

广西安全工程职业技术学院

**高等职业教育质量年度报告
(2020)**

2019 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对广西安全工程职业技术学院质量年度报告（2020）[™]
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：广西安全工程职业技术学院

法定代表人（签字）：

2019年12月30日

目录

广西安全工程职业技术学院.....	4
高等职业教育质量年度报告.....	4
(2020)	4
一、学院概况.....	4
(一)学院简介.....	4
(二)基本办学条件.....	5
(三)系部及专业设置.....	7
二、学生发展.....	8
(一)在校生情况.....	8
(二)录取报到情况.....	9
(三)就业情况.....	11
(四)思政教育.....	14
(五)文体活动.....	17
(六)社团活动.....	19
(七)安全意识教育.....	21
(八)心理健康教育.....	23
(九)职业技能竞赛.....	25
三、教学改革.....	30
(一)专业建设.....	30
(二)课程建设.....	35
(三)人才培养模式.....	36
(四)师资队伍建设.....	37
(五)实训基地建设.....	37
(六)信息化建设.....	38
(七)大力推进产教融合、校政校企校校合作.....	39
(八)教科研工作初显成效.....	40
四、政策保障和发展机遇.....	40
五、面临的挑战和应对措施.....	42
(一)面临的挑战.....	42
(二)应对措施.....	43
六、附件.....	45
附件1: 计分卡.....	45
附件2: 学生反馈表.....	46
附表1: 2018-2019 学年学院学生参与社团人员.....	48
附件3: 资源表.....	49
附件4: 国际影响表.....	50
附件5: 服务贡献表.....	51
附件6: 落实政策表.....	53

广西安全工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

一、学院概况

(一) 学院简介

广西安全工程职业技术学院是 2017 年 3 月由广西壮族自治区人民政府批准设立的全日制公办高等职业院校，由自治区人民政府与国家应急管理部（原国家安全生产监督管理总局）共建，由自治区应急管理厅（原自治区安全生产监督管理局）举办、建设和管理，自治区教育厅业务指导，是全国第三所安全类高职学院。

学院地处南宁市武鸣区南宁教育园区东片区，占地面积 1057 亩，规划总建筑面积 28.7 万平方米，投资 9.68 亿元。规划在校生 9000 人，年培训 10000 人次。

学院坚持社会主义办学方向，贯彻党和国家的教育方针、政策，秉承“服务安全生产、培养应用人才”的办学宗旨；以“立足广西，面向全国，辐射东盟”为办学定位；坚持立德树人为根本任务，积极培养适应企业安全生产、应急管理需要的高素质技术技能人才。

学院坚持走省部共建、校企合作、工学结合之路。2017 年 6 月，自治区人民政府与国家应急管理部（原国家安全生产

产监督管理总局)签订了省部共建协议。国家应急管理部将在学院师资建设、实训场地建设和教学设备投入等方面给予支持,支持学院积极参与安全生产科技攻关和成果推广应用,开展对外合作与交流,加强与东盟各国的安全人才培养、安全技术服务、安全科学研究,致力于把学院办成立足广西、面向全国、辐射东盟,瞄准世界的技术型、技能型人才培养培训基地。未来3-5年,学院还将积极推进中国东盟安全体验中心、应急救援专业实训基地、中国—东盟职业安全健康研究院和安全监管监察学院等项目的建设。学院积极开展校企合作发展模式,搭建产教融合平台,开展订单、定向等方式培养人才,为学生开辟广阔的就业渠道。

为适应广西经济建设的需要,学院制定了中长期发展规划,推进“三年打基础、五年上台阶、八年创一流”建设工程,到2020年,学院将建成以安全技术与管理、建筑工程、化工安全、信息安全、环境工程专业为主,其他专业相互支撑、协调发展的专业体系,安全学科优势凸显,在同类院校中具有较大影响力的现代化高职院校。

(二) 基本办学条件

目前,已完成建筑面积18万平米,教学科研及辅助用房86525平方米,共投资7亿元。学院现有教职工165人,其中副高及以上职称49人。有安全工程实训室、建材实训室、土工实训室、工业机器人实验室、无人机实训室和电工

电子实验室等 47 个实训场所，教学仪器设备总值 1499.71 万元；馆藏纸质图书 12.36 万册、电子图书 2.56GB，已具备 6000 人在校生办学条件。现正在开展学院基础设施第三期第二批工程建设，2020 年将建成 4 栋学生宿舍、4 栋教学实训综合楼、2 栋教师周转房、体育馆、实训厂房、行政综合楼等工程建设共计约 10 万 m²，投资约 2.5 亿元。

表 1 2019 年广西安全工程职业技术学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年
14611	广西安全工程职业技术学院	1	生师比	—	16.37
		2	双师素质专任教师比例	%	18.18
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9034.4
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	34.95
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
		7	教学计划内课程总数	门	203

表 2 学校基本教学条件情况对照表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	16.37	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	30.3	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	34.95	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9034.4	4000
5	生均图书（册/生）	74.43	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.2	20
7	生均占地面积（平方米/生）	236.68	54

8	生均宿舍面积（平方米/生）	37.45	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	5.37	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	25.18	10
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	16.31	10
12	生均年进书量（册）	1.2	3

注：表 2 数据来源于“广西安全工程职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台”。

（三）系部及专业设置

1. 系部设置

学院设有 4 个专业系（安全工程系、建筑与测绘安全系、电子与信息安全系、机械与电气工程系）和 2 个教学部（社科部、公共基础部）共 6 个教学单位。

2. 专业设置

学院目前设有 14 个专业（详见表 1）。

表 1 2019 年专业设置一览表

系（部）	序号	专业设置	备注
安全工程系	1	安全技术与管理	省级示范建设、中央财政支持专业
	2	消防工程技术	
	3	救援技术	
	4	环境监测与控制技术	
建筑与测绘安全系	5	建筑工程技术	
	6	工程造价	
	7	工程测量技术	

	8	无人机应用技术	
	9	摄影测量与遥感技术	
机械与电气工程系	10	机电一体化技术	
	11	汽车检测与维修技术	
电子与信息安全系	12	信息安全与管理	
	13	电子商务	
	14	会计	

二、学生发展

学院以“立德树人”为根本目标，不断深化对青年学生的思想引领和成长服务两大战略任务，把思想政治工作贯穿人才培养全过程，使学生在潜移默化中受到教育和启迪，在亲身实践中得到锻炼和成长，引导青年学生树立不忘初心跟党走坚定理想和信念，引导全体师生践行社会主义核心价值观、积极传递正能量，在校园内营造积极向上的良好精神氛围，全面构建“以服务安全生产与应急管理、培养应用人才”的良好育人环境。

（一）在校生情况

目前，全院 2017 级、2018 级和 2019 级全日制在校生共有 5455 人，全日制在校生以大学学龄人员为主，生源类型包括普通高中、职业高中及中等专业学校等。其中 2017 级 6 个专业共有 427 名在校生，2018 级 9 个专业共有 1183 名在

校生，2019 级 14 个专业共有 3845 名在校生，男女生比例为 7：2（见图 1）。



图 1 近三年在校生人数

在校生中汉族学生为 3377 人，占比 61.90%，壮族学生 1878 人，占比 34.43%，其他十五个少数民族学生 200 人，占比 3.67%，主要有布依族、朝鲜族、侗族、哈尼族、回族、京族、满族、毛南族、蒙古族、苗族、仫佬族、水族、土家族等。

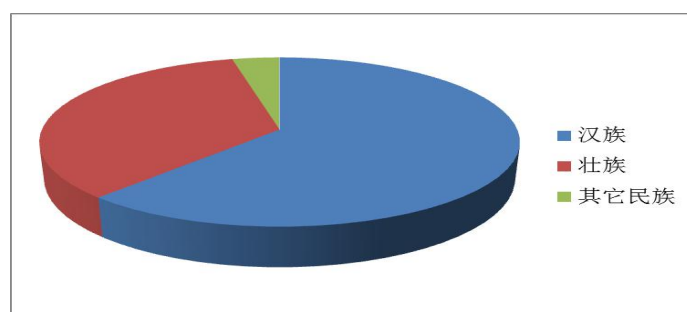


图 2 学生民族情况饼图

（二）录取报到情况

经广西壮族自治区教育厅核准，2019 年招生专业共 14 个，招生录取数 4606 人，其中“四类人员”5 人，实际报到

3845 人，各专业实际报到率普遍高于 74%，整体报到率高达 83.48%。整体报到率高于自治区同类院校，说明区内学生对学院特色办学的高度认可。2019 级新生中有 84 人为外省籍，如安徽、云南、黑龙江、广东、湖南等省份，说明学院特色办学吸引了全国各地学生前来报读。

表 2 2019 级各专业录取报到一览表

系部	录取数	报到数	报到率	专业	录取数	男生报到	女生报到	报到数	报到率
安全工程系	732	609	82.97%	安全技术与管理	481	333	65	398	82.74%
				消防工程技术	172	140	11	151	87.79%
				环境监测与控制技术	31	17	6	23	74.19%
				救援技术	48	33	4	37	77.08%
电子与信息安全系	1868	1557	83.35%	信息安全与管理	595	392	125	517	86.89%
				会计	372	79	229	308	82.80%
				电子商务	901	453	279	732	81.24%
建筑工程安全系	1400	1200	85.71%	工程测量技术	228	176	8	184	80.70%
				建筑工程技术	604	490	39	529	87.58%
				工程造价	403	229	126	355	88.09%
				摄影测量与遥感技术	73	49	11	60	82.19%
				无人机应用技术	92	67	5	72	78.26%
机械与电气工程系	606	479	79.04%	机电一体化技术	303	253	1	254	83.83%
				汽车检测与维修技术	303	223	2	225	74.26%
合计	4606	3845			4606	2934	911	3845	



图 3 各专业报到率情况

(三) 就业情况

学院于 2017 年建成招生，现首届毕业生即将进入顶岗实习及就业阶段。为做好首届毕业生就业服务工作，学院把学生就业工作列为 2019 年下半年各项工作的重中之重，所有院级领导都各自带领就业工作小组考察、邀约企业，积极搭建用人单位与毕业生的“双向选择”平台。学院针对 2017 级全体毕业生举办“2020 届毕业生就业动员会”2 场，“职业生涯规划及员工发展通道”讲座 1 场；企业专场招聘会 33 场，提供近 1000 个工作岗位；举办 2020 届毕业生就业双向选择洽谈会 1 场，包括 15 家央企在内的 135 家用人单位、企业参加“双选会”现场招聘，提供约 1100 个工作岗位。



图 4 2020 届毕业生就业动员会



图 5 “职业生涯规划及员工发展通道”讲座



图 6 广西建工集团到学院举办专场招聘会

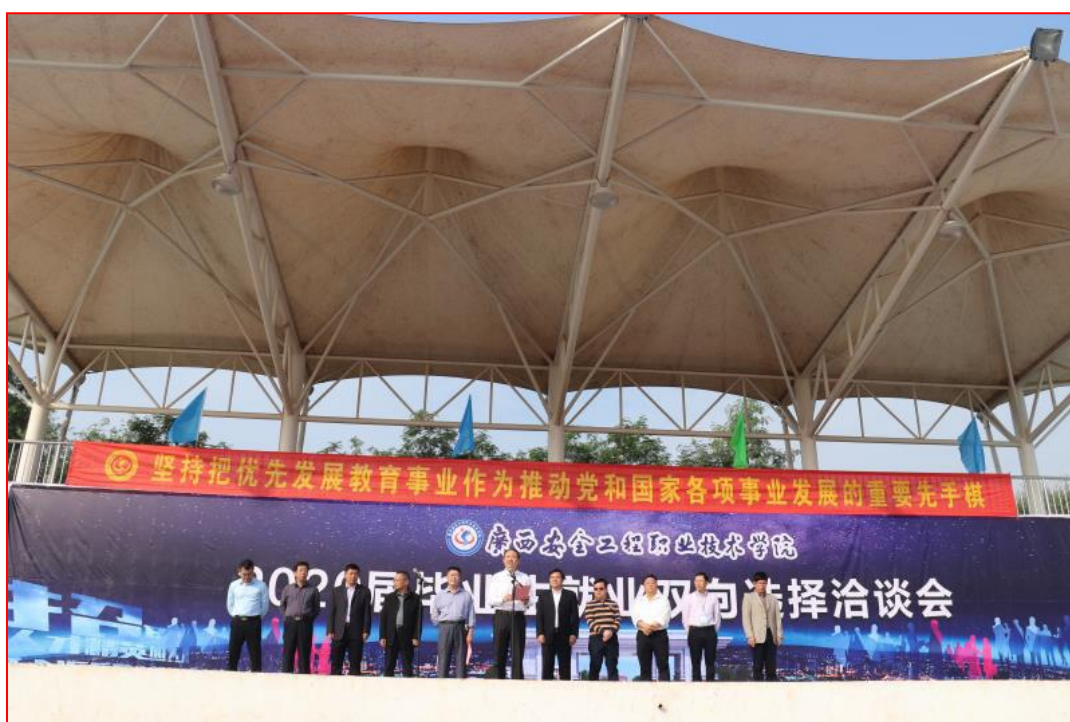


图 7 学院 2020 届毕业生就业双向选择洽谈会启动仪式现场
截止至 2019 年 12 月 27 日，2020 届毕业生与用人单位
签订普通高等学校毕业生就业协议书共 175 人，其中安全技

术与管理专业签约 92 人，建筑工程技术专业签约 37 人，学院 2020 届毕业生就业率达 40%，就业率高于自治区同类院校。

（四）思政教育

党的十九大以来，学院思想政治教育围绕立德树人这一根本任务，在改革中创新，在创新中发展。大力推进文化育人、实践育人、思想政治理论课三项工程，创新思想政治教育，丰富思想政治教育内容，强化对大学生的正面教育和引导，强化思想政治教育的主渠道作用。提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程和思想政治理论课同向同行，形成协同效应。使大学生在日常生活和各种活动中，能感受思想和文化的力量，潜移默化中受其感染。受其影响。

思政教育结硕果。在研的思想政治教育类课题 4 项；其中《“三全育人”视野下的职业院校安全伦理教育“四教融合”研究与实践——以广西安全工程职业技术学院为例》和基于 MOOC 的高职思想政治理论课混合式教学研究——以《思想道德修养与法律基础》课程为例，获 2019 年广西职业教育教学改革立项，新工科”视域下高职院校思想政治理论课立德树人的路径研究，获 2019-2020 年中国职业教育学会教学工作委员会立项，“网络媒介视域下大学生意识形态教育对策研究”获 2019 年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题立项。

案例一：开学第一课—强化使命担当，点燃青春梦想。

9月17日下午，自治区政府参事、广西安全工程职业技术学院名誉院长黎志逵同志为2019级新生讲授入学第一课。授课中，黎志逵参事从“立志、读书、圆梦”三个方面着手，充分结合习总书记讲话精神，紧密联系党和国家的路线、方针、政策，列举了众多中外成功人士的例子，从正面为广大新生阐述大学生“为什么要立志？该怎么样读好书？要圆什么样梦想？”授课内容丰富，精彩生动，富有哲理，通俗易懂，为广大新生如何完成大学学业指明方向，为大家今后发展道路作出基本规划，勉励广大新生要立志成才，以坚持读书为导向，以实际行动去践行社会主义核心价值观，做忠诚担当的祖国接班人，做理想坚定的奋斗者和知行合一的实干家，当好强国时代党的有力后备军，在激情和理想中追梦，在奋斗和奉献中圆梦，以青春之我为民族复兴铺路架桥，以奋斗之我为祖国建设添砖加瓦。



图 8：自治区政府参事黎志逵同志为 2019 级新生讲授入学第一课

案例二：解答“青春之问” 做有理想、有本领、有担当的时代新人——“全区高校优秀思想政治理论课示范课”巡讲活动在我院举行。

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实提升我院思想政治理论课教师教育教学能力，9月25日下午，我院邀请了全区高校优秀思想政治理论课示范课巡讲团成员、广西高校思想政治教育领军人物、南宁师范大学马克思主义学院院长曾令辉教授作优秀思想政治理论课示范课巡讲。巡讲活动在学院图书馆学术报告厅举行，学院院长李仲良出席，全体思政课教师、辅导员及2019级学生代表现场聆听授课，学院副院长霍江华主持巡讲活动。



图9 曾令辉教授作优秀思想政治理论课示范课巡讲

案例三：青春心向党·建功新时代—大学生暑期三下乡活动。

广西安全工程职业技术学院“安全知识宣讲团”师生赴南宁市武鸣区府城镇开展“牵手府城”“大学生暑期三下乡”系列实践活动，开展安全知识宣讲，对府城镇居民做了安全

知识调查问卷，收集有效问卷，对部分留守儿童进行了家访，为留守儿童进行暑假安全知识教育，同时开展了美丽乡村清洁大行动。



图 10：安全知识宣讲团暑期三下乡活动

（五）文体活动

学生文体活动秉承“面向全院，服务同学”的宗旨，坚持“丰富同学们的课余生活”的原则，主要在院团委的领导下开展各项活动。系部根据自身需要积极配合院团委开展各项活动。

案例四：开展广西高校思想政治理论课集群结对第六小组共建大行动活动。

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，高质量办好新时代学校思想政治理论课，深入推动学校思想政治理论课改革创新，着力打牢办好学校思想政治理论课的体制机制，不断开创新时代

学校思想政治理论课建设新局面，根据《自治区党委教育工委、自治区教育厅关于印发〈加强新时代学校思想政治理论课建设工作的措施〉的通知》精神和《广西高校“思想政治理论课多层次集群结对共建大行动”实施方案》要求，6月21日，我院与广西建设职业技术学院、百色职业学院、广西自然资源学院及广西工程职业学院五所高等院校主要领导及思政课教师聚集在广西建设职业技术学院，共同开展“广西高校思想政治理论课集群结对第六小组共建大行动”活动。



图 11 思政课多层次集群结对共建签约现场

案例 5：我院两个思政类的职业教育教学改革研究项目喜获教育厅批准立项。

8月12日，自治区教育厅公布2019年度广西职业教育教学改革研究项目立项结果，我院有三项教育教学改革研究项目获准立项，思政类的两项，其中，李仲良院长主持的《“三全育人”视野下的职业院校安全伦理教育“四教融合”研究与实践——以广西安全工程职业技术学院为例》为重点研究项目，其它两项为一般研究项目。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2019〕41号

自治区教育厅关于公布 2019 年度广西 职业教育教学改革研究项目 立项结果的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

经各单位推荐申报、专家评审、我厅审核，同意《团体辅导应用于民族地区中职生心理健康教育教学的研究与实践——以百色市民族工业中等专业学校为例》等 535 个项目为 2019 年度广西职业教育教学改革研究项目，其中重点研究项目 107 个（中职组 57 个、高职组 50 个）、一般研究项目 428 个（中职组 245 个、高职组 183 个），现予公布，并就有关事项通知如下：

序号	项目编号	项目名称	主持人	项目组成员
1	GXGZJG2019A002	“三全育人”视野下的职业院校安全伦理教育“四教融合”研究——以广西安全工程职业技术学院为例	李仲良	兰伟兴、柯坚、许钟尤、王燕华、唐绍其、韦世集、关伟东、韦胜强、李健、梁杰芝
2	GXGZJG2019B013	虚拟仿真技术在工科类专业实训教学中的应用——以工程测量技术专业为例	冯正茂	宋宝民、李瑞、赵静舒、苏玉峰、黄升华
3	GXGZJG2019B014	基于MOOC的高职思想政治理论课混合式教学研究与实践——以《思想道德修养与法律基础》课程为例	何克奎	李仲良、刘莹、黄万恒、黄一奇、梁嘉、王华全、唐桂梅、覃奕姿、黎明军、吴超

图 12 职业教育教学改革研究项目文件

（六）社团活动

2019 年度，学院进一步推进“团委管理，系部指导”的学生社团管理模式，鼓励学生社团“自我管理、自我服务、自我成长”。当前，学院共有社团（协会）19 个，大多数学生参加各类社团活动意愿强烈，参与度较高。经调查，学生对学院各社团开展的活动满意度较高。

2019 年度，学院团委主要组织了以下系列活动：

1. 3 月，院团委组织开展了学雷锋主题月活动，组织学生到武鸣区敬老院开展爱老助老主题活动；计算机协会在校园举办“义诊”；青年志愿者协会志愿清洁教室和电脑实训室等等。

2. 3 月 6 日，团委组织学生参加武鸣区啦啦操比赛，荣获优秀奖。

3. 3 月 8 日，团委组织开展“巾帼心向党·建功新时代”女生游园活动。

4. 4月至6月，团委开展了以“青春心向党·建功新时代”校园文化季系列活动。系列活动包括：第二届校园十佳歌手比赛、“谁是主唱 独秀音乐”乐器歌手大赛、学院2018级学生五四合唱比赛、五四演讲比赛、花琅灯会、中华经典诵读大赛、安职院首届“王者荣耀争霸赛”等。

5. 6月14日，团委组织学生参加了“保护母亲河从我做起”志愿服务活动。

6. 6月18日，团委组织学生参加了全区大学生“弘扬湘江战役精神 传承红色基因”主题征文比赛，最终将比较优秀的两篇作品——机械与电气工程系学生卢科的《再忆湘江》、安全管理系学生宁德存的《弘扬湘江战役精神 传承红色基因》报送主办方参赛。

7. 6月30日，团委组织开展“学知识 共竞赛 赢安全”知识竞赛。

8. 6月至7月，院团委组织学生参加第7届全区基层群众文艺会演，我院舞蹈类节目《星火燎原》入选，7月赴梧州参演。

9. 7月，组织了6个社会实践团队参加大学生“三下乡”活动，其中四个团队为省级重点团队，一个团队获选自治区优秀团队。

10. 7月至8月，院团委组织师生代表先后到北京等地学习如何推广“第二课堂”活动。

11. 9月28日，在学院主办了“我和我的祖国”迎新文艺晚会。

12. 10月至11月，院团委连续开展了“迎新杯”篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、演讲比赛、电竞赛、音乐路演、以及科技节系列活动。

13. 11月28、29日，主办了学院第三届学生田径运动会，组织志愿者280人参与到裁判工作中。

14. 12月18日晚，举办第三届校园十佳主持人比赛。

15. 12月30日，举办2020年元旦晚会。

（七）安全意识教育

1. 防范不良网贷，恪守契约精神。为教育引导学生理性消费，防范化解校园安全风险，避免陷入校园不良网贷和电信网络诈骗陷阱，学院邀请交通银行南宁长湖支行行长王景瑜到校，紧密围绕“防范不良网贷，恪守契约精神”进行讲授，使学生了解并掌握防范校园不良贷款、防范电信网络诈骗基本常识方法。同时，学生工作与保卫处开展校园不良网贷和电信网络诈骗等线索摸底排查，密切针对排查的线索对学生进行深入细致的思想工作，关注学生异常消费行为，了解事情的来龙去脉，对症下药、化解风险，创建平安和谐美丽校园。



图 13 防范不良网贷专题讲座

2. 集中开展安全主题教育活动。学院结合实际，通过主题班会的形式对学生进行交通安全、消防安全、食品安全、预防一氧化碳中毒等主题教育。

3. 地震逃生与消防演习。为提高学院全体人员消防安全意识，增强学院内师生在火灾紧急情况下的应变能力和自我保护能力，掌握一定的消防逃生技能，最大限度的消除火灾隐患。学院邀请全国应急安全与救援高级课程专家罗全有到学院作“校园突发事件的应对与处置”专题讲座；学院定期组织举办消防培训和演练，使师生能够正确使用灭火器等各类消防器材，熟悉火灾发生时逃生路线和注意事项，提高整个学院火灾隐患的防控水平。



图 14 火灾现场急救演练



图 15 消防培训演练

（八）心理健康教育

为夯实大学生心理健康的安全防线，提升学校心理健康教育、咨询综合能力，以满足学生不断增长的心理健知识与服务的需求，学院心理咨询室开放专门的电子信箱、办公室电话、专用咨询 QQ 群号，增加与学生交流的方式和渠道，本年度共为学生提供个体心理辅导、咨询服务 50 余人次。学院采购了心理测评系统、心理沙盘、咨询室布艺沙发等心理工作基础设施，提高了心理健康教育工作的专业性；由林福湖老师指导辅导员组织学生进行心理测评工作，为学生的心理问题心理危机排查提供有力参考。积极开展“5·25”大学生心理健康教育月活动，3 名教师指导的学生电子版报作品获得区教育局三等奖，1 名教师指导的学生作品获得一等奖。



图 16 心理健康游戏活动



图 17 心理健康游戏活动



图 18 学生心理健康情况测评

案例：

某男，自述从高中开始就持续的莫名情绪低落，对未来感到迷茫，不知道何去何从。为了逃避现实，整天沉溺于虚拟的网络世界，感到在网络里自己才很自信，迫切希望能改变现状。

1. 从该生成长经历分析其产生上述行为的原因：自幼家境贫困，父母经常吵架，父亲脾气暴躁，母亲性格软弱，经常目睹父亲对母亲的暴力，且母亲常年患病。

2. 用精神分析的有关理论和方法激发来该生的潜意识，使其意识到他出现的上述一些列行为跟他早期的成长环境有着千丝万缕的关系，并可能导致其自卑、退缩等消极的性格特征，并且沉溺于过去不幸的生活，存在长期不良的负性记忆，存在非理性思维习惯。

3. 引导其认识到过去已经不可挽回，未来不可预知，因为要关注当下。

4. 从理论上认识如何改变不理性思维，布置行为训练作业，练习一星期后再来咨询。

5. 一星期后来咨询室评估其沉迷网络行为已大有改善，但偶尔还会出现控制不住自己，负性情绪已大大减少。建议其坚持认知行为训练作业，两周后自述情绪有缓解，可以适应正常的学习与生活。

（九）职业技能竞赛

学院十分重视技能大赛，正在重新修订《大学生技能竞赛管理办法》，把作品设计、学科知识列入竞赛的范围，加大了对获奖学生和指导教师的奖励力度，激发教师和学生参与技能竞赛的热情，为取得更好的成绩创造条件。不断创新校级技能竞赛的内容和形式，将技能竞赛融入到专业人才培养方案中，将技能竞赛成绩折算学分，计入学业成绩。积极组织学生参加各类职业院校技能大赛，我院举办了首届学生技能大赛，通过以赛促教、以赛促学的形式，展示了我院青

年学生良好的精神风貌和专业技能水平，推动教学水平和教学质量的不断提高起到积极作用。2019 年我院在各类学生技能比赛中取得了较好的成绩，获得 4 个一等奖、6 个二等奖、24 个三等奖。

表 7 2019 年度职业技能大赛获奖一览表

项目类别	获奖项目及名次	级别	获奖日期	学生名单	指导老师
自治区职业院校技能大赛	测绘项目团体三等奖	省级	201903	罗昌华 韦泰峻 彭斌斌 李德健	宋宝民 李 端
自治区职业院校技能大赛	建筑工程识图项目团体三等奖	省级	201903	谢恩祈 尹卿帆	李贞蓉 杨世金
自治区职业院校技能大赛	工程制图项目团体三等奖	省级	201903	李诗梅 黎钊图 詹永弘	唐绍其 张 烨 黄小华
自治区职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护项目团体三等奖	省级	201903	陆春忠 苏 旭	韦世集 冯文明
自治区职业院校技能大赛	会计技能项目团体三等奖	省级	201903	谢喜良 梁献丹 李东萍 马清华	王 静 廖一蔚
自治区职业院校技能大赛	英语口语项目个人三等奖	省级	201903	李沁纯	农红专
第三届广西高校无人机大赛	应急测绘寻字组 1 个二等奖、3 个三等奖	省级	201910	龙土生、林旺、王凯、钟永康、姜育厚、唐涛、韦泰峻、朱琪琪、韦保创、黄达胡、罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健	宋保民 许仲尤 王佑玲 李端

航测内业矢量化成图组 3 个二等奖	省级	201910	罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健、朱康、黎尚真、邹宇、姜育厚、唐涛、韦泰峻	宋保民 王佑玲 许仲尤 李端
倾斜摄影—单体化精细建模组 1 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖	省级	201910	罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健、朱康、黎尚真、邹宇、朱琪琪、韦保创、黄达胡、吴清、罗丽妮、覃耀安	王佑玲 胡聪 宋保民 李端
无人机精准投放组 4 个三等奖	省级	201910	龙土生、林旺、王凯、钟永康、罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健、朱琪琪、韦保创、黄达胡、朱康、黎尚真、邹宇	王佑玲 胡聪 宋保民 李端 许仲尤
创新赛组 2 个三等奖	省级	201910	罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健、朱琪琪、韦保创、黄达胡	王佑玲 胡聪 宋保民 李端 许仲尤
裸眼三维测图组 1 个三等奖	省级	201910	吴清、罗丽妮、覃耀安	
雷达点云组 1 个一等奖	省级	201910	龙土生、林	王佑玲

	奖、2 个二等奖、1 个三等奖			旺、王凯、钟永康、罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健姜育厚、唐涛、韦泰峻朱康、黎尚真、邹宇	胡聪 宋保民 李端 许仲尤
	应用赛团体奖 1 个一等奖、1 个二等奖、1 个三等奖	省级	201910	罗昌华、梁远航、蒙晓倩、李德健朱康、黎尚真、邹宇、姜育厚、唐涛、韦泰峻龙土生、林旺、王凯、钟永康	王佑玲 胡聪 宋保民 李端 许仲尤
广西区高职院校“亚成杯”智能供配电系统的安装与调试学生技能竞赛	团体一等奖	市级	201909	陆春忠 苏旭 罗大盛	卢芳革 陈春阳
广西高校“品茗杯”BIM 施工技术应用技能大赛	团体二等奖	市级	201911	梁永曾 苏海 彭雪	杨世金 蒙绍国 罗敏 李贞蓉
广西首届“三好软件杯”建筑施工仿真应用技能大赛	团体 1 个二等奖、1 个三等奖、3 个个人三等奖、最佳组织奖	市级	201910	团体二等奖：谢恩祈 梁永曾 黄风华 团体三等奖： 尹卿帆 李国坤 黄耀文	杨柳荣 潘华生 杨世金

				个人三等 奖： 尹卿帆 李国坤 梁永曾	
--	--	--	--	---------------------------------	--



图 19 自治区职业院校技能大赛《建筑工程识图》项目指导学生与获奖学生



图 20 第二届广西高校无人机大赛指导老师与获奖学生

案例：齐发奋同努力，能拼搏求卓越。

10月19日-20日，我院组成“安全职院”1-6个参赛队赴桂林理工大学参加第三届全区高校无人机大赛。经过激烈角逐，在32所参赛院校中脱颖而出，取得了3个一等奖、9个二等奖、13个三等奖的佳绩。

本次大赛由自治区教育厅主办，旨在推动广西无人机应用领域的建设和发展，展示广西各高校航测无人机的教学和研究成果，提高大学生航测无人机操控技术以及跨专业团队协作、现场问题的分析与处理、相关领域创新创业等方面的素养和能力。

三、教学改革

今年以来，在学院党政班子的领导下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实全国教育大会和国家职业教育改革实施方案精神，坚持以立德树人为办学根本任务，以提高教学质量为抓手，适应地方经济社会发展需求，遵循职业教育发展规律，更新现代职教理念，以课堂教学为切入点，多层面、多维度聚焦课堂教学与管理，深化教学改革，培养高素质高技能应用人才。通过强化教学条件建设，深化人才培养模式改革，创新教学方式方法，不断提升内涵建设水平，保障人才培养质量。

（一）专业建设

专业建设是高职院校特色办学的逻辑起点，是对接社会需求、主动适应经济发展和产业升级的桥梁和纽带，是强化内涵、提升人才培养质量的突破点和着力点。学院以专业建

设带动教学改革不断深化，聘请了在专业领域享有较高声望的区内外大学 24 名专家、教授担任学院客座教授和学科带头，在相关专业人才培养方案、课程设置等方面发挥指导作用。

1. 优化专业整体布局，以特色专业引领其它专业建设

学院以社会需求为导向，以职业岗位为依据，结合当前急需安全生产技术和管理人才，特别是安全监管部门融入应急管理部门的机遇和优势，积极构建以安全技术与管理、建筑工程技术（施工安全方向）、工程测量技术、消防工程技术和救援技术为核心专业，以安全类专业为特色的专业体系。学院已开设的专业有安全技术与管理、信息安全与管理、消防工程技术、工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、机电一体化技术、会计、汽车检测与维修技术、应急救援技术、摄影测量与遥感技术、电子商务、无人机应用技术、摄影测量与遥感技术等 14 个专业。今后学院将围绕安全生产与应急救援需要，逐步开设安全健康与环保、安全评价等特色专业，规划总专业数达到 30 个左右。

安全技术与管理专业是学院的特色专业和核心专业，是自治区示范建设专业，获得中央财政 1000 万元资金的支持。学院以特色专业建设引领全校各专业加快发展，提升学校专业竞争力。聚焦优势特色专业建设，加大精准支持力度，快速提升专业建设水平，引领全校各专业加快发展，提升专业竞争力。为进一步深入推进优势特色专业建设，今年以来，学校组织落实 2019 年优势特色专业建设任务，对标自查；下半年学校开展了优势特色专业建设中期检查，总结前期建设工作的成绩和不足，明确下一阶段建设的目标、重点和方

向。2019 年学校利用中央财政支持 1000 万元专业建设经费，用于示范特色专业人才培养模式与课程体系建设、课程资源建设与加快改革研究、教师发展与教学团队建设等，建成职业危害安全检测实训室、消防工程技术实训室、安全事故应急救援桌面推演实训室、矿山检测技术与矿山灾害应急救援技术实训室、数字化矿山实训室、安全工程虚拟仿真中心、电气安全作业高低压配电实验室、电气安全作业室外变配电实训基地、普通化学实训室、工业分析实训室等 10 个实训室，建设资金约 1060 万元；组织编写《生产安全事故分析与应急救援》、《建筑防火设计》、《消防灭火自动控制》等 3 门专业核心课程，并已正式出版；认真做好示范特色专业资源库建设，建设内容包括智慧课堂教学资源库系统、无纸化考试系统、8 门专业核心课程相关的 3D 或微课等教学资源 55 个、4 个工种（电工、消防员、应急救援员、消防设施制作员）职业资格考试题库、4 门核心课程精选习题库和案例题库、7 大类基本安全知识习题库和案例（煤矿安全、金属非金属矿山安全、化工安全、建筑施工安全、道路运输安全、消防安全、其他安全等 7 大类），资源库的建成，有力的促进了示范特色专业的专业改革。



图 21 安全技术与管理专业教师到广东环境保护工程职业学院调研交流



图 22 安全技术与管理专业教师到深圳市宝安区疾控中心进行调研交流

案例：实行准军事化管理，提高学生职业素质。

对职业院校学生实施准军事化管理是寻求学校发展的新思路、提高学校竞争力的有效途径之一。它能够强化学校管理，改革管理模式，打造品牌专业，创建特色学校，提升学校品牌形象，推进素质教育。

为打造品牌专业，树立学院良好形象，提升学生核心竞争力，以质量求生存，以品牌求发展，经学院研究决定，从

2019 年下半年开始，学院对消防工程技术、救援技术专业的学生实行准军事化管理，具体做法是：聘请从部队退役官兵担任各班辅导员，按军校要求学生在起床、早操、内务、整队上课、正装日、校园纠察、卫生区划分等按军校要求进行组织；对学生进行特质训练（队列、跑步、障碍、品质、纪律、习惯）等。通过一个学期的实践，参加准军事化管理的学生的体质得到较大的增强，参加准军事化管理的四个班级基本无违纪现象，学生的精神面貌大为改观，学生服从领导，听从指挥，宿舍整洁卫生，行为举止文明，培养了班级队伍的作风，学生的整体职业素养得到了较大的提高。



图 23 召开准军事化管理动员大会现场

2. 优化专业人才培养方案

学校以优化人才培养方案为抓手，切实贯彻“夯实基本知识、夯实基本技能、夯实综合素养”的教育教学理念，通过邀请客座教授召开专业建设研讨会、企业调研、行业专家论证等方式，不断改革、探索、创新，形成了突出职业素质、就业竞争力和职业发展能力为核心的专业人才培养方案。

2019 年度，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和自治区教育厅的要求，学院组织各系到企业进行了调研，根据相关产业对人才规格需求的变化，以及企业岗位的能力要求、典型的工作任务及工作过程，对已开设的 14 个专业的专业人才培养方案进行修订和制订，学院各专业的人才培养方案正在向着科学、规范、有创新性的方向不断完善，进一步体现了职业教育的特点和规律。



图 24 广西建工集团专有来学院召开专业人才培养方案修订研讨会

（二） 课程建设

学院紧密对接企业转型升级、供给侧改革需求，及时根据市场企业岗位需求变化和学生的实际情况更新和完善课程类型，定制与合作企业岗位要求高度匹配的专业课程。在实际教学中增加实践课时比例、丰富专业实训课程项目，培养职业能力强的应用型专业技术型人才。

学校优化校园网配置，建设网络教学平台，每个教室都

配备多媒体设备，建设有技术先进、设备精良的标准化考场40个，为广泛应用信息化教学手段开展课程教学提供切实保障。大力推进网络课程、模拟仿真实训软件在课程教学中的应用，促进信息技术与教育教学过程的深度融合，提升课程教学质量。

学院积极探索“互联网+教育”新模式改革，采用“在线教学”和“翻转课堂”相结合的方式进行“混合式教学”改革，实施项目化课程教学改革。

学院按照注重能力，强化过程的原则实施课程考核方式的改革，打破了以往单一闭卷形式和期末一次性考试的课程考核方式，建立多形式、分阶段、多类别的课程考核制度，实现课程考核从重视考试结果向关注学习过程转变、从评估学习成绩向评价学习效果转变、从重视理论知识考核向注重创新能力考核转变，使教学考核更好地适应职业教育的规律。

（三）人才培养模式

学院以现代学徒制建设为载体，推进产教深度融合。作为教育部第三批学徒制人才培养模式试点单位，与校企合作单位开展学徒制试点，进一步健全学徒制人才培养模式。2019年学院建筑工程技术专业、工程造价、消防工程技术三个专业分别与广西建工集团、深圳思维尔科技股份有限公司、广西广科消防技术服务有限公司开展学徒制改革试点工

作，推进产教协同育人，坚持职业教育校企合作、工学结合的办学理念，与合作企业深度合作，企业深度参与专业建设、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节，推动学院招生与企业招工相衔接。

（四）师资队伍建设

学院积极实施“人才强校”战略，不断拓展人才引进和培养的渠道，采取灵活招聘与专项招聘相结合的形式引进人才。学院制定了《关于引进人才的暂行规定》，努力用事业造就人才，用环境凝聚人才，用机制激励人才，专门设立了人才引进专项经费，制定引进紧缺人才的特殊规定，创造事业引人、待遇引人、环境引人、感情引人的良好机制。2019年共引进专任教师85人，从企业外聘兼职教师17人，具有硕士研究生及以上学历专任教师人数逐年上升，师资队伍的结构得到进一步优化，整体实力逐步提升。

为了提高教师的业务能力，2019年开展了教师全员培训2期，教学能力培训15期，专业和骨干教师培训2期，新教师培训1期，参加人次达962人次，其中区外培训39人次，区内培训24人次，校内培训899人次。通过培训，使广大教师的政治思想、师德师风、教育理念、技术技能、职业素养等方面有较大的提高，师资队伍质量有所提升。

2019年，开展了教师教学基本功比赛、教师说课比赛，推动了教师教育教学能力的不断提升。

（五）实训基地建设

为培养符合企业需要的高素质技术技能人才，学院高度重视学生实践能力的培养和提升，加大教学投入，不断完善实践教学条件，持续完善实训条件，增强办学基础能力。一是学院下大力进行基础设施建设，投入 1111 万元建设校内实训实习基地（车间），面积达 5245 平方米，2020 年可以投入使用；二是在前两年建成 27 个实训室的基础上，2019 年学院又投入 600 万元，建成 PLC 实训室、数据加工实训室、供配电实训室等 10 间实训室；三是安全技术与管理专业是自治区示范特色建设专业，获得 1000 万元项目专项资金支持，共建设了 10 个实训室，能满足消防工程技术、救援技术、建筑安全、化工生产安全技术等安全技术与管理专业集群学生实训及社会安全生产培训需要，专业服务产业的能力进一步增强。

（六）信息化建设

学院目前仍在建设阶段。信息化建设由信息中心主导管理，目前以完善基础建设为主，各方面业务管理逐步入驻为辅。基础设施已经完成了数据中心机房的建设。业务系统已经正式启用的有教学教务系统、图书馆管理系统、后勤报修管理系统，主要保障学院核心基础业务的开展进行。其他业务系统正在引进和完善当中。

学院校园出口带宽 200Mbps，校园内主干网最大带宽

10000Mbps, 已满足目前学院日常应用需求;网络信息点 1000 个, 涵盖办公、教学、后勤管理等各校园区域。

互联网出口 带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 量	管理系统数 量
200	10000	1000	4

（七）大力推进产教融合、校政校企校校合作

学院积极开展政校企合作，与广西贺州市安全生产监督管理局、防城港市港口区政府签订了战略合作协议，深入开展安全人才培养、学生实习、毕业生就业等方面的合作；与广西建工集团、信发集团、广西投资集团、中国建筑第八工程局、广西交通投资集团有限公司、广西新发展交通集团有限公司、广西西江开发投资集团等 19 家区内外大中型企业签订合作协议，开展“订单式”培养及现代学徒制培养模式，实现资源共享；与广西第一工业学校等 29 所中等职业学校签订并实施了中高衔接的校校合作协议；与广西大学、桂林理工大学签订专本衔接的校校合作协议。



图 25 学院与广西建工集团签订校企战略合作协议

（八）教科研工作初显成效

2019 年，学院积极组织教师申报课题，申报自治区教育厅教学改革项目 5 个，获批立项 3 个，其中“三全育人”视野下的职业院校安全伦理教育“四教融合”研究与实践——以广西安全工程职业技术学院为例获重点项目立项；“三全育人”视野下广西民族地区职业院校校园“安全文化”建设实践研究申报自治区“十三五”教育规划课题民族教育专项课题获得立项；申报中青年教师科研能力提升项目教育厅课题 3 个，全部获得立项。

四、政策保障和发展机遇

（一）职业教育地位空前提高。《职教 20 条》提出：职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。所以把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。同时要求：把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。可见，职业教育的地位

提高了，高等职业教育的职能和作用更多了，高职院校可以大显身手了。今年高职扩招 100 万就是一个鲜活的例子。

（二）党和国家高度重视应急和安全工作。11 月 29 日中央政治局就我国应急管理体系和能力建设进行集体学习，习近平总书记发表重要讲话。这足以说明应急救援工作在国家治理体系和治理能力现代化建设中的极端重要性。我们知道安全生产是国家的一项长期基本国策，是保护劳动者的安全、健康和国家财产，促进社会生产力发展的基本保证，也是保证社会主义经济发展，进一步实行改革开放的基本条件。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对安全生产工作高度重视，将其纳入“四个全面”战略布局统筹推进，将应急能力纳入国家治理体系和治理能力现代化建设的重要内容。在这种大背景下，各级应急行政管理部门应运而生，承担组织编制应急的总体预案和规划，指导应对突发事件工作，推动应急预案体系建设和预案演练，建立灾情报告系统并统一发布灾情，统筹应急力量建设和物资储备并在救灾时统一调度，组织灾害救助体系建设，指导安全生产类、自然灾害类应急救援，指导火灾、水害灾害、地质灾害等防治，负责安全生产综合监督管理和工矿商贸行业安全生产监督管理等职责。与安监部门相比，应急部门地位更高、职能更多、作用更大，应急安全人才需求量更大，作为应急行业直属的高等职业院校，服务的企事业更多，服务面更广，学校的地位和作用也随之提升，为学院的发展创造更有利的外部环境。

（三）社会对应急和安全人才需求巨大。随着国家对安全生产和防灾减灾工作的要求越来越严、管理越来越规范，

行业和企业更加重视安全工作，对应急和安全人才的需求将越来越多。比如，现在全国形成了比较完整的安全生产应急救援体系，建设了覆盖矿山、危险化学品、油气田开采、隧道施工等行业领域的 85 支国家级安全生产应急救援队伍，显著提升了应对重特大、复杂生产安全事故的能力。同时，铁路、民航、水域、海上溢油等行业领域应急救援队伍建设稳步推进。另外从大安全视野看，随着大数据、互联网的升级和广泛应用，网络安全也将面临严重的考验，网络安全人才需求量也不断增多。可见，应急和安全人才需求成为刚性增长趋势，这为我们学院的发展和专业建设提供更为广泛的空间。

（四）新校区建设为我院高起点发展奠定了基础。俗话说一张白纸好画最美的图画。我院新校区 2017 年入住新生以来，学校建设按计划有序进行，二期建设项目逐步完成，三期工程破土动工，校园功能也逐步完善，办学条件、学校声誉开始提升，例如，今年我院招生达 3800 多人，实现跨越式的发展，学院第一届“双选会”成功举行，有一定的社会认可度。这些都有利于学院高起点、高水平制定发展规划和顶层设计，少走弯路，实现弯道超速，尽快补足短板，实现高水平跨越式发展。

五、面临的挑战和应对措施

（一）面临的挑战

1. 适应发展的新变化、新要求，急需进一步转变教师观念。根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《广西壮族自治区人民政府关于贯彻〈关于加快发展现代职业教

育的决定》的实施意见》（桂政发〔2014〕43号）和自治区教育厅、财政厅《广西壮族自治区职业教育“特色专业+实训基地”建设工程实施方案》（桂教职成〔2015〕11号）精神，以内涵建设为主线，全面提高高等职业教育教学质量，成为当前高等职业教育的中心工作和根本任务。但学院刚刚成立，教师队伍普遍对高等职业教育内涵建设的高校教学与管理等方面存在认识和理解上的不足，教学与管理能力有待进一步加强。

2. 与学院快速发展的要求相比，师资数量不足。随着招生规模的扩大，原有师资远远不能满足教学的需要，学院采取外聘等方式解决一线教师匮乏的问题。聘请行业、企业生产一线具有生产实践经验的工程技术人员作为兼职教师，是改善专业教学团队结构、建立专兼结合的专业教学团队的重要途径。但在实际中，企业兼职教师资源不足，学校距中心城区较远，聘任兼职教师存在困难。

3. 学院校企合作深度、广度还不够，产教融合有待进一步加强。科研成果转化有待进一步提高，标志性的成果较少，教学科研团队有待进一步加强培育。社会服务能力有待进一步提升，服务渠道与服务领域有待进一步拓宽，与地方和行业的融合还需进一步加强。

（二）应对措施

1. 认真学习文件，统一思想，提高认识。国家为了加快职业教育的发展，颁布了国家职业教育改革实施方案，围绕这一改革

方案，今年以来出台了一系列配套文件，如关于全面推进现代学徒制工作的通知、关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见、关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见、关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见、关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见等等，这些都是职业教育今后几年改革发展指导性文件，面对新机遇、新挑战，我们要以党的十九大精神为引领，把思想统一到职教 20 条精神上来，强化在建设高等教育强省中的担当和作为，全面把握区域经济社会发展的新形势新要求，为地方经济社会发展培养大批优秀人才。

2. 争取政策支持，适度扩大学历教育办学规模，着力拓展安全培训业务范围，以优质、对口、专业、高效能的培训服务能力，提升服务粘性；

3. 对于教师队伍的年龄和结构性问题，除了要积极争取主管部门的支持，每年有针对性的引进高学历人才充实教师队伍外，还将进一步加大校企融合的力度，增加选聘优秀专家人才充实到学院兼职教师队伍中来，改善教师队伍的年龄和专业结构。

六、附件

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	2019 年
14611	广西安全工程职业技术学院	1	就业率	%	—	—	—
		2	月收入	元	—	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—	—
		4	母校满意度	%	—	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—	—

附件 2：学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1183	427	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调 研 人 次	1068	286	
				满 意 度	96.07	89.47	
			(2) 课外育人	调 研 人 次	1068	286	
				满 意 度	95.04	87.02	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治 课	调 研 课 次	1068	286	
				满 意 度	96.07	89.12	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)	调 研 课 次	1068	286	
				满 意 度	92.32	86.31	
			(3) 专业课教 学	调 研 课 次	1068	286	
				满 意 度	93.55	87.02	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调 研 人 次	1068	286	
				满 意 度	91.76	84.2	
			(2) 教学管理	调 研 人 次	1068	286	
				满 意 度	90.46	82.46	
			(3) 后勤服务	调 研 人 次	1068	286	
				满 意 度	88.11	83.51	
		5	学生参与志愿者活动 时间	人日	—	43.8	数 据 为 参 与 率

			学生社团参与度	—			
			(1)	学生社团数	个	23	23
				其中：科技社团数	个	3	3
		6	(2)	参与各社团的学生人数	人	353	106
				其中：科技社团学生人数	人	33	23

2018-2019 学年社团附表 1.

附表 1: **2018-2019 学年学院学生参与社团人员**

序号	社团名称	参与人数	备注
1	茶艺协会	20	
2	创业社	30	
3	电影社	56	
4	广播站	30	
5	国旗班	50	
6	国球社	30	
7	计算机协会	20	
8	街舞社	29	
9	篮球社	55	
10	礼仪社	30	
11	棋社	30	
12	青年志愿者协会	60	
13	摄影协会	16	
14	文学社	35	
15	无人机社	30	
16	武术协会	35	
17	音乐社	45	
18	羽毛球	22	
19	足球协会	35	

附件 3：资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	2019 年
14611	广西安全工程职业技术学院	1 生师比	—	456:111	9.1	16.37
		2 双师素质专任教师比例	%	45	22.22	18.18
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	23000	23934.16	9034.4
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	144.8	194.44	34.95
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0	71.24	20.33
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	25	79	203
		其中：线上开设课程数	门	0	0	0
		学校类别（单选）： <u>综合、师范、民族院校</u> （ ☒ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

附件 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
14611	广西安全技术职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	2019 年	
		1	全日制在校生人数	人	455	1689	5449	
			毕业生人数	人	0	0	0	
			其中：就业人数	人	0	0	0	
			毕业生就业去向：	—		—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	0	0	0	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	0	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0	0	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	0	
		2	技术服务到款额	万元	0	5	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	3	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	3112600	
		5	非学历培训服务	人日	0	0	0	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	0	0	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	0	
		6	非学历培训到款额	万	0	0		

			元			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）	地 其			
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ） 省属公办（ ☐ ） 地市属公办（ ☐ ） 县区属公办（ ☐ ） 国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）				

附件 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	2019 年
14611	广西安全工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	664742	6726
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	103	103	103
			在岗教职员工总数	人	95	126	165
			其中：专任教师总数	人	42	77	86
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0	1127
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	65.49
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	128	132
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	37300	19200
			其中：财政专项补贴	元	0	0	0