



辽宁地质工程职业学院

Liaoning Geology Engineering Vocational College

# 高等职业教育人才培养质量年度报告

---

2020



2019-12

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对 辽宁地质工程职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019年12月27日

# 目 录

前 言.....	1
第一章 主要举措和成效.....	2
1.1 主要举措如下：.....	2
1.2 主要成效案例：.....	6
第二章 办学实力与基本条件.....	13
2.1 办学基本条件.....	13
2.2 在校生规模.....	14
2.3 专业建设.....	14
2.4 办学经费.....	15
2.5 师资队伍建设.....	15
2.6 校园数字化建设.....	17
第三章 教育教学改革成果.....	19
3.1 不断创新人才培养模式，落实立德树人根本任务取得新突破.....	19
3.2 以示范校建设、双高建设为引领，专业建设取得新突破.....	20
3.3 加强教学资源建设，信息化教学水平取得新突破.....	20
3.4 推进校企合作向纵深发展，产教融合取得新突破.....	22
3.5 发挥技能大赛以赛促教重要作用，实训教学成果取得新突破.....	23
3.6 持续探索教学改革与创新，教学管理取得新突破.....	24
3.7 教学质量监督与评价.....	25
第四章 学生发展.....	27
4.1 加强队伍建设，提升思政水平.....	27
4.2 务实常规管理，体现创新意识.....	27
4.3 开展心理健康教育，健全大学生品格意志.....	27
4.4 国家奖、助学金及学院奖学金工作开展情况.....	28
4.5 招生工作.....	28
4.6 高职扩招任务落实.....	29
4.7 素质教育.....	29
4.8 创新创业教育.....	34

第五章 就业质量.....	36
5.1 就业工作特色.....	36
5.2 就业基本情况.....	37
5.3 就业相关分析.....	42
5.4 对教育教学的反馈.....	43
第六章 服务贡献.....	45
6.1 完善平台，提供技术培训与鉴定服务.....	45
6.2 创新驱动，为地区经济发展提供技术支持.....	45
6.3 多措并举，促进科研质量提升.....	45
6.4 对接产业，服务地方经济.....	46
第七章 学院治理.....	47
第八章 存在问题与努力方向.....	49
附件： .....	50
表 1 计分卡.....	50
表 2 学生反馈表.....	51
表 3 资源表.....	52
表 4 国际影响表.....	53
表 5 服务贡献表.....	54
表 6 落实政策表.....	55

## 前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教职成司函〔2019〕105号《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，辽宁地质工程职业学院人才培养质量年度报告将重点展示贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的有效举措；中央决策部署在高职教育领域的改革实践，特别是服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、培育和传承工匠精神等的具体做法。

# 第一章 主要举措和成效

## 1.1 主要举措如下：

学院党委要全院掀起学习宣传贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的强大声势，持续抓好《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》等政策的贯彻落实。坚守立德树人根本任务，坚持学习贯彻落实新思想，践行新发展理念，推进人才培养高质量发展。

学院将紧紧围绕“依托资源行业，对接地矿行业，突出专业特色，服务地方经济”的办学定位，做出学院改革发展的顶层设计、施工蓝图和工作指引。

学院要瞄准区域经济特色和地矿行业特点，优化专业结构和课程体系。创建新型的教学创新团队以及新型的校企命运共同体，重点抓好产教融合、校企合作工作；探索建设多元办学格局；完善技术技能人才保障政策；加强职业教育办学质量督导评价；做好改革组织实施工作。

### ❖ 贯彻全国全省教育大会精神 奋力落实职业教育改革举措

2018-2019 学年度，学院党委认真贯彻全国全省教育大会精神，以落实《国家职业教育改革实施方案》（以下简称“职教 20 条”）为抓手，把握职业教育发展态势，深化教育教学改革，推进“双高计划”各项建设任务落地、落实、落细，对接国家和省委重大战略决策部署、提高学校服务社会经济发展及产业升级转型的能力，助力学校建成具有鲜明特色的地质类高水平高职院校。

具体的举措有“一条主线”、“两个机制”、“三个局面”、“四项改革”、“五个聚焦”、“六项建设”、“七个重构”，最后实现“四个提升”。

“一条主线”：认真学习领会，全面准确地把握习近平总书记关于教育的重要论述，用这个论述来武装头脑、指导实践、推动工作，实现职业教育治理体系现代化。

“两个机制”：全面准确把握全面落实“职教 20 条”关于完善学历教育与职业培训并重的现代职业教育体系，健全育人机制和评价机制。

“三个局面”：形成产教融合、多元办学、协调开放共享三个局面。

“四项改革”：推动“三教”改革、1+X 证书试点、“职教高考”制度探索、落实高职院校扩招百万教育教学模式等四项改革。

“五个聚焦”：聚焦建设现代职业教育体系，培养高素质产业生力军；聚焦完善制度标准，找准改革的突破口；聚焦深化产教融合、校企合作，形成校企命运共同体；聚焦健全德技并修、工学结合的育人机制，提升人才培养质量；还要聚焦下一盘大棋，来增强多方协同工作的合力。

“六项建设”要启动推进实施“双高专业群”建设；启动申报“1+X”证书制度改革试点和考点单位建设；构建职业教育国家标准建设；提高教师素质建设；高水平职业教育实训基地建设；内部质量保证体系建设。

“七个重构”：重构专业群结构体系；重构校企合作共同研制德技并修的人才培养方案和课程标准；重构开放共享的专业群教学资源；重构校企合作建设开放共享的实践教学基地；重构高水平结构化教师教学创新团队；重构深化教材教法改革；重构优化专业群治理体系；重构打造技术技能创新服务平台；重构强化社会服务能力；重构打造国际交流合作品牌。

“四个提升”：提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平。

#### ❖ 办学理念更新，由追求量的发展向质的显著提升

即改变“以学校为中心”的理念，形成校企互利合作，多方共赢的格局。由参照普通教育办学向行业企业参与、专业特色鲜明的类型教育；由政府举办为主向政府统一管理社会多元办学的格局转变，促进产教深度融合、校企紧密合作的布局。构建社会多元办学的格局。探索混合所有制二级学院的办学模式；实施校企联培联训的“双元培训”机制。

#### ❖ 优化发展路径，牢记五个坚持

一是坚持内涵发展，牢固树立质量是生命线的观念。二是坚持创新发展，要以创新驱动为引领，提升办学的活力。三是坚持开放发展，积极开展对外合作交流，不断提升学院社会影响力和知名度。四是坚持协调发展，统一协调规模、结构、质量、效益的关系，实现学院又好又快发展。五是坚持特色发展，做到“人无我有”“人有我优”，形成学院核心竞争力。

#### ❖ 强化培养模式，落实五个对接

我们要根据现代职业教育模式和我国地矿行业发展要求，适时调整人才培养模式。要强化专业与行业、课程与职业岗位、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与学历教育对接。积极争取“订单式”专业人才培养，不断推广“工学交替，学生主体、任务引领、能力本位”的教学模式，并逐步形成“面向学生职业生涯，深化院校合作，培养高端技术技能型专门人才”有特色的人才培养模式。建立“辽地院式导师制”人才培养模式与技能大师工作室良性互动机制，制定职业教育“现代学徒制”的路线图，试点推行“现代学徒制”。

#### ❖ 深化专业改革，强化课程建设

以高水平专业群建设为龙头，进一步优化专业结构，重点建设传统和优势专业，使其逐步成为学院的骨干专业和品牌专业，大力扶持市场前景看好的特色专业，稳步建设新专业，使专业建设达到适应需要、效益明显、特色鲜明。要对接产业、对接地方，形成产教融合、校企合作的传薪课程。要进一步完善课程评价体系。

#### ❖ 推进“五位一体”多功能共享型实训基地高水平建设

学院秉承“共建、共管、共享”实训基地建设理念，创建集人才培养、技能鉴定、社会培训、技术服务、创新创业五位一体多功能共享型校内实训基地 39 个。

#### ❖ 人才强校打造高素质教学团队

实施“人才强校”战略，实施“三双”工程，即双师型、双骨干、一课双师。采取内培外引相结合的方式，实施专业教师下企业、青年教师与企业工程技术人员结对子、青年教师实践操作能力考核，强化教师“修师德、精教学、强技能、善科研、能服务”的专兼结合的“双师型”高素质教学团队。

#### ❖ 完善服务体系，强化服务能力

“实训+培训+鉴定+人才输出”的社会服务体系得到完善，为行业企业和社会务工人员提供更好的职业技能和转岗培训，以及专项技术培训服务；开展职业技能鉴定服务的能力明显提升，自我造血功能逐步增强，提升社会培训能力。充分利用已形成的技术和设备优势，积极开展对外产品加工、咨询和技术服务，承担项目的产值在现有基础上有较大提高。

#### ❖ 力争我院建筑信息模型（BIM）1+X 证书成为试点和考点

1+X 证书制度是《国家职业教育改革实施方案》确定的一项重要改革举措，是职业教育领域的一项重大制度创新。建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书正是其中首批 5 个证书之一。我院建筑工程系在建筑信息模型（BIM）方面具有较强的人才储备和完善的实训条件，学院要认真组织学习根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局四部门制定的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，积极筹备，力争使我院成为辽宁省首批建筑信息模型（BIM）1+X 证书成为试点和考点。

#### ❖ 持续开展特色校园文化平台建设

立德树人是高职院校的立身之本、办学之基。要切实提高学生的政治素质、道德素质、学科素质、创新素质、身心素质。持续推进“三园三化一品位书香校园”工程。

三园——书香校园、地质科教园、和谐家园；

三化——人文化、企业化、教育化；

一品位——高雅文化；

创新“一课一平台”特色学生教育模式，“一课”即“德育劳动课”，“一平台”即“大学生综合素质考核办法（平台）”。实行全员，全过程，全方位精细化育人机制，助推大学生成长成才。



❖ **校村对接，为丹东地区脱贫攻坚提供资源支持和科技服务**

学院继续加大贯彻执行中央关于脱贫攻坚任务，努力配合镇、村两级政府，开展好脱贫攻坚工作，做好“精准扶贫”，强化科技扶贫。实现校村对接，为丹东地区脱贫攻坚提供资源支持和科技服务。认真做好“精准扶贫”，在资金和人员上全力保障。力争协调资金 50 万元因地制宜帮助宽甸牛毛坞村建设菌种培育、香菇种植一体化食用菌种植小区及跑山鸡养殖等项目建设。继续完善辽宁地质学院“牛毛坞电商扶贫工作平台”。

## 1.2 主要成效案例：

### ❖ 学习贯彻全国教育大会精神宣讲报告会

学院召开学习贯彻全国教育大会精神宣讲报告会。党委书记乔佩科作宣讲报告。

乔佩科要求，深入学习宣传贯彻全国教育大会精神，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“九个坚持”为根本遵循，着力于“六个下功夫”，加强党对教育工作的全面领导，坚持马克思主义指导地位，筑牢师生思想根基；要通过扎扎实实的学习，深化思想认识，提高政治站位，把全国教育大会的各项



重大决策部署转化为立德树人、加快推进学院高质量内涵式发展的生动实践；要主动对标党中央对新时代教育的要求，做好传达、宣讲、培训、研讨、调研、验收等“六大行动”，克服学习和行动上的形式主义、官僚主义，找出差距和问题症结，切实整改；要建设好教师队伍、深化改革创新，逐步完善学院“三全育人”体系，促进学生德智体美劳全面发展，努力培养出更多更好的，能够满足党和国家、人民、时代需要的人才，为教育事业腾飞作出更大的贡献。



### ❖ “立德铸魂 善学业精 潜心育人”——学习贯彻全国教育大会精神专题讲座

12月7日，党委副书记高山作了题为“立德铸魂 善学业精 潜心育人”的专题讲座。

会上，高山从“为师者要明道信道，为师者要立德垂范，为师者要善学业精”等三个方面系统阐述了深入学习领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，抓好师德师风，建设高素质专业化教师队伍的必要性和重要意义。整场报告旁征博引，借古鉴今，对中国传统文化中师道的要义与内核进行精准解读，引领与会党员干部汲取丰厚养分，重温师道内涵，承继师者风范。同时，号召学院全体教育工作者要始终对德行这一教育之魂心存敬畏，进一步坚定新时代教育回归常识、回归本分、回归初心和回归梦想的信念和决心，真正让教师这一职业在今天依然能够成为学生的榜样，成为文化传承的精神使者。

会议要求，全院上下要紧紧围绕学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕开展“解放思想推动高质量发展大讨论”，认真进行道德修炼，坚守师德底线，锤炼师德师风，坚持以德育德、以德立身、以德立学，将社会主义核心价值观践行和德智体美劳培养融入到教育教学全过程，以高尚的人格魅力和模范的言行举止影响带动学生，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，肩负起历史使命，不辜负时代重托，努力当好学生健康成长的指导者和引路人。



#### ❖ 示范型高职院校顺利通过辽宁省教育厅专家组通过验收



学院于 2015 年 12 月被辽宁省教育厅、财政厅确定为省级第三批职业教育改革发展示范学校建设单位，确立了矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术三个重点专业项目和特色校园文化平台一个自选项目。三年来，全院师生发扬同舟共济、共谋发展的学院精神，强内涵，提质量、创品牌，圆满完成了预期目标任务，全面完成 4 个一级项目， 19 个二级项目， 87 个三级项目建设任务。并顺利通过辽宁省教育厅专家组验收。

#### ❖ 发挥优势，编写《黄蜡石鉴定规则》地方标准

我院牵头联合辽宁省珠宝玉石检测中心、省市宝玉石协会专家，共同编写《黄蜡石鉴定规则》地方标准，该标准从黄蜡石的命名、成因、矿物组成、鉴定方法与结果描述的等做了科学研究。历时两年，宝玉石专业教学团队主持制定的辽宁省地方标准《黄蜡石鉴定》通过审定正式发布，填补了



国内空白，对于规范我省黄蜡石行业的发展具有指导意义，并开创了高职院校制定行业标准的先河。

#### ❖ 突出特色，打造特色校园文化平台

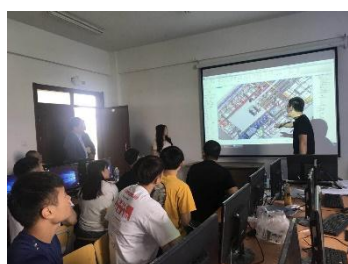
学院党委坚持以立德树人为根本，精心打造了以书香校园、地质科教园、和谐家园、人文化、企业化、教育化、高雅文化的三园三化一品位的特色校园文化平台。

实施全员、全过程、全方位精细化育人机制，创新了“一课一平台”（德育劳动课，综合素质考核平台）的特色学生教育模式，助推学生综合素质的提升。通过劳动模范进校园、践行弟子规传统文化、高雅文化进校园等活动，培养大学生职业素养、工匠精神和人文情怀，传承以献身地质荣、以找矿立功为荣、以艰苦奋斗为荣地质“三光荣”精神。

为彰显地矿文化特色，建立了以集观赏性、科普性和学习性为一体的地质宝石综合地学展览馆，馆藏矿物、宝石 500 余种，科普读物 1154 册，“宝玉石实训基地”被确立为辽宁省科学技术普及基地，进一步夯实学生的专业思想和职业精神。



#### ❖ 我院被批准为辽宁省第六所“1+X”证书试点及考点单位



首批启动 1+X 证书制度试点的为建筑信息模型（BIM）、Web 前端开发、物流管理、等 6 个职业技能等级证书，其中，“1+X”开展的首个证书是建筑信息模型（BIM）证书。建筑信息模型即 Building information modelling，是近年来住建部、教育部、人力资源部四部委大力推动开展的建筑领域新技术，建筑信息模型具有可视化、信息化、协调性、模拟性、优化性、和可出图性等特点，应用于建筑全寿命周期。高等职业院校对应的专业主要是：建筑设计、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、建设工程管理等土木大类专业。

为落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，做好首批 1+X 证书制度试点工作，及 11 月份发布的《关于扩大 1+X 证书试点规模有关事项的通知》，学院党委高度重视，院长亲自负责，建筑系认真研究文件要求，按着试点单位的各项要求进行建设、申报。今年 11 月份被批准为辽宁省第六所“1+X”证书建筑信息模型（BIM）试点单位，并于 12 月 13 日通过了国家牵头单位“廊坊市中科建筑产业化创新研究中心”辽宁区域机构的考核。



辽宁地质工程职业学院“1+X”试点建有完备的软硬件设施，配置 45 台高端计算机系统和投影仪、交换机、全程录像、人脸识别设备等，revit、naviswork 等初级软件等，师资配置为学校在职教师与企业人员配备 3:7。考核站点拥有合规的营业执照，管理制度完备，包括保密措施方案、考务管理方

法、监考巡考制度、风险管理及预案、人员配置、考核团队人员登记表等共计 14 项管理规章。在接受了省教育厅赋予我们“1+X”试点单位的艰巨任务后，孙桂芳院长亲自带领指挥，经过前期的积极组织与筹备，通过了辽宁省 BIM 工作机构考点的评估。有 42 名师生参加了本年度“1+X”BIM 证书的考试。

#### ❖ 校、行、企、研协同培育工匠精神成效显著

学院通过聘请高技能人才兼职授课、建设大师工作室，通过选拔培育校级技能大师、校级教学名师成立大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成大师深入教学一线的长效机制，有效促进了学生工匠精神的养成。学院以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题，建立企业教师工作站，建设“无人机航测大师工作室”、



“玉雕大师作室”、“首饰制作大师工作室”等校级技能大师工作室 7 个。签订师带徒协议，大师与青年教师、学生面对面交流，共同探索工艺难题，传授做人学艺的经验和体会，引导学生深入理解工匠精神的内涵与特质。学院将工匠精神融入学教育发展和校园文化建设中，通过测量专业与沈阳国源科技发展公司合作开展校企双主体育人模式试点项目，将工匠精神融入教育教学中，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。2019 年学院示范校建设验收之机，通过宣传和表彰，积极培养和造就优秀技术技能型人才，大力培育和传承工匠精神，引领青年学子和教师敬业、精益、专注、创新，让具有工艺专长、掌握高超技能、体现领军作用、做出示范效应。

#### ❖ 问题导向建标准，守住底线有保障



学院以教学标准制定为抓手，为守住教学底线，不断提升教学质量奠定了坚实的基础。从 2018 年开始，针对专业教学标准、课程标准中存在的目标链路不贯通、目标表述不精准、课程体系设置不科学三大核心问题，借鉴成果导向教育理念以专业、课程团队为主体，企业参与为辅编制专业教学标准和课程标准。目前全校 31 个招生培养专业、288 门专业核心课程都完成了标准的制定，为下一步精准培养、提升人才培养质量打下坚实的基础。

扎实推进人才分类培养，立项建设“矿产地质与勘查”、“宝玉石鉴定与加工”、“工程测量技术”等 3 个试点改革专业，探索技术技能人才培养新模式。校内外专家共同参与构建突出职业技能和职业素养“双核心”的课程体系，矿产地质的“五四一”、宝玉石的“三岗推进”、工程测量的“五四四”课程体系，实现了课程内容与职业标准对接。重点专业共修订课程标准 72 门，公开出版教材 32 部，

开发省级教学资源库 8 门，牵头国家教学资源库 1 门。

推进协同育人模式改革，建设现代学徒制中存在的企业参与不足的问题得到改善。工程测量专业与沈阳国源科技发展公司合作获批教育部首批现代学徒制试点专业、宝玉石专业与沈阳萃华合作获批辽宁省首批现代学徒制试点专业。现代职教体系逐步健全。



开展教师教学能力提升行动，全院超过 50% 的专任教师参加了此项活动，通过说专业、说课程、教学设计、课堂教学、实践教学、微课教学，提升了教育教学理念，全面提升了教师专业建设、课程建设、课堂教学的能力水平。

#### ❖ 校企共建“凤凰商学院”实现“厂中校”办学模式新突破



建筑系与辽宁凤凰建筑装饰工程有限公司开展深度合作，于 2019 年 5 月成立“凤凰商学院——辽宁地质工程职业学院二级学院”。凤凰商学院——二级学院，即厂中校，实现了教学过程与生产过程无缝对接，全体 17 级建筑装饰工程技术专业学生进驻企业，开启了道德文化、设计技术与基础、装饰材料、装饰工程管理、软件实训等多项目、多组合、

多重参与的学习与真实实践体验，真正做到“教中学，学中做”。

#### ❖ 与沈阳矿业公司合作举办职工技能培训

学院落实十九大会议精神和全国教育大会精神，不断完善职业教育和培训体系。为充分发挥学院教学资源优势，更好地适应企业实施发展战略和人才规划战略，学院积极开展面向地矿行业的职工技术技能培训，推进校企深度融合。2019 年 8 月，我院与沈阳矿业公司合作举办的“机械和岩矿分析”两个专业的职工技能培训。首批培训班在赤峰大井子矿业有限公司举行开班典礼，辽宁地质工程职业学院孙桂芳院长亲自参加。培训内容和培训标准，按照企业要求定制，做到送教入企、送技到企，完成技术培训任务



212 人次。

#### ❖ 学院举行 2019 年毕业生就业双选会

2019 年 6 月 14 日，成功举办以“迎祖国七十华诞、展职教时代风采”为主题的 2019 年毕业生就

业双选会。本次双选会由辽宁地质工程职业学院和辽宁地矿职业教育集团联合主办，辽东学院、辽宁机电职业技术学院、鞍山市人力资源和就业服务中心、丹东市就业和人才服务中心、58同城丹东公司协办。224家用人单位参会，其中省内用人单位180余家，提供就业岗位3700多个，岗位需求比超过4:1，招聘岗位与专业相关度达90%以上。此次双选会达成就业意向的毕业生超过90%。丹东电视台、丹东日报社、丹东发布等媒体对双选会进行了采访报道。



#### ❖ 上海澜动传媒揭牌仪式



2019年6月10日上午，上海澜动传媒有限公司驻辽宁地质工程职业院校校企合作实训基地正式揭牌。仪式上，郝志贤副院长和夏安澜董事长分别从学校和企业的角度对于双方的合作给予了肯定和期望。基地的落成将会使双方的合作和交流更加频繁，实现互利共赢。旨在为学院学生提供实训、就业、创业平台，吸引更多的人才为实现振兴辽宁老工业基地贡献青春和智慧。

#### ❖ 成功承办了2019年省珠宝玉石鉴定技能大赛

成功承办了2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）珠宝玉石鉴定赛项，并荣获2019年“全国技能大赛突出贡献奖”。矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工专业荣获全国技能大赛团体一等奖三项，为辽宁省职业教育争得荣誉。通过承办省级技能大赛，对于提高我院的知名度和美誉度、相关专业的建设、教育教学理念的转变等都将起到积极的促进作用。



#### ❖ 强化科技扶贫工作，实现校村对接，为丹东地区脱贫攻坚提供资源支持和科技服务

学院党委出面帮助协调资金50万元帮助宽甸牛毛坞村开展食用菌种植等项目建设。牛毛坞村食用菌种植棚区由2个暖棚、9个冷棚组成，建成使用后可以实现菌种培育、香菇种植一体化，种植小区已经出租签订10年租赁合同，平均每年为村集体增收3.5万元。学院充分利用技术优势对口开展科技扶贫，为牛毛坞村建设完成电商扶贫工作平台，累计销售农特产品80余万元。学院继续加大贯彻执行中央关于脱贫攻坚任务，努力配合镇、村两级政府，开展好脱贫攻坚工作，认真做好“精准脱贫”跑山鸡养殖项目。



省商务厅驻牛毛坞镇第一书记查太森、  
学院党委书记乔佩科在电商扶贫工作中



辽宁地质学院党委书记乔佩科、副书记高山到  
食用菌种植小区调研



## 第二章 办学实力与基本条件

### 2.1 办学基本条件

#### 2.1.1 办学条件

学校各项办学条件基本符合标准要求。其中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、具有双师素质教师的比例均远远高于评估标准。

**2018-2019 学年学院基本办学条件指标总量**

项目名称	数值
占地面积（万m <sup>2</sup> ）	335,075.00
总建筑面积（万m <sup>2</sup> ）	117,785.00
教学行政用房总面积（万m <sup>2</sup> ）	66,507.00
学生宿舍总面积（万m <sup>2</sup> ）	26,083.00
教学科研仪器设备资产总值（万元）	8598.72
教学科研仪器设备资产当年新增值（万元）	793.59
网络多媒体教室数（间）	60
纸质图书总数（万册）	19.00
电子图书总数（GB）	120

数据来源：辽宁地质工程职业学院人才培养状态数据采集平台

**2018-2019 学年学院基本办学条件指标生均数**

指数	生均数	综合类高职达标指标
生均占地面积（平方米/生）	139.5	≥ 54
生均教学行政用房面积（平方米/生）	32.49	≥ 14
生均宿舍面积（平方米/生）	10.86	≥ 6.5
生均教学科研仪器设备值（元/生）	35652.71	≥ 4000
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.17	≥ 10
生均图书（册/生）	78.78	≥ 80
百名学生配教学用计算机台数（台）	85.76	≥ 8
生师比	14.2:1	≤ 16:1

数据来源：辽宁地质工程职业学院人才培养状态数据采集平台

#### 2.1.2 主要特色

学院坚持社会主义办学方向，遵循“以立德树人为根本，以改革创新为动力，以特色质量为核心，以服务发展为宗旨”的办学理念，聚焦产教融合，牵头成立了辽宁地矿职业教育集团，促进教育供给侧和产业需求侧精准对接，形成了“面向国土资源行业岗位群，以资源类专业为主体，以服务地方发展其他专业为辅助”的专业格局。

学院坚持特色发展，着力打造矿产地质与勘查专业、宝玉石鉴定与加工专业和工程测量技术专业。其中工程测量技术专业是教育部首批现代学徒制试点专业，电气自动化、宝玉石鉴定与加工是省级现代学徒制试点专业，建筑工程技术、宝玉石鉴定与加工、机电一体化技术3个专业为省级示范专业，矿产地质与勘查专业群被评为辽宁省高水平特色专业群。

积极推行“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作机制，创新实施辽地院式导师制，实行“35+10”授课模式，不断完善“订单培养”、“工学结合”、“顶岗实习”、“现代学徒制”等多种人才培养模式，大力推行“双证融合”制度。学院党委坚持以立德树人根本，精心打造了以书香校园、地质科教园、和谐家园、人文化、企业化、教育化、高雅文化的三园三化一品位的特色校园文化平台。实施全员、全过程、全方位精细化育人机制，创新了“一课一平台”（德育劳动课，综合素质考核平台）的特色学生教育模式，助推学生综合素质的提升。通过劳动模范进校园、践行弟子规传统文化、高雅文化进校园等活动，培养大学生职业素养、工匠精神和人文情怀，传承以献身地质为荣、以找矿立功为荣、以艰苦奋斗为荣地质“三光荣”精神。

### 2.1.3 政府优化办学环境的政策与支持

省政府高度重视高等职业院校，在办学经费、教师培训、教科研等方面均给予大力支持。

在教育教学改革和人才培养方面提供政策支持和经费支持，同时，省市领导高度重视学院的发展，多次到学院调研指导工作。

辽宁省教育厅积极履行职责，重视学院办学及人才培养工作。在教学科研、校企合作、对外交流等方面给予学院大力支持。通过开展“示范校”和“双高”建设、“双师型”名师工作室、教学名师、现代学徒制等项目评选，进一步提升学院的教学质量和教师教学能力。通过开展系列的省级职业院校技能大赛，推进了教育教学改革，提高了人才培养质量。

为加快推进辽宁省职业教育供给侧改革，强化职业教育更好地服务辽宁经济转型升级和产业结构调整，省政府及财政厅在资金上给予学院大力支持，支持学院示范校和双高建设、品牌专业和实训基地建设。

## 2.2 在校生规模

学校现有全日制在校生 2402 人，其中，高中起点学生 2276 人，中职起点学生 126 人。

## 2.3 专业建设

学院主动适应国家“制造强国”“质量强国”战略，紧紧围“辽宁省区域经济发展和一带五基地”建设和辽宁省老工业基地振兴对高素质技术技能人才的迫切需要，牵头成立了辽宁地矿职业教育集团，促进教育供给侧和产业需求侧精准对接，形成了“面向国土资源行业岗位群，以资源类和测绘类专业

为主体，以服务地方发展其他专业为辅助”的专业格局。目前开设矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术、建筑工程技术、机电一体化技术等 31 个专业，其中工程测量技术专业是教育部首批现代学徒制试点专业，电气自动化、宝玉石鉴定与加工是省级现代学徒制试点专业，建筑工程技术、宝玉石鉴定与加工、机电一体化技术 3 个专业为省级示范专业，矿产地质与勘查专业群被评为辽宁省高水平特色专业群。实施以“专业与产业契合度、专业录取率和报到率、就业竞争力”为主要评价指标的专业动态调整机制，2019 年学院新增专业 5 个，停招或隔年招生专业 7 个，招生专业数为 24 个，使学院专业与区域产业更加契合，结构更加合理。

## 2.4 办学经费

### 2.4.1 办学经费来源

2019 年，学院办学收入 7272.3 万元，其中，事业收入 1460.4 万元，财政经常性补助收入 3744.3 万元，中央、地方专项收入 1260.3 万元，其他收入 7.77 万元。

### 2.4.2 办学经费总支出情况

2019 年学院办学经费支出 6702.4 万元，其中，基础设施建设 833.9 万元，设备采购 809.97 万元，日常教学经费 1930.5 万元，教学改革与研究 94.88 万元，师资队伍建设 12.27 万元，其他支出 3021.1 万元。

## 2.5 师资队伍建设

学院高度重视“人才强校”战略，不断加强内涵建设，将师德师风建设放在首位，科学规划，统筹安排。实施“三双”工程，即双师型、双骨干、一课双师，采取内培外引相结合的方式，实施专业教师下企业、青年教师与企业工程技术人员结对子，建立教师工作站，专业教师实践技能操作能力过关制度，召开教师座谈会，举办教师教学能力大赛形成制度化。打造一支“思想过得硬、观念跟得上、业务叫得响”的专兼结合的“双师型”高素质教学团队。全面加强以“工匠精神为核心的职业素养培养，创新实施“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”校企合作“1234”工程体制。不断完善人才工作政策和体制机制，坚持引进、培养、聘用三位一体。鼓励青年教师提高学历层次在读研究生比例逐年增加。2018 年先后出台了《辽宁地质工程职业学院教师下企业实践锻炼管理暂行规定（修订版）》、《辽宁地质工程职业学院师德红七条》、《辽宁地质工程职业学院教师准入规范》。在中青年教师培养上采取“导师制”，实施“青蓝工程”。开展“书香校园工程”，“传统文化进校园等特色师德师风建设等活动。传、帮、带，极大地提升了中青年教师的动手实践能力，多名教师在国家及省市技能大赛中取得了优异成绩，在社会上取得了良好的声誉。

完善校内绩效考核办法，建立师德考评机制,实行师德失范“一票否决”。通过《教职工绩效考核

管理办法》、《专业技术人员聘期内教学、科研管理暂行规定》、《教师岗位年度考核办法》、《校内津贴发放及管理办法》、《教学事故认定与处理办法》等制度对教师进行绩效考核。绩效考核采用定性与定量相结合；学生评价与教师、领导评价相结合；平时随机考核与定期考核相结合。考核结果作为教师职称评聘、选优树优、绩效工资发放、任职使用的重要依据，激励教师形成多劳多得、优劳优得的良好校风。

### 2.5.1 师资队伍数量

截止 2019 年 8 月 31 日，学院教職員工 251 人，校內專任教師 161 人，占教職工總數的 64%；校內兼課教師 4 人，校外兼職教師 27 人，校外兼課 3 人，教師折合人數 195 人，兼職教師占教師總數 21 %。在校學生 2402 人，師生比 14.2:1 。

各類師資數量情況表

	2018	2019 學年度比較
1、教師折合總人數	213	-18
其中：校內專任教師	167	-6
校內兼課教師	2	+2
校外兼職教師	40	-13
校外兼課教師	4	-1
2、兼職教師占教師總數比例	22%	-1%
3、專任教師師生比	14.2:1	0 %

數據來源：遼寧地質工程職業學院組織人事數據統計

### 2.5.2 師資結構

專任教師 161 人，具有副高級以上職稱 64 人，占專任教師 40%，具有碩士以上學位教師 111 人，占專任教師總數 69%；具有雙師素質教師 108 人占 67%，縱向比較 2018 年，專任教師副高級以上職稱減少 3 人，碩士及以上學位增加 1 人。

### 2.5.3 教師獲獎

2019 年繼續實施專業教師下企業、青年教師與企業工程技術人員結對子活動，開展教學名師、專業帶頭人的培養和認定工作；開展“卓越教師講課大賽”“優秀教案評選等活動，提高師資隊伍綜合素質。2019 年王洪艷老師榮獲遼寧省教學名師稱號。

2018-2019 學年度學教師獲獎一覽表

序號	獲獎教師姓名	獲獎等級	獲獎名稱
1	姚麗麗、茹利、白金國	一等獎	2019 年遼寧省職業院校教師教學能力大賽
2	郝學文、孫慶峰	二等獎	2019 年遼寧省職業院校教師教學能力大
3	姚麗麗、茹利、馮丹	一等獎	2019 年遼寧省職業院校二十三屆教育教學信息化大賽信息化教學課程案例

4	王洪艳、王俊	一等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
5	房连琨、王洪艳、蔡晓倩	一等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
6	林晓萍	二等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
7	戚鸣、苏岩、刘野	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课设计与制作
8	鲍玉学、王翠芝、陆志	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课设计与制作
9	侯希楠、刘野、苏岩	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课设计与制作
10	庞辉、周卫华、王冠民	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课设计与制作
11	李彭、李天香、辛欣	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
12	辛欣、孙巍、李超	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
13	王威、王雪	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
14	周卫华、李彭、李天香	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
15	于晓惠	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作
16	刘超、林国栋、王冠民	三等奖	2019年辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

#### 2.5.4 教师参加进修、培训、行业企业实践情况

2018年9月1日-2019年8月31日，有5名教师在高校参加进修研修教育。专任教师参加各类培训人均7天，人均参加行业企业一线实践时间8天。

学院非常重视教师培训工作，为不断提升教师视野，拓展培训渠道，2019年下半年，学院继续从全国高师网络培训中心购置50门名师精品课程。目前注册学员218人，报名课程数1091，提交作业数344，获得高师培训证书344，参加直播数376次。加大教师双师素质培养，鼓励专业课教师脱产及寒暑假到企业参加社会实践，提升“双师素质”，有61名40岁以下中青年教师与企业能工巧匠结对子，参加企业实践锻炼，并以系部、学院交流汇报，形式“一人培训，众人受益”的良好新局面。

专任教师参加了学院组织的各项讲座及业务培训20余次；全院中青年教师积极参加省市及学院组织的各类教学竞赛活动，有力地促进了全校青年教师教学能力的提高；同时，广大教职工积极参加本部门、本专业组织的各项新知识新技能专业技术培训，其中专任教师培训率达到98%。

#### 2.6 校园数字化建设

学院对信息化建设高度重视，制定了辽宁地质工程职业学院数字校园建设规划（2018年-2020年），做好数字校园建设的顶层设计，统筹规划，分步实施，稳步推进。本学年度共投入91.97万元完善信息化软件，包括：正版化操作系统4.14万元；机房维护管理系统26.75万元；档案管理系统14.9万元；无人机数据系统0.68万元；数字摄影工作站软件45.5万元。并实现部分领域智慧化。信息化建设以促进学院治理现代化为目标，以促进教育改革，提升管理科学化、精细化、现代化水平，

服务师生和学院教学为重点，坚持需求导向、应用驱动、机制创新，紧随信息化技术发展步伐，充分发挥大数据、云计算作用，促进信息技术与教育教学深度融合，实现学院管理现代化、数字学习普及化、服务师生精细化。

学校积极提升教师的教育信息化应用水平，积极推进协同办公、迎新及学生离校等业务系统的使用，推进优质教学资源建设，组织全校教师开展超星泛雅平台的建课及竞赛，资源库、媒体资源平台使用培训，引导教师探索线上线下相结合的教育新模式。

### 第三章 教育教学改革成果

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，积极落实贯彻全国教育大会精神，结合我院实际，大胆探索，不断推进人才培养模式改革，持续推进具有我院特色的“导师制”培养模式，以示范校建设为引领，积极推动专业建设，加强校内外实训基地建设，不断提升校企合作、产教融合的能力和水平，不断加大教育教学改革力度，持续推动人才培养质量的提高。2018-2019 学年度，我院示范校建设通过验收，双高建设正在进行，专业建设水平不断提升，人才培养质量全面提高。

#### 3.1 不断创新人才培养模式，落实立德树人根本任务取得新突破

继续推进“辽地院式”导师制人才培养模式以及“35+10”课堂教学模式。课堂互动更加积极，学生学习动力明显增加。

不断深化现代学徒制培养模式试点工作。工程测量技术、宝玉石鉴定与加工技术专业不断深化现代学徒制培养模式改革，加强与企业合作，增加企业文化课程，聘请企业兼职教师，实行一课双师，加大学生到企业实习实训力度，对学生技能培养更加贴近企业需求，专业知识更加符合行业发展前沿。

不断探索订单办学和厂中校、校中厂办学模式的突破。2019 年不断探索校企合作新模式，订单办学向纵深发展，建筑系厂中校办学模式取得成功突破。

落实国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》等文件要求，全面修订学院中职、高职总计 35 个专业人才培养方案。组织相关专业教师到企业调研，了解行业、企业人才需求，以企业需求修订人才培养方案，为落实立德树人根本任务提供依据。

重点建设专业人才培养模式一览表

专业名称	人才培养模式	创新点
矿产地质与勘查	“平台+模块”人才培养模式	1.两个平台：技能大赛和顶岗实训。通过技能大赛和顶岗实训，提高了教师和学生的实践动手能力，使教学过程与生产过程对接。 2.促进公共基础课程、专业课程、实训课程、拓展课程四个教学模块建设。通过深挖四个模块的潜在功能，实现人才培养目标与行业对接、岗位能力与课程对接，通过优化课程体系，使教学内容与生产。
宝玉石鉴定与加工	“抓手型”人才培养模式	以珠宝鉴定为“镶口”，以就业的四个岗位群为“齿爪”，牢牢抓住首饰制作岗位群，珠宝营销岗位群，玉雕加工岗位群、宝石加工岗位群的职业素质培养。

工程测量技术	“233”人才培养模式	以“快、准”为2项基本岗位技能标准，重点培养“测、算、绘”3项基本技能，以全国现代学徒制试点专业建设为契机，融入现代学徒制校企共同深度育人，体现“学生→学徒→员工”3位一体的人才培养思路，打造“233”特色人才培养模式。 突出校、企双主体育人地位，根据企业需求灵活安排企业师傅带徒实习，实现高职教育的校企无缝对接育人。
--------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

### 3.2 以示范校建设、双高建设为引领，专业建设取得新突破

圆满完成了矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术三个重点项目和一个特色校园文化平台建设的辽宁省发展改革示范校建设预期目标，顺利通过省级验收。在现代职业教育体系建设中发挥了示范引领和辐射作用，学院办学特色更加鲜明，专业内涵显著提升，办学综合能力明显提高。学院取得标志性教学成果103项，省级教学成果3项。

继续推进矿产地质与勘察专业群的辽宁省高水平特色专业群建设工作。2019年该专业群学生荣获全国技能大赛三等奖一项、辽宁省技能大赛一等奖一项；《产教融合助推宝玉石鉴定与加工专人才培养创新发展》获省级教学成果三等奖；宝玉石教学团队编写的《黄蜡石鉴定》辽宁省地方标准，填补了国内黄蜡石鉴定领域的空白；专业群建设以来梳理标志项建设成果37项。

示范校建设的顺利完成和双高专业群的开始建设，不但使我院专业建设水平取得了新突破，而且引领了辽宁省相关专业的专业发展，起到了示范作用。

#### 部分标志性成果表

类别	年份	成果名称	授予部门
学院荣誉	2018年	全国职业院校技能大赛突出贡献奖	教育部
	2019年	宝玉石鉴定与加工专业，制定《黄蜡石》地方标准	辽宁省市场监督管理局
	2018年	宝玉石鉴定与加工专业，省级现代学徒制试点专业	辽宁省教育厅
教学成果奖	2018年	辽宁省教育教学成果奖二等奖，“切实推进现代学徒制试点，深化人才培养模式改革”	辽宁省教育厅
	2018年	辽宁省教育教学成果奖三等奖，“产教融合助推宝玉石鉴定与加工专业人才培养持续发展”	辽宁省教育厅
实训基地	2018年	张金双师型名师工作室	辽宁省教育厅
	2018年	地质野外技能传承创新平台	辽宁省教育厅

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

### 3.3 加强教学资源建设，信息化教学水平取得新突破

2019年，依托示范校和双高建设项目，完成《宝石加工与工艺》等1门国家级教学资源库课程开发；完成《矿物鉴定》、《构造地质学》等5个省级教学资源库建设；与企业合作公开出版了《首饰工艺》教材等11部。同时，在广大教师中间开展智慧教学平台的应用培训，使得采用智慧手段教



学的教师逐步增多，提升了教师信息化教学的应用水平和范围，也提升了学生的学习效果。

资源库建设资源统计表

子库名称	专业名称	课程名称	级别	资源类别与数量						资源容量
				视频	动画	虚拟仿真	微课	PPT	文本素材	
课程资源库	矿产地质与勘查	矿物鉴定	省级	1	25		10	30	120	25.2G
		构造地质	省级	2	20		8	30	110	28.9G
	宝玉石鉴定与加工	宝石加工与工艺	国家	390	8	2	42	385	400	80.6G
		珠宝营销	省级	10	15		10	36	101	32.5G
		宝石加工	省级	7	18		6	30	80	31.2G
	工程测量技术	地形测量	省级	3	13		3	30	90	29.5G
工程测量		省级	4	9		3	20	60	27.3G	
培训信息库	矿产地质与勘查	地质采样工 水文地质工 钻探工	校级	职业技能鉴定题库（6套）						
	宝玉石鉴定与加工	宝石检验员 首饰制作工	校级	职业技能鉴定题库（2套）						
	工程测量技术	工程测量员	校级	职业技能鉴定题库（3套）						

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

校企合作教材建设情况统计表

教材名称	出版社	出版时间	合作单位	企业编委	第一主编
玉石自动雕刻	黄河水利出版社	2019-01	宽甸玉泉艺制品厂	郝文林、徐万臣	马智勇
珠宝营销与定制	黄河水利出版社	2019-01	爱迪尔珠宝东北旗舰店	郭志勇	戚鸣
首饰镶嵌	黄河水利出版社	2019-01	黑龙江省珠宝玉石质量监督检验站	徐佳佳	范泽
地形测量技术	黄河水利出版社	2019-01	大连九成测绘集团、辽宁伟睿建筑有限公司、丹东达荣地理信息有限公司	赵永强、蔡吉伟、刘颖	魏国武
工程测量技术	黄河水利出版社	2019-01	中国铁路设计集团有限公司	解春喜	茹利
地质认识实训指导	黄河水利出版社	2019-01	辽宁省有色地质局工程处	蔡秋景	杨沈生
GNSS定位技术	吉林科学技术出版社	2019-06	阜新市测绘地理信息局、上海华测导航技术股份有限公司	赵景生、刘岩	路海洋
地质技能鉴定指导	吉林科学技术出版社	2019-06	辽宁省有色地质局 103 队	田树海、王海东	杨沈生
矿物鉴定	吉林科学技术出版社	2019-06	中御能源集团	刘厚乾	崔学茹
岩石鉴定	吉林科学技术出版社	2019-06	辽宁有色地质局 103 队	王伟	谷松
矿产地质与勘查技术	吉林科学技术出版社	2019-06	辽宁有色地质局 103 队	刘福兴、	鲍玉学

				潘成林	
现代应用文写作	煤炭工业出版社	2018-12	辽宁有色地质局 103 队	谢常君	孙桂芳

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

### 3.4 推进校企合作向纵深发展，产教融合取得新突破

学院积极推进校企合作向纵深发展，2019 年新建立校企合作项目十余项，合作深度和广度都有所突破，对于学院的专业建设、师资队伍培养、学生实习就业以及科研和社会服务都起到了积极的促进作用。

校企合作订制班数量进一步增加，定制培养模式有了新突破。在 19 级新生中新增中嘉博众、京东物流、爱丽丝珠宝、景华测绘等 11 个订制班，实际订制学生在新生中突破 300 人。同时，校企定制培养学生有了新突破。学院与辽宁宗传矿业合作定制中，由企业负担订制学生的全额学费，由企业负责招生，定制合作取得重要突破。

校企合作探索人才培养模式改革有了新突破。动画学院与中嘉博众教育集团联合办学，招生人数逐年提高；宝玉石鉴定与加工专业、工程测量技术专业现代学徒制试点取得重要进展；建筑系与丹东凤凰装饰公司合作探索厂中校人才培养模式取得新突破，第一届学生已成功入厂学习，取得重要经验。

2018-2019 年度校企合作签约统计表

序号	企业名称	合作系	合作内容	合作时间
1	辽宁中金欧亚珠宝有限公司	资源系	联合办学	2019.5
2	辽宁交通建设集团有限公司	资源系	学生实习就业	2019.5
3	丹东市金品珠宝文化艺术中心	资源系	学生实习	2019.5
4	中国铁路设计集团宗公司测绘地理信息研究院	测绘系	学生实习就业	2019.5
5	辽宁凤凰建筑装饰工程有限公司	建筑系	厂中校联合办学	2019.5
6	上海澜动传媒公司	动画学院	学生实习	2019.5
7	沈阳聚仁人力资源服务有限公司	环生系	定制班、学生实习就业	2019.5
8	京东物流集团	经贸系	定制班、学生实习就业	2019.5
9	沈阳市建设工程项目管理有限公司	建筑系	教师企业实践、学生实习就业	2019.5
10	陶宜家整体家居生活广场	建筑系	教师锻炼、学生实习就业	2019.5
11	京东方科技集团	机电系	学生实习就业	2019.5
12	辽宁华盛环境检测有限公司	环生系	学生实习就业	2018.9
13	丹东药业集团	环生系	学生实习就业	2019.3
14	沈阳博之众科技有限公司	动画学院	定制班、学生实习就业	2018.9
15	上海澜动文化传播有限公司	动画学院	学生实习就业	2019.4
16	辽宁新淞信息技术有限公司	动画学院	学生实习就业	2018.9
17	梅蒂亚珠宝	资源系	定制班、学生实习就业	2018.9
18	沈阳希比建筑信息咨询有限公司	建筑系	学生实习就业	2018.9

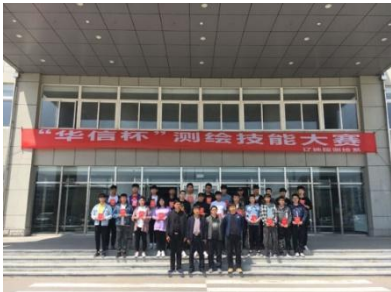
19	沈阳谷子陶文化传播有限公司	建筑系	学生实习就业	2018.9
20	丹东市民用建筑设计研究院有限公司	建筑系	学生实习就业	2018.12
21	辽宁盛京研究院有限公司	测绘系	师资培训	2018.9
22	辽宁京邦达供应链科技有限公司	经贸系	实习实训基地、课程建设、专业建设	2019.5
23	锦城物流网络技术有限公司	经贸系	实习实训基地、课程建设、专业建设	2018.9
24	沈阳全程德邦物流有限公司	经贸系	实习实训基地、课程建设、专业建设	2018.9
25	锦城物流网络技术有限公司	经贸系	实习实训基地、课程建设、专业建设	2019.5

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

辽宁地矿职业教育集团是辽宁省教育厅 15 个省级示范职教集团之一。主要服务于地质资源类行业企业。集团加强日常工作管理，加强工作统筹调度和质效监督，实施精准管理；

根据《辽宁地矿职教集团 2018-2020 发展规划》《辽宁地矿职教集团 2018 工作计划》，集团召开了 2 次教学工作指导委员会会议和多次重点专业建设专家研讨会。

举办 3 次邀请政府、行业、企业及院校专家参加的关于资源类专业“订单式”培养和校企合作经验交流会。探讨了“政府与行业双主体共建职业教育模式”、“校企共建产学研基地”、“校企共建就业创业基地”等事宜。集团积极构建中高职衔接的人才培养模式，中高职院校共同合作，并在课程体系上进行了有效衔接，为促进不同层次院校在人才培养方面的合作奠定基础。集团内的地质学院与鞍山工程技术学校、沈阳工贸学校等 5 所中职校在合作培养。



发挥集团优势，实行“以赛促改”，2019 年 5 月 9 日，辽宁地质工程职业学院测绘工程系联合测绘企业辽宁华信科技有限公司共同举办了“华信杯”学生测量技能大赛。

我院学生测量技能大赛已连续举办了三届，营造了浓厚的“大赛点亮人生，技能改变命运”的氛围。技能大赛已成为切实加强技能教学、全面提高教学质量的有效途径，也是同学们切磋技艺、展示水平的舞台。赛后，选手们与指导教师交流比赛心得，探讨比赛策略，真正做到“以赛促教、以赛促学”。

为充分发挥辽宁地矿职教集团教学工作委员会在人才培养过程中的引领和监督作用，促使集团内各办学主体协同创新，主动适应辽宁乃至全国产业升级转型的需要，更好地提高人才培养与行业、企业的需求的匹配度，更好地服务于区域经济的发展，地矿职教集团教学工作委员会将依托地矿职教集团平台，举办以“校企协同育人”为主题的课题研究，经专家评审，评出重大、重点、一般三个等级的课题共计 10 个，促进院校间科研工作交流。

### 3.5 发挥技能大赛以赛促教重要作用，实训教学成果取得新突破

职业技能竞赛是职业教育工作的一项重大制度设计和创新，是培养选拔技能型人才的一个重要

平台，也是检验职业教育教学改革、提升师生实际操作能力的重要手段。我院以技能大赛为抓手，改革日常教学方案，加强校内外实训基地建设，完善实践教学组织与管理，从而不断改变师生的教学理念和学习方式，持续提升我院师生的实际动手能力。

2019年，我院积极组织师生参加各级各类技能大赛，并且充分发挥以赛促建以赛促教以赛促学的重要作用，取得了新的突破。

**2018-2019 学年度学生技能大赛获奖一览表**

序号	获奖情况		获奖数量		
	获奖名称	发证单位	一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛宝石鉴定与加工赛项	全国职业院校技能大赛组织委员会			1
2	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)宝玉石鉴定与加工赛项	辽宁省教育厅	1	1	
3	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)英语口语非专业组	辽宁省教育厅		1	1
4	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)建筑工程识图	辽宁省教育厅			2
5	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)工业分析检验	辽宁省教育厅		1	
6	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)计算机网络应用	辽宁省教育厅			1
7	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)报关技能	辽宁省教育厅			1
8	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)工程测量	辽宁省教育厅		1	
9	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)工业产品数字化设计与制造	辽宁省教育厅		1	
10	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)嵌入式技术与应用开发	辽宁省教育厅			1
11	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)导游服务	辽宁省教育厅			1
12	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)轴承设计与装配工艺	辽宁省教育厅		1	1
13	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)生产线智能化数据采集与检测	辽宁省教育厅	1	1	
14	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)模具数字化设计与制造工艺	辽宁省教育厅			1
15	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)建筑装饰技术应用	辽宁省教育厅		1	

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

### 3.6 持续探索教学改革与创新，教学管理取得新突破

#### 3.6.1 加强实训安全管理

2019年加强实训安全管理，坚持和完善了实训教师签订实习安全承诺书、离校实习前召开安全动员大会等制度，完成了全院156个实训室现场安全处置方案的制作、印刷、上墙等工作，使安全工作有章可循，更加规范。结合示范校验收，完成部分实训室的文化建设。完成资源系、测绘系30

余个实训室文化环境的设计、制作、上墙等工作，使实训室文化建设更加完善，为其他实训室下一步文化软环境建设提供了参考。

### **3.6.2 修订完善教学管理制度**

通过修订完善各种教学管理制度，充分发挥教职员工的积极性和创造性，教学管理进一步规范化、科学化、人性化。2019年通过修订《教学成果奖励办法》、《学生技能大赛奖励办法》等制度，进一步激发全体师生的积极性、主动性和创造性。使教风和学风有了更好的转变，日常教学更加顺畅、教学管理更加规范。

## **3.7 教学质量监督与评价**

建立了以学院为主导，各系部为主体，院系结合的教学质量监控机构，制订完善教学管理制度，成立了教育教学督导组，建立教学信息收集和反馈制度，从而建立健全了教学质量保证体系。

### **3.7.1 设置各司其职的学院教学质量监控机构**

教学指导委员会负责对学校教学工作的宏观指导，审议教学管理制度或文件、人才培养方案等；教学督导组通过听课、抽查等多种形式了解和掌握各系部的教学情况，分析、研究制约人才培养质量的共性问题，对重点问题与现象进行跟踪调查，提出解决问题的建议；管理干部通过听课、巡视、交流了解师生对教学的意见和建议。人才培养质量监控保证机构各司其职，同时又互相配合与补充，形成合力，从而不断完善教学过程，提高人才培养质量。

### **3.7.2 健全了教学质量监控的各项制度，完善教学管理体制**

为加强教学管理，不断提高教学质量，学院进一步健全了教学检查制度、教学督导制度、学生教学督导信息员制度、各级领导干部听课制度、毕业生跟踪调查制度、教学信息反馈制度、人才培养质量奖励制度等，切实发挥各项制度的监控作用。

制定的教学管理相关条例，使教学督导组等工作机构进行教学质量监控工作及过程管理有了明确的依据，保证了其开展工作取得了良好的效果。针对实践环节，学院制订了实习管理工作细则，明确了学院、实习单位、学生各方面的权利、义务、责任，确定专业实习工作开展的具体措施，及时了解用人单位对实习工作的反馈意见等，效果良好。

### **3.7.3 成立了院系二级教学督导工作组，专门负责对教学质量监控与评价**

教学督导工作重点是课堂教学督导及实践教学督导，挖掘和肯定教师的亮点，增强教师的信心和教学热情，同时，找出教学中存在的不足，提出合理建议，帮助教师改进提高。由专家担任督导组成员，切实保证了教学督导与评价更加客观、有效，督导检查有公信力，有影响力，为教师的发展提供了教学技术上的有效指导。系部的二级督导监控本系部教师，监控教学运行状态更便捷，而

且二级督导组成员是本系的业务水平很高的专业教师，这使得他们的督导工作更有针对性，在教研活动中针对听课情况进行探讨，找出亮点，指出努力的方向，使教学督导工作卓有成效，切实起到指导作用。



2019年学院教学督导员听课400余学时，完成了对全体专任教师的打分工作，协助人事处完成了对教师的岗位考核。坚持一月一次的教学督导例会制度，针对教学督导员听课中发现的问题进行探讨，并及时反馈给相关部门，并要求及时整改。

#### 3.7.4 实行院级领导和教学部门中层干部听课制度

每学期听课不少于16学时。通过“推门听课”制度，不仅掌握了第一手的资料，真实地了解到教师的课堂教学情况和学生的学习动态及精神风貌，极大地鼓舞了教师教学的热情。另外，学生的评教制度、教师评价制度等约束、引导教师加大教学精力的投入，不断提高教学能力、改善了教学效果。通过不懈的努力，学院教学水平不断提升，学生对教师评价的优良率（满意度）稳步提升。

#### 3.7.5 加强教学各环节的质量监控

一是加强对课堂教学环节的监控。严把课堂教学质量关，建立青年教师主讲准入制度，制订课堂教学及实验教学管理等工作细则。二是加强对学生成绩考核环节的质量监控。三是加强了实践教学环节的质量监控。教学督导专家随机抽查实验教学，教务处通过走访实习单位、召开座谈会了解实习情况与效果。实行期末考试巡视制度，利用教室监控系统进行教学过程和考试环节的检查与监控。

#### 3.7.6 建立教学信息收集和反馈制度

日常教学监控中，院领导、教学督导员、系部督导等定期向督导处提供教学信息反馈，提供课堂教学、学生学习、教学管理及保障方面的信息和建议，督导处进行集中整理，研究整改措施，跟踪整改效果。开放和维护教学督导网站，及时公布更新教学督导信息。

#### 3.7.7 组织召开教师、学生座谈会，学生评判教学

学生座谈会作为学校和学生沟通交流的纽带，对学院教学体制改革、学生综合素质教育等都起到了积极的推动作用。全院范围的座谈会既让学生增强了主人翁意识和对学院的感情，同时学院也了解到了学生的心声与真实想法。召开教师座谈会，共商教育教学改革。学院出台了《关于加强课堂管理提高教学质量实施办法》，对今后的教学决策工作具有重要的参考价值。



## 第四章 学生发展

学生工作坚持“立德树人、服务育人”的理念，以内涵建设为主线，以示范校建设为主题，深入推进书香校园工程建设，加强育人体系建设，促进学生全面发展，提高育人实效。

### 4.1 加强队伍建设，提升思政水平

学生工作队伍思想稳定，团队和谐，工作作风扎实，具有良好的敬业精神，二级管理有效推进，责任明确，职责明晰，学生处合理统筹，积极指导各系开展学生工作，各系能够做到自主管理，任务基本保质完成，各项学生工作有序开展，成效显著。通过辅导员职业技能竞赛，更好地提升了辅导员的综合素质及业务能力，体现精细化管理理念，丰富了学生工作内涵。

加强学生思想政治教育工作，以示范校验收为有利契机，注重学生工作内涵建设，通过各种有效载体，如书香校园工程、学风建设、爱校如家教育、主题报告会、主题班会、座谈会等，对学生进行潜移默化的教育影响，提高学生思想认识，不断提升学生综合素质。

### 4.2 务实常规管理，体现创新意识

学生工作坚持立德树人，加强学生工作制度建设，完善学生综合素质考核办法和德育劳动课管理制度，进一步强化学生工作的育人功能，以育人为主线，以学生综合素质提升为抓手，以促进学生全面发展为总目标。以形式多样的活动为载体，引导大学生走出教室，深入实际，开展实践活动，在实践中受教育、懂道德、做奉献，树立正确的人生观、世界观和价值观。学院实施大学生素质提升工程——创新“一课一平台”教育模式。“一课”即“德育劳动课”，“一平台”即“大学生综合素质考核办法（平台）”，以提升学生综合素质为核心目标，实现德、智、体、美、劳各项教育有机统一，有效融合，不断强化学生工作的育人功能，体现全员育人、全方位育人、全过程育人，助力学生全面发展，彰显职业院校职责定位，培养优秀高等职业技术人才，服务地方经济发展！

### 4.3 开展心理健康教育，健全大学生品格意志

为了帮助学生掌握心理健康知识，提高心理素质水平，引导学生在学习、生活中坦然面对挫折与失败，学会协调人际关系，我院积极开展学生心理健康教育工作。

思政部负责对全院学生进行心理健康教育，面向所有在校生开设公共必修课——心理健康教育。心理咨询室根据学生心理问题的不同特点与要求，采取多种形式进行心理辅导。2018-2019 学年度心理咨询室通过面谈咨询、电话咨询、书信咨询、网上咨询，为 183 名学生提供了咨询服务。同时，利用心海导航软件中的 SCL-90、UPI 量表，开展心理健康普查和建立学生心理健康档案。利用沙盘进行心理辅导。利用情绪放松按摩椅和宣泄室帮助学生放松情绪。秉承“以人为本、助人自助、追

求真善美”的理念，积极开展学生心理健康社团活动。

总之，这些心理健康教育工作的开展，使得学生心理问题都得到了及时有效解决，没发生一起自杀事件。

#### 4.4 国家奖、助学金及学院奖学金工作开展情况

##### 4.4.1 国家奖助学

评选国家奖学金 4 人，奖励金额 3.2 万元；省政府奖学金 4 人，奖励金额 3.2 万元，国家励志奖学金 78 人，资助金额 39 万元，国家助学金 595 人，资助金额 197.78 万元。为 4 名孤儿减免学杂费 1.8 万元。

##### 4.4.2 学校奖学金

2019 年 3 月份共有 223 名学生获得校级奖学金，包括大专生 219 人，中专生 4 人，其中特等奖学金 3 人，一等奖学金 14 人（含 1 名中专学生），二等奖学金 50 人（含 1 名中专学生），三等奖学金 156 人（含 2 名中专学生），大专累计发放金额 83450 元，中专累计发放金额 550 元，共计奖励金额 8.4 万元。

2019 年 9 月份共有 132 名学生获得校级奖学金，其中特等奖学金 1 人，一等奖学 2 人，二等奖学金 40 人，三等奖学金 89 人，大专累计发放金额 4.95 万元。

2019 学年度评选国家奖助学金及学院奖学金一览表

年度	奖助项目	评选范围	奖助人数	奖助金额 (万元)	所占比例
2018-2019 年度	国家奖学金	2017、2018 级	4	3.2	0.1%
2018-2019 年度	省政府奖学金	2017、2018 级	4	3.2	0.1%
2018-2019 年度	国家励志奖学金	2017、2018 级	78	39	4.7%
2019-2020 年度	国家助学金	2017、2018、2019 级	595	197.78	21.1%
2018-2019 年度第一学期	校奖学金	2017、2018 级	223	8.4	13.5%
2018-2019 年度第二学期	校奖学金	2018 级	132	4.95	14.4%
2019 年度	减免学费	2017 级	4	1.8	0.1%

数据来源：辽宁地质工程职业学院学生处数据统计

#### 4.5 招生工作

本年度学院招生工作立足辽宁本省、兼顾周边省份、满足西部地区需求，围绕市场人才需求情况面向全国 16 个省市自治区共列招生计划 2171，录取新生 1080 人，到校报到 994 人，较上一年度继续攀升。本年度招生数增长点主要在中高职 3+2 联合办学转段学生数上，近几年我院加大中高职衔接教育的工作力度，与多家省级以上示范重点中职学校共享职业教育资源，畅通考生升学渠道，今年开始收获成果。



## 4.6 高职扩招任务落实

本年度落实国务院高职扩招 100 万的惠民政策，学院领导高度重视，成立党委书记亲自挂帅的扩招工作领导小组，多次召开党委会研究国家政策、制定实施方案，统一思想认识，明确高职扩招百万是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，必须要统筹好招生、培养、就业各个环节，确保高质量完成省教育厅下达的扩招任务。扩招宣传工作我校积极与退役军人事务部门、省内各县区招生办沟通联系发放宣传资料，解答考生咨询，宣讲国家的惠民政策，主动挖掘生源，为把国家惠民政策落实到位，我院对“B”类、“C”类考生的报名费全部减免，2019 年我院的扩招考试在全省设置了 12 个考点，便于考生就近参加考试，学院为此也做了大量的工作，先期考察落实考点情况，全部要求是标准化考场。考务工作按照高考的标准组织试卷印刷、保存、运送、监考、阅卷等工作，所有院级领导及选派责任心强、业务素质高的中层干部担任各分考点的主考，确保考试选拔工作公开、公正、公平，两次扩招参加考试考生 7059 人。录取工作学院纪委全程参与，向社会公开举报电话，对考生信息、分数全部备份存档，按照学院前期公布的录取原则，我院两批次共计录取 4854 人，完成扩招任务。

## 4.7 素质教育

### 4.7.1 争先创优 成效显著

学院团学组织积极贯彻落实习近平总书记重要讲话尤其是对青年工作的重要指示精神，工作中坚持立德树人的根本任务，用争创先进集体、树立先进典型个人等方式，激励了各级团学组织和广大同学积极进取，勇于争先。全院上下形成了争先创优、见贤思齐的良好风气。工作得到学院和上级部门的高度认可，全年共获省市级荣誉 11 项，今年学院还有 82 名学生获得国家级奖学金，4 人获得省级奖学金，147 名学生获得省市级荣誉。

层级	奖项	获奖单位、人员数量	奖励标准
国家级	国家奖学金	4 人	8000 元/人，共计 3.2 万元
国家级	国家励志奖学金	78 人	5000 元/人，共计 39 万元
省级	省政府奖学金	4 人	8000 元/人，共计 3.2 万元
省级	辽宁省五四红旗团总支	资源系团总支	
省级	辽宁省优秀团员	刘晓晗	
省级	2019 届辽宁省优秀毕业生	董红旭等 27 人	
省级	2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进团队	动画影视学院 匠心古韵社会实践团	
省级	2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“美丽乡村”专项行动优秀组织单位	机电系团总支	
省级	2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	测绘工程系暑期社会实践团队	

	期“三下乡”社会实践活动优秀成果		
省级	2019年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践青春助力扶贫“点亮行动”优秀组织单位	经贸系团总支	
省级	辽宁省“千村美丽 万村整洁”系列活动“优秀志愿者”	刘洪涛等 115 名学生	
市级	丹东市先进团委	团委	
市级	丹东市基层组织建设奖	团委	
市级	丹东市志愿服务风采奖	团委	
市级	丹东市五四红旗团总支	资源系团总支、机电系团总支、环境与生态系团总支	
市级	丹东市优秀团员	曹欣宇等 4 名学生	
院级	学校奖学金	355 人次	共计 13.35 万元
院级	先进班集体	17 工地 等 10 个班级	
院级	先进团支部	17 宝石 2 班 等 11 个团支部	
院级	三好学生	房明琦 等 17 名学生	
院级	优秀学生干部	隋广鹏 等 21 名学生	
院级	优秀团干部	董浩 等 15 名学生	
院级	优秀团员	张也弛 等 46 名学生	
院级	文体活动标兵	石瀚文 等 58 名学生	

数据来源：辽宁地质工程职业学院学生处数据统计

#### 4.7.2 活动育人 丰富多彩

在过去的一年里，我院紧密围绕社会发展需求，始终坚持“立德树人”的工作理念，不断强化校园文化建设。工作中以提升学院青年学子素质教育为引领，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以“活动育人”为手段，通过举办各类主题教育活动、文体活动以及社会实践等丰富多彩的校园文化活动，引导学生坚定理想信念、练就过硬本领、牢记使命担当。

优秀校园文化活动一览表

序号	活动名称	活动时间	主办单位
1	校园达人秀风采大赛	2018年9月	团委
2	“新学期 新起点”新学期升旗仪式	2018年9月3日	团委
3	“作孝亲美文 系重阳深情”征文活动	2018年10月	学生会文秘部
4	辽宁地质工程职业学院 2018 秋季篮球赛	2018年10月	学生会体育部
5	第十一期团校培训	2018年10月-11月	团委
6	悦读社的秋天——全民阅读宣传活动	2018年10月27日	悦读社团
7	“情系重阳 孝心敬老”关爱老人志愿服务活动	2018年10月28日	大学生志愿者社团
8	“朋辈关怀进支部”团学骨干与新同学面对面交流活动	2018年11月	院系两级学生会
9	“弘扬红色精神、做新时代红色传人”爱国主义教育	2018年11月4日	红色理论社团
10	“谈中国精神”主题讲座活动	2018年11月12日	红色理论社团
11	“尊老敬老公益行，奉献地院青年心”志愿服务活动	2018年12月3日	团委
12	“‘平语’近人、学习近人”习近平青年寄语抢答赛	2018年12月5日	红色理论社团

13	纪念一二·九运动 83 周年专题讲座活动	2018 年 12 月 7 日	团委
14	高雅艺术进校园	2018 年 12 月 7 日	团委
15	“筑梦新时代 启航新征程”2019 年新年联欢会	2019 年 1 月	宣传部、团委、工会
16	“知校史 明校情”知识竞赛	2019 年 3 月	团委
17	“弘扬雷锋精神 争做时代新人”主题教育实践活动	2019 年 3 月	院系两级团组织
18	“缅怀革命先烈”清明祭扫活动	2019 年 3 月 3 日	建筑系团总支
19	新学期升旗仪式	2019 年 3 月 4 日	团委
20	2019 年“弘扬雷锋精神争做时代新人”校园周边义务清扫活动	2019 年 3 月 5 日	机电系
21	“大手拉小手 一同学雷锋”接梨树小学支教活动	2019 年 3 月 13 日	大学生志愿者社团
22	“音为有你，为校而歌”猜歌接歌比赛	2019 年 3 月 21 日	资源系团总支
23	“迎春杯”篮球比赛活动	2019 年 3 月 26 日	资源系
24	“珍爱美丽地球 守护自然资源”世界地球日宣传活动	2019 年 4 月	环境与生态系
25	我院举行第十一届团委学生会干部挂牌仪式	2019 年 4 月 2 日	团委
26	清明节祭扫暨“青春心向党，建功新时代”特别主题团日活动	2019 年 4 月 3 日	团委
27	“情满候机厅温暖旅客归途”走进丹东飞机场志愿服务活动	2019 年 4 月 16 日	资源系大学生志愿者
28	中华传统文化大讲堂	2019 年 4 月 21 日	资源系团总支
29	“播撒草种，播种希望”志愿服务活动	2019 年 5 月	环境与生态系
30	志愿者社团“大手拉小手”走进幼儿园活动	2019 年 5 月	团委
31	“青春心向党 建功新时代”纪念五四运动 100 周年系列活动	2019 年 5 月	院系两级团组织
32	我院团委积极号召团学组织参与学院职业教育宣传周	2019 年 5 月 9 日	团委
33	建国 70 周年惠民演出	2019 年 6 月 5 日	团委
34	“精彩人生路 法律伴我行”暑期普法社会实践活动	2019 年 8 月	资源系团总支
35	“辽宁省乡村生活垃圾处理现状调查”社会实践活动	2019 年 8 月	测绘系团总支
36	“习近平新时代中国特色社会主义思想‘宣讲交流专项行动’社会实践	2019 年 8 月	机电系团总支
37	“教育关爱 不忘初心 砥砺前行”主题教育关爱实践活动	2019 年 8 月	建筑系团总支
38	美丽乡村环保宣传实践活动	2019 年 8 月	环境与生态系
39	“中国非物质文化遗产面塑传承”社会实践活动	2019 年 8 月	动画影视学院
40	走进振安区龙湖小学开展青春助力扶贫“点亮行动”之青春支教工程专项行动	2019 年 8 月	经贸系团总支

据来源：辽宁地质工程职业学院团委数据统计

#### 4.7.3 社团活动 主题鲜明

学生社团在学院党委的殷切关怀下，在学院共青团组织的管理与指导下，以“青春、博学、奉献”为宗旨，以“服务校园文化建设、拓展学生综合素质”为出发点和落脚点。开展了形式多样、主题鲜明的特色活动。为广大学生提供了个性发展平台，促进校园文化多元化发展。一年来院系两级社会公益类、体育健身类、专业技术类、文学艺术类、理论学习类等 70 个学生社团秉承着周有小型活动，月有大型活动的目标，积极开展活动，育人效果显著。

典型社团活动一览表

社团名称	活动内容	活动时间	参与人数
院红色理论社团	弘扬红色精神、做新时代红色传人	2018.11.4	40 人
院红色理论社团	辽宁地质工程职业学院举办纪念一二·九运动 83 周年 专题讲座活动	2018. 12.7	60 人
院系心理社团	你好阳光 我在前行 大学生心理健康活动	2018.5.25	90 人
院刺绣社团	“蓝星社”风采展示	2018.10.11	9 人
院阅读社团	悦读社的秋天——金色阅读	2018.10.27	14 人
院志愿者社团	“大手拉小手”走进博爱之翼幼儿园	2019.5.29	10 人
动画学院红色理论社团	动画影视学院“弘扬中华文化经典诵读会”	2018.12.20	20 人
环境与生态系环保社团	世界环境日-“美丽中国，我是行动者 低碳环保 进社区”活动	2019.6.5	12 人
资源系国学社团	“诗词中国”资源系中华古诗词知识竞赛	2019.4.24	28 人
机电系阳光体育社团	迎新杯足球赛	2018.10.15	35 人
院红色理论社团	“谈中国精神”讲座活动	2018. 11.12	35 人
院阅读社团	《学会吃饭》看书听书活动	2018.11.6	20 人
经贸系心理社团	青春无限、激情无限拔河比赛	2018.11.21	20 人
资源系运动社团	跑起地院，跃动生命夜跑活动	2018.9.20	15 人
院志愿者社团	“净化校园”国际志愿者服务日	2018.12.5	10 人
院红色理论社团	“平语”近人、学习近人”知识竞赛	2018.12.5	12 人
院篮球社团	2018 秋季篮球赛	2018.10	132 人
院红色理论社团	缅怀革命先烈 传承红色基因	2019.4.1	40 人
院播音社团	“配音大赛”	2018.12.5	16 人
院轮滑社团	《放飞青春》技巧比赛	2019.5.9	15 人

数据来源：辽宁地质工程职业学院团委数据统计

#### 4.7.4 志愿服务 爱心传递

大学生志愿者服务队在院系两级团组织的指导下，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，得到社会和上级团组织的广泛赞誉，全年来获得辽宁省暑期社会实践活动先进团队和丹东市志愿服务风采奖等省市级集体荣誉 5 项，共有 118 人荣获辽宁省暑期社会实践先进个人和优秀志愿者等省市级荣誉称号。我院青年学子积极踊跃参与志愿服务工作，一年来，共有 1500 余人次参加志愿服务活动，累计服务时长 200 余小时，同学们通过开展扶老助残、环保宣传、关爱留守儿童、理论宣讲以及寒暑期社会实践等活动继续以实际行动书写新时代的雷锋故事，努力争做有为青年。

典型志愿服务活动一览表

服务队名称	活动内容	活动时间	参与人数
院大学生志愿者服务队	“尊老敬老公益行，奉献地院青年心”志愿服务活动	2018.12.3	22 人
机电系志愿者社团	“将温暖带给老人，将爱心传递你我”敬老院慰问活 动	2018.11.16	20 人

资源系志愿者社团	“铭记历史 缅怀先烈”清明节祭扫志愿服务活动	2019.4.3	11 人
院大学生志愿者服务队	“大手拉小手 一同学雷锋”志愿服务活动	2019.3.13	12 人
环境与生态系志愿者社团	“珍惜美丽地球 守护自然资源”大手拉小手志愿服务活动	2019.4.22	9 人
建筑系志愿者社团	“缅怀革命先烈”清明祭扫活动	2019.3.31	40 人
资源系志愿者社团	“情满候机厅温暖旅客归途”走进丹东飞机场志愿服务活动	2019.3.16	7 人
院大学生志愿者服务队	“消除误区，倡导全纳”关爱自闭症儿童志愿服务活动	2019.3.24	8 人
动画影视学院志愿者社团	时光—我们共同成长——社会实践之“与爱童行”	2019.3.15	13 人
资源系志愿者社团	清扫帽盔山学雷锋活动	2019.3.24	10 人
测绘工程系志愿者社团	学习雷锋好榜样《敬老院慰问老人》活动	2019.5.18	9 人
经贸系志愿者社团	探望老红军活动	2019.3.9	6 人
院志愿者社团	“孝亲敬老 传递温暖”	2019.3.7	14 人
院志愿者社团	“爱祖国，爱环保”锦江山公园环保活动	2018.10.15	25 人

数据来源：辽宁地质工程职业学院团委数据统计

## 典型案例：

### 以三个“育人工程”为特色载体进一步强化学生爱党爱国教育

#### ——团委特色活动案例

团委党政所望就是共青团所为，在过去的一年里，我院共青团在工作中充分发挥党的助手和后备军的作用，紧紧抓住纪念五四运动 100 周年和庆祝中华人民共和国成立 70 周年的重要时间节点，努力做好三个“育人工程”进一步强化学生的爱党爱国教育

#### 一、坚持做好理论育人工程，不断提升我院青年学生的政治理论素养



工作中我们紧紧围绕党的路线、方针和学院的党政中心工作，以服务于学生成长成才为目标，认真作好推优工作，全年来共计有 1115 人参加业余团校培训和团学骨干培训，为业余党校输送优秀学员 724 人，全面努力提高团员青年的政治素质、学习能力和奉献精神，逐步引导学院团员青年成长为新时代社会主义合格建设者和可靠接班人。

#### 二、坚持做好活动育人工程，不断激发学生的爱国主义情怀

2019 年是五四运动 100 周年也是中华人民共和国成立 70 周年，学院团委紧紧抓住两个重要时间节点。全面启动“青春心向党 建功新时代”纪念五四运动 100 周年和“我与祖国共奋进”庆祝新中国成立 70 周年两项大的主题教育实践活动。在活动开展的过程中，院系两



级团学组织通过设计特别主题团日活动、公益活动、开学第一课、演讲大赛、座谈会、征文大赛、

社会实践等丰富多彩的教育载体，进一步激发团员青年的爱国热情，引导他们以实际行动传承弘扬五四精神，牢固树立爱国主义情怀。

### 三、坚持做好实践育人工程，不断增强学生的德育主题教育

多年来，学院一直把社会实践活动作为增强学生的德育主题教育的重要载体，不断加强学生的爱党爱国教育。今年我院学生参加社会实践活动坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，积极参与新时代“三农”工作，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程，坚持社会实践与社会观察、志愿服务、专业学习、就



业创业有机结合，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”宣讲交流、依法治国宣讲、支教帮扶、志愿服务、美丽乡村等实践方向为重点，组织学生广泛开展实践活动。这些活动针对性强，时效性强，在活动中进一步强化了广大青年学生爱国主义教育。

## 4.8 创新创业教育

创新创业中心不断加强创新创业人才培养，完善创新创业孵化基地建设，打通与地方政府的合作渠道，更好的服务大学生投身创新创业。截止目前，创新创业中心已入驻孵化基地创业项目 40 余项，成功转化注册实体公司 15 个。获辽宁省青年创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，丹东市创业大赛，二等奖 2 项，三等奖 2 项。

### 4.8.1 加强与政府、企业的合作，开展了一系列的特色、创新性的服务工作。



与丹东市振兴区市场监督管理局合作，建立创新创业企业注册绿色通道，在基地内就能完成公司注册，成为丹东市第一例将政府行政部门引入孵化基地的典型事例。

与丹东弘正律师事务所开展合作，在基地内成立大学生创新创业法律援助中心，定期为在孵企业提供法律知识讲座并对注册企业提供法律援助。拉卡拉、支付宝等金融机构落户基地，为学生提供金融服务。



### 4.8.2 积极引导教师带领学生开展创新创业项目，推动教师参与创业项目的热情。

组织评审了榛果科技等项目入驻基地进行孵化训练。叶睿、李远航等创新创业指导教师带领学生开展了较深入的创新创业项目，取得了不错的经济效益和社会影响力。召开了创业导师经验分享交流会，引领更多的教师和学生开展创新创业项目。

#### 4.8.3 辅导创业项目快速落地，打造国内一流的精品项目。

创业中心辅导的创业孵化企业辽宁冉然文化有限公司投资打造的辽宁省第一部大型城市文化旅游演出《丹东印象——丹东记忆》在丹东市文化宫隆重上演，丹东市委常委宣传部长焦万伟、中国歌剧舞剧院歌剧团团长田彦、丹东市文联主席邢培红、丹东市总工会主席牛莉、丹东市科协主席宫秀英等丹东市委市政府机关干部 400 余人观看了演出，获得了一致好评。《丹东印象—丹东记忆》是我院为贯彻实辽宁省委、省政府、辽宁省教育厅以创业促就业，吸纳、留住人才在本省创业就业的指示精神，结合我院动画专业优势与丹东文化历史资源和地区经济发展实际，力邀国内顶级实景演出制作团队，重点打造的有影响力的大学生创新创业精品项目，为正在创业的或想要创业的学生树立先锋模范带头作用，为新中国成立 70 周年献礼。



《丹东印象-丹东记忆》是东北地区第一部城市文化主题旅游演出，也是全国第一部文旅演出+互联网游戏融合的文化产业项目。演出和网络游戏为同一主线，从萨满文化、甲午中日海战、抗美援朝、丹东开埠等重要的历史节点贯穿近代丹东的美景和取得的成绩，讲述丹东故事，展示丹东形象，诠释丹东人的干字创业精神。

演出融入科技（全息影像技术）、杂技、武术、网络游戏、戏剧、歌舞等多种形式与观众互动，打造国内文旅演出代表作，推动辽宁地区精准扶贫、推广非遗项目、推进中朝文化交流、打造爱国主义教育基地和辽宁名片，创作辽宁文化精品和旅游新景点，拉动辽宁文化旅游科技融合。



人民网、中国新闻网、辽宁日报、学习强国、丹东发布、丹东新闻、鸭绿江晚报等媒体对项目进行了专题报道。

## 第五章 就业质量

### 5.1 就业工作特色

就业工作是衡量高校办学水平的一项重要指标。2019年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实党中央、国务院和辽宁省委、省政府关于“稳就业”的决策部署，落实就业主体责任、规范就业工作管理、开辟多元就业渠道、提供精准就业服务、提升就业工作质量。

#### 5.1.1 完善机制促就业

学院不断完善促进就业创业工作的保障机制，深化院系两级就业“一把手”负责制，建立了毕业生就业工作党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责的工作责任制和“学校领导包院系、院系领导包专业、专业教师包学生、辅导员包困难生”的“四包”责任体系，以及就业督查机制，形成了“横向到边、纵向到底”的分工体系，构建了“学院统筹、部门协助、系部为主、全员参与”的就业工作格局。学院还拿出学费总额的1%作为就业工作专项经费，列入学院2019年的财务预算，保障就业各项工作的正常运行。同时与二级院系签订了就业工作目标责任书，确保了2019届毕业生就业工作目标的有效落实。

#### 5.1.2 拓展渠道促就业

##### 1. 深挖省内就业市场

学院始终坚持“服务学生、服务行业、服务辽宁”的原则，围绕《辽宁“一带一路”综合试验区建设总体方案》布局、辽宁“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”，深入挖掘省内企业吸纳就业的能力，不断拓宽毕业生在辽就业的市场，目前与学院建立长期供求合作的单位已有300余家，满足了毕业生充分就业和高质量就业的需求。

##### 2. 深挖基层就业岗位

学院出台了《引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法》，充分发挥学生干部队伍的引领作用，鼓励毕业生参加“西部计划”及“大学生志愿服务辽西北”等基层项目，到西部地区和基层建功立业。

##### 3. 建立多元就业渠道

把大学生升学、征兵和出国留学作为解决就业的有效途径，当作学院常态化和长期化的工程来抓。2019届毕业生升学24人、参军23人、出国留学2人。

#### 5.1.3 精准服务促就业

##### 1. 强化在辽就业引导

通过全程化就业指导引导毕业生合理规划职业生涯，强化理想信念教育。并通过各类新媒体及



开展“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣传活动等形式，全面解读辽宁省促进高校毕业生就业创业的政策措施，宣传辽宁全面振兴发展战略，展现辽宁未来发展美好前景，进一步激发大学生服务辽宁的责任意识，引导毕业生积极投身辽宁振兴发展，为辽宁老工业基地振兴贡献力量。

#### 2.提升困难群体帮扶精准度

学院为困难群体毕业生建立了就业“绿色通道”，提供了精准就业信息推送和岗位推荐，确保了困难群体毕业生的充分就业。

#### 3.发挥校园招聘主体作用

学院为 2019 届毕业生举办了就业“招聘服务月”活动，利用两个月时间组织大型招聘会 1 场，小型招聘会 2 场，专场招聘会 30 余场，提供用人单位 220 余家，提供就业岗位 3700 余个，岗位需求比超过了 4: 1，满足了毕业生充分就业的需求。

#### 4.搭建“互联网+就业”服务平台

全年推送就业政策、岗位需求、招聘动态、就业指导等各类信息上百条，提升了就业服务的效率和质量。

#### 5.实施就业状况动态监测和管理

学院要求二级院系要动态掌握每一个毕业生的就业状况，从 3 月份起实行月报告制度，5-8 月份增加周报告制度。学院启动双向核查，加强了对二级院系就业数据状况的监测，确保了就业数据的真实性和准确性。

### 5.1.4 监管考核促就业

#### 1.建立督导责任体系

学院建立毕业生就业工作督导制度，由学院就业工作领导小组及就业指导处组成督查组，负责对各系就业工作督导检查，推动二级院系就业创业工作的开展。

#### 2.加强年度绩效考核

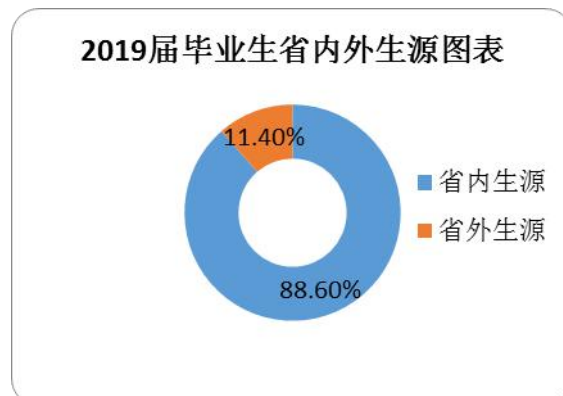
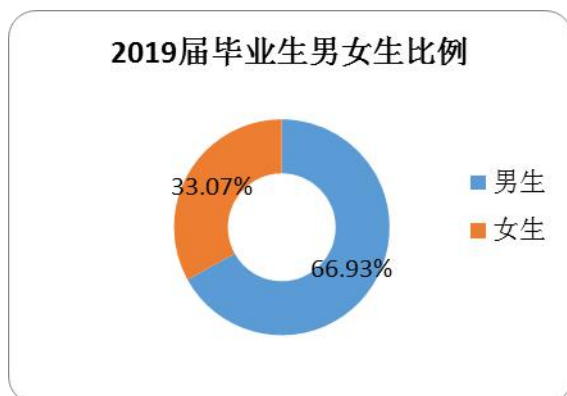
依据第六次修订的《辽宁地质工程职业学院毕业生就业工作考核及奖惩办法和评分细则》对二级院系就业基础工作和就业工作成果进行量化考核，考核结果作为二级院系就业奖励、就业评比和参与学院每两年一次评先评优的重要依据，同时对于就业目标未完成的，依据奖惩办法进行了问责。

## 5.2 就业基本情况

### 5.2.1 毕业生总数

辽宁地质工程职业学院 2019 届毕业生总数 886 人，其中男生 593 人，占 66.93%，女生 293 人，占 33.07%，男女生比例为 2.02: 1；省内生源 785 人，占 88.60%，省外生源 101 人，占 11.40%，省

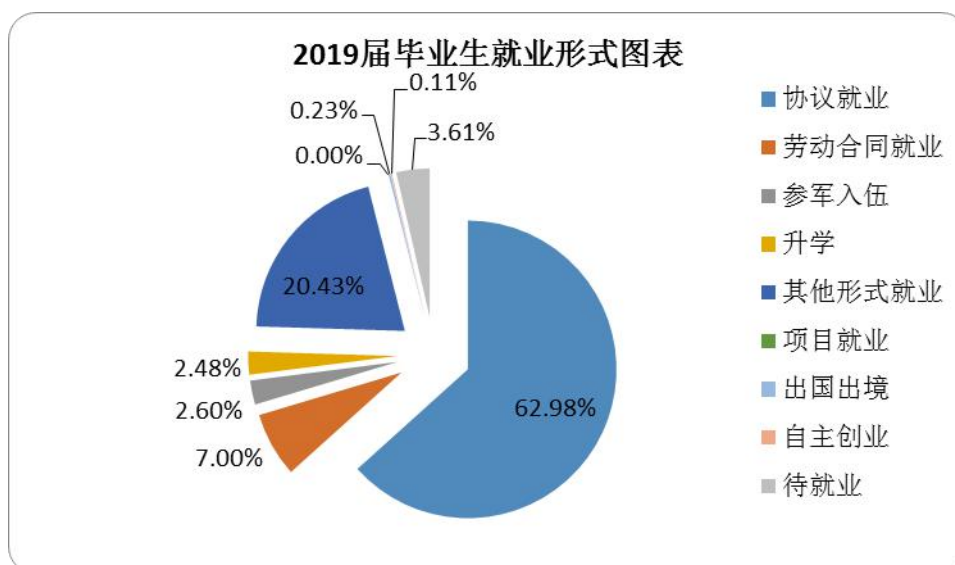
内外生源比例 7.77: 1；困难家庭毕业生 3 人，占毕业生总数的 0.34%。数据显示：男生比例较高，生源以省内为主。



## 5.2.2 毕业生就业率

### 1. 总体就业率

截至 2019 年 12 月 1 日，辽宁地质工程职业学院 2019 届毕业生总体就业率 96.39%，省内就业率 77.77%，困难家庭毕业生就业率 100%。就业形式以协议就业、劳动合同就业及其他形式就业为主。



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

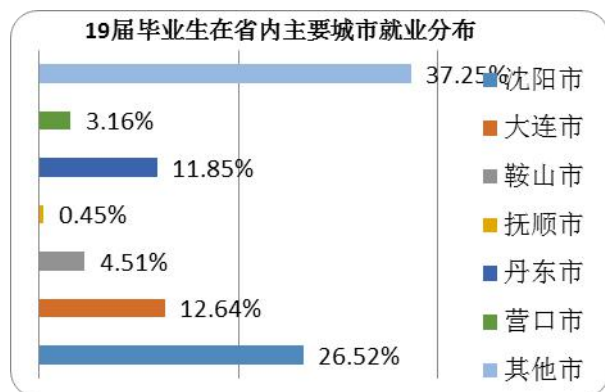
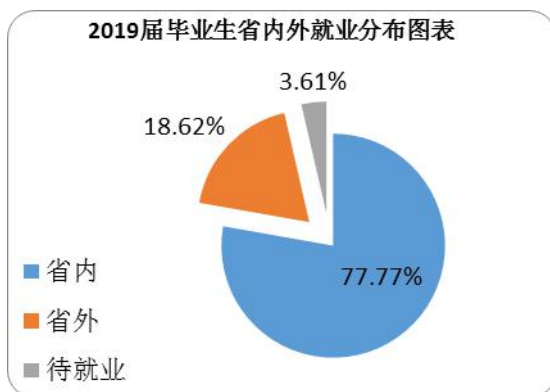
## 2.各专业就业率

序号	专 业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	矿产地质与勘查	24	23	95.83%
2	宝玉石鉴定与加工	153	141	92.16%
3	宝玉石鉴定与加工（营销方向）	21	20	95.24%
4	宝玉石鉴定与加工技术	10	8	80.00%
5	首饰设计与工艺	26	25	96.15%
6	工程地质勘查	53	50	94.34%
7	工程测量技术	82	79	96.34%
8	地籍测绘与土地管理	18	18	100.00%
9	电气自动化技术	81	76	93.83%
10	机电一体化技术	92	90	97.83%
11	电梯工程技术	14	14	100%
12	建筑工程技术	41	40	97.56%
13	建筑装饰工程技术	47	47	100%
14	工程监理	1	1	100%
15	工程造价	58	57	98.28%
16	工业分析技术	31	31	100.00%
17	环境工程技术	17	17	100.00%
18	应用化工技术	1	1	100.00%
19	动漫制作技术	22	22	100.00%
20	计算机应用技术（软件应用方向）	32	32	100.00%
21	动漫设计与制作	1	1	100.00%
22	报关与国际货运	36	36	100.00%
23	应用韩语（旅游酒店方向）	25	25	100.00%

### 5.2.3 就业结构

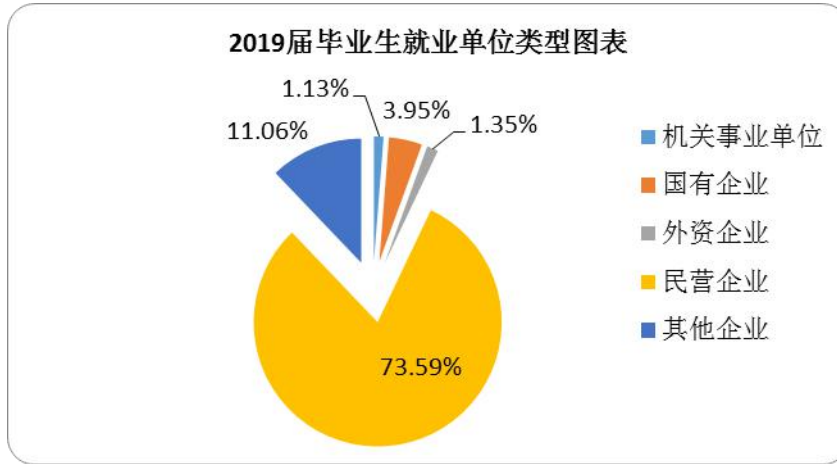
#### 1.就业地域分布

2019 届毕业生以辽宁省内就业为主，占 77.77%，重点流向沈阳、大连、营口和丹东地区，充分发挥了职业院校服务地方经济发展



## 2.单位类型结构

2019 届毕业生就业单位以民营企业、外资企业为主，其中民营企业占比最大，机关事业单位和国有企业占比较小。



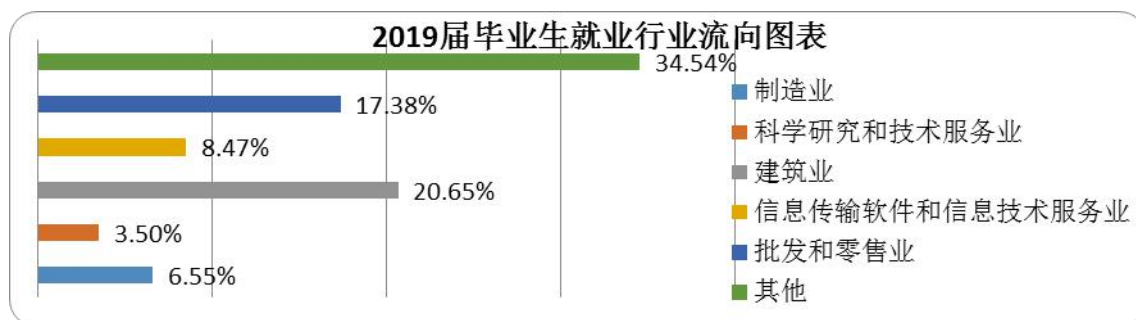
## 2019 届毕业生重点单位就业情况

序号	单位名称	就业人数
1	北京世纪国源科技股份有限公司沈阳分公司	31 人
2	盘锦中录油气技术服务有限公司	8 人
3	山东蓝天首饰有限公司	11 人
4	哈尔滨梅帝亚黄金珠宝贸易中心	11 人
5	沈阳市潮尊珠宝首饰有限公司	20 人
6	辽宁广金汇珠宝首饰销售有限公司	11 人
7	深圳市金明丰珠宝有限公司	9 人
8	沈阳四海测绘有限责任公司	17 人
9	大连九成测绘有限公司	22 人
10	辽宁艾海滑石有限公司	9 人
11	丹东梦居装饰工程有限公司	9 人
12	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	7 人
13	丹东同翔信息技术有限公司	7 人
14	大连松下汽车电子系统有限公司	11 人
15	宏群胜精密电子（营口）有限公司	10 人
16	大连德豪光电科技有限公司	8 人
17	辽宁盛华电梯安装维修有限公司	10 人
18	大连华信理化检测中心有限公司	8 人
19	沈阳凯宾斯基饭店	5 人
20	沈阳东方银座莱茵城铂尔曼酒店管理有限公司	8 人

## 3.行业流向

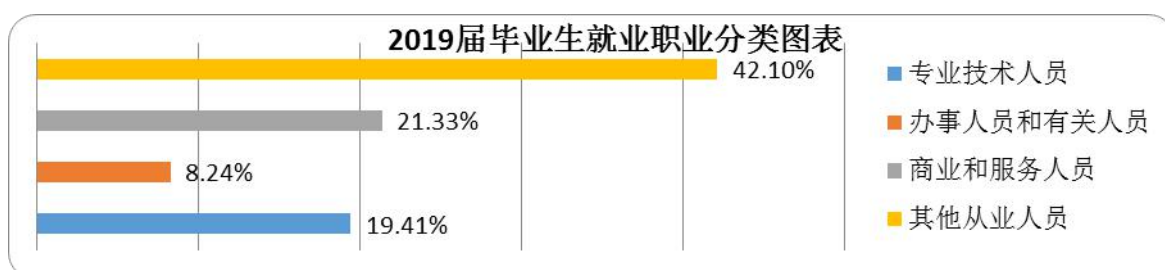
2019 届毕业生就业行业主要集中在制造业、科学研究和技术服务业、建筑业、批发和零售业及

其他行业。

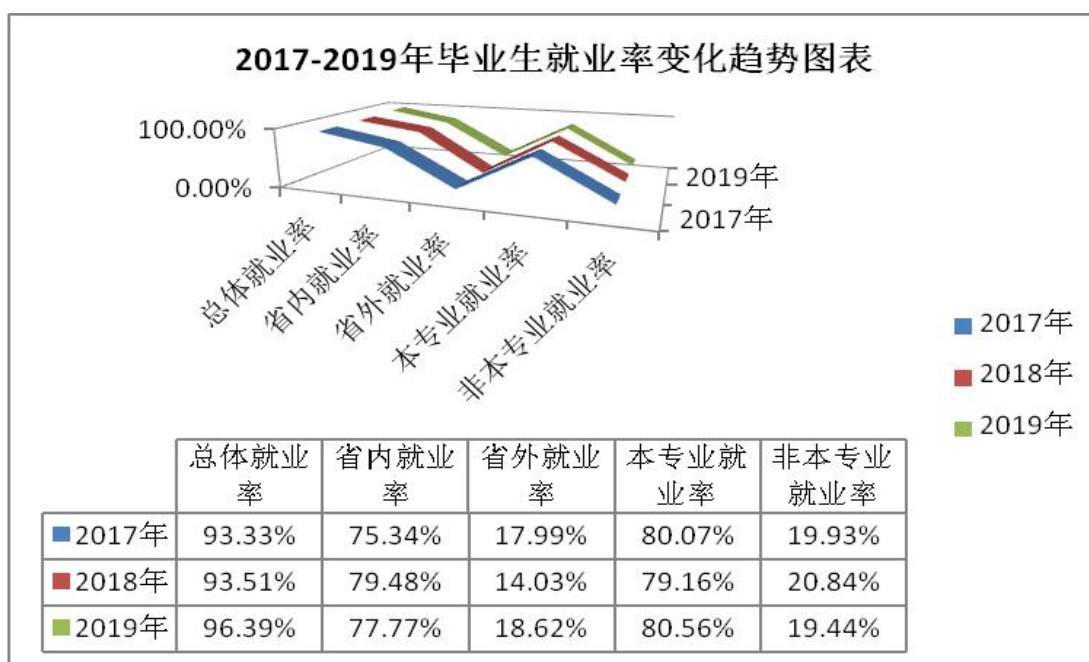


#### 4. 职业结构

2018 届毕业生主要从事职业是专业技术人员、商业和生活服务人员、其他从业人员。



#### 5. 就业率变化趋势

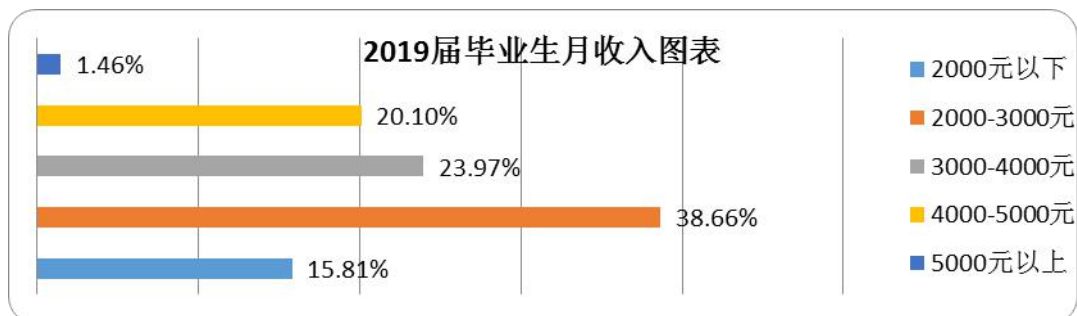


通过以上数据分析，学院 2019 年总体就业率比 2018 年高出 2.9 个百分点，省内就业率下降了 1.7 个百分点，就业基本以省内为主，这与学院为服务地方经济建设、辽宁新一轮全面振兴、国土资源行业发展培养应用型人才的办学目标和定位相吻合，同时也体现出了毕业生“立足辽宁，服务基层”的责任意识。

### 5.3 就业相关分析

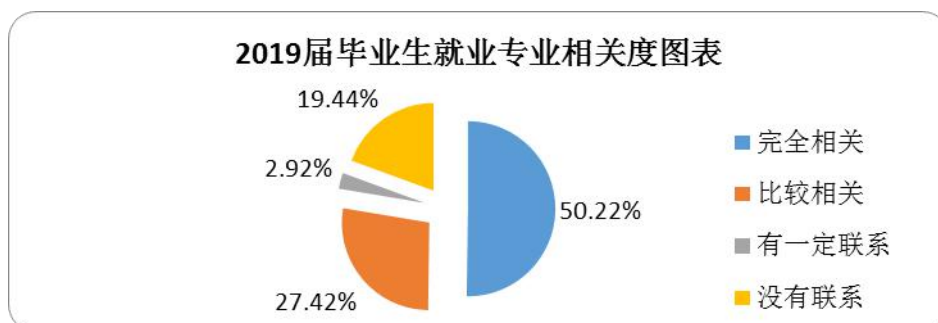
在 2018 届毕业生离校半年后，学院针对薪酬、专业相关度、就业满意度等情况，以走访及问卷形式开展了就业质量调查，并对数据进行了有效性分析，为进一步提升学院就业质量及就业服务水平提供了依据。

#### 5.3.1 薪酬分析



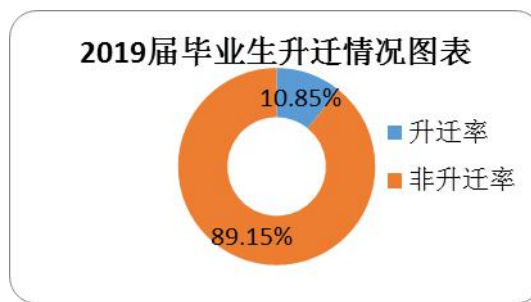
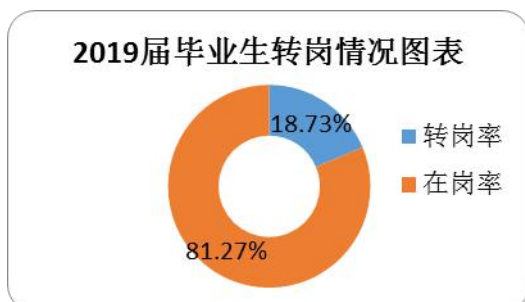
数据显示：2019 届毕业生毕业半年后月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比达到 82.73%，5000 元以上占 1.46%。

#### 5.3.2 专业相关度分析



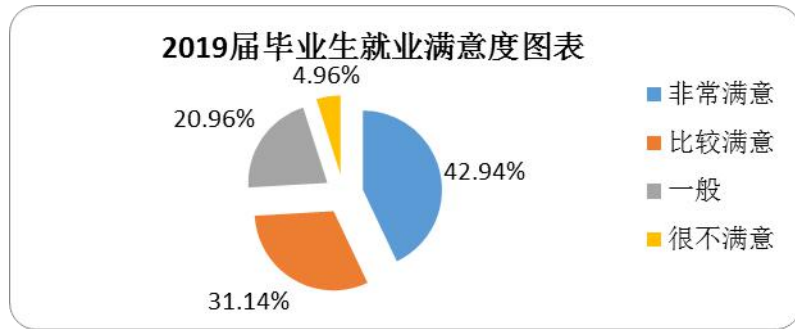
数据显示：2019 届毕业生总体专业相关度达到了 80.56%。

#### 5.3.3 转岗及升迁情况分析



数据显示：2019 届毕业生转岗率较 2018 届下降 7 个百分点，升迁率上升 6.5 个百分点，但转岗率仍然达到了就业人数的 18.73%，毕业生就业稳定性相对较差，应该加强就业指导。

### 5.3.4 就业满意度分析

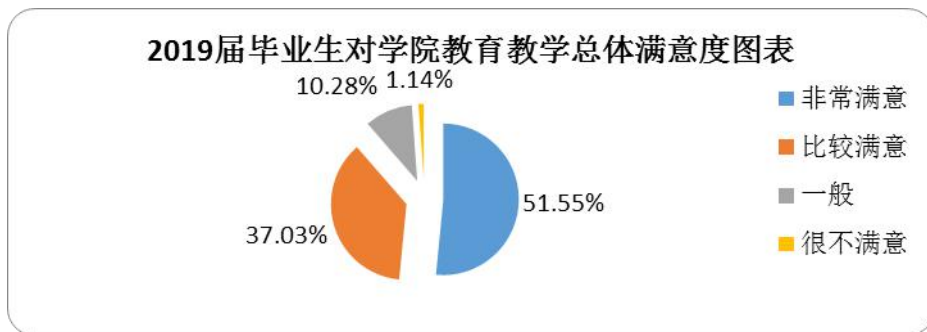


数据显示：2019 届毕业生总体就业满意度达到 95.04%。

### 5.4 对教育教学的反馈

毕业生及用人单位对学院教育教学的反馈评价，将成为今后学院深化教育教学改革和提升人才培养质量的重要依据。

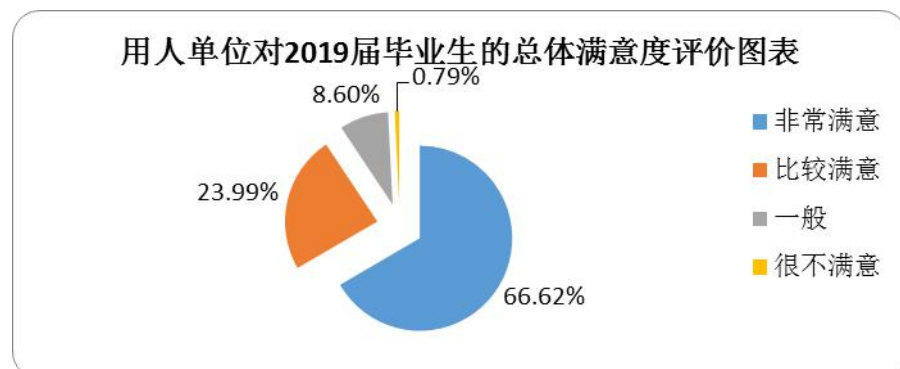
#### 5.4.1 毕业生对学院教育教学的总体满意度



数据显示：2019 届毕业生对学院教育教学的总体满意度比较高，达到 98.86%。

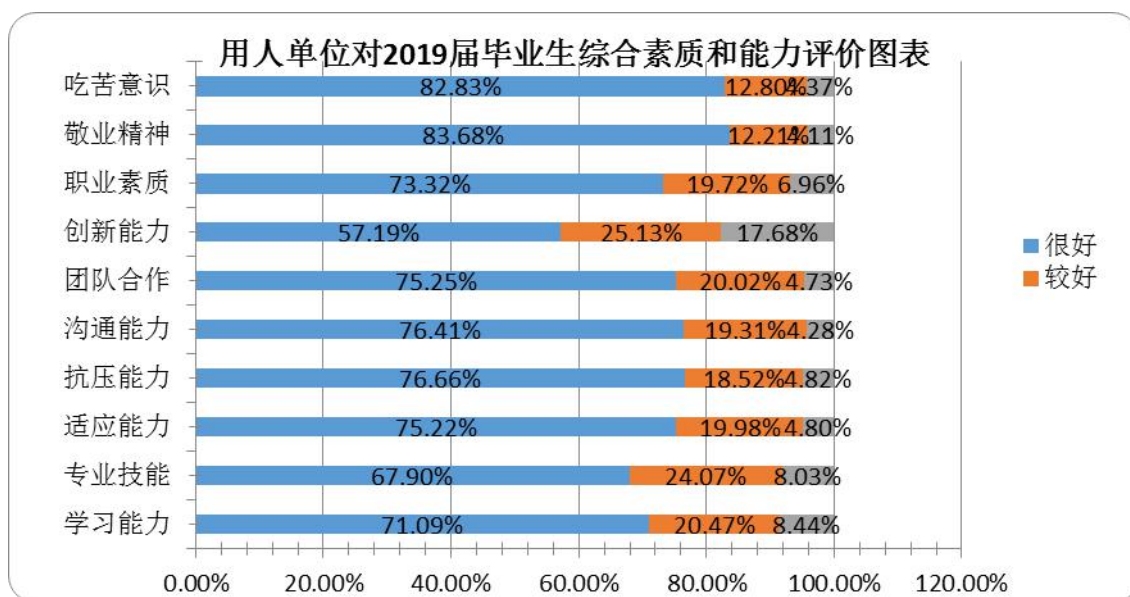
#### 5.4.2 用人单位对毕业生的使用评价

##### 1.对毕业生的总体表现评价



数据显示：用人单位对学院 2019 届毕业生总体评价较高，满意度达到 90.61%。

## 2.对毕业生综合素质和工作能力的评价



数据显示：用人单位对毕业生的综合素质和工作能力好评率达到 93.18%。

### 5.4.3 对学院教育教学的反馈建议

就业质量是人才培养质量的重要体现。学院针对 2019 届毕业生开展了就业质量调查，从毕业生就业状况看，我院毕业生总体就业质量较高，毕业生对母校评价很好，用人单位对学院培养的毕业生认可度很高。

通过就业相关评价分析，下一步学院需要不断深化招生、培养、就业联动机制，把握就业市场供求规律，把每年的毕业生就业质量调查作为招生专业规模及结构调整、专业建设、教育教学改革和人才培养质量提升的重要依据，进而构建学院科学的人才培养和就业质量评价体系。



## 第六章 服务贡献

2018-2019学年度学院科研工作，以产学研融合创新为核心，以教育服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设工作切入点，以全面提高广大教职工科技创新能力和技术服务能力为着眼点，形成“服务能力突出、辐射作用明显、社会影响广泛”的科研工作创新模式。重视教师的综合职业素养和科研开发能力培养，鼓励教师结合教学和生产实践积极开展教学、社会服务和应用技术与开发，坚持学校科研工作重点面向服务县域经济，服务中小微企业、积极创新，扎实工作，取得显著成效。

### 6.1 完善平台，提供技术培训与鉴定服务

学院制定完善行业与社会服务扶持政策，发挥专业优势，搭建了开放、多功能的区域性社会服务平台，广泛开展职业培训、技能鉴定、继续教育等服务。学校是辽宁地矿集团人才培训基地，沈阳有色矿业公司职工培训基地，中国有色金属工业人才中心职工培训基地，丹东市特种设备作业人员培训基地，共完成技术技能培训1755人次，完成新型职业农民培训165人次，培训到款额68.94万元。学院是丹东市第八职业技能鉴定所，完成在校生职业技能鉴定360人次，面向行业及社会开展的继续教育，学院先后与辽宁科技大学、北方工业大学、辽宁工程技术大学合作开办本科层次继续教育，目前本、专科在籍生630人。为行业及区域经济社会发展做出积极贡献。

### 6.2 创新驱动，为地区经济发展提供技术支持

满足区域与行业的技术创新，技术开发需求，学校加强政策引导和资金扶持，极大地调动了广大教师开展以服务行业与社会为导向的科学研究积极性。教师与企业合作横向课题立项10项，经费到款额12万。学院深化产教融合，依托专业优势助推产业发展。学院宝玉石专业教学团队主持制定的辽宁省地方标准《黄蜡石鉴定》通过审定正式发布，填补了国内空白。工程测量专业师生承接丹东凤城、辽阳市等地区第三次土地调查项目。

### 6.3 多措并举，促进科研质量提升

纵向科研课题立项19项（其中省级课题6项、院级课题13项）；

2019年度公开发表学术论文71篇，其中中文核心期刊4篇。

2019年度共授予专利5项，其中4项为实用新型，1项为外观设计。

2019年度测绘系魏国武老师获辽宁省自然科学学术成果三等奖；李福多等17名教师获丹东市自然科学优秀论文奖（二等奖3人、三等奖14人）

张金英、孙树东、崔作兴三位教授荣获2019年丹东市自然科学学科带头人称号。崔作兴教授荣

获 2019 年度丹东市优秀科技工作者称号。

#### 6.4 对接产业，服务地方经济

学院科研秉承源于产业、依托产业、服务产业的工作理念，目前校政和校企共建有8个科技服务平台，其中省级1个，市级2个，校企共建5个。这些服务平台的建立，对职教服务经济以及大学生创业就业都起到了良好的支撑作用。

##### 典型案例：

学院机电系与丹东药业有限公司签订长期产学研合作协议，为企业提供机电技术服务。受到企业方面高度评价，并诚邀我院项目负责人付经旭老师带头组建工作团队进行长期合作。目前，已为丹东药业有限公司完成新设备的安装调试工作。



## 第七章 学院治理

学院认真贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会和全省教育大会精神，以学院章程为统领，充分发挥办学自主权，积极推进治理体系和治理能力现代化。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，牢记使命，坚持党委领导下的院长负责制，加强领导班子建设，履行管党治党、办学治校主体责任，切实提高不断提升党委领导学院工作体制的执行力。

作为辽宁省示范性高职院校建设单位，不断完善运行制度体系，切实加强规章制度建设，修订和完善了党建、教学、科研、学生、人事、资产、安全、就业、信息、后勤、对外合作等方面的管理制度44项，构建了科学、规范、健全的制度体系。学院认真贯彻党委领导下的校长负责制，修订完善议事规则，明确议事范围、议题确定、会议召开、会议决议、落实督办等议事程序，2018年12月成功召开了辽宁地质工程职业学院第三次党员大会，选举产生了中国共产党辽宁地质工程职业学院新一届委员会和纪律检查委员会。

学院认真贯彻落实职教20条，扎实推进示范校建设和“双高工程”建设，圆满完成了矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术三个重点项目和一个特色校园文化平台建设的预期目标，办学特色更加鲜明，专业内涵显著提升，办学综合能力明显提高。

学院切实加强集体决策制度建设，坚持民主集中制原则，讨论决定“三重一大”事项，做到民主决策。通过党委会、院长办公会，集体论证学院基本管理制度、重大决策制度、重要岗位人事制度、重大项目建设方案、重点教学科研改革措施等制度的建立和修订，集体论证办学仪器设备采购计划，创新人才引进计划，年度基础设施建设和年度经费预算等重要工作的安排和部署，做到科学决策。切实加强招投标管理，完善招投标制度建设，发布招投标、中标信息72条，保证招投标工作公平、公正、公开、透明，确保学院招投标工作合法合规，资金、资产安全有效使用。

学院聚焦主题教育主线，全面把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，稳步推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走。成立了以书记、院长为组长的主题教育领导小组，下设5个工作组、6个巡回指导组，实行党委与基层联动式、全覆盖推进主题教育。先后召开了5次党委会和主题教育领导小组会议，对主题教育进行研判和调度。制定了《辽宁地质工程职业学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》《辽宁地质工程职业学院专项整治工作方案》等文件14个，成立读书班，完成了5个集中专题研讨和十九届四中全会精神学习研讨，认真研读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》等书籍，召开了专项整治部署推进会，深度落实学院专项整治“1+10”方案，提出

了明确的工作要求。学院领导班子成员亲自带组，抽调精干力量组成了6个巡回指导组，分头到全院10个总支及其所辖36个支部就主题教育开展情况进行深入督促及调研，有力推动了主题教育向纵深推进向基层延伸。

学院深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，持续深入开展“解放思想推动高质量发展大讨论”，引导教职工解放思想、更新观念，切实把思想政治教育贯穿人才培养全过程，进一步完善体制机制、配齐建强队伍、强化组织保障，实现各项育人工作的协同协作、同向同行、互联互通，扎实推进全员、全程、全方位育人。

## 第八章 存在问题与努力方向

### 1. 引进专业领军人才不足

由于学院投入资金及地理位置限制，对特色专业顶尖人才的引进力度不足，学院需要加大资金投入力度，着力引进特色专业顶尖人才。

### 2. 社会服务能力相对较弱，服务品质不高

学院特色专业群的服务区域经济优势发挥不显著，面向行业和社会开展的地质类、宝石类、测绘类培训项目还不够，立足专业的技术技能服务能力还有待提高，科研成果转化能力不强。学院还要深化校企校企合作，充分发挥资源专业特色，服务地方经济。

### 3. 校企合作体制机制改革需进一步完善

学校的校企合作体制和机制得到进一步提高，但尚未打破原有发展模式，与行业企业的合作模式与深度还有待进一步创新、完善。要围绕中国智造人才、工匠人才培养等育人模式，推进现代学徒制、校企共建二级产业学院等深度产教融合、校企合作机制建设。

辽宁地质工程职业学院全体师生将站在后示范及双高建设的新起点上，继续贯彻十九大会议精神和全国教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以更加超前的思维，更加充沛的热情，更加执著的努力，继续升华办学底蕴，提高办学实力，把学院打造成资源行业高技能人才的摇篮！

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1 4 1 0 6	辽宁 地质 工程 职业 学院	1	就业率	%	93.51	96.39
		2	月收入	元	3500	3570
		3	理工农医类专业相关度	%	79.16	80.56
		4	母校满意度	%	94.14	98.86
		5	自主创业比例	%	1.6	0.11
		6	雇主满意度	%	85.91	90.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	71.46	10.85

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14106	辽宁地质工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	911	732		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	900	600	
				满意度	%	96%	100%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	98%	96%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	100%	97%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	97%	99%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50	
		满意度		%	98%	93%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	169	351	
				满意度	%	87.47%	92.33%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	800	800	
				满意度	%	99%	97%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200	
		满意度		%	96%	97%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1100	400	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	39	33	
其中：科技社团数	个			1	0			
(2)	参与各社团的学生人数		人	1000	568	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		
	其中：科技社团学生人数		人	11	0			

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14106	辽宁地质工程职业学院	1	生师比	—	15	14.16	
		2	双师素质专任教师比例	%	66	67	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.1	39.8	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	31832	35652.71	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	30.99	32.49	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.71	2.09	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1	
			教学计划内课程总数	门	368	397	
		8	其中：	线上开设课程数	门	3	56
				线上课程课均学生数	人	30	32
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							



表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
14106	辽宁地质工程职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
1 4 1 0 6	辽宁 地质 工程 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	2452	2402		
			毕业生人数	人	1355 人	886 人		
			其中：就业人数	人	1267 人	854 人		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1077 人	689 人		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1145 人	696 人		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	813 人	664 人		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	203 人	21 人		
		2	技术服务到款额	万元	5	13		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	8	2		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务	人日	9401	18824		
			其中：	技术技能培训服务	人日	9301	18329	
				新型职业农民培训服务	人日	100	495	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	83.37	68.94		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ) 地市级（ <input type="checkbox"/> ) 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ) 其他（ <input type="checkbox"/> )						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ) 省属公办（ <input type="checkbox"/> ) 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ) 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ) 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ) 民办院校（ <input type="checkbox"/> )						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14106	辽宁地质工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	23514.52	20835.14	
			其中：年生均财政专项经费	元	8441.92	5246.88	
		2	教职员工额定编制数	人	300	300	
			在岗教职员工总数	人	257	251	
			其中：	专任教师总数	人	167	161
				专任教师年培训量	人日	1059	1179
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	41.6	42.7	
		5	生均企业实习经费补贴	元	2200	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	120	20.45	
			其中：生均财政专项补贴	元	51	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	2453	2847	
			年支付企业兼职教师课酬	元	300	107410	
			其中：财政专项补贴	元	257	0	