

辽宁轨道交通职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁轨道交通职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 27 日

目 录

一、学院概况.....	5
二、政策支持与保障.....	7
三、办学条件：人才培养水平的基本保障.....	8
（一）基本办学条件保障情况.....	8
（二）办学经费.....	8
1. 经费收入及结构.....	9
2. 经费支出及结构.....	9
（三）实践教学条件情况.....	10
1. 校内实践基地.....	10
2. 校外实习实训基地.....	12
（四）师资队伍建设.....	12
1. 师资结构.....	12
2. 师资培养.....	16
3. 获奖情况.....	16
4. 科研情况.....	17
5. 教师社会兼职情况.....	18
6. 专业建设情况.....	18
四、教学改革：人才培养水平的内在体现.....	18
（一）提高教学质量.....	18
（二）优化课程体系.....	21
（三）一线三点校企合作.....	23
1. 构建“一线三点”校企合作模式.....	23
2. 校企合作典型案例：一专业一企业——打造校企合作新模式.....	25
五、学生发展：人才培养质量的外在表现.....	27
（一）招生情况.....	27
（二）区域生源情况.....	28
（三）在校生规模及结构.....	29
（四）入学教育和思想政治教育.....	29
（五）职业资格证书：助推学生职业能力的发展.....	31
（六）社团活动：助推学生关键能力的发展.....	32
（七）校园文化：助推学生职业素养和人文素养的发展.....	33
（八）奖助学金：助推学生的学习兴趣和积极性.....	33
（九）学生发展典型案例.....	34
（十）学生就业质量与评价.....	37
1. 毕业生就业率.....	37
2. 对口就业率.....	38
3. 毕业生对母校满意度.....	39
六、国际合作.....	39
七、服务贡献.....	42
（一）发挥我院特色专业优势，积极承担铁路员工培训任务.....	42
（二）发挥我院职业技能鉴定所作用，积极开展技能培训工作.....	43
（三）发挥我院技术优势，开展“1+X”证书制度背景下校企技能证书培训与考试服	

务.....	43
（四）发挥我院实训基地优势，开展跨校培训服务.....	44
八、面临挑战.....	44
九、附录.....	46
1.辽宁轨道交通职业学院记分卡.....	46
2.辽宁轨道交通职业学院国际影响表.....	46
3.辽宁轨道交通职业学院落实政策表.....	47
4.辽宁轨道交通职业学院资源表.....	48
5.辽宁轨道交通职业学院服务贡献卡.....	48
6.辽宁轨道交通职业学院学生反馈卡.....	49

一、学院概况

我院始建于1950年。2012年经辽宁省人民政府批准成为一所以工科专业为主，独立设置的公办普通高等职业院校。学院现有两大校区，占地总面积512亩，建筑总面积14.2万平方米，主校区坐落于装备制造企业和轨道交通企业聚集的沈阳经济技术开发区，毗邻沈阳鼓风机集团有限公司、中国北车沈阳机车车辆股份有限公司、地铁集团和沈阳远大企业集团等知名大企业；学院皇姑校区位于沈阳市中心区，邻近沈阳铁路局，是学院继续教育培训基地。学院具体办学特色如下：

特色一：“双闭环控制”教育教学质量保障体系。

2007年，学院根据现代职业教育特点，依据过程控制理论，结合学院办学经验，创建了基于“双闭环控制原理”的教育教学质量保障体系，其运行原理是在人才培养全过程中，构建对教学运行的全过程进行设定、监控、反馈、指导、评价和改进的“双闭环”式管理，突出严格执行“设定”、及时反馈“问题”、“两环”内外监控评价的动态管理特点。配套制定了各个教学环节的制度和 workflows，建立了完善的教学资料管理系统、教师考核评价系统等体系机制。

特色二：“一个融合、四个统一”职业教育育人模式。

学院以立德树人为根本，打造构建“一个融合，四个统一”职业教育育人模式（见图1），即将培育和践行社会主义核心价值观融合到教育教学组织与实施的全过程；实现辅导员、班导师队伍和任课教师队伍统一；第二课堂与第一课堂统一；教学内容与职业标准、竞赛标准统一；学生在校评价标准与企业评价标准统一。探索现代职业教

育下如何将教与学、技能与能力、做事与做人相互融合，相互统一的育人模式。

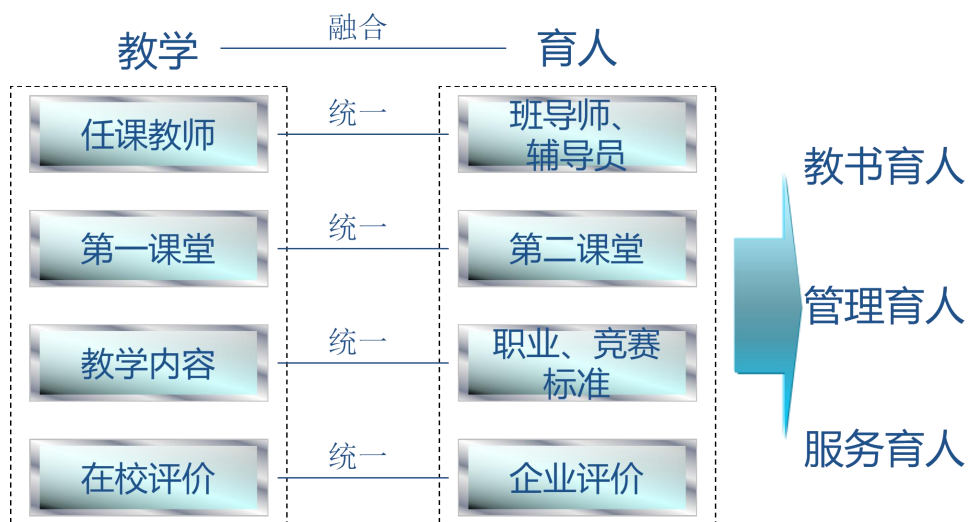
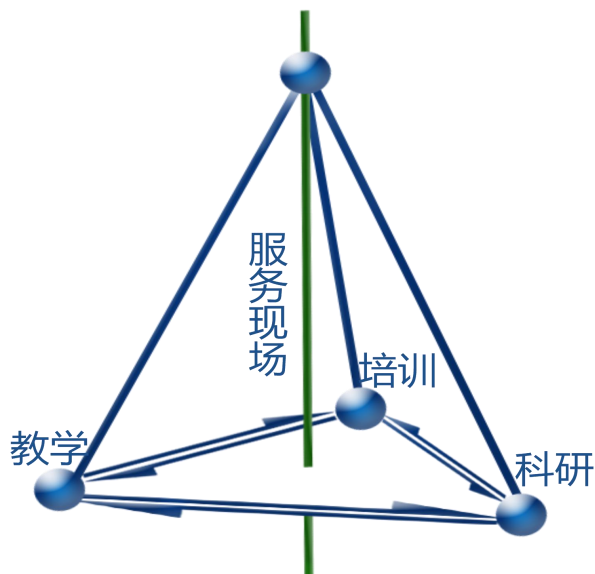


图1 “一个融合、四个统一”职教育人模式

特色三：构建“一线三点立体化”校企合作模式。

在校企合作办学实践中，学院以牵头的沈阳经济技术开发区职教集团为主体，架构了“一线三点立体化”校企合作模式（见图2），形成了以服务现场为主线，牵动教学、科研和培训三点互联互通。真正实现了把技术规程、国家标准等培训内容融入教学内容，与工作现场保持一致；促进了学院教师进企业参与产品研发与生产，吸引企业技术骨干到学院参加科研与教学；引进主流技术和设备，积极开展校内实训基地“二次开发”，提高教师工程实践能力，为企业开展技术服务和培训；向企业开放工程实训中心参与生产，使用企业生产车间开展教学，实现了教学、科研和培训的双向互联。



“一线三点立体化”校企合作模式

图2 “一线三点立体化”校企合作模式

二、政策支持与保障

辽宁省教育厅在政策、资金、人力、物力等方面全力保障我院发展。我院坚持依法办学、依法治校，遵守国家教育方针政策、法律法规和有关文件规定，严格执行职业教育各项管理规范。

表1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13410.59	12597	
			其中：年生均财政专项经费	元	4663.48	3074	
		2	教职员工额定编制数	人	325	325	
			在岗教职员工总数	人	320	325	
			其中：	专任教师总数	人	206	228
				专任教师年培训量	人日	13	13
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	71.7	37.45	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	50512	50564	

	5	生均企业实习经费补贴	元	829.61	1559
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	生均企业实习责任保险补贴	元	46.3	36
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	3676	1300
		年支付企业兼职教师课酬	元	683064	591772
		其中：财政专项补贴	元	0	0

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

三、办学条件：人才培养水平的基本保障

（一）基本办学条件保障情况

我院各项办学条件均符合国家对高职院校设定的标准，学院基本办学条件如表 2 所示。

表 2 2018-2019 学年我院基本办学条件一览表

指标	单位	达标值	2018 年	2019 年
生师比	—	18	13.92:1	14.16:1
具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	15	69.90	70.48
生均教学行政用房	M ² /生	16	21.45	21.04
生均教学科研仪器设备值	元/生	4000	17359.75	20058.48
生均图书	册/生	60	66.18	67.01
具有高级职务教师占专任教师的比例	%	20	34.95	35.71
生均占地面积	平方米/生	59	90.99	89.25
生均宿舍面积	M ² /生	6.5	7.18	7.05
百名学生配教学用计算机数	台	8	19.3	18.93
新增教学科研仪器设备所占比例	%	10	16.98	17.79
生均年进书量	册	2	2.05	2.09

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

（二）办学经费

2018-2019 学年，我院办学经费总收入为 13710.22 万元，总支出为 13823.07 万元，收支基本平衡。

1. 经费收入及结构

2018-2019 学年，我院办学经费总收入为 13710.22 万元，比上一学年增长了 2744.98 万元。其中，学费收入为 2295 万元，比上一学年增加了 280 万元，所占比重为 16.74%；财政经常性补助及财政专项投入共计 10895.14 万元（其中财政经常性补助为 5495.63 万元，中央、地方财政专项投入为 5399.51 万元），比上一学年增长 2943.9 万元，所占比重 79.47%；另外，其他收入为 434.94 万元，所占比重为 3.17%。具体情况如图 3 所示。

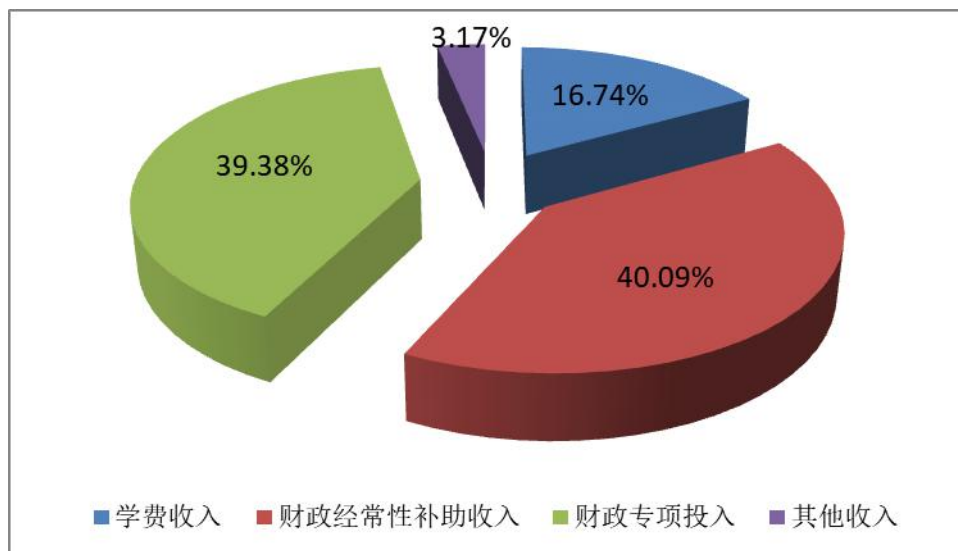


图 3 2018-2019 学年学院办学经费收入情况

2. 经费支出及结构

2018-2019 学年，我院办学经费总支出为 13823.07 万元，与上一学年增长了 3496.57 万元，其中基础设施建设的支出为 3655.56 万元，占比 26.45%；设备采购 1172.64 万元，占比 8.48%；教学改革及研究 65.15 万元，占比 0.47%；师资建设 136.77 万元，占比 0.99%；图书购置费 8.47 万元，占比 0.06%；日常教学经费支出为 8758.37 万元，

所占比重为 63.36%；其他支出 26.11 万元，占比 0.19%。

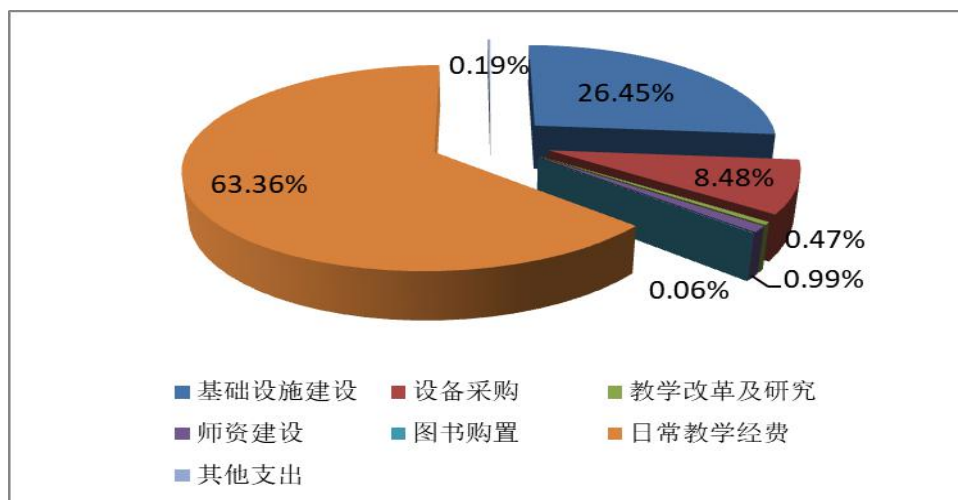


图 4 2018-2019 学年学院办学经费支出情况

（三）实践教学条件情况

1. 校内实践基地

为了满足实践教学需要，我院紧紧围绕新校园建设工程加快校内实践基地建设，充分体现了“职业化”校园建设理念。现有校内工程训练中心 16 个（见表 3），包含 90 个实验室，建筑面积 25210.46 平方米。室外训练场 6 个，占地面积 4960 平米。校内实践场所面向七大类专业群，其所设实训项目和开出组数满足各专业人才培养方案的要求，保证专业培养目标的实现。

校企共建校内实训室是改善校内实训教学条件的又一途径，近年来，我院与南通友联数码技术开发有限公司合作共建了超声波检测实训室，与西门子公司共建了城市轨道交通控制实训室，与华三技术有限公司共建了 H3c 有线网络实训室，与博世（上海）安保系统有限公司共建了博世（东北）智能系统实训基地，与铁路企业共建了铁道通信信号实训场等等，使校内实训条件更加贴近企业实际。

同时，在校内实训室建设中，我院重视发挥专业教师的技能，淡化整体采购，以购买设备零部件、教师根据专业实训教学需要自行设计、吸纳学生共同组装的“二次开发”模式进行，提升了师生的研究和实践能力，节约了建设成本。我院电梯控制实训室、机床电路实训室、自动生产线实训室等多个实训室均通过此种方式建立。

表3 2018-2019 学年我院校内工程训练中心一览表

序号	基地名称	面向专业数量(个)	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	设备数(台套)	工位数	学年使用频率(人时)	
							校内	社会
1	铁道工程训练中心	4	2542.60	788.43	151	125	27514	0
2	机械工程训练中心	4	2114	284.05	74	300	32180	10808
3	数控工程训练中心	4	2116.36	142.85	87	130	15580	0
4	机电工程训练中心	4	1387.50	896.63	181	547	38400	420
5	电气工程训练中心	4	2723.52	610.62	263	202	86520	0
6	信息工程训练中心	3	1629.84	622.80	1094	411	79426	0
7	管理工程训练中心	4	2594	403.57	203	947	12772	0
8	装备制造基础工程训练中心	7	4369.03	746.02	413	227	70620	0
9	温湿度工程训练中心	1	820.7	236.70	22	62	3200	0
10	电机电梯控制训练中心	4	759.68	162.67	7	127	14200	50
11	焊接工程训练中心	4	1236.00	253.46	121	112	12888	10808
12	模具注塑工程训练中心	1	1187.23	390.19	212	174	52264	0
13	变配电工程训练中心	2	110	15.02	6	10	3600	980
14	网络训练中心	2	1000	1127	37	30	0	0
15	楼宇安防训练中心	2	70	330	6	36	0	0
16	内燃机车工程训练中心	4	550	91.81	33	12	0	0
合计		54	25210.46	7313.32	2910	3452	449164	23066

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

2. 校外实习实训基地

在校外实习实训基地建设中，紧紧依托我院牵头组建的职教集团、顾问委员会、各专业建设指导委员会，深化校企合作，共建校外实习实训基地。先后依托沈阳铁路局部分站段、中铁电气化局集团有限公司沈阳分公司、三洋电梯安装有限公司等 105 家单位签订了校企合作协议，共建校外实训基地 135 个，2018-2019 学年接待学生 1710 人次，比上一学年减少 2238 人次，其中接受半年顶岗实习 781 人，1174 人，比上一学年减少了 393 人，接收应届毕业生就业数 487 人，比上一学年减少了 375 人。我院校外实习实训基地的建立坚持了既保证培养目标所需技能的覆盖性，又关注新知识、新技术、新设备先进性的原则。目前，我院实践教学经费充足，能保证实践教学活动的正常进行。

（四）师资队伍建设

我院制定了师资队伍“十三五”规划，提出“一提升，三引进，六工程”专业师资队伍建设方案。以专任教师“双师素质”能力提升和专兼结合“双师结构”教学团队建设为重点，建设一支结构合理、素质优良的“双师型”专业教师队伍。

1. 师资结构

从教师总体结构看（见图 5），目前我院折算后的教师总数为 270 人，其中，专任教师 210 人，占教师总数的 77.67%；校内兼课教师 52 人，占教师总数的 19.33%；校外兼职教师 8 人，占教师总数的 3%。这表明：我院师资结构合理，梯队搭配到位，已形成具有长期发展潜能

的教师队伍。

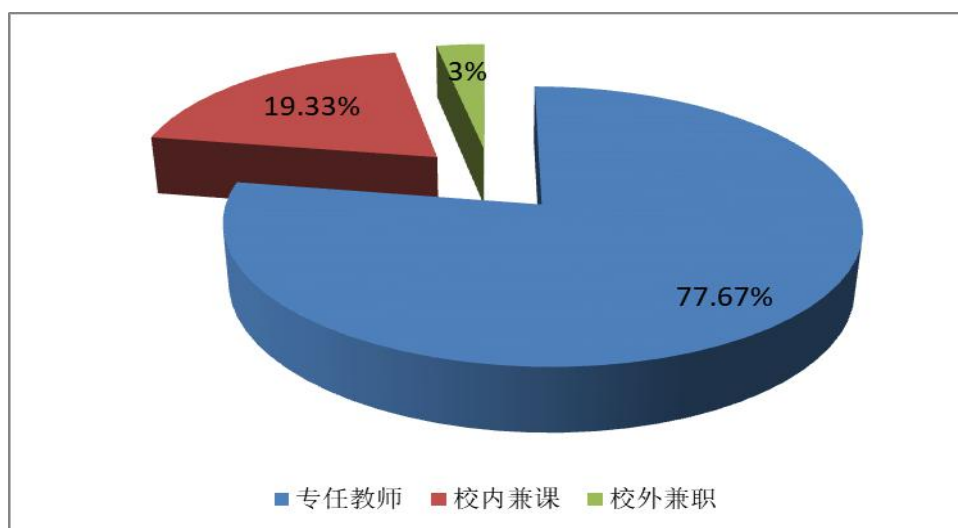


图5 教师总体结构情况

从校内专任教师的性别结构看（见图6），在我院专任教师中，男性143人，所占比重为68.10%；女性67人，所占比重为31.90%。

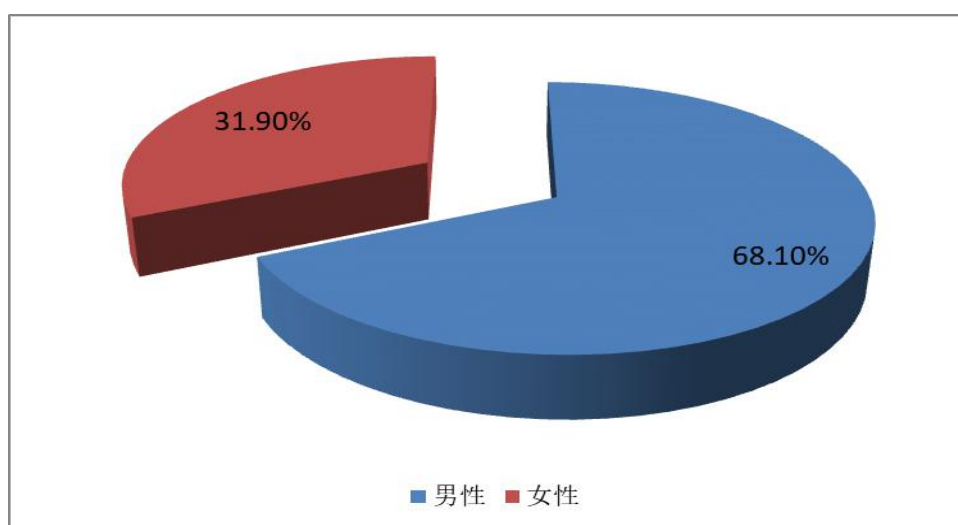


图6 我院专任教师男女比例分布图

从校内专任教师的年龄结构看（见图7），目前在我院专任教师中35岁及以下的教师62人，占专任教师总数的29.52%；36-45岁的教师70人，占专任教师总数的33.33%；46-60岁的教师75人，占专任教师总数的35.71%；61岁及以上的教师3人，占专任教师总数的

1.43%。整体情况与上一学年持平。45岁及以下的青年教师占62.85%，这一进步反映出：在我院专任教师中，中青年教师占据主体，为我院的发展提供了广阔的空间。

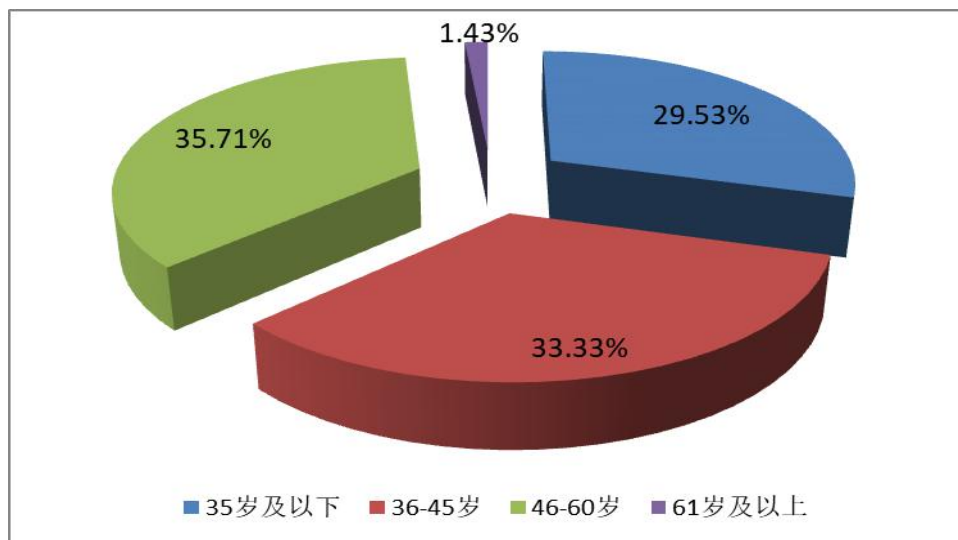


图7 专任教师的年龄结构情况

从专任教师的学位结构看（见图8），在我院专任教师中，具有博士学位5人，所占比重为2.38%；硕士学位143人，所占比重为68.10%；学士学位48人，所占比重为22.86%。数据表明，我院有绝大多数教师具有硕士及以上学位，我院教师的整体素质较高。

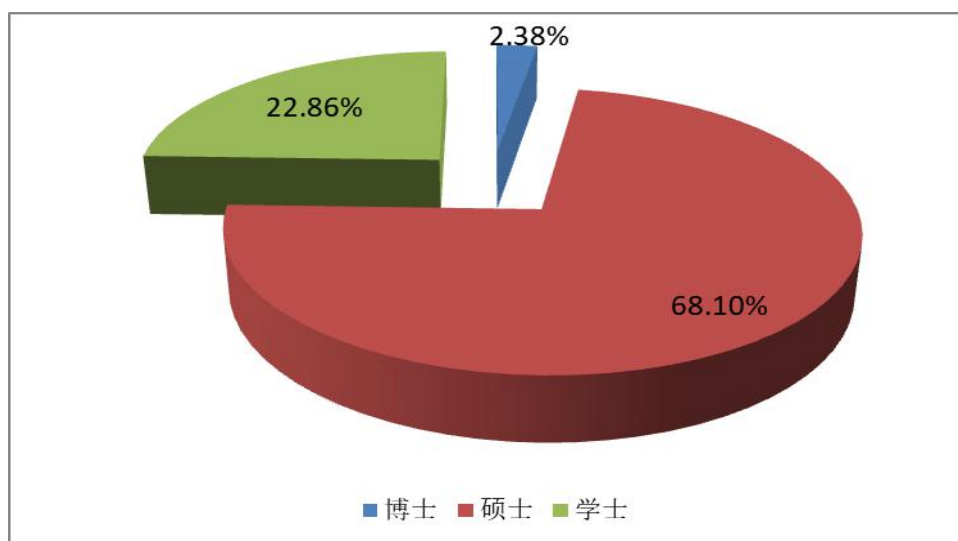


图8 专任教师的学位结构情况

从专任教师的职称结构看（见图9），在我院专任教师中，具有副教授和教授等高级职称的教师有75人，所占比重为35.71%；具有讲师等中级职称的教师有107人，所占比重为50.95%；具有初级职称的教师17人，所占比重为8.10%；无职称或其他职称11人，所占比重为5.24%。数据表明，在我院专任教师中，各级别的职称都有涉及，但是，中级及以上的职称比例达到86.66%，这表明，我院注重教师队伍的梯队搭配，教师的职称结构合理。

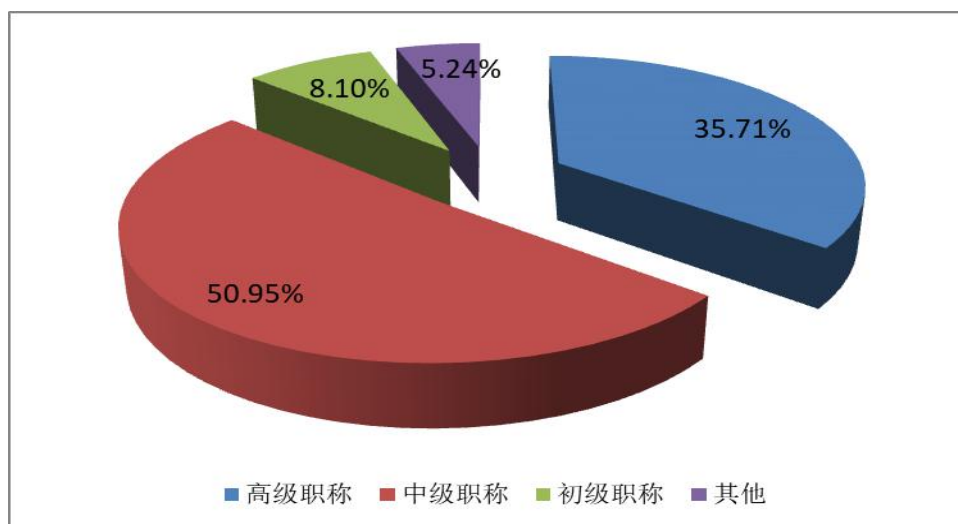


图9 专任教师的职称结构情况

从专任教师的学缘结构看，我院的专任教师毕业于国内各地不同的高校，有利于教师之间不同文化、学术观点的交流，开阔视野，共同提高。

从双师素质情况来看，我院专任教师中，具有双师素质的教师有136人，所占比重为64.76%。可见，我院教师的理论与实践能力均较好，教师的双师素质水平较好。

2. 师资培养

我院重视教师的培养工作，制定与实施了《辽宁轨道交通职业学院教师培训管理暂行办法》，以校本培训为主体开展丰富多彩的教学教法和新教学模式改革培训，实施了“六工程”的师资培养方案，即“双师素质”教师培养工程、专业经理培养工程、首席教师培养工程、课程带头人培养工程、青年拔尖人才培养工程和师德教育工程。

2018-2019 学年，有 139 名教师参与了 190 个项目的培训，共派出 368 人次，其中学校派出的有 339 人次，所占比重为 92.12%；地市派出的有 1 人次，所占比重为 0.27%；省部派出的有 16 人次，所占比重为 4.35%；国家派出的有 12 人次，所占比重为 3.26%。

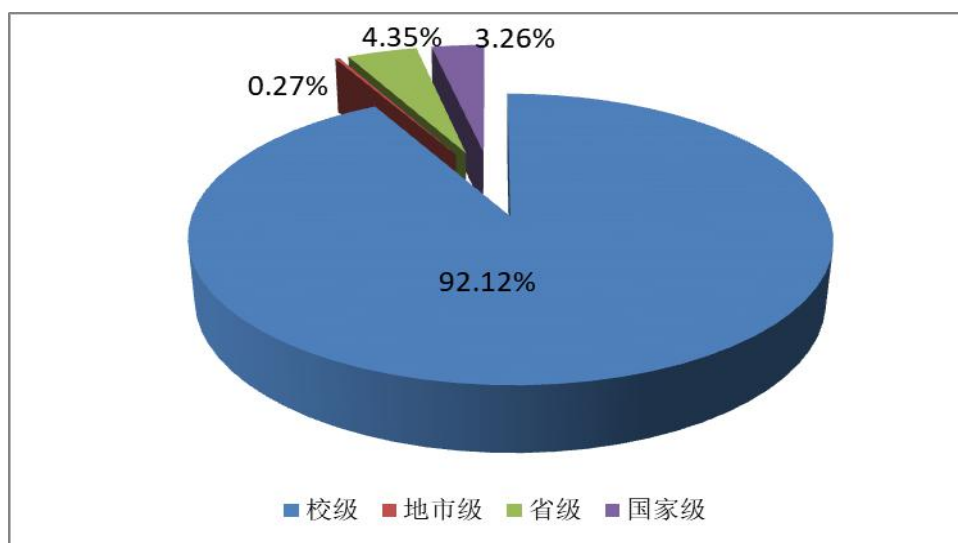


图 10 我院教师参与各级各类培训情况

3. 获奖情况

2018-2019 学年，82 名教师获得 140 个奖项，其中校级 86 项，所占比重 61.42%；地市级 4 项，所占比重 2.85%；省部级 40 项，所占比重 28.57%；国家级 10 项，所占比重 7.14%。

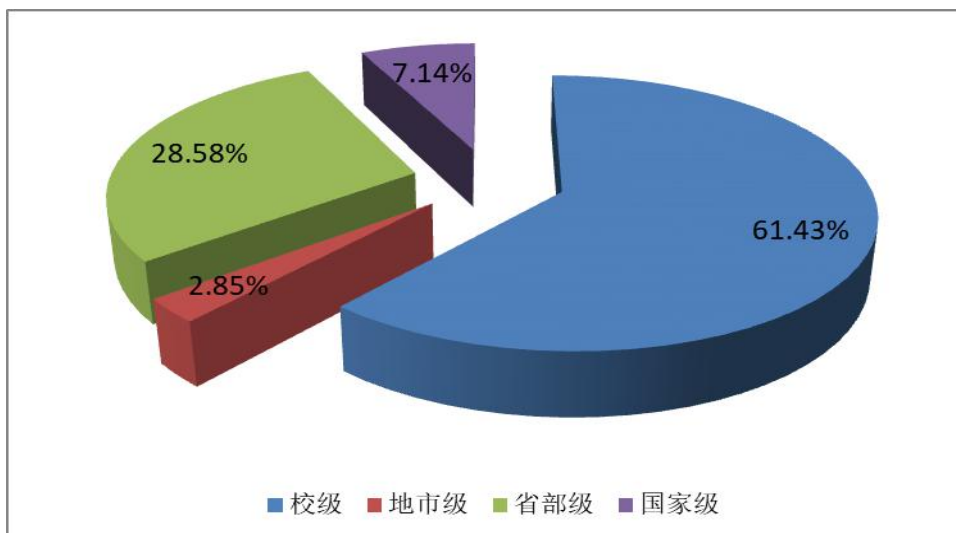


图 11 我院教师获奖情况

4. 科研情况

在课题立项方面，2018-2019 学年，我院教师立项课题 87 项，其中，校本课题 75 项，所占比重 86.21%；地市级课题 3 项，所占比重 3.45%；省级课题 6 项，所占比重 6.89%；另外，横向课题立项 3 项，所占比重为 3.45%。

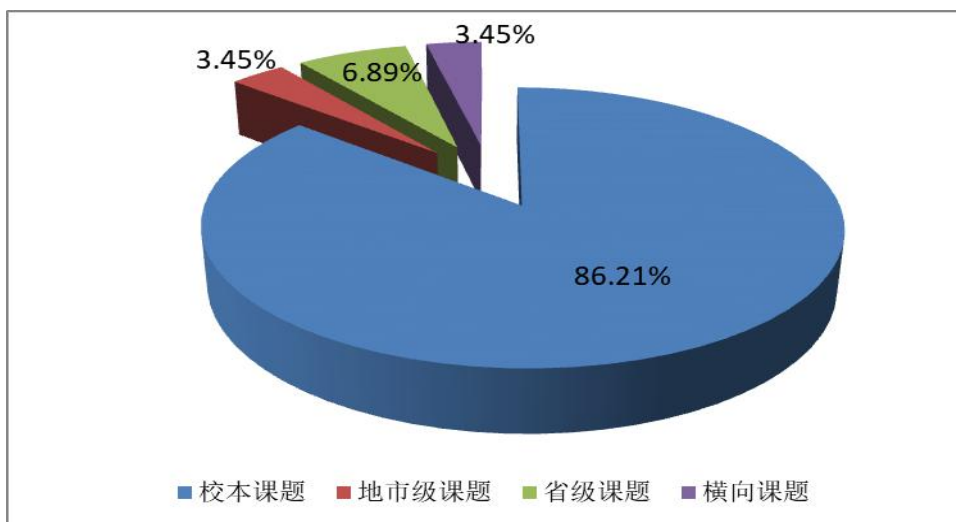


图 12 我院纵向课题立项情况

在发表论文方面，2018-2019 学年，我院教师公开发表论文 180 篇。

在技术专利（技术发明）情况方面，2018-2019 学年，我院有 7 名教师发明技术专利（技术发明）6 项。

5. 教师社会兼职情况

2018-2019 学年，我院有 18 名教师分别在 23 个单位担任社会兼职工作，服务社会。

6. 专业建设情况

2018-2019 学年，我院共设置 26 个专业，比上一学年新增了 1 个专业，其中招生专业数 26 个，国家级重点专业 1 个，重点专业所占比重为 3.85%；国家级和省级特色专业各 1 个，特色专业所占比重为 7.69%。

四、教学改革：人才培养水平的内在体现

（一）提高教学质量

随着职业教育的逐步发展，职业教育质量已经成为人们关注的焦点，而保障职业教育质量的关键在于提高教学质量。一直以来，我院都非常重视教学质量，采取一系列的措施来提升教学质量，主要体现在以下三个方面：

一是创新教学监控模式，提升教育教学质量。

我院在长期的办学过程中，把握职业教育办学规律，借鉴其他学校优秀办学经验，深入钻研、细致求证，在跨学科综合研究与实践的基础上建立了“双闭环控制”教育教学质量保障体系(见图 14)。将自动控制领域的“双闭环控制”原理应用到职业院校教育教学质量保障体系建设中，将相关教学职能部门作为控制点，构建一个教育教学活

动的监督、控制、反馈与改进渠道以及落实各项工作的机制，将教学常态和改革动态变化可能造成的偏差，通过办公自动化系统、QQ群、微信群等信息反馈回路回传并据此调整教育教学活动，动态地解决了教育教学过程中出现的偏差，同时也解决了传统教育教学质量保障体系系统性不强、工作常态性不足、动态性不强的问题，实现持续改进、不断提高教育教学质量，使教育教学活动能满足社会经济发展对人才的需求。

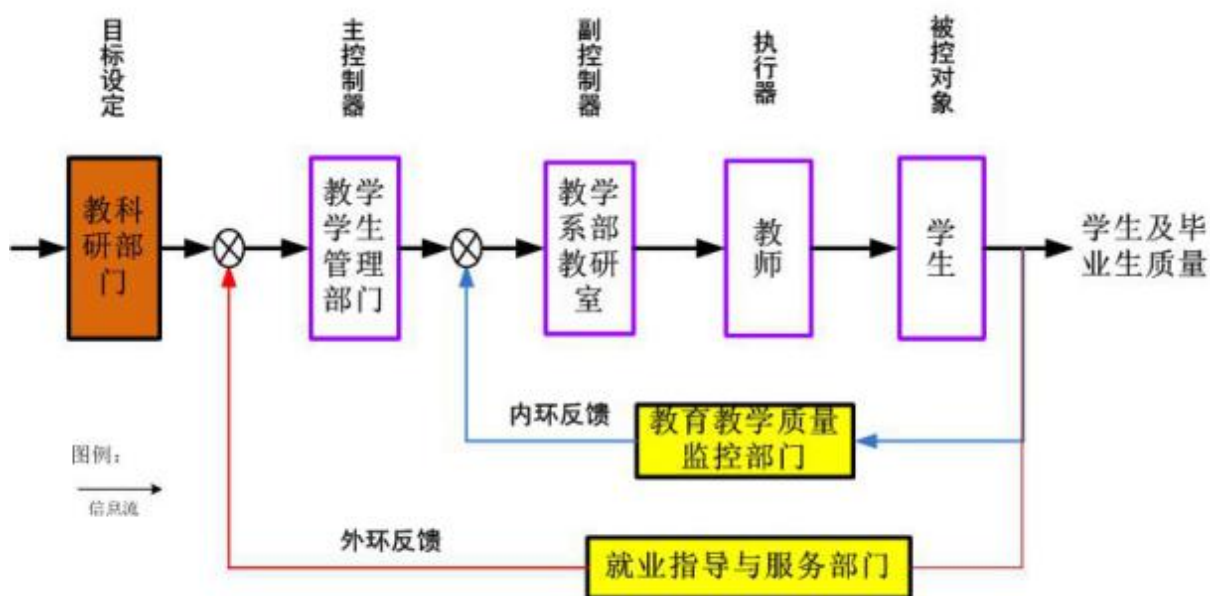


图 13 “双闭环控制”教育教学质量保障体系框架图

二是深化教学方法改革，创新教学与考核模式。

我院在专业教学过程中开展理实一体化教学、项目教学和分层次教学与评价。教师在课堂上以项目为导向，以任务为驱动，通过实施一个完整的项目开展教学。在教学过程中依照从简单到复杂、从基础到职业技能鉴定标准要求的顺序将每个项目划分为不同的层级，以工作任务的形式下达给学生，使完成不同层级项目的学生都能获得成就

感。发挥近年来为铁路企业开展培训的优势，把《技术规程》等培训内容引入到教学中去，使学生毕业即能上岗。

同时，我院重视运用信息技术手段改革传统的教学活动，积极探索建立虚拟课程资源平台，以推动教学的信息化改革。“电梯技术仿真实训教学系统”和“数控车床仿真实训系统”等多个信息化建设项目的开发，实现了学生自主学习、练习和考核于一体。2018-2019 学年我院继续实施“蓝墨云班课”、“三科联动”和“学生满意度课堂”等教学模式改革，真正体现以学生为中心的教学理念，将传统的“流水线”式的以教师为中心教学形态向以学生为中心转变，满足学生的个性化发展，其中有 54 名教师获得学生满意课堂，如下表所示：

表 4 2018-2019 学年学生满意课堂情况表

序号	获奖教师	所属系部	课程名称
1	刘爽	铁道工程系	《车辆电气装置检修 1》
2	程志东	机械工程系	《理化测试》
3	屈娟	机械工程系	《焊接及渗透检测技术》
4	张洪兵	机械工程系	《电气控制与 PLC 技术》
5	霍仁杰	机械工程系	《焊接技术及质量检验》
6	刘云山	机械工程系	《捣固车运行检修与施工》
7	韩涛	机械工程系	《金属熔焊原理》
8	张建新	数控工程系	《数控系统连接调试与 PMC 编程 I》
9	刘莉莉	数控工程系	《数控自动编程技术》
10	陈强	数控工程系	《数控车削技术 1》
11	张双江	数控工程系	《公差配合与技术测量》
12	钟德生	电气工程系	《牵引供电规程与规则》
13	邹月海	电气工程系	《铁路电力监控》
14	刘嘉慧	电气工程系	《楼宇自动化系统安装与调试项目》
15	王盈	电气工程系	《电子技术及应用》
16	阎锋	电气工程系	《专业英语》
17	李惠强	机电工程系	《工业机器人编程 I》
18	周亚辉	机电工程系	《机械基础》
19	赵新春	信息工程系	《计算机应用基础》
20	肖慧明	信息工程系	《Web 前端框架应用》
21	油晔	信息工程系	《HTML5》

22	武宏亮	信息工程系	《实用电子表格》
23	王 雪	信息工程系	《计算机应用基础》
24	蔡 靖	信息工程系	《角色动画 I》
25	王永和	信息工程系	《计算机应用基础》
26	王 栋	信息工程系	《移动 app 开发》
27	李凤祥	信息工程系	《计算机应用基础》
28	王佳卓	信息工程系	《计算机应用基础》
29	张 旭	管理工程系	《高等数学 2》
30	吴 迪	管理工程系	《高等数学 2》
31	张志国	管理工程系	《数学建模》
32	张 进	管理工程系	《高等数学 2》
33	齐善朋	管理工程系	《仓储管理实务》
34	苗运歌	管理工程系	《特种设备使用与维护》
35	柳云伸	外语教研室	《公共英语 4》
36	周玉敏	思政体育部	《思修下》
37	梁 莉	思政体育部	《思修下》
38	朱秀洁	思政体育部	《思修下》
39	朱桂香	思政体育部	《思修下》
40	闫丽杰	思政体育部	《思修下》
41	孟 琰	思政体育部	《民族舞》
42	贾 茜	思政体育部	《毛概（下）》
43	赵生云	思政体育部	《体育与健康（健美操）》
44	魏 巍	思政体育部	《体育与健康（健美操）》
45	刘一波	科技实训中心	《数控车工实训》
46	李 阳	科技实训中心	《电工实训》
47	刘 尧	科技实训中心	《车工实训》
48	张 猛	科技实训中心	《电工实训》
49	刘 伟	科技实训中心	《电工实训》
50	李 振	科技实训中心	《钳工实训》
51	冯玉玲	就业教研室	《创新创业与就业指导》
52	董晓蓓	就业教研室	《创新创业与就业指导》
53	夏文义	就业教研室	《创新创业与就业指导》
54	韩晓黎	就业教研室	《创新创业与就业指导》

（二）优化课程体系

我院坚持“以促进就业为导向”的课程建设原则，以产教融合为切入点，使专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。在由企业专家参与的专业建设指导委员会的组织下，

与专家一起根据社会调研的结果确定、调整专业面向。确定主要职业工作任务和基本知识、基本能力，再参照相关职业资格标准，确定专业人才培养标准，据此形成课程体系和课程标准。选择、自行开发或与企业合作共同开发教材，更新教材结构和内容，满足专业教学对课程内容的要求。落实“立德树人”这一根本任务，注重素质教育与职业能力培养相结合，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程，充分发挥文化基础课对专业课的支撑作用。

2018-2019 学年，我院开设课程总数 455 门，其中，校企共同开发课程数 81 门，所占比例为 15.25%，与上一学年相比，校企共同开发课程减少了 4 门。在当前开设的课程中，A 类课程数 134 门，所占比重为 29.45%；B 类课程数 215 门，所占比重为 47.25%；C 类课程数 106 门，所占比重为 23.30%（见表 5）。

表 5 近两学年学院开设 ABC 三类课程情况之比较

课程门数 \ 年份	2017-2018 学年		2018-2019 学年	
	数量（门）	比重（%）	数量（门）	比重（%）
A 类课程	193	36.35	134	29.45
B 类课程	212	39.92	215	47.25
C 类课程	126	23.73	106	23.30
合计	531	100	455	100

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

从表 5 可以看出：在所开设的课程类型中，B 类和 C 类两类课程总数超过半数，共占开设课程总数的 70.55%，较上一学年增幅 6.35%，A 类课程比重较上一学年减幅 6.9%。这表明，我院开设的课程紧跟国家政策和职业教育的发展特性，逐渐增加实践课程，强调对学生技术

技能的培养。2017-2018 学年和 2018-2019 学年，我院招生专业总课时数与专业 ABC 三类课程的课时数及所占比例如表 6 所示。

表 6 我院招生专业课程类型结构表

学年	总课时数 (学时)	ABC 三类课程所占比例						课证融通课程	
		A 类		B 类		C 类		课时数 (学时)	比例 (%)
		课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)		
17-18 学年	61301	20609	33.62	14006	22.85	26686	43.53	10173	16.60
18-19 学年	64304	17948	27.91	13896	21.61	32460	50.48	10726	16.68

(数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

表 6 也反映出：2018-2019 学年在我院所开设的课程门类中，在学时安排方面，A 类、B 类和 C 类课程的学时占开设课程总学时的比重分别为 27.91%、21.61%和 50.48%。与上一学年相比，A 类和 B 类课程的学时数有所下降，降幅分别为 5.71 个百分点和 1.24 个百分点，而 C 类课程的学时数呈现增长的趋势，增幅为 6.95 个百分点，这表明我院实践课时数在逐年增长，也反映出我院对培养学生技术技能的力量和重视程度。另外，课证融通课程的学时数较上一学年基本持平，不足五分之一。要想实现职业教育课程与职业资格证书（标准）相融合，在课证融通课程改革上仍需要进一步努力。

（三）一线三点校企合作

1. 构建“一线三点”校企合作模式

我院充分利用自身优势，深化校企合作，积极发挥服务社会职能，以服务现场为主线，牵动教学、科研和培训三点互联互通，架构了“一线三点立体化”校企合作模式。把技术规程、国家标准等培训内容纳

入教学，与工作现场保持一致；促进学院教师进企业参与产品研发与生产，吸引企业技术骨干到学院参加科研与教学；引进主流技术和设备，积极开展校内实训基地“二次开发”，提高教师工程实践能力，为企业开展技术服务和培训；向企业开放工程实训中心参与生产，使用企业生产车间开展教学，实现了教学、科研和培训的双向互联。

2018-2019 学年，我院与 142 个企业进行了校企合作。订单培养学生 423 人，共同开发了课程 75 门、教材 53 本，企业支持学校兼职教师数 122 人，接受顶岗实习学生 920 人，对学校捐赠设备 37.45 万元，接受毕业生就业数 489 人，学校为企业技术服务 1029.53 万元，比上一学年增加了 483.52 万元，学校为企业年培训员工数 89123 人天，比上一学年增加了 40882 人天。详见表 7、表 8。

表 7 近两学年学院校企共同开发课程情况之比较

课程门数	2017-2018 学年		2018-2019 学年	
	数量 (门)	比重 (%)	数量 (门)	比重 (%)
校企共同开发课程	81	15.25	75	16.48

(数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

从表 7 可以看出：从数量上来看，2018-2019 学年我院校企共同开发课程门数较上一学年减少了 6 门。

表 8 近两学年校企合作共同开发教材情况表

专业	2017-2018 学年	2018-2019 学年
	数量 (本)	数量 (本)
铁道车辆	6	6
铁道机车车辆	5	5
铁道交通运营管理	8	8
焊接技术及自动化	3	3
理化测试与质检技术	3	2
物流管理	11	2

铁道信号自动控制	1	0
动漫制作技术	2	2
计算机网络技术	0	0
机电一体化技术	5	5
铁道供电技术	2	0
城市轨道交通车辆技术	1	1
电梯工程技术	5	5
机械制造与自动化	2	0
智能控制技术	5	5
铁道通信与信息化技术	2	0
工业机器人技术	2	2
铁道机械化维修技术	0	2
物流管理	0	2
动车组检修技术	0	3
合计	63	53

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

从表 7 和表 8 可以看出，我院 2018-2019 学年，校企共同开发教材方面，在专业数量上由上一学年的 19 个专业增加到 20 个专业，覆盖面较广；校企共同开发的教材数为 53 本。

2. 校企合作典型案例：一专业一企业——打造校企合作新模式

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，辽宁轨道交通职业学院与外运物流东北区双方共同制定专业发展规划与专业人才培养方案，在以下几个方面展开紧密的合作：1. 企业吸收校方相关专业的优秀毕业生，为企业生产经营活动提供强大的人力资源支持；2. 学校选派优秀教师和业务骨干承担或参与企业科研项目研究、技术改造、技术援助和学术研讨，提供技术讲座、员工职业技能培训等服务；3. 校方按照企业人才规格要求设置专业、开发课程、组织教学，保证人才培养质量；4. 根据企业生产经营的需求，校方为企业提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询服务；5. 学

校定期选派专业骨干教师到企业及其下属单位挂职锻炼，共同培养“双师”队伍。

成立了以企业技术专家为主体的物流专业建设指导委员会，共同研讨、修订物流管理专业人才培养方案，共同制定核心课程体系；共同开发以结果为导向的课程标准，设计来自专业岗位典型工作任务的实训项目。校企合作为教师提供了培训机会和认识企业的途径，中外运先后为 10 余名教师提供了认识实习的机会，教师通过深入企业，更加深刻理解了专业教学的侧重点，教学过程中更加贴近生产实际。专业建设指导委员会在人才培养方案的修订、人才培养质量评价、教学团队建设、校企合作教材开发、实训基地建设、科研与技术服务等工作中发挥了重要作用。

外运物流东北区承担了学院物流专业、铁路物流专业 16 级、17 级《特种设备使用与维护》课程实操环节，共计 120 学时的授课任务，是学院与外运物流东北区在校企合作方面进行的全新探索，将企业的管理模式融入到学生日常的专业学习中，把教学从教室搬到实训场地，在真实的环境中，以完成学习性工作任务和实际服务项目开展教学，培养学生职业岗位技能和综合职业能力。按照宝马产前物流的内容和标准，采用宝马认可的专业设备开展教学形成企业与学校的无缝对接，最终实现学校、企业、学生共赢互利，打造“一专业一企业”的校企合作新模式。



五、学生发展：人才培养质量的外在表现

（一）招生情况

2018-2019 学年，学院共开办了 26 个高职专业（专业方向），计

划招收 1575 人,实际录取 1485 人,实际录取率 94.29%,报到入学 1377 人,报到率为 92.73%,具体招录人数及报到率如表 9 所示。

表 9 2019 年招生录取人数及报到率一览表

招生专业	计划招生人数	实际录取情况		实际报到情况		区域生源报到情况					
		录取人数	录取率(%)	报到人数	报到率(%)	本地市		本省市		本区域	
						报到人数	报到率(%)	报到人数	报到率(%)	报到人数	报到率(%)
2017 年	1575	1469	93.27	1327	90.33	174	13.11	905	68.20	248	18.69
2018 年	1575	1452	92.19	1353	93.18	158	11.68	880	65.04	315	23.28
2019 年	1575	1485	94.29	1377	92.73	117	8.50	1137	82.57	54	3.92

(数据来源:辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

从表 9 可以看出:招生地区扩大,逐渐向本省之外的其他地区,如西部和欠发达地区倾斜。其中,本地市的生源减少了 41 人,减少了 3.18 个百分点;本省市的生源增加了 257 人,增加了 17.53 个百分点;本区域的生源减少了 261 人,增幅为 19.36 个百分点。这可以看出,我院招生范围基本与上一年保持一致,在区域范围内招生比例有所提升。

(二) 区域生源情况

2018-2019 学年,我院录取的学生,从区域情况来看(见图 14),本地市生源 117 人,所占比重为 8.5%,本省市生源 1137 人,所占比重为 82.57%,本区域生源 54 人,所占比重为 3.92%。可见,我院学生以本省生源为主,但近些年,在我院的招生政策中也逐渐向省外其他地区倾斜。

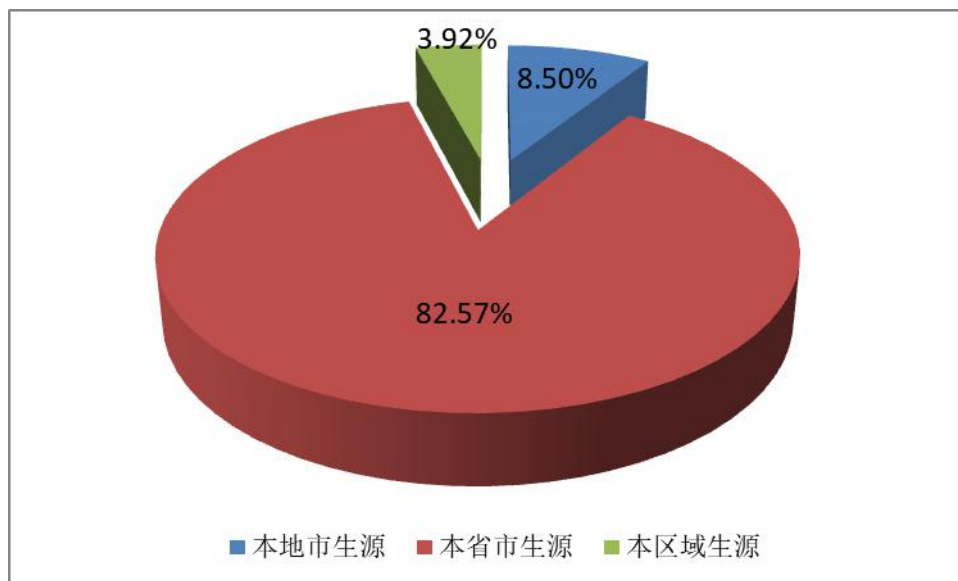


图 14 2018-2019 学年我院区域生源情况

(三) 在校生规模及结构

我院全日制高职学历教育在校生 3830 人，其中高中起点 2215 人，占 57.83%；中职起点 1132 人，占 29.56%；其他 483 人，占 12.61%。

(见图 15)。

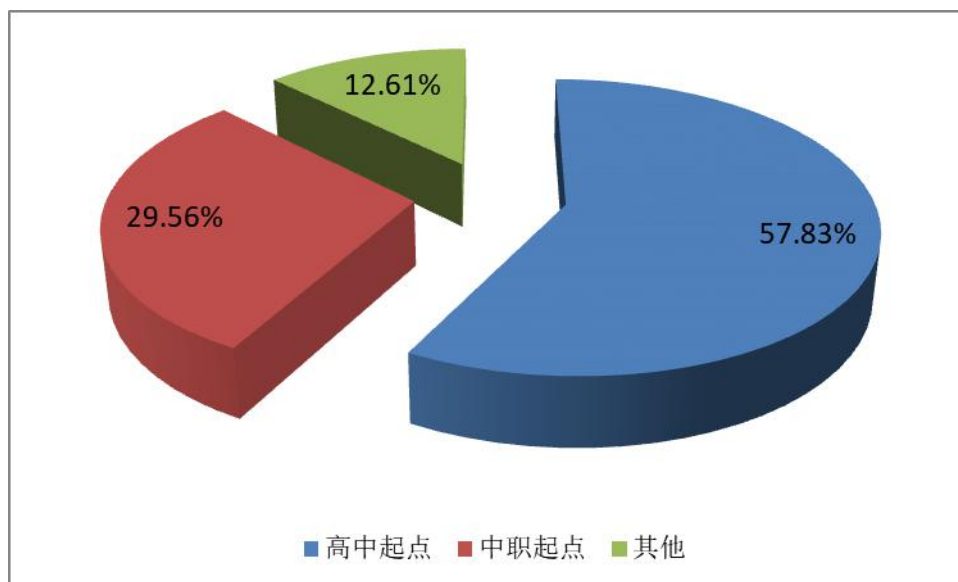


图 15 在校生结构

(四) 入学教育和思想政治教育

我院面向新生的入学教育共计 60 学时，包括军事训练、专业教育、

心理健康教育、大学生素质拓展计划教育和轨道交通大讲堂等多项内容，其中，轨道交通大讲堂采用户外训练、讲座、校园参观相结合等授课方式。2018-2019 学年，具有我院特色的轨道交通大讲堂共开设 24 期，参与学生 5240 人次（详见表 10）。

表 10 2018-2019 学年轨道交通大讲堂开设情况

序号	时 间	名 称	主讲人	学生人数
1	2018 年 9 月 27 日	第 139 讲：中国制造 2025 的智能制造建设探究	信息工程系 王佳卓	210
2	2018 年 9 月 28 日	第 140 讲：从三馆看沈阳抗战文化	九一八历史博物馆副馆长 刘长江	250
3	2018 年 9 月 28 日	第 141 讲：CRH5 型动车组概述	沈阳动车段技术研发中心工程师 耿铎宁	220
4	2018 年 10 月 18 日	第 142 讲：传承模范精神 争做身边好人	辽宁道德模范 苏广林 辽阳道德模范 叶双民 感动沈阳人物 赵强	260
5	2018 年 10 月 25 日	第 143 讲：无所不能的 3D 打印	沈阳隆领科技有限公司 项目经理王玲	200
6	2018 年 11 月 8 日	第 144 讲：塑料星球	数控工程系王华东	220
7	2018 年 11 月 15 日	第 145 讲：大型养路机械的前世今生	沈阳铁路局沈阳工务机械段道岔捣固车间主任 侯永猛	220
8	2018 年 11 月 21 日	第 146 讲：企业需要什么样的人才	沈阳地铁运营公司专家 崔大维	210
9	2018 年 11 月 22 日	第 147 讲：大数据时代的行业职业规划	大连中软国际技术总监 陈伟俊	150
10	2018 年 12 月 7 日	第 148 讲：抗战从这里出发	九一八抗战宣讲团	250
11	2018 年 12 月 13 日	第 149 讲：全社会共同参与坚决打赢预防艾滋病攻坚战	后勤基建处副处长王月	120
12	2019 年 3 月 14 日	第 150 讲：关爱生命，关注安全	辽宁安宣消防知识宣传 中心专职教官吕道禄	240
13	2019 年 3 月 21 日	第 151 讲：带珍惜每次健康呼吸，从抑制结核病开始	后勤基建处副处长王月	250
14	2019 年 4 月 11 日	第 152 讲：带你走向成功的质量管理原则	机械工程系屈娟	230
15	2019 年 4 月 23 日	第 153 讲：听宣讲团讲全国两会	形势与政策论宣讲团李 雪	240
16	2019 年 5 月 9 日	第 154 讲：学习工匠精神，争当大国	大国工匠王刚	200

		工匠，助力辽宁振兴		
17	2019年5月16日	第155讲：机器人发展史	工业机器人教研室里惠强老师	220
18	2019年5月22日	第156讲：投资最好自己	中天证券股份有限公司资深讲师威宇	240
19	2019年5月23日	第157讲：中国梦，系国防	副处长包凯	260
20	2019年5月31日	第158讲：如何快速适应现场工作的需求	沈阳铁路局沈阳电务段车轂车间主任兼党支部书记王亚楠	220
21	2019年6月5日	第159讲：列控那些事儿	通信信号教研室主任王英奇	150
22	2019年6月13日	第160讲：网住青春，不枉韶华	加拿大达内时代科技集团东北区技术支持经理级讲师张万斌	260
23	2019年6月20日	第161讲：学生到职业人的角色转换	辽宁安吉联合汽车物流有限公司人事主管高飞	190
24	2019年7月4日	第162讲：中国高铁的未来	铁道工程系专业经理麻冰玲	230

同时，2019年我院德育教研室继续实施基于实战化背景下的思政课分层次教学改革，一方面继续实行“三科联动”，即语文、思政和外语三科协同教学，选取国外经典的文学作品，外语教师将其翻译成中文、语文教师将其改编成剧本并拍录成微课，思政教师将微课视频进入课堂进行案例教学，课堂上学生通过交流与讨论，来明辨三观；另一方面在思想政治教育上，我们还继续实行了延伸课堂，即将对学生的思想政治教育从课上延伸到课下，学生可以在课下约教师进行思想上、心理上的沟通与交流，帮助学生树立正确的三观。

（五）职业资格证书：助推学生职业能力的发展

2008年，辽宁省人力资源和社会保障厅正式批准我院设立国家级职业技能鉴定所，鉴定所具有22个工种，初、中、高3个级别的鉴定资质。我院各专业制定了与国家职业标准相衔接的人才培养方案和课

程标准，使学生经过正常的教学即可直接参加相应职业工种的职业资格鉴定考试，这既落实了职业教育倡导的双证书制度，也有助于学生职业能力的提升。2018-2019 学年我院有 1069 名在校生获得了相应专业的职业资格证书，其中有 221 名学生获得高级职业资格证书，具体情况如图 16 和图 17 所示。

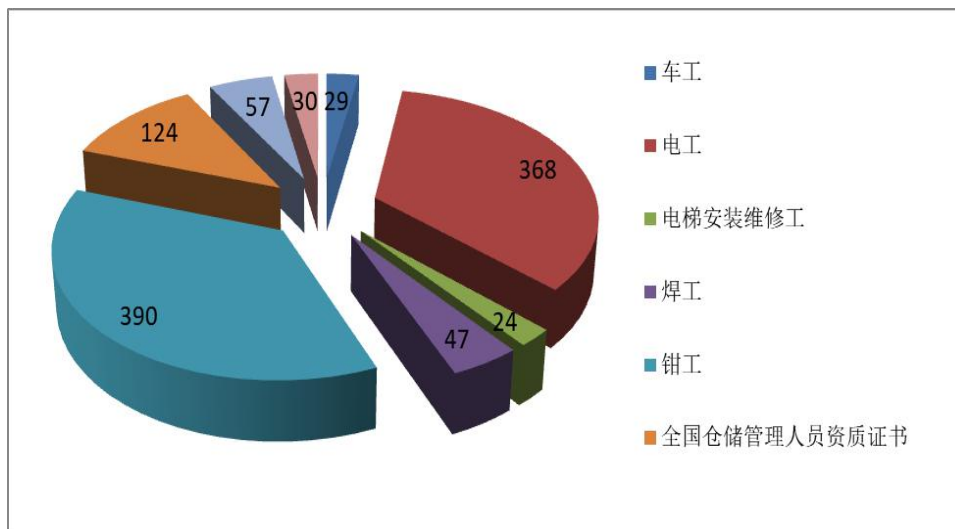


图 16 学生获取职业资格证书情况

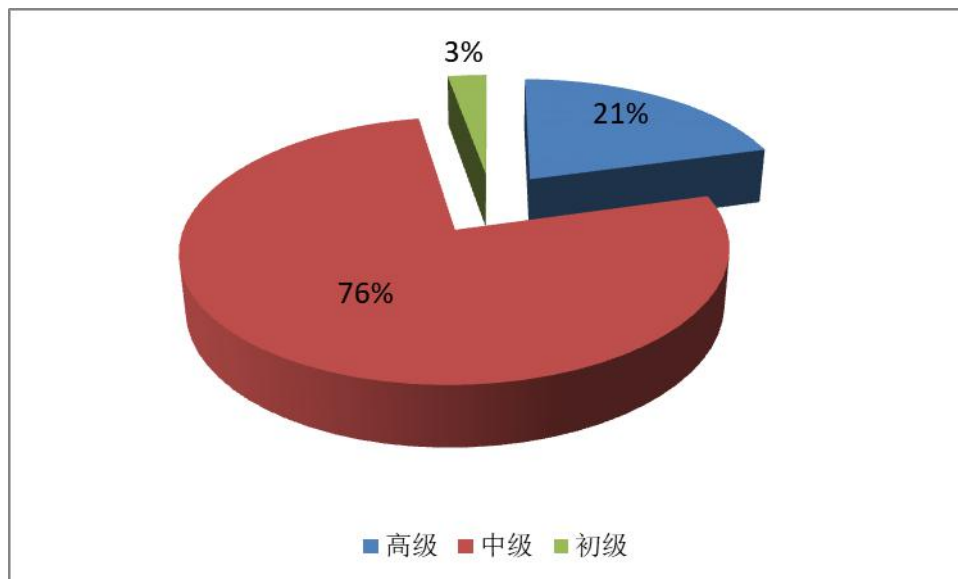


图 17 初中高级职业资格证书获取情况

（六）社团活动：助推学生关键能力的发展

学生社团是高职学生校园文化建设的重要组成部分，对学生关键

能力的发展起着至关重要的作用。我院组建了包括学术、文艺、体育、公益等多种类型的 52 个学生社团，包括学术类社团、文艺类社团、体育类社团、公益类社团、服务类社团和其他类型的社团。可见，我院开设的社团类型丰富多样。目前有 5456 名学生参与了社团活动，比上一学年增加了 1949 人。通过社团活动可以促进学生多样化的个性发展和关键能力的提升。

（七）校园文化：助推学生职业素养和人文素养的发展

我院创新学生文化载体，建立了“学生助理团”、“记者团”、“军乐队”等多个社团组织，开展体育节、文化节、艺术节、技能节的“四节”活动以及感恩回报教育、文明修身教育、爱国守法教育、理想信念教育“四大主题教育”活动，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力让每个人都有人生出彩的机会。同时，推动工业文化进校园，企业文化进课堂，将校园文化与工业、企业文化有效对接，实现校企合作、思想互动、文化共融、资源共享，使学生较早地感受企业文化氛围，接受企业文化熏陶，提升学生职业认同感和思想道德水平。

（八）奖助学金：助推学生的学习兴趣和积极性

我院制订了国家奖学金、国家助学金和学院奖学金评定与实施办法，设立专门管理人员具体负责，按照公平、公正、公开的原则，进行奖、助学金、困难生补助的评定工作。每年向评选出的优秀学生发放各类奖、助学金，奖学金覆盖全院约 20% 学生。2018-2019 学年，向高职学生共发放各级各类奖助金额 378.84 万元，比上一学年增加了

92.49 万元，奖助人 1552 人，比上一学年增加了 108 人。具体情况如表 11 所示。

表 11 学生获奖助学金一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人 数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	在校高职生	3	2.4
省政府奖学金	奖学金	在校高职生	5	4
国家励志奖学金	奖学金	在校高职生	101	50.5
国家助学金	助学金	高职贫困生	579	86.85
学院奖学金	奖学金	在校高职生	505	28.28
助学贷款	助学贷款	在校高职生	169	163.42
孤儿免学费	减免学杂费	在校高职生	16	9.28
学院勤工助学	勤工助学	高职贫困生	174	34.11
合计			1552	378.84

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。)

(九) 学生发展典型案例

案例一: 通过社会实践使学生获得全面发展

2019 年 7 月 19 日, 院团委组织两批大学生志愿者赴沈阳北站和沈阳站, 同学们在接受暑运志愿服务岗前培训后正式开启 2019 暑期社会实践活动。期间, 沈阳北站的客运车间两位副主任和安检四班主任、沈阳站的客运车间主任和反恐支队队长分别对同学们进行了岗前培训, 指导同学们完成全套安检检查流程。认真的教学过程, 同学们很快掌握了安检工作要领, 并独立进行了模拟安检。这次暑运志愿服务活动, 为大学生认识社会、服务社会提供了良好的平台。

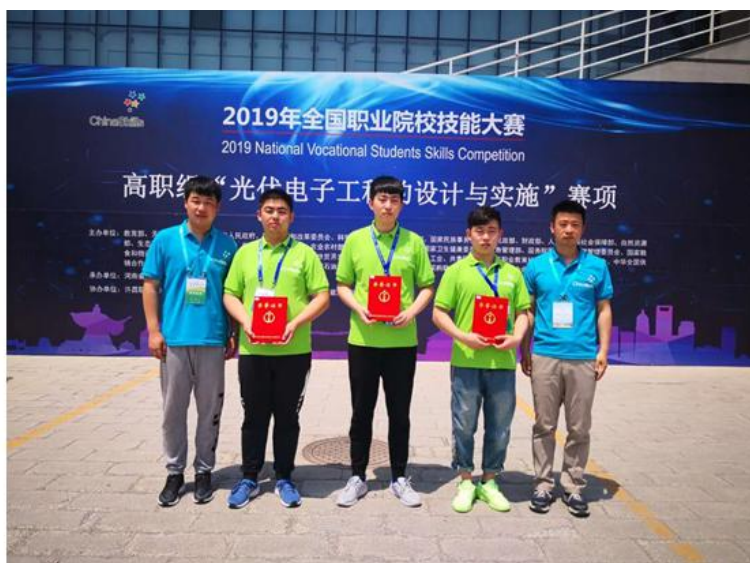
案例二：以比赛促发展，提高学生的职业技能

2019年6月3日，2019年全国职业院校技能大赛高职组“光伏电子工程的设计与实施”赛项正式开赛，学院李龙、王雪两位老师指导的学生团队获得三等奖，为本次赛事东北三省全部高职院校的最高成绩。

今年是“光伏电子工程的设计与实施”赛项举办的第三年，共有来自全国26个省份83支参赛队249名高职学子以及两支来自巴基斯坦的境外队参赛。本赛项以院校为单位组队参赛，每支参赛队由3名选手组成。赛项为团队竞技，赛事时长5小时。参赛选手要在规定时间内完成新能源工程规划与工程部署、系统开发与系统调试、区域能源分析与排布，比赛同时考核参赛选手在职业规范、团队协作、组织管理、工作计划等方面的职业素养。

备战国赛训练期间，两位指导老师利用各自专业素养形成优势互补，圆满完成指导任务。参赛选手均来自智能车社团，平时在社团的技术训练为大赛获奖打下了良好基础。长达两个多月的训练期间，指导教师制定了详实的训练计划，狠抓训练细节，全程无节假日。从开始的每天一套模拟题到赛前一星期的每天两套题，师生常常讨论到很晚，也曾为解决遇到的难题一起奋战至凌晨。

这次获奖为学院赢得了荣誉，展现了学院的职业教育成果，提升了学生的专业素养，为新能源装备技术专业建设打下良好基础。



2019年8月23-26日，2019年“西门子杯”中国智能制造挑战赛在辽宁科技大学拉开战幕，数控工程系派两名大学生选手参加了数控数字化双胞胎——虚拟调试赛项，取得该项二等奖。赛前，指导教师张开学、张建新带领两名大学生选手于8月4日至9日，到北京工业大学参加了西门子公司主办的赛前培训，师生主要学习了西门子840DPLC编程与SIMIT软件和MCD软件的使用，并利用假期时间进行了大量有效训练，为参加比赛做了充分准备。



(十) 学生就业质量与评价

1. 毕业生就业率

2019年, 我院共有毕业生1231人, 就业数1149人, 毕业生就业率达到93.34%, 对口就业数861人, 对口率74.93%, 其中各专业就业情况详见表12。

表12 学院2017届各专业毕业生就业情况汇总表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
1	铁道机车	82	81	98.78
2	铁道机车车辆	85	82	96.47
3	动车组检修技术	39	36	92.31
4	城市轨道交通车辆技术	38	33	86.84
5	铁道机械化维修技术	74	70	94.59
6	电梯工程技术	27	27	100.00
7	工业机器人技术	25	24	96.00
8	铁道供电技术	72	66	91.67
9	铁道通信与信息化技术	35	33	94.29
10	物联网应用技术	34	33	97.06
11	焊接技术与自动化	41	39	95.12
12	理化测试与质检技术	36	35	97.22
13	数控技术	67	64	95.52
14	模具设计与制造	23	23	100.00
15	机电一体化技术	79	71	89.87
16	电气自动化技术	93	89	95.70
17	电气自动化技术(车站电气设备应用与维护方向)	34	30	88.24
18	铁道信号自动控制	68	65	95.59
19	计算机网络技术	74	59	79.73
20	动漫制作技术	24	21	87.50
21	铁道交通运营管理	81	74	91.36
22	物流管理	39	37	94.87
23	机械制造与自动化	31	29	93.55
24	数控设备应用与维护	30	28	93.33
合计		1231	1149	93.34

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

2. 对口就业率

根据学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台相关数据显示：学院 2019 届毕业生对口就业率（专业相关度）为 74.93%。

表 13 学院 2018 届毕业生对口就业情况汇总表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	对口就业人数	对口就业率
1	铁道机车	82	81	73	90.12
2	铁道机车车辆	85	82	71	86.59
3	动车组检修技术	39	36	31	86.11
4	城市轨道交通车辆技术	38	33	23	69.70
5	铁道机械化维修技术	74	70	68	97.14
6	电梯工程技术	27	27	23	85.19
7	工业机器人技术	25	24	17	70.83
8	铁道供电技术	72	66	57	86.36
9	铁道通信与信息化技术	35	33	26	78.79
10	物联网应用技术	34	33	12	36.36
11	焊接技术与自动化	41	39	29	74.36
12	理化测试与质检技术	36	35	27	77.14
13	数控技术	67	64	49	76.56
14	模具设计与制造	23	23	23	100.00
15	机电一体化技术	79	71	59	83.10
16	电气自动化技术	93	89	63	70.79
17	电气自动化技术（车站电气设备应用与维护方向）	34	30	30	100.00
18	铁道信号自动控制	68	65	48	73.85
19	计算机网络技术	74	59	23	38.98
20	动漫制作技术	24	21	11	52.38
21	铁道交通运营管理	81	74	34	45.95
22	物流管理	39	37	24	64.86
23	机械制造与自动化	31	29	20	68.97
24	数控设备应用与维护	30	28	20	71.43
合计		1231	1149	861	74.93

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

3. 毕业生对母校满意度

我院 2019 届毕业生对母校的满意度为 95.29%，这表明，绝大多数毕业生对学院持满意的态度，详见表 13。

表 14 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12896	辽宁 轨道 交通 职业 学院	1	就业率	%	94.21	93.83
		2	月收入	元	2500-3500	2500-3500
		3	理工农医类专业相关度	%	94.20	90.32
		4	母校满意度	%	96.17	95.29
		5	自主创业比例	%	0.16	0.16
		6	雇主满意度	%	97.10	97.2
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	1.85

六、国际合作

2019 年，学院再次圆满完成了肯尼亚蒙内铁路机务在岗司机培训任务，参培教师顺利返程，培训效果得到委托单位的高度认可，海外学员满意度达 100%。此次培训共完成肯尼亚新职副司机 103 人，高级副司机 20 人，司机 15 人的培训任务，完成了 LKJ-2000 型监控装置操作，电器试验，制动机七步闸试验、电器故障处理、制动机故障处理等核心专业课程，共组织理论考试 10 次，实作考试 13 次，累计培训 288 学时。学院高度重视肯尼亚蒙内铁路培训项目，集中专业骨干教师精心准备培训资料，与运营公司机辆部密切合作，紧密结合蒙内铁路现场实际需求，共同研究制定培训方案和计划。培训过程中，学院坚持理论与实践相结合的教学模式，侧重学员对实作技能的掌握，促

进了学员的技能提升。学院重视教学组织管理，建立了完善的教学管理制度，以严格要求保证教学秩序。针对个别学习困难学员，教师利用休息时间进行一对一辅导。培训教师在实作环节注重学员安全教育，确保了学员安全。培训教师的精益求精工作精神深深感染了肯尼亚学员。

培训教师还积极与学员沟通，及时了解学员的学习动态，并利用认识，增进了中肯友谊。学员们纷纷录制结业视频送给培训教师留念。

学院已连续两年承担了肯尼亚蒙内铁路机务司机培训任务，总计完成教学时数 1136 学时，为肯尼亚蒙内铁路培养司机 235 名，是国内第一所对蒙内铁路肯尼亚员工开展（在岗职工）岗中培训的高职院校，也是国内第一所将中国内燃机车司机标准推广到东非在营铁路的高职院校，中央电视台纪录片《中非合作新时代》中展示了学院的工作成效。学院用实际行动践行了“一带一路”倡议，为中国铁路走向非洲做出了应有贡献。

感谢信

致辽宁轨道交通职业学院：

感谢辽宁轨道交通职业学院在2019年“一带一路肯尼亚蒙内铁路在职机务司机、副司机培训过程中的突出贡献。

此次培训人数多、时间紧、任务重，学院刘立东等四名专业教师克服各种困难出色地完成了103名肯尼亚新职副司机、20名肯尼亚高级副司机、15名肯尼亚司机的培训任务，在同类院校中起到了带头示范作用，主要表现在：

- 一、培训内容符合蒙内铁路现场实际需求，与运营公司人力部、机辆部密切合作，共同研究制定特色培训方案、培训计划。
 - 二、学院教师授课过程中不拘泥于传统教学方式，根据肯尼亚学情采用灵活多变的教学方法，深受学员的欢迎。
 - 三、教学过程中理论与实践教学相结合，尤其重视学员实作技能的培训。
 - 四、课上教学组织严谨，课下积极与学员进行沟通，及时了解学员学习动态，取得了良好的培训效果。
 - 五、重视学员的日常管理工作，保质保量地完成了培训任务。
- 在此，我公司再一次感谢辽宁轨道交通职业学院对“一带一路”肯尼亚蒙内铁路培训工作的大力支持，并希望今后能一如既往地与合作院开展长效性的深度合作，实现校企互利共赢。

中国路桥工程有限责任公司（肯尼亚）

2019年3月21日



七、服务贡献

我院充分利用自身优势，积极发挥服务社会职能，主要体现在以下五个方面：

（一）发挥我院特色专业优势，积极承担铁路员工培训任务

2019年，学院皇姑校区综合管理办公室组织开展2019年上半年铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试，来自中国铁路沈阳局集团公司机务、车辆、运输系统及地方铁路企业的593名考生参加了考试。中国铁路沈阳局集团公司针对所有考试人员进行了为期一个半月的考前培训，其中苏家屯机务段、大连机务段、梅河口机务段、吉林机务段、锦州机务段及车务系统和地方铁路的372名考生由学院继续教育培训基地开展培训。为了提高考生通过率，让考生考出理想成绩，培训基地对参培学员实施了全封闭半军事化管理，保证了培训效果，为铁路员工的培训服务做出了积极贡献。

同时，学院依托材料成型与质量检测实训培训基地为铁路行业提供培训服务，不断提升企业员工的技术技能。自2019年5月22日起，学院连续举办两期铁路货车站修熔接工培训班，来自全国18个铁路局集团公司的200名学员接受了培训，学员焊接专业教师和外聘企业教师共同完成理论和实作培训任务。参培人员是铁路货车车辆段站修作业场电焊工，学员们接受了包括站修安全生产，铁路货车车体结构与材质，焊接理论基础、发展历程及常用焊接技术方法，常见焊接缺陷产生原因分析及对策，焊条电弧焊、熔化极气体保护焊的理论知识和实际操作培训，并在材料成型与质量检测实训培训基地现场参观了焊

接新设备、观摩了焊接新技术演示。培训效果得到主办单位及全体学员的肯定和认可。这次培训是学院首次承接铁路总公司带有实训项目的焊接培训工作，以校企合作模式完成了行业培训任务，拓宽了学院以专业技能服务铁路行业的创新之路。

（二）发挥我院职业技能鉴定所作用，积极开展技能培训工作

2008年，我院被辽宁省劳动和社会保障厅批准设立“沈阳铁路机械学校职业技能鉴定所”，2014年5月更名为“辽宁轨道交通职业学院国家职业技能鉴定所”。能够进行初、中、高三个级别、22个职业（工种）的鉴定和培训工作，职业技能鉴定专业覆盖率达到100%。2018-2019学年开展技能鉴定培训106995人天，比上一学年增加了42491人天，为省内中小企业提供职业技能鉴定培训服务做出了积极的贡献。

（三）发挥我院技术优势，开展“1+X”证书制度背景下校企技能证书培训与考试服务

2019年6月13日，我院机电工程系与沈阳市职业培训协会签订校企合作考证与培训协议，服务内容包括国家职业技能鉴定电工理论与实操培训及考试相关内容。6月17日，首批跨校培训正式启动，来自沈阳市信息工程学校的学生、三洋电梯有限公司等企业员工共73人，将接受为期两周的中级维修电工理论和实操培训，机电工程系教师负责完成职业道德与职业守则、电工安全与用电常识、电工基础与工具测量、电子基础与仪器仪表、继电控制与机床电路、传感器、PLC

和变频器等培训任务。这次培训是学院首次承接校外中级维修电工培训和考试工作，在“1+x”证书制度背景下以校企合作模式完成培训和考试任务，拓宽了学院专业技能服务行业的创新之路。

（四）发挥我院实训基地优势，开展跨校培训服务

2019年4月14日，学院与沈阳工业大学（机械工程学院）签订培训协议，依托学院材料成型与质量检测实训培训基地实施跨校培训，为沈阳工业大学的学生提供技术技能服务。来自沈阳工业大学机械工程学院的351名学生接受并完成了焊接加工、模具成型与质量检测三个项目的培训。工业大学的师生们对学院的实训培训基地设施设备和培训内容给予了高度评价。

八、面临挑战

第一，产业结构的转型升级对学院人才供给结构提出新要求。

未来辽宁省的产业发展战略对职业教育人才供给结构提出了更多更新的要求，特别是在专业结构上，未来产业的发展要求职业院校开设的专业结构能够与产业链高度匹配。这对学院专业设置提出了新挑战，专业结构只有与未来产业发展及产业链高度匹配，才能更好地发挥服务区域经济发展的作用，实现专业结构与产业结构的高度匹配既是产业转型升级的现实要求，也是提升学院自身竞争力的必然要求。

第二，信息化、全球化对学院人才供给质量提出新要求。

新世纪以来，随着信息化和全球化的迅猛发展，人类社会进入了信息文明和知识经济的时代，信息技术的不断发展和经济全球化的不

断提高对学院的人才供给质量提出了新的要求：一方面，信息技术在企业得到了较为普遍的推广，使得企业的生产和操作过程逐渐进入了自动化控制的状态，促进了企业由传统的生产方式向精益生产方式转变，这对劳动者的职业结构和专业能力提出了更高更新的要求，要求劳动者既具有一定的文化素养和技术技能，又需要具有一定的关键能力；另一方面，全球化对于企业用工和技术的要求将会是遵循国际统一标准，随着我国经济与世界经济融入度的逐步提高，职业教育在人才培养方面就需要更加注重国际化、全球化，以提升国际竞争力为着眼点，加强职业教育国际交流与合作，培养具有国际竞争力的技术技能人才将成为未来一段时期内学院人才培养的重要内容，未来学院需要做好信息化、全球化的顶层设计与制度安排，有效满足信息化和全球化的新要求。

九、附录

1. 辽宁轨道交通职业学院记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	就业率	%	94.21	93.83
		2	月收入	元	2500-3500	2500-3500
		3	理工农医类专业相关度	%	94.20	90.32
		4	母校满意度	%	96.17	95.29
		5	自主创业比例	%	0.16	0.16
		6	雇主满意度	%	97.10	97.2
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	1.85

2. 辽宁轨道交通职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	665	200	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则

						数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	-	学院鲍风雨、胡勇强主持研究的项目在CLPA协会智能化制造优秀案例评选中获得一等奖

3.辽宁轨道交通职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13410.59	12597
			其中：年生均财政专项经费	元	4663.48	3074
		2	教职员额定编制数	人	325	325
			在岗教职员总数	人	320	325
			其中：			
			专任教师总数	人	206	228
			专任教师年培训量	人日	13	13
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	71.7	37.45
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	50512	50564
		5	生均企业实习经费补贴	元	829.61	1559
其中：生均财政专项补贴	元		0	0		

		6	生均企业实习责任保险补贴	元	46.3	36
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3676	1300
			年支付企业兼职教师课酬	元	683064	591772
			其中：财政专项补贴	元	0	0

4.辽宁轨道交通职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	生师比	—	13.92	14.16:1	
		2	双师素质专任教师比例	%	71.84	70.48	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.95	35.71	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	17359.75	20058.48	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.45	21.04	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	0.9	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	531	455	
			其中：	线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

5.辽宁轨道交通职业学院服务贡献卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	全日制在校生人数	人	3757	3830
			毕业生人数	人	1260	1231
			其中：就业人数	人	1187	1201

		毕业生就业去向:	—	—	—		
		A类:留在当地就业人数	人	933	963		
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1011	979		
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	296	392		
		D类:到500强企业就业人数	人	533	532		
	2	技术服务到款额	万元	25	25.3		
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖章。	
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0		
	4	技术交易到款额	万元	0	2		
	5	非学历培训服务	人日	53000	65400		
		其中:	技术技能培训服务	人日	50000	60000	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	3000	5400		
	6	非学历培训到款额	万元	4	6		
	主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()						
	院校举办方(单选): 公办院校() 省属公办(√) 地市属公办() 县区属公办() 国有企业公办() 民办院校()						

6. 辽宁轨道交通职业学院学生反馈卡

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1612	1356	
		2	教书育人满意度	—	87.12	89.88	
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	1483	1300	
			满意度	%	87.54	91.23	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1483	1300		

			满意度	%	88.12	89.1		
			课程教学满意度	—	88.94	91.27		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	87.56	89.26	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	11	11	
				满意度	%	86.51	89.67	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	6	
				满意度	%	88.1	91.31	
			管理和服务工作满意度	—	88.1	89.32		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1483	1300	
				满意度	%	87.1	90.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1483	1300	
				满意度	%	86.51	89.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1483	1300	
				满意度	%	83.21	86.54	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1612	1173		
			学生社团参与度	—	80%	60%		
		6	(1)	学生社团数	个	68	68	
				其中：科技社团数	个	12	12	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1309	1200	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	人	180	180	
				Soul show 篮球社团	人	30	20	
				网球社团	人	17	13	
			台球社团	人	20	11		
			帽戏之王足球社团	人	20	13		
			谧思 yoga 瑜伽社团	人	15	14		

				挚兴健身社团	人	16	15	
				心随乒动乒乓球社团	人	9	9	
				傲斗群英羽毛球社团	人	21	15	
				精武龙魂截拳道社团	人	17	10	
				悟道跆拳道社团	人	16	11	
				健美操社团	人	11	10	
				健身操社团	人	10	5	
				Sport light 排球社团	人	15	10	
				Fun run 夜跑社团	人	20	15	
				奔跑吧兄弟	人	3	3	
				自行车社团	人	19	10	
				花式跳绳社团	人	15	10	

				深呼吸田径社团	人	29	10	
				SKY 长板社团	人	18	13	
				书法社团	人	15	10	
				海怡墨文学社团	人	25	12	
				演讲社团	人	23	10	
				伶牙俐齿辩论与口才	人	20	13	
				我是喜剧人社团	人	20	11	
				画漫社团	人	19	11	
				Track 电影社团	人	21	10	
				吉他社团	人	15	10	
				五子棋社团	人	16	10	
				棋乐汇象棋社团	人	13	11	

				篆刻社团	人	23	10	
				东方未晞动漫社	人	23	15	
				WD 轮舞社团	人	24	14	
				街舞社团	人	10	10	
				鬼步舞社团	人	40	31	
				轨迹乐队	人	4	4	
				军乐社团	人	3	2	
				GRACE 礼仪协会	人	29	39	
				青春国学社团	人	26	23	
				英语角	人	20	25	
				数学建模	人	15	10	
				科创社团	人	17	6	

				A 科研社	人	10	10	
				键盘上的爬行者	人	17	20	
				知行悦读会社团	人	19	10	
				接发列车社团	人	10	10	
				机器人社团	人	24	20	
				智能车社团	人	22	20	
				轨道交通模型社团	人	19	10	
				物联电子创新协会	人	15	15	
				无人机社团	人	20	5	
				多轴数控加工	人	13	13	
				人工智能社团	人	15	10	
				电子制作社团	人	17	10	

				启梦创新社团	人	20	20	
				数控改造与研发协会	人	13	10	
				校史馆讲解	人	22	20	
				翠绿之梦环保社团	人	25	26	
				青年志愿者协会	人	25	25	
				彩虹支教实践团	人	22	30	
				北极星志愿者	人	147	94	
				心理协会	人	50	50	
				法律协会社团	人	35	35	
				国防教育社团	人	20	20	
				创业社团	人	33	20	
				记者社团	人	31	30	

				NPC 桌游社团	人	53	50	
				手游社团	人	28	28	
				电竞社团	人	65	65	