



阜新高等专科学校
FUXIN HIGHER TRAINING COLLEGE

2020

高等职业教育质量年度报告



2020 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明（格式）

学校对阜新高等专科学校质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

陈东

2019年12月30日

目 录

阜新高等专科学校概况.....	1
1.专业建设与发展.....	3
1.1 专业设置与专业群建设.....	3
1.2 就业质量与就业满意度.....	3
1.3 招生结构与模式求创新.....	5
1.4 信息化能力建设与提升.....	7
1.5 创新创业能力建设实践.....	8
2.资源能力与政策保障.....	10
2.1 师资队伍.....	10
2.2 办学经费.....	15
2.3 教学条件.....	17
2.4 实践条件.....	18
3.教学改革实践与产教融合实施.....	19
3.1 人才培养体系及改革.....	19
3.2 课程体系与教材建设.....	21
3.3 教学模式与方法创新.....	23
3.4 校企深度融合与共建.....	27
4.学生发展与服务贡献.....	29
4.1 多元互动提升学生素质能力.....	29
4.2 多措并举助力学生发展需求.....	40
4.3 对接区域产业提升服务水平.....	41
4.4 强化科研推广助推教学质量.....	42
5.国际合作与交流.....	43
6.面临挑战与举措.....	44
6.1 专业建设规划与结构调整还需要进一步加强。.....	44
6.2 日常教学质量监督管理方面还需要提升。.....	44
6.3 教学条件与设备设施改善还需要加强。.....	44
7.相关数据佐证及附件.....	45
7.1 佐证数据附表.....	45
表 1: 阜新高等专科学校全日制教学单位设置情况表.....	47
表 2: 阜新高等专科学校高职专业群设置情况表（2019 年招生专业）.....	49
表 3:阜新高等专科学校 2018-2019 学年度高职毕业生各教学单位专业结构统计表.....	50
表 4:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业毕业人数统计表（与表 3 相同）.....	51
表 5:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生不同就业形式统计表.....	52
表 6:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生对口就业率统计表.....	53
表 7:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业区域流向率统计表.....	54
表 8:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表.....	55
表 9:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表.....	55
表 10:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表.....	56
表 11:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业就业率统计表.....	57

表 12:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生母校满意度调查表.....	58
表 13:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生用人单位满意度调查表.....	60
表 14: 阜新高等专科学校 2019 年招生录取情况汇总表（单位：人）	62
表 15: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加培训情况统计表.....	63
表 16: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加教学比赛获奖情况统计表.....	64
表 17: 阜新高等专科学校校内实训（实验）基地一览表.....	65
表 18: 阜新高等专科学校校外实习实训就业基地汇总表.....	68
表 19: 阜新高等专科学校校内生产经营性实训基地（企业）一览表.....	72
表 20: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学校职业技能鉴定开展情况统计表.....	72
表 21: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度职业技能鉴定考评员培训汇总表.....	73
表 22: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度开展各类职业技能大赛情况汇总表.....	74
表 23: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学金、助学贷款情况统计表.....	76
表 24: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度奖学金及其他助学金情况统计表.....	76
表 25: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度其他助学金发放情况统计表.....	76
表 26: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学贷款实施情况统计表.....	76
表 27: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学生参加各类保险情况统计表.....	76
表 28: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度面向社会教育培训情况统计表.....	77
表 29: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度社会咨询服务一览.....	79
表 30: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度科研情况统计表.....	80
7.2 典型案例.....	88
案例 1:	89
案例 2:	92
案例 3:	96
案例 4:	100
7.3 数据表.....	109
数据表 1：计分卡.....	110
数据表 2: 学生反馈表.....	111
数据表 3: 资源表.....	112
数据表 4: 国际影响表.....	113
数据表 5: 服务贡献表.....	114
数据表 6: 落实政策表.....	115

阜新高等专科学校概况

阜新高等专科学校始建于1958年，原名为阜新市师范专科学校；1984年经辽宁省人民政府批准，成立阜新师范专科学校；1993年，经国家教委批准，更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自1999年至2014年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校，现已形成集高等职业教育、中等职业教育、成人教育、电大远程教育为一体的多元化办学体系。

学校座落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积15万平方米，建筑面积12.4万平方米，全日制在校生8111名（其中高职在校生7017名），成人教育、开放教育、网络教育学员4100名。学校现有教职工515人，专任教师377人（其中正高职称48人，副高职称175人，中级职称137人）。学历结构：博士2人，硕士137人，本科238人，“双师型”教师占比50.08%。

学校设有11个教学系4个教学部，现开设高职专业38个（其中有五年制高职专业8个）、中职专业6个。形成了对接“现代理工与装备制造产业、现代教育产业、现代农牧产业、现代文化产业、现代服务产业、民族医学护理产业”六个专业群。我校制冷与冷藏技术专业为省级示范专业，动物医学专业为辽宁省第二批现代学徒制试点专业。

学校建有机电控制与自动化、数控维修、汽车发动机故障检测、植物苗期、动物疾病检测、数字媒体、导游模拟实训、电钢琴、书法、美术鉴赏室、计算机广场（200人以上工位）等校内实训室73个。另建有机械加工实训中心、汽车检测与维修实训中心、北师大标准体系幼儿园阜新园—阜新高专幼教中心、阜新牧丰动物医院、阜新公路驾驶员培训中心等生产性实训基地，努力将服务区域产业经济发展与学生实践技能培养有机融为一体。学校现有教学仪器设备总值5208.64万元，生均教学科研仪器设备值7829元，图书馆藏书44.3万册，中外期刊600多种，数字资源也在逐年增加。学校积极拓展国际文化交流合作，与韩国新罗大学建立了协作关系，先后已有七批留学生赴韩国留学深造。

学校秉承“修德砺能”校训精神，实施基于“深度校企合作，密切产教融合”的新时代职业教育办学理念，先后与中粮集团、辽宁宏图测绘、中国平安人寿、大连海尔、沈阳丛文教育等70余家企业建立深度校企合作关系，合作组建多个

“校企共建专业”和“企业订单班”，全面适应行业发展新动态，密切对接专业培养与岗位需求，实现高质量就业，目前合计建有校外实习实训及就业基地 112 家。学校设有职业技能鉴定中心，可鉴定汽车维修工、保育员等 5 个工种的考评鉴定工作，积极推进“1+X 证书体系”，全面提升各专业学生的岗位适应水平与实践技术能力。

近年来，学校各项工作取得了良好成绩，先后荣获辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、国家青少年维权岗（教育部、团中央联发）、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。学校毕业生就业质量保持平稳，初次就业率连续 6 年超过省平均线，是“辽宁省就业工作先进集体”。

在今后的发展中，阜新高等专科学校将继续以“建设独具特色、省内一流的高职院校”为目标，不断开拓创新，努力攀登新高峰。

1.专业建设与发展

1.1 专业设置与专业群建设

学校现有 13 个教学单位，其中有全日制专业学生的教学单位 10 个，设有思想政治教育部、外语系和体育教学部三个公共课教学单位承担全校思政课、公共外语、体育课的教学任务（具体设置见表 1-2）。

表 1：阜新高等专科学校全日制教学单位设置情况表

表 2：阜新高等专科学校高职专业群设置情况表（2019 年招生专业）

1.2 就业质量与就业满意度

（1）毕业生基本情况

2019 年，我校大专毕业生总计 1509 人（三年制高职专科毕业生 1350 人，三年制师范专业毕业生 316 人，五年制师范类专业毕业生 92 人，五年制高职专科毕业生 159 人）；按照性别划分，包括男生 600 名，女生 909 名，男女性别比例为 0.66:1；按照生源所在地分为省内生源 1435 人，省外生源 74 人，毕业生中还包括贫困生 136 人。毕业生分布在 10 个系部、31 个专业，其中师范系、财经系、公建系、工程系的毕业生人数较多，人数占比均在 10%以上（具体数据详见表 3）。

表 3：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度高职毕业生各教学单位专业结构统计表

（2）毕业生就业率统计

我校 2019 届毕业生总数为 1509 人，初次就业 1385 人，初次就业率 91.78%。在就业的毕业生中，包括协议就业 567 人、合同就业 39 人、其它录用形式就业 702 人、参军 33 人、自主创业 1 人、升学 42 人、出国 1 人。待就业 124 人（具体数据详见表 4-5）。

表 4：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业毕业人数统计表（与表 3 相同）

表 5：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生不同就业形式统计表

（3）就业的专业相关度

我校 2019 届毕业生整体专业对口率为 75.74%，其中学前教育专业、工程测量技术专业、建筑工程专业、道路桥梁工程技术专业对口率均超过了 90%（具体数据详见表 6）。

表 6：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生对口就业率统计表

（4）毕业生就业去向

从我校毕业生初次就业的数据来分析，2019 年毕业生就业地区流向主要集

中在省内就业，省内主要分布在沈阳、阜新两个城市；就业毕业生中 90.11% 的学生就业的单位性质都是其他企业；就业的行业流向主要集中在教育、建筑业、制造业和居民服务修理等行业；就业职业流向主要是商业和服务人员、教学人员、金融业务人员、其他专业技术人员和其他人员（具体数据详见表 7-8-9-10-11）。

表 7：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业区域流向率统计表

表 8：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表

表 9：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表

表 10：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表

表 11：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业就业率统计表

（5）自主创业和升学

2019 年我校毕业生成功创业的有 1 人，即计信系的张健同学，根据自己所学的知识在家乡创立葫芦岛金玉来装饰广告设计有限公司。2019 年我校毕业生升学的比例为 2.78%，较之去年的 2.1% 有所增加。

（6）母校满意度和雇主满意度

根据反馈回来的调查问卷数据显示，我校毕业生的母校满意度整体达到了 100%、雇主满意度整体达到了 100%。（见表 12-13）

表 12：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生母校满意度调查表

表 13：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生用人单位满意度调查表

1.3 招生结构与模式求创新

(1) 2019 年度各类招生方式及招生基本情况

2019 年，我校的招生方式分为普通高考招生、面向高中及职业学校的单独招生、面向应往届普通高中、中职生、退役军人、下岗工人、农民工、新型农民的扩招及 3+2 转段直升五种方式，构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。其中普通高考招生设置 28 个专业，录取 1413 人；面向高中毕业生的单独招生设置 26 个专业，录取 330 人；面向中职毕业生的单独招生设置 8 个专业，录取 97 人；面向应往届普通高中、中职生、退役军人、下岗工人、农民工、新型农民的第一次扩招设置 10 个专业，录取 801 人，第二次扩招设置 10 个专业，录取 1545 人，转段直升 11 个专业，录取 255 人。

(2) 招生数据分析

2019 年学校面向全国 13 个省份进行招生，总计划为 5608 人。其中普通类招生计划 2175 人，占招生总数的 38.78%；中职升高职招生计划 240 人，占招生总数的 4.28%；单独招生计划 330 人，占招生总数的 5.89%；扩招计划 2608 人，占招生总数的 46.51%，3+2 转段直升 255 人，占招生总数的 4.54%（具体数据见表 14）。

表 14: 阜新高等专科学校 2019 年招生录取情况汇总表（单位：人）

图 1: 2019 年度分类招生计划人数与录取人数统计图

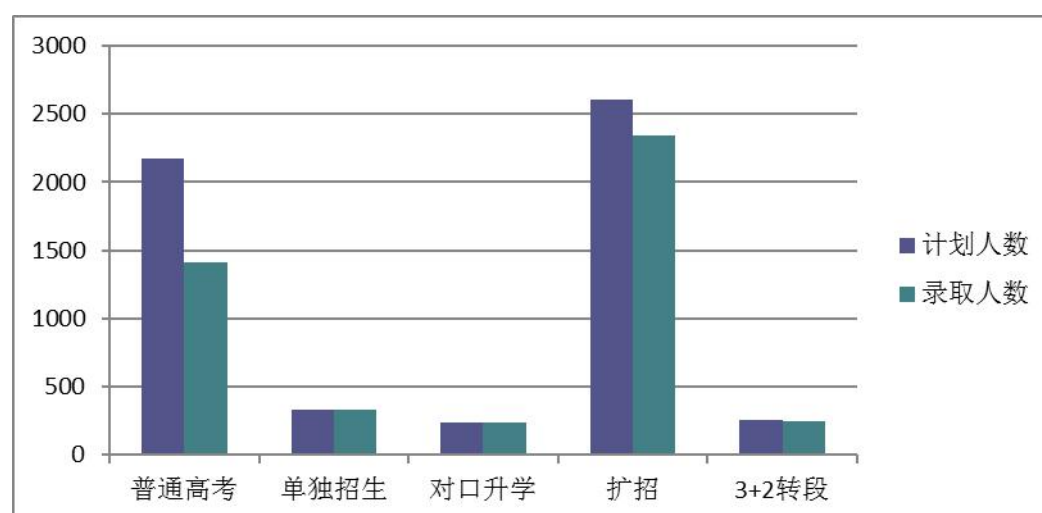


图 2：2019 年度分类生源结构统计图：

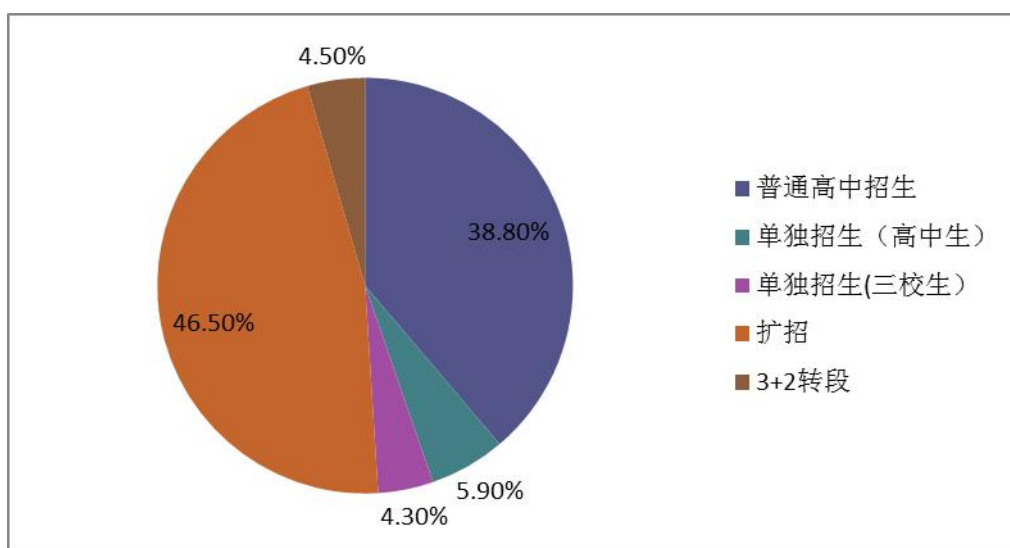
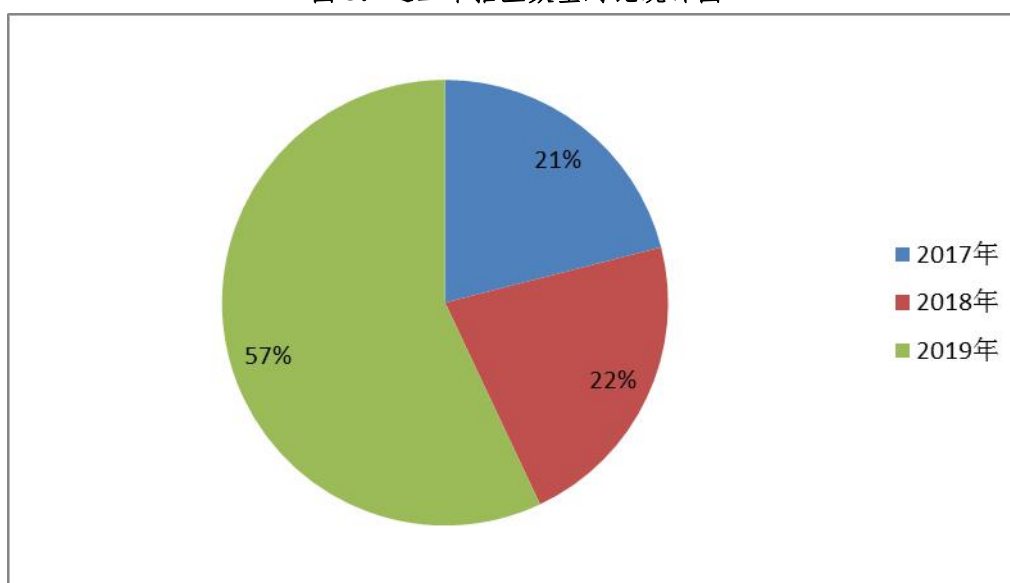


图 3：近三年招生数量对比统计图



1.4 信息化能力建设与提升

(1)继续投入,推进校园信息化建设工作进程。一是 2019 年度学校投入 22.34 万元,保障校园信息化建设。二是完成校园网络带宽扩容工作,新增千兆光纤线路一条,用于校园无线网络使用,保障校园无线网络畅通。三是各职能工作实现日常数字化运行架构:接入互联网出口带宽(Mbps)2000,校园网主干最大带宽(Mbps)10000,全校师生均使用一卡通,全校实现无线网络全覆盖,网络信息 1549 点,管理信息系统数据总 12GB,各类数字资源 173GB;行政办公使用 OA 协同办公系统、教务管理使用 URP 教务管理系统、学生工作管理使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台学生综合管理系统、科研统计管理使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台科研综合管理系统、人事业务管理使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台人事综合管理系统、网络教学使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台网络教学综合管理系统。

(2)加强校园核心数据库及网络设备安全运维工作,确保网络信息安全稳定。一是做好核心设备的日常维修维护工作,保证网络核心设备的在安全环境下稳定运行。二是认真做好 ELOG 日志系统和 WEB 防火墙、IDP 入侵检测日常维护工作,完成了 ELOG 日志系统和 SMP 系统的版本升级,切实提升校园网络安全防护能力,及时消除网络安全隐患。三是加强网络基础设施建设,年内新增网络信息点 181 个,确保了校园网络通畅安全。四是做好核心数据库数据的管理和备份工作,确保数据库数据安全、稳定。完成了服务器操作系统漏洞升级工作,减少了网站被攻破的风险。

1.5 创新创业能力建设实践

(1) 加强创新创业教育师资力量建设，提升教师创新创业指导水平，促进学生创新创业能力提升。

为缓解社会的就业压力，拓宽学生就业门路，培养学生的创新创业意识和精神，帮助学生成功走上创业道路。2019年5月17日，我校聘请8名校外创业导师，并与我校创新创业教育导师开展了一次主题沙龙活动。在互动活动中，校内外导师们畅所欲言，交流思想，探讨创新创业工作体会，共同为做好大学生创业工作献计献策。



创新创业教学团队日常工作研讨与对外交流

(2) 以“创业大赛”为依托，以赛促学、以赛促创，提高学生创新创业意识和创新创业能力。

2019年4月开始，就业中心就开始筹备第八届创新创业计划大赛，历时一个半月的时间，经过初赛、复赛的项目筛选，最终共有6个参赛团队闯入决赛，进行激烈的角逐。2019年5月17日，第八届创新创业计划大赛成功举行。此次大赛旨在“以赛促学、以赛促创”，激发学生的创新创造力，以创新引领创业、以创业带动就业，培养“大重创业、万众创新”的生力军。



(3) 发挥典型示范的带头作用，营造良好的创新创业氛围。

为了能给学生营造创新创业文化氛围，培养学生创新创业能力，就业中心积极挖掘身边创新创业的成功案例和典型事迹，发挥典型示范带头作用，以榜样的精神增强学生创新创业的勇气和信心。2019年6月5日邀请我校优秀毕业生张立回校，为在校做了一场先进事迹报告会，用自己的亲身经历来鼓舞在校生要勇于创新、敢于创业。

(4) 理论与实践相结合，积极搭建创新创业活动交流平台。

为能营造培养学生综合素质和创新创业能力的氛围，实现学生创新创业素养转化为创新创业能力，将理论知识转化为创新创业实践，我校就业中心积极搭建创新创业活动交流平台。



(5) 重视创新创业制度建设，确保创新创业工作顺利开展。

2018年，学校依据国家及省市相关文件精神先后下发了关于创新创业工作的系列文件（《阜新高等专科学校关于进一步做好2018年毕业生就业创业工作的实施方案》《阜新高等专科学校关于成立就业创业工作督查小组的通知》《阜新高等专科学校就业创业工作考核办法》）。这些文件对于高质量推进我校创新创业工作的开展，学生创新创业实践能力的提高提供了制度保障。2019年，我校在原有制度的基础上，积极探索完善就业创业工作的制度建设。

2.资源能力与政策保障

2.1 师资队伍

（1）师资队伍基本情况

学校现编制总人数为 808 人，现有在职教职工 512 人，其中专任教师 374 人（职称结构分类：高级职称教师 205 人，中级职称教师 149 人，初级职称教师 8 人，其他 12 人；“双师型”教师占 69.2%；年龄结构分类：29 岁以下 5 人，30-34 岁 32 人，35-39 岁 83 人、40-44 岁 74 人、45-49 岁 54 人、50-54 岁 63 人、55-59 岁 63 人；学历层次分类：博士学历 2 人、硕士 136 人（其中有学历 61 人，有学位 136 人）、本科学历 308 人（其中含有硕士学位 75 人）、专科及以下学历 3 人），外聘教师 66 人。

（2）师资队伍建设中开展的相关工作及实施情况

进一步加强师德师风建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，引导教师认真自觉履行《教师法》规定的义务。增强职业的光荣感、教书育人的责任感与使命感和主人翁意识，把个人的成长与学校的发展紧密结合起来，模范遵守职业道德规范，爱校爱生，以渊博学识和人格魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。加强教师尤其是青年教师的职业道德建设，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强育人意识、创新意识和团队意识，增强实施素质教育的自觉性和责任感，推进全校教师师德水平的提升。建立师德评价体系，形成师德建设的制约机制，坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘等方面实行“师德一票否决制”，为师德师风建设提供制度保障。积极组织教师参加各级各类师德能力培训及学习。





教师参加国家相关教师能力培训结业证书（部分）

进一步加强教师培养工作，满足人才培养工作的需要。加强专业带头人和中青年骨干教师的培养。修订《专业带头人选拔管理办法》和《青年教师培养方案》，着力在校内培养“校级及以上教学名师”和高层次人才。要进一步优化师资队伍职称结构。专任教师中具有高级和副高级专业技术职务的比例达到 30%以上，讲师占教师的比例达到 40%以上，研究生学历教师达到？%。加强专业教师的师资培训。把教师参加继续教育情况列入年度考核内容，作为评聘、晋级和评优的条件之一，鼓励教师提高业务水平和能力。加强专业技能培养，有计划地安排教师到企事业一线进行专业实践，提高专业实践能力和技术开发能力。鼓励教师结合自身专业特点，参加社会组织的认证类培训。大力推进产学研结合，将教学、生产与新知识、新技术、新工艺的推广和应用紧密结合，通过产学研结合提升教师的社会服务能力。充分发挥老教师的传、帮、带作用，开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、相互听课、说课评课、专题研讨和教学对象的研究等形式提高教师的业务水平和教育教学能力。根据专业建设需要，聘任一批具有行业影响力的专家为专业带头人，一批专业人才和能工巧匠为兼职教师，形成结构合理的教师队伍。保证师资队伍建设的经费投入。

加强“双师型”教师队伍建设。依据学校出台的《双师型教师队伍培养方案》和《阜新高专教师企业锻炼暂行办法》，通过企业锻炼提升专业教师实践动手能力。2018 年，全校共有 16 名教师参加省及国家级培训并利用教学空档期参加企业锻炼。选聘兼职教师参与专业教学团队，组建专兼结合的“双师型”专业教学团队。目前，学校专职双师型教师比例达 69.27%。依照学校制定的《青年教师培养方案》，为近几年新入职的青年教师配备导师，通过老教师的言传身教，

为新教师奠定扎实的专业基本功。强教师实践技能和教育理念创新的培养工作，满足人才培养和服务区域经济发展。



师资对外交流与教师企业挂职锻炼

加强专业带头人的培养，提升教学团队建设。加强专业教师的师资培训，把教师参加继续教育情况列入年度考核内容。加强专业技能培养，有计划地安排教师到企事业一线进行专业实践，提高专业实践能力和技术开发能力。推进产学研结合。开展形式多样的教研活动提高教师的业务水平和教育教学能力。依据省委对辽西区域经济发展的战略部署，建立了对应的专业对接服务产业发展的老师团

队，聘任一批具有行业影响力的专家和能工巧匠为兼职教师，形成结构合理的专兼职教师队伍。保证师资队伍建设的经费及时足额投入。

多渠道开展师资教学能力培养工作培训。积极组织教师参加各级各类教学能力培训提升工程，学校共遴选出近四十余人次的骨干教师参加国家级、省级各类师资培训。各级组织开展各级教学技能竞赛，彰显学校师资队伍整体教学能力提升。2018-2019 学年，学校教学质量评价活动，并有 7 人次教师在比赛中获得佳绩，体现了我校教师队伍的整体水平，将新的教学理念和教学方法引进课堂，提高了教师的业务能力和教学水平（教师培训情况见表 15-16）。



专任教师参加相关教师教学能力培训结业证书

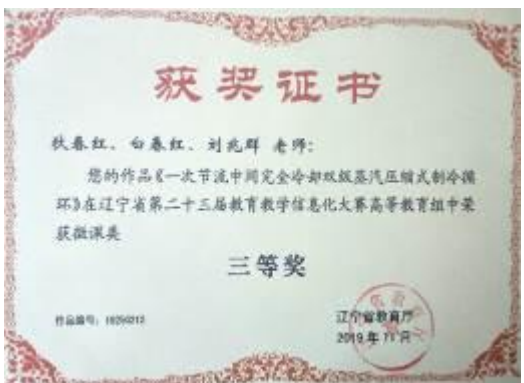
表 15：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加培训情况统计表

表 16：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加教学比赛获奖情况统计表

2018-2019 学年是我校教师在教学能力建设工作中取得突出成绩的一年，一年来我校教师参加第二十三届辽宁省教师教育信息化比赛获得优异成绩，在辽宁省教育联盟教师比赛中也获得良好成绩，我校共有十二个教学团队及个人分别获得一、二、三等奖。成绩的取得是我校加强师资队伍建设的成果检验，也是今后加强教师队伍建设的良好的基础。

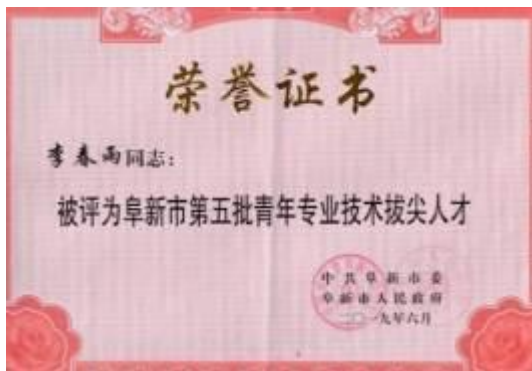


学校召开专题会议布置信息化比赛工作安排



获得省级教师信息化教学比赛的部分证书

强化教师专业技能服务区域经济发展能力建设。2019 年我校积极推进专业技术人员服务区域经济发展工作，开展大量技术服务指导及培训工作，李春雨和朱会东两位同志入选阜新市第五批青年拔尖人才工作，为我校服区域产业能力进一步加强。



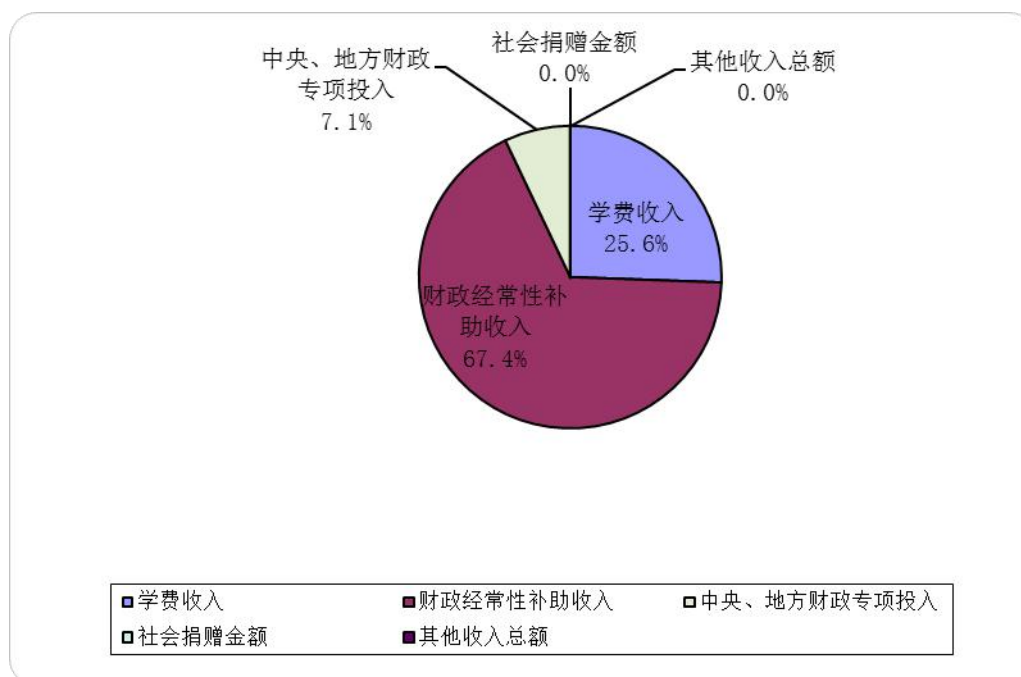
专任教师获得阜新青年专业拔尖人才称号

2.2 办学经费

(1) 年度办学经费总收入及结构

2018 年度，学校经费总收入 9637.03 万元。其中，学费收入 2463.77 万元，占总收入的 25.57%；财政经常性补助收入 6493.59 万元，占总收入的 67.38%；中央、地方财政专项投入 679.67 万元，占总收入的 7.05%。

图 8：2018 年度办学经费收入结构



(2) 年度办学经费总支出及结构

2018 年度，学校经费总支出 8351.17 万元，其中：按支出性质：其中，人员经费 6502.20 万元；日常公用经费 1070.40 万元；项目支出 778.57 万元；按支出经济分类：其中，工资福利支出 6254.05 万元，占总收入的 74.88%；商品和服务支出 1230.59 万元，占总收入的 14.74%；对个人和家庭的补助 640.99 万元，占总收入的 7.68%；资本性支出 225.53 万元，占总收入的 2.70%。

图 9：2018 年度办学经费支出结构统计一

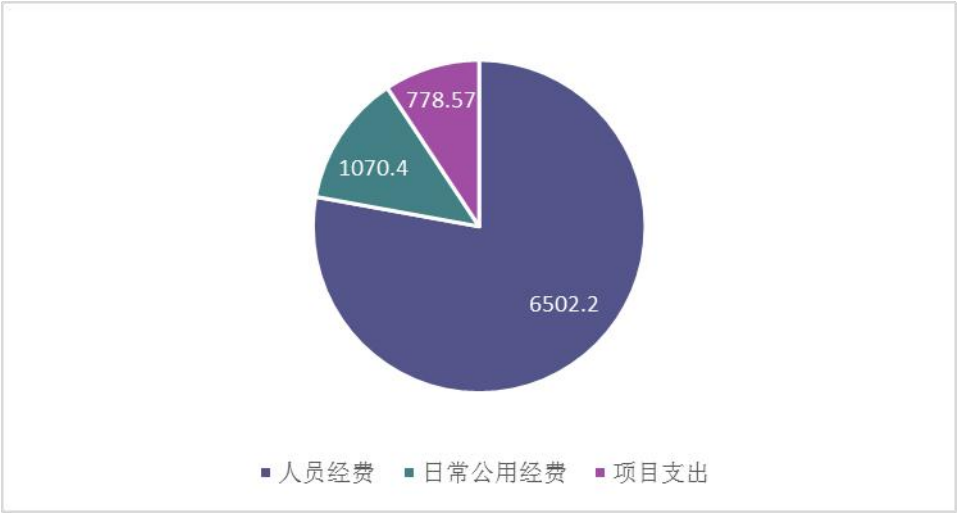
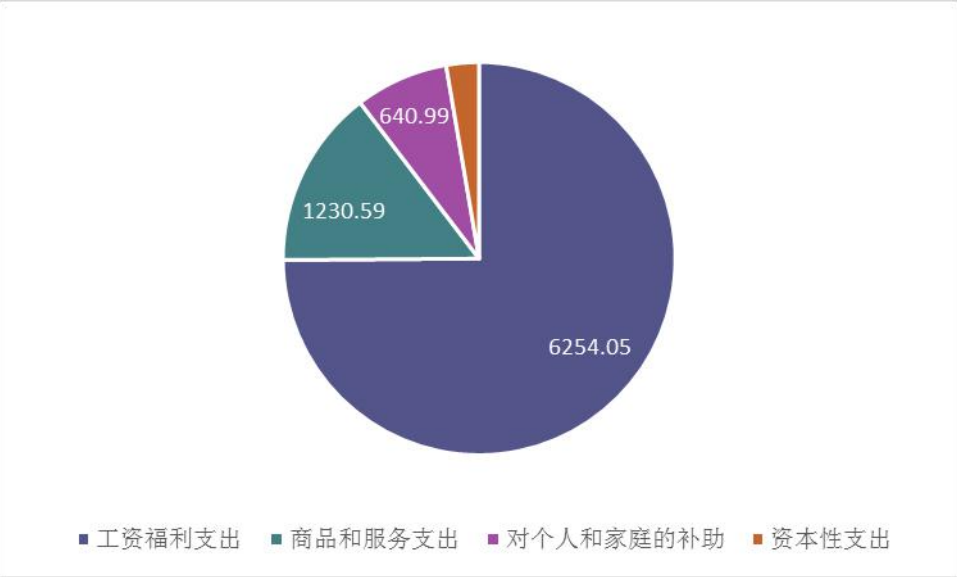


图 10：2018 年度办学经费支出结构统计二

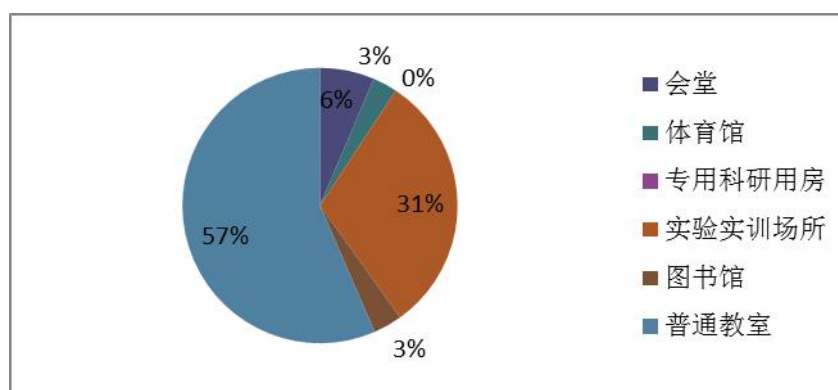


2.3 教学条件

（1）占地面积与校舍建筑面积

学校现有南北两个校区，占地面积共 146667.80 平方米（绿化面积 69380 平方米），校舍总建筑面积 124833.99 平方米（其中 2018 年新增 4939.86 平方米）。教学科研及辅助用房 78106.87 平方米（其中教室 46122.39 平方米、图书馆 2532 平方米、实验室实习场所 22640.48 平方米、体育馆 2112 平方米、会堂 4700 平方米、学生宿舍 37030.5 平方米、学生食堂 4751.00 平方米、教工食堂 644.00 平方米）。

图 11：教学行政用房情况



（2）学校固定资产总值：全校总值 20429.50121 万元（其中教学、科研仪器设备资产值 5208.64 万元。）

（3）馆藏图书资料：馆藏图书 44.259 万册（其中 2018 年新增 0.3735 万册、中文纸质专业期刊 445 种）。

（4）教学用设备设施：阅览室座位数 1128 个，计算机 2054 台（其中教学用计算机 1732 台、机房用计算机 1430 台、专业机房 410 台），教室 194 间，网络多媒体教室 86 个。

2.4 实践条件

以“校企深度融合 推进专业共建”的理念，我校 2018-2019 学年度继续推进和加强实践教学条件的完善和实践教学质量提升工作。目前学校现有校内各类实验（实训室）75 个（其中专业实训室和机房 10 余个，生产性实训基地 5 个），有 112 家校外企业为我校常年开展校企合作完成学生岗位实习和就业任务。（校内外实训基地情况见附表 17-18-19）。

表 17：阜新高等专科学校校内实训（实验）基地一览表

表 18：阜新高等专科学校校外实习实训就业基地汇总表

表 19：阜新高等专科学校校内生产经营性实训基地（企业）一览表

3.教学改革实践与产教融合实施

3.1 人才培养体系及改革

(1) 依据行业发展态势，加强专业建设质量，积极推进校企专业共建与学徒制试点工作。按照学校“调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，根据区域经济社会发展对技术技能人才的需要，建立了专业调整和优化机制。以服务区域经济发展为前提的实践教学体系已经搭建并初具规模，本年度对汽车营销专业、文秘专业进行撤销处理，优化专业结构作出实质性动作。同时积极推进以“动物医学专业”与“辽宁忠爱联盟动物医院有限公司”开展现代学徒制试点专业的建设工作。我校于19年7月份获得省第二批现代学徒制试点资质，目前已经按学徒制试点工作任务书开展专项建设工作。



(2) 规范教学质量管理工作，完善质量监控体系，不断优化调整教学运营机制。

学校着力强化教学质量管理工作，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理制度，明确目标，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程的管理职能。在此基础上构建由教务处、督导办、教学单位和学生信息员组成的

“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度、每月一次的教学例会制度和专题教学调查研究工作制度。不断强化各专业教学团队及教学单位的专业建设内生动力机制建设,调整教学例会制度,推进教学工作通知体系建设,将日常性和重点工作任务以工作通知形式进行落实,以重点工作任务不定期召集例会的形式进行有效补充,各教学单位及各专业的教学工作进展及时以教学信息的形式公布,推进推广普及。

3.2 课程体系与教材建设

(1) 优化人才培养体系，加强课程教学质量。

人才培养体系的优化是教学工作的基础性常规工作，我校以教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》为专业建设的理论依据，积极研究探讨人才培养目标和规格，研究教学内容和课程体系建设的改革方案。重构课程体系，与行业（企业）共同制定、共同重新构建针对实际工作体系的课程体系，开发新课程，实现专业与行业（企业）岗位对接。重组教学内容，以职业实践活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容，实现专业课程内容与职业标准对接。转变教学模式，形成理论一体化的任务驱动、项目导向、核心课程前移等多种形式的学、做一体的教学模式。2018-2019 学年度对我校全部专业从新进行了人才培养方案及课程体系的从新构建，并在 2018 级各专业学生投入使用。

(2) 课程教学标准模式的改革创新工作。

在课程教学工作中，突出强调以“教学过程中的考核评价为主体兼顾结论性考核并重”的原则下进行各教学科目的考核评价体系建设，从考核评价体系上明确标准。旨在加强考核学生在每一科目教学实践过程中与教师组织教学的粘性，改善课堂教学的质量，提升教师考核学生的标准化建设。2018-2019 学年度学校集中分析并研讨了目前高职各专业学生学习状态的现状，并提出了一系列解决措施，以教学过程性评价为主体的考核评价体系建设工作全面展开，旨在加强对学生教学过程中的质量提升来完善学生成绩评述评价体系的优化。通过各教学科目教学考核评价体系的建立，形成了每一科目的考核评价指标，将学生的期末结论性考核比重下降 30-40%，并对学生学业成绩的补考建立补考资格审查条件，学生科目成绩不合格需要补充完成教学过程中的教学任务并独立设置本科目的附加学习任务，任务完成后获得一次补考机会。通过课程考核评价体系的明确从根本上转变目前高职各专业学生到课率、抬头率、师生粘性互动等实际问题。



师范专业类典型教学任务----年度学生职业技能综合展演（2019 年）

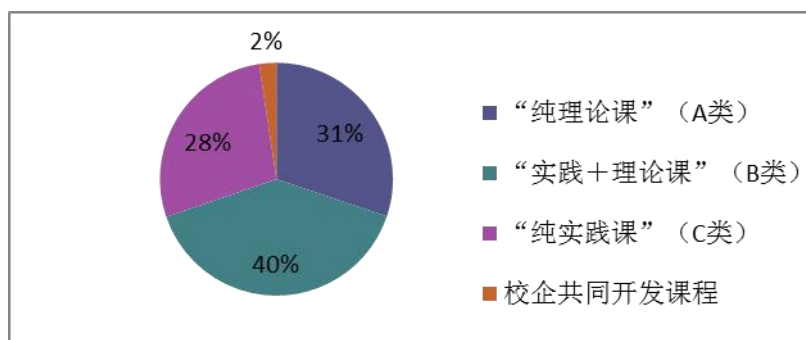


财经商贸类专业类典型教学任务----年度营销技能综合展示（2019 年）

（3）课程开设情况

2018-2019 学年度，全校共开设课程 1191 门（其中，“纯理论课”（A 类）368 门，“实践+理论课”（B 类）483 门，“纯实践课”（C 类）340 门，分别占总学时的 31%、40%和 28%。各专业均有与合作企业共同开发的专业课，开发完成使用及新开发校企共同开发课程 29 门，占全部课程的 2%）。优化课程结构，统筹推进课程育人，推动以“课程思政”“高效特色课堂”为目标的课堂教学改革工作。在梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节。

图 12：2018-2019 学年度课程开设类别统计图



3.3 教学模式与方法创新

（1）日常教学模式与方法创新。

加强校企深度融合，推进技能型人才培养模式创新，完善“校中厂”、“现代学徒制”、“工学交替”“专业共建”等技能型人才培养模式的创新。我校继续推进生产性实训在各专业教学工作中的比重，推行理实一体化、工作岗位化、教学与生产一体化的教学理念。在汽车检测与维修专业、动物医学专业、机械加工类专业、师范类专业中形成了稳定的生产过程性教学体系。



生产性校内实训基地 砺驰汽车修理厂：汽车检测与维修专业学生实践教学





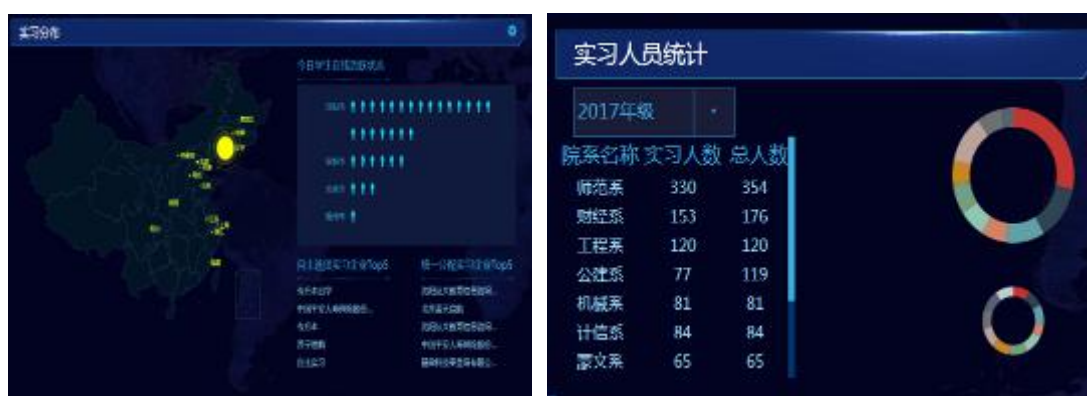
生产性校内实训基地 阜新牧丰动物医院：动物医学专业学生实践教学



生产性校内实训基地 机械加工中心：机械制造类专业学生实践教学

(2) 学生实习工作管理体系建设

我校严格按照教育部办公厅等五部门联合下发的《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，完全执行学校 2018 年 6 月 1 日制订出台《阜新高等专科学校学生实习管理办法》，对各类型的实习进行了制度上的明确要求，落实实习指导教师的岗位津贴与工作量核算办法，对学生实习管理纳入教师教学工作考核体系并重点实施。为提升管理效率，自 2019 年 3 月起全面推进使用软件平台进行校外实习学生的管理工作，本年度各专业实习均实现了学生端 APP 和教师端 APP，教务管理有数据中心，及时掌握校外实习学生的总体情况，有针对性的加强学生实习质量的提升工作。



实习管理平台数据检查示例





专业教师及有关负责同志深入企业一线了解学生实习就业情况

(3) 加强职业资格准入，提升学生岗位适应能力。

通过加强职业技能鉴定工作的推进，在强化考评员培训及积极开展鉴定考评工作的基础上不断提升学生的职业资格证书考取工作。完成 626 名同学共五个工种职业技能的鉴定工作。

表 20: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学校职业技能鉴定开展情况统计表

表 21: 阜新高等专科学校 2018-2019 学年度职业技能鉴定考评员培训汇总表

3.4 校企深度融合与共建

我校结合自己的实际情况，落实教育部等六部门印发《职业学校校企合作促进办法》教职成[2018]1号的文件精神。通过深入学习，结合职业学校和企业可以结合实际在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展七种形式的合作。开拓了我校校企合作的新模式，提高就业质量。

(1) 加强“校企合作”，提高就业质量。

我校秉承“修德砺能”校训精神，大力推进校企合作、工学结合的办学模式，加强与企业合作，共建校内外实训基地，拓展实训基地功能，提升实训基地服务能力，实现校企双方设备资源共享、技术优势互补；强调教学、学习、实训相融合；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；积极探索校企合作的实现形式，改革创新人才培养模式，现已形成“订单培养”“工学交替”“前校后厂、产学研一体化”等人才培养模式，切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。

我校根据实习实训基地使用频率，重点筛选出76家加大共建力度，其中13家企业挂“阜新高等专科学校实习实训基地”牌匾。结合阜新地区经济发展的特点，我校农牧系牵头成立了阜新牧丰动物医院已办成产学研合作的基地，对本地区动物疾病诊治与防疫起到了引领作用。校企合作开发了“中粮家佳康”养猪方向、“忠爱联盟”宠物诊疗和“凯莱酒店”酒店管理等3个订单班，动物医学专业发展为现代学徒制试点专业。

(2) 整合校外实习实训基地，提高利用率与互动效率。

我校秉承“修德砺能”校训精神，大力推进校企合作、工学结合的办学模式，加强与企业合作，共建校内外实训基地，拓展实训基地功能，提升实训基地服务能力，实现校企双方设备资源共享、技术优势互补；强调教学、学习、实训相融合；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；积极探索校企合作的实现形式，改革创新人才培养模式，现已形成“订单培养”“工学交替”“前校后厂、产学研一体化”等人才培养模式，切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。

我校根据实习实训基地使用频率，重点筛选出76家加大共建力度，其中13家企业挂“阜新高等专科学校实习实训基地”牌匾。结合阜新地区经济发展的特

点，我校农牧系牵头成立了阜新牧丰动物医院已办成产学研合作的基地，对本地区动物疾病诊治与防疫起到了引领作用。校企合作开发了“中粮家佳康”养猪方向、“忠爱联盟”宠物诊疗和“凯莱酒店”酒店管理等3个订单班，动物医学专业发展为现代学徒制试点专业。

2019年根据学校的实际情况，对原有的112个校外实习实训基地根据各系依托单位、面向专业、接待人数、实训项目、工作岗位、累计实训人数等进行重新梳理整合，提高利用率，提升服务质量，打造金牌基地，并挂“阜新高等专科学校实习实训基地”匾额。经过此次资源整合我校校外实习实训基地由112个整合为76个，虽然数量减少了但质量却得到了大幅度的提升。

（3）根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作。

我校在“校企深度融合、产教密切衔接”的专业建设理念引领下，以动物医学专业为试点，与沈阳忠爱联盟动物医院有限公司（沈阳忠爱联盟动物医院）联合，结合专业人才培养的特点和企业用人标准，探索出“双主体育人”的现代学徒制专业建设长效机制。从以下七个方面入手，健全现代学徒制配套管理制度、相关标准、支持政策和配套保障措施，创新现代学徒制人才培养模式，校企共同构建专业课程教学实施体系，校企合作推进建设“双师型”的“双导师”教学团队，构建共享型实践教学资源库和产学研合作型实践教学基地，稳步推进现代学徒制试点工作，进而全面提升本校专业建设质量。一、建立创新型动物医学专业现代学徒制人才培养体系；二、建立招生招工一体化有效机制；三、创新动物医学专业现代学徒制人才培养模式；四、建设校企互聘共享型教学团队；五、建立与动物医学专业现代学徒制相适应的教学管理制度；六、推进建立动物医学专业行业资格证书认证体系建设；七、升级动物医学专业产教融合型实训基地建设与教学条件改善。

4. 学生发展与服务贡献

4.1 多元互动提升学生素质能力

(1) 大学生思想政治教育工作开展情况

学校将思政课教育教学工作摆在更加突出位置，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，不断提升思政课的亲和力和针对性，推动新时代思政教育创新，聚焦立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。始终坚持“育人为本，德育为先”的工作原则和“修德砺能”的育人理念，采取切实可行的措施，不断加强大学生思想政治教育工作，为学校的改革、发展提供了强大的精神动力，为应用创新型人才培养提供了强有力的支持和保障。

第一、思政课实践教学内容“一主三辅”丰富多彩，充分发挥主渠道作用。思政课实践教学通过以课堂实践教学为主，校园实践教学、网络实践教学和社会实践教学为辅的“一主三辅”的实践教学模式让思政课活起来、热起来，改变传统的教学模式采取翻转课堂的形式提高了学生的到课率、抬头率，增强了学生的获得感，把有意义的事情变得有意思，使思政课的亲和力和吸引力大大加强，让更多的学生参与进来。思政课上课方式逐渐向学生主体、教师主导转化，学生在课堂上可以采用辩着上、演着上、拍着上等方式，教师组织学生或单独或分组，以ppt演讲、经典诵读、情景模拟、随手拍视频、讲故事等形式拓展《思修》、《概论》、《形策》课程内容。实践教学丰富多彩、形式多样。以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神为统领，以学校学生思想政治教育和管理工作要求为依据，以学生对思政课的美好期待为动力，使思政课教学成为学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课程体系。积极探索课程思政与思政课程同向同行育人路径及方法，积极构建“三全育人”机制，打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的专兼职教师队伍，进一步明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”。

积极与学校党委宣传部、团委、教务处、学生处、就业中心等部门共同开展构建大德育体系，在校园的各项活动中体现思政元素。严格执行“阜新高等专科学校思政课学生成绩考核管理办法补充规定”，把学生的校园文化活动和社

实践活动等纳入到学生学业的考核之中。真正发挥思政课的思想政治教育主渠道作用。



思政部开展学生社团讲座

第二、扎实有序推进高校共青团改革，不断夯实校园文化建设。

按照团中央、团省委、团市委关于高校共青团改革的具体要求，结合《高校共青团改革实施方案》精神，严格落实《阜新高等专科学校共青团改革实施方案（阜高专党发[2017]28号）》文件要求，做好组织机制、联系师生、“一心双环”、班团一体化、第二课堂成绩单、团干部任用等方面的相关工作，相互协作。

坚持党建带团建。推进团建与党建同规划、同部署，明确系党支部要在思想建设、组织建设、干部队伍、阵地共享、工作保障等方面支持带动团的建设，同时将共青团工作作为系党建工作的重要考核内容。明确系团总支“受同级党组织领导、同时受团的上级组织领导”的双重领导体制，负责人的任命需征求校团委意见。依托我校制度汇编工作的成果，做好团员发展、团员管理、团费收缴、团籍档案、团内评优等相关工作。将“推荐优秀团员作入党积极分子人选”作为基层团组织建设的重要部分，按照文件要求，团委可向党组织直接推荐优秀团员做为党的发展对象。

通过“青春之声”播音工作室和共青团新媒体工作室，把握重要节点，将党的方针政策和正确的价值观有效传播。为准确把握政治方向，将团支部建在工作室上，发挥好活力团支部的示范作用。把培育良好校风、学风、考风贯彻到共青团工作之中去。

直接联系服务引领青年师生。落实“团干部直接联系青年”“常态化下沉基层”等工作要求；实施“123”工程，即确保学校专兼职团干部每学期为青年

学生上 1 次团课，至少参加 2 次支部主题团会活动，组织 3 次与普通团员青年的主题座谈。

按照校党委的总体要求和上级团组织的有关部署，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《全国高校思想政治工作会议》精神，紧密围绕我校中心工作，活动实践并举，丰富校园文化。

开展“青春展风采”校园文化品牌活动。根据整体规划，本学期开展第四届“青春展风采、三走进校园”大学生体育节，用实际行动号召青年学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”；开展第五届“十佳歌手”大赛、主持人大赛，树立高专学子健康优雅的青春形象。



共青团开展各类文化体育活动

扎实开展上级组织布置的重点工作。有计划分层次的实施项目化管理；促进志愿服务、三下乡社会实践等项目的运行规范和内涵提升，富有成效地开展各项面向青年的团学工作。

扎实做好团省委、团市委、市局团委布置的各项工作。扎实做好团中央“智慧团建”共青团员信息录入工作，积极开展团省委青年创业导师申请工作，组织开展辽宁省高校学生会调研活动，组织开展 2019 年发展团员调控摸底统计及推进从严治团等工作。

扎实做好我校武装部有关工作。扎实做好大学生征兵入伍工作。开展大学

生征兵宣传工作。在征兵工作方面积极开展宣传动员活动，在校内醒目位置悬挂宣传标语，校园广播站开始专题进行征兵播报，宣传兵役法、征兵优惠政策等。积极开展 2019 年“中国梦，强军梦”爱我国防演讲比赛暨优秀大学生士兵报告会，积极开展 2019 年“绿色青春，圆梦军营”大学生士兵风采录征文比赛，并将优秀演讲人选和优秀征文作品，推荐到辽宁省征兵办公室参加省级相关比赛。分层次开展座谈会，引导鼓励大学生积极报名参军入伍，为祖国国防事业贡献力量。积极参加新兵役前训练营工作，做好准入伍学生思想工作。

（2）多措并举全面提升大学生思想道德文化素质与文明修养

在新媒体时代，校党委宣传统战部借助新媒体传播优势，将新媒体平台作为宣传阜新高专的重要阵地，即以学校官方微信、微博、QQ 智慧校园号等为基准点，各职能部门、系组成的新媒体矩阵通过其各自平台发布信息形成的受众覆盖面。将校园新媒体建设成为“有温度”、“有态度”广受师生校友关注的网络思想政治教育、舆论引导及宣传工作平台。阜新高等专科学校校园新媒体中心秉承打造“最具亲和力”的校园新媒体品牌理念，讲好高专故事，传递高专声音。校园新媒体中心紧紧围绕学校中心工作，弘扬优秀校园文化，引导和服务广大师生，传播正能量。

2017 年 5 月至今，微博累计发布 3 千余条，微信累计发布 320 条。发布内容贴近校园生活，深受广大师生喜爱。学校官方微博曾多次名列辽宁高校官方微博影响力前 5 名。2019 年，校园新媒体中心在原有矩阵基础之上，立足微信平台，积极拓宽微博渠道，成为微博校园官博联盟会员单位。在 2019 迎新季时，成功参与由新浪微博联合人民日报、央视新闻、中国青年报等主流媒体发起的 2019 微博校园开学嘉年华活动。在此次活动中，我校 KPI 成绩优异，最好成绩位居全国第四名，东北区第二名，辽宁区第一名。在 2019 年微博校园辽宁渠道新媒体论坛暨颁奖典礼成功荣获“辽宁校园渠道最具执行力团队”称号。



辽宁高校微博月榜 Top 50									
排名	微博名	发博数	原创发博	转发数	评论数	原创转发	原创评论	总点赞数	微博传播指数 (BGI)
1	大连理工大学	449	442	3155	6551	3140	6543	12930	1286.4
2	东北大学	374	345	3968	2204	3758	2145	9283	1222.9
3	大连海事大学	473	463	971	1093	953	1080	5160	1104.4
4	辽宁大学	254	244	462	1717	453	1694	4111	1064.5
5	阜新高等专科学校	188	179	324	2129	307	2026	2977	1040.3
6	沈阳工学院	216	208	195	687	191	681	1941	947.7
7	辽宁对外经贸学院	212	176	486	297	428	275	2327	944.7
8	大连外国语学院	138	137	218	691	213	679	2632	944.3
9	沈阳理工大学	353	349	182	462	182	458	2323	940.1
10	沈阳建筑大学	274	267	199	272	188	268	1734	900.6

学校新媒体中心团队开展相关活动情况

(3) 实施大学生系列主题教育工作，完善学生综合素质提升。

主题教育一：举办学雷锋活动月

2019年3月到4月，根据我校制定的《阜新高专学雷锋活动月实施方案》，我校开展了学雷锋主题活动。为全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，传承雷锋精神，积极践行2019全国教育工作会议上对于劳动教育的“五要”方针，我校认真组织全体师生，开展了以“传承雷锋精神、筑梦时代华章”为主题的系列教育活动。各系举办了“发扬雷锋精神 争当环保志愿者”的志愿服务活动、“缅怀革命先烈传承时代精神”纪念阜新解放祭扫活动、“厉行节约，雷锋前行”光盘活动、“学雷锋，爱我校园”树木养护与识别活动、参加阜新市“暖风行动，爱不放弃——阜新脑瘫儿童康复互助会成立”活动；“多一个雷锋，多一份关爱”阜新市社会福利院慰问活动。同学们走遍校园走进社区，到校图书馆，到孤寡老人家，到儿童福利院，到阜新市残联，到阜新解放纪念碑前开展形式多样的主题活动，以社会主义核心价值体系为着眼点，培养大学生的优良品质，传承和弘扬雷锋精神，推动学雷锋活动常态化、制度化、机制化建设，全面提升我校师生的奉献精神和 service 意识。



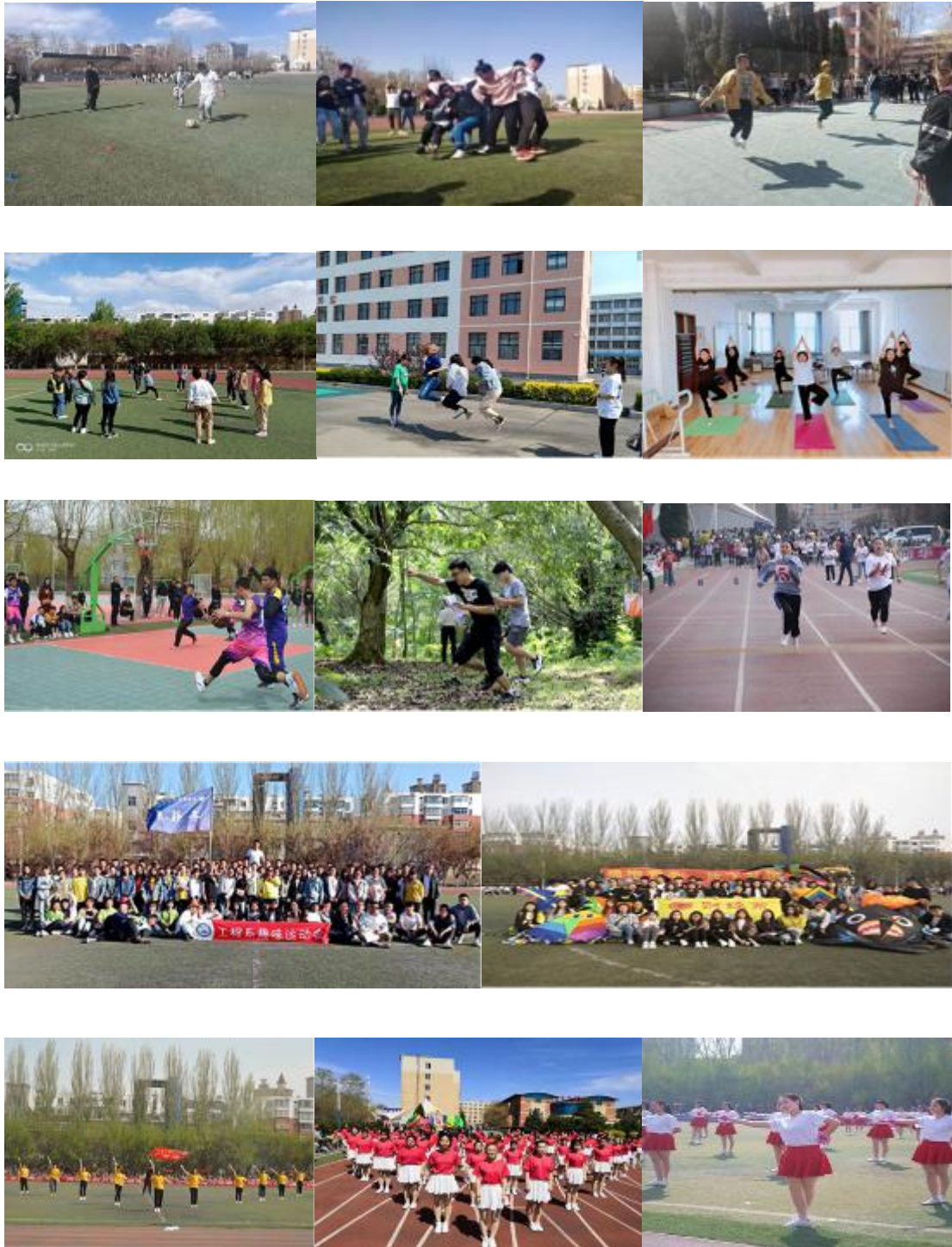


学生工作部相关主题活动剪影

主题教育二：举办体育健康活动月

为全面贯彻落实习近平同志在十九大报告中指出的“广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设”的意见，2019年4月到5月我校开展了以“爱运动 爱健康 爱祖国”为主题的体育健康月活动。我校以“三全两育五提升”大学生思想政治教育理念为指导，结合校春季运动会，各系部开展了丰富多彩的

体育健身活动。趣味运动会、校园篮球争霸赛、“拥抱青春 放飞梦想”放风筝大赛、拓展训练——登山活动、毽球比赛、平板支撑比赛、校运动会大型团体操展演、清明祭扫活动、“用脚步丈量高专”主题征文活动等等，激发学生运动兴趣，培养学生锻炼习惯，锤炼学生顽强意志，全面促进我校青年学生身心健康成长。





校园文化体育活动开展情况

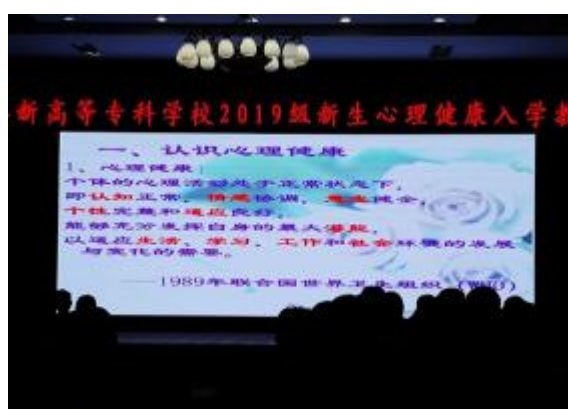
主题教育三：开展系列心理健康教育活动

我校坚持“立德树人，育人为本”，进一步加强和改进思想政治工作，增强育人工作的针对性和实效性，构建心理育人、管理育人、服务育人、资助育人工作中取得良好效果。我校构建心理育人、管理育人、服务育人、资助育人工作中取得良好效果。心理健康教育工作依托主题活动、课堂教育、网络教育和咨询指导四个平台，形成了心理健康教育由点到面的新局面，深入实施大学生心理健康素质提升计划，取得了良好效果。

一是开展心理健康宣传，构建心理育人环境。

利用学校各种文化资源，大力宣传心理健康知识，进一步提高学生对心理健康的认识，把学习心理健康知识的热情深入到各系部、各班级和每个学生心中。

新生入学教育，共进行8场讲座，涉及学生3200多人次，让学生知道迈入大学的校园，将会面临一个全新的学习和生活环境，在这里我们不仅要学习专业知识，还要学习如何做事，要及时调整自己的心态，尽快适应角色的转变，为自己人生准备一份充实多样、光彩夺目的大学生活履历表。



新生级入学后专项心理辅导教育

二是开展“525”大学生心理健康教育品牌活动月。今年主题是“给心灵助力、促心身成长”。融心理讲座、团体辅导、“心灵故事大赛”等活动为一体，1800余人次参与其中，内容丰富，参与学生多，实效性强。



心理委员培训

参加辽宁省高校第三届校园情景剧大赛，我校分别荣获优秀组织奖、表演三等奖、郭淑芬、张睿、左杨子、韩慕鸿四名教师荣获优秀指导奖。



第三届心理剧大赛获奖

三是心理教育教学一体化，在大一新生中开设《心理健康教育》公共必修课（16学时），心理沙盘辅导课、人际关系团体心理辅导课程等，积极向学生传授心理健康教育知识。根据学生心理发展特点以及学校课程设置情况，我校建立适应本校大学生心理健康教育不同层面需求的课程体系。

四是多措并举加强心理健康队伍建设。

为提高辅导员及心理咨询师专业素质，坚持开展主要由辅导员、兼职心理咨询师参与的各项活动。“心桥读书会”、业务研讨活动、参加省市心理健康技术培训。加强心理咨询实操训练，提高专业咨询技能，目前心理咨询机构的场地面积 60 多平米，教师配备，心理健康中心有专职教师 1 人，兼职教师 13 人。专职心理健康教育教师具有学生心理健康教育的学历和专业资质标准，取得国家二级心理咨询师职业资格，国家高级青少年心灵成长导师、高级青少年网络心理咨询师资格兼职教师均具有本科以上学历及心理咨询专业证书及背景，并经校心理

健康工作领导小组考核合格。

五是健全教育网络，打造全覆盖信息系统。成立阜新高等专科学校学生心理健康教育领导小组，形成学校领导、辅导员、学生心理委员、宿舍心理健康联络员四级管理网络。开展新生心理健康状况网络普查，每年坚持用症状自评量表（SCL-90）为新生开展心理测评，掌握新生心理健康状况，排查可能有心理问题的学生，及时与系部沟通，向家长反馈，做好个性化跟踪教育工作，提高了预防和干预大学生心理危机事件的能力与水平。



19 级新生心理测评

2019 年度学生接受心理健康教育与咨询情况

心理健康测试		心理健康咨询				
参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	外围咨询	危机干预	合计
2133	2133	178	1738	38	6	1960

（4）以赛促学，以赛促改，各专业积极开展多层次职业技能大赛工作。

学生的专业技能和综合职业能力得到提高，学习兴趣浓厚。学校鼓励并积极组织学生参加校内外各级各类技能竞赛，提升学生职业能力。2018-2019 学年度，学校组织学生参加了辽宁省和阜新市的学生职业技能竞赛及学校的职业技能比赛活动，近 500 余名学生参预到各层级技能比赛中，形成了以赛促进学，以赛促教，以赛促改的教学氛围浓厚。

派出师范系和人文系共 6 个小组分别参加辽宁省教育发展联盟全省师范类院校文科、理科及艺术类高职组学生教师执教能力比赛，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项，是我校目前在师范类学生技能比赛中的历史最好成绩。机械系共派出 2 名学生参加 2020 年辽宁省职业技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”大赛获得 3 等奖。农牧系分别派出 6 名学生参加 2019 年辽宁现代农业

职教集团组织的第三届“农垦杯”高职组“动物防疫比赛”获得三等奖3名，参加第二届“成三杯”高职组“动物防疫”比赛获得三等奖3名。

表 22：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度开展各类职业技能大赛情况汇总表

(1) 校级（市级）职业技能大赛开展情况

(2) 省级职业技能大赛参与情况



4.2 多措并举助力学生发展需求

(1) 大学生资助工作开展情况

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。规范贫困学生的认定方法、制定科学合理的量化标准，建立健全完善的贫困学生档案，做到对贫困生的资助“有据可依，有章可循”，对奖学金上报学生进行评审、监督和检查学生资助工作的开展情况、落实情况。2018-2019 学年度学校认定贫困学生 1648 名，占在校生 38.68 %。长期以来，学校一直高度重视学生资助工作，在加强“奖贷助勤缓减免”贫困生解困助学体系的基础上，积极创造条件在校内外为学生提供勤工助学岗位，提供技能培训服务，在勤工助学岗位的设置和管理中，侧重激发学生的创新精神、鼓励学生的创优意识。2018-2019 学年度全年学校共评审、发放国家奖助学金 250.9 万元，资助学生 758 人；按照《阜新高等专科学校学生奖学金评比办法》，学校共评选出学校奖学金 731 人，总计经费 32.27 万元。2018-2019 学年度，学校共有 353 名学生获得国家助学贷款（生源地信用助学贷款），贷款总金额 211.72 万元。同时，根据相关文件精神，2018 年，我校为 8 名孤儿大学生减免学费住宿费 3.97 万元（详细数据见表 23-24-25-26）。

表 23：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学金、助学贷款情况统计表

表 24：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度奖学金及其他助学金情况统计表

表 25：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度其他助学金发放情况统计表

表 26：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学贷款实施情况统计表

(2) 大学生各类保险工作实施情况

根据《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》文件精神，我校每年为在校毕业班参加顶岗实习的学生购买职业院校学生实习责任保险。同时，根据辽宁省劳动和社会保障厅等五部门联合下发的《关于大学生参加城镇居民基本医疗保险有关问题的通知》（辽劳社发〔2008〕126 号）精神，学校要求学生自愿参加城镇居民医疗保险。2018-2019 学年度，毕业年级学生参加实习责任保险参保率为 100%，学生参加城镇居民医疗保险参保率为 95.24%。

表 27：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学生参加各类保险情况统计表

4.3 对接区域产业提升服务水平

(1) 面向社会提供教育培训

我校本着地方高校为地方经济服务的理念，组织精兵强将面向社会从农村新技术推广、企业职工技术、职业资格培训、新技术普及推广、行业从业人员专业培训等几个方面入手面向社会举行教育培训，提高从业人员理论水平。现已培训 2115 人，收到了良好的社会效益。

表 28：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度面向社会教育培训情况统计表

(2) 面向社会提供咨询服务

依托我校现已形成的“理工、文化产业、现代服务、现代农业、教师教育”五大专业群”多学科专业优势，积极服务于社会，面对社会需求结合专业优势采用课堂、面对面谈话、现场、电话、微信、网络等形式无偿提供咨询服务，收到了良好的社会效益。

表 29：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度社会咨询服务一览



(3) 提供多种形式的学历继续教育服务

我校成人教育部和电大工作部依托学校良好的办学条件和雄厚的师资力量，在不断扩大办学规模和拓宽办学渠道的同时，以提高教学质量为中心，以严格管理、科学管理为保证，以实现良好的社会效益和经济效益为目标，提供成人学历教育、网络教育、自考、职业技能培训、远程开放教育、奥鹏网络教育等成人学历教育，以及成人继续教育、培训等非学历教育。2018-2019 学年度，我校非全日制专科学历教育注册生为 1633 人，非全日制本科学历教育注册生为 671 人。

4.4 强化科研推广助推教学质量

2019 年，我校组织申报的 2018-2019 学年度阜新市社科联 23 项课题顺利结题；组织申报的 2019 年度阜新市社会科学研究课题获批 28 项；组织申报阜新市 2019 年统战理论研究和创新实践创新立项课题课题，获批 4 项；组织申报、评审辽宁省教育厅一般课题获批 5 项；组织推荐阜新市优秀科技工作者，我校周双喜获得该殊荣；组织申报阜新市自然科学成果奖评审工作，我校 3 项成果分获二三等奖；全校教师本年度发表学术论文 73 篇，主编参编出版著作 20 余部。

表 30：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度科研情况统计表

5.国际合作与交流

2018 年，学校继续保持与韩国新罗大学的密切关系，通过开展国际交流与合作，拓展学校办学途径，扩大学校的知名度，为学生搭建了提升学历层次和开阔国际视野的平台。截止 2019 年 10 月共有 30 余名毕业生赴韩学习。新罗大学对我校输送的学生给予高度评价。

6.面临挑战与举措

6.1 专业建设规划与结构调整还需要进一步加强。

学校的专业建设发展规划是结合学校未来发展建设的整体要求作出的全局性安排。教务处作为职能部门进行贯彻落实，改善职教理念、提升工作效率，达到期目标。就目前看，缺乏明确的专业建设规划布局与战略安排，因此导致日常专业建设的一些工作缺乏有效性和针对性。对于专业结构调整，对我校而言，面临的压力是巨大的，挑战也是前所未有的。现在我们面临：校内各专业间发展比例严重失衡问题、面临老牌专业转型升级及新专业着力打造问题、面临骨干核心与重点专业打造问题。纵然我们学校的发展历史和所处的地理位置等，使我们学校的发展受到一定的局限性，但发展还是要进行的，改革还是要推进的。

6.2 日常教学质量监督管理方面还需要提升。

校系两级教学管理体系是所有学校的基本做法，目前我们的日常教学质量监督与评价体系还需要优化和调整，把握专业建设的框架和理念，积极推进教学改革工作任务实施；教学单位以积极发挥专业教学团队的创新工作能力，重点在于具体工作的落实与情况反馈。有效的工作机制，高质量的教学运行效果才能保证我们学校专业建设的总体质量提升。依据新时期生源结构改变的大背景，积极推进“三全育人”工作在本校教育教学工作中推进实施。

6.3 教学条件与设备设施改善还需要加强。

近三年来，我校在一线教学投入不够，日常基本教学条件改善程度不高，从一定程度上制约了教学质量的提升和学生培养。从教育部人才培养状态数据平台看，我们学校近三年的教学投入与全国年均 10%的教学投入增长值平均数相比，我校还有很大差距。一方面是改善基础教学条件，另一方面是推进重点专业骨干专业的软硬件及设备设施的投入。

7.相关数据佐证及附件

7.1 佐证数据附表

- 表 1：阜新高等专科学校全日制教学单位设置情况表
- 表 2：阜新高等专科学校高职专业群设置情况表（2019 年招生专业）
- 表 3：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度高职毕业生各教学单位专业结构统计表
- 表 4：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业毕业人数统计表（与表 3 相同）
- 表 5：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生不同就业形式统计表
- 表 6：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生对口就业率统计表
- 表 7：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业区域流向率统计表
- 表 8：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表
- 表 9：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表
- 表 10：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表
- 表 11：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业就业率统计表
- 表 12：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生母校满意度调查表
- 表 13：阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生用人单位满意度调查表
- 表 14：阜新高等专科学校 2019 年招生录取情况汇总表（单位：人）
- 表 15：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加培训情况统计表
- 表 16：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加教学比赛获奖情况统计表
- 表 17：阜新高等专科学校校内实训（实验）基地一览表
- 表 18：阜新高等专科学校校外实习实训就业基地汇总表
- 表 19：阜新高等专科学校校内生产经营性实训基地（企业）一览表
- 表 20：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学校职业技能鉴定开展情况统计表
- 表 21：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度职业技能鉴定考评员培训汇总表
- 表 22：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度开展各类职业技能大赛情况汇总表
- 表 23：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学金、助学贷款情况统计表
- 表 24：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度奖学金及其他助学金情况统计表
- 表 25：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度其他助学金发放情况统计表
- 表 26：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学贷款实施情况统计表
- 表 27：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学生参加各类保险情况统计表
- 表 28：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度面向社会教育培训情况统计表

表 29：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度社会咨询服务一览

表 30：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度科研情况统计表

表 1：阜新高等专科学校全日制教学单位设置情况表

所属系部	专业名称	学历层次
财经系	电子商务技术	高职（三年制）
	会 计	高职（三年制）
	市场营销	高职（三年制）
工程系	电子信息工程技术	高职（三年制）
	汽车检测与维修技术	高职（三年制）
	汽车营销与服务	高职（三年制）
	移动通信技术	高职（三年制）
公建系	道路桥梁工程技术	高职（三年制）
	道路桥梁工程技术	高职（五年制）
	道路养护与管理	高职（三年制）
	道路与桥梁工程施工	中职（三年制）
	工程测量技术	高职（三年制）
	工程测量技术	高职（五年制）
	工程造价	高职（三年制）
	建筑工程技术	高职（三年制）
机械系	电力系统自动化技术	高职（三年制）
	机电一体化技术	高职（三年制）
	机械制造与自动化	高职（三年制）
	机械制造与自动化	高职（五年制）
	数控技术	高职（三年制）
	制冷和空调设备运行与维修	高职（三年制）
	制冷和空调设备运行与维修	高职（五年制）
计信系	动漫制作技术	高职（三年制）
	广告设计与制作	高职（三年制）
	数字媒体应用技术	高职（三年制）
蒙文系	护 理	高职（三年制）
	蒙药学	高职（三年制）
	蒙医学	高职（三年制）

所属系部	专业名称	学历层次
农牧系	畜牧兽医	中职（三年制）
	动物医学	高职（三年制）
	动物医学	高职（五年制）
	园林技术	高职（三年制）
	园林绿化	中职（三年制）
	园艺技术	高职（三年制）
人文系	导 游	高职（三年制）
	酒店管理	高职（三年制）
	文 秘	高职（三年制）
	语文教育	高职（三年制）
师范部	小学教育	高职（三年制）
	学前教育	高职（三年制）
	小学教育	高职（五年制）
	学前教育	高职（五年制）
综职系	会计电算化	中职（三年制）
	计算机平面设计	中职（三年制）
	汽车检测与维修技术	高职（五年制）
	汽车运用与维修	中职（三年制）
	数字媒体应用技术	高职（五年制）
	学前教育	中职（三年制）

表 2：阜新高等专科学校高职专业群设置情况表（2019 年招生专业）

专业名称	专业大类	专业类	专业群
工程测量技术	资源环境与安全	测绘地理信息	理工专业群
电力系统自动化技术	能源动力与材料	电力技术	
建筑工程技术	土木建筑	土建施工	
工程造价	土木建筑	建设工程管理	
机械制造与自动化	装备制造	机械设计制造	
数控技术	装备制造	机械设计制造	
制冷与空调技术	装备制造	机电设备	
机电一体化技术	装备制造	自动化	
汽车检测与维修技术	装备制造	汽车制造	
道路桥梁工程技术	交通运输	道路运输	
电子信息工程技术	电子信息	电子信息	文化产业专业群
数字媒体应用技术	电子信息	计算机	
动漫制作技术	电子信息	计算机	
广告设计与制作	文化艺术	艺术设计	
移动通信技术	电子信息	通信	
会计	财经商贸	财务会计	现代服务专业群
市场营销	财经商贸	市场营销	
导游	旅游	旅游	
酒店管理	旅游	旅游	
电子商务技术	电子信息	计算机	
学前教育	教育与体育	教育	教师教育专业群
小学教育	教育与体育	教育	
语文教育	教育与体育	教育	
文 秘	教育与体育	文秘	
动物医学	农林牧渔	畜牧业	现代农业专业群
护理	医药卫生	护理	民族医护专业群

表 3:阜新高等专科学校 2018-2019 学年度高职毕业生各教学单位专业结构统计表

教学单位	毕业生 人数	比例	专业名称	毕业人数	比例
工程系	185	12.26%	汽车检测与维修技术	109	7.22%
			移动通信技术	42	2.78%
			汽车营销与服务	34	2.25%
机械系	122	8.08%	电力系统自动化技术	22	1.46%
			机械制造与自动化	67	4.44%
			制冷与空调技术	9	0.60%
			机电一体化技术	24	1.59%
人文系	71	4.71%	导游	18	1.19%
			酒店管理	29	1.92%
			文秘	24	1.59%
师范系	408	27.04%	学前教育	300	19.88%
			小学教育	73	4.84%
			初等教育	35	2.32%
财经系	240	15.90%	会计	208	13.78%
			市场营销	32	2.12%
计信系	101	6.69%	动漫制作技术	26	1.72%
			数字媒体应用技术	54	3.58%
			广告设计与制作	21	1.39%
蒙文系	63	4.17%	蒙医学	27	1.79%
			护理	21	1.39%
			蒙药学	15	0.99%
农牧系	75	4.97%	园艺技术	18	1.19%
			动物医学	50	3.31%
			兽医	7	0.46%
公建系	183	12.13%	工程测量技术	18	1.19%
			建筑工程技术	52	3.45%
			工程造价	30	1.99%
			道路桥梁工程技术	83	5.50%
综职系	61	4.04%	机械制造与自动化	4	0.27%
			制冷与冷藏技术	2	0.13%
			汽车检测与维修技术	34	2.25%
			计算机信息管理	11	0.73%
			动漫设计与制作	10	0.66%
总计				1509	100%

表 4:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业毕业人数统计表（与表 3 相同）

教学单位	毕业生 人数	比例	专业名称	毕业人数	比例
工程系	185	12.26%	汽车检测与维修技术	109	7.22%
			移动通信技术	42	2.78%
			汽车营销与服务	34	2.25%
机械系	122	8.08%	电力系统自动化技术	22	1.46%
			机械制造与自动化	67	4.44%
			制冷与空调技术	9	0.60%
			机电一体化技术	24	1.59%
人文系	71	4.71%	导游	18	1.19%
			酒店管理	29	1.92%
			文秘	24	1.59%
师范系	408	27.04%	学前教育	300	19.88%
			小学教育	73	4.84%
			初等教育	35	2.32%
财经系	240	15.90%	会计	208	13.78%
			市场营销	32	2.12%
计信系	101	6.69%	动漫制作技术	26	1.72%
			数字媒体应用技术	54	3.58%
			广告设计与制作	21	1.39%
蒙文系	63	4.17%	蒙医学	27	1.79%
			护理	21	1.39%
			蒙药学	15	0.99%
农牧系	75	4.97%	园艺技术	18	1.19%
			动物医学	50	3.31%
			兽医	7	0.46%
公建系	183	12.13%	工程测量技术	18	1.19%
			建筑工程技术	52	3.45%
			工程造价	30	1.99%
			道路桥梁工程技术	83	5.50%
综职系	61	4.04%	机械制造与自动化	4	0.27%
			制冷与冷藏技术	2	0.13%
			汽车检测与维修技术	34	2.25%
			计算机信息管理	11	0.73%
			动漫设计与制作	10	0.66%
总计				1509	100%

表 5:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生不同就业形式统计表

序号	就业形式	人数	比例
1	签就业协议形式就业	567	37.57%
2	其他录用形式就业	702	46.52%
3	升学	42	2.78%
4	应征义务兵	33	2.19%
5	签劳动合同形式就业	39	2.58%
6	自由职业	0	0.00%
7	出国、出境	1	0.07%
8	自主创业	1	0.07%
就业人数合计		1385	

表 6:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生对口就业率统计表

教学系	专业	毕业人数	就业人数	对口人数	对口率
工程系	汽车检测与维修技术	109	100	63	63.00%
	移动通信技术	42	37	18	48.65%
	汽车营销与服务	34	29	6	20.69%
	合计:	185	166	87	52.41%
机械系	电力系统自动化技术	22	22	12	54.55%
	机械制造与自动化	67	63	33	52.38%
	制冷与空调技术	9	9	7	77.78%
	机电一体化技术	24	23	13	56.52%
	合计:	122	117	65	55.56%
人文系	导游	18	16	12	75.00%
	酒店管理	29	27	24	88.89%
	文秘	24	24	7	29.17%
	合计:	71	67	43	64.18%
师范系	学前教育	300	281	271	96.44%
	小学教育	73	63	55	87.30%
	初等教育	35	35	31	88.57%
	合计:	408	379	357	94.20%
财经系	会计	208	188	164	87.23%
	市场营销	32	29	24	82.76%
	合计:	240	217	188	86.64%
计信系	动漫制作技术	26	25	18	72.00%
	数字媒体应用技术	54	47	37	78.72%
	广告设计与制作	21	21	12	57.14%
	合计:	101	93	67	72.04%
蒙文系	蒙医学	27	23	9	39.13%
	护理	21	14	6	42.86%
	蒙药学	15	13	7	53.85%
	合计:	63	50	22	44.00%
农牧系	园艺技术	18	17	7	41.18%
	动物医学	50	46	33	71.74%
	兽医	7	7	3	42.86%
	合计:	75	70	43	61.43%
公建系	工程测量技术	18	17	17	100.00%
	建筑工程技术	52	49	49	100.00%
	工程造价	30	26	25	96.15%
	道路桥梁工程技术	83	78	67	85.90%
	合计:	183	170	158	92.94%
综职系	机械制造与自动化	4	4	2	50.00%
	制冷与冷藏技术	2	2	1	50.00%
	汽车检测与维修技术	34	32	9	28.13%
	计算机信息管理	11	11	6	54.55%
	动漫设计与制作	10	7	1	14.29%
	合计:	61	56	19	33.93%
总计		1509	1385	1049	75.74%

表 7:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业区域流向率统计表

省内就业			省外就业		
就业地点	人数	比例	就业地点	人数	比例
沈阳	375	27.08%	北京市	61	4.40%
阜新	310	22.38%	广东省	23	1.66%
朝阳	82	5.92%	贵州省	3	0.22%
锦州	44	3.18%	河北省	5	0.36%
葫芦岛	55	3.97%	河南省	2	0.14%
大连	94	6.79%	黑龙江省	7	0.51%
鞍山	39	2.82%	湖北省	1	0.07%
盘锦	48	3.47%	吉林省	9	0.65%
铁岭	32	2.31%	江苏省	5	0.36%
丹东	22	1.59%	内蒙古自治区	19	1.37%
辽阳	23	1.66%	山东省	5	0.36%
营口	45	3.25%	山西省	2	0.14%
抚顺	7	0.51%	宁夏	8	0.58%
本溪	14	1.01%	上海市	10	0.72%
			天津市	10	0.72%
			云南省	4	0.29%
			甘肃省	2	0.14%
			福建省	1	0.07%
			浙江省	18	1.30%
小计	1190	85.92%	小计	195	14.08%

注：2019 年就业总人数为 1385。

表 8:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表

序号	单位性质	人数	比例
1	其他企业	1248	90.11%
2	升学	42	3.03%
3	部队	33	2.38%
4	国有企业	28	2.02%
5	医疗卫生单位	22	1.59%
6	中等、初等教育单位	1	0.07%
7	高等教育单位	1	0.07%
8	出国、出境	1	0.07%
9	其他事业单位	5	0.36%
10	党政机关	3	0.22%
11	自主创业	1	0.07%
合计		1385 人	

表 9:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表

序号	就业行业类别	人数	比例
1	教育	435	31.41%
2	居民服务、修理和其他服务业	81	5.85%
3	建筑业	150	10.83%
4	批发和零售业	122	8.81%
5	制造业	106	7.65%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	95	6.86%
7	租赁和商业服务业	65	4.69%
8	农、林、牧、渔业	41	2.96%
9	住宿和餐饮业	40	2.89%
10	军队	33	2.38%
11	房地产业	17	1.23%
12	金融业	44	3.18%
13	电力、热力、燃气及水生产和供应业	19	1.37%
14	卫生和社会工作	60	4.33%
15	交通运输、仓储和邮政业	24	1.73%
16	文化、体育和娱乐业	19	1.37%
17	公共管理、社会保障和社会组织	14	1.01%
18	科学研究和技术服务业	12	0.87%
19	水利、环境和公共设施管理业	8	0.58%
合计		1385 人	

表 10:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表

序号	岗位类别	人数	比例
1	商业和服务人员	141	10. 51%
2	教学人员	376	28. 02%
3	办事人员和有关人员	100	7. 45%
4	其他专业技术人员	130	9. 69%
5	工程技术人员	71	5. 29%
6	生产和运输设备操作人员	58	4. 32%
7	经济业务人员	37	2. 76%
8	其他人员	221	16. 47%
9	军人	33	2. 46%
10	农林牧渔业技术人员	27	2. 01%
11	卫生专业技术人员	25	1. 86%
12	金融业务人员	122	9. 09%
13	文学艺术工作人员	1	0. 07%
合计		1385 人	

表 11:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生各专业就业率统计表

序号	专业名称	就业率
1	电力系统自动化技术	100.00%
2	制冷与空调技术	100.00%
3	文秘	100.00%
4	初等教育	100.00%
5	广告设计与制作	100.00%
6	机械制造与自动化（5 年制）	100.00%
7	制冷与冷藏技术（5 年制）	100.00%
8	计算机信息管理（5 年制）	100.00%
9	兽医（5 年）	100.00%
10	动漫制作技术	96.15%
11	机电一体化技术	95.83%
12	园艺技术	94.44%
13	工程测量技术	94.44%
14	建筑工程技术	94.23%
15	汽车检测与维修技术（5 年制）	94.12%
16	机械制造与自动化	94.03%
17	道路桥梁工程技术	93.98%
18	学前教育	93.67%
19	酒店管理	93.10%
20	动物医学	92.00%
21	汽车检测与维修技术	91.74%
22	市场营销	90.63%
23	会计	90.38%
24	导游	88.89%
25	移动通信技术	88.10%
26	数字媒体应用技术	87.04%
27	蒙药学	86.67%
28	工程造价	86.67%
29	小学教育	86.30%
30	汽车营销与服务	85.29%
31	蒙医学	85.19%
32	动漫设计与制作（5 年制）	70.00%
33	护理	66.67%

表 12:阜新高等专科学校 2019 年高职毕业生母校满意度调查表

所属系别	专业名称	毕业人数	非常满意	比例	一般满意	比例	不满意	比例	小计
工程系	汽车检测与维修技术	109	100	91.74%	9	8.26%	0	0.00%	109
	移动通信技术	42	37	88.10%	5	11.90%	0	0.00%	42
	汽车营销与服务	34	29	85.29%	5	14.71%	0	0.00%	34
	合计:	185	166	89.73%	19	10.27%	0	0.00%	185
机械系	电力系统自动化技术	22	22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	22
	机械制造与自动化	67	67	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	67
	制冷与空调技术	9	9	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	9
	机电一体化技术	24	24	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	24
	合计:	122	122	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	122
人文系	导游	18	9	50.00%	9	50.00%	0	0.00%	18
	酒店管理	29	6	20.69%	23	79.31%	0	0.00%	29
	文秘	24	19	79.17%	5	20.83%	0	0.00%	24
	合计:	71	34	47.89%	37	52.11%	0	0.00%	71
师范系	学前教育	300	281	93.67%	19	6.33%	0	0.00%	300
	小学教育	73	63	86.30%	10	13.70%	0	0.00%	73
	初等教育	35	35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	合计:	408	344	84.31%	29	7.11%	0	0.00%	373
财经系	会计	208	117	56.25%	91	43.75%	0	0.00%	208
	市场营销	32	20	62.50%	12	37.50%	0	0.00%	32
	合计:	240	137	57.08%	103	42.92%	0	0.00%	240
计信系	动漫制作技术	26	25	96.15%	1	3.85%	0	0.00%	26

	数字媒体应用技术	54	44	81.48%	10	18.52%	0	0.00%	54
	广告设计与制作	21	18	85.71%	3	14.29%	0	0.00%	21
	合计:	101	87	86.14%	14	13.86%	0	0.00%	101
蒙文系	蒙医学	27	23	85.19%	4	14.81%	0	0.00%	27
	护理	21	14	66.67%	7	33.33%	0	0.00%	21
	蒙药学	15	13	86.67%	2	13.33%	0	0.00%	15
	合计:	63	50	79.37%	13	20.63%	0	0.00%	63
农牧系	园艺技术	18	17	94.44%	1	5.56%	0	0.00%	18
	动物医学	50	46	92.00%	4	8.00%	0	0.00%	50
	兽医	7	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	7
	合计:	75	70	93.33%	5	6.67%	0	0.00%	75
公建系	工程测量技术	18	1	5.56%	17	94.44%	0	0.00%	18
	建筑工程技术	52	0	0.00%	52	100.00%	0	0.00%	52
	工程造价	30	2	6.67%	28	93.33%	0	0.00%	30
	道路桥梁工程技术	83	11	13.25%	72	86.75%	0	0.00%	83
	合计:	183	14	7.65%	169	92.35%	0	0.00%	183
综职系	机械制造与自动化	4	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
	制冷与冷藏技术	2	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
	汽车检测与维修技术	34	30	88.24%	4	11.76%	0	0.00%	34
	计算机信息管理	11	11	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	11
	动漫设计与制作	10	10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	10
	合计:	61	57	93.44%	4	6.56%	0	0.00%	61
总计		1509	1081	71.64%	393	26.04%	0	0.00%	1509

表 13:阜新高高等专科学校 2019 年高职毕业生用人单位满意度调查表

所属系别	专业名称	非常满意	比例	基本满意	比例	不满意	比例	小计
工程系	汽车检测与维修技术	95	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	95
	移动通信技术	35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	35
	汽车营销与服务	28	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	28
	合计:	158	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	158
机械系	电力系统自动化技术	18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	18
	机械制造与自动化	51	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	51
	制冷与空调技术	8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	8
	机电一体化技术	21	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	21
	合计:	98	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	98
人文系	导游	16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	16
	酒店管理	26	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	26
	文秘	23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	23
	合计:	65	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	65
师范系	学前教育	268	96.06%	11	3.94%	0	0.00%	279
	小学教育	58	98.31%	1	1.69%	0	0.00%	59
	初等教育	35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	35
	合计:	361	96.78%	12	3.22%	0	0.00%	373
财经系	会计	180	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	180
	市场营销	27	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	27
	合计:	207	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	207
计信系	动漫制作技术	24	96.00%	1	4.00%	0	0.00%	25

	数字媒体应用技术	41	95.35%	2	4.65%	0	0.00%	43
	广告设计与制作	19	95.00%	1	5.00%	0	0.00%	20
	合计:	84	95.45%	4	4.55%	0	0.00%	88
蒙文系	蒙医学	17	77.27%	5	22.73%	0	0.00%	22
	护理	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	12
	蒙药学	9	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	9
	合计:	38	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38
农牧系	园艺技术	17	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	17
	动物医学	46	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	46
	兽医	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	7
	合计:	70	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	70
公建系	工程测量技术	0	0.00%	16	100.00%	0	0.00%	16
	建筑工程技术	9	18.75%	39	81.25%	0	0.00%	48
	工程造价	22	95.65%	1	4.35%	0	0.00%	23
	道路桥梁工程技术	0	0.00%	73	100.00%	0	0.00%	73
	合计:	31	19.38%	129	80.63%	0	0.00%	160
综职系	机械制造与自动化	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
	制冷与冷藏技术	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
	汽车检测与维修技术	23	82.14%	5	17.86%	0	0.00%	28
	计算机信息管理	8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%	11
	动漫设计与制作	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%	7
	合计:	43	82.69%	9	17.31%	0	0.00%	52
总计		1155	88.24%	154	11.76%	0	0.00%	1309

表 14: 阜新高等专科学校 2019 年招生录取情况汇总表（单位：人）

招生类别	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率
中职升高职	240	97	94	97%
3+2 转入 2019 高职	255	255	244	96%
招生方式 1：单独招生	330	330	318	96%
招生方式 2：普通高考（省内）	1717	1246	1180	95%
招生方式 3：普通高考（省外）	458	167	132	79%
招生方式 4：扩招	2608	2346	2339	99%
总计	5608	4441	4307	97%

表 15：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加培训情况统计表

培训项目名称	参培教师	培训机构	培训时间
2019 年辽宁省高校辅导员骨干示范培训班	董彬彬	辽宁省高等学校辅导员培训与研修基地（大连理工大学）	2019. 7
2019 年辽宁省高校大学生思想政治教育研修班（项目建设与品牌培育专题）	马平野	教育部职教中心研究所	2019. 6
骨干培训专家团队建设培训	戴淑璠	辽宁省交通高等专科学校	2018. 12
2018 年全省高校基层党务工作示范培训班	朱会东	中共辽宁省委教育工作委员会	2018. 11
辽宁省《人工智能导论》教学研讨	朱会东	中国人工智能学会	2019. 5
数控机床用机器人自动线及机床自动化技术应用	滕云鹏	中国科学院沈阳计算技术研究所	2018. 12
数控机床用机器人自动线及机床自动化技术应用	周双喜	中国科学院沈阳计算技术研究所	2018. 12
全国职业教育制冷空调类专业骨干教师培训班	刘兆群	中国制冷学会	2019.8
专业带头人领军能力研修	李苗苗	教育部职业技术教育中心研究所	2019. 1
专业带头人领军能力研修	温秀红	教育部职业技术教育中心研究所	2019. 1
专业带头人领军能力研修	王东	教育部职业技术教育中心研究所	2019. 1
“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班	李鑫	国家教育行政学院	2019. 6
“双师型”教师专业技能培训-信息技术类	李姝博	大连东软信息学院	2018. 12
“双师型”教师专业技能培训-信息技术类	温秀红	大连东软信息学院	2018. 12
“双师型”教师专业技能培训-信息技术类	宋阳	大连东软信息学院	2018. 12
移动互联网应用开发	赵育英	大连东软信息学院	2018. 12
“双师型”教师专业技能培训-信息技术类	赵育英	大连东软信息学院	2018. 12
“双师型”教师专业技能培训-信息技术类	徐爽爽	大连东软信息学院	2018. 12
“双师型”教师专业技能培训-信息技术类	双新卓	大连东软信息学院	2018. 12
职业院校教师教学能力提升培训	王浩李春雨	聚焦职教. 丹东站	2019. 8
职业院校人才培养方案制订专题培训	李春雨	聚焦职教. 大连站	2019. 8

表 16：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度教师参加教学比赛获奖情况统计表

比赛项目名称	作品名称	获奖教师	获奖等级	主办单位
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-课件	汽车电子控制技术——ECT 的检测与故障排除	刘宏南、纪莲、张鑫	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-课件	儿童画创编	朱小龙	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-课件	优雅的室内乐	董策、张靖、李海莹	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	全站仪坐标放样	双新卓、温秀红、赵育英	一等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	对称折剪	王春哲、宋丽冰	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	酒店顾客投诉处理程序	柏灵	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	气缸运动方向控制系统制作	张姝、范兴文、吴天福	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	餐桌上的秘密	马乐、李宁	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	函数极限	陈旭东、赵静	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	赢在“第一印象”——面试中的首因效应	马宁、马平野	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	新个税法下年终奖如何缴纳个人所得税	陈珂琦	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	基于虚拟仿真平台下的电机自锁控制电路实训	朱会东、李鑫、黎丽	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	目标市场营销分析	洪光	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	一次节流中间完全冷却双级蒸汽压缩式制冷循环	狄春红、白春红、刘兆群	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛-微课	汽车销售沟通技巧——主导	纪莲、刘宏南、赵慧萌	三等奖	辽宁省教育厅

表 17：阜新高等专科学校校内实训（实验）基地一览表

校内实训基地名称	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备值 万元
动漫制作实训室 1	动漫制作技术(610207)	200.00	22.850
金工实训室	机械制造与自动化(560102)、数控技术(560103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	220.00	3.640
机械加工中心	机械制造与自动化(580102)	1,980.00	761.800
压缩机、中央空调实训室	制冷与空调技术(560205)	180.00	46.940
电冰箱、空调器实训室	制冷与空调技术(560205)	180.00	50.540
液压气动实训室	机械制造与自动化(580102)、机电一体化技术(580201)、液压与气动技术(580209)	133.00	44.000
PLC 实训室	电力系统自动化技术(530103)、机械制造与自动化(560102)、数控技术(560103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	85.00	28.900
客房实训室	酒店管理(640106)	81.76	8.300
餐饮实训室	导游(640103)、酒店管理(640106)	81.76	2.000
导游实训室	导游(640103)	90.00	72.290
人文系博慧服务社	文秘(660112)	100.00	15.000
通信原理实训室	移动通信技术(590302)	80.00	41.230
高频电子实训室	移动通信技术(590302)	60.00	10.690
电子实训室	移动通信技术(590302)	60.00	12.940
手机游戏工作室	移动通信技术(590302)	80.00	9.340
现代通信网络光纤实训室	移动通信技术(590302)	200.00	198.000
化工单元操作实训室	应用化工技术(530201)	200.00	47.600
管路拆装实训室	应用化工技术(530201)	60.00	4.250
基础化学实训室	应用化工技术(530201)	200.00	21.690
天平分析室	应用化工技术(530201)	20.00	1.490
仪器分析实训室 1	应用化工技术(530201)	60.00	20.200
速录实训室	汉语(660101)、文秘(660112)	70.00	16.840
植物苗期生理实训室 1	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	85.00	4.680
无土栽培实训室	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	95.00	0.730
植物组织培养实训室 1	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	85.00	7.710
现代农业生产实验园 1	园艺技术(510107)、园林技术(510202)、动物医学(510302)	1,500.00	1.500
畜牧兽医专业基础实	动物医学(510302)	85.00	3.160

训室 1			
畜牧兽医专业综合实验室 1	动物医学(510302)	98.00	12.770
阜新牧丰动物医院 1	动物医学(510302)	180.00	3.200
显微镜实训室 1	园艺技术(510107)、园林技术(510202)、动物医学(510302)	85.00	11.760
艺苑插花工作坊 1	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	90.00	0.300
动植标本陈列室 1	园艺技术(510107)、园林技术(510202)、动物医学(510302)	85.00	3.000
发动机实训室	汽车检测与维修技术(560702)	150.00	80.660
底盘实训室	汽车检测与维修技术(560702)	100.00	67.100
电器实训室	汽车检测与维修技术(560702)	100.00	120.620
钣金实训室	汽车检测与维修技术(560702)	90.00	7.240
喷漆实训室	汽车检测与维修技术(560702)	150.00	9.890
柴油电控实训室	汽车检测与维修技术(560702)	50.00	25.420
仿真实训室	汽车检测与维修技术(560702)	110.00	8.420
整车检测实训室	汽车检测与维修技术(560702)	120.00	156.540
广告实训室	数字媒体应用技术(610210)、广告设计与制作(650103)	120.00	34.700
多媒体实训室 2	数字媒体应用技术(610210)	130.00	39.650
财经实训中心	会计(630302)、市场营销(630701)	100.00	180.000
3D 打印实训室	电力系统自动化技术(530103)、机械制造与自动化(560102)、数控技术(560103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	50.00	61.670
西餐实训室	酒店管理(640105)	70.00	1.000
工程测量实训室	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)	135.00	123.800
建筑材料检测实训室	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)、道路养护与管理(600204)	1,000.00	139.800
建筑仿真造价实训室	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)	150.00	35.100
公路汽车驾驶实训	汽车检测与维修技术(560702)	80.00	0.000
北校区微机广场	会计(630302)、市场营销(630701)、学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、语文教育(670104K)	402.00	70.860
英语语音室(一)	工程测量技术(520301)、机电一体化技术(560301)、道路桥梁工程技术(600202)、动漫制作技术(610207)	90.00	1.000
英语语音室(二)	建筑工程技术(540301)、应用化工技术(570201)、移动通信技术(610302)、酒店管理(640105)	60.00	0.000

英语语音室（三）	计算机系统与维护(610204)、动漫制作技术(610207)	60.00	0.000
英语语音室（四）	会计(630302)、汽车营销与服务(630702)、学前教育(670102K)、应用英语(670203)	60.00	0.000
计算机广场	汽车检测与维修技术(560702)、动漫制作技术(610207)、数字媒体应用技术(610210)、电子商务技术(610214)	600.00	150.000
机电一体化实训室	电力系统自动化技术(530103)、机电一体化技术(560301)	73.00	108.810
电钢琴实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	81.80	18.000
奥尔夫音乐教法实训室	学前教育(660214)	181.44	1.700
音乐综合实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	125.50	2.200
声乐钢琴实训室(8间)	学前教育(660214)	320.00	11.200
学生钢琴技能实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	445.00	43.700
舞蹈技能实训室	学前教育(660214)	544.32	3.300
多功能实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	181.44	9.900
器乐实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	43.68	4.900
感觉统合实训室	学前教育(660214)	103.68	4.500
蒙台梭利实训室	学前教育(660214)	86.40	3.500
儿童健康保健训练室	学前教育(660214)	86.40	2.300
1. 箱庭教室实训室；2. 心理咨询实训室	学前教育(660214)	41.04	5.800
科学教育活动实训室	学前教育(660214)	82.08	6.600
模拟仿真实训室	学前教育(660214)	77.76	3.600
1. 书法实训室；2. 国画实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	120.00	0.000
软笔（国画）实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	40.80	0.000
手工实训室	学前教育(660214)	180.00	0.000
美术教师实训工作室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	80.00	0.000
美术基础画室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	200.00	0.000

表 18：阜新高等专科学校校外实习实训就业基地汇总表

所属教学单位	序号	合作企业（校外基地名称）	面向专业	建立时间	合作项目
财经系	1	辽宁关东在线电子商务有限公司	电子商务技术、市场营销	2015. 12. 27	收银员
	2	阜新库联信息技术有限公司	电子商务技术、市场营销	2015. 12. 27	市场营销
	3	辽宁中大会计师事务所有限公司	会计	2013. 7. 1	会计实训
	4	北京税证永兴财务咨询有限公司	会计	三方协议	会计实训
	5	中国平安上海电话营销中心	市场营销	三方协议	市场营销
	6	大连兰花科技有限公司	市场营销、电子商务技术	三方协议	市场营销
工程系	7	浙江吉利汽车有限公司宁波杭州湾工厂	汽车检测与维修技术	三方协议	汽车维修工
公路与建筑工程系	8	北通建设集团有限公司	北通建设集团有限公司	2017. 7. 11	道桥、建筑、造价测量
	9	桓仁满族自治县路桥建设有限责任公司	桓仁满族自治县路桥建设有限责任公司	2018. 5. 18	道桥、建筑、造价测量
	10	沈阳国源科技发展有限公司	沈阳国源科技发展有限公司	2017. 12. 15	道桥、建筑、造价测量
	11	中铁十九局集团第七工程有限公司	中铁十九局集团第七工程有限公司	三方协议	道桥、建筑、造价测量
	12	阜新市公路工程集团公司	阜新市公路工程集团公司	2019. 4. 12	道桥、建筑、造价测量
	13	辽宁弘恩建设公司	辽宁弘恩建设公司	2019. 4. 12	道桥、建筑、造价测量
	14	中铁上海局北方公司	中铁上海局北方公司	2019. 4. 12	道桥、建筑、造价测量
	15	浙江育才工程项目管理咨询有限公司	道桥、建筑、造价测量	2019. 4. 12	道桥、建筑、造价测量
机械系	16	上海冰森制冷空调有限公司	制冷与空调技术	2019. 6. 25	生产一线操作
	17	丹东市天和新能源设备有限公司	制冷与空调技术	2019. 6. 21	制冷工、电工

	18	阜新市瑞轩实业发展有限公司	制冷与空调技术	2018. 6. 15	一线操作工
	19	阜新市水产有限责任公司	制冷与空调技术	2018. 4. 25	操作工
	20	上海曼堃制冷机械设备有限公司	制冷与空调技术	2018. 9. 30	操作工
	21	青岛海信电器股份有限公司	机械制造、数控、电力、机电	2019. 6. 25	维修工
	22	乐金电子（天津）电器有限公司	制冷、电力、机电	2019. 6. 25	维修工
	23	福建雪人工程有限公司	机械制造、数控、电力、机电	2019. 6. 25	维修工
	24	大连凯特乐机械有限公司	机械制造、数控、电力、机电	2019. 6. 25	维修工
	25	宏启胜精密电子（秦皇岛）有限公司	机械制造、数控、电力、机电	2019. 6. 25	操作工
	26	昌硕科技（上海）有限公司	机械制造、数控、电力、机电	2019. 6. 25	操作工
	27	大连海尔电冰箱有限公司	机械制造、数控、电力、机电	2019. 6. 25	操作工
	28	大连春风冷暖设备安装工程有限公司	制冷与空调技术	2018. 6. 1	操作工
	29	阜新康龙食品有限公司	制冷与空调技术	2018. 6. 6	操作工
	30	沈阳冠华机电工程有限公司	制冷与空调技术	2019. 7. 10	操作工
计算机信息技术系	31	辽宁盘古文化传媒有限公司	动漫制作技术	2019. 6. 27	剧作、表演摄像、视频剪辑、特效制作
	32	沃美智造（北京）科技有限公司	广告设计与制作	2019. 8. 1	程序开发、多媒体制作、flash 动画
	33	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	数字媒体	2018. 12. 1	剧作、表演摄像、视频剪辑、特效制作
农牧系	34	扬翔集团恒峰源种猪场	畜牧兽医、动物医学	2011. 11. 1	宠物疾病诊疗
	35	辽宁原种猪场	畜牧兽医、动物医学	2012. 4. 10	养猪生产与猪病防治
	36	沈阳忠爱联盟动物医院有限公司	畜牧兽医、动物医学	2018. 3. 1	宠物疾病诊疗
	37	中粮家佳康（吉林）有限公司	畜牧兽医、动物医学	2019. 7. 7	饲料检验化验、品质控制、原料采购

	38	中粮家佳康（赤峰）有限公司	畜牧兽医、动物医学	2019. 7. 7	饲料检验化验、品质控制、原料采购
	39	牧原集团阜新分公司	畜牧兽医、动物医学	2019. 7. 1	养猪生产与猪病防治
	40	辽宁辉山集团	畜牧兽医、动物医学	2016. 7. 1	畜病防治
	41	辽宁田园实业有限公司	园艺、园林	2012. 4. 1	园林景观及树木识别
	42	杭州三纬生态园林有限公司	园艺、园林	2019	园林景观及树木识别
	43	南京木华园艺花卉有限公司	园艺、园林	2019	蝴蝶兰花栽培、木瓜栽培
	44	北京天卉源绿色科技研究院有限公司	园艺、园林	2019	园林景观及树木识别
人文系	45	大连兰花科技有限公司	文秘	2019. 7. 11	导游
	46	沈阳凯莱酒店	酒店管理	2019. 7. 11	客房服务
	47	北京深圳大厦酒店	酒店管理	2019. 7. 11	客房服务
	48	阜新阳光旅行社有限责任公司	导游	2019. 6. 1	导游
	49	阜蒙县海棠山文化旅游有限公司	导游	2019. 6. 1	导游
	50	阜新瑞应寺景区	导游	2019. 6. 1	导游
	51	阜新查海遗址博物馆	导游	2019. 6. 1	导游
	52	阜新万人坑死难矿工纪念馆	导游	2019. 6. 1	导游
	53	阜新风帆国际旅行社有限公司	导游	2019. 6. 1	扫描校对打字
师范系	54	北京童欣蓝天启航教育科技有限公司	学前教育/小学教育	2019. 7	小学教育
	55	沈阳丛文教育信息咨询有限责任公司	学前教育/小学教育	2019. 7	小学教育
	56	阜新市海州区矿实验小学	小学教育	2019. 7	学前教育
	57	阜新市海州区中华路小学	小学教育	2019. 7	学前教育
	58	阜新市海州区民族街小学	小学教育	2019. 7	学前教育
	59	阜新市海州区站前小学	小学教育	2019. 7	学前教育
	60	阜新市实验幼儿园	学前教育	2019. 7	小学教育

	61	阜新市教育幼儿园	学前教育	2019. 7	小学教育
	62	阜新爱迪幼儿园	学前教育	2019. 7	小学教育
	63	阜新市西环路幼儿园	学前教育	2019. 7	小学教育
	64	阜新市荣盛幼儿园	学前教育	2019. 7	小学教育、学前教育
	65	辽宁省阜新市海鑫国际幼稚园	学前教育	2019. 7	小学教育、学前教育
	66	阜新市海州区贝尔佳幼儿园	学前教育	2019. 7	学期教育
	67	海州区北师大新标准体系幼儿园	学前教育	2019. 7	学期教育
	68	阜新牵手宝贝幼儿园	学前教育	2019. 7	学前教育
	69	阜新市蒙古族幼儿园	学前教育	2019. 7	学前教育
综职系	70	河北华讯科技有限公司	计算机及机械相关专业	2019. 7. 1	计算机操作
	71	昌硕科技上海有限公司	计算机相关专业	2019. 7. 2	计算机操作
	72	大连金慧融智科技公司	平面设计等	2019. 7. 1	计算机操作
	73	上汽实业有限公司	汽修、机加	2019. 7. 2	操作工
订 单 班	74	“忠爱联盟” 宠物诊疗订单班	动物医学	2019	小动物诊疗
	75	“中粮家佳康” 养猪方向订单班	动物医学	2019	养猪方向
	76	“凯莱酒店” 酒店管理订单班	酒店管理	2015	酒店管理

表 19：阜新高等专科学校校内生产经营性实训基地（企业）一览表

序号	基地名称	企业名称	适用专业	经营方式	面积 m2
1	学前教育专业实训基地	北京师范大学新标准体系幼儿园（阜新市海州区）	学前教育	学校管理	5000
2	机械加工实训中心	阜新密封件厂生产车间	机械制造与自动化、数控加工技术	引企入校	2000
3	汽修专业实训基地	阜新市海州区砺驰汽车修理厂	汽车检测与维修技术、汽车服务与营销	系管理	700
4	园林技术专业实训基地	芬芳禾苑	园林技术	系管理	1800
5	动物医学专业实训基地	阜新市牧丰动物医院	动物医学	系管理	135

表 20：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学校职业技能鉴定开展情况统计表

鉴定工种	级别	2019 年鉴定人数
制冷工	高级	17
维修电工	中级	92
车工	中级	5
汽车修理工	高级	108
汽车修理工	中级	15
保育员	中级	389

表 21：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度职业技能鉴定考评员培训汇总表

姓名	考评职业	级别	培训类型	备注
朱会东	电工	考评员	复审	复审通过
王伟铭	电工	考评员	首次培训	通过
李鑫	电工	考评员	首次培训	通过
杨力	保育员	考评员	首次培训	通过
王晨霞	保育员	考评员	首次培训	通过
张鑫	汽车维修工	考评员	首次培训	通过
闫石	汽车维修工	考评员	首次培训	通过
史向峰	汽车维修工	考评员	首次培训	通过
刘洪南	汽车维修工	考评员	复审	复审通过
李亚卓	茶艺师	考评员	首次培训	通过
王学恩	生猪饲养专项	考评员	首次培训	通过
郑一强	食用菌栽培专项	考评员	首次培训	通过
张睿	沙盘游戏指导专项	考评员	首次培训	通过
宁舒心	五味子育苗专项	考评员	首次培训	通过
周彤	生命教育指导专项	考评员	首次培训	通过
李春雨	绒山羊饲养专项	考评员	首次培训	通过
祁晓超	蛋鸡饲料调配专项	考评员	首次培训	通过

表 22：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度开展各类职业技能大赛情况汇总表

(1) 校级（市级）职业技能大赛开展情况

教学单位	技能大赛项目名称	类别	备注
工程系	Java 手机游戏设计竞赛	高职	市赛主办
	汽车技术技能大赛	高职	市赛主办
	汽车销售综合技能竞赛	高职	市赛主办
师范系	学前教育专业教育技能	中职	市赛参赛
	学前教育专业教育技能	高职	市赛主办
	初等教育专业教育技能	高职	市赛主办
综职系	会计技能	中职	市赛主办
	汽车应用与维修	中职	市赛参赛
	计算机组装	中职	市赛参赛
机械系	电气控制技能大赛	高职	市赛主办
	3d 打印技能大赛	高职	市赛主办
	数控车工技能大赛	高职	市赛主办
	CAD 制图大赛	高职	市赛主办
	制冷和空调设备组装大赛	高职	市赛主办
公建系	细集料筛分试验	高职	市赛主办
	建筑 cad 制图	高职	市赛主办
	二等水准测量	高职	市赛主办
	测绘	高职	市赛主办
	工程测量	中职	市赛主办
	建筑 BIM 大赛	高职	市赛主办
农牧系	临床诊疗技术	高职	市赛主办
	禽解剖技能比赛	中职	市赛参赛
	园林植物生产技能大赛	高职	市赛主办
人文系	导游服务	高职	市赛主办
	中餐主题宴会设计	高职	市赛主办
	西餐宴会服务	高职	市赛主办
	办公自动化设备操作	高职	市赛主办
计信系	平面设计	高职	市赛主办
	办公自动化	高职	市赛主办
	影视广告制作	高职	市赛主办
财经系	会计技能大赛	高职	市赛主办
	市场营销技能大赛	高职	市赛主办
	电子商务技能大赛	高职	市赛主办

(2) 省级职业技能大赛参与情况

类别	项目	参赛 学生数	指导教师	备注
高职	导游服务	1	杨丽丽	个人赛
高职	学前教育专业教育技能	2	王春哲、朱妍妍、张靖	团体赛
高职	鸡新城疫抗体水平测定	2	祁小超	团体赛
高职	市场营销技能	4	洪光	团体赛
高职	虚拟现实（vr）设计与制作	3	张姝、王黎明	团体赛
高职	工业产品数字化设计与制造	2	周宇、朱会东	团体赛
高职	复杂部件数控多轴联动加工技术	2	周双喜、李泽	团体赛
高职	现代电气控制系统安装与调试	2	周双喜、朱会东	团体赛
高职	建筑识图技能比赛	2	王浩 徐爽爽	团体赛

表 23：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学金、助学贷款情况统计表

学年	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志 奖学金		国家助学金		国家奖 助金额 (万元)	总 人 数	奖励 比例
		人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)			
2018-2019	4261	2	1.6	100	50	651	195.3	246.9	753	17.67%

表 24：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度奖学金及其他助学金情况统计表

学年	在校 生人 数	学校奖学金						奖助 总人数	奖励 比例
		一等 人数	金 额 (万元)	二等 人数	金 额 (万元)	三等 人数	金 额 (万元)		
2018-2019	4261	108	8.64	247	12.35	376	11.28	731	17.15%

表 25：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度其他助学金发放情况统计表

学年	在校 生人 数	我校为孤儿大学生减免学费、住宿费		减免总金 额（万元）	减免总人 数
		人 数	金 额 (万元)		
2018-2019	4261	8	3.97	3.97	8

表 26：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度助学贷款实施情况统计表

学 年	在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例
2018-2019	4261	353	211.72	8.28%

表 27：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度学生参加各类保险情况统计表

学 年	实习责任保险			城镇居民医疗保险		
	毕业年级 学生人数	参保人数	参保率	学生人数	参保人数	参保率
2018-2019	1733	1733	100%	4261	3994	93.73%

表 28：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度面向社会教育培训情况统计表

培训项目	受培训单位	受培人数	受培对象	受培内容	培训单位	培训人
农村新技术推广	阜蒙县、彰武县	240	农民	国家农业政策与农村文化建设	校企合作办	王希安
	阜蒙县太平镇大道村	40	农民	庭院经济项目经营	校企合作办	王希安
	哈尔滨锋飞牧业有限公司	20	兽药营销人员	合理使用抗生素	农牧系	王学恩
	山西省怀仁县清水河乡	200	牛羊养殖户	反刍动物疾病防治	农牧系	王学恩
	内蒙古巴彦淖尔	300	牛羊养殖户	反刍动物疾病防治	农牧系	王学恩
	内蒙古呼和浩特	50	养殖场	减量增效---金河一直在行动--新形势下养殖场的合理用药	农牧系	王学恩
	太平镇大道村	80	农民	返乡农民创业培训	财经系	洪光
行业从业人员专业培训	阜新市福宇博物馆	45	职工	职业操守与礼仪规范	校企合作办	王希安
	山东省临沂市	40	养猪场场长	非洲猪瘟防控	农牧系	王学恩
	山东省临沂市	100	饲料厂技术总监	动物营养与健康养殖高峰论坛--养殖形式的改变引发饲料行业的改变	农牧系	王学恩
	内蒙古呼和浩特	500	饲料厂技术总监	全国第三届反刍大会---植物精油在反刍动物上的应用	农牧系	王学恩

	阜新市金运储运有限公司	36	职工	建设和谐高效团队 提升个人文化修养	校企合作办	王希安
职业资格培 训	辽宁省心理咨询师协会	20	社会各界	应用心理学理论	心理健康教育 与咨询中心	郭淑芬
	创业培训中心	26	创培师	SIYB 讲师培训	财经系	洪光
新技术普及 推广培训	阜新市清河门区	20	阜新登峰牧业 有限公司	阜新市猪业健康养殖技术 研讨会	农牧系	王学恩
	山东省济南、临沂、沂南	200	饲料厂、养鸡 场	山东替抗减抗巡回讲座--植物精油的研 究与使用	农牧系	王学恩
企业职工技 术培训	多家阜新市建筑企业	198	职工	技能培训	公建系	温秀红张铁华

表 29：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度社会咨询服务一览

序号	咨询内容	咨询单位	提供咨询负责人	提供咨询部门
1	青少年犯罪心理危机干预	太平区检察院	郭淑芬	心理健康教育与咨询中心
2	新家庭如何塑造人	小月亮幼儿园	郭淑芬	心理健康教育与咨询中心
3	赢在教育精彩人生	阜新市幼教团队	郭淑芬	心理健康教育与咨询中心
4	人际关系团体心理工作坊	赤峰市心理卫生协会	郭淑芬	心理健康教育与咨询中心
5	热线员应具备的心理咨询技能	团市委 12355 心理咨询热线	郭淑芬	心理健康教育与咨询中心
6	创业指导	阜新圆梦创业孵化基地	洪光	财经系
7	营销策划	阜新蒙药有限责任公司	洪光	财经系
8	销售管理	阜新玉龙建设工程有限公司	洪光	财经系
9	查海遗址博物馆导游词增加与丰富	查海遗址博物馆	杨丽丽、王志勇	人文系
10	海棠山景区礼仪服务培训	海棠山景区	李宁、杨丽丽	人文系
11	创业指导	阜新圆梦创业孵化基地	洪光	财经系
12	营销策划	阜新蒙药有限责任公司	洪光	财经系
13	销售管理	阜新玉龙建设工程有限公司	洪光	财经系
14	动物养殖与疾病诊治	阜新市牧丰动物医院	王学恩、李鑫龙	农牧系

表 30：阜新高等专科学校 2018-2019 学年度科研情况统计表

(1) 科研立项及著作发表情况统计

序号	科研项目（课题、著作）名称	负责人	备注
1	注重家庭家教家风、全面践行社会主义核心价值观研究	马平野	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
2	供给侧视角下阜新职业教育校企合作改革与深化	纪莲	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
3	乡村振兴战略下的农旅耦合研究	刘晶	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
4	基于移动终端服务农村经济方式的研究 ——以阜新为例	张姝	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
5	阜新蒙古贞民间文化资源建设研究	周晓敏	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
6	阜新市幼儿园科学领域教育现状与策略研究	宋丽冰	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
7	阜新打造具有持续竞争力和支撑力工业体系研究	于洋	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
8	阜新劳动、就业领域供给侧结构性改革研究——以阜新高专顶岗实习为例	庄佳	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
9	阜新特色乡镇建设	刘兆群	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
10	阜新发展“互联网+”新经济模式研究	王娟	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
11	阜新市资源型城市产学研协同创新现状及对策研究	邵清	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
12	大数据时代阜新市装潢设计信息化的推进策略研究	陈薪宇	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
13	供给侧结构性改革背景下阜新房地产清库策略研究	戴昕哲	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
14	大数据时代阜新创新驱动发展战略研究	洪光	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
15	“教育致贫”与“教育脱贫”的现状评估与政策建议研究	宁爽	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
16	“乡村振兴战略”视域下阜新市实现小农户与现代农业发展有机衔接研究	宁舒心	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
17	关于阜新地区畜牧业分区发展的探索和研究	王学恩	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
18	阜新市文化遗产的数字化与创新设计研究	李姝博	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
19	阜新高校思想政治教育融入新时代社会主义核心价值体系研究	佟欣	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
20	新时代乡村振兴战略背景下阜新市农产品产销模式创新研究	郝娜	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过

21	旅游体验视角下资源型城市矿业遗产活化利用研究——以海州矿国家矿山公园为例	柏灵	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
22	基于智慧旅游平台的阜新乡村旅游提质升级对策研究	李亚卓	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
23	阜新动漫人才供给侧结构性改革研究	左杨子	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
24	阜新市地区蒙古勒津剪纸艺术的传承与创新实践研究	王春哲	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
25	辽宁省蒙古族地区蒙古族礼仪探究	洪 光	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
26	阜新高校思想政治教育 with 新时代人才培养	海日	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
27	微课在高校思想政治理论课教学中的应用研究	于洋	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
28	社交媒体对大学生主流意识形态教育的影响及对策研究	马平野	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
29	阜新市教育行业引入师德准入机制的可行性探讨	吴迪	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
30	全面振兴背景下阜新应用型人才培养研究	佟欣	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
31	传统书法在阜新蒙古族地区群众文化的传承与发展	赵志刚	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
32	解放思想、补齐短板，推进阜新旅游业高质量发展	刘 晶	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
33	新媒体时代下阜新温泉品牌宣传形象传播的研究	雷玉梅	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
34	经济转型背景下地方高校服务地方经济社会发展能力提升路径研究——以阜新高专为例	朱会东	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
35	高铁助力阜新地方经济发展研究	范兴文	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
36	网络自媒体在职业教育教学中的应用研究——以阜新高专	张姝	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
37	绿色环保策略助力阜新经济转型——针对阜新特色产业	陈旭东	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
38	加快阜新畜牧业发展方法——阜新地区饲料原料的研究	王学恩	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
39	项目化教学培养实用型人才为阜新转型提供人才支撑	窦潇潇	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
40	高铁时代, 阜新现代农业定位及发展体系研究	狄文伟	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
41	营商环境优化背景下阜新电子商务行业发展路径研究	郝娜	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
42	高职院校与地方经济的产学研协同创新发展模式研究——以阜新高等专科学校为例	周玉芳	2019 年度阜新市社会科学研究课题 立项通过

43	工业旅游植入“特色小镇”发展路径研究——以阜新十家子镇为例	柏灵	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
44	阜新市“全域旅游”发展的制约因素与突破对策研究	李亚卓	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
45	互联网+”对阜新农业经济影响的初步研究	白春红	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
46	阜新市信息化和工业化深度融和发展研究	卢莹莹	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
47	园艺疗法在阜新休闲农业中的应用	张睿	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
48	地方高校在“创建文明阜新”活动中的社会实践作用研究	王欣	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
49	供给侧结构性改革环境下汽车职业教育的主要任务	马立强	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
50	建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神——以当代汽车英语高技能人才培养为例	王楠	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
51	教师资格国考面试研究	朱迎新	2019年度阜新市社会科学研究课题 立项通过
52	关于如何加强新时代党外知识分子思想政治工作的研究	李敬	2019年阜新市统战理论研究课题 立项通过
53	“求同存异”方针在民族差异性问题上的研究——以阜新市为例	吴迪	2019年阜新市统战理论研究课题 立项通过
54	新时代高校党外知识分子在科教兴国和东北振兴中发挥积极作用的研究	裴学文	2019年阜新市统战理论研究课题 立项通过
55	统一战线凝心聚力服务阜新经济转型振兴——以阜新高专为实型	阜新高专	2019年阜新市统战工作实践创新项目 立项通过
56	适合阜新地区温室秋延栽培的番茄品种筛选及推广	狄文伟	2019年省教育厅科学研究经费项目课题立项通过
57	基于“准职业能力”的“多学科融合”课程改革的创新与实践——以阜新高专广告设计与制作专业为例	张晓玲	2019年省教育厅科学研究经费项目课题立项通过
58	基于校企合作与产教融合视野下的人才培养模式构建的关键问题研究——以阜新高高等专科学校为例	李春雨	2019年省教育厅科学研究经费项目课题立项通过
59	作为辅导员制有效补充的高职院校导师制人才培养机制的探索与实践	马平野	2019年省教育厅科学研究经费项目课题立项通过
60	以教学产品为纽带的机械类专业人才培养模式改革研究	朱会东	2019年省教育厅科学研究经费项目课题立项通过
61	阜新地区早春冷棚西瓜高效栽培技术	狄文伟	2019年阜新市自然科学成果奖 二等奖
62	不同分子量壳寡糖对黄瓜穴盘苗生长的影响	狄文伟	2019年阜新市自然科学成果奖三等奖
63	由单片机控制的粮库多点温湿度检测系统	朱会东	2019年阜新市自然科学成果奖三等奖
64	成本会计实务	陈珂琦	2019年度出版著作 南开大学出版社

65	管理会计	陈珂琦	2019 年度出版著作	延边大学出版社
66	现代礼仪	洪光	2019 年度出版著作	吉林文史出版社
67	心理健康教育	洪光	2019 年度出版著作	北京工业大学出版社
68	大数据原理与应用	洪光	2019 年度出版著作	北京工业大学出版社
69	高校辅导员工作课程化	于洋	2019 年度出版著作	辽宁大学出版社
70	高校辅导员专业化发展探索	马平野	2019 年度出版著作	吉林大学出版社
71	建设监理	赵育英	2019 年度出版著作	北京理工大学出版社
72	工程造价软件应用	温秀红	2019 年度出版著作	北京理工大学出版社
73	钢筋混凝土结构	温秀红	2019 年度出版著作	北京理工大学出版社
74	工程造价软件应用	李苗苗	2019 年度出版著作	北京理工大学出版社
75	通信电子技术	杨舜尧	2019 年度出版著作	西北工业大学出版社
76	单片机技术	杨舜尧	2019 年度出版著作	北京工业大学出版社
77	C 语言程序设计	杨舜尧	2019 年度出版著作	北京工业大学出版社
78	模拟电子技术	杨舜尧	2019 年度出版著作	电子科技大学出版社
79	数字信号处理	杨舜尧	2019 年度出版著作	电子科技大学出版社
80	PhotoshopCC 平面设计应用教程	徐爽爽	2019 年度出版著作	东南大学出版社
81	中文版 AutoCAD2019 实用教程	李括	2019 年度出版著作	清华大学出版社
82	中国古代行旅文学	崔士岚	2019 年度出版著作	万卷出版公司
83	新时期职业院校体育课程改革新论	杜兰杰	2019 年度出版著作	北京工业大学出版社
84	大学生创新创业教育	葛自力	2019 年度出版著作	郑州大学出版社

(2) 2018-2019 学年度科研论文发表情况统计

教师姓名	论文题目	发表刊物名称	年度	期数
范兴文	高铁助力地方经济发展研究——以阜新市为例	中外企业家	2019	29
王东	基于参数优化的非饱和尾矿砂渗流场解析解研究	水资源与水工程学报	2019	05
包宏伟	浅述高职学前教育专业关于乐理与视唱课程整合后的教学新模式	知识经济	2019	31
赵志刚	传统书法在高职书法课堂教与学的传承与发展	知识经济	2019	31
于浩	对高校图书馆管理体制改革的思考	辽宁高职学报	2019	10
刘鹏	人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用	辽宁高职学报	2019	10
白洋	电子技术课程的改革与实践	决策探索(中)	2019	11
马冬云	铽-恩诺沙星稀土药物配合物的合成及发光性	吉首大学学报(自然科学版)	2019	01
赵慧萌	基于工作岗位的汽车销售与服务流程实践教学探讨	教育教学论坛	2019	02
吴小文	互联网时代大学英语语法教学研究	英语广场	2019	02
郝娜	基于社交媒体的企业品牌营销问题探讨	现代营销(下旬刊)	2019	02
朱会东	液压支架大流量安全阀的仿真试验	机械装备	2019	01
庄佳	高职学生顶岗实习情况调查分析——以阜新高等专科学校机械系为例	辽宁高职学报	2019	02
李鑫	基于学生创造力培养的高职电工电子实训教学新模式思考	南方农机	2019	05
黄小倩	电子人事档案在新形势下人力资源管理中的作用	河北农机	2019	03
张一帆	计算机技术在动漫设计中的应用浅析	科教文汇(下旬刊)	2019	03
崔士岚	孔子孝慈观及其当代意义	党政干部学刊	2019	03
郭淑芬	基于积极心理学的高职院校心理健康教育	西部素质教育	2019	04
张秋实	基于大数据环境下的网络安全及维护方案探讨	计算机产品与流通	2019	02
宁舒心	太子山林场管理局森林景观动态变化的研究	哈尔滨师范大学自然科学学报	2019	01

狄春红	高职空气调节技术课程教学改革方案	辽宁高职学报	2019	03
温秀红	论道桥工程造价存在的问题及解决措施	中国市场	2019	11
温秀红	浅析建筑道桥的施工成本把控现状及解决对策	中国市场	2019	12
李鑫	高职电工电子实训教学改革探索	才智	2019	10
郝娜	任务驱动教学法与传统教学法融合探究——以高职管理学基础课程为例	辽宁高职学报	2019	03
王春哲	幼儿创意美术教育的研究与思考	才智	2019	12
李亚卓	基于智慧旅游的阜新旅游产业升级的策略研究	现代经济信息	2019	03
付佳微	计算机信息系统在学籍管理系统中的应用	科技风	2019	15
王东	细尾矿砂非饱和渗流稳态含水率二维解析解	中国安全生产科学技术	2019	05
张静	浅析英美文学作品双关语的修辞效果及翻译策略	课程教育研究	2019	19
王春哲	民族艺术在高职学前教育美术中的意义	湖北开放职业学院学报	2019	10
洪光	高职《数控编程与加工技术》教学模式探索与实践	湖北开放职业学院学报	2019	09
郝娜	互联网时代的网络营销策略研究	中国商论	2019	09
齐芳	基于 Z-score 财务风险预警模型的应用研究——以恒天置业房地产公司为例	辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报	2019	02
崔雷	隧道施工试验检测课程实践教学方法探索	中小企业管理与科技(下旬刊)	2019	05
崔雷	土木工程材料实验教学改革与实践	中小企业管理与科技(下旬刊)	2019	05
郝娜	新经济时代的市场营销战略	中国市场	2019	18
郝娜	论国际市场营销的发展现状及前景	中国市场	2019	17
李菲	基于聚类算法的舰船通信数据深度挖掘方法	舰船科学技术	2019	10
刘兆群	物联网在实训及实操教学中的应用	湖北农机化	2019	12

葛自力	融媒体时代高职院校思想政治教育发展研究	智库时代	2019	27
郝娜	“以赛促教”提升高职“营销策划”课程实践性探索	科教导刊(上旬刊)	2019	05
齐芳	苔花如米小,也学牡丹开——《收银员实务》课程的教学设计策略	环渤海经济瞭望	2019	05
马平野	工匠精神视阈下高职学生理想信念教育问题及对策	常州信息职业技术学院学报	2019	03
郝娜	论品牌定位在市场营销中的重要性	中国商论	2019	10
柏灵	国内养生旅游资源研究综述	职业技术	2019	09
许凌志	反思性教学在高职数学教学中的应用	课程教育研究	2019	26
马冬云	Sm(N-PA)3phen 配合物的合成表征及荧光性	吉首大学学报(自然科学版)	2019	04
崔子成	轻量化技术在汽车工程中的应用探讨	科技与创新	2019	14
崔子成	论现代智能化技术在汽车工程中的有效运用	湖北农机化	2019	14
鹿田宇	终身学习视域下电大成人教育发展现状探究	文化创新比较研究	2019	21
于伟东	职业生涯规划与学生职业能力的培养	智库时代	2019	34
李季	浅析高职院校学生管理工作中存在的问题与对策	课程教育研究	2019	22
李季	打造高职院校学生管理的新模式	课程教育研究	2019	24
刘兆群	数控技术在机械加工技术中的应用研究	湖北农机化	2019	19
张静	“互联网+”时代背景下高职英语教学的有效策略	课程教育研究	2019	31
李鑫	通信工程中光纤通信技术的实践	电子测试	2019	16
金漫漫	高职化学课程学业评价体系改革研究	辽宁高职学报	2019	07
李泽	工程机械中机电一体化技术的应用	湖北农机化	2019	17
宋丽冰	阜新市学前儿童科学素质教育现状分析和策略	江西电力职业技术学院学报	2019	06
李洪海	对我国生态农业法律制度保障的若干思考	现代农业研究	2019	09
王学恩	充分利用反刍动物消化生理提高生产的策略	饲料博览	2019	08

李洪海	知识产权滥用及其法律的规制	法制与经济	2019	08
宋丽冰	高职学生创新能力培养的教学体系构建与实践——以师范学前教育专业为例	知识经济	2019	27
徐铭	推进产学研结合 深化高职教育改革	辽宁高职学报	2019	08
葛自力	社会主义核心价值观在高职思政教育中的渗透	辽宁高职学报	2019	08
张靖	案例式教学在高职学前教育专业理论课程中的应用研究	湖北开放职业学院学报	2019	16
马平野	新形势下高职学生管理工作的挑战与对策	船舶职业教育	2019	03
柏灵	基于员工幸福感的旅游企业文化建设研究——以酒店为例	边疆经济与文化	2019	07
白春红	基于 SVM 模型的充填体强度与采场稳定性需求智能匹配研究	中国矿业	2019	11
柏灵	信息化背景下客房服务管理课程优化设计——以“夜床服务”教学单元为例	辽宁高职学报	2019	09

7.2 典型案例

案例 1：产学研合作案例

案例 2：紧跟行业发展需求 推进学徒制建设体系

案例 3：强化专业综合素质 提升从教能力内涵

案例 4：实施典型工作任务教学体系 强化课程成果导向引领

案例 1:

弘扬大漠治沙精神 培育新时代合格人才

---学校与辽宁省沙地治理与利用研究所产学研一体化工作体系建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻总书记在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神。深度融入辽宁“一带五基地”建设任务之中，全面实施“突破辽西北战略”，通过融合地方高职院校与省直科研院所的双重资源、科技与智力优势，双方以现代农业发展实际需求为基础，通过合作建立产学研一体化模式体系，提升合作双方的科技创新能力与推进区域现代农业科技发展，强化地方高职院校教学队伍科研水平与服务区域产业经济服务能力，促进科研院校所在地区产业体系的协调发展。

在校所双方深入研讨的基础上就产、学、研、用一体化合作体系建设任务达成调试一致，并签订合作协议。在今后的合作中双方以共同建立产学研合作体系为基础，通过双方相关专业技术人员为基础进行组建，依据阜新地区现代农业科技发展的实际开展针对性的项目研究与推广实施工作。研究所挂牌“阜新高等专科学校产学研合作基地”。利用学校动物医学专业、园艺技术专业、园林技术专业、导游专业等骨干专业为基础，将相关教学改革项目与科研推广项目的实施进行融合实施。学校挂牌“辽宁省沙地治理与利用研究所科技推广项目协作单位”。利用沙地所在科技推广服务类项目及基地农业生产环节相关工作任务实施为依托，将甲方的师资、学生、生产性实训基地及相关实验设备等资源融入其中进行推广实施。

从双方长远发展、战略定位和自主创新提供智力与人力资源支持，促进阜新现代农业产业经济体系快速建立。提出的科技项目研究及推广需求，完成相关工作任务的落实，并共同开展科研立项与技术攻关。积极组织力量进行具体研究任务的有效落实和成果转化推广服务等工作。支持乙方技术创新，协助乙方进行新品种开发、新技术推广及应用。协助解决在章古台现代农业基地季节性集中工作任务的开展。“春种秋收”等环节依据实际需求集中安排专业师生参与农业生产任务。





案例 2:

推进校企深度融合 积极构建现代学徒制

——动物医学专业现代学徒制试点专业建设推进实施

依据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）《辽宁省教育厅办公室关于遴选第二批省级现代学徒制试点单位的通知》（辽教办发〔2019〕66 号）等文件精神，全面贯彻落实“党的十九大”和“全国教育大会”提出的有关高等职业院校在产教融合与校企深入合作方面建设发展的具体要求。立足辽宁地区产业经济结构调整与行业人才实际需求，结合我校专业建设实际，以“深入推进校企深度融合为基础，以产教密切对接为具体措施”的专业建设理念为指导实施“一校多企共建共育专业人才”的新型落地式现代学徒制教育教学体系。围绕满足动物诊疗行业企业需求的技术技能人才培养，深化产教融合的专业建设体系、工学结合校企联合育人的培养模式、实现“教、学、做、用”一体化的现代学徒制，推进教育教学体制机制创新，现以动物医学专业为试点积极探索新型职业教育现代学徒制内涵与质量建设，为促进我省“一带五基地”发展目标与振兴东北老工业基地全面推进和快速发展提供强有力的智力支持和人才保障。

依据“辽宁省教育厅办公室关于遴选第二批省级现代学徒制试点单位的通知”的具体要求，充分借鉴国家第一、第二及第三批现代学徒制试点单位的建设经验。本专业目前与以沈阳忠爱联盟动物医院有限公司为代表的宠物疾病医疗产业领域订单班、以中粮集团佳家康有限公司为代表的养猪产业领域订单班等已经开展多年，有良好的校企专业共建基础。现与沈阳忠爱联盟动物医院有限公司联合开展现代学徒制试点专业的申报，以通过现代学徒制教学体系实施推动提升校企联合人才培养一体化工作机制建设及以企业驻校专业共建为基础实施本专业人才培养体系建设升级（人才培养方案的优化、课程体系与岗位需求匹配性搭建、课程标准及教学标准与行业人才需求匹配性实施、专业生产性实践教学基地建设提升高效利用与社会服务能力建设等）。通过两年的建设周期，在现有校企融合

及现代学徒制实施基础上，结合专业人才培养特点和企业岗位专业人才需求标准，明确建立“现代学徒制视野下的校企专业共建的体系制度”，重点推进在实施专业人才培养共育、专业人才培养成果共享。以学徒制试点建设为契机将我校动物医学专业打造为特色鲜明，校企合作育人功能突出，专业人才培养理念先进的创新型现代学徒制专业人才培养模式。以试点专业现代学徒制的有效经验和做法带动本校其他专业在现代学徒制及校企深度融合方面进行全面提升，从而全面服务辽宁老工业基地全面振兴发展战略。

1. 总体建设目标

我校在“校企深度融合、产教密切衔接”的专业建设理念引领下，以动物医学专业为试点，与沈阳忠爱联盟动物医院有限公司（沈阳忠爱联盟动物医院）联合，结合专业人才培养的特点和企业用人标准，探索出“双主体育人”的现代学徒制专业建设长效机制。健全现代学徒制配套管理制度、相关标准、支持政策和配套保障措施；创新现代学徒制人才培养模式；校企共同构建基于岗位（群）的专业课程教学实施体系；校企合作推进“专兼结合”“校企融通”的教师队伍和“双师型”的“双导师”教学团队；构建共享型实践教学资源库和产学研合作型实践教学基地；按照“试点先行，稳步推进、改革创新、示范引领”的原则深入推进现代学徒制试点工作，进而全面提升本校专业建设质量。

2. 具体建设目标

（1）建立校企“双主体育人”的创新型动物医学专业人才培养体系。

我校与沈阳忠爱联盟动物医院有限公司联合组建现代学徒制领导小组，成立教学指导委员会，制定章程；制定《现代学徒制校企双方定期例会制度》等6个配套制度和规定，明确校企双方各自的责任、义务、权力等内容；实现“校企共建、联合招生、共同培养、合作育人、合作就业、互聘共用、成本分担、互助多赢”的人才培养体系。

（2）探索并建立招生招工一体化机制措施并有效推进。

双方共同研究制订并实施符合国家政策法规的招生招工方案，明确招生考试办法，明确学徒的企业员工和学生的双重身份，以现在实施的“忠爱联盟宠物诊疗方向订单班”为基础从新组建“忠爱联盟现代学徒制订单班”，组织学徒制班学生签订学校、企业、学生和监护人签订四方协议。并制定相关标准3项，建立招生招工一体化实施方案1项。

（3）创新现代学徒制人才培养模式。

校企共同制订专业教学、企业教学和专业实践教学与岗位技术要求匹配等 3 个标准，创新学徒制“工学结合、工学交替、校企交替、分段递进”的人才培养模式；以校企联动招生（招生即招工）、校企联合开展学生的专业理论与实践教学为依托，学校专业教师与企业临床兽医师间实现高效的岗位互动（学生即学徒，教师即师傅）。在建设周期内校企共同对核心主干课程实施项目化校本教材建设 3-5 个、专业实践教学资源库 1 个。实现专业人才培养与产业岗位需求对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业证书的对接，并推进 1+X 证书体系建设。

（4）建设校企互聘高效互动共享型教学团队。

强化专业学生的“双导师制”队伍建设，建立一支由校内专任教师与企业技术人员组成的“双导师”的师资队伍，建立健全双导师的选拔、培养、评价及激励机制，符合标准要求的企业技术人员每年度要达到 15-20 人的交流互动（每人每年授课学生不低于 40 学时）。并完善企业技术人员聘用制度，专业教师企业实践制度，打造以专业带头人为主导、骨干教师和企业技术专家为主体的“双师型”师资队伍。

（5）建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度。

在现代学徒制理念指导下建立学徒学业管理、学籍管理、考核评价与质量督查制度等 14 个管理制度，基于工作岗位技术标准制订学徒考核评价标准，实施学校、企业、家长和社会“四位一体”的考核评价机制。通过校企双方的共同推动，针对本专业的岗位技能与理论知识的需求，建立动物医学专业人才培养与考核标准手册 1 个，对不同基础、不同学习能力、不同动手实践能力的学生都有针对性的培养，真正实现现代高职教育中的因材施教。

（6）推进建立试点专业 1+X 证书认证体系。依托中爱联盟（辽宁省 117 家规模化动物医院）的市场优势，通过沈阳忠爱联盟动物医院有限公司（联盟成员单位众筹组建）的技术优势，进行市场、技术及资源的高效整合。通过学徒制的推进实施，深入分析用人需求及岗位技术标准，建立行业认可的资格证书体系建设。

（7）全面提升试点专业的教学条件与产教融合性实训基地建设。

通过学徒制的实施，以政府支持、学校与企业双重投入的方式全面强化提升临床教学动物医院及校内实训室的软硬件建设及功能完善，在满足专业人才培养

及学徒制专业建设需求的同时，提升专业服务区域产业经济的能力；提升试点专业专用一体化教学教室、校企共享型工作站的建设。以专业人才培养为中心，在明确专业培养方向前提下设置专业教学标准、课程教学标准、专业实践考核评价标准，由校企双方在现代学徒制模式下打造完整的专业教学体系。随着教学对象的变化、企业需求的变化、行业发展的变化，进而教师的专业思维、教学内容、教学方法必须随之变化而存在的动态体系，专业必须与企业融为一体来修制订和完善人才培养方案。在完善和修订人才培养方案的过程中我们始终与行业企业保持高效互动，充分尊重畜牧企业对人才培养方案修订的意见和建议，本专业一直与企业和行业保持深度沟通，这也是推进实施现代学徒制的根本前提。



学校召开学徒制试点专业建设启动大会



校长吕东春同志向学徒制参与单位颁发锦旗



副校长魏彤光同志宣布学校建设方案



专业带头人李春雨同志做建设方案解读



试点专业参与企业代表作表态性发言

案例 3:

强化专业综合素质 提升从教能力内涵

-----2018-2019 学年度师范系教育技能系列展演

教师是“人类灵魂的工程师”这句话是对我们教师职业的崇高赞美，作为教师，厚实的学科知识、良好的教育理论和过硬的施教能力缺一不可，为了有效推动我系同学们的教育专业能力，丰富同学们的精神文化生活，促进校园文化的深入发展，充分调动同学积极参加，做到“班班有汇演，人人都参与”，面向全体学生，让孩子们在教育汇报演出中受到教育、得到锻炼、提高自身能力素养。在学习专业综合素质基础上，更要提升我们学生的从教能力。通过技能系列展览的形式，加强师范生对教师职业能力的提高与热爱，培养同学们的特长，引导师范生自觉、自主进行师范生基本技能素质的提高。

师范系在历年进行的教育技能展演，里面不光包含同学们的教育技能舞台表演，同时也包含了学生美术作品展示。同学们的美术作品风格多样，在精美的美术作品中同时也融入了师范教育的专业色彩，利用专业技能制作手工邀请函邀请校部领导和在校各职能部门领导、以及各个实习单位的负责人，现场参观、建议，并在活动现场进行实习基地落成的意识。

一、以演促教，开放教学

随着目前教育教学行业的不断发展，师范专业教育地步伐也不断加快，培养模式的实践性、创新性在促进师范专业学生方面发挥着不可替代的作用。在师范专业学生教学及人才培养过程中，学生教育技能的培养属于一个重要内容，也是比较关键的一点，因而选择有效的方法培养师范生的教育技能就尤为重要，综合我系教学的实际情况，最终确定采用技能展演（汇报演出）的形式。“以赛促教、以演促教”是师范系促进实践教学的动力抓手，通过展示可以调动同学积极性，让每位同学都参与其中，共同学习共同进步。演出当天，要求了北京、沈阳、阜新等多家实习单位的领导和老师来到现场观看演出，从而为师范生教学技能培养和展示提供更高的平台，也是为我系教育成果进行良好的社会宣传。

二、精心筹备，有序推进

在 2019 年 11 月 7 日师范系进行的教育技能汇报展演当中，分为两部分进行

汇报展示，一是舞台下学生美术作品展示，二是舞台上学生教育技能的展示。为了筹备本次技能展示，教育实践类课程的教师做了大量的准备工作，通过手工课、国画课、美术基础课、美术教法课、书法课等课程，有国画、油画、素描、剪纸、手工等多种类型的几百幅学生作品，充满整个展厅。观众在进场观看演出之前，先经过报告厅的大厅位置，观看师范专业学生亲手制作地精美的美术作品，并有学生本人参观展览的领导和学生介绍不同作品在幼儿园和小学美术作品的教学方法和制作过程。进入报告厅里面落座后，观看们欣赏了由各专业学生演出的文艺节目，各班级结合自身的师范专业特点，邀请系内任教的指导教师，排演了许多师范专业色彩浓厚、特点突出的节目，有儿童舞蹈、少儿律动、舞台剧、歌曲联唱、乐器与书画作品现场展演等等。学生把从专业知识当中所学到的教育技能，经过指导教师艺术化地处理，搬到舞台上进行展示，通过反复的训练和演绎，教育技能熟能生巧，同学和老师之间增强了交流、沟通，教学相长，同学们增长本领的同时，也增强了自信心和成就感，坚定了对师范专业的热爱和决心。

教学展示硕果累累，离不开学校的正确领导，离不开系领导的大力支持，也离不开全系师生的共同努力。从作品到展厅、从服装到舞台都是教师和同学们在上课期间认真钻研，课下牺牲了大量休息时间反复修改的结果，教学工作想搞好，除了课堂之外，还要注重开放性，本着学以致用用的精神才能将师范专业建设好。

三、形式丰富，直击就业

（一）学生最终美术作品汇报展示

同学们利用自己的专业素养能力，美术作品丰富多样，其中有，彩铅画、素描、线描画、手工制作、剪纸、黏土画、石头画、衍纸画、丙烯画等作品，其内容丰富、形式多样受到了师生的一众好评。所有作品均来自于小学和幼儿园的美术教材内容，真正做到了以市场就业需求为导向，灵活调整教学内容。



学前教育专业与小学教育专业学生手工作业展示

（二）教育技能舞台展演现场流畅有气氛

现场内节目丰富多彩，以“展示+展演”的形式，全方位立体式的展现了我系学生的专业素养的综合素质，在表演当中融合了现场写书法与现场剪纸，歌唱与舞蹈、语言与表演等形式，突出师范系的特色专业能力，同时也突出了广大师

生的创造力和表现力，使此次汇报演出开展的有声有色。



（三）认识明确，组织有力

为了搞好这次专业汇报演出，老师与同学们共同合作，认真研究，作了精心布置，从实效性出发，制定方案、编制演出流程，制作节目单，利用我们的专业特色制作手工请柬邀请各个领导与实习单位负责人。在安全问题上维护演出现场的秩序，了解和熟悉各个安全出口，保证出口畅通，保证技能展演顺利完成。

案例 4:

实施典型工作任务教学体系 强化课程教学成果导向引领

——2018 级数字媒体与广告设计专业课程体系改革

我校数字媒体与广告设计专业办学历史较长,因受办学条件及地域经济发展的双重影响,专业特色不突出,学生岗位实践能力不强,实践动手设计能力低。为整体解决在专业建设与人才培养中存在的突出矛盾,自 2018 年起对两个专业课程的教学体系进行重构,以典型工作任务达成为主线,将各主干课程的教学实施融入其中,充分发挥学生自我学习的积极性与主动性,强化专业教学团队的融合度,打破课程框架、打破教学空间局限、打破教学时间的固定性。以典型工作任务(项目)实施为主线,点面结合,将碎片化的知识点融入到项目任务中,收到良好的教学效果。

一、课程体系重构的总体原则

通过加强专业课程间的融合,提高实践项目在课堂上的强度和频度,不断挖掘新的实际项目,构建以工作任务为导向的课程体系;以培养文创产品设计、电商设计等企业岗位需求的技能型人才为目标,创新“专业与工作室融合”的人才培养模式;通过重点培养、合理引进,打造专兼结合、结构合理的双师型专业教学团队;完善共享型教学资源库建设,扩大校内外实训基地的建设,以文创产品设计和电商设计方向作为专业为重点,带动其他专业方向协调发展。

二、课程体系重构的教学任务划分

①人才培养目标

积极与行业企业对接,与北京沃美智造广告有限公司等企业深度合作,完善和实践“专业与工作室融合”的人才培养模式,创新“双证融合,企业(工作室)实习”的教学模式,培养广告公司急需的图文信息处理、电商平面广告设计与制作等高素质的高级技能型人才。毕业生一次就业率 98%,就业对口率 85%以上,用人单位对毕业生满意度达 98%以上。

②课程体系建设目标

以岗位能力为导向,构建基于文创产品设计与电商设计岗位群典型工作任务的课程体系,完善人才培养方案;采用“任务驱动式”教学方法;建设 4 门优质核心

课程及课程标准，建成 1 门校级精品课程；并开发对应的课程资源包，建成一个优质教学资源库。

③实训基地建设目标

对北京沃美智造广告公司等企业，通过“自建、共建”，新建 1 间多媒体计算机机房，1 个写生基地，模仿广告公司现有的工作模式，使学生在真实的工作环境下进行设计制作。促进学生在企业进行生产实习和顶岗实习，进一步完善实训管理制度和顶岗实习管理制度。

④师资队伍建设目标

到 2019 年 12 月，专业教师达到 11 人（其中兼职教师 6 人），有专业带头人 2 人，骨干教师 5 人。专任专业教师中，高级或相当职称比例达 43%；双师比达 95 %。建成以张晓玲、李姝博等专业带头人为龙头的专业建设团队；建成以吴超、杜一宁、陈薪宇、于快成、刘向阳等骨干教师、现场专家为核心的“双师型”课程建设团队；

⑤校企合作与工学结合运行机制建设目标

探索和完善基于“专业项目/工作室/师生”的行业、企业、学校等多元合作办学、合作培养、合作发展的长效运行与管理体系，建立健全校企合作运行管理制度，实现学校、企业、师生等的“三方受益”。完善学生顶岗实习运行机制，健全顶岗实习管理制度，学生一年顶岗实习率达 100%。

三、课程体系重构的教学任务划分

(一)建设项目分组

建设项目	项目负责人	项目协助人
1、人才培养方案项目组	包 冉	张晓玲 杜一宁 陈薪宇
2、《photoshop 图形图像处理》课程体系开发项目组	张晓玲	陈薪宇
3、《V I 设计》课程体系开发项目组	张晓玲	陈薪宇
4、《文创产品设计》课程体系开发项目组	杜一宁	张晓玲
5、《电商设计》课程体系开发项目组	陈薪宇	陈薪宇

		张晓玲 吴江华
6、教学资源库及信息化校园建设项目组	陈薪宇	张晓玲 杜一宁 吴江华
7、专业课程团队建设项目组	包 冉	杜一宁
8、校内实训基地建设项目组	张晓玲	陈薪宇 吴江华
9、校企合作办学体制机制项目组	张晓玲	杜一宁 吴江华 陈薪宇

（二）建设内容分工及进度安排

（三）骨干课程体系开发

1、《photoshop 图形图像处理》课程体系开发

项目建设内容	负责人	进度
1、开发“基于实际工作任务”的，模块化课程体系	张晓玲	完成
2、课程标准	张晓玲 陈薪宇	完成
3、课程评价标准及评价模式	张晓玲	完成
4、教学资源库（课件、电子教案、教学录像、考核评价、网络课程）	张晓玲	准备阶段

2、《V I 设计》课程体系开发

项目建设内容	负责人	进度
1、开发“基于实际工作任务”的，模块化课程体系	张晓玲	完成
2、课程标准	张晓玲	完成 试行阶段
3、教学资源库（课件、电子教案、教学录像、考核评价、网络课程）	张晓玲	准备阶段

3、《文创产品设计》课程体系开发

项目建设内容	负责人	进度
1、市场调研资料	杜一宁	完成
2、《文创产品设计》开发方案	杜一宁	完成 试行阶段
3、教材教学包（电子教案、多媒体课件、试题试卷库、网络教材）	杜一宁	准备阶段

4、《电商设计》课程体系开发

项目建设内容	负责人	进度
1、市场调研资料	陈薪宇	完成
2、《文创产品设计》开发方案	陈薪宇	完成 试行阶段
3、教材教学包（电子教案、多媒体课件、试题试卷库、网络教材）	陈薪宇	准备阶段

（四）专业课程团队建设

项目建设内容	负责人	进度
1、组建专业建设团队	包 冉	基本完成
2、专业课程团队	张晓玲、李姝博	完善调整阶段
3、专业核心课程建设的记录	张晓玲、李姝博	基本完成
4、青年教师培养方案	包 冉	基本完成

（五）校内实训基地建设

项目建设内容	负责人	进度
1、实训基地新增设备采购清单和合同	包 冉	完成
2、完成一间平面设计实训室的建设	包 冉	完成
3、实训室管理制度文件	吴 超	完成
4、实习实训记录	吴 超	完成

（六）校企合作办学体制机制创新与制度建设

项目建设内容	负责人	进度
1、成立专业建设委员会	包 冉	基本完成

2、专业建设委员会运行机制和制度	张晓玲	准备阶段
3、参与专业、课堂等建设的相关资料	张晓玲	基本完成

（七）校企共建实习实训基地

项目建设内容	负责人	进度
1、与企业共建校外实习实训基地协议书	包冉 张晓玲	完成
2、校企共同制定专业课程体系、实施方案	包冉 张晓玲	准备阶段 积极推进

（八）、学生顶岗实习运行管理体系建设

项目建设内容	负责人	进度
1、学生顶岗实习协议书	李姝博 张晓玲	完成
2、顶岗实习管理文件	李姝博 张晓玲	完成
3、校企共同开展顶岗实习教学内容、教学任务	李姝博 张晓玲	完成

目前项目实施情况与进度说明

（一）与北京沃美智业广告公司签订校企深度融合战略框架协议



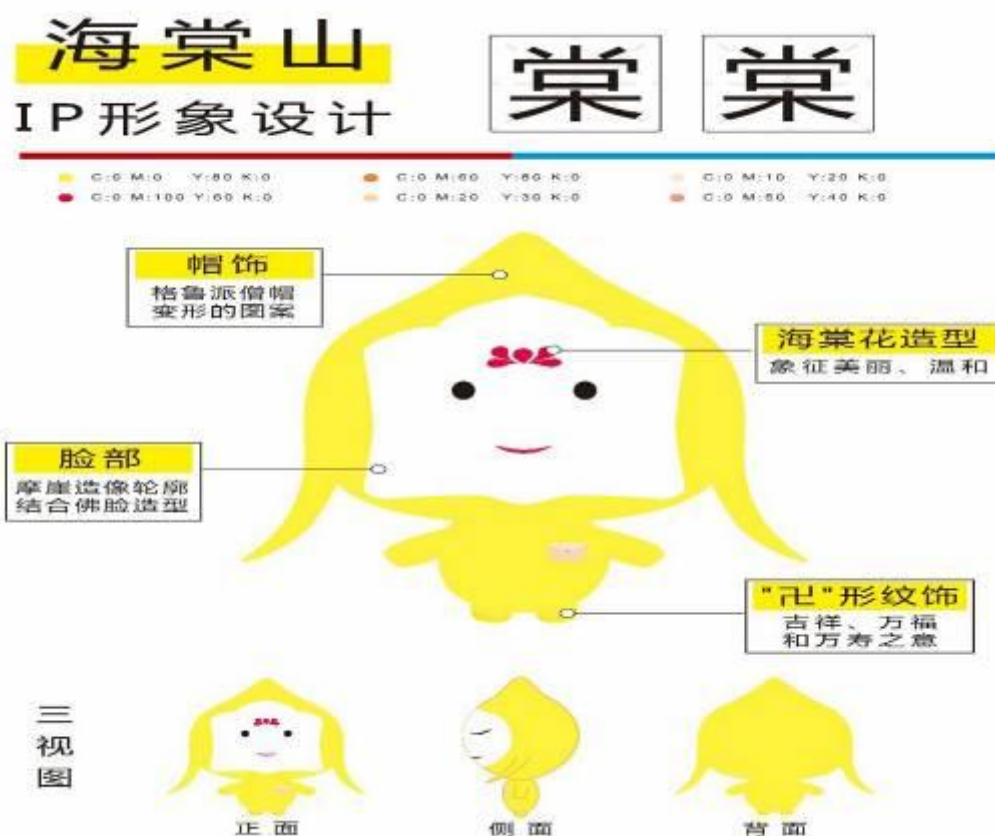
（二）服务区域经济，为阜新市清河门区乌龙坝镇扶贫助农电商淘宝店铺做电商设计



(三) 为沈阳百薇斯商贸有限公司设计标志与美西仕日化品包装



(四) 服务区域经济，为阜新 4A 级景区海棠山做 IP 形象设计进行校内文创产品展卖会三次，校内校外反响强烈





学生文创作品校园展览及教师指导学生进行作品设计

（五）服务地方旅游文化产业，参与阜蒙县十大美食专题片录制，并为“蒙古贞馅饼”进行VI设计，得到业界好评。



为十大美食之“蒙古贞馅饼”品牌进行餐饮VI设计（16广告 杨添宇）

7.3 数据表

数据表 1 计分卡

数据表 2 学生反馈表

数据表 3 资源表

数据表 4 国际影响表

数据表 5 服务贡献表

数据表 6 落实政策表

数据表 1：计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
11250	阜新 高等 专科 学校	1	就业率	%	91.00	91.78
		2	月收入	元	1942.28	2490.83
		3	理工农医类专业相关度	%	64.82	60.39
		4	母校满意度	%	99.15	100
		5	自主创业比例	%	0.20	0.06
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	11.23	13.17

数据表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11250	阜新高等专科学校	1	全日制在校生人数		人	1309	1278	不含五年制高职转段人数
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1100	1058	
				满意度	%	97.2	95.8	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1100	1058	
				满意度	%	93.4	91.3	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	20	15	
				满意度	%	89.0	93.0	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	40	32	
				满意度	%	96.2	90.0	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	40	32	
				满意度	%	94.6	89.4	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1100	1100	
				满意度	%	94.1	92.5	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	120	120	
				满意度	%	94.2	93.0	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	120	120	
		满意度		%	97.5	98.4		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3272	2556	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	4	12	共 19 个
				其中：科技社团数	个	1	0	共 2 个
			(2)	参与各社团的学生人数	人	45	900	“青春之声”播音工作室 30 校团委新媒体工作室 10 雏鹰音乐社团 200 美度摄影社团 200 玉米义工 13 机械系文艺社团 7 机械系科技创新社团 21 机械系吉他社团 9 机械系体育社团 8 爱心志愿者协会 86 社会主义核心价值观宣讲团 12 大学生演讲社团 27 霓裳戏剧社 13 摄影爱好者协会 30 美术高专学生美术协会 210 营销协会 69 计信系爱心天使社团 20 计信系腾飞计算机社团 20 计信系社团 cospiav20
				其中：科技社团学生人数	人	21	0	

数据表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
11250	阜新高高等专科学校	1	生师比	—	10.89	10.52	
		2	双师素质专任教师比例	%	69.27	57.08	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.05	54.81	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11877.11	12138.24	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.31	19.33	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.74	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数		门	1067	1191
			其中：	线上开设课程数	门	6	0
				线上课程课均学生数	人	1447	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

数据表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
11250	阜新高等专科学校	1	国（境）外人员培训量	人日	1	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

数据表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
11250	阜新高高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4265	4261	
			毕业生人数	人	1477	1509	
			其中：就业人数	人	1344	1385	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	247	310	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1212	1222	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1243	1241	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	35	32	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训	人日	2015	2901	
			其中：技术技能培训服务	人日	2015	2901	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	7.60	10.94	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）					

数据表 6：落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
11250	阜 新 高 等 专 科 学 校	1	年生均财政拨款水平	元	14800.00	16000
			其中：年生均财政专项经费	元	508.07	774.70
		2	教职员工额定编制数	人	808	808
			在岗教职员工总数	人	524	512
			其中：专任教师总数	人	352	374
				人日	112	154
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	412.65	442.37
		5	生均企业实习经费补贴	元	10.65	0
			其中：生均财政专项补贴	元	10.65	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	6.35	8.95
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1790	4208
			年支付企业兼职教师课酬	元	136400	236130
			其中：财政专项补贴	元	0	0



修 德 砺 能