



广西电力职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2020^①

内容真实性责任声明

学校对 广西电力职业技术学院 质量年度报告（2020）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广西电力职业技术学院

法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 26 日

撰写说明

根据教育部《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知（教职成司函〔2019〕105号）》，以本院的数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价数据，开展了深入的数据分析，形成了《广西电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》。

报告分为学院概况、学生发展、教学改革、培养结果质量、政策保障、服务贡献、面临挑战等7个部分。

目 录

一、	学院概况.....	1
(一)	学校简介.....	1
(二)	办学定位.....	3
(三)	院系总数.....	4
(四)	在校生结构及规模.....	5
(五)	办学条件.....	5
(六)	办学经费.....	6
二、	学生发展.....	8
(一)	生源分布地区.....	8
(二)	落实高职扩招任务的具体做法.....	8
(三)	学生活动.....	8
(四)	社团活动.....	10
(五)	学生服务.....	11
(六)	就业创业指导.....	14
(七)	学生在校期间能力、素养提升情况.....	15
(八)	学生各级各类获奖情况.....	18
(九)	立德树人.....	24
(十)	“工匠精神”培育.....	26
(十一)	“劳模精神”培育.....	29
(十二)	服务学生发展的典型案例.....	31
三、	教学改革.....	33
(一)	专业建设.....	33
(二)	课程建设.....	34
(三)	师资队伍建设.....	36
(四)	校内外实训基地建设.....	37
(五)	促进产教融合校企双元育人的具体做法.....	39
(六)	开展 1+X 证书制度试点的具体做法.....	42
(七)	健全内部质量保证体系的具体做法.....	43
(八)	实施中国特色现代学徒制的具体做法及案例.....	43
四、	培养结果质量.....	47
(一)	准时毕业率.....	47
(二)	毕业生去向.....	47
(三)	毕业生就业质量.....	49
(四)	毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖.....	51

(五)	毕业生对母校的评价.....	56
(六)	用人单位满意度.....	57
五、	政策保障.....	58
(一)	政策落实与成效.....	58
(二)	财政专项落实与成效.....	59
(三)	质量保障落实与成效.....	60
六、	服务贡献.....	65
(一)	本地技能人才输送.....	65
(二)	服务行业企业.....	65
(三)	服务地方产业发展.....	67
(四)	服务国家战略、服务地方产业发展的典型案例.....	71
(五)	开展技术研发的典型案例.....	73
(六)	开展高质量职业培训的具体做法.....	73
(七)	精准扶贫.....	75
(八)	“一带一路”建设.....	77
七、	面临挑战.....	79
(一)	现有挑战.....	79
(二)	应对措施.....	80
附件一：	质量报告“计分卡”指标.....	82
附件二：	质量报告“学生反馈表”指标.....	83
附件三：	质量报告“资源表”指标.....	85
附件四：	质量报告“国际影响表”指标.....	86
附件五：	质量报告“服务贡献表”指标.....	87
附件六：	质量报告“落实政策表”指标.....	88

图表目录

一、	学院概况.....	1
表 1-1	本院所开设院系名称及专业名称.....	4
表 1-2	本院 2019 年在校生招生口径分布.....	5
表 1-3	本院办学基本条件一览表.....	6
表 1-4	本院年度办学经费总收入及其结构.....	6
表 1-5	本院年度办学经费总支出及其结构.....	7
表 1-6	本院收入与支出的比率.....	7
二、	学生发展.....	8
表 2-1	本院新生生源分布地区.....	8
表 2-2	本院教务处组织的学生活动.....	8
表 2-3	本院学工处组织的学生活动.....	9
图 2-1	本院毕业生参加社团活动的比例（多选）.....	11
图 2-2	本院毕业生对社团活动的满意度.....	11
图 2-3	本院新生对入学教育的满意度.....	12
图 2-4	本院毕业生对学生工作的满意度.....	12
图 2-5	本院毕业生对生活服务的满意度.....	13
表 2-4	学生资助类型和数量.....	13
图 2-6	本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）.....	14
图 2-7	本院毕业生对母校求职服务的有效性评价.....	14
图 2-8	本院毕业生基本工作能力满足度.....	16
图 2-9	本院工程类学生在校期间素养提升情况.....	17
图 2-10	本院非工程类学生在校期间素养提升情况.....	18
表 2-5	2018-2019 学年本院学生参加竞赛级别及获奖级别.....	19
表 2-6	2018-2019 学年本院学生参加体育竞赛级别及获奖级别.....	22
三、	教学改革.....	33
表 3-1	本院专业结构及规模.....	33
表 3-2	本院重点专业.....	33
表 3-3	本院课程类型、数量及学时.....	34
表 3-4	本院课程级别及数量.....	34
图 3-1	本院毕业生的教学满意度.....	35
图 3-2	本院核心课程满足程度变化趋势.....	35
图 3-3	本院核心课程重要程度变化趋势.....	36
表 3-5	本院教师职称结构分布.....	36
表 3-6	本院教师学历结构分布.....	36

表 3-7 生均参加实习与实践的时间.....	38
图 3-4 本院毕业生参加实践与实训的比例.....	38
图 3-5 本院毕业生实践和实训的专业相关度.....	39

四、 培养结果质量.....47

表 4-1 本院毕业生的准时毕业率（2019 届）.....	47
图 4-1 本院毕业生的就业率.....	47
图 4-2 本院毕业生自主创业的比例.....	48
图 4-3 本院毕业生毕业后读本科的比例.....	48
图 4-4 本院毕业生的月收入.....	49
图 4-5 本院毕业生的就业现状满意度.....	49
图 4-6 本院毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 4-7 本院理工农医类毕业生的工作专业相关度.....	50
图 4-8 毕业生获得职业资格证书的比例.....	51
表 4-2 本院学生竞赛获奖情况.....	51
图 4-9 本院毕业生对母校的满意度.....	56
图 4-10 本院毕业生对母校的推荐度.....	56
图 4-11 用人单位对本院毕业生的总体满意度.....	57

五、 政策保障.....58

表 5-1 政府支持项目及金额.....	60
表 5-2 根据线上学习情况精心设计线下课堂教学项目.....	63

六、 服务贡献.....65

图 6-1 本院毕业生在广西壮族自治区就业的比例.....	65
表 6-1 本院毕业生从事的主要职业.....	65
表 6-2 本院毕业生就业的主要行业.....	66
图 6-2 本院毕业生就业的用人单位类型.....	66
图 6-3 本院毕业生就业的用人单位规模.....	67
表 6-3 本院培训非学历学生规模及课时数一览表.....	67
表 6-4 本院与本地企业共同开发课程数.....	68
表 6-5 本院为本地企业提供咨询服务的收入总数.....	69
表 6-6 本院为本地企业的新雇员提供职前培训.....	69
表 6-7 本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表.....	69
表 6-8 本院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表.....	70
表 6-9 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表.....	71
表 6-10 火电仿真培训指导教师一览表.....	74
表 6-11 变电仿真培训指导教师一览表.....	74

七、 面临挑战..... 79

附件一：质量报告“计分卡”指标.....82

附表 1 本院质量报告“计分卡” 82

附件二：质量报告“学生反馈表”指标..... 83

附表 2 本院质量报告“学生反馈表” 83

附件三：质量报告“资源表”指标.....85

附表 3 本院质量报告“资源表” 85

附件四：质量报告“国际影响表”指标..... 86

附表 4 本院质量报告“国际影响表” 86

附件五：质量报告“服务贡献表”指标..... 87

附表 5 本院质量报告“服务贡献表” 87

附件六：质量报告“落实政策表”指标..... 88

附表 6 本院质量报告“落实政策表” 88

案例目录

【案例 1】	本院斩获男子高职高专组舞龙规定套路赛项冠军	23
【案例 2】	本院荣获南宁市微型消防站第三届运动会团体总分第一名	23
【案例 3】	抓实“三个工程”提升立德树人实效	25
【案例 4】	精益求精，铸就电力工匠	26
【案例 5】	聚力风光互补，打造能源工匠	27
【案例 6】	提升技能，倾情投身实践	29
【案例 7】	“三融入、五对接”提升学生技能	31
【案例 8】	建筑类专业“融入式”人才培养模式改革	39
【案例 9】	校园“三结合”“五联合”，培养企业高技能人才	43
【案例 10】	勇立数字时代潮头，毕业生参赛获佳绩	53
【案例 11】	贯彻精准方略，有效推进定点帮扶	75
【案例 12】	示范引领特种养殖 带动大家共同致富	76
【案例 13】	深化创新创业教育，服务“一带一路”建设	77

一、学院概况

（一） 学校简介

广西电力职业技术学院始建于 1979 年，原由国家电力工业部举办、广西电力工业局主管，现由广西壮族自治区教育厅直管，是国家优质专科高等职业院校、全国首批职业院校数字校园建设实验校、全国现代学徒制试点院校、全国首批 1+X 证书制度试点院校、全国职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校、国家职业教育专业教学资源库主持单位、全国高校心理健康教育示范中心建设单位、广西高水平高职学校、广西首批特色高校，广西应用型本科人才产教融合协同培养试点院校和清华大学在广西合作开展混合式教学改革的首个高职院校，学院还是中国电力企业联合会在广西颁发电力行业火电、变电仿真培训基地唯一资质的高职院校。

学院现有三个校区，本部校区位于南宁市高新区核心地带，正在建设的新校区位于国家级新区五象新区。现有教职工 527 人，专任教师 367 人，引进 1 名中国工程院院士、1 名中科院上海天文台博士后、1 名世界技能大赛中国首席专家等一批高层次人才。学院融入“数字中国”，对接“数字广西”，建成全国职业院校信息化与教育教学深度智能融合的典范，形成“互联网+电力职教”新生态。学院秉承“厚德笃学 砺能敏行”的校训，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，面向全国 27 个省（自治区、直辖市）招生，全日制高职在校生 1 万余人，是全国电力类高职院校中办学规模最大、实力较强、办学前景好的高校。

学院坚持“产教融合·校企合作·协同育人”理念，大力实施学院对接地方产业、专业对接行业企业、教师对接职业岗位的“三层对接”教改工程，不断推动校企、校行、校校多元协同育人向纵深发展。成立了以电力行业企业为主体的校企合作发展理事会，牵头与知名电力企业和相关院校联合成立了能源电力职教集团，与南方电网、北京中关村软件园、北京华晟经世信息技术有限公司、南宁轨道交通集团等著名企业以及广西电力行业协会、上海电力大学等建立了战略合作关系，华为、清华紫光、中兴通讯、新道科技等成为学院推进“互联网+中国制造 2025”产教融合计划的骨干力量。

学院坚持开放办学，加强对外合作交流，不断提升社会影响力。学院是全球知

名跨国公司——罗克韦尔自动化公司“与中国大学共勉”项目广西唯一合作高校。还与美国、德国、芬兰、泰国、新加坡等 12 个国家以及香港、台湾等地区的十余所高等院校、教育机构建立了学术交流、教育教学、科学研究等合作关系。通过学生交换、学者互访研修、专业共建等各种实质性的交流合作项目互通有无，培养高素质技术技能人才。主动融入国家“一带一路”倡议，与马来西亚人力资源部签署能源电力类技能人才培养培训合作协议，与新加坡东盟 AI 中心共建“新加坡东盟 AI 中心-广西电力职业技术学院培训基地”。先后为越南、牙买加、泰国等国家的企业开展技术服务和短期培训，服务“一带一路”建设，提高社会贡献力。

目前，学院通过校企合作，共建 1 个创新学院、1 个 ICT 学院；建成 1 个国家级协同创新中心、4 个国家级骨干专业、1 个国家级生产性实训基地、3 个中央财政支持实训基地、7 个自治区级示范特色专业及实训基地、3 个世界技能大赛自治区级竞赛平台。近 3 年来，学院师生在区级以上技能竞赛中获得各类奖项 490 余项，其中，国家级奖项近 80 项。学院近年来在文化、体育方面取得良好成绩，学院龙狮队荣获全国大学生舞龙舞狮锦标赛高桩冠军、2018 年“黄飞鸿”杯第十四届世界华人狮王争霸赛暨水上狮王挑战赛铜奖，代表广西参加香港回归 20 周年庆典表演赛，2019 年受教育部邀请赴酒泉卫星发射中心演出，应印度尼西亚全国龙狮总会邀请（唯一受邀中国代表队）参加印度尼西亚东盟狮王争霸赛，获第四名好成绩。学院乒乓球队荣获广西学生运动会冠军、全国高职院校乒乓球锦标赛亚军；学生男子足球队荣获广西校园足球联赛冠军并进入全国总决赛；学院学生男子篮球队荣获广西高等职业院校篮球锦标赛冠军等。学院还在全区大学生艺术展演等活动中多次荣获舞蹈、书法、合唱、微电影等奖项。近年来，40%以上的毕业生被国家电网公司、中国南方电网公司、中国大唐集团、宝钢湛江钢铁有限公司等世界 500 强企业和广西 50 强企业录用，用人单位满意度高达 98%。学院连续 12 年荣获“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”称号；连续 8 年荣获广西电网校园招聘录取人数第一名的好成绩。

目前，学院围绕国家办好新时代职业教育的新要求，正汇聚全国电力行业和区域优质资源，争创中国特色、世界水准的标杆电力高职学院和专业群，更好服务国家和广西电力产业发展。

（二） 办学定位

1. 办学定位：学院坚持“质量立院、特色兴院、人才强院”办学理念，以能源电力类专业为主体，多门类专业协调发展，以全日制高职学历教育为主，积极发展成人本专科继续教育、职业技能培训和技术服务，努力发展高职本科专业，拓展国际交流培训等，根植电力，服务产业转型升级，立足广西，面向全国，辐射东盟，为广西经济建设培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能型人才。

2. 总体目标：到 2020 年，学院电力特色鲜明的国家级、省级和院级三层专业体系构建完善，在校生规模达到 12300 人，以技术应用能力和创新素质培养为特色的人才培养质量明显提升，服务和支撑地方及行业经济社会发展的能力显著增强，现代职业教育内部治理体系基本建立，建成电力特色鲜明、全国同类院校一流的地方应用型高水平大学。具体目标是：

（1）现代化目标：新校区建成，学院办学基础条件实现现代化。坚持依法治校，形成现代职业教育制度体系，学院治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。

（2）特色化目标：电力技术专业群的核心竞争力优势进一步提升，专业群品牌集群和特色鲜明的专业体系基本建成，“技术应用+创新素质”双突出特色人才培养模式推广运用，形成“三能”、“双师型”特色教师队伍和行业企业文化融入的特色校园文化。建成 8 个国内一流品牌专业、16 个区内领先特色专业。专业教师中“双师型”教师比例达到 50%以上，骨干专业的“双师型”教师比例达到 70%以上。

（3）职业化目标：产教融合、校企协同育人机制进一步完善，现代学徒制深入推进实施，融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人机制基本形成，师生职业化发展渠道畅通，学院对产业和社会发展的贡献度明显提升。

（4）信息化目标：教育信息化基础设施大幅改善，实现校园网络全覆盖，出口总带宽达到 1.25G 以上，形成一批信息化教学、管理创新模式，建成国家级职业院校数字校园。混合式教学改革全面实施，专业课混合课程开课率达到 60%，思政课和公共基础课开课率达到 80%。

（5）国际化目标：国际化办学进程稳步推进，选取 2-3 个优势专业开展国际合作办学项目，开设至少 1 个国际认证技能证书考试点，参与“一带一路”建设和中国—东盟区域教育一体化建设成效明显，形成面向东盟、衔接欧美、对接中国港澳

台的多元多层开放合作办学格局。

(三) 院系总数

本院开设有 7 个系，包括电力工程系、能源动力与发电工程系、电子与信息工程系、财经与管理系、机电工程及自动化系、建筑工程系、汽车与交通系，以及 46 个专业。

表 1-1 本院所开设院系名称及专业名称

院系名称	专业名称
电力工程系	发电厂及电力系统
	供用电技术
	电力系统继电保护与自动化技术
	高压输配电线路施工运行与维护
	电力系统自动化技术
	分布式发电与微电网技术
能源动力与发电工程系	电厂热能动力装置
	工业过程自动化技术
	电厂化学与环保技术
	供热通风与空调工程技术
	光伏发电技术与应用
	火电厂集控运行
	水电站机电设备与自动化
电子与信息工程系	新能源装备技术
	移动互联应用技术
	计算机应用技术
	信息安全与管理
	通信技术
	应用电子技术
财经与管理系	大数据技术
	会计
	人力资源管理
	市场营销
	投资与理财
机电工程及自动化系	物流管理
	机电一体化技术
	电气自动化技术
	机电设备维修与管理
	理化测试与质检技术

院系名称	专业名称
	智能控制技术
	工业机器人技术
	无人机应用技术
建筑工程系	建筑电气工程技术
	工程造价
	建筑室内设计
	建筑智能化工程技术
	建筑装饰工程技术
	建筑工程技术
汽车与交通系	汽车电子技术
	空中乘务
	民航运输
	汽车车身维修技术
	新能源汽车运用与维修
	汽车检测与维修技术
	汽车营销与服务
	城市轨道交通运营管理

（四） 在校生结构及规模

本院 2019 年在校生共 10064 人，其中统招 6123 人，占比 60.84%；单招 2395 人，占比 23.80%；中职对口 1546 人，占比 15.36%。

表 1-2 本院 2019 年在校生招生口径分布

招生口径	人数（人）	百分比（%）
统招	6123	60.84
单招	2395	23.80
中职对口	1546	15.36
合计	10064	100.00

（五） 办学条件

本院 2019 年基本办学条件在具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数、新增教学科研仪器设备所占比例、生均年进书量上与理工类院校合格指标相比具有一定优势。

表 1-3 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	合格指标	本院数据
生师比	18.00	17.34
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15.00	49.86
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	16.00	11.39
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000.00	15854.64
生均图书（册/生）	60.00	60.01
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.00	25.07
生均占地面积（平方米/生）	59.00	55.42
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	5.88
百名学生配教学用计算机台数（台）	10.00	37.66
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（位）	7.00	39.61
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.00	18.51
生均年进书量（册/生）	2.00	7.11

（六） 办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

学院总收入 25376.41 万元，其中财政拨款收入 17020.53 万元，占比 67.07%；学费、住宿费及培训费等事业收入 8086.15 万元，占比 31.87%；其他收入 269.73 万元，占比 1.06%。

表 1-4 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	17020.53	67.07
学费及住宿费、培训费	8086.15	31.87
其他收入	269.73	1.06
总计	25376.41	100.00

2. 生均培养成本的公私构成

学院生均培养成本为 2.12 万元/生，其中政府投入生均成本为 1.08 万元/生，占比 50.94%；学校投入生均成本 1.04 万元/生，占比 49.06%。

3. 年度办学经费总支出及其结构

表 1-5 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款支出	10946.47	50.80
事业支出	10602.37	49.20
合计	21548.84	100.00

4. 收入与支出的比率

学院总收入 25376.41 万元，其中财政拨款收入 17020.53 万元，占比 67.07%；学费、住宿费及培训费等事业收入 8086.15 万元，占比 31.87%；其他收入 269.73 万元，占比 1.06%。

学院总支出 21548.84 万元，其中：征地及房屋建设 759.04 万元，占比 3.52%；设备购置 2838.17 万元，占比 13.17%；日常教学 4905.55 万元，占比 22.76%；教学研究 342.18 万元，占比 1.59%；师资建设 306.78 万元，占比 1.42%；制度建设 52.33 万元，占比 0.25%；信息化建设 314.13 万元，占比 1.46%；其他（人员经费、奖助学金等）占比 55.83%。

表 1-6 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	17020.53	67.07	征地及房屋建设	759.04	3.52
学费及住宿费等收入	8086.15	31.87	设备采购	2838.17	13.17
其他收入	269.73	1.06	日常教学	4905.55	22.76
			教学研究	342.18	1.59
			师资建设	306.78	1.42
			制度建设	52.33	0.25
			信息化建设	314.13	1.46
			其他（人员经费、奖助学金等）	12030.66	55.83
总收入	25376.41	100.00	总支出	21548.84	100.00
收支比率	1.18:1				

二、 学生发展

（一） 生源分布地区

本院 2019 年在校学生中，有 75.76% 的人来自广西，有 78.38% 的人来自西部地区。

表 2-1 本院新生生源分布地区

生源地	人数（人）	百分比（%）
广西生源	7624	75.76
西部地区生源	7888	78.38

（二） 落实高职扩招任务的具体做法

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高职大规模扩招 100 万人的有关要求，围绕贯彻落实“职教 20 条”，努力配合广西完成扩招 6.21 万人的工作任务，本院认真贯彻自治区的决策部署，迅速行动，积极申报扩招计划，全力做好扩招宣传发动，发动符合扩招身份生源参加高考补报名工作，实施灵活考试制度，组织开展了扩招第二阶段职业能力测试，积极完善分类教学模式，合理设置课程体系，在标准不降的情况下，单独编制特殊类生源人才培养方案。在学院学位容量不足的情况下，学院还主动与广西机电工程学校洽谈联合办学事宜，并积极与广西交通职业技术学院等兄弟院校达成测试成绩共享协议，顺利完成扩招第二阶段招生工作任务。

（三） 学生活动

表 2-2 本院教务处组织的学生活动

时间	活动名称
2019 年 6 月	广西电力职业技术学院第一届继电保护理论知识竞赛
2019 年 6 月	广西电力职业技术学院财税比赛
2019 年 5-6 月	广西电力职业技术学院第四届“变电检修”技能竞赛
2019 年 5-6 月	广西电力职业技术学院大学生广告艺术大赛
2019 年 4-6 月	广西电力职业技术学院第五届中国“互联网+”大学生创新大赛校内选拔赛
2019 年 5 月	广西电力职业技术学院第 46 届世界技能大赛广西选拔赛移动机器人项目
2019 年 5 月	广西电力职业技术学院第五届高压电工技能竞赛
2019 年 5 月	广西电力职业技术学院第 46 届世界技能大赛广西选拔赛工业控制项目

时间	活动名称
2019 年 5 月	广西电力职业技术学院大学生数字建模竞赛选拔赛
2019 年 3-5 月	2019 年全国大学生英语竞赛
2019 年 3 月	广西电力职业技术学院工程制图技能竞赛
2019 年 3 月	广西职业院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试
2019 年 3 月	广西职业院校技能大赛移动机器人赛项比赛
2019 年 1 月	第一届报关技能大赛暨 2019 年全区报关技能大赛选拔赛
2018 年 12 月	广西电力职业技术学院第八届登高爬杆技能竞赛
2018 年 12 月	广西电力职业技术学院电气运行岗位操作技能竞赛
2018 年 12 月	广西电力职业技术学院智能微电网安装与调试技能竞赛
2018 年 12 月	广西电力职业技术学院电厂化学与环保技术知识竞赛
2018 年 12 月	广西电力职业技术学院 2018 年机械 CAD 制图竞赛
2018 年 11 月	第五届汽车与交通职业技能大赛汽车营销技能竞赛
2018 年 11 月	第五届汽车与交通职业技能大赛汽车起动机检修技能竞赛
2018 年 11 月	广西电力职业技术学院 2018 年电气安装与调试技能竞赛
2018 年 11 月	第五届汽车与交通职业技能大赛“展礼仪 秀风采”礼仪技能比赛
2018 年 11 月	“能迪杯” PLC 编程与调试技能竞赛
2018 年 11 月	第五届汽车与交通职业技能大赛汽车发动机拆装技能竞赛
2018 年 11 月	全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛
2018 年 11 月	广西电力职业技术学院第五届热机检修工艺测量竞赛
2018 年 11 月	第二届“南亚电路杯”供配电知识竞赛
2018 年 11 月	第五届汽车与交通职业技能大赛汽车手动变速器拆装技能竞赛
2018 年 10-11 月	2018 年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区比赛
2018 年 10-11 月	2018 年“外研社杯”全国英语阅读竞赛广西赛区比赛
2018 年 10-12 月	广西电力职业技术学院模拟炒股大赛
2018 年 10 月	广西电力职业技术学院火电机组仿真技能大赛校内选拔赛
2018 年 9-10 月	广西电力职业技术学院电工知识竞赛

表 2-3 本院学工处组织的学生活动

时间	活动名称
2019 年 7 月 5 日	2019 年励志感恩教育座谈会
2019 年 6 月 3 日	2019 年“学生资助宣传大使”资助政策宣传活动
2019 年 5 月 28 日	诚信教育主题讲座
2019 年 5 月 12 日	“社会主义核心价值观伴我行”主题班会
2019 年 5 月 5 日	纪念“五四运动”100 周年主题团日活动
2019 年 4 月 30 日	2019 年“学生资助政策宣传月”活动
2019 年 4 月 28 日	“诚实守信、勤俭节约”资助政策、资助知识宣传主题班会
2019 年 4 月 27 日	2019 年广西生源地信用助学贷款毕业生春季第二场双选会
2019 年 4 月 14 日	“珍爱生命，预防艾滋，远离黄、赌、毒、邪教”主题班会



时间	活动名称
2019 年 4 月 2 日	“三月三”民族文化周讲座《中医文化与养生》
2019 年 3 月 27 日	“三月三”民族文化周首场讲座《广西山歌文化》
2019 年 3 月 26 日	学雷锋志愿服务活动 2
2019 年 3 月 24 日	“告别不良行为，建设文明宿舍”主题班会
2019 年 3 月 14 日	晚归外宿专项大检查
2019 年 3 月 14 日	大学生心理健康教育中心开展技能大赛赛前团体心理辅导活动
2019 年 3 月 10 日	学雷锋志愿服务活动 1
2019 年 3 月 5 日	学生干部礼仪培训会
2019 年 3 月 3 日	“幸福都是奋斗出来的”主题班会
2019 年 1 月 3 日	成立素质拓展培训协会
2018 年 12 月 29 日	2018 年秋季学期学生代表座谈会
2018 年 12 月 28 日	庆祝改革开放 40 周年和自治区成立 60 周年主题班会
2018 年 12 月 26 日	第十三届换届大会暨 学生宿舍管理委员会第十一届换届大会
2018 年 11 月 23 日	“学习新思想千万师生同上一堂课”授课活动
2018 年 11 月 16 日	院学生纪律检查委员会新老生交流会
2018 年 11 月 14 日	2018-2019 学年勤工助学双选会
2018 年 11 月 5 日	珍爱生命，预防艾滋病主题班会
2018 年 10 月 23 日	2018 级新生心理素质拓展训练
2018 年 10 月 15 日	组织收看 2018 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会
2018 年 9 月 30 日	2018 级新生开学典礼暨军训汇报表演
2018 年 9 月 18 日	2018 级新生宿舍长参观标准化宿舍系列活动
2018 年 9 月 13 日	“我的大学”主题班会
2018 年 9 月 12 日	“传承红色基因，汇聚强军力量”“爱我国防”主题演讲比赛
2018 年 9 月 10 日	建设优良的班风学风主题班会
2018 年 9 月 9 日	“相聚电院，放飞梦想”主题班会
2018 年 9 月 8 日	喜迎 2018 级新生系列活动
2018 年 9 月 8 日	新生入学教育

（四） 社团活动

本院 2019 届毕业生在校期间，参加过公益类社团活动的比例（31%）较高，比本院 2018 届（27%）高 4 个百分点；参加过表演艺术类社团活动的比例（11%）较低，与本院 2018 届（10%）基本持平；有 22% 的人表示没有参加任何社团活动，与本院 2018 届（22%）持平。

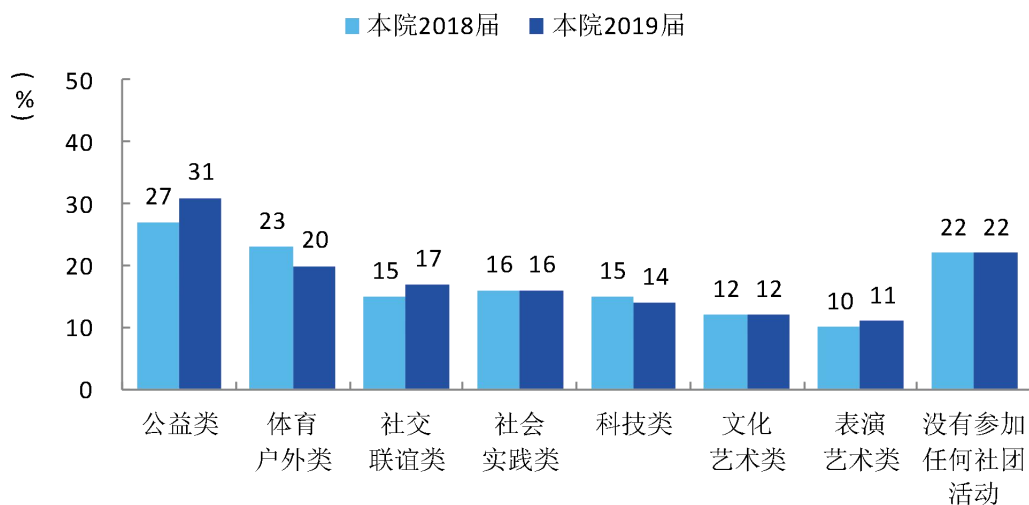


图 2-1 本院毕业生参加社团活动的比例（多选）

本院 2019 届毕业生在校期间，公益类社团活动的满意度较高，为 96%；科技类社团活动的满意度较低，为 85%。

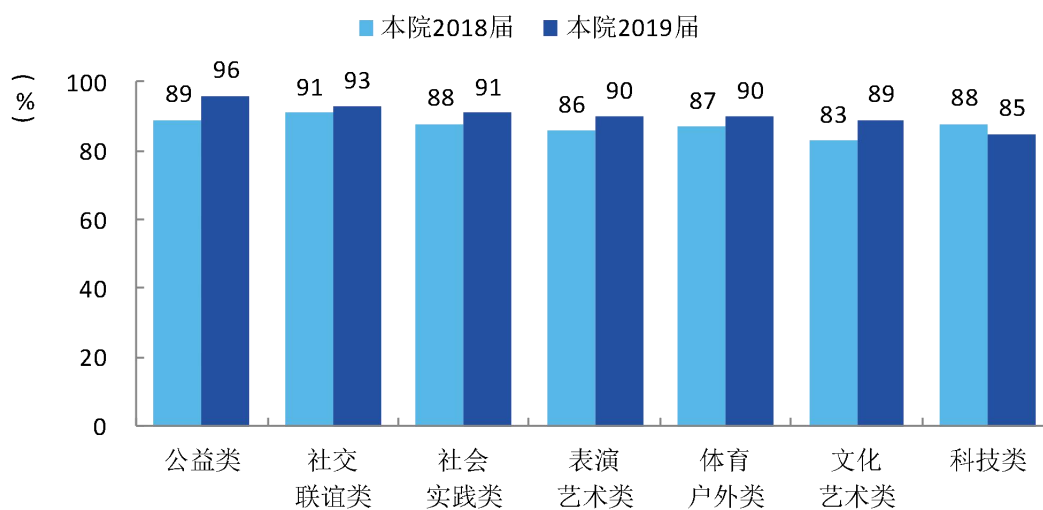


图 2-2 本院毕业生对社团活动的满意度

（五） 学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

本院生均参加入学教育的总课时为 58800 节，生均 16 课时。

2. 新生对入学教育的满意度

本院学生对入学教育的满意度中，非常满意占 35.2%，满意占 38.0%，比较满意占 21.4%，不满意占 5.4%。

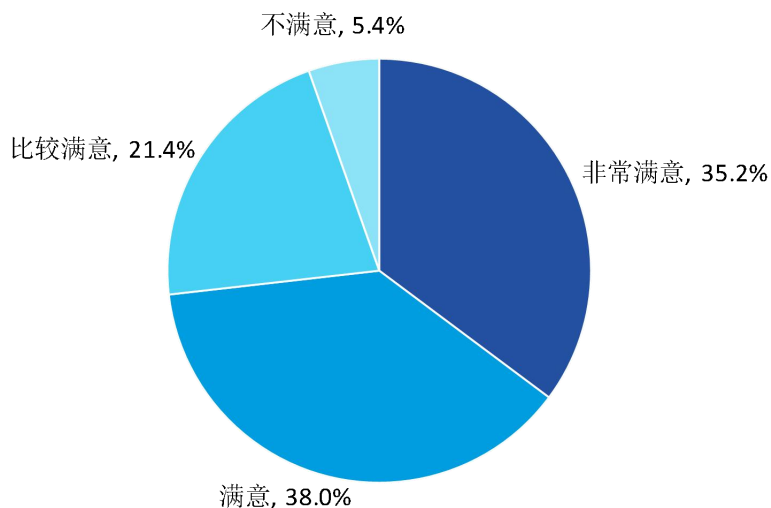


图 2-3 本院新生对入学教育的满意度

3. 对学生工作、后勤服务满意度

本院 2019 届毕业生对母校的学生工作满意度为 92%，比本院 2018 届（89%）高 3 个百分点。本院近四届毕业生对母校的学生工作满意度整体呈上升趋势。

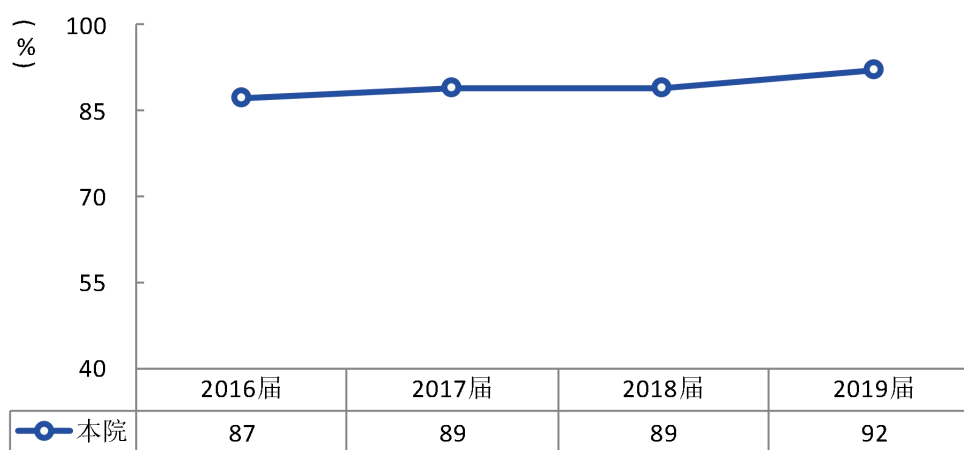


图 2-4 本院毕业生对学生工作的满意度

本院 2019 届毕业生对母校的生活服务满意度为 89%，比本院 2018 届（86%）

高 3 个百分点。本院近四届毕业生对母校的生活服务满意度评价整体呈上升趋势。

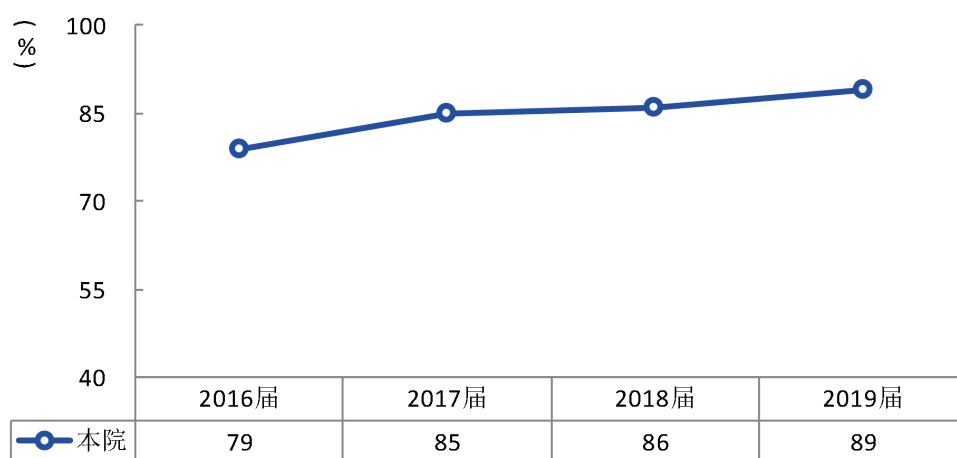


图 2-5 本院毕业生对生活服务的满意度

4. 学生资助类型和数量

本院 2019 年共资助 4554 个学生，资助额达到 1484.908 万元。

表 2-4 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总 额的比例 (%)	资助学生 数 (个)	占资助学 生总数的 比例 (%)	人均资助 额 (元)
国家奖学金	5.6	0.38	7	0.16	8000
国家励志奖学金 (政府资助类)	146	9.83	292	6.41	5000
国家助学金 (政府资助类)	738.2	49.71	2204	48.40	3349.365
自治区人民政府奖学金 (政府资助类)	23	1.55	46	1.01	5000
勤工助学 (学院自设类)	260.6867	17.56	674	14.80	3867.755
中职升高职家庭经济困难学生学费补 助 (政府资助类)	82.2	5.54	411	9.03	2000
入伍及士官、退役士兵学费代偿、资 助 (政府资助类)	146.86	9.89	88	1.93	16688.64
特困新生大礼包 (学院自设类)	6.88	0.46	320	7.03	215
特殊困难补助 (学院自设类)	62.2	4.19	128	2.81	4859.375
寒假路费补助、补贴 (学院自设类)	13.2813	0.89	384	8.43	345.8672
以上各项合计	1484.908	—	4554	—	3260.67

（六） 就业创业指导

1. 毕业生接受就业服务的比例

本院 2019 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64%）最大。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例由本院 2018 届 8%下降至 5%。

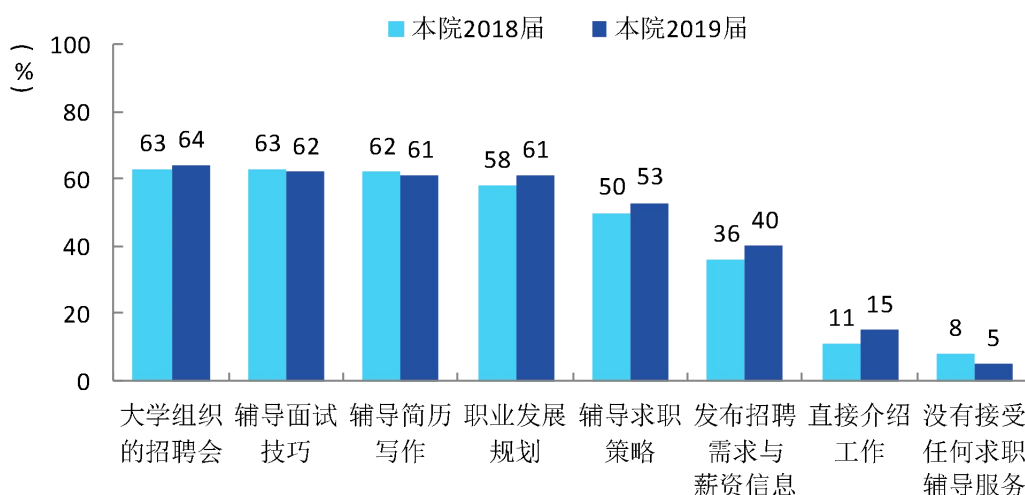


图 2-6 本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

2. 毕业生对就业服务的有效性评价

本院 2019 届毕业生认为“辅导简历写作”求职服务的有效性（97%）较高。

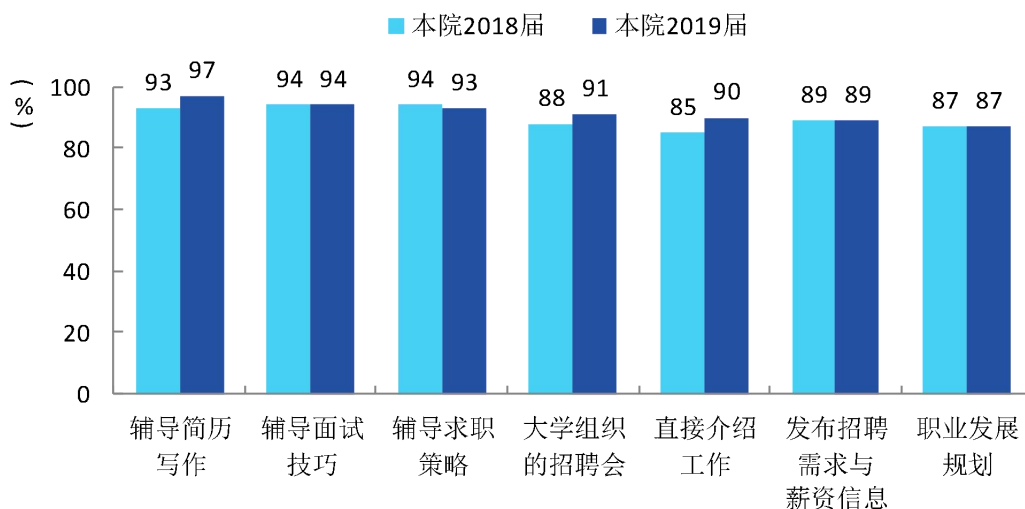


图 2-7 本院毕业生对母校求职服务的有效性评价

3. 促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法及案例。

学院主动对接行业转型需求和区域经济社会发展需要，不断调整和优化专业布局，不断创新人才培养模式，不断强化“产教融合，实践育人”理念，深入推进“引企入校，厂中建校”的校企合作办学模式。与宝钢湛江钢铁、柳钢集团开展“培养提前、双向选择、双元培养”的“2+1”校园预招培养模式。为加强校企合作，协同育人，每年毕业季学院领导都亲自带队前往湛江宝钢进行深入的交流探讨并给我们的毕业生发放毕业证书。近两年，本院在柳钢集团就业的毕业生达 760 多人，学生经过学院与柳钢共同制定的专业课和岗位实习培训，在柳钢防城港项目的建设上发挥着主要的作用；与北京中关村软件园、南宁轨道交通、东亚糖业等大型企业开展“订单班”、“校园职业营”等校企深度融合的办学新模式，并着力强化校企合作、共享发展的办学理念。如，根据南宁轨道交通发展的需要，适时调整教学，让数百名“订单班”学生以“准员工”的身份，全程参与南宁轨道 1 号线、2 号线和 3 号线各两个月的试运营工作，真正实现了校企合作共赢、学生毕业与就业的无缝对接。

（七） 学生在校期间能力、素养提升情况

学院以建设全国现代学徒制试点院校为契机，实施基于现代学徒制的“校企合作、工学结合、知行统一”人才培养模式，充分利用学院与企业的优势资源，校企协同创新，将学校教育与企业生产实践有机结合，教师与师傅双向培养，激发学生专业创新活力，学生职业素养与专业技能水平显著提升，充分彰显现代学徒制下“以赛促学、以学促教”的职教风姿。2018-2019 学年组织开展大学生数字建模竞赛、登高爬杆技能竞赛、工程制图技能竞赛、《报关技能》大赛等活动百余项，教师指导参加各类技能竞赛共获市厅级及以上奖项 116 多项，其中国家级奖项 17 项。

1. 能力提升

本院 2019 届毕业生的总体能力满足度为 91%，比本院 2018 届（88%）高 3 个百分点。本院毕业生的基本工作能力总体满足度呈上升趋势。

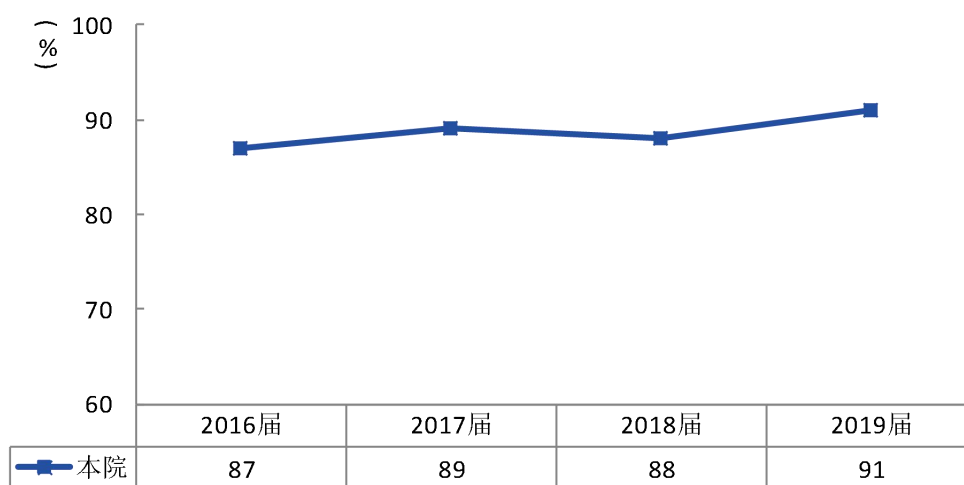


图 2-8 本院毕业生基本工作能力满足度

2. 素养提升

本院 2019 届工程类专业毕业生中，分别有 83%、82%、82% 的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“工程安全”（63%）、“开拓创新”（68%）；98% 的工程类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。

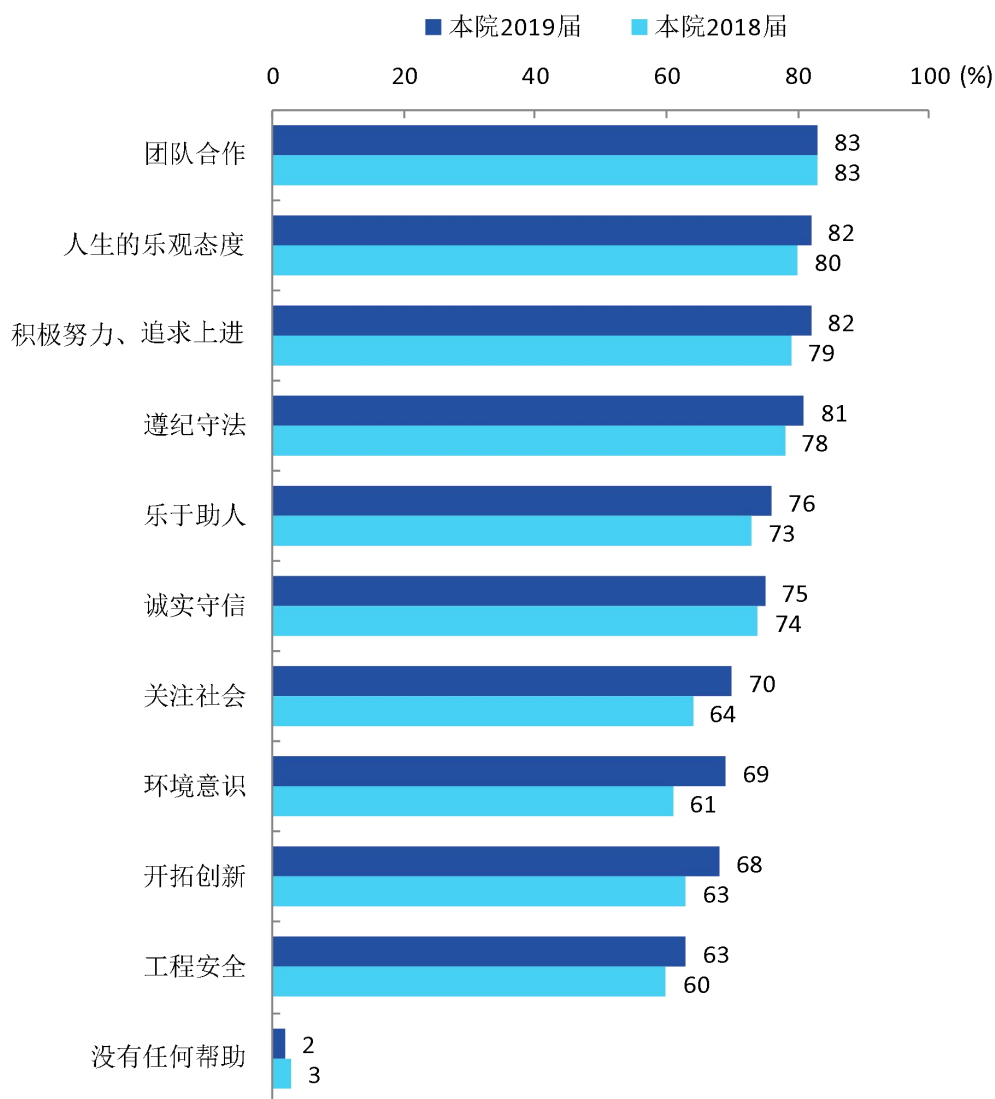


图 2-9 本院工程类学生在校期间素养提升情况

本院 2019 届非工程类专业毕业生中，分别有 83%、81% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“人文美学”（49%）、“勤俭朴素”（62%）；100% 的非工程类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。

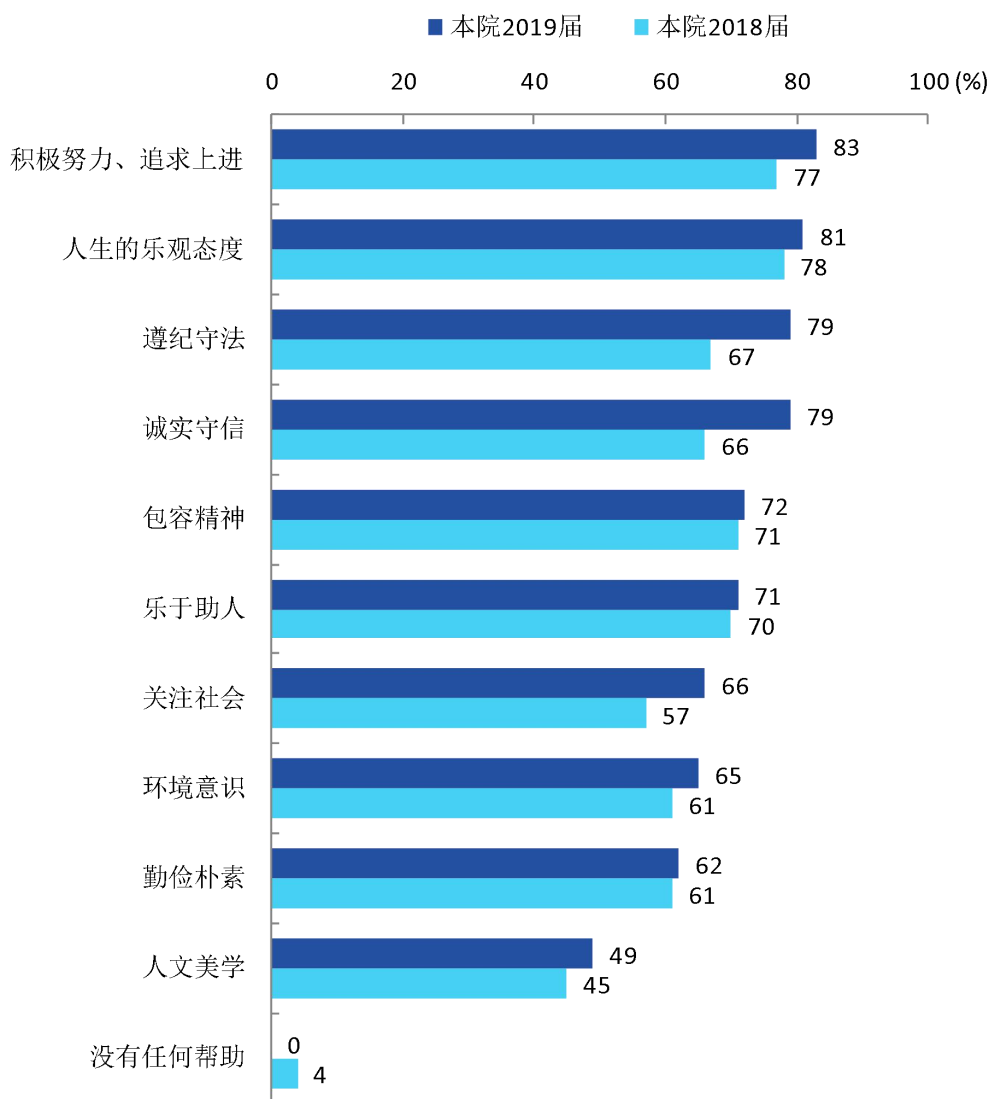


图 2-10 本院非工程类学生在校期间素养提升情况

（八） 学生各级各类获奖情况

1. 本院学生技术技能竞赛获奖情况

广西电力职业技术学院学生在 2018-2019 学年参加各级各类学生专业技能竞赛的人次达到 7000 多人次；总计获得 300 多项市厅级以上学生专业技能竞赛的奖项。其中获得国家级一等奖 6 项，二等奖 13 项，三等奖 11 项；在省部级比较重要的比赛中也均获较好成绩，如在 2019 年广西职业院校技能大赛高职组中共获一等奖 5 项，二等奖 24 项，三等奖 23 项，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业广西大

赛广西赛区选拔赛中获银奖 1 项，铜奖 16 项。

表 2-5 2018-2019 学年本院学生参加竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	全国职业院校技能大赛云计算技术与应用	三等奖
国家级	全国职业院校技能大赛软件测试赛项	三等奖
国家级	全国三维数字化创新设计大赛	三等奖
国家级	全国三维数字化创新设计大赛	二等奖
国家级	全国大学生英语竞赛D类	三等奖
国家级	全国大学生英语竞赛	二等奖
国家级	高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组	二等奖
国家级	全国智能供配电安装与调试技能竞赛	二等奖
国家级	中国第十二届大学生舞龙舞狮锦标赛	第一名
国家级	2019年全国大学生英语竞赛	二等奖
国家级	2018“外研社杯”全国英语阅读大赛	优秀奖
国家级	全国大学生英语知识竞赛	三等奖
国家级	2019年全国职业院校技能大赛高职组“先电杯”云计算技术与应用赛项	三等奖
国家级	2019年“科云杯”全国职业院校税务技能大赛全国总决赛	三等奖
国家级	第七届“AB杯”全国大学生自动化系统应用大赛获	二等奖
国家级	2019年“西门子杯”中国智能制造挑战赛-全国初赛	三等奖
国家级	2019全国金融与证券投资模拟实训大赛团体	三等奖
国家级	2019 全国金融与证券投资模拟实训大赛团体	二等奖
国家级	2019 全国金融与证券投资模拟实训大赛个人	一等奖
国家级	“科云杯”全国职业院校税务技能大赛网络选拔赛（1 队）	一等奖
国家级	“科云杯”全国职业院校税务技能大赛网络选拔赛（2 队）	一等奖
国家级	“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛高职组比赛	二等奖
国家级	“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛高职组比赛	二等奖
国家级	教育部 2019 年第十三届“西门子杯”智能挑战赛全国初赛-智能制造工程设计与应用类赛项：流程行业自动化方向	一等奖
国家级	教育部 2019 年第十三届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛-智能制造工程设计与应用类赛项：离散行业自动化方向	二等奖
国家级	2019 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛-全国初赛_初赛-智能制造工程设计与应用类赛项：离散行业自动化方向（高职组）	三等奖
国家级	第十三届教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛总决赛（流程行业自动化）	二等奖
国家级	第十三届教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛初赛（流程行业自动化）	一等奖
国家级	第十三届教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛（离散行业运动控制方向）	二等奖



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	第十三届教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛（离散行业运动控制方向）	三等奖
国家级	2018年全国第三届“踏瑞杯”高职高专人力资源管理技能总决赛	二等奖
省部级	中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区	银奖
省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	铜奖（16项）
省部级	广西职业院校技能大赛（高职组）自动化生产线安装与调试赛项	二等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组《计算机网络应用》赛项	三等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组《信息安全管理与评估》赛项	三等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛《建筑装饰技术应用》竞赛	三等奖
省部级	区直院校创青春创新创业大赛	二等奖
省部级	2019年广西大学生BIM应用技能大赛（1队）	三等奖
省部级	2019年广西大学生BIM应用技能大赛（2队）	三等奖
省部级	广西2019年BIMVR虚拟建造极限任务挑战赛	三等奖
省部级	第二届广西高校无人机大赛个人竞速比赛	二等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组工程制图项目团体赛	三等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发赛项	一等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛	特等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组《汽车检测与维修》	二等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛	特等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组《汽车营销技能大赛》	三等奖
省部级	2018年广西交通运输行业职业技能大赛城市轨道交通列车司机（学生组）赛项团体	二等奖
省部级	2018年广西交通运输行业职业技能大赛城市轨道交通行车值班员（学生组）赛项团体	二等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组《中餐主题宴会设计》	三等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛《建筑信息模型技术应用（BIM）》赛项	二等奖
省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组《新能源汽车技术与服务》	二等奖
省部级	第九届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖
省部级	第九届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛-项目:电磁驱动窗帘	二等奖
省部级	2018年全国大学生数学建模竞赛广西区	二等奖
省部级	“外研社杯”全国英语演讲大赛	二等奖
省部级	高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组区级	二等奖
省部级	2018外研社杯英语演讲比赛	二等奖
省部级	广西职业院校技能大赛云计算技术与应用赛项	二等奖
省部级	广西职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	三等奖
省部级	工业分析检验团体	三等奖

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省部级	广西职业院校技能大赛软件测试赛项	一等奖
省部级	2018 年第十届全国大学生广告艺术大赛广西赛区比赛（作品：BACK IN BLACK）	二等奖
省部级	广西大学生电子设计竞赛	三等奖
省部级	2018 年全区大学生爱我国防演讲比赛	三等奖
省部级	广西 2019 新年音乐会合唱比赛	金奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项	一等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组“计算机网络应用”赛项	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组 4G 全网建设技术	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组《风光互补发电系统安装与调试》	一等奖
省部级	2019 广西职业院校技能大赛高职组《风光互补发电系统安装与调试》赛项	二等奖
省部级	2019 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛暨广西大学生电子设计竞赛	一等奖
省部级	2019 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛暨广西大学生电子设计竞赛	三等奖(2项)
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛（高职组）人力资源管理技能比赛	二等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组《会计技能》比赛	二等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能比赛	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组“自动化生产线安装与调试”项目	二等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组“轨道交通信号控制系统设计与应用”项目	二等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛《建筑智能化系统安装与调试》赛项	二等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛《建筑智能化系统安装与调试》赛项	二等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖
省部级	广西职业院校职业技能大赛——工业机器人技术应用	三等奖
省部级	2019 年广西职业院校技能大赛高职组《现代电气控制系统安装与调试》赛项	二等奖



表 2-6 2018-2019 学年本院学生参加体育竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	第 21 届 CUBA 中国大学生篮球二级联赛（西南赛区）	国家级第三名
国家级	第 21 届 CUBA 中国大学生篮球二级联赛（总决赛区）	国家级第十二名
省部级	广西第十二届学生运动会女子篮球	省级第一名
省部级	广西第十二届学生运动会男子篮球	省级第二名
省部级	广西第十二届学生运动会男子乒乓球团体	省级 第一名
省部级	广西第十二届学生运动会乒乓球女子团体	省级 第八名
省部级	广西第十二届学生运动会乒乓球单项	男单、男双第一名
省部级	广西第十二届学生运动会足球比赛	省级第六名
省部级	广西第十二届学生运动会羽毛球比赛 男单第一名	省级男单第一名
省部级	广西第十二届学生运动会田径比赛 男子铅球第一名	省级男子铅球第一名
国际级	南粤古驿道 2018 黄飞鸿杯第十四届世界华人狮王争霸赛	铜奖
国家级	第十一届全国舞龙舞狮锦标赛	第六名
省部级	中国—东盟（钦州）狮王争霸暨夜光龙邀请赛	银奖
省部级	酷动先锋南宁城市运动系列挑战赛第二届舞龙大赛	第一名
省部级	第五届广西大学生龙狮锦标赛	二等奖
省部级	第五届广西大学生龙狮锦标赛	一等奖
省部级	第五届广西大学生龙狮锦标赛	二等奖
省部级	第十届广西狮王争霸赛广西电力职业技术学院队	银奖
省部级	第十届广西狮王争霸赛代表防城港龙狮团	第四名
省部级	第十届广西狮王争霸赛代表武鸣壮乡龙狮团	第八名
省部级	首届防城港狮王争霸赛	银奖
省部级	首届防城港狮王争霸赛	铜奖
省部级	首届防城港狮王争霸赛	银奖
省部级	中国——东盟（富川）国际龙狮争霸赛	优胜奖
省部级	中国——东盟（富川）国际龙狮争霸赛	优胜奖
省部级	中国——东盟（富川）国际龙狮争霸赛	优胜奖
国家级	第十二届全国大学生舞龙舞狮锦标赛	第一名
国家级	第十二届全国大学生舞龙舞狮锦标赛	第一名

【案例 1】 本院斩获男子高职高专组舞龙规定套路赛项冠军

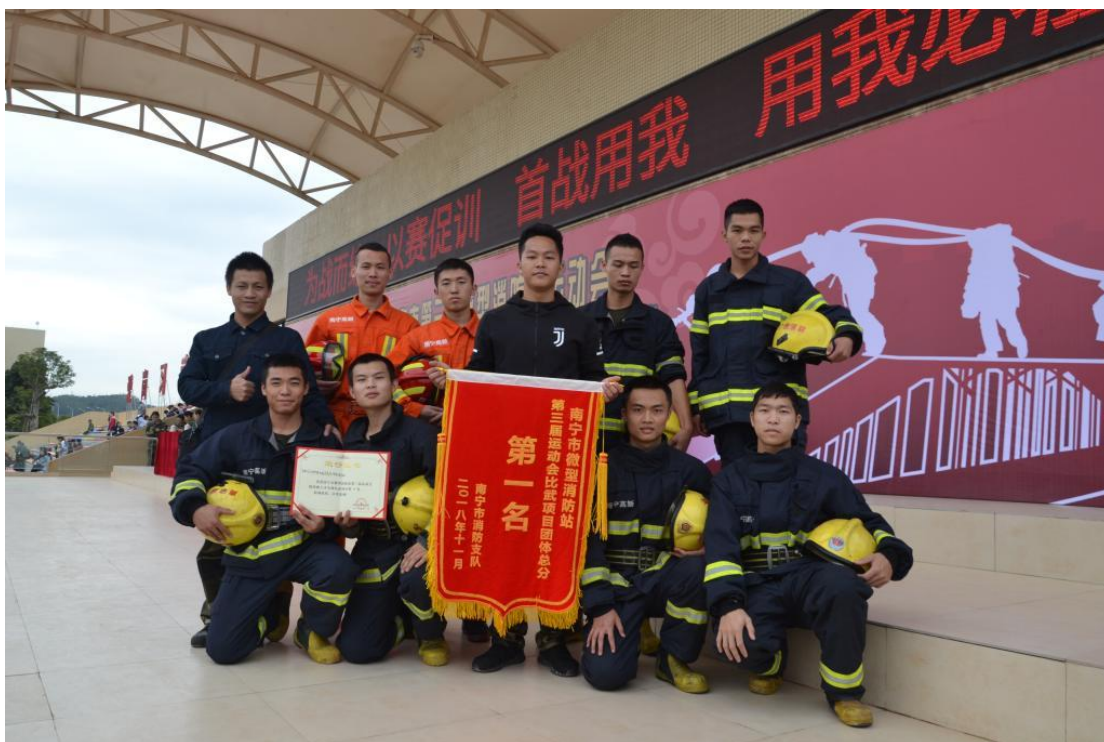
第十二届中国大学生舞龙舞狮锦标赛在安徽省岳西县举行，来自全国 19 个省市 42 支高校代表队的近千余名大学生同台竞技。本院学子表现出色，斩获男子高职高专组舞龙规定套路赛项冠军，并成功卫冕男子高职高专组南狮自选套路赛项冠军。这是截至目前广西高校在该项赛事中取得的最好成绩。近年来，本院学生参加全国、全区各类大赛，取得了多项优异成绩，此赛事再次夺冠，为本院在全国各类大赛中再添荣誉勋章。



第十二届中国大学生舞龙舞狮锦标赛获奖团队合影

【案例 2】 本院荣获南宁市微型消防站第三届运动会团体总分第一名

南宁市微型消防站第三届运动会于在广西（南宁）消防训练基地举行，有 23 个代表队参加比赛。本院由消防学生军组成的微型消防站代表队在比赛中勇于拼搏，凭着过硬的业务技能荣获团体总分第一名、纵深救人灭火操第一名、手抬机动消防泵操第二名以及楼层内攻灭火操第三名的好成绩，获得了南宁市领导的高度赞扬。



本院荣获南宁市微型消防站第三届运动会团体总分第一名

（九） 立德树人

1. 学校“立德树人”的有效举措

本院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的根本目标，围绕为党育人，为国育才抓实三个工程，提升了立德树人实效。

一、抓实价值引领工程，坚定学生理想信念。

本院坚持强化“价值引领”工程，以德行和信念为抓手，注重课程思政，开展新生入党启蒙教育，推行入党积极分子参加党支部学习，深入推进“青年大学习”网上主题团课和线下德育培养的主题班会，将核心价值观、传统文化融入学生日常教育中，强化正确的价值引领，夯实学生的理想信念。

二、抓实志愿服务工程，强化育人服务能力。

本院坚持“志愿服务”工程作为重要的育人抓手，推进学雷锋服务进社区、义务维修进农村、志愿服务进地铁、扶贫助困进农户等活动，每年近 3000 多人参与志愿服务活动，取得了良好的育人效应和社会反响力。

三、抓实二课学分工程，促进学生全面发展。

依托学校教育教学改革要求，建立学生“第二课堂成绩单”制度，以项目为模块，以学生成长为目标，形成“思想成长+社会实践+志愿公益+文体活动+其他类别”二课修读模式。

本院将继续围绕立德树人根本目标，不断开拓创新，抓好工作落实，积极探索育德育人育才新模式，为国家发展提供人才支持。

【案例3】 抓实“三个工程” 提升立德树人实效

一年来，电力工程系近 300 名学生参加入党培训，20 多名学生入党，2500 多名学生参加青年大学习，近千人次学生获优秀团干、优秀团员、优秀学生、优秀学生干部等荣誉称号。

2018 年 10 月-2019 年 7 月，电力工程系服务团获评学院暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队三等奖和自治区社会实践重点团队，另外 5 个团支部获评学院学雷锋先进集体，近 200 人获社会实践积极分子或社会实践先进个人称号。

一年来，电力工程系 2017 级有 230 人已修满二课学分，电力 1719 班韦阳辉等 30 多名学生在区级以上技能比赛中获奖，近 2000 人次在学院各类文体活动中获奖，有效促进学生综合素质提升。



入党积极分子参加支部党员发展活动



暑期三下乡服务团帮贫困户维修住房线路

（十） “工匠精神” 培育

1. 培育和传承“工匠精神”的具体做法

本院着力打造能源电力工匠人才培养支点，磨炼人才培养双创锐度。

一是完善专业课程动态调整机制，聚焦能源电力发展新理念、新技术、新材料、新工艺，及时调整和优化专业结构与课程内容，把培养学生严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质落实到专业教学的各环节。

二是搭建“模块+接口”专业群课程体系，实施“1项核心技能”+“N种技术技能辅助技能”为特征的“1+N”复合型技术技能人才培养培训模式，搭建“模块+接口”专业群课程体系，开发集“人文教育、理论学习、技能培训、就业训练、创业指导”于一体的教育模式，采用“按模块、分阶段”培养，适时补充“新技术、新要求”，在原有专业的职业领域基础上进行积极拓展，培养“一专多技”复合型能源电力技术技能人才。

【案例 4】 精益求精，铸就电力工匠

学院电力工程系秉承“树电力志向，明做人品德，砺精湛技术，成行业巧匠”理念，以为国家培养高素质技术技能人才为己任，突出文化素质教育，聚焦工匠精神培育，加强学生职业能力训练，注重学生综合素质教育，取得了实效。

张晓慧，电力 1615 班学生，担任系学生会副主席、班级学习委员、学工助理。她积极践行社会主义核心价值观，认真学习党的十九大精神和习近平中国特色社会主义思想，树立了正确的世界观、人生观和价值观，现已成为一名中国共产党党员。

张晓慧勤学好问，善于钻研，专业知识扎实，专业技能突出，在实训课上对技能练习追求精益求精，不弄懂弄通不罢休，特别是在准备参加创新创业比赛期间，对于参赛项目反复琢磨，反复改进，反复演练，勇于创新，代表学院参加全区互联网+创新创业大赛获得银奖和铜奖，这股子执着的干劲成为同学们学习的榜样；她品学兼优，多次荣获励志奖学金，多次评为“优秀学生”，并于 2019 年 2 月-6 月被学院选派赴台湾建国科技大学交流学习。如今，她以优秀的成绩毕业进入一家大型国企工作，并用实际行动诠释将“劳动光荣”、“精益求精”内化于心、外化于行，以

敬业奉献的工匠精神为企业、为社会做出更大的贡献。



【案例 5】聚力风光互补，打造能源工匠

一、学院重视 领导稳抓 确保工作成效

风光互补发电系统安装与调试赛项得到了学院的高度重视，按照与“国赛接轨，争创一流”的理念，2016 年至今，本院投入大量建设资金，对风光互补实训室进行了设备维修和完善。学院领导在训练期间给予有力支持，并多次到现场考察学生训练情况，适时给学生加油鼓劲。

二、组织培训 储备师资 夯实竞赛基础

本院组织专业教师利用课余时间到南京康尼科技实业有限公司进行培训学习，提高教师的职业技能，为竞赛储备师资。

三、梯形培训 科学选拔 提高队伍质量

本赛项 3 个同学为一个团队参加团队赛，专业学生分工：1 人主要负责编制 PLC 程序和组态；1 人主要负责设备焊接和设备接线；1 人主要负责制作需用的线。3 人需要在竞赛中通力协作，共同完成比赛任务。

首先，二年级学习了竞赛相关课程的专业学生自愿参加竞赛培训，同时吸纳有兴趣的一年级同学加入。其次，通过采用梯形化的培训：广泛兴趣加入、单项训练比武、组队比赛评分；通过训练中的出勤率、单项操作的训练成绩、组队比赛完成

情况进行科学淘汰。再次，学生根据所长和意愿重新进行组队，教师把握并适时调整，构成最终参加比赛的队伍。

四、标准训练 自评互评 找茬训练经验

在训练过程中采用往届竞赛标准进行训练，针对单项设定评分标准，每次训练以整套完整任务为基础，每天训练结束后进行小组自评及组间互评，教师检查完成情况后组织开展总结会议，将各小组在训练过程中的亮点及出现的问题均进行公开讨论。学生把这个环节当成了找茬游戏，玩得不亦乐乎，同时也变成了发现问题的高手。

五、互助交流 武艺切磋 激发训练活力

组织其它兄弟院校选手进行比武。通过技能大赛这个平台，选手们本着相互学习交流，彼此切磋，共同进步的思想，切实展现他们奋发进取的精神风貌和良好的职业素养，同时也激发了训练的活力。

六、精益求精 凸显工匠精神

在正式比赛中把握比赛细节，像平时训练一般，沉稳地完成了比赛，取得了优异的成绩，凸显了扎实的专业理论知识、良好的团队协作精神和专业的职业技能。



学生赛前训练



学生参赛现场

通过参加职业院校技能大赛，进一步提高了学生的专业技能、综合素质、创新能力和团队合作精神，培养了学生励志勤学、刻苦磨炼、孜孜不倦，奋勇争先的时代精神，同时有助于推动相关专业的建设。

（十一）“劳模精神”培育

1. “劳模精神”培育案例

【案例 6】 提升技能，倾情投身实践

陆胜锋是电子与信息工程系 1707 班学生，平时积极进行社会实践活动，利用自己的课余时间积极的以自己学到的知识、技能帮助同学，服务社会，并从中锻炼自己。

一、积极参加暑期社会实践。

1. 陆胜锋于 2018 年暑假参加了本院组织的“青春红色筑梦 奋斗书写芳华”志愿服务团，奔赴环江、全州县进行深入大山义务维修、摄影工作。



2. 参观在全州县觉山铺阻击战遗址开展红色主题教育活动。参观觉山铺阻击战遗址领略名人的风采，接受爱国主义教育，让他学到了许多，看到了中华民族的那种艰苦奋斗的精神。



二、利用课余时间投身校园、社会实践。

深入社区义务维修。尽管依旧是炎炎烈日，但是他们却还是用热情和真情坚守在自己的服务岗位上，为居民提供服务，帮助居民维修电脑，讲解电脑知识。在实践中检验自己的知识和水平。



指导计算机协会参与校园义务维修活动



指导计算机协会参与七进社区活动

三、工作认真负责、学习上进。

陆胜锋在校担任团学新媒体中心主任、计算机协会会长等职，在职期间工作认真负责。



对新媒体新成员培训



参与并负责元旦晚会微信上墙工作

他利用课余时间义务为老师、同学维修电脑，利用闲暇时间为老师同学服务，平时在宿舍，同学的电脑出了什么问题他都会给他们维修，所以经常会在各个宿舍看到他忙碌的身影。

（十二） 服务学生发展的典型案例

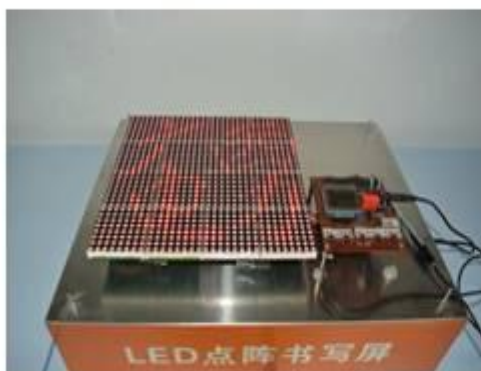
【案例 7】 “三融入、五对接” 提升学生技能

以工匠型人才培养为目标，以理念创新为先导，构建德育为先“导学赛创”四位一体化教学模式。在教学中引入竞争机制，将课堂上教师的“导”、课内学生的“做”、职业技能大赛的“赛”、课外学生的“创”结合起来形成统一的体系，形成“寓赛于学、赛创融合”的教学模式。创建“三融入、五对接”的创新型工匠育人实践体系，显著提高了学生学习兴趣和学习效率，培养了大批“实践能力强、敬业精神强、创新意识强”的工匠型人才。探索出新一代信息技术类专业工匠型人才培养的新路径，丰富了中国特色“学中做”、“做中学”职业教育人才培养模式内涵。

实现了从学生到行业员工的零距离转变，学生技能与就业岗位的无缝对接。为打造专业办学特色提供了强有力的支持。计算机应用技术专业、移动互联应用技术专业成为全国第二批现代学徒制试点专业，移动互联应用技术专业成为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》（教职成〔2015〕9 号）认定的国家级骨干专业。依托专业改革创新成效，学院成为首批 1+X 证书制度试点院校（Web 前端开发）、全国职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校。

1. 技能竞赛成绩优异。校企合作开发高质量创新创业项目 38 项，打造互联网+创新工作室等 9 间创新创业与项目实践工作室，校企合作开发课程 10 门，打造学生双创团队达 34 支，师生双创及技能竞赛累计获奖 94 项。

2. 学生受益面广。专业学生 2015 年-2019 年参与各级各类的创新创业比赛、专业技能大赛累计达 2800 人次，国家级获奖 11 项，自治区级获奖 43 项。以校园创业带动就业，突出优秀学生创新创业队伍 34 支，优秀典型创新创业型公司 3 家，学生创新能力全面提升。



LED 点阵书写屏



两轮平衡小车



磁悬浮展示台



四轴飞行器

学生创新作品

三、 教学改革

(一) 专业建设

1. 专业结构、规模

学校共设置 46 个专业，覆盖 7 个专业大类，全日制在校生 10064 人。其中能源动力与材料大类学生 3381 人，占在校生总数的 33.59%。

表 3-1 本院专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量 (个)	在校生人数(人)	占在校生总数的比 例 (%)
能源动力与材料大类	11	3381	33.59
装备制造大类	11	2497	24.81
土木建筑大类	7	1230	12.22
电子信息大类	6	955	9.49
交通运输大类	5	595	5.91
财经商贸大类	5	1171	11.64
公共管理与服务大类	1	235	2.34
合计	46	10064	—

2. 重点或特色专业

(1) 重点专业

表 3-2 本院重点专业

专业名称	国家级特色专业	省级特色专业	院级级特色专业	现代学徒制专业
工业过程自动化技术	是			
电厂热能动力装置	是			
高压输配电线路施工 运行与维护	是			
发电厂及电力系统	是			
供用电技术	是			
电力系统自动化技术	是			
物流管理	是			
应用电子技术		是		
移动互联应用技术	是			是
计算机应用技术	是			是



专业名称	国家级特色专业	省级特色专业	院级特色专业	现代学徒制专业
机电一体化技术	是			
工业机器人技术		是		
电气自动化技术			是	
人力资源管理			是	
建筑电气工程技术		是		
汽车电子技术	是			
火电厂集控运行			是	
市场营销			是	
会计			是	
汽车营销与服务			是	

（二） 课程建设

1. 课程类型、数量、学时

表 3-3 本院课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	287	33671	28.97
理论+实践课（B类）	696	47727	41.06
实践课（C类）	332	34826	29.96
合计	1315	116224	100.00

2. 课程级别及数量

2018—2019 学年有省级精品课程 3 门，校级精品课程 49 门，校级精品课程比 2017—2018 学年有所增加。

表 3-4 本院课程级别及数量

课程级别/类别	2018—2019 学年课程数 (门)	2017—2018 学年课程数 (门)	变化
国家级精品课程	0	0	0
省级精品课程	3	3	0
校级精品课程	49	38	11

3. 生均修课的课时

本院生均修课的课时为 884.09 课时。

4. 毕业生对教学的满意度

本院 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，比本院 2018 届（92%）高 2 个百分点。本院近四届毕业生对母校的教学满意度评价整体呈上升趋势。

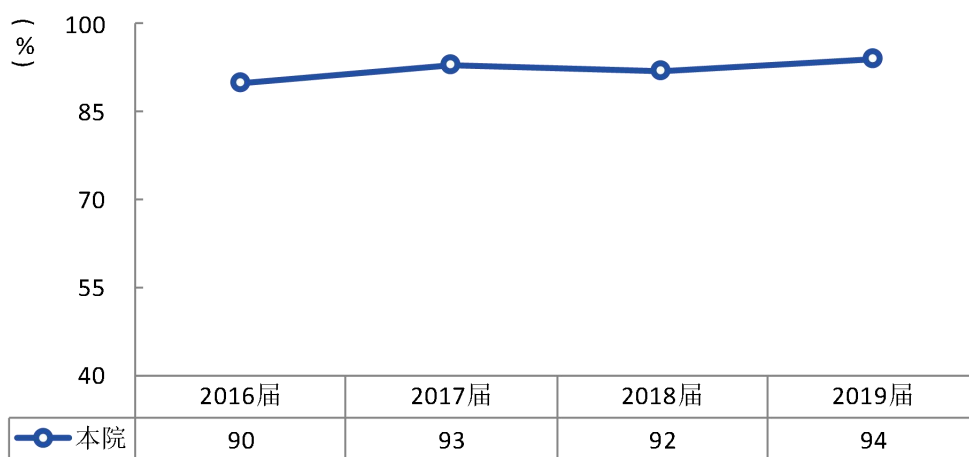


图 3-1 本院毕业生的教学满意度

5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满足度

本院 2019 届回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在工作的满足度为 85%，比本院 2018 届（76%）高 9 个百分点。

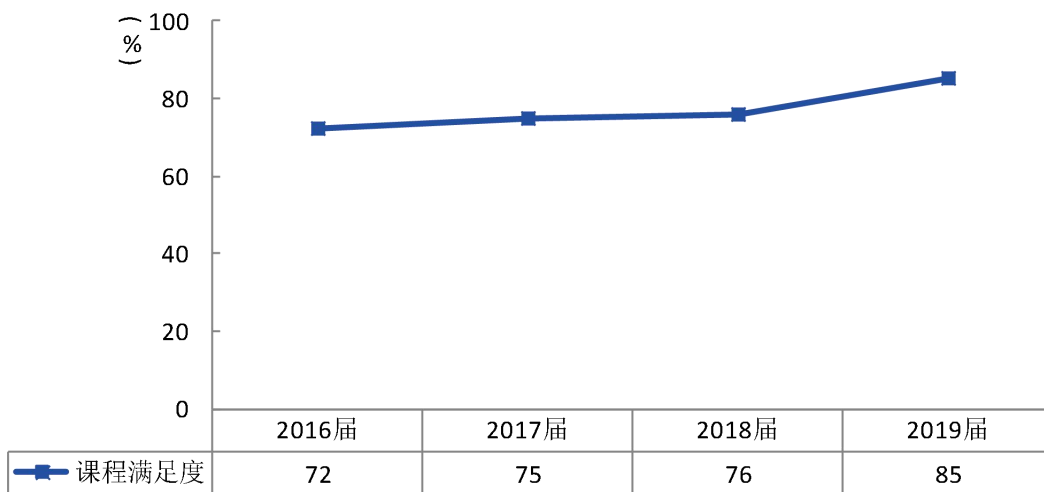


图 3-2 本院核心课程满足程度变化趋势

6. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

本院 2019 届从事专业相关工作的毕业生中，有 90% 的人认为本院的核心课程对现在的工作重要，与本院 2018 届（89%）基本持平。

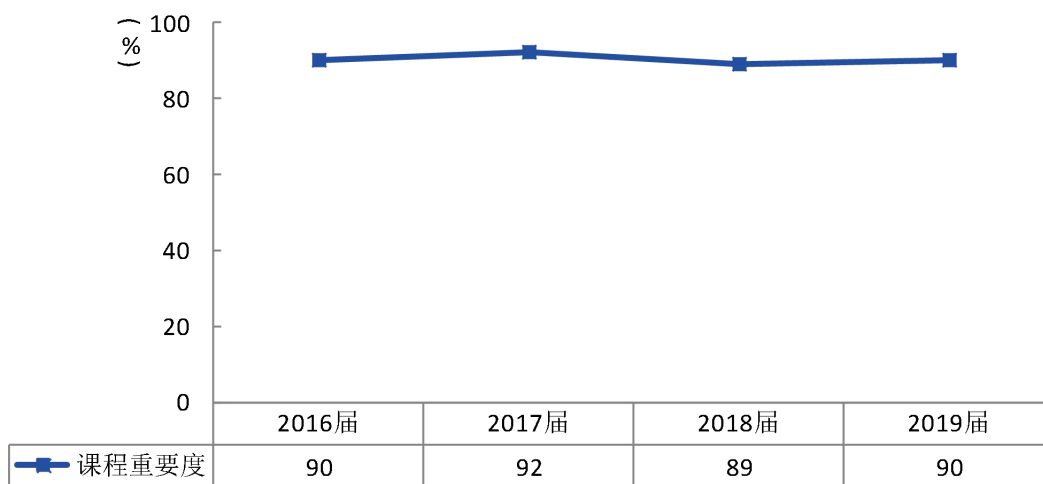


图 3-3 本院核心课程重要程度变化趋势

（三） 师资队伍建设

1. 职称结构

本院教师职称中以中级职称教师为主，占比 48.39%。

表 3-5 本院教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	112	21.25
中级职称	255	48.39
初级及以下职称	160	30.36

2. 学历结构

本院教师学历分布以硕士、学士为主，占比分别为 54.20%、38.17%。

表 3-6 本院教师学历结构分布

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	3	0.57
硕士	284	54.20
学士	200	38.17

3. 双师素质教师所占比例

本院双师素质专任教师比例为 74.93%。

4. 打造“双师型”教师队伍的具体做法

一是强化师德师风建设，深入开展师德师风建设年活动。二是加强教师职业资格技能鉴定考试与培训，通过学院经费支持，组织 73 名教师参加职业资格技能鉴定考试，提升教师技能水平。三是加强教师第二职称申报和双师素质教师引进，鼓励和支持 10 名教师参加教师系列以外的职称申报，引进工程、经济等系列职称的教师 9 人，为教师参加“双师型”教师认定申报奠定良好的职称基础。四是加强教师企业实践，全年组织教师 401 人次利用假期和空余时间，通过各种形式参加企业实践和挂职锻炼，增强教师实践能力。五是加强教师企业实践（培训）基建，与 26 家企业合作共建教师企业实践（培训）基地，为教师参加企业实践提供良好的条件保障。六是组织做好“双师型”教师认定申报，全年组织 55 名教师参加自治区“双师型”教师认定申报，获得自治区认定的“双师型”教师 30 人，其中高级 1 人，中级 2 人，初级 27 人，专任教师中“双师素质”教师总量达 275 人。

（四） 校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

学院重视学生的实训与实践，积极开展实训基地、实训（验）室建设，加强校企合作，形成了“厂中校”、“校中厂”实训基地建设模式。建有电力技术、供用电技术、输配电线路工程、电工电子与自动化技术、热能与动力技术等 10 个校内实训基地，其中有 7 个为自治区级职业教育示范特色实训基地，3 个为中央财政支持的国家级实训基地，十大校内实训基地基本涵盖了电力产业链的典型生产岗位。

学院现共有 251 个实训、实验室，校内实践教学总工位数为 7827 个，校内学生使用频率达 5984171 人时，教学科研仪器设备总值达 13126.00 万元。

学院积极推进深度校企合作，不断扩大校外实训基地规模。2019 年学院签订了包括北京华晟经世信息技术有限公司校企合作协议书、华育中航（北京）教育科技有限公司校企合作办学协议、新能源智能汽车学院[产教融合创新基地]校企合作专业共

建协议、南宁老口水利枢纽电厂校企合作教学区共建协议、东亚糖业校园职业营合作共建协议、北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司大数据技术与应用专业校企合作协议书、关于全面推进 SSGF 人才培养的战略合作协议等在内的协议书，学院现有校外实训基地 319 个。2019 年接收学生实习实训 22199 人次，其中接收顶岗实习学生 5834 人，基地使用时间 67175 天。

2. 生均参加实习与实践的时间

2018—2019 学年生均参加实习与实践的时间分布情况如表所示：校内实践基地 5984171 人时，生均学时 506.96 人时，校外实践基地 67175 天，生均学时 11.51 天。

表 3-7 生均参加实习与实践的时间

实习与实践项目	时间	生均学时
校内实践基地	5984171 人时	506.96 人时
校外实践基地	67175 天	11.51 天

3. 毕业生参加实践与实训的比例

本院 2019 届毕业生有过实习经历的比例为 86%。

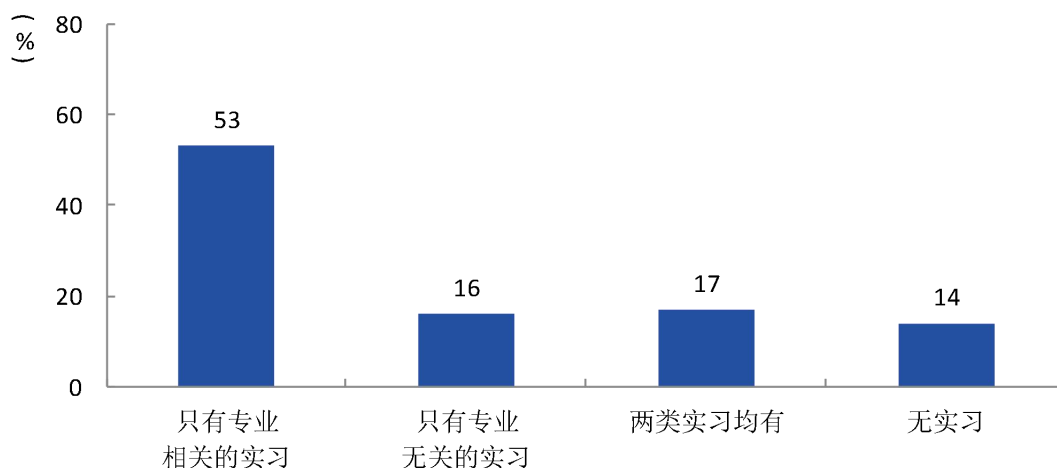


图 3-4 本院毕业生参加实践与实训的比例

4. 毕业生实践和实训的专业相关度

本院 2019 届毕业生实践和实训的专业相关度为 70%。

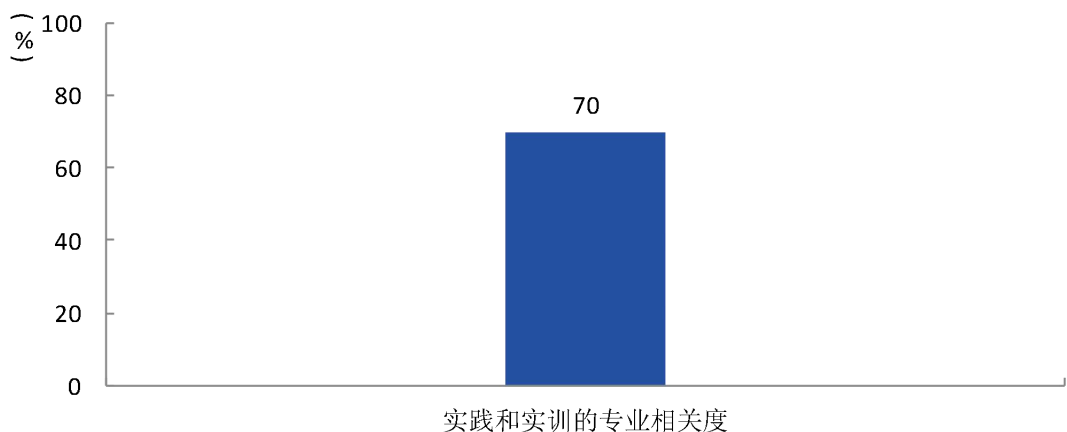


图 3-5 本院毕业生实践和实训的专业相关度

（五） 促进产教融合校企双元育人的具体做法

学院发挥广西能源电力职业教育集团的平台和纽带作用，深化“引企入教”改革。引导技术先进、实践性强、行业领先的企业深度参与学院人才培养模式改革，与广西电网公司、柳钢集团、百色百矿集团、南宁轨道交通集团等地方骨干企业和华为技术有限公司、北京中关村软件园、广西七三科技有限公司等高科技企业在推进产教融合、培养技术技能型人才上形成战略合作伙伴关系，深入推进校企合作协同育人“七个共同”，促进企业需求融入人才培养环节，提高人才培养质量，服务地方经济建设和行业发展。

【案例 8】 建筑类专业“融入式”人才培养模式改革

一、实施背景

本院通过加强校企合作，在 BIM 人才培养方面进行了大胆探索并取得了丰硕成果。

二、具体做法

（一）坚持“双进双融”，实现校企文化一体化

本院将企业文化融入校园文化建设，融入对学生的职业素质教育中。组织学生定期到企业见习、实习，让学生亲身感受企业文化。在引进企业文化的同时，学院

在职工培训中融入学校文化，增强了校企双方的文化认同，加深了校企双方的情感沟通。



学生在企业顶岗实习



企业技术员进校指导学生实训



学生参与企业工程管理

（二）坚持“双岗双责”实现专业教师与企业技师一体化

以校内外实训基地为依托，建立了“双师型”教师培训基地，聘请企业专家、能工巧匠对专业教师进行技术指导，专业教师在搞好教学的同时，定期进企业实践锻炼，顶岗轮训，并参与学生实习管理。



教师到企业顶岗实习

（三）坚持“共育共培”，实现职业教育与职工培训一体化

校企共商人才培养方案，将企业岗位从业标准融入到专业课程中，实践教学由企业技术骨干和学校实习指导教师共同完成。学校为企业职工培训提供师资、场地和设备支持，校企双方共同承担对企业新员工的岗前培训和在职员工的继续教育培训。

（四）坚持“共研共进”，实现教育科研与企业研发一体化

将教学研究与产品研发相结合，依托三七科技公司科技研发中心，建立了 BIM 应用工程中心。企业可通过科研中心和应用工程中心及时将新技术、新工艺融入到专业教学中。工程中心的科研成果也及时通过公司研发中心的评估认证，转化为现实生产力，实现科研成果产业化。

（五）坚持“产学研融合”实现顶岗实习与企业生产一体化

校企双方制定了《学生顶岗实习管理办法》，学校、企业和学生三方签订了实习协议，明确了各方的权利和义务。企业建立了实习学生动态管理机制，每月统计实习学生的工作完成情况和职位变化情况，实习管理做到“横向到边，纵向到底”，实现了全方位全过程监控。

三、成果与成效

校企一体化办学解决了学生实践难题，提高了学生技能和职业素养；推动了教学模式改革和教学内容的创新，实现了教、学、做一体化；为企业培养了一大批技术娴熟、品质优秀的员工。



学生技能竞赛中成绩突出



教师行业技能竞赛中成绩优异

（六） 开展 1+X 证书制度试点的具体做法

2019 年 6 月学院获批为全国首批 1+X 技能等级证书试点院校，web 前端开发为首批试点 1+X 技能等级证。学院重视 1+X 证书制度试点工作，成立了由教学副院长、继续教育培训部、教务处及相关系部负责人组成的工作组，对试点工作的开展进行多次探讨，形成工作方案。列入试点第一批的 web 前端开发和第二批 1+X 智能财税、工业机器人应用编程技能等级证书试点的相关系和专业团队，积极开展了教师培训、学生培训工作，准备好考试场地和设施，安装调试好考试系统，所进行的工作每周都汇总成形成周报，由继续教育培训部上报送到自治区教育厅。学院拟于本年度完成首批 web 前端开发 1+X 技能等级证书考试和发证工作。

（七） 健全内部质量保证体系的具体做法

本院将内部质量诊断与改进工作作为抓手，建立常态化的质量诊断与改进工作机制，通过全面深化学院内部改革，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任。学院制订了质量保证体系诊断与改进实施方案，确保诊改工作顺利有序推进。

- 1.做实“目标链”和“标准链”，将十三五规划落实到学院各层面，制定相关标准，落实责任。
- 2.梳理现有规章制度，形成内部控制规范文本，健全了内部管理体制。
- 3.打造专业建设的目标链和标准链，加强专业动态调整，进一步优化专业结构，实施人才培养方案修订，提高人才培养与区域经济发展的适应度。
- 4.以混合式教学改革为突破口，根据专业人才培养方案、麦可思数据有限公司发布学院应届毕业生培养质量评价报告、人才培养工作状态的权威数据，加强对课程教学各环节的监控和管理，有效建立了课程教学质量保证体系与机制。
- 5.科学合理制定学院教师发展规划和个人发展规划，明确教师发展的标准，建立有效的教师考核评价体系。

本院积极推进诊断与改进工作，不断提升学院内部管理水平，2019年1月，顺利通过广西首批诊改复核。

（八） 实施中国特色现代学徒制的具体做法及案例

学院依托北京中关村软件园高新技术企业集群优势，以计算机应用技术、移动互联应用技术专业为载体，与北京中关村软件园区云宫（北京）生态科技有限公司、北京皓睿领航企业管理顾问有限公司联合开设计算机应用技术现代学徒制试点班、移动互联应用技术现代学徒制试点班，通过专业共建、岗位培养、双创教育、创业孵化等方式构建多层次合作体系，逐步形成“内容职业化、过程生产化、岗位实战化、育人一体化”的现代学徒制人才培育特色。

【案例9】 院园“三结合”“五联合”，培养企业高技能人才

一、院园“三结合”，三地联动展现学徒育人典范

通过“学院—南宁·中关村创新示范基地—北京中关村软件园”三地联动，依托

园区内国内一流高新技术企业，以“四高（高新设备、高新技术、高端产品和高新业态）”的模式打造现代学徒制试点专业人才培养环境。校企共建中关村智酷创新学院、国家级移动互联应用技术协同创新中心、众创空间。



广西电力职业技术学院-北京中关村软件园产教融合校企合作基地揭牌仪式



校企双方签订校企战略合作协议共建中关村智酷创新学院

二、院园“五联合”，紧密提升现代学徒育人实效

1. 院园联合招生招工。校企双方探索建立联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，签订《校企联合培养协议》，制定协同育人方案，建立现代学徒制人才培养成本分担机制。

2. 学院联合实岗育人。校企组成专业建设委员会，由行业专家、企业能工巧匠、专任教师共同探讨人才培养方案。

3. 校企联合管理班级。推行“校企双导师制”，以企业模式进行班级管理。明确“试点班学生即企业学徒”双重身份，实现“学生→学徒→准员工→员工”在岗培养。



2016 级学生在北京中关村软件园云宫（北京）生态科技有限公司进行学徒培养

4. 学院联合建设基地。校企联合建成国家级应用技术协同创新中心，自治区级示范特色专业与实训基地，共建现代学徒制实训室及创业教育实践平台。

5. 学院联合创新创业。通过企业导师参与创新创业项目，加快研究成果向产业技术转化。

三、推广应用

依托学徒制试点专业搭建的协同创新育人平台、构建的课程体系和教学模式推动了学院其他专业学徒制试点改革，受益学生达 10000 多人。学徒制试点专业成果的校企协同育人经验作为广西院校代表在 2016 年、2019 年两届鄂湘粤桂四省 IT 类专业教育论坛做汇报发言，受到与会专家和老师们好评。典型案例在北大中文核心《中国职业技术教育》刊登。广西电视台新闻在线、南宁新闻综合频道、南宁新闻、南宁日报社等多家媒体对本院学徒制试点成果进行报道，起到引领示范作用。



现代学徒制工作经典案例在教育部主管的全国中文核心期刊《中国职业技术教育》刊登报道

四、 培养结果质量

（一） 准时毕业率

表 4-1 本院毕业生的准时毕业率（2019 届）

院系名称	准时毕业人数（人）	准时毕业率（%）
电力工程系	825	97.17
能源动力与发电工程系	360	98.36
电子与信息工程系	326	99.39
机电工程及自动化系	519	99.62
建筑工程系	321	99.07
财经与管理系	359	98.36
汽车与交通系	370	98.40

（二） 毕业生去向

1. 毕业生就业率

本院 2019 届毕业半年后的就业率为 96.0%，比本院 2018 届（94.6%）高 1.4 个百分点。

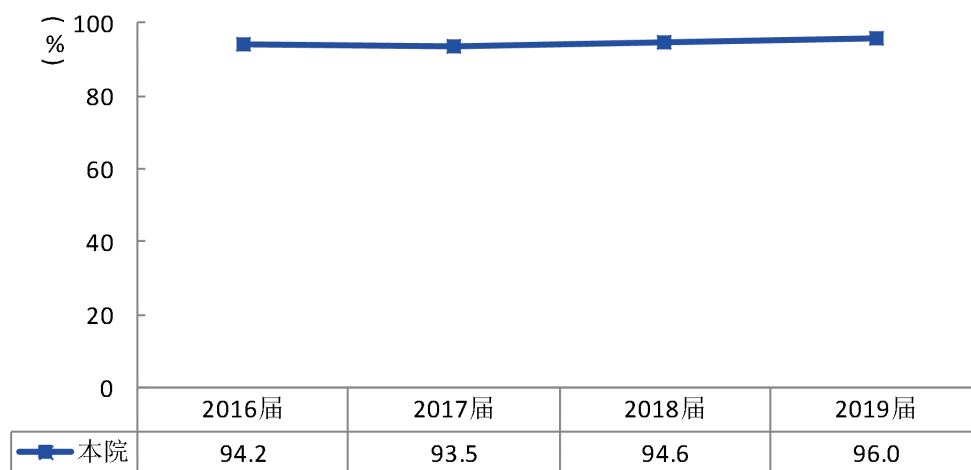


图 4-1 本院毕业生的就业率

2. 创业人才比例

本院 2019 届毕业生自主创业的比例为 2.5%，比本院 2018 届（3.3%）低 0.8 个百分点。

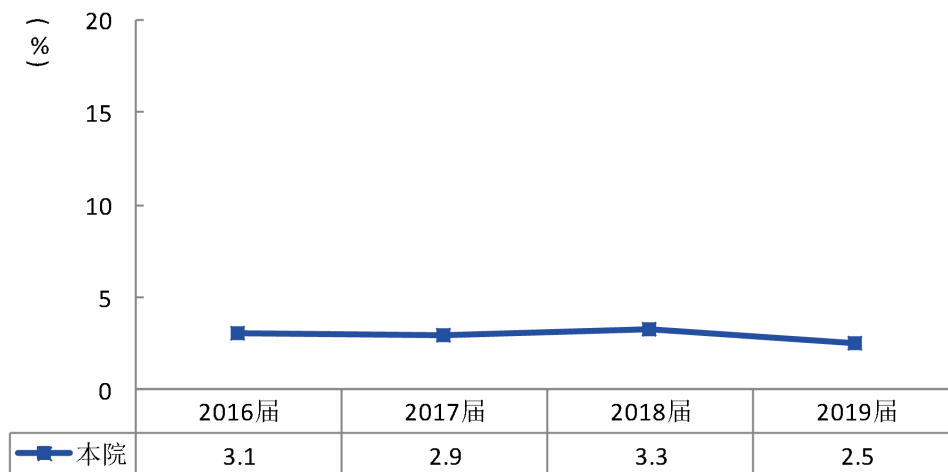


图 4-2 本院毕业生自主创业的比例

3. 专升本比例

本院 2019 届毕业生读本科的比例为 11.4%，比本院 2018 届（10.6%）高 0.8 个百分点。

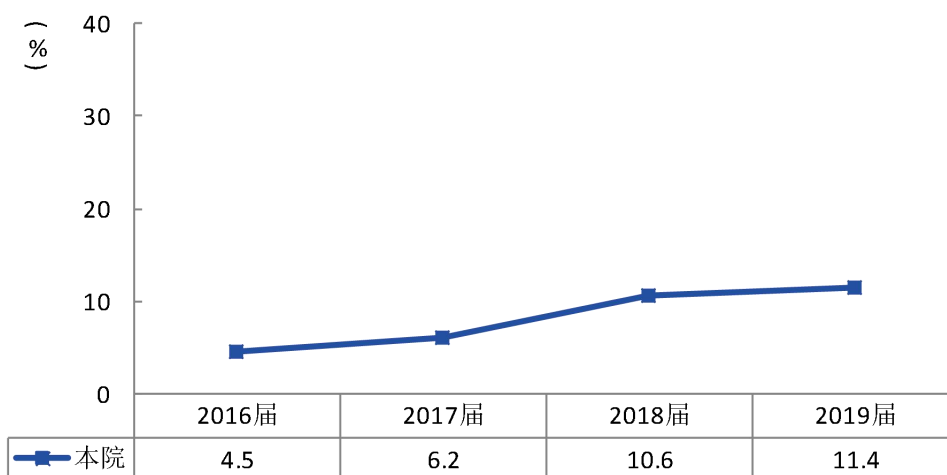


图 4-3 本院毕业生毕业后读本科的比例

（三） 毕业生就业质量

1. 毕业生平均月收入

本院 2019 届毕业半年后的月收入为 3920 元，比本院 2018 届（3647 元）高 273 元。本院毕业生月收入水平呈现上升的趋势。

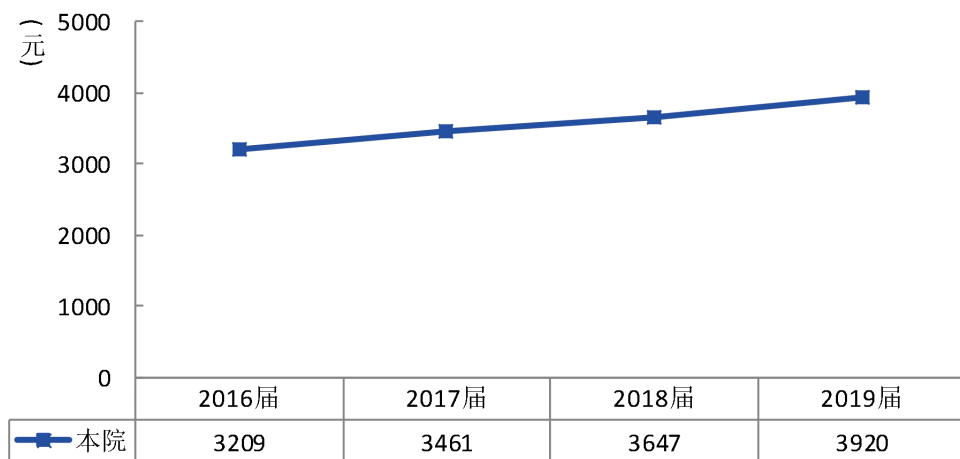


图 4-4 本院毕业生的月收入

2. 毕业生对就业现状的满意度

本院 2019 届毕业生的就业现状满意度为 79%，比本院 2018 届（77%）高 2 个百分点。本院毕业生的就业现状满意度呈现上升的趋势。

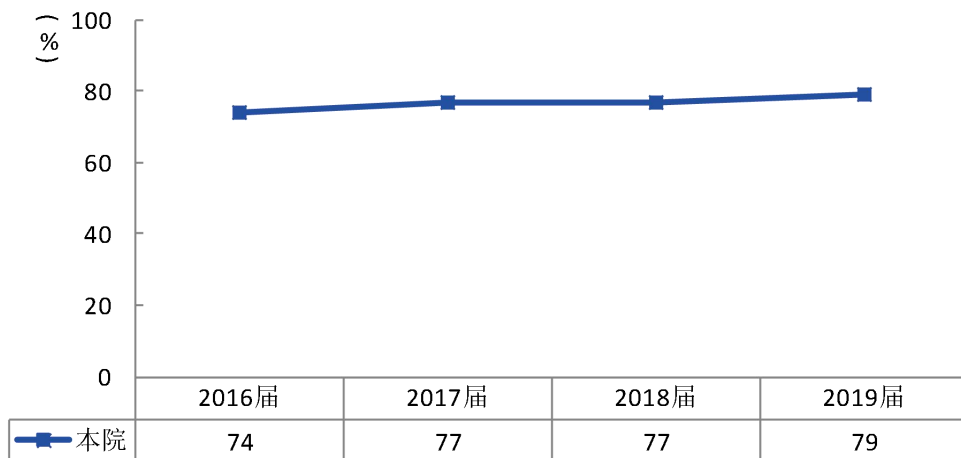


图 4-5 本院毕业生的就业现状满意度

3. 毕业生的职业期待吻合度

本院 2019 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 53%，与本院 2018 届（53%）持平。本院毕业生的职业期待吻合度呈现上升趋势。

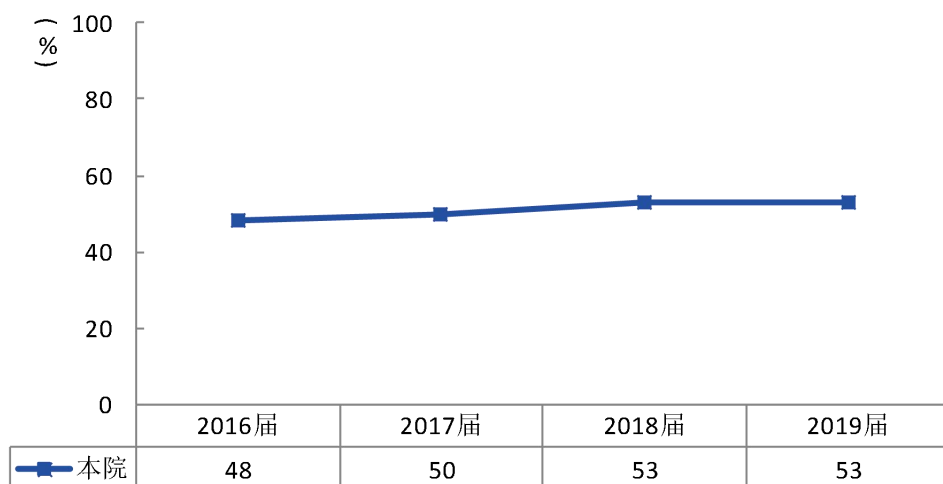


图 4-6 本院毕业生的职业期待吻合度

4. 理工农医类毕业生的工作专业相关度

本院 2019 届理工农医类毕业生的工作专业相关度为 67%，比本院 2018 届（73%）低 6 个百分点。

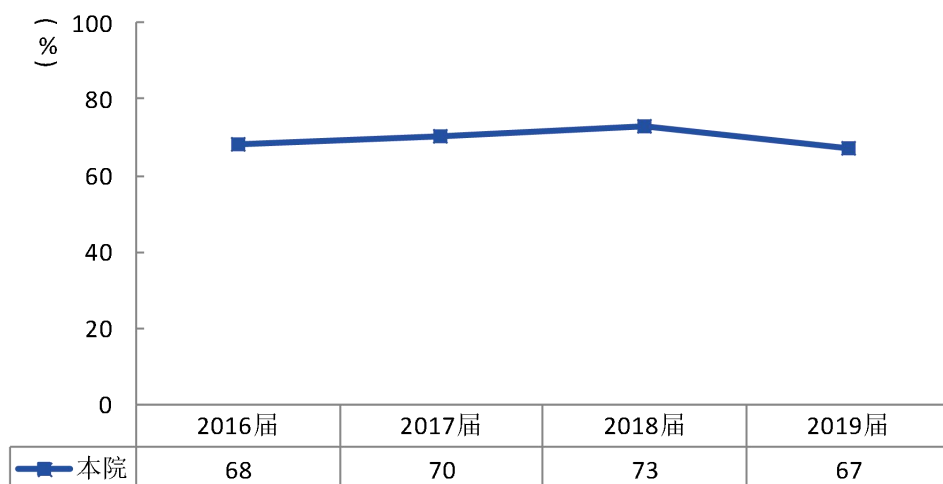


图 4-7 本院理工农医类毕业生的工作专业相关度

（四） 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

1. 毕业生职业资格证书获证情况

本院 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 44%。

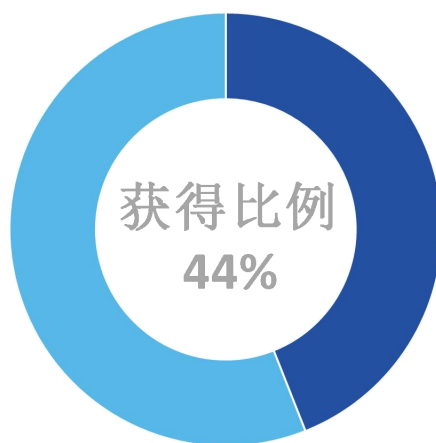


图 4-8 毕业生获得职业资格证书的比例

2. 毕业生竞赛获奖情况

表 4-2 本院学生竞赛获奖情况

系部名称	获奖级别	获奖名称	获奖等级
财经与管理系	国家级	2019 年“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	三等
建筑工程系	国家级	全国三维数字化创新设计大赛奖	二等
建筑工程系	国家级	全国三维数字化创新设计大赛奖	三等
机电工程及自动化系	国家级	教育部 2019 年第十三届“西门子杯”智能挑战赛全国初赛-智能制造工程设计与应用类赛项：流程行业自动化方向	一等
机电工程及自动化系	国家级	教育部 2019 年第十三届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛-智能制造工程设计与应用类赛项：离散行业自动化方向	二等
机电工程及自动化系	国家级	2019 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛-全国初赛_初赛-智能制造工程设计与应用类赛项：离散行业自动化方向（高职组）	三等
机电工程及自动化系	国家级	第十三届教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛总决赛（流程行业自动化）	二等



系部名称	获奖级别	获奖名称	获奖等级
电子与信息工程系	国家级	全国职业院校技能大赛云计算技术与应用	三等
电子与信息工程系	国家级	全国职业院校技能大赛软件测试赛项	三等
能源动力与发电工程系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 风光互补发电系统安装与调试	一等
电子与信息工程系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 组软件测试	一等
电子与信息工程系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 移动互联网应用软件开发	一等
建筑工程系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 建筑信息模型技术应用	二等
建筑工程系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 建筑智能化系统安装与调试	二等
汽车与交通系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 轨道交通信号控制系统设计与应用	二等
电力工程系	省部级	2019年广西职业院校技能大赛高职组 测绘	三等
电力工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—智能微型垃圾分类系统	银奖
建筑工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—Cherry胶囊仓	铜奖
电力工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—得水渔业-智能化箱式生态养殖系统	铜奖
电子与信息工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—基于OPENVR的多人互动电力职业技能VR/AR教育平台	铜奖
汽车与交通系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—共享智能充电	铜奖
电子与信息工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—基于BIM技术的电力工程VR/AR可视化应用平台	铜奖
汽车与交通系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—乐雅之旅	铜奖
机电工程及自动化系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—可定时调档模块化电动车充电器	铜奖
电力工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—电力安防小卫士——带电作业主动预警系统	铜奖

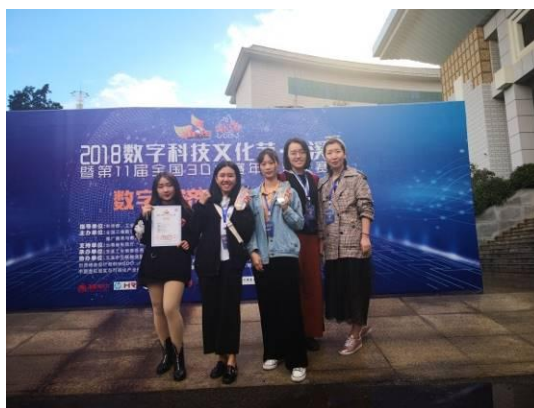
系部名称	获奖级别	获奖名称	获奖等级
建筑工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—社区e管家市场通	铜奖
能源动力与发电工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—新型光伏光热一体化系统	铜奖
汽车与交通系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—黑科水瓶	铜奖
电力工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—基于物联网的电力系统输电线路避雷器动作远程监测系统	铜奖
电子与信息工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—基于Openstack分布式校园云的高可用私人主机	铜奖
对外交流办公室	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—东盟膳E行-“跨境”民族美食+文创推广APP	铜奖
汽车与交通系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—共享无人机---广西南宁智酷无人机租赁有限公司	铜奖
电子与信息工程系	省部级	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛—亿家归巢，“E”起行动	铜奖

【案例 10】 勇立数字时代潮头，毕业生参赛获佳绩

一、2018 年第十一届全国三维数字化创新大赛全国总决赛二、三等奖

2018 年第 11 届全国 3D 大赛年度总决赛暨 DigitalShow2018 数字科技文化节定于 2018 年 12 月 6 日至 12 月 9 日在云南省玉溪市盛大举办。本届大会以“数字经济，身临其境”为主题，参赛队将进行现场比赛，结合现场评分与决赛作品评分，由评审专家委员会评审产生全国现场总决赛各奖项。

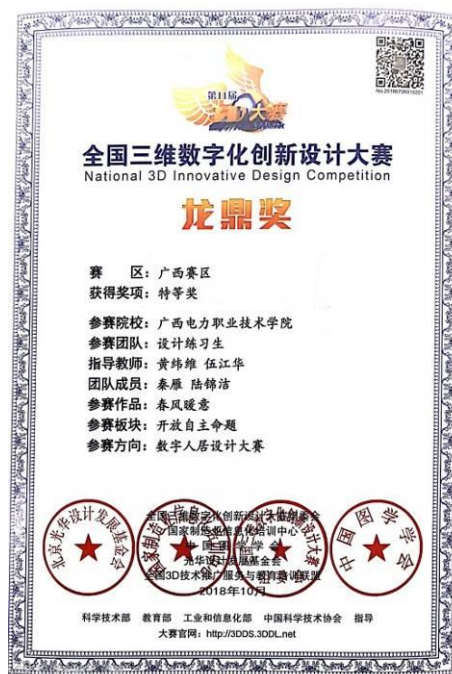
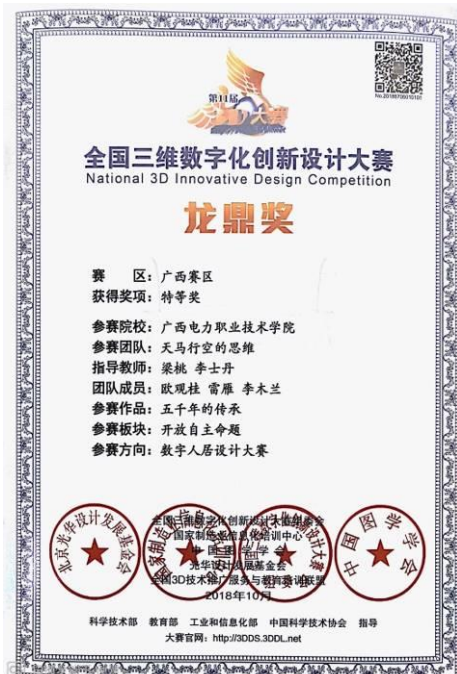
本院参赛作品《春风暖意》、《五千年的传承》因获区赛特等奖入围国赛，在全国总决赛中，选手们积极备赛，经过老师们指导，进行了为期 2 个月的作品完善及各项准备，最终在总决赛赛场经过激烈的角逐，作品《五千年的传承》获得全国总决赛二等奖，《春风暖意》获得全国总决赛三等奖的好成绩。



二、2018 年第十届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区特等奖

2018 年第 11 届全国 3D 大赛年度竞赛省赛（广西赛区）中，建筑工程系有 20 个作品获奖，其中特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 13 项，是近年来获奖次数最多，入围作品获得奖次水平最高的一次。获奖名单如下：

序号	作品名称	成员	指导老师	获奖奖项
1	春风暖意	秦雁 陆锦洁	黄纬维 伍江华	特等奖
2	五千年的传承	欧观桂 李木兰 雷雁	梁桃 李士丹	特等奖
3	和·北之居	吴昱慧 刘梓茜	高欣怡 李士丹	一等奖
4	电院匠心	李政疆 黄永邦 赵坤明	高欣怡 黄纬维	一等奖
5	布莱阁	黄在旺 陆丽美 王丹	伍江华 高欣怡	一等奖
6	设计man-静韵雅居	陈裕强 吴家富 黄永邦 赵坤明	梁桃 伍江华	一等奖
7	茗间·书坊	黄鑫 韦臻磷 吴昱慧 刘梓茜	梁桃 高欣怡	一等奖
8	慕容华家	梁官广, 刘宇青, 李东崛	伍江华 梁桃	二等奖
9	美佳	黎英杰 范振南 苏海文	伍江华 黄纬维	二等奖
10	原木韵味	丘碧君、赵宇琦、苏顺权	黄纬维 高欣怡	二等奖
11	陆壹零	韦业官 曾家源 杨方顺 蒙金岩	高欣怡 黄纬维	二等奖
12	国悦九曲湾	陆国双 樊圆圆 陆奕彤	梁桃 高欣怡	二等奖
13	轻舒简居	吴晓琪、许彩梅、陆桂红	黄纬维 梁桃	二等奖
14	电力ye不ye	韦业官 杨方顺	伍江华 黄纬维	二等奖
15	离心海阁	韦明辉 罗金霜	高欣怡 李士丹	二等奖
16	艺美清居	谭露 韦明辉 秦雁	伍江华 李士丹	二等奖
17	hi美聚	蒋俊琼 黄妮 李青云	高欣怡 梁桃	二等奖
18	一支来自南方的神秘力量	陆晓芳 蒋祖平 赖业庆	梁桃 黄纬维	二等奖
19	交易空间	范振南 苏海文 黄妮 李青云	梁桃 高欣怡	二等奖
20	雅之居	肖莹莹 莫婷婷	梁桃 高欣怡	二等奖



（五） 毕业生对母校的评价

1. 毕业生对母校的总体满意度

本院 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，与本院 2018 届（92%）基本持平。本院毕业生对母校的总体满意度呈现上升的趋势。

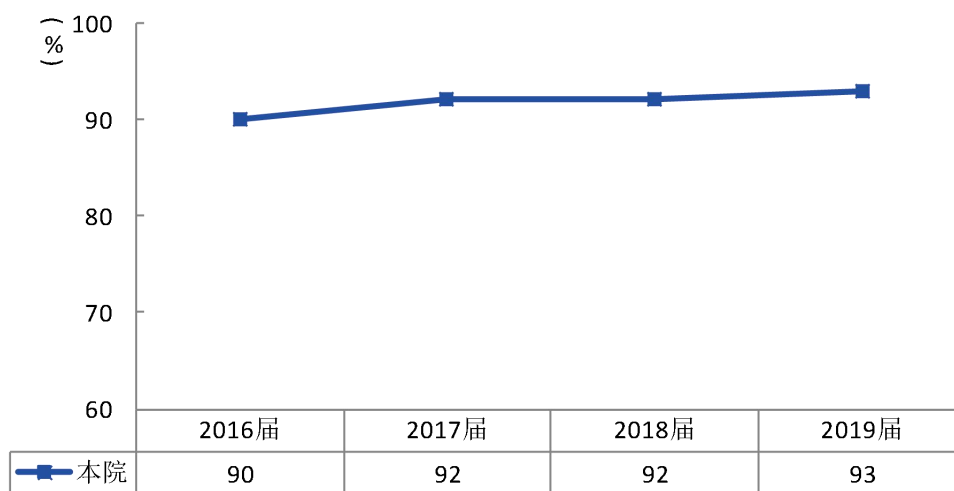


图 4-9 本院毕业生对母校的满意度

2. 毕业生对母校的推荐度

本院 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69%，比本院 2018 届（63%）高 6 个百分点

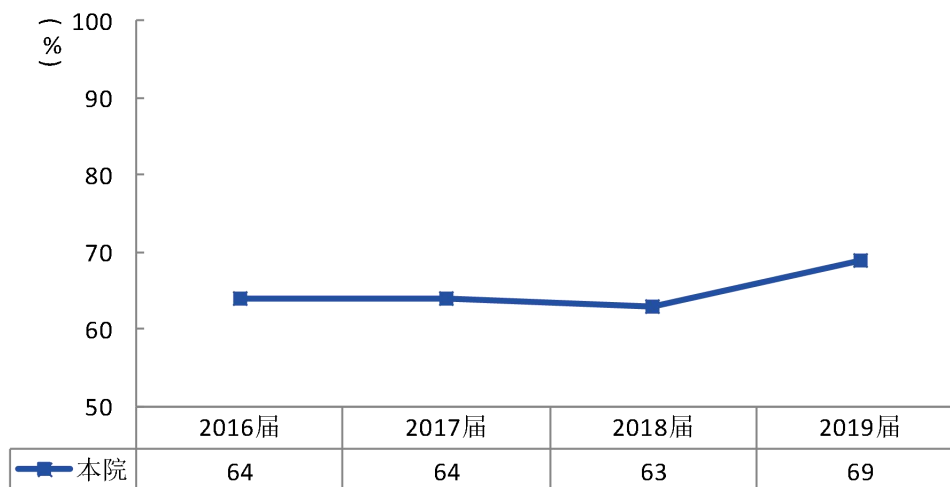


图 4-10 本院毕业生对母校的推荐度

（六） 用人单位满意度

用人单位对本院学生的满意度中，满意占 85.93%，一般满意占 9.04%，不满意占 5.03%。

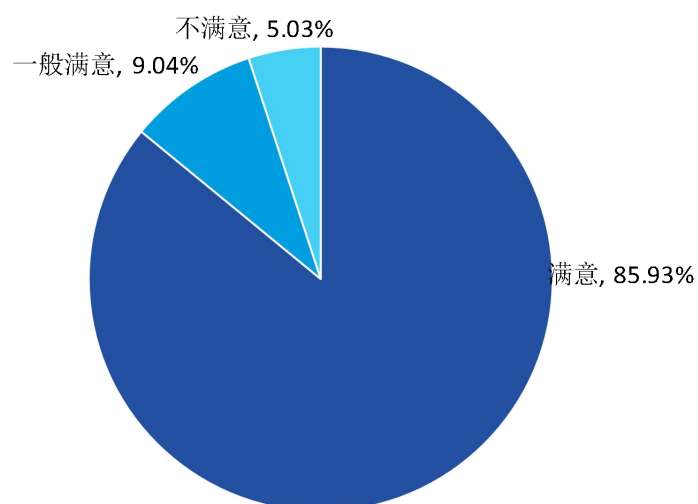


图 4-11 用人单位对本院毕业生的总体满意度



五、 政策保障

（一） 政策落实与成效

1. 政府职教机制建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《中国教育现代化 2030》精神，自治区政府、教育厅及有关部门先后出台了《广西职业教育改革实施方案》《广西教育现代 2035》《广西教育事业发展“十三五”规划》《广西壮族自治区教育厅推进共建“一带一路”教育行动计划》《广西职业院校管理水平提升行动计划（2016—2020 年）》《桂港现代职业教育发展中心发展规划（2016—2020 年）》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《广西教育信息化发展规划（2017—2020 年）》《广西壮族自治区教育厅贯彻落实〈国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见〉的实施意见》，以及《广西壮族自治区人民政府关于印发统筹推进一流大学和一流学科建设实施方案》《广西壮族自治区人民政府关于印发广西教育提升三年行动计划（2018-2020 年）》《职业学校校企合作促进办法》等，转发了教育部办公厅《促进高等学校科技成果转移转化行动计划》《依法治教实施纲要（2016—2020 年）》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》和《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》等政策文件，围绕深入推进教育综合改革，加快发展广西现代职业教育，推进高等教育“双高”建设，深入实施“广西高等教育强基创优计划”，全面深化高等学校创新创业教育改革，大力推进教育精准扶贫、科技成果转化，推动高校毕业生充分就业创业、推进教育信息化应用等一系列教育发展重点工作。

2. 学院政策

学院进一步加强机制体制建设，完善激励保障机制，强化人才培养质量措施。学院先后出台及修订完善了《师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》《“双师型”教师队伍建设实施计划》《学院教学工作成果奖励办法》《科研工作成果奖励办法》《横向项目管理办法（试行）》《预防与处理学术不端行为实施细则》《学院产教融合工作管理办法（试行）》《学院学生体育运动队管理规定（修订）》《学院招收

体育特长生办法（修订）》《学院新校区建设工程项目全程跟踪审计管理规定》《学院差旅费管理办法（2019年修订）》《学院会计档案管理办法（试行）》《学院财务印章管理办法（试行）》等一系列教学、人事、后勤管理等制度。

学院优化专业结构，开展学院内部质量保证诊断与改进工作，开展学院规范管理。坚持执行学院教学差错、教学事故通报制度，形成了良好的教学监督机制。加强师资队伍建设。学院把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。学院选派教师参加专业带头人领军能力研修、广西高校青年教师教学业务能力提升培训等各类培训 308 人次，提高专业带头人和骨干教师业务能力；选派教师到企业实践锻炼、调研和挂职工作 401 人次，培养双师素质；组织开展教师教学技能比赛。全面促进教师职业能力提升。产教融合、校企、校校合作不断深化。积极推进大学生就业，加强大学生创新创业教育，加强大学生创业教育和做好创业实践基地建设，获评为自治区首批深化创新创业教育改革示范高校。加快数字智慧校园建设，信息化管理能力稳步提升。建成了数字化校园服务大厅，通过信息安全等级保护二级认证。入选 2019 年度“职业院校学生信息化职业能力提升和认证”项目院校。大力推进对外交流合作，台湾交换生项目成为新常态，共选派 2 批优秀学生赴泰国进行学生交流项目。主动融入国家“一带一路”倡议，与马来西亚人力资源部签署能源电力类技能人才培养培训合作协议，与新加坡东盟 AI 中心共建“新加坡东盟 AI 中心-广西电力职业技术学院培训基地”。2019 年学院获批加入世界职业院校与技术大学联盟，是国内少数被世界职院院校联盟吸收为正式会员的高职业院校之一。这些政策的出台和做法对进一步加强教学管理和规范、教育质量提升与特色发展、教师队伍建设与培养、后勤管理和服务水平、创新创业产教研激励、推进学院内涵建设与发展等起到积极的促进作用，有效激发了广大教职工工作积极性与创造性。

（二） 财政专项落实与成效

学院获得的财政拨款支持的经费共 17020.53 万元，包括：广西高校优秀教师出国留学深造项目经费 15.60 万元，教育科学研究专项经费 1.30 万元，现代职业教育发展专项经费 233 万元，大学生思想政治教育及意识形态阵地建设经费 55 万元，新

校区建设项目经费（一般政府债券）1000 万元，2019 年第二批区直高校建设项目专项债券资金（专项政府债券）5000 万元，追加 2019 年提高高职院校生均拨款自治区资金 3662.57 万元，追加 2019 年现代职业教育发展水平提升项目经费 498 万元，追加 2019 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）830 万元，追加 2019 年现代职业教育质量提升计划中央资金 1303 万元，人员经费 2082.54 万元，定额公用经费 942.52 万元，学生资助金 1397 万元。

表 5-1 政府支持项目及金额

政府支持项目名称	政府支持项目级别	政府支持项目金额 (万元)
广西高校优秀教师出国留学深造项目经费	自治区财政	15.60
教育科学研究专项经费	自治区财政	1.3
现代职业教育发展专项经费	自治区财政	233
大学生思想政治教育及意识形态阵地建设经费	自治区财政	55
新校区建设项目经费（一般政府债券）	自治区财政	1000
2019 年第二批区直高校建设项目专项债券资金（专项政府债券）	中央财政	5000
追加 2019 年提高高职院校生均拨款自治区资金	自治区财政	3662.57
追加 2019 年现代职业教育发展水平提升项目经费	自治区财政	498
追加 2019 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）	中央财政	830
追加 2019 年现代职业教育质量提升计划中央资金	自治区财政、中央财政	1303
人员经费	自治区财政	2082.54
定额公用经费	自治区财政	942.52
学生资助金		1397
合计		17020.53

（三） 质量保障落实与成效

1.混合式教学改革成效显著

（1）以研促改，取得一批研究成果。依托建立的混合式课程教学专家指导团队和混合式课程教学团队，不断深入开展混合式课程教学改革研究，通过研究，促进混合式课程教学改革的科学化水平。2019 年公开发表了相关研究论文《高职院校实

施混合式教学改革策略研究》《混合式课程设计原则优化探究》《高职混合式教学线上资源建设的“3544”策略》等20篇，其中，中文核心3篇。为深入开展混合式教学提供了理论指导。

(2) 分解落实，混合式教学课程开课率进一步提高。新增了混合式教学课程95门，多数专业混合式课程开课率超过50%，思政课和公共课、跟岗和顶岗实习课分别超过70%和80%。

(3) 以用促学，教师信息化教学能力持续提高。以混合式课程教学为抓手，在运用中学习，促进教师信息化教学能力提升，教师参加信息化教学大赛获奖49项，其中，省部级一等奖以上3项。

(4) 强化应用，混合式教学资源建设和应用的质量进一步提高。新增微课等生动直观、化难为易的视频资源158个，获得专业教学资源库建设项目立项1个；教学资源应用进一步强化，全年注册线上学习的学生达10128人，学生对实施混合式教学课程的满意度都在80%以上，2019年学院获全国职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校。

2. 混合式课程教学改革案例——混合式教学在《输电线路施工》课程教学中的应用实践

(1) 课程特点分析

《输电线路施工》是高压输配电线路施工运行与维护专业的核心主干课程，该课程涉及的基础理论和知识面广，内容牵涉到电、力、金具、测量、线路设计、工程管理等多方面的知识，是一门对实践能力要求很强的课程。

本课程教学是依据以工作过程为导向，以典型工作任务为基点，综合理论知识、操作技能和职业素养为一体的思路设计的。其目的是培养学生掌握架空输电线路施工的基本知识、掌握10kV绝缘架空线路、110kV架空线路、500kV架空线路工程施工等专业知识专业技能，使学生具备一定施工组织管理能力，形成团结协作、吃苦耐劳的优秀品质和较高的职业道德水平和综合素质。

(2) 学生学习态度、兴趣和认知特点分析

本课程授课对象为高压输配电线路施工运行与维护专业二年级学生，年轻的他们有想法，敢创新，乐于接受新鲜事物，喜欢丰富多样的学习方式。能熟练地利用



多媒体、网络获取信息及资源，此前已经学习了工程力学、线路工艺等课程，为本课例的学习提供了理论支撑及技能保障。

(3) 课程实施混合式改革的思路

在已有的课程教学大纲上，完善内容，改革教学模式、教学方法和教学手段，尽可能提高教学效果。总体建设思路如下：第一步：组建混合式教学团队；第二步：通过调研收集有关混合式教学的资料；第三步：进行课程整体设计和单元设计，同时进行线上课程资源的制作；第四步：针对某一教学单元进行混合式教学的试点实施；第五步：根据实施效果对课程整体设计和单元设计进行优化、调整，同时完善在线课程资源；第六步：课程整体实施混合式教学，总结完善并推广。

(4) 开展了线上线下单元教学整体设计（部分章节）

序号	项目名称 (章节或模块)	线上教学设计（总课时：学时）				线下教学设计（总课时：学时）			
		学习内容 (知识要点和教学难点)	网络资源设计 (动画、图片、图形、音视频等)	考核设计	建议学时	教学内容 (技能任务)	教学组织方式 (重点解决难点的突破)	考核方法	学时安排
1	输电线路施工基础知识	1、安全教育 2、人工急救 3、线路施工基本技能-绳结打法 4、输电线路组成部分	图片：各种输电线路施工图片 PPT：输电线路组成部分、施工工艺流程、绳结打法及应用 微课、动画：输电线路的组成部分、绳结的原理及特点、人工急救等 APP：绳结的打法及应用 在线测试题：选择题、填空题。 讨论区：答疑解惑。师生交流。 PDF文档：项目概述、线上导学和任务书	1、在线学习时间 (PPT、视频、任务单) 2、在线测试成绩 3、讨论区发言情况	6	1、施工流程图的编制 2、施工方案的基本讲解 3、常用绳结的打法以应用 4、人工急救	任务驱动 角色分配：教师为施工负责人、学生为各施工小组员（四人一组）。 教学过程：课中学习阶段又包括“激趣导入——知识学习——技能训练——模拟演练——现场实战——总结评价”等6个环节。	1、个人技能考核； 2、小组作品：	8
2	线路施工测量	1、测量工具认识 2、经纬仪的	图片：各种测量仪器图片、现场基础分坑图片 PPT：测量工具认识、经纬仪的基本	1、在线学习时间 (PPT、视	8	1、经纬仪的基本使用方法	任务驱动 角色分配：教师为施工负责人、学生为各施工	1、个人技能考核；	12

(5) 加强资源建设

根据课程特点和混合式教学需要，建设了系列教学资源。包括教学任务书及导学设计 16 次、教学课件 19 个、微课等视频 20 个、动画 13 个、拓展性资源 9 个，线上作业、测试 14 次，线上作业、测试题总数 223 次，平均每次线上作业、测试题数 25 题。

注重资源建设质量，根据课程知识和技能特点和学生的理解能力，恰当、有效应用信息技术建设教学资源。如：触电急救是电力类专业学生必须具备的技能，也是《输电线路施工》课程教学的必学内容。传统的教学手段陈旧、枯燥乏味，学习效果较差，为了提高学生的学习兴趣，增强学习效果，为此，利用信息技术设计制作了《触电急救》微课。制作思路如下：

①明确教学目标和教学重难点。

教学目标：掌握低压触电急救的基本流程、相关方法及注意事项； 学生遇到触电者能快速明确地诊断出对方的状态，并根据不同状态实施紧急救护。

教学重点：触电者状态的诊断及人工呼吸、心脏挤压基本操作及注意事项。教学难点：心脏按压的位置、深度、频率，人工呼吸的力度、次数。

②设计微课内容

以触电急救操作方法为主线， 通过 PPT、FLASH 动画与现场急救视频相结合，对触电操作技能以图文并茂的形式进行详细讲解。教师先通过动画创设触电急救的情境，以此激发学生的学习兴趣， 接着提出触电急救操作的基本步骤，并通过示范操作，结合知识点讲解触电急救流程、展示操作方法、强调注意事项等。

本节微课中通过触电动画导入，激发学生的学习兴趣，并通过图片、动画、视频演示及 PPT 相结合的方式将触电急救操作中的重点和难点知识形象生动地展示出来，让学生轻松地掌握触电急救的基本操作步骤及注意事项。

(6) 根据线上学习情况精心设计线下课堂教学项目

表 5-2 根据线上学习情况精心设计线下课堂教学项目

序号	教学内容	学生线上学习存在的普遍性、关键性问题	原因分析	解决方法
1	线路施工安全教育	对安全普遍不够重视，安全意识淡薄，学习流于形式	安全教育过于死板，PPT 过于成就	采用实际案例视频或图片，引起学生对安全的重视
2	触电人工急救	学习积极性不高	互动性，参与性不够	采用学生参与的微课，提高学生参与感和兴趣
3	绳结技术	记忆难度大，容易忘记	绳结过多，只注重打法，没有应用	线下学习加强绳结的各种应用
4	输电线路组成分类	学习自主性不够	信息化资源过于老旧	收集新的学习素材，补充教学内容
5	线路施工测量	学习难度大，不易学会	对测量知识了解不够系统	加强测量基础知识的学习，夯实基础，稳步提高
6	基础施工	对基础施工理解不深	没有线下（实训）依托	开辟基础施工的相关实训项目
7	杆塔概述	对塔型命名理解不深	缺少相应的理论知识	添加塔型 PPT 的相关知识
8	工器具选择	学习积极不足	相关视频清晰度不足	重新制作相关视频或 PPT
9	杆塔整体组立	学习内容与实训存在偏差	组塔视频和实训塔型不一致	注重理论联系实际，引导学生生活学活用

序号	教学内容	学生线上学习存在的普遍性、关键性问题	原因分析	解决方法
10	外拉线组塔	对外拉线组塔理解不深	没有线下（实训）依托	开辟外拉线组塔的相关实训项目
11	内拉线组塔	对内拉线组塔理解不深	没有线下（实训）依托	开辟内拉线组塔的相关实训项目
12	放紧线	不理解放紧线的具体工序	学习资源不足	收集相关信息化资料，补充线上资源
13	附件安装	对附件安装理解不深	没有线下（实训）依托	开辟附件安装的相关实训项目
14	接地装置	学习兴趣不高	视频过于老旧	拍摄新的微课进行补充

（7）课程混合式教学改革成效

《输电线路施工》混合式教学模式把学生置于融研究型学习、合作型学习、资源型学习为一体的“线上线下，虚实结合”的动态、开放、生动、多元的教学环境中，教学效果得到较大提升。

在课程学习结束时，一方面，通过对比上一届未实施该信息化教学模式的班级的学习成绩，发现这一届学生的平均成绩提高了 5-6 分，同时，从学生积极参加 2017 年广西职业院校技能大赛并取得团体二等奖的成绩也看到了成效；另一方面，利用教学平台和发放调查提纲，收集学生对本课程的评价与收获。结果显示，学生普遍喜欢这种教学模式，自主学习的意识和能力明显增强，实际动手操作能力得到提高，尤其是虚拟现实技术的运用，满足了学生在不同的线路施工情境下对知识技术的运用。参与调查的 3 个班级的 126 位学生中，92.4%的学生认为通过学习能够自觉和较为熟练地利用课程教学资源库的资源，并且掌握了输电线路施工的基础知识和技能，88.6%的学生认为能独立绘制一般的线路施工图，编写相应的施工和验收方案，83.2%的学生能在团队中与他人合作完成立塔、架线及附件的安装；在参与评价的 104 名学生中，超过一半的同学表示，对线路施工中的一般事故情况，能作出分析判断和初步的处理。

由此可见，混合式教学模式符合“互联网+”时代的发展需要，对学生信息获取、主动学习、动手操作能力以及团结协作意识等综合素质的培养有积极的促进作用。

六、 服务贡献

（一） 本地技能人才输送

本院 2019 届就业的毕业生中，有 78.3%的人在广西壮族自治区就业。

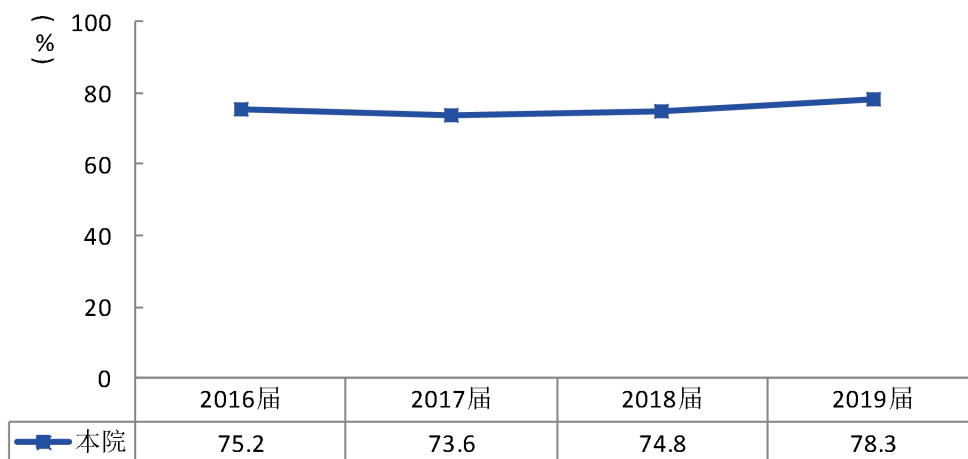


图 6-1 本院毕业生在广西壮族自治区就业的比例

（二） 服务行业企业

1. 对主要职业的人才贡献

本院 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为电力/能源（28.2%）。本院近三届毕业生就业于“冶金材料”、“建筑工程”职业类的比例整体呈上升趋势。

表 6-1 本院毕业生从事的主要职业

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
电力/能源	30.2	27.6	28.2
电气/电子（不包括计算机）	9.4	13.8	8.8
冶金材料	3.7	1.1	8.7
建筑工程	4.0	6.9	6.9

2. 对主要行业的人才贡献

本院 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为电力、热力、燃气及水生产和供应业（33.2%）。本院近三届毕业生就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“初级金属制造业”行业类的比例整体呈上升趋势。

表 6-2 本院毕业生就业的主要行业

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
电力、热力、燃气及水生产和供应业	23.0	20.4	33.2
初级金属制造业	6.7	3.2	9.5
建筑业	9.3	16.4	8.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.7	11.8	4.8

3. 对不同类型企业的人才贡献

本院 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（51%），比本院 2018 届（39%）高 12 个百分点。

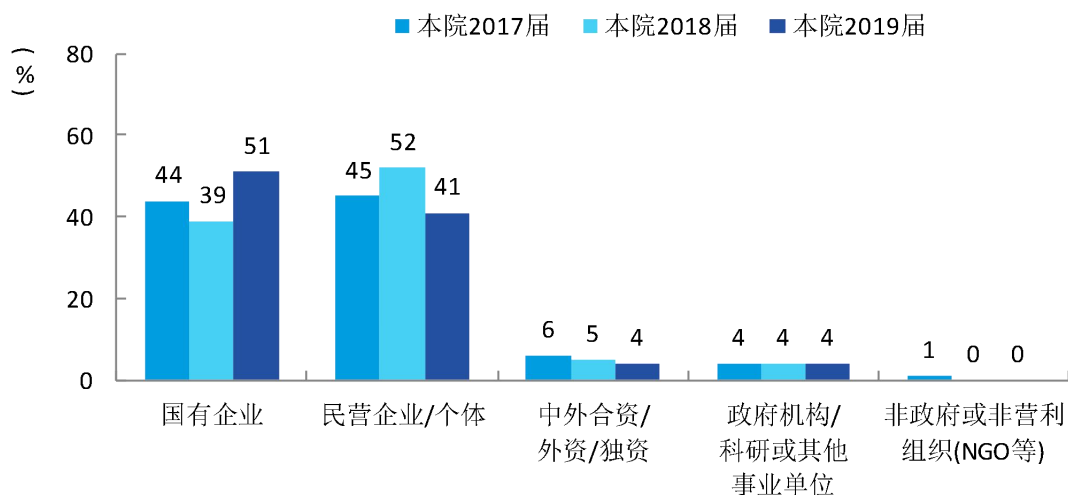


图 6-2 本院毕业生就业的用人单位类型

本院 2019 届毕业生服务中小微企业的比例为 39%，比本院 2018 届（45%）低 6 个百分点。

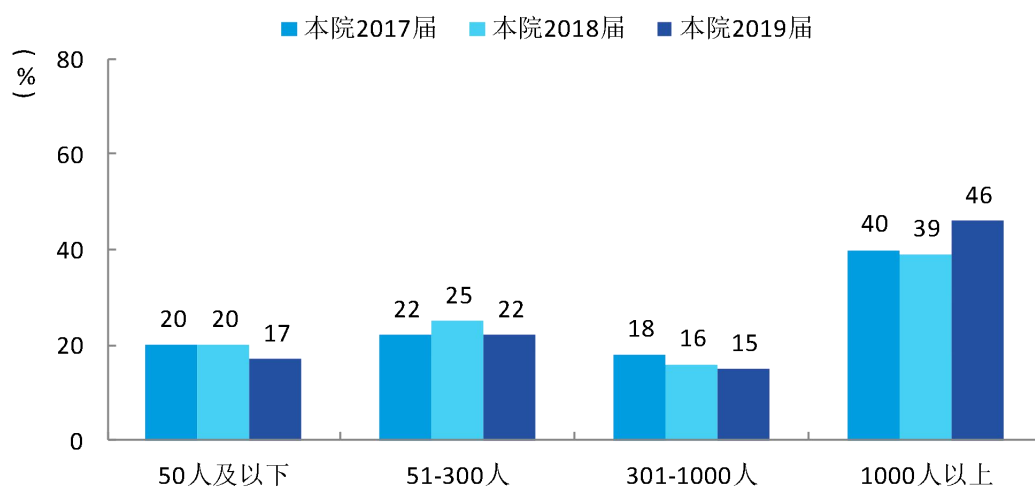


图 6-3 本院毕业生就业的用人单位规模

(三) 服务地方产业发展

1. 培训非学历学生规模及课时数

2019 年完成了对南宁铁路局职工等各类非学历培训共 11602 人次，培训课时总数 101406 人日。

表 6-3 本院培训非学历学生规模及课时数一览表

非学历培训项目名称	非学历培训 (人次)	非学历培训天数	培训课时数 (人日)
青海黄河电力检修公司职工培训	9	14	126
南宁铁路局职工培训	191	4	764
南宁市职工职业技能大赛变电运行技能 竞赛赛前培训	42	15	630
电力综合知识及行政能力测试培训	410	10	4100
广西水利电力建设集团有限公司水电厂 运行岗位委托培训竞赛	28	9	252
广西水利电力建设集团有限公司水电厂 运行岗位委托培训竞赛	6	7	42
广西水利电力建设集团有限公司水电厂 检修岗位委托培训竞赛	27	3	81
脉冲反射法超声检测 (UT) 人员资格 (取 证) 专业培训活动	141	21	2961
脉冲反射法超声检测 (UT) 人员资格 (取 证) 专业培训活动	140	21	2940



非学历培训项目名称	非学历培训 (人次)	非学历培训天数	培训课时数 (人日)
全州水电公司职工培训	332	5	1660
容县电力公司职工培训	376	3	1128
心理素质拓展训练	3600	11	39600
脉冲反射法超声检测(UT)人员资格(取证)专业培训活动	209	21	4389
特种作业操作证(高处作业)	422	4	1688
特种作业操作证(高压电工)	791	4	3164
特种作业操作证(低压电工)	1154	4	4616
四级工(中级)考证培训	1037	4	4148
广西住房城乡建设领域现场专业人员资格证	208	4	832
学院教师培训	257	4.5	1156.5
南宁轨道交通公司志愿者培训及服务	1863	3	5589
广西柳州钢铁集团有限公司新员工入职培训	359	60	21540
合计	11602	231.5	101406

2. 与本地企业共同开发课程数

表 6-4 本院与本地企业共同开发课程数

系部名称	课程名称	合作企业
机电工程及自动化系	《室内环境检测》	广西安盛建设工程检测咨询有限公司
机电工程及自动化系	《现代电气控制技术》	广州速格信息科技有限公司
财经与管理系	《会计综合实训教程》	广西安驰财务管理有限公司
电子与信息工程系	《网络互联技术》	广西星源天地电子科技有限公司
电子与信息工程系	《社会化媒体营销》	中关村软件园工程实践教育发展中心
电子与信息工程系	《搜索引擎营销》	中关村软件园工程实践教育发展中心
电子与信息工程系	《新媒体营销》	中关村软件园工程实践教育发展中心
电子与信息工程系	《搜索引擎优化》	中关村软件园工程实践教育发展中心
电子与信息工程系	《shell 高级编程》	中关村软件园工程实践教育发展中心
电子与信息工程系	《数据库与安全》	中关村软件园工程实践教育发展中心
电力工程系	《认识实习》	南宁市航电投资有限责任公司
电力工程系	《电气运行实习》	南宁市航电投资有限责任公司
电力工程系	《电气设备试验技术》	广西宝光明建设有限公司

3. 为本地企业提供咨询服务的收入总数

表 6-5 本院为本地企业提供咨询服务的收入总数

院系名称	企业名称	收入金额（万元）
机电工程及自动化系	广西华安建设工程质量检测有限公司、 广西永正工程质量检测有限公司桂平分公司、 南宁骏安检测技术服务有限公司、 广西云科岩土工程有限公司、 广西桂能科技发展有限公司、 桂林永益建设工程质量检测有限公司、 广西交航工程技术有限公司等	18.32
机电工程及自动化系	广西壮族自治区产品质量检验研究院、 南宁轨道交通集团有限责任公司、 广西创新建筑工程质量检测咨询有限公司、 广西壮族自治区建筑工程质量检测中心、 广西云科岩土工程有限公司、 广西鑫晨特种设备检测有限公司、 广西天湖计量检测有限公司等	24.41
合计		42.73

4. 为本地企业的新雇员提供职前培训

表 6-6 本院为本地企业的新雇员提供职前培训

年月	企业名称	培训人数（人）	培训天数（天）	收入金额（万元）
2018.10-2019.01	广西柳州钢铁集团有限公司新员工入职培训	359	60	0
合计		359	60	0

5. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 6-7 本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

序号	年月	活动名称
1	2018 年 10 月	第七届社团科技文化节
2	2019 年 1 月	“匠心塑造品格 ‘电’亮新风采”第七届社团科技文化节表彰暨 2019 年新年晚会
3	2019 年 3 月	“青春志·家国情”2019 年清明祭扫教育活动
4	2019 年 4 月	“壮族三月三 电院嘉年华”民族体育运动会
5	2019 年 4 月	“广西龙狮文化研究基地”揭牌仪式

序号	年月	活动名称
6	2019 年 4 月—6 月	第十三届校园文化艺术节
7	2019 年 5 月	“百年和声颂党恩”纪念“五四”运动 100 周年暨第十三届校园文化艺术节合唱比赛
8	2019 年 5 月	2019 年共青团“五四”评优工作表彰暨第十三届校园文化艺术节电院好声音决赛
9	2019 年 5 月	第三届青秀山读书文化节开幕式暨千人诵读活动
10	2019 年 7 月	观看黄文秀同志先进事迹首播
11	2019 年 9 月	参观东盟职业教育联展
12	2019 年 9 月	2019 级新生军训歌咏比赛
13	2019 年 9 月	“不忘初心、牢记使命”主题团日暨庆祝新中国成立 70 周年主题教育和烈士纪念日红色主题教育活动
14	2019 年 10 月	祝建校四十周年“红色经典影片进校园”活动

6. 为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 6-8 本院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

日期	项目名称
2018 年 9 月至 2019 年	医务室对患病师生和附近居民提供医疗知识常规咨询、就诊 10159 人次
2018 年 9 月至 10 月	爱滋病防治知识及医保统知识宣传
2018 年 10 月至 12 月	2018 级新生心理素质拓展训练
2018 年 9 月至 11 月	秋季流行病及结核病宣传
2018 年 10 月至 12 月	2018 级新生心理健康普查及重点关注对象心理危机筛查和干预
2018 年 10 月	2018 级新生入学体检复查。
2018 年 11 月-12 月	“世界爱滋病日”系列宣传活动
2018 年 12 月	冬季传染病预防知识宣传
2019 年 3 月至 5 月	春季流行病及传染病防治知识宣传
2019 年 5 月至 6 月	广西电力职业技术学院第十四届 5.25 大学生心理健康活动月系列活动
2018 年 9 月至 2019 年 7 月	个体心理咨询及团体心理辅导
2019 年 5 月至 8 月	夏季流行病及传染病防治知识宣传
2018 年 9 月至 2019 年 7 月	心灵之约书吧的读书分享会、解忧分享会、心理电影赏析等活动

7. 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 6-9 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

年月	项目名称
2018 年 12 月	2019 年元旦地铁志愿服务活动
2018 年 11 月	“让爱为青春献礼 让我为你送温暖”无偿献血活动
2018 年 11 月—12 月	“儿童平安·减灾小课堂”
2019 年 3 月	院团委联合广西农业科学院团委开展学雷锋活动
2019 年 4 月	2019 年清明节、三月三假期地铁志愿者活动
2019 年 5 月	“汇聚力量热血浓 拯救生命学子情” 无偿献血活动
2019 年 5 月	“情暖童心”结对帮扶活动
2019 年 6 月	广西 2019 普通高校招生咨询会
2019 年 6 月-7 月	南宁轨道交通 3 号线试运营志愿服务
2019 年 7 月	2019 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动
2019 年 8 月-9 月	西乡塘区司法所政务实习实践活动
2019 年 10 月	2019 年国庆地铁志愿者活动
2019 年 10 月	第八届社团科技文化节暨 “七进社区”志愿服务活动
2019 年 10 月	第八届社团科技文化节暨 高新社区垃圾分类志愿宣传活动

（四） 服务国家战略、服务地方产业发展的典型案例

1. “双主体”共建创新学院与数字经济产教融合创新基地，打造校企命运共同体

本院认真贯彻落实习近平总书记“最大限度释放全社会创新创业创造动能”重要讲话精神、服务国家创新驱动发展战略，深化产教融合、改革校企合作办学模式，与北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司共同创建广西电力职业技术学院-中关村智酷创新学院，与北京华晟经世信息技术有限公司共建集教学、创新、应用和科研为一体的数字经济产教融合创新基地，推动培养符合社会需求的具有创新创业精神和能力的新时代电力高层次应用型人才，有效破解高职院校“专创”融合不深、创新创业实践资源缺乏、创新创业项目难以对接社会需求的难题。依托“创新学院”与“产教融合创新基地”，将政府、高校、行业、企业、园区、社会等多方优质资源进行有机整合，从而厚植创新土壤，培育创业种子，让每个创意都有机会在创新土

壤中生根、发芽、结果。



广西电力职业技术学院中关村智酷创新学院与产教融合创新基地成立仪式

2.形成“三融合”模式，集聚优质双创教育资源

自 2017 年 9 月起，学院与北京中关村软件园共同开展了融合国际先进双创教育模式、国内优质企业资源、地方高职特色资源的“三融合”双创教育改革试点，将美国、德国、芬兰等国际先进教育资源，北京中关村软件园、广西电网公司等国内优质企业资源，以及学院区域特色资源进行有机整合，构建创新创业教育生态体系，高质量打造“双创”教育升级版，逐步形成“智汇电‘愿’，酷创精彩人生”的创新创业教育特色和品牌。



学院与北京中关村、芬兰罗阿约应用科技大学签署合作协议

3.搭建“训、赛、孵”一体实践平台，助力学生创新创业

通过整合校校、校企、国际国内资源，充分利用北京中关村孵化器服务平台，搭建“电院书苑创客空间、直通中关村实践平台、雨林空间孵化器、大学生创业园”训、赛、孵为一体的创新创业实践平台,形成“电力创新走廊”创业孵化链，现已培育创业项目 100 多个，孵化创业项目 30 多个，近三年学院毕业生自主创业平均比例达 3.5%。



广西电力职业技术学院电院书苑创客空间与创新创业实践基地

（五） 开展技术研发的典型案例

学院作为成员单位加入南宁软件园 VR 技术公共服务平台中央引导地方科技发展专项资金项目的合作，承担了方案设计工作，为 VR 产业链中的院校、企业及创新应用人才提供技术支持及培训，通过 VR 技术公共服务平台为创新创业者提供系统化服务。依托南宁软件园 VR 技术公共服务平台的研发资源，及学院创新学院，电子信息与工程系培育了数个优秀学生创业项目，取得第五届中国互联网+大学生创新创业大赛广西三等奖成绩，创造了较好的经济及社会效益。

（六） 开展高质量职业培训的具体做法

1) 与行业协会联合建设仿真培训基地

为满足学校教学和企业培训对新技术的要求，广西电力职业技术学院与中国电力企业联合会(简称中电联)以及中国电力仿真协作委员会等三方合作，引入仿真协作委员会的标准，按标准建设了火电仿真培训基地和变电仿真培训基地，经过仿真协作委员会专家现场评审，本院的 2 个基地通过了资质的评审。

2) 对接基地建设标准，加强基地的软硬件建设

根据基地建设标准，需要对师资和设备两方面对基地进行建设。为了能达到标准要求，广西电力职业技术学院电力工程系先后派出了专业教师宁日红、张一新、岳瑛、蔡红梅等一批教师到华北电力大学、丰满电厂等地进行培训并参加了考证，最后有 5 名指导教师获得了高级指导教师证，12 名教师获得了中级指导教师证书，师资队伍满足了建设火电仿真和变电仿真基地的基本要求。

表 6-10 火电仿真培训指导教师一览表

序号	指导教师姓名	证书级别（高级或中级）
1	张海燕	高级
2	黎宾	高级
3	魏丽蓉	高级
4	黄燕生	中级
5	安英会	中级
6	刘萍	中级
7	林书婷	中级
8	范晓明	中级
9	王红琰	中级

表 6-11 变电仿真培训指导教师一览表

序号	指导教师姓名	证书级别（高级或中级）
1	宁日红	高级
2	张一新	高级
3	赵树宗	中级
4	郭纪文	中级
5	岳瑛	中级
6	蔡红梅	中级
7	谭存凤	中级
8	谭惠尹	中级

在基地的硬件建设方面，培训基地 2016-2018 年间投入了 150 万元进行了设备和仿真软件的更新，使硬件条件也达到了相应的标准。

3) 紧贴行业标准，对接职业资格，提升学校服务水平

通过引入行业企业高标准建设仿真培训基地，提升学院服务水平，也得到了行业企业的认可，并与学院仿真培训基地进行了合作，培训企业员工和举办职工技能大赛。其中 2018 年 9 月 5 日至 13 日，承担了广西水利电力建设集团有限公司水电厂运行岗位职工委托培训和技能竞赛任务，2018 年 8 月 15 日至 26 日，承担了南宁市职工职业技能大赛变电运行技能竞赛赛前培训，2018 年 8 月 27-30 日，宁日红、岳瑛、张一新等教师承担了南宁市职工职业技能大赛变电运行技能竞赛裁判工作，使南宁市职工变电运行技能竞赛得以圆满结束，获得了良好的评价，也表明了学院服务社会的能力得到了很大的提升。



广西水利电力建设集团有限公司运行岗位职工培训



南宁市职工职业技能大赛变电运行技能竞赛开幕仪式

（七） 精准扶贫

1. “脱贫攻坚” 案例

【案例 11】 贯彻精准方略，有效推进定点帮扶

2018 年，广西电力职业技术学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作重要论述和考察广西重要讲话精神以及自治区关于脱贫攻坚的重大决策部署，始终坚持把定点扶贫工作作为树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”的重大政治任务抓紧抓实抓好，认真制定并实施学院 2018 年度定点扶贫工作计划，坚持目标标准，贯彻精准方略，扎实有效推进定点帮扶的环江毛南族自治县东兴镇、龙岩乡的 6 个贫困村和 1 个社区的脱贫攻坚和摘帽工作。

2018 年学院投入定点扶贫经费 66 万元用于支持定点帮扶贫困村（社区）的脱贫事业，其中直接向定点帮扶贫困村（社区）捐赠帮扶资金 28 万元。同时引进校企合作企业资金 14 万元，其中捐赠帮扶资金 12 万元（由中国移动、新华三集团和南宁迈越软件有限责任公司捐资），慰问贫困户物资价值 2 万元（由中国银行捐赠）。本院定点帮扶的贫困村（社区）先后完成了村屯道路、太阳能路灯、漫水桥、网络宽带等一批民生工程和基础设施建设，建成了香菌种植、白芨中草药基地、中华竹鼠等 6 个村集体产业基地，同时，本院结合专业优势帮扶东兴镇在建饮水工程项目 1 个。

【案例 12】示范引领特种养殖 带大家共同致富

2017 年底，时任第一书记赖德鹏经过努力申请到了后援单位广西电力职业技术学院的扶贫专项经费六万元，与标山村致富能手覃志胆的多次商谈下，由双方共同出资，建立起标山村第一个中华竹鼠养殖示范基地，发展的宗旨是：养殖规模两年内做起来，通过示范引领作用，让更多的村民及贫困户加入到特种养殖的队伍，带大家共同致富。



宽敞明亮的饲养棚

2017 年首批引种 52 对，经过精心管理，2019 年尚存栏 86 对，经济收入 15000 元左右，直接带动 11 户建档立卡贫困户增收。在本院持续的帮助下，2018 年增加了 3 万元扶贫专项经费，在村委拉君屯合作社本部又增建了一个中华竹鼠养殖基地，养殖场的养殖规模可达 200 对，引入优质种鼠 50 对，村主任王维担任管理员，在他的精心管理和饲养下，目前竹鼠长势良好，健康无病，目前已经发展存栏数 104 对，呈现出一派情景喜人的形式。



竹鼠一年可以生产两次, 每次产崽一至两只。目前村委基地的竹鼠产业还在起步发展阶段, 尚未形成规模, 目前打算将它们作为种鼠留种。下一步, 想在其他屯新建养殖厂棚, 扩大养殖场数量规模, 2020 年计划在标山村再建 1-2 个中华竹鼠养殖点。



作为标山村的村集体产业项目。“扶贫不能扶完了就走, 要给村里留下可持续发展的产业, 壮大村集体经济, 带动贫困户。”标山村驻村第一书记宋韶华说。对于为什么选中竹鼠这个产业, 宋韶华介绍, 前任赖德鹏书记当时考察了多项产业, 种植产业对市场依赖性太大, 所以偏向选择养殖产业。竹鼠的养殖成本低, 主要以竹子、麦皮、米饭、甘蔗为食, 而且很少染病, 风险较低, 成活率高, 也容易管理, 群众也容易看到养殖的效益, 认可度高了, 自然也会更积极地参与进来, 共同达到致富的目的。

（八）“一带一路”建设

【案例 13】 深化创新创业教育, 服务“一带一路”建设

广西电力职业技术学院龙狮队成立于 2019, 前身为龙狮协会成立于 2015 年, 隶属于公共基础部, 国家级教练员、裁判员陈宇亮老师担任总教练。建队以来, 在学校的大力支持下, 发展成为一支在全国、全省有着一定规模和影响力的队伍, 积极参与区内外各项龙狮赛事, 并在各大赛事中捷报频传。

近年来, 积极与广西龙狮运动协会共建广西大学生舞龙舞狮训练基地, 与自治

区体育局、广西龙狮运动协会共建广西龙狮文化研究基地，与南宁市龙狮协会合作进行训练，接纳毕业生就业，与香港夏国璋狮团合作对学生进行培训、实习等，与泰国、越南、印尼、马来西亚、香港等地龙狮社团有深入的交流合作，2019年11月将赴印尼参加中国东盟高桩/传统南狮锦标赛。

本院每年至少有100场以上龙狮展演活动，龙狮活动轨迹遍布了广西各市，有效的辐射带动了广西龙狮运动的发展。2017年受邀参加纪念香港回归20周年系列活动成为广西高校代表进入香港传承龙狮文化，2019年春节，本院受教育部中国大学生体育协会舞龙舞狮分会邀请对酒泉卫星发射基地进行舞狮交流和慰问演出，把龙狮文化带到了西北荒漠大地。



受邀参加教育部、自治区政府举办的中国-东盟职业教育联展暨论坛

七、 面临挑战

（一） 现有挑战

1. 新时代高职教育高质量发展带来新挑战

2019年，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，指出到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，并重点部署了“发展中国特色世界先进水平的优质教育、提升一流人才培养与创新能力、建设高素质专业化创新型教师队伍”等十大战略任务。同时，中国高等职业教育开启新征程，《国家职业教育改革实施方案》提出“完善现代职业教育体系、健全国家职业教育制度框架、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局、完善技术技能人才激励保障政策、加强职业教育办学质量督导评价、做好改革组织实施工作”等7个方面20项政策举措，为新时代办好职业教育绘制了施工蓝图。面对《中国教育现代化2035》与“职教二十条”提出的一系列新目标、新论断、新要求，高职院校需立足时代、提高站位、改革创新、提质升级，在新的起点上迈向更高水平。

2019年，李克强总理在《政府工作报告》中提出要对高职院校实施扩招，规模为“100万人”。李克强总理指出：“要以现代职业教育的大改革大发展，加快培养国家发展急需的各类技术技能人才，让更多青年凭借一技之长实现人生价值，让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨”。在“百万扩招”高职生源多样化的背景下，如何高质量、个性化培养适合产业发展需要的技术技能人才成为本院面临的最大挑战。

2. 新一轮科技革命和数字化变革带来新挑战

当前，新一轮科技革命和数字化变革加速演进，以云计算、大数据、人工智能和物联网等新技术驱动的数字经济时代迅速崛起，数字化变革的趋势和力量正在席卷全球。在数字经济时代，中国教育正处于全新的发展环境，也面临着全新的挑战与需求，站在信息化和数字化的“风口”，高职院校需借助新一代信息技术推动教育教学改革，培养具有终身学习能力能够适应数字产业化、产业数字化的技术技能人才，才能为高职教育的未来寻找一个可融入的“接口”。

（二）应对措施

1. 坚持培养高质量人才。贯彻落实习近平总书记赋予广西“三大定位”新使命，坚持“根植电力、立足广西、面向全国、辐射东盟”办学定位，坚持以教学为中心，服务学生全面发展，不断推进教育教学改革。遵循“专业、课程、资源、就业”体系四系贯通的理念，厚实专业群开放共享的根基，与广西电网公司等区域龙头企业深度合作，共建共享能源电力专业数字资源平台。以“思政课程、课程思政”将忠诚担当、专业专注、追求卓越、奉献光明的“电亮匠心”价值观贯穿于专业人才培养全过程，通过“打造课程思政支点，修炼人才培养思想硬度”、“打造职业技能培养支点，提升人才培养专业强度”、“打造劳动育人支点，锤炼人才培养意志坚度”、“打造电力工匠培养支点，磨炼人才培养双创锐度”的“四个支点工程”，建设“德高、能强、尚劳、技精”的电力工匠人才培养高地。

2. 坚持创新驱动，为改革引路。聚焦广西打造“一区两通道三基地”能源新格局需要，以服务能源电力产业转型升级发展和促进校企融合发展为目标，通过建立一套职教集团实体化运作组织、制度和机制，吸引区域行业领军企业全方位、多层次参与办学；建立混合制、股份制合作办学机制，推动校企融合发展。创新创业平台，完善创新创业人才培养的组织体系、管理制度、设施设备、师资队伍等方面的建设，不断优化创新创业教学内容、模式、载体和手段，提升学生创新能力和创业意识。共建广西智慧电力技术技能服务公共平台，形成以校内能源电力技术仿真中心为主体，以校外一批实训实习基地为支撑的实践能力的培养培训平台，采用内容项目化、结构模块化、手段仿真化、方式混合化、考核标准化的“五化”模式进行培养培训。完善一套双主体育人模式，提升电力工匠培养能力。共育一批项目，提升社会服务能力。

3. 构建“互联网+电力职教”新生态。融入“数字中国”，对接“数字广西”，以“能源互联网应用样板”、“5G 智慧校园”等重点项目为突破，实施“扩容-提质-强服务”系列工程，促进本院信息化水平提升。即以“扩容”重点，提升信息化基础设施承载力，适应发展要求；以“提质”为核心，实施“能源+云大物移智”系列增慧工程，适应信息化转段升级需要；以“强服务”为目标，创新推进信息化支撑行动，适应高职社会服务多样性需求。同时校政行企多方合作构建数字化学习环

境，开展智慧课堂、智慧工场革命；与清华大学共建教学综合平台，促进从以教为中心向以学为中心的转变。创建“多模块、多组合、多维度”、“共创、共享、共荣”的结构，形成一个资源汇聚共享、良性运转的教与学生态。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 本院质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13831	广西电力职业技术学院	1	就业率	%	93.72	96.07
		2	月收入	元	3365.00	3920.25
		3	理工农医类专业相关度	%	69.12	67.40
		4	母校满意度	%	92.40	93.34
		5	自主创业比例	%	3.60	2.46
		6	雇主满意度	%	98.25	95.10
		7	毕业三年职位晋升比例	%	14.00	14.68

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校 代码	院校 名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
13831	广 西 电 力 职 业 技 术 学 院	1 全日制在校生人数	人	3595	3340	
		教书育人满意度	—			
		(1) 课堂育人	调研人次	70	44	
			满意度	97.14	95.45	
		(2) 课外育人	调研人次	68	42	
			满意度	95.59	100	
		课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治课	调研课次	72	45	
			满意度	97.22	95.56	
		(2) 公共基础课(不含 思想政治课)	调研课次	72	40	
			满意度	98.61	100	
		(3) 专业课教学	调研课次	74	39	
			满意度	97.30	97.44	
		管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	679	751	
			满意度	93.49	93.51	
		(2) 教学管理	调研人次	2492	2194	
			满意度	95.13	93.69	
		(3) 后勤服务	调研人次	832	657	
			满意度	91.83	91.78	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	1317	1226	
		学生社团参与度	—			
		(1) 学生社团数	个	55	46	
			其中：科技社团数	13	13	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	3701	1216	具体如 下表所 示
			其中：科技社团学生人数	991	285	



序号	社团名称	协会成员数量	序号	社团名称	协会成员数量
1	电工协会	262	29	SKY 轮滑协会	55
2	电子协会	72	30	排球与气排球协会	52
3	汽车协会	104	31	消防学生军	104
4	机电协会	137	32	营销协会	54
5	能源协会	75	33	会计协会	58
6	水电协会	36	34	绿缘环保协会	177
7	计算机协会	102	35	青年志愿者协会	326
8	数学建模协会	58	36	易班学生工作站	24
9	编程技术协会	31	37	团学新媒体中心	36
10	继电保护协会	38	38	网络宣传工作室	13
11	供用电技术协会	95	39	纪律检查委员会	132
12	高压输配电协会	150	40	宿舍管理委员会	79
13	电力科技创新中心	38	41	素质拓展培训协会	35
14	水资源与水处理协会	136	42	食品安全监督管理委员会	66
15	工程概预算协会	120	43	广播站	40
16	大学生创新设计工作室	40	44	国旗班	42
17	创业协会	88	45	茶艺社	38
18	演讲协会	41	46	读书协会	57
19	法律协会	47	47	良风魔术协会	25
20	英语协会	117	48	影视戏剧协会	52
21	心理健康协会	138	49	永火动漫协会	110
22	舞蹈协会	78	50	设计艺术协会	37
23	礼仪协会	65	51	篮球协会	150
24	音乐协会	196	52	足球协会	107
25	书画协会	107	53	武术协会	84
26	弧光摄影协会	149	54	龙狮协会	136
27	乒乓球协会	97	55	羽毛球协会	130
28	乐跑团协会	81			

附件三：质量报告“资源表”指标

附表3 本院质量报告“资源表”

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13831	广 西 电 力 职 业 技 术 学 院	1	生师比		—	16.48	17.34
		2	双师素质专任教师比例		%	27.98	74.93
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	23.27	25.07
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	13475.86	15854.64
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m2/生	10.57	11.39
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.84	0.78
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	1227	1296
			其中：	线上开设课程数	门	149	314
				线上课程课均学生数	人	734	577
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）					

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表 4 本院质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
13831	广西电力职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	458	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	8	0	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表5 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13831	广西电力职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	9973	10064	
		毕业生人数	人	3346	3080	
		其中：就业人数	人	3136	2959	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	2046	2080	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2046	2135	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2293	2128	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	768	851	
		2 技术服务到款额	万元	0	16.25	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	50	259.73	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训服务	人日	50054	101406	
		其中：技术技能培训服务	人日	50054	101406	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6 非学历培训到款额	万元	196.15	225.48	
		主要办学经费来源（单选）：省级（✓） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）				
		院校举办方（单选）：公办院校（✓） 省属公办（✓） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）				

附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
13831	广西电力职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	10262	16912
		其中：年生均财政专项经费	元	7763	12708
		2 教职员工额定编制数	人	359	359
		在岗教职员工总数	人	535	551
		其中：	专任教师总数	人	361
			专任教师年培训量	人日	4467
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	343.95
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	1007.41	1267.88
		5 生均企业实习经费补贴	元	75.39	92.50
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	21.67	22.13
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	27976	26915
		年支付企业兼职教师课酬	元	2230657	1791505
		其中：财政专项补贴	元	0	0