

2020

# 辽宁理工职业学院 高等职业教育质量年度报告



辽宁理工职业学院

2019年12月

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁理工职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

江子新

2019 年 12 月 25 日

## 目录

引 言.....	1
1.学生发展.....	2
1.1 招生质量.....	2
1.2 就业质量.....	3
1.3 大赛获奖.....	5
1.4 大学生活.....	5
2.教学建设与改革.....	9
2.1 人才培养模式改革.....	9
2.2 专业建设.....	10
2.3 课程建设.....	14
2.4 师资队伍建设.....	16
2.5 实践教学.....	18
3.保障措施.....	22
3.1 经费保障.....	22
3.2 制度保障.....	23
3.3 领导关怀.....	24
4.科学研究与社会服务.....	26
4.1 科学研究.....	26
4.2 社会服务.....	26
5.面临挑战.....	27

# 引言

辽宁理工职业学院是 2003 年省政府批准的民办普通高等学校，办学层次为专科，办学规模为 5000 人，行政业务归辽宁省教育厅管理。学校位于锦州市滨海新区，截止到 2019 年 9 月 1 日，已形成占地 49 万 m<sup>2</sup>、教学生活用房建筑面积 19.2 万 m<sup>2</sup>、教学仪器设备价值 3220.74 万元、图书 49.9 万册、校内实训室 102 个、校外实习实训基地 83 个的校园办学条件。

学校实行董事会领导，校长负责，党委保证监督，教授治学，民主管理的管理体制。学校现有专任教师 288 人，兼职教师 40 人，高级职称教师占专任教师总数的 40.3%，研究生教师占专任教师总数的 33%；学校有在校生 5261 人，生师比为 17.1:1；学校下设 9 个二级教学单位、15 个行政职能部门、2 个教辅单位。

学校现设有装备制造大类、土木建筑大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类等五大类 30 个高职专业；有十四届毕业生 13249 人，连续五年就业率在 97%以上。

学校 2011 年被辽宁省民办教育协会评为“辽宁省优秀民办学校”；2012 年顺利通过辽宁省高等职业院校人才培养工作水平评估；2014 年被评为“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”；2016 年学校党委分别被中共辽宁省委、中共锦州市委评为“先进基层党组织”；2018 年荣获锦州市“五一”劳动奖状、被认定为辽宁省现代学徒制试点单位；2019 年获得“全国民办学校首批党建特色项目建设

基地”试点项目。2019年9月省政府以【辽政函2019（54）号文件】《辽宁省人民政府关于申请辽宁理工职业学院开展本科层次职业教育试点的函》报送教育部。2019年10月15日-17日，教育部本科层次职业教育试点评估专家组进校检查我校升本办学准备条件，目前结果待公布。

十几年来，学校全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，学校在办学条件、专业设置、教师队伍、育人体系等方面取得阶段性发展成果，为今后高质量发展奠定了坚实的基础。

## 1. 学生发展

### 1.1 招生质量

2019年我校录取新生人数较之2018年又有增加、成绩亦有提高，这不仅是学校高质量内涵发展的结果，更是社会认可度和满意度提升的体现。

2019年我校招生包含普通高考、单独招生、注册入学和高职扩招等类别。招生涉及14个省份，共录取2395人（不含第二次扩招），报到2179人（不含第二次扩招）。其中辽宁省录取2123人，报到2142人；黑龙江、吉林等13个外省录取44人，报到37人。2019年辽宁省统招高职专科文史类和理工类的录取分数线均为150分，我校文史类学生最高分数为485分，理工类学生最高分数为435分，均高于以

往最高分数线，创历史新高。

2019年10月，我校接受了教育部的升本评估工作，升本通过后伴随招生层次的提高，我们的招生工作质量也会得到相应的提升。

## 1.2 就业质量

学校始终就把毕业生的就业创业作为学校人才培养和学校建设与发展的关键。坚持“以服务为宗旨，以就业和社会需求为导向”，严格按照国家、省和市的有关毕业生就业创业工作的指示精神；认真贯彻落实党和国家、省委省政府与上级主管部门关于毕业生就业创业的各项方针、政策；通过制定一系列的制度和措施与落实方案，扎实开展毕业生就业创业工作，在确保毕业生就业安全的前提下，逐步实现我校毕业生更充分和更高质量的就业，并取得不断发展和进步的可喜成果。

按照《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）精神和要求，辽宁省教育厅《关于做好2019年全省普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）的具体部署，学校积极认真地进行了全面的安排和落实。并通过完善体系，清晰职责，明确任务，全面推进的工作格局。坚持了以制度流程保障举措；以健全师资队伍助力工作落实的工作思路；开展了专项科研项目，提升科研质量，带动就业创业和加强创新创业平台建设；培养学生创新创业意识和能力等多措并举；全方位开展毕业生就业指导与服务的一系列工作。建立了责任追究体系，为毕业生就业创业工作把关护航，并呈现了立足辽西，放眼辽宁，为辽宁“五大区域发展战略”服务；加大供给侧改革力度，多渠道主动与辽

宁省各行业和企业对接，切实推进毕业生在辽宁就业；建立校院两级联动的就业市场拓展体系等特点。使我校的毕业生就业工作再次取得优异成绩。

毕业生就业率稳中有升。2019 届毕业生共计 1184 人，截止到 8 月 29 日经辽宁省大学生就业局审批就业人数 1153 人，初次就业率 97.38%。较去年提高了 1.22 个百分点。毕业生的就业方向主要包括：企业就业 1065 人，占 92.37%；升学 24 人，占 2.08%；参军入伍 42 人，占 3.64%；国企就业 15 人，占 1.30%；事业单位就业 7 人，占 0.61 %；2019 年考入本科学校的毕业生总计 24 人，升本率为 2.03%。

2019 年初次就业率创历史新高，取得了创历史最佳的成绩，以 97.38% 的初次就业率并进入全省（包括四个科研院所在内的）110 所高校，总排名第三的先进行列，在 2019 年全省组织的就业率全面核查中无一虚假和有疑义的就业信息，保持了毕业生就业率的真实性；大学生入伍工作继 2015 年荣获全省“征兵工作先进集体”之后，2019 年又获得全省“征兵工作成绩突出单位”，并再一次代表锦州 9 所高校在锦州征兵工作推荐会上做典型发言。

通过开展广泛的企业问卷调查和社会调研，社会和用人单位对我校毕业生的思想道德修养和吃苦精神与动手能力普遍给与较高的认可。这既是我校教育教学和人才培养的取得的效果，也标志着学校人才培养质量的不断提升和进步。

### 1.3 大赛获奖

我校积极开展校级技能竞赛，竞赛覆盖所有专业，2019 年共组织了 62 项校内技能竞赛，共 3100 余名学生参加。学校鼓励学生积极参加省级以上各类技能竞赛，2019 年共获得省级以上奖 15 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 10 项，两项入围国赛，其中电子商务技能大赛荣获国赛三等奖。

辽宁省 2019 年职业院校技能大赛我校获奖名单

序号	参赛项目	参赛选手	指导教师	奖项
1	电子商务技能	丁展鹏、倪千惠、刘强、刘欣然	汤池、侯旭芳	一等奖
2	计算机网络应用	梁超,苗广聪,刘新琪	王蒙	二等奖
3	软件测试	朱建伟,刘小玉,杨佳明	杨凯、张云鹏	二等奖
4	市场营销技能	张乃鑫,孙文政,李继强,程士巍	王冬冬、张悦	二等奖
5	英语口语（非专业组）	朱颖	徐莹	二等奖
6	互联网+国际贸易综合技能	刘玉颖、陈紫茹、于鹰迪、郝佳宁	李岩、孙霞克	三等奖
7	互联网+国际贸易综合技能	张传杰、徐新、张怡、刘岩	李岩、孙霞克	三等奖
8	汽车检测与维修	崔鑫、李鸿儒、郭鹏	杨书姣、康浩南	三等奖
9	汽车检测与维修	梁永健、王睿、潘志强	康浩南、杨书姣	三等奖
10	沙盘模拟企业经营	狄书园、杜晓雪、程彬、李俊辉	鲁艺伟、张悦	三等奖
11	税务创新技能	段立新	王春兰	三等奖
12	会计技能	林雅珠、丛添翼、王新雨、郭佳新	吴玉平、赵越	三等奖
13	会计技能	杜沅洋、董镇毓、段立新、张舒涵	吴玉平、赵越	三等奖
14	市场营销技能	谭雨晴,张海川,李承喆,张丽爽	王冬冬、张悦	三等奖
15	英语口语（非专业组）	解冰冰	杨志	三等奖

### 1.4 大学生活

1. 坚持以理想育人为先导，用先进的理论武装青年，思想政治教育取得新成效。以讲座、竞赛、演讲等活动等形式，开展了纪念五·四诗歌诗诵会、庆祝祖国 70 华诞大合唱比赛、社会实践调研汇报



会等多渠道多层次地开展了一系列思想教育活动，在我校举办了锦州市首场报告会，即学习电影“英雄儿女”的主人公王成原型蒋庆泉老英雄事迹报告会，得到了锦州市关工委的高度认可，去年一年共在锦州各高校及机关事业单位共宣讲 13 场，通过这些活动，坚定了大学生的理想信念。我校学生获全国高校思想政治理论课实践教学联盟 2019 年寒假实践教学成果征集活动二等奖、2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践青春助力扶贫“点亮行动”先进个人、辽宁省大学生网络文化节——“我与红色革命文化”大学生图片故事征集活动获得一等奖三等奖各一项、“青春遇见马克思”大学生微课作品征集活动二等奖等多项省级以上荣誉。

2. 坚持以文化育人主体，不断推进学校科技文化艺术的蓬勃发展，学院文化建设打开新局面。通过开展丰富多彩、内容充实的活动，既锻炼学生干部的队伍，又丰富了校园文化和校园精神文明建设。本学年，我校成功举办了各类大型活动，如：“校园歌手大赛”“舞蹈大赛”“主持人大赛”等文艺活动和“3\*3 康师傅杯篮球赛”拔河比赛、“羽坛争霸赛”等体育类赛事，逐渐形成了内容丰富、格调高雅的浓厚校园文化氛围。我校学生获得省级教师节征文比赛获得省一等奖三等奖各一项、首届辽宁省大学生网络文化节——书画摄影大赛活动摄影类二等奖三等奖各一项、“易声嘹亮”校园超级演说家活动三等奖、“讲家风、传家训、晒家书”大学生家书家信征集活动二等奖等多项荣誉。

3. 继续做好新生入学教育和军训工作。通过军训与入学教育，提升学生综合素质，为学生入校学习和生活、成长成才奠定良好的基础。在 2018 年军训与入学教育取得成效的基础上，继续进行探索和尝试，2019 年军训工作相较 2018 年，做出了相应调整，在军训时间上，我校第一年军训为期两周时间，对我们提出了更高的要求；在训练方式上，我们突破集训的单一方式，采取“自训+集训”相结合的方式；在训练内容上，加入了动员大会个人展示、体能训练、军体拳训练、每日撰写集训体会四项内容，全方位培训；在入学教育内容和形式进行调整，对新生行为养成教育，做了大量工作。将学校的规章制度、校园文化、班风学风、爱国爱校教育、迎新活动等融入到入学教育之中，主管学生副校长亲自为新生录制学风建设专题视频讲座、刘世军主任录制《军事理论课》专题视频，保卫处处长在南北校区举办两场《安全与法纪教育》大会，入学教育与军训工作的高度融合，取得了很好的效果。

4. 试行“第二课堂成绩单”学分认定管理办法。“第二课堂成绩单”学分认定具有“客观记录、科学评价、促进成长、服务大局”等 4 方面功能。经过半学期的运行，目前全校注册学生达 4059 人次，活动部落 137 个，活动数量 112 次，活动参与人数达到 3399 人次，参与模块涉及思想成长、志愿服务、文体活动、工作履历等各个方面，涵盖了学生全面发展的各个方面，为搭建我校学生成长评价体系打下了坚实的基础，2019 年我校学生获得第十四届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品二等奖 3 项、三等奖 5 项。

5. 进一步落实和完善二级教学单位管理学生课外活动的实施方案，认真总结经验，形成有效的学生管理模式。将大师工作室、专业社团、综合社团、主题班团会、素质能力课、三分钟演讲等纳入到第二课堂之中，机电分院充分发挥大师实训室与专业社团的优势，学生晚自习有老师指导，学生参与热情高，参与人数多，效果很好；信息分院充分发挥校企合作功能，将企业授课搬进第二课堂，让学生学习到了很多前沿的专业知识；财经与商贸分院通过早晚自习开展形式多样的教育活动，提出的“四位一体导师团”，共抓共管，充分发挥了教师与辅导员协同育人作用，内容十分丰富，分院总体开展的素质拓展训练达到了对2018级、2019级学生的全覆盖，效果显著；建筑分院在安全、稳定的基础上，主抓早晚自习的质量与效果，以活动为抓手，培养学生的集体凝聚力；旅游与护理分院，以学风建设为抓手，严抓学生学习效果，学习风气浓郁，风清气正。

6. 规范学生学习生活秩序，针对我校学生在学习、生活习惯等方面存在的不良行为，开展有针对性的教育和管理，引导学生建立优良的行为规范，养成自觉遵守法律和各项规章制度的习惯。本学年各级各类主题教育、班团会20余次，充分利用各类重要时间节点，引导学生形成良好道德品质和文明行为习惯。加大培训力度，要求辅导员老师将思想政治教育融入到日常的教育和管理当中，并加大检查、反馈、指导、评价联动力度。与公寓管理中心进行联动，将学生生活行为养成教育作为新生入学教育的重要内容并组织评选“学生内务训练先进集体”。禁烟工作取得新成效，将通报情况作为学生评选各类先

进的参考条件，已基本做到学生在教学楼、实训室、主教学楼前无学生吸烟。

7. 通过多种渠道，切实走进学生、了解学生，解决学生问题。我校连续开展讲师级以上教师、党员领导干部、教师党员“联系班”制度。此项制度已经成为学校党建工作的重要特色之一。搭建网站设立意见反馈平台，由团委创办的网络“能量墙”运行一年多来，共发布学生相关状态 4200 余条，好友人数 1500 余人，访问量达到 67 万人次，通过“联系班”制度、学生处定期征求意见、“校长信箱”“能量墙”等方式，直接将搜集上来的学生意见反馈至各个部门，限期解决，并向学生反馈处理情况，并请学生进行监督，通过多种渠道，使学生的诉求能够及时表达。

## 2. 教学建设与改革

### 2.1 人才培养模式改革

我校以培养适应一线服务需要的应用型技术技能型人才为根本任务，以企业的实际需求为目标，以技能培养为主线设计教学体系、制定培养方案。2019 年启动了 2019 版专业人才培养方案的修订工作；出台了《2019 版专业人才培养方案制（修）订指导性意见》；新版专业人才培养方案加大实践性教学在各类课程中的学时数，使实践性教学学时占总学时数的 50% 以上；增加了“理实一体化”课程的比例，使培养方案中的理论类课、理实类和实践类课的比例更加符合技术技

能型人才培养的需要。2019版专业培养方案突出强调了各专业要结合学校的办学定位，根据地方经济发展对人才的需要，更加明确专业人才培养目标和主要服务面向，在此基础上确定专业具体知识、能力及素质要求，使课程体系更加优化，课程内容更加对接了最新职业标准、和岗位规范。

## 2.2 专业建设

### 1、专业建设原则

(1) 优先发展原则。坚持把特色专业建设摆在优先发展的战略地位，做到学校发展规划优先安排特色专业建设，资金投入优先保障特色专业建设，教学资源投入优先满足特色专业建设需要。

(2) 社会需求原则。根据《区域社会经济发展规划》要求，坚持适应辽宁省国民经济和社会发展的需要，紧密关注人才市场的需求变化及专业的发展动态。服务辽西地区区域经济发展。

(3) 校企合作原则。鼓励并支持特色专业与企业对接及合作，形成以校企密切合作为基础、以职业技能培训与鉴定机构相沟通的特色专业建设体系，不断深化专业的内涵建设，推动学校专业建设与发展。加强与企业的深度合作，充分利用和开发企业拥有的教育资源和信息资源。

(4) 创新发展原则。贯彻“人无我有，人有我优，人优我特，人特我新”的专业建设发展的思路，坚持走“内涵式、精品化”的发展道路，稳定规模，狠抓质量，突出特色。以会计专业、汽车检测与

维修、物流管理、软件技术、工程造价、机械制造与自动化6个重点专业建设为龙头，带动学校相关专业群建设。

## 2、根据市场需求进行专业结构调整

根据教育部有关文件精神，结合专业调整的有关要求，学校于本学年对现有专业开展了充分的市场调研分析，本着人才培养符合市场需求的原则，有效结合我校资源优势以及专业特色，对部分专业做出调整，使之适应全省经济建设与发展以及学校专业建设发展。

辽宁理工职业学院 2019 年招生专业情况一览表

序号	专业代码	大类	专业类	专业名称
1	560102	装备制造	机械设计制造	机械制造与自动化
2	560103	装备制造	机械设计制造	数控技术
3	560302	装备制造	自动化	电气自动化技术
4	560702	装备制造	汽车制造	汽车检测与维修技术
5	560703	装备制造	汽车制造	汽车电子技术
6	630702	财经商贸	市场营销	汽车营销与服务
7	540502	土木建筑	建设工程管理	工程造价
8	540301	土木建筑	土建施工	建筑工程技术
9	540501	土木建筑	建设工程管理	建设工程管理
10	610205	电子信息	计算机	软件技术
11	610201	电子信息	计算机	计算机应用技术
12	610201	电子信息	计算机	计算机应用技术(Web开发技术方向)
13	610202	电子信息	计算机	计算机网络技术
14	610202	电子信息	计算机	计算机网络技术(5G网络技术)
15	610214	电子信息	计算机	电子商务技术
16	610119	电子信息	电子信息	物联网应用技术
17	630801	财经商贸	电子商务	电子商务
18	630302	财经商贸	财务会计	会计
19	630303	财经商贸	财务会计	审计

20	630402	财经商贸	统计	统计与会计核算
21	630903	财经商贸	物流	物流管理
22	630701	财经商贸	市场营销	市场营销
23	640101	旅游	旅游	旅游管理
24	640105	旅游	旅游	酒店管理
25	620201	医药卫生	护理	护理
26	520304	资源环境与安全	测绘地理信息	测绘地理信息技术
27	600405	交通运输	航空运输	空中乘务
28	610213	电子信息	计算机	云计算技术与应用
29	560309	装备制造	自动化	工业机器人技术

本年度停招了数控设备应用与维护、建设工程监理、连锁经营管理、物流管理（电子商务物流方向）、市场营销（网络商务方向）三个专业、两个专业方向。新增护理、测绘地理信息技术、空中乘务、云计算技术与应用、工业机器人技术五个专业。调整后专业结构趋于合理，专业建设水平逐步提升。2019年，学校招生专业27个，主要涉及土建大类、制造大类、电子信息大类、财经大类、旅游大类。一个以工科为主、经管为辅的多类别协调发展的专业体系已初步形成。

### 3、建立校企合作、工学结合的专业人才培养模式。

本年度我校把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，开展多种形式的工学结合、校企合作，积极争取相关行业企业的支持参与办学，联合企业积极修订专业人才培养方案，积极加强学校教育与社会生产实践相结合。截止到2019年9月，我校共与10家企业就15个专业（方向）开展联合办学。继续为青年专业教师提供到合作企业实践、培训条件。2019年我校又有8名专业教师到合作企业实

践和接受先进技术培训。2019年我校又有电子商务技术、国际邮轮乘务、测绘地理信息技术、工业机器人技术等四个专业或方向实现了校企联合办学,还与苏州富强纳尔科技公司合作成立了富纳智能制造学院。

我校现有校企合作专业(方向)明细表				
院别	合作企业	年级	合作专业	(方向)
电子信息分院	沈阳中嘉博众集团有限公司	2016	计算机应用技术	(Web开发技术)
		2016	计算机网络技术	(5G网络技术)
		2019	电子商务技术	
	沈阳宇航合信信息科技有限公司	2018	电子商务	
	大连中软国际教育集团	2018	软件技术	(web前端)
		2018	软件技术	(移动互联)
北京启智维教育咨询有限公司	2018	物联网应用技术		
建筑工程分院	北京金牌管家国际管理顾问有限公司	2018	建设工程管理	(金牌管家)
	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	2019	测绘地理信息技术	(现代学徒制)
经济管理分院	易第优(北京)教育咨询股份有限公司	2018	物流管理	(电子商务物流)
		2018	市场营销	(网络商务运营)
	上海华响航空服务有限公司	2018	旅游管理	(航空、高铁服务)
		2019	空中乘务	
	新道科技股份有限公司	2019	会计	(用友订单班)
	北京世纪中远船舶管理有限公司	2019	酒店管理	(邮轮校企合作班)

#### 4、进一步加强重点专业建设。

以学校升本评估为契机,有效推进6个重点专业的建设。2019年,召开学校重点专业建设会议5次,听取各专业建设情况汇报,提出专业建设要求。通过一年的专业建设,我校重点专业及相关专业群在服务产业结构调整的过程中,创新工学结合人才培养模式、改革课程体系与教学内容等方面取得了进展,为学校的可持续发展打下坚实基础。



重点建设专业一览表				
序号	所属专业类	专业名称	建设目标	初建时间
1	机械设计制造	机械制造与自动化	校级	2013年
2	装备制造	汽车检测与维修技术	校级	2011年
3	装备制造	工程造价	校级	2011年
4	财经商贸	会计	省级	2003年
5	财经商贸	物流管理	校级	2006年
6	电子信息	软件技术	校级	2015年

## 2.3 课程建设

坚持以市场需求、能力本位、就业岗位为导向，以技术领域和就业岗位群的任职要求为依据，参照相关的职业资格标准，以培养学生职业能力为主线，关注实践性教学内容的更新与完善，融理论知识、专业技能及职业素质于一体，不断调整课程体系和教学内容。

### 1、加强特色课程体系建设

以课程标准为依据，以促进学生职业能力培养为出发点，丰富课程教学资源。学校不断深化教育教学改革，持续推动多种类型的素质教育课程体系建设。注重专项素质教育和综合素质教育的有机结合，注重科学精神和人文精神的有机结合。2018-2019 学年度共开设 568 门课程，按课程性质分，专业课 415 门，占课程的 73.06%；专业基础课 125 门，占课程的 22.00%；公共课 26 门，占课程的 10.3%。按课程类型，A 类课程 65 门，占课程的 15.66%；B 类课程 218 门，占课程

的 52.53%；c 类课程 124 门，占本院课程的 21.83%。

(1) 完成基于企业工作过程的课程内容改革，实施以真实工作任务或产品生产过程为载体，“理实一体化”教学方法改革，进一步提高专业核心课程“理实一体化”教学课程比例，使之占专业课课程总数的 10%。

(2) 近年来，学校逐步将政治课纳入素质教育核心课程体系中，推动政治课教学方法的改革，从而使核心课与政治课形成有机互动。提高大学生的思想政治素质及职业素养。

(3) 我校已开设多门通用技能课程，大学英语与口语、计算机应用为必修课程，并开展应用类、综合文化素质类、艺术类等多种类型的公共选修课程，为学生广泛学习不同领域的知识提供良好条件。

## 2、开展精品课建设

2017 年，教学工作指导委员会专家评出 10 门课程作为 2017 年立项建设的校级精品建设课程，建设期为两年。2019 年，教学工作指导委员会专家对 2017 年立项的 10 门精品课进行验收。认定 6 门课程符合精品课程结题验收标准，通过验收。以精品课为示范，启动了网上教学资源建设，现有精品课程利用多媒体自动录播系统录制视频课程，均上网供学生观看。

## 3、推进教学方法改革

本学年学校重点开展教学方法改革，全力推进“教学做一体化”的教学方式。依据教育部提出的创新教学方式方法等有关文件精神，根据不同专业教学要求和课程特点，创设多元化教学方式，普及推广

项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。广泛运用启发式、探索式、讨论式、参与式等教学方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。改革传统的以教师为中心、一言堂式的教学模式，切实提高课堂教学质量。教学方法改革的实施，坚持分期进行、逐步推进、全面开展的原则。截止到 2019 年 8 月，全校已经认定通过的教学方法改革课程 135 门，其中认定达到优秀标准课程 55 门。每学年的教学改革交流活动如期举行。

#### 4、实施考试方法改革

出台了关于开展考试方法改革的工作要求，规范了实施考试方法改革的工作程序。对申报考试方法改革课程组织开展了改革模式的审查，对课程阶段过程考核进行了现场跟踪检查。期末对考试方法改革课程进行了考核验收，截止到 2019 年 8 月，有 111 门课程通过考试方法改革认定，其中 22 门课程认定为优秀。

## 2.4 师资队伍建设

在人才引进方面，采用参加各地招聘会引进高学历教师、到兄弟院校引进退休高职称教师、到企业引进专业对口高级技师等多种方式，加大引进力度。本年度共招聘教职工 66 名，其中引进教师 31 名，辅导员 12 名；高级职称 11 名，硕士研究生学历 29 名，双师型教师 10 名。截止到目前，我校专任教师 288 名，副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师总数 40.3%，硕士学位以上的专任教师占专任教师总数 33.3%，双师型教师 101 人。学校注重引进行业企业的校

外兼职教师，使教师队伍结构进一步优化，聘请来自企业生产、管理一线的“专业人员或能工巧匠”承担专业实践课程的教学工作和顶岗实习指导工作。

学校注重加强教师培养培训工作，对各教学单位的教师参加实践和实施青蓝工程工作明确检查内容和评价标准，年底时根据评价标准给各教学单位教师培训工作进行打分，此办法的实施对于督促各教学单位做好教师培训工作起到很好的作用。今年又完善了教师企业实践管理办法，将教师参加企业的实践范围由原来四项扩大到八项，更能鼓励和推动教师企业实践的积极性。同时学校加大对教师企业实践的监督检查力度，对教师实践的真实性进行全覆盖检查。本学年共有教师 9 人次参加企业实践锻炼，累计天数达 326 天。教师通过企业实践培训，提高了专业的实践技能，能够很好地掌握企业、行业运作的经营、管理经验、岗位技能和操作规范，能准确分析企业职业岗位对人才的知识、素质与技能的需求，从而不断完善人才培养方案、及时调整教学内容、改进教学方法、收集教学案例和实训项目所需的素材、编写实训校本教材，在课程开发与建设等方面都起到了很好地促进作用。为进一步提升教师的教学能力和专业能力，学校还不断加大师资外培和内培力度。组织 20 名专业教师参加省教育厅组织职业院校教师能力培训、7 名辅导员参加省厅辅导员专题培训。同时还组织各种类型和层面的校内培训和岗前培训，28 名教师参加教师资格证岗前培训，13 名教师参加教师资格证教育教学能力测试，26 名教师取得教师资格证书，34 名新教师参加了校内入职培训。继续加强实施青

蓝工程，有 15 对 30 人次专任教师参与此工程。本年度我校有 9 名教师参加研究生课程学习。

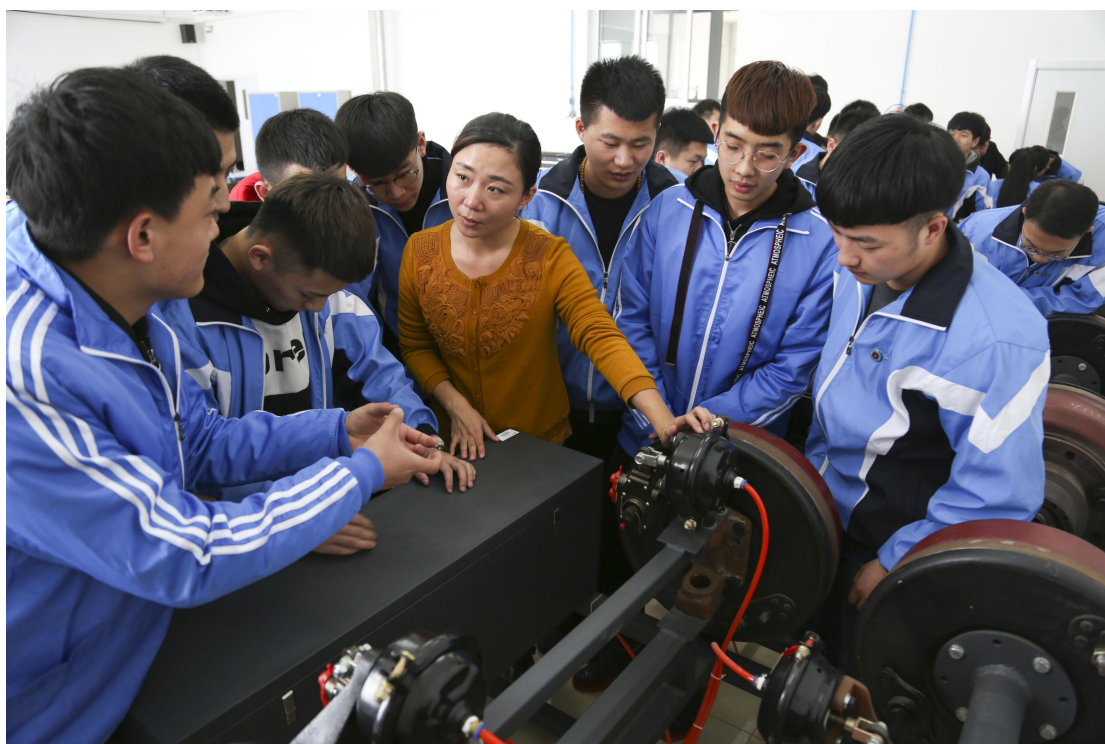
学校加强教师队伍建设，运用教师专业技术职务聘任杠杆，调动教师积极性。学校制定的《教师专业技术职务聘任管理办法》，将教师参与学生课外活动的效果也作为聘任条件之一，同时根据学校聘任来自企业教师队伍的实际状况，制定了来自企业教师的聘任条件，年底进行了教师专业技术职务的聘任工作，90%左右教师符合聘任条件予以聘任。通过聘任，提高了教师队伍的业务水平，极大地调动了教师工作的积极性。2018 年学校取得职称评审权，年底组织教师开展职称自主评审，有 11 名教师取得副教授资格、4 名教师取得讲师资格、2 名行政管理人员取得教育管理中级资格。今年，学校开展了第三次双师双能型教师的认定，本次认定的现场考核环节，聘请企业专家根据企业实际岗位技能列出考试试题，并到现场参与考核。最终有 4 名教师取得副高级双师型教师资格，4 名教师取得中级双师型教师资格，2 名教师取得中级双能型教师资格。学校已建立起一支既精通理论教学，又具备实践教学能力的双师双能型教师队伍。

## 2.5 实践教学

### 1、校内实训实习基地建设

校内实训实习基地是学校办学条件的重要组成部分，是学校组织开展实践教学、提高学生职业能力和职业素养、培养高技能应用型人才、实现学校人才培养目标的必要条件和基本保障。本年度继续

推进“教学做一体化”教学方式，学校以6个重点建设专业为核心，按专业群共享的原则，以校内生产性实训基地建设为重点，吸纳社会资源，校企合作建设实训基地。截止到2019年8月末，我校已建校内实训室102个，实训设备投资3220.74万元。学校对本年度开展的校内综合实训给予了高度重视，各分院积极组织专业实训教师开展校内综合实训，效果良好，达到了预期目的。



气压制动系统实训教学



建筑施工技术实训教学



会计实训教学



程序设计实训教学

## 2、校外实训实习基地建设

2019年，我校实有校外实践教学基地85家，比2018年新增10家，有175名应届毕业生在实践基地就业，比2018年提高39%，其中在省内基地就业123人，比2018年提高了76%。2019年我校又有8名专业教师到合作企业实践和接受先进技术培训。

### 3、进一步加强顶岗实习管理。

为帮助学生实现角色转变，把所学知识运用到实践，促进学生就业创业，进一步加强顶岗实习的管理力度，建立严格的考核制度。学校加强与企业的深度合作，各分院主要领导给予高度重视，亲自带领专业主任考查落实顶岗实习单位，亲自走访看望顶岗实习学生，保证了学生顶岗实习的质量。



#### 4、构建大学生创新活动平台

为提高学生的综合素质，鼓励学生积极参与创新实践，积极探索构建学生创新活动平台。组织修订了《辽宁理工职业学院创新学分管理办法》，搭建了多个学生获得创新实践学分的平台。截止到 2019 年 8 月，创新学分平台共为学生提供 208 个创新项目，并已在在校学生中启动。调试成功了创新学分网上申报系统，极大地方便了学生创新学分的申报工作。2019 年，根据学校创新创业总体实施方案，确立了大学生创新创业团队 7 个，确立了专业社团 26 个，参与学生 600 余人，评选出优秀创新创业团队 4 个，优秀大学生专业社团 7 个。有效地提升了大学生服务社会，从事经济建设活动的的能力。

#### 5、进一步加强大师工作室建设

学校现有大师工作室 23 个，吸纳学生 350 余名。开展了大师工作室日常检查工作，期末进行大师工作室的考核评价。2018 年 12 月评选出优秀大师工作室 9 个。大师工作室在培养学生职业技能和创新精神方面的作用越来越明显。

## 3.保障措施

### 3.1 经费保障

2018 年我校总收入 4,616.47 万元，其中：学费收入 3,916.59 万元，住宿费收入 694.64 万元，其他收入 5.24 万元。2018 年我校总支出 3,459.62 万元，其中：教育事业支出 2,203.38 万元，科研

事业支出 17.34 万元；行政管理支 446.02 万元；后勤保障支出 792.88 万元。

2018 年学费收入 3,916.59 万元，占总收入的 84.84%，是学校收入的主要来源，此项收入比上年增加 398.24 万元；住宿费收入 694.64 万元，占总收入的 15.05%，此项收入比上年增加 140.46 万元。2018 年经费收入在保障学校教育教学支出外，结余全部用于新校区基本建设支出，保障学校申报本科层次职业教育试点的基本条件。

### 3.2 制度保障

学校根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》，制定了我校《大学章程》。以《大学章程》为依据，2018 年 9 月我校完成了行政、党务制度体系建设工作，编印了《制度汇编》收录行政类制度 155 项，《党的建设制度汇编》收录党务类制度 55 项。2019 年 5 月，结合上级主管部门的要求和学校实际情况，学校成立了由校长和党委书记任组长的应急处置领导小组和应急处置工作小组，制订了《突发公共事件应急预案建设办法》，涵盖 6 大类共 17 项应急处置预案，汇编成册并印发。2019 年 9 月启动了《工作流程》的修订工作，为我校建立依法治校的治理体系做好制度保障。

### 3.3 领导关怀

1. 2018年9月18日，全国人大常委会副委员长、九三学社中央主席武维华一行莅临我校昆山路校区进行考察调研，并在我校参加了九三学社锦州滨海新区支社的主题座谈会。参加本次调研活动的领导还有：九三学社中央办公厅主任苟红旗，九三学社中央组织副巡视员陈晓英，贵州省委宣传处副处长胡英明，九三学社辽宁省委专职副主委唱贺奇，锦州市人大常委会主任张晓光，九三学社辽宁省委副主委、锦州市委主委、辽宁工业大学副校长李卫民，九三学社锦州市委专职副主委勾庆有等。武维华主席一行对我校的深切关怀，激励全校师生同心而行，砥砺奋进，为创办优秀的民办大学，为我校成功晋升本科教育而努力！

2. 2018年10月25日凌河区政协常务副主席李更新等一行10人莅临我校昆山路校区参观考察。学校领导陪同参观并与政协领导进行了深入交流。校长秦书俭结合我校15年的办学情况作了工作汇报。政协常务副主席李更新对学校领导的热情接待表示感谢，同时他指出，虽然学校办学时间短，但硕果累累，就此对学校的工作给予了充分的肯定。最后他祝愿我校今年升本成功，继续为国家、为社会培养出更多德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

3. 2019年3月14日，辽宁省教育厅春季开学综合督查组张佐刚一行领导4人莅临我校，对我校2019年春季开学条件保障、校舍安全管理等14项工作进行专项督查。张佐刚组长对我校按照督查工作

指标条件进行的准备工作给予肯定，并对我校升本后的相关工作提出指导性意见。秦书俭校长代表学校感谢督查组领导对我校的关怀与指导，并表示我校将以此作为推动改进工作的重要契机，狠抓落实，加强内涵建设，确保学校各项工作再上新台阶。

4. 2019年4月17日，辽宁省教育厅高等学校卫生保健和健康教育检查评估工作组一行四人莅临我校，对我校卫生保健及健康教育工作的开展情况进行了评估检查。秦书俭校长就我校卫生保健和健康教育工作的开展情况向检查组做了详细汇报。检查组一行对我校的卫生保健和健康教育工作情况给予了充分的肯定。

5. 2019年7月10日，辽宁省民办教育协会会长白玮、秘书长黄元维莅临我校，就民办高校办学情况进行调研并提出重要指导意见。调研领导高度赞扬了我校投资办学的决心与力度，并勉励我校持续推进校企合作、产教融合，不断激发创新驱动内生动力，为服务辽宁区域经济社会发展培养出更多的高素质应用型人才。

6. 2019年9月20日为深入贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，辽宁省教育厅高校思想政治理论课专家组一行三人到我校开展听课调研工作。专家组对我校思政课教师的教学水平、教学能力等方面给予了充分肯定，并对我校思政课的下一步建设提出了指导性的意见和建议。

## 4.科学研究与社会服务

### 4.1 科学研究

学校加强教师科研能力的培养，科研处做好指导管理和服务，教师科研积极性和科研水平显著提升。2019年，获批省教育厅科学研究经费课题等12项，市级课题13项，校级课题33项。2019年，教师在国家级、省级刊物共发表论文91篇，公开出版著作6部。我校积极组织专利研发工作，实现了产学研结合，与多家科技型企业实施深度合作，共获取专利8项。

为了提高教师科研素质和能力，做好科技服务和创新实践，学校组织多场专题讲座：专利申报，如何做好横向课题，服务地方经济，自然科学研究入门等。由此，进一步提升了广大教师的学术水平。

我校借助产教融合课题的立项和研究，使校企合作水平再上新台阶。围绕重点项目跟踪指导服务。组织我校相关专业的专家，走访合作企业，开展送技术、送服务、送咨询活动，解决了企业技术难题，提高了经济效益。

### 4.2 社会服务

学校充分利用现有的师资力量和设备资源，积极开展社会服务，为区域经济建设和社会发展贡献力量。建筑工程分院与广联达科技有限公司、锦州缔一建筑安装有限责任公司于2017年4月合作共建了

“产教融合 BIM 创新创业工作站”。该工作站依托企业保利陶然居小区工程，组建了工作站工作团队、大学生 BIM 创新团队，与锦州缔一建筑安装有限责任公司合作申报了横向课题“BIM 技术在商业-住宅工程施工阶段的研究与实践”开展研究工作，并于 2018 年 11 月顺利结题。机电工程分院机电实训中心承揽对外加工服务。分别为锦州蒋氏液压件，沈阳贵祥机械，锦州 53 研究所，万德包装机械等公司，带料加工零件近 3000 件。利用来自企业的具有丰富实践经验老师带领青年教师完成加工任务。提高了教师团队工艺设计水平，积累了实践经验，节省了实训耗材，获得了良好的社会效益。经济管理分院会计专业的教师随辽宁华瑞会计师事务所有限公司到妇婴医院进行审计，历时进一个月，主要工作是医院的内部控制审计，不但把会计教学中的理论应用于实践，服务于社会，还为课堂教学充实了经验。连锁经营管理专业教师带领学生，到锦州味道心语公司从事顾客引导、商品介绍等工作，充实了商场周末客流量激增时的服务缺口，也让学生掌握了很多连锁门店运营的程序性知识。

## 5. 面临挑战

1、高质量大规模发展面临挑战。2019 年高职院校大规模扩招 100 万人。但是，目前高职院校的资源投入相对不足，面对大扩招迎来高职教育发展利好的同时，必将带来高职院校教学资源更加“摊薄”和不同生源分类培养的挑战。应对高质量的大规模发展，迫切需要提高

认识、深化改革，努力改善和优化师资队伍结构，加强分类教育和教学管理。

2、学生就业竞争充满挑战。虽然高职院校毕业生的总体就业率高于一部分普通本科院校，但地方本科院校转型将对高职院校毕业生的就业带来新的压力。地方本科院校开设的对接产业、培养高层次技术技能人才的应用型专业，部分毕业生的就业岗位将与高职院校毕业生形成竞争态势。因此为提升毕业生的竞争能力，要围绕区域经济社会发展需要，瞄准新产业和新业态，调整专业结构。

3、需进一步深化产教融合、校企合作。个别合作还停留在浅层次的合作水平，缺少相应对策；全面的合作仍缺少保障机制和法律法规支持，需要继续推动学校与企业双方在教学中的深度融合。因此，在今后的发展中仍需更加深入的开展校企合作，产教融合。

4、社会服务能力有待提高。目前学校科研能力不强，科技成果数量少，质量偏低，科研成果转化不够，技术服务创新能力较弱，科研经费仍显不足，导致社会服务能力不强。需要进一步完善教师科研工作考核办法、科研成果奖励办法；积极引导和鼓励教师与企业合作进行技术创新研究；支持教师发展、科技研究、创新发明，提升为企业科技服务能力。