

## 抚顺职业技术学院

# 高等职业教育质量年度报告

( 2020 年 )



二〇一九年十二月

### 内容真实性责任声明

学校对抚顺职业技术学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

*Handwritten signature in black ink.*

2019 年 12 月 25 日

## 目 录

第一部分 基本情况.....	1
一、概况.....	1
二、学生情况.....	2
(一) 招生规模.....	2
(二) 在校生规模.....	3
(三) 毕业生规模.....	3
(四) 学生结构.....	5
三、教师队伍.....	5
(一) 教师职称结构.....	6
(二) 教师学历(学位)结构.....	6
(三) 教师年龄结构.....	7
(四) “双师素质”教师结构.....	8
四、办学条件.....	9
第二部分 学生发展.....	10
一、学生素质.....	10
(一) 学生思想道德素质不断提升.....	10
(二) 学生身心素质整体较好.....	11
(三) 学生志愿服务.....	11
(四) 各级各类技能竞赛获得佳绩.....	12
二、就业质量.....	13
(一) 构建就业工作长效机制.....	13
(二) 就业质量持续走高.....	13
(三) 雇主满意度较高.....	15
(四) 毕业生对母校的满意度不断提升.....	16
三、创新创业.....	16
(一) 规范联盟管理, 突出环境育人.....	16
(二) 做优项目服务, 促进实践育人.....	18
(三) 做精就业创业指导, 实现课程育人.....	18
(四) 做好志愿服务, 倡导大赛育人.....	18
第三部分 教育教学.....	20
一、思想政治教育.....	20
(一) 思想政治课程建设.....	20
(二) 大学生思想素质提升工程.....	21
(三) 校园文化育人.....	21
二、专业建设.....	21
(一) 调整专业结构, 深度融入本地经济发展产业链.....	21
(二) 专业诊断与改进工作不断推进.....	22
三、人才培养模式创新.....	23
四、课程及教学资源建设.....	23

五、实训基地建设.....	23
六、师资队伍建设.....	24
(一)更加注重师德建设.....	24
(二)拓宽“双师型”教师队伍培训渠道.....	25
(三)建设企业兼职教师库.....	25
(四)加强团队建设.....	25
七、校企合作育人.....	26
(一)积极开展校企合作调研活动.....	26
(二)依托现代学徒制试点项目,探索产教融合建设试点.....	26
(三)依托校企联盟平台和职教集团进行校企合作工作.....	26
八、项目建设.....	26
第四部分 国际合作.....	27
第五部分 服务贡献.....	30
一、开展扶贫扶志工作.....	30
二、志愿服务受到市委宣传部表扬.....	30
三、科技研发.....	31
四、《辽宁高职学报》影响力进一步提升.....	31
第六部分 政策保障.....	33
一、政府、行业、企业支持.....	33
二、领导班子坚强有力.....	33
三、内部管理效能不断提高.....	33
四、后勤保障及教学辅助能力显著增强.....	33
第七部分 案例分享.....	34
典型案例 1:校企共育财经人.....	34
典型案例 2:以现代学徒制为引领,促进教育教学改革.....	35
第八部分 面临挑战.....	38
一、存在问题.....	38
二、改进措施.....	38
附录 1 计分卡.....	39
表 1 计分卡.....	39
附录 2 学生反馈表.....	40
表 2 学生反馈表.....	40
附录 3 资源表.....	42
表 3 资源表.....	42
附录 4 国际影响表.....	43
表 4 国际影响表.....	43
附录 5 服务贡献表.....	45
表 5 服务贡献表.....	45
附录 6 落实政策表.....	47
表 6 落实政策表.....	47

## 第一部分 基本情况

### 一、概况

抚顺职业技术学院，是国家教育部批准的全日制普通高等专科学院，坐落于清王朝的发祥地、雷锋的第二故乡——抚顺，是辽宁省培养基础教育师资与高职人才的重要基地。自 1983 年建校以来，几代职院人秉承“品诚业精”的校训，砥砺耕耘，自强不息，先后为国家和社会培养了数万名合格人才。近年来，学院致力于发展现代职业教育，坚持立足抚顺、面向辽宁、辐射全国的开放式办学方针，大力发展高职教育，积极培养适应经济社会发展需要的高端应用性复合型专门人才。在沈抚同城战略的推动下，2014 年学院与抚顺师范高等专科学校实现实质性合并搬迁，新校区位于抚顺经济开发区旺力街 89 号，占地面积 740 亩，建筑面积 17.6 万平方米。新校区使学院办学条件明显改善，办学实力显著增强，学院的各项事业正在持续、健康、协调发展。

目前，抚顺职业技术学院全日制在校生 3545 人，专任教师 213 人，同时学院聘请了 50 多位社会知名学者、行业企业实践专家、外籍专家为兼职教师。学院共设财经系、外语系、机电工程系、化工系、建筑工程系、艺术系、体育部、基础部、思政部等 10 个教学系部。招生专业 25 个，其中国家级重点专业 1 个，省级重点专业 4 个，国家级特色专业 1 个，省级特色专业 4 个，省、市级精品课 5 门。学院采取主辅修制的培养模式，不断拓宽口径，强化技能，培养一专多能的复合型人才。

学院拥有完备的现代化教学设施和教学保障体系。各种专业教室、实验室、模拟训练室一应俱全，体育馆、音乐厅、图书馆、计算机房、琴房、食堂和学生公寓，确保了学生文化活动和日常生活的高品位、高质量。学院是辽宁省职业教育改革发展示范。学院以建设石油化工生产技术、机电一体化技术、建筑工程技术、会计等 4 个省财政重点支持专业和“数字化校园建设”自选项目为基础，围绕校企合作体制机制建设、人才培养模式与课程体系改革、实习实训基地建设、“双师型”教学团队建设、服务产业能力建设进行全面改革创新。本着服务教学、服务地方的宗旨，紧密围绕教学改革、地方经济社会发展需要开展科学研究，成果丰硕。学院始终坚持育人为本，德育为先的办学宗旨，激励学生求真成才。设立多种奖学金，并为特困学生提供勤工俭学岗位和困难补助，努力使每一名大学生能够快乐、健康、平安、顺利地完成学业。连续多年

荣获省文明单位、省安全文明校园、省职业道德建设先进集体、省高校思想工作先进集体等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

## 二、学生情况

### (一) 招生规模

#### 1. 招生规模与上年相比略有增加

2019 年招生专业（不含方向）25 个，计划招生 1850 人，实际录取 1406 人，实际报到 1303 人。与 2018 年相比，招生人数略有增加，并且录取率和报到率分别增加了 12.59%和 2.13%。

2018—2019 年招生人数

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
2018	1850	1173	63.41	1062	90.54
2019	1850	1406	76.00	1303	92.67

#### 2. 单独招生成为主要录取方式

根据《教育部关于关于做好 2019 年普通高校招生工作的通知》，积极推进分类招考，2019 年通过单独招生招录的总人数为 892 人，比 2018 年有所增加，单招已经成为主要招生方式。

2018—2019 年各招生类别招生及录取人数

招生类别	2018 年		2019 年	
	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)
基于高考的直接招生	740	596	831	498
单独招生	1110	603	1103	892
对口招生	0	0	16	16

### 3.保障农村学生的求学之路

为促进教育公平，充分考虑农村学生特点及相关地区基础教育实际，简化招录程序，探索适合农村学生的招生办法，畅通农村和贫困地区学生纵向流动的渠道，2019年在校学生中，农村生源学生占69.12%。

2018—2019年生源构成

生源	2018年		2019年	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
农村	2536	67.04	2453	69.12
城镇	1247	32.96	1096	30.88

#### (二) 在校生规模

全日制高职在校生数为3545人，较2018年有小幅减少。其中，高中起点学生数为3308人，比2018年有所缩减；中职起点学生数为231人，与2018年持平。

2018—2019年全日制高职在校生人数

年度	在校生人数(人)	其中	
		高中起点	中职起点
2018	3763	3530	231
2019	3545	3308	231

#### (三) 毕业生规模

2019年毕业生总数为1232人，比2018年毕业生规模略有减少。

2018—2019年毕业生人数及占比

专业	2018年		2019年	
	毕业生人数	占比(%)	毕业生人数	占比(%)

	(人)		(人)	
会计	269	18.96	217	17.3
酒店管理	14	0.99	23	1.83
数控技术	24	1.7	16	1.28
电气自动化技术	37	2.6	31	2.47
汽车检测与维修技术	88	6.2	95	7.58
工程测量技术	32	2.3	15	1.2
建筑装饰工程技术	24	1.7	24	1.91
建筑工程技术	137	9.7	55	4.39
工程造价	155	10.9	127	10.13
建设工程监理	31	2.2	5	0.40
房地产经营与管理	11	0.8	—	—
道路桥梁工程技术	40	2.8	50	3.99
人物形象设计	31	2.2	21	1.67
机电一体化	82	5.8	85	6.78
软件技术	43	3.03	54	4.31
通信技术	43	3.03	48	3.83
市场营销	31	2.2	61	4.86
电子商务	87	6.1	121	9.65
石油化工技术	149	10.5	91	7.26
应用化工技术	23	1.62	10	0.80



工业过程自动化技术	22	1.6	9	0.72
机械制造与自动化	29	2.04	29	2.31
工业分析技术	17	1.2	30	2.39
工业机器人	—	—	15	1.2

#### (四) 学生结构

2019 年在校生中，男生占比为 58.23%，女生占比 41.77%；汉族学生占比为 79.06%；省外学生占比略有上升。

2018—2019 年全日制高职在校生结构

属性		2018	2019
性别	男	2288	2111
	女	1495	1514
民族	汉族	3036	2866
	少数民族	747	759
生源地区	辽宁省	3454	3084
	外省	313	541
户口类型	农村	2536	2498
	城市	1247	1127
建档立卡贫困家庭	贫困生	774	355
	非贫困生	3009	3270

### 三、教师队伍

2019 年现有教职工 414 人，其中，校内专任教师 213 人，生师比为 12.94:1，专兼结合的专业教学团队建设有所成效。

### (一) 教师职称结构

2019 年校内专任教师中，高级职称人数为 108 人，占校内专任教师总数的 50.70%，与 2018 年相比，高级职称教师占比略有提高。中级职称人数为 97 人，占校内专任教师总人数的 45.54%，与 2018 年相比，中级职称教师的人数及占比也均略有提高。

2018—2019 年校内专任教师职称结构情况统计表

年份	校内专任教师数(人)	高级		中级		初级及以下	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2018	216	108	50.00	95	43.98	13	6.02
2019	213	108	50.70	97	45.54	8	3.76



职称结构图

### (二) 教师学历(学位)结构

2019 年校内专任教师中，硕士学位以上 100 人(其中博士学位 2 人)，占校内专任教师总数的 46.94%，比 2018 年(37.96%)有所提高；本科及以下有 113 人，占校内专任教师总数的 53.06%。

2018—2019 年校内专任教师学位结构情况统计表

年份	校内专任教	硕士及以上	本科
----	-------	-------	----

	师数(人)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2018	216	82	37.96	133	61.57
2019	213	100	46.94	113	53.06



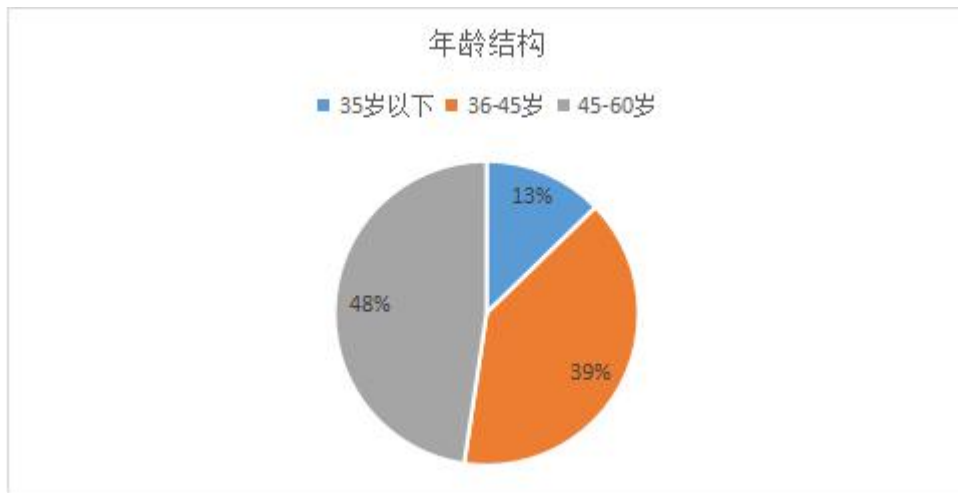
学历(学位)结构图

### (三) 教师年龄结构

2019年校内专任教师中,45岁以下青年教师人数为112人,占比为52.48%,较2018年(55.56%)小幅下降。

2018—2019年校内专任教师年龄结构情况统计表

年份	校内专任教师数(人)	35岁以下		36-45岁		46-60岁	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2018	216	42	19.44	78	36.11	96	44.44
2019	213	27	12.68	85	39.44	101	47.42



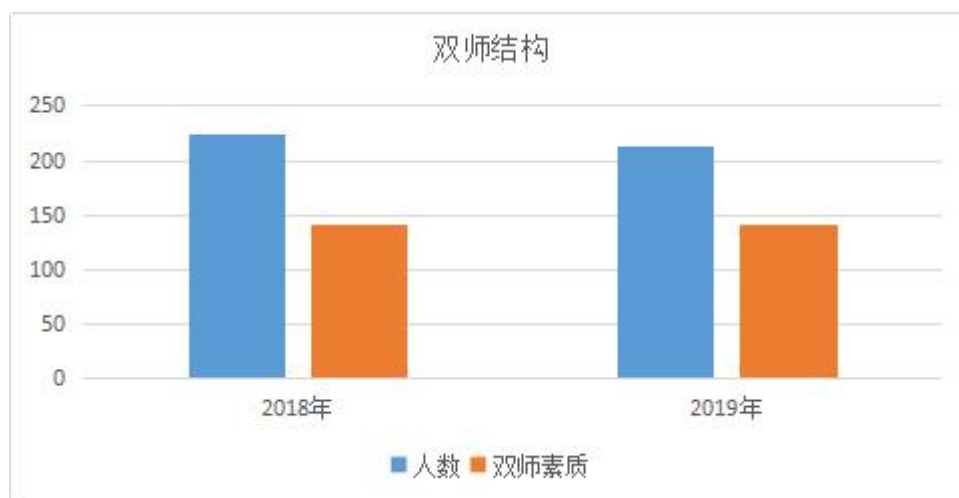
年龄结构图

#### (四) “双师素质” 教师结构

2019 年校内专任教师中，“双师素质”教师有 142 人，占专任教师总人数的 66.67 %。

2018—2019 年校内专任教师“双师素质”结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	双师素质教师	
		人数(人)	占比(%)
2018	216	142	65.74
2019	213	142	66.67



双师结构图

## 四、办学条件

2018-2019 主要办学条件指标如下表所示，2019 年绝大多数办学条件指标较 2018 年有所改善。可见 2019 年对办学条件的投入不断加大。

2018—2019 年主要办学条件指标一览表

主要办学条件指标	单位	2018 年	2019 年
生均占地面积	m <sup>2</sup> /生	111.74	118.62
生均学生宿舍面积	m <sup>2</sup> /生	11.10	11.78
生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	28.11	29.83
生均教学科研仪器设备值	元/生	11903.11	12369.52
新增教学科研仪器设备所占比例	%	19.42	19.42
生均年进书量	册/生	5.97	3.10
生均图书	册/生	103.94	113.15
生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.45
网络多媒体教室数	间	68	68
百名学生配教学用计算机台数	台/百人	38	40.34
电子读物	TB	900	900

## 第二部分 学生发展

### 一、学生素质

#### (一) 学生思想道德素质不断提升

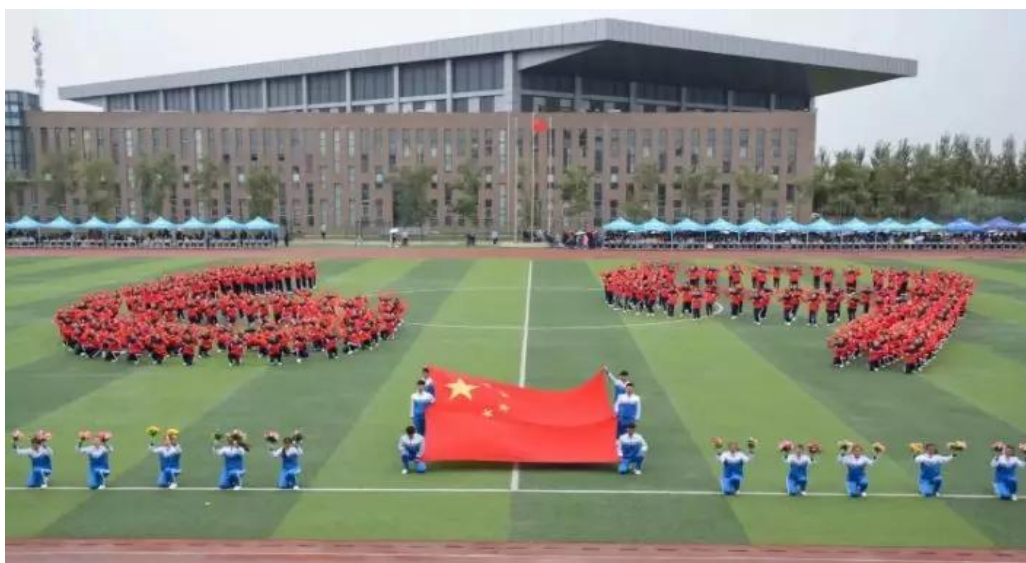


纪念五四-青年导师与学生干部座谈



职教周主题班会

**(二) 学生身心素质整体较好**



运动会团体操表演



丰富多彩的文艺活动

**(三) 学生志愿服务**



建工学子服务社区

### (四) 各级各类技能竞赛获得佳绩

2018—2019 年度学生各类竞赛获奖统计表

项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
辽宁省美发美容行业技能争霸赛美容护肤组优秀奖	技能大赛	省部级	201908	薛变红 丛安琪 徐鑫园 白晓文	王佳悦
2019年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)《建筑工程识图》三等奖	技能大赛	省部级	201905	沈建亨、沈贺	田宇、陆海廷
辽宁省职业院校电子商务技能大赛(高职组)三等奖	技能大赛	省部级	201905	李啸林、张潇丹、马汇、李楠楠	丁丽伟、舒曼
国家励志奖学金	其他	国家级	201909	张少龙、薛淼、康丽、孟美晨、刘鸿均、陈晨、王连缘、宫莹莹、于佳川、杨昊宇	金营
辽宁省职业院校会计技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201905	王田丰、王菁雨、沈卓璐、	陈义雅、张英楠
辽宁省职业院校市场营销技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201905	韩雨、张航、李小萌、吕晨	张悦、李晓丹
辽宁省职业院校税收创新技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201905	席福漫	陈义雅
辽宁省职业院校税收创新技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201905	王田丰	武依琳
辽宁省职业学校创新创业大赛(高职组)	其他	省部级	201806	刘庆池	张鑫
国家励志奖学金	其他	国家级	201812	赵明、黄晓楠、邱丽、杨云霞、张珂鑫、任贺、张佳伟	王丽新
全国大学生英语竞赛D类三等奖	其他	国家级	201805	田静	朱艳红
全国大学生英语竞赛D类一等奖	其他	国家级	201805	杜萍萍	朱艳红
全国大学生英语竞赛D类二等奖	其他	国家级	201805	于雅萌	无
农产品质量安全检测优秀奖	技能大赛	省部级	201812	刘海南、赵志华	许云峰、崔巍
农产品质量安全检测优秀奖	技能大赛	省部级	201812	孟庭威、李想	张颖、程庆红
工业分析优秀奖	技能大赛	省部级	201812	金璐琴、奚庆	许云峰、程庆红
工业分析检测二等奖	技能大赛	省部级	201812	李响、孙筱楠	崔巍、张娜
农产品质量安全检测优秀奖	技能大赛	国家级	201806	李娇、王卓	吕青竹、崔巍
生产线智能化数据采集与检测	技能大赛	省部级	201905	李宇轩、苏亮亮	王俊、王洪艳
工业产品数字化设计与制造	技能大赛	省部级	201905	王闯、李毓玺	王俊、张琳琳
现代电器控制系统安装与调试	技能大赛	省部级	201905	李连栋、臧思丞	王洪艳、罗春玲
工业机器人技术应用	技能大赛	省部级	201905	杨井翔、高明俊、李宇轩	梁辰、周鹏
工业机器人技术应用	技能大赛	省部级	201905	于怀松、王鑫城、吕殿鹏	梁辰、李园园
国家励志奖学金	其他	国家级	201909	丁旭、隋君玲	关立新
年度普通高等学校省政府奖学金获奖学生初审名单	其他	省部级	201812	朱思琪 刘金旭	邱镜澄
年度辽宁省普通高等学校国家奖学金获奖学生初审名单	其他	国家级	201812	马唯唯	邱镜澄
年度国家励志奖学金备查汇总表	其他	国家级	201812	栾昊阳 王新凯 石彩莹 于冬昌 陈崧 钟昊 于嘉欢	邱镜澄



## 二、就业质量

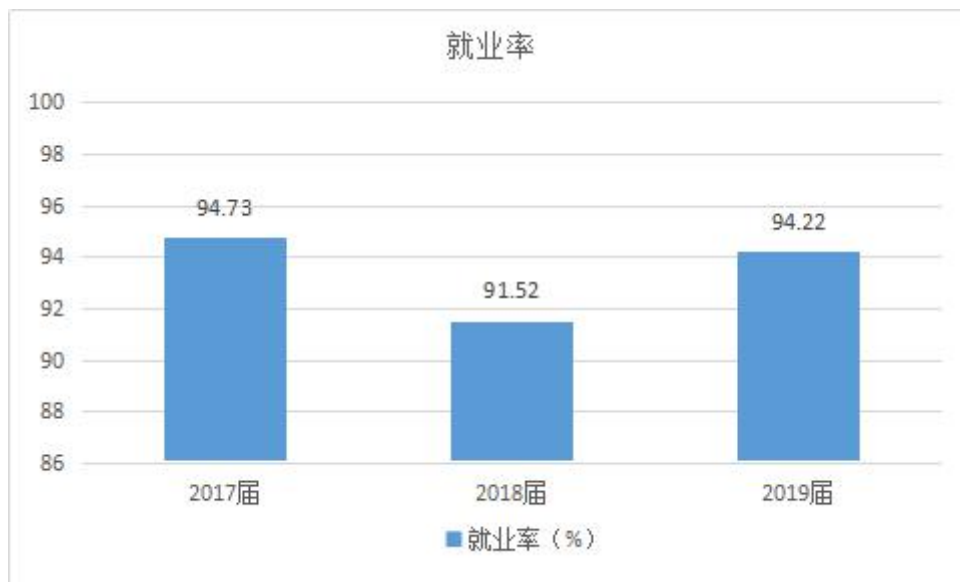
### （一）构建就业工作长效机制

进一步落实了主体责任制，建立党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责的工作机制，职责清晰，任务明确。制定了《2019 毕业生就业工作目标管理办法》《2019 年贫困毕业生就业帮扶工作实施方案》。为进一步构建毕业生就业的长效机制，调动全体教师的工作积极性，实现就业工作制度化、规范化、科学化、创新化。同时制定了《2019 年就业创业工作实施方案》。使得就业工作有章可循，有据可依，对大力提升毕业生就业质量和保障就业稳定性起到了积极的作用。

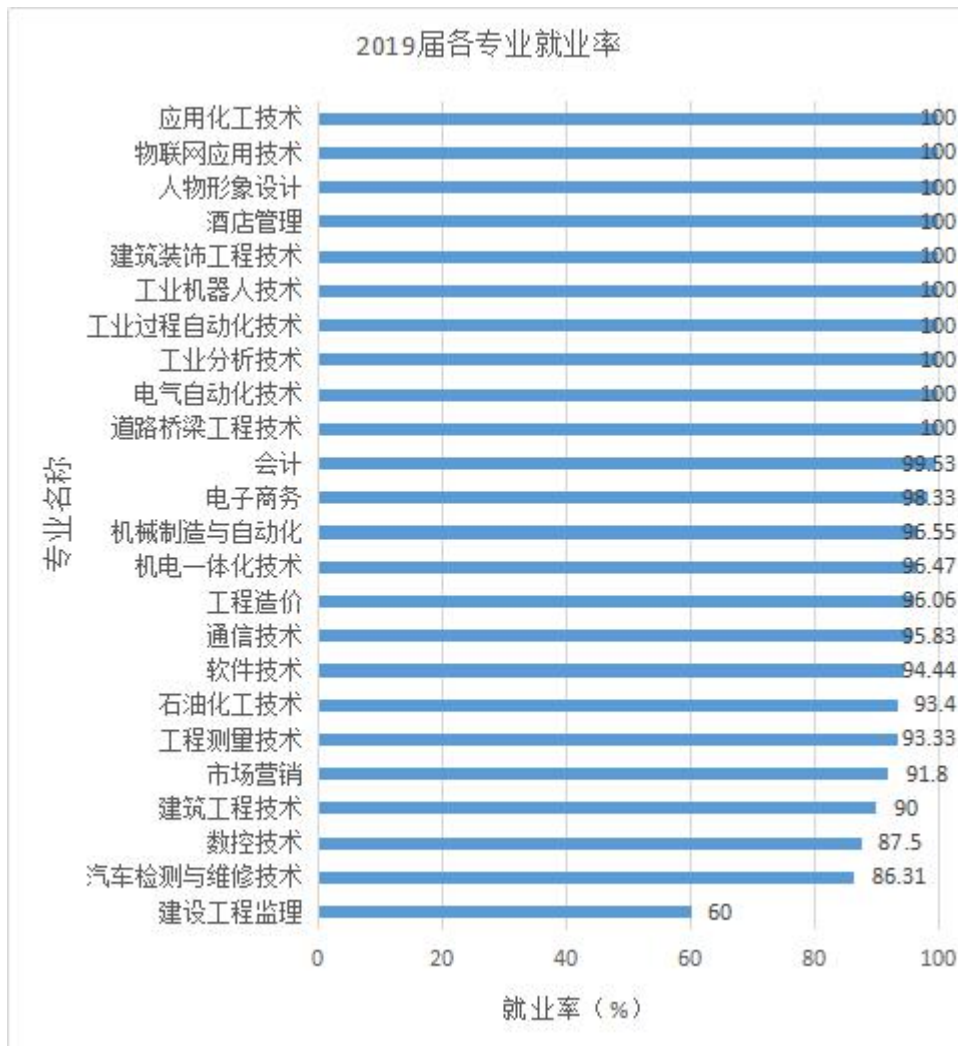
### （二）就业质量持续走高

#### 1、就业率持续保持在 90%以上

2019 届毕业生就业人数为 1249 人，就业率为 94.22 %，比 2018 届有所提高。近三年毕业生的年终就业率保持在 90%以上。2019 届就业率超过 90% 的专业占比 83.3%，其中有 10 个专业就业率 100%，就业率最低的专业为建筑工程监理专业，该专业已在优化专业调整过程中于 2017 年停止招生。



2017—2019 届毕业生就业率对比



2019 届毕业生分专业就业率

## 2、薪资水平持续上升

2019 届毕业生的平均月收入为 2379.8 元，比 2018 届毕业生平均月收入略有下降，比 2017 届毕业生的平均月收入略有增加。



## 2017—2019 届毕业生月收入对比

## 3、主要专业的毕业生持续保持在 90%以上

2019 年 5 月召开大型招聘双选会，为 2019 届毕业生争取就业机会和 2020 届毕业生提供实习岗位。此次招聘会邀请 240 余家用人单位，其中行业内单位近百家，社会发展给高职专业带来全新视角和前所未有的机遇。

## 4、超过五成的毕业生在辽宁省就业

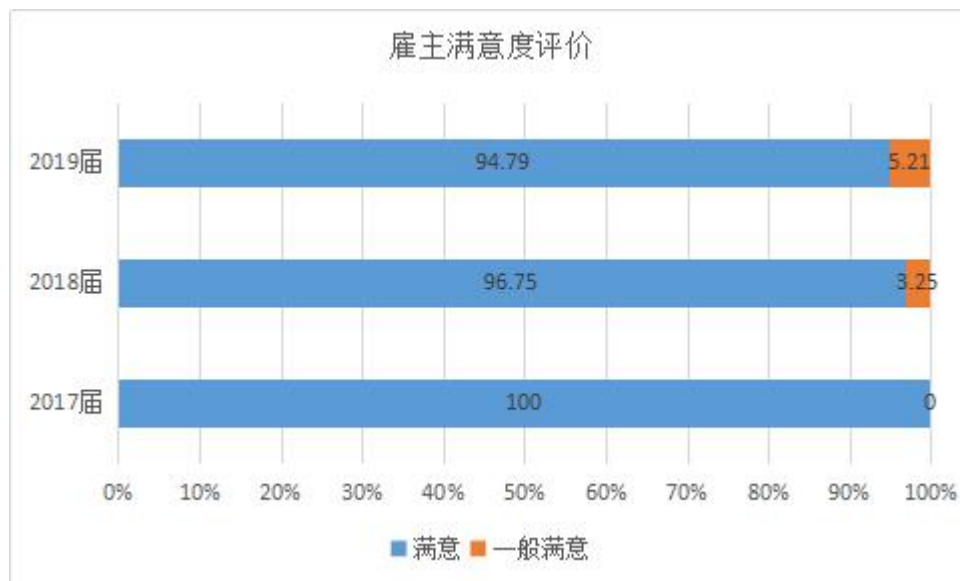
2018 届落实就业的毕业生在辽宁省就业的比例为 89.72%，比 2018 届（88.92%）高 0.8 个百分点，比 2017 届（86.85%）高 2.87 个百分点。毕业生在辽宁省就业的比例持续上升，服务地方经济的能力不断提升。



2017—2019 届毕业生在辽宁省就业的比例对比

**（三）雇主满意度较高**

用人单位对 2019 届毕业生百分之百表示满意或一般满意，但从数据上看用人单位对 2019 届毕业生比 2018 届毕业生一般满意评价比例有所增加，说明用人单位的用人标准在逐年提高，毕业生对就业单位的期望值也在增加。



2017—2019 届毕业生雇主满意度对比

#### (四) 毕业生对母校的满意度不断提升

2019 届毕业生对母校整体的满意度为 80.18 %，连续三年满意度逐年提升，体现的教育教学培养工作进一步得到了毕业生的认可。



2017—2019 届毕业生对母校的满意度对比

### 三、创新创业

#### (一) 规范联盟管理，突出环境育人

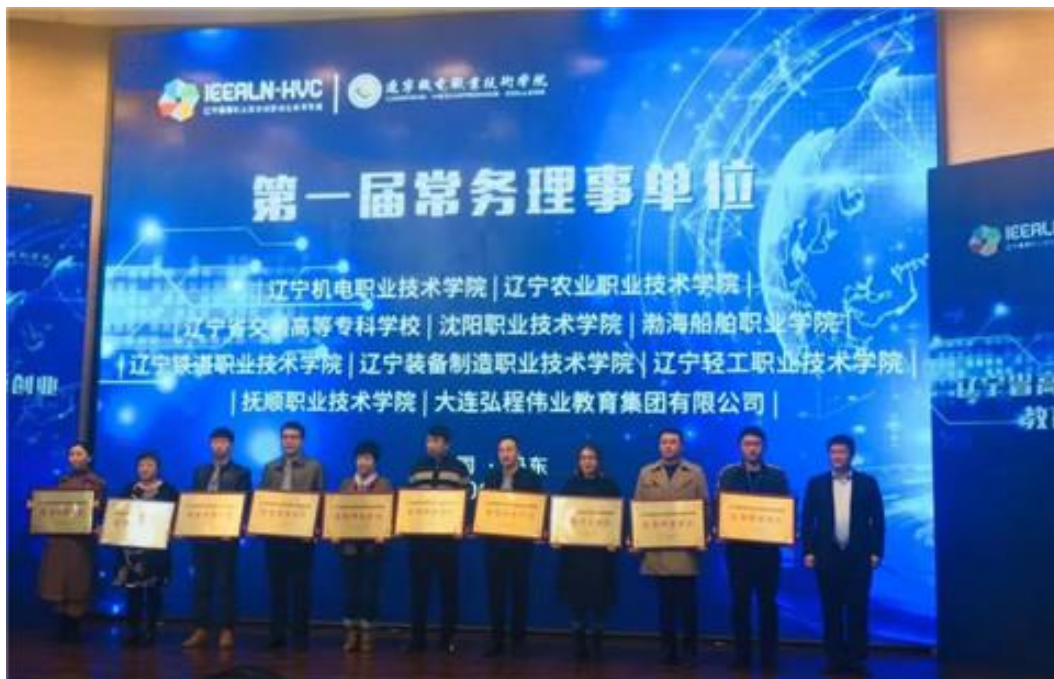
进一步规范大学生创新创业联盟管理，注重养成教育，培养劳动观念。通过环境卫生的清扫，彻底改变学生懒散的精神状态，排查了安全隐患，突出环境育人目标，党员核心作用也进一步增强。及时进行大学生创新创业联盟换届

选举，广泛吸收新成员，让创新创业意识强烈的学生参与到创新创业管理服务中来。以“头脑风暴”的方式集中训练，打造创新创业环境，扩宽学生知识面，收集整理有利信息，让同学们创业不在孤独，互相帮助、学会分享，砥砺前行、不负青春。联盟学生在大型活动中做到着装整齐、举止大方、有礼有节，精神面貌焕然一新，在学生队伍中起到良好带动作用。

与辽宁机电职业技术学院、辽宁农业职业技术学院等 10 家单位共同发起成立“辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟”，充分发挥联盟优势与特色，开展师资培训和创新创业课题研究，促进产教融合，提升学校创新创业教育质量、成果、价值与社会美誉度。



校长带队参加辽宁省高职创新创业教育高峰论坛



学校为辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟常务理事单位

## （二）做优项目服务，促进实践育人

注重创新创业内涵建设，促进创业带动就业。特别是在基地建设方面加大投入力度，提供保障措施，完善创业基地运行管理机制，补齐短板。同时建立创业项目库，为学生提供项目来源，保证 10%的应届毕业生入驻基地开展创新创业教育实训实践和创业项目孵化，努力提升创业孵化成功率。孵化基地近年来已经孵化项目有美容室、摄影工作室、猫头鹰视觉中心、青春旅行社、校园声工厂、小马驹跑腿服务站、米粒文印室、DIY 手工花坊、电子商务服务店和正在准备筹建的咖啡书吧等。

项目建设主推“一系一品，一专业一特色”工作思路，与大连弘程伟业集团公司签约合作，共同促进创新创业服务工作。在第三届“中国创翼”创业创新大赛辽宁省抚顺市锦州银行杯选拔赛荣获了创新组一等奖的参赛项目“0413 校园声工场”成功落地于国际交流中心创新创业孵化基地，这是首个参加创新创业大赛落地项目，给具有创新创业激情的学生起到一个很好的榜样示范作用。大批应届毕业学生留辽在辽进行创业，2019 年应届毕业生创业转就业实现零的突破。

创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化创新创业育人根本，实践特色，着力培养学生的创新精神和创造能力，鼓励教师积极投身创新创业教育和实践之中，全年参加国家省市各级各类职业生涯与就业创业培训，培养“双师型”教师，打造高水平的职业生涯与就业创业教师队伍。

## （三）做精就业创业指导，实现课程育人

创业教育融入职业发展与就业指导课程教学。使学生在毕业前接受系统的创业教育，在并以此在全院形成大学生创业的积极氛围，在学生身上培育创业精神和理念，树立一种创新意识，同时，埋下创业种子。目前已经形成了成熟的职业发展与就业创业指导课程体系，课程建设居于全省同类院校前列。课程强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使高职高专生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。

## （四）做好志愿服务，倡导大赛育人

开展校园创新创业大赛，以赛促教。选拔佼佼者参加辽宁省大学生创新创业大赛，让同学们走出去，看到更广阔的世界，感受国家的创新创业的浓厚氛围，学习和借鉴其他高校的工作经验，取长补短，形成合力。全校的师生积极参与，形成“大众创业 万众创新”的校园文化和氛围。通过创新创业大赛，培养大学生创新创业意识，提高大学生创新创业实践能力，帮助大学生提前了解职场，积累经验，提升求职能力。帮助企业选拔优秀人才，引导企业积极促进大学生就业。成功举办第八届未来职场精英挑战赛，选出外语系王茜、机电系刘铭记四名选手参加大连市未来职场精英挑战赛决赛，王茜获三等奖，刘铭记获优秀奖。李丽老师和孙亮老师获得优秀指导教师称号。经过大赛，一些项目和团队脱颖而出：“婧兮摄影工作室”团队，在辽宁省互联网创意、创新、创业大赛中，荣获冠军；“校园声工厂”在抚顺市创新创业大赛中获一等奖。

## 第三部分 教育教学

### 一、思想政治教育

#### (一) 思想政治课程建设

##### 1、加强思想政治理论课的专业建设、提升育人功能

按照学院各专业、各班级人才培养方案，思想政治理论课按照教学工作计划进行课程安排。思想政治理论课课堂教学规范有效。在教育思想上，树立思政育人的教育教学理念，从培养社会主义事业建设者和接班人的高度，全面贯彻党的教育方针；在教育内容上，以立德树人为根本，始终坚持正确政治方向，坚持不懈地传播马克思主义科学理论，为大学生成长奠定科学的思想基础；坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观，引导大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。在教育管理上，实行教研室集体备课的制度化管理，以全面提升思政课教学效果和教育质量为目标，加大教学改革力度。在教学模式和教学方法上，积极探索专题式、研讨式等多样化的教学方法，合理运用现代化教学手段，进一步提炼教学特色，增强教学的实效性。做好思政理论课大听课大督查大调研工作。按照省教育厅安排，思政部集中组织了 2019 大听课大督查大调研工作。通过集中开展的听课、督查和调研工作，全体教师进一步加深了对思政课教育教学工作重要性的认识和理解，进一步熟悉了教学体系、研修了教学内容、明确了教学思路、掌握了教学方法，查找了工作和学习中的缺点和不足，为使用教学反思整改和全面提升奠定了基础。

##### 2、不断推动思想政治理论课实践教学的有效性发展

依据学院提出的“培养雷锋式职业人”的教育理念，利用雷锋精神元素、培养大学生职业品质。思政部 3 人参与的《培养雷锋式职业人素质训练教程》再版工作顺利完成，6 人参加“培养雷锋式职业人素质训练教程”在线课程建设于 2019 年 3 月 15 日正式上线。5 人参加《雷锋精神传承与创新》资源库建设，为学院思政课专业建设及教师党员成长搭建平台，以实际行动践行习近平总书记“让雷锋精神撒播在祖国大地上”的职责和使命。同时，培养雷锋式职业人素质训练课在纳入教学计划的基础上，走上了常态化、规范化的轨道，切实保障以雷锋精神塑造大学生职业品格“三进”工作的顺利进行。以纪念建国



70周年为契机，实现实践教学的多多样化和针对性。在《思想道德修养和法律基础》课实践教学环节，思政部紧紧围绕的育人理念，利用学院“永恒的丰碑”学雷锋流动展馆，组织全体教师和一年级学生开展“思政课实践教学之培养雷锋式职业人现场教学研讨会”，聆听雷锋事迹、解读雷锋精神、撰写参观体会，组织2018级学生开展“读雷锋日记、讲雷锋故事、做雷锋式职业人”的主题演讲比赛。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学环节，组织二年级学生分两个学期开展“习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛”和“庆祝新中国成立70周年征文及演讲比赛”。实践教学活活动做到了全员参与、优秀表奖，既调动了全体大学生参与的积极性，又通过实践教学活活动加深了师生间的交流与沟通，提升了教育教学效果。

## （二）大学生思想素质提升工程

大力推进大学生思想道德素质提升工程建设，以丰富的形式开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，充分利用建国、建党等重要纪念日以主题班会、征文、纪念仪式等活动对学生开展思想教育。全年共举办升旗仪式四次，组织开展法制教育、诚信教育、国防教育等主题班会近十次。培育社会主义核心价值观，营造文明友爱、守礼诚信的和谐校园新风尚。以加强学生日常行为管理、倡导大学生文明礼仪为宗旨加强学风、学纪督导检查，发动并指导学管会加强学生日常早操、上课出勤、晚自习检查，重点开展了禁烟宣传教育和禁烟情况集中检查，有效加强了校风、学风的建设。以创先争优为引领，组织开展奖学金、优秀学生干部、雷锋式优秀集体和先进个人的评选，鼓励先进、选树楷模，对钻研技能、勇于创新的优秀典型广泛宣传。

## （三）校园文化育人

依托讲座、论坛、主题活动等平台，“大师谈国学”“交响音乐会”“优秀毕业生典型”“身边的榜样”“校园好故事”等一系列文化品牌，弘扬传统文化，塑造品格。打造了以校级层面“社团文化节、寝室文化节、大学生女生节、大学生心理健康节”和院校层面“千人祭扫雷锋墓活动”为主体的“特色品牌文化活动，将追求卓越的高职文化通过活动融入学生心中。

## 二、专业建设

### （一）调整专业结构，深度融入本地经济发展产业链

确定“做精主干专业、做优支撑专业、做活拓展专业”专业结构调整原则，把专业建设上紧紧与的整体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，进一步加强专业建设。优化整合传统专业，发展面向新兴产业的相关专业和新兴交叉专业。落实《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》（辽发改社会[2016]859号）和《辽宁省高等职业教育专业改革发展方案》，扩大、新设适应东北全面振兴、抚顺区域企业、沈抚新区重点发展的装备制造业、新兴产业、旅游业、金融贸易业需求的招生专业，在高职专业设置上，始终围绕建设化工类专业群、装备制造类专业群两大核心，兼顾抚顺“IT+BT”产业集群、“旗袍及满族文化”旅游产业集群、“冰雪产业”集群等重点建设板块，积极开拓为地方产业服务的方向。加大专业管理力度，减少不适应社会需要的专业。2019年撤销工业过程自动化技术、工程测量技术两个专业，同时向省教育厅申报大数据技术与应用和老年服务与管理两个新专业。2019年专业设置总数45个，招生专业数25个。

2018—2019年专业变动情况

年份	专业设置数（不含方向）	招生专业数（不含方向）	新增专业数（不含方向）	停招专业数（不含方向）
2018	44	24	2	20
2019	45	25	1	20

2018—2019年重点或特色专业一览表

年度	重点专业（个）	特色专业（个）
2018	5	4
2019	5	4

## （二）专业诊断与改进工作不断推进

按照《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案的通知》辽教办发〔2017〕77号文件精神，已全面启动了内部质量保证体系诊断与改进工作，在领导的带领下，各系部成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、德育名师等组成的专业诊改团队，按照《抚顺职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进项目建设方案（试行）》工

作要求，开始对所有招生专业及开设课程进行内部诊改，为优化专业结构体系提供基础数据。

### 三、人才培养模式创新

根据岗位要求，形成各专业特色人才培养模式。石油化工生产技术专业以行业职业资格标准为依据、企业生产过程为参照、真实的生产任务为引导、职业技能大赛为切入点，创新构建了“三方联通，赛练互动”人才培养模式；机电一体化技术专业创新构建了“德能并重，学做一体，校企融通”人才培养模式；建筑工程技术专业完善了校企融合、育人为本的“二四一二”预就业提前上岗人才培养模式；软件技术专业构建了“校企合作、工学结合”的人才培养模式；会计专业构建了“三融一通”的人才培养模式。

### 四、课程及教学资源建设

在建设及优化专业教学资源库方面，以现代信息技术支撑，各专业建设不同层级的共享型专业教学资源库，将行动导向、工学结合教学模式贯穿到专业教学过程中，课程建设向培养学生实践能力方向倾斜，整体提升人才培养质量和社会服务能力。

2018年课程类型设置情况

课程类型	课程门数 (门)	课程数占比 (%)	课时数(学 时)	课时占比 (%)
总计	657	100	71214	100
纯理论课(A类)	79	11.86	12366	17.36
理论+实践(B类)	351	52.7	29194	40.99
纯实践课(C类)	236	35.44	29654	41.64

2018年计划内开设课程总门数657门，课时数达到71214学时，从课程类型来看，开设“实践课”(C类)课程为主，课程数占比35.44%，课时数占比41.64%。注重学生实践能力的培养，不断增加实践教学课时在全部教学课时中的占比。

### 五、实训基地建设

加大投入，全面提高硬件建设水平，建设和完善了一批高水平的校内外实训基地，着力构建特色的实践教学体系，强化学生动手能力培养和人才培养质量。2019 年新建校内实训室 5 个，新增校外实训基地 2 个。

2018—2019 年校内外实践基地建设情况

校内外实践基地建设		单位	2018	2019	
校内实践基地	基地数	个	44	49	
	实训项目	个	276	297	
	工位数	个	1589	1609	
	设备值	设备总值	万元	3540.66	3649.46
		其中：当年新增设备值	万元	765	658.50
校外实践基地	基地数	个	47	49	
	实训项目	个	130	144	
	接待学生量	人次	2034	2175	
	基地使用时间	天	5790	5720	
	其中接受半年顶岗实习学生数	人	683	672	

## 六、师资队伍建设

近年来坚持人才强校战略，围绕师德师风建设核心，以教师管理机制建设为基础，以提升教师整体素质为抓手，以专业教学团队建设为重点，开展教师素质提升工程。

### （一）更加注重师德建设

多年来，一支高度重视师德师风建设，将其作为师资队伍建设的首要工程来抓，要求广大教师树立正确的教育观、质量观和人才观，使教师既要成为知

识精英和技术工匠，更要追求精神上的高境界，并将师德作为教师年度考核的重要指标。

## （二）拓宽“双师型”教师队伍培训渠道

制定和完善了《关于加强“双师型”教师队伍建设的实施意见》等文件，着力选拔和培养“双师型”教师，近 10 人完成行业挂职锻炼或下厂实践锻炼，29 人参加国培、省培计划或行业培训。10 余人在省级以上教师技能竞赛中获奖，20 余人获得省级以上技能竞赛评委或优秀指导教师。外语系战海林获得省教学名师称号；信息工程系秦毅获评蓝墨云班课 2019 年辽宁省十大魅力教师。

## （三）建设企业兼职教师库

依托校企合作，建立了近 200 人行业企业兼职教师库，完善兼职教师聘用与管理制度和兼职教师遴选机制，开设兼职教师教学业务培训，构建兼职教师教学质量监控体系。

## （四）加强团队建设

在完善双师素质的同时，围绕专业建设，打造品牌教学团队，邀请业内专家张阳等在校内建立“技能大师工作站”。通过名师、企业大师的引领，形成高层次教练型教师团队和专家型教师研究群体，打造“名师领衔、骨干支撑”的品牌专业教学团队。逐步形成以专业带头人、专业负责人、骨干教师为主的专业建设团队；以课程负责人、主讲教师、助理教师为主的课程建设团队；以副高以上职称教师牵头，中青年骨干教师为主力，年轻教师为带动对象的科研团队。



教师节表彰优秀教师



机电系教师 3D 打印造型技术大赛获奖

## 七、校企合作育人

### （一）积极开展校企合作调研活动

2019 年以来，学院与沈阳鹏凌程商务信息咨询有限公司、抚顺特种变压器制造有限公司、沈阳长财致远企业管理有限公司、哥俩好新材料股份有限公司、沈抚新城管委会、长光工程师培训中心（长春）有限公司、辽商会、中睿教育科技等多家单位联系，通过交流座谈、实地考察等方式，进行了“产教融合”校企合作调研工作，确保校企合作工作取得实效。

### （二）依托现代学徒制试点项目，探索产教融合建设试点

2019 年我校机电系申请辽宁省第二批现代学徒制试点单位项目已经获批。该项目实施以来，学院联系抚顺东科精细化工有限公司进行产教融合、校企合作建设试点工作。

### （三）依托校企联盟平台和职教集团进行校企合作工作

成立或加入职业教育集团、加入辽宁省校企联盟等多渠道进行校企合作。学校参与的校企联盟 13 个，职教集团 9 个，与政府、行业及企业、职教集团、校企联盟等签订合作协议达到了 84 份。2019 年 8 月 22 日我校作为抚顺市望花区政产学研联盟的会员单位参加了第二次全体会员大会，校长张巍被聘请为联盟副理事长。该联盟的主要任务之一是建立产学研信息等资源共享机制，建立与政府沟通的渠道及人才培养的平台，促进会员单位的自身发展，这一平台将为教育教学改革工作提供了有利条件。积极参加校企联盟和职教集团各种活动及信息上报工作，依托辽宁省教育服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”工作信息共享平台进行项目对接 2 项，项目任务是人才需求，2019 年项目进展情况顺利。

## 八、项目建设

申报大数据技术与应用、老年服务与管理 2 个新专业并获批；申报并获省教育厅批准 7 个专业（网店运营推广、电子商务数据分析、工业机器人应用编程、建筑信息模型、Web 前端开发、传感应用开发、汽车运用与维修）开始教育部“1+X 证书”试点工作；申报并获省教育厅批准 1 个辽宁省现代学徒制试点（机电一体化）。

## 第四部分 国际合作

开展广泛的国际交流，积极搭建国际合作平台，与国外高校建立合作伙伴关系，进行深入的合作与交流。

4月25日，台湾致理科技大学董事柴松林、校长尚世昌一行6人在抚顺市统战部副部长刘恩才一行三人的陪同下赴抚顺职业技术学院访问。校长张巍，副校长史峰、国际交流科科长金炳顺参加了座谈。两校从的课程设置、人才培养、师资培训的角度分析了两岸合作交流的可行性做进一步磋商，并期望进一步的洽谈合作。校长张巍表示要从层面出发，多方式、多渠道加强两岸校际合作，吸收台湾职业教育的精华。座谈后，双方签订了学术合作与交流意向书。



双方举行会谈



校长张巍与台湾致理科技大长尚世昌在合作意向书上签字

12月3日上午9时，日本 Accola 日语学院理事长松村壮一行五人访问我校。副校长史峰在行政楼会议室接待了来访人员，双方就合作事宜进行了洽谈。会上，史峰副校长从专业设置和新校区等方面进行相关介绍。随后，Accola 日语学院从学科建设、学生培养、国际交流等方面进行了介绍，希望将来能与我校开展交换生项目。



双方交流



完善了《抚顺职业技术学院海外高层次人才在抚工作期间突发事件应急处置预案》，以便今后更顺利的开展外国专家聘任、管理工作。贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》，坚持教育对外开放的优良传统，深度融入世界教育改革发展潮流，在力所能及的范围内承担更多责任义务，并积极探索“一带一路”教育合作项目，力求获得实质性工作进展。

## 第五部分 服务贡献

### 一、开展扶贫扶志工作

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于选派干部和人才到农村工作的重要指示精神，认真落实省委、市委关于大规模选派干部到乡镇和村工作、推动乡村振兴发展的有关要求，先后派出徐立臣、聂林山、佟德龙 8 名同志到新宾县等贫困村任第一书记。这是实施乡村振兴战略，决胜全面建成小康社会的一项重要举措，他们将用三年时间，推进农村基层组织建设，不断提升基层党组织组织力；推动移风易俗，及时疏导化解矛盾纠纷，维护农村社会和谐稳定，提升乡村治理水平；深化“三向培养”工程，大力发展村级集体经济，组织和带领农民进入市场，增加收入；帮助群众办实事解难题，落实强农惠农政策，打通联系服务群众“最后一公里”。

### 二、志愿服务受到市委宣传部表扬

11 月 29 日，市委宣传部召开“学雷锋和志愿服务座谈会”志愿服务工作总结会。我院在“学雷锋和志愿服务座谈会”志愿服务活动中表现突出，被大会通报表扬。教师孔美美作为志愿者代表在会上作了发言。

市委宣传部副部长张哲在会上作了讲话。他充分肯定了此次大会的志愿服务工作，特别针对我校师生志愿者的无私奉献和雷锋精神的传承给予了高度肯定。对于此次志愿服务工作，学院党委高度重视，党委书记吕长珂要求师生志愿者要把此次志愿服务作为一项政治任务来完成，积极在服务过程中践行雷锋精神，体现雷锋城的志愿者风采。61 名师生志愿者不负嘱托，出色地完成各项志愿服务任务，得到了与会嘉宾及代表的广泛好评。



志愿者服务动员仪式



学雷锋和志愿服务座谈留念

### 三、科技研发

在科研课题管理过程中，及时引导广大教师熟悉并理解，不断规范科研管理。申报校内课题 40 项，申报抚顺自然科学学术成果 2 项，申报辽宁广播电视等大学课题 2 项，申报现代远程教育学会课题 4 项，申报省规划办课题 2 项，申报省教育厅课题 5 项，申报省规划办结题 2 项。成功被授权 3 项实用新型专利，还有 1 项发明专利正处于公示审核阶段。

### 四、《辽宁高职学报》影响力进一步提升

本年度，共计定向约请了4名全国职教专家，组建了2期现代学徒制栏目和1期技术应用栏目论文稿件，为学报建立了常态优质稿件组稿途径，一定程度上提升了期刊的学术水平。截止到2019年第11期，处理来稿1460篇，刊发包括国家职业教育专家、教授、博士论文及基金项目论文共计376篇次。其中专家

论文9篇、教授论文67篇、博士论文21篇、基金项目论文279篇（包括校级基金项目49篇、市级基金项目27篇、省级基金项目165篇和国家级基金项目38篇）。

## 第六部分 政策保障

### 一、政府、行业、企业支持

学校是抚顺市唯一市属高校，得到了在各级政府、省教育厅、市教育局的大力支持，保证了各项工作正常运行。区域内重点企业积极参与学校建设与发展。

### 二、领导班子坚强有力

落实党委领导下的院长负责制，坚持“三重一大”事项集体决策，坚持院、系两级领导和党员教师联系学生制度，提高广大党员干部的政治思想水平和工作能力；优化中层干部队伍建设，加强基层党组织建设，发挥优秀党、团员的先锋模范作用，确保各项工作顺利实施。

### 三、内部管理效能不断提高

建立各项工作的规范标准，提高治理水平。依据教育部《高等学校章程制定暂行办法》，制定了《抚顺职业技术学院章程》，并通过省教育厅核准。完善各项管理规章制度，形成规范、系统、完善的管理制度体系。完成了《2019年绩效考核实施方案》，重新修订《实验实训室管理办法》等7项规章制度，为依法治校、规范办学，推进教育教学管理的规范化和精细化提供遵循，切实提升了内部治理水平。

### 四、后勤保障及教学辅助能力显著增强

不断深化后勤运行保障体制改革，完善后勤保障服务体系，提升后勤保障、管理和服务水平。开展校园周边环境治理工作，校园安全保卫能力显著提升。加强图书馆文献资料建设，提高馆藏质量，优化馆藏结构，充实馆藏数量。完成采购纸质图书约1.5万册，报刊400余种。完成了高职及开放教育的教材征订、发放和书费核算工作，共计征订、发放教材11万余册。档案室实现了档案采集归档双轨制，共收各类档案500多卷，为档案的信息化打下了基础。学院卫生所接诊人数显著增加，累计接诊人数达1.2万余人次，其中有近30次的急诊处置，全年无一例医疗事故。

## 第七部分 案例分享

### 典型案例 1：校企共育财经人

财经系一直秉承“精品、特色、优质”的办学方针，积极打造“三融一通”人才培养模式，与中嘉博众集团、中国平安、抚顺市创赢电子商务有限公司等地方知名企业深入合作，建立“深度融合、互利共赢、贯穿全程”的校企长效合作机制，真正培养出适应社会生存与发展需要的高素质技能型人才。连续多年毕业生就业率达到 90%以上。一年来会计、电子商务、市场营销三个专业分别在省级技能大赛中荣获二等奖、三等奖。同时电子商务、市场营销专业成功申报了“网络运营推广”和“电子数据分析”1+X”职业技能证书试点专业，为学生职业技能提升创造有利条件。2019 年 5 月财经系成功申报了新移动商务专业，同时再度与中嘉博众集团合作，为地方区块经济输送新型有用的商务人才再助力。



财经系与抚顺市创赢电子商务有限公司合作——共建大学生电商创业孵化基地



抚顺职业技术学院与中嘉博众集团就业双选会 电子商务学生在青沐电商实习

## 典型案例 2：以现代学徒制为引领，促进教育教学改革

机电工程系与抚顺东科精细化工有限公司、沈阳隆基电磁科技股份有限公司积极合作。经过前期的考查与交流，目前已经和两家公司达成了组建订单培养，加强现代学徒制建设的合作意向。



与隆基电磁开展现代学徒制合作交流会议

建设期间，将与企业在校企“双元”协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用的教师队伍、体现现代学徒制特点的管理机制、创新考核评价制度等多方面展开建设与交流，力争将机电一体化技术专业打造成全省领先的现代学徒制试点单位。自合作建设以来，成果显著。

1、多名师生在辽宁省职业技能大赛中获得佳绩。



获奖证书 1





获奖证书 4

2、购置华中数控的 CKD6140i 卧式数控车床和 VMC200 立式铣床，改善了现代学徒制的实践操作环节，提升了学生的实际操作技能。



新购置的数控设备

3、辽宁省教育厅确定我系工业机器人技术、机电一体化技术等五个专业为工业机器人应用编程职业技能的“1+X 证书”试点项目专业。

151	工业机器人应用编程 职业技能等级证书 (15)	辽宁省交通高等专科学校	高职
152		辽宁装备制造职业技术学院	高职
153		辽宁轻工职业学院	高职
154		辽宁建筑职业学院	高职
155		辽宁轨道交通职业学院	高职
156		盘锦职业技术学院	高职
157		渤海船舶职业学院	高职
158		<u>抚顺职业技术学院</u>	高职

确定等级证书文件

## 第八部分 面临挑战

### 一、存在问题

- 1、服务产业能力还需进一步提升。
- 2、“现代学徒制”人才培养模式改革发展尚需深入。

### 二、改进措施

1、抓住辽宁省建设沈抚新区的有利契机，发挥学院的地缘优势和智力储备优势，在“政校企”校企合作模式引领下，向新区企业提供产品研发、技术创新、流程改造、运营管理等科研技术支持，以及员工培训、订单培养、教师下厂、学生顶岗等人力资源服务，从而全面提升学院服务产业的能力。

2、将围绕区域经济建设，做好人才需求调研与专业的及时调整，以就业为导向进一步深化专业内涵建设，培植新兴专业、打造特色专业、争创品牌专业，全方位为沈抚地区经济发展战略提供人才服务。强化教师队伍建设和实训基地的建设，切实提高的办学实力和服务社会能力。

## 附录 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
11037	抚顺职业技术学院	1	就业率	%	91.52	94.22
		2	月收入	元	2565.73	2379.86
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	79.32	80.18
		5	自主创业比例	%	0	0.42
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	25	28

附录 2 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11037	抚顺职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1279	1010		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1000	1000	
				满意度	%	97.8	97.4	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1000	1000	
				满意度	%	97.5	97.1	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	98.4	98.1	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	97.8	97.6	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	6	6	
				满意度	%	98.6	98.2	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1000	1000	
				满意度	%	99.3	99.1	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1000	1000	
				满意度	%	99.1	99.0	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1000	1000	
				满意度	%	99.5	99.3	

		5	学生参与志愿者活动时间	人日	800	750		
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	22	22	
				其中：科技社团数	个			
			(2)	参与各社团的学生人数	人	895	703	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人				

附录 3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
11037	抚顺职业技术学院	1	生师比	—	13.45	12.94
		2	双师素质专任教师比例	%	65.74	66.67
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.0	50.70
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11903.11	12369.52
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	28.11	29.83
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	42.23	45.39
		7	地市级以上科技平台数	个		
		8	教学计划内课程总数	门	734	657
			其中：	线上开设课程数	门	17
				线上课程课均学生数	人	
类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

### 附录 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
11037	抚顺职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日			——	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		6 国（境）外技能大赛获	项			填报格式：××（姓名）在	

		奖数量				××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
	7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写 2019 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。



## 附录 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
11037	抚顺职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3763	3545	
			毕业生人数	人	1419	1249	
			其中：就业人数	人	957	1197	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	62	65	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	857	1084	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	564	718	
			D类：到500强企业就业人数	人	12	17	
		2	技术服务到款额	万元			
			技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.22	1.2	
		4	技术交易到款额	万元			
		5	非学历培训服务	人日	18210	13935	
			其 技术技能培训服务	人日	16410	12495	



## 附录 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
11037	抚顺职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	23234	19775	
			其中：年生均财政专项经费	元	3042.91	2526.26	
		2	教职员工额定编制数		人	417	417
			在岗教职员工总数		人	417	414
			其中：	专任教师总数	人	216	213
				专任教师年培训量	人日	416	341
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	73	53
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	67.8	68.1
		5	生均企业实习经费补贴		元	80.4	86.8
			其中：生均财政专项补贴		元		
		6	生均企业实习责任保险补贴		元		
			其中：生均财政专项补贴		元		
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	1202	1383
			年支付企业兼职教师课酬		元	167000	138000
			其中：财政专项补贴		元		