



辽宁民族师范高等专科学校  
Liaoning National Normal College

# 高等职业教育质量 年度报告 (2020)



## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁民族师范高等专科学校 质量年度报告  
(2020) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 林子河

2019 年 12 月 23 日

---

# 目 录

<b>一、学校办学基本情况</b> .....	5
(一) 学校概况.....	5
(二) 学校人才培养定位.....	5
(三) 办学定位.....	6
(四) 办学条件.....	6
(五) 专业设置.....	7
(六) 在校生情况.....	8
(七) 师资队伍.....	10
<b>二、学生发展</b> .....	13
(一) 计划招生、实际录取人数和报到情况.....	13
(二) 在校生发展.....	15
(三) 毕业生发展.....	22
<b>三、教学建设与改革</b> .....	26
(一) 专业建设.....	26
(二) 课程与教材建设.....	28
(三) 实践教学与课外培养.....	29
(四) 教师培训.....	36
(五) 教学改革与研究.....	38
(六) 质量保障体系.....	40
(七) 持续改进情况.....	43
<b>四、社会服务</b> .....	43

---

(一) 毕业生在辽就业率高, 服务地方经济发展.....	43
(二) 科研强校, 服务区域经济.....	48
(三) 发挥学校培训优势, 满足社会培训需要.....	49
<b>五. 政府保障与落实.....</b>	<b>51</b>
(一) 政府的政策支持.....	51
(二) 政府的项目与资金支持.....	51
(三) 主管部门的支持与引导.....	52
(四) 学校执行落实情况.....	52
<b>六. 需要解决的问题与对策.....</b>	<b>54</b>
(一) 实施质量提高工程, 提高人才培养质量.....	54
(二) 深化专业建设内涵, 提升专业实力.....	55
(三) 完善科研创新体系, 提升科学研究水平.....	56
(四) 实施人才兴校战略, 加快师资队伍建设.....	57
(五) 牢固树立“四个一切”理念, 扎实做好学生管理工作.....	58
(六) 优化办学条件, 满足教育教学需要.....	60
(七) 拓宽多元办学视野, 着力构建开放办学体系.....	61
<b>报告附表: .....</b>	<b>62</b>
表 1 计分卡.....	62
表 2 学生反馈表.....	63
表 4 国际影响表.....	65
表 5 服务贡献表.....	66
表 6 落实政策表.....	67

---

## 一、学校办学基本情况

### （一）学校概况

辽宁民族师范高等专科学校创建于2012年，是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制公办高等专科学校，其前身为始建于1952年的辽宁省朝鲜师范学校和1981年的辽宁省蒙古族师范学校。学校于2013年7月独立招收专科学生。目前，学校在沈阳和阜新两个校区办学。

学校设有12个高等专科专业，还与相关高校合作举办成人本科教育，承担全省少数民族双语学校管理者和骨干教师培训职能，是我省民族教育双语师资和兼通“三语”的高素质人才培养、培训基地。

学校拥有一支师德高尚、素质精良、结构合理的教师队伍，形成了鲜明的办学风格和特色，为辽宁民族教育和经济文化发展培养了一万多名民、汉、外兼通的人才。

2019年，学校深度融入地方经济和社会需求，不断深化教学改革和创新人才培养模式，加强内涵建设和特色建设，促进了人才培养质量的不断提高。

### （二）学校人才培养定位

培养培训高素质、专业化、“一专多能”型基础教育师

---

资，培养培训以行业、企业发展需求为主体的复合型、应用型、技术技能型人才。

### （三）办学定位

2019年，学校在强化人才培养工作基础上，办学方向与思路更加清晰。

学校办学目标定位是建设特色鲜明、质量优良、效益显著、社会知名的应用型、复合型民族高等专科学校。以全日制高等专科学历教育为主要教育形式，积极发展继续教育和国际教育。

学校根据经济、文化发展需要，合理确定办学规模，调整优化专业布局 and 结构。坚持内涵发展，建立、完善教育质量监控保障体系和科学评价体系，定期撰写教育质量报告，提高办学水平。

学校坚持通过多种途径开展社会服务，为区域经济社会和民族事业的繁荣发展提供人才、智力和科学技术支持，推动社会和谐进步。

### （四）办学条件

2019年，学校继续加大资金投入，按标准要求规范功能室，充实各类教学仪器和设备；完善学校发展规划、着力培养骨干教师和学科带头人；加强教育科研、教师培训等方面的工作力度，不断提高办学条件和办学水平，彰显学校办学

特色。

表 1-1 2018-2019 学年学校基本办学条件指标总量

项目内容	2018	2019	生均数
总建筑面积（平方米）	31,843.13	31,843.13	11.10
占地面积（平方米）	70,298.75	70,298.75	24.49
教学仪器设备值（元）	39119600	44019950	15316.61
馆藏纸质图（册）	111700	112200	39.04
网络多媒体教室（个）	41	41	--
语音教室（个）	1	1	--
教学计算机（台）	304	304	--
校内实训室（个）	35	35	--
校外实习基地（个）	98	110	--

表 1-2 2018-2019 学年学校基本办学条件指标比例及生均数

序号	指 标	本校数据
1	生师比	14.3681
2	具有研究生学位教师占教师的比例	34.27
3	生均教学行政用房（平方米/生）	5.31
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6,310.34
5	生均图书（册/生）	39.01
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	50.00
7	百名学生配教学用计算机台数（台）	10.59
8	生均占地面积（平方米/生）	24.49
9	生均宿舍面积（平方米/生）	3.61
10	生均（折合）年进书量（册）	0.17
11	生均实践场所（平方米/生）	0.88
12	新增教学仪器设备所占比例（%）	10.65

## （五）专业设置

学校根据辽宁省的社会和经济发展需求，结合我校办学特色和专业建设规划，邀请企业专家参加研讨论证，灵活调整和新增专业。学校现有 12 个招生专业。

表 1-3 2019 年学校在校生专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	专业类型
1	670102K	学前教育	师范
2	670104K	语文教育	师范
3	670103K	小学教育	师范
4	650307	中国少数民族语言文化	非师
5	67208	应用韩语	非师
6	640101	旅游管理	非师
7	670301	文秘	非师
8	630302	会计	非师
9	610201	计算机应用技术	非师
10	640105	酒店管理	非师
11	630801	电子商务	非师
12	650301	民族表演艺术	非师

## (六) 在校生情况

### 1. 在校生数量

学校有在校生 2871 人，其中高职生 2479 人，占在校生总数的 86.35%。各专业在校生分布情况如下：

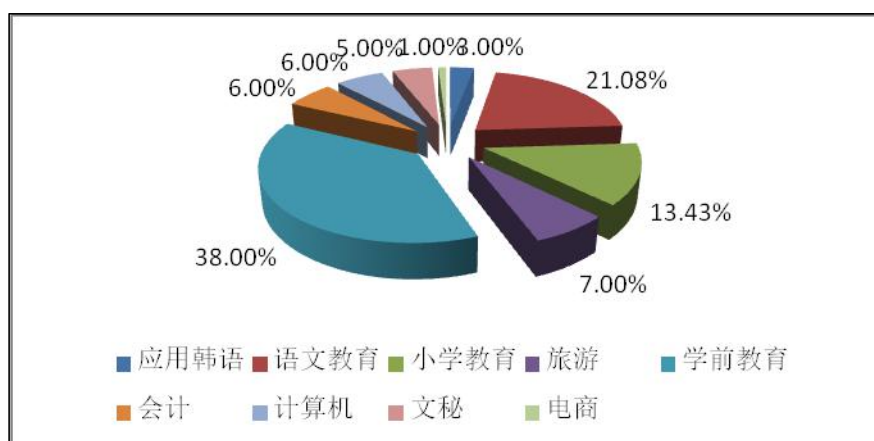


图 1-1 在校生专业分布图

### 2. 在校生少数民族结构

学校高职生有 22 个少数民族，少数民族学生共 835 人，



占在校生总人数的 29.08%。其中朝鲜族学生 36 人，占在校少数民族学生总数的 4%；蒙古族学生 272 人，占在校少数民族学生总数的 32%。

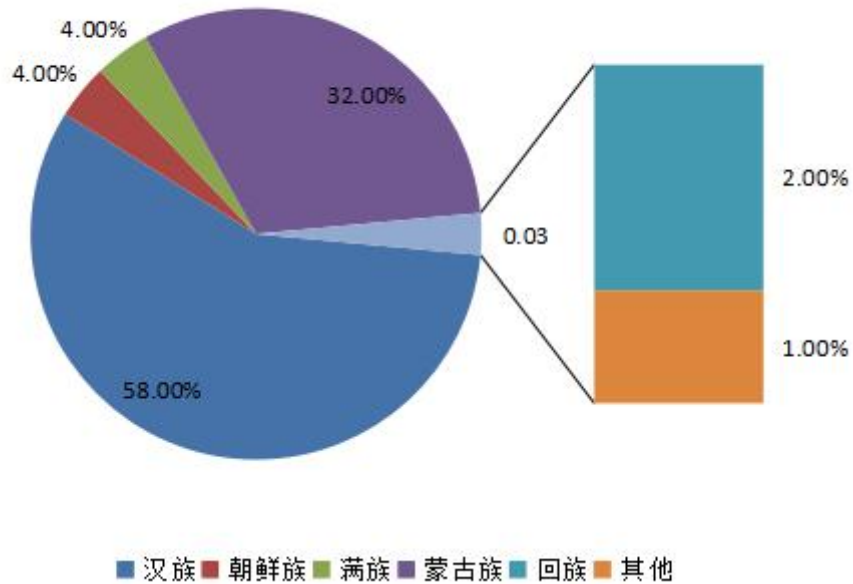


图 1-2 在校生少数民族结构图

### 3. 在校生奖、助学金情况

发放国家奖、助学金 1637 人次，共计 396.27 万元。

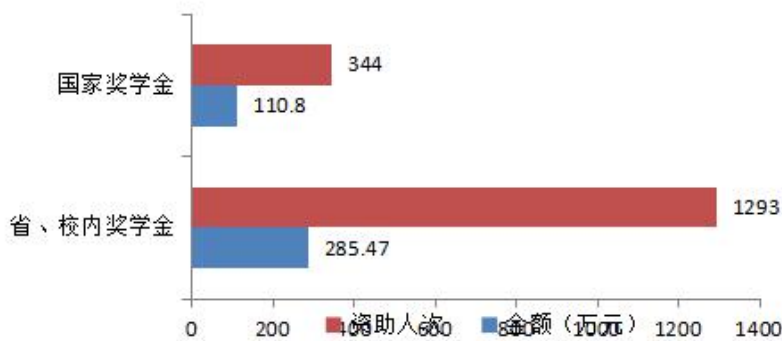


图 1-3 在校生奖、助学金发放情况

### 4. 体质健康测试达标率

学生体质健康标准测试合格率为 71%。

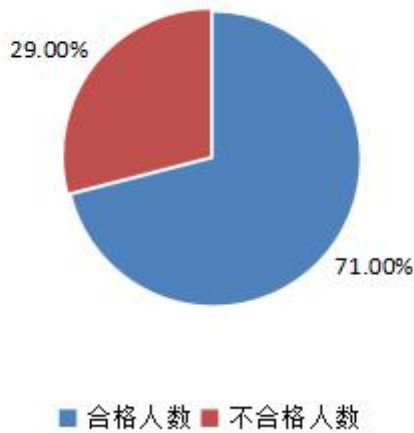


图 1-4 学生体质健康测试达标情况  
(数据来源: 2018 国家体质健康测试管理系统)

## (七) 师资队伍

### 1. 教职员工数量

学校始终坚持以人为本的师资队伍建设理念, 不断强化“双师”队伍建设, 努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍。学校现有教职工 217 人。

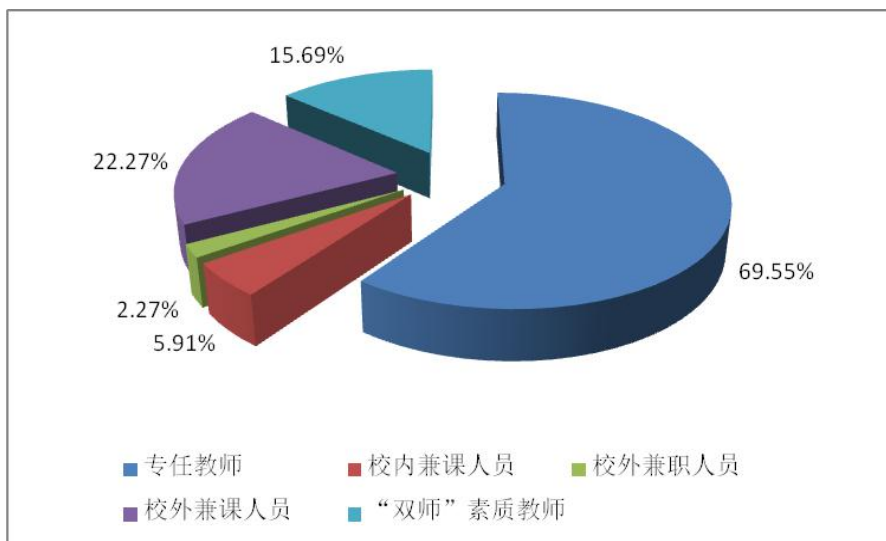


图 1-5 教职员工数量构成

## 2. 生师比

校内专任教师总数 178 人，生师比为 16.15: 1。

表 1-4 专任生师比

年度	折合在校 生数	教师总数			生师比
		折合教师数	专任教师数	外聘教师数	
2019	2875	217	178	39	16.15

## 3. 师资队伍结构

近三年随着学校规模的扩大，专任教师的人数不断增长，特别是高学历、高级职称的教师逐年增加，优化了学校的教师队伍，加快了学校专业化步伐。学校师资队伍的学历、职称、年龄和性别结构图详见（图 1-6 至 9）。

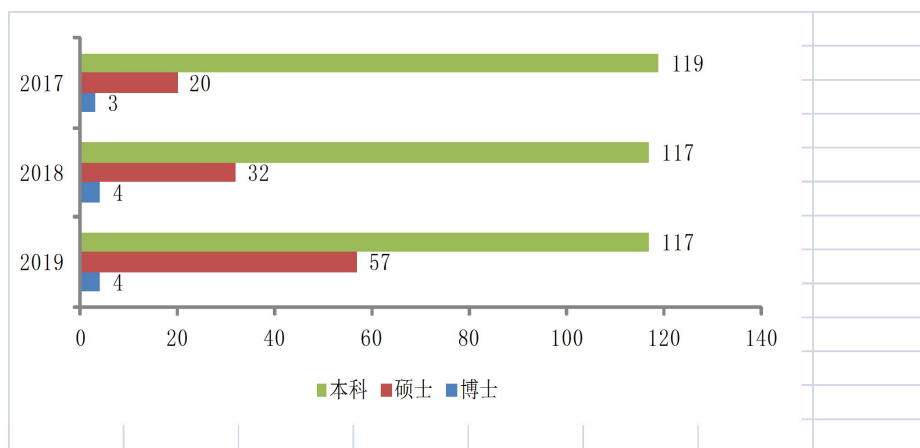


图 1-6 师资队伍学历结构

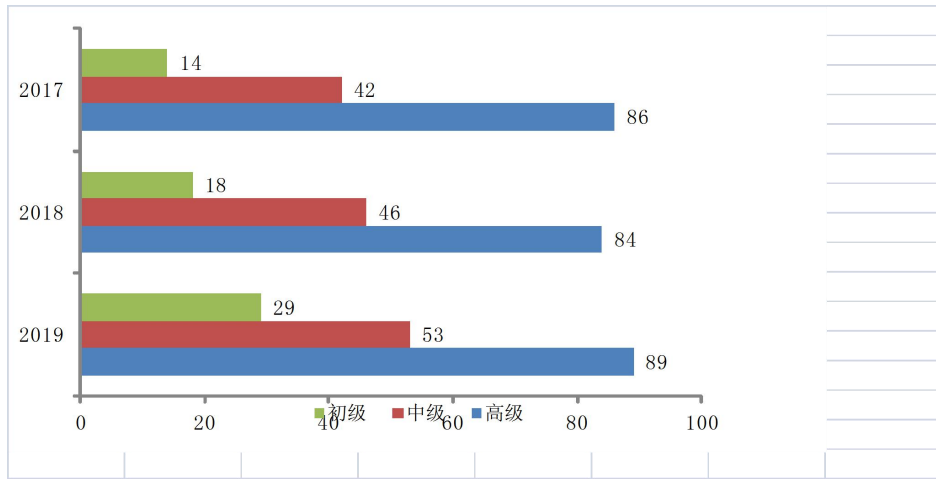


图 1-7 师资队伍职称结构

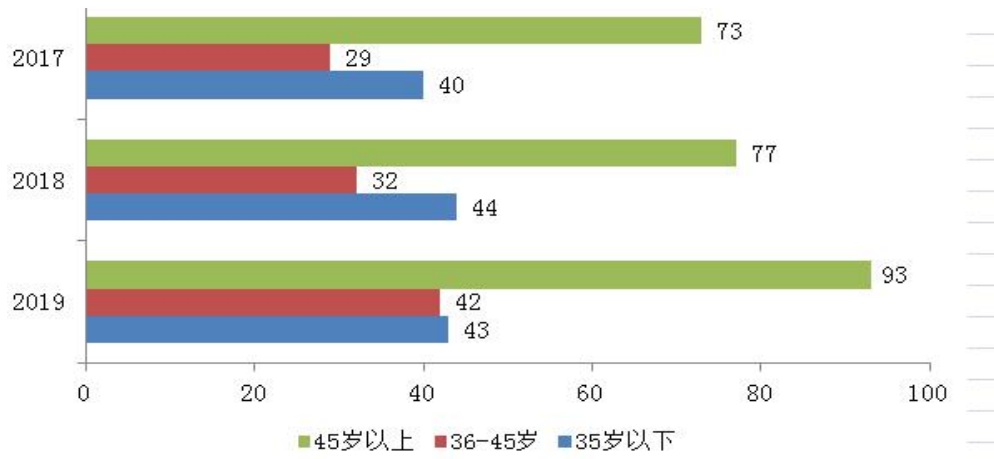


图 1-8 师资队伍年龄结构

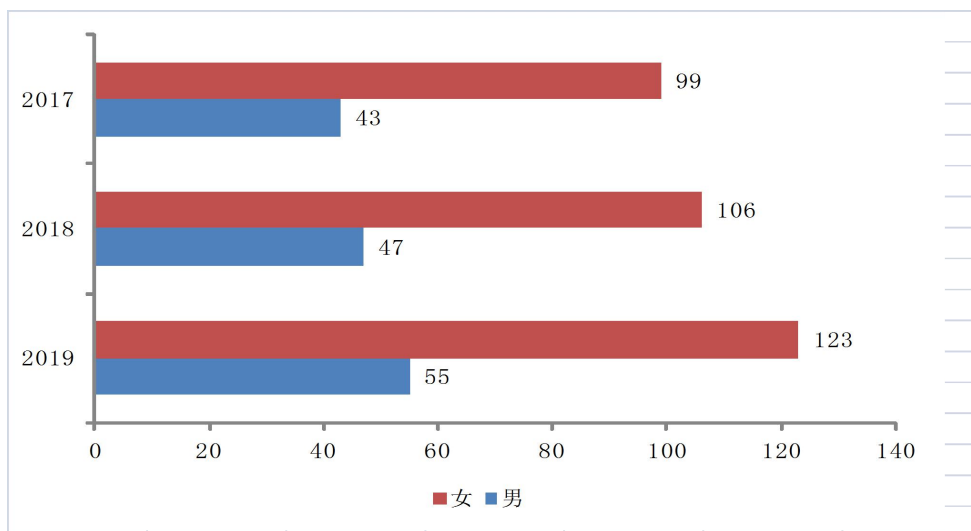


图 1-9 师资队伍性别结构

## 二、学生发展

### (一) 计划招生、实际录取人数和报到情况

#### 1. 招生规模

计划招生1500人，实际录取1199人，录取率79.93%。其中统招录取1101人，报到数1038人，报到率94.28%。与去年相比，录取率提高了2.53%。

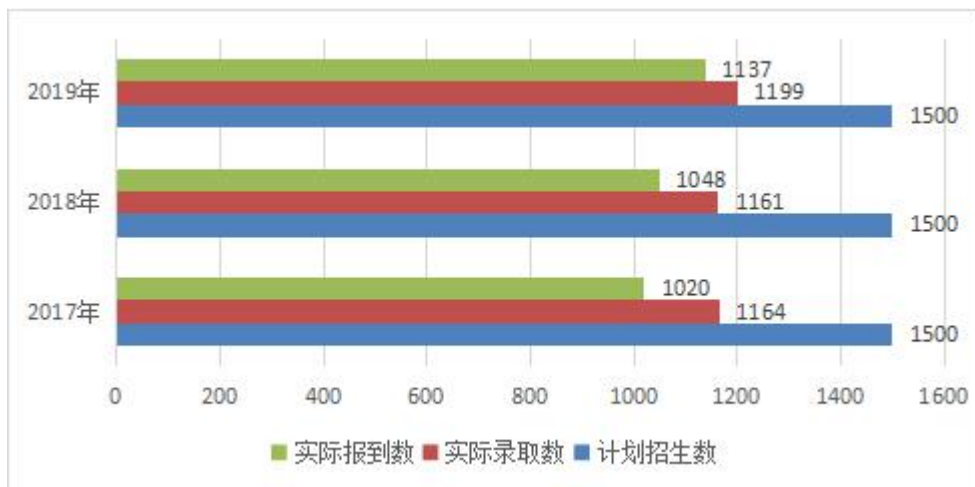


图2-1 招生计划、实际录取和报到情况

学校积极响应国家号召不断完善分类招生形式，制定了相应的招生章程：普通类招生章程、艺术类招生章程、普通高考生单独招生章程、中职升高职单独招生章程、初中起点五年一贯制招生章程，多途径拓宽招生渠道。

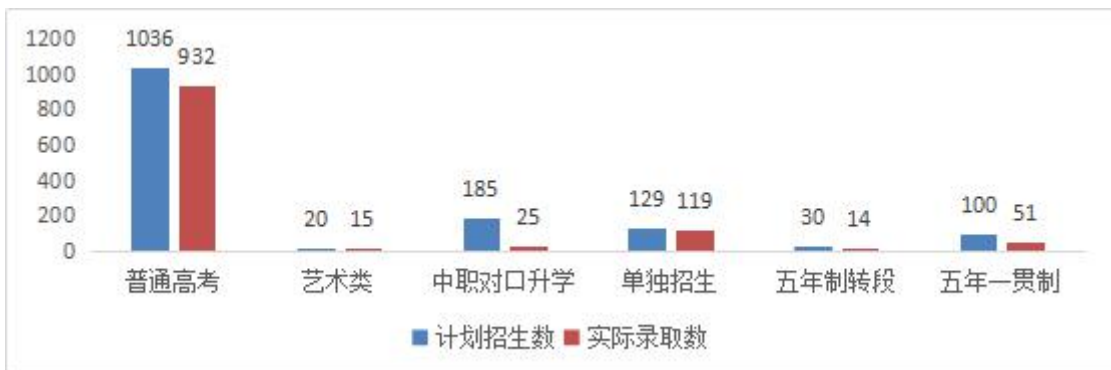


图2-2 分类招生计划招生数和实际录取数

## 2. 生源分布及质量

### (1) 生源分布

2019年学校生源除辽宁省外，范围已扩大到河北省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、河南省、广西壮族自治区、江西省、四川省、贵州省、云南省、陕西省、甘肃省、新疆维吾尔自治区等 14个省、自治区。其中省内录取 939人，省外录取169人。

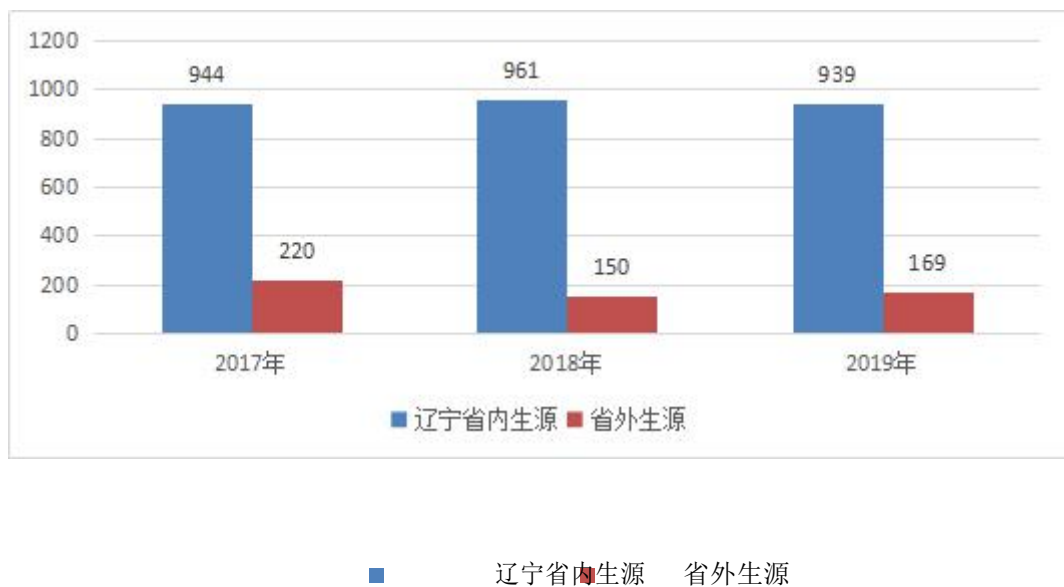


图2-3 2017年、2018年、2019年生源分布对比图

### (2) 生源质量

近两年，学校改善生源结构，稳步扩大招生规模，生源质量逐年提高。2019年，我校在普招计划 1400 人中，第一志愿上线人数达 1108人。在辽宁省最高录取分为：理科439分，文科523分，文科最高分提高9分。

---

## （二）在校生发展

### 1. 辅导员队伍建设情况

为了推进辅导员工作制度化工作，本学年度实施了新的辅导员考核方案，针对重点工作进行了量化布置，规定了辅导员走访宿舍、早会、班会、谈心谈话等工作的底限次数，有效的对辅导员工作进行督促，规范辅导员日常工作，制定辅导员工作手册，将班会、谈心谈话、活动情况等纳入手册。现阜新校区专职辅导员 3 人，兼职辅导员 26 人；沈阳校区专职辅导员共 4 人，兼职辅导员 11 人。

为学生管理提供了良好的人才保障。为了更好的让新任辅导员开展工作，做了如下努力：

（1）通过 QQ 群及辅导员工作群，全体辅导员在网上系统学习了教育部新下发的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，进一步明确了新时代对辅导员提出的要求和职责，增强了紧迫感，提高了服务意识。

（2）2018 年 11 月 29 日，组织 3 位 2018 级专职辅导员前往阜新高等专科学校开展对口交流座谈，阜新高专学生处高度重视，专门安排本校三名资深辅导员分别从学生思想政治教育、日常工作管理以及心理健康等方面，结合自己多年的工作，毫无保留地进行了详细介绍，既有对辅导员工作理论认识的高度，也有对学生管理工作的实用举措。

（3）2018 年 12 月 20 日，组织三名专职辅导员前往辽

---

宁工程技术大学国际会议中心参加辅导员专题讲座。此次讲座，辽工大邀请的李青山副教授身兼多职——沈阳工业大学建筑与土木工程学院团委书记兼学工办主任，国家二级心理咨询师，全球职业规划师，“信仰行路人”辅导员团队发起人，辽宁省辅导员研修基地讲师，山西省辅导员培训学校讲师，第四、五、六、七届辽宁省辅导员素质能力大赛评委，教育部千名辅导员双巡活动成员，第十届全国辅导员年度人物李青山老师以“职业规划视域下的辅导员年度人物成长经历解析”为题为辅导员进行了详细讲解。

(4) 制定并下发了《辽宁民族师专 2019 年辅导员培训、交流、学习考察方案》。并在 2019 年 4 月 22 日—25 日，选派庞丹丹参加 2019 年辽宁省普通高校大学生征兵工作业务培训会。培训会深刻解读了征兵工作相关政策法规、条件标准和流程方法，高校征兵工作的组织与实施以及大学生士兵资助政策及流程。会议结束后，在上机考试中，庞丹丹获得 89 分的优异成绩。

(6) 2019 年 5 月 17 日—5 月 18 日，选派朱永玲、赫冬参加省委教育工委、省教育厅委托辽宁省高校辅导员培训和研修基地（辽宁大学）举办的辽宁省高校辅导员政治能力提升专题培训班。提升政治能力，切实提高大学生思想政治教育工作的亲和力。

(7) 2019 年 6 月 29 日—6 月 30 日，选派代军、黄金子参加省委教育工委、省教育厅委托全国高校思想政治



---

工作队伍培训研修中心（大连海事大学）举办辽宁省高校辅导员骨干示范培训班，进一步提高大学生思想政治教育的能力。

（8）2019年7月12日-7月16日，选派朱永玲、庞丹丹、邢淑芳、田丽萍、海丹凤、杨秀杰、赫冬，参加了辽宁省教育厅办公室举办的2019年全省高校新任辅导员岗前培训。

（9）为每位辅导员购买了《辅导员工作技能及方法创新》和《辅导员工作体系建构与过程管理》辅导材料；为专职辅导员订购了《高校辅导员》刊物，并加入了曲建武教授创建的《永远在路上》辅导员微信公众号，极大地拓宽了辅导员工作视野。

## 2. 学生参与学校管理情况

学生干部方面，根据我校实际情况，本年度采用了校系两级的学生干部选拔及管理方式，采用以校为主，校系结合的管理方式，团委、学生处及各系部共同选拔学生干部、共同管理及考核，现有学生干部299人，其中学生会成员210人，校团委成员89人。学生会成员协助团委、学生处、系部管理学生出勤、宿舍、自习纪律及组织开展各项文体活动，学生通过参与日常管理，自身能力得到提升的同时也有效的带动身边同学自觉遵守各项规章制度，朋辈效应明显，有效的促进了学生管理水平的提升。

## 3. 加强优良学风建设的主要措施

---

为激励学生学习并形成良好的学风、校风，我校结合《普通高校学生管理规定》（教育部令 41 号），牵头出台实施细则，反复 3 次修订 20 多项相关规定，成为省教育厅专家审核后首批通过的院校，同时，汇编印制了《辽宁民族师专学生手册》5000 册，保证在校生人手一册，强化学习，提高了学生遵章守纪的意识。

同时，加强学生日常管理，促进学生养成教育。坚持学生每天宿舍卫生、个人物品摆放等都要进行严格的督促检查；坚持学生出席早间操，锻炼身体；为了进一步适应新形势、新任务的要求，积极探索我校大学生思想教育工作的新思路、新方法，加强优良学风建设，制定了《辽宁民族师专学生思想教育主题活动实施方案》，在全校广泛开展学生思想教育主题活动，包括大学生生命意识教育、大学生爱情观教育、大学生心理健康教育、大学生责任感教育、大学生学风教育等，定期组织主题班会。

#### 4. 学生活动开展情况

我校认真贯彻落实习总书记在全国高校学生思想政治工作会议上的讲话精神，以立德树人为根本，强化活动育人的观念，积极开展各种形式的社会实践活动、学生学术活动和科研与科技活动。例如：2019 年五月份开始，组织开展了校园篮球比赛，提高了学生积极参与体育运动的热情，提升了班级学生的凝聚力，极大地丰富了学生的校园文化生活；加强学校心理咨询室建设，购置了相关心理刊物，督促指导

---

开展“5.25”心理素质拓展系列训练活动，学生踊跃参加，活动开展有声有色，极大地推动了学校心理健康教育的良性发展，逐步向规范化挺进；落实省学生资助管理中心关于开展“助学、筑梦、铸人”和“诚信伴我行”主题征文系列活动，各系学生积极参与；2019年5月30日下午，组织开展了“爱我国防”演讲比赛，经初赛46名学生参赛，最后15名选手进入决赛，演讲水平有很大提高，国防观念得到巩固；学雷锋做好事活动，学生利用业余时间自发去阜新市海州区“夕阳红敬老院”探望及慰问老人；清理烈士碑，缅怀先烈，寄托哀思，并献上鲜花；为“儿童福利院”送去慰问品，关心关爱孤儿，关注社会弱势群体，充分展示了我校学生良好的思想道德素质和崭新的精神风貌。

## 5. 学生心理健康教育和心理健康情况

(1) 加强心理委员培训力度。2018年9月开学之初，班级内部选拔心理委员，学生处大学生心理中心于2018年10月18日，开展对2018级新生心理委员的培训活动，通过实际案例引入、现场模拟咨询等形式让他们学会基本的倾听，共情技术，以便更好地在班级内开展心理健康教育活动。

(2) 建立新生心理健康档案。责成心理咨询室、医务室专人通过中国大学生心理健康测评系统，对2018级487名新生进行心理健康情况普查，对筛查出的一级心理问题学生分别进行约谈，个别严重的及时反馈给辅导员，进行定期跟踪约谈，化解学生心理困惑。

---

(3) 2019年3月份，大学生心理发展中心开展2019年春季开学高校学生心理隐患或问题排查。针对问题，查找根源，对症下药。建立心理问题排查和危机干预制度和学生心理档案。

(4) 2019年5月13日，开展全校心理委员培训，以“朋辈辅导”为主题，心理委员积极参与，通过案例分析、情景模拟等形式，让心理委员能够掌握朋辈辅导的基本技巧。

(5) 2019年5月20日开展辽宁民族师专第二届校园心理情景剧大赛，以校园心理情景剧的形式讲述身边的故事，诠释心理健康问题，传达心理健康知识，使学生更加深刻的认识自己，了解自己，从而促进专业学习、日常行为、心理品德等方面能力和素质的提升。

(6) 2019年5月，组织学生开展心理健康教育为主题的班会活动，各班心理委员根据自己班级实际情况，逐步在班级内开展心理健康主题班会，宣传心理健康知识。为了疏导即将步入社会的实习生、毕业生求职焦虑，调整毕业生就业预期，大学生心理发展中心于2019年6月19日晚自习，在演播厅组织开展了2017级学生就业心理疏导与调试讲座，由侯颖超老师担任主讲人。

## 案例分享 1

### 就业心理疏导与调试讲座

根据《辽宁省教育厅关于做好 2019 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》（辽教发[2019]54 号）文件精神和《辽宁民族师范高等专科学校 2019 年毕业生就业创业工作方案》要求，为了疏导即将步入社会的实习生、毕业生求职焦虑，调整毕业生就业



预期，校学生处大学生心理发展中心于 6 月 19 日晚自习，在演播厅组织开展了 2017 级学生就业心理疏导与调试讲座，由侯颖超老师担任主讲人。

本次讲座侯老师主要从大学生求职择业的心理准备、择业心理的自我调适以及基层就业的相关信息三个模块进行讲解，将心理学专业知识与就业问题相结合，引导同学们认识自我，对自身进行合理定位，做好心理准备，勇于面对就业竞争。讲座通过案例解读、视频分享、漫画解析等多种形式帮助同学们更好的调试自己的心理状态；面对就业严峻形式，增强自信心。最后，侯老师结合实际，对基层就业项目中的“三支一扶”、“特岗教师”、“大学生志愿服务西部

---

计划”等进行了简单阐述，以期能够帮助17级学生更多的了解就业途径。

### **（三）毕业生发展**

学校高度重视毕业生就业工作，以高度的政治责任感，坚决落实十九大精神，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务的重要内容，作为衡量学校办学质量和水平的重要指标。建立党委负总责，各处室和二级系分工负责，辅导员和人人有责的工作机制，形成党政多部门齐抓共管全员参与的工作格局。建立学校领导包系，系领导包专业，辅导员、实习指导、就业（实习）指导教师包学生的工作机制，层层建立责任制度，明确任务分工，做到任务到领导、到部门、到系、到专业教研室、到就业（实习）指导教师，责任到个人。充分发挥校系两级就业工作领导小组的作用，进一步增强做好高校毕业生就业工作的责任感和紧迫感，利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素合力做好毕业生就业创业工作。

截止2019年8月30日，我校2019届毕业生初次就业率达到93.99%，毕业生双证获取率40.21%，毕业生专业对口就业率81.87%，毕业生专升本数40人，毕业生对母校满意度85.3%；用人单位对我校学生满意度96.37%。

#### **1. 毕业生获证率**

学校 2019届毕业生 965 人，965人获得毕业证书，388人获得职业资格证书，双证书获取率40.21%。

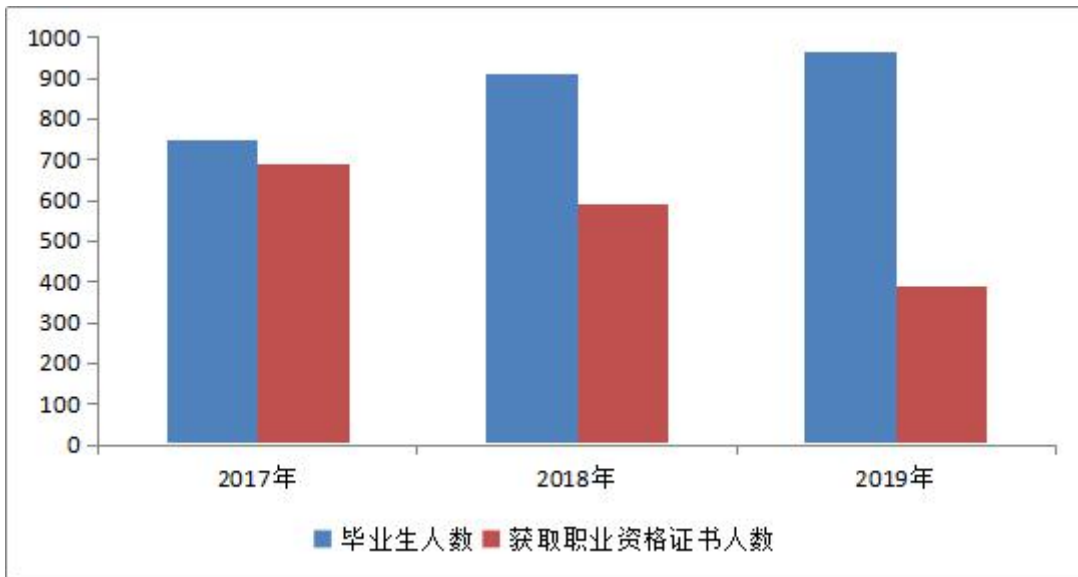


图2-4 2018届、2019届毕业生获取一个以上职业资格证书对比统计表

## 2. 毕业生就业率

应届毕业生截止2019年8月30日初次就业人数 965人，初次就业率93.99 %。

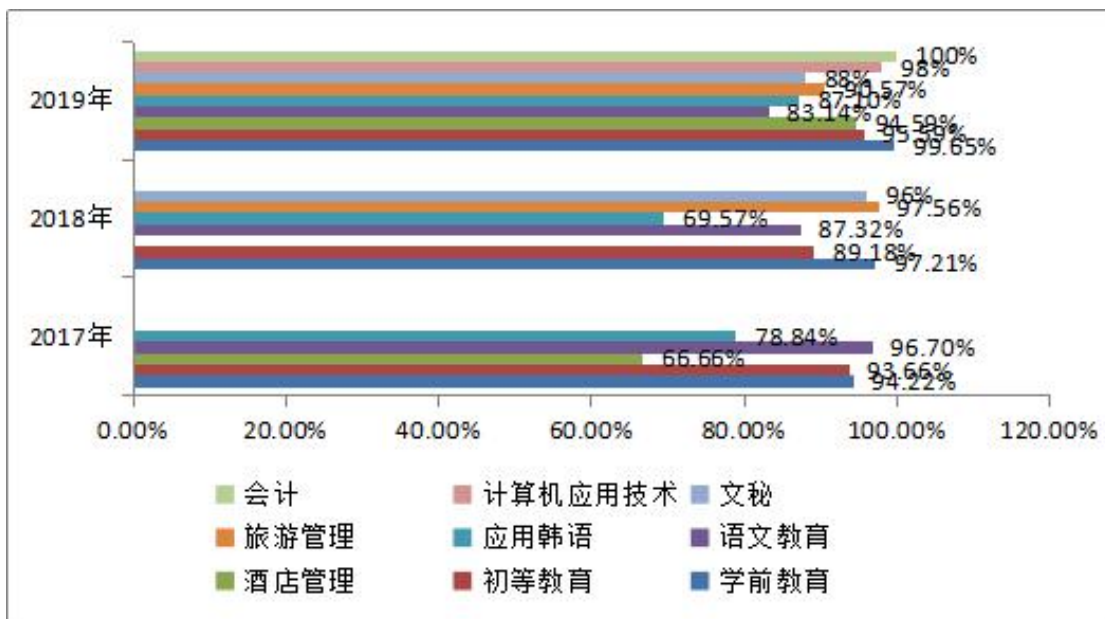


图2-5 2017届、2018届、2019届毕业生各专业初次就业率

### 3. 毕业生工作与专业相关度

毕业生的工作与专业对口就业率为81.87%。

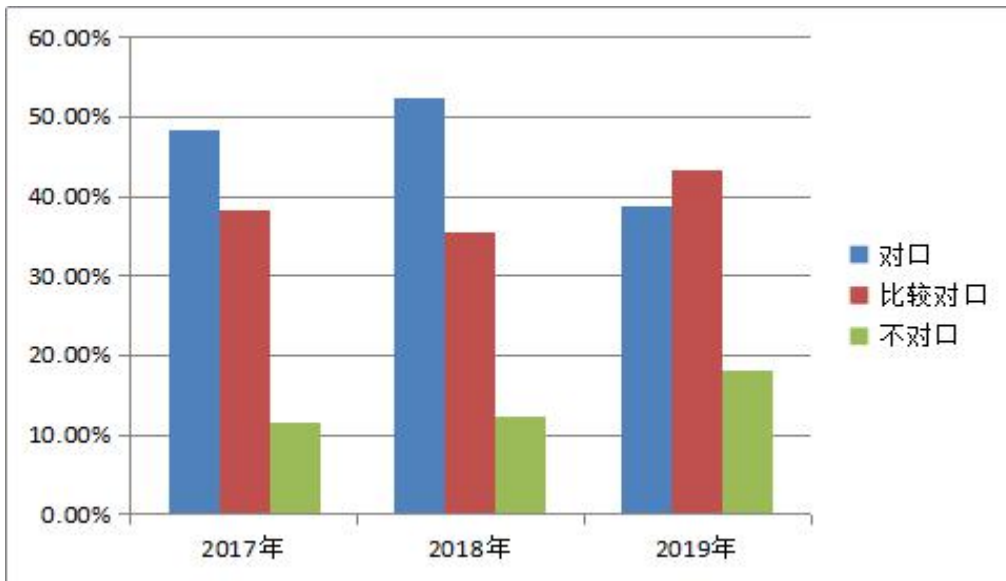


图2-6 2017届、2018届、2019届毕业生各专业对口率

### 4. 毕业生专升本情况

学校积极鼓励学生继续升入本科就读。毕业生年底就业率中专升本 40人，占毕业生总数的 4.15%。

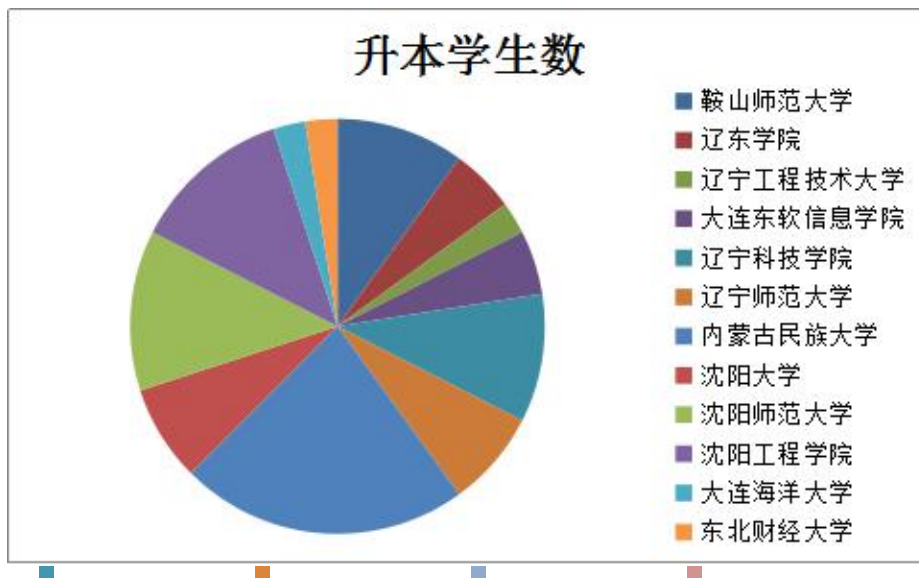


图2-7 学生升本情况



## 5. 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的总体满意度85.3%，14.7%毕业生对母校评价一般，原因主要是校园环境以及生活、文娱、体育设施条件差。

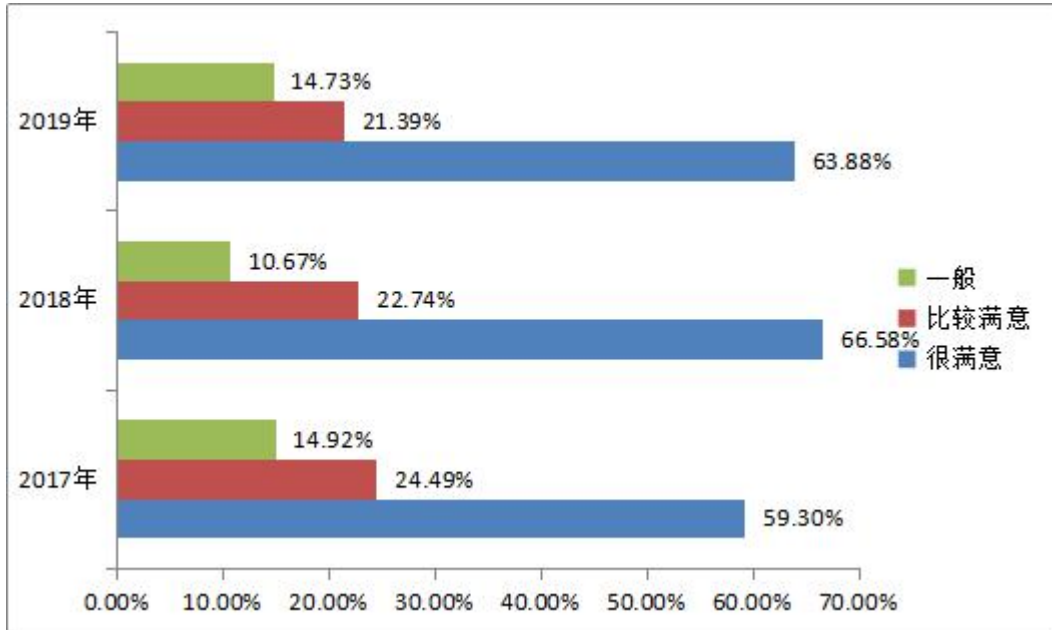


图2-8 毕业生对母校满意度 (%)

## 6. 用人单位对我校毕业生的满意度

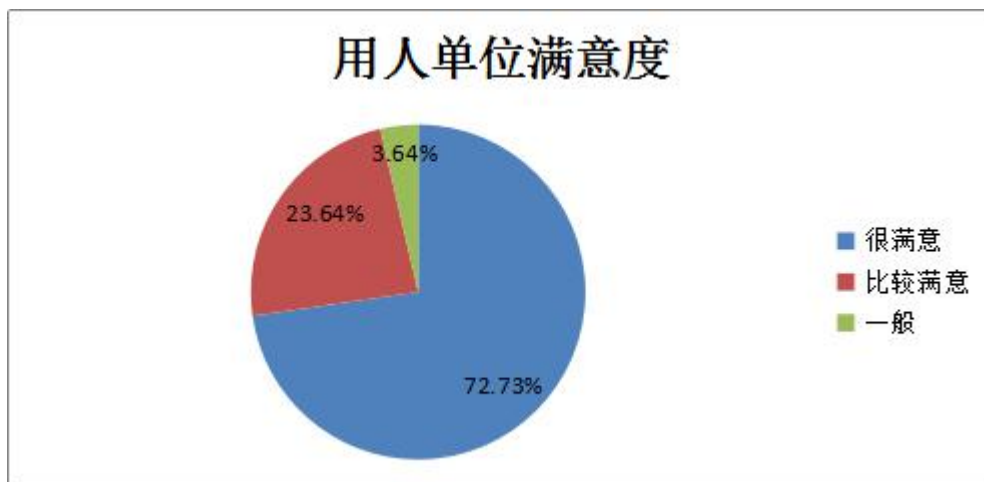


图2-9 用人单位对我校毕业生评价 (%)

---

### 三. 教学建设与改革

#### (一) 专业建设

根据辽宁省“供给侧”改革发展需求，进一步提升我校各专业的服务区域经济社会发展能力。学校在“十三五”发展规划中指出：立足学校现有条件，调整专业结构，优化专业布局；加强学校专业群建设，确定专业群中的核心专业；加强新办专业教学工作研究，落实专业人才培养方案，加大实训和教学基地建设力度，深化产教融合。

1. 学校进一步优化专业结构。为使我校专业设置更好地服务地方经济，学校积极开展专业优化调整工作，特别是以学校为单位，确定自身重点建设的特色专业群，以此带动学校专业建设水平整体提升。加强特色专业群核心专业建设，核心专业应为学校重点建设专业，专业教学水平较高、师资队伍整体水平较强、与产业对接紧密、在专业群中具有引领和核心作用。

2. 进一步优化人才培养方案，以市场需求为导向，构建符合人才培养要求的专业规范。依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，针对区域经济发展需求，与行业企业共同制定人才培养方案，开发专业标准、技能标准和评价标准，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合。建立社会需求调研和专业动态调整的长效机制，根据社

---

会需求适时调整专业方向；深化工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式改革；推行任务驱动、项目导向等“教学做一体”的教学模式改革；加强教学管理制度建设，建立并完善学分制，试行多学期、分段式的教学组织模式；吸收企业参与教学质量评估，建立健全专业人才培养质量保障体系。

3. 为了进一步深化教学改革，加强质量内涵建设，适应我校快速发展的形势，依托超星泛雅平台，组织开展平台使用培训，制定《辽宁民族师范高等专科学校精品课程评选实施办法》《关于申报校级精品资源共享课的通知》等文件，组织启动了校级精品资源共享课程的建设工作。

4. 重新建构专业课程体系。人才培养模式的核心是专业课程设置。在高职教育专业课程设置上，要根据高职实际情况和人才培养目标，吸收先进的职业教育理念，科学合理地建构课程体系。在具体建构过程中，不能简单地移植或叠加现代职业教育的课程体系，更不能用以往的思路来建构高职课程，而是要从我校自身的特点出发，考虑到学生的客观因素，充分凸显自身优势。例如：三年课程建构要以培养目标为导向，进行统筹规划，将三年时间分成不同的阶段，设置各阶段的培养重点和教学目标，并将阶段目标落实到各阶段的课程中去，建立循序渐进的课程模式。

5. 精心修订各专业课程标准。出台《辽宁民族师范高等专科学校关于课程标准制定的原则意见》（试行），按照

《辽宁省中高等职业教育专业一体化人才培养方案和课程标准》要求,有针对性地制定了课程标准总体设计框架,组织各系根据“刚性与柔性相结合原则、教学互动原则、理论与实践有机结合原则、职业能力培养突出原则、创新性原则”,编写各专业核心课程的课程标准。

## (二) 课程与教材建设

### 1. 课程结构

学校课程分为公共课、专业课、实践课三类。学校开设课程总门数为 497 门,其中公共课 205 门,专业课 292 门。本年度开设了 6 门网络选修课;开展立项精品课程建设。

表 2-1 课程结构及学分分配

类别		公共课		专业课		实践课	
		必修	选修	必修	选修	集中实践	创新创业
学前教育	学时	482	144	1296	324	324	72
	学分	27	8	72	18	18	4
语文教育	学时	482	276	972	576	560	72
	学分	27	15	54	32	31	4
小学教育	学时	1152	276	2598	348	780	72
	学分	64	15	144	19	43	4
应用韩语	学时	482	144	1080	216	288	72
	学分	27	8	60	12	16	4
旅游管理	学时	482	144	1044	216	324	72
	学分	27	8	58	12	18	4
文秘	学时	482	276	972	576	560	72
	学分	27	15	54	32	31	4
计算机应用技术	学时	482	360	1094	426	840	72
	学分	27	20	61	24	47	4

酒店管理	学时	482	72	1164	72	1206	72
	学分	27	4	65	4	67	4
会计	学时	482	144	1128	216	450	72
	学分	27	8	64	12	18	4
电子商务	学时	482	144	1058	212	450	72
	学分	27	8	60	12	18	4

## 2. 教材建设

学校以专业建设、精品课程建设和教学改革成果为依托，建设一批富有民族特色、专业特色的教材，部分教材如下：

表 2-2 出版的教材

序号	教材名称	出版社
1	小学科学教学法	北京出版社
2	教师教育技术	北京出版社
3	班级管理	北京出版社
4	蒙古族生态民生研究	辽宁民族出版社

### （三）实践教学与课外培养

#### 1. 实践教学

学校注重实践教学。拥有各类实训室 35 个，基本覆盖开设的 12 个专业。分为校系两级管理，兼职管理人员 8 人。目前，我校与校外 100 多家单位建立实习基地，可接纳 1000 多人在实际的职业环境中顶岗实习。校外实训基地为学生实训、实习提供了场所，承担了学生实践教学和职业素质的训

导工作，在实训教学管理的过程中，使学生一出校门就能适应行业的工作环境。

## 案例分享 2

### 初等教育系教育实践基地建设成效显著

2019年5月17日，沈阳校区初等教育系教育实践基地正式在皇姑区和信朝鲜族小学挂牌，系主任金红华与和信朝鲜族小学校长郑红花共同为基地挂牌。



沈阳校区初等教育系与和信朝鲜族小学达成校企合作意向以来，共有5届学生到和信朝鲜族小学进行教育实习见习，近几年，

初等教育系师生为和信朝鲜族小学进行了“趣味英语”“硬笔书法”“古诗词鉴赏”等项目实践教学，获得该校师生好评。通过“请进来”和“带出去”的方式，架起了校企双方共赢的“连心桥”，和信朝鲜族小学为学生提供良好的实习就业环境和丰富的教育实践场景，能够切实提高学生实践能力，提升学生综合素质，培养师范教育型人才。

多年的合作，为系部学生提供了校外实习实训基地，同时为初等教育系小学教育专业在和信朝鲜族小学和幼儿园就业提供了良好的平台。

## 案例分享 3

### 加强校企合作，促进深度融合

阜新市蒙古族幼儿园是省级示范幼儿园，是辽宁省命名的首批“五星级”幼儿园，是我校“校企合作”单位，也是我校学前教育专业学生重要的实习实训基地。



在17级学生教育见习之后，学前教育系的领导、见习指导教师、部分见习学生代表来到幼儿园，与园里的领导、带班班

长进行见习经验交流，会上8位主班老师分别从教学和管理等角度对学生的表现进行了点评，既肯定了我系学生踏实、认真、积极主动等优良品质，又针对不足之处提出合理化建议。17级各个见习生代表也从自身出发谈感受，表达了对幼儿园老师这一职业的钦佩和向往。通过教育见习，大家受益匪浅。学生们表示，会把见习中所学所得运用到课堂学习中，不断完善自我，提高从师能力，担负起新时代教师使命，为民族学前教育事业做出贡献。

## 2. 课外培养

学校举办社团活动 1000 余次，参与人数达 26800 余人次。通过社团文化节丰富校园文娱生活的同时，也充分展现了社团风采。

+

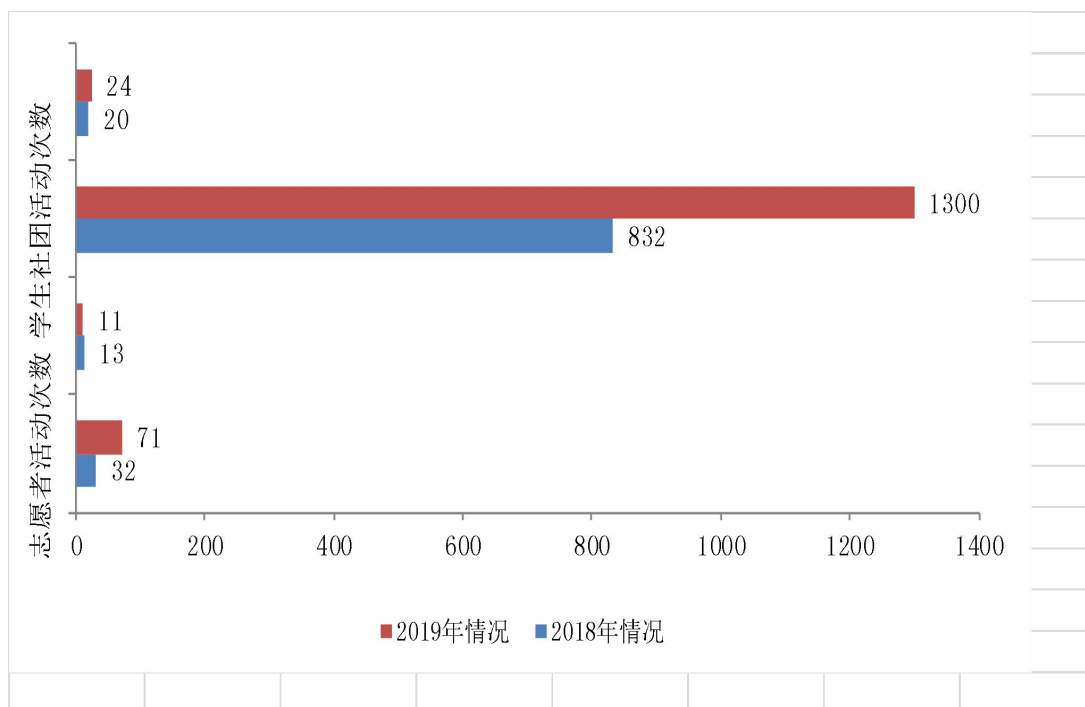


图 3-1 课外培养活动开展情况

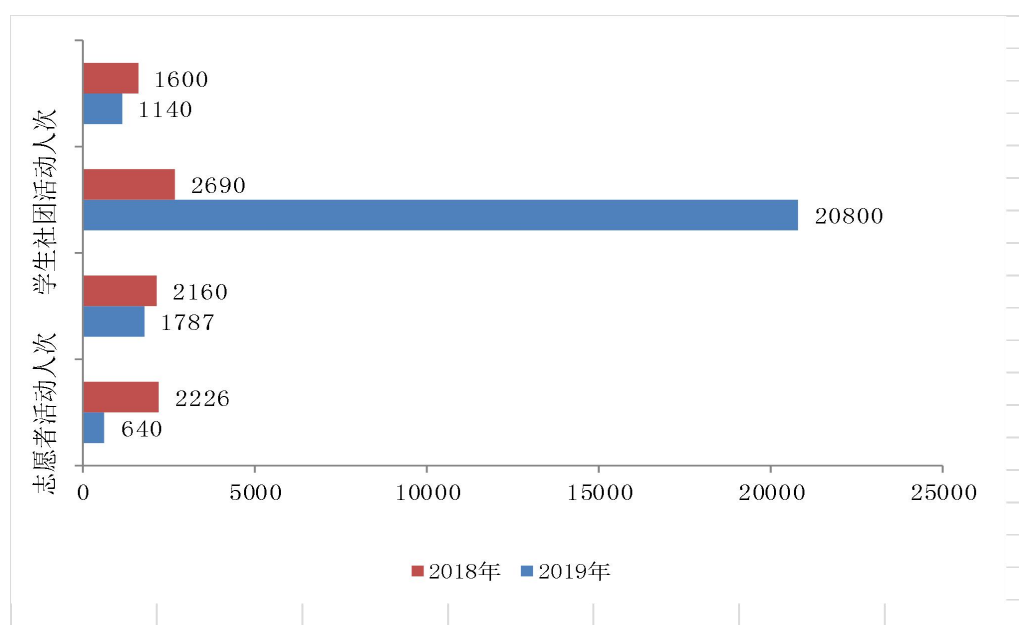


图 3-2 参加课外培养活动情况



## 案例分享 4

### 沈阳校区第四季辽宁民族师专好声音圆满落幕

2018年10月24日下午三点，沈阳校区第四季辽宁民族师专好声音决赛在校礼堂拉开了帷幕。经过层层选拔，12名



选手脱颖而出，荣获“辽宁民族师专好声音”称号。

本次大赛经过激烈角逐，88名学生入围初赛，59名入围复赛，23名入围决赛角逐12强。选手们的参赛曲目

风格多样，精彩纷呈，张欢以一首极具感染力的《爱如潮水》夺得本次大赛冠军。崔鸽的《袖手旁观》，情绪饱满，沁人心脾；张彭静民弹唱的《相依为命》，港式唱腔，俘虏人心；周瑜的《阿里山的姑娘》，民族特色浓郁，嘹亮清澈的嗓音令人艳羡。选手们唱响青春旋律，赢得了阵阵掌声，自信的歌声弥漫在校礼堂的每个角落。

以“民专好声音，快乐放声唱”为口号的第四季辽宁民族师专好声音，自10月11日开启海选模式以来，一直秉承为学生提供展现自我风采的舞台，在学习之余感受艺术的魅力，同时培养学生的艺术气息，营造校园艺术氛围。选手们的精彩演出充分展现了青春风采，诠释了快乐放声唱的无限魅力，也是学生们对校园文化建设的一次青春献礼。

## 案例分享 5

### 沈阳校区“一二·九”红歌会圆满成功

恰逢“一二·九”抗日救亡爱国运动八十三周年之际，为加强爱国主义教育和革命传统教育，引导辽宁民族师专学子们牢记历史使命、传承民族精神，推动校园精神文明建设，繁荣校园文化，由校团委主办，校学生会文艺部承办的“一二·九”红歌会于2018年12月10日在沈阳校区礼堂如期举行。

晚上6:00整，红歌会在激情澎湃的开场白中拉开了帷幕。二十四个班级的同学们队列整齐，盛装登场，为红歌会带来了亮眼的精彩演出。一曲曲爱国旋律，展示了同学们奋发有为的精神面貌，也激发了满腔的爱国情怀。



《国家》、《精忠报国》、《团结就是力量》、《红旗飘飘》等经典曲目，歌唱了中国人民自强不息，不畏强敌，勇于抗争的强大精神，赢得了在场观众的阵阵掌声。多元化的红歌（歌曲、诗歌朗诵）将爱国主义教育融于节目中，嘹亮的歌声经久绕梁，深情的朗诵铿锵有力，震撼着在场的每一个灵魂。

红歌会高潮迭起，最终，17级学前教育1班以一曲《打靶归来》赢得合唱组一等奖，18级语文教育1班以一首《歌颂祖国》赢得朗诵组一等奖。

伴随着一曲曲激昂优美的红色歌曲、红色诗歌，同学们重温了中华民族伟大复兴的历程，表达了对祖国的热爱之情，这深切的爱国情怀不用千言和万语，就蕴藏在这洪亮的歌声之中，在这深情的演绎之中，在这挥舞的国旗之中，中国，祝福你！你永远在我心里！

## 案例分享 6

### “纪念改革开放 40 周年” 社团联合活动

为庆祝改革开放 40 周年的辉煌历程，让同学们更加深入了解改革开放前后的变化，我校团委组织开展了以纪念改革开放 40 周年为主题的社团联合活动。



本次活动中由我校 16 个社团 128 人参加，共表演了 28 个节目。每个社团以“改革开放”为核心，以发扬中华文化为前提为观众们呈现了许多精彩的节目，节目类型为歌曲、舞蹈、话剧、朗诵、器乐

演奏、跆拳道表演等形式，主题鲜明、内容新颖、丰富多彩，充分展现了当代大学生的积极态度和崇高的理想信念。

本次活动中每个社团的演出，都让观众掌声不断，久久回味。不仅让同学们了解到更多关于改革开放四十年以来的国家日新月异的变化，也让同学们认识到中华上下五千年历史的辉煌。同学们纷纷表示受益颇丰，不仅要了解祖国辉煌的成就，更要活在当下，让未来更加精彩。

### 3. 培养成果

近一年来，组织学生参加辽宁省职业院校技能大赛、辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛等各种大赛，并取得了较好成绩。

表 2-3 学生获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖时间	学生名单
1	2019 年辽宁省职业院校技能大赛声乐表演三等奖	技能大赛	省部级	201905	付文博
2	辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛从师职业技能三等奖	技能大赛	省部级	201904	邱巧巧
3	辽宁省职业院校职业技能大赛会计技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201905	宋宁,王涛,刘颖,董慧杰
4	辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛全能三等奖	技能大赛	省部级	201906	郑思佳
5	辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛从师职业技能三等奖	技能大赛	省部级	201812	韩佳慧
6	辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛从师职业技能三等奖	技能大赛	省部级	201812	焦敬皖
7	教育部高校毕业生就业协会匠心职场秀简历精英挑战三等奖	科技文化作品	国家级	201812	王薪凯
8	2018 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛银奖	其他	省部级	201806	方姝,程瑶,肖露
9	辽宁省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	201811	程瑶,方姝,肖露
10	全国职业院校技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	201905	崔鸽
11	辽宁省职业院校技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201905	朱砂砂
12	辽宁省教育事业发展联盟高校师范生从师技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201812	闻闯
13	辽宁省职业院校技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201905	魏文玉徐春萌
14	辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛从师职业技能三等奖	技能大赛	省部级	201812	于海欣田港来 娄可欣
15	沈阳职业院校技能大赛高职英语口语非专业赛项	技能大赛	省部级	201812	李可欣

(数据来源: 辽宁民族师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

#### (四) 教师培训

学校注重加强教师培训。参加国家和省级培训教师达 44 人次,合格率达到 100%;教师集中学习网络建课,满足不同

层次学生的知识需要。

表 2-4 学校教师参加培训情况

序号	项目名称	姓名	培训级别
1	2019 年辽宁省高校教师教育技术培训班	陈光	省级
2	辽宁省自然科学类、人文社会科学类高校青年教师科研能力提升高级研修班	陈莹	省级
3	高校青年教师教学能力提升培训班	陈莹	省级
4	职业院校教师示范培训（“双师型”教师专业技能培训财经类会计专业）	顾旭秋	省级
5	骨干培训专家团队建设培训（2018 年度职业院校教师素质提高计划）	桂林	省级
6	辽宁省 2018 少数民族双语教育管理者线上线下一体化研修班	海纯良	省级
7	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	海丹凤	省级
8	中国足协 D 级教练员培训班	孟志国	省级
9	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	庞丹丹	省级
10	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	田立萍	省级
11	辽宁省 2018 少数民族双语教育管理者线上线下一体化研修班	吴多	省级
12	辽宁省高校教工党支部书记培训	吴多	省级
13	职业院校教师示范培训（“双师型”教师专业技能培训财经类电子商务专业）	吴双	省级
14	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	邢淑芳	省级
15	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	杨秀杰	省级
16	辽宁省教育事业发展联盟高校双语教学骨干教师培训	杨雪纯	省级
17	2019 年辽宁省高校青年教师教学能力提升培训班	杨真	省级
18	辽宁省高校教师教育技术培训	张莹莹	省级
19	《认知行为治疗常用技术》课程培训	赵艳杰	省级
20	《自闭症教学实务》课程培训	赵艳杰	省级
21	辽宁省 2018 少数民族双语教育管理者线上线下一体化研修班	赵艳杰	省级
22	卓越职业院校校长专题研修中高职骨干校长培训	赵艳杰	省级
23	教育系统干部学习贯彻全国教育大会精神网络培训	赵艳杰	省级
24	辽宁省高校新任辅导员岗前培训班	朱永玲	省级
25	中高职骨干校长培训	朴大红	省级
26	骨干培训专家团队建设项目	金红华	省级
27	骨干培训专家团队建设项目	李相玉	省级
28	大数据技术应用	杨超	省级
29	全国高校就业指导人员培训（高级）	千贞伊	国家级

30	2018 年全国导游资格考试（辽宁考区）师资培训班	公光哲	省级
31	2019 年全国导游资格考试（辽宁考区）师资培训班	杨莉	省级
32	师德师风网络培训	金恩实	省级
33	师德师风网络培训	宋京花	省级
34	民族院校发展联盟学术年会	金红华	省级
35	科研能力提升高级研修班	朴慧兰	省级
36	青年教师教学能力提升培训班	徐健辉	省级
37	青年教师教学能力提升培训班	金慧玲	省级
38	青年教师教学能力提升培训班	李享真	省级
39	青年教师教学能力提升培训班	崔海峰	省级
40	青年教师教学能力提升培训班	朴燕淑	省级
41	高校教师岗前培训	魏占慧	省级
42	高校教师岗前培训	赫冬	省级
43	高校教师岗前培训	李享真	省级
44	全国高校就业指导人员培训（高级）	崔明华	国家级

## （五）教学改革与研究

### 1. “订单式”人才培养模式

“订单式”人才培养模式是高职教育人才培养模式中的一种主要形式，它是针对市场需求由高职院校与企业签订用人订单，共同制定人才培养计划，通过“工学交替”等方式完成教学任务，实现培养目标，达到提升人才培养质量的目的。

### 案例分享 7

#### 计算机应用技术专业加强校企合作实践性

平面设计是我校计算机应用技术专业的专业面向之一，Photoshop 是其核心课中的重点课程，它是集图像扫描、编辑修改、图像制作、广告创意等于一体的图形图像处理软件。在 Photoshop “理实”一体课堂教学中“围绕“教、学、做”一体化理念，“产教融合、校企合作”，注重学生职业素养

及学生实践技能培养。课程的实战环节通过引企入校方式，聘请广告公司设计师入校教学，教学中选取企业生产过程中典型工作过程中典型任务模拟企业生产环境进行，以通俗的语言和真实的案例详细介绍利用 Photoshop 进行图形图像设计和制作方法，使学生在完成项目过程中掌握平面设计工作流程，及使用 Photoshop 解决企业实际问题的基本操作方法。实战教学突出了以下三个特点：首先，增强教学趣味性学以致用，从学生兴趣入手进行案例教学，如海报、企业宣传单、包装盒等设计与制作。



其次，探索教学研究性，结合教学开展研究性学习活动，鼓励学生参与课题专业研究工作，培养学生提出问题、发现问题、解决问题的能力。如：参与由石平老师主持在研的辽宁省教育厅课题《民族师范高职院校产教融合人才培养模式研究》、参与宝航老师主持研究的《基于工作过程系统化的高职教育项目化课程改革研究》课题、参与郑帅老师主持研究的《基于工作过程系统化的计算机图形图像课程体系研究》课题、参与王超老师主持研究《互联网+环境下加强大学生计算机应用能力的研究》课题等。最后，突出教学实践性，通过参与校、市、省三级平面设计大赛等实践活动，培养学生实践技能职业素养，以活动促教学，以活动促学习，以活动促综合能力提升。

## 2. 教育教学研究课题

学校获批省级教育教学研究一般课题 3 项；获批市级社科立项 7 项；立项建设 10 项校级教育教学研究课题。

表 2-5 教育教学研究课题

序号	项目名称
1	民族高职院校教师党支部建设研究-以辽宁民族师专为例
2	新时代民族高职院校教师党员队伍创新研究
3	我校计算机应用技术专业课程设置与优化人才培养体系研究
4	沈阳科技人才培养质量研究
5	校企合作背景下课程改革-以《环境创设与布置》课程为例
6	辽宁高职院校学生党员全程培养教育模式及其作用发挥研究
7	基于能力本位的《Photoshop 平面设计》课程改革研究
8	小学教育专业《班主任管理》课程改革研究
9	基于工作过程导向的高职《幼儿游戏设计与指导》课程开发的探索与实践
10	基于教育实践的《中国现当代文学》课程改革研究
11	民族地区小学理科教学质量提升研究
12	创新创业背景下我校学前教育专业群建设研究
12	计算机应用技术专业实践教学体系建设研究
13	我校基于应用型人才培养目标的旅游管理专业课程体系建设的研究
14	蒙郭勒津刺绣
15	民族高职师范人才培养与阜新市地小学课程体系改革对接建设研究
16	民族民俗文化区域联动助力品牌特色经济转型研究
17	校企合作助推阜新信息化与工业化融合发展研究
18	充分利用和开发地域旅游文化资源的探究----以宝力根寺为例
19	阜新市文化遗产的数字化与创新设计研究
20	职教集团背景下职业院校服务区域经济社会的研究

## （六）质量保障体系

### 1. 完善质量监控与保障体系

学校高度重视教学工作，视教学工作为提高办学质量和水平的重中之重。不断完善教学检查评估制度、教学督导制度、教学奖励制度等。

学校通过建立完善的质量管理组织体系，设立督导与质量监测办公室，专门负责教学质量监控与保障工作；建立健全教学质量标准、教学质量管理体系、教学质量运行等制度体系；建设一支完善的教学质量管理体系队伍；征求毕业生、用人单位、



---

企业、行业等对教学的反馈与建议等；构建注重教与学活动过程的信息收集、分析和反馈，并对教学各环节进行质量评价的常态化的质量保障运行机制，进一步完善了内、外部质量保障体系，推进了内涵建设，提升了教学质量。

## **2. 教学检查与质量评价**

教学检查分定期和不定期检查，定期检查又分学期初、期中、期末三次教学检查。学期初检查，主要检查开学初的各项教学准备工作及教学运行情况；期中教学检查，主要由学校领导、教学管理人员和教学督导组随堂听课，检查教风和学风等工作；期末教学检查，主要对考试安排、考风考纪、学生成绩评定以及教学文件归档等工作进行检查。

学校组织了课堂教学质量评估工作，学校教学督导组听课 150 多门。督导组教师及学生对课堂教学质量评价较高。

## **3. 学生信息反馈**

### **(1) 在校生学习满意度**

在全校学生中，采取不记名网上调查方式，调查在校生满意度，问卷包括 8 项内容，学生对教学总体评价比较满意。学习满意度为 95.3%，与去年相比，满意度提高 2.3%。

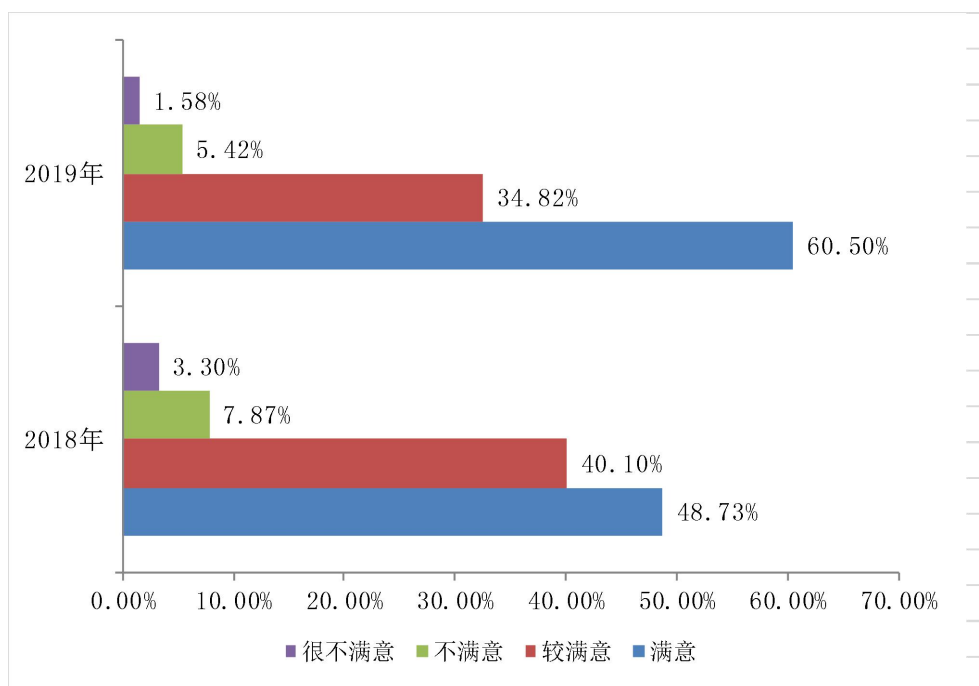


图 3-3 在校生学习满意度

## (2) 毕业生对教育教学的反馈

学校毕业生对实践教学环节的满足度为 83%，与去年持相比，满意度提高了 10%；对所学专业课以及对实际工作的价值的满足度为 82%，与去年相比提高 5.7%。

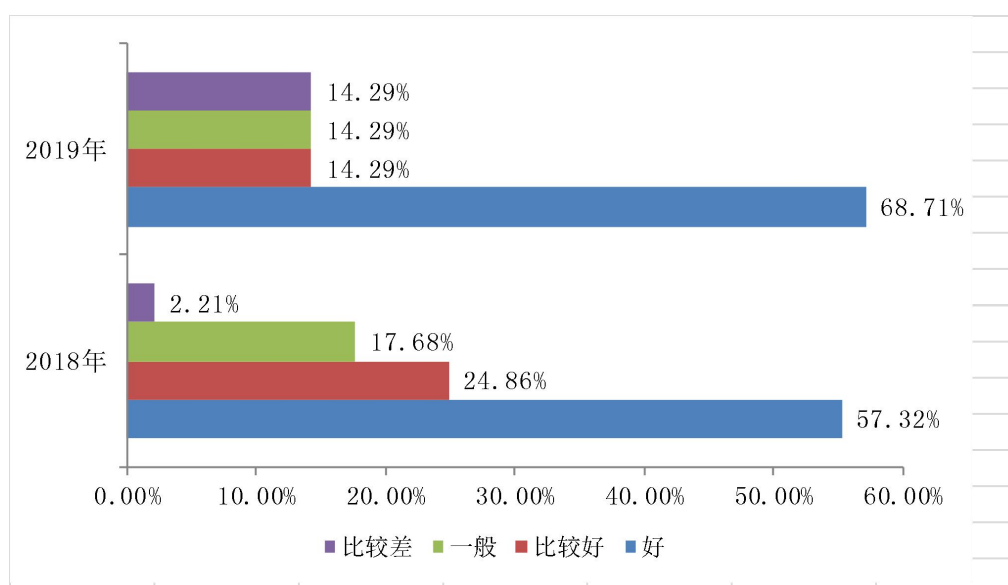


图 3-4 毕业生对教学实践环节的满意度

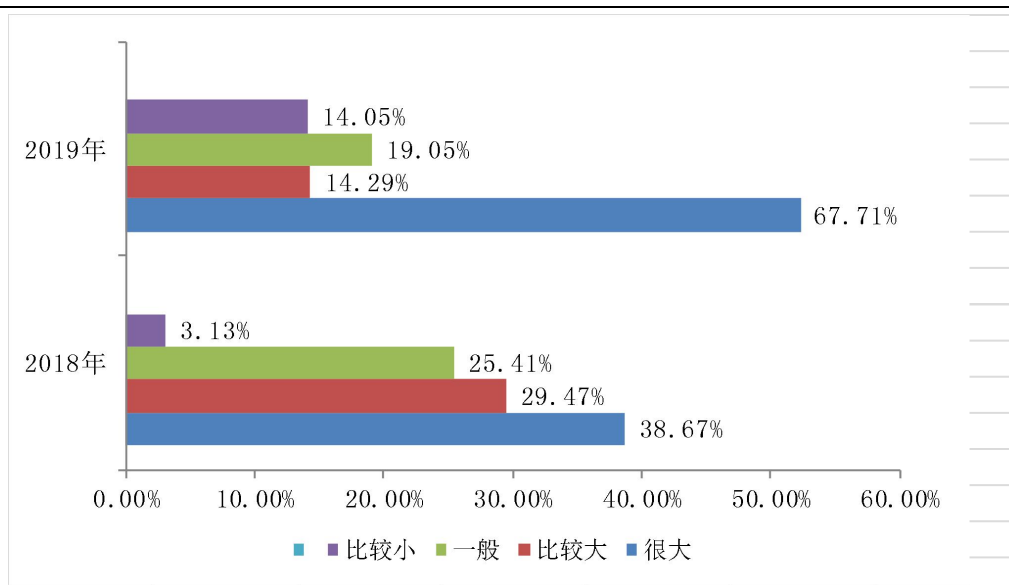


图 3-5 毕业生对所学专业以及对实际工作的价值满意度

### （七）持续改进情况

学校监督质量改进，实现整改工作常态化。通过出台《系部教学工作状态激励考核方案》实行动态管理，对监控与评价的组织体制、教师队伍、运行机制、管理机制及教学资源和管理等方面都进行了持续改进与完善，进一步保证了教学质量保障体系的稳定、有序和高效运行。

## 四. 社会服务

### （一）毕业生在辽就业率高，服务地方经济发展

招生就业处多渠道邀请在辽宁用人到位成功举办大型校园春季招聘会，促进毕业生在辽就业。2019年我校两校区举办大型校园招聘会两场。邀请到辽宁省内150多家单位，提供了两千多个就业岗位。参加学生数量将近900人。

---

我校 2019 届毕业生 965 名，初次就业率93.99为%，在辽就业人数为 762人，在辽就业率为 78.96%；辽宁生源毕业生数814人，其中在辽就业人数为 724人，辽宁生源在辽就业率为 87.01%。

## 案例分享8

### 王芘轩的创业典型案例

沈阳校区16级学前教育系二班王芘轩，从创业至今已经有一年多的时间了。来到大学后参加了学校举办的各种语言类比赛，收获颇丰。在经验的累积和辅导员张学蕾老师的帮助下创立了演讲与口才社团，带领着学妹一起练习口才表演相关内容，互相交流，在大学学习生活期间增加了更多的职业技能和乐趣。

在大学期间，一直在做兼职幼儿口才表演老师的工作，风雨无阻，也不赚什么钱，只为不断地进步和完善自己的能力。毕业后顺其自



然的进入当初兼职的口才学校，做了一名全职幼儿口才表演老师。工作一段时间后，萌生了自己创业的想法，就开始了自己的创业之旅。

最开始和她的朋友一起，加盟了某口才教育品牌，在旗下开了一家教育培训机构，经过第一次引流招生，最后留下了30名左右的学员。目前学校的学员人数也在不断上涨中。她们还有对外合作的项目，她主要负责和幼儿园合

---

作开设口才表演课程，现在已经和沈阳市十几家幼儿园建立了了合作关系，她们的口才学校主要教学内容包括，快板、贯口、相声、小品、朗诵、主持等等。2020年会开设新的校区，所有的工作也在进行当中。在学校的学习过程中她收获到很多知识和技能，学校的各种社团活动、社会实践活动也提升了我们的职业能力，尤其是接受了学校就业创业理念，对她在职业生涯中创业的想法起了很大的影响作用。

## 案例分享9

### 王娜服务基层一线工作岗位

沈阳校区15级文秘专业学生王娜，中共党员，在校期间任职文秘专业班长，学习勤奋刻苦，成绩优异，获得了辽宁省普通高校优秀毕业生称号。实习期间经系主任金红华老师推荐，到北京亚伟速录培训学校参加了培训进修，由于我的



文秘专业特长外加速录基本功扎实，2019年我正式通过了深圳法院的测试，被深圳市宝安区人民法院破格录取。

最初一个多月担任机动书记员，工作了二个月以后，我得到了法院领导的认可，有幸从一名机动的书记员被领导调到第十六审判庭当固定的书记员，有了自己固定的庭。书记

---

员职责履行的好坏，关系到整个案件的审理，同时书记员的工作也很琐碎、繁杂。因此她尽量做到认真仔细，认真做好庭审笔录的工作，使自己在开庭时做到快、准、精的记录庭审情况，当好审判助手。

她热爱自己目前的工作岗位，这个岗位不仅与我的文秘专业对口，也是能为人民群众服务的基层岗位，为群众办实事服好务，得到大家的认可和满意，使她非常有成就感和幸福感。她能在短短的时间发展成为一名固定法庭书记员，要感谢母校的培养，在学校的学习过程中我收获到很多文秘专业知识，在实践教学环节，学校的速录打字机为我练习速录、提高速录技能提供了很大帮助，另外通过实习和实训我得技能突飞猛进，给她在就业和目前的实际工作中奠定了坚实的基础。她一定会在今后平凡的工作岗位中，不断努力提升自己，做出更大的成绩报答母校。

## 案例分享10

### 邹博文基层就业创业先进典型事迹报告会

为了鼓励我校毕业生在辽宁就业创业，激发创业热情，提高创业意识，引导毕业生树立正确的就业观念，坚定留在辽宁建功立业的信心，阜新校区招生就业处举办了以“好燃青春，光芒梦想”为主题的基层就业创业先进典型事迹报告会。校党委书记吴玉龙、副校长赵艳杰、校团委书记、学前教育系书记齐新、民职系书记包相和、初等教育系书记吴多、

---

学前教育系主任何淑艳以及各班辅导员老师出席了本次报告会，来自 2017 级近 500 名学生参加了本次报告会。

本次报告会，邀请了我校的 2018 届学前教育专业毕业的邹博文，她曾先后获得全国奥尔夫音乐教师以及中国舞蹈家协会教师资格证书、全国蒙特梭利早期幼儿教育资格证书，并在 2015 年十月份注册中国音乐家协会会员。2016 年三



月考取华夏爱婴亲子教师资格证书，2017 年 2 月，她通过自己的努力开办了属于自己的一所艺术综合培训学校。邹博文曾先后在一些小学和培训机构担任教师，积累了丰富的经验，为她的创业之路奠定了良好的基础。本次报告会由招生就业处山宁老师主持。会上，邹博文给大家分享了她的创业经历，用朴实生动的语言为同学们讲述了她艰苦创业、成就事业、实现自我人生价值的历程，邹博文催人奋进的创业事迹赢得了在场学生的阵阵掌声，引发了强烈的共鸣，为我校大学生到基层就业创业、实现人生价值树立了榜样。

榜样的力量是无穷的，身边的典型人物事迹感染着每一位学生，奠定了他们创业的信心，激发了创业热情。

---

## （二）科研强校，服务区域经济

学校的科研工作以服务人才培养为中心，以加强成果转化为重点，以教学改革研究为突破，以规范课题管理为抓手，突出了科研工作的针对性和实效性。广大教师的科研能力与水平得到了稳步的提升，学校的社会服务能力得到了显著提高。

### 1. 加强科研管理体系建设，建立健全科研管理制度。

学校依托学术委员会、科研管理处、各系.部和专业教研室构建了纵向衔接、横向联系的科研管理体系，并建立了与之配套的管理机制；建立健全了教学研究与改革、科学研究与成果的激励与约束机制。实行教师年度科研工作量化考核，并对科研工作中涌现出来的典型代表和突出科研成果进行了表彰。

### 2. 完善科研工作平台建设，促进科研成果有效转化。

学校科研工作以服务人才培养为核心，设立了教育科学、教学改革、专业技术、党建统战四个校级课题研究平台，围绕“专业建设、实践教学、课程建设、民族文化、基层党建”等方面组织开展了有针对性的研究工作，建立了从问题到研究、从成果到实践、从采纳到落实的科研成果转化体系。

### 3. 科研立项有所突破，成果转化收效明显。

2018-2019 学年我校教师获得省级课题立项 3 项，其中



---

辽宁省教育规划课题立项 1 项，获得阜新市社会科学研究课题立项 9 项，与上一学年相比，课题立项的层次得到了较大的提升。同时共有 10 项教育科学课题结题，对学校的发展定位、特色办学、专业建设、课程建设、基层组织建设等方面进行了研究，各课题组共发表课题论文 17 篇，撰写研究报告 11 篇，制定实施方案 7 个，撰写的《教育决策参考》获得校领导批示的有 2 篇，课题研究成果被学校采纳 6 项，取得了良好的收效。

#### 4. 学术水平稳步提升。

2018-2019 学年我校教师在国内外期刊公开发表论文 102 篇；出版教材 21 部；获得辽宁省职业教育教学成果奖二等奖 1 人次；共有 5 篇课题研究成果被阜新市委内刊《阜新社会科学》采用。

### （三）发挥学校师资优势，满足社会需要

学校积极开展对外合作与培训，有力提升了学校师资团队的教学能力，拉近了学校与企事业单位的联系，拓展了示范效用，取得了很好的效果，得到社会广泛认可。

#### 案例分享 11

### 蒙古古筝弹唱奏响阜新市少数民族春晚

2019 年 1 月 18 日，经过紧张、精心、细致地排练，辽宁民族师范高等专科学校“女子雅托噶乐团”带来的蒙古古

---

箏弹唱节目《安达朋友来相会》奏响了辽宁省阜新市首届少数民族春节联欢晚会的现场，舞台现场设在辽宁工程技术大学国际会议中心。

我校的雅托噶课程本着抢救、挖掘、传承蒙古族优秀非物质文化遗产的初心，在选拔人才、授课过程、编排曲目等方面均做到精益求精，在传承传统曲目的基础上不断创新，



将雅托噶乐团的成员人数、编演曲目、节目质量推向一个又一个新的高度。本次辽宁民族师范高等专科学校

“女子雅托噶乐团”在辽宁省阜新市首届少数民族春节联欢晚会的亮相，让我市乃至我省的广大少数民族群众耳目一新，给我省的少数民族艺术舞台增添了新鲜的血液，为多民族群众文化艺术领域增光添彩。

我校师生在辽宁省阜新市首届少数民族春节联欢晚会的精彩亮相，也让我校的雅托噶人才培养打开了更为广阔的空间，既展示了我校雅托噶人才的培养成果，也宣传了我校特色精品课程，提高了我校艺术教育的知名度。

---

## 五. 政府保障与落实

### （一）政府的政策支持

辽宁省政府大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、教学科研、质量工程建设等各方面均给予学校大力支持。2015年，先后出台了《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》和《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015—2020）》，为今后一个时期辽宁省职业教育的发展指明了方向，也为学校的内涵建设提供了抓手。

政府教育管理部门还通过建立全国高职院校教学状态数据平台等方式，对我校办学情况进行适时监测引导，为我校教育事业的健康有序发展提供了及时引导和切实保障。

### （二）政府的项目与资金支持

2019年，学校学费收入1,008.581万元，财政经常性补助收入3,797.115万元，中央、地方财政专项投入287.415万元，其他收入总额12.724万元，总收入5,105.836万元。教学仪器设备值较上年增加490.035万元，价值总计44,019,952.50元。

---

### （三）主管部门的支持与引导

省教育厅作为学校的主管部门，通过现代职业教育质量提升计划给予学校改善办学条件的专项资金，为学校深化教育教学与人才培养模式改革，提升办学水平与育人质量，促进学校办出特色提供了有利条件。

2019年，教育厅等相关部门下发了《辽宁省教育厅关于进一步职业教育校企工作的意见》《关于开展职业教育校企深度合作项目建设工作的通知》《教育部关于进一步规范职业学校学生实习工作的通知》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于转发教育部关于做好首批1+X证书制度》，对我校发展作了政策指导。

### （四）学校执行落实情况

#### 1. 加大政策执行落实力度，突出教学中心地位

学校以提升教育教学为中心，不断完善各项规章制度。党政一把手负总责，每年一次的教代会、每学期的第一次常委会和历次党政办公会议都集中或重点研究教育教学工作；政策制定、人员配备、资金投入、收入分配等都向教学一线倾斜。在经费投入上坚持教学经费优先的原则，教学经费支出占学费收入比例高。

表 3 学校经费支出情况一览表

序号	项目	总计（万元）	分项	费用（万元）
1	基础设施建设	33.900	--	--
2	设备采购	522.02	教学科研仪器设备值	490.035
			其他	31.980
3	日常教学经费	561.285	兼职教师经费	40.274
			实（验）训耗材	0.685
			体育维持费	4.284
			其它	516.042
4	师资建设	38.479		
5	图书购置	33.658		
6	其他支出	4,329.477		
学校总支出		5,518.814		

## 2. 促进校园内涵发展,创建和谐校园

全面落实党的教育方针和政策,全面推进我校依法治校工作进程,通过提高我校领导班子依法治校意识和水平、增强教师依法执教能力、建立完善学校各项规章制度、提高师生法律素质、贯彻落实教代会制度、加强校园法律文化建设等手段,促进我校内涵发展,维护校园稳定,建设和谐校园。

全面关心学生成长,优化人才培养环境。通过学校领导信箱和学校领导深入两堂一舍等制度,深入了解师生思想动态,热情为他们排忧解难。学校高度重视平安校园工作,实施校领导深入两堂一舍制度,中层以上干部轮流领班制度,保证24小时有领导领班,及时排查安全隐患,处理突发事件;落实了“人防、物防、技防”全覆盖。

---

## 六. 需要解决的问题与对策

### (一) 实施质量提高工程，提高人才培养质量

#### 1. 牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位

切实转变思想观念，树立“育人为本”的办学理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的主要标准，把社会评价作为衡量人才培养质量的重要标尺，把一切为了学生健康成长作为教育工作的首要追求，把学生评价作为衡量教学质量的重要依据。

#### 2. 积极推进人才培养模式的改革创新工作

统筹专业、师资、课程、教材、基地等人才培养要素，推进和深化人才培养模式改革，逐步构建适合教学型、应用型高职院校要求的人才培养体系和培养方案。建立与行业、企业等联合培养人才的机制，探索项目培养、与国内大学联合培养等培养模式。

#### 3. 深入实施教学改革与质量提高工程

深化以课程体系和教学内容、教学方法与手段、课程质量评估为核心的教学改革。加大校本精品课、特色教材和优质特色教学资源库建设。深入推进课堂教学改革，倡导采用启发式、探究式、讨论式、参与式、合作式等教学方法。完善教学质量监控保障体系，改进教学质量评价制度，形成具

---

有我校特色的评价模式，大力促进人才培养质量的提高。

#### 4. 进一步加强和完善实践教学体系

成立专业合作委员会，协调学校与行业、企事业单位在专业建设、课程建设、教材建设、教学管理、团队建设、基地建设、技能培训、社会服务等方面的紧密合作，创建具有示范和引领作用的人才培养模式和途径。加大实验（实训）室投入力度，不断改善实验（实训）室教学条件。加强校外实习基地建设，与相关行业、企业密切合作，建立实质性的产学研合作基地。加大实践教师队伍建设力度，改革实验教学内容 and 实验教学方式，强化实践教学过程管理；严格落实顶岗实习制度，加强毕业生实习工作，丰富实践教学内容，促进学生实践能力和创新能力的提升。

### （二）深化专业建设内涵，提升专业实力

#### 1. 优化专业结构和布局

建立与人才需求相适应的专业动态调整机制。围绕区域经济社会和民族事业发展实际，大力扶持现代服务业和民族事业发展相关的专业。通过“扬优、扶新、改老、支重”的举措，加强专业建设，优化专业结构，逐步构建有自身优势和竞争力的专业群。

#### 2. 搭建专业建设与发展平台

努力打造教师教育类优势专业平台，建设为新兴产业服务的应用型专业平台，语言和民族文化类特色专业平台。通

---

过专业平台建设，带动相关专业建设发展，扩大社会知名度，提升学校核心竞争力。

### 3. 加强重点与特色专业建设

按照专业发展重点和平台建设目标，遴选具有鲜明特色的高职专业进行重点建设，注重错位与差异化发展，凸显特色。在师资引进与培养、实践建设等方面予以政策倾斜。集中力量、整合资源，大力发展与区域经济社会和民族事业发展相适应的专业建设，具有发展优势和前景的专业进行重点建设。加快对传统教师教育专业的改造，注重与基础教育课程改革和现代社会对教师素质需求的对接，提升专业建设内涵，使教师教育专业出精品。

## （三）完善科研创新体系，提升科学研究水平

### 1. 加强科研队伍建设

加大科研带头人的引进和培育力度。充分利用学科平台提高团队科研能力。建设结构合理、特色鲜明、有较强竞争力、能够承担重大科研课题的科研创新团队。鼓励教学科研人员积极参与各类高层次的国内国际学术组织，争取参与举办全省性或全国性学术会议。

### 2. 加强重点领域研究

围绕区域经济社会支柱产业、新兴产业和传统产业升级改造，重点加强现代服务、民族文化等领域的科学研究。加强对教师教育尤其对基础教育的研究，充分发挥对基础教育



---

的指导、引领和服务作用。

### 3. 创新科研管理机制

完善学术委员会功能，建立科学的科研绩效评价体系。完善科研激励约束机制。加大对教师参加全国性和国际性学术会议的资助力度和对重大项目、高水平科研成果、论文、专利等奖励力度。

### 4. 引导和鼓励大学生参与科研

出台相关政策，建立创新平台，划拨专项经费，组建导师队伍。采取多种措施不断完善学生科研活动的体制机制，不断增强学生的创新精神和实践能力。

## **（四）实施人才兴校战略，加快师资队伍建设和**

### 1. 加强师德建设，树立良好的教风

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，不断加强师德师风建设。明确教师行为规范，建立健全师德教育奖惩机制、师德评价体系和师德监督机制，注重开展师德师风建设活动，引导广大教师不断提高道德修养，做良好教风的践行者和促进者，体现教师的学养、品行和风范。

### 2. 加大人才培养和引进工作力度，优化师资队伍结构

进一步建立和完善人才培养引进制度，根据学校确定的重点专业目标，有计划、有重点地培养和引进高层次人才。设立人才专项基金，大力实施师资内部培养计划，即专业带头人资助计划、中青年骨干教师资助计划、青年教师培养计

---

划、创新团队建设资助计划、教学名师培养计划、教师转型资助计划；大力实施引进高学历、高职称优秀人才计划和聘请学术造诣高的专家学者为特聘教授、客座教授计划，切实提高师资队伍质量，优化师资队伍结构。

3. 重视“双师素质”教师培养，不断提高教师的实践教学能力

建立教师到企事业单位进行实践和培训制度，鼓励和引导教师提高实际指导和应用能力；从企事业单位和社会职能部门引进专业教师，建立行业、企业专家为主的兼职教师队伍，增强教师实践教学能力，提高“双师素质”教师队伍比例。

4. 加大青年教师培养和培训力度，科学储备后备人才

实行青年教师成长导师制，按照“一年达标、二年合格、三年胜任、四年成熟、五年成就”的总体目标进行科学、系统培养。建立和完善青年教师上岗培训制度、青年教师培养制度，选派教学科研骨干和优秀中青年教师进修培训，提高青年教师的教学能力和教学水平。

**（五）牢固树立“四个一切”理念，扎实做好学生管理工作**

1. 更新学生工作理念

围绕“一切为了学生，一切服务育人，一切服从科学，一切务求实效”的理念，从科学把握大学生的成长规律入手，

---

从学生实际出发，深入了解学生在学习、生活、情感等方面的实际需求，解决实际困难和问题，不断开创学生工作的新局面。

## 2. 健全学生工作规章制度，创新工作机制

加强领导，健全制度，全面加强辅导员、班主任队伍建设，进一步规范辅导员队伍的培养机制，不断提高辅导员的学习研究和实践创新能力。进一步加强对大学生思想政治教育工作的领导，建立健全学生工作的规章制度，完善学生工作领导机构，形成齐抓共管、全员育人、全过程育人、全方位育人的有效工作格局。

## 3. 学生主题思想教育活动出品牌

大力挖掘新形势下大学生思想教育资源，积极开展大学生主题教育活动，以积极正确的价值目标引导大学生，以健康丰富的内容感染大学生，以生动活活泼的形式吸引大学生，以浓郁醇香的文化氛围熏陶大学生。

## 4. 不断深化“五项”服务

即心理咨询服务、安全保卫服务、学生生活服务、困难学生资助服务、学生医疗保险服务。完善各项服务的规章制度，制定高效的工作流程，通过业务知识培训、知识讲座、宣传板、网站等多种渠道加大宣传力度。

## 5. 提高学生职业素养，着力做好就业工作

全面实施“一把手工程”，完善“校系两级”就业工作机制，构建一站式服务的学生就业服务体系。大力开展大学

---

生社会实践活动和校园文化活动，提高大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，促进学生全面发展。加强学生就业指导教育，转变和更新学生就业观念，搞好学生就业指导服务，巩固毕业生就业率，提高协议就业率。

## （六）优化办学条件，满足教育教学需要

### 1. 加大设施设备的投入，全面充实改善办学条件

大力改善教学、生活用房条件和校园环境，充实完善教学科研设施设备条件。推进专业实验（实训）室建设，建设符合专科教学要求和科研实践需要的比较先进的基础和专业实验实训室，特别要重点建设特色学科专业所需的实验及科研设备；建立健全专用教室、实验（实训）教学场所的管理制度，提高实验（实训）场所及设备的利用率和使用效益。

大力推进资产置换新建校址工作，加快实现建设新校园目标。做好新校址筹建工作，积极争取政策支持，多元筹措建设资金，科学规划，合理布局，力争实施新校园建设工程。

### 2. 以数字化校园为重点，加强公共服务体系建设

扩大校园网覆盖范围，保证校园网快速运行。开发学校数字化信息管理系统，实现日常办公和业务处理自动化和标准化。

### 3. 提升图书档案建设水平

加大图书资料采购力度，加强图书信息系统建设。按照充分满足高等专科教学科研的需要，不断添购扩充图书资

---

料，建设现代化的电子阅览室；提升图书信息管理系统，实现图书资料管理和利用的电子化与数字化。加快档案信息化建设，逐步建设规范化数字化档案室。

## （七）拓宽多元办学视野，着力构建开放办学体系

### 1. 推进校内资源共享

打破校区、系部局限，在实验室、仪器设备、信息资源、人力资源等方面实现共享，提高办学资源利用率。

### 2. 拓宽办学途径

依托学校各专业资源，增设应用性专业，开发合作培养和非学历培训项目。稳步推进继续教育，积极探索与省内院校进行本科生合作培养。积极拓展中外合作办学项目，稳步开展与国外院校的合作与交流。创造条件开展留学生项目。加强与行业、企业合作，开展项目合作。资助教师到知名院校进修学习，攻读硕士、博士学位。积极申办、鼓励和支持教师参加各类高水平国际国内学术会议。邀请国内外知名专家、学者来校讲学，进行学术交流。建立校友会常态工作机制，增进与省内外、海内外校友的联络，鼓励校友参与学校建设与发展。

报告附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
0963 7483 -1	辽宁 民族 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	92	93.99
		2	月收入	元	2500	2500
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	89.32	85.3
		5	自主创业比例	%	0.77	0.52
		6	雇主满意度	%	100	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	---	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指 标		单位	一年级	二年级	备注	
0963 7483-1	辽宁 民族 师范 高等 专科学校	1	全日制在校生人数		人	991	912	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	597	443	
				满意度	%	95.3	95.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	597	443	
		满意度		%	90	92.3		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	597	443	
				满意度	%	95.3	95.9	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	597	443	
				满意度	%	94.1	94.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	597	443	
		满意度		%	96.3	96.2		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	597	443	
				满意度	%	79.2	79.5	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	597	443	
				满意度	%	87.8	89.8	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	597	443	
		满意度		%	73	79.9		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	860	455	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	39	39	
				其中:科技社团数	个			
(2)	参与各社团的学生人数		人	1245	940	现代舞社团 31、爱乐社团 26、礼仪社团 46、文学社 31、美术社 38等。		
	其中:科技社团学生人数	人						

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2018 年	2019 年	
0963 7483 -1	辽宁 民族 师范 高等 专科学校	1	生师比	—	13.85	14.37	
		2	双师素质专任教师比例	%	15.69	21.35	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.90	50	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	13882.04	5084.67	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	5.43	5.31	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1	0.43	
		7	地市级以上科技平台数	个	—	—	
		8	教学计划内课程总数	门	433	497	
			其中	线上开设课程数	门	16	6
				线上课程课均学生数	人	65	80
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注		
0963 7483- 1	辽宁 民族 师范 高等 专科 学校	1 国（境）外人员培训量	人日			——		
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——		
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——		
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。		
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项				填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。	
7 国（境）外办学点数量	个		（该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写 2019 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
		全日制在校生人数	人	2818	2871		
		毕业生人数	人	910	965		
		其中：就业人数	人	847	907		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	674	762		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	821	897		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	9	10		
		2 技术服务到款额	万元	0	0		
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0		
		4 技术交易到款额	万元	0	0		
		5 非学历培训服务	人日	0	0		
		其中：					
		技术技能培训服务	人日	0	0		
		新型职业农民培训服务	人日	0	0		
		退役军人培训服务	人日	0	0		
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0		
		6 非学历培训到款额	万元	0	0		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）					
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ）							
省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）							
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）							
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
0963 7483- 1	辽宁 民族 师范 高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	10766.63	12,408.87	
			其中：年生均财政专项经费	元	2297.15	939.26	
		2	教職員工額定編制數	人	241	241	
			在崗教職員工總數	人	193	217	
			其中：	專任教師總數	人	153	178
				專任教師年培訓量	人日	10	10.6
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	0	
		4	年生均校外實訓基地實習時間	人時	8	8	
		5	生均企業實習經費補貼	元	80	80	
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0	
		6	生均企業實習責任保險補貼	元	23	23	
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0	
		7	企業兼職教師年課時總量	課時	990	360	
			年支付企業兼職教師課酬	元	25820	21600	
			其中：財政專項補貼	元	0	0	