



延边职业技术学院职业教育调研报告 (2019)

연변직업기술학원
延边职业技术学院

职业教育质量年报

(2019)



目 录

2019年度人才培养质量报告	1
一、学院概况	4
（一）学院的基本情况	4
（二）学院战略定位	5
（三）学院发展目标	6
二、学院招生情况	7
（一）招生改革与创新	7
（二）2019年招生计划数、录取数与报到率	8
（三）2019年招生生源分布情况	8
（四）2019年招生方式和招生类型	9
三、人才培养过程与质量分析	11
（一）在校生结构与规模	11
（二）专业布局	12
（三）专业建设	13
（四）实训室（基地）建设	17
（五）师资队伍建设与培训	19
（六）教师科研情况	22
（七）办学条件保障	26
（八）办学经费投入与筹措	26



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

（九）校企合作机制与成效	28
（十）学生素质拓展与综合能力培养	33
四、学院社会服务与文化遗产	41
（一）为本地区开展社会服务	41
（二）为本地区开展志愿者服务	41
（三）突出学校特色，建设校园文化	43
五、存在的问题与对未来的展望	47
（一）存在的问题	47
（二）对未来的展望	48
表索引	50
图索引	52
案例目录	52



一、学院概况

（一）学院的基本情况

延边职业技术学院是延边朝鲜族自治州唯一一所州属公办全日制职业高等学校，学院前身是创建于1955年的延边财经学校、创建于1958年的延边黎明农民大学、创建于1975年的延边职工大学和创建于1989年的延边工业学校。2011年2月，学院经吉林省人民政府批准正式成立，同年5月经国家教育部备案进入高等院校系列。

学院坐落于延吉市站前街和爱丹路，目前学院分设文科和工科两校区办学，学院现占地面积254.03亩，建筑面积7.24万平方米；学院固定资产总值8187万元，教学仪器总值1797万元，馆藏各类书刊17.9万册。

学院是教育部1+X证书制度试点院校、吉林省高职院校品牌专业建设院校、吉林省职业教育“现代学徒制”试点院校、吉林省云计算人才培养双创示范性实习实训基地建设院校、延边职业教育集团理事长单位、延边州共青团工作先进单位、延边州安全保卫工作先进单位。

学院设有财经商贸系、旅游与韩国语系、信息技术与艺术设计系、装备制造与智能控制系、汽车工程系、建筑工程系、体育系、学前教育系、思想政治理论部、公共教学部10个教学单位，开设了建筑工程技术、应用韩语、旅游管理、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、数控技术、机电一体化、电气制动化技术、物联网应用技术、电



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

子信息工程技术、会计专业、市场营销、电子商务、计算机应用技术、动漫制作技术、运动训练等 17 个专业。并面向全国招生，在校生 1499 人（中高职），就业率 69%。多数毕业生在获得毕业证的同时考取了与所学专业相关的职业资格证书。部分学生通过学院和自身的努力考入了更高一级学府继续学习。

学院现有会计财务模拟软件（网中网）操作实训室、会计沙盘模拟实训室、会计手工操作实训室、会计电算化软件（用友 U8、T3）实训室、计算机机房、三维多媒体导游实训室、电气实验室、电教室、电子商务实训室、市场营销实训室、数控仿真模拟机房、机械零件实验室、实训工厂、钳工实训室、焊接实训室、建筑专业实训室、汽车工程系实训室、韩国语专业实训室、多媒体语音实验室等各种实训、实验室 44 个，建有国家建筑行业紧缺人才培养基地，国家总工会女职工培训示范学校、吉林省中小企业培训基地、延边州劳动局职业技能鉴定所、延边州会计无纸化考试中心等国家、省、州级培训基地。

学院广泛开展校企合作，实施工学结合，订单培养，与延边新兴工业集中区、延吉市高新技术开发区、延边州汽车行业协会、大唐移动、东大正保、商鲲教育、吉林恒财、长春金桥、凤凰数字、东软睿道、河北华讯、延吉蓝星软件、吉林天宇建设、延边白山大厦、延边宾馆、延边康辉国际旅行社、延吉百货大楼、海尔集团、天津三星电机、延吉市热力公司、敦化华康药业、延吉市金大洲汽车等 50 家企业签订了校企合作协议书。并与延边新兴工业集中区、延边州旅游局、



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

安图县水东村、吉林烟草工业（延吉卷烟厂）、延吉蓝星软件开发、延边白山大厦、延边白山国际旅行社、延吉市插秧机厂、延边中诚汽车贸易等 17 个政府机构、企业共同建立了校外实训、实习基地 20 个。

学院现有教职工 267 人，专任教师 145 人，其中教授 3 人，具有副高级专业技术职务以上的教师 69 人，占教师总数的 48%；具有“双师”资格的教师 89 人，占教师总数的 61%；具有博士、硕士研究生学历和博士、硕士研究生在读的教师有 35 人，占教师总数的 24%。校内兼职教师 23 人，具有副高级专业技术职务以上的 6 人，讲师 17 人；学院有吉林省职业教育先进个人 2 人，延边州“五一”劳动奖章获得者 2 人，延边州优秀教师 9 人，延边州巾帼建功标兵 1 人，延边州师德标兵 3 人，延边州优秀班主任 4 人。2018-2019 学年度教师共完成省级以上教科研项目 3 项，其中 1 项重点课题，公开发表学术论文 23 篇（均在省级以上期刊上发表）。校外兼职教师 22 名。

近两年，学院以项目建设带动发展，积极争取设备项目资金，加大投入。学院办学条件正在逐步改善。学院新校区总投资 3.6 亿元，主要包括教学楼、实训楼、综合楼、图书馆、实训工厂、学生公寓、服务中心、体育馆等基础设施。2019 年 10 月新校区已投入使用。

（二）学院战略定位

学院全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务发展为导向，以促进就业为目标，以延边职教集团为载体，走校企合作、产教融合、中高



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

职贯通培养之路，引领延边州现代职业教育体系建设，坚持进德修业知行合一，培养学生学会做人做事。

（三）学院发展目标

学院已建成占地 18.9 万平方米、建筑面积达 9.3 万平方米的宜学习、宜生活的“产学研”一体的新校区，全日制高职在校生总数将达到 4000 人以上；加强教学改革，打造金课；学院将兴办自身产业，走“产”、“学”、“研”一体的优化发展道路；巩固校企合作，开展工学结合、订单教育，加大顶岗实习的力度，安置学生就业；巩固国际合作、校校合作，着力打造延边州高素质技术技能性人才培养培训基地，把学院建设成为一所党和人民满意、民族特色鲜明的省内一流高职院校。

二、学院招生情况

（一）招生改革与创新

2018 年延边职业技术学院大胆进行了招生制度的改革与创新，立足适应地方经济和社会发展的需要，遵循高等职业教育人才选拔和培养规律，为学生发挥个性潜能提供了多样化的选择。

1、改革单独考试招生办法。国家示范性、省级示范性高等职业学校和现代学徒制试点学校等，可于高考前在本地符合当年高考报名条件的考生范围内，单独组织文化和技能考试，并根据考生文化成绩



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

和技能成绩，参考考生普通高中综合素质评价结果，择优录取。

2、探索综合评价招生办法。可于高考前在本地符合当年高考报名条件的考生范围内，依据考生普通高中学业水平考试成绩和综合素质评价结果，综合评价，择优录取。招生学校、专业及规模由学校所在地的省级教育行政部门确定。

3、完善面向中职毕业生的技能考试招生办法。加强中等职业学校毕业生对口升高职的专业技能考试，进一步完善以专业技能成绩为主要录取依据的招生办法。要充分考虑现代职业教育体系建设对中、高等职业学校的衔接要求，以及中等职业学校毕业生的升学需求，合理确定招生规模。

（二）2019 年招生计划数、录取数与报到率

2019 年学院招生计划数为 982 人，录取数为 669 人，实际报到人数为 627 人，报到率达 59.6%。其中，本地生源的报到率达到 85%。

（三）2019 年招生生源分布情况

2019 年学院在吉林省内及全国其他 5 个省份进行了招生，其中，省内招生人数 750 人，占总招生人数的 96%，省外招生人数 33 人，占总招生人数的 4.2%。

表 1: 延边职业技术学院 2019 年生源地分布统计表

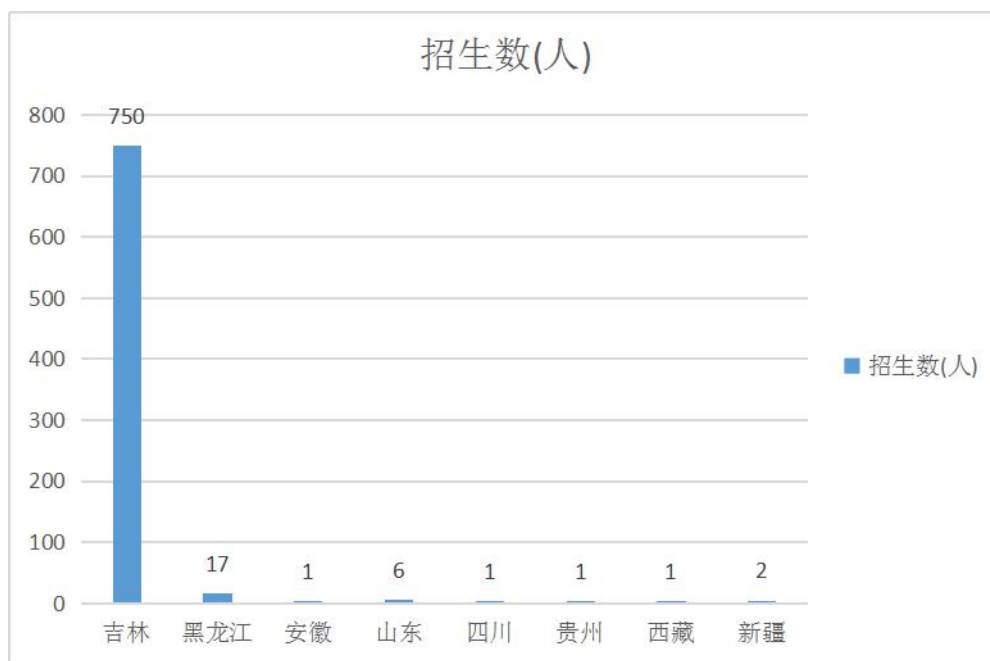
生源地	招生数(人)	生源地	招生数(人)
吉林	750	新疆	2



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

黑龙江	17		
安徽	1		
山东	6		
四川	1		
贵州	1		
西藏	1		
总 计		783(人)	

图 1: 延边职业技术学院 2019 年生源地分布图



（四）2019 年招生方式和招生类型

学院 2019 年均采用统招和单招两种方式招生，招生类别分为普



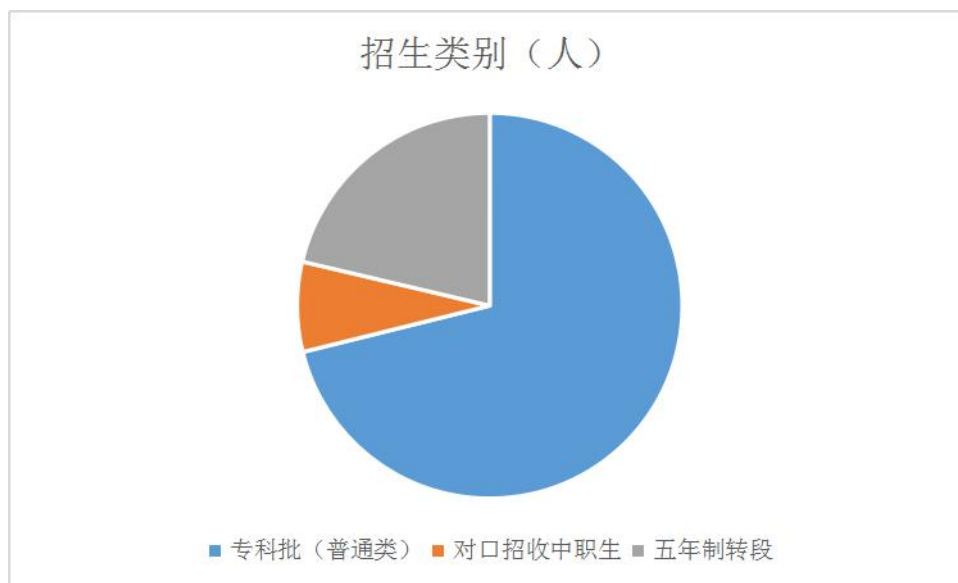
延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

通类专科批次、对口招收中职生和五年一贯制转段三种。

表 2：延边职业技术学院 2019 年招生情况汇总表

序号	招生类别	总录取数(人)
1	专科批（普通类）	557
2	对口招收中职生	59
3	五年制转段	167

图 2: 延边职业技术学院 2019 年录取考生类别情况



三、人才培养过程质量分析

（一）在校生结构与规模

学院现有专业 17 个，在校学生共计 1222 人（具体见下表）。

表 3：延边职业技术学院各专业学生人数统计表



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

专业分类	专业名称	专业代码	年制	毕业生数	在校生数				预计毕业生数
					合计	一年级	二年级	三年级	
合计	普通专科生	41100	0	366	1222	784	369	69	193
合计	高中起点专科	41101	0	156	822	558	205	59	59
电子商务类	电子商务	630801	3	1	15	9	6	0	0
土建施工类	建筑工程技术	540301	3	22	22	11	7	4	4
农业类	生态农业技术	510106	3	2	2	0	0	2	2
自动化类	机电一体化技术	560301	3	1	17	8	5	4	4
财务会计类	会计	630302	3	60	50	31	8	11	11
语言类	应用韩语	670208	3	26	62	41	13	8	8
旅游类	旅游管理	640101	3	17	47	39	3	5	5
财务会计类	财务管理	630301	3	2	0	0	0	0	0
计算机类	软件技术	610205	3	0	187	187	0	0	0
通信类	物联网工程技术	610307	3	0	156	112	44	0	0
计算机类	计算机应用技术	610201	3	16	142	33	95	14	14
电子信息类	电子信息工程技术	610101	3	0	48	48	0	0	0
计算机类	动漫制作技术	610207	3	2	15	9	4	2	2
汽车制	汽车检测	560702	3	5	25	11	6	8	8



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

造类	与维修技术									
机械设计制造类	数控技术	560103	3	0	10	10	0	0	0	
自动化类	电气自动化技术	560302	3	2	15	6	8	1	1	
市场营销类	市场营销	630701	3	0	8	3	5	0	0	
市场营销类	汽车营销与服务	630702	3	0	1	0	1	0	0	
合计	对口招收中职生	41102	0	26	109	59	40	10	10	
土建施工类	建筑工程技术	540301	3	7	16	6	7	3	3	
电子商务类	电子商务	630801	3	0	6	4	2	0	0	
自动化类	机电一体化技术	560301	3	0	9	4	4	1	1	
市场营销类	市场营销	630701	3	0	3	0	3	0	0	
自动化类	电气自动化技术	560302	3	2	7	5	0	2	2	
汽车制造类	汽车检测与维修技术	560702	3	1	7	5	2	0	0	
电子信息类	电子信息工程技术	610101	3	0	3	3	0	0	0	
计算机类	动漫制作技术	610207	3	1	8	4	3	1	1	
计算机类	计算机应用技术	610201	3	4	10	5	5	0	0	
语言类	应用韩语	670208	3	0	2	2	0	0	0	
旅游类	旅游管理	640101	3	3	18	13	4	1	1	
财务会	会计	630302	3	8	20	8	10	2	2	



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

计类										
合计	五年制高职转入	41103	0	184	291	167	124	0	124	
土建施工类	建筑工程技术	540301	2	28	21	12	9	0	9	
自动化类	机电一体化技术	560301	2	13	16	9	7	0	7	
财务会计类	会计	630302	2	43	85	52	33	0	33	
旅游类	旅游管理	640101	2	1	5	5	0	0	0	
语言类	应用韩语	670208	2	2	6	6	0	0	0	
计算机类	计算机应用技术	610201	2	21	34	18	16	0	16	
电子信息类	电子信息工程技术	610101	2	8	4	0	4	0	4	
汽车制造类	汽车检测与维修技术	560702	2	29	54	25	29	0	29	
计算机类	动漫制作技术	610207	2	10	27	22	5	0	5	
药品制造类	药品生产技术	590202	2	4	2	2	0	0	0	
自动化类	电气自动化技术	560302	2	6	6	2	4	0	4	
机械设计制造类	数控技术	560103	2	0	7	5	2	0	2	
建筑设备类	建筑电气工程技术	540403	2	0	1	0	1	0	1	
市场营销类	市场营销	630701	2	0	3	1	2	0	2	
电子商务类	电子商务	630801	2	0	15	8	7	0	7	
市场营销类	汽车营销与服务	630702	2	19	5	0	5	0	5	

（二）

专



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

业布局

学院根据“立足地方，面向全省，服务社会”的战略定位，对接长吉图先导区发展战略，已经形成了以工科类专业为主体，专业为重点，专业为特色，其他类专业协调发展的格局。

2018 年，学院共开设 17 个专业，形成了（具体见下表）。

表 4：延边职业技术学院专业设置一览表

序号	所属系部	专业大类	专业代码	专业名称
1	建筑工程系	专业大类	540301	建筑工程技术
2	旅游韩语系	教育与体育大类	670208	应用韩语
3	旅游韩语系	旅游大类	640101	旅游管理
4	汽车工程系	装备制造大类	560702	汽车检测与维修技术
5	汽车工程系	财经商贸大类	630702	汽车营销与服务
6	装备制造与智能控制系	装备制造大类	560103	数控技术
7		装备制造大类	560301	机电一体化
8		装备制造大类	560302	电气制动化技术
9		电子信息大类	610119	物联网应用技术
10		电子信息大类	610101	电子信息工程技术
11	财经商贸系	财经商贸大类	630302	会计专业
12		财经商贸大类	630701	市场营销



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

13		财经商贸大类	630801	电子商务
14	信息技术与	电子信息大类	610201	计算机应用技术
15	艺术设计系	电子信息大类	610207	动漫制作技术
16	运动训练系	体育类	670401	运动训练
17	学前教育系	教育类	160100	学前教育

（三）专业建设

1、专业项目建设

表 5：延边职业技术学院重点、特色专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点、特色说明
1	财经商贸系	630302	会计	师资力量雄厚、软件技术先进
2	建筑工程系	540301	建筑工程技术	国家建筑行业紧缺人才培养基地
3	装备制造与智能控制系	560301	机电一体化专业	开展产交融合方式教学，培养学生综合学科应用能力
4	旅游韩语系	670208	应用韩语	具有语言优势和区域地理优势
5	旅游韩语系	640101	旅游管理	旅游产业是延边州支柱产业



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

2、专业教学改革

2018-2019 学年，学院共开设课程 487 门。如下表所示。

表 6： 2018-2019 学年学院课程建设情况表

课程总数（门）	总课时
487	68508

教材使用中，公共类课程主要选用教育部规划教材和其他本专科院校教材；而专业类课程的教材则主要使用自编教材、高职高专教材、讲义或校企合作开发教材。详见下表。

表 7： 2018-2019 学年学院使用教材情况表

教材 总本	教育部 规划教材		行业部委 系统编教材		校企合作 开发教材		自 编 教 材		讲 义		其 他	
	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
391	286	73%	103	25.4%			2	0.6%				

3、专业人才培养模式的创新（介绍人才培养模式创新情况）

延边职业技术学院建筑工程系是国家级建筑行业紧缺人才培养基地，是省级重点示范专业，实施工学结合人才培养模式，做到五个方面的结合：职业学院与企业的结合；学生在校学习与在企业顶岗实习结合；专业知识学习、技能操作训练与企业岗位对人才的要求结合；生产与教学、科研结合；学院对学生的培养与企业用人结合。其特点是岗位针对性强，结合的广度较强，结合的深度强，通过采取灵活的教学形式和时间、工学交替的方式，让学生一部分时间在学习基础知



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

识和进行技能的训练，另一部分时间学校统一组织学生到企业参加岗位生产实习，形成了学习—实习—再学习—再实习的人才培养模式。

机电一体化专业与企业合作推进招生与招工一体化。同时采用工学结合人才培养模式，将企业典型工作任务转化为教学任务，引导学生“学中做、做中学”，将多门学科知识融入到项目任务中，真正实现校企一体化育人。以人为本的培养理念，职业教育与个人发展相结合，根据学生将来就业的与其需要开设相应课程，高度重视技术技能的培养，加大产学结合、校企合作，培养具有创新意识、工匠精神的高素质技术技能型人才。

（四）实训室（基地）建设（介绍实习实训基地建设情况）

表 8：2018-2019 学年校内实训基地建设情况分析表

校内实训基地				
基地数（个）	项目总数（人）	建筑面积 （平方米）	设备总值 （万元）	设备总数 （台套）
5	167	1120	120.3	48

表 9：2018-2019 学年校外实训基地建设情况分析表

校外实训基地			
基地数（个）	项目总数（人）	接待学生量 （人次）	接受半年顶岗实习人数
3	245	143	49

表 10：延边职业技术学院国家级、省级实训（培训）基地一览表



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

序 号	实 训 基 地 名 称	类 别
1	国家建筑行业紧缺人才培养基地	国家级
2	国家总工会女职工培训示范学校	国家级
3	汽车维修实训室	国家级
4	建筑技术实训室	国家级
5	电子与信息技术实训室	国家级
6	吉林省中小企业培训基地	省 级
7	机械加工实训中心	省 级
8	延边州劳动局职业技能鉴定所	州 级
9	延边州会计无纸化考试中心	州 级
10	电子商务实训室	州 级
11	导游实训室	州 级

（五）师资队伍建设与培训

学院大力加强师资队伍建设，打造了一支结构合理、特色鲜明、业务素质较高的师资队伍。

1、规模与结构

学院现有专任教师 145 人，校内兼课教师 11 人，校外兼职教师人；具有“双师”资格的教师 89 人。具体见下表。



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

表 11： 延边职业技术学院教师基本情况表

教师 总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
267	145	54%	11	4%	22	15%

表 12： 延边职业技术学院专任教师结构情况表

校内专 任教师 总 数 人	职 称 结 构					
	教授		副教授		讲师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	3	2%	69	48%	56	39%
	学 历 情 况					
	硕士及以上		本科		大专及以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	21	14%	120	83%	4	3%
	年 龄 结 构					
	35 岁及以下		36~45 岁		46 岁及以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	16	11%	34	23	95	66%

表 13： 2018-2019 学院专任教师参加的业务培训情况统计表

序号	培训项目	培训	培训
----	------	----	----



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

		次数	人次
1	2019.3 “智能教学采编系统”集中培训	1	149
2	2019.7 宁波对口支援地暑期远程教师集中培训	2	148
3	2019.5 师德师风远程培训	1	4
4	2019.4-6 跟岗实践培训	1	3
5	北京东大正保财务云共享平台培训	2	2
6	新道科技公司竞赛平台培训	1	2
7	福建省泉州轻工学院交流学习	1	1
8	大连东软睿道信息有限公司创新创业培训	1	3
9	吉林省课程思政学习	1	3
10	浙江工商职业技术学院电子商务运营	1	1
11	全国职业教师信息化培训	1	1
12	工业机器人加工	1	2
13	信息教学数字化设计	1	1
14	智能教学系统培训	3	165
15	实训室建设与管理高级研修班	1	4

（六）教师科研情况

1、课题情况见下表



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

表 15： 2018-2019 学年学院教师主持省级课题一览表

序号	主持人	课 题 名 称	课题来源	系 别
1	崔香顺	民族地区职业院校民俗风情手绘画项目化教程的设计与开发实践研究	省级重点课题 (吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题)	信息技术与艺术设计系
2	李今花	运用 BAG 法开发高等职业院校人才培养方案的实践研究 ——以计算机应用技术专业为例	省级一般课题 (吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题)	信息技术与艺术设计系
3	刘晓敏	民族地区高职院校文化育人内容及载体研究	省级一般课题 (吉林省教育科学规划课题)	信息技术与艺术设计系

2 、 学术论文

2018-2019 学年，发表论文具体见下表。

表 16： 2018-2019 学年学院教师论文发表情况表

序号	第一作者	论 文 题 目	期刊名称	系 别
1	李今花	基于遗传算法的 C 语言考试系统组卷算法的实现	电子技术与软件工程	信息技术与艺术设计系
2	陈钢	试述工程成本的影响因素及控制对策	山西建筑	建筑工程系
3	刘辉	“三不朽”思想与李齐贤	东疆学刊	公共教学部



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

		的咏史怀古诗创作		
4	白玉美	高职院校档案编研特点、类型、现状及对策研究	兰台内外	党政办
5	刘晓敏	加强新时代民族地区高校文化育人工作探索与思考	吉林教育	信息技术与艺术设计系
6	刘晓敏	民族地区高职院校文化育人现状调查与分析—以延边某学院为例	青年与社会	信息技术与艺术设计系
7	刘辉	简论朝鲜诗家金昌协的诗文观及其实践	延边教育学院学报	公共教学部
8	姜英玉	新建高职院校事业发展中“人”的影响因素及对策	湖北开放职业学院学报	思想政治理论教研部
9	李今花	可信网络中基于熵权法的信任评估模型	华中师范大学学报(自然科学版)	信息技术与艺术设计系
10	金松梅	泡沫混凝土复合板力学性能研究	山西建筑	建筑工程系
11	张黎黎	基于翻转课堂教学模式的高职英语阅读教学设计探究	才智	公共教学部



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

12	徐业红	谈翻转课堂与高职英语听力课程教学	才智	公共教学部
13	王宏宇	全域旅游背景下“综合学习设计”在高职《旅行社计调操作》课程改革中的应用	邢台职业技术学院学报	旅游韩语系
14	崔香顺	对民俗餐饮店手绘壁画项目的社会实践	艺术科技	信息技术与艺术设计系
15	贾婉玉	信息化背景下高职应用文写作课堂有效性研究与探索	课程教育研究	公共教学部
16	崔香顺	如何设计学龄前朝鲜族小朋友喜爱的卡通人物形象	大众文艺	信息技术与艺术设计系
17	李今花	基于遗传算法的C语言考试系统评分模块策略研究	科学大众(科学教育)	信息技术与艺术设计系
18	田丽娜	信息技术与计算机金课建设的有效结合研究	无线互联科技	信息技术与艺术设计系
19	崔香顺	朝鲜族幼儿园走廊手绘壁画项目的创作实践研究	大众文艺	信息技术与艺术设计系
20	崔香顺	职业技术学院美术专业应	大众文艺	信息技术与



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

		承担起为地方特色美术服务的责任		艺术设计系
21	金松梅	基于信息化教学的建筑工程技术专业课程体系建设	居舍	建筑工程系
22	王婷	中职教育管理策略探究	黑龙江科学	旅游韩语系
23	翟国军	DRNN-PID 趋近律的在线丢包补偿伺服电机 NCS 滑模控制	组合机床与自动化加工技术	装备制造与智能控制系

（七）办学条件保障

1、学院占地及教学、行政用房

学院占地面积 99969.6 平方米，教学、科研用房 48985 平方米，行政用房 3957 平方米。

2、教学、科研设备总值

学院教学科研设备总值 1797 万元，2018-2019 学年新增设备值 620 万元。设备总数为 2209 台套，其中大型设备 4 台套。原材料（耗材）20 万元，设备维护费用 10 万元。

3、生师比

学院现有教师 145 人，生师比为 12:1。

4、生均计算机台数

学院现有教学用计算机总数为 1550 台，其中教学用计算机 1337



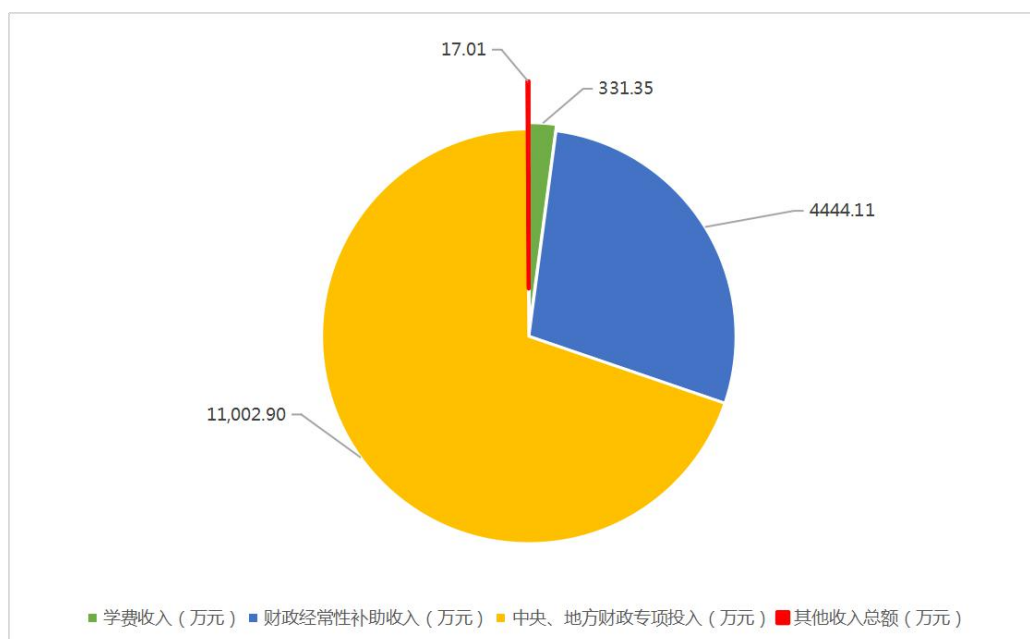
延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

台。生均计算机台套数为 1.1。

（八）办学经费投入与筹措

1、经费收入及其构成

图 3：延边职业技术学院 2018 年各项经费收入构成比例图



2018 年，经费收入共计 15464.02 万元，其中，财政经常性补助收入为 4444.11 万元；中央、地方财政专项投入为 11,002.90 万元；学费收入 331.35 万元，占；其他收入合计 17.01 万元。

2、生均培养成本的公私构成

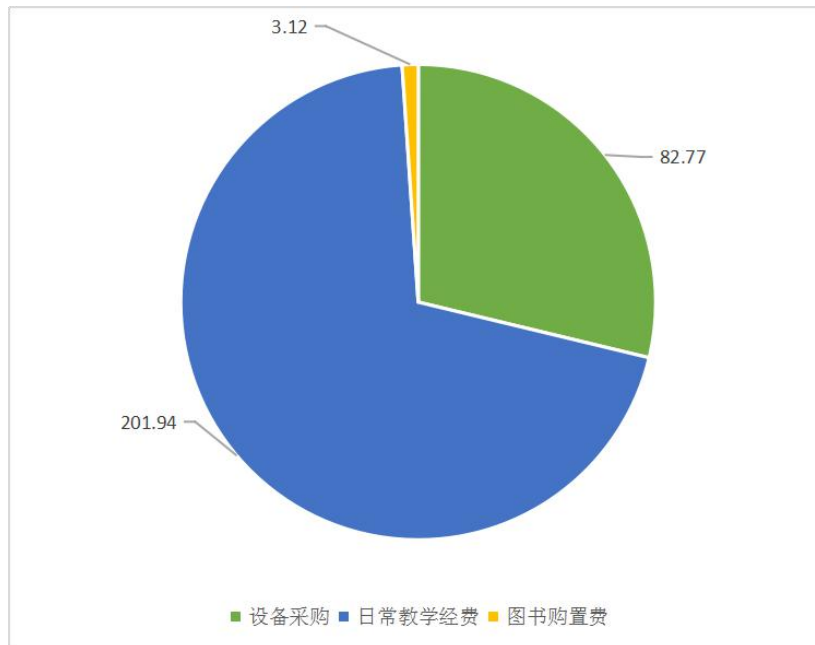
2018 年办学经费总收入为 15464.02 万元，学院全日制在校生人数为 1499 。

3、办学经费支出及其构成



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

图 4：延边职业技术学院 2018 年办学经费支出构成比例图



2018 年，经费支出共计 287.83 万元，其中，设备采购支出 82.77 万元，占 29%；日常教学经费 201.94 万元，占 70%；图书购置费 3.12 万元，占 1%。

（九）校企合作机制与成效

1、搭建校企合作平台，深化校企合作层次

学院积极开展校企合作，设立校企合作专项资金，加强项目立项及审批管理，积极推进订单式合作模式，努力打造校企合作的新平台。学院通过校企合作平台，开展订单式人才培养、校企共建实训基地、人才交流等多个合作层面。大力倡导教师深入行业、企业、农村、社区调查研究。在校企合作、工学结合中找课题、找项目。



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

如学院建筑工程专业积极吸收借鉴国内校企合作的成功经验，结合本地区的建筑行业实际与学校本身实际情况，不断探索校企合作新方法，并提高教师教学能力。

1) 校企合作有效引导了教师队伍建设

在企业职工培训和课程改革中，充分认识到教师队伍建设的重要性与迫切性。通过下企业兼职锻炼，教师的实践能力与技术水平快速提高。近几年来，建筑专业先后有 10 多位教师取得了执业资格证书。

2) 校企合作有效促进了当地企业的发展

在校企合作的实践中，每年为企业培训职工，提高了企业职工素质。专业教师到企业兼职，帮助企业解决了许多管理与技术上的难题。更重要的是提高了教师教学质量，每年为企业输送 100 多名具有较高素质的毕业生，大大促进了本地区企业的发展与提升。

3) 校企合作有效催化了学院的档次的提升

校企合作拓展了校外实习基地，教学改革又提高了学生的素质，今后毕业生就业的市场会出现“风景独好”的局面。

我院先后与河北华讯科技有限公司、大唐移动通信设备有限公司、长春金色大桥软件开发公司、新华三技术有限公司、延边州汽车行业协会、德国博世集团、延吉龙川机械包装有限公司、日月鑫模具制造有限公司、北京正保集团、延吉林夕园文化传媒有限公司、吉林华兴建筑有限公司，吉林倍达建筑工程有限公司，吉林博业建筑工程咨询有限公司，延边正恒建筑工程咨询有限公司等企业形成产教融



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

合、校企合作的协同育人合作机制，深化协同育人，提升“校企合作”人才培养水平。校企共同制定人才培养方案、共同开发课程与教材等教学资源、共同实施教学、共同组织考核考评、就业安置、师资培训、实训基地建设等。

一、共建校内实训基地，提升实践教学条件

学校通过校企合作，深化校企协同育人，共建实训基地，两年来，学校与大唐移动通信设备有限公司共同建设学校 RFID 实训室、智慧交通实验室、VR 实验室，为学生实习实训条件完善、人才培养质量提升提供了有力支撑。

延吉市林夕园文化传媒有限公司将企业的工作室建立在学院，为家庭贫困学生提供工作岗位及薪酬，截止到 2019 年上半年，有 100 余名学生参加了工作室运营，不仅解决了企业的用工不稳定问题，也为学生勤工俭学提供了平台。

二、校企合作培养，学生获得行业认证证书

大唐移动企业的认证课程置换到合作办学的专业教学计划中，认证培训及认证考试列入正常的教学计划，通过学校的正常教学来实施，学生成绩合格后，并考取企业的初级工程师、中高级工程师认证证书。

2015 年开始学院建立了新华三技术有限公司的新华三网络学院，将计算机应用技术专业的人才培养方案与网络学院的课程体系相融合。已有 30 名学生获得了华三网络工程师证书。

三、积极探索多元化校企合作模式

学校与企业密切合作，在各专业实施了“联合培养、共同考核、



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

双向选择”、“学校教育教学+企业教学实习+顶岗实践+就业”的校企全程合作培养模式。学校和企业共同制定人才培养方案，共同培养技能人才；合作中 20 名企业工程师作为常驻教师到校讲课；学校教师每年寒暑假定期到企业进行双师型教师培养，了解新技术、改进教学；双方共同评价教学效果；学生根据教学计划，大三上学期到企业参加实习实践，提高技能水平及综合素养，最终由企业和学生双向选择，实现就业。

延吉龙川机械包装有限公司，校企共建专业，2017 年至 2018 年学校机电、数控专业教师去龙川公司进行企业岗位、人才需求等内容调研 9 次。邀请企业专家到我院召开专业人才培养专家座谈会 2 次。2019 年与龙川公司签订共建生产性实训基地协议。我院 135 机电、数控专业学生到龙川顶岗实习 3 个月。14 级、15 级、16 级、17 级学生先后到龙川参观实习。

日月鑫模具制造有限公司共建专业人才培养方案。邀请企业专家到我院参加人才培养方案专家座谈研讨 2 次。企业在《机械制图》课程改革中，提供典型工作任务，为课程改革提供有效素材。学院教师先后到企业参观考察学习 3 次。

四、顶岗实习合作

我院学生前二年半在校完成教学计划规定的全部课程后，到合作企业进行为期半年以上的顶岗实习。校企合作企业各自联盟有近百家企业招聘相关专业优质人才，如远望谷、锐捷、嘉诚等百家物联网企业，企业老师和用人单位共同参与管理，合作教育培养，使学生成为



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

用人单位所需要的合格职业人。

建筑工程系和吉林华兴建筑有限公司, 吉林倍达建筑工程有限公司, 吉林博业建筑工程咨询有限公司, 延边正恒建筑工程咨询有限公司进行产学结合, 每年聘请企业专家来学校讲座, 企业每年招聘实习生 30 余人, 招聘应届毕业生 20 余人, 学校给企业提供培训场所进行员工培训, 同时教师也有机会到企业顶岗学习锻炼。

汽车工程系和延边州汽车行业协会, 德国博世集团等企业和行业组织进行产学研结合, 聘请企业专家来学校授课, 企业每年招聘实习生 50 余人, 招聘应届毕业生 30 余人。

五、现代学徒制模式下的校企合作

2019 年先后与和龙双昊高新技术有限公司、图们水务集团有限公司签订了企业新型学徒制培训合作协议, 企校双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。企业通过导师带徒方式, 校方采取工学一体化培训方式。企校双方共同确定学徒培训计划, 明确培训方式、内容、期限。

表 19: 延边职业技术学院校企合作单位一览表（部分）

序号	校企合作单位名称	合作系部
1	延边韩仁电子商务有限公司	财经商贸系
2	吉林恒财集团公司	财经商贸系
3	北京商鲲教育科技有限公司	旅游韩语系
4	农安县华育职业培训学校	装备制造与智能控制系
5	河北华讯科技有限公司	装备制造与智能控制系



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

6	北京汇智慧众汽车技术研究院	汽车工程系
7	延吉市延东机动车驾驶员培训学校	汽车工程系
8	延边龙川包装机械有限公司	装备制造与智能控制系
9	长春金色大桥软件有限公司	信息技术与艺术设计系
10	吉林省龙寻科技集团有限公司	就业创业指导中心
11	长春市圣思特教育发展有限公司	装备制造与智能控制系
12	上海大唐移动通信设备有限公司	装备制造与智能控制系
13	和龙双昊高新技术有限公司	装备制造与智能控制系
14	吉林博业建筑工程咨询有限公司	建筑工程系
15	北京东大正保科技有限公司	财经商贸系
16	延吉市锦星动画制作有限公司	信息技术与艺术设计系
17	延吉市名仕达财务有限责任公司	财经商贸系
18	新华三技术有限公司	信息技术与艺术设计系
19	日月鑫模具制造有限公司	装备制造与智能控制系
20	图们水务集团有限公司	装备制造与智能控制系
21	大连东软软件人才培训中心	财经商贸系
22	延边正恒建筑工程咨询有限公司	建筑工程系

（十）学生素质拓展与综合能力培养

1、学生管理



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

学院建立一支“职业化、专业化、专家化”的班主任队伍，现有 53 名班主任。2018-2019 学年班主任考核学生评价优秀率高达 95.4%。

2、学生社团

学院将学生社团作为复合式人才培养的重要平台。目前，学院共有 9 个学生社团。球类社团、棋类社团、舞蹈社团，社团会员共有 220 人，占学院学生总数的 15%。

3、学生服务

1) 入学教育

2018 年新生报到入学后，学院对新生开展了行之有效的入学教育。入学教育的内容主要有：学生管理制度教育、资助政策和大学生医保的讲解、职业生涯规划教育；参观实训室、《新生入学须知》和《学生手册》的学习；学籍教育、安全教育、图书资源利用讲座；专业入学教育、心理健康教育讲座和为期二十天的学生军训等。入学教育学时数达到 130 学时。

表 20：延边职业技术学院 2018 年新生入学教育情况表

序号	入学教育内容	组织单位	负责人
1	参观实训室和实训基地	各系部	各系部主任
2	学生管理制度教育、资助政策、大学生医保、专业教育	学生工作部	尹昌善、郑顺华、各系部主任
3	学习《新生入学须知》、《学生手册》	各系部	各系部主任
4	学籍教育、安全教育、图书资源利用	学生处、保卫处、	刘丽艳、金光



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

	讲座	各专业	一、郭义
--	----	-----	------

2) 新生适应性问题的帮助

一是新生入学后，脱离了原来的熟悉环境，使得新生很难快速适应大学生活，不适应新的学校环境，不适应新的生活方式，不适应新的学习方法，面临人际交往与课余生活的不适应等问题。针对这些问题，学生处、团委等学生管理部门采取了一系列活动与措施帮助新生适应大学生活。

二是充分发挥学生社团的作用。在新生开学不久，团委就通过学生社团组织了学习经验交流会、社会实践交流会等专项活动。此外，还鼓励本班同学积极适当的参加一些社团组织，在参与这些组织活动中认识学校、适应学校。

三是注意与学生家长沟通。针对新生入学出现的情况，积极加强和学生家长的沟通和联系。通过电话和邮件等一些形式，就新生面临的一些问题加强和新生家长的联系和沟通，以期建构学校和家庭良性互动的机制。

4、学生活动

学院学生活动主要围绕着院党委提出的“同为‘职院人’，共圆职院梦”活动方案，组织各类学生活动。如第二届成人节宣誓仪式、“禁毒之火，燃动吉林”主题团日活动、延边州血站参观教育主题团日活动、清明节祭扫烈士墓主题活动、“追寻英雄足迹 共建绿色家



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

园”主题活动、庆祝建国 70 周年校园快闪拍摄活动。多种类活动丰富校园文化，锻炼学生干部综合素质，有力地推动了整体工作。同时组建了“球类社团”和“棋类社团”，通过社团内的各类比赛，形成了和谐并上进的校园环境，产生向心力、凝聚力，培养了集体荣誉感。



图片说明：延边职业技术学院第二届成人节宣誓仪式场面



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）



图片说明：延边职业技术学院参加“禁毒之火，燃动吉林”主题活动场面



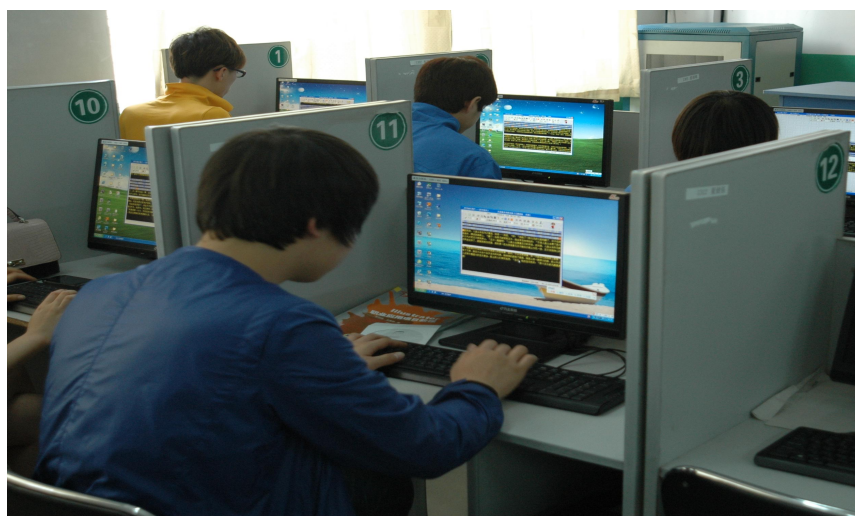
图片说明：延边职业技术学院“追寻英雄足迹 共建绿色家园”主题活动场面



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

5、学生职业能力

学院非常重视学生职业能力培养，各个专业的专业课程力求突出实践，加大实践学时比例，推行“教学做”一体的教学模式，提高学生学习的主动性和积极性。并且将职业技能证书考核标准融入人才培养方案，支持学生通过技能竞赛提高职业能力，浓厚了职业氛围。2 各个系部也结合本身实际组织各种学生技能竞赛，以此提高学生职业技能水平，也丰富了学生课外活动。



图片说明：延边职业技术学院 2018 年度文字录入技能竞赛场面



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）



图片说明：延边职业技术学院举办技能创新创意设计展场面

案例 3:

题目：“师生共建和谐校园”

延边职业技术学院建院以来，院团委积极配合院党委的工作，结合青年教师的实际工作，成立了“关爱留守学生工作委员会”有组织有目的地开展活动，让青年教师实现自我教育，对教育事业的感悟有所提高。

一、结合延边州实际开展青年教师社会实践活动

延边朝鲜族自治州属于边疆少数民族地区，地理位置以及人文环境决定了不同于其他地区的特点，改革开放以后，劳务输出成为了延边主要创收手段，朝鲜族凭着独有的地缘、族缘、语言等优势，开始通过各种方式到境外打工、就业。大批青壮年外出打工，造成了留守儿童增多的现象。我院汉族学生中，有少数为留守学生，但朝鲜族学



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

生中有 80%以上为留守学生，其中还有很多学生属于单亲家庭，他们的学习生活中存在的旷课、打架等问题多于普通家庭。如何关爱留守学生的成长，给他们营造一个良好温馨的学习环境成了摆在我们职业院校面前的突出问题。

院团委鼓励青年教师主动参与服务社会活动中，积极参加各种社会公益活动，充实教师和学生的校园生活。其中典型的活动有：我院青年教师带领会计班的 50 名青年志愿者在走上街头，向市民分发预防、救治艾滋病的宣传资料，以及纸巾、圆珠笔等宣传物品。普及艾滋病防治知识，增强广大群众自我防护意识和能力，同时也让学生掌握“防艾”知识，增强学生的责任意识，推动社会防艾工作深入开展。青年教师在院团委的带领下，组织能歌善舞的学生，带着自编的节目，来到了延边光荣院，开展“微笑延边”敬老爱老活动。我院每月按照主题日开展此类活动，受到了学生和家长以及社会的好评。延边电视台、延吉人民广播电台、延边晨报等多家媒体争相报道了我院开展的活动。

二、解难题、促发展，凝心聚力促进青年教师成才发展

通过观察，我院青年教师在工作岗位上普遍存在的困难第一类为人际关系处理方面的困难，第二类为教学工作管理方面的困难，第三类为青年骨干教师出现工作热情不稳定现象。作为院团委，需要解决的是第一和第三类问题。

我院青年教师多数为毕业后直接参加工作，由于此前一直生活在



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

校园，因此，就业后他们的工作上不仅压力大，在处理人际关系方面的问题也更突出。针对这种情况，院团委每个月组织一次“青年教师谈话会”。让教师们畅所欲言交流工作体会的同时，增加与同事了解的机会，把对学院、对领导、对同事的意见和建议提出来，合理的建议采纳，对于不合理的想法，院团委会根据具体提出的问题给予解释，让每个人心里对学院以及学院的管理方式没有疑惑。

在社会大环境的影响下，各种浪潮思想冲击着每一个年轻人，人们的价值取向、思想观念、人生观、价值观都在逐渐发生变化。高校教师也受到了这些风气的影响，在一些骨干青年教师中，尤其是我院朝鲜族教师居多，很多教师想出国发展，还有的教师下海，或是跳槽到更好的企事业单位。针对这种现象，院团委制定一系列管理政策，稳定教师队伍。

我院开展的青年教师思想政治工作，能够紧跟时代主题、能够结合本地区地域以及文化特点，真正做到了从有利于教师成才发展和教师切身利益出发，以青年教师易接受的方式开展活动，收到了良好的效果。目前我院青年教师工作热情提高了，对学院管理以及思想工作认可程度也在提高，开展的一系列活动对稳定我院教师队伍、增强教师整体素质提供了强有力的保证。



四、社会服务与文化传承

（一）为本地区开展社会服务

2018-2019 学年度，学院依托技术设备、师资以及职业技能鉴定机构等条件为社会提供各类培训服务 2000 余人次，创造了较好的经济效益和社会效益。

如学院会计培训中心依托延边州财政局会计处的大力支持以及学院会计系强大的师资力量，根据社会需求，先后开办了会计人员继续教育、初级会计师考前辅导等培训班。

表 22：2018-2019 学年学院社会培训统计表（部分）

序号	培训项目	培训人次	培训地点
1	会计人员继续教育	1, 161	学院会计培训中心
2	会计从业资格考试辅导	211	学院会计培训中心
3	初级会计师考试辅导	36	学院会计培训中心
4	延边长白山包装材料公司 员工业务素质培训	300	学院机房、对媒体教室
	合 计	1708	

（二）为本地区开展志愿者服务

2018-2019 学年，学院青年志愿者协会多次进社区、上街道、到乡村积极开展送文艺、送技术、送温暖等活动，服务社区、市区及广



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

大群众。具体见下表。

表 23：2018-2019 学年学院青年志愿者活动情况表

序号	服务项目	服务对象	时 间	地 点
1	延吉市国际马拉松志愿服务	马拉松运动员	2019 年 5 月	延边体育馆
2	延吉市东沟村扶贫志愿服务活动	困难群众	2019 年 6 月	东沟村
3	延吉市丹阳社区清洁志愿服务活动	社区群众	2019 年 4 月	丹阳社区
4	学院迎新志愿服务活动	考生家长	2018 年 9 月	学院
5	学院单招考试志愿服务活动	考生家长	2019 年 3 月	学院





延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

图片说明：延边职业技术学院国际马拉松志愿服务活动



图片说明：延边职业技术学院东沟村扶贫志愿服务活动



图片说明：延边职业技术学院丹阳社区清洁志愿服务活动



（三）突出学校特色，建设校园文化

高职院校校园文化，是以从事高职教育的师生为主体，在大学教育、教学、科研、管理等活动中，创造并形成的一切物质形态、精神财富及其行为方式的总和。学院根据高职具有职业文化的独特性、职业文化的实践性和职业文化的渗透性特点，立足校情，规范和优化我院校园制度文化建设；精心布局，创建优美的校园物质文化；注重文化内涵，形成具有特色的校园精神文化。

校园制度文化作为校园文化的内在机制，它既是维系学院正常秩序必不可少的保障机制，也是校园文化建设的重要内容。规章制度制订的是否合情、合理、适用，对规范、引导学生行为起着关键作用。

一是，开展主题教育活动，推动“同为‘职院人’，共圆职院梦”工作。结合重大节庆日和纪念日，充分发挥学院学生党校和团校的教育作用，在全院范围内开展“同为‘职院人’，共圆职院梦”主题教育活动。组织“学院校园文化艺术节”活动，以学生的演讲、辩论、朗诵、讨论、比赛等多种活动方式，注重思想性，弘扬主旋律，较好地实现了校园文化建设和思想教育的有机结合。

二是，学院力求把高职学生日常行为管理变为学生的自觉行动。我院培养目标为面向基层、面向生产服务和管理第一线的实用型、技能型人才。学院在注重培养学生职业技能与可持续发展能力的同时，还注重学生职业道德养成和文明礼貌教育，形成符合职业规范和能力



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

要求的良好素质。提高学生的职业技能是我院教育的重要任务，校园文化建设必须突出这一中心。如开展专业技能大赛，进行实践教学、顶岗实习、职业资格证书培训等方式提高了高职行为文化建设。学院提出了“社会要求做到的，学院首先要做到；要求教师做到的，领导首先要做到；要求学生做到的，教师首先要做到。”的学院道德准则。

三是，学院建立以教育激励为核心的管理机制。要恰当运用激励机制，定期对先进集体和先进个人给予物质的和精神的鼓励。学院通过推优评奖，激发学生在学业上的进取精神和事业上的不懈追求，以弘扬正气，抑制歪风，创造良好的育人环境，形成健康向上的校园文化氛围。在科学管理的基础上，促进学生的个性发展。我院提出了“细节细节还是细节；检查检查还是检查；激励激励还是激励。”的学院管理的成功要诀，一切管理工作围绕着它进行。

四是，学院注重校园文化与企业文化的融合。科学、时尚的企业文化将会促进校园文化更加丰富多彩。学院提出了“创造指教品牌，真情服务社会”的核心价值观；“用心沟通，以身作则”作为教风；“专注、思考、行动、表达”作为学风；“诚信、明辨、笃行、自强”作为校风。同时，注意汲取优秀企业的管理制度和文化内容，积极引进企业先进文化理念，必将对学生做人和做事产生广泛而深远的影响。另外，通过“校企合作、工学结合”等办学模式，大大促进高职学生思想、学业和文化的全面发展。根据企业对员工的要求，学生作为企业的“准员工”，在学校内感受到的是浓厚的企业文化熏陶，接



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

受的是具有企业特色的文化教育，领悟到的是企业的严格管理和企业的文化内涵。“严中有情，严情结合”的育人方针下，力求实现“把每一个学生塑造成社会有用之才”的学院宗旨和“教员有成就，学生有感激，家长有信任，企业有认可，学院有特色”的学院远景。

五是，充分发挥了学院学生社团的积极作用。学院学生社团，如球类、棋类和舞蹈社团，是广大学生由于共同兴趣爱好而自发成立的群众组织。学生社团是大学生自我管理、自我教育、自我服务的重要力量，他们的一切有益活动是校园文化建设的重要内容。所以学院学生社团根据专业特点和本地区少数民族能歌善舞的优势，正努力打造出具有民族气息的大学校园文化品牌。在活动方式上，要采取“内外结合”、“集中与分散结合”，加强学院与系部的配合，发挥学生自身的主观能动性，打造独具一格的校园文化精品。

五、存在的问题与工作展望

（一）存在的问题

1、全面落实高职教育办学先进理念不够。建设更高水平高职院校不但要引进、学习先进的高职教育教学理念，更关键是对这些理念的吸收落实，并转化为全院每位教职工均自觉行动。学院在近几年的



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

的高职办学过程中探索和形成了一系列比较前沿的高职理念，但在具体的施教实践中、在全校教职工当中并没有高效、深入地全方位落实，这在一定程度上确实影响着学院更好更快发展。

2、合作办学体制建设中校方吸引企业的措施不够。校企合作是高职业院校上水平和培养高端技能型人才的必由之路。强化校企合作办学不能一味地强调企业社会责任，关键是校方要提升自身高职教育内涵和服务企业及区域经济社会发展的能力水平，以增加对企业及社会参与高职院校办学育人的吸引力。

3、人才培养模式有待于进一步改革。本学年，学院尽管在人才培养上迈出了一定的步伐，但与其他发达地区高职院校相比还是存在不少差距：

1) 人才培养与企业实际需求存在偏差，学生的可持续发展能力还不够强。

2) 人才培养与学生个人需求存在偏差，学院还需要更多地关注学生的利益需求。

3) 高职学生综合素质，尤其是文化素质还是有所欠缺，高质量的教学内容实际上很难实施，学院的素质教育还需进一步提升。

（二）工作展望

1、强化特色办学，打造职教品牌

继续强化品牌意识和品牌的内涵积累，进一步提高我院品牌的知名度，积极整合职教资源，将学院优势通过战略组合转化成为代表核



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

心竞争力的强势品牌，形成品牌效应。通过职教品牌建设，提高教学质量和办学实力，突出特色，创新人才培养模式，提高学生素质，满足社会对高级技术应用人才的需求。一是促进学院办学理念的转变，强调自主办学、改革创新、争创一流高职院校；二是推动人才培养模式深化改革，把创新人才培养模式、提高办学质量作为学院工作的第一要务。适应经济社会发展新趋势和行业企业对人才质量不断高移的需求，积极探索和实践“工学结合”人才培养模式，从培养目标、课程建构、教学环节、评价机制等进行完善和创新，培养出具有良好职业素养、技术水平、先进技术经验和理论素质、获得专业技能资格认证的“零距离上岗”并有行业发展潜力的高端技能型人才。三是融合现代高等教育管理体制及市场经济发展中衍生的新的管理理念，依法加强品牌管理，注重统筹规划、科学设计及组织实施，提高全体师生和行业企业的参与度，把品牌做广、做大、做强。

2、优化校企合作，创新体制机制

学院要进一步优化校企深度合作，优化“订单融入式”等校企合作长效机制。根据经济社会发展需要，优化专业设置，紧跟行业企业的需求，将企业最新的科技动向及先进成果引入专业教学过程中。探索和实践校企专家互聘制度，继续吸纳行业优秀专家、企业经理级管理人员等参与校企合作进程，提供行业发展的最新信息，提出教学改革建议，共同开发建设校企合作优质核心课程。继续提高学生的岗位职业能力，加强校内外实习实训基地建设，通过校企合作平台改善



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

学校办学条件，实现社会资源职教化，充分利用企业所提供的工作场地和生产条件，为学生提供实践环境，也为就业进行热身训练和能力强化。进一步加大学院高新技术和课题项目的研发，面向社会吸纳资金，加大学院实训基地的高新技术研发力度。进一步联合有信誉保障的行业企业，共同提高学院教师实践教学能力。

3、紧跟高职教育发展趋势，推进现代职教体系建设

学院将继续以现代职业教育体系建设为蓝图，贯彻国家教育改革提出的新要求、新思路，深化学院教育教学改革。一是推进高端技能型人才系统培养的体系、制度、政策和机制建设，顺应教育部关于招生制度的改革。二是积极推进中高职衔接。结合地区中职教学资源，在人才培养模式、课程体系、教学内容、选拔机制等方面，探索中高职衔接。



表 索 引

表1 延边职业技术学院2013年生源地分布统计表	8
表2 延边职业技术学院2013年招生情况汇总表	9
表3 延边职业技术学院各专业学生人数统计表	11
表4 延边职业技术学院专业设置一览表	12
表5 延边职业技术学院重点、特色专业一览表	13
表6 2018-2019学年学院课程建设情况表	15
表7 2018-2019学年学院使用教材情况表	15
表8 2018-2019学年校内实训基地建设情况分析表	18
表9 2018-2019学年校外实训基地建设情况分析表	18
表10 延边职业技术学院国家级、省级实训（培训）基地一览表..	19
表11 延边职业技术学院教师基本情况表	20
表12 延边职业技术学院专任教师结构情况表	20
表13 延边职业技术学院“双师”型教师结构情况表	20
表14 2018-2019学年学院专任教师参加的业务培训情况统计表 .	21
表15 2018-2019学年学院教师主持省级课题一览表	22
表16 2018-2019学年学院教师论文发表情况表	23
表17 2018-2019学年学院教师专著一览表	25
表18 延边职业技术学院2013年办学经费收入支出构成情况表 ...	28
表19 延边职业技术学院校企合作单位一览表（部分）	29



延边职业技术学院职业教育调研报告（2019）

表20 延边职业技术学院2013年度新生入学教育情况表	34
表21 延边职业技术学院2013年度学生助、奖学金获得情况表	35
表22 2018-2019学年学院社会培训统计表（部分）	41
表23 2018-2019学年学院青年志愿者活动情况表	42



图 索 引

图1 延边职业技术学院2013年生源地分布图	9
图2 延边职业技术学院2013年吉林省录取考生分布情况	10
图3 延边职业技术学院2013年各项经费收入构成比例图	27
图4 延边职业技术学院2013年办学经费支出构成比例图	27

案 例 目 录

案例1 “以校企合作促动专业教学！”	30
案例2 “以校企合作提高学生职业能力！”	31
案例3 “师生共建和谐校园	37