

江西卫生职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2020)



二〇一九年十二月二十五日

目 录

第一部分 学生发展.....	5
一、在校体验与反馈.....	5
【典型案例 1】 丁晓群主任到学院宣讲十九届四中全会精神.....	9
二、招生与就业质量.....	18
三、职业发展.....	19
【典型案例 2】从江西卫生职业学院走出来的“江西省巾帼建功标兵”	20
【典型案例 3】 技能大赛造就美容医院皮肤科主任助理	21
第二部分 教学改革.....	23
一、专业群建设.....	23
【典型案例 4】 以国家标准引领高职医学美容技术专业建设.....	24
【典型案例 5】 基层实用型临床医学专业人才培养技能有保障	26
二、产教融合，校企协调育人.....	27

【典型案例 6】樟帮丁社如、“洪城工匠”颜干明传入有绝活.....	30
三、教学诊断与改进.....	31
四、教学资源.....	33
【典型案例 7】以教学资源库建设为抓手，完善教学资源.....	37
第三部分 政府保障.....	43
一、国家卫生及职业教育政策，引导激励学校发展.....	43
二、专项实施.....	45
三、质量监测与评价.....	45
四、经费投入.....	49
第四部分 服务区域经济社会发展.....	50
一、为医药卫生行业输送高素质医学人才.....	50
二、科技服务.....	51
三、承接社会服务型考试考务工作.....	52
四、开展非学历培训与公益性培训服务.....	52
五、精准扶贫、对口帮扶.....	53
六、为本地提供医疗、健康咨询服务.....	53
【典型案例 8】科普宣传，服务社区居民.....	54

第五部分 国际合作.....	56
一、教师出国学习.....	56
二、合作办学.....	56
第六部分 问题与挑战.....	58
一、争取各方支持，尽快推进赣江新区新校区建设.....	58
二、推动内部质量保证体系诊断与改进工作.....	59
附件：	60

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西卫生职业学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

郭明义

2019 年 12 月 25 日

第一部分 学生发展

一、在校体验与反馈

（一）立德树人

1. 社会主义核心价值观教育活动

大学生的价值观及理想信念的好坏直接影响社会的发展，因此在思想政治教育中正确引入社会主义核心价值观，引导当代大学生健康成长是学校教育的首要任务。每年3月和9月为社会主义核心价值观宣传月，我院在这两个月围绕“培育和践行社会主义核心价值观”主题开展了一系列活动。

主题团课团日活动 举办主题团课团日活动，目的是让广大团员知晓社会主义核心价值观内容，掌握其内涵实质。活动包括理论授课、演讲、讨论、辩论等多种形式。通过学习，让学生懂得树立和培育社会主义核心价值观，要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫。同时，还要以积极的心态和科学的方法，不断健全人格，提高素质和能力，解放思想、实事求是，紧跟时代的步伐。在改革开放和现代化建设的广阔舞台上，充分展示自己的聪明才智，展现自己的人生价值，努力创造无愧于时代和人民的业绩，实现中华民族伟大复兴。



图1 检验系团总支主题团日活动

线上宣传社会主义核心价值观知识 今年是五四运动 100 周年、新中国成立 70 周年，为加强学生思想工作，积极践行社会主义核心价值观。团委充分运用微信公众号，刊发关于习近平总书记系列讲话、青年奋斗说等文章，让青年学生进行线上学习，使广大师生更加深入的了解社会主义核心价值观。

树典型，发挥榜样的作用 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在当代大学生中树立一批可亲、可敬、可信、可学的榜样，进一步培育和践行社会主义核心价值观。

2. 发挥红色文化育人功能

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，结合五四运动 100 周年、新中国成立 70 周年，充分利用我省丰富的红色文化资源，团委在 2019 年开展系列红色文化传承教育活动。

组织学生到井冈山参加培训 通过理论教学、仪式教学、体验式教学，同学们深入学习了井冈山精神、体验了军民鱼水情，

接受了红色文化熏陶。



图2 学生参加井冈山培训图片

组建学生骨干，深入学习红色文化 通过赴方志敏烈士陵园、小平小道、八一起义纪念馆、新四军旧址等多个红色教育基地参观学习。通过重温入团誓词、诵读红色家书和祭奠烈士等仪式教育，让学生深刻领悟革命先辈不屈不挠的革命精神，自觉传承红色基因。



图3 学生骨干赴方志敏烈士陵园

开展“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动 按照团省委安排部署，为庆祝中华人民共和国成立70周年、纪念五

四运动 100 周年，我院集中组织开展“青春心向党·建功新时代”特别主题团日活动，组织学生前往八一起义纪念馆、小平小道等红色文化学习点进行参观学习，突出仪式教育感召作用，依托各地红色教育资源，组织全体共青团员在庄严肃穆的仪式中接受“沉浸式”精神洗礼。

开展“青春告白祖国”主题系列活动 新生团支部在辅导员带领下开展了“忆祖国峥嵘岁月，立报国鸿鹄之志，担健康江西伟梦”的青春告白之旅。在方志敏烈士陵园面，对方志敏烈士雕像学生整齐列队，六位来自江西不同市县的同学将家乡 70 年来发生的巨大变化，通过自己饱含深情的朗诵告慰烈士。

通过参观学习，同学们了解中国特色社会主义思想的发源史，作为祖国建设的生力军，她们表示要努力练就过硬本领为健康江西做贡献。情至深处，同学们围在一起，在邓小平铜像前，深情唱起我和我的祖国，歌声在广场久久飘荡。



图 4 学院党委书记潘星星参加学生“青春告白祖国”主题活动

3. 思想政治理论课育人

我院思政课贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中央 16 号文件）、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》、《教育部关于印发新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求的通知》、《高等学校思想政治理论课建设标准》、《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》、《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》等要求，聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把“在社会上做一个好公民”、“在工作中做一个好建设者”、“在家庭里做一个好成员”、“在日常生活中养成好品行”贯穿到学生的成长成才过程中。努力坚持“八个统一”要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

【典型案例 1】 丁晓群主任到学院宣讲十九届四中全会精神

2019 年 12 月 11 日，省卫生健康委党组书记、主任丁晓群来到江西卫生职业学院，为师生上思政课，宣讲党的十九届四中全会精神，作形势政策报告。学院中层以上干部、思政课教师、

专职辅导员及学生代表 300 余人聆听讲座，

丁晓群以《深刻领会十九届四中全会精神 为推进健康江西建设而努力学习》为题，以“制度、自信、完善”三个关键词为切入点，深刻阐述了党的十九届四中全会的开创性、里程碑意义；从党的十八大以来党和国家各项事业取得新的重大成就、我国国家制度和国家治理体系的显著优势等几个方面全面宣讲了党的十九届四中全会精神；从江西卫生健康事业发展情况、卫生健康工作的新理念新战略、实施健康江西行动三个方面介绍了全省卫生健康工作的形势任务。



图 5 丁晓群主任到学院宣讲十九届四中全会精神

就如何深入学习贯彻十九届四中全会精神，充分认识全省卫生健康工作的形势任务，增强投身健康江西建设的主动性，丁晓群向师生提出四点要求：

一是立志明方向。要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉听党话、跟党走，同心同德，同步同向，把个人理想融入国家发展、民族振兴、人民安康的伟大事业之中。

二是修身养情怀。要以全省卫健系统的先进人物为榜样，注

重培育、涵养仁爱情怀，谨记和弘扬救死扶伤、大爱无疆的职业操守，在谱写新时代“健康中国、健康江西”的壮丽篇章中贡献自己的力量。

三是勤学增本领。要勤思、善学、好问，不断探求医学真知，提高医疗服务能力，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材，靠真才实学扛起时代重任和人民健康“守门人”的光荣职责。

四是静心常磨炼。要心无旁骛，刻苦钻研，勤务实、不浮躁，不断锤炼坚忍不拔的意志、脚踏实地的作风，努力拼搏，在履行守护人类健康使命的过程中实现自己的理想，成就自己的精彩人生。

4. 课程思政育人

学院把学习贯彻习近平总书记关于教育重要讲话和全国教育大会精神作为重要的政治任务，落实到行动上，把立德树人根本任务落实在教育教学全过程的每个环节。秉承“仁爱、责任、精业”的校训，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成一体化育人模式。

坚持德技并修，促进学生成人成才。把“课程思政”改革作为落实全员育人、全过程育人、全方位育人的重要抓手，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，通过组织各种课程思政学习研讨活动，设置课程思政示范课，引导所有教师树立“课程思政”的理念；在所有课程开展课程思政教学设计，充分挖掘每门课程蕴含的思想政治教育元素，实现教书与育人相统一；通过课程思政

改革试点、打造课程育人精品课等方式，深入研究和推广专业课程教学与育人融合的经验；依托超星尔雅网络学习平台，推进互联网+课程思政建设，实现线上线下协同育人。课程门门有德育，专业教师人人讲育人。

（二） 校园文化育人

1. 班级文化

学院班级文化育人围绕以下四个方面进行：一是每月一主题，以班级为单位对全院学生开展主题班会教育。弘扬社会主义核心价值观，活动包括庆祝中华人民共和国成立 70 周年主题班会教育活动，《弟子规》等国学知识文化礼仪学习活动，观看爱国电影“我和我的祖国”等；二是开展全院班级黑板报评比，主要包括“扫黑除恶”、“诚信教育”黑板报评比活动；三是强化文明和谐寝室建设，打造学生和谐生活区。开展了“青春有约，我爱我家”创建和谐公寓文化建设活动，内容包括宿舍文化形象设计大赛、宿舍吉尼斯挑战赛、标杆文明寝室大赛等。搭建“和谐”生活平台，参与学生达 900 多人次；四是开展心理健康指导与服务。内容包括咨询、放松、发泄等，并以 5.25 心理健康文化节为契机，开展了心理情景剧大赛、心理知识培训讲座、心理征文大赛、心理知识黑板报评比、学生心理手语操表演、心理漫画展等系列活动。

2. 学生社团

学院本学年设有 10 个学生社团，分别是青年志愿者协会、

美馨社、未央汉风社、武术协会、英语爱好者协会、阳光心社、球类协会、尚意书画社、人生文学社、炫舞社。

学生社团在学院党委领导和团委指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动纲领，认真学习领会党的十九大四中全会精神、团的十八大会议精神，遵循“仁爱 责任 精业”的校训，全心全意为广大同学服务，通过社团活动，弘扬了社会主义核心价值观，丰富了校园文化生活，满足同学们的文化生活需要，营造了富有生机和活力的和谐校园文化氛围。

3. 志愿者服务

我院志愿者为 360 人，其中在江西省文明网登记注册志愿者 120 人。志愿者服务包括校内实训楼、办公室、校内督查等岗位和校外铁路社区、江西省儿童医院附近的居民社区、江西省儿童医院的康复室、永康敬老院等志愿服务，服务对象为校内师生及校外各社区里的老人和省儿童医院接受康复治疗的儿童。校内志愿活动内容包括实训楼与办公楼卫生打扫、校内学生学习纪律督查等，校外志愿者服务包括健康宣教、测血压、测血糖、陪老人们聊天、教防老年痴呆手操以及帮助行动不便的老人做一些力所能及的小事，陪康复儿童做康复训练、玩游戏等。每次前往社区爷爷奶奶们也是和蔼可亲，兴致盎然地和志愿者们分享自己的故事，每逢过节时，志愿者们还会携带相应的小礼品前往，用实际行动学习“尊老爱幼”的优良传统。一学年来，学生志愿者服务人次达 2000 余次。



图6 学院志愿者协会前往南昌永康护理院服务

学生志愿者多次参加的社会公益活动、文明创建活动、敬老助残等活动，受到了省红十字会及学院老师的好评，取得了良好的社会效应。2018年11月24日，获得“第三届邹德凤公益发展中心”颁奖典礼“2018年度优秀志愿服务团体”称号。2019年4月13日，获得“江西中医药大学科技学院巾帼志愿服务队高校联盟急救大赛二等奖”。2019年11月24日参加“邹德凤公益发展中心第四届颁奖典礼”并获得“十佳志愿服务团体”称号。



图7 学院志愿者团队获奖

（三）双创教育与技能大赛

1. 双创教育

学院紧紧围绕人才培养中心工作，将创新创业教育作为深化高等教育改革的切入点，以培养创新创业能力为核心，实现了学院创新创业教育普及化、创业实践项目化和创业指导全程化，实现了人才培养模式的创新。在课程教学中实现了网络信息化课程、实践课程和面授课程的结合，教学形式多样化。同时，为提高创新创业教育教师的业务水平，学院进一步加强专业教师的职业技能培训和信息化教学技能培训，积极鼓励教师参与教学能力比赛，创新创业教师陈瑞莲荣获江西省教学能力比赛三等奖。



图8 教师获奖证书

2. 技能大赛

学院重视学生技能操作能力培养，在承办和参加全省和全国

高职组技能竞赛中获得了一系列优异成绩，具体获奖情况如下：

表 1-1 2018~2019 学年学生技能大赛获奖一览表

序号	获奖项目	级别	获奖个人或单位(获奖学生)	获奖日期
1	2019 年全国职业院校技能大赛- 中药传统技能比赛二等奖	国家级	刘婷	201905
2	2019 年全国职业院校技能大赛- 中药传统技能比赛二等奖	国家级	于丹红	201905
3	中国技能大赛全国卫生健康行 业口腔修复体制作工大赛(雕 牙、排牙)	国家级	廖斌	201910
4	中国技能大赛全国卫生健康行 业口腔修复体制作工大赛(雕 牙、排牙)	国家级	张志鹏	201910
5	中国技能大赛全国卫生健康行 业口腔修复体制作工大赛(雕 牙、排牙)	国家级	胡雨盟	201910
6	2019 年全国职业院校技能大赛- 护理技能赛项二等奖	国家级	曹芹玉	201906
7	“新华医疗杯”第五届全国职业 院校医学影像技术专业实践技 能大赛个人二等奖	国家级	占莲莲	201911
8	“新华医疗杯”第五届全国职业 院校医学影像技术专业实践技 能大赛个人三等奖	国家级	刘宁怡	201911
9	“新华医疗杯”第五届全国职业 院校医学影像技术专业实践技 能大赛个人三等奖	国家级	陈丽	201911

10	2018 年江西省职业院校技能大赛-中药传统技能比赛一等奖	省部级	于丹红	201812
11	2018 年江西省职业院校技能大赛-中药传统技能比赛一等奖	省部级	刘婷	201812
12	2018 年江西省职业院校技能大赛-中药传统技能比赛二等奖	省部级	温阳阳	201812
13	“洪城杯”育婴师职业技能大赛一、二、三等奖	省部级	熊娅萍等	201907
14	全国职业院校临床医学专业技能大赛个人三等奖	省部级	黄莹	201811
15	全国职业院校临床医学专业技能大赛个人三等奖	省部级	曾少发	201811
16	全国职业院校临床医学专业技能大赛个人三等奖	省部级	徐建同	201811
17	江西卫生卫生健康行业口腔修复体制作工技能大赛(烤瓷桥、全口义齿)	省部级	廖斌	201907
18	江西卫生卫生健康行业口腔修复体制作工技能大赛(烤瓷桥、全口义齿)	省部级	张志鹏	201907
19	第二届华东地区高职院校“西德杯”口腔医学“瓷修复技术”大赛	省部级	胡雨盟	201908
20	2018 年江西省职业院校技能大赛-护理技能比赛一等奖	省部级	曹芹玉	201811
21	2018 年江西省职业院校技能大赛-护理技能赛项三等奖	省部级	王晶晶	201811

二、招生与就业质量

1. 招生质量

2019 年我院计划招生 3839 人，录取 3793 人，实际报到 3616 人，报到率为 94.19%。

2. 毕业生就业率

学院 2019 届毕业生中，高职毕业生总人数为 4669 人，初次就业人数为 4327 人，未就业人数为 342 人，初次就业率为 92.68%。

表 2-1 2019 届毕业生就业情况

2019 届毕业生就业情况		
	已就业	未就业
人数	4327	342
占比	92.68%	7.32%

3. 雇主满意度和母校满意度

用人单位对学院 2019 届毕业生总体满意度为 97.9%。如下图所示：

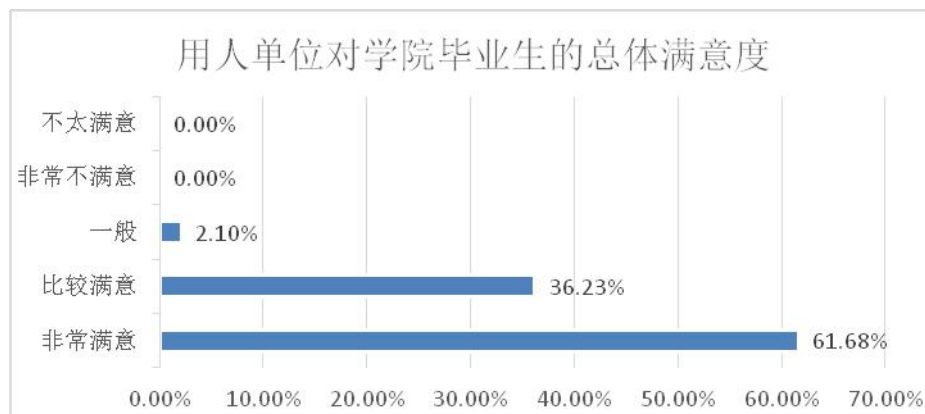


图 9 用人单位对我院毕业生总体满意度

学院 2019 届毕业生对学院总体满意度达 95%。具体如下图所示：

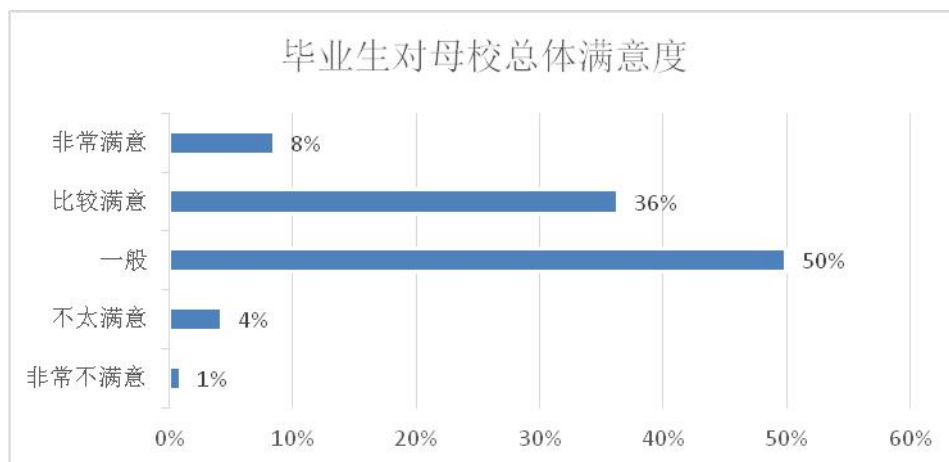


图 10 毕业生对母校总体满意度

4. 毕业生起薪点持续提高

2017~2019 届毕业生毕业后月收入的变化趋势表明，近三届，毕业生起薪点有所提高，稳定在 3000 元左右。

表 2-2 2017~2019 届毕业生起薪点情况

2017~2019 届毕业生起薪点情况		
2017	2018	2019
1800	3000	3000

三、职业发展

1. 毕业三年后月收入

毕业生三年后月收入有显著的提高，这是因为我院大部分毕业生在医疗单位工作，医疗单位规培期时间工资水平较低造成的。

2. 毕业后三年内职位晋升比例

我院毕业生主要在医疗单位就业，职业发展特殊性决定毕业后晋升缓慢。只有 25%的毕业生获得了职位晋升的机会。

3. 毕业生工作稳定性

我院毕业生多数是通过事业单位招考的形式，进入医疗单位就业，毕业生工作较为稳定，岗位离职率不超过 30%。

【典型案例 2】从江西卫生职业学院走出来的“江西省巾帼建功标兵”

鲁卉，女，江西卫生职业学院(原江西护理职业技术学院)2007 级护理专业毕业生。现就职于江西省肿瘤医院。

2007 年，青春靓丽的她带着一丝忐忑与期待的心情，进入了江西护理职业技术学院，自最初的胆怯、到慢慢的融入。在老师们的谆谆教导下，她在新环境中，学会了交往、学会了做人，学会了学习，并取得了骄人的成绩，2012 年，她代表学院参加全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛，获个人“三等奖”。2013 年毕业便被江西省肿瘤医院录用，正式踏上了护理工作岗位。有人说过“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士”。护理工作是一门精细的艺术，是神圣的职业，因此她时刻牢记救死扶伤的医学生誓言，勤奋工作，不断成长。

2015 年，她代表江西省肿瘤医院参加全省 5.12 国际护士节“护理技能操作英语情景会话”竞赛，荣获个人“一等奖”。在 2018 年“第十一届全省技能大比武”中荣获个人“一等奖”。2019

年，在全省城乡妇女岗位建功活动中表现突出，被授予“江西省巾帼建功标兵”荣誉称号。同年在赣州市举办的“静脉治疗护理操作规范”技能比赛中担任评委。



图 11 我院毕业生鲁卉

【典型案例 3】 技能大赛造就美容医院皮肤科主任助理

刘飘，医学美容技术专业 2019 届毕业生，现就业于杭州华山连天美美容医院，担任医院皮肤科主任助理。

2016 年第一次入校时，该生秉持对美学的热爱，听取了老师给她做的详细的专业介绍，在老师的指导下制定了自己的职业规划。认真学习，刻苦训练操作技能。同时也积极参加各种社团活动。德智体美全面发展。刘飘同学在校期间多次获得奖学金，优秀班干部等光荣称号。同时，也获得院内创意妆比赛“二等奖”，内修美演讲大赛“冠军”，2018 年获第二届全国高职高专医学美

容技能大赛中获医美咨询与设计项目“一等奖”。

2019年实习刚结束，她就被杭州华山连天美美容医院提前转正聘用。刘飘在医院中担任了皮肤科主任助理的岗位。在工作中，刘飘能够站在求美者的角度思考，认真倾听求美者诉求，为求美者合理设计，给求美者带去健康美。同时秉持如一的服务态度，做好求美者的术后跟踪。由于她出色的完成了医院的各项指标和任务，待人亲切，助人为乐，获得了医院领导和同事们的一致好评，从而帮助医院完成第二次回购。



图 12 我院毕业生刘飘

第二部分 教学改革

一、专业群建设

（一）专业结构与调整

学院专业设置对接医药卫生事业和健康产业，本学年共设置专业 13 个，招生专业 12 个，分别是：护理、助产、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、药学、中药学、医学影像技术、医疗美容技术、口腔医学、口腔医学技术、公共卫生管理、临床医学。

学院专业结构与调整紧密围绕医药卫生事业与健康产业发展与就业态势，2019 年在原有临床医学专业的基础上，新增公共卫生管理和康复治疗技术 2 个专业，康复治疗技术专业于 2019 年 9 月正式招生，得到了社会的初步认可。

（二）特色优势专业群建设

按照“强化特色、培育优势”的要求，紧贴国家医改政策与江西医药卫生事业和健康产业发展，充分发挥医药卫生类高职的特色优势，整合专业资源，优化专业结构，创新专业建设模式，实现专业方向特色化、专业团队结构化、专业平台功能化。全力打造省内一流的专业，构建布局合理、特色鲜明、优势突出、医药卫生类协调发展的专业体系，提升学院整体办学实力和综合竞争力。目前，学院设置在护理、助产、药学、医学检验技术、医学美容技术、口腔医学技术、医学影像技术等 7 个专业，在全省同类院校中综合办学实力领先，在校生规模、专任教师硕士、博

士比及境外研修人数、教学仪器生均值、产教融合基地数量等关键指标，在全省同类院校中位居前列。

学院推进护理、医学检验技术等省级特色专业和药学、助产、医学美容技术、医学口腔技术、医学影像技术等院级重点建设专业群建设，释放集群效应，培育起中药、卫生检验与检疫技术、公共卫生管理等一批新专业，带动起 50% 以上专业成为省级品牌和骨干专业，覆盖 85% 在校生。专业核心竞争力明显提高，在 2018 年江西省高水平高职院校优势特色专业评选中，我院护理、助产 2 个专业被评为江西省高水平高职院校优势专业，是我省同类学校中获得优势专业最多的一个学校。

【典型案例 4】 以国家标准引领高职医学美容技术专业建设

2019 年 1 月~12 月，学院作为全国卫生职业教育教学指导委员会医学美容技术专业分委员会主任委员单位牵头承担了教育部第二批高职专业医学美容技术专业教学标准制定工作，成立了由医美行业企业专家、高校职业教育课程专家和全国各兄弟高职院校的专业负责人和骨干教师 18 人组成的专家工作组、七个分中心工作组、协调工作组，对华北、东北、华东、华中、西南、西北、华南七个地区，面向 120 家企业、27 所院校、786 名毕业生进行了深入的调研工作，召开了 9 次研讨会，形成调研报告、教学标准。本次教学标准制订工作重点解决了解决高职医学美容

技术专业人才培养长期定位不清、专业课程体系不健全、实训基地建设不规范、教学师资水平参差不齐等问题。职业教育专家胡野教授认为该标准定位准确、核心课程设置合理，调研报告和教学标准逻辑关系严谨。

目前该标准已通过教育部验收，等待发文。



图 13 高职医学美容技术专业教学标准制定与评审

（三）新专业（国控）建设

学院一直将临床医学、口腔医学两个国控专业作为学院的重点专业建设，在师资队伍建设、教学仪器设备购置和实验实训场所等方面均给予大力支持。

经过几年的发展，临床医学专业现有专职教师 17 人，其中有教授 3 人、副教授 1 人、博士 2 人，已形成一支结构合理、素质精良、勇于创新的师资队伍。并设有内科学、外科学和诊断学实训基地，并拥有全省最先进的 OSCE 考站、在线考试中心和临床诊断思维训练中心；根据江西省医药卫生事业的发展趋势和就业导向，2019 年在原有临床医学专业的基础上，新增公共卫生管理和康复治疗技术 2 个专业，构建了临床医学专业群，助推专

业健康发展。

口腔医学基于专业特色及就业需求，与校企合作单位共同制定人才培养方案，将民营机制纳入毕业后创业体系，创新开设《口腔诊所经营与管理》课程，为口腔医学专业课程体系注入新鲜血液；基于校企合作构建师资队伍，现有校内专兼职老师 16 人，教授 2 人、副教授 3 人，博士 1 人、硕士研究生 12 人；同时聘请口腔医学博士 1 人、硕士研究生 6 人，师资队伍结构合理且日益精良；课程体系以口腔执业助理医师考试为目标，教学内容以考试大纲为指导，以技能考试为模块，设有口腔修复、口腔内科、口腔外科三门核心专业课程以及口腔解剖生理学、口腔组织病理学两门核心基础课程；设有口腔修复、口腔内科、口腔外科实训室，匹配口腔正畸、儿童口腔社会服务课程实训室等校内实训室和多家三甲医院构成在校外实训基地，为切实培养专业技能奠定了坚实基础。

【典型案例 5】 基层实用型临床医学专业人才培养有保障

我院临床医学专业一直以提高学生实践能力的基本要求为指导，为广大农村和城镇社区培养“下得去、留得住、用得上”的合格实用型医学人才；以国家对农村基层卫生技术人员执业要求为教学改革的依据，不断加强和完善学科专业建设，并取得丰硕的成果，在去年全国职业院校临床医学专业技能大赛获得三个个人三等奖基础上。今年我院选手潘丽清（总分 91.09 分）、黄

乐（总分 90.56 分）、胡影（总分 89.29 分）同时荣获一等奖。

通过此次大赛不仅充分展示了我院选手们的专业技能，也彰显了我院在办学实力，为她们以后走上工作岗位打下了坚实的基础，也为职业院校广大师生们提供了一个交流的平台，达到以赛促教，完善实践教学体系的目的。



图 14 临床医学专业学生参赛获奖

二、产教融合，校企协调育人

各专业引入合作医院(企业)力量，积极探索改革与创新的多元深度合作机制，积极推进医教协同、产教融合机制下的人才培养模式改革，探索符合本专业特点的人才培养模式，形成一树花发满庭芳的可喜局面。以“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”为原则，护理系与南大一附院联合开办养老护理专业方向、急重症护理方向；口腔系与深圳鲲鹏义齿有限公司合作在校内建设生产性实习基地；检验系与美康生物科技有限公司携手成立“美康生物特色班”；助产系与江西省妇幼保健院联合办学；药学系与江西益丰大药房连锁有限公司、江西汇仁堂药品连锁有限公司合作办学。构建了形式多样在校企协同育人模式，人才培

养质量不断提高。

（一）现代学徒制

医学美容技术专业与义乌欧莱美医疗美容医院、杭州华山连天美医疗美容医院、杭州虞美人健康管理有限公司、深圳江南阳光医院、深圳春天医院五家医疗机构签订“护理美容专业现代学徒制”协议。实行“工学交替”的教学模式，医疗机构为每位学生配备了资深专业导师，提供实行岗位，并为优秀学生提供奖学金。通过校医（企）共同研制人才培养方案、课程标准、技能考核标准、校本教材，共同实施人才培养，学生理论和实践能力得到了有效提升。同时实现带薪顶岗实习，保障了学生就业。



图 15 企业和学院教师分别为现代学徒制学生上课照片

（二）订单定向培养

药学系与江西益丰大药房连锁有限公司、江西汇仁堂药品连锁有限公司签订校企合作。成立“益丰班”“汇仁班”。为充分发挥校企双方的优势，通过校企合作及“订单式”培养，为企业定向培养后备专业技术和基层岗位管理人才、为学校建立稳定的就业基地、同时也为学生实习、实训提供保障，实现企业、学校和

学生之间的三赢。培养了德智体全面发展和较高专业实践能力的药学专业、中药学专业技术技能型人才。

中药学专业与江西古汉精致中药饮片有限公司签订校企合作-现代学徒制协议。在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主题育人、学校教师和企业师傅双导师教学。切实提高学生/学徒的综合素质和技术技能型人才的培养质量，促进就业，推进产教融合。校企共同研制高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，做好落地实施工作。

（三）培养“工匠精神”

为了深入有效地开展实践教学，落实校企合作，培养学生在“工匠精神”，学院与美康携手成立“美康生物特色班”，为美康生物科技股份有限公司所属的医学检验中心、医院和体检中心培养高级应用型技术人才。通过学生自愿报名和综合考评相结合，从在校医学检验技术专业班级学生中选拔出品学兼优的同学组建，由学院和公司共同培养。让学生到企业医学检验中心实习，按照正式员工的标准来要求学生，感受企业文化，是提高学生职业素养，培养“工匠精神”。根据评选规定，许文艳等 20 名同学获得了第二届“美康生物奖学金”荣誉。美康生物特色班及奖学金项目进一步深化校企合作力度，推进学院实习就业工作一体化建设，打造校企合作共赢新局面。



图 16 许文艳等 20 名同学获得了第二届“美康生物奖学金”

【典型案例 6】 樟帮丁社如、“洪城工匠”颜干明传入有绝活

2018 年学院药学系申报创新发展三年行动计划，“丁社如颜干明传统中药炮制大师工作室”项目顺利通过国家验收，传承江西传统的中药樟帮技艺。樟帮传人丁社如、“洪城工匠”颜干明亲自带教学生，在学习专业知识的同时，学习传统的樟帮中药炮制技术，继承中医药优秀传统文化；试点班 5 位同学参加 2019 年全省职业教育活动周启动仪式，表演中药传统的水泛丸技术和“白芍飞上天、陈皮一条线”等刀工绝活，展现了“工匠精神”风貌。并 2019 年江西省职业教育活动周启动仪式上展示，学生专业的手法和娴熟的技术，赢得了副省长孙菊生及兄弟院校领导长时间驻足观看和好评。



图 17 江西副省长孙菊生及兄弟院校领导驻足观看学生刀工

三、教学诊断与改进

2018~2019 学年，学院正式成立了办学质量管理办公室，深入推进内部质量保证体系诊断与改进工作。开展教学诊断与改进工作如下：

（一）学习与借鉴，完善学院诊改方案

分管领导和相关部门负责人先后参加全国诊改委员会和省诊改办举办的“内部质量保证体系诊断与改进工作”培训活动，领会文件精神 and 诊改的内涵和意义，学习全国诊改试点院校成功的经验和做法，提高了开展诊改工作的能力和水平，掌握了推进诊改工作稳步开展的方法和途径，结合学院自身特点，进一步完善学院诊改实施方案，做好顶层设计。

（二）初步构建学院内部质量保证体系

初步构建以提高政府、社会、行业、企业、学校、家长、学生等利益相关方对人才培养的满意度为目标，以决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制为五个纵向系统，以学校、专业、课程、教师、学生为五个横向层面，以诊改信息化平台为基础的“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系（如图 18 所示）。

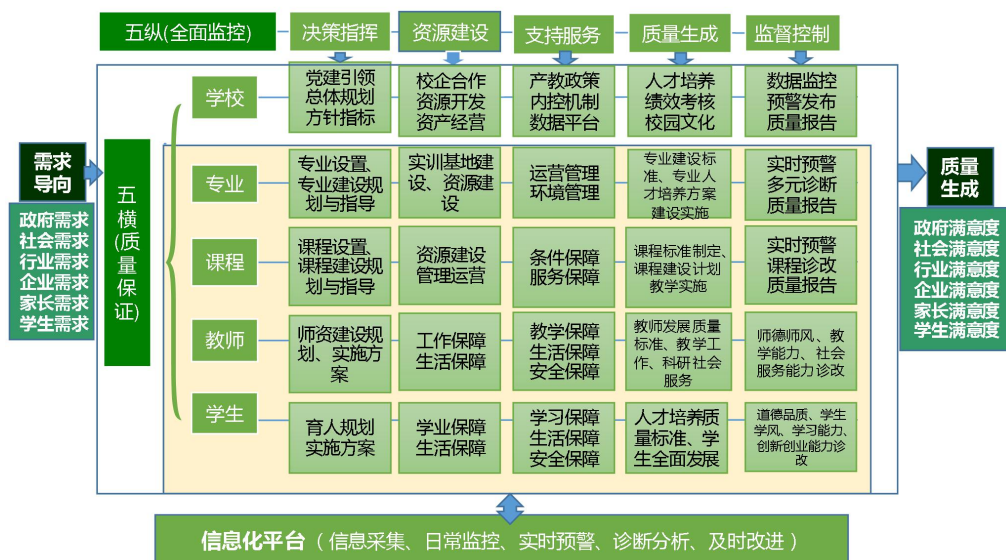


图 18 内部质量保证体系总体架构

（三）构建学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施路径

（图 19）。

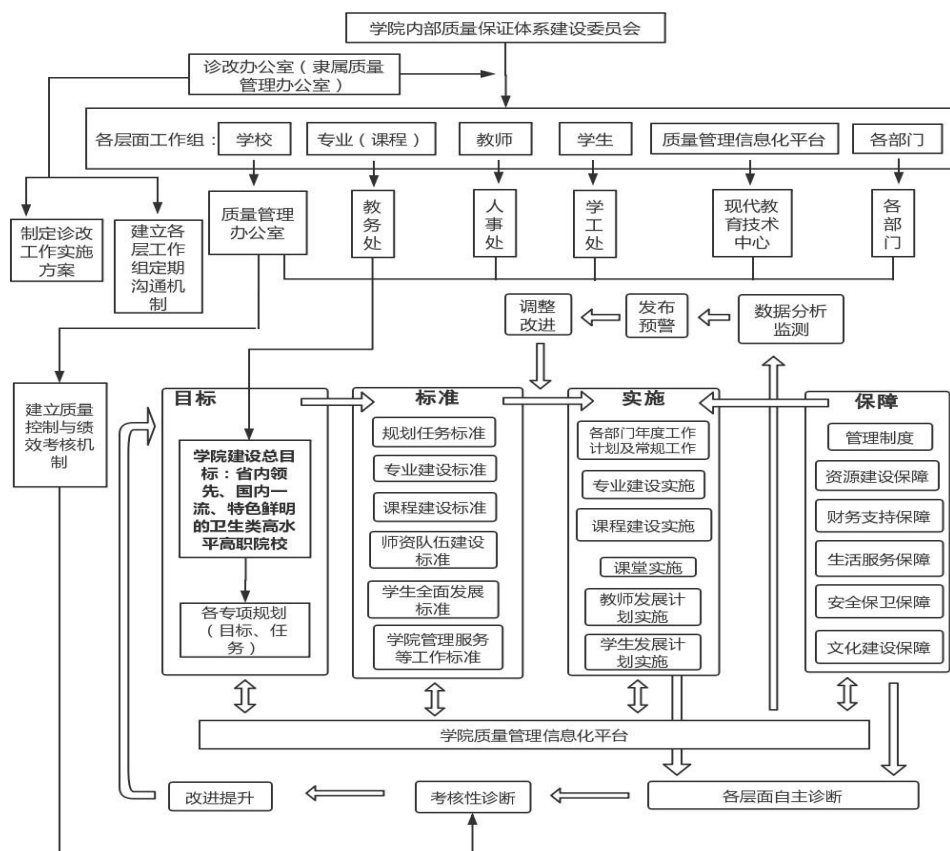


图 19 学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施路径

（四）推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作信息化平台建设

通过学习调研，结合学院工作实际，学院已经完成了具有诊断和预警功能的内部质量保证体系诊断与改进工作信息化平台招标工作。2020 年将进入平台建设实质性工作，为学院诊改工作提供数据支撑。

四、教学资源

（一）教师资源

学院共有校内外专兼职教师 761 人（折算人数），其中校内专任教师 478 人，校内兼课教师 38 人，校外兼职教师 239 人，校外兼课教师 6 人，专任教师“双师素质”比例达 62.55%。学院注重“双师素质”教师培养，2018~2019 学年学院专业教师下企业临床实践时间累计 1004 天。

（二）基础教学设施资源

2018~2019 学年，校内教学科研及辅助用房建筑总面积 201016.20 平方米；校内教学科研仪器设备总值达到 8701.09 万元，当年新增设备值 801.45 万元。校内实践基地共有专职管理人员 57 人、兼职管理人员 32 人。校内实践实训基地总工位数 5908 个。

表 4-1 基础教学设施资源

指标	单位	2017~2018 学年	2018~2019 学年
在校生人数	人	12312	11982
教学科研及辅助用房总面积	平方米	201016.20	201016.20
生均教学行政用房面积	平方米	16.51	16.96
教学科研仪器设备总值	万元	7899.68	8701.09
生均教学科研仪器设备值	元	6416.24	7261.80



图 20 学院校内实验实训室

2018~2019 学年，学院校外实习实训基地 200 余家。其中，

有住宿条件基地 92 家；发放学生实习补贴的校外实习实训基地 92 个；接待实习实训学生 4669 人次；接收应届毕业生 476 人。

（三）课程教学资源

学院为丰富各专业教学资源库，专门建设了数字录播教室，鼓励教师制作微课、网络建课，充分利用现有和在建的教学资源。目前已有 9 门省级精品课程、2 个江西省精品资源库，在建省级精品在线开放课和精品资源库 9 门（个）。依托超星尔雅网络学习平台开展了线上线下混合式学习，2018~2019 学年参与网络课程学习学生累计超过 300 万人次，全院专兼职教师在超星泛雅平台建课累计 70 门次，“互联网+”教学模式在学院各专业教学中初见规模。

表 4-2 学院省级精品课、精品资源库一览表

已建成省级精品课	已建成省精品资源库
基础护理学	健康评估
微生物学检验	病理学
病理学	
药剂学 1	
药剂学 2	
健康评估	
医用化学	
固定义齿工艺技术	
助产学	
在建省级高等职业教育	在建省级高等职业教育

精品在线开放课程	专业教学资源库
《病理学与病理生理学》	医学检验技术专业教学资源库
《微生物学检验》	口腔医学技术专业教学资源库
《血液学检验》	
《临床检验》	
《生化检验》	
《生物化学》	
《病原生物与免疫学》	

（四）教材建设

学院支持教师参与各级各类规划教材的编写工作，出台了教材建设管理办法，建立了教材编写和选用等制度。

表 4-3 2018~2019 年度我院教材编写一览表

姓 名	发表/出版名称	发表/出版时间	教材名称与职责
刘永飞	化学工业出版社	2018. 10	医药市场营销（第二副主编）
彭秋萍	上海交通大学出版社	2018. 10	口腔正畸临床简明教程（第三副主编）
卢欢	江西高校出版社	2018. 12	江西省养老护理员培训教材(参编)
方丽霖	华中科技大学出版社	2019. 01	形象设计（第一副主编）
李卫平	科学出版社	2019. 06	医学影像成像原理（编委）
	人民卫生出版社	2019. 08	诊断学（参编）
邓红	中国医药科技出版社	2019. 07	社区护理学（第四副主编）
王钰姗	人民卫生出版社	2019. 01	妇科护理学（参编兼秘书）
	人民卫生出版社	2019. 08	诊断学（第二副主编）
李孟阳	科学出版社	2019. 06	外科学（编委）
	人民卫生出版社	2019. 08	诊断学（编委）

袁新章

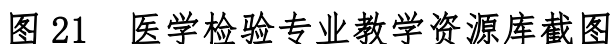
人民卫生出版社

2019.08

诊断学（编委）

【典型案例 7】以教学资源库建设为抓手，完善教学资源

医学检验技术专业教学资源库建设是江西省《高等职业教育创新发展行动计划》中的建设项目（项目编号：XM-06-01_S36_X13965），是深化高职教育教学改革，加强专业与课程建设，推动优质教学资源共建共享，提高人才培养质量而启动的省级高职教育建设项目。该项目自 2016 年开始规划，2017 年启动建设。目前已建设专业课程 17 门，用户数近 7000 人，颗粒化资源量 2200 余个。建有课程中心、素材中心、职业培训、行业资讯、在线测试、虚拟仿真训练等模块。便于教师在教学过程中生成个性化课程，也方便学习者检索资源和在线学习。项目主持单位（江西卫生职业学院）联合南昌美康盛德医学检验实验室、江西临床检验中心、宜春职业技术学院、南昌大学一附院、南昌大学二附院等院校及医疗行业单位，紧密围绕提高医学检验技术专业人才培养质量这一核心，在专业人才需求调研、专业人才培养方案研讨、课程标准制定、教学方案设计、教学资源开发等方面做了大量卓有成效的工作。制定了从专业建设规范、人才培养方案到专业课程体系及核心课程标准，再到课程多种媒体的知识点、技能点素材资源，以及与全国临床检验技术士（师）执业资格考试相衔接的题库资源等多层次、全要素的教学资源体系。有力地支持新形势下高等职业教育医学检验技术专业的教学



1. 加强机制建设

强化师德师风建设。2018~2019 学年，学院成立了师德师风建设领导小组，形成了领导齐抓共管，各职能部门和系部各司的工作机制，出台了《师德师风建设工作实施方案》，《教师失范行为负面清单及处理办法（试行）》，把师德师风建设贯穿教育、教学、科研、管理的全过程，常抓不懈。注重师德评在工作考核、专业技术职务评聘、人才项目选拔、各类评奖把师德师风关，实施师德师风问题一票否决制。每年评选优师、优秀教育工作者，并在全院教师节表彰大会上表彰，充分发挥榜样的示范与引领作用。

38

博士研究生给予住房、科研启动经费、博士津贴等优惠待遇；2019年出台了《教职工攻读全日制定向培养博士研究生管理暂行办法》的补充规定，鼓励校内教师攻读博士研究生。2019年共有3名教师考取并攻读全日制博士研究生。

2. 优化师资队伍

学校重视师资队伍建设,以“引领专业发展、全面提升岗位胜任力”为主线,以建设高水平师资队伍为目标,通过引进、外送、内培、专兼职教师一体化培养等方式,提升教师队伍整体水平,注重“双师素质”教师培养,并制定了相关管理办法,为学院实现快速、可持续发展提供了充分的人力资源保障及智力资源支持。

学院现有专任教师478人,其中专任教师中具有硕士及以上学历的有174人占37.1%;具有高级专业技术职务的有235人,占校内专任教师比例的49.2%。具有高级职称和研究生学历(学位)占专任教师的比例为70%。专任教师中“双师素质”教师329人,占专任教师的68.82%。学院现有省级教学团队2个,省级教学名师2人,省级中青年骨干教师4人,江西省卫生系统学术和技术带头人3名。学院聘有校外兼职教师273人、校外兼课教师10人,构成了一支医疗卫生机构和医药企业等专家技术能手组成稳定的兼职教师队伍。

学院注重引进高学历、高层次人才。2018年9月~2019年8月底,共引进海外医学博士1人,国内医学博士1名,招聘编

制内硕士研究生 18 名。

3. 注重“双师型”教师队伍建设

加大“双师型”教师建设的力度，确保“双师型”教师队伍内涵建设的质量。2018 年学院 102 名专兼职教师申报了江西省高等职业院校“双师型”教师认定备案，其中 99 名专兼职教师通过省教育厅“双师型”教师认定备案。

4. 教师培训交流与扶持政策

学院多举措加强师资队伍建设，特别是青年教师的培养。学院建立“老带新”培养机制，发挥“传、帮、带”效应。各系部主任及指定带教老师与新进教师签订协议，旨在有经验的老教师的帮扶下，新教师能够尽快适应角色转变，快速成长，为学院的教师队伍注入新鲜血液。2018 年 11 月，学院人事处组织近年新进的 43 名教师，在江西科技师范大学教学点参加为期一个月的 2018 年高校教师岗前培训。



图 22 我院部分参加 2018 年江西省高校新入职教师岗前培训的教师合影

为进一步强化师资培训力度，学院支持中青年骨干教师到国内外重点大学访学、进修、攻读博士学位以及从事博士后研究。2019 年，共有 3 名教师考取并攻读全日制博士研究生，派出 1 名博士赴丹麦进行为期一年的“百人远航”项目研究，6 名教工先后赴德国、美国、英国、芬兰、瑞典进行了短期的卫生健康和职业教育交流培训。



图 23 学院程瑞峰副院长参加英国中央兰开夏大学(UCLan)“以案例为基础的助产士培训”



图 24 为学院院长赴瑞典、芬兰学习考察医疗卫生工作
加大了卫生类教师继续医学教育力度。2019 年全省卫生类

继续教育有了新改革，继续医学教育全部纳入信息化管理平台。全年完成了 132 人的信息注册，11 个单位级学分及 1 个省级学分的培训任务，截止目前取得合格证比例达到 90%以上。

为提升专业教师的教学实践能力，学院选派教师到南昌大学第一附属医院、南昌大学第二附属医院、江西省妇幼保健院等医院开展 1~2 个月的脱产进修培训。2019 年，共有 23 名教师参加了专业实践锻炼，有效提升了专任教师的实践能力和临床经验，凸显理论与实践的有机融合。

表 4-4 2018~2019 学年教师技能大赛获奖一览表

序号	获奖项目	级别	获奖个人或单位	获奖日期
1	2019 年江西省职业院校教师技能大赛教学能力比赛高职组教学设计赛项	省级一等奖	陈娇、李剑平	2019.6
2	2019 年教师教学能力大赛课堂教学赛	校级一等奖	陈娇	2019.6
3	2019 年教师教学能力大赛课堂教学赛	校级三等奖	秦海玉	2019.6
4	2019 年全国职业院校教师技能大赛教学能力比赛高职专业二组	全国三等奖	陈娇、涂丽娜、李剑平	2019.11
5	全国第四届职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛免疫检验项目	全国一等奖	秦海玉	2019.12
6	全国第四届职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛形态学检验项目	全国一等奖	武雅君	2019.12
7	全国第四届职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛生化检验项目	全国二等奖	谢玉琴	2019.12

（六）信息化建设

学院基础网络采用三层（核心层、汇聚层、接入层）架构组网，支持 IPv4、IPv6 双栈设备接入，建成了万兆核心、千兆到楼宇、百兆到桌面的高质量校园基础网络；接入互联网出口带宽 660Mbps，建成了智慧校园基础平台，整合了校园站群系统、教务管理系统、学生管理系统、OA 办公系统、录播系统、图书管理系统、资产管理系统等，实现了学院行政管理和教学信息化。

第三部分 政府保障

一、国家卫生及职业教育政策，引导激励学校发展

2019 年 2 月 13 日，国家先后出台一系列政策，加速完善现代职教体系。其中，国务院印发的“硬核”文件《国家职业教育深化改革实施方案》（“职教 20 条”）第一句话就明确，职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位，明确了职业教育在我国教育体系中的重要地位。伴随着相应的配套文件落地，我国打出了办好职业教育的政策“组合拳”，职业教育正步入快车道，迎来黄金发展期。

按照国家职业教育建设标准，学院进一步明确办学理念，构建多元办学格局。2019 年成立了校企合作指导委员会，并制定《学院校企合作管理办法》，不断促进产教融合校企“双元”的人才培养模式，极大增强了人才培养的针对性和适应性。此外，为培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高

素质专业化教师队伍，制定了《教师师德失范行为负面清单及处理办法》、《师德师风建设工作实施方案》，进一步推进学院师德师风建设。

同时，为支持学院发展，学院主管上级部门江西省卫健委主要领导 2019 年 5 月到我校调研指导工作，鼓励学院要顺应职业教育上升、发展、壮大的趋势，直面竞争激烈、挑战巨大的严峻态势，沿着固本、健本、创本、升本的路径，在国家大力发展职业教育的利好形势下，积蓄能量，借力加力，有一番作为，干一番事业。根据省卫生健康委的安排和部署，学院已申请在赣江新区建设新校园，该项工作得到了省、市、赣江新区和省卫健委领导的大力支持和高位推动，我院赣江新区新校园项目建设规模为 36 万平方米；项目投资在 14.9 亿元左右；项目用地满足筹建本科院校用地要求。



图 25 江西省卫健委主任丁晓群率领委人事处、财务审计处、医政医管处、规划与信息处、科教处等处室主要负责人出席学院筹建本科院校工作推进会

二、专项实施

学院紧紧围绕大力培养社会主义合格建设者和接班人这一根本任务，不断提升办学能力，突出专业特色，创建优质、高水平院校。学院护理、助产专业已入选“江西省优势和特色专业”，为持续推动该项目的建设，2019年2月学院制定了护理、助产优势专业建设方案，并于2019年4月9日召开了“双高”建设部署推进会，成立了“双高”建设工作领导小组，从提高认识、找准目标、明确责任、注重实效、落实保障五个方面进一步明确了项目建设的目标、任务和责任。

此外，经过3年的建设，学院圆满完成了高等职业教育创新发展行动计划的19个项目和10大任务的各项建设工作。2019年我院“骨干专业”等4个大类、9个项目成功入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015~2018年）》项目。此次多个项目的入选，标志着学院创新发展成效显著，综合实力明显提升。

三、质量监测与评价

我院教学质量监测与评价包括建立完善的教育评价体系、健全教学质量保障与监控体系、建立科学的学生成绩评价体系和教学质量激励机制等方面。

（一）建立完善的教育评价体系

学院制定了《教学工作管理规程》、《专业人才培养方案》、《教学质量评价实施办法》、《课堂教学规范》、《学院关于配课、排课、调课的有关规定》、《课堂教学质量评价表》、《教学差错、教学事故认定及处理办法》、《学院实践教学管理制度》、《学生技能考核制度》、《校外实习实训基地建设与管理规定》、《教材选用管理的有关规定》、《教学质量督导工作实施细则》等制度，从课堂教学、实验教学、实习实训、考试考核、教材选用以及教学工作规范等各环节制定了质量标准，为教学质量的评价提供理论依据。定期召开学校、系部教学工作例会，检查落实教学管理制度的执行。每年召开一次专业教学指导委员会会议，广泛听取专家意见，定期修订各项教学管理制度。利用质量管理信息化平台支撑，建立专业、课程、学生层面的诊断与改进运行机制。

（二）健全教学质量保障与监控体系

建立了学院、系部、教研室三级教学质量监控体系，开展 3 种教学检查—常规检查、定期检查、专项检查；落实 4 项教学评价—学生评教、教师评教、教学管理人员评教、教师评学。通过完善的教学质量监控体系，对教学过程实行全方位、多层次的监控，充分保障教学质量和培养目标的达成。

1. 教务处和各系部教学质量监控

开学初、期中、期末常规教学检查、收集教学信息，掌握教学动态；教研室开展教学集体备课，教师通过集体备课总结教学

经验，研讨教学大纲，讨论教学内容，改进教学手段，改革和完善考核方法；新教师及新开课程必须经过试讲，并对试讲中出现的问题提出修改意见；定期举办讲课和说课比赛活动，提高教师教学水平；学院专门成立了教育质量督导办公室，聘请教学及管理经验丰富的退居二线的高级职称教师担任专职督导员，对教学纪律、教师课前（教学资料）准备、课堂教学和实践教学的组织、教学方式、教学效果等方面进行督导；制定了严格的教学听课制度，学院领导、教务处、系部主任坚持听课，及时发现教学中的不足，及时整改；每月召开教学例会，小结教学工作并进行教学通报，将教学信息及时反馈到教学一线的教师和教学管理人员，激励先进，及时处理和整改问题。

2. 教学评价

每月及学期末收集学生对教师理论教学、实践教学意见，及时反馈给任课教师，以便改进教学；引进“麦可思网上评教评学系统”，通过第三方教学质量评价平台，对教学过程进行即时评价、阶段性评价及结果性评价，其中即时评价将教学质量关口前移，能及时发现问题、及时矫正。

3. 考试管理

学院制定有严格的考试管理规定，系部、教研室严把试卷关，严格按照考试和考查质量达标要求出卷；教务处和学工处每学期集中开展考风考纪宣传和教育work，并在校园橱窗张贴警示；所

有 150 个考场均按标准化考场建设，装有实时监控设备，考试中发现立即严肃处理。

（三）建立科学的学生成绩评价体系

学院课程考核分为考试、考查和实践操作三大类，严格按照课程标准要求制定了考核内容、考核项目和考核标准，并根据具体情况，采取灵活多样的考试形式，如：闭卷考试、开卷考试、病案分析、操作考核、书写实训报告、撰写论文和反思日记等。其中专业课程理论考试以综合职业能力为标准，实行教考分离，由教研室主任从试题库中抽题合成试卷，对学生进行考核，考试后由教研室组织集体阅卷，并进行试卷分析。专业实践考核采取灵活多样的方式进行，学生在校内，在每项技能操作学完时、课程结束时、实习前强化训练时都有考核，最终根据实训态度与表现、技能操作成绩进行综合评价；学生顶岗实习主要由实习医院在每个科室实习结束时进行出科操作考核，由临床带教老师根据实习表现和技能操作成绩进行综合评价；学院实习大检查时对实习生进行岗位技能考核。

（四）建立教学质量激励机制

1. 教学绩效考核奖惩

定期进行教学工作绩效考核，按照每月教学工作量，教学督导反馈，参与专业建设、实验室建设、系部工作等情况综合考评，成绩分为优秀、良好、合格和不合格，考核结果与评先评优、职

称晋升、奖金挂钩。

2. 外聘教师教学质量奖惩

专门制定《外聘教师教学质量管理办法》等措施，每学期对外聘教师教学质量综合评分，评出优秀、良好、合格和不合格，课酬与评价等级挂钩。

四、经费投入

根据财政部、教育部《关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度 加快发展现代高等教育》（财教[2014]352号）文件精神，江西省要求各地要在安排教育经费时将增量部分重点用于职业教育，进一步改善高职学校的办学条件，建立稳定增长机制。学院的年生均财政专项经费由 2018 年的 11942.51 元增加至 2019 年的 11991 元，保障了学院办学需要。

学院主管部门江西省卫生健康委员会继续给予学院经费支持，2018 年，拨付优势特色专业建设项目 660 万，卫生健康管理、公共卫生专项经费 217 万元，以保障我校卫生人才培养模式创新和社会服务能力提升等。

第四部分 服务区域经济社会发展

一、为医药卫生行业输送高素质医学人才

在 2016~2019 年期间，学院高职毕业毕业生进入医疗卫生类单位的比例均较高。2016 年有 69%的毕业生选择了卫生和社会工作行业，2017 年有 82%的毕业生选择了卫生和社会工作行业，2018 年有 84%的毕业生选择了卫生和社会工作行业，2019 年有 76%的毕业生选择了卫生和社会工作行业，预测 2020 年仍会有 80%左右的毕业生会选择卫生和社会工作行业就业，这是由学院全日制医药类高等职业院校的办学性质所决定的。



图 26 2016—2019 年就业行业流向

二、科技服务

（一）教科研立项课题研究

“科技兴校，以研促教”的科技工作指导思想，引导广大教师积极投入科技创新工作。同时，进一步完善科技服务平台和加强科技创新团队建设，使教师教科研能力和社会服务能力得以保持继续上升势头，为学院可持续发展提供了良好的科技支撑。本年度申报省科技厅、省卫健委、省教育厅、省社科院课题共计 77 项，申报数量达到学院有史以来最多的一年。立项数为 23 项。年度课题结题 21 项。

（二）论文、论著发表情况

为提升内涵和增强核心竞争力，近几年学院加大了科研投入并制定了相关科技奖励制度，教师的科研能力不断提高，相关教材编写、教科研论文的数量和质量都有了显著提升。2018 年我院年度科研统计数据显示：教材编写 85 部次，其中主编或副主编 31 部次；公开发表论文（独著或第一作者）229 篇，其中 D 类及以上期刊论文 15 篇，SCI 第一作者的有 3 篇，SCI 第二作者的有 3 篇。

（三）软件著作权登记与专利申报(授权)情况

学院科研奖励办法推动教师的科技创新，教师的科技创新意识不断增强，专利设计与专业结合的能力有所提高。2018~2019

学年，学院软件著作权登记 4 项。

三、承接社会服务型考试考务工作

我院结合地方经济建设和行业发展需求，通过加强与省卫计委等各级政府的合作，充分利用学校和社会资源，努力建立面向校内、外，服务地方经济建设和行业发展需求的继续教育体系。承接并顺利完成了 2018 年下半年中小学教师资格考试 99 个考场 8910 人次考试的组织工作。2019 年，我院继续将国家医师资格考试实践技能公共卫生类别和临床类别考试基地的建设作为重点工作之一，在 2018 年的基础上追加投入资金约 100 万元，进一步完善临床基地的建设；公共卫生类别考试基地于 2019 年 6 月 15 日承接并顺利完成了全省 284 名考生的执业医师考试实践技能考试组织工作，考务组织工作得到省卫健委领导和省医考中心的高度肯定。

四、开展非学历培训与公益性培训服务

2018~2019 学年，完成了 194 人（中级）“育婴员”和 108 名“美容师（高、中级）”职业的培训与鉴定。2019 年 6 月，我院第一次与卫健委合作，开展了一期口腔修复体制作工的鉴定，参加鉴定的人数为 17 人（高级）；该项工作为卫健委大规模地开展口腔修复体制作工鉴定奠定了良好的基础，也为我院实施“1+X”制度奠定了基础。此外，还开展了护士职业资格考试考

前培训项目，共计培训学员 1308 名。

五、精准扶贫、对口帮扶

1. 精准扶贫

2019 年，学院资助“绿色通道”为 325 名困难新生办理入学手续；为 686 名困难学生建档立卡，为建档立卡户困难学生均给予国家一等助学金困难补助；协助困难学生生源地助学贷款人数为 683 人；2019 年为 4846 名学生办理火车票优惠卡；完成 2019~2020 学年校方责任险保费 94520 元（11815 人）学生保险服务协议的签订；传统节日（中秋节、端午节）为留校学生发放节日补贴 7000 人次，金额约 4 万元。

2. 对口帮扶

我院对口帮扶鄱阳卫生学校，在多年来相互交流合作的基础上，成立了结对帮扶工作领导小组，做到落实任务、落实职责、落实资金，推进结对帮扶工作的规范化和制度化运作。帮助鄱阳卫生学校构建现代职业学校治理体系，涉及学校专业建设、师资培养、精细化管理、制度建设、教学质量诊断与改进、校园文化建设等多个方面。

六、为本地提供医疗、健康咨询服务

学院口腔医疗门诊部为周边社区居民和广大师生提供了拔牙、补牙、根管治疗、牙齿矫正、种植牙、义齿修复等医疗服务，

一年来口腔门诊共诊治病人约三千九百人次。我院临床系组织专业教师深入社区开展测血压、测血糖及科普宣传活动，得到周边居民的一致好评。

【典型案例8】：科普宣传，服务社区居民

2018年10月29日是第13个“世界卒中日”，为提高群众对脑卒中防治知识的知晓率，倡导健康生活方式，实现脑卒中的早防、早诊、早治，降低脑卒中的发病率、复发率、致残率及死亡率，我院门诊部医护人员在春和景明小区广场开展了预防脑卒中的宣传活动。

活动现场医护人员通过设立咨询桌，耐心解答群众咨询，给小区居民免费测量血压，发放宣传资料等方式，大力宣传普及脑卒中的防治知识，并提醒广大居民，预防脑卒中要从控制高血压、高血糖、高血脂，改善不良生活习惯，积极参加全民健身运动以及限制饮酒、戒烟等方面着手。活动共发宣传单200余份，健康教育覆盖人数约200余人。

此次宣传活动的开展，获得了广大居民的一致好评，提高了群众对脑卒中预防工作的认识，营造了全社会关心、支持和参与国家预防脑卒中的良好氛围。



图 27 门诊部医护人员为居民免费测量血压和讲解脑卒中的防治知识

第五部分 国际合作

一、教师出国学习

2018~2019 年度，我院加强与国外各高校的联系，分别派出 4 批人员前往国外进行参访学习：2018 年 11 月药学系系主任刘诗佚赴德国参加为期 15 天的职业教育培训团；2019 年 1 月程瑞峰副院长赴英国参加为期 13 天的“以案例为基础的助产士培训”；2019 年 2 月潘星星书记一行三人赴美国参加北美外国护理人才协会举办的为期 14 天的“2019 护理研修项目”；2019 年 9 月赖国文院长参加“江西省卫生交流学习考察团”前往芬兰、瑞典，进行为期 7 天的学习考察。

2018~2019 年度我院加强师资海外学习科研力度，我院科研处处长熊慧博士受丹麦奥胡斯大学邀请于 2019 年 2 月 28 日~2020 年 2 月 29 日赴丹麦参加“百人远航工程”，从事博士后研究工作，为期 367 天。

二、合作办学

2018 年我院与大唐国际教育发展控股公司继续开展合作，引入了“美国海格斯大学护理专升本”项目，通过美国校方老师的面试考核，目前已有 2013 级毕业生 2 名于 2019 年 9 月和 11 月分别前往美国海格斯大学进行硕士阶段学习；2019 年应届毕业生 2 名、实习生 6 名、在校生 16 名在进行英语雅思培训。同

时借助大唐国际教育发展控股公司与国家外国专家局、中国国际人才交流基金会的协调，为我院学生申请了“留学奖学金”并为我院学生提供留学贷款支助。

学院继续与浙江省人民政府外事办对外服务出国中心开展学生赴日本合作办学项目，2019年4月，学院15级高护16班荣恩莲成功赴日。2019年5月国家护士资格证考试结束后，我院一批日语班学生前往山东威海日本护士培养基地进行日语强化培训，分别是16级高护5班冯寸银、16级高护3班毛静和杜雨欢、16级高护7班刘苏方、14级高护29班许丽（五年制）、16级高护10班周俞宏于2019年7月赴日，现就读新日本学院。除已赴日的周俞宏同学，以上5位同学手续已经全部办好，正在等待入境签证，预计2020年4月前往东京新日本学院。

长期以来，我院赴日学生主要活跃在东京（新日本学院），名古屋（东京福祉大学名古屋校区），岐阜（日本中部大学），神奈川（日本东海大学），不断提高了学院在境外的知名度。



图 28 我院学生赴日学习

第六部分 问题与挑战

一、争取各方支持，尽快推进赣江新区新校区建设

赣江新区新校区建设发展是关系我校长远发展的重大战略举措，目前江西省卫健委、赣江新区管委会虽已同意我院新校园项目落户赣江新区中医药科创城，项目总用地面积约为 856 亩，项目建设规模为 36 万平方米，项目投资为 14.9 亿元。但该项目建议书还未经江西省发展和改革委员会核准。学校领导和新校园建设指挥部、基建处等相关部门要千方百计攻坚克难，各方协调，不断解决各种难题，加快推进赣江新区新校区建设。

大力争取各方政策支持。积极争取江西省政府、江西省省卫生健康委员会、江西省教育主管部门等对学校进驻赣江新区中医药创新园区的政策支持与资金支持。

多种途径筹措建设资金。是能否通过对我校现有土地资产处置进行融资：二是通过银行贷款，部分建设经费采用长期贷款方式筹措资金：三是通过其他渠道筹措资金，如上级主管部门的支持、学校紧缩节支项目资金、争取江西省基建专项经费支持等。从而确保赣江新区新校区建成。

二、推动内部质量保证体系诊断与改进工作

以完善学校内部质量保证体系为抓手，推进诊断与改进工作，切实提高人才培养质量。切实实施五纵五横一平台的内部保证体系，完成从应对型质量管理到自我保证的常态化质量管理转变，建立常态化全员性过程性考核性诊改制度；通过科学制定规划体系，明确诊改坐标；进一步完善制度优化流程；建立专业、课程等诊改标准体系，落实多维质量诊断；开展教师、学生各层面自诊改，实现诊改工作常态；建设传播质量文化，营造良好诊改生态；搭建大数据平台，推进智慧校园的数据融合共享，提高管理效率，科学管理教学质量，促进教学现代化水平。从而通过建立规范的自我约束、自我评价、自我改进、自我发展质量诊断与改进机制，提升我院办学活力和人才培养质量。

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1396 5	江西 卫生 职业 学院	1	就业率	%	97.87	92.68
		2	月收入	元	3000.00	2052.67
		3	理工农医类专业相关度	%	88.00	86.00
		4	母校满意度	%	98.00	95.00
		5	自主创业比例	%	1.00	0.02
		6	雇主满意度	%	96.00	13.38
		7	毕业三年职位晋升比例	%	27.00	25.00

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
1396 5	江西 卫生 职业 学院	1	全日制在校生人数		人	4846	5322		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4652	5018		
				满意度	%	82. 50	85. 42		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4626	4982		
				满意度	%	83. 14	83. 90		
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	2		
				满意度	%	81. 52	85. 55		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	3		
				满意度	%	85. 64	86. 12		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	22	27		
				满意度	%	90. 96	95. 45		
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4534	3811		
				满意度	%	82. 5	83. 4		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4784	5218		
				满意度	%	82. 33	84. 46		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	550	500		
		满意度		%	83. 29	81. 61			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	52	12		
		6	学生社团参与度		—	57%	49%		
			(1)	学生社团数		个	10	10	
				其中：科技社团数		个	0	0	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	521	486	青 年 志 愿 者 协 会 社 团： 351 人； 阳 光 心 社 团：58 人；英语 爱 好 者 协 会：60 人；人生 文 学 社： 50 人； 美 馨 社：
				其中：科技社团学生 人数		人	0	0	

								104 人； 武 术 协 会：34 人；乐 器 音 乐 交 流社：65 人；炫舞 社：60 人；未央 汉风社： 110 人； 尚 意 书 画 社： 115 人。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13965	江西卫生职业学院	1	生师比		—	15.81	15.75
		2	双师素质专任教师比例		%	62.26	62.55
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	23.88	23.22
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	6416.24	7261.80
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	16.51	16.96
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.44	0.49
		7	地市级以上科技平台数		个	0.00	0.00
		8	教学计划内课程总数		门	248.00	262.00
			其中：	线上开设课程数	门	11.00	24.00
				线上课程课均学生数	人	60	61
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
13965	江西卫生职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式： ××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式： 开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式： ××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式： ××年，在××（国家或地区全

							称），设立 ××（办学 点全称）； 须逐一列 出，否则数 据无效。
--	--	--	--	--	--	--	--

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13965	江西卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	12312	11982	
			毕业生人数	人	5129	4669	
			其中：就业人数	人	4255	4327	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	3447	3520	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	99	70	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	715	1715	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	234	615	
		2	技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	84.60	25.50	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	10.00	
		5	非学历培训服务	人日	0.00	0.00	
			其中：	技术技能培训服务	—	—	
				新型职业农民培训服务	人日	0.00	0.00
				退役军人培训服务	人日	0.00	0.00
				基层社会服务人员培训服务	人日	0.00	0.00
		6	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ） 省属公办（ ☒ ）地市级公办（ ☐ ） 县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1396 5	江西 卫生 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	11942.51	15654.00
			其中：年生均财政专项经费	元	907.16	558.71
		2	教职员额编制数	人	566.00	566.00
			在岗教职员总数	人	540	552
			其中：	专任教师总数	人	469
				专任教师年培训量	人日	17.60
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1485.90	1485.90
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	27.88	28.64
		5	生均企业实习经费补贴	元	600.00	600.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	58.00	58.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	43418.00	38174.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	2941749.00	3365885.01
			其中：财政专项补贴	元	11942.51	12031.58