新聘 5 位双创专家作为校外导师，校内外双创导师总数达 153 名。通过开展 4 次内训、外培 20 人次，导师培训达 244 人次，政校企协同组织专家进校园就创业讲座 2 次，“与创业专家面对面交流”企业行专项实践 3 次，强化双创导师素质能力建设。开展丰富多彩的双创实践活动，完善课项赛一体化双创教育模式。年内依托创新创业企业分院组织开展为期 2 周的大学生双创教育企业实践，2 个专业 90 名学生受益；推动 23 项创新创业项目立项孵化，11 个项目注册企业；成功组织开展“双创周”活动，先后组织学生观看“当我们海阔天空”励志电影、开展就业创业咨询周活动、举办创新创业成果展和双创训练营、召开双创教育教学研讨会、组织“好点子”创意挑战赛、成立红色筑梦之旅小分队 6 个和双创实验班 1 个；指导星创会开展双创活动 7 次，活跃双创文化氛围；完善多元协同、多层次双创大赛机制，助力学生在各级各类创新创业大赛中屡获佳绩，其中获得“互联网+”、“发明杯”、“创青春”大赛省级一等奖 6 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项（详见表 2-3），学院荣获第二届全国大学生（农科）创新创业大赛优秀组织奖等荣誉称号（如图 2-7、2-8）。





图 2-7 第五届辽宁省“互联网+”双创大赛



图 2-8 第二届全国大学生（农科）双创大赛

表 2-3 2018-2019 年学生创新创业获奖情况一览表

时间	赛事名称	奖项级别	成绩
2019.7	第五届辽宁省“互联网+”创新创业大赛	牛保姆—养殖户的安全卫士	金奖
2019.7		品樱	金奖
2019.7		胖九气球花艺	金奖
2019.7		栗蜜情农	银奖
2019.7		车之家—农机管家式服务的先行者	铜奖
2019.7		绿色之翼链农服务站	铜奖
2019.7		牧业管家—忠牧兴农的领航者	铜奖
2019.7		情意萱-果树	铜奖
2019.7		“菌绿宝”	铜奖
2019.8	辽宁省创青春创新创业大赛	牧业管家—忠牧兴农的领航者	三等奖
2018.9	第十三届全国高职高专发明杯大学生创新创业大赛	青农联创现代葡萄种植联盟	一等奖
2018.9		智能宠物笼	一等奖
2018.9		绿色童话多肉植物微景观	二等奖
2018.12	第二届全国大学生（农科）创新创业大赛	宠@有家中式宠物美容会馆	一等奖
2018.12		潇锐生态养殖	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 案例2 多元层级办赛机制 营造双创文化氛围

学院双创赛事分为协会、各系院、学校三级赛事，其中，双创社团举办协会级双创大赛，择优推荐参加系赛或直接参加校赛；8个系级双创大赛分预赛和决赛，由各系院独立或校企联合举办，择优推荐参加校赛；校赛由营口市团委、鲅鱼圈区人社事务中心指导，合作企业赞助“冠名”，具体由创新创业学院与团委、学生处协同主办，搭建政校企协同办赛平台，择优推荐参加省赛（含省级、国家级职教集团赛事）和国赛。由此建立协会级、系级、校级、省级（含职教集团赛事）、国家级五级赛事体系，形成参赛项目多层次选拔机制，并通过项目开发、打磨、参赛、再打磨、再参赛的螺旋进阶式竞赛，实现以赛育人和促进成果转化的目的。历经三年的构建完善，多元协同、多层次办赛机制趋于成熟，营造良好的双创文化氛围，保证了学生参与度和赛事高质量。2018-2019学年学生参加各级各类双创大赛分获省级一等奖6项、二等奖2项、三等奖7项的好成绩（如图2-7、2-8）。



图 2-7 学院“超星杯”双创大赛



图 2-8 第十四届全国“发明杯”双创大赛

### 2.2.1.5 职业指导工作

学院开设《职业发展与就业指导》《大学生创业基础》必修课和 10 余门与就业创业相关的选修课，来满足学生职业发展中的个性化需求。成立近 400 人的星火创新创业协会，以此为依托，开展针对学生小团体或个人的职业指导 50 余次；实行导师制，聘任就业创业导师，常年开展学生咨询服务。积极开展职业生涯规划教育，通过专题讲座、职业生涯规划设计竞赛和社会实践等形式，帮助学生做好职业生涯规划设计。全年各系（院）共组织职业生涯大赛 5 场，指导学生有目的地开展专业学习，有针对性地进行就业准备（如图 2-9、2-10）。在校园文化生活中融入就业指导教育，进行优秀应聘材料展示，开展现场模拟招聘、企业家进校园、就创业政策宣讲会 and 成功校友进校园与毕业班同学座谈讨论等活动。学生职业规划意识、择业理念、就业观念和创新创业意识与素质明显提高。



图 2-9 智慧农业系职业生涯规划大赛



图 2-10 朋朋宠物科技学院职业生涯规划大赛

## 2.2.2 学生群团工作

学院以实际行动落实习近平总书记提出的“群团组织要增强自我革新的勇气”的要求，强基固本，发扬民主，扎实推进团的组织建设。活动中，崇尚科学，探索创新，展现新时代大学生风采；全面引导学生拼搏进取，全面发展，勤奋努力争创优异成绩。2018-2019 学年学院师生共同努力，在群团工作中荣获多项国家、省市级荣誉称号，详见表 2-4。

表 2-4 2018-2019 学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖单位或人
1	辽宁省五四红旗团支部	省级	辽宁动物健康养殖中心小助手团支部
2	辽宁省大学生自强之星	省级	张海维
3	2018年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进团	省级	“宠爱一生”爱心医疗服务团队
4		省级	陈晓军
5		省级	韩雪
6	2018年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“青年观察家”改革开放40周年调研专项行动先进团队	省级	农业经济管理系社会实践团
7		省级	张喻涵
8	2018年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践青春助力扶贫“点亮行动”专项优秀组织单位	省级	农学院园艺系团总支
9	2018年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“印象辽宁”专项行动优秀成果	省级	学院射行社
10	营口青年五四奖章集体	市级	农工系雷锋团
11	营口市先进团委	市级	院团委
12	营口市优秀团总支	市级	园林系团总支



13	营口市优秀团支部	市级	生技17-1班团支部
14		市级	牧医17-5班团支部
15		市级	汽修17-1班团支部
16		市级	加工17-1班团支部
17		市级	环艺17-1、2班团支部
18		市级	物流17-2班团支部
19		市级	会计17-1班团支部
20		市级	宠医17-2班团支部
21		市级	刘丙鸿
22		市级	姜园
23		市级	娄峻峰
24	营口市优秀团员	市级	李耶路
25		市级	刚晓妍
26		市级	尹成斌
27		市级	王焱钧

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.2.3 学生各级各类职业技能大赛情况

### 2.2.3.1 国家级及省级参赛和获奖情况

“普通教育有高考，职业教育有大赛”。技能大赛作为一种制度设计，不仅是职业院校办学水平的阅兵式，更是促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有着积极意义。2019年，学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩，共参加各类技能竞赛15项，其中获国赛三等奖1项，辽宁省一等奖8项、二等奖10项、三等奖10项。各类成绩详见表2-5。

表2-5 2018-2019学年国家级及省级学生职业技能竞赛参赛和获奖情况

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛组“艺术插花”赛项			1
2	辽宁省职业院校技能大赛“艺术插花”赛项	1	1	
3	辽宁省职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项			2
4	辽宁省职业院校技能大赛“园林景观设计施工”赛项	2	1	
5	辽宁省职业院校技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项		1	2
6	辽宁省职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”赛项	2	1	
7	辽宁省职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项			1

8	辽宁省职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项		1	
9	辽宁省职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项			1
10	辽宁省职业院校技能大赛“会计技能”赛项	1	1	
11	辽宁省职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项	1	1	
12	辽宁省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项		1	1
13	辽宁省职业院校技能大赛“沙盘模拟企业经营”赛项		1	
14	辽宁省职业院校技能大赛“导游服务”赛项			2
15	辽宁省职业院校技能大赛“英语口语”赛项	1	1	1
总 计		8	10	10

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 3 开展专业技能大赛 以赛促进“学教改建”

学院紧紧围绕“课、证、岗、赛”设计课程体系，以赛促教，提升教学团队业务水平；以赛促学，增强学生学习动力；以赛促改，技能大赛引领专业人才培养方案改革；以赛促建，围绕大赛建设实训平台，彰显先进性和实用性特色。组织学生进行水中钙测定、奶粉中营养素-铁含量的测定、酵母菌水浸片的制作、药品营销技能、药品无菌检验及中药炮制等学生技能大赛（如图 2-11），提升了学生对职业教育的认同度，增强了专业归属感，增加了专业自信心，同时增强了学生对所学专业的兴趣，提高了学生专业技能水平。会计专业学生更是连续 8 年在辽宁省会计技能大赛中获得一等奖，会计教学团队被评为学院优秀教学团队。



图 2-11 食品专业学生参加专业技能大赛



图 2-12 会计专业学生参加专业技能大赛

#### 2.2.3.2 校级技能大赛

“匠心铸就梦想，技能点亮人生”。学院坚持德技并修理念，积极推进教师跨专业、跨学科融合，组成“德技并修、育训皆能”的专兼结合的高水平师资队伍。这支团队围绕“强化学生技能训练，提高学生综合素质”，全面落实“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改”的工作目标，不断推进人才培养模式改革和课程建设。老师们瞄准国赛项目、内容、标准和方法，先练内功，再带徒弟。把比赛融入教学中，让越来越多的学生从中受益，能力得到锻炼，技能得到提升。

#### 案例4 开展教师技能竞赛 提升人才培养本领

为提升教师技能水平，推动职业技能大赛与专业人才培养、就业岗位需求以及国家职业标准要求相结合，学院举办了首届“南方测绘杯”教师测量技术技能大赛，园林系24名教师参加竞赛（如图2-13）。参赛教师根据组委会提供的已知水准点（BM），使用自动安平水准仪、脚架、塔尺测定待测点A点的高程值，并填写好测量手簿。在全国职教周期间，学院筛选了“动物防疫技能、组织缝合、药敏试验、新城疫抗体测定”等四项养殖专业通用核心技能比赛项目，畜牧兽医系教师参加了该项赛事。由企业、教师、专业学生共同组成的联合评委组按照行业岗位和国家级技能大赛的高标准要求进行评判（如图2-14）。教师认真参赛，充分向学生展示了师傅的风采，达到了促进教学改革的要求，实现了全员提升的目的，为培养高素质技术技能人才打下坚实基础。



图 2-13 园林系教师参加测量技能大赛



图 2-14 畜牧兽医系教师参加专业技能大赛

#### 2.2.4 职业资格证书

2018-2019学年，学院共开展学生职业技能鉴定2次，参加鉴定学生达2000人次，其中报双工种人数为258人次，平均通过率为95.7%。毕业学生获职业资格证书率达100%。2019届毕业生职业资格证书获取情况见表2-6。

表2-6 2019届毕业生职业资格证书获得情况

毕业生 总人数	初级职业 资格证书		中级职业 资格证书		高级职业 资格证书		无等级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
3060	260	8.50	389	12.71	2214	72.35	307	10.03

数据来源：辽宁农业职业技术学院2019-2020学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.3 毕业生情况

### 2.3.1 毕业生就业率

毕业生就业率连续19年超过90%，优业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。2019年，毕业生总数为3100人，初次就业率92.29%，本地生源本地就业率92.67%。54名学生成功应征入伍，步入军营，贡献国防。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。在2019届毕业生校园双选会上，进校招聘企业达到520余家，提供岗位数10000多个，学生人均有3.6个岗位可选。2019届毕业生去向分布详见表2-7。

表2-7 2019届毕业生去向分布

毕业去向		人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	其他录用形式就业	231	7.45	92.29
	签就业协议形式就业	2476	79.87	
	应征义务兵	54	1.74	
自主创业		7	0.23	
升学		86	2.77	
未就业		239	7.71	——

数据来源：辽宁农业职业技术学院2019-2020学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.3.2 毕业生满意度

#### 2.3.2.1 学生就业状况满意度

2019届毕业生的总体就业满意度为94.95%，对工作内容和工作的发展前景满意度较高，均在3.90分以上；毕业生平均月收入为3001.95元，薪酬比去年有所降低，主要是受行业影响较大。其中，34.38%的毕业生很满意，18.81%的毕业生比较满意，34.76%的毕业生一般满意，12.95%的毕业生持比较不满意和很不满意的的态度。学生就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望（如图2-15）。



图2-15 2019届毕业生工作满意度情况图

### 2.3.2.2 用人单位满意度

用人单位对学院毕业生满意度较高。从第三方调查情况看，用人单位对我校2019届毕业生的评价中，很满意的占74.66%，比较满意的占21.29%，一般的占3.71%，不满意的占0.34%。

### 2.3.2.3 学生对母校满意度

学生对母校比较认可。从毕业生对母校的满意度和推荐度调查显示，在参与问卷的2913名毕业生中，对母校总的满意度情况是：很满意的占72.81%，比较满意的占18.13%，一般的占8.03%，比较不满意的占1.03%。很满意和比较满意的学生分别是2121名和528名，两项占比之和为90.94%（如图2-16）。毕业生愿意推荐母校的比例为84.24%（如图2-17）。



图2-16 2019届毕业生母校满意度情况图



图2-17 2019届毕业生母校推荐度情况图



### 2.3.3 学生就业对口率

学生就业对口率还需提升。在调查毕业生所从事的工作与所学专业的相关程度之后发现,53.29%的同学认为很相关和比较相关,21.26%的同学认为一般相关,就业相关度总体为74.55%,20.44%和5.02%的同学认为比较不相关和很不相关(如图2-18)。

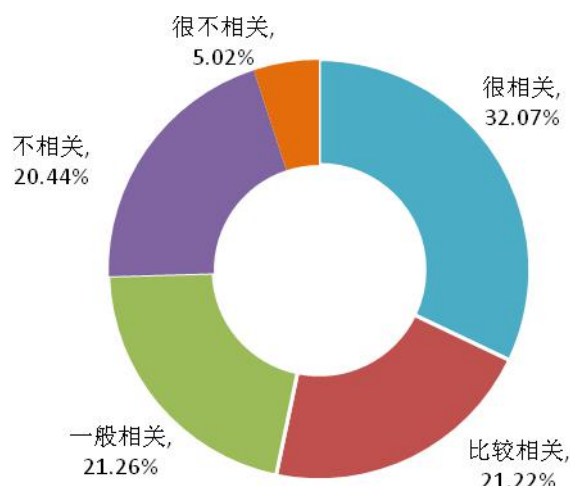


图2-18 2019届毕业生就业对口率情况图

### 2.3.4 就业结构和流向

#### 2.3.4.1 单位流向

毕业生多数服务于小微民营企业。调查结果显示,95.73%的毕业生流向民营企业,其次是事业单位、其他、国有企业,占比分别为1.67%、0.25%、0.25%;从就业单位规模来看,44.84%的毕业生分布在100人以下的规模单位,18.67%的毕业生分布在101-300人的规模单位,如图2-19、2-20所示。



图2-19 2019届毕业生单位流向指示图

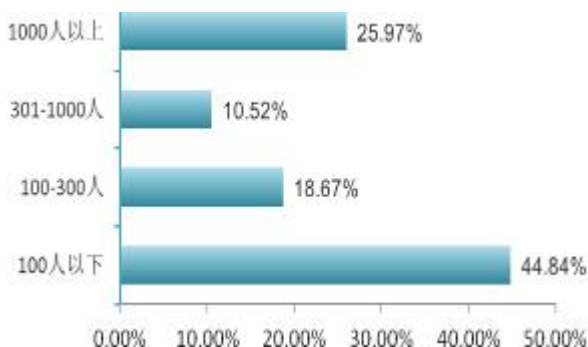


图2-20 2019届毕业生单位流向规模图

#### 2.3.4.2 行业流向

学院毕业生就业行业呈多元化分布趋势,但主要工作在服务“三农”事业一线。调查结果显示,35.83%的毕业生在农、林、牧、渔业就业,其余毕业生分布

在批发零售业、制造业和居民服务、修理和其他服务业，占比分别为11.26%、10.17%和6.80%，如图2-21所示。

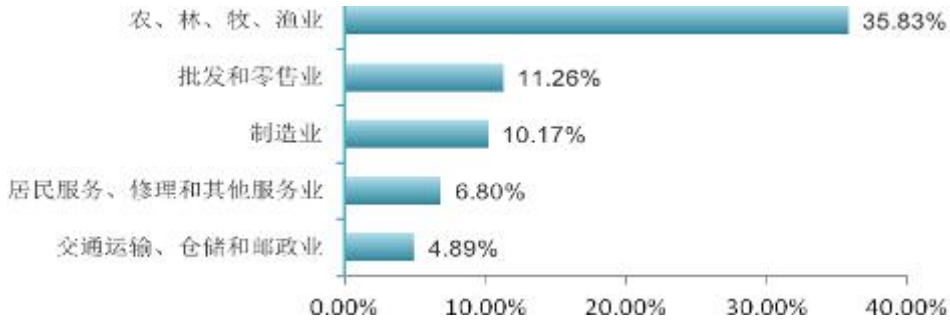


图2-21 2019届毕业生行业流向图

### 2.3.4.3 职业流向

毕业生主要从事农林牧渔业技术人员(21.49%)、其他专业技术人员(8.18%)、办事人员和有关人员(7.75%)及商业和服务人员(6.04%)类工作，如图2-22所示。

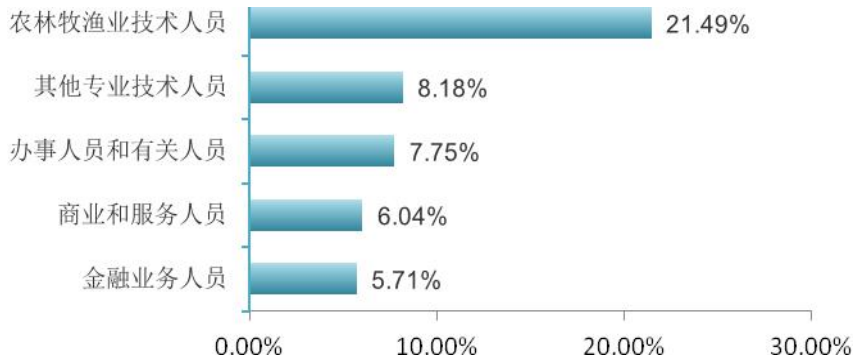


图 2-22 2019 届毕业生职业流向图

### 2.3.5 毕业生创业情况

学院 2019 届毕业生中，初次就业统计中共有 7 人选择自主创业，与 2018 届持平。一年后，2018 届毕业生中有 139 人选择自主创业，自主创业率 4.36%，学生先就业后创业趋势明显，体现我院创新创业教育取得初步成效。详见表 2-8。

表2-8 2019届毕业生创业基本情况

专业	姓名	项目名称
植物保护与检疫技术	范彭硕	阜新蒙古族自治县太平镇四叶草禽庄
畜牧兽医（畜牧）	张书建	北镇市嘉诚财务咨询服务社
会计	姚雨	凌源市姚先生的水果店
园林技术	谢小斌	清水县九龙山种养殖农民专业合作社
食品加工技术	韩秉唐	辽宁金社裕农农资集团有限公司四十六连锁店

物流管理	曹建	大连瑞柯企业管理服务有限公司
宠物养护与驯导	汤戡	葫芦岛市南票区打渔山南票去汤小姐的宠物店

数据来源：辽宁农业职业技术学院2019-2020学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.4 计分卡

2018年、2019年计分卡见表2-9。

表2-9 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	就业率	%	93.32	93.53
		2	月收入	元	3251.08	3001.95
		3	理工农医类专业相关度	%	72.78	74.54
		4	母校满意度	%	95.89	98.97
		5	自主创业比例	%	0.17	0.24
		6	雇主满意度	%	99.43	99.52
		7	毕业三年职位晋升比例	%	41.08	49.40

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。



### 3. 教学改革

#### 3.1 创新人才培养模式

2019年，学院以深化改革和狠抓落实为重点，从提升技术技能人才培养质量、实施好“1+X”证书制度试点、现代学徒制试点等方面，逐项落实“职教20条”提出的各项任务。

##### 3.1.1 落实“1+X”证书试点

根据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知精神，学院成功申报第一批“1+X”证书制度试点2个（汽车运用与维修和物流管理专业），第二批试点2个（网店运营推广、智能财税），师资培训、学生考核、考试场地及用品准备正稳步推进中。

#### 案例5 先行先试先推先用 推进“1”和“X”有机衔接

从成功入选“1+X”证书制度试点院校以来，学院汽车运用与维修技术专业以“职教二十条”中关于“1+X”证书等级制度要求为纲领，依托汽车运用与维修职业技能等级标准，结合学院汽车专业自身特点开展汽车运用与维修“1+X”证书制度首批试点工作，预计在年底前完成近百名同学的考证任务。学生在紧锣密鼓地加练考证实训内容（如图3-1），专业教师也积极参加教育部与评价组织举办的各项关于“1+X”证书制度的培训。8名教师已取得评价组织颁发的“1+X”职业技能等级证书的培训师证书，4名教师已取得“1+X”职业技能等级证书的考评员证书（如图3-2）。以此为契机，学院把强化“1+X”证书制度试点工作与加强专业建设、课程建设、教师队伍建设紧密结合起来，推进“1”和“X”的有机衔接，优化专业教学团队建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，促进校企紧密合作，建好用好实训基地，保证“X”证书的含金量和影响力。



图 3-1 学生备考实训



图 3-2 教师参加评价培训

##### 3.3.2 做好现代学徒制

深化产教融合，推进校企协同育人。学院以教育部、辽宁省现代学徒制试点为突破点，通过校企联合招生、共同培养，促进校企协同育人落实、落细，为行业培养高素质技术技能型人才。立项的食品加工技术专业教育部现代学徒制试点顺利通过验收，且该专业师资队伍建设、技能培养、技能大赛等方面取得的成绩，被“中国职业技术教育”、“营口日报”、“鲅鱼圈新闻网”报道。从学院立项到省立项，目前其他专业的现代学徒制试点也正在积极探索实践中。

### 案例 6 深化产教深度融合 打造学徒改革示范

学院围绕宠物行业高质量人才培养，依托混合所有制二级学院平台，校企共同构建了“双元融合，六段递进”的教学模式，共同开发了各个岗位胜任能力标准。在此基础上，搭建起协同育人体系。实施“双导师”和“双向挂职”制度，“跨校企”组建校企深度融合师傅团队；企业将“真实岗位”通过 1:3 的师徒配备比例和模块化培训需求，改造成了“现代学徒制”培养基地，形成了与现代学徒制良好配套的资源环境。学院成立宠物美容与护理、宠物医疗和宠物驯导三个专业方向的“现代学徒制班”，累计参与学生已达 170 余人。从招生即招工、从协同培养到联合就业等全学程各个环节，师傅团队全程参与，徒弟团队认真实践，保障了人才培养从职业目标定位、关键能力培养到就业发展的高质量和高效率，得到行业企业一致好评（如图 3-3、3-4）。目前，宠物养护与驯导专业被批准为辽宁省现代学徒制试点专业、国家骨干专业，承担中华农业基金会的现代学徒制系列化教材项目等。



图 3-3 学生在跟师傅学习宠物修剪



图 3-4 学生专业技能成果汇报

#### 3.3.3 探索扩招人才培养

为了贯彻落实 2019 年《政府工作报告》中关于高职扩招 100 万的要求，学院在省政府、教育厅的领导、支持和指导下，积极做出响应，将扩招工作作为全院本年度重要工作之一，精心组织宣传和考试工作，报名考试人数达 9278 人，最后录取 2670 人。目前，扩招学生已经正式入学，第一批学生公共课程教学已

经开始，师生互动良好，相关的教育教学改革也正式启动。

**1. 分类培养，标准不降。**依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件要求，开展学情分析以确保人才培养质量，重新开发扩招类别人才培养方案，出台了《扩招各专业人才培养方案制定的指导性意见》《XX专业人才培养方案模板》。明确人才培养目标、规格、课程设置、教学进度、教学组织安排、课程资源建设、考试考核办法、修业年限和毕业学分要求。确定专业总学分不少于160学分，总学时数不低于2500学时，学生每学年集中学习不低于360学时，公共课程学分不少于总学分的1/4，实践性教学学时占总学时数50%以上。

**2. 强化供给，保障质量。**一是根据23个专业教学需要，与相关在线课程平台合作，购置数量充足的通识课程教学资源，采取线上线下混合式教学模式，以学生线上自学为主，教师定期指导为辅，有效解决学院公共课教师资源不足的现实问题。同时依托国家“双高”建设计划和辽宁省“双高”建设计划，以专业核心课为载体，加大精品在线课程建设力度，丰富和完善专业教学资源库，为扩招学生提供更多更优质更具有吸引力的课程资源。二是借助现代农业职教集团成员单位和紧密型合作企业，采用现代学徒制方式人才培养模式，充分考虑扩招学生的意愿，以方便学生就近就地上学为原则，合理布局，按照生源分布情况设置校外办学点，送教下乡，送教进企。三是针对扩招类别学生的学习需求、特点和教学要求，精选教学名师、教授、骨干教师和企业优秀兼职教师承担教学任务。四是加大“三教”改革力度，特别是着力加强教材编写体例、编写形式和编写内容改革，与行业龙头企业合作，校企二元共同开发适用于不同生源类型的新型活页式、工作手册式专业课教材。

## 3.2 专业建设

### 3.2.1 专业结构与规模

学院按照省政府供给侧结构性改革的要求，进一步校准发展定位，明确服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对系部及非涉农专业进行了整合调整，至2019年，学院设有农学院园艺系、畜牧兽医系、园林系、农业装备工程系、食品药系、智慧农业系、农业经济管理系和朋朋宠物科技学院等七系一院的43个专业和专业方向，涵盖了农学院园艺、畜牧兽医、农业装备工程、农业经济管理、园林技术、智慧农业、食品药系七大特色专业群，形成以农林牧专业大类为主体，含农林牧渔、土木建筑、装备制造、生物与化工、食品药系与粮食、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术等11个专业大类。各专业大类规模及在校生所占比例如下表3-1。

表3-1 学院2018-2019学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
51	农林牧渔	13	30.23%	3766	41.35%
54	土木建筑	2	4.65%	308	3.38%
56	装备制造	3	6.98%	366	4.02%
57	生物与化工	1	2.33%	154	1.69%
59	食品药品与粮食	6	13.95%	1110	12.19%
60	交通运输	1	2.33%	242	2.66%
61	电子信息	5	11.65%	766	8.41%
62	医药卫生	1	2.33%	342	3.76%
63	财经商贸	8	18.60%	1614	17.72%
64	旅游	2	4.65%	222	2.44%
65	文化艺术	1	2.33%	217	2.38%
合计	11	43	100%	9107	100%

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.2.2 专业建设成果

学院坚持“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校”的办学定位，坚持“服务行业、突出特色、集群发展、总量控制、争创一流”的原则，紧紧围绕现代农业产业体系构建以现代农业转型升级为目标、以学生发展为中心、重点发展与现代农业产业紧密相连、充分体现农业现代化特色的相关专业。从而构建适应辽宁省现代农业产业体系、产业升级和产业链延伸的专业体系结构，实现专业建设的集群化和特色化发展。2019年经过全院上下的共同努力取得了丰硕成果，详见表3-2。

表 3-2 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家双高建设专业群	1
国家精品专业	1
国家骨干专业	10
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1



对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目（引导型、基础型）	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.3 课程与教材建设

#### 3.3.1 课程类型与数量

2018-2019学年度，学院共开设课程1921门，从课程类型来看，理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）和实践课程（C类）的数量分别为472、754和695门，比例分配合理，各类课程设置比例详见表3-3。课程与教材建设成果情况如表3-3所示。

表3-3 各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例（%）
理论课（A类）	472	16152	13.26%
理论+实践课（B类）	754	36671	30.10%
实践课（C类）	695	69012	56.64%
合计	1921	121835	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 3.3.2 课程与教材建设成果

学院课程与教材建设成果情况如表3-4所示。

表3-4 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程	6 门
省级精品课程	14 门
校级精品课程	32 门
网络课程	61 门
国家精品资源共享课程	5 门

辽宁省精品资源共享课程	5 门
MOOC 课程门数	14 门
主编“十二五”国家级规划教材	36 部
主编农业部“十二五”规划教材	7 部
国家精品教材	2 部
全国农业职业教育精品教材	1 部
省级精品教材	7 部

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.4 教育信息化建设

#### 3.4.1 教育信息化建设概况

学院高度重视教育信息化发展，对智慧校园建设进行了全新的规划，高屋建瓴，顶层设计，按照办学特色规划智慧校园，努力探求和构建适合我院的智慧校园的教学模式、管理模式以及服务模式。建立有效 IT 治理机制集中决策，协调各方统筹建设。2019 年学院投入的信息化基础设施和安全建设经费为 290 万元，规范修改信息化管理制度 3 项。学院信息化建设成果正遍及校园的各个角落，正融入到学院的教育教学和各项管理当中。通过近年来信息化的建设，让新技术、新思维走进师生的生活、学习、工作当中，助推课堂教学改革，提升教育教学质量。

#### 3.4.2 教育信息化建设成果

学院现已全部实现信息化办公。全面升级现有各类信息化业务系统，管理信息系统数据总量已达 3.5TB，网络邮件系统用户数 536 个；移动校园、人脸识别、智慧教学、大数据分析决策平台、智能一卡通、智能供暖等智慧校园项目全部建设完毕，计划 2019 年底完成网上办事大厅及智能化资源平台建设。建有网络教学学习平台、教师备课空间。完成智慧教室建设 47 间。

学院秉承农业特色办学，全力打造专业丰富的教学资源，建有精品课程 57 门，其中国家级精品课程 3 门；网络课程 61 门，尔雅通识课程 35 门，电子图书 11.1 万册，共计 2.58TB，数字资源总量达到 4.2TB，教学音频 777 小时。进一步加强国家数字化学习资源中心分中心系统建设，拥有会员资源 1654 门课程、51727 条媒体资源、687 个微课程资源，涵盖学科数量 58 个。

建设完成适应技能教学需要的信息化综合实训系统——“教育部首批信息化试点校建设项目”“高职教育园艺技术专业教学资源库项目”“辽宁省农



林牧渔虚拟仿真实训基地建设项目”（包括虚拟农场项目，虚拟仿真实训牧场项目，虚拟园林景观游园项目，虚拟加工、检测实训基地项目）、“园艺技术智能专家咨询系统”等项目，这些实训系统平台均正常运用于日常教学与实训实践中（如图 3-5、3-6）。



图 3-5 浓缩苹果汁生产虚拟仿真工厂

图 3-6 熏煮香肠生产虚拟仿真工厂

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 师资结构

学院教职工总数为545人，其中专任教师405人。聘任校外兼职教师140人。在专任教师中，博士10人，硕士249人，高级职称136人，中级职称204人，初级职称65人。在年龄结构中，35岁以下青年教师114人，36~45岁教师147人，46~60岁教师144人。

在年龄结构中，35岁以下青年教师114人，36~45岁教师147人，46~60岁教师144人。

#### 3.5.2 师资培养

学院从加强培养和引进人才两个方面推进师资队伍建设，从而促进学院教育教学、教研科研水平的提升。在教师素质提升上，主要通过技能培训、企业实践、专业技能大赛、课程思政大赛、社会服务、以老带新等方式，不断提高教师专业素质和教学能力。

##### 3.5.2.1 引育人才齐行，助力快速发展

为继续促进学院夯实内涵基础、提高人才培养质量、提升社会服务能力，学院2019年特聘领军人才8名，技能大师9名，对学院的校企合作、专业建设、科研项目、技术技能积累、师资队伍建设和带来了全方位的提升与推动（如图3-7）。在学院召开的以“深化产教融合、引领专业发展、共育优质人才”为主题的领军人才高端论坛上，企业高技能人才为师生带来精湛的专业技能讲解，带来行业发展的前沿动态，对学院专业发展和学生成人成才起到了重要的引领作用（如图3-8）。2019年学院又引进博士研究生、辽宁省“百千万人才工程”千层次人才1人，硕士研究生24人，培育“兴辽英才计划”教学名师1名，辽宁省教学名师2名，辽宁省“百千万人才工程”万层次人才5名，为贯彻学院人才强校战略和高层次人才储备打下坚实基础。



图3-7 学院党委书记亲切接见领军人才

图3-8 学院召开领军人才高端论坛

### 3.5.2.2 鼓励进修培训，提升专业素质

学院围绕教师职业生涯发展，大力提升教师的综合素质、专业技能和教育教学能力。全年共批准14名教师在职进修提升学历层次，其中有5名教师进修博士、9名教师进修硕士；并选派15名专业带头人和骨干教师到国外进修提高，116名专业课教师参加国内各项教育教学能力和专业技能提升培训，总时长累计达1300余天（如图3-9）。并通过“以老带新”的方式传授专业技能和授课经验，青年教师在“传帮带”中不断进步。同时，为提升教职工思想政治素质，学院安排各系部自行定期组织教师参加校内外开展的思想政治培训工作。校领导也带头走进课堂、走上讲台，示范作用凸显，推动课程思政落地见效（如图3-10）。



图3-9 教师参加专业技能培训



图3-10 党委书记走进课堂、走上讲台

### 3.5.2.3 深化校企合作，提高专业能力

为进一步提升专业教师的专业能力，学院大力推进校企融合，督促教师将课本中的理论知识和企业的实践经验紧密结合。以学院与企业签订校企合作项目为平台，成立订单班、开展企业实训（如图3-11）。鼓励教师进企业、下工作岗位一线。2019年学院共选派百余名教师到各个企业的一线岗位上进行顶岗实践累计达5200余天。同时，在企业中遴选140余名行业技术能手进学院给师生授课（如图3-12）。通过“教师进企业，员工进校园”的方式，促进了青年教师快速步入高素质“双师型”教师队伍行列。目前，学院“双师型”教师占专业课教师比例达84.26%，教师专业能力与实际应用进一步接轨。





图3-11 京东订单班在企业一线实训

图3-12 三仪药业技能大师为师生授课

#### 3.5.2.4 激励参加比赛，展现办学风采

为充分展现师生在工作和学习上获得的成果，学院鼓励师生积极参加院、省、国家各个级别的教育教学、技术技能比赛。在师生的共同努力下，涌现出一批批各个专业、各个方面的成果。全年共有63名教师参加国家、省级比赛获得各等级奖项19项，专业教师指导学生参加国、省级技能大赛获得各等级奖项29项，成功地展示了学院办学成果，也极大地提升了教师的教学自信和学院的办学社会影响力。

#### 3.5.2.5 服务乡村振兴，彰显专业能力

学院号召教师在科学研究中升华理论知识，在服务社会中增长实践能力。从上到下全方位推动教师充分发挥自己的专业优势，深入田间地头认真开展服务“三农”工作，将自己的技术技能传授给普通农民，用科学技术助推农民脱贫致富（如图3-13）。农学院园艺系第一党支部书记卜庆雁老师多年来一直致力于葡萄和苹果栽培技术的教学、科研和社会服务工作，她带动300余户农民和10余家企业种植辽峰葡萄，其中仅一个县的推广种植面积即达千余亩，创造了数以千万计的经济效益，切实让农民鼓了腰包、让企业尝到了甜头。卜老师还利用“12316金农热线”专家身份，冲在第一线为农民解决生产技术中的难题，实实在在的践行着一名党员和高校教师的社会使命和责任担当。卜老师的付出也得组织的充分认可，她2019年分别荣获教育部授予的“全国优秀教师”和省教育厅授予的辽宁省“最美教师”称号，是我省高职院校中唯一获得这两项殊荣的教师（如图3-14）。



图3-13孙亚波博士进村传授母牛养殖技术

图3-14 卜庆雁“下地”传授葡萄种植技术

### 3.5.3 教研能力

2018-2019学年，学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报各类教育教学研究课题56项，其中，中国职业技术教育学会教学工作委员会2019-2020年度课题4项、辽宁现代农业职教集团2019年度课题14项、院级2019年度党建课题25项、院级首届“思政工作”专项课题13项。结题61项，其中，中国高等教育学会职业教育分会课题7项、辽宁省教育科学规划办课题8项、辽宁省职教学会课题2项、辽宁省高校党建研究课题2项、学院第八届教育教学改革课题26项、学院党建课题16项等，详情见表3-5和3-6。

表3-5 学院2018-2019学年新立教育教学研究项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	立项来源
1	新型职业农民学习共同体模式构建的研究与实践	李云飞	1910373	中国职业技术教育学会教学工作委员会2019-2020年度立项课题
2	辽宁省职教集团视域下教学资源共享问题研究	杨秋英	1910374	
3	高职院校专业教育质量诊断与改进体系的建设研究	钟品妍	1910375	
4	高职院校体育课教学资源的开发与改革创新研究	于 硕	1910376	
5	高职园林专业群 1+X 证书体系设计与实践探索	王国东	LNZJJT201901A	辽宁现代农业职教集团2019年度立项课题
6	现代农业职教集团协同创新平台构建与运行机制研究	李云飞	LNZJJT201903A	
7	职教集团内畜牧兽医专业公共实训基地建设模式创新研究	刘立英	LNZJJT201905A	
8	现代农业职教集团视域下高职园艺技术专业协同创新平台构建研究	孟凡丽	LNZJJT201906A	
9	高职“百万扩招生”现代学徒制人才培养研究与实践	胡小凤	LNZJJT201909A	
10	中职学校在集团化办学下转型升级路径研究	矫天育	LNZJJT201910A	
11	集团化办学下的校企资源协同共享问题研究	杨秋英	LNZJJT201902B	
12	职教集团化办学可持续发展的内驱力研究	钟品妍	LNZJJT201903B	
13	职教集团框架下高职院校中职生源学生教育管理模式创新与实践—以高职畜牧兽医类专业为例	庄 岩	LNZJJT201904B	
14	职教集团平台下高职院校“创新创业+”	吴艳华	LNZJJT201906B	

	专业人才培养模式研究			
15	职教集团视角下校企合作长效机制研究	苏丹	LNZJJT201908B	
16	职教集团办学模式下的兼职教师队伍管理机制的研究	李毅	LNZJJT201910B	
17	职教集团框架下中高职畜牧兽医专业课程开发与实践	俞美子	LNZJJT201911B	
18	产教融合视域下职业教育集团办学功能研究	于强波	LNZJJT201912B	
19	新时代农业高职院校“课程思政”育人体系建设研究与实践	卜庆雁	2019DJKT-Z001	辽宁农业职业技术学院2019年党建课题
20	新媒体时代高职院校学生党员网络党建模式的创新实践	尤长军	2019DJKT-Z002	
21	高职院校“双带头人”岗位胜任力分析及培育路径研究	郝生宏	2019DJKT-Z003	
22	新形势下高职院校学生党员发展规范化体系建设研究	梁海龙	2019DJKT-Z004	
23	新时期提升高职院校大学生党员发展质量的有效举措研究	刘云强	2019DJKT-Z005	
24	新时代中国特色社会主义思想融入农业专业教育课堂有效共振模式研究	牛长满	2019DJKT-Y001	
25	以“对标联创”活动为牵引的高职院校标准化学生党支部建设研究	张秀丽	2019DJKT-Y002	
26	“双带头人”培育工程背景下教工党支部组织力建设研究	张力飞	2019DJKT-Y003	
27	网络历史虚无主义对高职学生核心价值观影响及防范研究	李云飞	2019DJKT-Y004	
28	校企合作模式下，高职学生思想政治教育“辅导员+双导师”模式的探索与实践	谷思焱	2019DJKT-Y005	
29	“课程思政”与教师党员队伍建设协同发展的实践路径探索	张玉岚	2019DJKT-Y006	
30	校地协同视域下高职院校主题党日活动创新路径研究	陈晓军	2019DJKT-Y007	
31	基于信息化的高校基层党支部建设研究	刘来毅	2019DJKT-Y008	
32	“党建+高职学生教育管理”模式的研究与实践	黄克强	2019DJKT-Y009	
33	“二级双线两段延伸式”学生教育管理模式下二级院系教工党员作用发挥的探索与实践——以朋朋宠物科技学院教工支部为例	王艳立	2019DJKT-Y010	
34	新时代职业教育视角下校企党建共建“1+N”模式的创新与实践研究	刘正伟	2019DJKT-Y011	
35	新时代高职院校学生党员雷锋精神培养	郭悦娥	2019DJKT-Y012	

	路径的探索与实践		
36	全媒体时代高职院校提升思政教育话语育人成效路径研究	苏丹	2019DJKT-Q001
37	立德树人视阈下高职院校专职辅导员育人模式的实践研究	林丹丹	2019DJKT-Q002
38	新时期高职院校红色文化融入学生党员先进性教育的路径探究	庄岩	2019DJKT-Q003
39	新时代红色文化融入高校学生党建工作研究——以辽宁红色文化为例	何丹	2019DJKT-Q004
40	乡村振兴战略视阈下农业高职院校学生思想政治工作研究	仇亮	2019DJKT-Q005
41	产教融合背景下高职院校学生支部的先进性建设探索	王心竹	2019DJKT-Q006
42	农业高职院校党建在校园文化建设中的地位和引领作用研究	于强波	2019DJKT-Q007
43	基于共同体视域下高校基层党组织共同体的构建	柳玉晶	2019DJKT-Q008

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表3-6 学院2018-2019学年通过结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	验收单位
1	高职食品加工技术专业现代学徒制人才培养模式研究	李云飞	GZYD2017029	中国高等教育学会职业技术教育分会2018-2019课题
2	“双导师制”对农业高职学生工匠精神培养联动机制研究	梁春莉	GZYLX2017001	
3	基于示范性高职院校体育教学质量监控体系的理论构建——以辽宁省为例	刘自慧	GZYLX2017002	
4	“专业+”背景下高职“三阶梯递进式”双创教育体系的研究与实践	张海涛	GZYYB2018131	
5	农业高职院校面向区域基础教育的特色职业体验教育体系构建研究	赵竹	GZYYB2018141	
6	高职畜牧兽医专业群“产教深融、多元复合”一体化育人平台建设研究	鄂禄祥	GZYYB2018014	
7	高职畜牧兽医专业“二元融合、四业俱进”教学模式构建与研究	刘衍芬	暂无课题号	
8	高职院校技术技能型人才“工匠精神”培育研究	李云飞	JG17EB130	辽宁省教育科学“十三五”规划
9	高职院校教学内部质量保证体系建设研究	邹良栋	JG17EB131	2017年度立项课题
10	产教融合背景下的农业高职教育	曲强	JG17EB132	/2016年高校毕业生就业创业研究专项

	BTEC 教学模式的构建研究			课题
11	农业高职院校创新创业教育生态体系构建研究	关 震	JG17EB133	
12	“双创”视域下农业高职学生创新创业能力培养策略研究	张力飞	JG17EB134	
13	高职教师专业发展与工匠精神的耦合与互融机制研究	于强波	JG18EB141	
14	农业高职学生创新创业教育体系开发建设研究	王振龙	JG16ZXJYB026	
15	高职农业种植专业利用校友资源促进毕业生就业创业研究	冯云选	JG16ZXJYB033	
16	职教集团内部资源对接精准扶贫路径研究	李云飞	LZYZYB1817	辽宁省职业技术教育学会科研规划项目2017-2018年度课题
17	高职文化课程供给结构的失衡与重建研究	钟品妍	LZY17624	
18	混合所有制特征二级学院教工党员先锋作用发挥途径的研究与实践	张育松	2018GXDJ-YB075	辽宁省高校党建2018年度研究项目
19	“互联网+”视域下高职院校学生党建创新研究	赵峰松	2018GBDJ-YB076	
20	二级院系教工党员先锋作用发挥途径的研究与实践	田长永	2018DJKT-Z001	
21	微信平台下高职院校学生党员教育管理新模式的探索与实践	张秀丽	2018DJKT-Y002	
22	“互联网+”视域下高职院校学生党建创新研究	赵峰松	2018DJKT-Z003	
23	高职院校基层党支部发挥战斗堡垒作用研究	刘清丽	2018DJKT-Y010	
24	高校基层党支部“云课堂”建设研究	牛长满	2018DJKT-Y014	院级2018年度党建研究课题
25	新形势下农业高职院校提高学生党员培养质量研究	于强波	2018DJKT-Z005	
26	高职院校顶岗实习学生党建工作机制的实践研究	黄克强	2018DJKT-Y006	
27	新媒体背景下高校基层党组织建设创新与实践	刘淑芳	2018DJKT-Y007	
28	微时代农业高职院校学生党建工作创新性实践研究	苏 丹	2018DJKT-Y013	
29	高校服务型基层党组织建设研究	张 秀	2018DJKT-Y016	
30	高职院校二级院系业余党校建设的实践与创新研究	尤长军	2018DJKT-Z004	
31	混合所有制二级学院办学机制下学生党支部的建设与研究	祝 婕	2018DJKT-Y011	院级2018年度党建研究课题
32	高职院校“学术+服务”型基层党组织建设的实践探索	宫林峰	2018DJKT-Z002	



33	基于云平台视角下高职学生党建教学工作改革与实践	梁春莉	2018DJKT-Y003	
34	社会主义核心价值观引领高职学生职业素养培养的研究与实践	李继红	2018DJKT-Y009	
35	校园网络舆情视域下高职院校学生党员教育管理体系构建研究	张喻涵	2018DJKT-Y008	
36	“二元三体系”人才培养模式下园艺技术专业项目体系建设研究与实践	卜庆雁	LNNZYJY201701A	院级第八届教育教学研究项目
37	“二元三体系”人才培养框架下专业文化育人模式的构建——以畜牧兽医系为例	蔡吉光	LNNZYJY201702A	
38	“现代学徒制”在宠物医学专业人才培养中的应用研究	赵福庆	LNNZYJY201703A	
39	高职院校思政课“双三加”教学模式的创新与实践研究	陈德奎	LNNZYJY201704A	
40	真实工作情景导向的宠物美容与护理课程教学模式改革研究	万玲	LNNZYJY201705A	
41	以学生为主体的开放型校内实训基地运行模式研究	王艳立	LNNZYJY201706A	
42	基于目标情境分析的职业英语教学模式研究	苏波	LNNZYJY201701B	
43	高职种植类专业学生考核评价体系的构建与应用研究	梁春莉	LNNZYJY201702B	
44	基于VBSE实训平台的高职经管类跨专业实践教学模式研究	郭红秋	LNNZYJY201703B	
45	农业高职院校大学生创新创业项目开发与孵化的研究与实践	韩德伟	LNNZYJY201704B	
46	高职宠物专业现代学徒制人才培养模式的实践探索	陶妍	LNNZYJY201705B	
47	创新创业教育与中药栽培类课程教学相融合的实践探索	程贵兰	LNNZYJY201706B	
48	多元主体办学视域下的“班主任工作课程化”实践探索	谷思焱	LNNZYJY201707B	
49	多元立体式校企合作联盟的建设与运行研究——以畜牧兽医专业为例	刘衍芬	LNNZYJY201708B	
50	基于互联网+背景下的高职《蔬菜栽培》课程O2O考核模式研究与实践	张爱华	LNNZYJY201709B	
51	高职院校会计专业差异化分向教学改革探索	张俊清	LNNZYJY201710B	
52	创新创业取向的高职会计专业教学体系优化研究	费琳琪	LNNZYJY201711B	
53	农业高职院校学生思想政治教育活动载体系统优化研究与实践	杨柏林	LNNZYJY201712B	

54	以技能大赛提升高职食品类专业学生就业竞争力的实践研究	魏丽红	LNNZYJY201713B	院级第八届教育教学研究项目
55	立德树人背景下高职学生管理团队文化建设的实践探索	尤长军	LNNZYJY201714B	
56	基于信息技术的高职食品质量与安全专业课堂教学有效性研究	肖彦春	LNNZYJY201715B	
57	真实工作情境导向的园林工程技术专业课程教学模式研究与实践	韩学颖	LNNZYJY201716B	
58	高职农机专业“二元三体系”教学模式的实践创新研究	路红波	LNNZYJY201717B	
59	高职院校大学生思想政治教育的理论与实践创新研究	赵峰松	LNNZYJY201718B	
60	农机专业大学生创新创业能力培养策略研究	李娜	LNNZYJY201719B	
61	“二元三体系”人才培养模式框架下食品营养与检测专业教学研究	张广燕	LNNZYJY201720B	

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.5.4 荣誉及奖励

学院通过实施人才强校战略，师资队伍结构不断优化，师资素质不断提高，形成人才辈出的良好局面。学院现拥有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，教师所取得的荣誉详见表3-7。

表3-7 学院教师所获荣誉一览表

序号	荣誉名称	数量
1	国家级教学名师	1名
2	全国优秀教师	1名
3	“兴辽英才”教学名师	1名
4	省级教学名师	12名
5	中国轻工业职业教育教学名师	1名
6	全国农业职业教育教学名师	12名
7	省级专业带头人	5名
8	省级优秀青年骨干教师	5名
9	国家级教学团队	1个
10	省级教学团队	6个
11	辽宁省职业教育“双师型”名师工作室	1个
12	辽宁省职业教育技艺技能传承创新平台	1个
13	辽宁省优秀思想政治理论课教师	1名
14	辽宁省优秀教师	1名
15	辽宁省优秀思想政治理论课教师	1名

16	辽宁省“百千万人才工程”千层次人才	1名
17	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	15名

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2019年，学院教师在国家和辽宁省的教育教学能力大赛中取得了优异成绩，共取得各级各类大赛奖项23个，详见表3-8。

**表3-8 2019年度学院教师各类大赛获奖情况一览表**

项目名称	一等奖	二等奖	三等奖
辽宁省职业院校教师教学能力大赛	1	2	1
全国职业院校教师教学能力大赛			2
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛课件赛项	1	2	1
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛微课赛项	1	3	6
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛信息化教学课程赛项		1	
全国第二十三届教育教学信息化大赛课件赛项	2		
合 计	5	8	10

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.6 实践教学条件建设

#### 3.6.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室110个（如图3-15、3-16）。其中，包括美艺景观工作室、环艺设计工作室、动漫工作室等5个工作室；土肥实验室、园艺综合实验室、胚胎实验室等13实验室；农产品质量检测实训室、计算机网络实训室、汽车发动机电控实训室等92个实训室。各类实验实训室可有效满足全校学生的实践教学需要。



图3-15 VBSE虚拟环境实训中心



图3-16 模拟综合服务大厅

#### 3.6.2 校内外实训基地建设



目前，学院已建成校内实训基地68个（如图3-17、3-18）。其中教学服务型实训基地6个、基本教学型实训基地22个、教学生产孵化型实训基地17个、学生创业型实训基地10个、教学科研型实训基地2个、校企合作型实训基地11个。学生生均实习工位数1.03个。建有校外紧密合作型实训基地110个。



图3-17 京东云仓物流实训基地



图3-18 物流实训基地内部环境和设施

### 3.6.3实训基地建设财政支持项目

2019年学校推进校内基地生产化改造，校内实训基地建设投入共计3961.5余万元。本学年学院获省级财政支持的多功能共享型实训基地建设项目共8项，详见表3-9。

表3-9 2018-2019学年省级财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
畜牧兽医专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	1329
农业装备工程专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	890
食品药品专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	355
园林技术专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	90
农学院园艺专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	83
京东云仓实训基地	辽宁省现代农业开放性公共实训基地建设项目（省级）	289.5
日光温室	辽宁省现代农业开放性公共实训基地建设项目（省级）	206
智能化育苗工厂	辽宁省现代农业开放性公共实训基地建设项目（省级）	719
总计		3961.5

数据来源：辽宁农业职业技术学院2019-2020学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.7 产教融合

#### 3.7.1 深化企业合作，提升合作质量

学院不断创新校企合作方法和机制，扩大校企合作数量、提高合作层次。以职业教育集团为平台，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，校企合作关系得到进一步深化。2019年，学院与沈阳耘垦牧业有限公司、辽宁龙源集团公司等34家企业达成校企战略合作协议。本年度，学院开展校企合作洽谈26场，调研企业60家，新建校外实训基地27个，共建校内实训基地5个。学院充分调研企业需求，寻找双方合作空间与机会，并利用网站积极宣传推介企业和学校资源，促进校企双方有效对接与合作。加强制度建设，成立“校企合作工作委员会”，制定了校企合作工作管理办法和校企合作工作流程，进一步规范学院校企合作行为，促进校企高效优质合作。2018-2019年引进企业及项目情况详见表3-10。

表 3-10 2018-2019 学年学院引进企业及项目情况一览表

校内基地名称	合作企业名称	合作基地名称
蛋鸡养殖试验场	沈阳伟嘉牧业有限公司	蛋鸡养殖试验场
好利来技术人才培训基地	北京好利来企业投资管理有限公司	好利来技术人才培训基地
现代农业全程机械化培训示范基地	中联重机股份有限公司	现代农业全程机械化培训示范基地
无人机培训基地	无锡汉和航空技术有限公司	无人机培训基地
品味工场	上海亚湾酒店管理有限工资	品味工场

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 案例 7 搭建产教融合平台 构建校企良好生态

学院积极推动校企深入合作，产教深度融合，搭建校企立体合作平台，多角度发挥协同育人效能，打造人才培养高地。首先，院系两级发力，推动校企深入合作。学院主要领导带领系里专业团队先后深入与学院具有多年合作基础的北京伟嘉集团、北京生泰尔集团、北京峪口禽业、新希望集团进行走访、调研、交流，解决合作中存在的深层次问题；其次，校企确立一致战略目标，搭建立



体化合作平台。校企双方根据各自优势，整合资源，围绕校企合作、产教融合、科技创新、人才培养培训等多领域进行深入的探讨和交流，签署“校企战略合作协议”（如图 3-19~3-22），学院为“教师企业工作站、学生校外实训基地”授牌，依托企业培训班开展精英化人才培养；第三，发挥校企双方师资优势，畅通高技能人才双向流动通道。以学院柔性引进的专业领军人才和专业技能大师为引领，在科研合作、社会服务、实训培训基地建设及“1+X”证书探索方面开展深入探讨并达成共识。通过校企双方开展多层次、多形式、多领域的合作，实现企业与学校的零距离对接，共同承担培养行业、企业所需人才、推动产教融合落地等方面会起到极大的推动作用。



图 3-19 学院与生泰尔签订校企战略合作协议



图 3-20 学院与三仪签订校企战略合作协议



图 3-21 院长率队深入企业调研



图 3-22 学院与伟嘉集团共建实训基地

### 3.7.2 传承工匠精神，打造联合培养品牌

学院全力推动校企深度合作，在联合办学上再发力，广泛探索以现代学徒制试点为导向的校企联合培养学生新途径。通过订单培养、建立校中厂等方式，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。企业提出岗位需求并配备一定的优势资源，校企联合制定专门人才培养方案，选拔一定数量学生组成订单班进行定向联合培养，实现学生对口就业、稳定就业和体



面就业。本年度新增企业订单培养班7个，与8家企业开展现代学徒制试点，订单培养学生242人，进一步拓展了人才培养渠道；加强校企师资共培互聘，年内教师进企业实践169人次，学院培训68家企业员工890人；开展联合课题研究，以项

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
10957	辽宁	1	全日制在校生人数	人	3233	2858	

目合作促进育人合作，年内新增5项横向课题，合作项目达8个，其中引进项目4个；引进企业资金，增强办学活力。年内发放企业奖学金9.8万元，获企业捐资助学金10.3万元。

### 案例8 模拟企业真实场景 培育园林大国工匠

学院在实训中引入模拟企业管理模式，提前让同学感受企业的管理氛围，培养学生职业精神。教师明晰岗位要求和岗位职责，让学生在实训中就进入工作岗位角色。班级同学分组组建公司，每名同学都有自己的岗位。且每个公司设置“质量安全员”岗位。上课前，质量安全员做质量安全教育，培养学生的质量安全意识，养成好的工作习惯。同时，建立严格的考核制度。园林实训中以国赛的评分标准要求学生，每一个项目都建立严格的考核制度，把“大国工匠”的“钻研技能、精益求精、敬业担当”的职业精神贯穿于整个教学过程中。在反复实训中，学生不仅把项目作品质量从60%提高到99%，更从99%提高到99.9%，



图 3-23 学生在模拟园林景观施工



图 3-24 学生园林设计成品展示

达到了培养学生“工匠精神”的教学效果（如图3-23、3-24）。学院派出6名园林学生志愿服务北京世园会，组委会从近5万名志愿者中评出50名优秀个人，学院6名志愿者全部获此殊荣。

### 3.8 学生反馈表

学院一年级、二年级学生反馈表以及社团学生参与人数如表3-11、3-12。

表3-11 学生反馈表

	农业 职业		教书育人满意度		—				
序号	社团名称		一年级 人数	二年级 人数	序号	社团名称		一年级 人数	二年级 人数
1	青年志愿者协会		363	58	30	环保协会		87	25
2	勤工助学协会(2)	课外育人		40	31	花卉协会		41	4
3	心之约协会		103	13	32	计算机协会 (科技社团)		105	27
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	23	19		
				满意度	%	98.84	98.12		
			(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)	调研课次	课次	35	41		
				满意度	%	98.25	97.91		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	85	93		
				满意度	%	98.55	98.78		
		4	管理和服务工作满意度			—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2581	2256		
				满意度	%	94.12	87.65		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2581	2256		
				满意度	%	97.12	95.33		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2581	2256		
		满意度		%	94.45	87.63			
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	4456	1556	
		6	学生社团参与度			—			
			(1)	学生社团数		个	34	23	
				其中：科技社团数		个	4	4	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	6539	2250	请见 表 3-12
其中：科技社团学生人数		人		576	236				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-12 学院社团和学生参与人数一览表

4	英语协会	234	78	33	音乐协会	195	60
5	岳舞堂协会	106	30	34	交谊舞协会	58	12
6	演讲协会	85	15	35	辩论协会	74	10
7	书画协会	139	33	36	棋艺协会	127	28
8	绿苑文学社	87	8	37	篮球协会	104	31
9	羽毛球协会	320	69	38	瑜伽协会	73	18
10	健美操协会	49	4	39	排球协会	117	36
11	跆拳道协会	89	23	40	足球协会	19	3
12	魔术协会	70	8	41	爱电影协会	190	101
13	摄影协会 (科技社团)	169	94	42	手工制作协会	46	28
14	文明礼仪协会	45	6	43	动漫协会 (科技社团)	180	80
15	曳恋协会	23	8	44	桌游协会	88	26
16	植物保护协会	93	34	45	营销协会	51	12
17	家禽服务协会	135	45	46	宠物协会	235	208
18	动物疫病检测协会	116	74	47	动物疫病防治协会	122	54
19	艺灵协会	102	48	48	炫麦协会	58	14
20	主持人协会	135	16	49	乒乓球协会	74	30
21	太极拳协会	148	68	50	武术协会	27	3
22	毽球协会	64	20	51	网球协会	45	7
23	韩语协会	115	41	52	烘焙协会	227	157
24	汉服社	126	37	53	乐聆社	120	30
25	青柠协会	142	67	54	无人机协会 (科技社团)	122	35
26	柔力球协会	69	41	55	散打协会	139	56
27	阳光竞技协会	46	28	56	日语协会	151	54
28	配音协会	112	34	57	和球协会	84	36
29	营养健康协会	72	25				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 4. 政策保障

### 4.1 政府支持

#### 4.1.1 重大项目支持

本学年，学院在办学发展中继续获得国家及省级部门的大力支持，多项职业教育改革项目在学院落地。持续建设省级“双高”校；入选中国特色高水平专业群建设 A 档单位行列；经教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018



年)》项目认定：学院获评国家优质校，入选骨干专业 10 个、协同创新中心 1 个、“双师”型教师培养培训基地 1 个；获批“1+X”证书认证试点 4 个；通过国家现代学制试点验收 1 个，新立省级现代学徒制试点 1 个。

#### 4.1.2 财政支持

##### 4.1.2.1 专项经费

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，学院2018-2019学年获得辽宁省政府支持办学专项资金共12189.69万元，具体详见表4-1。

表4-1 2018-2019学年学院获得省级专项资金拨款一览表

序号	项目	资金(万元)
1	学生奖助学金	669.49
2	2018年“双高”建设	6000.00
3	2018年党建经费	1.50
4	2018年质量提升	20.00
5	技能大赛	7.10
6	对口升学技能考试	11.60
7	人才专项	20.00
8	公共实训基地	5460.00
合计		12189.69

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

##### 4.1.2.2 奖助学金

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，同时积极鼓励品学兼优学生，不断加大学生的奖学金和助学金支持力度，全年学院和企业累计奖助学生3923人次，奖助总金额为868.31万元，具体情况见表4-2。

表4-2 2018-2019学年学生奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	总额度(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全院学生中特别优秀的学生	8	6.4
2	省政府奖学金	奖学金	全院学生中优秀的学生	13	10.4
3	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	283	141.5
4	国家一等助学金	助学金	家庭经济困难学生	558	230.8

5	国家二等助学金	助学金	家庭经济困难学生	1116	279
6	学院奖学金	奖学金	全院学生	1093	34.58
7	北京大北农牧业股份有限公司企业奖学金	奖学金	畜牧兽医系家庭经济困难且学习成绩优异学生	25	5
8	大学生孤儿减免学杂费	减免学杂费	孤儿	23	12.35
9	宠必康企业奖学金	奖学金	朋朋宠物科技学院励志大学生	12	2
10	学院勤工助学补助	助学金	全院家庭贫困学生	760	140.28
11	林凤装饰工程有限公司企业奖学金	奖学金	园林系品学兼优学生	12	2
12	吉林八达农药有限公司企业奖学金	奖学金	农学园艺系品学兼优学生	7	1.4
13	河北冠龙农化有限公司企业奖学金	奖学金	农学园艺系品学兼优学生	8	1.6
14	辽宁爱美瑞特种肥料有限公司企业奖学金	奖学金	农学园艺系品学兼优学生	5	1
合 计				3923	868.31

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 4.1.3 政策支持

辽宁省委、省政府高度重视职业教育，把发展高职教育、培养生产一线高素质技术技能人才作为“科教兴省”、“人才强省”的重要举措，在政策保障、资源配置、资金投入等方面给予了职业教育大力支持。从教学名师、创新型教学团队遴选到出台专业调整指导意见，从制订扩招实施方案到各项职业教育改革项目的组织实施，全力推动职业教育向高质量发展。

## 4.2 院校治理

### 4.2.1 学院章程

学院秉持章程是依法办学的基本要求、自主管理的重要路径、师生民主监督的有力支撑、社会广泛参与的重要保障的逻辑路径，不断推进和完善章程建设、

学习、推广。通过制订《辽宁农业职业技术学院章程学习宣传贯彻实施方案》，印发章程单行本，中心组学习、中层干部培训、支部及党小组学习、学生班会等多种形式开展学习，利用官网、橱窗、官微、电子显示屏等多种媒介进行宣传，努力做到人人知晓章程、尊重章程、运用章程，自觉按章程办事、依章办学。不断推进学院依法办学进程，规范办学活动，理顺内外部权力，推进现代大学制度建设，切实维护教师学生的权益，尊重学术权力，形成自我发展自我约束的机制。通过章程的建设与实施，进一步夯实了凝聚集体智慧、凝聚师生感情、凝聚发展思路、凝聚学院精神的合力，进一步增强了学院深化改革、推动创新科学发展的力量，有力助推了学院办学内涵、质量的全面提升，推动学院取得了中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家优质高等专科学校等重大荣誉。

#### 4.2.2 学术委员会

为加强学院学术事务管理，完善学术管理的体制、制度和规范，学院成立了新一届学术委员会，修订了学术委员会章程，并于10月21日召开了新一届学术委员会第一次会议，确定了学术委员会人员组成及分工，总结了上届学术委员会的工作，并对新一届学术委员会工作进行部署。2019年共召开学术委员会会议16次，会议主要内容：院级科研项目论证（如图4-1）、学术委员会章程修订（如图4-2）、双师型教师评审、教学团队评选、院教学名师评审等。



图 4-1 学术委员会召开科研项目论证会



图 4-2 召开学术委员会章程修订研讨会

#### 4.2.3 教职工代表大会

学院于3月7日召开2019年度工作会议暨七届教代会八次会议(如图4-3)。大会听取并审议通过了院长张政利所作的《凝心聚力谋发展 真抓实干促改革 努力开创新时代农职院快速发展新局面》2019年度工作报告(如图4-4)；审议通过了学院财务工作报告；讨论通过了学院《专业技术职务聘任实施办法》(修订稿)等三项人事管理制度。教代会共历时两天半时间，全体代表以高度的政治责任感和历史使命感，以饱满的热情、严明的纪律、主人翁的姿态，立足当前，

着眼长远，集思广议，顾全大局，认真履行了代表的职责，充分发挥了教代会民主监督、民主管理的重要职能。



图 4-3 学院七届教代会八次会议现场



图 4-4 学院教师听取教代会工作报告

#### 4.2.4 党建工作

院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届二中、三中、四中全会精神，以政治建设为统领，加强对学院全面领导，认真履行办学治校主体责任，切实做到“把方向、管大局、作决策、保落实”，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，取得明显成效。

一是“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实开展。全面把握总要求，聚焦主题主线，围绕立德树人根本任务，按照实施方案要求，认真抓好四项重点措施推进。坚持分类指导，突出抓好院系两级领导班子主题教育，同时做实党支部主题教育，取得明显成效。

二是基层党组织建设得到全面加强。落实全面从严治党主体责任和监督责任，切实加强党风廉政建设，认真贯彻落实民主集中制和党委领导下的院长负责制，充分发挥党委的领导核心作用，同时保证院长充分行使职权，依法依规治校；加强党支部规范化建设，开展支部工作条例“大学习、大检查、大规范、大提升”活动，规范了“三会一课”、主题党日等组织生活制度，75%党支部达标；加强党务工作队伍建设，配齐了专职党总支书记和组织员，并开展了多层面的专题培训；开展“对标联创”活动，围绕“校园先锋工程”和“访联谈”、“亮树作”活动，开展了系列助学解困、科技兴农、绿化美化、大手拉小手等特色党日活动。入选全国高校“样板支部”1个、省高校“样板支部”1个，校园先锋示范岗（集体）1个、党员1人。党委领导核心作用、党总支政治核心作用、党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥。

三是宣传思想工作全面推进。强化思想政治理论课主渠道建设，按1:350的新标准增加专职思政教师队伍指数，深化“课程思政”改革，推进“三全”育人大格局构建；严格落实意识形态工作责任制，建立“党委统一领导、党政齐抓

共管、专兼职队伍结合”的工作机制，加强阵地管理，牢牢把握意识形态领导权和话语权；加强群团组织建设和深化学生会改革，召开团代会、学代会和职工代表暨工会代表大会；做好统一战线工作，支持“高知联”、民盟等民主党派开展换届、理论学习和各类服务社会活动，画出支持学院改革发展的最大同心圆。

四是加强党建研究与创新。新立院内党建课题 25 项，申报省级党建课题 3 项，结题 2 项，获省高校“主题示范党日”二、三等奖各 1 项，申报基层党建创新案例 3 项。

### 4.3 办学经费保障

#### 4.3.1 经费收入及其结构

2018-2019 学年度，办学经费收入共计 24176.90 万元，其中，学费收入 5000.00 万元，占 20.68%；财政经常性补助收入为 6794.10 万元，占 28.10%；中央、地方财政专项投入为 12189.69 万元，占 50.42%；其他收入合计 193.11 万元，占 0.80%。如图 4-5 所示。

#### 4.3.2 经费支出及其结构

2018-2019 学年度，学院办学经费支出共计 21519.97 万元。其中，日常教学经费占 9.21%，各项具体支出所占比例详见图 4-6。

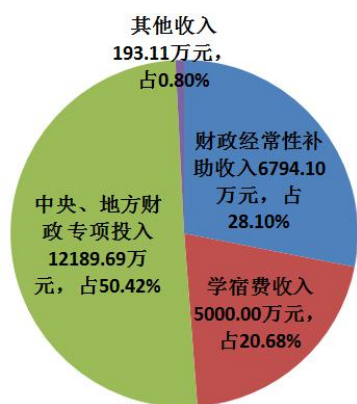


图 4-5 经费收入结构图

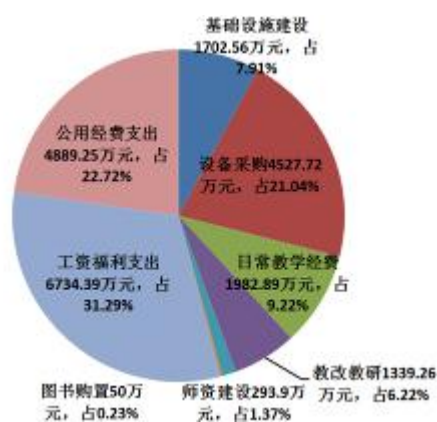


图 4-6 经费支出结构图

#### 4.3.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为 1:0.89。详见表 4-3。

表 4-3 学院 2018—2019 学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)



学宿费收入	5000.00	20.68	基础设施建设	1702.56	7.91
财政经常性 补助收入	6794.10	28.10	设备采购	4527.72	21.04
中央、地方财 政 专项投入	12189.69	50.42	日常教学经费	1982.89	9.22
其它收入	193.11	0.80	教改教研	1339.26	6.22
			师资建设	293.90	1.37
			图书购置	50.00	0.23
			工资福利支出	6734.39	31.29
			公用经费支出	4889.25	22.72
总收入	24176.90	100.00	总支出	21519.97	100.00
收支比率	1:0.89				

数据来源：辽宁农业职业技术学院2019-2020学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 4.4 内部质量保证体系诊断与改进

本学年，学院继续以提高教学质量为重点，完善制度，配强队伍，助推人才培养质量不断提高。一是加强制度建设。随着学情的变化，在原有教学质量评价办法和听课制度的基础上，制订新的教师教学质量评价方案，促进教师教学质量评价的科学性、规范化；二是加强队伍建设。在现聘专职督导员基础上，从各部门、单位遴选教师，建立学院质量专家库，从而形成教学质量评价的专兼结合团队，为圆满完成教师课堂教学质量评价打下坚实基础；三是加强平时教学督导工作。专职督导员和兼职督导员完成对全校教师的课堂听课评价工作。督导员每次评价后都及时反馈给授课老师，指导老师们取长补短，不断提高教学质量和水平；四是完善各项规划，打造目标链和标准链，为实现内部质量信息化管理奠定基础。

#### 4.5 落实政策

随着国家对职业教育投入的加大，学院也不断加强师资队伍建设，在陆续引进高层次人才的基础上，增加从企事业单位聘请高技术技能人才担任兼职教师的力度，兼职教师薪酬从2018年的16.2万元增加到2019年的29.2万元。详情见学院2018、2019年落实政策表4-4。

表4-4 落实政策表

院校	院校	指标	单	2018年	2019年
----	----	----	---	-------	-------

代码	名称		位				
10957	辽宁 农业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13363	20705	
			其中：年生均财政专项经费	元	5929.87	9202.22	
		2	教职员工额定编制数	人	446	446	
			在岗教职员工总数	人	421	424	
			其中：	专任教师总数	人	388	405
				专任教师年培训量	人日	836	956
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	261	289	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1056	1056	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	23540.2	26112.4	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1624200	2929000	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5. 服务贡献

### 5.1 精准扶贫

按照省教育厅和省扶贫办扶贫工作安排，学院承担了北票市凉水河乡高台村和营口市万福镇苇塘村脱贫攻坚工作（如图 5-1）。在学院扶贫工作领导小组统一领导下，两个对口扶贫村扶贫工作按计划推进，取得阶段性成果。建成北票市凉水河乡高台村 4 栋温室桃、4 栋温室葡萄生产示范基地。在当地选择优良波尔山羊 168 只，建成波尔山羊良种繁育基地。两个项目建成将为村集体年增收 30 万元，为当地贫困农民脱贫致富树立了典范。为盖州市万福镇苇塘村派出驻村工作队，在充分调研的基础上，累计投入各项资金近 20 万元，通过配备专业党建队员，请党员入校培训、上党课，帮助建设党员活动室等方式开展了党建帮扶工作。建设果树新品种繁育基地，繁殖桃和李子新品种苗木 50000 株，获利 20000 多元（如图 5-2）。建设酿酒高粱种植项目，引进酿酒高粱新品种 21 个，种植酿酒高粱新品种示范田 5 亩。派专家对口指导设施农业示范户两户，提升了示范户生产技术水平。此外，为生产和生活上有困难的贫困户送去了米、面、油、猪崽、羊羔和春耕帮扶资金等物资和钱款。抓党建、建项目、送物资，一系列举措的实施，实现了贫困户生活有保障，脱贫有项目。



图 5-1 驻村工作队走访贫困户



图 5-2 驻村工作队开展育苗技术指导

### 案例 9 深入开展精准扶贫 做实做细脱贫攻坚

脱贫攻坚是政治任务，是民生工程，是一场必须打赢的硬仗。学院党委高度重视此项工作，自 2017 年 6 月接到省扶贫办定点扶贫盖州市万福镇苇塘村的任务后，第一时间派出了驻村工作队（兼村第一书记和驻村干部）。充分调研，摸清村情民情，制订切实可行的扶贫方案；投入资金，完善设备设施，累计投入各项资金近 20 万元；配置专业党建队员，请党员入校培训、上党课，建设村党员活动室等，建强党的基层组织；谋划上村集体经济项目一项，繁殖桃和李子新品种苗木 50000 株（如图 5-3），预计当年即可帮助村集体“脱贫”，并将辐射带动全镇乃至盖州东部山区的果树产业发展；种植酿酒高粱新品种示范田 5 亩（21 个品种），技术指导设施农业示范户两户，发挥科技兴农、产业结构调

整的示范引导作用；开展“结对帮扶”，学院各个党总支为生产和生活上有困难的贫困户送去了米、面、油、猪崽、羊羔和春耕资金等物资和钱款（如图5-4）。初步形成了“帮党建、扶产业、扶民心”的立体定点扶贫模式。



图 5-3 学院专家走进田间指导扶贫项目



图 5-4 驻村工作队开展结对帮扶活动

## 5.2 服务“三农”

依托学院的人力资源和技術优势，以“辽宁省农民技术员培训工程”“现代农业技术培训工程”“辽宁省职教师资培训工程”“辽宁省对口支援培训”“进村入户培训工程”“营口市政产学研工程”等项目为载体，承担省农委、省科技厅、省教育厅、省经济合作局及市政府等部门 31 余项培训任务，累计培训辽宁省农业科技人员和农民 3746 人次。详见表 5-1。

表5-1 学院2018-2019学年服务“三农”开展的培训项目一览表

序号	项目名称	培训时间	培训人数（人）
1	农药经营人员资质培训班	2019年2月19日-10月20日	158
2	2019年高校教师岗前培训	2018年10月-11月	56
3	2018年大连市青年农场主培训班	2018年10月29-11月2日	50
4	2018年辽宁省农民技术员培训班	2018年10月15-11月15日	380
5	2018年辽宁省农民技术员培训班技能培训	2018年11月15-11月16日	227
6	2018年普兰店市新型职业农民培训班	2018年11月19-11月23日	50
7	辽宁省2018年基层农技推广骨干人才培训班（二期）	2018年11月25-11月29日	80
8	2018年大连金普新区基层农技推广人员培训班	2018年12月3-12月7日	24
9	盘锦市2018年基层农技推广人员培训班	2018年12月10-12月14日	130
10	营口市2018年基层农技推广人员	2018年12月17-12月21日	70

	培训班		
11	营口市（盖州市）2018年基层农技推广人员（畜牧业）培训班	2018年12月24-12月28日	55
12	2018年营口市（大石桥）新型职业农民培育经营管理第一期培训班	2019年1月7-1月13日	218
13	2018年营口市（大石桥）新型职业农民培育经营管理第二期培训班	2019年1月14-1月20日	190
14	2018年普兰店区新型职业农民培育（花生专业）培训班	2019年1月7-1月11日	50
15	2018年灯塔、岫岩、大石桥、东港基层畜牧体系技能提升培训班	2019年1月14-1月18日	76
16	2018年海城市新型职业农民培育培训班	2019年1月21-1月27日	100
17	2018年阜蒙县、康平县、彰武县基层畜牧体系技能提升培训班	2019年1月21-1月25日	44
18	2018年凤城市基层畜牧体系技能提升培训班	2019年2月18-2月22日	37
19	2018年海城市基层畜牧推广体系技能提升培训班	2019年3月8-3月12日	16
20	2018年彰武县新型职业农民培育培训班	2019年3月19日	30
21	2018级辽宁省现代青年农场主培育第一阶段培训班	2019年3月12-3月23日	80
22	辽阳县刘二堡区域站2018年新型职业农民培育培训班	2019年3月27日	50
23	2018年昌图县基层畜牧体系专业技能提升培训班	2019年5月28-6月1日	47
24	2019年辽宁省农民技术员培训班	2019年6月10-7月12日	400
25	2018年岫岩县新型职业农民培育经营管理培训班（第一期）	2019年6月17-6月23日	150
26	2018年岫岩县新型职业农民培育经营管理培训班（第二期）	2019年8月5-8月11日	160
27	东北育才学农实践夏令营	2019年7月21-7月24日	184
28	2019年熊岳镇安全生产月安全生产培训班	2019年6月26-6月28日	179
29	农民技术员培训班职业技能培训	2019年6月10-7月12日	220
30	2019年大连市妇联百名农村妇女创业带头人培训班	2019年7月29-7月31日	100



31	2018年昌图县新型职业农民培育 经营管理培训班	2019年8月25-8月31日	135
----	-----------------------------	-----------------	-----

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 10 培育创富先驱行者 助推“三农”释放赋能

为贯彻落实中央“三农”工作决策部署，拓宽新型职业农民培育渠道，激发农村青年双创活力，学院持续开展辽宁省现代青年农场主培养培训班（如图 5-5）。培训班设置了包括理论课学习（涵盖素养提升、创业指导、经营管理、生产技术等方面的课程）、实践参观、考察体验、主题班会、交流研讨、联谊联欢等符合现代青年农场主培养特点又具人文情怀、“三农”特色的培训内容（如图 5-6、5-7）。培训班连续培育三年，第一年以培训指导为主，第二年以创业孵化为主，第三年为后续跟踪指导服务。通过培训，全体学员既在课堂上收获了创业兴业与生产经营管理的知识，又在交流联谊中增进了感情、收获了友情、开阔了视野，助推各自产业越做越好，也带动周边农民发家致富。辽宁卫视黑土地栏目对培训班作了专题采访报道。



图 5-5 2018 年辽宁省现代青年农场主培养培训班合影



图 5-6 学员在认真学习理论知识



图 5-7 学员在进行素质拓展训练

### 5.3 应用技术研究与推广

#### 5.3.1 自然科学新立项目

本年度自然科学新立省级以上科研项目 10 项，其中农业农村部项目 1 项、省科技厅项目 3 项、省教育厅项目 6 项，获科研专项经费 91 万元。详见表 5-2。企业横向课题 6 项，获得经费 34 万元。共获得科研专项经费 125 万元。建成十大科技平台，以平台为依托新立院级项目 43 项，投入科研经费 64.3 万元。

表5-2 2018-2019学年新立省级项目一览表

序号	项目名称	时间	主持人	经费 (万元)	项目来源
1	农牧交错带牛羊牧繁农育关键技术集成示范	2019.7	孙亚波	21	农业农村部
2	辽宁省农民技术员培养工程	2019.1	程中文	40	科技厅
3	朝阳北票凉水河乡扶贫项目	2019.3	王兴国	20	教育厅
4	辽宁省设施软枣猕猴桃专业技术创新中心	2019.9	翟秋喜	420(自筹)	科技厅
5	星创天地	2019.9	科技处	10	科技厅
6	高粱种质资源收集、保护和特色专用新品种选育	2019.9	孙平	3(自筹)	教育厅
7	软枣猕猴桃产期调控技术研究	2019.9	翟秋喜	3(自筹)	教育厅
8	辽宁绒山羊支原体肺炎流行病学调查	2019.9	贾富勃	3(自筹)	教育厅
9	北方日光温室蝴蝶兰产业化生产关键技术示范与推广	2019.9	吴艳华	3(自筹)	教育厅
10	辽宁省小动物人畜共患病现状调查及发病趋势研究	2019.9	赵福庆	3(自筹)	教育厅

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 5.3.2 自然科学获奖情况

本年度获得省级自然科学成果2项；辽宁农业科技贡献2项；辽宁省农业农村厅优秀成果1项；营口市自然科学学术成果奖19项。详见表5-3。

表5-3 2016-2017学年获科技成果及奖励一览表

序号	项目名称	主持人	时间	奖励部门及奖项名称	认定等级
1	辽宁绒山羊尿石症综合防控技术研究	贾富勃	2019.4	辽宁省教育厅	成果
2	毛酸浆系列产品研究及相关功能性食品开发	李文一	2019.4		成果
3	果园生草覆盖技术规程	梁春莉	2019.11	辽宁省农业农村厅	成果
4	日光温室蓝莓促早高效栽培技术集成与应用	高鲲	2019.11	辽宁省农学会/辽宁农业科技贡献奖	一等奖
5	花生与早金酥梨间作宽行密植模式应用	于辉	2019.11		二等奖
6	蓝莓乳酸益生菌饮料的研制	王静华	2019.9	营口市自然科学学术成果奖评审委员会/自然科学学术成果奖	一等奖
7	毛酸浆酒工业化生产工艺研究	李文一	2019.9		一等奖
8	伊贝母鳞茎和茎段的组织培养	张淑梅	2019.9		一等奖
9	园林树木	王庆菊	2019.9		一等奖
10	软枣猕猴桃果实发育与营养成分变化规律研究	魏丽红	2019.9		二等奖
11	一例庄河大骨鸡滑液囊支原体与非典型新城疫	张日欣	2019.9		二等奖
12	辽南地区蓝莓优质丰产栽培技术	于强波	2019.9		二等奖
13	利用豆芽机萌发黑豆的条件探究	肖彦春	2019.9		二等奖
14	《花卉生产与应用》第二版	张秀丽	2019.9		二等奖
15	设施葡萄优质高效栽培技术	孟凡丽	2019.9		二等奖
16	基质槽培设施建造技术	彭世勇	2019.9		三等奖
17	营口市畜牧业产业现代化发展问题及对策研究	丁国志	2019.9		三等奖
18	生草对酿酒葡萄园土壤理化性质的影响	梁春莉	2019.9		三等奖
19	辽南地区鸡源性大肠杆菌的分离	刘立英	2019.9		三等奖

	鉴定及药敏实验				
20	微生物菌剂对黄瓜生产发育及产量的影响	于红茹	2019.9		三等奖
21	对苇塘村经济发展现状的调查与分析	陈兴霞	2019.9		三等奖
22	兽医助理基础与应用	赵福庆	2019.9		三等奖
23	葡萄同病虫害诊治图册	刘淑芳	2019.9		三等奖
24	饲用枯草芽孢杆菌在健康养殖中的研究进展及存在问题	郝生宏	2019.9		三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 5.3.3 高水平论文发表情况

2018-2019年学院教师发表论文总计108篇，其中核心期刊7篇，详见表5-4。

表5-4 2018-2019学年学院发表高水平论文一览表

序号	论文题目	作者	刊物名称	刊物级别
1	辽南温室蓝莓周年管理技术	于强波	北方园艺	北核
2	高职师生创业型实训基地管理模式的构建	王欣	黑龙江畜牧兽医	北核
3	伊贝母鳞茎和茎段的组织培养	张淑梅	种子	北核
4	日光温室蓝莓栽培管理技术	于强波	北方园艺	北核
5	软枣猕猴桃叶片矿质元素变化与果实品质的关系	魏丽红	北方园艺	北核
6	酸化阿莫西林可溶性粉对猪链球菌病的治疗试验	刘正伟	黑龙江畜牧兽医	北核
7	贵宾犬拉姆装的造型修剪	王艳立	黑龙江畜牧兽医	北核

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 5.3.4 专利收录情况

2018-2019年共获得专利37项，其中实用新型专利23项、计算机软件著作权14项。详见表5-5。

表5-5 学院2018-2019学年专利收录情况一览表

序号	发明名称	专利号	发明人	专利权人	授权时间
1	基于蓝牙传输的温度采集控制系统	2018SR985788	石佳	辽宁农职院	2018年12月06日
2	一种高效涡流加热运油式防析碳模温	Z1 2018 2 0457960.4	刘凤波	辽宁农职院	2018年11月09日

	机				
3	一种兽医用多功能固定架	ZL 2017 2 1449407.8	贺永明	辽宁农职院	2018年10月12日
4	一种温室大棚智能节水灌溉装置	Z1 2018 2 0143978.7	相成久	辽宁农职院	2018年09月07日
5	成年大骨鸡专用鸡笼	Z1 2018 2 1450121.6	顾洪娟	辽宁农职院	2019年05月17日
6	一种用于桃树种植的施肥装置	Z1 2018 2 1450121.6	白忠义	辽宁农职院	2019年05月03日
7	简易的可移动升降羊保定床	Z1 2018 2 0774020.8	贾富勃	辽宁农职院	2019年10月11日
8	食品安全检测监控系统	2019SR1054394	路红波	辽宁农职院	2019年10月17日
9	一种控温式动物用开膛器	Z1 2018 2 0757722.5	刘衍芬	辽宁农职院	2019年10月11日
10	毕业生档案信息查询系统	2019SR1079486	姜君	辽宁农职院	2019年10月24日
11	环境监测信息数据管理系统	2019SR1074391	王秀丽	辽宁农职院	2019年10月23日
12	计算机基础编程教育教学软件	2019SR090213	杜晓军	辽宁农职院	2019年8月27日
13	大学生社会实践管理系统	2019SR0949125	庄岩	辽宁农职院	2019年9月11日
14	兽用一次性真空负压脱纤血制备器	Z1 2018 2 0946423.6	庄岩	辽宁农职院	2019年6月7日
15	学生管理信息系统	2019SR0742311	庄岩	辽宁农职院	2019年7月17日
16	基于虚拟仿真技术的畜牧场设计平台	2019SR0711455	俞美子	辽宁农职院	2019年7月10日
17	一种畜牧养殖供水槽	Z1 2018 2 0946298.9	田长永	辽宁农职院	2019年6月7日
18	一种农用山药去皮切片机	Z1 2018 2 2190710.1	孙佳	辽宁农职院	2019年8月23日
19	一种家用小型去皮切片机	Z1 2018 2 2190791.5	孙佳	辽宁农职院	2019年5月10日
20	一种微生物培养基快速倾注装置	Z1 2018 2 1328170.2	郝生宏	辽宁农职院	2019年5月10日
21	基于图相定位的汽车牌照智能识别系统	2019SR0225921	石佳	辽宁农职院	2019年11月23日
22	一种基于蓝芽传输的温度采集控制装置	Z1 2018 2 0070978.9	石佳	辽宁农职院	2019年1月11日
23	猪场虚拟仿真饲养	2019SR0711462	吕丹娜	辽宁农职院	2019年4月26日



	系统				
24	虚拟仿真动物医院系统	2019SR0711046	刘正伟	辽宁农职院	2019年4月23日
25	一种适用于植物组培的培养架	Z1 2018 2 1716592.7	刘淑芳	辽宁农职院	2019年8月6日
26	一种蓝莓分级筛	Z1 2018 2 0931888.4	梁春莉	辽宁农职院	2019年6月11日
27	一种苗木捆绑机	Z1 2018 2 0874856.5	梁春莉	辽宁农职院	2019年1月8日
28	一种蔬菜育苗穴盘人工清洗刷	Z1 2018 2 1898255.4	胡晓凤	辽宁农职院	2019年8月16日
29	一种植物组织培养苗驯化装置箱	Z1 2018 2 1841512.0	关丽霞	辽宁农职院	2019年7月23日
30	一种植物组织培养苗的驯化装置架	Z1 2018 2 1841513.5	关丽霞	辽宁农职院	2019年7月15日
31	成年大骨鸡专用鸡笼	Z1 2018 2 1244567.3	顾洪娟	辽宁农职院	2019年5月17日
32	一种花楸酒的发酵装置	Z1 2018 2 1917975.0	蔡智军	辽宁农职院	2019年8月23日
33	稻田行间除草机设备传动数据系统	2019SR0813841	刘凤波	辽宁农职院	2019年8月6日
34	香菇切块机传动系统	2019SR0481276	马胜宾	辽宁农职院	2019年5月17日
35	用于组装成可移动通道式羊运动场的片网组件	Z1 2018 2 0774019.5	贾富勃	辽宁农职院	2019年4月23日
36	一种畜牧饮水补给装置	Z1 2018 2 0946421.7	赵希彦	辽宁农职院	2019年3月29日
37	实习就业信息管理系统	2019SR1064360	史迎新	辽宁农职院	2019年10月21日

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5.4 集团化办学

依托中国现代畜牧业职教集团、中国现代农业职教集团、中国现代农业装备职教集团、中国都市农业职教集团建设工作，探索职教集团框架下校企、校地、校协、校际多样化合作模式与组织形式，促进职教集团多元协同育人、协同创新、协同服务能力明显提升，不断增强集团化办学活力。牵头开展辽宁现代农业职业教育集团和营口现代服务业职教集团日常工作，以各类赛事为载体，扩大集团平台效应和影响力。承办了首届全国职业院校宠物美容技能大赛东西部小动物临床兽医师大会主办的小动物临床技能大赛(东北赛区)等全国各类职业技能大赛(如图5-8)；第二届畜牧兽医类技能大赛(如图5-9)、“鸡新城疫抗体水平测定”、“园

林景观设计”、“云计算技术与应用”“电子商务”等省级赛项。到2020年，力争辽宁现代农业职业教育集团进入国家骨干示范职教集团建设行列。



图5-8 中国小动物技能大赛宠物美容专赛



图5-9 集团第二届畜牧兽医类技能大赛

### 5.5 专业学会工作

学院在辽宁现代农业职教集团、营口市现代服务业职教集团、中国高职研究会农林牧专业协作委员会、中国高等教育学会职业技术教育分会、中国现代农业职业教育集团、辽宁省职业技术教育学会、辽宁省高等教育学会等学术团体中担任重要职务，主要情况见表5-6。

表5-6 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	辽宁现代农业职教集团	理事长
2	营口市现代服务业职教集团	理事长
3	中国现代农业职业教育集团	副理事长
4	中国现代畜牧职业教育集团	副理事长
5	中国现代农业装备职业教育集团	副理事长
6	中国都市农业职业教育集团	副理事长
7	中国职业技术教育学会	理事
8	中国高等教育学会职业技术教育分会	副会长
9	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会	常务理事
10	全国高职高专校长联席会	主席团成员
11	辽宁省农经学会	副理事长
12	辽宁省职业技术教育学会	副会长

13	辽宁省高等教育学会	常务理事
14	辽宁省教育评价协会	常务理事
15	辽宁省国际教育交流协会	常务理事
16	辽宁省中华职业教育社	会员

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5.6 服务贡献

学院紧紧围绕“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校”的办学定位，以立德树人为根本，培养服务“三农”一线需要的高素质技术技能人才。毕业生就业率连续保持在90%以上，95%以上毕业生在服务地方经济发展，50%以上工作在民营中小微企业，他们在农业、农村基层岗位上推广新技术、新品种，为国家“乡村振兴战略”的实施贡献青春力量。以服务社会为重点，联合企业开展技术攻关，联合农民合作社开展技术推广，联合政府开展技术技能培训。针对农业产业特点和农民生产生活实际，形成了以公益性培训为主的服务“三农”模式。建立农业专家库，开通免费专家服务热线；开展科技下乡，免费送技术、送品种到田间地头。学院2018年、2019年服务贡献详情见表5-7。

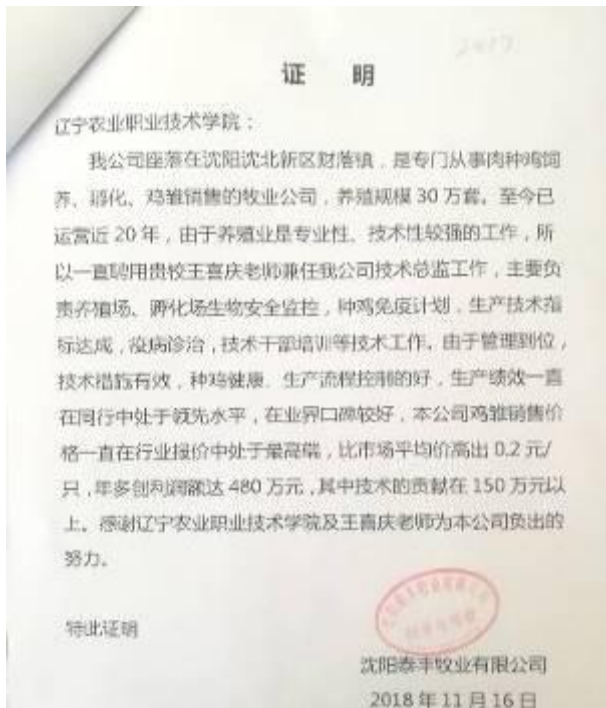
表5-7 服务贡献表

学院代码	学院名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	全日制在校生人数	人	9145	9165	
		毕业生人数	人	3190	3060	
		其中：就业人数	人	2977	2862	
		毕业生就业去向：	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	2788	2717	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2748	2925	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1484	1510	
		D类：到500强企业就业人数	人	19	25	
		2 横向技术服务到款额	万元	141.74	78.68	
		技术服务产生的经济效益	万元	1101.5	880.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务

					章。
3	纵向科研经费到款额	万元	558.57	291.46	
4	技术交易到款额	万元	12.77	0	
5	非学历培训服务	人日	68500	70100	
	其中：技术技能培训服务	人日	39385	38600	
	新型职业农民培训服务	人日	20300	21700	
	退役军人培训服务	人日	0	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	8815	9800	
6	非学历培训到款额	万元	208.61	318.13	
7	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				
8	院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

附：经济效益的企业出具的证明（部分）



证 明

辽宁农业职业技术学院：

贵校食品药品质系教师于2019年在本公司参加生产实践，为公司的饲料技术革新及合理化建议并为本公司以采纳，对于提高本公司饲养十二农的技术能力起到了很大的作用，进一步扩大了本公司在销售区域内的社会影响力，使公司的经济效益在2019年再次得以明显提高，现证明如下：

- 1、公司采纳了在销售区尝试推广配方施肥技术的建议，于2019年3月春农时进行试验和推广，得到了农民的认可，在降低农民生产成本的同时，也降低了公司的生产成本，因此获得的社会价值及经济价值，经公司评估，相当于经济效益的增收近10万元左右。
- 2、帮助公司建立销售区土壤肥料档案，在生产上从配方工作更加科学、便捷、高效，降低人力资源成本，增加利润约4万元。
- 3、建议帮助公司建立了鱼粉、鱼肝油、鱼肝油等，明显提高了公司的社会影响力和社会知名度，间接提高经济效益约8万元。
- 4、采纳了饲料配方的建议，制定饲料的主要原料，设计特殊的饲料配方，单批生产，效果良好，带来的经济效益约20万元。

在贵校食品药品质系教师于2019年为本公司提供技术支持下，合计创造经济效益约42万元，特此证明。

辽宁普洛特利农业科技开发有限公司  
2019年12月19日

社会服务证明

辽宁农业职业技术学院范俊娟老师，担任我公司畜产业线的专家顾问，为东北三省广大养殖户进行技术指导，2019年为我公司增收220万元收益。

特此证明



应用单位	大连好仕现代农业科技发展有限公司		
单位负责人	李学博	联系电话	13899460880
单位地址	辽宁省大连市庄河市		
应用成果起止时间	2017.3-2018.12		
新技术推广面积	40亩		
经济效益 (万元)			
年 度	2018	2019	2020
增收	20万		

大连好仕现代农业科技发展有限公司与辽宁农业职业技术学院紧密合作，对智慧养殖中的土壤改良、土壤水管理、水肥一体化、菌肥应用、越冬防护等关键技术环节进行合作研究。并形成智慧养殖技术成果应用于指导生产实践。公司新建的40亩智慧基地已进入结果期，为公司可增收20万元。

联合推广单位：大连好仕现代农业科技发展有限公司  
日 期：2019年11月16日



## 6. 国际办学

### 6.1 国际(境)合作办学现状

学院与14所国(境)外大学签订了合作办学协议,其中新与马来西亚城市大学、泰国格乐大学签订了校际间合作交流框架性协议。详见表6-1、图6-1~6-4。对外合作办学的运行使学院与国境外优质教育资源有了充分交流和合作的前提,同时为师资培训、各种类型的留学生输送奠定了基础。全年累计出国留学攻读专升本学士学位20人,其中2017级赴泰国格乐大学1人,博仁大学1人;2016级毕业生赴日本18人,分赴樱美林大学、大阪产业大学、流通科学大学、长冈大学、大阪国际大学、日本文理大学、神户国际大学、东亚大学、广岛介护福祉专门学校等9所大学。

表6-1 2018-2019学年学院与境外合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	东亚大学
3	日本	东京福祉大学
4	日本	神户国际大学
5	日本	长冈大学
6	日本	拓殖大学(北海道短期大学)
7	台湾	弘光科技大学
8	台湾	大仁科技大学
9	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
10	泰国	泰国博仁大学
11	日本	日本文理大学
12	韩国	庆星大学
13	泰国	泰国格乐大学
14	马来西亚	城市大学

数据来源:辽宁农业职业技术学院2019-2020学年人才培养工作状态数据采集平台。



图6-1 我院2019级专升本学子飞赴泰国格乐大学



图 6-2 学院张育松书记访问泰国格乐大学



图 6-3 泰国格乐大学校长杨金泉来访



组图6-4 马来西亚城市大学亚洲事务部主任姜忠崎一行来访

## 6.2 来华留学生教学与管理

2018-2019学年，学院重点规范来华留学生的招收与培养，加强来华留学生管理与服务。目前在籍来华留学生14人，其中学历生12人，语言生2人。全年累计新注册来华留学生8人。对外汉语教研室共设专兼职对外汉语教师5人，在2018年开设《发展汉语》《汉语听力》《汉语口语》及《中国传统文化与现状》等4门

课程的基础上，新增了《汉语拼写》必修课和《HSK辅导》选修课，严格执行来华留学生人才培养方案和授课计划，有效的提高了来华留学生的学习效率，1名留学生顺利通过了HSK4级汉语水平考试，2名学生因学习成绩优异获得院级奖学金。严格执行《留学生居留许可及护照签证管理办法》《留学生学籍管理规定》《留学生纪律处分实施细则》《留学生住宿管理规定》等来华留学生管理规定，新编写的《来华留学生奖学金管理实施细则》正在修订中。丰富留学生在华学习和生活阅历，更好地了解中国文化和中国生活习俗（如图6-5、6-6）。



图 6-5 来华留学生参加地方马拉松开幕式



图 6-6 留学生参加心理沙盘活动

### 6.3 国际（境）人才派遣与实习培训管理

2018-2019学年，学院在服务“一带一路”企业，为企业培养国际化应用型技能人才方面继续投入精力。2019年在为中联重机、无锡汉和无人机两家“一带一路”企业实施“走出去”国际战略培养专门人才的基础上，进一步与极飞无人机有限公司签订战略合作协议，全年累计向企业输送实习学生2560人日，经过企业与学院的共同培养，为下一步毕业生出国（境）工作打下了坚实的基础。

### 6.4 国际（境）交流与项目合作

全年累计派遣7个团组、19名专业带头人和骨干教师赴境外院校学习交流，其中派遣农学院园艺系及园林系专业教师4人赴日本北海道大学交流5天（如图6-7）；派遣农学院园艺系专业教师3人、园林系专业教师3人及农业装备工程系专业教师3人赴澳大利亚TAFE学院交流19天（如图6-8）。学院张育松书记一行2人赴泰国格乐大学考察合作办学及师资联合培养等议题，受到了合作院校的热情回应并顺利签订了校际间合作协议。学院于长东副书记一行2人赴日本立山大学、札幌学院大学、韩国济州大学组织来华留学生招生工作，组织了3场招生推介会，受到了相关院校师生的积极反馈（如组图6-9）。





图 6-7 学院教师在日本北海道大学



图 6-8 学院教师在澳大利亚 TAFE 学院



组图 6-9 于长东副书记参加辽宁省大学日韩招生推介会

### 案例 11 创新开拓鲁班工坊 架起国际办学桥梁

学院一行 2 人于 7 月 10 日远赴加纳开展“鲁班工坊”项目前期调研，我国驻加纳大使馆非常欢迎此项目并推荐了加纳新世纪学院作为我院的合作院校。在考察了合作院校及服务面向的中资企业后，王志利副院长代表学院签署了合作协议（组图 6-10）。合作协议主要包括基于加纳社会经济发展需求的技术技能培训；为加纳中资企业员工举办中国国家职业资格培训；为加纳职业教育师资提供培养培训和为学生提供与学院同近层次的学历教育。加纳工商总会表示，对于“鲁班工坊”项目落户加纳兴趣浓厚，愿意竭尽所能在土地、资源、人脉等各方面帮助促成该项目落地加纳，尽早为加纳中资企业培养合用的本地人才，促进在加中资企业的快速发展，拉近中加两国的感情纽带，加深中加两国的教育交流。



组图 6-10 王志利副院长与宋连喜处长赴加纳考察“鲁班工坊”项目

## 6.5 国际影响表

学院2018年、2019年国际影响表见表6-2所示。

表6-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	34	28	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4745	2560	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	179	233	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	——		

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 7. 面临挑战

### 7.1 挑战

#### 7.1.1 办学体制机制亟待突破

《国家职业教育改革实施方案》提出：“深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。”学院坚持立足农业办学，以服务“三农”为己任，



积极推进校企合作，鼓励毕业生走进企业、走向农村。但在校企合作上，受行业影响，农事企业“小而散”、经营者职教情怀不深等都制约着校企的深度融合；在中高职衔接上，中职涉农专业学生偏少、部分又直接升入本科，整个职教体系贯通上，作为专科的高职教育没有优势；在混合所有制办学上，股份制如何实施没有明确的政策依据等。这些都为农业职业教育办学体制机制的创新提出了新的挑战。

### 7.1.2 扩大国际影响力需要突破

提高职业教育国际交流与合作水平，是新时代职业教育现代化的重要内涵。高职院校必须把“走出去”与“引进来”有机结合，把“一带一路”共商共建共享理念落到实处。学院在“引进来”上已经有所突破，如引进优质教育资源、培养留学生等。但在“走出去”上进展缓慢，对照工科院校与行业企业联手走出国门建设“鲁班坊”差距大。下一步，需要学院联合行业企业“走出去”，努力提升国际影响力。

### 7.1.3 社会服务能力认证需要探索

服务社会，为区域经济发展作贡献是职业院校的主要职能。学院作为一所农业高职院校，大力开展服务“三农”工作，针对种植业、养殖业进行技术指导，助推科技成果转化。每年通过送教下乡、送教进企、网上咨询、电话咨询等多种形式，培训各类技术人员达5000人次以上。但这些培训多以公益性培训为主，没有进款额，在各类指标统计中缺乏说服力。

## 7.2 对策

### 7.2.1 深化办学体制机制改革，推进产教融合、校企合作

继续探索混合所有制特征二级学院的改革和创新，推动校企管理团队、师资团队的深度融合；持续推进集团化办学模式走深走实。从赛教一体到联合教研，从专业共建到谋求资源共享，推动集团化办学稳步发展；全面推进校企深度融合。充分发挥学院校企合作工作委员会和各专业群专业教学指导委员会的作用，以现代学徒制为抓手，建设学徒班、订单班，畅通校企高技术人才双向交流通道，建设共享型实训基地，推进校企深度融合。

### 7.2.2 加强国际交流，扩大国际影响力

实施“一带一路”人才培养工程。继续引进优质教育资源，为“一带一路”沿线国家培训留学生；实施专业带头人海外访学工程。选派专业带头人到国(境)外进行教育交流及研修；推动中外合作办学工程。在前期工作基础上，争取加纳“鲁班工坊”项目早日落地，实现学院职业教育走进非洲，走向世界。

### 7.2.3 强化社会服务，助力“乡村振兴战略”实施

立足辽宁省科技厅批准建设的两个专业技术创新中心和学院建成的十大科研平台，不断扩大技术技能积累；积极承担各级政府的农民技术员培养、基层农技人员培训和新型职业农民培育工作，实现推动科技成果转化有渠道、有收入、可认证；实施精准扶贫工程。对接贫困地区，实施农业项目扶贫；继续做好公益事业。发挥学农基地优势，服务基础教育。开放学院公共实训基地，为中小学学农实践提供保障。发挥教师技术优势，服务“三农”。支持专业教师走进田间地头，助推科技兴农。