

# 内容真实性责任声明

学校对 重庆财经职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "曹毅", written over the line for the legal representative's signature.

2019 年 12 月 27 日

重慶財經職業學院  
CHONGQING COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS



# 高等职业教育质量年度报告 ( 2020 )

2019 年 12 月

# 目 录

|               |    |
|---------------|----|
| 学校大事件.....    | 1  |
| 一、学院概况.....   | 5  |
| （一）办学历史.....  | 5  |
| （二）办学条件.....  | 5  |
| 1.硬件条件.....   | 5  |
| 2.师资队伍.....   | 5  |
| 3.平台建设.....   | 6  |
| （三）办学定位.....  | 7  |
| （四）办学经费.....  | 7  |
| 二、学生发展.....   | 8  |
| （一）招生情况.....  | 8  |
| （二）立德树人.....  | 9  |
| （三）就业质量.....  | 11 |
| 1.毕业生就业率..... | 11 |
| 2.就业质量.....   | 11 |
| （四）在校体验.....  | 13 |
| 1.学生管理.....   | 13 |
| 2.社团活动.....   | 14 |
| 3.心理健康.....   | 15 |
| 4.奖助学金.....   | 16 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 5.勤工助学.....                | 16 |
| (五) 创新创业.....              | 17 |
| 1.营造创新创业氛围.....            | 17 |
| 2.创新创业成果不断涌现.....          | 17 |
| (六) 学历提升.....              | 18 |
| 1.普通“专升本”.....             | 18 |
| 2.自考“专衔本”.....             | 18 |
| 三、教育教学改革.....              | 18 |
| (一) 专业建设.....              | 18 |
| (二) 课程建设.....              | 20 |
| 1.突出实践实训.....              | 20 |
| 2.打造优质课程.....              | 21 |
| (三) 师资队伍.....              | 21 |
| 1.基本情况.....                | 21 |
| 2.完善规章制度，大力实施人才引培工程.....   | 22 |
| 3.以德育人，打造德才兼备师资队伍.....     | 22 |
| 4.搭建平台，提升“双师”教师素质.....     | 23 |
| 5.立足校企合作平台，实施兼职教师百人计划..... | 24 |
| (四) 校企合作.....              | 24 |
| (五) 实训基地建设.....            | 27 |
| (六) 教学工作诊断与改进.....         | 28 |
| 1.强化学习培训，厘清诊改思路.....       | 28 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 2. 培育质量文化，稳步开展诊改.....    | 28 |
| (七) 信息化建设.....           | 29 |
| 1. 建设信息化校园.....          | 29 |
| 2. 建设教育教学信息化资源.....      | 30 |
| (八) 技能大赛.....            | 30 |
| 1. 搭建平台，开展“技能活动月”活动..... | 30 |
| 2. 承办技能大赛，彰显学校办学实力.....  | 30 |
| 3. 职业技能竞赛获奖.....         | 31 |
| (九) 1+X 证书试点工作.....      | 32 |
| 1. 基本情况.....             | 32 |
| 2. 强有力的组织保障.....         | 33 |
| 3. 修订人才培养方案.....         | 33 |
| 4. 开展师资培训.....           | 33 |
| 四、国际合作.....              | 34 |
| (一) 国际交流.....            | 34 |
| (二) 师资队伍建设.....          | 35 |
| (三) 学生国际化培养.....         | 37 |
| 五、政策保障.....              | 39 |
| (一) 政策落实.....            | 39 |
| (二) 制度建设.....            | 40 |
| (三) 经费保障.....            | 40 |
| (四) 质量监控与评价.....         | 41 |
| 六、服务贡献.....              | 41 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| （一）社会培训.....           | 41 |
| （二）技术服务.....           | 42 |
| （三）服务地方经济发展.....       | 42 |
| 七、亮点工作与办学成效.....       | 43 |
| （一）亮点工作.....           | 43 |
| 1.精准扶贫.....            | 43 |
| 2.百万扩招.....            | 45 |
| （二）办学成效.....           | 48 |
| 八、问题与挑战.....           | 50 |
| （一）面临挑战.....           | 50 |
| 1.内涵建设有待进一步提升.....     | 50 |
| 2.师资结构有待进一步完善.....     | 51 |
| 3.学生管理有待进一步强化.....     | 51 |
| 4.校企合作有待进一步深化.....     | 51 |
| （二）应对措施.....           | 51 |
| 1.创新体制机制改革，深化内涵建设..... | 51 |
| 2.实施专业动态调整，深化产教融合..... | 51 |
| 3.加强人才队伍建设，提升师资水平..... | 52 |
| 4.健全学生管理制度，护航学生成长..... | 52 |

# 学校大事件

**1.落实扩招政策。**学校积极响应国务院 2019 年政府工作报告提出的“高职院校大规模扩招 100 万人”号召，认真研讨文件，积极广泛宣传，通过 3 次扩招，共录取 624 人。根据扩招生源情况，采取了全日制跟班就读、半工半读、集中时段住读和送教上门（在重庆市秀山和城口两地分别成立电商产业学院和物流产业学院）等方式，积极应对扩招给教学、管理服务带来的现实问题。

**2.实施精准扶贫。**学校积极响应国家精准扶贫战略，学校从扶智、扶资、扶志等方面实施精准扶贫。学校党政主要领导亲自到扶贫点指导扶贫工作，利用学校专业、师资等资源优势助力脱贫工作。选派戴义、罗箭飞两位骨干教师党员分别到巫溪县天元乡、秀山县隘口镇太阳山村驻地参加脱贫攻坚工作。学校通过多种方式对两地捐赠 64 万元产业发展资金。

**3.学生技能竞赛再获佳绩。**学校 2019 年获得全国职业院校技能大赛二等奖 4 项、三等奖 3 项，市级技能竞赛一等奖 12 项、二等奖 9 项、三等奖 10 项，获奖层次和数量创历年新高。“聚焦职教”公众号发布的“2019 年全国职业院校技能大赛获奖数量排行榜”显示，学校位列全国 708 所上榜学校第 43 名。

**4.学校被认定为示范性职教集团。**学校积极推进集团化办学，深化产教融合、校企合作，主动融入和服务国家及重庆市发展战略，协同提升办学水平和人才培养质量。牵头建立的重庆职业教育基地财贸职业教育集团被认定为“重庆市高等职业教育示范性职业教育集团”，并被重庆市推荐参评全国示范性职业教育集团。

**5.现代学徒制试点成效突出。**学校作为教育部第三批现代学徒制试点院校，物流管理专业与沃尔玛选招大二学生组建“沃尔玛新型现代学徒制试点班”。校企共同制订人才培养方案，共同开发课程与教材，共同组织和实施教学与岗位技能培训、职业资格考证，共同做好师资队伍（教师、师傅）的建设与管理，共同组织学生顶岗实习及其考核评价等。实施“实景教学—分解演练—真实操作—多岗轮训”的教学模式，初步形成了“人才培养职业化、能力训练岗位化、实践教学生产化、基地建设企业化、教师身份双重化”的工学结合的“五化”人才培养模式。

**6.政校企共建大数据学院。**学校认真贯彻落实重庆市以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略行动计划，紧跟智能制造作为产业创新的主攻方向，结合永川智慧城市建设，积极服务智能化推动高质量发展、创造高品质生活。学校联合永川区人民政府、重庆八戒网络股份有限公司共建大数据学院和建立八戒校园工场，进一步提升人才培养的针对性，积极为推进产教融合提供样板案例。

**7.党建帮扶助力学生成长。**学校通过实施“465”党建特色工程，260 余名困难学生得到帮扶。2018 级会计专业于婷婷同学是受助学生的典型，她带病重养父上大学的孝老爱亲事迹感动了全国，学校对父女俩进行了多次帮助和慰问，先后给予特殊困难补助 3000 元和国家二等助学金 3000 元、生活补助 2000 元等资助，教师党员和相关支部以不同形式进行了帮扶和资助。于婷婷先后获评“中国好人”“中国大学生自强之星”“重庆好人”“感动重庆月度人物”“感动永川十大人物”“感动重庆十大人物”等荣誉称号，个人事迹先后被新华网、重庆日报、永川日报、永川电视台等媒体深度报道。

**8.积极落实国家政策。**学校认真贯彻落实职教 20 条，并积极发挥重庆市高等职业技术教育研究会教学工作委员会牵头单位的作用，在重庆市教育委员会的指导下，引领推动重庆高职教育主动适应改革发展。7 月，学校组织承办重庆市高职院校“1+X”证书制度试点工作培训暨专业人才培养方案制订工作指导意见解读会议，邀请了教育部职业技术教育中心研究所黄洋研究员、潍坊职业学院发展规划处李寿冰处长作专题报告，对全市高职院校分管教学管理人员进行了一次系统培训。

**9.学校“三财”文化建设成效显著。**学校结合发展历史和办学定位，提出并实施了“三财”文化（财品、财智、财英文化）教育。“财品”文化内涵为养成“健康、爱心、尊重、诚信、友善、守纪”等良好品德行为；“财智”文化内涵为树立“锐意

进取、勤于实践、追求卓越”等职业技能观念；“财英”文化内涵为提升“创新意识、创新能力、创业本领和良好社会责任”等创新创业精神。“三财”文化以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现“立德树人”根本任务，学校通过营造以“三财”精神文化、环境文化、制度文化、活动文化、行为文化的“五位一体”校园文化氛围，以面向全体学生开展“三财”素养教育为抓手，培养学生成为“重财品、强财智、成财英”的高素质创新人才和技术技能人才。9月，教育部职业院校文化素质教育指导委员会认定学校为2019年全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地。

**10.学校积极传播中国文化。**学校选派1名汉语志愿者赴美国开展志愿服务活动。5月，何静老师在美国特洛伊大学孔子学院开展了以“茶道-Chinese tea culture”为主题的中国茶文化宣传活动，向茶文化爱好者讲解中国茶的历史，让西方人了解并熟悉中国茶文化，积极弘扬和传播中国传统文化。12月，泰国东部职教中心师生游学团一行20人来到学校参加中文进修。进修期间，学校特地定制了丰富有趣的汉语及中国文化体验课程，组建了具有丰富对外汉语教学经验的高水平教师团队，不仅教授他们中文课程，还让他们感受了茶艺、书法、传统礼仪、汉服服饰等文化，体验了写春联、编中国结、剪纸、包水饺等风俗。学校积极融入“一带一路”国家人文交流，在校师生通过文化输出，进一步建立了文化自信。

## 一、学院概况

### （一）办学历史

重庆财经职业学院创建于 1956 年，始名江津专区商业职工学校，开展干部教育与培训；1974 年开办全日制中专教育；1983 年更名为重庆第二财贸学校；2007 年与重庆商业职工大学合并，转制升格为普通高等职业院校，更名为重庆财经职业学院，举办高等职业教育。

### （二）办学条件

#### 1.硬件条件

学校位于渝西区域性中心城市——永川城区、重庆职教城中心，占地 710 亩，建筑面积 17 万平方米。目前，学校正在进行校园扩建和实施重庆市优质高等职业院校建设，扩建后，校园建筑面积将达到 25 万平方米。学校教学设施设备齐全，图书馆藏书 85 万余册。

#### 2.师资队伍

学校现有教职工 580 人。教授 19 人、副高级职称 66 人、博士 6 人、硕士研究生 218 人。全国职业院校信息化教学指导委员会委员 1 人，全国现代学徒制专家库入库专家 1 人，全国财指委高职类专指委员 1 人，全国黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人，全国世界技能大赛全国选拔赛裁判 1 人，全国职业院校技能大赛裁判 2 人，全国优秀教师 2 人，重庆市优秀教师 2 人，重庆市学术技术带头人后备人选 1 人，重庆市先进个人 2 人，重庆市名师 1 人，重庆市“双师型”名师 1 人，

重庆市优秀专业技术人才 1 人，重庆市教书育人楷模 2 人，重庆市社会科学专家库成员 2 人，重庆市教育改革专家委员会专家 1 人，重庆市优秀思政工作者 1 人，硕士生导师 1 人，重庆市高校中青年骨干教师 4 个，重庆市职业院校教学名师 1 个，重庆市黄炎培职业教育杰出教师 2 人，重庆市黄炎培优秀理论研究人才 1 人，重庆市优秀教学团队负责人 2 人。

### **3.平台建设**

学校设有重庆市博士后科研工作站、重庆市高职教育管理大数据研究中心，是全国商务系统先进集体，全国商业服务业校企合作与人才培养优秀院校，全国职业院校学生工作创新优秀单位，全国高职高专联席会理事单位，全国高职高专工商管理类院长/系主任联席会副会长单位，中国商业会计学会大学部常务副主任单位，全国计算机速录等级考试示范院校，全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地；是重庆市优质高等职业院校立项建设单位，重庆市职业教育先进单位，新中国成立 60 周年重庆教育功勋特色高职院校，重庆市安全文明校园，重庆市最佳文明单位，重庆市职业教育德育特色学校，“书香重庆、和谐教育”示范学院，重庆市审计学会副会长单位，重庆市会展协会副会长单位，市级高技能人才培养基地，永川区服务外包产业人才培养基地；设有重庆市城乡商贸统筹人才培训中心、重庆市会展经济研究会、国家职业技能鉴定所。

### （三）办学定位

办学实践中，学校秉承“财智人生、经纬天地”的校训，确立了“面向人人、质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，形成了“和谐、勤奋、求实、创新”的校风，“厚德、精业、严谨、奉献”的教风，“修德、砺学、强能、笃行”的学风，以“一个理性的头脑、一个良好的德行、一个较高的情商、一个扎实的技能、一个健康的身心”为综合素质目标，努力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

### （四）办学经费

学校 2019 年度收入总额为 25203.94 万元，经费来源包括财政经常性补助收入、中央、地方财政专项收入、学费收入和其他收入等，财政经常性补助收入占比 37.10%。学校 2019 年度支出总额为 19673.11 万元，经费支出情况包括征地、基建、设备采购、日常教学、教改研究、师资建设、图书购置和其他支出等，基础设施建设占比达 34.36%，支出内容主要是学校实训楼建设、学生宿舍建设及设施设备安装。我校的办学经费收入大于支出，有助于学校开展基础设施建设，为学校今后发展提供了坚实的基础与保障。学校办学经费收支情况详见表 1-1、表 1-2。

**表 1-1 收入情况表** 单位：万元

| 项目   | 金额      | 比例     |
|------|---------|--------|
| 学费收入 | 5540.00 | 21.98% |

|             |          |         |
|-------------|----------|---------|
| 财政经常性补助收入   | 9351.06  | 37.10%  |
| 中央、地方财政专项投入 | 4259.74  | 16.90%  |
| 社会捐赠金额      | 7.04     | 0.03%   |
| 其他收入总额      | 6046.10  | 23.99%  |
| 总收入         | 25203.94 | 100.00% |

**表 1-2 支出情况表** 单位：万元

| 项目      | 金额       | 比例     |
|---------|----------|--------|
| 征地      | 102.85   | 0.52%  |
| 基础设施建设  | 6760.47  | 34.36% |
| 设备采购    | 433.81   | 2.21%  |
| 日常教学经费  | 5516.17  | 28.04% |
| 教学改革及研究 | 1238.18  | 6.29%  |
| 师资建设    | 243.73   | 1.24%  |
| 图书购置费   | 2.83     | 0.01%  |
| 其他支出总额  | 5375.07  | 27.32% |
| 学校总支出   | 19673.11 | 100%   |

## 二、学生发展

### （一）招生情况

2019 年学校面向 19 个省、直辖市、自治区招生，招生专业 28 个。高职（专科）计划招生 3879 人，录取率 100%；实际报到人数 3438 人，报到率 88.63%，比全市高职院校

2019 届（85.77%）高 3 个百分点。学校录取以分类考试、普通高考为主，占招生总数的 79.08%，以专本贯通、中职直升、单招扩招等方式为辅，占 20.92%。在国务院、教育部和重庆市教委的统一部署，扩招录取新生 624 人（社会考生 201 人），并在秀山和城口建立了 2 个教学点，报到 482 人。

**表 2-1 全日制普通高职在校生情况**

|                     |       |        |
|---------------------|-------|--------|
| <b>全日制高职在校生数（人）</b> |       | 9232   |
| <b>高中起点</b>         | 人数（人） | 7692   |
|                     | 比例（%） | 83.32% |
| <b>中职起点</b>         | 人数（人） | 1540   |
|                     | 比例（%） | 16.68% |

## **（二）立德树人**

学校全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持立德树人，创新开展新时代高职院校思想政治工作，立足财经类高职院校特点和校园文化积淀，紧跟市场对人才培养的需求，形成了以“财品、财智、财英”为核心内容的“三财”素养教育品牌，营造崇尚典型、学习先进的氛围，培育“知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐”的良好风尚，致力于培养“重财品、强财智、成财英”的高素质技术技能人才。学校被教育部职业院校文化素质教育指导委员会确定为 2019 年“一校一品”示范基地。

### **【案例 1】建设“三财”特色校园文化**

学校自 2007 年以来，充分结合大学生思想动态和实际需求，利

用周末学生返校时间开设思想政治教育课。2019 年学校将周末思想政治教育课与“三财”素养教育课相结合，将“三财”文化与国防教育基地融合，开展“三财”文化大讲堂活动，进一步提升了大学生思想教育时效性、针对性和感染力。



图 2-1“三财”素养学分认定培训

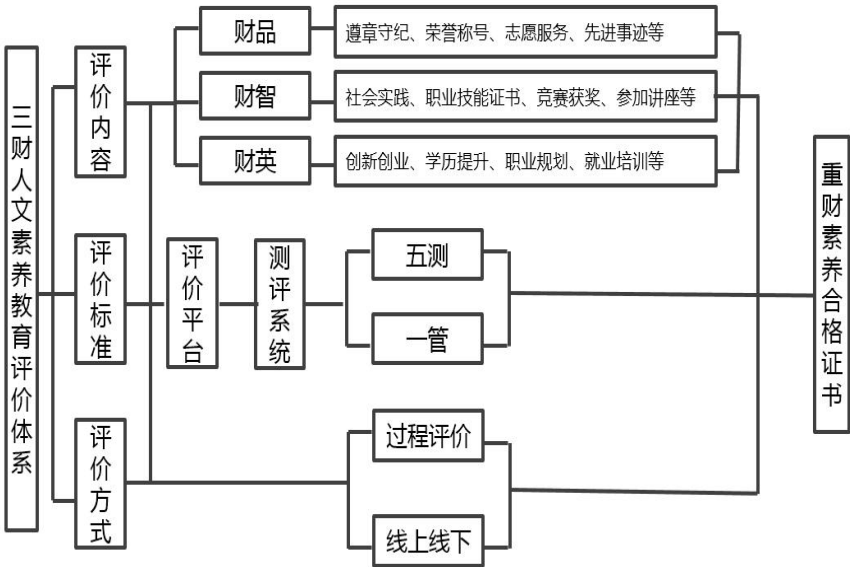


图 2-2“三财”素养教育评价体系

### **(三) 就业质量**

#### **1. 毕业生就业率**

学校坚持以服务学生为中心,坚持服务基层和培养人才相结合,坚持市场主导和政府推动相结合,围绕成渝城市群,服务区域经济发展,充分发挥校园招聘会的作用,鼓励毕业生多渠道就业,营造公平的就业环境,服务用人单位的招聘需求。2019 年学校共举办 2 场大型综合类校园招聘会,参会企业 230 多家,服务毕业生 2800 多人次;独立举办宣讲会 13 场次,参加毕业生 500 多人次。组织毕业生就业指导面试技巧专题讲座 1 场,受众 200 多人次。学校 2019 届毕业生总数 2862 人,就业毕业生 2477 人,初次就业率为 86.55%,年末达到 96.24%。

#### **2. 就业质量**

面对复杂多变的市场经济环境和就业领域多重矛盾挑战,学校积极推进学生就业,就业形势良好,就业质量稳步提高。**一是专业匹配度增高。**学校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 76%,较上年提高十个百分点,充分证明专业目标培养达成度好。**二是用人单位满意度提升。**学校坚持以社会需求为导向,以服务区域经济发展为目标,以质量和特色为根本,深化产教融合、校企合作,不断改革创新人才培养,学生培养质量不断提高,2019 届毕业生的就业现状满意度为 99.05%,较 2018 届(97.9%)有所提升。**三是薪酬待遇提高。**本校毕业生平均月收入为 3071.37 元,就业薪酬 2800-3300 元之间,较 2018 届毕业生平均月收入比上年上升 232.21 元,毕业生薪酬待遇明显提高。



图 2-3 近三年毕业生月收入

### 【案例 2】提前做好毕业生就业政策宣讲

为提前做好毕业生就业工作，学校邀请专家来校对 2020 届毕业生作就业政策宣讲，对当前就业形式、新的就业工作政策及要求 and 重庆市大学生信息平台（二期）功能及业务流程进行了解读和培训。对我校更好的开展就业工作具有重大指导意义，为扎实做好 2020 届毕业生就业服务工作指明了方向。



图 2-4 就业政策宣讲会

### 【案例 3】精准帮扶“困难毕业生”就业

学校高度重视“困难毕业生”就业帮扶工作，坚持“离校不离线、服务不间断”原则，实行“一帮一”“多帮一”等方式，尤其是对残疾毕业生实行“送岗上门”政策，精准推送用人单位，千方百计让困难毕业生就业不再困难，帮助他们顺利实现就业。2019 届困难毕业生 479 人（建卡 63 人、低保 85 人、城镇零就业 323 人，残疾 8 人）。“十八个贫困乡镇毕业生”就业率为 100%，残疾毕业生就业率为 100%， “四类生”就业率高于学校平均就业率。



图 2-5 深入困难毕业生家庭



图 2-6 指导困难毕业生就业

## （四）在校体验

### 1. 学生管理

学校建立了一支“职业化、专业化”的学生辅导员队伍，现有辅导员 41 人，其中具有研究生学历占 26.83%。辅导员年龄在 35 岁及以下的占 85%，辅导员队伍趋于年轻化。对辅导员工作考核，重视学生评价，在 2018-2019 学年，学校辅导员考核学生评价优秀率达 91%。

#### 【案例 4】利用辅导员工作坊开展心理危机干预与管理培训

学校利用辅导员工作坊，特邀重庆大学心理健康中心前主任、副主任医师王浩教授担任坊主。以高校心理危机干预与管理为题，结合大量高校学生心理工作案例，深入浅出地分析了大学生心理健康及危机的识别与应对技巧。



图 2-7 坊主讲授高校心理危机干预与管理

## 2. 社团活动

学校高度重视学生社团工作，制定了《社团管理办法》，每月定期召开社团部长例会和社长联席会，在实践学分认定和活动场地上给予支持，本着“团团有特色，人人有特长”的宗旨，通过组织运动会、团干部素质拓展培训、“三城同创”志愿服务等活动，丰富学生的课余生活，使社团成为学生丰富校园生活的重要平台。2018-2019 学年，学校共发展各类社团协会 28 个，现有会员 6071 人，占学生总人数的 65.76%。2019 年学生共获得重庆市大学生课外学术科技作品竞赛暨第十六届“挑战杯”全国竞赛重庆市选拔赛二等奖等标志性成果 32 项，获评市商务委演讲比赛一等奖、全国礼仪大赛二等奖等文体科技类荣誉 27 项。

### 【案例 5】举办社团活动，丰富校园生活

学生社团联合会举办了第十届社团文化艺术节开幕式暨社团游园会，内容涵盖了人文、艺术、技能等各方面的 20 余项精品活动，

号召广大师生全范围参与、全过程投入到系列活动中，极大地丰富了学生的校园生活。



图 2-8 学生参加社团活动

### 3.心理健康

学校进一步完善“三层级七环节九要点”的学生心理健康教育与危机干预体系。“三层级”是指学校、二级学院、班级三个管理层级；“七环节”是指学校心理健康教育领导小组、学生处心理健康教育与咨询中心和大学生心理危机评估与干预工作组、二级学院心理健康教育与咨询工作站、心理辅导员、班级心理委员、寝室心理联络员、学生本人七个关键环节；“九要点”是指以助人自助为宗旨，以心理教育为前提，以心理普测为基础，以心理疏导为常态，以活动开展为辅助，以心理咨询为抓手，以精准辨识为重点，以危机干预为关键，以人身安全为底线。2019 年投入 65 万元建成大学生心理健康发展中心，确保了开展大学生心理健康教育有人员、有场

地、有设备的全方位保障。

#### **4.奖助学金**

学校坚持“以生为本”的服务理念，多方开拓渠道，采取各种有效措施，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的资助体系。2018-2019 学年，学校为品学兼优、经济困难、入伍服兵役等情况的学生，共发放奖助贷勤减免补等资助金额达到 2880.01 万元，受助 6837 人次。

#### **5.勤工助学**

2018-2019 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 231 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助，学校共有 1200 多人次参加校内勤工助学，共发放勤工助学补助 28.132 万元。

#### **【案例 6】党建带动帮扶，助力困难学生成长**

学校通过实施“465”党建特色工程，260 余名困难学生得到帮扶。于婷婷是受助学生的典型案例，她带病重养父上大学的孝老爱亲事迹感动了全国，学校对父女俩进行了多次帮助和慰问，先后给予特殊困难补助 3000 元和国家二等助学金 3000 元、生活补助 2000 元等资助，教师党员和相关支部以不同形式进行了帮扶和资助。于婷婷先后获评“中国好人”“中国大学生自强之星”“重庆好人”“感动重庆月度人物”“感动永川十大人物”“感动重庆十大人物”等荣誉称号，个人事迹先后被新华网、重庆日报、永川日报、永川电视台等媒体深度报道。



图 2-9 校领导慰问



图 2-10 于婷婷获“中国好人”

## （五）创新创业

### 1. 营造创新创业氛围

学校高度重视创新创业教育工作，成立了学校创新创业教育领导小组，设立了创新创业指导中心，积极开发创新创业课程体系，搭建以众创空间为主导、教师工作室和学生专业社团为支撑的创新创业实践平台。具体做法：**一是修订创新创业管理制度。**制定《众创空间入驻和退出管理办法》等制度，为学生创新创业保驾护航。**二是培养学生创新创业意识。**举办 4 期 GYB 创业意识培训班，1200 余名学生创客免费获得培训证书，承办或组织学生参加各级青创训练营 4 次，受训学生 1000 余人。**三是开展创新创业大讲堂。**累计开展创新创业大讲堂 16 次，创客沙龙 14 次，为创业者提供源动力和智力支撑，参与人数累计达到 3000 余人次。

### 2. 创新创业成果不断涌现

通过创新意识培养和创业实践，学生获得第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛金奖等双创类奖项 25 项。13 支市级创新创业团队成功申报重庆市大学生

创新创业训练计划项目。

## （六）学历提升

### 1.普通“专升本”

学校 2019 年专升本报考人数 735 人，较 2018 年增加了 13 人；2019 年考取专升本 203 人，较 2018 年有所下降。



图 2-11 近三年专升本考试通过率

### 2.自考“专衔本”

学校自考专衔本主要涉及金融、会计、市场营销、会展、工程造价等高职专业，对应金融、会计、人力资源管理三个本科专业。2019 年报考人数 211 人，较上年增加了 86 人，通过人数稳定在 80-100 人左右。

## 三、教育教学改革

### （一）专业建设

学校以市场需求为导向，契合产业转型升级需求，适应新技术、新模式、新业态发展，加强专业升级改造，调整优化专业布局。学校制定了《专业设置管理办法》《专业建设

标准》，修订了《专业带头人、负责人管理办法》。

2019 年设置专业 28 个，其中新增专业 6 个，涵盖了财经、土建、电子信息、轻纺食品、旅游、文化教育等 6 个专业大类。依托重庆市优质院校建设，着重打造财务会计专业群、金融专业群、商贸流通专业群。近年来，我校建成国家级骨干专业 2 个、重庆市骨干专业 3 个，实现了专业建设重点突破和分层推进。

**表 3-1 专业建设情况一览表**

| 序号 | 专业代码   | 专业名称    | 专业方向代码   | 专业方向名称 | 备注           |
|----|--------|---------|----------|--------|--------------|
| 1  | 630301 | 财务管理    | 630301   |        |              |
| 2  | 630302 | 会计      | 630302   |        | 国家骨干<br>市级骨干 |
| 3  | 630302 | 会计      | 630302_1 | 会计两年制  |              |
| 4  | 630303 | 审计      | 630303   |        |              |
| 5  | 540502 | 工程造价    | 540502   |        |              |
| 6  | 630601 | 工商企业管理  | 630601   |        |              |
| 7  | 630604 | 连锁经营管理  | 630604   |        |              |
| 8  | 630701 | 市场营销    | 630701   |        | 国家骨干<br>市级骨干 |
| 9  | 630801 | 电子商务    | 630801   |        |              |
| 10 | 540101 | 建筑设计    | 540101   |        |              |
| 11 | 580410 | 服装设计与工艺 | 580410   |        |              |
| 12 | 610201 | 计算机应用技术 | 610201   |        |              |

|    |        |         |          |            |      |
|----|--------|---------|----------|------------|------|
| 13 | 610212 | 移动应用开发  | 610212   |            |      |
| 14 | 650108 | 服装与服饰设计 | 650108   |            |      |
| 15 | 650108 | 服装与服饰设计 | 650108_1 | 服装与服饰设计两年制 |      |
| 16 | 630201 | 金融管理    | 630201   |            |      |
| 17 | 630203 | 证券与期货   | 630203   |            |      |
| 18 | 630206 | 投资与理财   | 630206   |            |      |
| 19 | 630209 | 互联网金融   | 630209   |            |      |
| 20 | 630506 | 报关与国际货运 | 630506   |            |      |
| 21 | 630903 | 物流管理    | 630903   |            | 市级骨干 |
| 22 | 640101 | 旅游管理    | 640101   |            |      |
| 23 | 640301 | 会展策划与管理 | 640301   |            |      |
| 24 | 670301 | 文秘      | 670301   |            |      |
| 25 | 630701 | 市场营销    | 630701_1 | 市场营销两年制    |      |
| 26 | 540502 | 工程造价    | 540502_1 | 工程造价两年制    |      |
| 27 | 630302 | 会计      | 630302_2 | 会计实验班      |      |
| 28 | 630903 | 物流管理    | 630903_1 | 物流管理两年制    |      |

## （二）课程建设

### 1.突出实践实训

从课程类型来看，2019 年学校共开设课程 582 门，其中 A 类课程（理论课）45 门，B 类课程（理实一体化课程）402 门，C 类课程（实践课）138 门。可以看出，课程中含实践

内容的占比高达 92.27% ,这与我校人才培养方案中突出课程实践性，培养技术技能型人才的要求一致。

## **2.打造优质课程**

学校以教学资源库建设、微课比赛、精品在线开放课程和教学能力比赛为载体，不断加强课程建设，提高教学设计和课程信息化水平，打造优质课程。学校“会展策划与管理专业教学资源库”入选国家级备选资源库；在重庆市第五届高校微课教学比赛中，获得二等奖、三等奖各 1 项；建设完成 44 门在线开放课程，涉及选课 7.4 万人次；《财务报表分析》等 5 门课程被评为重庆市精品在线开放课程，申报国家级在线开放课程 1 门；财务管理等 3 个市级教学资源库建设进展顺利，其中 2 个已经申请验收，相关专业在教学中应用资源，并在兄弟院校同类专业教学中积极推广；参建的国家级导游专业教学资源库已通过验收。

## **（三）师资队伍**

2019 年，学校创新人才聘用与管理机制，大力营造近悦远来的人才生态。加强高层次人才引进与培养，提升专业带头人的行业影响力，同时将具有行业影响力的专家、能工巧匠聘为兼职教师，形成了一支素质好、水平高、结构优的师资队伍。

### **1.基本情况**

学校现有教职工 580 人。专任教师 346 人，其中具有硕士以上学位的教师占专任教师总数的 45.96% ,具有高级职务

的教师占专任教师总数的 20.52%，“双师型”教师 148 人，占专任教师总数的 42.77%，35 岁及以下教师 214 人，占专任教师总数的 61.85%。

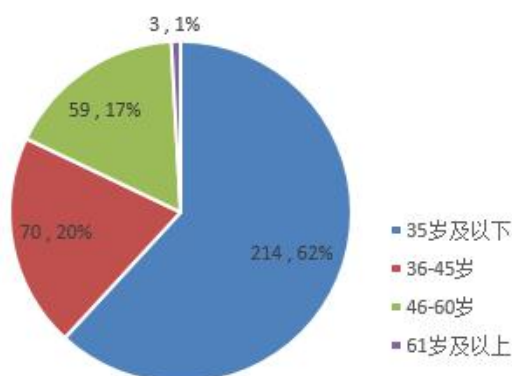


图 3-1 教师职称结构图

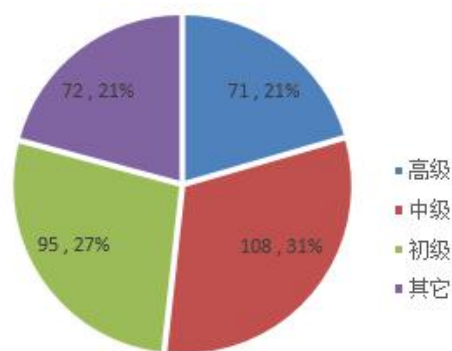


图 3-2 教师年龄结构图

## 2.完善规章制度，大力实施人才引培工程

全面修订了学校《专业技术职务评审推荐办法》《高层次人才引进管理办法》《教职工攻读研究生管理办法》《柔性引进高层次人才暂行管理办法》《高层次人才考核暂行办法》等制度。通过科学规划，依托各个专业群有序推进引培高层次人才工作。柔性引进了“万人计划”教学名师 1 人、高层次人才（企业高技能）人才 7 人，获重庆市学术技术带头人后备人选 1 人、重庆市高校就业创业指导专家库人选 1 人、中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者 1 人、高职院校专业课程教师海外研修项目留学人员 2 人、重庆市肖妍“双师型”名师工作室学员 10 人、公开招聘硕士研究生 45 人。

## 3.以德育人，打造德才兼备师资队伍

学校高度重视教师思想政治教育，实行“师德师风”一票否决制，制定了《师德失范行为负面清单及处理办法》，组

织校内师德师风专题培训 4 场，在校园内积极营造加强师德师风建设的氛围。2019 年，1 人被评为“重庆市教书育人楷模”；1 人被评为“重庆市优秀教师”、1 人被评为“重庆市优秀教育工作者”；2 人被评为“永川区优秀教师”、1 人被评为“永川区优秀教育工作者”。

#### **4.搭建平台，提升“双师”教师素质**

学校创新人才培育和管理体制机制，不断提升教师的教育教学能力、教学研究能力和专业实践能力，建立“双师型”教师能力提升模式，狠抓“人才平台+人才项目”双载体建设。通过平台建设，全方位支持人才发展，加强科学研究与技术创新，促进优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展，形成了以名师为引领、骨干教师为支撑的师资能力提升体系。2019 年，获批设立市级“双师型”名师工作室 1 个、市级技能大师工作室 1 个，建成“双师型”教师培养基地 3 个；获批重庆市高校黄大年式教师团队 1 个，市级博士后科研工作站全职引进博士后研究人员 1 名，派出 4 名教师完成市人社局、市教委等部门联合开展的“双千双师”互聘交流计划。支持、鼓励专业课教师深入岗位实践，提升职业技能，共派出 218 人次赴企业参加实践锻炼。在 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，获得三等奖 2 项。在 2019 年重庆市高职院校教师教学能力大赛获得一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

#### **【案例 7】依托实践基地，提高教师“双师”素质**

学校会计学院与永川区税务局、重庆索原会计师事务所合作建立 2 个“双师型”教师培养基地，全年派驻专任教师 135 人次、学生 346 人次在税务大厅为企业、个人提供税务咨询等服务 1400 余人次。



图 3-3 与永川区税务局签约



图 3-4 办税大厅税务服务

## 5.立足校企合作平台，实施兼职教师百人计划

学校借助市级“双基地”“校企合作示范项目”，积极联系多家企业，将有技术、有经验、有资源的企业人才以长短期结合的聘任形式引进学校，作为学校兼职教师的主要力量。2018-2019 学年，聘请企业兼职教师 142 人、兼课教师 72 人。其中，应用技术学院校企联合办学企业方派出 30 名高技能人才到我校担任专业课教师。

### （四）校企合作

#### 1.建立机制，完善制度保障

为深入推动校企合作工作，加强科学化、规范化管理，建立产教融合、校企合作的长效机制，学校制订了《校企合作管理办法（试行）》，强化了校企合作项目的立项审批、过程监督等流程管理，确保校企合作各项工作规范合法，同

时根据教育部及重庆市教委对校企合作的要求，我校认真开展了校企合作项目专项排查工作，全面排查了同我校签订了校企合作协议的 77 家企事业单位，通过排查发现，我校校企合作项目均合法合规。

## **2.利用校企合作平台，深化产教融合**

依托重庆财贸职教集团平台，不断完善课程更新、订单培养、顶岗实习、员工培训等制度，创新校企合作人才培养模式，产教融合得到了进一步深化。2019 年学校与中国建设银行永川支行、京东物流、永辉超市、沃尔玛超市、猪八戒网、苏宁电器、美和易思等 30 余家大型企业开展共建专业、课程、实习实训基地，二级学院、联合开展现代学徒制人才培养。与沃尔玛（重庆）百货有限公司签订并设立新型现代学徒制试点班。同秀山县人民政府、城口县分别成立电商和物流产业学院，政校企通力合作，振兴地方产业，实现精准扶贫、乡村振兴、教育提升三重目标。

### **【案例 8】校企合作推进现代学徒制育人试点**

学校物流管理专业与重庆京东物流有限公司共建现代学徒制班，实现物流专业学业导师与企业师傅双导师共育机制。以协同育人为基础，以师资、课程、实训、技能竞赛、企业文化融合为关键，完成企业师傅与学生 1:3 结对子；企业课程与专业课程 1:1 课时配比授课；业务实操与方案设计课程相结合的企业技能竞赛。2019 年“双 11”期间与重庆京东物流亚洲一号全体员工共进退，日均完成 30 万单量，广受企业好评。在现代学徒制人才培养模式下，实现了学生学徒双身份的转换、专业知识和企业实践的有效贯通，岗位适应力的显著提高。



图 3-5 现代学徒制班合影



图 3-6 学生拜师仪式

### 【案例 8】打造产教融合实训基地，培养新型职业农民

学校积极响应党和国家的号召，以扶智带动扶贫，开展校企合作助力秀山脱贫攻坚。学校充分发挥在电商、物流方面的教育教学优势，与重庆市秀山县物流园区、华渝公司、村头公司、云智学校、各电商企业深度合作，着力打造高水平、专业化的产教融合实训基地。采取“农学结合、工学交替”的人才培养模式教学，通过 3 年的培训学习，为毕业学生颁发全日制高等教育专科学历证书。12 月 18 日，学校秀山电商学院举行首届新生开学典礼，秀山县、市商务委、学校有关领导及 29 名新生参加了开学典礼。



图 3-7 重庆财经职业学院秀山电商学院开学典礼

## （五）实训基地建设

学校构建了“基础技能”“综合技能”“岗位技能”“创新实践能力”四级能力递进的实践教学体系。按照工作岗位标准、校企深度融合标准分类建设实训基地。截至 2019 年底，学校建成校内实训基地 46 个，占地 11409 平方米，新购置电脑 640 台，实训设备总值达到 3249 万元，其中包括国家级实训基地 3 个、省级实训基地 5 个、地市级实训基地 2 个。建成校外实习基地 108 个。2019 年成功申报重庆市高技能人才培训基地，获得市级财政支持资金 100 万元。

**表 3-2 学校实训基地建设情况**

| 级别  | 序号 | 实践基地     | 面向专业                            |
|-----|----|----------|---------------------------------|
| 国家级 | 1  | 财会实践基地   | 会计、会计与审计、财务管理、市场营销、物流管理         |
|     | 2  | 金融证券实践基地 | 金融与证券、投资与理财、金融管理与实务             |
|     | 3  | 旅游实践基地   | 旅游管理、文秘、会展策划与管理                 |
| 省级  | 1  | 电子信息实践基地 | 计算机应用技术、建筑设计技术                  |
|     | 2  | 房产工程实践基地 | 房地产经营与估价、工程造价                   |
|     | 3  | 服装设计实践基地 | 服装设计                            |
|     | 4  | 市场营销实践基地 | 市场营销、旅游管理、连锁经营管理、会展策划与管理、工商企业管理 |
|     | 5  | 现代物流实践基地 | 物流管理、报关与国际货运、连锁经营管理             |
| 校级  | 1  | 智能仓储实训中心 | 工商企业管理、连锁经营管理、市场营销、电子商务、物流管理    |
|     | 2  | 推销谈判理实一体 | 互联网金融、财务管理、连锁经营管理、              |

|   |                      |                                     |
|---|----------------------|-------------------------------------|
|   | 化实训室                 | 市场营销、电子商务                           |
| 3 | 商品展示技术实训<br>基地       | 工商企业管理、连锁经营管理、市场营销、<br>电子商务、会展策划与管理 |
| 4 | 金融理实一体化实<br>训基地      | 金融管理、证券与期货、投资与理财、互<br>联网金融          |
| 5 | 经管类专业 VR 仿真<br>综合实训室 | 工商企业管理、市场营销、物流管理                    |

## （六）教学工作诊断与改进

2019 年是学校按照“建体系、搭平台、见成效”的工作思路，稳步推进内部质量保证体系诊改工作。

### 1.强化学习培训，厘清诊改思路

学校邀请诊改专家来校分层分类开展了 9 场内部质量保证体系诊改工作专题集中培训，深化了全体教职工对诊改工作的认识。各层面质量主体组织教职工赴西安、无锡等地参加内部质量保证体系诊改工作学习培训超过 50 人次，各层面明确了开展诊改工作的思路。

### 2.培育质量文化，稳步开展诊改

学校持续开展第二届“质量月”活动，主要开展了集中听课评课活动、“三说一课”教学比赛活动、青年教师教学能力提升培训、“三风”检查活动、学工管理人员评比活动、校园安全隐患双月排查督查整改活动、管理服务质量提升活动等 7 大质量活动，培育“师生人人参与、人人发现问题、人人自我纠偏、人人自我完善、人人追求卓越”的质量文化。2019 年全面开展专业、课程诊改工作，遴选了 19 个专业、33 门专业核心课程进行阶段自诊，并按照 8 字螺旋运行实施。

## （七）信息化建设

2019 年学校建成有线网络和无线网络全覆盖，万兆骨干、千兆到桌面的网络系统，网络总出口带宽超过 11Gbps。通过后续的计算存储资源池、网络安全数据安全能力的建设，信息化软件平台建设基础硬件支撑平台基本建设到位，为今后教育教学信息化建设提供了条件。

### 1.建设信息化校园

**一是实现有线、无线校园全覆盖。**学校建成 200 平方米运营商级中心机房，部署运营商级高性能防火墙、统一出口认证计费系统、两台园区级核心交换机。建成有线信息点超 12000 个、无线 AP 近 800 个且有线、无线网络全覆盖及一体化认证的校园网。学校校园网网络总出口达到了 11.2Gbps，在网汇聚交换机 14 台，接入交换机 545 台，室内无线 AP 367 台，室内高密 AP 398 台，室外大功率 AP13 台。**二是完成计算存储资源池建设。**采购 4 台 4 路高性能服务器及专业存储设备基于虚拟化技术建成共计有 336Ghz CPU 资源、120TB 存储空间的计算存储资源池。**三是完成网络安全、数据安全平台建设。**学校积极参与建立永川地区高校数据安全互助平台，通过采购专业数据备份系统结合到其他高校的裸光纤，实现可覆盖学校新建计算存储资源池上运行的所有虚拟机的本地备份及异地备份工作，较以往数据备份方式有巨大的变革。2019 年建成了外网云防护+防火墙/IPS+内网 WAF 的防御体系，实现了服务器区关键服务器的安全防护体系，安

全防护能力较以前有本质提高。

## **2.建设教育教学信息化资源**

2019 年，学校进一步深化信息化教学改革，全面提升信息化教学水平和人才培养质量，全力推进教育教学信息化建设工作。在教育教学设备上，安装“雨课堂”、“蓝墨云”等教学 APP，引导、鼓励教师在教育教学中使用信息化教学手段。通过举办信息化教学设计比赛、微课比赛等赛项，整体提升教师信息化教学水平，并将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。目前已建成在线开放课程 44 门，注册用户达到 6539 人。

### **（八）技能大赛**

学校以职业技能竞赛为抓手，大力开展教学改革，跟进竞赛方向，把握行业动态，真正做到教学与产业行业对接、教学与竞赛对接。

#### **1.搭建平台，开展“技能活动月”活动**

学校搭建“国家级、省级、校级”三级管理平台，构建了以社团为载体、以学生为中心的“校级-省级-国家”逐级淘汰的“三级大赛培育体系”。根据国务院“职业教育活动周”的相关要求，组织开展了学校“技能活动月”和“职业教育开放周”活动，2019 年全校共开展了 48 项技能竞赛，学生参与率达到 92%以上。

#### **2.承办技能大赛，彰显学校办学实力**

2019 年学校承办了“巴渝工匠杯”重庆市第十二届高等

职业院校学生职业技能竞赛 9 个赛项和重庆市高职院校教师教学能力大赛。学校获得重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局颁发的重庆市第十二届高等职业院校学生职业技能竞赛“优秀组织奖”。

### 3.职业技能竞赛获奖

2019 年，学生在国家级技能大赛中共获二等奖 4 项、三等奖 3 项；在市级技能大赛中，共获一等奖 17 项、二等奖 16 项、三等奖 15 项。参加行业学会举办的各类学生技能大赛获奖 110 余项。

#### 【案例 10】职业技能大赛成绩实现突破

2019 年全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项在天津职业大学拉开帷幕。我校会计学院曹致浩、吴良德老师指导学生团队，以重庆市第二名的成绩参赛，最终以团队总分 14 名的佳绩斩获国赛二等奖。选手们不仅展示了精湛的操作技能，也展示了良好的团队协作能力、创新能力、学习能力以及优秀的职业素养。



图 3-8 参赛团队获得全国二等奖

### 【案例 11】学校承办多项市级以上职业技能大赛

学校成功承办 2019 年“巴渝工匠”杯重庆市第十二届高职院校学生技能大赛“市场营销技能、工程测量、HTML5 交互融媒体内容设计与制作、服装设计与工艺、互联网+国际贸易综合技能”五个赛项，共有来自全市高职院校 136 支队伍、500 余位选手参加。所有赛项的承办工作都按既定规程，公平、公正、公开地进行，5 个赛项的承办工作都做到了零投诉、零问题。大赛的成功举办，彰显了学校办学实力和教师综合业务能力，促进了院校之间、校企之间的合作交流，推动了相关专业的人才培养。



图 3-9 赛前动员、筹备



图 3-10 比赛开幕式



图 3-11 参赛队比赛



图 3-12 参赛选手比赛

## （九）1+X 证书试点工作

### 1.基本情况

我校作为第二批 1+X 证书制度试点院校，参与了智能财税、云计算平台运维与开发、网店运营推广 3 个试点证书，试点规模共 255 人。目前试点证书相关专业已选出试点学生，组建了培训班级，培训工作正有序开展。

## **2.强有力的组织保障**

学校成立“1+X 证书制度”建设工作领导小组，全面指导协调 1+X 证书制度试点工作，领导小组下设工作办公室，具体负责试点证书建设的各项工作，上下联动，确保了各试点证书培训工作的正常进行。

## **3.修订人才培养方案**

学校根据教育部相关文件要求，参照职业教育国家教学标准全面修订 2019 级人才培养方案，将各试点证书列为在校期间应获取的职业等级证书。各专业团队通过专家指导、培训交流等方式，结合 1+X 试点证书标准，全面梳理培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

## **4.开展师资培训**

学校先后组织 98 人次参加培训评价组织举办的师资培训班，提高专业教师教学、培训和考核评价能力。试点证书相关专业定期与不定期开展“1+X”证书制度试点工作的教研活动，结合专业与学生特点，深入探讨试点证书标准、培训计划等方面问题。

### 【案例 12】学校承办重庆市智能财税证书师资培训

学校作为智能财税职业技能等级证书试点院校，从标准制定、师资培训、学生培训、考核站点等不同层面积极参与 1+X 证书制度试点。本校作为标准起草单位参与《智能财税职业技能等级标准》制定，承办了重庆市智能财税职业技能等级证书师资培训，为川渝两地 12 所高校 36 名教师提供培训服务。通过对证书内容、人才培养方案、课程设置等方面的培训交流，让 1+X 制度在职业教育中落地开花。



图 3-13 承办 1+X 智能财税师资培训班

## 四、国际合作

### （一）国际交流

通过“引进来”与“走出去”相结合的方式，学校与境外高校加强沟通联系，接待马来西亚精英大学、韩国全州大学、英国威尔士三一圣大卫大学等校方代表来校交流；与泰国格乐大学联合建立教师境外培训中心并成功挂牌；派出 8 名管理干部分别赴英国、爱尔兰，白俄罗斯、俄罗斯交流考察，学习境外高校先进管理及教学经验；学校成功入选英国国家

学历学位评估认证中心“高等教育领域中英国际专业标准认证评估计划”首批试点院校。

### 【案例 13】开展国际交流，推动中外合作

10 月 23 日，韩国全州大学来我校开展“走进韩国文化”主题宣讲会。韩国全州大学中国事务所主任晏凡森先生晏凡森结合具体案例，风趣生动地介绍了韩国的风土人情，让现场的同学们在轻松的氛围中，真实地了解到韩国社会的种种细节。韩国全州大学与我校开展深层次的交流互访,双方签署了中外合作办学、交换生、教师互访、成立我校海外教师培训等合作意向书。今后,两校将继续加强沟通联系，共同深入推进中韩文化交流和高等教育合作。



图 4-1 “走进韩国文化”主题宣讲会

## （二）师资队伍建设

学校为提高教师综合能力，培育和聚集一批具有国际视野的高素质教师队伍，加快推进师资队伍国际化进程。2019 年在泰国格乐大学成立首个海外教师培训中心，派出 1 名教师前往美国特洛伊大学开展中国茶文化宣传活动，选派 26 名专业课教师赴英国威尔士三一圣大卫大学培训研修。

### 【案例 14】成立教师培训中心，推动教师国际化能力提升

学校与泰国格乐大学联合成立了首个海外教师培训中心。培训中心的成立将有利于深入推进两校国际交流合作，拓展教师培训、学生研学及海外攻读学位等项目。



图 4-2 学校在泰国格乐大学成立教师培训中心

### 【案例 15】派出教师，宣传中国传统文化

学校在美国特洛伊大学孔子学院开展了一场“茶道-Chinese tea culture”中国茶文化宣传活动，美国特洛伊大学校内广大茶文化爱好者参加了本次活动。学校教师何静向美方学生讲解了中国茶的历史，对比了中西茶文化的差异，进行了精彩的乌龙茶和黑茶两款茶的茶艺表演，引起了美方学生的强烈兴趣。



图 4-3 向美方学生讲解中国茶文化

### （三）学生国际化培养

积极探索中外合作办学渠道，初步与韩国庆星大学达成共识，开展“物流”“跨境电商”专业中外合作办学。派出 11 名在校生赴马来西亚思特雅大学短期交流；协助乌克兰日托米尔大学来校召开免费留学生招生宣传；选派学生赴韩国参加全州大学韩语培训项目；接待 20 名泰国师生游学团来校交流学习。

#### 【案例 16】选派学生参加国外游学活动

学校选派并奖励资助 11 名国家技能竞赛获奖学生，赴马来西亚思特雅大学，开展了为期七天的游学活动。游学以交流学习为主，学生走进思特雅大学课堂，与当地老师、学生亲切交流，体验了英语、

马来语、国际贸易、手工及文化体验等课程；参观了双子塔、马六甲，了解并体验了当地民俗文化。我校学生与当地学生开展了文化夏令营活动。他们向外国友人展示中国传统文化，教授他们传统剪纸、编制中国结，切磋交流了中国象棋技艺，展示了各自民族的传统舞蹈。



图 4-4 学生赴马来西亚思特雅大学游学

### 【案例 17】泰国游学团来我校进修

泰国东部职教中心师生游学团一行 20 人来我校参加为期 10 天的学习进修。学校特地定制了丰富有趣的汉语及中国文化体验课程，结合本地特色安排了汉语、书法、茶艺、诗词赏析、中国历史文化认知、

饮食文化体验等课程,组建了具有丰富对外汉语教学经验的高水平教师团队,使团员学习中国传统文化知识变得更加轻松,使泰国学生更加深入地了解了中国。



图 4-5 泰国游学团来我校进修

## 五、政策保障

### (一) 政策落实

学校坚持依法办学、依法治校,为推动我校优质院校项目建设,对标“双高计划”,学校深入贯彻落实《国家职业教

育改革实施方案》等相关政策文件，抓住关键改革点，制定符合我校发展的实施方案。2019 年我校积极开展“1+X 证书制度试点”、“百万扩招”、“校企合作”、“师资培训”等相关工作，使国家职业教育相关政策在我校落到实处。

## **（二）制度建设**

2019 年学校坚持把建章立制、健全制度体系作为年度工作的重点，充分结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，把存在问题的整改和完善制度与建立长效机制相结合，标本兼治。学校在党建、教学管理、学生管理等方面，制定、修订了《基层党建工作考核办法》《教师党支部书记“双带头人”能力提升实施方案》《关于做好在高知群体中发展党员工作的意见》《党支部骨干党员培养计划（2019-2021）》《专业技术职务评审推荐办法》《科研工作考评办法》《招聘管理办法》《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》《“三财”素养学分认定办法》《辅导员工作室建设与管理办法》《就业工作管理办法》等规章制度 42 项。

## **（三）经费保障**

在重庆市商务委、市教委、市财政大力支持下，学校办学经费逐年提高，确保了学校事业发展。2019 年度学校总收入 25203.94 万元，比 2018 增长 31.95%，生均财政拨款达到 13613.34 元。经费主要用于购置教学仪器设备、新建教学实训楼、教师绩效工资、师资培训、学生奖助学金等方面。学校持续加大办学经费投入，保证了各项教学业务的正常开

展，提升了学校软实力，增强了硬实力。

#### **（四）质量监控与评价**

学校进一步完善了《质量监测与大数据分析平台建设方案》，制定了《诊改工作任务分解表》，依据“十三五”规划目标，分层分级分解任务，学校、专业、课程层面的目标链、标准链已初步形成。

学校坚持“全面督导、突出重点”原则，实现教学全过程监控，促进教育质量稳步提升。学校共聘请专兼职教学督导 9 名、学生教学信息员 56 名，全年对全校各时段、各教学（实训）场地的教师教学情况、学生学习情况、周末“三财”素养教育等课程进行了督导巡查，专兼职教学督导听课 800 多节次，学生教学信息员听课 190 余节次。全年共编发《教学督导情况通报》10 期。学校质量管理办公室组织开展 3 次专项检查、集中听课评课 7 次。

### **六、服务贡献**

#### **（一）社会培训**

学校凭借在师资队伍、教学设备、校企合作、培训品牌等方面的优势，不断拓展培训领域，积极开展社会培训，社会服务取得较好成效。

##### **1.大力拓宽服务渠道**

采取公开招标方式，引进财经类、公共基础类、职业资格类、建筑类、学历提升类 5 家培训机构分类开展相关培训服务；成功申报市级退役军人培训机构；加大与市区人社部

门、安博教育集团、对外经济贸易协会等政府部门、知名企业、行业协会的协调合作，拓宽社会服务渠道。

## **2.积极组织社会考试**

成功组织 3662 人参加英语 A 级考试，60 人参加英语四六级考试，3726 人参加普通话等级测试，6785 人次参加全国计算机等级考试。承担 2019 年全国会计专业技术初级资格考试，13000 人参加考试；承担 2019 年全国会计专业技术中级资格考试，3300 余人参加考试。承担国家统一法律职业资格考试，2000 余人参加考试。全年实现社会考试收入 37 万元。

## **（二）技术服务**

学校非常重视产学研合作，在服务地方经济与社会发展，服务中小企业的科研导向下，充分调动老师积极参与政府决策。2019 年组建校级科研创新团队 5 个，推进 2 个市级科研创新平台建设。承担横向课题 23 项，收入 67 万元。获得专利授权和软件著作权登记共 115 件，其中实用新型专利 83 件，外观设计专利 2 件，软件著作权登记 30 件。

## **（三）服务地方经济发展**

学校不断提升服务区域经济社会发展的能力，携手小微企业开展“量”上的服务共建，在师资培训、人才培养、实验实训、顶岗实习、资源共享、学生就业等方面取得丰硕的成果。2019 年在当地中小微企业就业人数为 2537 人，占毕业生的 88.64%。

## 七、亮点工作与办学成效

### （一）亮点工作

#### 1.精准扶贫

学校深入贯彻落实《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》《中共重庆市委重庆市人民政府关于精准扶贫精准脱贫的实施意见》《关于深化脱贫攻坚的意见》等文件精神，始终坚持突出财经类高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，多措并举，形成合力，扎实开展脱贫攻坚工作。

**一是加强组织领导，落实工作责任。**学校党委高度重视脱贫攻坚工作，召开专题会议，研究和部署扶贫工作。学校党委书记胡尚全、校长曹毅等领导多次带队赴巫溪、秀山扶贫一线，深入了解当地贫困状况及驻乡工作队人员工作情况，洽谈农村电商人才培养，为贫困乡村送去产业发展资金。

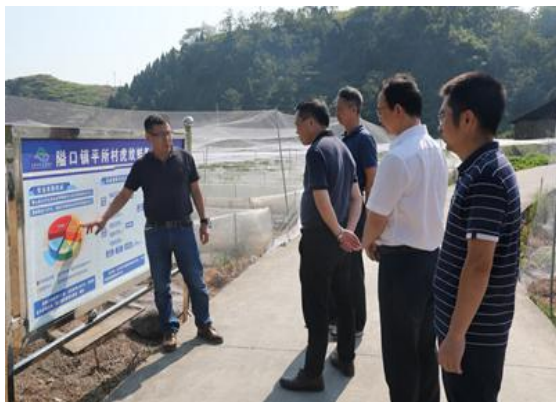


图 7-1 胡尚全书记赴隘口镇调研



图 7-2 曹毅校长代表学校捐款

**二是注重人力投入，壮大扶贫队伍。**按照上级文件精神及要求，学校党委积极组织符合条件且作风扎实，不怕吃苦，甘于奉献的年轻骨干教师参与到脱贫攻坚工作中，经过层层筛选，选派金融学院戴义、马克思主义学院罗箭飞两位教师

分别到巫溪县天元乡、秀山县隘口镇参与脱贫攻坚工作。学校累计支持扶贫岗位津贴、差旅、保险费等费用共计 20 余万元，切实保障扶贫工作人员的工作和生活。



图 7-3 罗箭飞深入农户调研



图 7-4 戴义带领村民修路

**三是加大资金支持，帮扶产业发展。**学院与巫溪县天元乡达成校地农产品采购意向合作，采购帮扶地农产品，同时积极响应市教委号召，组织开展形式多样、效果实在的募捐活动，学院将教职工、学生捐赠的善款与行政划拨的专项扶贫经费累计共 64 万元捐赠给巫溪县天元乡、秀山县隘口镇作为产业发展基金。

**四是发挥智力优势，提升“造血”能力。（1）打造“种植+旅游”产业链。**引导村民利用地方特色，打造特色乡村民宿，转变收入方式单一的现状，在改善了村庄特色风貌的同时，增加村民收入。罗箭飞自筹了 5 万元帮助村民李大伟办起了“民宿”，接待游客年收入达 5 万元。引导村民种植了 410 亩银杏，700 亩核桃，220 亩玄参，50 亩白术。目前，太阳山村特色村寨民宿现已打造出 39 户，能同时接待 150 人次规模，惠及群众 60 户 243 人（其中建卡贫困户 9 户 41 人），

形成了一条“种植+旅游”的完整产业链。（2）**培养新型职业农民。**学校发挥专业优势，与巫溪县天元乡、秀山县隘口镇在农民工技能培训、农村电商物流、大学生三下乡活动等方面开展全方位合作。2019年，学校积极开展农村电商运营，与秀山县政府合作成立电商产业学院，面向秀山县建卡贫困户、农民工、退役军人、下岗职工招生44人，其中针对建卡贫困户、退役军人实行免费就读，以提高广大农民工专业知识和电子商务实操能力，培养新型职业农民，助推乡村振兴、助力脱贫攻坚。

## **2.百万扩招**

**一是研读文件，做好扩招安排。**学校组织各部门认真研读《教育部等六部门关于印发<高职扩招专项工作实施方案>的通知》（教职成〔2019〕12号）、《教育部办公厅关于做好2019年高职扩招专项考试招生工作的通知》（教学厅〔2019〕6号）和《重庆市教育委员会等七部门关于印发重庆市高职扩招专项工作实施方案（试行）的通知》（渝教发〔2019〕10号）等文件，根据市教委总体安排部署，结合自身办学定位、办学条件和专业培养目标，在原招生计划的基础上，贯彻落实扩招方案，确定本校2019年总扩招专业和计划。

**二是动员宣传，完成扩招任务。**学校主要采用以下五项措施，积极动员宣传，完成扩招任务。（1）利用学校网站，将“百万扩招”政策新闻置于学校官网首页，便捷学生信息获

取。（2）充分利用新闻媒体，如新华网、华龙网等，广泛开展招生宣传。（3）搭建交流平台，利用微信公众号、QQ群、微网等新媒体搭建交流平台，及时公布招生信息，并做好跟踪解惑。（4）制作招生简章，通过片区宣传、展板进中学和重庆高校进区县的“巡展”活动，及时将扩招宣传材料送到考生手中，方便其了解国家政策。（5）组织宣传队伍，在大重庆范围内分类分片区向高中阶段学校毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等进行招生宣传。

2019年通过三次扩招，共录取624人，其中第一次单考单招录取326人，报到214人；第二次单考扩招97人，报到67人；第三次社会扩招201人。

**表 7-1 扩招情况汇总表**

| 序号 | 报考专业    | 录取人数 | 二级学院   |
|----|---------|------|--------|
| 1  | 工商企业管理  | 43   | 工商管理学院 |
| 2  | 连锁经营管理  | 4    |        |
| 3  | 市场营销    | 27   |        |
| 4  | 物流管理    | 39   |        |
| 5  | 电子商务    | 60   |        |
| 6  | 金融类     | 30   | 金融学院   |
| 7  | 互联网金融   | 9    |        |
| 8  | 国际经济与贸易 | 7    | 经济贸易学院 |
| 9  | 会展策划与管理 | 10   |        |

|    |          |     |         |
|----|----------|-----|---------|
| 10 | 旅游管理     | 70  |         |
| 11 | 商务英语     | 1   |         |
| 12 | 文秘       | 14  |         |
| 13 | 报关与国际货运  | 13  |         |
| 14 | 财务会计类    | 134 | 商务大数据学院 |
| 15 | 服装设计与工艺  | 20  | 应用技术学院  |
| 16 | 工程造价     | 32  |         |
| 17 | 计算机应用技术  | 56  |         |
| 18 | 建筑设计     | 24  |         |
| 19 | 移动应用开发   | 6   |         |
| 20 | 大数据技术与应用 | 25  |         |

**三是分类管理，组织教学实施。（1）修订人才培养方案。**根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、重庆市教育委员会转发教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等相关文件的通知（渝教职成函〔2019〕12号），学校制定《专业人才培养方案制订工作的指导意见（2019版）》，指导各专业分类编制人才培养方案。学校领导带队，教务处、二级学院有关人员多次到生源点与有关部门、园区企业研讨培养方案的制定，根据不同生源对象的需求特点，采取定向培养等方式，打造适合其特点与个性化学习需求的定制培养方案。（2）**教学组织与实施。**我校本着“标

准不降、模式多元、学制灵活”的原则，结合教学管理实践，打破原有的教学与管理模式，制定分类教学模式，根据不同生源对象的需求与特点因材施教，全面改革人才培养方式，规范教学管理，保证人才培养质量。（3）**教学考核**。学校采用笔试、答辩、工作成果等多种方式自主把关考核，打破原有教学组织模式，以弹性学制、学分制代替学年制，采用灵活多元的教学模式满足不同学习者需要。理论课程教学分时段集中面授，每学年不低于 360 学时；实践课程教学根据学生工作实际，实行集中、分散相结合的管理方式，由校企双方老师共同组织教学；利用在线教学平台与在线课程资源完成选修课教学需求。同时，学校为高中毕业生源学生开辟更高层次职业教育的上升通道，对于需求目标明确的社会待业人员，服务需求、精准培养，提升其就业能力与就业质量。

## （二）办学成效

学校以重庆市优质院校建设为抓手，坚持成果导向，积极打造标志性成果，全年共获得市级、国家级标志性成果 210 多项，实现国家级骨干专业零突破、国家级职业技能竞赛奖牌数量新突破。

**表 7-2 学校 2019 年获得国家级标志性成果统计表**

| 序号 | 成果/奖项名称                  | 等级  | 主办单位 |
|----|--------------------------|-----|------|
| 1  | 骨干专业（会计）                 | -   | 教育部  |
| 2  | 骨干专业（市场营销）               | -   | 教育部  |
| 3  | 校企共建物流生产性实训基地            | -   | 教育部  |
| 4  | 2019 全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项 | 二等奖 | 教育部  |

|    |                                         |     |                           |
|----|-----------------------------------------|-----|---------------------------|
| 5  | 2019 年全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项          | 二等奖 | 教育部                       |
| 6  | 2019 年全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项         | 二等奖 | 教育部                       |
| 7  | 2019 年全国职业院校技能大赛“服装设计与工艺”赛项             | 二等奖 | 教育部                       |
| 8  | 2019 年全国职业院校技能大赛关务技能赛项                  | 三等奖 | 教育部                       |
| 9  | 2019 年全国职业院校技能大赛市场营销技能赛项                | 三等奖 | 教育部                       |
| 10 | 2019 年全职业职院校技能大赛电子商务技能赛项                | 三等奖 | 教育部                       |
| 11 | 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项     | 三等奖 | 教育部                       |
| 12 | 2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛                   | 二等奖 | 中国工业与应用数学学会               |
| 13 | 第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖                        | -   | 中华职业教育社                   |
| 14 | 第三届全国高职院校“网中网杯”审计技能竞赛                   | 三等奖 | 中国商业会计学会                  |
| 15 | “黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛                     | 二等奖 | 中华职业教育社                   |
| 16 | 2019 然后(第十三届)全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛全国总决赛 | 二等奖 | 中国国际贸易促进委员会商业行业委员会        |
| 17 | 全国高等职业院校“网中网”杯财务管理技能大赛总决赛               | 二等奖 | 中国高等教育学会高等财经教育分会、中国商业会计学会 |
| 18 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组                   | 二等奖 | 中国职业技术教育学会                |
| 19 | 中国好人(于婷婷)                               | -   | 中共中央宣传部、中央文明办             |
| 20 | 2017-2018 年度教学改革与教材建设课题研究成果             | 一等奖 | 中国职业技术教育学会                |

|    |                                           |     |                     |
|----|-------------------------------------------|-----|---------------------|
| 21 | 2017-2018 年度教学改革与教材建设课题研究成果               | 二等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 22 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组学生个人项目（职业仪态展示）       | 三等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 23 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组学生传统礼仪自选项目           | 三等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 24 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组学生个人项目（礼仪故事演讲）       | 二等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 25 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组学生个人项目（礼仪故事演讲）       | 二等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 26 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组学生团体项目（礼仪情景剧）        | 三等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 27 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛（教师组）教师礼仪说课赛项           | 三等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 28 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛（教师组）教师职业风采赛项           | 二等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 29 | 2019 年全国职业院校师生礼仪大赛（教师组）个人总成绩              | 一等奖 | 中国职业技术教育学会          |
| 30 | 2019 年“福思特杯”全国职业院校审计技能大赛                  | 二等奖 | 中国商业会计学会            |
| 31 | 2019 年“中慧杯”全国高等职业院校 WEB 前端开发技能竞赛          | 三等奖 | 全国高等院校计算机基础教育研究会    |
| 32 | “科利达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛“二等水准测量”赛项     | 三等奖 | 全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会 |
| 33 | “科利达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛“1:500 数字测图”赛项 | 三等奖 | 全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会 |
| 34 | “科利达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛团体赛项           | 三等奖 | 全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会 |

## 八、问题与挑战

### （一）面临挑战

#### 1.内涵建设有待进一步提升

“双高计划”建设对高职院校发展提出了新挑战。我校作为重庆市优质高等职业院校建设单位，需要学校不断创新体制机制，优化内部治理结构，进一步提升办学水平和实力。

### **2.师资结构有待进一步完善**

教师是教育发展的第一资源，师资队伍建设是学校高质量发展最重要的支撑。学校需要全面提高教师“双师”素质，加大高层次人才引进和培养力度，进一步完善师资队伍结构。

### **3.学生管理有待进一步强化**

“百万扩招”计划下，学校招生规模突破了 10000 人，超额完成了招生任务。但学生来源广泛，生源质量普遍下降，学生素质参差不齐，学生管理难度加大。

### **4.校企合作有待进一步深化**

在产教融合、校企合作过程中，存在企业参与积极性不高，参与面不大，参与度不深等问题，“互利共赢”的长效机制还没有真正建立，影响育人效果。

## **（二）应对措施**

### **1.创新体制机制改革，深化内涵建设**

学校将进一步加大制度建设力度，明确各部门、二级学院权责，不断完善“党委领导、校长办学、教授治学、民主监督、全员参与”的内部治理结构，推进治理结构和治理能力现代化，激发办学活力和动力。

### **2.实施专业动态调整，深化产教融合**

学校将聚焦就业市场、企业需求，实施专业的动态调整，深入对接区域经济结构调整、产业升级的实际需求，调动企业参与专业建设的积极性，加强专业的标准化、品牌化建设，优化人才培养，以质量和服务深化产教融合，使学生、学校和企业三方受益，推进产教深度融合。

### **3.加强人才队伍建设，提升师资水平**

坚持“引进与培养”并重原则，完善政策措施，充分激活和调动人才活力，切实加强高层次人才的引进和培育工作力度，聘请企业行业技能大师，同时鼓励学校教师到企业进行实践锻炼，双管齐下，加快构建高素质、高技能的“双师型”教师队伍建设。

### **4.健全学生管理制度，护航学生成长**

多角度、多途径打造一支道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的学生管理队伍，坚持立德树人，大力开展“三财”文化建设，“以生为本”创新学生工作理念，从学生生源类别出发，健全完善学生管理制度，不断提高学生综合素质。

# 附件 1

## 表 1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |            | 单位 | 2018 年 | 2019 年  |
|-------|----------|----|------------|----|--------|---------|
| 14128 | 重庆财经职业学院 | 1  | 就业率        | %  | 97.55  | 96.24   |
|       |          | 2  | 月收入        | 元  | 2886.5 | 3071.37 |
|       |          | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | —      | —       |
|       |          | 4  | 母校满意度      | %  | 96.2   | 96.8    |
|       |          | 5  | 自主创业比例     | %  | 0.82   | 0.4     |
|       |          | 6  | 雇主满意度      | %  | 97.9   | 98.05   |
|       |          | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 6.83   | 6.92    |

附件 2

表 2 学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                 |                | 单位      | 一年级 |            | 二年级 | 备注    |                                                              |
|-------|----------|--------------------|----------------|---------|-----|------------|-----|-------|--------------------------------------------------------------|
| 14128 | 重庆财经职业学院 | 1                  | 全日制在校生人数       |         | 人   | 3438       |     | 3205  |                                                              |
|       |          | 2                  | 教书育人满意度        |         | —   |            |     |       |                                                              |
|       |          |                    | (1) 课堂育人       | 调研人次    | 人次  | 2050       |     | 1930  |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.63      |     | 98.36 |                                                              |
|       |          |                    | (2) 课外育人       | 调研人次    | 人次  | 2050       |     | 1930  |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.65      |     | 98.52 |                                                              |
|       |          |                    | 3              | 课程教学满意度 |     | —          |     |       |                                                              |
|       |          | (1) 思想政治课          |                | 调研课次    | 课次  | 300        |     | 300   |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.89      |     | 98.88 |                                                              |
|       |          | (2) 公共基础课（不含思想政治课） |                | 调研课次    | 课次  | 300        |     | 300   |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.52      |     | 98.94 |                                                              |
|       |          | (3) 专业课教学          |                | 调研课次    | 课次  | 300        |     | 300   |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.69      |     | 98.81 |                                                              |
|       |          | 4                  | 管理和服务工作满意度     |         | —   |            |     |       |                                                              |
|       |          |                    | (1) 学生工作       | 调研人次    | 人次  | 2050       |     | 1930  |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.98      |     | 98.85 |                                                              |
|       |          |                    | (2) 教学管理       | 调研人次    | 人次  | 2050       |     | 1930  |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.34      |     | 98.57 |                                                              |
|       |          |                    | (3) 后勤服务       | 调研人次    | 人次  | 2050       |     | 1930  |                                                              |
|       |          |                    |                | 满意度     | %   | 98.86      |     | 98.86 |                                                              |
|       |          | 5                  | 学生参与志愿者活动时间    |         | 人日  | 580        |     | 900   |                                                              |
|       |          | 6                  | 学生社团参与度        |         | —   |            |     |       |                                                              |
|       |          |                    | (1) 学生社团数      |         | 个   | 28         |     | 28    |                                                              |
|       |          |                    | (2) 参与各社团的学生人数 |         | 人   | 搏澜文学社      | 45  | 41    | 指 分<br>别 参<br>与 不<br>同 社<br>团 活<br>动 的<br>人 数 ,<br>逐 列<br>出。 |
|       |          |                    |                |         |     | 书画协会       | 121 | 110   |                                                              |
|       |          |                    |                |         |     | 希望艺术团街舞社   | 128 | 136   |                                                              |
|       |          |                    |                |         |     | 希望艺术团礼仪模特队 | 66  | 74    |                                                              |
|       |          |                    |                |         |     | 就业创业指导协会   | 55  | 30    |                                                              |
|       |          | 青年志愿者协会            |                |         |     | 552        | 580 |       |                                                              |

|  |  |  |  |            |     |     |  |
|--|--|--|--|------------|-----|-----|--|
|  |  |  |  | 图书馆读友会     | 73  | 84  |  |
|  |  |  |  | 希望艺术团舞蹈社   | 34  | 58  |  |
|  |  |  |  | 希望艺术团话剧社   | 53  | 41  |  |
|  |  |  |  | 希望艺术团爱乐社   | 152 | 156 |  |
|  |  |  |  | 心理协会       | 63  | 81  |  |
|  |  |  |  | 摄影爱好者协会    | 148 | 111 |  |
|  |  |  |  | 南思汉服社      | 61  | 48  |  |
|  |  |  |  | 推广普通话协会    | 93  | 170 |  |
|  |  |  |  | 英语俱乐部      | 181 | 223 |  |
|  |  |  |  | 市场营销协会     | 40  | 188 |  |
|  |  |  |  | 会计协会       | 193 | 185 |  |
|  |  |  |  | 旅游会展协会     | 20  | 30  |  |
|  |  |  |  | 大学生体育协会    | 170 | 181 |  |
|  |  |  |  | 漫佳动漫社      | 114 | 68  |  |
|  |  |  |  | 物流协会       | 53  | 48  |  |
|  |  |  |  | 理财协会       | 35  | 97  |  |
|  |  |  |  | 电子商务协会     | 77  | 166 |  |
|  |  |  |  | 电脑爱好者协会    | 24  | 92  |  |
|  |  |  |  | 服装爱好者协会    | 62  | 85  |  |
|  |  |  |  | 工程造价协会     | 31  | 61  |  |
|  |  |  |  | 青年马克思主义学习社 | 99  | 59  |  |
|  |  |  |  | 趣味数学社      | 52  | 73  |  |

### 附件 3

表 3 资源表

| 院校<br>代码                                                                                               | 院校<br>名称 | 指标 |                  | 单位        | 2018 年 | 2019 年  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|------------------|-----------|--------|---------|---------|
|                                                                                                        |          | 1  | 生师比              |           | —      | 16.00   | 16.19   |
|                                                                                                        |          | 2  | 双师素质专任教师比例       |           | %      | 39.69   | 42.77   |
|                                                                                                        |          | 3  | 高级专业技术职务专任教师比例   |           | %      | 20.08   | 20.52   |
|                                                                                                        |          | 4  | 生均教学科研仪器设备值      |           | 元/生    | 3526.87 | 3519.38 |
|                                                                                                        |          | 5  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 |           | m²/生   | 15.46   | 7.79    |
|                                                                                                        |          | 6  | 生均校内实践教学工位数      |           | 个/生    | 0.34    | 0.33.   |
|                                                                                                        |          | 7  | 地市级以上科技平台数       |           | 个      | 0       | 2       |
|                                                                                                        |          | 8  | 教学计划内课程总数        |           | 门      | 483     | 518     |
|                                                                                                        |          |    | 其中：              | 线上开设课程数   | 门      | 25      | 44      |
|                                                                                                        |          |    |                  | 线上课程课均学生数 | 人      | 1523    | 1856    |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）<br><br>工科、农、林院校（）<br><br>医学院校（）<br><br>语文、财经、政法院校（√）<br><br>体育院校（）<br><br>艺术院校（） |          |    |                  |           |        |         |         |

## 附件 5

### 表 4 国际影响表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标                                   | 单位 | 2018 年 | 2019 年 | 备注                                                                           |
|----------|----------|--------------------------------------|----|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | 1 国（境）外人员<br>培训量                     | 人日 | 0      | 0      | ——                                                                           |
|          |          | 2 在校生服务“走<br>出去”企业国<br>（境）外实习时<br>间  | 人日 | 0      | 0      | ——                                                                           |
|          |          | 3 专任教师赴国<br>（境）外指导和<br>开展培训时间        | 人日 | 0      | 365    | ——                                                                           |
|          |          | 4 在国（境）外专<br>业性组织担任职<br>务的专任教师人<br>数 | 人  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）<br>在××（组织名），担<br>任××职务；须逐列出，<br>否则数据无效。                          |
|          |          | 5 开发并被国（境）<br>外采用的专业教<br>学标准数        | 个  | 0      | 0      | 填报格式：开发××标<br>准被××、××采用（该<br>标准须被 2 个及以上<br>国家或地区同行所采<br>用）；须逐列出，<br>否则数据无效。 |
|          |          | 开发并被国（境）<br>外采用的课程标<br>准数            | 个  | 0      | 0      |                                                                              |
|          |          | 6 国（境）外技能<br>大赛获奖数量                  | 项  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）<br>在××（大赛名），获<br>××奖；须逐列出，<br>否则数据无效。                            |
|          |          | 7 国（境）外办学<br>点数量                     | 个  | 0      | 0      | 填报格式：××年，在<br>××（国家或地区全<br>称），设立××（办学<br>点全称）；须逐列出，<br>否则数据无效。               |

## 附件 6

### 表 5 服务贡献表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标 |                    | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |                         |
|----------|----------|----|--------------------|----|--------|--------|-------------------------|
|          |          | 1  | 全日制在校生人数           | 人  | 8500   | 9232   |                         |
|          |          |    | 毕业生人数              | 人  | 2529   | 2862   |                         |
|          |          |    | 其中：就业人数            | 人  | 2467   | 2477   |                         |
|          |          |    | 毕业生就业去向：           | —  | —      | —      |                         |
|          |          |    | A 类:留在当地就业人数       | 人  | 1808   | 2300   |                         |
|          |          |    | B 类:到西部地区和东北地区就业人数 | 人  | 1948   | 2525   |                         |
|          |          |    | C 类:到中小微企业等基层服务人数  | 人  | 2231   | 2537   |                         |
|          |          |    | D 类:到 500 强企业就业人数  | 人  | 86     | 12     |                         |
|          |          | 2  | 技术服务到款额            | 万元 | 11.5   | 50.58  |                         |
|          |          |    | 技术服务产生的经济效益        | 万元 | —      | —      | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|          |          | 3  | 纵向科研经费到款额          | 万元 | 206.3  | 382.99 |                         |
|          |          | 4  | 技术交易到款额            | 万元 | —      | —      |                         |
|          |          | 5  | 非学历培训服务            | 人日 | 193.6  | 4178   |                         |
|          |          |    | 其中：技术技能培训服务        | 人日 | —      | 3776   |                         |
|          |          |    | 新型职业农民培训服务         | 人日 | —      | 44     |                         |
|          |          |    | 退役军人培训服务           | 人日 | —      | —      |                         |
|          |          |    | 基层社会服务人员培训服务       | 人日 | —      | —      |                         |
|          |          | 6  | 非学历培训到款额           | 万元 | 193.6  | 217.5  |                         |



## 附件 7

表 6 落实政策表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标 |                | 单位 | 2018 年   | 2019 年   |
|----------|----------|----|----------------|----|----------|----------|
|          |          | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 11434.68 | 13613.34 |
|          |          |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 2490.56  | 4591.35  |
|          |          | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 325      | 456      |
|          |          |    | 在岗教职员工总数       | 人  | 477      | 481      |
|          |          |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 325      | 346      |
|          |          |    |                | 人日 | 963      | 1572     |
|          |          | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0        | 121.09   |
|          |          | 4  | 年生均校外实训基地实习时间  | 人时 | 14       | 14       |
|          |          | 5  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 51.35    | 53.3     |
|          |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0        |
|          |          | 6  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 30       | 30       |
|          |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0        |
|          |          | 7  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 22951    | 22196.6  |
|          |          |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 1179100  | 1876100  |
|          |          |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 0        | 0        |