

永城职业学院
职业教育质量年度报告
(2020 年)

二〇一九年十二月二十七日



内容真实性责任声明（格式）

学校对永城职业学院质量年度报告及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈佐丹

2019 年 12 月 27 日

目 录

一、学院基本情况.....	- 1 -
1.基本办学条件.....	- 2 -
2.办学定位.....	- 2 -
3.实验实训条件.....	- 2 -
4.智慧校园建设.....	- 3 -
二、主办方履职情况.....	- 5 -
1.高度重视、高位推动.....	- 5 -
2.健全规章制度，完善学院管理水平.....	- 5 -
三、多措并举，助力学生全面发展.....	- 7 -
1.招生情况.....	- 7 -
2.立德树人.....	- 8 -
3.学生活动.....	- 12 -
4.学生技能竞赛.....	- 18 -
5.就业创业.....	- 20 -
四、产教融合，提高人才培养质量.....	- 23 -
1.专业建设.....	- 23 -
2.课程建设.....	- 26 -
3.师资队伍建设.....	- 28 -
4.产教融合.....	- 30 -
5.教学质量监控.....	- 32 -
6.创新发展行动计划.....	- 32 -

7.科研成果..... - 32 -

五、面向地方，提升社会服务能力..... - 39 -

1.技能培训..... - 39 -

2.志愿服务..... - 39 -

六、面临挑战..... - 43 -

附件 1 计分卡..... - 45 -

附件 2 学生反馈表..... - 46 -

附件 3 资源表..... - 47 -

附件 4 国际影响表..... - 48 -

附件 5 服务贡献表..... - 49 -

附件 6 落实政策表..... - 50 -

一、学院基本情况

永城职业学院是 2004 年 5 月经河南省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制高等专科院校，其前身是始建于 1956 年的永城师范学校。学院坐落在“汉兴之地、面粉之乡、能源之都、生态之城”的“豫东明珠”河南省永城市。学院先后被授予“河南省文明学校”、“河南省职业教育品牌示范校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省园林单位”等荣誉称号。

2013 年 9 月，河南省工信厅批准学院为“河南省煤炭行业紧缺人才培养基地”。2015 年 4 月学院被评为“2014 年学校行风建设先进单位”。2016 年 7 月我院“创新合作方式、推进工学有效结合”的人才培养实践入选《2016 年中国高等职业教育质量年度报告》典型案例。2016 年 11 月，我院与永城市产业集聚区河南龙宇煤化工有限公司、河南龙宇能源股份有限公司机电制修厂联合申报的人才培养项目以及与河南龙宇煤化工有限公司联合申报的资源共享项目共 3 个校区合作奖励补助资金项目获得立项资助。2018 年，我院机电一体化教研室被列为河南省优秀基层教学组织立项单位，《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖，我院被河南省综治办省社科联评为河南省专项课题调研优秀组织奖。2019 年，我院机电一体化技术专业被列为国家级高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，《开放式单片机创新应用技术》被列为省级精品在线开放课程建设项目，同时学院荣获河南省职业院校装饰技能大赛优秀组织奖、商丘市中职技能大赛素质能力大赛优秀组织奖、河南省教育系统五好关工委、商丘市工会工作先进单位、商丘市五四红旗团委等。

1.基本办学条件

表 1 学院 2018-2019 学年基本办学条件一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	673936.70
建筑面积	平方米	281281.40
资产总值	万元	23512.78
教学仪器设备总值	万元	6493.89
校内专任教师数	人	329
折合在校生人数	人	5451
图书	万册	51.08

2.办学定位

永城职业学院是依托永夏矿区的发展而发展起来的一所地方高等职业院校。学院充分利用所处“永夏矿区”的区域地理优势，确立了“为黑（煤）白（面粉）经济服务”的办学定位，努力发展好与煤炭、化工、金属冶炼、电力、食品加工等行业密切相关的专业群，做到依托产业办专业，不断探索和实践校企合作的办学模式，形成了委托培训、订单培养的长效机制，并总结出“五实三技”办学理念：强调“实学、实用、实习、实训、实践”，注重“技术、技能、技巧”；进一步确立了“为企业培养兵头将尾、能工巧匠，使学生成为好工人、好技师、好班长、好队长”的人才培养目标。

3.实验实训条件

学院目前共有校内实训基地 20 个、校外实训基地 39 个、实验实训室 137 个。其中，学院与企业共建的机加工实训中心、应用化工实训基地于 2017 年被列为高职职业教育创新发展行动计划生产性实训基地建设项目；中央财政支持的实训基地 2 个（煤矿安全实训基地、建筑技术实训基地）、河南省高等职业教育示范性实训基地 2 个（电子技术实训基地、粮食加工及储检实训基地）；陈四楼矿实训基地被评为河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地。

表 2 学院实训基地成效一览表

项目	实训基地名称
创新发展行动计划的校企基地	机加工实训中心
	应用化工实训基地
中央财政支持的实训基地	煤矿安全实训基地
	建筑技术实训基地
河南省高等职业教育示范性实训基地	电子技术实训基地
	粮食加工及储检实训基地
河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地	永城职业学院陈四楼矿实训基地
永城职业学院校企合作实训基地	大学生素质拓展训练基地
	龙宇能源机电制修厂实训基地
	龙宇煤化工实操基地
	龙宇能源车集煤矿实操基地
	游弋技能大师工作室
	永易享电子商务校园创业实训孵化中心
	

4.智慧校园建设

近年来，学院持续加大对于信息化校园建设的力度，学院以大数据技术为基础，结合网络技术、识别技术从日常管理、生活辅助、教学使用等多个方面分类推进。以师生为中心，以满足教学科研和管理服务需求为宗旨，按照“统筹规划、整体设计、分步实施、夯实基础、着重应用”的建设原则，健全网络与信息安全保障体系，打造以数据与服务为核心的校园信息化平台，实现信息化与教学、科研、管理和服务深度融合，不断加强智慧校园建设。

学院智慧校园建设严格按照教育部《职业院校数字校园建设规范》等文件标准，目前包含了信息标准、公共数据平台、统一信息门户平台、统一身份认证平台，即三个平台、一个标准。项目含七

个子系统：协同办公系统、学工管理系统、数字迎新系统，自主招生系统、网络学习空间系统、学生收费系统、集成教务管理系统。智慧校园工程的实施实现了各教学单位及业务部门数据共享，促进决策信息和反馈信息快速在决策层与执行层之间流动，实现扁平化管理。

智慧校园建成后运行正常，实现了从学生报名、迎新、收费、分班级、分宿舍、网络授课、学生管理、奖助贷、教务管理至学生离校一条龙的信息系统，实现了校内用户对“河南省高校网络学习空间支撑服务平台建设联盟”（公有云）单点登录，并能随时访问“河南省高校网络学习空间支撑服务平台建设联盟”的其他公开课程及教学资源、参与教学活动，使师生可以通过私有云单点登录到公有云获取教学资源，实现在线教研合作和学习功能。

二、主办方履职情况

1.高度重视、高位推动

自 2012 年学院完成股份制改革以来，学院办学实力明显增强，办学竞争力显著提升，但也存在着办学管理体制不顺等历史遗留问题。为推动学院历史遗留问题的解决，理顺学院管理体制，2019 年 10 月 23 日，河南省人民政府下发《河南省人民政府关于永城职业学院办学体制改革的批复》（豫政文〔2019〕132 号），同意举办者由“河南能源化工集团有限公司和商丘市政府”变更为“商丘市政府”，学院办学性质由股份制（参照民办学校管理）变更为公办高等职业学校，管理体制由董事会领导下的院长负责制变更为党委领导下的院长负责制，学院办学体制改革工作圆满完成。

2.健全规章制度，完善学院管理水平

2019 年，学院继续完善制度建设强化内部管理。本年度共印发院字文 89 个，党字文 48 个，内容涵盖党群、行政、教学、学生等 5 个大类，共新设、修订制度 21 项，具体见下表：

表 3 学院 2019 年度新设、修订制度一览表

序号	类别	数量	名 称
1	党群	4	《关于印发 2018 年度党建工作责任制述职评议及年度考核工作实施方案的通知》《关于印发〈永城职业学院领导干部接访下访工作制度（试行）〉的通知》《关于印发政治性突发事件应急处置工作预案的通知》《关于印发党支部建设“两化一创”强基引领三年行动计划(2019-2021)的通知》
2	行政	11	《关于成立防火安全委员会的通知》《关于印发消防安全责任追究实施办法（试行）的通知》《关于成立国家安全工作领导小组的通知》《关于成立安全事故隐患大暗访大排查大整治攻坚行动领导小组的通知》《关于印发安全事故隐患大暗访大排查大整治攻坚行动工作方案的通知》《关于印发“师生健康中国健康”主题健康教育活动实施方案的通知》《关于印发信息化管理制度的通知》《关于调整网络安全和信息化领导小组成员的通知》《关于设立首席信息官的通知》《关于印发网络安全应急预案的通知》《关于印发 2019 年“119”消防宣传月活动方案的通知》
3	教学	3	《关于印发中外合作办学项目管理办法（试行）的通知》《关于调

			整实验室安全工作领导小组成员的通知》《关于印发实验室安全管理条例等制度的通知》
4	学生	3	《关于印发领导干部深入基层联系学生工作方案的通知》《关于印发 2019 年春季田径运动会活动方案的通知》《关于印发学生勤工助学管理办法（修订）的通知》

为做到“铁制度，硬执行”，学院纪检监察处监督各项规章制度的落实情况。与此同时，学院逐步健全了教学质量监控与评价组织机构，规范教学过程管理与质量监控，实现了教学质量管理的标准化、规范化、制度化。

三、多措并举，助力学生全面发展

1.招生情况

学院以全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首、技能为重，育人为本，以就业和社会需求为导向，坚持把生源质量作为专业设置调整和人才培养质量提高的基础工作，扩大招生宣传，通过多种渠道吸引优秀青年学子到校学习，为全面提升人才培养质量奠定了坚实基础。

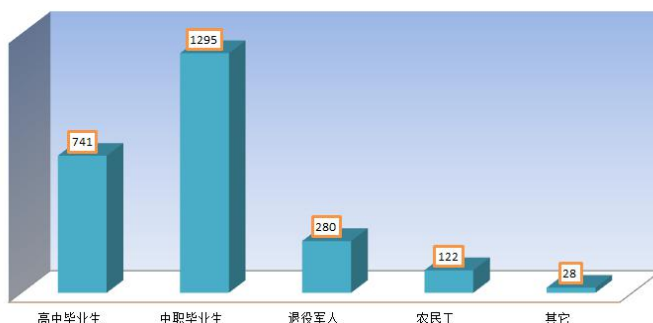
2019 年我院普通高职计划招生 3060 人，共录取高职学生 2466 人，实际报到 2041 人，报到率为 82.77%。其中五年制大专录取 540 人，实际报到 540 人；中职学生 618 人，实际报到 618 人。

我院在高职扩招工作中，通过加大招生宣传力度，深入企业、单位宣传扩招政策，两次扩招共录取 766 人，完成扩招任务。

（一）生源类型

2019 年共录取 2466 人，其中高中毕业生 741 人，占比 30%，中职毕业生 1295 人，占比 52.5%，退役军人 280 人，农民工 122 人，其它 28 人。

2019年新生生源情况表



（二）生源分布

学院人才培养主要满足本地教育需求，其中河南省学生录取 2273 人，报到 1865 人，报到率 82%，省外学生录取 193 人，报到 176 人，报到率 91%。

表 4 学院 2019 年生源地分布情况表

省份	录取数	报到数	报到率(%)
天津	2	2	100
河北	20	20	100
山西	8	8	100
吉林	2	1	50
黑龙江	2	2	100
江苏	5	4	80
安徽	2	1	50
福建	2	1	50
江西	9	7	78
山东	110	102	93
河南	2273	1865	82
广东	1	1	100
四川	2	2	100
贵州	8	5	63
西藏	15	15	100
甘肃	2	2	100
青海	2	2	100
宁夏	1	1	100

2. 立德树人

（一）新生入学教育

为帮助新生尽快适应新的生活学习环境，稳定专业思想，增强法制和纪律观念，养成良好的行为习惯，形成良好的校风和学风，顺利完成大学生的角色转变，学院制定了详细的入学教育安排表（见表 5）。分层次、分阶段分别对新生进行了国防教育、校规校纪教育、安全教育、专业教育、法制教育等多项内容，采取户外训练、专题讲座、观摩、演练等不同形式的多渠道的授课方式，对新生进行入学教育，入学教育达 198 学时。

表 5 2019 级新生入学教育项目及教育方式

序号	项目	学时安排	教育方式
1	国防教育	130	户外训练+讲座+参观
2	校规校纪	30	讲座+研讨+考核
3	安全教育	8	讲座+演练

4	专业教育	10	讲座+观摩
5	校史校情教育	3	讲座+参观
6	法制教育	3	讲座+观摩
7	影片观赏	6	观看
8	心理健康教育	8	讲座+观摩

通过入学教育，培养了学生刻苦学习、奋发向上、热爱学院的主人翁意识和高尚的爱国主义情操，磨炼了学生吃苦耐劳、不怕挫折的毅力，提高了学生的心理素质，强化了学生的专业意识，明确了大学阶段的奋斗目标和要求，形成了用心做事、追求卓越的良好氛围，为学生的成长成才和学院的规范管理打下坚实的基础。

（二）心理健康教育

我院大学生心理健康教育工作本着以协助学生健康成长和发展成才的工作理念，积极探索，开拓创新，通过提供个体心理咨询、团体心理训练、专题教育、心理测评、宣传推广、朋辈互助等全方位、多渠道的心理健康教育和心理咨询相关服务,全力筑牢大学生心理健康防线。秉持“以专业和爱心与学生共成长”的使命，服务有相关需求的每一位同学。

（1）心理健康知识宣传

2019 年，我院心理健康中心印发《心理专刊》2000 余份，组织学生参观体验心理咨询中心 12 场，并借助网站、微信平台、海报、宣传页、知识讲解等多种方式加强心理健康教育的宣传工作，让学生充分了解和熟悉学校心理健康教育资源，有效普及了心理健康知识。

（2）心理危机排查和心理疏导

开展心理危机排查工作能够帮助我们有效发现和识别学生中的高危人群，做好预防性排查和有效干预，从根本上防止心理危机的形成和爆发，对有心理问题的学生做到早发现、早干预、防患于未然。在每学期初和每月末都会进行一次学生心理危机排查工作，根据排查结果，分类进行相应的管理，预防了心理危机的爆发。

（3）心理委员培训

从全院每个班级中遴选一名同学组成心理委员队伍，对他们进行有关心理健康知识的宣传和普及、朋辈心理辅导的方法、心理委员工作方法和技能等方面的培训，端正了学生对心理健康教育的态度，提高了心理委员的工作能力。

（4）学生心理健康排查与心理疏导

对全院学生进行心理健康普查，根据普查结果，对不同类型的学生进行分类指导，对心理异常学生进行重点关注并给予心理疏导。

（5）举办第十五届大学生心理健康周系列活动

我院于 10 月 21 日-10 月 25 日，举办了以“健康青春你我，奉献伟大祖国”为主题的大学生心理健康教育宣传周系列活动。共开展心理健康黑板报制作、心理健康知识展板展示、心理健康主题手抄报比赛、心理健康主题班会、心理健康主题讲座、大学生人格测试、心理适应主题教育、个体心理咨询、团体心理辅导等系列活动 20 余项，开展心理适应教育讲座 5 场，指导各系部开展活动 20 余项，新生参与率达到 100%。系列活动增加了学生对心理知识的了解，为学生们提供了一种发现、思考及解决自身问题的方法，引导学生更好的去寻求心理帮助，进而提高学生们的心理健康水平。

（6）日常心理咨询

学院心理健康中心每周一至周五开放心理咨询室，接待学生心理咨询。2019 年共接待个体咨询 98 人次，团体心理辅导 36 场，回答网络提问和电话咨询 60 人次，情绪宣泄 70 人次。2019 级新生进校后，对 1202 名新生开展了心理健康状况普查，对筛选出的 4 名学生依次进行约谈，并建立了新生心理健康档案，帮助学生排解心理困扰，达到助人自助目的。

（三）资助育人

学院高度重视学生资助工作，大力宣传各项资助政策，全力帮

助家庭经济困难学生顺利完成学业，关心学生发展，积极落实奖、助、贷、勤、减、免、补等资助政策，为大学生成长和发展提供优质的资助服务。同时，积极开展诚信教育、感恩教育和励志教育等主题教育活动，较好地完成了资助育人工作，促进了学生的健康成长成才。2019 年，我院积极开展各项学生资助工作，共发放各类资助金 831.43 万元，有 4084 人次获得资助。其中：获得国家奖助学金 2605 人次，共计 493.935 万元；获得学院奖助学金 1037 人次，共计 45.555 万元；办理助学贷款 442 人次，发放贷款 291.94 万元。2019 年我院具体资助情况如下表所示：

表 6 2019 我院开展各项学生资助情况一览表

资助类别		资助金额 (万元)	资助学生数 (人次)
国家奖助学金	国家奖学金	4.80	6
	国家励志奖学金	90.0	180
	国家助学金	399.135	2419
学院奖助学金	学院奖学金	28.30	566
	学院勤工助学资助	12.41	398
	学院减免学费资助	3.075	14
	学院特困补助 (含送温暖资助)	1.77	59
助学贷款	生源地助学贷款	286.21	431
	高校助学贷款	5.73	11
合计		831.43	4084

案例 1：成长成才，感恩奉献

——我院组织开展学生资助政策乡村行活动

帮助家庭经济困难学生顺利入学、完成学业、成长成才，是资助工作者的初心和使命。目前，我国已建立起覆盖全学段的学生资助政策体系，让家庭经济困难学生上学“三不愁”。为全面贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，进一步加强资助政策宣传与舆论引导，6 月 20 日至 6 月 26 日，我院学生资助管理中心全体人员、各系部学生资助工作者和青年学生志愿者 50 余人分成三组分别来到永城市演集镇、人民广场和夏邑县胡桥乡

等地开展学生资助政策乡村行活动。走进街道社区、走进乡村、走进田间地头、走进贫困农家，开展了一次面对面、心连心的资助政策宣讲和走访活动。

这次活动广泛宣传了资助政策和资助成效，解除了家庭经济困难学生学习的后顾之忧，将党的温暖直接送到了老百姓心里，让我院的资助宣传工作更接地气、更有实效。



图 1 我院组织开展学生资助政策乡村行活动

3.学生活动

大学生社团是高校学生自发组织成立的学生团体，是高校学生的第二课堂。在丰富大学生课外文化生活，提高广大同学的综合素质，锻炼大学生的组织协调和管理能力等方面，具有重要的地位和作用。目前，我院共有学生社团 25 个，其中体育活动类 8 个，文化活动类 10 个，志愿公益类 3 个，自律互助类 1 个，思想政治类 2 个，学术科技类 1 个。协会会员共 936 人，其中大一会员 669 人，大二会员 267 人。

各协会在院团委的领导和社团联合会的具体指导下，组织参加了“河南省大学生科技文化艺术节”、“大学生暑期三下乡社会实践活动”、“永城职业学院科技文化艺术节”、“永城职业学院校园社团文化节”、“戏曲进校园”等活动，展现了学生社团的风采，取得了丰硕的成果。我院被省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联评为河南省大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位；我院志愿者联合会被评为“商丘好人集体”；我院“聚艺”书画协会、“翼舞吧”舞蹈协会、“星梦怡”音乐协会、“新月”话剧社均荣获“河南省优秀学生社团”荣誉称号；我院学生闫思帆、李晓倩先后被团中央、全国学联评为中国大学生自强之星和大学生自强之星提名奖；我院《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖。

表 7 2019 年我院社团具体信息统计

社团类别	序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	总人数
体育活动类	1	双截棍协会	5	7	12
	2	散打协会	7	45	52
	3	排球协会	6	11	17
	4	乒乓协会	3	8	11
	5	跆拳道	33	2	35
	6	轮滑协会	2	5	7
	7	羽毛球协会	21	8	29
	8	滑板协会	30	11	41
文化活动类	1	动漫协会	11	15	26
	2	吉他社	58	10	68
	3	音乐协会	74	3	77
	4	书画协会	32	20	52
	5	化妆协会	10	2	12
	6	话剧社	10	5	15
	7	舞蹈协会	56	4	60
	8	打击乐协会	14	7	21
	9	汉服协会	35	1	36
	10	手工协会	17	7	24
志愿公益类	1	茶艺社	21	8	29
	2	萤火爱心协会	22	4	26
	3	营养协会	125	58	183

自律互助类	1	手语协会	11	11	22
思想政治类	1	书友协会	24	3	27
	2	诗文朗诵协会	40	10	50
学术科技类	1	大学生数学建模协会	2	2	4
总计	25		669	267	936

表 8 我院 2019 年主要开展的学生活动情况统计

序号	时间	活动名称	地点
1	2019 年 3 月 5 日	新学期升旗仪式暨学雷锋签名仪式	学院 E 楼前
2	2019 年 3 月 18 日	倡导低碳生活 共建绿色家园——我院青年志愿者植树节活动纪实	沱河风景带
3	2019 年 3 月 21 日	我院组织团学干部观看《感动中国 2018 年度人物颁奖盛典》	学院 K205
4	2019 年 3 月 26 日	我院举办“烟花三月有梦时”诗歌朗诵音乐会	学院礼堂
5	2019 年 4 月 3 日	我院举行“清明怀想”团学干部诗文朗诵比赛	学院 K205
6	2019 年 4 月 8 日	我院开展“青春心向党 建功新时代”主题团日活动	陈官庄淮海战役纪念馆
7	2019 年 4 月 17 日	青春永职 魅力社团——我院第十三届社团文化节开幕	学院礼堂
8	2019 年 4 月 24 日	运动 青春 阳光 追梦——我院春季运动会开幕式隆重举行	学院操场
9	2019 年 4 月 29 日	我院召开纪念五四运动 100 周年暨共青团表彰大会	学院 K205
10	2019 年 4 月 30 日	我院师生认真学习领会习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神	学院 E 楼教室
11	2019 年 5 月 21 日	我院举行“青春心向党 建功新时代”庆祝建国 70 周年合唱比赛	学院礼堂
12	2019 年 6 月 5 日	我院举行“青春不散场 奋进新时代”校园音乐节	学院操场
13	2019 年 6 月 20 日	青春心向党，建功新时代——我院 2019 年暑期“三下乡”社会实践活动启动	学院 A313
14	2019 年 9 月 25 日	我院隆重举行庆祝新中国成立 70 周年暨迎新文艺晚会	学院礼堂
15	2019 年 9 月 30 日	我院师生开展《我和我的祖国》快闪拍摄活动	学院 E 楼前
16	2019 年 10 月 10 日	我院志愿者服务永城市第二届职工运动会开幕式	市三高体育场
17	2019 年 11 月 13 日	传承文明，提升修养——我院举行“讲文明 学礼仪 树新风”主题演讲比赛	学院 K205
18	2019 年 11 月 15 日	河南省 2019 年“戏曲进校园”活动走进我院	学院礼堂
19	2019 年 11 月 15 日	我院举行“冬奥文化进校园宣讲”及 2019 中国永城第二届大汉之源国际万人徒步大会志愿者培训大会	学院 K205
20	2019 年 12 月 10 日	奋斗·创新·奉献——我院第十五届科技文化艺术节开幕	学院礼堂

案例 2：搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展

社会实践活动是大学生接触社会、服务社会、锻炼自我的重要平台。近年来，永城职业学院按照上级《关于深入开展学雷锋活动的意见》、《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》等精神，坚持以德育为中心，以“受教育、长才干、做贡献”为原则，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极探索我院大学生社会实践工作的新思路，不断推进社会实践工作向制度化、基地化、长期化、特色化和实效化方向发展，逐步形成了以“学雷锋”、“三下乡”等志愿服务品牌为龙头，以奉献精神教育和团队协作能力培养为中心，以学雷锋活动月、社会主义核心价值观宣传教育月、大型赛会服务等为契机，以“弘扬志愿精神、服务地方经济、共创和谐社会”为主题的工作思路，为大学生搭建了支教服务、科技支农服务、敬老爱幼服务、交通协管服务、赛会服务、兼职服务、植绿护绿服务、精神文明宣讲等八大实践育人平台，广泛开展了各类社会实践和志愿服务活动，示范和带动了越来越多的大学生积极参与进来，在学院营造了积极参与社会实践，奉献青春、锻炼自我的良好氛围。

加强领导，统筹安排，保障各类社会实践活动有序开展

为确保校内外各类社会实践活动扎实开展，学院成立了大学生社会实践活动工作领导小组，由学院分管学生工作的副院长担任组长，成员由学生处、团委等部门负责同志组成。根据工作实际，提出了活动要以育人为中心，与思想政治教育相结合，与精神文明建设相结合，与校风建设、学风建设相结合，推动大学生社会实践和志愿者活动向高层次发展的指导思想。各系部在实际工作中参照执行，保障了志愿者活动的有序开展。

加强教育，抓好培训，提高大学生社会实践活动的质量

在各类社会实践活动工作过程中，学院层面注重加强对参与大学生基本理论和基本技能的培训指导，包括大学生社会实践工作流程、志愿服务理念、文明礼仪、服务技能等内容，保障了各项活动顺利开展。同时，要求各系部辅导员、班主任通过主题班会、宣传

板报等形式，引导大学生树立了青年学生“成才在校园、奉献在社会”的思想，增强了学生自觉参与的意识，有力的推动了校风、学风的优化，提高了我院青年学生的思想境界和奉献意识。

拓宽渠道，整合资源，注重实效，搭建符合学生特点的实践平台

根据学生特点和专业性质，学院整合校内、校外多方资源，统筹建设了贴近实际、学生喜闻乐见的实践平台，为大学生参与实践锻炼和成长成才提供了保障。

支教服务平台。以学前教育专业为基础，以节假日为契机，通过深入永城市裴桥镇崔庄小学、陈集镇中心小学等地，为留守儿童安排了绘画、音乐、舞蹈、书法等素质教育课程，队员们还利用课余时间开展未成年人防溺水宣传、乡村留守儿童学习生活状况调研等活动。

科技支农服务平台。以应用电子技术专业为基础，联合大学生家电维修协会，经常性深入社区、农村，开展了“温情严冬”科技服务进社区系列活动，为居民维修电视、电扇等近千余台，锻炼了大学生的技能，也方便了群众生活。

敬老爱幼服务平台。以志愿者协会为依托，组织各系部志愿者经常性的深入永城市演集镇敬老院、儿童福利院等地，开展了“情系夕阳”敬老爱老活动，将爱心和温暖送到老人和小孩的身边。

交通协管平台。与市交警队衔接，利用周末和大型会议期间，组织志愿者到各交通路口，开展交通疏导和文明指引工作，提高了广大市民的文明修养。

赛会服务平台。积极与地方各部门联系，服务地方经济社会发展，积极参与了中国（永城）面品博览会、中国永城芒碭山杯万人徒步大会等大型赛会服务，提高了大学生的服务意识和服务能力。

兼职服务平台。积极与本地企业对接，收集各类用工信息，及时发布用工需求，为大学生社会兼职提供平台。

植绿护绿服务平台。以每年 3.12 植树节和“六城联创”为契机，

组建了环境保护服务团，发动各级志愿者组织参与植绿护绿服务活动，开展了“美丽永城，青年先行”、“千人共植友谊林”、“广场之行”绿色环保行动等主题活动，美化城市，净化环境，服务人民。

精神文明宣讲服务平台。以学习宣传贯彻党的十九大精神为主题，组织十九大精神理论学习宣讲团深入企业、农村开展了宣讲活动。利用校内资源，建立了学生干部宣讲服务队、辅导员、班主任宣讲团，分层分级分主题开展宣讲活动，让十九大精神在永职落地生根。

通过不懈努力，大学生参与社会实践锻炼的热情不断高涨，参与实践的自觉性不断增强，大学生的综合素质也不断提高。我院大学生社会实践工作也取得了一些成果。《人民网—河南视窗》、《中青网河南频道》、《商丘日报》、《商丘电视台》、《永城电视台》、《今日永城》等新闻媒体多次对学校的大学生社会实践活动进行了相关报道。其中，闫思帆、李晓倩先后被团中央、全国学联评为中国大学生自强之星和中国大学生自强之星提名奖。学院被省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联评为河南省大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位；学院志愿者联合会被评为“商丘好人集体”；张智豪、李雪琪勇救落水儿童的事迹也得到了《网易》、《搜狐》、《河南共青团》、《河南日报》、《河南能源报》等媒体的广泛称赞。

科学规划，统筹安排，使大学生社会实践工作不断发展

一是坚持基地化、制度化、长期化建设，积极探索大学生社会实践活动的有效运行机制。我们要进一步加强宣传教育工作，发扬团队协作精神，进一步加强对大学生社会实践工作的组织领导，明确责任，确保各项活动的顺利开展。二是要加强大学生社会实践活动的组织管理，制定科学的考核、激励措施，提升大学生参与各类社会实践和志愿服务的荣誉感和自豪感，使大学生社会实践工作不断焕发新的生机与活力。



图 2 我院组织开展社会实践活动

4. 学生技能竞赛

为强化学生实践能力培养，我院积极开展校内职业技能竞赛，鼓励学生参加各级各类职业技能大赛。学校将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系。我院每年组织校级“专业技能大赛”，为学生搭建专业技能成长与展示的平台，并选拔优秀学生组成团体参与省级、国家级的技能大赛，以此激发学生潜能，培养学生的团体协作意识和创新能力，达到“以赛促学”的目的。2019 年，我院学生省级及以上技能竞赛中获奖 16 项。

表 9 2019 年我院学生技能大赛获奖情况统计

项目名称	序号	参赛项目	赛项类别	参赛学生	指导教师	获奖等次	备注
2019 年全国职业院校技能大赛(行业特色赛)暨第七届全国煤炭职业院校技能大赛	1	矿井灾害应急救援技术	团体赛	徐鹏飞 杨浩 刘帅 吴继朋	张学武 洪社	三等奖	

2019 年河南省职业院校装饰技能大赛	1	CAD 制图、 室内手绘技能	个人赛	路钰涵	张莉	一等奖	优秀 组织奖
	2			王毛毛		二等奖	
	3			周 格		三等奖	
	4			李玉霖	王聪	三等奖	
2019 年河南省职业院校技能大赛	1	会计技能	团体赛	尹 珺 桂亚林 武梦娜 魏甜甜	王向玲 黄 晴	三等奖	
	2	市场营销技能大赛	团体赛	丁坤龙 张嘉文 张静静 吴书玉	崔潇杰 孙利平	三等奖	
	3	智慧物流作业方案设计与实施	团体赛	李梦诗 陈明双 陶鹏坤 刘兴生	裴伟平 黄 倩	三等奖	
	4	数控机床装调与技术改造	团体赛	陶宏强 田海欢 鲁 方	邵文庆 丁传信	三等奖	
	5	汽车检测与维修	团体赛	牛精明 司冰朋 刘志刚	夏祥春	三等奖	
	6	现代电气控制系统安装与调试	团体赛	李志伟 陈 宇	王冰玉 顾振宇	三等奖	
	7	计算机网络应用	团体赛	舒鹏飞 万 亿 汪 杰	朱海水 吕志恒	三等奖	
	8	云计算技术与应用	团体赛	薛 乾 刘俊辉 张 瑞	张伟民 闫 娜	三等奖	
	9	建筑工程识图	团体赛	李帅衡 牛 旭	丁爱侠 宋进朝	三等奖	
	10	软件测试	团体赛	尹春芳 周 雪 武文华	冯坤龙 王 芳	三等奖	
	11	学前教育专业教育技能	团体赛	徐 莉 张理莹 王俊华	徐燕凌 王 敏	三等奖	

案例 3：参加技能竞赛 发扬工匠精神

2019 年 6 月，我院参赛队在 2019 年河南省职业院校装饰技能大赛中斩获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，张莉、王聪荣获优秀指导教师奖。学院被评为 2019 年河南省职业院校装饰技能大赛优秀组织奖。

本次大赛成绩的取得，充分展示了我院以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合的教改实绩，巩固和深化了学生所学建筑装饰工程设计的专业理论知识，进一步提高了学生的实际动手能力，提升了我院学子的职业能力和就业质量，也促进了我院不断在探索改革中发展职业教育。



图 3 我院师生参加 2019 年河南省职业院校装饰技能大赛

5. 就业创业

我院高度重视毕业生就业工作，努力提供各种就业帮助，保证学生自愿就业。我院对离校未就业的学生积极开展了关心和帮扶工作，有针对性地对这部分毕业生做好信息服务、职业指导、招聘推荐等服务，帮助他们尽快实现稳定就业。

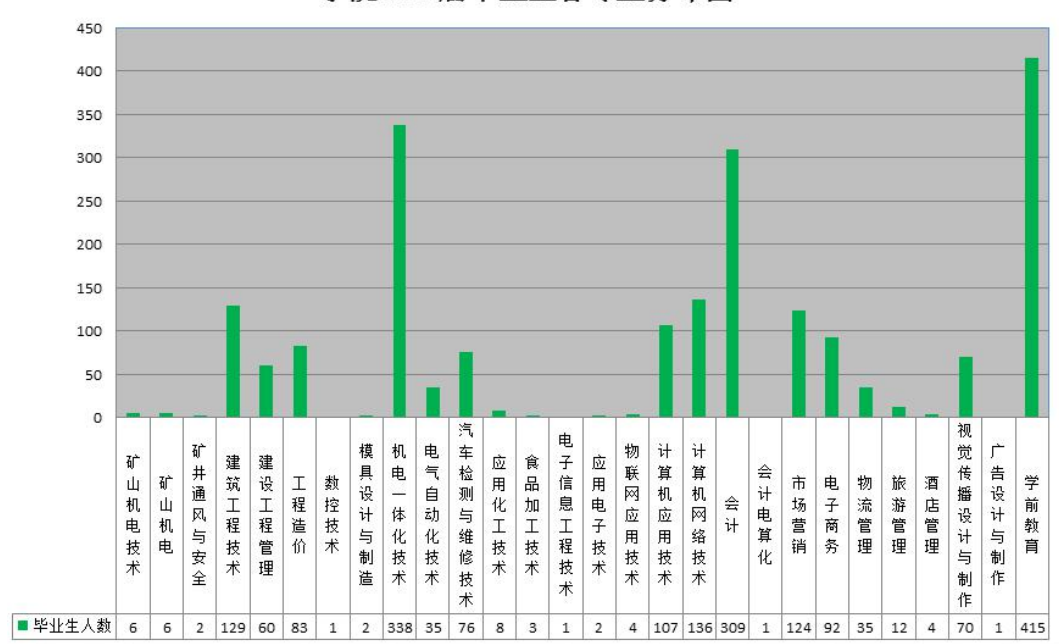
2019 年我院共有 28 个专业 2061 名毕业生，其中专升本被高校录取 242 人；自主创业 5 人。截止 2019 年 9 月 1 日统计有 1692 名毕业生落实就业单位，顺利实现就业，初次就业率为 82.10%。

（一）毕业生专业分布情况

学院 2019 届专科毕业生 2061 人，涉及机电工程系、文化艺术系、经济贸易系等 7 个系（部），主要有机电一体化技术、学前教育

育、建筑工程技术、会计、计算机网络技术等 28 个专业。

学院2019届毕业生各专业分布图

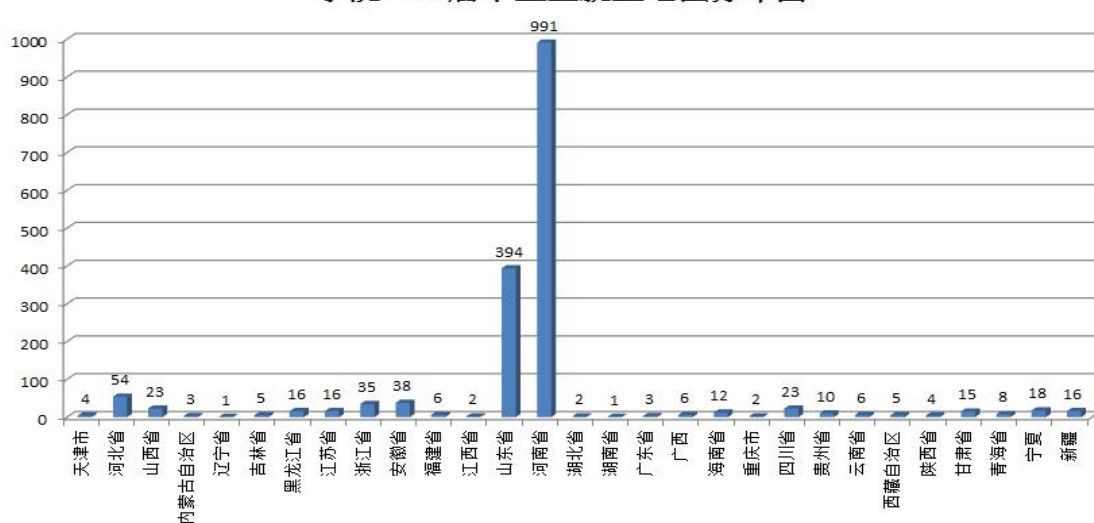


（二）毕业生性别比例分布

学院 2019 届毕业生 2061 人，其中男生 1184 人，女生 877 人。

（三）毕业生就业地区分析

学院2019届毕业生就业地区分布图



学院 2019 届毕业生就业地区绝大部分集中在省内就业，省外则以山东、浙江等省市居多，主要是当年山东的生源较多，其他则主要是临近永城市周边就业。

案例 4：顺应创业潮流，成就精彩人生

我院机电工程系数控技术专业 2013 届毕业生郑成田，毕业后顺应时代潮流，和几个同学一起积极创业。2014 年 9 月，创建了深圳市欧司莱特照明有限公司，该公司是一家从事 LED 路灯、矿灯、投光灯以及 LED 灯具产品生产、研发、与销售的国家高新技术企业。目前拥有 2000 多平方米标准化车间，员工四百余人，年产值 3000 余万元。除了在国内各个渠道商中优选 30 多家作为长期合作客户外，公司通过自身优势并积极拓展海外业务，现已与越南、迪拜、印度等国家建立起销售与服务为导向的合作单位，并逐步树立“欧司莱特人”自己的品牌形象。



图 4 我院优秀毕业生郑成田及其公司一角

四、产教融合，提高人才培养质量

1. 专业建设

（一）紧贴区域发展需求，优化专业结构

专业建设是我院事业发展核心和推进内涵建设重要抓手，我院推行专业建设与招生相挂钩，停招缓招“长线”专业，切实落实专业动态进退机制，使专业设置更加合理，提高专业服务区域经济的契合度。2019 年，在广泛调研、科学论证基础上，我院拟新增专业“电子竞技运动与管理”获教育部高职专业设置备案，并完成了汽车营销与服务、音乐表演、社会体育、早期教育 4 个 2020 年拟新增专业的申报工作和 56 个拟招生专业备案工作（其中，两年制专业 6 个，三年制专业 39 个，五年制专业 11 个）。

学院现设有机电工程系、文化艺术系、矿业工程系、培训部等 7 系 3 部，开设机电一体化技术、学前教育、矿山机电、会计、计算机网络技术等专业，基本形成了骨干特色专业为支撑、新兴紧缺专业为补充的专业整体布局。

表 10 学院专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年） 骨干专业建设	机电一体化技术
河南省特色专业建设点	矿山机电
	机电一体化技术
	冶金技术
中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目	矿山机电
	煤矿开采技术
河南省高等学校“专业综合改革试点”项目	电子商务
	矿井通风与安全
	机电一体化技术
	食品加工技术

	煤矿开采技术
河南省职业教育品牌示范校	矿山机电
	煤矿开采技术
	机电一体化技术
	应用化工技术

（二）促进资源优势互补，推动专业共建

我院积极探索专业建设新模式，尝试与大企业、名校、强校进行专业共建。最近几年，我院先后与中国民航干部管理学院（东方领航教育集团）、武汉银河学院、浙江慈兴集团有限公司、京师前程国际教育投资（北京）有限公司、河南省融创教育科技有限公司、郑州科思沃斯教育科技有限公司（课工场）等企业、强校联合办学。通过专业共建，合作单位将设备、技术等企业资源以及课程体系、师资、教学服务、就业服务等教育资源引入学院，整体提升了学生学习的软硬件教学环境和就业水平，实现了合作育人、资源共享的交流与服务。

表 11 我院合作办学情况一览表

合作单位	合作专业	开始合作时间	在校生数
中国民航干部管理学院 （东方领航教育集团）	航空服务专业	2015 年	189 人
武汉银河学院	计算机应用技术专业“网络安全工程师”方向、 “安卓和 Java 开发工程师”方向	2017 年	372 人
浙江慈兴集团有限公司	机电技术应用专业	2018 年	123 人
京师前程国际教育投资 （北京）有限公司	早期教育专业	2018 年	186 人
河南省融创教育科技有限公司	两年制会计、电子商务、建筑工程管理、 计算机网络技术	2018 年	380 人
郑州科思沃斯教育科技 有限公司（课工场）	视觉传播与制作专业“VR 数字媒体艺术设计” 方向；市场营销专业“互联网营销”方向、 “物联网应用技术”方向	2018 年	181 人

案例 5：我院与慈兴集团有限公司合作开启专业共建

我院联合知名制造企业浙江慈兴集团进行校企合作、专业共建，合作培养机电专业人才，人才培养目标、课程体系以及实训计划均由学校和企业共同制定。“慈兴班”的建设是我院持续推进人才培养模式改革的重要举措，也体现了以生为本、注重技能、培养人才、服务社会的办学理念。



图 5 我院“慈兴班”学生上课情况及成果展示

2. 课程建设

（一）以精品在线开放课程建设为引领，推进教学改革

课程建设是高职院校教学基本建设的重要内容，是提高人才培养质量的根本保证，精品课程建设能够切实推进教育创新，深化教学改革，共享优质教学资源，全面提高教育教学质量。2016 年以来，我院积极进行课程建设与改革，大力开发优质核心课程资源库和精品资源共享课程资源库，建立学生自主学习管理平台。学院先后投资 60 余万元建设了《第三方物流》、《幼儿教师口语》、《开放式单片机创新应用技术》、《网络综合技术》、《思想道德修养与法律基础》5 门精品在线课程。2019 年 12 月 5 门课程均通过学院验收。其中省级精品在线课程《第三方物流》通过了河南省教育厅精品在线开放课程第一次验收，《开放式单片机创新应用技术》课程获得 2019 年省级精品在线开放课程立项。

案例 6：我院省级精品资源共享课程——《开放式单片机创新应用技术》

《开放式单片机创新应用技术》课程是我院机电一体化专业的专业必修课，开课已有将近 15 年，我院于 2018 年完成该课程的录制，现已有完整的课程教学视频。2018 年 9 月我院将该课程上传至“爱课程”网站，并对本校相关专业的学生开展在线课程和实训课程的混合式教学；2019 年 11 月该课程面向社会开放。以下是该课程是相关资源：

1. 教学资源

该课程的教学视频包括理论和实验两部分，其中与理论相关的视频有 50 个约计 500 分钟，与实验相关的视频有 17 个约计 200 分钟。该课程的课件有课堂教学版和学习版两种模式，其中课堂教学版主要用于老师上课，而学习版是方便学生在课余时间自主学习使用。为保证案例教学的顺利开展，激发学生参与实际作品制作的兴趣，老师们还制作了实际的作品作教学案例（如教学中选择的项目

数字温度计）。

2.实验实训项目

开发了与工作任务相对应的实验实训项目，在模块中设计了动画和视频两种实训指导形式。

3.习题

建立了丰富的习题库，学生可抽取题目自我答题，并通过成绩查询检查做题情况，及时了解自己对知识的掌握程度。

4.学习指南

为了方便学生学习，老师们根据教学实践经验，编写了学习指南，让学生在学习过程中，尽量少走弯路，提高学习效率。



图6 《开放式单片机创新应用技术》精品在线开放课程建设成果

（二）引入行业企业标准，构建特色专业课程体系

学院依托企业办学的优势，各骨干专业成立了由行业专家、专业带头人、企业管理技术人员、骨干教师组成的专业建设指导委员会。通过深入企业生产一线，充分调研论证，基于专业特点、人才培养目标和人才规格，各专业形成了各具特色的专业课程体系。如矿业工程系涉矿专业构建了“三阶段五环节”实践教学体系，机电一体

化技术专业构建了“产教结合，双证融通、四段递进”的课程体系，学前教育专业构建了“学前教育理论+专业技能+艺术特长”的课程体系。艺术教研室课通过引进装饰施工仿真模拟系统、工程引进课堂、教师进工作室等形式构建了技能型培养模式和课程体系。

（三）开展网络通识课，拓宽人文素质课程内容

为进一步丰富我院人文素质课程教学内容，创新人才培养模式，加快数字化校园建设，推进“名师名家进校园”工程，我院积极探索在线开放课程的学分认定和学分互认。我院有效利用超星尔雅网络课程平台开展网络选修课学习，以此弥补我院教学标准中选修课开设不足的短板。2019 年度，2018 级和 2019 级在校学生进行在线课程选课和学习，共选课 35 门，选课人数达 6620 人次，总访问量达 6319683 次。其中成绩合格率 94.8%，优秀率 73.6%。

3.师资队伍建设

（一）优秀人才引进与培养

为了不断提高师资队伍的质量和素质，根据学院的发展需要，我院制定三年招聘规划，并上报 2019 年专任教师及辅导员招聘计划。同时本着职称制度改革服务发展、激励创新、发挥人才评价的“指挥棒”作用的原则，修订并下发《永城职业学院评聘管理办法》。2019 年结合我院岗位空缺情况开展岗位聘用和晋级工作，聘用正高级 2 名，副高级 8 名，中级 9 名，岗位聘用和晋级工作优化了学校专业技术岗位的结构比例。

根据上级文件精神，本着公平、公开、公正的原则，按程序操作，采用公示制度，实事求是，客观公正推荐先进。2019 年，我院张莉和尚华辉 2 名老师被确定为“2019 年度河南省高等职业学校青年骨干教师”培养计划人选，完成了对“2016 年度河南省高等职业学校青年骨干教师”培养人汤其建老师的考核工作，并已将考核结果上报教育厅。同时我院魏振和李永国 2 名老师被河南省教育厅评为“河南省哲学社会科学繁荣计划先进个人”，李永国老师被河南省教育厅评

为“河南省优秀教师”。我院招生就业处处长、音乐教师常领同志诵读的作品《如果秋天再相遇》，入选中国当代著名诗人、词作家、朗诵表演艺术家阿紫诗歌朗诵微信全国公众平台。学校优秀人才接连脱颖而出，进一步凸显了综合办学实力。

【读给你听】阿紫诗歌《如果秋天再相遇》朗读者：常领

阿紫诗歌朗诵 6天前

新朋友

↑ 点击蓝色小字
关注官方微信

老朋友

点右上角
分享本文



常领朗诵/如果秋天再相遇/阿紫
来自阿紫诗歌朗诵

为了提升老师们的教育教学能力，我院积极组织教师参加相关比赛。2019 年，我院组织老师参加河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛，其中获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

（二）“双师型”师资队伍建设

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，加强“双师型”师资队伍建设。围绕师资队伍建设，学校制定了《永城职业学院教师赴企业实践锻炼实施办法》，《永城职业学院“双师型”教师培养认定实

施办法》、《永城职业学院教师进修、培训工作管理办法》等一系列制度，并把教师下企业锻炼做为教师职称评定的必要条件，从制度上规范和保障“双师型”师资队伍的建设与发展。

为加强师资队伍建设，我院先后安排教师参加国家级、省级培训、赴校企合作基地进行企业实践、参加学术会议等多项内容，以此切实提高专业课教师实践动手能力，从而提高实践技能课的教学效果。2019 年，我院共有 21 名教师参加高等职业院校教师素质提高计划教师培训（即“省培”、“国培”项目），6 名教师参加河南省职业教育“双师型”教师培养培训，71 名教师赴企业实践锻炼。

（三）兼职教师队伍建设

为使企业高层次技术人才能够参与教育教学，提高我院的实践教学水平，我院积极引进业务精良、技术过硬、经验丰富的行业企业专业人才和能工巧匠指导实践教学，担任兼职教师。2019 年，我院共聘请兼职教师 96 人次任教，主要承担实践技能课程教学和部分专业课的教学任务。

4.产教融合

我院本着“合作、发展、共享、互补、共赢”的原则，在校企合作方面进行了一些探索，旨在通过校企合作谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养高素质技术技能人才，让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高育人的针对性和实效性，培养学生的职业精神，提升学生的现代职业技能，造就一批满足企业实际需求具有“工匠精神”的高素技术技能人才，逐步实现学校、学生与企业的零距离。通过引企入校、校企互动、工学交替和订单培养等方式，深化校企合作、产教融合，学院探索了一条“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以特色求发展”的改革创新之路。

案例 7：校企合作更深入，职教特色更鲜明

自 2017 年起，我院学生已经连续三年参加了在河南永易享电子商务实训项目永城职业学院基地的实习活动。通过三年多的努力，我院与永易享的校企合作项目已经从学生顶岗实习延伸到植入企业文化、团队合作精神、企业思路、企业要求、技能技巧等方面，双方在开展课程教学与岗位培训、推动电商专业产教融合深度发展上迈出了坚实而有力的步伐。

2019 年我院相关专业学生除了参加“六一八”电商节外，还参加了“双十一电商购物节”的顶岗实习活动。工学交替活动为学生提供了“从顾客到为顾客服务角色转化”的机会，创造了接触企业、接触用户的条件，有效提升了学生的职业技能和职业素养，使学生在毕业时能快速实现由学生向社会人的角色转变，为绚丽职场人生打下了坚实的基础。



图 7 我院与永易享公司开展校企合作

5.教学质量监控

学院实施院、系两级教学督导制度，坚持督与导相结合、以导为主、以督为辅的工作方针，加强常规教学督导与跟踪反馈。2019 年共编发教学督导简报 8 期，对存在的问题进行跟踪督导，直至问题得到解决。为强化院系职能的发挥，学院督导组听课的重点工作逐渐由大规模听课向新代课、代新课、外聘教师及学生信息员反馈存在问题的教师转变。2019 年，学院督导组共听课 46 人次，检查系（部）教研活动 26 次，检查系部教学工作 5 次，并对每学期的期末考核工作进行了督导检查，对检查中发现的问题及时与有关系（部）及任课教师进行了沟通交流。通过评教、评学、评管，学生信息员的反馈，教学督导员的教学检查等方式，我院形成了一个“教学质量监控——反馈——跟踪改进”的闭环结构，从而保障了教学质量不断提高。

6.创新发展行动计划

2017 年 10 月，河南省教育厅《关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高〔2017〕895 号）文件，批复我院承接 5 个项目的省级建设任务。根据各承建项目的计划，学院领导密切关注，各职能部门和项目负责人精心组织、周密安排、认真实施。为确保项目建设顺利开展，学院制定了一系列规章制度，同时按照“分级管理、责任到人、全员参与、专家评估”的建设原则，建立项目责任人和系部负责人责任制，签订目标责任书，将建设方案中的各验收要点分解到人，保障项目建设的顺利推进。

2019 年 5 月，我院承建的 5 个建设项目均顺利完成验收工作，其中“XM-1 骨干专业建设”项目中的机电一体化技术专业被列为“国家级高等职业教育创新发展行动计划骨干专业”。

7.科研成果

（一）狠抓立项，提高项目申报立项率

2019 我院课题立项 117 项，其中河南省教育科学“十三五”规划 2019 年度一般课题立项 4 项；河南省高等学校重点科研项目计划立项 2 项；商丘市重点咨询招标课题立项 1 项，资助金额 0.5 万元；河南省教育厅人文社会科学一般课题立项 4 项；河南省社科联课题立项 12 项；河南省档案科技项目立项 1 项；河南省专项调研课题（青少年工作研究）立项 24 项；全省大中专院校就业创业课题立项 5 项；河南省社科普及规划项目立项课题 16 项；商丘市哲学社科规划项目立项 46 项。其中方波副教授《县域高职院校小学教育专业服务于地方小学之育才模式研究》和张莉老师《基于 STEAM 教育理念的新时代卓越学前教育专业学生艺术素养培养研究》等 2 项课题为河南省教师教育课程改革研究项目立项建设。

（二）狠抓质量，催生高水平科研成果

2019 年我院积极把好项目的“结题关”，促进了一大批优秀成果的涌现，连年保持了高立项率、高结项率和高获奖率，使课题调研成为促进我院青年教师科研创新、服务社会、成长成才的重要平台。本年度我院组织结项课题 133 项，获奖 31 项。河南省高等职业教育教学改革研究与实践课题结项 1 项，河南省社科联课题结项 38 项，其中一等奖 4 项，二等奖 3 项。青少年工作研究专项调研课题获二等奖 1 项，三等奖 1 项。商丘市哲学社科规划项目结项 45 项，其中优秀课题 5 项。全省大中专院校就业创业课题结项 13 项，其中获得二等奖 1 项，三等奖 3 项，就业创业论文获得三等奖 2 项。河南省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项。河南省教育科学规划课题结项 8 项。商丘市社会科学优秀成果奖获奖 4 项，其中二等奖 1 项，三等奖 3 项。河南省教育信息化优秀成果获一等奖 1 项。河南省社科普及规划项目结项课题 29 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 6 项。

表 12 我院 2019 年地厅级及以上结项课题一览表

序号	负责人	项目名称	项目来源	结项编号
1	郭健波	基于学生就业能力提升视角的高职 校园文化与企业文化	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13176 号

		深度融合研究		
2	樊永华	高职大学生双创能力养成的影响因素调查及路径探索	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13185 号
3	张学武	大数据时代就业信息平台建设研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13190 号
4	李永国	新时代高校大学生网络创业能力与途径探究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13206 号
5	田晓川	河南省大学生创业资金支持政策研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13211 号
6	孔祥伟	创新人才培养与大学生就业创业工作新思路研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13229
7	裴伟平	“双创”背景下高职大学生职业素养与就业创业能力提升研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13239 号
8	王晓艳	“双创”背景下高职院校大学生创业实践活动的模式研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13242 号
9	孙利平	高职学生创业能力培养途径研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	豫教〔2019〕13276 号
10	朱海水	基于职业技能竞赛视角的高职学生技能培养方式研究	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-325
11	豆 培	现代学徒制导向的高职艺术设计专业人才培养模式研究	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-326
12	刘忠伟	高职院校科研管理模式创新研究	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-327
13	张贵珍	和谐社会视阈下职业教育公平问题再审视	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-328
14	魏振华	新时代高职英语课堂教学面临的困境和对策研究	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-329
15	张 静	“互联网+”背景下高职院校教师信息化教学能力提升路径研究	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-330
16	孙利平	高职院校青年教师职业倦怠成因与对策研究	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-331
17	郭红丹	高职院校自我诊改质量保证体系建设研究——以永城职业学院为例	河南省教育科学规划课题项目	[2019]-JKJXA-332
18	王芳	加强高校生态道德教育推进绿色发展研究	河南省社科联课题项目	SKL—2018—3588
19	余梦蓝	网络时代语言特点与语言文明研究	河南省社科联课题项目	SKL—2018—1328
20	谢剑桥	十八大以来习近平意识形态建设思想研究	河南省社科联课题项目	SKL—2018—112

21	蒋伟伟	河南省现代农机产业工人培养研究	河南省社科联课题项目	SKL-2018-3657
22	赵先强	建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态研究	河南省社科联课题项目	SKL—2018—179
23	韩文静	新媒体环境下高职学生媒介素养教育研究	河南省社科联课题项目	SKL-2018-2411
24	王双九	新形势下河南永城芒山镇旅游开发研究	河南省社科联课题项目	SKL—2018—3972
25	刘贺	河南省文化产业与特色小镇建设研究——以国家特色小镇永城邱山镇为研究对象	河南省社科联课题项目	SKL—2018—1098
26	罗倩	河南小农户和现代农业有机衔接的路径研究	河南省社科联课题项目	SKL—2018—3707
27	朱海水	新时期高校学生人际关系引导教育研究--以商丘市 6 所高校为研究对象	河南省社科联课题项目	SKL—2018—2258
28	豆培	新媒体背景下高校学生媒介素养教育研究——以商丘市高校在校大学生为研究对象	河南省社科联课题项目	SKL—2018—2406
29	陈琼	守住廉洁的底线珍惜现在的幸福---以《一代廉吏太丘长》为例谈廉政教育	河南省社科联社科普及项目	218
30	尚华辉	现代生活中的环境保护	河南省社科联社科普及项目	0660
31	朱艳青	农村基层医疗卫生知识普及读本	河南省社科联社科普及项目	0661

2019 年我院科技成果及课题获奖 31 项，其中获得地厅级及以上科研成果 22 项：特等奖 1 项，一等奖 7 项，二等奖 9 项，三等奖 5 项。

表 13 我院 2019 年地厅级及以上科研成果获奖一览表

序号	姓名	成果名称	获奖来源	等级
1	李永国	青少年社会主义核心价值观知识教育读本	河南省社科联普及项目	特等奖
2	徐燕凌	从产业融合的角度对我省农业农村优先发展研究-以商丘特色农业发展道路研究为例	河南省社科联课题项目	一等奖
3	田晓川	新媒体时代下高校校园文化建设研究	河南省社科联课题项目	一等奖
4	李永国	新态势下河南高校网络思想政治教育平台构建与作用发挥研究	河南省社科联课题项目	一等奖

5	朱艳青	人口老龄化背景下河南省农村“空巢”老人养老困境及对策研究	河南省社科联课题项目	一等奖
6	练雪瑞	河南与汉字文化	河南省社科联普及项目	一等奖
7	马红雷	中华茶文化普及读本	河南省社科联普及项目	一等奖
8	张莉	老年远程教育网站信息架构标签系统设计	河南省教育科学研究优秀成果项目	一等奖
9	练雪瑞	网络时代语言特点与语言文明研究	河南省社科联课题项目	二等奖
10	刘忠伟	和谐社会视阈下职业教育公平问题研究	河南省社科联课题项目	二等奖
11	张贵珍	新媒体时代动画艺术的审美性研究	河南省社科联课题项目	二等奖
12	裴伟平	马克思主义中国化普及读本	河南省社科联普及项目	二等奖
13	夏祥春	汽车驾驶与安全操作技术知识普及	河南省社科联普及项目	二等奖
14	樊永华	学前儿童营养与卫生保健	河南省社科联普及项目	二等奖
15	丁涛	汽车文化普及手册	河南省社科联普及项目	二等奖
16	孙利平	百姓身边的经济学知识读本	河南省社科联普及项目	二等奖
17	姚成乾	高校大学生创业园孵化体系研究——以永城市久和创业孵化产业园为例	河南省大中专院校就业创业研究项目	二等奖
18	丁涛	新时代构建河南高职院校就业创业指导师资队伍建设新模式研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	三等奖
19	马红雷	经济新常态背景下提升河南高职院校大学生就业创业能力创新性路径的实践探索	河南省大中专院校就业创业研究项目	三等奖
20	朱艳青	“互联网+”时代背景下河南高职院校就业创业拔尖创新型人才培养体系构建研究	河南省大中专院校就业创业研究项目	三等奖
21	孙利平	我省大学生创业资金扶持政策的问题及建议	第十二届河南省省大中专院校就业创业教育优秀论文项目	三等奖
22	张莉	河南省高职艺术设计类专业毕业生就业状况研究	第十二届河南省省大中专院校就业创业教育优秀论文项目	三等奖

2019 年我院在学术期刊上公开发表论文 56 篇，其中北大核心期刊 16 篇，中国科技核心期刊 12 篇，论文质量明显提升。出版专著及教材共 7 部。授权专利 8 项。以下是我院 2019 年部分科研情况统计：

表 14 我院 2019 年中文核心论文发表情况一览表

序号	论文题目	发表刊物名称	作者姓名
1	基于三角形循环二分算法的图像去雾研究	液晶与显示	郭红丹
2	一种估计多信号频率的快速子空间方法	电讯技术	郭红丹

3	XA5040A 立式铣床专用夹具设计及工艺的制定	煤矿机械	张秋霞
4	掘进机机尾大梁创新设计	煤矿机械	张秋霞
5	溶胶—凝胶法制备 $\text{Ni}_x\text{Zn}_{1-x}\text{S}$ 薄膜的磁性分析	原子与分子物理学报	薛红艳
6	退火温度对 Ti811 轧制合金组织及性能的影响	特种铸造及有色合金	夏祥春
7	包覆叠轧条件对 Ti64 钛合金组织与性能的影响	锻压技术	夏祥春
8	基于反馈式多光谱成像的纱线颜色测量研究	计量学报	孔祥伟
9	真空热压温度对等离子喷涂涂层性能的影响	电镀与精饰	朱艳青
10	车轴钢表面激光熔覆铁基合金涂层研究	电镀与精饰	朱艳青
11	物质流成本会计在企业环境成本管理中的应用 ——以郑州复兴纸业有限公司为例	财会通讯	赵慧
12	酒具文化	江苏调味副食品	樊永华
13	农产品质量安全监管的研究	现代面粉工业	樊永华
14	巷旁硐墙体耦合破坏机理及控制对策研究	矿业研究与开发	苗飞
15	基于专业素质培养的应用文写作教学改革研究	新教育时代	蒋晓光
16	结合《批评与阅读的力量》解读审美原则	北方文学	蒋晓光

表 15 我院 2019 年出版专著、教材情况一览表

序号	姓名	名称	出版社名称	备注
1	丁涛	基础化学	电子科技大学出版社	主编
2	蒋晓光	实用语文	航空工业出版社	主编
3	李梦瑶	电机学	天津科学技术出版社	副主编
4	母传文	Java 语言程序设计	西北工业大学出版社	副主编
5	张西民	国学经典导读	西南财经大学出版社	副主编
6	马文磊	大学语文	江苏大学出版社	副主编
7	杨超辉	计算机应用基础	天津科学技术出版社	副主编

表 16 我院 2019 年授权专利一览表

序号	专利类型	专利名称	专利号	发明人
1	发明专利	一种收获机械	ZL201611151935.5	蔡云、张秋霞等
2	实用新型	一种新型牵引式土壤钻孔施肥一体机	ZL201821948708.X	范虎军、牛淑卿
3	实用新型	热压成型机	ZL201721661561.1	邓子伦
4	实用新型	一种铸件表面清理设备	ZL201711398788.6	夏祥春
5	实用新型	一种财务会计发票单据夹持器	ZL201821472210.0	赵慧
6	实用新型	一种教育管理用资料统计装置	ZL201820675668.X	张玉荣
7	实用新型	一种建筑施工移动式护栏	ZL201820134406.2	方晓青
8	实用新型	一种可调节的多功能	ZL201822022180.X	刘贺

（三）抓制度建设，促进科研管理制度化、规范化

根据科研管理过程中遇到的一些新情况、新问题，学院科研处对现有科研管理制度进行了再梳理，将学院已经正式出台的科研管理规章制度编辑成册，印制了《永城职业学院科研工作手册》，这是我院科研管理工作的一次飞跃，是实现我院科研工作制度化、规范化和程序化的一个重要步骤。

（四）抓信息化平台建设，营造良好科研环境

一是开通了“永职科技”微信平台。为了给我院教师展示一个具有创新性、前瞻性和理实性的高职教研动态，及时传达国家、省市有关职业教育的政策与部署，学院科研处开通了“永职科技”微信平台，在此平台上发布跟科研相关的信息和动态，从而达到科研交流的目的。2019 年发布各类信息 95 条。

二是编发网络版《高职教育研究文摘》。为了使我院教职工树立正确的高职教育理念，学院科研处从不同视角，选摘国内外有关高等职业技术教育研究方面的成果、报告、论文、经验等资料，编辑成期刊《高职教育研究文摘》发布在网上。该期刊 2019 年度共有 12 期，收录了专业建设、课程建设、人才培养、社会服务、办学模式、示范院校建设等论文 130 篇，为我院教师提供了一个了解先进教育思想、提高高职研究水平的平台。

五、面向地方，提升社会服务能力

1. 技能培训

为充分利用学院优质的教育资源，进一步发挥学院职业教育专业优势，借“政、校、企”合作的有利机遇，学院培训部积极发挥社会服务功能，承担企业员工职业技能培训、岗位技术培训教育工作。2019 年，我院与豫永驾校合作开展驾驶员培训，为学院创收 40 万元。另外，我院三位国家级、省级普通话水平测试员从 2014 年起连续四年担任河南省汉字书写大赛永城选拔赛主考官，并为永城市迎接国家三类城市语言文字工作评估对全市公务员做普通话水平测试考前培训，共培训学员 1200 余人。

2. 志愿服务

为发挥学院教育资源优势，积极服务地方经济发展，学院组织开展了一系列志愿服务活动，深入地方社区、敬老院，积极参与各项赛事活动，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

（一）倡导低碳生活 共建绿色家园

——我院青年志愿者开展沱河之行环保主题活动

为传承雷锋精神，引导大学生树立环保意识，倡导低碳生活，共护绿色家园，3 月 12 日，我院 80 余名志愿者开展了沱河之行环保主题活动。志愿者队伍从校园内国旗下集合出发，自中原路大桥西侧风景带一直到芒砀路，沿途开展了一场别开生面的主题环保活动。本次活动分三个部分：第一是沿途清理白色垃圾，第二是利用支付宝运动计步捐赠功能筹款，第三是利用日常运动以及使用共享单车等工具减少碳排放换取蚂蚁森林能量捐赠树木。同学们自带环保垃圾袋等工具，重点清理绿化带内及沱河岸边一些白色垃圾，不放过一个塑料袋，一片垃圾。经过两个多小时的努力，在一次次的弯腰起身中，携带的垃圾袋渐渐满了，河堤两岸的环境焕然一新。



图 8 我院青年志愿者开展沱河之行环保主题活动

（二）我院志愿者清明节服务陈官庄淮海战役纪念馆

清明节期间，为践行雷锋精神，营造良好的参观秩序，4月2日-4月4日，院团委组织志愿者50余人，连续三天在陈官庄淮海战役纪念馆开展志愿服务活动，获得群众及园区领导的一致好评。



图 9 我院志愿者清明节服务陈官庄淮海战役纪念馆

（三）我院志愿者服务永城市第二届职工运动会开幕式

10 月 10 日上午，由中共永城市委、永城市人民政府主办，永城市总工会、永城市教育体育局承办的第二届永城市职工运动会在市三高体育场隆重开幕。为保障开幕式顺利进行，根据市总工会统一安排，我院组织 100 名志愿者参与开幕式演出和服务工作。其中，60 名志愿者主要负责开幕式演出人员组织、各类车辆引导、观众组织和现场服务；40 名志愿者参与了开幕式国旗方队的演出，大家用双手托起十余米的国旗，展示不同的表演造型，整齐有序的操作赢得了现场运动员和观众的喝彩与掌声。此次服务，志愿者们用良好的服务意识和饱满的服务热情圆满完成了演出和服务工作，受到了主办单位和观众的一致好评。



图 10 我院志愿者服务永城市第二届职工运动会开幕式

（四）团晖温暖 青系老人

——我院志愿者走进敬老院开展敬老爱老活动

为倾注爱老之情、笃行为老之事，12 月 16 日上午，我院联合永城团市委、永城市义工联合会、永城市中心医院医疗健康集团等单位青年志愿者一行 100 余人走进苗桥敬老院开展“团晖温暖·青系老人”志愿服务活动，为老人们送去美好的祝福和亲切的慰问。活动中，我院志愿者们为老人们送上了精心编排的节目，朗诵、舞蹈、戏剧、汉服表演等精彩演出让现场气氛热烈，令老人们喜笑颜开。志愿者

将米面油等慰问品送给老人，并致以节日的慰问，祝福他们生活愉快、健康长寿；同时，志愿者还开展了关怀慰问活动，为老人们打扫房间、修剪指甲、免费理发、免费诊疗。通过此次动，不仅给老人们送去了温暖，使老人们感受到了社会的关怀，也让大学生得到了教育，向社会传递了敬老爱老的正能量。



图 11 我院志愿者走进敬老院开展敬老爱老活动

六、面临挑战

（一）历史遗留问题亟待解决

学院教职工定岗定编、混编混岗、养老保险缴纳、干部职级待遇等历史遗留问题目前尚未得到切实解决，这些问题的成因，一方面在于学院发展过程中自身一些不规范管理行为，另一方面在于国家相关政策的缺位。这些问题切实关系到教师的民生，若不能妥善加以解决，将成为制约学院稳定与发展的不利因素。

（二）办学经费缺口较大

河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）总体实施方案》中明确规定，给予中专每生 5000 元/年的经费补贴和大专每生 12000 元/年的经费补贴。我院生均经费政策尚未得到落实，加之学院无编制教师数量较多，需学院自筹资金发放工资，致使学院发展资金明显不足、硬件设施落后于省内其他高职院校。

附件 1 计分卡

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	就业率	%	91.42	82.10
		2	月收入	元	3260	3122.51
		3	理工农医类专业相关度	%	52.50	54.39
		4	母校满意度	%	87.34	88.25
		5	自主创业比例	%	0.03	0.30
		6	雇主满意度	%	92.00	97.37
		7	毕业三年职位晋升比例	%	21.20	18.56

附件 2 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1854	1948	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	617	691
				满意度	%	98.87	97.97
			(2) 课外育人	调研人次	人次	617	691
				满意度	%	98.22	97.68
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	28
				满意度	%	98.87	98.84
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	68	37
				满意度	%	98.38	98.84
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	38	77
				满意度	%	98.87	98.26
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	617	691
				满意度	%	97.08	94.65
			(2) 教学管理	调研人次	人次	617	691
				满意度	%	98.54	97.25
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	617	691
				满意度	%	96.92	92.62
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	240	78	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	4	21
				其中：科技社团数	个	0	1
			(2)	参与各社团的学生人数	人	669	267
				其中：科技社团学生人数	人	2	2

指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

附件 3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
137877	永城职业学院	1	生师比		—	16.38	15.91
		2	双师素质专任教师比例		%	45.38	50.15
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	21.55	21.88
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	11154	11913.21
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	29.61	26.64
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.86	1.12
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	378	481
			其中：	线上开设课程数	门	20	35
				线上课程课均学生数	人	175.26	189.14
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（√） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）							

附件 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
13787	永城职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13787	永城职业学院	1	全日制在校生人数	人	5963	5451	
			毕业生人数	人	2576	2061	
			其中：就业人数	人	2252	1692	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	441	554	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	138	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1741	1160	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	259	104	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.50	4.00	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	12376	12284	
			其中：技术技能培训服务	人日	5734	5616	
			新型职业农民培训服务	人日	1452	1740	
			退役军人培训服务	人日	1098	1982	
			基层社会服务人员培训服务	人日	3126	2038	
		6	非学历培训到款额	万元	40.32	40	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）					

附件 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	1877	2480
			其中：年生均财政专项经费	元	799	22.01
		2	教职员工额定编制数	人	170	170
			在岗教职员工总数	人	481	452
			其中：	专任教师总数	人	348
				专任教师年培训量	人日	4229
						4041
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	96.70	54.00
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	459.32	354.52
		5	生均企业实习经费补贴	元	387	389
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	52	52
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3173	14995
			年支付企业兼职教师课酬	元	222110	797607
			其中：财政专项补贴	元	45000	0