

明达职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2020）



二〇一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对明达职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

夏建

2019年12月23日

目 录

第一部分	学校概况	1
第二部分	学生发展	2
一、	全面实施育人工程，大力提升学生综合素质	2
二、	创新德育教育载体，全面提升人才培养质量	4
三、	加大人才培养质量，突出提高社会影响	5
第三部分	教育教学	7
一、	突出职业能力培养，扎实推进教学体系建设	7
(一)	规范课程教学体系	7
(二)	优化整合专业设置	7
(三)	创新教学方式方法	8
(四)	加大设施设备的投入	8
(五)	完善质量保障体系	9
(六)	强化师资队伍建设	9
(七)	稳步推进实践教学体系	10
第四部分	政策保障	12
一、	充分发挥领导作用，着力找准办学定位	12
(一)	突出行业区域发展，科学制定学院规划	12
(二)	突出行业特征与高职特点，明确学院办学目标定位	13
(三)	突出人才培养目标，创造良好办学条件	13
(四)	突出学院中心工作，提高人才培养质量	16
(五)	突出加强安全工作，切实维护校园稳定	16
(六)	突出规章制度建设，推动学院稳定有序	17
(七)	突出加强基建维修，保障日常教学生活	17
第五部分	服务贡献	17
一、	充分发挥教育资源，社会影响力不断扩大	18

(一) 建立培训基地, 努力培养应用技术型人才.....	19
(二) 发挥智力资源优势, 参与服务行业共同发展.....	19
(三) 开放实训教学资源, 开展技能培训服务活动.....	19
(四) 组织开展社会实践, 培养学生奉献精神.....	19
第六部分 问题与展望	20
(一) 师资队伍建设有待提升.....	20
(二) 专业内涵有待提升.....	20
(三) 校企合作的深度有待加强.....	21
(四) 学生教育管理有待创新.....	21
(五) 学院办学条件有待改善.....	21

一、学院概况

明达职业技术学院 1995 年获江苏省人民政府批准筹建，1996 年挂靠扬州大学招生，1999 年经国家教育部批准，具有独立颁发大专文凭资格的全日制普通高校，校址位于盐城市射阳县。学院秉承“忠、诚、勤、和”的校训，坚持“崇知、尚才，勤学、上进”的办学理念，坚持培养生产、建设、管理、服务一线的高素质高技能型人才的办学目标。学院实行董事会领导下的院长负责制，2018 年 2 月，学校投资主体变更为北京北方投资集团。北京北方投资集团是全国最大的民营教育集团，旗下有 20 所高校组成北方国际大学联盟，并建立了校际融合、国际联合和校企合作等多渠道、多方式办学机制，北京北方投资集团入主明达学院，学院迎来新的发展契机。北京北方投资集团资金实力雄厚、办学经验丰富，在国内民办高教界具有较高的社会地位和较强的办学影响力，学院共享了集团的办学优势资源，进一步提高了教学信息化水平，为学院发展和人才培养质量提高注入了强劲动力。

学院占地面积近 800 亩，具有较为完备的教学、实训、生活设施。现有各类建筑物 50 余幢，总面积近 10 余万平方米，各类行政用房达 5 万平方米，馆藏图书 27.3 万余册，各类教学实验实训仪器设备总值 2081.6 万元，校外实训基地有 40 个，为学生的实习实训提供了保障，学生在边学习边实践的良性循环中提高自己动手动脑的能力。学院 2007 年经劳动人事部门批准成立了国家职业技能鉴定所，所开设专业都可在学院进行中、高级职业资格证书培训、认证。重点专业学生的技能考试通过率达 90%以上。学院现开设信息传媒系、机电工程系、经济管理系及基础教学部 4 个系部 32 个专业。有学生 1339 人，有专任教师 57 人，其中专业课老师 57 人，教师的本科率达 87.72 %，研究生比率为 16.67 %，中级职称以上的占 68.42%。

学院中长期发展注重以突破内涵建设为抓手，以质量提升为主线，以盐城地方市场经济和现代企业为依托，以现代职业教育理念为指导思想。学院全面贯彻党的教育方针，坚持培养高素质技能型

专门人才的办学定位；坚持开放办学，走产学研结合的发展道路；秉承“生源为基础、质量为生命、师资是关键、稳定是前提”的工作方针；坚持以专业（群）建设为龙头，以产教融通，工学结合为抓手，不断深化教学改革，稳步推动教学质量提升和教学成果建设，积极营造齐心并进、和谐稳定的发展氛围，全面提升学院的发展品质，提高人才培养的质量，增强学院服务于地方经济社会发展的能力。立足学院实际，我们确立以改革促发展的观念，明确创建优秀民办高职院校的目标，不断解放思想，创新工作思路，坚持以教育教学改革为中心，不断增强学院活力，加快推进学院内涵发展步伐。

二、学生发展

学院以立德树人为中心，全面实施教书育人、管理育人、服务育人和环境育人的工程体系；以提高人才培养质量为主线，大力强化学生职业能力的教育；以主题思想活动为主导，突出人文思想和素质教育，以学生会、社团组织为载体，坚持大学生心理健康教育、思想政治教育和职业素质教育，全面提升了我院学生的综合素质。

一、全面实施育人工程，大力提升学生综合素质

学院全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《高等学校学生管理规定》，积极倡导“育人为本、德育为先”的教育理念，从学生进校的第一天起，紧紧围绕加强大学生思想政治教育工作的目标，针对学生的实际情况，加强对学生学习生活全过程的管理，通过倡导、创建“勤学苦练，知行合一”优良学风，积极引导学生正确做人，规范做事，实现人性化教育和管理。同时，进一步强化了学生工作管理机制，加强了辅导员和班主任队伍建设，对辅导员工作作出了明确的量化考评，不断完善学生德育工作制度。

学院以服务区域经济、创建优秀的民办高职院校为己任，把文化建设作为弘扬中华传统、塑造校园精神、提升软硬件水平、培养高素质技能人才的系统工程来抓，大力弘扬中华优秀传统文化，建立健全职业道德教育的认知、组织、实践、评价体系。以社会实践、文

体活动为载体，大力提升学生的创新创业能力。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
41320 10826	明达 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	525	707		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	210	380	
				满意度	%	89	90	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	210	380	
		满意度		%	85	87		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	40	
				满意度	%	95	92	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	60	60	
				满意度	%	89	91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60	
		满意度		%	89	87		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	210	380	
				满意度	%	94	93	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	210	380	
				满意度	%	93	95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	210	380	
		满意度		%	95	91		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	45	49	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	7	7	
				其中：科技社团数	个	0	0	
(2)	参与各社团的学生人数		人	121	128	星光艺术团：32人；爱心社：60人；辩论社：27人；跆拳道：43人；街舞社：34人；滑轮社：15人；创业社：38人。		
	其中：科技社团学生人数		人	0	0			

通过以上反馈表可以看出，学生对学院在教书育人、管理育人方面满意度的评价。每年先后举办“大学生社团文化节”、“大学生

校园文化艺术节”、“庆国庆、迎新生晚会”、“大学生运动会”、“大学生辩论赛”等活动。近几年，我院学生在盐城市大学生辩论赛、就业创业竞赛、心理情景剧比赛等各项竞赛中多次获奖。

二、创新德育教育载体，全面提升人才培养质量

学院以学生为主体，以品德培养、习惯养成为主要内容，形成了以主题教育为载体的德育体系。通过实施“师生谈心工程”、开展“争创文明班集体”和“爱心教育、诚信教育、感恩教育活动”等主题活动，切实达到“发现问题学生、引导困惑学生、帮助困难学生、培养优秀学生”的基本目标。

学院党委、行政把品德培养教育纳入年度工作计划，着力构建“全员、全方位、全过程”的育人体系。一是**全面实施德育导师制**。以师生结对帮扶活动为重点，全面推进素质教育和推进全员德育，以五年制大专学生为试点，全面实施德育导师制，以师生结对子为抓手，要求全体党员积极参与，明确每个人联系的班级及学生，明确工作目标和工作措施。二是**开展“师生谈心工程”**。以“一个都不能少，一定要面对面”为谈心理念，力争用一年时间组织每名学生至少和一名党员教师谈心一次，实现“尊重和关爱学生、了解和发现学生、支持与帮扶学生、引导和鼓励学生”的目标。重点组织对全院五年制“问题”学生进行“一对一”谈心活动。同时，做好谈心工作的跟进、了解工作，及时发现问题，解决问题。三是**开展争创“文明班集体、养成教育示范班”评比活动**。面向全院学生，组织开展了争先创优活动。通过评比推优，树立了良好班风、学风，营造了风清气正的良好校园氛围。四是**开展“爱心教育、诚信教育、感恩教育活动”**。结合大学生思想政治教育工作，全年广泛开展主题教育活动，着力提高德育工作的针对性、实效性和感染力，强化大学生的思想教育。五是**坚持学生品德培养教育活动**。坚持育人为本、德育为先的育人理念，构建了以“爱心、法纪、诚信、责任、自强、创新、创业、奉献”八个主题教育为载体的富有特色的德育体系。每学期推行一至两个主题教育，形成了教育内容互相联系、互相衔接的完整体系；在每个学期的主题教育中，又分为品德内涵、主要

解决的问题、教育途径、评价体系四个方面；在教育途径方面，又分为学习提高、实践培养、成果激励三个环节，潜移默化、循序渐进地提高学生的思想道德修养。

三、加大人才培养质量，突出提高社会影响

学院确立了“立足盐城，面向全省，服务农村”的办学定位和“以服务为宗旨，以就业为导向，走工学结合、校企合作发展道路”的办学方针，全力做好毕业生就业创业指导服务工作。以重点专业群建设为主要抓手，持续推进内涵发展，深化教育教学改革，加大专业结构调整力度，改革人才培养模式和教学内容方法。着力培育办学特色，不断优化专业结构，提高人才培养质量，主动服务经济社会发展和产业转型升级，以及自身的办学定位和办学条件，学院在进行专业设置调整的同时，对各专业的教学计划和课程体系进行了改革，大力加强实践实习教学环节，提高了学生的综合素质和实践技能，提高了毕业生的就业能力。

（一）夯实基础，提高竞争力。从2009年开始，学院将就业指导课纳入教学计划，把就业指导课程定为公共选修课，总授课时数16学时。2018年，各系制定的新的人才培养方案中，进一步增加了就业指导课程的教学力度：就业指导课程由《大学生职业发展与生涯规划》和《大学生创业与就业指导》两门课程构成，由原来的公共选修课程调整为必修课，学时数由原来的16学时，增加为每门课程16学时，共计32学时分别在第一学期和第五学期进行授课。学院通过开设就业指导相关课程，对学生开展就业技巧、技能的教育和训练，帮助学生了解自己，认识自己，分析职业目标实现过程中的机遇和挑战，结合学生职业生涯发展的特点，进行全面发展引导和个性发展引导，促进更多的学生形成差异性竞争力，实现顺利就业、高质量就业。学院举办专题讲座，在就业指导讲座中主要突出了两个方面的内容：一是职业生涯规划，二是就业与创业。我们还通过就业知识讲座、广播等多种形式对他们进行就业观、择业观的教育，使广大毕业生转变就业思想、更新就业观念。宣传最新的就业创业形势和政策，引导学生树立正确的择业观，帮助学生正确定位；克服好高骛远、不切实际的思想，消除灰心丧气，萎靡不振等思想，

鼓励毕业生以积极健康的心态面对就业创业，帮助学生清晰定位、明确目标、增强学习方法、提高学习能力以及就业综合能力，全面提升了我院毕业生的竞争力，提高学院整体就业水平。

(二) 做好服务、拓宽就业面。学院高度重视毕业生就业工作，积极拓宽就业渠道，推荐毕业生顺利就业，除了与盐城地方的二十多家企业紧密合作外，还先后与外地三十多家企业建立了联系，每年学院都要组织大型的就业招聘会，邀请六十多家企业参加毕业生就业双向选择。我院与江苏益海粮油集团、潇洋汽车销售服务有限责任公司、射阳富建酒店、阜宁金沙湖大酒店、射阳晨羚汽车修理有限公司、盐阜人民商场射阳分店、盐城广厦建筑集团有限公司、盐城金戈炜业有限公司等多家企业签订校企合作协议，并成立人才培养基地，充分利用我院的师资力量和实验实训条件为企业培养能够直接上岗的企业工人，缩短员工上岗培训时长，为企业节省成本和时间。同时，也培养了学生的职业能力，拓宽了学生的就业渠道。

(三) 创新模式，提升影响力。学院实行“学校+企业”的双元教育模式，在培养过程中紧紧围绕学院办学目标和办学定位，以提高学院的人才培养质量，服务学生成长成才，服务学生就业创业为目标，充分发挥企业资源优势，达到优势互补，资源共享，提供合适岗位优先保证学院的毕业生高质量就业，实现校企合作共赢，努力实现让学生满意、家长满意、企业满意、社会满意。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	就业率	%	78.41	100.00
		2	月收入	元	2653	2517.21
		3	理工农医类专业相关度	%	69	21.28
		4	母校满意度	%	84.06	83.53
		5	自主创业比例	%	0.42	0
		6	雇主满意度	%	81.25	84.04
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33.86	36.17

从以上记分卡可以看出，学院毕业生年总就业率均保持在 80% 左右。学院办学成果得到社会的广泛认可，跟踪调查显示，学生对母校的满意度达到了 80% 以上，用人单位对毕业生的满意度超过 80% 以上，三年职位晋升比例达到了 35% 左右。

三、教育教学

近年来，学院始终坚持教学工作的中心地位，以育人为根本，不断改善办学条件，努力创新人才培养模式，积极深化教育教学改革，人才培养质量得到稳步提升。

一、突出职业能力培养，扎实推进教学体系建设

学院高度重视课程建设与改革，突出高职人才能力和技能培养的特色，抓总体设计、抓规范标准、抓教学模式改革、抓专业教师队伍建设、抓教学条件建设。在专业建设、课程体系构建、教学内容设计方面制定了严格的管理制度。

（一）规范课程教学体系。学院各专业经过广泛的社会调研，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准确立人才培养目标与专业要求，根据培养目标与专业要求确定各门课程的培养目标，选择教学内容。近年来教学计划严格按照人才培养方案进行调整，学生用两年半的时间完成规定的全部教学内容，第三年的下学期进行技能训练和顶岗实习。一方面解决了因部分企业提前招聘而影响正常教学秩序，另一方面加大了学生技能训练的时数，为学生提高技能，增强岗位适应能力创造良好的条件。通过科学设计学生的知识、能力和素质结构，形成了公共基础课与专业基础课、专业课三大课程模块，并构成了 25%、35%、40% 的比例框架，体现了以“应用”为主旨的高职教学内容和课程体系特色。

（二）优化整合专业设置。学院按照“服务社会设专业、工学结合建专业、校企合作强专业”的思路，精心打造专业品牌，努力提升专业水平，不断增强服务产业发展的能力，形成了以“工”、“经”结合为特色的专业体系。依据我院专业建设规划及学院“十三五”专业建设发展要求，全面结合集团的学分制改革，逐一过堂修

订 2019 级各专业人才培养方案，进一步进行课程整合，真正确立以学生获取职业资格为中心的课程体系。目前依据我院专业建设规划及学院“十三五”专业建设发展要求，开设的专业贴紧职业需求、面向“南北”市场，符合就业导向。主要形成了以“工”、“经”结合为特色的专业建设规划方向，工科以“机电一体化”、“电气自动化”、“汽车检测与维修”“建筑工程技术”等专业为主，经济管理类的专业以“会计电算化”、“物流管理”、“市场营销”等专业为主。2017 年招生专业 28 个，2018 年又增设了 3 个专业。2019 年学院积极申报《学前教育》、《护理》、《电子竞技运动与管理》三个新专业。专业设置充分考虑区域经济发展对各类人才的需求，实现各专业在学院的合理布局。对重点专业发挥与我院合作的行业企业和院专业教学指导委员会的作用，积极申报院、省、品牌专业、特色专业、重点专业。

（三）创新教学方式方法。学院坚持工学结合人才培养模式改革，根据不同专业特点，探索实践了“2+1”、“2.5+0.5”等多样化专业培养模式。以“教、学、做、评”一体化为指导，不断创新课程教学模式。诸如在模具设计与制造专业的教学中广泛推行了项目教学法、讲练结合法。授课方式上采用先做（看）后讲、先讲后做、边做边讲等不同的方式进行现场教学和实际操作。机电工程系的《数控机床结构与应用》课程采用了创新教学法进行教学。根据需要，教师随时展示实物、演示板，并随时带领学生进入实训室观察、拆卸和测量，这样的现场实物教学更直观，给学生留下的印象更深刻，学生的学习兴趣更浓厚。项目教学法和创新教学法在实际运用中，都取得了非常好的教学效果。

（四）加大设施设备的投入。学院根据集团要求积极推进信息化办公等方面工作，培训指导全院教职工能熟练使用办公 OA 软件，配合办公室、教学、总务等部门相关管理软件的使用，使我院的信息化管理水平能跟上集团的步伐；同时为确保计算机教学课程的教学，在集团的帮助下，2019 年下半年我院在计算机教学及办公方面增加了 100 台配置较高的计算机，新设两个公共机房，用于计算机等级考试。大大解决了办公与教学方面设施落后的状况。

（五）完善质量保障体系。学院进一步完善了教学管理制度，强化了管理执行力，形成了平稳有序的教学运行机制。成立了教学指导委员会，院长担任委员会主任，研究决定教学工作的重要问题。设立系（部）二级教学管理机构，选拔配置了组织能力较强、管理经验的院、系两级专职教学管理人员。学院积极进行教学制度建设，印制了《教学管理制度汇编》。通过督导检查、定期教学检查和日常抽查等方式，确保了制度的有效实施。学院构建了“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”的教学质量监控系统。建立了由学院、教学系部构成的两级教学质量监控组织系统。采取“常规教学检查、专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”为主要方式，有力地促进了教学质量的提高，保证了人才培养质量的提升。

（六）强化师资队伍建设。教师素质的提高是教学质量提高的关键。学院注重建设一支教育理念新、师德素质优、教学水平高、实践能力强的专兼职结合的师资队伍。以专业内涵建设为抓手，突出加强教师的双师素质，鼓励教师提高自身的学历学位层次，督促教师考取相关职业资格，争做“双师型”教师。有计划地开展说课培训和教法培训，帮助教师增强教学生动性，提高学生学习兴趣，发挥学生的主观能动性，增强教学效果。通过培训，从教学理念、教学内容、教学方法等方面努力提高教师业务水平。同时采取“常规教学检查、教学专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”等督查方式，促进教学质量的提高，保证人才培养质量的提升。经过努力，已初步建成一支思想作风好、具有一定理论能力和实践经验的师资队伍，基本形成了以专职教师为主、兼职教师为辅新老结合的格局。2019—2020 学年，学院在培养专业带头人、中青年骨干教师等方面虽然有一定成效，但因生源等因素导致教师队伍不稳定，流动性较大。

（1）重视师资队伍建设，整体提高专任教师素质

为全面提高学院的综合办学实力，学院制定了相应的政策性文件，加强了师资队伍的建设。经过努力，我院专任教师队伍的结构趋向合理化，基础课专任教师注重学历、职称的提高，专业课和专

业基础课专任教师不仅注重学历、职称的提高，同时还强调了技能水平的提高和增加在企业一线工作经历。已建立一支老、中、青相结合的专任教师队伍，教师的职称晋升、硕士学位学历等的提升及其结构因师资流动带动硕士研究生数量发生了变化，其他有增有减总体变化不大，2019年学院中高级职称人数较前有所递增达到了占总体教师数近20.83%。总体上，学院注重教师的双师素质，强化教师的企业工程背景和先进职业教育理念的培训，要求教师深入一线顶岗学习，打造符合时代要求的“双师型”师资队伍。2019年双师素质的教师占专任教师33.33%。本学期我院教师挂职锻炼人数不断增加，同时也已从企业一线加大聘请能工巧匠担任教学一线的力度，丰富教学改革和科研工作，强化人才培养的实践能力，提升人才培养质量。

一是学院制订一系列向教学一线倾斜的相关制度。如教师教学工作奖励办法、学科带头人及骨干教师评选办法、教研学术成果奖励办法等。学院积极开展观摩教学、课件大赛、说课大赛等教学竞赛活动，努力提高课堂教学效果。二是学院重视教师业务培训进修，不断提高教师的学历层次和业务水平。根据学院发展的现状，我院注重教师素质的提高，每年师资培训是学院不可缺少的教研学习项目，在2019年暑期中，学院就组织各专业带头人与教师6人赴外地参加了专业技能业务进修。三是学院积极引进专业人才，努力打造兼职教师队伍。聘请了企业、行业一线的专业人才和能工巧匠到学院担任兼职、兼课教师，他们主要承担专业实践指导、学生集中毕业实习指导。四是努力关心教师的工作、学习和生活，不断改善教师的办公条件，优化育人环境，每年度组织教师进行的常规体检。

（七）稳步推进实践教学体系。实践教学是专业教学的核心环节，学院把实践教学纳入课程体系的整体设置中，并根据行业企业要求进行实践教学课程设计。学院继续研究和制定开辟实践课程第二课堂的方案和管理措施，结合学院实践教学体系，不断完善校内外实训基地建设，将实训基地集教学培训、实验实训、职业技能鉴定等服务于一体，让学生在课余时间更加有秩序、有目标、有效益地进入实验实训场所，切实提高学生的

动手能力和实际操作本领。

(1) 改善实训条件，保证教学质量。学院十分重视实践教学条件的建设，不断改善教学条件，根据职业能力培养的需要，结合学院实践教学体系，不断完善校内外实训基地建设，将实训基地集教学、培训、实验实训、职业技能鉴定等服务于一体。

(2) 精心设计课程，优化实训环节。学院在专业建设过程中，紧密与企业 and 用人单位合作，认真组织调研和论证，严格遵循职业教育规律，结合企业、行业生产特点，按照工学结合、产学结合的原则，重视和加强实践教学课程体系建设，把实践教学作为专业教学的核心环节纳入了课程体系的整体设置中，理论教学与实践教学密切联系，实践类课时占总教学时数 50%以上，实践训练课程开出率达 100%。

学院遴选的校外实习基地大多地处盐城苏北地区，更多集中在射阳县城，充分体现了我院为地方经济发展服务。2019-2020 学年，校外实训基地为 30 家，这 30 家均管理规范，实习条件良好，其中 25 家为盐城市地方企业，已能满足了学生专业课程实验实训的需要，半年以上顶岗实习比例达到 44.44%，保障了学生毕业设计及实习的顺利进行。

学院各专业均建立了稳定的校内、校外实训基地，学生的基本技能训练及部分综合训练都可在校内完成。同时我院还充分利用企业资源，建立了各工种实训教学基地，也为我们的专业教师提供了实践场所，为实现教学内容与就业岗位零距离提供了有利的资源保障。

(3) 规范教学管理，保证实训质量。学院制订实践教学管理系列规章制度，规范各项实践教学工作，完善了实践教学质量标准，加强了对实训、实习过程的管理。实践教学活动做到有章可循、有据可查。各专业实验、实训、实习大纲、实践教学计划等教学文件齐全，对实验、实训、实习等实践教学环节要求具体、明确。学院的专业教师、实验、实训、实习指导老师、专职辅导员、班主任等在学生实践教学过程都各司其责，实现了对实践教学齐抓共管。

(4) 坚持顶岗实习，培养学生素质。学院高度重视学生顶岗实

习工作，通过制定实施《学生顶岗实习管理办法》、《学生顶岗实习实施细则》等专项管理制度；建立分工明确、各司其职的管理体系；学生顶岗实习实行“双签制”，即学校与实习生签订顶岗实习承诺书，实习单位和实习生签订顶岗实习责任状；定期与不定期现场实习检查相结合，检查工作有记录、有效果。

(5) 加大考证培训，争取较好成绩。学院高度重视职业资格认证工作，将职业资格标准有机融入课程标准中，实施双证融通，积极引导学生参加职业资格考证。积极推进“双证书”制和技能竞赛制度的组织落实工作，进一步加大毕业生职业资格证书和技能等级证书的考证力度与过关率，努力提高高级工的考核面与通过率。积极组织学生参加省市技能大赛，力争明达学子在市级技能竞赛中处于奖牌领先地位，并实现参加国家和省级技能大赛零的突破。

四、政策保障

近几年，学院积极探索依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的民主管理制度，学院逐年增加办学投入，提升办学层次，拓展办学规模，在专业建设、课程建设、实训基地建设、教学水平、学生管理、师资队伍建设等方面均取得了一定成效，在盐城地方具有一定的社会影响力。

一、充分发挥领导作用，着力找准办学定位

学院党政领导班子认真学习、深刻领会“全国职业教育工作会议精神”、《国务院关于加快发展现代化职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，全面把握高职高专人才培养工作切入点和关键点，经过不懈探索与大胆创新，逐步摸索出了一条适合学院自身发展、适应社会经济发展和符合高职教育规律的办学之路。

(一) 突出行业区域发展，科学制定学院规划。学院根据《国务院关于加快发展现代化职业教育的决定》和《江苏省教育事业“十三五”规划》精神，结合《盐城市“十三五”人才发展规划》，依据

劳动力市场和企业对人才的需求以及我院的发展目标与办学实际，制定了具有我院特色的“十三五”发展规划。学院明确提出，以核心价值观和盐城市十三五规划的五大目标为统领，围绕盐城区域经济发展思路，进一步解放思想，创新高职教育，在创新中求发展，在发展中求提高，在提高中求特色，立足现代职业教育，坚持专业设置与生产需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，培养适应盐城区域经济发展的生产、建设、管理、服务第一线的中高级应用技能型人才。

（二）突出行业高职特点，明确办学目标定位。学院始终坚持以盐城地方市场经济和现代企业为依托，以现代职业教育理念为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持“强化内涵、提升水平、创建特色、持续发展”的办学理念；坚持培养高素质技能型专门人才的办学定位；坚持开放办学，走产学研结合的发展道路；秉承“生源为基础、质量为生命、师资是关键、稳定是前提”的工作方针，以专业（群）建设为龙头，以产教融通，工学结合为抓手，不断深化教学改革，稳步推动教学质量提升和教学成果建设，始终坚持“立足盐城、面向全省、服务农村”办学目标，积极营造齐心并进、和谐稳定的发展氛围，努力实践“以服务为宗旨，以就业为导向”的培养方向，形成以机电工程类、经济管理类、网络传媒类专业群为主干，汽车维修技术、机电一体化技术、高速铁路动车乘务服务、社区管理服务、互联网电商服务五大分支的专业格局。

为进一步突出行业特征与高职特点，学院“十三五”规划确定了主动适应行业与区域产业结构升级的要求，走产学研结合的“开放式”发展道路，构建“政府、行业、企业、学校”四方合作办学的新体制；主动融入装备制造业、信息技术产业、现代服务业等国家主干产业与战略性新兴产业发展，以提高人才培养质量为中心，构建校企合作“双主体”高技能人才培养新机制；以推进“质量、结构、特色、成效”协调发展为指导，稳定办学规模，大力实施“质量立院”、“人才强院”、“特色兴院”战略，全面提高学院整体办学水平。

（三）突出人才培养目标，创造良好办学条件。在人才培养过

程中，学院领导重视教学，关心教师和学生。努力为师生创造良好的工作、学习和生活条件。学院基本办学条件数据与办学要求指标数据对比如下表所示。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.08	17.49	
		2	双师素质专任教师比例	%	29.57	33.33	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.36	20.83	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	18830.04	15926.59	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	45.53	37.33	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.40	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	195	167
				线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

目前，学院占地面积 491779 平方米，生均占地 367.00 平方米，总建筑面积 10 万余平方米，整个学区规划为教学区和生活区，图书馆建筑面积 3792 平方米，室内体育馆建筑面积达 5187 平方米，多功能会议厅 4142 平方米，教学科研等用房共 46030 平方米，其中实践教学场所 10159 平方米，生活区学生宿舍 35642 平方米，生均 28367 平方米。全院总投资超亿元，固定资产总值为 1.57 亿元，图书馆纸质图书总数为 27.3 万册，生均 203.73 册，教学仪器设备投入达到 2200 多万元，生均教学仪器设备值达 15914 元。

现建有实训中心、信息中心、加工中心三块实验实训场所 50 个各类实验实训室，24 间能容纳超百人的多媒体教室，各类教学、实验实训设施和设备基本齐全。通过以下落实政策表可以看出，民办高职院校没有生均财政拨款。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
41320 10826	明达 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元			
			其中：年生均财政专项经费	元			
		2	教职员工额定编制数		人	114	97
			在岗教职员工总数		人	114	97
			其中：	专任教师总数	人	63	57
				专任教师年培训量	人日		
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元		
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时		
		5	生均企业实习经费补贴		元		
			其中：生均财政专项补贴		元		
		6	生均企业实习责任保险补贴		元		
			其中：生均财政专项补贴		元		
		7	企业兼职教师年课时总量		课时		
			年支付企业兼职教师课酬		元		
			其中：财政专项补贴		元		

学院现有经济管理系、信息传媒系、机电工程系、建筑工程系和基础教学部 4 个教学系部，目前开设 8 大专业群共 32 个专业。在校学生数 1339 人，其中高中起点 553 人、中职起点 786 人；教师 74 人，其中校内专任教师 57 人、校外兼职教师 10 人；生师比 18.05%，专任教师中硕士学位教师占 16.67%；高级专业技术职务教师占 17.54%，中级专业技术职务教师占 33.33%，初级专业技术职务教师占 20.83%。通过数据显示，对照普通高等学校基本办学条件指标

与监测办学条件指标，在生师比、具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均占地面积、生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数等指标已符合合格条件。但是，我们也清醒的看到，有的指标与优秀高职院校相比，仍有差距。随着学院的持续发展，教学要求的提高，仍会出现新的不足，因此在基本条件上还需要不断的完善。

（四）突出学院中心工作，提高人才培养质量。学院领导班子坚持将人才培养工作列为学院中心工作，形成了具有高职教育特点的发展观、教育观、人才观、质量观，完善了以人才培养为中心的工作机制。**一是**学院领导带头开展高等职业教育理论与实践探索。主持关系学院改革与发展的教育教学改革项目研究，要求党务、行政、后勤部门增强主动服务教学意识，提高管理效益和服务水平；适时召开教育教学工作会，及时研究和解决教学问题；制定并组织实施专项制度，保障教学的政策环境，形成宣传支持教学的舆论氛围；坚持院长直接抓专业建设制度，强化院领导定点联系教学单位制度与随堂听课制度，完善院领导信箱与学生教学信息反馈制度，全面掌握教学运行信息，及时处理教学中存在的问题。**二是**按照教学运行、教学基本建设、教师执教能力发展、学生综合素质培养“四优先”的经费支出原则，优先安排教学保障经费，有力地保证了教学需求；开设了新生“绿色通道”，完善了“奖、贷、助、保”等直接用于学生的各项资金管理制度，确保家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

（五）突出加强安全工作，切实维护校园稳定。安全管理工作是学院各项安全工作的重中之重，自学院建校以来，历任党政领导对校园安全工作都十分重视，形成了以党政负责人统一领导，学工保卫及后勤部门共同管理，其他部门分工负责的管理模式。我们已建立了安全稳定工作的组织网络，明确了各工作岗位的安全稳定工作责任，制订了相关制度。以“服务教学、服务师生，确保校园平安稳定、和谐发展”为宗旨，牢固树立“安全无小事，预防为主”的思想，制定好安全稳定工作计划，

建立与时俱进的安全工作长效机制，全面落实人防、技防、物防责任制。有重点和针对性地开展安全教育活动，强化对食品安全、交通安全、人身伤害以及使用大功率电器引起的火灾等事故的防范工作，严密监控，定期排查、杜绝安全隐患。继续坚持开展安全教育活动，努力提高广大师生的安全防范意识，积极开展心理咨询、及时化解矛盾，确保校园的平安、和谐。

（六）突出规章制度建设，推动学院稳定有序。目前，学院已制定出台一系列的规章制度，为各项工作完成起到巨大的保证作用。但是随着教育形势的发展变化，特别是北投集团入主后，对学院各项工作的严格要求，有必要对原有制度进行补充与修订，以形成以制度育人、以制度治校的管理体制。在新的学年，由学院办公室牵头，各职能部门分工负责，对所订立的规章制度进行全面修订完善。部门负责人严格把关，认真审慎地开展讨论、修改、审稿和编印。

（七）突出加强基建维修，保障日常教学生活。

暑期学院通过规划、认证、招标，以及集团审核，对学院的基础教学楼进行检查维修，重点对多媒体教室进行改造。新购进五套多媒体投影教学设备，提升了学院教学现代化和信息化水平建设。同时对学院全部电脑进行筛查，淘汰配置较低的电脑。新增 100 台高配置教学电脑，保障信息课程的教学质量。开学之前，学院领导对各项维修工程进行全面检查，学院的设施设备完好率 95%以上，确保学院教学和生活需要。加强水、电等基础设施的管护，校园食堂、超市等服务窗口的考评与监管，一年以来，从未发生各类安全事故，服务部门进一步改善了服务态度，提高了服务质量。

五、服务贡献

学院始终坚持“立足盐城，面向全省，服务农村”的办学定位，狠抓内涵建设，积极为盐城区域地方服务，通过几年来的不懈努力，人才培养质量稳步提升，社会影响不断扩大。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年			
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1117	1339		
			毕业生人数	人	477	94		
			其中：就业人数	人	374	94		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	34	86		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	357	8		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	342	84		
			D类：到500强企业就业人数	人	13	2		
		2	技术服务到款额	万元				
			技术服务产生的经济效益	万元				
		3	纵向科研经费到款额	万元				
		4	技术交易到款额	万元				
		5	其中：	非学历培训服务	人日			
				技术技能培训服务	人日			
				新型职业农民培训服务	人日			
				退役军人培训服务	人日			
		6		基层社会服务人员培训服务	人日			
				非学历培训到款额	万元			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

一、充分发挥教育资源，社会影响力不断扩大

我院充分发挥教育资源优势，结合当地实际情况，坚持产学研合作，积极探索新的途径，为当地的企事业单位提供技术支持和服务，利用技能鉴定所的独特优势，为当地培训多批次的技能型人才。

（一）建立培训基地，努力培养应用技术型人才。我院与射阳晨羚汽车修理有限公司、江苏潇洋汽车销售服务有限公司、射阳福建酒店、盐阜人民商场射阳分店、盐城广厦建筑集团有限公司盐城东山精密等多家企业签订校企合作协议，并建立人才培养基地，为企业培养输送合格的技术人才，缩短员工上岗培训，为企业节省成本和时间。

（二）发挥智力资源优势，参与服务行业共同发展。我院教师主动为企业提供技术帮助，参与新产品开发设计工作。经济管理系钱进老师被射阳县食品总公司聘为高级财务顾问，在财务管理、财务处理程序等方面提出了合理化建议，另有陈军、杨云等近 20 位教师为各类企业提供技术服务，受到单位的一致好评！

（三）开放实训教学资源，开展技能培训服务活动。学院于 2007 年成立了国家职业技能鉴定所，充分依托校内实验实训室和校外实训实习基地，大力开展职业技能鉴定、各类职业资格和水平考试等。相继建立钢筋工、室内装潢设计师、计算机操作、计算机组装与维修、多媒体制作员、电子产品装接工、助理物流师、会计、车工、数控工、电工、钳工等工种职业技能鉴定，现有国家级考评员近 20 名，已开展 19 个工种的职业技能鉴定业务，近二年来为社会开展技能鉴定 1000 多人次。

（四）组织开展社会实践，培养学生奉献精神。我院还积极组织在校生开展假期社会实践活动，开展送温暖下乡活动，组织学生进社区、福利院、企业，体验工作的艰辛，培养学生社会责任感和吃苦耐劳的精神。

六、问题与展望

学院经过两轮人才培养工作水平评估，综合办学实力和内涵建设水平得到了较大的提升，人才培养工作跃上了新的台阶，为学校“十三五”科学发展奠定了良好的基础。但是，我国高等职业教育正处于大调整、大改革时期，适龄人口数量下降，高职教育面临的生源危机问题；产业调整升级，高职专业设置与办学方式转变滞后问题；高职办学存在的区位差异问题等等，都是高职院校人才培养工作中必须面对的矛盾和问题。但是，对照创办优秀民办高职院校的要求，我们在办学规模、特色专业建设、师资队伍建设、教科研工作方面还存在较大不足。主要表现为：

（一）师资队伍建设有待提升。作为一所民办高职院校，我院现有师资队伍呈“中间大，两头小”的棒槌型结构，在数量、学历、职称等方面结构不尽合理，专业带头人、骨干教师数量较少，建设优秀教学团队工作进展缓慢，部分教师的教学理念还有待于进一步更新，教育教学能力需要进一步提升。近两年以来，学院改变了以往“重使用、轻培养”的做法，大力推行“人才强校”工程，改善了师资队伍结构，加大了师资培训力度，取得了一定成绩。但还不能适应现代高等职业教育的发展要求，今后还需要在培训机制、奖励措施等方面做更多探索，还需聘请（聘用）一批行业企业的专家作为专业带头人，聘请一批能工巧匠作为兼职教师，形成与工学结合人才培养模式相适应的“双师结构、专兼结合”的教学团队。

（二）专业内涵有待提升。学院专业结构调整优化虽有所成效，但与高职院校人才培养模式改革、区域产业结构升级和社会发展的需求相比，仍存在一定差距。目前我院的专业建设格局还在摸索中调整，首先，要从招生困境中走出来，加强招生宣传力度，凸显办出特色专业，塑造出学院的办学特色，根据学院所在地区的生产力发展和就业市场变化状况等设置和调整专业，在有限的条件下创新人才培养模式。其次，在整合的专业内涵建设上要下大力气，注重资金投入，建立相应的规章制度，使得我院在专业建设上有明显的成效，专业内涵建设得到进一步提升。同时我们要根据盐城市的产

业发展和布局情况，进一步规划学院的专业布局，真正为区域经济发展提供人力保障和智力支撑。

（三）校企合作的深度有待加强。目前，学院积累的行业企业资源还不够丰富，各专业校企合作、工学结合的进展参差不齐。学院将进一步深入开展校企合作，认真学习国家示范性、骨干高职院校的先进经验，积极探索校企合作的多元路径，真正建立校企合作的长效机制，进一步增强校企合作的深度和广度。同时要加强校外实训基地的建设，健全校外实训基地的教学环节进行规范化管理过程的监控模式并完善兼职教师聘用制、工作和考核机制，充实兼职教师人才库，进一步拓展兼职教师的讲授课程范围和讲授学时比例。

（四）学生教育管理有待创新。目前教学管理、学生管理还停留在说教管的阶段，如何将这些学生培养成具有较高文化素养，掌握一定理论知识和强实技能，既能就业也能继续升学的高素质劳动者，是一个亟待解决的课题和难题。近几年学院以五年制学生居多，整体生源素质下滑，学生的自觉性较差。因此，各个教学系、部和学工处紧密配合，齐抓共管，要与“问题学生”一对一帮扶结对，重点难点问题一对一帮助协调解决，及时与学生家长沟通，共同教育引导学生，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。学院要以群团组织为平台，充分发挥学生党员、入党积极分子的带头作用。要以爱国主义、社会主义核心价值观教育为重点，积极开展丰富多彩的校园文化活动，强化大学生思想政治工作，努力提高学生综合素质。

（五）学院办学条件有待改善。学院是省属民办高职院校，学生的学费收入是主要经费来源，近几年来，受大环境影响，学院的生源逐年减少，学院资金短缺，在改进教学条件方面推行乏力，硬件设施、教学设备、实训设备等不能及时更新，严重影响和制约学院的发展。作为一所非盈利性民办高职院校，我们非常希望能够得到各级政府和教育主管部门的扶持和帮助，为我院加大教学基本条件建设力度，提高人才培养质量，拓展办学功能创造新的资源条件。

当前，民办高校发展机遇与挑战并存，对教育教学质量提出了更高的要求。面对新的形势，我们需要认真思考，加强研究，解放思想，创新思路，努力提升学院办学质量和水平，结合民办高职院校

校特点，开创性的做好工作，突破边缘化困境，发挥好凝聚力作用，为促进学院发展做出更多、更大贡献！

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	就业率	%	78.41	100.00
		2	月收入	元	2653	2517.21
		3	理工农医类专业相关度	%	69	21.28
		4	母校满意度	%	84.06	83.53
		5	自主创业比例	%	0.42	0
		6	雇主满意度	%	81.25	84.04
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33.86	36.17

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	525	707		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	210	380		
				满意度	%	89	90		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	210	380		
		满意度		%	85	87			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次				
				满意度	%	95	92		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次				
				满意度	%	89	91		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次				
		满意度		%	89	87			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	210	380		
				满意度	%	94	93		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	210	380		
				满意度	%	93	95		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	210	380		
		满意度		%	95	91			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	45	49		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	7	7	
				其中：科技社团数		个	0	0	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	19	13	星光艺术团：32人； 爱心社：60人； 辩论社：27人； 跆拳道：43人； 街舞社：34人； 滑轮社：15人； 创业社：38人。
		其中：科技社团学生人数		人	0	0			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.08	17.49		
		2	双师素质专任教师比例	%	29.57	33.33		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.36	20.83		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	18830.04	15926.59		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	45.53	37.33		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.40		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	195	167
				线上开设课程数		门	0	0
				线上课程课均学生数		人	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注		
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1 国（境）外人员培训量	人日			——		
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——		
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——		
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。		
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
				开发并被国（境）外采用的课程标准数				
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项				填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。	
7 国（境）外办学点数量	个			（该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
4132 0108 26	明达 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1117	1339		
			毕业生人数	人	477	94		
			其中：就业人数	人	374	94		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	34	86		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	357	8		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	342	84		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	13	2		
		2	技术服务到款额	万元				提供产 生经济 效益的 企业的 出具证 明，并 盖财务 章。
			技术服务产生的经济效益	万元				
		3	纵向科研经费到款额	万元				
		4	技术交易到款额	万元				
		5	其中：	非学历培训服务	人日			
				技术技能培训服务	人日			
				新型职业农民培训服务	人日			
				退役军人培训服务	人日			
				基层社会服务人员培训服务	人日			
		6	非学历培训到款额	万元				
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
41320 10826	明 达 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元			
			其中：年生均财政专项经费	元			
		2	教职员工额定编制数		人	114	97
			在岗教职员工总数		人	114	97
			其中：	专任教师总数	人	63	57
				专任教师年培训量	人日		
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元		
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时		
		5	生均企业实习经费补贴		元		
			其中：生均财政专项补贴		元		
		6	生均企业实习责任保险补贴		元		
			其中：生均财政专项补贴		元		
		7	企业兼职教师年课时总量		课时		
			年支付企业兼职教师课酬		元		
			其中：财政专项补贴		元		

