

锦州师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2020)



2019年12月

## 内容真实性责任声明

学校对锦州师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：*李刚*

2019年12月25日



## 目 录

学 校 概 况.....	1
1、基本信息.....	2
1.1 办学基本条件.....	2
1.2 专业设置情况.....	3
1.3 师资队伍结构.....	5
1.4 在校生基本情况.....	6
2、学生发展.....	9
2.1 立德树人.....	9
2.2 生源质量.....	13
2.3 就业质量.....	15
2.4 在校体验.....	19
2.5 技能培养.....	24
3、教学改革.....	27
3.1 专业建设.....	27
3.2 课程建设.....	28
3.3 校企合作.....	31
3.4 教学改革与制度建设.....	33
3.5 师资队伍建设.....	36
3.6 科研情况.....	36
4、社会服务.....	38
4.1 强化社会服务，提高学校社会声誉.....	38
4.2 发挥学生专长，开展志愿服务.....	40
5、政策保障.....	41
5.1 政府支持.....	41
5.2 制度保障.....	42
5.3 信息化建设保障.....	43
6、面临挑战.....	43
表 1 计分卡.....	44
表 2 学生反馈表.....	45
表 3 资源表.....	46
表 4 国际影响表.....	47
表 5 服务贡献表.....	48
表 6 落实政策表.....	49



## 学校概况

锦州师范高等专科学校（以下简称锦州师专）位于渤海之滨、交通发达的辽西中心城市——锦州。是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。

锦州师专的前身是于1914年成立的奉天省立第四师范学校，到今年已经有了105年的办学历史。师范专业是我校的传统优势专业，在长期的办学实践中，师范专业形成了优良的传统并不断创新，在课程设置、能力训练等方面都形成了一套完整成熟的培养模式和体系，研究完成的《师范高等专科学校初等教育专业（普师）课程方案》被省教育厅采用在全省范围内推广。100多年来，为辽西、辽宁乃至全国培养了大批优秀基础教育师资，是辽宁省基础教育师资的知名品牌。

1998年，学校开始举办高等职业教育专业，当时是全省第一所，也是唯一一所试办高等职业教育的师范院校。高等职业技术教育始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色，开展的人才培养模式改革分获2009年和2014年省优秀教学成果奖。10多年来，为辽宁的经济建设培养了一大批生产、建设、管理、服务第一线需要的高级技能型人才。

学校占地面积285亩，建筑面积14万平方米；固定资产总价值1.1亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积4627平方米，藏书51余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。

学校现有教职工570人，其中专任教师415人，在专任教师中有教授37人，副教授125人，省教学名师3人，省优秀教师1人，省级专业带头人3人，省级优秀教学团队2个，省优秀青年骨干教师9人，市学术与技术带头人9人。先后有12人获曾宪梓奖，有100多名教师获得市级以上奖励。学校的科研项目、科研成果、教学成果、精品课程在全省专科学校中名列前茅，有5门课程被评为省级精品课程。

学校现开办全日制师范教育与高等职业技术教育44个专业，其中省级高水平特色专业群1个，省级示范专业群1个，省级品牌专业2个，省级教改试点专业2个，在校生6380人。学校坚持“以质量求生存，以改革促发展，以管理增效益，以特色创品牌”，坚持教育教学在学校工作中的中心地位，以内涵发展为主，致力于教育教

学水平和人才培养质量的提高，在同类院校中享有较高的声誉。近年来，学校的核心竞争力不断增强，新生报到率和毕业生就业率在省内同类院校中名列前茅。2010年，学校通过了 ISO9001 质量管理体系认证，标志学校的教育质量管理走上了国际化、规范化和科学化的轨道。

近年来，学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”；被教育部和国家语言文字工作委员会评为“国家级语言文字规范化示范学校”；被国家体育总局评为“全国群众体育先进单位”；荣获教育部“全国大学生艺术展演活动艺术表演类甲组二等奖”和“全国大学生艺术展演活动优秀组织奖”；被辽宁省委、省政府授予“文明单位”称号；被省教育厅授予“文明校园”称号；被辽宁省综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室命名为“平安校园”；被辽宁省普通高校毕业生就业办公室授予“毕业生就业创新单位”和“毕业生就业先进单位”称号；连续六年在全国高师、高职小学教育专业语文片段教学竞赛中荣获特等奖；连续两年在全国职业院校“学前教育专业教育技能大赛”中荣获团体一等奖；多次在辽宁省职业院校技能大赛多个项目中获得一等奖。

锦州市委、市政府非常关心锦州师专发展，锦州师专滨海新校区建设项目列为 2015 年市重点工程。目前，锦州师专已经制定了中长期发展战略规划和特色学校建设规划，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践能力强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。

## 1. 基本信息

### 1.1 办学基本条件

学校占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米；固定资产总价值 1.1 亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 51 余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。详见表 1：办学基本条件。



表 1：办学基本条件

项 目	数 值
生师比	17.44
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	43.13
生均教学行政用房（平方米/生）	9.63
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	6497.05
生均(折合)图书（册/生）	68.68
百名学生配教学用计算机台数（台）	28.72
网络多媒体课室数（间）	160
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	24.61
生均占地面积（平方米/生）	27.75
生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	2.05

## 1.2 专业设置情况

学校紧密围绕地方产业经济发展和锦州及辽西地区基础教育形式，结合“后续式订单”人才培养模式改革，不断调整专业（群），学校现开设了涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等九大类 44 个专业，建有辽宁省高水平学前教育特色专业群 1 个、省级品牌（特色）专业 2 个、省级试点专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、中央财政支持的重点建设专业 2 个。详见表 2：学校专业设置一览表。

表 2：学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在系	专业级别
1	会计	财务会计类	200203	200207	经济管理系	
2	商务管理	工商管理类	201208	201307	经济管理系	
3	市场营销	市场营销类	199803	199807	经济管理系	省创新型实训基地项目
4	旅游管理	旅游类	201009	201207	经济管理系	
5	思想政治教育	教育类	200503	200507	经济管理系	
6	财务管理	财务会计类	201511	201707	经济管理系	
7	电子商务	电子商务类	201610	201707	经济管理系	
8	文秘	文秘类	200003	200007	中文系	
9	汉语	语言类	200103	200107	中文系	



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在系	专业级别
10	语文教育	教育类	200503	200507	中文系	
11	公共文化服务与管理	文化服务类	201309	201609	中文系	
12	商务英语	语言类	199903	199907	英语系	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业
13	旅游英语	语言类	201309	201507	英语系	
14	应用英语	语言类	200103	200107	英语系	
15	英语教育	教育类	200503	200507	英语系	
16	小学教育	教育类	199407	199407	小学教育系 小学教育二系	省高水平学前教育特色专业群专业
17	数学教育	教育类	200503	200507	计算机系	
18	动漫制作技术	计算机类	200703	200707	计算机系	
19	计算机应用技术	计算机类	199803	199807	计算机系	省对接地方产业集群示范专业
20	物联网应用技术	电子信息类	201512	201609	计算机系	
21	现代教育技术	教育类	201512	201707	计算机系	
22	光伏材料制备技术	非金属材料类	201108	201207	机械电子工程系	
23	机械设计与制造	机械设计制造类	201108	201207	机械电子工程系	省创新型实训基地
24	数控设备应用与维护	机电设备类	200503	200507	机械电子工程系	辽宁省品牌（特色）专业
25	电气自动化技术	自动化类	200103	200107	机械电子工程系	
26	物理教育	教育类	200503	200507	机械电子工程系	
27	应用化工技术	化工技术类	200503	201307	化学与环境科学	
28	工业分析技术	化工技术类	200703	200707	化学与环境科学	
29	环境工程技术	环境保护类	200103	200107	化学与环境科学系	中央财政支持建设创新型实训基地
30	化学教育	教育类	200503	200507	化学与环境科学	
31	科学教育	教育类	201803	201807	化学与环境科学	
32	学前教育	教育类	199805	199807	学前教育系	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业、省高水平学前教育特色专业群专业



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在系	专业级别
33	早期教育	教育类	201803		学前教育系	
34	音乐教育	教育类	200303	200307	音乐系	省高水平学前教育特色专业群专业
35	视觉传播设计与制作	艺术设计类	200103	200107	美术系	
36	美术教育	教育类	200503	200507	美术系	
37	数字媒体应用技术	计算机类	200503	201207	美术系	
38	文化创意与策划	文化服务类	201610		美术系	
39	体育教育	教育类	198103	198107	体育系	
40	生物教育	教育类	200807	201007	小学教育系	
41	艺术教育	教育类	201512	201609	小学教育系	
42	心理健康教育	教育类	201512	201609	小学教育系	
43	虚拟现实应用技术	计算机类	201810	201907	计算机系	新增
44	动漫设计	艺术设计	201810	201907	美术系	新增

### 1.3 师资队伍结构

全校现有专任教师 415 人，其中高级职称 162 人，占比例 39%，中级职称 243 人，占 58.6%，初级职称 10 人，占 2.4%。其中具有博士学位的 1 人，占比例 0.3%，硕士研究生人数 67 人，占比例 16.1%，大学本科人数 347 人，占比例 83.6%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 4 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 1 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 7 人，锦州市优秀教师 1 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 5 人，校骨干教师 21 人。

表 3：师资队伍学历（位）结构

项 目 \ 层 次	博士	硕士	大学	专科	专科以下
人 数	1	67	347	0	0
百分比	0.3%	16.1%	83.6%	0	0





表 4：学校师资年龄结构

项目 \ 分段	35岁以下	36—45岁	46—60岁	61岁以上
人数	45	189	181	0
百分比	10.9%	45.5%	43.6%	

表 5：学校师资专业技术结构

	高级	中级	初级
人数	162	243	10
百分比	39%	58.6%	2.4%

#### 1.4 在校生基本情况

截至 2018 年 9 月 1 日—2019 年 9 月 1 日，我校共有全日制在籍学生 6380 人，其中男 1039 人，女 5341 人。其中，在校生各教学系人数、学校各专业人数、在校生生源地人数详见下列图表。各教学系学生人数见表 6，在校生各专业人数见表 7，在校生生源情况见表 8。

表 6：在校生各教学系人数

系	人数
化学与环境科学系	201
机械电子工程系	318
计算机系	539
经济管理系	560
美术系	325
体育系	367
小学教育二系	681
小学教育一系	658
学前教育系	1376
英语系	700
中文系	655



表 7：在校生各专业人数

系	专业名称	学制	人数
经济管理系	财务管理	3	52
经济管理系	电子商务	3	62
经济管理系	会计	3	146
经济管理系	旅游管理	3	91
经济管理系	商务管理	3	74
经济管理系	市场营销	3	92
经济管理系	市场营销	5	17
经济管理系	思想政治教育	3	26
中文系	公共文化服务与管理	3	14
中文系	汉语(汉语言文学)	3	200
中文系	文秘	3	79
中文系	语文教育	3	362
英语系	初等教育(英语教育教学)	3	1
英语系	旅游英语	3	63
英语系	商务英语	3	74
英语系	英语教育	3	522
英语系	应用英语(国际会展)	3	40
计算机系	动漫制作技术	3	36
计算机系	计算机应用技术	3	16
计算机系	计算机应用技术(软件设计)	3	74
计算机系	计算机应用技术(网络与维护)	3	93
计算机系	计算机应用技术(物联网应用技术)	3	1
计算机系	数学教育	3	160
计算机系	物联网应用技术	3	132
计算机系	现代教育技术	3	27
机械电子工程系	电气自动化技术	3	56
机械电子工程系	光伏材料制备技术	3	12



机械电子工程系	机械设计与制造	3	10
机械电子工程系	数控设备应用与维护	3	73
机械电子工程系	物理教育	3	167
化学与环境科学系	工业分析技术	3	8
化学与环境科学系	化学教育	3	82
化学与环境科学系	环境工程技术	3	74
化学与环境科学系	科学教育	3	25
化学与环境科学系	应用化工技术	3	12
体育系	初等教育(体育)	5	53
体育系	体育教育	2	1
体育系	体育教育	3	312
体育系	体育教育(中学体育教育)	2	1
学前教育系	初等教育(音乐)	5	6
学前教育系	学前教育	3	1169
学前教育系	学前教育	5	136
学前教育系	音乐教育	3	65
美术系	初等教育(美术)	5	27
美术系	美术教育	3	163
美术系	视觉传播设计与制作	3	46
美术系	视觉传播设计与制作	5	9
美术系	数字媒体应用技术	3	80
小学教育一系	初等教育(普师)	5	86
小学教育一系	生物教育	3	124
小学教育一系	小学教育(全科教育)	3	369
小学教育一系	艺术教育	3	79
小学教育二系	小学教育(综合理科教育)	3	251
小学教育二系	小学教育(综合文科教育)	3	299
小学教育二系	心理健康教育	3	131



表 8：在校生生源地人数

省份	人数
安徽省	13
甘肃省	123
广西壮族自治区	33
贵州省	138
河北省	27
河南省	15
黑龙江省	12
辽宁省	5756
内蒙古自治区	114
山东省	71
山西省	8
四川省	30
新疆维吾尔自治区	15
云南省	25

## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，积极构建“四位一体”德育体系。一是坚持思政育人，围绕教材、教师、教学关键环节，实施项目带动，全面推进思想政治理论课在改进中加强、在创新中提高；二是加强专业育人，把思想引领和价值塑造融入每门课的教学之中，实现专业教育与思想政治教育有机融合；三是推进文化育人，以文化人、以文育人，将中华优秀传统文化和红色革命文化、社会主义先进文化融入教育教学，实施文明校园创建活动，深入培育大学文化和优良校风学风，提升校园文明程度；四是强化管理育人，通过规范化管理、预警制度和心理健康教育等，实现管理与育人高度融合。

#### 2.1.1 思政育人

学校加强思政育人环节，深化、细化、优化教学过程、教学内容、考核方式三项改革。推行和完善“非常六+一”的思政课教学模式。所谓“非常六+一”就是以课堂讲授为主阵地，配合以课外活动小组、社会实践周、电影周、知识竞赛、与学生“结

对子”活动、思政博客等六项主题活动，体现全方位、立体式、互动性的思政课教学的特色。

结合党的“十九大”精神宣讲，组织“文明修身，绽放青春”大学生知识竞赛、手抄报大赛活动和“书记、校长讲思政课”活动。



（任明校长讲思政课）

### 2.1.2 专业育人

推进课程体系和教育教学创新，使各类课程与思想政治理论课同向进行。加强通识教育深入开展哲学社会科学研究，规范开设各类人文素质课程，构建多元主体组织多维评价格局，形成协同效应。开设戏曲、茶道、国学经典、儿歌童谣、非遗传承等选修课程，吸引更多优秀教师走上思想政治理论课讲台。



（学前教育系学生戏曲排练和表演现场）

### 2.1.3 文化育人

以红色文化滋养大学生现代品格。学校持续多年邀请锦州老兵义务电影放映队开展经典影片进校园活动；组织历届新生参观校史馆、参观爱国主义教育基地，培养师生爱国爱校、感恩敬亲的情怀。积极邀请省市级艺术团体将高雅艺术带进校园，成功举办校园读书节、艺术节，策划并组织全校大学生经典诗文朗诵大赛、纪念建党95周年暨红军长征胜利80周年文艺演出等，引导师生坚守中华文化立场、传承中华红色基因，在品味经典文化艺术的过程中，树立正确的历史观、民族观、国家



观和文化观。



#### 2.1.4 管理育人

加强思想政治教育，深化管理特色。2019年，学校依据《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》文件精神，加强大学生思想政治教育工作；以“四级管理，系为中心”的四级管理体制为根本，加强学生宿舍管理和规范化教室管理；强化对各系学生会自检自查及整改情况的监督、检查和管理；以学生德育工作体系和学生管理工作体系为指导，以“四要、两防、一倡导”为主要内容和工作重心，通过关键环节教育，加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，深化我校学生管理特色。



强化预警机制，落实预警制度。学校实施“预警工程”，包括学习危机预警、违纪预警、心理危机预警、校园贷预警、宿舍卫生预警、健康危机预警六大项，囊括了学生在校生活的各个方面。2019年我校预警学生共84人，解除预警学生11人，



新增预警人数中占比较大的为学习预警，约占总预警人数的一半。经过近一年的实践检验，学生的不及格科目较往年大量减少，违纪行为呈逐年下降趋势。

学号	姓名	系别	班级	主题	预警类别	预警原因	辅导员	预警计划	预警过程	预警结果	预警状态
1711030202	安文翔	初等教育二系	2017心理健康教育2班	学习预警	学习	一学年不及格科目在6科以上	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...			预警计划
1711030120	闫妍	初等教育二系	2017心理健康教育1班	心理预警	心理	因家长过度溺爱,导致学生经受不了挫折,想...	王乐	通过与该生谈心了解问题的所在之处,并与其...	通过三个月的时间,该生已经很少请假回家,...		预警结束
1711020307	李林媛	初等教育二系	2017小学教育(综合理科教育)3班	考试挂5科	学习	2017-2018上学期考试挂科	王乐				预警导入
1711020228	衣祥旭	初等教育二系	2017小学教育(综合理科教育)2班	考试挂6科	学习	2017-2018上学期考试挂科	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...	第一学期补考全部通过		预警实施
1711020221	宋诗文	初等教育二系	2017小学教育(综合理科教育)2班	学习预警	学习	一学年不及格科目在6科以上	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...			预警计划
1711020126	王雨萌	初等教育二系	2017小学教育(综合理科教育)1班	学习预警	学习	一学年不及格科目在6科以上	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...			预警计划
1711020121	孙红森	初等教育二系	2017小学教育(综合理科教育)1班	学习预警	学习	一学年不及格科目在6科以上	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...			预警计划
1711010307	李健森	初等教育二系	2017小学教育(综合文科教育)3班	考试挂5科	学习	2017-2018上学期考试挂科	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...	第一学期补考全部通过		预警实施
1711010211	潘世立	初等教育二系	2017小学教育(综合文科教育)2班	学习预警	学习	一学年不及格科目在6科以上	王乐	通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...			预警计划
	姜虹	初等教育	2017小学教育(综合文科)	考试挂				通过与该生谈话,让其了解锦州师专学生手册...	第一学期补考全		预警实施

各系前期通过检测、日常考察等形式进行系统的危机筛查，确定预警人员，通过谈心谈话、跟踪管理、联动家长等多种形式进行教育引导，努力提高学生管理工作的预见性与科学性。

学号	姓名	系别	班级	主题	预警类别	预警原因	辅导员	备注
1711020307	李林媛	初等教育二系	2017小学教育(综合理科教育)3班	考试挂5科	学习	2017-2018上学期考试挂科	王乐	
1710030103	丁诗源	初等教育一系	2017生物教育1班	健康预警	健康	有癫痫病史	尚博	
1710030103	丁诗源	初等教育一系	2017生物教育1班	健康预警	健康	有癫痫病史	尚博	
1710020103	高毅天	初等教育一系	2017艺术教育1班	学习预警	学习	期末考试挂科多	尚博	
1710010423	战梦琳	初等教育一系	2017小学教育(全科教育)4班	学习预警	学习	期末考试挂科较多	尚博	
1709030116	王文铮	美术系	2017数字媒体应用技术1班	学习预警	学习	2017-2018(1)3科成绩不及格	王维	已解除
1709020120	周馨培	美术系	2017视觉传达设计与制作1班	问题预警	卫生	内务卫生差,多次批评没有改进	王维	已解除
1709020103	郭灏	美术系	2017视觉传达设计与制作1班	健康预警	健康	有严重糖尿病	王维	已解除
1709010207	郭一隆	美术系	2017美术教育2班	纪律预警	纪律	吸烟、迟到、说谎	王维	
1709010109	李铭颖	美术系	2017美术教育1班	纪律预警	纪律	上课迟到,不上晚自习	王维	
1709010103	付荣嘉	美术系	2017美术教育1班	学习预警	学习	上学期考试3课以上不及格	王维	
1708010722	苏佳星	音乐与学前教育系	2017学前教育7班	心理预警	心理	与大众不和,独来独往,性格孤僻以及轻微自...	王松	
1708010429	张思琪	音乐与学前教育系	2017学前教育4班	心理预警	心理	与大众不和,独来独往,性格孤僻以及轻微自...	王松	
1704050613	石居林	计算机系	2017物联网应用技术6班	学习预警	学习	期末挂科4科	刘皓	
1704050605	黄明鑫	计算机系	2017物联网应用技术6班	学习预警	学习	期末挂科4科	刘皓	



加强大学生心理健康教育。大学新生极易产生各种不良心理，新生入学接受心理健康教育、正确恋爱观教育，有利于学生以正确的心态面对新的学习、生活，更有利于防止今后有关心理问题的发生。我校每年都会在新生入学后进行学生心理测评，测评后对 A、B 类学生重点关注，并进行心理预警。并对新生班心理委员同学开展心理委员培训讲座。



（纪委书记郜雅杰的“大学生如何树立正确恋爱观”专题讲座）



（王宏岩副校长的“大学生如何树立正确恋爱观”专题讲座）

## 2.2 生源质量

学校以专业群建设为依托，以市场需求为导向，科学合理设置 2019 年招生计划。学校生源质量稳步提高，第一志愿上线率、生源分数线超过二本线的录取学生人数与比例均有所提高。（详见表 9：2019 年招生情况表；表 10：2019 年不同招生口径招生情况表；表 11：第一志愿填报人数占实际录取比例表；表 12：生源录取超过本



科线比例表；表 13：省内高考控制线与我校高考分数线的比较；表 14：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表）

**表 9：锦州师范高等专科学校 2019 年招生情况表**

整体及辽宁	招生计划	实际录取数	报到人数	报到率
学校	4472	3980	3588	90.15%
辽宁省	3712	3659	3372	92.15%

**表 10：锦州师范高等专科学校 2019 年不同招生口径招生情况表**

生源类别	计划招生	实际录取数	报到人数	报到率
五年制大专	197	197	197	100%
普通高考（省内）	2493	2450	2201	89.84%
单独考试（三校生）	300	295	283	95.93%
单独考试（扩招专项）	722	717	691	96.37%
普通高考（省外）	760	321	216	67.29%

**表 11：第一志愿填报人数占实际录取比例表**

年度	第一志愿填报人数	实际录取人数	占实际录取数比例
2019	3902	3980	97.93%
2018	2487	2588	96.10%
2017	2407	2592	92.86%

**表 12：生源录取超过本科线比例表**

年度	超二本人数	超二本人数所占比例
2019	643	20.97%
2018	620	23.96%
2017	509	19.64%

**表 13：省内高考控制线与我校高考分数线的比较**

	2018 文科控制线	2018 理科控制线	2019 文科控制线	2019 理科控制线
我校	406.09	216.03	234.08	264.02
我省	180	180	180	180

表 14：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表

年度	计划招生	实际录取数	报到人数	报到率
2019	4472	3980	3588	90.15%
2018	2750	2588	2342	90.49%
2017	2750	2592	2348	90.59%

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 应届毕业生就业情况

我校 2019 届毕业生共 1950 人，就业 1786 人，升学 159 人，参军 13 人，创业 29 人，出国 2 人，就业率为 91.59%，毕业生就业率稳步上升。



初次就业率

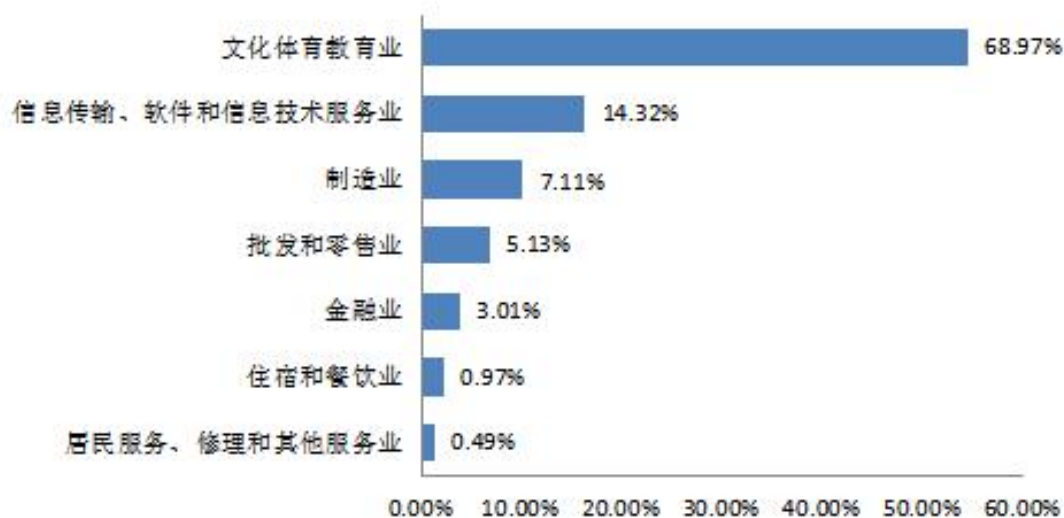
### 2019 届毕业生就业总体情况

就业形式	人数	比例	就业率
协议合同就业	547	2.87%	91.59%
其他方式就业	1036	53.13%	
升学	159	8.15%	
参军	13	0.67%	
创业	29	1.49%	
出国	2	0.10%	
未就业	164	8.41%	

### 2.3.2 毕业生就业行业分布

按照国民经济行业分类 (GB/T 4754-2011) 统计，毕业生签约到民办教育、制造、信息技术就业的比例最高，其次为批发零售行业，第三为文化娱乐和其他服务。紧紧围绕振兴辽宁经济发展战略，教育和引导毕业生参与在辽就业，从事教育教学和

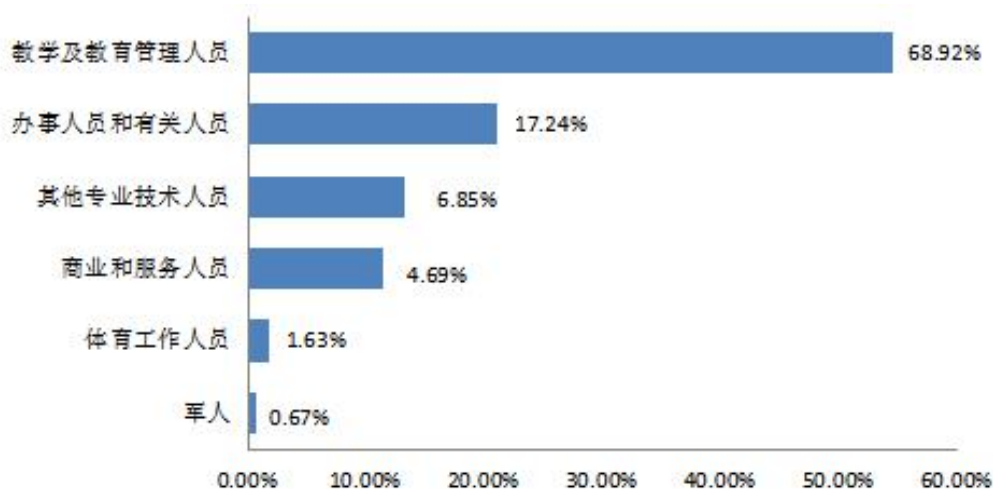
生产管理，为辽宁经济建设作出重要贡献。



毕业生签约单位行业分布

### 2.3.3 毕业生就业职业分布

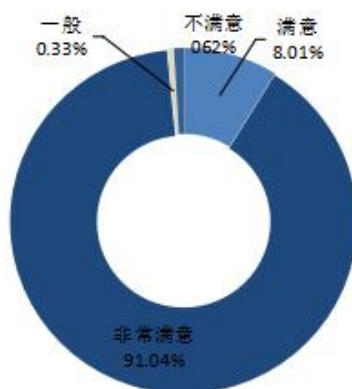
我校毕业生主要从事职业为小学、幼儿教学、教学管理、日常办事人员及其他专业技术人员。



毕业生就业职业分布

### 2.3.4 雇主满意度

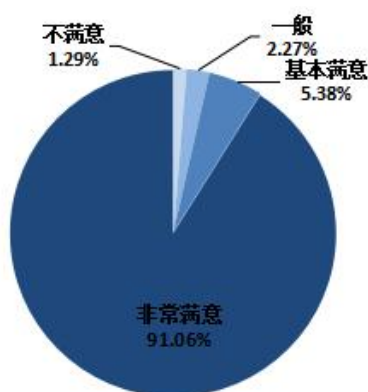
我校通过走访、座谈、QQ群、微信、电子邮箱、函件等方式开展对我校毕业生的跟踪调查，共345家用人单位对我校人才培养质量都给予了高度评价，用人单位对我校毕业生的满意度较高。



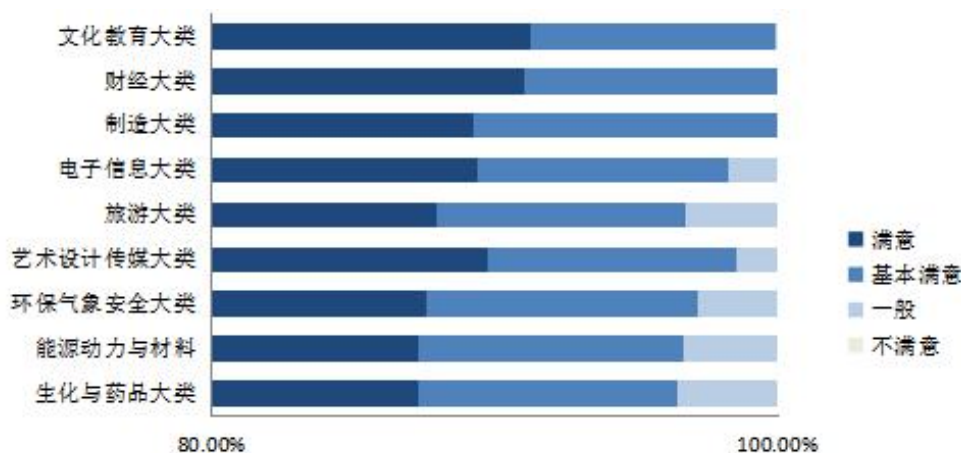
雇主对我校人才培养的满意度

### 2.3.5 毕业生就业满意度

由于近几年学校注重提升毕业生就业质量，所以占 98.71% 的毕业生对所从事工作的满意度处于一般及以上水平，就业满意度较高。这表明学生的就业质量有所提升，毕业生对初入职场的岗位和发展前景比较认可，目前已落实的工作符合自身的求职就业期望，部分学生希望找到适应自己职业发展的工作。



毕业生对目前工作满意度

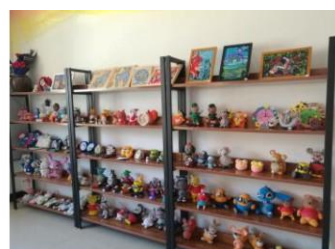


毕业生专业大类就业满意度



### 2.3.6 创新创业教育

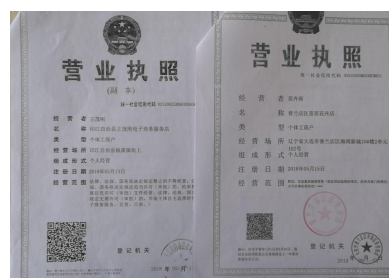
完善大学生创业孵化基地建设，为学生提供创新创业平台。学校领导高度重视大学生创新创业工作，以大学生创新创业孵化基地为依托，构建大学生创新创业平台。2019年美术系大力加强专创融合教育教学改革，依托创新创业孵化基地建立了“艺苑·尚品”创意作品展示基地，为学生在校园里就开始创业搭建平台。展品涉及植物染、软陶制品、剪纸、动漫形象衍生品等，探索出了专创融合的双创教育教学新路径。



分类指导，精准扶持，提升学生创业能力。举办创新创业培训班，对有创业意愿的学生有针对性的指导，提升学生的创业能力。2019届毕业生共29人创



业，创业项目主要集中在课后辅导教育、科技及零售业。其中美术教育专业邹德博开办了北京爱柠檬教育科技有限公司；学前教育专业宋婉宁开办了灯塔市泳慧双语艺术幼儿园，苗卉雨开办了普兰店苗苗花卉店；计算机应用技术（软件设计）专业学生王茂刚开办了印江县王茂刚电子商务服务店等。



**【案例 1】：美术教育专业 2019 届学生邹德博注册“北京爱柠檬教育科技有限公司”。**

邹德博，男，美术系 2016 级美术教育专业学生，现在北京市昌平区开设一家画室，从事 3—12 岁学生的艺术培训。



邹德博在创业之前有着非常丰富的勤工俭学的经历，曾先后在饭店做过服务员，发单员等的兼职，大二的暑假开始了第一次创业：他与朋友一起合伙卖水果捞和一些饮品，开始创业的初衷是因为老家没有卖水果捞的所以就在老家夜市租了一个摊位，想着利用水果捞来挣一些零花钱，但是由于经验不足以及太过于追求原材料的真实性，还有老家市场对水果捞的认可度并不高，第一次的创业以失败告终，不但没有盈利，还亏损了，但是第一次的失败并没有给他造成打击，反而让他变得更加成熟。后来他也经常就摆摊卖一些东西，都有些许的盈利。

转眼到了实习的时候，他选择去了北京，到了实习单位，他很快感觉到在这里工作没有前途，更没有太多的发展机会，所以他果断辞职，并在昌平区选择了一家没有美术培训的机构工作，由于老板不是美术从业者所以在这家机构他主要负责美术培训这个项目，从画室装修到课程制定再到班级安排以及教师的管理都由他一人负责，这也为以后的创业打下了坚实的基础，也从中得到了很多锻炼，也让他对昌平区高教园的学生市场有了了解。后来他决定抓住市场的大方向，辞职开始创业，在得到家里人的支持后更加坚定了目标，注册了属于自己的公司“北京爱柠檬教育科技有限公司”开始经营自己的画室。开业初期，达到了他预想的目标，但是没想到后来的报课率远远没有达到他的预期。但是他并没有因此而选择放弃，而是反复的寻找问题的根源并解决，在这一系列的努力下，画室现在已经步入正轨，学员的报课率大大增加，从之前的半年课，已经开始续报两年课，画室现在稳步发展中。



## 2.4 在校体验

### 2.4.1 加强新生入学系列教育

学校将新生入学教育作为“职业素质教育工程”的重要内容，在大一第一学期对新生重点进行适应性教育、专业思想教育、军训动员，爱国爱校教育、校规校纪学



习与思想品德评定教育、心理健康教育 and 恋爱观教育等教育活动。为新生的大学生生活和今后的职业生涯夯实基础。

学校以新生军训作为学生入学教育、素质教育的重要平台。认真开展 2019 级新生军训及国防教育工作。对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，激发学生勤奋学习、报效祖国的使命感和自豪感，帮助学生了解学校的光辉历史及优良传统。结合新生军训，让新生更多地了解国防、军事知识，增强爱国爱党的责任感、使命感。通过参观校园、参观校史馆、请优秀毕业生或在校高年级学生谈大学生活等形式，使新同学了解学校、关心学校、热爱学校。



#### 2.4.2 打造品牌社团，积极开展公益服务

学校共有正式注册社团 45 个，主要分为社会实践类、社会公益类、艺术展示类、理论学习类、文化科技类、体育健身类共六种类型，参与社团总人数 2010 人。我校民族舞社团在锦州市第二届大学生艺术节中荣获市级奖项。（详见表 15：锦州师范高等专科学校社团一览表）

表 15：锦州师范高等专科学校社团一览表

社团名称(全称)	社团类别	登记情况		注册单位	现有成员(人)
		登记日期(年月)	批准单位(部门)		
市场营销社团	社会实践类	201109	校团委	经济管理系	24
志愿者社团	社会公益类	201703	校团委	经济管理系	45
喜剧社社团	艺术展示类	201703	校团委	经济管理系	33
记者站社团	社会实践类	201309	校团委	经济管理系	21
国学社	理论学习类	201909	校团委	中文系	14
上岸诗社	文化科技类	201909	校团委	中文系	35
朗诵社	文化科技类	201909	校团委	中文系	32
茶艺社	社会实践类	201909	校团委	中文系	20



戏剧社	艺术展示类	201909	校团委	中文系	28
英语角社团	理论学习类	200109	校团委	英语系	75
英文影视配音	艺术展示类	201709	校团委	英语系	173
大学生志愿者总队	社会公益类	200109	校团委	英语系	216
计算机服务社	社会公益类	201909	校团委	计算机系	41
语术协会	艺术展示类	201909	校团委	计算机系	40
羽毛球社	体育健身类	201909	校团委	计算机系	23
棋牌社	体育健身类	201909	校团委	计算机系	26
篮球社	体育健身类	201909	校团委	计算机系	39
教师职业技能协会	社会实践类	201503	校团委	机械电子工程系	46
文体社团	体育健身类	201704	校团委	机械电子工程系	41
志愿者协会	社会公益类	201603	校团委	机械电子工程系	41
环保社团	社会公益类	200503	校团委	化学与环境科学系	88
跳跃灵魂篮球社团	体育健身类	201609	校团委	体育系	44
逸翎羽毛球社团	体育健身类	201609	校团委	体育系	28
扣响青春排球社团	体育健身类	201809	校团委	体育系	33
银球飞舞乒乓球社团	体育健身类	201609	校团委	体育系	16
激情绿茵足球社团	体育健身类	201709	校团委	体育系	20
长空武术社团	体育健身类	201609	校团委	体育系	27
锦州师专健美社团	体育健身类	201803	校团委	体育系	12
健美操社团	体育健身类	201809	校团委	体育系	14
志愿服务者社团	社会公益类	201609	校团委	体育系	53
星火艺术社团	艺术展示类	201609	校团委	体育系	14
绘青春画梦想社团	艺术类	201809	校团委	美术系	60
摄影社团	社会实践类	201809	校团委	美术系	101



志愿者社团	社会实践类	201809	校团委	美术系	11
栀子文学社	文学艺术类	201909	校团委	小学教育系	23
翰墨书法协会	社会人文类	200201	校团委	小学教育系	25
民族舞社团	文艺展示类	201909	校团委	学前教育系	80
儿童剧社团	文艺展示类	201909	校团委	学前教育系	54
幼儿韵律舞蹈社团	文艺展示类	201909	校团委	学前教育系	30
合唱社团	文艺展示类	201909	校团委	学前教育系	58
健美操社团	体育健身类	201909	校团委	学前教育系	24
书法社团	文艺展示类	201909	校团委	学前教育系	80
排球社团	体育健身类	201909	校团委	学前教育系	33
街舞社团	文艺展示类	201909	校团委	学前教育系	30
志愿者社团	志愿者类	201909	校团委	学前教育系	30

#### 2.4.3 校园文化丰富多彩

**重大主题宣传浓墨重彩。**在重大节日和重要节点，依托橱窗、校园网、微信公众号、校园广播、LED屏等媒介，开设专题专栏集中宣传学校办学及锦州经济社会发展成就、阐释习近平新时代中国特色社会主义思想、全面反映学校师生贯彻落实新思想的典型经验等，为学校发展营造了良好的舆论环境。“砥砺奋进的五年”“全国两会精神”“庆祝改革开放40周年”“优秀毕业生风采展”橱窗展、“文明城创建核心价值观、辽宁精神”LED宣传以及由宣传部策划制作的快闪《我和我的祖国》等一系列主题宣传报道，形成了充盈校园的舆论正能量。

**构筑文艺校园，举办校园文化艺术节。**2019年5月29日晚，庆祝中华人民共和国成立70周年、纪念五四运动100周年“追梦青春”第27届校园文化节文艺汇演在学校操场隆重举行。本次艺术节活动牢牢把握“立德树人”的育人宗旨，与专业建设相融合，以文化人，探索素质教育创新之路，积淀浓郁的文化氛围和人文环境。艺术节活动内容丰富多样，包括校园好声音、演讲比赛、书法绘画摄影作品展、街舞大赛、课本剧比赛和小合唱比赛等项目。艺术节活动中，参与人次近1000余人，48人获得个人单项奖，31支队伍获得集体奖。



打造书香校园，举办校园读书节。以第五个“辽宁省全民阅读日”为契机，图书馆举办第四届读书节系列活动，号召全校师生热爱阅读，坚持阅读，以书为友，在阅读中品味经典，感悟人生，自觉涵养爱国、敬业、诚信、友善的价值准则。

**【案例 2】：化书成翼，放飞梦想——锦州师专第四届校园读书节系列活动开幕**

2019 年 4 月 23 日，锦州师专图书馆第四届校园读书节系列活动正式启动。本次活动作为第四届读书节系列活动，得到了学校领导的大力支持和全校师生的积极参与。

师专读书节始于 2012 年，每两年一届，到 2018 年已成功举办至第四届。每届读书节期间，图书馆充分发挥馆藏资源和空间资源优势，不断创新阅读载体，推广特色服务，推出精品活动，引导师生广泛参与到图书阅读当中。2019 年，师专第五届校园读书节系列活动再次起航！

此次系列活动包括图书漂流、朗读者系列活动、“阅读之星”评选、“我和我的祖国”征文和摄影展等。师专读书节旨在激发读者的阅读热情，引导师生品读传统经典，阅览时事要闻，交流阅读体验，使阅读真正成为师生必不可少的生活方式，在师专校园接力传承。







#### 2.4.4 建立完善的学生资助体系

全面实施奖勤助贷补的资助政策，并提供跟踪服务与指导；以中国的传统节日“端午节”、“中秋节”、“元旦”等为契机，组织困难学生开展师生联谊、锦城一日游等活动；新生入学，设立绿色通道，生源地信用助学贷款；各级各类奖、助学金评审工作按照学生申请、班级评议、系内考核、学校审核的工作步骤，及时打入学生银行卡；开展辅导员家访活动，学校领导、老师深入贫困学生家庭，发放慰问金，帮助他们解决实际困难。一年来，我校 21 名孤儿大学生全部免学费、宿费，他们在校安心学习、健康成长；学校累计为 2483 人次学生发放奖助学金 407.475 万元，报省教育厅、市教育局、财政局全部通过；划拨专项经费用于对家庭困难学生家访工作，深入贫困学生家庭 22 次，投入资金 3.45 万元，在社会上创造良好的声誉。（详见表 16：2018—2019 学年度奖助学金情况）

表 16：2018—2019 学年度奖助学金情况(单位：元、人)

序号	项目	等级	类别	标准	人数	合计
1	国家奖学金	国家级	奖学金	8000	3	24000
2	省政府奖学金	国家级	奖学金	8000	7	56000
3	励志奖学金	国家级	奖学金	5000	150	750000
4	国家一等助学金	国家级	助学金	4000	323	1292000
5	国家二等助学金	国家级	助学金	2500	646	1615000
6	校长奖学金	校级	奖学金	2000	6	12000
7	系级一等奖学金、优秀特困奖学金	校级	奖学金	562	162	91168
8	系级二等奖学金、优秀特困奖学金	校级	奖学金	250	336	84200
9	系级三等奖学金、优秀特困奖学金	校级	奖学金	127	508	64732
10	单项奖学金	校级	奖学金	315	150	47250
11	优秀毕业生奖学金	校级	奖学金	200	192	38400
12	孤儿减免学费	校级	助学金	4693	14	65700
总计	4140450					

#### 2.5 技能培养

以赛带训，学生技能水平不断提升。学校多年来一直重视学生职业技能训练工



作，逐渐形成了技能训练系统化、技能大赛制度化的可喜局面。学校认真落实《“以赛带训”专业技能训练方案》，以国家级省级职业技能大赛为重点方向，进一步加强学生职业能力的培养。如：中文系连续几年开展金笔教师职业技能大赛，包括精品课大赛、讲故事大赛、演讲比赛、中华古诗词比赛等；体育系加强基本功训练，提升专业技术能力，在中国高等职业院校“DMS 冠军杯”健身健美锦标赛上取得优异成绩；化学与环境科学系坚持以赛带训、以赛促教、以赛促学，2018年11月，该系参赛队在辽宁省职业院校技能大赛“工业分析与检验”赛项中分别获得二等奖和三等奖的好成绩（详见表 17：2019 年辽宁省职业院校技能大赛获奖情况）

表 17：2019 年辽宁省职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	赛别	获奖级别	专业大类	获奖学生	指导教师
1	英语口语 (非专业组)	个人赛	一等奖	教育与体育大类	朱宁	高清清
2	市场营销技能	团体赛	二等奖	财经商贸大类	张芸、徐峥凯、 孙星宇，罗娇	朱庆宝 郭庆利
3	英语口语 (非专业组)	个人赛	二等奖	教育与体育大类	于海伦	梁爽
4	轴承设计与装配工艺	团体赛	二等奖	装备制造大类	官兆丰、李明洋	高思远李 岩
5	工业分析与检验	团体赛	二等奖	生物与化工大类	赵贯彤、张新雨	潘一兵 姜海静
6	计算机网络应用	团体赛	三等奖	电子信息大类	吴金峰、付柯 杰、牟轩奇	于占虎 马芳
7	市场营销技能	团体赛	三等奖	财经商贸大类	张佳宁、刘雅 倩、石钰清，屈 庆	朱庆宝 郭庆利
8	工业分析与检验	团体赛	三等奖	生物与化工大类	马鑫 李文奇	潘一兵 姜海静
9	英语口语 (非专业组)	个人赛	三等奖	教育与体育大类	吴敬虹	侯娜

**【案例 3】：我校体育系学生在中国高等职业院校“DMS 冠军杯”健身健美锦标赛上摘金夺银**

2019年7月6日，中国高等职业院校“DMS 冠军杯”健身健美锦标赛在北京工业职业技术学院拉开帷幕。我校体育系汪正宇老师携四名爱生前往比赛，摘金夺银，取得了令人瞩目的佳绩：小学体育 15 级李照荣获男子健体 B 组级别冠军，男子健体全场冠军；中学体育 17 级孙磊获男子 70 公斤级健美亚军，男子健美全场亚军；小

学体育 15 级周新昊获男子 70 公斤级以下健美第五名；小学体育付娆获女子比基尼 A 组第六名和优秀运动员称号；汪正宇获优秀教练员荣誉称号。



#### 【案例 4】：树师风、强师能、铸师魂——我校召开 2019 年师范生从教技能大赛总结表彰展示大会

为深入推进我校师范教育专业改革与发展，进一步更新教师教育教学理念，增强师范生从教技能和就业竞争力，提升师范生培养质量，助力师范专业认证工作，推进教师教育持续健康发展，根据学校教学工作计划安排，学校组织开展了 2019 年师范生从教技能大赛，参赛学生为全校 2020 届师范教育各专业学生。6 月 12 日下午，我校在图书馆报告厅召开 2019 年师范生从教技能大赛总结表彰展示大会。参会人员有学校周彦良副校长；教学系部主任、主管教学工作主任；教研室主任；教法教师；获奖学生；2018 级各班学委。会议由教务处於泽明副处长主持。



周彦良副校长在讲话中代表学校对同学们取得的成绩表示祝贺；对在大赛过程中参与工作的指导教师、评委和各承办单位的精心组织和细心安排表示诚挚的感谢。周校长指出：通过大赛检验了学生从教技能；检验了各系对实践教学的重视程度，检验了部分教师实践教学的教学能力和水平；积累了有关技能比赛经验，特别是各系承办比赛的经验。校长就比赛中发现的不足之处，对今后教学工作提出几点要求：第一，各教学单位要结合师范专业认证工作，加大培训量，技能培养要人人过关，人人达标。第二，各教学单位要结合专业特点，建立完整的技能培养体系。让学生掌握具有专业特色的从教技能。第三，各教学单位要主动加强实践课程建设，将从教技能培养列入到教学改革中来。在优秀教学成果的评定，教学领域的科研立项上，



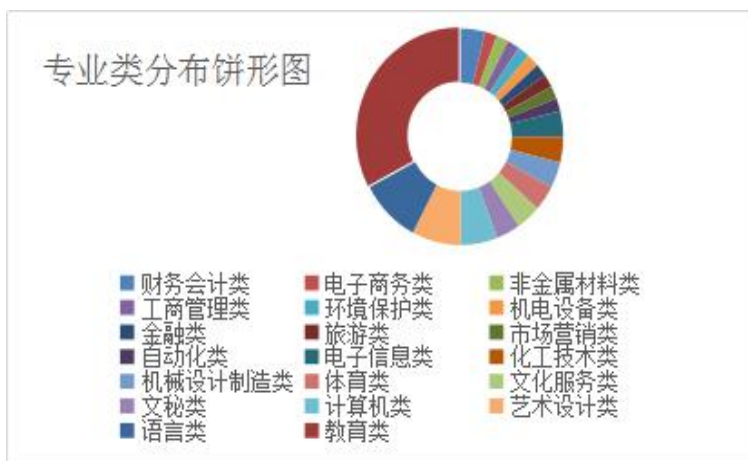
优先考虑实践教学的课题，鼓励老师加强研究，提高师范生职业技能培养的质量。

此次师范生从教技能大赛是提高学校师范生人才培养质量的重要手段；是增强学生未来从教信心的重要平台；是弘扬“树师风、强师能、铸师魂”的职教师资培养文化理念和传递价值追求的重要方式；增强师范生从业能力和就业竞争力。通过此次师范生从教技能大赛，以赛促教、以赛促学，以赛促管，对各教学系部的专业建设和实训课程改革起到良好的推动作用，也推动了师范毕业生更高质量就业。

### 3.教学改革

#### 3.1 专业建设

学校紧密围绕地方产业经济发展和锦州及辽西地区基础教育形势，结合“后续式订单”人才培养模式改革，不断调整专业（群），学校现开设了涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等九大类 44 个专业，建有辽宁省高水平学前教育特色专业群 1 个、省级品牌（特色）专业 2 个、省级试点专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、中央财政支持的重点建设专业 2 个。

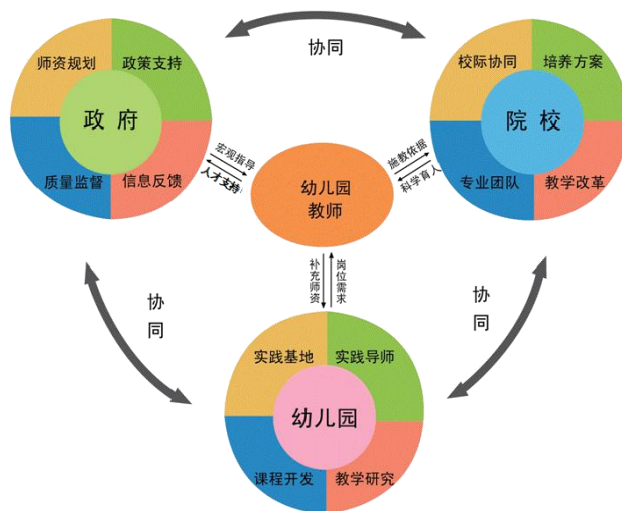


学校在 2018-2019 年度加快专业内涵建设，辽宁省高水平特色专业群（学前教育专业）570 万元建设经费，目前已经全部到位并投入使用。在“专业环境与文化建设、人才培养模式创新、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作机制体制改革、诊断改进机制建设”等方面真正起到了“一引领，四辐射”的积极作用。学校级四个高水平重点专业群（小学教育、财经商贸、文化产业、装备制造）在学前教育特色专业群建设的引领下，已经制定出详细的实施方案，分别完成了重点专业教学环境改善设计、构建了“共建共育”人才培养模式、创新型实践教学体系和部分实训基地建设等建设环节。

### 3.2 课程建设

#### 3.2.1 完善人才培养模式，建设校企合作专业核心课程

按照“共建共育和工学结合”理念要求，深化产教融合，完善“后续式订单”人才培养模式内涵，学校积极探索对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，细化各专业人才培养目标，明确人才培养规格，重点建设校企合作专业核心课程。“小学生大语文阅读”、“小学写作教学理论与实践”、“幼儿园教育活动设计与指导”“市场调查与数据分析”、“网络互联技术”等9门课程建设取得初步成果。校企合作专业核心课程按照政府、企业、学校“三位一体，协同培养”的模式进行建设。重点培养学生的工匠精神和解决实际问题的能力。探索行业企业参与学生培养全过程的人才培养模式，充分发挥企业在实际办学中的重要作用，增强学校人才培养社会竞争力。



#### 3.2.2 以课程建设为引领，多途径提升教师教育教学水平

依据制定的《锦州师范高等专科学校教师教育教学能力提升实施方案》，2019年3月，我校举办职业院校教学能力教学设计培训会。学前教育系优秀青年教师丁玉以《高职院校教师信息化教学设计与实施——教师专业成长的新途径》为题，从信息化教育时代背景分析、信息化教学设计思路和参赛作品实例分析等方面分享了她的参赛经验和心得。4月中旬，聘请沈阳师范大学学前教育学院但菲专家团队，为我校学前教育和小学教育专业全体教师做师范专业认证解读。7月份，开展我校中青年教师教学能力大赛，为学校教师提供了一个充分交流与展示的平台，促进了教师教学能力的提升。同时，竞赛中表现优异的教师被推荐参加锦州市第三届大专院校青年教师教学竞赛，我校中文系青年教师曹月喜获文化组第一名，这是我校组织参加此项赛事以来的最好成绩。音乐与学前教育系教师丁玉、机电工程系教师姚征分获专业组三等奖和优秀奖。5月中旬，教务处选拔推荐优秀教师作品参加辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛。各教学单位单位积极组织教师参赛，30项作品申报参赛。其中，课件作品14项，微课作品13项，信息化教学课程案例3项。教务处组织专家对各教学单位报送的30件作品进行了评审，评选出15项作品，推送



参加辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛，取得优异成绩。（详见表 18：第 23 届教育教学信息化大赛（高等教育组）获奖名单）

**表 18：第 23 届教育教学信息化大赛（高等教育组）获奖名单**

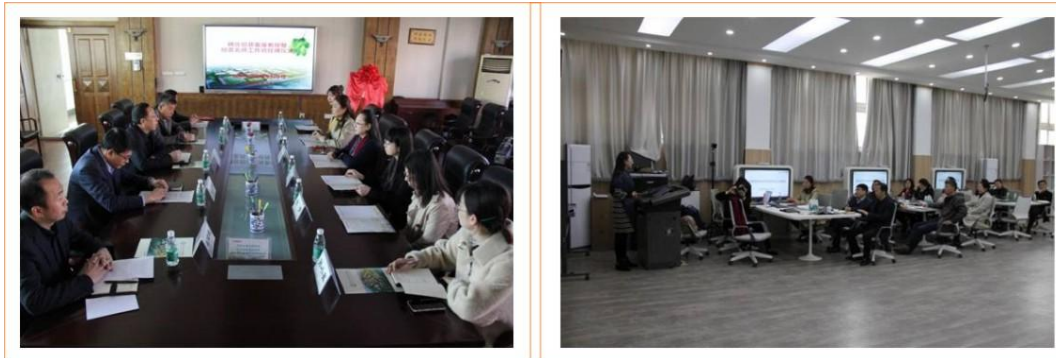
序号	参赛内容	所有完成人姓名	作品类别	奖项
1	幼儿户外游戏活动安全知多少	丁玉、崔宝秋、姚绍岩	信息化教学课程案例	一等奖
2	紫外可见分光光度法的应用	赵久妹、姚绍岩、王宇薇	信息化教学课程案例	二等奖
3	甲醇精制工艺	王雪莹、柳意、潘一兵	课件	一等奖
4	旋光法	刘鑫、姜海静、刘翠翠	课件	二等奖
5	学前儿童体育游戏的指导与应用	孟祥玲、裴莹	课件	二等奖
6	国际商务谈判常用策略	张旭、郝寅寅、高玲	课件	二等奖
7	英汉文化对比与翻译策略	朱晓博、谢辉、高清清	课件	二等奖
8	电商 banner 设计与制作	耿星、郭庆利	课件	二等奖
9	儿童诗歌	宋扬	课件	三等奖
10	术语与惯例	郝寅寅、张旭	课件	三等奖
11	小学英语教学法——TPR 教学法三部曲	肖越、王宏宇、陈立宁	微课	一等奖
12	室内空气中甲醛的测定——乙酰丙酮分光光度法	王宇薇、潘一兵、赵久妹	微课	二等奖
13	餐饮服务技能——轻托	王贺婵、孔令艳、王驰	微课	三等奖
14	直译法与意译法的比较与融合使用	谢辉、李伟、朱晓博	微课	三等奖
15	五声调式及分析	丛滋艳、丁玉、丛劲涛	微课	三等奖

### 【案例 5】：学校举行客座教授聘任暨但菲名师工作室揭牌仪式

为进一步推进我校人才强校，全面提升人才培养质量，4 月 18 日上午，学校在中会议室举行聘任、揭牌仪式，聘请沈阳师范大学学前与初等教育学院院长但菲教授担任我校客座教授，并成立但菲名师工作室。任明校长为但菲教授颁发聘书，与但菲教授共同为但菲名师工作室揭牌。

任明校长代表学校对但菲教授的加盟表示热烈欢迎，对其丰硕的研究成果表示高度赞赏。他简要介绍了近年来我校概况和学前教育系实训室、师资队伍建设情况。他要求学前教育系加强与但菲教授的密切联系，虚心向专家学习，用心向专家请教，

组建优秀的学前教育团队，希望但菲教授毫无保留地传授经验，带领和指导学前教育系尽快成长和提高，发挥但菲名师工作室作用，努力形成推动学前教育系发展的强大合力。但菲教授表示，对受聘锦州师专客座教授感到十分荣幸，同时感到责任重大，在今后的工作中将全力为学前教育系的团队建设、人才培养和科学研究等方面贡献自己的力量。



仪式结束后，但菲教授以“基于专业认证的学前教育人才培养方案的修订”为主题，就“培养目标”、“毕业要求”、“课程与教学”等问题开展讲座。但菲教授的讲座高屋建瓴，内容丰富，对于学前教育系教师增强自身责任意识，明确职业发展目标，激发个人学习动力以及师范专业认证有着很强的启迪和引导意义。

### 【案例6】：美术系推广“工作室制”教学模式

美术系以锦州市名师工作坊《手工艺术工作坊》在国家和省里获得的荣誉为契机，进行系内推广，突出对学生的职业能力培养。通过手工植染艺术工作坊的建设运行，建成培养艺术专业人才的基地，成为美术专业研究教育教学改革实验的高地，成为教学改革的示范窗口。以手工植染艺术工作坊为平台，共同研究制定专业建设发展规划，完善人才培养模式，在系内推广“工作室制”教学模式，不断优化课程体系，适时更新调整实训课程内容，指导实训教学。目前已经建成植染创意工作室、电脑设计工作室、二维无纸工作室、手绘工作室、定格动画工作室、视觉设计工作室、摄影工作室等，玩教具设计工作室、陶艺设计工作室、包装设计工作室、广告设计工作室、书籍装帧设计工作室、CI设计工作室、装饰设计工作室、雕塑造型设计工作室、软装工作室等。

美术系以工作室为中心，进行模块训练。将校内课堂教学实训目标体系分为知识体系、工艺体系和实作体系三板块结构。每学期研究制定出供教学用的单元训练目标和检测目标。以各学科工作室为平台，引入来自企业的真实项目，营造仿真工



作环境，教师与学生边教边学边做，学做结合，运用理论与实际相结合的教学手段，构建设计与制作一体的教学方式，完成了以产业化带动课程建设，带动专业发展，既实现了实践教学和实体创收，又锻炼了学生的动手能力和提高了教师的业务水平。



（美术系摄影工作室）



（美术系定格动画实训室）

### 3.3 校企合作

#### 3.3.1 深化校企合作，优化人才培养

学校确立“后续式订单”人才培养模式改革，将人才培养过程分成三个阶段：第一个阶段对学生进行基本素质教育，主要包括公共课和部分专业基础课的学习；第二个阶段主要进行专业基础课和专业方向课学习，专业方向课可结合订单岗位、实训岗位合理开设选修课程；第三个阶段主要指根据与企业签订的订单合作协议，学生到订单企业实训或顶岗实习。学校坚持以就业为导向，通过“后续式订单”人才培养模式改革，使学生专业技能和就业竞争力不断增强。成立校企双方参与的专业建设指导委员会，企业参与学校人才培养过程，坚持优势互补、共建双赢的原则，与知名企业加强合作，初步形成了集教学、实习和就业于一体的高等职业教育合作机制。



#### 3.3.2 产学研创深度融合，助推民办联盟建设发展

学校连续三年召开教育事业发展联盟会议，对合作的一百余家企业管理，召开理事会及专家论坛，进行产教融合、校企合作经验交流。联盟各理事单位本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在专业建设、企业核心课程建设、

职业能力培养、产教融合实训基地建设、顶岗实习、企业员工培训等多方面与联盟各单位深度对接，初步形成产学研创合作链条。如：幼乐美（北京）教育科技有限公司与学前教育系共建了产教融合协同发展中心，目前合作开发《学前教育技能实训与考核指导》和《学前教育专业综合技能培训系统》，以《学前教育技能实训与考核指导》品牌为例，2018年包括湖南幼儿师范专科学校、兴安职业学院、鄂尔多斯职业学院等多所院校来校考查学前职业技能大赛经验。在幼乐美（北京）教育科技有限公司的支持指导下，学前教育专业在职业技能训练、教材开发、信息化教学等方面走在了全国前列。2019年学校产学合作情况详见表19：产学合作情况统计表。



表 19：产学合作情况统计表

年度 (年)	产学合作企业 总数(个)	订单培养 (人)	共同开发课 程数(门)	共同开发教 材数(种)	支持学校兼职 教师数(人)	接受顶岗实习 学生数(人)	接受毕业生 就业数(人)
2019	176	816	35	15	54	809	471
2018	118	1730	44	56	51	1730	767

【案例 7】：锦州师专民办教育事业发展联盟召开第三届理事会 2019 年会

4月19日，锦州师专民办教育事业发展联盟在学校图书馆报告厅召开第三届理事会2019年会。学校党委书记孙志海、校长任明、副校长周彦良、相关处室及教学系领导及联盟各理事单位领导代表参会。会议由教务处处长崔宝秋主持。

学校党委书记孙志海致欢迎辞。孙书记对支持民办教育事业发展联盟的理事和代表表示诚挚的欢迎和感谢；同时希望各联盟理事单位群策群力，





团结协作，加快教育科研创新成果转化，共同培养出更多更优秀的教师教育技能型人才，为锦州乃至辽宁教育事业发展助力。

联盟秘书长、学校副校长周彦良作 2018 年度民办教育事业发展联盟工作报告。周校长指出，2018 年学校不断巩固校企合作建设成果，在运行机制、专业建设、核心课程建设、实训基地建设等多方面与联盟各单位深度对接，初步形成产学研创合作链条。2019 年，学校继续行教育联盟之举，聚协同发展之力，以企业专家全方位参与校企核心课程建设为抓手，更加注重联盟单位内涵发展，深化产教融合，打造特色品牌，扩大社会影响，共同推进优质教师教育资源人才培养！

会上，我校计算机系、机电工程系、化学与环境科学系与盛世朗才教育科技集团签署理科联盟合作协议。在产学研创深度融合经验交流环节，英语系党总支书记杨艾红、小学教育系主任张泓平、幼乐美（北京）教育科技有限公司总经理陈洪秋分别做了《校企合作谱新篇 筑梦双赢共发展》、《校企合作专业核心课程〈小学写作教学理论与实践〉建设》和《产学研创深度融合 打造校企合作新标杆》的报告，播放了中文系制作的以“深化产教融合、助推校企合作”为主题的“匠心烛火”纪录片。

在年会开始前，各理事参观了我校校企合作职业技能成果展览；会后举行了幼乐美产教融合协同发展中心揭牌仪式。



### 3.4 教学改革与制度建设

#### 3.4.1 教学改革结题、立项工作

组织了 2017 年校级教改结题验收工作，针对结题工作，严格评审把关，做到有针对性的提出建议，提高质量加快成果转化，指导教学。（详见表 20：2017 年度校级教学改革项目结题名单。）为进一步深化教学改革，强化内涵建设，不断提高教育教学水平和人才培养质量，鼓励、调动我校教师开展教育教学研究的积极性和创造性，本年度开展了 2019 年度教学改革项目立项工作，经过教务处组织相关专家





评审，确定本年度教学改革研究项目 16 项。（详见表 21：2019 年度校级教学改革项目立项名单。）

**表 20：2017 年度校级教学改革项目结题名单**

项目编号	项目主持人	项目名称
1	姚绍岩	基于翻转课堂教学模式的高职应用文写作教学实践与探索
2	刘雅丽	翻转课堂教学模式在高职应用文写作教学中的研究与实践
3	董微	基于生活理念的心理健康教育专业建设研究与实践
4	朱晓博	创新创业教育理念指引下高职应用英语专业人才培养模式研究
5	白丽兰	“翻转课堂”模式下高职高专《英语语法》教学的实践探究
6	张莹莹	《金工实习》课程 CDIO 教学模式的研究与实践
7	陈静	微课及云班课在师范生技能训练中的应用探索
8	曲晓平	基于体育教育专业的微课教学平台构建与研究
9	苏新富	基于小学教育专业群的 MPCK(数学学科教学知识)教学资源建设研究
10	王梅	“国考教资”背景下基于蓝墨云班课的师范生试讲技能培养
11	薛立克	高职美术专业《透视学》微课建设与应用研究
12	赵磊	微课在计算机综合布线课程的建设与应用研究
13	贾锦山	新形势背景下体育教育专业人才培养模式的创新探讨

**表 21：2019 年度校级教学改革项目立项名单**

课题编号	系别	主持人	项目名称
201902	英语系	王艳宇	信息技术支持下的《英语听说》智慧课堂构建研究
201904	学前教育系	裴莹	基于“对分课堂”的高职学前教育专业保教知识与能力课程的教学改革探析
201907	小学教育系	张岚	翻转课堂在高职高专英语教学中的研究与实践
201909	美术系	刘振波	高职艺术设计专业学生职业技能竞赛与专业技能培养相结合的改革与创新研究
201911	招生就业处	徐雪艳	就业创业指导课教学质量的策略与实践研究



201912	经济管理系	张晓丽	高职教学中的职业素养教育
201913	学前教育系	孟祥玲	融合式信息化教学手段在教学中的探索研究-以《蒙台梭利教育法》课程为例
201915	小学教育系	孟庆玲	中国文化概论课提升小学教育专业技能与职业素养的研究与实践
201901	机电工程系	孟娟	产教深度融合下的《机械制图及 CAD》课程标准研究与实践
201903	体育系	张小文	师范专业认证标准背景下公共体育教学标准探究
201905	化学系	赵久妹	基于“雨课堂”混合式教学模式智慧课堂的构建与研究
201906	机电工程系	郭洋	基于 SPOC 的理实一体化教学模式在《传感器应用技术》课程中的探索与应用性研究
201908	计算机系	王洪	《小学数学课程与教学》课程中专业技能与职业素养相结合的研究与实践
201910	计算机系	陈轶嵩	微信功能支持下的移动学习教学模式在数学分析课程建设中的应用研究
201914	化学系	于宏宇	职业教育改革 1+X 证书制度背景下智能化教学在课程建设中的应用研究
201916	体育系	赵林峰	新人才培养方案框架下体操课程改革及对策研究

### 3.4.2 健全教学管理制度，完善监控体系

为规范学校专业及课程建设管理，制定了《锦州师范高等专科学校高水平特色专业群建设管理办法》和《锦州师范高等专科学校校企合作专业核心课程建设管理办法》。重新修订了《关于修（制）订专业人才培养方案的原则意见》、《锦州师范高等专科学校专业人才培养方案管理办法》、《关于编制课程标准的原则性意见》和《锦州师范高等专科学校公共选修课管理办法》。为规范实践教学管理，重新修订了《锦州师范高等专科学校学生实习管理细则（草案）》，增加了《关于进一步加强实习实训与就业工作管理的意见》及《关于学校师生参加国家级、省级职业技能比赛奖励的规定》。为规范日常教学管理，提高教学管理质量，制定了《锦州师范高等专科学校教学督导工作条例》及《锦州师范高等专科学校教研室工作管理办法（试行）》，重新修订了《锦州师范高等专科学校听课制度》。通过制定教学相关制度，提高了学校管理和服务水平，确保教学运行有序，教学行为规范。

督学指导青年教师参加学校和省级信息化教学大赛，指导各教学单位进行试卷分析，提升教学质量；同时结合学生座谈会、教师听课、课堂教学监控录像和期末



监考巡考，全面分析了各教学单位学风和教风等情况。利用学校教室监控系统，建立教学质量通报制度。充分利用学校教学督导组督教督学督管，结合教室监控系统和教学诊断与改进体系建设，对全校的教学质量、教学管理和教学秩序进行检查、督导、指导和信息反馈。

### 3.5 师资队伍建设

实施“中青年骨干教师培养工程”，在从事教学改革和建设、学术造诣深、教学效果好的教师中，有计划地选拔、培养一批教学名师、专业带头人、学科骨干教师，市级及以上各层次人才的选拔培养执行相关文件精神。制定并启动“双师型”教师培养规划。积极组织教师参加教育部、人力资源和社会保障部组织的教师专业技能培训，力争每年 20% 教师获得合格证书。鼓励并安排教师到相应专业的企业去学习、去实践，并要求在企业中能够为企业创造一定效益。参加专业岗位培训学习，要求教师参加本专业实际工作的技术等级、技术职称、资格考试、或评审。鼓励并资助教师参与企业的相应技术研究。

### 3.6 科研情况

2019 年，我校科研管理系统正式运行，大大提升了科研管理工作的信息化程度及工作效率。应用数字化平台对科研信息进行统计、分析和整理，为广大教职员工提供及时信息，了解科研工作的最新动态。

学校加大教科研创工作力度，科研水平不断提高。2019 年申报省社科联学术道德建设征文 6 项，获奖 3 项，其中 2 项二等奖，1 项三等奖。一年来，共承担省级课题 39 项，其中 2019 年审批 10 项，已结题 9 项。（详见表 22：辽宁省社科联 2019 年学术道德建设征文获奖名单；表 23：纵向课题立项一览表；表 24：纵向课题结题一览表）

表 22：辽宁省社科联 2019 年学术道德建设征文获奖名单

序号	等级	证书编号	题 目	姓名
1	二等奖	lnskxsdd-2019-2-09	高校学术道德内涵建设的异化与重构——以教师学术不端行为视角分析	丁 玉
2	二等奖	lnskxsdd-2019-2-17	论科研人员学术道德失范的个体责任与解决策略	葛聪颖
3	三等奖	lnskxsdd-2019-3-11	论高校科研诚信层级式培育机制的构建	张 晶



表 23：纵向课题立项一览表

序号	项目编号	负责人	课题名称	审批时间及来源	审批经费
1	JYTJSZ00 1	张彤	职业院校师资队伍建设研究—以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处	1.5 万元
2	JYTJSZ00 2	赵金轶	高职院校现代治理体系建设研究	2019 教育厅科技处	1.5 万元
3	JYTJSZ00 3	钟宇	高职院校创新创业教育体系的建设--以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处	1.5 万元
4	JYTJSZ00 4	李晓强	高职院校产学研校企合作机制建设研究	2019 教育厅科技处	1.5 万元
5	JYTJSZ00 5	崔宝秋	高职院校专业群建设与地方产业结构的适应性研究——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处	1.5 万元
6	2018GXDJ -QN046	李爽	高校服务型学生党支部建设研究	2019 年省党建课题	
7	2019ZXX KT5	李志刚	基于能力本位视角下初等师范教育公共体育教学改革策略研究	2019 教育部教指委	
8	2019ZXX KT19	龚雪	新课程背景下数学师范专科生 PCK 培养模式的研究	2019 教育部教指委	
9	2019ZXX KT20	陈轶嵩	新时代基于文化建设的卓越乡村教师培养研究	2019 教育部教指委	
10	2019ZXX KT21	贾锦山	翻转课堂引入中学体育教学的应用与研究	2019 教育部教指委	

表 24：纵向课题结题一览表

序号	结题编号	主持人	课题名称	课题来源
1	WJ2018103	任明	实用现代汉语体系构建	教育厅科技处
2	WJ2018101	关亚楠	高职院校推销型职业技师培养教学团队建设研究	教育厅科技处
3	LZY17184	李妍	ISO9001 质量管理体系在学校中的实施	省职教学会
4	LZYXZC1830	张晶	基于市场导向的职业教育集团科研投入及其绩效反哺效应研究	省职教学会
5	2017GXDJ-B233	齐立石	全面从严治党背景下的大学生廉政教育实效性研究	省高校党建





6	2017GXDJ-B234	郜雅杰	以需求为导向的大学生思想政治教育实践性研究	省高校党建
7	LC1791	张晶	区域性职教集团服务学习型城区建设的实践研究	省成教学会
8	LC1793	岳玲	成人高等教育内部管理体制与运行机制改革研究	省成教学会
9	LC1794	张东良	教师职业准入制度的比较研究	省成教学会

## 4. 社会服务

### 4.1 强化社会服务，提高学校社会声誉

学校秉承“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长服务”的办学理念，利用自身的师资优势和教学条件优势，发挥学生专业特长，服务社会。比如：中文系与学校驻地社区合作，免费为社区居民进行小学生晚托，解决小学生“三点半”看护难题；与周边小学达成以国学教育、作文教育为主的小学生第二课堂合作教学；帮助学校驻地民办教育机构加盟金笔作文品牌，共建社区“金笔学习乐园”和“金笔公益沙龙”；2019年职业教育活动周期间，中文系师生走进凌河区石桥子街道丽都社区，开展了文化进社区、教育进社区等系列活动；在锦州城市形象宣传片《山海福地·锦绣之州》中、“我和孩子共成长”颁奖典礼、裕民山花节旅游推介会、共青团锦州第十七次代表大会、北普陀山野跑旅游宣传等锦州盛事和大型会议上，都闪现着中文系学子礼仪服务的身影。美术系发挥名师的示范作用，利用专业优势面向本校学生、教师和社会开展手工扎染培训服务。2019年3月，建成植物染工作坊并投入使用，在系内开展植染实践教学，同时积极面向社会开展培训服务，提升职业教育的影响力以及对周边地区的辐射功能，美术系“宋春芳手工艺术工作坊”被锦州市教育局授予为“名师工作坊”。小学教育系连续9年与锦州市教育技术装备中心合作，承担锦州市中考生物实验操作裁判工作。2019年5月，生物教育专业20名师生圆满完成了2019年中考的加试工作。体育系发挥学生专长，与地方相关部门密切联系合作，积极开展培训、赛事裁判等工作。一年来，为锦州地区中小学体育教师提供业务培训2次，18年8月代表锦州市参加辽宁省第九届少数民族传统体育运动会民运会，19年1月和19年10月代表锦州市参加全国冰上龙舟和水上龙舟比赛，取得了优异的成绩。在18年9月为北镇市、凌海市提供田径运动会裁判工作，该系

篮球专修学生先后为锦州市、北镇市、凌海市篮球赛提供裁判服务工作，深受社会各界领导和专家的好评。



**【案例 8】：体育系积极开展龙舟运动培训，打造“夜龙 锦绣之舟”全国龙舟品牌赛事**

锦州师范高等专科学校体育系发挥专业院校的资源优势，大力推进校企合作、产教融合工作，构建了“政校行企协同创新联盟”，该联盟在政府部门的引导和支持下，围绕国家全民健身计划和体育强国实施纲要，整合高校与行业企业资源，开展服务锦州振兴发展工作，促进锦州文体旅融合发展，充分利用锦州得天独厚的水上运动自然资源条件，在锦州水上公园建立水上运动基地，广泛开展龙舟运动的培训、宣传和赛事等工作，在省内省外产生积极的影响，取得了良好的效果。先后有 70 余名师生参加龙舟运动培训工作，累计培训行业企业龙舟运动爱好者近千人次，打造了“夜龙 锦绣之舟”全国龙舟品牌的赛事，有国内 11 支高水平龙舟队的积极参





与，累计有几万名市民到场观赛，受到市委市政府领导的高度赞扬，引起了国际冰上龙舟联合会的高度关注。2019年1月体育系师生代表锦州市参加全国十四届冬运会冰上龙舟比赛获四金、四银的好成绩。

#### 4.2 发挥学生专长，开展志愿服务

我校志愿服务活动主要围绕“立足校园，走向社会”开展志愿服务。一是开展校内专项志愿服务，服务于学校的重大活动、安全、校园环境等；二是社区志愿服务，主要是开展“四进”社区志愿服务项目；三是全国、省、市举办的重大活动中提供高水平的志愿服务工作；四是通过社会实践基地、就业见习基地等开展大学生暑期社会实践的志愿服务；五是围绕重大、特殊节日，在校内外开展“学雷锋”活动、献爱心活动、红十字、环保等志愿服务活动。2019年度，志愿服务活动累计50余次，参与人数1500人次，学生参与率56.6%。

#### 【案例9】迎祖国七十华诞 展职教时代风采—我校2019年“职业教育活动周”工作圆满结束

今年是中华人民共和国成立70周年暨五四运动100周年，为办好2019年职业教育活动周，学校精心策划、内外联动，多方参与，围绕“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”主题相继在5月6日—12日开展了系列职业教育展示活动，充分展示了我校职业教育成果、办学特色及服务社会能力。

学校各教学系在活动周期间，根据专业特点积极开展系列内容丰富、形式多样的职业体验及互动活动，开展产教融合、校企合作等主题推介活动。向社会充分展示师专人的风采、展示我校职业教育办学成果。例如：学校组织大型职业教育成果展示宣传展，全校各教学系制作的宣传展板在北教学楼中厅进行了充分展示；英语系制作了“‘迎祖国七十华诞 展职教时代风采’热烈祝贺全国第五届职业教育活动周隆重举行”大型横幅悬挂在综合楼三楼中厅；小学教育系在职教周期间参加了2019年锦州市中考生物实验操作裁判工作；化学与环境科学系、机械电子工程系、经济管理系、英语系及计算机系等进行了职业技能大赛系列展示等活动；美术系举行了“深入开展校企合作，高级设计师进校园”、“推进校企合作，开展企业宣讲活动”等系列活动；学前教育系举行了“学前教育岗证赛融合课程实训教学研讨会”及一系列校企深度合作活动；机电系优秀毕业生、实习生在本次职教周期间，回到校园进行了职业教育汇报；中文系利用自身专业优势，步入社会，开展了一系列的



便民志愿服务活动。如：在金城社区“迎祖国七十华诞，争做文明锦州人”活动、在松坡里公园举行的“迎祖国七十华诞，扬“五四”百年精神”诗歌朗诵活动等，得到了居民的一致好评；经济管理系安排经济管理系旅游专业学生到笔架山风景区和锦州世博园开展实践教学课堂，为景区游客提供义务讲解，锻炼旅游讲解技能；美术系开展了“展职教时代风采，开展社会服务活动”，结合美术系手工艺术工作坊自身特点，积极开展社会培训、技术服务等社会服务。本届职教周，我校参加活动的教师数 125 人；参加活动的学生数 3028 人；学生参与覆盖率 76.52%。

“职业教育活动周”大力弘扬了我校尊重劳动、鼓励创造的价值观，营造了职业教育良好发展环境。



## 5.政策保障

### 5.1 政府支持

辽宁省委省政府高度重视职业教育，把发展职业教育摆在突出位置，下发了《关于印发<辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（2019年修订版）>》（辽委教通【2019】12号）、《关于建立健全学校章程执行、监督机制的指导意见》（辽教发【2019】69号）、《关于做好<新时代高校教师职业行为十项准则>贯彻落实工作





的通知》（辽人社明电【2019】45号）、《辽宁省教育厅关于进一步加强学生教育管理工作的通知》（辽教电【2019】123号）等指导性文件，加强省级层面教育体系的顶层设计，全力支持学校教育的发展。

锦州市委、市政府高度重视学校发展，市委书记、市长等领导多次到学校调研指导工作。中共锦州市委高校工委召开加强和改进高校思想政治工作座谈会，推动学校加强思想政治工作。锦州市教育局下发了《关于进一步加强结核病防控工作规范的通知》（锦教办【2019】94号）、《关于深入推进规范管理年活动狠抓管理问题整改的通知》（锦教办【2019】118号）等文件推动学校管理和安全等各项工作的落实。

**办学经费投入** 截止2019年底学校办学经费总收入为12377.22万元，其中学费收入为3373万元，财政补助7622.79万元，其中中央、地方中央专项投入1381.43万元。

## 5.2 制度保障

### 5.2.1 学校章程建设利于学校依法办学，提升管理水平

学校高度重视章程建设，2019年6月，学校对章程进行了全面修订并通过了辽宁省教育厅核准。学校章程对办学宗旨、管理体制、办学活动等重大基本问题做了全面的规范，通过多种方式引导师生参与学习互动，有助于师生凝聚学校改革发展共识，提高学校管理法制化水平。依据学校章程，有助于正确处理政治权力、行政权力、学术权力、民主权力之间的关系，明晰了学术委员会、教学委员会、专业建设委员会等学术组织在学术事务管理中的相对独立地位，强化了学术组织在学术事务中的决策地位。

### 5.2.2 学校制度体系更加完善，各项管理日趋规范

以学校章程建设为契机，不断完善学校治理结构和决策机制。一是以学校章程为根本，理顺学校机构设置和各岗位工作职责；二是健全学校管理制度体系，完善教学、学生、后勤、科研和人事、财务等方面的管理制度、标准，建立健全工作规程，形成规范科学的内部管理制度体系；三是建立学校各项主要工作的指标体系，明确标准和规程，确保制度、标准和规程有效实施。

### 5.2.3 学校质量保证体系建设成效显著

深化学校治理结构改革，将诊改与学校重点工作相结合、与学校发展规划相结合、与ISO9001质量管理体系相结合。强化职业教育质量监控与评估制度体系建设，

为坚持办学特色奠定基础 and 提供制度保障。

### 5.3 信息化建设保障

**实现了学校管理与生活的数字化。**依托大数据资源，建成了学校的智慧化校园平台，完成了身份认证、单点登录、数据交换三大平台建设，建成了智慧化校园门户、个人门户，实现了教职工数据和学生数据的记录、更新、采集和分析。在门户上建设了办公与一体化服务大厅，建设了审批、申请等 20 多条工作流程，实现了 PC 端和移动端的功能。服务大厅中，可以使用电子支付的方式缴纳费用，满足在校师生的各种信息化需求。

**实现了教育教学信息化。**学校在教育教学中广泛应用了信息技术，促进了各项管理工作的高效有序。将排课、调课、成绩查询、评教、教材管理等集成到门户与 APP 中。将数字化教学资源与图书资源集成上来，总数据量达到 500TB，网络课程总量 36 门。建成学校网站群系统，对校内的 40 余个网站进行了统一管理。

**形成了整体协同的安全防护体系。**将安全防护系统与网管系统结合在一起，形成了学校特色的信息安全防护体系，实现了系统安全、数据安全、应用安全和资源安全。

一年来，学校利用博达高校网站群管理平台完成了学校主站及所有二级部门网站的建设。在高校信息化建设中解决了校园网站群的方便管理，实现了“主站+子站+资源整合”的站群架构思想，同时实现了动态网站的静态发布，从根本上解决了校园网的安全隐患，确保了学校信息化建设的稳定运行，为提高教学质量和服务提供了稳定的技术支撑。

## 6. 面临挑战

在取得很多成绩的同时，仍存在差距和不足，一是学校内涵建设和高质量、高水平发展的综合能力有待提升；二是校园环境亟待改善，新校区建设刻不容缓；三是专业特色不够鲜明；四是社会服务能力有待加强；五是开放办学的力度有待加大。

学校将继续自我加压，开拓进取，认真贯彻落实全国教育大会精神，大力加强内涵建设，积极推进教育教学改革，加强办学体制机制创新，创新人才培养模式，优化育人环境，强化专业特色的培育，深化校企合作，产教融合，增强对外交流，努力建设高水平的人才培养体系，不断提升人才培养能力，以更优异的成绩、更丰硕的办学成果，推动学校高质量、高水平发展。



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
		1 就业率	%	91.25	91.59
		2 月收入	元	2308	2363
		3 理工农医类专业相关度	%	75.28	76.37
		4 母校满意度	%	99.35	99.27
		5 自主创业比例	%	1.81	1.49
		6 雇主满意度	%	99.69	99.38
		7 毕业三年职位晋升比例	%	49.10	50.11



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	2298	2294		
		2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	2283	2280		
			满意度	%	99.3	99.3		
	(2) 课外育人		调研人次	人次	2291	2283		
		满意度	%	99.7	99.5			
		3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	79	77		
			满意度	%	99.73	99.84		
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	79	77		
			满意度	%	99.53	99.74		
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	79	77		
		满意度	%	99.73	99.58			
		4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	2278	2288		
			满意度	%	99	99.7		
	(2) 教学管理		调研人次	人次	1858	1758		
			满意度	%	99.46	99.42		
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	240	200		
		满意度	%	95.83	94			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1.5	1.5		
		6	学生社团参与度		—			
	(1)		学生社团数		个	22	23	
			其中：科技社团数		个	0	0	
	(2)		参与各社团的学生人数		人	1005	1005	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	0	0		





表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
		1	生师比	—	14.19	17.44
		2	双师素质专任教师比例	%	75.2	74.70
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.50	39.04
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5742.57	6497.05
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	10.29	9.63
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.696	1.21
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		教学计划内课程总数		门	605	656
		8	其中： 线上开设课程数	门	0	0
			线上课程课均学生数	人	0	0
<p>学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）                      工科、农、林院校（）                      医学院校（）                      语文、财经、政法院校（）                      体育院校（）                      艺术院校（）</p>						



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	——	——	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	——	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	——	——	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	——	——	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	——	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写 2019 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。



表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
		全日制在校生人数	人	6462	6380	
		毕业生人数	人	2321	1950	
		其中：就业人数	人	2118	1786	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	544	410	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2004	1671	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2118	1786	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2 技术服务到款额	万元	0	0	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供经济效益的证明材料，并盖章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训服务	人日	645	680	
		其中：技术技能培训服务	人日	645	680	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6 非学历培训到款额	万元	46.33	47.22	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）				
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）				



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
		1	年生均财政拨款水平	元	14980	15242	
			其中：年生均财政专项经费	元	2604	1837	
		2	教职员工额定编制数	人	662	662	
			在岗教职员工总数	人	582	571	
			其中：	专任教师总数	人	432	415
				专任教师年培训量	人日	227	543.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20.5	22	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	4.06	3.73	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	2341	800	
			年支付企业兼职教师课酬	元	156500	40000	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	