



广西交通职业技术学院
GUANGXI TRANSPORT VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2020 年 高等职业教育质量报告



2019 年 12 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 广西交通职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

程 乾

2019 年 12 月 25 日

目 录

前 言.....	1
1 学生发展.....	4
1.1 立德树人.....	4
1.2 招生情况.....	6
1.3 就业质量.....	9
1.4 创新创业.....	14
1.5 在校体验.....	16
1.6 学生资助.....	21
1.7 职业发展.....	23
1.8 工匠精神.....	25
2 教学改革.....	27
2.1 专业（群）建设.....	27
2.2 产教融合.....	31
2.3 教学资源.....	38
2.4 师资队伍.....	41
2.5 教育信息化.....	43
2.6 教研科研.....	44
3 国际合作.....	49
3.1 合作办学.....	49
3.2 响应“一带一路”倡议.....	51
3.3 国际（区域）交流.....	52
3.4 引进国际标准.....	53

4 政策保障.....	56
4.1 政策落实.....	56
4.2 质量保障.....	57
4.3 财政专项.....	60
5 服务贡献.....	63
5.1 服务国家战略和区域发展.....	64
5.2 服务中高职院校.....	66
5.3 服务脱贫攻坚.....	67
5.4 服务国防建设.....	69
6 机遇和挑战.....	74
6.1 学院发展面临的机遇.....	74
6.2 学院发展面临的挑战和展望.....	75
附件：广西交通职业技术学院质量年度报告指标（2020）	77
表1 广西交通职业技术学院“计分卡”	77
表2 广西交通职业技术学院“学生反馈表”	77
表3 广西交通职业技术学院“资源表”	80
表4 广西交通职业技术学院“国际影响表”	80
表5 广西交通职业技术学院“服务贡献表”	82
表6 广西交通职业技术学院“政策落实表”	83

前 言

广西交通职业技术学院前身为创建于 1958 年的国家重点中专广西交通学校，隶属于广西壮族自治区交通运输厅。2002 年经自治区人民政府批准，升格为公办全日制普通高等职业院校，是广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等学校。学院现有昆仑、园湖和相思湖 3 个校区，设有路桥工程系、汽车工程系、管理系、交通信息工程系、建筑工程系、航海工程系以及通识教学部、思想政治理论课教学部等 8 个教学部门，开设有道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、电子信息工程技术、船舶工程技术、市政工程技术等 48 个专业（方向），开办有广西交院驾校培训有限公司等 4 个校办企业，1 个交通行业职业技能鉴定所。

近年来，学院先后获批成为全国交通职业教育示范院校、广西示范性高等职业院校、广西优质高职院校、广西首批特色高等学校、国家首批现代学徒制试点院校、广西高等职业国际交流与合作试点院校、广西唯一军队士官直招定点培养院校、国家交通战略广西训练基地、广西交通干部培训平台牵头单位、国家优质高等职业院校、广西依法治校示范校、广西“双高”计划建设院校、教育部人文交流经世项目首批“经世国际学院”院校，自 2003 年以来连续 17 年被评为广西高校毕业生就业工作先进集体，成为广西现代综合交通运输体系建设不可或缺的支柱力量。

办学 61 年来，学院秉承“坚持发展交通运输主干专业不动摇、坚持培养交通运输人才不动摇、坚持服务交通运输行业不动摇”的办学基本思路，以“为广西综合交通体系中生产、建设、管理、服务第一线培养所需的专业知识扎实，

实践能力强，具有良好职业道德的下得去、留得住、用得上，干得好的技术技能人才”为人才培养目标，紧紧围绕“稳定规模，突出特色，增强活力，提高效益”的发展思路，逐渐发展成为一所依托交通行业优势，交通特色鲜明、具有相当规模、办学效益显著、在区内外享有一定知名度的高等职业院校。

学院将坚持以习近平中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神和立德树人根本任务，牢牢把握中央赋予广西的“三大定位”新使命和西部“陆海新通道”建设的历史机遇，持续深入贯彻党的教育方针，深化教育综合改革；坚持立足交通发挥优势，引领广西职教发展；坚持以“三全育人”为抓手，促进多元主体协同育人；坚持以提高质量为核心，推动内涵式发展；坚持机制体制创新，激发内生动力；依托国家优质高职职业院校，广西高水平高职学校和高水平专业建设，力争创建成为全国一流、交通特色鲜明、具有国际影响力的高水平职业院校！



学生发展

- 立德树人
- 招生情况
- 就业质量
- 创新创业
- 在校体验
- 学生资助
- 职业发展
- 工匠精神

1 学生发展

1.1 立德树人

学院认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神，以立德树人为根本任务，全面加强大学生思想政治教育工作。



图 1-1 学院成立“新时代讲习所”

学院出台《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，加强思想政治教育的系统设计。成立“新时代讲习所”，宣传学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，引导广大师生学理论、用政策、促发展。建立“新时代文明实践所”，常态化组织开展文明实践活动。深化思想政治理论课改革，构建“知行合一”的思政实践教学活动体系，形成“思政课程+课程思政”的融合育人机制。打造具有交通特色的人文素养“品牌课程”，修订完善人文

素养课程标准 10 门，融入理想信念、传统文化元素。通过学生喜闻乐见的校园文化活动，把社会主义核心价值观贯穿育人的全过程，使思想政治教育实起来、活起来、动起来。

学院成功获评全区高校“三全育人示范校”培育建设项目单位，荣获“全国交通运输行业精神文明建设先进集体”称号；汽车工程系和建筑工程系 2 门课程优秀教学课例入选教育厅课程思政资源库；荣获 2019 年全国交通运输类职业院校思想政治理论微课大赛二等奖和三等奖。



图 1-2 学院喜获 2019 年全国交通运输类职业院校思想政治理论微课大赛二等奖和三等奖

【案例 1】创新推进“三全”育人工作，为广西高职院校提供“三全”育人“交院方案”

学院坚持把推进“三全”育人作为学院全面提升大学生思想政治教育工作质量、落实立德树人根本任务的最有力抓手。制定出台《推进“三全”育人常态化工作机制》《广西交通职业技术学院“三全育人”2018-2020 年建设方案》，明确将课程、科研、实践等“十大”育人体系建设作为“三

全”育人的基础支撑和实现路径；确定了“1234”建设思路（即“围绕立德树人1个中心，发展教师、学生2个群体，构建组织、制度、队伍3个协同，推进政、行、校、企4方联动”），努力建成一体化协同育人模式和多元化考核评价体系，为全区高职院校“三全”育人体系建设提供“交院方案”。在经过连续两年的全区高校“三全”育人示范校培育项目建设后，学院教职工对“三全”育人的知晓度、认同度显著提高，并不断将“三全”育人改革创新成果转化为推进学院高质量发展的内生动力，推动学院事业建设不断取得新突破。

1.2 招生情况

（1）招生人数连续五年再创新高，提前超额完成“十三五”在校生规模数

2019年，广西教育厅下达学院第一阶段招生计划为7230人，学院面向广西、云南、湖南、广东、贵州、海南等6个省（区）招生，普高、单招、对口录取新生共7183人，报到6584人，报到率91.66%。2019年10月，学院根据自治区招生考试委员会文件精神，开展高职补录工作，录取18人。学院认真贯彻落实党中央国务院高职扩招100万的决策部署，在高职第二阶段扩招中共录取新生297人，报到245人。

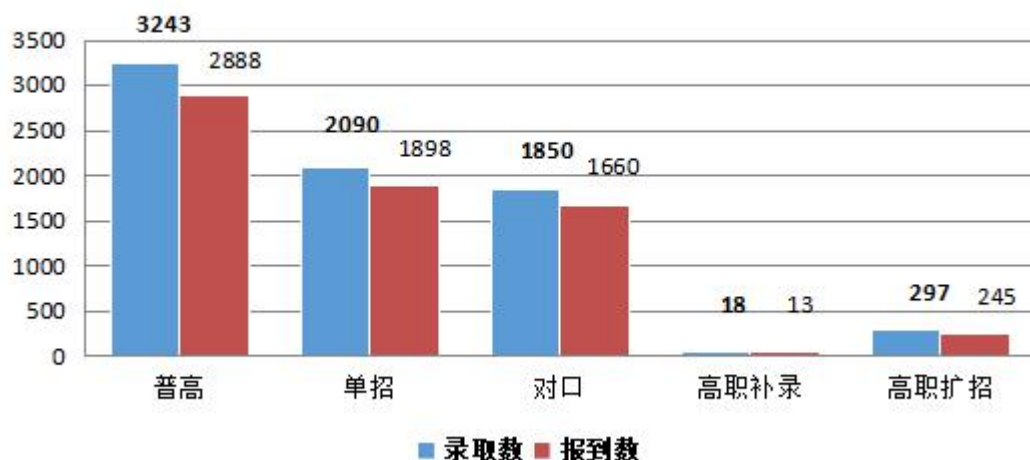


图 1-3 学院 2019 年各批次招生录取情况

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

2019 年学院共有 6704 人新生报到，招生录取总数与新生报到人数连续五年再创新高，全日制在校生达 16332 人，提前超额完成“十三五”在校生规模数。



图 1-4 学院 2017-2019 年在校生规模数

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

（2）积极贯彻落实高职扩招政策，首次联合四星级中职实施人才培养

为积极贯彻落实党中央、国务院关于高职院校扩招 100 万的重大决策，以及教育部、自治区教育厅有关高职扩招的

部署，2019 年学院高职扩招第二阶段共录取 297 人，其中中职考生 93 人，退役军人 176 人，下岗失业人员 4 人，农民工 23 人，新型职业农民 1 人，各种类型招生报到人数共计 242 人。经自治区教育厅批准，学院首次尝试与四星级中职学校联合开展高级技术技能人才的培养模式，采取全日制、半工半读、现代学徒制班等灵活多样的培养方式，从师资队伍建设、人才培养方案制定、学生管理等方面进行探索创新。在确保提高人才培养质量的前提下，推进联合办学点教学工作有序开展。

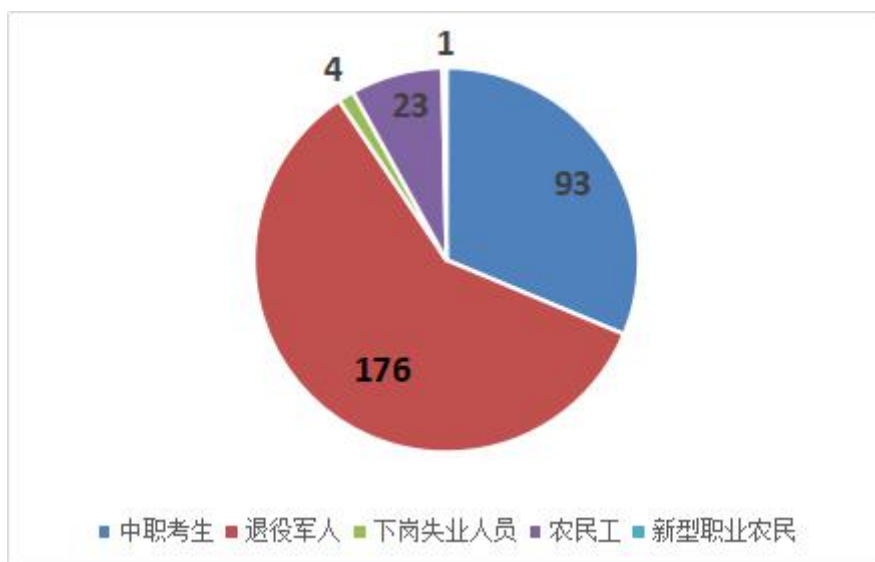


图 1-5 学院 2019 年高职扩招第二阶段各类型录取人数

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

（3）招生录取分数继续提升，学院办学品牌获认同

2019 年，广西高职高专文科、理科招生录取最低控档分数线均为 180 分。学院在 2019 年普通高考录取中，第一次投档录取理工类考生最低分为 253 分，文史类考生最低分 280 分，均高于今年高职高专录取分数线，同比 2018 年的考分均有增长，生源结构持续优化，生源质量明显提升。

学院高分段生源基本保持稳定，251-300 分生源 1961 人，

占区内普高录取总数的 61.94%;301 分以上生源 1042 人（其中本科线以上 44 人），占区内普高录取总数的 32.91%。这表明随着高考招生制度改革的持续推进，学院招生宣传力度的加大，学院办学品牌、特色得到了家长和考生的认同。

表 1-1 2018-2019 年学院普高第一次正投招生录取分数线

科类	2019 年			2018 年		
	最高分	最低分	广西控档分数	最高分	最低分	广西控档分数
理科	410	253	180	394	238	200
文科	421	280		457	281	

1.3 就业质量

学院始终坚持“就业是最大的民生”，立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业，不断丰富完善促进就业创业的政策措施，努力实现更高质量和更充分的就业。学院荣获“2019 年度广西高校毕业生就业创业工作突出单位”称号，连续 17 年获此荣誉。

表 1-2 广西交通职业技术学院“计分卡”

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	92.97	96.30
2	月收入	元	4058	4328
3	理工农医类专业相关度	%	94.05	94.67
4	母校满意度	%	96.57	96.97
5	自主创业比例	%	0.38	0.41

6	雇主满意度	%	95.69	98.61
7	毕业三年职位晋升比例	%	57.58	63.59

就业率：学院共有 4112 名毕业生，截止 8 月 31 日，实现就业人数 3960 人，毕业生最终就业率达 96.30%，最终就业率比 2018 年同期提高了 3.33 个百分点，也高于全区高校毕业生就业率，在大学生就业形势日趋严峻的情况下实现就业率稳中有升。其中，486 名农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生实现就业人数 471 人，就业率达 96.91%，高于学院毕业生平均就业率 1.46 个百分点。

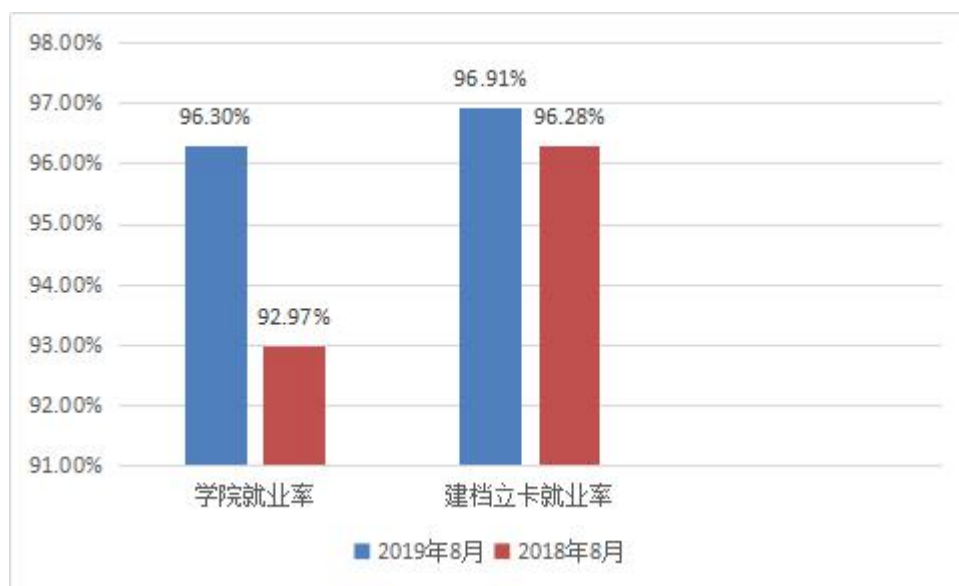


图 1-6 广西交通职业技术学院 2019 届毕业生就业基本情况

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

月收入：作为依托交通办学的行业院校，学院各系专业特点突出，培养的毕业生动手能力强，就业有保障，毕业生薪酬尤其是在航海、交通建筑类行业就业的较高。

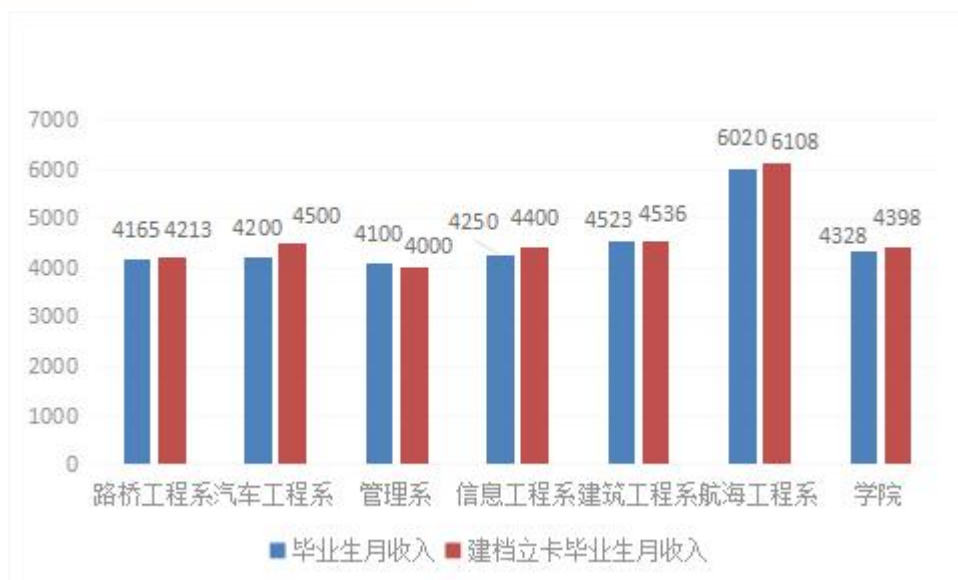


图 1-7 广西交通职业技术学院 2019 届毕业生薪酬情况

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

专业相关度：作为广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等学校，学院毕业生专业对口度高，学院平均专业对口率 92.73%，各系专业对口率保持稳定。

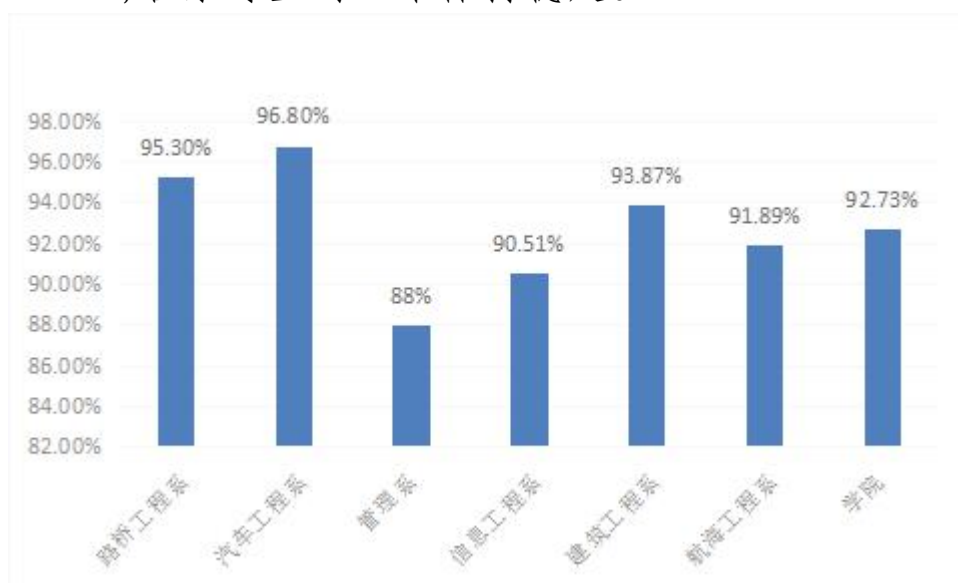


图 1-8 广西交通职业技术学院 2019 届毕业生工作与专业相关度

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

就业流向：从就业地域分布来看，毕业生就业主要集中在南宁市及区内各地市。在区外就业的毕业生主要集中在广东、上海、江苏、云南、四川等地。毕业生主要流向单位为企业，其中在中小企业就业比重最高，国有企业也占有相当比重，选择升学的也有 584 人。作为全区唯一一所士官直招定点院校，有 12 名毕业生毕业后入伍成为士官，另有 73 名毕业生应征入伍成为义务兵。

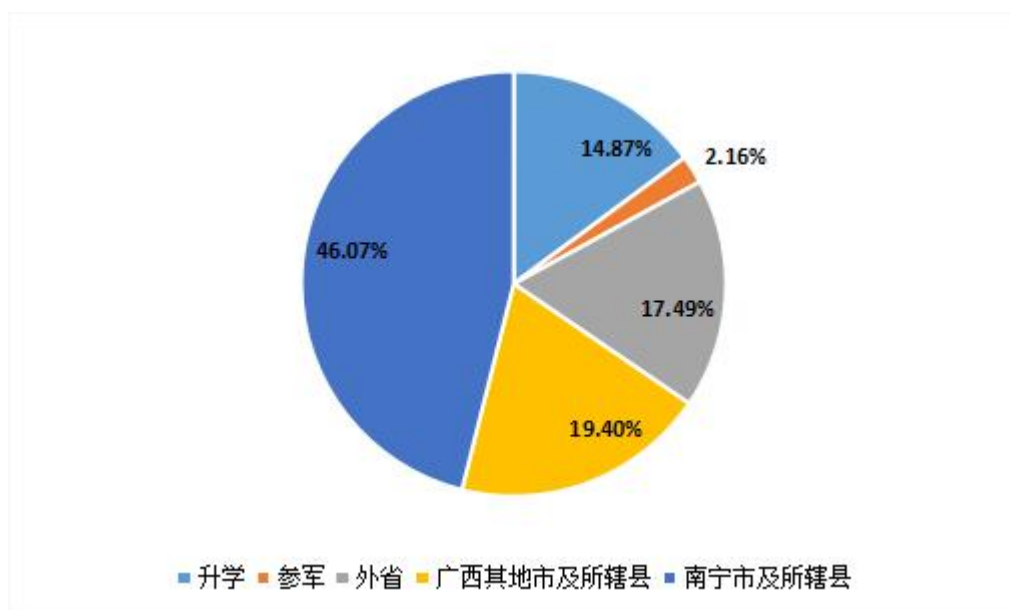


图 1-9 广西交通职业技术学院 2019 届毕业生就业区域流向

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生就业处

职业流向：学院大部分毕业生活跃在广西公路建设、公路养护、汽车维修、汽车营销、交通网络技术、交通运输、现代物流、航海等生产、建设、管理、服务技术岗位第一线，与学院致力于高技能应用型人才培养的目标相符，也反映了学院秉承交通办学的特点，服务广西交通大发展和中国制造 2025 发展的需要。

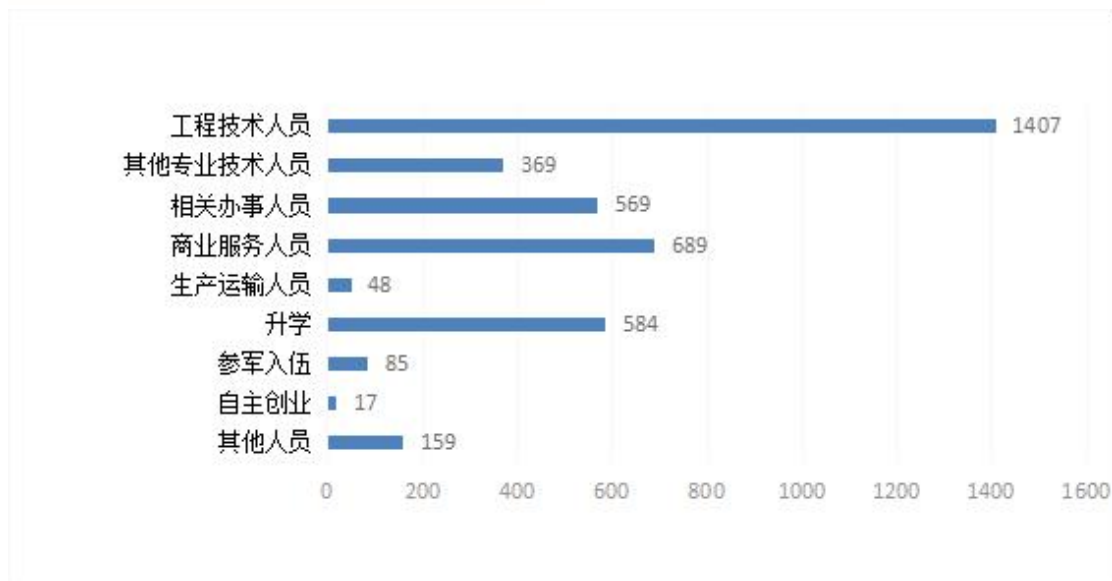


图 1-10 广西交通职业技术学院 2019 届毕业生职位类别统计

▲数据来源：广西交通职业技术学院招生与就业处

满意度及社会评价：学院一直以准确的办学定位、明确的办学方向、符合市场需求的教学模式赢得了就业市场，毕业生受到了用人单位的普遍欢迎，用人单位对学院毕业生满意度 98.61%以上。

【案例 2】精准推送就业岗位，助力毕业生高质量就业

2019 年，学院举办校园综合双选会、招聘会 3 场，共邀请交通土建、工民建、汽车、管理、计算机、造船航海等行业共 376 家企事业单位参会，提供岗位数 12785 个。此外，学院结合专业岗位需求组织专场招聘会 123 场，提供给毕业生的岗位数 11856 余个，共提供岗位 24641 个，供需比为 5.99:1。

学院积极贯彻党中央、国务院关于教育脱贫攻坚工作的部署，将农村建档立卡贫困户家庭学生的就业帮扶工作作为毕业生就业工作的“重中之重”来抓。通过开通绿色通道、党员“一对一”、“多对一”等形式，为建档立卡贫困毕业

生提供个性化就业服务，确保有就业意愿的毕业生 100% 就业。同时，为符合条件的 2019、2020 届 2619 名家庭困难毕业生申请求职创业补贴，金额达 3519, 936 元，确保补贴金额及时发放到每一位学生。



图 1-11 广西交通职业技术学院 2019 年校园大型双选会现场

1.4 创新创业

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合“三全育人”工作稳步推进双创实践育人，创新创业教育成效显著，2019 年荣获自治区首批“深化创新创业教育改革示范高校”。

依托“大交通”行业协同育人实践基地建设，持续推进创新创业教育改革，形成了“一贯穿、三融合、学研赛创”全方位、全过程的双创人才培养模式。建立学生创新创业档案和成绩单，实施创新创业学分与任意选修课学分互认与转化，激励学生积极参与创新创业实践活动。搭建以专业实训基地、专业创新工作室、创新创业社团、校外实训基地、创

新创业竞赛等多元化创新创业平台。2019 年举办各类创新创业讲座、沙龙等活动 10 余场，学生共计参与 2000 人次；建成第三期大学生创业基地，大学生创新创业实践场地总面积达 3000 平米，可同时容纳 40 个创新创业团队入驻孵化，项目包含生活服务创业类、科技创新研发中心等。



图 1-12 学生进行创新创业项目调试及项目展示效果

坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促创”，依托专业技能比赛、“挑战杯”赛事和学术科技类社团，稳步推进实践育人工作。组织学生参加“挑战杯”“互联网+”等创新创业类比赛，获国家级奖、区级奖项 40 余项。在第九届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 12 项；在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获全国铜奖；在第三届“互联网+交通”全国职业院校创新创业大赛上，学院参赛的 2 个项目获得 1 金 1 铜的佳绩；在第二届广西中华职业教育创新创业大赛上，学院参赛的 6 个项目也获得 1 金 5 铜的好成绩。由于在广西创业大赛上工作突出，组织被自治区人社厅、自治区教育厅、自治区发改委、自治区科技厅、广西团区委联合评为优秀组织奖。

【案例3】学院斩获“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛金奖

学院积极构建“一贯穿、三融合、学研赛创”全方位、全过程的双创人才培养模式，形成了“团结奋进、励精图治、艰苦创业、志在一流”的交院创新创业文化精神。

《车讯达——可翻转便携式全自动双层车库》项目是学院创新创业文化的集中体现，该作品由学院师生共同研发，从设计到制作过程都饱含着教师与学生的付出，展现了学生扎实的专业功底和强烈的创新意识，并最终在第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛中荣获金奖。为发挥高职院校服务社会功能，推动科技成果向物质成果转化，该项目积极申请国家发明专利，并与南宁车友科技有限公司商量成果转化事宜。



图 1-13 广西交通职业技术学院荣获金奖创新创业团队

1.5 在校体验

学院以全面提升大学生综合素质为目标、以文化活动为契机、以体系建设为重点，搭建线上线下育人平台，促进学

生成长成才。

表 1-3 广西交通职业技术学院“学生反馈表”

序号	指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数		人	6499	5047
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	6499	5047
		满意度	%	93.78	93.69
	(2) 课外育人	调研人次	人次	6499	5047
		满意度	%	98.83	97.10
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	94.61	95.15
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	95.66	94.34
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	95.72	96.73
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1087	969
		满意度	%	97.10	98.90
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1087	969
		满意度	%	94.52	95.68
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	3132	3400
		满意度	%	91.10	93.11
5	学生参与志愿者活动时间		人日	32813	37500
6	学生社团参与度		—		
	(1)	学生社团数	个	59	59
		其中：科技社团数	个	22	22
	(2)	参与各社团的学生人数	人	2430	2040
		其中：科技社团学生人数	人	564	524

文化活动：一是用文体科技凝聚青年，举办各类品牌活动 30 余场；二是用实践服务提升青年，组织 11 个团队前往定点贫困村开展暑期社会实践活动，组织志愿者开展常态化志愿服务、各大赛事服务共计 10000 余人次；三是用新媒体引导青年，继续加强学院团委“交院青年”微信号平台的建设，该平台已有 15900 余人关注，年度发布 300 余篇图文、视频作品，点击量达 60 余万次。



图 1-14 2019 年五四表彰大会暨纪念五四运动 100 周年文艺晚会



图 1-15 高雅艺术进校园



图 1-16 “欢度三月三，歌舞壮乡情”活动

社团建设：一是打造桥梁工程，关爱留守儿童。遴选交通类、公益类、科技类等 19 个社团开展丹桥小学支教服务，建立实践育人基地；二是完善考核机制，强化社团管理。出

台《广西交通职业技术学院学生社团管理办法（修订）》，以制度管人、以制度管事；三是推进易班网建设，完成易班与学院官网、水电维修系统的衔接。2019年，学院易班共撰写、转发推文160余篇，其中5次荣登全国易班网“今日头条”。易班官方QQ发布数100余条，浏览量达到12万次。



图 1-17 携手中泰，共筑桥梁志愿服务活动

心理建设：一是构建心理课程、保障体系、心理咨询、心理危机干预、心理活动“五位一体”心理育人工作格局；二是开展“心理+思政”项目化心理课程改革，探索出“课内+课外”的全覆盖式开展心理辅导新模式。2019年开展心理主题活动16项，共接待“问题型”心理咨询300余个，心理危机干预28例。

【案例4】启动“五航工程”，助力学生素质提升

“五航工程”（思想导航、新生启航、分类护航、文化远航、优秀领航）是学院航海工程系精心打造的学生素质提升活动，该活动以“人人出彩、学生千日成长”为主线，构建了航海类青年学生“千日成长”育人服务体系。一是“素

质+能力”，内涵深起来。以“品德优化、专业深化、能力强化、仪表美化”为内容，坚持一条主线、多化融合，实现素质和能力双提升；二是“形式+内容”，活动炫起来。有机协调一、二、三课堂，创新载体，通过“五航工程”顶层设计活动，将学生培养成为既能面向航海基层一线，又有一定可持续发展能力的高素质应用型人才；三是“理论+实践”，品牌塑起来。将“十大育人”体系运用到学生在校 1000 天时间里，结合航海类学生特点开展半军事化管理，激发学生海洋强国热情，提升人人出彩、学生千日成才的“五航工程”影响力；四是“载体+评价”，效果突起来。大一以学院“学生全面发展”诊改工作为平台；大二以航海系专业教育为重点，突出学生职业能力和生涯设计；大三以“辅导员+专任教师+企业师傅”为抓手，着重提高学生就业和创业能力。让教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。



图 1-18 思想导航：爱国主义教育



图 1-19 分类护航：贫困生心理辅导

【案例 5】实施“第二课堂成绩单制度”，促进学生全面发展

2019 年，学院开始实施“第二课堂成绩单制度”（以下简称“二课制度”），并将“二课制度”写入专业人才培养方案，修满“二课制度”相应的积分方可顺利毕业。第二课堂主要涵盖了思想成长、创新创业、实践实习实训、志愿公

益、文体活动、工作履历、技能特长等七大模块的内容，依托网络管理系统“到梦空间”进行活动的创建、审核、发布、签到、积分发放。学生根据自己的兴趣爱好、职业规划，利用第一课堂之外的时间，走出宿舍、放下手机，积极参与到各类型活动中，获取“成长积分”，人员组织工作由“被动”转为“主动”，打破以往学生参加活动要固定安排、被动参与的僵化模式。

自“二课制度”试行以来，学生认证激活率达 97%，90 个兴趣部落共开展活动 180 余次，1 万余人次参与其中。其中“周末影院”“百人荧光夜跑”“创业一条街”“校园达人秀”等同学们喜闻乐见的活动在二课平台上开展获得良好成效。“二课制度”的推行也促进了学院“一系一品”“一社团一特色”“主题团日”等品牌活动的创建，增加了学生参与文化活动的形式，促进学生全面发展。

1.6 学生资助

学院资助工作管理中心以“资助育人”为主线，以立德树人为根本，以“宣传、资助、帮扶”为载体，将“扶困”与“扶智”、“扶志”深度融合，初步构建“政校社家”四位一体的发展型资助体系，推动学院学生资助模式从“保障型资助”向“发展型资助”转变。依托互联网、文化、二级单位等构建“五位一体”的资助平台，一是建立健全志愿者服务平台，规范学生志愿服务工作；二是推进智慧资助平台，初步探索资助工作信息化管理模式；三是创新资助文化平台，围绕励志、诚信、感恩、理想信念教育和社会责任感教育开展了系列主题教育活动，提升广大受助学生诚信意识；四是创新资助帮扶平台，通过开展“奖、助、勤、贷、补、

减、免、偿”资助项目工作，提高资助资金发放的规范化和精准度；五是完善二级资助平台，成立系部二级学生资助工作站，配套制定了相应的管理办法，形成“学院资助中心——系二级学生资助工作站——辅导员（班主任）——资助委员”四级联动机制。据统计，2019年家庭经济困难学生受助9207人次，发放各类资助资金达1731.27万。

【案例7】建立“二级资助工作站”，切实帮助学生成长成才

2019年，学院成立了系部“二级资助工作站”，讨论制定了《广西交通职业技术学院二级学生资助工作站管理办法》（试行），细化资助日常工作，完善资助档案管理。各二级学生资助工作在学院资助中心的指导下开展日常奖助学金、勤工助学等常规性工作，并把奖助学金的评审和管理工作作为一项重要的工作内容。

二级资助工作在系部的“奖助学贷”工作全过程以及日常感恩、励志和诚信教育等主题活动的开展中发挥了积极作用，大大提高学院资助材料审核率和通过率，一年来累计完成各类型国家奖助学金材料存档合计375册；在“资助宣传月活动”中主题班会实现全覆盖，累计开展了诚信主题讲座合计40场次，诚信签名活动40场次，资助政策知识竞赛2场，征文比赛3场，其中推荐参加全区比赛的三篇征文获得三等奖2篇，优秀奖1篇；二级学生资助工作站根据计划构建起物质帮助、道德沁润、能力拓展、精神激励有效融合的机制，切实帮助每位学生成长成才。



图 1-20 学院成立二级资助工作站

1.7 职业发展

为进一步促进学生发展，学院深化教学改革，积极推进理论与实践结合的教学过程。根据专业的核心课程，将竞赛纳入到课程建设，各专业人才培养方案均对职业技能等级证书所体现的学习成果进行了认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。同时，学院结合交通运输行业特点和学院办学特色，依托专业社团建设，开展职业技能实践活动。积极组织学生通过参加各级各类职业技能竞赛，不断提高学生的动手能力、创新能力与竞争水平。2019 年学院组织学生参加院外各类竞赛达 60 多类，其中获得国家级一等奖 3 项、二等奖 16 项、三等奖 21 项，获得省部级特等奖 1 项、一等奖 22 项、二等奖 16 项、三等奖 36 项。

图 1-4 广西交通职业技术学院学生职业技能竞赛获奖统计（部分）

序号	比赛名称	奖项	级别
1	2019 年第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛	金奖 1 项	国家级

高等职业教育质量年度报告（2020）

Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2020)

2	2019年第十一届全国交通运输行业职业技能大赛“捷安杯”城市轨道交通服务员（学生组）信号维护赛项	一等奖 1 项	国家级
3	第二届全国高校“创新创业” Paws3D 跨平台动漫游设计大赛	一等奖 1 项 二等奖 4 项	国家级
4	2019年全国职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖 1 项	国家级
5	2019年第十一届全国交通运输行业职业技能大赛汽车维修工（学生组）新能源汽车检测与维修赛项	二等奖 1 项	国家级
6	2019年机械行业职业教育技能大赛“爱夫卡杯”商用车检测与维修技能大赛	二等奖 1 项	国家级
7	2019年第十一届全国大学生广告艺术大赛	二等奖 1 项 三等奖 3 项	国家级
8	2019年第三届全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛	二等奖 1 项 三等奖 3 项	国家级
9	第八届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	二等奖 2 项 三等奖 3 项	国家级
10	第八届“中国软件杯”大学生软件设计大赛华东分赛区	二等奖 1 项 三等奖 2 项	国家级
11	2019年全国大学生电子设计竞赛	二等奖 1 项	国家级
14	京津冀沪宁晋川交通职业教育智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖 1 项	国家级
15	2019年全国职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修赛项	三等奖 1 项	国家级
16	2019年全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护赛项	三等奖 1 项	国家级
17	2019年全国职业院校技能大赛高职组水环境监测与治理技术赛项	三等奖 1 项	国家级
18	2019年全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	三等奖 1 项	国家级
19	2019年第十一届全国交通运输行业职业技能大赛“捷安杯”城市轨道交通服务员（学生组）运营管理赛项	三等奖 1 项	国家级
20	2019年首届上海合作组织国家职业技能大赛汽车技术赛项	三等奖 1 项	国家级

22	第一届“互联网+”全国交通运输创业创新大赛	三等奖 1 项	国家级
23	2019 年第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛	三等奖 1 项	国家级

1.8 工匠精神

结合学院“三全”育人综合改革，践行“三全”育人，坚持德技并修，将工匠精神落实到教育教学的全过程。创新文化育人模式，将工匠精神融入校园文化建设体系，培育和传承“敢为人先”的交通精神和“精益求精”的工匠精神。建立“技能大赛训练基地”，通过技能大赛荣誉墙激励学生“知识改变命运、技能点亮人生”。营造校企合作实训室的企业核心价值文化氛围，将独特的文化融入到课程教学各环节，铸就学生良好的专业品格。开展系列化的“交通+工匠”精神培育微课建设，引导学生养成爱岗敬业、勇于创新、精益求精、追求卓越的优秀品质。以专业为依托，创建“巴哈车队”等 22 个科技类协会，通过相关主题活动，培育和传承劳动精神、工匠精神、创新精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。运用“中国智造”思维引领交通行业转型升级，依托 BIM 技术、装配式技术推动产学研用深度融合，培养具有智慧建造思维的新一代交通技术技能人才，服务广西创新发展九张名片。



图 1-21 坚持德技并修，培育和传承“交通+工匠”精神

教学改革

- 专业（群）建设
- 产教融合
- 教学资源
- 师资队伍
- 教育信息化
- 教研科研

2 教学改革

表 2-1 广西交通职业技术学院“资源表”

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	生师比	—	16.19	15.55
2	双师素质专任教师比例	%	77.33	81.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.89	44.02
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9071.98	12023.92
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.09	17.79
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.65
7	地市级以上科技平台数	个	3	6
8	教学计划内课程总数	门	6783	7850
	其中 线上开设课程数	门	0	45
	线上课程课均学生数	人	0	240

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据

2.1 专业（群）建设

（1）紧跟区域发展，优化专业布局

学院主动策应“交通强国”战略，立足中央赋予广西“三大定位”新使命，依据交通行指委向社会发布的交通行业人才需求报告和学院内部质量保证体系诊断与改进工作，动态调整和设置专业，建立专业人才培养可持续发展机制。重点建设与广西现代综合交通运输体系相匹配的道路桥梁工程专业群、汽车工程专业群、轨道交通工程专业群、交通信息工程专业群、交通物流专业群、港航工程专业群等 6 大交通特色鲜明的专业群，路桥和汽车 2 个拳头专业群建成广西“双高”计划高水平专业群。目前建成国家级骨干专业 4 个，全

国职业院校交通运输大类示范专业点 2 个，自治区级示范特色专业及实训基地 6 个。为进一步彰显交通办学特色，使学院专业与区域产业更加契合，结合内部质量保证体系诊断与改进工作优化专业结构，2019 年共招生 42 个专业。

表 2-2 学院重点、骨干、示范专业一览表

序号	专业名称	级别	项目名称
1	计算机网络技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》
2	物流管理	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》
3	道路桥梁工程技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》
4	建筑工程技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》
5	汽车检测与维修技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》
6	汽车运用与维修技术	国家级	全国职业院校交通运输大类示范专业点
7	道路桥梁工程技术	国家级	全国职业院校交通运输大类示范专业点
8	道路桥梁工程技术示范特色专业及实训基地	自治区级	2015 年度职业院校示范特色专业及实训基地
9	汽车检测与维修技术示范特色专业及实训基地	自治区级	2015 年度职业院校示范特色专业及实训基地
10	工程机械运用与维护示范特色专业及实训基地	自治区级	2016 年度第三批职业院校示范特色专业及实训基地
11	计算机网络技术	自治区级	2016 年度第四批职业院校示范特色专业及实训基地
12	物流管理	自治区级	2016 年第五批职业院校示范特色专业及实训基地
13	航海技术	自治区级	2018 年度第二批职业教育示范特色专业及实训基地

（2）贯彻党的教育方针，深化人才培养模式改革

学院积极贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。依托首批全区高校“三全”育人示范校培育建设项目，将思政教育、素质教育、知识传授、技能训练、职业能力、劳动能力、创新创业教育培养有机结合，构建了贯穿全员、全过程、全方位的“三全”育人人才培养体系。遵循“思政课程+课程思政”育人理念，在思政课程教学中加强社会主义核心价值观的教育和引领作用，在专业课程中加强思想教育元素融入专业人才课程标准。实施“第二课堂成绩单”制度，推动第一课堂与第二课堂互相促进，培养学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力。坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”现代职业教育办学理念，探索形成“2个主体、3个转变、4个融合”的“234”人才培养模式，实现学习内容与岗位工作任务对接，教学过程与生产过程对接。推进职业教育“中-高-本”衔接，拓展学院与17所对口帮扶中职、2所应用型本科人才产教融合协同育人内涵建设的内容与途径，搭建交通运输技术技能人才培养“立交桥”。

【案例8】开展“知行合一”的思政实践教学，引领学生坚定理想信念

为帮助学生进一步确立马克思主义的科学信仰，树立共产主义的伟大理想和中国特色社会主义共同理想，引导大学生要做到心中有理想，脚下有力量，不断增强“四个自信”。学院不断深化思想政治理论课改革，致力于构建“知行合一”的思政实践教学活动体系。2019年11月，学院思政部教师带领学生赴兴安县湘江战役纪念馆开展了“追忆革命历史，勇担时代使命”实践教学活动。此次红色革命教育基地实践

研修活动，充分利用特定的环境、氛围、图片和珍贵文献资料，烘托出浓烈的爱国主义氛围，坚定了同学们学习长征精神、走好新时代长征路的理想信念，取得了良好的教学效果。



图 2-1 学院思政部师生赴兴安县湘江战役纪念馆开展“实践教学”活动

（3）实施课程改革，提升人才培养质量

一是积极开展思政课立体化教学模式的改革。坚持育人导向，突出价值引领，在《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课程中系统性的开展思政课程“立体化”教学模式改革。利用超星学习平台，开展2门“思政课网络课程资源库”建设，完成了课程思想政治理论课综合实践教材《高职学生核心职业素养培养实践》的编写和出版。实行“对分课堂”教学方式和校内外实践相结合，实现课堂、实践、网络教学的立体化、多层面、多向性、互动式的教学模式。

二是打造具有交通特色的人文素养“品牌课程”。在公共基础教育中融入理想信念、传统文化的元素，完善了课程标准，强化政治方向和思想引领。“经济发展交通先行”，围绕交通行业的“通”字进行文化类课程建设，打造具有交通特色的人文素养“品牌课程”，随着国家“一带一路”经济建设的开展，顺应弘扬中国文化以及推动国际间文化交流的趋势成为课程改革的方向。在公共基础教育中以学生的职

业能力和未来的职业生活为切入点，突出职业实训的特征梳理出学生未来职业核心数学技能，结合专业案例编写并出版《高职应用数学》教材。

三是深化 6 大交通特色专业群核心课程改革。强调传授知识和技能的同时，实现与核心价值观教育的同频共振，做到“既教书又育人”，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程。吸纳行业先进元素，校企共建共享型教学资源，共同研制以职业能力培养为主体，以行业和企业专家为主导，全方位吸纳交通行业新工艺、新方法等产业先进元素，规范人才培养方案和课程标准。围绕教学内容、教学策略及网络资源设计，通过信息技术手段特别是 web 技术和多媒体技术的使用，建设和开发了课程资源、实习实训、交互教学等模块。

2.2 产教融合

学院积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《广西壮族自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等政策文件，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，“政校行企”协同培养高素质交通技术技能人才。

（1）搭建产教融合平台

依托广西交通运输职业教育集团、广西交通运输行业教育教学指导委员会两大平台，以项目为纽带，以协同创新为主导，组建了“广西南宁多元交通职业教育投资有限公司”、“南宁新思界交院科技有限公司”等 4 个产学研协同创新实体，为企业提供工程质量检测、道路勘测设计、汽车复杂系

统故障检修、智能交通系统研发等技术支持；校企联合创办集“技术研发、成果应用与推广、技能培训”为一体的沥青路面技术研究中心、南宁市工程技术研究中心、汽车智能技术协同创新中心等科技实体，面向中小微企业开展新技术研发、技能鉴定、应用培训等服务，有效实现校企之间人、财、物等优势资源的整合。在原有筑路与筑路材料工程技术研究中心、汽车智能技术协同创新中心“两个中心”的基础上，新建了综合交通大数据应用技术国家工程实验室广西中心人才培养基地。



图 2-2 综合交通大数据应用技术国家工程实验室
广西中心人才培养基地落户我院

（2）实施校企“双元”育人

以校企“共商、共建、共享、共赢”为原则，深化校企合作“七个共同”，创新校企合作机制，形成由广西交通运输厅牵头推动、交通行指委指导、校企“双主体”实施、职教集团实体化运作的广西交通运输职业教育校企命运共同体，全面推进校企合作协同育人。构建了分级递进式校企“利益、责任与命运共同体”，提出了对应三个共同体的“分时

订单式”、“全程订单式”，以及“现代学徒制”人才培养模式，把“学生实训→技能培养+企业培训→职工继续教育+生产项目→提升产业服务”的理念贯穿校企合作的项目建设全过程。建立了“七个共同”与“四个对接”框架下的校企合作运行机制，开发了校企共同遵守的产教融合绩效考核评价体系，通过考核激励企业参与地积极性、指导校企双方更好开展实训基地共建、师资共育等“七个共同”工作。

【案例9】“一心双元三驱”，携手京东共育工匠型人才



图 2-3 京东企业导师授课场景节选

学院携手全球知名企业京东，打造“一心双元三驱”人才培养模式，共育工匠型人才。一是多维共创校企合作长效机制，建立校企共同参与的管理机构，形成“校企联动、合作育人、协作生产、共同研发”的运行机制，实现学校教学环境与企业现场环境、学校文化与企业文化有机融合；二是企业真实运营环境助推教学资源建设。校内生产性实训基地建设以“京东派”校园旗舰店为切入点，建立校企互培互聘、共同管理与考核的实习实训指导教师队伍建设系列管理制度，按照“生产导向、能力为本、校企互动”的原则，在企业专家指导下逐步制订覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实习实训与培训实施方案；三是巅峰实习助力工匠型高职物流人才培养，充分利用京东分拨中心、京东配送

站的场所与资源，协同实施实训与实习，使“践行工匠精神，潜心钻研技能”入脑入心。

（3）开展 1+X 证书制度试点

自 2019 年初国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，学院认真贯彻落实文件精神，将 1+X 证书制度试点工作与实施国家“双高计划”、做好高职学生扩招有机结合，积极推动汽车运用与维修、物流管理、传感网应用开发、云计算平台运维与开发应用等 4 个领域的 1+X 证书制度试点工作的落实。一是坚持育训结合，创新人才培养。发挥学院“汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室”作用，探索构建课程、资格证书、岗位“三融通”的课程体系，实施模块化、活页式、项目制“三联动”的教学改革，将教学内容与职业标准、毕业证书与职业技能等级证书的有机衔接，构建交通特色的校企一体化协同育人机制；二是坚持产教融合，拓展校企合作。通过校企合作育人，严把证书引入、培训、考核和学生毕业等关键环节，确保 1+X 证书的含金量，切实把 1+X 证书制度试点工作办出水平、办出成效；三是坚持以师为本，推进“三教”改革。通过带动学院其他专业群和更多职业院校实施 1+X 证书制度，提升教师、教材、教法质量，努力成为引领 1+X 证书制度落地、创新“三教”改革的新标杆。



图 2-4 1+X 制度试点师资培训分模块学习



图 2-5 首批物流管理 1+X 证书鉴定考试

【案例 10】全国“1+X”证书制度汽车专业领域广西省级培训考核

办公室正式落户我院

为进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，学院积极推动落实 1+X 证书制度试点工作，在探索汽车运用与维修职业技能等级证书的过程中先行先试，取得了可喜的突破。7 月 16 日，在全国 1+X 汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能等级证书制度试点院校师资培训方案研讨会上，我院喜获“汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室”授牌，标志着全国“1+X”证书制度汽车专业领域广西省级培训考核办公室正式落户我院。学院将充分发挥作为广西唯一汽车专业领域职业教育培训考核办公室的示范作用，担负起首批 1+X 汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能等级证书制度全国试点院校先行先试的重任。



图 2-6 学院喜获“汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室”授牌

（4）实施中国特色现代学徒制

学院全国首批现代学徒制试点项目顺利通过教育部验收，项目建设成果“校企共营促进学徒岗位成才”案例入选全国现代学徒制试点典型案例集。在此基础上，探索打造“升级版”的现代学徒制人才培养，实施“分段式、工学交替”的产教融合教学。创新“2345”的现代学徒制人才培养，实现复合型高素质技术技能人才“定制化”培养，引领人才培养模式改革。联合广西路建集团等本土的交通运输行业龙头企业，校企共同实施“1+0.25+1+0.75”的“分段式、工学交替”教学，深化产教融合，促进学生知行合一，岗位成才；完善“两条主线、一个拓展，三年六学期五阶段”（“21-365”）产教融合人才培养模式，遴选特色专业，全面推进现代学徒制人才培养工程，探索中国特色现代学徒制的实践方法。

【案例 11】学院与广西八桂工程监理咨询有限公司举行现代学徒制签约仪式

2019 年 6 月，广西八桂工程监理咨询有限公司与学院路桥工程系举行现代学徒制签约仪式。广西八桂工程监理咨询有限公司是我院牵头成立的广西交通运输职业教育集团 84 个成员单位之一，企业实力雄厚，具备交通运输部公路工程监理甲级、交通运输部水运工程监理甲级、交通运输部特殊独立大桥、特殊独立隧道监理专项资质等；企业对于新员工具有一套规范的管理模式，制定导师带学徒制度，由经验丰富的企业导师给予指导和培养，让青年员工“工作有人带、生活有人管、职业有规划”，加速新员工的成长成才。本次现代学徒制的签订对校企合作双方具有积极的推动作用，一方面为学院学生提供良好的实习平台，为学生今后走上工作

岗位提前做好充分准备，为培养应用型人才提供有力支撑；另一方面为企业储备人才提供服务，有利于企业发掘培养更多适应企业、推动企业健康发展的人才，进一步深化校企合作发展。

（5）建设广西交通运输职业教育集团

作为广西交通运输职教集团牵头单位，在已经获得广西首批示范性职教集团的基础上，充分发挥先进示范、辐射和带动作用，继续加强广西交通运输职教集团建设。主动承接广西交通运输厅、广西人力资源和社会保障厅及广西总工会主办的 2019 年广西交通运输行业职业技能大赛，通过“政校联赛”，加强了广西交通运输技能人才培养、促进了优秀人才脱颖而出，并以此大力弘扬了工匠精神。联合集团成员单位，开展了“广西职业院校技能大赛信息技术类（中职）指导教师培训”、“汽车领域 1+X 制度试点师资培训”、“新港湾测量员专业能力提升培训”等，组织了职能电梯装调与维护、新能源汽车技术与服务技能等赛项，通过“校校联赛”激发了集团教师的教学热情，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的，形成了“比学习、比技能、比进步”的良好氛围。通过东盟职教开展先进职教理念、职教成果的推广活动，继续加强与德国柏林职教集团、英国南埃塞克斯学院开展合作办学，完善“中德试点班”的教学改进工作，推广德式“工作站”教学模式。建立校企共建、责任共担、利益共享，学校、企业、社会多元评价的集团实体化运作良性循环机制，服务交通运输产业转型升级和广西区域经济建设发展。



图 2-7 集团牵头单位为集团成员广西性港湾工程有限公司开展培训



图 2-8 牵头单位承办 2019 年广西交通运输行业职业技能大赛

2.3 教学资源

学院现有国家级精品课程 3 门,自治区级精品课程 7 门。2019 年,由我院主持,四川交通职业技术学院、重庆工业职业技术学院等 2 所兄弟院校联合建设的《汽车智能技术(含智能新能源汽车 1+X 证书)》获自治区级职业教育教学资源库,该资源库中目前含有《汽车电子技术》等 12 门课程资源,投入建设经费 220 多万,用于开发教学任务、多媒体课件、视频、动画资源等,并被广西教育厅向教育部推荐为国家级职业教育专业教学资源库备选资源库;由兄弟院校重庆工业职业技术学院主持、学院联合建设的《职业教育汽车车身维修技术专业教学资源库》获全国职业教育专业教学资源库立项项目;修订出版了《汽车营销技术》《计算机应用基础》《建筑力学》《公路测设技术》等 14 本教材。

表 2-3 2019 年学院办学指标一览表

指标		单位	数量
教学用地	校园占地面积	万平方米	87.05
	校舍总面积	万平方米	40.98
	教学及行政用房	万平方米	24.70

	学生宿舍面积	万平方米	12.39
专业和课程	专业数	个	48
	自治区级教学改革与建设试点专业	个	2
	自治区级职业教育示范特色专业	个	6
	广西高校优质专业	个	7
	广西高校特色专业及课程一体化建设项目	项	9
	国家级精品课程	门	3
	自治区级精品课程	门	7
	全国职业院校交通运输类示范专业点	个	2
教学资产	教学科研仪器设备总值	万元	16535.89
	教学用计算机	台	4884
	多媒体教室	间	238
	馆藏图书	万册	84.63
实训基地	校内实训基地	个	37
	校外实训基地	个	298
	中央财政支持建设的国家级示范性实训基地	个	4
	交通运输部示范性实训基地	个	2
	自治区级示范性实训基地	个	8
	自治区级职教示范特色实训基地	个	6

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据

学院建成具备“产教融合、科学研究、实际应用、技能竞赛、文化传承”五大功能的6类共享型交通教学工场，成为开展产教融合、校企合作的重要载体。截至2019年8月31日，学院教学仪器设备值达16535.89万元，其中2019年新购置教学仪器设备1529.630万元。生均教学仪器设备值

为 1.19 万元，相比去年增长 31.46%。为进一步加强和完善实训条件，建设高水平的自治区实训基地，拓展多种投资方式，通过专项资金、自筹双高建设资金等多种方式投资大力建设实训基地，校内、校外实训基地面积与去年相比有大幅度提升，能够满足全院学生的实习实训需求，校外实习时间大大延长。随着一大批高水平实训基地陆续建成和投入教学，学院的实训教学能力将达到一个新的高度。

表 2-4 新增实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	校内实训基地面积 (m ²)	校外实训基地面积 (m ²)	实训基地建设投入资金	资金来源	生均校内(外)实习时间 (h)
1	广西公路工程建设质量安全研究中心	30 m ²			自筹	150h
2	广西桂通工程咨询有限公司		5600 m ²		自筹	3200h
3	广州君合信息技术有限公司	360 m ²	300 m ²	50 万		75h
4	新能源汽车技术实训室	414 m ²	15600 m ²	330 万	自筹	11h
5	VUE 国际认证考试中心	500 m ²		15 万	自筹	960h
6	软件项目实训室	300 m ²		70 万	自筹	1120h
7	WEB 应用实训室	200 m ²		50 万	自筹	1120h
8	华为信息与网络技术实训中心	420 m ²		400 万	专项经费	2780h
9	广西慧云科技有限公司		1200 m ²		公司自筹	2640h
10	广东天保科技有限公司		1000 m ²		公司自筹	2640h
11	深圳名雕装饰股份有限公司		500 m ²		公司自筹	2640h
12	“1+x”建筑信息模型 (BIM) 实训中心	240		150 万	双高建设基金	80h
13	工程测量实训室	240		113 万		120h

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院教务处

图书纸质资源建设坚持“专业为主，课外为辅”的原则，

优先考虑公路、桥梁、汽车、管理、信息、航海等重点学科馆藏体系，同时兼顾其它类纸质资源的建设，满足读者多层次、多元化阅读需求。截至 2019 年 8 月 31 日，图书馆纸质图书馆藏共计 84 万余册，其中 2019 年度纸质资源入库 20 余万册，期刊订购 321 种，报纸 17 份。目前共有数据库 19 个，其中 2019 年续订数据库 9 个，新增数据库 2 个。电子图书 127 万册（本地电子图书 27 万册、包库电子图书 100 万册），电子期刊 42530 种，保证了学院师生的数字科研、学习需求。电子资源还开通了远程访问系统，解决部分数据库校外访问无法使用的问题，同时部分数据库增加了手机端使用，如微信公众号、手机 APP 等，大大方便了读者校外使用数据库。

2.4 师资队伍

学院认真贯彻落实“交通强国”、“人才强校”战略，实施“以人中心”的内涵建设。围绕教师诊改工作，以打造一支“思想品质优、职教理念新、教学水平高、实践技能精、创新意识强、国际视野广、文化传承好”的高素质、双师型师资队伍为总目标，大力加强师资队伍建设。全年新增 1 名广西教学名师、2 名行业教育教学名师、2 名全国交通技术能手；引进 36 名不同层次紧缺专业优秀人才，充实一线教师队伍。组织教师开展 2019 年“双师型”教师申报认定工作，认定通过双师型教师 52 人。开展 2019 年专业技术人员岗位晋升工资，104 人获得晋升高一级专业技术职务。进一步面向社会招考实名编和非实名人员控制数工资，2019 年录用实名编 7 人，非实名控制数人员 75 人。开展学院 2019 年职称自主评审工作，评选出 4 名正高级专业技术人员，15 名副高级专业技术人员，44 名中级专业技术人员，并认定通

过 18 名中级专业技术人员，6 名初级技术人员。发挥了职称评审在教师评价、教师能力提升的导向性作用，逐步在校内形成了广大教师积极提升自身业务能力和素质，踊跃申报专业技术职务的良好氛围。

表 2-5 师资队伍建设情况一览表

序号	内容名称	单位	数量
1	国家级教学团队	个	1
2	自治区级教学团队	个	4
3	广西创新人才培养教学团队	个	2
4	国家级教学名师	人	1
5	交通运输部吴福一振华优秀教师	人	3
6	交通运输职业教育教学名师	人	1
7	交通运输部交通运输青年科技英才	人	1
8	全国交通职业教育专业带头人	人	3
9	全国交通技术能手	人	2
10	广西优秀专家	人	1
11	广西高校教学名师	人	4
12	八桂名师	人	1
13	广西职教先进个人	人	2
14	知识型职工标兵	人	3
15	“广西高校优秀人才资助计划”教师	人	7
16	物流行业职业教育教学名师	人	1
17	双师素质专任教师比例	%	81.43
18	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.02

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院人事处

另外，学院紧紧围绕“服务教师职业发展，提升教师综

合能力”总体目标，组织开展了教师综合能力提升培训、新教师入职培训以及《军事理论》课程授课老师专题培训等 10 项内培工作；积极选派推荐教师参加全国交通类职业院校思政教育管理干部能力提升培训、广西教师信息技术应用能力培训以及教育厅“亚行贷款”高等职业学校教师培训项目等各级各类国内 17 项外部培训；积极组织行政人员及专业教师参加中国教育干部网络学院培训平台网络培训计划开展网络培训。通过上述方式，多途径开展师资培训工作，全年累计培训达 574 人次；积极为教师搭建锻炼和自我展示的平台，分批组织专业教师以赛促练参加高水平的教学能力比赛和教学信息化大赛，荣获自治区级比赛奖项 13 项。

2.5 教育信息化

基于云计算、物联网、移动互联网、大数据等技术，立足信息技术与教育教学深度融合核心理念，积极推动落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园建设规范》，对标《智慧校园总体框架》（GB/T 36342-2018）和《广西高校智慧校园建设指南（试行）》，稳步推进智慧校园建设。

2019 年，学院投入 1440 万元用于智慧校园建设。结合智慧校园建设需要，起草并出台了《广西交通职业技术学院智慧校园软件采购管理办法》，实行信息化业务系统采购统筹管理；进一步优化了《信息化建设三年规划方案》，为智慧校园建设提供了科学合理的行动指南。完成统一数据、统一身份认证、统一门户等三大统一平台的部署，迎新系统、OA 系统等全面投入使用，全面启动昆仑校区、园湖校区、相

思湖校区三个校区 190 间全光网、全数字化、全高清的标准化考场改造升级工作，采用引入运营商先期投入的方式的完成三个校区共 12 栋学生公寓宿舍宽带网络建设，进一步提高学院信息化建设和应用系统。

目前，学院建有园湖校区和昆仑校区 2 个网络中心机房，高性能服务器 30 多台，存储服务器 3 台共 33T 存储容量，虚拟化服务 50 多个。接入互联网出口宽带 36600Mbps，互联网主干最大宽带为 1000Mbps，学生宿舍互联网出口带宽 24G，网络信息点数 3991 个，拥有网络用户 13000 多人，管理信息系统数据总量 107337GB。建成 OA 系统、教学管理信息系统、迎新系统、实践性教学综合管理系统、专业教学资源库、人事管理系统、资产管理信息系统等 30 余个信息化系统，基本实现学院主要业务的信息系统全覆盖。

2.6 教研科研

（1）教研情况

2019 年，先后组织了全国教育科学“十三五”规划 2019 年度课题、广西教育科学“十三五”规划 2019 年度课题、全国物流教指委课题、广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题、交通运输职业教育科研项目等 8 类市厅级以上教研教改项目申报，共计 39 项。根据《广西交通职业技术学院院级教学改革项目管理办法（试行）》开展了院级教学改革项目的申报和立项评审工作，共有 35 个项目获得院级教改课题立项。

经过多年的培育和实践，《西引—中融—东输：职业教育国际化产教融合发展模式的研究与实践》获得 2019 年广

西职业教育自治区级教学成果特等奖（位列高职第一）。另外，《构建“利益—责任—命运”三阶共同体递进式运行机制、推进汽车职教产教深度融合》《职业院校创新型“专业教学团队”“细分靶向”建设模式的探索实践》《“三教改革、三化培养”提升路桥专业技术技能人才培养质量的探索与实践》《构建“一贯穿、三融合、学研赛创”双创育人体系、服务交通产业高质量发展》等4个成果获得2019年广西职业教育自治区级教学成果二等奖。

（2）科研情况

2019年是学院全面建设“三全育人示范校”之年，在学院党政领导下，有序推进“科研育人”质量提升体系建设。实施“三全育人”专题立项研究，共收到21个“三全育人”专题项目申报，经学术委员会评议，同意17项项目立项。修订完善了《广西交通职业技术学院学术委员会章程》等3项制度，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加大对知识产权、专利申请给予经费支持的力度，获得“一种新型改性沥青浮化搅拌装置”等20项知识产权、专利，科技成果转化已突显成效。

在科研项目组织申报及获立项方面，获得2019年广西高校中青年教师基础能力提升项目共21项，其中人文社会科学类7项、自然科学类14项，获得科研经费共计56万；横向项目1项，获得经费8万。完成了2020年广西高校中青年教师基础能力提升项目推荐立项工作，共计30项。组织我院教师参加2019年度广西交通运输标准化项目计划工作，共计35人次参与《广西地方标准〈道路运输车辆主动安全智能防控系统设计及监管技术流程标准〉》《公路水运项

目社会稳定风险评估标准规程》等 7 个项目。

【案例 12】产教融合科研项目——“基于物联网高校耗材智能化管理平台”获批实用新型专利

2019 年 1 月 1 日，经过严格的形式审查、专家评审、相关部门联审等程序，我院交通信息工程系电子信息工程技术专业以电子教研室教师为主发明的专利获得国家知识产权局授权，此项专利名称为“基于物联网高校耗材智能化管理平台”，专利号为 ZL201820623427.0。



图 2-9 高校耗材智能化管理平台实物

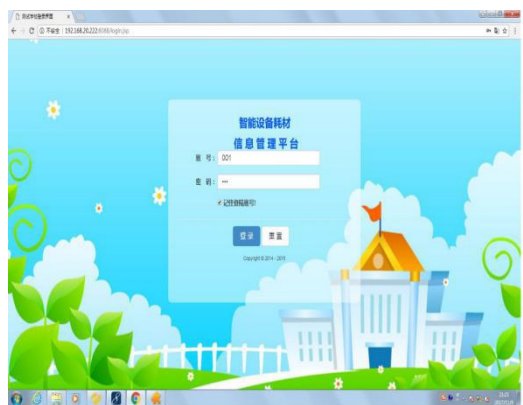


图 2-10 软件运行登录界面



图 2-11 实用新型专利证书

此项专利是植根产学研合作实训基地开展的技术协作项目的成果，其为高校耗材管理提供了一个智能化平台。该平台于 2018 年 12 月开始在学院电子信息工程库房试运行，经多次修改存在的漏洞，具备了引入条形码扫描、增设库存

提醒功能、实时生成数据报表、快速查找到器件所等多项完善的功能，有效提高出入库效率，避免了耗材的违规使用与铺张浪费，帮助高校教师及时掌握耗材动态、提高工作效率。此项专利的授权作为产教融合的又一成果，代表着我院专利和技术创新工作正一步步向更高标准迈进。

国际合作

- 合作办学
- 响应“一带一路”倡议
- 国际（区域）交流
- 引进国际标准

3 国际合作

3.1 合作办学

2019 年，学院申报了教育部人文交流经世项目“经世国际学院”，并成功入围全国 50 所首批“经世国际学院”高职院校；学院《西引一中融一东输：职业教育国际化产教融合发展模式的研究与实践》项目获得 2019 年广西职业教育自治区级教学成果特等奖（位列高职第一）。邀请了泰国职业教育代表团、巴基斯坦来华留学专委会来校实地考察留学生招收情况，完成首批留学生招收工作，前后共有 22 名泰国和巴基斯坦籍学生来校报到学习。

表 3-1 广西交通职业技术学院“国际影响表”

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	国（境）外人员培训量	人日	75	105
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	428
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9	107
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	11
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1
7	国（境）外办学点数量	个	0	1

▲数据来源：广西交通职业技术学院国际交流处

经过中加合作办学的十年沉淀，学院与英国南埃塞克斯学院开展中外合作办学，设立中英数字媒体应用技术（平面设计）合作办学专业，截至 2019 年已招收 2 届中英班共 75 名学生，初步形成了“引进西方标准，制定中国标准，输出

中国标准”较为完整的职业教育国际化产教融合发展模式。在中加、中英双文凭合作办学的基础上，与捷克奥斯特拉法理工大学、印度习科中文学院分别开展“2.5+1.5”、“2+1+1”人才联合培养模式的商谈，创新“国内专科+国外本科”的学历提升模式。



图 3-1 广西交通职业技术学院 2019 级国际学生开学典礼

【案例 13】开展中英合作办学，不断提升学生核心竞争力

2019 年 9 月，学院迎来了第二批中英合作办学联合培养的 38 位学生。10 月，英国南埃塞克斯学院国际合作项目负责人教师 Jennifer Hale 女士到学院进行数字媒体应用设计（中英合作办学，平面设计）专业教学交流，为该专业进行了专业范课程的教学，让中英班学生体验全新的教学方式，收获不同形式和内容的大学课堂，激发中英班学生的专业热情，开阔了中英班学生视野，不断提升学生核心竞争力。

在中英合作办学方面，学院依托现代数字媒体产业，主动与国际媒体艺术教育接轨、融合，积极引进英国院校的办学理念，以基本素质和设计技术应用能力培养为主线，以创新产学合作教育为途径，在教学体系上形成了课堂理论教

学、实验室综合训练、生产现场应用实践的“三位一体”、“工学交替”的平面设计特色人才培养模式。构建了“外引”和“内培”相结合的师资培养机制，融合中外人才资源优势，不断优化师资队伍结构，促进现有教师全面发展，为合作项目发展提供有力支撑。借鉴英方的教学场地建设模式，截至目前完成了数字传媒国际合作创意实训中心、现代信息国际（区域）合作办学实训中心、国际合作办学智慧教学工坊等国际化办学环境建设。



图 3-2 学院 2019 级数字媒体应用技术（平面设计）专业开学典礼



图 3-3 英方教师 Jennifer Hale 女士指导中英班学生专业课程

3.2 响应“一带一路”倡议

学院依托在区内职业教育的品牌优势，面向东盟国家，围绕交通基础设施建设、人才培养与培训，积极探索“职业教育走出去”渠道，服务国家“一带一路”倡议。

在携手印尼国立技术大学于印尼共建“一带一路”基础设施发展实训室的基础上，2019 年 5 月，学院与“一带一路”基础设施发展实训室共同完成了 11 门课程教材的翻译工作，在印尼开展招生宣传，并建设了中印尼机电（汽车）职业技能培训中心。6 月，接待泰国职教代表团，并与其中 5 所院校签署了合作意向书。8 月，经过与中国公路建设行业协会多次沟通，最终协会同意为通过考试的外籍考生颁发中国交通行业认可的施工员、造价员证书，积极推动中国职业技能

证书走向海外。9月，在中国-东盟职教联展暨论坛期间接待了21名来自菲律宾和柬埔寨的官员和学者，位列广西高校接待人数第二，期间引领外宾参观校园并形成了合作共识。11月，与缅甸STI大学、文莱拉克萨马纳商学院洽谈开展课程研发合作，引领构建“一带一路”交通运输职业技术培训体系。



图 3-4 泰国职业教育参访团来校洽谈职业教育合作

3.3 国际（区域）交流

学院自被广西教育厅确定为广西职业教育国际交流合作改革试点院校以来，不断扩大合作范围，目前已与德国、印尼、台湾等15个国家及地区的18所高校和企业建立了合作关系。2019年，学院选派教师出访交流29人，接待外宾来访71人；组织了首期“一带一路”汉语文化培训班，为泰国依圣婉女子中学20名师生开展汉语言培训、中国传统文化学习、交通特色专业实训体验、“三月三”民俗文化交流等活动；组织航海、汽车3个专班66名学生赴台北海洋科技大学、台湾东南科技大学开展为期一学期的学习，并邀请8名台湾师生来学院参加“三月三”文化民俗活动，进一

步扩大了对台交流规模，促进了两岸文化交流。



图 3-5 泰国师生参加学院举办的“三月三”活动

【案例 14】建立在台交流学习基地，丰富学生的教育成长阅历

为促进海峡两岸职业教育的交流与合作，增进学生对海峡两岸政治、经济、文化等方面的了解，丰富学生教育成长阅历，扩大学生视野，促进学生的学业发展与职业发展，学院依托台湾东南科技大学、台湾建国科技大学等 5 所合作高校交流平台，积极建立学院学生境外交流学习基地。自 2016 年开始，学院每年资助一批优秀学生赴台湾开展一学期学习交流。经过几年的探索，学院与台湾高校的学生相互友好交流已经形成效应。2019 年，学院创新学生赴台交流学习的模式，选拔航海、汽车系的 66 名学生，以“专班”形式到台湾相应院校进行专业学习。

3.4 引进国际标准

学院秉承开发合作的态度，引进国际先进、成熟、适用的职业教育教学标准，并根据我国国情和学院实际，融入教学和课程体系，实现国际“双标”的本土化应用，探索形成

职业教育国际化发展模式。

2019 年，引进英国南埃塞克斯学院数字媒体应用技术（平面设计）专业构成设计、装饰创意等 8 门课程及师资。依托“中德汽车机电职业技能培训中心”平台，与德国柏林职业教育集团展开深度合作，引进了 7 门德国权威的汽车职业资格证书课程，重构汽车专业课程体系，打造与国际接轨的师资队伍和实训基地。通过“产教融合”、“创新驱动”的方式，实施中国职业教育标准与行业技术标准“双标共建”的“中融工程”，同步开发中国职业教育标准和行业技术标准。

在 2019 年举办的首届上海合作组织国家职业技能大赛，学院选派的师生与来自 30 个国家和地区的 51 个参赛队（包括清华大学、俄罗斯阿穆尔交通学院等）2000 余名参赛选手同台竞技，喜获汽车技术赛项三等奖，实现了学院国际技能大赛奖项“零的突破”。



图 3-6 学院喜获首届上海合作组织国家职业技能大赛汽车技术赛项三等奖

政策保障

- 政策落实
- 质量保障
- 财政专项

4 政策保障

表 4-1 广西交通职业技术学院“落实政策表”

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	9759.65	17933.50
	其中：年生均财政专项经费	元	5824.49	6346.71
2	教教职工额定编制数	人	347	347
	在岗教教职工总数	人	773	928
	其中：专任教师总数	人	494	711
	其中：专任教师年培训量	人日	16068	21685
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	519.93	573.42
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	146	129
5	生均企业实习经费补贴	元	0	90
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	生均企业实习责任保险补贴	元	15.9	16.5
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
7	企业兼职教师年课时总量	课时	22147.8	25692.5
	年支付企业兼职教师课酬	元	506183.9	633132.2
	其中：财政专项补贴	元	0	0

4.1 政策落实

学院坚持以学校章程为核心，全面加强规章制度建设，为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《广西职业教育改革实施方案》，推进学院高质量发展提供坚强的政策和制度保障。五年来，学院共出台全校性的规章制度 104 项，2019 年完成了规章制度汇编工作，组织全校师生宣贯学

习，构建了以《广西交通职业技术学院章程》为核心的、符合学院发展实际的完善的规章制度体系。2019年9月，学院获评为“自治区依法治校示范校”。

在内部机制建设方面，学院坚持贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订完善了《广西交通职业技术学院党委会议事规则》和《广西交通职业技术学院院长办公会议事规则》，定期召开常委会和院长办公会，实行集体决策、民主决策、科学决策。充分发挥行指委、职教集团、教教职工代表大会、学生代表大会和学术委员会、教学工作指导委员会等平台机制的作用，初步构建形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的内部治理体系。

在师资队伍建设方面，出台了《行政人员奖励性绩效工资发放办法》《教教职工攻读研究生管理办法(修订)》《人事档案管理办法》《事业编制使用及管理办法(试行)》等规章制度，激发了广大教教职工干事创业的热情和积极性。

在教育教学方面，出台了《专业带头人选拔与管理办法(试行)》《课程建设管理办法(试行)》《学分制管理办法(试行)》《全国职业院校技能大赛奖励金管理办法(试行)》等规章制度，保障教育教学改革有序推进。

在国际交流方面，出台了《学生赴境外交流学习管理办法(试行)》《外事接待管理办法(试行)》《因公临时出国(境)管理办法(试行)》，并制定了《广西交通职业技术学院职业教育区域(国际)交流与合作改革实施方案(2015-2020年)》，促进学院国际交流工作深入开展。

4.2 质量保障

(1) 内部质量保证体系诊断与改进

根据教育部和自治区教育厅的指导方针，立足学院诊改实际，进一步修订完善了《广西交通职业技术学院内部质量保证体系运行实施方案》。基于“55821”总体框架要求和“高水平高职学校和高水平专业”建设目标，修订完善了由学院总体规划、6个专项规划和8个系部子规划组成的规划体系，调整优化了标准体系和制度体系。结合智慧校园建设，引进智能化大数据内诊系统和三大平台（统一身份认证、统一门户、统一数据中心），推行“一页纸项目管理”，以“8字形”质量改进螺旋提升机制为指导，依托平台展开常态化的学校、专业、课程、师资、学生层面诊改，初步实现了“让数据说话、靠数据管理、用数据决策”的管理机制。依托广西高校“三全育人”示范校培育项目，将项目分解为文化育人、实践育人等“十大育人”子项目，通过子项目实施，弘扬了工匠精神，传承了交通文化，培养了师生员工的质量文化。根据学院“章程”，修订了4个大类、52个小项的学院各项规章制度，编制《广西交通职业技术学院管理制度汇编》，实现了依法治校的基本目标。通过出台《广西交通职业技术学院奖励性绩效工资分配方案》，实施按“在校生人数拨款”的院系二级绩效分配制度，“倒逼”教学系部合理设置专业，优化课程标准及课程学时，激发教职工主动参与教育教学改革的积极性，教师获得感显著提升。

【案例 15】学院内部质量保证体系诊断与改进工作被自治区认定为“有效”

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及教育部有关职业院校内部质量保证体系诊断与改进精神，学院将诊改工作确定为院长负责的“一把手”工程，稳步扎实地推进诊改工。结合诊改实际推进情况，学院主动向自治区教育厅申

请诊改复核。2019年6月25日至26日，自治区教育厅质量保证体系诊断与改进专委会专家组入校复核。在校期间，专家组通过面上调查、状态考察、深入研讨、数据分析多维度多层面等复核形式，共听取了汇报15场，召开座谈会5场次101人次，深入访谈48人次，与2个专业4门课程专业团队深入研讨，现场考察信息化建设情况。专家组反馈意见指出，学院各层面对诊改的认识到位，师生获得感强，诊改工作比较规范有序，形成了基于规划目标的内部质量保证体系，取得了一定的诊改成效。自治区教育厅认定学院内部质量保证体系诊断与改进工作为“有效”。



图 4-1 广西交通职业技术学院诊改复核汇报会现场

（2）教学质量监控与评价

学院坚持“以导为主、以督为辅、督导结合、重在服务”的工作原则，制定和完善了《广西交通职业技术学院教师行为规范》等3个教学监控和评价制度文件，强化了教学过程管理，提高了管理水平。在实施教学质量全面监控管理的过程中，通过教学检查、听课评价等手段，形成检查监控、问

题反馈、诊改提高的闭环性监控管理，确保教学实施全过程处于良好的受控状态。

此外，学院利用校企合作平台，引进广西路建集团有限公司、丰田汽车(中国)投资有限公司、北京络捷斯特科技发展股份有限公司、广西迈越公司等多家企业的校外兼职、校外兼课、专业建设指导委员会人员，对教师教学质量、学生学习质量、实践教学条件与利用等方面进行评价。据统计，2019年组织校内同行和专家听课评教累计1300多人次，邀请校外人员听课评教累计53人次。同时，通过开展校内内审及借助第三方—国家海事局联合专家组的外审，推动学院航海类专业按行业标准持续改进并有效实施船员教育与培训质量管理体系。

4.3 财政专项

学院办学经费主要来源为财政拨款收入（57.34%）、事业收入（40.53%）及其它（2.13%）。截至2019年12月10日，学院取得各类收入合计26549.91万元，较2018年增加2721.13万元，增长10.25%。办学经费用于项目支出10321.01万元，主要用于高水平专业建设、国际交流合作、现代学徒制、职教集团建设、双师建设、产教深度融合、改善办学条件、学生奖助学金、党建、扶贫及高校思政工作及其它专项支出，与去年比较增加了21.11%。

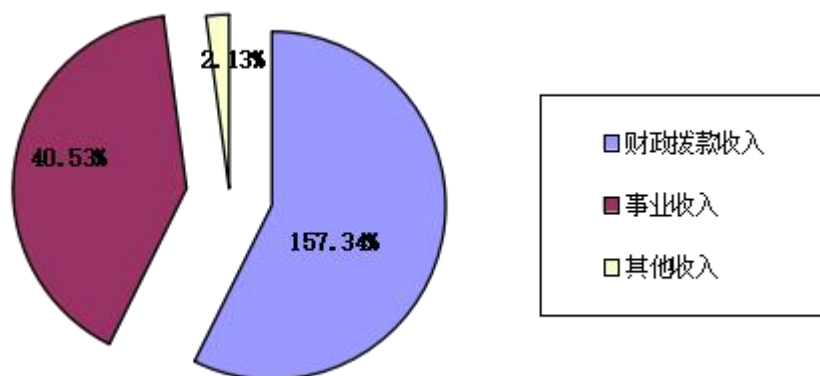


图 4-2 学院办学经费主要来源

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院财务处

表 4-2 学院 2019 年与 2018 年办学收入对比情况表

单位：万元

收入项目	2019 年	2018 年	增减差异额 (+/-)	增减差异率 (%)
财政拨款收入	15223.72	13307.98	1915.74	12.58%
事业收入	10761.78	10029.89	731.89	6.80%
其他收入	564.41	490.91	73.50	13.02%
合计	26549.91	23828.78	2721.13	10.25%
其中：项目支出	10321.01	8142.06	2178.95	21.11%

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院财务处

由于近年来学院招生规模不断扩大，对人才培养的质量要求也越来越高，学院在现有办学经费有限的条件下，通过扩宽筹资渠道，积极对外筹措资金，加大力度推进学院基础设施建设。在上级主管部门有力支持下，筹措亚行贷款 1020 万美元（约 7164 万元人民币），专项用于学院昆仑校区交通运输实训基地项目建设。其中，2019 年已拨款 2467.74 万元人民币。

服务贡献

- 服务国家战略和区域发展
- 服务中高职院校
- 服务脱贫攻坚
- 服务国防建设

5 服务贡献

学院坚持质量立校、特色强校，以“服务谋发展、贡献赢支持、互惠求合作”为指导，充分发挥学院区位优势、资源优势、技术优势，紧紧结合服务“一带一路”倡议、“中国制造 2025”、交通强国、西部陆海新通道、广西交通优先发展战略，多措并举，积极服务区域经济，助力行业企业发展。

表 5-1 广西交通职业技术学院“服务贡献表”

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	全日制在校生人数	人	13996	16100
	毕业生人数	人	3682	4112
	其中：就业人数	人	3423	3960
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2740	3155
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2835	3201
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2554	2360
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	421	302
2	技术服务到款额	万元	4.8	71.2
	技术服务产生的经济效益	万元	8	0
3	纵向科研经费到款额	万元	77.8	278.10
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训服务	人日	42473	60116
	其中：技术技能培训服务	人日	14157	20038
	新型职业农民培训服务	人日	1307	1934
	退役军人培训服务	人日	5735	6854
	基层社会服务人员培训服务	人日	21274	31290
6	非学历培训到款额	万元	222.3	1347

5.1 服务国家战略和区域发展

依托交通大数据国家重点实验室广西人才培养中心，学院实施研究的《基于“计算机视觉与激光雷达技术”融合下的双向辅助自动驾驶关键技术研究》和《基于城市交通轨迹大数据的车辆行为预处理平台关键技术研究》入选了广西壮族自治区人民政府主办的“第一届中国—东盟人工智能峰会暨中国—东盟信息港合作伙伴签约仪式”融资洽谈项目。编制 11 本针对企业海外技术人才的双语培训教材，与中建八局南方公司和广西新港湾公司共同编制《水下炸礁航道疏通施工技术》等 5 项技术规范，并积极联合广西路桥集团筹备搭建现代学徒制学院。

学院作为交通运输部“交通行业管理干部培训平台（1+32）建设单位”和广西交通运输行业“1+4”干部培训单位，积极开展各种培训工作，为社会提供服务。2019 年，学院承办了交通运输系统管理干部和专业技术人员各类培训 29 期，培训人数达 2896 人次；开展汽车驾驶员、二手车评估师、汽车修理工、汽车维修电工、材料试验工、工程测量工等各类职业技能鉴定，达 297 人次；驾驶培训中心完成培训初学驾驶证学员 2297 人，营运上岗资格证学员 2376 人；完成各类社会培训人数 60116 人日；完成广西 2019 年公路水运工程试验检测人员职业资格考试，参考人员 5912 人。

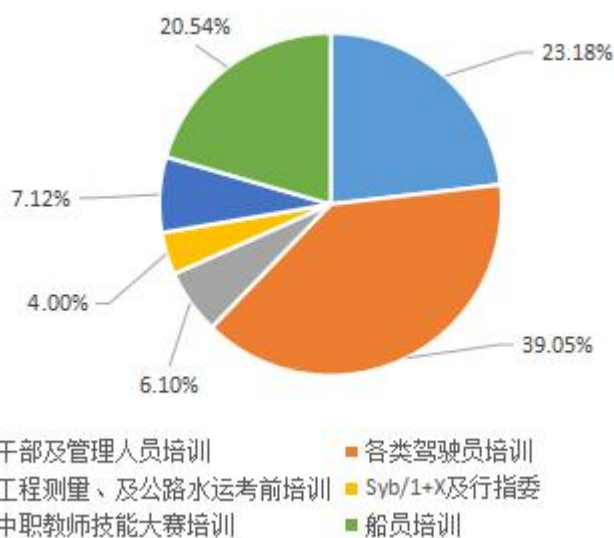


图 5-1 广西交通职业技术学院 2019 年社会培训情况

▲ 数据来源：广西交通职业技术学院继续教育中心

【案例 16】聚焦区域发展核心问题，开展高质量职业培训

作为广西唯一具有交通运输行业背景的高等学校，学院坚持教学、科研、社会服务协同发展。紧紧围绕行业企业发展升级需求，探索形成“项目+专业+公司”的社会服务模式；组建了“广西南宁多元交通职业教育投资有限公司”等 4 个产学研协同创新平台，为企业提供工程质量检测、道路勘测设计、汽车复杂系统故障检修、智能交通系统研发等技术支持，积极发挥高素质技术技能人才培养作用；校企联合创办集技术研发、成果应用与推广、技能培训为一体的沥青路面技术研究中心、南宁市工程技术研究中心、中德汽车机电职业技能培训中心。近三年，学院获得授权发明专利 15 项，实用新型专利 8 项，已转化电磁控制式离合器、半柔性复合路面振动旋转压实仪等科技成果 8 项。依托“交通行业管理干部培训平台（1+32）建设单位”、交通行业特有工种职业技能鉴定站，自治区职业教育培训基地、专业技术人员继续教育培训基地，自治区交通运输企业安全生产标准化建设

评价机构等平台及工程质量检测基地资质，积极开展技术技能培训和技术服务。近三年，培训人才达 3.01 万人，2017-2019 年两年社会服务到款共 3867 万元，实现年增长率 5.9%。

5.2 服务中高职院校

学院深入贯彻落实自治区教育厅有关县级中职学校综合改革及中高职学校对口帮扶的部署和安排，有序推进对口帮扶各项工作开展。近年来，学院中高职对口帮扶覆盖 80% 广西县市级职业院校，连续多年获得优秀帮扶奖。

2019 年，先后组织汽车工程系、交通信息工程系、建筑工程系等 3 个教学系部骨干教师，赴横县职业教育中心、南宁市第一学校、广西纺织工业学校等 7 所中职学校，开展了“职教专家进校园”讲座、教学点授课、专业技术培训、技能竞赛指导、实训基地建设指导等对口帮扶活动。举办了 2019 年广西职业院校技能大赛中职组教师新能源汽车技术与服务技能赛项，完成中职教师技能大赛培训达 890 人次。召开了自治区重点课题《基于“2+3”分段培养模式的汽车运用与维修专业中高职衔接课程体系构建》论证会，从中高职课程体系、学生素质提升、需整改的办学点等方面充分听取了学生的意见和建议，积极服务中高职衔接学生。举行面向中职毕业班学生的职业教育渗透培训，利用职教文化周等形式，举行优秀学生作品展交流会和“2+3”中高职衔接动员报名与答疑会等，增强学生对职业教育的热爱，提高了中职学生进入高职学习的比率。首次尝试与四星级中职学校联合开展高级技术技能人才的培养模式，采取全日制、半工

半读、现代学徒制班等灵活多样的培养方式，推进联合办学点教学工作有序开展。



图 5-2 “职教专家进校园”讲座



图 5-3 “教师技能工作站”授牌仪式

5.3 服务脱贫攻坚

近年来，学院紧紧抓住人的根本问题，突出帮扶对象需求导向，立足交通办学特色和教育优势，聚焦脱贫短板，充分发挥高校服务社会职能，积极履行高校在脱贫攻坚工作中的责任和担当。

2019 年，按照自治区党委统一部署，学院继续定点帮扶国家级贫困县东兰县的 6 个贫困村，在 2018 年派遣 8 名扶贫工作人员的基础上增派遣 3 名扶贫工作人员助力脱贫攻坚。累计援建扶贫资金 74.45 万元，受益贫困人口 8000 余人，开展校园内消费扶贫 2 次，总销售金额 13 万余元。在基础设施方面，先后援建安全墩建设、村屯道路修建和维护、桥梁建设等 10 项，帮助解决贫困村基础设施落后现状。在产业发展方面，援建瑶鸡养殖、黑山羊养殖和淡水鱼养殖等 3 项，解决贫困村无特色产业、无集体经济等突出问题。学院 7 名领导班子成员及 30 余名帮扶干部今年 1 月和 11 月先后 2 次赴定点帮扶村参与帮扶活动，累计慰问贫困户 170 人次，发放慰问金 5.1 万元。



图 5-4 学院党委率队赴东兰县开展帮扶活动

学院党委号召各基层党组织、团学组织，充分发挥各自优势特点，积极开展了结对共建、暑期“三下乡”社会实践活动 10 余次，促进精准帮扶工作的开展。学院各基层党组织与当地贫困村党组织开展结对帮扶活动，不断夯实贫困村党组织党建基础，提高规范化管理水平。8 月，学院团委、各系团总支利用暑期时间，组织大学生志愿者到帮扶点开展文艺汇演、水质检测、核桃管护培训、水源保护等“三下乡”社会实践活动，并荣获国家级重点团队 2 个，自治区级重点团队 7 个。学院党委工作部荣获 2018 年度河池市脱贫攻坚先进集体。

【案例 17】用精神火种点亮未来 为瑶乡贫困学子插上梦想翅膀

“感谢黄书记的热心帮助，让幸运的我又回到学校。我一定通过读书改变命运！”2019 年 8 月 25 日，来自深洞村深洞屯的兰莉花在新学校报到时，动情地向第一书记黄文佳说出了心里话。

学院连续两年组织“志智双扶·筑梦奋进”暑期夏令营活动，旨在帮助东兰贫困学子走出大山，开拓视野，激发梦

想，实现精彩人生。8月21日，黄文佳到县城接回参加夏令营活动返程的本村学生，一路上孩子们都十分兴奋，可一个女孩却闷闷不乐。

黄文佳带着疑问，第二天步行了两个小时前往兰莉花家。交谈中家访了解到，通过参加学院的“志智双扶 筑梦奋进”暑期夏令营活动，兰莉花感受到了当代经济社会的发展和城市日新月异的变化，激发她对未来美好生活的向往和对继续读书深深的渴望。但她今年6月份初中毕业，家里无力供她继续读书。黄文佳明白如果不能继续上学，兰莉花可能永远走不出大山，而贫困也继续在她这一辈代际传递。黄文佳立刻向学院扶贫办汇报了相关情况。在学院的帮助下，国家级示范校广西交通运输学校同意接收兰莉花为2019级物流管理专业学生，同时黄文佳所在的学院后勤保卫处党支部决定长期资助兰莉花以助力其完成学业。



图 5-5 2019 年参加夏令营学子在扶贫搬迁易地安置点向阳新城合影

5.4 服务国防建设

作为广西唯一士官直招定点培养院校，学院积极承担征兵主体责任，主动作为，多形式开展好士官和义务兵应征宣

传、发动和组织工作，积极引导广大青年学生胸怀祖国，携笔从戎，努力打造“士官直招”特色院校。2019年，学院进站体检人数共420人，体检政审双合格入伍人数共132人，共选送85名毕业生入伍，其中义务兵73名，直招士官12名，超额完成征兵任务，名列广西高校入伍人数的前茅。学生入伍去向主要分布在武警北京总队、海警第三机动支队、南部战区空军、海南海警、71集团军、74集团军、78集团军等地。

作为“交通战备广西训练基地”，学院高度重视训练基地建设，积极开展基地建设，以建设交通战备训练基地为平台，促进人才培养和军民融合，提升学院服务国防建设水平。目前该项目已投入414.2万建设资金，其中包含学院自筹资金94.2万分5年完成总体建设，目前已建成的主要设施包括：40立方的河道模拟训练水池、300平米存放训练器材仓库及办公室、会议室，约2500平米训练区域及停车场，配备ZB-200型训练钢桥一套及其它附属设施。

2019年1月，由自治区交通战备办公室对广西交通战备训练基地仓库建设工程项目进行了验收，对广西交通战备训练基地仓库建设工程项目给予了高度评价，一致通过了项目验收。广西交通战备训练基地仓库建设工程是自治区交通战备办公室与学院联合建设的项目。广西交通战备训练基地仓库项目的建设，为广西进一步规范交通战备物资的存放、管理和使用提供了坚实保障，让广西交通战备系统应急保通水平再上新台阶，实现“平时服务、急时应急、战时应战”的主要功能。2019年6月开展了第一次广西各市、县交通战备办及交通局、公路局相关人员战备钢桥安装演练，参练及观摩人员达150人。

【案例 18】坚持“一重点 两健全 三到位”，学院荣获首批“自治区征兵工作先进单位”

作为广西唯一士官直招定点培养院校，学院坚持“一重点 两健全 三到位”，积极承担征兵主体责任。一是提高大局意识，始终把征兵工作当做一项严肃的政治任务，始终将征兵工作作为毕业生就业创业工作重点；二是建立健全机构机制，成立了由党委书记、院长担任组长的征兵工作领导小组，建立了定期通报、检查督促、征兵工作考评等制度；三是宣传服务保障落实到位，在新生入学须知中设有大学生应征入伍内容专题，每年5月份集中开展征兵宣传“进校园、进班级、进宿舍”以及开展大学生士兵先进报告会、征兵政策进课堂、入伍老兵回校讲座，同时安排每学年2学时的征兵宣传内容，确保全校每个学生都接受教育；四是关怀优待政策落实到位，每学年为新兵组织召开入伍欢送会，建立学生入伍档案，跟踪学生入伍服役情况，定期组织新兵回访活动，并深入部队看望入伍学生，送去母校的温暖与关爱。



图 5-6 学院荣获首批“自治区征兵工作先进单位”（居中）

由于征兵工作开展扎实到位，学院征兵工作取得了显著成效。近三年，学院累计为部队输送新兵 493 名，年年超额完成征集任务，累计选送入伍士官居广西高校入伍士官人数榜首，连续 6 年被南宁市青秀区人民政府征兵办公室评为征兵工作先进集体，2019 年被自治区人民政府评为首批“征兵工作先进单位”。学院 1 名教师被自治区人民政府评为首届“征兵工作先进个人”，获自治区党政领导接见并受表彰。



机遇和挑战

- 学院发展面临的机遇
- 学院发展面临的挑战和展望

6 机遇和挑战

6.1 学院发展面临的机遇

（1）交通行业发展带来的机遇

“十三五”期间，自治区党委、政府深入贯彻中央赋予广西“三大定位”新使命，充分发挥广西“沿海、沿边、沿江”独特区位优势，大力推动实现综合交通运输大发展、大跨越。2019年是“十三五”时期的关键之年。2019年8月，《西部陆海新通道总体规划》正式颁布实施。广西作为西部陆海新通道建设的主要城市，将迎来重大发展机遇。自治区党委政府提出要把扩大开放作为推动广西发展的关键举措，加快构建“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展新格局。2019年9月，中共中央、国务院印发了《交通强国建设纲要》，明确从2021年到本世纪中叶，我国将分“两步走”推进交通强国建设，并列了“施工图”：到2035年，基本建成交通强国，形成“三张交通网”、“两个交通圈”；到本世纪中叶，全面建成人民满意、保障有力、世界前列的交通强国。广西等13个区域入选首批交通强国建设试点，力争用1-2年时间取得试点任务的阶段性成果，用3-5年时间取得相对完善的系统性成果，打造一批先行先试典型样板。

根据国家《西部陆海新通道总体规划》和《广西高速公路网规划（2018—2030年）》，未来5-10年，广西高速公路总里程将翻一番达1.52万公里，形成“1环12横13纵25联”的高速公路网布局方案。广西交通的优先发展、加快发展，急需大批高素质高技能人才。

作为广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等院校，

学院需要切实担负起高素质技能型专门人才的培养与培训重任,建立交通技术技能型紧缺人才教育与培训基地,满足广西交通运输发展对各类人才的迫切需要。

(2) 职业教育发展带来的机遇

2019年1月,国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》(简称“国二十条”),2019年8月,自治区人民政府印发了《广西职业教育改革实施方案》(简称“桂二十条”),提出了深化职业教育改革的路线图、时间表、任务书,是办好新时代职业教育的顶层设计和施工蓝图,是职业教育领域的“硬核”文件,开启了职业教育改革发展的新征程,为我国、自治区职业教育的发展指明了方向、坚定了信心。国家和自治区层面相继组织开展“双高建设计划”,实施高职扩招百万,启动“1+X”证书制度试点,吹响了职业教育新发展的号角。

6.2 学院发展面临的挑战和展望

在职业教育快速发展的背景下,各高校之间的竞争日趋激烈,由规模的竞争转化为水平和质量的竞争。各高校将致力于发展优势和特色专业,以提高核心竞争力。面对不进则退、慢进亦退的局面,学院唯有抢抓发展机遇,化压力和挑战为动力,乘势而上,跨步赶超领先者。在学院的发展过程中,还存在着内涵建设亟待加强、发展资金短缺、校园基础设施薄弱、高素质高职称人才不足等问题,制约着学院高质量发展。

学院将紧紧抓住国家大力发展职业教育、西部陆海新通道建设的历史机遇,主动融入广西经济社会快速发展和广西

交通大建设大改革大发展，立足交通行业办学特色，适应广西经济新常态，大力实施质量立校、特色强校战略，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，全面深化教育教学改革，推进“广西双高”建设，实现高质量跨越发展。

附件：广西交通职业技术学院质量年度报告指标（2020）

表 1 广西交通职业技术学院 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12356	广西交通职业技术学院	1	就业率	%	92.97	96.30
		2	月收入	元	4058	4328
		3	理工农医类专业相关度	%	94.05	94.67
		4	母校满意度	%	96.57	96.97
		5	自主创业比例	%	0.38	0.41
		6	雇主满意度	%	95.69	98.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	57.58	63.59

表 2 广西交通职业技术学院 “学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12356	广西交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6499	5047	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6499	5047
				满意度	%	93.78	93.69
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6499	5047
				满意度	%	98.83	97.10
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50
				满意度	%	94.61	95.15
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50
				满意度	%	95.66	94.34
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
				满意度	%	95.72	96.73
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1087	969
				满意度	%	97.10	98.90

高等职业教育质量年度报告（2020）

Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2020)

			(2) 教学管理	调研人次	人次	1087	969	
				满意度	%	94.52	95.68	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3132	3400	
				满意度	%	91.10	93.11	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	32813	37500	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	59	59	
				其中：科技社团数	个	22	22	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2430	2040	详见表 2-2 广西交通职业技术学院社团信息表
				其中：科技社团学生人数	人	564	524	

表 2-2 广西交通职业技术学院“社团信息表”

序号	社团类别	社团全称	参与社团学生人数	一年级学生参与数	二年级学生参与数
1	志愿者服务类	青年志愿者协会	350	313	37
2		绿之韵环保协会	60	33	27
3		爱心协会	76	36	40
4		义务消防队	74	36	38
5		大学生勤工助学协会	43	23	20
6		6S 汽车技术服务社	100	52	48
7		春雨行动组	78	38	40
8		学生自我管理委员会	52	30	22
9		汽车保险协会	42	21	21
10		锦雅院礼仪队	68	38	30
11	理论学习类	同沁园文学社	54	25	29
12		启航读书社	38	21	17
13		人力资源协会	26	13	13
14		大学生通讯社	80	39	41
15		心理健康协会	36	20	16
16		就业创业服务协会	57	26	31
17	学术科技类	会计协会	41	21	20
18		BIM 创新工程俱乐部	73	33	40
19		交院 baja 车队	51	17	34
20		高新铁路科技协会	22	10	12

21		港航协会	60	24	36
22		路桥测量协会	97	43	54
23		汽车俱乐部	90	44	46
24		试验检测协会	18	13	5
25		CAD 与工程信息化协会	48	21	27
26		数学建模协会	44	22	22
27		定向协会	28	15	13
28		建筑测量协会	84	49	35
29		工程造价协会	40	20	20
30		物流协会	25	15	10
31		风景园林协会	39	18	21
32		机电创新协会	47	15	32
33		市场营销协会	45	33	12
34		城市轨道交通运营管理协会	84	60	24
35		电子商务协会	75	49	26
36		建筑结构模型协会	19	10	9
37		风之彩无人机协会	35	21	14
38		佳创计算机协会	23	11	12
39	兴趣爱好类	阡幻漫研社	70	49	21
40		武术散打协会	91	39	52
41		忠義龙狮协会	96	60	36
42		棋牌协会	31	13	18
43		海燕军乐团	18	16	2
44		足球协会	61	35	26
45		羽毛球协会	216	116	100
46		梦艺摄影协会	92	54	38
47		26-UP 英语俱乐部	123	67	56
48		乒乓球协会	130	70	60
49		演讲与口才协会	60	30	30
50		风海音乐协会	268	111	157
51		彼岸书画协会	77	34	43
52		篮球协会	120	69	51
53		跆拳道协会	85	44	41
54		RSPM 街舞协会	129	60	69
55		排球协会	102	51	51
56		茶文化协会	60	38	22
57		院艺术团	70	35	35
58		啦啦操协会	113	71	42
59		广播站	83	40	43

表 3 广西交通职业技术学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12356	广西交通职业技术学院	1	生师比		—	16.19	15.55
		2	双师素质专任教师比例		%	77.33	81.43
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	40.89	44.02
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	9071.98	12023.92
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	16.09	17.79
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.49	0.65
		7	地市级以上科技平台数		个	3	6
			教学计划内课程总数		门	6783	7850
		8	其中：	线上开设课程数	门	0	45
				线上课程课均学生数	人	0	240
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）						

表 4 广西交通职业技术学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12356	广西交通职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	75	105	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	428	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9	107	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用	个	0	11	《道路建筑材

		的专业教学标准数				料教材》《道路现场检测》《工程测量模块化教学》《工程制图》《公路工程造价与控制》《公路工程招投标与合同管理》《公路施工技术教材》《公路施工组织与管理教材》《全站仪道路放样模块化教学》《施工员（基础知识）》《施工员（专业管理知识）》被印尼国立技术大学、中国国际教育研究院（香港）采用
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	韦立官、李国成在首届上海合作组织国家职业技能大赛，获汽车技术赛项中的三等奖，指导老师杨广柱、邓府
	7	国（境）外办学点数量	个	0	1	2019 年，在印尼，设立“一带一路基础设施发展实训基地”

表 5 广西交通职业技术学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
12356	广西交通职业技术学院	全日制在校生人数	人	13996	16100	
		毕业生人数	人	3682	4112	
		其中：就业人数	人	3423	3960	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	2740	3155	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2835	3201	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2554	2360	
		D类：到500强企业就业人数	人	421	302	
		2 技术服务到款额	万元	4.8	71.2	
		技术服务产生的经济效益	万元	8	0	提供经济效益的出具证明并盖章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	77.8	278.10	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训服务	人日	42473	60116	
		其中：技术技能培训服务	人日	14157	20038	
		新型职业农民培训服务	人日	1307	1934	
		退役军人培训服务	人日	5735	6854	
		基层社会服务人员培训服务	人日	21274	31290	
		6 非学历培训到款额	万元	222.3	1347	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）				
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省市属公办（） 省属公办（√） 地市级公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）				

表 6 广西交通职业技术学院“政策落实表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12356	广西交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9759.65	17933.50
			其中：年生均财政专项经费	元	5824.49	6346.71
		2	教职员工额定编制数	人	347	347
			在岗教职员工总数	人	773	928
			其中：	专任教师总数	人	494
				专任教师年培训量	人日	16068
			21685			
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	519.93	573.42
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	146	129
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	90
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	15.9	16.5
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	22147.8	25692.5
			年支付企业兼职教师课酬	元	506183.9	633132.2
			其中：财政专项补贴	元	0	0