



辽宁金融职业学院
Liaoning Finance Vocational College

高等职业教育人才培养质量年度报告(2020)

 辽宁金融职业学院

高等职业教育质量
年度报告

2020



二〇一九年十二月



内容真实性责任声明

学校对 辽宁金融职业学院 质量年度报告(2020)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年12月30日



目录

学校概况.....	- 3 -
第一部分 办学基本情况.....	- 5 -
1.1 办学基础设施.....	- 5 -
1.2 实践教学条件.....	- 5 -
1.3 信息化建设.....	- 8 -
1.4 师资队伍建设.....	- 10 -
第二部分 学生发展与培养质量.....	- 16 -
2.1 招生情况.....	- 16 -
2.2 立德树人.....	- 18 -
2.3 素质培养.....	- 20 -
2.4 校园文化.....	- 24 -
2.5 学生发展.....	- 26 -
2.6 关爱工程.....	- 33 -
2.7 就业情况.....	- 35 -
2.8 创新创业.....	- 41 -
第三部分 教学改革及成效.....	- 42 -
3.1 专业及专业群建设.....	- 42 -
3.2 课程建设.....	- 47 -
3.3 教学资源建设.....	- 51 -
3.4 校企合作.....	- 54 -
3.5 现代学徒制培养.....	- 56 -
3.6 内部质量保证体系建设.....	- 64 -
第四部分 社会服务与贡献.....	- 65 -
4.1 政策理论宣传 金融知识普及.....	- 65 -
4.2 社会服务及培训.....	- 66 -
4.3 产教融合.....	- 68 -
4.4 服务脱贫攻坚.....	- 70 -
第五部分 政策保障.....	- 72 -
5.1 政府支持.....	- 72 -
5.2 顶层设计.....	- 73 -
5.3 精神指引党建先行.....	- 74 -
5.4 经费保障.....	- 77 -
第六部分 国际交流与合作.....	- 78 -
6.1 积极开展国际交流.....	- 78 -
6.2 搭建交流研讨平台.....	- 78 -
第七部分 发展展望.....	- 79 -
7.1 面临挑战.....	- 79 -



7.2 未来展望.....	- 80 -
附表 1 辽宁金融职业学院“计分卡”	- 83 -
附表 2 辽宁金融职业学院“学生反馈表”	- 84 -
附表 学生社团一览表.....	- 85 -
附表 学生科技社团一览表.....	- 86 -
附表 3 辽宁金融职业学院“资源表”	- 87 -
附表 4 辽宁金融职业学院“国际影响表”	- 88 -
附表 5 辽宁金融职业学院“服务贡献表”	- 89 -
附表 6 辽宁金融职业学院“落实政策表”	- 90 -



学校概况

辽宁金融职业学院是辽宁省唯一一所金融类高等职业院校。学校集人才培养、行业培训、科学研究和文化遗产与创新为一体，坚持立足辽宁、面向东北、辐射全国，服务大金融和辽宁经济社会发展，是辽宁省现代金融职业教育的人才培养基地。学校坐落于辽宁省沈阳市，建于1954年，其前身是中国人民银行总行创办的中国人民银行辽宁省分行干部学校，1960年定名为辽宁省银行学校，1980年更名为辽宁银行学校，1985年在原有基础上成立辽宁金融职工大学，2002年划归辽宁省管理，更名为辽宁金融职业学院。

学校设立金融学院、会计学院、投资保险学院、经济管理学院、信息工程学院、马克思主义学院、素质教育学院、继续教育学院等8个教学机构，现开设31个专业，其中中央财政支持重点建设专业2个，省级示范（品牌）专业6个、省级精品课程8门。会计专业被批准为教育部现代学徒制第二批试点单位，金融管理专业群成为辽宁省高水平特色专业群建设单位。学校牵头组建辽宁现代金融职业教育集团，并与中国人民银行、交通银行、盛京银行共建“金融诚信文化教育基地”。学校现有校内实训基地37个，其中国家级实训基地3个，省级实训基地3个。

学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，大力加强内涵建设，不断提高人才培养质量，实行校院两级管理体制，建立了以工作目标责任制为核心的综合质量保证体系；坚持“立足辽宁、辐射全国，服务大金融”的办学定位，创新了校企合作、工学结合的“三对接”职业化人才培养模式，构建了金融职教集团、产学研平台和行业继续教育“三位一体”的产



教融合新格局，形成了以重点专业群建设为主，素质教育和继续教育为辅的“一体两翼”教育综合改革布局；凝练了“严谨求实、文明和谐、积极进取、开放包容”的学校精神，弘扬“为人师表、教书育人”的优良教风，倡导“业精于勤、学以致用”的严谨学风，确立了“建设特色鲜明、质量上乘、内涵丰富、现代开放”的发展目标。

学校被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”50强单位，“教育部国防教育特色学校”，被辽宁省政府评为辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省就业先进单位，辽宁省高校大学生创新创业示范校、辽宁省“平安校园”创建工作先进单位、辽宁省金融职工职业道德建设标兵单位、沈阳市文明校园、沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀组织单位等国家、省、市各级荣誉奖励20余项。学校党委被辽宁省委教育工委授予“辽宁省高等学校先进党组织”。学校还被推选为中国职业技术教育学会学生与安全教育工作委员会副主任单位、辽宁省高校党建研究会高职高专分会会长单位、中国金融教育基金会名誉理事单位等，在省内乃至全国具有广泛的社会影响和良好的社会声誉。



第一部分 办学基本情况

1.1 办学基础设施

学校办学基础设施逐步完善，校园网络、校舍、图书等基础条件能够很好地满足教育教学的需要。目前学校占地面积 100, 212 m²、校舍总建筑面积 76210.87 m²。

表 1-1 2018-2019 学年办学基本条件一览表

序号	基本项目资源	数据
1	生师比 (%)	17.57
2	具有研究生以上学位教师占专任教师的比例 (%)	67.8
3	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	29.92
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	5945.48
5	生均图书数 (册/生)	57
6	百名学生配备教学用计算机台数 (台)	30

1.2 实践教学条件

1.2.1 校内实训基地

学校按照“可持续、生产性、共享性及一体化”的建设原则，以中央财政、省财政支持的专业及实训基地建设项目为引领，着力打造集教学、培训、社会服务、校企共建于一体的校内实践教学平台，学校建有 7 千余平方米的校内实训基地，内有覆盖全部专业的 37 个仿真环境实训室，实训



工位数达 1274 个，网络多媒体教室 63 间，1 个标清模拟录播教室、1 个采录编室、4 个现代化语音教室。

学校在现有实训条件的基础上，制订了《辽宁金融职业学院校内实训基地管理办法》、《辽宁金融职业学院实训教学管理办法》等管理制度。全面进行实训基地的新建和完善工作，同时为了实现实训室规范化管理和高效运行，完善实训室内涵建设，制订实训室工作手册，完善软、硬件档案，促进提高实训室的利用率和使用效果。

表 1-2 校内实训基地情况表

实训基地名称	实践教学工位数 (个)	教学实验仪器设备值 (万元)	合作企业 (机构) 名称
综合布线实训室	24	31.26	沈阳天拓系统集成科技有限公司
信息安全实训室	40	111.47	沈阳丰胜网络科技有限公司
市场营销实训室	40	3.13	沈阳奥琳德医疗器械有限公司
物流实训室	20	16.9	辽宁远航国际物流有限公司
模拟导游实训室	40	4.21	沈阳银基国际商务投资有限公司凯宾斯基饭店
国际贸易实训室	45	39.49	沈阳沃尔玛百货有限公司太原街分店
投资理财工作室	90	33.24	永安财产保险股份有限公司沈阳中心支公司
资产评估实训室	44	22.45	辽宁汇业艺成资产评估有限公司
会计信息化实训室	80	44.98	新道科技股份有限公司
成本核算实训室	44	23.26	沈阳好利来实业发展有限公司
企业模拟经营沙盘实训室	40	27.12	小蜜蜂会计 (沈阳) 股份有限公司
纳税申报实训室	44	24.65	沈阳浩元财务咨询有限公司
会计模拟实训室	44	48.59	沈阳新天地超市连锁经营有限公司
VBSE 财务综合实训室	45	96.48	沈阳汇远企业管理有限公司
银行综合柜面业务实训室	88	56.98	辽宁银雁技术服务有限公司
模拟银行实训室	24	29.11	沈阳永安村镇银行



银行信贷业务实训室	45	37.04	北京中天嘉华信息技术有限公司
金融技能实训室	87	22	盘锦大洼恒丰村镇银行
证券投资实训室	52	43	开源证券股份有限公司沈阳大南街证券营业部
投资理财实训室	44	24.49	永金投资管理有限公司
网络实训室	30	48.21	沈阳天拓系统集成科技有限公司
网络应用实训室	45	17.6	沈阳瑞邦科技有限公司
网络营销实训室	45	26.35	沈阳蓝德科技有限公司
动漫制作实训室	40	25.86	沈阳正原环境设计咨询公司
电子商务实训室	45	53.8	沈阳蓝德科技有限公司
保险业务实训室	44	42.47	中国人民财产保险股份有限公司辽宁省分公司营销服务部
跨境电子商务实训室	45	33.41	沈阳明仕华沃科技有限公司
互联网金融实训室	89	49.88	中普互联网金融有限公司

1.2.2 校外实训基地

学校积极探索与行业企业合作办学的机制体制，努力实践人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的实践教学运行机制。校企合作的范围、合作企业的性质由原来的以金融、IT类企业为主，发展为金融、会计、管理、电子商务、物流等多行业、多领域。2019年校企合作再创新高，先后与新道科技股份有限公司、沃尔玛沈阳百货有限公司、沈阳麟龙科技公司等11家企业签订校企合作协议，能够较好地满足学生校内实训、校外实习的需要，实现了校企共育、服务社会的培养目标。



表 1-3 校外实训基地情况

基地名称	依托单位	面向专业	实习实训项目	接待学生数	指导教师数	接收毕业生数
国际贸易及物流管理专业校外实训基地	沈阳沃尔玛百货有限公司	物流管理、国际贸易	仓库管理、料帐员、单证员	280	36	8
市场营销专业校外实训基地	辽宁楚丰科技有限公司	市场营销、物流管理	销售、客户服务	280	36	5
市场营销专业校外实训基地	沈阳思勤传媒有限公司	市场营销、旅游管理	客户服务、销售	280	36	5
旅游管理专业校外实训基地	辽勤集团辽宁大厦酒店管理有限公司	市场营销、旅游管理	前台接待、文员、总机接待	80	36	5
保险专业校外实训基地	中国人民财产保险有限公司沈阳分公司	保险、投资与理财	电话营销	15	8	5
现代学徒制会计专业校外实训基地	沈阳汇远财税有限公司	会计、统计与会计核算	工商、税务、报账、银行	30	3	25
现代学徒制会计专业校外实训基地	沈阳浩元代账公司	会计、统计与会计核算	工商、税务、报账、银行	30	2	10
银行业务校外实训基地	辽宁银雁技术服务有限公司	金融管理	银行大堂经理岗位	100	2	25
沈阳尚雅装饰装修工程有限公司	沈阳尚雅装饰装修工程有限公司	动漫制作技术	平面设计	8	1	3
沈阳市圣洁康环保设备有限公司	沈阳市圣洁康环保设备有限公司	电子商务	电商专员	15	2	8

1.3 信息化建设

学校持续进行校园信息化建设，加强校园网的安全管理，科学合理利用现有的网络资源。学校总出口带宽达到 2.6G，无线网络校园全覆盖，有线网络建成主千万兆接入千兆的扁平化大二层网络。建设涵盖网络安全、数据安全、运行安全等方面的综合安全保障系统平台，在安全策略、安全



防护、安全检测、安全响应、安全恢复五个方面得到加强。完成了集管理、教学、资源共建共享、信息开放为一体的信息化综合性服务平台体系。教学资源丰富、教学与信息化手段深度融合。学校教育信息化整体水平处于同类院校领先行列。

持续推进信息化基础设施建设工作

部署边界出口防火墙，网页应用防火墙——WAF，安全感知平台，终端检测响应平台和 100 个 EDR 杀毒终端，监控并保护学校网络、服务器的安全和漏洞检测。增加 WAF、边界防火墙、EDR 杀毒系统，网络安全从安全防护、安全检测、安全响应与安全处理方面全方位建设，利用日志审计设备对安全设备数据统一采集、更新和分析，利用网络运维系统观测分析服务器、系统、网络健康情况等状态。增加超融合服务器，设备数据的统一采集与分析及时掌握了学校网络状态。

深化智慧校园系统应用

进一步深化加强校园信息化，推进现有管理系统应用。实训教学使用数字教学仿真实训系统、竞赛系统、考试系统等数字化教学手段。融合标准化巡查考场、机房管理系统、电子教室教学等应用于教学与管理。分期搭建智慧校园平台，应用招生系统、学工系统、档案管理、科研、网络运维系统等。教学资源库有省级精品课 8 门，专业课 47 门、其他 10 门。拥有 14 万种超星电子图书本地镜像资源，积累了 40 多个数字教学仿真系统，涵盖所有重要专业学科。



1.4 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，坚持立足培养、内训为主、积极引进、外聘为辅的原则，努力打造一支师德高尚的高素质“双师型”队伍。学校贯彻落实《辽宁金融职业学院师德建设长效机制实施办法》，完善《教师职业道德规范》、《教职工纪律处分暂行规定》、《教师行为负面清单》等制度，建立师德考核委员会对全校教师进行师德考核，将师德考核纳入教职工年度考核体系，作为教师教学业绩考核和职称评聘的重要依据；加强师德激励和宣传工作，召开“一优两先”表彰大会和庆祝教师节表彰大会，对优秀教工党员、优秀教师、优秀辅导员、优秀班主任、优秀教育工作者进行表彰和宣传，发挥榜样群体的示范引领作用，在全校范围内营造出树师德、铸师魂、正师风的良好氛围。通过建立师德师风建设长效机制，学校涌现了一大批师德师风建设的先进集体和个人，荣获“辽宁省金融职工职业道德建设标兵”单位、沈阳市“六五”普法先进单位、沈阳市文明校园、辽宁省金融模范职工之家、金融系荣获“辽宁省金融系统五一巾帼标兵岗”等荣誉。学校鼓励广大教师参加培训进修，各学院根据专业建设和教师发展规划制定年度培训计划，丰富培训形式，全学年教师参加培训99人次，在职进修博士、硕士学位提升13人。学校大力引进专业技术人才，2018年引进教师23人，全部为硕士研究生，既有具备高校教育教学经验的教师，同时也有来自行业企业的专业技术人员，进一步优化了师资队伍结构。



1.4.1 教职工队伍基本情况

学校共有教职工 315 人，其中专任教师 264 人，其他教职工 51 人，另外聘请校外兼课、兼职教师 66 人。

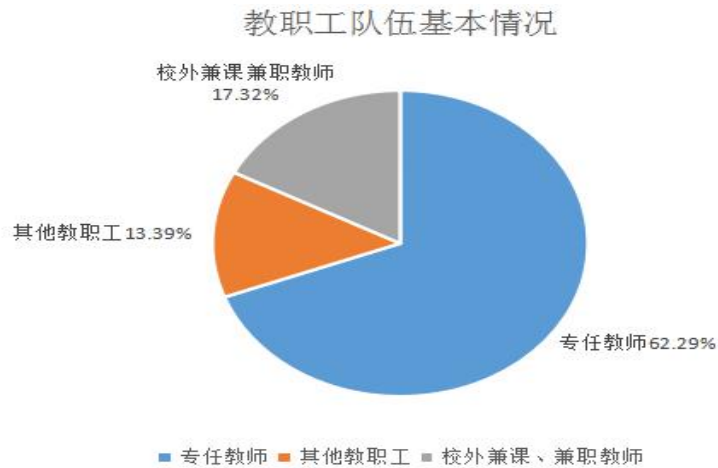


图 1-1 2018—2019 学年教师队伍结构比例

1.4.2 师资结构

我校共有专任教师 264 人，其中高级职称 79 人（占 29.92%）。专任教师中“双师型”教师比例高达 85.04%。现有辽宁省教学名师 2 名、省级专业带头人 3 名、辽宁省骨干教师 9 名，辽宁省优秀教学团队 4 个。

表 1-4 师资队伍职称情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
			人数	(%)	人数	(%)
2018-2019	315	264	79	29.92	117	44.32

表 1-5 师资队伍双师素质情况表

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师	
			人数	(%)
2018-2019	264	127	108	85.04



表 1-6 师资队伍学历情况表

年度	专任教师人数	博士研究生教师		硕士研究生教师		硕士学位及以上教师	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
2018-2019	264	6	2.27	102	38.64	179	67.8

表 1-7 校外兼职（课）教师情况表

年度	校外兼职（课）教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
		人数	(%)	人数	(%)
2018-2019	66	26	39.39	33	50

1.4.3 师资培训

学校始终将教师培训作为一项重点工程来抓，明确要求、规范管理、提供保障，激励与约束双管齐下，引导教师科学规划职业生涯发展，为教师提供多元化学习提升平台，提升教师的“双师”素质。

表 1-8 师资培训情况表

序号	项目来源	培训人数
1	全省高校基层党委工作示范培训	8
2	职业院校教师素质提高国培计划	5
3	全国高校教师网络培训	18
4	教学能力提升项目	68
总 计		99

1.4.4 教师教学比赛及获奖情况

我校教师参加各级各类教师竞赛 28 项，共获得 22 个奖项，其中，国赛三等奖 1 个、省赛一等奖 3 个、省赛二等奖 6 个、省赛三等奖 12 个。教



师参加指导学生技能竞赛 30 项，共获得 30 个奖项，其中，国赛二等奖 1 个、国赛三等奖 1 个，省赛一等奖 4 个、省赛二等奖 8 个、省赛三等奖 4 个。市赛一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 8 个。荣获教育部职业院校教育类专业教学指导委员会课题立项 4 个；省级课题立项 25 个、结项 19 个；普惠金融课题立项并结项 42 个；校级课题结项 19 个、新立项 12 个，科研论文备案 124 篇，科研成果奖励共 11.9 万元。

表 1-9 教师竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	全国教育教学信息化交流展示	国家级	三等奖	1
2	2018 地方（财经）高校教学竞赛	省级	一等奖	2
3	2018 地方（财经）高校教学竞赛	省级	二等奖	1
4	第七届辽宁省高校思想政治理论课教师教学大赛	省级	三等奖	1
5	辽宁省职业院校教师信息化教学大赛	省级	三等奖	2
6	第十届沈阳高校形势与政策教育教学大赛	省级	二等奖	1
7	二十二届教育教学信息化大赛	省级	一等奖	1
8	二十二届教育教学信息化大赛	省级	二等奖	4
9	二十二届教育教学信息化大赛	省级	三等奖	9
总计				22

表 1-10 教师指导学生竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖	1
2	全国职业院校技能大赛	国家级	三等奖	1
3	全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	省级	二等奖	1
4	辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖	4
5	辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	7
6	辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	4
7	沈阳职业院校技能大赛	市级	一等奖	1
8	沈阳职业院校技能大赛	市级	二等奖	3
9	沈阳职业院校技能大赛	市级	三等奖	8
总计				30



【优秀教师典型案例】

用最初的心 做永远的事——记金融学院赵海荣老师

赵海荣老师，经济学博士，教授，是我校金融学院骨干教师，不仅课堂教学效果突出，而且在教师教学技能和指导学生技能比赛方面也取得了优异的成绩。她用自己的实际行动诠释了一名教师的初心和使命。



用“心”对待教学。学生们都说赵老师课讲得好，那是因为赵老师备课认真，精益求精，即能够深入浅出地讲授理论知识，也能够将其多年的银行从业经验融入教学，做到生动有趣、难度得宜。赵老师常说，教师授课要做到两点：一是知识点讲解要准确。我们常说，学生对学习和教师要怀有敬畏之心，反过来说，教师在给学生授课时同样要怀有敬畏之心。金融专业课并不好讲，金融创新速度很快，每年会发生很多新的经济和金融事件，这就需要教师备课是认真准备，查找资料，这样才能使得授课内容与俱进、有一定的前瞻性。二是教学方法和技巧。教师站在讲台上时，就像演员站在舞台上，教材就是脚本，需要教师对这个脚本进行再加工和再创造，而不仅仅是照本宣科，这样才能为学生呈现出一个完美的作品。

用“情”呵护学生。在十三年的教学生涯中，赵老师始终能够把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，认真上好每一堂课，将自己的知识、技能、职业精神无私地分享给学生，做学生专业成长道路上的引路人。虽然专科学生的学习能力和程度不如本科，上课时看到很多学生慵懒、懈怠，但赵老师依然耐心细致地讲授，循循善诱，点滴启发。看到学生听课有了点滴收获，或豁然开朗，或对职业生涯有了认知的方向，是赵老师最大的欣慰。



作为一名党员教师，在实现中华民族伟大复兴中国梦的道路上，我们没有退路只能砥砺前行。用最初的心，做永远的事！

【优秀教师典型案例】

努力不懈——记网络中心陈铁权老师

陈铁权老师，讲师，网络工程师，国家注册信息安全工程师（CISP-CISE），注重理论与实践结合教学，近几年指导学生参加省级、国家级技能大赛均取得优异成绩。



陈铁权老师是我校网络中心的一名普通教师，进入学校工作以来一直勤奋工作、认真刻苦钻研专业技能，在保质保量完成网络中心工作的同时承担了信息工程学院的专业课教学工作，将工作中运用到的实际技能带入课堂，在教授学生理论的同时加强学生实际技能操作，做到教中学，学中练，受到学生的好评。陈铁权老师专业技能扎实，在2017年、2018年、2019年指导学生参加辽宁省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项中获得辽宁省一等奖一次，二等奖两次；2018年、2019年指导学生参加全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项获得三等奖一次，二等奖一次；为了不断提升理论和专业技能，陈铁权老师自费去北京参加学习培训，带病坚持指导并带领学生参加比赛，不断的坚持和努力终于使学生的成绩稳步提高。

有一种赞誉，不会刻在金碑石碑上，而是流传在口中；有一种责任，不会由于岁月沧桑而摧折，而是历久弥坚。这种责任，便是每一位教育工作者所肩负的历史使命——教书育人、立德树人。选择了教师这一职业，既选择了平凡，也选择了荣耀，今天教师在学校默默无闻，明天学生在校外大放异彩，甘为绿叶，无怨无悔。不忘初心，方得始终，教师甘为人梯，永远在教师的岗位上，辛勤耕耘，默默奉献。



第二部分 学生发展与培养质量

2.1 招生情况

2019年我校招生工作在党委的高度重视和正确领导下，在学校招生就业工作领导小组指导下，注重专业办学特色，科学编制招生计划，继续实施“阳光招生”工程，改革单独招生考试形式，严格招生录取操作规范，坚持录取程序公开、录取结果公开、咨询及申诉渠道公开的三公开原则，圆满完成招生录取工作，招生录取率高居省内同类院校之首，办学规模稳定，综合实力、社会影响力大幅度提高。

2.1.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

2019年我校在全国17个省计划招生2583人（除高职扩招外）共计录取新生2328人（除高职扩招外），报到2171人，录取率90.13%，报到率93.26%。

表 2-1 2019 年新生录取情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
2583	2328	90.13%	2171	93.26%

2.1.2 生源分布及质量

2019年来自17个省的生源，其中在辽宁录取投档线为文科最低450分（本科控制线482分），位居全省高职高专院校第5位；理科最低323分（本科控制线369分），在辽宁招生录取投档线位居全省高职高专院校前列，有24%的录取考生达到本科录取投档线。



表 2-2 2019 年普通高考招生分数数据表

系别	专业名称/科类	文史		理工	
		最高分	最低分	最高分	最低分
金融学院	金融管理	489	462	441	358
	国际金融	473	456	371	340
	互联网金融	515	452	393	336
会计学院	会计	527	471	447	376
	资产评估与管理	469	457	379	355
	统计与会计核算	475	457	403	357
	财务管理	501	465	415	369
投保学院	统计与会计核算	470	450	394	323
	证券与期货	461	450	375	325
	保险	469	452	384	327
经管学院	旅游管理	474	456	377	325
	市场营销	468	459	418	356
	国际贸易实务	509	451	393	323
信息工程学院	电子商务	499	462	402	357
	信息安全与管理	470	455	406	339
	数字媒体应用技术	507	458	386	338
	移动应用开发	462	457	400	349

2.1.3 落实高职扩招任务情况

学校研究制定《辽宁金融职业学院 2019 年高职扩招工作实施方案》，实施“54321”包干计划，多种渠道全方位开展普通高中和中职毕业生、退役军人、下岗失业工人、农民工、新型职业农民等分类生源的招生宣传工作。在 2019 年高职扩招第二阶段职业适应性测试中首次采用上机考试形式，增加了考试区分度，提高了考试效率。我校 2019 年高职扩招原计划 512 人，两个阶段实际录取 2948 人，超额完成高职扩招任务，超额率为 575.78%。



2.2 立德树人

2.2.1 坚持立德树人根本任务，切实推进文化育人

为加强理想信仰的培育，把帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”作为思想政治工作重点任务来抓，坚持开展系列主题活动，帮助学生们树立正确的世界观、人生观、价值观。构建“三全”育人工作体系。通过报告会、主题班会、辽金讲坛等有效载体，引导学生深入学习十九大精神、习总书记系列重要讲话内容，开展“辽金情 中国梦”、“知感恩、讲诚信、作承诺”等主题教育活动，加强理想信念教育、爱校荣校教育、感恩教育和诚信教育；开展学生德育百分考核，从学生文明行为等多方面记录在校学生的德育表现。

2.2.2 开展“诚信●感恩”学生思想政治教育，培育新时代优秀大学生

2019年为加强学生行为管理，开展了大学生在校时期各个关键节点的思想教育，包括“五四”、毕业离校、新生开学、寒暑假等期间的安全教育，完成了大学生网络安全、校园贷等各个方面的安全教育工作。2019年开展和完成了大学生思想状况的调研，及时跟踪和预判学生的思想动态。

为加强学生行为管理、严肃校风校纪、养成文明习惯、营造良好学风、促进学生身心健康发展，注重学生的思想观念和行为规范管理，学校各二级学院积极围绕《学生十项规定》开展系列活动，活动效果良好，学生行为得到明显改善，促进建设和谐校园。



2.2.3 树立正确消费观，拒绝校园贷

为了增强学生防范校园网贷风险的意识，引导他们树立正确的消费观念，学校各二级学院、各个班级通过举办防范校园贷陷阱的“网络安全班会”主题班会、观看视频等方式了解网贷陷阱及其危害，从而引导学生远离网贷，理性消费。

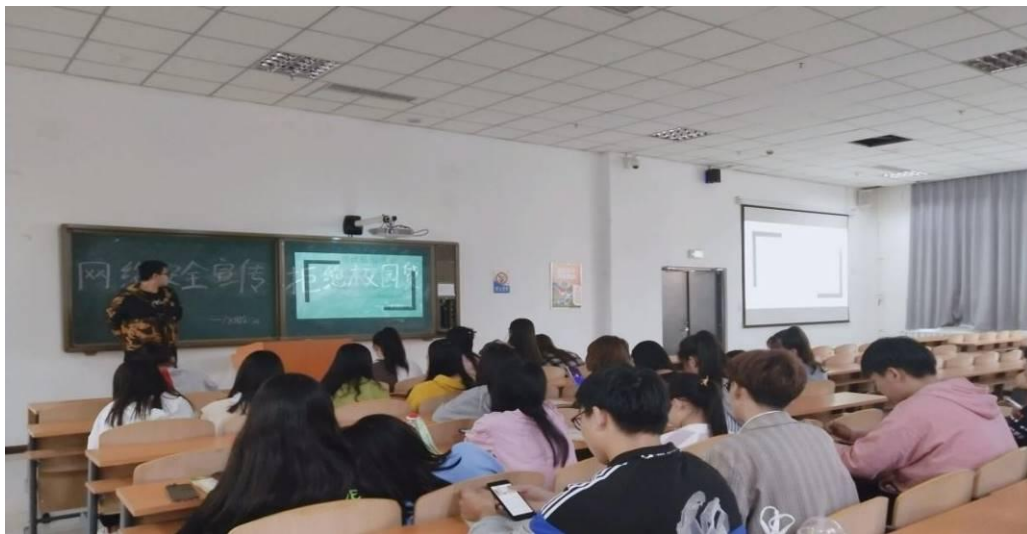


图 2-1 召开网络安全主题班会、观看视频

2.2.4 无畏青春 报效祖国——晨跑、升旗仪式取得显著效果

为了更好的落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，不断提高我校大学生综合素质，学校把早操晨跑活动纳入体育课程学分管理体系，晚自习情况纳入德育百分考核体系，成功构建起德智体美劳全面培养人才的教育环境。

学校成立国旗仪仗队，每周军事化训练 3 小时，每周举行主题升旗仪式，提升全校师生爱国主义思想。



图 2-2 举行升旗仪式

图 2-3 学生晨跑

2.3 素质培养

2.3.1 政治领航·铸魂育人

学校在加强党建工作中始终坚持党建创新、课程建设、教学改革三位一体协同推进模式。在实际工作中，以党建带动引领、以高职特色的思政课程建设为依托、以理论教学与实践教学相结合为手段，努力把思政课堂建成节节精彩的“金牌课堂”。组织二级学院书记、院长结合本学院特色进行思想政治理论内容宣讲；落实党委书记、校长“上讲台”制度；学校出台《辽宁金融职业学院“领导干部上讲台”开展思想政治教育工作报告制度》，党委书记、院长、二级系（院）书记和主任每学期为师生讲思政课和形势政策课，全年共计 22 次。



图 2-4 学校领导给学生们上思政第一课

2.3.2 夯实素质教育、提升人才培养质量

我校专门成立素质教育学院，负责承担全院的素质教育课程教学。以素质教育课程为依托，以坚持知识、能力、素质协调发展以及创新创业、人文素养、艺术修养、美育教育、职业素养等综合能力提高为目标，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》要求，素质教育学院通过开设《国防教育》、《大学生健康教育》、《大学生创新创业》等通识必修课，《中西方文化差异趣谈》、《职业定位和生涯决策》、《艺术与审美》等线下、线上选修课课程，努力实现素质教育课程向“全人教育”转变，构建以课程体系为基础的素质拓展教育体系，培养品德优良、文明礼貌、乐于助人、有社会责任感的高素质人才。

2.3.3 发挥自身优势，创办特色学院

基于我校金融素质养成基地建设，素质教育学院结合我校在校生以女生居多的情况，成立女子学院，在弘扬中国女性传统美德的基础上融入“自



尊、自爱、自信、自立、自强”的时代精神，通过对女学生的单独培养，丰富和充实了她们的文化内涵和内在修养，为今后的生活与职场中更好地胜任角色奠定基础。



图 2-5 女子学院茶艺课授课



图 2-6 女子学院瑜伽课



图 2-7 女子学院才艺展示

2.3.4 借助第二课堂，拓宽素质培养渠道

素质教育学院与校团委合作，通过创新第二课堂建设，借助专项培训、信息新媒体等途径，提升学生综合素质，培养学生知识向能力转化，为学生成长成才开辟了新的舞台。



图 2-8 普通话比赛获奖学生合影

2.3.5 以赛促练，在实践中检验育人成效



素质教育学院公共外语教研室借助信息化手段,带领学生利用课余时间通过手机 APP 参加“全球语通百万学生听说大赛”比赛,在省赛和国赛中取得了优异的成绩,不仅为我省我校赢得了荣誉,更重要的是通过赛前训练,听说能力不断提高,外语素质不断增强。

2.3.6 阳光体育,幸福人生

落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神,全面推动阳光体育运动在我校深入实施。学校推行智慧体育校园,借助智能 APP 开展全体在校生晨跑活动,开展各类体育运动赛事,不仅丰富了校园的体育活动文化,还有效的提升了大学生的身体素质。



图 2-9 阳光体育活动

2.3.7 重视大学生心理健康教育,提升工作水平



学校心理咨询室对全校学生进行了心里测试,并建立学生心理健康档案。通过筛查找出可能存心理问题、心理危机的同学,采取初步约谈、个别重点咨询、举办团体心理辅导等形式,对他们进行主动心理干预,以防范于未然。学校发挥课堂教学主渠道和课外心理咨询作用,不仅开设心里咨询课程,还定期举办5.25心理健康周活动,加强心理咨询场所建设,提升心理健康教育整体工作水平。

2.4 校园文化

学校以各类精品校园文化活动为载体,形成具有学校特色的文化育人体系。通过开展书法、绘画、茶艺等活动,有效促进了中华优秀传统文化的传承传播。通过举办摄影校园、校园短视频系列活动,记录辽金美好风景,拍下辽金人的精神风貌。实现校园文化活动的全员参与、全方位覆盖、全过程育人。

我校以辽金建校六十五周年校庆文艺汇演、第七届合唱节汇报演出、第十一届校园文化艺术节、第十三届社团文化活动月、第九届校园主持人大赛、辽金六十五载砥砺前行演讲比赛等一系列的校园文化活动为依托,营造浓郁校园文化氛围。



2-10 建校 65 周年校庆文艺汇演



图 2-11 第七届合唱节演出



我校以“喝彩辽金”为主题，举办第九届校园主持人大赛，本次大赛为热爱主持的同学提供了展现自我、放飞梦想的舞台，参赛的选手们都以最饱满的姿态彰显辽金学子的风采，此次大赛，展现了校园文化氛围，弘扬了青春能量。



图 2-16 第九届校园主持人大赛

我校以“辉煌辽金”为主题，开展辽金六十五载砥砺前行演讲比赛，选手们热情澎湃，从容不迫，娓娓道来，表达了对辽金的深沉热爱和对辽金未来的美好希冀，展现了学生的蓬勃风貌，表现出学生的文化修养。



图 2-15 “辽金六十五载，砥砺前行”演讲比赛

我校以“风采辽金”为主题，举办英语演讲比赛活动，通过展望辽金 65 年来走过的风雨历程，展现出当下辽金学子的良好风貌和知行合一的学习风采，增强了学生的综合素质，提高了学生的表达能力，带动了学习氛围，推动了校园文化建设。



图 2-12 举办英语演讲比赛

我校以“炫舞辽金”为主题，开展青春炫酷舞林大会，进行了交流、分享舞蹈文化，活跃了校园文化氛围，彰显出社团文化活力，展现了学生的蓬勃风貌，表现出学生的青春活力。



图 2-13 青春炫舞舞林大会



图 2-14 校园文化节演出

2.5 学生发展

2.5.1 职业发展



为提高学校人才培养能力，为区域经济高质量发展提供人才支撑，学校鼓励并积极组织学生参加各级各类技能竞赛，同时也推出“1+X”培养模式，促进学生多元化发展。

表 2-3 2018-2019 学年学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	项目类别	项目级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
1	2019 年全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	技能大赛	国家级	二等奖	耿良宇, 曹泽依	尤婷婷, 赵海荣
2	全国金融银行职业技能大赛	技能大赛	国家级	二等奖	金慧, 王俊, 耿良宇, 曹泽依	尤婷婷, 赵海荣
3	2019 年全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	技能大赛	国家级	二等奖	王俊	尤婷婷, 赵海荣
4	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”比赛	技能大赛	国家级	三等奖	李良全; 王新; 陈健	余英瀚; 张述平
5	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“神州数码 DCN”杯信息安全管理与评估比赛	技能大赛	国家级	二等奖	吴涵; 任睿; 姜宇航	陈铁权; 张述平
6	2018 年全国职业院校技能大赛(高职组)电子商务技能比赛	技能大赛	国家级	三等奖	姜志鹏; 宋致辉; 张梓函; 李坤	杨晓茜; 徐超
7	2018 年全国职业院校技能大赛(高职组)信息安全管理与评估比赛	技能大赛	国家级	三等奖	乔攀岑; 吴涵; 蒋宇	陈铁权; 梁立哲
8	全国书法、硬笔书法网络大赛	其他	国家级	优秀奖	笔墨丹青书画协会	窦丹龙
9	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《银行业务综合技能》	技能大赛	省部级	一等奖	李冬岩	杨荣华, 朱钰
10	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《银行业务综合技能》	技能大赛	省部级	一等奖	耿良宇, 曹泽依, 彭帅	杨荣华, 朱钰
11	辽宁省银行职业技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	高梦童, 金慧, 王俊, 李冬岩	朱钰
12	辽宁省银行职业技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	金慧, 王俊, 李冬岩, 高梦童	朱钰
13	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《银行业务综合技能》	技能大赛	省部级	一等奖	王俊	杨荣华, 朱钰
14	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《信息安全管理与评估》赛项	技能大赛	省部级	一等奖	蒋宇; 吴涵; 任睿	陈铁权; 张述平
15	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《移动互联网应用软件开发》赛项	技能大赛	省部级	二等奖	李良全; 刘士勋; 王新	余英瀚; 张述平
16	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《移动互联网应用软件开发》赛项	技能大赛	省部级	二等奖	王艺文; 肖辉跃; 祝小杭	余英瀚; 冷剑
17	2019 年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《电子商务技能》赛项	技能大赛	省部级	三等奖	王朔; 王政汉; 张悦; 吴其格	高彩霞; 李华



18	2018年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《电子商务技能》赛项	技能大赛	省部级	一等奖	姜志鹏; 宋致辉; 张梓函; 李坤	杨晓茜; 徐超
19	2018年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《信息安全管理与评估》赛项	技能大赛	省部级	二等奖	乔攀岑; 吴涵; 庄哲	陈铁权; 梁立哲
20	2018年“挑战-彩虹人生”辽宁省职业院校创新创业大赛(高职组)	技能大赛	省部级	二等奖	刘乙璇; 战博文; 吴其格; 朱诗瑛	王丽菊
21	2018年沈阳职业院校技能大赛电子商务赛项	技能大赛	省部级	三等奖	王浩程; 王朔; 王彦戈; 徐美慧	王丽菊; 张述平
22	第十一届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项	技能大赛	省部级	三等奖	井源; 张爽; 张鑫; 王俊乃	严霓
23	2019辽宁省职业院校技能大赛会计技能	技能大赛	省部级	二等奖	侯晨昕; 官继宇; 关开宇; 姜楠	赵萍; 韩兴国
24	2019辽宁省职业院校技能大赛市场营销技能	技能大赛	省部级	二等奖	邢铁严; 张文娜; 蔡春颖; 张世鹏	魏琼; 周鹏义
25	2019辽宁省职业院校技能大赛市场营销技能	技能大赛	省部级	二等奖	刘文宇; 于欣雨; 董依菲; 谷秋瑶	魏琼; 周鹏义
26	2019辽宁省职业院校技能大赛英语口语(非专业组)	技能大赛	省部级	二等奖	张博莹	周丹
27	2019辽宁省职业院校技能大赛会计技能	技能大赛	省部级	三等奖	闫晓敏; 闵钰; 王俊乃; 宋佳钰	赵萍; 韩兴国
28	2019辽宁省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能	技能大赛	省部级	三等奖	鲁秋萍; 冯佳毓; 罗嘉莉; 汪洋	曾璐璐
29	2019辽宁省职业院校技能大赛电子商务技能	技能大赛	省部级	三等奖	王朔; 王政汉; 张悦; 吴其格	高彩霞; 李华
30	2019辽宁省职业院校技能大赛导游服务	技能大赛	省部级	二等奖	郭秋岩	杨扬

表 2-4 学生在校期间取得专业职业资格证书情况

专业所属系部	专业名称	学生获取的符合专业面向职业资格证书 133			
		名称(全称)	等级	人数	发证机构
金融学院	金融管理	会计专业技术资格	初级	3	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部
	金融管理	理财规划师	初级	13	辽宁省人力资源和社会保障厅
	金融管理	银行从业资格证书	初级	4	银行从业协会
	金融管理	证券从业资格证	初级	1	中国证券业协会
	金融管理	SAC 证券业从业人员资格考试成绩合格证	无等级	4	中国证券业协会
	国际金融	理财规划师	初级	4	辽宁省人力资源和社会保障厅
	国际金融	银行从业资格证书	初级	1	银行从业协会
	国际金融	证券从业资格证	初级	3	中国证券业协会
会计	财务管理	助理会计师	初级	22	沈阳市人力资源和社会保障局



学院	财务管理	基金从业资格证	初级	1	中国证券投资基金业协会
	会计 S	助理会计师	初级	27	沈阳市人力资源和社会保障局
	会计 G	助理会计师	初级	38	沈阳市人力资源和社会保障局
	资产评估与管理	助理会计师	初级	9	沈阳市人力资源和社会保障局
	资产评估与管理	理财师	初级	1	人力资源和社会保障部
	统计与会计核算	助理会计师	初级	9	沈阳市人力资源和社会保障局
信息工程学院	电子商务	助理电子商务师	初级	37	中国物流与采购联合会
	信息安全与管理	网络工程师	初级	10	锐捷网络公司
经济管理学院	旅游管理	全国导游资格证	初级	12	中华人民共和国文化和旅游部
	物流管理	物流师资格认证	中级	38	中国物流与采购联合会、全国物流标准化技术委员会
投资保险学院	投资与理财	助理理财规划师	初级	13	中华人民共和国人力资源和社会保障部
	证券与期货	证券从业资格证	初级	18	中国证券业协会
	证券与期货	基金从业资格证	初级	3	中国基金业协会

2.5.2 社团活动

学校积极开展精品校园文化项目，彰显辽金特色文化品牌，一年来，学校团学活动以第六届校园广场舞大赛、第九届校园主持人大赛、第十一届羽毛球大赛、第十三届大学社团文化活动月、模拟创业一路演大赛、笔墨丹青书法绘画大赛等精品校园文化活动为载体，形成具有学校特色的文化育人体系，有效促进了中华优秀传统文化的传承传播，使我校师生更好地亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力。同时实施校园文化活动项目化、扁平化，实现校园文化活动的全员参与、全方位覆盖、全过程育人。



学校现有学生社团 31 个，参与社团人数 1836 人，参与社团人次 3142 人，生均参加社团活动的时间为 3.05 小时/周。

表 2-5 学生社团一览表

序号	社团名称	社员人数	每周培训时间
1	青年志愿者协会	240	5 小时
2	青年马克思主义学习会	36	5 小时
3	音乐堂	140	3 小时
4	灵魂街区	135	3.5 小时
5	笔墨丹青书画协会	104	4 小时
6	晴枫文学积进会	126	3 小时
7	I 秀戏剧社	70	3 小时
8	大学生记者团	50	5 小时
9	知心社协会	75	2 小时
10	奇迹英语俱乐部	110	3 小时
11	大学生就业与创业协会	65	2.5 小时
12	“56”民族舞	77	3 小时
13	“青春化羽”羽毛球社团	300	3 小时
14	辽金女子协会	105	2.5 小时
15	“兄弟连”篮球	120	4 小时
16	辽金酷跑协会	90	3 小时
17	凌云足球	24	4 小时
18	尚武会	130	3.5 小时
19	乒随心动乒乓球社	56	2 小时
20	HY 幻夜曳舞团	120	3 小时
21	左手+右手=演奏协会	101	3.5 小时
22	“校园之声”广播站	150	5 小时
23	“珠”联“币”合协会	80	2 小时
24	日韩交流社	80	3 小时
25	计算机技术交流社	127	2 小时
26	企业运营管理协会	61	2 小时
27	“心随手动”手语协会	86	1.5 小时
28	“扣响青春”排球协会	69	3 小时
29	“光影律动”摄影协会	102	1.5 小时
30	大学生筑梦课研协会	80	2 小时
31	华冕社	33	2 小时
合 计		3142	3.05 小时

2.5.3 社会实践

2.5.3.1 普惠金融·青春践行--暑期社会实践



“普惠金融 青春践行”大学生暑期社会实践自启动以来，学校领导班子带头组队，各学院、各部门积极参与，掀起了学生积极参与社会实践的热潮，开创了学生暑期社会实践活动与教师科研课题相结合的新形式，共立项43项，指导教师将深入社会实践团队，对社会实践活动全程指导。我校在2019年“普惠金融·青春践行”大学生暑期社会实践有奖征文活动中荣获优秀组织奖。同时我校师生在此次活动中荣获一等奖2项，二等奖4项，三等奖9项，9名指导教师荣获“优秀指导教师”。

表 2-6 辽宁金融职业学院“普惠金融 青春践行”暑期社会实践获奖情况

序号	社会实践报告篇名	指导教师	参与学生	获奖级别
1	从普惠金融视角看乡村征信体系建设的 情况调研	白广申、 姚金泽	李猛、刘校君、魏玮、李东	一等
2	“互联网+”金融安全，护航精准扶 贫——基于朝阳市农村调查数据 提升金融素养 助力乡村振兴—— 辽西北地区农村居民金融素养调 查	宋洋	季红梅、赵迪、袁家豪、张耀明、 王俊仁、王睿哲、孙琦淞	一等
3	提升金融素养 助力乡村振兴—— 辽西北地区农村居民金融素养调 查	孙迎春、 张嘉惠	薛婉莹、王亮、闫雪佳、马玲、 张婧、高天月	二等
4	辽宁阜新地区农村地区数字普惠金 融服务状况调查	曾璐璐	张柏慧、张俊洁、王迪、罗嘉莉	二等
5	辽宁省“农村电子商务+普惠金融” 助推精准扶贫发展状况调研报告	王丽菊、 任巧娇	徐美慧、闫中琦、郝会东、吴其格、 邓妍、刘斯瑶、李雨馨、董小凯、 王宝华、刘瑞畅、	二等
6	辽宁省数字普惠金融服务“三农” 状况调查	孟庆海	魏子淞、邢春丽、孙嫚璐、李野	二等
7	农村金融精准扶贫绩效评价及对策 研究	赵萍、林 迎春	王海峰、刘美玲、王鑫、池云超	三等
8	精准扶贫和互联网金融背景下的普 惠金融教育	孙敏、肖 景峰、高 晨雪	王添一、马也、荣阳、贾蕙如、 徐艺格	三等
9	建设美丽乡村视域下普惠金融实施 路径研究	商学来、 王忠宝、 杨夕雪	徐雪婷、李岚星	三等
10	农村网购影响因素及支付结算环境 调查报告	李斌、官 雪璐、任 妍欣	高秀杰、王竞、刘香怡、杜昕阳、 邹鑫宇、孟祺、董秋爽、孙文鑫、 曹雅杰	三等
11	基于农村精准助贫小额贷款情况调 查与分析——以铁岭昌图地区为	李业明	蒋兵歌、梁鑫雨、高娇、鄂嘉瑶、 邬旭、项凤霞	三等



	例			
12	辽宁省农村信用社“服务三农 精准扶贫”情况调研报告	杨丹、张东	彭秀玉、高程、黄嘉乐、崔颖、范英雪、程中义、王琳、张济洲	三等
13	互联网+背景下的辽宁省10市31村普惠金融现状调研	安刚、金锋、苏红丽	高程、宋国印、张昕彤、董小凯、徐美慧、邓妍、彭秀玉、刘丰铭、曲妍、谌志旭	三等
14	“互联网金融排斥情况及原因分析”乡村调研报告——以辽宁省葫芦岛市绥中县苏家村为例	安畅	陈建华、周浪行、张思东、盛微、张睿琳	三等
15	辽宁省农村金融消费者权益保护状况调查	吴沙沙	徐艺格、张滢鹤、李泓仪、刘欣怡、张涵昱	三等

2.5.3.2 精准资助大学生千人计划——暑期培训

我校在2019年暑期组织品学兼优，成绩突出的受助学生，参加由中国金融教育发展基金会组织的精准扶贫大学生千人计划暑期培训，进行理想信念教育，金融行业就业技能培训等活动。通过本次活动，我校学生坚定了理想信念，增强了就业技能能力，提高了综合素质，促进了全方面发展。

2.5.3.3 “三下乡”——暑期社会实践

我校团委于7月份组织开展了“优化营商环境”、“助力乡村振兴”、“筑梦新时代”、“聚力促发展”、“爱心助文明”、“弘扬新风尚”、“历史成就观察团”、“宣讲交流团”、“青年观察专项团”、“农村专项调研团”、“千村美丽，万村整洁”等十一项暑期社会实践活动，获省级优秀组织单位1个，优秀个人2名，市级先进集体1个、优秀调研报告1篇、优秀活动案例1个，优秀个人4名。通过实践活动提升了我校师生的实践能力，促进了我校的社会服务能力。

2.5.4 志愿者活动



我校建有青年志愿者协会，现有成员 253 名，他们利用课余时间或寒暑假开展志愿者活动。

表 2-7 志愿者活动情况

序号	参与活动	场次
1	辽宁省汽车快速客运站	32 次
2	敬老院献爱心	8 次
3	儿童福利院献爱心	8 次
4	“地球一小时”公益环保	1 场
5	“保卫母亲河”蒲河清扫	2 场
6	防非法传销，抵制校园贷	1 场
7	艾滋病防范意识加强宣传	1 场
8	共建文明城市	2 场



图 2-17 志愿者到客运站送温暖



图 2-18 志愿者宣传垃圾分类

2.6 关爱工程

我校始终坚持“以学生为本”的服务理念，本着“应助尽助”的原则，构建了奖、助、缓、贷、免、勤等并行的学生资助体系，采取各种有效措施帮助学生顺利完成学业，最大限度解决贫困生经济问题。2018-2019 学年，学生获得资助共 1487 人次，总金额达到 406.76 万元。



表 2-8 2019 年资助情况一览表

序号	资助项目	资助金额 (元/人)	资助人数 (人)	资助总额 (元)
1	国家奖学金	8000	5	40000
2	省政府奖学金	8000	8	64000
3	国家励志奖学金	5000	162	810000
4	国家助学金(一等)	4000	299	1196000
5	国家助学金(二等)	2500	598	1495000
6	新生状元奖学金	5000	2	10000
7	校内奖学金(一等)	1500	74	111000
8	校内奖学金(二等)	1000	112	112000
9	校内奖学金(三等)	800	187	149600
10	校内励志奖学金	2000	40	80000
合计				4067600

学校利用寒暑假开展“送温暖、助成才”家访工作，2019年共亲访家访学生92名。学校领导亲自带队，实地走访了家庭困难学生家，向家长反馈学生在校学习和生活情况，听取家长对学校工作的意见和建议，解答学生在学业就业方面等方面的疑惑，并给受访家庭送上慰问金，建立困难家庭档案，及时跟踪帮扶。做到精准帮扶和精准资助，并与校园先锋工程等工作进行有机融合。



图 2-19 白广申院长暑期到困难家庭家访



图 2-20 会计学院领导、教师寒假“送温暖”



2.7 就业情况

学校高度重视学生就业工作，用就业引导办学、衡量办学、促进办学，连续多年毕业生年终就业率在95%以上，位居同类院校前茅，荣获全国高校就业工作50强称号，多年当选“辽宁省高校就业工作先进单位”。

2.7.1 毕业生就业情况

继续坚持就业创业工作“一把手工程”，继续推进全程化就业指导、全方位就业服务、规范化就业管理、常态化就业调研等工作举措，确保我校2019届毕业生初次就业率和年终就业率稳中有升，在辽就业率保持增长，就业质量有所提高。我校2019届毕业生初次就业率94.46%，省内就业率85.81%，位于全省同类院校前列。

表2-9 2019年应届生初次就业情况统计表

院系名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
金融学院	金融管理	385	357	92.21%
	国际金融	109	107	98.17%
	金融管理与实务	2	2	100.00%
会计学院	资产评估与管理	34	33	97.06%
	财务管理	73	68	93.15%
	会计	436	403	92.20%
	会计电算化	1	0	0.00%
	统计与会计核算	74	72	97.30%
投资保险学院	证券与期货	94	89	94.68%
	保险	69	67	97.10%
	投资与理财	126	123	97.62%
经济管理学院	国际贸易实务	73	73	100.00%
	市场营销	70	66	94.29%
	营销与策划	1	1	100.00%
	物流管理	82	82	100.00%
	旅游管理	70	67	95.71%
信息工程学院	计算机应用技术	2	1	50.00%
	动漫制作技术	36	32	88.89%



	信息安全与管理	41	39	95.12%
	电子商务	153	145	94.77%
合计		1931	1827	94.46%

2.7.2 毕业生就业质量

学校多年来为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，被誉为辽宁省金融业的黄埔军校。学校通过问卷调查等各种形式对毕业生及用人单位进行的调查表明，今年我校应届毕业生的对母校的满意度为 98.87%，绝大多数毕业生对学校的专业设置、课程设置等各方面持肯定态度的。用人单位对学校应届毕业生非常满意，满意度为 100%。用人单位普遍认为学校应届毕业生学习能力、专注应用能力比较突出。

表 2-10 计分卡

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
辽宁金融职业学院	1	就业率	%	93.38	97.6
	2	月收入	元	1850	2010
	3	理工农医类专业相关度	%	/	/
	4	母校满意度	%	97.35	98.87
	5	自主创业比例	%	0.16	0.32
	6	雇主满意度	%	100	100
	7	毕业三年职位晋升比例	%	70.3	72.5

【优秀毕业生典型案例】

用青春书写奋斗的歌——记信息工程学院优秀毕业生

王昊鹏，来自辽宁省营口市，该生就读于学校信息工程系 17 移动应用开发班，在班级担任学委、信息工程学院学生会学习部副部长、校督导联络员。他常用四句歌词来



激励自己，“知道什么叫天高地厚，内心的天空也要懂得探究。知道什么是海市蜃楼，人海的感受也要去进修。”短短几句话，是他拼搏的动力，是他坚定追梦的精神食粮，是他努力的方向。他比大部分同龄人更加懂得自强不息的必要性，也时刻牢记着在成长的道路上怀着感恩之心，努力为他人、为社会奉献微薄之力。

一、刻苦学习，脚踏实地

该生在校期间学习成绩优异，曾获得2017-2018年国家级奖学金。他对专业技能研究非常深入，课余时间与同学合作，共同研发编程项目，受到了各科任课老师的一直好评。他深知将书本知识转换为实践能力的重要性，积极参加各种社会实践，努力将专业知识应用到对实际社会问题的研究中。先后开发了“音乐播放器”微信小程序，“网络商城”网页程序，仿“虎跃快客”网站程序等。

该生在校期间团结同学，热爱集体，积极参加学校和学院组织的各项文体活动。在大一辩论赛中，取得了“优秀辩手”称号，在校小品比赛中取得了“团体一等奖”的好成绩。作为学生干部，他对部员与各位同学尽心尽力负责。获得了“校优秀学生”称号。在策划和组织活动过程中，积累了一定的组织协调和管理能力，为他成功创业奠定了坚实的基础。

二、坚持梦想，不懈追梦

王昊鹏向往教育事业，这是他一直努力的动力，也是感恩的体现。他梦想能为祖国的教育事业贡献自身所学，2018年寒假，组织创立的“Nice教育咨询团队”，面向中高考培训、中高考政策解读，在此过程中耐心与家长沟通，与学员交流，积极了大量的第一手材料，在取得家长好评的同时，也为自己成功创业奠定了基础。2019年五月“Nice教育”冲入校园，在高中为即将高三的孩子们讲授高考复习课，大学专业和填报课，使高中的孩子们对高考和大学有了新的认识，使他自己也更加坚定了创业的目标。2019年寒假，经过他的不懈努力，成功创立了自己的工作室——营口市西市区耐思教育咨询工作室，目前该工作室正在他的管理下有序运营。王昊鹏说：“每一个有梦想的年轻人，都应该为了梦想不懈努力，坚持不一定会成功，但放弃却真的失去了机会。”



图 2-21 创办企业营业执照

2.7.3 促进就业方式多样

2.7.3.1 召开就业创业工作会议

召开年度就业创业工作会议，部署 2019 年就业创业工作并签署 2019 年就业目标责任书。制定就业创业工作管理办法和二级学院考核评估方案，按年度对二级学院进行就业创业工作考核。

2.7.3.2 修订人才培养方案，开设就业创业课程

全面修订人才培养方案，设立“就业与创业指导”“大学生创业与创新课程”，将创新创业课程纳入学分管理。注重将创新创业教育与专业教育结合，贯穿人才培养全过程。整合校内外优质资源，推进实践育人平台建设。学校增加了实践教学比重，推进“校地合作、校产合作、校企合作”的实践育人平台建设，在各类课程设计中增加实习实践、学生体验相关环节。与东软集团开展合作，开通“创业云”网络平台，学生可在平台上自修创新创业在线课程，参与创新创业项目等。

2.7.3.3 开展就业创业服务月系列活动



学校将6月份定为“2019年就业创业服务月”，开展一系列就业创业活动包括召开就业创业主题班会、开办“就业创业大讲堂”、创业大赛、邀请高校就业创业导师和企业入校宣讲、专场招聘会等。在2019年实习就业双选会暨辽宁省第四届金融服务类高等学校毕业生专场招聘会上，共有103家用人单位参加，提供就业岗位3600余个，招聘专业全覆盖。

2.7.3.4 多渠道促就业

邀请我校各学院优秀毕业生回校作就业经验分享讲座；组织开展第五届中国“互联网+”创新创业大赛校内赛暨我校第七届大学生创业计划大赛；组织8个团队参加由中华职教社举办的第三届中华职业教育创新创业大赛。做好专升本考试工作，通过开设考前辅导，使85%的报名考生顺利考入理想的本科院校。

开办就业大讲堂

信息工程学院组织《求职亮剑勇战“位”来》就业培训大讲堂。邀请我校就业指导处马越野老师从就业形势、就业方向、简历制作技巧、面试着装、礼仪等方面进行培训，鼓励同学们要积极面对求职过程中的压力，树立正确的就业择业观。



图 2-22 就业培训大讲堂



举办模拟招聘会

经济管理学院举办职来职往·非你莫属——“我与楚丰”面对面职场模拟招聘会，模拟现场面试官沈阳楚丰公司代表以专业的角度从理性、客观、全面的、真实的分析，并给与就业指导意见、心理把握、职场忠告等诚恳建议。模拟招聘会不仅为在校大学生提供了锻炼自我的平台，而且在提高语言表达、临场应变等多项能力，同时为其日后应聘打下坚实基础。



图 2-23 模拟招聘

举办 2019 年实习就业双选会

辽宁金融职业学院 2019 年实习就业双选会暨辽宁省第四届金融服务类高等学校毕业生专场招聘会在该校文体馆举行。103 家用人单位提供 3600 余个就业岗位，现场投递简历 1650 人次，60 多家用人单位于当天下午面试应聘学生。双选会是我校 2019 年“就业创业服务月”系列活动之一，各二级学院在服务月期间举办了近百场专场招聘会。学校还举办网络双选会，确保 2019 届毕业生初次就业率和年终就业率稳中有升，在辽就业率保持增长，就业质量有所提高。



图 2-24 2019 年实习就业双选会现场

2.8 创新创业

学校制定了《辽宁金融职业学院创新创业教育工作实施方案》《辽宁金融职业学院大学生创新创业孵化基地建设规划》，全面提高我校学生的创新创业能力，努力培养会创新、能创造、懂创业的应用型人才。学校健全创新创业课程体系，改革教学方法，提升人才培养质量。

我校举行“互联网+”创新创业大赛校内赛

第五届中国“互联网+”创新创业大赛校内赛暨我校第七届大学生创业计划大赛项目评审活动于2019年6月12日下午在综合楼举行，各创业团队分别通过项目陈述、回答评委提问等环节进行创业展示。经过紧张激烈地角逐，最终经济管理学院《时间档案室·青春慢递》、信息工程学院《创孵微平台》获得比赛一等奖；金融学院的《绿态农家蔬菜旅游基地》、经济管理学院《互联网+农产品新生产、深加工、新零售》、金融学院的《解忧实验室——“DIY”奶茶店》获得比赛二等奖；金融学院的《怪诞博物志——互联网付费知识服务平台》、经济管理学院《“拼了”体验式社区拼购平台》、会计学院的《助力会计公益》、信息工程学院《共享悦生活》、投资保险学院的《与



城市对话的窗口：“智能公共电话亭”》获得比赛三等奖，充分展示了我校学生的创新创业才华。

沙盘经营之道 筹策弹指之间—会计系创新创业分中心系列活动



图 2-25 创新创业企业经营实战演练

2019年1月3日-1月4日，会计系创新创业分中心于实训楼501举办了创新创业企业经营实战演练。本次实战演练吸引了会计系2017级30余名学生参加，旨在使同学们全面并真实的感受一家企业的经营和管理工作，进而帮助学生全面提高企业经营管理水平，积累创业经验，并不断完善自己的整体创业构想。

第三部分 教学改革及成效

3.1 专业及专业群建设

3.1.1 现有专业情况

根据地方经济社会发展需求，学校专业设置独具特色，以财经商贸大类、电子信息大类为主，目前学校专业总数达到了31个专业。

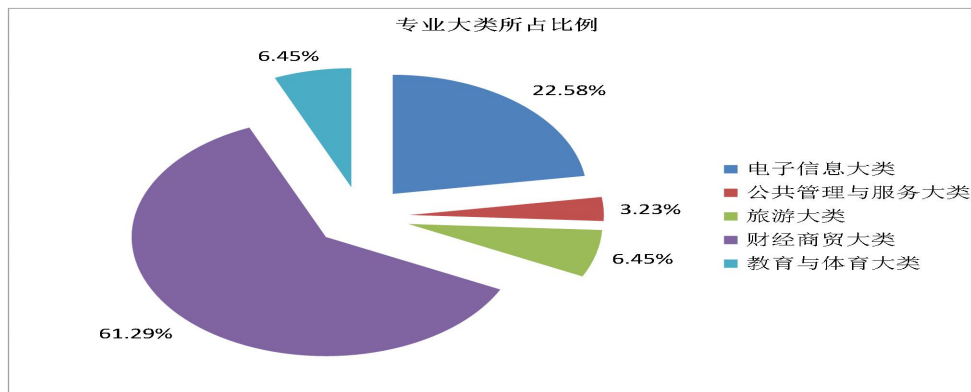


图 3-1 专业类别分布结构

学校现有中央财政支持普惠专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，省级示范专业 2 个，省级品牌专业 4 个，对接产业集群省级职业教育省级示范专业 2 个，高水平特色专业群 2 个，现代学徒制试点专业国家级 1 个、省级 3 个。本学年组织申报“1+X”证书制度试点，并获批“智能财税”“电子商务数据分析”“网站运营推广”“Web 前端开发”“物流管理”五个试点。会计专业被教育部认定为“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”骨干专业。

表 3-1 学校现有专业建设成果一览表

成果名称	专业名称	专业代码	认定时间	认定部门
中央财政支持普惠专业	金融管理	630201	2011 年	教育部
中央财政支持普惠专业	会计	630302	2011 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	金融管理	630201	2012 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	会计	630302	2012 年	教育部
省级示范专业	金融管理	630201	2006 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	金融管理	630201	2007 年	辽宁省教育厅
省级示范专业	保险	630205	2007 年	辽宁省教育厅



省级品牌专业	保险	630205	2008年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	会计	630302	2009年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	资产评估	630103	2010年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示	会计	630302	2013年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示	电子商务	620405	2014年	辽宁省教育厅
高水平特色专业群	金融管理	630201	2017年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	会计	630302	2017年	教育部、辽宁省教育
现代学徒制试点专业	金融管理	630201	2018年	教育部、辽宁省教育
现代学徒制试点专业	保险	630205	2019年	辽宁省教育厅

3.1.2 专业群建设

金融管理专业群被确定为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”建设期为3年，省政府投入1500万元。它以服务辽宁省地方经济发展与行业企业人才需求为导向，加强学生专业技能和就业创业能力培养为目标，高质量对接辽宁省金融产业，对接金融类职业岗位群，以金融管理专业为核心，辐射带动国际金融专业、互联网金融专业、会计专业、投资与理财专业、电子商务专业共同发展。

【金融管理高水平专业群建设典型案例】

多方联动，建立“校企联合育人”运行机制

通过加强与金融企业联系沟通，进行深入调研，了解企业对人才的需求，加强校企融合育人，并进行校企联合育人的机制建设。

（一）多种模式推动校企合作

1. 校企共建实习基地

与企业签订合作协议，以企业真实工作场景为场地，为学生提供真实的岗位培训与技术技能训练；各专业选拔优秀的学生实行轮岗轮训，将岗前培训前移，合格的学生毕



业后，优先在合作企业就业。通过这种合作，提升了学生的理论知识和技能应用能力，促进人才质量的提高与就业能力。

表 3-2 金融管理专业群校外实训基地建设情况

序号	基地	实习实训岗位
1	中国建设银行辽宁省分行	大堂经理
2	辽宁省农村信用社	柜员
3	中国邮政储蓄银行辽宁省分行	大堂经理
4	广发银行股份有限公司深圳分行	理财助理销售代表
5	沈阳于洪永安村镇银行	销售顾问、客户经理
6	盘锦大洼恒丰村镇银行	银行柜员
7	沈阳方大保险代理有限公司	销售代表
8	太平人寿保险有限公司辽宁分公司	销售专员
9	南华期货股份有限公司	期货交易员、下单员
10	中国银河证券公司	银行客服
11	华夏信财投资管理（上海）有限公司	理财顾问
12	北京中天嘉华信息技术有限公司	银行客服

2. 与企业合作共建订单式培养

与企业签订订单培养协议，学生学习期间按照企业的培养要求进行强化培养，企业提供实际工作岗位用于学生实习实训，强化学生就业前的技能训练，使技术技能符合真实工作岗位要求。



图 3-2 学生在企业提供实际工作岗位实习



3. 企业参与专业建设以专业建设和课程建设委员会为模式,聘用企业一线人员作为专业建设委员会委员,参与专业建设和课程建设,提供意见和建议,使专业建设与课程建设不脱离实际,满足市场对人才的培养需求。



图 3-3 校企共同召开专业建设指导委员会工作会议

(二) 企业参与专业课程体系建设与改革

通过对企业的调研和深入合作,引入合作企业专家参与指导,推动课程项目化教学改革和实践,进一步建立对接辽宁省金融产业需求和岗位能力要求的课程体系。通过成立金融技能特色班强化学生点钞、小键盘、汉字录入、翻打传票等金融类技能训练,以适应企业技能化岗位需求。根据企业职业和岗位能力需求、依照“专业方向→目标岗位群→职业能力素质结构→课程体系”的思路,以核心课程建设为切入点,推动课程改革,共进行了 12 门专业群内课程项目化教学改革,重新对专业课程进行了整体设计、单元设计和课件、微课等数字资源的建设,部分已经建立网络教学资源库并不断完善之中。



图 3-4 在校学生对标岗位需求进行技能训练 图 3-5 骨干教师到企业进行职业和岗位能力需求调研



（三）实施成果

1. 构建了以校企合作为导向的教育教学模式

通过加强校企业合作体制机制的建设和教学模式改革，构建了以校企合作为导向的教学模式。构建了适应市场需求、能够服务地方经济的人才培养模式，加强了金融职业素质在人才培养中的力度，提升了人才培养质量。

2. 形成了师资双向流动的常态化机制

在校企合作的过程中实现学校与企业师资共享，邀请企业专家和一线工作人员来校授课，他们将实际工作中的大量案例经验带入到教学中，实现课堂教学和实际工作岗位的对接，形成了以专业能力培养为核心，以职业能力培养、实践能力培养为重点，多途径、渠道师资培养和提升模式。

3. 实现了专业培养水平的整体提升

通过加强校企业合作，重新构建人才培养模式和课程体系的，提升了人才培养与市场需求的对接，提高了应用型高技能人才培养对地方经济的适应性。我校的就业率和用人单位满意率都有了明显的提升，学生参加各类技能竞赛的成绩有了显著的提高。

4. 提升了服务社会和产业的能力

作为培养应用型人才的高职业院校，我校通过高水平专业群的建设实践，探索了服务社会和产业的可行途径。一方面通过向外输出，让有专业知识和技能的学生和老师更好地为普通民众服务，实现金融知识和技能的普惠宣传；另一方面通过将行业对专业培养的需求引入的方式，降低行业成本，节约社会资源。

3.2 课程建设

学校加大专业人才培养方案和课程体系建设与改革的力度，形成校企合作开发课程改革的长效机制。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》组织制订了2019级人才培养方案，进一步优化8个扩招专业的人才培养方案。重构了公共基础课、专业基础课、



专业核心课、专业拓展课的课程体系，每个专业明确6-8门专业核心课并融入“1+X”证书课程。出台《课程体系改革与建设的指导性意见》，提出了继续深化基于工作过程的模块化专业课程体系建设，课程标准编制突出能力培养、对接职业标准，便于考核，建立了课程建设质量评估机制。提倡加强职业核心能力课程体系建设，构建“课程体系模块化、课程模式项目化、课程实践情景化、课程考核多样化”的课程模式。进行引导型教学资源库建设工作，支持网络课程建设。

3.2.1 科学规划课程体系，体现职业特色

经过多次与校内外及行业专家研讨、论证，将校内教学体系划分为四个模块：综合素质课、职业基础课、职业技能与职业证书课、职业能力拓展课。综合素质课主要开设思想政治、应用文、体育、英语、计算机、就业指导等课程，贯彻立德树人的教育理念，培养学生职业基本素养；职业基础课开设相关专业共享的基础课，培养学生职业基础能力，夯实理论基础；职业技能与职业证书课，针对各专业对应的工作岗位能力模块与职业资格证书，系统培养学生职业能力，并帮助学生获得相应的职业资格；职业能力拓展课，体现职业能力的延伸与发展，开阔学生的视野，为学生的长期发展奠定基础。

3.2.2 对接工作岗位，制订课程标准

在行业专家的指导下，通过就业岗位职业能力分解，进行工作项目与工作任务分析，制定专业课程标准。根据岗位实际需要，实行工学交替、



任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等多种课程教学模式。在此基础上,组织全校教师重新制订了450门课程的教学标准,将毕业实习调整为跟岗实习和顶岗实习。

3.2.3 组建校企合作的课程建设团队

邀请企业专家或一线工作人员参与教材建设,校内教师与企业专家共同研究课程标准,设置专业知识和技能模块,将职业领域知识转化为学习领域知识,开发与职业认证接轨的对应课程,并不断建设、更新精品资源共享课程。组织专业教师与江泰保险经纪公司共同编写《风险管理》等教材,积极推动将企业工作情境转化为学校教学情境的教学改革。

3.2.4 推进教学资源的立体化建设,鼓励自主学习

进一步完善和丰富网上资源,充分利用校园网络平台,指导学生正确、有效地使用网上资源,实现网上实时答疑、网上提交、批改作业、网上实验、网上答题和自我测评,以更好地学习各门课程,为学生提供一个立体化的,好用实用的自主学习环境。

3.2.5 完善了试题库建设,逐步实施教考分离

优化课程考核内容与方法,建立与“双证书”专业人才培养体系相适应的专业课程考核标准与专业核心技能考核标准;改革考核评价方式和方法,一是建立各专业主干课程试题库,试行教考分离;二是部分课程取消期末闭卷考试,试行教学过程考核,注重平时的学习与训练;三是考证课程试行以证代考。



3.2.6 建立了课程建设质量评估机制

制定了科学合理、目标多元、方式多样、简便直观、有较强可操作性的课程建设质量评价方法。建立了教学质量监测工作小组、课程建设质量评价工作领导小组，并制定了《课程建设质量评价实施细则》，对课程体系建设进行监督、管理和评价。

3.2.7 建成项目化课程体系

学校 47 门课程改革项目结项验收工作全部完成，建成了职业特色鲜明、以学生为中心的项目化课程体系，职业素质教育和职业技能培养课程的核心地位在课程体系中得以凸显。

新建《银行综合柜面业务》《国际金融》两门网络课程资源，以外包形式制作了时长为 700 分钟的教学视频及 81 个微课。运用《企业运作与管理》创业课程资源，开设《创业分步走》《精益创业》两门课程，提高创业教育教学水平。

3.2.8 切实加强顶岗实习管理

学校加强公共基础课和专业课实践性教学，确保各专业实践类课时比例占到总教学时数的 50% 以上。要创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。顶岗实习累计时间不少于半年，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。规范并加强实习教学、管理和服务，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，保证学生实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力



度。推动校企共同参与课程教学改革，突出“做中学、学中做”。利用“互联网+”技术，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。学校已经制订了《关于教师开发校外顶岗实习基地的认定办法》、《辽宁金融职业学院实训教学管理办法》等管理制度的初稿，切实强化校企双主体协同育人，推动“三对接”职业化人才培养模式的有效实施。

3.3 教学资源建设

3.3.1 教材建设

学校注重加强教材建设，积极鼓励教师与企业紧密合作，以实际项目为基础，围绕专业岗位职业能力的要求，开发编写工学结合的特色教材推广应用。课改教材继续出版，与清华大学出版社、中国金融出版社合作出版教材。组织申报“十三五”规划教材，与出版社共同推荐上报 19 名教师编写的 23 本教材，其中有 10 本课改教材，有 6 名教师主编参编教材，促进了教师教育水平的整体提升。

表 3—3 教师参与教材编写情况

教师姓名	教材名称	出版时间	出版社	担任角色
郭欣红	经济数学	2018.10	中国金融出版社	主编
吴沙沙	保险营销	2018.10	中国金融出版社	主编
尤婷婷	金融技能与实训	2018.11	中国金融出版社	主编
刘春华 徐欣	财务管理	2019.3	东北财经大学出版社	主编
杜希杰	会计综合实训	2019.3	清华大学出版社	主编
张家鹤	新编 EXCEL 在财务中的应用	2019.3	清华大学出版社	主编

3.3.2 教学软件建设和使用情况



3.3.2.1 为切实加强软硬件的管理，学校专门成立实训基地建设办公室，对软硬件管理健全组织、责任到人、管理到位。我校对教学软件进行了统计和自查，建立规章制度和软件资产台账，包括现有软件使用情况，服务期情况，以及更新情况，充分发挥软件使用率和效率。认真自查，逐一备案。不断更新软件资产情况和使用底数。

3.3.2.2 强化管理，完善制度。建立并逐步完善软件资产相关管理制度，为每一台计算机设立软件安装明细，并进行动态管理。按照学校统一布局，教务处牵头要求各二级学院协助配合开展此项工作，对当前使用的各类计算机及信息服务系统服务器等的种类和数量，软件安装使用的种类和数量，授权文件和标签等情况进行统计，登记整理资料数据，分析出实际情况，总结使用的不足和存在的问题，为下一步软件授权采购和整改工作提供了合理的依据保障。

表 3—4 二级学院软件使用情况

序号	二级学院名称	软件名称
1	金融学院	商业银行综合业务技能竞赛平台软件
2	金融学院	货币防伪与鉴别软件
3	金融学院	票据业务教学实训平台软件
4	金融学院	商业银行仿真实训平台
5	金融学院	国际结算模拟
6	金融学院	信贷业务及风险管理模拟
7	金融学院	步惊云国际结算实训平台软件
8	金融学院	商务礼仪实训软件
9	金融学院	金融服务营销实训平台



10	金融学院	金融岗位技能平台软件
11	金融学院	金融财经技能软件
12	金融学院	从业资格辅导平台
13	金融学院	互联网银行系统模拟教学系统
14	金融学院	众筹模拟教学系统
15	金融学院	P2P 模拟教学系统
16	金融学院	互联网支付模拟教学系统
17	金融学院	互联网征信模拟教学系统
18	金融学院	互联网系统风险模拟仿真系统
19	金融学院	互联网金融技能竞赛平台
20	金融学院	物理沙盘教学模块
21	金融学院	电子辅助教学模块
22	金融学院	创新创业教研平台
23	金融学院	创新创业课程资源
24	会计学院	ERP 企业模拟经营沙盘
25	会计学院	会计信息化实训室 (共用)
26	会计学院	VBSE 模拟经营实训室
27	会计学院	技能传承平台网中网竞赛
28	会计学院	厦门科云考证
29	会计学院	会计无纸化考试
30	会计学院	纳税申报实训室 (共用)
31	会计学院	资产评估实训室 (共用)
32	会计学院	成本核算实训室 (共用)
33	会计学院	会计模拟手工实训室
34	投资保险学院	保险实训综合管理平台
35	投资保险学院	财产保险实训软件
36	投资保险学院	人身保险实训软件
37	投资保险学院	社会保险实训软件



38	投资保险学院	国泰安证券模拟交易系统
39	投资保险学院	国泰安模拟交易系统管理端
40	投资保险学院	金融理财规划系统
41	经济管理学院	外贸实务教学软件
42	经济管理学院	国际贸易进出口模拟教学
43	经济管理学院	物流仓储教学软件
44	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能竞赛-跨境电商竞赛模拟平台
45	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能实训与竞赛平台软件
46	经济管理学院	世格跨境电商题库与测试平台
47	经济管理学院	旅行社管理模拟教学平台
48	经济管理学院	导游业务实训软件
49	经济管理学院	市场营销综合模拟实训系统
50	信息工程学院	奥派电子商务应用软件
51	信息工程学院	奥派移动电子商务
52	信息工程学院	网络营销实践系统
53	信息工程学院	电子商务沙盘演练
54	信息工程学院	跨境电子商务
55	素质教育学院	教育桌面云系统（易云计算教育桌面云软件）
56	素质教育学院	云终端管理系统（噢易机房 OSS 系统）
57	素质教育学院	极域数字语音系统软件
58	素质教育学院	数字网络语音室系统

3.4 校企合作

3.4.1 我校推进校企深度融合，成立校企共建的二级学院现代学徒制试点班。金融学院与辽宁银雁技术服务有限公司在继续推进现代学徒制合作的基础上探索 2020 级新生单独建立学徒制班的制度和机制，与沈阳农商



银行共建“农商学院”，探索推动与沈阳农商银行开展现代学徒制工作。投资保险学院与中国人保财险沈阳市分公司共同成立了保险专业省级“现代学徒制试点班”。会计学院与新道科技股份有限公司共建新道云财务学院，确立在人才培养、师资共建、实训室建设、学生游学、就业等9个方面的双元育人模式，成立新道班，启动云财务师培养。信息工程学院与凤凰数字媒体教育深度推进凤凰数字媒体学院建设项目，校企双方共同制定科学合理的人才培养方案等校企合作项目。在原有实训基地基础上又新开发11家校外实习实训基地。

3.4.2 邀请职教集团内相关企业参加二级学院专业建设指导委员会和课程开发委员会工作会议，修订和完善了现有各招生专业专业标准和重点建设课程的教学标准，开展校地、校企合作、产教融合理论研究。组织开展职教集团化办学课题申报工作，旨在提高校地、校企合作、产教融合理论研究水平，提高学校人才培养质量服务。

【校企合作典型案例】

2018年10月24日上午，会计学院与华算财税代理（沈阳）有限公司举行校企合作签约仪式。

本次校企合作签约仪式旨在加强会计学院与签约企业的学生顶岗实习、项目制作、人才共育合作关系。方美娜总经理对企业发展情况、学生未来职业规划、定向培养和薪酬发展作了介绍说明，并表达了与会计系建立持续合作关系的愿望。华算财税代理（沈阳）有限公司，是经沈阳市财政局审批的专业从事工商代办、代理记账等财税类综合代理业务为一体的财税服务机构。华算财税有着10年的财税代理从业经验，公司核心成



员皆有八年以上从业经验，公司聘用会计要求必须有会计从业资格证或会计职称证以及3年以上会计工作经验双重标准才可以上岗。

双方围绕人才培养、实习与就业、创新创业、项目合作等方面内容进行了深入交流。企业顶岗实习是专业教育的重要组成部分。通过顶岗实习，使学生具有良好的职业道德素质和行为规范，掌握必需的专业基础知识，了解职业岗位的相关环节；培养具有较强专业操作能力的高素质、高技能、创业型专门人才；会计学院要求企业共同参与人才培养方案的制定，将企业文化渗入到教学过程中，实现校企合作无缝对接，从而培养出更多更优秀的人才。



图 3-6 会计学院与华算财税代理（沈阳）有限公司举行校企合作签约仪式

3.5 现代学徒制培养

我校已全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，现有金融专业、会计专业和保险专业三个现代学徒制试点。学校做到了招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，让学生更多的接触到实务，真正做到干中学、学中干。在课程教学改革过程中更多采纳企业实际



工作岗位对人才培养知识、能力与素质的要求。加强专兼结合师资队伍建设，形成双导师制，双师在接触中能够互相借鉴。

【现代学徒制培养典型案例】

我校金融学院与辽宁银雁技术服务有限公司签订现代学徒制合作协议，明确双方校企合作进行现代学徒制办学的权利义务。在协议框架下，校企双方共同确立了学徒遴选标准、选拔培养学徒机制，制订了校企“学徒制”定向培养协议。

1. 招生招工一体化建设

与辽宁银雁技术服务有限公司进行招工培训一体化合作，制订了招生宣传材料，完成“现代学徒制银雁班”第一批学生的遴选与招生工作，完成了第一批学生与校方、企业三方协议的签订。

2. 人才培养制度和标准建设

与企业一线人员一起协同，初步制定了学徒制下的大堂经理岗位标准，形成金融管理专业学徒班人才培养方案和课程标准。在此基础上，与企业就开发《金融服务营销》课程进行了初步探讨，并由企业人员进课堂，进行了《金融服务营销》课程的试讲工作，为进一步完成校企合作开发本门课程做好实践准备。

3. 校企互聘共用的师资队伍建设

与企业共同研究探讨金融管理专业学徒制双导师（企业师傅、学校导师）的队伍建设机制，初步建立现代学徒制框架下双导师的相关制度性文件，包括遴选标准、权利义务、工作职责、薪资待遇等文件。在制度文件的规范下，学校教师去企业进行实践实习一次，提升了技术技能水平和与岗位对接的教学能力。

4. 现代学徒制管理制度建设

在实践的基础上，初步建立了金融管理专业现代学徒制教学管理制度，包括：企业对学徒考勤管理制度、培训流程及标准、学徒考核管理办法，初步完成了现代学徒制的教学管理制度框架。



5. 现代学徒制培训资源建设

在课程体系框架下,开展金融管理现代学徒制教学资源建设,探索开发具有行业标准和职业标准的职业培训包。初期以大堂经理岗位教学资源为核心,完成了大堂经理岗位培训实训软件包。



图 3-7 学徒制合作启动仪式

【现代学徒制培养典型案例】

我校会计专业获批国家第二批现代学徒制试点单位。会计专业基于为中小微企业培养技术技能型会计专门人才的培养目标定位,按照学生→学徒→员工培养过程,紧紧围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的战略目标,以《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》为指导,以培养动手能力强、技能水平高的技术人才为核心,结合本专业特点,创新实施并深化“双境培养、双师执教、双证融通”的“三双”工学结合人才培养模式,贯彻并落实“双主体”+“三阶段、六学期、寒暑假”的交替培养育人过程。

一、校企合作情况

会计专业有较好的校企合作基础,立足服务合作企业——沈阳捷隆财税咨询服务有限公司(以下简称“捷隆公司”)、沈阳汇远企业管理有限公司(以下简称“汇远公司”)、沈阳浩元财务咨询有限公司(以下简称“浩元公司”),签订新型学徒培养三方协议。项目建设从2017级新生入学教育开始,学院和企业负责人针对2016、2017级



学生进行学徒培养宣讲活动，植入企业文化，初步明确学徒学生学习就业目标，完成招工初选工作，尝试“三段式、六学期、寒暑假”交替培养的学徒制人才培养模式。

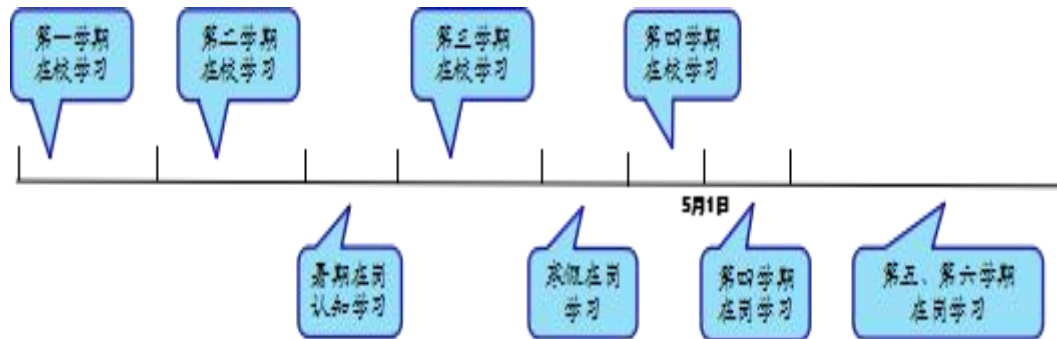


图 3-8 “三段式、六学期、寒暑假”交替培养流程图

（一）校企共同制定人才培养方案

校企合作共同制定了《会计专业现代学徒制 2017 级人才培养方案》，具体培养过程：一阶段，即第一、二学期，学生入学教育时学院与企业共同对学徒制培养进行宣讲，植入企业文化、经营理念、培养模式及就业方向内容培训，进行学徒学员预筛选，在校内学习公共及专业基础课程，培养会计专业基础素质；在第一个暑假开始对学徒学员进行交替培养，为期三周的学徒工厂岗位认知、技能初培养及测试，第三学期回校进行岗位模拟训练及专业知识深层次培养，寒假再次进行三周学徒工厂分技能模块岗位培养，第四学期五一前，回校进行会计礼仪、会计文化及会计知识再培养；第四学期五一后在合作企业按工商、税务、银行、保险、代理记账、纳税综合申报业务等对学生进行岗位技能培养，完成为代账公司定向培养符合需要的会计岗位应用型人才。



图 3-9 现代学徒制人才培养研讨会



学徒制试点推进过程中，学生参与踊跃，深受学生及家长欢迎，合作企业由于业务发展需要也希望更多学生加入学徒班，学徒培养模式、机制初见成效，达成了预期目标。

（二）完善校企合作组织、搭建合作平台

召集校内外专家，研讨现代学徒制工作与培养方案，制定并优化了《现代学徒制试点工作实施方案》，积极推进校企双方实习实训场所和实习岗位共享共建工作，学院教学设备完善，教学软件先进，创造更有助于学徒成长的实训室作为会计专业现代学徒制试点工作室，实现“双境”培养，将教学课堂与企业环境一体化，学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练，理解企业生产经营业务与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务技能。汇远财税公司为此专门租用新办公室，购买办公设备作为学徒工厂，为给学徒好的生活环境，学徒企业租用办公室同时，给学生提供了免费舒适的学生宿舍。学徒工厂设施完善，环境轻松，岗位职责突出，机构健全，分工明确，氛围融洽，凝聚力强，技能提升动力足，提供了学校所不能提供的完善的实景教学场地。



图 3-10 工作场所校企互建

（三）校企合作遴选学生单独成班培养

学校制定《辽宁金融职业学院现代学徒制（试点）工作招生招工一体化管理办法（试行）》、《辽宁金融职业学院会计专业现代学徒制（试点）学徒遴选标准》并成立选拔录取工作小组。招生前由校企双方对会计专业群学生进行宣讲，确保学徒知情权和保险、劳动报酬等保障权益，让学生了解学徒制并加入学徒班，学生自主报名，要求没有挂科记录，学生党员优先。面试考察考生的语言表达、与人沟通、专业知识的理解等方面内容，按照面试成绩由高到低录取。成绩相同时，有技术等级证书优先，同时为保证学生



安全由学徒制企业为学徒班学生在学徒岗位学习期间租用职工宿舍。



图 3-11 学徒制试点项目招生宣讲

（四）校企共建“双导师”教学团队

为保证试点专业教学正常运行，优化专业师资队伍结构，规范企业导师聘任及学校导师的遴选，根据现代学徒制的教学特点及教学的实际需要，学校制定了《辽宁金融职业学院现代学徒制试点“双导师”制管理办法（试行）》，明确“导师”聘任条件、聘任时间及工作待遇。制定了《现代学徒制试点单位校企“互聘共用”师资队伍建设有关规定》、《辽宁金融职业学院现代学徒制（试点）项目教师带徒津贴发放标准》等制度，具体规范了导师权利与义务。将教师与“师傅”一体化，充分利用专任教师和企业专家及业务骨干组成的兼职教师来培养学生。对于校内专任教师，努力提高其“双师”素质，在学生培养过程中，偏重于理论知识学习的课程主要由校内具有“双师”素质的专任教师执教，偏重于实践操作类课程，主要由校外兼职教师执教，双师执教，共同育人。

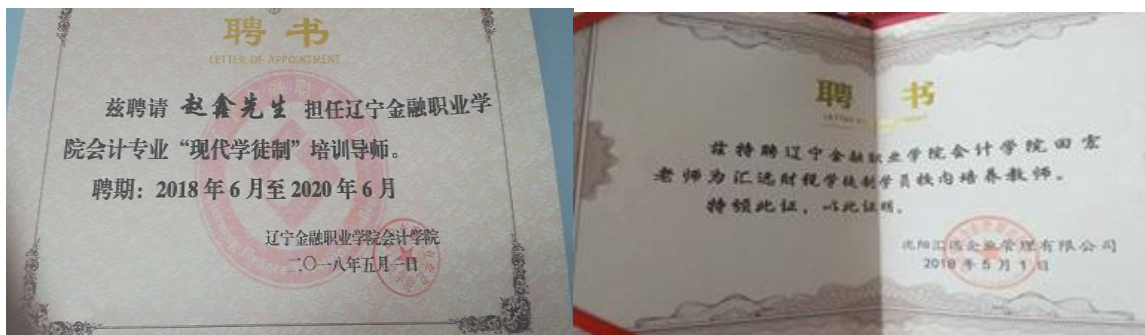


图 3-12 校企导师互聘

（五）校企共同培养与考核学生



校企合作共同制定了《会计专业现代学徒制 2017 级人才培养方案》，针对本校学徒试点专业的特点，完善课程体系、课程标准和特色教材的开发应用。为了加强学徒班学生的培养，增加了学生实践技能课程的开发，实现了企业和学校共同培养共同考核的双考核机制，合作企业制定了《汇远公司“学徒制”培训考试管理办法》，学院出台了《现代学徒制模式培养学生考核管理办法》。在参与学徒培养的过程中，为体现对中小企业、特别是增强对服务行业的服务能力，学校和企业共同编写了《行业会计比较》等 9 部教材。



图 3-13 校企合作教材及制度汇编

二、取得的工作成效

（一）教师能力提升

通过学徒制建设，双向挂职教师的实践教学能力得到了提升。学徒班校内培养教师刘玉梅利用空闲时间在企业培养学生、服务企业，做到了教、学、做、服一体化，交叉任职期间，刘玉梅老师为企业提供了税收及成本核算建议，教育服务社会的职业任务成果显著，使学院获得良好社会声誉，既提高了自身技能，又创造了社会价值，教育服务社会的职业任务成果显著。

（二）学生成才

目前，我校分两批共 49 名学生参与了试点培养，其中第一批培养了 25 名学徒（2019 年 7 月份毕业）已全部就业，第二批招生培养 24 名学徒在岗培训（2020 年 7 月份毕业）。学徒制班校企协同育人机制和招生招工一体化的试点任务初步完成。企业师傅每天安排学生内外勤工作任务，指导学生如何有效地开展工作，解决他们遇见的困难，每次完成任务后都要向师傅汇报，总结得失，做好改进工作。学生担任会计助理期间，在师傅的



带领下,完成工商登记与变更、会计凭证收集与整理、银行结算业务、社保缴纳等工作,2019年5月30日,16级学徒学生经过奋战单独完成了服务企业所得税汇缴工作(出徒、毕业)。按企业安排和职业规划有的成为业务骨干,有的转岗成为总经办主任,还有的被代理记账的企业直接聘用,成为合作企业以外优秀员工。



图 3-14 双导师驻班

(三) 企业发展

通过现代学徒制,合作企业获得了企业发展所需人才,扩大了企业服务的范围,增加了社会服务能力,取得了理想的经济效益,学徒杜金月新建了分公司,开始了规模发展的历程,同时优秀学徒在合作企业能力提升后,直接被其他公司录用,也为合作企业在业内创造了良好的声誉。



图 3-15 学徒杜金月开辟分公司



3.6 内部质量保证体系建设

3.6.1. 完善内部质量保障体系，建立诊改工作长效机制

学校专门成立内部质量保证体系诊断与改进工作办公室和内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，立足学校实际，制定岗位职责和工作任务，完善《辽宁金融职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。基于“五纵五横一平台”总体框架要求，建立了组织体系、目标体系、标准体系和制度体系，推动建立学校教学管理信息化数据平台，重视人才培养工作状态数据管理系统的应用，完善预警功能，为学校人才培养质量循环提升提供保证。

3.6.2. 强化教学督导管理，建立人才培养质量监控机制。

我校在教学改革过程中，以提高人才培养质量为核心，以学校、二级学院、学生三级质量监控评价为抓手，重构教学质量监控与评价体系。聘请8名来自企业、行业专家和高校教授组成的校级教学督导深入课堂听课，对全体专、兼职教师进行量化考核、监督评价；51名二级学院正、副职、学科带头人及教研室主任组成的二级教学督导对教师的教学、科研、教学管理等综合考核评价；教师之间对教学质量进行互评；119名学生督导联络员每学期对任课教师的教学质量进行网上评价。通过聘请企业行业专家评价教学工作，使我校的教学督导队伍结构趋于合理，提升了我校教师专业实践能力，促使教师、特别是青年教师授课内容、教学组织和教学效果等方面不断提高；通过实施教学质量量化考核与评价分析，并形成改进建议，提



升了我校教师整体的教学质量；通过三级课堂教学效果量化评价及统计分析，并形成改进意见与建议，达到督教、督学、督管的有机统一，这种符合我校校情、行之有效的人才培养质量监控机制，保证了我校人才培养质量的持续提升。全年共完成全校 1756 人次专、兼职教师的课堂教学督导检查，392 人次教师量化评价，课堂教学督导检查督导覆盖面 100%，组织实施校级公开课活动 8 次，分享成功教学经验和成果，给广大教师搭建一个有效的借鉴与交流平台，促进教师提高业务水平。

表 3-5 教学管理指标完成情况

指 标 名 称	数 值
评教客体覆盖面 (%)	100
学生参与评教比例 (%)	98.08
同行参与评教比例 (%)	97.01
校领导参与比例 (%)	100
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例 (%)	100
专职督导人员平均周工作时间 (小时)	40

第四部分 社会服务与贡献

4.1 政策理论宣传 金融知识普及

不断扩大青年教师论坛影响力，我校马克思主义学院教师进社区、进宿舍传播马克思主义理论，积极回应热点，为地区政治理论宣传作贡献。



图 4-1 马克思主义学院党员教师进社区进行政治理论宣传

金融学院教师利用金融管理专业知识，为社会大众进行专业知识的宣传。不仅提高了民众的金融知识和风险意识，也为学院的正面形象提供了宣传的渠道，增加了社会大众对高校服务职能和意识的认知程度。



图 4-2 金融学院专业教师团队进行金融知识宣传

4.2 社会服务及培训

根据辽宁省产业转型升级发展需要，全省生产性服务业发展重点集中在现代物流、金融服务、信息技术服务、电子商务等 12 个领域，学校在此发展战略指导下，以各专业录取率、报到率、就业率为重要参考，以专业



评估为途径，本着集中力量做强优势专业、整合调整弱势专业、扶持发展新增专业的基本原则，专业建设指导委员会对现有的 30 个专业进行结构调整，调减社会需求量不大、学生就业面窄的专业招生计划，调增行业特色鲜明、社会需求旺盛的专业招生计划，开发适应传统行业升级的新兴专业，打造了服务区域经济建设的管理、会计、保险、电子商务、国际贸易 5 个重点建设专业及专业群，确定了 17--19 个常年招生专业。在做强金融管理、保险、会计等传统优势专业的同时，培育互联网金融、电子商务、信息安全、物流管理等专业品牌，优化专业布局，满足辽宁经济供给侧改革需要。

4.2.1 培训服务

通过与行业企业加强互动交流，一方面加强专业群建设与市场需求的无缝对接，另一方面为行业企业提供社会服务。为沈阳市城商金融机构提供员工培训，节约了企业成本，促进了知识向企业转化与应用，实现了社会效益。



图 4-3 承办沈阳市城商行培训



4.2.2 承办社会考试、大赛等

学校承办了辽宁职业院校技能大赛“银行业务（高职）”和“互联网+国际贸易（高职）”两个赛项的省赛工作、与沈阳市服务业工会联合举办沈阳市“百万职工岗位技能提升工程”和职工职业技能竞赛暨银行系统职工第三届金融理财规划师技能竞赛、沈阳市总工会举办的银行业务技能大赛等多项省市级比赛。赛前做好准备，赛中严格执行竞赛标准，科学合理安排竞赛流程，确保竞赛客观、公正、公平地圆满完成。



图 4-4 承办沈阳市银行系统第三届金融理财规划师技能竞赛

4.3 产教融合

学校秉承“以人为本、质量至上、产教融合、知行合一”的办学理念，服务区域经济和产业转型升级，践行校企深度融合，体现双主体育人，为企业培养真正有用的人才。

【产教融合典型案例】



产教融合打造数字媒体应用技术特色专业

我校与凤凰数字媒体教育签订校企合作协议书,双方拟采取以优势资源对接的合作模式为基础的战略合作方式开展紧密的高等职业教育、科研、教研和数字传媒产业等方面的全面合作。以培养高素质技术技能高端人才为目标,大力开展数字媒体的应用,拓展学科研究与开发的领域,建成产学研一体化的凤凰数字媒体产教融合创新应用示范基地,努力我校的数字媒体应用技术专业建设成特色鲜明的品牌专业。

通过企业调研,与企业专家进行论证,制定产教融合的人才培养模式。第一学年的第一、第二学期主要在学校学习,完成专业基础知识的学习,请企业教师到学校课堂上讲授实践知识;第二学年的第三、第四学期在企业和学校共建的数字媒体应用技术实训基地学习,企业教师到校现场授课;第三学年的第五、第六学期主要在企业或学校的项目基地学习,在企业老师的带领下,直接接手凤凰集团企业的真实数字媒体制作项目。其次,修改完善了数字媒体技术教学计划,修订了凤凰数字媒体学院人才培养方案。课程设置公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课及实习实践课程。数字媒体技术专业课程,通过课程改革,在教学内容的选取上,按照行业企业发展的需要设计,并通过大量的行业、企业和市场调研,结合课程的性质和特点,将课程的知识与技能融合在一起,进行校内实训和校外跟岗和顶岗实习等,形成了以实践能力培养为核心的教学内容体系。同时建立了课程网上教学资源,利于学生自主学习能力的培养。



图 4-5 数字媒体学院启动仪式



图 4-6 实训室里教师对学生培训

在原有动漫实训室的基础上新建了数字媒体技术实训室，凤凰教育赠送 42 台图形工作站作为专业实习实训使用。建设数媒在线远程互动学习管理平台、数媒远程互动教学管理平台、网络教学远程互动应用管理平台等数字数字媒体技术实训教学平台，更好的满足了教学的需要。

在师资队伍建设方面，制定了本专业教师团队建设规划，对教研室主任和骨干教师进行重点培养，并支持他们指导中青年教师，定期对中青年教师进行培训。建立了一支以专业带头人为核心，结构优化、专业技能过硬的高水平、高素质的教学团队。

数字媒体技术专业围绕校企合作、产教融合进行了一系列建设和改革，涉及专业建设，课程建设，师资队伍建设，实习就业等。通过这些工作把我校数字媒体应用技术专业建设成为适应社会发展的高职特色专业。

4.4 服务脱贫攻坚

实施精准扶贫政策，按比例提取学费收入用于学生资助；精准认定贫困学生，及时足额发放资助经费，组织学生签署“奖助学金受助学生承诺书”等感恩和诚信教育活动；对孤儿实行学宿费减免；增加勤工助学岗位、提高工资标准。学校提取资助资金 124.03 万。争取金融教育基金会为贫困



生免学费约 60 万，为 14 名孤儿减免学宿费 7.6 万；发奖助学金 904 人，135.65 万，设立助学岗 70 个，投入 13.5 万，无一贫困生辍学。

【精准扶贫典型案例】

不忘初心精准帮扶 家校共育温暖前行



图 4-7 党委书记王冠、副院长商学来走访困难学生家庭

心与心的距离是在沟通中不断拉近的，人与人的情感是在交流中不断加深的。家访的意义不仅仅在于为响应国家精准扶贫政策，开展校园先锋工程、关心关爱退伍大学生士兵，更是学校与学生家庭的连接纽带，真正实现校家互动式的教育，促进学生身心健康发展。

2019 年 2 月，我校党委书记王冠与相关部门负责人一起来到朝阳地区的刘明媚、药中月、李琦、邹帅四名同学家中进行家访。这四名学生均来自贫困家庭，他们集中体现了励志学生的各个闪光点：有人响应国家号召光荣参军退伍后坚持学习，有人学习成绩优异始终名列前茅，有人在学生联合会为同学无私奉献，有人自强不息希望早日回报父母。

乡间土路狭窄颠簸，学生家中环堵萧然，每到一处，王冠书记一行都细致查看学生生活环境，了解家中人口情况及主要经济来源，向家长们反馈孩子们在校的学习情况，传达党和国家以及学校为贫困家庭提供的帮扶政策，解答学生和家长的困惑。对于想继续求学的退伍大学生士兵，王书记帮着解读国家的支持政策，鼓励学生不忘初心报效祖国；对于想抓紧就业担起家庭重担的学生，王书记帮着分析就业前景找准就业方向……



怕学生和家长不好意思开口，他就反复的、一次次的询问家里是否还有学校能帮得上忙的地方，并仔细记录着大家提出的要求，尤其是家长认为最突出、最关心、最迫切需要解决的问题。

家长们一声声感谢党、感谢国家、感谢学校的质朴的言语，让到访的人心里充满了暖意。孩子们开心的笑脸、热情的迎接，让到访人获得了更多的力量，对自己身为教育工作者的自豪感与责任感加倍提升。土屋里，炕头上，满是欢欣的笑语；田野间，村头边，满是不舍的送别。一次家访一次感悟，一种职业一份责任。我校将进一步响应国家号召，深入开展校园先锋工程，加大“扶志向、扶学习、扶生活”工作的精确性和准确性，形成学校、家庭的教育合力，为寒门学子的梦想续航，为他们的成长成才不断增添力量。

第五部分 政策保障

5.1 政府支持

省政府对学校发展高度重视，不仅从政策、财政上给予支持，省教育厅领导还多次来校考察指导工作。2019年7月4日，副省长李金科到辽宁金融职业学院调研。省人社厅副厅长吴松、省教育厅副巡视员杨海等陪同调研。在学校现代金融实习基地和智能财税实训基地，李金科详细查看了VBSE财务综合实训室、VBSE财务综合服务中心、企业经营管理模拟沙盘实训室、证券投资实训室及模拟银行实训室等教学实训设施，现场观摩了校内仿真实训、模拟操作、沙盘演示等方面的实践教学过程。李金科边看边与授课教师亲切交流，认真询问学校在推进产教融合、推进校企合作方面的举措和成效，详细了解毕业生就业创业情况。李金科对学校强化理实一



体化教学、创新“三对接”人才培养模式以及大力提升教师职业素质和学生金融职业综合能力等方面给予高度评价,对学校全力做好毕业生就业创业工作,促进毕业生在辽就业、留住人才给予充分肯定。



图 5-1 副省长李金科来校调研



图 5-2 省教育厅职成处于宏处长来校调研

5.2 顶层设计

5.2.1 强化内涵建设

学校积极构建适应高素质技能型人才培养模式,实施“5510”项目工程,通过质量立校、人才强校、文化兴校、特色品牌、产教融合五大战略,推进办学体制机制、教育教学模式、内部管理机制、干部人事制度、招生办法五项改革,开展党的建设强基、专业建设发展、师资队伍建设、素质教育培育、就业能力提升、合作办学深化、社会服务拓展、数字化校园建设、后勤保障、和谐校园建设十项工程,强党组织建设,为学校事业发展和各项工作提供了强有力的保障,形成了党建工作推动学校事业科学发展的良好局面。



5.2.2 构建制度体系

党委书记主持党委全面工作，切实承担高校党的建设和思想政治工作第一责任人的责任。院长和其他领导班子成员严格履行“一岗双责”主体责任。强化监管体系，形成责任链条，把方向、管大局，做决策，保落实，全面落实从严治党主体责任。学校党委坚持党对学校的全面领导，在把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行方面发挥了党委的领导核心作用。全面落实省委省政府下达的各项工作任务，制定《中共辽宁金融职业学院委员会2019年党建工作要点》，全面推进“党建工作质量年”工作。

5.2.3 建立健全党内制度

学校党委严格贯彻落实《辽宁省党组织履行全面从严治党主体责任实施细则(试行)》，出台《关于开展整治监督工作的实施方案》《辽宁金融职业学院关于加强组织员队伍建设的实施办法》《辽宁金融职业学院关于贯彻中国共产党党内功勋荣誉奖励表彰条例的实施办法》等多项工作制度。党内制度文件的健全和完善，为提高党建科学化水平奠定了基础。

5.3 精神指引党建先行

5.3.1 从严从实落实“两学一做”学习教育，深化“两学一做”常态化制度化

学校党委对全校开展“两学一做”学习教育常态化制度化进行指导，



分季度下达学习教育实施意见，指导师生利用每周三“党日活动”和政治学习时间开展学习。学校制定了《辽宁金融职业学院2019年党委理论学习中心组学习计划》，严格执行《辽宁金融职业学院关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》，深化“两学一做”常态化制度化。

5.3.2 开展“大学习、大检查、大规范、大提升”活动，推动高校党的基层组织全面进步

学习贯彻《条例》，推进党支部规范化建设。2019年上半年，学校为深入贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》（以下简称《条例》），组织开展党务干部学习《条例》专题考试。学校党务干部共96人参加专题闭卷考试，参考人员全部通过。学校党委围绕《条例》内容在全校范围内进行规范化建设大检查，检查结果为全校32个党支部、12个党总支（直属党支部），均符合基层单位成立党支部的要求，能担负起8项职责。

强化党建工作保障，推动基层组织全面进步。学校召开庆祝中国共产党成立九十八周年暨“两优一先”表彰大会，肯定了党员干部的工作成绩，鼓舞了全体的党员的工作士气。上半年，学校党委开展了基层党组织换届工作，将各党总支（直属党支部）专职组织员在配齐的基础上配强，每个党总支配备1名政治素质过硬的专职组织员，目前全校共10名专职组织员，达到按照1:1000的比例配备专职组织员的要求。学校党委在执行原党支部书记津贴基础上，实行党务干部（党支部书记、支部委员、专职组织员）津贴制度，扩大了津贴范围，充分调动广大党务干部的工作积极性。学校



深入开展“对标联创”活动，推动高校党的基层组织全面进步全面过硬。督促“样板支部培育创建单位”在建设期内的建设进度，同时加强对教工支部和双带头人的培养培育，力争在下一个建设期有更多的支部获建。

5.3.3 加强党风廉政建设，“一岗双责”履行到位，推进责任层层压实

学校党委严明党的政治纪律，紧盯“四风”问题开展自查和检查，下发《开展集中整治形式主义、官僚主义工作方案》《关于“五一”、端午节期间纪律要求》《关于开展政治监督工作的实施方案》等方案，形成党风廉政建设长效机制。

学校党委全面履行从严治党主体责任，召开2019年全面从严治党工作会议。校党委书记与班子成员、班子成员与分管部门负责人层层签署党风廉政建设责任状，落实党风廉政建设责任制，强化了责任担当，逐级传递压力，确保“一岗双责”履行到位，推动学校全面从严治党向纵深发展。学校领导班子成员做到重大问题共同研究。学校5名领导班子成员分别联系二级学院共同推进党的建设工作，到对应联系点上党课，指导督查联系点单位和分管部门开展党建工作。学校党员领导干部带头，一级带一级，层层落实，全面提升学校党建科学化水平，保证了学校各项战略决策和工作部署的落实。

5.3.4 抵御和防范校园渗透工作措施得力，统战工作落实到位

学校党委对抵御和防范校园传教渗透工作高度重视，不断增强我校师



生抵御和防范宗教向校园渗透的自觉性，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透的思想防线。落实《辽宁金融职业学院关于开展防范校园传教和抵御渗透工作考核的实施方案》，切实维护学校稳定和意识形态安全。学校党委支持民主党派参与学校发展规划，充分发挥民主党派在学校发展建设中的作用。

5.4 经费保障

5.4.1 经费收入及其结构

2018年，学校办学经费收入共计14,047.63万元，其中，学费收入3,007.50万元，占比21.41%；财政经常性补助收入为8,272.87万元，占比58.89%；财政专项投入为2,743.91万元，占比19.53%；社会捐赠金额为19.04万元，占比0.14%；其他收入合计为4.31万元，占比0.03%。

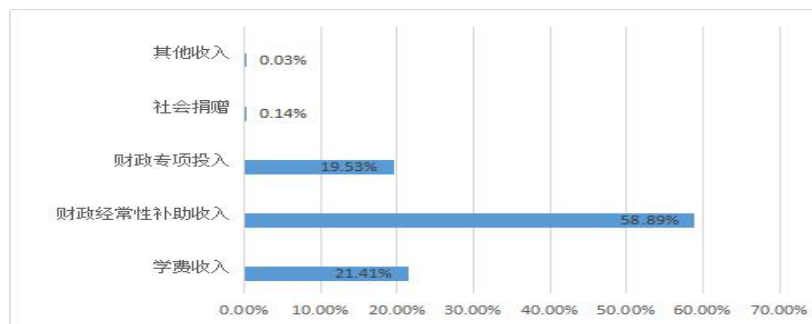


图 5-3 经费收入及其结构

5.4.2 经费支出及其结构

2018年，学校办学经费支出共计13,049.74万元，其中，基础建设支出3,818.68万元，占比29.26%；设备采购支出144.24万元，占比1.11%；日常教学经费支出90.92万元，占比0.70%；教学改革及研究支出56.96万



元, 占比 0.44%; 师资建设支出 29 万元, 占比 0.22%; 其他支出合计为 8,909.94 万元, 占比 68.27%。

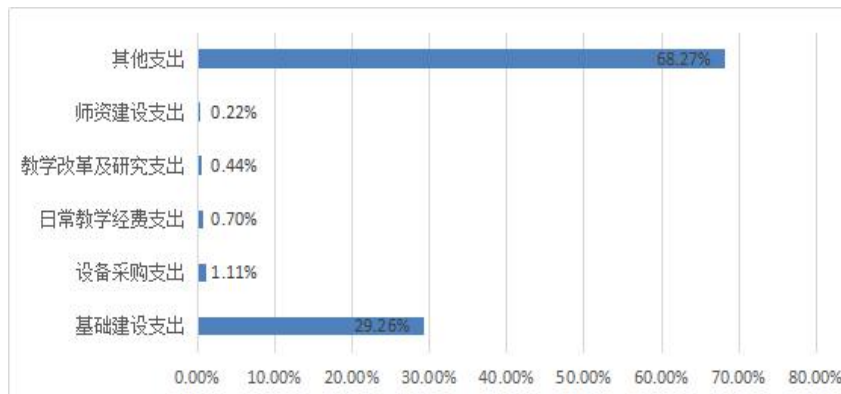


图 5-4 经费支出及其结构

第六部分 国际交流与合作

6.1 积极开展国际交流

学校与美国、澳大利亚、韩国、新加坡等 10 余所高校建立友好合作关系, 在学术交流、继续教育、语言培训、学生交换学习等方面进行合作, 不断扩大学校影响力。

6.2 搭建交流研讨平台

学校通过辽宁国际交流协会和沈台职业教育合作交流研讨会的平台, 积极争取与国外大学和台湾地区大学在合作模式、师资派遣、教师培训等方面开展交流, 为创建国际班和开展教师培训探寻新路径。学校党委书记王冠、副院长孙迎春等参加辽宁·伊州教育国际交流合作洽谈会, 与哈特兰德社区学院就合作模式、师资派遣、教师培训等方面展开交流, 特别是在



构建双方合作办学项目上深入探讨、互相交流,积极寻求更贴近学校发展需要,满足学生再深造促就业等需求的合作模式。



图 6-1 党委书记王冠、副院长孙迎春与哈特兰德社区学院负责人洽谈

第七部分 发展展望

7.1 面临挑战

近年来,学校围绕示范校建设和国家双高职业院校建设的发展目标,人才培养工作取得了较大的进步,但是与社会经济发展要求相比,与国家骨干院校相比,仍然存在较大的差距,主要表现在以下几个方面:

7.1.1 校企合作体制机制有待进一步完善

校企合作的体制还不够完善,组织、制度和平台还不够健全,双向互动融合机制还没有完全形成;校企合作的内容和深度广度还不够,企业参与办学的积极性还没有充分调动起来。

7.1.2 教学改革有待进一步深化



对如何更深层次的进行教学改革的思考和实践还不够深入；如何有效地实施人才培养模式，构建全校性的人才培养模式发展平台，使其发挥方向引领作用，还需要进一步的探索；如何更适宜地进行动态专业的调整，使学生能够学以致用，实现专业与岗位的无缝对接，还需要进一步的加强。

7.1.3 信息化智能化校园建设及应用水平有待进一步提升

学校的校园信息化建设正在进行，教学和管理的信息化程度也在不断普及和运用，但如何积极推动从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变方面还有待于提升。

7.1.4. 社会服务能力有待加强

随着金融保险证券等行业的迅速发展，学校服务地方经济社会发展能力有待进一步强化，校企协调育人能力还不够，对外开放办学水平还需提升，为金融企业提供技术咨询、培训的能力还需提高。

7.2 未来展望

适逢国家振兴辽宁老工业基地振兴发展的战略部署，国家提出“扶持东北地区科研院校和高校、职业院校加快发展”的要求，我们要紧跟国家步伐，加快现代化职业教育体系建设，进一步提高人才培养质量和水平为辽宁产业转型发展提供技术技能人才。

7.2.1 进一步优化学校与行业企业紧密联系的体制机制



继续完善并深度实施“三对接”的人才培养模式，推行推动项目教学法等以学生为主体的教育教学方法改革；进一步明确办学定位，抓住金融产业升级，互联网+等战略实施的大好机遇，深度实施产教融合、校企合作的发展模式。

7.2.2 进一步完善人才培养模式，构建特色育人体系

加强专业建设，在专业课程中深度融入创新创业教育，以金融管理高水平特色专业群、会计学徒制试点专业为核心，引领辐射各专业协调全面发展，结合专业特点开设实操性强的创新创业课程，鼓励教师指导学生参加各级各类创新创业类技能竞赛，鼓励学生参与创业项目，以创业带动高质量就业。全面实施“1=X”制度；推进课程标准与国家职业标准的对接融通；创新以育人为目标的实习实训、顶岗实习形式，并建立与之相适应的教学管理机制。

7.2.3 加强信息化智能化校园建设，不断探索信息时代教育新模式

全面推进校园信息化智能化建设的各类软件系统应用工作，提高大数据应用平台应用率，优化网络结构，加快信息化手段与教学深度融合，实现教学、科研、管理信息化，通过“管理+服务”，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式，力争达到省内高校信息化建设的领先水平。

7.2.4 持续深化教育教学改革，不断提高社会服务能力



继续加强校内外实习实训和就业创业基地建设,扎实开展创新创业教育;积极拓展国际交流项目,提升合作办学质量;规范职业资格证书培训和职业资格考试工作,规范管理提升质量,积极为小微企业提供优质业务培训服务。进一步落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》,加强现代金融职教集团建设,构建职教集团、产学研平台、行业继续教育三位一体的产教融合新格局,进一步提升我校师生社会服务意识,积极参与行业与企业创新与社会服务,提高我校职业教育服务地方经济的能力和水平。



附表 1 辽宁金融职业学院“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12895	辽宁金融职业学院	1	就业率	%	93.38	97.6
		2	月收入	元	2265	2010
		3	理工农医类专业相关度	%	1	1
		4	母校满意度	%	97.35	98.87
		5	自主创业比例	%	0.15	0.32
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	70.3	72.5



附表2 辽宁金融职业学院“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12895	辽宁金融职业学院	1	全日制在校生人数	人	1867	1791		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1422	704	
				满意度	%	97.7%	95.9%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1422	704	
		满意度		%	96.6%	95%		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	156	122	
				满意度	%	98%	97.3%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	186	188	
				满意度	%	97.8%	97.4%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	296	488	
		满意度		%	97.5%	96.7%		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1422	704	
				满意度	%	96.3%	92.9%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1422	704	
				满意度	%	97.2%	93.3%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1422	704	
		满意度		%	96.8%	93%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	600	300	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	31	31	
				其中：科技社团数	个	8	8	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	2785	357	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	
			其中：科技社团学生人数	人	656	71		



附表 学生社团一览表

序号	社团名称	社员人数
1	青年志愿者协会	240
2	青年马克思主义学习会	36
3	音乐堂	140
4	灵魂街区	135
5	笔墨丹青书画协会	104
6	晴枫文学积进会	126
7	I 秀戏剧社	70
8	大学生记者团	50
9	知心社协会	75
10	奇迹英语俱乐部	110
11	大学生就业与创业协会	65
12	“56”民族舞	77
13	“青春化羽”羽毛球社团	300
14	辽金女子协会	105
15	“兄弟连”篮球	120
16	辽金酷跑协会	90
17	凌云足球	24
18	尚武会	130
19	乒随心动乒乓球社	56
20	HY 幻夜曳舞团	120
21	左手+右手=演奏协会	101
22	“校园之声”广播站	150
23	“珠”联“币”合协会	80
24	日韩交流社	80
25	计算机技术交流社	127
26	企业运营管理协会	61
27	“心随手动”手语协会	86
28	“扣响青春”排球协会	69
29	“光影律动”摄影协会	102
30	大学生筑梦课研协会	80
31	华冕社	33
合 计		3142



附表 学生科技社团一览表

科技社团名称	科技社团人数
计算机技术交流社	127
大学生筑梦课研协会	80
“光影律动”摄影协会	102
华冕社	33
笔墨丹青书画协会	104
“珠”联“币”合协会	80
知心社协会	75
晴枫文学积进会	126



附表3 辽宁金融职业学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12895	辽宁金融职业学院	1	生师比	—	17.71	17.57	
		2	双师素质专任教师比例	%	64.63	50	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.3	29.91	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5549.37	5975.48	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	6.34	6.54	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23	0.24	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2	
		教学计划内课程总数		门	271	302	
		8	其中：	线上开设课程数	门	55	57
				线上课程课均学生数	人	148	160
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ）艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							



附表4 辽宁金融职业学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12895	辽宁金融职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	——	——	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	——	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	——	——	——
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	——	——	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	——	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	——	——	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		



附表 5 辽宁金融职业学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
12895	辽宁金融职业学院	1	全日制在校生人数	人	5827	5652		
			毕业生人数	人	2054	1920		
			其中：就业人数	人	1918	1874		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1183	1657		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1183	1802		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	221	879		
			D类：到500强企业就业人数	人	157	219		
		2	技术服务到款额	万元	0	4.5		
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	7.8	7.3		
		4	技术交易到款额	万元	67.05	61.6		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	429	357	
				技术技能培训服务	人日	429	357	
				新型职业农民培训服务	人日	—	—	
				退役军人培训服务	人日	—	—	
				基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
		6	非学历培训到款额	万元	33.1	52.7		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						



附表 6 辽宁金融职业学院 “落实政策表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12895	辽宁金融职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9718	10992	
			其中：年生均财政专项经费	元	1483	2588	
		2	教职员工额定编制数		人	303	303
			在岗教职员工总数		人	297	315
			其中：	专任教师总数	人	246	264
				专任教师年培训量	人日	58422	59040
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	——	——
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	1320	1320
		5	生均企业实习经费补贴		元	——	——
			其中：生均财政专项补贴		元	——	——
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	28	31
			其中：生均财政专项补贴		元	——	——
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	12718	1776
			年支付企业兼职教师课酬		元	853090	92160
			其中：财政专项补贴		元	——	——