

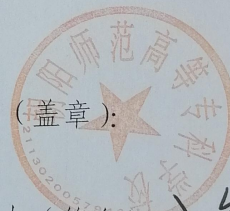
附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 （朝阳师范高等专科学校） 质量年度报告（2020）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 30 日

朝阳师范高等专科学校  
高等职业教育人才培养质量年度报告  
(2020)

2019年12月

## 目 录

一、 学校概况.....	4
二、 基本办学信息.....	6
(一) 办学定位.....	6
(二) 专业设置.....	6
(三) 师资队伍.....	7
(四) 教学条件.....	8
(五) 课程设置.....	9
(六) 校企合作.....	10
三、 学生发展.....	10
(一) 基础素质教育.....	11
(二) 职业发展.....	12
四、 教育教学改革与成效.....	12
五、 服务社会.....	20
六、 招生就业.....	21
七、 政府支持.....	23
八、 存在问题与未来展望.....	23

## 一、学校概况

朝阳师范高等专科学校（简称朝阳师专）始建于1960年，时名为朝阳师范专科学校，以后迁变分合，至1981年经国务院批准重建。1993年经国家教委批准改为现名。2001年原朝阳市第一师范学校、朝阳原职工大学并入。学校现已发展成为一所涵盖教育、装备制造、矿物、电子信息、生物化工、财经、旅游、文化艺术等多个专业门类，多层次、多形式协调发展的地方性普通高等专科学校。

学校校园占地870亩，建筑面积22万平方米，位于辽宁省朝阳市双塔区龙山街四段966号。

学校以服务区域经济社会发展为首要目标，坚持深化内涵与拓展外延并重，不断深化综合改革，逐步确立了“一型两性”（技术技能型、师范性、地方性）的办学定位和“一个巩固两个突出”（巩固师范教育专业集群优势，突出涉工类专业；突出现代服务类专业）的发展布局。现设有学院1个，教学系（部）12个。设置高职高专专业34个，其中师范类专业11个、涉工类专业13个，服务类专业10个。高职专业中有国家级教学改革试点专业1个、国家骨干专业1个、省级教学改革试点专业2个、省级现代学徒制试点专业2个、省级品牌专业2个、省级示范专业4个、省级高水平特色专业群1个、省级重点建设学科1个、省级优秀教学团队3个、省级教师教育精品资源共享课程2门、省级精品课程5门。

学校教学设施完备，建有校内实训中心 15 个，各类实验实训室 245 个，校外实训基地 91 个，国家财政支持职业教育实训基地 1 个、国家级生产性实训基地 1 个、辽宁区域发展战略研究基地 1 个、对接产业集群省级实训基地 2 个，同时建有红山文化省级重点建设学科 1 个。教学仪器设备值 6978 万元，固定资产 5.1 亿。图书馆建筑面积 2.2 万平方米，建有现代化的纸质图书、电子图书借阅系统和计算机网络服务体系，纸质藏书 58.7 万册，电子图书 16.2 万册。学校有集教育教学、科学研究、科学普及为一体的现代化陈列馆，并于 2013 年被辽宁省科技厅、辽宁省科协授予“辽宁省第八批省级科学技术普及基地”称号。

学校师资力量雄厚，现有教职工 689 人，其中专任教师 470 人，专任教师中有教授 61 人，副教授 154 人，具有博士学位 2 人，硕士学位 222 人，“双师型”教师 194 人。享受国务院津贴 1 人、省级优秀专家 1 人、省级专业带头人 1 人、省级教学名师 1 人，入选“辽宁省百千万人才工程”百层次 2 人、千层次 11 人、万层次 30 人。全日制在校生 7213 人。

学校办学得到了上级主管部门和社会各界的普遍认可。自 1985 年以来连续 33 年保持了省级文明单位称号，自 1991 年以来连续 27 年保持了省级花园式单位称号，自 1993 年以来连续 25 年保持了省级文明校园称号，自 2004 年以来连续 14 年保持了省级绿色学校称号，2008 年被国家语委命名为语言文字工作示范校，自 2009 年先后 6 次

被辽宁省教育厅评为平安校园。2018 年被教育部授予“全国国防教育特色学校”。学校党委先后 4 次被中共辽宁省委命名为先进党委。

学校将始终坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，秉承“博学致用，敬业乐群”的校训，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等职能，全面深化改革，加快发展步伐，坚持走教学质量优异、办学特色鲜明、与地方经济社会发展高度融合的内涵式发展道路。

## 二、基本办学信息

### （一）办学定位

学校遵循职业教育发展规律，坚持职业教育办学方向，坚持以立德树人为根本，积极改善办学条件，根据地方经济和社会需求，努力创办规模适度、质量优良、特色鲜明的一流的高等职业教育。培养具有良好的职业道德，较高的职业技能，较强的职业素质，适应生产、建设、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

### （二）专业设置

学校依据朝阳地区特点及周边的辽冀蒙相关地区的经济和社会需求和学校自身发展实际设置专业，学校设置各类专业 36 个。

### 高职（专科）专业一览表(按新专业目录分类)

序号	一级大类	二级大类	专业代码	专业名称	学制	设置时间
1	资源环境与安全大类	金属与非金属矿类	520602	矿物加工技术	3	2015 年
2	土木建筑大类	建筑设计类	540102	建筑装饰工程技术	3	2014 年
3	装备制造大类	自动化类	560301	机电一体化技术	3	2015 年
4			560302	电气自动化技术	3	2015 年
5		汽车制造类	560702	汽车检测与维修技术	3	2011 年
6			560707	新能源汽车技术	3	2016 年

7	生物与化工大类	生物技术类	570102	化工生物技术	3	1993年	
8	食品药品与粮食大类	食品工业类	590101	食品加工技术	3	2015年	
9			590105	食品检测技术	3	2018	
10	交通运输大类	航空运输类	600405	空中乘务	3	2017年	
11	电子信息大类	计算机类	610201	计算机应用技术	3	1993年	
12			610207	动漫制作技术	3	2010年	
13			610210	数字媒体应用技术	3	2019年	
14			610212	移动应用开发	3	2017年	
15			610215	大数据技术与应用	3	2019年	
16		电子信息类	610102	应用电子技术	3	1995年	
17	财经商贸大类	财务会计类	630302	会计	3	2000年	
18		市场营销类	630701	市场营销	3	1999年	
19			630702	汽车营销与服务	3	2017年	
20	旅游大类	旅游类	640101	旅游管理	3	2010年	
21	文化艺术大类	艺术设计类	650102	视觉传播设计与制作	3	2003年	
22			650103	广告设计与制作	3	2003年	
23	教育与体育大类	教育类	670102K	学前教育	3,5	1999年	
24			670103K	小学教育	3,5	1994年	
25			670104K	语文教育	3	1981年	
26			670105K	数学教育	3	1981年	
27			670106K	英语教育	3	1981年	
28			670107K	物理教育	3	1986年	
29			670108K	化学教育	3	1986年	
30			670109K	生物教育	3	1986年	
31			670110K	历史教育	3	1986年	
32			670112K	音乐教育	3	1990年	
33			670113K	美术教育	3	1990年	
34			语言类	670203	应用英语	3	1993年
35				670208	应用韩语	3	2010年
36		文秘类	670301	文秘	3	1993年	

学校历来重视专业建设，现有国家重点建设专业2个，省级品牌专业1个，省级示范专业5个，省级高水平特色专业群建设项目1个，省级现代学徒制试点专业2个。

### （三）师资队伍

教师是学校发展的根本，学校始终坚持以人为本的师资队伍建设理念，不断强化“双师”队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍。

学校现有专任教师 454 人，专任教师队伍年龄结构、学历学位结构、职称结构合理。具体如下：

专任教师总数	专任教师年龄结构					
	35 岁以下		36-45 岁		46-60 岁	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
454	64	14.1	161	35.46	229	50.43

专任教师总数	专任教师职称结构					
	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
454	204	44.93	228	50.22	22	4.85

专任教师总数	专任教师学历结构					
	博士研究生		硕士研究生		本科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
454	2	0.44	119	26.21	333	73.35

专任教师总数	专任教师学位结构					
	博士		硕士		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
459	2	0.44	215	47.36	186	40.97

学校现有“双师”型教师 192 人，占专任教师总数的 42.29%。经过多年校企合作建设，已形成稳定的数量充足的校外专家库，学校各专业可根据课程实训的需要从企业聘请行业专家作为校外兼职教师承担实践教学任务，以保证人才培养质量。

#### （四）教学条件

##### 1、基本办学条件



根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），普通高等学校高职（专科）基本办学条件指标包括生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等五项内容。

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，我校属于综合、师范、民族高职院校，我校的生师比为 10.3；具有硕士学位教师占专任教师的比例为 47.80%；生均教学行政用房为 25.89 平方米/生；生均教学科研仪器设备值为 13188.49 元/生；生均图书为 103 册/生；五项指标均高于教育部合格标准。

## 2、校内实训条件

学校共建有 15 个实训中心,各类实验实训室 245 个,总建筑面积 55521 平方米,教学科研仪器设备总值 7286.64 万元,生均 1.32 万元/生,能够满足学校各专业人才培养的需要,为培养高质量的高技能人才提供了有效保障。

## 3、校外实训基地建设

学校始终坚持产学合作、工学结合的办学理念,强化校外实习实训基地建设。学校与神州数码公司、长峰航天电源有限公司、朝阳浪马轮胎有限公司、朝阳金达集团、朝阳立源超级电容器有限公司、北京红黄蓝幼儿园、朝阳市教育局等几十家企事业单位合作建立了 91 个校外实训基地,有力保障了各专业学生实践教学和顶岗实习的需要。

## （五）课程设置

学校共开设课程 1222 门，全部课程按 ABC 类课程分类，各类课程比例为 A 类课程占全部课程总数的 31.26%；B 类课程占全部课程总数的 52.62%；C 类课程占全部课程总数的 19.72%。课程设置根据各专业人才培养目标设计课程结构，注重职业素质和能力培养，兼顾思想道德素质、科学文化素质和身心健康的培养。

精品课程和专业教学资源建设是深化教学改革、提高人才培养质量的主要措施之一。学校注重精品课程和专业教学资源建设，现建有省级精品课程 7 门，校级精品课程 42 门。通过精品课程建设，强化了教师专业团队建设，提高了教师的专业综合能力，优化了课程结构和课程内容，丰富了优质专业教学资源，在整个课程建设中起到了示范引领作用，从而保障了教学质量的提高。

#### （六）校企合作

学校始终坚持产学合作、工学结合的办学理念，主动寻找与企业合作的契机，创新校企合作的机制，逐步形成了校企合作的人才培养模式。学校与几十家企事业单位签订了合作协议。

学校各专业都成立了有行业企业专家参与的专业指导委员会，在专业人才培养方案修订、行业人才市场需求调研、行业企业生产过程分析、毕业生追踪调研等方面，都有行业企业参与。学校依托合作企业建立了 91 个校外实训基地，为学生校外实训和顶岗实习提供了保障。学校各专业与企业共同开发课程 68 门。学校为企业提供技术、人员支持和人员培训。

### 三、 学生发展

学校历来坚持学生专业技能培养与综合素质培养并重，注重学生科学精神和人文素质的发展，提高学生的可持续发展能力。通过素质教育课程、组织学生活动、校园文化建设、推进职业资格证书制度、开展就业创业指导、开拓就业渠道等来促进学生综合素质的发展，培养既有专业技能适应职场需要，又全面持续发展的高技能人才。

### （一）基础素质教育

#### 1、 素质教育课程

学校将“两课”、形势与政策、外语、计算机基础、军事理论（包括军事训练和国防教育）、健康教育（包括卫生保健和心理健康）、安全教育等素质教育课程作为必修课纳入人才培养方案，总课时达 586 学时；学校开设 60 余门通识选修课，引导学生增强人文素养。

#### 2、 学生活动

学校组织丰富多彩的学生活动。学生通过活动锻炼了自身的组织能力、沟通能力，学会了合作，提高了思想认识。

2019 年，校系学生活动齐头并进：全年完成了经典诵读比赛、校园心理剧大赛、中华成语大会、演讲比赛等 50 余项全校大型活动。各系也按照自己设计的本系活动日程安排表开展了 240 余项符合专业特点的特色活动，学生处通过每月对各系活动的总结进行评比和表彰。呈现出校级活动和系级活动“双线”育人的局面。积极参加省教育厅组织全省大学生各类竞赛和比赛。目前，呈现了校级大型活动与各系特色活动“两条战线”育人的良好局面，形成了育人的合力。

#### 3、 社团建设

朝阳师专目前有 56 个校系两级学生社团，其中校级社团 16 个，系级社团 40 个，他们主要以丰富校园文化生活，弘扬校园主旋律，利用课余时间，创造性开展理论教育、科技创新、文化体育等丰富多彩的活动，从而实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，为广大同学提供展示自我的空间和舞台。以社团活动为阵地，积极鼓励学生特长的发挥和个性发展。学校重视加强学生社团工作的领导，本着“统一领导、自愿参加、自主活动”的原则，根据学生社团“成员兴趣相投，组织凝聚力强，活动内容丰富，活动形式灵活”的特点，引导学生社团在校园文化活动中发挥主导作用，开展各项活动，使社团成员发挥了特长，提高了能力。各种社团在促进学生素质拓展、提高校园文化品位等方面起到了积极推动作用，成为学校培养人才、塑造人才的重要阵地，成为学生施展才华、锻炼自我的舞台。

2019 年，学校启动旨在促进学生职业技能发展、训练学生职业思维、拓展学生职业知识的专业社团计划。

## （二）职业发展

学校积极推进职业资格证书制度，强化就业创业指导，努力拓宽就业渠道，促进学生职业发展。

### 1、 推行职业资格证书制度

学校鼓励学生获得职业资格证书，推行职业资格证书制度。2019 届毕业生获取职业资格证书的比例为 62.02%。有力地促进了学生就业和职业相适应。

### 2、大力开展“双创”工作，全力推进毕业生就业创业

#### （1）加强领导、加大投入，为毕业生就业创业提供体制机制保障

**健全就业创业责任机制。**学校认真贯彻落实国家和省有关大学生就业创业文件精神，深入贯彻落实就业创业工作“一把手”负责制，完善了“学校领导包系（部）、系（部）领导包专业、教职工包学生”的责任体系，建立了“党政一把手亲自抓、分管校领导具体抓、就业指导服务中心牵头抓、系（部）为主体、各部门协调联动、全员全程参与”的工作体制，完善了就业创业绩效考核机制，构建了就业创业评价体系。

**完善就业创业保障机制。**学校进一步明确了就业指导服务中心的工作职能，由其全面统筹推进全校的就业创业教育、就业基地建设、创新创业孵化基地建设、就业创业政策扶持、就业创业指导服务、就业创业绩效管理考核等工作。就业指导服务中心下设就业创业教育教研室，选聘具有研究生学历且取得“高级职业指导师”、“创业指导师”资格的人员担任主讲教师。目前校内专兼职教师已达 15 人，外聘就业创业导师 6 人。同时，学校还要求各系（部）学管办副主任及辅导员均要承担本系（部）毕业生职业生涯规划课或创业指导的工作任务。加大了就业创业经费和设施设备的投入，设有招聘洽谈室、大学生创业孵化基地等专门用于就业创业工作的办公场所达 1300 平方米。每年提取 1% 以上的生均经费用于实习就业指导，另划拨专项经费用于创业大赛、就业创业讲座、教师培训及实习就业基地建设等，做到了“机构、人员、场地、经费”四到位，为全面、全员、全方位推动就业创业工作提供了强有力的机制保障。

**强化制度执行引领机制。**一是抓好政策完善。根据上级文件精神 and 总体要求，结合学校实际，全面落实《朝阳师范高等专科学校毕业生就业工作实施细则》、《朝阳师范高等专科学校就业工作考核办法》、《朝阳师范高等专科学校就业经费管理办法》、《朝阳师范高等专科学校学分制管理规定》、《朝阳师范高等专科学校创新创业学分细则》等规章制度，进一步充实完善了就业创业制度体系，为促进和扩大毕业生就业创业提供了更加坚实的制度支撑。二是抓好政策落实。学校将各系（部）落实就业创业工作政策情况纳入了绩效考核体系，实施就业目标责任制、就业率月通报制（关节时间节点采取周通报）和就业工作考评制，确保各项政策得到不折不扣的落实。三是抓好政策宣传。学校搭建了就业创业工作专题网站、开设了就业创业微信公众号，全方位解读就业创业政策，及时发布就业创业信息，广泛宣传就业创业典型，推广就业创业先进经验做法，营造了浓郁的毕业生就业创业氛围。四是突出政策导向。学校出台多项鼓励师生积极参与就业创业的促进政策，例如：新出台的《学分制管理规定》中，明确规定学生参加创新创业活动或在校期间创办公司，可获得创新创业学分，创新创业学分可与通识课学分置换。在《“双师型”教师队伍管理办法》中提出，学校建立教师全员轮训制度，选派教师到企业挂职锻炼，到域内园区（景区）调研、学习新技术，大力提升教师科技创新能力，从而进一步提高学生创新创业的指导能力。另外，教师指导创新创业训练活动，纳入教师教学工作范畴，根据指导项目情况为教师记录教学课时。以上政策都极大激发了师生参与创新创业活动的积极性。

(2) 注重教育、搭建平台，为毕业生就业创业提供优质服务和载体

**提高就业创业教学质量。**学校将就业创业和创新教育课程纳入教学计划和考核体系，大一学生开设《职业生涯规划课》26学时，大二学生集中开设《创业教育》必修课8学时、《就业指导》8学时。为有创业意向的同学引入北京大学创业慕课4年，清华大学超星尔雅创业课程、沈阳智慧树创业课程2年，并将这三门课列入全校公选课，为学生提供专业的创新创业教育课程。同时，学校还将创新创业教育内容融入了思政课、专业课、校园文化活动，引导学生树立正确的成才观、就业观和创业观。学校将“职业生涯规划大学生和创业大赛”纳入实践必修课程已实行2年，确保学生就业创业训练达到100%全覆盖。

**搭建就业创业服务平台。**学校根据专业设置、办学特色和生源状况等，通过“走出去，请进来”等方式，主动与地方政府、行业企业、产业集群对接合作，为毕业生就业创业搭建了广阔的平台。一是建立“政校联合”毕业生就业创业服务平台，与市就业和人才服务局建立了密切的合作关系，每年定期为毕业生联合举办3-5场次大中型招聘会。2019年举办了5场大型招聘会，每场均超过130家用人单位参加现场招聘，累计提供用人需求岗位5000余个，同时学校各系分别组织专业特色专场招聘会35场。二是建立“校企合作”毕业生就业创业服务平台。学校积极拓展与行业、企业合作的广度和深度，广泛开展委托培养、订单培养、定向培养，先后与北京中航天使教育集团、

天津南开大学接待服务中心、朝阳燕山湖电厂等 80 多家企业签订了合作协议,有效提升了人才供给质量,促进了毕业生的顺利就业。2019 年学校与天津力神电池股份有限公司、天津辅仁教育、辽宁航天凌河汽车有限公司已初步达成合作意向。三是积极参与校企合作联盟。学校已经加入了省教育事业发展联盟、省安保产业校企联盟、省文化产业联盟、省旅游服务业联盟等多个省级联盟,同时还是食品加工与检测联盟牵头单位,着力促进了毕业生与企业人才需求的精准对接

**创新就业创业服务载体。**一是依托校园孵化基地促进创业。校园建有近 1000 平方米创新创业孵化基地,容纳 10 众创空间,配有路演、商务洽谈室,为毕业生创新创业和就业提供政策咨询、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一站式”服务,加大学生双创精神和就业意识的培养。2019 年 15 个创业项目入驻了孵化基地,带动 39 名学生开展创业活动,其中有 2 个创业项目已完成工商注册。二是积极开展就业创业竞赛活动。学校积极开展各类科技创新、创意设计、模拟创业、创业引领计划等专题竞赛,有效激发了学生就业创业热情,培养了学生就业创业能力。此外,学校还通过讲座、沙龙、论坛、项目路演等创新创业类活动,培养大学生创新创业精神和创新创业技能。

**进行就业创业精准帮扶。**学校领导高度重视家庭困难、孤儿、残疾等学生群体的就业问题。通过专项就业指导、点对点岗位推荐、发放就业补贴等方式对其进行精准就业创业帮扶。组织党员教师与就业



困难学生结成“一对一”帮扶对子，有针对性的帮助解决了就业过程中的实际困难，帮助这部分毕业生在毕业前实现就业。

#### 四、教育教学改革与成效

（一）围绕朝阳地方经济及社会发展，着力优化专业布局，进一步提高专业与产业的吻合度

学校继续围绕朝阳地方经济及社会发展进行专业布局调整，着力打造与朝阳工业主导产业和新型产业、现代服务业紧密对接的五大特色高职专业群。1.冶金专业群，包括矿物加工工程、矿物加工技术等专业，对接北票冶金工业园区、喀左冶金铸锻工业园区等矿产资源深加工基地以及新浙锰业高碳锰铁、旗盛粉末冶金、天翼国基高纯合金等高品质冶金项目。2.汽车及零部件专业群，包括汽车检测与维修、汽车装配与制造、汽车营销等专业，对接凌源卡玛斯整车项目、高新区新能源汽车项目、汽车零部件生产等项目。3.农产品及食品加工专业群，包括生物工程（食品科学）、生物化工工艺、食品加工技术等专业，对接北票市农产品加工园区、龙城区农产品加工园区、凌源现代农业示范区等绿色农产品生产销售基地项目。4.建材及设备制造专业群，包括机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、应用电子技术、电气自动化技术、机电一体化技术等专业，对接中智力拓镀膜玻璃深加工、万华轻型墙体、华潍膨润土、紫陶建材等项目。5.现代服务专业群，包括计算机应用技术、物联网技术、会计电算化、市场开发与营销、物流管理、电子商务、旅游管理等专业，对接双塔区中央商贸商务集聚区、凌源榆州中心商贸集聚区、朝阳鸟化石国家地

质公园产业园区、朝阳牛河梁红山文化产业开发区以及北方矿产品、朝阳农产品交易平台等电子商务园区、文化旅游景区项目。

为此，我校积极进行专业布局调整，依据地方经济和社会发展需要及地方产业发展需求，2019年申报开设早期教育、数字媒体应用技术、大数据技术及应用等三个专业，使我校专业布局结构更加合理。我校动漫制作技术专业群被省教育厅确立为辽宁省现代学徒制试点建设项目。

## （二）完善与技术技能型人才成长相适应的人才培养体系

朝阳师专充分认识人才培养与社会需求的相互关系，深层次地改革学校教学体制，根据企业需求和社会发展趋势，调整专业课程设置，让人才的职业素养和企业需求的匹配度真正起到杠杆作用。通过企业为学生提供实训教学、职业素质训练,进一步加深学生对所学基础理论知识和专业知识的理解，弥补校内培养的不足。

为深化产教融合，朝阳师专先后出台了《朝阳师专校企合作委员会工作条例》《朝阳师专专业指导委员会工作条例》《朝阳师专校企合作管理办法》等规章制度，建立了行业企业深度参与的校企合作体制机制。各系（部）也分别成立了专业指导委员会或教改指导委员会，拟定了工作章程，吸引企业专家积极参与，有效实施了校企的深度合作。企业专家不仅积极参与人才培养方案修订，也参与学生技能培养和考评，接收学生开展实习和实训，聘用优秀毕业生就业，逐步建立了朝阳师专、行业、企业共同参与的合作办学、合作治理机制。2019年，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，朝阳师专实施了新一轮学分制人才培养方案修

订工作。在方案修订过程中，来自企业的专家、技能大师为课程体系设计提供了大量修改意见。

### （三）深化校企合作，搭建与应用型人才成长相适应的校企合作平台

2019年，朝阳师专进一步加强了与域内企业的合作，围绕“161工程”建设，深入推进域内校企融合、产学研结合，朝阳师专分批次到重点培育的基地和企业进行调研，拓宽校企双方合作的领域，为朝阳师专人才培养搭建良好平台。到目前为止，朝阳师专与91家社会知名度高、效益好的优质企业建立良好稳固的合作关系，其中朝阳域内企业达到69家，其中包括新华钼矿实业公司、辽宁万华集团、辽宁柏慧燕都食品公司、朝阳凌塔酿造科技开发有限公司、辽宁禾丰食品有限公司、朝阳光达化工有限公司、东风朝柴有限公司、中电投东北朝阳燕山湖发电有限公司、辽宁塔城陈醋酿造有限公司等。

学校以深化校企合作办学模式为抓手，先后与天津力神电池股份有限公司及朝阳市产品质量检验检测中心合作，分别签订了“顶岗实习”及“跟岗实习”合作协议，成为探索“厂中校”校企合作模式的新举措；以校企联盟建设为抓手，不断深化产教融合。牵头成立的朝阳市农产品加工及产业联盟运转良好，先后为联盟单位攻关企业技术难题5项，共同开展横向研究5项，为学生提供了20余个实习岗位及10多个就业岗位；牵头成立了朝阳市小学教育发展校企联盟，17家联盟单位加入其中，构架了产教融合的良好生态；校党委书记带头赴沈阳、天津企业调研，探讨校企合作战略框架协议和订单班培养等事宜，为拓展校企合作专业与范围奠定了基础。

（四）打造双师型、应用型的专业教学团队，提高职业教育水平

为进一步提升专任教师的实践水平，朝阳师专积极推进专任教师队伍专职化建设，进一步落实《“双师型”教师认定办法》《朝阳师专教师企业实践实训管理办法》《朝阳师专“双师型”教师管理办法》《朝阳师专兼职教师管理办法》等多项规章制度，鼓励教师提高实践认识，引导教师主动积极参与技术更新，充分融入企业文化，优化教师实训效果。2019年，朝阳师专共选派39名专任教师到企业挂职锻炼、到园区调研或学习新技术，极大提高了专任教师的社会服务的能力。

（五）全面开展实践活动，大幅提升学生技能水平

组织开展全校毕业生的教育实习、毕业实习工作，选派65名指导教师进行实习指导，评选出优秀实习生183人，评选出优秀实习指导教师21人。

开展综合实践活动，由市教育局统一组织落实了数学教育、历史教育、物理教育、学前教育专业学生为期一周的教育见习活动；市场营销、旅游管理、计算机应用技术、生物化工（新能源锂电池方向）、动漫设计与制作（UI制作技术方向）等专业开展了为期半年的跟岗实训活动。

组织参加辽宁省职业院校技能大赛7大类16个赛项的竞赛活动，参赛学生达到49人，参与指导教师达32人次，共获得一等奖2项、二等奖8项、三等奖6项。

五、服务社会

社会服务是高等院校的基本职能之一，高校具有人才和资源的区域优势，大力开展社会服务是合理配置社会人力和技术资源实现资源共享的重要举措。

学校通过发挥科技平台、专业技术人员的作用，增加社会服务的贡献度和参与度，助力营商环境建设，助推朝阳振兴发展。一是深化教师制度改革。修订《朝阳师专职称评审办法》，以制度引导教师对学校发展的贡献度，对社会服务的参与度。论证《绩效工资考评办法》，最大限度的为教职工争取利益。截止目前，新聘专业技术教授 2 人，副教授 6 人，副研究员 1 人，馆员 1 人，讲师 5 人；完成专业技术岗位同层次晋级聘任 23 人，管理岗位同层次晋级聘任 1 人；推荐 1 人参评正高级会计职称。加强对“千名专家进园景区”专家团队的引导和监督力度，参与专业技术人员增至 300 人，专家服务团队扩至 52 支，为“161”工程一线解决技术难题 34 项，联合开展课题研究 16 项，申报专利 2 项，提供各类咨询和培训 1000 人次，达成合作意向 58 项，有 5 支专家团队被朝阳市授予“突出贡献专家团队”称号，6 支专家团队被朝阳市授予“优秀专家团队”称号，1 人获得先进个人称号。二是强化科研平台建设。充分发挥龙城产品质量检测中心优势，通过与龙城区、凌源市政府的合作，扩大龙城产品质量检测中心的检测范围，为朝阳及周边地区提供了 1900 余批次的产品质量检测服务，免费为中小微企业提供检测服务 800 余批次，获得辽宁省科技平台服务补贴 5 万元。与辽宁阔丰科技有限公司建立战略合作伙伴关系，进一步提高了科技服务企业的服务能力。三是加大人才留朝引导

力度。抢抓高职百万扩招机遇，与朝阳市退役军人事务局合作，签订了委托培训退役军人协议书，成立了朝阳市退役军人教育学院。实施就业创业“精准化、优质化”计划，完善就业创业制度2项，组织各类招聘会50余场，建立省内就业基地98个，吸引13个创业项目入驻创新创业孵化基地。2019届毕业生共1920人，截至目前，已落实就业1760人，就业率91.67%。其中，升学158人，协议就业132人，合同就业131人，国家基层项目就业2人，参军14人，灵活就业1320人。加大在辽、在朝就业引导力度，本届毕业生辽宁生源1589人，在辽就业1457人，在辽就业率达75.89%；朝阳生源964人，在朝就业575人，就业率29.94%。落实建档立卡贫困生就业制度，14人全部就业。四是全力支持脱贫攻坚。定点包扶了凌源三道河子乡西胡杖子村和建平县杨树岭菊花山村，结对帮扶了两个贫困村建档立卡户187户。截至目前，学校扶贫工作共集中投入39.4万元，其中学校投入32.7万元，集中组织党员干部个人出资6.7万元；为扶贫点协调资金20万元。选派干部12名分赴凌源、建平任驻村第一书记，在年度考核中有4人获得优秀；对校内235名建档立卡贫困学生予以资助。荣获“结对帮扶工作先进单位”等称号。

## 六、招生就业

### 1、 办学规模

学校现有各类全日制在校生7213人，其中高职在校生5525人。

高职学生在校 生总数	生源结构			
	高中起点		中职起点	
	人数	比例	人数	比例
5525	4999	90.48	526	9.52

## 2、 招生情况

2019 年，学校招生计划 3570 人，录取 2207 人，报到 1869 人。

招生计划	录取情况		报到情况	
	人数	录取率	人数	报到率
3570	2987	83.67	2481	83.06

## 3、 就业情况

2019 年，学校共有毕业生 1935 人，初次就业率 94.83%；2018 年，学校共有毕业生 1900 人，年底就业率 97.37%。

## 七、 政府支持

作为朝阳市唯一一所全日制普通高等学校，市委、市政府及各职能部门高度重视学校发展建设，在办学顶层设计、政策支持、经费保障及日常工作等方面均给予了大力的指导与支持，为学校营造了良好的发展环境。

### （一） 全程参与学校发展的顶层设计

市委、市政府将学校发展建设纳入了政府规划，明确提出全面大力发展现代职业教育教育，全面加快朝阳师专发展建设，为朝阳市经济社会发展培养实用人才。市长谢卫东、副市长黄丽颖及市人大、政协等相关领导到学校调研并召开现场办公会，强化了对学校发展建设的顶层设计，明确了学校的发展战略和目标。

### （二） 调动各方给予大量政策支持

一是要求市委、市政府各部（委）办局，要做朝阳师专发展建设的参与者，与学校进行深入“对接”，拿出促进学校发展建设、解决

学校实际困难的具体措施。二是将优势资源向学校摆布，在科研项目审批、科研技术平台建设、各类基地项目建设上给予优先考虑，有效拉动了学校的内涵建设。三是大力支持学校创新创业教育和毕业生就业工作。年内，市就业局与学校联合组织开展了3场千人以上规模的大型毕业生双选会，共建开发了“朝阳市大学生实习就业基地”，同时为贫困毕业生就业提供了政策及资金支持，有效提高了学校“双创”教育和毕业生就业工作水平。

### （三）持续加大教育投入 保障学校健康发展

市委、市政府精心组织，多措并举，继续加大财政教育投入，推出扶持教育投入的政策和措施，确定保障标准，完善财政支持体系。在财政教育投入不断增加的同时，充分发挥财政投入的政策导向作用，推进和实施市属高校生均经费预算制度，确保政府对学校教育投入对学校的发展建设提供了有力经费保障。

## 八、存在问题与未来展望

学校在人才培养过程中，仍然存在一些问题和不足。我们在未来的发展和建设中，应该不断地发现问题，及时整改，以便能更好地提高人才培养质量，促进学校发展。

通过总结发现相对落后的办学理念、专业布局与地方经济社会发展相对脱节、资源配置不合理、办学投入相对不足和社会服务能力相对较差等因素影响高职院校人才培养质量和学校整体发展。

针对以上影响因素，应该做到以下几点：

### 1、 努力探索职业教育发展规律，进一步更新办学理念



多年的高职办学使我们认识到先进的办学理念能够全方位地左右高职办学的方向，不断探索职业教育规律，按规律办事，更新办学理念才能保持学校的可持续发展，人才培养质量的持续提高。

## 2、 贴紧地方经济和社会需求，合理调整专业布局

服务地方经济社会发展是高等职业教育的使命，也是高职院校生存的根本。院校专业设置和人才培养的目标定位一定要以地方产业结构和社会需求为依据。高职院校专业布局要根据地方经济发展的变化和 demand 进行调整。

## 3、 提高管理水平，优化资源配置

提高管理水平，优化资源配置是学校管理中的永恒话题。高校内部结构很复杂，条块分割、功能重叠、责任不清等都是其结构特点。因而，高职院校需要提高管理水平，协调好人、财、物、事之间的关系，合理优化资源配置，实现“人尽其才，物尽其用”，实现效率最大化。

## 4、 拓宽资金筹措渠道，加大办学投入

充足的办学投入是保障人才培养质量的基本条件。投入不足几乎是所有学校的所面临的基本问题，高职院校的投入来源过于单一是造成投入不足的主要原因之一。拓宽办学经费筹措渠道是解决投入不足的主要途径，如强化校企合作、加强生产性实训、技术服务、科技成果转化等。

## 5、 利用资源优势，强化社会服务

高等学校的三大社会职能：人才培养、科学研究、社会服务。社会服务是常常被人忽视的职能，高职院校可以利用自身的人力资源、技术资源和实验条件资源开展社会服务。可以通过咨询、技术服务、人员培训、实验室开放以及科技成果转化等众多方式社会服务。