

新疆维吾尔自治区高等职业教育质量 年度报告（2020）

新疆维吾尔自治区教育厅

2020年1月

编写说明

按照《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2019〕105号）的要求，新疆维吾尔自治区教育厅分析整理全区25所高等职业学校（全区共30所学校，其中和田职业技术学院、喀什职业技术学院、克孜勒苏职业技术学院、阿勒泰职业技术学院、新疆科信职业技术学院为新建学校）上报教育部《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》（2018.9.1~2019.8.31）相关数据，结合25所高等职业学校质量年度报告（2020）形成《新疆维吾尔自治区高等职业教育质量年度报告（2020）》。

报告分基本情况、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障和面临挑战等七个部分。

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校布局.....	1
1.2 经费情况.....	2
1.3 师资队伍.....	5
1.4 学生情况.....	8
2.学生发展.....	11
2.1 党建工作.....	11
2.2 思想政治工作.....	11
2.3 技能大赛.....	12
2.4 职业教育活动周.....	14
2.5 就业质量.....	15
2.6 创新创业.....	16
2.7 记分卡.....	17
2.8 学生反馈表.....	18
3.教学改革.....	19
3.1 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》.....	19
3.2 构建现代职教体系.....	19
3.3 落实高职扩招任务.....	20
3.4 “1+X”证书制度试点.....	21
3.5 专业建设.....	23
3.6 深化产教融合校企合作.....	24
3.7 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》完成情况.....	26
3.8 中国特色高水平职业院校和专业群建设.....	26
3.9 资源表.....	27
4.国际合作.....	28
5.服务贡献.....	29

5.1 服务“一带一路”.....	29
5.2 服务中国制造 2025.....	30
5.3 服务三农发展.....	30
5.4 服务区域发展和精准扶贫.....	32
5.5 服务贡献表.....	32
6.政策保障.....	34
6.1 地方政府政策引导.....	34
6.2 专项支持与实施.....	34
6.3 质量监测.....	35
6.4 落实政策表.....	35
7.面临挑战.....	36
7.1 问题与挑战.....	36
7.2 下一阶段工作.....	37
附表.....	38
附表 1 计分卡.....	39
附表 2 学生反馈表.....	40
附表 3 资源表.....	41
附表 4 国际影响表.....	42
附表 5 服务贡献表.....	43
附表 6 落实政策表.....	44

图表目录

表 1-1 新疆高等职业学校一览表.....	1
表 1-2 新疆高职院校经费收入统计表.....	3
表 1-3 新疆高职院校师资队伍情况一览表.....	6
表 1-4 新疆高职院校学生情况一览表.....	8
表 1-5 新疆高职院校学生来源户口和民族情况一览表.....	9
表 1-6 新疆高职院校招生情况一览表.....	10
表 2-1 新疆高职院校学生获奖情况一览表.....	13
表 2-2 新疆高职院校学生就业情况一览表.....	15
表 2-3 计分卡.....	17
表 2-4 学生反馈表.....	18
表 3-1 新疆高职院校专业建设情况一览表.....	23
表 3-2 资源表.....	27
表 4-1 国际影响表.....	28
表 5-1 服务贡献表.....	33
表 6-1 落实政策表.....	35
附表 1 计分卡.....	39
附表 2 学生反馈表.....	40
附表 3 资源表.....	41
附表 4 国际影响表.....	42
附表 5 服务贡献表.....	43
附表 6 落实政策表.....	44

案例目录

案例 1: 试点创建样板党支部, 促进学院党建质量全面提升.....	11
案例 2: 我向总书记汇报思政课!	12
案例 3: 技能大赛促发展, 产教融合新格局.....	14
案例 4: 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩.....	16
案例 5: 创业带动就业, 助力精准扶贫.....	17
案例 6: 借力百万扩招, 校政携手, 推进乡村振兴, 服务区域经济.....	20
案例 7: 依托行业, 主动出击, 用好政策, 圆满完成扩招任务.....	21
案例 8: 深化“三教”改革, 拓展就业本领.....	22
案例 9: 顺势而为, 落实职教 20 条, 推进“1+X”证书制度.....	22
案例 10: 辐射岗位, 实现校企精准对标.....	24
案例 11: 电气自动化技术专业实施“5+1”工学交替教学运行方式.....	24
案例 12: 以现代学徒制教育为引领, 培养电梯行业高素质技能型人才.....	25
案例 13: 克拉玛依有了自己的动漫.....	25
案例 14: 农业装备专业学生专业能力提升, 教师教学方法改变了.....	29
案例 15: 聚焦新疆农业产业, 落实学历教育与培训并举的职责, 培训农业生产明白人.....	31
案例 16: 结合当地实际, 大力服务畜牧促增收.....	31
案例 17: 开展农民建筑工匠培训, 用专业技术助力精准脱贫.....	32

1.基本情况

1.1 学校布局

2019年，新疆维吾尔自治区有高等职业院校30所，占全区41所（不含兵团高校）普通高校的73.1%。30所高等职业学校中，从举办方类型看，自治区所属学校14所（其中行业所属6所、企业所属1所、教育厅直属2所、民办5所），地市所属高职学校17所；从举办方性质来看，民办学校5所，占学校总数的16.7%；从区域布局上看，全区14个地州市（不含石河子）中，高职学校在乌鲁木齐市有14所，和田地区3所，昌吉、伊犁2个地州各2所，克拉玛依市、吐鲁番市、哈密市、博州、巴州、克孜勒苏柯尔克孜自治州、阿克苏地区、喀什地区和阿勒泰地区等9地州市各1所，目前塔城地区正在筹建区域性高等职业学校（详见表1-1），基本实现自治区“地地有高职”的职业教育发展规划。

表 1-1 新疆高等职业学校一览表

序号	代码	名称	所在地州市	举办方
1	10765	和田师范专科学校	和田地区	地方
2	10995	新疆农业职业技术学院	昌吉回族自治州	行业
3	11565	乌鲁木齐职业大学	乌鲁木齐市	地方
4	11818	新疆维吾尔医学专科学校	和田地区	地方
5	12482	克拉玛依职业技术学院	克拉玛依市	地方
6	12514	新疆轻工职业技术学院	乌鲁木齐市	行业
7	12570	新疆能源职业技术学院	乌鲁木齐市	民办
8	12838	昌吉职业技术学院	昌吉回族自治州	地方
9	12975	伊犁职业技术学院	伊犁哈萨克自治州	地方
10	13093	阿克苏职业技术学院	阿克苏地区	地方
11	13094	巴音郭楞职业技术学院	巴音郭楞蒙古自治州	地方
12	13562	新疆建设职业技术学院	乌鲁木齐市	行业
13	13726	新疆现代职业技术学院	乌鲁木齐市	民办
14	13727	新疆天山职业技术学院	乌鲁木齐市	民办
15	13926	新疆交通职业技术学院	乌鲁木齐市	行业

16	14138	新疆职业大学	乌鲁木齐市	教育厅
17	14416	新疆体育职业技术学院	乌鲁木齐市	行业
18	14417	新疆应用职业技术学院	伊犁哈萨克自治州	地方
19	14421	新疆师范高等专科学校	乌鲁木齐市	教育厅
20	14489	新疆铁道职业技术学院	乌鲁木齐市	行业
21	14524	哈密职业技术学院	哈密市	地方
22	14525	新疆科技职业技术学院	昌吉回族自治州	民办
23	14585	吐鲁番职业技术学院	吐鲁番市	地方
24	14622	博尔塔拉职业技术学院	博尔塔拉蒙古自治州	地方
25	51060	新疆工业职业技术学院	乌鲁木齐市	企业
26	14652	和田职业技术学院	和田地区	地方
27	14677	喀什职业技术学院	喀什地区	地方
28	14678	克孜勒苏职业技术学院	克孜勒苏柯尔克孜自治州	地方
29	14680	阿勒泰职业技术学院	阿勒泰地区	地方
30	14679	新疆科信职业技术学院	乌鲁木齐市	民办

注：和田职业技术学院、喀什职业技术学院、克孜勒苏职业技术学院、阿勒泰职业技术学院、新疆科信职业技术学院为新建学校。

1.2 经费情况

2019年，新疆高职院校经费收入总额为383932.29万元，其中学费收入64409.07万元，占总收入16.78%，财政经补助收入148790.27万元，占总收入38.75%，中央、地方财政专项投入153818.51万元，占总收入40.06%，社会捐赠1193.67万元，占总收入0.31%，其他收入15720.773万元，占总收入4.09%；办学经费主要来自财政经常补助收入和中央、地方财政专项投入，占总收入的78.93%。高职学校总体上社会捐赠和其他收入比例较小，共16914.443万元，占总收入的4.4%（表1-2）。

表 1-2 新疆高职院校经费收入统计表

单位：万元

序号	名称	学校经费收入情况											
		学校经费总收入	学校经费总收入/折合在校生总数(元/生)	学费收入		财政经补助收入		中央、地方财政专项投入		社会捐赠		其他收入总额	
				金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1	和田师范专科学校	13731.7	21253.87	2061.26	15.01	6867	50.01	4777.78	34.79	0	0	25.66	0.19
2	新疆农业职业技术学院	26625.88	21751.39	5867.32	22.04	6549.63	24.6	12578.81	47.24	180.95	0.68	1449.17	5.44
3	乌鲁木齐职业大学	37979.22	30087.32	4340.83	11.43	15596.56	41.07	17320.99	45.61	0	0	720.84	1.9
4	新疆维吾尔医学专科学校	10035.81	32979.99	2173.19	21.65	4108.6	40.94	3166.54	31.55	0	0	587.48	5.85
5	克拉玛依职业技术学院	21610.99	41631.65	2414.84	11.17	12057.42	55.79	7130.71	33	8.02	0.04	0	0
6	新疆轻工职业技术学院	24380.01	19738.66	4244.35	17.41	10064.3	41.28	9689.79	39.74	381.57	1.57	0	0
7	新疆能源职业技术学院	5662.73	28102.88	1146.97	20.25	978.56	17.28	3532.2	62.38	3	0.05	2	0
8	昌吉职业技术学院	37717.56	34612.79	4738.59	12.56	4709.24	12.49	27485.16	72.87	0	0	784.57	2.08
9	伊犁职业技术学院	11353.29	24767.21	2035.54	17.93	7713.75	67.94	500	4.4	0	0	1104	9.72
10	阿克苏职业技术学院	16178.39	25475.77	3066.34	18.95	9459.57	58.47	3260.32	20.15	32.5	0.2	359.66	2.22
11	巴音郭楞职业技术学院	15145.19	22026.16	2532.19	16.72	8108.71	53.54	4491.09	29.65	1.2	0.01	12	0.08
12	新疆建设职业技术学院	11246.6	19841.57	2143	19.05	4520.18	40.19	4359.32	38.76	80	0.71	144.1	1.28
13	新疆现代职业技术学院	3970.4	5684.99	3970.4	100	0	0	0	0	0	0	0	

序号	名称	学校经费收入情况											
		学校经费收入总额	学校经费总收入/折合在校生总数(元/生)	学费收入		财政经补助收入		中央、地方财政专项投入		社会捐赠		其他收入总额	
				金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
14	新疆天山职业技术学院	9032.03	13810.44	6001.24	66.44	2323.52	25.73	702.78	7.78	0	0	4.49	0.05
15	新疆交通职业技术学院	25818.83	26823.92	3890.78	15.07	5772.73	22.36	15168.4	58.75	0	0	986.92	3.82
16	新疆职业大学	24997.91	25156.4	3850.73	15.4	11258	45.04	9837.3	39.35	0	0	51.88	0.21
17	新疆体育职业技术学院	4859.93	121802.75	106.87	2.20	1927.26	39.66	2785.80	57.32	0.00	0.00	40.00	1
18	新疆应用职业技术学院	4730.51	8274.47	1865.28	39.43	2819.91	59.61	45.32	0.96	0.00	0.00	0.00	0
19	新疆师范高等专科学校	31966.71	38705.3	3033.35	9.49	12305.47	38.49	13961.68	43.68	5.00	0.02	2661.20	8.32
20	新疆铁道职业技术学院	5365.49	14213.23	1590.91	29.65	0.00	0.00	3774.58	70.35	0.00	0.00	0.00	0
21	哈密职业技术学院	10441.43	36190.88	686.98	6.58	6467.01	61.94	0.00	0.00	3.00	0.03	3284.44	31.46
22	新疆科技职业技术学院	2282.34	10036.68	1654.42	72.49	0.00	0.00	207.99	9.11	419.93	18.40	0.00	0
23	吐鲁番职业技术学院	23059.55	144212	393	1.70	12526.73	54.32	7272.18	31.54	68.00	0.29	2859.64	12
24	博尔塔拉职业技术学院	1601.2	22300.84	205	12.80	908.56	56.74	477.14	29.80	10.50	0.66	0.00	13.56
25	新疆工业职业技术学院	4078.6	27393.38	395.69	9.70	1747.56	42.85	1292.63	31.69	0.00	0.00	642.72	15.76
合计		383932.29		64409.07	16.78	148790.27	38.75	153818.51	40.06	1193.67	0.31	15720.77	4.09

注:数据来自新疆维吾尔自治区 2019 年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.3 师资队伍

2019年，新疆高职院校教师总数12027人，比2018年增加1338人，其中专任教师7065人、校内兼课966人、校外兼职2630人、校外兼课1366人；少数民族教师2690人，占教师总数比例的22.37%，比2018降低0.84%；专任青年教师(45岁以下)4720人，其中研究生学历或硕士以上人数2422人，占专任青年教师比例51.31%，比2018年降低0.39%；双师素质教师5911人，占专任教师平均比例为49.15%，比2018年增加3.04%；专任教师获技术专利数占专任教师平均比例为1.28%，比2018年降低1.68%，省级及以上教学名师61人(表1-3)。

表 1-3 新疆高职院校师资队伍情况一览表

单位：人

序号	名称	教师总数	双师素质		少数民族		专任青年教师(45岁以下)			具有双师素质专任教师数/专任教师数	省级及以上教学名师数	兼职教师校内实践技能课工作量/兼职的工作总量
			人数	比例	人数	比例	人数	研究生学历或硕士以上人数	研究生学历或硕士以上比例			
1	和田师范专科学校	386	135	40.18	223	57.77	211	157	74.41	40.18	2	0
2	新疆农业职业技术学院	1139	316	69.6	87	7.64	342	254	74.27	69.6	13	92.99
3	乌鲁木齐职业大学	1041	333	71.15	146	14.03	261	207	79.31	71.15	2	67.41
4	新疆维吾尔医学专科学校	354	47	23.86	183	51.69	133	53	39.85	23.86	0	100
5	克拉玛依职业技术学院	592	129	45.58	49	8.28	189	150	79.37	45.58	2	94.8
6	新疆轻工职业技术学院	772	313	65.76	171	22.15	332	171	51.51	65.76	14	99.34
7	新疆能源职业技术学院	171	17	10.12	50	29.24	144	15	10.42	10.12	0	0
8	昌吉职业技术学院	755	214	46.32	110	14.57	289	143	49.48	46.32	2	98.01
9	伊犁职业技术学院	348	109	42.25	173	49.71	147	52	35.37	42.25	3	100
10	阿克苏职业技术学院	629	101	25.44	185	29.41	291	86	29.55	25.44	1	100
11	巴音郭楞职业技术学院	509	311	62.58	152	29.86	390	197	50.51	62.58	3	76.92
12	新疆建设职业技术学院	373	137	61.99	98	26.27	115	57	49.57	61.99	0	100
13	新疆现代职业技术学院	269	25	9.34	50	7.43	87	13	14.94	9.34	0	73.13

序号	名称	教师总数	双师素质		少数民族		专任青年教师(45岁以下)			具有双师素质专任教师数/专任教师数	省级及以上教学名师数	兼职教师校内实践技能课工作量/兼职的工作总量
			人数	比例	人数	比例	人数	研究生学历或硕士以上人数	研究生学历或硕士以上比例			
14	新疆天山职业技术学院	483	183	52.74	41	8.49	211	67	31.75	52.74	9	97.02
15	新疆交通职业技术学院	727	197	52.96	150	20.63	284	178	62.68	52.96	3	99.56
16	新疆职业大学	961	169	44.13	145	15.09	218	142	65.14	44.13	4	88.22
17	新疆体育职业技术学院	45	23	51.11	19	42.22	33	16	48.48	51.11	0	0
18	新疆应用职业技术学院	466	126	43.15	135	28.97	170	91	53.53	43.15	0	73.23
19	新疆师范高等专科学校	707	150	29.35	229	32.39	310	230	74.19	29.35	1	72.32
20	新疆铁道职业技术学院	308	110	50.69	33	10.71	149	35	23.49	50.69	0	0
21	哈密职业技术学院	386	79	52.32	98	25.39	91	33	36.26	52.32	1	54.14
22	新疆科技职业技术学院	132	95	95.96	37	28.03	96	8	8.33	95.96	0	0
23	吐鲁番职业技术学院	170	47	31.54	72	42.35	124	53	42.74	31.54	1	0
24	博尔塔拉职业技术学院	193	15	12.1	40	20.73	77	11	14.29	12.1	0	100
25	新疆工业职业技术学院	111	25	49.02	14	12.61	26	3	11.54	49.02	0	100
合计		12027	5911	49.15	2690	22.37	4720	2422	51.31	49.15	61	1.28

注:数据来自新疆维吾尔自治区 2019 年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.4 学生情况

2019年，新疆高职学校全日制高职在校生为141940人，比2018年增加10351人，其中普通高中起点在校生数122714人，占全日制高职在校生比例为86.45%，比2018年提高1.45%；中职起点在校生数15695人，占全日制高职在校生比例为11.06%，比2018年降低0.94%（表1-4）。

表 1-4 新疆高职院校学生情况一览表

单位：人、%

序号	名称	学生情况								
		折合在校生数	全日制在校生数	全日制高职在校生数	其中					
					高中起点		中职起点		其它	
					人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	和田师范专科学校	6460	6433	6433	6433	100	0	0	0	0
2	新疆农业职业技术学院	12241	12241	11082	9652	87.1	1430	12.9	0	0
3	乌鲁木齐职业大学	12623	12623	11602	9229	79.55	1349	11.63	1024	8.83
4	新疆维吾尔医学专科学校	3043	3043	3043	2847	93.56	0	0	196	6.44
5	克拉玛依职业技术学院	5191	5181	5176	5023	97.04	141	2.72	12	0.23
6	新疆轻工职业技术学院	12351	12319	12319	9449	76.7	2762	22.42	108	0.88
7	新疆能源职业技术学院	2015	2015	2015	2015	100	0	0	0	0
8	昌吉职业技术学院	10897	10897	9677	7943	82.08	1209	12.49	525	5.43
9	伊犁职业技术学院	4584	4584	4584	3261	71.14	1323	28.86	0	0
10	阿克苏职业技术学院	6350	6013	6013	4479	74.49	1534	25.51	0	0
11	巴音郭楞职业技术学院	6876	6876	5739	4190	73.01	1549	26.99	0	0
12	新疆建设职业技术学院	5668	5607	5607	4482	79.94	1125	20.06	0	0
13	新疆现代职业技术学院	6984	6984	6984	6929	99.21	55	0.79	0	0
14	新疆天山职业技术学院	6540	6540	6540	5998	91.71	542	8.29	0	0
15	新疆交通职业技术学院	9625	9613	9613	9063	94.28	550	5.72	0	0
16	新疆职业大学	9937	9937	9937	8515	85.69	54	0.54	1368	13.77
17	新疆体育职业技术学院	399	398	398	117	29.40	262	65.83	0	0
18	新疆应用职业技术学院	5717	5695	4755	4565	96	190	4	0	0
19	新疆师范高等专科学校	8259	8259	8259	7460	90.33	799	9.67	0	0
20	新疆铁道职业技术学院	3775	3775	3775	3094	81.96	465	12.32	216	5.72
21	哈密职业技术学院	2885	2664	2323	2123	91.39	137	5.9	63	2.71
22	新疆科技职业技术学院	2274	2274	2274	2274	100	0	0	0	0
23	吐鲁番职业技术学院	1599	1599	1599	1380	86.3	219	13.7	0	0
24	博尔塔拉职业技术学院	718	718	718	718	100	0	0	0	0
25	新疆工业职业技术学院	1488	1475	1475	1475	100	0	0	0	0
合计		148499	147763	141940	122714	86.45	15695	11.06	3512	2.47

注：数据来自新疆维吾尔自治区2019年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

在校生中少数民族学生93990人，占在校生总数比例为63.29%，

比 2018 年增加 4.35%；常住户口所在地为农村的学生数 79396 人，占在校生总数比例为 53.47%，比 2018 年增加 5.95%；贫困地区学生数 70082 人，占在校生总数比例为 47.19%，比 2018 年增加 10.35%；自治区区外生源学生 10341 人，占在校生总数比例为 6.96%，比 2018 年降低了 0.65%（表 1-5）。2019 年新疆高职院校招收少数民族学生、农村和贫困地区学生的比例显著提高，说明在教育扶贫方面发挥了更大作用。

表 1-5 新疆高职院校学生来源户口和民族情况一览表

序号	名称	在校生总数	外省学生数	比例	西部地区学生数	比例	常住户口所在地为农村的学生数	比例	贫困地区学生数	比例	少数民族学生数	比例
1	和田师范专科学校	6460	1865	28.87	6430	99.54	4272	66.13	5790	89.63	4472	69.23
2	新疆农业职业技术学院	12241	797	6.51	12082	98.70	7105	58.04	11446	93.51	6055	49.46
3	乌鲁木齐职业大学	12623	691	5.47	11588	91.80	6538	51.79	4942	39.15	6666	52.81
4	新疆维吾尔医学专科学校	3043	61	2.00	3043	100.00	0	0.00	3043	100	2948	96.88
5	克拉玛依职业技术学院	5191	690	13.29	5952	114.66	2962	57.06	1739	33.50	2855	55.00
6	新疆轻工职业技术学院	12351	0	0.00	0	0.00	7144	57.84	0	0.00	6771	54.82
7	新疆能源职业技术学院	2015	112	5.56	1903	94.44	1492	74.04	1424	70.67	1557	77.27
8	昌吉职业技术学院	10897	1480	13.58	9677	88.80	1293	11.87	5330	48.91	5668	52.01
9	伊犁职业技术学院	4584	117	2.55	2302	50.22	3672	80.10	2352	51.31	4031	87.94
10	阿克苏职业技术学院	6350	414	6.52	6002	94.52	4109	64.71	4810	75.75	4600	72.44
11	巴音郭楞职业技术学院	6876	556	8.09	5738	83.45	5739	83.46	5738	83.45	3942	57.33
12	新疆建设职业技术学院	5668	322	5.68	5557	98.04	3164	55.82	2827	49.88	3496	61.68
13	新疆现代职业技术学院	6984	76	1.09	5699	81.60	3631	51.99	4323	61.90	6383	91.39
14	新疆天山职业技术学院	6540	50	0.76	6540	100.00	3807	58.21	1567	23.96	3714	56.79
15	新疆交通职业技术学院	9625	1049	10.90	9498	98.68	5584	58.02	3083	32.03	6397	66.46
16	新疆职业大学	9937	909	9.15	9987	100.50	6748	67.91	4198	42.25	5713	57.49
17	新疆体育职业技术学院	399	5	1.25	395	99.00	96	24.06	96	24.06	333	83.46
18	新疆应用职业技术学院	5717	0	0.00	4755	83.17	2067	36.16	1793	31.36	3270	57.20
19	新疆师范高等专科学校	8259	443	5.36	8126	98.39	4774	57.80	2466	29.86	5820	70.47
20	新疆铁道职业技术学院	3775	320	8.48	2696	71.42	2034	53.88	0	0.00	2214	58.65
21	哈密职业技术学院	2885	218	7.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1803	62.50
22	新疆科技职业技术学院	2274	0	0.00	2274	100.00	0	0.00	1146	50.40	1879	82.63
23	吐鲁番职业技术学院	1599	8	0.50	1599	100.00	1261	78.86	1246	77.92	1491	93.25
24	博尔塔拉职业技术学院	718	2	0.28	718	100.00	718	100	175	24.37	706	98.33
25	新疆工业职业技术学院	1488	156	10.48	1319	88.64	1186	79.70	548	36.83	1206	81.05
合计		148499	10341	6.96	123880	83.42	79396	53.47	70082	47.19	93990	63.29

注：数据来自新疆维吾尔自治区 2019 年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2019年，全区高等职业学校计划招生70061人，比2018年增加10290人，实际录取65235人，比2018年增加9675人，实际录取率为93.11%，比2018年增加0.16%，实际录取率低于80%的高职学校3所；实际报到人数59290人，比2018年增加9613人，实际报到率为84.63%，比2018年提高1.52%，实际报到率低于80%高职学校2所(表1-6)。

表 1-6 新疆高职院校招生情况一览表

单位：人，%

序号	名称	招生情况				
		计划招生人数	实际录取人数		实际报到人数	
			人数	比例	人数	比例
1	和田师范专科学校	3000	2492	83.07	2217	88.96
2	新疆农业职业技术学院	4845	4633	95.62	4314	93.11
3	乌鲁木齐职业大学	4415	4394	99.52	4142	94.26
4	新疆维吾尔医学专科学校	1500	1500	100	1144	76.27
5	克拉玛依职业技术学院	2840	2229	78.49	2110	94.66
6	新疆轻工职业技术学院	5330	4910	92.12	4515	91.96
7	新疆能源职业技术学院	2385	2385	100	2056	86.21
8	昌吉职业技术学院	4270	4197	98.29	3912	93.21
9	伊犁职业技术学院	2520	1990	78.97	1774	89.15
10	阿克苏职业技术学院	3157	3035	96.14	2724	89.75
11	巴音郭楞职业技术学院	4069	3430	84.3	3003	87.55
12	新疆建设职业技术学院	2410	2400	99.59	2247	93.63
13	新疆现代职业技术学院	2000	1999	99.95	1927	96.4
14	新疆天山职业技术学院	3050	2906	95.28	2311	79.53
15	新疆交通职业技术学院	4021	3473	86.37	3177	91.48
16	新疆职业大学	4775	4768	99.85	4391	92.09
17	新疆体育职业技术学院	220	211	95.91	205	97.16
18	新疆应用职业技术学院	2850	2525	88.6	2341	92.71
19	新疆师范高等专科学校	4139	4103	99.13	3901	95.08
20	新疆铁道职业技术学院	1900	1888	99.37	1789	94.76
21	哈密职业技术学院	1390	1288	92.66	1166	90.53
22	新疆科技职业技术学院	1645	1606	97.63	1363	84.87
23	吐鲁番职业技术学院	1230	987	80.24	836	84.7
24	博尔塔拉职业技术学院	800	618	77.25	556	89.97
25	新疆工业职业技术学院	1300	1268	97.54	1169	92.19
合计		70061	65235	93.11	59290	84.63

注：数据来自新疆维吾尔自治区2019年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2. 学生发展

2.1 党建工作

新疆各高职学校全面加强党对职业教育的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持把政治建设摆在首位，落实好党组织领导下的校长负责制，坚持向民办高职院校派驻党委书记制度，充分发挥党组织在办学治校中的领导核心和政治核心作用，牢牢掌握社会主义办学方向。

案例 1：试点创建样板党支部，促进学院党建质量全面提升

为推进学院支部规范化、标准化建设，2019 年，阿克苏职业技术学院党委超前谋划、先行一步，研究制定《关于在纺织工程系教工党支部等三个支部开展“样板党支部”培育创建试点的实施方案》，确定纺织工程系教工党支部、医学系教工党支部和人文教育系学工党支部等三个支部为首批“样板党支部”培育试点。经过建设，纺织工程系教工支部被地区教育系统评委“优秀基层党组织”。样板党支部创建试点，有力推动学院基层党支部标准化、规范化建设，是党的“七个全覆盖”从有形覆盖向有效覆盖的生动实践。



样板党支部创建试点，有力推动学院基层党支部标准化、规范化建设，是党的“七个全覆盖”从有形覆盖向有效覆盖的生动实践。

2.2 思想政治工作

新疆各高职学校全面贯彻落实全国高校思政工作会议精神和学校思想政治理论课教师座谈会精神，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，全面落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和《纪要》精神进教材、进课堂、进师生头脑。加强和改进职业学校思

政课教学，强化思政课教师队伍建设，坚持思政小课堂和社会大课堂相结合，深入推进理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、民族团结教育等，大力开展“三进两联一交友”活动，不断增强各族学生“五个认同”，坚定“四个自信”，铸牢中华民族共同体意识。在教育部举办的首届全国思想政治理论课教学展示活动中，自治区教育厅获得优秀组织奖，获得一等奖1项、二等奖9项，其中高职院校获得二等奖2项，进一步激发了新疆思政课教师的积极性、主动性和创造性。

案例 2：我向总书记汇报思政课！

学校思想政治理论课教师座谈会于3月18日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。新疆农业职业技术学院马克思主义学院院长王学利教授作为八位发言代表中



唯一一位职业院校代表在大会上进行了发言。他围绕高职学生特点和思想政治理论课体验式教学、如何将思想政治理论课教材体系转化为解决新疆高职学生思想问题的教学体系、如何进一步提高思想政治理论课教学的实效性等方面向总书记汇报了学院思政课建设情况。

2.3 技能大赛

新疆坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的原则，鼓励职业学校参与技能大赛，营造良好氛围。2019年，自治区举办职业院校技能大赛暨全国大赛新疆区预赛工作，大赛围绕自治区现代

农业、先进制造业、现代服务业发展，开设了 90 个赛项（国赛 74 个，区赛 16 个），涵盖了全区职业院校已开设的专业大类，竞赛项目既贴近教学内容，又体现企业需求。全区 126 所职业院校 4160 人（参赛学生 3872 人、参赛教师 288 人）参加自治区比赛，高职学生获奖人数 795 人，高职教师获奖人数 11 人。遴选了 443 名学生和 192 名指导教师参加全国大赛的 79 个赛项，高职组 10 个赛项 31 人获奖（二等奖 3 项、三等奖 7 项），较 2018 年获奖人数从 48 人增加至 66 人，获得二等奖项目从 2 个赛项增加至 4 个赛项，人数从 2 人增加至 5 人。学生取得省级以上技能大赛奖项 998 项，比 2018 年增加 335 项，学生取得省级以上科技文化作品奖项 59 项，比 2018 年增加 33 项（表 2-1）。

2-1 新疆高职院校学生获奖情况一览表

单位：项

序号	名称	学生取得省级以上技能大赛获奖数	学生取得省级以上科技文化作品获奖数
1	和田师范专科学校	20	2
2	新疆农业职业技术学院	119	11
3	乌鲁木齐职业大学	101	2
4	新疆维吾尔医学专科学校	0	0
5	克拉玛依职业技术学院	48	11
6	新疆轻工职业技术学院	20	8
7	新疆能源职业技术学院	0	0
8	昌吉职业技术学院	71	0
9	伊犁职业技术学院	22	0
10	阿克苏职业技术学院	47	4
11	巴音郭楞职业技术学院	107	0
12	新疆建设职业技术学院	7	0
13	新疆现代职业技术学院	149	0
14	新疆天山职业技术学院	73	17
15	新疆交通职业技术学院	38	4
16	新疆职业大学	47	0
17	新疆体育职业技术学院	10	0
18	新疆应用职业技术学院	28	0
19	新疆师范高等专科学校	22	0
20	新疆铁道职业技术学院	20	0
21	哈密职业技术学院	7	0
22	新疆科技职业技术学院	2	0

23	吐鲁番职业技术学院	10	0
24	博尔塔拉职业技术学院	4	0
25	新疆工业职业技术学院	26	0
合 计		998	59

注:数据来自新疆维吾尔自治区 2019 年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

案例 3: 技能大赛促发展, 产教融合新格局

阿克苏职业技术学院坚持遵循技能大赛成果转化, 走内涵建设和专业教学改革建设齐头并进的路线, 医学专业利用技能大赛的行业影响力, 进一步加深产教融合, 为产教融合带来的新的发展格局, 同时也着力解决了教师、学生与临床实际工作岗位“最后一公里”, 实现“零距离”对接。其中, 2019 年全国康复技能大赛获得学生个人二等奖 1 项、团体三等奖 1 项; 护理专业技能大赛获得全国学生组三等奖, 三洲三区护理技能比赛金奖, 检验专业参加全国技能竞赛获得三等奖一项, 优秀奖 6 项, 团体优秀奖一项。

2.4 职业教育活动周

新疆以“迎祖国 70 年华诞、展职教时代风采”为主题, 开展职业教育宣传活动, 中小學生及其家长、社区居民等社会各界参与人数达 60 万人次。活动周期间举办了“三个开放, 两个进入”活动, 即开放校园、开放企业、开放院所和走进企业产业园区, 走进社区便民服务。通过职业体验观摩、工匠(大师)技艺现场展示、新技术展示与体验, 便民服务等活动, 让活动周成为社会了解职业教育、体验职业教育、共享职业教育成果的窗口, 展示职业教育的风采和贡献, 吸引社会各界深度参与, 达到展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。同时, 通过校企合用案例推介、校企合作论坛等活动, 向群众展示职业院校与企业合作育人、共存共赢的发展成果, 让群众感知职业教育服务现代美好生活的魅力, 向社会提供一场精彩纷呈的校园文化大餐。围绕“三个开放、两个进入”, 同时结合我区“民族团结一家亲”

活动，进村入户，运用掌握的技能和专业知道服务脱贫攻坚和乡村振兴。开展内容丰富、形式多样的活动，使活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。

2.5 就业质量

2019年自治区高职学校毕业生40105人，就业35010人，就业率87.3%，比2018年提高1.25%；就业率90%以上高职学校10所（表2-2）。

表 2-2 新疆高职院校学生就业情况一览表

单位：人

序号	名称	毕业生数	就业人数	就业率
1	和田师范专科学校	1793	1311	73.12
2	新疆农业职业技术学院	3496	3328	95.19
3	乌鲁木齐职业大学	3881	3674	94.67
4	新疆维吾尔医学专科学校	809	629	77.75
5	克拉玛依职业技术学院	1834	1523	83.04
6	新疆轻工职业技术学院	3998	3815	95.42
7	新疆能源职业技术学院	483	368	76.19
8	昌吉职业技术学院	2840	2807	98.84
9	伊犁职业技术学院	1037	971	93.64
10	阿克苏职业技术学院	1610	1128	70.06
11	巴音郭楞职业技术学院	1759	1700	96.65
12	新疆建设职业技术学院	1617	1049	64.87
13	新疆现代职业技术学院	1319	836	63.38
14	新疆天山职业技术学院	1634	1589	97.25
15	新疆交通职业技术学院	2733	2567	93.93
16	新疆职业大学	3268	2826	86.47
17	新疆体育职业技术学院	126	79	62.70
18	新疆应用职业技术学院	1516	1243	81.99
19	新疆师范高等专科学校	2282	1800	78.88
20	新疆铁道职业技术学院	993	914	92.04
21	哈密职业技术学院	483	422	87.37
22	新疆科技职业技术学院	423	277	65.48
23	吐鲁番职业技术学院	101	92	91.09
24	博尔塔拉职业技术学院	0	0	0
25	新疆工业职业技术学院	70	62	88.57
合计		40105	35010	87.3

注：数据来自新疆维吾尔自治区2019年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.6 创新创业

新疆高职院校高度重视创新创业工作，2019年贯彻落实关于推进大众创业万众创新的重要精神，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，推动人才培养范式变革，大力提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。以创新大赛为契机，以赛促学、以赛促创、以赛促改，进一步完善学校创新创业人才培养与服务体系，营造出浓厚的创新创业氛围，为新疆社会稳定，经济发展，乡村脱贫发展贡献更大的力量。举办第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛暨“青年红色筑梦之旅”活动，以“敢为人先放飞青春梦，勇立潮头建功新时代”为主题，全疆高校共有2821个项目报名参赛，较去年报名参赛的1635项，增长72.5%。经过遴选、网络评审等环节，选出139个项目进入现场决赛，高等职业学院共获得金奖5项、银奖12项、铜奖40项，两所学校获得优秀组织奖，2所学校的16名教师获得优秀指导教师。

第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在浙江杭州召开，本届大赛共有来自124个国家和地区、4093所院校的457万名大学生、109万个团队报名参赛。新疆高职院校“红钻梦想新疆野生西梅全产业链扶贫项目”和“菇芳自来”获得“青年红色筑梦之旅”赛道银奖和最具人气奖1项，铜奖1项；3D创新设计服务、大漠疆途定制旅游、维度智家----颠覆视觉的定制灯光音乐控制系统、新石头记获得职教赛道银奖1项，铜奖3项。

案例4：第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩

新疆农业职业技术学院在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获高校集体奖，这是新疆高校首



次获此殊荣，也是本届大赛唯一职业院校获此殊荣，“红钻梦想-新疆新梅种植产业扶贫项目”获得银奖和最佳人气，三个项目分别是“大漠疆途定制旅游”“维度智家-颠覆视觉的定制灯光音乐控制系统”“菇芳自来”获得铜奖。

案例 5：创业带动就业，助力精准扶贫

昌吉职业技术学院“优创空间”积极鼓励入孵项目以创业带动就业、以创业助力精准脱贫，打通就业渠道，畅通创业路径，提供实践岗位。一是依托创业大赛赛前培训、自治区人社厅网络培训项目开展创业培训 4 期，培训学员 461 人；二是整合社会资源，优化服务平台，先后与猪八戒创业网，译华创业培训学校、新疆宏博知识产权代理有限公司、昌吉博慧工商咨询服务有限公司等第三方服务机构联合，为创业者提供创业融资、证照办理、社会保险、知识产权转化等“一站式”等优质服务；三是对接自治区、昌吉州创业政策，邀请昌吉州人社局、科技局、工商局、财政局等相关部门工作人员作为创业导师团成员，为大学生创业者开展咨询服务，解读落实知识产权保护、财政资金支持、普惠性税收政策、人才引进与扶持、政府采购等政策。

2.7 记分卡

从全区高等职业院校毕业生记分卡指标看，就业率、月收入、母校满意度、雇主满意度比 2018 年有所提高，其中就业率增加 1.25%、月收入提高 173 元、母校满意度提高 0.77%，雇主满意度提高 2.29%；理工农医类专业相关度较 2018 年有下降，其中理工农医类专业相关度下降 15.86%，主要原因是新建高职院校的这两项指标比例较低；毕业三年职位晋升比例、自主创业比例与 2018 年基本持平。（表 2-3）。

表 2-3 记分卡

院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
新疆维吾尔自治区	1	就业率	%	86.05	87.3
	2	月收入	元	3453	3626

高等职业学校	3	理工农医类专业相关度	%	73.15	57.29
	4	母校满意度	%	92.16	92.93
	5	自主创业比例	%	2.68	2.66
	6	雇主满意度	%	91.38	93.67
	7	毕业三年职位晋升比例	%	34.01	33.86

注:数据来自 25 所高等职业学校质量年度报告(2020)。

2.8 学生反馈表

表 2-4 学生反馈表

院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	全日制在校生人数	人	61748	47483		
	2	教书育人满意度		—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	37138	28790	
			满意度	%	94.22	94.22	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	33541	26210	
	满意度		%	92.41	92.71		
	3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	6383	5148	
			满意度	%	93.80	92.22	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	7089	5444	
			满意度	%	94.28	92.12	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	7234	6810	
	满意度		%	93.28	93.12		
	4	管理和服务工作满意度		—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次	33992	26417	
			满意度	%	91.92	91.25	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	36539	28462	
			满意度	%	90.99	93.32	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	33490	26545	
	满意度		%	86.94	88.62		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	153111.4	108619.6	
	6	学生社团参与度		—			
		(1)	学生社团数	个	345	314	
			其中:科技社团数	个	57	56	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	40996	35286	
	其中:科技社团学生人数		人	2571	3424		

注:数据来自 25 所高等职业学校质量年度报告(2020)。

3.教学改革

3.1 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》

印发《关于深入学习贯彻<国家职业教育改革实施方案>的通知》（新教厅〔2019〕63号），要求全区各级教育行政部门和职业学校全面、系统、深入学习李克强总理的重要批示、孙春兰副总理的重要讲话和《国家职业教育改革实施方案》，进一步把思想和行动统一到党中央、国务院对职业教育工作的战略定位、战略判断和战略部署上来。举办了学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》专题培训班，对全区14个地州市教育行政部门负责同志、138所职业学校领导以及相关5个行业厅局、10家企业代表共计200余人进行了培训。在深圳职业技术学院举办了自治区高职院校校长专题培训班，通过专家讲座、交流研讨、参观华为科技有限公司、深圳职业技术学院实训及创新平台等，进一步开阔了眼界、找准了差距、厘清了思路、明确了重点。在充分调研的基础上，研究制定了自治区《关于深化职业教育改革的实施方案》，目前按程序已提交自治区审议。

3.2 构建现代职教体系

一是职业教育办学能力推动喀什职业技术学院等4所高职院校筹建工作，指导3所高校托管区属中职学校、4所职业高中转设为中职学校，进一步提升职业学校办学水平。加大职业教育基础能力建设力度，投入4.75亿元中央资金，支持103所职业学校改善办学条件、建设实训基地。二是畅通职业教育人才培养通道，立项中高职衔接试点专业8个、高职与本科衔接试点专业11个，截至目前，中高职衔接试点专业达154个、在校生规模达2.51万人，高职与本科衔接试点专业达51个、在校生规模近4000人，稳妥推进长学制培养技术技能人才。三是推动继续教育和终身教育工作，对区内外函授站和远程

教育学习中心进行全面登记管理，向教育部遴选推荐社区教育品牌项目，完成国家第五批农村职业教育与成人教育示范县（呼图壁县）复检工作。2019年7个单位被评为全国“终身学习品牌项目”、5个单位被评为全国“优秀成人继续教育院校”、5位同志被评为全国“百姓学习之星”。

3.3 落实高职扩招任务

为认真落实国家2019年高职大规模扩招100万重大决策部署，统筹做好高职扩招专项工作，自治区教育厅、发展与改革委员会、财政厅、人力资源和社会保障厅、农业农村厅、退役军人事务厅等六部门联合制定了《自治区高职扩招专项工作实施方案》，召开高职扩招工作推进会、协调会，指导制定人才培养方案，指导扩招院校开展招生培养工作。

2019年，教育部安排新疆高职招生计划7.50万（含扩招任务9934人），目前，我区高职普通高考已录取7.53万名。高职扩招第一阶段面向社会人员录取1633人（其中，农民工616人、退役军人404人、新型职业农民534人、下岗失业人员79人）；第二阶段高职扩招工作面向五类人员录取4357人（其中农民工1076人、退役军人1700人、新型职业农民165人、下岗失业人员395人，应往届毕业生1021人），两阶段招生共计5990人。截至目前，新疆农职院等11所承担高职扩招的院校已经利用寒假开展第一轮集中授课，伊犁职业技术学院、阿克苏职业技术学院、喀什职业技术学院等3所院校计划春节后开展集中授课。

**案例6：借力百万扩招，校政携手，推进乡村振兴，服务区域经
济**

博尔塔拉职业技术学院作为新疆首批开展高职百万扩招的职业院校，农业经济管理专业首批获批 110 人招生名额。学院抢抓机遇，着眼于抓基层打基础，积极申报符合博州实际需求的农业经济管理专业，培养农村党组织带头人队伍，解决农村党组织书记年龄偏大、学历偏低、能力不强等问题。学院按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，采取理论教学与实践教学相结合的人才培养模式，教学重心下移，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。

案例 7：依托行业，主动出击，用好政策，圆满完成扩招任务

针对高职扩招工作，克拉玛依职业技术学院主动作为，“盯”住大中型企业找生源，说服企业支持扩招，说服企业员工踊跃报考。通过多次走访企业讲解国家政策，向企业领导和人力资源部门广泛宣传，促使其深入了解扩招对企业的益处。可企业员工却顾虑很多，一是每年要交 4200 元学费，二是认为自己就是工人，有学历无学历不重要。面对这些情况，学院“吃”透政策，另辟蹊径，巧妙结合《克拉玛依市开展企业新型学徒制试点工作实施方案》（克人社发[2017]38 号），以让企业员工取得中级工职业资格证书为培养目标，每年为每名学员争取到 6000 元补贴。学院与农民工相对集中的劳动密集型企业合作开展订单式人才培养，然后再与订单企业开展新型学徒制培训，这种嫁接式的解决方案帮助学院顺利完成高职扩招任务。

3.4 “1+X”证书制度试点

自治区共有 36 所院校在 83 个专业领域参与了试点工作，试点规模 8400 人。目前，首批试点证书已开展培训考核工作的有物流管理、老年照护、汽车运用与维修、web 前端开发、建筑信息模型（BIM）等 5 个证书共 1243 人（不含第二批试点证书已开展培训考核的 180

人），占应考人数的 80.1%。主要开展以下工作：

一是建立了工作协调推进机制，通过自治区“1+X”工作群等方式，搭建教育厅、试点院校、评价组织之间工作交流、沟通的桥梁。二是扎实推进周报制度，按照教育部统一要求，从省厅和学校两个层面积极组织信息报送。三是与行业组织进行了联系与沟通，详细了解试点专业技能证书标准制订、教材出版、院校对接等情况。四是带领试点院校积极参加教育部组织的培训会，鼓励试点院校参加评价组织举办的职业技能等级证书试点工作说明会、研讨交流会、师资能力提升研修班等，累计培训 80 人次。五是面向试点院校和全区职业院校分别举办了 2 期“1+X”专题培训班，为试点工作提供保障。六是坚持科研先行，委托学校进行专题研究。

案例 8：深化“三教”改革，拓展就业本领

新疆交通职业技术学院积极申报并成功获批成为首批“物流管理专业 1+X 试点院校”。学院以“社会参与、训育结合”为实施纲领，在 1+X 组织单位、合作企业、行业专家等多方共同努力下，从基础层面着手，系统建构起物流管理专业“公共（基础）课程+专业基础（理论）课程+专业（综合）技能课程”的组合型、多元化的人才培养方式及课程结构，实现多个传统课程的理论与技能的融合，努力将学生培养成为党的十九大报告提出的“知识型、技能型、创新型”复合型技术技能人才。

案例 9：顺势而发，落实职教 20 条，推进“1+X”证书制度

新疆建设职业技术学院与新疆国运天成教育科技有限公司签订战略合作协议，成立新疆 BIM 及装配式工程研究中心，开设 BIM 建模初级培训班，培训两期 55 人，。通过 BIM 培训，取证率达 80%。

通过两个阶段的 BIM 培训合作，促进了校企合作的深度融合，改变了过去的学校育人和企业育人的对接培养模式，实现了学校育人和企业育人的搭接培养模式，进一步促使职业技能等级标准与学院的人才培养方案合理衔接与整合。

3.5 专业建设

自治区高度重视专业建设与管理，根据丝绸之路经济带核心区、乡村振兴战略、旅游产业发展及“一产上水平、二产抓重点、三产大发展”的要求，各高职学校建立了专业动态调整机制,对接自治区及各地产业发展完成 2019 年专业调整工作。高职院校共开设专业 806 个，招生专业 656 个，2019 年各校新增高职专业 50 个，停招专业 150 个，撤销专业 11 个。

表 3-1 新疆高职院校专业建设情况一览表

单位：个

序号	名称	专业设置个数	招生专业数	新增专业数	停招专业数	撤销专业数
1	和田师范专科学校	21	18	0	3	0
2	新疆农业职业技术学院	45	37	2	8	0
3	乌鲁木齐职业大学	61	48	2	13	0
4	新疆维吾尔医学专科学校	7	5	1	2	0
5	克拉玛依职业技术学院	48	32	4	16	0
6	新疆轻工职业技术学院	64	50	4	14	0
7	昌吉职业技术学院	21	15	1	6	0
8	新疆能源职业技术学院	54	44	4	10	0
9	伊犁职业技术学院	34	29	0	5	0
10	阿克苏职业技术学院	40	36	3	4	3
11	巴音郭楞职业技术学院	58	40	3	18	0
12	新疆建设职业技术学院	31	27	0	4	0
13	新疆现代职业技术学院	6	6	0	0	0
14	新疆天山职业技术学院	41	38	0	3	0
15	新疆交通职业技术学院	37	36	2	1	0
16	新疆职业大学	50	42	3	8	2
17	新疆体育职业技术学院	3	3	0	0	0
18	新疆应用职业技术学院	50	31	4	19	0
19	新疆师范高等专科学校	40	34	1	6	6
20	新疆铁道职业技术学院	23	22	2	1	0
21	哈密职业技术学院	19	19	4	0	0
22	新疆科技职业技术学院	19	18	2	1	0

23	吐鲁番职业技术学院	10	7	2	3	0
24	博尔塔拉职业技术学院	11	7	2	4	0
25	新疆工业职业技术学院	13	12	4	1	0
合计		806	656	50	150	11

注:数据来自新疆维吾尔自治区 2019 年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

3.6 深化产教融合校企合作

邀请企业深度参与中高职衔接、专本联合培养应用型人才工作。完成国家现代学徒制试点验收及中期检查,分层、分步推进现代学徒制培养。对自治区首批职业学校混合所有制改革试点项目进行中期检查。新建供销行业、旅游产业和混合所有制改革研究等 3 个职业教育联盟。支持巴州率先建设国家产教融合型城市,支持培育一批产教融合型企业。

案例 10: 辐射岗位, 实现校企精准对标

新疆交通职业技术学院汽车运用与维修技术专业在学徒制育人模式中,按照合作企业新疆天汇汽车服务有限公司岗位标准,采取“学生→学徒→准员工→员工”的推进形式进行人才培养,在教师与师傅的共同参与下,按照岗位资格标准设置课程,并将企业管理模式和技术标准融入课程,形成精准对接企业标准的课程体系和轮岗模式,采用“宽基础、多模块、三岗位”校企交替式完成专业课程和岗位课程轮岗学习任务。此方式既可以实现企业对学生的岗位技能培养,同时,其两组学生轮岗时间的设计保证了企业岗位人员的连贯性和相应工作岗位正常运转。对于学生而言通过不同岗位的学习,能够掌握核心岗位的核心技能与要求,并最终结合个人特点确定各自适应的岗位,从而实现精准职业规划,真正实现了校企精准对标。

案例 11: 电气自动化技术专业实施“5+1”工学交替教学运行方式

昌吉职业技术学院电气自动化技术专业现代学徒制试点项目以

昌吉职业技术学院国家级特色产业公共实训基地为平台，与特变电工、慧尔农业、深圳启航、武汉天之逸校企联合共建智能制造生产性实训基地，按照特变电工生产运行和学徒工作生活实际，探索育训结合、工学交替、在岗培养、“乐学网”线上线下弹性时间学习方式，实施五天实习工作、一天理论培训的“5+1”工学交替运行教学方式，将前五天的岗位操作技能在后一天的理论培训中反馈、交流、思考，并明确下一轮五天操作的技能要素，达到“工学交替、产教融合”教学效果。

案例 12：以现代学徒制教育为引领，培养电梯行业高素质技能型人才

天山职业技术学院电梯工程技术专业经过五年的探索实践，形成了“校企协同、学训一体、岗位成才”的现代学徒制培养模式。成立由学校和企业共同组成的专业委员会、建立由企业技术骨干为主体的教学组、制定以岗位要求为基点的技能培训单，形成了进校认师傅、上课进基地、实训到现场、实习进企业递进式培养过程。正因为校、企、生之间亲密接触，同学们从入学到入企形成了无缝对接，我们源源不断为日立公司输送高质量应用型人才，电梯专业连续三年的毕业生全部被日立公司吸收。助力日立公司在新疆的快速发展，目前新疆日立公司现有 300 余名员工，其中有近百人自新疆天山职业技术学院。

案例 13：克拉玛依有了自己的动漫

克拉玛依职业技术学院与新疆漫龙数字技术有限公司、克拉玛依市云计算产业园签署政校企三方协议，积极推进产教融合，建设了二维无纸动画实验室。目前已培养 55 名艺术专业人才，并与克拉玛依电

视台联合制作完成了《二十四节气》动漫项目，作品中融入克拉玛依市文化符号和旅游资源，使观众通过动漫了解中华优秀传统文化的同时也加深对克拉玛依的认识，提升对外形象，促进克拉玛依的旅游。



这种成功的产学研深度融合，高效整合资源，产生高层次的创新服务，逐步完善本地动漫产业链条，促进动漫产业规模化发展，带动旅游、艺术、科技、传媒等行业，助力克拉玛依区域的产业结构转型升级发展和旅游文化的宣传。

3.7 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》完成情况

全面完成“高等职业教育创新发展行动计划”各项任务，共建成国家级高水平骨干专业 55 个、校企共建的生产性实训基地 25 个、“双师型”教师培养培训基地 11 个、应用技术协同创新中心 6 个、虚拟仿真实训中心 1 个、与技艺大师及非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室 1 个。

3.8 中国特色高水平职业院校和专业群建设

2019 年 1 月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号），指出到 2022 年建设 50 所高水平高职学校。4 月，教育部、财政部先后发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8 号），并启动申报工作，自治区教育厅按照教育部财政部要求，组

织相关评审，推荐新疆农业职业技术学院、新疆轻工职业技术学院参选中国特色高水平高职学校，12月，教育部、财政部公布中国特色高水平高职学校和专业建设学校名单，新疆农业职业技术学院入选中国特色高水平高职学校建设单位、新疆轻工职业技术学院应用化工技术专业群入选中国特色高水平专业群建设单位。

3.9 资源表

从全区高等职业院校资源表指标看，生师比、地市级以上科技平台数比2018年有所提高，生师比提高4.64%，地市级以上科技平台数增加16个，高级专业技术职务专任教师比例提高8.54%；生均教学科研仪器设备值基本与2018年持平，双师素质专任教师比例、生均教学及辅助行政办公用房面积、生均校内实践教学工位数较2018年有所下降，其中双师素质专任教师比例下降7.79%，主要是因为2019年高职院校新进青年教师较多，暂不具备双师素质，生均教学及辅助行政办公用房面积下降2.05 m²/生，生均校内实践教学工位数下降0.73个/生，主要是因为2019年在校生数量增加，而新疆高职院校教学及辅助行政办公用房面积、实践教学工位数均未增加（表3-2）。

表 3-2 资源表

院校名称	指标		单位	2018年	2019年
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	生师比	—	16.98	12.34
	2	双师素质专任教师比例	%	56.94	49.15
	3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.50	34.04
	4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11989.3	11690.7
	5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.55	18.5
	6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.31	0.58
	7	地市级以上科技平台数	个	14	30
	8	教学计划内课程总数	门	19137	14105

	其中：	线上开设课程数	门	991	1172
		线上课程课均学生数	人	930.39	1261
	综合、师范、民族院校（12）工科、农、林院校（10）医学院校（2）体育院校（1）				

注：数据来自 25 所高等职业学校质量年度报告（2020）、新疆维吾尔自治区 2019 年度高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

4. 国际合作

随着国家“一带一路”倡议和新疆“一带一路”核心区建设的推进，新疆高职院校不同程度地与国外院校开展对外交流与合作项目，加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作。

从全区高等职业院校国际影响表看，国（境）外人员培训量、专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间、在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数、开发并被国（境）外采用的专业教学标准数、开发并被国（境）外采用的课程标准数比 2018 年有所提高，国（境）外人员培训量增加 109 人，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间比 2018 年提高 123 人日，在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数增加 1 人，开发并被国（境）外采用的专业教学标准数增加 1 门，开发并被国（境）外采用的课程标准数增加 9 门；2019 年未开展在校生服务“走出去”企业国（境）外实习工作，未在国（境）外技能大赛取得奖项，未在国（境）外办学（表 4-1）。

表 4-1 国际影响表

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
新疆维吾尔自治区 高等职业	1	国（境）外人员培训量	人日	7	116
	2	在校生服务“走出去”企业国	人日	1050	0

学校	(境)外实习时间				
	3	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	123
4	在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	
5	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	2	3	
6	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	9	
	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国(境)外办学点数量	个	0	0	

注:数据来自 25 所高等职业学校质量年度报告(2020)。

案例 14: 农业装备专业学生专业能力提升了, 教师教学方法改变了

浙江意中育人商务咨询有限公司自 2018 年 10 月 1 日起在新疆农业职业技术学院开展凯斯纽荷兰(CNH)国际校企合作 Techpro2 项目的培训及推进工作。为配合 TechPro2 项目的发展需求与企业用人需求,开设专业课 CNH 电控液压与诊断 100 个学时,农机发动机检测与维修 80 个课时。从 2019 年 3 月起,开始尝试在教学中运用“翻转课堂”教学法对学生进行专业技术课授课。此外,开始关注 CNH 班女生的专业成长与未来就业方向等问题,带领全体女生开始了“素质课堂”的现实项目教学。暑假期间为 2018 级 CNH 班的学生提供了第一次实习机会,有 6 名学生前往位于伊犁的两家 CNH 经销商进行了为期 1 个月的企业实习。

5.服务贡献

5.1 服务“一带一路”

新疆高职院校发挥地缘优势,主动服务新疆丝绸之路文化科教中心建设、“一带一路”教育行动和结伴“走出去”企业。充分发挥专业建设和师资队伍建设优势,为新疆高职院校专家和 中亚地区高校搭

建交流的平台。如新疆农业职业技术学院牵头 10 余所周边国家高校、30 家国际企业和 18 所国内高职院校成立“丝绸之路亚欧院校职教联盟”，通过搭建共建共享的国际化合作交流平台，加大职业人才培养，为地方经济、社会发展与建设服务。

5.2 服务中国制造 2025

根据《中国制造 2025 新疆行动方案》，新疆将加快建设“一轴、六区、八中心”的特色制造业加工基地。新疆高职院校将抓住政策机遇，依托制造资源相对富集和区位优势比较明显的乌昌石、奎独克、哈密、库尔勒、喀什和伊犁等六个地区，加快承接中东部产业梯度向西转移，积极拓展亚欧市场，努力打造具有较强竞争力的特色产业集群。在工业机器人、工程机械、农机装备、新能源装备、新型电力装备等领域，研制并示范应用一批先进智能化装备和智能产品。到 2025 年，工业机器人等智能装备广泛采用，培育 10 个先进装备制造特色产业基地。

5.3 服务三农发展

新疆高职院校大力开展社会培训，将社会培训前移到喀什、和田等南疆四地州，就近开展干部的学历能力提升、农牧民技能培训、劳动力转移培训，提高两大地区就业，推动 2020 年南疆和全国同步进入小康社会。结合产业需求，积极推广先进养殖技术，利用科技特派员，在南北疆多个县市开展农民技术培训和农村科技服务。选派教师赴南疆开展农户养鸽、养羊技术及果蔬种植技术指导。在开展农业新品种和先进实用技术引进推广，组织带领农民增收致富，带动优势特色产业发展等方面工作成效显著。如新疆农业职业技术学院依托“国务院贫困地区劳动力转移培训基地”“国家职业教育师资培训基地”

“新疆大学生村官培训基地”及自治区农业干部、移民、农业机械化、农业产业化、畜牧行业、特色林果、创业就业、职业院校师资、技工院校师资等培训基地，大力开展新型职业农民培养、农村干部学历提升、农村实用技术培训、劳动力转移等各级各类培训，2019年全年累计开展各级各类培训农牧民培训 30686 人次。

案例 15：聚焦新疆农业产业，落实学历教育与培训并举的职责，培训农业生产明白人

新疆是农业大区，新疆农业职业技术学院作为农业高职院校深入开展“县村户”三级培训服务。2018年，学院与国家深度贫困县洛浦县签订了“乡村振兴战略”协议，组建脱贫攻坚专家服务团。学院聚焦全疆拟摘帽贫困村，以种养业大户、建档立卡贫困户等为遴选对象，思想政治教育、农业专项能力和国家通用语言并重，投入近 600 万元，为每村培训 3 名致富带头人。组织专业教师寒暑假上门入户培训农业生产“明白人”，手把手、面对面、零距离指导农业生产，足迹遍布全疆 22 个深度贫困县，受益农户达 27209 人。

案例 16：结合当地实际，大力服务畜牧促增收

2019年，伊犁职业技术学院“新疆褐牛研究所”在项目示范场尼勒克种牛场开展了新疆褐牛新品系育种核心群的整群鉴定和超声波测量，对新疆褐牛新品系育种核心群进行肉用褐牛冻精进行配种，并对杂交后代生长发育性能进行测定，协助新疆畜牧科学院在尼勒克种牛场完成种公牛级别鉴定、淘汰母牛鉴定以及生产母牛体尺测定、背膘测定工作。协助中国农科院北京畜牧兽医研究所在墩麻扎伊新牛羊养殖农民专业合作社完成新疆褐牛、加系褐牛、哈萨克牛三个品种育肥对照试验牛的屠宰、采样、分析等工作。与北京畜牧兽医研

究所在创锦牧业进行牛皮的加工实验，为区域经济的发展和扩大提供了可能。

5.4 服务区域发展和精准扶贫

统筹推进《职业教育东西协作行动计划（2016-2020年）》各项任务，召开自治区职业教育东西协作工作推进会，争取教育部支持，重点落实东西部中职招生协作兜底行动。深入实施《南疆职业教育对口帮扶计划实施方案（2016-2020年）》，扶持南疆职业院校提升办学质量和水平。开展面向22个深度贫困县的职业教育精准扶贫送教活动，累计培训1550人次。鼓励职业学校开展多级多类培训，全年培训规模达到30万人（次）。

案例 17:开展农民建筑工匠培训，用专业技术助力精准脱贫

新疆建设职业技术学院利用职业院校技能培训的优势，外派具有丰富实践经验的专业教师赴克孜勒苏乡实地调研，精准掌握当地村民培训需求，确定培训工种为电工和管工，本次培训电工70人次，管工77人次。两个工种分别开展了为期15天的集中技能培训，授课教师不仅讲授理论与实践技能，还进行培训前的安全稳定警示教育和良好的行为规范培训。通过手把手实践操作训练和系统的理论学习，使前来培训的农民能够达到两个工种初级工的操作要求，能够从事本岗位的简单工作，为他们将来进一步提升能力和自主创业打下良好基础。同时将思想政治教育融入培训全过程，实现了实践和理论的统一结合，提升他们技能和思想文化水平，并在培训结束后，为考核合格者颁发合格证书。培训所有实践教学材料均为学院赞助。

5.5 服务贡献表

新疆高职院校“服务贡献表”指标中显示对区域经济社会发展的

服务能力得到了不断提升。一是 2018 年全区高职院校留在当地就业人数、到西部地区和东北地区就业人数、到中小微企业等基层服务人数较 2018 年有所增加，但到 500 强企业就业人数有所降低，说明新疆高职院校培养的学生主要服务于地方经济，服务中小微企业；二是技术服务到款额增加，高等职业学校为行业企业提供科研、培训等技术服务能力增加；三是申报纵向科研经费到款额增加，高等职业学校接受政府有关部门计划委托项目增多；四是技术交易到款额增加，高等职业学校技术转让及技术许可项目增多；五是非学历培训到款额增加，高等职业学校为社会进行的非学历性培训增多，尤其是退役军人培训服务显著增加。（表 5-1）

表 5-1 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	全日制在校生人数	人	149919	148499	
		毕业生人数	人	38229	40105	
		其中：就业人数	人	34887	35010	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	24212	27432	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	24212	27432	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	24423	23165	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	1754	1266	
	2	技术服务到款额	万元	676.61	1053.39	
		技术服务产生的经济效益	万元	—	2333.88	
	3	纵向科研经费到款额	万元	1273.3	1458.72	
	4	技术交易到款额	万元	78.5	131.65	
	5	非学历培训服务	人日	1117807.53	1319918.31	
		其中：	技术技能培训服务	人日	731945.3	855599
			新型职业农民培训服务	人日	51416	57056
			退役军人培训服务	人日	300	29996

		基层社会服务人员培训服务	人日	177814.03	178592
6		非学历培训到款额	万元	5370.6	5789.02
主要办学经费来源（单选）：省级（10）地市级（9）行业或企业（1）其他（5）					
院校举办方（单选）：省属公办（11）地市属公办（10）民办院校（4）					

注：数据来自 25 所高等职业学校质量年度报告（2020）。

6.政策保障

6.1 地方政府政策引导

为贯彻落实全国教育大会、《国家职业教育改革实施方案》及自治区教育大会精神，制定了《关于深化职业教育改革的实施方案》，为自治区职业教育发展指明的方向，指出经过 5 年建设形成适应经济社会发展需求，产教深度融合，中高职本科教育有效衔接，教育与培训并举并重，公办与民办教育协调发展，人才培养质量显著提升，特色鲜明的现代职业教育体系。

为认真贯彻落实国家 2019 年高职大规模扩招 100 万的重大决策部署，自治区教育厅等六部门制定了《自治区高职扩招专项工作实施方案》（新教厅〔2019〕95 号），把大力发展高等职业教育作为解决技术技能人才短缺、推进充分就业的重要举措，系统化推进质量型扩招，加快培养各类技术技能人才，推动自治区现代职业教育大改革大发展。根据国家相关文件，组织自治区高职院校积极开展“学历证书+若干职业技能等级证书”试点院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划、全国示范性职教集团、全国职业院系文化建设优秀案例申报工作，组织修订高职院校专业人才培养方案。

6.2 专项支持与实施

2019 年实施“现代职业教育质量提升计划”“职业教育产教融合工程”，投入 2.02 亿元中央资金，支持 25 所高等职业学校改善办学条件、建设实训基地。

6.3 质量监测

持续推进教学诊断与改进工作，组建新一届职业学校教学诊断与改进工作专家委员会。召开自治区职业院校教学诊断与改进工作推进会，修订《新疆维吾尔自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，推动新疆高职院校建立常态化自主保证人才培养质量的机制，引导和促进新疆高职院校不断完善内部质量保证体系建设，强化内部质量诊断与改进工作，持续提升办学质量，更好地服务自治区经济社会。启动自治区诊改复核工作，初步确定新疆高职院校内部质量保证体系诊改复核时间表，确保 2022 年上半年所有高职院校完成整改复核工作。完善新疆高职院校质量年度报告制度，强化学校内部管理，加强对职业学校的督导检查。

6.4 落实政策表

落实政策表显示，新疆高职院校政策落实相对较好。生均财政拨款由 2018 年的 12930.78 元增加到 20377.83 元，增加 7447.05 元，其中生均财政专项经费由 2018 年 6380.85 元增加到 10358.22 元，增加 3977.37 元；2019 年，新疆加大了教师引进力度，专任教师较 2018 年增加了 569 人；生均企业实习责任保险补贴增加 5.15 元，其中生均财政专项补贴增加 3.29 元；年支付企业兼职教师课酬增加 23751.3 元，其中财政专项补贴增加 44808 元；年生均校外实训基地实习时间增加 652350.13 人时；生均企业实习经费补贴和生均财政专项补贴基本与去年持平；企业提供的校内实践教学设备值下降了 742.93 万元（表 6-1）。

表 6-1 落实政策表

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
新疆维吾	1	年生均财政拨款水平	元	12930.78	20377.83

尔自治区 高等职业 学校		其中：年生均财政专项经费	元	6380.85	10358.22		
	2	教职员工额定编制数		人	10243	10089	
		在岗教职员工总数		人	10564	10863	
		其中：	专任教师总数		人	7145	7714
			专任教师年培训量		人日	28752	36705
	3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	8613.85	7870.92	
	4	年生均校外实训基地实习时间		人时	3415.18	655765.31	
	5	生均企业实习经费补贴		元	471.72	467.08	
		其中：生均财政专项补贴		元	360.06	342.23	
	6	生均企业实习责任保险补贴		元	30.28	35.43	
		其中：生均财政专项补贴		元	21.76	25.05	
	7	企业兼职教师年课时总量		课时	242530	231894	
		年支付企业兼职教师课酬		元	20831437.7	20855189	
其中：财政专项补贴		元	837688	882496			

7.面临挑战

7.1 问题与挑战

新疆高等职业教育为提高劳动者素质、推动经济社会发展和促进就业作出了重要贡献。但与自治区社会稳定和长治久安总目标的要求、产业发展对技术技能人才的需求还有一定差距，主要表现在：

一是办学条件不能完全满足人才培养需要。目前，部分高等职业学校基本办学条件仍然没有达到国家规定的最低标准，随着普职比的调整，高职学校招生数逐年增加，现有高等职业学校承载能力不能完全满足进一步扩大规模的需要。

二是职业教育吸引力明显不足。一方面是社会对职业教育仍然存在偏见，技术技能人才的社会地位和待遇不高的现象普遍存在。另一方面是部分职业学校培养质量不高、发展定位不清晰，人才培养理念、教学方法相对落后，服务新疆社会稳定和长治久安总目标、服务地方

经济社会发展的意识和能力不强。

三是产教融合校企合作不深入。一方面职业学校在人才培养协同育人上与企业缺乏交流，产教融合校企合作机制还不健全，合作不紧密，与社会经济发展需求脱节。另一方面行业、企业等不同主体参与办学的积极性不高，责权利没有明确界定，内生动力不足。在具体实践过程中，相当多的校企合作依靠“人情维系”。

四是教师队伍不能满足需要。自治区职业学校、特别是南疆四地州职业学校教师队伍呈现“两低”问题，即专业课教师比例低、“双师型”教师水平低。

7.2 下一阶段工作

下一步，新疆高职战线将以习近平新时代中国特色社会主义思想统领职业教育工作，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实新时代党中央治疆方略、特别是社会稳定和长治久安总目标，全面对标《国家职业教育改革实施方案》精神和要求，坚持问题导向，强化实践引领，补短板、强弱项，加快构建新时期高等职业教育人才培养体系，进一步提升职业教育服务社会稳定和长治久安总目标的能力和水平。

（一）强化职业教育培养能力。以优质校和南疆学校为重点，依托“现代职业教育质量提升计划”“职业教育产教融合工程”，持续加强职业教育基础能力和实训条件建设，支持建设自治区优质高职院校，提高高等职业教育办学水平，优化“双师型”教师队伍结构和质量，进一步提高高职教育人才培养能力。

（二）健全职业教育人才培养体系。完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，进一步优化职业学校生源结构和质量。加大中职、高

职和应用型本科贯通培养力度，把工作重点从扩大专业试点面转移到提高内涵质量水平上。加快推进“1+X证书”试点工作，进一步扩大试点范围，促进“书证融通”。在自治区优质高职院校率先开展弹性学制和“学分制”试点，推动学习成果的认定、积累和转换。

（三）提高职业教育人才培养质量。以推动实施新的职业教育人才培养方案为抓手，进一步优化课程设置与教学管理，构建学校内部质量保障体系，提高专业人才培养质量。引导和支持职业院校突出行业特色和区域特点，建立专业设置与产业发展、就业需求联动机制，增强专业设置的科学性。落实国家职业学校建设和教学标准，推进规范化、标准化办学。实施职业教育质量提升工程，开展教学成果、示范性职教集团（联盟、园区）、高水平教师教学创新团队、高职骨干专业（群）等项目建设，努力建设一批标志性成果。办好职业教育活动周和职业学校技能大赛活动，以信息化建设促进职业院校提升教学和管理水平。

（四）推动产教融合校企合作。鼓励和支持应用型本科和职业院校与企业开展深度合作，大胆探索多元主体办学，加快推行现代学徒制，实现“引企入校”和“入企办学”。鼓励行业企业建设示范性职业教育集团（联盟），培育和建设产教融合型企业，参与职业教育重大基础设施建设和专业建设。争取自治区有关部门支持，进一步完善和落实支持产教融合发展的政策体系，积极支持符合条件的地州建设产教融合示范区，争创国家产教融合型城市，引领产教融合高质量发展。

附表

附表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	就业率	%	86.05	87.3
	2	月收入	元	3453	3626
	3	理工农医类专业相关度	%	73.15	57.29
	4	母校满意度	%	92.16	92.93
	5	自主创业比例	%	2.68	2.63
	6	雇主满意度	%	91.38	93.67
	7	毕业三年职位晋升比例	%	34.01	33.86

附表2 学生反馈表

院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
	1	全日制在校生人数		人	61748	47483	
	2	教书育人满意度		—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	37138	28790	
			满意度	%	94.22	94.22	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	33541	26210	
			满意度	%	92.41	92.71	
		3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	6383	5148	
			满意度	%	93.80	92.22	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	7089	5444	
			满意度	%	94.28	92.12	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	7234	6810	
			满意度	%	93.28	93.12	
	4		管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作	调研人次	人次	33992	26417	
			满意度	%	91.92	91.25	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	36539	28462	
			满意度	%	90.99	93.32	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	33490	26545	
			满意度	%	86.94	88.62	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	153111.4	108619.6
	6	学生社团参与度		—			
		(1)	学生社团数	个	345	314	
			其中：科技社团数	个	57	56	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	40996	35286	
			其中：科技社团学生人数	人	2571	3424	

附表3 资源表

院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	生师比	—	16.98	12.34	
	2	双师素质专任教师比例	%	56.94	49.15	
	3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.50	34.04	
	4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11989.3	11690.7	
	5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.55	18.5	
	6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.31	0.58	
	7	地市级以上科技平台数	个	14	30	
	8	教学计划内课程总数		门	19137	14105
		其中：	线上开设课程数	门	991	1172
			线上课程课均学生数	人	930.39	1261
综合、师范、民族院校（12）工科、农、林院校（10）医学院校（2）体育院校（1）						

附表 4 国际影响表

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
新疆维吾尔自治区高等 职业学校	1	国（境）外人员培训量	人日	7	116
	2	在校生服务“走出去”企业国（境）外 实习时间	人日	1050	0
	3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训 时间	人日	0	123
	4	在国（境）外专业性组织担任职务的专 任教师人数	人	0	1
	5	开发并被国（境）外采用的专业教学标 准数	个	2	3
	6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	9
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

附表5 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	全日制在校生人数	人	149919	148499	
		毕业生人数	人	38229	40105	
		其中：就业人数	人	34887	35010	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	24212	27432	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	24212	27432	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	24423	23165	
		D类：到500强企业就业人数	人	1754	1266	
	2	技术服务到款额	万元	676.61	1053.39	
		技术服务产生的经济效益	万元	—	2333.88	
	3	纵向科研经费到款额	万元	1273.3	1458.72	
	4	技术交易到款额	万元	78.5	131.65	
	5	非学历培训服务	人日	1117807.53	1319918.31	
		其中：	技术技能培训服务	人日	731945.3	855599
			新型职业农民培训服务	人日	51416	57056
			退役军人培训服务	人日	300	29996
			基层社会服务人员培训服务	人日	177814.03	178592
	6	非学历培训到款额	万元	5370.6	5789.02	
	主要办学经费来源（单选）：省级（10）地市级（9）行业或企业（1）其他（5）					
	院校举办方（单选）：省属公办（11）地市属公办（10）民办院校（4）					

附表 6 落实政策表

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
新疆维吾尔自治区 高等职业学校	1	年生均财政拨款水平	元	12930.78	20377.83	
		其中：年生均财政专项经费	元	6380.85	10358.22	
	2	教职员工额定编制数		人	10243	10089
		在岗教职员工总数		人	10564	10863
		其中：	专任教师总数	人	7145	7714
			专任教师年培训量	人日	28752	36705
	3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	8613.85	7870.92
	4	年生均校外实训基地实习时间		人时	3415.18	655765.31
	5	生均企业实习经费补贴		元	471.72	467.08
		其中：生均财政专项补贴		元	360.06	342.23
	6	生均企业实习责任保险补贴		元	30.28	35.43
		其中：生均财政专项补贴		元	21.76	25.05
	7	企业兼职教师年课时总量		课时	242530	231894
		年支付企业兼职教师课酬		元	20831437.7	20855189
		其中：财政专项补贴		元	837688	882496