



湖北交通职业技术学院

Hubei Communications Technical College

高等职业教育年度质量报告（2020）



Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2020)

国家“双高计划”建设单位
全国优质专科高等职业院校
全国交通职业教育示范院校
湖北省示范性高等职业院校
湖北省职业教育品牌单位
湖北交通职业教育集团牵头单位

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 湖北交通职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人（签名）：

陈方晔

2019年12月25日

说明

本报告主要数据源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台（<http://zt.gdit.edu.cn/show/web/school/>）、麦可思公司对本校调查形成的《湖北交通职业技术学院毕业生就业质量年度报告（2020）》以及各二级单位提交的数据、案例和材料等。本次数据采集平台的数据时间为2018年9月1日至2019年8月31日，其中：财务数据（含与财务关联的科研、技术、培训服务等数据）采用财政部确定的会计年度财务决算数据即2018年度数据。

本报告着眼于学生、家长、用人单位与其他社会人士对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆本校官方网站及政府相关网站查询。

学校官网：<http://www.hbctc.edu.cn/>

高职高专教育网：<http://www.tech.net.cn/web/rcpy/index.aspx>.

质量年报编写团队

顾问：戴光驰（书记） 陈方晔（校长）

审定：王孝斌（副校长）

负责人：熊文林

责任编辑：黄六胜 易苗

校对：叶健

供稿部门：丁勇 高瞻 关业伟 杨威 张云峰 黄刚 孔德斌 李雄 李阳 李友德 韩茜
刘小锋 鲁波 梅凯 沈力 汪宇 严蔚 杨艳 石锦霓 杨晔 余德林 彭曼
张利分 张夏红 冯焰际 石音

目 录

一、学校发展.....	1
(一) 学校概况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 专业结构.....	3
3. 办学条件.....	3
4. 办学成果.....	3
(二) 重大项目.....	5
1. 校区建设.....	5
2. 智慧校园.....	6
3. 行动计划.....	7
4. 教学诊改.....	8
5. 双高建设.....	8
二、学生发展.....	9
(一) 在校学生.....	9
1. 规模结构.....	9
2. 招生录取.....	10
3. 生源分布.....	10
4. 生源背景.....	11
(二) 在校体验.....	11
1. 入学教育.....	11
2. 助学服务.....	13
3. 立德树人.....	14
4. 健康教育.....	15
5. 素质教育.....	16
6. 社团活动.....	18
7. 体育健康.....	19
8. 国防教育.....	22
9. 工匠精神.....	24
10. 创新创业.....	30
(三) 职业发展.....	31
1. 就业服务.....	31
2. 就业质量.....	33

3. 毕业生满意度.....	34
4. 往届毕业生的发展.....	35
三、教学改革.....	37
(一) 产教融合.....	37
1. 校企合作.....	37
2. 1+X 证书制度试点.....	37
(二) 专业建设.....	37
1. 专业优化调整.....	37
2. 专业质量提升.....	38
3. 专业建设成果.....	38
(三) 课程建设.....	40
1. 课程设置.....	40
2. 课程建设.....	41
3. 教学满意度.....	41
(四) 基地建设.....	43
1. 校内实训基地建设.....	43
2. 校外实训基地建设.....	43
(五) 师资建设.....	45
四、国际合作.....	48
(一) 制度建设.....	48
(二) 引进来.....	48
(三) 走出去.....	48
五、政策保障.....	50
(一) 高职教育有关政策及落实情况.....	50
(二) 省教育厅对学校的支持.....	51
(三) 主办方对学校的支持.....	51
(四) 办学经费保障.....	52
六、服务贡献.....	55
(一) 人才贡献.....	55
1. 为本地区和西部地区培养人才情况.....	55
2. 为本地区和行业企业输送人才情况.....	55
(二) 智力支持.....	55
1. 技术服务.....	55
2. 科研服务.....	57

3. 技术交易.....	58
(三) 培训服务.....	59
1. 培训非学历人员规模及到款额.....	59
2. 公益性培训.....	61
3. 技能鉴定服务.....	61
(四) 服务国家战略和倡议.....	62
1. 服务中国制造 2025.....	62
2. 服务“一带一路”.....	62
3. 精准扶贫.....	62
(五) 服务地方和行业需求.....	62
1. 落实“企业行”，为企业发展提供技术支持和智力服务.....	62
2. 利用专业优势，为交通运输行业提供技术咨询和科研服务.....	64
3. 依托产业公司，为交通基本建设提供设计和监理服务.....	64
七、挑战与展望.....	66
(一) 面临的挑战.....	66
(二) 努力的方向.....	66
八、附表.....	68
表 1 计分卡.....	68
表 2 学生反馈表.....	68
表 3 资源表.....	70
表 4 国际影响表.....	70
表 5 服务贡献表.....	71
表 6 落实政策表.....	73

表格目录

表 1-1 办学基本条件一览表.....	3
表 1-2 主要办学成果一览表.....	4
表 1-3 教育部认定的创新发展行动计划项目一览表.....	7
表 2-1 2018-2019 学年全日制在校生规模及构成.....	9
表 2-2 2018-2019 学年全日制在校生年龄结构分析表.....	9
表 2-3 2018-2019 学年全日制在校生性别结构分析表.....	9
表 2-4 2018 年招生录取情况一览表.....	10
表 2-5 2018 年新生分布一览表.....	10
表 2-6 学生家庭背景情况表.....	11
表 2-7 2018 级新生入学教育项目及课时统计表.....	11
表 2-8 2018 级新生对入学教育的满意度调查分析表.....	12
表 2-9 2018 级新生适应性问题分析表.....	12
表 2-10 2018 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表.....	14
表 2-11 本学年学生参加校外素质竞赛获奖情况统计表.....	17
表 2-12 社团及活动情况统计表.....	19
表 2-13 学校室外体育场地基本情况.....	20
表 2-14 体育比赛获奖情况统计表.....	21
表 2-15 学生体能测试情况统计表.....	21
表 2-16 2018-2019 学年举办校内技能竞赛活动一览表.....	24
表 2-17 2018-2019 学年学生参加校外竞赛获奖情况统计表.....	26
表 2-18 2019 届毕业生职业资格证书获取情况表.....	29
表 2-19 2019 届毕业生接受就业服务情况调查分析表.....	31
表 2-20 2019 届毕业生对就业服务的有效性评价分析表.....	31
表 2-21 2019 届毕业生创业人才统计表.....	32
表 2-22 2019 届毕业生起薪统计表.....	33
表 2-23 2019 届毕业生工作与专业相关度分析表.....	34
表 2-24 雇主对毕业生满意度分析表.....	34
表 2-25 2019 届毕业生创业人才统计表.....	34
表 2-26 毕业生对就业现状满意度分析表.....	35
表 2-27 毕业生对母校总体满意度分析表.....	35
表 2-28 2016 届毕业生 3 年后发展情况统计表.....	35
表 3-1 本校 2018-2019 学年课程开设情况一览表.....	40

表 3-2	2018—2019 学年学生对课堂教学满意度分析表.....	41
表 3-3	省级和央财支持实训基地建设一览表.....	44
表 3-4	“校中企”一览表.....	44
表 3-5	“企中校”一览表.....	44
表 5-1	2018 年度办学经费总收入及其结构一览表.....	53
表 5-2	2018 年度办学经费总支出及其结构一览表.....	53
表 5-3	2018 年度办学经费收支一览表.....	54
表 6-1	技术服务项目及收入统计表.....	56
表 6-2	科研服务统计表.....	57
表 6-3	技术交易统计表.....	58
表 6-4	培训非学历人员规模统计表.....	59
表 6-5	培训非学历人员规模统计表.....	59
表 6-6	公益性培训统计表.....	61
表 6-7	技能鉴定服务统计表.....	61
表 6-8	企业行活动成果统计表.....	63
表 6-9	技术咨询和科研服务成果统计表.....	64
表 6-10	设计和监理服务成果统计表.....	65

案例目录

典型案例 1: 新生入学-军事训练.....	12
典型案例 2: 弘扬劳模工匠精神, 扎实开展劳动教育.....	14
典型案例 3: 开展“5.25”心理健康教育月系列活动.....	16
典型案例 4: 唱经典曲目 蕴民族精神.....	18
典型案例 5: 强化测试工作效能, 促进学生自发锻炼.....	21
典型案例 6: 组建名师团队 传承工匠精神.....	30
典型案例 7: 做一个敢想敢做敢当的创业者.....	32
典型案例 8: 服务最基层的农村交通干部.....	36
典型案例 9: 优化专业结构, 打造智能交通特色专业群.....	39
典型案例 10: 深度融合信息技术, 全面提高教学质量.....	42
典型案例 11: 数学建模引领高职数学课程改革.....	42
典型案例 12: 虚实结合 理实一体 提升实践教学水平.....	45
典型案例 13: 以“校企合作”为平台, 建设“双师型”团队.....	46
典型案例 14: 省交通运输厅厅长朱汉桥多次到校调研指导工作.....	54
典型案例 15: 打造“内在质量优、外在形象美”品质工程.....	56
典型案例 16: 做好社会服务工作 助力全面建成小康社会.....	57
典型案例 17: 校企协同 互利共赢.....	57
典型案例 18: 高质量促进职业技能提升、服务企业深化产教融合.....	59
典型案例 19: 驾培公司退伍军人培训案例.....	60
典型案例 20: 落实职业教育培训职能, 深耕企业员工岗前培训.....	61
典型案例 21: 走深做实“企业行” 联合培养“好工匠”.....	63

湖北交通职业技术学院

高等职业教育年度质量报告（2020）

一、学校发展

（一）学校概况

1. 学校简介

湖北交通职业技术学院由湖北省交通运输厅主办，是国家“双高计划”建设单位，国家优质专科高等职业院校，全国交通职业教育示范院校，湖北省示范性高等职业院校，湖北省职业教育品牌单位，湖北交通职业教育集团牵头单位。

学校以“重德、励志、笃学、尚能”为校训，以“育人为本、德育为先，质量为本、技能为先，以人为本、服务为先”为教育教学理念。60多年来共培养毕业生12万余名，为交通运输事业和社会经济发展提供了人才保障和智力支持，被誉为湖北“职业教育的排头兵、行业办学的示范、校企合作的典范、军民融合的榜样、交通人才的摇篮”。

占地面积近1500亩，校舍建筑面积38.11万平方米，图书馆藏书73.45万册。按照“自建、捐建、共建”“共建、共享、共赢”的思路，建设“数字化、开放性、生产性、节能环保”四大特色的实训基地，教学设施完备，教学设备先进，教科研设备总值1.2942亿元，校内有实训基地15个、实训室165个，校外有实习实训基地232个。其中：国家紧缺人才培养基地1个，国家级实训基地3个，省级实训基地6个，教育部-中兴通讯ICT行业创新基地1个。

设有二级学院6个，有专业53个，专业以交通运输类为主，其中：国家级示范专业点3个，国家级骨干专业6个，全国交通运输主干专业1个，省级重点专业7个，省级示范专业4个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业3个，“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目”专业3个，湖北省品牌特色专业10个。与国内外知名企业合作成立“丰田T-tep学校”“宝马武汉培训学院”“沃尔沃华中能力发展中心”“联想服务体系人才培训基地”等合作办学项目10个，与企业合作开办有“宝马班”“丰田班”“神龙班”“沃尔沃班”“三一班”“联想班”“武汉地铁班”

“二航班”“顺丰班”等 30 多个冠名订单班，涵盖 70%的专业、40%的学生。

建有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有创新能力的教师队伍，专任教师 421 名，其中：全国优秀科技工作者 1 名，交通运输部青年科技英才 1 名，全国交通职业教育专业带头人 2 名，全国交通职业教育教学名师 2 名，黄炎培职业教育杰出教师 1 名，湖北名师 4 名，楚天技能名师 23 名，湖北省高校教学团队 3 个。35%的专任教师具有副高及以上专业技术职称，80%的专业教师参加过交通重点工程建设或企业一线顶岗实践，专业教师双师素质教师占 85%，还建立了由 600 多名行业企业技术骨干组成的兼职教师库。

学校是世界银行资助在亚洲成立唯一的“道路安全培训中心”所在地，是囊括丰田T-TEP学校所有奖项的全国唯一高职院校，是代建高速公路建设项目全国唯一的高职业院校，是全国信息技术应用培训教育工程（ITAT）培训基地，是华中地区首个沃尔沃建筑设备能力发展基地，是湖北省唯一的教育部-中兴通讯ICT（信息通信技术）行业创新基地。建有湖北交通职工培训中心、交通职业技能培训中心、船员培训中心、汽车维修与驾驶培训中心、道路安全培训中心，以及科研平台、校办产业平台，通过“五个中心、两个平台”主动为行业和社会提供培训和技术服务，年培训2万余人次、职业鉴定4000余人次，年承接各类技术服务合同值超亿元。主持厅级及以上教学科研项目84项，获国家专利15项，厅级以上科技成果奖12项，国家级教学成果二等奖1项，湖北省教学成果一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项。

学校先后荣获全国交通职业教育先进集体、全国交通行业文明单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、国防教育特色学校、全国援疆代建工作先进单位、全国职工教育培训优秀示范点、全国交通运输管理干部培训平台优秀单位、全国高等教育学籍学历管理工作先进集体、湖北省职业教育先进单位、湖北省文明单位、湖北省卫生先进单位、湖北省征兵工作先进单位、湖北省职业技能鉴定先进单位、湖北省普通高校招生工作先进集体、湖北省普通高校毕业生就业工作先进集体、“就业湖北”先进高校、湖北省依法治校示范校、湖北省平安校园、湖北五一劳动奖状、湖北省产业工人培训示范基地等荣誉称号。

2. 专业结构

围绕综合交通运输发展和湖北经济社会发展需要设置专业，覆盖“铁、水、公、空、邮”综合交通运输主要领域，形成了路桥、汽车、物流、智能交通、航海、航空和轨道等7大交通特色专业群，有专业51个，其中：交通运输类专业32个占62.75%，装备制造类专业4个占7.84%，财经商贸类专业4个占7.84%，电子信息类专业3个占5.88%，土木建筑类专业3个占5.88%，文化艺术类专业5个占9.80%。

3. 办学条件

学校不断整合优化校区资源，进一步改善了基本办学条件。本学年，教学科研仪器设备新增1610.70万元，设备新增比例14.21%，生均 9974.08元；生均年进书2.95册，百名学生配教学用计算机31.58台；生均占地面积75.31平方米，生均教学行政用房面积19.2平方米，生均宿舍面积10.42平方米，生均实践场所面积10.25平方米。办学基本条件均达到或超过教育部设定的标准，核心指标大部分优于全国和全省同类院校排序中位数。

表 1-1 办学基本条件一览表

指标类型	指标名称	单位	达标指标	2018年数据	2019年数据
办学条件基本指标	生师比	-	≤18	15.66	15.28
	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥15	54.73	55.82
	生均教学行政用房	m ² /生	≥16	18.02	19.2
	生均教学科研仪器设备值	元/生	≥4000	9013.41	9974.08
	生均图书	册/生	≥60	55.38	56.61
	生均实践场所	m ² /生	≥8.3	8.79	10.25
办学条件监测指标	具有高级职务教师占专任教师的比例	%	≥20	30.85	31.35
	生均占地面积	m ² /生	≥59	77.73	75.31
	生均宿舍面积	m ² /生	≥6.5	10.75	10.42
	百名学生配教学用计算机数	台	≥10	30.58	31.58
	新增科研仪器设备所占比例	%	≥10	12	14.21
	生均年进书量	册	≥2	3.67	2.95

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018、2019 年人才培养工作状态数据采集平台。

4. 办学成果

学校每年列入 1200 万元专项教学质量工程建设资金外，还将中央财政职业教育质量提升计划专项资金近 2000 万元全部投入质量工程建设，通过持续投入和建设，在学校、专业、课程、基地、师资等方面取得丰硕成果。

表 1-2 主要办学成果一览表

类型	项目名称	质量工程成果名称
学校荣誉	优质校	国家优质专科高等职业院校
	双高建设	国家职业教育“双高计划”专业群建设单位
	示范校	全国交通职业教育示范院校 湖北省示范性高等职业院校
	人才培养	全国交通职业教育先进集体 湖北职业教育品牌（公路交通）
	职教集团	湖北交通职业教育集团
	军民融合	全国国防教育特色学校 湖北省征兵工作先进单位
	产教融合	国家职业教育产教融合工程建设单位 中国物流产学研基地
	教育培训	全国职工教育培训示范点 全国交通运输管理干部培训平台优秀单位 湖北省产业工人培训示范基地
	社会服务	全国高职高专院校科研工作先进单位 湖北省职业技能鉴定先进单位 “就业湖北”先进高校 新疆公路代建工作先进单位 2016 高等职业院校服务贡献 50 强
专业建设	国家级示范专业点	汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术、物流管理（快递方向）
	国家级骨干专业	道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、工程机械运用与维护、智能交通技术运用、计算机网络技术、轮机工程技术
	国家级学徒制试点专业	汽车车身维修技术、物流管理
	湖北省示范专业	道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术
	湖北省重点专业	道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术、航海技术、工程机械运用与维护、高等级公路维护与管理
	全国交通运输主干专业	航海技术
	“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业	物流管理、道路养护与管理、轮机工程技术（士官方向）
	湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划项目专业	道路桥梁工程技术(桥梁工程技术)、汽车运用技术(新能源汽车)、物流管理（快递物流）
	湖北省品牌专业	轮机工程技术、物流管理、工程造价、汽车车身维修技术、道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、计算机网络技术
湖北省特色专业	城市轨道交通工程技术、智能交通技术运用、道路运输与路政管理	
课程建设	国家级精品课程	汽车故障诊断与检测、隧道施工技术
	省级精品资源共享课	隧道施工技术
	省级精品课程	公路勘察技术、现代隧道施工技术、工程测量、桥梁上部结构施工、工程岩土、路面工程施工、工程机械液压技术、Web 站点架设和网页设计、网路互联与实现、物流市场营销、汽车故障诊断技术、航海仪器
师资队伍	全国交通职业教育专业带头人	陈方晔、李全

建设	全国优秀科技工作者	王孝斌
	交通运输部青年科技英才	程海潜
	湖北名师	陈方晔、李全、陈小雄、上官兵
	全国交通运输职业教育教学名师	田文、熊文林
	黄炎培职业教育杰出教师	熊文林
	楚天技能名师	陈刚毅、熊荣华、曹传林、伍云辉、李凌、张强、黄洪涛、王利军、裴炳志、钱俊雄、吴伟明、熊桂华、唐志兵、徐瑛、刘晓冬、杨厚新、朱红明、王功安、陈世文、邹德斌、侯俊、唐晓刚、张习兵等 23 人
	省级优秀教学团队	汽车运用技术专业教学团队、道路桥梁工程技术专业教学团队、计算机网络技术专业教学团队
名师工作室	道路桥梁工程技术专业程海潜技能名师工作室、陈小雄湖北名师工作室、万雯职工（劳模）创新示范工作室、物流管理专业石小平工作室	
实训基地建设	国家紧缺型人才培养基地	汽车运用与维修技能型紧缺人才培养基地
	国家级实训基地	汽车检测与维修技术实训基地、道路桥梁工程技术实训基地、工程机械运用与维护实训基地
	省级校内实习实训基地	汽车运用技术专业职业教育实训基地、道路桥梁工程技术职业教育实训基地、高等级公路维护与管理职业教育实训基地、计算机网络技术专业实训基地
	省级校外实习实训基地	湖北省路桥集团有限公司实习实训基地（道路桥梁工程技术）、湖北高校物流管理实习实训基地（顺丰集团武汉公司）
	教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地	中兴通讯智能交通学院
教学成果	国家级教学成果奖（2018）	《基于工程项目建设的交通运输类专业“五共”人才培养模式研究与实践》（二等奖）
	湖北省高校第六届教学成果奖（2009）	《基于校企深度融合的汽车运用技术专业教学改革与实践》（二等奖）
	湖北省高校第七届教学成果奖（2013）	《道路桥梁工程技术专业对接产业的改革与实践》（一等奖）
	湖北省高校第八届教学成果奖（2017）	工程项目建设背景下“五共”人才培养模式研究与实践（一等奖） 高职数学建模与数学课程改革研究与实践（二等奖） 湖北省中高职衔接的汽车运用与维修专业教学标准研究与实践（二等奖） 基于高职学生可持续发展的职业素养培养研究与实践（三等奖）

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计数据。

（二）重大项目

1. 校区建设

在省委、省政府以及省交通运输厅和省教育厅的大力支持下，我校新校区建设于 2012 年顺利启动，2014 年完成征地，2015 年 9 月 10 日正式开工建设。新校区总征地面积 64.67 公顷，规划总建筑面积 36.9 万平方米，概算总投资 17.6 亿元。目前，已完成建筑面积 29.86 万平方米，累计完成

投资 13.6 亿元，已完工部分正在进行竣工验收。剩余工程已取得建筑工程规划许可证，并陆续开工建设。

新校区以“品牌特色化、教学人本化、信息智能化、山水园林化”的建设理念，按照“一心、四轴、六区、多点”进行规划：“一心”即水上搜救培训中心构成校园中心；“四轴”即校园西侧主入口、图文信息中心及田径训练场形成东西向功能主轴，校园北入口、校园东入口、教学区中间南北向道通，形成三条功能次轴，沿每条轴线，与企业共建生产性实习实训基地或校中厂；“六区”即结合学校的功能设施形成共享区、教学区、景观区、学生生活区、运动区和教师生活区；“多点”即结合校园主入口、图文信息中心、田径训练场、东大门入口广场、学术交流及培训中心和教师生活区中央绿地等形成多个功能节点。

新校区建成后，将整合学校现有教学资源，为科研、教学、育人创造良好的环境，对培养交通运输行业人才必将起到极大促进作用，进一步增强服务湖北“打牢发展大底盘，建成祖国立交桥”的能力，为湖北省交通运输事业和经济社会发展做出更大贡献。

2. 智慧校园

以新校区建设为契机，结合“湖北交通运输图文档案信息系统”“湖北交通运输数字化教育培训平台”等行业重点项目，规划建设智慧校园，计划总投入 4400 万元。本年度投入 1000 万元，累计投入 3400 余万元，其中智慧校园软硬件建设投入 2300 余万元，教学资源建设投入 1000 余万元，智慧校园基础环境、应用服务体系、智慧教育平台等基本完成，总体完成度 70%。

智慧校园以“五个一”工程（即一个数据中心、一张传输网络、一朵计算云、一张 GIS 图、一张校园卡）为主线，按照“无边界教学，协同式管理，精细化服务”的理念，重点围绕云计算、虚拟化、物联网、下一代互联网、新一代移动通信技术等多种新技术应用，开展信息化基础环境、校园综合管控平台、综合业务管理服务平台、交通运输行业教育培训公共服务平台和省交通运输图文档案信息系统建设。通过“绿色智慧校园”建设，实现无处不在的网络学习，融合创新的网络科研，透明高效的校务治

理，丰富多彩的校园文化，方便周到的校园生活，旨在建成“互联网+职业教育”的现代化大学。

3. 行动计划

学校承担“高等职业教育创新发展行动计划”中的任务36项、项目14类86个（国家级、行指委及校级），拟建设国家优质专科高等职业院校、国家骨干职业教育集团和国家骨干专业9个，省级生产性实训基地5个、“双师型”教师培养培训基地2个、专业教学资源库1个、精品在线开放课程4门、虚拟仿真实训中心1个、对口支援1项、混合所有制二级学院1个、现代学徒制试点专业2个、应用技术协同创新中心1个、技能大师工作室1个、创新创业教育专门课程2门，计划总投入11748.6万元（不含项目包含关系的净投入，不含校级项目和新校区建设费）。2016年以来实际共投入建设经费13701.69万元（项目经费12791.89万元，任务经费909.8万元），另外，校级项目投入2330万元、新校区建设投入13.6亿元。通过建设，行动计划承担的任务和项目全面完成，基本办学条件明显改善，人才培养质量全面提升，服务发展能力明显增强，学校综合办学实力、核心竞争力不断提升，学校被教育部认定项目13个。

表 1-3 教育部认定的创新发展行动计划项目一览表

项目类型	序号	项目名称
优质校	1	全国优质专科高等职业院校
骨干专业	2	道路桥梁工程技术
	3	智能交通技术运用
	4	城市轨道交通工程技术
	5	工程机械运用技术
	6	计算机网络技术
	7	轮机工程技术
	生产性实训基地	8
9		智能交通专业群生产性实训基地
10		轮机工程技术生产性实训基地
“双师型”教师培养培训基地	11	汽车运用与维修技术“双师型”教师培养培训基地
协同创新中心	12	无人机应用技术协同创新中心
	13	公路桥梁建造与维护应用技术协同创新中心

数据来源：教职成函〔2019〕10号文。

4. 教学诊改

2016年下半年开始，学校启动内部质量保证体系诊断与改进工作，组织教职工认真学习教育部和省教育厅的相关文件精神，对照7个诊断项目，36个诊断要素和90个诊断点，结合学校实际实施教学诊断与改进工作。学校以“规范管理、创新发展”和“落实两个行动计划，建设全国优质院校”为主题，通过制度和流程建设与实施，不断强化和规范管理，通过实施“四个三”系列活动（争创“三优”：校企合作优、教学质量优、就业质量优，开展“三个一”：一师一优课、一课一名师、一课一团队，规范“三室”管理：教室、实训室、寝室，强化“三风”建设：校风、教风、学风），不断创新发展思路和管理理念，切实改进管理举措，稳步提升管理质量。推进诊改工作中，坚持以问题为导向，以提升质量为中心，建立了较为完备的内部质量保证体系，形成了良好的质量文化氛围和质量意识，有力推进了教育教学改革，较好地完成了教学诊改的各项工作。我校诊改工作得到省专家组的肯定，2019年6月顺利通过省级诊改复核。

5. 双高建设

2019年5月教育部、财政部推出《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》（简称“双高计划”）后，学校拟定了双建设总体目标：立足交通运输行业、融入湖北区域经济社会发展，响应“一带一路”倡议，主动服务“中国制造2025”“长江经济带”“中部崛起”等重大战略，扎根交通，促进产业转型升级，放眼世界，成为现代化职业院校治理的典范，高素质技术技能人才培养的标杆，技术技能应用创新的示范，交通特色职教模式的样板，建成为“行业领先、全国一流、世界水平”的现代化高水平职业院校。在创新发展行动计划成绩的基础上，经过遴选我校顺利入选国家“双高计划”建设单位，下一步，学校将按照“双高”的内涵要求和标准推进“双高计划”建设。

二、学生发展

(一) 在校学生

1. 规模结构

(1) 专业大类分布结构

全校共有全日制在校高职生 12976 人（其中：1、2、3 年级分半为 4825 人、4512 人、3639 人），分布于 51 个专业，每专业平均 254.4 人；交通运输、装备制造、电子信息、财经商贸、土木建筑、其它（旅游和文化艺术类）专业大类占比分别为 68.87%、10.30%、8.84%、5.06%、4.49%、2.46%。

表 2-1 2018-2019 学年全日制在校生成规模及构成

	专业大类	在校生数（人）	所占比例（%）	备注
专业类型	交通运输	8936	68.87	含交通运输专业方向
	装备制造	1336	10.30	
	财经商贸	1147	8.84	
	电子信息	656	5.06	
	土木建筑	582	4.49	
	其他	319	2.46	
	合计	12976	100	

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019 年人才培养工作状态数据采集平台。

(2) 性别及年龄结构

年龄结构：全日制在校生成以适龄人口为主，18~22 岁学生占比 95.32%，跟上学年（94.53%）相比增加了 0.79%。

表 2-2 2018-2019 学年全日制在校生成年龄结构分析表

年龄	≤17 岁	18 岁	19 岁	20 岁	21 岁	22 岁	23 岁	≥24 岁	合计
数量（人）	38	503	3312	3828	3278	1448	389	180	12976
比例（%）	0.29	3.88	25.52	29.50	25.26	11.16	3	1.39	100

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门统计数据。

性别结构：男生 10040 人占 77.37%，女生 2936 人占 22.63%。跟上学年相比，男生占比增加 3.09%，女生占比下降 3.09%。

表 2-3 2018-2019 学年全日制在校生成性别结构分析表

性别	1 年级		2 年级		3 年级		全校合计	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
男	3872	80.25	3375	74.8	2793	76.75	10040	77.37
女	953	19.75	1137	25.2	846	23.25	2936	22.63
合计	4825	100	4512	100	3639	100	12976	100

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门统计数据。

2. 招生录取

(1) 招生形式

2018年主要招生形式为统招招生，在全国普通高考的基础上，积极开展“3+2”中高职联合培养、技能高考、单独招生、湖北扩招等招生方式。

(2) 招生、录取及报到情况

2018年计划招生5357人，录取5289人，实际报到4898人，录取率98.40%，报到率92.61%。其中：面向湖北、湖南、陕西、辽宁、安徽、江西、山东、河南、重庆等省市定向培养士官，招生计划540人，录取540人，实际报到535人，报到率99.07%。

表 2-4 2018 年招生录取情况一览表

招生方式	计划数 (人)	录取情况		报到情况	
		人数(人)	计划完成率(%)	人数(人)	报到率(%)
统招招生	5357	5289	98.73	4898	92.61

数据来源：湖北交通职业技术学院2019年数据平台统计数据。

3. 生源分布

(1) 生源按地域分布情况

2018级新生来源于全国26个省、市、自治区，湖北省生源4226人占86.28%，外省672人占13.71%，其中西部生源309人占外省生源的45.98%。

(2) 生源按专业分布情况

2018级新生4898人分布于42个专业，平均每个专业116.6人；交通运输、装备制造、财经商贸、电子信息、其他（旅游、建筑和文化艺术类）占新生比例分别为73.76%、8.76%、6.17%、5.29%、6.02%。

表 2-5 2018 年新生分布一览表

专业大类	在校生数(人)	所占比例(%)	备注
交通运输	3613	73.76	含交通运输专业方向
装备制造	429	8.76	
财经商贸	302	6.17	
电子信息	259	5.29	
其他	295	6.02	
合计	4898	100.00	

数据来源：湖北交通职业技术学院2019年学生管理部门统计数据。

4. 生源背景

(1) 学历背景

2018 年招生 4898 人（报到人数），其中：普通高中起点人数 3061 人占 62.49%，中职起点 1837 人占 37.50%。

(2) 家庭背景

2018 级 4898 名学生中，是家庭中第一代大学生的占 57.82%，非第一代大学生占 42.18%，来自农村比例为 69.16%，贫困家庭比例为 29.17%。

表 2-6 学生家庭背景情况表

项目	2017 级		2018 级		
	数量 (人)	比例 (%)	数量 (人)	比例 (%)	
抽样调查学生数	2600	56.24	2880	59.69	
第一代大学生比例	是第一代大学生	1532	58.92	1665	57.82
	非第一代大学生	1068	41.08	1215	42.18
来自农村比例	父母是农民工	1453	55.88	1572	54.58
	其它职业	409	15.73	420	14.58
贫困家庭比例	父母是城市下岗、退休或无业人员	651	25.04	682	23.68
	父母是有职业人员	217	8.35	158	5.49

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

(二) 在校体验

1. 入学教育

(1) 新生入学教育及其满意度

学校面向新生开展为期 3 周的适应性教育（军事训练 2 周、入学教育 1 周），共 140 学时（军事训练 112 学时，入学教育 28 学时），主要内容包括军事技能训练、学生手册学习、专业介绍、职业生涯规划、法制安全教育、心理健康调适、校园文化教育等多项内容，采用室外训练、讲座、参观、演练等方式开展。

表 2-7 2018 级新生入学教育项目及课时统计表

序号	项目或内容	课时	教育方式
1	军事训练	112	室外训练
2	入学教育、学生手册学习	4	讲座、参观
3	专业介绍	4	讲座与交流
4	职业生涯规划	4	讲座
5	法制安全教育	4	讲座、演练

6	心理健康教育	4	讲座、参观
7	职业道德教育	4	讲座
8	校园文化教育	4	讲座、参观
合计		140	

数据来源：学生工作管理部门统计资料。

据学生管理部门调查显示，2018级新生对入学教育感到满意和很满意的占90.35%，感到一般和不满意的占9.65%。

表 2-8 2018 级新生对入学教育的满意度调查分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查学生总数		2880	59.69
满意度选项	很满意	1634	56.74
	满意	968	33.61
	一般	268	9.30
	不满意	10	0.35
满意和很满意合计		2602	90.35

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

(2) 新生适应性帮助及其比例

据学生管理部门调查显示，2018级新生遇到的主要问题是学习障碍、生活不适、经济困难、人际关系不畅和恋爱困惑，遇到问题的新生占61.56%，最突出的问题是学习不适（占44.38%），提供帮助最大的是人际方面（占94.87%），遇到问题人群中得到帮助并缓解或解决问题的占93.37%。

表 2-9 2018 级新生适应性问题调查分析表

项目	遇到问题新生		得到帮助新生	
	数量(人)	所占比例(%)	数量(人)	得到帮助比例(%)
抽样调查	抽样调查 2880 人，占新生 59.69%			
至少遇到 1 个问题	1773	61.56	2689	93.37
学习方面	1278	44.38	1195	93.51
生活方面	1145	39.76	1084	94.67
经济方面	607	21.08	574	94.56
人际关系	741	25.73	703	94.87
恋爱方面	731	25.38	627	85.77

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

入学教育典型案例分享

典型案例 1：新生入学-军事训练

军训是新生进校的第一课，是增强学生国防观念、国家安全意识以及综合素质的重要一课，是实现立德树人根本任务、培养高素质后备兵员的重要途径。学校高度重视新生军训工作，遵循职业教育规律和学生成长规律，与承训部队积极对接、密切沟通，统筹安排、严格管理、科学施训，训教结合，将军训与学生思想政治教育、党团建设、校园文化、校风学风建设、骨干培养以及行为规范教育等相结合，不断提高军训工作规范化和科学化水平，提高学生军训质量，力争让我党我军的光荣传统和红色基因在学生中固化为铁一般的信仰、铁一般的信念、铁一般的纪律、铁一般的担当，实现 4800 余名 2018 级新生思想作风与军事素质双丰收。



2. 助学服务

校学生资助办公室严格按照相关文件要求，努力构建“有智慧、有温度、有内涵”的资助体系，坚持国家资助、学校奖助、社会资助、学生自助“四位一体”资助模式，“抓精准”精准认定家庭经济困难学生，实施困难学生档案动态管理；“促规范”规范开展各类资助项目评审工作，精准资助、精准发放，贫困生资助覆盖率 100%；“重育人”开展感恩励志教育，实现物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合，进一步增强广大家庭经济困难学生和家长的“获得感”。学校入选湖北省教育基金会定向帮扶对象，获得捐赠资金 10 万元。

2018 年全校共有 3035 名家庭经济困难学生，占在校生比例 22.91%，共有 9989 人次获得各类奖助学金和资助，贫困生覆盖率 100%。获资助的学生中，72.61%为政府资助（包括国家奖助学金、生源地助学贷款、应征入伍国家资助等），27.39%为学校自设奖助学金、勤工助学及社会/企业资助（顺丰奖学金、宝马爱心基金等），人均受助金额：1909.22 元。另外，学校为大一、大二年级贫困学生提供招生、教务、科研、财务、新闻编辑、图书管理等助理岗位及多媒体设备维护、数据中心维护、实训室管理、校园安全护卫、食堂督察、创业基地见习等 140 个勤工俭学岗位，共有 1036

名学生获得 200-1750 元/月勤工俭学津贴，合计金额 42.652 万元，占在校生比例 7.82%，占家庭经济困难学生比例 34.14%。

表 2-10 2018 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表

项目	受助学生数 (人次)	资助金额 (万元)	生均资助额 (元)	比例 (%)
国家奖助学金	6157	1065.65	1730.79	61.64
生源地助学贷款	754	419.874	5568.62	7.55
学校自设奖助学金	1700	47.39	278.76	17.02
勤工助学	1036	42.652	411.7	10.37
入伍学生国家资助金	342	331.554	9694.56	3.42
合计	9989	1907.12	1909.22	100

数据来源：湖北交通职业技术学院学生资助办公室统计资料。

3. 立德树人

以习近平系列重要讲话精神和十九大会议精神为指引，以社会主义核心价值观为指导，以立德树人为本任务，立足学生发展，规范思政课堂教学，注重师生意识形态教育。按照“六要”和“八个统一”的要求推进思政课建设，党委专题研究课程思政落实办法，构建大思政教育体系，以第二课堂为载体，以“爱国主义教育、爱校教育、爱人敬人教育”“三爱教育”为抓手，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”。通过“交院讲堂”4位校领导带头为学生面对面讲思政课，推动“五个思政”落地，把社会主义核心价值观贯穿育人的全过程，使思想政治教育实起来、活起来、动起来。将意识形态教育融入学成长全过程、全方位，使学在潜移默化中接受社会主义主流意识形态主导的思维方式和行为模式，并内化于心、外化于行。本学年，程玲老师在全国交通职业院校思政微课比赛中获得一等奖，程玲、蒋燕和杨琳3位思政老师获得教育厅“名师课堂”表彰。

思想政治教育典型案例分享

典型案例 2: 弘扬劳模工匠精神，扎实开展劳动教育

----- “劳模工匠进校园”报告会

2018年12月20日，学校举行“奋进新时代，中华传统美德职教行”之“劳模工匠进校园”报告会。我校杰出校友、全国劳动模范、全国交通工程技术人员的楷模陈刚毅，资智回汉杰出校友、湖北大道物流集团有限公司董事长梅海涛，世界技能大赛汽车

喷漆项目冠军蒋应成走近我校师生，结合自身求学求艺、职业成长、锤炼技能、创业拼搏等经历，生动阐释了劳模工匠精神的内蕴。

陈刚毅讲述了在艰苦的工作环境中，顶住病魔摧残的巨大压力，出色完成工程建设任务的事迹，表达了一名交通工匠执着追求、精益求精、顽强坚持的奋斗精神。梅海涛通过自己“学工匠”、“做工匠”的经历，分享了自己的奋斗与成长过程。蒋应成分享了参加世界技能大赛汽车喷漆项目斩获世界冠军的难忘经历，“工匠，就是每件事情都能有严谨的态度，精益求精、精雕细琢地做好。”三位报告人的宣讲感人肺腑、激情洋溢，赢得现场观众一次次热烈的掌声。

开展“劳模工匠进校园”活动，旨在深入落实立德树人根本任务，增强“四个自信”，肩负时代重任，立志扎根中国、奉献国家，以高远志向和砥砺奋斗的精神，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



4. 健康教育

学校心理健康教育中心根据教育部、省教育厅有关文件要求，本着“以人为本、助人自助”为宗旨，遵循学生生理、心理发展规律，以心理健康教育四级网络为基础，大力开展学生心理健康教育宣传教育活动、团体辅导、心理咨询、心理测查及心理社团活动等工作。2018年，进一步强化课堂教学在学生心理健康教育中主渠道作用，严格按照规定完成32学时心理健康必修课教学，覆盖了全体新生；持续强化学生心理健康教育体系，在全校范围内开展“5.25”、“10.10”心理健康教育宣传系列活动2次，师生心理素质拓展活动1次，各二级学院结合专业特色和学生特点，组织开展“一院一品牌”主题心理健康教育宣传活动12次，参与人数15000余人次，确保心理健康教育100%全覆盖，培育理性平和的健康心态，促进学校和谐稳定。

心理健康教育典型案例分享

典型案例 3：开展“5.25”心理健康教育月系列活动

每年五月是全国大学生心理健康教育月，为了增强学生心理素质，汽车与航空学院于日前启动了“5.25”大学生心理健康活动月系列活动，包括诗词书写比赛、“我爱我”户外团体拓展游戏、“我爱我”心理主题班会等一系列丰富多彩的活动。汽航学院各班级开展了“我爱我”为主题的心理团体拓展班会活动，通过活动帮助同学解决心理疾苦，调节心理状态，以积极的心态认识心理问题，同时主动寻找正确的途径解决问题，使同学们更快乐地度过大学生活。本次共有 2000 名学生 3500 人次参与系列活动。



5. 素质教育

本学年，学校不断丰富、创新人文素质教育内容和形式，开展立德树人实践，积极构建第一课堂和第二、第三课堂、思想政治教育实践和校园文化活动、人文素养教育和职业素养教育等有机结合的育人体系，以大学生科技文化艺术节为主线，组织开展贯穿全年的第二课堂活动，内容涵盖主题班会活动、文体艺术活动、社会实践与志愿服务、社团活动、职业技能竞赛、创新创业活动等多个方面，打造了“经典剧目高校行”“中华经典晨读月”“雷锋月志愿服务”“心理健康教育月活动月”“三下乡社会实践”“魅力社团月”等多个品牌活动，全学年累计开展各级活动百余次，参与学生万余人次。

此外，学校进一步修订、完善素质学分考核评价机制，制定了《第二课堂素质教育学分考核办法》，将素质教育通过“思想道德与行为规范”“文化与艺术”“身体与心理健康”等八个模块进行分类考核（20个学分），学生覆盖面 100%，考核结果作为评价指标之一纳入党员发展、评优评先等工

作,同时为学生素质发展状况评价提供数据支持,有效促进了学生综合素质提升。

表 2-11 本学年学生参加校外素质竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	获奖等次	级别	获奖日期	学生名单
1	“区校融合 和谐洪山”洪山区大学生艺术节	参与奖	地市级	2018011	洪志良
2	“区校融合 和谐洪山”洪山区大学生艺术节	参与奖	地市级	2018011	蔡俊伟
3	“区校融合 和谐洪山”洪山区大学生艺术节	参与奖	地市级	2018011	丁智康等
4	教育厅合唱比赛	第五名	省部级	201906	代智杰
5	2019年湖北省大学生高校羽毛球锦标赛男团第五名	第三名	省部级	201906	舒培培
6	2019年湖北省大学生高校羽毛球锦标赛女团第三名	第三名	省部级	201906	舒培培
7	2029年湖北省大学生高校羽毛球锦标赛男子单打个人赛第二名	第二名	省部级	201906	吴琦
8	2019年湖北省大学生高校羽毛球锦标赛女子单打个人赛第五名	第五名	省部级	201906	代智杰
9	“龙鼎杯”第六届国际双节棍王挑战赛团体	第二名	国家级	201812	李金钟、刘洋、李仕文等 10人
10	“龙鼎杯”第六届国际双节棍王挑战赛男子丙组	亚军	国家级	201812	李金钟
11	“龙鼎杯”第四届国际双节棍王挑战赛男子乙组	亚军	国家级	201812	刘洋
12	“龙鼎杯”第四届国际双节棍王挑战赛男子甲组	冠军	国家级	201812	李仕文
13	漂移板全国赛(武汉站)	三等奖	省部级	201811	沈昌盛
14	华中区学生跆拳道比赛大学组	第五名	省部级	201905	孙涛
15	地铁志愿服务优秀团队	优秀团队	地市级	201812	丁帅、彭柳
16	暑期三下乡优秀实践团队	优秀奖	省部级	201811	崔晓雯等 60人
17	2017年度省直机关优秀共青团员	优秀奖	省部级	201805	谭胜、潘一红
18	洪山区“十佳志愿服务项目”	十佳项目	地市级	201903	崔晓雯等 10人
19	第六届全国学生军事训练大赛	三等奖	国家级	201907	左罗、李慧芳、郭莹、 王子鑫
20	全国首届《图书馆杯主题海报创意设计大赛》湖北省首届《图书馆杯主题海报创意设计大赛》三等奖	三等奖	省部级	201809	杨晓玉、张甜甜、汪美琪
21	全国首届《图书馆杯主题海报创意设计大赛》湖北省首届《图书馆杯主题海报创意设计大赛》优秀奖	优秀奖	省部级	201809	甘静、张思危、石毅、 柯杰、翟紫杨
	合计				21项, 119人次

数据来源:湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

湖北交通职业技术学院学生管理部门统计资料。

人文素质教育典型案例分享

典型案例 4: 唱经典曲目 蕴民族精神

学生工作处、校团委联合举办的“庆祝改革开放四十周年，我们与改革同行”合唱诵读比赛，比赛以“庆祝改革开放四十周年，我们与改革同行”为主题，舞台上，各参赛队伍豪情满志，青春勃发，用歌声和诵读再现了中国改革开放 40 年的光辉历程和我国翻天覆地的变革，也展现了我校这些年的发展和变化。《爱我中华》《歌唱祖国》《走向复兴》等耳熟能详的经典曲目唤醒了全校师生对改革开放丰硕成果的祝愿和对祖国的热爱之情。整个合唱诵读过程慷慨激昂、振奋人心，现场高潮迭起、气氛热烈，受到了师生的一致“点赞”。

此次比赛历时两个月，分预赛和决赛两个阶段，参赛节目以合唱结合朗诵的形式为主，独唱、舞蹈等方式相辅，覆盖面广，影响力大，吸引了千名师生参加。学校举办本次活动旨在加强爱国主义和革命传统教育，弘扬中华优秀传统文化，引导广大学生树立远大理想、努力学习科学文化知识，提高综合素质，营造朝气蓬勃、砥砺奋进的精神风貌，促进交院文化的建设和传承，增强全体师生的使命感、责任感和荣誉感，推动和谐校园建设，丰富校园文化生活。



6. 社团活动

为不断丰富校园文化，培养学生的创新精神和实践能力，充分展示学生良好的精神面貌、奋发进取的积极心态，学校共建立学生社团 58 个，有社团成员 1819 人，社团分为学术科技类社团、文艺类社团、服务类社团、体育类社团、实践类社团五个大类，其中：科技类社团 22 个、成员 702 人。

本学年，社团举行各项活动百余次，参与学生 35819 人次，推进社团活动深度、广度和内涵的进一步拓展，助力校园文化和精神文明建设。2018 年 9 月至 2019 年 8 月共计开展了四百余次社团活动，生均参加社团时间近 200 个小时。

表 2-12 社团及活动情况统计表

序号	项目名称	参与人次	时间
1	2018 届社团招新	3130	2018.9.27-28
2	十八届大学生科技文化艺术节演讲比赛	260	2018.10.23
3	十八届大学生科技文化艺术节“交院杯”篮球赛	540	2018.11.12-28
4	精品社团活动暨一枝梅文学社发刊仪式	267	2018.12.13
5	社区巡演	130	2019.3.14-21
6	十八届大学生科技文化艺术节“交院杯”乒羽比赛	347	2019.3.19-29
7	魅力社团文化月闭幕式	1000	2019.4.29
8	“胡椒”音乐节	545	2019.4.28
9	2018 年度社团表彰大会暨 2017 级社团干部受聘仪式	130	2019.5.31
10	绽放吉他色彩 感受弦外指引	1000	2019.4.26
11	动漫舞台剧展演	500	2019.4.28
12	汽车知识竞赛	300	2019.4.16
13	服务礼仪大赛	300	2019.4.26
14	精品社团日展示活动	1000	2019.4.28
15	社团爱心支教活动	100	2019.3.21
16	大学生艺术团走进社区展演活动	2000	2019 年 3 月至 4 月
17	第十八届大学生科技文化艺术节“挑战杯”辩论赛	1500	2019 年 4 月
18	“三走”户外实践活动	1000	2019 年 4 月
19	汽车故障诊断大赛	133	2019.05
20	“奋进杯”机械制图大赛	109	2019.05
21	汽车与航空学院汽车营销大赛	230	2019.05
22	电子商务网店运营技能大赛	128	2019.05
23	Photoshop 技能大赛	110	2019.05
24	海员大比武	190	2019.05
25	创新创业讲座	260	2019.05
26	社团文化月	1200	2019.05
27	舞蹈社：社区志愿服务	10	2019.06
28	摄影协会：摄影技巧培训	80	2019.10
29	思想引领主题系列活动	6820	2018.09-2019.06
30	常规社团活动	12500	2018.09-2019.06
	合计	35819	

数据来源：湖北交通职业技术学院校团委统计。

7. 体育健康

(1) 体育设施与场地

学校拥有标准田径场、篮球场、足球场、排球场、羽毛球场、游泳池、器械体操区等，体育设施与场地满足体育教学和师生身体锻炼要求。

表 2-13 学校室外体育场地基本情况

序号	名称	数量	面积 (m ²)
1	田径场	2	29113
2	篮球场	10	5337
3	足球场	2	19000
4	排球场	2	400
5	羽毛球场	6	450
6	游泳池	1	1000
7	器械体操区	2	300

数据来源：湖北交通职业技术学院公共课部统计。

(2) 体育健康教育开展情况

学校一直高度重视体育工作的规划与发展。按照《高等学校体育工作基本标准》实施方案，学校层面制定有《学校体育中长期发展规划》，并将体育工作纳入学校总体发展规划。

本学年，为所有一年级学生开设了 64 学时的体育必修课，为二年级士官班的学生开设了 64 学时的体育必修课。其中：第一学期 28 学时为体育素质课，男女生分班，男生学习田径、篮球、足球的基础技能，女生学习田径、篮球、排球的基础技能；第二学期 36 学时以学生自主选课形式授课，开设有篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操（女生）、散打（男生）等。士官班学生开设游泳课。此外，学校开设有《常见运动损伤的预防》、《围棋》等公共选修课。通过开设体育必修课和专选课，65%以上的学生掌握 2 项及以上体育锻炼项目；99%的学生掌握 1 项体育锻炼项目。

(3) 体育活动开展情况

学校每年秋季举行田径运动会，参与学生 1200 人次，占全校总学生数的 10%，运动会上设有女子 1500 米和男子 3000 米长跑等共计 27 个项目。学校共有各类体育社团 7 个，每周开展活动 4 次。在每年举办的大学生科技文化节中设有体育文化展示板块，各体育社团开展相关表演，充分表现

校园体育文化。学校有 5 个常年训练的运动队，每年代表学校参加全省大学生田径、足球、篮球、羽毛球、乒乓球比赛，并取得较好的成绩。

(4) 体育比赛及获奖情况

表 2-14 体育比赛获奖情况统计表

比赛项目	举办单位	获奖等次
2018 年湖北省第十二届大学生运动会田径比赛男子三级跳远	湖北省教育厅	二等奖
2018 年湖北省第十二届大学生运动会篮球赛	湖北省教育厅	三等奖
2018 年湖北省第十二届大学生运动会羽毛球赛女子单打	湖北省教育厅	二等奖
2018 年湖北省第十二届大学生运动会羽毛球赛女子团体	湖北省教育厅	二等奖
2018 年湖北省第十二届大学生运动会羽毛球赛男子单打	湖北省教育厅	二等奖

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(5) 学生身体素质情况

学校严格执行《国家学生体质健康标准》，开展学生体质健康测试工作。测试数据及时上报教育主管部门，测试成绩向学生本人反馈，并将整体情况在校内公布。学生体质健康测试与体育课成绩以及参与体育活动等情况是学生综合素质评价的重要内容，也是学生评优、评先的依据之一。

按教育厅要求，学校对 2017 级 4365 名学生和 2018 级 4863 名学生进行了体能测试。测试数据对比如下：

表 2-15 学生体能测试情况统计表

年级	人数	性别	优秀率%	良好率%	及格率%	不及格率%	合格率%
2017	4365 人	男生	0.3	6.1	71.2	22.4	77.6
		女生	0.4	8.0	61.2	30.3	69.7
2018	4863 人	男生	0.1	1.5	73.1	25.3	74.7
		女生	0.5	10.1	71.7	17.7	82.3

数据来源：湖北交通职业技术学院体育教研室体育测试统计表。

体育健康教育典型案例分享

典型案例 5：强化测试工作效能，促进学生自发锻炼

习近平总书记在 2018 年 9 月召开的全国教育大会上强调“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”我校坚持开展的学生体质健康测试工作，就是贯彻落实这一精神的重要举措之一。为保证全校学生每年一次测试的顺利进行，学校列支专项经费、设置专用测试室，派出教师参加测试员培训，及时准确地进行测试数据的整理及上报。学生体质健康测试的内容一共有 7 项，男生是 50 米、1000 米跑、身高体重、引体向上、肺活量、立定跳远、坐位体前屈；女生是 50 米、800 米跑、身高体重、仰卧起坐、肺活量、立定跳远、坐位体前屈。



学生女子 800 米测试



身高体重测试



坐位体前屈测试



肺活量测试

8. 国防教育

(1) 国防教育

学校将国防教育纳入大学生思想政治教育体系，融入课堂主阵地、融入实践教育、融入学生管理，统筹开展军事理论课教学、新生军训、大学生征兵、定向培养士官教育管理工作，取得较好成绩。

学校面向全体 2018 级学生开展军事理论课教学和专家讲座，内容包括国防概述、军事思想、军事高技术、热点军事问题以及征兵政策等，培养学生国防观念、国家安全意识和爱国主义精神。学校遵循职业教育规律和学生成长规律，与承训部队积极对接、密切沟通，统筹安排、严格管理、科学施训，训教结合，不断提高军训工作规范化和科学化水平，提高学生军训质量，实现 4800 余名 18 级新生思想作风与军事素质双丰收。

大学生征兵工作一直受到学校党委高度重视，成立了学校、二级学院两级征兵工作领导小组，积极建设学校征兵工作站，做到机构、人员、经费和工作“四个落实”。经过多年实践，学校已经形成上层推进、全校覆盖、全员关注、点线面结合的征兵工作机制和良好的工作氛围。

本学年适龄男生兵役登记率达 100%，向部队输送大学生义务兵 264 人，入伍人数再次刷新纪录，超额完成省征兵办、省教育厅下达的任务，再次被省教育厅、省征兵办评为全省高校征兵工作成效突出单位，分管领导被省政府、省军区评为“湖北省征兵工作先进个人”。

本学年学校办理新生入伍保留入学资格 98 人，保留学籍 68 人、退伍复学 58 人；完成义务兵学费补偿 152 人，共计 135.83 万元；完成义务兵学费减免 74 人，共计 76.4 万元；士官学费补偿 98 人，共计 147.32 万元。

（2）士官培养

定向培养士官工作是“军民融合”发展战略的重要体现和有益探索，是加快推进国防现代化建设的重要举措。我校是全国首批定向培养士官试点院校，也是湖北省唯一连续七年招收定向培养士官的院校。

本学年，定向培养士官工作进一步拓展，面向空军部队开展了汽车运用与维修技术、物流管理以及航海技术三个专业的士官培养工作；面向武警部队开展了计算机网络技术、航海技术两个专业的士官培养工作，部分省份考生分数超过该省本科批次线，士官生源质量得到有效保障；学校还成立士官管理学院，选拔熟悉士官工作的优秀干部，引进具有部队管理经验的转业军人，共同组成士官管理团队，负责定向培养士官思想政治教育、军政训练、内务卫生、作风纪律等，全力打造士官生的“军味”。此外，学校积极加强与部队联系沟通，与训练基地、军事院校、用人单位等开展定期互访，研讨人才培养方案、准军事化管理模式等，看望慰问入伍士官生，开展毕业生调研。

目前，学校建立了较为完善的定向培养士官管理机制，形成了一定的品牌示范效应，有效提升了人才培养质量，定向培养士官生在政治思想、学业成绩、军政素质、职业技能、社会实践、文体活动等方面均有良好表

现，在典型示范、校风学风、校园文化建设等方面发挥了较大作用，品牌效应逐渐凸显。

9. 工匠精神

通过基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习，以及广泛开展技能竞赛和职业技能培训与鉴定等实践教学活

（1）校内技能竞赛活动开展情况

学校将技能竞赛体系纳入实践教学环节，各二级学院利用课外时间举办技能竞赛活动 34 项，参与学生 6424 人次，通过技能竞赛达到以赛促训目的，提升了学生实践技能。

表 2-16 2018-2019 学年举办校内技能竞赛活动一览表

部门	序号	校内竞赛项目	举办时间	参与人数	作用
公路与轨道学院	1	建筑识图与 CAD 大赛	2018. 10. 18	153	感受识图与绘图乐趣，培养对专业兴趣。
	2	路基路面试验比赛	2018. 11. 08	136	提升试验检测技能，为技能大赛做准备。
	3	计算机基础应用大赛	2018. 11. 15	378	促进学生对基本计算机操作的掌握，激发同学们对计算机操作的兴趣。
	4	测量技能大赛	2018. 11. 22	452	促进学生对专业技能的掌握，提高同学们对测量的兴趣。
	5	试验检测大赛	2018. 11. 29	121	提高学生对本专业的学习兴趣，提升试验检测技能。
	6	路基路面试验比赛	2019. 04. 11	159	提升试验检测技能
	7	建筑识图与 CAD 比赛	2019. 05. 16	164	促进学生对专业领域的技能掌握
	8	计算机基础应用大赛	2019. 05. 23	425	促进学生对基本计算机操作的掌握
	9	测量技能大赛	2019. 06. 06	411	提高学生测量技能
	10	试验检测大赛	2019. 06. 20	137	提升试验检测技能
汽车与航空学院	11	2018 年全国职业院校无人机应用创新技能大赛预赛	2018. 09. 27-09. 28	80	培养无人机应用能力
	12	2018 年湖北省职业院校“鑫能缘杯”汽车检测与维修技术赛项	2018. 11. 03-11. 07	400	提升学生汽车检修技能
	13	2018 年全国高职院校学生汽车营销技能大赛	2018. 11. 23-11. 26	150	提升学生汽车营销技能
交通信息学院	14	交通信息学院软件设计大赛	2018. 12	278	锻炼学生软件设计的能力
	15	交通信息学院“互联网+”创新创业大赛	2018. 12	451	增强学生专业与互联网相结合的能力，提高学生利用互联网创业的技能。
	16	交通信息学院电子商务技能大赛	2019. 03	98	提升学生电子商务技术能力
	17	交通信息学院电子产品设计与	2019. 04	73	锻炼学生电子产品设计、设备操作技能。

		制作大赛			
	18	交通信息学院网络与信息安全大赛	2019.04	130	提高学生网络基础知识、信息安全管理与维护技能
	19	交通信息学院物联网应用技术大赛	2019.04	186	培养了学生在物联网方面的学习能力、创新意识和动手能力。
物流与 交通管 理学院	20	全国“互联网+”快递大学生创新创业选拔赛	2018.10	160	提高学生利用互联网创新创业、工作流程优化、创新产品设计的技能。
	21	“百蝶杯”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛选拔赛	2018.10	160	增强学生物流管理和供应链运营实施水平。
	22	湖北省职业院校技能竞赛 市场营销技能选拔赛	2018.10	50	提高学生营销职业技能能力。
	23	湖北省职业院校技能竞赛 物流技能选拔赛	2018.10	180	提高物流方案制作、设施与设备的使用,存储计划的执行等相关职业技能能力。
	24	湖北省职业院校技能竞赛 中西式宴会服务技能选拔赛	2018.10	80	提高学生中西式宴会服务技能,培养学生中西式宴会设计能力。
	25	“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛选拔赛	2018.11	140	提高学生会计做账技能。
	26	全国交通运输行业城市轨道交通职业技能选拔赛	2018.12	140	提高学生交通运营管理和调度操作技能水平。
	27	POCIB 全国外贸从业能力大赛选拔赛	2019.03	70	提高学生国际贸易业务操作能力。
	28	长风学霸赛之传奇大战	2019.03	80	增强学生物流管理和供应链运营实施水平。
	29	“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业选拔赛	2019.05	220	增强学生利用互联网创新创业的能力。
	30	湖北省快递职业技能大赛暨第二届全国邮政行业职业技能大赛湖北省选拔赛	2019.05	150	提高学生物流及快递技能处理水平。
建筑与 艺术设 计学院	31	手工建模制作竞赛	2018.11	246	熟悉房屋等建筑的构造,培养学生制作模型的技巧与工艺。
	32	装饰灯饰设计大赛	2018.12	42	落实课程实践,培养学生设计思想。
	33	计算机辅助设计竞赛	2019.05	262	熟悉 CAD、设计软件应用。
	34	“创变废为宝 意点亮生活”主体手工创作比赛	2019.06	62	培养学生节约资源意识和创作思维。
合计				6424	

数据来源: 教务处统计资料。

(2) 技能竞赛获奖

积极组织学生参加国家、湖北省和行业组织的各种技能比赛, 针对各种技能比赛开展实训和校级比赛, 旨在促进更多的学生参与技术技能训练。本学年, 在 46 个校外技能竞赛赛项中有 221 人次得 70 个奖项, 其中: 国家级奖项 40 个, 省部级奖项 30 个, 获得一等奖 13 个。

表 2-17 2018-2019 学年学生参加校外竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	获奖等次	级别	日期(年月)	学生名单
1	第十届全国交通运输行业城市轨道交通职业技能大赛“行车值班员”赛项	三等奖	国家级	201809	张蝶、胡奇汶、杨梦露
2	湖北省第二届智能制造应用技术职业技能大赛	一等奖	省部级	201809	刘旭、郑潘、艾星
3	2018 湖北省职业院校技能大赛“工程测量”赛项	三等奖	省部级	201810	唐荣彬、李君男等 6 人
4	2018 年“行学启源”杯全国职业院校无人机应用创新技能大赛	三等奖	国家级	201810	王逸飞、谭毅、徐成杰、张飞洋
5	2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）莱斯特杯“电子产品设计与制作”赛项	三等奖	省部级	201810	魏隆、曹翔翔、徐才旺
6	2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）莱斯特杯“电子产品设计与制作”赛项	一等奖	省部级	201810	刘天昊、台宇杰、江钊迪
7	2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项	二等奖	省部级	201810	林梓冰、石雄杰
8	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组“电子商务”赛项	三等奖	省部级	201810	邓英杰、刘慧敏、余鑫、江圆
9	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组“电子商务”赛项	一等奖	省部级	201810	陈玲、李秋月、杨贝、陈澳婷
10	2018 年湖北省职业院校技能大赛“计算机网络与信息安全技术”赛项	二等奖	省部级	201810	郭松、王铭锴、蒋虎
11	2018 年湖北省职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项	三等奖	省部级	201810	胡崧涛、游良鑫、朱志强
12	湖北省“汇博杯”工业机器人技术运用大赛	三等奖	省部级	201810	李亚文、杜勇、李章艳、梅浩、赖小君、李桂武
13	湖北省职业院校技能大赛“市场营销”赛项	三等奖	省部级	201810	王雨忻、崔冰菊、吴世成、牟淋
14	湖北省职业院校技能大赛“市场营销”赛项	三等奖	省部级	201810	陈浩、胡佳、刘文宇、郭宇柯
15	2018 年湖北省职业院校技能大赛“中西式宴会服务”赛项	二等奖	省部级	201810	陈春芳
16	2018 年湖北省职业院校技能大赛“中西式宴会服务”赛项	三等奖	省部级	201810	张慧慧
17	2018 年湖北省职业院校技能大赛“中西式宴会服务”赛项	三等奖	省部级	201810	廖奇
18	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	三等奖	国家级	201811	郭晓明
19	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	三等奖	国家级	201811	黄凤娇

20	“维脉杯”全国高等职业院校智能交通监控系统集成与应用技能竞赛“智能交通监控系统集成与应用”赛项	三等奖	省部级	201811	解辉、朱天德、周伟
21	2018年湖北省职业院校技能大赛（高职组）“工程造价与建筑工程识图”赛项	三等奖	省部级	201811	沈继林、邓子豪等6人
22	2018年湖北省职业院校技能大赛（高职组）“工程造价与建筑工程识图”赛项	三等奖	省部级	201811	熊强、张诗谦等6人
23	2018年高职院校学生汽车营销技能大赛汽车“销售综合技能”赛项	一等奖	国家级	201811	伍亚林、程帅
24	2018年高职院校学生汽车营销技能大赛“汽车营销策划技能”赛项	一等奖	国家级	201811	伍亚林、程帅
25	2018年高职院校学生汽车营销技能大赛“汽车营销销售”综合赛项	一等奖	国家级	201811	伍亚林、程帅
26	2018年湖北省汽车检测与维修技术（高职组）大赛	一等奖	省部级	201811	袁也、向洁、郑兴、陈康
27	2018年湖北省汽车检测与维修技术（高职组）大赛	一等奖	省部级	201811	张冲、金晟民、朱久思、蔡豪雄
28	2018年湖北省职业院校技能大赛“现代物流储存与配送作业优化设计与实施”赛项	二等奖	省部级	201811	郑志文、丁帅、赵开琦
29	2018年湖北省职业院校技能大赛“现代物流储存与配送作业优化设计与实施”赛项	二等奖	省部级	201811	刘雅琪、刘昆明、易其景、丁珊
30	第三届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛“创新产品设计”赛项	二等奖	国家级	201811	胡艺玮、王奥、丁帅、刘霜、陈俊豪
31	第三届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛“创新产品设计”赛项	三等奖	国家级	201811	郑志文、陈险凤、谈亲、张淼、赵启钢
32	第三届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛“工作流程优化”赛项	二等奖	国家级	201811	秦泽茜、邹伦鹏、伍照明、黄莹、王阳
33	第三届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛“工作流程优化”赛项	一等奖	国家级	201811	肖鑫、钟起铭、章政、易萍、杨驳
34	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛团体赛	三等奖	国家级	201811	刘洪炎、黎飘、张汪城、李海波
35	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“钢筋保护层厚度测定项目”赛项	三等奖	国家级	201811	刘洪炎、黎飘
36	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“钢筋保护层厚度测定项目”赛项	三等奖	国家级	201811	付满城、刘少杰
37	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	二等奖	国家级	201811	刘洪炎
38	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	二等奖	国家级	201811	黎飘

39	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	三等奖	国家级	201811	李海波
40	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	三等奖	国家级	201811	张汪城
41	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	二等奖	国家级	201811	代志杰
42	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	二等奖	国家级	201811	付满城
43	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	二等奖	国家级	201811	刘少杰
44	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“个人理论”赛项	三等奖	国家级	201811	杜志虎
45	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“混凝土结构缺陷测定项目”赛项	二等奖	国家级	201811	刘洪炎、黎飘、张汪城、李海波
46	升拓杯首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛“混凝土结构缺陷测定项目”赛项	三等奖	国家级	201811	付满城、刘少杰、代志杰、杜志虎
47	“百蝶杯”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛“供应链运营实施”赛项	三等奖	国家级	201812	钟长华、郭云涛、彭柳、方佳美
48	2018年“湖北工匠杯”机器人应用技术职业技能大赛“智能机器人3D设计（三维设计与增材制造）”赛项	一等奖	省部级	201812	张甜甜、张越、李屹林
49	2018年度机械行业职业教育技能大赛	一等奖	国家级	201812	伍亚林、危雨辰
50	第十一届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘模拟”赛项	三等奖	国家级	201812	高泽涛、屈瑞阳、徐学麟、樊钰峰
51	第十一届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛“物流企业经营管理”赛项	一等奖	国家级	201812	钟起铭、沈月、易萍、邹亚东
52	湖北省大学生数学建模竞赛	三等奖	省部级	201812	孙章豪、朱志强、尚银钊
53	首届军地院校士官电工电子技能大赛	二等奖	省部级	201812	周金翔
54	首届军地院校士官电工电子技能大赛	三等奖	省部级	201812	董跃辉、贾洪平、唐成
55	第八届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	三等奖	国家级	201904	詹愉
56	第八届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	三等奖	国家级	201904	陈兴亭
57	第八届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	三等奖	国家级	201904	陈佳
58	第八届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	三等奖	国家级	201904	陈兴亭等20人
59	第四届长风学霸赛之传奇大战供应链运营比赛	三等奖	国家级	201904	钟长华、郭云涛、彭柳、方佳美
60	美国（国际）数学建模竞赛国际	三等奖	国家级	201904	孙章豪

61	2019年全国职业院校技能大赛飞机“发动机拆装调试与维修”赛项	二等奖	国家级	201905	李畅、李杰、李勇
62	2019年全国职业院校技能大赛“汽车维修技术”赛项	三等奖	国家级	201905	牟亚东、王雪峰、张明昊
63	全国大学生英语竞赛	一等奖	国家级	201905	魏隆泉
64	2019年湖北省快递职业技能大赛暨第二届全国邮政行业职业技能大赛湖北省选拔赛“快递员职业、快件处理员职业”赛项	三等奖	省部级	201906	丁帅、赵开琦、钟长华、郭云涛
65	2019年湖北省快递职业技能大赛暨第二届全国邮政行业职业技能大赛湖北省选拔赛“快件安检”赛项	三等奖	省部级	201906	钟长华
66	2019年武汉市轨道交通运营管理职业技能大赛“轨道交通运营管理”赛项	三等奖	省部级	201906	胡奇汶、吕衍、尹思、张蝶
67	全国大学生军事数学建模竞赛全国	三等奖	国家级	201906	吴含、王亚军
68	第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛“快递易无人快件超市”赛项	三等奖	国家级	201907	钟长华、郭云涛、沈瑞鑫
69	第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛“智慧易拆装共享快递盒”赛项	二等奖	国家级	201907	丁文瑞、苏锦雯、林洙宇、吕龙浩、徐金炉
70	第五届湖北省“互联网+”创新创业大赛	三等奖	省部级	201908	杨力源、李泽等6人

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(3) 职业资格证书获取

学校积极推进双证书制，鼓励学生参加与专业相关的各类职业技能培训并参加职业技能鉴定，2019 届毕业生 3472 人，获得符合专业面向的职业资格证书 3029 人，其中 2656 人获得中级及以上资格证书。应届毕业生职业资格证书获取率 87.24%，其中：中级及以上职业资格证书获取率 76.5%。

表 2-18 2019 届毕业生职业资格证书获取情况表

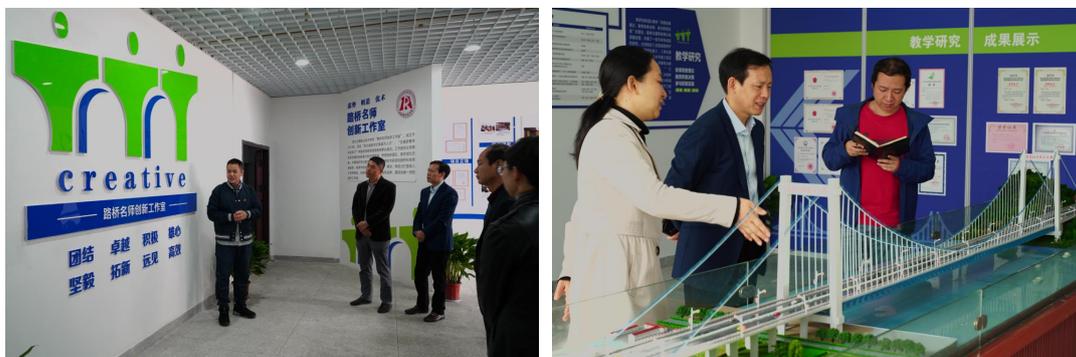
项目	单位	数量
职业资格证书获取人数	人	3029
其中：国家颁发的与专业相关的职业资格证书获取人数（中、高级）	人	2656
毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率	%	87.24
中级及以上职业资格证书种类/职业资格证书种类总数	%	76.5

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

工匠精神培养典型案例分享

典型案例 6：组建名师团队 传承工匠精神

“路桥名师创新工作室”成立于 2013 年，现由“湖北省新世纪高层次人才”、“交通部青年科技英才”荣誉获得者程海潜教授牵头建设。工作室对接交通行业，积极应对社会经济结构不断调整和转型升级不断深入，吸纳学院名师强强联合，充分发扬名师劳模的工匠精神和创新能力、引领作用，主动出击、迎接挑战，将团队逐步打造成一支集路桥专业教学研究、路桥应用技术研发、路桥科技咨询服务、创新人才培养“四位一体”的创新团队。近年来，为了进一步发挥公路交通产业集群优势，加速科技创新和行业需求的精准对接，营造良好的公路科技创新环境，同时为青年教师提供更为广阔的实践和科研平台。创新团队在努力走出去的同时，积极引进来，与湖北路桥集团等行业龙头企业院所的创新团队积极合作，不断创新，不断交叉融合，促进了整个团队及后备力量的不断发展。工作室成立至今，获国家级奖励 2 项，省部级奖励 6 项，取得了一定的技术经济效益和社会效益。在“十四五”期间，将致力打造成人才培养高地、创新研发标杆、社会服务品牌，建成全省一流的创新工作室和工匠精神传播阵地。



10. 创新创业

为抓好、抓实大学生创新创业工作，学校调整毕业生就业创业工作领导小组，由学校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，成员由招生与就业指导处、计划财务处、教务处、学生工作处、科研处、后勤处、后勤中心、团委及各二级学院负责人组成。主要负责领导、统筹和协调全校大学生就业创业工作及就业创业重大事项决策。学校成立大学生就业创业指导服务中心，设 7 名专职人员，全面协调和负责全校大学生就业创业工作。各二级学院也设立了就业创业工作领导小组和就业创业指导办公室。

学校开设有“大学生职业生涯规划”、“求职(应聘)艺术”等公共选修课，“创新中国”、“创业精神与实践”等网络通识课，“大学生就业指导”等必修课，从 2016 级开始，增设“职业基本素养”、“创新创业基础”等必修课程，将培养学生的创新创业精神贯彻到人才培养方案中，将创新创业理论、方法和技术引入人才培养中，实现创新创业教育全覆盖。

（三）职业发展

1. 就业服务

（1）促进就业服务

举办招聘会和企业招聘日活动，开展职业发展辅导、简历写作辅导、面试技巧辅导、求职策略辅导，以及发布招聘信息、推荐工作单位等方式为学生提供就业服务。据学生工作管理部门调查统计，100%的毕业生至少接受1项就业服务。

表 2-19 2019 届毕业生接受就业服务情况调查分析表

项目		参与人数（人）	接受就业服务的比例（%）
抽样调查		抽样调查毕业生 1600 人	
就业服务	推荐工作单位	1600	100.00
	发布招聘信息	1523	95.19
	招聘会和企业招聘日	1541	96.31
	职业发展辅导	1530	95.63
	求职策略辅导	1516	94.75
	简历写作辅导	1600	100.00
	面试技巧辅导	1558	97.38
至少接受 1 项就业服务学生数		1600	100.00

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

接受过就业服务的毕业生认为，最有效的就业服务依次为推荐工作单位（94.06%）、发布招聘信息（90.19%）、招聘会和企业招聘日（89.06%）、面试技巧辅导（87.19%）、求职策略辅导（82.88%）、简历写作辅导（80.56%）、职业发展辅导（76.63%）。

表 2-20 2019 届毕业生对就业服务的有效性评价分析表

项目		认为有效人（人）	比例（%）
抽样调查		抽样调查毕业生 1600 人	
就业服务	推荐工作单位	1505	94.06
	发布招聘信息	1443	90.19
	招聘会和企业招聘日	1425	89.06
	面试技巧辅导	1395	87.19
	求职策略辅导	1326	82.88
	简历写作辅导	1289	80.56
	职业发展辅导	1226	76.63

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导管理部门调查统计资料。

（2）促进创业服务

我校投入了 100 多万元完成大学生创业特区孵化基地建设，2019 年再次获评“湖北省大学生创业示范基地”，总面积约 1200 平米，按照“布局合理、环境优雅、设施齐全、功能完备、管理科学、服务高效”的标准规划建设。创业特区内设有创业孵化室、创业指导服务室、会议室、办公室等区域，统一配备中央空调、办公座椅、文件柜、宽带、电话线等，为大学生创业团队提供办公场地、交流平台及配套创业服务，满足大学生创业的需要。创业特区通过提供创业场地及相关扶持政策，规范引导园区内大学生创业团队创业实践，为自主创业大学生提供政策咨询、项目开发、开业指导、创业培训、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务，让创业团队在经营管理、资本运营、团队协作、公共关系、风险竞争、法律契约、开拓创新等方面得到锻炼和提高。

学校充分发挥自身资源优势，借助政府、企业政策支持，创建了学生创新创业实践平台，使得每年有 2000 余名学生在校企合作平台得到锻炼，每年有多支创业团队（项目）进入学校创业基地孵化，一批批优秀学生参加全省、全国大学生科技创新创业等大赛，获得优异的成绩。

表 2-21 2019 届毕业生创业人才统计表

届别	毕业 总人数（人）	就业情况		创业情况	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2019	3472	3419	98.47	7	0.2

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

促进创业服务典型案例分享

典型案例 7：做一个敢想敢做敢当的创业者

杜铎，物流与交通管理学院商务管理 1704131 班学生，该生自大一进校以来担任班级班长。工作上他思维开阔，身为入党积极分子的他严格要求自己并引起优秀的领头作用。该班在他的带领下于 2018 年获得“优秀班集体”、“运动会优秀班集体”、“晨读优秀班集体”等多项荣誉。该生曾获：“辩论赛优秀辩论手”《书香交院，最美读者》校级二等奖、“互联网+优秀志愿者”、“校级优秀班干部”等多项荣誉。

马方圆，物流与交通管理学院商务管理 1704131 班学生。该生在校期间担任班级学习委员，在校期间认真学习，从无旷课记录。曾获社团活动积极分子称号、中华晨读月先进个人、POCIB 全国外贸从业能力大赛团体三等奖等多项荣誉。

2019 年 5 月，在一次偶然的的机会，他们结识到了来自学校创业特区（大学生创业孵化器）的其他团队并进行深入了解行情后，运筹帷幄了三个月搭建好基本框架开始创业，看准商机注册公司“武汉市欧贸科技发展有限公司”，该公司在国家政府的政策扶

持与学校的支持下顺利搭建成立，主要针对所学外贸知识从事电子商务平台运营、网页设计、互联网领域内的技术推广，以及做自己品牌的服装推行外贸化的发展。他们每天为公司能够更好的发展做规划，精心的为每一个细节严格把控。



2. 就业质量

(1) 就业率

2019 届毕业生 3472 人，9 月 1 日前就业人数 3419 人，就业率 98.47%；2018 届毕业生 4218 人，12 月 31 日前就业人数 4134 人，就业率 98.01%。

(2) 月收入

2019 应届毕业生就业人数 3419 人，全校平均月收入 4585.69 元。其中：交通运输大类毕业生月收入为 4500.37 元，土建大类毕业生月收入为 4555.75 元，制造大类毕业生月收入为 4488.08 元，电子信息大类毕业生月收入为 4499.61 元，财经大类毕业生月收入为 4484.27 元，旅游大类毕业生月收入为 4529.37 元，艺术设计传媒大类毕业生月收入为 4585.69 元。

表 2-22 2019 届毕业生起薪统计表

类别	单位	金额
交通运输	元	4500.37
土木建筑	元	4555.75
装备制造	元	4488.08
电子信息	元	4499.61
财经商贸	元	4484.27
旅游	元	4529.37
文化艺术	元	4759.46
平均月收入	元	4585.69

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(3) 专业相关度

2019 届毕业生就业人数 3419 人，从事工作与所学专业相关的有 3035 人，工作专业相关度（对口就业率）为 88.77%。

表 2-23 2019 届毕业生工作与专业相关度分析表

项目		人数 (人)	比例 (%)
应届毕业生就业总数		3419	98.47
相关度选项	相关	3035	88.77
	不相关	384	11.23
对口就业率 (%)		88.77	

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(4) 雇主满意度

用人单位对 2018 届 4134 名毕业生进行了总体评价,雇主满意度 100%,其中:持满意和基本满意评价的占 96.01%,一般满意和不满意的仅占 3.99%。

表 2-24 雇主对毕业生满意度分析表

项目		数量 (人)	比例 (%)
企业评价学生总数		4134	100
满意度选项	满意或基本满意	3969	96.01
	一般满意	165	3.99
	不满意	0	0

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(5) 创业比例

2019 届毕业生就业人数 3419 人,进行自主创业的有 7 人,自主创业率为 0.2%。

表 2-25 2019 届毕业生创业人才统计表

届别	毕业总人数 (人)	就业情况		创业情况	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2019	3472	3419	98.47	7	0.2

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 毕业生满意度

(1) 毕业生对就业现状的满意度

抽样调查毕业生 1600 人有效分析显示,毕业生工作后对就业现状感到满意和很满意的占 90.38%,感到一般和不满意的占 9.62%。

表 2-26 毕业生对就业现状满意度分析表

项目		数量 (人)	比例 (%)
抽样调查毕业生总数		1600	46.08
满意度选项	很满意	484	30.25
	满意	962	60.13
	一般	143	8.94
	不满意	11	0.68
满意和很满意合计		1446	90.38

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

(2) 毕业生对母校的总体满意度

抽样调查毕业生 1600 人有效分析显示，毕业生工作后对母校感到很满意和满意的占 92.06%，感到一般和不满意的占 7.94%。

表 2-27 毕业生对母校总体满意度分析表

项目		数量 (人)	比例 (%)
抽样调查毕业生总数		1600	46.08
满意度选项	很满意	678	42.37
	满意	795	49.69
	一般	105	6.56
	不满意	22	1.38
满意和很满意合计		1473	92.06

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

4. 往届毕业生的发展

抽样调查 2016 届毕业生 1500 人有效分析显示，毕业生工作满 3 年后晋升 1281 人，晋升率 85.4%。其中：工作职责增大 746 人，占比 49.73%；管理权限扩大 568 人，占比 37.87%；专业职称提升 1132 人，占比 75.47%；薪资增加 1281 人，占比 85.4%。

表 2-28 2016 届毕业生 3 年后发展情况统计表

项目	毕业 总人数 (人)	抽查情况		晋升情况	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
合计	3819	1500	39.28	1281	85.4
工作职责增大	-	746	49.73	746	49.73
管理权限扩大	-	568	37.87	568	37.87
专业职称提升	-	1132	75.47	1145	75.47
薪资增加	-	1281	85.4	1281	85.4

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

毕业生工作 3 年后的发展典型案例分享

典型案例 8：服务最基层的农村交通干部

曾欢，男，土家族，中共党员，路桥工程师，2008 年 9 月考入湖北交通职业技术学院道路与桥梁工程系高等级公路维护与管理专业，任 080132 班的班长。在校期间，表现优异、积极上进，于 2009 年 10 月加入中国共产党。2011 年 7 月毕业后，就职于来凤县交通基本建设质量监督站，参与西宝高铁、沪昆高铁的交通工程建设。在校期间的学生干部经历、专业理论知识加上工作后的实践经验，很快让他从一名年轻羞涩的毕业生转变成能力突出的年轻业务骨干。

2017 年 6 月，来凤成立县农村公路管理局。领导把考虑人选的目光聚焦到这个适应能力强、业务能力突出、办事踏实的小伙子身上，就这样曾欢从县交通运输局调到来凤县农村公路管理局，出任副局长一职。这个契机让他又实现了身份的转变，由一名工程技术人员转变为服务基层的管理干部。2 年来曾欢便和规划建设科的两名同事，用脚底丈量着一条条山路，全县建成农村公路 800 多公里，185 个建制村全部通公路，最偏远的农村到县城只需要 2 个小时。



三、教学改革

（一）产教融合

1.校企合作

学校紧密对接“一带一路”、中国制造 2025、长江经济带、“建设祖国立交桥”等国家倡议和战略，突出学校交通办学特色，强化校企合作，坚持产教融合，主动服务企业，注重校企协同育人、学生综合素质培养和企业文化精神培育，全面培养学生思想道德、职业精神、职业技能等综合素质，努力培养综合素质高、职业能力强的技术技能人才，促进校企共同发展。本学年产学合作企业共 423 家，订单培养学生 6041 人、订单比例 46.56%，校企共同开发课程 166 门，共同开发教材 103 种，企业支持学校兼职教师 552 人，合作企业接受顶岗实习学生 3771 人，企业对学校捐赠和准捐赠设备值 992.01 万元，企业录用顶岗实习毕业生 3047 人、企业录用毕业生 87.76%，学校为企业年培训员工 139693 人天。

2.1+X 证书制度试点

学校积极推动学历证书+若干职业技能等级证书制度，统筹专业（群）资源，深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，深化复合型技术技能人才培养模式改革，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，选派教师参加有关培训。作为全国首批汽车运用与维修、智能新能源汽车专业 1+X 证书制度试点院校，已完成培训师和考评师认证，对标培训站和考核站设备工具要求，组织学生报名、强化培训，完成第一批新能源汽车动力驱动电机电池技术和汽车电子电器与空调舒适系统技术二个证书模块考评认证工作。学校以成功入选云计算平台运维与开发 1+X 证书制度试点院校为契机，对照 1+X 证书体系，推进“学历证书”和“职业技能等级证书”的有机衔接，进一步深化产教融合，优化课程体系和教学内容，促进课证融通，实现人才培养稳步提升。

（二）专业建设

1.专业优化调整

按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则，紧密对接“一带一路”“互联网+”“中国制造2025”“长江经济带”“祖国立交桥”等国家和湖北发展战略和倡议，围绕综合交通运输发展和湖北经济社会发展需要适时调整专业。每年利用暑期开展专业调研，针对行业企业和社会的需求，及时调整优化专业结构。本学年新增邮政通信管理等6个专业，撤销专业1个，暂停招生专业9个，构建了涵盖交通土建、汽车、物流、智能交通、航海、航空、轨道等七大交通特色专业群，专业与湖北当地产业匹配度为95%，学校服务行业和区域经济社会发展能力进一步增强。

2. 专业质量提升

以“立足交通，面向湖北，服务需求”为指导，综合考虑湖北地区经济发展状况、专业前景以及办学特色等因素，基于对交通运输业发展的政策、动态、结构和人才需求充分调研的基础上，我校按照“服务社会设专业，依照行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，全面优化专业结构，注重专业内涵建设，构建交通特色专业集群，重点建设新能源汽车技术和道路桥梁工程技术2个专业群，对接交通运输产业结构转型升级，实施专业群建设的动态调整、自我完善，实现产教全方位融合。

汽车与航空学院建设新能源汽车技术专业群，动态调整群内专业结构，新增汽车智能技术专业，停招汽车改装技术专业，优化专业群资源配置，提高社会需求与学校人才培养的契合程度。交通信息学院推动专业调整与改革，强化交通特色，培育优势专业，形成“以智能交通为龙头，以信息化、智能化专业为支撑”的专业布局。物流与交通管理学院努力打造专业特色，在物流管理品牌专业的基础上申报了邮政通信管理专业，2019年又申报物流信息技术和物流采购与供应链管理专业，原“市场营销”专业转变为“跨境电子商务”专业。航海学院紧密对接港口航运产业群，以培养“江海直达、军地通用”的“复合型”航海人才为目标，形成以航海为主体，涵盖船舶、海洋、港口、客运、国防及智能应用，水陆并举的全面发展格局。建筑与艺术设计学院打造特色鲜明的“建筑专业群”，确立了覆盖建筑土建、工程造价、工程监理、建筑装饰、VR技术、交通景观设计的专业布局。

3. 专业建设成果

作为国家优质校、国家“双高计划”学校、全国交通职业教育示范院校、湖北省示范性高等职业院校、湖北公路交通职业教育品牌院校，我校专业建设水平大幅提升，品牌效应显著增强，建有国家级示范专业点3个，教育部第二批学徒制试点专业2个，省级重点专业7个，省级示范专业4个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业3个，“湖北省战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目”专业3个，交通运输主干建设专业1个，湖北省品牌特色专业10个。

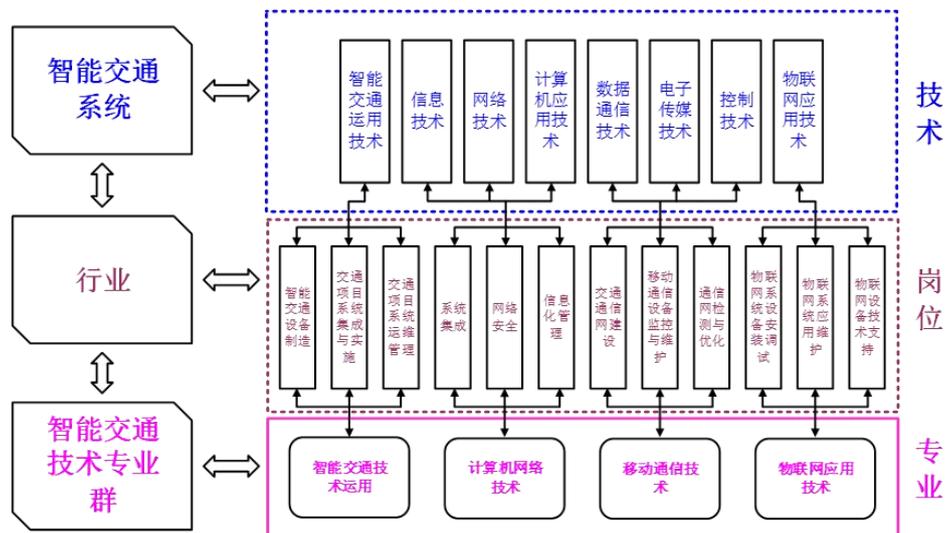
我校与国内外知名企业合作开展“丰田 T-tep 学校”、“宝马武汉培训学院”、“沃尔沃华中能力发展中心”、“联想服务体系人才培训基地”等合作办学项目12个，与企业合作开办有“宝马班”“丰田班”“神龙班”“沃尔沃班”“三一班”“联想班”“武汉地铁班”“二航班”“顺丰班”“士官班”等订单班181个，涵盖80%的专业、46.56%的学生。

专业建设典型案例分享

典型案例 9: 优化专业结构，打造智能交通特色专业群

交通信息学院适应交通大发展和区域产业结构升级需要，按照“立足交通、面向市场、创新驱动、特色发展”的专业建设思路，推动专业调整与改革，强化交通特色，培育优势专业，形成“以智能交通为龙头，以信息化、智能化专业为支撑”的专业布局。

智能交通系统基于现代电子信息技术，将先进的信息技术、数据通讯传输技术、电子传感技术、控制技术进行有效地集成，实时、准确、高效的运用于综合交通运输管理。智能交通技术专业群适应现代交通智能化的需求，以就业为导向，对接交通智能监控、公路联网收费、交通通信、移动导航、车联网应用等岗位，培养现代智能交通人才。以智能交通技术运用专业为核心，以计算机网络技术专业和移动通信技术专业为支撑，将人才培养链和产业链相对接，制定动态专业调整机制，适时淘汰和整合，拟新建物联网应用技术专业，以物联网应用技术专业为拓展，从而建设成全国高水平智能交通技术特色专业群。



（三）课程建设

以“一课一团队、一师一优课、一课一名师”活动（以下简称“三个一”活动）为抓手，着力打造一批优秀课程建设团队、一批课程教学名师，建成一批优质课程。通过实施“三个一”活动，积极推进课程团队建设，全面推行课程负责人制度，组织实施“一课一团队”活动；制订优课遴选标准，开展“一师一优课”活动，建成一批“课程有标准、教学讲规范、资源较丰富、方法有创新、手段多样化”的优质课程；制定课程名师遴选标准，组织开展“一课一名师”评选活动，培养一批“师德高尚、教学水平高、教学效果好、团队协作好”的课程教学名师。

1. 课程设置

根据国家有关文件精神及学生发展需要，学校对通识课程作了适当调整，更加突出学生人文素质、身体素质的培养。除了开设必修的通识课，学校将应用文写作等内容纳入大学语文教学范围，教学时长由原来的一学期延长至二个学期，并开设职业基本素养、创新创业基础等课程，培养学生创新创业意识。为满足学生多元化学习需要，学校通过政府采购，每年购买5门网络通识课程供学生选修学习。2018-2019学年，学校共开设课程1319门，从课程结构看：A类课程（理论课）324门、占24.56%，B类课程（理论+实践课）545门、占41.32%，C类课程（实践课）450门、占34.12%。从课程类型看：从课程性质看，公共课95门、占7.2%，专业基础课259门、占19.64%，专业课965门占73.16%。

表 3-1 本校 2018-2019 学年课程开设情况一览表

课程类型			课程性质		
类型名称	数量（门）	占比（%）	性质名称	数量（门）	占比（%）
理论课（A类）	324	24.56	公共课	95	7.2
理论+实践课（B类）	545	41.32	专业基础课	259	19.64
实践课（C类）	450	34.12	专业课	965	73.16
合计	1319	100		1319	100

数据来源：湖北交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 课程建设

紧贴技术进步和生产实际推进深化多种模式的课程改革，各专业对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，在调研论证的基础上，调整课程结构，更新课程内容。汽车与航空学院整合课程体系，构建“公共+岗位+企业”三平台课程体系；物流与交通管理学院建设优质教学资源，构建“专业+模块+方向”的课程体系；交通信息学院构建“基础共享、核心分向、拓展互选”的专业群课程体系；航海学院建设“德技并重、分层递进”专业群课程体系。本学年建设核心课程 187 门，校企共建课程 166 门，校企共同开发教材 103 种，国家级、省级精品课程 14 门。

3. 教学满意度

本学年，教学督导室对学生教学满意度进行了抽样调查，总体看满意度超过 98%。关于教书育人：督导室上下学期对一年级和二年级分别调查了 10062 人次、9011 人次，对课堂育人满意的一年级占 98.69%、二年级占 98.43%，对课外育人满意的一年级占 97.86%、二年级占 98.58%。关于课程教学：对思想政治课满意的一年级占 98%、二年级占 98%，对公共基础课满意的一年级占 98.03%、二年级占 98.38%，专业课教学满意的一年级占 98.82%、二年级占 98.31%。

表 3-2 2018—2019 学年学生对课堂教学满意度分析表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	4825	4512	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	10062	9011
		满意度	%	98.69	98.43
	(2) 课外育人	调研人次	人次	10062	9011
满意度		%	97.86	98.58	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	101	91
		满意度	%	98	98
	(2) 公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	389	266
		满意度	%	98.03	98.38
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	552	667
满意度		%	98.82	98.31	

数据来源：教学督导室 2018-2019 学年调查数据。

课堂教学改革典型案例分享

典型案例 10：深度融合信息技术，全面提高教学质量

《路面施工技术》课程是公路与轨道正在建设的精品在线开放课程，该课程采用项目教学法驱动任务教学，按照某高速公路的成套图纸、相关的标准规范，设计了由简单到复杂、由简单技能到复杂技能的进阶学习任务，每个学习任务都有基础知识、技能实训案例、实训、测验、话题讨论，要求本课程中所有的计算都用 Excel 完成，为提高今后的工作效率和工作能力打好坚实的基础。

整门课分为 6 个模块，每个模块都是相对衔接的教学单元，在教学过程中，运用了包括抠像动画、专家访谈、实拍动画、3D 动画、2 维 flash 等多种信息化教学方式，学生通过多样化的学习，掌握基础知识和实训技能。完成了优化课堂教学效率、有效解决教学中的重难点问题，推动信息技术与教育教学深度融合。

《路面施工技术》课程由本校公路与轨道学院的教学名师余继风老师担任课程负责人。打造了一支优秀的课程建设团队，每一位团队成员都具有扎实的专业基础和对课程建设无私奉献的热情。各位团队成员为了课程建设能够顺利完成，利用暑假的时间，承担了课程建设中教材编制、微课录制、动画制作等核心工作。真正实现了“一课一团队、一师一优课、一课一名师”。



高速公路分离式路基动画



路面结构层次图片

典型案例 11：数学建模引领高职数学课程改革

在高职公共课程改革中，数学课程改革是重要的一环，也是众多高职院校的数学教师不断研究和实践的课题。我校数学教研室在课程改革中以数学建模为抓手，启动早、成果多、效果好，尤其是开展“三个一活动”以后，我们形成了《高等数学》《应用数学》《数学建模》3 个教学团队，在十余年的教学实践和研究的基础上，我们牢牢把握高职课程体系中数学课程基础性、工具性、应用性和拓展性的要求，结合学情和专业，制定了“五化、五结合”的数学课程改革方案；设计了“十模块”的课程体系；制订出台了课程标准；先后出版了 6 本教材；形成了“七阶段”数学建模培训竞赛体系，明确了培养学生“能自学、会计算、懂推理、可应用、思创新”的高职数学课程教学目标的新定位。

2018-2019 学年，我们根据教师的教学专长，确定了三门课程的教学名师分别为刘艳、熊莉和丁勇。三门课程在教学中相互融合，学生学习兴趣和学习效果明显提升、教师业务能力持续发展。我们以数学建模引领军民融合的数学课程改革，成效显著，2019

年，丁勇老师被评为第三届全国大学生军事数学建模竞赛优秀指导教师，受邀担任 2019 年全国大学生军事数学建模竞赛评委，并在竞赛颁奖会上做经验交流。



丁勇老师在 2019 年全国大学生军事数学建模竞赛颁奖会上做经验交流

（四）基地建设

按照“自建、捐建、共建”、“共建、共享、共赢”的建设思路，加大实习实训基地建设力度，校内生产性实训基地不断完善“教学、培训、生产、研发、服务”五大功能，校外吸引企业联合建设，打造产教融合示范基地，积极探索“校中企”、“企中校”建设，不断完善实习实训管理制度，构建基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习有机衔接的实践教学体系，实训条件完全满足学生技术技能培养需要。

1. 校内实训基地建设

校内建有实训基地 21 个，实训室 174 个，建有“校中企”7 个，设备总数 10432 台套，工位数共 9437 个、生均 0.73 个，设备总价值 12942.36 万元，建筑面积 80333m²。校内学生使用频率 3135867 人时，校外使用频率 155176 人时。其中：央财支持实训基地 3 个，省级校内实训基地 4 个。

2. 校外实训基地建设

校外建有实训基地 214 个、“企中校”14 个，接待学生量 9071 人次，当中接受半年顶岗实习学生数是 2827 人。其中，省级高校实习实训基地（校外）2 个。校外实训基地积极参与学校人才培养，学生到基地开展课程实

习实训、顶岗实习等教学活动，共同培养技术技能人才；教师到企业开展挂职锻炼，聘请企业教师到校教学，共同打造“双师型”教师队伍。

表 3-3 省级和央财支持实训基地建设一览表

基地类型		基地成果	备注
中央财政支持实训基地 3 个		汽车检测与维修技术实训基地 道路桥梁工程技术实训基地 工程机械运用与维护实训基地	
交通运输实训基地		航海技术实训基地	
省级实训基地 6 个	校内	道路桥梁工程技术职业教育实训基地 汽车运用技术职业教育实训基地 高等级公路维护与管理职业教育实训基地 计算机网络技术职业教育实训基地	
	校外	湖北省路桥集团有限公司实习实训基地（道路桥梁） 武汉顺丰速运有限公司实习实训基地（物流管理）	

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

表 3-4 “校中企”一览表

二级学院	序号	“校中企”名称	主要从事业务
公路与轨道学院	1	湖北顺达监理公司	公路工程监理、检测
	2	湖北楚雄公路勘察设计院有限公司	公路工程勘察、设计、检测
汽车与航空学院	3	有车邦交院店	汽车美容养护
	4	众泰恒通店	汽车维修
交通信息学院	5	武汉莱斯特智能电子产品产学研基地	智能物联网教学平台搭建、电子竞技实训器材开发
物流与交通管理学院	6	顺丰营业部	顺丰快递收派
	7	智慧物流园	快递收发

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

表 3-5 “企中校”一览表

二级学院	序号	“企中校”名称	所在企业
公路与轨道学院	1	湖北交通职业技术学院-湖北省路桥集团应用技术协同创新中心	湖北省路桥集团
	2	湖北交通职业技术学院道路桥梁工程技术专业校外教学点	贵州金楚建设工程有限公司
	3	二航工地课堂	中交第二航务工程局
	4	中天路桥工地课堂	中天路桥有限公司
	5	利越项目教学点	利越集团
汽车与航空学院	6	创飞无人机学院	苏州创飞智能科技有限公司
	7	佛朗斯学院	广东佛朗斯股份有限公司
物流与交通管理学院	8	快递物流培训基地	湖北顺丰速运有限公司
	9	仓储物流、电子商务培训基地	湖北苏宁易购有限公司
	10	酒店管理培训基地	凯莱大酒店

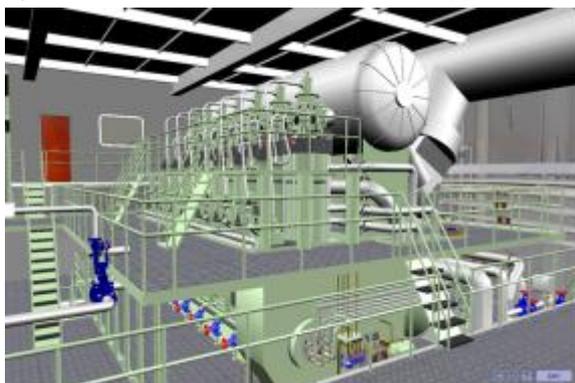
	11	市场营销培训基地	蒙牛集团
	12	零担物流培训基地	湖北大道物流集团
	13	快递物流培训基地	湖北顺丰速运有限公司
建筑与艺术设计学院	14	湖北交通职业技术学院企中校	红星美凯龙名星装饰集团

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

实践教学典型案例分享

典型案例 12：虚实结合 理实一体 提升实践教学水平

近年来，航海学院深化实践教学改革，打造实践教学平台，探索实践教学新模式，构建了符合技术技能人才培养目标要求、基本实践能力与基本技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能有机结合的相对独立的实践教学体系。学院虚实结合、软硬互补，精心打造两条实习“船”。第一条为智能化机舱及航海、轮机模拟器，全真的设备加仿真的工作环境，满足学生顶岗前的校内综合训练需要；第二条船为百余企业组成的校外顶岗实习基地的企业营运船，通过真实的营运船舶和真实的顶岗工作任务实现的岗位适任训练，最终使学生完成从学员到员工的职业转变。两条“船”轮流实习的人才培养过程符合职业教育技术技能培养规律，极大提高了实践教学质量。



三维轮机模拟器



学生在轮机模拟器上进行实训



校外实习船



学生在航海模拟器上进行实训

（五）师资建设

1. 进一步完善师资队伍制度建设

学校师资队伍建设围绕“质量提升年”工作主题，在思想上高度重视，在行动上狠抓落实，依托师资队伍建设“六大工程”，深化制度改革，制

定或修订了《师德师风建设方案》等十余项制度，为师资队伍建设和标准链和目标链的完善提供了支持。

2.进一步优化师资队伍结构

2019年学校现有专任教师421人，其中高级以上职称比例达31.35%，硕士以上学位比例达55.82%，双师素质教师比例达74.82%，上述比例均高于上年度统计数据且超过同类院校。

同时，学校开展了首岗设置以来规模最大、范围最广的岗位调整工作，涉及177个岗位指标，申报人数达198人。进一步优化了各层级教师结构，是打造一支优良师资队伍的重要举措。

3.进一步提升教师能力素质

学校全方位、多渠道、分层次组织开展培训活动，选拔12名教师赴德学习先进职业教育经验，组织31名教师参与国培、省培项目学习，组织30名新聘教职工开展入职培训，组织15名教师参加湖北省高校岗前培训，组织312名教师参加各类网络培训。同时，通过组织高层次人才座谈会、新老教师座谈会、教师“说诊改”等活动，不断加强教师交流学习，进一步推动人才平台建设。

“双师”队伍建设典型案例分享

典型案例13：以“校企合作”为平台，建设“双师型”团队

近年来，航海学院不断加强与武汉怡东船舶管理有限公司、武汉新港建设投资开发集团有限公司、武汉航运交易所、华工激光工程有限公司、上海泰华船舶管理有限公司等多家知名企业的合作。以校企合作办学体制建设和平台构建作为突破口，推动校企深度融合，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学体制机制，共同建立并不断完善“湖北海员”教育培训基地、“江海联运”船员教育培训基地、学生实习实训基地和“双师型”教师培养培训基地。

同时，充分发挥合作基地作用，组织教师深入生产一线进行业务实践，参加企业的科研课题研究，参与技术攻关和产品研发；组织行业、企业专家参与骨干专业、特色专业、精品课程、教材等建设工作，承担教学研究与改革、专业改造、科技创新和课题开发等方面的工作。在产学研结合过程中，教师的理论素养、专业技能、技术创新和应用能力得到有效提高，形成一支高素质的“双师型”教师团队。

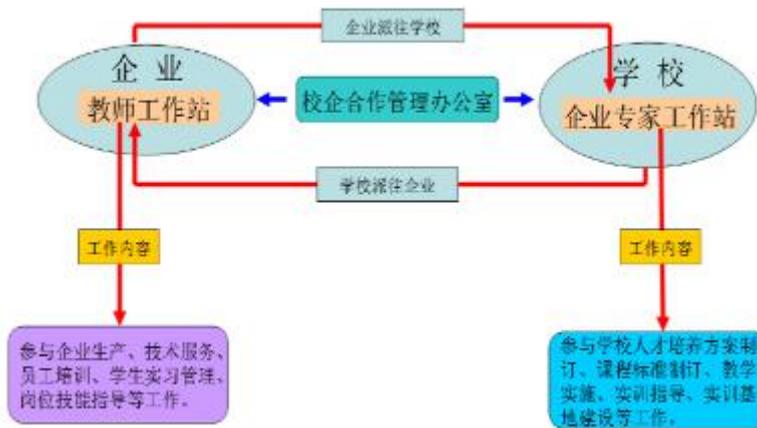


图1 校企深度合作流程结构图



图2 与荆州港务集团签约



图3 与华工激光签约

四、国际合作

（一）制度建设

国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）明确提出，“要加强国际交流与合作，坚持以开放促改革、促发展。开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平，借鉴国际先进的教育理念和教育经验，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。”根据国家精神，我们起草了《学校国际化发展中长期规划》1项，从组织管理、教师锻炼、学生培养、学科课程建设、涉外办学、学术交流与合作、人文交流与特色发展等七个方面对学校未来的国际交流工作进行了部署和规划，同时修订了《留学生管理办法》1项，为学校国际化发展奠定了基础。

（二）引进来

学校广泛借鉴吸收国际先进经验，增进国际交流的广度和深度，与3个国家开展了4个中外合作办学专业，分别是俄罗斯共青城国立大学开展“机电一体化技术”专业的合作办学，已获省教育厅批复；与美国沃特康姆社区学院开展“计算机应用技术”和“建筑工程技术”两个专业的合作办学，与泰国皇家理工大学开展“ICT信息技术”专业的合作办学，正在积极筹备申报工作。合作模式都是2+1，通过引进国外先进的教学理念和经验，使我校学生前两年足不出户就能享受到国外合作大学的优质资源，第三年达到对方学校的成绩要求，就能到国外去深造和留学，此举既拓宽了学生的深造渠道，也提高了我校教育国际化水平。

（三）走出去

积极筹备组织我校在校生赴国外合作院校学习交流，开展冬令营、夏令营等短期研学项目，学习国外的先进文化和技术，参观国外知名大学和实训设备；每年组织在校生服务“走出去”企业国（境）外实习，学生数量达到900人日，既开拓了学生视野，也提升了学生素质教育的质量。

每年选派专任教师赴国（境）外指导和开展培训，本学年，选派15名专任教师赴德国培训168人日，选派5名教师代表赴泰国与泰国民武里技

术学院洽谈合作，就道路与桥梁、电子商务和计算机应用技术3个专业的深入合作达成初步意向，成功签署合作框架协议1份。学校5名代表走访了中交二航局六公司、三公司在泰国的铁路、码头项目部，双方就共同推动境外实习实训基地建设，为泰国项目共同培养高素质技术技能人才，达成一致意见，并在和黄码头项目部挂牌成立我校第一个境外技术技能人才培养基地。

国际合作案例

交通运输部领导带队赴泰国交流

2018年12月24-27日，在湖北省交通运输厅领导的带领下，我校教师代表一行5人赴泰国相关高校和机构访问交流，推动中泰职业教育深度合作。在泰期间，访问团与民武里技术学院洽谈合作，成功签署合作框架协议。双方期待通过师生互访、短期培训等多种方式开展合作。访问过程中，大家还深入当地学生实训课堂，与学生进行了深入交流，公路与轨道学院负责人程海潜为正在进行全站仪认识实训的学生讲解该设备的使用方法。期间，访问团走访了中交二航局六公司、三公司在泰国的铁路、码头项目部。项目部的领导表示愿意与我校共同推动境外实习实训基地建设，为泰国项目共同培养高素质技术技能人才。



与民武里技术学院签署合作框架协议



与中交二航铁路、码头项目负责人座谈



参观和黄码头



在企业境外项目挂牌成立技术技能人才培养基地

五、政策保障

（一）高职教育有关政策及落实情况

1. 党的十九大描绘了新时代的宏伟蓝图和基本方略，党的十九大四中全会为教育事业的发展指明了方向，2019年，国家密集出台关于职业教育发展的政策，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》，教育部、财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，国家发改委、教育部联合印发了《关于建设产教融合型企业实施办法（试行）》，这一系列文件的出台为我们建设具有中国特色、世界水平的现代化职业教育提供了政策支持，职业教育将再次迎来大好发展机遇。

2. 《国家职业教育改革实施方案》出台，职业教育改革发展与奋进前行的时代号角已经吹响，学校深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面梳理、总结创新发展行动计划的3年建设成效，积极谋划和申报各项建设工作，在职教改革发展上取得了突出成效。一是成功创建国家优质校，被教育部认定为200所国家优质专科高职学校之一；二是顺利获批双高建设项目，学校新能源汽车专业群获教育部审批成为高水平专业群建设单位；三是诊改复核圆满通过，学校于2019年6月份顺利通过省级复核，下半年结合诊改复核反馈问题，持续开展专项诊改。

3. 教育部等四个部门联合印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，为学校进行以双师素质为核心深化教师考核评价改革指明了建设方向，提供了规范性指导，为学校制定有效的教师培训计划提供了政策保障。学校持续推进道路桥梁工程技术专业群“双师型”教师培养培训基地、汽车运用与维修技术“双师型”教师培养培训基地等六个基地建设工作，为打造“双师型”教师队伍提供发展平台。

4. 定向培养士官工作是“军民融合”发展战略的重要体现和有益探索，是加快推进国防现代化建设的重要举措。我校是全国首批定向培养士官试点院校，也是湖北省唯一一所连续8年招收定向培养士官的院校。2019年，

学校定向培养士官工作进一步拓展，面向海军、空军、武警部队开展了道路桥梁工程技术、航海技术等八个专业的士官培养工作，部分省份考生分数超过该省本科批次线，士官生源质量得到有效保障；学校还成立士官管理学院，负责定向培养士官思想政治教育、军政训练、内务卫生、作风纪律等，目前，学校建立了较为完善的定向培养士官管理机制，形成了一定的品牌示范效应。学校承办第二届军地院校士官电工电子技能大赛，我校在比赛中取得了良好成绩，荣获团体一等奖和特殊贡献奖。

（二）省教育厅对学校的支持

1. 国务院 2019 年《政府工作报告》释放重大利好，高职院校大规模扩招 100 万，根据省教育厅等七部门《2019 年湖北省高职扩招专项工作方案》的各项要求，学校主动面向退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民开展招生，分两批次开展物流管理、建筑工程技术、邮政通信管理、航海技术、轮机工程技术、建筑工程技术和建筑装饰工程共计 7 个专业的高职扩招，指导性招生计划共 260 个，合计招收 249 名学生，丰富了高职学生类型和结构，提升了学校岗位适应能力、专业技术技能和职业素养，促进了学校教育教学改革，也进一步拓宽学校招生渠道，缓解招生压力。同时，在省教育厅的大力支持和指导下，我校顺利完成 2019 年汽车维修类技能高考考试工作，这是省教育厅对我校专业水平的充分信任和肯定，也为我校专业建设和发展提供了指导和支撑。

2. 根据《湖北省人民政府办公厅关于印发湖北省地方高校所属企业体制改革实施方案的通知》，学校作为全省 5 所试点院校之一（唯一一所高职院校），积极推进所属企业体制改革，省教育厅高度重视学校校属企业体制改革工作，委派督导组来校进行督导，在肯定前期工作的基础上，对学校初步改革方案提出了指导性意见，有力促进了学校所属企业体制改革试点工作，有利于推动学校企业健康有序发展，促进学校聚焦教育教学建设。

（三）主办方对学校的支持

1. 支持党建工作，助推学校高质量发展

省交通运输厅高度重视学校党建工作，以高质量的党建引领学校高质量发展。2019 年，厅党组以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，厅

长朱汉桥同志参加学校民主生活会，深入了解学校情况，并对交通职业教育发展和学校建设提出了明确要求。同时，厅领导多次深入学校开展专题调研，就学校机构改革、湖北省交通职业教育培训中心发展、学校参加养老保险和建立职业年金等问题进行了专项调研，督促学校解决大事、要事和难事，推进了学校的高质量发展。

2. 支持新校区建设，拓展学校办学空间

学校新校区项目启动以来，省交通运输厅举全厅、全交通系统之力支持学校新校区建设，厅领导多次亲自过问新校区项目建设情况，重点协调解决新校区建设中资金筹措的难题。2019年，省交通运输厅为学校新校区项目投入使用资金1000万元，批准学校申请省属高校基础设施建设专项债券资金4亿元，极大地缓解了新校区建设资金压力，大力加快了新校区建设进程。目前新校区共有7家施工单位正在进行施工，在建单体的总建筑面积已达整个校区建筑面积的95%。

3. 支持队伍建设，提供发展的人才保障

省交通运输厅党组高度重视学校的人才队伍建设，努力培养和造就了一大批优秀人才，为学校各项事业的健康发展提供了有力的人才保障。2019年，在省交通运输厅的支持下，学校深化体制机制改革，通过组织学习，内外调研，深入研讨，拟定了学校机构设置方案，预计将于2019年底将方案上报审批并与2020年全面铺开机构改革工作，并出台和完善了《湖北交通职业技术学院师德师风年度考核办法（试行）》等十余项制度，为教师队伍建设的规范化、高效化提供了制度支持。完成了448人参保条件审核工作和40名退休专业技术人员比照在职同等条件人员确定的岗位等级认定工作。学校重视师资队伍建设，深入实施师资队伍建设“六大工程”，开展了学校2013年首岗设置完成以来规模最大的一次岗位聘用调整工作，全年组织349人次各类培训交流，其中12人次赴德国参加德国双元制学习交流，李全教授被授予湖北省第三届“楚天园丁奖”荣誉称号。

（四）办学经费保障

1. 年生均财政拨款水平

全校办学经费总收入30923.53万元，其中：财政拨款22538.62万元

(财政专项拨款 7817.14 万元), 学费收入 7897.90 万元, 生均财政拨款 17369.47 元, 生均财政专项经费 6024.77 万元。

2. 年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入包括学费收入、财政拨款、社会捐赠及其他收入。2018 年度学费收入为 7897.90 万元占 25.54%, 财政经常性补助收入 14721.48 万元占 47.61%, 中央、地方财政专项收入为 7817.14 万元占 25.28%, 其它收入 487.01 万元占 1.57%。

表 5-1 2018 年度办学经费总收入及其结构一览表

项目构成	金额 (万元)	比例 (%)
学费收入	7897.90	25.54
财政经常性补助收入	14721.48	47.61
中央、地方财政专项投入	7817.14	25.28
社会捐赠	0.00	0.00
其它收入	487.01	1.57
合计	30923.53	100.00

数据来源: 湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

3. 年度办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出包括基础设施建设支出、设备采购支出、日常教学经费支出、教改教研支出、师资建设支出、图书购置支出、其它支出。2018 年基础设施建设支出 11460.11 万元占 48.23%, 设备采购支出 1610.71 万元占 6.78%, 日常教学经费支出 3011.11 万元占 12.67%, 教学改革及研究支出 1089.95 万元占 4.59%, 师资建设支出 217.55 万元占 0.92%; 图书购置支出 128.00 万元占 0.54%, 其它支出 6244.16 万元占 26.28%。

表 5-2 2018 年度办学经费总支出及其结构一览表

项目构成	金额 (万元)	比例 (%)
基础设施建设	11460.11	48.23
设备采购	1610.71	6.78
日常教学经费	3011.11	12.67
教学改革及研究	1089.85	4.59
师资建设	217.55	0.92
图书购置	128.00	0.54
其它支出	6244.16	26.27
合计	23761.49	100.00

数据来源: 湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

4. 收入与支出的比率

表 5-3 2018 年度办学经费收支一览表

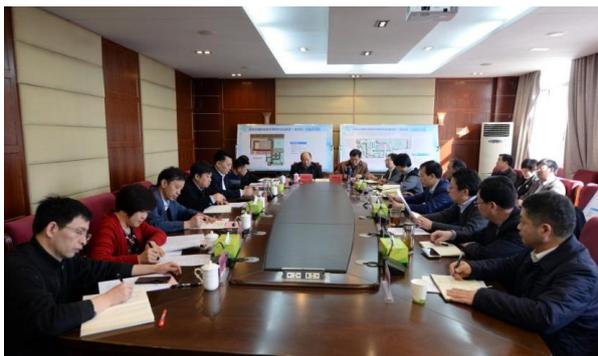
经费收入			经费支出		
项目构成	金额(万元)	比例(%)	项目构成	金额(万元)	比例(%)
学费收入	7897.90	25.54	征地	0.00	0.00
财政经常性补助收入	14721.48	47.61	基础设施建设	11460.11	48.23
中央、地方财政专项投入	7817.14	25.28	设备采购	1610.71	6.78
社会捐赠	0.00	0.00	日常教学经费	3011.11	12.67
其它收入	487.01	1.57	教学改革及研究	1089.85	4.59
			师资建设	217.55	0.92
			图书购置	128.00	0.54
			其它支出	6244.16	26.27
总收入	30923.53	100.00	总支出	23761.49	100.00
收支比率	1: 0.77				

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

政策保障案例

典型案例 14：省交通运输厅厅长朱汉桥多次到校调研指导工作

2019 年 8 月份前，省交通运输厅党组书记、厅长朱汉桥同志先后 5 次率队到校调研并指导工作，还到交职院做了一个专题的大调研，内容涵盖新校区建设、教学质量提高、校企合作、校办产业发展、经费保障、校园安全、职工养老保险的办理，教培中心发展的定位和思路，还有交职院内部机构的改革、调整等等，对学校的专题报告签批就达到 8 次之多，签批的内容都具体明确，且站位高、期望高、要求高。省厅一把手亲关心学校方方面面的建设，为学校的建设发展注入了强大动力。



厅长率队到校调研现场解决学校问题



厅长参观实训基地关心教学工作

六、服务贡献

（一）人才贡献

1. 为本地区和西部地区培养人才情况

（1）本省生源所占比例

湖北省近3年招生共12304人占84.78%，其中：2016年3622人占86.36%，2017年4505人占89.58%，2018年4177人占78.98%。

（2）本市生源所占比例

武汉市近3年招生共3046人占20.99%，其中：2016年841人占20.05%，2017年905人占18%，2018年1300人占24.58%。

（3）来自西部地区生源所占比例

近3年从西部地区招生共913人占6.29%，其中：2016年315人占7.51%，2017年289人占5.75%，2018年309人占5.84%。

2. 为本地区和行业企业输送人才情况

（1）为本地区和行业输送人才情况

为湖北省输送人才2736人，占80.02%，其中：为武汉市输送人才1852人，占54.17%；为交通运输行业输送人才2514人，占73.53%。

（2）为中小微企业输送人才情况

为中小微企业输送人才2223人，占65.02%。

（3）为500强企业输送人才情况

为500强企业输送人才402人，占11.76%。

（二）智力支持

1. 技术服务

学校发挥人才和设备优势形成技术团队，依托专业兴办技术型企业，通过技术团队和校办企业，以竞争方式获得行业企业技术服务项目，2018年共承担技术服务项目17项，合同金额1.4293亿元，当年到款额5663.60万元。在高速公路施工中针对性提出优化施工安全技术方案，为施工单位节约成本创造经济效益5200万元。

表 6-1 技术服务项目及收入统计表

序号	项目类型	项目数	项目规模（千米）	合同金额（万元）	当年到款数（万元）
1	公路建设监理咨询	8	252.118	13023.0384	5066.9
2	公路养护监理咨询	5	481.664	1205.47	558.2
3	公路勘察设计	1	5.1	15.00	15.00
4	公路与桥梁检测	3		50.00	23.50
	合计	17	738.882	14293.5084	5663.6

数据来源：湖北交通职业技术学院产业管理部门统计资料。

典型案例 15：打造“内在质量优、外在形象美”品质工程

保神高速公路是我校监理咨询公司承接的监理项目，是“鄂西生态文化旅游圈”建设的重要组成部分，也是神农架林区与外界沟通联系的第一条高速公路。保神高速公路全线共长 43.25km，其中桥梁长度 10474.674m，隧道长度 26258.62m，概算总投资 67.545 亿元，全线桥隧比占路线总里程的 85.24%。

项目地处鄂西山地，由一系列褶皱山地组成，总体地貌特征是山高谷深，地形陡峭，峡谷蜿蜒，陡崖峭壁，地形条件复杂，不良地质现象主要有滑坡、不稳定斜坡、危岩体、岩堆和岩溶等，项目实施中对环境保护和水土保持提出了很高的要求。本项目工程量大、桥隧比例高，施工难度大，隧道 5 座，大桥 7 座，其中地质最为复杂的马桥隧道和全线最高主墩（70m）在本标段，同时路线与 S336 和 S307 省道交叉频繁，施工期间对省道交通干扰大，安全隐患多。

在监理过程管控中，项目团队组织管辖标段召开 4 次专题会议研究解决技术难题（IV 级风险的马桥隧道施工工艺控制技术专题会、三标曲尺湾隧道进口软岩大变形段施工技术专题会、五标波形钢腹板施工技术专题会、四标高边坡防护工程施工技术专题会等），提出 11 个技术建议，组织召开 5 次安全会议，为施工单位开展 4 次施工技术培训、3 次安全教育培训，分别培训 180 人次、260 人次。我校技术团队为保神高速公路高质量建设做出了积极贡献，深受业主和施工方的好评，期间有 6 人被评选为监理“先进个人”。



典型案例 16：做好社会服务工作 助力全面建成小康社会

湖北楚雄公路勘察设计有限公司在 2018 年 12 月至 2019 年 11 月期间，承担了丹江口环库公路桥梁试验检测、丹江口市高铁小镇桥梁监控等路桥工程项目。

在承接项目任务后，公司立即成立项目组，组织相关技术人员进行外业工作，与当地业主和相关部门积极沟通，积极响应群众需求，特别是在丹江口环库公路桥梁试验检测现场，项目组成员克服高温天气、项目时间要求紧张复杂等诸多困难，练就了不怕苦、不怕累的吃苦耐劳精神，圆满完成了现场作业，以推进环库公路建设工程。

推进环库公路桥梁检测项目，全力助推小康社会建设，不仅解决了丹江口水库库区村民的出行问题，还为群众打开了增收致富的通道，为精准脱贫夯实了基础。



2. 科研服务

学校发挥专业人才的集群优势，主动为交通运输行业和区域经济社会发展提供咨询和科研服务，经过申请或竞争性投标，2018 年共承担在研科研项目 51 项，获得科研经费支持 156.13 万元。另外，学校自筹 26.4 万元对其中经费少或无经费支持的 23 个项目予以了资助。

表 6-2 科研服务统计表

序号	项目类型	科研项目数量（项）	到款额(万元)
1	地市级	3	18.70
2	省级	45	131.43
3	国家级	3	6.0
合计		51	156.13

数据来源：湖北交通职业技术学院科研管理部门根据 2019 数据平台信息统计。

典型案例 17：校企协同 互利共赢

2019 年暑期，公路与轨道学院程海潜院长带领学院教师到湖北路桥集团有限公司开展“企业行”。针对该公司各项目中的技术难题，程院长与公司领导座谈，探讨解决问题的办法，并提议展开校企合作共同解决技术难题。该公司领导表示赞同，并给与大力支持。在共同进行科研技术开发过程中，学院把企业的生产技术难题和技术需求，作为学院下一步的科研方向，以最快速度的实现科研成果转化。

2018 年至今，公路与轨道学院桥梁团队在与湖北路桥集团有限公司合作完成交通部课题 1 项，湖北交通厅课题 1 项，在研湖北交通课题 2 项，并于 2019 申报湖北省

交通课题 2 项目。这种模式，既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需要的人才，是高校与企业（社会）双赢的模式之一。加强学校与企业的合作，教学与生产的结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现高校教育及企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育，使教育与生产可持续发展的重要途径。由此可见，产学结合是促进科技、经济及企业发展的有效手段，校企合作是办好高校教育、促进合作企业活力，培养生产、建设、管理、服务第一线专门人才的重要途径。



半刚性支架承载力研究项目结题会



半刚性节点支架试验

3. 技术交易

学校利用科研和产业平台主动服务政府或企业的科技需求，2018 年共承接委托技术研发项目 8 项，获得技术交易费 133.13 万元。其中：“斜拉索非线性静力分析与高精度施工控制研究”等政府委托技术研发项目 3 个，“提升水泥混凝土路面抗弯拉强度新技术应用研究”等企业委托技术研发项目 5 个。

表 6-3 技术交易统计表

序号	项目类型	科研项目数量（项）	到款额(万元)
1	政府委托技术研发	3	79.63
2	企业委托技术研发	5	53.5
合计		8	133.13

数据来源：湖北交通职业技术学院科研管理部门统计。

（三）培训服务

1. 培训非学历人员规模及到款额

学校依托 5 大培训中心和各专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，2018 年共培训 18014 人次、139693 人日，培训收入 1873.11 万元，其中：技术技能培训 129928 人日、新型职业农民培训 48505 人日、退役军人培训 5850 人日、基层社会服务人员培训 6305 人日。通过开展培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。因在新型职业农民培训中成绩突出，被省总工会评为“湖北省产业工人培训示范基地”。

表 6-4 培训非学历人员规模统计表

序号	培训类型	项目数 (个)	培训规模 (人次)	培训量 (人日)	到款额 (万元)
1	公路建管养技术培训	34	3876	19247	379.234
2	汽车维修驾驶培训	43	2055	39976	349.512
3	交通信息技术培训	17	1259	5375	181.949
4	公路路政与运输管理培训	44	4982	21641	672.733
5	水路运输技术培训	22	5722	48414	289.678
6	其它	1	120	5040	0
合计		161	18014	139693	1873.11

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

表 6-5 培训非学历人员规模统计表

序号	培训类型	项目数(个)	培训规模(人次)	培训量(人日)
1	技术技能培训服务	140	15609	129928
2	新型职业农民培训服务	26	5293	48505
3	退役军人培训服务	1	65	5850
4	基层社会服务人员培训服务	14	1603	6305

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

行业企业培训典型案例分享

典型案例 18：高质量促进职业技能提升、服务企业深化产教融合

我校通过与华晨宝马汽车有限公司的携手合作，引进了先进的教学理念、独特的合作和管理模式，通过宝马的特色培训体系，有效满足了宝马售后服务快速发展的需求。在校企双方的共同努力下，深化产教融合，实现了“优势互补、资源共享、互利互惠”的发展目标。目前，宝马武汉培训基地担负着华晨宝马汽车公司西区的常规培训任务，为全国宝马经销商售后从业人员的职业技能提升提供有力支撑，有效满足宝

马经销商网络售后服务需求的快速增长。通过7年的良好运行，针对宝马全国经销商销售及售后服务等各类岗位，共培训一线员工超5000人次，认证人数超1000人次，为提升汽车维修从业人员素质做出了积极贡献。



培训与技能鉴定服务典型案例分享

典型案例 19：驾培公司退伍军人培训案例

我校与武汉市各区退伍军人事务局签订了“退役士兵培训合作协议”，校党委十分重视退役士兵培训工作，始终把退役士兵职业技能培训当成一项政治任务来对待，在组织管理、教学、生活、就业服务上实行领导负责制，把“让军人成为最受人尊敬的职业”落到实处。开展培训前，选配最精干的师资力量，科学编制教学计划，合理组织教学及实训安排；在教材选定、内容编排上根据退役士兵的特点，集中研讨备课，做到提前谋划、精心组织。本年度培训65人、5850人日，十多年来共完成培训近700人、5万多人日，获得了市民政部门、退伍军人事务局及广大退役士兵的高度认可。2018年9月，武汉市民政局通过“量化办学条件、组织领导、招生入学、教学管理、学员管理、就业服务、经费管理”等7个方面的集中审核、现场考评，确定我校为“武汉市退役士兵教育培训定点机构”。



2. 公益性培训

学校在开展社会培训的同时，重视履行社会职责，充分利用专业优势和承担的项目，为行业提供急需的公益培训活动，本年度共培训 5500 人次，21180 人日。

表 6-6 公益性培训统计表

培训项目	培训对象	培训数量 (人次)	时长(天)	共计 (人日)
武汉木德木作新员工培训	企业新员工	120	42	5040
公路施工企业技术培训	施工企业技术人员	2400	3	7200
公路施工企业安全培训	施工企业现场人员	2980	3	8940
合计		5500		21180

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

典型案例 20：落实职业教育培训职能，深耕企业员工岗前培训

我校建筑与艺术设计学院主动为合作企业木德木作家居有限公司的新雇员开展免费职前培训，2018 年共培训 120 人次、5040 人日，受到木德木作家居有限公司总经理谢玉林先生、培训部总经理邱野先生的充分肯定。谢玉林总经理对我校充满信心，同时对未来的长期合作与发展满怀期待。



3. 技能鉴定服务

2018 年，完成成交通运输行业特有工种鉴定和省人社厅鉴定中心技能鉴定项目 8 项 2361 人次。

表 6-7 技能鉴定服务统计表

序号	技能鉴定项目	培训与鉴定人数(人)	通过数(人)
1	路基路面工(交通部)	363	327
2	工程测量工(交通部)	1220	1098
3	桥梁工(交通部)	228	206
4	机动车驾驶教练员(交通部)	117	66
5	机动车检测维修师(交通部)	29	17
6	机动车检测维修士(交通部)	35	2
7	汽车修理工(省人社)	65	65
8	维修电工(省人社)	304	302
	合计	2361	2083

数据来源：湖北交通职业技术学院职业技能鉴定中心统计数据。

（四）服务国家战略和倡议

学校立足交通运输行业、服务湖北区域经济社会发展，响应“一带一路”倡议，主动对接“中国制造 2025”“长江经济带”“交通强国”等重大战略部署，主动适应综合交通运输转型升级，“走出去，引进来”，多维度服务“一带一路”沿线国家。

1. 服务中国制造 2025

为服务“中国制造 2025”国家战略，对接制造产业的全面转型升级，学校汇聚优势培养高级技术技能人才。学校在机电一体化技术、电气自动化技术等装备制造类专业基础上，增设工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、飞机机电设备维修等专业。为中国制造朋友优质的技术技能人才。

2. 服务“一带一路”

学校积极响应国家“一带一路”倡议，致力于中国职教品牌输出。共建中泰教学联营中心，输出中国特色职业教育方案；加大与世界 500 强企业合作力度，联合培养具有国际视野的专业人才。本学年，选派优秀学生跟随“走出去”交通运输企业出国实习 900 人日，服务“一带一路”沿线国家建设。在中交二航局的泰国铁路和码头项目，校企共建国外实习实训基地建设，为泰国项目共同培养高素质技术技能人才。

3. 精准扶贫

学校采取主动学习精神、积极实践调研、扎实精准帮扶的方式联动推进扶贫工作。一是结合主题教育，加强扶贫精神的宣贯和学习，多形式组织开展“助力精准扶贫”主题党日活动；二是做好精准扶贫工作，学校克服资金上的困难，出资 39 万元扶贫专项资金，帮扶定点扶贫对象左溪寺村和郟阳科技学校，其中：3 万元为该村购置空调、投影仪、led 显示屏等基础设施，以及帮助该村的特色兜底产业（香菇产业）的发展建设，36 万元支持郟阳科技学校改善实习实训条件。同时，学校分 3 批派遣 6 名教师到左溪寺村小学支教，2 批次 5 人到郟阳科技学校传带教学教学方法。

（五）服务地方和行业需求

1. 落实“企业行”，为企业发展提供技术支持和智力服务

学校积极落实教师下企业行动计划，制定企业行工作方案，统筹安排“企业行”活动，活动按照“三个一”组织实施：即，每个二级学院制订一套实施方案，每个专业走一条企业行线路，每位教师至少走访一家企业。暑假期间，共有 135 名老师走访了 66 家企业，通过企业行活动了解企业的发展规划、人力资源状况和人才需求情况，根据企业需求及时确定专业调整优化方案和课程改革方案。期间与 27 家企业签订了合作协议，了解企业职工培训需求 25 项 1632 余人，争取到技术研究和咨询项目 12 项，调整校外实习实训基地 17 个，推荐学生顶岗实习 1049 人，推荐学生就业 1042 人。通过“企业行”活动，既为学校发展创造了机遇，又为企业发展提供了技术支持和智力服务。

表 6-8 企业行活动成果统计表

序号	企业行活动指标	单位	数量
1	参与教师	人	135
2	走访企业	家	66
3	与企业签订合作协议	份	27
4	了解企业职工培训需求	项	25
5	满足企业员工培训需求	人	1632
6	争取技术研究和咨询项目	项	12
7	调整校外实习实训基地	个	17
8	推荐学生顶岗实习意向	人	1409
9	推荐毕业生就业意向	人	1042

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计数据。

典型案例 21：走深做实“企业行” 联合培养“好工匠”

建筑与艺术设计学院根据专业的相关性，紧贴行业拓渠道，走深做实“企业行”活动。该院“企业行”团队走访红星美凯龙名星装饰集团和武汉鸿扬家装设计工程有限公司等校企合作单位，围绕建筑装饰行业现在的发展方向、急需技能以及人才素质对企业进行询问，就院内开设课程的教学内容及标准与各企业专业设计师进行了讨论，并对目前我院学生在企业的工作、学习生活情况做了深入的了解，得到了相关企业和负责人的充分肯定，企业表示将继续加强与学院的合作，拓宽合作领域，深化合作内容，实现校企合作共赢；到中甄住建工程建设有限公司开展调研，通过参观设计现场、技术交流会、座谈会等形式调研建筑工业化领域装配式建筑体系研究与设计，产品开发、制造、施工，装配式建筑预制构件和城市综合管廊的智能制造，并就装配式建造技术专业的人才培养进行研讨；为了推进学院与上海遥知科技有限公司“虚拟现实协同育人服务计划”项目，熟悉虚拟现实相关技能，学习企业虚拟现实技术开发技术，我院选派 6 位专业老师及 4 名在校学生参加了上海遥知科技有限公司组织的 VR 培训项目，进一步提高专业教师的专业技术水平和教学实践能力，提升学生的职业能力。



在红星美凯龙名星装饰集团调研



在中甄住建工程建设有限公司



教师参加上海遥知科技有限公司培训

2. 利用专业优势，为交通运输行业提供技术咨询和科研服务

学校利用专业优势，通过提供技术咨询和技术攻关服务交通运输行业和地方经济社会发展。2018年，为交通运输行业提供技术服务29项，其中：技术咨询6项，课题研究15项，技术研发8项。

表 6-9 技术咨询和科研服务成果统计表

序号	项目类型	科研项目数量（项）	备注
1	技术咨询	6	交通运输类
2	课题研究	15	交通运输类
3	技术研发	8	交通运输类
合计		29	

数据来源：湖北交通职业技术学院科研、产业管理部门统计资料。

3. 依托产业公司，为交通基本建设提供设计和监理服务

学校坚持产学研结合，安排专业教师到监理公司、设计公司等校办产业公司轮岗工作，为交通基本建设提供设计和监理服务17项共738.882 KM，其中：公路施工监理8项252.118KM，公路养护监理5项481.664KM，农村公路设计1项5.1 KM。工程监理过程中，学校教师（持证的专业监理工程师

师)既重视严格控制工程质量,又注重技术指导和培训,帮助施工企业提高施工效率、克服技术难题,有力支援了交通基础设施建设。

表 6-10 设计和监理服务成果统计表

序号	项目类型	项目数	项目规模 (KM)
1	公路建设监理咨询	8	252.118
2	公路养护监理咨询	5	481.664
3	公路勘察设计	1	5.1
4	公路与桥梁检测	3	
	合计	17	738.882

数据来源:湖北交通职业技术学院产业管理部门统计表。

七、挑战与展望

（一）面临的挑战

“十三五”时期，是我省加快完善综合交通运输体系、强化综合交通枢纽地位的发展机遇期，是加快转变发展方式、调整交通运输结构的转型关键期，湖北交通将达到中部领先、全国先进水平，建成“两中心两枢纽一基地”（即武汉长江中游航运中心、全国铁路路网中心、全国高速路网枢纽、全国航空门户枢纽、全国重要物流基地）。迫切需要交通基础设施建设与管理，以及公路运输、铁路运输、水上运输、航空运输、现代物流等方面的技术技能人才。学校作为湖北省交通运输厅举办的唯一一所专门培养交通专业人才的高等职业院校，将继续承担着培养交通运输行业发展和产业转型升级需要的技术技能人才的重任，面临着新校区建设、创建“全国优质高职院校”建设、专业结构调整与建设、队伍建设等方面工作所带来的挑战，迫切希望能得到行业企业和社会各界的关心和帮助。

（二）努力的方向

学校以新校区建设为契机，凸显交通行业的办学特色，努力把学校建成“行业领先、省内著名、全国一流、有一定国际影响”的“全国优质高职院校”，主要的努力方向：

一是加强“双高建设”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足交通、聚“交”产业高端，以深化体制机制改革创新为突破口，以提升人才培养质量为核心，以高水平交通特色专业群建设为重点，以深化产教融合为抓手，以高水平师资建设为保证，以建设新校区打造一流校园为契机，科学制定实施方案，率先开展“1+X”证书制度试点，形成产业转型升级和学校高质量发展相统一的校企命运共同体，建成高素质技术技能人才培养高地和技术技能服务创新平台，为世界职业教育发展提供“中国方案”贡献智慧。

二是持续推进诊断改进工作。以建设“双高”建设和新校区为契机，依据学校办学理念、办学定位、人才培养目标和学校中长期发展规划制定的系列目标为依据，确立质量目标和标准，以“五纵五横一平台”为骨架，

以质量改进螺旋运行机制为经络，以内部质量保证体系建设为重点，借鉴和应用先进的质量管理技术，通过确定目标体系，完善标准体系和制度体系，以目标体系、标准体系建设为“诊改”工作的起点，以专业“诊改”为突破口，以课程、教师和学生“诊改”为切入点，以考核性“诊改”为抓手，形成“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断有改进，改进促提升”的持续改进机制，全面推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改，切实提升人才培养质量。

三是加快推进品牌特色专业建设。围绕区域产业转型升级，紧贴现代综合交通运输体系建设需要，完善专业设置动态调整机制，形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。重点打造 10 个专业基础雄厚、与交通基础设施建设相关的全国领先、在国际上有一定影响力和竞争力的品牌与特色专业，扶持交通运输类优势专业，培育智慧交通、新能源汽车、工业机器人、无人机等新兴专业。为适应行业需求和招生制度改革，不断调整和优化专业结构，重构专业群，提高专业群的核心辐射能力和带动作用。

四是持续推进教师能力提升工程。以全面提高教师队伍“双师素质”为重点，加大高学历、高水平人才的引进和培养力度，培育一批在行业有较大影响力和知名度的“名师”、专业带头人或领军人才，不断提升教师能力素质，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有一定创新能力的高素质“双师型”教师队伍，提升专任教师的双师素质。

五是加强协同创新提升产学研能力。依托湖北交通职业教育集团，联合企业和协同创新中心等 6 个科技平台，促进科技创新和成果推广应用，促进学校技术技能的积累与创新，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级，建成一批与行业企业共建的技术创新中心，培养一批行业科技领军人才，反哺学校专业建设，促进教师提升专业水平。

八、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12752	湖北交通职业技术学院	1	就业率 ¹	%	95.64	98.47
		2	月收入 ¹	元	4119.37	4585.69
		3	理工农医类专业相关度 ¹	%	87.56	88.77
		4	母校满意度 ²	%	94.73	95.05
		5	自主创业比例 ¹	%	0.22	0.20
		6	雇主满意度 ¹	%	95.49	100
		7	毕业三年职位晋升比例 ¹	%	88.07	90.05

数据来源：2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12752	湖北交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4825	4512		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	10062	9011	
				满意度	%	98.69	98.44	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	10062	9011	
		满意度		%	97.86	98.58		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	101	91	
				满意度	%	98.02	97.80	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	389	266	
				满意度	%	97.94	98.50	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	552	667	
		满意度		%	98.73	98.20		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2880	2600	
				满意度	%	98.26	97.88	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	98.60	98.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	450	
		满意度		%	98.20	97.33		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	40856	26395	
6	学生社团参与度		—					
	(1)	学生社团数		个	58	58	详见表 2-1	
		其中：科技社团数		个	22	22	详见表 2-2	
	(2)	参与各社团的学生人数		人	1216	603	详见表 2-1	
		其中：科技社团学生人数		人	448	254	详见表 2-2	

数据来源：1. 数据 1-4 源于湖北交通职业技术学院督导室调查统计；

2. 数据 5 源于校团委统计，数据 6 源于湖北交通职业技术学院数据平台。

表 2-1：参与社团的学生人数

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
1	礼仪社	8	4	31	路基路面检测协会	13	6
2	舞蹈社	17	8	32	BIM 协会	20	10
3	篮球裁判协会	7	4	33	汽车协会	17	10
4	足球协会	27	13	34	汽车装饰美容协会	17	13
5	羽毛球协会	14	6	35	汽车商务协会	4	2
6	乒乓球协会	34	16	36	金工协会	6	2
7	育英武术社	20	10	37	汽车电控协会	16	14
8	一枝梅文学社	10	5	38	机电工程协会	15	5
9	锣鼓队	29	15	39	CROSS 轮滑协会	35	15
10	管乐团	15	8	40	航模师生协会	46	26
11	军鼓队	14	6	41	网络安全	62	36
12	合唱团	26	13	42	电子商务协会	33	15
13	读者协会	16	8	43	智能交通创新协会	26	14
14	青春迷彩大队	20	10	44	计算机协会	4	2
15	书法绘画艺术协会	70	50	45	电子协会	16	6
16	大学生创新创业俱乐部	6	3	46	视频制作协会	8	3
17	数学建模协会	15	15	47	Black 漂移板社	56	24
18	美妆协会	7	4	48	曳舞社	4	2
19	演讲与口才协会	13	7	49	雨音口琴协会	10	4
20	韵梦之地动漫社	20	10	50	市场营销协会	36	19
21	吉他协会	124	35	51	旅游协会	24	17
22	女子篮球协会	10	5	52	精品物流协会	11	2
23	街舞社	10	4	53	英语协会	16	4
24	Bokeh 摄影协会	25	6	54	会计协会	17	8
25	心理健康协会	16	5	55	表演艺术协会	12	6
26	CAD 制图协会	23	17	56	茶艺社	15	5
27	工程测量协会	17	11	57	翰云国学社	8	2
28	试验检测协会	9	6	58	国际贸易协会	17	10
29	计算机应用技术协会	25	15	分年级合计		1216	603
30	SPACCE 魔术协会	5	2	总计		1819	

表 2-2：参与科技社团的学生人数

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
1	数学建模协会	15	15	13	机电工程协会	15	5
2	CAD 制图协会	23	17	14	航模师生协会	46	26
3	工程测量协会	17	11	15	网络安全	62	36
4	试验检测协会	9	6	16	电子商务协会	33	15
5	计算机应用技术协会	25	15	17	智能交通创新协会	26	14
6	路基路面检测协会	13	6	18	计算机协会	4	2
7	BIM 协会	20	10	19	电子协会	16	6
8	汽车协会	17	10	20	市场营销协会	36	19
9	汽车装饰美容协会	17	13	21	精品物流协会	11	2
10	汽车商务协会	4	2	22	会计协会	17	8
11	金工协会	6	2	分年级合计		448	254
12	汽车电控协会	16	14	总计		702	

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12752	湖北交通职业技术学院	1	生师比	—	15.66	15.28		
		2	双师素质专任教师比例	%	66.92	74.82		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.85	31.35		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9013.41	9974.08		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.02	19.2		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.73		
		7	地市级以上科技平台数	个	4	6		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1280	1298
				线上开设课程数		门	106	217
				线上课程课均学生数 ²		人	134.92	131.84
学校类别（单选）：工科、农、林院校（√）								

数据来源：1. 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 线上课程课均学生数：湖北交通职业技术学院教务处统计数据。

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注
12752	湖北交通职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	-	-	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1467	900	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	168	168	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	-	
7	国（境）外办学点数量	个	-	-			

数据来源：湖北交通职业技术学院合作交流办公室统计。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注		
12752	湖北交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12752	12976		
			毕业生人数	人	4218	3472		
			其中：就业人数	人	4034	3419		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	2839	2736		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	105	185		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1727	2223		
			D类：到500强企业就业人数	人	313	402		
		2	技术服务到款额	万元	2903.45	5663.60		
			技术服务产生的经济效益	万元	5000.00	5200.00	见证明	
		3	纵向科研经费到款额	万元	125.55	156.13		
		4	技术交易到款额	万元	0	133.13		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	50322	139693	
				技术技能培训服务	人日	47177	129928	
				新型职业农民培训服务	人日	16473	48505	
				退役军人培训服务	人日	2880	5850	
				基层社会服务人员培训服务	人日	2274	6305	
		6	非学历培训到款额	万元	1494.21	1873.11		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：1. 学生及就业数据 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 技术、科研及培训服务数据源于产业管理部门统计数据。

创造经济效益证明

湖北交通职业技术学院：

在武汉城市圈环线高速公路大随至汉十段项目（亦称孝感北项目）施工方案咨询中，贵校张行茂、冯焰际等老师率团队充分发挥其专业技术优势，经过现场勘察测量，结合施工现场地形、地势和地质条件，针对跨线桥梁施工提出优化技术方案，即采用钢管桩支架替代原现浇砼基础满堂支架方案，该方案既减少了大面积临时征地，又加快了施工进度并有效降低施工安全风险，我公司在跨麻竹高速杨寨互通主线桥及跨 G107 跨线的钢箱梁桥施工中首先采用该优化方案，之后在工程沿线进行推广使用，2018 年以来共为项目部节约工程成本创造经济效益 5200 万元。

特此证明。

湖北长江路桥股份有限公司

武汉城市圈环线高速公路大随至汉十段项目部

2019 年 11 月 15 日

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12752	湖北交 通职业 技术学 院	1	年生均财政拨款水平		元	13286.72	17369.47	
			其中：年生均财政专项经费		元	4110.96	6024.77	
		2	教职员额定编制数		人	585	585	
			在岗教职员总数		人	606	609	
			其中：	专任教师总数		人	402	421
				专任教师年培训量		人日	1015	1684.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	922.46	1373.85	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	613.20	620.40	
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	932.91	
			其中：生均财政专项补贴		元	0	932.91	
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	65.17	
			其中：生均财政专项补贴		元	0	65.17	
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	34439.56	40398.3	
			年支付企业兼职教师课酬		元	2468100	3734000	
			其中：财政专项补贴		元	160000	160000	

数据来源：1. 部分数据源于数据平台。

2. 数据 4 源于教务处统计计算，数据 5-6 源于计划财务处统计表。