



辽宁城市建设职业技术学院

LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

辽宁省城市建设职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



2020

LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

内容真实性责任声明

学校对 辽宁城市建设职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人

(签名)

王 文 斌

2019年12月26日

前 言

辽宁城市建设职业技术学院系辽宁省政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等专科院校。2015年学院被确定为辽宁省改革发展示范学校立项建设单位，2017年学院的建设工程管理专业群和市政工程专业群被确定为辽宁省高水平特色专业群立项建设项目。

学院现有占地面积18.42万平方米，设有建筑工程系、市政工程系、建筑与环境系、房产与工程管理系和建筑设备系5个教学系，设有基础教学部和思想政治理论教学部2个教学部。2019年，面向建设行业开设建筑工程技术、市政工程技术、建筑设计、建设工程管理及建筑智能化工程技术等23个专业(含方向)，全日制高职学生4844人，专任教师188人。

2019年，学院顺利通过省级示范校验收。建设工程管理专业群和市政工程专业群高水平特色专业群建设稳步推进。一年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求。在学院党委的正确领导下，秉承“内涵发展，特色鲜明，保障有力，精品学院”的办学理念，学院进一步创新人才培养模式，加强师资队伍建设，推进产教深度融合，完善内部质量保证体系建设，在教学改革、学生发展、服务贡献等方面取得了一定的成绩。

目 录

办学成果与荣誉.....	1
第一章 办学条件与实力.....	3
一、基础条件.....	3
二、师资队伍.....	3
(一) 优化师资队伍结构.....	3
(二) 提升师资队伍能力.....	4
三、实践基地.....	7
(一) 加强校内实践基地建设.....	7
(二) 推动校外实践基地建设.....	9
四、校园信息化条件.....	11
(一) 加强网络基础设施建设.....	11
(二) 建设数字化校园管理平台.....	11
(三) 更新改造数字化教学设施.....	11
(四) 加强网络安全管理.....	11
第二章 学生培养与发展.....	14
一、生源情况.....	14
二、在校生发展.....	16
(一) 开展思政教育活动, 锻造学生优秀思想品质.....	16
(二) 开展主题教育活动, 培育学生坚强意志品质.....	19
(三) 开展多样文体活动, 丰富学生精神文化生活.....	20
(四) 组织学生志愿活动, 提高学生志愿奉献意识.....	22
(五) 开展心理健康教育, 促进学生心理健康发展.....	24
(六) 开展创新创业讲座, 提高学生创业就业能力.....	25
(七) 重视资助帮扶工作, 激励受助学生积极进取.....	26
(八) 注重学生技能培养, 提升学生实践操作能力.....	27
三、就业工作.....	29
(一) 健全就业工作机制.....	29
(二) 完善三级责任体系.....	29
(三) 加强毕业生就业指导.....	30
(四) 拓展毕业生就业渠道.....	30
(五) 毕业生质量评价.....	31
第三章 教学改革与成效.....	35
一、优化专业结构布局.....	35
二、创新人才培养模式.....	35
三、牵头 1+X 证书制度试点工作.....	36

四、推进课程教学改革.....	37
(一) 开展“学习型课堂”全员验收活动.....	37
(二) 组织“一体化项目课程”实施.....	38
(三) 实施课程思政建设.....	38
五、加强教学资源建设.....	38
(一) 加强课程资源建设.....	38
(二) 加强虚拟仿真软件建设.....	39
(三) 加强教材建设.....	39
六、推进校企深度融合.....	39
(一) 动态开展校校交流.....	40
(二) 深化校企多维融合.....	41
七、加强顶岗实习管理.....	42
(一) 落实规章制度.....	42
(二) 做好岗前培训.....	42
八、加强国际合作交流.....	43
第四章 政策保障与落实.....	45
一、政府支持.....	45
二、资金保障.....	46
三、制度保障.....	47
(一) 依据大学章程自主办学，提高决策的科学性.....	47
(二) 完善内部质量保证体系，提升内部治理水平.....	47
第五章 社会服务与贡献.....	51
一、服务区域经济.....	51
二、决策咨询.....	52
(一) 课题研究.....	52
(二) 咨询服务.....	52
(三) 交流研讨.....	53
(四) 专题讲座.....	53
三、企业培训.....	54
四、承办赛事.....	54
五、精准扶贫.....	55
第六章 面临挑战与对策.....	58
一、面临挑战.....	58
二、应对措施.....	58
表 1 计分卡.....	59
表 2 学生反馈表.....	60
表 3 资源表.....	61
表 4 国际影响表.....	62
表 5 服务贡献表.....	63
表 6 落实政策表.....	64

表 目 录

表 1	学院基本办学条件数据对照表.....	3
表 2	外聘兼职教师基本情况表.....	4
表 3	部分校内实践基地建设情况一览表.....	7
表 4	2019 年学院高职在校生分专业情况一览表.....	14
表 5	2019 年学院高职各专业招生情况统计表.....	15
表 6	学院开展的部分思想政治专题讲座一览表.....	18
表 7	学院开展的部分主题教育活动情况一览表.....	19
表 8	学院开展的部分校园文化活动一览表.....	21
表 9	学生社团开展主要活动一览表.....	22
表 10	学院青年志愿者参加的部分活动一览表.....	23
表 11	2019 年学生奖助学金情况一览表.....	27
表 12	2019 年学生参加部分技能竞赛获奖情况一览表.....	28
表 13	2019 届毕业生就业情况统计表.....	31
表 14	2019 届毕业生就业地域流向统计表.....	33
表 15	办学经费收入情况一览表.....	46
表 16	办学经费支出情况一览表.....	46
表 17	2019 年学院制订修订主要制度情况一览表.....	47

图 目 录

图 1	2018 年与 2019 年专任教师队伍重要指标分析图.....	4
图 2	2018 年与 2019 年报考学院原因分析图.....	16
图 3	各专业毕业生月收入情况分布图.....	32

典型案例目录

【典型案例 1】加强科研经验交流，提高教师服务区域发展能力.....	6
【典型案例 2】实施现代学徒制人才培养，促进校企深度融合.....	10
【典型案例 3】传承弘扬劳模精神，邀请全国劳动模范作主题报告.....	20
【典型案例 4】搭建学生展示能力平台，组织最美讲解员比赛.....	21
【典型案例 5】弘扬志愿精神，学习雷锋、培根铸魂、做最好自己.....	23
【典型案例 6】推动创新创业工作，共建大学生创新创业孵化基地.....	26
【典型案例 7】鼓励学生自强不息，举办奖助学金获得者事迹交流会.....	27
【典型案例 8】重视学生技能培养，大学生房地产策划大赛获得佳绩.....	29
【典型案例 9】提升就业品质，举办建设行业高校毕业生就业双选会.....	41
【典型案例 10】深化校企融合，开展企业员工技能提升培训.....	54

办学成果与荣誉

- 教育部第二批现代学徒制试点通过验收
- “市政工程技术专业教学资源库”入选国家资源库建设项目
- 辽宁省改革发展示范学校立项建设通过验收
- 辽宁省高水平特色专业群（建筑工程管理专业群、市政工程专业群）立项建设单位
- “建筑节能科普示范基地”获批“辽宁省科学技术普及基地”
- “市政工程技术专业”获批辽宁省第二批现代学徒制试点专业
- 辽宁省第七届高校心理健康教育教师教学竞赛大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项
- 全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项团体三等奖 1 项
- 第十一届全国大学生房地产策划大赛二等奖 1 项
- 2019 年中国技能大赛——智能楼宇管理员赛项三等奖 1 项
- 辽宁省职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项
- 第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 12 项
- 第三届辽宁省高校校园心理情景剧大赛中荣获二等奖 1 项
- 承担 2019 年辽宁省高校对口升学土建类专业课及职业技能操作考试命题及评卷工作
- 承办 2019 年中国技能大赛‘碧桂园杯’第二届全国装配式建筑职业技能竞赛”选拔赛
- 承办“保利物业杯”辽宁省第二届物业管理行业职业技能大赛
- 承办 2020 年辽宁省职业院校技能大赛建筑工程识图（高职组）赛项
- 承办 2020 年辽宁省职业院校技能大赛工程测量（高职组）赛项
- 承办第七届辽宁省建设类院校专业技能大赛
- 承办辽宁国宾物业管理顾问有限公司员工技能提升培训



1 办学条件与实力

高等职业教育质量年度报告

(2020)

第一章 办学条件与实力

一、基础条件

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2号）文件中的工科类高职院校基本办学条件要求，学院生师比为 1:18.45，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 67.02%，生均教学行政用房 11.03 平方米，生均（折合）教学科研仪器设备值 12445.09 元，生均图书 66.00 册，具有高级职务教师占专任教师的比例为 37.23%，百名学生配教学用计算机数 30.00 台，新增科研仪器设备所占比例为 6.04%，生均年进书量 3.00 册，具体情况详见表 1。

表 1 学院基本办学条件数据对照表

序号	指标	2018 年 学院数据	2019 年 学院数据	限制招生标准	合格 标准
1	生师比	16.56	18.45	22.00	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	65.97	67.02	5.00	15.00
3	教学行政用房（平方米/生）	11.31	11.03	9.00	16.00
4	教学科研仪器设备值（元/生）	12018.30	12445.09	2500.00	4000.00
5	图书（册/生）	65.21	66.00	35.00	60.00

二、师资队伍

（一）优化师资队伍结构

1. 专任教师队伍结构

学院现有校内专任教师 188 人，通过统计数据看，学院专任教师无论是年龄结构、专业技术职务结构还是学历或学位结构整体布局比较合理。其中，年龄在 35 岁以上的专任教师比例为 74.07%，具有高级职务教师占专任教师的比例为 37.23%，具有硕士以上学历或学位的教师比例为 78.52%，具有双师素质比例达到 72.87%，从整体趋势看，比上年比值略有上升，具体详见图 1。

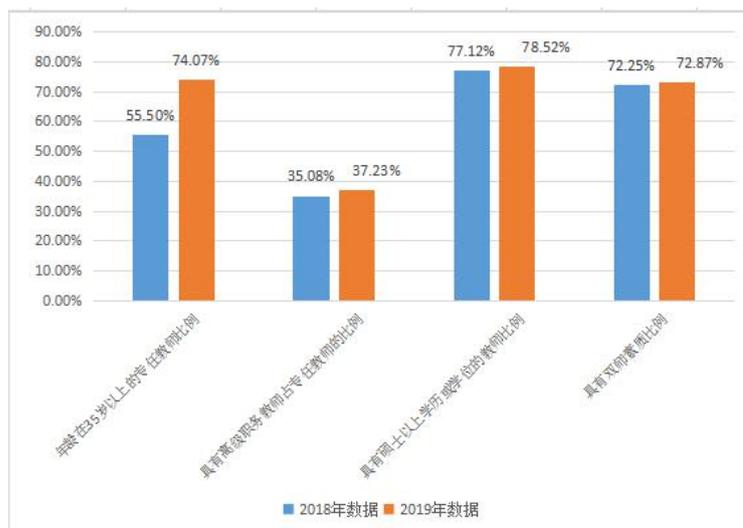


图1 2018年与2019年专任教师队伍重要指标分析图

2. 辅导员队伍结构

学院现有专职辅导员19人，年龄在35岁以下的专职辅导员比例为78.95%，具有硕士以上学历或学位的专职辅导员比例为47.37%，具有中级以上职称的专职辅导员比例为63.16%，具有专职心理咨询师的专职辅导员比例为36.84%。通过统计数据看，学院专职辅导员无论是年龄、专业技术职务、还是学历或学位结构整体布局比较合理。

3. 兼职教师结构

2018-2019学年，学院聘请来自企业的能工巧匠82人作为兼职教师，承担参与教学、专业建设、顶岗实习、就业创业指导等工作，具体情况见表2。

表2 外聘兼职教师基本情况表

外聘教师人数	职称结构				年龄结构			
	高级人数	比例(%)	中级人数	比例(%)	45岁以下人数	比例(%)	45岁以上人数	比例(%)
82	46	56.10	29	35.37	51	62.20	31	37.80

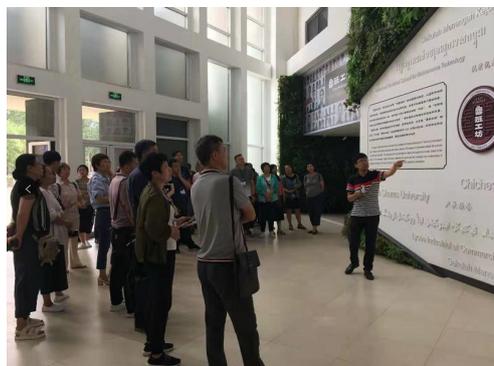
(二) 提升师资队伍能力

学院高度重视对教师基本素养及教学能力的提升工作，实施多层次师资培训，一是“请进来”，聘请多名专家来学院开展专题培训；二是“走出去”，组织骨干教师参加省内外培训；三是建立教师培训专项资金，实行专款专用，提供资金保障；四是以赛代训，组织“学习型课堂”“一体化项目课程品牌课”“信息化课堂教学比赛”等竞

赛活动 提升教师的教学技能和业务水平。

1. 组织教师参加省内外培训

学院组织安排 79 名教师分别于 1 月及 7 月赴江苏建筑职业技术学院参加“专业建设与师资能力提升”培训；组织安排 44 名教师于 1 月赴杭州职业技术学院参加“专业建设与管理能力提升”培训；组织安排 33 名教师于 7 月赴天津职业大学参加“专业建设与管理能力提升”培训。组织安排 19 名教师于 6 月赴井冈山参加“‘不忘初心，牢记使命’主题党性教育暨高水平专业群育人工作”培训。通过培训学习，使教师的整体素养、职教理念及教育教学能力水平均有了明显提高。



2. 组织教师参加院内培训

为进一步提升教师的教科研能力和社会服务能力，学院邀请沈阳师范大学职教所韩玉教授进行《学业评价和企业调研》专题讲座；邀请沈阳师范大学职业技术教育研究所张淼博士作了题为《让科研之花结出丰硕之果——辽宁城市建设职业技术学院教师科研能力提升培训》的专题培训；邀请第十届全国高校辅导员年度人物沈阳工业大学辅导员李青山、辽宁对外经贸学院心理健康发展中心主任王云峰，进行《辅导员职业生涯规划》专题讲座。此外，学院还邀请规划与科研处处长尹志富教授和教育教学评价处处长李海波教授分别以“科研能力提升系列讲座——关于论文写作的几点思考”“辅导员主题班会的组织与设计”为题，开展了前沿理论与鲜活案例相结合的精彩讲座。通过培训学习，进一步提升了教师对职业能力、科研能力的再认识。



3. 组织教师经验交流活动

为进一步提升教师教育教学水平及专业能力，学院组织召开了师资培养交流、课程改革交流、科研经验交流等活动。一是学院召开示

范校、高水平特色专业群建设项目师资培训交流汇报会，由6位教师从育人工作、校园文化建设、在线开放课程建设、项目化课程设计与开发以及专业建设等方面，汇报了学习所得；二是学院召开“促进课程建设工作”座谈会，主要围绕课程建设与思政建设要同向同行，应将教学改革和课程思政建设统一起来等问题进行座谈交流；三是举办一体化项目课程交流会活动，邀请了房产与工程管理系姜轶老师和基础教学部丛国凤老师，分享了自己在课程项目和任务设计、课改材料编制、混合式小组教学、教材开发、多元评价、课程数字化资源建设等方面的实践经验和体会；四是召开省级示范校服务能力建设项目暨横向科研项目、技术服务项目经验交流会，邀请3名教师从不同角度进行科研经验交流。



【典型案例1】加强科研经验交流，提高教师服务区域发展能力

为进一步提升省级示范校服务能力建设项目成果的引领、辐射作用，提高教师服务区域发展能力，学院召开了省级示范校服务能力建设项目暨横向科研项目、技术服务项目经验交流会。邀请了3名教师从不同角度进行科研经验交流。

建筑工程系董羽老师以《建筑建模模型3D打印技术服务项目》的开发与研究为例，分享了横向课题研究在合同签订、过程研究与结题等方面的经验；建筑工程系刘丽副主任以为银川市房地产开发企业和建筑施工企业进行《建筑工程装配式施工应用技术》培训为例，对项目的基本情况和组织实施进行了详细介绍，并与与会人员交流了收获与体会；市政工程系米秋东主任，以与合作企业联合开展的两项工法研究为例，汇报了市政工程系在服务能力建设方面实现的从无到有、



从务虚到务实的质的飞跃，助推企业转型升级。

本次活动，使教师进一步认识到社会服务等科研工作对个人能力提升、学院长远发展的积极作用，明确了应从个人实践能力提高、研究团队建设、学校资源利用以及产教深度融合等基础方面做好社会服务工作。

4. 举办企业兼职教师教学能力培训

为提升我院企业兼职教师教育教学能力，学院组织企业兼职教师开展了教学能力培训。来自沈阳市政集团有限公司、中铁上海工程局集团北方工程有限公司、沈阳市监理咨询有限公司、辽宁恒申项目咨询管理有限公司、沈阳北方、沈阳公路建设有限公司等企业共计 17 名兼职教师参加了培训。通过培训，促进了企业兼职教师的教学能力和职业素养提升。



三、实践基地

(一) 加强校内实践基地建设

学院现有 BIM 创新创业中心、装配式施工实训基地、建筑工程公共实训基地、市政虚拟仿真工作室、城市综合管廊 VR 实训室等 52 个共享型校内实践基地，校内实践基地总面积为 13301.00 平方米，实训教学仪器设备值为 1810.38 万元，校内实践基地工位数为 2384 个，部分校内实践基地建设情况见表 3。

表 3 部分校内实践基地建设情况一览表

序号	实践基地名称（全称）	被列为实训基地项目		工位数
		支持部门	批准时间（年）	
1	测量仪器室	国家级	2005	200
2	常用工具展示区	国家级	2005	0
3	电工实训场	国家级	2005	40
4	钢筋工实训场	国家级	2005	40
5	工程测量实训场	国家级	2005	80
6	工程质量问题评定样板间	国家级	2005	40
7	管工、电工识图区	国家级	2005	40
8	管工实训场	国家级	2005	40
9	混凝土实训场	国家级	2005	40
10	建筑工程结构检测实训室	省级	2005	40

11	建筑工程模拟实训场	省级	2011	120
12	建筑设备实训场	省级	2014	120
13	砌筑工实训场	国家级	2005	200
14	建筑识图工作坊	—	—	40
15	市政工程模拟实训场	省级	2012	120
16	水泥混凝土标养室	—	—	40
17	土建识图区	国家级	2005	40
18	智能家居实训室	—	—	40
19	装饰装修工实训场	国家级	2005	80
20	建筑工程技术实训培训基地	省级	2017	80

1. 推进建筑工程 BIM 创新创业工作中心建设

学院建管群继续实施建筑工程 BIM 创新创业工作中心建设项目，通过创新创业工作中心创新项目实施，充分调动和发挥教师、科研助理和社团学生积极性，进行技术应用讲座、职业资格证书培训指导、BIM 技术咨询服务和新技术推广等活动，通过新建绿色建筑施工实训基地，完成 AR 体验互动、绿色建筑主题展示、建筑构件展示、虚拟绿色建筑施工等实训内容，通过 AR 技术、实体模型展示、虚拟仿真实训等手段，将绿色建筑设计标准、工业化生产、绿色建筑施工、信息化管理、智能化应用等技术有机结合与呈现。承接企业技术服务项目 3 项，承办行业技能大赛 2 次，为沈阳城市建设学院等本科院校学生开展建筑材料检测等工种实训，进行 1+X 建筑信息化证书（BIM）培训 300 人次。

2. 开展安全 VR 体验实训

学院市政群利用已建虚拟仿真成实训平台开展安全 VR 体验实训，将 VR 虚拟体验教学与传统教学环节相结合，激发学生的学习兴趣，让学生突破时间和空间的限制，使课堂变得更加生动、有趣；利用新建城市综合管廊一体化实训室，开展 3D 打印综合管廊模型训练，增强学生的动手能力，使学生能够深入理解城市综合管廊的理念，体验城市综合管廊施工工序的模拟操作，同时通过项目一体化教学使学生掌握城市综合管廊施工工艺与施工过程；通过承办第二届辽宁省物业（设备）管理行业职业技能大赛、2020 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）工程测量赛项，搭建省内各校相互学习交流的平台，促进参赛学校及学生在大赛中取长补短，共同提高。

（二）推动校外实践基地建设

为充分发挥校外实践基地的保障作用，为学生提供良好的实习平台。学院与亚泰集团、辽宁建工集团、华润置地有限公司、中铁九局集团有限公司、中天建设集团、中铁上海工程局北方公司、辽宁诚安建设有限公司等企业签订了校企合作协议，2019年，又与辽宁恒大装饰工程有限公司和沈阳尚雅装饰装修工程有限公司签订校企合作协议，学院紧密型合作企业达到138家。

1. 依托校外实践教学基地，推进二级学院的建设

学院继续推进二级学院中天学院建设，通过校企合作“三对接”，实施学徒制培养模式和工学交替教学组织方式教学，完善了师资互派、互培机制，修订了岗位职业素养培养实施方案，改进了学生的选拔流程及标准，共同设置了施工岗位、安全岗位和BIM管理岗位等岗位能力课程，企业导师全程参与人才培养和课程教学过程，实现校企双向嵌入式全方位合作。当年共培养学徒185人，修订师资互派、互培制度5个，修订了岗位职业素养培养实施方案5个，制定了学生的选拔流程及标准3个，共同设置了施工岗位、安全岗位和BIM管理岗位的8门职业能力课程，65个教学模块。

2019年，学院与中铁上海工程局集团北方工程有限公司共建校企二级学院——中铁上海北方学院。双方将从建立健全机构和制度体系，全面增进产教融合校企“双元”育人，积极探索现代学徒制建设、推进1+X证书制度，创新合作形式等方面扎实开展工作，把中铁上海北方学院打造成具有一定创新和示范意义的校企合作新平台，为辽宁建设行业发展提供强有力的智力支持和人才保障。



2. 依托校外实践教学基地，实施现代学徒制人才培养

学院依托建管专业群和市政工程专业群，实施现代学徒制改革试点项目。2019年，建管群重点实施国家和省级现代学徒制改革试点项目，校企双导师共同实施企业岗位课程、工学交替课程，共同完成评

价，通过校内实训基地和校外施工现场完成学徒岗位能力培养；与省内5家中职院校联合召开辽宁省建筑类土建施工专业中高职衔接培养研讨会，开展16门课程的标准衔接、学分互认工作，推动建设行业技术技能人才培养体系建设。市政群完善“双平台、三阶段、四对接”现代学徒制试点专业人才培养模式，获批省级学徒制二批试点专业，在2019级新生中成立现代学徒试点班，落实“四段式”工学交替培养计划，新开设校企双导师共同授课课程5门，校企合作育人机制更进一步，目前，专业群内已新增现代学徒制班1个，企业订单培养班2个。

3. 增建企业教师工作站

2019年，学院在中铁上海局集团北方公司和沈阳公路建设有限公司分别增建企业教师工作站2个，教师在企业挂职锻炼，深入企业一线参加技术攻关，项目管理等工作，为企业解决技术难题，提供实践工位105个，参与企业实践项目6项；依托企业教师工作站，联合开发基于真实项目的教学案例和教学项目，搭建企业课堂实践平台和专业一体化项目教学平台，开发企业案例32个，转化教学资源115个，进一步拓展了校企合作深度。



【典型案例2】 实施现代学徒制人才培养，促进校企深度融合

围绕辽宁省建筑业转型升级和区域经济发展对技术技能人才需要，学院以建筑工程技术专业为试点，以建筑施工企业对质检、安全和施工岗位的技术技能人才需求为导向，深入推进现代学徒制试点工作。

学院建立了校企“联合招生、联合培养、一体化育人”长效机制；建立了双导师选拔、培养、考核、激励机制，实现了互聘共用的师资队伍；创新了校企合作，工学交替新模式，构建了现代学徒制“12345”人才培养模式；完善了人才培养的教学文件、管理制度及相关标准；建立了校企共建、合作育人的校内外实训基地；完善了现代学徒制相关管理制度和配套保障措施，建立起了校企双主体合作育人的现代学徒制度。



建筑工程技术专业与中建城市建设发展有限公司、北京城建七建设工程有限公司

公司、东北金城建设集团股份有限公司、沈阳北方建设股份有限公司、中天建设集团有限公司和赤峰宏基建筑集团有限公司等六家施工单位开展现代学徒制技术技能人才培养试点合作，组建现代学徒制培养试点班，共培养学徒 122 名，经考核合格已转为正式员工；成立学徒制培养教学指导委员会；校企共同制定现代学徒制培养模式专业人才培养方案 1 套，修订 2 套；共同开发课程 29 门；共同制定课程标准 29 个；共同开发项目化学徒制校本教材（讲义）5 本；共同开发数字化教学资源 150 个；合作开展技术研发项目 5 个；联合申请科研教研课题 2 个；建立校企互聘共用双导师教学团队 59 人；制定现代学徒制管理制度 16 个；进行了质量监控机制和第三方参与的人才培养质量保障机制建设，形成了标准的工作流程和工作标准。

通过现代学徒制试点专业实施，学生培养质量显著提高，学生、企业和家长满意度明显提升。

四、校园信息化条件

（一）加强网络基础设施建设

2019 年，学院继续加强网络基础设施建设，提供更快更安全的网络服务。建设完成教学楼、学生公寓等校园主要建筑的无线网络覆盖工程，扩容教学楼主干光纤，与沈阳联通公司合作，将学院办公互联网出口带宽扩容至 500M，校园无线上网出口带宽扩容至 1G。

（二）建设数字化校园管理平台

为更好的实现学院各项管理工作的信息化，学院完成了学生管理系统一期、教务管理系统、教室考勤签到系统、协同办公 OA 系统的建设与升级，并与软件公司共同开发建设诊断与改进平台。初步形成了集教学资源集成与共享、教学资源个性化定制、教改成果推广与利用等功能为一体的数字化教学资源管理平台。

（三）更新改造数字化教学设施

为有效提升学院信息化教学能力，学院更新了 1 个教学微机室共 70 台电脑；根据教学需要和管理需要，完成教学计算机系统保护的建设工作；更新教师教学用笔记本电脑 50 台；增加移动录播设备 3 套，实现施工现场实时录播，施工工艺在线展示。

（四）加强网络安全管理

学院十分重视网络安全工作，成立了由党委书记、院长担任组长的网络安全和信息化领导小组；制订了《网络信息安全管理办法》《网

络安全和信息化工作规划》等文件，依据文件要求，相关部门积极协调推进学院网络安全应急机制和信息化建设；当发生网络安全事件后，对事件做出初步判断，及时报送有关信息，组织应急处置、调查和处理；在重大关键时间和事件节点，按照上级部门的要求做好相关保障工作，并利用技术手段实现有人值守与无人值守的 24 小时值班制度。



2 学生培养与发展

高等职业教育质量年度报告

(2020)

第二章 学生培养与发展

一、生源情况

2019年,学院全日制高职在校生4844人,各专业学生人数详见表4。

表4 2019年学院高职在校生分专业情况一览表

专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	学生人数
540301	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	733
540303	土木工程检测技术	540303	土木工程检测技术	234
540304	建筑钢结构工程技术	540304	建筑钢结构工程技术	99
540505	建设工程监理	540505	建设工程监理	234
520301	工程测量技术	520301	工程测量技术	205
540601	市政工程技术	540601	市政工程技术	226
600202	道路桥梁工程技术	600202	道路桥梁工程技术	484
540101	建筑设计	540101	建筑设计	255
540102	建筑装饰工程技术	540102	建筑装饰工程技术	383
540104	建筑室内设计	540104	建筑室内设计	324
540504	建设项目信息化管理	540504	建设项目信息化管理	12
540501	建设工程管理	540501	建设工程管理	228
540502	工程造价	540502	工程造价	470
540701	房地产经营与管理	540701	房地产经营与管理	336
540402	供热通风与空调工程技术	540402	供热通风与空调工程技术	89
540403	建筑电气工程技术	540403	建筑电气工程技术	199
540404	建筑智能化工程技术	540404	建筑智能化工程技术	142
540603	给排水工程技术	540603	给排水工程技术	187

2019年，学院面向全国计划招生2371人。学院通过单独招生和普通高考招生，共录取1957人，录取率为82.53%，报到1871人，报到率为95.61%。省内计划2032人，省内录取1855人，省内录取率为91.29%，省内报到1773人，省内报到率为95.58%。省外计划339人，省外录取102人，省外录取率为30.09%，省外报到97人，省外报到率为95.10%，录取率、报到率较上年均有增长，具体招生情况见表5。

表5 2019年学院高职各专业招生情况统计表

序号	专业		计划招生人数	实际录取情况		实际报到情况	
	代码	名称		录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)
1	540301	建筑工程技术	381	271	71.13	251	92.62
2	540303	土木工程检测技术	111	95	85.59	92	96.84
3	540304	建筑钢结构工程技术	48	48	100.00	47	97.92
4	540505	建设工程监理	112	96	85.71	94	97.92
5	520301	工程测量技术	96	96	100.00	93	96.88
6	540601	市政工程技术	94	94	100.00	92	97.87
7	600202	道路桥梁工程技术	288	167	57.99	159	95.21
8	540101	建筑设计	104	96	92.31	89	92.71
9	540102	建筑装饰工程技术	165	142	86.06	133	93.66
10	540104	建筑室内设计	159	143	89.94	136	95.10
11	540501	建设工程管理	111	90	81.08	89	98.89
12	540502	工程造价	213	195	91.55	188	96.41
13	540504	建设项目信息化管理	47	11	23.40	11	100.00
14	540701	房地产经营与管理	111	102	91.89	98	96.08
15	540402	供热通风与空调工程技术	43	43	100.00	40	93.02
16	540403	建筑电气工程技术	98	98	100.00	94	95.92
17	540404	建筑智能化工程技术	98	78	79.59	75	96.15
18	540603	给排水工程技术	92	92	100.00	90	97.83
合计			2371	1,957	82.54	1,871	95.61

报考理由彰显办学实力。在报考学院的理由选择中，“学校品牌”居第一位，占 36.77%；其次是“地理位置”“专业爱好”和“就业优势”分别占 20.52%、17.90%和 13.15%，体现了学校较好的社会声誉，具体情况见图 2。

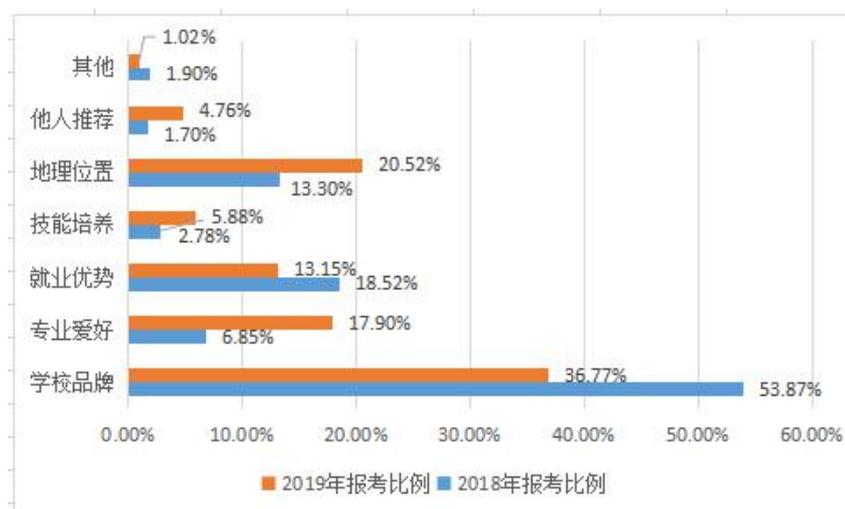


图 2 2018 年与 2019 年报考学院原因分析图

二、在校生发展

学院根据习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，始终坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，丰富学生的学习和生活，实现育人工作和文化建设的相互影响和相互渗透。

（一）开展思政教育活动，锻造学生优秀思想品质

1. 开展领导干部上讲台活动

学院严格落实学院党委书记意识形态工作和思想政治理论课建设第一责任人责任，党委书记、院长和领导班子成员带头为大学生讲思政课和形势政策课，2019 年，共集中授课 7 次，课程主要围绕新中国成立以来 70 年的发展变化，从 70 年伟大征程、70 年瞩目成就、70 年宝贵启示三个方面揭示了实现中华民族伟大复兴；课程紧密结合十九大报告中区域



王斌院长作“坚定实施区域协调发展战略”专题形势与政策报告

协调发展战略要求，剖析了中国东部、中部、西部和东北四大区域发展现状，解读了新时代促进区域协调发展的主要任务和有效机制，启发学生扎实学好专业技能，明确职业生涯规划，服务区域发展。

2. 组织党校培训学习

为使学生和入党积极分子进一步认识党、了解党，不断提升学生的思想政治素养，学院举办了第44、45期党校培训班。本次培训以加强理念信念教育、增强“四个意识”教育、强化宗旨意识教育为主，以专题讲座、观看视频、座谈交流等形式组织开展。通过对党的历史、党的基本知识的不断学习，党校学员进一步坚定了理想信念，牢固树立了“四个意识”，坚定了“四个自信”，提高了遵守政治纪律、政治规矩的自觉意识。两期培训班共有648名学员参加了培训，527名党员顺利结业。



“如何坚定理想信念”专题讲座



四十四期专题党课

3. 召开思想政治专题讲座

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大以及十九届一中、二中、三中、四中全会精神，推动党的理论创新最新成果进教材进课堂进学生头脑。针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确在理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，学院组织了《“一带一路”从愿景走向现实》《中非：休戚与共命运共同体》《融入新时代——庆祝中华人民共和国成立70周年》等专题讲座35场，具体详见表6。

表6 学院开展的部分思想政治专题讲座一览表

负责部门	讲座时间	地点	讲座主题	主讲人	参加人数
思想政治教学部	3月15日	A341	“培根铸魂”大力弘扬中华优秀传统文化	老士翠	80
思想政治教学部	3月29日	报告厅	“一带一路”从愿景走向现实	牟照英	400
思想政治教学部	4月12日	报告厅	谈两岸关系现状与走势	王英华	400
思想政治教学部	4月19日	A341	社会主义核心价值观国家层面价值目标解读	牟照英	80
思想政治教学部	4月26日	报告厅	中非：休戚与共命运共同体	李爽	400
思想政治教学部	5月10日	报告厅	全球化4.0与中国机遇	邱爽	400
思想政治教学部	5月15日	A341	领略中国传统戏曲之美	张芸芸	80
思想政治教学部	5月17日	A341	习近平用典——腹有诗书气自华	李爽	80
思想政治教学部	10月11日	阶梯101	赓续五四精神，奋进新时代	老士翠	180
思想政治教学部	10月18日	报告厅	坚定不移推进祖国和平统一	邱爽	400
思想政治教学部	11月1日	A341	中国共产党人的初心和使命	李爽	80
思想政治教学部	11月8日	报告厅	台湾问题	王英华	400
思想政治教学部	11月15日	A341	中国古建筑中的伦理文化	邱爽	80
思想政治教学部	11月22日	报告厅	壮丽70年，奋斗新时代	张芸芸	400
思想政治教学部	12月6日	报告厅	开创新时代中国特色外交新局面	牟照英	400
思想政治教学部	12月6日	阶梯102	形策专题	张禹	180



开创新时代中国特色外交新局面专题讲座



融入新时代争做建设行业有为青年专题讲座

（二）开展主题教育活动，培育学生坚强意志品质

学院以培养学生“爱国、励志”为目标，以主题教育文化季为载体，以学期为单位，以每月中涵盖的重大节日、纪念日和事件为主题，以院团委主办，各系及学生会承办，联合党办、教务处、思政部、图书馆等有关部门的形式开展活动，在活动中教育人，在活动中塑造人，锻炼了学生坚强的意志，养成了良好的行为习惯。2019年，如：建筑工程系举办的“奋斗青春最美丽”主题报告暨与劳模面对面活动，旨在传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。方老师用自身经历引导广大学生树立远大理想，培养刻苦专研、锲而不舍、埋头苦干的精神。建筑设备系组织的参观“海逸杯”2019（沈阳）清洁能源环保博览会暨第十五届大美新能源东北展活动，使学生了解了新能源技术发展现状，国家的政策支持策略、节水节能技术与设备的发展现状、从中学到了更多的专业知识，拓展了专业知识面，进一步加深了对专业的理解，部分主题教育活动详见表7。

表7 学院开展的部分主题教育活动情况一览表

活动名称	主要内容	主办部门
“奋斗青春最美丽”主题报告暨与劳模面对面活动	专题讲座	建筑工程系
“宪法宣传周”主题宣传活动	交流学习	建筑工程系
“重唱红色经典，传承爱国情怀”体验式党课暨红歌合唱比赛	竞赛	建筑工程系
“青春告白祖国”主题诗朗诵比赛	竞赛	建筑与环境系
“祝福祖国，唱响城建”主题快闪活动	竞赛	建筑与环境系
“我和我的祖国”——百名师生同画一幅画活动	竞赛	建筑与环境系
书香润泽心灵，阅读丰富人生”活动	参观交流	房产与工程管理系
参观“海逸杯”清洁能源环保博览会暨大美新能源东北展	参观交流	建筑设备系



百名师生同画一幅画



“重唱红色经典，传承爱国情怀”红歌比赛

【典型案例3】 传承弘扬劳模精神，邀请全国劳动模范作主题报告

为进一步贯彻落实习近平总书记提出的“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，学院建筑工程系邀请校外辅导员方文墨在学院报告厅为作了题为“奋斗青春最美丽”主题报告暨与劳模面对面活动。

方文墨是航空工业首席技能专家、全国五一劳动奖章获得者、全国最美职工、中国青年五四奖章。作为全国优秀技能青年代表和劳动模范代表方文墨两次受到中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的亲切接见。

方文墨老师给大家展示国庆七十周年阅兵现场照片，分享了在观礼台上的感受。他说：“作为劳动模范代表，国庆当天在天安门观礼台上亲历新中国成立70周年阅兵活动，目睹了我们的党、我们的国家、我们的军队、我们的国防建设如此强大，我的内心万分高兴。今天，身为航空人后代的我也万分荣幸的在国庆观礼台上看着一架架自己生产的战鹰飞过天安门广场，接受习总书记、全国人民的检阅，我更是感到万分自豪。”学生们倾听了方文墨的成长经历和坚守岗位，苦练基本功，精益求精的感人事迹。对方老师的精湛技艺，创造的佳绩赞叹不已。

邀请劳动模范、大国工匠进校园，与劳模面对面活动，旨在传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。方老师用自身经历引导广大学生树立远大理想，培养刻苦专研、锲而不舍、埋头苦干的精神。本人活动使学生进一步明确了奋斗目标，坚定了信念。



（三）开展多样文体活动，丰富学生精神文化生活

1. 开展文体活动

学院以提高学生身体素质和文艺修养为目标，以“成才杯”体育文化节、“校园吉尼斯大赛”等为载体，以院级层面竞赛为平台，有效引导各系开展文体活动。2019年，学院举办了“激情汇聚，梦想飞扬”第十二届社团文化季、“庆祝新中国成立70周年”三下乡慰问文艺演出、纪念五四运动100周年主题演讲比赛、第五届学生PPT制作展示大赛等丰富多彩的文体活动，充分调动广大学生参与活动的积极性，整体提高学生的身体素质和文艺修养，部分活动情况详见表8。

表 8 学院开展的部分校园文化活动一览表

活动名称	主要内容	主办部门
“激情汇聚，梦想飞扬”第十二届社团文化季	文艺演出	团委
第二十八届“成才杯”篮球赛	体育竞赛	团委
第五届学生 PPT 制作展示大赛	知识竞赛	团委、基础教学部
“庆祝新中国成立 70 周年”三下乡慰问文艺演出	文艺演出	团委
纪念五四运动 100 周年主题演讲比赛	演讲比赛	建筑设备系
“扬帆建工魂 求索中国梦”庆祝建国七十周年文艺汇演暨 2019 级迎新晚会	文艺演出	建筑工程系
“最美讲解员”比赛	演讲比赛	建筑工程系
电气控制系统安装调试技能大赛	技能竞赛	建筑设备系
“赛出风采，超越自我”主题趣味运动会	体育竞赛	建筑与环境系
“砼新筑梦，致艺未来”迎新晚会	文艺演出	建筑与环境系



第五届学生 PPT 制作展示大赛



纪念五四运动 100 周年主题演讲比赛

【典型案例 4】搭建学生展示能力平台，组织最美讲解员比赛

职业教育活动周期间，学院建筑工程系举办了实训基地“最美讲解员”比赛。本次比赛特别邀请了企业、共建基地、学生家长、学院各部门代表担任评委，建筑工程系领导参加了本次活动。

本次最美讲解员比赛共有六个实训基地报名参加，全部由学生做为讲解员参赛。讲解比赛中，各位参赛选手分别向大家介绍了实训基地的基本情况，使用功能，特色亮点等。参赛学生准备充分，讲解内容细致，声音清晰洪亮，表情自然大方，充分展现讲解员所具备的专业素养和表达能力。各位评委对讲解员的出色表现给予了高度评价。最终，BIM 实训基地讲解员获得一等奖，企业、共建基地和学生家长代表为参赛选手颁发了奖品和证书。



举办本次最美讲解员大赛旨在响应职业教育活动周的号召，面向社会开放校园，宣传职业教育的成就和展现建筑工程系在实训基地建设方面取得的优秀成果，让社会更多地了解职业教育，关注职业教育。同时，为学生搭建锻炼和展示能力

的平台，激发学生专业学习兴趣，促进学生职业素质和职业能力的提高。最终活动取得圆满成功。

2. 开展社团活动

按照扶持人文素养类社团、丰富文娱类社团，重点发展专业社团的思路，使社团建设由规模化向精品化发展。学院现有人文素养类、专业技能类、志愿服务类、文体体育类学生社团 59 个，其中专业社团 25 个。按照每个专业社团有一名指导教师、一项特色活动、一项实践项目的“3 个一”管理机制，各社团组织开展了钢结构 Tekla 建模技能大赛、“工作以精 待人以诚”携手文字学习交流会等丰富多彩的活动，社团主要活动详见表 9。

表 9 学生社团开展主要活动一览表

活动时间	活动名称	承办部门
2019 年 3 月	第二届“一砖一瓦杯”钢筋模型绑扎大赛获奖作品展	识图精英社
2019 年 3 月	“工作以精 待人以诚”携手文字学习交流会	钢结构社团
2019 年 3 月	参观“辽宁绿色建筑和建设科技成就展”	建筑节能社团
2019 年 3 月	“阔思求学，认知学习”社会实践活动	钢结构社团
2019 年 4 月	金地峯汇项目社会实践活动	臻源档案社团
2019 年 4 月	装配式建筑技术知识竞赛	装配式建筑研习社
2019 年 5 月	“参观学习绿色建筑节能门窗”社会实践活动	建筑节能社团
2019 年 5 月	《工程技术人员应如何走好自已的执业路》主题	建筑质量安全社团
2019 年 5 月	第三届“中天杯”设计大赛	识图精英社
2019 年 6 月	钢结构 Tekla 建模技能大赛	钢结构社团



钢结构 Tekla 建模技能大赛



《工程技术人员应如何走好自已的执业路》讲座

（四）组织学生志愿活动，提高学生志愿奉献意识

学院现有志愿者 1566 人，学院以培养学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神为目标，以“志愿服务季”为载体，以院系两级志愿者协会为主体，带领学生服务社区、服务企业、服务社会。2019 年，学院开展了“追寻先人足迹，传承民族精神”“青春火焰蓝大学

生消防志愿者”“三下乡，关爱留守儿童”“参观老兵纪念馆”“深入西窑社区开展房屋保养与交易咨询”等志愿服务活动，具体活动情况见表 10。

表 10 学院青年志愿者参加的部分活动一览表

活动时间	活动名称	承办部门
2019 年 3 月	观看雷锋电影志愿活动	设备系青年志愿者协会
2019 年 3 月	“学习雷锋，真学真干”志愿服务活动	建工系青年志愿者协会
2019 年 4 月	“追寻先人足迹，传承民族精神”活动	建工系青年志愿者协会
2019 年 4 月	告别白色污染志愿活动	设备系青年志愿者协会
2019 年 4 月	“学习雷锋，培根铸魂，做最好的自己”徐文涛大校讲座	建工系青年志愿者协会
2019 年 5 月	不忘初心，升旗仪式志愿活动	设备系青年志愿者协会
2019 年 5 月	深入西窑社区开展房屋保养与交易咨询志愿服务活动	管理系青年志愿者协会
2019 年 5 月	“九一八历史博物馆”第 43 个国际博物馆日”活动	建工系青年志愿者协会
2019 年 6 月	学院与沈阳军区后勤史馆爱国主义教育基地共建活动	建工系青年志愿者协会
2019 年 6 月	不忘初心、志愿同行”志愿活动	建筑系青年志愿者协会
2019 年 9 月	“青春火焰蓝大学生消防志愿者”知识培训讲座	建筑系青年志愿者协会
2019 年 9 月	绘美乡村志愿活动	市政系青年志愿者协会
2019 年 9 月	三下乡，关爱留守儿童志愿活动	设备系青年志愿者协会
2019 年 9 月	绘美乡村志愿活动	市政系青年志愿者协会
2019 年 10 月	参观老兵纪念馆志愿活动	市政系青年志愿者协会
2019 年 10 月	“不忘初心，牢记使命”校园志愿服务活动	管理系青年志愿者协会
2019 年 11 月	“不忘初心牢记使命 服务群众奉献社会”志愿服务活动	建筑系青年志愿者协会
2019 年 11 月	参加沈阳市和平区文化遗产保护协会志愿服务培训活动	建筑系青年志愿者协会
2019 年 12 月	爱达老年公寓志愿活动	市政系青年志愿者协会
2019 年 12 月	“向雷锋同志学习，弘扬志愿精神”义务除雪活动	建工系青年志愿者协会

【典型案例 5】弘扬志愿精神，学习雷锋、培根铸魂、做最好自己

为不断增强学生的社会责任感与时代担当精神，学院建筑工程系邀请沈北部战区后勤史馆馆长、感动沈阳十大人物、沈阳军区学雷锋标兵、辽宁省道德模范，

建筑工程系校外辅导员徐文涛大校，在学院院学术报告厅做了题为《学习雷锋、培根铸魂，做最好的自己》主题讲座。

徐文涛大校的以雷锋精神和自身经历为主线，以时代要求为脉络，以激发学生全面提升道德水平为宗旨。内容丰富详实，语言通俗易懂、富含哲理，同时配以大量的文字的图片资料，整场讲座饱含激情，现场互动热烈，掌声不断，充分展示了一位道德模范、一位学雷锋标兵、一位军人的风采。



徐文涛大校号召大家学习雷锋，做一个有理想的人，做一个认真的人，做一个自律的人，做一个感恩的人，做最好的自己。在场师生表示深受感染，表示要坚定理想信念，不忘初心，学习雷锋，做最好的自己，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

（五）开展心理健康教育，促进学生心理健康发展

学院十分重视大学生心理健康教育工作，通过开展心理健康干预、组织拓展训练、举办心理健康月等活动，不断推动学生身心可持续发展。

1. 开展心理健康教育活动

（1）开展 2019 年春季高校学生心理问题排查工作

按照省教育厅相关文件要求，我院启动已有的心理危机“院、系、班、宿”四级预警体系，组织各系辅导员将 5 类重点排查对象作为排查依据，面向全院 2016 级、2017 级、2018 级学生迅速开展了春季心理危机排查工作，本次心理排查面向学院 114 个班级，4551 名学生，其中男生 3277 人，女生 1274 人。本次共排查出有心理问题学生 12 名学生。

（2）组织 2019 级新生开展“四个一”心理健康教育套餐活动

心理辅导中心面向全体 2019 级新生开展“四个一”心理健康教育套餐；全院新生已全部参加测评，专兼职心理教师正在对测试数据关注的重点学生进行逐个谈心谈话；选拔心理委员，开展相关培训 2 次，心理委员积极宣传大学生心理健康知识，在本班级积极开展心理健康教育和宣传活动，协助学校开展各种活动，注意发现学生中出现的各

种心理异常现象，给予力所能及的帮助，并及时向辅导员、学校心理健康辅导教师反映，帮助有心理困难的同学及时前往心理咨询室接受心理辅导。

2. 开展拓展训练活动

为提升顶岗实习学生未来求职和升职的竞争力，学院开展了“人生如砣，匠心筑梦”2017级顶岗实习生职业能力提升训练营活动，全体学生参加了职业生涯团体心理训练并利用辽宁城建心理辅导中心官方微信平台将学生留言或祝福的内容放到“城建心愿墙”上，2017级16个班级共641人，参加了顶岗实习生职业生涯规划测评。

3. 开展“激扬青春“逐梦前行”第十届心理健康活动月

本次活动月包括“激扬青春，逐梦前行”第六届心语杯校园心理情景剧大赛、“激扬青春，逐梦前行”心理宣传板设计、18级团体训练、“心花怒放”及趣味运动会等活动，通过第十届心理健康活动月的开展，帮助学生塑造自助助人的个性品格，提升了学生积极乐观的人生态度。

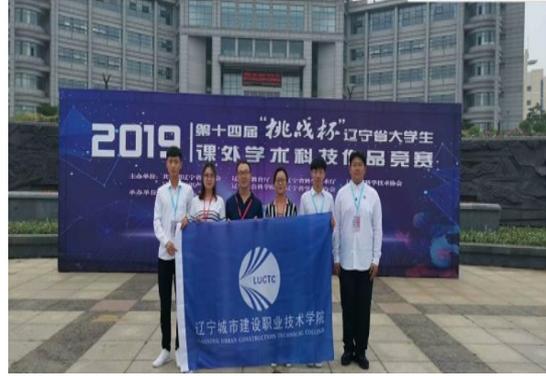


(六) 开展创新创业讲座，提高学生创业就业能力

2019年，学院扎实推进学生创新创业工作。一是学院根据《创新创业工作方案》要求，稳步开展各项工作；二是组织开展“青春梦，创业+”专题讲座、“精彩只因你我同行大学生就业创业能力培养”专题讲座等创新创业教育活动，促进学生创新创业能力不断提升。



经过不懈努力，在2019年第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中，学院共有14项作品获奖，其中特等奖1项、二等奖1项、三等奖12项；此外，辽宁省教育科学“十三五”规划2018年度立项课题《高职院校创新创业教育实践研究——以KAB创新创业教育项目为例》顺利通过验收如期结题。



【典型案例 6】推动创新创业工作，共建大学生创新创业孵化基地

学院市政群进一步完善四方融和（学生、教师、家长、企业）、一体集成特色的教育教学一体化管理平台项目，推动专业文化特色培养，促进育人标准化建设。与沈北新区双创中心共建大学生创新创业孵化基地，双方本着着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，基地共建双方将共同汇聚优势资源，促进创新创业工作质量提升，为培养具有创新意识、可持续发展、社会适应能力强的人才共同努力，并借此推动产学研的进一步发展，实现校企间的共通、共荣、共赢、共进。双方共同开展了第三届 CAD 技能大赛、“城建杯”测量大赛、白草缸木杯水草艺术造景大赛等，提升了学生职业技能和专业知识应用能力。



（七）重视资助帮扶工作，激励受助学生积极进取

一直以来，学院高度重视学生资助工作，不断完善“奖、助、贷”资助工作机制，将资助育人工作做实做细，构建了奖学金、助学金、困难学生补助、孤儿减免费用、勤工助学、生源地信用助学贷款等形式的资助体系。2019 年，累计奖助 3274 人次，奖助总金额为 407.90 万元，资助成效显著。同时，学院注重发挥资助育人的功能，大力对受助学生开展感恩、励志教育活动，增强受助学生的自信心。本学年，学院将资助育人、感恩教育活动安排到系，以系为单位自行组织召开优秀学生事迹交流活动，各系选派优秀获奖学生及干部，以自身学习、工作经历带动同学们热情，充分发挥榜样的示范作用。学院邀请了 17 检测 1 班王馨彤同学进行事迹交流，她是班级学习委员，系学生会心理部副部长，低保边缘户家庭，获得国家助学金，在国家、学院资助政策的帮扶下，她奋发图强，学习成绩优异，荣获辽宁省省政府奖学

金，连续四个学期荣获学院奖学金。通过学院的培养教育，连续两次荣获学院“优秀学生”称号，顶岗实习期间，在上海世方建筑工程有限公司担任档案员一职业，工作中多次受到领导的肯定，荣获学院“优秀毕业生”“辽宁省优秀毕业生”称号。王馨彤同学的事迹介绍，使受助学生明确学习的方向，增强学习的信心，提升学习的动力，具体奖助学情况见表 11。

表 11 2019 年学生奖助学金情况一览表

项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	3	2.40
辽宁省省政府奖学金	奖学金	6	4.80
励志奖学金	奖学金	122	61.00
国家助学金	助学金	684	102.60
国家生源地助学贷款	助学贷款	217	133.04
临时困难补助	困难补助	6	0.50
孤儿学生免学费	减免学杂费	4	2.18
校内奖学金	奖学金	1,065	48.25

【典型案例 7】 鼓励学生自强不息，举办奖助学金获得者事迹交流会

为积极落实国家对奖助学金的一系列政策，深化学生对国家资助政策的认识。让获得奖助学金的同学分享自己的事迹，从而激励更多的同学奋发图强。鼓励家庭经济困难学生自强不息，勤奋学习，培养受助学生的责任感和感恩意识。学院建筑工程系举办了“助学、筑梦、铸人”奖助学金获得者事迹交流会。



获得奖学金及受资助学生代表依次进行发言。演讲的同学围绕个人经历，进行演讲，展现了受助学生进步与风采。

通过这次活动，学生们对国家资助政策有了认识，从而也激励了更多的同学去奋发图强，感受到了责任感和感恩意识。让同学们受益匪浅。

（八）注重学生技能培养，提升学生实践操作能力

为提高学生的实践动手能力和职业技术综合运用能力，学院不断创新专业人才培养模式、实施一体化项目课程改革、组织学生参加技能大赛等方式，助推学生职业发展。2019 年，选派学生代表参加第十届全国高等院校学生“斯维乐杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛、2019 年全国职业院校大学生测绘技能大赛、2019 年“第一届东北三省”三好软件杯建筑施工仿真应用技能大赛等技能竞赛，共有 46 人次在大

赛中获奖，具体获奖情况见表 12。

表 12 2019 年学生参加部分技能竞赛获奖情况一览表

获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级	获奖人	指导教师	参赛部门
2019 年 6 月	2019 年“第一届东北三省”三好软件杯“建筑施工仿真应用技能大赛	国家级	总冠军	王煜	王月	建工系
2019 年 6 月	2019 年“第一届东北三省”三好软件杯“建筑施工仿真应用技能大赛	国家级	一等奖	胡宇	郑楠	建工系
2019 年 6 月	2019 年“第一届东北三省”三好软件杯“建筑施工仿真应用技能大赛	国家级	一等奖	张博 华正北	王月	建工系
2019 年 6 月	2019 年“第一届东北三省”三好软件杯“建筑施工仿真应用技能大赛	国家级	二等奖	魏志超	郑楠	建工系
2019 年 11 月	第十一届全国大学生房地产策划大赛	国家级	二等奖	江昕格 董浩然 费中悦 刘铃 任明亮	赫璐 孙丰艳 王施施	管理系 建筑系
2019 年 5 月	第十届全国高等院校学生“斯维乐杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	国家级	三等奖	杜福山 富雪松 贾俊林 李嘉鹏 刘鑫宇	王鑫	建工系
2019 年 5 月	2019 年全国职业院校大学生测绘技能大赛	国家级	三等奖	曲光特 荣施贤 项成朋 毕明川	王巍巍 周佳佳	市政系
2019 年 6 月	第七届辽宁省建设类院校广联达极限任务挑战赛—装饰+VR 设计大赛	省部级	二等奖	许大鹏 谭真 吕昱颖	张雯静 阎冰玉	建筑系
2019 年 5 月	辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《建筑装饰技术应用》赛项	省部级	三等奖	王思奇 栾佳颖 陈玉婷	张雯静 阎冰玉	建筑系

【典型案例8】重视学生技能培养，大学生房地产策划大赛获得佳绩

2019年11月23日，由中国房地产业协会指导、中国建设教育协会主办，房教中国承办，易居企业集团冠名的第十一届全国大学生房地产策划大赛在深圳解开帷幕。

学院参赛队伍在东北赛区取得了东北赛区一等奖的优异成绩并晋级全国总决赛。东北赛区进军总决赛的队伍共21个队伍有：沈阳建筑大学、吉林建筑大学、东北财经大学、东北林业大学等。我院作为唯一一所高职院校参加本次全国总决赛。在总决赛上通过各高校激烈的角逐，我院取得了东北赛区第九名的成绩并荣获“易居杯”第十一届全国大学生房地产策划大赛全国二等奖。



在颁奖盛典上，行业知名学者和龙头企业高管将对校企合作的创新发展、实践经验、案例成果进行一一分享，同时还发布2019《全国高校房地产专业案例教材》及首本《全国大学生雇主品牌房企优秀案例》，以及2019华策颁奖盛典，并公布武汉大学、深圳大学荣获特等奖，我院房地产案例教学成果突出荣获2019全国房地产案例教学示范高校。

三、就业工作

学院始终将毕业生就业工作作为重点工作，不断优化就业管理工作机制，完善全院重视、全员参与的就业服务体系。

（一）健全就业工作机制

根据教育厅文件精神及相关要求，学院始终坚持党政一把手是就业创业工作责任人的工作制度，出台了《学院2019年毕业生就业工作实施方案》，建立党委负总责，各系和职能部门分工负责的工作机制，职责清晰，任务明确。成立了由党委书记、院长任组长的毕业生就业创业工作领导小组，形成“学院领导统筹、主管部门牵头、职能部门配合、各系具体落实”的毕业生就业创业工作格局，保证了毕业生就业创业工作的有效开展。

（二）完善三级责任体系

学院党政“一把手”高度重视就业工作，出台了《辽宁城市建设职业技术学院关于进一步加强毕业生就业工作落实就业责任体系的通知》。在学院党委会上，王莉书记进行重要指示，进一步明确了“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的三级责任体系，强

调学院领导班子成员分工负责各系就业工作。同时要求院系两级领导亲自抓，并且一抓到底。根据院领导指示，各系建立了系领导包专业，专业教师及辅导员包学生的责任体系，出台了“三包”责任体系的相关方案，明确任务分工，做到任务到领导、到部门、到各系、到专业，责任到个人，对毕业生就业创业工作做到了全员覆盖的工作局面，保证了学院毕业生就业创业工作的有效开展。

（三）加强毕业生就业指导

学院十分重视就业指导工作，从入学教育着手，通过开展就业指导课程、举办职业生涯规划大赛等活动，为学生就业和职业生涯提供全过程、全方位的指导与服务。建筑工程系在学生毕业之前开展了“魅力岗位主题沙龙”活动，邀请了7位往届学生代表回校，为即将走向毕业岗位的在校生现场答疑解惑；市政工程系开展优秀毕业生宣讲活动，邀请就业毕业生代表阚忠校、创业毕业生代表姚立强、专升本毕业生代表闵野、刘建山进行了宣讲；建筑设备系邀请郎艳老师对简介的制作进行了专业的指导和讲解，准备了许多往届学生做过的简历，并用修改前和修改后的对比让在场同学更加生动形象地理解简历制作中的一些需要注意的细节。

（四）拓展毕业生就业渠道

为提高学生的就业意识和就业能力，为毕业生提供更多就业选择，学院通过举办优秀毕业生交流会、召开校园招聘会等活动，保障了毕业生就业率的稳步提升。市政工程系积极挖掘行业、企业资源，召开多场宣讲会、招聘会，引导学生顶岗实习、对口就业。邀请中铁北京工程局集团、中铁上海工程局集团分别到校作专场招聘宣讲，招聘专员就公司情况、公司文化、岗位职责、任职资格、未来发展和工资待遇等做了说明，并与学生互动交流，200多名学生投递了简历。经面试，两家用人单位共计录用110余人。房产与工程管理系举办2019年校园双选会，全系教职工共联系合作企业74家（需求岗位总数达到1211个），组织25家企业提前在校内开展企业文化宣讲。通过几轮筛选，共有28家企业参加此次双选会，岗位需求745个。建筑设备系举办2019校园双选会，共吸引了34家企业参会，招聘专业涵盖给

排水工程技术、建筑电气工程技术、建筑智能化工程技术、供热通风与空调工程技术、市政工程技术、建筑工程技术、房地产经营与管理等七个专业。企业方提供了近 500 个岗位，吸引了 200 余名学生参加。



房产与工程管理系统举办 2019 年校园双选会



建筑设备系举办 2019 年校园双选会

（五）毕业生质量评价

1. 毕业生就业率

2019 届毕业生共有 1530 人，截止 2019 年 8 月 31 日，就业率为 95.62%，各专业毕业生就业情况具体详见表 13。

表 13 2019 届毕业生就业情况统计表

专业方向名称	专业方向代码	毕业生数(人)	就业数(人)	就业率(%)	对口就业数(人)	对口率(%)
建筑工程技术	540301	233	224	96.14	149	66.52
土木工程检测技术	540303	86	84	97.67	56	66.67
建筑钢结构工程技术	540304	41	36	87.80	20	55.56
建设工程监理	540505	79	75	94.94	61	81.33
工程测量技术	520301	71	60	84.51	29	48.33
市政工程技术	540601	83	77	92.77	48	62.34
道路桥梁工程技术	600202	171	160	93.57	85	53.13
建筑设计	540101	78	71	91.03	61	85.92
建筑室内设计	540104	82	81	98.78	66	81.48
环境艺术设计	650111	82	80	97.56	68	85.00
建设工程管理	540501	80	80	100.00	68	85.00
工程造价	540502	137	137	100.00	93	67.88
房地产经营与管理	540701	66	66	100.00	52	78.79

供热通风与空调工程技术	540402	38	37	97.37	30	81.08
建筑电气工程技术	540403	84	83	98.81	74	89.16
建筑智能化工程技术	540404	41	38	92.68	34	89.47
给排水工程技术	540603	78	74	94.87	63	85.14

2. 毕业月收入

2019 届毕业生的平均月收入为 3780 元，其中，25.60%的人月收入集中在 2500-3000 元区间段，有 15.20%的人月收入集中在 3501-4000 元区间段，各专业毕业生月收入情况详见图 3。

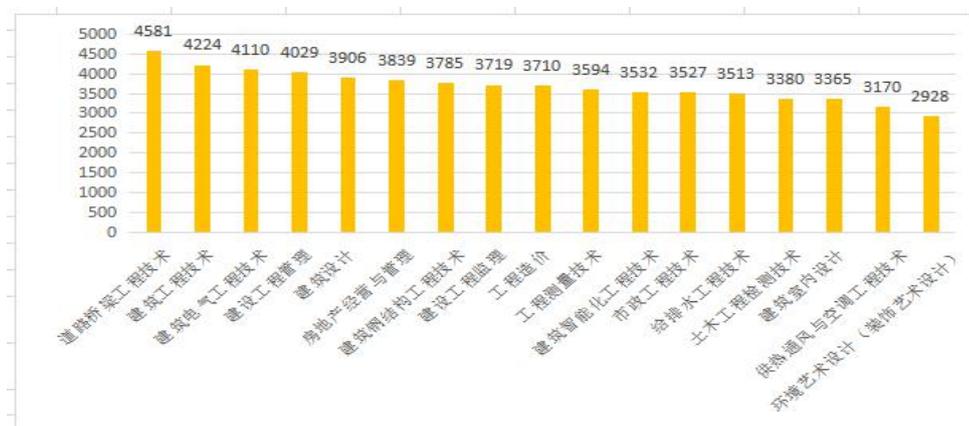


图 3 各专业毕业生月收入情况分布图

3. 毕业生就业区域分布

2019 届毕业生 1564 人，就业人数为 1454 人（截止到 2019 年 8 月 31 日），就业地域主要分布在辽宁省 1341 人。从毕业生就业地域流向表明，学院毕业生留在辽宁省的工作比例最高，其中沈阳市和大连市 980 人，占就业人数的 73.08%，具体详见表 14。

表 14 2019 届毕业生就业地域流向统计表

序号	省内各市	人数（人）	比例（%）
1	沈阳市	909	67.79
2	大连市	71	5.29
3	鞍山市	33	2.46
4	抚顺市	6	0.44
5	本溪市	5	0.37
6	丹东市	29	2.16
7	锦州市	30	2.24
8	营口市	22	1.64
9	阜新市	13	0.97
10	辽阳市	20	1.49
11	盘锦市	21	1.57
12	铁岭市	9	0.67
13	朝阳市	29	2.16
14	葫芦岛市	12	0.89



高等职业教育质量年度报告

(2020)

第三章 教学改革与成效

一、优化专业结构布局

学院现有建筑工程、市政工程、建筑工程管理、建筑设计、建筑设备等五大专业群，开设了建筑工程技术、市政工程技术等 23 个专业（含方向）。2019 年，成功申报消防工程技术专业，专业结构进一步优化。

经过不断建设，学院专业内涵建设水平不断提升。学院现有国家《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目骨干专业 3 个，国家级“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 2 个，省级“高水平特色专业群”建设专业 10 个，“对接产业集群省级职业教育示范专业”2 个，现代职业教育质量提升计划项目建设专业 2 个，世界银行贷款支持的专业建设项目 2 个，省住房与城乡建设厅重点支持专业 6 个，省改革发展示范校重点建设专业 6 个，国家现代学徒制试点专业 1 个，省级现代学徒制试点专业 2 个，在区域建筑行业领域内形成了较好的品牌效应。推动了“特色鲜明、结构合理、层次清晰、发展持续”的建设类专业结构布局进一步完善。

2019 年，学院承担的两个高水平特色专业群立项建设项目——建设工程管理专业群和市政工程专业群建设持续推进。项目通过明确人员分工和日常管理流程，完善了以 OA 系统为依托的云平台管理机制。为进一步拓展学院办学内涵，强化办学特色，凸显示范引领作用，为推动我省建设行业职业教育质量提升奠定良好基础。

二、创新人才培养模式

学院以校企合作为依托，以订单培养为突破口，坚持高职教育与市场需求结合、学校与企业结合、专业与产业结合、教育与生产结合、理论与实践结合、学习与就业结合的发展理念，提出构建核心职业素质和核心职业技能全面培养的“双核心”特色的人才培养模式的改革思想，旨在通过构建“技能、素质”分阶并进、分层培养、分块选修的载体平台体系，实现课上课下、校内校外、教授自修，多维对应的

人才培养模式，提高学生职业素质和职业技能，提升学院学生就业竞争力，提高人才培养质量。

在“双核心”理念引领下，学院稳步推进高水平特色专业群建设，积极探索人才培养模式创新和改革。

省级高水平特色专业群——建筑工程管理专业群下设 5 个专业，其中，建筑工程技术专业与世界 500 强企业——中建城市建设发展有限公司等优质企业合作探索出了“四结合、五平台”的人才培养模式，即通过“四结合”（即专业育人与企业培育相结合、课程内容和行业职业标准结合、学生毕业条件和岗位资格条件相结合、课上虚实互补教学和课下在线教学相结合），“五平台”（即专业文化育人实践平台、企业岗位育人实践平台、创新创业实践育人平台、职业技能实践育人平台、一体项目课程实践教学育人平台）推动学生“双核心”素养提升。此外，建筑工程技术专业实施现代学徒制试点培养，与中建城市建设发展有限公司等多家特级施工企业建立现代学徒制试点班，创新了四段式工学交替培养计划，实现校企双导师培养。2019 年，建筑工程技术专业成功通过国家第二批现代学徒制试点专业验收。

省级高水平特色专业群——市政工程专业群下设 5 个专业，针对行业特点，市政工程技术专业与世界双 500 强企业——中铁北京工程局集团第六工程有限公司等大型和特级、一级承包资质企业合作，贯彻学院“双核心”人才培养理念，初步合作构建的“双平台、三阶段、四对接”人才培养模式。其中，“双平台”即校内教学凭条和校外教学平台，“三阶段”即围绕职业基本能力、岗位核心能力、职业综合能力培养三个阶段，“四对接”即人才目标与岗位需求对接、课程标准与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接、素质教育与企业文化对接。专业群结合产业转型修订了 5 个专业的人才培养方案。2019 年，市政工程技术专业成功立项建设省级现代学徒制试点。

三、牵头 1+X 证书制度试点工作

2019 年，学院成功申报首批国家 1+X 证书制度 BIM 证书试点，试点专业 7 个，学生规模 200 人。10 月-11 月，学院顺利通过廊坊中科建筑产业化创新研究中心的资格审查和现场复核，成为国家建筑信息

模型职业技能等级证书考核站点，并受辽宁省教育厅“1+X”证书制度工作办公室委托，牵头全省“1+X”证书制度试点工作。截止12月底，学院已经组织校内外在校生开展2次全国考试。

为做好1+X证书制度试点工作，学院制订了《“1+X”证书制度实施暂行办法》，成立了由教学副院长担任组长，教务处、各系部、信息技术中心等相关部室和合作企业负责人等为成员的“1+X”证书制度实施工作领导小组，明确了学院1+X证书制度的管理体系和机制，以及书证融通等方面的要求，为深化学院复合型技术技能人才培养培训模式改革，推动学生综合职业能力提升起到良好作用。

四、推进课程教学改革

为进一步推进学院课程改革，学院开展了学习型课堂全员验收工作和一体化项目课程改革活动，其中将学习型课堂要求作为对全部课程和教师的要求，将一体化项目课程作为专项要求，多渠道推动学院高效课堂改革工作，成效较显著。

（一）开展“学习型课堂”全员验收活动

2019年初，学院发布了《关于开展“学习型课堂”建设全员验收活动的通知》，分三批完成170名专兼职教师的验收工作。验收标准由方案设计要求和《辽宁城市建设职业技术学院任课教师课堂行为规范评价标准》（简称20条）两部分构成，合计120分。其中，方案设计要求为20分，主要针对创设方案，体现教师对课程的理解与设计。

《辽宁城市建设职业技术学院任课教师课堂行为规范评价标准》为100分。通过验收，全体教师进一步明确了课程设计和建设的思路，能够对照实施专业的人才培养方案目标落实课程目标，充分突出创新创业能力培养，劳动精神培养和全员育人理念，与思政课形成协同效应，把“立德树人”的要求贯穿课程全程。

为进一步明确要求，学院修订完成了《授课计划编制管理办法》《教案编制管理办法》，将学习型课堂要求全面落实到系部日常教学管理中、深入到每位教师的每次课程教学中、深入到每名学生的日常学习活动中，推动课堂面貌的全面改善和人才培养目标的全面实现。

（二）组织“一体化项目课程”实施

2019年，学院实施一体化项目课程17门、24人次，改革课程向专业基础课程和BIM技术应用等新课程拓展。

为进一步推进一体化项目课程改革、巩固改革成果，学院修订完成《一体化项目课程管理办法》，推动一体化项目课程管理实现三方面改革，一是实现项目化改革与混合式课程改革结合，推动改革课程信息化水平同步提升，二是将一体化项目课程遴选和过程评价管理权落实到二级系部，强化系部改革评价团队建设，提高改革主动性，三是推动改革课程管理与学院常规教学检查工作深度结合。通过本次修订，将推动常规化、规范化、标准化的一体化项目课程管理机制构建，切实提高学院专业人才培养质量。

截止12月底，学院累计实施十批次改革，共105人次投入实施，11门课程被评为一体化项目课程品牌课。

（三）实施课程思政建设

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的意见》等文件要求，学院发布了《关于开展课程思政教学设计竞赛活动的通知》，经过学习准内——内部选拔——学院竞赛三个阶段开展，各部门共15名教师参赛。在现场教师打分和专家打分的基础上，共10名教师获奖。各获奖课程围绕立德树人这一中心环节，在认真落实学院教师行为规范“20条”的基础上充分挖掘梳理各门课程的德育元素，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，将学院双核心育人理念与教学深度融合，实现学校全程育人、全方位育人和全员育人的大思政格局。

五、加强教学资源建设

（一）加强课程资源建设

学院目前已经完成得实平台的网络教学平台、毕业生管理平台和移动平台模块部署，录入大量教学资源用于教学和学生的自主学习。目前共建设114门课程，876个教学单元，资源量31787MB，总点击率突破14944次；得实移动网络学习平台在实际教学中得到广泛使用，为学院实现线上线下结合、全天候教学互动的教学模式起到重要作用。

1. 建设数字化教学资源

建筑工程管理群进行了专业主干课程教学资源数字化建设工作，目前 5 门一体化项目课程正在建设在线课程，其中包含技能实操资源 165 个，校企联合制作现场视频 120 个；正与企业共建 2 门慕课。

2. 成功立项国家级资源库

市政工程专业群建设的“市政工程技术专业教学资源库”成功立项为第二批国家资源库建设项目。资源库是由我院牵头主持，联合国内 11 所同类院校和 12 个行业企业机构共同建设。目前，已建成了 20 余门专业课程，各类素材 4000 余条，注册用户数达 6000 多人。

（二）加强虚拟仿真软件建设

在院内全面推广辽宁省土木水利虚拟仿真实训基地项目，2019 年基地各资源累计点击次数达 7.7 万次，使用频次显著提高。项目成果对传统教学模式效率低、安全风险大、安全质量事故无法再现、施工现场工艺不标准等弊端有显著的支撑作用。角色扮演的教学设计在培养学生职业意识与职业能力的同时，极大的激发了学生的学习热情，学生现场操作气氛热烈。但通过高频次的试用，也发现项目平台因数据不断增加，导致出现偶发性无法登陆、卡顿等问题以及个别资源存在 BUG 的问题，经与制作单位沟通，目前发现的问题已基本解决。通过试用，实现了项目成果有效支撑项目化教学改革的教学目标和通过试用发现问题、解决问题的项目管理目标，为项目后期在省内推广及知识产权注册提供了有效保障。

（三）加强教材建设

为加强和规范教材建设，实现优质教材进课堂，学院通过优化教材内容、创新教材形式、打造精品教材等手段，不断提高教材建设水平。2019 年，组织教师编写出版《建筑工程施工安全管理》《建筑制图与 CAD》《建筑力学与结构》《建筑工程制图与识图及习题集》《建筑施工组织与进度控制》《建筑工程计量计价》《Revit 建模案例教程》《建筑给排水工程设计与施工管理》《道路工程施工》等教材。

六、推进校企深度融合

依托由学院牵头成立的辽宁省建设行业校企联盟、辽宁建设职业

教育集团，联合政府、行业、企业、学校等多元主体，动态开展校校交流、推动行业教学改革，不断深化校企多维融合，实现校企合作共赢。

（一）动态开展校校交流

积极挖掘联盟各院校教学改革需求，动态开展大讲堂、高峰论坛、体验班、推广交流会等校校交流活动。

1. 主办城建大讲堂活动



聚焦城市建设领域前沿教育教学改革动态，举办二次城建大讲堂活动。先后邀请黑龙江省政府特殊津贴专家王晓典教授、山东大学陆小珊研究员围绕悉尼协议、装配式建筑等城市建设领域前沿技术和先进教育理念

开展专题讲座，累计 12 所高校的 330 余名师生参加活动，有效加强了我省城市建设相关专业人才的国际流动能力和装配式建筑教育教学改革水平。

2. 主办“产教融合新内涵，人才培养新范式”建筑类高校教育发展高峰论坛

省内 18 所建设类高校的近 40 名院校领导、业务带头人、骨干教师参加本次论坛。来自行业企业的五位专家及教师代表在论坛围绕“1+X” BIM 考试制度等领域做了分享和交流发言。本次论坛对省内建设类高校在当今建筑业蓬勃发展，改革、转型逐渐深入的大背景下，探索产教结合的发展道路，践行以行业为依托、以职业为特色、以能力为本位的教育理念起到了积极的推动与借鉴作用。



3. 主办辽宁省“金课”建设新范式——建筑虚拟仿真课程体验班

来自省内近 20 所建设类高校的



40 余名院系领导、专业带头人参加本次培训。提升了各院校相关教师运用模拟软件、微视频、VR 教学方法开发课程资源的能力，为省内建设类高校开展金课建设起到了积极的促进作用。

4. 主办辽宁省高职教育改革发展示范校重点专业建设成果推广会

来自省内的 5 所高职示范校和 1 家市政企业参会，会议围绕示范校建设期间在校企合作机制体制建设、人才培养模式改革和课程建设、实训基地建设、师资队伍建设及服务社会产业能力建设等方面开展了交流与研讨。

（二）深化校企多维融合

通过校企共同制定人才培养方案、校企共办就业双选会、校企共同开展学术研讨等多种模式深化校企融合，实现校企双方合作共赢。

1. 校企协同制定人才培养方案

联合高校、企业成员协同制定《建筑工程管理专业人才培养方案》，推动省内建设类院校人才培养与辽宁省工程管理行业技术转型升级的对接与融合，校企合力提供精准人才，促进人才供给与用人需求无缝对接。

2. 校企共办就业双选会

主办第三届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会，来自沈北地区的辽宁城市建设职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、辽宁生态工程职业学院三所高职院校的近千名高校毕业生及省内 60 余家企业参会，本次双选会共提供 1000 余个就业和实习岗位，共计 242 名高校毕业生与用人单位达成签约意向，有效推进了毕业生的省内就业。

【典型案例 9】提升就业品质，举办建设行业高校毕业生就业双选会

4 月 12 日，由辽宁省建设行业产业校企联盟、辽宁建设职业教育集团主办，辽宁城市建设职业技术学院承办的第三届辽宁省建设行业高校毕业生就业双选会在辽宁城市建设职业技术学院文体馆举行。辽宁城市建设职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、辽宁生态工程职业学院三所高职院校及省内外 60 余家企业参会，共提供 1000 余个就业和实习岗位。



本次双选会共有联盟内高职院校近 1000 余名学生前来应聘,招聘岗位全面覆盖城市建设领域各核心专业,包括建筑工程技术、市政工程技术、水利工程技术、建筑与环境、建筑工程管理和建筑设备等专业。双选会现场设有征兵政策咨询站,为毕业生现场提供征兵咨询和指导。

参会企业对本次双选会非常满意,希望与联盟进一步开展校企合作。联盟将继续加强与参会企业的联系,对毕业生的签约情况进行后续跟踪,做好数据分析,拓展就业渠道,促进省内毕业生在辽宁就业,提高就业质量,服务辽宁城市建设行业振兴发展。

3. 校企共建科研交流平台

主办辽宁省建筑施工与工程管理学术研讨会,来自中天建设集团、辽宁省房地产研究中心、沈阳建筑大学等联盟内行业企业、研究机构、高校专家共同分享论文成果,探讨建筑业发展和建设工程施工管理面临的形势和问题,有效推动了建筑施工和工程管理领域的理论创新,促进了新技术、新工艺在高校、企业的发展与应用。

七、加强顶岗实习管理

2019 年,学院校外实习基地达到 138 个,基地实习实训项目 363 个,接待实习实训学生 5597 人次,基地使用时间为 26457 天。

(一) 落实规章制度

学院贯彻落实《职业学校学生管理规定》《学院顶岗实习管理办法》《学院顶岗实习学生行为规范》《学院校外实习基地管理办法》等规章制度,进一步规范了学生顶岗实习管理工作。

(二) 做好岗前培训

为做好学生顶岗实习前的教育工作,各系组织开展了形式多样的教育活动,如:建筑设备系举办了“如何做好顶岗实习”顶岗实习专题讲座,进一步提高了学生的责任意识、安全意识。

(三) 加强顶岗实习管理

为更好的对顶岗实习学生进行实时管理,2019 年,学院对顶岗实习管理系统进行了升级,增强了安全防护功能。同时,完成了 2017 级学生顶岗实习系统培训和指导教师分配工作。此外,学院根据《辽宁省教育厅办公室转发关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》要求,组织各系进行了实习管理隐患排查,预防各类问题发生。

八、加强国际合作交流

学院立足国际视野，不断筹划与国际进行对接，学院顺利申请了“IEET 工程及科技教育认证资格服务”。2019 年 4 月 4 日，邀请了全国《悉尼协议》应用研究高职院校联盟副秘书长王晓典教授进行了《高水平特色专业群悉尼协议标准认定》的专题培训。此外，学院于 6 月 13 日和 8 月 21 日分别对专业教师进行了悉尼协议认证规划及规范的专题培训。

建管群继续实施“悉尼协议”国际专业标准认证，通过确定组织机构，明确任务和责任，进入“悉尼协议”专业认证程序。组织进行了三轮专业培训，累计培训教师 40 余人次，完成了“悉尼协议”项目认证申请书递交，参与 IEET 工作会议 2 次。经过项目实施参与认证专业目前已完成基于 OBE 理念的人才培养目标转化，形成教育教学所有环节都以学生为中心、向下设计、持续改进、鼓励成功的成果导向教育核心理念。

市政群参与涉外企业员工培训项目，与中铁上海工程局集团等“一带一路”项目企业合作，选派教师共同参与培训计划制定，辅助教材编写等内容，同时将培训中涉及的欧盟标准，逐步分解，以教学项目的形式引入校内教学，促进教学资源国际化；市政群同期开展“悉尼协议”国际专业标准认证工作，以国际化标准为引领，修订教育目标，规范人才培养过程，覆盖协议 9 项标准，认证过程注重国际标准与现有标准的融合，以国际标准为对比促进现有专业建设标准化。



4 政策保障与落实

高等职业教育质量年度报告

(2020)

第四章 政策保障与落实

一、政府支持

辽宁省政府大力支持高等职业教育，从学院发展、办学经费、教师培训、质量工程建设、教师队伍建设等各方面均给予全方位的支持，各级领导对学院发展十分重视，曾多次到学院视察指导工作，为学院的快速发展提供有力支持。

今年7月，副省长李金科、省人社厅副厅长吴松、省教育厅副巡视员杨海等领导来学院视察、指导工作。各位领导在建筑设备实训基地详细查看了实训设备、观看了设备演示，询问了实训基地在学生培养、开展校企合作、提供技术培训服务等方面发挥的作用。在节能楼观看了楼宇智能控制系统、光伏发电系统、力学实训室、地源热泵实训室等，询问了学院社会服务能力，对建筑节能的实际应用和环保问题进行了深入了解。李金科副省长对学院以职业素养和职业技能为核心的“双核心”育人理念和实训基地的建设给予肯定，并对继续发挥节能楼的作用提出了希望。

今年11月，省委教育工委书记、省教育厅厅长冯守权、省教育厅相关处室负责人来学院视察、指导工作。冯守权厅长一行先后考察了学院装配式施工实训基地、建筑设备综合实训场和建筑节能技术中心，详细了解了学院在办学理念、“双核心3+3”人才培养模式以及校企合作产教融合等方面工作的情况。视察结束后，冯守权厅长充分肯定了学院建设发展取得的成绩，他指出：“城建学院办学成效明显、管理水平较高、行业底蕴丰厚、校园特色鲜明，是一所有前途的学校，省教育厅将全力支持学院的进一步发展。同时，学院要把学习贯彻落实党的十九届四中全会精神作为重要任务，结合‘不忘初心、牢记使命’主题教育开展多种形式的宣传教育活动；要坚持社会主义办学方向，牢记立德树人的根本任务，落实‘三全育人’体系，全面加强党建和思想政治工作；要把学习贯彻全会精神同抓好学院各项工作结合

起来，同做好主题教育整改落实工作结合起来，以治理体系和治理能力的提升推动学院事业发展。他强调，学院要进一步发挥专业优势，在装配式建筑、节能环保等领域办出特色，为区域经济和社会发展做好服务；要进一步提升建筑设计水平，植入更多文化元素，做好优秀建筑文化的传承；要进一步加强建设领域新技术的研发，因地制宜做好建筑科技应用，使之更加符合地域实际和地域特点；要进一步培养学生的‘工匠精神’，做好施工质量标准与人才培养标准的精准对接，以此确保建筑工程质量的提升”。

二、资金保障

2019年，总收入为9201.72万元，包括学费收入3131.00万元，财政经常性补助收入为3647.00万元，中央、地方财政专项投入2220.10万元等，具体详见表15。

表15 办学经费收入情况一览表

总收入 (万元)	其中各项收入				
	学费收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	社会捐赠 (万元)	其他收入 (万元)
9201.72	3131.00	3647.00	2220.10	0.80	202.82

2019年，总支出为9967.18万元，包括教学改革及研究支出308.61万元，设备采购支出848.46万元等，具体详见表16。

表16 办学经费支出情况一览表

总支出 (万元)	其中各项支出						
	基础设施 建设 (万元)	设备 采购 (万元)	日常教 学经费 (万元)	教学改革 及研究 (万元)	师资 建设 (万元)	图书 购置 (万元)	其他支 出总额 (万元)
9967.18	31.98	848.46	123.12	308.61	139.11	63.76	8452.14

三、制度保障

(一) 依据大学章程自主办学，提高决策的科学性

2019年，学院不断完善各项规章制度，依据“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，经党委会和校务会研究决定，对涉及学生、教学、评价、科研、资产等工作的30项规章制度进行了制订及修订，部分主要制度详见表17。

表17 2019年学院制订修订主要制度情况一览表

序号	制度名称	文号	制定部门
1	公文管理办法（修订）	辽城建院（2019）10号	党政办公室
2	省级示范校建设项目验收工作实施方案	辽城建院（2019）11号	规划与科研处
3	领导干部联系学生“五深入五促进”工作方案	辽城建院党（2019）16号	党委宣传统战部
4	教学竞赛管理办法	辽城建院（2019）14号	教务处
5	防范校园传教和抵御渗透考核实施方案	辽城建院党（2019）18号	党委宣传统战部
6	2019年毕业生就业创业工作实施方案	辽城建院（2019）18号	招生就业处
7	关于印发《关于各类荣誉、成果和获奖级别认定管理办法（暂行）》的通知	辽城建院（2019）20号	人事处
8	家庭经济困难学生认定工作实施办法（修订）	辽城建院（2019）32号	学生处
9	专业技术职务任职资格推荐评审量化评分标准（修订）	辽城建院（2019）33号	人事处
10	职称评审管理办法（修订）	辽城建院（2019）34号	人事处
11	授课计划编制管理办法	辽城建院（2019）37号	教务处
12	教案编制管理办法（修订）	辽城建院（2019）38号	教务处
13	科研成果奖励办法（修订）	辽城建院（2019）40号	规划与科研处
14	学院和主要建筑物名称规范及其房间编码规则	辽城建院（2019）41号	党政办公室
15	货币资金管理办法	辽城建院（2019）42号	财务处
16	基本建设财务管理办法	辽城建院（2019）43号	财务处
17	合同管理办法（修订）	辽城建院（2019）44号	纪检监察审计处
18	校企合作管理办法（修订）	辽城建院（2019）51号	高职研究所
19	“1+X”证书制度实施办法（暂行）	辽城建院（2019）52号	教务处

(二) 完善内部质量保证体系，提升内部治理水平

2019年，学院深入贯彻十九大精神、国家及省教育厅诊改文件精神，切实推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，不断提升学院的内部治理水平。

1. 深入推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作

本年度，学院结合教育厅2019年度工作要点及各部门上报的重点

工作任务确定 68 项 2019 年度诊断与改进重点工作任务，形成了《学院 2019 年度诊断与改进重点工作任务一览表》并下发执行。各部门结合本部门的 2019 年度诊改重点工作进行了工作标准及工作流程的编制。学院按照各部门上报的 2019 年度诊改重点工作的工作标准及工作流程对各部门工作任务执行情况进行监控，对监控过程中发现的问题，及时与相关部门进行了沟通。

2. 开展专业诊断与改进工作

学院通过完善评价主体和评价内容，开展评价工作，将评价结果与绩效考核挂钩，与教育教学质量诊改挂钩。一是通过与沈阳师范大学职教所合作，对建管群进行了系统全面的专业群剖析，完成 3 个重点专业职业岗位分析会，全面梳理专业主要岗位典型工作任务，形成企业技术专家第三方听评课报告 10 份，更新课程内容 33 项。二是利用诊断开展市政专业群专业剖析与诊改工作，在专业剖析、课程建设、教学评价、专业成果凝练等 11 个方面开展实施工作，工作过程注重结合实际，以小带大，逐层开展，目前，形成专业技术标准诊断交流报告 5 份，梳理核心能力和岗位职业素养点 45 个。

3. 组织行业企业专家评教评学活动

为进一步完善人才培养质量监控与评价体系，促进学院专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，促进学院教育教学质量提升，本年度，学院协调各系组织开展了行业企业专家评教评学活动，活动历时 1 个月的时间。共邀请了 30 名行业企业专家，完成了对《建筑施工技术》《建筑工程计算与计价》等 66 门课程的评价工作，并在听课后立即将评价结果与任课教师进行了交流。从评价结果看，总体评价情况良好，评价结果平均分为 95.08 分。

4. 完善教学质量管理与诊断分析平台

学院在分析上年度教学质量管理与诊断分析平台采集数据及教师教学质量测评数据的基础上，针对教学质量管理与诊断分析平台的使用及监控过程中发现的问题，学院多次与深圳职业技术学院软件开发方进行沟通，完成了学生评价、同行评价、督导评价等模块的完善工作。同时，在教学质量管理与诊断分析平台系统中，新增了系部评价、

教师质量考核、教师评学及信息员评价等模块。学院通过教学质量管理与诊断分析平台系统完成了本年度的学生评教、同行评教、督导评价、系部评价、教师质量考核、教师评学等工作。



5 社会服务与贡献

高等职业教育质量年度报告

(2020)

第五章 社会服务与贡献

学院充分发挥自身的技术优势、师资优势和资源优势，在对接区域经济、决策咨询、企业培训、赛事承办、对口支援、精准扶贫中，充分体现了立足社会服务，贡献社会的责任心和使命感。

一、服务区域经济

学院主动对接服务我省“五大区域发展战略”的工作部署，在辽宁省住房和城乡建设厅的委托下，积极开展辽宁省县域房地产市场发展研究工作，举办“对接服务县域经济签约仪式暨辽宁省县域房地产市场发展研讨会”，辽宁省住房和城乡建设厅房地产市场监管处处长胡林涛、辽宁省教育厅校企联盟办公室副主任马如宇、辽宁省房地产业协会会长胡刚以及海城、昌图、喀左的县域领导代表、联盟内高校和科研机构的专家学者出席签约仪式和研讨会。目前由沈阳建筑大学、辽宁城市建设职业技术学院、辽宁生态工程职业学院、辽宁省房地产研究中心、辽宁省房地产业协会等联盟和集团内的行业专家共同编制的《辽宁省县域房地产市场发展研究报告》已基本完成，将于年底前报送辽宁省住建厅，为我省县域房地产经济的健康发展提供了有效保障。

建管群通过对接服务辽宁一带五基地企业项目，开展专业技术服务，通过装配式施工实训基地、绿色建筑施工实训基地、3D打印技术实训基地等先进技术应用为企业提供优质技术服务支持，通过实训基地孵化项目，提高教师在现代信息技术、BIM技术应用、钢结构幕墙工程设计等领域为行业企业服务能力。为企业开展技术培训200人时；完成辽宁省房地产舆情分析等20项建筑工程管理咨询项目，完成《建筑工程桁架结构模型设计与研究》等企业横向课题6项，完成《建筑材料性能试验及应用研究》等社会技术服务10项。

市政群加强教育服务五大区域发展战略和“一带五基地”建设工

作，在辽宁省教育服务“五大区域战略”工作信息共享平台，为中铁大桥局集团有限公司东北分公司祝家污泥堆存场场地倾斜摄影实景三维测量及BIM效果图服务项目和辽宁众云图测绘科技有限公司沈阳市地籍图扫描数字化服务项目提供技术支持服务承揽2个项目，解决企业实际问题；同时充分发挥市政工程技术专业群优势教育资源在地区经济社会发展中的服务保障和引领作用，开展企业培训及专利技术转化，累计开展技术培训300人时，申请专利15项。

二、决策咨询

2019年，学院房地产研究中心通过课题研究、市场监控、编写房地产市场研究日、周、月报等方式继续为省政府、省住建厅提供决策参考。

（一）课题研究

学院完成了《辽宁省房地产市场调控长效机制研究》课题合同事宜，并于10月中旬组织召开了《辽宁省房地产市场调控长效机制研究》课题研讨会，沈阳市房地产研究所所长范翰章、辽宁省政协吴伯秋、辽宁省人民政府发展研究中心吴洪、辽宁省人社厅邹宝丰、辽宁东宇教育咨询有限公司董事长孟祥会、辽宁省房地产行业协会副秘书长田天、辽宁城市建设职业技术学院石海均教授、沈阳建筑大学刘宁教授、沈阳建筑大学战松副教授等20余人参加了本次会议。研讨会上，沈阳市房地产研究所范翰章教授和沈阳建筑大学刘宁教授作主题讲话。与会专家学者对我省房地产市场长效机制研究展开了充分讨论，观点新颖，发言踊跃，对课题下一步研究工作具有很好的指导作用。



（二）咨询服务

学院为省住建厅房产处提供市场咨询，每天16:00之前按时完成

上报建设部的全省 14 个城市房地产交易日报数据;每周周一早晨按时完成上报省住建厅房产处的房地产舆情报告,由省住建厅房产处,上报至省住建厅厅领导、厅机关,下发到省 14 个市建委和房产局;每月 20 日之前按时完成上报省住建厅的房地产市场监测报告;每周完成微信企业号舆情周报、指数周报等上传工作,收集行业内最新的新闻资讯不定时推送。截止 12 月底,学院完成房地产舆情周报 48 份,指数周报 48 份,房地产市场监控报告 11 份,指数月报 11 份。

(三) 交流研讨

3 月初,学院组织召开了促进辽沈地区房地产市场平稳健康发展研讨会。会上,学院房地产研究中心主任石海均教授结合数据对 2018 年辽宁省和沈阳市房地产市场进行总结,并对 2019 年房地产市场进行展望分析。3 月底,学院组织召开辽宁省保障性住房建设发展研讨会。



会上沈阳建筑大学刘宁教授作题为《保障性住房的现状分析与对策建议》的报告,学院李瑶老师作题为《辽宁省需求导向下的公租房供给模式研究》的报告。

(四) 专题讲座

学院房地产研究中心主任石海均教授受邀在辽宁省房地产行业协会理事会上做主题报告,石海均教授对辽宁省当前房地产运行情况及近期房地产相关政策进行了客观分析和深入解读。此外,石海均教授还受邀在



2019 辽宁房地产投资策略高峰论坛上作题为《辽宁房地产政策解读与 2019 房市趋势分析》的主题报告,石海均教授从辽宁省房地产运行情况及政策解读、辽宁房地产市场分析与展望两部分展开,深入浅出的对我省房地产市场进行客观详尽的分析。

三、企业培训

学院充分发挥专业优势，为区域发展服务，不断增强学院影响力。一是学院受辽宁国宾物业管理顾问有限公司委托，组织开展了辽宁国宾物业管理顾问有限公司员工技能提升培训工作；二是学院联合辽宁省房地产行业协会和辽宁保利物业管理有限公司，在辽宁省住房和城乡建设厅的指导下，开展“保利杯”物业电工技能提升培训班，为来自全省14市的48名物业电工进行了培训；三是对沈阳城市建设学院65名2017级建筑工程专业学生开展为期3天的建筑工程实训技能培训；四是承办2019年辽宁省高等职业院校1+X证书制度试点建筑信息模型（BIM）证书师资培训。

【典型案例10】 深化校企合作，开展企业员工技能提升培训

学院受辽宁国宾物业管理顾问有限公司委托，为辽宁国宾物业管理顾问有限公司员工进行技能提升培训。企业员工分别来自辽博、高法、市监委、辽台、辽艺、东电、大唐电力等19个项目各专业负责人及业务骨干，共计70余人。学院根据企业员工不同岗位及岗位需求，有针对性的为各专业工程师进行专业理论和实践技能培训，培训涵盖了消防、高低压配电、变电所及中央空调等系统原理、运行及故障检测与排除等内容。本次企业员工培训，得到了企业方的高度肯定，收到了良好的效果，是继我院2017年承办辽宁国宾员工技能大比武之后的又一次校企双方深度合作。培训发挥了我院职业教育资源优势，突显了我院作为省级公共实训培训基地为行业、企业和社会服务的功能，展现了我院教师的“双师双能”的职业素质，双方约定，培训将来成为常态化。



四、承办赛事

受上级部门及合作企业委托，学院先后承办了多项技能大赛，不断的扩大了学院的影响力，提升了学院的知名度，为学院的发展起到了积极的推动作用。

（一）承办第七届辽宁省建设类院校专业技能大赛

学院受辽宁省建设教育协会委托，承办了第七届辽宁省建设类院校专业技能大赛。来自全省近 30 所高校的 110 支代表队、330 名选手参加本次比赛。本次比赛为进一步推动我省建设类院校教学改革，提高学生专业技能和实战水平，实现学生能够做到知行合一、工学结合的校企合作模式起到了积极的促进作用。

（二）承办“‘碧桂园杯’第二届全国装配式建筑职业技能竞赛”选拔赛

来自省内 9 所高校的共 18 只代表队参赛，本次比赛有效推动了参赛院校装配式建筑职业技能的培养，比赛结果作为辽宁省推荐国赛参赛队伍的重要参考依据。

（三）承办“保利物业杯”辽宁省第二届物业管理行业职业技能大赛

为宣传贯彻《辽宁省物业管理条例》，践行“2019 年全省物业服务提升年行动”，在辽宁省住房和城乡建设厅的指导下，学院承办了“保利物业杯”辽宁省第二届物业管理行业职业技能大赛，省住房和城乡建设厅副厅长潘学俊出席开闭幕式。全省共 16 个代表队、44 名物业项目经理和 45 名电工参加竞赛，辽宁房产观察、房天下、乐居买房等新闻媒体对本次大赛进行了全程跟踪报道。本次比赛有效激发了我省物业管理行业一线技术工人的积极性、主动性和创造性，提高了我省物业管理行业服务技能水平。

五、精准扶贫

学院于 2013 年对口帮扶辽宁省朝阳市西五家子乡，于 2014 年延伸帮扶该乡的新地村，并选派了驻村工作队。新地村位于朝阳西五家子乡西北部，2013 年被评定为省级贫困村，2018 年脱贫摘帽。全村共有人口 1032 人，325 户，分为上新地，下新地，撒牛沟等 3 个自然屯，7 个村民组。近年来，驻村工作队贯彻落实中央和辽宁省脱贫攻坚要求，深度实施谷物种植项目，助推新地村脱贫致富。

2019 年，驻村工作队又向学院争取种子、化肥资金 3 万元，种植

谷子 400 亩，共吸纳 75 户农户入股合作社参与种植，其中建档立卡贫困户 16 户 29 人，预计人均增收 300 元，今年共收谷子约 13 万斤，加工后可得 9 万斤左右优质小米，截止 10 月末，已加工小米 3 万斤，工作队协调帮销小米 2 万余斤，预计通过销售小米今年村集体经济可增收 4 万元。



6 面临挑战与对策

高等职业教育质量年度报告

(2020)

第六章 面临挑战与对策

一、面临挑战

（一）校企合作广度不够，纵深合作能力不足，企业的主体地位发挥不够，校企合作体制机制需进一步完善。

（二）专业教师队伍中，青年教师比例较大，实践工作经验不足，兼职教师来校上专业核心课的覆盖面不够，“双师型”教学团队建设需进一步加强。

（三）在科技研发和科技成果转化方面能力不足，服务产业能力需进一步提升。

二、应对措施

（一）进一步创新校企合作模式，完善校企合作的保障与激励政策；深化产教融合，充分利用行业协会平台，构建校企协同育人长效机制。

（二）深化校企合作，完善专业教师企业实践考评机制、兼职教师来校授课激励机制，加大师资培训与引进力度。

（三）在技术创新、工艺改造等方面，对企业加大技术支持和投入，强化企业员工培训、学生订单培养、工程咨询等技术服务，全面提升服务行业发展的能力。

附件

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14288	辽宁 城市 建设 职业 技术 学院	1	就业率	%	91.40	95.62
		2	月收入	元	3777.00	3796.00
		3	理工农医类专业相关度	%	60.00	65.00
		4	母校满意度	%	91.00	96.50
		5	自主创业比例	%	5.10	0.14
		6	雇主满意度	%	98.00	98.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	67.00	67.67

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1871.00	1485.00		
		2	教书育人满意度		—	—		—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1601.00		1315.00
				满意度	%	95.10		90.21
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1601.00		1315.00
				满意度	%	95.10		90.00
			3	课程教学满意度		—		—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	15.00		15.00
				满意度	%	93.50		90.50
		(2) 公共基础(不含思想政治课)		调研课次	课次	50.00		18.00
				满意度	%	93.40		90.10
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	130.00		500
			满意度	%	93.30	90.00		
		4	管理和服务工作满意度		—	—		—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1601.00		1315.00
				满意度	%	95.00		93.10
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1601.00		1315.00
				满意度	%	94.00		92.15
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1601.00		1315.00
		满意度		%	91.40	90.51		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	0.50		0.50
		6	学生社团参与度		—	—		—
			(1)	学生社团数	个	59.00		59.00
				其中:科技社团数	个	25.00		25.00
(2)	参与各社团的学生人数		人	1871.00	1485.00			
	其中:科技社团学生人数	人	1871.00	1485.00				

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14288	辽 宁 市 建 设 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	16.56	18.45	
		2	双师素质专任教师比例	%	72.25	72.87	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.08	37.23	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12018.30	12445.09	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.31	11.05	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.52	
		7	地市级以上科技平台数	个	0.00	0.00	
		8	教学计划内课程总数	门	530.00	515.00	
			其中：	线上开设课程数	门	47.00	114.00
				线上课程课均学生数	人	30.00	41.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	—	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4460.00	4567.00		
			毕业生人数	人	1360.00	1564.00		
			其中：就业人数	人	1250.00	1454.00		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1071.00	1247.00		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1118.00	363.00		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	775.00	85.00		
			D类：到500强企业就业人数	人	42.00	50.00		
		2	技术服务到款额	万元	4.30	2.99		
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业的出证具明，并盖章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.10	3.00		
		4	技术交易到款额	万元	5.00	0.00		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	399.00	401.00	
				技术技能培训服务	人日	399.00	401.00	
				新型职业农民培训服务	人日	0.00	0.00	
				退役军人培训服务	人日	0.00	0.00	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	0.00	0.00	
				非学历培训到款额	万元	63.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）						
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）								
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）								
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14288	辽宁城市建设职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13200.00	12891.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	4605.00	3354.50	
		2	教职员工额定编制数	人	317.00	317.00	
			在岗教职员工总数	人	343.00	342.00	
			其中：	专任教师总数	人	191.00	188.00
				专任教师年培训量	人日	350.00	714.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7.00	7.00	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	48.28	46.34	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30.73	44.36	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	12534.00	9523.00	
			年支付企业兼职教师课酬	元	182700.00	253500.00	
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00	