

昭通卫生职业学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2019)



昭通卫生职业学院

二〇一九年一月

目录

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 内容真实性责任声明 | 3 |
| 一、学院概况 | 4 |
| 附件 3 资源表 | 6 |
| 二、学生发展 | 6 |
| (一) 招生情况 | 6 |
| (二) 在校体验 | 7 |
| 附件 2 学生反馈表 | 11 |
| 三、教学建设与改革 | 13 |
| (一) 专业建设 | 13 |
| (二) 产教融合 | 14 |
| (三) 信息化建设 | 15 |
| (四) 师资队伍建设 | 16 |
| (五) 教学整改建设 | 18 |
| 四、政策保障 | 19 |
| (一) 国家及云南省政策指导 | 19 |
| (二) 地方政策 | 20 |
| (三) 质量监控与评价 | 20 |
| (四) 经费情况 | 21 |
| 附件 6 落实政策表 | 22 |
| 五、国际交流与合作 | 22 |
| 我院季子涵老师赴德国交流学习 | 23 |
| 附件 4 国际影响表 | 23 |
| 六、服务贡献 | 24 |
| (一) 考试服务 | 24 |
| (二) 教育扶贫 | 24 |
| (三) 科研服务 | 25 |
| 七、面临的挑战 | 26 |
| (一) 地方经济落后导致教学资源匮乏 | 26 |
| (二) 教育理念的陈旧, 师资队伍建设亟待提高 | 26 |
| (三) 学校体制特殊, 教师转岗问题严峻 | 26 |
| (四) 办学模式亟待改革 | 27 |
| 附件 1 计分卡 | 27 |
| 附件 5 服务贡献表 | 28 |

内容真实性责任声明

学校对 昭通卫生职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

余清海

2019年1月10日

云南省教育厅：

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2012-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于建立高等学校质量年度报告发布制度的要求，以及教育部职成司下发的《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件精神，现将我校2018年度职业教育质量情况报告总结如下：

一、学院概况

昭通卫生职业学院是2016年经云南省政府批准，由国家教育部备案、昭通市人民政府主管的从事医学高等职业教育的公办全日制普通高职院校。目前昭通卫生职业学院和昭通卫校实行的是院校一体化管理的办学模式，大专与中专并行并重。云南省昭通卫生学校于1957年建校，是全省最早的一所地州级中等卫生专业学校。自建校以来，学校多次获得上级表彰，已为昭通市卫生事业培养各类人才30000余人，为昭通卫生事业的发展 and 人民群众的健康作出了积极的贡献。

学院位于昭通市昭阳区太平街道办事处桃园社区九组，占地面积183769平方米（275.66亩），其中绿化面积64350平方米，运动场面积24927.3平方米。学院基本建设一次规划，分步实施。目前，一期建设已建成教学楼1幢（9390平方米）、实验实训楼2幢（21862平方米）、学生宿舍1幢

(16737.5平方米)、服务中心1幢(3484.4平方米)，建筑面积共51473.9平方米。实验实训设施设备、信息化建设、图书等均已投入使用。学院教育教学资源不断完善，第二期建设即将启动。

学院教职工共173人，其中专任教师151人。其中，具有高级职务教师49人，占专任教师的比例为32.21%，具有研究生学位教师41人，占专任教师的比例为27.52%。

学院内设党政管理机构15个，设有3部4系1中心，教辅机构2个，其中院内实验实训中心，占地面积21862平方米，院外教学实习医院32家。学院于2016年首届招生546人，2017年招生900人，2018年招生939人，招生规模在逐渐扩大。现开设护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术、公共卫生管理五个专业，自截止目前，学院三个年级，护理专业1409人，助产专业366人，医学检验专业158人，康复治疗技术300人，公共卫生管理专业131人。为提升办学能力，满足社会需求，目前，我院在竭力申请临床医学、中医学、护理管理专业。

学院始终坚持“四个一”办学理念，即“教师是学校的第一资源，管理是学校的第一要务，质量是学校的第一生命，发展是学校的唯一出路”。立足滇东北，辐射川、滇、黔，面向基层，突出特色，以开办高职专科学历教育为主，兼顾继续教育培训，培养具有良好职业道德，具备一定理论知识

和较强的实践能力、较高的人文素养的高技能卫生技术人员，是乌蒙山片区医药卫生人才培养基地。

附件3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|------|------|--|-------------------|----------|----------|
| | | 1 生师比 | — | 5.32 | 9.40 |
| | | 2 双师素质专任教师比例 | % | 17 | 30.87 |
| | | 3 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 40635.34 | 15590.56 |
| | | 4 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 58.74 | 22.02 |
| | | 5 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 2 | 1.5 |
| | | 6 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| | | 7 教学计划内课程总数 | 门 | 46 | 99 |
| | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | |

二、学生发展

（一）招生情况

2018年度，在省教育厅、省招生考试院的领导下，我院严格贯彻落实国家、省有关招生政策和各级招生工作会议精神，深入实施招生“阳光工程”，成立了招生录取工作小组、招生录取纪检监督小组，制定了学院招生录取工作方案和实施细则，高度重视招生宣传工作，积极宣传招生考试的各项政策规定。在学院全体招生工作人员的努力下，圆满地完成了本年度招生工作。目前我院共开设五个专业：护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、公共卫生管理专业，

招生情况见下表，总体来看，招生计划完成率和报到率都有所提高。

表 1 2017 年、2018 年招生情况一览表

| 专业名称 | 计划数 | | 录取数 | | 实际报到数 | | 报到率 | | 计划完成率 | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2017年 | 2018年 | 2017年 | 2018年 | 2017年 | 2018年 | 2017年 | 2018年 | 2017年 | 2018年 |
| 护理 | 619 | 591 | 600 | 586 | 550 | 572 | 91.7% | 97.6% | 80.8% | 96.7% |
| 助产 | 156 | 154 | 151 | 156 | 144 | 154 | 95.4% | 98.7% | 92.3% | 100% |
| 医学检验技术 | 60 | 66 | 60 | 56 | 57 | 54 | 95% | 96.4% | 95% | 81.8% |
| 康复治疗技术 | 134 | 135 | 116 | 123 | 100 | 120 | 86.2% | 97.5% | 74.6% | 88.8% |
| 公共卫生管理 | 52 | 54 | 51 | 45 | 49 | 43 | 96.1% | 96.1% | 94.2% | 79.6% |

（二）在校体验

1、 服务青年团员、务实开展团学工作

我院团委按照上级团委要求，全面加强团的自身建设，加强对团员青年的政治学习和思想工作，重点完善学校的团队的组织建设，推动共青团工作，做好学校的宣传工作，积极配合各处室做好学生的德育工作。切实做好团干部队伍建设，提高团干部队伍的整体素质，加强团员的思想教育，以发展新团员为契机，进一步规范入团程序，严把入团关。2018 年度顺利完成了 380 名新团员的团籍转入和注册工作；离校团员团组织转出工作；完善 3306 人信息，录入“智慧团建”系统。为增强团组织生命力和凝聚力，提高学生对团组织的认可度，一年来，团委紧紧围绕学校中心工作有序的开展系列教育活动，有力的推动了学校的整体工作。在大力支持开展社团活动的同时，注重加强对社团的管理和引导，在校团委指导下成立了社团管理中心，并聘请有一批一专多能、乐于奉献的老师担任社团指导老师，制定了健全的管理制度和激励机制，引导社团健康有序发展。

表 2 2018 年社团活动一览表

| 活动时间 | 活动项目 | 参与协会 |
|---------|--------------------------------|----------|
| 2018.03 | 昭通市环保局主办——“关爱留守儿童趣味课堂活动” | 青年志愿者协会 |
| 2018.03 | 特邀昭通市民政局王永泉老师开展专题讲座 | 民族文化协会 |
| 2018.04 | 征兵宣传启动仪式及文艺演出 | 合唱队、文艺协会 |
| 2018.05 | 举办“忆五四·展未来·青春筑就医学梦”主题晚会 | 团委 |
| 2018.05 | 学习十九大报告主题宣讲活动 | 各班团支部书记 |
| 2018.05 | 组织学生观看京剧院“戏曲艺术进校园”文艺演出 | 全院学生 |
| 2018.06 | 社团辩论赛 | 社团联合会 |
| 2018.06 | 举办以古诗词配乐朗诵为主的汉文化交流活动 | 牧歌与汉文化协会 |
| 2018.06 | 第四届校园环保废物利用手工制作比赛 | 青协、美协 |
| 2018.06 | 参加由昭通市中心血站组织的“热血跑”活动，并积极参与无偿献血 | 青协 |
| 2018.10 | 昭通大山包发现黑颈鹤 30 周年文艺汇演 | 舞蹈协会 |
| 2018.10 | 无偿献血知识讲座 | 全院学生 |
| 2018.10 | “筑爱心之城，渡敬老之月”志愿服务活动 | 青协、心协 |
| 2018.11 | 首届校园跳绳比赛 | 体育协会 |
| 2018.12 | ”宪法与生态文明建设“知识讲座 | 青协 |

表 3 2018 社团获奖情况一览表

| 社团/个人 | 获奖项目 | 奖项 |
|-------|--------------------------|-----|
| 舞蹈协会 | 云南省校园体育舞蹈高职高专院校校园 VW 团体舞 | 第一名 |
| 舞蹈协会 | 云南省校园体育舞蹈高职高专院校校园 J 团体舞 | 第一名 |
| 舞蹈协会 | 云南省校园体育舞蹈高职高专院校校园 C 团体舞 | 第一名 |
| 余林含同学 | 昭通市第六届校园文学大赛小说组 | 二等奖 |

2、细致全面的奖助学学金工作

为了激励我院学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美方面全面发展，根据国家资助政策及我院学生实际存在的困难，积极认真执行国家生源地信用助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等资助政策，设立学院、系部、班级三级认定工作机制，确保家庭经济困难学生认定工作公开、公平、公正进行。建立建档立卡贫困户学生及家庭经济

困难学生贫困生档案，努力推行校级优秀学生奖学金、优秀班干部奖学金、勤工助学补助、绿色通道等。

助学金方面，2018 统计核实建档立卡户学生共 562 名。勤工助学岗位春季学期 11 个，秋季学期 14 个。我院 2018 年春季学期享受国家助学金 319 人，2018 年秋季学期享受国家助学金 618 名，发放金额共计 163.975 万元。奖学金方面，2018 年春季学期我院评审出国家奖学金 1 名、国家励志奖学金 20 名、省政府奖学金 1 名、省政府励志奖学金 4 名，校级优秀班干部 5 名；2018 年秋季学期评审出国家奖学金 1 名、国家励志奖学金 27 名、省政府奖学金 1 名、省政府励志奖学金 4 名。高校应征入伍服义务兵役学生资助资金方面，2018 年秋季学期应征入伍学生共计 14 名，其中申请学费补偿 11 名，贷款代偿学生 3 人，预计办理代补代偿资金为 7 万元。2018 年退役复学的 2 名申请学费减免，减免资金 1 万元。

3、创新人才培养模式，注重学生技能培养

为提高学生实践技能水平，激发学生学习职业技能的热情，创新人才培养模式，推动教育教学改革，构建更完善的教育体系，我院以岗前培训、实习动员为契机，在学校领导的高度重视和关心下，2018 年我院举办了各专业校级职业技能大赛，并带领中职组参加了 2018 年云南省“天堰杯”医护技能大赛。

表 4 2018 年学生技能竞赛获奖情况

| 专业 | 奖项 | 获奖名单 |
|------------|-------|----------------|
| 高职组 护理组 | 校级一等奖 | 石冉 |
| | 校级二等奖 | 姚瑜、李梅 |
| | 校级三等奖 | 朱嘉瑾、周欢、张刘欢、和永禄 |
| | 校级优秀奖 | 马丽娟、郭丽萍等 |

| | | | |
|-----|---------|----------------------|----------|
| 中职组 | 康复治疗技术组 | 校级一等奖 | 李俊峰 |
| | | 校级二等奖 | 张兰慧 |
| | | 校级三等奖 | 无 |
| | 医学检验技术组 | 校级优秀奖 | 宋仕华、阳秋等 |
| | | 校级一等奖 | 姚玉连 |
| | | 校级二等奖 | 段代宝 |
| | | 校级三等奖 | 无 |
| | 全体成员 | 校级优秀奖 | 唐浩然、甘江珊等 |
| | | “天堰杯”省级团体二等奖 | 全体成员 |
| | | “天堰杯”农村医学基本技能竞赛省级二等奖 | 汪雪健、马举欧 |

4、职业资格证书获取情况

我院鼓励学生在期间积极参与护士资格证、职业资格证书、英语 A、B 级考试合格证、计算机等级考试（一级）合格证、教师资格证、普通话水平测试等级证等。根据统计，在校生除了以上证书考试外，还有部分考生根据兴趣爱好、社会需求，考取了营养师资格证、育婴师资格证、保健按摩师资格证等。我院将在未来的工作中，注重学生各项资格证的考试和获取情况，努力提升学生资格证考试过关率，为学生毕业后找工作提供强有力的支撑。

5、创新创业

在新的社会形式下，近年来高校毕业生人数逐渐增加，然而社会提供的可就业岗位并没有随着毕业生数量的增加而出现相应的增加，即出现了供不应求的现象。不少大学生面临“毕业即失业”的尴尬境地，于是大学生创新创业意识的培养关系到大学生就业这个重中之重的社会问题，培养大学生创新创业能力是适应快速发展的现代化社会的需要。我院全面切实有效地开展创新创业教育和活动，进一步加强对大学生创新意识和实践能力的培养，使更多的学生把自主创新、张扬个性、创业挑战作为新的人生目标，帮助他们在创

新创业之路上走得更稳、更好。

(1) 强化毕业生就业指导。一是根据云南省及昭通市人力资源和社会保障局的相关文件精神，积极组织临近毕业生学生参加创新创业 SYB 职业技能培训课程，2016 级 210 名学生并获得创业技能证书。

二是开展“职业生涯规划大赛系列讲座活动”，邀请心理健康协会指导教师鄢箐老师作《职场心理》的分析，邀请我院党委副书记兰玉琼老师作《演讲技巧》的指导和培训。三是举办校级“大学生招聘模拟大赛”和“简历设计大赛”，提高学生的职场应聘意识，并推选优秀学生参加省级比赛。最终在省级模拟招聘大赛中，我院 4 名选手荣获“潜力人才奖”，1 名选手获“网络人气奖”；在省级简历设计大赛中，我院 1 名选手在全省 68 所高校选送的 420 份简历中脱颖而出荣获简历制作三等奖。

(2) 做好用人单位来校招聘筹备工作，多渠道、多途径拓宽就业渠道，为明年毕业生就业提供良好的平台。

6、努力为学生提供升学服务

随着我国高等教育的蓬勃发展，社会对高层次人才需求越来越多，特别是职业特殊性的医学类学生，为了让我我院学生在人才济济的失常竞争中不落后于人，为增加我院学生继续深造的机会和机率，我院引起专升本讲学专家，积极开展专升本讲座，协调各方工作，鼓励学生努力学习，为专升本考试做足准备。

附件 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 |
|------|--------------------|-----|-------------|--|---|-------|
| | | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 939 | 894 |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | — |
| | (1) 课堂育人 | | 调研人次 | 人次 | 876 | 754 |
| | | | 满意度 | % | 89.07 | 89.78 |
| | (2) 课外育人 | | 调研人次 | 人次 | 876 | 754 |
| | | 满意度 | % | 83.62 | 66.97 | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | — |
| | (1) 思想政治课 | | 调研课次 | 课次 | 876 | 754 |
| | | | 满意度 | % | 91.58 | 91.51 |
| | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | | 调研课次 | 课次 | 876 | 754 |
| | | | 满意度 | % | 75.8 | 81.16 |
| | (3) 专业课教学 | | 调研课次 | 课次 | 876 | 754 |
| | | 满意度 | % | 88.45 | 89.90 | |
| | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | — |
| | (1) 学生工作 | | 调研人次 | 人次 | 876 | 754 |
| | | | 满意度 | % | 75.08 | 68.17 |
| | (2) 教学管理 | | 调研人次 | 人次 | 876 | 754 |
| | | | 满意度 | % | 76.07 | 73.34 |
| | (3) 后勤服务 | | 调研人次 | 人次 | 876 | 754 |
| | | 满意度 | % | 51.61 | 51.72 | |
| | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | 人日 | 777 | 751 |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | — |
| | (1) 学生社团数 | | 个 | 11 | 11 | |
| | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | 文艺协会：160 英语协会：190 美术协会：205 体育协会：196 礼仪队：60 民族文化交流协会：105 青年志愿者协会：320 心理协会： | 文艺协会：57 英语协会：64 美术协会：45 体育协会：30 礼仪队：40 民族文化交流协会：25 青年志愿者协会：320 心理协会： | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | | | 会：126 心理协会：80 手语协会：94 文化协会：45 舞蹈队：10 | 20 手语协会：36 文化协会：35 舞蹈队：37 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学院旨在开设适应乌蒙山片区的医药卫生领域需求的专业。在昭通卫校多年的教育教学发展基础上，2016年昭通卫生职业学院建院后，根据国家教育部对专业申报的规定，开展市场需求调研，结合我校现有基础教学条件，新开设护理、助产、康复治疗技术、公共卫生管理、医学检验技术，五个专业（见表5）。在努力办好高职卫生人才培养的同时，兼顾了中职卫生人才进一步发展和培养的历史使命，2017年，与云南省昭通卫生学校、丽江民族中专实行3+2联合教学，开设了护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术的五年制专科专业。给中职卫生人才提供了进一步学习的机会，提升卫生人才的专业素质，以满足地方医疗发展的需求。

2018年，结合我院所在地区人民群众快速释放的健康需求与医疗资源总量不足、分布不均衡、人才匮乏的矛盾依然突出等情况，我院在党委和行政的领导下，积极组织各系部教师，邀请专家，研讨专业申报相关事宜，最后通过云南省教育厅评估，向国家教育部提交了临床医学、中医学和护理

管理学三个专业的申报材料。

表 5 昭通卫生职业学院专业开设一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业方向代码 | 专业名称 | 学制 | 备注 |
|----|--------|----------|--------|-----|------------|
| 1 | 620201 | 620201_1 | 护理 | 3 | 2016 年开始招生 |
| 2 | 620201 | 620201_2 | 助产 | 3 | 2016 年开始招生 |
| 3 | 620401 | 620401_1 | 医学检验技术 | 3 | 2016 年开始招生 |
| 4 | 620501 | 620501_1 | 康复治疗技术 | 3 | 2016 年开始招生 |
| 5 | 620602 | 620602_1 | 公共卫生管理 | 3 | 2016 年开始招生 |
| 6 | 620201 | 620201_1 | 护理 | 3+2 | 2017 年开始招生 |
| 7 | 620201 | 620201_2 | 助产 | 3+2 | 2017 年开始招生 |
| 8 | 620401 | 620401_1 | 医学检验技术 | 5 | 2017 年开始招生 |
| 9 | 620501 | 620501_1 | 康复治疗技术 | 5 | 2017 年开始招生 |

（二）产教融合

2017 年末 2018 年初，学院广泛利用社会资源，在云南省昭通卫生学校多年的办学基础上，严格落实加快建设现代职业教育体系政策，全面增强职业教育服务经济社会发展能力，不断扩展实践空间，加快校内实践基地和校外附属医院、教学医院、实习医院的建设，为学生提供更多实习实践平台，扎实推进医教融合教学模式。截至目前，校内实践基地 2 个（基础医学实训中心和临床医学实训中心），实验室 16 个，操作室共计 118 间。我院有直属附属医院 2 所、教学医院 2 所、实习医院 24 所、实习点 4 个。

表 6 昭通卫生职业学院校外实习教学建设情况

| 序号 | 单位性质 | 单位名称 | 批准文号 | 批准时间 |
|----|--------|-----------|---------------|--------------|
| 1 | 直属附属医院 | 昭通市第二人民医院 | 昭政发（2018）45 号 | 2018. 11. 06 |
| 2 | | 昭阳区中医医院 | 昭政发（2015）44 号 | 2015. 12. 25 |
| 3 | 教学医院 | 昭通市第一人民医院 | 昭卫计复（2018）3 号 | 2018. 01. 11 |
| 4 | | 昭通市中医医院 | | |
| 5 | 实习医院 | 昭通市妇幼保健院 | 昭卫计复（2018）2 号 | 2018. 01. 08 |

| | | |
|----|-------------|---------------------------|
| 6 | 鲁甸县人民医院 | |
| 7 | 鲁甸县中医医院 | |
| 8 | 巧家县人民医院 | |
| 9 | 巧家县中医医院 | |
| 10 | 镇雄县人民医院 | |
| 11 | 彝良县人民医院 | |
| 12 | 彝良县中医院 | |
| 13 | 威信县人民医院 | |
| 14 | 威信县中医院 | |
| 15 | 盐津县人民医院 | |
| 16 | 盐津县中医院 | |
| 17 | 大关县人民医院 | |
| 18 | 大关县中医院 | |
| 19 | 永善县人民医院 | |
| 20 | 永善县中医院 | |
| 21 | 绥江县人民医院 | |
| 22 | 绥江县中医院 | |
| 23 | 水富县人民医院 | |
| 24 | 镇雄县中医院 | |
| 25 | 东川区人民医院 | |
| 26 | 会泽县人民医院 | |
| 27 | 宜宾市第二人民医院 | |
| 28 | 昭通仁安医院 | |
| 29 | 昭阳区太平卫生服务中心 | |
| 30 | 昭阳区龙泉卫生服务中心 | 昭区卫计字〔2018〕12号 2018.06.11 |
| 31 | 昭阳区卫生监督所 | |
| 32 | 昭通市疾病预防控制中心 | |

（三）信息化建设

昭通卫生职业学院信息化建设在 2017 年的“整体规划，分层推进”的思路基础上，2018 年，经过学院领导的不断力争，再争取得政府的 1300 万元资金用于学院的信息化建设，截止目前项目已完成招标，下一步将正式启动项目建设。项目建设完成后，将进一步充实学院的信息化软硬件条件，更加有利于学院的教育教学和科研，能够更好的服务于广大师

生。

(1) 该项目计划在学院现有的规模下，完成校园 WIFI 的全覆盖，利用身份认证系统，更加科学、规范和可控地实现全院师生的无线上网。

(2) 项目规划完成学院现有校园的无死角校园监控系统，让广大师生的校园安全得到更加全面的保障。

(3) 在系统方面，项目新增学院的教务管理系统、校园门禁系统、资产管理系统、学生宿舍的水电管理系统、校园安保系统、学院的数据中心建设等。

项目建成后将更进一步完善学院的硬件建设水平，学院各业务系统也将得到完善，不断简化广大师生的办事效率，让学院在智慧校园建设上跨出更远的一步，加快学院从“数字化校园”向“智慧校园”的转变。

学院在 2017 年原有的基础上，新增 3 台高性能服务器，服务器数量达到 6 台，完成学院老网站的规划建设，截止 2018 年 12 月，新网站已全部完成验收，后续微调后学院新网站将正式上线运行，新网站在以学院主网站为基础的同时，建设了 28 个系部和部门子网站。在上级领导的关心和支持下，学院目前正朝着设施齐全功能完备的现代化智慧校园不断迈进。

(四) 师资队伍建设

1、积极吸纳优秀人才，鼓励在职教师提升学历

我院秉承着“教师是第一资源”的理念，非常重视师资队伍的建设，主要通过昭通卫校资深教师转岗和优秀人才引进的方式，积极吸纳优秀的教师人才。2017年通过优秀人才引进方式招聘35人，其中研究生占15人；2018年通过优秀人才引进方式招聘25人，其中研究生占14人。此外，鼓励在校教师提高学历，攻读学位，2018年，我院在职教师有4人获得硕士学位。

2、注重师资培养，组织公开、观摩教学

我院注重青年教师教育教学发展，为进一步提高青年招式的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂的能力，发挥优秀教师的示范带头作用，积极营造教师之间互相学习交流的浓厚氛围，我院每学期组织公开教学课和观摩教学课，助力学院青年教师快速成长和进步。

3、“传帮带”，坚持以老带新

为帮助新进教师快速转换角色，进入教学状态，我院组建了一批以“优秀中老年教师”为核心的传帮带导师队伍，对新进教师在教书育人、为人师表，教学方法等方面进行一对一的指导和培养，并定期对带教导师和所带学生进行检查，考评。这样不仅使青年教师很快熟悉教学工作，而且让中老年教师在和青年教师的交流过程中学习到新的观念。

4、强化培训，支持走出去、引进来

为及时更新专任教师专业知识和能力素质，开阔眼界，

2018 年度，我院组织 123 名专任教师参加了各种国家级培训项目、省级培训项目、网络培训项目、出国培训项目等，培训共计 3784 学时。

5、加强师德师风建设

“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。因此，我院非常注重师德师风建设，邀请昭通学院、昆明医科大学、党校等优秀教师代表来我院开展“师德师风建设”专题讲座月活动；开展“四有好老师”专题研讨会，对我院师德师风建设进行研究。

未来在师资队伍建设方面，我院将组织丰富的教学竞赛，提升教师教学水平，不断推进教学改革，给教师提供更多的平台和鼓励。

（五）教学整改建设

1、教学作风方面

为强化教学常规管理，规范教师的教学流程，夯实教师作风建设，不断提高教师的业务素养和教学水平，全面提高

课堂教学效果。我院不断完善教学督导体系，实行严格的考勤纪律，赋予每一位教师人人监督、监督人人得权力。

2、教学管理制度方面

我院不断加强制度建设，规范教学常规管理，明确岗位职责。2018年制定或修订了一系列规范、制度等。如：《昭通卫生职业学院教学管理规范》、《昭通卫生职业学院教学常规管理办法》（试行）、《昭通卫生职业学院实习生（安全）管理规定》、《昭通卫生职业学院教师工作规范》、《昭通卫生职业学院教材管理规定》、《昭通卫生职业学院院内实验实训管理办法》等。

3、内涵建设方面

为强化内涵建设，提高办学和教学质量，我院成立了“教学指导委员会”对我院教学工作进行研究、审议、咨询、指导；成立了“教学督导工作委员会”，对我院教学工作及教学质量进行时时督导检查；成立了“专业建设委员会”，对我院的专业设置、申报等一系列工作做出指导。

四、政策保障

（一）国家及云南省政策指导

为全面建成小康社会，加快推进教育现代化，重点在中西部。2016年5月，国务院办公厅印发《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，目标到2020年，中西部地区各级各类学校办学条件要显著改善，教育普及程度要

明显提高，教育结构要趋于合理，教育质量要不断提升，教育保障水平要进一步提高，人民群众接受良好教育的机会要显著增加，支撑中西部经济社会发展的能力要切实增强，中西部地区教育水平与东部发达地区差距要进一步缩小，教育现代化要取得重要进展。此外，对现代职业院校教育，出台了一系列指导性文件，如：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成司函〔2015〕157号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）、《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》（教发〔2017〕6号）等，为学校的发展指明了方向。

（二）地方政策

为全面贯彻党的十八大和十九大精神及党的教育方针，优先发展教育，完善职业教育和培训体系，深化产教结合、校企合作，办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。十三五期间，为打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，昭通市委提出全面实施脱贫攻坚、交通先行、产业培育、新型城镇化、教育兴昭、生态文明建设“六大战略”，我院的创办，承载了昭通市委市政府的高度重视，标志着昭通地区高等卫生职业教育发展的进步，是昭通市“教育兴昭”的重大战略之一。

（三）质量监控与评价

我院本着以“评促建、以评促改、以评促管、评建结合、

重在建设”的二十字方针，在成立了“教学督导工作委员会”的基础上，建立了完善的教学质量监控和评价体系，对全校教师和学生定期进行检测，以推动我院教育教学质量的提高。教学质量监控评价机构构成由监控长、副监控长、监控督导、监控委员等构成，分别对我院教学前、教学中、教学后三个环节制定了教学质量监控评价方案。

表 7 教学质量监控评价方案

| 监控环节 | 监控项目 | 监控指标 |
|------|-----------|----------------|
| 教学前 | 教务统筹 | 初期教学检查 |
| | 一对一带教 | 学习报告、带教报告 |
| | 新学期教学计划 | 教学计划表 |
| 教学中 | 备课情况 | 以系（部）为单位 |
| | 听课制度、评课制度 | 听课评价表 |
| | 教学作风监督 | 考勤情况、教学督导信息反馈 |
| | 学生代表座谈会 | 学生信息反馈 |
| | 校内实训教学 | 各实验室随机检查 |
| 教学后 | 校外实训教学 | 实训检查、实习部门信息反馈 |
| | 考试环节 | 考试形式、制度 |
| | 期末教学检查 | 教学总结、教案、教学质量分析 |
| | 期末教师测评 | 学生评教、领导评教、教师互评 |
| | 校内实训评价 | 实习手册报告 |
| | 校外实习评价 | 出科考试、实习鉴定 |

（四）经费情况

1、办学经费收入及其结构

学院经费收入为 2826 万元，主要来源依次财政专项投入 1145 万元，财政补助收入 1681 万元，学费收入 1100 万元。

2、办学经费总支出及构成

学院经费总支出为 2529 万元，依次由于购置教学、办

公设备 19 万元，日常教学经费 2140.9 万元，师资经费 369.1 万元。

附件 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|------|------|----|----------------|--------|--------|-------|
| | | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 8500 | 12000 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 1500 | 4862 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 200 | 200 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 119 | 173 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 100 | 151 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | - | 0 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | - | 640 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | - | 640 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | - | 30 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | - | 30 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | - | 795 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | - | 95400 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | - | 0 |

五、国际交流与合作

我院自升为高职高专以来，坚持办学开放理念，拓展推外交流渠道，积极选派教师参加国外培训项目，提升教师教育教学眼界，2018 年，选派 2 名优秀教师出国交流学习。在以后的教学发展中，我院将继续增强学生和教师的国际交流与合作，搭建更多交流平台 and 项目，促进职业教育与国际接轨的速度。



我院季子涵老师赴德国交流学习

附件 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|---------------|----|-----------------------|----|--------|---------------------------|
| 14582 | 昭通卫生职业学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 季子涵、张永会在德国得累斯顿工业大学，担任访问学者 |
| | | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | | |

六、服务贡献

我院自成立以来，积极主动开展社会服务工作，为乌蒙山片区医疗技术服务、医疗人才培养、社会经济建设不懈努力，做出积极贡献。

（一）考试服务

我院是学生英语等级考试、计算机等级考试中心，此外学院受昭通市卫计局、人事局委托，是昭通市卫生专业技术考试、执业医师、执业助理医师考试、昭通市公务员、事业单位考试的考点。我院积极组织教师开展考务工作，严格考场纪律，认真执行考试要求，保证考试顺利完成。2018年，完成了1363人次计算机等级考试，3589人次英语等级考试。此外，还完成了2018年昭通市6000余人次执业医师、职业助理医师、护士资格证、公务员、事业单位等考试。

（二）教育扶贫

我院按照云南省、昭通市相关挂钩帮扶要求，以高度的政治自觉和责任担当，转作风、大调研、抓精准、促落实，成立了以学院党委书记、院长长为组长的扶贫攻坚小组，制定了挂钩帮扶及教育扶贫的相关实施方案——《昭通卫生职业学院打赢脱贫攻坚战三年行动实施方案》。2018年学院选派了三位政治觉悟高、业务能力好、作风务实严谨的队员组成驻村工作队入驻巧家县白鹤滩镇迤博社区驻村帮扶。

在教育扶贫方面，针对教育扶贫中“控辍保学”、关爱留守

学生、卫生职业教育学生资助工作、做好建档立卡贫困家庭学生资助，升学，就业、提升卫生职业教育教学质量等相关教育扶贫工作都做了详细的工作实施细则。对有就读职业院校意向的建档立卡贫困家庭学生进行一对一志愿填报辅导，共深入户辅导志愿填报 17 人。为学院挂钩联系点巧家县迤博社区 5 名建档立卡贫困户子女和 3 名非建档立卡户子女解决了继续教育问题，为斩断贫困的代际传递打下了坚实基础。

在挂钩帮扶方面，截至目前，学校党政领导、中层干部、扶贫工作人员先后 9 批共计 44 人深入建档立卡贫困户调研 132 户 395 人，对挂钩帮扶社区脱贫攻坚实际作深入调研，并结合挂钩帮扶群众脱贫攻坚实际开展了一系列卓有成效的帮扶工作。

（三）科研服务

以课题项目建设为契机，推动教育教学改革，调动老师参与教研教改的热情和积极性，提升教学质量，将教学与区域发展紧密结合。积极鼓励教师参与市级项目的申报，同时努力构建院级质量工程，形成校级、市级、省级科研课题协调发展的态势，学院不断加大院级课题项建设力度，完善科研管理等相关制度；加强学习，积极聘请相关专家来我院进行科研知识讲座等，为培育更好的项目、获得更高级别的资助、提供有力保障。

表 8 2018 年课题立项情况

| 课题编号 | 课题名称 | 负责人 | 课题级别 | 结题情况 |
|--------|------------------------|-----|------|------|
| 201801 | 昭通市卫生人力资源现状与需求调研究 | 祝蓉 | 校级 | 未 |
| 201802 | 昭通卫生职业学院传统体育项目“健身气功·八段 | 何利达 | 校级 | 未 |

| 锦” | | | | |
|-----------|-------------------------------|-----|------|---|
| 201803 | 昭通市医学继续教育发展趋势及应对研究 | 欧阳雄 | 校级 | 未 |
| 201804 | 高师院校数字资源平台建设 | 陈灿 | 校级 | 未 |
| 201806 | 昭通职业院校校园文化建设的探索 | 刘昌俊 | 校级 | 未 |
| 201807 | 昭通卫生职业学院在校学生就业意向调查研究 | 彭野 | 校级 | 未 |
| Zt2018009 | 昭通散杂居苗族文化传承研究 | 秦善军 | 市社科联 | 未 |
| 2018JS707 | 抑制剂BR4与冠心病相关蛋白sPLA2-II A的作用机制 | 李智 | 省教育厅 | 未 |
| 2018JS705 | 习近平对马克思哲学实践思维方式的继承发展研究 | 梁波 | 省教育厅 | 未 |
| 1018JS705 | 云南公办医药类专科院校护理专业人才培养方式创新研究 | 姚瑶 | 省教育厅 | 未 |

七、面临的挑战

（一）地方经济落后导致教学资源匮乏

自建院以来，我院一直存在的主要矛盾之一是地方经济落后、建设资金不足与增加专业设置、扩大招生规模、提高人才培养质量之间的矛盾。两年来，我院基础建设迟迟未启动，导致校舍、图书馆、运动场馆等教学必须资源匮乏，在2019年面临复评工作的艰巨任务之下，带来了巨大的挑战。

（二）教育理念的陈旧，师资队伍建设亟待提高

学院从中专学校向高职高专院校转型时期，教师的教学、授课观念大部分依旧停留在中专阶段，未真正学习新的教学模式，提高自身的教学能力，适应教学改革、转型的需求。因此，教师必须转换自己在教学中的角色，视每一个学生为合作者，创设师生平等交往、共同发展的互动教学关系。从学校的角度来说，应该搭建更多的平台，创造更多的机会，让教师“走出去”，学习新的教学理念，提升教学能力。

（三）学校体制特殊，教师转岗问题严峻

我院是省市共建，以市管为主的地方高职院校，业务工作属省管，而人、财、物隶属市管，形成这种分多头管理的体制，导致，学校各项评定由省级标准执行，而学校教师编制和转岗由地方管理，导致多年来地表管理的标准和教师发展的要求无法满足转岗标准。在这个严峻的问题上，面临着 2019 年的复评工作，显得压力巨大。

（四）办学模式亟待改革

一是教务管理方面，仍然沿用原来中专的管理模式，导致旧的模式无法适应日益增长的教学需求；二是在人才培养计划、方案上还需调研、探索，制定完善的真正适应社会需求的人才培养模式；三是学院目前尚无精品课程、特色专业的建设；四是教学与市场的结合、与医院（企业）的合作甚微，需结合地域特点，积极摸索出一条适应地方需求的办学模式；五是国际合作项目为空白，我院应积极实施“走出去”战略，加强与东南亚国家的合作交流，摸索留学生模式，搭建平台，把我院优秀的学生带出去，服务周边贫苦国家医疗事业的发展，拓宽学院的国际影响力。

附件 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|----------|----|------------|----|--------|--------|
| 14582 | 昭通卫生职业学院 | 1 | 就业率 | % | 0 | 0 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 0 | 0 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 0 | 0 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|------------|---|---|---|
| | 5 | 自主创业比例 | % | 0 | 0 |
| | 6 | 雇主满意度 | % | 0 | 0 |
| | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 0 | 0 |

由于我院 2016 年成立、招生，目前没有毕业生，因此此表数据暂无。

附件 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | | |
|-------|----------|--|--------------------|--------|--------|------|--|
| 14582 | 昭通卫生职业学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1446 | 2233 | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 2.5 | 0 | |
| | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 5.0 | 0 | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | — | — | |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 85 | 0 | |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 2100 | 0 | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | |